GOBERNACIÓN DEL CESAR
SECRETARÍA DE SALUD DEPARTAMENTAL

	ORDEN	CODIGO CUPS	INTERVENCION O TECNOLOGIA	LINEA OPERATIVA	TERRITORIO	MICROTERRITORIO	NUMERO DE EQUIPO BASICO	ENTORNOS (Res 3280/2028)	EJES ESTRATEGICOS PTS 2024 - 2027	ESTRATEGIAS DE INTERVENCION	ESPECIFICACIONES TECNICAS	LUGAR DE EJECUCION	POBLACION OBJETO (No de personas y momento curso de	CANTIDAD A EJECUTAR	TRIMESTRE III	TRIMESTRE IV	TIEMPO EN MESES	VR. UNITARIO costos directos	VR. UNITARIO costos indirectos	VR. TOTAL	INDICADOR DE PRODUCTO	INDICADOR DE RESULTADO	PERFIL TALENTO HUMANO DEL EBS	Criterios y soportes requeridos para la auditoria y evaluacion tecnica y administrativa financiera.
	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	ETAPA DE ALISTAMIENTO	1. Contratacion del Talento Humano que apoyara las acciones en el marco de las Intervenciones colectivas - Duracion: dos (2) dias. 2. Garantizar procesos de entrenamiento al equipo del cual dispone la ESE para desarrollar las acciones del PIC con la finalidad de tener claros los objetivos y lograr los resultados esperados. Modalidad Presencial (Duración 1 días por 8 horas). 3. Construccion del plan de trabajo acorde a tiempos y recursos disponibles. Modalidad Presencial (Duración 1 día (8Horas)). 4.Revisión de fuentes de información para asegurar validez y confiabilidad para elaboración de contenidos y construcción de formatos y material a utilizar en el desarrollo de los procesos. Modalidad Presencial (Duración 3 días por 8 horas). 5. Definir los territorios y microterritorios en los cuales se va a operar. Este proceso requiere que los actores del sistema en el territorio generen, en cabeza de la entidad territorial, un espacio que permita el análisis de insumos de la Planeación territorial, del contexto territorial, social y cultural antes mencionados, y de los servicios de salud.	ESE Hospital	N/A				2 semana	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Coordinador (a) del PIC	1. Base de datos del talento humano contratado (en el anexo entyregado por la secretaria de salud departamental). 2. Copia magnetica de las hojas de vida, contrato y acta de inicio. 3. Actas de entrenamiento del Talento humano, temas socializados, listado de asistencias. fotografias. 4. Plan de trabajo 5. Acta de deficinicion del Territorio y Microterritorios. *Todos los documentos y registros deberán ser*
	2	I30201 - MAPEO Y CARACTERIZACIÓN DE ACTORES	Caracterizacion social y ambiental en entornos de vida cotidiana	III. Cuidado de la salud	TERRITORIOS 41 AL 81	1 AL 4	1	Comunitario	E1 Atención Primaria en Salud	ETAPA DE PLANEACION	*La Etapa de Planeación de Territorios comprende el alistamiento que conlleve a intervenciones desde un enfoque diferencial, territorial y poblacional en microterritorioss priorizadas y entregadas por los equipos básicos basicos, socializados por la coordinadora (or) del Plan de Intervenciones Colectivas - PIC.* 1. Reconocimiento territorial inicial de la presencia de dichas poblaciones, lo cual debe llevar a un acercamiento al contexto para identificar o reconocer la existencia de las poblaciones, sus caracteristicas, sus formas de organización social y territorial, para poder definir la necesidad de establecer diálogos o mesas de trabajo con los actores comunitarios que se identifiquen como interlocutores (Autoridades ancestrales/tradicionales, representantes de las Juntas de Acción comunal, o demás actores u organizaciones que se requieran), garantizando las condiciones que permitan que su participación sea efectiva. Este reconocimiento es inicial, antes de la entrada o despliegue de los EBS en el territorio. 2. Recorridos barriales en los Microterritorios junto con líderes o lideresas comunitarias, para identificación de necesidades, factores de riesgo, factores protectores y dinámicas propias del territorio, y tambien con el fin de identificar la respuesta o ingreso por los EBS (PIC) a los microterritorios. 3. Elaborar cartografía social, identificando el sector del microterritorio, que permita seleccionar la zona y ruta de recorrido del equipo de caracterización territorial, esta actividad estará articulada con el líder comunitario, oferta institucional en los territorios (ICBF, educación, cultura, recreación y deporte, Departamento de Prosperidad Social, Unidad para la Reparación Integral de las víctimas, programas jóvenes en paz, entre otros; agencias de cooperación internacional o ONG que operan oferta en el territorio). 4. Reconocimiento de las sedes educativas a intervenir, Jardines infantiles, CDI, Comedores, etc. 5. Elaborar la base o directorio de actores. 6. Elaborar documento de análisis de mapa de actores. 7. Proceso de concertación: articulación entre los EBS que lideren los ENTORNOS y con los lideres comunitarios en donde se identifique la necesidad de desarrollar sesiones a través de procesos de educación para la salud pública con el fin de promover el empoderamiento en los grupos comunitarios. Cada grupo tiene que pactar su tamaño acorde a las necesidades de los grupos, se recomienda que haya grupos conformados con	URBANO RURAL	Primera Infancia Infancia Adolescencia Juventud Adultez Vejez	1			7 dias					Coordinador (a) del PIC Enfermera Tec en saneminetno Basico Auxiliares de enfermeria Psicologa Nutricionista	1. Acta de reunión planeación con el coordinador del PIC y el equipos de trabajo y los lideres comunitario. – socialización del. TERRITORIO, MICROTERRITORIOS y los barrios al interior de los microterritorios. 2. Acta de reunión planeación organización de grupos comunitarios 3. Cartografía social . 4. Base o directorio de actores. 5. Acta de reunión la socialización de avances, resultados y necesidades encontradas en los barrios de los sectores microterritorios priorizados. 6. Documento de la Microplanificacion. 7. Acta de socializacion de las actividades en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas, Listado de asistencias, fotografias de la reunion. *Todos los documentos y registros deberán ser presentados siguiendo los formatos proporcionados por la Secretaria de Salud*
PAI		I1 1307 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN SOBRE ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES, CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA NACIONAL DE VACUNACIÓN PARA LA PREVENCIÓN, CONTROL Y ELIMINACIÓN DE LAS ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES	Educacion y comunicación para la salud	III. Cuidado de la salud	T66 (VILLA TAXI - EL HOGAR - VILLA LUZ) (MARIPOSAS DEL RIO BADILLO) T80 (GARUPAL I - GARUPAL II Y GARUPAL III) (Asociación de padres de familia del hogar infantil Guatapuri) T63 (CICERON MAESTRE - EL PROGRESO - VILLA MIRIAM - FRANCISCO DE PAULA) (MAS FAMILIAS EN ACCION)	DEL 1 AL 4	1	Institucional	E1 Atención Primaria en Salud	"Realizar sesiones de educación y comunicación en salud (9 ciclos) para la promoción de la vacunación en la población objeto del Programa Ampliado de Inmunizaciones – PAI, en 3 CDI de Valledupar, con un mínimo de 20 participantes, quienes deberán ser los mismos durante todos los ciclos."	**Inicio** 1.Concertación de la actividad con el líder de ICBF y , Mas familias en accion, en este proceso de concertacion se debe definir fecha y lugar de realizacion de las actividades y comprometer al los lideres escogidos a facilitar el desarrollo de la actividad de educacion y comunicacion en salud 2. La ESE debera presentar el documento de planeacion de la actividad donde defina la tematica a intervenir, el objetivo, el cronograma de ejecucion, la metodologia a utilizar en cada una de las sesiones, los insumos a utilizar en las sesioes **Desarrollo** En este proceso de educacion en salud se abordaran los siguientes temas en las sesiones Sesion 1 Evaluacion pre-saberes. sesion 2: Esquema de vacunacion sesion 3, como se lee un carnet para identificar vacunas pendientes para la edad sesion 4. importancia de las vacunas sesion 5. practicas claves AIEPI: practiva de la 1 a la 4 sesion 6. practicas claves AIEPI: practiva de la 5 a la 8 sesion 7. practicas claves AIEPI: practiva de la 9 a la 12 sesion 8. practicas claves AIEPI: practiva de la 13 a la 18 sesion 9. Evaluacion post-saberes y Refuerzo de Conocimientos Este proceso de educacion y comunicacion en salud colectiva (en el marco del Plan de salud pública de intervenciones colectivas): **Se realizarán tres (3) ciclo cada ciclo minimo de 9 sesiones** y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9	URBANO RURAL	Primera Infancia Infancia Adolescencia Juventud Adultez Vejez	3 ciclos de 9 sesiones cada uno	14	13	5	$ 69.000.000,00	$ 5.999.675,00	$ 74.999.675,00	Numero de sesiones realizadas/Total de sesiones programadas*100 Numero de personas que reciben la intervención/numero de personas suceptibl	Padres de familias, cuidadores principales, profesores, niños y niñas, cuidadores principales con prácticas para el cuidado y protección de los entornos	Enfermera y auxiliar de enfermería	1. Acta de concertacion con el lider de madres comunitarias, modalidad familiar y madres lideres de renta ciudadana (relatoria de la reunion, forografias, lista de asistencia). 2. Documento de planeacion de la Educacion y comunicacion 3. Informe ejecutivo por **cada sesión** de capacitación realizado del Microterritorio Priorizado: fotografias y lista de asistencias. 4. Pre test y pos test diligenciados, tabuladas el 100% de las variables (en excel y con análisis de resultados y sustentación y/o socialización de los resultados del ciclo educativo 5. Registros fotográficos del ejercicio con fecha y hora de su realizacion
		I1 0307 - INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA PROMOCIÓN DE LA VACUNACIÓN EN LA POBLACIÓN OBJETO DEL PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIONES - PAI	Informacion en salud	III. Cuidado de la salud	T73 (CAMPO ROMERO - VILLA CONSUELO-FUTURO DE LOS NIÑOS - VILLA ANDRES - VILLA YANETH) (COLEGIO DE VILLA YANET) T49 (LOS MAYALES 1 - LOS MAYALES 2 - LOS MAYALES 3) (COLEGIO EL HOGAR DEL NIÑO) T15 (AGUAS BLANCAS) (COLEGIO DE AGUAS BLANCAS)	del 1 al 4	1	Comunitario	E1 Atención Primaria en Salud	Realizar sesiones de educación y comunicación en salud (9 ciclos) para la promoción de la vacunación en la población objeto del Programa Ampliado de Inmunizaciones – PAI en instituciones públicas de primaria priorizando niños y niñas para VPH con un mínimo de 35 participantes, quienes deberán ser los mismos	Inicio 1.Concertación de la actividad con el rector de la IE, en este proceso de concertacion se debe definir fecha y lugar de realizacion de las actividades y comprometer al rector a facilitar el desarrollo de la actividad de educacion y comunicacion en salud 2. La ESE debera presentar el documento de planeacion de la actividad donde defina la tematica a intervenir, el objetivo, el cronograma de ejecucion, la metodologia a utilizar en cada una de las sesiones, los insumos a utilizar en las sesioes Desarrollo En este proceso de educacion en salud se abordaran los siguientes temas en las sesiones Sesion 1. Evaluacion pre-saberes. Importancia de la vacunacion sesion 2. Introduccion de la vacuna del Virus del Papiloma Humano VPH. sesion 3. por que vacunar a nuestras NNA. Cancer de Cuello Uterino Sesion 4. Mitos y realidades de la vacunación sesion 5. Poblacion objeto y esquema de la vacuna de VPH sesion 6. A donde acudir para acceder a la vacuna de VPH sesion 7. Importancia del Carnet de Vacuancón. Sesion 8. Rol de los padres en la vacunación de los niños y niñas sesion 9. Evaluacion post-saberes y Refuerzo de Conocimientos Este proceso de educacion y comunicacion en salud colectiva (en el marco del Plan de salud pública de intervenciones colectivas): Se Realizara seis (6) ciclo, cada ciclo minimo de nueve (9) sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 45 minutos, con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de niños y niñas de 9 a 17 años de los grados cuarto a quinto de primaria.	URBANO RURAL	Primera Infancia Infancia Adolescencia	6 ciclos de 9 ciclos cada una	30	24	5	$ 69.000.000,00	$ 5.999.675,00	$ 74.999.675,00	Numero de sesiones realizadas/Total de sesiones programadas*100 Numero de personas que reciben la intervención/numero de personas suceptibles de ser	Padres de familias, cuidadores principales, profesores, niños y niñas, cuidadores principales con prácticas para el cuidado y protección de los entornos	Enfermera y auxiliar de enfermería	1. Acta de concertacion con los rectores de las IE (relatoria de la reunion, forografias, lista de asistencia). 2. Documento de planeacion de la Educacion y comunicacion 3. Informe ejecutivo por **cada sesión** de capacitación realizado del Microterritorio Priorizado: fotografias y lista de asistencias. 4. Pre test y pos test diligenciados, tabuladas el 100% de las variables (en excel y con análisis de resultados y sustentación y/o socialización de los resultados del ciclo educativo 5. Registros fotográficos del ejercicio con fecha y hora de su realizacion

		I10307 - INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA PROMOCIÓN DE LA VACUNACIÓN EN LA POBLACIÓN OBJETO DEL PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIONES - PAI	Informacion en salud	III. Cuidado de la salud	T 1 AL T 81 (COLOCO TODOS YA QUE EL PLAN DE MEDIOS LLEGA A TODOS	DEL 1 AL 4	1	Comunitario	E1 Atención Primaria en Salud	Realizar sesiones de educación y comunicación en salud (9 ciclos) de educación y comunicación en salud en prevención de enfermedades infecciosas transmitidas por vía aérea y contacto directo en entorno comunitario con mínimo 20 participantes, quienes deberán ser los mismos	**Desarrollo** Establecer un plan de medios: radiales, pagina web, redes sociales, prensa escrita que contenga como minimo (medio de comunicacion, nombre del medio escogido, periodicidad o frecuencia de exposición del mensaje, cobertura, frecuencia radial, programa o seccion, hora, audiencia a impactar) como minimo se debe realizar los temas: **Temas a difundir** **1. Esquema de vacunación** **2. beneficios e importancia de la vacunación** **3. Cuidado y conservación del carnet** **4. Mitos y falsas creencias en torno a la vacuanción** **5. Como actuan las vacunas.** **6. Cuidados pos vacunales** **7. Eventos adversos posterior a la vacunación** **8. Contraindicaciones y precauciones** **9. Instituciones habilitadas para vacunar** Es importante tener en cuenta al momento de contratar <operadores> de intervenciones de información, que cuenten con la formación y experiencia necesaria para el diseño, implementación y evaluación de las mismas, donde de ser posible participen actores territoriales que son sujetos de tal proceso.Se sugiere que actividades de información masiva se contraten con instituciones que tengan la capacidad técnica, administrativa y financiera para dar cuenta de los productos que se requieren.	URBANO RURAL	Primera Infancia Infancia Adolescencia Juventud Adultez Vejez	Un (1) plan de medios	12	6	5	$ 69.000.000,00	$ 5.999.675,00	$ 74.999.675,00	Numero de sesiones realizadas/Total de sesiones programadas*100 Numero de personas que reciben la intervención/numero de personas	Padres de familias, cuidadores principales, profesores, niños y niñas, cuidadores principales con prácticas para el cuidado y protección de los entornos	Enfermera	1, Plan de Medio: radiales, pagina web, redes sociales, prensa escrita (medio de comunicacion, nombre del medio escogido, periodicidad o frecuencia de posición el mensaje, cobertura, frecuencia radial, programa o seccion, hora, audiencia a impactar) 3. Documento del Plan de medios (grabaciones de las informacion difundida a la comunidad) 2. Documento de sistematización de la experiencia informativa implementada incluyendo los resultados de la evaluacion realizada a las mismas
		I11307 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN SOBRE ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES, CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA NACIONAL DE VACUNACIÓN PARA LA PREVENCIÓN, CONTROL Y ELIMINACIÓN DE LAS ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES	Educacion y comunicación para la salud	III. Cuidado de la salud	COMUNA 1: T41 (ZAPATO EN MANO, PARAISO I - PARAISO II) COMUNA 2: T50 (LOS COCOS-LA RIVIERA-DOÑA CLARA - AMANECERES DEL VALLE) COMUNA 3: T59 (EL PARAMO 1 - EL PARAMO 2 - LA PRIMAVERA) COMUNA 4: T68 (450 AÑOS ETAPA 1 - 450 AÑOS ETAPA 2 - 450 AÑOS ETAPA 3/ LAS PALMERAS) COMUNA 5: T75	DEL 1 AL 4	1	Educativo	E1 Atención Primaria en Salud	Realizar sesiones de educación y comunicación en salud (9 ciclos) con articulación de los EBS (equipos básicos en salud) para la promoción de la vacunación en la población objeto del Programa Ampliado de Inmunizaciones – PAI con actores sociales y líderes comunitario una sección por cada comunas de Valledupar con mínimo 20 participantes	Inicio 1.Concertación de la actividad con los lideres comunitarios, en este proceso de concertacion se debe definir fecha y lugar de realizacion de las actividades y comprometer a los lideres a facilitar el desarrollo de la actividad de educacion y comunicacion en salud 2. La ESE debera presentar el documento de planeacion de la actividad donde defina la tematica a intervenir, el objetivo, el cronograma de ejecucion, la metodologia a utilizar en cada una de las sesiones, los insumos a utilizar en las sesioes. Temas a difundir 1. Esquema de vacunación 2. Beneficios e importancia de la vacunación 3. Cuidado y conservación del carnet 4. Mitos y falsas creencias en torno a la vacuanción 5. Como actuan las vacunas. 6. Cuidados pos vacunales 7. Eventos adversos posterior a la vacunación 8. Contraindicaciones y precauciones 9. Instituciones habilitadas para vacunar Este proceso de educacion y comunicacion en salud colectiva (en el marco del Plan de salud pública de intervenciones colectivas): Se Realizara cinco (5) ciclo, cada ciclo minimo de nueve (9) sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 45 minutos, con el mismo grupo las 9 sesiones.	URBANO RURAL	Primera Infancia Infancia Adolescencia Juventud Adultez Vejez	5 secciones de 9 ciclos cada una	30	15	5	$ 69.000.000,00	$ 5.999.675,00	$ 74.999.675,00	Numero de sesiones realizadas/Total de sesiones programadas*100 Numero de personas que reciben la intervención/numero de personas suceptibles de ser	Padres de familias, cuidadores principales, profesores, niños y niñas, cuidadores principales con prácticas para el cuidado y protección de los entornos	Enfermera y auxiliar de enfermería	1. Acta de concertacion con lider comunitario (relatoria de la reunion, forografias, lista de asistencia). 2. Ficha metodológica por sesión: Para cada taller o actividad realizada, se presentará una ficha metodológica que incluya las tres fases del taller: fase inicial, fase central y fase de cierre, detallando el enfoque y la metodología utilizada en cada etapa. 3. Informe ejecutivo por cada ciclo de capacitación realizado del Microterritorio Priorizado: fotografias y lista de asistencias. 4. Pre test y pos test diligenciados, tabuladas el 100% de las variables (en excel y con análisis de resultados y sustentación y/o socialización de los resultados del ciclo educativo 5. Registros fotográficos del ejercicio con fecha y hora de su realizacion