PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, AGOSTO 16 del 2025

Señor (a)
LUIS ERNESTO BARRERA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.7547072**
Coordinador académico
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual de AGOSTO del año 2025.

Referencia: No. **CO1.PCCNTR.7547072** del año 2025

MARICELA GONZALEZ CANCHILA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1067848938 de montería, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es de CUARENTA Y CUATRO MILLONES MIL NOVECIENTOS OCHENTA Y NUEVE PESOS M/CTE. ($44.001.989), el SENA pagará al contratista en el mes de febrero la suma de SETECIENTOS SESENTA Y SEIS MIL QUINIENTOS OCHENTA Y SEIS PESO M/CTE. ($766.586), de marzo a noviembre la suma de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE. ($4.599.511) y por el mes de diciembre la suma de UN MILLON OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL OCHOCIENTOS CUATRO PESOS M/CTE. ($1.839.804).

Plazo: Será hasta el 12 de diciembre de 2025.

OBJETO: PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES Y/O DE APOYO A LA GESTIÓN, EN LA PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN, ASÍ COMO LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEFINIDOS EN LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS TÉCNICAS DE LA POBLACIÓN CAMPESINA, APORTANDO AL FORTALECIMIENTO DE LA ECONOMÍA POPULAR, FAMILIAR, ÉTNICA Y COMUNITARIA, EN CONCORDANCIA CON LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y LA COORDINACIÓN NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL, DIFERENCIAL E INCLUYENTE A LA ECONOMÍA POPULAR – CAMPESENA – PROGRAMA INSTITUCIONAL DE PEDAGOGÍA - ACTIVIDAD FÍSICA Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar, asesorar y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje de acuerdo lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación "SIGA" del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso, en los programas del área temática objeto del contrato según asignación de grupos.	Se impartió formación profesional integral, en los programas de formación: **RUTA 4** -Complementarios en Cualidades físicas en el entrenamiento deportivo. No. de fichas – 3291529 -3308017. **Competencia:** Entrenar deportistas según estándar técnico-táctico. **Resultados de Aprendizajes: -** Identificar los elementos teóricos de las cualidades físicas según el desarrollo de la disciplina deportiva. - Valorar la condición física del deportista según estándares y parámetros de las pruebas. - Seleccionar el instrumento de valoración de las cualidades físicas según la disciplina Deportiva. -Operario en Producción de pollo de engorde No. de ficha 3214169 del municipio de Canalete. - Técnico en Producción de Agropecuaria No. de ficha 3124894 del municipio de Sahagún. **Competencia:** promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la	**Anexo 1**: Planeación Pedágogica Fichas No: -3291529 -3214169 -3308017 -3124894– 3200409. **Anexo 2**: Guías de Aprendizaje de los programas de formación, Fichas No. -3291529 -3214169 -3308017 -3124894– 3200409.

		naturaleza en los contextos laboral y social. Resultados de Aprendizaje: 1. Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional. 2.Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje. - Técnico en Asistencia para la Inteligencia Empresarial No. de ficha 3200409 del municipio de San Carlos. **Competencia:** Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales Resultados de Aprendizaje: **1.** Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. **2.** Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. **3.** Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición	**Anexo 3**: Plan concertados Fichas No. -3291529 -3214169 -3308017 -3124894–3200409.

		física en los contextos productivo y social. **4.** Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.	
2	Realizar reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje.	Se realizó reconocimiento de aprendizajes previos con los aprendices del municipio de Cerete, Tierralta, San Bernardo y Montería.	**Anexo 4**: Listas de Asistencias y fotografías Fichas No. -3291529 -3214169 – 3200409.
3	Acompañar a la población campesina; en la planificación de mejoras de producción familiar, capacidad productiva y condiciones ambientales en concordancia con el protocolo de atención definido por la Coordinación Nacional de Atención Integral, Diferencial e Incluyente a la Economía popular – CampeSENA.	No Aplica para el periodo que cubre este informe.	No aplica para el mes objeto de cobro.
4	Reportar la información académica y administrativa requerida en el proceso de formación con claridad, oportunidad y veracidad en los sistemas de trazabilidad y seguimiento dispuestos de manera temporal o permanente por el SENA para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato.	Se dió cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo.	Los anexos del presente informe.

5	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana las formaciones extramurales a atender, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	Se Programó y reportó al supervisor de contrato las formaciones atender en los municipios de Tierralta, Canalete, San Carlos y Sahagún.	**Link**: http://omnidatos.com/calendario2020/instructor.php?anio=2025&mes=4&instructorId=1067848938
6	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas que la entidad defina, en un plazo máximo de tres (3) días después de haber terminado el resultado de aprendizaje correspondiente.	Se emitió el juicio evaluativo del Complementario Cualidades físicas en el entrenamiento deportivo No. de ficha 3291529.	**Anexo 6**: Reporte juicio evaluativo ficha: -3291529.
7	Reportar la información para la creación de unidades productivas, bajo criterios de calidad, oportunidad y veracidad, cuando se le haya asignado formaciones complementarias en la ruta creación de unidades productivas.	No Aplica para el periodo que cubre este informe.	No aplica para el mes objeto de cobro.
8	Participar y apoyar en el proceso de inducción de las estrategias CampeSENA: Objetivos, alcance, estrategias, cadena de valor, metodología, procedimientos e impacto.	Se participó en la reunión citada por coordinación académica abordando temas como: cuenta cobro, horas reportadas, solicitud de creación de fichas, solicitud de Comisiones y otros temas adicionales.	**Anexo 7**: Fotografías y lista de asistencia.
9	Informar a la subdirección de centro las oportunidades de relacionamiento con el sector productivo o social que en el cumplimiento de su objeto	No Aplica para el periodo que cubre este informe.	No aplica para el mes objeto de cobro.

	contractual pudieran ser gestionadas.		
10	Participar mensualmente en la reunión de seguimiento operativo del programa convocadas por la coordinación académica y/o misional con observancia del esquema operativo establecido por la Coordinación Nacional de Atención Integral, Diferencial e Incluyente a la Economía popular – CampeSENA para tal fin y generar las respectivas evidencias.	No Aplica para el periodo que cubre este informe.	No Aplica para el periodo que cubre este informe.
11	Participar en eventos de carácter técnico, estratégico, de socialización y de otro tipo de evento al que sea convocado por la dirección general, regional o centro de formación, garantizando la transferencia de conocimiento obtenido al equipo de trabajo.	No Aplica para el periodo que cubre este informe.	No Aplica para el periodo que cubre este informe.
12	Presentar informe mensual sobre la ejecución de las obligaciones contractuales donde se evidencie el avance a las metas asignadas, así como el respectivo análisis y acciones de mejora cuando dé a lugar y a la terminación del contrato presentar al supervisor de contrato informe anual de gestión de centro en los términos solicitados	Se presentó informe de ejecución contractual del mes de agosto en la página de secop II, dentro de la fecha requerida según correo electrónico remitido por coordinador académico y supervisor de contrato.	Reporte en Secop II. Los anexos del presente informe.
13	Vigilar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA o de otras entidades o de particulares puestos al servicio de la entidad, y que le hayan sido	No se cuenta con bienes asignados para el desarrollo del contrato.	No aplica para el mes objeto de cobro.

	entregados para el desarrollo del objeto del contrato, por lo que son sujetos de control y vigilancia. En consecuencia, deberán sujetarse a las guías y/o procedimientos aplicables a los bienes fijados en la plataforma Compromiso; adicionalmente deberá estar atento a los mantenimientos preventivos y correctivos de los elementos, así como la hoja de vida de los bienes en la cual se date la información actualizada de los mismos, dar cuenta sobre la entrega de los bienes al supervisor y/o interventor del contrato respectivo y a los órganos de control fiscal y disciplinario, de ser procedente.		
14	Realizar de manera oportuna el proceso de seguimiento y evaluación de la etapa productiva del aprendiz, implementando los formatos vigentes para tal fin, disponibles en la plataforma compromiso para las diferentes alternativas de desarrollo de etapa productiva, cuando sea asignado.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.
15	Validar novedades académicas y disciplinarias de los aprendices conforme al reglamento del aprendiz: Reintegros, traslados, aplazamientos, deserciones; conforme lo establece el reglamento del aprendiz comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, y	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.

	hallazgos en el registro de la información, cuando aplique.		
16	Mantener actualizado el Portafolio del Instructor, adjuntando los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, pertenecientes a la guía de procesos formativos, presentado mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje, según guía para desarrollar los procesos formativos. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran. d. Planeación, seguimiento evaluación de etapa productiva (si aplica). e. Bitácora del Aprendiz en etapa productiva (si aplica) f. Formato de asistencia y Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. g. Formato de juicios evaluativos debidamente diligenciada para cada resultado de aprendizaje.	Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos - GFPI-G-013, para las fichas No. ---3291529 -3214169 -3308017 -3124894–3200409. a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje, según guía para desarrollar los procesos formativos. **b**. Guía de aprendizaje. **c.** Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran. **d.** Planeación, seguimiento evaluación de etapa productiva (si aplica). **e.** Bitácora del Aprendiz en etapa productiva (si aplica) **f.** Formato de asistencia y Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. g. Formato de juicios evaluativos debidamente diligenciada para cada resultado de aprendizaje.	**Link**: https://acortar.link/srfm79
17	Participar en la formulación y ejecución de los proyectos cuando sea requerido según el área de su especialidad y de conformidad con la programación académica establecida	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización

Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	98925	Montería – Cerete –Montería.	14/07/2025	14/07/2025
2.	98925	Montería – San Bernardo del viento –Montería.	15/07/2025	15/07/2025
3.	98925	Montería –Tierralta–Montería.	16/07/2025	16/07/2025
4.	98925	Montería – San Bernardo del viento –Montería.	22/07/2025	22/07/2025
5.	98925	Montería –Tierralta–Montería.	23/07/2025	23/07/2025
6.	98925	Montería – San Bernardo del viento –Montería.	28/07/2025	28/07/2025
7.	98925	Montería – San Bernardo del viento –Montería.	29/07/2025	29/07/2025
8.	98925	Montería – San Bernardo del viento –Montería.	31/07/2025	31/07/2025

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4614804951** de la planilla, Efecty, periodo de Julio (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites"

Evidencias en 100 folios

Cordialmente,



MARICELA GONZÁLEZ CANCHILA
Contratista
C.C. No. 1.067.848.938 de montería

Recibí a satisfacción:

Firma

LUIS ERNESTO BARRERA

Supervisor(a) Contrato No. **CO1.PCCNTR.7547072 de 2025**

Coordinador Académico

Anexo 1: Planeación Pedagógica **Ficha No. 3291529**

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**AGOSTO DEL 2025**	
Denominación del Programa de Formación	**CUALIDADES FISICAS EN EL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO**	
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**	
Código y versión del Programa de Formación	**52520074 VERSION 1**	
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un		
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**MARICELA GONZALEZ CANCHILA**	**CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
		Entrenar deportistas según estándar técnico-táctico	IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS TEÓRICOS DE LAS CUALIDADES FÍSICAS SEGÚN EL DESARROLLO DE LA DISCIPLINA	CARACTERIZACIÓN DEL DEPORTE Y DEL DEPORTISTA: DEFINICIÓN. CARACTERÍSTICAS. CUALIDADES FÍSICAS	IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS DE LAS CUALIDADES FÍSICAS COORDINATIVAS Y	CONOCE LOS CONCEPTOS Y CLASIFICACIONES DE LAS CUALIDADES FÍSICAS	IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS DE LAS CUALIDADES FÍSICAS	8	8	**Evidencia de conocimiento: AA1-EV01.** Mapa conceptual	Método de preguntas: análisis de información relacionada con el	ESCENARIOS DEPORTIVOS, Y AMBIENTES DE	GUIAS DE APRENDIZAJE, BALONES. CINTA METRICA, PITOS, CRONOMETRO,	Instructores de deportes	
			VALORAR LA CONDICIÓN FÍSICA DEL DEPORTISTA SEGÚN ESTÁNDARES Y	TEORÍA BÁSICA DE LA MEDICIÓN: CLASIFICACIÓN DE LAS PRUEBAS. DEFINICIÓN.	IDENTIFICAR LOS COMPONENTES PARA VALORAR LA CONDICIÓN FÍSICA DE UN	CONOCE LA TEORÍA DE LA VALORACIÓN DE LA	IDENTIFICAR LOS COMPONENTES PARA VALORAR	8	8	**Evidencia de desempeño: AA2-EV01.** Rutina de ejercicios	Interpretacion	ESCENARIOS DEPORTIVOS, Y AMBIENTES DE			
			SELECCIONAR EL INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DE LAS CUALIDADES FÍSICAS SEGÚN LA	TEST GENERALES Y ESPECÍFICOS: DEFINICIÓN. CLASIFICACIÓN. BATERÍA DE TEST:	SELECCIONAR LAS PRUEBAS PARA VALORAR LAS CAPACIDADES	ESTRUCTURA UNA BATERÍA DE TEST QUE LE PERMITE	SELECCIONAR LAS PRUEBAS PARA VALORAR LAS CAPACIDADES	8	8	**Evidencia de producto: AA3-EV01.** Ficha antropométr	Trabajo colaborativo. Resolucion de problemas	ESCENARIOS DEPORTIVOS, AMBIENT			

Anexo 1: Planeación Pedagógica **Ficha No. 3214169**

		Versión: 04
		Código: GFPI-F-134
Proceso Gestión de Formación Profesional Integral		
Formato Planeación Pedagógica		
Fecha de Elaboración	**AGOSTO DEL 2025**	
Denominación del Programa de Formación	**PRODUCCIÓN DE POLLOS DE ENGORDE**	
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**	
Código y versión del Programa de Formación	**761322 VERSION 101**	
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE.**	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**593935**	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**MARICELA GONZALEZ CANCHILA**	**CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	CICLO PRODUCTIVO	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS	420175 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL	Diligenciar la ficha antropométrica según las técnicas de valoración. Registrar los resultados del test de acuerdo con los formatos establecidos. Analizar los resultados del test de acuerdo con los	Actividad física: definición ,características, componentes, ventajas Biopsicosocial: definición, dimensión, aplicación, características. Desarrollo.	Aplica los test de condición física según técnicas de medición. Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamie	identificar los conceptos basicos de Deporte, juego, educacion	8	4	**Evidencia de conocimiento: AA1-EV01.** Cuestionario - Sobre	Método de preguntas: análisis de información relacionada con el	ESCENARIOS DEPORTIVOS, Y AMBIENTES DE	Computador , Papeleria, Video beam, marcadores, borrador, lapices, lapiceros	Instructores de deportes	
ORGANIZAC	ASIGNAR FUNCIONES		420166 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE				identificar las habilidades pscicomotrices de	8	4	**Evidencia de desempeño: AA2-EV01.** Mapa	Interpretacion	ESCENARIOS DEPORTIVOS, Y AMBIENTES DE			

Anexo 1: Planeación Pedagógica **Ficha No. 3200409**

		Versión: 04
		Código: GFPI-F-134
Proceso Gestión de Formación Profesional Integral		
Formato Planeación Pedagógica		
Fecha de Elaboración	**ago-25**	
Denominación del Programa de Formación	**ASISTENCIA PARA LA INTELIGENCIA EMPRESARIAL**	
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**	
Código y versión del Programa de Formación	**134104 VERSION 1**	
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**GESTIÓN DE LA INTELIGENCIA EMPRESARIAL BASADA EN TECNOLOGÍAS PARA AUMENTAR LA COMPEPTIVIDAD E INNOVACIÓN DE LAS MIPYMES EN EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**2982257**	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**MARICELA GONZALEZ CANCHILA**	**CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
ANALISIS	LAS CONDICIONES INICIALES Y NECESIDADES DE ACUERDO CON	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	584200 - DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL	FUNDAMENTOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA. - CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE. - CONCEPTOS DE HIGIENE Y SU APLICABILIDAD. - CONCEPTOS DE NUTRICIÓN, BASES FUNDAMENTALES Y PLANES NUTRICIONALES SEGÚN ACTIVIDAD LABORAL. - FUNDAMENTOS DE MIOLOGÍA Y ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO. - DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES Y VENTAJAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA. - DEFINICIÓN, CLASES, CONDICIÓN	IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA. - APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO. - INTERPRETAR LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. - ADMINISTRAR UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL	. •Identifica los conceptos básicos de anatomía y fisiología. •Identifica las	Promover desde lo teorico, el conocimiento corporal y su funcionalidad	6	4	**Evidencia de conocimiento: AA1-EV01.** Mapa conceptual	Método de preguntas: análisis de información relacionada con el	ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENTES DE	GUIAS DE APRENDIZAJEZ, BALONES. CINTA METRICA, PITOS, CRONOMETRO,	Instructores que orienten la competencia Generar habitos saludables de vida.	
EJECUCION	PUBLICAR CONTENIDOS DE SOCIAL MEDIA TENIENDO EN		584199 - PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE			•Interpreta los fundamentos de estilo de vida	Promocionar hábitos y estilos de vida saludable a	8	6	**Evidencia de desempeño: AA2-EV01.** Calcula tu IMC y	Interpretacion	ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENTE DE			
PLANEACION	ELABORAR EL PLAN ESTRATÉGICO PARA LA PREPARACIÓN		584201 - EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS			•Ejecuta rutinas de ejercicio físico según las	actividades para la valoración de la condición	6	4	**Evidencia de producto: AA3-EV01.** Ficha	Trabajo colaborativo . Resolucion de	ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENTE			
EVALUACION	ELABORAR INFORME DE RESULTADOS DEL PLAN ESTRATÉGICO, CON BASE EN LAS POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN EMPRESARIAL.		584198 - IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓNN			•Discrimina ejercicios específicos para la prevención de riesgos ergonómicos según su actividad laboral.	Implementar planes de ergonomía y pausas activas para la prevencion de lesiones mas comunes en el contexto laboral y	8	6	**Evidencia de producto: AA4-EV01.** Folleto sobre ergonomia en el puesto de trabajo.	Estrategia para la abstracción de modelos y codificación de la información a aprender.	ESCENARIOS DEPORTIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE			

Anexo 1: Planeación Pedagógica **Ficha No.3124894**

		Versión: 04
		Código: GFPI-F-134
Proceso Gestión de Formación Profesional Integral		
Formato Planeación Pedagógica		
Fecha de Elaboración	**AGOSTO DEL 2025**	
Denominación del Programa de Formación	**PRODUCCION AGROPECUARIA**	
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**	
Código y versión del Programa de Formación	**733410 VERSION 101**	
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION**	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**1332560**	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**MARICELA GONZALEZ CANCHILA**	**CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS	420175 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL	Diligenciar la ficha antropométrica según las técnicas de valoración. Registrar los resultados del test de acuerdo con los formatos establecidos. Analizar los resultados del test de acuerdo con los	Actividad física: definición ,características, componentes, ventajas Biopsicosocial: definición, dimensión, aplicación, características. Desarrollo.	Aplica los test de condición física según técnicas de medición. Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamie	identificar los conceptos basicos de Deporte, juego, educacion	8	4	**Evidencia de conocimiento: AA1-EV01.** Cuestionario Sobre	Método de preguntas: análisis de información relacionada con el	ESCENARIOS DEPORTIVOS, Y AMBIENTES DE	Computador , Papeleria, Video beam, marcadores, borrador, lapices, lapiceros	Instructores de deportes	
			420166 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE				identificar las habilidades pscicomotrices de	8	4	**Evidencia de desempeño: AA2-EV01.** Mapa	Interpretacion	ESCENARIOS DEPORTIVOS, Y AMBIENTES DE			

Anexo 1: Planeación Pedagógica **Ficha No.3308017**

		Versión: 04
		Código: GFPI-F-134
Proceso Gestión de Formación Profesional Integral		
Formato Planeación Pedagógica		
Fecha de Elaboración	**AGOSTO DEL 2025**	
Denominación del Programa de Formación	**CUALIDADES FISICAS EN EL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO**	
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**	
Código y versión del Programa de Formación	**52520074 VERSION 1**	
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un		
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**MARICELA GONZALEZ CANCHILA**	**CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
		Entrenar deportistas según estándar técnico-táctico	IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS TEÓRICOS DE LAS CUALIDADES FÍSICAS SEGÚN EL DESARROLLO DE LA DISCIPLINA	CARACTERIZACIÓN DEL DEPORTE Y DEL DEPORTISTA: DEFINICIÓN. CARACTERÍSTICAS. CUALIDADES FÍSICAS	IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS DE LAS CUALIDADES FÍSICAS COORDINATIVAS Y	CONOCE LOS CONCEPTOS Y CLASIFICACIONES DE LAS CUALIDADES FÍSICAS	IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS DE LAS CUALIDADES FÍSICAS	8	8	**Evidencia de conocimiento: AA1-EV01.** Mapa conceptual	Método de preguntas: análisis de información relacionada con el	ESCENARIOS DEPORTIVOS, Y AMBIENTES DE	GUIAS DE APRENDIZAJE, BALONES. CINTA METRICA, PITOS, CRONOMETRO,	Instructores de deportes	
			VALORAR LA CONDICIÓN FÍSICA DEL DEPORTISTA SEGÚN ESTÁNDARES Y	TEORÍA BÁSICA DE LA MEDICIÓN: CLASIFICACIÓN DE LAS PRUEBAS. DEFINICIÓN.	IDENTIFICAR LOS COMPONENTES PARA VALORAR LA CONDICIÓN FÍSICA DE UN	CONOCE LA TEORÍA DE LA VALORACIÓN DE LA	IDENTIFICAR LOS COMPONENTES PARA VALORAR	8	8	**Evidencia de desempeño: AA2-EV01.** Rutina de	Interpretacion	ESCENARIOS DEPORTIVOS, Y AMBIENTES DE			
			SELECCIONAR EL INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DE LAS CUALIDADES FÍSICAS SEGÚN LA	TEST GENERALES Y ESPECÍFICOS: DEFINICIÓN. CLASIFICACIÓN. BATERÍA DE TEST:	SELECCIONAR LAS PRUEBAS PARA VALORAR LAS CAPACIDADES	ESTRUCTURA UNA BATERÍA DE TEST QUE LE PERMITE	SELECCIONAR LAS PRUEBAS PARA VALORAR LAS	8	8	**Evidencia de producto: AA3-EV01.** Ficha	Trabajo colaborativo. Resolucion de	ESCENARIOS DEPORTIVOS, AMBIENT			

Anexo 2: Guia de aprendizaje, ficha N° 3291529

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: CUALIDADES FISICAS EN EL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO.
- **Código del Programa de Formación**: 52520074 VERSIÓN: 1

Nombre del Proyecto:

Fase del Proyecto:

Actividad de Proyecto:

Competencia: Entrenar deportistas según estándar técnico-táctico.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:
  1. IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS TEÓRICOS DE LAS CUALIDADES FÍSICAS SEGÚN EL DESARROLLO DE LA DISCIPLINA DEPORTIVA.
  2. VALORAR LA CONDICIÓN FÍSICA DEL DEPORTISTA SEGÚN ESTÁNDARES Y PARÁMETROS DE LAS PRUEBAS.
  3. SELECCIONAR EL INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DE LAS CUALIDADES FÍSICAS SEGÚN LA DISCIPLINA DEPORTIVA.

- **Duración de la Guía**: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Las cualidades físicas en la actualidad desempeñan un papel fundamental en la preparación de un depo rtista y en gran manera en la base de la iniciación ya que por medio de estas capacidades el deportista tiene la posibilidad de ampliar su acervo motor y el mejoramiento de las cualidades condicionantes que facilitan la obtención de logros deportivos. Así mismo se define la condición física como ``la habilidad de realizar un trabajo diario con vigor y efectividad retardando la aparición a la fatiga realizado con mínimo de coste energético y evitando lesiones´´ (Clarke, 1967). En este sentido la importancia que toman el adecuado desarrollo y valoración de las cualidades físicas en el deporte es alta, en este orden de ideas la valoración de la condición física se establece como ``una serie de pruebas, que de una forma objetiva nos van a posibilitar medir o conocer la condición física de una persona´´ (Jerez de la Frontera, 2015).

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 .Actividad de reflexión inicial

Esta actividad tiene como finalidad encaminarlo y motivarlo en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje y saber desde su punto de vista sus conocimientos previos sobre la temática.

3.1.1 Recononer aprendizajes previos de la temática.

A. Responda las siguientes preguntas a partir de sus conociemientos previos.

- ¿Qué entiende por cualidades físicas coordinativas y condicionales?
- ¿Qué las cualidades físicas a su proceso de formación profesional integral?

Socializar en plenaria las respuestas de cada uno.

Ambiente: Aula de formación
Estrategia o técnica didáctica activa: : Lluvia de ideas, conversación dirigida.
Materiales: : Hojas, marcadores, tablero.
Material de apoyo: Videos motivacionales
Duración de la actividad: 4 horas.

3.1.2 Estimado aprendiz, a continuación, se desarrollará la dinámica de saltos con colores, que tiene como objetivo interacción social de todos.

3.2 Actividades de Contextualización .

3.2.1 IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS DE LAS CUALIDADES FÍSICAS COORDINATIVAS Y CONDICIONALES EN RELACIÓN A LOS CONCEPTOS Y SU CLASIFICACIÓN.

Aprendiz es muy importante para el proceso de Aprendizaje en esta actividad se utilice como estrategia didáctica activa; el aprendizaje individual donde usted podrá conocer los conceptos y clasificación de las cualidades físicas coordinativas y condicionales.

A - Una vez socializado el material de apoyo "CUALIDADES FISICAS**.**" usted realizará un mapa conceptual sobre CONCEPTOS Y CLASIFICACIONES DE LAS CUALIDADES FÍSICAS.

Ambiente: Aula de formación
Estrategia o técnica didáctica activa: taller participativo y dialogo de saberes.
Materiales: : Hojas, marcadores, tablero.
Material de apoyo: Material impreso

Duración de la actividad: 8 horas.

3.2. 2. RECONOCER LOS INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN DE ACUERDO A LA DISCIPLINA DEPORTIVA Y POSIBILIDADES DEL DEPORTISTA.

A. Para el desarrollo de esta actividad de aprendizaje se emplea la estrategia didáctica aprendizaje autonomo, donde el aprendiz deberá :

1. Elabora Rutina de ejercicios según su condicion física.
2. Aplicación de instrumentos de valoracion.
3. Ejecutar pruebas o test físicos .

Ambiente: Aula de formacion y Cancha
Estrategia o técnica didáctica activa: simulación
Materiales: : Peso, cinta métrica, libreta, marcadores, baston.
Material de apoyo: Videos y diapositivas.
Duración de la actividad: 8 horas

3.3 . Actividades de apropiacion.

3.3.1. Identificar las zonas de pulsaciones, de acuerdo a las diferentes partes del cuerpo.

A. Para el desarrollo de las actividades correspondientes al material socializado, los aprendices deberán hacer la revisión del material compartido sobre el pulso y sus manifestaciones para luego elaborar un mapa mental, siguiendo las recomendaciones estipuladas por el instructor.

Ambiente: Aula de formacion
Estrategia o técnica didáctica activa: simulación y dialogo de saberes.
Materiales: : Material impreso, marcadores y hojas
Material de apoyo: Videos y diapositivas.
Duración de la actividad: 6 horas

3.3.2 Realizar actividades de acondicionamiento físico, para el mejoramiento de su calidad de vida.

- Estiramiento de las partes del cuerpo.
- Calentamiento atravez del juego de la lleva en cadenas.
- Ejercicios de cualidadesa físicas condicionales y cordinativas.

Ambiente: Cancha
Estrategia o técnica didáctica activa: Observacion y practica.
Materiales: : Pito, cronometro, balones, conos, pelotas.
Material de apoyo: Videos y diapositivas.
Duración de la actividad: 16 horas

3.4. Actividades de transferencia del conocimiento

3.4.1 Apartir de los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de las sesiones, lo invitamos a elaborar Ficha antropométrica de valoración de la condición física y su aplicación de test fisicos.

3.4.2 De acuerdo a lo dado en las sesiones practicas, elaborar un video sobre una capacidad física de su gusto.

Ambiente: Cancha
Estrategia o técnica didáctica activa: Videos demostrativos
Materiales: : Pito, cronometro, balones, conos, pelotas.
Material de apoyo: Videos y observación
Duración de la actividad: 6 horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
		Mapa conceptual sobre CONCEPTOS Y CLASIFICACIONES DE LAS CUALIDADES FÍSICAS. Rutina de ejercicios según su condicion fisica y aplicación	CONOCE LOS CONCEPTOS Y CLASIFICACIONES DE LAS CUALIDADES FÍSICAS. ESTABLECE LA CARACTERIZACIÓN DEPORTIVA EN CONCORDANCIA CON LA	**Técnica:** Observacion directa **Instrumento:** Lista de chequeo.

		de instrumentos de valoracion. Ficha antropométrica de valoración de la condición física y su aplicación de test fisicos.	DISCIPLINA DEPORTIVA. CONOCE LOS MÉTODOS PARA EL DESARROLLO DE LAS CUALIDADES FÍSICAS (COORDINATIVAS CONDICIONALES). CONOCE LA TEORÍA DE LA VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS EN LA TEORÍA DE LA MEDICIÓN. IDENTIFICA LOS COMPONENTES QUE DEBEN SER EVALUADO EN EL DEPORTISTA PARA DETERMINAR EL NIVEL DE CONDICIÓN FÍSICA. ESTRUCTURA UNA BATERÍA DE TEST QUE LE PERMITE IDENTIFICAR EL NIVEL DE CONDICIÓN FÍSICA EN EL	

			DEPORTISTA. DETERMINA EL NIVEL DE CONDICIÓN FÍSICA DEL DEPORTISTA.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Habilidades: Las habilidades son el conjunto de destrezas que se van adquiriendo a lo largo de la vida, desde el día en que se nace.

Fuerza González-Badillo (1995), define la fuerza como la capacidad de producir tensión en la musculatura al activarse, o como se entiende habitualmente, al contraerse.

Velocidad Zatsiorski (1994) define la cualidad física de la velocidad como "la capacidad de un individuo de realizar diferentes acciones motrices en determinadas condiciones en un tiempo mínimo"

Flexibilidad Martin y col. (1989): Es la capacidad del individuo de alcanzar las máximas amplitudes articulares, acompañadas de las elongaciones musculares y ligamentosas correspondientes.

Resistencia Harre (1987), "Capacidad del deportista para resistir la fatiga"

Coordinacion . Castañer y Camerino (1991): un movimiento es coordinado cuando se ajusta a los criterios de precisión, eficacia, economía y armonía.

Equilibrio Según Álvarez del Villar (1987), el equilibrio es la habilidad de mantener el cuerpo en la posición erguida gracias a los movimientos compensatorios que implican la motricidad global y la motricidad fina, que es cuando el individuo está quieto (equilibrio estático) o desplazándose (equilibrio dinámico).

Test fisicos Son todas las pruebas físicas que se realizan con el objetivo de medir el comportamiento de un individuo, teniendo en cuenta sus capacidades físicas.

Rutina Una actividad que se realiza de manera repetitiva y que puede generar un hábito en la vida, se basa en series y repeticiones.

Ejercicio fisico Todas las actividades físicas estructuradas y sistematizadas con un objetivo.

Series Número de veces que aplicamos una carga de trabajo en una rutina y está formada por repeticiones.

Repeticiones El número de veces que repetimos un ejercicio en una serie de trabajo físico.

Frecuencia cardiaca Número de veces que el corazón da pulsaciones en 1 minuto.

Lesión Es una alteración anormal del cuerpo que se produce por la influencia de cosas o procesos del exterior.

Lesiones abiertas Una herida es una lesión abierta, es decir, una lesión en la cual la piel o los tejidos profundos (músculos, huesos, etc.) están separados de manera que este tejido interior es accesible directamente desde fuera.

Lesiones cerradas Como hemos dicho, cuando la modificación de los tejidos no alcanza a separar o a afectar la piel, se produce la lesión cerrada o subcutánea.

Pulso El pulso es la expansión y contracción de una arteria a medida que la sangre es

bombeada por el corazón y esta se abre paso por el interior de esta arteria.

Respiración es un reflejo de supervivencia que ayuda a la oxigenación de la sangre y el cerebro.

Sensación es la información que se recibe a través de los sentidos, de los órganos y de la sensibilidad cinestésica (movimiento, postura y equilibrio).

Percepción es el procesamiento de la información de las sensaciones.

Tono muscular es el estado de tensión activa de los músculos, es involuntario y permanente, varía en intensidad y sirve como base del movimiento y la postura.

Equilibrio es la estabilidad que se consigue al estar estático o en movimiento.

Lateralidad Lateralidad es la preferencia de uso de un lado del cuerpo, ya sea el derecho o el izquierdo.

6- REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Fotolia. (s.f.). *Vitruvian man.* Consultado el 06 de agosto de 2014, en http://co.fotolia.com

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Maricela Gonzalez Canchila**	**Instructora**	**CABP**	**Agosto 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Anexo 2: Guia de aprendizaje, ficha N° 3214169

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- • **Denominación del Programa de Formación**: PRODUCCIÓN DE POLLOS DE ENGORDE
- • **Código del Programa de Formación**: 761322 VERSION 1

Nombre del Proyecto PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE.

- • **Fase del Proyecto**: - EJECUCIÓN – ORGANIZACIÓN

Actividad de Proyecto: CICLO PRODUCTIVO- ASIGNAR FUNCIONES

Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:
  - Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional.

  - Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.

  Duración de la Guía: 24 horas

2. PRESENTACIÓN

CULTURA FÍSICA

En la sociedad que vivimos actualmente es importante la estimulación de los jóvenes aprendices desde el campo de la vida integral de este. Es vital que aprendamos a analizar críticamente la salud y el ejercicio dentro de un contexto social y cultural examinando el modo en que están construidas socialmente nuestras ideas sobre lo que constituye la salud y la condición física.

El mundo social y laboral nos lleva a niveles elevados de preocupación y de estrés, es por esto, que debe existir dentro del plan de aprendizaje y en la vida cotidiana, momentos en los cuales cada individuo de la sociedad tenga la posibilidad de alejarse de dichas preocupaciones y entrar a un mundo en el cual se trabaje la parte psicológica y emocional desde el ámbito deportivo, recreativo y de aprendizaje continuo.

La actividad física, el deporte y la recreación permiten al ser humano crear hábitos de vida saludable los cuales mejoraran su calidad de vida y le proporcionaran niveles de conocimientos para poder enfrentar la vida diaria de una manera más amena, además estos buenos hábitos llevara al aprendiz a tener un mejor desempeño en el ámbito laboral, familiar y en la sociedad en general.

En el desarrollo de ésta guía lo que se pretende es que el aprendiz comprenda la temática desde una mirada sistémica que integre la unidad estructural persona-contexto primando la dimensión social del ser humano y estimulando el crecimiento personal. Es así como se ha considerado el proyecto de vida como una construcción del hombre en su ser para que sea capaz de asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social, además de desarrollar procesos de comunicación que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social dentro de criterios de racionalidad y que sea a través de la cultura física que mejore su expresión corporal, desempeño laboral y desarrolle permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL.

¿Qué entiende usted de cultura física y su incidencia en la vida del ser humano?

¿Por qué cree usted que la actividad física mejora la salud y calidad de vida?

Estos interrogantes tienen como finalidad motivar al aprendiz al desarrollo de la temática de la guía de aprendizaje.

Estimado (a) Aprendiz (a), a continuación se describe la actividad a desarrollar basado en la dinámica "Persona por Persona" y Tin Tin Tilinero.

En primera instancia se conforman en parejas para desarrollar la dinámica de reflexión del trabajo en equipo, la cual nombraremos "persona por persona".

El objetivo de ésta dinámica es facilitar un espacio para la integración y convivencia sobre aspectos relacionados con la diversión, el esparcimiento y comunicación.

Ambiente: Aula de formación
Estrategia o técnica didáctica activa: : Conversación dirigida, mando directo.
Materiales: : Hojas, marcadores, tablero.
Material de apoyo: Videos motivacionales
Duración de la actividad: 4 horas.

3.2 CONCEPTOS DE EDUCACION FISICA, ACTIVIDAD FISICA, JUEGO Y DEPORTE.



3.2.1 En grupos conformados de 10 aprendices van a obtener las letras del abecedario que yo les entregare para realizar la actividad "Juego de palabras" donde desarrollaremos actividad de conceptualización.

3.2.2 Haciendo uso de las diferentes herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación, textos bibliográficos y material de apoyo que les socializare. Elabore a nivel individual una sopa de letras de al menos 10 palabras donde se muestren términos afines con: objetivos de la cultura física, actividad física sistemática, educación física, deporte, salud, motricidad y juego.

Comparte la sopa de letras con uno de tus compañeros de grupo. Una vez desarrollada la sopa de letras reflexiona con tu compañero sobre los conceptos dados y prepara una breve participación.

Ambiente requerido: Aula taller o espacio comunitario.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Expresion oral y corporal.
Materiales de formación:
Material de apoyo: Documento impreso de
Duración de la actividad: 4 horas

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

CONOCIENDO MI COMPOSICIÓN CORPORAL.



A continuación describen la actividad a desarrollar basado en el video ¨sobre peso el punto flaco de los colombianos. https://www.youtube.com/watch?v=GU6tpf06RaM

En primera instancia se escuchan a los aprendices su opinión sobre el video y se argumentan como método de reflexión.

El objetivo de ésta reflexión es facilitar un espacio para el pensamiento sobre aspectos relacionados con la prevención de la obesidad y del sedentarismo.

- Compartirá con sus compañeros cual es la importancia de la actividad física su aplicación y beneficios.
- Dado a conocer la tabla de IMC(Índice de masa corporal) establecida por la OMS (organización mundial de la salud) , aplicación de la formula, el aprendiz deberá hallar su índice de masa corporal, de acuerdo a los protocolos dados por el docente de educación física al igual que su estado.
- La actividad de apropiación de conocimiento es individual donde cada aprendiz debe aplicar los pasos pertinentes para definir el IMC correspondiente a cada uno, tomando los apuntes en la tabla a continuación.

- Luego el instructor dará a conocer una serie de recomendaciones para colocar en practica dichos conocimientos y la importancia de conocer el estado nutricional de cada uno.

TABLA DE DATOS IMC

NOMBRES	EDAD	PESO	TALLA	IMC	ESTADO

Ambiente requerido: Aula taller o espacio comunitario.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Expresion oral y corporal.
Materiales de formación: Bascula, cinta metrica, lápiz, regla, marcadores y tablero.
Material de apoyo: Videos sobre índice de masa corporal.
Duración de la actividad: 8 horas

3.4MIDIENDO MIS CAPACIDADES FÍSICAS



3.4.1 Capacidades físicas Luego de ver el material de trabajo compartido en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=BDJ0uoFdoiY , elabora un mapa conceptual donde evidencies los aprendizajes adquiridos con el mismo.

Haciendo uso de las diferentes herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación como textos bibliográficos, redes sociales, internet, más el material de apoyo que se le Socializará, elabore la aplicación de un test que valore cualquiera de las capacidades físicas básicas, siguiendo los protocolos necesarios.

Elaborar materiales alternativos con elementos reciclables y para el desarrollar una actividad individuales y grupales donde involucres a todos los compañeros, incentivando a la implementación de habilidades motrices gruesas y finas, teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.

Ambiente requerido: Cancha o espacio abierto.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Expresion oral y corporal.
Materiales de formación: Pito, balones, conos, pelotas.
Material de apoyo: Video de capacidades físicas.
Duración de la actividad: 8 horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EJECUCION	CICLO PRODUCTIVO	identificar los conceptos basicos de Deporte, juego, educacion fisica y actividad fisica. Reconocer la importancia de la actividad fisica en la vida del ser humano.	Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral. Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del	**Tecnicas :** Descubirmiento guiado, resolución de problemas. **Instrumentos:** Observacion

			desempeño laboral.	
ORGANIZACION	ASIGNAR FUNCIONES	identificar las habilidades pscicomotrices de pensamiento en la ejecucion del aprendizaje de cada aprendiz atravez de las capacidades fisicas.	Aplica los test de condición física según técnicas de medición. Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico. Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.	**Técnica:** Observacion directa **Instrumento:** Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

CULTURA FÍSICA: Disciplina de tipo pedagógica que se centra en el movimiento corporal para luego desarrollar de manera integral y armónica las capacidades físicas, afectivas y cognitivas de las personas con la misión de mejorar la calidad de vida de las mismas en los diferentes aspectos de

esta, familiar, social y productivo. Es decir, la cultura física puede empezar como una necesidad individual pero no se puede no reconocerle y atribuirle una necesidad social también.

ACTIVIDAD FÍSICA: Comprende un conjunto de movimientos del cuerpo obteniendo como resultado un gasto de energía mayor a la tasa de metabolismo basal. A veces se utiliza como sinónimo de ejercicio físico, que es una forma de actividad física planificada y repetitiva con la finalidad de mejorar o mantener uno o varios aspectos de la condición física. La actividad física que realiza el ser humano durante un determinado período mayor a 30 minutos y más de 3 veces por semana generalmente ocurre en el trabajo o vida laboral y en sus momentos de ocio. Ello aumenta el consumo de energía considerablemente y el metabolismo de reposo, es decir, la actividad física consume calorías.

DEPORTE: Toda aquella actividad física que involucra una serie de reglas o normas a desempeñar dentro de un espacio o área determinada (campo de juego, cancha, tablero, mesa, entre otros) a menudo asociada a la competitividad Mejora Continua deportiva. Por lo general debe estar institucionalizado (federaciones, clubes), requiere competición con uno mismo o con los demás. Como término solitario, el deporte se refiere normalmente a actividades en las cuales la capacidad física pulmonar del competidor es la forma primordial para determinar el resultado (ganar o perder); sin embargo, también se reconocen como deportes actividades competitivas que combinen tanto físico como intelecto, y no sólo una de ellas. Obviamente, siempre hay colectivos, practicantes de determinadas actividades, donde sólo se usa el físico, o bien sólo el intelecto, que reclaman su actividad como deporte, incluso, de carácter olímpico.

SALUD: La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades." En la salud, como en la enfermedad, existen diversos grados de afectación y no debería ser tratada como una variable dicotómica. Lúdica: La lúdica como proceso ligado al desarrollo humano, no es una ciencia, ni una disciplina, ni mucho menos, una nueva moda. La lúdica es más bien una actitud, una predisposición del ser frente a la cotidianidad, es una forma de estar en la vida, de relacionarse con ella, en esos espacios en que se producen disfrute, goce y felicidad, acompañados de la distensión que producen actividades simbólicas e imaginarias como el juego, la chanza, el sentido del humor, la escritura y el arte.

JUEGO: Es una actividad que se utiliza para la diversión y el disfrute de los participantes; en muchas ocasiones, incluso como herramienta educativa. Los juegos normalmente se diferencian del trabajo y del arte, pero en muchos casos estos no tienen una diferencia demasiado clara.

TIEMPO LIBRE: Se conoce como Tiempo Libre a aquel tiempo que la gente le dedica a aquellas actividades que no corresponden a su trabajo formal ni a tareas domésticas esenciales. Su rasgo diferencial es que se trata de un tiempo recreativo el cual puede ser utilizado por “su titular” a

discreción, es decir, a diferencia de lo que ocurre con aquel tiempo no libre en el cual la mayoría de las veces no se puede elegir el tiempo de realización en este, la persona puede decidir cuántas horas destinarle.

EJERCICIO FÍSICO: Es toda actividad física, estructurada, sistematizada con un objetivo especifico

ERGONOMÍA: la ergonomía es el conjunto de conocimientos científicos aplicados para que el trabajo, los sistemas, productos y ambientes se adapten a las capacidades y limitaciones físicas y mentales de la persona.

SERIES: Entendemos por repeticiones el número de veces seguidas que repites un mismo ejercicio hasta realizar el descanso

REPETICIONES: Ese conjunto de repeticiones previas a cada descanso se conocen como serie o tanda.

RUTINA: Es la agrupación de series de los distintos ejercicios

RECUPERACIÓN: La recuperación es el estado funcional del deportista una vez que concluye el trabajo, donde se restablecen las reservas energéticas y todas las sustancias que intervinieron durante la ejecución de la carga física, así mismo quedan restablecidas las diversas funciones del organismo, se recupera la capacidad física de trabajo y se produce un incremento gradual de la misma.

ANTROPOMETRÍA: La antropometría es la ciencia de la medición de las dimensiones y algunas características físicas del cuerpo humano. Esta ciencia permite medir longitudes, anchos, grosores, circunferencias, volúmenes, centros de gravedad y masas de diversas partes del cuerpo, las cuales tienen diversas aplicaciones.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://www.arqhys.com/articulos/antropometria.html

http://www.efdeportes.com/libros/ef.htm

http://www.indicemasacorporal.org/

http://www.noticiascaracol.com/informativos/septimodia/video-276500-sobrepeso-el-punto-flaco-de-los-colombianos

Dialnet – Universidad de la Rioja, La cultura de consumo, el cuerpo y la educación física. José Ignacio Barbero González. Educación Física y Deporte 1998.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Maricela Gonzalez Canchila**	**Instructora**	**CABP**	**Agosto 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Anexo 2: Guia de aprendizaje, ficha N° 3208834

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: ASISTENCIA PARA LA INTELIGENCIA EMPRESARIAL
- **Código del Programa de Formación**: 134104 VERSION 1

Nombre del Proyecto: GESTIÓN DE LA INTELIGENCIA EMPRESARIAL BASADA EN TECNOLOGÍAS PARA AUMENTAR LA COMPEPTIVIDAD E INNOVACIÓN DE LAS MIPYMES EN EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
Fase del Proyecto: DESARROLLO - PLANEACION

Actividad de Proyecto:
- IDENTIFICAR LAS CONDICIONES INICIALES Y NECESIDADES DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS DE LA ORGANIZACIÓN Y LA CULTURA DE INTELIGENCIA EMPRESARIAL.(ANALISIS)
-PUBLICAR CONTENIDOS DE SOCIAL MEDIA TENIENDO EN CUENTA LAS TÉCNICAS ESTADÍSTICAS Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS CONFORME A LA ESTRATEGIA DE INTELIGENCIA EMPRESARIAL. (EJECUCION)
-ELABORAR INFORME DE RESULTADOS DEL PLAN ESTRATÉGICO, CON BASE EN LAS POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN EMPRESARIAL.(EVALUACION)
-ELABORAR EL PLAN ESTRATÉGICO PARA LA PREPARACIÓN DE LA OFERTA COMERCIAL CON BASE EN EL DIRECCIONAMIENTO Y LAS POLÍTICAS DE INTELIGENCIA EMPRESARIAL.(PLANEACION)

Competencia: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:
  1. Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. (AN)
  2. Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.(EJ)
  3. Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. (PL)
  4. Implementar un plan de Ergonomía y Pausas Activas según las características de la función productiva. (EV)

- **Duración de la Guía**: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz, nuestra condición de seres vivos con capacidad de movimiento e interacción con las cosas y otros seres del mundo que nos rodean, permite que la actividad física se encuentre en cualquier ámbito de nuestra vida; expresándose como una práctica humana que está presente en el trabajo, la escuela, el tiempo libre o las tareas cotidianas y familiares; desde la infancia hasta la vejez. Es así como las personas difícilmente podremos llevar una vida plena y sana, sin posibilidad alguna de movimiento e interacción con el mundo. De ahí que la actividad física sea un factor para tener en cuenta cuando hablamos de la salud integral de las personas. Es por ésta razón que a través de esta GUÍA pretendemos concientizarlo sobre los beneficios que genera tener hábitos saludables en la vida diaria, estableciendo conceptos tales como capacidades físicas, entrenamiento y recreación; logrando así afianzar buenas prácticas de actividad física que potencialicen su desempeño laboral y su relación con el entorno social y familiar.

Esta guía le orientará en su proceso formativo logrando así desarrollar los resultados de aprendizaje anteriormente mencionados; para ello deberá cumplir las actividades de aprendizaje expuestas. La Cultura física La Educación Fisca le permitirá, implementar métodos y estrategias para que en la cotidianidad ejercite y desarrolle sus cualidades físicas motoras y potencialice sus habilidades, éstos deben ser usadas en su cotidianidad y por ende en su desempeño laboral, encontrando una salida a su rutina diaria a través del ejercicio, mejorando su coordinación y tono muscular para desempeñarse laboralmente con seguridad y pertinencia a lo adquirido en su formación, por ello te invito a desarrollar las actividades a conitnuacion:

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 .Actividad de reflexión inicial

Esta actividad tiene como finalidad encaminarlo y motivarlo en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje y saber desde su punto de vista sus conocimientos previos sobre la temática.

3.1.1 Recononer aprendizajes previos de la temática.

A. Responda las siguientes preguntas a partir de la observación del video que encuentra en el siguiente enlace y Socialice sus conclusiones con los demás compañeros.
Ver el siguiente video “charla: beneficios de la actividad física en la salud”

https://www.youtube.com/watch?v=3e1ThqeTKfM

- ¿Cree usted que la Actividad Física le aporta algo a su salud?
- ¿Qué le aportan los hábitos saludables a su proceso de formación profesional integral?
- ¿Qué entiende por actividad física, deporte y recreación?
- ¿Cuál cree que es la frecuencia con la que se debe realizar actividad física?
- ¿Cuáles son las ventajas de realizar actividad física?

Socializar en plenaria las respuestas de cada uno.

Ambiente: Aula de formación
Estrategia o técnica didáctica activa: : Lluvia de ideas, conversación dirigida.
Materiales: : Hojas, marcadores, tablero.
Material de apoyo: Videos motivacionales
Duración de la actividad: 4 horas.

3.1.2 Estimado aprendiz, a continuación, se desarrollará la dinámica de saltos con colores, que tiene como objetivo interacción social de todos.

Ambiente requerido: Aula taller o espacio comunitario.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Expresion oral y corporal.
Materiales de formación: Pito
Material de apoyo: Documento impreso de habilidades psicomotrices
Duración de la actividad: 2 horas

3.2 Actividades de Contextualización .

3.2.1 Identificar conceptos básicos de habilidades Psicomotrices.

Aprendiz es muy importante para el proceso de Aprendizaje en esta actividad se utilice como estrategia didáctica activa; el aprendizaje individual donde usted podrá conocer los conceptos de habilidades, Psicomotricidad, Habilidades motrices básicas (clasificación), motricidad, reacción mental y destreza motora.

A - Una vez socializado el material de apoyo "HABILIDADES PSICOMOTRICES**.**" usted realizará un mapa conceptual sobre habilidades motrices básicas, su clasificación y caracteristicas.

Materiales: Video Been , marcadores, material impreso.

Ambiente requerido: Aula taller o espacio comunitario.
Estrategias o técnicas didácticas activas: taller participativo y diálogo de saberes.
Materiales de formación: marcadores, material impreso.
Material de apoyo: Documento impreso de habilidades psicomotrices
Duración de la actividad: 4 horas

3.2. 2. Reconocer los indicadores de nutrición e higiene basados en su composición corporal.

A. Para el desarrollo de esta actividad de aprendizaje se emplea la estrategia didáctica aprendizaje autonomo, donde el aprendiz deberá :

1. Calcular tu IMC y compara el resultado con los que son los adecuados en los cuadros de referencia.
2. Con ayuda del video elabore un mapa mental sobre conceptos básicos de higiene y nutrición.
NUTRICION E HIGIENE EN LA ACTIVIDAD FISICA
Alimentación y nutrición en Colombia https://youtu.be/GU6tpf06RaM
Nutrición: ¿Qué es la nutrición? https://www.youtube.com/watch?v=ETIwmxTAxB4
Higiene en la actividad física: https://www.youtube.com/watch?v=gkKzL7vYMAE
3. Prepara mensajes para adolescentes con recomendaciones para subir o bajar de peso saludablemente.

Ambiente requerido: Aula de formación
Estrategias o técnicas didácticas activas: diálogo de saberes, simulación.
Materiales de formación: Peso, cinta métrica, cartulina, marcadores, colores, revistas, tijeras y colbon.
Material de apoyo: Documento impreso sobre nutrición e higiene en la actividad fisica, videos.
Duración de la actividad: 8 horas

3.3 . Actividades de apropiacion.

3.3.1. Identificar las zonas de pulsaciones, de acuerdo a las diferentes partes del cuerpo.

A. Para el desarrollo de las actividades correspondientes al material socializado, los aprendices deberán hacer la revisión del material compartido sobre el pulso y sus manifestaciones para luego elaborar un mapa mental, siguiendo las recomendaciones estipuladas por el instructor.

Ambiente requerido: Aula o espacio comunitario.
Estrategias o técnicas didácticas activas: diálogo de saberes y simulación.
Materiales de formación: Marcadores , hojas y tablero.
Material de apoyo: Material impreso, marcadores y hojas.
Duración de la actividad: 6 horas

3.3.2 Determinar riesgos ergonómicos en el contexto laboral a desempeñarse.

Para el desarrollo efectivo de esta actividad de aprendizaje se emplea la estrategia para la abstracción de modelos y codificación de la información a aprender, donde debe elaborar un pictograma sobre ergonomia en el puesto de trabajo.

Ambiente requerido: Aula de formación
Estrategias o técnicas didácticas activas: Pictogramas

Materiales de formación: Video Been
Material de apoyo: Cartulina, lápiz, marcadores y colores.
Duración de la actividad: 4 horas

3.3.3 Realizar actividades de acondicionamiento físico, para el mejoramiento de su calidad de vida.

- Estiramiento de las partes del cuerpo.
- Calentamiento atravez del juego de la lleva en cadenas.
- Ejercicios de Velocidad y resistencia
- Juegos tradicionales (El fusilado, el Jimmy)

Ambiente requerido: Cancho o esapcio abierto.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Demostrativo
Materiales de formación: Pito, cronometro, balones, conos y pelotas.
Material de apoyo: Videos de Ejercicios de actividad físicas.
Duración de la actividad: 8 horas

3.4. Actividades de transferencia del conocimiento

3.4.1 Apartir de los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de las sesiones, lo invitamos a elaborar un folleto sobre ergonomía en el puesto laboral y conductas de hábitos saludables y no saludables**.**

3.4.2 De acuerdo a lo dado en las sesiones practicas, elaborar un video sobre una capacidad física de su gusto.

3.4.3 Planee y ejecute una pausa activa máximo 10 minutos a sus compañeros.

Ambiente requerido: Aula de formación y cancha
Estrategias o técnicas didácticas activas: Folletos, videos demostrativos.
Materiales de formación: cartulina, colores, marcadores, pelotas.
Material de apoyo: cartulina, colores, marcadores, pelotas.
Duración de la actividad: 4 horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
ANALISIS	Identificar las condiciones iniciales y necesidades de acuerdo con los lineamientos estratégicos de la organización y la cultura de inteligencia empresarial.	Promover desde lo teorico, el conocimiento corporal y su funcionalidad en la realizacion de movimientos**.**	Mapa conceptual sobre habilidades motrices basicas, su clasificacion, elementos de la psicomotricidad y habilidades basicas del pensamiento.	. • Identifica los conceptos básicos de anatomía y fisiología. • identifica las técnicas de coordinación motriz relacionadas con su perfil ocupacional. • selecciona técnicas que le permiten potenciar su capacidad de reacción mental y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza de su entorno laboral.	**Tecnica**: observación directa. **Instrumento** : Lista de chequeo.
	Publicar contenidos de social	Promocionar hábitos y estilos de vida saludable a	Calcula tu IMC y compara el resultado con los que son los	• Interpreta los fundamentos	**Tecnica:** Valoración de producto**.**

EJECUCION	Media teniendo en cuenta las Técnicas estadísticas y Herramientas informáticas Conforme a la estrategia de Inteligencia empresarial.	traves de la nutricion y el ejercicio físico.	adecuados en los cuadros de referencia. En base a tu IMC, analiza tu balance energético y escribe compromisos para lograr un peso saludable y/o mantener el equilibrio cuando tengas un IMC normal, Prepara mensajes para adolescentes con recomendaciones para subir o bajar de peso saludablemente.	de estilo de vida saludable, higiene y nutrición en los contextos productivo y social. • Administra un plan de higiene corporal dentro del contexto productivo.	**Instrumento**: Lista de chequeo.
PLANEACION	Elaborar el plan estratégico Para la preparación de la oferta Comercial con base en el Direccionamiento y las políticas	Identificar actividades para la valoración de la condición física y su relación en el contexto laboral y social. Aplicar diferentes tipos de test de acondicionamiento fisico que permitan mejorar la	Ficha antropométrica de valoración de la condición física.	• Ejecuta rutinas de ejercicio físico según las necesidades de los contextos laboral y social. • Aplica los conceptos básicos de la miología humana con base en el	**Tecnica:** observación directa. **Instrumento**: Lista de chequeo.

	De inteligencia empresarial.	condición fisica atravez de rutinas de ejercicios.		análisis del movimiento. • Establece pausas de acuerdo con cargas de trabajo y tiempos de actividad física para una recuperación adecuada.	
EVALUACION	Elaborar el plan estratégico Para la preparación de la oferta Comercial con base en el Direccionamiento y las políticas De inteligencia empresarial.	Implementar planes de ergonomía y pausas activas para la prevencion de lesiones mas comunes en el contexto laboral y social.	Folleto sobre ergonomia en el puesto de trabajo.	•Discrimina ejercicios específicos para la prevención de riesgos ergonómicos según su actividad laboral. •Aplica conceptos básicos de ergonomía y pausas activas de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. •Estructura un plan de ergonomía y pausas activas según contexto laboral.	**Tecnica:** observación directa. **Instrumento:** Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Habilidades: Las habilidades son el conjunto de destrezas que se van adquiriendo a lo largo de la vida, desde el día en que se nace.

Psicomotricidad: es una disciplina que estudia e interviene en el desarrollo motor en vinculación con el pensamiento y las emociones

Motricidad: La motricidad se define como la forma de proyectarnos al entorno, de manera individual o social a través de patrones de movimientos.

Motricidad gruesa. La motricidad gruesa la podemos definir como los movimientos grandes y comunes generados por el ser humano en el contexto que lo rodea, siendo adquirida a lo largo de su vida.

Motricidad fina.son todos los patrones que involucran movimientos generados por las manos, muñecas y actividades de participación de la coordinación óculo manual, se puede decir que son aquellos movimientos que no implican la utilización de gran esfuerzo físico; ejemplo: leer, escribir o realizar manualidades.

Fuerza González-Badillo (1995), define la fuerza como la capacidad de producir tensión en la musculatura al activarse, o como se entiende habitualmente, al contraerse.

Velocidad **Zatsiorski (1994)** define la cualidad física de la velocidad como "la capacidad de un individuo de realizar diferentes acciones motrices en determinadas condiciones en un tiempo mínimo"

Flexibilidad **Martin y col. (1989):** Es la capacidad del individuo de alcanzar las máximas amplitudes articulares, acompañadas de las elongaciones musculares y ligamentosas correspondientes.

Resistencia **Harre (1987),** "Capacidad del deportista para resistir la fatiga"

Coordinacion **.**Castañer y Camerino (1991): un movimiento es coordinado cuando se ajusta a los criterios de precisión, eficacia, economía y armonía.

Equilibrio Según Álvarez del Villar (1987), el equilibrio es la habilidad de mantener el cuerpo en la posición erguida gracias a los movimientos compensatorios que implican la motricidad global y la motricidad fina, que es cuando el individuo está quieto (equilibrio estático) o desplazándose (equilibrio dinámico).

Test fisicos Son todas las pruebas físicas que se realizan con el objetivo de medir el comportamiento de un individuo, teniendo en cuenta sus capacidades físicas.

Rutina Una actividad que se realiza de manera repetitiva y que puede generar un hábito en la vida, se basa en series y repeticiones.

Ejercicio fisico Todas las actividades físicas estructuradas y sistematizadas con un objetivo.

Series Número de veces que aplicamos una carga de trabajo en una rutina y está formada por repeticiones.

Repeticiones El número de veces que repetimos un ejercicio en una serie de trabajo físico.

Frecuencia cardiaca Número de veces que el corazón da pulsaciones en 1 minuto.

Lesión Es una alteración anormal del cuerpo que se produce por la influencia de cosas o procesos del exterior.

Lesiones abiertas Una herida es una lesión abierta, es decir, una lesión en la cual la piel o los tejidos profundos (músculos, huesos, etc.) están separados de manera que este tejido interior es accesible directamente desde fuera.

Lesiones cerradas Como hemos dicho, cuando la modificación de los tejidos no alcanza a separar o a afectar la piel, se produce la lesión cerrada o subcutánea.

Pausas activas Son actividades de recuperación, activación o relajación, realizadas en periodos cortos de tiempo, inmersos en la actividad laboral y orientada a mejorar el confort del trabajador e incrementar el rendimiento laboral.

Pulso El pulso es la expansión y contracción de una arteria a medida que la sangre es

bombeada por el corazón y esta se abre paso por el interior de esta arteria.

Respiración es un reflejo de supervivencia que ayuda a la oxigenación de la sangre y el cerebro.

Sensación es la información que se recibe a través de los sentidos, de los órganos y de la sensibilidad cinestésica (movimiento, postura y equilibrio).

Percepción es el procesamiento de la información de las sensaciones.

Tono muscular es el estado de tensión activa de los músculos, es involuntario y permanente, varía en intensidad y sirve como base del movimiento y la postura.

Equilibrio es la estabilidad que se consigue al estar estático o en movimiento.

Lateralidad Lateralidad es la preferencia de uso de un lado del cuerpo, ya sea el derecho o el izquierdo.

6- REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

-Consejo Nacional de Fomento Educativo de México. (2010). *Guía de psicomotricidad y educación física en la educación secundaria*. Consultado el 10 de septiembre de 2016, en http://www.conafe.gob.mx

- Fotolia. (s.f.). *Vitruvian man.* Consultado el 06 de agosto de 2014, en http://co.fotolia.com

- Hernández, M. y Sastre, A. (1999). *Tratado de nutrición*. Madrid, España: Díaz de Santos.

- Iñarritu, M. (s.f.). *Elaboración de una dieta.* Consultado el 10 de abril de 2015, en http://www.edu.xunta.es/centros/ieschapela/system/files/ELABORACI%C3%93N%20DIETAS_1.pdf

- Mataix, J. (2002). *Nutrición y alimentación humana: Nutrientes y alimentos*. Madrid, España: Ergon.
- Sección de programas de salud de la concejalía de sanidad del ayuntamiento de Valencia. (2009). *2 Guía de nutrición y alimentación saludable: la pirámide de la alimentación.* Consultado el 10 de abril de 2015, en http://www.valencia.es/ayuntamiento/Sanidad.nsf/0/004DD7F111F0F31DC12575E6003BF9B2/$FILE/piramide_IMPR_reduc.pdf?OpenElement&lang=1

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Maricela Gonzalez Canchila**	**Instructora**	**CABP**	**Agosto 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Anexo 2: Guia de aprendizaje, ficha N° 3124894

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: PRODUCCION AGROPECUARIA
- **Código del Programa de Formación**: 733410

Nombre del Proyecto ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION

- **Fase del Proyecto**: EJECUCIÓN

Actividad de Proyecto: MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA

Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:
  - Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional.

  - Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.

  Duración de la Guía: 24 horas

2. PRESENTACIÓN

CULTURA FÍSICA

En la sociedad que vivimos actualmente es importante la estimulación de los jóvenes aprendices desde el campo de la vida integral de este. Es vital que aprendamos a analizar críticamente la salud y el ejercicio dentro de un contexto social y cultural examinando el modo en que están construidas socialmente nuestras ideas sobre lo que constituye la salud y la condición física.

El mundo social y laboral nos lleva a niveles elevados de preocupación y de estrés, es por esto, que debe existir dentro del plan de aprendizaje y en la vida cotidiana, momentos en los cuales cada individuo de la sociedad tenga la posibilidad de alejarse de dichas preocupaciones y entrar a un mundo en el cual se trabaje la parte psicológica y emocional desde el ámbito deportivo, recreativo y de aprendizaje continuo.

La actividad física, el deporte y la recreación permiten al ser humano crear hábitos de vida saludable los cuales mejoraran su calidad de vida y le proporcionaran niveles de conocimientos para poder enfrentar la vida diaria de una manera más amena, además estos buenos hábitos llevara al aprendiz a tener un mejor desempeño en el ámbito laboral, familiar y en la sociedad en general.

En el desarrollo de ésta guía lo que se pretende es que el aprendiz comprenda la temática desde una mirada sistémica que integre la unidad estructural persona-contexto primando la dimensión social del ser humano y estimulando el crecimiento personal. Es así como se ha considerado el proyecto de vida como una construcción del hombre en su ser para que sea capaz de asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social, además de desarrollar procesos de comunicación que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social dentro de criterios de racionalidad y que sea a través de la cultura física que mejore su expresión corporal, desempeño laboral y desarrolle permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL.

¿Qué entiende usted de cultura física y su incidencia en la vida del ser humano?

¿Por qué cree usted que la actividad física mejora la salud y calidad de vida?

Estos interrogantes tienen como finalidad motivar al aprendiz al desarrollo de la temática de la guía de aprendizaje.

Estimado (a) Aprendiz (a), a continuación se describe la actividad a desarrollar basado en la dinámica "Persona por Persona" y Tin Tin Tilinero.

En primera instancia se conforman en parejas para desarrollar la dinámica de reflexión del trabajo en equipo, la cual nombraremos "persona por persona".

El objetivo de ésta dinámica es facilitar un espacio para la integración y convivencia sobre aspectos relacionados con la diversión, el esparcimiento y comunicación.

Ambiente: Aula de formación
Estrategia o técnica didáctica activa: : Conversación dirigida, mando directo.
Materiales: : Hojas, marcadores, tablero.
Material de apoyo: Videos motivacionales
Duración de la actividad: 4 horas.

3.2 CONCEPTOS DE EDUCACION FISICA, ACTIVIDAD FISICA, JUEGO Y DEPORTE.



3.2.1 En grupos conformados de 10 aprendices van a obtener las letras del abecedario que yo les entregare para realizar la actividad "Juego de palabras" donde desarrollaremos actividad de conceptualización.

3.2.2 Haciendo uso de las diferentes herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación, textos bibliográficos y material de apoyo que les socializare. Elabore a nivel individual una sopa de letras de al menos 10 palabras donde se muestren términos afines con: objetivos de la cultura física, actividad física sistemática, educación física, deporte, salud, motricidad y juego.

Comparte la sopa de letras con uno de tus compañeros de grupo. Una vez desarrollada la sopa de letras reflexiona con tu compañero sobre los conceptos dados y prepara una breve participación.

Ambiente requerido: Aula taller o espacio comunitario.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Expresion oral y corporal.
Materiales de formación:
Material de apoyo: Documento impreso de
Duración de la actividad: 4 horas

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

CONOCIENDO MI COMPOSICIÓN CORPORAL.



A continuación describen la actividad a desarrollar basado en el video ¨sobre peso el punto flaco de los colombianos. https://www.youtube.com/watch?v=GU6tpf06RaM

En primera instancia se escuchan a los aprendices su opinión sobre el video y se argumentan como método de reflexión.

El objetivo de ésta reflexión es facilitar un espacio para el pensamiento sobre aspectos relacionados con la prevención de la obesidad y del sedentarismo.

- Compartirá con sus compañeros cual es la importancia de la actividad física su aplicación y beneficios.
- Dado a conocer la tabla de IMC(Índice de masa corporal) establecida por la OMS (organización mundial de la salud) , aplicación de la formula, el aprendiz deberá hallar su índice de masa corporal, de acuerdo a los protocolos dados por el docente de educación física al igual que su estado.

- La actividad de apropiación de conocimiento es individual donde cada aprendiz debe aplicar los pasos pertinentes para definir el IMC correspondiente a cada uno, tomando los apuntes en la tabla a continuación.
- Luego el instructor dará a conocer una serie de recomendaciones para colocar en practica dichos conocimientos y la importancia de conocer el estado nutricional de cada uno.

TABLA DE DATOS IMC

NOMBRES	EDAD	PESO	TALLA	IMC	ESTADO

Ambiente requerido: Aula taller o espacio comunitario.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Expresion oral y corporal.
Materiales de formación: Bascula, cinta metrica, lápiz, regla, marcadores y tablero.
Material de apoyo: Videos sobre índice de masa corporal.
Duración de la actividad: 8 horas

3.4MIDIENDO MIS CAPACIDADES FÍSICAS



3.4.1 Capacidades físicas Luego de ver el material de trabajo compartido en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=BDJ0uoFdoiY , elabora un mapa conceptual donde evidencies los aprendizajes adquiridos con el mismo.

Haciendo uso de las diferentes herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación como textos bibliográficos, redes sociales, internet, más el material de apoyo que se le Socializará,

elabore la aplicación de un test que valore cualquiera de las capacidades físicas básicas, siguiendo los protocolos necesarios.

Elaborar materiales alternativos con elementos reciclables y para el desarrollar una actividad individuales y grupales donde involucres a todos los compañeros, incentivando a la implementación de habilidades motrices gruesas y finas, teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.

Ambiente requerido: Cancha o espacio abierto.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Expresion oral y corporal.
Materiales de formación: Pito, balones, conos, pelotas.
Material de apoyo: Video de capacidades físicas.
Duración de la actividad: 8 horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EJECUCION	MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACION AGROPECUARIA	-identificar los conceptos basicos de Deporte, juego, educacion fisica y actividad fisica. Reconocer la importancia de la actividad fisica en la vida del ser humano.	Evidencia de conocimiento: AA1-EV01. Cuestionario - Sobre respuestas a preguntas de eduacion fisica, juego, deporte y actividad fisica. Evidencia de	Aplica los test de condición física según técnicas de medición. Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico. Elabora el plan de acondicionamie	**Técnicas**: Trabajo escrito, sopa de letra, Mapa conceptual, video, Juego de roles practica de campo, Aplicación de test físicos. **Instrumento**: Cuestionario y observación.observación

		-identificar las habilidades pscicomotrices de pensamiento en la ejecucion del aprendizaje de cada aprendiz atravez de las capacidades fisicas.	producto: AA1-EV02. Tabla de indice de masa corporal y sopas de letras. Evidencia de desempeño: AA2-EV01. Mapa conceptual sobre capacidades fisicas basicas. Evidencia de Producto: AA2-EV01. Video-Realizando rutina de ejercicios escogiendo una capacidad fisicas basica.	nto físico, según sistemas de entrenamiento físico Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional. Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral. Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del	

				desempeño laboral.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

CULTURA FÍSICA: Disciplina de tipo pedagógica que se centra en el movimiento corporal para luego desarrollar de manera integral y armónica las capacidades físicas, afectivas y cognitivas de las personas con la misión de mejorar la calidad de vida de las mismas en los diferentes aspectos de esta, familiar, social y productivo. Es decir, la cultura física puede empezar como una necesidad individual pero no se puede no reconocerle y atribuirle una necesidad social también.

ACTIVIDAD FÍSICA: Comprende un conjunto de movimientos del cuerpo obteniendo como resultado un gasto de energía mayor a la tasa de metabolismo basal. A veces se utiliza como sinónimo de ejercicio físico, que es una forma de actividad física planificada y repetitiva con la finalidad de mejorar o mantener uno o varios aspectos de la condición física. La actividad física que realiza el ser humano durante un determinado período mayor a 30 minutos y más de 3 veces por semana generalmente ocurre en el trabajo o vida laboral y en sus momentos de ocio. Ello aumenta el consumo de energía considerablemente y el metabolismo de reposo, es decir, la actividad física consume calorías.

DEPORTE: Toda aquella actividad física que involucra una serie de reglas o normas a desempeñar dentro de un espacio o área determinada (campo de juego, cancha, tablero, mesa, entre otros) a menudo asociada a la competitividad Mejora Continua deportiva. Por lo general debe estar institucionalizado (federaciones, clubes), requiere competición con uno mismo o con los demás. Como término solitario, el deporte se refiere normalmente a actividades en las cuales la capacidad física pulmonar del competidor es la forma primordial para determinar el resultado (ganar o perder); sin embargo, también se reconocen como deportes actividades competitivas que combinen tanto físico como intelecto, y no sólo una de ellas. Obviamente, siempre hay colectivos, practicantes de determinadas actividades, donde sólo se usa el físico, o bien sólo el intelecto, que reclaman su actividad como deporte, incluso, de carácter olímpico.

SALUD: La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades." En la salud, como en la enfermedad, existen diversos grados de afectación y no debería ser tratada como una variable dicotómica.□ Lúdica: La lúdica como proceso ligado al desarrollo humano, no es una ciencia, ni una disciplina, ni mucho menos, una nueva moda. La lúdica es más bien una actitud, una predisposición del ser frente a la cotidianidad, es una forma de estar en la vida, de relacionarse con ella, en esos espacios en que se producen

disfrute, goce y felicidad, acompañados de la distensión que producen actividades simbólicas e imaginarias como el juego, la chanza, el sentido del humor, la escritura y el arte.

JUEGO: Es una actividad que se utiliza para la diversión y el disfrute de los participantes; en muchas ocasiones, incluso como herramienta educativa. Los juegos normalmente se diferencian del trabajo y del arte, pero en muchos casos estos no tienen una diferencia demasiado clara.

TIEMPO LIBRE: Se conoce como Tiempo Libre a aquel tiempo que la gente le dedica a aquellas actividades que no corresponden a su trabajo formal ni a tareas domésticas esenciales. Su rasgo diferencial es que se trata de un tiempo recreativo el cual puede ser utilizado por "su titular" a discreción, es decir, a diferencia de lo que ocurre con aquel tiempo no libre en el cual la mayoría de las veces no se puede elegir el tiempo de realización en este, la persona puede decidir cuántas horas destinarle.

EJERCICIO FÍSICO: Es toda actividad física, estructurada, sistematizada con un objetivo especifico

ERGONOMÍA: la ergonomía es el conjunto de conocimientos científicos aplicados para que el trabajo, los sistemas, productos y ambientes se adapten a las capacidades y limitaciones físicas y mentales de la persona.

SERIES: Entendemos por repeticiones el número de veces seguidas que repites un mismo ejercicio hasta realizar el descanso

REPETICIONES: Ese conjunto de repeticiones previas a cada descanso se conocen como serie o tanda.

RUTINA: Es la agrupación de series de los distintos ejercicios

RECUPERACIÓN: La recuperación es el estado funcional del deportista una vez que concluye el trabajo, donde se restablecen las reservas energéticas y todas las sustancias que intervinieron durante la ejecución de la carga física, así mismo quedan restablecidas las diversas funciones del organismo, se recupera la capacidad física de trabajo y se produce un incremento gradual de la misma.

ANTROPOMETRÍA: La antropometría es la ciencia de la medición de las dimensiones y algunas características físicas del cuerpo humano. Esta ciencia permite medir longitudes, anchos, grosores, circunferencias, volúmenes, centros de gravedad y masas de diversas partes del cuerpo, las cuales tienen diversas aplicaciones.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://www.arqhys.com/articulos/antropometria.html

http://www.efdeportes.com/libros/ef.htm

http://www.indicemasacorporal.org/

http://www.noticiascaracol.com/informativos/septimodia/video-276500-sobrepeso-el-punto-flaco-de-los-colombianos

Dialnet – Universidad de la Rioja, La cultura de consumo, el cuerpo y la educación física. José Ignacio Barbero González. Educación Física y Deporte 1998.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Maricela Gonzalez Canchila**	**Instructora**	**CABP**	**Agosto 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Anexo 2: Guia de aprendizaje, ficha N° 3308017

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: CUALIDADES FISICAS EN EL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO.
- **Código del Programa de Formación**: 52520074 VERSIÓN: 1

Nombre del Proyecto:

Fase del Proyecto:

Actividad de Proyecto:

Competencia: Entrenar deportistas según estándar técnico-táctico.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:
  1. IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS TEÓRICOS DE LAS CUALIDADES FÍSICAS SEGÚN EL DESARROLLO DE LA DISCIPLINA DEPORTIVA.
  2. VALORAR LA CONDICIÓN FÍSICA DEL DEPORTISTA SEGÚN ESTÁNDARES Y PARÁMETROS DE LAS PRUEBAS.
  3. SELECCIONAR EL INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DE LAS CUALIDADES FÍSICAS SEGÚN LA DISCIPLINA DEPORTIVA.

- **Duración de la Guía**: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Las cualidades físicas en la actualidad desempeñan un papel fundamental en la preparación de un depo rtista y en gran manera en la base de la iniciación ya que por medio de estas capacidades el deportista tiene la posibilidad de ampliar su acervo motor y el mejoramiento de las cualidades condicionantes que facilitan la obtención de logros deportivos. Así mismo se define la condición física como ``la habilidad de realizar un trabajo diario con vigor y efectividad retardando la aparición a la fatiga realizado con mínimo de coste energético y evitando lesiones´´ (Clarke, 1967). En este sentido la importancia que toman el adecuado desarrollo y valoración de las cualidades físicas en el deporte es alta, en este orden de ideas la valoración de la condición física se establece como ``una serie de pruebas, que de una forma objetiva nos van a posibilitar medir o conocer la condición física de una persona´´ (Jerez de la Frontera, 2015).

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 .Actividad de reflexión inicial

Esta actividad tiene como finalidad encaminarlo y motivarlo en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje y saber desde su punto de vista sus conocimientos previos sobre la temática.

3.1.1 Recononer aprendizajes previos de la temática.

A. Responda las siguientes preguntas a partir de sus conociemientos previos.

- ¿Qué entiende por cualidades físicas coordinativas y condicionales?
- ¿Qué las cualidades físicas a su proceso de formación profesional integral?

Socializar en plenaria las respuestas de cada uno.

Ambiente: Aula de formación
Estrategia o técnica didáctica activa: : Lluvia de ideas, conversación dirigida.
Materiales: : Hojas, marcadores, tablero.
Material de apoyo: Videos motivacionales
Duración de la actividad: 4 horas.

3.1.2 Estimado aprendiz, a continuación, se desarrollará la dinámica de saltos con colores, que tiene como objetivo interacción social de todos.

3.2 Actividades de Contextualización .

3.2.1 IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS DE LAS CUALIDADES FÍSICAS COORDINATIVAS Y CONDICIONALES EN RELACIÓN A LOS CONCEPTOS Y SU CLASIFICACIÓN.

Aprendiz es muy importante para el proceso de Aprendizaje en esta actividad se utilice como estrategia didáctica activa; el aprendizaje individual donde usted podrá conocer los conceptos y clasificación de las cualidades físicas coordinativas y condicionales.

A - Una vez socializado el material de apoyo "CUALIDADES FISICAS**.**" usted realizará un mapa conceptual sobre CONCEPTOS Y CLASIFICACIONES DE LAS CUALIDADES FÍSICAS.

Ambiente: Aula de formación
Estrategia o técnica didáctica activa: taller participativo y dialogo de saberes.
Materiales: : Hojas, marcadores, tablero.
Material de apoyo: Material impreso

Duración de la actividad: 8 horas.

3.2. 2. RECONOCER LOS INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN DE ACUERDO A LA DISCIPLINA DEPORTIVA Y POSIBILIDADES DEL DEPORTISTA.

A. Para el desarrollo de esta actividad de aprendizaje se emplea la estrategia didáctica aprendizaje autonomo, donde el aprendiz deberá :

1. Elabora Rutina de ejercicios según su condicion física.
2. Aplicación de instrumentos de valoracion.
3. Ejecutar pruebas o test físicos .

Ambiente: Aula de formacion y Cancha
Estrategia o técnica didáctica activa: simulación
Materiales: : Peso, cinta métrica, libreta, marcadores, baston.
Material de apoyo: Videos y diapositivas.
Duración de la actividad: 8 horas

3.3 . Actividades de apropiacion.

3.3.1. Identificar las zonas de pulsaciones, de acuerdo a las diferentes partes del cuerpo.

A. Para el desarrollo de las actividades correspondientes al material socializado, los aprendices deberán hacer la revisión del material compartido sobre el pulso y sus manifestaciones para luego elaborar un mapa mental, siguiendo las recomendaciones estipuladas por el instructor.

Ambiente: Aula de formacion
Estrategia o técnica didáctica activa: simulación y dialogo de saberes.
Materiales: : Material impreso, marcadores y hojas
Material de apoyo: Videos y diapositivas.
Duración de la actividad: 6 horas

3.3.2 Realizar actividades de acondicionamiento físico, para el mejoramiento de su calidad de vida.

- Estiramiento de las partes del cuerpo.
- Calentamiento atravez del juego de la lleva en cadenas.
- Ejercicios de cualidadesa físicas condicionales y cordinativas.

Ambiente: Cancha
Estrategia o técnica didáctica activa: Observacion y practica.
Materiales: : Pito, cronometro, balones, conos, pelotas.
Material de apoyo: Videos y diapositivas.
Duración de la actividad: 16 horas

3.4. Actividades de transferencia del conocimiento

3.4.1 Apartir de los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de las sesiones, lo invitamos a elaborar Ficha antropométrica de valoración de la condición física y su aplicación de test fisicos.

3.4.2 De acuerdo a lo dado en las sesiones practicas, elaborar un video sobre una capacidad física de su gusto.

Ambiente: Cancha
Estrategia o técnica didáctica activa: Videos demostrativos
Materiales: : Pito, cronometro, balones, conos, pelotas.
Material de apoyo: Videos y observación
Duración de la actividad: 6 horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
		Mapa conceptual sobre CONCEPTOS Y CLASIFICACIONES DE LAS CUALIDADES FÍSICAS. Rutina de ejercicios según su condicion fisica y aplicación	CONOCE LOS CONCEPTOS Y CLASIFICACIONES DE LAS CUALIDADES FÍSICAS. ESTABLECE LA CARACTERIZACIÓN DEPORTIVA EN CONCORDANCIA CON LA	**Técnica:** Observacion directa **Instrumento:** Lista de chequeo.

		de instrumentos de valoracion. Ficha antropométrica de valoración de la condición física y su aplicación de test fisicos.	DISCIPLINA DEPORTIVA. CONOCE LOS MÉTODOS PARA EL DESARROLLO DE LAS CUALIDADES FÍSICAS (COORDINATIVAS CONDICIONALES). CONOCE LA TEORÍA DE LA VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS EN LA TEORÍA DE LA MEDICIÓN. IDENTIFICA LOS COMPONENTES QUE DEBEN SER EVALUADO EN EL DEPORTISTA PARA DETERMINAR EL NIVEL DE CONDICIÓN FÍSICA. ESTRUCTURA UNA BATERÍA DE TEST QUE LE PERMITE IDENTIFICAR EL NIVEL DE CONDICIÓN FÍSICA EN EL	

			DEPORTISTA. DETERMINA EL NIVEL DE CONDICIÓN FÍSICA DEL DEPORTISTA.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Habilidades: Las habilidades son el conjunto de destrezas que se van adquiriendo a lo largo de la vida, desde el día en que se nace.

Fuerza González-Badillo (1995), define la fuerza como la capacidad de producir tensión en la musculatura al activarse, o como se entiende habitualmente, al contraerse.

Velocidad Zatsiorski (1994) define la cualidad física de la velocidad como "la capacidad de un individuo de realizar diferentes acciones motrices en determinadas condiciones en un tiempo mínimo"

Flexibilidad Martin y col. (1989): Es la capacidad del individuo de alcanzar las máximas amplitudes articulares, acompañadas de las elongaciones musculares y ligamentosas correspondientes.

Resistencia Harre (1987), "Capacidad del deportista para resistir la fatiga"

Coordinacion . Castañer y Camerino (1991): un movimiento es coordinado cuando se ajusta a los criterios de precisión, eficacia, economía y armonía.

Equilibrio Según Álvarez del Villar (1987), el equilibrio es la habilidad de mantener el cuerpo en la posición erguida gracias a los movimientos compensatorios que implican la motricidad global y la motricidad fina, que es cuando el individuo está quieto (equilibrio estático) o desplazándose (equilibrio dinámico).

Test fisicos Son todas las pruebas físicas que se realizan con el objetivo de medir el comportamiento de un individuo, teniendo en cuenta sus capacidades físicas.

Rutina Una actividad que se realiza de manera repetitiva y que puede generar un hábito en la vida, se basa en series y repeticiones.

Ejercicio fisico Todas las actividades físicas estructuradas y sistematizadas con un objetivo.

Series Número de veces que aplicamos una carga de trabajo en una rutina y está formada por repeticiones.

Repeticiones El número de veces que repetimos un ejercicio en una serie de trabajo físico.

Frecuencia cardiaca Número de veces que el corazón da pulsaciones en 1 minuto.

Lesión Es una alteración anormal del cuerpo que se produce por la influencia de cosas o procesos del exterior.

Lesiones abiertas Una herida es una lesión abierta, es decir, una lesión en la cual la piel o los tejidos profundos (músculos, huesos, etc.) están separados de manera que este tejido interior es accesible directamente desde fuera.

Lesiones cerradas Como hemos dicho, cuando la modificación de los tejidos no alcanza a separar o a afectar la piel, se produce la lesión cerrada o subcutánea.

Pulso El pulso es la expansión y contracción de una arteria a medida que la sangre es

bombeada por el corazón y esta se abre paso por el interior de esta arteria.

Respiración es un reflejo de supervivencia que ayuda a la oxigenación de la sangre y el cerebro.

Sensación es la información que se recibe a través de los sentidos, de los órganos y de la sensibilidad cinestésica (movimiento, postura y equilibrio).

Percepción es el procesamiento de la información de las sensaciones.

Tono muscular es el estado de tensión activa de los músculos, es involuntario y permanente, varía en intensidad y sirve como base del movimiento y la postura.

Equilibrio es la estabilidad que se consigue al estar estático o en movimiento.

Lateralidad Lateralidad es la preferencia de uso de un lado del cuerpo, ya sea el derecho o el izquierdo.

6- REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Fotolia. (s.f.). *Vitruvian man.* Consultado el 06 de agosto de 2014, en http://co.fotolia.com

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Maricela Gonzalez Canchila**	**Instructora**	**CABP**	**Agosto 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Anexo 3: Plan Concertado **Ficha No. 3291529**

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO					
PROGRAMA DE FORMACIÓN	CUALIDADES FISICAS EN EL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO					
FICHA	3291529					
COMPETENCIA	Entrenar deportistas según estándar técnico-táctico -					
RESULTADO DE APRENDIZAJE	-IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS TEÓRICOS DE LAS CUALIDADES FÍSICAS SEGÚN EL DESARROLLO DE LA DISCIPLINA DEPORTIVA. - VALORAR LA CONDICIÓN FÍSICA DEL DEPORTISTA SEGÚN ESTÁNDARES Y PARÁMETROS DE LAS PRUEBAS. -SELECCIONAR EL INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DE LAS CUALIDADES FÍSICAS SEGÚN LA DISCIPLINA DEPORTIVA.					
INSTRUCTOR	MARICELA GONZALEZ CANCHILA					
NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
ADER CARMELO BENITEZ SOSA	Aplicación de test fisicos.	X		AGOSTO 11 DEL 2025	X	
ABIMAEL ENRIQUE TALAIGUA BUELVAS		X			X	
ALEXANDRA HOYOS PEREZ		X			X	
ALTAGERJE SANCHEZ NAVARRO		X			X	
ARLEDYS LUZ REYES LOPEZ		X			X	
BRENDA YULIETH DELGADO GUZMAN		X				
CARLOS MARIO URANGO URRUTIA		X			X	
DANIS ENRIQUE VELASQUEZ OVIEDO		X				
DANIEL PEREZ GUEVARA		X			X	
ERNESTO ENRIQUE URANGO GONZALEZ		X				
JOSE LUIS PEREIRA THERAN		X				
ISSAC MIGUEL ZABALETA GONZALEZ		X			X	
JOSE DAVID TORO CAVADIA		X				
JORGE MANUEL VARILLA PICO		X				
LUIS GARCES ECHAVARRIA		X				
LUIS CARLOS HERNANDEZ MADRID		X			X	
MARLEDYS POMARES MARTINEZ		X			X	
MARICELA BERROCAL HOYOS		X			X	
VICTOR MIGUEL MONSALVE MILANES		X			X	
MOISES DAVID BRAVO ALDANA		X			X	
NEVER JULIO ROSARIO JIMENEZ		X			X	
RAFAEL RICARDO RIVERO FUENTES					X	
SINDY PAOLA MARTINEZ PACHECO		X				
YELENIS FLOREZ PEREZ		X			X	
LUIS ENRIQUE ALVAREZ CANABAL		X			X	

Anexo 3: Plan Concertado **Ficha No. 3214169**

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO					
PROGRAMA DE FORMACIÓN	PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE.					
FICHA	3214169					
COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.					
RESULTADOS DE APRENDIZAJES	DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN. APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL.					
INSTRUCTOR	MARICELA GONZALEZ CANCHILA					
NOMBRE DEL APRENDIZ	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
DAYERLIN MARIA FLORIAN MARTINEZ	Actividad 1. De acuerdo a su peso y estatura, aplicar formula de IMC Y Presentar tabla con los datos incluidos.	x		AGOSTO 06 DEL 2025	x	
CAROLINA ESTHER CARMONA VELASQUEZ		x			x	
JULIANA PADILLA MARQUEZ		x				
PAULA ANDREA LOPEZ NISPERUZA		x			x	
LUZDARI DEL CARMEN PATERNINA PEREZ		x			x	
VIVIANA PATRICIA MORELO ESQUIVEL		x				
NEREIDA DEL CARMEN CARMONA QUINTANA		x			x	
ANGELICA MORELO ESQUIVEL		x				
ARLEDIS PATRICIA PACHECO VILORIA		x			x	
YUDIS ESTER OVIEDO MEJIA		x				
YESICA PAOLA LAMBERTINEZ ALMANZA		x				
VALERIA PATRICIA BOHORQUEZ LAMBERTINEZ		x			x	
YIDIS YADITH LAMBERTINEZ MESTRA		x				
YAIDITH TEHERAN SOTO		x			x	
RUBIS SOFIA LUNA SOTO		x			x	
LEIDIS MILENA CARMONA CALDERIN		x				
YOHELIS MARIA DIAZ JIMENEZ		x				
YUMEY PAOLA FLOREZ VENERA		x			x	
MINERBA ROSA GOMEZ HERNANDEZ		x			x	
CATY DEL PILAR OCHOA ESCOBAR		x			x	
ATRIS CONSUELO MARTINEZ POLO		x			x	
ANA BEATRIZ RICARDO PASTRANA		x			x	
ANA MILENA PEÑA LAMBERTINEZ		x				
ARNOLIS LUZ MARQUEZ ESQUIVEL		x				
ROSA ELENA LUNA SOTO		x			x	
LILIANA PEÑA LAMBERTINEZ		x				
ARLET JHOANA CARMONA QUINTANA		x			x	
BERENICCE GUERRA DAVID		x				
DAYERLIN MARIA FLORIAN MARTINEZ	Actividad 2: ver Video de capacidades fisicas y elaborar un mapa conceptual y escoger una capacidad fisica a su gusto desarrollar una rutina de ejercicios.	X		AGOSTO 20 DEL 2025		
CAROLINA ESTHER CARMONA VELASQUEZ		X				
JULIANA PADILLA MARQUEZ		X				
PAULA ANDREA LOPEZ NISPERUZA		X				
LUZDARI DEL CARMEN PATERNINA PEREZ		X				
VIVIANA PATRICIA MORELO ESQUIVEL		X				
NEREIDA DEL CARMEN CARMONA QUINTANA		X				
ANGELICA MORELO ESQUIVEL		X				
ARLEDIS PATRICIA PACHECO VILORIA		X				
YUDIS ESTER OVIEDO MEJIA		X				
YESICA PAOLA LAMBERTINEZ ALMANZA		X				
VALERIA PATRICIA BOHORQUEZ LAMBERTINEZ		X				
YIDIS YADITH LAMBERTINEZ MESTRA		X				
YAIDITH TEHERAN SOTO		X				
RUBIS SOFIA LUNA SOTO		X				
LEIDIS MILENA CARMONA CALDERIN		x				
YOHELIS MARIA DIAZ JIMENEZ		x				
YUMEY PAOLA FLOREZ VENERA		x				
MINERBA ROSA GOMEZ HERNANDEZ		x				
CATY DEL PILAR OCHOA ESCOBAR		x				
ATRIS CONSUELO MARTINEZ POLO		x				
ANA BEATRIZ RICARDO PASTRANA		x				
ANA MILENA PEÑA LAMBERTINEZ		x				
ARNOLIS LUZ MARQUEZ ESQUIVEL		x				
ROSA ELENA LUNA SOTO		x				
LILIANA PEÑA LAMBERTINEZ		x				
ARLET JHOANA CARMONA QUINTANA		x				
BERENICCE GUERRA DAVID		x				

Anexo 3: Plan Concertado **Ficha No. 3200409**

		PLAN DE TRABAJO CONCERTADO						
PROGRAMA DE FORMACIÓN		**ASISTENCIA PARA LA INTELIGENCIA EMPRESARIAL**						
FICHA		**3200409**						
COMPETENCIA		**GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA.**						
RESULTADO DE APRENDIZAJE		**DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICO. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS**						
INSTRUCTOR		**MARICELA GONZALEZ CANCHILA**						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ		**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**		
			Físico	**Digital**		**SI**	**No**	
ELMER JOSE	CAUSIL VILLERA	MAPA CONCEPTUAL SOBRE HABILIDADES MOTRICES BASICAS, SU CLASIFICACION Y CARACTERISTICAS.	X		AGOSTO 15 DEL 2025			
LUISA ANDREA	IBAÑEZ ARRIETA		X			X		
KELLY ESTHER	URANGO RAMOS		X					
RAFAEL ANTONIO	PADILLA TORRES		X					
DEINA JOHANA	PADILLA DORIA		X			X		
ANA MILENA	MACHADO SENA		X					
PEDRO LUIS	GONZALEZ YANEZ		X			X		
LUISA MARIA	TOSCANO GOMEZ		X			X		
CANDELARIA DEL	URANGO FLOREZ		X			X		
MARCIAL DE JESUS	BURGOS CASARRUBIA		X					
ANDREA PAOLA	ARIZA ARGUELLO		X			X		
KENIA DE LAS	URANGO GONZALEZ		X			X		
CINDY DE JESUS	REYES GARCES		X			X		
YURI MARCELA	REBOLLEDO POLO		X					
INAUDYS AUGUSTO	CONTRERAS SANCHEZ		X			X		
ELMER JOSE	CAUSIL VILLERA	CALCULA TU IMC Y COMPARA EL RESULTADO CON LOS SON LOS ADECUADOS. CUADROS DE REFERENCIA. EN BASE A TU IMC, ANALIZA TU BALANCE ENERGÉTICO Y ESCRIBE COMPROMISOS PARA LOGRAR UN PESO SALUDABLE Y/O MANTENER EL	X		AGOSTO 29 DEL 2025			
LUISA ANDREA	IBAÑEZ ARRIETA		X					
KELLY ESTHER	URANGO RAMOS		X					
RAFAEL ANTONIO	PADILLA TORRES		X					
DEINA JOHANA	PADILLA DORIA		X					
ANA MILENA	MACHADO SENA		X					
PEDRO LUIS	GONZALEZ YANEZ		X					
LUISA MARIA	TOSCANO GOMEZ		X					
CANDELARIA DEL	URANGO FLOREZ		X					
MARCIAL DE JESUS	BURGOS CASARRUBIA		X					
ANDREA PAOLA	ARIZA ARGUELLO		X					
KENIA DE LAS	URANGO GONZALEZ		X					
CINDY DE JESUS	REYES GARCES		X					
YURI MARCELA	REBOLLEDO POLO		X					
INAUDYS AUGUSTO	CONTRERAS SANCHEZ		X					
ELMER JOSE	CAUSIL VILLERA	FOLLETO DE PAUSAS ACTIVAS.	X		SEPTIEMBRE 5 DEL 2025			
LUISA ANDREA	IBAÑEZ ARRIETA		X					
KELLY ESTHER	URANGO RAMOS		X					
RAFAEL ANTONIO	PADILLA TORRES		X					
DEINA JOHANA	PADILLA DORIA		X					
ANA MILENA	MACHADO SENA		X					
PEDRO LUIS	GONZALEZ YANEZ		X					
LUISA MARIA	TOSCANO GOMEZ		X					
CANDELARIA DEL	URANGO FLOREZ		X					
MARCIAL DE JESUS	BURGOS CASARRUBIA		X					
ANDREA PAOLA	ARIZA ARGUELLO		X					
KENIA DE LAS	URANGO GONZALEZ		X					
CINDY DE JESUS	REYES GARCES		X					
YURI MARCELA	REBOLLEDO POLO		X					
INAUDYS AUGUSTO	CONTRERAS SANCHEZ		X					

Anexo 3: Plan Concertado **Ficha No.3308017**

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO					
PROGRAMA DE FORMACIÓN	CUALIDADES FISICAS EN EL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO					
FICHA	3308017					
COMPETENCIA	Entrenar deportistas según estándar técnico-táctico -					
RESULTADO DE APRENDIZAJE	-IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS TEÓRICOS DE LAS CUALIDADES FÍSICAS SEGÚN EL DESARROLLO DE LA DISCIPLINA DEPORTIVA. - VALORAR LA CONDICIÓN FÍSICA DEL DEPORTISTA SEGÚN ESTÁNDARES Y PARÁMETROS DE LAS PRUEBAS. -SELECCIONAR EL INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DE LAS CUALIDADES FÍSICAS SEGÚN LA DISCIPLINA DEPORTIVA.					
INSTRUCTOR	MARICELA GONZALEZ CANCHILA					
NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
CARMEN MARIA CASTRO SALAS	Aplicación de test fisicos.	X		AGOSTO 30 DEL 2025		
DIANA PATRICIA PEREZ CHIQUILLO		X				
ELIZABETH LOPEZ AVILA		X				
JOSE ANTONIO ARTEGA GONZALEZ		X				
JUAN CAMILO MARTINEZ TORRES		X				
JUAN DAVID CAVADIA CASTRO		X				
LUIS MIGUEL HERNANDEZ HERNANDEZ		X				
MARNEDIS OROZCO MENDOZA		X				
MIGUEL ALFONSO HERNANDEZ OLEA		X				
NEIL HERNANDEZ GONZALEZ		X				
PAULA ANDREA RICARDO BARRIOS		X				
SANDRA MARCELA SUAREZ VILLALBA		X				
WILMER RAMON BLANQUICETT RAMOS		X				
YELIS SANDRID CORREA OROZCO		X				
WINSTON MANUEL PINEDA BLANCO		X				
ROXANA HERNANDEZ MEDRANO		X				

Anexo 3: Plan Concertado **Ficha No.3124894**

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO						
PROGRAMA DE FORMACIÓN	PRODUCCION AGROPECUARIA					
FICHA	3124894					
COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.					
RESULTADOS DE APRENDIZAJES	DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN. APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL.					
INSTRUCTOR	MARICELA GONZALEZ CANCHILA					
NOMBRE DEL APRENDIZ	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
ELVIS RAFAEL NAVARRO ESCOBAR	Actividad 1. De acuerdo a su peso y estatura, aplicar formula de IMC Y Presentar tabla con los datos incluidos.	x		AGOSTO 21 DEL 2025		
BRIKI LUZ BUELVAS VERGARA		x				
MILADYS DEL ROSARIO ALVAREZ CARE		x				
SORY LUZ GONZALEZ FABRA		x				
KATHERINE SAUDITH MONTES GOMEZ		x				
OFELIA DEL CARMEN BASILIO THERAN		x				
MARIA ALEJANDRA CORDERO PUCHE		x				
CAROLINA ANDREA FABRA RAMOS		x				
ALBERTO RAMON ALVAREZ MARTÌNEZ		x				
DINA LUZ ALVAREZ VALERIO		x				
MERCEDES JULIA AVILEZ PEREZ		x				
MERCEDES MARIA MARTÌNEZ ARIAS		x				
ELVIS RAFAEL NAVARRO ESCOBAR	Actividad 2: ver Video de capacidades fisicas y elaborar un mapa conceptual y escoger una capacidad fisica a su gusto desarrollar una rutina de ejercicios.	x		SEPTIEMBRE 4 DEL 2025		
BRIKI LUZ BUELVAS VERGARA		x				
MILADYS DEL ROSARIO ALVAREZ CARE		x				
SORY LUZ GONZALEZ FABRA		x				
KATHERINE SAUDITH MONTES GOMEZ		x				
OFELIA DEL CARMEN BASILIO THERAN		x				
MARIA ALEJANDRA CORDERO PUCHE		x				
CAROLINA ANDREA FABRA RAMOS		x				
ALBERTO RAMON ALVAREZ MARTÌNEZ		x				
DINA LUZ ALVAREZ VALERIO		x				
MERCEDES JULIA AVILEZ PEREZ		x				
MERCEDES MARIA MARTÌNEZ ARIAS		x				

Anexo 4: Listas de Asistencias **Fichas No. 3291529 -3214169 -3200409.**

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	CUALIDADES FISICAS EN EL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO		FECHA DE INICIO DEL CURSO:	HORARIO:	LUGAR: TIERRALTA
N° DE FICHA:	3291529	INSTRUCTOR: MARICELA GONZALEZ CANCHILA	FECHA FIN DEL CURSO:		

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha Agosto-7-2025	Fecha Agosto-4-2025	Fecha Agosto-8-2025	Fecha Agosto 11-08-25	Fecha Agosto-14-2025
			• Firma aprendiz	• Firma aprendiz	• Firma aprendiz	• Firma aprendiz	• Firma aprendiz
1	1073968202	JORGE MANUEL VARILLA PICO					
2	1007444550	LUIS GARCES ECHAVARRIA					
3	6844062	LUIS CARLOS HERNANDEZ MADRID	Luis Carlos	Luis Carlos	Luis Carlos	Luis Carlos	Luis Carlos
4	1073999569	MARLEDYS POMARES MARTINEZ	Marledys P.	Marledys P.	Marledys P.	Marledys P.	
5	1071432541	MARICELA BERROCAL HOYOS	Maricela	Maricela	Maricela	Maricela	
6	98761833	VICTOR MIGUEL MONSALVE MILANES	Victor Monsalve	Victor Monsalve	Victor Monsalve	Victor Monsalve	Victor Monsalve
7	1073996605	MOISES DAVID BRAVO ALDANA	Moises Bravo	Moises Bravo A.	Moises Bravo A.	Moises Bravo A.	Moises Bravo
8	15614125	NEVER JULIO ROSARIO JIMENEZ	Never Rosario	Never Rosario	Never Rosario	Never Rosario	Never Rosario
9	1073973517	RAFAEL RICARDO RIVERO FUENTES	Rafael R.	Rafael R.	Rafael R.	Rafael R.	
10	1073994854	SINDY PAOLA MARTINEZ PACHECO					
11	1073986952	YELENIS FLOREZ PEREZ	Yelenis	Yelenis	Yelenis	Yelenis	
12	1010154904	LUIS ENRIQUE ALVAREZ CANABAL	Luis Alvarez	Luis Alvarez			
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

OBSERVACIONES:

FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

SIN EXCUSA	SE
CON EXCUSA	CE

RETARDO	R
ASISTENCIA	✓

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	CUALIDADES FISICAS EN EL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	FECHA DE INICIO DEL CURSO:	HORARIO:	LUGAR: TIERRALTA
N° DE FICHA:	3291529	INSTRUCTOR: MARICELA GONZALEZ CANCHILA	FECHA FIN DEL CURSO:	

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha Agosto-1-2025	Fecha Agosto-4-2025	Fecha Agosto-8-2025	Fecha Agosto-11-2025	Fecha Agosto-14-2025
			• Firma aprendiz	• Firma aprendiz	• Firma aprendiz	• Firma aprendiz	• Firma aprendiz
1	78767699	ADER CARMELO BENITEZ SOSA					
2	1027946045	ABIMAEL ENRIQUE TALAIGUA BUELVAS					
3	1071434727	ALEXANDRA HOYOS PEREZ					
4	1073985046	ALTAGERJE SANCHEZ NAVARRO					
5	1071434932	ARLEDYS LUZ REYES LOPEZ					
6	1073992446	BRENDA YULIETH DELGADO GUZMAN					
7	1068807732	CARLOS MARIO URANGO URRUTIA					
8	1074006967	DANIS ENRIQUE VELASQUEZ OVIEDO					
9	1073987304	DANIEL PEREZ GUEVARA					
10	1067862919	ERNESTO ENRIQUE URANGO GONZALEZ					
11	1003735086	JOSE LUIS PEREIRA THERAN					
12	1066732987	ISSAC MIGUEL ZABALETA GONZALEZ					
13	1073990155	JOSE DAVID TORO CAVADIA					
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

OBSERVACIONES:	FIRMA / NOMBRE DEL INSTRUCTOR	FIRMA / NOMBRE DEL INSTRUCTOR	FIRMA / NOMBRE DEL INSTRUCTOR	FIRMA / NOMBRE DEL INSTRUCTOR	FIRMA / NOMBRE DEL INSTRUCTOR

•		
	SIN EXCUSA	SE
	CON EXCUSA	CE

•		
	RETARDO	R
	ASISTENCIA	✓


Galaxy A54- Mary Gonzalez
01/08/2025 9:27 a.m.


Galaxy A54- Mary Gonzalez
04/08/2025 10:48 a.m.


Galaxy A54- Mary Gonzalez
08/08/2025 10:02 a.m.


Galaxy A54- Mary Gonzalez
11/08/2025 10:57 a.m.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE.		FECHA DE INICIO DEL CURSO:	HORARIO:	LUGAR: CANALETE
N° DE FICHA:	3214169	INSTRUCTOR: MARICELA GONZALEZ CANCHILA	FECHA FIN DEL CURSO:		

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha Agosto-6-2025		Fecha Agosto-13-2025		Fecha		Fecha		Fecha	
			*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz
1	1068590317	LEIDIS MILENA CARMONA CALDERIN										
2	1068811560	YOHELIS MARIA DIAZ JIMENEZ										
3	1079655925	YUMEY PAOLA FLOREZ VENERA		Yumey Florez		Yumey Florez						
4	25767887	MINERBA ROSA GOMEZ HERNANDEZ										
5	25768747	CATY DEL PILAR OCHOA ESCOBAR										
6	35010511	ATRIS CONSUELO MARTINEZ POLO										
7	35010692	ANA BEATRIZ RICARDO PASTRANA										
8	35011380	ANA MILENA PEÑA LAMBERTINEZ										
9	35011457	ARNOLIS LUZ MARQUEZ ESQUIVEL										
10	35011895	ROSA ELENA LUNA SOTO										
11	35012053	LILIANA PEÑA LAMBERTINEZ										
12	35012208	ARLET JHOANA CARMONA QUINTANA		Arlet Carmona		Arlet C. Q.						
13	39413394	BERENICCE GUERRA DAVID										
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

OBSERVACIONES:	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

*		
	SIN EXCUSA	SE
	CON EXCUSA	CE

*		
	RETARDO	R
	ASISTENCIA	✓

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE.			FECHA DE INICIO DEL CURSO:	HORARIO:	LUGAR: CANALETE
N° DE FICHA:	3214169	INSTRUCTOR: MARICELA GONZALEZ CANCHILA		FECHA FIN DEL CURSO:		

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha Agosto-6-2025		Fecha Agosto-13-2025		Fecha		Fecha		Fecha	
			•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz	•	Firma aprendiz
1	1003450377	DAYERLIN MARIA FLORIAN MARTINEZ										
2	1003451702	CAROLINA ESTHER CARMONA VELASQUEZ		Carolina Carmona		Carolina Carmona						
3	1003451720	JULIANA PADILLA MARQUEZ										
4	1003452726	PAULA ANDREA LOPEZ NISPERUZA										
5	1068576217	LUZDARI DEL CARMEN PATERNINA PEREZ		Luzdari P.		Luzdaris P.						
6	1068577233	VIVIANA PATRICIA MORELO ESQUIVEL										
7	1068579444	NEREIDA DEL CARMEN CARMONA QUINTANA		Nereida carmona		Nereida carmona						
8	1068579984	ANGELICA MORELO ESQUIVEL										
9	1068580051	ARLEDIS PATRICIA PACHECO VILORIA										
10	1068582447	YUDIS ESTER OVIEDO MEJIA										
11	1068583823	YESICA PAOLA LAMBERTINEZ ALMANZA										
12	1068584196	VALERIA PATRICIA BOHORQUEZ		Valeria B.L		Valeria B.L						
13	1068584429	YIDIS YADITH LAMBERTINEZ MESTRA										
14	1068586071	YAIDITH TEHERAN SOTO										
15	1068589075	RUBIS SOFIA LUNA SOTO										
16												
17												
18												
19												
20												

OBSERVACIONES:	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	Maricela G.C.	Maricela G.C			
	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

•		
	SIN EXCUSA	SE
	CON EXCUSA	CE

•		
	RETARDO	R
	ASISTENCIA	✓


Galaxy A54- Mary Gonzalez
06/08/2025 3:10 p.m.


Galaxy A54- Mary Gonzalez
13/08/2025 2:51 p.m.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	ASISTENCIA PARA LA INTELIGENCIAN EMPRESARIAL		FECHA DE INICIO DEL CURSO:	HORARIO:	LUGAR: SAN CARLOS
N° DE FICHA:	3200409	INSTRUCTOR: MARICELA GONZALEZ CANCHILA	FECHA FIN DEL CURSO:		

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha Agosto-25-2025	Fecha	Fecha	Fecha	Fecha
			• Firma aprendiz	• Firma aprendiz	• Firma aprendiz	• Firma aprendiz	• Firma aprendiz
1	1003193419	ELMER JOSE CAUSIL VILLERA					
2	1003588323	LUISA ANDREA IBAÑEZ ARRIETA	Luisa Ibañez				
3	1003588996	KELLY ESTHER URANGO RAMOS					
4	1003590717	RAFAEL ANTONIO PADILLA TORRES					
5	1026561202	DEINA JOHANA PADILLA DORIA					
6	1035152740	ANA MILENA MACHADO SENA					
7	1064992930	PEDRO LUIS GONZALEZ YANEZ	Pedro González				
8	1071348844	LUISA MARIA TOSCANO GOMEZ	Luisa Toscano				
9	1071349083	CANDELARIA DEL CARMEN URANGO FLOREZ	Candelaria U.				
10	1071349346	MARCIAL DE JESUS BURGOS CASARRUBIA					
11	1071349566	ANDREA PAOLA ARIZA ARGUELLO	Andrea Ariza				
12	1071349815	KENIA DE LAS MERCEDES URANGO	Kenia Urango				
13	1071351226	CINDY DE JESUS REYES GARCES	Cindy Reyes Garces				
14	1071353456	YURI MARCELA REBOLLEDO POLO					
15	11153802	INAUDYS AUGUSTO CONTRERAS SANCHEZ	Inaudys Contrera				
16	1003589934	Luz Adriana Ariza Arguello	Adriana Ariza.				
17							
18							
19							
20							

OBSERVACIONES:	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	Maricela				
	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

•	SIN EXCUSA	SE
	CON EXCUSA	CE

•	RETARDO	R
	ASISTENCIA	✓


Galaxy A54- Mary Gonzalez
15/08/2025 3:16 p.m.

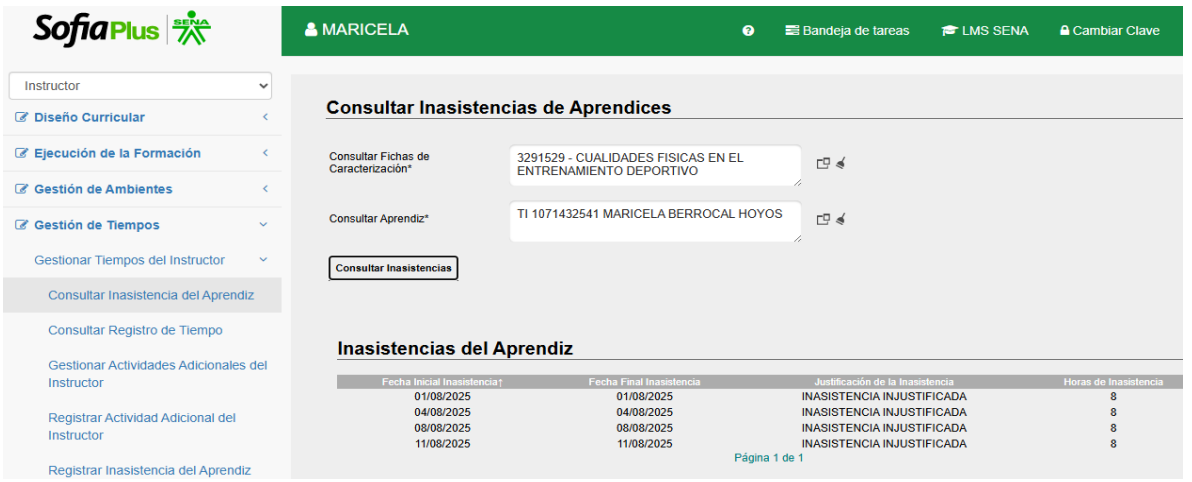

LOS VALORES
Galaxy A54- Mary Gonzalez
15/08/2025 3:55 p.m.

ANEXO 5: INASISTENCIAS

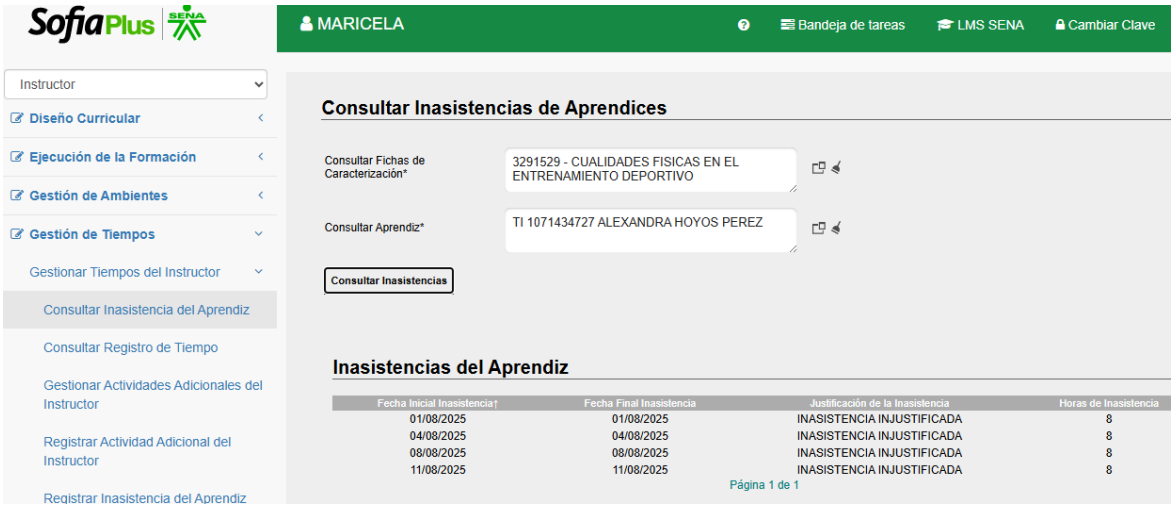
Ficha 3291529 - CUALIDADES FISICAS EN EL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO.

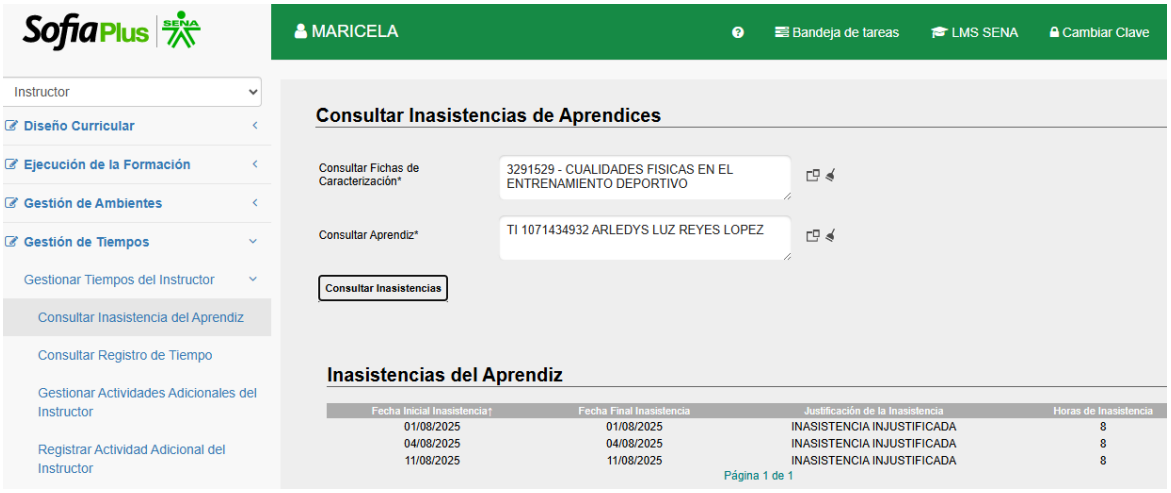







SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3291529 - CUALIDADES FISICAS EN EL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO
Consultar Aprendiz*
CC 1073994854 SINDY PAOLA MARTINEZ PACHECO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
01/08/2025 01/08/2025 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
04/08/2025 04/08/2025 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
08/08/2025 08/08/2025 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/08/2025 11/08/2025 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1


SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3291529 - CUALIDADES FISICAS EN EL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO
Consultar Aprendiz*
TI 1071434727 ALEXANDRA HOYOS PEREZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
01/08/2025 01/08/2025 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
04/08/2025 04/08/2025 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
08/08/2025 08/08/2025 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/08/2025 11/08/2025 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1


SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3291529 - CUALIDADES FISICAS EN EL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO
Consultar Aprendiz*
TI 1071434932 ARLEDYS LUZ REYES LOPEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
01/08/2025 01/08/2025 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
04/08/2025 04/08/2025 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/08/2025 11/08/2025 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1



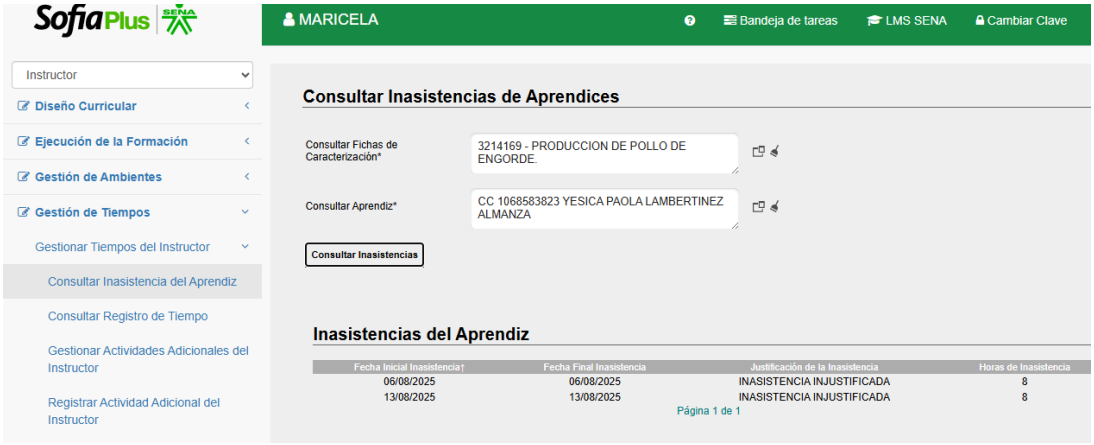
Ficha 3214169-PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE.

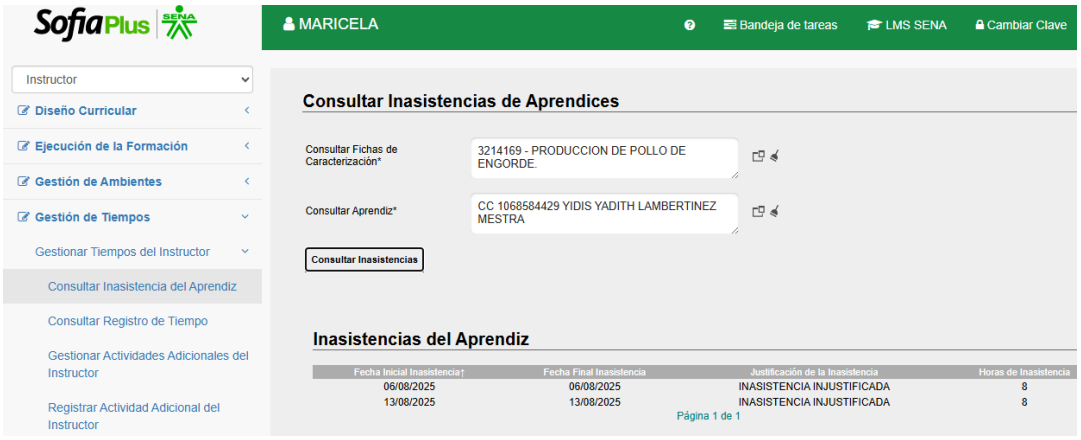





SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3214169 - PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE.
Consultar Aprendiz*
CC 1068579984 ANGELICA MORELO ESQUIVEL
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
06/08/2025
06/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
13/08/2025
13/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1


SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3214169 - PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE.
Consultar Aprendiz*
CC 1068582447 YUDIS ESTER OVIEDO MEJIA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
06/08/2025
06/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
13/08/2025
13/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1


SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3214169 - PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE.
Consultar Aprendiz*
CC 1068583823 YESICA PAOLA LAMBERTINEZ ALMANZA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
06/08/2025
06/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
13/08/2025
13/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1


SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3214169 - PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE.
Consultar Aprendiz*
CC 1068584429 YIDIS YADITH LAMBERTINEZ MESTRA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
06/08/2025
06/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
13/08/2025
13/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1


SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3214169 - PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE.
Consultar Aprendiz*
CC 1068590317 LEIDIS MILENA CARMONA CALDERIN
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
06/08/2025
06/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
13/08/2025
13/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1


SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3214169 - PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE.
Consultar Aprendiz*
CC 1068811560 YOHELIS MARIA DIAZ JIMENEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
06/08/2025
06/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
13/08/2025
13/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1


SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3214169 - PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE.
Consultar Aprendiz*
CC 35011380 ANA MILENA PEÑA LAMBERTINEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
06/08/2025
06/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
13/08/2025
13/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1


SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3214169 - PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE.
Consultar Aprendiz*
CC 35011457 ARNOLIS LUZ MARQUEZ ESQUIVEL
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
06/08/2025
06/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
13/08/2025
13/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1


SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3214169 - PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE.
Consultar Aprendiz*
CC 35012053 LILIANA PEÑA LAMBERTINEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
06/08/2025
06/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
13/08/2025
13/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1



Ficha 3200409-ASISTENCIA PARA LA INTELIGENCIA EMPRESARIAL






SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3200409 - ASISTENCIA PARA LA INTELIGENCIA EMPRESARIAL
Consultar Aprendiz*
CC 1003590717 RAFAEL ANTONIO PADILLA TORRES
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
15/08/2025
15/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1


SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3200409 - ASISTENCIA PARA LA INTELIGENCIA EMPRESARIAL
Consultar Aprendiz*
CC 1035152740 ANA MILENA MACHADO SENA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
15/08/2025
15/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1


SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3200409 - ASISTENCIA PARA LA INTELIGENCIA EMPRESARIAL
Consultar Aprendiz*
CC 1071349346 MARCIAL DE JESUS BURGOS CASARRUBIA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
15/08/2025
15/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1


SofiaPlus
MARICELA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3200409 - ASISTENCIA PARA LA INTELIGENCIA EMPRESARIAL
Consultar Aprendiz*
TI 1071353456 YURI MARCELA REBOLLEDO POLO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
15/08/2025
15/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1

Anexo 6 Se realizó emisión de juicios evaluativos en la plataforma Sena Sofiaplus, de la ficha No.

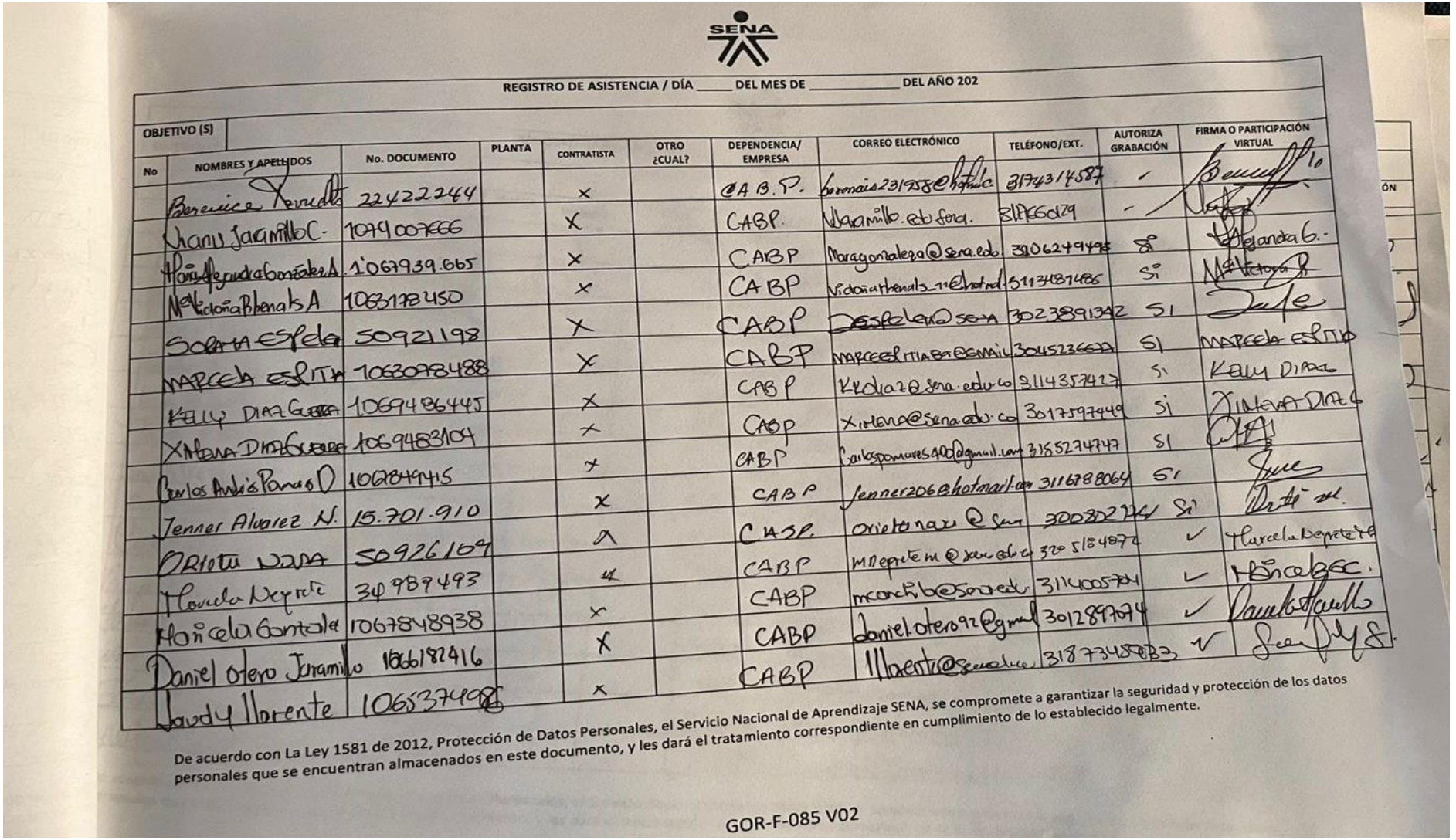
3291529

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	12/08/2025
Ficha de Caracterización:	3291529
Código:	52520074
Versión:	1
Denominación:	CUALIDADES FISICAS EN EL ENTRENAMIENTO
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	01/08/2025
Fecha Fin:	25/08/2025
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación:	9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competenc	Resultado	Juicio de Evaluación	Fecha y Ho	Funcionario que registro
CC	1003735086	JOSE LUIS	PEREIRA	EN	38119 -	625083 -	NO APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1003735086	JOSE LUIS	PEREIRA	EN	38119 -	625084 -	NO APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1003735086	JOSE LUIS	PEREIRA	EN	38119 -	625085 -	NO APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1007444550	LUIS	GARCES	EN	38119 -	625083 -	NO APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1007444550	LUIS	GARCES	EN	38119 -	625084 -	NO APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1007444550	LUIS	GARCES	EN	38119 -	625085 -	NO APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1010154904	LUIS	ALVAREZ	POR	38119 -	625083 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1010154904	LUIS	ALVAREZ	POR	38119 -	625084 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1010154904	LUIS	ALVAREZ	POR	38119 -	625085 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1027946045	ABIMAEL	TALAIGUA	POR	38119 -	625083 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1027946045	ABIMAEL	TALAIGUA	POR	38119 -	625084 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1027946045	ABIMAEL	TALAIGUA	POR	38119 -	625085 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
TI	1066732987	ISAAC	ZABALETA	POR	38119 -	625083 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
TI	1066732987	ISAAC	ZABALETA	POR	38119 -	625084 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
TI	1066732987	ISAAC	ZABALETA	POR	38119 -	625085 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1067862919	ERNESTO	URANGO	EN	38119 -	625083 -	NO APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1067862919	ERNESTO	URANGO	EN	38119 -	625084 -	NO APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1067862919	ERNESTO	URANGO	EN	38119 -	625085 -	NO APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1068807732	CARLOS	URANGO	POR	38119 -	625083 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1068807732	CARLOS	URANGO	POR	38119 -	625084 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1068807732	CARLOS	URANGO	POR	38119 -	625085 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
TI	1071432541	MARICELA	BERROCAL	POR	38119 -	625083 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
TI	1071432541	MARICELA	BERROCAL	POR	38119 -	625084 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
TI	1071432541	MARICELA	BERROCAL	POR	38119 -	625085 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
TI	1071434727	ALEXANDRA	HOYOS	POR	38119 -	625083 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
TI	1071434727	ALEXANDRA	HOYOS	POR	38119 -	625084 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
TI	1071434727	ALEXANDRA	HOYOS	POR	38119 -	625085 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
TI	1071434932	ARLEDYS	REYES	POR	38119 -	625083 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
TI	1071434932	ARLEDYS	REYES	POR	38119 -	625084 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
TI	1071434932	ARLEDYS	REYES	POR	38119 -	625085 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1073968202	JORGE	VARILLA	EN	38119 -	625083 -	NO APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1073968202	JORGE	VARILLA	EN	38119 -	625084 -	NO APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1073968202	JORGE	VARILLA	EN	38119 -	625085 -	NO APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1073973517	RAFAEL	RIVERO	POR	38119 -	625083 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1073973517	RAFAEL	RIVERO	POR	38119 -	625084 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1073973517	RAFAEL	RIVERO	POR	38119 -	625085 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1073985046	ALTAGERJE	SANCHEZ	POR	38119 -	625083 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1073985046	ALTAGERJE	SANCHEZ	POR	38119 -	625084 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1073985046	ALTAGERJE	SANCHEZ	POR	38119 -	625085 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
TI	1073986952	YELENIS	FLOREZ	POR	38119 -	625083 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
TI	1073986952	YELENIS	FLOREZ	POR	38119 -	625084 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
TI	1073986952	YELENIS	FLOREZ	POR	38119 -	625085 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1073987304	DANIEL	PEREZ	POR	38119 -	625083 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1073987304	DANIEL	PEREZ	POR	38119 -	625084 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1073987304	DANIEL	PEREZ	POR	38119 -	625085 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
TI	1073990155	JOSE DAVID	TORO	EN	38119 -	625083 -	NO APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
TI	1073990155	JOSE DAVID	TORO	EN	38119 -	625084 -	NO APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
TI	1073990155	JOSE DAVID	TORO	EN	38119 -	625085 -	NO APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
TI	1073992446	BRENDA	DELGADO	EN	38119 -	625083 -	NO APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
TI	1073992446	BRENDA	DELGADO	EN	38119 -	625084 -	NO APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
TI	1073992446	BRENDA	DELGADO	EN	38119 -	625085 -	NO APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1073994854	SINDY	MARTINEZ	EN	38119 -	625083 -	NO APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1073994854	SINDY	MARTINEZ	EN	38119 -	625084 -	NO APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1073994854	SINDY	MARTINEZ	EN	38119 -	625085 -	NO APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1073996605	MOISES	BRAVO	POR	38119 -	625083 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1073996605	MOISES	BRAVO	POR	38119 -	625084 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1073996605	MOISES	BRAVO	POR	38119 -	625085 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1073999569	MARLEDYS	POMARES	POR	38119 -	625083 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1073999569	MARLEDYS	POMARES	POR	38119 -	625084 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1073999569	MARLEDYS	POMARES	POR	38119 -	625085 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1074006967	DANIS	VELASQUEZ	EN	38119 -	625083 -	NO APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1074006967	DANIS	VELASQUEZ	EN	38119 -	625084 -	NO APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	1074006967	DANIS	VELASQUEZ	EN	38119 -	625085 -	NO APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	15614125	NEVER JULIO	ROSARIO	POR	38119 -	625083 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	15614125	NEVER JULIO	ROSARIO	POR	38119 -	625084 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	15614125	NEVER JULIO	ROSARIO	POR	38119 -	625085 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	6844062	LUIS CARLOS	HERNANDEZ	POR	38119 -	625083 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	6844062	LUIS CARLOS	HERNANDEZ	POR	38119 -	625084 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	6844062	LUIS CARLOS	HERNANDEZ	POR	38119 -	625085 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	78767699	ADER	BENITEZ	POR	38119 -	625083 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	78767699	ADER	BENITEZ	POR	38119 -	625084 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	78767699	ADER	BENITEZ	POR	38119 -	625085 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	98761833	VICTOR	MONSALVE	POR	38119 -	625083 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	98761833	VICTOR	MONSALVE	POR	38119 -	625084 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA
CC	98761833	VICTOR	MONSALVE	POR	38119 -	625085 -	APROBADO	##########	CC 1067848938 - MARICELA

ANEXO 7: SE PARTICIPÓ A LA REUNIÓN CITADA POR COORDINACIÓN ACADÉMICA EL 1 DE AGOSTO DEL 2025.



SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA _____ DEL MES DE _____ DEL AÑO 202

OBJETIVO (S)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Berenice Revuelta	22422244		x		CABP.	berenais231288@hotmail.c	3174314587	✓	
	Juan Jaramillo C.	1094007666		X		CABP.	Juanmillo.edu.for	3182660129	-	
	Maria Alejandra Gonzalez A.	1.067939.665		x		CABP	Maragonzalez@sena.edu	3106249498	Si	
	Victoria Rhenals A	1083178450		x		CABP	victoriarhenals_11@hotmail	5113487485	Si	
	Sobeida Espeleta	50921198		X		CABP	[illegible]@sena	3023891342	Si	
	Marcela Espitia	1068078488		X		CABP	marcelespitia@semil	3045236622	Si	
	Kelly Diaz Guerra	1069486445		X		CABP	Kydiaz@sena.edu.co	3114357427	Si	
	Xinena Diaz Guerra	1069483104		x		CABP	xinena@sena.edu.co	3017597449	Si	
	Carlos Andres Pomares O	1002844415		x		CABP	Carlospomares400@gmail.com	3155274747	Si	
	Jenner Alvarez N.	15.701.910		x		CABP	Jenner206@hotmail.com	3116788064	Si	
	Orieta Nava	50926109		x		CABP.	orietanava@sena	3008022764	Si	
	Marcela Negrete	34989493		x		CABP	Mnegrete@sena.edu.co	3205184874	✓	
	Maricela Gonzalez	1067848938		x		CABP	mcarch@sena.edu	3114005704	✓	
	Daniel Otero Jaramillo	1066182416		X		CABP	daniel.otero92@gmail	3012877074	✓	
	Jaudy Llorente	1065374		x		CABP	llorentr@sena.edu	3187345883	✓	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02



8 ANEXO: HORAS DE SOFIA PLUS

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MARICELA GONZALEZ CANCHILA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/08/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3214169 - PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCASETAR POLLITOS CON EL FIN DE INICIAR SU DESARROLLO, SEGÚN CONDICIONES REQUERIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR LABORES DE MANEJO EN LA PRODUCCIÓN DE POLLO DE ENGORDE, CON EL CUMPLIMIENTO DE PROCEDIMIENTOS REQUERIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3124894 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3291529 - CUALIDADES FISICAS EN EL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Entrenar deportistas según estándar técnico-táctico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS TEÓRICOS DE LAS CUALIDADES FÍSICAS SEGÚN EL DESARROLLO DE LA DISCIPLINA DEPORTIVA.

SELECCIONAR EL INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DE LAS CUALIDADES FÍSICAS SEGÚN LA DISCIPLINA DEPORTIVA.

VALORAR LA CONDICIÓN FÍSICA DEL DEPORTISTA SEGÚN ESTÁNDARES Y PARÁMETROS DE LAS PRUEBAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 48,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3200409 - ASISTENCIA PARA LA INTELIGENCIA EMPRESARIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE GESTIÓN Y PROCESO ADMINISTRATIVO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA2. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

RA3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RA4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Sistematizar datos masivos de acuerdo con métodos de analítica y herramientas tecnológicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ubicar contenido según requerimientos del plan de comunicación y técnicas de posicionamiento
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	24,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	120,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: MARICELA GONZALEZ CANCHILA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:	MHmoviedo	MIGUEL ALFONSO OVIEDO GOMEZ
Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:	36-02-00-023-911510	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-CORDOBA
Fecha y Hora Generación Reporte:	viernes, 11 de julio de 2025	

Comisión Servicio al Interior del País - Tramite - Inicial

Solicitud de Comisión No.	98925	**Fecha Solicitud**	2025-07-09	**Estado de la Comisión**	Autorizada	**Unidad Ejecutora o Subunidad - 36-02-00-023-911510 CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-CORDOBA**		
Tipo de Comisión	Servicio	**Fecha Aut./ Rech.**	2025-07-11	**Genera Viáticos**	SI	**Genera gastos de viaje**	Si	**Requiere Pasajes Aéreos** NO
Transporte por Vía	Terrestre	**Área u Oficina**	formacion			**Tipo de trámite**	Inicial	**Comisión Inicial**

CDP de viáticos

Consecutivo CDP	3525	**Dependencia Solicitante**		911538 CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-CORDOBA- CESAR - ECONOMIA CAMPESINA Y SER	
Rubro Presupuestal de Viaticos		C-3603-1300-20-20305C-3603025-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - FORTALECIMIENTO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE SABERES PREVIOS CON ÉNFASIS EN POBLACIONES CAMPESINAS Y POPULARES EN COLOMBIA NACIONAL	**Rubro Presupuestal de Gastos de Viaje**	C-3603-1300-20-20305C-3603025-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - FORTALECIMIENTO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE SABERES PREVIOS CON ÉNFASIS EN POBLACIONES CAMPESINAS Y POPULARES EN COLOMBIA NACIONAL	

Nombre	Tipo y Número de Documento	Cargo	Estado	Fecha Inicial Comisión	Fecha final Comisión	Dpto. / Municipio Origen	Dpto. / Municipio Destino	N°. Días	Pernocta Último día Comisión	Porcentaje Pernocta	Total dias	Base de Liquidación	Valor Viático Diario	Valor Total Viáticos	Valor Gastos de Viaje	Valor total a pagar	Objeto de la Comisión por Tercero

MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO

Firmado digitalmente por: MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO
Serial del certificado: 5540827336374662968
Entidad: Persona Juridica
Unidad Organizacional: SUBDIRECCION DE OPERACIONES
Hora de firma: 2025/07/11 14:36:10 -05:00

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

				2025-07-14	2025-07-14	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / CERETE	0,5	No	50							
				2025-07-14	2025-07-14	CORDOBA / CERETE	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50							
				2025-07-15	2025-07-15	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / SAN - V.	0,5	No	50							
				2025-07-15	2025-07-15	CORDOBA / SAN - V.	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50							
				2025-07-16	2025-07-16	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / TIERRALTA	0,5	No	50							
				2025-07-16	2025-07-16	CORDOBA / TIERRALTA	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50							

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

				2025-07-22	2025-07-22	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / SAN - V.	0,5	No	50							
MARICELA GONZALEZ CANCHILA	CC: 1067848938	instructor	Autorizada	2025-07-22	2025-07-22	CORDOBA / SAN - V.	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50	8	4.599.511,00	121.509,00	972.072,00	743.000,00	1.715.072,00	imparrtir formacion
				2025-07-23	2025-07-23	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / TIERRALTA	0,5	No	50							
				2025-07-23	2025-07-23	CORDOBA / TIERRALTA	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50							
				2025-07-28	2025-07-28	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / SAN - V.	0,5	No	50							
				2025-07-28	2025-07-28	CORDOBA / SAN - V.	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50							
				2025-07-29	2025-07-29	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / SAN - V.	0,5	No	50							

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

				2025-07-29	2025-07-29	CORDOBA / SAN - V.	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50							
				2025-07-31	2025-07-31	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / SAN - V.	0,5	No	50							
				2025-07-31	2025-07-31	CORDOBA / SAN - V.	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50							
													Totales Solicitud de Comisión	**972.072,00**	**743.000,00**	**1.715.072,00**	

OBJETO DE LA COMISIÓN
imparrtir formacion

ORDENADOR DEL GASTO					
Identificacion:	79467305	Nombre:	MIGUEL ALFONSO OVIEDO GOMEZ	Cargo:	SUBDIRECTOR CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR - CORDOBA
VISTO BUENO JEFE INMEDIATO					
Nombre:	""	Cargo:	""		

Firma Responsable

Verificado Por:	KEILA LUZ DIAZ VELASQUEZ	Fecha Verificación:	11/07/2025 14:09:43

Firmado digitalmente por:
Nombre: MIGUEL ALFONSO OVIEDO GOMEZ
Cédula de ciudadanía: 79467305
Usuario SIIF: MHmoviedo
11/07/2025 2:36:25 p. m.

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

CIUDAD Y FECHA Montería, 14 de agosto del 2025

PRESENTADO A: Luis Ernesto Barrera- Coordinador Académico

ORDEN DE VIAJE No: 98925	**FECHA DE INICIO:**	**FECHA DE FINALIZACION:**
	14/07/2025	**31/07/2025**
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO	**REGIONAL / CENTRO DE FORMACION**	**OTRA: (ciudad)**
	Córdoba – Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir	**Cerete- San Bernardo-Tierralta**

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA FICHAS 3130829-3200774- 3117040.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

1. Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.
2. Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.

RESULTADOS:

- Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución.
- Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.
- Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.

-Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.

-Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva .

EVIDENCIAS O SOPORTES: **Enuncie los archivos que soportan estos resultados y anexe lo correspondiente en este Informe**

1. **Listado de asistencia de los aprendices.**
2. **Tiquetes de transporte intermunicipal.**

COMPROMISOS

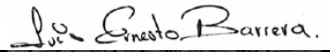
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Impartir formación Profesional integral programa CampeSena- Ruta 4.	Maricela González Canchila Instructor programa Campesena	14 julio al 31 de julio del 2025.
Desarrollo de actividades asignadas de acuerdo con los resultados de aprendizajes.	Aprendices	14 julio al 31 de julio del 2025.

1. **CONCLUSIÓNES:** Se impartió formación en atención a las competencias Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social y Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.

DATOS DEL CONTRATISTA

NOMBRE Y APELLIDO	**FIRMA**
MARICELA GONZALEZ CANCHILA	

VISTO BUENO SUPERVISOR

CARGO DEL SUPERVISOR	NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR	FIRMA
COORDINADOR ACADEMICO	LUIS ERNESTO BARRERA	

REGISTROS FOTOGRAFICOS CERETE





REGISTROS FOTOGRAFICOS SAN BERNARDO








Galaxy A54- Mary Gonzalez
29/07/2025 4:10 p. m.


Galaxy A54- Mary Gonzalez
31/07/2025 2:55 p.m.

REGISTROS FOTOGRAFICOS TIERRALTA





SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	PRODUCCION AGROPECUARIA	FECHA DE INICIO DEL CURSO:	HORARIO:	LUGAR: CERETE
N° DE FICHA:	3130829	INSTRUCTOR: MARICELA GONZALEZ CANCHILA	FECHA FIN DEL CURSO:	

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha JULIO-7-2025	Fecha JULIO -14-2025	Fecha	Fecha	Fecha
			* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz
1	1000305731	YENNIFER BUITRAGO GIRALDOCAROLINA	Yennifer Buitrago	Yennifer Buitrago			
2	1003193886	EIRA LUCIA FLOREZ MESTRA					
3	1003194149	JUAN DIEGO FLOREZ OSPINA					
4	1003588948	YERALDIN AGUILAR MESTRA	Yeraldin Aguilar	Yeraldin Aguilar			
5	1003588949	NELLY MARIA AGUILAR MESTRA					
6	1003590301	JULIANA CAVADIA RAMBAO	Juliana Cavadia R.	Juliana Cavadia			
7	1033098977	YEISON ALEJANDRO MONROY CASTRO	Yeison monroy	Yeison Monroy			
8	1038805370	SANTIAGO JOSE BARBA SANCHEZ					
9	1064990982	GERTRUDIS ISABEL FLOREZ MESTRA	Gertrudis Flórez	Gertrudis Flórez			
10	1064997244	BERENISE DE JESUS AGUILAR MESTRA					
11	1067854779	JOHN FREDDY ARRIETA HERRERA					
12	1069478622	ANA YERLIS SARMIENTO HERNANDEZ	Ana Sarmiento.	Ana Sarmiento.			
13	1071357846	YISETH MARCELA RAMIREZ PADILLA	Yiseth Ramirez	Yiseth Ramirez			
14	10998390	JOSE DIONICIO BARBA MEDINA	Jose Barba	Jose Barba			
15	1137975026	NELLYS MARIA HUMANEZ BOLAÑOS					
16							
17							
18							
19							
20							

OBSERVACIONES:

FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

*		
*	SIN EXCUSA	SE
	CON EXCUSA	CE

*		
*	RETARDO	R
	ASISTENCIA	✓

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	Construcción de Edificaciones	FECHA DE INICIO DEL CURSO:	HORARIO:	LUGAR: SAN BERNARDO
N° DE FICHA:	3200774	INSTRUCTOR: MARICELA GONZALEZ CANCHILA	FECHA FIN DEL CURSO:	

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha JULIO-15-2025 *	Firma aprendiz	Fecha JULIO-22-2025 *	Firma aprendiz	Fecha JULIO-28-2025 *	Firma aprendiz	Fecha JULIO-29-2025 *	Firma aprendiz	Fecha JULIO-31-2025 *	Firma aprendiz
1	1070811598	NEVER LUIS CARDALES PEREZ										
2	1070813988	IVAN STIVEN CALDERA PAEZ										
3	1070814447	WILLIAM JOSE MORELO MEJIA										
4	1070814556	YOINER TORRES MEDINA										
5	1070814902	MARIBEL AVILA RIVERAS										
6	1070816793	JUAN CAMILO GUZMAN LOPEZ										
7	1070817702	LUIS ANGEL MORELO MEJIA										
8	1070820872	JOSE ANTONIO BALLESTEROS GONZALEZ										
9	1104872796	YURANIS PATRICIA ALEGRIA PACHECO										
10	1110043378	NIKOLLE DAHYANA DIAZ MUÑOZ										
11	34882795	DISIS GOMEZ CORREA										
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

OBSERVACIONES:

FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

*	SIN EXCUSA	SE	*	RETARDO	R
	CON EXCUSA	CE		ASISTENCIA	✓

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	Construcción de Edificaciones
N° DE FICHA:	3200774
INSTRUCTOR: MARICELA GONZALEZ CANCHILA	
FECHA DE INICIO DEL CURSO:	
FECHA FIN DEL CURSO:	
HORARIO:	
LUGAR: SAN BERNARDO	

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha Julio-15-2025	Fecha Julio-22-2025	Fecha Julio-28-2025	Fecha Julio-29-2025	Fecha Julio-31-2025
			• Firma aprendiz	• Firma aprendiz	• Firma aprendiz	• Firma aprendiz	• Firma aprendiz
1	1003067270	ESLEIDER ENRIQUE GOMEZ SOTO	Esleider Gomez	Esleider	Esleider Gomez	Esleider Gomez	Esleider Gomez
2	1003561541	YESIT JESUS MORA MORALES	Yesit Mora M.	Yesit Mora M.	Yesit Mora M.	Yesit Mora M.	Yesit Mora M.
3	1003562916	MARIA JOSE AVILA RIVERA	Maria José Avila	Maria José Avila	Maria José Avila	Maria José Avila	Maria José Avila
4	1007691645	ROY DANIEL CABRIA RAMIREZ	Roy Cabria R.	Roy Cabria R	Roy Cabria R.	Roy Cabria R	Roy Cabria R
5	1045667047	WILLIAM MANUEL SEPULVEDA MANUEL					
6	1064988639	ANTONIO LUIS SANDON POLO	Antonio Luis	Antonio Sandon		Antonio Sandon	Antonio Sandon
7	1064997573	TARA INES BARRIOS VIDAL	Tara Barrios	Tara Barrios	Tara Barrios	Tara Barrios	Tara Barrios
8	1067165505	EVER EMILIO MARMOL BOLAÑOS	Ever marmol	Ever marmol	Ever marmol	Ever marmol	Ever marmol
9	1067174429	ALEJANDRO JOSE MORELOS RODRIGUEZ	Alejandro morelos		Alejandro morelos	Alejandro morelos	Alejandro morelos
10	1068737444	AGUSTIN ANTONIO BARRIOS DIAZ	Agustin Barrios	Agustin Barrios	Agustin Barrios	Agustin Barrios	Agustin Barrios
11	1068738250	MANUEL ANTONIO LOPEZ SANDON	Manuel S.	Manuel S.	Manuel S.	Manuel S.	Manuel S.
12	1068738310	MARIA JOSE HERRERA AVILA	Maria Herrera	Maria Herrera	Maria Herrera	Maria Herrera	Maria Herrera
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

OBSERVACIONES:	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

•	SIN EXCUSA	SE	
	CON EXCUSA	CE	

•	RETARDO	R	
	ASISTENCIA		✓

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	MONITOREO AMBIENTAL	FECHA DE INICIO DEL CURSO:	HORARIO:	LUGAR: TIERRALTA
N° DE FICHA:	3117040	INSTRUCTOR: MARICELA GONZALEZ CANCHILA	FECHA FIN DEL CURSO:	

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Fecha Julio-9-2025		Fecha Julio-16-2025		Fecha Julio-23-2025		Fecha		Fecha	
			*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz
1	1003736673	DUANIS ENADIS VIELLARD AVILA		Duanis V.		Duanis V.		Duanis V.				
2	1067880897	JOSE FERNANDO POLO ALMANZA		Jose Fernando Polo		Jose Fernando Polo		Jose Fernando Polo				
3	1071430101	VANESSA MORENO MORENO										
4	1071432100	LUISA FERNANDA NEGRETE BERONA										
5	1071432543	MARISOL PEREZ GOMEZ										
6	1073971175	ERIKA PATRICIA BRU ROQUEME		ERIKA BRU		ERIKA BRU		ERIKA BRU				
7	1073974447	ANDRES MADRID ORTEGA										
8	1073981413	LUIS MARIO CORDERO PACHECO		Luis Mario C.								
9	1073985291	MARISOL ACOSTA ROSARIO		Marisol Acosta R.		Marisol Acosta R.		Marisol Acosta R.				
10	1073986340	EMYS YANETH VILLALBA URANGO										
11	1074006584	MARIA JOSE AYALA FLOREZ										
12	26213238	MARTHA CECILIA GUEVARA GUEVARA		Martha Guevara		Martha Guevara		Martha Guevara				
13	50640308	YULI DEL CARMEN HERNANDEZ TORRES		Yuli Hernandez		Yuli Hernandez		Yuli Hernandez				
14	78475103	ISMAEL RODRIGO CASTELLANOS GUEVARA										
15	78768095	GLEN JAITH MERCADO TRIANA		Glen Mercado		Glen Mercado		Glen Mercado				
16												
17												
18												
19												
20												

OBSERVACIONES:

FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
Maricela G.C.	Maricela G.C.	Maricela G.C.		
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

*	SIN EXCUSA	SE	*	RETARDO	R
	CON EXCUSA	CE		ASISTENCIA	✓

SOTRACOR S.A.
NIT. 891.000.093-8

TIQUETE No. 240120

ORIGEN:	DESTINO:
Montería	Cereté

TARIFA	DIA	MES	AÑO	HORA	BUS No.
$4500	14	7	25	12:30pm	

NOMBRE: Marcela Gonzalez C. PUESTO No.

ESTE TIQUETE ES VÁLIDO ÚNICAMENTE PARA LA FECHA, RUTA Y HORAS INDICADAS

SOTRACOR S.A.
NIT. 891.000.093-8

TIQUETE No. 244722

ORIGEN:	DESTINO:
Cereté	Montería

TARIFA	DIA	MES	AÑO	HORA	BUS No.
$4.500	14	7	25	5:00pm	

NOMBRE: Marcela Gonzalez PUESTO No.

ESTE TIQUETE ES VÁLIDO ÚNICAMENTE PARA LA FECHA, RUTA Y HORAS INDICADAS

SOTRACOR S.A.
NIT. 891.000.093-8

TIQUETE No. 240121

ORIGEN:	DESTINO:
Montería	San Bernardo Viento.

TARIFA	DIA	MES	AÑO	HORA	BUS No.
$33.000	15	7	25	11:00Am	

NOMBRE: Marcela Gonzalez C PUESTO No.

ESTE TIQUETE ES VÁLIDO ÚNICAMENTE PARA LA FECHA, RUTA Y HORAS INDICADAS

SOTRACOR S.A.
NIT. 891.000.093-8

TIQUETE No. 244723

ORIGEN:	DESTINO:
S/Bernardo viento	Montería

TARIFA	DIA	MES	AÑO	HORA	BUS No.
$33.000	15	7	24	5:00pm	

NOMBRE: Marcela Gonzalez C PUESTO No.

ESTE TIQUETE ES VÁLIDO ÚNICAMENTE PARA LA FECHA, RUTA Y HORAS INDICADAS

SOTRACOR S.A.
NIT. 891.000.093-8

TIQUETE No. 240122

ORIGEN:	DESTINO:
Montería	Tierralta

TARIFA	DIA	MES	AÑO	HORA	BUS No.
$21.000	16	7	25	12:00pm	

NOMBRE: Marcela Gonzalez C. PUESTO No.

ESTE TIQUETE ES VÁLIDO ÚNICAMENTE PARA LA FECHA, RUTA Y HORAS INDICADAS

SOTRACOR S.A.
NIT. 891.000.093-8

TIQUETE No. 244725

ORIGEN:	DESTINO:
Tierralta	Montería

TARIFA	DIA	MES	AÑO	HORA	BUS No.
$21.000	16	7	25	5:30Pm	

NOMBRE: Marcela Gonzalez C PUESTO No.

ESTE TIQUETE ES VÁLIDO ÚNICAMENTE PARA LA FECHA, RUTA Y HORAS INDICADAS

SOTRACOR S.A.
NIT. 891.000.093-8

TIQUETE No. 240123

ORIGEN:	DESTINO:
Montería	S/Bernardo viento.

TARIFA	DIA	MES	AÑO	HORA	BUS No.
$33.000	22	7	25	11:00Am	

NOMBRE: Marcela Gonzalez. PUESTO No.

ESTE TIQUETE ES VÁLIDO ÚNICAMENTE PARA LA FECHA, RUTA Y HORAS INDICADAS

SOTRACOR S.A.
NIT. 891.000.093-8

TIQUETE No. 244726

ORIGEN:	DESTINO:
S-Bernardo viento	Montería

TARIFA	DIA	MES	AÑO	HORA	BUS No.
$33.000	22	7	25	5:00pm	

NOMBRE: Marcela Gonzalez C PUESTO No.

ESTE TIQUETE ES VÁLIDO ÚNICAMENTE PARA LA FECHA, RUTA Y HORAS INDICADAS

SOTRACOR S.A.
NIT. 891.000.093-8

TIQUETE No. 240124

ORIGEN:	DESTINO:
Montería	Tierralta

TARIFA	DIA	MES	AÑO	HORA	BUS No.
$21.000	23	7	25	12:00Pm	

NOMBRE: Marcela Gonzalez C PUESTO No.

ESTE TIQUETE ES VÁLIDO ÚNICAMENTE PARA LA FECHA, RUTA Y HORAS INDICADAS

SOTRACOR S.A.
NIT. 891.000.093-8

TIQUETE No. 244727

ORIGEN:	DESTINO:
Tierralta	Montería

TARIFA	DIA	MES	AÑO	HORA	BUS No.
$21.000	23	7	25	5:30Pm	

NOMBRE: Marcela Gonzalez PUESTO No.

ESTE TIQUETE ES VÁLIDO ÚNICAMENTE PARA LA FECHA, RUTA Y HORAS INDICADAS

SOTRACOR S.A.
NIT. 891.000.093-8

TIQUETE No. 240125

ORIGEN:	DESTINO:
Montería	S/Bernardo viento

TARIFA	DIA	MES	AÑO	HORA	BUS No.
$33.000	28	7	25	11:00Am	

NOMBRE: Marcela Gonzalez C PUESTO No.

ESTE TIQUETE ES VÁLIDO ÚNICAMENTE PARA LA FECHA, RUTA Y HORAS INDICADAS

SOTRACOR S.A.
NIT. 891.000.093-8

TIQUETE No. 244728

ORIGEN:	DESTINO:
S-Bernardo viento	Montería

TARIFA	DIA	MES	AÑO	HORA	BUS No.
$33.000	28	7	25	5:00pm	

NOMBRE: Marcela Gonzalez C PUESTO No.

ESTE TIQUETE ES VÁLIDO ÚNICAMENTE PARA LA FECHA, RUTA Y HORAS INDICADAS

SOTRACOR S.A.
NIT. 891.000.093-8

TIQUETE No. 240126

ORIGEN:	DESTINO:
Montería	S/Bernardo viento

TARIFA	DIA	MES	AÑO	HORA	BUS No.
$33.000	29	7	25	11:00Am	

NOMBRE: Marcela Gonzalez C PUESTO No.

ESTE TIQUETE ES VÁLIDO ÚNICAMENTE PARA LA FECHA, RUTA Y HORAS INDICADAS

SOTRACOR S.A.
NIT. 891.000.093-8

TIQUETE No. 244729

ORIGEN:	DESTINO:
S/Bernardo viento	Montería

TARIFA	DIA	MES	AÑO	HORA	BUS No.
$33.000	29	7	25	5:00pm	

NOMBRE: Marcela Gonzalez PUESTO No.

ESTE TIQUETE ES VÁLIDO ÚNICAMENTE PARA LA FECHA, RUTA Y HORAS INDICADAS

SOTRACOR S.A.
NIT. 891.000.093-8

TIQUETE No. 240127

ORIGEN:	DESTINO:
Montería	S/Bernardo viento

TARIFA	DIA	MES	AÑO	HORA	BUS No.
$33.000	31	7	25	11:00Am	

NOMBRE: Marcela Gonzalez C. PUESTO No.

ESTE TIQUETE ES VÁLIDO ÚNICAMENTE PARA LA FECHA, RUTA Y HORAS INDICADAS

SOTRACOR S.A.
NIT. 891.000.093-8

TIQUETE No. 244730

ORIGEN:	DESTINO:
S-Bernardo viento	Montería

TARIFA	DIA	MES	AÑO	HORA	BUS No.
$33.000	31	7	25	5:00pm	

NOMBRE: Marcela Gonzalez C. PUESTO No.

ESTE TIQUETE ES VÁLIDO ÚNICAMENTE PARA LA FECHA, RUTA Y HORAS INDICADAS

Código:
GRF-F-076

GASTOS DE DESPLAZAMIENTO

COMPROBANTE LEGALIZACION GASTOS TRANSPORTE INFORMAL - CONTRATISTAS

CIUDAD / MUNICIPIO - FECHA:	**Monteria 14/08/2025**	**Código Regional :**	**23**
NOMBRE DEL CONTRATISTA:	MARICELA GONZALEZ CANCHILA	**Código Centro:**	**9115**
No. DOCUMENTO IDENTIDAD:	1067848938	**Fecha de elaboración:**	14/08/2025

En desarrollo de la comisión No. 98925 durante los dias 14,15,16,22,23,28,29 y 31 del mes de Julio de 2025 se informa que en los tramos detallados a continuación, fue necesario utilizar transporte informal sin generación de documento soporte de pago por parte del prestador del servicio:

FECHA	TRAYECTO GENERADOR DEL PAGO	MEDIO DE TRANSPORTE EMPLEADO	VALOR PAGADO
14/07/2025	Terminal - I.E LA PARRILLA - Terminal.	Moto	40.000
15/07/2025	Terminal -I E ENRRIQUE OLAYA HERRERA - Terminal.	Moto	40.000
16/07/2025	Terminal -Centro comunitario - Terminal.	Moto	40.000
22/07/2025	Terminal -I E ENRRIQUE OLAYA HERRERA - Terminal.	Moto	40.000
23/07/2025	Terminal -Centro comunitario - Terminal.	Moto	40.000
28/07/2025	Terminal -I E ENRRIQUE OLAYA HERRERA - Terminal.	Moto	40.000
29/07/2025	Terminal -I E ENRRIQUE OLAYA HERRERA - Terminal.	Moto	40.000
31/07/2025	Terminal -I E ENRRIQUE OLAYA HERRERA - Terminal.	Moto	40.000
		RAZON POR LA CUAL, SE AUTORIZA EL GASTO INCURRIDO CUYO VALOR PAGADO EQUIVALE A:	320.000

Para efectos legales el contratista certifica bajo la gravedad del juramento, que las actividades objeto del desplazamiento se cumplieron a cabalidad y el valor cobrado corresponde al valor efectivamente pagado al prestador del servicio de transporte informal.

Teniendo en cuenta las certificaciones suscritas por el comisionado y su jefe inmediato, se autoriza el presente gasto.

COMISIONADO CONTRATISTA		SUPERVISOR DE CONTRATO		ORDENADOR DEL GASTO	
Nombre completo:	MARICELA GONZALEZ CANCHILA	**Nombre completo:**	LUIS ERNESTO BARRERA	**Nombre completo:**	MIGUEL ALFONSO OVIEDO GOMEZ
Numero de Contrato:	CO1.PCCNTR.7547072	**Cargo:**	COORDINADOR ACADÉMICO	**Cargo:**	SUBDIRECTOR (E)
Firma:		**Firma:**		**Firma:**	