PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Agosto 2025

Señor (a)
ELKIN PERTUZ RADA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **7389902**
Coordinador Académico Automatización
Titulada Virtual
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Agosto del año 2025

Referencia: No 7389902 del año 2025

BREILY LAURA LAMBY FERREIRA identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.140.848.035 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en Titulada Virtual, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: b). un pago correspondiente al mes de agosto de 2025 por valor de (4.599.511). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 47775092889 Bancolombia, cuyo titular es el Contratista. **Plazo:** Será hasta el 23 de Diciembre de 2025.

OBJETO: Prestar servicios personales como instructor para orientar formación profesional titulada y complementaria en las áreas de Desarrollo Publicitario, Desarrollo Multimedia y Web – Desarrollo de Medios Gráficos Visuales, de acuerdo con la programación establecida por la coordinación académica de Automatización del Centro Nacional Colombo Alemán, cumpliendo con lo establecido en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje AVA.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Formular proyecto formativo, planeación pedagógica del proyecto y recursos didácticos (Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material de apoyo) para el desarrollo de las competencias del programa de formación según lineamientos del procedimiento y guía de desarrollo curricular.	1.1. Desarrollo de materiales extra que amplíen las actividades de aprendizaje, ayuden a entender mejor los temas y faciliten su aplicación práctica.	1.1.1. La entrega de presentaciones adicionales sobre temas complementarios durante las conferencias web. 1.1.2. Actividades prácticas en los programas que se apliquen a la ejecución de la evidencia para el aprendizaje más directo.
2	Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje del programa.	2.1. Actividades para el ciclo académico 2025 según lineamientos: ▪ Ajuste del cronograma de fase (actualización de fecha) ▪ Organización de fichas según evaluación de ultimo seguimiento. ▪ Elaboración/extensión de planes de mejoramiento. Atención a los aprendices asignados en las fichas: **Desarrollos de medios gráficos visualesv3118403** **Desarrollo publicitariav2977613** **Desarrollo multimedia y web 2898183**	Estas actividades se realizaron por medio de Zajuna, WhatsApps y Correos. **Desarrollos de medios gráficos visuales 3118403** **Desarrollo publicitaria 2977613** **Desarrollo multimedia y web 2898183**
3	Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el	Se realizo: 3.1. Brindar asistencia y apoyo a los estudiantes para resolver	Estas actividades se realizaron por medio de Zajuna, WhatsApps y

	aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral	consultas sobre sus evidencias a través de WhatsApp. 3.2 las conferencias web en la plataforma designada. 3.3. Crear registros detallados de las conferencias web para cada grupo de estudiantes.	Correos. **Desarrollos de medios gráficos visuales 3118403** **Desarrollo publicitaria 2977613** **Desarrollo multimedia y web 2898183**
4	Utilizar herramientas tecnológicas que El SENA brinda para la gestión del aprendizaje y apoyo a los procesos formativos, para organizar y desarrollar actividades de aprendizaje y llevar el registro del portafolio de evidencias.	4.1. Envío de notificaciones sobre las conferencias web programadas. 4.2. Anuncio del cierre de actividad de proyecto fichas Desarrollos de medios gráficos visuales 3118403 Desarrollo publicitaria 2977613 4.3. Reunión de líderes. Las actividades mencionadas anteriormente se llevaron a cabo en las siguientes fichas: **Desarrollos de medios gráficos visuales 3118403** **Desarrollo publicitaria 2977613** **Desarrollo multimedia y web 2898183**	Estas actividades se realizaron por medio de Zajuna, WhatsApps y Correos. **Desarrollos de medios gráficos visuales 3118403** **Desarrollo publicitaria 2977613** **Desarrollo multimedia y web 2898183**

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se

describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9489376352 de la planilla del operador Aportes en línea, periodo Agosto. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Cordialmente,



BREILY LAURA LAMBY FERREIRA

Contratista

C.C. No. 1.140.848.035

Recibí a satisfacción:



ELKIN PERTUZ RADA

Supervisor Contrato 5769217 de 2024

Coordinador Académico

REPORTE DE EVIDENCIAS JUNIO 2025
DESARROLLO DE MEDIOS GRÁFICOS VISUALES – DESARROLLO PUBLICITARIO – DESARROLLO MULTIMEDIA Y WEB

Instructor: Breily Laura Lamby Ferreira
Agosto, 2025

A continuación, expondré las actividades llevadas a cabo del 15 de julio al 14 de agosto, las cuales se fundamentan en el informe mensual de actividades. Algunas de estas acciones fueron recolectadas de diversas fuentes, incluyendo Zajuna, Meet, WhatsApp. Este informe del área técnica corresponde a las fichas:

Desarrollos de medios gráficos visuales 3118403 - Desarrollo publicitaria 2977613 - Desarrollo multimedia y web 2898183

1. **Formular proyecto formativo, planeación pedagógica del proyecto y recursos didácticos (Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material de apoyo) para el desarrollo de las competencias del programa de formación según lineamientos del procedimiento y guía de desarrollo curricular.**

1.1. Desarrollo de materiales extra que amplíen las actividades de aprendizaje, ayuden a entender mejor los temas y faciliten su aplicación práctica.

1.1.1. La entrega de presentaciones adicionales sobre temas complementarios durante las conferencias web.

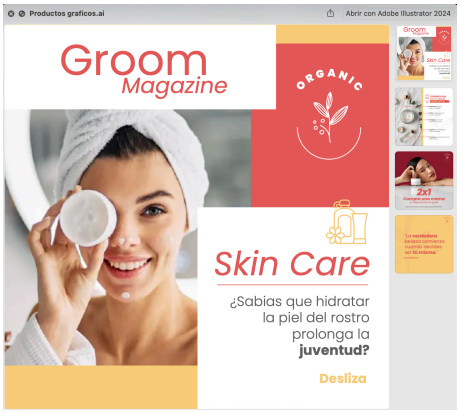


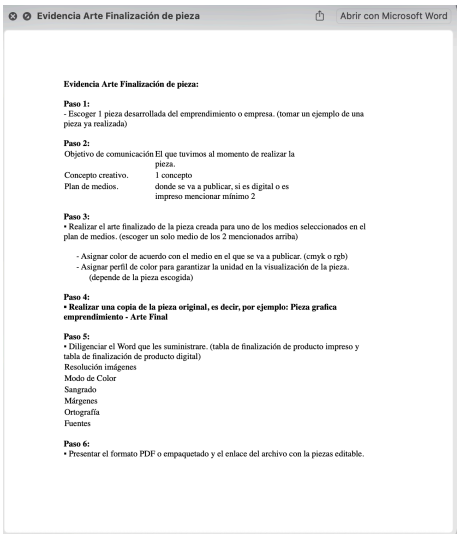






1.1.2. Actividades prácticas en los programas que se apliquen a la ejecución de la evidencia para el aprendizaje más directo.



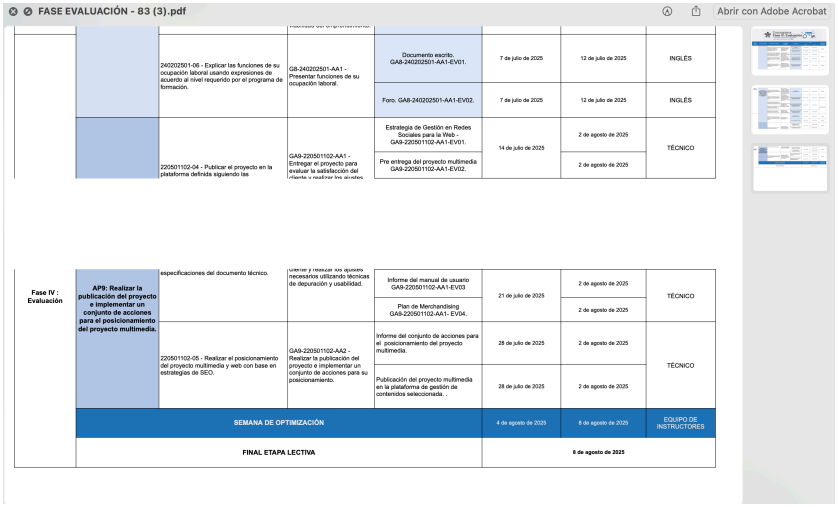




2. Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje del programa.

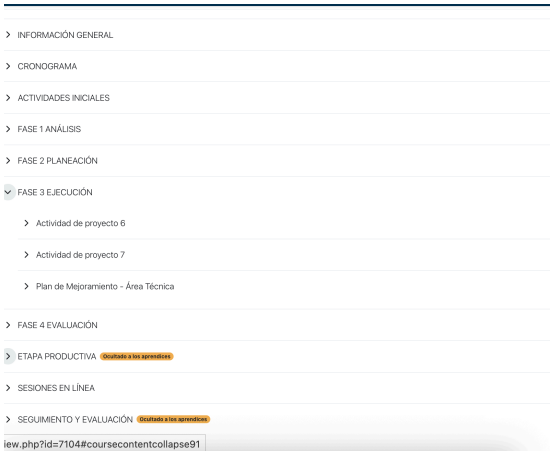
2.1. Actividades para el ciclo académico 2025 según lineamientos:

- Ajuste de cronograma fase. (extensión de tiempo según lineamientos de coordinación)



- Organización de fichas según evaluación de seguimiento.



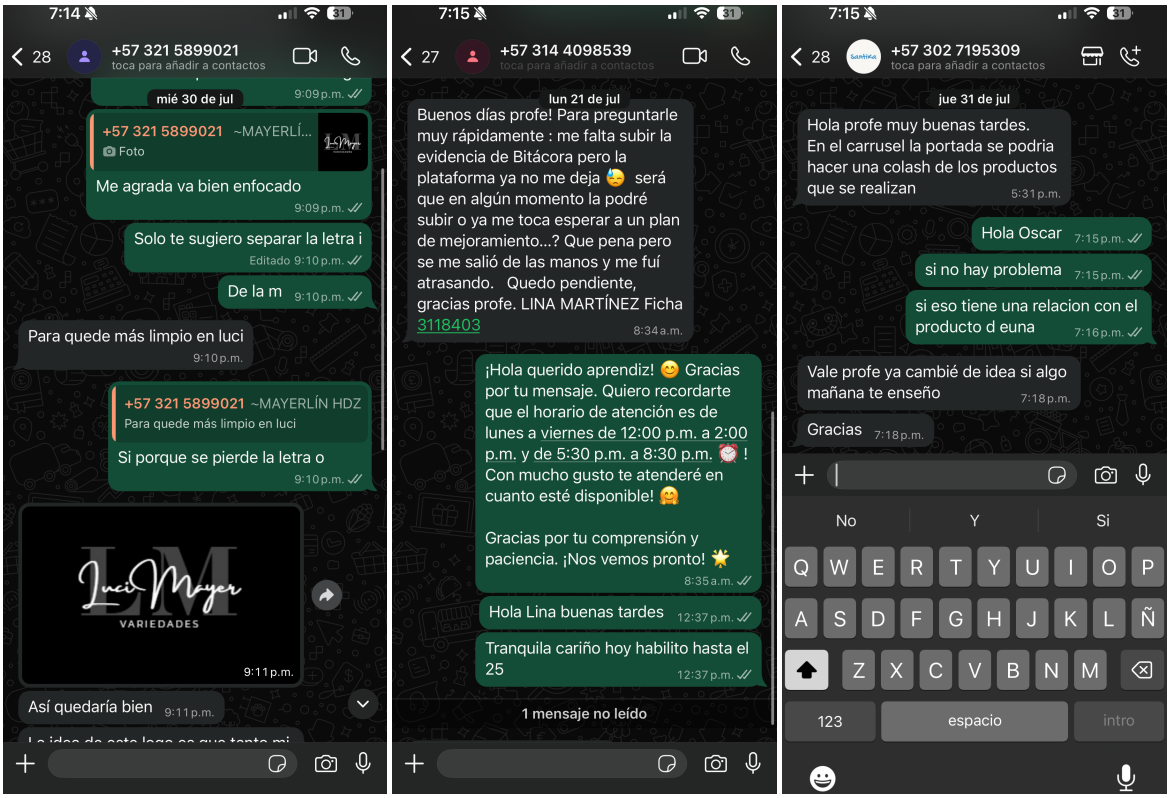


- Elaboración/extensión de planes de mejoramiento. Desarrollo de medios gráficos visuales 3118403 Y Desarrollo publicitaria 297761.

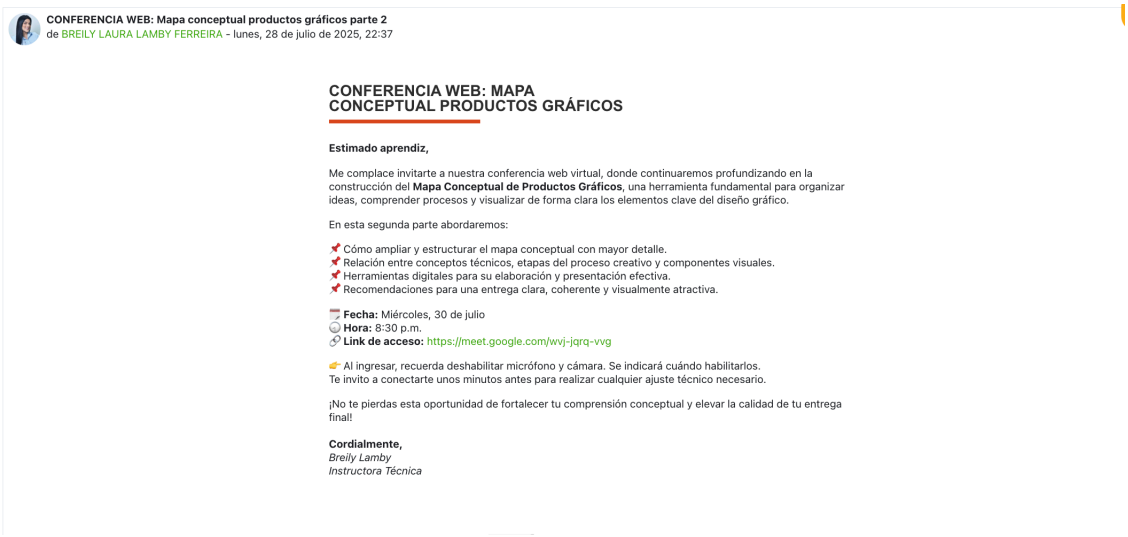


3. Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral

3.1. Brindar asistencia y apoyo a los estudiantes para resolver consultas sobre sus evidencias a través de WhatsApp.



3.2.Publicar las conferencias web en la plataforma designada.



CONFERENCIA WEB: Mapa conceptual productos gráficos parte 2
de BREILY LAURA LAMBY FERREIRA - lunes, 28 de julio de 2025, 22:37

CONFERENCIA WEB: MAPA CONCEPTUAL PRODUCTOS GRÁFICOS

Estimado aprendiz,

Me complace invitarte a nuestra conferencia web virtual, donde continuaremos profundizando en la construcción del **Mapa Conceptual de Productos Gráficos**, una herramienta fundamental para organizar ideas, comprender procesos y visualizar de forma clara los elementos clave del diseño gráfico.

En esta segunda parte abordaremos:

- Cómo ampliar y estructurar el mapa conceptual con mayor detalle.
- Relación entre conceptos técnicos, etapas del proceso creativo y componentes visuales.
- Herramientas digitales para su elaboración y presentación efectiva.
- Recomendaciones para una entrega clara, coherente y visualmente atractiva.

Fecha: Miércoles, 30 de julio
Hora: 8:30 p.m.
Link de acceso: https://meet.google.com/wvj-jqrq-vvg

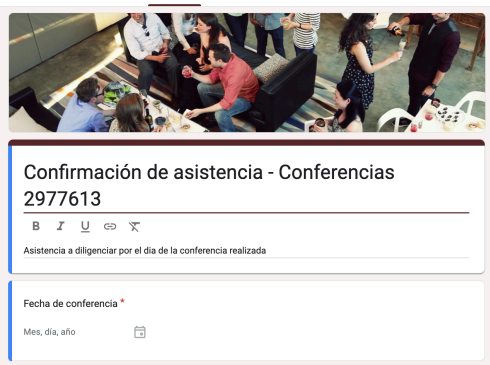
Al ingresar, recuerda deshabilitar micrófono y cámara. Se indicará cuándo habilitarlos.
Te invito a conectarte unos minutos antes para realizar cualquier ajuste técnico necesario.

¡No te pierdas esta oportunidad de fortalecer tu comprensión conceptual y elevar la calidad de tu entrega final!

Cordialmente,
Breily Lamby
Instructora Técnica

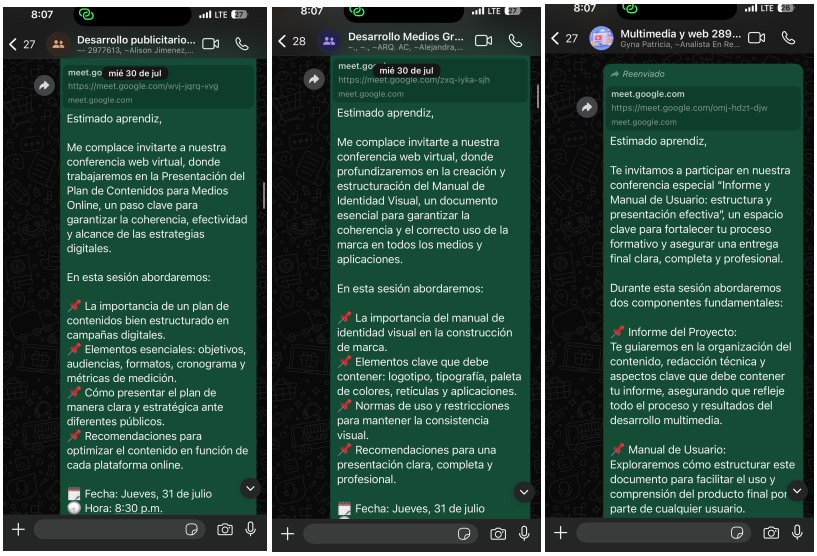


3.3. Toma de asistencia como estrategia de ganar puntos.



4. Utilizar herramientas tecnológicas que El SENA brinda para la gestión del aprendizaje y apoyo a los procesos formativos, para organizar y desarrollar actividades de aprendizaje y llevar el registro del portafolio de evidencias.

4.1. Envío de notificaciones sobre las conferencias web programadas.



4.2. Anuncio del cierre actividad de proyecto gráficos visuales 3118403 y Desarrollo publicitaria 2977613



ANUNCIO: Inicio de Fase 2
de BREILY LAURA LAMBY FERREIRA - martes, 3 de junio de 2025, 22:39

INICIO DE FASE 2

Estimado Aprendiz,
¡Cordial Saludo!

El día **3 de junio de 2025 damos inicio a la Fase II: Elaborar piezas gráficas,** la segunda fase la culminaremos el 30 de mayo de 2026, para continuar con la fase 3.

Esta consta de 4 actividades de proyecto:

AP3. Desarrollar piezas gráficas que cumplan con los requerimientos del cliente y lineamientos del brief, teniendo en cuenta principios de diseño.

AP4. Generar imágenes vectoriales y/o mapa de bits de acuerdo a las características técnicas de la pieza gráfica y el medio de salida.

AP5. Diagramar piezas editoriales y publicaciones impresas de acuerdo con el medio de salida.

AP6. Editar archivos para generar publicaciones digitales de acuerdo al dispositivo de salida.

El cronograma fase 2 lo encontrarán en la sesión de Cronogramas.

Equipo de Instructores.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: BREILY LAURA LAMBY FERREIRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

FECHA INICIAL: 01/08/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3118403 - DESARROLLO DE MEDIOS GRAFICOS VISUALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagramar piezas gráficas de acuerdo con el medio de salida y parámetros de maquetación
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Editar imágenes de acuerdo con criterios de comunicación y técnicas de edición

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

291301077 04 DESARROLLAR PROTOTIPO DE DISEÑO MEDIANTE LOS RECURSOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS SEGÚN LA RETROALIMENTACIÓN Y APROBACIÓN DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar productos editoriales multimedia según acuerdo editorial y parámetros técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 42,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2898183 - DESARROLLO MULTIMEDIA Y WEB

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar proyecto multimedia de acuerdo con procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR LA ESTRUCTURA VISUAL Y LA EXPERIENCIA DE USUARIO DE ACUERDO CON EL DOCUMENTO DE ESPECIFICACIONES Y NECESIDADES DEL PROYECTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FORMULAR EL PROYECTO MULTIMEDIA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y DOCUMENTO DE REQUISITOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CODIFICAR LOS ELEMENTOS DEL PROYECTO UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE DESARROLLO Y MAQUETACIÓN SEGÚN ESTÁNDARES DE USABILIDAD Y ACCESIBILIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 42,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3118417 - DESARROLLO MULTIMEDIA Y WEB

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar proyecto multimedia de acuerdo con procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR LA ESTRUCTURA VISUAL Y LA EXPERIENCIA DE USUARIO DE ACUERDO CON EL DOCUMENTO DE ESPECIFICACIONES Y NECESIDADES DEL PROYECTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FORMULAR EL PROYECTO MULTIMEDIA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y DOCUMENTO DE REQUISITOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CODIFICAR LOS ELEMENTOS DEL PROYECTO UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE DESARROLLO Y MAQUETACIÓN SEGÚN ESTÁNDARES DE USABILIDAD Y ACCESIBILIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 42,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2977613 - DESARROLLO PUBLICITARIO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Construir el brief según metodologías de diagnóstico organizacional
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Definir el plan de comunicación interna de acuerdo con la cultura y estrategia corporativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

291301077 04 DESARROLLAR PROTOTIPO DE DISEÑO MEDIANTE LOS RECURSOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS SEGÚN LA RETROALIMENTACIÓN Y APROBACIÓN DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar la campaña publicitaria de acuerdo con objetivos de comunicación y metodología de planeación

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar la estrategia de mercadeo digital de acuerdo con objetivos de campaña y normativa legal

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA2. DESARROLLAR CONTENIDOS DE COMUNICACIÓN DIGITAL TENIENDO EN CUENTA TÁCTICAS DEL PLAN DE MERCADEO DIGITAL Y NORMATIVA PUBLICITARIA. 192 H

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 42,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 168,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: BREILY LAURA LAMBY FERREIRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

Horario

Vista del Horario: Mensual

- Tiempo Disponible
- Evento Asignado
- Evento Seleccionado

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO DOMINGO
28/07/25	29/07/25	30/07/25	31/07/25	01/08/25	02/08/25
				00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 23:59: Disponible
				06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	03/08/25
				08:30 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS -R2-CODIFICAR ELEMENTOS-BREILY LAMBY	
04/08/25	05/08/25	06/08/25	07/08/25	08/08/25	09/08/25
00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 23:59: Disponible
06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	10/08/25
08:30 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS -R2-CODIFICAR ELEMENTOS-BREILY LAMBY	08:30 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS -R2-CODIFICAR ELEMENTOS-BREILY LAMBY	08:30 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS -R2-CODIFICAR ELEMENTOS-BREILY LAMBY	08:30 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS -R2-CODIFICAR ELEMENTOS-BREILY LAMBY	08:30 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS -R2-CODIFICAR ELEMENTOS-BREILY LAMBY	
11/08/25	12/08/25	13/08/25	14/08/25	15/08/25	16/08/25
00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 23:59: Disponible
06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	17/08/25
08:30 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS -R2-CODIFICAR ELEMENTOS-BREILY LAMBY	08:30 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS -R2-CODIFICAR ELEMENTOS-BREILY LAMBY	08:30 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS -R2-CODIFICAR ELEMENTOS-BREILY LAMBY	08:30 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS -R2-CODIFICAR ELEMENTOS-BREILY LAMBY	08:30 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS -R2-CODIFICAR ELEMENTOS-BREILY LAMBY	
18/08/25	19/08/25	20/08/25	21/08/25	22/08/25	23/08/25
00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 23:59: Disponible
06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	24/08/25
08:30 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS -R2-CODIFICAR ELEMENTOS-BREILY LAMBY	08:30 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS -R2-CODIFICAR ELEMENTOS-BREILY LAMBY	08:30 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS -R2-CODIFICAR ELEMENTOS-BREILY LAMBY	08:30 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS -R2-CODIFICAR ELEMENTOS-BREILY LAMBY	08:30 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS -R2-CODIFICAR ELEMENTOS-BREILY LAMBY	
25/08/25	26/08/25	27/08/25	28/08/25	29/08/25	30/08/25
00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 06:30: Disponible	00:00 - 23:59: Disponible
06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	06:30 - 08:30: (2977613)CT5-ESTRUCTURAR LA ESTRATEGIA-R2--BREILY LAMBY	31/08/25
08:30 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS -R2-CODIFICAR ELEMENTOS-BREILY LAMBY	08:30 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS -R2-CODIFICAR ELEMENTOS-BREILY LAMBY	08:30 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS -R2-CODIFICAR ELEMENTOS-BREILY LAMBY	08:30 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS -R2-CODIFICAR ELEMENTOS-BREILY LAMBY	08:30 - 10:30: (2898183)CT3-INTEGRAR ELEMENTOS -R2-CODIFICAR ELEMENTOS-BREILY LAMBY	

Anterior ◀ Siguiente ▶