PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Agosto de 2025

Señor (a)
ANA ISABEL MEJÍA BRUNVIG
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **7363313**
Coordinador Tic y Energías
TIC Y Energía
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de Agosto del año 2025

Referencia: No **7363313** del año 2025

LESTER MANUEL NAVAS ESCORCIA, identificado con la cédula de ciudadanía No. **72431601** de Soledad, en mi calidad de Contratista del SENA, en TIC Y Energía, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: un pago correspondiente al mes de agosto de 2025 por valor de ($4.599.511). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 47456460786 Bancolombia, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 23 de diciembre de 2025.

OBJETO:
Prestar servicios personales como instructor para impartir formación profesional titulada y complementaria en el área de Inglés de acuerdo a la programación académica del SENA Centro Nacional Colombo Alemán.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Formular proyecto formativo, planeación pedagógica del proyecto y recursos didácticos para el desarrollo de las competencias	No aplica	N/A
2	Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices y equipos	Durante el proceso de desarrollo de la semana de alistamiento se fortalecieron las guías de aprendizaje de la competencia de inglés junto con la	**Fotografías en los anexos.**
3	Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo y la solución creativa de problemas	En las sesiones de inglés, el instructor aplica actividades para fortalecer las competencias lingüísticas utilizando técnicas didácticas como el juego de roles, actividades lúdicas, talleres de fortalecimiento de las habilidades aplicadas Lectura, escritura, escucha y habla en la lengua objeto de estudio. Además, se proporcionan herramientas pedagógicas para el trabajo autónomo, y se reafirma el trabajo colaborativo en medio de la sesión. Por otra parte, se generan espacios donde se aplica todo el proceso formativo SENA con su integralidad de habilidades blandas y habilidades duras en el idioma impartido.	-Análisis y Desarrollo de Software- **2999511 (ADSO 13)** -Análisis y Desarrollo de Software **2999512 (ADSO 14)** -Análisis y Desarrollo de Software **3214070 (ADSO 19)** -Gestión de Redes de Datos **3066098 (GRD 37)** -Integración de Contenidos Digitales **3138717 (ICD 8)** -Integración de Contenidos Digitales **3174802 (ICD 10)** -Técnico en Electricidad Industrial- **3066089 (TEI 59)** -Técnico en Electricidad Industrial- **3146461 (TEI 60)** -Técnico en Electricidad Industrial- **3214100 (TEI 62)** ***Horario de formación provisto por SENASOFIA plus***
4	Utilizar herramientas tecnológicas que El SENA brinda para la	La aplicación de actividades interactivas y colaborativas echando mano de las	**Fotografías de aprendices** haciendo uso de los recursos provistos por el SENA.

	gestión del aprendizaje y apoyo a los procesos formativos	herramientas de comunicación digital, como foros de discusión y videoconferencias. Se integraron las herramientas tecnológicas como aplicaciones educativas, plataformas de aprendizaje en línea y simulaciones virtuales para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	
5	Registrar oportunamente en aquellos casos de inasistencias y deserciones	El instructor suele recolectar la inasistencia haciendo uso de su base de datos para inasistencias, además de hacerlo en físico, corroborando su la asistencia.	**Captura de pantalla de la base de datos** conteniendo las inasistencias de los aprendices a la formación.
6	Emitir juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de Aprendizaje, las características y premisas evaluativa	Al evaluarse a los aprendices en sus evidencias de producto desempeño y conocimiento: se utilizaron listas de chequeo o matrices de evaluación para asignar juicios evaluativos objetivos y transparentes a cada evidencia. Basándose en la valoración de las evidencias de aprendizaje y las premisas de evaluación, emitir juicios de manera objetiva y fundamentada sobre el desempeño de cada aprendiz.	**Enlace GoogleDrive de cada programa de formación** que se orienta a lo largo del trimestre con los juicios evaluativos.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y el No. 7979164720 de la planilla, SOI de agosto de 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (59) folios

Cordialmente,

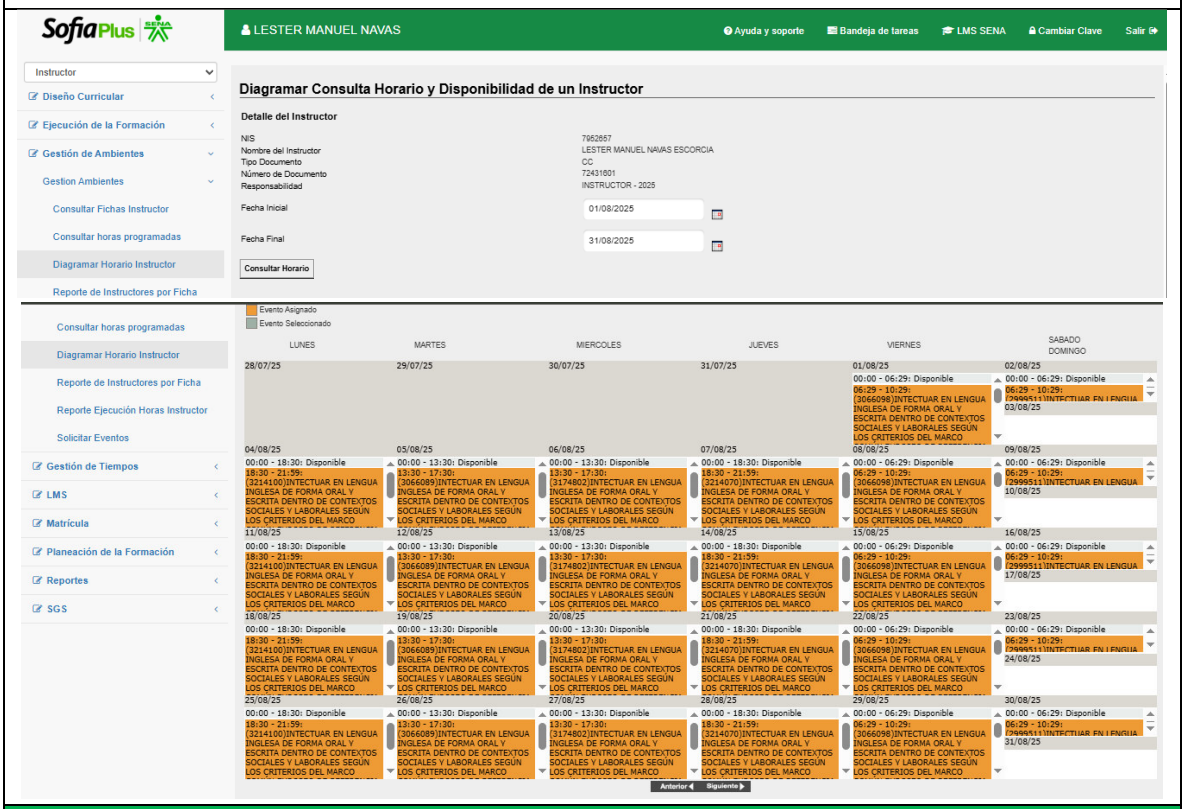


LESTER MANUEL NAVAS ESCORCIA
Contratista
C.C. No. 72431601

Recibí a satisfacción:

ANA ISABEL MEJÍA BRUNVIG
Supervisor(a) Contrato 7363313 de 2025
TIC Y Energía

EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES AGOSTO 2025

HORARIOS
Horario establecido por la coordinación de TIC y Energías al instructor que imparte formación en inglés en el aplicativo SENASOFIA plus.


ALISTAMIENTO TERCER TRIMESTRE 2025
Fechas y horarios de trabajo: Julio 21 al Julio 24 2025- de 7:30 am a 12:30 pm **Ambiente de trabajo:** Innovación (Sede TIC)
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES: Durante la semana se llevaron a cabo secciones de trabajo del Equipo Ejecutor de cada programa de formación. Se pudo fortalecer el uso de las guías de aprendizaje por cada programa integrando las competencias transversales y las del programa técnico de cada sede perteneciente a la coordinación de TIC y Energías. A la vez se presentaron algunos avances en trabajos investigativos que se desarrollan en la sede trabajo.
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:



Equipo de instructores de bilingüismo trabajando en guía de aprendizaje entregable para el programa de formación de segundo trimstre.

PROGRAMACIÓN SEMANA DE ALISTAMIENTO III TRIMESTRE 2025 COORDINACIÓN ACADÉMICA TIC Y ENERGIAS					
LUGAR: NODO TIC					
FECHA	**HORARIO**	**ACTIVIDAD**	**LUGAR**	**RESPONSABLES**	**ENTREGABLES**
DIA 1 LUNES 21/07/2025	7:30 a 8:30	Saludo e instalación de la III Jornada de Alistamiento	Ambiente de Innovación y cocreación	Coordinadora Académica Ing. Ana Isabel Mejía Brunvig	Agenda III Jornada Alistamiento 2025
	8:31 a 9:15	Charla Generalidades de Inventario		Vera de Jure Almacen Complejo Industrial	
	9:16 a 9:40	Presentación del Comité de Infraestructura		Fabián Fadul Roberto Cantillo	
	9:41 a 10:00	Socialización del proyecto "EnglishBot: Chatbot para el Aprendizaje de Inglés"		Instructores de Inglés	
	10:01 - 10:30	R E C E S O			
	10:31 a 10:40	Presentación Proceso Ingreso y Carnetización		Coordinadora Académica	
	10:41 a 11:00	Charla: Programación de Horas en SOFIA Plus		Coordinadora Académica	

Programación de la semana de Alistamiento del tercer trimestre del año 2025.

ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE-2999511 (ADSO 13)

Horario de formación: Sábados de 6:30 a 10:30

Ambiente de formación: Desarrollo de Software 3 (Nodo TIC)

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultado (s) de aprendizaje: Implementar acciones de mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructuras y desempeño según los resultados de aprendizaje formulados para el programa.

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES: Inicio de actividad en este tercer trimestre se abarcan temas de corte laboral en inglés. Los aprendices repasan el uso del ***presente simple*** y ***el presente continúo*** refiriéndose a actividades que realizan regularmente y que también desarrollan en un instante del día. El grupo utiliza la plataforma *Classroom* para la ejecución de evidencias en la competencia de inglés. Además, a través de la misma plataforma, se hace envío de las actividades de las evidencias del programa para el cumplimiento de la competencia y los Resultados de Aprendizaje del trimestre en curso.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:

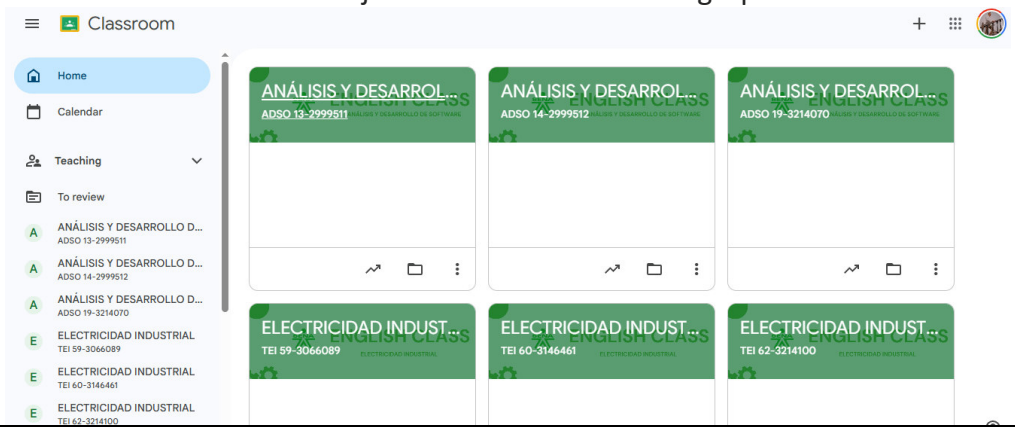


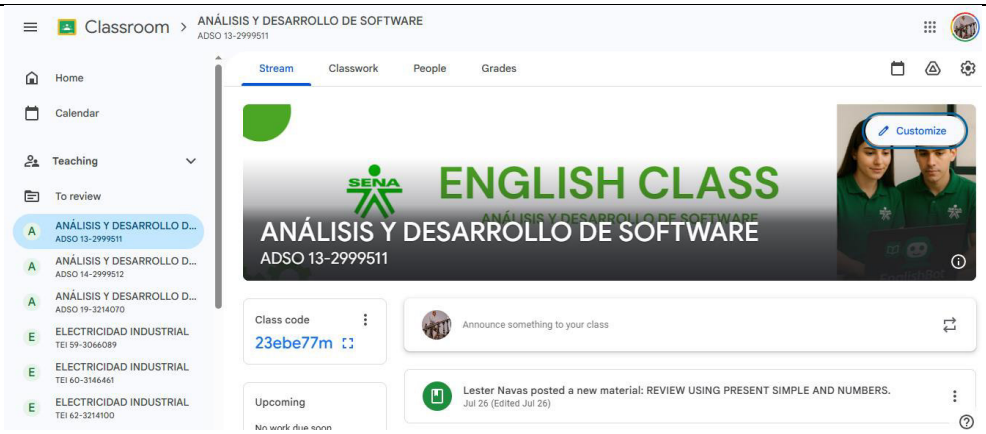


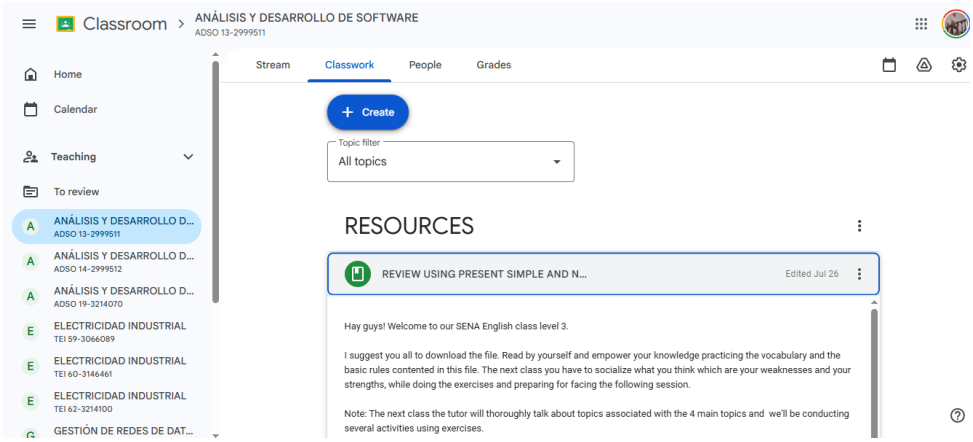
Desarrollo de ejercicios alrededor de la temática que se está trabajando. (ADSO 13)

MATERIALES DE FORMACIÓN Y PLATAFORMA DE TRABAJO

A continuación, se presenta la plataforma Classroom donde se aloja el material de trabajo que utilizarían los aprendices a lo largo de la sesión formativa. Además, se muestra el archivo con el cual se inicia trabajando la formación con el grupo.









INASISTENCIA

En el vínculo compartido a continuación se encuentra el reporte de inasistencias de los aprendices. (revisar parte inferior de pestañas).

ATTENDANCE LIST															
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE (SENA) CNCA- NODO TIC Y ENERGÍAS															
N°	STATUS	FULL NAME	26-07-2025	02-08-202										Absence	NOTES
1	T	ADRIANA LUCIA MUÑOZ CONTRERAS	1	A										1	
2	T	ANDRES FELIPE GIRALDO ACOSTA	1	1										2	
3	T	DAVID ALEJANDRO GAVIRIA GUTIERREZ	1	1										2	
4	T	HORACIO DE JESUS ZAPATA CAMPO	1	A										1	
5	T	JHAN DAVID SAENZ GARCIA	1	1										2	
6	T	JORGE DAVID OROZCO SILVERA	A	1										1	
7	T	JUAN CAMILO CORONADO PACHECO	1	A										1	
8	T	LUIS CARLOS JORGE MARIMON	1	A										1	
9	T	MARIA FERNANDA GIRALDO SILVERA	1	1										2	
10	T	MIGUEL ANGEL MENDOZA GARCIA	1	1										2	
11	T	SANTIAGO ADRES MENDOZA ALMANZA (V)	A	A										0	
12	T	SEBASTIAN JESUS PERNETT BORRAS	1	A										1	
13	T	LUIS STEVEN BOLAÑO CORTES	A	A										0	
14	T													0	

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1952Mgf7-ho1t0ZRzdToL_cmcoCeWEb9j9LyEMcnFbSw/edit?usp=sharing

ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE- 2999512 (ADSO 14)

Horario de formación: Sábados de 10:30 a 14:30

Ambiente de formación: Desarrollo de Software 2 (Nodo TIC)

Competencia: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultado (s) de aprendizaje: Presentar un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral de acuerdo con los procedimientos establecidos desde su programa de formación

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES: Inicio de actividad en este tercer trimestre se abarcan temas de corte laboral en inglés. Los aprendices repasan el uso del ***presente simple*** y ***el presente continúo*** refiriéndose a actividades que realizan regularmente y que también desarrollan en un instante del día. El grupo utiliza la plataforma *Classroom* para la ejecución de evidencias en la competencia de inglés. Además, a través de la misma plataforma, se hace envío de las actividades de las evidencias del programa para el cumplimiento de la competencia y los Resultados de Aprendizaje del trimestre en curso.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:

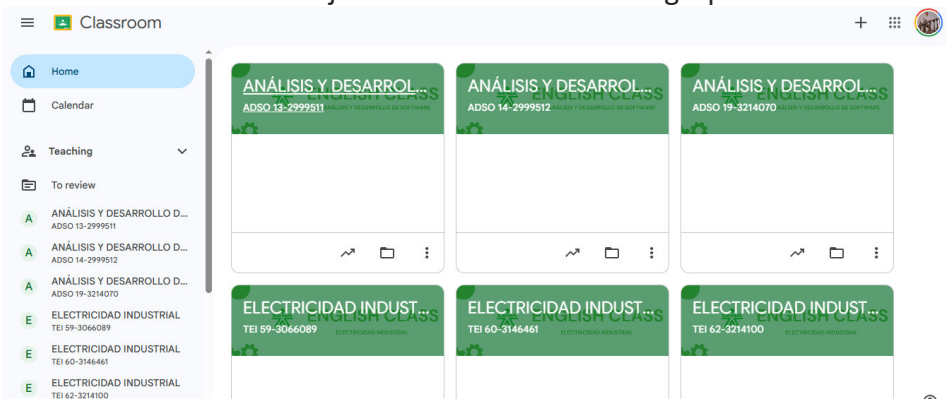




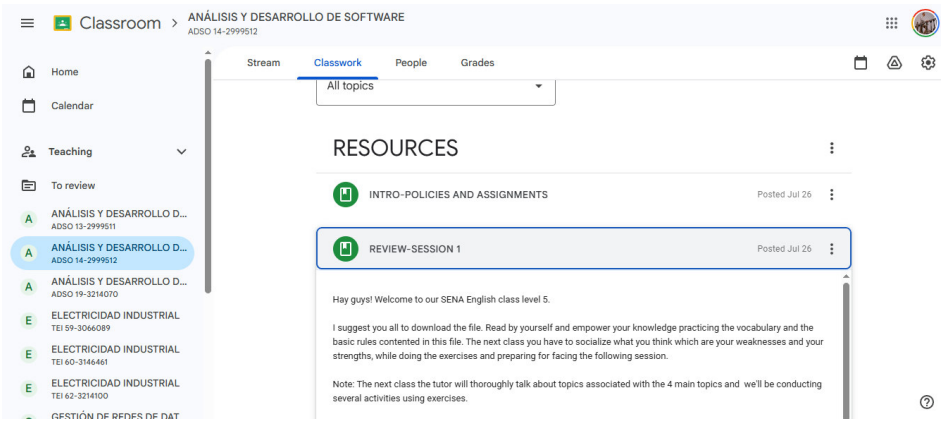
Actividad de trabajo en el ambiente de formación. (ADSO 14)

MATERIALES DE FORMACIÓN Y PLATAFORMA DE TRABAJO

A continuación, se presenta la plataforma Classroom donde se aloja el material de trabajo que utilizarían los aprendices a lo largo de la sesión formativa. Además, se muestra el archivo con el cual se inicia trabajando la formación con el grupo.









INASISTENCIA:

En el vínculo compartido a continuación se encuentra el reporte de inasistencias de los aprendices. (revisar parte inferior de pestañas).

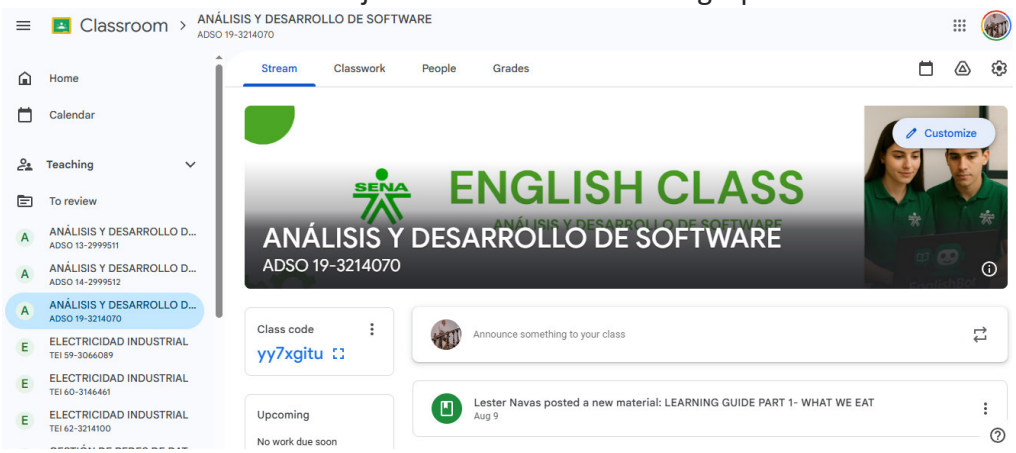
ATTENDANCE LIST																
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE (SENA) CNCA- NODO TIC Y ENERGÍAS																
Nº	STATUS	FULL NAME	26-07-2025	02-08-202											Absence	NOTES
1	T	ANUAR JOSE AGUAS CASTELLAR	1	1											2	He works
2	T	ARTURO JOSE ALFARO MORALES	A	A											0	
3	T	DAVID EDUARDO MENDOZA GAMARRA	A	A											0	
4	T	DIANA JIMENA PULIDO TOVAR	A	A											0	
6	T	FABIAN EMILIO REYES SUAREZ	A	1											1	
7	T	FABIAN RICARDO RAMIREZ BERRIO	A	A											0	
8	T	ISABELA ALMANZA RUIZ	1	1											2	She works
9	T	JOHAN SEBASTIAN AGUILAR BAYONA	A	A											0	
10	T	JUAN GABRIEL SERRANO ANAYA	A	1											1	
11	T	JUAN SEBASTIAN SIERRA ALVAREZ	1	1											2	
12	T	KEYLA DAYANA DE LA HOZ DE LA CRUZ	1	A											1	
13	T	KILLIAM JOSE PEREZ	1	1											2	He works
15	T	MICHAEL JOSE PEREZ SANTOS	1	A											1	
16	T	MIRLEYDIS BAYONA FONTALVO (V)	1	A											1	
17	T	SAMUEL PUCHE CONDE	1	1											2	
18	T	SANTIAGO LUIS RICAURTE PALOMINO	1	A											1	
19	T	VICTOR CAMILO DIAGO VANEGAS	1	A											1	
20	T	YEIMER JOSE MARTINEZ TOVAR	1	1											2	He works

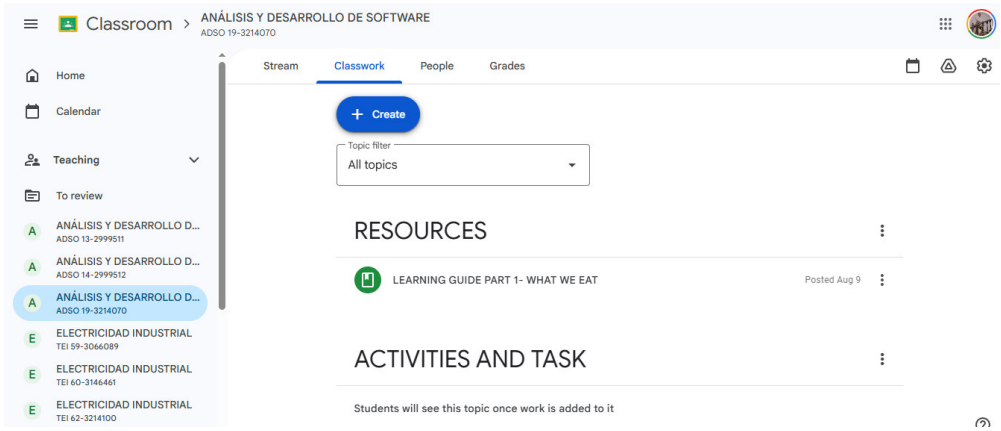
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1952Mgf7-ho1t0ZRzdToL_cmcoCeWEb9j9LyEMcnFbSw/edit?usp=sharing

ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE- 3214070 (ADSO 19)
Horario de formación: Jueves de 18:30 a 21:30 **Ambiente de formación:** Tecnoparque (Nodo TIC) **Competencia** Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas. **Resultado (s) de aprendizaje:** Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES: Se inició la formación con la presentación personal de cada uno de los aprendices miembros del grupo. Luego se les presentó el programa de formación. Hasta el momento no nos hemos podido reunir nuevamente por el feriado del 7 de agosto de 2025.
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:   *Desarrollo de actividad en el proceso formativo. (ADSO 19)*

MATERIALES DE FORMACIÓN Y PLATAFORMA DE TRABAJO

A continuación, se presenta la plataforma Classroom donde se aloja el material de trabajo que utilizarían los aprendices a lo largo de la sesión formativa. Además, se muestra el archivo con el cual se inicia trabajando la formación con el grupo.









Centro Nacional Colombo Alemán
Sede TIC y Energías
ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
English-Level 2-Learning Guide part 1
LESTER NAVAS ESCORCIA

Competencia	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.
Resultado de Aprendizaje	INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

LEARNING GUIDE PART 1- WHAT WE EAT

Welcome to your English class

A lo largo de esta guía usted será capaz de:

-Hablar de frutas y alimentos usando There is y There are.

-Hacer preguntas utilizando How much y How Many.

-Hacer uso de los quantifiers en todos los contextos

- Topics you'll learn throughout this part.
  - Countable and uncountable nouns
  - Food, drink, and meals
  - Questions with How much/ How many
  - Quantifiers *a little/ a few / a lot*

INASISTENCIA:

En el vínculo compartido a continuación se encuentra el reporte de inasistencias de los aprendices. (revisar parte inferior de pestañas).

ATTENDANCE LIST

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE (SENA) CNCA- NODO TIC Y ENERGÍAS

N°	STATUS	FULL NAME	31-07-2025										Absence	NOTES
1	T	ANA CAROLINA POSADA REALES	A										0	
2	T	BRILLITH DAYANA SOLANO JIMENEZ	A										0	
3	T	CESAR LUIS AGUAS FONTALVO	A										0	
4	T	CRISTIAN JESUS BLANCO MOLINA	A										0	
5	T	DIEGO ALFONSO MUÑOZ GONZALEZ	A										0	
6	T	GUSTAVO ALFREDO VARGAS BOLIVAR	A										0	
7	T	HEIDI ENEIDA PABA MARTINEZ	A										0	
9	T	JEAN ISIDORO MARTINEZ DOMINGUEZ	1										1	
10	T	JEAN POOL MOLINA CASTELLAR	A										0	
11	T	JEDITH ANDREY CEBALLOS ROLON	1										1	
12	T	JERSON DAVID SILVA ARJONA	A										0	
13	T	JESUS ADRIAN CAMPO ALVAREZ	A										0	
14	T	JHOINER HERNANDEZ GUERRA	A										0	
15	T	JORGE ANDRES HERRERA OTERO	A										0	
16	T	JUAN PABLO MARTINEZ MUÑOZ	A										0	
17	T	JUSEFF HAMED BAYTER VALDELAMAR	1										1	
18	T	LAYGUI MARIA OSPITIA ZAMBRANO	A										0	
19	T	LUIS EDUARDO MUÑOZ CALDERON	A										0	
20	T	LUIS ENRIQUE MARTINEZ JIMENEZ	A										0	
21	T	MARCOS ANDRES FONTANILLA HURTADO	A										0	
22	T	OHENDYS PAOLA CARABALLO TEHERAN (V)	A										0	
23	T	OMAR ELIECER SERJE GARCIA	EX	E	E	E	EX	EX	E	E	EX	E	E	0	
24	T	SERGIO ALEJANDRO RODRIGUEZ PRADA	A										0	
25	T	SIMON JOSE RINCON DIMAS	1										1	
26	T	TEO SEBASTIAN RIVERA BERMEJO	A										0	
27	T	VICTOR DANILO DE LA HOZ BELLO	1										1	

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1952Mgf7-ho1t0ZRzdToL_cmcoCeWEb9j9LyEMcnFbSw/edit?usp=sharing

GESTIÓN DE REDES DE DATOS - 3066098 (GRD 37)
Horario de formación: viernes de 6:30 a 10:30 **Ambiente de formación:** Sistemas 2 (Nodo TIC) **Competencia** Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas. **Resultado (s) de aprendizaje:** Implementar acciones de mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructuras y desempeño según los resultados de aprendizaje formulados para el programa.
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES: Inicio de actividad en este tercer trimestre se abarcan temas de corte laboral en inglés. Los aprendices repasan el uso del ***presente simple*** y ***el presente continuo*** refiriéndose a actividades que realizan regularmente y que también desarrollan en un instante del día. El grupo utiliza la plataforma *Classroom* para la ejecución de evidencias en la competencia de inglés. Además, a través de la misma plataforma, se hace envío de las actividades de las evidencias del programa para el cumplimiento de la competencia y los Resultados de Aprendizaje del trimestre en curso.
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:  



Desarrollo de actividad en el proceso formativo. (GRD 37)

INASISTENCIA Y MATERIALES DE FORMACIÓN:

En el vínculo compartido a continuación se encuentra el reporte de inasistencias de los aprendices. (revisar parte inferior de pestañas).

ATTENDANCE LIST

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE (SENA) CNCA- NODO TIC Y ENERGÍAS

N°	STATUS	FULL NAME	25-07-25	01-08-25	08-08-2025									Absence	NOTES
1	T	ALBEIRO JUNIOR NAVARRO SANTOS	1	1	A									2	
2	T	ANA SOFIA CASTELLAR VARGAS	A	A	A									0	
3	T	DILAN MIGUEL TRUJILLO RODRIGUEZ	1	1	A									2	
4	T	EMIRO JOSUE PADILLA RAMOS	A	A	A									0	
5	T	ESTEBAN FELIPE GONZALEZ BARRAZA	A	A	A									0	
6	T	FERNANDO JOSE SARMIENTO CRESPO	A	L	1									1	
7	T	IVAN DE JESUS BONADIEZ COTA	A	1	A									1	
8	T	JEAN PAUL MANOTAS CARPINTERO	1	A	A									1	
9	T	JOHNY JUNIOR SIERRA DIAZ	1	1	1									3	
10	T	JOSE LUIS CURCHO PARDO (V1)	1	1	A									2	
11	T	JUAN CARLOS AGUAS RIVERA	1	L	1									2	
12	T	LACIDES ENRIQUE VILLA HERAZO	1	L	1									2	
13	T	LEANDRO JAVIER CABELLO CASTRO	A	L	A									0	
14	T	MARCO EUSEBIO POLO MOSQUERA	1	L	L									1	
15	T	MARIA ALEJANDRA MAZA WESTER	A	A	L									0	
16	T	NELSON ALFREDO PINO ORTEGA	A	A	A									0	
17	T	YOSMAN EDUARDO OROZCO BARRIOS	A	A	A									0	

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1952Mgf7-ho1t0ZRzdToL_cmcoCeWEb9j9LyEMcnFbSw/edit?usp=sharing

INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES 3138717 (ICD 8)

Horario de formación: Viernes de 12:30 a 16:30

Ambiente de formación: Sistemas 1 (Nodo TIC)

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultado (s) de aprendizaje: 05. comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.

06. poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES: Los aprendices inician la formación haciendo una presentación individual alrededor de datos de opinión y datos informativos en inglés. En una segunda sesión, los aprendices inician la ejecución de la guía de aprendizaje alrededor de temáticas como los pasatiempos y deportes aplicando el uso de likes y dislikes. También se hacen algunos espacios de trabajo en los que los aprendices dialogan en inglés con naturalidad con referente a lo que se trabajó en espacio formativo.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:



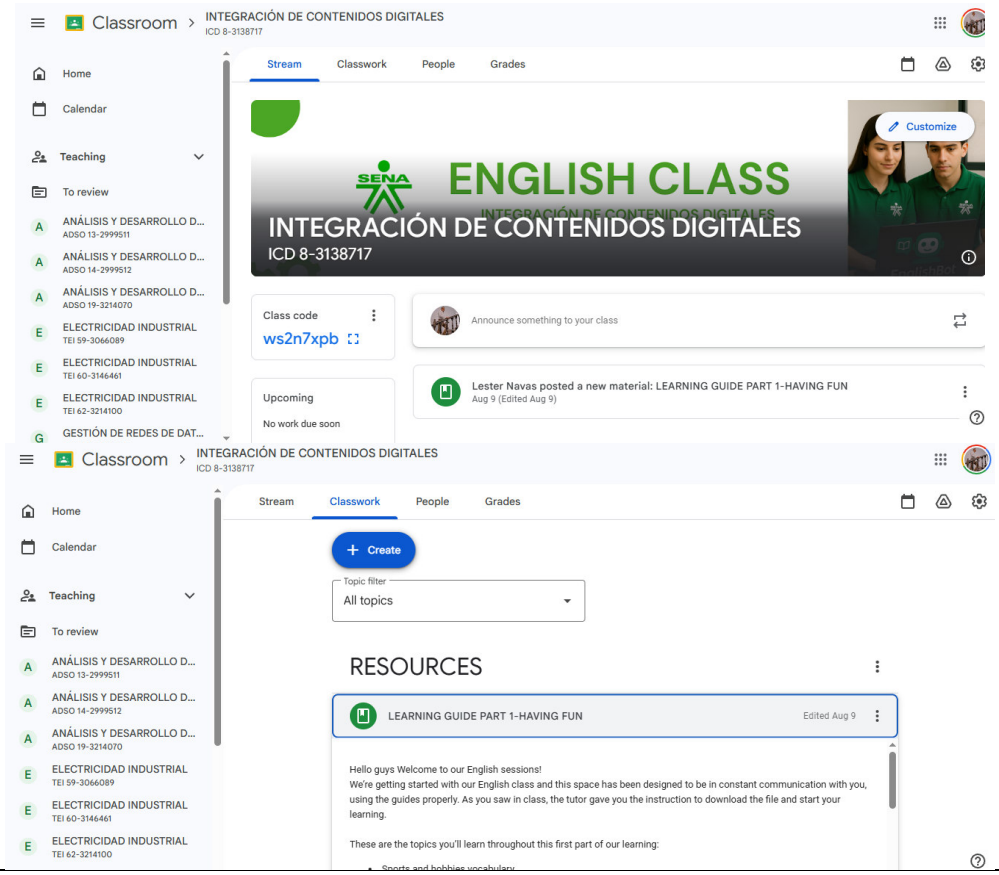


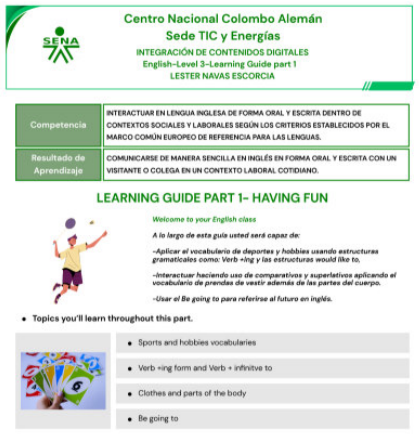


Presentación inicial en inglés de los aprendices del grupo. (ICD 8)

MATERIALES DE FORMACIÓN Y PLATAFORMA DE TRABAJO

A continuación, se presenta la plataforma Classroom donde se aloja el material de trabajo que utilizarían los aprendices a lo largo de la sesión formativa. Además, se muestra el archivo con el cual se inicia trabajando la formación con el grupo.





Centro Nacional Colombo Alemán
Sede TIC y Energías
INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES
English-Level 3-Learning Guide part 1
LESTER NAVAS ESCORCIA

Competencia	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.
Resultado de Aprendizaje	COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.

LEARNING GUIDE PART 1- HAVING FUN

Welcome to your English class

A lo largo de esta guía usted será capaz de:

-Aplicar el vocabulario de deportes y hobbies usando estructuras gramaticales como: Verb +ing y las estructuras would like to.

-Interactuar haciendo uso de comparativos y superlativos aplicando el vocabulario de prendas de vestir además de las partes del cuerpo.

-Usar el Be going to para referirse al futuro en inglés.

- Topics you'll learn throughout this part.
  - Sports and hobbies vocabularies
  - Verb +ing form and Verb + infinitive to
  - Clothes and parts of the body
  - Be going to

INASISTENCIA:

En el vínculo compartido a continuación se encuentra el reporte de inasistencias de los aprendices. (revisar parte inferior de pestañas).

ATTENDANCE LIST
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE (SENA) CNCA- NODO TIC Y ENERGÍAS

N°	STATUS	FULL NAME	01-08-2025	08-08-202										Absence	NOTES
1	T	ANDREA MICHEL OLIVERO PACHECO	A	A										0	
2	T	ANDRES DANIEL HERNANDEZ DELGADO	A	A										0	
3	T	ANDRÉS MAURICIO MENDOZA GARCÍA	A	A										0	
4	T	CAMILO ANDRES CADAVID GUARDIOLA	A	A										0	
5	T	CARLOS ANDRES GUERRERO JIMENEZ	A	A										0	
6	T	CARLOS DE JESUS COLINA MARTINEZ	1	A										1	
7	T	EGNA ROCIO NAVARRO MENDOZA	A	A										0	
8	T	JESUS ANGEL DE LA VICTORIA ALVARINO	A	A										0	
9	T	JIREY SARAY BARRAGÁN RUIZ	A	A										0	
10	T	JOHAN ESTEVEN BOTERO LIZCANO	1	A										1	
11	T	JOSHUA CASTRO CACERES	A	A										0	
13	T	KEINER ISAAC SALGADO LYONS	A	A										0	
14	T	LINDA LUZ PATERNINA ARRIETA	A	A										0	
15	T	LUIS ANGEL JIMENEZ GUERRERO	A	A										0	
16	T	MARIANA AIDETH TAPIAS PAMPLONA	A	A										0	
17	T	NICOLE DAYANA DE LA CRUZ SANCHEZ	A	A										0	
19	T	SANTIAGO ANDRES OSPINO NAVARRO	1	1										2	
20	T	SANTY SAUL BARRAZA PAREJA	1	A										1	

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1952Mgf7-ho1t0ZRzdToL_cmcoCeWEb9j9LyEMcnFbSw/edit?usp=sharing

INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES 3174802 (ICD 10)

Horario de formación: miércoles de 12:30 a 17:30

Ambiente de formación: Fabrica TIC (Sede TIC)

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultado (s) de aprendizaje: *03.* participar en intercambios conversacionales en inglés básico, de forma oral y escrita, en diferentes situaciones sociales y laborales.

04. llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato, así como de experiencias pasadas.

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES: Los aprendices inician la formación trabajando en temáticas antes vistas. Todo lo relacionado con el vocabulario de los miembros de la familia, el uso de los adjetivos posesivos y el posesivo genitivo. Además, se hace uso de algunos adjetivos que se aplican para describir la personalidad de celebridades o de individuos que hacen parte de la cotidianidad de los aprendices.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:

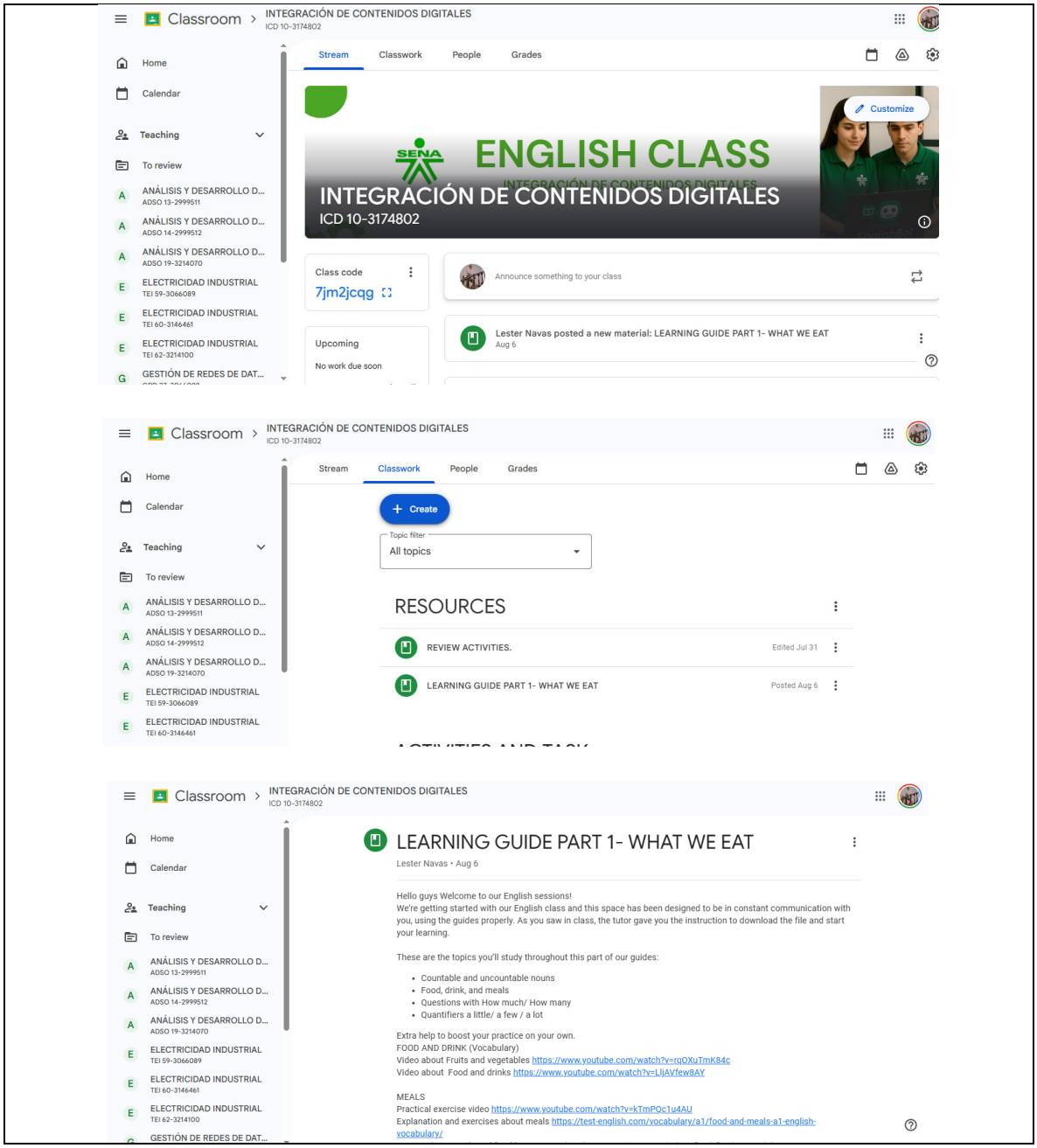


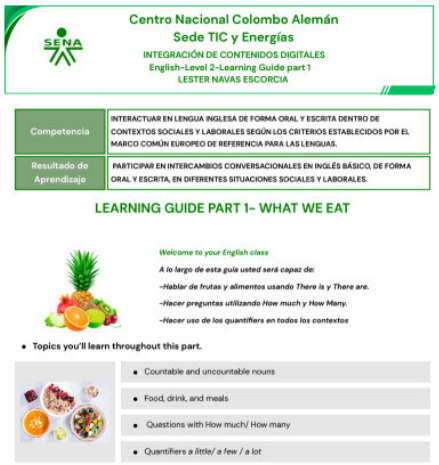


Desarrollo de la formación en el ambiente asignado (ICD 10)

MATERIALES DE FORMACIÓN Y PLATAFORMA DE TRABAJO

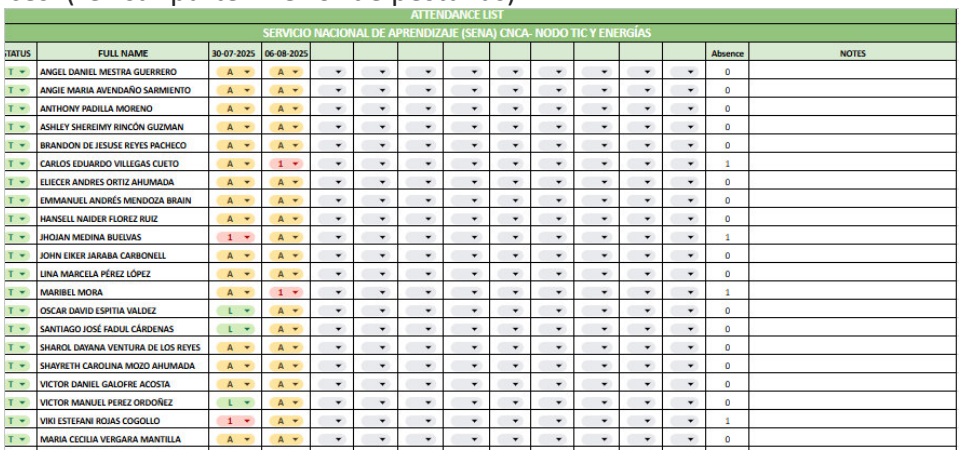
A continuación, se presenta la plataforma Classroom donde se aloja el material de trabajo que utilizarían los aprendices a lo largo de la sesión formativa. Además, se muestra el archivo con el cual se inicia trabajando la formación con el grupo.


Classroom
INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES
ICD 10-3174802
Home
Calendar
Teaching
To review
Stream
Classwork
People
Grades
Customize
ENGLISH CLASS
INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES
ICD 10-3174802
Class code
7jm2jcqg
Announce something to your class
Upcoming
No work due soon
Lester Navas posted a new material: LEARNING GUIDE PART 1- WHAT WE EAT
Aug 6
Create
Topic filter
All topics
RESOURCES
REVIEW ACTIVITIES.
Edited Jul 31
LEARNING GUIDE PART 1- WHAT WE EAT
Posted Aug 6
LEARNING GUIDE PART 1- WHAT WE EAT
Lester Navas • Aug 6
Hello guys Welcome to our English sessions!
We're getting started with our English class and this space has been designed to be in constant communication with you, using the guides properly. As you saw in class, the tutor gave you the instruction to download the file and start your learning.
These are the topics you'll study throughout this part of our guides:
Countable and uncountable nouns
Food, drink, and meals
Questions with How much/ How many
Quantifiers a little/ a few / a lot
Extra help to boost your practice on your own.
FOOD AND DRINK (Vocabulary)
Video about Fruits and vegetables https://www.youtube.com/watch?v=rqOXuTmK84c
Video about Food and drinks https://www.youtube.com/watch?v=LIjAVfew8AY
MEALS
Practical exercise video https://www.youtube.com/watch?v=kTmPQc1u4AU
Explanation and exercises about meals https://test-english.com/vocabulary/a1/food-and-meals-a1-english-vocabulary/



INASISTENCIA Y MATERIALES DE FORMACIÓN:

En el vínculo compartido a continuación se encuentra el reporte de inasistencias de los aprendices. (revisar parte inferior de pestañas).



ATTENDANCE LIST

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE (SENA) CNCA- NODO TIC Y ENERGÍAS

STATUS	FULL NAME	30-07-2025	06-08-2025										Absence	NOTES
T	ANGEL DANIEL MESTRA GUERRERO	A	A										0	
T	ANGIE MARIA AVENDAÑO SARMIENTO	A	A										0	
T	ANTHONY PADILLA MORENO	A	A										0	
T	ASHLEY SHEREIMY RINCÓN GUZMAN	A	A										0	
T	BRANDON DE JESUSE REYES PACHECO	A	A										0	
T	CARLOS EDUARDO VILLEGAS CUETO	A	1										1	
T	ELIECER ANDRES ORTIZ AHUMADA	A	A										0	
T	EMMANUEL ANDRÉS MENDOZA BRAIN	A	A										0	
T	HANSELL NAIDER FLOREZ RUIZ	A	A										0	
T	JHOJAN MEDINA BUELVAS	1	A										1	
T	JOHN EIKER JARABA CARBONELL	A	A										0	
T	LINA MARCELA PÉREZ LÓPEZ	A	A										0	
T	MARIBEL MORA	A	1										1	
T	OSCAR DAVID ESPITIA VALDEZ	L	A										0	
T	SANTIAGO JOSÉ FADUL CÁRDENAS	L	A										0	
T	SHAROL DAYANA VENTURA DE LOS REYES	A	A										0	
T	SHAYRETH CAROLINA MOZO AHUMADA	A	A										0	
T	VICTOR DANIEL GALOFRE ACOSTA	A	A										0	
T	VICTOR MANUEL PEREZ ORDOÑEZ	L	A										0	
T	VIKI ESTEFANI ROJAS COGOLLO	1	A										1	
T	MARIA CECILIA VERGARA MANTILLA	A	A										0	

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1952Mgf7-ho1t0ZRzdToL_cmcoCeWEb9j9LyEMcnFbSw/edit?usp=sharing

ELECTRICIDAD INDUSTRIAL 3066089 (TEI 59)

Horario de formación: martes de 12:30 a 17:30

Ambiente de formación: Aula 1 (Nodo de Energías)

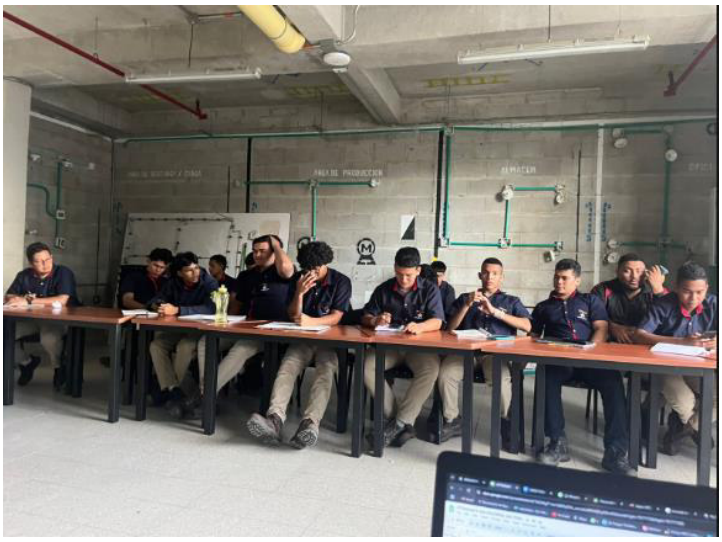
Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultado (s) de aprendizaje: Explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación.

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES: Los aprendices inician la formación trabajando en temáticas antes vistas. Todo lo relacionado con el vocabulario de los miembros de la

familia, el uso de los adjetivos posesivos y el posesivo genitivo. Además, se hace uso de algunos adjetivos que se aplican para describir la personalidad de celebridades o de individuos que hacen parte de la cotidianidad de los aprendices.

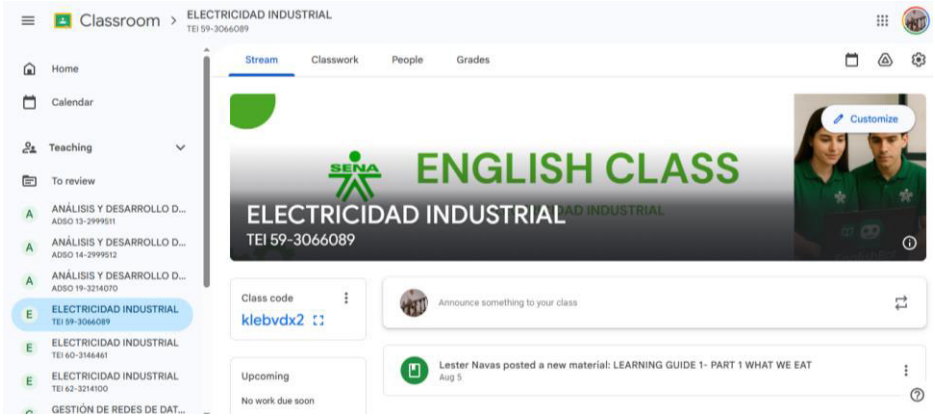
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:

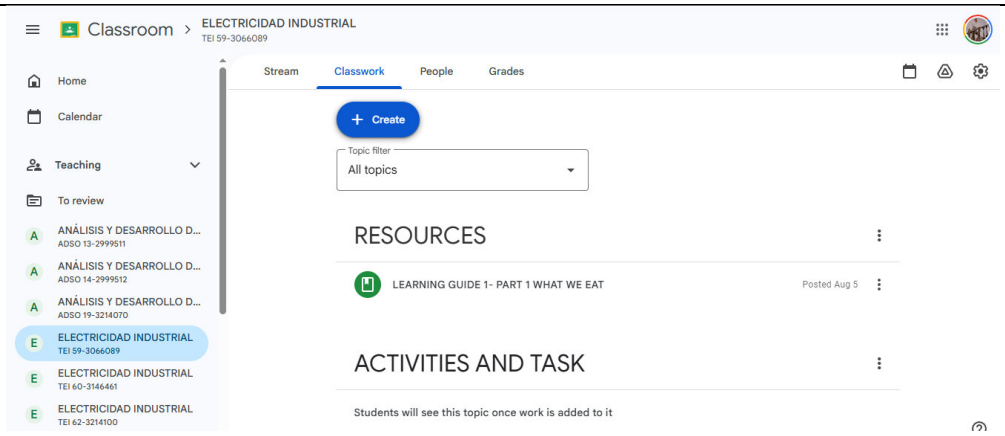


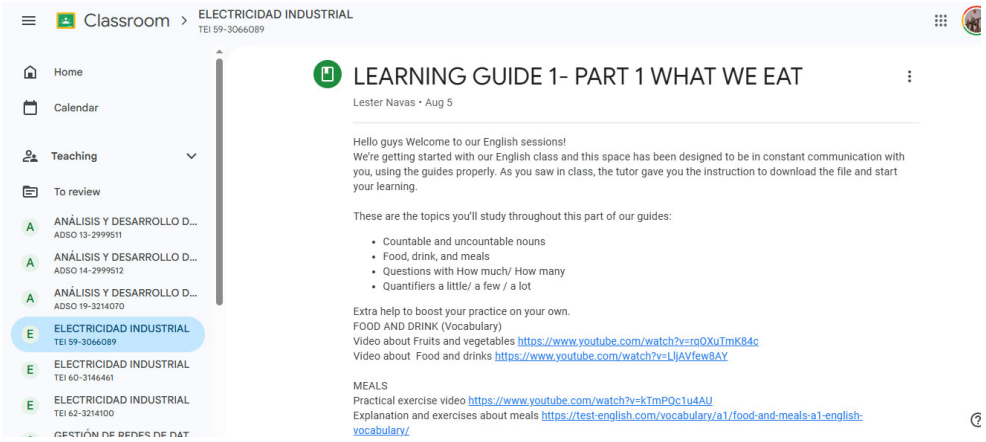
Desarrollo de la formación en el ambiente asignado (TEI 59)

MATERIALES DE FORMACIÓN Y PLATAFORMA DE TRABAJO

A continuación, se presenta la plataforma Classroom donde se aloja el material de trabajo que utilizarían los aprendices a lo largo de la sesión formativa. Además, se muestra el archivo con el cual se inicia trabajando la formación con el grupo.



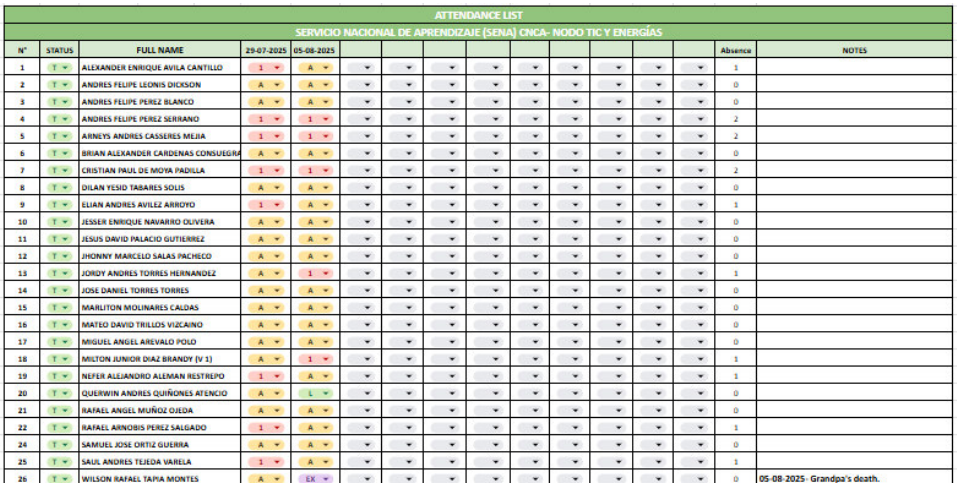

Classroom
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
TEI 59-3066089
Home
Calendar
Teaching
To review
ANÁLISIS Y DESARROLLO D...
ADSO 13-2999511
ANÁLISIS Y DESARROLLO D...
ADSO 14-2999512
ANÁLISIS Y DESARROLLO D...
ADSO 19-3214070
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
TEI 59-3066089
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
TEI 60-3146461
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
TEI 62-3214100
Stream
Classwork
People
Grades
Create
Topic filter
All topics
RESOURCES
LEARNING GUIDE 1- PART 1 WHAT WE EAT
Posted Aug 5
ACTIVITIES AND TASK
Students will see this topic once work is added to it


Classroom
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
TEI 59-3066089
Home
Calendar
Teaching
To review
ANÁLISIS Y DESARROLLO D...
ADSO 13-2999511
ANÁLISIS Y DESARROLLO D...
ADSO 14-2999512
ANÁLISIS Y DESARROLLO D...
ADSO 19-3214070
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
TEI 59-3066089
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
TEI 60-3146461
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
TEI 62-3214100
LEARNING GUIDE 1- PART 1 WHAT WE EAT
Lester Navas • Aug 5
Hello guys Welcome to our English sessions!
We're getting started with our English class and this space has been designed to be in constant communication with you, using the guides properly. As you saw in class, the tutor gave you the instruction to download the file and start your learning.
These are the topics you'll study throughout this part of our guides:
Countable and uncountable nouns
Food, drink, and meals
Questions with How much/ How many
Quantifiers a little/ a few / a lot
Extra help to boost your practice on your own.
FOOD AND DRINK (Vocabulary)
Video about Fruits and vegetables https://www.youtube.com/watch?v=rqOXuTmK84c
Video about Food and drinks https://www.youtube.com/watch?v=LIjAVfew8AY
MEALS
Practical exercise video https://www.youtube.com/watch?v=kTmPOc1u4AU
Explanation and exercises about meals https://test-english.com/vocabulary/a1/food-and-meals-a1-english-vocabulary/


Centro Nacional Colombo Alemán
Sede TIC y Energías
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
English-Level 2-Learning Guide part 1
LESTER NAVAS ESCORCIA
Competencia
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.
Resultado de Aprendizaje
EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.
LEARNING GUIDE PART 1- WHAT WE EAT
Welcome to your English class
A lo largo de esta guía usted será capaz de:
-Hablar de frutas y alimentos usando There is y There are.
-Hacer preguntas utilizando How much y How Many.
-Hacer uso de los quantifiers en todos los contextos
Topics you'll learn throughout this part.
Countable and uncountable nouns
Food, drink, and meals
Questions with How much/ How many
Quantifiers a little/ a few / a lot

INASISTENCIA:

En el vínculo compartido a continuación se encuentra el reporte de inasistencias de los aprendices. (revisar parte inferior de pestañas).



ATTENDANCE LIST

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE (SENA) CNCA- NODO TIC Y ENERGÍAS

N°	STATUS	FULL NAME	29-07-2025	05-08-2025										Absence	NOTES
1	T	ALEXANDER ENRIQUE AVILA CANTILLO	1	A										1	
2	T	ANDRES FELIPE LEONIS DICKSON	A	A										0	
3	T	ANDRES FELIPE PEREZ BLANCO	A	A										0	
4	T	ANDRES FELIPE PEREZ SERRANO	1	1										2	
5	T	ARNEYS ANDRES CASSERES MEJIA	1	1										2	
6	T	BRIAN ALEXANDER CARDENAS CONSUEGRA	A	A										0	
7	T	CRISTIAN PAUL DE MOYA PADILLA	1	1										2	
8	T	DILAN YESID TABARES SOLIS	A	A										0	
9	T	ELIAN ANDRES AVILEZ ARROYO	1	A										1	
10	T	JESSER ENRIQUE NAVARRO OLIVERA	A	A										0	
11	T	JESUS DAVID PALACIO GUTIERREZ	A	A										0	
12	T	JHONNY MARCELO SALAS PACHECO	A	A										0	
13	T	JORDY ANDRES TORRES HERNANDEZ	A	1										1	
14	T	JOSE DANIEL TORRES TORRES	A	A										0	
15	T	MARLITON MOLINARES CALDAS	A	A										0	
16	T	MATEO DAVID TRILLOS VIZCAINO	A	A										0	
17	T	MIGUEL ANGEL AREVALO POLO	A	A										0	
18	T	MILTON JUNIOR DIAZ BRANDY (V 1)	A	1										1	
19	T	NEFER ALEJANDRO ALEMAN RESTREPO	1	A										1	
20	T	QUERWIN ANDRES QUIÑONES ATENCIO	A	L										0	
21	T	RAFAEL ANGEL MUÑOZ OJEDA	A	A										0	
22	T	RAFAEL ARNOBIS PEREZ SALGADO	1	A										1	
24	T	SAMUEL JOSE ORTIZ GUERRA	A	A										0	
25	T	SAUL ANDRES TEJEDA VARELA	1	A										1	
26	T	WILSON RAFAEL TAPIA MONTES	A	EX										0	05-08-2025- Grandpa's death.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1952Mgf7-ho1t0ZRzdToL_cmcoCeWEb9j9LyEMcnFbSw/edit?usp=sharing

ELECTRICIDAD INDUSTRIAL 3146461 (TEI 60)

Horario de formación: viernes de 18:30 a 21:30

Ambiente de formación: Aula 1 (Sede de Energías)

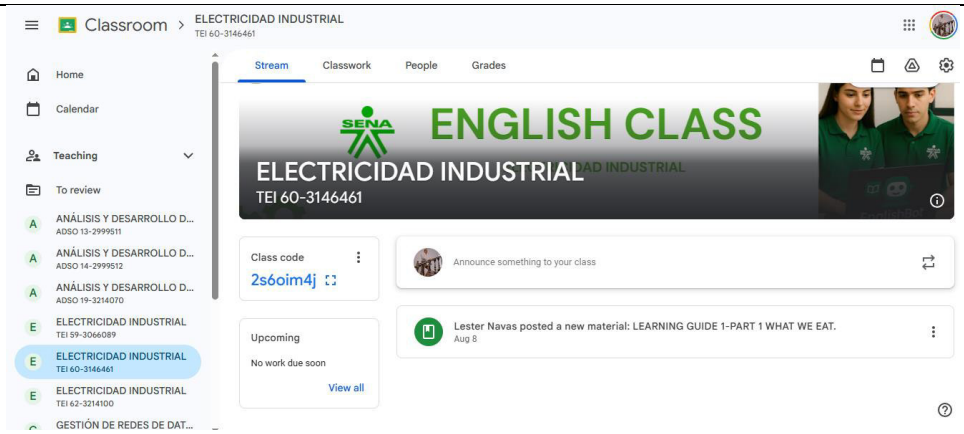
Competencia: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

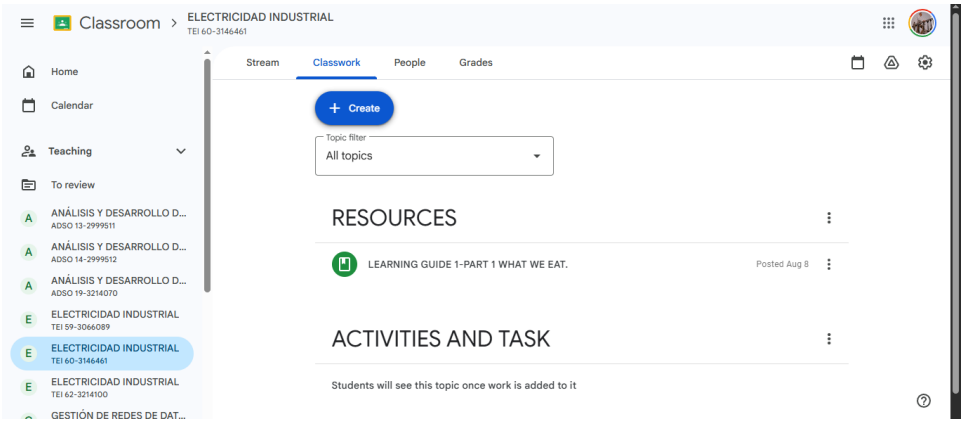
Resultado (s) de aprendizaje: Explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación.

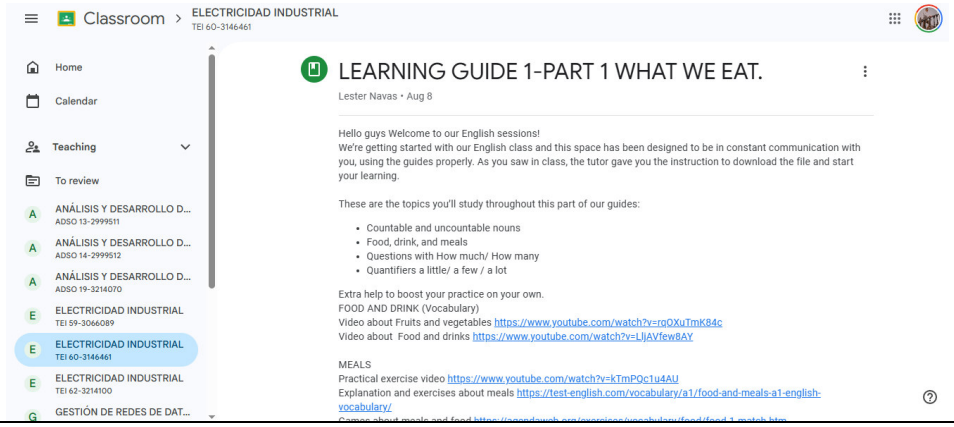
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES: Los aprendices inician la formación trabajando en temáticas antes vistas. Todo lo relacionado con el vocabulario de los miembros de la familia, el uso de los adjetivos posesivos y el posesivo genitivo. Además, se hace uso de algunos adjetivos que se aplican para describir la personalidad de celebridades o de individuos que hacen parte de la cotidianidad de los aprendices.

MATERIALES DE FORMACIÓN Y PLATAFORMA DE TRABAJO:

A continuación, se presenta la plataforma Classroom donde se aloja el material de trabajo que utilizarían los aprendices a lo largo de la sesión formativa. Además, se muestra el archivo con el cual se inicia trabajando la formación con el grupo.


Classroom
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
TEI 60-3146461
Home
Calendar
Teaching
To review
ANÁLISIS Y DESARROLLO D...
ADSO 13-2999511
ANÁLISIS Y DESARROLLO D...
ADSO 14-2999512
ANÁLISIS Y DESARROLLO D...
ADSO 19-3214070
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
TEI 59-3066089
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
TEI 60-3146461
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
TEI 62-3214100
GESTIÓN DE REDES DE DAT...
Stream
Classwork
People
Grades
ENGLISH CLASS
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
TEI 60-3146461
Class code
2s6oim4j
Announce something to your class
Lester Navas posted a new material: LEARNING GUIDE 1-PART 1 WHAT WE EAT.
Aug 8
Upcoming
No work due soon
View all


Classroom
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
TEI 60-3146461
Home
Calendar
Teaching
To review
ANÁLISIS Y DESARROLLO D...
ADSO 13-2999511
ANÁLISIS Y DESARROLLO D...
ADSO 14-2999512
ANÁLISIS Y DESARROLLO D...
ADSO 19-3214070
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
TEI 59-3066089
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
TEI 60-3146461
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
TEI 62-3214100
GESTIÓN DE REDES DE DAT...
Stream
Classwork
People
Grades
Create
Topic filter
All topics
RESOURCES
LEARNING GUIDE 1-PART 1 WHAT WE EAT.
Posted Aug 8
ACTIVITIES AND TASK
Students will see this topic once work is added to it


Classroom
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
TEI 60-3146461
Home
Calendar
Teaching
To review
ANÁLISIS Y DESARROLLO D...
ADSO 13-2999511
ANÁLISIS Y DESARROLLO D...
ADSO 14-2999512
ANÁLISIS Y DESARROLLO D...
ADSO 19-3214070
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
TEI 59-3066089
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
TEI 60-3146461
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
TEI 62-3214100
GESTIÓN DE REDES DE DAT...
LEARNING GUIDE 1-PART 1 WHAT WE EAT.
Lester Navas • Aug 8
Hello guys Welcome to our English sessions!
We're getting started with our English class and this space has been designed to be in constant communication with you, using the guides properly. As you saw in class, the tutor gave you the instruction to download the file and start your learning.
These are the topics you'll study throughout this part of our guides:
Countable and uncountable nouns
Food, drink, and meals
Questions with How much/ How many
Quantifiers a little/ a few / a lot
Extra help to boost your practice on your own.
FOOD AND DRINK (Vocabulary)
Video about Fruits and vegetables https://www.youtube.com/watch?v=rgOXuTmK84c
Video about Food and drinks https://www.youtube.com/watch?v=LIjAVfew8AY
MEALS
Practical exercise video https://www.youtube.com/watch?v=kTmPOc1u4AU
Explanation and exercises about meals https://test-english.com/vocabulary/a1/food-and-meals-a1-english-vocabulary/



Centro Nacional Colombo Alemán
Sede TIC y Energías
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
English-Level 2-Learning Guide part 1
LESTER NAVAS ESCORCIA

Competencia	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.
Resultado de Aprendizaje	EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

LEARNING GUIDE PART 1- WHAT WE EAT

Welcome to your English class

A lo largo de esta guía usted será capaz de:

-Hablar de frutas y alimentos usando There is y There are.

-Hacer preguntas utilizando How much y How Many.

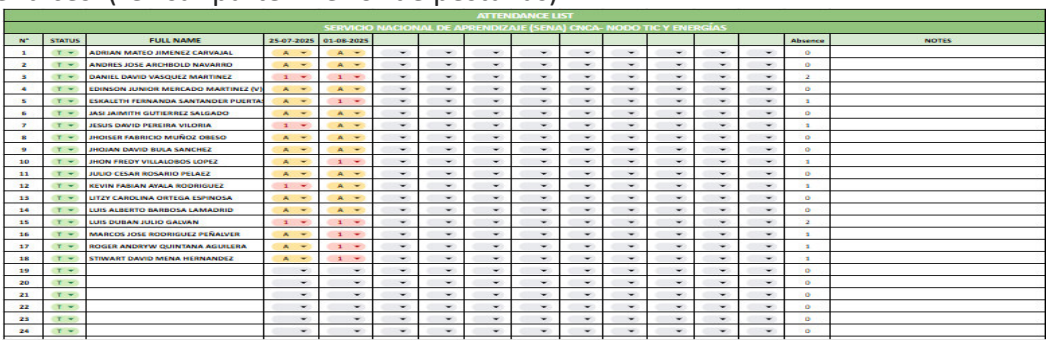
-Hacer uso de los quantifiers en todos los contextos

- Topics you'll learn throughout this part.

- Countable and uncountable nouns
- Food, drink, and meals
- Questions with How much/ How many
- Quantifiers a little/ a few / a lot

INASISTENCIA

En el vínculo compartido a continuación se encuentra el reporte de inasistencias de los aprendices. (revisar parte inferior de pestañas).



ATTENDANCE LIST
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE (SENA) CNCA- NODO TIC Y ENERGÍAS

N°	STATUS	FULL NAME	25-07-2025	01-08-2025										Absence	NOTES
1	T	ADRIAN MATEO JIMENEZ CARVAJAL	A	A										0	
2	T	ANDRES JOSE ARCHBOLD NAVARRO	A	A										0	
3	T	DANIEL DAVID VASQUEZ MARTINEZ	1	1										2	
4	T	EDINSON JUNIOR MERCADO MARTINEZ (V)	A	A										0	
5	T	ESKALETH FERNANDA SANTANDER PUERTA	A	1										1	
6	T	JASI JAIMITH GUTIERREZ SALGADO	A	A										0	
7	T	JESUS DAVID PEREIRA VILORIA	1	A										1	
8	T	JHOISER FABRICIO MUÑOZ OBESO	A	A										0	
9	T	JHOJAN DAVID BULA SANCHEZ	A	A										0	
10	T	JHON FREDY VILLALOBOS LOPEZ	A	1										1	
11	T	JULIO CESAR ROSARIO PELAEZ	A	A										0	
12	T	KEVIN FABIAN AYALA RODRIGUEZ	1	A										1	
13	T	LITZY CAROLINA ORTEGA ESPINOSA	A	A										0	
14	T	LUIS ALBERTO BARBOSA LAMADRID	A	A										0	
15	T	LUIS DUBAN JULIO GALVAN	1	1										2	
16	T	MARCOS JOSE RODRIGUEZ PEÑALVER	A	1										1	
17	T	ROGER ANDRYW QUINTANA AGUILERA	A	1										1	
18	T	STIWART DAVID MENA HERNANDEZ	A	1										1	
19	T													0	
20	T													0	
21	T													0	
22	T													0	
23	T													0	
24	T													0	

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1952Mgf7-ho1t0ZRzdToL_cmcoCeWEb9j9LyEMcnFbSw/edit?usp=sharing

ELECTRICIDAD INDUSTRIAL 3146461 (TEI 62)

Horario de formación: lunes de 18:30 a 21:30

Ambiente de formación: Aula virtual (Nodo de Energías)

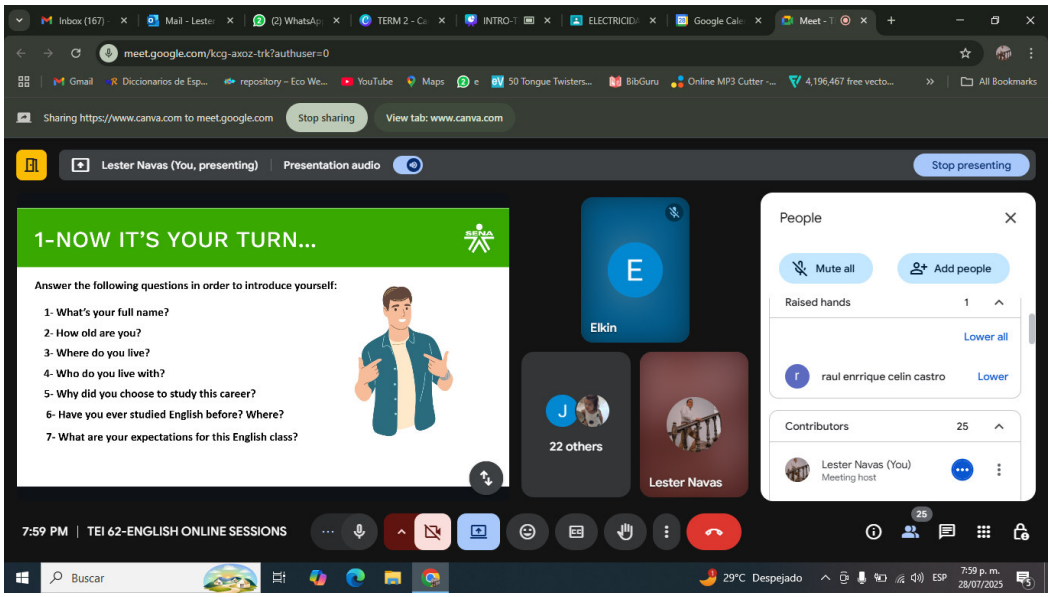
Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultado (s) de aprendizaje: Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita.

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES: En nuestros encuentros sincrónicos iniciamos todo lo relacionado con lo básico en el inglés: los saludos y algunas expresiones para presentarse ante

algunas personas. Por otra parte, se lleva a cabo el fortalecimiento de las habilidades lingüísticas que deben desarrollar a lo largo del proceso formativo.

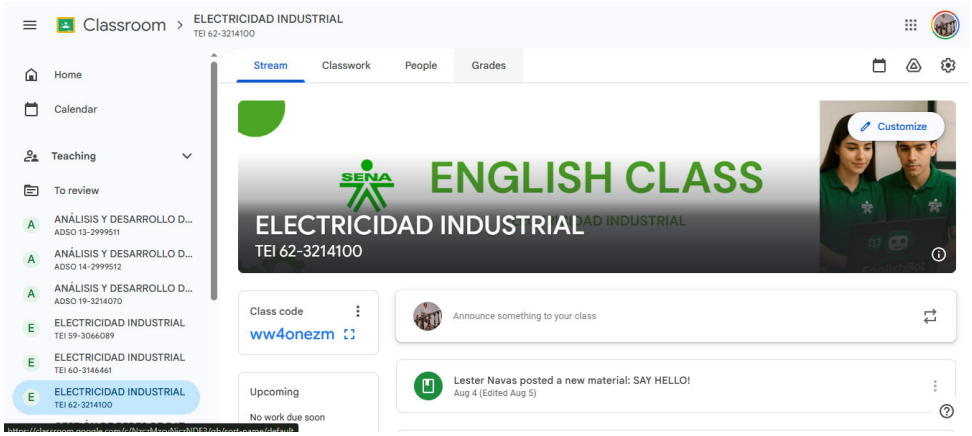
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:

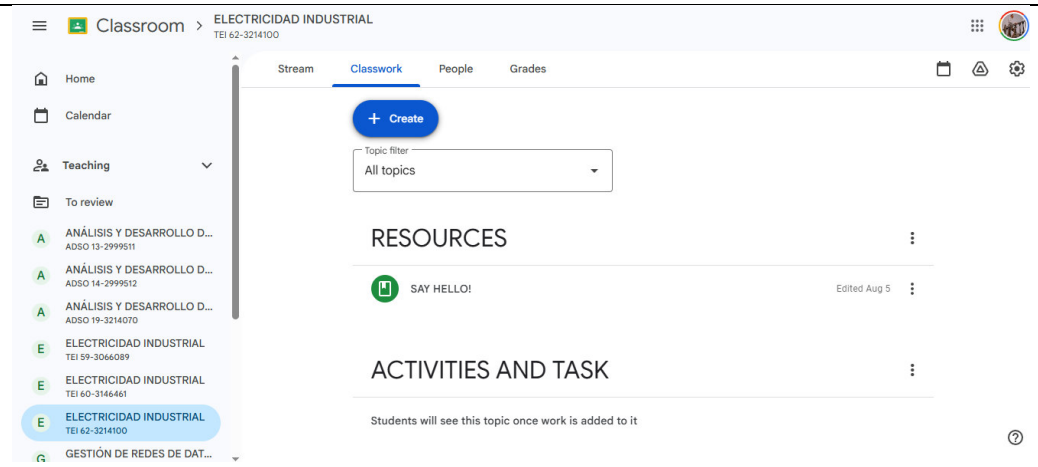


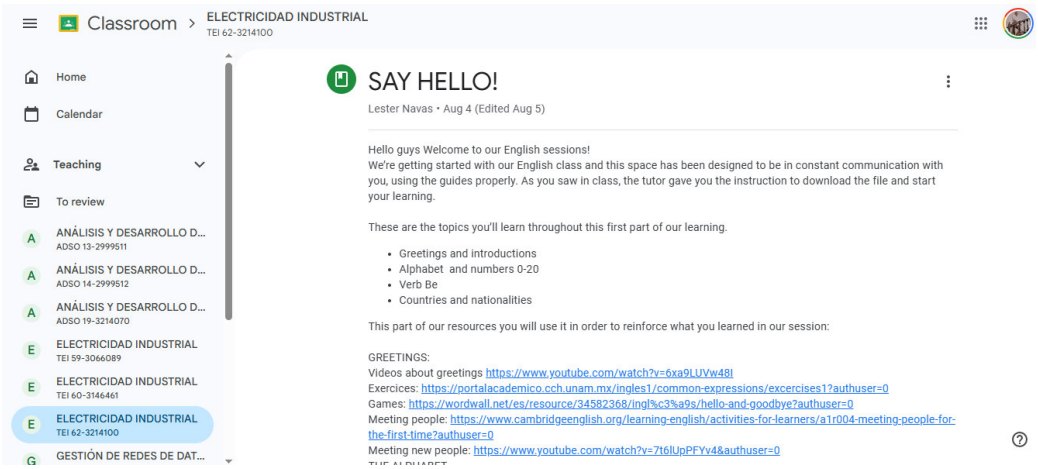
Desarrollo de la formación en el ambiente asignado (TEI 62)

MATERIALES DE FORMACIÓN Y PLATAFORMA DE TRABAJO:

A continuación, se presenta la plataforma Classroom donde se aloja el material de trabajo que utilizarían los aprendices a lo largo de la sesión formativa. Además, se muestra el archivo con el cual se inicia trabajando la formación con el grupo.



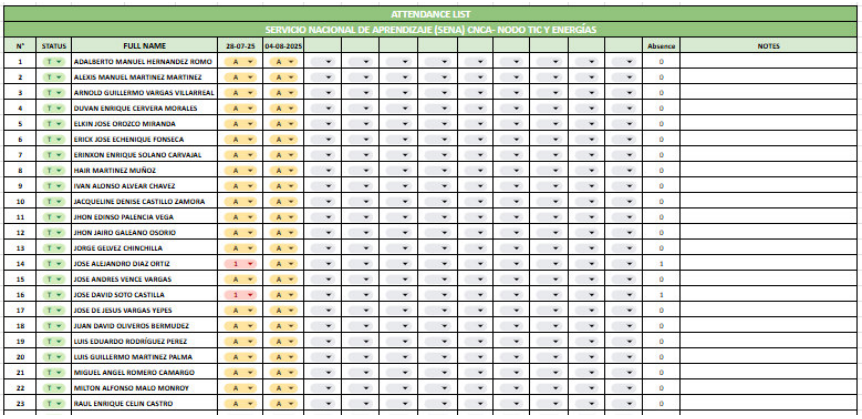

Classroom
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
TEI 62-3214100
Home
Calendar
Teaching
To review
ANÁLISIS Y DESARROLLO D...
ADSO 13-2999511
ANÁLISIS Y DESARROLLO D...
ADSO 14-2999512
ANÁLISIS Y DESARROLLO D...
ADSO 19-3214070
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
TEI 59-3066089
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
TEI 60-3146461
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
TEI 62-3214100
GESTIÓN DE REDES DE DAT...
Stream
Classwork
People
Grades
Create
Topic filter
All topics
RESOURCES
SAY HELLO!
Edited Aug 5
ACTIVITIES AND TASK
Students will see this topic once work is added to it


Classroom
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
TEI 62-3214100
Home
Calendar
Teaching
To review
ANÁLISIS Y DESARROLLO D...
ADSO 13-2999511
ANÁLISIS Y DESARROLLO D...
ADSO 14-2999512
ANÁLISIS Y DESARROLLO D...
ADSO 19-3214070
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
TEI 59-3066089
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
TEI 60-3146461
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
TEI 62-3214100
GESTIÓN DE REDES DE DAT...
SAY HELLO!
Lester Navas • Aug 4 (Edited Aug 5)
Hello guys Welcome to our English sessions!
We're getting started with our English class and this space has been designed to be in constant communication with you, using the guides properly. As you saw in class, the tutor gave you the instruction to download the file and start your learning.
These are the topics you'll learn throughout this first part of our learning.
Greetings and introductions
Alphabet and numbers 0-20
Verb Be
Countries and nationalities
This part of our resources you will use it in order to reinforce what you learned in our session:
GREETINGS:
Videos about greetings https://www.youtube.com/watch?v=6xa9LJVw48I
Exercises: https://portalacademico.cch.unam.mx/ingles1/common-expressions/excercises1?authuser=0
Games: https://wordwall.net/es/resource/34582368/ingl%c3%a9s/hello-and-goodbye?authuser=0
Meeting people: https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/a1r004-meeting-people-for-the-first-time?authuser=0
Meeting new people: https://www.youtube.com/watch?v=7t6lUpPFYv4&authuser=0


Centro Nacional Colombo Alemán
Sede TIC y Energías
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
English-Level 1-Learning Guide part 1
LESTER NAVAS ESCORCIA
Competencia
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.
Resultado de Aprendizaje
COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA
LEARNING GUIDE PART 1- YOUR WORLD
Welcome to your English class
A lo largo de esta guía usted será capaz de:
-Usar los saludos y presentarse en cualquier contexto usando el inglés como lengua principal.
-Referirse a naciones y nacionalidades.
-Hacer uso del alfabeto y los números del 1-20
Topics you'll learn throughout this part.
Greetings and introductions
Alphabet and numbers 0-20
Verb Be
Countries and nationalities

INASISTENCIA

En el vínculo compartido a continuación se encuentra el reporte de inasistencias de los aprendices. (revisar parte inferior de pestañas).



ATTENDANCE LIST

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE (SENA) CNCA- NODO TIC Y ENERGÍAS

N°	STATUS	FULL NAME	28-07-25	04-08-2025										Absence	NOTES
1	T	ADALBERTO MANUEL HERNANDEZ ROMO	A	A										0	
2	T	ALEXIS MANUEL MARTINEZ MARTINEZ	A	A										0	
3	T	ARNOLD GUILLERMO VARGAS VILLARREAL	A	A										0	
4	T	DUVAN ENRIQUE CERVERA MORALES	A	A										0	
5	T	ELKIN JOSE OROZCO MIRANDA	A	A										0	
6	T	ERICK JOSE ECHENIQUE FONSECA	A	A										0	
7	T	ERINXON ENRIQUE SOLANO CARVAJAL	A	A										0	
8	T	HAIR MARTINEZ MUÑOZ	A	A										0	
9	T	IVAN ALONSO ALVEAR CHAVEZ	A	A										0	
10	T	JACQUELINE DENISE CASTILLO ZAMORA	A	A										0	
11	T	JHON EDINSO PALENCIA VEGA	A	A										0	
12	T	JHON JAIRO GALEANO OSORIO	A	A										0	
13	T	JORGE GELVEZ CHINCHILLA	A	A										0	
14	T	JOSE ALEJANDRO DIAZ ORTIZ	1	A										1	
15	T	JOSE ANDRES VENCE VARGAS	A	A										0	
16	T	JOSE DAVID SOTO CASTILLA	1	A										1	
17	T	JOSE DE JESUS VARGAS YEPES	A	A										0	
18	T	JUAN DAVID OLIVEROS BERMUDEZ	A	A										0	
19	T	LUIS EDUARDO RODRÍGUEZ PEREZ	A	A										0	
20	T	LUIS GUILLERMO MARTINEZ PALMA	A	A										0	
21	T	MIGUEL ANGEL ROMERO CAMARGO	A	A										0	
22	T	MILTON ALFONSO MALO MONROY	A	A										0	
23	T	RAUL ENRIQUE CELIN CASTRO	A	A										0	

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1952Mgf7-ho1t0ZRzdToL_cmcoCeWEb9j9LyEMcnFbSw/edit?usp=sharing

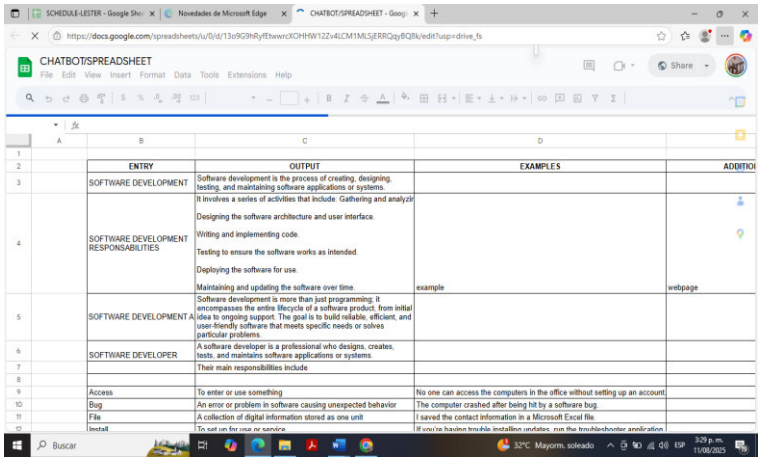
INVESTIGACIÓN PROYECTO DE INGLÉS

Horario de formación: lunes 6:30 a 10:30

Ambiente de formación: Ambiente virtual.

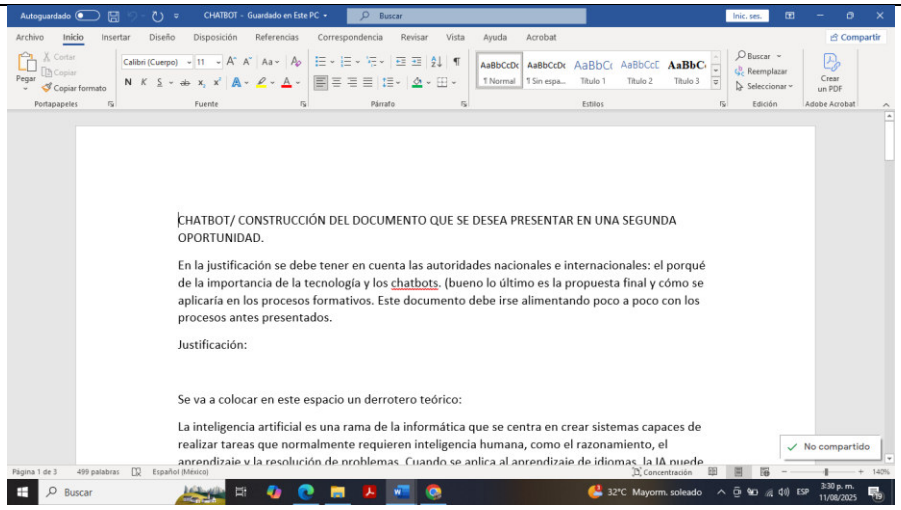
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES: Creación de un chatbot en el que los aprendices podrán tener contacto con el inglés en todos los ámbitos. Este elemento de apoyo a la formación tiene como fin motivar a los aprendices a tener un aprendizaje continuado de la lengua en dos de las habilidades que se trabajan de manera constante en las sesiones de formación. Asimismo, se le incorporan bases de datos muy completas y complejas con las cuales, se interactúa, cuando se sustentan términos y vocabulario técnico.

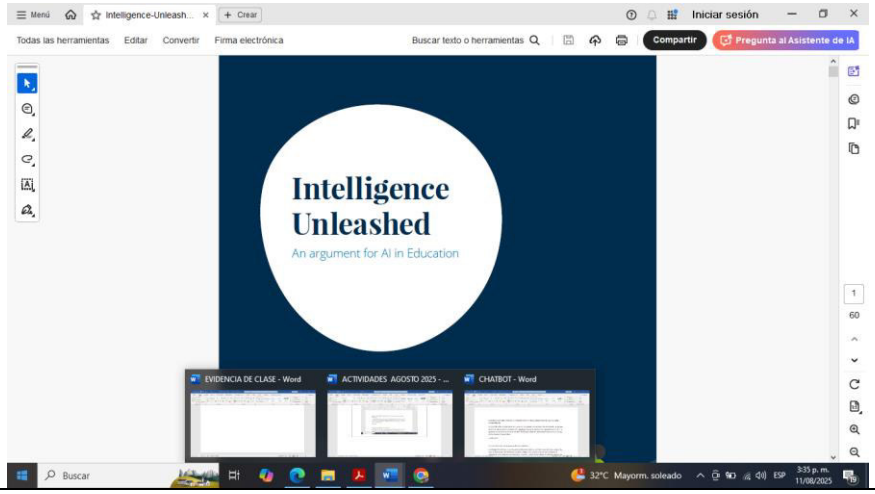
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



CHATBOT/SPREADSHEET

	ENTRY	OUTPUT	EXAMPLES	ADDITIO
3	SOFTWARE DEVELOPMENT	Software development is the process of creating, designing, testing, and maintaining software applications or systems.		
4	SOFTWARE DEVELOPMENT RESPONSABILITIES	It involves a series of activities that include: Gathering and analyzir Designing the software architecture and user interface. Writing and implementing code. Testing to ensure the software works as intended. Deploying the software for use. Maintaining and updating the software over time.	example	webpage
5	SOFTWARE DEVELOPMENT A	Software development is more than just programming; it encompasses the entire lifecycle of a software product, from initial idea to ongoing support. The goal is to build reliable, efficient, and user-friendly software that meets specific needs or solves particular problems.		
6	SOFTWARE DEVELOPER	A software developer is a professional who designs, creates, tests, and maintains software applications or systems.		
7		Their main responsibilities include:		
8				
9	Access	To enter or use something	No one can access the computers in the office without setting up an account.	
10	Bug	An error or problem in software causing unexpected behavior	The computer crashed after being hit by a software bug.	
11	File	A collection of digital information stored as one unit	I saved the contact information in a Microsoft Excel file.	
12	Install	To set up for use or service	If you're having trouble installing updates, run the troubleshooter application	


CHATBOT/ CONSTRUCCIÓN DEL DOCUMENTO QUE SE DESEA PRESENTAR EN UNA SEGUNDA OPORTUNIDAD.
En la justificación se debe tener en cuenta las autoridades nacionales e internacionales: el porqué de la importancia de la tecnología y los chatbots. (bueno lo último es la propuesta final y cómo se aplicaría en los procesos formativos. Este documento debe irse alimentando poco a poco con los procesos antes presentados.
Justificación:
Se va a colocar en este espacio un derrotero teórico:
La inteligencia artificial es una rama de la informática que se centra en crear sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana, como el razonamiento, el
No compartido


Intelligence Unleashed
An argument for AI in Education
EVIDENCIA DE CLASE - Word
ACTIVIDADES AGOSTO 2025 - ...
CHATBOT - Word

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LESTER MANUEL NAVAS ESCORCIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

FECHA INICIAL: 01/08/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3066098 - GESTION DE REDES DE DATOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD EN LA RED A PARTIR DE NORMAS INTERNACIONALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Administrar infraestructura tecnológica de red según modelos de referencia y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar dispositivos activos de interconexión según especificaciones del diseño y protocolos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar red inalámbrica local según especificaciones del diseño y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar tecnologías de voz sobre IP de acuerdo con el diseño y normas técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.

DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUE HACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3138717 - INTEGRACION DE CONTENIDOS DIGITALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANIMAR EL CONTENIDO DE ACUERDO CON TÉCNICAS Y PROYECTO AUDIOVISUAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.

DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUE HACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3214100 - ELECTRICIDAD INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDOS PARA EL USO DE INSTALACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR ACCIONES ADMINISTRATIVAS DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE TRABAJO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejecutar el mantenimiento correctivo a equipos y elementos eléctricos de acuerdo con especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS DE DISTRIBUCIÓN Y POTENCIA EN BAJA Y MEDIA TENSIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE TRANSFORMADORES ELÉCTRICOS SERIE 15 KV HASTA 500 KVA SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO PROACTIVO AL MOTOR Y/O GENERADOR ELÉCTRICO HASTA MEDIA TENSIÓN, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA CON BASE EN LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA CREG
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.

DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUE HACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLICITAR E IDENTIFICAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS REQUERIDOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 13,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3066089 - ELECTRICIDAD INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDOS PARA EL USO DE INSTALACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR ACCIONES ADMINISTRATIVAS DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE TRABAJO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejecutar el mantenimiento correctivo a equipos y elementos eléctricos de acuerdo con especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS DE DISTRIBUCIÓN Y POTENCIA EN BAJA Y MEDIA TENSIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE TRANSFORMADORES ELÉCTRICOS SERIE 15 KV HASTA 500 KVA SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO PROACTIVO AL MOTOR Y/O GENERADOR ELÉCTRICO HASTA MEDIA TENSIÓN, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA CON BASE EN LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA CREG
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.

DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUE HACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLICITAR E IDENTIFICAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS REQUERIDOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3174802 - INTEGRACION DE CONTENIDOS DIGITALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANIMAR EL CONTENIDO DE ACUERDO CON TÉCNICAS Y PROYECTO AUDIOVISUAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Integrar elementos multimedia de acuerdo con técnicas y herramientas de producción digital
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.

DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUE HACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	3146461 - ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDOS PARA EL USO DE INSTALACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR ACCIONES ADMINISTRATIVAS DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE TRABAJO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejecutar el mantenimiento correctivo a equipos y elementos eléctricos de acuerdo con especificaciones técnicas

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS DE DISTRIBUCIÓN Y POTENCIA EN BAJA Y MEDIA TENSIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE TRANSFORMADORES ELÉCTRICOS SERIE 15 KV HASTA 500 KVA SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO PROACTIVO AL MOTOR Y/O GENERADOR ELÉCTRICO HASTA MEDIA TENSIÓN, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA CON BASE EN LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA CREG
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.

DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUE HACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLICITAR E IDENTIFICAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS REQUERIDOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	17,40

FICHA DE APRENDIZAJE:	2999511 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.

DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUE HACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3214070 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.

DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUE HACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 13,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2999512 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.

DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUE HACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 157,10

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: LESTER MANUEL NAVAS ESCORCIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN