PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería,31 de agosto de 2025

Señor (a)
LUIS ERNESTO BARRERA
SUPERVISOR(A) CONTRATO **CO1.PCCNTR.7544966**
Coordinador del programa CAMPESENA.
Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir
Montería.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes agosto del año 2025

Referencia: No. CO1.PCCNTR.7544966 del año 2025

MARIA ALEJANDRA GONZALEZ ALARCON, identificada con la cédula de ciudadanía No. 1.067.939.665 de Montería, en mi calidad de Contratista del SENA, en CAMPESENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es de CUARENTA Y CUATRO MILLONES UN MIL NOVECIENTOS OCHENTA Y NUEVE PESOS M/CTE. ($44.001.989). El SENA pagará al contratista en el mes de febrero la suma de SETECIENTOS SESENTA Y SEIS MIL QUINIENTOS OCHENTA Y SEIS PESOS M/CTE. ($766.586); de marzo a noviembre, la suma de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE. ($4.599.511); y por el mes de diciembre, la suma de UN MILLÓN OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL OCHOCIENTOS CUATRO PESOS M/CTE. ($1.839.804).

Plazo: Será hasta el 12 de diciembre de 2025.

OBJETO: PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES Y/O DE APOYO A LA GESTIÓN, EN LA PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN, ASÍ COMO LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEFINIDOS EN LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS TÉCNICAS DE LA POBLACIÓN CAMPESINA, APORTANDO AL FORTALECIMIENTO DE LA ECONOMÍA POPULAR, FAMILIAR, ÉTNICA Y COMUNITARIA, EN CONCORDANCIA CON LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y LA COORDINACIÓN NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL, DIFERENCIAL E INCLUYENTE A LA ECONOMÍA POPULAR – CAMPESENA – PROGRAMA PISCICULTURA RURAL.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar, asesorar y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje de acuerdo lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación "SIGA" del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso, en los programas del área temática objeto del contrato según asignación de grupos.	Se impartió formación en los siguientes temas y localidades: Emprendimiento en la Producción de Especies Dulceacuícolas en: • Vereda Palo de Fruta – Canalete (Ficha 3201642), • Vereda Colombia – San Carlos (Ficha 3201581), • Vereda Mochalito – Ciénaga de Oro (Ficha 3201752). • Corregimiento Puerto Anchica – Montelíbano (fichas 3211938 y 3211940)	Listas de asistencias Evidencia Fotografíca Reportes de horas SENA SOFIA PLUS
2	Realizar reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje.	No aplica para el periodo que cubre este informe.	No hay evidencia a esta obligación para el periodo que cubre este informe.
3	Acompañar a la población campesina; en la planificación de mejoras de producción familiar, capacidad productiva	No aplica para el periodo que cubre este informe.	No hay evidencia a esta obligación para el periodo que cubre este informe.

	y condiciones ambientales en concordancia con el protocolo de atención definido por la Coordinación acional de Atención Integral, Diferencial e Incluyente a la Economía popular – CampeSENA		
4	Reportar la información académica y administrativa requerida en el proceso de formación con claridad, oportunidad y veracidad en los sistemas de trazabilidad y seguimiento dispuestos de manera temporal o permanente por el SENA para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato.	Se realizó el reporte oportuno, correspondiente al proceso de formación en los cursos asignados, utilizando los sistemas de trazabilidad y seguimiento dispuestos por el SENA, tales como SOFIA Plus, y formatos institucionales de control. Además, se elaboró y entregó el informe correspondiente al supervisor del contrato para su revisión y archivo.	informe mensual de ejecución
5	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana las formaciones extramurales a atender, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	No aplica para el periodo que cubre este informe.	No hay evidencia a esta obligación para el periodo que cubre este informe.
6	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas que	No aplica para el periodo que cubre este informe.	No hay evidencia a esta obligación para el periodo que cubre este informe.

	la entidad defina, en un plazo máximo de tres (3) días después de haber terminado el resultado de aprendizaje correspondiente.		
7	Reportar la información para la creación de unidades productivas, bajo criterios de calidad, oportunidad y veracidad, cuando se le haya asignado formaciones complementarias en la ruta creación de unidades productivas.	No aplica para el periodo que cubre este informe.	No hay evidencia a esta obligación para el periodo que cubre este informe.
8	Participar y apoyar en el proceso de inducción de las estrategias CampeSENA: Objetivos, alcance, estrategias, cadena de valor, metodología, procedimientos e impacto.	No aplica para el periodo que cubre este informe.	No hay evidencia a esta obligación para el periodo que cubre este informe.
9	Informar a la subdirección de centro las oportunidades de relacionamiento con el sector productivo o social que en el cumplimiento de su objeto contractual pudieran ser gestionadas.	No aplica para el periodo que cubre este informe.	No hay evidencia a esta obligación para el periodo que cubre este informe.
10	Participar mensualmente en la reunión de seguimiento operativo del programa convocadas por la coordinación académica y/o misional con observancia del esquema operativo establecido por la Coordinación Nacional de	Se atendió al llamado a reunión.	Evidencia fotográfica y capture de pantalla de chat de WhatsApp. Lista de asistencia

	Atención Integral, Diferencial e Incluyente a la Economía popular – CampeSENA para tal fin y generar las respectivas evidencias.		
11	Participar en eventos de carácter técnico, estratégico, de socialización y de otro tipo de evento al que sea convocado por la dirección general, regional o centro de formación, garantizando la transferencia de conocimiento obtenido al equipo de trabajo.	No aplica para el periodo que cubre este informe.	No hay evidencia a esta obligación para el periodo que cubre este informe.
12	Presentar informe mensual sobre la ejecución de las obligaciones contractuales donde se evidencie el avance a las metas asignadas, así como el respectivo análisis y acciones de mejora cuando dé a lugar y a la terminación del contrato presentar al supervisor de contrato informe anual de gestión de centro en los términos solicitados	Se dio cumplimiento a la obligación mediante la presentación del informe mensual.	Se presenta el informe como evidencia del cumplimiento de la obligación.
13	Vigilar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA o de otras entidades o de particulares puestos al servicio de la entidad, y que le hayan sido entregados para el desarrollo del objeto del contrato, por lo que son sujetos de control y vigilancia. En consecuencia,	No aplica para el periodo que cubre este informe.	No hay evidencia a esta obligación para el periodo que cubre este informe.

	deberán sujetarse a las guías y/o procedimientos aplicables a los bienes fijados en la plataforma Compromiso; adicionalmente deberá estar atento a los mantenimientos preventivos y correctivos de los elementos, así como la hoja de vida de los bienes en la cual se date la información actualizada de los mismos, dar cuenta sobre la entrega de los bienes al supervisor y/o interventor del contrato respectivo y a los órganos de control fiscal y disciplinario, de ser procedente.		
14	Realizar de manera oportuna el proceso de seguimiento y evaluación de la etapa productiva del aprendiz, implementando los formatos vigentes para tal fin, disponibles en la plataforma compromiso para las diferentes alternativas de desarrollo de etapa productiva, cuando sea asignado.	No aplica para el periodo que cubre este informe.	No hay evidencia a esta obligación para el periodo que cubre este informe.
15	Validar novedades académicas y disciplinarias de los aprendices conforme al reglamento del aprendiz: Reintegros, traslados, aplazamientos, deserciones; conforme lo establece el	No aplica para el periodo que cubre este informe.	No hay evidencia a esta obligación para el periodo que cubre este informe.

	reglamento del aprendiz comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, y hallazgos en el registro de la información, cuando aplique.		
16	Mantener actualizado el Portafolio del Instructor, adjuntando los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, pertenecientes a la guía de procesos formativos, presentado mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje, según guía para desarrollar los procesos formativos. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran. d. Planeación, seguimiento evaluación de etapa productiva (si aplica). e. Bitácora del Aprendiz en etapa productiva (si aplica) f. Formato de asistencia y Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. g. Formato de juicios evaluativos	Se realizó la actualización permanente del Portafolio del Instructor en cumplimiento de los lineamientos establecidos por el Sistema Integrado de Gestión – SIGA, adjuntando los formatos institucionales exigidos y dispuestos en la plataforma *Compromiso*. Esta actividad se desarrolló conforme a lo estipulado en la guía para el desarrollo de procesos formativos, garantizando trazabilidad y organización de la información académica y administrativa de los grupos asignados. Se integraron los siguientes soportes: • Guías de aprendizaje actualizadas. • Planeación pedagógica Y, otros documentos que requiere el programa	**Ver portafolio del instructor.** https://n9.cl/74m21

	debidamente diligenciada para cada resultado de aprendizaje.		
17	Participar en la formulación y ejecución de los proyectos cuando sea requerido según el área de su especialidad y de conformidad con la programación académica establecida	No aplica para el periodo que cubre este informe.	No hay evidencia a esta obligación para el periodo que cubre este informe.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1	52525	Montelíbano Cienaga de oro San Carlos canalete	19 de mayo	29 de mayo
2	90125	Montelíbano Cienaga de oro San Carlos canalete	24 de junio	27 de junio
3	102225	Montelíbano canalete	14 de julio	29 de julio

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a

la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. De la planilla **7976783731** de Bancoomeva, del mes de julio del año 2025 (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites").

Evidencias 74 en folios.

Cordialmente,



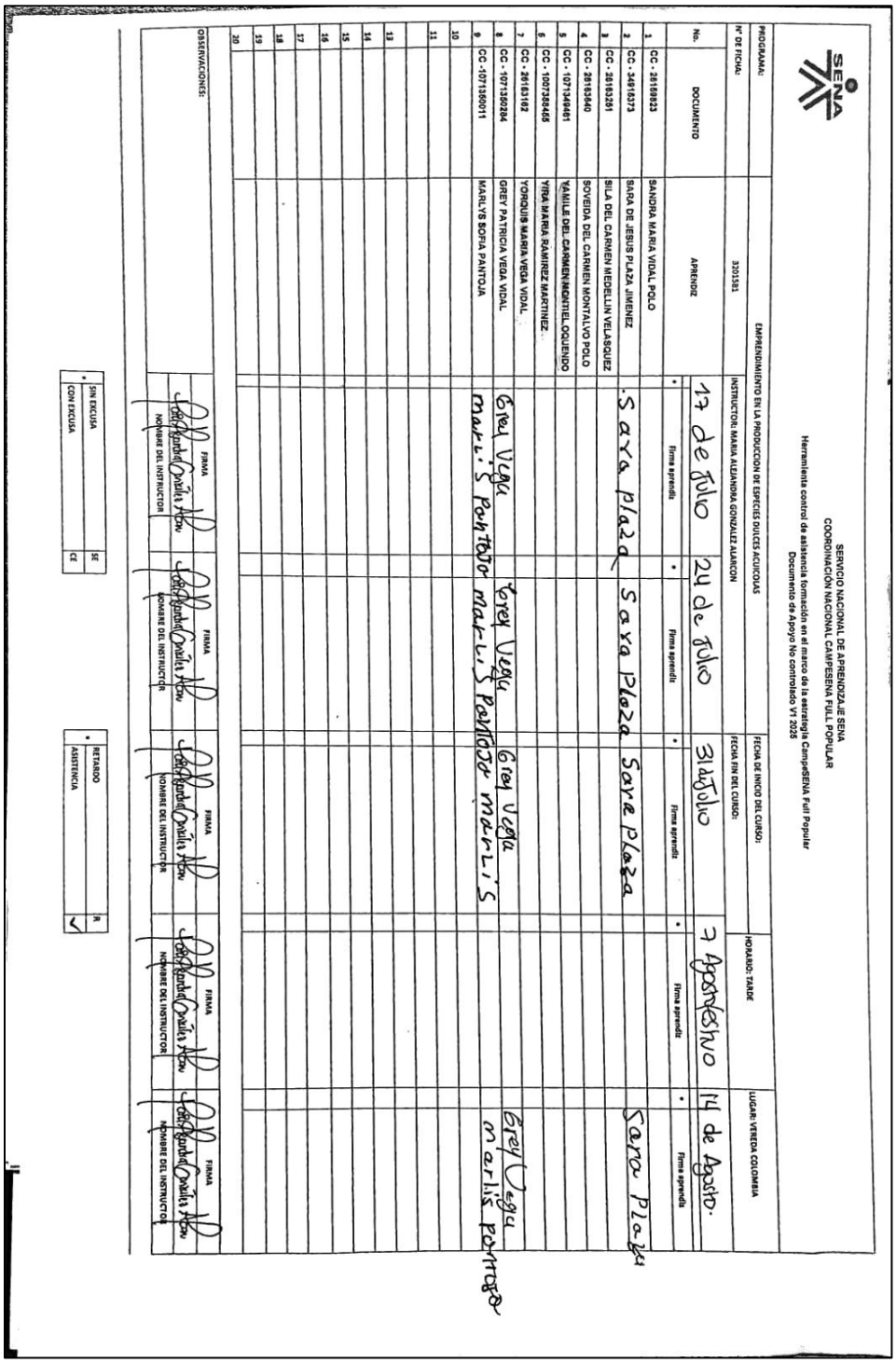
MARIA ALEJANDRA GONZÁLEZ ALARCÓN
Contratista
C.C. No. 1.067.939.665 DE MONTERÍA

Recibí a satisfacción:

LUIS ERNESTO BARRERA
SUPERVISOR(A) CONTRATO **CO1.PCCNTR.7544966**
Coordinador del programa CAMPESENA
EVIDENCIA OBLIGACION 1 LISTA DE ASISTENCIA Y EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FICHA 3201581 (CANALETE)

FICHA 3201581 (SAN CARLOS)



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR
Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2026

PROGRAMA:
Nº DE FICHA: 3201581
EMPRENDIMIENTO EN LA PRODUCCION DE ESPECIES DULCES ACUICOLAS
INSTRUCTOR: MARIA ALEJANDRA GONZALEZ ALARCON
FECHA DE INICIO DEL CURSO: 17 de Julio
FECHA FIN DEL CURSO: 31 de Julio
HORARIO: TARDE 2 Agosto
LUGAR: VEREDA COLOMBIA 14 de Agosto

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz
1	CC - 26169233	SANDRA MARIA VIDAL POLO								
2	CC - 34916373	SARA DE JESUS PLAZA JIMENEZ		Sara Plaza		Sara Plaza				Sara Plaza
3	CC - 28163281	SILA DEL CARMEN MEDELLIN VELASQUEZ								
4	CC - 28163440	SOVEIDA DEL CARMEN MONTALVO POLO								
5	CC - 1071349461	YAMILE DEL CARMEN MONTIEL OQUENDO								
6	CC - 1007369465	YINA MARIA RAMIREZ MARTINEZ								
7	CC - 28163162	YORQUIS MARIA VEGA VIDAL								
8	CC - 1071350284	GREY PATRICIA VEGA VIDAL		Grey Vega		Grey Vega		Grey Vega		Grey Vega
9	CC - 1071160011	MARLYS SOFIA PANTOJA		Marlys Pantoja		Marlys Pantoja		Marlys Pantoja		Marlys Pantoja
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

OBSERVACIONES:

FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

	SIN EXCUSA	SE
*	CON EXCUSA	
		CE

	RETARDO	R
*	ASISTENCIA	✓

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	EMPRENDIMIENTO EN LA PRODUCCION DE ESPECIES DULCES ACUICOLAS	FECHA DE INICIO DEL CURSO:	HORARIO: TARDE	LUGAR: VEREDA COLOMBIA
N° DE FICHA:	3201581	INSTRUCTOR: MARIA ALEJANDRA GONZALEZ ALARCON	FECHA FIN DEL CURSO:	

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	17 de Julio		24 de Julio		31 de Julio		7 de Agosto festivo		14 de Agosto.	
			*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz
1	CC - 1003589860	AIDA LUZ NEGRETE ARRIETA	✓		✓		✓		✓		✓	
2	CC - 26161839	LIDA VEGA GONZALEZ										
3	CC - 1071353544	BREIDY MARIA CALLE PEREZ										
4	CC - 1071354528	CARINA SOFIA POLO FLOREZ										
5	CC - 26168480	CLARIVEL ANTONIA COGOLLO ESPITIA										
6	CC - 26162010	CRISTINA ISABEL MESTRA BAUTISTA										
7	CC - 1003890598	EIRA LUZ DURANGO ARROYO	Eira Durango.		Eira Durango		Eira Durango.				Eira Durango	
8	CC - 26162306	ESTER JUDITH LOPEZ MONTIEL										
9	CC - 26159135	ISABEL SEGUNDA VELASQUEZ DURANGO										
10	CC - 1071350962	KATY LUZ POLO FLOREZ	Kati Polo		Kati Polo						Kati Polo	
11	CC - 1002065211	LAURA DANIELA PINEDA ROMAN	Laura Pineda R.		Laura Pineda R.		Laura Pineda R.				Laura Pineda R	
	CC - 26167693	LEANIS ARGENIA BARRERA MEDELLIN	LEANIS BARRERA		LEANIS BARRERA		LEANIS BARRERA				LEANIS BARRERA	
13	CC - 26163187	LUZ MARY TRUJILLO URANGO										
14	CC - 26167419	MARIA DEL CARMEN VILORIA ANGULO										
15	CC - 26161073	MARIA VICTORIA MESTRA BAUTISTA									Mayerlis Avilez	
16	CC - 1003590305	MAYERLIS DEL CARMEN AVILEZ ATENCIO	Mayerlis Avilez		Mayerlis Avilez		Mayerlis Avilez					
17	CC - 1003398608	NIMIA SAUDITH PLAZA VEGA										
18	CC - 50640054	NUHEMI ROSA OQUENDO SANCHEZ										
19	CC - 26167605	OVEIDA DEL CARMEN MONTIEL CACHILA	oveida Montiel		oveida M		oveida Monte				Oveida Monte	
20	CC - 26163205	PATRICIA ELENA MESTRA MARTINEZ										

OBSERVACIONES:

FIRMA NOMBRE DEL INSTRUCTOR	FIRMA NOMBRE DEL INSTRUCTOR	FIRMA NOMBRE DEL INSTRUCTOR	FIRMA NOMBRE DEL INSTRUCTOR	FIRMA NOMBRE DEL INSTRUCTOR
Carla Alejandra Gonzalez Alarcon	Carla Alejandra Gonzalez Alarcon	Carla Alejandra Gonzalez Alarcon	Carla Alejandra Gonzalez Alarcon	Carla Alejandra Gonzalez Alarcon

*		
	SIN EXCUSA	SE
	CON EXCUSA	CE

*		
	RETARDO	R
	ASISTENCIA	✓

GTH-F-062 V10





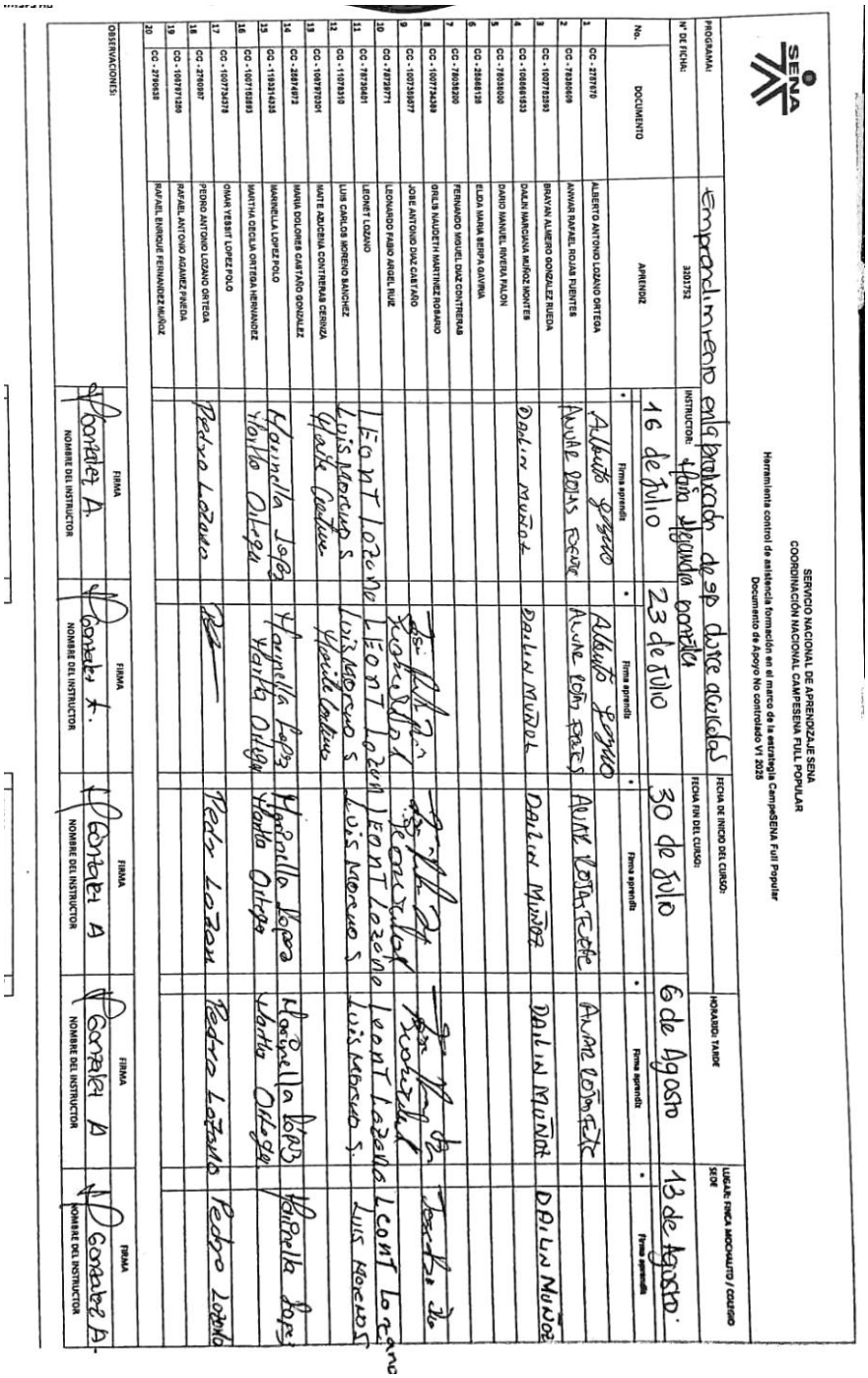








FICHA 3201752 (CIENAGA DE ORO)



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR
Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA: Empradizamiento en la producción de ají dulce asociados — FECHA DE INICIO DEL CURSO: 16 de Julio — HORARIO: TARDE — LUGAR: FINCA MOCHUITO / COLEGIO SEDE

Nº DE FICHA: 3201752 — INSTRUCTOR: Juan Miguel Gonzalez — FECHA FIN DEL CURSO: 23 de Julio — 30 de Julio — 6 de Agosto — 13 de Agosto

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz
1	CC - 2197670	ALBERTO ANTONIO LOZANO ORTEGA	Alberto Lozano	Alberto Lozano	Alberto Lozano	Alberto Lozano	
2	CC - 79268439	ANWAR RAFAEL ROJAS FUENTES	Anwar Rojas Fuentes	Anwar Rojas Fuentes	Anwar Rojas Fuentes	Anwar Rojas Fuentes	
3	CC - 1007782393	BRAYAN ALMEIRO GONZALEZ RUEDA					
4	CC - 1066861933	DALIN MARCIANA MUÑOZ MONTER	Dalin Muñoz	Dalin Muñoz	Dalin Muñoz	Dalin Muñoz	Dalin Muñoz
5	CC - 79334050	DARIO MANUEL RIVERA PALLON					
6	CC - 28668128	ELIDA MARIA BERNA GAVIRIA					
7	CC - 79038200	FERNANDO MIGUEL DIAZ CONTRERAS					
8	CC - 1007724389	ORLIS NAUDETH MARTINEZ ROBARIO					
9	CC - 1007359877	JOSE ANTONIO DIAZ CASTAÑO					
10	CC - 79730471	LEONARD FABIO ARGEL RUIZ					
11	CC - 79730401	LEONET LOZANO	Leonet Lozano	Leonet Lozano	Leonet Lozano	Leonet Lozano	Leonet Lozano
12	CC - 11078310	LUIS CARLOS MORENO SANCHEZ	Luis Moreno S.	Luis Moreno S.	Luis Moreno S.	Luis Moreno S.	Luis Moreno S.
13	CC - 1007970301	MAITE ADRIANA CONTRERAS CERINZA	Maite Contreras				
14	CC - 26874972	MARIA DOLORES CASTAÑO GONZALEZ					
15	CC - 1193214435	MARINELLA LOPEZ POLO	Marinella Lopez Polo	Marinella Lopez Polo	Marinella Lopez Polo	Marinella Lopez Polo	Marinella Lopez Polo
16	CC - 1007168893	MARTHA CECILIA ORTEGA HERNANDEZ	Martha Ortega	Martha Ortega	Martha Ortega	Martha Ortega	Martha Ortega
17	CC - 1007734374	OMAR YEBSIT LOPEZ POLO					
18	CC - 2797097	PEDRO ANTONIO LOZANO ORTEGA	Pedro Lozano	Pedro Lozano	Pedro Lozano	Pedro Lozano	Pedro Lozano
19	CC - 1007971269	RAFAEL ANTONIO ADAMEZ PAREJA					
20	CC - 2794635	RAFAEL ENRIQUE FERNANDEZ MUÑOZ					

OBSERVACIONES:

FIRMA NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Gonzalez A. | Gonzalez A. | Gonzalez A. | Gonzalez A. | Gonzalez A.

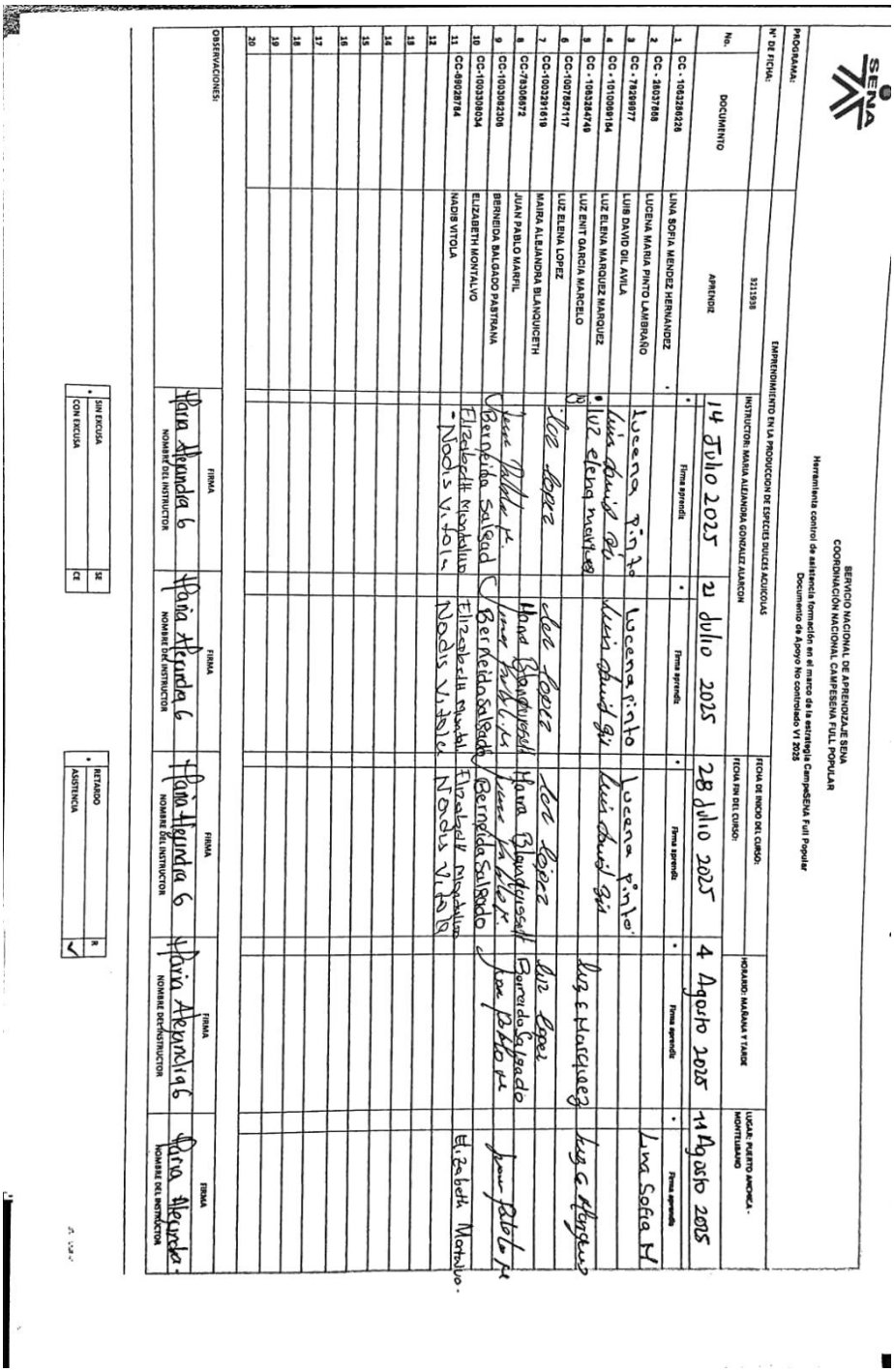





Ciénaga de Oro | 23 de julio de 2025, 2:55 p. m.



FICHAS 3211938 Y 3211940 (MONTELIBANO)



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR
Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2023

PROGRAMA: EMPRENDIMIENTO EN LA PRODUCCION DE ESPECIES DULCES ACUICOLAS
N° DE FICHA: 3211938
INSTRUCTOR: MARIA ALEJANDRA GONZALEZ ALARCON
FECHA DE INICIO DEL CURSO: 14 Julio 2025
FECHA FIN DEL CURSO: 28 julio 2025
HORARIO MAÑANA Y TARDE: 4 Agosto 2025
LUGAR: PUERTO ANCHICA - MONTELIBANO: 11 Agosto 2025

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ		14 Julio 2025	21 julio 2025	28 julio 2025	4 Agosto 2025	11 Agosto 2025
				Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz
1	CC - 1063286228	LINA SOFIA MENDEZ HERNANDEZ						Lina Sofia M
2	CC - 26037888	LUCENA MARIA PINTO LAMBRAÑO		Lucena Pinto	Lucena Pinto	Lucena Pinto		
3	CC - 78369977	LUIS DAVID GIL AVILA		Luis David Gil	Luis David Gil	Luis David Gil		
4	CC - 1010069194	LUZ ELENA MARQUEZ MARQUEZ		Luz Elena Marquez			Luz E Marquez	Luz E Marquez
5	CC - 1063284749	LUZ ENIT GARCIA MARCELO						
6	CC-1007857117	LUZ ELENA LOPEZ		Luz Lopez	Luz Lopez	Luz Lopez	Luz Lopez	
7	CC-1003391619	MAIRA ALEJANDRA BLANQUICETH		Maira Blanquiceth	Maira Blanquiceth	Maira Blanquiceth		
8	CC-78369872	JUAN PABLO MARFIL		Juan Pablo M.	Juan Pablo M.	Juan Pablo M.	Juan Pablo M.	Juan Pablo M.
9	CC-1003082306	BERNEIDA BALGADO PASTRANA		Berneida Salgado	Berneida Salgado	Berneida Salgado		
10	CC-1003308034	ELIZABETH MONTALVO		Elizabeth Montalvo	Elizabeth Montalvo	Elizabeth Montalvo		El Zabeth Montalvo
11	CC-50928784	NADIR VITOLA		Nadis Vitola	Nadis Vitola	Nadis Vitola		
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

OBSERVACIONES:

FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
Maira Alejandra G	Maira Alejandra G	Maira Alejandra G	Maira Alejandra G	Maira Alejandra G
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

SIN EXCUSA	SE	RETARDO	R
CON EXCUSA	CE	ASISTENCIA	✓

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	Emprendimiento en la producción de sp Dulce Acuicolas			FECHA DE INICIO DEL CURSO:		HORARIO: MAÑANA Y TARDE		LUGAR: PUERTO ANCHICA - MONTELIBANO	
N° DE FICHA:	3211938	INSTRUCTOR:	María Alejandra González Alarcón	FECHA FIN DEL CURSO:					

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	14 Julio 2025		21 Julio 2025		28 Julio 2025		4 Agosto 2025		11 Agosto 2025	
			*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz
1	CC - 50941156	ANA CARMELA MENDEZ SIERRA										
2	CC - 50951505	ANA DEL CARMEN GONZALEZ NARVAEZ										
3	CC - 50948186	ANA EDITH PASTRANA PAEZ										
4	CC - 1003082940	ANGIEE LUZ GALEANO ROMERO		Angiee Galeano		Anglee Galeano		Anglee Galeano		Anglee Galeano		Angiee Galeano
5	CC - 1063277893	ARACELYS INES ARRIETA MONTES		Aracelys Arrieta		Aracelys Arreta		Aracelys Arreta		Aracelys Arreta		
6	CC - 50948253	ARGENIDA DEL CARMEN GUZMAN JARAMILLO		Argenida guz		Argenidaguz		Argenida guzman		Argenidaguzman		Argenida guz man
7	CC - 1063288636	CARMEN ALICIA CANCHILA SIERRA		Carmen Canchila		Carmen canchila		carmen canchila		Carmen canchila		Carmen canchila
8	CC - 50948009	CLER MARIA CURA LLORENTE		Cler Cura		cler cura		cler cura		cler cura		cler cura
9	CC - 25999391	DANIS LUZ TAPIAS GONZALEZ		Danistapias		Danis tapias		Danis tapias		Danistapias		Danis tapias
10	CC - 78298209	DARWIS ALFREDO TARRIFA JIMENEZ										
11	CC - 1063286735	DIANA MARIA MENDEZ HERNANDEZ										
12	CC - 1065602173	DIEGO ANDRES MENDEZ HERNANDEZ				Diego Mendez		Diego Mendez		Diebarmendez		Diego mendez
13	CC - 25999764	DIGNA MAGOLA CALDERA PEREZ				Digna caldera		Digna caldera		Digna caldera		Digna caldera
14	CC - 1063287679	EMMA ISABEL MORFIL MEDINA		Emma Morfil						Emma Morfil		Emma Morfil
15	CC - 50980832	ENEIDA DEL CARMEN ACEVEDO VERGARA		Eneida Acevedo		Eneida Acevedo		Eneida Acevedo		Eneida Acevedo		Eneida Acevedo
16	CC - 50868824	ENIT MARIA MENDEZ SIERRA										
17	CC - 50946612	ERLYS LUZNARY ALARCON TIRADO										
18	CC - 25999403	LERSY LUCIA BUELVAS MERCADO		lersy Buelvas		lersy Buelvas		lersy Buelvas				
19	CC - 1010070573	LIDIS MARCELA MARQUEZ MARQUEZ		Lidis Marquez				Lidis Marquez		Lidis Llanquez		
20	CC - 1063304615	LILIANA PATRICIA RUIZ MENDEZ		Liliana Ruiz		Liliana Ruiz		Liliana Ruiz				Liliana Ruiz
		OBSERVACIONES:		FIRMA		FIRMA		FIRMA		FIRMA		FIRMA
				María Alejandra González		María Alejandra González		María Alejandra González		María Alejandra G.		María Alejandra G.
				NOMBRE DEL INSTRUCTOR		NOMBRE DEL INSTRUCTOR		NOMBRE DEL INSTRUCTOR		NOMBRE DEL INSTRUCTOR		NOMBRE DEL INSTRUCTOR

*	SIN EXCUSA	SE
	CON EXCUSA	CE

*	RETARDO	R
	ASISTENCIA	✓

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

| | | |

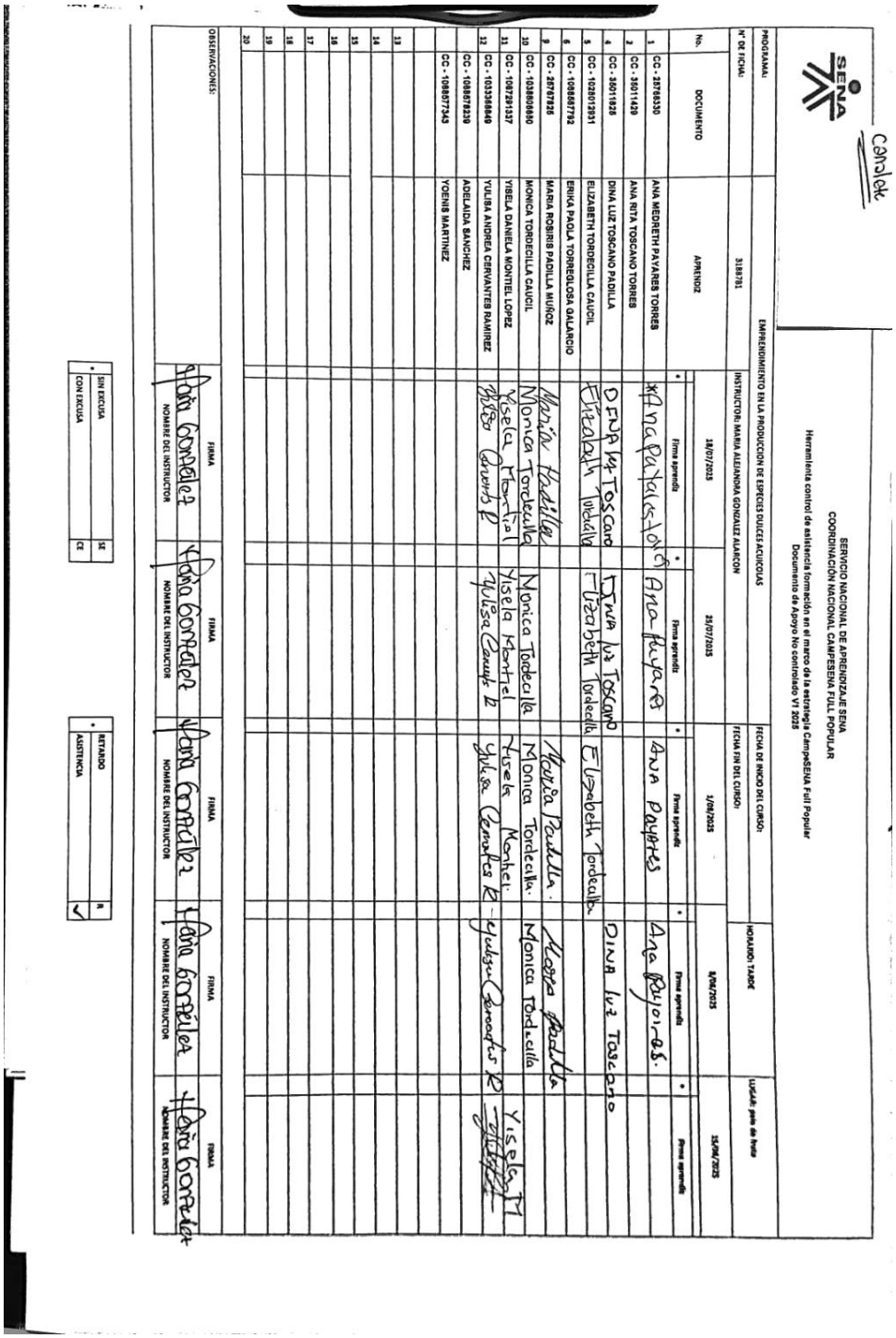

28 de julio de 2025
OPPO Reno 13 F 5G


BIENVENIDOS


BIENVENIDOS


BIENVENIDOS

FICHA CANALETE 3201642



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR
Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

canalete

PROGRAMA: EMPRENDIMIENTO EN LA PRODUCCION DE ESPECIES DULCES ACUICOLAS
FECHA DE INICIO DEL CURSO: 14/07/2025
HORARIO TARDE
LUGAR: para de hoto

N° DE FICHA: 3180781
INSTRUCTOR: MARIA ALEJANDRA GONZALEZ ALARCON
FECHA FIN DEL CURSO: 1/08/2025
8/08/2025
25/08/2025

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	*	14/07/2025	*	21/07/2025	*	1/08/2025	*	8/08/2025	*	25/08/2025
				Firma aprendiz		Firma aprendiz		Firma aprendiz		Firma aprendiz		Firma aprendiz
1	CC - 25785330	ANA MEDRETH PAYARES TORRES	*	Ana Payares	*	Ana Payares	*	Ana Payares	*	Ana Payares	*	
2	CC - 36011420	ANA RITA TOSCANO TORRES										
4	CC - 36011928	DINA LUZ TOSCANO PADILLA										
5	CC - 1022013931	ELIZABETH TORDECILLA CAUCIL										
6	CC - 1068687782	ERIKA PAOLA TORREGLOSA GALARCIO										
9	CC - 25787525	MARIA ROBIRIS PADILLA MUÑOZ										
10	CC - 1038808880	MONICA TORDECILLA CAUCIL										
11	CC - 1067291537	YISELA DANIELA MONTIEL LOPEZ										
12	CC - 1033508840	YULIBA ANDREA CERVANTES RAMIREZ										
	CC - 1068578230	ADELAIDA SANCHEZ										
	CC - 1068577343	YOENIS MARTINEZ										
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

OBSERVACIONES:

FIRMA NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Maria Gonzalez

FIRMA NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Maria Gonzalez

FIRMA NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Maria Gonzalez

FIRMA NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Maria Gonzalez

*	SIN EXCUSA	SE	
	CON EXCUSA		
		CE	

*	RETARDO	R	
	AUSENCIA		✓






18 de julio de 2025, 3:00 p. m.


18 de julio de 2025, 3:04 p. m.

HORAS DEL INSTRUCTOR SENA SOFIA PLUS

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MARIA ALEJANDRA GONZALEZ ALARCON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/08/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 30/08/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3201642 - EMPRENDIMIENTO EN LA PRODUCCION DE ESPECIES DULCES ACUICOLAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR INSUMOS Y MATERIALES PARA EL MANTENIMIENTO DEL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN.

MONITOREAR EL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y PLAN DE PRODUCCIÓN.

OFRECER ALIMENTO A LAS ESPECIES ACUÍCOLAS DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

VERIFICAR EL ESTADO DE SANITARIO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ESPECIE SEGÚN MANUAL TÉCNICO Y BUENAS PRÁCTICAS ACUÍCOLAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

15/08/25 19:55 Page 1 of 6

ALISTAR EL PROCESO DE SIEMBRA DE ESPECIES ACUÍCOLAS TENIENDO EN CUENTA PROTOCOLOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.

REALIZAR LA SIEMBRA DE ALEVINOS DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.

VERIFICAR EL PROCESO DE SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3211938 - EMPRENDIMIENTO EN LA PRODUCCION DE ESPECIES DULCES ACUICOLAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR INSUMOS Y MATERIALES PARA EL MANTENIMIENTO DEL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN.

MONITOREAR EL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y PLAN DE PRODUCCIÓN.

OFRECER ALIMENTO A LAS ESPECIES ACUÍCOLAS DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

VERIFICAR EL ESTADO DE SANITARIO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ESPECIE SEGÚN MANUAL TÉCNICO Y BUENAS PRÁCTICAS ACUÍCOLAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR EL PROCESO DE SIEMBRA DE ESPECIES ACUÍCOLAS TENIENDO EN CUENTA PROTOCOLOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.

REALIZAR LA SIEMBRA DE ALEVINOS DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.

VERIFICAR EL PROCESO DE SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3201752 - EMPRENDIMIENTO EN LA PRODUCCION DE ESPECIES DULCES ACUICOLAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR INSUMOS Y MATERIALES PARA EL MANTENIMIENTO DEL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN.

MONITOREAR EL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y PLAN DE PRODUCCIÓN.

OFRECER ALIMENTO A LAS ESPECIES ACUÍCOLAS DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

VERIFICAR EL ESTADO DE SANITARIO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ESPECIE SEGÚN MANUAL TÉCNICO Y BUENAS PRÁCTICAS ACUÍCOLAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR EL PROCESO DE SIEMBRA DE ESPECIES ACUÍCOLAS TENIENDO EN CUENTA PROTOCOLOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.

REALIZAR LA SIEMBRA DE ALEVINOS DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.

VERIFICAR EL PROCESO DE SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3211940 - EMPRENDIMIENTO EN LA PRODUCCION DE ESPECIES DULCES ACUICOLAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR INSUMOS Y MATERIALES PARA EL MANTENIMIENTO DEL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN.

MONITOREAR EL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y PLAN DE PRODUCCIÓN.

OFRECER ALIMENTO A LAS ESPECIES ACUÍCOLAS DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

VERIFICAR EL ESTADO DE SANITARIO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ESPECIE SEGÚN MANUAL TÉCNICO Y BUENAS PRÁCTICAS ACUÍCOLAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR EL PROCESO DE SIEMBRA DE ESPECIES ACUÍCOLAS TENIENDO EN CUENTA PROTOCOLOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.

REALIZAR LA SIEMBRA DE ALEVINOS DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.

VERIFICAR EL PROCESO DE SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	3201581 - EMPRENDIMIENTO EN LA PRODUCCION DE ESPECIES DULCES ACUICOLAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR INSUMOS Y MATERIALES PARA EL MANTENIMIENTO DEL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN.

MONITOREAR EL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y PLAN DE PRODUCCIÓN.

OFRECER ALIMENTO A LAS ESPECIES ACUÍCOLAS DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

VERIFICAR EL ESTADO DE SANITARIO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR ESPECIE SEGÚN MANUAL TÉCNICO Y BUENAS PRÁCTICAS ACUÍCOLAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR EL PROCESO DE SIEMBRA DE ESPECIES ACUÍCOLAS TENIENDO EN CUENTA PROTOCOLOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.

REALIZAR LA SIEMBRA DE ALEVINOS DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.

VERIFICAR EL PROCESO DE SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	168,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

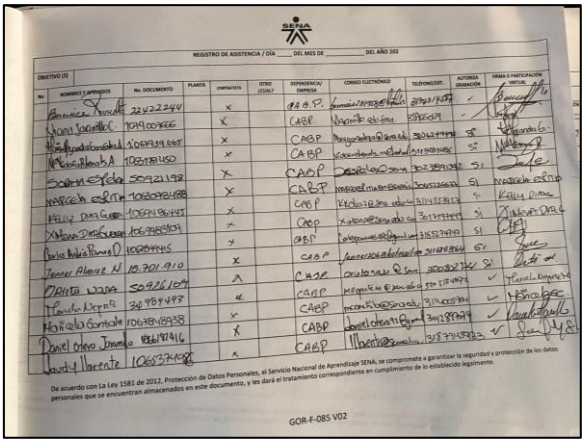
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: MARIA ALEJANDRA GONZALEZ ALARCON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

OBLIGACION 10 ASISTENCIA A REUNION CONVOCADA POR EL COORDINADOR ACADEMICO



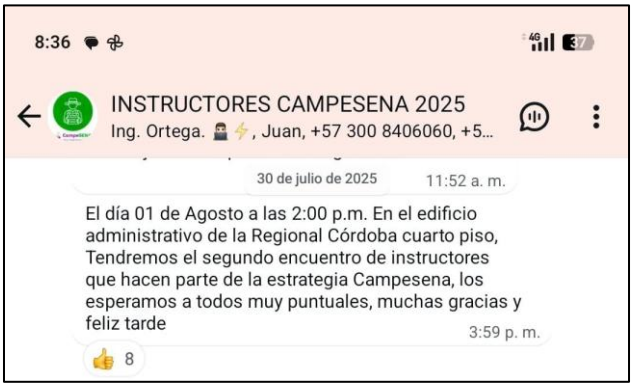
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA ____ DEL MES DE _____ DEL AÑO 202

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO/CEL	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
		22422244		x		SENA		3103/1577	-	
		7094 00966		X		CABP		3106[illegible]	-	
		1064[illegible]		x		CABP		3064[illegible]	SI	
		1063[illegible]		x		CABP		3113[illegible]	SI	
		50921198		X		CABP		3023891342	SI	
		1060[illegible]		X		CABP		3005[illegible]	SI	
		1063[illegible]		x		CABP		3[illegible]	SI	
		1063[illegible]		x		CABP		3013[illegible]	SI	
		1064[illegible]		x		CABP		3[illegible]	SI	
		10.701.910		x		CABP		3[illegible]	SI	
		50926104		x		CABP		3[illegible]	SI	
		36 984 498		x		CABP		3[illegible]	SI	
		1064[illegible]		x		CABP		3017[illegible]	SI	
		1063[illegible]		x		CABP		3[illegible]	SI	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02





OBLIGACION 16 GUIAS DE APRENDIZAJE, PLAN CONCERTADO Y PLANEACCION PEDAGOGICA.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Emprendimiento en la produccion de especies dulces acuicolas
- **Código del Programa de Formación:** 73420000 V1
- **Competencia:** Mantener el cultivo acuícola de acuerdo con metodologías y criterios técnicos de producción.
- **Resultados de Aprendizaje:** Alistar insumos y materiales para el mantenimiento del cultivo acuícola de acuerdo con metodologías y criterios técnicos de producción.
- **Duración de la Guía de Aprendizaje:** 25 horas

2. PRESENTACIÓN

La acuicultura es una actividad productiva que requiere conocimientos técnicos, habilidades prácticas y una actitud comprometida hacia el manejo responsable de los recursos. En este contexto, la competencia *"Mantener el cultivo acuícola de acuerdo con metodologías y criterios técnicos de producción"* busca fortalecer las capacidades del aprendiz en el manejo eficiente, seguro y sostenible de los sistemas acuícolas. Uno de los primeros pasos en este proceso es alistar correctamente los insumos y materiales necesarios, una tarea que, aunque puede parecer básica, tiene un impacto significativo en la calidad del mantenimiento del cultivo y en los resultados productivos.

Esta actividad de aprendizaje está diseñada para motivar a los aprendices a involucrarse activamente en su formación, reconociendo las fortalezas que cada uno aporta y desarrollando habilidades y destrezas fundamentales para su futuro desempeño laboral. A través de metodologías

activas y orientadas al hacer, se fomentará el trabajo autónomo, sistemático y organizado, necesario para el éxito en cualquier proceso productivo.

Se promoverá también el aprendizaje colaborativo como una estrategia clave para el crecimiento del grupo, propiciando un ambiente de respeto, participación y construcción conjunta del conocimiento. Los aprendizajes previos de cada participante serán valorados y conectados con los nuevos contenidos, facilitando así una comprensión más profunda y significativa de los temas abordados.

Con esta base, se espera que cada aprendiz asuma un rol activo en su proceso de formación, capaz de tomar decisiones técnicas fundamentadas, ejecutar tareas con precisión, y contribuir al mantenimiento eficiente de los sistemas de cultivo acuícola. El desarrollo de esta competencia permitirá no solo adquirir conocimientos técnicos, sino también fortalecer actitudes como la responsabilidad, la organización, el trabajo en equipo y el compromiso con la sostenibilidad del entorno acuático.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad:
Se desarrollará una actividad de reflexión orientada a identificar el conocimiento previo de los aprendices sobre el mantenimiento de cultivos acuícolas y el alistamiento de insumos y materiales. La actividad comenzará con una lluvia de ideas guiada por preguntas generadoras como:

1. ¿Qué materiales e insumos creen que son necesarios para mantener un cultivo acuícola?
2. ¿Por qué es importante alistar correctamente los insumos antes de iniciar las labores de mantenimiento?
3. ¿Qué consecuencias puede tener una mala preparación de los materiales en la producción?

Posteriormente, se realizará un mapa conceptual colaborativo en grupos pequeños, en el cual los aprendices organizarán sus ideas sobre insumos, materiales, herramientas y equipos necesarios para el mantenimiento, relacionando sus saberes previos con los nuevos aprendizajes que se abordarán. La socialización de los mapas permitirá reforzar conceptos clave, identificar vacíos de conocimiento y motivar el aprendizaje de manera activa.

Ambiente requerido:

- Aula de formación con espacio para trabajo grupal.
- Pizarras acrílicas o carteleras.
- Ambiente virtual (si se requiere apoyo digital para compartir recursos o materiales).

Estrategias o técnicas didácticas activas:
- Lluvia de ideas guiada.
- Preguntas detonantes.
- Aprendizaje colaborativo.
- Elaboración de mapas conceptuales.
- Socialización grupal.

Materiales de formación:

- Marcadores, cartulinas o papelógrafos.
- Hojas de trabajo para guiar el mapa conceptual.
- Lista ilustrativa (definido anexo) de posibles insumos y materiales utilizados en cultivos acuícolas.

Material de apoyo:

- Fichas técnicas de materiales e insumos.
- Fotografías o videos de procesos de alistamiento en campo.
- Normas técnicas o protocolos de manejo de cultivos acuícolas.

Duración de la actividad: 2 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad:

Se desarrollará una actividad que permita contextualizar a los aprendices en el entorno productivo de la acuicultura y reconocer los conocimientos necesarios para alistar insumos y materiales en el mantenimiento de los cultivos acuícolas. Se iniciará con una exposición interactiva del instructor sobre las generalidades del cultivo acuícola, haciendo énfasis en los conceptos clave: tipos de materiales e insumos, infraestructura requerida, normas de seguridad y bioseguridad, cronogramas de actividades, y plan de manejo ambiental.

A continuación, los aprendices realizarán una ruta de aprendizaje práctica, en la cual se desplazarán por estaciones temáticas (tipo circuito) que representen distintos aspectos del mantenimiento acuícola (bodega, laboratorio, estación de agua, área de cultivo, estación de EPPs, zona de desinfección). En cada estación se entregarán fichas informativas, se observarán elementos reales o maquetas, y se responderán preguntas-guía. Esto les permitirá identificar los conocimientos previos y reconocer los que deberán reforzar para cumplir con el resultado de aprendizaje.

La jornada finalizará con una actividad tipo “mentefacto” o “esquema de conocimientos necesarios” en donde, con apoyo del instructor, los grupos organizan los conocimientos, procedimientos y

habilidades que necesitan para realizar adecuadamente el alistamiento de insumos y materiales en un cultivo acuícola real.

Ambiente requerido:

- Aula-taller con espacios de trabajo grupal.
- Espacio acondicionado con estaciones temáticas (puede ser en laboratorio, zona de prácticas o en el mismo aula con material didáctico).
- Ambiente virtual de apoyo (opcional) para recursos audiovisuales.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Exposición dialogada.
- Ruta de aprendizaje con estaciones temáticas.
- Observación directa y guiada.
- Resolución de preguntas por estación.
- Organización de conocimientos mediante mentefacto o mapa de conceptos.

Materiales de formación:

- Hojas guía con actividades por estación.
- Fichas técnicas de insumos, equipos, herramientas y materiales.
- Cronogramas de actividades ejemplo.
- Imágenes o elementos reales de infraestructura acuícola.
- Formatos de registro y protocolos de bioseguridad.
- Papelógrafos, marcadores, cartulinas para el mentefacto final.

Material de apoyo:

- Videos cortos sobre el alistamiento de materiales en cultivos acuícolas.
- Normativa sobre bioseguridad y salud en el trabajo.
- Manual técnico de infraestructura acuícola.

- Infografías sobre parámetros del agua, uso de EPPs y tipos de desinfección.

Duración de la actividad: 4 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

Los aprendices realizarán una simulación práctica integral del alistamiento de insumos y materiales para el mantenimiento del cultivo acuícola, guiados por protocolos técnicos y criterios de bioseguridad.

En grupos organizados por roles, desarrollarán un proceso completo de preparación que incluye:

- Identificación y clasificación de insumos y materiales según su uso y características.
- Disposición organizada en bodega o zona de almacenamiento aplicando criterios de orden, seguridad y conservación.
- Verificación del estado de la infraestructura acuícola, uso adecuado de EPPs y aplicación de normas de bioseguridad.
- Desinfección de herramientas y equipos, siguiendo protocolos técnicos establecidos.
- Diligenciamiento de formatos de control de producción, incluyendo cronograma de mantenimiento, inventario de materiales, hoja de verificación de estado de estructuras y plan de disposición de residuos.

Cada grupo presentará su trabajo en una socialización final donde se retroalimentará la aplicación de buenas prácticas y se evaluará la organización, pertinencia y cumplimiento de procedimientos.

Ambiente requerido:

- Ambiente productivo (unidad de cultivo real o zona de prácticas acuícolas).
- Área de bodega o espacio simulado con materiales.
- Estaciones de desinfección.

- Aula para socialización y cierre.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Aprendizaje basado en proyectos.
- Trabajo colaborativo por roles.
- Simulación práctica guiada.
- Rutas de procedimiento.
- Socialización con retroalimentación.

Materiales de formación:

- Guías de procedimientos de alistamiento.
- Protocolos de bioseguridad y cronogramas de actividades.
- Listado y fichas técnicas de insumos, equipos y materiales.
- Formatos de registros de producción, inventarios, cronogramas y control de desinfección.

Material de apoyo:

- Videos tutoriales de procesos reales.
- Normas de seguridad y manejo ambiental.
- Manuales técnicos de infraestructura.
- Cartillas de buenas prácticas acuícolas.

Evidencias de aprendizaje:

- Preparación y disposición adecuada de insumos y materiales.
- Aplicación de normas de bioseguridad, seguridad y salud en el trabajo.
- Registros diligenciados correctamente.
- Uso adecuado de EPPs.
- Presentación final del proceso simulado.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:

Los aprendices diseñarán y presentarán una **propuesta técnica para el alistamiento de insumos y materiales** en un escenario acuícola diferente al trabajado en las actividades prácticas (puede ser otro tipo de cultivo o sistema de producción: jaulas, estanques, recirculación, etc.). La actividad tiene como objetivo aplicar los conocimientos adquiridos en un nuevo contexto, fortaleciendo la capacidad de análisis, toma de decisiones, planificación técnica y comunicación efectiva.

Los aprendices trabajarán en equipos para:

Diseñar una propuesta técnica escrita que incluya: listado de insumos, plan de alistamiento, disposición de bodega, cronograma, protocolos de bioseguridad, requerimientos de infraestructura y registros.

Elaborar una presentación visual o infografía técnica de su propuesta.

Socializar sus propuestas ante el grupo, recibiendo retroalimentación de sus compañeros e instructor/a.

Este ejercicio estimula la autonomía, la creatividad, el pensamiento crítico, y la conexión con situaciones reales del entorno productivo.

Ambiente requerido:

- Ambiente dotado con proyector y espacio para trabajo grupal.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Aprendizaje basado en retos.
- Resolución de problemas reales.
- Trabajo colaborativo.
- Exposición oral y visual con retroalimentación.

Materiales de formación:

- Plantilla base para estructurar la propuesta técnica.
- Fichas de consulta sobre tipos de cultivos, sistemas y requerimientos.
- Ejemplos de cronogramas, registros y planes de manejo.

Material de apoyo:

- Normativas ambientales y de bioseguridad.
- Manuales técnicos y fichas de buenas prácticas.
- Videos o infografías ilustrativas sobre otras modalidades de cultivo acuícola.
- Rubrica de evaluación del proyecto.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
		Actividades de contextualización e identificación de conocimientos	- Participación en ruta de aprendizaje. - Esquema de conocimientos previos (mentefacto o mapa).	- Relaciona conocimientos previos con los nuevos. - Reconoce condiciones básicas del entorno acuícola.	- Observación directa (lista de chequeo). - Revisión de producto escrito (rúbrica de mapa o mentefacto).
		Actividades de apropiación	- Desarrollo práctico del alistamiento. - Registros diligenciados. - Aplicación de normas de bioseguridad.	- Determina ambiente de manejo según criterios técnicos. - Utiliza EPPs y aplica normas de bioseguridad. - Reconoce	- Lista de chequeo. - Rúbrica de procedimiento técnico. - Observación directa.

				infraestructura según cronograma.	
		Actividades de transferencia del conocimiento	- Documento técnico de propuesta. - Presentación o infografía del plan. - Participación en la exposición y defensa.	- Aplica conocimientos en un contexto nuevo. - Integra criterios técnicos, normativos y de organización. - Comunica de forma clara y estructurada.	- Rúbrica de evaluación del proyecto. - Lista de chequeo para presentación. - Coevaluación entre pares.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

1. Acuicultura: Actividad de criar, cultivar y manejar organismos acuáticos en ambientes controlados o semicontrolados.

2. Alistamiento: Preparación y organización previa de materiales, insumos y equipos para garantizar la eficiencia y seguridad en una actividad productiva.

3. Bioseguridad: Conjunto de normas y procedimientos orientados a prevenir la introducción y diseminación de enfermedades en el cultivo acuícola.

4. Bodega de almacenamiento: Espacio físico destinado al resguardo de insumos, materiales y herramientas, bajo condiciones adecuadas de orden y conservación.

5. Buenas Prácticas Acuícolas (BPA): Lineamientos técnicos y sanitarios que garantizan una producción eficiente, inocua y ambientalmente sostenible.

6. Cronograma de actividades: Herramienta de planificación que organiza las tareas a realizar en un periodo de tiempo determinado, indicando responsables y fechas.

7. Desinfección: Proceso de eliminación de agentes patógenos en herramientas, materiales, superficies o ambientes mediante el uso de sustancias químicas o físicas.

8. EPP (Equipo de Protección Personal): Elementos utilizados por el personal para proteger su salud y seguridad durante la ejecución de actividades (guantes, gafas, botas, tapabocas, etc.).

9. Infraestructura acuícola: Conjunto de estructuras físicas (estanques, canales, compuertas, mallas, etc.) utilizadas en el cultivo de organismos acuáticos.

10. Insumo: Todo elemento que se utiliza para la producción acuícola, como alimentos, fertilizantes, productos sanitarios o de limpieza.

11. Mantenimiento: Conjunto de actividades técnicas realizadas para conservar en buen estado la infraestructura y los equipos del sistema de cultivo.

12. Parámetros físico-químicos: Valores que determinan la calidad del agua (temperatura, pH, oxígeno disuelto, amonio, etc.) y que son fundamentales para la salud del cultivo.

13. Plan de manejo ambiental: Documento que establece las medidas de prevención, mitigación, control y compensación de impactos ambientales generados por la actividad acuícola.

14. Protocolo técnico: Guía detallada que establece el paso a paso de un procedimiento específico, garantizando su correcta ejecución.

15. Registro de producción: Documento donde se consignan datos importantes del proceso acuícola, como consumo de alimento, mortalidad, tratamientos aplicados, etc.

16. Residuos acuícolas: Desechos generados durante el proceso de producción (restos de alimento, material vegetal, empaques, etc.), que deben ser gestionados adecuadamente.

17. Seguridad y salud en el trabajo (SST): Sistema de prácticas y normas destinadas a proteger el bienestar físico, mental y social del trabajador en su entorno laboral.

18. Talud: Pendiente o inclinación de las paredes de los estanques, fundamentales para evitar derrumbes y permitir el flujo adecuado del agua.

19. Verificación: Acción de comprobar que un procedimiento, condición o elemento cumple con los parámetros establecidos.

20. Zona de trabajo:Área específica donde se desarrollan las actividades del cultivo, que debe estar organizada, limpia y señalizada.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

1. Food and Agriculture Organization of the United Nations. Manual de buenas prácticas de manejo en la acuicultura. FAO; 2020 [citado 2025 Abr 12]. Disponible en: https://www.fao.org/3/ca7083es/ca7083es.pdf
2. Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. Manual de buenas prácticas acuícolas para sistemas de producción de peces continentales en Colombia. Bogotá: MADR; 2015 [citado 2025 Abr 12]. Disponible en: https://sioc.minagricultura.gov.co
3. Instituto Nacional de Vigilancia de Medicamentos y Alimentos (INVIMA). Guía de prácticas higiénico-sanitarias en la producción de peces. Bogotá: INVIMA; 2021 [citado 2025 Abr 12]. Disponible en: https://www.invima.gov.co
4. Tacon AGJ. Manual de nutrición y alimentación de peces y camarones. FAO Fisheries Technical Paper No. 540. Roma: FAO; 2009.
5. Boyd CE. Water quality management for pond fish culture. Amsterdam: Elsevier; 2012.

6. Ramírez N, Gómez F. Producción acuícola sostenible: diseño y mantenimiento de infraestructuras. Rev Colomb Cienc Pecu. 2020;33(4):270-83.

7. Cedeño A, Torres E. Evaluación de la bioseguridad en sistemas intensivos de tilapia. AquaLatina. 2021;5(1):45-53.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**MARIA ALEJANDRA GONZÁLEZ ALARCÓN**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**28-02-2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Emprendimiento en la produccion de especies dulces acuicolas
- **Código del Programa de Formación:** 73420000 V1
- **Competencia:** Mantener el cultivo acuícola de acuerdo con metodologías y criterios técnicos de producción.
- **Resultados de Aprendizaje:** Ofrecer alimento a las especies acuícolas de acuerdo con recomendaciones técnicas.
- **Duración de la Guía de Aprendizaje:** 25 horas

2. PRESENTACIÓN

La alimentación adecuada en los cultivos acuícolas es un componente clave para el éxito de la producción. Esta actividad de aprendizaje está diseñada para desarrollar en los aprendices habilidades técnicas, analíticas y prácticas que les permitan seleccionar, suministrar y registrar de manera eficiente el alimento de las especies acuícolas, conforme a criterios técnicos y protocolos establecidos.

Se busca motivar a los participantes destacando la relevancia que esta competencia tiene en la eficiencia productiva, reducción de costos, mejora del bienestar animal y sostenibilidad del cultivo. Además, se guiará el proceso formativo integrando conocimientos previos sobre alimentación y manejo de especies con nuevos aprendizajes técnicos.

El enfoque está orientado al desarrollo integral del aprendiz mediante actividades colaborativas, experiencias prácticas, trabajo autónomo y uso de estrategias activas que faciliten la apropiación del conocimiento.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL

Descripción de la actividad: *"¿Qué sabemos sobre la alimentación acuícola?"*

Se desarrollará una actividad de diagnóstico y reflexión orientada a identificar los saberes previos, percepciones, y experiencias de los aprendices en relación con la alimentación de especies acuícolas. Para ello, se organizará una dinámica grupal llamada *"Mapa de saberes"*, en la cual los aprendices escribirán de manera individual y luego en grupo lo que conocen sobre:

- Tipos de alimentos usados en acuicultura.
- Métodos y frecuencias de alimentación.
- Importancia de la biometría en la alimentación.
- Comportamiento alimenticio de las especies.
- Uso de tablas de alimentación.
- Manejo de registros y ajustes en la ración.

Luego, se socializarán las ideas, se contrastarán con la realidad técnica del cultivo y se identificarán vacíos de conocimiento. Esta información servirá de punto de partida para guiar el proceso formativo.

Ambiente requerido:

- Ambiente de formación o espacio con mesas redondas que favorezcan el trabajo en equipo.
- Tablero o cartelógrafo para registro de ideas.
- Computador y proyector (opcional) para introducir una breve presentación motivadora sobre el tema.
- Espacio virtual como Padlet o Jamboard, en caso de entornos híbridos.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- **Aprendizaje basado en preguntas:** se utilizan preguntas detonantes como: *¿Qué pasa si no ajustamos la ración? ¿Cómo sabemos cuánto come realmente un pez?*
- **Tormenta de ideas guiada**
- **Técnica del "Mapa de saberes previos"**
- **Trabajo colaborativo** en grupos de 4 personas.
- **Socialización dirigida**, en donde cada grupo expone y se construye una síntesis colectiva.

- **Materiales de formación:**
  - Cartulinas o papelógrafos
  - Marcadores
  - Stickers o post-its de colores
  - Fichas guía con preguntas detonantes
  - Cuaderno o bitácora de cada aprendiz

- **Material de apoyo:**
  - Guía ilustrada (impresa o digital) sobre tipos de alimentos y métodos de alimentación.
  - Video corto introductorio (3 a 5 min) sobre la importancia del manejo alimenticio en peces. https://www.youtube.com/watch?v=nuYYJgMoOm0
  - Reseña técnica sobre cómo se calcula la ración alimenticia basada en biometría.
  - Ejemplos de tablas de alimentación por especie.

- **Duración de la actividad: 3 horas**
  - **30 min:** Introducción, ambientación y video motivacional.
  - **60 min:** Desarrollo del "Mapa de saberes" (trabajo individual y grupal).
  - **45 min:** Socialización y discusión grupal.
  - **30 min:** Análisis del facilitador, retroalimentación, registro de conclusiones.
  - **15 min:** Cierre reflexivo: ¿qué aprendí hoy que no sabía antes?

- ¿Dónde se anotan los datos y quién los revisa?

Fase 2: Taller de análisis técnico y discusión en grupo

Objetivo: Identificar los conocimientos técnicos requeridos para llevar a cabo correctamente el proceso de alimentación.

Con base en lo observado, se organiza a los aprendices en equipos de 3 a 5 personas. Cada equipo trabajará en el análisis de las siguientes situaciones técnicas, guiadas por un taller escrito:

- Determinar cuál es el conocimiento necesario para calcular una ración.
- Identificar qué pasa si se omite la biometría.
- Establecer los criterios que determinan si un alimento es adecuado para el pez.
- Diferenciar entre alimentar y sobrealimentar, y sus consecuencias.
- Proponer qué debería saber un operario para llevar registros precisos.

Cada grupo presenta sus conclusiones en una cartulina o diapositiva, y luego se discute con todo el grupo para generar un mapa conceptual colectivo.

Fase 3: Síntesis técnica del instructor

Objetivo: Establecer de forma clara los conocimientos técnicos que se abordarán durante el proceso formativo.

El instructor, con base en los aportes y análisis de los grupos, realiza una socialización estructurada donde:

- Enumera los conocimientos necesarios para alimentar técnicamente a peces.
- Explica brevemente por qué cada conocimiento es importante en la producción.
- Relaciona los conceptos con los conocimientos de proceso (como la selección del alimento, cálculo de la ración, registros, etc.).
- Introduce los temas que se trabajarán en profundidad a lo largo del módulo formativo.

Ambiente requerido:

- Aula equipada con sistema de video y sonido.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad:

Título:

"Así se alimenta en la acuicultura: una mirada al entorno productivo"

Esta actividad tiene como propósito situar a los aprendices en un contexto real o simulado de producción acuícola, donde puedan observar, identificar y comprender los conocimientos técnicos que se requieren para alimentar adecuadamente las especies cultivadas.

La actividad se divide en tres fases interconectadas:

Fase 1: Observación guiada del entorno productivo (real o simulado)

Objetivo: Exponer a los aprendices a la realidad técnica de la alimentación en un cultivo acuícola.

Se realiza una **proyección de un video técnico**, una **visita a campo** o un **recorrido virtual** por una unidad de producción acuícola, en donde se muestre:

- El almacenamiento de alimentos.
- La preparación de raciones diarias.
- La selección del tipo de alimento según especie y talla.
- El uso de tablas de alimentación.
- El proceso de biometría como base para calcular la ración.
- Los métodos de suministro del alimento (manual o automatizado).
- La observación del comportamiento alimenticio de los peces.
- La forma en que se realiza el ajuste de ración y se llevan los registros.

Durante la observación, los aprendices utilizarán una **guía de observación** estructurada con preguntas orientadoras, como:

- ¿Qué tipo de alimento se utiliza y cómo está empacado?
- ¿Quién decide cuánto alimento suministrar y cómo lo hace?
- ¿Qué herramientas o instrumentos usan para pesar o calcular?
- ¿Cómo se sabe si los peces están comiendo bien?

- Conexión a internet (si se realiza visita virtual).
- Espacio adecuado para trabajo grupal con carteleras y marcadores.
- Acceso a computadores o tabletas si se usa material digital.
- Espacio acuícola para visita (si se hace presencialmente).

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- **Aprendizaje basado en la observación:** permite que los aprendices identifiquen conocimientos desde la práctica real.
- **Estudio de caso audiovisual:** el video o visita guiada permite un análisis técnico directo.
- **Trabajo colaborativo:** fomenta el análisis grupal, la discusión y la construcción compartida del conocimiento.
- **Aprendizaje por indagación:** se incentiva a los aprendices a hacerse preguntas sobre lo observado.
- **Mapas conceptuales y esquemas visuales:** para organizar los conocimientos identificados.
- **Discusión guiada:** facilita la reflexión técnica e identifica saberes y vacíos de conocimiento.

Materiales de formación:

- Guía de observación técnica con preguntas abiertas y cerradas.
- Taller escrito de análisis (situaciones problema con base técnica).
- Papelógrafos, marcadores, cartulinas, fichas adhesivas.
- Hojas de resumen de conceptos clave: alimentación, biometría, tablas.
- Computador o portátil con acceso al video.

Material de apoyo:

- Video técnico (SENA, ICA, FAO u otras fuentes confiables).
- Protocolos de alimentación utilizados en empresas reales.
- Fichas técnicas de alimentos balanceados por especie.
- Tablas de alimentación por talla y especie.

- Ejemplo de formatos de registros de alimentación.
- Artículos breves sobre errores comunes en la alimentación de peces.

◆ **Duración total de la actividad: 4 horas**

Actividad	
Introducción y observación guiada (video o visita)	1 hora
Análisis en grupo y taller técnico	1 hora 30 minutos
Socialización de resultados y construcción colectiva	45 minutos
Síntesis técnica del instructor y cierre	45 minutos

3.3 Actividades de apropiación:

"Manos al alimento: preparación, cálculo, suministro y verificación"

Descripción general:

Esta actividad busca que el aprendiz desarrolle habilidades prácticas y técnicas en la oferta de alimento a especies acuícolas, reconociendo los diferentes factores que influyen en una alimentación adecuada, como la especie, la etapa de desarrollo, la biomasa, el tipo de alimento, su estado y almacenamiento, y los protocolos establecidos en la empresa.

Mediante una experiencia rotativa por estaciones, se trabajarán componentes como: verificación de calidad del alimento, cálculo de raciones, cronogramas de alimentación, suministro práctico, observación de consumo y registro en formatos técnicos.

Ambiente requerido:

Ambiente real o simulado que incluya:

- Unidad productiva con estanques, raceways o jaulas flotantes (peces como tilapia, cachama, bocachico).
- Aula taller con acceso a materiales impresos y equipo de cómputo.
- Área de almacenamiento de alimento (real o simulada).

- Espacio para prácticas de manipulación y pesaje de peces.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- **Rotación por estaciones de trabajo:** Cada grupo rota por actividades específicas (cálculo, suministro, verificación, registro).
- **Aprendizaje basado en problemas (ABP):** Se plantean situaciones reales como "¿Qué hacer si el alimento llega vencido?" o "¿Cómo ajustar la ración si baja la temperatura?".
- **Simulación con escenarios diversos:** Cada grupo trabaja con una especie diferente (ej. cachama juvenil vs. tilapia en engorde).
- **Role-playing:** Los aprendices asumen roles como jefe de alimentación, auxiliar técnico, inspector de calidad o responsable de bodega.

Materiales de formación:

- Manual técnico de alimentación para especies como tilapia, bocachico y cachama.
- Hojas de cálculo para el diseño de cronogramas de alimentación.
- Protocolos de la empresa acuícola sobre manejo de alimento.
- Tablas de alimentación por especie y etapa de desarrollo.
- Formatos de registro (digitales e impresos).

Material de apoyo:

- Alimento balanceado (de verdad o simulado con arena o concentrado animal).
- Balanzas digitales o manuales.
- Recipientes de alimentación etiquetados.
- Cucharas medidoras, jarras, bandejas.
- Computador portátil o tabletas para análisis de datos.
- Elementos de protección personal: guantes, botas, tapabocas.
- Fichas con datos de simulación (peso promedio, biomasa, temperatura, etc.).

Secuencia detallada de la actividad (por fases):

Fase 1 – Verificación técnica del alimento (1 hora)

Actividades:

- Cada grupo recibe un saco de alimento etiquetado con información simulada.
- Deben inspeccionar: estado físico, presencia de hongos o humedad, fecha de vencimiento, especie objetivo, condiciones de almacenamiento.
- Diligencian una ficha de inspección.
- Simulan el almacenamiento correcto (organización, rotulación, ubicación, FEFO – "First Expired, First Out").

Ejemplo:

Grupo A recibe un saco de alimento para tilapia juvenil vencido hace 2 meses. Deben tomar una decisión técnica: ¿se usa? ¿se devuelve? ¿se registra?

Fase 2 – Cálculo de ración alimenticia y cronograma (1.5 horas)

Actividades:

- Se les entrega la siguiente información simulada:
    - Biomasa del estanque: 200 kg
    - Peso promedio: 100 g
    - Porcentaje de alimentación: 4%
- Deben calcular:
    - Cantidad de alimento diaria
    - Cantidad por suministro (si se alimenta 3 veces al día)
    - Cronograma de alimentación semanal (horarios, cantidades, responsables)

Ejemplo:

Si un grupo calcula 8 kg de alimento diario, deben dividirlo en 3 suministros de ~2.7 kg cada uno y organizar un cronograma con horarios: 8:00 a.m., 12:00 m. y 4:00 p.m.

Fase 3 – Suministro y observación (1.5 horas)

Actividades:

- Los aprendices suministran el alimento con utensilios previamente medidos.
- Observan el comportamiento de la especie:
  - ¿Comen con rapidez?
  - ¿Queda alimento en el agua?
  - ¿Hay peces dominantes?
  - ¿Se dispersa bien el alimento?
- Discuten en grupo si deben ajustar la ración en próximos días.

Ejemplo:

En un grupo se observa que los peces no consumen todo el alimento. Se decide reducir la ración diaria a 3.5%.

Fase 4 – Registro, análisis y retroalimentación (2 horas)

Actividades:

- Diligencian formatos de registro: Fecha, hora, cantidad de alimento, observaciones, ajustes.
- Analizan registros de varios días simulados: Comportamiento del consumo, Consistencia en la alimentación, Tendencias o anomalías y Socializan los hallazgos con el grupo.

Ejemplo:

El grupo encuentra que el registro muestra caída en el consumo cuando llueve. Proponen alimentar en un punto más protegido.

Evidencias de aprendizaje:

📘 ***Conocimiento:***

- Explicación técnica del proceso.
- Cálculo correcto de ración.
- Interpretación de tablas de alimentación.

🛠️ ***Desempeño:***

- Selección y verificación correcta del alimento.

- Aplicación de protocolos de suministro.
- Observación y ajuste del consumo.

📋 ***Producto:***

- Cronograma semanal de alimentación.
- Formato de inspección de alimento diligenciado.
- Registro completo de alimentación.
- Informe breve del comportamiento alimenticio observado.

Instrumentos de evaluación:

1. **Lista de chequeo de desempeño técnico:**
- Manipulación de alimento.
- Cálculo de ración.
- Suministro técnico.
2. **Rúbrica de calidad del producto entregado:**
- Presentación del cronograma.
- Coherencia de registros.
- Argumentación del informe técnico.
3. **Guía de observación grupal:**
- Participación activa.
- Colaboración.
- Comunicación técnica.
4. **Cuestionario final o prueba práctica corta:**

Preguntas sobre porcentaje de alimentación, métodos de ajuste, errores comunes.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:
"Diseño y aplicación de un plan integral de alimentación técnica para especies acuícolas"
Los aprendices aplicarán los conocimientos adquiridos en una situación real o simulada relacionada con la alimentación de especies acuícolas. Deberán diagnosticar un problema relacionado con la alimentación (bajo consumo, mortalidades, crecimiento desigual, desperdicio de alimento, entre otros), realizar una biometría simulada o real, calcular correctamente las raciones, establecer protocolos y diseñar un plan de alimentación técnico con cronogramas y registros, justificando cada decisión tomada.

Además, deberán presentar su propuesta técnica ante un comité evaluador (docente y compañeros) en una exposición tipo feria técnica o jornada de socialización, defendiendo sus decisiones con base en criterios técnicos y normativos.

Ambiente requerido:

- Ambiente práctico: estanques reales o simulados, unidades de cultivo en campo o laboratorio húmedo.
- Ambiente de análisis: aula de clase, sala de cómputo, acceso a hojas de cálculo.
- Ambiente de exposición: salón con medios audiovisuales para socialización del plan.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

1. Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): el aprendiz resuelve un caso real o simulado proponiendo una solución con herramientas técnicas.
2. Estudio de casos contextualizados: se entregan problemáticas reales donde se deben proponer planes de alimentación efectivos.
3. Simulación de comité técnico: presentación del plan como si fuera evaluado por un comité de producción acuícola.
4. Trabajo colaborativo: en parejas o grupos, se fomenta el debate, toma de decisiones, reparto de tareas y análisis conjunto.
5. Retroalimentación cruzada (coevaluación): cada grupo evalúa la propuesta de otro grupo para reforzar el aprendizaje.

Materiales de formación:

- Tablas de alimentación de especies (ej. tilapia, cachama, bocachico).
- Protocolos empresariales de alimentación.

- Hojas de cálculo para biomasa y raciones.
- Plantillas para cronogramas y registros diarios.
- Manuales de buenas prácticas en alimentación acuícola (ICA, FAO, SENA).
- Imágenes o videos de casos de fallas en alimentación.

Material de apoyo:
Calculadora, computador o Excel.

Videos demostrativos: toma de biometría, estimación de ración, distribución de alimento, inspección de consumo.

Formatos impresos o digitales para diligenciar:

Plan técnico de alimentación.

Cronograma semanal.

Registro diario de consumo.

Informe diagnóstico.

Evidencias de aprendizaje:

📘 **Saber (conocimiento):**

- Diagnóstico técnico del problema alimenticio (mal manejo de raciones, alimento vencido, frecuencia incorrecta).
- Justificación técnica del tipo, presentación y composición del alimento a usar.

🛠️ **Saber hacer (desempeño):**

- Cálculo correcto de raciones a partir de una biometría realizada o simulada.
- Diseño de cronogramas técnicos de alimentación.
- Correcta elaboración de registros diarios y análisis de consumo.
- Presentación oral con argumentos técnicos sólidos.

💡 **Saber ser (actitud):**

- Responsabilidad y compromiso durante la resolución del caso.
- Capacidad para trabajar en equipo, comunicar ideas y aceptar retroalimentación.
- Criterio técnico para la toma de decisiones.

Instrumentos de evaluación:

- Rúbrica del plan técnico:
- Pertinencia del diagnóstico (0-10 pts).
- Precisión de cálculos (0-10 pts).
- Integración de cronogramas y registros (0-10 pts).
- Justificación técnica del alimento (0-10 pts).
- Viabilidad de la propuesta (0-10 pts).
- Lista de chequeo durante exposición:
- Claridad al exponer el caso y la propuesta.
- Uso de conceptos técnicos correctamente.
- Capacidad de argumentar y responder preguntas.
- Autoevaluación y coevaluación:
- Participación activa en el grupo.
- Responsabilidad en las tareas asignadas.
- Aporte al análisis técnico.

⏰ Duración sugerida: 6 a 8 horas distribuidas:

Diagnóstico	Estudio del caso, análisis de variables (consumo, mortalidades, biometría)	2 h
Diseño	Cálculo de raciones, cronograma, plan de alimentación	2.5 h
Elaboración de material	Formatos, presentaciones, recursos visuales	1.5 h
Presentación y evaluación	Exposición, retroalimentación, coevaluación	2 h

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
		Lluvia de ideas guiada con imágenes,	Participación activa en la reflexión	Relaciona sus conocimientos previos con la	Observación directa. Instrumento:

		preguntas problematizadoras y análisis de casos reales.	inicial. Respuestas escritas u orales a preguntas orientadoras.	alimentación técnica. Muestra disposición para el aprendizaje.	Lista de chequeo actitudinal y preguntas guía.
		Talleres prácticos, análisis de tablas reales, simulaciones de biometría y cálculo de raciones.	Tablas de alimentación diligenciadas. Registro de cálculos de raciones. Análisis técnico de métodos de alimentación.	Interpreta correctamente las tablas. Calcula la cantidad de alimento de acuerdo al peso promedio. Reconoce las diferencias entre métodos de alimentación.	Ejercicio práctico y análisis documental. Instrumentos: Rúbrica de taller y lista de verificación de cálculos.
		Diseño de un plan integral de alimentación con cronograma, raciones, protocolos y registros. Presentación ante comité técnico simulado.	Plan técnico de alimentación por especie, fase y condiciones. Formatos de registros. Cronograma semanal de alimentación. Exposición técnica argumentada.	Brinda alimento de acuerdo con la edad y exigencia de la especie. ✓ Aplica criterios técnicos en la toma de decisiones. ✓ Presenta registros y cronogramas completos y comprensibles.	Evaluación de desempeño y presentación oral. Instrumentos: Rúbrica para plan de alimentación y rúbrica de exposición técnica.

		Socialización de aprendizajes, coevaluación entre compañeros y propuesta de mejora del plan alimenticio.	Autoevaluación y coevaluación completadas. Justificación de mejoras al plan técnico. Argumentación de lo aprendido.	Reflexiona sobre su proceso de aprendizaje. Identifica aciertos y aspectos por mejorar. Propone acciones correctivas para mejorar la alimentación.	Técnica: Autoevaluación y coevaluación. Instrumentos: Formato de reflexión escrita y rúbrica de propuesta de mejora.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Alimento balanceado: Es una mezcla formulada a partir de ingredientes naturales y/o sintéticos que cumplen con los requerimientos nutricionales específicos de una especie acuícola en una determinada etapa de su desarrollo. Este tipo de alimento puede presentarse en forma de polvo, gránulos o pellets, y su objetivo es garantizar un crecimiento saludable, una conversión alimenticia eficiente y la prevención de enfermedades.

Presentación del alimento: Hace referencia a la forma física en la que se ofrece el alimento. Las presentaciones más comunes en acuicultura son: harina (para etapas larvarias), micropellets (alevinos), pellets (juveniles y adultos) y alimento extruido. La elección adecuada de la presentación depende del tamaño de los peces, su tipo de alimentación (filtros, omnívoros, carnívoros, herbívoros) y el método de alimentación implementado.

Almacenamiento del alimento: Es el conjunto de prácticas necesarias para conservar el alimento en condiciones óptimas de temperatura, humedad y ventilación, protegiéndolo de la luz solar directa, la humedad y la infestación por roedores, hongos o insectos. Un mal almacenamiento puede reducir el valor nutricional del alimento y causar enfermedades en los peces.

Tabla de alimentación: Herramienta técnica que relaciona el peso promedio de los peces con el porcentaje de su biomasa que debe suministrarse diariamente como alimento. Estas tablas son fundamentales para calcular la ración diaria y evitar tanto el subalimentar como el sobrealimentar

a los peces, prácticas que pueden afectar negativamente la eficiencia del cultivo y la calidad del agua.

Métodos de alimentación: Son las estrategias empleadas para distribuir el alimento a los peces. Pueden ser manuales (como el esparcido a mano o con palas), semiautomáticos (alimentadores programables) o automáticos (sistemas mecanizados o robóticos). La elección del método depende del sistema de cultivo, la especie y la escala de producción.

Frecuencia de alimentación: Se refiere al número de veces al día que se suministra alimento a los peces. Esta frecuencia varía según la especie, el tamaño de los organismos, su metabolismo, la temperatura del agua y el objetivo productivo. Por ejemplo, alevinos pueden requerir entre 3 y 5 alimentaciones diarias, mientras que peces adultos se alimentan 1 o 2 veces al día.

Composición nutricional: Es la proporción de nutrientes que contiene el alimento: proteínas, lípidos, carbohidratos, vitaminas y minerales. Cada especie acuícola y cada etapa de desarrollo requiere una fórmula nutricional diferente. Por ejemplo, los alevinos necesitan altos niveles de proteína para un crecimiento acelerado, mientras que los reproductores requieren dietas balanceadas para garantizar la fertilidad.

Consumo alimenticio: Es la cantidad real de alimento que los peces ingieren en un periodo determinado. Es un indicador clave del bienestar de los organismos y del manejo del cultivo. La inspección del consumo permite ajustar las raciones y detectar problemas como estrés, enfermedades o condiciones ambientales inadecuadas.

Biometría: Conjunto de técnicas utilizadas para medir el peso y la talla de los peces con el fin de estimar la biomasa total de un estanque o sistema de cultivo. La biometría se realiza de forma periódica (por ejemplo, cada 15 días) y con una muestra representativa (5-10% de la población). Estos datos son esenciales para calcular la cantidad de alimento y evaluar el crecimiento.

Registro de alimentación: Documento técnico que permite llevar el control diario de la cantidad de alimento suministrado, hora de alimentación, comportamiento de los peces y observaciones relevantes. Este registro puede ser físico o digital, y su correcta diligenciación es clave para la trazabilidad, el análisis de datos productivos y el cumplimiento de protocolos empresariales o de certificación.

Ración diaria: Es la cantidad total de alimento que debe ofrecerse a una población de peces en un día. Esta ración se determina con base en el peso promedio (biometría), la biomasa total y el porcentaje de alimentación recomendado por las tablas. Una ración adecuada favorece el crecimiento eficiente, evita el desperdicio de alimento y mantiene la calidad del agua.

Vigencia del alimento: Es la fecha límite hasta la cual el alimento mantiene sus propiedades nutricionales, siempre y cuando se conserve adecuadamente. Esta información es proporcionada

por el fabricante y debe ser verificada antes de su uso. Alimentar con concentrados vencidos o en mal estado puede causar enfermedades o pérdidas económicas.

Comportamiento alimenticio: Es la forma en que los peces reaccionan frente al alimento. Una respuesta activa y rápida al suministro indica buena salud y bienestar. La apatía o rechazo del alimento puede estar relacionado con estrés, enfermedades, problemas ambientales o alimento en mal estado.

Protocolos de alimentación: Son guías técnicas y procedimientos establecidos por las empresas o instituciones productivas para estandarizar la forma en que se suministra el alimento en cada unidad productiva. Incluyen aspectos como frecuencia, horario, cantidad, forma de suministro y criterios para el ajuste de raciones.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Cruz EM, Choresca CH. Feeding management in aquaculture. Iloilo, Philippines: SEAFDEC Aquaculture Department; 2016.

Jory DE. Manejo de la alimentación en sistemas de cultivo intensivo de tilapia. FAO Fisheries Circular. Roma: FAO; 2017.

Hernández RD, Ramírez K. Producción de peces en sistemas acuícolas. 2ª ed. Bogotá: Editorial Universidad Nacional; 2018.

Tacon AGJ, Metian M. Feed matters: Satisfying the feed demand of aquaculture. Rev Fish Sci Aquac. 2015;23(1):1-10.

Stickney RR. Aquaculture: An introductory text. 2nd ed. Oxfordshire: CABI Publishing; 2009.

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). Alimentación en acuicultura. FAO Fisheries & Aquaculture Department [Internet]. [citado 2025 Abr 12]. Disponible en: https://www.fao.org/fishery/en/topic/12345

SEAFDEC Aquaculture Department. Manuals and guidelines on aquaculture feeding management [Internet]. [citado 2025 Abr 12]. Disponible en: https://www.seafdec.org.ph/manuals/feeding

AquaTech Colombia. Protocolos para alimentación en especies dulceacuícolas. [Internet]. [citado 2025 Abr 12]. Disponible en: https://aquatechcol.com/protocolos-alimentacion

Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural de Colombia. Guías de buenas prácticas acuícolas [Internet]. [citado 2025 Abr 12]. Disponible en: https://www.minagricultura.gov.co/bpa/acui

Instituto Humboldt. Especies dulceacuícolas: Guía de cultivo y alimentación [Internet]. [citado 2025 Abr 12]. Disponible en: https://humboldt.org.co/acui/especies-cultivo

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**MARIA ALEJANDRA GONZALEZ ALARCON**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**16-03-2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO					
PROGRAMA DE FORMACIÓN	emprendimiento en la prodiccion de especies dulce acuicolas					
FICHA	3211938					
COMPETENCIA	MANEJO DE CULTIVO					
RESULTADO DE APRENDIZAJE	MONITOREAR EL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y PLAN DE PRODUCCIÓN.					
INSTRUCTOR	MARIA ALEJANDRA GONZALEZ ALARCON					
Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
ANA CARMELA MENDEZ SIERRA	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		lunes, 25 de agosto de 2025		
ANA DEL CARMEN GONZALEZ NARVAEZ	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		lunes, 25 de agosto de 2025		
ANA EDITH PASTRANA PAEZ	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		lunes, 25 de agosto de 2025		
ANGIEE LUZ GALEANO ROMERO	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		lunes, 25 de agosto de 2025		
ARACELYS INES ARRIETA MONTES	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		lunes, 25 de agosto de 2025		
ARGENIDA DEL CARMEN GUZMAN JARAMILLO	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		lunes, 25 de agosto de 2025		
CARMEN ALICIA CANCHILA SIERRA	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		lunes, 25 de agosto de 2025		
CLER MARIA CURA LLORENTE	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		lunes, 25 de agosto de 2025		
DANIS LUZ TAPIAS GONZALEZ	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		lunes, 25 de agosto de 2025		
DARWIS ALFREDO TARRIFA JIMENEZ	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		lunes, 25 de agosto de 2025		
DIANA MARIA MENDEZ HERNANDEZ	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		lunes, 25 de agosto de 2025		
DIEGO ANDRES MENDEZ HERNANDEZ	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		lunes, 25 de agosto de 2025		
DIGNA MAGOLA CALDERA PEREZ	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		lunes, 25 de agosto de 2025		
EMMA ISABEL MORFIL MEDINA	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		lunes, 25 de agosto de 2025		
ENEIDA DEL CARMEN ACEVEDO VERGARA	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		lunes, 25 de agosto de 2025		
ENIT MARIA MENDEZ SIERRA	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		lunes, 25 de agosto de 2025		
ERLYS LUZNARY ALARCON TIRADO	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		lunes, 25 de agosto de 2025		
LERSY LUCIA BUELVAS MERCADO	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		lunes, 25 de agosto de 2025		

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO						
PROGRAMA DE FORMACIÓN	emprendimiento en la prodiccion de especies dulce acuicolas						
FICHA	3211940						
COMPETENCIA	MANEJO DE CULTIVO						
RESULTADO DE APRENDIZAJE	MONITOREAR EL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y PLAN DE PRODUCCIÓN.						
INSTRUCTOR	MARIA ALEJANDRA GONZALEZ ALARCON						
Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO		
		Físico	Digital		SI	No	
LUZ STELLA VILLALBA ARRIETA	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		martes, 26 de agosto de 2025			
MAIDETH TAPIAS GONZALEZ	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		martes, 26 de agosto de 2025			
MANUELA DEL CRISTO MONTES POLO	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		martes, 26 de agosto de 2025			
MARIA ALEJANDRA RESTREPO CURA	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		martes, 26 de agosto de 2025			
MARIA AUXILIADORA LOBO ORTEGA	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		martes, 26 de agosto de 2025			
MARIA EUGENIA OSORIO ESTRADA	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		martes, 26 de agosto de 2025			
MARITZA DEL CARMEN GALINDO CLETO	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		martes, 26 de agosto de 2025			
MARLIS ELENA ROMERO NUÑEZ	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		martes, 26 de agosto de 2025			
MILENA DEL CARMEN HERRERA GUZMAN	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		martes, 26 de agosto de 2025			
NEYVIS PAOLA CRUZ CALDERA	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		martes, 26 de agosto de 2025			
OLGA CRISTINA CASARRUBIA SIERRA	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		martes, 26 de agosto de 2025			
OLGA LUCIA SUAREZ ESTRADA	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		martes, 26 de agosto de 2025			
VERONICA VANESA VARGAS ACEVEDO	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		martes, 26 de agosto de 2025			
WENDY MARCELA VARGAS ACEVEDO	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		martes, 26 de agosto de 2025			
YERLIS SOFIA PEÑA GALINDO	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		martes, 26 de agosto de 2025			
YUDIS ESTHER MENDEZ TAPIAS	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		martes, 26 de agosto de 2025			
YULIS MARCELA MONTES MARTINEZ	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		martes, 26 de agosto de 2025			
YURANY DEL CARMEN VALENCIA LOPERA	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		martes, 26 de agosto de 2025			

CIENAGA DE ORO

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO						
PROGRAMA DE FORMACIÓN		emprendimiento en la prodiccion de especies dulce acuicolas					
FICHA		3201752					
COMPETENCIA		MANEJO DE CULTIVO					
RESULTADO DE APRENDIZAJE		MONITOREAR EL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y PLAN DE PRODUCCIÓN.					
INSTRUCTOR		MARIA ALEJANDRA GONZALEZ ALARCON					
Aprendiz		Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
			Fisico	Digital		SI	No
ALBERTO ANTONIO LOZANO ORTEGA		TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		miércoles, 20 de agosto de 2025		
ANWAR RAFAEL ROJAS FUENTES		TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		miércoles, 20 de agosto de 2025		
BRAYAN ALMEIRO GONZALEZ RUEDA		TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		miércoles, 20 de agosto de 2025		
DAILIN MARCIANA MUÑOZ MONTES		TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		miércoles, 20 de agosto de 2025		
DARIO MANUEL RIVERA FALON		TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		miércoles, 20 de agosto de 2025		
ELIDA MARIA SERPA GAVIRIA		TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		miércoles, 20 de agosto de 2025		
FERNANDO MIGUEL DIAZ CONTRERAS		TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		miércoles, 20 de agosto de 2025		
GRILIS NAUDETH MARTINEZ ROSARIO		TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		miércoles, 20 de agosto de 2025		
JOSE ANTONIO DIAZ CASTAÑO		TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		miércoles, 20 de agosto de 2025		
LEONARDO FABIO ARGEL RUIZ		TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		miércoles, 20 de agosto de 2025		
LEONET LOZANO		TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		miércoles, 20 de agosto de 2025		
LUIS CARLOS MORENO SANCHEZ		TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		miércoles, 20 de agosto de 2025		
MAITE AZUCENA CONTRERAS CERINZA		TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		miércoles, 20 de agosto de 2025		
MARIA DOLORES CASTAÑO GONZALEZ		TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		miércoles, 20 de agosto de 2025		
MARINELLA LOPEZ POLO		TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		miércoles, 20 de agosto de 2025		
MARTHA CECILIA ORTEGA HERNANDEZ		TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		miércoles, 20 de agosto de 2025		
OMAR YESSIT LOPEZ POLO		TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		miércoles, 20 de agosto de 2025		
PEDRO ANTONIO LOZANO ORTEGA		TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		miércoles, 20 de agosto de 2025		

SAN CARLOS

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO						
PROGRAMA DE FORMACIÓN	emprendimiento en la prodiccion de especies dulce acuicolas					
FICHA	3201581					
COMPETENCIA	MANEJO DE CULTIVO					
RESULTADO DE APRENDIZAJE	MONITOREAR EL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y PLAN DE PRODUCCIÓN.					
INSTRUCTOR	MARIA ALEJANDRA GONZALEZ ALARCON					
Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Fisico	Digital		SI	No
AIDA LUZ NEGRETE ARRIETA	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		jueves, 21 de agosto de 2025		
AIDA VEGA GONZALEZ	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		jueves, 21 de agosto de 2025		
BREIDY MARIA CALLE PEREZ	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		jueves, 21 de agosto de 2025		
CARINA SOFIA POLO FLOREZ	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		jueves, 21 de agosto de 2025		
CLARIVEL ANTONIA COGOLLO ESPITIA	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		jueves, 21 de agosto de 2025		
CRISTINA ISABEL MESTRA BAUTISTA	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		jueves, 21 de agosto de 2025		
EIRA LUZ DURANGO ARROYO	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		jueves, 21 de agosto de 2025		
ESTER JUDITH LOPEZ MONTIEL	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		jueves, 21 de agosto de 2025		
ISABEL SEGUNDA VELASQUEZ DURANGO	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		jueves, 21 de agosto de 2025		
KATY LUZ POLO FLOREZ	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		jueves, 21 de agosto de 2025		
LAURA DANIELA PINEDA ROMAN	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		jueves, 21 de agosto de 2025		
LEANIS ARCENIA BARRERA MEDELLIN	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		jueves, 21 de agosto de 2025		
LUZ MARY TRUJILLO URANGO	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		jueves, 21 de agosto de 2025		
MARIA DEL CARMEN VILORIA ANGULO	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		jueves, 21 de agosto de 2025		
MARIA VICTORIA MESTRA BAUTISTA	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		jueves, 21 de agosto de 2025		
MAYERLIS DEL CARMEN AVILEZ ATENCIO	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		jueves, 21 de agosto de 2025		
NIMIA SAUDITH PLAZA VEGA	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		jueves, 21 de agosto de 2025		
NUHEMI ROSA OQUENDO SANCHEZ	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		jueves, 21 de agosto de 2025		

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PROGRAMA DE FORMACIÓN	**emprendimiento en la prodiccion de especies dulce acuicolas**
FICHA	3201581
COMPETENCIA	MANEJO DE CULTIVO
RESULTADO DE APRENDIZAJE	MONITOREAR EL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y PLAN DE PRODUCCIÓN.
INSTRUCTOR	MARIA ALEJANDRA GONZALEZ ALARCON

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
OVEIDA DEL CARMEN MONTIEL CACHILA	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		jueves, 21 de agosto de 2025		
PATRICIA ELENA MESTRA MARTINEZ	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		jueves, 21 de agosto de 2025		
SANDRA MARIA VIDAL POLO	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		jueves, 21 de agosto de 2025		
SARA DE JESUS PLAZA JIMENEZ	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		jueves, 21 de agosto de 2025		
SILA DEL CARMEN MEDELLIN VELASQUEZ	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		jueves, 21 de agosto de 2025		
SOVEIDA DEL CARMEN MONTALVO POLO	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		jueves, 21 de agosto de 2025		
YAMILE DEL CARMEN MONTIEL OQUENDO	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		jueves, 21 de agosto de 2025		

CANALETE

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO						
PROGRAMA DE FORMACIÓN	emprendimiento en la prodiccion de especies dulce acuicolas					
FICHA	3201642					
COMPETENCIA	MANEJO DE CULTIVO					
RESULTADO DE APRENDIZAJE	MONITOREAR EL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y PLAN DE PRODUCCIÓN.					
INSTRUCTOR	MARIA ALEJANDRA GONZALEZ ALARCON					
Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
ANA MEDRETH PAYARES TORRES	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		viernes, 29 de agosto de 2025		
ANA RITA TOSCANO TORRES	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		viernes, 29 de agosto de 2025		
DINA LUZ TOSCANO PADILLA	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		viernes, 29 de agosto de 2025		
ELIZABETH TORDECILLA CAUCIL	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		viernes, 29 de agosto de 2025		
ERIKA PAOLA TORREGLOSA GALARCIO	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		viernes, 29 de agosto de 2025		
MARIA ROSIRIS PADILLA MUÑOZ	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		viernes, 29 de agosto de 2025		
MONICA TORDECILLA CAUCIL	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		viernes, 29 de agosto de 2025		
YISELA DANIELA MONTIEL LOPEZ	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		viernes, 29 de agosto de 2025		
YULISA ANDREA CERVANTES RAMIREZ	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		viernes, 29 de agosto de 2025		
ADELAIDA SANCHEZ	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		viernes, 29 de agosto de 2025		
YOENIS MARTINEZ	TALLER- VERIFICAR CADA UNOS DE LAS ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN CULTIVOS ACUICOLAS	X		viernes, 29 de agosto de 2025		

		Versión: 04
		Código: GTH-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	15/04/2020
Denominación del Programa de Formación	COMPLEMENTARIA - EMPRENDIMIENTO EN LA PRODUCCION DE ESPECIES DULCES ACUICOLAS
Modalidad de Formación	PRESENCIAL
Código y versión del Programa de Formación	714290000 V1
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	NO APLICA
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	NO APLICA
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	MARIA ALEJANDRA GONZALEZ ALARCON — CARP Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de Modalidad)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es Modalidad)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTE DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	ESCENARIO DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
		Mantener el cultivo acuícola de acuerdo con metodologías y criterios técnicos de producción.	Alistar insumos y materiales para el mantenimiento del cultivo acuícola de acuerdo con metodologías y criterios técnicos de producción.	•Materiales e insumos: concepto, tipos, características, uso, almacenamiento. •Infraestructura y estructuras acuícolas: concepto, condiciones, tipos, mantenimiento e inspección (retretribombas, canales, cajas de desagües, tuludes, tuberia y mallas). •Producción acuícola: disposiciones aplicadas, procedimientos técnicos, buenas prácticas. •Normas de seguridad, bioseguridad y salud en el trabajo: técnicas de uso, criterios de uso. •Plan de manejo: normas de bioseguridad, manejo ambiental. •Cronograma de actividades: estructura, utilidad y estrategias.	•Identificar los materiales e insumos necesarios para el mantenimiento del cultivo. •Disponer la bodega de almacenamiento de alimentos, herramientas y equipos. •Verificar el estado de la infraestructura de producción. •Adecuar la infraestructura para el cultivo acuícola. •Desinfectar materiales, implementos, herramientas y equipos. •Determinar la calidad y cantidad de agua para el cultivo. •Reconocer los parámetros del agua. •Determinar parámetros físico-químicos del agua. •Aplicar las normas de salud, seguridad y medio ambiente en el trabajo. •Diseñar formatos necesarios para el proceso productivo. •Diligenciar registros de producción. •Reconocer los certificos necesarios en el	•Determina ambiente de manejo teniendo en cuenta criterios técnicos. •Reconoce normas ambientales y de seguridad y salud en el trabajo según normativa. •Utiliza equipos de seguridad laboral: gafas, guantes, topalosa, bata, botas, gorras y demás para el cuidado personal. •Presenta formatos para el control del proceso productivo según procedimiento establecido. •Reconoce la infraestructura necesaria para el desarrollo del cultivo de acuerdo con cronograma y criterios técnicos.	• Estudio de casos sobre enfermedades comunes en peces y diagnóstico clínico. • Taller práctica de identificación de signos clínicos y sintomatología. • Simulación de cuarentena y medidas de bioseguridad. • Práctica de desinfección de equipos y aplicación de tratamientos. • Elaboración de plan sanitario del cultivo. • Registro de acciones sanitarias implementadas y control de mortalidad.	12	8	• Plan sanitario documentado del cultivo. • Registro técnico de síntomas, cuarentenas y tratamientos aplicados. • Evidencia fotográfica o audiovisual de la implementación de medidas de bioseguridad y bienestar animal.	• Estudio de caso. • Simulación práctica. • Mapas mentales colaborativos. • Juego de roles: técnico sanitario. • Rutas de aprendizaje con estaciones prácticas.	AMBIENTE	A CONVENIR	MARIA ALEJANDRA GONZALEZ	
		Mantener el cultivo acuícola de acuerdo con metodologías y criterios técnicos de producción.	Ofrecer alimento a las especies acuícolas de acuerdo con recomendaciones técnicas. Conceptos asociados	•Alimento: concepto, clases, presentación y almacenamiento. •Tablas de alimentación: concepto, importancia, manejo. •Métodos de alimentación: frecuencia, presentación, caracteristicas del alimento, composición nutricional. •Consumo alimenticio: concepto, inspección, ajuste de raciones. •Especie acuícola: comportamiento, técnicas de manejo. •Biometría: métodos y recomendaciones (relacionado al peso para cálculo de raciones). •Registros: formatos, diligenciamiento	•Comprender los protocolos para el manejo del alimento. •Seleccionar el alimento a suministrar. •Determinar el peso promedio de los individuos a alimentar. •Calcular la cantidad de alimento en la producción. •Elaborar tablas y cronogramas de alimentación. •Establecer la calidad de alimento al cultivo acuícola. •Proveer alimento a las especies acuícolas. •Verificar el consumo de alimento. •Biometrar el alimento de las especies	•Verifica el estado y vigencia de los alimentos concentrados teniendo en cuenta normativa y criterios técnicos. •Entrada alimento de acuerdo a fecha de salud y exigencia de la especie de cultivo. •Presenta registro de alimentación según procedimientos y protocolo de	• Presentación guiada sobre tipos de alimento utilizados en especies acuícolas. - Análisis de tablas de alimentación y diseño de cronogramas. - Taller práctico de cálculo de raciones con base en peso promedio. - Simulación de distribución del alimento en estanques. - Registro de datos simulados en formatos técnicos. - Actividad práctica de	12	8	• Registro diligenciado de cronogramas y tablas de alimentación. - Formato técnico con datos simulados de biometría y consumo. - Informe de verificación de condiciones del alimento. - Evidencia fotográfica o en video de la simulación de alimentación.	Aprendizaje basado en retos: • Estudio de caso. • Simulación de situaciones reales. - Aprendizaje colaborativo. - Rutas de aprendizaje guiadas por el instructor.	AMBIENTE	A CONVENIR	MARIA ALEJANDRA GONZALEZ	
		Mantener el cultivo acuícola de acuerdo con metodologías y criterios técnicos de producción.	Verificar el estado sanitario del cultivo de acuerdo con criterios técnicos. Conceptos asociados	•Manejo sanitario del cultivo: concepto, síntomas, tratamientos, medidas preventivas. •Bienestar de los animales: enfermedades, medidas preventivas del cultivo. •Cuarentena: concepto, protocolo y procedimiento. •Profilaxis: importancia, métodos, desinfección de equipos. •Especie acuícola: mortalidad y morbilidad. •Parámetros del cultivo: inspección, alteraciones, lectura. •Registros: interpretación para tomar	•Implementar plan sanitario para el cultivo. •Separar individuos sintomáticos. •Realizar cuarentena de individuos que ingresarán al cultivo. •Establecer medidas sanitarias preventivas en el cultivo. •Aplicar tratamientos curativos. •Registrar el estado de salud de las especies dulces acuícolas. •Aplicar las normas de salud, seguridad y medio ambiente en el trabajo.	•Describe el plan de manejo sanitario y bienestar de los animales de acuerdo con indicaciones técnicas y normativa. •Aplica medidas sanitarias de acuerdo con plan de manejo y criterios técnicos. •Presenta registros del manejo sanitario del cultivo siguiendo el procedimiento.	• Estudio de casos sobre enfermedades comunes en peces. • Taller de identificación de signos clínicos y sintomatología. • Simulación de cuarentena y medidas de bioseguridad. • Práctica de desinfección de equipos y aplicación de tratamientos. • Elaboración de un plan sanitario. • Registro técnico de síntomas y acciones	12	8	• Plan sanitario documentado. • Registro técnico del estado de salud, cuarentenas y tratamientos aplicados. • Evidencia fotográfica o audiovisual de la implementación de medidas.	Estudio de caso • Juego de roles: técnico sanitario • Simulación práctica • Mapas mentales colaborativos • Estaciones de aprendizaje	AMBIENTE	A CONVENIR	MARIA ALEJANDRA GONZALEZ	
		Mantener el cultivo acuícola de acuerdo con metodologías y criterios técnicos de producción.	Monitorear el cultivo de acuerdo con las recomendaciones técnicas y plan de producción.	•Parámetros del cultivo: físico-químicos, inspección y utilidad. •Agua: calidad, cantidad, parámetros físico-químicos, medición e interpretación. •Ambiente de cultivo: recambio, aireación, fertilización, uso de probióticos y bioremediadores. •Muestreo: métodos, equipos, herramientas. •Producción acuícola: plan de producción, protocolos técnicos. •Especie acuícola: comportamiento, técnicas de pesaje. •Cronograma de actividades:	•Tomar muestras poblacionales de las especies dulces acuícolas. •Determinar parámetros físico-químicos del agua. •Reconocer los parámetros del agua. •Registrar la información del alimento suministrado. •Diligenciar registros de producción. •Diseñar formatos necesarios para el proceso productivo. •Aplicar las normas de salud y seguridad y medio ambiente en el trabajo. •Disponer los residuos generados en el proceso productivo.	•Identifica parámetros fisicoquímicos del agua teniendo en cuenta criterios técnicos. •Realiza la toma de parámetros fisicoquímicos del cultivo teniendo en cuenta criterios técnicos. •Aplica correctivos a las novedades encontradas teniendo en cuenta criterios técnicos. •Realiza muestreos poblacionales de acuerdo con protocolo establecido.	• Práctica de muestreo poblacional con redes. • Toma y análisis de parámetros fisicoquímicos del agua. • Taller de interpretación de resultados de monitoreos • Diseño de formatos de seguimiento. • Elaboración y diligenciamiento de registros productivos. • Análisis de datos para tomar decisiones productivas.	14	6	• Formatos diligenciados del monitoreo de parámetros y muestreo • Informe técnico con interpretación de datos y medidas correctivas propuestas. • Registro de alimenta y comportamiento de especies.	• Trabajo de campo con guia estructurada • Análisis de datos en grupo colaborativo • Ruta de aprendizaje por estaciones • Socalización de informes técnicos • Role playing como técnico de cultivo	AMBIENTE	A CONVENIR	MARIA ALEJANDRA GONZALEZ	

Copia no controlada

Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:	MHmoviedo	MIGUEL ALFONSO OVIEDO GOMEZ
Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:	36-02-00-023-911510	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-CORDOBA
Fecha y Hora Generación Reporte:	viernes, 11 de julio de 2025	

Comisión Servicio al Interior del País - Tramite - Inicial

Solicitud de Comisión No.	102225	**Fecha Solicitud**	2025-07-09	**Estado de la Comisión**	Autorizada	**Unidad Ejecutora o Subunidad - 36-02-00-023-911510 CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-CORDOBA**		
Tipo de Comisión	Servicio	**Fecha Aut./ Rech.**	2025-07-11	**Genera Viáticos**	SI	**Genera gastos de viaje**	Si	**Requiere Pasajes Aéreos** NO
Transporte por Vía	Terrestre	**Área u Oficina**	formacion			**Tipo de trámite**	Inicial	**Comisión Inicial**

CDP de viáticos

Consecutivo CDP	3525	**Dependencia Solicitante**		911538 CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-CORDOBA- CESAR - ECONOMIA CAMPESINA Y SER	
Rubro Presupuestal de Viaticos		C-3603-1300-20-20305C-3603025-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - FORTALECIMIENTO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE SABERES PREVIOS CON ÉNFASIS EN POBLACIONES CAMPESINAS Y POPULARES EN COLOMBIA NACIONAL	**Rubro Presupuestal de Gastos de Viaje**	C-3603-1300-20-20305C-3603025-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - FORTALECIMIENTO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE SABERES PREVIOS CON ÉNFASIS EN POBLACIONES CAMPESINAS Y POPULARES EN COLOMBIA NACIONAL	

Nombre	Tipo y Número de Documento	Cargo	Estado	Fecha Inicial Comisión	Fecha final Comisión	Dpto. / Municipio Origen	Dpto. / Municipio Destino	N°. Días	Pernocta Último día Comisión	Porcentaje Pernocta	Total dias	Base de Liquidación	Valor Viático Diario	Valor Total Viáticos	Valor Gastos de Viaje	Valor total a pagar	Objeto de la Comisión por Tercero

MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO

Firmado digitalmente por: MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO
Serial del certificado: 5540827336374662968
Entidad: Persona Juridica
Unidad Organizacional: SUBDIRECCION DE OPERACIONES
Hora de firma: 2025/07/11 14:39:51 -05:00

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

				2025-07-14	2025-07-14	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / MONTELIBANO	0,5	No	50							
				2025-07-14	2025-07-14	CORDOBA / MONTELIBANO	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50							
				2025-07-15	2025-07-15	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / MONTELIBANO	0,5	No	50							
				2025-07-15	2025-07-15	CORDOBA / MONTELIBANO	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50							
				2025-07-18	2025-07-18	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / CANALETE	0,5	No	50							
				2025-07-18	2025-07-18	CORDOBA / CANALETE	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50							

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

MARIA ALEJANDRA GONZALEZ ALARCON	CC: 1067939665	instructor	Autorizada	2025-07-21	2025-07-21	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / MONTELIBANO	0,5	No	50							
				2025-07-21	2025-07-21	CORDOBA / MONTELIBANO	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50	8	4.599.511,00	129.347,00	1.034.776,00	1.236.000,00	2.270.776,00	impartir formacio
				2025-07-22	2025-07-22	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / MONTELIBANO	0,5	No	50							
				2025-07-22	2025-07-22	CORDOBA / MONTELIBANO	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50							
				2025-07-25	2025-07-25	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / CANALETE	0,5	No	50							
				2025-07-25	2025-07-25	CORDOBA / CANALETE	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50							
				2025-07-28	2025-07-28	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / MONTELIBANO	0,5	No	50							

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

				2025-07-28	2025-07-28	CORDOBA / MONTELIBANO	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50							
				2025-07-29	2025-07-29	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / MONTELIBANO	0,5	No	50							
				2025-07-29	2025-07-29	CORDOBA / MONTELIBANO	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50							
													Totales Solicitud de Comisión	**1.034.776,00**	**1.236.000,00**	**2.270.776,00**	

OBJETO DE LA COMISIÓN
impartir formacio

ORDENADOR DEL GASTO					
Identificacion:	79467305	Nombre:	MIGUEL ALFONSO OVIEDO GOMEZ	Cargo:	SUBDIRECTOR CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR - CORDOBA
VISTO BUENO JEFE INMEDIATO					
Nombre:	""	Cargo:	""		

Firma Responsable

Verificado Por:	KEILA LUZ DIAZ VELASQUEZ	Fecha Verificación:	11/07/2025 14:17:56

Firmado digitalmente por:
Nombre: MIGUEL ALFONSO OVIEDO GOMEZ
Cédula de ciudadanía: 79467305
Usuario SIIF: MHmoviedo
11/07/2025 2:40:03 p. m.

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

	Versión: 02
	Código: GRF-F-076

GASTOS DE DESPLAZAMIENTO

COMPROBANTE LEGALIZACION GASTOS TRANSPORTE INFORMAL - CONTRATISTAS

CIUDAD / MUNICIPIO - FECHA:	MONTERIA	**Código Regional :**	**23**
NOMBRE DEL CONTRATISTA:	MARIA ALEJANDRA GONZALEZ ALARCON	**Código Centro:**	**911510**
No. DOCUMENTO IDENTIDAD:	1067939665	**Fecha de elaboración:**	14/08/2025

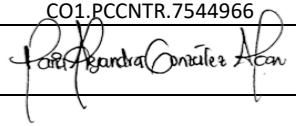
En desarrollo de la comisión No. 90125 durante los día 14,15, 18, 21,22, 25, 28, 29 del mes de JULIO del 2025 se informa que en los tramos detallados a continuación, fue necesario utilizar transporte informal sin generación de documento soporte de pago por parte del prestador del servicio:

FECHA	TRAYECTO GENERADOR DEL PAGO	MEDIO DE TRANSPORTE EMPLEADO	VALOR PAGADO
14/07/2025	MONTELIBANO - PUERTO ANCHICA -MONTELIBANO	MOTO	$ 96.000
15/07/2025	MONTELIBANO - PUERTO ANCHICA -MONTELIBANO	MOTO	$ 96.000
18/07/2025	CANALETE	MOTO	$ 40.000
21/07/2025	MONTELIBANO - PUERTO ANCHICA -MONTELIBANO	MOTO	$ 96.000
22/07/2025	MONTELIBANO - PUERTO ANCHICA -MONTELIBANO	MOTO	$ 96.000
25/07/2025	CANALETE	MOTO	$ 40.000
28/07/2025	MONTELIBANO - PUERTO ANCHICA -MONTELIBANO	MOTO	$ 96.000
29/07/2025	MONTELIBANO - PUERTO ANCHICA -MONTELIBANO	MOTO	$ 96.000
	RAZON POR LA CUAL, SE AUTORIZA EL GASTO INCURRIDO CUYO VALOR PAGADO EQUIVALE A:		$ 656.000

Para efectos legales el contratista certifica bajo la gravedad del juramento, que las actividades objeto del desplazamiento se cumplieron a cabalidad y el valor cobrado corresponde al valor efectivamente pagado al prestador del servicio de transporte informal.

Este formato aplica únicamente para justificar gastos de transporte en aquellos sitios donde no se cuenta con transporte formal.

Teniendo en cuenta las certificaciones suscritas por el comisionado y su jefe inmediato, se autoriza el presente gasto.

COMISIONADO CONTRATISTA		SUPERVISOR DE CONTRATO		ORDENADOR DEL GASTO	
Nombre completo:	MARIA ALEJANDRA GONZALEZ ALARCON	**Nombre completo:**	LUIS ERNESTO BARRERA	**Nombre completo:**	MIGUELOVIEDO
Numero de Contrato:	CO1.PCCNTR.7544966	**Cargo:**	Coordinador Academico	**Cargo:**	SubDirector
Firma:		**Firma:**		**Firma:**	

FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

CIUDAD Y FECHA : MONTERIA 14 DE AGOSTO 2025

PRESENTADO A: MIGUEL OVIEDO – SUBDIRECTOR (E)

ORDEN DE VIAJE No:	**FECHA DE INICIO:**	**FECHA DE FINALIZACION:**
102225	14/07/2025	29/07/2025
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO	**REGIONAL / CENTRO DE FORMACION**	**OTRA : (ciudad)**
MONTELIBANO CANALETE	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR, CORDOBA	

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO: **Impartir FPI RUTA 2** y acompañar a grupos y organizaciones rurales, comunitarias y campesinas asignadas; en la planificación de mejoras de producción familiar, capacidad productiva y condiciones ambientales en concordancia con el protocolo de atención definido por la Coordinación Nacional.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

1. Impartir formación profesional integral Ruta 2
2. Orientación técnica y metodológica para la elaboración de planes de mejora productiva familiar y comunitaria.
3. Acompañamiento a la formulación de acciones prioritarias para el fortalecimiento de capacidades productivas locales.

RESULTADOS:

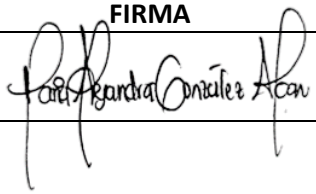
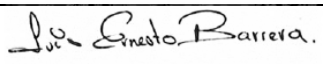
1. Se fortaleció la comprensión de los lineamientos de la FPI RUTA 2 entre los actores comunitarios.

EVIDENCIAS O SOPORTES: **Enuncie los archivos que soportan estos resultados y anexe lo correspondiente en este Informe**

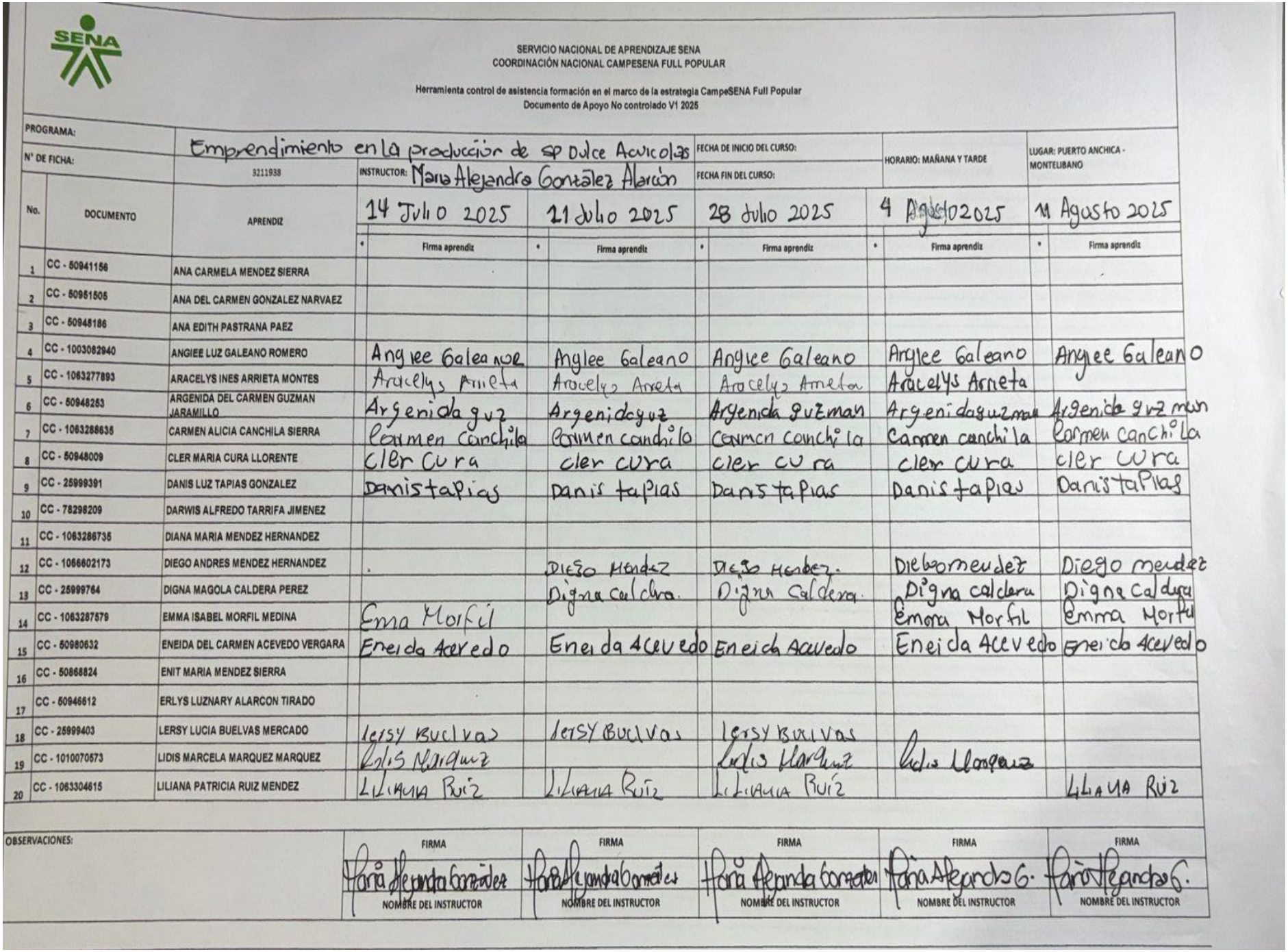
1. Listado de asistencia
2. Tiquetes
3. Registro fotográfico

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
1. Impartir formación integral programa CAMPESENA ruta 2	MARIA ALEJANDRA GONZALEZ ALARCON Instructora	14-07-2025 15-07-2025 18-07-2025 21-07-2025 22-07-2025 25-07-2025 28-07-2025 29-07-2025
2. Desarrollo de actividades asignadas de acuerdo	Aprendices	14-07-2025 15-07-2025 18-07-2025

con los resultados de aprendizaje		21-07-2025 22-07-2025 25-07-2025 28-07-2025 29-07-2025
CONCLUSIÓNES: **1.** Se impartió formación en atención a la ruta 2 del programa CAMPESENA		
DATOS DEL CONTRATISTA		
NOMBRE Y APELLIDO		**FIRMA**
MARIA ALEJANDRA GONZALEZ ALRCON		
VISTO BUENO SUPERVISOR		
CARGO DEL SUPERVISOR	**NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR**	**FIRMA**
Coordinador académico	LUIS ERNESTO BARRERA	

ANEXOS LISTA DE ASITENCIA FICHAS 3211938 Y 3211940 (MONTELIBANO) Y EVIDENCIA FOTOGRAFICA



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA: Emprendimiento en la producción de sp Dulce Acricolas
N° DE FICHA: 3211938
INSTRUCTOR: María Alejandra González Alarcón
FECHA DE INICIO DEL CURSO:
FECHA FIN DEL CURSO:
HORARIO: MAÑANA Y TARDE
LUGAR: PUERTO ANCHICA - MONTELIBANO

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	14 Julio 2025	21 Julio 2025	28 Julio 2025	4 Agosto 2025	11 Agosto 2025
			Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz
1	CC - 50941156	ANA CARMELA MENDEZ SIERRA					
2	CC - 50951505	ANA DEL CARMEN GONZALEZ NARVAEZ					
3	CC - 50948186	ANA EDITH PASTRANA PAEZ					
4	CC - 1003082940	ANGIEE LUZ GALEANO ROMERO	Angiee Galeano	Anglee Galeano	Anglee Galeano	Anglee Galeano	Angiee Galeano
5	CC - 1063277893	ARACELYS INES ARRIETA MONTES	Aracelys Arrieta	Aracelys Arrieta	Aracelys Arrieta	Aracelys Arrieta	
6	CC - 50948283	ARGENIDA DEL CARMEN GUZMAN JARAMILLO	Argenida guz	Argenidaguz	Argenida Guzman	Argenidaguzman	Argenida guzman
7	CC - 1063288635	CARMEN ALICIA CANCHILA SIERRA	Carmen Canchila	Carmen canchila	Carmen canchila	Carmen canchila	Carmen canchila
8	CC - 50948009	CLER MARIA CURA LLORENTE	Cler Cura	cler cura	cler cura	cler cura	cler cura
9	CC - 25999391	DANIS LUZ TAPIAS GONZALEZ	Danistapias	Danis tapias	Danis tapias	Danistapias	Danistapias
10	CC - 78298209	DARWIS ALFREDO TARRIFA JIMENEZ					
11	CC - 1063286735	DIANA MARIA MENDEZ HERNANDEZ					
12	CC - 1066602173	DIEGO ANDRES MENDEZ HERNANDEZ	.	Diego Mendez	Diego Mendez.	Diebormendez	Diego mendez
13	CC - 25999764	DIGNA MAGOLA CALDERA PEREZ		Digna calcira.	Digna Caldera.	Digna caldera	Digna caldera
14	CC - 1063287579	EMMA ISABEL MORFIL MEDINA	Emma Morfil			Emma Morfil	Emma Morfil
15	CC - 50980632	ENEIDA DEL CARMEN ACEVEDO VERGARA	Eneida Acevedo	Eneida Acevedo	Eneida Acevedo	Eneida Acevedo	Eneida Acevedo
16	CC - 50868824	ENIT MARIA MENDEZ SIERRA					
17	CC - 50946612	ERLYS LUZNARY ALARCON TIRADO					
18	CC - 25999403	LERSY LUCIA BUELVAS MERCADO	lersy Buelvas	lersy Buelvas	lersy Buelvas		
19	CC - 1010070573	LIDIS MARCELA MARQUEZ MARQUEZ	Lidis Marquez		Lidis Marquez	Lidis Marquez	
20	CC - 1063304615	LILIANA PATRICIA RUIZ MENDEZ	Liliana Ruiz	Liliana Ruiz	Liliana Ruiz		Liliana Ruiz

OBSERVACIONES:

FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
María Alejandra González	María Alejandra González	María Alejandra González	María Alejandra G.	María Alejandra G.
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	EMPRENDIMIENTO EN LA PRODUCCION DE ESPECIES DULCES ACUICOLAS		FECHA DE INICIO DEL CURSO:	HORARIO: MAÑANA Y TARDE	LUGAR: PUERTO ANCHICA - MONTELIBANO
N° DE FICHA:	3211938	INSTRUCTOR: MARIA ALEJANDRA GONZALEZ ALARCON	FECHA FIN DEL CURSO:		

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	14 Julio 2025		21 Julio 2025		28 Julio 2025		4 Agosto 2025		11 Agosto 2025	
			*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz
1	CC - 1063286226	LINA SOFIA MENDEZ HERNANDEZ										Lina Sofia M
2	CC - 26037858	LUCENA MARIA PINTO LAMBRAÑO		Lucena pinto		Lucena pinto		Lucena pinto				
3	CC - 78299977	LUIS DAVID GIL AVILA		Luis David Gil		Luis David Gil		Luis David Gil				
4	CC - 1010069154	LUZ ELENA MARQUEZ MARQUEZ		luz elena marquez						luz e Marquez		luz e Marquez
5	CC - 1063284749	LUZ ENIT GARCIA MARCELO										
6	CC-1007557117	LUZ ELENA LOPEZ		luz lopez		luz lopez		luz lopez		luz lopez		
7	CC-1003291619	MAIRA ALEJANDRA BLANQUICETH				Maira Blanquiceth		Maira Blanquiceth		Berneida Salgado		
8	CC-78305672	JUAN PABLO MARFIL		Juan Pablo M.		Juan Pablo M.		Juan Pablo M.		Juan Pablo M		Juan Pablo M
9	CC-1003082306	BERNEIDA SALGADO PASTRANA		Berneida Salgad		Berneida Salgado		Berneida Salgado				
10	CC-1003308034	ELIZABETH MONTALVO		Elizabeth Montalvo		Elizabeth Montal		Elizabeth Montalvo				Elizabeth Montalvo.
11	CC-69028784	NADIS VITOLA		Nadis Vitola		Nadis Vitola		Nadis Vitola				
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

OBSERVACIONES:	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	Maria Alejandra G	Maria Alejandra G	Maria Alejandra G	Maria Alejandra G	Maria Alejandra.
	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

Montelibano
Martes

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	Emprendimiento en la produccion de sp dulce acuicolas	FECHA DE INICIO DEL CURSO:	HORARIO: MAÑANA Y TARDE	LUGAR: PUERTO ANCHICA - MONTELIBANO
N° DE FICHA:	3211940	INSTRUCTOR: Maria Alejandra Gonzalez Alarcón	FECHA FIN DEL CURSO:	

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	15 Julio 2025		22 Julio 2025		29 Julio		5 Agosto 2025		12 Agosto 2025	
			*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz	*	Firma aprendiz
1	CC - 69021456	LUZ STELLA VILLALBA ARRIETA		luz villalba		luz villalba		luz villalba				luz villalba
2	CC - 28999752	MAIDETH TAPIAS GONZALEZ										
3	CC - 43841757	MANUELA DEL CRISTO MONTES POLO		Manuela del Cristo M P		Manuela del Cristo M P		Manuela del Cristo M P				Manuela Monte P.
4	CC - 1063304112	MARIA ALEJANDRA RESTREPO CURA								Maria Restrepo		Maria Restrepo
5	CC - 1063288636	MARIA AUXILIADORA LOBO ORTEGA		Maria lobo O.		Maria lobo O.		Maria lobo O.		Maria lobo		Maria lobo
6	CC - 1063281236	MARIA EUGENIA OSORIO ESTRADA		Maria		Maria osorio		Maria OSORIO		Yana OSorio		
7	CC - 42656428	MARITZA DEL CARMEN GALINDO CLETO										
8	CC - 1063354838	MARLIS ELENA ROMERO NUÑEZ		Marlis Romero		Marlis Romero		Marlis Romero		Marlis Romero		Marlis Romero
9	CC - 1128239042	MILENA DEL CARMEN HERRERA GUZMAN		Milena Herrera		Milena Herrera		Milena Herrera		Milena Herrera		Milena Herrera
10	CC - 1063787930	NEYVIS PAOLA CRUZ CALDERA		Neyvis Cruz		Neyvis Cruz		Neyvis Cruz				
11	CC - 28999756	OLGA CRISTINA CASARRUBIA SIERRA		Olga Casarrubia		Olga Casarrubia		Olga Casarrubia		Olga Casarrubia		
12	CC - 1003294831	OLGA LUCIA SUAREZ ESTRADA										
13	CC - 1010149122	VERONICA VANESA VARGAS ACEVEDO										
14	CC - 1001788387	WENDY MARCELA VARGAS ACEVEDO										
15	CC - 1003435825	YERLIS SOFIA PEÑA GALINDO										
16	CC - 1066602988	YUDIS ESTHER MENDEZ TAPIAS										
17	CC - 1148437943	YULIS MARCELA MONTES MARTINEZ										
18	CC - 35899020	YURANY DEL CARMEN VALENCIA LOPERA										
19	CC - 1063788695	YURIS MARGOTH ARRIETA MOLINA										
20	CC - 1063287923	ZUNILDA DEL CARMEN SOLAR MANCILLA		Zunilda Solar		Zunilda Solar		Zunilda Solar		Zunilda Solar		Zunilda Solar

OBSERVACIONES:	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	Maria Alejandra Gonzalez	Maria Alejandra Gonzalez	Maria Alejandra Gonzalez	Maria Alejandra Gonzalez	Maria Gonzalez
	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

*		
	SIN EXCUSA	SE
	CON EXCUSA	CE

*		
	RETARDO	R
	ASISTENCIA	✓


OPPO Reno13 F 5G 15 de julio de 2025


OPPO Reno13 F 5G 22 de julio de 2025

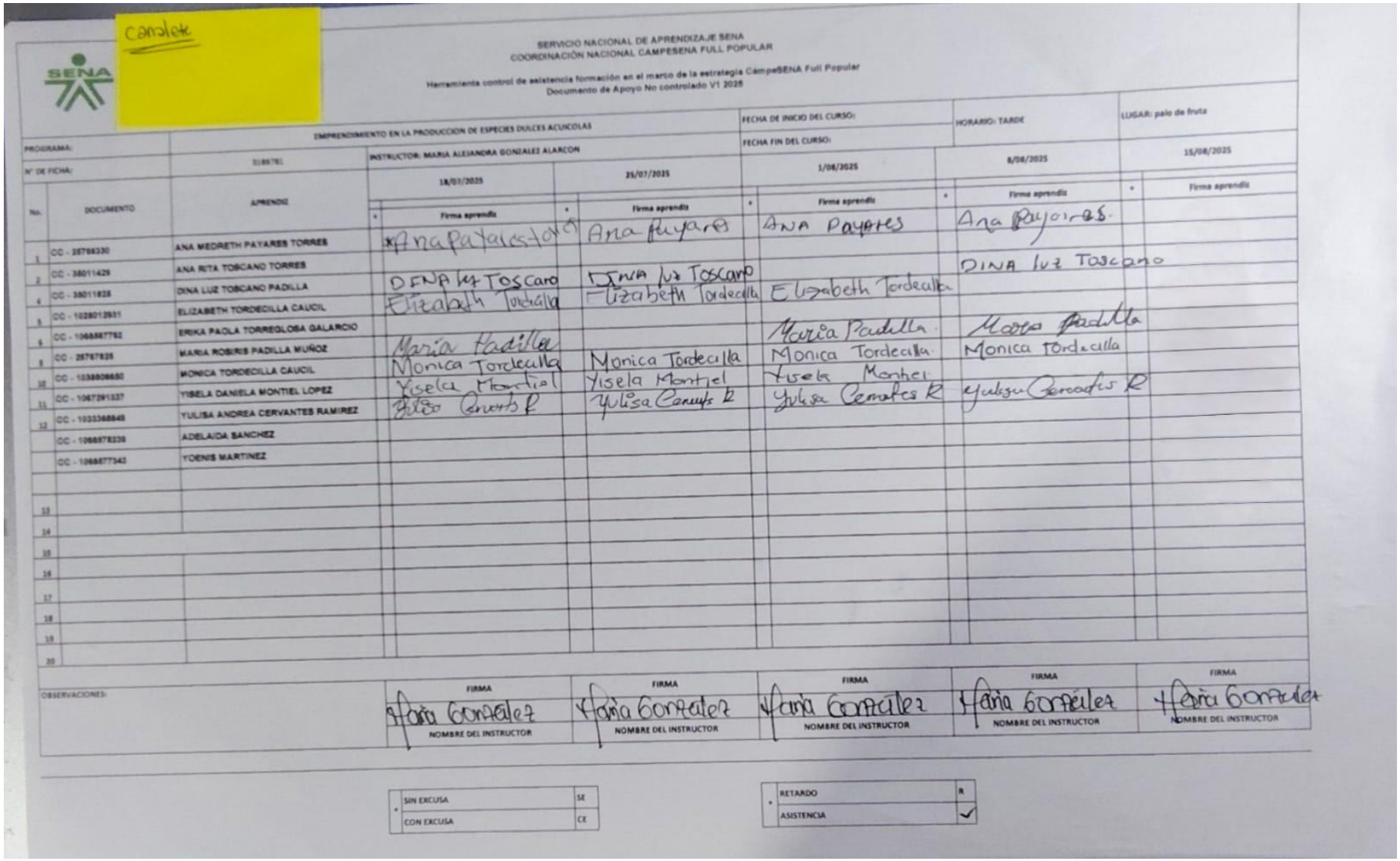

OPPO Reno13 F 5G 14 de julio de 2025


OPPO Reno13 F 5G 21 de julio de 2025


28 de julio de 2025
OPPO Reno 13 F 5G


29 de julio de 2025
OPPO Reno 13 F 5G

ANEXOS LISTA DE ASITENCIA FICHA 3201642 CANALETE Y EVIDENCIA FOTOGRAFICA.



canalete

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	EMPRENDIMIENTO EN LA PRODUCCION DE ESPECIES DULCES ACUICOLAS		FECHA DE INICIO DEL CURSO:	HORARIO: TARDE	LUGAR: palo de fruta
N° DE FICHA:	3201642	INSTRUCTOR: MARIA ALEJANDRA GONZALEZ ALARCON	FECHA FIN DEL CURSO:		

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	18/07/2025	25/07/2025	1/08/2025	8/08/2025	15/08/2025
			* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz	* Firma aprendiz
1	CC - 28798330	ANA MEDRETH PAYARES TORRES	Ana Payares	Ana Payares	ANA Payares	Ana Payares	
2	CC - 38011429	ANA RITA TOSCANO TORRES					
4	CC - 38011828	DINA LUZ TOSCANO PADILLA	DINA luz Toscano	DINA luz Toscano		DINA luz Toscano	
5	CC - 1028012501	ELIZABETH TORDECILLA CAUCIL	Elizabeth Tordecilla	Elizabeth Tordecilla	Elizabeth Tordecilla		
6	CC - 1068887782	ERIKA PAOLA TORREGLOSA GALARCIO					
9	CC - 28787828	MARIA ROBIRIS PADILLA MUÑOZ	Maria Padilla		Maria Padilla	Maria Padilla	
10	CC - 1038809650	MONICA TORDECILLA CAUCIL	Monica Tordecilla	Monica Tordecilla	Monica Tordecilla	Monica Tordecilla	
11	CC - 1067291337	YISELA DANIELA MONTIEL LOPEZ	Yisela Montiel	Yisela Montiel	Yisela Montiel		
12	CC - 1033368840	YULISA ANDREA CERVANTES RAMIREZ	Yulisa Cervantes R	Yulisa Cervantes R	Yulisa Cervantes R	Yulisa Cervantes R	
	CC - 1068878338	ADELAIDA SANCHEZ					
	CC - 1068877343	YOENIS MARTINEZ					
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

OBSERVACIONES:

FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
Maria Gonzalez	Maria Gonzalez	Maria Gonzalez	Maria Gonzalez	Maria Gonzalez
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NOMBRE DEL INSTRUCTOR

*		
	SIN EXCUSA	SE
	CON EXCUSA	CE

*		
	RETARDO	R
	ASISTENCIA	✓


18 de julio de 2025, 3:42 p. m.


25 de julio de 2025
OPPO Reno 13 F 5G

TIQUETES INTERMUNICIPALES

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 Nº1B-42 Tel.: 782 2431 - Montería

TARIFA: 42000

TIQUETE

Origen:	Destino:			
Montería	Montelíbano			
DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS Nº
14	07	25		14551

NOMBRE: María Gonzalez
FIRMA DESPACHADOR: 1067939665

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 Nº1B-42 Tel.: 782 2431 - Montería

TARIFA: $42000

TIQUETE

Origen:	Destino:			
Montelíbano	Montería			
DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS Nº
14	07	25		14533

NOMBRE: María Gonzalez
FIRMA DESPACHADOR: 1067939665

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 Nº1B-42 Tel.: 782 2431 - Montería

TARIFA: $42000

TIQUETE

Origen:	Destino:			
Montería	Montelíbano			
DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS Nº
15	07	2025		14548

NOMBRE: María Gonzalez Herrera
FIRMA DESPACHADOR: 1067939665

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 Nº1B-42 Tel.: 782 2431 - Montería

TARIFA: $42000

TIQUETE

Origen:	Destino:			
Montelíbano	Montería			
DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS Nº
15	07	2025		14506

NOMBRE: María González Herrera
FIRMA DESPACHADOR: 1067939665

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 Nº1B-42 Tel.: 782 2431 - Montería

TARIFA: 19000

TIQUETE

Origen:	Destino:			
Montería	Canalete			
DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS Nº
18	07	2025		14474

NOMBRE: María Gonzalez
FIRMA DESPACHADOR: 1067939665

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 Nº1B-42 Tel.: 782 2431 - Montería

TARIFA: 19000

TIQUETE

Origen:	Destino:			
Canalete	Montería			
DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS Nº
18	07	2025		14479

NOMBRE: María Gonzalez
FIRMA DESPACHADOR: 1067939665

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 Nº1B-42 Tel.: 782 2431 - Montería

TARIFA $ 42000

TIQUETE

Origen: Montería	Destino: Montelíbano	
DÍA 21 / MES 07 / AÑO 2025	HORA DE SALIDA:	BUS Nº 14493
NOMBRE: María Alejandra González		
FIRMA DESPACHADOR: 1067 939 665		

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 Nº1B-42 Tel.: 782 2431 - Montería

TARIFA 42 000

TIQUETE

Origen: montelíbano	Destino: montería	
DÍA 21 / MES 07 / AÑO 2025	HORA DE SALIDA:	BUS Nº 14496
NOMBRE: maría González		
FIRMA DESPACHADOR: 1067 939 665		

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 Nº1B-42 Tel.: 782 2431 - Montería

TARIFA 42 000

TIQUETE

Origen: Montería	Destino: Montelíbano	
DÍA 22 / MES 07 / AÑO 2025	HORA DE SALIDA:	BUS Nº 14519
NOMBRE: María González		
FIRMA DESPACHADOR: 1067939665		

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 Nº1B-42 Tel.: 782 2431 - Montería

TARIFA 42000

TIQUETE

Origen: Montelíbano	Destino: Montería	
DÍA 22 / MES 07 / AÑO 2025	HORA DE SALIDA:	BUS Nº 14524
NOMBRE: María González Harca		
FIRMA DESPACHADOR: 1067939665		

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 Nº1B-42 Tel.: 782 2431 - Montería

TARIFA 19 000

TIQUETE

Origen: montería	Destino: Canalete	
DÍA 25 / MES 07 / AÑO 2025	HORA DE SALIDA:	BUS Nº 14515
NOMBRE: María Alejandra González		
FIRMA DESPACHADOR: 1067 939 665		

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 Nº1B-42 Tel.: 782 2431 - Montería

TARIFA 19 000

TIQUETE

Origen: Canalete	Destino: Montería	
DÍA 25 / MES 07 / AÑO 2025	HORA DE SALIDA:	BUS Nº 14501
NOMBRE: María González Harca		
FIRMA DESPACHADOR: 1067939665		

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 Nº1B-42 Tel.: 782 2431 - Montería

TARIFA 42000

TIQUETE

Origen:	Destino:
Montería	Montelíbano

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS Nº
28	07	2025		14529

NOMBRE: María Alejandra Gonzalez
FIRMA DESPACHADOR: 1067939665

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 Nº1B-42 Tel.: 782 2431 - Montería

TARIFA 42000

TIQUETE

Origen:	Destino:
Montelíbano	Montería

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS Nº
28	07	2025		14510

NOMBRE: María Alejandra Gonzalez
FIRMA DESPACHADOR: 1067939665

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 Nº1B-42 Tel.: 782 2431 - Montería

TARIFA 42000

TIQUETE

Origen:	Destino:
Montería	Montelíbano

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS Nº
29	07	2025		14484

NOMBRE: María Alejandra Gonzalez
FIRMA DESPACHADOR: 1067939665

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 Nº1B-42 Tel.: 782 2431 - Montería

TARIFA $42000

TIQUETE

Origen:	Destino:
Montelíbano	Montería

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS Nº
29	07	2025		14489

NOMBRE: María Alejandra Gonzalez
FIRMA DESPACHADOR: 1067939665