INFORME DE GESTIÓN No. 004

Contrato No. CD-59-2025-4018

Contratista: HARVEY VANEGAS MORENO

Tercer informe: al 15 de AGOSTO de 2025

OBJETO DEL CONTRATO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA BRINDAR ASESORÌA A LA SECRETARÍA DISTRITAL DE TRÁNSITO Y SEGURIDAD VIAL EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE CULTURA CIUDADANA PARA ACTORES VIALES

ACTIVIDADES REALIZADAS:

1. Brindo apoyo en agendamiento a cursos para ciudadanos infractores, relaciono la cantidad por días.

CURSOS AGENDADOS SEDE ANGELES	
16/07/2025	57 PERSONAS
17/07/2025	57 PERSONAS
18/07/2025	57 PERSONAS
21/07/2025	57 PERSONAS
22/06/2025	57 PERSONAS
23/06/2025	57 PERSONAS
24/06/2025	57 PERSONAS
25/06/2025	57 PERSONAS
28/06/2025	57 PERSONAS
29/07/2025	57 PERSONAS
30/07/2025	57 PERSONAS
31/07/2025	57 PERSONAS
1/08/2025	57 PERSONAS
4/08/2025	57 PERSONAS
5/08/2025	57 PERSONAS
12/08/2025	57 PERSONAS
13/08/2025	57 PERSONAS
14/08/2025	57 PERSONAS

CURSOS AGENDADOS SEDE CENTRAL	
16/07/2025	60 PERSONAS
17/07/2025	60 PERSONAS
18/07/2025	60 PERSONAS
21/07/2025	60 PERSONAS
22/06/2025	60 PERSONAS
23/06/2025	60 PERSONAS
24/06/2025	60 PERSONAS
25/06/2025	60 PERSONAS
28/06/2025	60 PERSONAS
29/07/2025	60 PERSONAS
30/07/2025	60 PERSONAS
31/07/2025	60 PERSONAS
1/08/2025	60 PERSONAS
4/08/2025	60 PERSONAS
5/08/2025	60 PERSONAS
12/08/2025	60 PERSONAS
13/08/2025	60 PERSONAS
14/08/2025	60 PERSONAS

2. **Intervención Lúdico-Pedagógica (programa ZEMS)**

Fecha: 16 de julio de 2025

Horario: 1:00 pm

Lugar: I.E.D Técnico Metropolitano

Se participó en la intervención lúdica pedagógica en la I.E.D Técnico Metropolitano, en la primera sesión de la fase III de la patrulla escolar fortaleciendo temas sobre las normas de tránsito, la leyes que las regulan, la buena conducta del peatón, la estructura jerárquica de los agentes reguladores de tránsito, las señales verticales – horizontales, y los diferentes colores representativos de estas, se definió el concepto de patrulla escolar, las funciones, los roles y la reglas a seguir como garantes de la movilidad segura dentro de la institución, se ejecutaron actividades de retroalimentación con los estudiantes en donde participaron con mucho animosamente.

3. **Intervención Lúdico-Pedagógica (Sector Publico)**

Fecha: 18 de julio de 2025

Horario: 8:00 am

Lugar: Dian

En esta actividad se realizó una intervención lúdica pedagógica, sensibilizando a los funcionarios y conductores de vehículos de la Dian a través de la capacitación sobre factores de riesgo, leyes que regulan las normas de tránsito y el buen comportamiento de los diferentes actores viales, con el objetivo de reducir siniestros y accidentes, ilustrando de manera creativa que en las vías cabemos todos de manera organizada.

4. **Intervención Lúdico-Pedagógica (programa ZEMS)**

Fecha: 25 de julio de 2025

Horario: 7:30 am

Lugar: I.E.D Jorge Isaacs

Se participó en la intervención lúdica pedagógica en la I.E.D Jorge Isaacs, en la primera sesión de la fase III de la patrulla escolar fortaleciendo temas sobre las normas de tránsito, la leyes que las regulan, la buena conducta del peatón, la estructura jerárquica de los agentes reguladores de tránsito, las señales verticales – horizontales, y los diferentes colores representativos de estas, se definió el concepto de patrulla escolar, las funciones, los roles y la reglas a seguir como garantes de la movilidad segura dentro de la institución, se ejecutaron actividades en donde participaron estudiantes diligentemente.

5. **Intervención Lúdico-Pedagógica (programa ZEMS)**

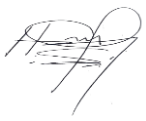
Fecha: 29 de julio de 2025

Horario: 9:30 am

Lugar: I.E.D Madre Marcelina

Se participó en la intervención lúdica pedagógica en la I.E.D Madre Marcelina, en la primera sesión de la fase IV de la patrulla escolar afianzando la buena conducta del peatón, ejecutando actividades de retroalimentación con los alumnos, la formación en campo y observación de riesgos internos en la institución, de esta forma ser garantes de la movilidad segura.

Atentamente,



HARVEY VANEGAS MORENO
CC: 85.462.717

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





