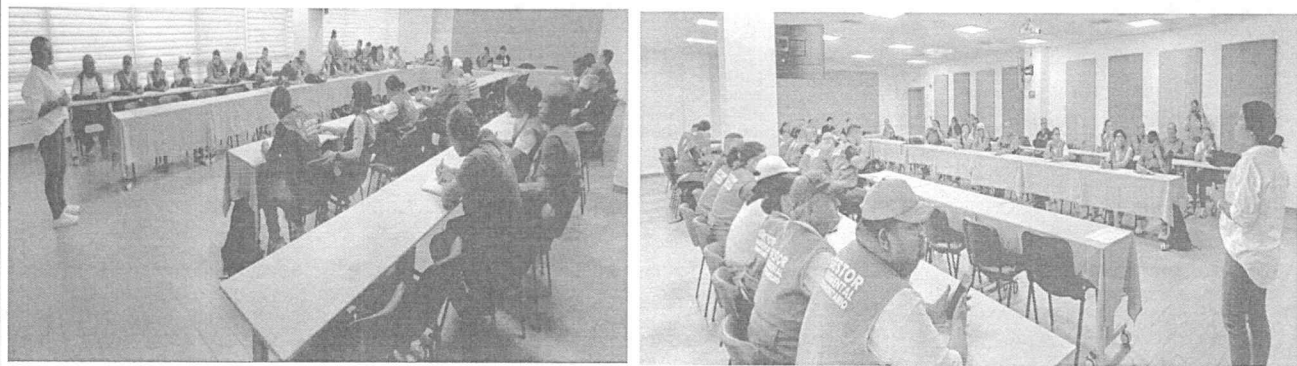


 INCIVA Patrimonio Vital	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 1 de 15

1. TIPO DE INFORME			
INFORME PARCIAL: <u>X</u>		INFORME FINAL: _____	
CUOTA No. 5			
Fecha informe:	Día: 31	Mes: JULIO	Año: 2025
2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN			
Contrato: <u>X</u>	Convenio: _____	#. 040.10.05.25.543	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): CDP 8100005581 DEL 28/03/2025 RPC: 9100025995 DEL 28/03/2025
Nombre Contratista: YURIS MACIEL CAMPO		Documento de identificación No. 1.062.281.927	
Fecha Inicio (dd/mm/aa): 29 DE MARZO DEL 2025	Plazo de Ejecución (meses): 02 DIAS Y 6 MESES		Fecha Terminación(dd/mm/aa): 30/09/2025
Proceso / área: P2 INVESTIGACIONES		Nombre supervisor: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEG0	
Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"			
Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"			
Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente			
Pilar Plan de Desarrollo Departamental: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente		Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente	
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia		Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas	
Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno			
3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA			
Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad		% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.		71.42%
2	Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.		71.42%
3	Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".		71.42%
4	Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.		71.42%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"		71.42%
4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN			

EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

Actividad No. 1: Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto “Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca”, para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.



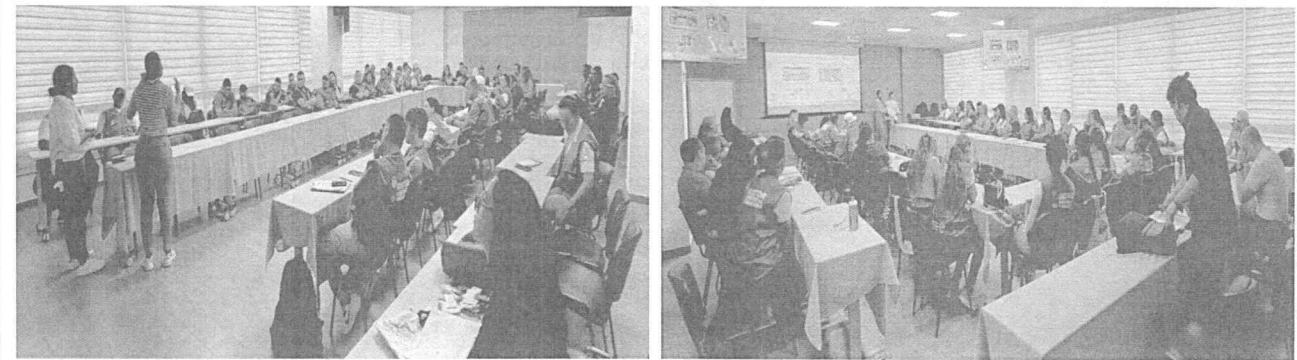
GOBERNACIÓN DEPARTAMENTO DE VALLE DEL CAUCA SECRETARÍA DE DESARROLLO ECONÓMICO Y COMERCIO												GOBIERNO MUNICIPAL DE PALMIRA SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO												REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL												TOTAL HOJAS: 3/3	
LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: <u>Cámara de Comercio de Palmira - CI 28431-38</u>																								Nº de ASISTENTES: 51/51													
FACILITADOR (ES): <u>Jacqueline Quiñones Hernández</u>												FECHA: <u>1-07-2025</u>				Zona:		CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones)										PRIMA ASISTENCIA									
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): <u>Capacitación Contenido Ambiental 4to Julio Fecha: Cambio climático</u>												MUNICIPIO: <u>Palmira</u>				Sexo Masculino Femenino Otro										Pertenencia a Etnia Indígena Afro Otro			Etnia Mestizo Afro Indígena		Etnia Mestizo Afro Indígena						
No	NOMBRE Y APELLIDOS		ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Sexo	Urbano	Mayor	Indígena	Dispositivo	Dispositivo	Dispositivo	Dispositivo	Dispositivo	Dispositivo	Dispositivo	Dispositivo	Dispositivo	Dispositivo	Dispositivo	Dispositivo	Dispositivo												
1	<u>Christian tozano</u>		<u>Inciva</u>	<u>Gestor</u>	<u>6.405.994</u>	<u>3109312280</u>	<u>crishtozano3116@hotmail.com</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>Cap.</u>												
2	<u>Felimon A. Garza</u>		<u>INCIVA</u>	<u>Gestor</u>	<u>16270015</u>	<u>317863676</u>	<u>maibocp526@gmail.com</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>Maiboc</u>												
3	<u>Marta T. Leonardo G.</u>		<u>INCIVA</u>	<u>Gestor</u>	<u>1006530953</u>	<u>3118202034</u>	<u>Martaleonardo13@gmail.com</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>Marta Leonardo</u>												
4	<u>Hector Trujillo</u>		<u>INCIVA</u>	<u>Castor</u>	<u>16658458</u>	<u>312875889</u>	<u>HectorTrujillo@gmail.com</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>Hector</u>												
5	<u>Fernando Lopez</u>		<u>INCIVA</u>	<u>Gestor</u>	<u>79450077</u>	<u>317845496</u>	<u>fernandolopez994@gmail.com</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>Fernando</u>												
6	<u>Hector Rodriguez</u>		<u>INCIVA</u>	<u>Gestor</u>	<u>16278035</u>	<u>317652095</u>	<u>rodriguezhector@gmail.com</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>Hector</u>												
7	<u>Luisa Gabriela Vergara</u>		<u>INCIVA</u>	<u>Gestor</u>	<u>24678888</u>	<u>3127103052</u>	<u>luisagabrielavergara@gmail.com</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>Luisa</u>												
8	<u>Daniel Sebastian Paz</u>		<u>INCIVA</u>	<u>Coordinador</u>	<u>113673134</u>	<u>3135597859</u>	<u>daniel.paz@inciva.org</u>	<u>30</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>Daniel</u>												
9	<u>Rafael Trujillo</u>		<u>INCIVA</u>	<u>Coordinador</u>	<u>16275032</u>	<u>3105945262</u>	<u>rafaeltrujillo42@hotmail.com</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>Rafael</u>												
10	<u>Karina Maion</u>		<u>INCIVA</u>	<u>Gestor</u>	<u>1006344532</u>	<u>318553129</u>	<u>KarinaMaion20@gmail.com</u>	<u>24</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>Karina</u>												
11	<u>Julio Sanchez</u>		<u>INCIVA</u>	<u>Gestor</u>	<u>16273514</u>	<u>300073780</u>	<u>Julio7964@gmail.com</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>Julio</u>												
12	<u>Lina M. Bono G.</u>		<u>INCIVA</u>	<u>Gestor Asst.</u>	<u>1.44.153.203</u>	<u>3140332493</u>	<u>linamaria99110@gmail.com</u>	<u>33</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>Lina</u>												
13	<u>Yolanda Marcel Campuzano</u>		<u>INCIVA</u>	<u>Coordinador</u>	<u>1062361027</u>	<u>3041682526</u>	<u>campuzanoyolanda@gmail.com</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>Yolanda</u>												
14	<u>Carlos A. Silva</u>		<u>INCIVA</u>	<u>Gestor</u>	<u>16620070</u>	<u>31421792</u>	<u>carlosasilva@gmail.com</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>Carlos</u>												
15	<u>Jose P. Pardo</u>		<u>INCIVA</u>	<u>Gestor</u>	<u>16741368</u>	<u>3181796280</u>	<u>jpardo2007@gmail.com</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>Jose</u>												
16	<u>Natalia Gomez</u>		<u>INCIVA</u>	<u>Gestor</u>	<u>112666185</u>	<u>368324665</u>	<u>natygo1616@gmail.com</u>	<u>31</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>Natalia</u>												
17	<u>Gloria Pardo</u>		<u>INCIVA</u>	<u>Gestor</u>	<u>111363444</u>	<u>31833442</u>	<u>gloriapardo@gmail.com</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>Gloria</u>												

En el caso de estar de los datos personales anteriormente diligenciados, manifestar que estuvo en INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA, en calidad de responsable del inventario, o estar en posesión de personas para replicar, copiar, modificar, gestionar y conservar, las actitudes y procedimientos,

DESCRIPCIÓN: Participó activamente en la reunión mensual del componente ambiental, liderada por la Ingeniera Jacqueline Quiñones, espacio en el cual se abordaron aspectos clave para la planificación y ejecución de las actividades correspondientes al mes de julio. Durante el encuentro, se realizó una revisión detallada de la ficha metodológica ambiental, enfocada en la temática del cambio climático, con el fin de garantizar que las acciones a desarrollar estén en coherencia con los objetivos y lineamientos establecidos por el proyecto institucional. Además, se discutieron estrategias pedagógicas para abordar el tema con las comunidades beneficiarias, buscando generar procesos de sensibilización que impacten de manera significativa tanto en los participantes como en su entorno. Este tipo de reuniones no solo permiten articular esfuerzos entre los actores involucrados, sino que también ofrecen un espacio para el seguimiento, evaluación y mejora continua de las intervenciones ambientales. Su valor radica en fomentar el compromiso colectivo, fortalecer la participación activa y promover una cultura ambiental sostenible, contribuyendo de manera directa a la formación de ciudadanos más conscientes y responsables frente a los retos ecológicos actuales..

Lugar: Cámara de comercio Palmira

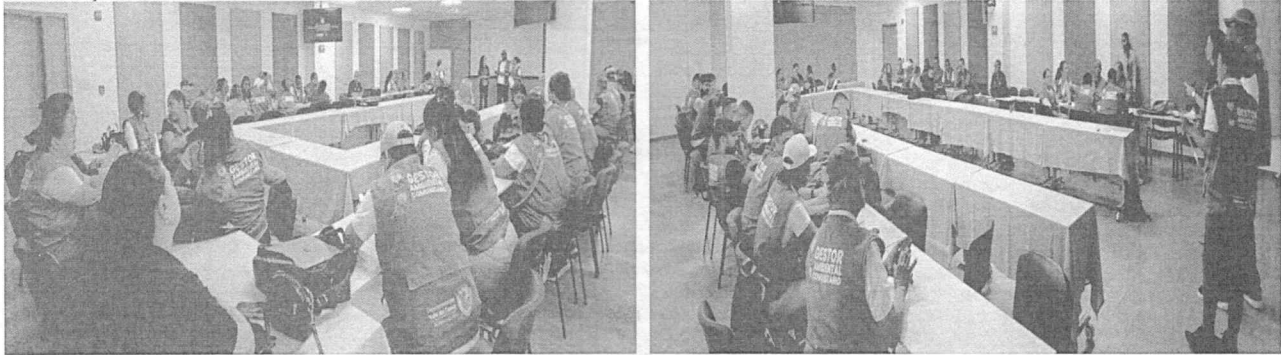
Fecha: 01-julio-2025



DESCRIPCIÓN: Participó en la capacitación metodológica sobre las fichas “Cambio Climático”, la cual fue orientada por la ingeniera Maidee Domínguez Gómez. Durante el desarrollo de la jornada formativa, se enfatizó en la importancia de incorporar estrategias lúdicas como recurso pedagógico para facilitar la comprensión de los contenidos, haciendo que los temas ambientales sean más accesibles, dinámicos y atractivos

para los diferentes grupos etarios. Asimismo, se abordaron recomendaciones prácticas para adaptar el lenguaje, los ejemplos y las actividades según la edad y características de los participantes, con el propósito de asegurar un aprendizaje significativo. Esta capacitación permitió fortalecer las competencias del equipo en la planeación y ejecución de las actividades ambientales, brindando herramientas claras para organizar los procesos con mayor efectividad, prevenir errores frecuentes, promover la colaboración entre compañeros y garantizar el cumplimiento articulado de los objetivos propuestos en el marco del componente ambiental.

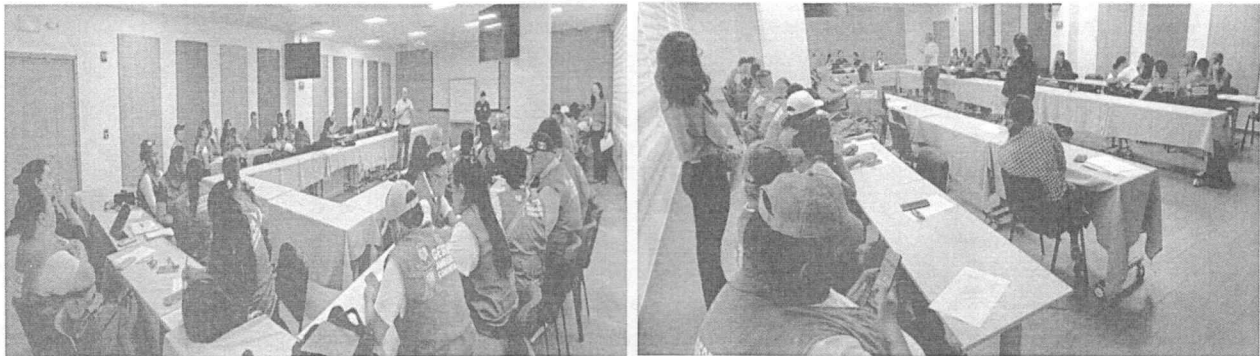
Lugar: Cámara de Comercio Palmira
Fecha: 01-julio- 2025



GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca Municipio de Palmira										TOTALES								
LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: CÁMARA DE COMERCIO PALMIRA.										No. de ASISTENTES:								
FACILITADOR(ES): PICO JULIA ANDREA SUAREZ										17								
FECHA: 01 JULIO 2025																		
MUNICIPIO: PALMIRA																		
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): INTELIGENCIAS MÚLTIPLES.																		
No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD O GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	Nº TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones)										FIRMA ASISTENCIA	
							Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Discapacidad	Victima	Conflicto	Neurodivergente					
							Rural	Urbana	Indígena	Alto	Alto	Alto	Alto	Alto	Alto	Alto		
1	Iney González	INCIVA	Gestor	31.159.958	31247850	Flanquegonzalez@gmail.com	42	X										Ces
2	Fernando Lopez	INCIVA	Gestor	79450077	31247850	vilvinseahoyos9450@gmail.com		X										Fernando
3	Hector Rodriguez	INCIVA	GESTOR	16238035	51238209	rodrihueche@gmail.com		X										Hector
4	Isabel Arboleda	INCIVA	Gestor	29678854	31231030	isabelarboleda@gmail.com		X										Isabel
5	Marcel T. Espinoza	INCIVA	Gestor	1006830752	1006830752	Marcel.T.Espinoza@gmail.com		X										Marcel Espinoza
6	Fabian A. Lopez	INCIVA	Gestor	110220250	31238035	fabianlopez26@gmail.com		X										Fabian
7	Christian Toranzo	INCIVA	Gestor	310312230	6.405.094	christian0816@hotmail.com		X										Christian
8	Hector Aguilera	INCIVA	Gestor	16688484	71283334	AguileraHector@gmail.com		X										Hector
9	Daniel Paz	INCIVA	Coordinador	1113673134	318599859	daniel1973@gmail.com		X										Daniel
10	Guillermo Adolfo Silva	INCIVA	Gestor	16620530	314217702	guillermosilva@gmail.com		X										Guillermo
11	Fanny Z. Rojas	INCIVA	Gestor	66778810	312771380	Fannyrojas@gmail.com		X										Fanny
12	Julio Sanchez	INCIVA	Gestor	16293514	300278380	Julio4964@gmail.com		X										Julio
13	Yolanda Escobar	INCIVA	Gestor	66765303	72340552			X										Yolanda
14	Lina Maria Ochoa	INCIVA	Gestor Amb	1144.103.023	34.003.293	linamariaochoa@gmail.com		X										Lina Maria Ochoa
15	Guillermo Marcel Camp	INCIVA	Gestor Amb	1062201923	31247850	GuillermoMarcel@gmail.com		X										Guillermo
16	Carlos Pardo	INCIVA	Gestor	16741268	318746672	carlospardo@vallecauca.gov.co		X										Carlos
17	Clara Patricia Gaitan	INCIVA	Gestor A	1113673134	318599859	ClaraPatriciaGaitan@gmail.com		X										Clara
El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA es una entidad sin ánimo de lucro, cuyo objeto social es la investigación, documentación, preservación y promoción del patrimonio cultural y natural del Valle del Cauca. INCIVA es una entidad sin ánimo de lucro, cuyo objeto social es la investigación, documentación, preservación y promoción del patrimonio cultural y natural del Valle del Cauca. INCIVA es una entidad sin ánimo de lucro, cuyo objeto social es la investigación, documentación, preservación y promoción del patrimonio cultural y natural del Valle del Cauca.																		

DESCRIPCIÓN: Participó activamente en la reunión psicosocial titulada "Inteligencias Múltiples", dirigida por la psicóloga Julia Suárez, cuyo objetivo principal fue comprender y valorar la diversidad de capacidades que posee cada individuo. Durante la sesión, se abordó el enfoque de las inteligencias múltiples propuesto por Howard Gardner, resaltando que cada persona tiene una combinación única de habilidades que influyen en su forma de aprender, comunicarse y relacionarse con los demás. La actividad permitió identificar las fortalezas personales y reconocer aquellas presentes en los otros, promoviendo así el respeto, la empatía y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales. A lo largo de la jornada se ofrecieron herramientas prácticas para potenciar las distintas inteligencias en contextos familiares, educativos, sociales y laborales, destacando la importancia de adaptar las estrategias según las características individuales. Este espacio también facilitó una reflexión profunda sobre la manera en que cada persona se desarrolla de forma única, y cómo esa diversidad puede convertirse en un valor para el trabajo en equipo y la construcción de entornos más inclusivos. Finalmente, se promovió la integración de estos aprendizajes en la vida cotidiana, con el fin de enriquecer los procesos personales y colectivos desde un enfoque más humano y consciente.

Lugar: Cámara de comercio Palmira
Fechas: 01- Julio -2025



adecuado de los listados de asistencia, especificando el formato correcto para registrar tanto las actividades educativas como las acciones ambientales. Estos espacios de articulación son fundamentales para alinear las tareas con los objetivos del proyecto institucional, permitiendo una mejor organización, seguimiento de los avances y toma de decisiones estratégicas que potencien el impacto del componente ambiental. Además, contribuyen significativamente al fortalecimiento de la gestión y continuidad del proceso educativo desde una perspectiva ambiental.

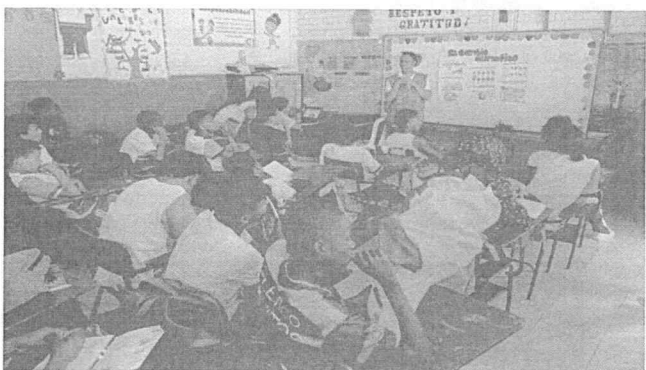
Lugar: Centro Comercial Llano Grande
Fecha: 02-julio-2025

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto “Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca” asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.

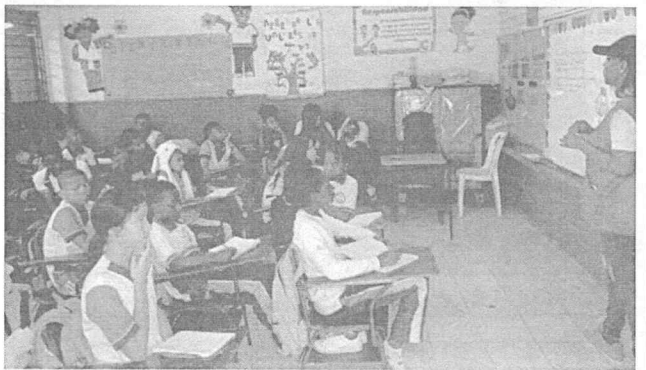
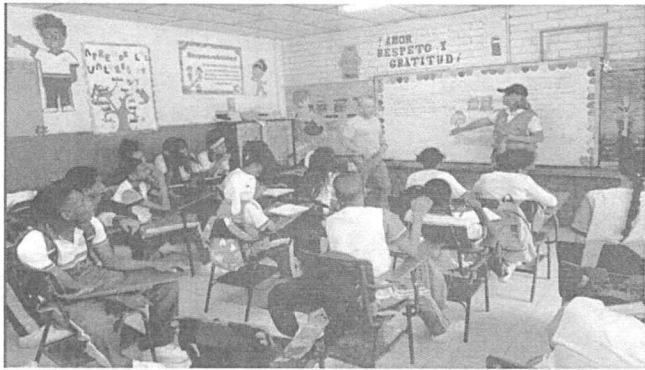


REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL													TOTAL HOJAS: 1 / 1			
GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca Secretaría de Ambiente INCIVA																
LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: PARQUE PRINCIPAL BUITRERA																
FACILITADOR(ES): DANIEL SEBASTIAN PAZ PORTILLA							FECHA: 16-julio-2025		Zona		CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones)		No. de ASISTENTES: 8			
							MUNICIPIO: Palmira				Socio		Pertenencia física			
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): JORNADA DE EMBELLECIMIENTO PARQUE LA AMISTAD BUITRERA																

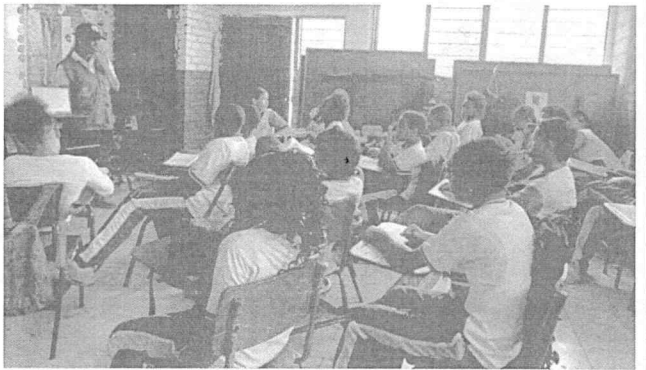
Visita 1:15-07-2025



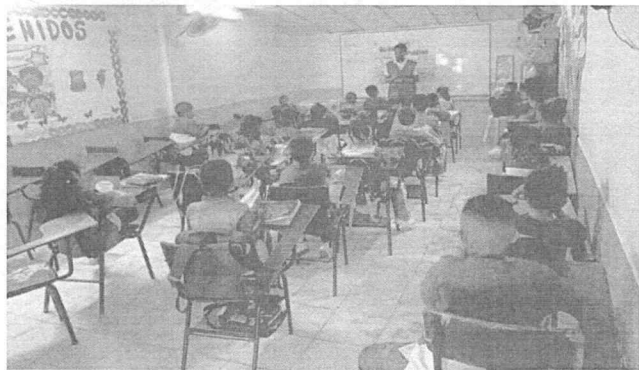
Visita 2: 17-07-2025



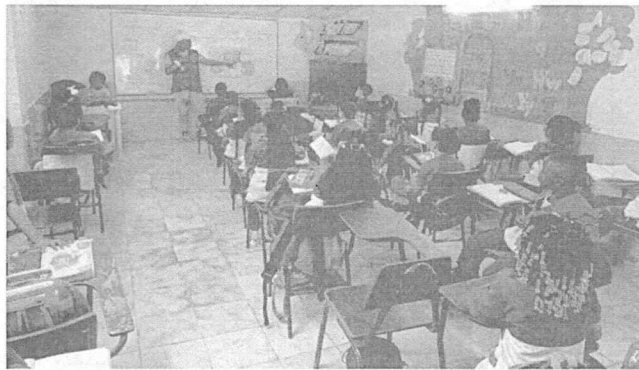
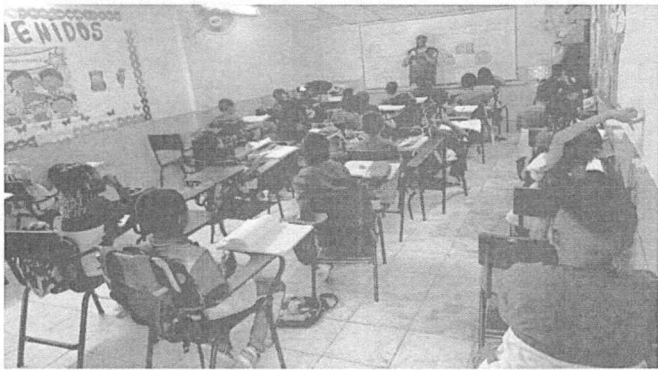
Visita 3:18-07-2025



Visita 1: 15-07-2025



Visita 2: 17-07-2025



Visita 3: 18-07-2025

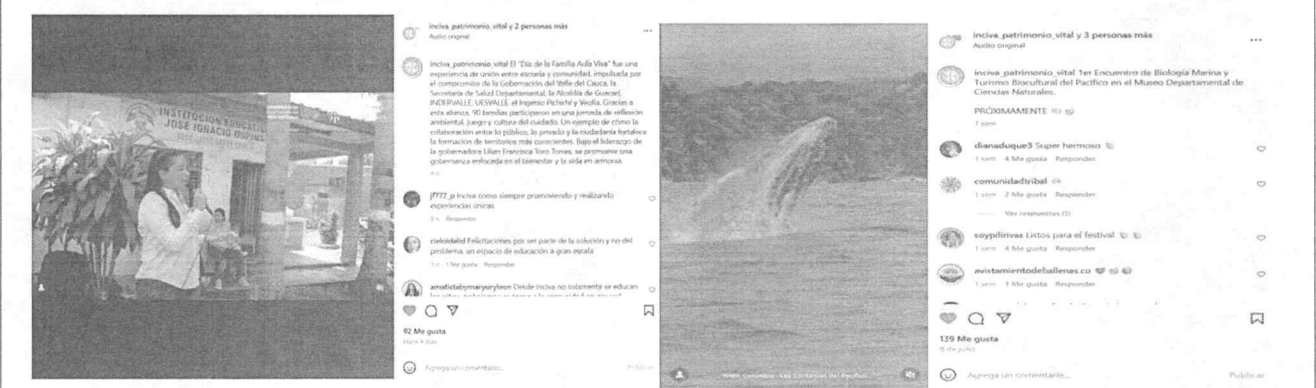


Descripción: Realizó socialización con los estudiantes de la I.E. Juan Pablo II sede Ignacio Torres grado 0-1 El objetivo principal de las actividades realizadas fue sensibilizar a los participantes sobre la importancia de proteger el medio ambiente y comprender el impacto de nuestras acciones sobre el planeta. En la primera visita, con el tema *"El cambio climático: ventajas y desventajas"*, se explicó cómo este fenómeno afecta la vida de todos, resaltando las consecuencias negativas y las pocas ventajas que puede generar si se manejan de forma responsable. En la segunda visita, con el tema *"El rastro de la contaminación: por qué el planeta se pone triste y por qué se pone feliz"*, se buscó que los participantes identificaran las malas prácticas que dañan el entorno, como la contaminación y la tala, así como las buenas acciones que lo ayudan, como reciclar y sembrar árboles.

Lugar: I.E. Juan Pablo II sede Ignacio Torres

A black and white photograph of a classroom. A teacher stands at the front near a whiteboard, facing a group of children seated at small tables. A large bookshelf is on the right, and a basket of supplies is in the foreground.

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto “Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca”



DESCRIPCIÓN: Participó en la divulgación de las redes sociales como: Instagram, Donde Comentó y dio me gusta a las publicaciones compartidas por INCIVA en la red social mencionada anteriormente.
Fecha: 17-JULIO-2025

El peEstado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de JULIO desde el 01 JULIO 2025 AL 31 JULIO 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)
	Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.XXX Nota: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final):
Otros	Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.24.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2025 y el XX de XXXX de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL	
OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 4608610339 Operador: SOI Fecha de Pago(dd/mm/aa): 18-07-2025 Periodo de pago de la seguridad social: JUNIO

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO					
COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	\$ 14.420.000	Cuota 1	10/04/2025	\$ 2.060.000	PAGADO
Valor adiciones	\$ 0	Cuota 2	30/04/2025	\$ 2.060.000	PAGADO
Valor total del contrato	\$ 14.420.000	Cuota 3	31/05/2025	\$ 2.060.000	PAGADO
Valor pagado	\$ 8.240.000	Cuota 4	30/06/2025	\$ 2.060.000	PAGADO
Valor causado que no se ha pagado	\$ 2.060.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	\$ 10.300.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	\$ 4.120.000	Cuota 7			
		Cuota 8			

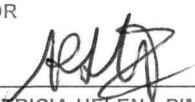
INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:		
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X

Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X
---	--	---

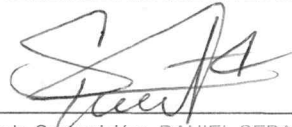
7. INFORME JURIDICO
El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral
Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS
Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa
Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los
31 días del mes de JULIO de 2025

SUPERVISOR



Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES



Apoyo a la Supervisión: DANIEL SEBASTIAN PAZ PORTILLA /COORDINADOR TERRITORIAL.
N/A: _____

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

Referencia: Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios
#: 040.10.05.25.543 del 28/03/2025
Contratista: YURIS MACIEL CAMPOS
Periodo reportado: Del 01 de JULIO de 2025 al 31 de JULIO de 2025

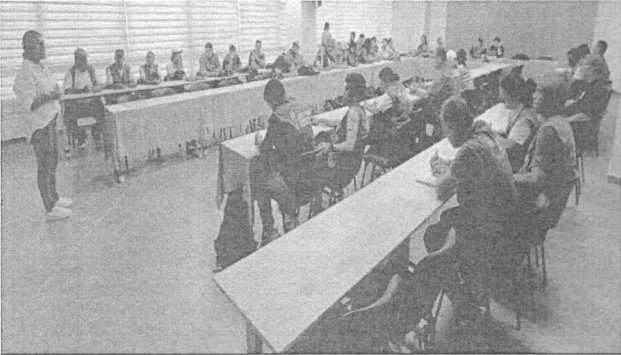
INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.543 del 28/03/2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 de JULIO de 2025 al 31 de JULIO de 2025

Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

Actividad No. 1: Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto “Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca”, para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

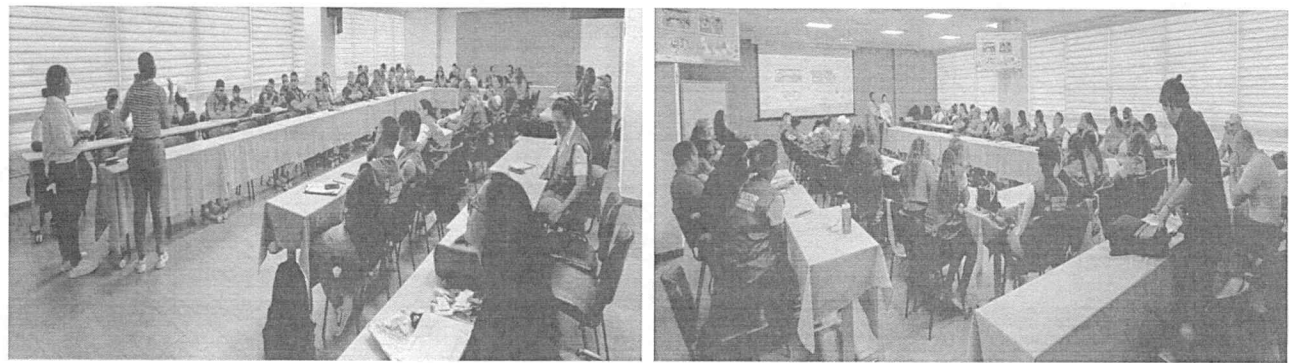


REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL														TOTAL NOJAS: 3/3	
LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: Cámara de Comercio de Palmira - CI 28431-38														No. de ASISTENTES: 51/51	
FACILITADOR (ES): Jacqueline Quiñones Heriandez														Zona	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Contenido Ambiental y Plan de Acción Ambiental														FECHA: 1-07-2025	
MUNICIPIO: Palmira														CARACTERIZACIÓN	
MARQUE CON UNA X, PUEDE MARCAR VARIAS OPCIONES														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	
No														PRIMA ASISTENCIA	

DESCRIPCIÓN: Participé activamente en la reunión mensual del componente ambiental, liderada por la Ingeniera Jacqueline Quiñones, espacio en el cual se abordaron aspectos clave para la planificación y ejecución de las actividades correspondientes al mes de julio. Durante el encuentro, se realizó una revisión detallada de la ficha metodológica ambiental, enfocada en la temática del cambio climático, con el fin de garantizar que las acciones a desarrollar estén en coherencia con los objetivos y lineamientos establecidos por el proyecto institucional. Además, se discutieron estrategias pedagógicas para abordar el tema con las comunidades beneficiarias, buscando generar procesos de sensibilización que impacten de manera significativa tanto en los participantes como en su entorno. Este tipo de reuniones no solo permiten articular esfuerzos entre los actores involucrados, sino que también ofrecen un espacio para el seguimiento, evaluación y mejora continua de las intervenciones ambientales. Su valor radica en fomentar el compromiso colectivo, fortalecer la participación activa y promover una cultura ambiental sostenible, contribuyendo de manera directa a la formación de ciudadanos más conscientes y responsables frente a los retos ecológicos actuales..

Lugar: Cámara de comercio Palmira

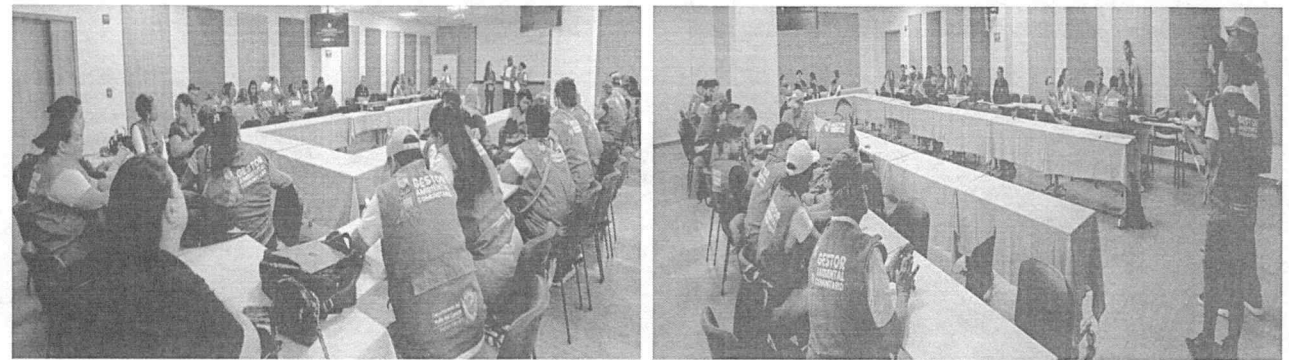
Fecha: 01-julio-2025



DESCRIPCIÓN: Participé en la capacitación metodológica sobre las fichas "Cambio Climático", la cual fue orientada por la ingeniera Maidee Domínguez Gómez. Durante el desarrollo de la jornada formativa, se enfatizó en la importancia de incorporar estrategias lúdicas como recurso pedagógico para facilitar la comprensión de los contenidos, haciendo que los temas ambientales sean más accesibles, dinámicos y atractivos para los diferentes grupos etarios. Asimismo, se abordaron recomendaciones prácticas para adaptar el lenguaje, los ejemplos y las actividades según la edad y características de los participantes, con el propósito de asegurar un aprendizaje significativo. Esta capacitación permitió fortalecer las competencias del equipo en la planeación y ejecución de las actividades ambientales, brindando herramientas claras para organizar los procesos con mayor efectividad, prevenir errores frecuentes, promover la colaboración entre compañeros y garantizar el cumplimiento articulado de los objetivos propuestos en el marco del componente ambiental.

Lugar: Cámara de Comercio Palmira

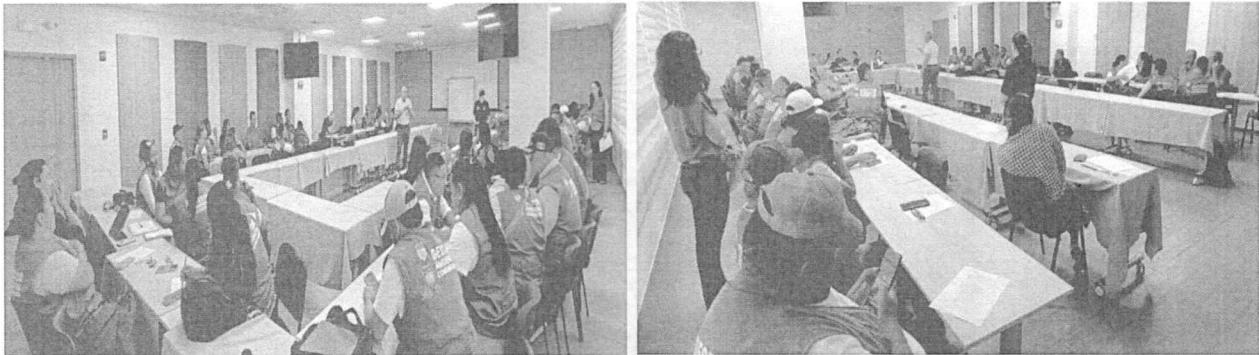
Fecha: 01-julio- 2025



REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL														TOTAL HOJAS:
LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: CÁMARA DE COMERCIO PALMIRA.														1, 3
FACILITADOR (ES): Psico. JULIA ANDREA SUAREZ														No. de ASISTENTES:
FECHA: 01 Julio 2025														17
MUNICIPIO: Palmira														
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): INTELIGENCIAS MÚLTIPLES.														
No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	Nº. TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Rural	Urbana	Mujer	Hombre	Otro	Caracterización (Marque con una X, puede marcar varias opciones)	FIRMA ASISTENCIA
1	Iney Gonzalez	Inciva	Gestor	31.159.958	31147850	florin.gonzalez@gmail.com	42		X					
2	Fuente Lopez	Inciva	Gestor	79450077	31234567	fuente.lopez@gmail.com			X	X				
3	Hector Rodriguez	Inciva	Gestor	16238035	31878209	trinidad.rodri@gmail.com					X			
4	Isabel Rodriguez	Inciva	Gestor	24 678 854	3123103052	luisa.querol@gmail.com				X				
5	Marcel T. Lopez	Inciva	Gestor	1006530752	1006530752	marcel.lopez22@gmail.com			X	X				
6	Fabian A. Lopez	Inciva	Gestor	110520250	31783005	fabian.lopez@gmail.com				X				
7	Christian Lopez	Inciva	Gestor	3102312230	6.408.994	carlos.lopez@gmail.com					X			
8	Hector Lopez	Inciva	Gestor	16655454	212833345	hector.lopez@gmail.com						X		
9	Daniel Paz	Inciva	Coordinador	1113673134	316599854	daniel.paz@gmail.com			X	X				
10	Gustavo Andres Silva	Inciva	Gestor	16620530	314217702	gustavo.silva@gmail.com					X			
11	Fanny S. Rojas	Inciva	Gestor	66478510	317741380	Fanny.rosas@gmail.com				X	X			
12	Julio Sanchez	Inciva	Gestor	16273514	3002733800	julio.sanchez@gmail.com				X				
13	Wiliberto Sanchez	Inciva	Gestor	66 265 303	323402562	wiliberto.sanchez@gmail.com					X			
14	Lina Maria Bravo	Inciva	Gestor	1144 108 203	31 583 878	linamaria.bravo@gmail.com			X	X				
15	Uriel Marcel Dorado	Inciva	Gestor	1062201023	314452328	uriel.marcel@gmail.com				X				
16	Carlos Rojas	Inciva	Gestor	16741368	3154946672	carlos.rojas@gmail.com				X	X			
17	Glennia Rojas	Inciva	Gestor	1113634981	318331431	glennia.rojas@gmail.com			X					

DESCRIPCIÓN: Participé activamente en la reunión psicosocial titulada "Inteligencias Múltiples", dirigida por la psicóloga Julia Suárez, cuyo objetivo principal fue comprender y valorar la diversidad de capacidades que posee cada individuo. Durante la sesión, se abordó el enfoque de las inteligencias múltiples propuesto por Howard Gardner, resaltando que cada persona tiene una combinación única de habilidades que influyen en su forma de aprender, comunicarse y relacionarse con los demás. La actividad permitió identificar las fortalezas personales y reconocer aquellas presentes en los otros, promoviendo así el respeto, la empatía y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales. A lo largo de la jornada se ofrecieron herramientas prácticas para potenciar las distintas inteligencias en contextos familiares, educativos, sociales y laborales, destacando la importancia de adaptar las estrategias según las características individuales. Este espacio también facilitó una reflexión profunda sobre la manera en que cada persona se desarrolla de forma única, y cómo esa diversidad puede convertirse en un valor para el trabajo en equipo y la construcción de entornos más inclusivos. Finalmente, se promovió

la integración de estos aprendizajes en la vida cotidiana, con el fin de enriquecer los procesos personales y colectivos desde un enfoque más humano y consciente.
Lugar: Cámara de comercio Palmira
Fechas: 01- Julio -2025



REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL															TOTAL HJAS: 13	
LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: Cámara Comercio Palmira															No. de ASISTENTES: 17	
FACILITADOR (ES): Yohann Montoya, Blanca Madrid															FIRMA ASISTENCIA	
FECHA: 1 JUL 25															Zona	
MUNICIPIO: Palmira															CARACTERIZACIÓN	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															(Marque con una X, puede marcar varias opciones)	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															Sexo	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															Etnia	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															Religión	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															Otro	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															Alta	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															Baja	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación Metadatos															No sabe	

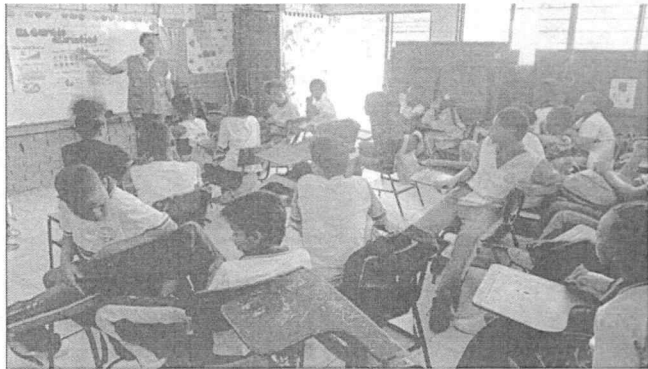
DESCRIPCIÓN: Participé activamente en la jornada de embellecimiento del parque principal de La Buitrera, La Amistad, con el objetivo de mejorar las condiciones de este espacio público, que es altamente concurrido por la comunidad. Durante la jornada se llevaron a cabo actividades de limpieza general, recolección de basura, barrido de hojas secas y pintura de bancas, logrando una notable transformación del entorno. Esta labor es de gran importancia ya que permite mantener un espacio limpio, seguro y visualmente agradable para todos los habitantes y visitantes. Además, fomenta el sentido de pertenencia, fortalece la participación comunitaria, impulsa el cuidado de los bienes comunes y contribuye a la mejora de la calidad de vida al brindar un lugar más digno y acogedor para la recreación, el descanso y la integración social.

Fecha: julio-16-2025

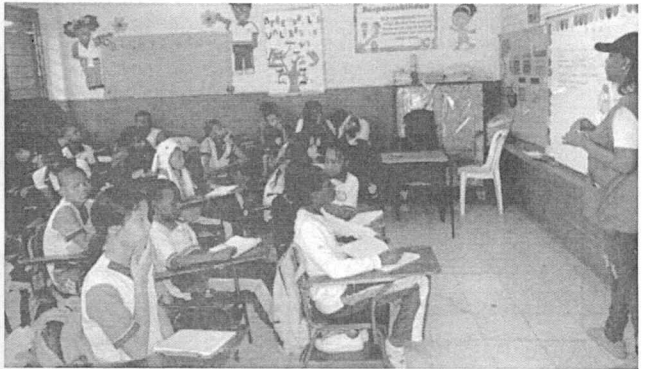
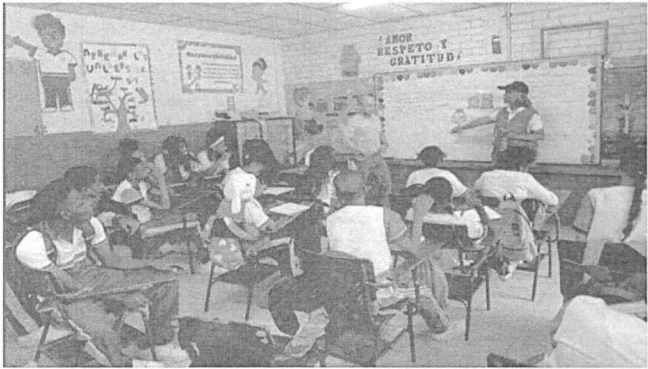
Lugar: Parque la amistad buitrera

Actividad No. 3: Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: “Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca”.

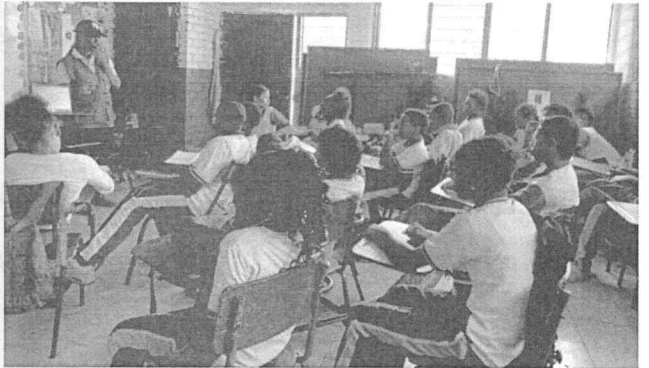
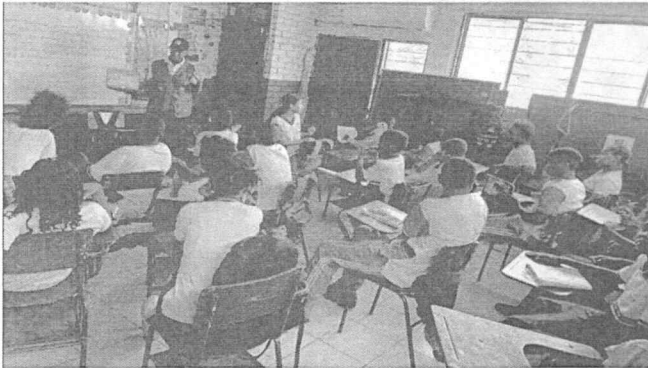
Visita 1:15-07-2025



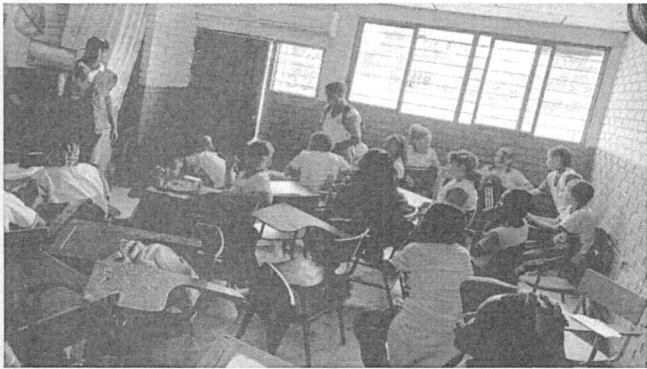
Visita 2: 17-07-2025



Visita 3:18-07-2025



Visita 3: 18-07-2025

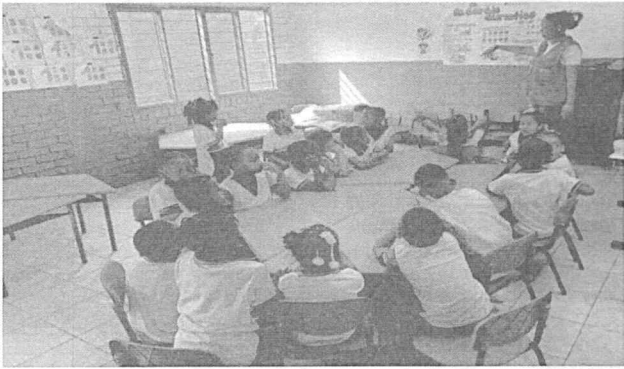


REGISTRO DE ASISTENCIA PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL				TOTAL FOLIOS: 1.1																															
INSTITUCIÓN: Luis Harcel Campo		MUNICIPIO: Palmira																																	
ENCARGADO DEL GRUPO POPULACIONAL: Cesar Augusto Arango		DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 9436336																																	
SEMINARIO: Institución educativa Antonio Lizarazo		CARGO: Docente																																	
NOMBRE DEL EVENTO TEMA Y TEMAS TRATADOS: clima y el calentamiento global es momento de actuar - el estado de la contaminación		TELÉFONO: 3108321522		CORREO ELECTRÓNICO: 3108321522																															
FECHA: 18-07-2025		NÚMERO DE ASISTENTES: 17																																	
NO.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO/FOLIO	MES Y AÑO: JULIO 2025																															
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
1	Arbeláez Yaniel		Estudiante																																
2	Arbeláez Yaniel		Estudiante																																
3	Arbeláez Yaniel		Estudiante																																
4	Arbeláez Yaniel		Estudiante																																
5	Arbeláez Yaniel		Estudiante																																
6	Arbeláez Yaniel		Estudiante																																
7	Arbeláez Yaniel		Estudiante																																
8	Arbeláez Yaniel		Estudiante																																
9	Arbeláez Yaniel		Estudiante																																
10	Arbeláez Yaniel		Estudiante																																
11	Arbeláez Yaniel		Estudiante																																
12	Arbeláez Yaniel		Estudiante																																
13	Arbeláez Yaniel		Estudiante																																
14	Arbeláez Yaniel		Estudiante																																
15	Arbeláez Yaniel		Estudiante																																
16	Arbeláez Yaniel		Estudiante																																
17	Arbeláez Yaniel		Estudiante																																
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POPULACIONAL: Cesar Augusto Arango				DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 9436336																															

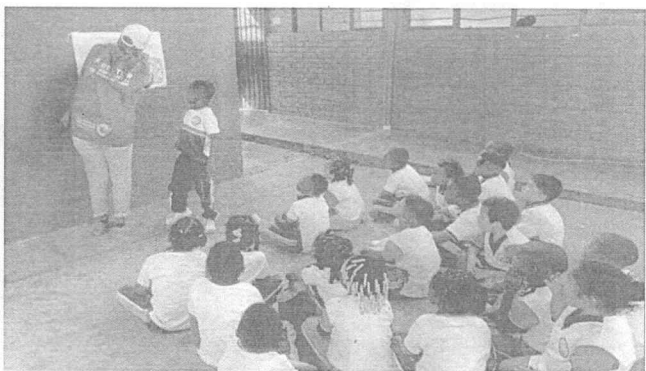
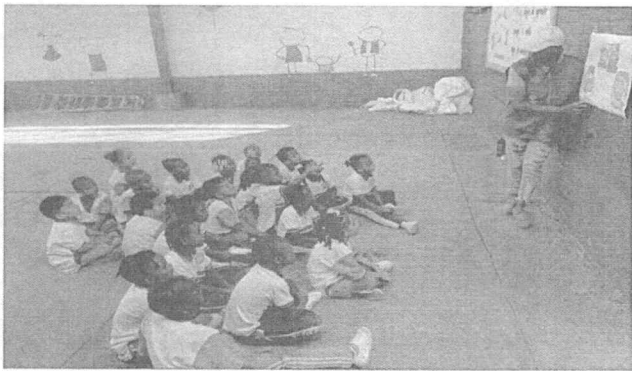
Descripción: Realicé socialización con los estudiantes de la I.E. Antonio Lizarazo sede Álvaro Henao Arbeláez grado 5-7 El objetivo principal de las actividades realizadas fue sensibilizar a los participantes sobre la importancia de proteger el medio ambiente y comprender el impacto de nuestras acciones sobre el planeta. En la primera visita, con el tema “El cambio climático: ventajas y desventajas”, se explicó cómo este fenómeno afecta la vida de todos, resaltando las consecuencias negativas y las pocas ventajas que puede generar si se manejan de forma responsable. En la segunda visita, con el tema “El rastro de la contaminación: por qué el planeta se pone triste y por qué se pone feliz”, se buscó que los participantes identificaran las malas prácticas que dañan el entorno, como la contaminación y la tala, así como las buenas acciones que lo ayudan, como reciclar y sembrar árboles. En la tercera visita se proyectó un video relacionado con los dos temas anteriores, permitiendo a los asistentes reflexionar de forma más visual y emotiva sobre la situación ambiental. Al finalizar el video, se hicieron preguntas para reforzar el aprendizaje y promover una reflexión crítica. Estas actividades son esenciales para fomentar conciencia ambiental y hábitos sostenibles en beneficio del planeta y las futuras generaciones

Lugar: I.E. Antonio Lizarazo sede Álvaro Henao Arbeláez

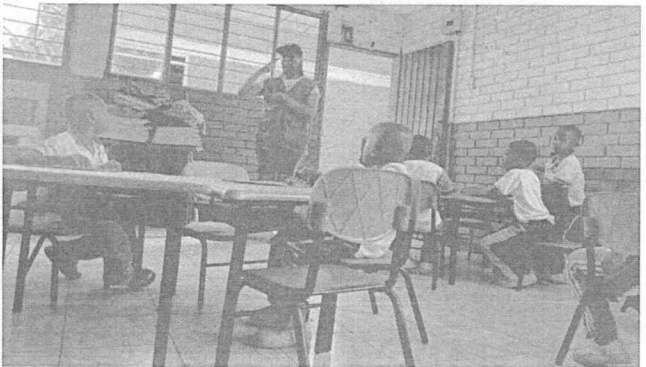
Visita 1: 15-07-2025



Visita 2: 16-07-2025



Visita 3: 18-07-2025

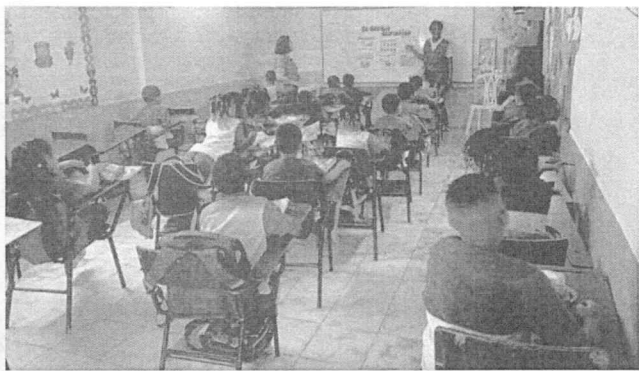
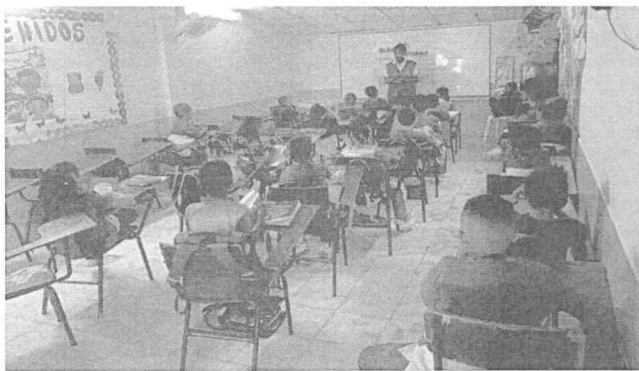


   			REGISTRO DE ASISTENCIA PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL			TOTAL PÁGINAS 1.1																															
FACILITADOR (S) Luis Hacer Camp			MUNICIPIO Palmira																																		
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL Ana Virginia Heider			CARGO Directivo			DOCUMENTO DE IDENTIDAD 31420923																															
DISPOSICIÓN INSTITUCIONAL Institución Educativa Antonio Lizarazo			TELÉFONO 3155010134			CORREO ELECTRÓNICO																															
TÍTULO DEL EVENTO (TEMA Y TEMAS TRANSVERSALES) El clima está cambiando es momento de actuar - El rostro de la contaminación			FECHA Y LUGAR 18/07/2025			NÚMERO DE ASISTENTES 12																															
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CATEGORÍA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
1	Alcántara Alexis		Estudiante																																		
2	Alvarado Dayron		Estudiante																																		
3	Bermúdez Ysabel		Estudiante																																		
4	Cedeno Amy		Estudiante																																		
5	Corcedo Angel		Estudiante																																		
6	Condolo Nahomi		Estudiante																																		
7	Condolmi Angel		Estudiante																																		
8	Costa John		Estudiante																																		
9	Gil Ysabel		Estudiante																																		
10	Gonzalez Nahomi		Estudiante																																		
11	Hernández Sofia		Estudiante																																		
12	Hurtado Steven		Estudiante																																		
13	Hurtado David		Estudiante																																		
14	Urdina Victor		Estudiante																																		
15	Montero Angel		Estudiante																																		
16	Montano John		Estudiante																																		
17	Mosquera Britan		Estudiante																																		
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL:			Ana Virginia	DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31420923																																	
El presente es un formulario de registro de asistencia a actividades de educación ambiental, emitido por el Ministerio de Educación Nacional, el Departamento de Educación del Departamento del Cauca, la Municipalidad de Palmira y el Instituto de Estudios Ambientales y de Recursos Naturales. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario es de uso exclusivo para el registro de asistencia a actividades de educación ambiental. El presente formulario																																					

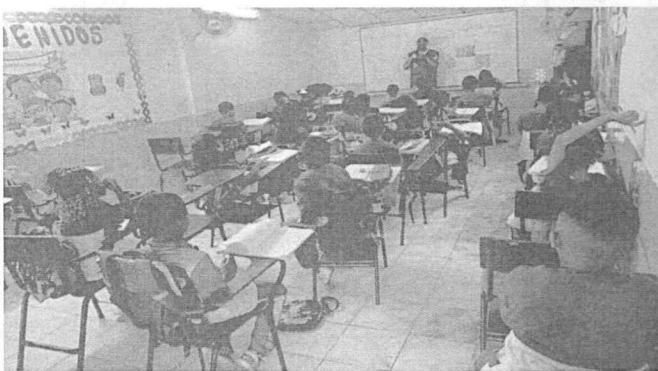
Descripción: Realicé socialización con los estudiantes de la I.E. Antonio Lizarazo sede Álvaro Henao Arbeláez grado transición. El objetivo principal de las actividades realizadas fue sensibilizar a los participantes sobre la importancia de proteger el medio ambiente y comprender el impacto de nuestras acciones sobre el planeta. En la primera visita, con el tema "El cambio climático: ventajas y desventajas", se explicó cómo este fenómeno afecta la vida de todos, resaltando las consecuencias negativas y las pocas ventajas que puede generar si se manejan de forma responsable. En la segunda visita, con el tema "El rastro de la contaminación: por qué el planeta se pone triste y por qué se pone feliz", se buscó que los participantes identificaran las malas prácticas que dañan el entorno, como la contaminación y la tala, así como las buenas acciones que lo ayudan, como reciclar y sembrar árboles. En la tercera visita se realizó una actividad lúdica llamada "tingo tingo tingo", relacionada con los dos temas anteriores, que permitió reforzar los conceptos de forma divertida y participativa. Durante el juego se formularon preguntas adecuadas a la edad de los niños, para facilitar su comprensión y reflexión sobre el cuidado del planeta. Estas actividades son esenciales para fomentar conciencia ambiental y hábitos sostenibles en beneficio del entorno y las futuras generaciones.

Lugar: I.E. Antonio Lizarazo sede Álvaro Henao Arbeláez

Visita 1: 15-07-2025



Visita 2: 17-07-2025



Visita 3: 18-07-2025



REGISTRO DE ASISTENCIA PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL			TOTAL HOJAS: 1 / 1																														
INSTITUCIÓN: Escuela Primaria de Valle del Cauca			MUNICIPIO: Palmira																														
DOCENTE: Glenn Ines Jimenez			DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29.484396																														
DEPENDENCIA INSTITUCIONAL: Institución educativa Juan Pablo II sede Ignacio T			CORREO ELECTRÓNICO: 																														
NOMBRE DEL EVENTO (TITULO Y TEMAS PRINCIPALES): El clima está cambiando es momento de actuar - El rol de la contaminación			FECHA: 18/07/2025																														
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO/ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Anaya Hilda Sanchez		Estudiante																														
2	Beltrami Emiliano		Estudiante																														
3	Caceres Pico Hilda		Estudiante																														
4	Cadena Samenta		Estudiante																														
5	Cadena Andresen		Estudiante																														
6	Chamorro Fabiana		Estudiante																														
7	Chamorro Isabella		Estudiante																														
8	Cortez Sepulveda Samenta		Estudiante																														
9	Cuevas Salome		Estudiante																														
10	Candiani Samenta		Estudiante																														
11	Cudamani Elvira		Estudiante																														
12	Diaz Astrid		Estudiante																														
13	Diaz Jasmila Liam		Estudiante																														
14	Diaz Jhan Alex		Estudiante																														
15	Dominguez Andres		Estudiante																														
16	Florez Felipe		Estudiante																														
17	Florez Juan Pablo		Estudiante																														
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Glenn Ines Jimenez			DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29484396																														

Descripción: Realicé socialización con los estudiantes de la I.E. Juan Pablo II sede Ignacio Torres grado 1-1 El objetivo principal de las actividades realizadas fue sensibilizar a los participantes sobre la importancia de proteger el medio ambiente y comprender el impacto de nuestras acciones sobre el planeta. En la primera visita, con el tema *"El cambio climático: ventajas y desventajas"*, se explicó cómo este fenómeno afecta la vida de todos, resaltando las consecuencias negativas y las pocas ventajas que puede generar si se manejan de forma responsable. En la segunda visita, con el tema *"El rastro de la contaminación: por qué el planeta se pone triste y por qué se pone feliz"*, se buscó que los participantes identificaran las malas prácticas que dañan el entorno, como la contaminación y la tala, así como las buenas acciones que lo ayudan, como reciclar y sembrar árboles. En la tercera visita se proyectó un video relacionado con los dos temas anteriores, permitiendo a los asistentes reflexionar de forma más visual y emotiva sobre la situación ambiental. Al finalizar el video, se hicieron preguntas para reforzar el aprendizaje y promover una reflexión crítica. Estas actividades son esenciales para fomentar conciencia ambiental y hábitos sostenibles en beneficio del planeta y las futuras generaciones

Lugar: I.E. Juan Pablo II sede Ignacio Torres

Visita 1: 15-07-2025



Visita 2: 17-07-2025



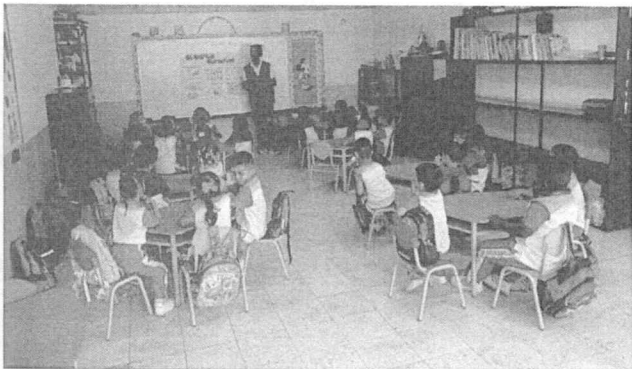
REGISTRO DE ASISTENCIA PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL		TOTAL FOLIOS: 1.1	
ENCARGADO DEL GRUPO POSICIONAL: <i>Yolanda Linares</i>		CARGO: <i>Docente</i>	
DEPENDENCIA/ENTIDAD: <i>Institución Educativa Juan Pablo II sede Ignacio Torres</i>		DOCUMENTO DE IDENTIDAD: <i>1118638911</i>	
NOMBRE DEL EVENTO/TEMA Y TEMAS TRATADOS: <i>El clima está cambiando o momento de acción - El rastro de la contaminación</i>		FECHA: <i>17/07/2025</i>	
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	<i>Arcebo Samuel David</i>		<i>Estudiante</i>
2	<i>Angulo José Zoe</i>		<i>Estudiante</i>
3	<i>Arbolea Jon David</i>		<i>Estudiante</i>
4	<i>Arcebo Emanuel</i>		<i>Estudiante</i>
5	<i>Borjano Hoelín</i>		<i>Estudiante</i>
6	<i>Caballero Zoe Luciana</i>		<i>Estudiante</i>
7	<i>Corredo Asly Gisell</i>		<i>Estudiante</i>
8	<i>Corredo Mire Daxiana</i>		<i>Estudiante</i>
9	<i>Corredo Esmeralda</i>		<i>Estudiante</i>
10	<i>Corredo Alvaro Liam</i>		<i>Estudiante</i>
11	<i>Combarbo López Juan</i>		<i>Estudiante</i>
12	<i>Condola Nivaldo</i>		<i>Estudiante</i>
13	<i>Castillo Amaleth</i>		<i>Estudiante</i>
14	<i>Escher Eduard</i>		<i>Estudiante</i>
15	<i>Esquivel Owen</i>		<i>Estudiante</i>
16	<i>Galvis Laiden</i>		<i>Estudiante</i>
17	<i>García Yohanneth</i>		<i>Estudiante</i>
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POSICIONAL: <i>[Firma]</i>		DOCUMENTO DE IDENTIDAD: <i>1118638911</i>	

Descripción: Realicé socialización con los estudiantes de la I.E. Juan Pablo II sede Ignacio Torres grado 0-1 El objetivo principal de las actividades realizadas fue sensibilizar a los participantes sobre la importancia de proteger el medio ambiente y comprender el impacto de nuestras acciones sobre el planeta. En la primera visita, con el tema *"El cambio climático: ventajas y desventajas"*, se explicó cómo este

fenómeno afecta la vida de todos, resaltando las consecuencias negativas y las pocas ventajas que puede generar si se manejan de forma responsable. En la segunda visita, con el tema "El rastro de la contaminación: por qué el planeta se pone triste y por qué se pone feliz", se buscó que los participantes identificaran las malas prácticas que dañan el entorno, como la contaminación y la tala, así como las buenas acciones que lo ayudan, como reciclar y sembrar árboles.

Lugar: I.E. Juan Pablo II sede Ignacio Torres

Visita 1: 15-07-2025



Visita 2: 17-07-2025



REGISTRO DE ASISTENCIA PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL				TOTAL FOLIOS: 4, 1																													
PROFESORADO (S): Luis Hacia Campa		CARGO: Docente		MUNICIPIO: Palmira																													
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Consuelo Mejía Ulez		DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31-490 555		CURSO ELECTRÓNICO:																													
EXPERIENCIA ENTIDAD: Institución Educativa Juan Pablo II sede Ignacio Torres		TELÉFONO: 952 623 0105		FECHA Y AÑO: julio 2025																													
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA Y TEMAS TRATADOS): El clima está cambiando es momento de actuar -El rastro de la contaminación		NÚMERO DE ASISTENTES: 17																															
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Arango Sofía		Estudiante																														
2	Aspillu Thiago		Estudiante																														
3	Calcedo Daniel		Estudiante																														
4	Calderon Juan		Estudiante																														
5	Castano Ron		Estudiante																														
6	Castro Smith		Estudiante																														
7	Corado Xiomara		Estudiante																														
8	Garcera Nicolas		Estudiante																														
9	Hernandez Isael		Estudiante																														
10	Herrera Isabella		Estudiante																														
11	Hurtado Alison		Estudiante																														
12	Hurtado Ashley		Estudiante																														
13	Jimenez Sofia		Estudiante																														
14	Marquez Diana		Estudiante																														
15	Muñoz Ivanna		Estudiante																														
16	Nieto Ariel		Estudiante																														
17	Ochoa Joel		Estudiante																														
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL:		Consuelo Mejía Ulez		DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31-490 555																													

Descripción: Realicé socialización con los estudiantes de la I.E. Juan Pablo II sede Ignacio Torres grado 0-2 El objetivo principal de las actividades realizadas fue sensibilizar a los participantes sobre la importancia de proteger el medio ambiente y comprender el impacto de nuestras acciones sobre el planeta. En la primera visita, con el tema "El cambio climático: ventajas y desventajas", se explicó cómo este fenómeno afecta la vida de todos, resaltando las consecuencias negativas y las pocas ventajas que puede generar si se manejan de forma responsable. En la segunda visita, con el tema "El rastro de la contaminación: por qué el planeta se pone triste y por qué se pone feliz", se buscó que los participantes identificaran las malas prácticas que dañan el entorno, como la contaminación y la tala, así como las buenas acciones que lo ayudan, como reciclar y sembrar árboles.

Lugar: I.E. Juan Pablo II sede Ignacio Torres

Actividad No. 4: Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto “Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca”, incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.



Visita 2 Juan Pablo R sede Ignacio Torres el día 17 de julio al grado transición 2 tema el rastro de la contaminación por q el planeta se pone triste y por q se pone feliz



Visita 2 Antonio Izazola el día 16 de julio al grado transición tema el rastro de la contaminación por q el planeta se pone triste y por q se pone feliz

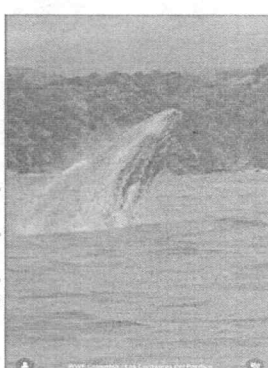
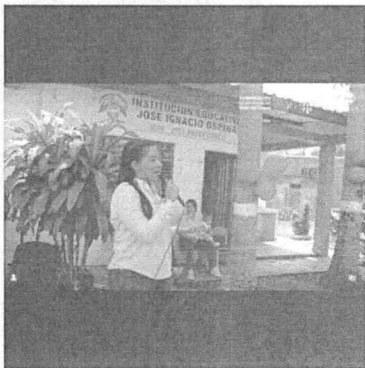


DESCRIPCIÓN: Reporté los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto al coordinador Daniel Paz de la Zona Este, incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados con el fin de que esta información sea clara para su posterior cargue a la plataforma de estadística del Proyecto.

Lugar: Vía WhatsApp

Fecha: 16 JULIO- 2025

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto “Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca”



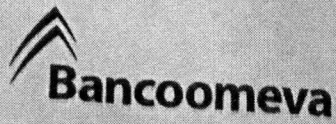
DESCRIPCIÓN: Participé en la divulgación de las redes sociales como: Instagram, Donde Comentó y dio me gusta a las publicaciones compartidas por INCIVA en la red social mencionada anteriormente.

Fecha: 17-JULIO-2025

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: 
NOMBRE: YURIS MACIEL CAMPOS
C.C: 1.062.281.927



Registro Transacciones Caja

No. TRN 136 RECAUDOS SOI
OFICINA 401 Oficina Principal - Palmira
CAJERO NEGQ3366
FECHA 2025/07/18 HORA 16:23:05
NOMBRE APORTANTE YURIS MACIEL
CEDULA/NIT 1062281927
No. CUENTA 1062281927

EFFECTIVO 448,700.00
TOTAL 448,700.00
PLANILLA 4608610339
Periodo de pago: Año 2025 - Mes 6

POR FAVOR VERIFIQUE QUE LA INFORMACION
IMPRESA ES CORRECTA

NIT. 900.406.150-5

INSTITUCION FINANCIERA
DE COLOMBIA

SF-FT-511/V4(Anverso)

dispapeles



PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL



DATOS GENERALES DEL APORTANTE	
TIPO IDENTIFICACION:	CEDELA DE CIUDADANIA
NOMBRE O RAZON SOCIAL:	YURIS MACIEL CAMPO
CIDUAD/ MUNICIPIO:	PALMA DE REY
CARRERA 2da:	DEPARTAMENTO DE VALLE
TIPO ABOGATE:	INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA
FORMA DE REPRESENTACION:	CLASE APORTANTE
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD:	SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA)
UNICO:	Comercio al por mayor de computadores, equipo per
NO:	

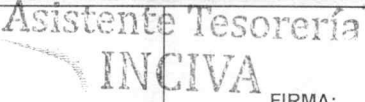
DATOS GENERALES DE LA PLANILLA	
NÚMERO PLANILLA:	4608610339
PERIODO COTIZACIÓN OTROS:	MES
DÍAS DE MORA:	11
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):	2025/07/18
NÚMERO AUTORIZACION:	
TIPO DE PLANILLA:	INDEPENDIENTES
PERIODO COTIZACIÓN SALUD:	2025
MES:	junio AÑO
INDEPENDIENTES:	5071881467

TOTAL APORTES A PENSION									
ADMINISTRADORA		NOMBRE		Nº COTIZANTES		COTIZACION		ENFERMEDAD	
230301		PROVENIR		1		\$ 230.400		\$ 0	
SUBTOTALS:						\$ 230.400		\$ 0	

TOTAL APORTES A SALUD									
ADMINISTRADORA		NOMBRE		Nº COTIZANTES		COTIZACION		ENFERMEDAD	
EPS012		CONFENALCO VALLE		1		\$ 0		\$ 0	
SUBTOTALS:						\$ 0		\$ 0	

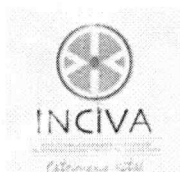
TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES									
ADMINISTRADORA		NOMBRE		Nº COTIZANTES		COTIZACION		ENFERMEDAD	
1-23		POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.		1		\$ 0		\$ 0	
SUBTOTALS:						\$ 0		\$ 0	

LIQUIDACIÓN DETALLADA APORTES																			
DATOS DEL COTIZANTE										SEGURO SOCIAL									
NOVEDADES										SALUD									
PENSION										ARR									
PARAFISCALS										CF									
SENA										ICBF									
ESAP										MINEDU									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL										TOTAL									
TOTAL</																			

	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1
NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: YURIS MACIEL CAMPO				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X		OTRO:	NÚMERO: 1.062.281.927	
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL: JULIO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		PALMIRA		
CONTRATO		040.10.05.25.543 del 28/03/2025		
CDP		8100005581 DEL 28/03/2025		
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100025995 DEL 28/03/2025		
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION		 FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	21-5824A	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación		
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago		
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota1)	X			
 NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD		 FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 22-07-2025	
MOTIVO DE DEVOLUCION:		SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA
Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería				
RECIBIDO TESORERIA				
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA		 FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 23 JUL 2025	
Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X	
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación		
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago		
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	

 INCIVA Patrimonio Vital	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 005- 2025
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/07/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: YURIS MACIEL CAMPO	
Cedula beneficiario: 1.062.281.927 Dirección Beneficiario: Carrera 29 a #5h -52	
Correo Electrónico beneficiario: campoyuris@gmail.com Teléfono beneficiario: 3046825228 Ciudad: PALMIRA	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100025995 DEL 28/03/2025 No. CDP: 8100005581 DEL 28/03/2025	
Valor Contrato: \$14.420.000 (CATORCE MILLONES CUATROCIENTOS VEINTE MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (5) – Cuota: JULIO del Contrato No. 040.10.05.25.543 del 28/03/2025.	
Cuenta de Ahorros ☒ Corriente ☐ No.: 241-233-149-56 Banco: Banco Caja Social	
Valor: \$2.060.000	
Son: DOS MILLONES SESENTA MIL PESOS M/CTE	
SI ☐ NO ☒ DECLARO RENTA	
Firma y cédula del Beneficiario No. C.C 1.062.281.927	



Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)



Documento No. 2500070478 Fecha de Contabilización: 30.07.2025
Referencia: 2100058247
RUT del Tercero: 10622819273 CAMPO YURI MACIEL
Código del Tercero: 1062281927 Documento RPC: 9100025995
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: PAGO 5TA CUOTA CPS 543 ME

Página 1 de 1.

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.926.100
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.926.100	0
003	5803120000	40	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
Total:					1.926.100	1.926.100

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga

Elaborado por



INCIVA

**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



INCIVA

Documento No. 2100058247 Fecha de Contabilización: 23.07.2025
Referencia: C-5 CPS 543
RUT del Tercero: 10622819273 CAMPO YURI MACIEL
Código del Tercero: 1062281927 Documento RPC: 9100025995
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: PAGO 5TA CUOTA CPS 543

Página 1 de 1.

Descripción: PAGO 5TA CUOTA CPS 543 MES JULIO 2025
PAGO 5TA CUOTA MES JULIO 2025

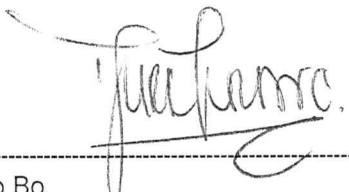
Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.926.100
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.060.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.600
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.600
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	41.200
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.300
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	41.200
Total:					2.060.000	2.060.000

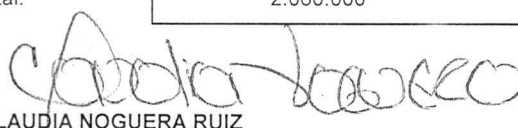
Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.060.000	20.600
Deducción Estampillas Prohospitales - Deducción estampilla	1,0000	2.060.000	20.600
Deducción Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.060.000	41.200
Deducción Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.060.000	10.300
Deducción Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estamp. Prouniv	2,0000	2.060.000	41.200
Total:			133.900

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
VO	0% IVA compra bienes y servicios	2.060.000	0
Total:		2.060.000	0


Vo Bo


CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por