Resguardo Yukpa
El Rosario, Bella Vista, Yukatan

NIT. 824004424-7

La Paz, 30 de julio de 2025

EL SUSCRITO REPRESENTANTE LEGAL DEL RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUKATAN DEL MPIO LA PAZ
NIT: 824.004.424 – 7

CERTIFICA:

Que EL RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUKATAN DEL MPIO LA PAZ

Durante el periodo reportado no se presentó el ingreso de personas externas en las Unidades de Atención comunitaria por cuanto no fue necesario comunicar al supervisor de contrato.

Este certificado se expide a solicitud del interesado para los fines que estime pertinentes.

Atentamente,

Jaime Luis Olivella
CC. No. 1.067.808.333 de la Paz Cesar
Representante legal
Resguardo el Rosario, Bella vista, Yukatán.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

Programa:	MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
Regional ICBF:	CESAR – zonal Valledupar
Comunidad:	YUKPA
Fecha:	30/07/2025
Lugar de reunión:	Casa de Gobierno Resguardo Indígena EL ROSARIO.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN:

Implementar la exclusión de las acciones proselitistas en las UDS (Los resguardos indígenas el Rosario, bella vista, Yukatan y caño padilla.) acentuados en el municipio de la paz cesar en el desarrollo de los programas con el ICBF.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

En la Casa de Gobierno del Resguardo El Rosario, el día 23 de junio de 2025, se llevó a cabo una reunión con la participación del equipo humano de cada Unidad de Servicio (UDS) localizada en la serranía del Perijá, municipio de La Paz, departamento del Cesar.

El propósito principal del encuentro fue acordar de manera conjunta la **prohibición absoluta de cualquier manifestación de proselitismo político** en las UDS. Durante la jornada se estableció, de forma clara y unánime, que en ninguna de estas unidades se permitirá la realización de actividades de carácter proselitista, ya que estas podrían interferir o afectar el normal desarrollo e implementación de los programas del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF),

Por tal motivo, se elaboró el acta respectiva, en la que los tres cabildos gobernadores de las UDS el Rosario, Bella Vista, Yukatán y Caño Padilla expresaron su compromiso de no permitir manifestaciones políticas que puedan alterar o interferir en el correcto desarrollo de los programas del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, en su modalidad propia e intercultural.

COMPROMISOS	RESPONSABLES
Excluir cualquier práctica de proselitismo que pueda afectar la ejecución de los programas del ICBF en las UDS.	CABILDOS GOBERNADORES DE LOS RESGUARDOS Rosario, Bella Vista, Yukatan y Caño Padilla.
El personal vinculado a las tres UDS localizadas en la serranía del Perijá, municipio de La Paz, Cesar, se compromete a respetar y a abstenerse de ejecutar cualquier acto de proselitismo durante el ejercicio de sus funciones y el cumplimiento de sus obligaciones contractuales.	CABILDOS GOBERNADORES DE LOS RESGUARDOS Rosario, Bella Vista, Yukatan y Caño Padilla. Talento humano en sus componentes, pedagógico, salud y psicosocial coordinador y demás que hagan parte del talento humano.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

BIENESTAR FAMILIAR

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	TELEFONO	RESGUARDO
Yeliza Barranco ch.	1093735555	3205400939	Caño Padilla
Linda Daniela Olivo	1067818631	3117912857	Caño Padilla
Monica Reyes Suarez	1067807521	3114112947	caño padilla

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	TELEFONO	RESGUARDO
Yirleis Oliva V	1062456761	3233173056	El Rosario
Edilsa Suarez Vence	1067888537	3113493122	El Rosario
Aileth Maria Suárez Suárez	1007588845	3147522605	El Rosario.
Lucth Mariela Cuentas S.	1062356617	3128026197	El Rosario
Jose Emiliano Suarez	1133549006	3135527598 1133549006	El Rosario
Celina Ovalle	1007182856		Celina
Edmur Cuentas gallardo.	77161490.	3105560806.	caño padilla.
Maria Fernanda Pica M	1192758576	3234436617	Caño Padilla
Elic Ovalle Suarez	1067808378	3126047903	caño Padilla
Elizabeth Cuadros L	1193123444	3112683055	Caño padilla
Sandra Suarez	1007182355	3117673180	Caño Padilla
Ulises Perez Suarez	1061806063	3216647217	caño padilla
Luis Jose Diaz	1065387366	3002401377	la suna.

Programa:	MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
Regional ICBF:	CESAR – zonal Valledupar
Comunidad:	YUKPA
Fecha:	30/07/2025
Lugar de reunión:	Casa de Gobierno Resguardo Indígena EL ROSARIO.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN:

Verificación de la población beneficiaria.
Presentación y revisión del Plan de Atención o Focalización Poblacional.
Aprobación del plan por parte de las autoridades indígenas

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

En cumplimiento de los lineamientos establecidos, la Entidad Administradora del Servicio (EAS) llevó a cabo una reunión con los cabildos talento humano y autoridades indígenas del pueblo Yukpa, con el fin de garantizar que la población beneficiaria del programa pertenezca, en su mayoría, al pueblo Yukpa, y se complemente con población no Yukpa residente en la misma zona.

Durante la sesión, se presentó el **Plan de Atención o Focalización Poblacional**, detallando los criterios de inclusión y priorización, así como las acciones previstas para su implementación.

Por tal motivo, se elaboró la presente acta, en la que los dos cabildos gobernadores de los Resguardo El Rosario, Bella Vista, Yukatán y Caño Padilla expresaron su compromiso de **no permitir manifestaciones políticas** que puedan alterar o interferir en el correcto desarrollo de los programas del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, en su modalidad propia e intercultural.

Después de la revisión y socialización del documento, los cabildos y autoridades indígenas expresaron su conformidad y aprobaron el plan, dejando constancia en la presente acta.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

Se elaboró el acta respectiva, en la que los dos cabildos gobernadores de las UDS el Rosario, Bella Vista, Yukatán y Caño Padilla expresando los siguientes compromisos.

COMPROMISOS	RESPONSABLES
• Se aprueba el Plan de Atención o Focalización Poblacional tal como fue presentado. • La EAS se compromete a dar cumplimiento a las acciones acordadas y a mantener un proceso de seguimiento con las autoridades indígenas. • Los cabildos gobernadores reafirman su compromiso de no permitir manifestaciones políticas que interfieran en el desarrollo de los programas del ICBF en su modalidad propia e intercultural. • Cualquier modificación futura deberá ser concertada y aprobada nuevamente por los cabildos y autoridades indígenas.	CABILDOS GOBERNADORES DE LOS RESGUARDOS Rosario, Bella Vista, Yukatan y Caño Padilla.

JAIME LUIS OLIVELLA MARQUEZ
Representante legal
Resguardo el Rosario, Bellavista y Yukatan.

ALIRIO OVALLE REYES
Cabildo Gobernador
Resguardo Yukpa Caño Padilla

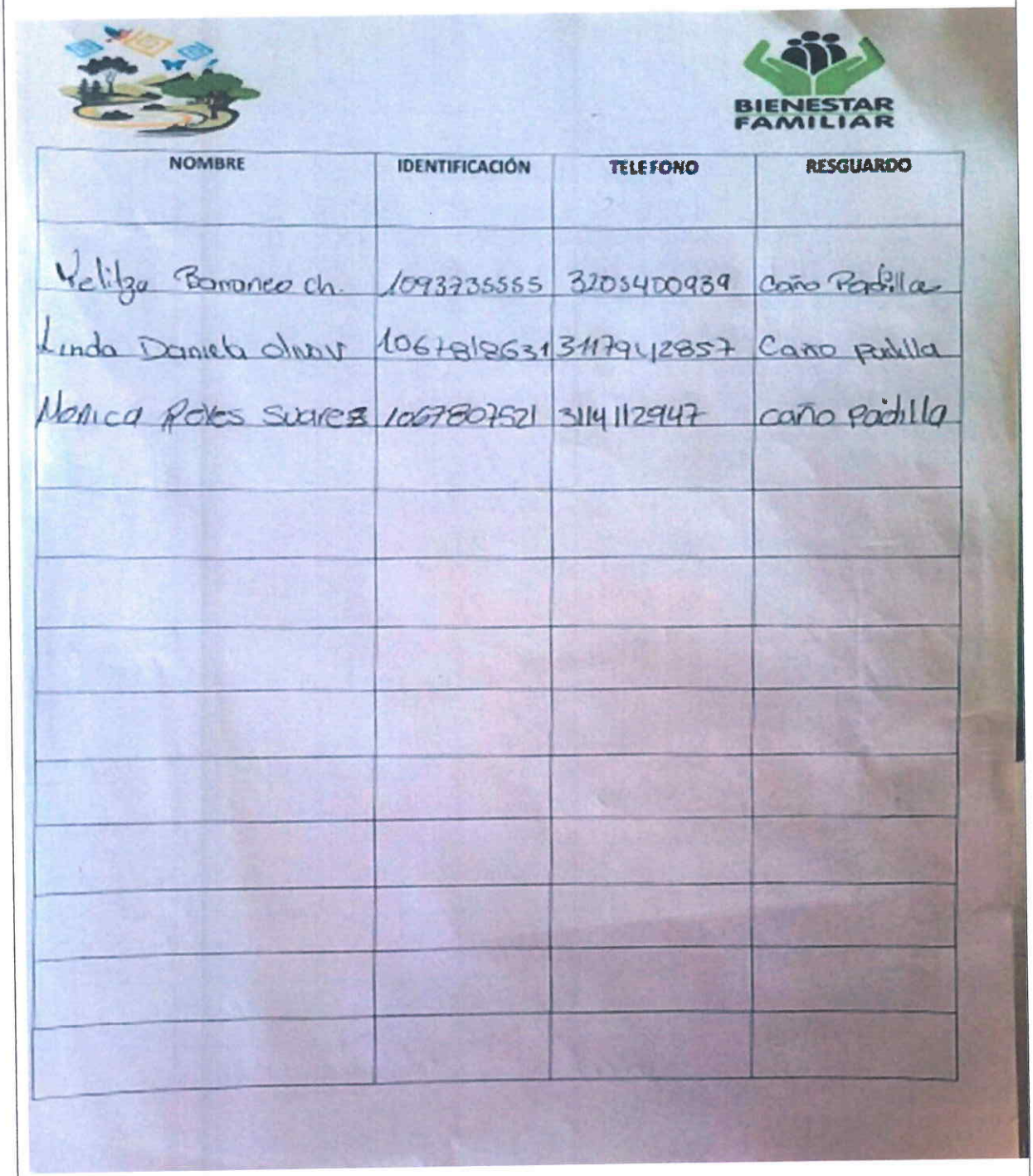
JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	TELEFONO	RESGUARDO
Yirleis Oliva V	1062455261	3233173056	El Rosario
Eliza Suarez Vence	1067888537	3113493122	El Rosario
Aileth Maria Suarez Suarez	1007588845	3117522605	El Rosario.
Jaith Mariela Quintero S	1062385611	3123026197	El Rosario
Jose Emiliano Suarez	1133549006	3135527599 1133549006	El Rosario
Celina Ovalle	1007188356		Celina
Edmar Quintero pallares	77161490	3105560806	Caño padilla.
Maria Fernanda Rios M	1192758870	3234436617	Caño Padilla
Eliecer Ovallo Suarez	1067808591	3126047703	caño Padilla
Elizabeth Cuadros L	1193123414	3112683055	Caño padilla
Sandra Suarez	1007182355	3117673180	Caño Padilla
Ulises Reyes Suarez	1011806063	3226649317	Caño Padilla
Luis Jose Rios	1063587366	3002401333	La Suna.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR



BIENESTAR FAMILIAR

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	TELEFONO	RESGUARDO
Yelitza Barranco ch.	1093735555	3203400939	Caño Padilla
Linda Daniela chaux	1067812631	3179412857	Caño padilla
Monica Reles Suarez	1067807521	3141112947	caño padilla

ACTA No 004

CONCERTACIÓN PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN LAS MODALIDADES DE PRIMERA INFANCIA DEL ICBFDIRIGIDOS A GRUPOS ÉTNICOS[1]

Modalidad:	PROPIA E INTERCULTURAL
Regional ICBF:	CESAR
Operador:	RESGUARDO EL ROSARIO
Comunidad:	YUKPA
Resguardo/Territorio Colectivo:	RESGUARDO EL ROSARIO, BELLA VISTA Y YUCATAN
Etnia o pueblo:	YUKPA
Fecha:	18/07/2025
Lugar de reunión:	ASENTAMIENTO EL ROSARIO

OBJETIVO:

Capacitar al talento humano sobre la temática de Salud Mental

AGENDA:

1. BIENVENIDA
2. ORACION AL CREADOR
3. SOCIALIZACIÓN DE LAS TEMATICAS
4. ORIENTACIONES FINALES

[1] Antes de empezar el proceso de concertación debe asegurarse de haber revisado y comprendido el *Anexo. Orientaciones Técnicas y Procedimentales para Diligenciamiento de Actas de Concertación con Autoridades y Comunidades Étnicas en las Diferentes Modalidades de Primera Infancia*, así como memorandos y otros anexos vigentes, expedidos por la Dirección de Primera Infancia.

PÚBLICA

5. CIERRE

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

El día 18 de junio del 2025, se reunió todo el talento humano para el proceso de cualificación referente a lo demandado por los lineamientos del mismo programa, en ese orden de ideas y según el cronograma de este mes, la temática desde el componente psicosocial es: Salud Mental.

Se socializó con el talento humano todo lo relacionado con salud mental, lo importante que es estar alerta respecto a situaciones propias del tema, no solo con la comunidad sino también en nosotros mismos como trabajadores.

Depresión:

La depresión es un trastorno del estado de ánimo que se caracteriza por sentimientos persistentes de tristeza, pérdida de interés o placer en actividades, y dificultad para llevar a cabo las tareas cotidianas. No es simplemente sentirse triste de vez en cuando; es una condición seria que puede afectar la forma de pensar, sentir y actuar, interfiriendo con la vida diaria.

Síntomas comunes de la depresión:

Estado de ánimo deprimido: Sentimientos persistentes de tristeza, vacío, desesperanza o irritabilidad.

Pérdida de interés o placer: Desinterés en actividades que antes disfrutaba.

Cambios en el apetito o el peso: Aumento o disminución del apetito y pérdida o aumento de peso no intencional.

Problemas para dormir: Insomnio (dificultad para dormir) o hipersomnia (exceso de sueño).

Fatiga o pérdida de energía: Sentirse constantemente cansado o sin energía.

PUBLICA

Dificultad para concentrarse: Problemas para concentrarse, tomar decisiones o recordar cosas.

Sentimientos de inutilidad o culpa: Sentimientos de culpa excesiva o inadecuada.

Pensamientos de muerte o suicidio: Ideas recurrentes sobre la muerte, pensamientos suicidas o intentos de suicidio.

Agitación o lentitud psicomotora: Sentirse inquieto o lento.

Aislamiento social: Retraimiento y evitar interacciones sociales.

Causas de la depresión:

La depresión puede ser causada por una combinación de factores genéticos, biológicos, ambientales y psicológicos.

Factores genéticos:

Existe evidencia de que la depresión puede ser hereditaria.

Factores biológicos:

Cambios en los niveles de neurotransmisores en el cerebro pueden contribuir a la depresión.

Factores ambientales:

Acontecimientos estresantes como la pérdida de un ser querido, problemas laborales, o problemas financieros pueden desencadenar la depresión.

Factores psicológicos:

Rasgos de personalidad, patrones de pensamiento negativos y falta de habilidades de afrontamiento también pueden desempeñar un papel.

Tratamiento de la depresión:

La depresión es tratable y existen diversas opciones de tratamiento disponibles, que incluyen:

PÚBLICA

Psicoterapia:

Terapia cognitivo-conductual (TCC) y terapia interpersonal son efectivas para ayudar a las personas a cambiar patrones de pensamiento y comportamiento negativos y mejorar sus habilidades de afrontamiento.

Medicamentos:

Los antidepresivos pueden ayudar a regular los neurotransmisores en el cerebro y aliviar los síntomas de la depresión.

Otras terapias:

La terapia electroconvulsiva (TEC) y la estimulación magnética transcraneal (TMS) pueden ser opciones para personas que no responden a otros tratamientos.

Cambios en el estilo de vida:

Ejercicio regular, una dieta saludable, sueño adecuado y técnicas de manejo del estrés pueden complementar el tratamiento.

Ansiedad:

La ansiedad es un sentimiento de miedo, temor e inquietud. Puede hacer que sude, se sienta inquieto y tenso, y tener palpitaciones. Puede ser una reacción normal al estrés.

La ansiedad se manifiesta a través de una variedad de síntomas físicos y psicológicos. Estos incluyen sensaciones de nerviosismo, agitación o tensión, aumento del ritmo cardíaco, dificultad para respirar, sudoración, temblores, fatiga, problemas de concentración y dificultad para dormir. También puede causar problemas gastrointestinales, dificultad para controlar las preocupaciones y la necesidad de evitar situaciones que generan ansiedad.

Síntomas físicos:

PÚBLICA

Aumento del ritmo cardíaco: El corazón late más rápido de lo normal.

Respiración acelerada: La persona puede sentir que le falta el aire y respirar más rápido.

Sudoración: Se puede experimentar sudoración excesiva.

Temblores: Pueden presentarse temblores o sacudidas incontrolables.

Fatiga: Sentimiento de cansancio extremo.

Problemas gastrointestinales: Náuseas, diarrea, dolor de estómago o síndrome del intestino irritable.

Tensión muscular o dolores musculares: Los músculos pueden sentirse rígidos o doloridos.

Síntomas psicológicos:

Nerviosismo, agitación o tensión: Sensación de inquietud constante.

Dificultad para concentrarse: La persona tiene problemas para enfocar su atención en una tarea.

Dificultad para conciliar el sueño: Insomnio o dificultad para mantener el sueño.

Preocupación excesiva: La persona se preocupa constantemente por diferentes situaciones, a menudo de forma desproporcionada.

Sensación de peligro inminente, pánico o catástrofe: Sensación de que algo malo está a punto de suceder.

Irritabilidad: Facilidad para enojarse o molestarse.

Miedo a situaciones cotidianas: La persona puede evitar situaciones que antes no le causaban problemas.

Se desarrollo con ellos todas las temáticas que se abordaran durante los ejercicios comunitarios, para que también aprendan a identificar síntomas y poder orientar a las personas hacia las rutas más idóneas posibles.

PUBLICA



Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

RESULTADO DE LA REUNIÓN[2]:

ACUERDOS	RESPONSABLE PSICOSOCIAL	FECHA EJECUCION
Poner en practica todos los elementos abordados y repetir este tipo de asistencias en otro momento para seguir fortaleciendo las capacidades del talento humano.	Equipo intercultural y talento humano en genera.	Durante la vigencia del contrato.

PÚBLICA

[2] Para el diligenciamiento de este apartado del acta tenga en cuenta lo abordado en el desarrollo de la concertación; si encuentra que algún componente en el desarrollo de la concertación no fue abordado indague al respecto para completar esta matriz.
Este instrumento debe ser diligenciado por el responsable del desarrollo de la concertación y es resultado del análisis del transcurso de la concertación.

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
[illegible]	77157287	3122538729	[illegible]
alba Rosa	36490604	3214233029	alba Rosa
Lisseth Quintero	1062385677	3178026791	Lisseth Quintero
Luz A Saavedra	22464875	3002733504	[illegible]
[illegible]	36490600	32168068[illegible]	[illegible]
Didier Saenz	3015921311	1065573734	Didier Saenz

RESPONSABLE DE LA CAPACITACION Didier Saenz

ACTA No 004

CONCERTACIÓN PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN LAS MODALIDADES DE PRIMERA INFANCIA DEL ICBFDIRIGIDOS A GRUPOS ÉTNICOS[1]

Modalidad:	PROPIA E INTERCULTURAL
Regional ICBF:	CESAR
Operador:	RESGUARDO EL ROSARIO
Comunidad:	YUKPA
Resguardo/Territorio Colectivo:	RESGUARDO EL ROSARIO, BELLA VISTA Y YUCATAN
Etnia o pueblo:	YUKPA
Fecha:	18/07/2025
Lugar de reunión:	ASENTAMIENTO EL ROSARIO

OBJETIVO:

Capacitar al talento humano sobre la temática de Salud Mental

AGENDA:

1. BIENVENIDA
2. ORACION AL CREADOR
3. SOCIALIZACIÓN DE LAS TEMATICAS
4. ORIENTACIONES FINALES

[1] Antes de empezar el proceso de concertación debe asegurarse de haber revisado y comprendido el *Anexo. Orientaciones Técnicas y Procedimentales para Diligenciamiento de Actas de Concertación con Autoridades y Comunidades Étnicas en las Diferentes Modalidades de Primera Infancia*, así como memorandos y otros anexos vigentes, expedidos por la Dirección de Primera Infancia.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

PÚBLICA

5. CIERRE

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:
El día 18 de junio del 2025, se reunió todo el talento humano para el proceso de cualificación referente a lo demandado por los lineamientos del mismo programa, en ese orden de ideas y según el cronograma de este mes, la temática desde el componente psicosocial es: Salud Mental. Se socializó con el talento humano todo lo relacionado con salud mental, lo importante que es estar alerta respecto a situaciones propias del tema, no solo con la comunidad sino también en nosotros mismos como trabajadores. Depresión: La depresión es un trastorno del estado de ánimo que se caracteriza por sentimientos persistentes de tristeza, pérdida de interés o placer en actividades, y dificultad para llevar a cabo las tareas cotidianas. No es simplemente sentirse triste de vez en cuando; es una condición seria que puede afectar la forma de pensar, sentir y actuar, interfiriendo con la vida diaria. Síntomas comunes de la depresión: Estado de ánimo deprimido: Sentimientos persistentes de tristeza, vacío, desesperanza o irritabilidad. Pérdida de interés o placer: Desinterés en actividades que antes disfrutaba. Cambios en el apetito o el peso: Aumento o disminución del apetito y pérdida o aumento de peso no intencional. Problemas para dormir: Insomnio (dificultad para dormir) o hipersomnia (exceso de sueño). Fatiga o pérdida de energía: Sentirse constantemente cansado o sin energía.

PÚBLICA

Dificultad para concentrarse: Problemas para concentrarse, tomar decisiones o recordar cosas.

Sentimientos de inutilidad o culpa: Sentimientos de culpa excesiva o inadecuada.

Pensamientos de muerte o suicidio: Ideas recurrentes sobre la muerte, pensamientos suicidas o intentos de suicidio.

Agitación o lentitud psicomotora: Sentirse inquieto o lento.

Aislamiento social: Retraimiento y evitar interacciones sociales.

Causas de la depresión:

La depresión puede ser causada por una combinación de factores genéticos, biológicos, ambientales y psicológicos.

Factores genéticos:

Existe evidencia de que la depresión puede ser hereditaria.

Factores biológicos:

Cambios en los niveles de neurotransmisores en el cerebro pueden contribuir a la depresión.

Factores ambientales:

Acontecimientos estresantes como la pérdida de un ser querido, problemas laborales, o problemas financieros pueden desencadenar la depresión.

Factores psicológicos:

Rasgos de personalidad, patrones de pensamiento negativos y falta de habilidades de afrontamiento también pueden desempeñar un papel.

Tratamiento de la depresión:

La depresión es tratable y existen diversas opciones de tratamiento disponibles, que incluyen:

PÚBLICA

Psicoterapia:

Terapia cognitivo-conductual (TCC) y terapia interpersonal son efectivas para ayudar a las personas a cambiar patrones de pensamiento y comportamiento negativos y mejorar sus habilidades de afrontamiento.

Medicamentos:

Los antidepresivos pueden ayudar a regular los neurotransmisores en el cerebro y aliviar los síntomas de la depresión.

Otras terapias:

La terapia electroconvulsiva (TEC) y la estimulación magnética transcraneal (TMS) pueden ser opciones para personas que no responden a otros tratamientos.

Cambios en el estilo de vida:

Ejercicio regular, una dieta saludable, sueño adecuado y técnicas de manejo del estrés pueden complementar el tratamiento.

Ansiedad:

La ansiedad es un sentimiento de miedo, temor e inquietud. Puede hacer que sude, se sienta inquieto y tenso, y tener palpitaciones. Puede ser una reacción normal al estrés.

La ansiedad se manifiesta a través de una variedad de síntomas físicos y psicológicos. Estos incluyen sensaciones de nerviosismo, agitación o tensión, aumento del ritmo cardíaco, dificultad para respirar, sudoración, temblores, fatiga, problemas de concentración y dificultad para dormir. También puede causar problemas gastrointestinales, dificultad para controlar las preocupaciones y la necesidad de evitar situaciones que generan ansiedad.

Síntomas físicos:

PÚBLICA

Aumento del ritmo cardíaco: El corazón late más rápido de lo normal.

Respiración acelerada: La persona puede sentir que le falta el aire y respirar más rápido.

Sudoración: Se puede experimentar sudoración excesiva.

Temblores: Pueden presentarse temblores o sacudidas incontrolables.

Fatiga: Sentimiento de cansancio extremo.

Problemas gastrointestinales: Náuseas, diarrea, dolor de estómago o síndrome del intestino irritable.

Tensión muscular o dolores musculares: Los músculos pueden sentirse rígidos o doloridos.

Síntomas psicológicos:

Nerviosismo, agitación o tensión: Sensación de inquietud constante.

Dificultad para concentrarse: La persona tiene problemas para enfocar su atención en una tarea.

Dificultad para conciliar el sueño: Insomnio o dificultad para mantener el sueño.

Preocupación excesiva: La persona se preocupa constantemente por diferentes situaciones, a menudo de forma desproporcionada.

Sensación de peligro inminente, pánico o catástrofe: Sensación de que algo malo está a punto de suceder.

Irritabilidad: Facilidad para enojarse o molestarse.

Miedo a situaciones cotidianas: La persona puede evitar situaciones que antes no le causaban problemas.

Se desarrollo con ellos todas las temáticas que se abordaran durante los ejercicios comunitarios, para que también aprendan a identificar síntomas y poder orientar a las personas hacia las rutas más idóneas posibles.

PUBLICA


SALUDMENTAL
SALUDMENTAL

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
[illegible]	77157287	3129538799	[illegible]
alba Rosa	36490604	3214233029	alba Rosa
Lisseth Quintero	1062395677	3178026791	Lisseth Quintero
Luz A Saavedra	22464875	3002933504	[illegible]
[illegible]	36490600	32168060[illegible]	[illegible]
Nidrei Saenz	3015921311	1065737304	Nidrei Saenz

RESPONSABLE DE LA CAPACITACION Nidrei Saenz

RESULTADO DE LA REUNIÓN[2]:

ACUERDOS	RESPONSABLE PSICOSOCIAL	FECHA EJECUCION
Poner en practica todos los elementos abordados y repetir este tipo de asistencias en otro momento para seguir fortaleciendo las capacidades del talento humano.	Equipo intercultural y talento humano en genera.	Durante la vigencia del contrato.

PÚBLICA

[2] Para el diligenciamiento de este apartado del acta tenga en cuenta lo abordado en el desarrollo de la concertación; si encuentra que algún componente en el desarrollo de la concertación no fue abordado indague al respecto para completar esta matriz.
Este instrumento debe ser diligenciado por el responsable del desarrollo de la concertación y es resultado del análisis del transcurso de la concertación.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

Programa:	MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
Regional ICBF:	CESAR – zonal Valledupar
Comunidad:	YUKPA
Fecha:	21/04/2025
Lugar de reunión:	CASA DE GOBIERNO RESGUARDO INDÍGENA EL ROSARIO.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN:

Acta de Socialización de la Oficina Principal del Programa – Modalidad Propia e Intercultural
Asegurar que los documentos contractuales recolectados sean recepcionados en la casa de gobierno Rosario, Bella Vista, Yukatan y así sea fácilmente accesibles para los miembros del equipo del programa y otras partes interesadas, promoviendo la transparencia y la eficiencia en el manejo de la información.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

El día sábado 22 de abril de 2025, siendo las 9:00 a.m., se llevó a cabo una jornada de socialización con el talento humano vinculado al programa en modalidad propia e intercultural, con el objetivo de presentar y acordar la ubicación de lo que será la oficina principal del programa.

Durante la reunión, se destacó la importancia de integrar prácticas y procedimientos que reflejen y respeten las costumbres, valores y necesidades culturales del pueblo Yukpa. En ese sentido, se acordó que la nueva oficina será un espacio donde se garantice el manejo adecuado de la correspondencia y demás documentación institucional, conforme a los principios de identidad cultural que rigen el enfoque del programa.

Esta oficina será el punto central para el desarrollo de diversas actividades, tales como reuniones internas, procesos de capacitación, recepción de documentos, y atención a visitas programadas por los supervisores del contrato con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). Asimismo, se aseguró que el espacio

cumple con las condiciones físicas necesarias en cuanto a amplitud, seguridad, accesibilidad y funcionalidad, en concordancia con los requerimientos establecidos para la implementación y ejecución del contrato.

El propósito fundamental de esta iniciativa es fortalecer los canales de comunicación entre los diferentes actores involucrados en el proceso: docentes, coordinadores, entidades administrativas, familias beneficiarias, entre otros. Para ello, se busca garantizar una correcta localización, recepción y seguimiento de la correspondencia, minimizando el riesgo de pérdida de documentos y evitando retrasos que puedan afectar la gestión y operación del programa.

MUNICIPIO. LA PAZ - CESAR

DIRECCION .KR 3 CL 4ª – 20

BARRIO. JORGE ELIECER GAITAN

EMAIL. Resguardoelrosario@gmail.com

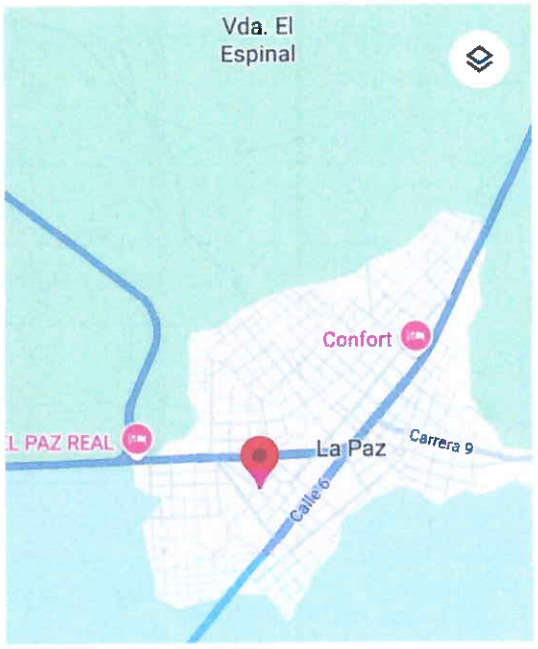
TEL. 3218671956

GEOREFENCIACION. 10.384640

COMPROMISOS	RESPONSABLES
Todos los documentos y correspondencias deberán ser registrados de manera sistemática y organizada. Se compromete a usar un sistema de archivo que permita la fácil localización y recuperación de los documentos.	AUXILIARES ADMINISTRATIVOS.
La correspondencia y documentación sensible será tratada con la máxima confidencialidad, respetando las normativas de privacidad y los derechos de los individuos involucrados.	.

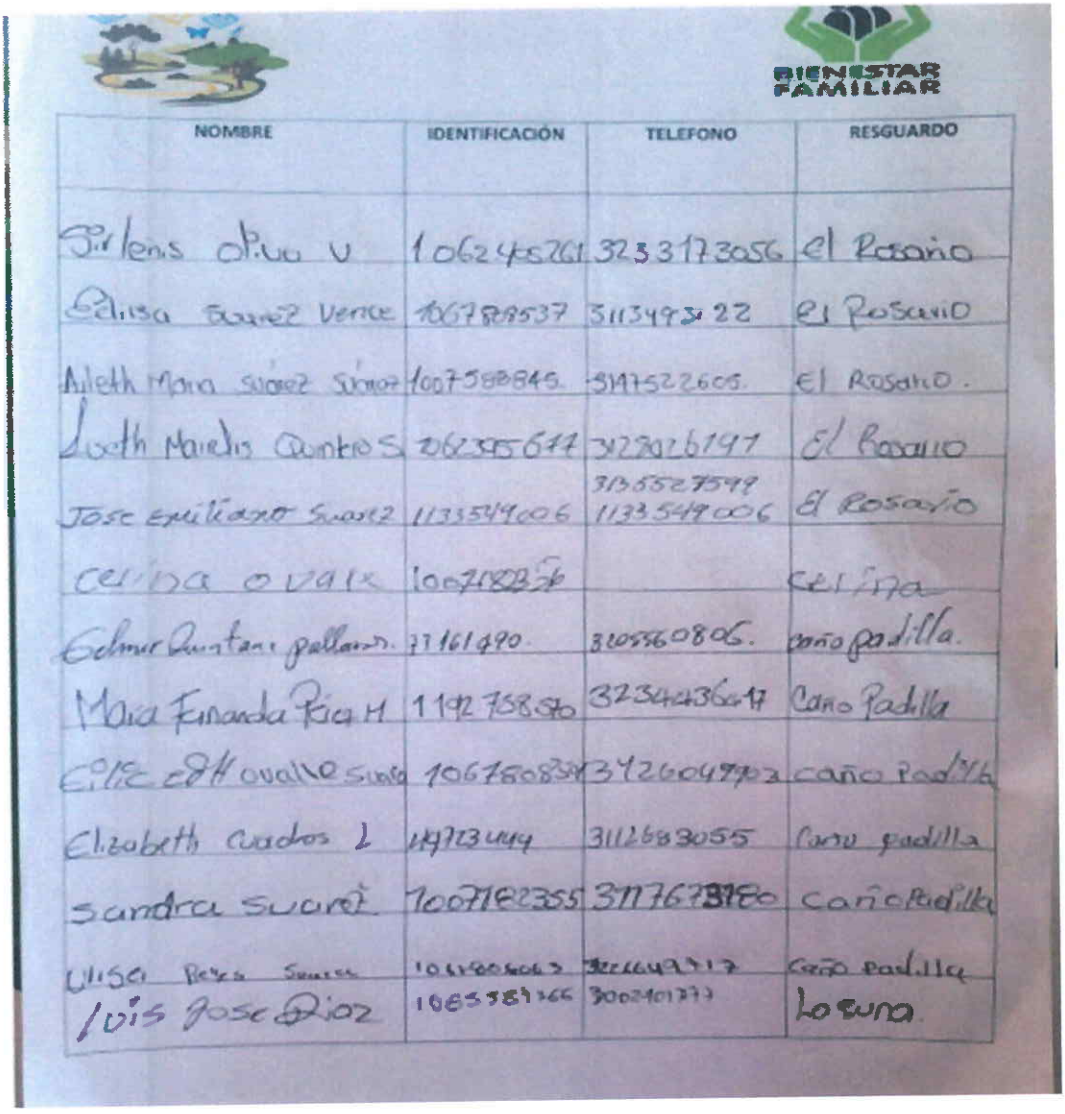
Todos los procedimientos relacionados con la correspondencia se ajustarán a las normativas y directrices establecidas por el ICBF y otras entidades reguladoras pertinentes, así como a las prácticas culturales del pueblo Yukpa.	

REGISTRO FOTOGRÁFICO:



JOJMAYE

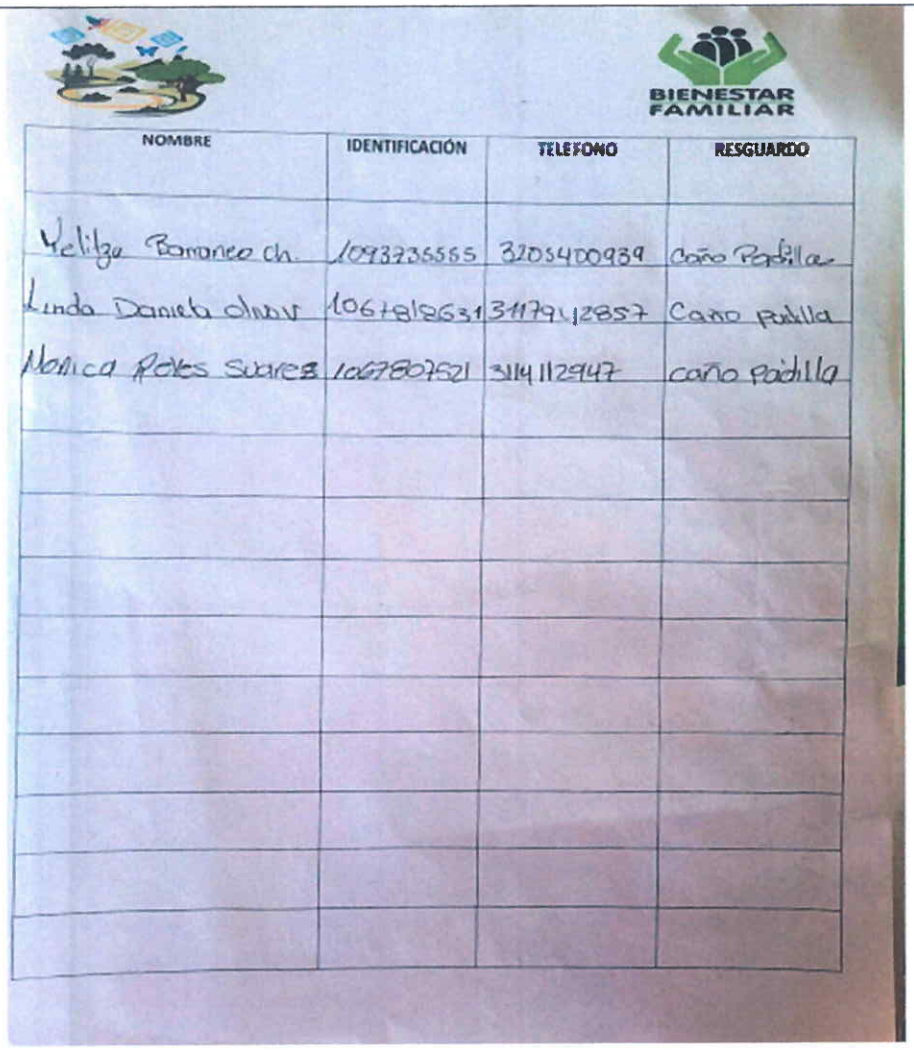
BIENESTAR FAMILIAR



NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	TELEFONO	RESGUARDO
Sirleny Oliva V	1062405261	3233173056	El Rosario
Elisa Suarez Vence	1067888537	3113493222	El Rosario
Aileth Maria Suarez Suarez	1007588845	3147522605	El Rosario.
Loeth Maricis Cuentas S.	26235617	3123026197	El Rosario
Jose emiliano Suarez	1133549006	3135527599 1133549006	El Rosario
celida o valk	1067082356		celida
Edmar Cuentas pallares.	77161490.	3105560806.	caño padilla.
Maria Fernanda Pica M	1192758976	3234236617	Caño Padilla
Eliz Caballero Suarez	1067808391	3126049702	caño Padilla
Elizabeth Cuadros L	49713444	3112683055	Caño padilla
Sandra Suarez	1007182355	3117673180	caño Padilla
Ulisa Perez Suarez	1067806063	3216493217	Caño Padilla
Luis Jose Diaz	1065361266	3002401771	La cuna.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR



NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	TELEFONO	RESGUARDO
Yelitza Barranco ch.	1093235555	3205400939	Caño Padilla
Linda Daniela chaux	1067812631	3117912857	Caño padilla
Monica Reles Suarez	1067807521	3114112947	caño padilla

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO DE CERTIFICACIÓN DE LA NO OCURRENCIA DE PRESUNTOS HECHOS DE VIOLENCIA, LESIONES Y FALLECIMIENTOS DE LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F8.G12.PP	11/08/2020
		Versión 1	Página 1 de 1

La Paz cesar, 30 de julio de 2025

YO, **JAIME LUIS OLIVELLA MARQUEZ** IDENTIFICADO CON CÉDULA DE CUIDADANÍA No. 1.067.808.333 EXPEDIDA EN de la Paz Cesar, COMO REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD ADMINISTRADORA DEL **RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN DEL MPIO DE LA PAZ** IDENTIFICADA CON NIT. **824004424-7**

CERTIFICO QUE

Asunto: Verificación de situaciones de riesgo durante el período contractual

En cumplimiento del seguimiento al Plan de Emergencias y al objeto contractual vigente, se deja constancia mediante la presente acta que:
Durante el periodo comprendido entre el **01 de julio hasta el 30 de julio de 2025**, no se presentaron situaciones de riesgo que afectaran el objeto contractual, ni incidentes que comprometieran la integridad del personal, las instalaciones, los bienes materiales, ni la continuidad de los servicios de Primera Infancia en las Unidades de Servicio (CAÑO PADILLA, CAÑO PADILLA 2, TOKIA, LOS ENCANTO, EL ROSARIO 1, EL ROSARIO 2, EL CONSEJO 1, EL CONSEJO 2) del Contrato/Convenio Nº 20003222025

Esta acta se elabora como evidencia del cumplimiento de los protocolos establecidos en el Plan de Emergencia y como parte de los informes periódicos requeridos por los entes de control o supervisión.

En constancia de ello se firma los 30 días del mes de julio de 2025

JAIME LUIS OLIVELLA MARQUEZ
CC. No. 1.067.808.333 de la Paz Cesar
Representante legal
Resguardo el Rosario, Bella vista, Yukatán

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO ROSARIO, BELLA VISTA YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	2003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	ADELAIDA PATRICIA PADILLA
CARGO:	COORDINADOR TECNICO
RESGUARDO:	ROSARIO, BELLA VISTA, YUKATAN
UCA	ROSARIO- YUKATAN
TEMA DE FORMACIÓN:	CONTROL SOCIAL, SOCIALIZACION DEL PROGRAMA
MES DEL REPORTE:	JULIO 2025

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **DESARROLLAR ENCUENTROS COMUNITARIOS EN LOS TERRITORIOS DE ROSARIO. CONSEJO**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	JULIO
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
DESCRIPCION	La participación de la Coordinadora en el encuentro comunitario fue fundamental para dar inicio al proceso de implementación de la modalidad propia e intercultural MPI. Durante la jornada, se llevaron a cabo actividades de integración orientadas a fortalecer el vínculo y el conocimiento mutuo entre los participantes. Se promovieron espacios de diálogo colectivo donde los asistentes expresaron sus ideas, propuestas y expectativas frente al programa. Igualmente, se discutieron estrategias específicas para atender las necesidades del pueblo Yukpa, lo que permitió establecer compromisos iniciales y definir una agenda preliminar para próximos encuentros y acciones. El evento facilitó una comunicación efectiva entre la comunidad y el equipo de talento humano, sentando las bases para una relación de trabajo colaborativa y sostenida. Además, se lograron identificar las principales necesidades y prioridades de la comunidad, insumos esenciales para orientar la ejecución del programa. También se realizaron actividades pedagógicas enmarcadas en la cultura yukpa, se construyó colectivamente un pacto de convivencia, y se abordó el tema del control social. En este contexto, se eligieron veedores comunitarios encargados de supervisar el cumplimiento adecuado del programa según los lineamientos establecidos, así como de recibir y canalizar inquietudes, quejas o denuncias relacionadas con su desarrollo.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDAD	• **ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS QUE SE ENCUENTRAN DESARROLLANDO ACTIVIDADES PRESENCIALES Y EN ATENCIÓN DIRECTA.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• JULIO
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIA Y FIRMAS**
DESCRIPCION	Se llevó a cabo la verificación de las planeaciones orientadas a la atención directa, asegurando que estas respondieran a las necesidades particulares de la comunidad y se encontraran en concordancia con los lineamientos establecidos por el ICBF. Asimismo, se desarrollaron espacios de formación dirigidos al personal encargado de la atención, con énfasis en prácticas basadas en el enfoque intercultural y en la correcta implementación de los programas. De igual forma, se brindó acompañamiento y asesoría al equipo de trabajo, con el fin de enfrentar posibles dificultades y fortalecer los procesos operativos. Además, se efectuó un seguimiento continuo a las actividades, evaluando la calidad de su ejecución y su coherencia con los objetivos propuestos.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Motivar a las familias a la asistencia al programa.
- ✓ Socialización del programa MPI
- ✓ Observar algunas dinámicas familiares
- ✓ Abordar y conocer el territorio y sus necesidades
- ✓ Fortalecer todas las prácticas milenarias yukpas.

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Fuertes lluvias

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Se modificaron algunos horarios para darles tiempo a las personas en llegar a los encuentros comunitarios

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividades adicionales para este mes.

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA













JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	VALLEDUPAR - CESAR
OPERADOR:	EL ROSARIO, BELLA VISTA, YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	MARITZA ARIAS CARDENAS
CARGO:	COORDINADOR TECNICO
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	CAÑO PADILLA, TOKIA LOS ENCANTOS
TEMA DE FORMACIÓN:	ACTIVADES REALIZADAS EN EL MES DE SEPTIEMBRE MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
MES DEL REPORTE:	1 DE JULIO AL 30

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• Verificar el cumplimiento de las actividades planificadas durante el mes de julio. • Evaluar la eficacia y eficiencia del talento humano en la prestación de servicios de la modalidad propia e intercultural. • Identificar áreas de mejora y recomendaciones para futuras actividades al talento humano. • Realizar cronograma de visitas e informar a los componentes del talento humano los puntos de encuentro, hora y lugar. • Planificar la entrega de RP y realizar seguimiento a la entrega. • Planificar y asistir al encuentro de entrega de RPP y hacerle seguimiento a las actividades a desarrollar por parte de los componentes salud, pedagógico, sicosocial. • Realizar las labores propias en el área administrativa como la entrega de informes, cuentas de cobro, y entrega de planillas de seguridad social del talento humano a cargo para cumplimiento del contrato.
FECHA DE LA ACTIVIDAD	1 de JULIO al 30
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
	Este informe tiene como objetivo presentar un resumen detallado de las actividades realizadas por el talento humano en modalidad propia e intercultural del ICBF, con el fin de verificar y evaluar el trabajo realizado para prestar el servicio a las familias, verificar el cumplimiento de las actividades planificadas. evaluar la eficacia y eficiencia del equipo en la prestación de servicios, identificar áreas de mejora y recomendaciones para futuras actividades. Así mismo coordinar las visitas remotas a los beneficiarios distribuidos en cada punto. Realizar las labores administrativas tendientes a rendir informes a fin de mes de las actividades culminadas por el talento humano.

ACTIVIDADES	Para la elaboración de este informe, se realizaron las siguientes acciones: 1. Recepción y revisión de los informes individuales de cada miembro del equipo talento humano. 2. Observación directa de las actividades en campo. 3. Entrevistas con las familias beneficiarias. 4. Análisis de indicadores de desempeño y resultados obtenidos. 5. Se realizaron tres reuniones para planificar las actividades y realizar jornada de cualificación al talento humano, asignación de tareas las cuales fueron distribuidas entre los miembros del equipo según sus competencias y experiencia.

ACTIVIDAD	**Ejecución de actividades** Se ejecutaron encuentros en el hogar a familias beneficiarias del programa brindándoles acompañamiento directo en su núcleo familiar con todos los componente, salud y nutrición, psicosocial, pedagógico en compañía del dinamizador. El primer componente desarrollo, los temas enfermedades inmunoprevisibles, socialización del esquema de vacunación vigente además de ello se puso en práctica talla y peso, así mismo el componente sicosocial trato y desarrollo los temas salud mental en nuestro territorio el buen vivir. Y por último el componente pedagógico desarrollo los temas juego como herramienta de aprendizaje a través de actividades rectoras, arte y juego creatividad en la pedagogía indígena, también se abordó los temas e información con todo el talento humano sobre los canales de atención que tiene el icbf. Se realizaron las Visitas en el hogar, visitas comunitarias y encuentros grupales y atención directa en la UCA. Se realizó el encuentro directo, en donde se presentaron seguidamente las actividades de parte de los componentes del equipo talento humano y en este orden de ideas una vez culminada las actividades se procedió a la entrega de RPP. Se realizó una reunión previa al encuentro con el talento humano donde se socializo la forma en la que se procedía la entrega y el desarrollo del encuentro y entrega de RPP en cada punto perteneciente al resguardo caño padilla.
FECHA DE LA ACTIVIDAD	1 de JULIO al 30
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
ACTIVIDADES	• Verificar el cumplimiento de las actividades planificadas durante el mes de julio. • Evaluar la eficacia y eficiencia del talento humano en la prestación de servicios de la modalidad propia e intercultural. • Identificar áreas de mejora y recomendaciones para futuras actividades al talento humano. • Realizar cronograma de visitas e informar a los componentes del talento humano los puntos de encuentro, hora y lugar.

	• Planificar la entrega de RP y realizar seguimiento a la entrega. • Planificar y asistir al encuentro de entrega de RPP y hacerles seguimiento a las actividades a desarrollar por parte de los componentes salud, pedagógico, sicosocial. • Realizar las labores propias en el área administrativa como la entrega de informes, cuentas de cobro, y entrega de planillas de seguridad social del talento humano a cargo para cumplimiento del contrato.

ACTIVIDAD	• **ENCUENTROS EN LOS HOGARES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	1 de JULIO al 30
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
ACTIVIDADES	• Verificar el cumplimiento de las actividades planificadas durante el mes de julio. • Evaluar la eficacia y eficiencia del talento humano en la prestación de servicios de la modalidad propia e intercultural. • Identificar áreas de mejora y recomendaciones para futuras actividades al talento humano. • Realizar cronograma de visitas e informar a los componentes del talento humano los puntos de encuentro, hora y lugar. • Planificar la entrega de RP y realizar seguimiento a la entrega. • Planificar y asistir al encuentro de entrega de RPP y hacerles seguimiento a las actividades a desarrollar por parte de los componentes salud, pedagógico, sicosocial. • Realizar las labores propias en el área administrativa como la entrega de informes, cuentas de cobro, y entrega de planillas de seguridad soca del talento humano a cargo para cumplimiento del contrato.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Motivar a las familias a la asistencia al programa.
- ✓ Observar algunas dinámicas familiares
- ✓ Abordar y conocer el territorio y sus necesidades
- ✓ Conocer el desempeño del talento humano en campo
- ✓ Abordaje de la temática por parte del componente humano a la comunidad.
- ✓ Observar el entorno donde se desarrolla la ejecución del programa.
- ✓ Acercamiento a la comunidad.

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ . Fuertes lluvias dificultaron los encuentros en los hogares.
- ✓ Las vías en mal estado para acceso a los encuentros.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

- ✓ Se modificaron algunos horarios para darles tiempo a las personas en llegar a los encuentros comunitarios.
- ✓ Se buscó puntos de encuentros de fácil acceso cercanos a los usuarios.

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

Evidencias entrega de Rpp







JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

Evidencias de visita a la UCA







JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO ROSARIO, BELLA VISTA YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	**FANY HERRERA ARRIETA**
CARGO:	AUXILIAR ADMINISTRATIVO
RESGUARDO:	ROSARIO, BELLA VISTA, YUKATAN
COORDINADORA	ADELAIDA P. PADILLA SANCHEZ
UCA	ROSARIO- YUKATAN
TEMA DE FORMACIÓN:	ORGANIZACIÓN Y GESTION DOCUMENTATAL, APOYO AL TALENTO HUMANO
MES DEL REPORTE:	JULIO 2025

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN** • **OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN DOCUMENTAL** • **ALIMENTAR EL APLICATIVO CUENTAME**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS Y ASISTENCIAS**
DESCRIPCION	**Registro y actualización de datos** Consiste en ingresar y mantener actualizada la información en las plataformas y bases de datos del ICBF, garantizando su veracidad. Esta actividad incluye la administración de datos relacionados con beneficiarios, atenciones brindadas y reportes de los diferentes programas. **Manejo documental** Implica organizar, archivar y digitalizar documentos físicos y electrónicos, asegurando su correcta clasificación y fácil acceso para su consulta cuando sea requerido. **Revisión de información** Se refiere al análisis detallado de los datos registrados con el propósito de identificar y corregir posibles errores, asegurando la precisión y confiabilidad de la información almacenada. **Apoyo en la elaboración de reportes** Incluye colaborar en la recopilación y organización de datos necesarios

	para la elaboración de informes laborales, operativos y de gestión institucional mensual. **Gestión de correspondencia** Comprende la recepción, registro y distribución eficiente de la correspondencia interna y externa, garantizando su entrega adecuada y a tiempo a los destinatarios correspondientes. **Apoyo administrativo** Consiste en asistir en diversas tareas administrativas que contribuyen al desarrollo eficiente de las actividades institucionales, incluyendo la coordinación de agendas, atención telefónica y apoyo logístico en reuniones. **Manejo confidencial de la información** Implica resguardar la información sensible de beneficiarios y procesos internos, cumpliendo estrictamente con las normas de confidencialidad establecidas por el ICBF. **Trabajo colaborativo con equipos interdisciplinarios** Participar activamente junto a profesionales de distintas áreas como psicología, nutrición, pedagogía y agentes comunitarios, facilitando el flujo de información y promoviendo una atención integral y coordinada.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Eficiencia en la actualización de datos
- ✓ Organización de la información
- ✓ Minimización de errores en el manejo de datos
- ✓ Mejora en la elaboración de informes
- ✓ Optimización de la gestión documental
- ✓ Mejora en la atención al público
- ✓ Cumplimiento estricto de normas de confidencialidad

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Sistemas informáticos lentos o con fallas técnicas frecuentes, lo que ralentiza el proceso de ingreso de datos.
- ✓ Atrasos en la actualización de la información, lo que puede afectar la toma de decisiones y la planificación de programas.

- ✓ Información incompleta o incorrecta proporcionada por otras áreas, lo que aumenta el riesgo de errores durante el ingreso de datos.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Trabajar junto con el departamento de tecnología para identificar y resolver problemas técnicos en los sistemas informáticos, como actualizaciones de software o mejoras en la infraestructura
- ✓ Capacitar al personal en el uso eficiente de las herramientas tecnológicas disponibles, lo que ayuda a reducir el tiempo de ingreso de datos.

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No aplica.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ Colaborarle al equipo con funciones administrativas que se requieran.

RECOMENDACIONES

Actualizaciones continuas en el manejo de herramientas tecnológicas, aplicativo cuentame, protocolos de seguridad de la información, y procedimientos. Esto ayudará a mantener al personal actualizado en las mejores prácticas y a mejorar su desempeño.

Fomentar una cultura de calidad en el trabajo, donde se valoren la precisión, la eficiencia y la mejora continua.

Mejora en la cohesión del equipo, lo que se traduce en una mayor eficiencia y un ambiente de trabajo más positivo.

Firma:

FANY YANETH HERRERA ARRIETA
CC. 26.874.276
Auxiliar administrativo

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	DIANA CAROLINA MURGAS
CARGO:	AUXILIAR ADMINISTRATIVO
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	CAÑO PADILLA1, CAÑO PADILLA 2, TOKIA, LOS ENCANTOS
TEMA DE FORMACIÓN:	RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS
MES DEL REPORTE:	JULIO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **ARCHIVAR INFORMACIÓN GENERADA EN LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y VELAR POR EL CUIDADO DE LOS DOCUMENTOS**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**MES: JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**

ACTIVIDADES	. Durante el mes de julio se realizó clasificación, organización y almacenamiento de las diferentes actividades administrativas y componentes de talento humano como: Recepción y digitalización de Hojas de vidas Organización de carpetas por usuarios Creación de base datos Organización del formato RPP, RP y Alto valor nutricional Estas actividades no solo facilitan el acceso y uso de la información cuando se necesita, sino que también aseguran el cumplimiento normativo y la preservación a largo plazo de la información crítica. Implementar estrategias de conservación, digitalización y seguridad documental es clave para proteger los activos de información y contribuir al éxito operativo de la EAS.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDAD	• **ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS EN EL ENCUENTRO COMUNITARIO**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**MES: JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**

ACTIVIDADES	. Se realiza acompañamiento a los encuentros comunitarios con la finalidad de brindar apoyo y asistencia a los usuarios que participan en actividades o eventos organizados en una comunidad. Este tipo de acompañamiento es clave para garantizar que los usuarios, se sientan incluidos, comprendidos y apoyados durante su participación. Una de las principales funciones del acompañamiento es informar a los usuarios sobre los objetivos del encuentro, las actividades a realizar y los recursos disponibles. Este rol es crucial para evitar la desorientación y asegurar que todos los participantes estén alineados con los propósitos del evento. En estos encuentros también se busca actuar como mediador en caso de que surjan desacuerdos o malentendidos entre los participantes. El acompañante debe facilitar la resolución pacífica de conflictos y garantizar un ambiente respetuoso. Con estos acompañamientos también se busca fomentar el diálogo entre los usuarios, incentivando la colaboración y el intercambio de ideas, experiencias y opiniones en un entorno respetuoso y constructivo. Así mismo se apoya a todos los componentes para identificar las necesidades particulares de los usuarios, especialmente aquellos que requieren una mayor atención o presentan dificultades, como adultos mayores, personas con discapacidades o individuos que se sienten socialmente excluidos. Y por último y no menos importante ayudar en la organización y ejecución de las actividades del encuentro, desde la disposición de los espacios hasta la gestión de materiales o recursos que faciliten la participación de los usuarios.

ACTIVIDAD	• **APOYO EN LA CONSTRUCCIÓN DE INFORMES GENERALES MENSUALES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**MES: JULIO**

SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	FOTOGRAFIAS
ACTIVIDADES	Para la construcción de los informes de los dinamizadores se brindó apoyo en la recolección, organización y presentación de datos e información clave sobre las actividades, así mismo se revisó cada informe por componente con la finalidad de detectar posibles errores, omisiones o incoherencia y hacer las correcciones necesarias antes la entrega final. De igual forma, se brindó apoyo a los entregables que deben anexarse al informe como: **Cuenta de cobro** **planilla** **adres** **cedula**

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

Se logró dar cumplimiento a cada una de las actividades planteadas para este mes

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

. Falta de insumos como: Archivador y carpetas

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

Utilización de cajas y AZ

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

Este mes no se realizo

ACTIVIDADES ADICIONALES

Apoyo en los encuentros

RECOMENDACIONES

Capacitar al personal
Adoptar tecnologías de almacenamiento en la nube

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

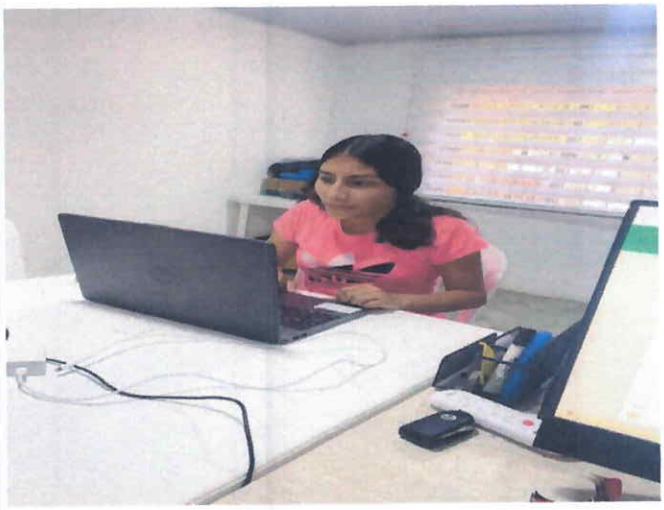
JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

ANEXOS DE EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	DIDIER ALFONSO SAENZ RODRIGUEZ
CARGO:	APOYO PSICOSOCIAL
RESGUARDO:	YUCATAN, ROSARIO Y BUENA VISTA
UCA	EL ROSARIO, EL CONSEJO
TEMA DE FORMACIÓN:	SALUD MENTAL
MES DEL REPORTE:	JULIO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **DESARROLLAR ENCUENTROS COMUNITARIOS EN LOS TERRITORIOS DE CONSEJO Y ROSARIO**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **MES DE JULIO.**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
OBSERVACIONES	Para el mes de Julio la temática trabajada fue la de salud mental, tema que gusto mucho dentro de la comunidad, pues se identifico con algunos sinto mas de los que se describió durante el desarrollo del encuentro. Si bien a veces hay que saber diferenciar entre depresión y un estado de tristeza, también es cierto que si dejamos que los estados se acrecienten pueden convertirse en signos de una mala salud mental. Lo primero que hicimos fue definirle a la comunidad lo que es salud mental: La salud mental se refiere al bienestar emocional, psicológico y social de una persona, afectando la forma en que piensa, siente y actúa, y cómo maneja el estrés, se relaciona con otros y toma decisiones. No solo implica la ausencia de enfermedades mentales, sino también la capacidad de afrontar la vida y contribuir positivamente a la comunidad. Aquí hicimos mucho énfasis en llevar a comprender a los participantes, que de la misma manera a la que acudimos a un doctor por un síntoma físico, también lo debemos hacer por un síntoma de salud mental, en especial esa triada que esta deteriorando no solo la salud de los colombianos, sino la salud mundial: estrés, depresión y ansiedad. Por tal razón abordamos los dos últimos con la comunidad para que hubiera claridad respecto a estos y sus características principales. Depresión: La depresión es un trastorno del estado de ánimo que se caracteriza por sentimientos persistentes de tristeza, pérdida de interés o placer en actividades, y dificultad para llevar a cabo las tareas cotidianas. No es simplemente sentirse triste de vez en cuando; es una condición seria que puede afectar la forma de pensar, sentir y actuar, interfiriendo con la vida diaria. Síntomas comunes de la depresión: Estado de ánimo deprimido: Sentimientos persistentes de tristeza, vacío, desesperanza o irritabilidad. Pérdida de interés o placer: Desinterés en actividades que antes disfrutaba.

	Cambios en el apetito o el peso: Aumento o disminución del apetito y pérdida o aumento de peso no intencional. Problemas para dormir: Insomnio (dificultad para dormir) o hipersomnia (exceso de sueño). Fatiga o pérdida de energía: Sentirse constantemente cansado o sin energía. Dificultad para concentrarse: Problemas para concentrarse, tomar decisiones o recordar cosas. Sentimientos de inutilidad o culpa: Sentimientos de culpa excesiva o inadecuada. Pensamientos de muerte o suicidio: Ideas recurrentes sobre la muerte, pensamientos suicidas o intentos de suicidio. Agitación o lentitud psicomotora: Sentirse inquieto o lento. Aislamiento social: Retraimiento y evitar interacciones sociales. Causas de la depresión: La depresión puede ser causada por una combinación de factores genéticos, biológicos, ambientales y psicológicos. Factores genéticos: Existe evidencia de que la depresión puede ser hereditaria. Factores biológicos: Cambios en los niveles de neurotransmisores en el cerebro pueden contribuir a la depresión. Factores ambientales: Acontecimientos estresantes como la pérdida de un ser querido, problemas laborales, o problemas financieros pueden desencadenar la depresión. Factores psicológicos: Rasgos de personalidad, patrones de pensamiento negativos y falta de habilidades de afrontamiento también pueden desempeñar un papel. Tratamiento de la depresión: La depresión es tratable y existen diversas opciones de tratamiento disponibles, que incluyen: Psicoterapia: Terapia cognitivo-conductual (TCC) y terapia interpersonal son efectivas para ayudar a las personas a cambiar patrones de pensamiento y comportamiento negativos y mejorar sus habilidades de afrontamiento. Medicamentos: Los antidepresivos pueden ayudar a regular los neurotransmisores en el cerebro y aliviar los síntomas de la depresión. Otras terapias: La terapia electroconvulsiva (TEC) y la estimulación magnética transcraneal (TMS) pueden ser opciones para personas que no responden a otros tratamientos. Cambios en el estilo de vida: Ejercicio regular, una dieta saludable, sueño adecuado y técnicas de manejo del estrés pueden complementar el tratamiento. Ansiedad: La ansiedad es un sentimiento de miedo, temor e inquietud. Puede hacer que sude, se sienta inquieto y tenso, y tener palpitaciones. Puede ser una reacción normal al estrés. La ansiedad se manifiesta a través de una variedad de síntomas físicos y psicológicos. Estos incluyen sensaciones de nerviosismo, agitación o tensión, aumento del ritmo cardíaco, dificultad para respirar, sudoración, temblores, fatiga, problemas de concentración y dificultad para dormir. También puede causar problemas gastrointestinales, dificultad para controlar las preocupaciones y la necesidad de evitar situaciones que generan ansiedad. Síntomas físicos: Aumento del ritmo cardíaco: El corazón late más rápido de lo normal.

	Respiración acelerada: La persona puede sentir que le falta el aire y respirar más rápido. Sudoración: Se puede experimentar sudoración excesiva. Temblores: Pueden presentarse temblores o sacudidas incontrolables. Fatiga: Sentimiento de cansancio extremo. Problemas gastrointestinales: Náuseas, diarrea, dolor de estómago o síndrome del intestino irritable. Tensión muscular o dolores musculares: Los músculos pueden sentirse rígidos o doloridos. Síntomas psicológicos: Nerviosismo, agitación o tensión: Sensación de inquietud constante. Dificultad para concentrarse: La persona tiene problemas para enfocar su atención en una tarea. Dificultad para conciliar el sueño: Insomnio o dificultad para mantener el sueño. Preocupación excesiva: La persona se preocupa constantemente por diferentes situaciones, a menudo de forma desproporcionada. Sensación de peligro inminente, pánico o catástrofe: Sensación de que algo malo está a punto de suceder. Irritabilidad: Facilidad para enojarse o molestarse. Miedo a situaciones cotidianas: La persona puede evitar situaciones que antes no le causaban problemas. Hicimos un ejercicio para identificar cunado nos hemos sentido mal de alguna forma, deprimidos o ansiosos y los resultados fueron positivos, pues en el campo muchos manifestaron que el trabajo no los hace pensar en esas cosas, pero algunos otros si manifestaron sentirse identificados con algún síntoma.

ACTIVIDAD	• **ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS QUE SE ENCUENTRAN DESARROLLANDO ACTIVIDADES PRESENCIALES Y EN ATENCIÓN DIRECTA.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **JUIIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Un grupo de usuarios se encuentra siendo atendido de manera presencial. por tal razón el acompañamiento psicosocial, se convierte en un elemento de gran importancia para el desarrollo de las actividades, la orientación al equipo intercultural y la apreciación de casos particulares cuando sea necesario. Para este mes hablamos con los padres y los agentes educativos acerca de la salud mental y como es un asesino silencioso que no podemos observar y que de esa forma cuando alguien nos exprese alguna correlación con la temática prestemos atención y activemos los canales adecuados para su atención.

ACTIVIDAD	• **ENCUENTROS EN LOS HOGARES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**

OBSERVACIONES	Estos encuentros se realizan en los hogares, con el fin de profundizar las temáticas que se ven en los diferentes encuentros, además de conocer la realidad de las familias en sus hogares, las dinámicas y poder orientarlos respecto a dudas o situaciones propias que se les estén presentando. Sin embargo, para este mes la temática tratada dentro de los hogares fue la realización de la ficha de caracterización y la salud mental.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Motivar a las familias a la asistencia al programa.
- ✓ Observar algunas dinámicas familiares
- ✓ Abordar y conocer el territorio y sus necesidades

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Este mes no hubo dificultades significativas dentro del territorio.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ No hubo necesidad de modificar las actividades planeadas, pues no se presentaron dificultades.

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividades adicionales para este mes.

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes.

BIENESTAR FAMILIAR

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

Evidencia de los encuentros comunitarios:





BIENESTAR FAMILIAR








BIENESTAR
FAMILIAR

BIENESTAR FAMILIAR





Acompañamiento psicosocial a la UCA de atención diaria:





ASISTENCIA:

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
Ana de Bvirma			Ana Briz marian
Haiden Quintero	1067502183	3126304755	Haiden Quintero
Yenifer Peña	1065565947	3145474878	Yenifer Peña.
Sulay Angelita Jaime	1065201225	3128393575	Sulay Angelita J.
Victor Antonio Romero	1.067596778	3234864778	victor Antonio Romero
NELLYS Bonilla A	1067715508	3233556639	NELLYS Bonilla R
Bernardo Salma	18.957362	3242017476	Bernardo salma R
Yeni Jaimes	1067726719	3104389150	Yeny Jaimes
Joenis Rodriguez	1067720708	3216663388	Joenis rodriguez
Elcy oliva Vence	1084738797	3207776507	Elcy oliva
Karoll calderon	1.067807628	3127115926	Karol calderon
Laura vanesa		3137473572	Laura Vanesa
Yaminson santiago	1067812730	3216827567	Yaminson
Laura padilla	1007339810	3117992488	Laura Padilla
ANGELA quintero	1.067.815.508	3177905550	ANGELA quintero
Maira Alejandra	1067726564	3234023657	Maira Alejandra B
Ruth Bacanegra			Ruth Bacanegra
FERNEY MONTENEGRO	1081800397	3145967971	FERNEY MONTENEGRO
Katty Zambrano C.	1067086076	3124198264	Katty30

RESPONSABLE DE LA CAPACITACION O. diel Saenz.

BIENESTAR FAMILIAR

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
ANDREA villar		3777900455	ANDREA villar
paola olibella		1068085338	paola olibella
Alexandra Lacouture	1062394726	3216596920	Alexandra Lacouture
Ricardo chona	77155318		Ricardo Chona
Daniela Quitian	31046685	3145589918	Daniela Quitian
Adriana Marcela Monroy	1067725031	3215007259	Adriana Monroy
Kerly Lisela Rico	1102960744	3148122520	Kerly Lisela Rico
Carlos D. Cabrera	1062403009	3014721707	Carlos D. Cabrera C.
Claudia Suarez		3105093278	claudia Suarez
Martha villar		3231443888	Martha villar Suarez
VENANCIO CHONA		3216847805	VENANCIO CHONA
Xiomara Bayona	1193581782	3152220061	Xiomara Bayona
Sandra Avendaño	1091664882	3181898805	
Harbei	96942658	3137497570	

RESPONSABLE DE LA CAPACITACION Didier Saenz

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	MARÍA FERNANDA PÉREZ MIELES
CARGO:	PSICOSOCIAL
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	CAÑO PADILLA 1, CAÑO PADILLA 2, TOKIA, LOS ENCANTOS
TEMA DE FORMACIÓN:	• SALUD MENTAL EN EL TERRITORIO Y EL BUEN VIVIR.
MES DEL REPORTE:	JULIO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **SALUD MENTAL EN EL TERRITORIO**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **JULIO**
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Se realiza encuentro con el objetivo de generar un espacio de diálogo intercultural para reflexionar sobre la salud mental en el territorio, identificar prácticas propias de cuidado emocional y proponer acciones comunitarias para su fortalecimiento. Se inició el encuentro con un saludo y bienvenida, seguido de una presentación sobre el concepto integral de salud mental, destacando los siguientes puntos: • La salud mental no es solo la ausencia de enfermedad, sino el bienestar emocional, espiritual, familiar y comunitario. • Se reconoce la importancia de los saberes ancestrales, la medicina tradicional y el equilibrio con la naturaleza como elementos clave del bienestar psíquico y colectivo. • Se abordaron factores protectores como el apoyo familiar, la participación comunitaria, la palabra orientadora de sabedores, y la crianza amorosa. • Se identificaron factores de riesgo como el desplazamiento, la pérdida de territorio, el consumo de sustancias psicoactivas, la violencia intrafamiliar y el debilitamiento del tejido comunitario. Durante el diálogo, los participantes compartieron experiencias y preocupaciones relacionadas con: • Tristeza constante y pérdida de ánimo entre jóvenes

	• Aumento del consumo de bebidas embriagantes • Conflictos familiares y falta de comunicación intergeneracional • Dificultades para expresar el dolor y buscar apoyo **Propuestas Comunitarias** Los asistentes propusieron acciones para promover la salud mental desde un enfoque intercultural: • Fortalecer los espacios comunitarios de escucha y orientación con apoyo de mayores, sabedores, psicólogos y agentes educativos. • Incluir temas de salud emocional y prevención del consumo en los encuentros con familias y jóvenes. • Promover actividades culturales, artísticas y deportivas como estrategias para canalizar emociones y fortalecer la identidad. • Reactivar caminatas espirituales y ceremonias tradicionales como forma de sanación colectiva. **Acuerdos** • Realizar un segundo encuentro con mayor participación de madres, padres y jóvenes. • Gestionar un taller de formación sobre manejo de emociones y conflictos familiares y socializar los compromisos en la próxima reunión comunitaria.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS Y ASISTENCIAS**  

ACTIVIDAD	• **EL BUEN VIVIR**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **JULIO**
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Se realiza encuentro comunitario con la finalidad de promover el diálogo comunitario en torno al concepto del Buen Vivir, fortaleciendo los saberes ancestrales, el cuidado del territorio, la salud emocional y las relaciones armónicas, como pilares fundamentales para el desarrollo integral de la niñez y la comunidad. Se da inicio indicándoles que El Buen Vivir no es solo una meta, es una forma de habitar el mundo en armonía con la naturaleza, la comunidad, la espiritualidad y uno mismo. Así mismo, los lideres refieren que en los territorios indígenas el Buen Vivir se teje a diario en las prácticas ancestrales, el cuidado colectivo, el respeto por la madre tierra y la transmisión de saberes entre generaciones. Seguidamente se explico ¿Qué significa el Buen Vivir? En compañía de los dinamizadores. • Es vivir en equilibrio con la naturaleza y con los demás. • Es tener acceso a lo esencial: agua, tierra, alimento, salud, educación, vivienda digna y justicia. • Es reconocerse en la identidad cultural, en la lengua, los símbolos, los rituales, las prácticas comunitarias. • Es sanar el territorio y sanar el cuerpo, entendiendo que la salud es integral: física, emocional, espiritual y colectiva. **Principios del Buen Vivir en el Territorio Yukpa de Caño padilla** • Respeto por la Madre Tierra: proteger los ríos, los árboles, los animales, los suelos, porque son parte de la vida. • Colectividad y solidaridad: el bienestar no es individual, es compartido; nadie se salva solo. • Autonomía y soberanía cultural: decidir desde adentro, con las autoridades tradicionales y las sabidurías propias. • Cuidado mutuo: promover relaciones libres de violencia, basadas en el diálogo, el afecto y el respeto.

	¿Cómo se construye el Buen Vivir desde lo comunitario? • Fortaleciendo la participación comunitaria en decisiones que afectan el territorio. • Promoviendo espacios de encuentro intercultural, donde se valore el conocimiento ancestral y el saber técnico/científico. • Cuidando la salud mental y emocional: respetando los ciclos de la vida, acompañando el duelo, reconociendo las emociones, promoviendo la palabra como medicina. • Generando procesos educativos propios, con pertinencia cultural y con protagonismo de niños, jóvenes, sabedores y sabedoras. **Buen Vivir y Primera Infancia** Para las niñas y niños del territorio, el Buen Vivir se expresa en: • Un entorno libre de violencia, con amor, juego y contención. • Alimentación saludable y cultivada desde la tierra propia. • Educación desde la lengua y los saberes originarios. • Crecer con vínculos seguros y con acceso a salud intercultural. Para finalizar se reflexiona en que el Buen Vivir no se impone, se construye. Se cultiva con el tiempo, con las historias, con los cantos, con las manos y con el corazón. Implica transformar el dolor en esperanza, y la resistencia en posibilidad de futuro.

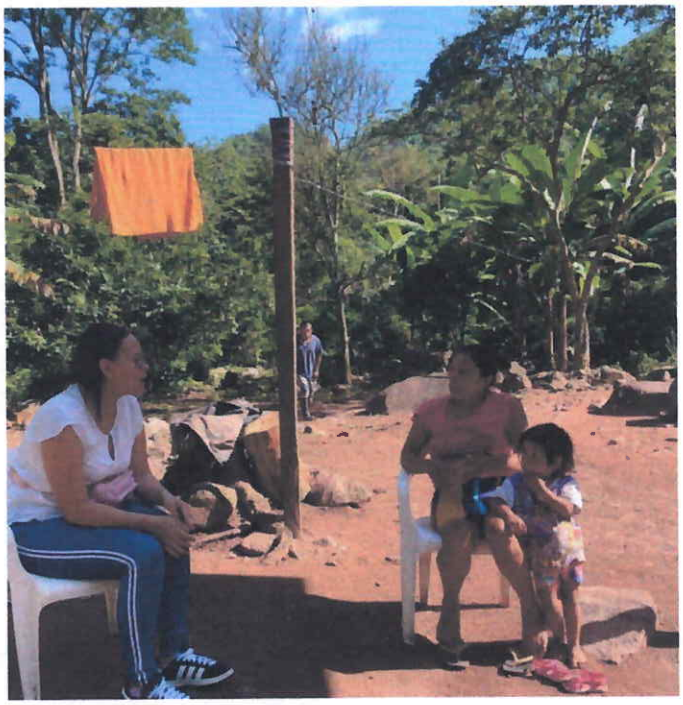
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS**  

ACTIVIDAD	• **VISITAS EN LOS HOGARES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **JULIO**
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	En el marco del acompañamiento que brinda el ICBF a través de la Modalidad Propia e Intercultural, se llevó a cabo una jornada de visitas domiciliarias con el objetivo de fortalecer el proceso de atención, reconociendo las dinámicas culturales, familiares y comunitarias del pueblo indígena yukpa de caño padilla. Estas visitas se enmarcan en el compromiso de garantizar el bienestar integral de los niños y niñas atendidos, desde un enfoque diferencial e intercultural que promueva el respeto por los saberes propios, el fortalecimiento de los vínculos afectivos y la corresponsabilidad familiar y comunitaria. Las visitas se realizaron con la finalidad de: ➢ Observar y acompañar la dinámica familiar y emocional de los niños y niñas. ➢ Identificar factores de riesgo y protección. ➢ Reconocer las prácticas propias de crianza y cuidado. ➢ Fortalecer el vínculo entre la familia y el proceso comunitario de atención. ➢ Establecer compromisos para el fortalecimiento familiar y comunitario. Durante la jornada, se realizaron un total de 40 visitas domiciliarias a hogares ubicados en el resguardo caño padilla, asentamiento de tokia y los encantos. Las visitas fueron coordinadas con autoridades propias y dinamizadores comunitarios, respetando las costumbres y tiempos del territorio. A continuación, se detallan los principales aspectos identificados en las visitas: **Fortalezas observadas:** ➢ Presencia activa de cuidadores principales. ➢ Redes familiares y comunitarias de apoyo. ➢ Prácticas culturales de cuidado como el uso de plantas, cantos, o acompañamiento espiritual.

	➢ Participación activa en actividades comunitarias de la modalidad. **Necesidades o situaciones de alerta:** En algunos hogares se identificaron dificultades relacionadas con: ➢ Comunicación entre miembros del hogar. ➢ Presencia de conflictos interpersonales. ➢ Dificultades económicas **Factores de protección:** ➢ Reconocimiento de la autoridad tradicional. ➢ Saberes transmitidos por abuelos y sabedores. ➢ Espacios comunitarios de juego, reunión o crianza. **Compromisos establecidos** **Por parte de las familias:** ➢ Continuar participando en las actividades comunitarias de la modalidad. ➢ Mantener el diálogo con los agentes educativos, dinamizadores y psicosociales. ➢ Promover espacios de diálogo y afecto en el hogar. **Por parte de la psicosocial:** ➢ Realizar seguimiento a los casos con necesidades especiales. ➢ Coordinar con autoridades propias en situaciones sensibles. ➢ Facilitar espacios grupales o comunitarios para el fortalecimiento emocional y cultural. La jornada de visitas domiciliarias permitió no solo verificar el estado general de las familias, sino también fortalecer el lazo entre la psicosocial y la comunidad, en un ejercicio de escucha, respeto y reconocimiento mutuo. Se resalta la importancia de mantener el enfoque intercultural en todas las acciones, valorando los saberes ancestrales, las formas propias de cuidado y el rol fundamental de la familia en el desarrollo integral de niñas y niños indígenas.

JOJMAYE

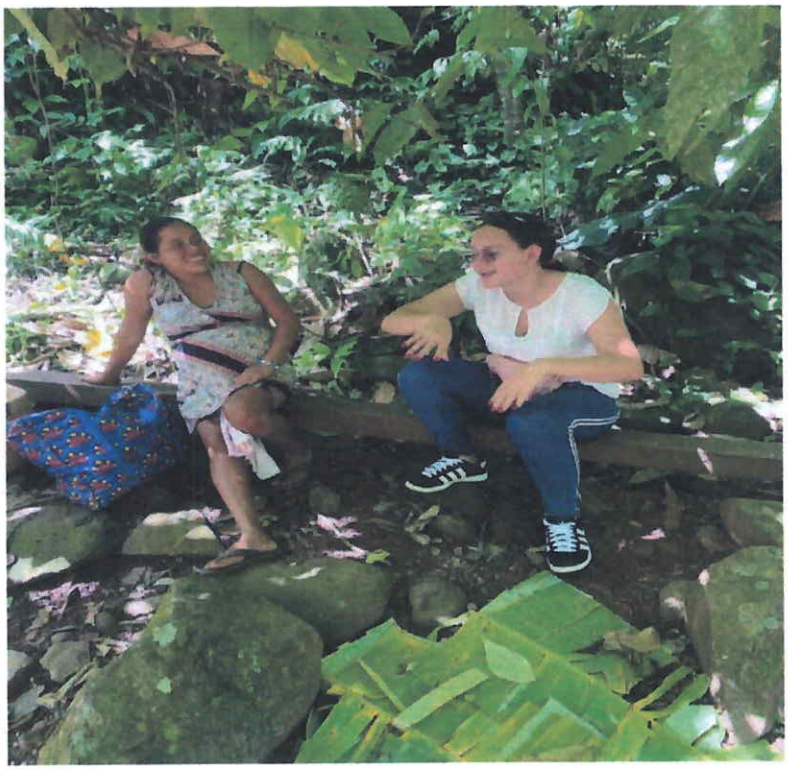
BIENESTAR FAMILIAR

SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS**  

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR





JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Se logro dar cumplimento a cada una de las actividades planteadas para este mes

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ . dificultad en el desplazamiento hacia los diferentes asentamientos por las vías y lluvias.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Se modificaron algunos horarios para darles tiempo a los usuarios en llegar a los encuentros.

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividades adicionales para este mes.

RECOMENDACIONES

- ✓ No se presentan para este mes.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO ROSARIO-BELLA VISTA-YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222035
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	LUZ ADRIANA SAAVEDRA ARIZA
CARGO:	PEDAGOGA
RESGUARDO:	ROSARIO, BELLA VISTA, YUkATAN,
UCA	EL ROSARIO, YUkATAN
TEMA DE FORMACIÓN:	LOS SENTIDOS, EL JUEGO COMO HERRAMIENTA DE APRENDIAJE.
MES DEL REPORTE:	JULIO 2025

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **DESARROLLAR ENCUENTROS GRUPAL Y COMUNITARIO EN LOS TERRITORIOS DE CONSEJO Y ROSARIO**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	JULIO
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
ACTIVIDADES	Se llevó a cabo un encuentro comunitario con la participación de madres, padres, cuidadores, niños, niñas y miembros de la comunidad, con el propósito de reflexionar sobre el valor del juego como una herramienta fundamental en el aprendizaje de la primera infancia. Este espacio tuvo como intención fortalecer el vínculo entre la familia, la cultura propia y las experiencias pedagógicas que viven los niños en su proceso de formación. La jornada inició con un saludo en lengua originaria y una oración colectiva en agradecimiento a la vida y al territorio. Luego, a través de una charla sencilla y cercana, se explicó a las familias cómo el juego no solo es diversión, sino también una manera natural en la que los niños aprenden sobre su entorno, expresan emociones, desarrollan habilidades y se relacionan con los demás. Se recordó que nuestros abuelos y abuelas ya enseñaban a través de rondas, cuentos, juegos simbólicos y actividades tradicionales, demostrando que el juego ha sido siempre parte de nuestra forma de educar. Durante el encuentro, se compartieron con madres y padres diferentes ejemplos de juegos sencillos que pueden realizar en casa con sus hijos, utilizando materiales del entorno como semillas, piedras, tierra, hojas, tapitas, ropa vieja o utensilios del hogar. Entre ellos se mencionaron juegos de clasificación, imitación de sonidos de animales, escondite con objetos, rondas cantadas, carreras con obstáculos naturales, entre otros. Se explicó que lo más importante no es el juguete, sino el tiempo que se comparte y la intención con la que se juega, ya que eso fortalece el vínculo afectivo y estimula el desarrollo integral del niño.

	Los asistentes participaron activamente, compartiendo también los juegos que recuerdan de su infancia o que practican en casa con sus hijos. Esto permitió un intercambio de saberes entre familias, reconociendo el valor de la tradición y la cultura en las prácticas de crianza. Al cierre Se hizo una reflexión en grupo sobre la importancia de dedicar tiempo de calidad a los niños, resaltando que jugar con ellos es una forma de enseñar, cuidar y amar Se hizo una reflexión en grupo sobre la importancia de dedicar tiempo de calidad a los niños, resaltando que jugar con ellos es una forma de enseñar, cuidar y amar.

ACTIVIDAD	**REALIZAR PLANEACIONES PEDAGOGICAS Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS UCA**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	JULIO
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
ACTIVIDADES	Durante el mes de julio se trabajó con los niños y niñas el tema de los sentidos, con el fin de que reconozcan y valoren cómo a través del cuerpo pueden conocer, sentir y entender el mundo que los rodea. Las actividades realizadas estuvieron enfocadas en permitirles a los niños explorar su entorno con todos sus sentidos, usando juegos, canciones, dinámicas, arte, y también prácticas tradicionales propias del pueblo Yukpa. Las jornadas iniciaban siempre con una bienvenida cálida, oración y dinámicas grupales para motivar la participación. A lo largo del mes se hicieron actividades donde los niños tocaron diferentes materiales naturales como hojas, arena, piedras y tierra, describiendo lo que sentían con sus manos y pies. Se vendaban los ojos para que, al no ver, pudieran concentrarse más en lo que tocaban. También exploraron texturas con cajas misteriosas, realizaron dibujos de sus manos y pies, y decoraron con los elementos recolectados en el entorno. En cuanto al sentido del oído, se llevaron a cabo juegos de sonidos como el teléfono roto, escuchar animales, identificar ruidos del entorno y repetir sonidos con juegos como "eco, eco". Además, los niños construyeron maracas con materiales reciclados, lo que reforzó la memoria auditiva y el ritmo. El sentido del gusto se trabajó con alimentos típicos del territorio como yuca, plátano, chicha, auyama, entre otros. Los niños probaron con los ojos vendados distintos sabores y conversaron sobre lo que les gustaba y de dónde vienen esos alimentos. También decoraron dibujos de la lengua con semillas y materiales naturales para representar los sabores de su territorio. El sentido del olfato se trabajó con plastilinas caseras con aromas, con las que jugaron y exploraron. Se reforzó la idea de que los olores también nos traen recuerdos y que muchos aromas vienen de la naturaleza. Para el sentido de la vista se hicieron juegos de observación, búsqueda de objetos escondidos, sombras con linterna y uso de binoculares reciclados. También se trabajó la pintura con

	pigmentos naturales como achiote, cúrcuma y hojas, resaltando los colores que vemos en la comida y el entorno Yukpa. Durante todo el mes, los niños mostraron gran entusiasmo, curiosidad y participación. Aprendieron a reconocer los cinco sentidos y su importancia, y lograron describir lo que sienten, escuchan, huelen, ven y saborean con mayor claridad. Usaron el lenguaje para contar sus experiencias, compartieron saberes de sus casas y reconocieron elementos de su cultura y territorio como valiosos. Los materiales usados fueron en su mayoría del entorno: tierra, semillas, hojas, alimentos naturales, pigmentos, además de materiales reciclables como botellas, papel, cartulina, crayolas y pinturas. Se incluyeron canciones, palabras y rondas en lengua Yukpa, promoviendo el amor por la identidad cultural desde la infancia.

ACTIVIDAD	• **ENCUENTROS EN LOS HOGARES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• JULIO
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
ACTIVIDADES	En los encuentros en el hogar, hablamos con las familias sobre lo importante que es el juego para que los niños aprendan. Les explicamos que jugar no es solo para divertirse, sino que también ayuda a los niños a aprender cosas nuevas, a conocer mejor el mundo y a desarrollar habilidades. Además, hablamos sobre los sentidos —la vista, el oído, el tacto, el olfato y el gusto— y cómo, jugando, los niños pueden usarlos para descubrir y aprender. Les dimos ejemplos de juegos y actividades que pueden hacer en casa con cosas simples, para que los niños puedan explorar con sus sentidos. Mientras los papás y las mamás estaban en el encuentro, los niños jugaron juegos tradicionales y hicieron actividades para usar sus sentidos, como tocar diferentes materiales, escuchar sonidos o descubrir olores. Esto ayudó a que aprendieran de una forma divertida. Las familias mostraron interés y dijeron que les gustaría seguir haciendo estos juegos en casa para ayudar a sus hijos a crecer y aprender jugando..

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Motivar a las familias a la asistencia al programa.
- ✓ Observar algunas dinámicas familiares
- ✓ Abordar y conocer el territorio y sus necesidades

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Fuertes lluvias dificultaron tanto el encuentro comunitario, así como los encuentros en los hogares.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Se modificaron algunos horarios para darles tiempo a las personas en llegar a los encuentros comunitarios

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividades adicionales para este mes.

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO A LA UCA













ENCUENTROS EN LOS HOGARES:





EVIDENCIA DE LOS ENCUENTROS COMUNITARIOS:









JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR









JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO BELLA VISTA YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	GELMER QUINTANA PALLARES
CARGO:	PEDAGOGO
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	(PRIMERA INFANCIA)
TEMA DE FORMACIÓN:	➢ EL JUEGO COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE A TRAVES DEL ARTE
MES DEL REPORTE:	JULIO.

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **DESARROLLAR ATENCION DIRECTA Y ENCUENTROS COMUNITARIOS EN LOS TERRITORIOS CAÑO PADILLA, TOKIA Y LOS ENCANTOS**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**MES DE JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**EVIDENCIA FOTOGRAFICA**  

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR





ACTIVIDADES

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADS EN CAÑO PADILLA TOKIA Y LOS ENCANTOS

EL juego como elemento fundamental en el aprendizaje de niños, obteniendo beneficios, como el estímulo de la creatividad, la memoria, la sensibilidad y contribuyendo a una mejor convivencia en su entorno social. El juego es el primer acto creativo del ser humano y la conexión del niño con su realidad exterior, por medio del juego, el niño va logrando el entendimiento de la realidad, es decir, el niño crece a través del juego y se prepara para el futuro, del juego el niño expresa sus deseos, temores, fantasías y conflictos, así como la percepción que tienen de sí mismo y de otras personas y en general del mundo que lo rodea. El juego es una actividad propia del ser humano y se presenta en todos los niños, aunque su contenido varía debido a las influencias culturales que los distintos grupos sociales ejercen. En este planteamiento nos referiremos al juego como una herramienta de aprendizaje utilizando de las actividades Lúdicas,

Beneficios de Desarrollar Habilidades a Través del Juego

Jugar juegos puede ayudar a los niños a desarrollar habilidades como la memoria, la lógica, el razonamiento, la solución de problemas y la toma de decisiones. Además, el juego puede ayudar a los niños a desarrollar habilidades sociales y mejorar su habilidad para trabajar en equipo.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

	Consejos para Desarrollar Habilidades a Través del Juego • Es importante que los niños jueguen con juegos apropiados para su edad. Esto les ayudará a desarrollar habilidades adecuadas para su nivel. • También es importante que los niños aprendan a jugar de forma segura. Esto significa que deben entender las reglas del juego y seguirlas. • Los padres deben ayudar a los niños a entender el juego y explicarles cómo funciona. Esto les ayudará a desarrollar habilidades para el juego. • Los padres también deben animar a los niños a jugar con otros niños. **Al permitir que los niños jueguen a pintar y dibujar**, no necesariamente vas a formar a un artista, pero sí fomentarás la creatividad e imaginación en los niños desde muy pequeños. La pintura es una de las mejores actividades de arte para niños, pues les permite expresarse de forma artística, experimentar con los colores y crear todo tipo de cuadros

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO BELLA VISTA YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	GELMER QUINTANA PALLARES
CARGO:	PEDAGOGO
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	(PRIMERA INFANCIA)
TEMA DE FORMACIÓN:	. ARTE, JUEGO Y CREATIVIDAD EN LA PEDAGÓGIA INDÍGENA
MES DEL REPORTE:	JULIO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **DESARROLLAR ENCUENTROS COMUNITARIOS EN LOS TERRITORIOS CAÑO PADILLA, TOKIA Y LOS ENCANTOS**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**MES DE JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**  

ACTIVIDADES	El juego desempeña un papel fundamental en la transmisión de conocimiento en las culturas indígenas. A través de actividades lúdicas y recreativas, los niños y adultos pueden aprender de manera efectiva conceptos complejos, habilidades prácticas y valores culturales. En muchas comunidades indígenas, el juego no se percibe como una actividad separada del aprendizaje, sino como una herramienta integral para adquirir habilidades sociales, cognitivas y emocionales. Los juegos tradicionales suelen estar cargados de simbolismo y significado, transmitiendo enseñanzas profundas de forma sutil y atractiva. El juego en las culturas indígenas también fomenta la creatividad, la colaboración y el respeto mutuo entre los participantes. A través de actividades como danzas, ceremonias o competencias, se fortalece el sentido de identidad cultural y se promueve la cohesión comunitaria. Además, el juego, la exploración del medio, la literatura y el arte son postulaciones como actividades rectoras en la educación propia y en la educación intercultural.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO BELLA VISTA YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	GELMER QUINTANA PALLARES
CARGO:	PEDAGOGO
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	(PRIMERA INFANCIA)
TEMA DE FORMACIÓN:	LOS SENTIDOS POR MEDIO DE JUEGO Y ACTIVIDADES RECTORAS
MES DEL REPORTE:	JULIO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **DESARROLLAR ATENCION DIRECTA UCA**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**MES DE JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**  

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

	SEMANA UNO DEL: 1 AL 4 Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: La agente educativa y el dinamizador van a narrar sobre la importancia del sentido del tacto **SEMANA DOS DEL: 7 AL 11** Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: La agente educativa y el pedagogo van a enseñar a los niños y niñas el tema conozco el sentido del gusto **SEMANA TRES DEL: 14 AL 18** Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: La agente educativa y el pedagogo van a enseñar a los niños y niñas el tema conozco el sentido del olfato **SEMANA CUATRO DEL: 21 AL 25** Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: La agente educativa les enseñara a los niños y niñas el tema conozco el sentido del oído. **SEMANA QUINTA DEL: 28 AL 31** Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: La agente educativa les enseñara a los niños y niñas el tema conozco el sentido de la vista .

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Tuvimos buena comunicación con la comunidad.
- ✓ El sabedor en su idioma y la dinamizadora les explico sobre el tema mi entorno.
- ✓ Excelente aprendizaje en los usuarios del programa modalidad propia intercultural.
- ✓

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Fuertes lluvias dificultaron tanto el encuentro comunitario, así como los encuentros en los hogares.
- ✓ Las vías en mal estado hacen que el recorrido sea lento.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

Se modificaron algunos horarios para darles tiempo a las personas en llegar a los encuentros comunitarios por el factor climático

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ Visitamos a los niños de la UCA : Dayana Briseida Vence Suarez, Octavio Andrés Hernández Araujo,
- ✓ Visitas en los hogares o los niños menores de 18 meses.

RECOMENDACIONES

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

Tener cuidado con los niños y niñas en el espacio donde ellos se encuentren jugando

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO BELLA VISTA YUKATAN - JOJMAYE
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	YURAINYS LOZANO
CARGO:	NUTRICIONISTA
RESGUARDO:	BELLA VISTA YUKATAN
UCA	TALENTO HUMANO
TEMA DE FORMACIÓN:	ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA INFANCIA
MES DEL REPORTE:	JULIO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	ACTA JULIO
FECHA DE LA ACTIVIDAD	JULIO 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFÍAS Y ASISTENCIAS**
ACTIVIDADES	La jornada inició con un saludo de bienvenida y una breve explicación sobre la importancia de identificar de manera temprana los signos de alarma en la nutrición infantil. Se resaltó que la desnutrición no siempre se manifiesta de forma evidente, por lo tanto, es fundamental que los cuidadores estén atentos a ciertos cambios físicos, de comportamiento y crecimiento en los menores. A continuación, se compartieron los principales signos de alarma que podrían indicar la presencia de desnutrición aguda o crónica: • Pérdida de peso o falta de aumento de peso durante semanas. • Pérdida de apetito o rechazo frecuente a la alimentación. • Cansancio o debilidad excesiva (niño decaído o sin energía). • Irritabilidad, llanto constante o apatía. • Retraso en el crecimiento (niño más bajo o más delgado que otros de su edad). • Inflamación del abdomen (barriga grande) sin razón aparente. • Cabello quebradizo, decolorado o que se cae fácilmente. • Infecciones frecuentes o dificultad para recuperarse de enfermedades. • Piel seca, descamada o con lesiones. • Hinchazón en pies, piernas o cara. Durante la socialización, se compartieron ejemplos reales y se permitió la participación de las madres para que expresaran dudas y

	situaciones que han observado en sus hijos. Se reforzó la importancia de acudir al puesto o centro de salud ante la presencia de cualquiera de estos signos. Asimismo, se recordó que los controles de crecimiento y desarrollo (toma de peso, talla y evaluación del estado nutricional) son claves para la detección temprana y deben realizarse con regularidad, incluso si el niño parece estar sano.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Se cumplió exitosamente con la capacitación del talento humano del resguardo, quienes demostraron interés y participación activa. Las dudas fueron aclaradas y se reforzaron conceptos clave para la detección temprana y el manejo adecuado de enfermedades en la infancia. Se firmó acta de asistencia y se adjuntó registro fotográfico.

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ No se presentaron dificultades durante la jornada de formación. La asistencia y participación fueron adecuadas.

- ✓ Se reforzó la importancia de la puntualidad y el compromiso en los espacios de formación, fomentando el liderazgo del talento humano en la promoción de la salud infantil.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ Además de la capacitación, se realizaron actividades de seguimiento nutricional, revisión de esquemas de vacunación, orientación individual en manejo de casos de IRA y EDA, entrega de apoyos alimentarios y actualización de registros antropométricos.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

SOCIALIZACIÓN	
	

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

JOJMAYE	LISTADO DE ASISTENCIA	BIENESTAR FAMILIAR

TEMA		RESPONSABLES	
LUGAR			HORA

NOMBRE Y APELLIDOS	# DE IDENTIFICACION	UBICACION	TELEFONO	FIRMA
Miguel Segovia G.	77039779	Caño Padilla	3218351601	
Elizabeth Cuadros	49723444	Caño padilla	3112683055	Elizabeth C.
Sandra Milena Suarez	1007782355	Caño Padilla	3117623780	Sandra Suarez
Lisseth Quintero Sanz	1062395617	El Rosario	3128026791	Lisseth Quintero
Maria angelica Botero	1085094726	Caño Padilla	3168260272	Mangelica
Adelaida Padilla	1062401169	El Rosario	3128249275	Adelaida P83
Rumilda suarez	1065838079	caño padilla	3207754272	Rumilda
Margarita suarez	36490600	el Rosario	3216806052	margaritaSu

JOJMAYE	LISTADO DE ASISTENCIA	BIENESTAR FAMILIAR

TEMA		RESPONSABLES	
LUGAR			HORA

NOMBRE Y APELLIDOS	# DE IDENTIFICACION	UBICACION	TELEFONO	FIRMA
[illegible]	77157287	el Rosario	3122638729	[illegible]
Jose Guillermo suarez	1133549006	El rosario	3136187240	Jose Guillermo
Sirleris olivo v	1062405767	el Rosario	3233173056	Sirleris olivo
Linda manuela olivo v	1062818831	caño padilla	3113462475	Linda o olivo v
Arleth suarez suarez	1007588845.	El Rosario.	3147522605.	Arleth suarez
Maria Fernanda Pena	1127738570	Caño Padilla	3234136417	Maria F. Pena
Edmer Quintana pallares.	77'161490.	caño padilla.	3205760806.	Edmer
Alba Rosa marquez	36490604	el Rosario	3274233029	alba Rosa

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	Resguardo el rosario
No. DEL CONTRATO:	
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	Edilsa Suárez vence
CARGO:	Salud
RESGUARDO:	El rosario Vella vista yukatan
UCA	El consejo y rosario
TEMA DE FORMACIÓN:	Lactancia materna y enfermedades inmunologicas
MES DEL REPORTE:	Julio 2025

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	.
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**Julio 2025**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
ACTIVIDADES	. En el mes de julio se realizó los en cuentros comunitarios en el asentamiento consejo y rosario. Dándole la bienvenida a todos los benificiarios del programa modalidad propia intercultural en compañía de todo el equipo de talento humano Brindando educaciones a todos los hogares que se en cuentra en el programa Sobre las enfermedades inmuno prevalentes y el esquema de vacunación actualizado la importancia que tienen las vacunas. Y las prevenciones de las enfermedades también sobre la importancia de la ctancia materna y sus beneficios. Que garantías en los niños y niñas dando como objetivo. Una buena nutrición y un buen de sarrollo y prevenir en fermedades también se realizó toma nutricionales como el peso y talla a los niños y niñas explicando a las mamita o padre el procedimiento que se le realiza. Y la importancia de llevar a los niños y niñas a los encuentros cumunitarios. Para prevenir al teracionnes. Como riesgo desnutrición o desnutrición. Y estar sano y saludable. De esta manera seda como despedida el encuentro cumunitarios. Que dandando como sastifechas las familias y educación brindada en el programa modalidad propia intercultural

ACTIVIDAD	• **ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS EN EL ENCUENTRO COMUNITARIO**

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA DE LA ACTIVIDAD	**JUNIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
ACTIVIDADES	.

ACTIVIDAD	• **ENCUENTROS EN LOS HOGARES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**Se realizó visitas domiciliarias a las familias. Dándoles educación de una vivienda saludable como. Asear la casa todo los días manteniendo el orden**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
ACTIVIDADES	

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

✓

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

✓ .

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

✓

ACTIVIDADES ADICIONALES

RECOMENDACIONES

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR



JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR



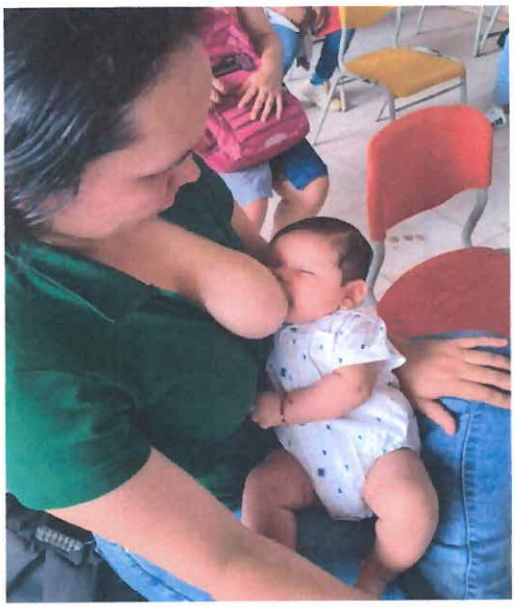






JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR



REGIONAL:	VALLEDUPAR – CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO, BELLA VISTA, YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	MARIA ANGELICA BELEÑO AREVALO
CARGO:	ENFERMERA
RESGUARDO:	RESGUARDO CAÑO PADILLA
UCA	CAÑO PADILLA, ENCANTO Y TOKIA
TEMA DE FORMACIÓN:	• ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA INFANCIA (EDA-IRA). • ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES. • POSICIONES PARA AMAMANTAR • ENTREGA DE RPP • TAMIZAJE ANTROPOMETRICO.
MES DEL REPORTE:	• JULIO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD 1	• ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA INFANCIA (EDA-IRA).
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS -**
OBSERVACIONES	El componente de salud en el encuentro comunitario hace énfasis en las enfermedades prevalentes en la infancia como es EDA-IRA, por medio de una cartelera, palabra claves y ejemplos se les socializó el tema a los beneficiarios, estas enfermedades como su palabra lo dice son las comunes en la primera infancia, una de ellas es la gripe la que normalmente cada niño siempre padece y en la serranía aún más por los cabios de climas que se da al interior de cada resguardo, se dan recomendaciones a los padres de familias se educa a todas las mamitas y se hizo un llamado importante y es a cuidar de la salud ya que es un deber nuestro, una de las recomendaciones fueron el lavado de manos, higiene, alimentación, inmunización entre otras.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDAD 2	ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**JUNIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Así mismo en el encuentro se aborda el tema de enfermedades inmunoprevenibles las cuales las podemos prevenir con la vacunación ya que las vacunas salvan vidas, se hace referencia en las enfermedades como son disteria,polio,sarampión,tetanos hepatitis B, rubeola paperas entre otras, por eso es tan importante las vacunas al día y cumplir con el esquema según la edad. Los usuarios hicieron varias preguntas respecto al temas las cuales fueron aclaradas.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDAD 3	POSICIONES PARA AMAMANTAR
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**JULIO – LISTA DE ASISTENCIA**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Se hace el ejercicio y la simulación de las diferentes técnicas de amamantamiento estos temas son tratados para el fortalecimiento en la comunidad de la lactancia materna su importancia y beneficios de ella tanto para nosotros como para él bebe. De una buena técnica depende la producción, dolor en la succión, grietas, mastitis entre otras, es indispensable tener una limpieza antes de amamantar. .

ACTIVIDAD 3	**TAMIZAJE DE PESO Y TALLA**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**JULIO – LISTA DE ASISTENCIA**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Se hace tamizaje a los beneficiarios tanto niños como gestantes el cual es proceso de evaluación que permite monitorear el crecimiento y desarrollo físico de los niños y detectar a tiempo desnutrición o riesgo de desnutrición o identificar cualquier problema de salud. .

ACTIVIDAD 4	**ENTREGA DE RPP**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**JULIO – LISTA DE ASISTENCIA**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Se hace entrega de los RPP a los beneficiarios del programa modalidad propia e intercultural a 2 grupos etarios gestantes y lactantes y niños y niñas de 2 a 5 años. Se hace la entrega sin ninguna dificultad. .

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Se logra realizar el encuentro sin ninguna novedad
- ✓ Se llevaron a cabo todas las temáticas planeadas durante el encuentro.

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ No se presentaron dificultades al desarrollar cada una de las actividades.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Responsabilidad con las actividades delegadas
- ✓ Construir confianza con la comunidad
- ✓ Comunicación asertiva
- ✓ Flexibilidad con la comunidad y equipo de trabajo

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividad adicional

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA






¿Que son?
Herencia



REGIONAL:	VALLEDUPAR – CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO, BELLA VISTA, YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	ELIZABETH CUADROS LEON
CARGO:	ENFERMERA
RESGUARDO:	RESGUARDO CAÑO PADILLA
UCA	CAÑO PADILLA, ENCANTO Y TOKIA
TEMA DE FORMACIÓN:	• ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES • ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA INFANCIA EDA E IRA • POSICIONES PARA AMAMANTAR
MES DEL REPORTE:	• JULIO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD 1	• **ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS -**
OBSERVACIONES	El equipo interdisciplinario hace la socialización de las enfermedades inmunoprevenibles que son aquellas que pueden prevenirse o evitarse mediante una vacunación, entre ellas podemos encontrar muy comunes, el sarampión, rubeola, varicela, neumonía hepatitis y otras más, recordarles lo importante que es vacunarse ya que son seguras y eficaces y las podemos conseguir de forma gratuita en muchos lugares o centros de atención, las vacunas no solo protege al niño vacunado sino que también ayuda a proteger a otros niños y a la comunidad al reducir la propagación de enfermedades.

ACTIVIDAD 2	• **ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA INFANCIA EDA E IRA**

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA DE LA ACTIVIDAD	**JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS -**
OBSERVACIONES	Se recomienda a todos los beneficiarios cuán importante es acudir a los controles de crecimiento y desarrollo donde se observan los avances de los niños y las niñas en cuanto a peso y talla en el resguardo caño padilla, se realizo la debida toma de peso y talla de cada uno de los beneficiarios.

ACTIVIDAD 3	• **POSICIONES PARA AMAMANTAR** • **VISITA DOMICILIARIA A LOS PARTICIPANTES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**JULIO – LISTA DE ASISTENCIA**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Durante el encuentro comunitario se realiza socialización de los temas, enfermedades prevalentes en la infancia Eda e ira, ya que son causas comunes de morbilidad y mortalidad infantil especialmente las ira afectan el sistema respiratorio, mientras que las Eda afectan el sistema digestivo, además se fortaleció con un buen lavado de manos, que es la causa de muchas enfermedades, y cada participante comprendió que una buena alimentación y tener las vacunas al día nos ayuda a evitar todas estas enfermedades, que también con un buen higiene personal las evitamos. Durante las visitas domiciliarias se realizó un énfasis en la manera adecuada de amamantar a nuestros hijos mostrando claro ejemplo de que la posición también influye para brindar una buena alimentación como lo es la leche materna.

ACTIVIDAD 5	**ENTREGA DE RPP**

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA DE LA ACTIVIDAD	**JULIO – LISTA DE ASISTENCIA**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Se hace entrega de los RPP a los beneficiarios del programa modalidad propia e intercultural a 2 grupos etarios gestantes y lactantes y niños y niñas de 2 a 5 años. Se hace la entrega sin ninguna dificultad.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Se logra realizar el encuentro sin ninguna novedad
- ✓ Se llevaron a cabo todas las temáticas planeadas durante el encuentro.

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ No se presentaron dificultades al desarrollar cada una de las actividades.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Responsabilidad con las actividades delegadas
- ✓ Construir confianza con la comunidad
- ✓ Comunicación asertiva
- ✓ Flexibilidad con la comunidad y equipo de trabajo

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividad adicional

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

SOCIALIZACION DEL TEMA ENFERMEDADES INMUNOPREVALENTES EDA E IRA





LACTANCIA MATERNA POSICIONES PARA AMAMANTAR



JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

ENTREGA DE RPP





VISITA DOMICILIARIA





JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO ROSARIO-BELLA VISTA - YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222035
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	SIRLENIS DEL ROSARIO OLIVO VENCE
CARGO:	AGENTE EDUCATIVO
RESGUARDO:	ROSARIO –BELLA VISTA -YUCATAN
UCA	YUKATAN
TEMA DE FORMACIÓN:	LOS SENTIDOS, EL JUEGO COMO HERRAMIENTA DE APRENDIAJE.
MES DEL REPORTE:	JULIO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	**PROPICIAR ESPACIOS DE CALIDAD, FORTALECIENDO LA IDENTIDAD CULTURALY PROMOVIENDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE INCLUSIVO Y RESPETUOSO A LOS NIÑOS Y NIÑAS.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
DESCRIPCION	Durante el mes de julio se trabajó con los niños y niñas el tema de los sentidos, con el fin de que reconozcan y valoren cómo a través del cuerpo pueden conocer, sentir y entender el mundo que los rodea. Las actividades realizadas estuvieron enfocadas en permitirles a los niños explorar su entorno con todos sus sentidos, usando juegos, canciones, dinámicas, arte, y también prácticas tradicionales propias del pueblo Yukpa. Las jornadas iniciaban siempre con una bienvenida cálida, oración y dinámicas grupales para motivar la participación. A lo largo del mes se hicieron actividades donde los niños tocaron diferentes materiales naturales como hojas, arena, piedras y tierra, describiendo lo que sentían con sus manos y pies. Se vendaban los ojos para que, al no ver, pudieran concentrarse más en lo que tocaban. También exploraron texturas con cajas misteriosas, realizaron dibujos de sus manos y pies, y decoraron con los elementos recolectados en el entorno. En cuanto al sentido del oído, se llevaron a cabo juegos de sonidos como el teléfono roto, escuchar animales, identificar ruidos del entorno y repetir sonidos con juegos como "eco, eco". Además, los niños construyeron maracas con materiales reciclados, lo que reforzó la memoria auditiva y el ritmo. El sentido del gusto se trabajó con alimentos típicos del territorio como yuca, plátano, chicha, auyama, entre otros. Los niños probaron con los ojos vendados distintos sabores y conversaron sobre lo que les gustaba y de dónde vienen esos alimentos.

	También decoraron dibujos de la lengua con semillas y materiales naturales para representar los sabores de su territorio. El sentido del olfato se trabajó con plastilinas caseras con aromas, con las que jugaron y exploraron. Se reforzó la idea de que los olores también nos traen recuerdos y que muchos aromas vienen de la naturaleza. Para el sentido de la vista se hicieron juegos de observación, búsqueda de objetos escondidos, sombras con linterna y uso de binoculares reciclados. También se trabajó la pintura con pigmentos naturales como achiote, cúrcuma y hojas, resaltando los colores que vemos en la comida y el entorno Yukpa. Durante todo el mes, los niños mostraron gran entusiasmo, curiosidad y participación. Aprendieron a reconocer los cinco sentidos y su importancia, y lograron describir lo que sienten, escuchan, huelen, ven y saborean con mayor claridad. Usaron el lenguaje para contar sus experiencias, compartieron saberes de sus casas y reconocieron elementos de su cultura y territorio como valiosos. Los materiales usados fueron en su mayoría del entorno: tierra, semillas, hojas, alimentos naturales, pigmentos, además de materiales reciclables como botellas, papel, cartulina, crayolas y pinturas. Se incluyeron canciones, palabras y rondas en lengua Yukpa, promoviendo el amor por la identidad cultural desde la infancia.

ACTIVIDAD	• **ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS EN EL ENCUENTRO COMUNITARIO**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
DESCRIPCION	Durante el encuentro comunitario, se trabajó la temática "El juego como herramienta de aprendizaje", resaltando su importancia en el desarrollo integral de los niños y niñas. Mientras las madres, padres y cuidadores participaban en el espacio formativo, los niños y niñas realizaron actividades lúdicas y juegos tradicionales organizados por edades, como rondas, juegos de imitación, adivinanzas y dinámicas de movimiento. Estas actividades, además de brindar alegría, permitieron fortalecer habilidades como la motricidad, el lenguaje, la creatividad y el trabajo en grupo.

ACTIVIDAD	• **ENCUENTROS EN LOS HOGARES**

FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
DESCRIPCION	En los encuentros en el hogar, hablamos con las familias sobre lo importante que es el juego para que los niños aprendan. Les explicamos que jugar no es solo para divertirse, sino que también ayuda a los niños a aprender cosas nuevas, a conocer mejor el mundo y a desarrollar habilidades. Además, hablamos sobre los sentidos —la vista, el oído, el tacto, el olfato y el gusto— y cómo, jugando, los niños pueden usarlos para descubrir y aprender. Les dimos ejemplos de juegos y actividades que pueden hacer en casa con cosas simples, para que los niños puedan explorar con sus sentidos. Mientras los papás y las mamás estaban en el encuentro, los niños jugaron juegos tradicionales y hicieron actividades para usar sus sentidos, como tocar diferentes materiales, escuchar sonidos o descubrir olores. Esto ayudó a que aprendieran de una forma divertida. Las familias mostraron interés y dijeron que les gustaría seguir haciendo estos juegos en casa para ayudar a sus hijos a crecer y aprender jugando.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Motivar a las familias a la asistencia al programa y la importancia del juego con los niños y niñas.
- ✓ Observar algunas dinámicas familiares
- ✓ Abordar y conocer el territorio y sus necesidades

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Fuertes lluvias dificultaron tanto el encuentro comunitario, así como los encuentros en los hogares.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Se modificaron algunos horarios para darles tiempo a las personas en llegar a los encuentros comunitarios

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividades adicionales para este mes.

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES EN LA UCA









ENCUENTROS COMUNITARIOS:





JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO ROSARIO-BELLA VISTA-YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222035
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	LISETH MARELIS QUINTERO SUAREZ
CARGO:	AGENTE EDUCATIVO
RESGUARDO:	ROSARIO –BELLA VISTA- YUCATAN
UCA	ROSARIO
TEMA DE FORMACIÓN:	LOS SENTIDOS, EL JUEGO COMO HERRAMIENTA DE APRENDIAJE.
MES DEL REPORTE:	JULIO 2025

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	**PROPICIAR ESPACIOS DE CALIDAD, FORTALECIENDO LA IDENTIDAD CULTURALY PROMOVIENDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE INCLUSIVO Y RESPETUOSO A LOS NIÑOS Y NIÑAS.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
ACTIVIDADES	Durante el mes de julio se trabajó con los niños y niñas el tema de los sentidos, con el fin de que reconozcan y valoren cómo a través del cuerpo pueden conocer, sentir y entender el mundo que los rodea. Las actividades realizadas estuvieron enfocadas en permitirles a los niños explorar su entorno con todos sus sentidos, usando juegos, canciones, dinámicas, arte, y también prácticas tradicionales propias del pueblo Yukpa. Las jornadas iniciaban siempre con una bienvenida cálida, oración y dinámicas grupales para motivar la participación. A lo largo del mes se hicieron actividades donde los niños tocaron diferentes materiales naturales como hojas, arena, piedras y tierra, describiendo lo que sentían con sus manos y pies. Se vendaban los ojos para que, al no ver, pudieran concentrarse más en lo que tocaban. También exploraron texturas con cajas misteriosas, realizaron dibujos de sus manos y pies, y decoraron con los elementos recolectados en el entorno. En cuanto al sentido del oído, se llevaron a cabo juegos de sonidos como el teléfono roto, escuchar animales, identificar ruidos del entorno y repetir sonidos con juegos como "eco, eco". Además, los niños construyeron maracas con materiales reciclados, lo que reforzó la memoria auditiva y el ritmo. El sentido del gusto se trabajó con alimentos típicos del territorio como yuca, plátano, chicha, auyama, entre otros. Los niños probaron con los ojos vendados distintos sabores y conversaron sobre lo que les gustaba y de dónde vienen esos alimentos. También

	decoraron dibujos de la lengua con semillas y materiales naturales para representar los sabores de su territorio. El sentido del olfato se trabajó con plastilinas caseras con aromas, con las que jugaron y exploraron. Se reforzó la idea de que los olores también nos traen recuerdos y que muchos aromas vienen de la naturaleza. Para el sentido de la vista se hicieron juegos de observación, búsqueda de objetos escondidos, sombras con linterna y uso de binoculares reciclados. También se trabajó la pintura con pigmentos naturales como achiote, cúrcuma y hojas, resaltando los colores que vemos en la comida y el entorno Yukpa. Durante todo el mes, los niños mostraron gran entusiasmo, curiosidad y participación. Aprendieron a reconocer los cinco sentidos y su importancia, y lograron describir lo que sienten, escuchan, huelen, ven y saborean con mayor claridad. Usaron el lenguaje para contar sus experiencias, compartieron saberes de sus casas y reconocieron elementos de su cultura y territorio como valiosos. Los materiales usados fueron en su mayoría del entorno: tierra, semillas, hojas, alimentos naturales, pigmentos, además de materiales reciclables como botellas, papel, cartulina, crayolas y pinturas. Se incluyeron canciones, palabras y rondas en lengua Yukpa, promoviendo el amor por la identidad cultural desde la infancia.

ACTIVIDAD	• **ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS EN EL ENCUENTRO GRUPAL Y COMUNITARIO.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
ACTIVIDADES	Durante el encuentro comunitario, se trabajó la temática "El juego como herramienta de aprendizaje", resaltando su importancia en el desarrollo integral de los niños y niñas. Mientras las madres, padres y cuidadores participaban en el espacio formativo, los niños y niñas realizaron actividades lúdicas y juegos tradicionales organizados por edades, como rondas, juegos de imitación, adivinanzas y dinámicas de movimiento. Estas actividades, además de brindar alegría, permitieron fortalecer habilidades como la motricidad, el lenguaje, la creatividad y el trabajo en grupo.

ACTIVIDAD	• **ENCUENTROS EN LOS HOGARES**

FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
ACTIVIDADES	En los encuentros en el hogar, hablamos con las familias sobre lo importante que es el juego para que los niños aprendan. Les explicamos que jugar no es solo para divertirse, sino que también ayuda a los niños a aprender cosas nuevas, a conocer mejor el mundo y a desarrollar habilidades. Además, hablamos sobre los sentidos —la vista, el oído, el tacto, el olfato y el gusto— y cómo, jugando, los niños pueden usarlos para descubrir y aprender. Les dimos ejemplos de juegos y actividades que pueden hacer en casa con cosas simples, para que los niños puedan explorar con sus sentidos. Mientras los papás y las mamás estaban en el encuentro, los niños jugaron juegos tradicionales y hicieron actividades para usar sus sentidos, como tocar diferentes materiales, escuchar sonidos o descubrir olores. Esto ayudó a que aprendieran de una forma divertida. Las familias mostraron interés y dijeron que les gustaría seguir haciendo estos juegos en casa para ayudar a sus hijos a crecer y aprender jugando.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Motivar a las familias a la asistencia al programa y la importancia del juego con los niños y niñas.
- ✓ Observar algunas dinámicas familiares
- ✓ Abordar y conocer el territorio y sus necesidades

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Fuertes lluvias dificultaron tanto el encuentro comunitario, así como los encuentros en los hogares.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Se modificaron algunos horarios para darles tiempo a las personas en llegar a los encuentros comunitarios

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividades adicionales para este mes.

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES EN LA UCA













JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

ENCUENTROS COMUNITARIOS:













JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO BELLA VISTA YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	RUMILDA OVALLE SUAREZ
CARGO:	AGENTE EDUCATIVA
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	(PRIMERA INFANCIA)
TEMA DE FORMACIÓN:	LOS SENTIDOS POR MEDIO DE JUEGO Y ACTIVIDADES RECTORAS
MES DEL REPORTE:	JULIO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **DESARROLLAR ATENCION DIRECTA**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**MES DE JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**EVIDENCIA FOTOGRAFICA**    

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

	ACTIVIDAD EN LA UCA Inicio: se les dará la bienvenida a los niños y las niñas a la UCA , se ubicarán en sus respectivos puestos luego se hará la oración al creador para la disposición de la jornada; se realiza una dinámica de motivación de la mañana después se hará el diligenciamiento (RAM). verificando que se realizaron las actividades acordes a lo planeado, evidenciando que se desarrolló con éxito la planeación del mes claramente los niños y niños de la uca aprendieron durante las diferentes actividades realizada en la planeación semanal **SEMANA UNO DEL: 1 AL 4** Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: La agente educativa y el dinamizador van a narrar sobre la importancia del sentido del tacto **SEMANA DOS DEL: 7 AL 11** Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: La agente educativa y el pedagogo van a enseñar a los niños y niñas el tema conozco el sentido del gusto **SEMANA TRES DEL: 14 AL 18** Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: La agente educativa y el pedagogo van a enseñar a los niños y niñas el tema conozco el sentido del olfato **SEMANA CUATRO DEL: 21 AL 25** Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: La agente educativa les enseñara a los niños y niñas el tema conozco el sentido del oído. **SEMANA QUINTA DEL: 28 AL 31** Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: La agente educativa les enseñara a los niños y niñas el tema conozco el sentido de la vista .

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Tuvimos buena comunicación con la comunidad.
- ✓ El sabedor en su idioma y la dinamizadora les explico sobre el tema mi entorno.
- ✓ Excelente aprendizaje en los usuarios del programa modalidad propia intercultural.
- ✓

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Fuertes lluvias dificultaron tanto el encuentro comunitario, así como los encuentros en los hogares.
- ✓ Las vías en mal estado hacen que el recorrido sea lento.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

Se modificaron algunos horarios para darles tiempo a las personas en llegar a los encuentros comunitarios por el factor climático

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ Visitamos a los niños de la UCA: Dayana Briseida Vence Suarez y Octavio Andrés Hernández Araujo,

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	ALBA ROSA MARQUEZ OLIVELLA
CARGO:	DINAMIZADORA COMUNITARIA
RESGUARDO:	YUCATAN, ROSARIO Y BUENA VISTA
UCA	EL ROSARIO
TEMA DE FORMACIÓN:	SALUD MENTAL
MES DEL REPORTE:	JULIO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **DESARROLLAR ENCUENTROS COMUNITARIOS EN LOS TERRITORIOS DE CONSEJO ROSARIO**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
OBSERVACIONES	Rosario: Para el mes de Julio la temática trabajada fue la de salud mental, tema que gusto mucho dentro de la comunidad, pues se identifico con algunos sinto mas de los que se describió durante el desarrollo del encuentro. Si bien a veces hay que saber diferenciar entre depresión y un estado de tristeza, también es cierto que si dejamos que los estados se acrecienten pueden convertirse en signos de una mala salud mental. Lo primero que hicimos fue definirle a la comunidad lo que es salud mental: La salud mental se refiere al bienestar emocional, psicológico y social de una persona, afectando la forma en que piensa, siente y actúa, y cómo maneja el estrés, se relaciona con otros y toma decisiones. No solo implica la ausencia de enfermedades mentales, sino también la capacidad de afrontar la vida y contribuir positivamente a la comunidad. Aquí hicimos mucho énfasis en llevar a comprender a los participantes, que de la misma manera a la que acudimos a un doctor por un síntoma físico, también lo debemos hacer por un síntoma de salud mental, en especial esa triada que esta deteriorando no solo la salud de los colombianos, sino la salud mundial: estrés, depresión y ansiedad. Por tal razón abordamos los dos últimos con la comunidad para que hubiera claridad respecto a estos y sus características principales. Depresión: La depresión es un trastorno del estado de ánimo que se caracteriza por sentimientos persistentes de tristeza, pérdida de interés o placer en actividades, y dificultad para llevar a cabo las tareas cotidianas. No es simplemente sentirse triste de vez en cuando; es una condición seria que puede afectar la forma de pensar, sentir y actuar, interfiriendo con la vida diaria. Síntomas comunes de la depresión: Estado de ánimo deprimido: Sentimientos persistentes de tristeza, vacío, desesperanza o irritabilidad. Pérdida de interés o placer: Desinterés en actividades que antes disfrutaba.

	Cambios en el apetito o el peso: Aumento o disminución del apetito y pérdida o aumento de peso no intencional. Problemas para dormir: Insomnio (dificultad para dormir) o hipersomnia (exceso de sueño). Fatiga o pérdida de energía: Sentirse constantemente cansado o sin energía. Dificultad para concentrarse: Problemas para concentrarse, tomar decisiones o recordar cosas. Sentimientos de inutilidad o culpa: Sentimientos de culpa excesiva o inadecuada. Pensamientos de muerte o suicidio: Ideas recurrentes sobre la muerte, pensamientos suicidas o intentos de suicidio. Agitación o lentitud psicomotora: Sentirse inquieto o lento. Aislamiento social: Retraimiento y evitar interacciones sociales. Causas de la depresión: La depresión puede ser causada por una combinación de factores genéticos, biológicos, ambientales y psicológicos. Factores genéticos: Existe evidencia de que la depresión puede ser hereditaria. Factores biológicos: Cambios en los niveles de neurotransmisores en el cerebro pueden contribuir a la depresión. Factores ambientales: Acontecimientos estresantes como la pérdida de un ser querido, problemas laborales, o problemas financieros pueden desencadenar la depresión. Factores psicológicos: Rasgos de personalidad, patrones de pensamiento negativos y falta de habilidades de afrontamiento también pueden desempeñar un papel. Tratamiento de la depresión: La depresión es tratable y existen diversas opciones de tratamiento disponibles, que incluyen: Psicoterapia: Terapia cognitivo-conductual (TCC) y terapia interpersonal son efectivas para ayudar a las personas a cambiar patrones de pensamiento y comportamiento negativos y mejorar sus habilidades de afrontamiento. Medicamentos: Los antidepresivos pueden ayudar a regular los neurotransmisores en el cerebro y aliviar los síntomas de la depresión. Otras terapias: La terapia electroconvulsiva (TEC) y la estimulación magnética transcraneal (TMS) pueden ser opciones para personas que no responden a otros tratamientos. Cambios en el estilo de vida: Ejercicio regular, una dieta saludable, sueño adecuado y técnicas de manejo del estrés pueden complementar el tratamiento. Ansiedad: La ansiedad es un sentimiento de miedo, temor e inquietud. Puede hacer que sude, se sienta inquieto y tenso, y tener palpitaciones. Puede ser una reacción normal al estrés. La ansiedad se manifiesta a través de una variedad de síntomas físicos y psicológicos. Estos incluyen sensaciones de nerviosismo, agitación o tensión, aumento del ritmo cardíaco, dificultad para respirar, sudoración, temblores, fatiga, problemas de concentración y dificultad para dormir. También puede causar problemas gastrointestinales, dificultad para controlar las preocupaciones y la necesidad de evitar situaciones que generan ansiedad. Síntomas físicos: Aumento del ritmo cardíaco: El corazón late más rápido de lo normal.

	Respiración acelerada: La persona puede sentir que le falta el aire y respirar más rápido. Sudoración: Se puede experimentar sudoración excesiva. Temblores: Pueden presentarse temblores o sacudidas incontrolables. Fatiga: Sentimiento de cansancio extremo. Problemas gastrointestinales: Náuseas, diarrea, dolor de estómago o síndrome del intestino irritable. Tensión muscular o dolores musculares: Los músculos pueden sentirse rígidos o doloridos. Síntomas psicológicos: Nerviosismo, agitación o tensión: Sensación de inquietud constante. Dificultad para concentrarse: La persona tiene problemas para enfocar su atención en una tarea. Dificultad para conciliar el sueño: Insomnio o dificultad para mantener el sueño. Preocupación excesiva: La persona se preocupa constantemente por diferentes situaciones, a menudo de forma desproporcionada. Sensación de peligro inminente, pánico o catástrofe: Sensación de que algo malo está a punto de suceder. Irritabilidad: Facilidad para enojarse o molestarse. Miedo a situaciones cotidianas: La persona puede evitar situaciones que antes no le causaban problemas. Hicimos un ejercicio para identificar cunado nos hemos sentido mal de alguna forma, deprimidos o ansiosos y los resultados fueron positivos, pues en el campo muchos manifestaron que el trabajo no los hace pensar en esas cosas, pero algunos otros si manifestaron sentirse identificados con algún síntoma.

ACTIVIDAD	• **ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS QUE SE ENCUENTRAN DESARROLLANDO ACTIVIDADES PRESENCIALES Y EN ATENCIÓN DIRECTA.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Un grupo de usuarios se encuentra siendo atendido de manera presencial. por tal razón el acompañamiento psicosocial, se convierte en un elemento de gran importancia para el desarrollo de las actividades, la orientación al equipo intercultural y la apreciación de casos particulares cuando sea necesario. En el caso de la dinamizadora su participación en los encuentros es fundamental, pues es el enlace cultural entre la agente educativa y los niños, ayuda a que todas las actividades programadas mantengan un enfoque cultural desde las practicas yukpas.

ACTIVIDAD	• **ENCUENTROS EN LOS HOGARES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**

OBSERVACIONES	Estos encuentros se realizan en los hogares, con el fin de profundizar las temáticas que se ven en los diferentes encuentros, además de conocer la realidad de las familias en sus hogares, las dinámicas y poder orientarlos respecto a dudas o situaciones propias que se les estén presentando. Sin embargo, para estos primeros meses la temática tratada dentro de los hogares fue la realización de la ficha de caracterización. Aunque la dinamizadora y la profesional en salud también hicieron visitas para observar a alguno niños y niñas de una zona bastante alejada donde muchas veces no observamos a los niños con la misma constancia que podemos observar a otros.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Motivar a las familias a la asistencia al programa.
- ✓ Observar algunas dinámicas familiares
- ✓ Abordar y conocer el territorio y sus necesidades

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Este mes no hubo dificultades significativas dentro del territorio.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ No hubo necesidad de modificar las actividades planeadas, pues no se presentaron dificultades.

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividades adicionales para este mes.

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes.

BIENESTAR FAMILIAR

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

Evidencia de los encuentros comunitarios:





BIENESTAR FAMILIAR







Acompañamiento psicosocial a la UCA de atención diaria:



BIENESTAR FAMILIAR

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
Ana de Brizmarin			Ana Brizmarin
Haiden Quintero	1067592183	3126304755	Haiden Quintero
Yenifer Peña	1065565947	3145474878	Yenifer Peña.
Sulay Angarita Jaime	1065202225	3128393575	Sulay Angarita J.
Victor Antonio Romero	1.067596.778	3234034778	victor Antonio Romero
NELLYS Bonilla A	1067715508	3233556639	NELLYS Bonilla R
Bernardo Salma	18.957362	3242017876	Bernardo salma R
Yeni Jaimes	1067726719	3104389750	Yeny Jaimes
Joenis Rodriguez	1067720708	3216663588	Joenis rodriguez
Elcy olivo Vence	1084738797	3207776507	Elcy olivo
Karoll calderon	1.067807602	3127475926	Karol calderon
Laura vanesa		3137473572	Laura Vanesa
Yamincon Santiago	1067817730	3276827567	Yominson
Laura padilla	1007339810	3117992488	Laura Padilla
ANGELA QUINTERO	1.067.875.508	3777905550	ANGELA QUINTERO
Maira Alejandra	1067726564	3234023657	Maira Alejandra B
Ruth Bocanegra			Ruth Bocanegra
FEDNELY MONTENEGRO	1081800397	3145967571	FEDNELY MONTENEGRO
Katty Zambrano C.	1067086076	3124198264	~~Katty~~ 30

RESPONSABLE DE LA CAPACITACION Didier Saenz.

BIENESTAR FAMILIAR

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
ANDREA villar		3777900455	ANDREA villar
paola olibella		1068085338	paola olibella
Alexandra Lacouture	1062394726	3216596920	Alexandra Lacouture
Ricardo chona	77155318		Ricardo Chona
Daniela Quitian	31046685	3145589918	Daniela Quitian
Adriana Marcela Monroy	1067725031	3215007259	Adriana Monroy
Keily Lisela Reyes	1102960744	3148122520	Keily Lisela Reyes
Carlos D. Carbuena	1062405009	3014721707	Carlos D. Carbuena C.
claudia suarez		3105093278	claudia suarez
Martha villar		3231443588	Martha villar suarez
VENANCIO CHONA		3216847895	VENANCIO CHONA
Xiomara Bayona	1193581782	3151220061	Xiomara Bayona
Sandra Avendaño	1091664882	3181898505	
Harbei	96942658	3137477570	

RESPONSABLE DE LA CAPACITACION Didier Saenz

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	JOSE EMILIANO SUAREZ VENCE
CARGO:	DINAMIZADOR COMUNITARIO
RESGUARDO:	YUCATAN, ROSARIO Y BUENA VISTA
UCA	EL CONSEJO
TEMA DE FORMACIÓN:	SALUD MENTAL
MES DEL REPORTE:	JULIO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **DESARROLLAR ENCUENTROS COMUNITARIOS EN LOS TERRITORIOS DE CONSEJO Y ROSARIO**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
OBSERVACIONES	Consejo: Para el mes de Julio la temática trabajada fue la de salud mental, tema que gusto mucho dentro de la comunidad, pues se identifico con algunos sinto mas de los que se describió durante el desarrollo del encuentro. Si bien a veces hay que saber diferenciar entre depresión y un estado de tristeza, también es cierto que si dejamos que los estados se acrecienten pueden convertirse en signos de una mala salud mental. Lo primero que hicimos fue definirle a la comunidad lo que es salud mental: La salud mental se refiere al bienestar emocional, psicológico y social de una persona, afectando la forma en que piensa, siente y actúa, y cómo maneja el estrés, se relaciona con otros y toma decisiones. No solo implica la ausencia de enfermedades mentales, sino también la capacidad de afrontar la vida y contribuir positivamente a la comunidad. Aquí hicimos mucho énfasis en llevar a comprender a los participantes, que de la misma manera a la que acudimos a un doctor por un síntoma físico, también lo debemos hacer por un síntoma de salud mental, en especial esa triada que esta deteriorando no solo la salud de los colombianos, sino la salud mundial: estrés, depresión y ansiedad. Por tal razón abordamos los dos últimos con la comunidad para que hubiera claridad respecto a estos y sus características principales. Depresión: La depresión es un trastorno del estado de ánimo que se caracteriza por sentimientos persistentes de tristeza, pérdida de interés o placer en actividades, y dificultad para llevar a cabo las tareas cotidianas. No es simplemente sentirse triste de vez en cuando; es una condición seria que puede afectar la forma de pensar, sentir y actuar, interfiriendo con la vida diaria. Síntomas comunes de la depresión: Estado de ánimo deprimido: Sentimientos persistentes de tristeza, vacío, desesperanza o irritabilidad. Pérdida de interés o placer: Desinterés en actividades que antes disfrutaba.

	Cambios en el apetito o el peso: Aumento o disminución del apetito y pérdida o aumento de peso no intencional. Problemas para dormir: Insomnio (dificultad para dormir) o hipersomnia (exceso de sueño). Fatiga o pérdida de energía: Sentirse constantemente cansado o sin energía. Dificultad para concentrarse: Problemas para concentrarse, tomar decisiones o recordar cosas. Sentimientos de inutilidad o culpa: Sentimientos de culpa excesiva o inadecuada. Pensamientos de muerte o suicidio: Ideas recurrentes sobre la muerte, pensamientos suicidas o intentos de suicidio. Agitación o lentitud psicomotora: Sentirse inquieto o lento. Aislamiento social: Retraimiento y evitar interacciones sociales. Causas de la depresión: La depresión puede ser causada por una combinación de factores genéticos, biológicos, ambientales y psicológicos. Factores genéticos: Existe evidencia de que la depresión puede ser hereditaria. Factores biológicos: Cambios en los niveles de neurotransmisores en el cerebro pueden contribuir a la depresión. Factores ambientales: Acontecimientos estresantes como la pérdida de un ser querido, problemas laborales, o problemas financieros pueden desencadenar la depresión. Factores psicológicos: Rasgos de personalidad, patrones de pensamiento negativos y falta de habilidades de afrontamiento también pueden desempeñar un papel. Tratamiento de la depresión: La depresión es tratable y existen diversas opciones de tratamiento disponibles, que incluyen: Psicoterapia: Terapia cognitivo-conductual (TCC) y terapia interpersonal son efectivas para ayudar a las personas a cambiar patrones de pensamiento y comportamiento negativos y mejorar sus habilidades de afrontamiento. Medicamentos: Los antidepresivos pueden ayudar a regular los neurotransmisores en el cerebro y aliviar los síntomas de la depresión. Otras terapias: La terapia electroconvulsiva (TEC) y la estimulación magnética transcraneal (TMS) pueden ser opciones para personas que no responden a otros tratamientos. Cambios en el estilo de vida: Ejercicio regular, una dieta saludable, sueño adecuado y técnicas de manejo del estrés pueden complementar el tratamiento. Ansiedad: La ansiedad es un sentimiento de miedo, temor e inquietud. Puede hacer que sude, se sienta inquieto y tenso, y tener palpitaciones. Puede ser una reacción normal al estrés. La ansiedad se manifiesta a través de una variedad de síntomas físicos y psicológicos. Estos incluyen sensaciones de nerviosismo, agitación o tensión, aumento del ritmo cardíaco, dificultad para respirar, sudoración, temblores, fatiga, problemas de concentración y dificultad para dormir. También puede causar problemas gastrointestinales, dificultad para controlar las preocupaciones y la necesidad de evitar situaciones que generan ansiedad. Síntomas físicos: Aumento del ritmo cardíaco: El corazón late más rápido de lo normal.

	Respiración acelerada: La persona puede sentir que le falta el aire y respirar más rápido. Sudoración: Se puede experimentar sudoración excesiva. Temblores: Pueden presentarse temblores o sacudidas incontrolables. Fatiga: Sentimiento de cansancio extremo. Problemas gastrointestinales: Náuseas, diarrea, dolor de estómago o síndrome del intestino irritable. Tensión muscular o dolores musculares: Los músculos pueden sentirse rígidos o doloridos. Síntomas psicológicos: Nerviosismo, agitación o tensión: Sensación de inquietud constante. Dificultad para concentrarse: La persona tiene problemas para enfocar su atención en una tarea. Dificultad para conciliar el sueño: Insomnio o dificultad para mantener el sueño. Preocupación excesiva: La persona se preocupa constantemente por diferentes situaciones, a menudo de forma desproporcionada. Sensación de peligro inminente, pánico o catástrofe: Sensación de que algo malo está a punto de suceder. Irritabilidad: Facilidad para enojarse o molestarse. Miedo a situaciones cotidianas: La persona puede evitar situaciones que antes no le causaban problemas. Hicimos un ejercicio para identificar cunado nos hemos sentido mal de alguna forma, deprimidos o ansiosos y los resultados fueron positivos, pues en el campo muchos manifestaron que el trabajo no los hace pensar en esas cosas, pero algunos otros si manifestaron sentirse identificados con algún síntoma.

ACTIVIDAD	• **ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS QUE SE ENCUENTRAN DESARROLLANDO ACTIVIDADES PRESENCIALES Y EN ATENCIÓN DIRECTA.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Un grupo de usuarios se encuentra siendo atendido de manera presencial. por tal razón el acompañamiento psicosocial, se convierte en un elemento de gran importancia para el desarrollo de las actividades, la orientación al equipo intercultural y la apreciación de casos particulares cuando sea necesario. En el caso de la dinamizadora su participación en los encuentros es fundamental, pues es el enlace cultural entre la agente educativa y los niños, ayuda a que todas las actividades programadas mantengan un enfoque cultural desde las practicas yukpas.

ACTIVIDAD	• **ENCUENTROS EN LOS HOGARES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**

OBSERVACIONES	Estos encuentros se realizan en los hogares, con el fin de profundizar las temáticas que se ven en los diferentes encuentros, además de conocer la realidad de las familias en sus hogares, las dinámicas y poder orientarlos respecto a dudas o situaciones propias que se les estén presentando. Sin embargo, para estos primeros meses la temática tratada dentro de los hogares fue la realización de la ficha de caracterización. Aunque la dinamizadora y la profesional en salud también hicieron visitas para observar a alguno niños y niñas de una zona bastante alejada donde muchas veces no observamos a los niños con la misma constancia que podemos observar a otros.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Motivar a las familias a la asistencia al programa.
- ✓ Observar algunas dinámicas familiares
- ✓ Abordar y conocer el territorio y sus necesidades

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Este mes no hubo dificultades significativas dentro del territorio.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ No hubo necesidad de modificar las actividades planeadas, pues no se presentaron dificultades.

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividades adicionales para este mes.

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes.

BIENESTAR FAMILIAR

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

Evidencia de los encuentros comunitarios:





BIENESTAR FAMILIAR





BIENESTAR FAMILIAR





Acompañamiento psicosocial a la UCA de atención diaria:





BIENESTAR FAMILIAR

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
Ana de Brizmarin			Ana Brizmarin
Haiin Quintero	1067592183	3126304755	Haiin Quintero
Yenifer Peña	1065565941	3145474878	Yenifer Peña.
Sulay Angarita Jaime	1065207225	3128393575	Sulay Angarita J.
Victor Antonio Romero	1.007596778	3234034778	victor Antonio Romero
NELLYS Bonilla A	1067715508	3233566639	NELLYS Bonilla R
Bernardo Gulma	13.957362	3242017426	Bernardo Gulma TZ
Yeni Jaimes	1067776779	3104389750	Yeny Jaimes
Joenis Rodriguez	1067720708	3216663588	Joenis Rodriguez
Elcy oliva Vence	1084738797	3207776507	Elcy oliva
Karoll calderon	1.067807628	3127475926	Karol calderon
Laura vanesa		3137473572	Laura Vanesa
Yaminson santiago	1067912730	3216827567	Yaminson
Laura Padilla	1007339810	3117992488	Laura Padilla
ANGELO QUINTERO	1.067.815.508	3177905550	ANGELA QUINTERO
Maira Alejandra	1067726564	3234023657	Maira Alejandra B
Ruth Bocanegra			Ruth Bocanegra
FERNEY MONTENEGRO	1081800397	3145967571	FERNEY MONTENEGRO
Katty Zambrano C.	1067036076	3124198264	Katty30

RESPONSABLE DE LA CAPACITACION Didier Saenz.

BIENESTAR FAMILIAR

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
ANDREA villar		3777900455	ANDREA villar
paola olibella		1068085338	paola olibella
Alexandra Lacouture	1062394726	3216596920	Alexandra Lacouture
Ricardo chona	77155318		Ricardo Chona
Daniela Quitian	31046685	3145589918	Daniela Quitian
Adriana Marcela Monroy	1067725031	3215007259	Adriana Monroy
Kelly Lisbeth Reyes	1102960774	3148122520	Kelly Lisbeth Reyes
Carlos D. Carbonell	1062405009	3014721707	Carlos D. Carbonell C.
claudia suarez		3105093278	claudia suarez
Martha villar		3231443508882	Martha villar suarez
VENANCIO CHONA		3216847805	VENANCIO CHONA
Xiomara Bayona	1193581782.	3151220061	Xiomara Bayona
Sandra Avendaño	1091664882	3181898505	
Harbei	96942658	3137479570	

RESPONSABLE DE LA CAPACITACION Didier Saenz

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	SAMUEL SUAREZ MEZQUETE
CARGO:	SAABEDOR
RESGUARDO:	YUCATAN, ROSARIO Y BUENA VISTA
UCA	EL ROSARIO, EL CONSEJO
TEMA DE FORMACIÓN:	SALUD MENTAL
MES DEL REPORTE:	JULIO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **DESARROLLAR ENCUENTROS COMUNITARIOS EN LOS TERRITORIOS DE CONSEJO Y ROSARIO**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
OBSERVACIONES	La participación por parte del sabedor en el encuentro comunitario, tomo un rol de asistente, entre lo que es las actividades tradicionales yukpas y las actividades regulares que aportan el equipo intercultural. El sabedor realizó la oración, en lengua yukpa, pero también traduciéndola a castellano. En esto se fundamenta el rol del sabedor en hacer una transición entre lo huatilla y lo yukpa. Además, el sabedor sirvió para traducir lo que se estaba hablando o transmitiendo a las familias en formación, interviniendo constantemente para explicar algunos temas desde la cosmovisión yukpa. También participó activamente en las dinámicas para motivar a los demás yukpas, que por lo general son bastante tímidos para hacer parte de este tipo de actividades.

ACTIVIDAD	• **ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS QUE SE ENCUENTRAN DESARROLLANDO ACTIVIDADES PRESENCIALES Y EN ATENCIÓN DIRECTA.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Un grupo de usuarios se encuentra siendo atendido de manera presencial. por tal razón el acompañamiento psicosocial, se convierte en un elemento de gran importancia para el desarrollo de las actividades, la orientación al equipo intercultural y la apreciación de casos particulares cuando sea necesario. El sabedor orienta a los agentes educativos y a los dinamizadores respecto a las temáticas abordadas, a como se hacía tradicionalmente ciertas cosas que se están haciendo hoy día y en donde las tradiciones se han ido perdiendo. El sabedor es un guía espiritual, y metodológico desde las costumbres yukpas, para que los niños y niñas saboreen sus prácticas ancestrales a través de una persona que las vivencio de forma práctica. También hay que mencionar que

	el sabedor conoce al 100% la lengua yukpa y ayuda a traducir palabras que los dinamizadores pueden desconocer.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Motivar a las familias a la asistencia al programa.
- ✓ Observar algunas dinámicas familiares
- ✓ Abordar y conocer el territorio y sus necesidades
- ✓ Fortalecer todas las practicas milenarias yukpas.

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Ninguna para este mes.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Ninguna para este mes.

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividades adicionales para este mes.

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes.

BIENESTAR FAMILIAR

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

Evidencia de los encuentros comunitarios:





BIENESTAR FAMILIAR





BIENESTAR FAMILIAR

ASISTENCIA:

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
ANDREA villar		3777900455	ANDREA villar
paola olibella		1068085338	paola olibella
Alexandra Lacouture	1062394776	3216596920	Alexandra Lacouture
Ricardo chona	77155318		Ricardo Chona
Daniela Quitian	31046685	3145589918	Daniela Quitian
Adriana Marcela Monllor	1067725031	3215007259	Adriana Monllor
Kelly Lisela Rico	1102960744	3148122520	Kelly Lisela Rico
Carlos D. Carbuelva	1062405009	3014721707	Carlos D. Carbuelva C.
claudia suarez		3105093278	claudia suarez
Martha villar		3231443088	Martha villar suarez
VENANCIO CHONA		3216847805	VENANCIO CHONA
Xiomara Bayona	1193581782.	3151220061	Xiomara Bayona
Sandra Avendaño	1091664882	3181898505	
Harbei	96942458	3137447570	

RESPONSABLE DE LA CAPACITACION Didier Saenz

BIENESTAR FAMILIAR

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
Ana de Brizmarin			Ana Brizmarin
Haika Quintero	1067592183	3126304755	Haika Quintero
Yenifer Peña	1065565947	3145474878	Yenifer Peña.
Sulay Angelita Jaime	1065202225	3128393575	Sulay Angelita J.
Victor Antonio Romero	1.007596778	3234036778	victor Antonio Romero
NELLYS Bonilla A	1067715508	3233566638	NELLYS Bonilla R
Bernardo Palma	18.957362	3242017426	Bernardo Palma R
Yeni Jaimes	1067726719	3104384750	Yeni Jaimes
Joenis Rodriguez	1067720208	3216663388	Joenis Rodriguez
Elcy oliva Vence	1084738797	3207776507	Elcy Oliva
Karoll calderon	1.067807602	3127475926	Karol calderon
Laura vanesa		3137473592	Laura Vanesa
Yeminson Santiago	1067912730	3276827567	Yeminson
Laura Padilla	1007339810	3117992488	Laura Padilla
ANGELO QUINTERO	1.067.815.508	3777905550	ANGELA QUINTERO
María Alejandra	1067126564	3234023657	María Alejandra B
Ruth Bocanegra			Ruth Bocanegra
FABIOLA MONTENEGRO	1081800397	3145967571	FABIOLA MONTENEGRO
Kathy Zambrano C.	1067036076	3124198264	Kathy30

RESPONSABLE DE LA CAPACITACION Didier Saenz.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	VALLEDUPAR - CESAR
OPERADOR:	EL ROSARIO, BELLA VISTA, YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	MIGUEL SEGOVIA GOMEZ
CARGO:	DINAMIZADOR
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	CAÑO PADILLA, TOKIA LOS ENCANTOS
TEMA DE FORMACIÓN:	SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
MES DEL REPORTE:	JULIO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• Acompañamiento en la UCA en las actividades que desarrolla el pedagogo y el agente educativa. • Seguimiento al programa modalidad propia e intercultural. • Acompañamiento Al talento humano en sus componentes pedagógicos, psicosocial, y salud en las visitas al beneficiario. • Fortalecimiento a las actividades desarrolladas por cada componente en la explicación en el idioma de la comunidad para mayor entendimiento. • Se llevó inspección de la ración preparada en la forma en las que llega los alimentos y su preparación. • Participación en la entrega de RPP en el encuentro directo.
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
	. El presente informe detalla las actividades desarrolladas en el marco del programa MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL en la comunidad indígena Caño padilla yukpa, desde el 01 de JULIO hasta el 30 JULIO de 2025, dichas actividades se desarrollaron de manera satisfactoria cumpliendo con los criterios definidos en el contrato de prestación de servicio. • Se realizó acompañamiento a las actividades desarrolladas por el componente pedagógico en la UCA, donde se atendió a los niños

ACTIVIDADES	y niñas de la comunidad, apoyando al agente educativo en todas las actividades a desarrollar • Se llevó a cabo la vigilancia e inspección y fortalecimiento de las actividades desarrolladas por los demás componentes vinculados al programa que asisten a los beneficiarios de la comunidad. • Se plantea durante la entrega y preparación de los alimentos a los niño y niñas de la comunidad que estos estén en buen estado y listos para el consumo, revisando las fechas de vencimientos, el número de lote.

ACTIVIDAD	○ SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E ○ INTERCULTURAL. ○ ACOMPAÑAMIENTO AL TALENTO HUMANO EN SUS COMPONENTES PEDAGOGICO, PSICOSOCIAL, Y SALUD.
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

✓ Se logró desarrollar cada una de las actividades programadas

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

✓ . ninguna

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

ninguna

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

✓ Ninguna

RECOMENDACIONES

✓ Ninguna

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS







JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	VALLEDUPAR - CESAR
OPERADOR:	EL ROSARIO, BELLA VISTA, YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	YELITZA BARANCO CHICHILLA
CARGO:	DINAMIZADOR
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	CAÑO PADILLA, TOKIA LOS ENCANTOS
TEMA DE FORMACIÓN:	SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
MES DEL REPORTE:	JULIO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• Acompañamiento en la UCA en las actividades que desarrolla el pedagogo y el agente educativa. • Seguimiento al programa modalidad propia e intercultural. • Acompañamiento Al talento humano en sus componentes pedagógicos, psicosocial, y salud en las visitas al beneficiario. • Fortalecimiento a las actividades desarrolladas por cada componente en la explicación en el idioma de la comunidad para mayor entendimiento. • Se llevó inspección de la ración preparada en la forma en las que llega los alimentos y su preparación. • Participación en la entrega de RPP en el encuentro directo.
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
	. El presente informe detalla las actividades desarrolladas en el marco del programa MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL en la comunidad indígena Caño padilla yukpa, desde el 01 de JULIO hasta el 30 JULIO de 2025, dichas actividades se desarrollaron de manera satisfactoria cumpliendo con los criterios definidos en el contrato de prestación de servicio. • Se realizó acompañamiento a las actividades desarrolladas por el componente pedagógico en la UCA, donde se atendió a los niños

ACTIVIDADES	y niñas de la comunidad, apoyando al agente educativo en todas las actividades a desarrollar • Se llevó a cabo la vigilancia e inspección y fortalecimiento de las actividades desarrolladas por los demás componentes vinculados al programa que asisten a los beneficiarios de la comunidad. • Se plantea durante la entrega y preparación de los alimentos a los niño y niñas de la comunidad que estos estén en buen estado y listos para el consumo, revisando las fechas de vencimientos, el número de lote.

ACTIVIDAD	o SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E o INTERCULTURAL. o ACOMPAÑAMIENTO AL TALENTO HUMANO EN SUS COMPONENTES PEDAGOGICO, PSICOSOCIAL, Y SALUD.
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

✓ Se logró desarrollar cada una de las actividades programadas

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

✓ . ninguna

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

ninguna

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

✓ Ninguna

RECOMENDACIONES

✓ Ninguna

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	VALLEDUPAR - CESAR
OPERADOR:	EL ROSARIO, BELLA VISTA, YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	JUAN TOMAS OVALLE
CARGO:	DINAMIZADOR
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	CAÑO PADILLA, TOKIA LOS ENCANTOS
TEMA DE FORMACIÓN:	SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
MES DEL REPORTE:	JULIO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• Acompañamiento en la UCA en las actividades que desarrolla el pedagogo y el agente educativa. • Seguimiento al programa modalidad propia e intercultural. • Acompañamiento Al talento humano en sus componentes pedagógicos, psicosocial, y salud en las visitas al beneficiario. • Fortalecimiento a las actividades desarrolladas por cada componente en la explicación en el idioma de la comunidad para mayor entendimiento. • Se llevó inspección de la ración preparada en la forma en las que llega los alimentos y su preparación. • Participación en la entrega de RPP en el encuentro directo.
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
	. El presente informe detalla las actividades desarrolladas en el marco del programa MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL en la comunidad indígena Caño padilla yukpa, desde el 01 de JULIO hasta el 30 JULIO de 2025, dichas actividades se desarrollaron de manera satisfactoria cumpliendo con los criterios definidos en el contrato de prestación de servicio. • Se realizó acompañamiento a las actividades desarrolladas por el componente pedagógico en la UCA, donde se atendió a los niños

ACTIVIDADES	y niñas de la comunidad, apoyando al agente educativo en todas las actividades a desarrollar • Se llevó a cabo la vigilancia e inspección y fortalecimiento de las actividades desarrolladas por los demás componentes vinculados al programa que asisten a los beneficiarios de la comunidad. • Se plantea durante la entrega y preparación de los alimentos a los niño y niñas de la comunidad que estos estén en buen estado y listos para el consumo, revisando las fechas de vencimientos, el número de lote.

ACTIVIDAD	o SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E o INTERCULTURAL. o ACOMPAÑAMIENTO AL TALENTO HUMANO EN SUS COMPONENTES PEDAGOGICO, PSICOSOCIAL, Y SALUD.
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

✓ Se logró desarrollar cada una de las actividades programadas

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

✓ . ninguna

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

ninguna

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

✓ Ninguna

RECOMENDACIONES

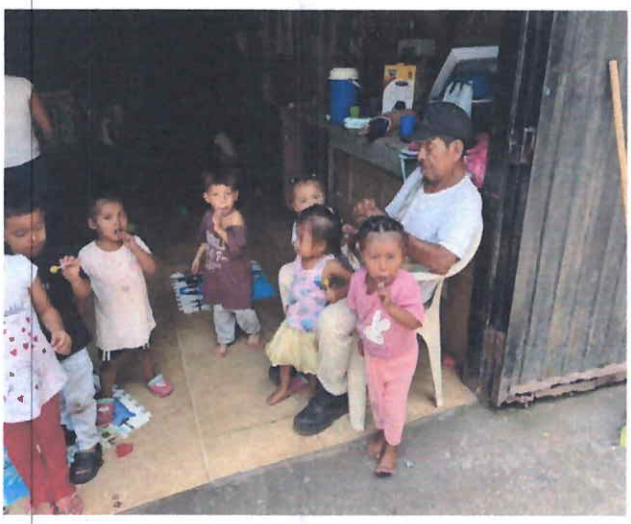
✓ Ninguna

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS







JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	VALLEDUPAR - CESAR
OPERADOR:	EL ROSARIO, BELLA VISTA, YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	SANDRA MILENA SUAREZ
CARGO:	DINAMIZADOR
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	CAÑO PADILLA, TOKIA LOS ENCANTOS
TEMA DE FORMACIÓN:	SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
MES DEL REPORTE:	JULIO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• Acompañamiento en la UCA en las actividades que desarrolla el pedagogo y el agente educativa. • Seguimiento al programa modalidad propia e intercultural. • Acompañamiento Al talento humano en sus componentes pedagógicos, psicosocial, y salud en las visitas al beneficiario. • Fortalecimiento a las actividades desarrolladas por cada componente en la explicación en el idioma de la comunidad para mayor entendimiento. • Se llevó inspección de la ración preparada en la forma en las que llega los alimentos y su preparación. • Participación en la entrega de RPP en el encuentro directo.
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
	. El presente informe detalla las actividades desarrolladas en el marco del programa MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL en la comunidad indígena Caño padilla yukpa, desde el 01 de JULIO hasta el 30 JULIO de 2025, dichas actividades se desarrollaron de manera satisfactoria cumpliendo con los criterios definidos en el contrato de prestación de servicio. • Se realizó acompañamiento a las actividades desarrolladas por el componente pedagógico en la UCA, donde se atendió a los niños

ACTIVIDADES	y niñas de la comunidad, apoyando al agente educativo en todas las actividades a desarrollar • Se llevó a cabo la vigilancia e inspección y fortalecimiento de las actividades desarrolladas por los demás componentes vinculados al programa que asisten a los beneficiarios de la comunidad. • Se plantea durante la entrega y preparación de los alimentos a los niño y niñas de la comunidad que estos estén en buen estado y listos para el consumo, revisando las fechas de vencimientos, el número de lote.

ACTIVIDAD	o SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E o INTERCULTURAL. o ACOMPAÑAMIENTO AL TALENTO HUMANO EN SUS COMPONENTES PEDAGOGICO, PSICOSOCIAL, Y SALUD.
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

✓ Se logró desarrollar cada una de las actividades programadas

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

✓ . ninguna

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

ninguna

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

✓ Ninguna

RECOMENDACIONES

✓ Ninguna

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS







JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	VALLEDUPAR - CESAR
OPERADOR:	EL ROSARIO, BELLA VISTA, YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	ALIRIO OVALLE REYES
CARGO:	DINAMIZADOR
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	CAÑO PADILLA, TOKIA LOS ENCANTOS
TEMA DE FORMACIÓN:	SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
MES DEL REPORTE:	JULIO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• Acompañamiento en la UCA en las actividades que desarrolla el pedagogo y el agente educativa. • Seguimiento al programa modalidad propia e intercultural. • Acompañamiento Al talento humano en sus componentes pedagógicos, psicosocial, y salud en las visitas al beneficiario. • Fortalecimiento a las actividades desarrolladas por cada componente en la explicación en el idioma de la comunidad para mayor entendimiento. • Se llevó inspección de la ración preparada en la forma en las que llega los alimentos y su preparación. • Participación en la entrega de RPP en el encuentro directo.
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
	. El presente informe detalla las actividades desarrolladas en el marco del programa MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL en la comunidad indígena Caño padilla yukpa, desde el 01 de JULIO hasta el 30 JULIO de 2025, dichas actividades se desarrollaron de manera satisfactoria cumpliendo con los criterios definidos en el contrato de prestación de servicio. • Se realizó acompañamiento a las actividades desarrolladas por el componente pedagógico en la UCA, donde se atendió a los niños

ACTIVIDADES	y niñas de la comunidad, apoyando al agente educativo en todas las actividades a desarrollar • Se llevó a cabo la vigilancia e inspección y fortalecimiento de las actividades desarrolladas por los demás componentes vinculados al programa que asisten a los beneficiarios de la comunidad. • Se plantea durante la entrega y preparación de los alimentos a los niño y niñas de la comunidad que estos estén en buen estado y listos para el consumo, revisando las fechas de vencimientos, el número de lote.

ACTIVIDAD	o SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E o INTERCULTURAL. o ACOMPAÑAMIENTO AL TALENTO HUMANO EN SUS COMPONENTES PEDAGOGICO, PSICOSOCIAL, Y SALUD.
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

✓ Se logró desarrollar cada una de las actividades programadas

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

✓ . ninguna

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

ninguna

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

✓ Ninguna

RECOMENDACIONES

✓ Ninguna

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS







BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO, BELLAVISTA Y YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	MARGARITA MARIA SUAREZ VENCE
CARGO:	MANIPULADORA DE ALIMENTOS.
RESGUARDO:	YUCATAN, ROSARIO Y BUENA VISTA
UCA	EL ROSARIO
TEMA DE FORMACIÓN:	PREPARACION RACION SERVIDA.
MES DEL REPORTE:	JULIO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos , seguimiento y capacitación por parte del apoyo en salud y nutrición, alimentos recibidos, repaso de menús del mes.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se recibe la visita del apoyo en salud y nutrición quien hace acompañamiento y socialización de las BPM, guía y colabora en la manipulación y preparación de los alimentos, se realiza la preparación de la media mañana y el almuerzo estipulado en la minuta establecida. Limpieza y desinfección antes y después del área de trabajo. Dentro de la visita no se reportaron hallazgos.

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de los alimentos , limpieza y desinfección del área de trabajo antes de y después de la preparación.

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora consejo.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025

SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de la media mañana y almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área antes y después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de la media mañana y almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área antes y después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Limpieza y desinfección del área de trabajo, se realiza la preparación de la media mañanay el almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área de trabajo después de la preparación. Se realiza lavado de tanques.

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Limpieza y desinfección del área de trabajo, se realiza la preparación de la media mañanay el almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área de trabajo después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**

OBSERVACIONES	Limpieza y desinfección del área de trabajo, se realiza la preparación de la media mañanay el almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área de trabajo después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Limpieza y desinfección del área de trabajo, se realiza la preparación de la media mañanay el almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área de trabajo después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Limpieza y desinfección del área de trabajo, se realiza la preparación de la media mañanay el almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área de trabajo después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Limpieza y desinfección del área de trabajo, se realiza la preparación de la media mañanay el almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área de trabajo después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**

OBSERVACIONES	Limpieza y desinfección del área de trabajo, se realiza la preparación de la media mañanay el almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área de trabajo después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de la media mañana y almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área antes y después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de los alimentos , limpieza y desinfección del área de trabajo antes de y después de la preparación.

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Limpieza y desinfección del área de trabajo, se realiza la preparación de la media mañanay el almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área de trabajo después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Limpieza y desinfección del área de trabajo, se realiza la preparación de la media mañanay el almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área de trabajo después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de los alimentos , limpieza y desinfección del área de trabajo antes de y después de la preparación.

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Limpieza y desinfección del área de trabajo, se realiza la preparación de la media mañanay el almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área de trabajo después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Limpieza y desinfección del área de trabajo, se realiza la preparación de la media mañanay el almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área de trabajo después de la preparación..

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO, BELLAVISTA Y YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	AYLETH SUAREZ
CARGO:	MANIPULADORA DE ALIMENTOS.
RESGUARDO:	YUCATAN, ROSARIO Y BUENA VISTA
UCA	EL CONCEJO.
TEMA DE FORMACIÓN:	PREPARACION RACION SERVIDA.
MES DEL REPORTE:	JULIO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos , seguimiento y capacitación por parte del apoyo en salud y nutrición, alimentos recibidos, repaso de menús del mes.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se recibe la visita del apoyo en salud y nutrición quien hace acompañamiento y socialización de las BPM, guía y colabora en la manipulación y preparación de los alimentos, se realiza la preparación de la media mañana y el almuerzo estipulado en la minuta establecida. Limpieza y desinfección antes y después del área de trabajo. Dentro de la visita no se reportaron hallazgos.

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora consejo.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de los alimentos , limpieza y desinfección del área de trabajo antes de y después de la preparación.

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora consejo.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025

SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de la media mañana y almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área antes y después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora consejo.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de la media mañana y almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área antes y después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora consejo.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Limpieza y desinfección del área de trabajo, se realiza la preparación de la media mañanay el almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área de trabajo después de la preparación. Se realiza lavado de tanques.

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora consejo .**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Limpieza y desinfección del área de trabajo, se realiza la preparación de la media mañanay el almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área de trabajo después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora consejo .**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**

OBSERVACIONES	Limpieza y desinfección del área de trabajo, se realiza la preparación de la media mañanay el almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área de trabajo después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora consejo.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Limpieza y desinfección del área de trabajo, se realiza la preparación de la media mañanay el almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área de trabajo después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora consejo.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Limpieza y desinfección del área de trabajo, se realiza la preparación de la media mañanay el almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área de trabajo después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora consejo.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Limpieza y desinfección del área de trabajo, se realiza la preparación de la media mañanay el almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área de trabajo después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora consejo .**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**

OBSERVACIONES	Limpieza y desinfección del área de trabajo, se realiza la preparación de la media mañanay el almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área de trabajo después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora consejo**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de la media mañana y almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área antes y después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora consejo.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de los alimentos , limpieza y desinfección del área de trabajo antes de y después de la preparación.

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora consejo.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Limpieza y desinfección del área de trabajo, se realiza la preparación de la media mañanay el almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área de trabajo después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora consejo .**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Limpieza y desinfección del área de trabajo, se realiza la preparación de la media mañanay el almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área de trabajo después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora consejo**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de los alimentos , limpieza y desinfección del área de trabajo antes de y después de la preparación.

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora consejo**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Limpieza y desinfección del área de trabajo, se realiza la preparación de la media mañanay el almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área de trabajo después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora consejo**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Julio 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Limpieza y desinfección del área de trabajo, se realiza la preparación de la media mañanay el almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área de trabajo después de la preparación..

Resguardo Yukpa
El Rosario, Bella Vista, Yukatan

NIT. 824004424 7

La Paz Cesar 30 de julio de 2025

EL SUSCRITO REPRESENTANTE LEGAL DEL RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUKATAN DEL MPIO LA PAZ
NIT: 824.004.424 – 7

CERTIFICA:

EL RESGUARDO EL ROSARIO, BELLAVISTA Y YUKATÁN, del municipio de La Paz, se encuentra al día en el pago a sus proveedores, cumpliendo a la fecha con todas las obligaciones contractuales y legales establecidas.

Este certificado se expide a solicitud del interesado para los fines que estime pertinentes.

Atentamente,

Jaime Luis Olivella
CC. No. 1.067.808.333 de la Paz Cesar
Representante legal
Resguardo el Rosario, Bella vista, y Yukatán.

RESGUARDO EL ROSARIO, BELLAVISTA, Y YUKATÁN
Nit. 824004424-7

BIENESTAR FAMILIAR

CERTIFICACIÓN

USO COMUNITARIO DEL INMUEBLE PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

El suscrito **Cabildo Gobernador del Resguardo Indígena El Rosario, Bellavista y Yukatán**, en ejercicio de sus funciones y con fundamento en la autonomía reconocida a los pueblos indígenas por la Constitución Política de Colombia y la Ley 21 de 1991, certifica que:

1. El inmueble ubicado en **la serranía del Perijá en el municipio de La Paz del departamento del Cesar** donde se presta actualmente el servicio de atención a la Primera Infancia, es un bien de uso colectivo perteneciente a la comunidad indígena **Resguardo el Rosario Bellavista y Yucatan y Caño Padilla**, sobre el cual no existe título individual ni contrato formal de arrendamiento ni de comodato, por cuanto su uso se rige por las normas propias y el derecho consuetudinario de la comunidad.
2. La comunidad, a través de su autoridad legítima, ha destinado este inmueble para el desarrollo del mencionado servicio durante la vigencia del contrato suscrito con el **ICBF**.
3. Esta certificación se expide como documento equivalente a los efectos de acreditar la disposición del bien inmueble para la prestación del servicio, en cumplimiento del numeral 2.23 de los requisitos contractuales.
4.

Se firma en La Paz, Cesar, a los 15 días del mes de abril de 2025.

Atentamente,

Jaime Luis Olivella Márquez
Representante Legal
Resguardo El rosario Bellavista y Yucatan Mpio La Paz

Dirección: Resguardo El Rosario Sec Serranía Del Perijá
Cel: 3 2 1 8 6 7 1 9 5 6
Correo: resguardoelrosario@gmail.com

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

2. OBLIGACIONES ESPECÍFICAS DE LA ENTIDAD ADMINISTRADORA DEL SERVICIO

Obligaciones entregadas en el primer informe

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

3. OBLIGACIONES DURANTE LA FASE DE IMPLEMENTACIÓN DEL CONTRATO.

Entregado en el item 1 Informe.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

3.2. Obligaciones del Componente de Familia, Comunidad y Redes Sociales

Programa:	MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
Regional ICBF:	CESAR
Comunidad:	YUKPA
Fecha:	18 Y 19 DE JULIO
Lugar de reunión:	ASENTAMIENTO EL CONSEJO Y ASENTAMIENTO EL ROSARIO

OBJETIVO:

Abordar la temática de Salud Mental

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Para el mes de Julio la temática trabajada fue la de salud mental, tema que gusto mucho dentro de la comunidad, pues se identificó con algunos síntomas de los que se describió durante el desarrollo del encuentro. Si bien a veces hay que saber diferenciar entre depresión y un estado de tristeza, también es cierto que si dejamos que los estados se acrecienten pueden convertirse en signos de una mala salud mental.

Lo primero que hicimos fue definirle a la comunidad lo que es salud mental: La salud mental se refiere al bienestar emocional, psicológico y social de una persona, afectando la forma en que piensa, siente y actúa, y cómo maneja el estrés, se relaciona con otros y toma decisiones. No solo implica la ausencia de enfermedades mentales, sino también la capacidad de afrontar la vida y contribuir positivamente a la comunidad.

Aquí hicimos mucho énfasis en llevar a comprender a los participantes, que de la misma manera a la que acudimos a un doctor por un síntoma físico, también lo debemos hacer por un síntoma de salud mental, en especial esa triada que esta deteriorando no solo la salud de los colombianos, sino la salud mundial: estrés, depresión y ansiedad.

Por tal razón abordamos los dos últimos con la comunidad para que hubiera claridad respecto a estos y sus características principales.

Depresión:

La depresión es un trastorno del estado de ánimo que se caracteriza por sentimientos persistentes de tristeza, pérdida de interés o placer en actividades, y dificultad para

llevar a cabo las tareas cotidianas. No es simplemente sentirse triste de vez en cuando; es una condición seria que puede afectar la forma de pensar, sentir y actuar, interfiriendo con la vida diaria.

Síntomas comunes de la depresión:

Estado de ánimo deprimido: Sentimientos persistentes de tristeza, vacío, desesperanza o irritabilidad.

Pérdida de interés o placer: Desinterés en actividades que antes disfrutaba.

Cambios en el apetito o el peso: Aumento o disminución del apetito y pérdida o aumento de peso no intencional.

Problemas para dormir: Insomnio (dificultad para dormir) o hipersomnia (exceso de sueño).

Fatiga o pérdida de energía: Sentirse constantemente cansado o sin energía.

Dificultad para concentrarse: Problemas para concentrarse, tomar decisiones o recordar cosas.

Sentimientos de inutilidad o culpa: Sentimientos de culpa excesiva o inadecuada.

Pensamientos de muerte o suicidio: Ideas recurrentes sobre la muerte, pensamientos suicidas o intentos de suicidio.

Agitación o lentitud psicomotora: Sentirse inquieto o lento.

Aislamiento social: Retraimiento y evitar interacciones sociales.

Causas de la depresión:

La depresión puede ser causada por una combinación de factores genéticos, biológicos, ambientales y psicológicos.

Factores genéticos:

Existe evidencia de que la depresión puede ser hereditaria.

Factores biológicos:

Cambios en los niveles de neurotransmisores en el cerebro pueden contribuir a la depresión.

Factores ambientales:

Acontecimientos estresantes como la pérdida de un ser querido, problemas laborales, o problemas financieros pueden desencadenar la depresión.

Factores psicológicos:

Rasgos de personalidad, patrones de pensamiento negativos y falta de habilidades de afrontamiento también pueden desempeñar un papel.

Tratamiento de la depresión:

La depresión es tratable y existen diversas opciones de tratamiento disponibles, que incluyen:

Psicoterapia:

Terapia cognitivo-conductual (TCC) y terapia interpersonal son efectivas para ayudar a las personas a cambiar patrones de pensamiento y comportamiento negativos y mejorar sus habilidades de afrontamiento.

Medicamentos:

Los antidepresivos pueden ayudar a regular los neurotransmisores en el cerebro y aliviar los síntomas de la depresión.

Otras terapias:

La terapia electroconvulsiva (TEC) y la estimulación magnética transcraneal (TMS) pueden ser opciones para personas que no responden a otros tratamientos.

Cambios en el estilo de vida:

Ejercicio regular, una dieta saludable, sueño adecuado y técnicas de manejo del estrés pueden complementar el tratamiento.

Ansiedad:

La ansiedad es un sentimiento de miedo, temor e inquietud. Puede hacer que sude, se sienta inquieto y tenso, y tener palpitaciones. Puede ser una reacción normal al estrés. La ansiedad se manifiesta a través de una variedad de síntomas físicos y psicológicos. Estos incluyen sensaciones de nerviosismo, agitación o tensión, aumento del ritmo cardíaco, dificultad para respirar, sudoración, temblores, fatiga, problemas de concentración y dificultad para dormir. También puede causar problemas

gastrointestinales, dificultad para controlar las preocupaciones y la necesidad de evitar situaciones que generan ansiedad.

Síntomas físicos:

Aumento del ritmo cardíaco: El corazón late más rápido de lo normal.

Respiración acelerada: La persona puede sentir que le falta el aire y respirar más rápido.

Sudoración: Se puede experimentar sudoración excesiva.

Temblores: Pueden presentarse temblores o sacudidas incontrolables.

Fatiga: Sentimiento de cansancio extremo.

Problemas gastrointestinales: Náuseas, diarrea, dolor de estómago o síndrome del intestino irritable.

Tensión muscular o dolores musculares: Los músculos pueden sentirse rígidos o doloridos.

Síntomas psicológicos:

Nerviosismo, agitación o tensión: Sensación de inquietud constante.

Dificultad para concentrarse: La persona tiene problemas para enfocar su atención en una tarea.

Dificultad para conciliar el sueño: Insomnio o dificultad para mantener el sueño.

Preocupación excesiva: La persona se preocupa constantemente por diferentes situaciones, a menudo de forma desproporcionada.

Sensación de peligro inminente, pánico o catástrofe: Sensación de que algo malo está a punto de suceder.

Irritabilidad: Facilidad para enojarse o molestarse.

Miedo a situaciones cotidianas: La persona puede evitar situaciones que antes no le causaban problemas.

Hicimos un ejercicio para identificar cunado nos hemos sentido mal de alguna forma, deprimidos o ansiosos y los resultados fueron positivos, pues en el campo muchos

manifestaron que el trabajo no los hace pensar en esas cosas, pero algunos otros si manifestaron sentirse identificados con algún síntoma.

COMPROMISOS	RESPONSABLES
Poner en práctica lo aprendido	. Talento Humano

BIENESTAR FAMILIAR

ASISTENCIA:





BIENESTAR FAMILIAR








BIENESTAR
FAMILIAR





BIENESTAR FAMILIAR

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
Ana de Brima			Ana Briz maria
Haiin Quintero	1067592183	3126304755	Haiin Quintero
Yenifer Peña	1065565947	3145474878	Yenifer Peña.
Sulay Angarita Jaime	1065202225	3128393575	Sulay Angarita J.
victor Antonio Romero	1.007596778	32343478	victor Antonio Romero
NELLYS Bonilla A	1067715508	3233566638	NELLYS Bonilla R
Bernardo Gilma	13.957362	3242017426	Bernardo Gilma R
Yeni Jaimes	1067726719	3104384950	Yeny Jaimes.
Joenis Rodriguez	1067720708	3216663388	Joenis Rodriguez
Elcy oliva Vence	1084738797	3207776507	Elcy Oliva
Karoll Calderon	1.067807628	3127475926	Karol Calderon
Laura Vanesa		3137473572	Laura Vanesa
Yaminson Santiago	1067812730	3216827567	Yaminson
Laura Padilla	1007339810	3117992488	Laura Padilla
ANGELA QUINTERO	1.067.875.508	3177905550	ANGELA QUINTERO
Maira Alejandra	1067726564	3234023657	Maira Alejandra B
Ruth BoCanegra			Ruth BoCanegra
FERNEY MONTENEGRO	1081800397	3145967571	FERNEY MONTENEGRO
Katty Zambrano C.	1067036076	3124198264	Katty30

RESPONSABLE DE LA CAPACITACION D. del Saenz

BIENESTAR FAMILIAR

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
ANDREA Villar		3777900455	ANDREA villar
paola olibella		1068085338	paola olibella
Alexandra Lacouture	1062394726	3216596920	Alexandra Lacouture
Ricardo Chona	77155318		Ricardo Chona
Daniela Quitian	31046685	3145589918	Daniela Quitian
Adriana Marcela Monroy	1067725031	3215007259	Adriana Monroy
Keily Sisela Ro...	1120960744	3148122520	Keily Zuli R...
Carlos D. Cabrera	1062405009	3014721707	Carlos D. Cabrera C.
Claudia Suarez		3105093278	claudia suarez
Martha villar		3231443588	Martha villar suarez
VENANCIO CHONA		3216847805	VENANCIO CHONA
Xiomara Bayona	1193581782	3151220061	Xiomara Bayona
Sandra Avendaño	1091664882	3181898505	
Harbei	96942658	3137479570	

RESPONSABLE DE LA CAPACITACION Didier Saenz