

FORMATO ACTA

ACTA NO. _____

DEPARTAMENTO	Nariño	MUNICIPIO	Chachogerí
NOMBRE UNIDAD DE SERVICIO	Alegria	DIRECCION	Corregi: el convento
NOMBRE DE LA MADRE O EL PADRE COMUNITARIO	Clemencia Quelol Ymbaoa	MODALIDAD	Tradicional
FECHA	18-07-2025	HORA	2: PM
TEMA	Socialización sobre la valoración de la escuela		
OBJETIVO	tiene el proposito de indicar y recoger información acerca de los niños y niñas y el Proposito educativo para responder oportunidad y pertinencia a seis características y el ofenso de seis niños y niñas a lo alcanzado a su edad		

AGENDA:

1. Saludo de bienvenida.
2. Desarrollo de la temática
3. Compromisos y varios
4. Despedida

DESARROLLO DE LA AGENDA:

Damos inicio a la reunión con la conceptualización del desarrollo hace énfasis en un modelo explicativo integrador de los Procesos psicológicos. Se considera que en los contextos naturales de interacción los comportamientos expresan un funcionamiento psicológico organizado en el cual se integran los componentes motores cognitivos representativos afectivos y sociales Partiendo de

Fundación para el Futuro Integral y Comunitario

FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A REUNION

TEMA:	Formacion a las familias				
Objetivo					
LUGAR:		FECHA:		HORA INICIO:	
Responsable					

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIO_A	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN DEL USUARIO_A	NOMBRES Y APELLIDOS DEL PADRE, MADRE O ACUDIENTE	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN PADRE, MADRE O ACUDIENTE	FIRMA
1	Yeraldys Vasquez	1086333447	Yarima Pineda	1086332405	Yarima Pineda Pinta
2	Deivani Yisel Gonzales	1086333483	Karen Lopez	1086.328790	Karen Lopez
3	Yonimar Matabosy	1086333498	Julieith Lopez	1086329467	Julieith Lopez
4	Erick Joel Perez	1086333416	Ingrid Corlosama	1004547055	Ingrid Corlosama
5	Yamith Lopez	1086333307	Esteban Lopez	108633311	Diana Pinter
6	Alexandria Castro	1086333345	Fernanda Revelo	1004549372	Fernanda Revelo
7	Martin Castro	1086333469	Dora Fernanda Mota	1086329926	Dora Fernanda Matabosy
8	Melany Pinta	1086333358	Noraiva Pinta	100447330	Noraiva Pinta
9	Elian Insandaya	1086333335	Angela Insandaya	1233189566	Angela Insandaya
10	Yasurth Bosquez	1086333403	Daniela Ruano	10007386550	Daniela Ruano

ASISTENTES

30/12/2024 version 1

Fundamentos técnicos Políticos y de Gestión de las estrategias de atención a la Primera infancia de 0 a siempre concebir al niño y niña como sujeto de derechos desde la primera infancia ha representado un cambio en el valoración de estudio sobre el desarrollo infantil en tanto se considera que las dimensiones Sociales hacen parte de ser humano desde su infancia y se va desarrollando en dinámica de interacciones con otras personas y de este modo se asume que el niño y la niña antes de 6 años llegan desarrollarse gracias a la interacción con las personas de su entorno y que en busca de la medida que crecen una mayor autonomía y ser garantes en la vida

Compromisos: Comprometimos como padres a un buen desarrollo de los niños y niñas es mucho más que resolver las necesidades básicas de los niños y niñas como la alimentación

REGISTRO FOTOGRAFICO

FORMATO ACTA

ACTA NO. _____			
DEPARTAMENTO	NARIÑO	MUNICIPIO	CHACHAGUI
NOMBRE UNIDAD DE SERVICIO	MIS CHIQUITINES	DIRECCION	CORREGIMIENTO CONVENTO VEREDA MERLO.
NOMBRE DE LA MADRE O EL PADRE COMUNITARIO	LUZ ANGELICA IMBAJOA PINTA	MODALIDAD	FAMILIAR
FECHA	16/07/2025	HORA	2:30 P.M
TEMA	Socialización importancia del lenguaje, la comunicación y el juego		
OBJETIVO	Sensibilizar a las familias sobre el papel fundamental del lenguaje y la comunicación en el desarrollo integral de los niños y niñas, y cómo el juego es una herramienta clave para potenciar estas habilidades desde las primeras etapas.		
AGENDA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo de bienvenida. 2. Desarrollo de la temática 3. Compromisos y varios 4. Despedida 			
DESARROLLO DE LA AGENDA: <p>Siendo las 2.30 se inicia la sesión con las madres de los usuarios , donde se da un saludo de bienvenida al programa fami, se realiza un cuento infantil donde todas participan.</p> <p>Actividad Lúdica de Inicio: "Cuentacuentos con Objetos"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción: Se invitó a cada familia a seleccionar un objeto de su entorno (un juguete, una fruta, un utensilio) y, a partir de él, inventar una pequeña historia o describir sus características. - Objetivo de la actividad: Fomentar la imaginación, la expresión oral y la capacidad de narración de forma lúdica y participativa. Se observó cómo los niños, con apoyo de sus padres, reaccionaban a 			



Fundación para el Futuro Integral y Comunitario

los sonidos, las voces y las historias presentadas

Introducción a la Importancia del Lenguaje y la Comunicación:

Se explicó cómo la comunicación va más allá de las palabras; abarca gestos, expresiones faciales y contacto visual.

- * Se destacó que el desarrollo del lenguaje en los primeros años es crucial para el aprendizaje, la socialización y el desarrollo cognitivo.

- * Se enfatizó que la calidad de la interacción verbal y no verbal entre padres e hijos sienta las bases para una comunicación efectiva a lo largo de la vida.

El Juego como Vehículo para el Lenguaje y la Comunicación:

- * Se explicó que el juego es el lenguaje natural de los niños y niñas.

- * Se presentaron diferentes tipos de juegos (simbólicos, de construcción, de imitación, etc.) y cómo cada uno estimula distintas áreas del desarrollo comunicativo y lingüístico.

- * Se compartieron ejemplos de cómo los padres pueden enriquecer el juego de sus hijos con preguntas abiertas, descripciones y narraciones.

Finalmente por medio de una cartelera las madres plasman lo entendido y lo exponen con ejemplos.

Se agradece la asistencia y se invita a estar atentas a los demás encuentros.

Compromisos:

Cada familia se compromete a dedicar al menos 15 minutos diarios a un juego interactivo con sus hijos que fomente el lenguaje y la comunicación. Se acordó compartir en el próximo encuentro (o a través de un grupo de comunicación) alguna experiencia o juego exitoso que hayan implementado en casa.

REGISTRO FOTOGRAFICO



Fundación para el Futuro Integral y Comunitario

FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A REUNION

TEMA:	Importancia del lenguaje comunicacional <i>R. Rocio</i>							
Objetivo:	Dar a conocer los Rincones Pedagógicos para mejorar la estimulación de los niños/as							
LUGAR:	Salón San José		FECHA:	16.07.2025	HORA INICIO:	2 pm	HORA FIN:	4 pm.
Responsable	<i>Lucy Herrera Jimenez</i>							
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIO_A	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN DEL USUARIO_A	NOMBRES Y APELLIDOS DEL PADRE, MADRE O ACUDIENTE	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN PADRE, MADRE O ACUDIENTE	FIRMA			
1	Maiden Yisel Botina P.	108633584	Leydi Pinta	7086337399	Leydi Pinta			
2	Furciana Napuan J	108633949	Sonia Imbayaa	1085254852	Sonia Imbayaa			
3	Anna I. Estefani	1086333700	Janne Napuan		Janne Napuan			
4	Anna Decilia Gueal Gueal	1086331663			Anna Gueal			
5	Angeia Paola Castro	1086344138			Angeia Castro			
6	MARIA ZAMARA TITO	1086333641	MARIA DEL ROSA TITO	1086328364	MARIA DEL ROSARIO			
7	Luisa Zamantha Pato F	1086350793	Luisa Pato	1004215905	Luisa Pato			
8	Los Guachupe Higuito	1086094350	Luisa Fernanda Pato	1086328738	Luisa Pato			
9	Man José Lopez P.	1085350979	Luisa Fernanda Pato	1085286998	Luisa Pato			
10	STEFAN EMIANO VAQUEZ	1086333654	STEFAN EMIANO VAQUEZ	1086332905	STEFAN EMIANO VAQUEZ			
	MARCE ALEXANDEL TOBARE	1086333666	MARCE ALEXANDEL TOBARE	1086328408	MARCE ALEXANDEL TOBARE			
	Emmanuel Sebastian Leon	1086333708			Emmanuel Sebastian Leon			



Fundación para el Futuro Integral y Comunitario

FORMATO ACTA

ACTA NO. <u>5</u>			
DEPARTAMENTO	NARIÑO	MUNICIPIO	CHACHAGUI
NOMBRE UNIDAD DE SERVICIO	MIS CHIQUITINES	DIRECCION	BARRIO PEDREGAL ENTRADA A COMFAMILIAR CSA 57
NOMBRE DE LA MADRE O EL PADRE COMUNITARIO	GENITH DEL CARMEN REINA ROSERO	MODALIDAD	FAMILIAR
FECHA	16/07/2025	HORA	2:00 PM
TEMA	ACTIVIDADES RECTORAS (juego, literatura, el arte y la exploración).		
OBJETIVO	Promover la comprensión y práctica de las actividades rectoras (el juego, la literatura, el arte y la exploración) como base del desarrollo integral en gestantes, madres lactantes y niños menores de dos años, fortaleciendo el vínculo afectivo, el desarrollo sensorial y emocional desde la primera infancia		
<u>AGENDA:</u> 1. Saludo de bienvenida. 2. Desarrollo de la temática 3. Compromisos y varios 4. Despedida			
<u>DESARROLLO DE LA AGENDA:</u> Siendo las 2:00 me dispongo a recibir a los usuarios anteriormente habiendo aseado el lugar y con los debidos protocolos de bioseguridad, con un afectuoso saludo Saludo de bienvenida Se dio inicio al taller con un cordial saludo de bienvenida por parte de la madre comunitaria, agradeciendo la asistencia y puntualidad de las familias. Se resaltó la importancia de estos espacios para fortalecer los vínculos entre padres, cuidadores y los procesos de crianza de los niños y niñas del hogar. Desarrollo de la temática Durante la jornada, se llevó a cabo una reflexión colectiva sobre la importancia de las actividades			



Fundación para el Futuro Integral y Comunitario

rectoras en la primera infancia. Se socializó información pedagógica y se realizaron ejercicios prácticos orientados a:

- Fomentar el **juego libre y espontáneo** como medio para fortalecer el vínculo madre-hijo.
- Incentivar la lectura de **literatura infantil** y cantos desde el embarazo para estimular el lenguaje y la conexión afectiva.
- Promover la **expresión artística** a través de actividades sensoriales (pintura con manos, juego con texturas, sonidos y colores).
- Invitar a la **exploración del entorno** mediante paseos seguros, juegos con objetos cotidianos y estimulación temprana con materiales naturales.

Las gestantes participaron en una sesión de relajación con música y lectura, mientras que las madres lactantes realizaron una actividad lúdica con sus bebés utilizando elementos como telas, cuentos y canciones.

Se concluye que:

- Las actividades rectoras no son actividades adicionales, sino parte esencial de la crianza amorosa y el desarrollo de los niños.
- La participación activa de la madre desde la gestación fortalece el vínculo temprano y favorece un ambiente protector.
- Acompañar con intención y cariño los momentos de juego, lectura y exploración potencia el desarrollo del lenguaje, la motricidad, la autoestima y la seguridad del niño.
- El arte y la literatura pueden ser herramientas terapéuticas para las madres durante el embarazo y el posparto.

Compromisos:

1. Incluir diariamente al menos una actividad rectora (cuento, canto, pintura o juego libre) en la rutina del hogar.
2. Elaborar en casa materiales sencillos de estimulación temprana con elementos reciclables y naturales.
3. Asistir a la próxima jornada comunitaria de estimulación y crianza con enfoque pedagógico.
4. Compartir lo aprendido con otras madres de la comunidad para fomentar redes de apoyo y aprendizaje.

REGISTRO FOTOGRAFICO



FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A REUNION					
TEMA:		Metodología participativa			
Objetivo:		Generar Espacios para el debate de la agenda local, la explotación y la liberación en niños y niñas			
LUGAR:		105. 7to. Chaperón		FECHA:	1 - 10 - 2015
Responsable:		Gonza. Rond		HORA INICIO:	2 PM
				HORA FIN:	4 PM
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIO A	NUMERO DE IDENTIFICACION DEL USUARIO A	NOMBRES Y APELLIDOS DEL PADRE, MADRE O ACUDIENTE	NUMERO DE IDENTIFICACION PADRE, MADRE O ACUDIENTE	FIRMA
11	Lina Gerson Bello Lopera	1080035184	David Antonio Bello Lopera	1080570409	1086334662
12	Paula delacruz Tumbura	1086333312	David A. Tumbura	1086332203	1086334662
13	Enilda Mavee Gueda	1086333713	Joselyn Gueda	1086329331	Joselyn
14	Thiago David Montoya	1086333625	Paula Michel Tolcan	1010141220	Paula Tolcan
15	Maria Fernanda Pardo	1086331195	Maria Fernanda Pardo	1086331195	Maria Fernanda Pardo
16	Diana Sarmiento	1086331609	David Sarmiento	10863288087	Diana Sarmiento
17	Enilda Mavee Gueda	1086333713	Joselyn Gueda	1086329331	Joselyn Gueda
18	Monsel Rueda	1086334662	Monsel Rueda	1086334662	Monsel Rueda
19	Josely Alex Sarmiento	1086334662	David Sarmiento	1086334662	David Sarmiento
20	Shary Salazar de la Cruz	1086333637	Shary Salazar de la Cruz	1086333637	Shary Salazar de la Cruz
20	Asly Salazar Montoya	1086333637	Natalia Naranjo	1086333637	Natalia Naranjo

ASISTENTES



Fundación para el Futuro Integral y Comunitario

FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A REUNION

TEMA:		PUNTOS DE CELEBRACIÓN		FECHA: 09/06/2025		HORA INICIO: 12:00 pm		HORA FIN: 4:00 pm	
Objetivo:		Presentar y socializar las		FECHA: 09/06/2025		HORA INICIO: 12:00 pm		HORA FIN: 4:00 pm	
LUGAR:		Método participativo		FECHA: 09/06/2025		HORA INICIO: 12:00 pm		HORA FIN: 4:00 pm	
Responsable:		Katherine Sepúlveda		FECHA: 09/06/2025		HORA INICIO: 12:00 pm		HORA FIN: 4:00 pm	

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIO A	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN DEL USUARIO A	NOMBRES Y APELLIDOS DEL PADRE, MADRE O ACUDIENTE	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN PADRE, MADRE O ACUDIENTE	FIRMA
11	Monica Vega Santacruz Melo	10863328083	Monica Vega Santacruz	10863328083	Vega Melo
12	Pavla Tulcan	1010141120	Pavla Tulcan	1010141120	Pavla Tulcan
13	Samir Isaac Botanos E.	1086333590	Santa Elisa Buena	1082318766	Santa Buena
14	Shairo Salome de la Cruz D	1086333637	Henry Huerta Duran	1086333637	Henry Duran
15	Bianca Velazquez Corón	1086333669	Euday Bocarros	1086333669	Euday Bocarros
16	Juan David Vasquez	1086333699	Donna Pato	1086333699	Donna Pato
17	Ellenay Mayli (Alpa)	1086333784	Clara delia Buena	1086333784	Clara delia Buena
18	Lina Cerezo Bando Jhon	1086333787	María Pacheco	1086333787	María Pacheco
19	Eliza Valentina Pineda	1086333712	Donna Pato	1086333712	Donna Pato
20	Ana de la Cruz Timera	1086333712	Donna Pato	1086333712	Donna Pato

NOTA: MONITORIO 1086929289 NOTA: MONITORIO 1086929289

ASISTENTES: 1086929289

NOTA: MONITORIO 1086929289



Fundación para el Futuro Integral y Comunitario

FUNFIC

30/12/2024 version 1

FORMATO ACTA

ACTA NO. _____			
DEPARTAMENTO	Nariño.	MUNICIPIO	Chachagüi
NOMBRE UNIDAD DE SERVICIO	Bella Vista.	DIRECCION	Sanchez.
NOMBRE DE LA MADRE O EL PADRE COMUNITARIO	Mama Yaima Diaz Iniguez	MODALIDAD	Comunitaria.
FECHA	29. Junio. 2025.	HORA	2:00pm.
TEMA	Generar espacios para el disfrute del juego y la creación la exploración y la literatura con niños y niñas.		
OBJETIVO	<div></div> <div></div> <div></div>		

AGENDA:

1. Saludo de bienvenida.
2. Desarrollo de la temática
3. Compromisos y varios
4. Despedida

DESARROLLO DE LA AGENDA:

La Madre Comunitaria recibe a los padres de familia con un saludo caluroso de bienvenida explicando el tema a tratar el día de hoy es importante empezar a crear conciencia de la importancia que tiene el juego en el desarrollo de los niños y las niñas de la primera



Infancia Así como una buena Nutrición es Necesaria para el
Crecimiento el Juego es fundamental para el desarrollo
Si tenemos en Cuenta que los Niños y niñas son los Motores
de su propio Desarrollo el Acompañamiento Inteligente y
Afectuoso que los Adultos deben brindarles Implica permitirles
ese gusto tan esencial y tan importante que el Juego da
Creación, la exploración y la literatura propia y que le
posibilita al niño Desarrollar su Creatividad y llegar a cabo
una gran Cantidad de Acciones Favorables para la vida
Como un Medio de expresión y de Maduración en el plano
Físico, Cognitivo, Psicológico y Social
• Los Ciudadanos principales Juegan con los niños.
Acompañar sus exploraciones



FUNFIC

Fundación para el Futuro Integral y Comunitario

30/12/2024 version 1

Compromisos: Acompañar A los Niños y Niñas en todos
los espacios.

REGISTRO FOTOGRAFICO



Fundación para el Futuro Integral y Comunitario

FUNFIC

30/12/2024 versión 1

FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A REUNION

TEMA:								
LUGAR:		Sanchez.	FECHA:	29-07-2023	HORA INICIO:	2:00pm	HORA FIN:	
RESPONSABLE		Mona	CARGO					
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIO_A	NOMBRES Y APELLIDOS DEL PADRE, MADRE O ACUDIENTE	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN PADRE, MADRE O ACUDIENTE	NUMERO DE CELULAR	FIRMA			
1	Anderson Yeid Quelal	Olga Istela Trejo	23085630		Olga Trejo			
2	Evelyn Asset Almedo	Flor Alba pinto	23085368		Flor Alba Pinto			
3	Enck Jhoveth Deigado	Aura María Lopez	1002386515		Aura Maria Lopez			
4	Evan Gael Pinto	Leidy Johana pinto	1004547169		Leidy pinto H.			
5	Maria Jose pinto	Angie Tatiana pinto	1004546698		Angie Tatiana Pinto			
6	Valen Gisell Castro	Silvana Culey Castro	1004547152		Silvana Castro			
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								

FORMATO ACTA

ACTA NO. _____			
DEPARTAMENTO	NARIÑO	MUNICIPIO	CHACHAGUI
NOMBRE UNIDAD DE SERVICIO	Dulces Angelitos	DIRECCION	Cdi goticas de amor B/ Guapiuy
NOMBRE DE LA MADRE O EL PADRE COMUNITARIO	Ana Ibañez	MODALIDAD	Familiar
FECHA	15/07/2025	HORA	1:00pm
TEMA	Importancia del juego en la primera infancia		
OBJETIVO	Sensibilizar a las familias y cuidadores sobre el papel fundamental del juego en el desarrollo integral de los niños y niñas durante la primera infancia.		
AGENDA: - Saludo de bienvenida. - Desarrollo de la temática - Compromisos y varios - Despedida			
DESARROLLO DE LA AGENDA: SALUDO DE BIENVENIDA: Saludo cordialmente a las familias luego hago el respectivo llamado a lista y procedo con la socialización 2-TEMA A DESARROLLAR: Se explicó que el juego es una herramienta esencial para el desarrollo físico, cognitivo, emocional y social de los niños y niñas. Se destacaron los siguientes beneficios: <ul style="list-style-type: none"> • Fomenta la creatividad y la imaginación. • Desarrolla habilidades motoras gruesas y finas. • Favorece la resolución de problemas y el pensamiento crítico. • Fortalece los vínculos afectivos entre niños, familias y educadores. • Promueve la socialización y la cooperación. Además se da unas recomendaciones para fomentar el juego <ul style="list-style-type: none"> • Dedicar tiempos diarios al juego. • Permitir el juego libre sin imponer reglas innecesarias. • Crear espacios seguros y adecuados para jugar. • Usar materiales caseros y reciclables para estimular la creatividad. • Participar activamente en el juego con los niños y niñas. se agradece a las familias por su asistencia e interés por el tema y se da por finalizada la reunión			
Compromisos: Promover el juego libre en casa. Favorecer actividades lúdicas sin pantallas. Involucrarse activamente en el juego con los niños.			



Fundación para el Futuro Integral y Comunitario

FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A REUNION					
TEMA:		Importancia del juego en la primera infancia - Resultados Escala de valoración Segunda toma - ^{formación} Alimentación			
LUGAR:		CDI Gotico de Amor Guapi		FECHA:	15 - Julio - 2025
RESPONSABLE:		Ana Consuelo Ibañez Jurado		CARGO:	Madre Fami
				H.C.B. Fami:	Dulces Angelitos
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIO_A	NOMBRES Y APELLIDOS DEL PADRE, MADRE O ACUDIENTE	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN PADRE, MADRE O ACUDIENTE	NUMERO DE CELULAR	FIRMA
1	Jacob Mateo Lopez	PAOLA F. VASQUEZ	1086332273	3186297863	PAOLA VASQUEZ
2	Marilhan Luciana A	Tatiana Bolaños	1086379031	313 447 3300	Tatiana Bolaños
3	Nathaly Ortega	Nathaly Ortega	1081055844	311 629 7377	Nathaly Ortega
4	yuli GOMEZ	Darlin Tulcanas	7086 329 763	372 208 7583	yuli GOMEZ
5	Monica Z	Monica Z	1086329883	3135162321	Monica Z
6	Dayana Diaz	Dayana Diaz	1086 332 223	323475 1188	Dayana Diaz -
7	Eilam Jacob Lopez Pinta	Estefany Pinta	1086 331 946	320 712 9909	Estefany Pinta
8	Liam emmanuel archand	Maria Jose montoya	1142577465	3107462352	Maria Jose montoya
9	Lizeth dayana arroyave	Lizeth dayana arroyave	1086330094	3216086449	Lizeth dayana arroyave
10	Elihan Alexander Matahary	YURI PAZ C.	1086329844	377259025	YURI PAZ C.
11	Karol Dayana Bolaños	Karol Dayana Bolaños	1007386495	3024550448	Karol Bolaños
12	Claudiafernandalopez	Claudia Fernanda Lopez Guerrero	1004 546 397	313.591.4555	Claudia Lopez
13	Maria Noguera	Maria Noguera	1086337647	3215052965	Maria Noguera
14	Ailany Valentina Cabrera	Fany Jurado	1088975205	310 271 9704	Fany Jurado
15	Liam Gael Mazo B.		1086332496	3235488468	
16					
17					

FORMATO ACTA

ACTA NO.			
DEPARTAMENTO	Nariño	MUNICIPIO	Chiriguí
NOMBRE UNIDAD DE SERVICIO	Mi pequeño mundo	DIRECCION	Guarabito
NOMBRE DE LA MADRE O EL PADRE COMUNITARIO	Concepción María Gove	MODALIDAD	Comunitaria
FECHA	23 07-2025	HORA	2. pm
TEMA	General espacios para el disfrute del juego la creación la exploración y utilización		
OBJETIVO	fomentar las actividades vectoriales de la infancia ya que son pertinentes y eficaces como estrategias pedagógicas en el proceso de enseñanza aprendizaje que desarrollan los niños en la educación inicial no solo por ser desarrollados con gusto si no también por que permiten la adquisición de aprendizajes		
AGENDA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo de bienvenida. 2. Desarrollo de la temática 3. Compromisos y varios 4. Despedida 			
DESARROLLO DE LA AGENDA: <p> Sando las 2. de la tarde se recibe a los padres de familia con un cordial saludo de bienvenida. Se hace la invitación de practicar los 4 pilares para un buen desarrollo de los niños y niñas. Se da a conocer a los padres que en el marco de la atención integral, es a través de las cuatro actividades vectoriales que posibilitan a los niños y las niñas aprendizajes por si mismos. </p> <p> El juego, el arte, la literatura y la exploración del medio son las actividades vectoriales de la primera infancia, los 4 de ser herramientas o estrategias pedagógicas que se usan como medio para lograr otros aprendizajes en si mismos posibilitan aprendizajes. </p> <p> El planteamiento que hace Govey sobre el juego ayuda a explicar esta idea cuando afirma que: el niño no juega para aprender pero aprende cuando juega. Esto mismo se podría decir con respecto al arte la literatura y la exploración del medio la pintura y el dibujo por ejemplo aparecen en el contexto. </p>			

to de la educación inicial como actividades a las que las niñas y niños recurren para expresarse, construir mundo simbólico, elaborar la apropiación de los objetos reales, entre otros y no como estrategias para desarrollar su motricidad. Finalmente, lo cual no excluye que el manejo de pinceles o crayones, contribuya a ello.

El juego es un reflejo de la cultura y la sociedad y en él se representan las construcciones y desarrollos de los entornos y sus contextos. Las niñas y niños juegan a lo que ven y al jugar a lo que viven resignifican su realidad por esta razón el juego es considerado como medio de elaboración del mundo adulto y de formación cultural que inicia a los pequeños en la vida de la sociedad en la cual están inmersos. En el juego hay un gran placer por representar la realidad. La literatura. Los niños y las niñas son especialmente sensibles a las sonoridades de las palabras y a sus múltiples sentidos necesitan jugar con ellas, ser nutridos emocionalmente, armados y desafiados con palabras y símbolos portadores de emoción. La riqueza del repertorio oral que representan las canciones, las rondas, las canciones, los cuentos tradicionales, los juegos de palabras, los relatos y las leyendas, hacen parte de la herencia cultural que junto con la literatura infantil tradicional y contemporánea constituyen un acervo variado en el cual las niñas y los niños descubren otras maneras de estructurar el lenguaje vinculadas con su vida emocional. El arte observar las rondas y los juegos de tradición oral permite constatar cómo la literatura, la música, la acción dramática, la coreografía y el movimiento se conjugan.

La exploración del medio. Las niñas y niños llegan a un mundo construido un mundo físico, biológico, social y cultural al que necesitan adaptarse y transformarse. En él encuentran elementos y posibilidades para interactuar.

Compromisos:

Los padres se comprometen a construir espacios de juego adecuados a vivir experiencias alrededor del juego la creación, la exploración y la literatura en un espacio de sus casas.

REGISTRO FOTOGRAFICO



FUNFIC

Fundación para el Futuro Integral y Comunitario

FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A REUNION

TEMA:	Gestión escolar para el desarrollo del siglo la creación la educación y la tecnología				
Objetivo:	Fortalecer las actividades pedagógicas de la infancia y de los docentes como protagonistas				
LUGAR:	FECHA:	23 - 07 - 2025	HORA INICIO:	3	HORA FIN:
Responsable:	M. C. Ana María Rodríguez				
N°	NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIO_A	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN DEL USUARIO_A	NOMBRES Y APELLIDOS DEL PADRE, MADRE O ACUDIENTE	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN PADRE, MADRE O ACUDIENTE	FIRMA
1	Mirel Daniela Rosero G	1086333372	Kely Gonzalez Andoque	1777555512	Kely Gonzalez A
2	Eric Josue Rosero		Cristina Lucena	27204707	Cristina Lucena
3	Miguel Gomez Lopez	1084229294	Angela Maria Lopez	1084225930	Angela Maria Lopez
4	Anyelo Rafael Rodriguez	1080211132	Mariona Bolano	1086327832	Mariona Bolano
5	Erick Gabriel Norvaer	1084229599	Mayerli Estefania G	7084221563	Mayerli Grandia
6	Deisy Samantha Matabay	1086333338	Deisy Delgado	1004547195	Deisy D
7					
8					
9					
10					

ASISTENTES





FORMATO ACTA

ACTA NO. 06			
DEPARTAMENTO	NARIÑO	MUNICIPIO	CHACHAGUI
NOMBRE UNIDAD DE SERVICIO	MIS CAPULLITOS	DIRECCION	CORREGIMIENTO PASIZARA
NOMBRE DE LA MADRE O EL PADRE COMUNITARIO	LIDEY HIGIDIO HIGIDIO	MODALIDAD	HCB FAMI
FECHA	11 JULIO 2025	HORA	2pm
TEMA	GENERAR ESPACIOS PARA DISFRUTE DEL JUEGO, EL ARTE, LA EXPLORACION MEDIO AMBIENTE Y LITERATURA		
OBJETIVO	Promover y estimular el desarrollo físico afectivo y espiritual de la niña y el niño su integración social, su percepción sensible y el aprestamiento para las actividades en acción coordinadas con los padres, madres comunitarias y cuidadores que se brinda a los niños menores de 6 años de vida con el propósito de potenciar su desarrollo integral.		
<p>AGENDA:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Saludo de bienvenida.2. Desarrollo de la temática3. Compromisos y varios4. Despedida			
<p>Bienvenida se da un afectuoso saludo como se encuentran el día de hoy en este encuentro se hace la presentación del tema donde compartimos nuestras experiencias que es de suma importancia donde se aclara dudas en inconvenientes que se presentan en las UDS y realizaremos una dinámica donde vamos a demostrar conocimientos, movimientos corporales y mucha creatividad la dinámica.</p> <p>DESARROLLO: Es un derecho impostergable de la primera infancia, la educación inicial se constituye en un estructurante de la atención integral cuyo objetivo es potenciar de manera intencionada el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su nacimiento hasta cumplir los seis años, partiendo del reconocimiento de sus características y de las particularidades de los contextos en que viven y favoreciendo interacciones que se generan en ambientes enriquecidos a través de experiencias pedagógicas y prácticas de cuidado. La educación inicial es válida en sí misma por cuanto el trabajo pedagógico que allí se planea parte de los intereses, inquietudes, capacidades y saberes de las niñas y los niños.</p>			

Esta no busca como fin último su preparación para la escuela primaria, sino que les ofrece experiencias retadoras que impulsan su desarrollo; allí juegan, exploran su medio, se expresan a través del arte y disfrutan de la literatura armónico en un ambiente rico en experiencias ricas formativas, educativas y afectivas adquirir habilidades, valores evidentemente es una edad muy temprana para que el niño comience a leer, escribir, sin embargo, entre las cosas que les enseñan a un niño de educación inicial está en transportarlo al mundo de las letras .el lenguaje escrito y los números por lo menos en esta etapa, se les hace saber que existen y para qué sirven.

EMOCIONES:

Los niños comprendidos en la edad de tres a cinco años no saben cómo controlar sus emociones, por ende, el profesional encargado de la educación inicial cumple con enseñarle a regular sus emociones, saber sobrellevarlas, resolver conflictos y respetar las normas de convivencia estipuladas

COMUNICACIÓN:

A esta edad los pequeños aún no saben principios fundamentales de la comunicación, es por ello que, en el aula de clase, los maestros de educación inicial orientan al niño a expresarse y dialogar. Por ello, una de las cosas que se le enseña a un niño de educación inicial es escuchar y ser escuchados mediante técnicas, juegos y metodologías aplicadas por sus superiores.

HABILIDADES FISICAS

Estas actividades resultan entretenidas para los estudiantes de educación inicial. Es esta área, ellos aprenden sobre su cuerpo y las habilidades psicomotoras que tienen mediante juegos didácticos relacionando los movimientos corporales. Los mismos les ayudan a mejorar el control, desplazamiento y manipulación de su cuerpo, así como los prepara para actividades físicas posteriores como lo es el deporte.

CREATIVIDAD:

Además de ser una de las tantas cosas que se le enseña a un niño de preescolar, también es un método por el cual se puede dar lecciones de otros temas importantes en el aprendizaje primario. El arte los ayuda a fomentar la imaginación y a expresarse, ya sea a través de la música, la pintura, el canto, el teatro y otros medios audiovisuales

VALORES:

Este período es perfecto para orientar a los pequeños en las cosas que se deben o no se deben hacer o lo correcto y no correcto. Es por eso que, en el entorno de clase, los niños aprenden los principios básicos de convivir con otros. El encargado de enseñanza primaria le indica y les hace apreciar valores como el respeto, la empatía, generosidad, tolerancia y responsabilidad con el mismo y su entorno-

Sé un experto en educación inicial

Todas estas cosas que se le enseñan a un niño de educación inicial son importantes porque serán su base para el desarrollo de su vida. La persona encargada de la educación inicial de los más pequeños de la casa es una ayuda y refuerzo en la educación de brindan los padres a sus hijos. Los primeros años de su vida, es importante inculcar todas estas cosas debido a que: comienzan a conocerse, saber sus gustos y conocimientos de su cuerpo. A esta edad establecen conexiones cerebrales que lo seguirán durante su desarrollo. adquieren independencia comienzan a establecer su responsabilidad. Aprenden de qué forma pueden comunicarse, los padres, madres comunitarias y cuidadores son los pilares fundamentales para el desarrollo, y crecimiento y adaptabilidad de las niñas y niños en la medida de su crecimiento y descubrimiento de su ser.

COMPROMISOS: como agentes educativa y madres es guiar a nuestros niños y niñas por medio de juegos lúdicos, juego de roles e inculcar valores ya que son la esperanza en la humanidad puede desarrollarse en una nueva dirección a través de las niñas y niños.

SIERRE DE ACTIVIDAD: para dar finalidad a sesionhacemos una pequeña evaluación donde se le pregunta a cada madre como se sintió si quedo claro lo explicado ya que se trabajó las 4 actividades rectoras demostrando nuestras habilidades por medio de juegos, cuentos inventados y juegos de roles es la manera más propicia para obtener buen aprendizaje tanto como para nosotras y los niños y niñas.



Fundación para el Futuro Integral y Comunitario



Fundación para el Futuro Integral y Comunitario

FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A REUNION					
TEMA:	Generar espacios para disfrutar del juego, el arte, la exploración, el medio y la literatura				
Objetivo:	Promover y estimular el desarrollo físico, afectivo y espiritual niño y niña				
LUGAR:	HCB MIS CAPULLITOS	FECHA:	11 julio - 2025	HORA INICIO:	2pm
Responsable	Adely Higido Higido				
				HORA FIN:	4pm
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIO_A	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN DEL USUARIO_A	NOMBRES Y APELLIDOS DEL PADRE, MADRE O ACUDIENTE	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN PADRE, MADRE O ACUDIENTE	FIRMA
1	Maria Fernanda Ojeda Almeida	1.086.332.195			Maria Fernanda Ojeda Almeida
2	Monica Del Socorro Gomez Aroca	1.085.289.194			Monica Gomez Aroca
3	Ingri Vanesa Romero Ruiz	1.059.355.324			Vanesa Romero Ruiz
4	Martha Elisa Imbajoa Burbano	1.077.036.504			Martha Imbajoa Burbano
5	Adriana Paz Vásquez	1.004.547.310			Adriana Paz Vásquez
6	Erick Damian Romero Moreno	1.086.333.698	Yesica Daniela Moreno Vásquez	1.086.331.919	Yulipsa Pinta
7	Iker Gael Ordoñez Insandara	1.086.333.693	Anyifer Yorlani Insandara Ordoñez	1.085.268.653	Anyifer Insandara Ordoñez
8	Nahomy Victoria Yepes Pinta	1.086.333.657	Aida Del Rosario Pinta Pinta	1.086.330.828	Aida Pinta Pinta
9	Dylan Jair Gaviria Pinta	1.086.333.629	Yulipsa Alexandra Pinta Imbajoa	1.004.547.175	Yulipsa Pinta
10	Oriana Brighth Ponce De La Cruz	1.086.333.618	Stefany Mallely De La Cruz Vásquez	1.020.816.820	Stefany de la Cruz
11	Heilen Thalía Trejo Higido	1.086.333.588	Flor Aide Higido Higido	1.007.386.510	Flor Higido
12					
ASISTENTES					

FORMATO ACTA

ACTA NO. _____			
DEPARTAMENTO	Nariño	MUNICIPIO	Chachagui
NOMBRE UNIDAD DE SERVICIO	Mi Refugio	DIRECCION	cdo. casabuy
NOMBRE DE LA MADRE O EL PADRE COMUNITARIO	Soney Zambrano	MODALIDAD	Comunitaria
FECHA	24-07-2025	HORA	4 PM.
TEMA	formación-familias: actividades rectoras en la educación,		
OBJETIVO	informar y comprometer a los papitos y mamitas en la participación activa en sus hijos con estas actividades reconociendo su importancia para el desarrollo integral infantil.		
<p>AGENDA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo de bienvenida. 2. Desarrollo de la temática 3. Compromisos y varios 4. Despedida 			
<p>DESARROLLO DE LA AGENDA:</p> <p>Saludo cordial a padres de familia agradeciendo por su asistencia y participación al llamado a esta reunión en la cdo. mi Refugio se da a conocer el tema a socializar que es "actividad rectora en la educación inicial. Explicando a los padres de familia que las actividades rectoras se dividen en 4 pilares que son: el juego, el arte, literatura, y exploración del medio las actividades rectoras son herramientas muy fundamentales que los papitos y mamitas juegan un papel crucial en este proceso para un buen desarrollo y estimulación de su aprendizaje.</p>			

Las actividades rectoras se constituyen de la siguiente manera:
"Juego": Permite a los niños y niñas explorar, aprender, compartir, desarrollar habilidades sociales a través de la interacción y la imaginación.

"Arte": favorece la expresión creativa, la comunicación, y la exploración de diferentes materiales y técnicas.

"Literatura": desarrolla el lenguaje, la imaginación y el gusto por la lectura a través de cuentos, rimas, poesía, coplas, adivinanzas, etc.

Exploración del medio: permite a los niños conocer su entorno, descubrir fenómenos naturales y desarrollar habilidades de observación y experiencia.

Los padres pueden involucrarse en estas actividades creando espacios de juego, fomentando en ellos el amor y la confianza, fomentando la lectura y la exploración de su entorno.

También les invito a trabajar en conjunto para diseñar estrategias que potencien el desarrollo integral de sus niños y niñas.

Compromisos: Los papitos se comprometen a adaptar entornos familiares para que sean espacios propicios para el juego, literatura y la exploración.



FUNFIC

30/12/2024 versión 1

Fundación para el Futuro Integral y Comunitario

FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A REUNION					
TEMA:	formacion a familias				
Objetivo					
LUGAR:		FECHA:		HORA INICIO:	HORA FIN:
Responsable					
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIO_A	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN DEL USUARIO_A	NOMBRES Y APELLIDOS DEL PADRE, MADRE O ACUDIENTE	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN PADRE, MADRE O ACUDIENTE	FIRMA
11	Angela Rodriguez	1039003896	Dayana Martinez	1-086332244	Dayana Martinez
12	Gabriela Rodriguez	1039003895	Dayana Martinez	1-086332244	Dayana Martinez
13	Isabella Totistay	1086333433	Julieth Gomez	1-081277057	Julieth Gomez
14	Christopher Camilo N.	1-086333.303	Alexandra Cordoba	1-086330450	Alexandra Cordoba
15	Alan Isaac Rivas	1-081068.388	Omaida Pianda	1-086330766	Omaida Pianda
16	Gabriel Tonyino	1086333.415	Silvana Zuniga	1-086330.718	Caro/Silvana Zuniga
17					
18					
19					
20					

ASISTENTES

FORMATO ACTA

ACTA NO. _____			
DEPARTAMENTO	Navarro	MUNICIPIO	Chachagui
NOMBRE UNIDAD DE SERVICIO	Mis Clavelitos	DIRECCION	Cayo de Sanchez
NOMBRE DE LA MADRE O EL PADRE COMUNITARIO	Alida Jureth Enriquez	MODALIDAD	Familiar
FECHA	16-07-2025	HORA	1pm.
TEMA	Actividades Pectoras		
OBJETIVO	Generar espacios para el disfrute de juego, el arte, la exploración del medio y la literatura con los niños y niñas desde la gestación con toda la familia.		
<p>AGENDA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo de bienvenida. 2. Desarrollo de la temática 3. Compromisos y varios 4. Despedida 			
<p>DESARROLLO DE LA AGENDA:</p> <p>1- Se brinda un cordial saludo a las familias deseandoles bienestar y armonía en sus hogares, se agradece la asistencia a la sesión de formación a familias y se motiva a participar de todas las actividades programadas. Canto: ola, ola con las manos, ola, ola con los pies, con el pecho...</p> <p>2- Generar espacios para el disfrute del juego, el arte, la exploración y la literatura desde la gestación, implica crear ambientes enriquecedores donde los niños y niñas puedan experimentar, crear, y desarrollar sus habilidades a través de actividades lúdicas y expresivas. Esto se puede lograr mediante la participación activa de los padres y cuidadores, ofreciendo experiencias que estimulen los sentidos, la imaginación y la comunicación desde temprana edad. La idea central es reconocer que el juego, el arte, la exploración y la literatura no son solo actividades recreativas, sino herramientas fundamentales para el desarrollo integral de los niños y niñas desde la gestación, se pueden establecer conexiones con el bebé a través de la voz, la música, la lectura, de cuentos, y la creación de un ambiente seguro y estimulante.</p>			

Conversaciones narrativas: Hablarle al bebé durante el embarazo y después del nacimiento, leerle cuentos y canciones y escuchar sus respuestas son formas de estimular el lenguaje y la comunicación desde temprana edad.

Ambientes enriquecidos: Crear espacios seguros y estimulantes donde los niños y niñas puedan explorar objetos, texturas, colores, y sonidos, utilizando materiales no estructurados y elementos de su entorno.

Actividades lúdicas: participar en juegos que promuevan la exploración, la creatividad, la imaginación y la interacción social.

Expresión artística: ofrecer oportunidades para que los niños y niñas expresen a través del arte, ya sea dibujando, pintando, moldeando con plastilina o jugando con música y movimientos.

Exploración del medio: permitir que los niños y niñas exploren su entorno natural y social, descubriendo plantas, animales, objetos y personas.

Beneficios: Al generar estos espacios, se promueven el desarrollo cognitivo, emocional, social y lingüístico, el juego, el arte, la exploración y la literatura desde la gestación es una inversión en el desarrollo integral del niño y niña sentando las bases para una vida llena de aprendizaje, creatividad y bienestar.

* Desarrollo integral

* Fortalecimiento del vínculo afectivo

* Estimulación temprana

* Desarrollo de la creatividad y la imaginación.

Compromisos:

* Somento del amor por el aprendizaje.

compromisos:

Los padres se comprometen a acompañar a sus niños y niñas en cada etapa de su desarrollo.

REGISTRO FOTOGRAFICO



FUNFIC

30/12/2024 versión 1

Fundación para el Futuro Integral y Comunitario

FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A REUNION

TEMA:	Actividades Recreativas				
Objetivo:	Generar espacios para el disfrute del juego, el arte, la exploración y la literatura en los niños.				
LUGAR:	Sala Comunal.				
Responsable:	Aída Jurella Vasquez				
FECHA:	16-07-2025	HORA INICIO:	1pm	HORA FIN:	3pm

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIO_A	NUMERO DE IDENTIFICACION DEL USUARIO_A	NOMBRES Y APELLIDOS DEL PADRE, MADRE O ACUDIENTE	NUMERO DE IDENTIFICACION PADRE, MADRE O ACUDIENTE	FIRMA
11	Diana Alejandra Vallejo Calva	1081056381	Sandra Hilma Calva	1086329815	Sandra Calva
12	Andrés Steven Embajera N.	1086333403	Rosa Hilma Nupun B.	1004546692	Rosa Hilma Nupun
13	Aliany Samara Romero	1086333696	Aida Yelima Vasquez R.	1086333093	Yelima Vasquez
14	Lian Hathias Guerrero	1086333687	Maria Diana Alvarez	1086331678	Maria Alvarez
15	Alaia Isabella Vasquez	1086333679	Angela Zulema Bolanos	1004547387	Angela Bolanos
16	Asher Nathaniel Bolanos	1086333674	Sonia Ximena Revelo	1007386517	Sonia Ximena Revelo
17	Luis Felipe Gelpud Nupun	1080071162	Claudia Patricia Nupun	1004546929	Claudia Nupun
18	Maria Solome Huanayo	1080711390	Ney Carolina de la Cruz	1085262072	Ney Carolina de la Cruz
19	Jayden Gael Martinez	1086333607	Carmen Erenda Almeida	1136835218	Carmen Almeida
20	Veronica Belen Trejo Gomez	1086333591	Estelis del Carmen G.	1086330457	Estelis del Carmen G.

ASISTENTES



Formación a Familias julio



FORMATO ACTA

ACTA NO. _____			
DEPARTAMENTO	Nariño	MUNICIPIO	Chachagui
NOMBRE UNIDAD DE SERVICIO	Mis Pequeños Chiquitines	DIRECCION	B/GUAPIUY
NOMBRE DE LA MADRE O EL PADRE COMUNITARIO	Maria Eufemia Lopez	MODALIDAD	Familiar
FECHA	15-07-2025	HORA	9:00am a 11:00am
TEMA	Importancia del juego desde la edad temprana		
OBJETIVO	El juego en la edad temprana es fundamental porque actúa como la principal herramienta de aprendizaje y desarrollo para las niñas y niños permitiéndoles explorar el mundo, desarrollar habilidades, sociales, cognitivas, emocionales y motoras y construir su identidad y autoestima.		
AGENDA: <ol style="list-style-type: none">1. Saludo de bienvenida.2. Desarrollo de la temática3. Compromises y varios4. Despedida			
DESARROLLO DE LA AGENDA: _siendo las 9:00am damos la bienvenida a las mamitas participantes de los grupos 1, 2, y 3 al encuentro grupal de formación a familias las invito a que se pongan cómodas nos sentamos en circulo y vamos hacer una dinámica donde todas vamos a jugar y divertirnos a recordar nuestra infancia la dinámica empieza así; contamos hasta diez y vamos muy rápidamente tirando esta pelota yo canto tingo y cuando diga tango termina la dinámica y vemos quien quedo con la pelotica y nos va a decir a que jugaba cuando era niña y así sucesivamente vamos a jugar todas las participantes recordando nuestra infancia ya que el tema que vamos hablar en unos instantes se trata del juego de la temprana edad. Las participantes se divirtieron mucho la dinámica duro media hora fue muy bonito donde volvieron hacer niñas y así es como debemos compartir con nuestros niños como dice un			

lema mientras más juego más aprendo y es algo verídico así es como los niños y niñas través del juego los niños y niñas exploran , aprenden y desarrollan cruciales en diversas áreas ya que les permite experimentar , socializar, resolver problemas y construir conocimientos sobre el mundo que los rodea **BENEFICIOS DEL JUEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL.** juego cognitivo estimula la curiosidad, la creatividad y la resolución de problemas. Que permite a las niñas y niños a desarrollar habilidades como la planificación, la toma de decisiones y la adaptación a situaciones cambiantes.

DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL:

A través del juego las niñas y los niños aprenden a relacionarse con otros a aprender a negociar ser líderes y resolver conflictos también les ayuda a desarrollar habilidades de empatía y comprensión

DESARROLLO FÍSICO:

El juego especialmente, el activo, contribuye al desarrollo de habilidades motoras coordinación y equilibrio.

DESARROLLO DEL LENGUAJE:

El juego tanto individual como social, fomenta el desarrollo del lenguaje, la comunicación y la expresión de ideas.

DESARROLLO DE CREATIVIDAD:

El juego permite a las niñas y niños a explorar, imaginar y representar diferentes situaciones, lo que estimula su creatividad y su capacidad de expresarse.

TIPOS DE JUEGO Y SU IMPACTO:

Juego funcional implica la repetición de acciones con objetos o movimientos corporales como aplicar bloques o gatear.

Juegos simbólicos las niñas y niños utilizan objetos o situaciones para representar otras cosas como utilizar una caja como coche o jugar a las casitas

Juego de roles: implica seguir normas y reglas establecidas como en juegos de mesa o deportes.

COMPROMISOS: Nosotras como agentes educativos, mamitas y participantes es importante que como adultos fomenten el juego en las niñas y niños, proporcionándoles tiempo, espacio y materiales adecuados. también es crucial también participar en el juego mostrando interés y apoyo, pero sin imponer reglas o estructuras rígidas que puedan limitar la creatividad y la exploración, ya que el juego es una herramienta poderosa para el desarrollo infantil, que contribuye a un crecimiento integral y armónico en todos los aspectos de la vida de las niñas y los niños.

REGISTRO FOTOGRAFICO







Fundación para el Futuro Integral y Comunitario

FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A REUNION

TEMA:					
Objetivo					
LUGAR:		CDI Guarany			
Responsable		Madre fami Helena Eufemia Lopez - HCB His Regaños Chiquitines			
FECHA:		17-Febrero-2025		HORA INICIO:	12 PM
				HORA FIN:	4 PM

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIO_A	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN DEL USUARIO_A	NOMBRES Y APELLIDOS DEL PADRE, MADRE O ACUDIENTE	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN PADRE, MADRE O ACUDIENTE	FIRMA
11	Aylene Zamora Ceballos	1086333600	Alexandra Bolaños	1009636709	Alexandra B.
12	Zely Vanessa Pineda T.		Luz Enith Turiana		Zely Vanessa Pineda
13	Jacobo builes Lopez	108633365	Angie Vanessa Lopez	1003386478	Angie Vanessa Lopez
14	Zaira Valera Josa	1004841009	Zaira Valera Josa	1004841009	Zaira Josa
15	Alba Miryela Fajardo	1086423876	Alba Miryela Fajardo	1086423876	Alba Fajardo
16	Aylene Za Matalla Topia	1004546668	Natalia Topia	1004546668	Natalia Topia
17	Jessica Bolaños	1193467454	Jessica Bolaños	1193467454	Jessica Bolaños
18	Juan Andres Lopez	1086333551	Ara Gabriela I.V.	1086350485	Ara Gabriela I.V.
19	Deicy Abel Salinas Rinla	1086328835	Brenda Cordero	1086328835	Deicy Salinas
20	Lia Victoria Santacruz	1086333586	Catherine Nicol Ogeda	1086329812	Catherine Nicol Ogeda

ASISTENTES	
Valery Luciana Ogeda	1086333549
Dario Alexander Cabrera	1086333601
Goel Natalia Odonez	1086333671
Eyleen Luciana Almeida	
Ledy Adriana Lopez	27085702
Andrea Cabrera	1006969328
Jessica Cabrera	1006967189
Jessika Almeida	1086332977

FORMATO ACTA

ACTA NO. _____			
DEPARTAMENTO	Nariño	MUNICIPIO	Chachagui
NOMBRE UNIDAD DE SERVICIO	Mis Personitas del Mañana	DIRECCION	B/Cuapiuy
NOMBRE DE LA MADRE O EL PADRE COMUNITARIO	Peregrina Melo	MODALIDAD	Familiar
FECHA	15-07-2025	HORA	11:00 a 2:00pm
TEMA	Importancia del juego desde la edad temprana		
OBJETIVO	El juego en la edad temprana es fundamental porque actúa como la principal herramienta de aprendizaje y desarrollo para las niñas y niños permitiéndoles explorar el mundo, desarrollar habilidades, sociales, cognitivas, emocionales y motoras y construir su identidad y autoestima.		

AGENDA:

1. Saludo de bienvenida.
2. Desarrollo de la temática
3. Compromises y varios
4. Despedida

DESARROLLO DE LA AGENDA:

_siendo las 11 am damos la bienvenida a las mamitas participantes de los grupos 1, 2, y 3 al encuentro grupal de formación a familias las invito a que se pongan cómodas nos sentamos en circulo y vamos hacer una dinámica donde todas vamos a jugar y divertirnos a recordar nuestra infancia la dinámica empieza así; contamos hasta diez y vamos muy rápidamente tirando esta pelota yo canto tingo y cuando diga tango termina la dinámica y vemos quien quedo con la pelotica y nos va a decir a que jugaba cuando era niña y así sucesivamente vamos a jugar todas las participantes recordando nuestra infancia ya que el tema que vamos hablar en unos instantes se trata del juego de la temprana edad. Las participantes se divirtieron mucho la dinámica duro media hora fue muy bonito donde volvieron hacer niñas y así es como debemos compartir con nuestros niños como dice un

lema mientras más juego más aprendo y es algo verídico así es como los niños y niñas través del juego los niños y niñas exploran , aprenden y desarrollan cruciales en diversas áreas ya que les permite experimentar , socializar, resolver problemas y construir conocimientos sobre el mundo que los rodea BENEFICIOS DEL JUEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL. Juego cognitivo estimula la curiosidad, la creatividad y la resolución de problemas. Que permite a las niñas y niños a desarrollar habilidades como la planificación, la toma de decisiones y la adaptación a situaciones cambiantes.

DESARROLLO SOCIOEMOCIONA:

A través del juego las niñas y los niños aprenden a relacionarse con otros a aprender a negociar ser líderes y resolver conflictos también les ayuda a desarrollar habilidades de empatía y comprensión

DESARROLLO FISICO:

El juego especialmente, el activo, contribuye al desarrollo de habilidades motoras coordinación y equilibrio.

DESARROLLO DEL LENGUAJE:

El juego tanto individual como social, fomenta el desarrollo del lenguaje, la comunicación y la expresión de ideas.

DESARROLLO DE CREATIVIDAD:

El juego permite a las niñas y niños a explorar, imaginar y representar diferentes situaciones, lo que estimula su creatividad y su capacidad de expresarse.

TIPOS DE JUEGO Y SU IMPACTO:

Juego funcional implica la repetición de acciones con objetos o movimientos corporales como aplicar bloques o gatear.

Juegos simbólicos las niñas y niños utilizan objetos o situaciones para representar otras cosas como utilizar una caja como coche o jugar a las casitas

Fundación para el Futuro Integral y Comunitario

UNFIC

30/12/2024 version 1

Juego de roles: implica seguir normas y reglas establecidas como en juegos de mesa o deportes.

COMPROMISOS: Nosotras como agentes educativos, mamitas y participantes es importante que como adultos fomenten el juego en las niñas y niños, proporcionándoles tiempo, espacio y materiales adecuados. también es crucial también participar en el juego mostrando interés y apoyo, pero sin imponer reglas o estructuras rígidas que puedan limitar la creatividad y la exploración, ya que el juego es una herramienta poderosa para el desarrollo infantil, que contribuye a un crecimiento integral y armónico en todos los aspectos de la vida de las niñas y los niños.

REGISTRO FOTOGRAFICO

FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A REUNION							
TEMA:	Formación a familias						
LUGAR:	B/Guapury	FECHA:	11-07-2025	HORA INICIO:	11 am	HORA FIN:	2 PM
RESPONSABLE	Agente ed. Peregrina Neb						
Nº	NOMERES Y APELLIDOS DE USUARIO_A	NOMRES Y APELLIDOS DEL PADRE, MADRE O ACUDIENTE	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN PADRE, MADRE O ACUDIENTE	NUMERO DE CELULAR	FIRMA		
1	Erick Santiago Matebago	Heidy Tatiana Bolaños	1004847307	3186356263	thana Bolaños		
2	Eileen Luciana Almuda	Jhessika Paola Tatiana	1086332717	3185173957	Jessica Almeida		
3	Helen Samara López	Leidy Yvanna López	1004846643	3103543615	Leidy Lopez		
4	Samara Valentina Pineda	Mario Fernanda	1080055738	3044406027	Maria Inca		
5	Maximiliano Romo E.	Oneida Rodriguez	59861169	3158045765	Oneida Rodriguez		
6	Sahily Celente Mejia Rojas	Maria Alejandra Rojas	1085336869	3146259212	Mary Alejandra Rojas		
7	Lian Alejandro Garzido C.	Paola Andreea Cabrera	1006962328	3224959151	Andreea Cabrera		
8	Dario Alexander Garzido	Paola Andreea Cabrera	1006962528	3224959151	Andreea Cabrera		
9	Gael Matias Ordoñez	Jessica Cabrera	1006961789	3103540634	Jessica Cabrera		
10	Zoe Antonia López Roque	Deicy Roque	1086328635	3243186584	Deicy Roque		
11	Josue Gabriel Calvache	Daniela Ortega	1004743097	3216139717	Daniela Ortega		
12	Thiago Alejandro Romero	Paola Andreea Par	1086332507	3233641994	Paola Par		
13	Elmy Abigail Romero Inca	Fiorella Inca	1007356410	3145661292	Paola Par. Fione		
14	Andrea Calvache Usique	— o —	1086331994	3207012990	Florella		
15	Julieeth Nathalia Ordo	— o —	1086332909	3164684417	Andreea C.		
16							
17							



Fundación para el Futuro Integral y Comunitario

FUNFIC

FORMATO ACTA

ACTA NO. _____			
DEPARTAMENTO	Nariño	MUNICIPIO	chadraqui
NOMBRE UNIDAD DE SERVICIO	Rayitos del Sol	DIRECCION	corregimiento Pasilara
NOMBRE DE LA MADRE O EL PADRE COMUNITARIO	Ana cecilia pinto Soscar	MODALIDAD	Famr
FECHA	11 Julio 2025	HORA	2 pm. - 4 pm.
TEMA	Creacion y exploracion para disfrute del juego		
OBJETIVO	disfrutar jugando creando y explorando con la imaginacion interactuando con el adulto		

AGENDA:

- 1. Saludo de bienvenida.
- 2. Desarrollo de la temática
- 3. Compromisos y varios
- 4. Despedida

DESARROLLO DE LA AGENDA:

Saludo de Bienvenida. llamado a lista 12 Adultos.
enpe Gestante, lactante, y acompañantes.
Creamos y exploramos a partir del juego, de la literatura
gráfica. Jugando con el medio ambiente, el viento, agua
las sombras. Pautamos destrezas. Haciendo el cuerpo
- Arrumamos rompe cabeza, construimos tonos y desbaratamos
agua con secadora, Creamos: bombas de fubon.
Hacemos semillas en botella, recolectada del medio
ambiente.
Compromisos:
seguir realizando actividades con el medio ambiente
interactuando con el adulto
- Canto de despedida: Agradecimientos.



FUNFIC

Fundación para el Futuro Integral y Comunitario

FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A REUNION									
TEMA:	Creación y exploración distrital de fuego								
Objetivo	distrital de fuego, explorando con imaginación interactuando con cada uno								
LUGAR:	Kaytes del Sp1		FECHA:	11-01-25	HORA INICIO:	2 PM	HORA FIN:	4 PM	
Responsable	Ana Carolina Pinto Soscu								
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIO_A	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN DEL USUARIO_A	NOMRES Y APELLIDOS DEL PADRE, MADRE O ACUDIENTE	INDENTIFICACIÓN PADRE, MADRE O ACUDIENTE	NUMERO DE	FIRMA			
11	Dely Nataly Bravo Cantorani	1086924921	Dely Nataly Bravo Cantorani			Dely Bravo			
12	Juan Mateo Hablador Pinto	1086333688	Yuliana Pinto Juan Mateo Hablador P	104547046		Yuliana Pinto			
13	Johan Sebastian Botina Pinto	1086333668	Camila Pinto	1086332859		Camila Pinto			
14	Diana Isabella Alibaga J.	1086333665	Diana Yaqueño	1010134016		Diana Yaqueño			
15	Juan Sebastian Figueroa Lora	1086333653	Paula de la Cruz	1086330417		Paula de la Cruz			
16	Emily Isabella Imbajac P.	1080717598	Magaly Pinto	1086328998		Magaly Pinto			
17	Dulce Maria Ortega Pinzo	1086333633	Sandra Pinzo	27085451		Sandra Pinzo			
18	Kathilyn Adhara Delgado T.	1086333626	Yeni Jimenez	1054682728		Yeni Jimenez			
19	Linda Isabel Rubio L.	1080075814	Sonia Lopez	1086328100		Sonia Lopez			
20	Zoe Isabella Degado D.	1112503470	Daniela David	1004546542		Daniela David			
	Martín Lopez Itigallo	1086333604	Yessica Itigallo	1086332220		Yessica Itigallo			

30/12/2024 version 1

FORMATO ACTA

ACTA NO. _____			
DEPARTAMENTO	Navarro	MUNICIPIO	Chachaguí
NOMBRE UNIDAD DE SERVICIO	Rayos del Sol	DIRECCION	Parícuti
NOMBRE DE LA MADRE O EL PADRE COMUNITARIO	Ana Cecilia Pintos	MODALIDAD	Fam.
FECHA	11-07-25	HORA	2 PM y 4 PM
TEMA	Fortalecimiento vínculo afectivo		
OBJETIVO	capacitar a las madres lactantes que tienen lactancia exclusiva fortaleciendo con palabras cariñosas, besos, masajes, caricias, abrazos.		
AGENDA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo de bienvenida. 2. Desarrollo de la temática 3. Compromisos y varios 4. Despedida 			
DESARROLLO DE LA AGENDA: <p>Saludo de Bienvenida. Canto. Soy una vaca lechera. con Horvantes.</p> <p>en forma dinámica como todo a mi bebé. fortaleciendo el vínculo. espacio. posición. estado emocional. presentación con actividad Dinámica con ritmo. muñeca. cojín. Presentación. buen agarre, mullido con hombro, cabeceado, agarre. hasta parte Bucal. entonces damos en boca con buen agarre.</p> <p>Juego de Manos. Práctica lo realiza madre lactante. mostrando los pasos ya explicados. el niño de 4 meses observa atentamente a mamá demostrando felicidad, toca el seno y mamá con gestos de Cariños. le habla. le dice palabras afectuosas. cuando le quita el suéter seno le sonríe y al darle a este Cariños continúa fortaleciendo el vínculo afectivo con el lactante.</p>			



Fundación para el Futuro Integral y Comunitario

FUNFIC

Madre daña el momento en que nace: lo coloca al pecho de mamá y mediante estímulo a su seno con su boquita abarca de la sujeción es el momento donde el niño se siente seguro, protegido al sentir calor de su madre. es el primer vínculo madre e hijo. También se alimenta y siente diferentes emociones abarca de la leche. Madrina por eso es aconsejable. Debe ser un momento de tranquilidad y su estado emocional es contento. Que sea un momento de felicidad donde mamá se relaja y disfruta un tiempo luego el niño para obtener todas las nutrientes de acuerdo a su edad. Si mamá lacta en un momento emocional de enojo e inquietud lo recibe el niño a pesar de la leche Madrina y en esos momentos Madrina y se siente incomodo.

Recomendaciones.

Como conclusión: el vínculo afectivo madre e hijo abarca de una buena lactancia Madrina tiene que sentirse seguro de sí mismo y con autoestima alta libre de enfermedades.

Compromisos:

- Lactar al niño únicamente leche Madrina hasta 6 meses luego complementario.
- Mantener con palabras afectuosas.
- Momento de tranquilidad.
- Mantener emociones.

Fundación para el Futuro Integral y Comunitario

TELÉFONO: 1244 3400 FAX: 1244 3400 DIRECCIÓN: Carretera 100, P.O. Box 100, P.O. Box 100
 LUGAR: San Juan, P.R. FECHA: 11-07-25 HORA: 2:00 PM

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIO_A	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN DEL USUARIO_A	NOMBRES Y APELLIDOS DEL PADRE, MADRE O ACUDIENTE	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN PADRE, MADRE O ACUDIENTE	FIRMA
1	Dely Nohely Bravo Calvario	1086914901	Dely Nohely Bravo Calvario	1086924921	Dely Bravo
2	Juan Rafael Rotoboy P	1086333688	Yuliane Pinte	1004547046	Yermina Pinte
3	Johann Sebastian Votrout	1086333668	Camila Pinte	1086332859	Camila Pinte
4	Damaris Trillo Pineda	1086333665	Diana Yaguene	1010134046	Diana Yaguene
5	Juan Sebastian Hidalgo	1086333653	Paola de la Cruz	1086330711	Paola de la Cruz
6	Emily Escobedo Salazar	108094598	Magali Pinte	1086328998	Magali Pinte
7	Diana Marie Ortega P	1086333633	Sandra Pinte	27085757	Sandra Pinte
8	Kelvin Adriano Delgado	1086333626	Yeni Jimenez	1086682728	Yeni Jimenez
9	Linda Escobar Rubio	108073814	Sonia Lopez	1086328100	Sonia Lopez
10	Zoe Escobedo Delgado D	111250970	Daniel Davila	1004546842	Daniel Davila

ASISTENTES

11 - Rafael Lopez Hidalgo 1086333604
 Fernando Hidalgo 1086332220
 Fernando Hidalgo



ACTA DE REUNION No.6

Fecha:	17-07-2025
Hora inicio:	2pm
Hora finalización:	4pm
Lugar:	HCB semillitas de amor y paz
Personas que convocan la reunión:	Madre comunitaria padres de familia niñas y niños
Tema:	Socializar la importancia de las actividades rectoras
Objetivo:	Que los padres de familia conozca cuales son las actividades rectoras y su importancia ya que por medio de estas los niños y las niñas aprende y expresan sus emociones y sentimientos

Agenda:

1. Saludo inicial
2. Presentación objetivo de reunión
3. Conclusiones
Compromisos

El día 17-07-2025 siéndola las 2 pm di inicio a la reunión de formación a las familias dando el saludo doy la bienvenida y las gracias a las madres por asistir les pregunto como an ese realizado asi mismo les presento el orden que se irán realizando la reunión a continuación presento el tema que voy a socializar

IMPORTANCIA DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS para este tema tendré preparada un juego como para así ellas se sientan en confianza y comprendan de que se trata la actividad que vamos a realizar el día de hoy para esto tengo preparada en una mesa 4 colores diferente que consiste que las mamitas armen equipos y salgan a participar donde cada madre deberá salir y yo les voy diciendo el color y ellas deberán marca el otro color y asi la que se equivoque pierde ya que este juego nos permite estar concentrada y asi mismo estaremos aprendiendo los colores ór

qua si se trata con los niños por medios de juego ellos van aprendiendo

El juego, el arte, la literatura y la exploración del medio son las actividades rectoras de la primera infancia, lejos de ser herramientas o estrategias pedagógicas, que se "usan como medio para lograr otros aprendizajes", en sí mismas posibilitan aprendizajes. Las actividades rectoras de la infancia aportan de manera significativa aprendizajes en los niños que



desarrollan procesos de educación inicial, logrando a partir de estas, adquirir conocimientos, estimular las dimensiones: cognitiva, comunicativa, corporal, personal social es con estas que nosotros trabajamos en la primera infancia

Las actividades rectoras en la primera infancia son elementos fundamentales a través de los cuales los niños y niñas interactúan y se relacionan con otros, con sus familiares y con el medio, relaciones que son vitales para su desarrollo, ese es el objetivo que se persigue

Compromisos	Responsables	Fecha ejecución
Tener en cuenta todo lo antes mencionado y así poder tener una relación buena con nuestros niños y niñas tener una infancia sana y feliz	Mc padres de familia niños y niñas	17 07.2025

 Fundación para el Futuro Integral y Comunitario

FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A REUNION

TEMA: Formación a familias socializar pautas de crianza.

Objetivo: Brindar una orientación de crianza de los niños y niñas

LUGAR: HCB Semillitas del niño y la niña

Responsable: Monica Gomez Areca.

FECHA: 17-06-2025 HORA INICIO: 02 HORA FIN: 4 p.m.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIO_A	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN DEL USUARIO_A	NOMBRES Y APELLIDOS DEL PADRE, MADRE O ACUDIENTE	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN PADRE, MADRE O ACUDIENTE	FIRMA
11					
12	Arian Jesus Pinta Pinta	1086333380	María Fideleina Pinta Pinta	1086330166	María Pinta
13	Emanuel Matias Moncayo Pasuy	108078102	Lina Maria Pasuy Pinta	1000190301	Lina Maria Pasuy
14	Judier David Arbelo		Ana Lucía Vasquez Lopez	1032449201	Ana Lucía Vasquez L.
15	SHOYALENTORE SMOJOS	1086333373	Luzmila A. Pantoja S.	1086332403	Luzmila A. Pantoja S.
16	Dayla Gristel Matobajord	103003775	Flore Mercedes David	59172841	Flore David
17	Dion Isaac Contreras	1010830472	Nely Insandora	59525378	Nely Insandora
18	Valeria Nikol Rocio Pismo	1017961915	Onaida Magali Pismo	104236499	Magali Pismo
19					
20					

ASISTENTES



FORMATO ACTA

ACTA NO. _____			
DEPARTAMENTO	Nariño	MUNICIPIO	Chachagui
NOMBRE UNIDAD DE SERVICIO	SEMILLITAS DELSABER	DIRECCION	CTO PASIZARA
NOMBRE DE LA MADRE O EL PADRE COMUNITARIO	MARIA NORA PINTA	MODALIDAD	HCB COMUNITARIA
FECHA	28 07 2025	HORA	3 PM
TEMA	Importancia del juego desde la edad temprana		
OBJETIVO	El juego en la edad temprana es fundamental porque actúa como la principal herramienta de aprendizaje y desarrollo para las niñas y niños permitiéndoles explorar el mundo, desarrollar habilidades, sociales, cognitivas, emocionales y motoras y construir su identidad y autoestima.		
AGENDA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo de bienvenida. 2. Desarrollo de la temática 3. Compromises y varios 4. Despedida 			
DESARROLLO DE LA AGENDA: <p>_siendo3 am damos la bienvenida a las mamitas participantes de los grupos al encuentro grupal de formación a familias las invito a que se pongan cómodas nos sentamos en circulo y vamos hacer una dinámica donde todas vamos a jugar y divertirnos a recordar nuestra infancia la dinámica empieza así; contamos hasta diez y vamos muy rápidamente tirando esta pelota yo canto tingo y cuando diga tango termina la dinámica y vemos quien quedo con la pelotica y nos va a decir a que jugaba cuando era niña y así sucesivamente vamos a jugar todas las participantes recordando nuestra infancia ya que el tema que vamos hablar en unos instantes se trata del juego de la temprana edad. Las participantes se divirtieron mucho la dinámica duro media hora fue muy bonito donde volvieron hacer niñas y así es como debemos compartir con nuestros niños como dice un lema mientras más juego más aprendo</p>			

y es algo verídico así es como los niños y niñas través del juego los niños y niñas exploran , aprenden y desarrollan cruciales en diversas áreas ya que les permite experimentar , socializar, resolver problemas y construir conocimientos sobre el mundo que los rodea. **BENEFICIOS DEL JUEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL.** juego cognitivo estimula la curiosidad, la creatividad y la resolución de problemas. Que permite a las niñas y niños a desarrollar habilidades como la planificación, la toma de decisiones y la adaptación a situaciones cambiantes.

DESARROLLO SOCIOEMOCIONA:

A través del juego las niñas y los niños aprenden a relacionarse con otros a aprender a negociar ser líderes y resolver conflictos también les ayuda a desarrollar habilidades de empatía y comprensión

DESARROLLO FISICO:

El juego especialmente, el activo, contribuye al desarrollo de habilidades motoras coordinación y equilibrio.

DESARROLLO DEL LENGUAJE:

El juego tanto individual como social, fomenta el desarrollo del lenguaje, la comunicación y la expresión de ideas.

DESARROLLO DE CREATIVIDAD:

El juego permite a las niñas y niños a explorar, imaginar y representar diferentes situaciones, lo que estimula su creatividad y su capacidad de expresarse.

TIPOS DE JUEGO Y SU IMPACTO:

Juego funcional implica la repetición de acciones con objetos o movimientos corporales como aplicar bloques o gatear.

Juegos simbólicos las niñas y niños utilizan objetos o situaciones para representar otras cosas como utilizar una caja como coche o jugar a las casitas

Juego de roles: implica seguir normas y reglas establecidas como en juegos de mesa o deportes.

COMPROMISOS: Nosotras como agentes educativos, mamitas y participantes es importante que como adultos fomenten el juego en las niñas y niños, proporcionándoles tiempo, espacio y materiales adecuados. también es crucial también participar en el juego mostrando interés y apoyo, pero sin imponer reglas o estructuras rígidas que puedan limitar la creatividad y la exploración, ya que el juego es una herramienta poderosa para el desarrollo infantil, que contribuye a un crecimiento integral y armónico en todos los aspectos de la vida de las niñas y los niños.

REGISTRO FOTOGRAFICO



Fundación para el Futuro Integral y Comunitario

FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A REUNION

TEMA:						HORA FIN:	
Objetivo						HORA INICIO:	
LUGAR:	FECHA:					HORA FIN:	
Responsable							

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIO_A	NUMERO DE IDENTIFICACION DEL USUARIO_A	NOMBRES Y APELLIDOS DEL PADRE, MADRE O ACUDIENTE	NUMERO DE IDENTIFICACION PADRE, MADRE O ACUDIENTE	FIRMA
1	EVELYN ARIADNA ALMEIDA. I	1.086.333.363	Paola Imbajosa	1085339200	Paola Imbajosa
2	ANGIE CARMELITA VERGARA HIDALGO	1.086.333.441	Yimena Higüido	1004546578	Yimena Higüido
3	ANGELA MARIA ROSEDO CARRERA	1.131.086.152	GLADYS SUAREZ	1084958031	GLADYS SUAREZ
4	MARIA PAULA ROSEDO MORALES	1.086.333.445	Bianca MORALES	1124312239	Bianca MORALES
5	WILLER DAMIAN JARAMA PARRA, IN	1.086.333.517	WILHELMINO Jarama	27085559	WILHELMINO Jarama
6	JEFFERSON DAVID NASPITAN P.	1.086.333.120	EDITH OLIVERA PINTA	1086330007	EDITH OLIVERA PINTA
7	TINCO MAXIMILIANO TREJO, I	1.086.333.487	YOLY VIOLETA Imbajosa	7086332537	YOLY VIOLETA Imbajosa
8	LEONIDIN SAMIR PINTA PINTA	1.086.333.334	Yaimi Paola Panto	1086332267	Yaimi Paola Panto
9	JHOSIE ALEJANDRO LOPEZ C.	1.086.333.328	JOSEFA CARMEN GARCIA	7004547309	JOSEFA CARMEN GARCIA
10	JUAN ENRIQUE LÓPEZ ALMEIDA	1.086.333.557	Marta Cristina Almeida	27085 496	Marta Almeida

ASISTENTES



Fundación para el Futuro Integral y Comunitario

FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A REUNION					
TEMA:					
Objetivo					
LUGAR:		FECHA:	HORA INICIO:	HORA FIN:	
Responsable					
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIO_A	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN DEL USUARIO_A	NOMBRES Y APELLIDOS DEL PADRE, MADRE O ACUDIENTE	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN PADRE, MADRE O ACUDIENTE	FIRMA
11	ERICK MATIAS PINTA PIN	1086333556	Gisella Catalina Pinta	1004547-369	Gisella Catalina Pinta
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

ASISTENTES

