



Fundación para el Futuro Integral y Comunitario

ACTA NO.05

DEPARTAMENTO	Nariño	MUNICIPIO	Chachagüi-Arboleda
NOMBRE UNIDAD DE SERVICIO	FORMA VIRTUAL	DIRECCION	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL RESPONSABLE	Paola Erazo	MODALIDAD	HCB FAMI-COMUNITARIA
FECHA	25/07/2025	HORA	8:30am-10:00am
TEMA		Estrategia Pedagógica con el tema Contribuyamos al medio ambiente.	
OBJETIVO		Que las mamás entiendan de forma simple cómo pueden ayudar a cuidar el medio ambiente desde su casa, usando ideas fáciles y prácticas que puedan aplicar con sus hijos todos los días.	
AGENDA: 1. Saludo de bienvenida. 2. Desarrollo de la temática 3. Compromisos y varios 4. Despedida			



Fundación para el Futuro Integral y Comunitario

3.Desarrollo de la temática de implementación de la Estrategia Pedagógica con el tema Contribuyamos al medio ambiente.

Se propuso un compromiso grupal voluntario: cada familia se llevó una “cartilla del desarrollo infantil”, donde anotarán los progresos y desafíos de sus hijos cada semana. Además, se acordó formar un grupo de WhatsApp con el equipo de salud para consultas y seguimiento. También se anunció que la próxima sesión será sobre cómo utilizar Estrategia Pedagógica con el tema Contribuyamos al medio ambiente. para identificar necesidades especiales en los niños.

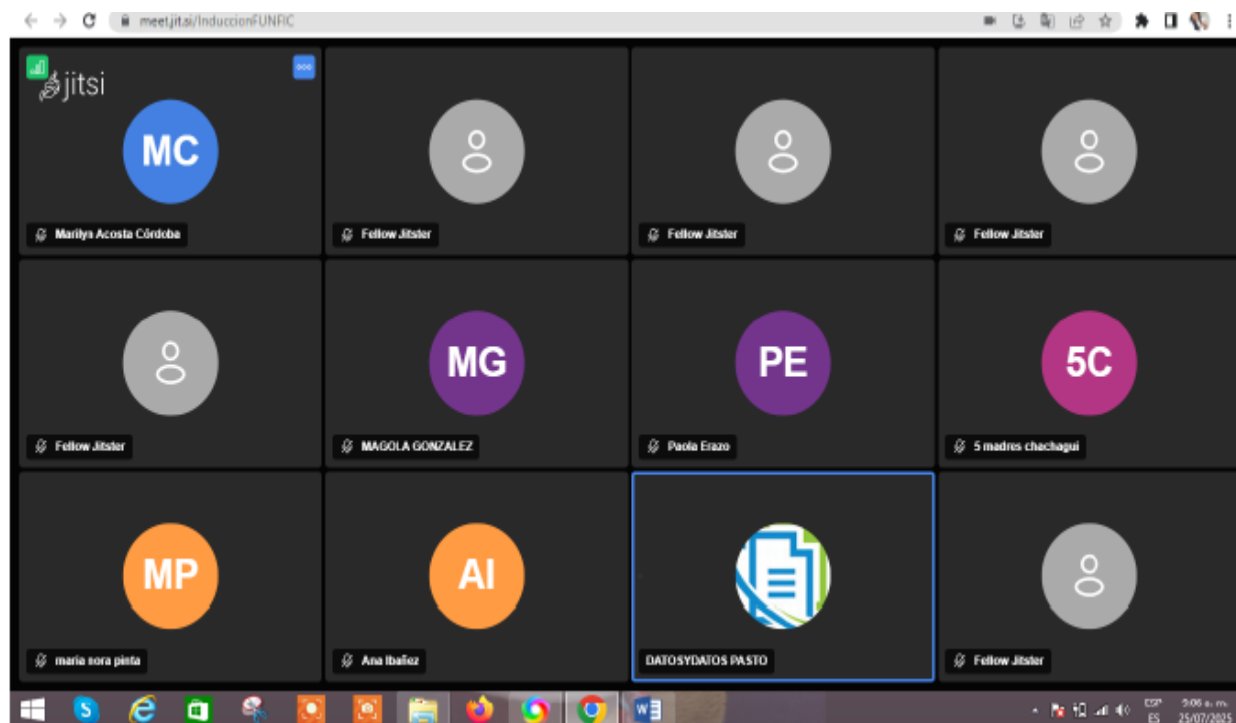
3. Despedida

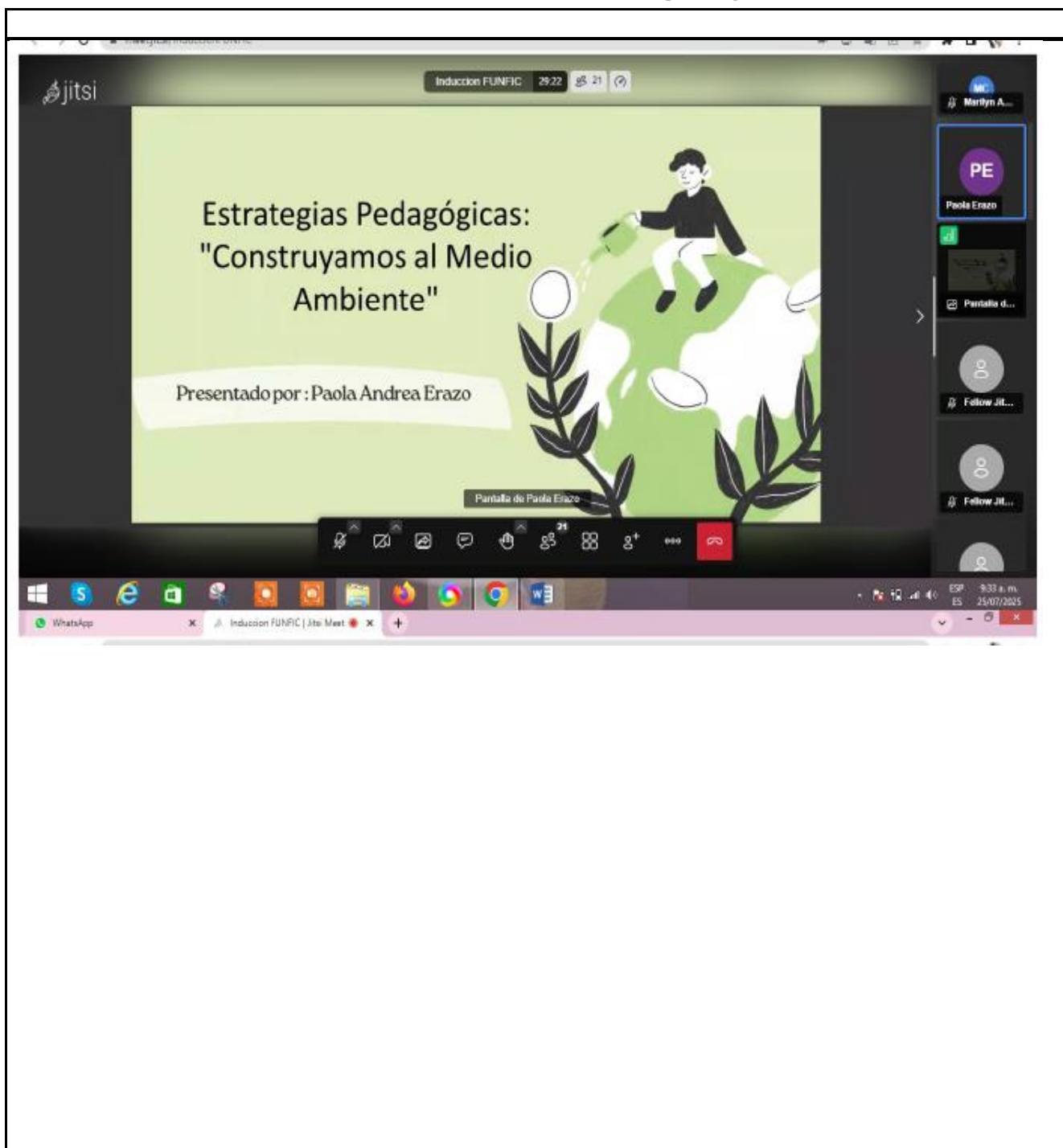
La jornada cerró con palabras de agradecimiento y motivación: “Hoy aprendimos a utilizar una herramienta valiosa para apoyar el desarrollo de nuestros niños. Con amor, paciencia y dedicación, podemos lograr grandes cosas para nuestros hijos. ¡Gracias por ser parte de esta red de apoyo!” Se entregaron pequeños kits con materiales educativos y una hoja con teléfonos útiles de salud comunitaria. Todos se despidieron con sonrisas, algunas fotos grupales, y el deseo de volver a encontrarse en la próxima reunión.

COMPROMISOS:

Durante el cierre de la jornada, se abrió un espacio participativo donde madres, padres y cuidadores expresaron de manera voluntaria acciones concretas que se comprometían a realizar en casa, con el objetivo de aplicar lo aprendido y fortalecer el desarrollo de sus hijos e hijas. Estos fueron algunos de los compromisos más destacados:

1. Utilizar Estrategia Pedagógica con el tema Contribuyamos al medio ambiente. para evaluar el desarrollo integral de sus hijos.
2. Registrar los progresos y desafíos en la cartilla del desarrollo infantil.
3. Dedicar al menos 15 minutos diarios a la estimulación y juego con sus hijos, utilizando materiales y actividades que fomenten el desarrollo.
4. Compartir con otras familias lo aprendido en la sesión, fortaleciendo la red comunitaria de apoyo al desarrollo infantil.
5. Participar en el grupo de WhatsApp comunitario, para compartir dudas, recursos educativos y consejos de desarrollo infantil.
6. Identificar y referir a los niños que requieren atención especializada.
7. Evaluar y ajustar la implementación de Estrategia Pedagógica con el tema Contribuyamos al medio ambiente. Según sea necesario.





jitsi

Inducción FUNFIC 29:22 21

Estrategias Pedagógicas: "Construyamos al Medio Ambiente"

Presentado por: Paola Andrea Erazo

Paola Erazo

PE Paola Erazo

Participantes

Participante d...

Fellow Jit...

Fellow Jit...

Fellow Jit...

Windows taskbar: WhatsApp, Inducción FUNFIC | Jitsi Meet, etc.

System tray: ESP 9:33 a. m. ES 25/07/2025



Fundación para el Futuro Integral y Comunitario

FORMATO ACTA

ACTA NO. 1			
DEPARTAMENTO	NARIÑO	MUNICIPIO	CHACHAGUI- ARBOLEDA-SAN BERNARDO
NOMBRE DEL RESPONSABLE	FUNFIC	MODALIDAD	FAMILIAR
FECHA	25-JULIO-2025	HORA	9:00 AM 10:30 PM
TEMA	LA CRIANZA POSITIVA ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: CONSTRUYENDO AL MEDIO AMBIENTE ETIQUETADO NUTRICIONAL		
OBJETIVO	Fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas, potenciando sus capacidades, valores, autoestima, y ayudándoles a resolver los conflictos de una forma pacífica y constructiva, para que en un futuro puedan tener herramientas emocionales para responder a cualquier situación.		
<u>AGENDA:</u> 1. Saludo de bienvenida. 2. Desarrollo de la temática 3. Compromisos y varios 4. Despedida			
<u>DESARROLLO DE LA AGENDA:</u> La actividad se desarrolla			



Fundación para el Futuro Integral y Comunitario

La actividad se desarrolla de manera virtual por la plataforma Meet, iniciando a las 9:00 am de la mañana, el día 25 de Julio del 2025, por medio del acompañamiento pedagógico interviene el agente educativo Marilyn Acosta córdoba, con un fraterno saludo y después pasan mis otras compañeras con la explicación de los demás temas.

LA CRIANZA POSITIVA

Es un enfoque de crianza que se basa en el respeto, el cariño y la comunicación efectiva para guiar y educar a niños, niñas y adolescentes. Se centra en el desarrollo integral de los menores, fomentando su autonomía, responsabilidad y participación en las decisiones familiares, utilizando métodos no violentos de disciplina. En esencia, la crianza positiva:

Prioriza el bienestar emocional: Se enfoca en crear un ambiente seguro y afectuoso donde los niños se sientan amados, valorados y capaces.

Fomenta la comunicación abierta: Implica escuchar activamente a los niños, validar sus sentimientos y expresar las propias emociones de manera clara y respetuosa.

Establece límites claros y coherentes: Los límites se presentan como acuerdos necesarios para la convivencia, no como imposiciones, y se explican con paciencia y firmeza.

Enseña con el ejemplo: Los adultos deben ser modelos de comportamiento, mostrando respeto, empatía y responsabilidad.

Celebra los logros y el buen comportamiento: Reconocer los esfuerzos y el cumplimiento de las normas ayuda a fortalecer la autoestima y el deseo de hacer lo correcto.

Utiliza la disciplina positiva: La disciplina se aplica con amor y comprensión, buscando soluciones a los problemas y enseñando a los niños a tomar mejores decisiones en el futuro.

Los buenos tratos pueden romper el círculo vicioso de la violencia que se perpetúa entre generaciones y crear una cultura general del buen trato en la sociedad. La paciencia y comprensión de personas en todos los ámbitos de la vida de niñas, niños y adolescentes, puede reparar muchos daños y devolver a los niños su capacidad de resiliencia y confianza en el mundo. En resumen, la crianza positiva es un camino para construir relaciones familiares sólidas, basadas en el respeto



Fundación para el Futuro Integral y Comunitario

mutuo, la confianza y la comunicación, que permiten a los niños crecer felices, seguros y capaces de desenvolverse en el mundo.

Características clave de la crianza positiva:

Respeto: Reconocer a niños y niñas como seres con derechos, valorando sus opiniones y necesidades.

Amor incondicional: Demostrar cariño, afecto y apoyo de forma constante, sin condiciones.

Empatía: Comprender las emociones y perspectivas de los niños, poniéndose en su lugar.

Comunicación asertiva: Expresar sentimientos y pensamientos de manera clara, respetuosa y abierta.

Establecimiento de límites claros: Definir normas y límites con coherencia y firmeza, pero también con flexibilidad y comprensión.

No violencia: Rechazar cualquier forma de maltrato físico o psicológico, utilizando métodos disciplinarios positivos y no coercitivos.

Fortalecimiento del vínculo afectivo: Dedicar tiempo de calidad a los hijos, fomentando la confianza y la comunicación.

Modelo a seguir: Los padres y cuidadores deben ser un ejemplo positivo, mostrando comportamientos y actitudes deseables.

Hay que crear acuerdos con ellas y ellos donde se respete su desarrollo psicosocial, sin recurrir a métodos de violencia, siempre con respeto a sus derechos humanos porque son fundamentales para que desarrollen su capacidad de tomar decisiones.

Conclusión.

Para finalizar, se refuerzan las ideas centrales:

El facilitador agradece la participación y atención prestada, se los invita para que estén bien pendientes de sus hijos, y seguir algunas recomendaciones como son: Se les brindan algunos tips para promover la crianza positiva:

- La palmada no sirve para educar.



Fundación para el Futuro Integral y Comunitario

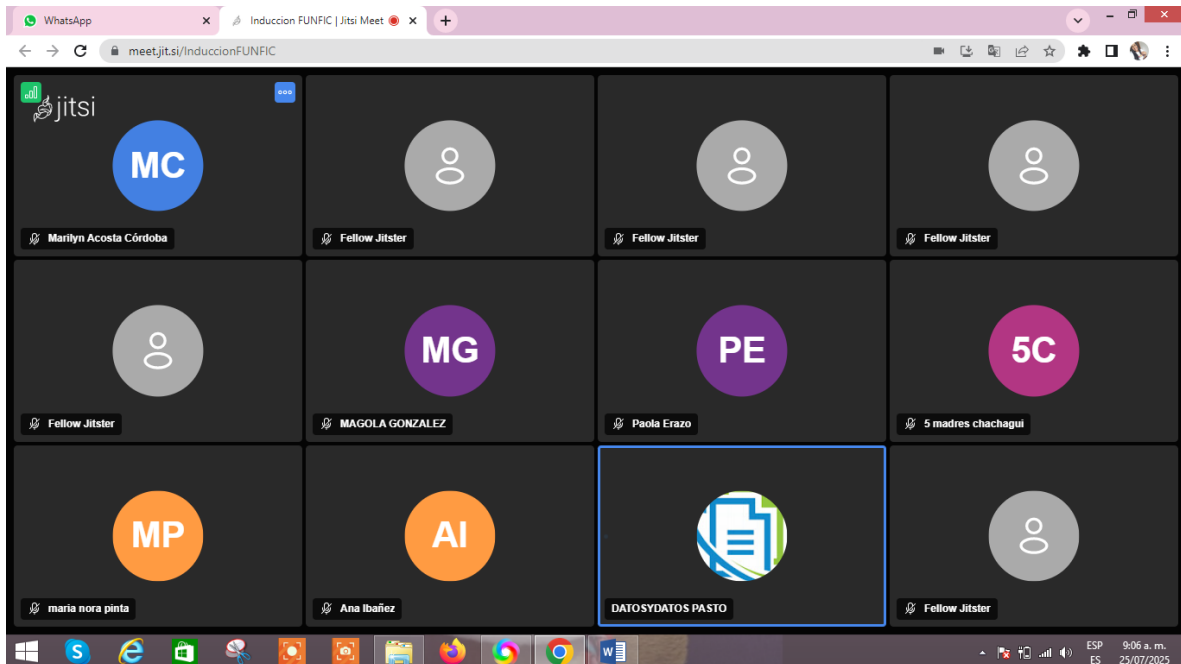
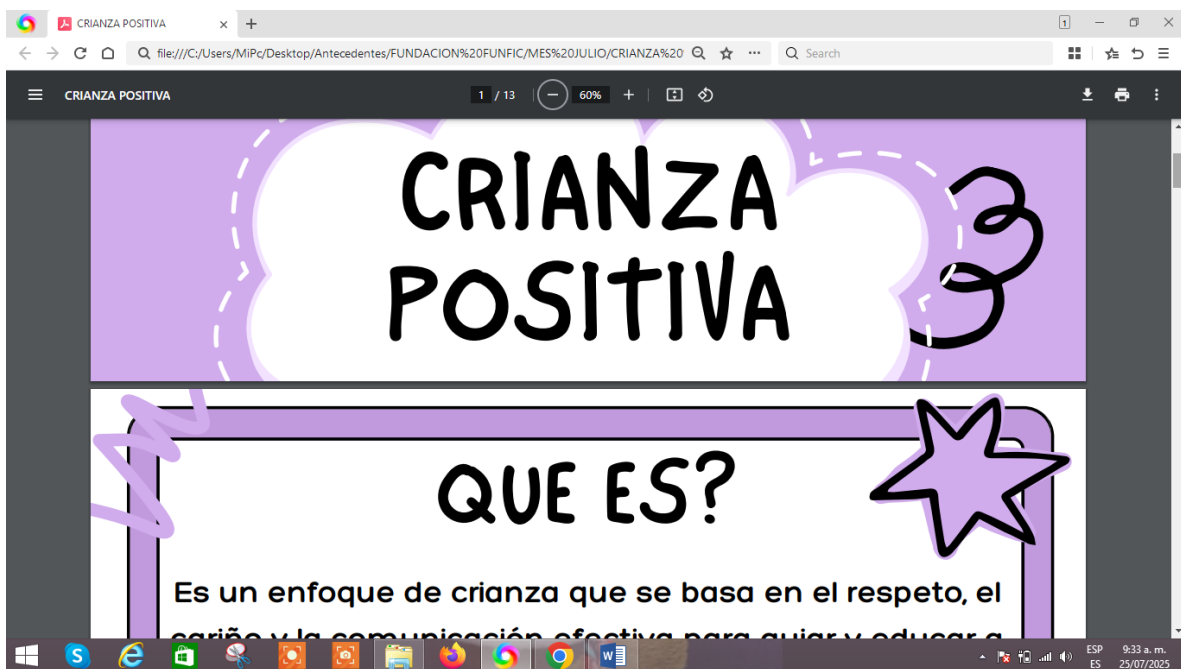
- Con los golpes y gritos sólo se logra asustar a los niños y niñas.
- Recuerda dialogar y se explicar qué hace mal. Es importante darle ejemplos para cambiar, los niños y niñas entienden y se sienten mejor.
- Pegar y gritar sólo lastima la autoestima de los niños y niñas, ocasionando que se vuelvan rebeldes.
- Se debe hablar con los niños y niñas, construir normas conjuntamente y darles ejemplo, para que así crecer juntos día a día.
- Cuando sientan rabia recuerden que esta es del adulto y se puede manejar sin lastimar a los niños y niñas.
- Cuando el adulto se equivoca con los niños y las niñas y se debe pedir perdón, así les enseñamos que errar es de humanos y sé que se pueden reparar los errores.
- No importa la edad todos los niños y niñas necesitan afecto, comprensión y respeto.

Compromisos:

Participar continuamente de las actividades presentadas, con gran entusiasmo, carisma y actitud positiva, generando mejores aportes cada vez más y que sean enriquecedores.

Hacer más participación después de la explicación de los temas, perder el miedo hablar.

REGISTRO FOTOGRAFICO





Fundación para el Futuro Integral y Comunitario

Induccion FUNFIC | Jitsi Meet

meet.jitsi/InduccionFUNFIC

Induccion FUNFIC 29:22 21

**Estrategias Pedagógicas:
"Construyamos al Medio Ambiente"**

Presentado por : Paola Andrea Erazo

Pantalla de Paola Erazo

Chat

Maria Yarima Diaz Si 9:17

Socorro Garcia Buenos días no se escucha 9:47

Escriba un mensaje

Induccion FUNFIC 46:03 25

ETIQUETADO NUTRICIONAL

COMPONENTE SALUD Y NUTRICION

EVELYN ROSERO, NUTRICIONISTA DIETISTA

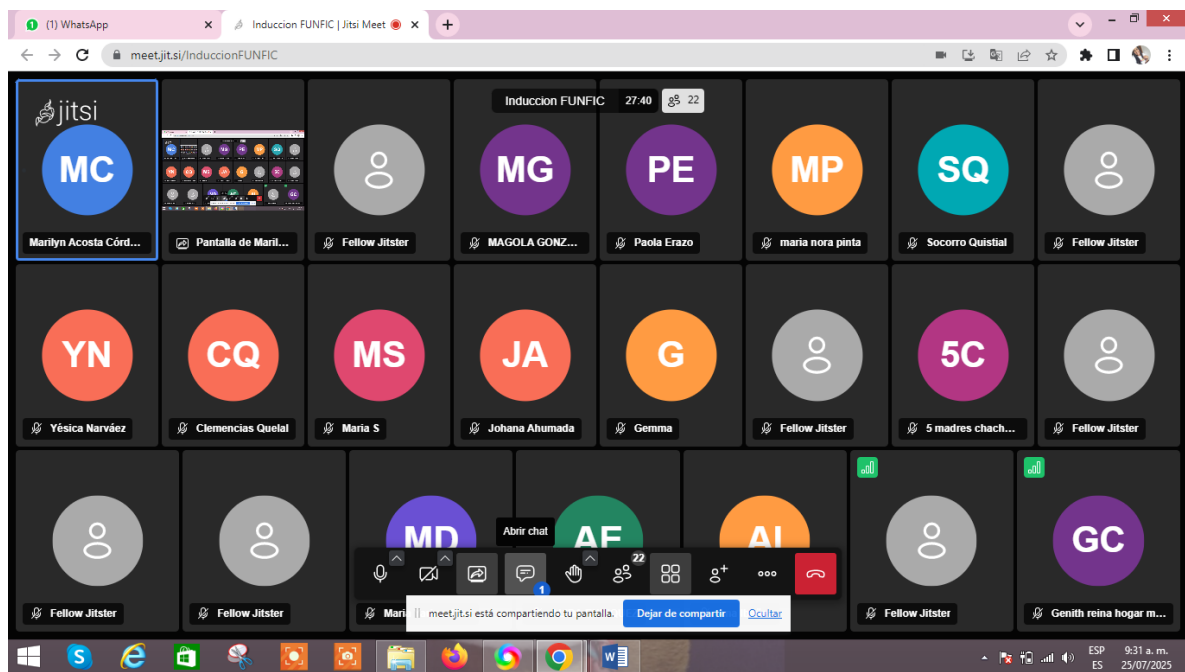
Pantalla de EVELYN ROSERO

ESP 9:33 a. m. 25/07/2025

ESP 9:50 a. m. 25/07/2025



Fundación para el Futuro Integral y Comunitario





DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO

OFICIO

VERSION

01

VIGENCIA

20/04/2020

CÓDIGO

FO-DE-03

PÁGINA

1 de 12

Nombre acta		Fecha			Hora Inicia	Hora Final
CAPACITACIÓN SOBRE MEDIDAS ANTROPOMETRICAS A MADRES FAMI		Día	Mes	Año	2:00 Pm	3:00 Pm
		15	07	2025		
Lugar: CDI GÓTICAS DE AMOR, SALON MADRES FAMI						
Asistentes						
1.	MADRES FAMI					
Orden del día.						
No	Temática	Responsable				
1.	Saludo y presentación	Katherine Quinche Jojoa Enfermera				
2.	Desarrollo de la intervención educativa por medio de diapositivas.					
3.	Se despejo dudas e inquietudes que surgieron por parte de los participantes.					
Desarrollo						
<p>Por parte de la enfermera Katherine Daniela Quinche Jojoa quien se desempeña como Enfermera Coordinadora de Salud Infantil de la E.S.E se encargó el día quince de julio del 2025; de brindar una capacitación a las madres FAMI del municipio de chachagui, sobre la medición de medidas antropométricas, según la resolución 2465 de 2016 dirigida a padres de familia y cuidadores del CDI góticas de amor. Siendo las 2:00 pm, se da inicio a la sesión.</p> <p>Inicio presentándome y dando a conocer el cargo que tengo actualmente, continúo la presentación de la temática antes mencionada por medio de diapositivas.</p> <p>Desarrollo de la temática Para establecer el estado nutricional de los niños y niñas menores de 5 años de edad, se requiere llevar a cabo dos acciones.</p> <p>Toma de medidas antropométricas Este paso es fundamental, ya que, a partir del resultado de este, se realizará la clasificación nutricional del niño o niña y por tanto, la identificación o no de desnutrición. Para una correcta toma de medidas antropométricas, debe tenerse en cuenta las técnicas recomendadas y los equipos requeridos de acuerdo con la edad del niño o niña.</p> <p>Clasificación nutricional Con los datos obtenidos a partir de la toma de medidas antropométricas, se procederá con la clasificación del estado nutricional del niño o niña.</p>						

Cra 9ª. N° 2 - 54 B / Panamericano - Chachagui - NIT 900134497-7

esechachagui.gov.co

esecensaludchachagui@gmail.com

Telefax: 7 32 80 12 - 7 32 83 50 - 3183399517



UN FUTURO ENTRE TODOS



TOMA DE MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 2 AÑOS DE EDAD

MEDICION EN CONSULTORIO

Pesabebés

Capacidad: 20 – 25 kg.**Precisión:** 10 a 20 g.**Mecanismo:** electrónica, digital o de brazo mecánica.

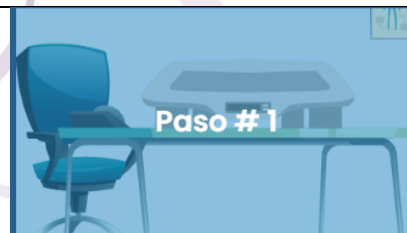
TRABAJO EN CAMPO

Balanza con portabebés y calzoncitos

Capacidad: 25 kg

Precisión 50 a 100 g, la cual debe contar con calibrador o diferencias de pesos o con una sensibilidad menor (100g).

Pesabebés digital de baterías

Capacidad: 20 – 25 kg**Precisión:** 50 g o menos**Paso 1:** Asegurarse que el pesabebés se encuentre en una superficie lisa, horizontal y plana**Paso 2:** Verificar que el equipo esté tarado en cero (0).**Paso 3:** Desvista al niño(a) con la ayuda del acompañante. Si esto no fuera posible por motivos de fuerza mayor, pese al niño o niña con ropa ligera

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO			
	OFICIO			
	VERSION 01	VIGENCIA 20/04/2020	CÓDIGO FO-DE-03	PÁGINA 3 de 12

Paso 4: Colocar al niño(a) en el centro del platillo, canasta, silla o bandeja de la balanza; no debe apoyarse y ninguna parte de su cuerpo debe quedar afuera.



Paso 5: Si la balanza es mecánica, ubique las piezas móviles a fin de obtener el peso exacto, o si es electrónica o digital, simplemente lea el resultado. Para efectos del registro en balanzas mecánicas, el peso se debe aproximar a 10 o 20 gramos según la sensibilidad del equipo.



Paso 6: Revisar la medida anotada y repetir el procedimiento para validarla. Compararla con la primera medida, si varía más del valor de la sensibilidad de la báscula, pese por tercera vez. Luego, promedie los dos valores más cercanos; ejemplo, si la sensibilidad de la balanza son 100 gramos y en la segunda medición se obtiene una variación mayor a 100 gramos, se debe hacer una tercera medición y promediar los dos valores más cercanos.



Instrumentos para toma de longitud

CONSULTORIO O SITIO FIJO

Infantómetro

Precisión: 1 mm, capacidad: 110 a 120 cm.

Material de fabricación: resistente, liviano y no deformable; sistema rodante, no inestable.

Rinta métrica metálica, ubicada a un lado y no en la mitad del equipo.

Garantizar 90° espaldar, con una base de 25 cm de ancho y pieza móvil rodante; que le permita al niño o niña acostarse.

No se recomienda el uso de Infantómetro en materiales susceptibles a dilatación en diferentes ambientes (temperatura).

Técnica para la toma de longitud

Cra 9ª. N° 2 - 54 B / Panamericano - Chachagüí - NIT 900134497-7

esechachagui.gov.co

esecensaludchachagui@gmail.com

Telefax: 7 32 80 12 - 7 32 83 50 - 3183399517



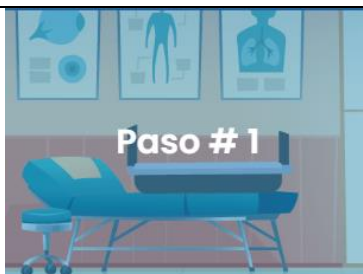
UN FUTURO ENTRE TODOS



En el caso de niños y niñas menores de dos años, sin importar si ya se sostiene en pie, la medición debe hacerse con el niño(a) acostada (posición horizontal) y la medida se denomina LONGITUD.

Antes de iniciar el procedimiento, explique a la madre o acompañante que se va a medir el tamaño del niño o niña y que se requiere de su colaboración para que el niño(a) se sienta tranquilo, para colocarlo correctamente y mantenerlo en la posición adecuada.

PASO 1: Colocar el Infantómetro en la posición correcta, horizontal, en una superficie plana y firme para evitar que el niño(a) se caiga (por ejemplo, sobre el suelo, piso o mesa estable).



PASO 2: Cubrir el Infantómetro con una tela delgada o papel suave por higiene y para la comodidad del niño.



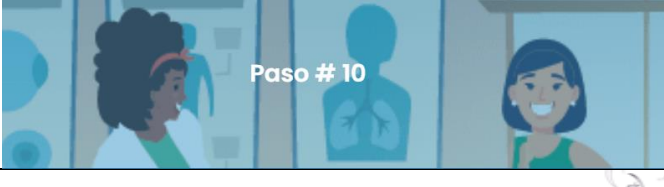
PASO 3: Verificar que el niño(a), esté sin zapatos y que en la cabeza no tenga objetos que alteren la medida



PASO 4: Acostar el niño(a) bocarriba sobre el cuerpo del Infantómetro con la cabeza apoyada en la plataforma fija, colocando la mano izquierda en la parte alta de la espalda con el fin de dar soporte a la cabeza y la mano derecha en los muslos, recostando suavemente.



	DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO			
	OFICIO			
	VERSION 01	VIGENCIA 20/04/2020	CÓDIGO FO-DE-03	PÁGINA 5 de 12

PASO 5: En ningún momento dejar al niño(a) solo acostado en el Infantómetro.	 <p>Paso # 5</p>	
PASO 6: Solicitar a la madre que se coloque detrás de la plataforma fija del Infantómetro y que tome la cabeza del niño(a) con ambas manos, colocándolas a cada lado de la misma, de tal manera que los ojos miren hacia arriba. Sin ejercer mucha presión, trate de mantener la cara del niño(a) recta.	 <p>Paso # 6</p>	
PASO 7: Tomar ambas rodillas del niño(a) con la mano izquierda, estirando con movimientos suaves pero firme lo más rápido posible y correr firmemente con la mano derecha la pieza móvil del Infantómetro contra la planta de los pies. Estos deben quedar perfectamente rectos sobre la pieza móvil.	 <p>Paso # 7</p>	
PASO 8: Verificar que los hombros, espalda, glúteos y talones del niño(a) estén en contacto con el Infantómetro y en la parte central del cuerpo del instrumento.	 <p>Paso # 8</p>	
PASO 9: Leer rápidamente sin mover al niño(a), la cifra que marca la pieza móvil. Asegurarse que la lectura se hace en la escala de centímetros.	 <p>Paso # 9</p>	
PASO 10: Revisar la medida anotada y repetir el procedimiento para validarla. Compararla con la primera medida y si varía en más de 0.5 cm, medir por tercera vez y promediar los dos valores que tengan una variabilidad hasta de 0.5 cm.	 <p>Paso # 10</p>	

**TOMA DE MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS NIÑOS Y NIÑAS MAYORES DE 2 AÑOS DE EDAD****Instrumentos para toma de peso****Consultorio o sitio fijo**

Balanza de pie

Capacidad: 120 a 150 kg.

Precisión: ideal 50 gr, máximo 100 gr.

Mecanismo: digital o mecánica con único uso para peso no para medir talla (sin metro).

Recomendación: debe contar con una plataforma amplia. No deben utilizarse balanzas de baño (mecánica, de resorte, con sensibilidad de 500 gr), porque los datos no son confiables para el seguimiento nutricional

Trabajo de campo

Balanza de pie

Capacidad: 120 a 150 kg.

Precisión: ideal 50 gr, máximo 100 gr.

Mecanismo: equipos digitales (portátil) con baterías.

Recomendación: debe contar con una plataforma amplia. No deben utilizarse balanzas de baño (mecánica, de resorte, con sensibilidad de 500 gr), porque los datos no son confiables para el seguimiento nutricional.

Técnica para la toma de peso

PASO 1: Poner la balanza sobre una superficie plana y firme y asegurarse de que esté tarada o en cero (0).

Paso # 1

PASO 2: Solicitar al usuario que se ponga de pie sobre las plantillas ubicadas en la superficie de la báscula con la mínima cantidad de ropa posible y que esté en posición recta y erguida.

Paso # 2

PASO 3: Si la balanza es mecánica, ubique las piezas móviles a fin de obtener el peso exacto, o si es electrónica o digital, simplemente lea el resultado.

Paso # 3

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO			
	OFICIO			
	VERSION 01	VIGENCIA 20/04/2020	CÓDIGO FO-DE-03	PÁGINA 7 de 12

PASO 4: Anotar el peso exacto en kilogramos con una aproximación de 50 a 100 gramos, según la sensibilidad del equipo.		
PASO 5: Bajar al usuario de la báscula o balanza.		
PASO 6: Revisar la medida anotada y repetir el procedimiento para validarla. Compararla con la primera medida, y si varía más del valor de la sensibilidad de la báscula, pese por tercera vez y promedie los dos valores más cercanos; ejemplo, si la sensibilidad de la balanza son 100 gramos y en la segunda medición se obtiene una variación mayor a 100 gramos, se debe hacer una tercera medición y promediar los dos valores más cercanos.		

Instrumentos para toma de talla Consultorio o sitio fijo

Tallímetro de un material resistente liviano y no deformable.

Capacidad: 2 metros.

Sensibilidad: 1 mm.

Se recomienda una base de 25 cm de ancho. No se recomienda el uso de metros de modistería, cintas métricas de papel o plástico adheridos a la pared.

No se recomienda el uso del tallímetro con balanzas mecánicas.

Trabajo de campo

Tallímetro portátil.

Capacidad: 2 metros. Sensibilidad: 1 mm.

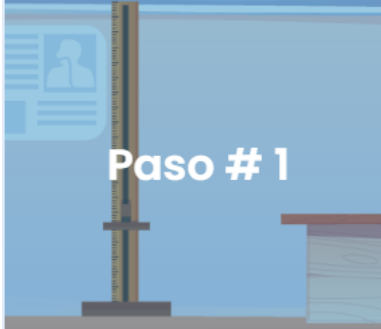
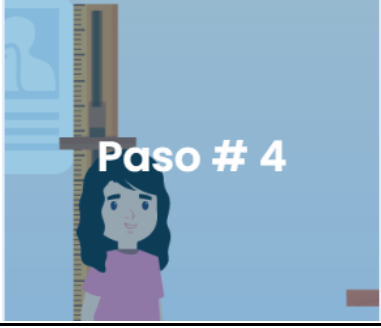
Tener en cuenta la ubicación del equipo (desarmable, para facilitar el transporte)

	DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO			
	OFICIO			
	VERSION 01	VIGENCIA 20/04/2020	CÓDIGO FO-DE-03	PÁGINA 8 de 12

Técnica para la toma de talla

Para mayores de dos años, la medición se debe realizar de pie (posición vertical) y la medida se denomina TALLA o ESTATURA.

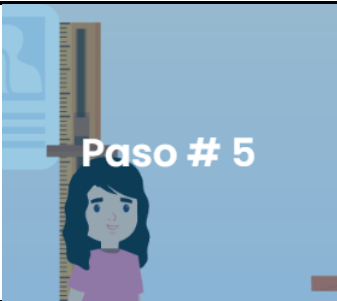
Se debe tener en cuenta que el tallímetro esté ubicado verticalmente. Realice los siguientes:

PASO 1: Poner el tallímetro sobre una superficie plana y contra una pared que no tenga guarda escobas. Es importante que en la base estén dibujadas las plantillas o huellas de los pies para indicar mejor la posición en donde debe quedar el usuario.		
PASO 2: Ubicar al usuario contra la parte posterior del tallímetro, con los pies sobre las plantillas, en posición erguida con los talones juntos y las rodillas rectas. Pueden presentarse usuarios que probablemente no pueden juntar totalmente los pies. Verificar que no lleve puestos zapatos ni adornos en la cabeza.		
PASO 3: Verifique que la parte de atrás de los talones, las pantorrillas, los glúteos, el tronco, los hombros y espalda toquen la tabla vertical. Los talones no deben estar elevados y los brazos deben colgar a los lados del tronco con las palmas hacia los muslos. La madre o acompañante debe sostener y presionar suavemente con una mano las rodillas y con la otra los tobillos contra la tabla vertical.		
PASO 4: Solicitar al usuario que mire al frente y posteriormente sujetar su mentón para mantener la cabeza en esta posición (plano de Frankfort) y pedir que realice una inspiración profunda sin levantar los hombros. Con la mano derecha deslizar la pieza móvil hacia el vértice (coronilla) de la cabeza, hasta que se apoye suavemente sobre ésta. Cuidar que el niño(a) no doble la espalda (joroba) ni se empine.		

VIGILADO SUPERVISADO



	DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO			
	OFICIO			
	VERSION 01	VIGENCIA 20/04/2020	CÓDIGO FO-DE-03	PÁGINA 9 de 12

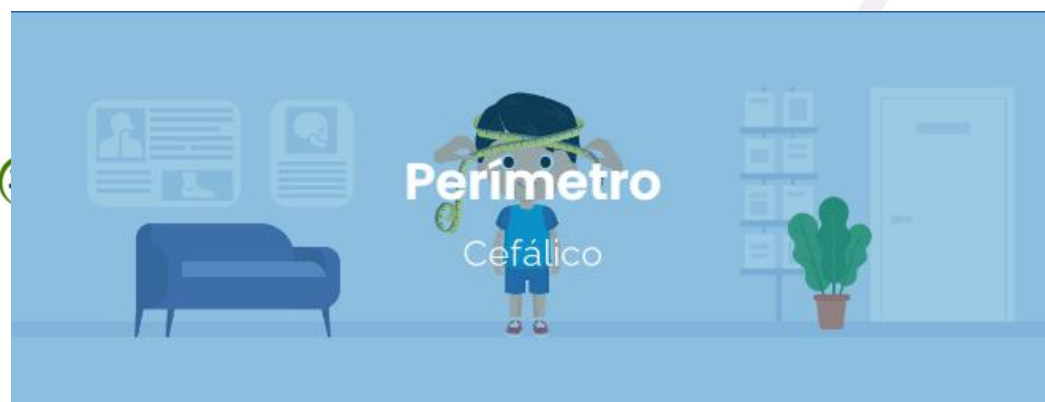
<p>PASO 5: Una vez la posición del usuario esté correcta, leer rápidamente el valor que marca la pieza movable ubicándose frente a ella y anotar lo con una aproximación de 0.1 cm. Retirar la pieza movable de la cabeza del usuario y la mano del mentón.</p>		
<p>PASO 6: Revisar la medida anotada y repetir el procedimiento para validarla. Compararla con la primera medida y si varía en más de 0.5 cm, medir por tercera vez y promediar los dos valores que tengan una variabilidad hasta de 0.5 cm.</p>		

Perímetros

Descripción: la cinta métrica es el instrumento utilizado para la medición de los perímetros, tanto en los niños y niñas menores de 2 años como los mayores a esta edad, la cual debe ser de un material flexible, inextensible e impermeable, con divisiones cada 1 mm. Se aconseja que la cinta mida máximo 0.5 cm de ancho, debido a que pueden presentarse errores de medición en el punto de superposición de los dos extremos de la cinta.

Técnica Perímetro Cefálico

Se debe mantener al niño/a con la cabeza fija y se le deberá retirar de la cabeza los ganchos, moños gorros, etc. que interfieran con la medición. Se mide la distancia que va desde la parte por encima de las cejas y de las orejas, alrededor de la parte posterior de la cabeza. Para esto, se pasa la cinta alrededor de la cabeza del niño(a), colocándola con firmeza sobre las protuberancias frontales y sobre la prominencia del occipital



Técnica Perímetro braquial (6 meses a 59 meses)



DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO			
OFICIO			
VERSION	VIGENCIA	CÓDIGO	PÁGINA
01	20/04/2020	FO-DE-03	10 de 12

Esta es una medida que complementa a los indicadores antropométricos. Aplica para todos los niños y niñas desde los 6 hasta los 59 meses de edad y está asociada a riesgo de muerte por desnutrición. Si el resultado de la medida del perímetro del brazo es inferior a 11,5 centímetros, el niño o la niña debe recibir las atenciones descritas en la ruta específica y el lineamiento de atención integrada a la desnutrición aguda.



Para tomar el perímetro del brazo, se necesita una cinta métrica con la cual se rodea la parte media del brazo en posición relajada, sin hacer presión sobre la piel y se lee el valor de esa circunferencia. Para realizar la medición, tenga en cuenta los siguientes pasos:

- Seleccione el brazo no dominante de la niña o niño. El brazo no dominante de un niño(a) derecho es el izquierdo y viceversa.
- Mida la distancia entre el acromion (apéndice de la clavícula) y el olecranon (apéndice del húmero). Marque el punto medio entre ambos con esfero o marcador.
- Deje caer el brazo de la niña o niño de manera natural y sobre la marcación anterior, enrolle horizontalmente la cinta métrica.
- Verifique que la cinta no está ni muy apretada ni muy suelta y lea el número que aparece en la intersección. Dicho número es el perímetro del brazo de la niña o el niño.
- La toma de la medida del perímetro del brazo no reemplaza la toma de peso y talla, por lo cual, corresponde a un criterio independiente y complementario a la clasificación antropométrica nutricional.

CLASIFICACIÓN NUTRICIONAL

Con los datos obtenidos a partir de la toma de medidas antropométricas, se procederá con la clasificación del estado nutricional del niño o niña. Para ello, se deberá tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Indicadores nutricionales
- Patrón de referencia
- Puntos de corte.

A continuación, se presentan los puntos de corte para establecer la clasificación nutricional en los niños y niñas menores de 5 años.

Indicador	Punto de corte (desviaciones estándar DE.)	Clasificación antropométrica	Tipo de Uso
Peso para la Talla (P/T)	> +3	Obesidad	Individual y Poblacional
	> +2 a ≤ +3	Sobrepeso	
	> +1 a ≤ +2	Riesgo de Sobrepeso	
	≥ -1 a ≤ +1	Peso Adecuado para la Talla	
	≥ -2 a < -1	Riesgo de Desnutrición Aguda	
	< -2 a ≥ -3	Desnutrición Aguda Moderada*	
	< -3	Desnutrición Aguda Severa*	
Talla para la Edad (T/E)	≥ -1	Talla Adecuada para la Edad.	Individual y Poblacional
	≥ -2 a < -1	Riesgo de Talla Baja	
	< -2	Talla Baja para la Edad o Retraso en Talla	
Perímetro Cefálico para la Edad (PC/E)	> +2	Factor de Riesgo para el Neurodesarrollo	Individual y Poblacional
	≥ -2 a ≤ +2	Normal	
	< -2	Factor de Riesgo para el Neurodesarrollo	
IMC para la Edad (IMC/E)	> +3	Obesidad	Poblacional
	> +2 a ≤ +3	Sobrepeso	
	> +1 a ≤ +2	Riesgo de Sobrepeso	
	≤ +1	No Aplica (Verificar con P/T)	
Peso para la Edad (P/E)	> +1	No Aplica (Verificar con IMC/E)	Poblacional
	≥ -1 a ≤ +1	Peso Adecuado para la Edad	
	≥ -2 a < -1	Riesgo de Desnutrición Global.	
	< -2	Desnutrición Global	

Siendo las 03:10 pm se da por terminada la sesión y se procede a realizar preguntas o despejar inquietudes que presenten por parte de los asistentes. Una vez finalizada se agradece la participación y la asistencia a la capacitación programada.



KATHERINE D. QUINCHE JOJOA
Enfermera coordinadora salud infantil.

Adjunto: material distribuido, fotos de la sesión, listados de asistencia.





DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO

OFICIO

VERSION
01VIGENCIA
20/04/2020CÓDIGO
FO-DE-03PÁGINA
12 de 12

GESTIÓN DE INFORMACION			
LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIONES			
VERSION 02	VIGENCIA 23/11/2020	CÓDIGO FO-GI-01	PÁGINA 1 de 2

EVENTO:

EVENTO:														LUGAR	FECHA					
N°	Nombres Y Apellidos	Número De Identificación	Dirección	GÉNERO			EDAD			ETNIAS			GRUPO	ZONA	Numero Celular	FIRMA				
				Masculino	Femenino	LGTBI	0 a 14 años	15 a 19 años	20 a 59 años	60 años y mas	Ninguno	Afro	Indigena	Campesino			Otro	Victima	Desplazado	Rural
1	Lidex Higido Higido	27085 639	Pasizara		X			X							X	3127412890	Lidex Higido			
2	Plomencia Quicel Quicel	59823042	Convento		X			X							X	3155132781	Plomencia Quicel			
3	Ana cecilia Pinta Sossue	30745959	Pasizara		X			X							X	3215042519	Ana Cecilia Pinta			
4	Alida Jurethy Enríquez López	27085349	Sanchez		X			X							X	378374824	Alida Enríquez			
5	Priscilla Heb	59824876	Pasizara		X			X							X	312775456	Priscilla Heb			
6	Maria Ximena Diaz	27084801	Sanchez		Y											315669165	Maria Diaz			
7	Maria Elena Diaz	27084348	cto pasizara						X						X	3148961633	Maria Elena Diaz			
8	Ana Consuelo Ibañez Jurado	27085227	Hato Viejo		X			X							X	320659178	Ana Consuelo Ibañez			
9	Sanay Zambrano	27084756	Kasabuy		X			X							X	320829492	Sanay Zambrano			
10	Tatiana Saavedra	1002704758	Kasabuy		X			X							X	322537624	Tatiana Saavedra			
11	Emily Juliana Tena Torres	1051277441	U. Matamoros		X			X							X	317371888	Emily Tena			
12	Ana Natividad Navarro Lopez	1086330341	La Cruz		X			X							X	374126422	Ana Navarro			
13	Edwin Andres Jurado Sinza	1086330489	Hato Viejo	X				X							X					
14	Valeria Higido Paz	1080056750	Pasizara					X												
15	Samuel Sarmiento	1059243265	Vergel	X				X							X	319660085	Samuel Sarmiento			
16	Melanny Jurado Paz	1080693494	Hato Viejo S.		X			X							X	319660085	Melanny Jurado			
Responsable:				Total:															Total:	
				Femenino: Masculino: LGTBI:																

Cra 9ª. N° 2 - 54 B / Panamericano - Chachagüi - NIT 900134497-7
 esechachagui.gov.co
 esecensaludchachagui@gmail.com
 Telefax: 7 32 80 12 - 7 32 83 50 - 3183399517

VIGILADO SUP

Cra 9ª. N° 2 - 54 B / Panamericano - Chachagüi - NIT 900134497-7
 esechachagui.gov.co
 esecensaludchachagui@gmail.com
 Telefax: 7 32 80 12 - 7 32 83 50 - 3183399517



UN FUTURO ENTRE TODOS

FORMATO ACTA

ACTA NO. ____			
DEPARTAMENTO	NARIÑO	MUNICIPIO	SAN BERNARDO, CHACHAGUI, ALBAN, ARBOLEDA
NOMBRE UNIDAD DE SERVICIO	HCB FAMI, HCB FAMI BIENVENIR, HCB	DIRECCION	JITSI MEET
RESPONSIBLES	SALUD Y NUTRICION	MODALIDAD	HCB FAMI, HCB FAMI BIENVENIR, HCB
FECHA	25/07/2025	HORA	8:00 AM
TEMA	Etiquetado Nutricional		
OBJETIVO	Dar a conocer al talento humano la importancia de leer etiquetados nutricionales con el fin de prevenir el consumo de alimentos ultraprocesados de igual forma conocer la resolución 810 de 2021		
<u>AGENDA:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo de Bienvenido. 2. Desarrollo de la temática 3. Compromisos y varios 4. Despedida 			
<u>DESARROLLO DE LA AGENDA:</u> <p>SALUDO DE BIENVENIDA Se da un cordial saludo por parte del componente de salud y nutrición dando la bienvenida al proceso de capacitación.</p> <p>PRESENTACIÓN DE LA TEMÁTICA Y OBJETIVO Se da a conocer al talento humano la importancia de leer etiquetados nutricionales con el fin de prevenir el consumo de alimentos ultra procesados de igual forma conocer la resolución 810 de 2021</p> <p style="text-align: center;">DESARROLLO DE LA TEMATICA</p> <p>Que es el etiquetado Nutricional de un alimento</p> <p>La etiqueta nutricional es una herramienta valiosa para ayudar a los consumidores a tomar decisiones conscientes e integrales acerca de su plan de alimentación, con el fin de mejorar la calidad de vida.</p> <p>En los últimos años se ha generado un amplio interés por conocer la información nutrimental de los productos que consumimos a diario en casa, esto por la creciente prevalencia de enfermedades crónico-degenerativas como diabetes mellitus e hipertensión arterial sistémica, siendo el principal factor de riesgo la presencia de sobrepeso y obesidad desde edades tempranas.</p> <p>El etiquetado nutrimental se entiende como la descripción destinada a informar al consumidor sobre las propiedades nutrimentales de un alimento, lo cual se encuentra en los empaques o envases de alimentos y bebidas. En este concepto del etiquetado nutrimental debemos identificar tres componentes indispensables:</p>			

- A) tabla de información nutrimental
- B) etiquetado frontal,
- C) lista de ingredientes.

A) ETIQUETADO NUTRICIONAL



Información nutrimental	
Tamaño de la porción 1/4 de taza (113 g)	
Porciones por envase 8	
Cantidad por porción	
Calorías 100	Calorías de las grasas 20
% de valor diario *	
Grasa total 2g	3%
Grasas saturadas 1.5g	7%
Grasas trans 0g	
Colesterol 10mg	3%
Sodio 460mg	19%
Total de carbohidratos 4g	1%
Fibra 0g	0%
Azúcares 4g	
Proteína 16g	
Vitamina A 0%	Vitamina C 0%
Calcio 8%	Hierro 0%

TAMAÑO DE LA PORCIÓN : La parte superior de la etiqueta de información nutrimental indica (número 1) el tamaño de la porción y la cantidad de porciones contenidas por envase o paquete. El tamaño de la porción es la clave para el resto de los datos contenidos en la etiqueta. Toda la información nutrimental en la etiqueta se basa en una porción del alimento mediante el sistema internacional de equivalentes, y puede estar mostrada en gramos, miligramos y/o por pieza

CANTIDAD DE CALORÍAS: Las calorías (kcal) son la cantidad de energía total que nos aporta un alimento en particular; lo que está indicado en el etiquetado equivale a una porción (número 2)

PORCENTAJE DE VALOR DIARIO: El porcentaje (%) de valor diario (VD) es una guía general para ayudar a relacionar los nutrimentos de una porción de alimento con su contribución en la dieta total diaria (número 3, Figura 1). Se debe tener en cuenta que este porcentaje se basa en una dieta de 2,000 kcal/día para un adulto, por lo que niños y adolescentes tendrán un requerimiento diferente según la edad, desarrollo puberal y la intensidad de la actividad física practicada. El %VD nos ayuda a determinar si un alimento es alto o bajo en nutrimentos, de la siguiente forma (números 4 y 5)

- Si tiene 5% VD o menos, es bajo en ese nutriente. Esto puede ser bueno o malo, según convenga consumir el nutriente en mayores o menores cantidades.
- De 6% a 20% VD es moderado.
- Si tiene 20% VD o más, es alto en ese nutriente. Esto puede ser bueno si es un nutriente como la fibra o vitaminas (que deberían consumirse en mayores cantidades), pero no tan bueno si es algo como las grasas saturadas (nutriente que debe consumirse en menores cantidades).

Se da a conocer el siguiente ejemplo

A			
Información Nutricional			
LECHE ENTERA			
Tamaño de la porción: 1 vaso (200 ml)			
Porciones por empaque 4,5 aprox			
Cantidad por porción			
Calorías		110	Caloría de la grasa 50
% Valor Diario*			
Grasa Total		6 g	9%
Grasa Saturada		4 g	20%
Grasas trans		0 g	
Colesterol		25 mg	8%
Sodio		110 mg	5%
Carbohidratos totales		9g	3%
Fibra dietaria		0 g	0%
Azúcares		9 g	
Proteínas		6 g	12%
Vitamina A		15%	Hierro 6%
Calcio		25%	Vitamina C 0%

* Los porcentajes de valores diarios están basados en una dieta de 2000 calorías. Sus valores diarios pueden ser mayores o menores dependiendo de su necesidad calórica.

B			
Información Nutricional			
CREMA DE POLLO EN POLVO			
Tamaño de la porción: 1 Cucharada (15 g)			
Porciones por empaque 5 Aprox.			
Cantidad por porción			
Calorías		60	Caloría de la grasa 15
% Valor Diario*			
Grasa Total		15 g	2%
Grasa Saturada		0,5 g	3%
Grasas trans		0 g	
Colesterol		0 mg	0%
Sodio		960 mg	40%
Carbohidratos totales		9 g	3%
Fibra dietaria		0 g	0%
Azúcares		<1 g	
Proteínas		2 g	4%
Vitamina A		0 %	Hierro 6%
Calcio		2 %	Vitamina C 0%

* Los porcentajes de valores diarios están basados en una dieta de 2000 calorías. Sus valores diarios pueden ser mayores o menores dependiendo de su necesidad calórica.

Figura 2:

Etiquetas de información nutricional comparativas para valorar los diferentes componentes A. Leche entera: tamaño de la porción 200 mL, grasa saturada 20% (alto contenido VD), sodio 5% (bajo contenido VD), proteínas 12%, B. (Alto contenido VD). Crema de pollo: tamaño de la porción 15 g, grasa saturada 3% (bajo contenido VD), sodio 40% (alto contenido VD), proteínas 4% (bajo contenido VD).

B) ETIQUETADO FRONTAL RESOLUCION 810-2021

Cuando a un alimento envasado se le haya adicionado sal/sodio, azúcares o grasas, y su contenido supere los límites establecidos, deberá rotular la o las características nutricionales relativas al nutriente adicionado.

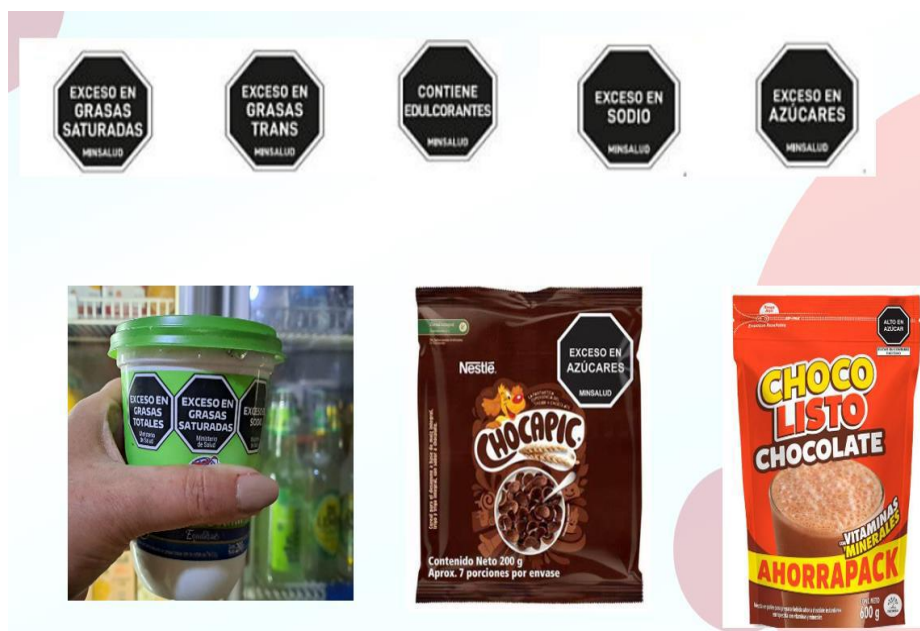
Se Deberá rotular los alimentos que sean añadidos los siguientes ingredientes:

Sal/ sodio: aquellos a los que durante el proceso de elaboración se haya utilizado como ingrediente o aditivo cualquier sal o aditivo que contenga sodio o cualquier ingrediente que contenga sales de sodio agregadas.

Azúcares A aquellos que cumplan con la definición de azúcares libres, definidos en la Resolución 3803 de 2016, o en la que la modifique o sustituya.

Grasas A aquellos a los que durante el proceso de elaboración se haya utilizado como ingrediente grasas vegetales o animales, aceites vegetales parcialmente hidrogenados (manteca vegetal, crema vegetal o margarina) e ingredientes que los contengan agregados.

Edulcorantes A aquellos a los que durante el proceso de elaboración se haya utilizado como ingrediente o aditivo, edulcorantes o ingredientes que los contengan agregados.



C) LISTA DE INGREDIENTES

La tabla de ingredientes en un producto alimenticio proporciona información esencial para que los consumidores puedan tomar decisiones informadas sobre su compra. aspectos clave que debes considerar al leer una lista de ingredientes:

1. **Denominación del producto alimenticio:** El nombre del producto.
2. **Lista de ingredientes:** Enumera todos los ingredientes, incluidos los aditivos, en orden decreciente de peso.
3. **Información sobre alérgenos:** Los alérgenos presentes deben destacarse en la lista de ingredientes.

INGREDIENTES:

Maíz, aceite de palma, sal.

INGREDIENTES CARAMELO:

Azúcar, margarina (aceite de soya parcialmente hidrolizado, aceite de semilla de algodón parcialmente hidrogenado, agua, sal, lecitina de soya, mono y diglicéridos, leche de polvo libre de grasa, saborizante artificial), Beta-caroteno (colorante natural), palmitato de vitamina A, jarabe de maíz, saborizantes artificiales, caramelo puro.

CONTIENE: DERIVADOS DE LECHE, SOYA.

En resumen se da a conocer la siguiente imagen

La Etiqueta de Información Nutricional

Información que necesitas para realizar una decisión saludable

Se encuentra en todos los envases de bebidas y alimentos



Puede ser práctica para comparar los diversos alimentos

Verifica el tamaño de la ración por envase.
2 porciones = CaloríasX2

Tamaño de la Porción

La información nutricional de la etiqueta está basada en UNA porción. El envase puede contener múltiples porciones.

Si consumes más calorías de las que te corresponden, aumentas de peso

Calorías

Recuerda que el requerimiento calórico varía según la edad

Información nutricional		
Tamaño de la porción 1/4 de taza (113 g)		
Porciones por envase 8		
Cantidad por porción		
Calorías 100	Calorías de las grasas 20	
% de valor diario*		
Grasa total 2g		3%
Grasas saturadas 1.5g		7%
Grasas trans 0g		
Colesterol 10mg		3%
Sodio 460mg		19%
Total de carbohidratos 4g		1%
Fibra 0g		0%
Azúcares 4g		
Proteína 16g		
Vitamina A 0%		Vitamina C 0%
Calcio 8%		Hierro 0%

* Los porcentajes de valores diarios se basan en una dieta de 2,000 calorías

Nutrientes

+ -
Cantidad

Calcio
Fibra
Hierro
Vitaminas

Colesterol
Grasa saturada
Sodio

%VD

Usa el %Valor Diario para comparar los nutrientes de los alimentos

5%
Bajo

20%
Alto

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Luego de dar a conocer al talento humano la Resolución 810 de 2021 y se explica como leer el etiquetado nutricional de los alimentos se procede a resolver dudas e inquietudes.

Compromisos:

- Tener en Cuenta la información Nutricional de los alimentos
- Poner atención en el etiquetado frontal de los alimentos según res 810 de 2021.

REGISTRO FOTOGRAFICO

<div><div>jitsi</div><div><div>MG</div></div><div><div><div></div></div><div>MAGOLA GONZALEZ</div></div></div>	<div><div><div></div></div><div>Fellow Jitster</div></div>	<div><div><div></div></div><div>Fellow Jitster</div></div>	<div><div><div></div></div><div>Fellow Jitster</div></div>	<div><div><div>MC</div></div><div><div><div></div></div><div>Marilyn Acosta Córdoba</div></div></div>
<div><div><div>5C</div></div><div><div><div></div></div><div>5 madres chachagui</div></div></div>	<div><div><div>MP</div></div><div><div><div></div></div><div>maria nora pinta</div></div></div>	<div><div><div>AI</div></div><div><div><div></div></div><div>Ana Ibañez</div></div></div>	<div><div><div></div></div><div>Fellow Jitster</div></div>	<div><div><div>SQ</div></div><div><div><div></div></div><div>Socorro Quistial</div></div></div>
<div><div><div>YN</div></div><div><div><div></div></div><div></div></div></div>	<div><div><div></div></div><div></div></div>	<div><div><div></div></div><div></div></div>	<div><div><div>CQ</div></div><div><div><div></div></div><div></div></div></div>	<div><div><div>MS</div></div><div><div><div></div></div><div></div></div></div>

<div><div>jitsi</div><div><div>MG</div></div><div><div><div></div></div><div>MAGOLA GONZALEZ</div></div></div>	<div><div><div></div></div><div>Fellow Jitster</div></div>	<div><div><div></div></div><div>Fellow Jitster</div></div>	<div><div><div></div></div><div>Fellow Jitster</div></div>	<div><div><div>MC</div></div><div><div><div></div></div><div>Marilyn Acosta Córdoba</div></div></div>	<div><div><div>PE</div></div><div><div><div></div></div><div>Paola Erazo</div></div></div>
<div><div><div>5C</div></div><div><div><div></div></div><div>5 madres chachagui</div></div></div>	<div><div><div>MP</div></div><div><div><div></div></div><div>maria nora pinta</div></div></div>	<div><div><div>AI</div></div><div><div><div></div></div><div>Ana Ibañez</div></div></div>	<div><div><div></div></div><div>Fellow Jitster</div></div>	<div><div><div>SQ</div></div><div><div><div></div></div><div>Socorro Quistial</div></div></div>	<div><div><div></div></div><div>Fellow Jitster</div></div>
<div><div><div>YN</div></div><div><div><div></div></div><div>Yésica Narváez</div></div></div>	<div><div><div></div></div><div>Fellow Jitster</div></div>	<div><div><div></div></div><div>Fellow Jitster</div></div>	<div><div><div>CQ</div></div><div><div><div></div></div><div>Clemencias Quelal</div></div></div>	<div><div><div>MS</div></div><div><div><div></div></div><div>Maria S</div></div></div>	<div><div><div>MD</div></div><div><div><div></div></div><div>Maria Yarima Diaz</div></div></div>

Inducción FUNFIC 46:12 85 25

Diseño Transiciones Animaciones Presentación con dispositivos Grabar Revisar Vista Ayuda Nitro PDF Pro Acrobat

Grabar Compartir

Buscar Reemplazar Crear un PDF Complementos

Formas Organizar

Etiquetado Nutricional

COMPONENTE SALUD Y NUTRICION

Activar

MG MAGOLA ...

PE Paola Erazo

Pantalla d...

Fellow Jit...

Fellow Jit...

Marca temporal	POR FAVOR SELECCIONE SU NOMBRE DE LA LISTA	POR FAVOR SELECCIONE SU MODALIDAD	POR FAVOR SELECCIONE SU MUNICIPIO
6/26/2025 15:50:02	MARIA YARIMA DIAZ ENRIQUEZ	HCB COMUNITARIO	CHACHAGUI
6/26/2025 15:50:03	KATHERINE STEPHANY CORDOBA REINA	HCB FAMI	CHACHAGUI
6/26/2025 15:50:08	LUZ ANGELICA IBMAJOA PINTA	HCB FAMI	CHACHAGUI
6/26/2025 15:56:26	ANA CONSUELO IBAÑEZ JURADO	HCB FAMI	CHACHAGUI
6/26/2025 15:57:18	ANA CEILIA PINTA SOSCUE	HCB FAMI	CHACHAGUI
6/26/2025 15:57:32	LIDEY HIGIDIO HIGIDIO	HCB FAMI	CHACHAGUI
6/26/2025 15:57:48	MARIA EUFEMIA LOPEZ MADROÑERO	HCB FAMI	CHACHAGUI
6/26/2025 15:58:35	CLEMENCIA QUELAL IMBAJOA	HCB COMUNITARIO	CHACHAGUI
6/26/2025 15:59:58	MARIA NORA PINTA DE HIGIDIO	HCB COMUNITARIO	CHACHAGUI
6/26/2025 16:00:20	LIDIA SANEY ZAMBRANO CADENA	HCB COMUNITARIO	CHACHAGUI
6/26/2025 16:00:21	PEREGRINA MELO HIGIDIO	HCB FAMI	CHACHAGUI
6/26/2025 16:13:58	ALIDA YANETH DEL SOCORRO ENRIQUEZ LOPEZ	HCB FAMI	CHACHAGUI
6/26/2025 16:14:23	ALIDA YANETH DEL SOCORRO ENRIQUEZ LOPEZ	HCB FAMI	CHACHAGUI
6/26/2025 17:18:54	MONICA DEL SOCORRO GOMEZ AROCA	HCB COMUNITARIO	CHACHAGUI
6/26/2025 18:09:39	CARMEN DEYANIR TAPIA GARCIA	HCB COMUNITARIO	CHACHAGUI
6/26/2025 22:30:11	KATHERINE STEPHANY CORDOBA REINA	HCB FAMI	CHACHAGUI
6/26/2025 22:34:56	CARMEN DEYANIR TAPIA GARCIA	HCB COMUNITARIO	CHACHAGUI
6/26/2025 15:52:14	LEIDY JOHANA BELTRAN LASSO	HCB COMUNITARIO	SAN BERNARDO
6/26/2025 15:52:17	NELLY AMPARO LEDEZMA SAMBONY	HCB COMUNITARIO	SAN BERNARDO
6/26/2025 15:52:19	MARTHA GUTIERREZ	HCB COMUNITARIO	SAN BERNARDO
6/26/2025 15:52:22	YOLANDA CECILIA GONZALES LASSO	HCB COMUNITARIO	SAN BERNARDO
6/26/2025 15:52:40	MARIA IRMA CERON TORO	HCB COMUNITARIO	SAN BERNARDO
6/26/2025 15:52:54	MARYELI TORO CERON	HCB COMUNITARIO	SAN BERNARDO
6/26/2025 15:53:50	EDILMA PEREZ	HCB COMUNITARIO	SAN BERNARDO
6/26/2025 15:54:01	DAMARIS JURADO GOMEZ	HCB COMUNITARIO	SAN BERNARDO
6/26/2025 15:56:53	JURI ARISLEIDA CASTILLO ORDOÑEZ	HCB COMUNITARIO	SAN BERNARDO
6/26/2025 15:57:00	MARIA LUPE LASSO CORONEL	HCB COMUNITARIO	SAN BERNARDO
6/26/2025 16:00:14	FLOR MARIA GOMEZ GOMEZ	HCB COMUNITARIO	SAN BERNARDO
6/26/2025 16:02:49	LEIDA MARIS LASSO RIVAS	HCB COMUNITARIO	SAN BERNARDO
6/26/2025 16:02:52	AURA ELISA CASI BOLAÑOS	HCB COMUNITARIO	SAN BERNARDO
6/26/2025 16:03:07	AMPARO PARDO CASTILLO	HCB COMUNITARIO	SAN BERNARDO
6/26/2025 16:03:54	ISAURO DIAZ PORTILLA	HCB COMUNITARIO	SAN BERNARDO
6/26/2025 16:04:10	MARIA EUGENIA GOMEZ CERON	HCB FAMI	SAN BERNARDO
6/26/2025 16:06:49	GLORIA LUCIA MUÑOZ DELGADO	HCB COMUNITARIO	SAN BERNARDO
6/26/2025 15:52:53	LEIVE OLIVA CERON ESPAÑA	HCB FAMI	ARBOLEDA
6/26/2025 16:00:39	YESICA TATIANA NARVAEZ CALVACHE	HCB COMUNITARIO	ARBOLEDA
6/26/2025 16:09:57	GEMMA CASTRO BOLAÑOS	HCB COMUNITARIO	ARBOLEDA
6/26/2025 16:43:43	MARIA DEL SOCORRO ACHICANOY ERAZO	HCB FAMI	ARBOLEDA
6/26/2025 20:13:29	AMANDA CONSTANZA VIVEROS LOPEZ	HCB COMUNITARIO	ARBOLEDA
6/26/2025 15:53:43	YONY MERCEDES GOMEZ HIDALGO	HCB FAMI	BELEN
6/26/2025 15:56:02	GILMA BOLAÑOS GOMEZ	HCB FAMI	BELEN
6/26/2025 15:57:34	MELVA ALICIA GAVIRIA ARGOTE	HCB COMUNITARIO	BELEN
6/26/2025 15:57:39	MARIA NATIVIDAD GOMEZ URBANO	HCB COMUNITARIO	BELEN
6/26/2025 15:58:48	DENIS DELGADO ORDOÑEZ	HCB FAMI	BELEN
6/26/2025 15:58:52	ROSA DIELA GENOY OBANDO	HCB COMUNITARIO	BELEN
6/26/2025 15:59:00	MARIA NATIVIDAD GOMEZ URBANO	HCB COMUNITARIO	BELEN
6/26/2025 16:01:20	YOLIMA GOMEZ ORDOÑEZ	HCB FAMI	BELEN
6/26/2025 16:11:41	BLANCA OMARIS CASTILLO LEDEZMA	HCB COMUNITARIO	BELEN