PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 31 de agosto del 2025

Señor
Enais Marina Ortega Morelo
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 7413157**
Cargo del supervisor: Coordinador Académico
Dependencia: Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes agosto del año 2025

Referencia: No: CO1.PCCNTR. **7413157** del año 2025

DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA, identificado con la cédula de ciudadanía No78757336 de Lorica, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Valor y forma de pago: El valor del presente contrato es de CUARENTA Y SIS MILLONES CIENTO CUARENTA Y OCHO MIL CUATROSCIENTOS VEINTISIETE PESOS ($46.148.427) M/Cte, el SENA pagará al contratista un pago del mes de febrero por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TRECE MIL VEINTICUATRO PESOS M/CTE. ($ 2.913.024,00), y Nueve pagos de marzo a noviembre por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE. ($4.599.511) y un pago del mes de diciembre por valor de UN MILLON OCHOCEINTOS TREINTA Y NUEVE MIL OCHOCIENTOS CUATRO PESOS M/CTE. ($1.839.804)

Plazo: Será hasta el 12 de diciembre del 2025.

Objeto: PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACION INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA EN EL AREA DE PRODUCION GANADERA.

Obligaciones Específicas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Se realizó formación profesional integral en los programas: **3282900 PRODUCCION AGROPECUARIA** Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa. Realizar actividades sanitarias garantizando el estado saludable del animal, con base en su producción. COTORRÁ **3280071 COMPLEMENTARIO** Cría y producción de cerdos semi-organicos con alimentación alterna SAHAGÚN – EL VIAJANO	**Anexo 1:** Planeación Pedagógica **Fichas: 3282900, 3280071, 3271258, 3280554, 3282916, 3293889** **Anexo 2:** Guías de Aprendizaje programa de formación de las fichas**. 3282900, 3280071, 3271258, 3280554, 3282916, 3293889** **Anexo 3:** Listas de Asistencias e inasistencias. fichas**. 3282900, 3280071, 3271258, 3280554, 3282916, 3293889** **Anexo 4:** Plan Concertado de las fichas **3282900, 3280071, 3271258, 3280554, 3282916, 3293889** **Anexo 5:** Registro Fotográfico de las fichas **3282900, 3280071, 3271258, 3280554, 3282916, 3293889** **Anexo 6:** Pantallazo Plataforma Sofía Plus.

		3271258-PRODUCCION AGROPECUARIA Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa. Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productiva. CHINU **3280554-GESTION DE EMPRESAS PECUARIAS** RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCIÓN. Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional. MONTERÍA **3282916-Produccion Agropecuaria** Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa. Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productivas CERETÉ **3293889-PRODUCCION AGROPECUARIA** Coordinar producción de especie pecuaria según	**Anexo 6:** Pantallazo de programación en Omnidatos.

		objetivos de la empresa. Suministrar plan de alimentación según especie, fase productiva, propósitos y criterios técnicos. **PLANETA RICA**	
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	No hubo espacio disponible para programar complementarios nuevos.	**No aplica**
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	No hubo formación pendiente por asociar.	**No aplica**
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	A la fecha del presente informe no hubo convocatoria de programas de formación.	**No aplica,**

5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se acataron directrices y se presenta informe de ejecución contractual dentro de la fecha requerida por el supervisor de contrato según correo electrónico remitido por la secretaria de la coordinación académica.	**Anexo 7:** Pantallazo de indicaciones dadas por el supervisor o asignado.
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación.	No se presentó novedad sobre ambiente de formación.	No aplica
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se prestó los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo.	Plataforma **Secop 2** Carpeta Drive AGOSTO
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	A la fecha del presente informe no se ha hecho ninguna solicitud apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas.	No aplica

9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena Sofiaplus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de estos a los aprendices.	Se hizo evaluación de los resultados terminado de las fichas **3280071 Complementario**	**Anexo 8**: Juicios evaluativos ficha **3280071**.
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Se cargó todos los archivos correspondientes a la carpeta Drive compartida por la supervisora de contrato. Guía de Aprendizaje, Plan concertado, Registro de asistencia inacistencia e Planeación pedagógica, Diseño Curricular, inacistencias	Acceso a carpeta mes AGOSTO correspondiente a evidencias y entregables por ficha de formación. **Anexo 9**: Pantallazo de Carpeta One Drive

11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador y cargar horas adicionales en el aplicativo SofiaPlus Parágrafo: En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.	A la fecha del presente informe no he sido vinculado a proyectos de investigación e innovación.	No aplica
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	A la fecha del presente informe aún no se ha hecho reporte oficial de deserción porque aún no hay reporte de abandono de formación por parte de los aprendices que permanecen en formación.	No aplica
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	Se generó y ejecutó estrategias que permiten la permanencia de los aprendices en las respectivas formaciones.	**Anexo 2:** Guías de Aprendizaje programa de formación de las fichas**. 3282900, 3280071, 3271258, 3280554, 3282916, 3293889**

14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: **a.** Procurar el cuidado integral de su salud. **b.** Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. **c.** Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. **d.** Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. **e**. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. **f.** Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.	Se cumplió con los protocolos de autocuidado y bioseguridad, no hubo ninguna novedad al respecto que reportar, Se realizó la capacitación SST y el curso de persona con Discapacidad.	**Anexo 10** Certificado capacitación SST **Anexo 11**: Certificado curso de persona con Discapacidad.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor. Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente

informe de ejecución contractual.

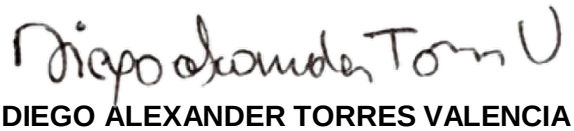
ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **7977545638** de la planilla, Plataforma Soi y periodo mes de julio del 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (74) folios

Cordialmente,



DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA

Contratista

C.C. No. 78.757.336

Recibí a satisfacción:

Firma

Enais Marina Ortega Morelo

SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 7413157 2025**

Coordinadora Académica

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**09 de JULIO 2025**
Denominación del Programa de Formación	**PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**733440 V10**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**1332560**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA** — **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**
	Nombres y Apellidos — **Regional y Centro de formación**
	Nombres y Apellidos — **Regional y Centro de formación**
	Nombres y Apellidos — **Regional y Centro de formación**

Copia no controla

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.	DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.	INSTALACIONES Y EQUIPOS : CONCEPTOS (GALPONES, POTREROS, ESTABLOS, PIARAS, JAULAS, COMEDEROS, BEBEDEROS, ORDEÑADEROS, BRETES, APRISCOS, CATRES PARADEROS, NIDALES, CLASIFICADORA DE HUEVOS); TIPOS, MATERIALES	NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL E HIGIENE OCUPACIONAL EN: INSTALACIONES, EQUIPOS Y PROCESOS (ALIMENTICIOS, REPRODUCTIVOS, SANITARIOS Y DE MANEJO)	NORMATIVIDAD EN INSTALACIONES, EQUIPOS Y PRÁCTICAS DE MANEJO CON SEMOVIENTES. UTILIZA LAS INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO DE ACUERDO CON MANUALES TÉCNICOS ACORDE CON LA ESPECIE, FASE PRODUCTIVA Y METAS DE LA EMPRESA	PREPARAR INSTALACIONES O TERRENOS PARA DESARROLLAR EL PROCESO PRODUCTIVO SEGÚN LA ESPECIE EQUIPAR LAS INSTALACIONES O TERRENOS PARA EL PROCESO PRODUCTIVO	40	0	Conocimiento: Cuestionario. Producto: Unidad Productiva Funcionando con cronograma de actividades.(Lista de Chequeo). Desempeño: Lista de Verificacion	APRENDIZAJES PREVIOS, EQUIPOS DE TRABAJO, JUEGOS DE ROLES, INVESTIGACIONES, PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA, DEBATES, TRABAJOS PRACTICOS, VISITAS	AULAS DE CLASES, FINCAS ALEDAÑAS.	• Para la parte teorica materiales de formación: computadores, impresora y video beam, papel, marcadores, lapiceros, borradores, registros, calculadoras y predios pecuario con buenas instalaciones. material de apoyo: libros de reproducción animal, paginas web de entidades oficiales del sector agropecuario, y material de clases preparado por el instructor basado en su consulta bibliográfica y experiencia profesional. • Para la parte practica semovientes (vacas	DIEGO ALEXANDER TORRES	

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Copia no controlada

Fecha de Elaboración	**15 de mayo 2024**
Denominación del Programa de Formación	**PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**733410 V101**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**2331560**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA** — **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR** — **Regional y Centro de formación**
	Nombres y Apellidos — **Regional y Centro de formación**
	Nombres y Apellidos — **Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.	SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS T	ALIMENTAR AVES, PORCINOS, CONEJOS, OVINOS, BOVINOS Y CAPRINOS.	FASES DEL PROCESOS PRODUCTIVO SEGÚN ESPECIE: CRÍA, LEVANTE, CEBA, PRODUCCIÓN CONCEPTOS DE PROTOCOLOS Y TRATAMIENTOS CONCEPTOS BÁSICOS DE NUTRICIÓN: COMPOSICIÓN NUTRICIONAL DE LOS ALIMENTOS, DIETAS, FORRAJES, ALIMENTO CONCENTRADO, SAL MINERALIZADA, EL AGUA EN LA ALIMENTACIÓN, SUPLEMENTOS	ESTABLECER ANALISIS INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LOS PARAMETROS NUTRICIONALES ESTABLECIDOS EN LA UNIDAD PRODUCTIVA.	FASES DEL PROCESOS PRODUCTIVO SEGÚN ESPECIE: CRÍA, LEVANTE, CEBA, PRODUCCIÓN CONCEPTOS DE PROTOCOLOS Y TRATAMIENTOS CONCEPTOS BÁSICOS DE NUTRICIÓN: COMPOSICIÓN NUTRICIONAL DE LOS ALIMENTOS, DIETAS, FORRAJES, ALIMENTO CONCENTRADO, SAL MINERALIZADA, EL AGUA EN LA ALIMENTACIÓN, SUPLEMENTOS	16	0	Conocimiento: Cuestionario. Producto: Unidad Productiva Funcionando con cronograma de actividades.(Lista de Chequeo). Desempeño: Lista de Verificacion	APRENDIZAJES PREVIOS, EQUIPOS DE TRABAJO, JUEGOS DE ROLES, INVESTIGACIONES, PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA, DEBATES, TRABAJOS PRACTICOS, VISITAS	AULAS DE CLASES, FINCAS ALEDAÑAS.	• Para la parte teórica materiales de formación: computadores, impresora y video beam, papel, marcadores, lapiceros, borradores, registros, calculadoras y predios pecuario con buenas instalaciones. material de apoyo: libros de reproducción animal, paginas web de entidades oficiales del sector agropecuario, y material de clases preparado por el instructor basado en su consulta bibliográfica y	DIEGO ALEXANDER TORRES	

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Producción Agropecuaria.
- Código del Programa de Formación: 733410 V 101
- Nombre del Proyecto Formativo Establecimiento y manejo de sistemas productivos agropecuarios en la región.
- Fase del proyecto: Ejecución
- Actividad de proyecto: Establecer y manejar sistema productivo pecuario.
- Competencia: Coordinar producción de especies pecuarias según objetivos de la empresa.
- Resultados de aprendizaje alcanzar: Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productica.
- Duración de la guía: 40 Horas

2. PRESENTACIÓN

Esta guía tiene como objetivo proporcionar una base sólida para comprender y ejecutar las actividades del proceso de Comprender los criterios involucrados en la selección y adaptación de instalaciones, maquinaria y equipo para optimizar la producción en cada etapa.

Estas actividades son esenciales para mantener el bienestar animal, mejoramiento productivo y garantizar la seguridad la sostenibilidad. Para garantizar la eficacia de las actividades productivas, sanitarias y por ende financieras, es importante seguir una serie de parámetros técnicos. Estos

parámetros varían según el tipo de producción, la etapa productiva, la especie animal, la edad, el sexo y el estado de salud del animal.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la actividad de aprendizaje:** A través de esta guía, los aprendices desarrollarán las competencias necesarias para tomar decisiones informadas sobre la inversión en infraestructura y equipamiento agropecuario, considerando aspectos técnicos, económicos y ambientales.

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: La generación y análisis de registros en la actividad pecuaria son fundamentales para la toma de decisiones, el seguimiento de la producción y la mejora continua. Esta guía te proporcionará una estructura clara y concisa para reportar la información obtenida en cada uno de los procesos productivos, adaptándola a las particularidades de cada especie.

Ambiente requerido: Aula de clase, con buena ventilación.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Preguntas problemicas

¿Cómo influye la elección de la maquinaria en la calidad y cantidad de la producción?

¿Qué criterios se deben considerar al diseñar una instalación para la producción de un determinado cultivo?

¿Cómo se puede evaluar la eficiencia energética de los equipos utilizados en una granja?

Materiales de formación: Computadores, video beam, tablero, marcadores, lapiceros, borradores, Registros y calculadoras.

Material de apoyo: Videos y trabajocolaborativo resolviendo preguntas problemicas.

Duración de la actividad: 3 horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

- Visita a una empresa agropecuaria: Observación directa de las instalaciones, maquinaria y procesos productivos.
- Análisis de catálogos y fichas técnicas de equipos: Comparación de características y precios.
- Investigación sobre las últimas tendencias en tecnología agrícola: Identificación de oportunidades de mejora.

3.3 Actividades de apropiación:

Paso 1 Momento individual (Desarrollo Cognitiva)**:** Los aprendices transcriben conceptos desconocidos en la libreta de apuntes del tema tratado y posterior investigación.

Paso 2 Momento grupal (Desarrollo Procedimental)**:** El instructor imparte información teórico práctica, sobre la importancia de la generación y análisis de registros y sus procedimientos practicos.

Paso 3 Momento grupal (Desarrollo Procedimental): Los aprendices de forma individual y grupal, realizarán un informe de la generación y análisis de registros encontrados según los registros del hato, teniendo en cuenta los parámetros técnicos.

Paso 4 Momento grupal (Valorativa – Actitudianal**):** Los aprendices desarrollan varios formatos y registros con el fin de aplicar los correctivos a los parámetros a tener en cuenta y de acuerdo a las normas y recomendaciones técnicas.

Ambiente Requerido: Aula convencional, excelentes condiciones con acceso a Internet y unidad productiva pecuaria para practicas.

Materiales y equipos: Computadores, video beam, papel, marcadores, lapiceros, borradores, registros, calculadoras, para la parte practica es indispensables un predio con buenas instalaciones.

Duración de la actividad: 30 horas

Actividades de Transferencia del Conocimiento

- **Elaboración de un proyecto:** Desarrollo de un plan de inversión para la adquisición de nueva maquinaria o la adecuación de una instalación existente.
- **Presentación de resultados:** Exposición de los proyectos ante el grupo y retroalimentación por parte de los compañeros.

Estrategias o Técnicas Didácticas Activas

- **Aprendizaje basado en problemas:** Resolución de casos prácticos relacionados con la toma de decisiones en la gestión de equipos y instalaciones.
- **Gamificación:** Desarrollo de juegos y simulaciones para hacer más atractivo el aprendizaje.
- **Aprendizaje colaborativo:** Trabajo en equipo para la resolución de problemas y el desarrollo de proyectos.

Recursos Didácticos:

- Presentaciones en PowerPoint
- Videos
- Catálogos de maquinaria
- Software de simulación
- Estudios de caso
- Material bibliográfico especializado

¿Por qué es importante evaluar la generación y análisis de registros? Evaluar la generación y análisis te necesidad de maquinarias y equipos en un hato ganadero es fundamental por diversas razones:

- **Reducción de costos:** Una evaluación adecuada permite identificar equipos obsoletos o ineficientes, lo que a su vez ayuda a reducir los costos de mantenimiento y operación.
- **Uso eficiente de la energía:** Al seleccionar maquinaria y equipos con alta eficiencia energética, se disminuyen los gastos operativos y se reduce el impacto ambiental.
- **Optimización del espacio:** Un diseño adecuado de las instalaciones garantiza un uso óptimo del espacio disponible, evitando pérdidas de tiempo y recursos.

2. Aumento de la productividad:

- **Mayor eficiencia en las labores:** Equipos adecuados y bien mantenidos permiten realizar las tareas de manera más rápida y precisa, aumentando la productividad.
- **Minimización de tiempos muertos:** Un diseño de instalaciones eficiente reduce los tiempos de traslado y espera, optimizando el flujo de trabajo.
- **Mejora de la calidad del producto:** Equipos modernos y adecuados permiten obtener productos de mayor calidad, cumpliendo con los estándares del mercado.

3. Adaptación a las nuevas tecnologías:

- **Incorporación de innovaciones:** La evaluación permite identificar nuevas tecnologías y equipos que puedan mejorar los procesos productivos, aumentando la competitividad de la empresa.
- **Automatización de tareas:** La implementación de sistemas automatizados puede reducir la mano de obra y mejorar la precisión en ciertas tareas.
- **Desarrollo sostenible:** La adopción de tecnologías limpias y eficientes contribuye a la sostenibilidad de la producción agropecuaria.

4. Reducción del impacto ambiental:

- **Gestión de residuos:** Una evaluación adecuada permite identificar oportunidades para reducir la generación de residuos y mejorar su gestión.
- **Uso eficiente del agua:** La selección de sistemas de riego eficientes y la optimización del uso del agua contribuyen a la conservación de este recurso.
- **Minimización de emisiones:** La elección de equipos con bajas emisiones contaminantes reduce el impacto ambiental de la producción.

5. Mejora de las condiciones de trabajo:

- **Mayor seguridad:** Equipos y instalaciones adecuadas contribuyen a crear un entorno de trabajo más seguro para los empleados.
- **Mayor comodidad:** Un diseño ergonómico de las instalaciones y equipos mejora la comodidad de los trabajadores, aumentando su productividad y satisfacción.

Ambiente requerido: Aula convencional, excelentes condiciones con acceso a internet para trabajar ambiente virtual de aprendizaje por plataforma tecnológica y unidad productiva pecuaria.

Estrategias o técnicas didácticas activas: La realización efectiva de la generación y análisis de registros animal con estrategias didácticas activas requiere de un enfoque participativo y centrado en el aprendizaje de los participantes. Al combinar el conocimiento técnico con metodologías de enseñanza innovadoras, se puede promover la adopción de prácticas adecuadas, mejorar las tasas de producción animal y fortalecer las capacidades de las personas involucradas en el proceso.

- **Prendizaje basado en problemas (ABP):** Presentar a los aprendices un problema real y guiarlos en el proceso de análisis, diagnóstico y búsqueda de soluciones.
- **Estudio de casos:** Analizar casos reales de éxito o fracaso en la implementación de actividades de casos reales para extraer lecciones aprendidas.
- **Simulaciones y juegos de roles:** Recrear situaciones reales relacionadas con la generación y análisis de registros para que los participantes practiquen sus habilidades y tomen decisiones.

Materiales de formación: Computadores, impresora y video beam, papel, marcadores, lapiceros, borradores, registros, calculadoras y predios pecuario con buenas instalaciones.

Material de apoyo: libros de registro y control de producción animal, paginas web de entidades oficiales del sector agropecuario, y material de clases preparado por el instructor basado en su consulta bibliográfica y experiencia profesional.

Evidencias de aprendizaje:

- Facilitar un taller grupal para analizar los indicadores establecidos y evaluar el logro de los objetivos de mejorar las tasas productivas establecidos según el requerimiento técnico.
- Estimular la discusión sobre las lecciones aprendidas y las áreas de mejora para futuras intervenciones.
- Involucrar a los aprendices en la elaboración de un plan de seguimiento y evaluación de su proceso de aprendizaje.

Instrumentos de evaluación:

- **Realizar entrevistas** grupales o individuales a los productores y trabajadores para recopilar información sobre la situación reproductiva de la explotación.
- **Dinamizar la observación** de las instalaciones y animales para identificar posibles riesgos en la producción.
- **Recopilación de datos:** Asegúrate de tener registros completos y actualizados de todos los aspectos de tu producción.

- **Organización de los datos:** Utiliza hojas de cálculo o software especializado para organizar y analizar los datos.
- **Selección de indicadores:** Elige los indicadores clave que te permitirán evaluar el desempeño de tu hato.
- **Análisis de los datos:** Utiliza herramientas estadísticas y gráficas para visualizar los resultados y identificar tendencias.
- **Interpretación de los resultados:** Analiza los resultados y toma decisiones basadas en la evidencia.

Duración de la actividad: 15 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Establecer y manejar sistema productivo pecuario.	Equipar las instalaciones o terrenos para el proceso productivo	Normas de seguridad industrial e higiene ocupacional en: instalaciones, equipos y procesos (alimenticios, reproductivos, sanitarios y de manejo)	Utiliza las instalaciones, maquinaria y equipo de acuerdo con manuales técnicos acorde con la especie, fase productiva y metas de la empresa	Técnica: Diligenciamiento y análisis correcto de los diferentes reportes de novedades y registros del plan de mejoramiento productivo Técnica: Observación / Instrumento: Lista de chequeo, cronogramas.

					Técnica: Valoración de productos (Registros, Plan informe, diseño)/ Instrumento: Lista de chequeo

GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Adecuación:** Proceso de adaptar las instalaciones, maquinaria y equipo a las necesidades específicas de una determinada etapa productiva o cultivo.
- **Automatización:** Sustitución de la mano de obra humana por máquinas y sistemas automáticos para realizar tareas repetitivas o peligrosas.
- **Eficiencia:** Relación entre los resultados obtenidos y los recursos utilizados en un proceso productivo.
- **Ergonomía:** Diseño de herramientas y equipos que se adapten a las características físicas del trabajador para mejorar la comodidad y reducir el riesgo de lesiones.
- **Equipo agropecuario:** Conjunto de herramientas y equipos auxiliares que complementan la maquinaria agrícola, como sistemas de riego, equipos de ordeño, equipos de fumigación, etc.
- **Etapa productiva:** Cada una de las fases que componen el proceso de producción agrícola, desde la preparación del terreno hasta la comercialización del producto final.
- **Instalaciones agropecuarias:** Conjunto de construcciones y estructuras destinadas a albergar animales, almacenar productos agrícolas, procesar alimentos o realizar otras actividades propias de una explotación agropecuaria.
- **Innovación:** Introducción de nuevos productos, procesos o servicios en el sector agrícola.
- **Mantenimiento:** Conjunto de actividades realizadas para conservar en buen estado las instalaciones, maquinaria y equipo, prolongando su vida útil y garantizando su correcto funcionamiento.

- **Maquinaria agrícola:** Conjunto de máquinas y herramientas diseñadas para realizar tareas agrícolas, como la siembra, la cosecha, la preparación del suelo y el transporte.
- **Optimización:** Proceso de búsqueda de la mejor solución para un problema dado, en este caso, la selección y utilización de los recursos (instalaciones, maquinaria, equipo) de manera que se maximicen los resultados y se minimicen los costos.
- **Precisión:** Grado de exactitud con el que se realiza una tarea.
- **Robustez:** Capacidad de resistir el desgaste y las condiciones adversas.
- **Sostenibilidad**: Capacidad de un sistema para mantener su productividad a largo plazo sin comprometer los recursos naturales ni el medio ambiente.
- **Tecnología agrícola:** Conjunto de conocimientos y técnicas aplicadas a la producción agrícola, que incluyen desde herramientas manuales hasta sistemas automatizados y tecnologías de la información.
- **Versatilidad**: Capacidad de adaptarse a diferentes tareas o condiciones.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Instituto nacional tecnológico, Manual de producción animal, jica, inatec, 2016
- Repositorio SENA, registro y control, jun 1985
- Finca y Campo, 2020. Importancia del uso de registros en una finca. Encontrado en: http://www.fincaycampo.com/2014/09/importanciadel-uso-de-registros-en-una-finca/
- Trazar-Nic, 2020, Importancia de los registros pecuarios. Encontrado en: https://www.fomin.org/DesktopModules/Easy DNNNews/ DocumentDownload.ashx?portalid=11&moduleid=4488&articleid=386&documentid=450.
- Silva Dionel, Peña María Elena, Urdaneta Fátima. Registros de control e indicadores de resultados en ganadería bovina de doble propósito. Rev. Cient. (Maracaibo) [Internet]. 2010 Feb [citado 2024 Ago 16] ; 20(1): 88-100. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-22592010000100013&lng=es.

●https://youtu.be/lCAfCOx8_24

●https://youtu.be/7mUp-p9HB2U

●https://youtu.be/c7I9yeWX_j0

●https://youtu.be/7liCJlRlV-Q

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA	INSTRUCTOR	CENTRO AGROPECUARIO Y BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR	1 DE DICIEMBRE DE 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Gestion de empresas pecuarias
- **Código del Programa de Formación**: 722200
- **Nombre del Proyecto Formativo**: Establecimiento de un modelo de gestión de producción con criterios de sostenibilidad económica,social y ambiental para el fortalecimiento de la empresa pecuaria en el departamento de cordoba
- **Fase del Proyecto** : Ejecución
- **Actividad de Proyecto Formativo**: Efectuar monitoreo a las actividades tecnicas de la empresa pecuaria.
- **Competencia**: Controlar monta natural según especie animal y parámetros reproductivos
- **Resultados de Aprendizaje:** Identificar hembras en celo de acuerdo con comportamiento, especie animal y protocolo establecido.
- **Duración de la Guía de Aprendizaje**: 72 horas

2. PRESENTACIÓN

- Esta guía busca desarrollar habilidades y destrezas para la identificación del celo en hembras de diversas especies animales, un proceso clave en la reproducción animal. Se enfoca en la relación de conocimientos previos con nuevos conceptos para una construcción significativa del aprendizaje, fomentando el trabajo autónomo, sistemático y organizado. Se promueve el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Reflexión grupal sobre la importancia de la reproducción animal y los métodos utilizados para el control de la montaña natural. Los aprendices compartirán sus experiencias y conocimientos previos sobre el tema, discutiendo el impacto económico de una reproducción exitosa en la ganadería.

Ambiente requerido: Aula o espacio de formación con acceso a tablero y sillas dispuestas en círculo para facilitar la discusión.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Lluvia de ideas y debate dirigido.

Materiales de formación: Marcadores, borrador y tablero.

Material de soporte: Videos.

Duración de la actividad: 8 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

- **Descripción de la actividad:** Los aprendices investigarán de manera individual y en grupos pequeños los conceptos claves relacionados con el ciclo reproductivo de diferentes especies de interés zootécnico (ej. bovinos, ovinos, porcinos, equinos). Se identificarán las hormonas involucradas y los signos de celo en cada especie. La información se presentará en un cuadro comparativo.

Ambiente requerido: Aula con acceso a internet y recursos bibliográficos (libros, revistas).

Estrategias o técnicas didácticas activas: Investigación guiada y aprendizaje cooperativo.

Materiales de formación: Computadoras o dispositivos móviles con acceso a internet.

Material de apoyo: Documentos y artículos científicos sobre fisiología de la reproducción animal.

Duración de la actividad: 24 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Taller práctico de observación de hembras en celo en una finca o centro de formación. Los aprendices, divididos en equipos, aplicarán el protocolo de identificación de celo aprendido en la fase de contextualización. Registrarán los comportamientos observados, los horarios y las características físicas de las hembras. Al finalizar, cada equipo preparará un informe con sus hallazgos y conclusiones.

Ambiente requerido: Granja o centro de formación con animales de distintas especies.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje basado en la observación, estudio de casos.

Materiales de formación: Hojas de registro, lápices, cámara fotográfica (opcional).

Material de apoyo: Protocolos de identificación de celo para cada especie animal.

Evidencias de aprendizaje: Informe de observación de campo, registro fotográfico o de video de los comportamientos de celo.

Instrumentos de evaluación: Rúbrica para evaluar el informe, lista de chequeo para la aplicación del protocolo.

Duración de la actividad: 24 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Los aprendices, en equipos, desarrollarán un plan de manejo reproductivo para una especie animal específica. El plan debe incluir la metodología para la identificación de hembras en celo, los parámetros de montaña natural, la selección de reproductores y un cronograma de actividades. El plan será presentado al grupo y discutido en una sesión plenaria.

Ambiente requerido: Aula o salón de conferencias con proyector.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje basado en proyectos y exposición oral.

Materiales de formación: Computadoras, software de presentación (PowerPoint, Google Slides).

Material de apoyo: Casos de estudio de granjas exitosas en el manejo reproductivo.

Evidencias de aprendizaje presentación: Plan de manejo reproductivo, oral del plan.

Instrumentos de evaluación: Rúbrica de evaluación de la presentación y el plan de manejo.

Duración de la actividad: 16 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Aplicación del plan de manejo reproductivo	Presentación oral del plan de manejo.	Presentación oral del plan de manejo.	Describa de forma clara el plan de manejo reproductivo. Argumenta la selección de los reproductores y el protocolo de monta natural.	Técnica: Exposición oral. Instrumento: Rúbrica para evaluación de presentaciones.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Apareamiento:** Acto sexual entre dos animales para la reproducción.
- **Bovinos:** Animales de la familia de los bóvidos, como las vacas y toros.
- **Celo (o estro):** Período en el ciclo reproductivo de las hembras mamíferas en el que son receptivas al apareamiento.
- **Ciclo estral:** Serie de cambios fisiológicos y hormonales que ocurren en las hembras de mamíferos no primates, desde un período de estro (celo) hasta el siguiente.
- **Copulación:** Acto de apareamiento.
- **Equinos:** Animales de la familia de los équidos, como los caballos y yeguas.

- **Fisiología reproductiva:** Rama de la biología que estudia el funcionamiento del sistema reproductor.
- **Gestación:** Período de desarrollo del embrión y feto dentro del útero de la hembra.
- **Hormonas:** Sustancias químicas producidas por glándulas que regulan procesos biológicos, incluyendo la reproducción.
- **Inseminación artificial:** Técnica de reproducción asistida que consiste en la introducción de semen en el tracto reproductivo de la hembra.
- **Monta:** Acto de montar el macho a la hembra para el apareamiento.
- **Monta natural:** Proceso de apareamiento sin intervención humana directa.
- **Ovarios:** Órganos reproductores femeninos que producen óvulos y hormonas.
- **Ovulación:** Liberación de un óvulo maduro del ovario.
- **Parto:** Proceso de nacimiento de una cría.
- **Parámetros reproductivos:** Conjunto de indicadores biológicos que permiten evaluar la eficiencia reproductiva de los animales.
- **Protocolo:** Conjunto de reglas o pasos establecidos para realizar una actividad.
- **Reproducción animal:** Proceso biológico mediante el cual los animales crean nuevos organismos.
- **Signos de celo:** Comportamientos y cambios físicos que indican que una hembra está en celo.
- **Zootecnia:** Disciplina que se ocupa de la crianza, producción y manejo de animales.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- **Stornelli, M.A. & de la Sota, R.L. (2012).** ***Manual de reproducción de animales de producción y compañía*****. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP).** Este libro es una excelente fuente de conocimiento básico sobre la fisiología reproductiva y la práctica diaria en medicina veterinaria para animales de producción.

- **Cordova-Izquierdo, A. (2008). *Bienestar y reproducción animal*. Revista Electrónica de Veterinaria, 9(12).** Este artículo científico discute la relación entre el bienestar animal y la reproducción, un tema relevante para el manejo adecuado de la monta natural.
- **Hidalgo, Y., et al. (2018). *Relación entre dos métodos de detección del celo y eficiencia reproductiva en vacas Holstein*. Revista de Investigaciones Veterinarias del Perú, 29(4).** Este artículo es particularmente útil, ya que compara métodos de detección de celo y su impacto en la eficiencia reproductiva, lo que se relaciona directamente con el resultado de aprendizaje de la guía.
- **Sitio web Perulactea. *Aspectos generales del sistema de monta natural en bovinos*.** Este recurso en línea ofrece información práctica y accesible sobre las ventajas y desventajas de los diferentes sistemas de monta natural en bovinos, lo que puede ser un excelente material de apoyo.
- **https://www.google.com/search?q=Producci%C3%B3n-animal.com.ar. *Celo: Biología básica y mejoramiento de la detección*.** Este sitio web proporciona una revisión de la biología básica del celo y métodos para mejorar su detección, lo que es fundamental para la guía de aprendizaje.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA	INTRUCTOR CONTRATISTA	CENTRO AGROPECUARIO Y BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR	2 DE AGOSTO DE 2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: CRIA Y PRODUCCIÓN DE CERDOS SEMI-ORGANICOS CON ALIMENTACION ALTERNA
- **Código del Programa de Formación**: 73320284
- Nombre del Proyecto Formativo (No aplica):
- **Fase del Proyecto** (No aplica):
- **Actividad de Proyecto Formativo** (No aplica):
- **Competencia**: Coordinar producción de especie menor según programa y manual de procedimiento.
- **Resultados de Aprendizaje**:

✓ Intervene en la aplicación del plan sanitario y de bioseguridad según normativa vigente y requerimiento del plan productivo.

✓ Monitorea beneficio de especie menor con base en manual de procedimiento y normatividad vigente.

✓ Vela por el cumplimiento del programa de mejoramiento genético de especie

✓ Verificael cumplimiento del programa de reproducción de especie menor segúnVplan productivo.

✓ verificar proceso de alimentación de especie menor según plan productivo y requerimiento nutricional.

- **Duración de la Guía de Aprendizaje**: 60 horas:

2. PRESENTACIÓN

- Esta guía de aprendizaje ha sido diseñada para proporcionar a los aprendices las herramientas y conocimientos necesarios para implementar y gestionar la cría y producción

de cerdos semi-orgánicos utilizando alimentación alterna. A través de las diferentes actividades, se busca desarrollar habilidades y destrezas en la selección de razas, diseño de instalaciones, formulación de dietas alternativas, manejo sanitario y prácticas de bienestar animal. Se motivará el aprendizaje autónomo, el trabajo colaborativo y la aplicación de los conocimientos previos para la construcción de un aprendizaje significativo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad:

- Se realizará una lluvia de ideas para identificar los conocimientos previos de los aprendices sobre la cría de cerdos y la producción orgánica.
- Se proyectará un video corto sobre las ventajas y desafíos de la producción porcina semi-orgánica.
- Se plantearán preguntas problematizadoras como: ¿Cuál es la importancia de la alimentación alterna en la producción porcina semi-orgánica? ¿Qué beneficios ambientales y económicos ofrece este sistema de producción?
- **Ambiente requerido:** Aula de clase con video beam y computador.
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** Lluvia de ideas, video foro, preguntas problematizadoras.
- **Materiales de formación:** Video sobre producción porcina semi-orgánica, tablero, marcadores.
- **Material de apoyo:** Guía de preguntas para la reflexión.
- **Duración de la actividad:** 4 horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad:

- Se realizará una exposición magistral sobre los principios de la producción porcina semi-orgánica, incluyendo normatividad, razas adaptadas y sistemas de manejo.
- Se organizará una mesa redonda para discutir las diferentes alternativas de alimentación para cerdos semi-orgánicos, como el uso de subproductos agrícolas y ensilajes.
- Se realizará una lectura guiada de documentos técnicos sobre el diseño de instalaciones para la producción porcina semi-orgánica.

Ambiente requerido: Salon comunal con video beam, computador y material bibliográfico.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposición magistral, mesa redonda, lectura guiada.

Materiales de formación: Presentaciones en PowerPoint, documentos técnicos, artículos científicos.

Material de apoyo: Guías de lectura, formatos para la toma de notas.

Duración de la actividad: 12 horas

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

- Se desarrollarán talleres prácticos para la formulación de dietas alternativas utilizando ingredientes locales y subproductos agrícolas.
- Se realizarán visitas técnicas a fincas de producción porcina semi-orgánica para observar y analizar diferentes sistemas de manejo e instalaciones.
- Se elaborarán informes técnicos sobre las visitas realizadas y las dietas formuladas.

Ambiente requerido: Sala de procesamiento de alimentos, fincas de producción porcina semi-orgánica.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Talleres prácticos, visitas técnicas, elaboración de informes.

Materiales de formación: Ingredientes para la formulación de dietas, equipos de laboratorio, formatos para la recolección de datos en las visitas.

Material de apoyo: Manuales de formulación de dietas, guías de observación para las visitas técnicas.

Evidencias de aprendizaje:

- Dietas alternativas formuladas.
- Informes técnicos de las visitas a fincas.

Instrumentos de evaluación:

- Rúbrica para evaluar la formulación de dietas.
- Lista de chequeo para evaluar los informes técnicos.

Duración de la actividad: 24 horas

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:

- Los aprendices diseñarán un proyecto de producción porcina semi-orgánica para la finca "El Porvenir", incluyendo la selección de razas, diseño de instalaciones, plan de alimentación y plan de manejo sanitario.

- Se socializarán los proyectos diseñados en un evento con la participación de productores locales y expertos en producción porcina.
- Se realizará una evaluación final del proceso de formación.

Ambiente requerido: Aula de clase con video beam y computador, espacio para la socialización de proyectos.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Diseño de proyectos, socialización, evaluación final.

Materiales de formación: Guía para el diseño de proyectos, formatos para la presentación de proyectos.

Material de apoyo: Rúbrica para la evaluación de proyectos.

Evidencias de aprendizaje:

- Proyecto de producción porcina semi-orgánica diseñado.
- Presentación del proyecto.

Instrumentos de evaluación:

- Rúbrica para evaluar el proyecto de producción.
- Lista de chequeo para evaluar la presentación.
- Prueba escrita para la evaluación final.

Duración de la actividad: 20 horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
No aplica	No aplica	Actividades de apropiación: Talleres prácticos para la formulación de dietas alternativas. Visitas técnicas a fincas de producción porcina semi-orgánica. Elaboración de informes técnicos.	Dietas alternativas formuladas. Informes técnicos de las visitas a fincas.	**Dietas:** Calidad nutricional de las dietas formuladas. Uso eficiente de ingredientes locales. **Informes:** Claridad y precisión en la descripción de las observaciones. Análisis crítico de los sistemas de manejo.	**Dietas:** Rúbrica para evaluar la formulación de dietas. **Informes:** Lista de chequeo para evaluar los informes técnicos.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Alimentación Alterna:** Se refiere al uso de recursos alimenticios no convencionales, como subproductos agrícolas, ensilajes y otros ingredientes locales, para la nutrición de los cerdos en sistemas semi-orgánicos.
- **Bienestar Animal:** Conjunto de prácticas y condiciones que aseguran el confort físico y psicológico de los cerdos, incluyendo espacio adecuado, manejo respetuoso y prevención del estrés.
- **Criterios de Evaluación:** Estándares o parámetros que se utilizan para juzgar la calidad del aprendizaje y el desempeño de los aprendices en las diferentes actividades.
- **Dietas Alternativas:** Fórmulas de alimentación para cerdos que sustituyen o complementan los alimentos tradicionales con ingredientes no convencionales.
- **Ensilajes:** Alimentos conservados mediante fermentación anaeróbica, utilizados como fuente de nutrientes para los cerdos.
- **Evidencias de Aprendizaje:** Productos o demostraciones que muestran que el aprendiz ha alcanzado los resultados de aprendizaje esperados.
- **Formulación de Dietas:** Proceso de diseñar y balancear las raciones alimenticias para los cerdos, asegurando que cubran sus requerimientos nutricionales.
- **Informe Técnico:** Documento que describe y analiza las observaciones realizadas durante las visitas técnicas o los resultados de un proyecto.
- **Ingredientes Locales:** Recursos alimenticios disponibles en la región, que pueden ser utilizados para la alimentación de los cerdos.
- **Instrumentos de Evaluación:** Herramientas o técnicas que se utilizan para recoger información sobre el aprendizaje de los aprendices (ej., rúbricas, listas de chequeo, pruebas escritas).
- **Producción Porcina Semi-Orgánica:** Sistema de cría de cerdos que combina prácticas orgánicas con elementos de la producción convencional, buscando un equilibrio entre sostenibilidad y eficiencia.

- **Proyecto de Producción Porcina:** Plan detallado para establecer y gestionar una unidad de producción de cerdos, incluyendo aspectos como instalaciones, alimentación, manejo sanitario y comercialización.
- **Razas Porcinas Adaptadas:** Variedades de cerdos que presentan características favorables para la cría en sistemas semi-orgánicos, como rusticidad, resistencia a enfermedades y buena conversión alimenticia.
- **Subproductos Agrícolas:** Materiales residuales de la producción agrícola, como cáscaras, pulpas y otros desechos, que pueden ser utilizados como alimento para los cerdos.
- **Técnicas de Evaluación:** Métodos o procedimientos que se utilizan para valorar el aprendizaje de los aprendices (ej., observación, análisis de productos, interrogación).
- **Visitas Técnicas:** Desplazamientos a unidades de producción porcina para observar y analizar diferentes sistemas de manejo e instalaciones.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- **Altieri, M. A. (1999).** *Agroecología: bases científicas para una agricultura sustentable.* Editorial Nordan-Comunidad. (Este libro proporciona un marco teórico importante sobre la agroecología, que es fundamental para entender los principios de la producción semi-orgánica).
- **FAO. (2007).** *Agricultura orgánica y seguridad alimentaria.* Estudio FAO sobre Alimentación y Agricultura No. 80. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (Este documento de la FAO explora la relación entre la agricultura orgánica y la seguridad alimentaria, ofreciendo un contexto más amplio para la producción porcina semi-orgánica).
- **Grandin, T. (2010).** *Improving Animal Welfare: A Practical Approach.* CAB International. (Temple Grandin es una autora líder en el campo del bienestar animal, y este libro ofrece

una guía práctica para mejorar las condiciones de los animales de granja, incluyendo los cerdos).

- **O'Connell, N. E., & Beattie, V. E. (2009).** "Housing and welfare of the growing pig." *Veterinary Journal*, *182*(2), 183–191. (Un artículo científico que revisa los aspectos relacionados con el alojamiento y el bienestar de los cerdos en crecimiento).

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA	INSTRUCTOR CONTRATISTA	CENTRO AGROPECUARIO Y BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR	09-05-2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Producción Agropecuaria.
- Código del Programa de Formación: 733410 V 101
- Nombre del Proyecto Formativo Establecimiento y manejo de sistemas productivos agropecuarios en la región.
- Fase del proyecto: Ejecución
- Actividad de proyecto: Establecer y manejar sistema productivo pecuario.
- Competencia: Coordinar producción de especies pecuarias según objetivos de la empresa.
- Resultados de aprendizaje alcanzar: Suministrar plan de alimentación según especie, fase productiva, propósitos y criterios técnicos
- Duración de la guía: 56 Horas

2. PRESENTACIÓN

Esta guía tiene como objetivo proporcionar una base sólida para comprender y ejecutar las actividades del proceso de la nutrición animal y establecer protocolos de alimentación en una empresa pecuaria. Un protocolo bien definido es esencial para garantizar la eficiencia, la salud animal y la productividad de cualquier operación ganadera.

Estas actividades son esenciales para mantener el bienestar animal, mejoramiento productivo y garantizar la seguridad la sostenibilidad. Para garantizar la eficacia de las actividades reproductivas, sanitarias y por ende productivas, es importante seguir una serie de parámetros

técnicos. Estos parámetros varían según la especie animal, la edad, el sexo y el estado de salud del animal.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la actividad de aprendizaje:** Realizar generación y análisis de registros en la actividad pecuaria, con base en parámetros técnicos. El instructor suministrará la formación mediante clase magistral, sobre la importancia de conocer cada uno de los procesos de la nutrición y control de procesos analizados por especies estudiadas y como hacer un chequeo y evaluación de de estos mismos como herramienta esencial para que el productor pueda analizar qué tan efectiva puede llegar a ser su producción y su situación actual.

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: La generación y análisis de la nutrición balanceada en la actividad pecuaria son fundamentales para la toma de decisiones, el seguimiento de la producción y la mejora continua. Esta guía te proporcionará una estructura clara y concisa para reportar la información obtenida en cada uno de los procesos productivos, adaptándola a las particularidades de cada especie.

Ambiente requerido: Aula de clase, con buena ventilación.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Preguntas problemicas

¿Qué tipo de novedades son relevantes?

- **Nutricionales** : Cambios en la alimentación, nuevos ingredientes, problemas de absorción de nutrientes, etc.
- **Sanitarios** : Brotes de enfermedades, aparición de nuevas patologías, resistencia a antibióticos, etc.
- **Reproductivas** : Problemas de fertilidad, cambios en los ciclos reproductivos, nuevas técnicas de reproducción asistida, etc.

¿Cómo afectan estas novedades a la producción?

- **Impacto económico** : pérdidas por enfermedad, reducción de la producción, costes de tratamiento, etc.
- **Impacto en el bienestar animal** : Sufrimiento de los animales, necesidad de modificar las condiciones de cría, etc.
- **Impacto en la salud humana** : Riesgo de transmisión de enfermedades, presencia de residuos de medicamentos en los alimentos, etc.

¿Qué información es importante registrador?

- **Descripción detallada de la novedad** : Síntomas, causas, evolución, etc.
- **Datos cuantitativos** : Número de animales afectados, porcentaje de pérdidas, etc.
- **Medidas tomadas** : Tratamientos aplicados, cambios en la alimentación, etc.

Materiales de formación: Computadores, video beam, tablero, marcadores, lapiceros, borradores, Registros y calculadoras.

Material de apoyo: Videos y trabajocolaborativo resolviendo preguntas problemicas.

Duración de la actividad: 16 horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

- **Investigación bibliográfica:**
  - Consulta de artículos científicos, libros y manuales sobre nutrición, sanidad y reproducción animal.
  - Búsqueda de información en bases de datos especializadas (Pubmed, Scopus, etc.).
  - Revisión de informes y estadísticas de organismos oficiales (FAO, OIE, etc.).
- **Formación y capacitación:**
  - Participación en cursos, talleres y seminarios sobre las últimas novedades en producción ganadera.
  - Asistencia a congresos y jornadas técnicas.
  - Intercambio de conocimientos con otros profesionales del sector.
- **Análisis de casos:**
  - Estudio de casos reales de granjas que hayan enfrentado problemas similares.

- Análisis de las estrategias que utilizaron para solucionar los problemas.
- Identificación de las lecciones aprendidas.

- **Beneficios de realizar evaluación periódica de la generación y análisis de registros del hato:**

1. **Mejora de la toma de decisiones:** Al contar con información precisa y actualizada.
2. **Aumento de la eficiencia:** Identificando áreas de mejora y optimizando los recursos.
3. **Cumplimiento de normas:** Demostrando el cumplimiento de los requisitos sanitarios y de calidad.
4. **Apoyo a la investigación:** Proporcionando datos para estudios científicos.

3.3 Actividades de apropiación:

Paso 1 Momento individual (Desarrollo Cognitiva)**:** Los aprendices transcriben conceptos desconocidos en la libreta de apuntes del tema tratado y posterior investigación.

Paso 2 Momento grupal (Desarrollo Procedimental)**:** El instructor imparte información teórico práctica, sobre la importancia de la generación y análisis de registros y sus procedimientos practicos.

Paso 3 Momento grupal (Desarrollo Procedimental): Los aprendices de forma individual y grupal, realizarán un informe de la generación y análisis de registros encontrados según los registros del hato, teniendo en cuenta los parámetros técnicos.

Paso 4 Momento grupal (Valorativa – Actitudianal**):** Los aprendices desarrollan varios formatos y registros con el fin de aplicar los correctivos a los parámetros a tener en cuenta y de acuerdo a las normas y recomendaciones técnicas.

Ambiente Requerido: Aula convencional, excelentes condiciones con acceso a Internet y unidad productiva pecuaria para practicas.

Materiales y equipos: Computadores, video beam, papel, marcadores, lapiceros, borradores, registros, calculadoras, para la parte practica es indispensables un predio con buenas instalaciones.

Duración de la actividad: 24 horas

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:

- **Evaluación de la situación reproductiva:** La generación y análisis de registros es una herramienta fundamental para determinar la eficiencia productiva de un hato y así tomar decisiones de manejo que permitan mejorar la productividad. A continuación se presenta una guía detallada sobre este tema.

¿Por qué es importante evaluar la generación y análisis de registros? Evaluar la generación y análisis de registros productivos en un hato ganadero es fundamental por diversas razones:

1. **Identificación de áreas de mejora:** Al analizar los registros, se pueden identificar los puntos débiles del sistema productivo, como baja tasa de concepción, alta mortalidad o baja producción de leche.
2. **Optimización de recursos:** Los registros permiten ajustar la alimentación, el manejo sanitario y otras prácticas de acuerdo a las necesidades específicas de cada animal o grupo de animales.
3. **Predicción de resultados:** Al analizar tendencias históricas, se pueden prever posibles problemas y tomar medidas preventivas.

- **Establecimiento de objetivos de la generación y análisis de registros:**

1. **Comprender** los fundamentos de la generación y análisis de registros animal.
2. **Identificar** los componentes clave de un protocolo de generación y análisis de registros.
3. **Aplicar** los procedimientos establecidos en el protocolo de tu empresa.
4. **Registrar** los datos de manera precisa y oportuna.
5. **Resolver** problemas comunes relacionados con la generación y análisis de registros.

- **Selección de las actividades reproductivas:**

Identificación de los Procesos Clave:

- **Reproducción:** Cubrición, gestación, parto, destete.
- **Alimentación:** Formulación de raciones, consumo, conversión alimenticia.
- **Sanidad:** Vacunaciones, tratamientos, enfermedades, mortalidad.
- **Producción:** Leche, carne, huevos, lana (según especie).
- **Manejo:** Pesajes, identificaciones, instalaciones.

Diseño de los Registros:

- **Formato:** Utilizar formatos sencillos y claros, con campos bien definidos.
- **Información:** Registrar datos como fecha, animal, peso, tratamiento, producción, etc.
- **Frecuencia:** Definir la frecuencia de registro según la importancia del proceso.

Selección de Indicadores Clave:

- **Reproducción:** Tasa de concepción, intervalo entre partos, prolificidad.
- **Alimentación:** Consumo de alimento por animal, costo de producción, conversión alimenticia.
- **Sanidad:** Tasa de mortalidad, prevalencia de enfermedades, días de tratamiento.
- **Producción:** Producción por animal y por unidad de tiempo, calidad del producto.

Análisis de los Datos:

- **Herramientas:** Utilizar hojas de cálculo, software estadístico o programas especializados.
- **Gráficos:** Visualizar los datos mediante gráficos para facilitar la interpretación.

- **Comparación:** Comparar los resultados obtenidos con datos históricos o con estándares de la industria.

Elaboración de Reportes:

- **Periodicidad:** Elaborar reportes periódicos (semanales, mensuales, anuales).
- **Contenido:** Incluir un resumen ejecutivo, los indicadores clave, gráficos y tablas.
- **Distribución:** Distribuir los reportes a las personas involucradas en la toma de decisiones.

Ejemplo de Reporte (Bovino de Carne)

Indicador	Valor	Objetivo
Tasa de concepción	85%	90%
Peso al destete	200 kg	220 kg
Mortalidad	2%	< 1%
Consumo de alimento/animal/día	10 kg	9 kg

- **Planificación de la generación y análisis de registros:**

  Adaptación a la especie: Los procesos y indicadores pueden variar según la especie (bovino, porcino, ovino, aves, etc.).

  Software especializado: Existen programas diseñados específicamente para la gestión de registros pecuarios.

  Capacitación del personal: Es fundamental capacitar al personal involucrado en el registro y análisis de datos.

  Análisis estadístico: Para un análisis más profundo, se pueden utilizar técnicas estadísticas como el análisis de varianza y la regresión.

- **Ejecución de las actividades de la generación y análisis de registros:**

a. Realizar las actividades de acuerdo al plan establecido.

b. Monitorear y registrar el desarrollo de las actividades.

c. Supervisar el cumplimiento de las normas de bioseguridad.

d. Capacitar al personal involucrado en la ejecución de las actividades.

- **Evaluación del impacto de las actividades sanitarias:**

a. Analizar los indicadores establecidos para medir el logro de los objetivos.

b. Determinar si las actividades han sido efectivas y eficientes.

c. Identificar áreas de mejora para futuras intervenciones.

d. Documentar los resultados y las lecciones aprendidas.

Ambiente requerido: Aula convencional, excelentes condiciones con acceso a internet para trabajar ambiente virtual de aprendizaje por plataforma tecnológica y unidad productiva pecuaria.

Estrategias o técnicas didácticas activas: La realización efectiva de la generación y análisis de una alimentación balanceada y con los estándares de la productividad animal, pordriamos iniciar con estrategias didácticas activas requiere de un enfoque participativo y centrado en el aprendizaje de los participantes. Al combinar el conocimiento técnico con metodologías de enseñanza innovadoras, se puede promover la adopción de prácticas adecuadas, mejorar las tasas de producción animal y fortalecer las capacidades de las personas involucradas en el proceso.

- **Prendizaje basado en problemas (ABP):** Presentar a los aprendices un problema real y guiarlos en el proceso de análisis, diagnóstico y búsqueda de soluciones.
- **Estudio de casos:** Analizar casos reales de éxito o fracaso en la implementación de actividades de casos reales para extraer lecciones aprendidas.

- **Simulaciones y juegos de roles:** Recrear situaciones reales relacionadas con la generación y análisis de registros para que los participantes practiquen sus habilidades y tomen decisiones.
- **Demostraciones prácticas:**

1. Reporte de Producción Lechera

- **Información:** Producción diaria por vaca, porcentaje de grasa y proteína, días en leche, días secos.
- **Utilidad:** Identificar vacas de alta producción, detectar problemas de mastitis, evaluar la eficiencia alimenticia y ajustar las raciones.

2. Reporte de Reproducción Bovina

- **Información:** Fechas de parto, servicios, concepción, intervalo entre partos, tasa de concepción.
- **Utilidad:** Evaluar la eficiencia reproductiva del hato, identificar vacas con problemas de fertilidad y ajustar los protocolos de reproducción.

Reporte Sanitario

- **Información:** Vacunaciones, tratamientos, enfermedades, mortalidad.
- **Utilidad:** Monitorear la salud del hato, identificar brotes de enfermedades, evaluar la eficacia de los programas de vacunación y control sanitario.

Reporte de Alimentación

- **Información:** Consumo de alimento por animal, costo de la ración, conversión alimenticia.
- **Utilidad:** Evaluar la eficiencia de las raciones, ajustar la formulación de acuerdo a los requerimientos nutricionales y reducir costos de producción.

Reporte Económico

- **Información:** Ingresos por venta de productos, costos de producción, utilidad.
- **Utilidad:** Evaluar la rentabilidad de la explotación, identificar áreas de mejora y tomar decisiones estratégicas.

Materiales de formación: Computadores, impresora y video beam, papel, marcadores, lapiceros, borradores, registros, calculadoras y predios pecuario con buenas instalaciones.

Material de apoyo: libros de registro y control de producción animal, paginas web de entidades oficiales del sector agropecuario, y material de clases preparado por el instructor basado en su consulta bibliográfica y experiencia profesional.

Evidencias de aprendizaje:

- Facilitar un taller grupal para analizar los indicadores establecidos y evaluar el logro de los objetivos de mejorar las tasas productivas establecidos según el requerimiento técnico.
- Estimular la discusión sobre las lecciones aprendidas y las áreas de mejora para futuras intervenciones.
- Involucrar a los aprendices en la elaboración de un plan de seguimiento y evaluación de su proceso de aprendizaje.

Instrumentos de evaluación:

- **Realizar entrevistas** grupales o individuales a los productores y trabajadores para recopilar información sobre la situación reproductiva de la explotación.
- **Dinamizar la observación** de las instalaciones y animales para identificar posibles riesgos en la producción.
- **Recopilación de datos:** Asegúrate de tener registros completos y actualizados de todos los aspectos de tu producción.
- **Organización de los datos:** Utiliza hojas de cálculo o software especializado para organizar y analizar los datos.

- **Selección de indicadores:** Elige los indicadores clave que te permitirán evaluar el desempeño de tu hato.
- **Análisis de los datos:** Utiliza herramientas estadísticas y gráficas para visualizar los resultados y identificar tendencias.
- **Interpretación de los resultados:** Analiza los resultados y toma decisiones basadas en la evidencia.

Duración de la actividad: 16 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Establecer y manejar sistema productivo pecuario.	Informar las novedades nutricionales, sanitarias y reproductivas identificadas en la producción	Técnicas de diligenciamiento: informes, registros y cronogramas.	Presenta informes de manera oportuna, aplicando las normas de la empresa.	Técnica: Diligenciamiento y análisis correcto de los diferentes reportes de novedades y registros del plan de mejoramiento productivo Técnica: Observación / Instrumento: Lista de chequeo, cronogramas. Técnica: Valoración de productos

					(Registros, Plan informe, diseño)/ Instrumento: Lista de chequeo

- **GLOSARIO DE TÉRMINOS**

1. **Consumo de alimento:** Cantidad de alimento consumido por un animal en un período determinado.
2. **Control:** Acción de verificar y regular que algo se desarrolle de acuerdo con lo previsto.
3. **Conversión alimenticia:** Relación entre la cantidad de alimento consumido y la cantidad de producto obtenido (carne, leche).
4. **Destete:** Separación de la cría de su madre para que se alimente por sí misma.
5. **Edad al primer parto:** Edad a la que una hembra tiene su primer parto.
6. **Ganancia diaria de peso:** Aumento de peso de un animal en un día.
7. **Hato:** Conjunto de animales de una misma especie, generalmente bovinos, criados en una misma explotación.
8. **Índice de concepción:** Porcentaje de hembras que quedan preñadas después de un servicio.
9. **Intervalo entre partos:** Tiempo transcurrido entre un parto y el siguiente.
10. **Información productiva:** Datos relacionados con la producción de carne, leche, cría, etc., que permiten evaluar la eficiencia del sistema de producción.
11. **Inventario:** Conteo detallado de todos los animales del hato, incluyendo raza, edad, sexo, peso, estado sanitario, etc.
12. **Mortalidad:** Número de animales que mueren en un período determinado.
13. **Parto:** Proceso de nacimiento de una cría.
14. **Peso al destete:** Peso de una cría al momento del destete.
15. **Preñez:** Estado de gestación de una hembra.

16. **Producción de leche:** Cantidad de leche producida por una vaca en un período de tiempo específico.
17. **Producción de carne:** Cantidad de carne obtenida de un animal sacrificado.
18. **Registro:** Acción de anotar datos o hechos de manera ordenada y sistemática.
19. **Servicio:** Proceso de fecundación de una hembra.
20. **Registro individual:** Hoja de vida de cada animal donde se registran todos los eventos importantes de su vida productiva.
21. **Registro grupal:** Registro de los eventos productivos de un grupo de animales.
22. **Software de gestión:** Programas informáticos diseñados para gestionar la información de un hato ganadero.
23. **Tasa de preñez:** Porcentaje de hembras preñadas en un período determinado.
24. **Tasa de natalidad:** Número de crías nacidas por cada 100 hembras.
25. **Tasa de mortalidad:** Número de animales muertos por cada 100 animales.
26. **Tasa de destete:** Porcentaje de crías destetadas con respecto al número de partos.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Instituto nacional tecnológico, Manual de producción animal, jica, inatec, 2016
- Repositorio SENA, registro y control, jun 1985
- Finca y Campo, 2020. Importancia del uso de registros en una finca. Encontrado en: http://www.fincaycampo.com/2014/09/importanciadel-uso-de-registros-en-una-finca/
- Trazar-Nic, 2020, Importancia de los registros pecuarios. Encontrado en: https://www.fomin.org/DesktopModules/Easy DNNNews/ DocumentDownload.ashx?portalid=11&moduleid=4488&articleid=386&documentid=450.

- Silva Dionel, Peña María Elena, Urdaneta Fátima. Registros de control e indicadores de resultados en ganadería bovina de doble propósito. Rev. Cient. (Maracaibo) [Internet]. 2010 Feb [citado 2024 Ago 16] ; 20(1): 88-100. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-22592010000100013&lng=es.

●https://youtu.be/lCAfCOx8_24

●https://youtu.be/7mUp-p9HB2U

●https://youtu.be/c7I9yeWX_j0

●https://youtu.be/7liCJlRlV-Q

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA	INSTRUCTOR	CENTRO AGROPECUARIO Y BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR	14 DE MAYO DE 2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CERETÉ- LOS VENADOS

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	**PRODUCCION AGROPECUARIA**	**Código del Programa:**	**733410 VERSIÓN 101**	**Ficha de Caracterización**	**3280554**
Competencia:	**PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**		**Resultado de Aprendizaje:**	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	
Tipo de Formación:	**Titulada** X **Complementaria** _	**Mes:** Jul. - Ago **Año: 2025**	**Instructor: DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA**	**Correo Electrónico: datorresv@sena.edu.co**	**Teléfono: 3205644982**

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 31	DIA 14	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombres	Apellidos	Celular	Firma Aprendiz	Firma Aprendiz	Firma Aprendiz	Firma Aprendiz	Firma Aprendiz
1	30685877	ANA LUZ	SOTO YANEZ						
2	1003336867	ANGEL ANDRES	ESTRADA MEJIA	3103734099 3114265316	Angel Estrada	Angel Estrada			
3	1071350484	BERTINA INES	NARANJO JIMÉNEZ	3232920097	Bertina Naranjo	Bertina Naranjo			
4	1005683336	CAROLINA LUZ	RICARDO DIAZ	3148756749					
5	1003466228	EAR SAMIR	LOPEZ GOMEZ	3205352334	ear lopez	ear lopez			
6	1071353687	EMANUEL	SÁNCHEZ REYES	323 3849694	Emanuel S.	Emanuel S.			
7	15648214	HUGO ANTONIO	ESPINOSA PEREIRA	3014006552	Hugo Espinosa	Hugo Espinosa			
8	78028920	JAIRO MANUEL	ANGULO MESTRA	3128875512					
9	78034497	JORGE LUIS	MORALES MESTRA		—	—			
10	50847726	JUDITH LUCIA	JIMENEZ CHAMORRO	3008956232 3114226493	Judith Jimenez.	Judith Jimenez			
11	1003192249	JULIANA MARCELA	VELASQUEZ ESPITIA	3215757892	Juana Velasquez	Juliana V. E.			
12	1010152878	LEDYS	LAGARES LAMBERTINEZ	3208030315	Ledys Lagares	Ledys L.			
13	1003188269	LUIS MIGUEL	SIERRA MESTRA	3217366991 3132747047	[illegible]	[illegible]			
14	1193151278	LUZ GLENNIS	TRIANA VALDERRAMA	3008787999					
15	1003190276	MARIA FERNANDA	ARGUMEDO GUILLIN	3218357047	Maria A.	Maria A.			
16	1064988160	NINIJUANA	PETRO IGLESIA	3243829638	Ninijuana Petro	Ninijuana Petro.			
17	78707434	PEDRO MANUEL	VELASQUEZ LOPEZ	301 [illegible] 2340	Pedro velasquez	Pedro Velasq			
18	1064988165	ROGER EDUARDO	JIMENEZ HOYOS	3104755031					
19	78753019	WILLIAM	GUZMAN FLOREZ	3014256567	William Guzman	[illegible]			
20	1003190884	WUENDY SOFIA	GALARAGA TORDECILLA	3106567279 3125647186	Wendy Galaraga	Wendy Galaraga.			
21	1067929137	WUENDYS DEL CARMEN	TRUJILLO RUIZ	3012270463 3244680203	Wendys Trujillo				
22	1067918753	YANDRIS PAOLA	RICO BLANCO	3148756749					
23	1064994976	YORVI DAVID	VERTEL VELASQUEZ	3205290348					
24	35115226	Marcela del Carmen.	Espitia Barrazor	3106340567 -	Marcela. E.	Marcela E.			
25	1062440208	Ana Luz	Anaya Nieto	3147089217		[illegible]			
26									

SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CHINÚ

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA	**Código del Programa:**	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.	**Ficha de Caracterización**	3271258
ompetencia:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS		**Resultado de Aprendizaje:** GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGICAS		
de Formación:	Titulada X / Complementaria	**Mes:** Julio **Año:** 2025	**Instructor:** DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA	**Correo Electrónico:** datorresv@sena.edu.co	**Teléfono:**

DATOS DEL APRENDIZ			DIA 9	DIA 16	DIA 23	DIA 30	DIA
Nombre Y Apellido	**Celular**	**Correo Electrónico**	**Firma Aprendiz**	**Firma Aprendiz**	**Firma Aprendiz**	**Firma Aprendiz**	**Firma Aprendiz**
Juan Carlos Ramos	3205818389	Juancarlosramos					
Yasely Macea Avilez	3248224864	Yselymacea@gmail.com					
Eneida Pérez Calle	3014097255	perezcalleneidasofia@gmail.com					
Brendalith Nuñez Arroyo	3243914618	Yoliarroyo2015@gmail.com					
Yurley Avilez Rivero	3046090335	YurleyAvilez@gmail.com					
Daniel A. Landero C.	3004511370	dlanderos@gmail.					
Ruth Ebritens	3246937						
Daniela Moreno Avilez	3008830305	danielamorenoavilez@gmail.com					
Dayana Moreno Sierra	3008830305	dayanayudithmorenosierra@gmail.com					
Olga Lucia Osorio Ortega	3135253898	Olgaosorio098@gmail.com					
Maria del pilar Gonzalez Orozco	3114164698	Gonzalezorozcomaria03@gmail.					
Beatriz Eugenia Gonzalez Orozco	3009666261	beatrizeugeniagonzalezoro					
Emiro Jose Gonzalez Quinones	3145777744	emirojosegonzalez@					
Junior Andres macea Gonzalez	3007002055	juniormacea					
Miguel A Lopez Rivero	3114178223	miguelangellopez3106@gmail.com					
Isabella Macea Arroyo	3052788199	maceaisabella12@gmail.com					
Arnovis Miguel Ortega	3003910629						
Vanessa Herrera Calle	3214704629	Vaherca1874@gmail.com					
Rosalis Rivera Cabrera	3235048962	Rosalisrivera@gmail.com					
Arelys Macea Madera	3057283S.						
Ruth Ebritens	3201668743						
Luis Angel Acala Ortega	3007706367	Luisangelacalaortega@gmail.com					
Eneida Pérez Calle	3014097255	Perezcalleneidasofia@gmail.com					
Irania Osorio Perez	3024297709						
Dorme Arneth Torres	312 7857056						
Daniela Moreno Avilez							
Eduardo González Q	3103444528						

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: COTORRA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	**PRODUCCION AGROPECUARIA**	**Código del Programa:**	**733410 VERSIÓN 101**	**Ficha de Caracterización**	**3282900**
Competencia:	**PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS**	**Resultado de Aprendizaje:**	**DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA**		
Tipo de Formación:	**Titulada** X **Complementaria**	**Mes:** Agosto **Año: 2025**	**Instructor: DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA**	**Correo Electrónico: datorresv@sena.edu.co**	**Teléfono: 3205644982**

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 01	DIA 04	DIA 11	DIA	DIA
	Identificación	Nombres	Apellidos	Celular	Firma Aprendiz	Firma Aprendiz	Firma Aprendiz	Firma Aprendiz	Firma Aprendiz
1	50983415	ALICIA DEL CARMEN	GONGORA PEÑA	3114017253 3225411539	Alicia GP.	Alicia GP	Alicia GP.		
2	1003715383	ANDRES	PEÑATA NEGRETE	3003426520 3003426520	Andres Peñata	Andres Pe.	Andres Pedl		
3	1062677871	BIANCA	HERNANDEZ OQUENDO	3148179282	BIANCA HDEZ O.	BIANCA HDEZ	BIANCA HDEZ.		
4	1067285117	CARLOS JOSE	SALCEDO ENAMORADO	3126880351					
5	26176780	ESMERALDA	GALEANO GALEANO	3142279456	Esmeralda Gal	Esmeralda G	Esmeralda G.		
6	6881944	FERNANDO ENRIQUE	HERNANDEZ GALEANO	3145486999 3145486999	Fernando Hernandez G	Fernando Hernandez G	Fernando Hernandez		
7	1062675472	GABRIELA	CONTRERAS ORTIZ	3135398620 3122278743	Gabriela Contrera	Gabriela C.			
8	11036012	GETULIO SEGUNDO	OCHOA VASQUEZ	3235873567					
9	1062675195	HERNEY	HERNANDEZ MARTINEZ	3115328456					
10	10765772	JOSE ALFREDO	MARTINEZ DORIA	312 6431264					
11	1003034313	JUAN CAMILO	DORIA HERNANDEZ	3143063835					
12	1062679630	JUAN GABRIEL	BALLESTAS PETRO	300 320 0738	Juan G Ballestas	Juan G Ballestas	Juan G. Ballestas		
13	25970900	LEONARDA DE JESUS	CANTERO SIERRA	3116675889		lejerdi	lejerdi		
14	1073810013	LINA MARCELA	REDONDO MARTINEZ	3205280749					
15	1062674887	MARGARITA JOSE	RODRIGUEZ MEDINA	300 372 04 66	Margarita R.	Margarita R.			
16	30661316	MARIA CECILIA	VILORIA ROMERO	3107030560	Maria Viloria	Maria Viloria	Maria Viloria		
17	1063155630	MARIA ISABEL	PATERNINA RICARDO	3014808979	Maria Isabel	Maria Isabel	Maria Isabel		
18	1062678632	MARIA SUSANA	HERNANDEZ PAEZ	3135877236	Maria Susana H.	Maria Susana H.	Maria Susana H.		
19	50850346	MARLELIS LUCIA	PETRO PETRO	3115781788	Marlelis Petro P.	Marlelis Petro P.	Marlelis Petro P.		
20	1007390088	MELKIN	PORTILLO DIAZ	3022086967	DA	DA	DA		
21	7374983	MIGUEL ANGEL	GALVAN CARRASCAL	3002391012					
22	25970735	NATHALIA ROSA	GUERRA ESPITIA						
23	1062677395	OSCAR JAVIER	MORENO DIAZ	3202257771					
24	30660994	OSIRIS MARIA	MARTINEZ DORIA	3203596546					
25	1062678999	SARAY	NEGRETTE PAYARES	3205907030					
26	1062674997	SIRLI	NEGRETE PAYARES	3215999641					
27	1047401351	YENYS JULIETH	URANGO MARTINEZ	3145507817	Yenys Urango	Yenys Urango	Yenys Urango.		

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: MONTERÍA
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA	Código del Programa:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.	Ficha de Caracterización	3282988
ompetencia:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.		Resultado de Aprendizaje:	SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS	
de Formación:	Titulada X / Complementaria	Mes: Agosto / Año: 2025	Instructor: DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA	Correo Electrónico: datorresv@sena.edu.co	Teléfono: 3205444982

La Manta

DATOS DEL APRENDIZ			DIA 06	DIA 13	DIA	DIA	DIA
Nombre Y Apellido	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma Aprendiz	Firma Aprendiz	Firma Aprendiz	Firma Aprendiz
Lucia Acosta Calderin	3507179975	lucyacostadecorrea@gmail.com	Lucia Acosta	Lucia Acosta			
Maria José Mendoza	3104462687	majo043839@gmail.com	Maria José	Maria José			
Yina marcela montes NO Y	3028415931	yinamontes1078@gmail.com	Yina Marcela	Yina Marcela			
JUAN PABLO HEBRETE	3025439462	2 JUP@ME 2609.@	Juan Pablo	Juan Pablo			
Edermontes,no	3236243185	montesnoeder889@gmail.com	Eder montes				
Rosalba Montes Parra	3203735653	montesrosalba4890@gmail.com	Rosalba Montes	Rosalba Montes			
RUFINO VELOSO VEGA	3026346183	RUFINOVELOSOVEGA@GMAIL.COM	RUFINO V				
Rosa Maria Solano Herrera	3133917731	rosamariasolanoherrera08@gmail.com	Rosa solano				
Jesmairis Nomas Gomez	3128418413	Jesmairisnomas@gmail.com	Jesmairis				
carlos Daniel Miranda	3237567333	cmiranda6017032@gmail.com	Carlos				
Luis ENRIQUE HOYOS Alarcon	3238488218	luisenriquehoyosalarcon@gmail.com	Luis Hoyos	Luis Hoyos			
Enver Alberto Macea Cesello	3104448877	enversmas110@gmail.com					

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: MONTERIA- EL PORVENIR
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA	Código del Programa:	733410 VERSIÓN 101	Ficha de Caracterización	3280554
Competencia:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS		Resultado de Aprendizaje:	IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria	Mes: Jul. Agosto Año: 2025	Instructor: DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA	Correo Electrónico: datorresv@sena.edu.co	Teléfono: 3205644982

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 29	DIA 05	DIA 12	DIA	DIA
	Identificación	Nombres	Apellidos	Celular	Firma Aprendiz	Firma Aprendiz	Firma Aprendiz	Firma Aprendiz	Firma Aprendiz
1	1062964021	ANDRES DAVID	RODRIGUEZ MONTIEL	3215275412					
2	1068811055	DANIELA	ESPIR LOPEZ	3002345678	Daniela espir	Daniela espir	Daniela espir		
3	1064312441	DANIELA MARIA	GENES PESTANA	3127463820	Daniela P.	Daniela P.	Daniela P.		
4	1067874850	FRANCELLI JOHANA	NEGRETE FERIAS	3002345678	francelis.		francelis.		
5	1067875482	FREYDER JOSE	MARTINEZ DIAZ	3002345678	Freyder	Freyder	Freyder		
6	1003406963	JOSE ENRIQUE	MENDEZ PALENCIA	3107032704					
7	1067870467	JUAN FERNANDO	KERGUELEN VILLALBA	3002345678					
8	1138077581	LUIS ALBERTO	PALENCIA SANCHEZ	3011703537					
9	1073971502	LUISA FERNANDA	BUSTILLO MEJIA	3116118364					
10	1138075531	LUISANA	RUIZ RIVERA	3002345678	Luisana Ruiz.	Luisana Ruiz.	Luisana Ruiz		
11	1068582035	MARIA CAMILA	HERNANDEZ MONTES	3002345678	María Hernandez	María Hernández	María Hernández		
12	1073978397	MARIA JOSE	MEJIA PEREZ	3002345678	Maria José M.	Maria José M.	Maria José M.		
13	1007411624	MAYERLIS	MEJIA CONDE	3002345678	Mayerlis Mejía	Mayerlis M.	Mayerlis M.		
14	1138077430	NANCY MARIA	GOMEZ ESPITIA	3206262461	Nancy Gómez	Nancy Gómez	Nancy G.		
15	6183112	ROINER JAVIER	MORENO VILLALOBOS	3136160773			Roiner		
16	1133797448	VANEIDIS	BARRERA OJEDA	3013241159	Vaneidis B.O.	Vaneidis.	Vaneidis.		
17	1067923964	Erika Andrea	Perez Hoyos	3126873568	Erika Perez	Erika Perez			
18	1068421190	Angie Melissa	Hernandez Flores	3011570385	Angie H.	Angie H.	Angie H.		
19	1067875302	Jose Miguel Ayala	Alvarez Arguello	3218857975	Jose Alvarez	Jose Alvarez	Jose Alvarez		
20	1.738078017	ELIAS carvajal	carvajal Gamboa	3146897872	ELIAS David	ELIAS	Elias		
21	1073744633	KAREN LORENA	Arguello Fuentes	3127205064	KAREN	KAREN	Karen		
22	1138025470	Sheyla	Bravo	3005540658	Sheyla.	Sheyla.	Sheyla.		
23	1068[illegible]807	Deyanira	yanez	3002693013	D. yanez.	Deyanira	Deyanira		
24	1062966835	Mauricio Antonio	ortega ocatiba	3024092801	Mauricio	Mauricio	Mauricio		
25	1067076283	Maria cecilia	Romero Romero	3146029499	Maria Ce.	Maria C.	Maria C.		
26	1067875393 1066912295	Eiver Luis. Jaimen Andres	Guzman Feria Flores Urango	3137193457 3215052380	Eiver Guzman Jaimen Flores	Eiver Guzman Jaimen Flores	Eiver Jaimen Flores		

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: PLANETA RICA - CORDOBA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	**PRODUCCION AGROPECUARIA**	**Código del Programa:**	**733410 VERSIÓN 101**	**Ficha de Caracterización**	**3293889**
Competencia:	**COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.**		**Resultado de Aprendizaje:**	SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS	
Tipo de Formación:	**Titulada** X **Complementaria**	**Mes:** Agosto **Año:** 2025	**Instructor: DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA**	**Correo Electrónico: datorresv@sena.edu.co**	**Teléfono: 3205644982**

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 15	DIA	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombres	Apellidos	Celular	Firma Aprendiz	Firma Aprendiz	Firma Aprendiz	Firma Aprendiz	Firma Aprendiz
1	1066742443	CRISTIAN DAVID	MONTES CASTILLO	3118221163					
2	1066720792	EMIRO ANDRES	ABAD RAMIREZ						
3	1067961313	GUIDO ANDRES	ALVAREZ BERRIO	3218343409					
4	1066752080	ISABEL MARGARITA	SIERRA PADILLA						
5	1066734463	JORGE ANDRES	COLON PAYARES	3215841308	Jorg. Andres				
6	1233339209	JUAN CAMILO	ALVAREZ BERRIO	3116829563	Juan Alvarez				
7	1066738120	JUAN DAVID	GUEVARA MUÑOZ	3126855110					
8	1064189634	KEINER LUIS	MENDEZ FLOREZ	3117742179					
9	1003126023	LIZ ALEJANDRA	MUÑOZ HERNANDEZ	3147091836	Liz Muñoz				
10	1040495692	MÁRY PAZ	MESTRA MONTES	3126317063	Mary Paz Mestra				
11	1066731492	MARYELIS ANDREA	POLO LOPEZ	3193873769	maryelis polo				
12	1065006137	PAULA ANDREA	OVIEDO BENITEZ						
13	1137974727	RICHARD DANIEL	OCHOA HURTADO	3113950703					
14	1066734935	SEBASTIAN	VILLAR PEREZ	3003333333					
15	1066724873	SERGIO LUIS	GASPAR GUTIERREZ	3204694294 3046621244	Sergio Luis				
16	1029722334	VALENTINA	PADILLA BARRERA	3046047400	Valentina Padilla				
17	1064192171	Lorena	Olivera Vertel	3105424147	Lorena				
18	1066746121	Dalma Daniela	Castillo Callejas	3023700463	Dalma Castillo				
19	1066730999	María Ramos	Ramos Flores	3145914408	María Ramos				
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: SAHAGÚN - EL VIAJANO
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	CRIA Y PRODUCCIÓN DE CERDOS SEMI-ORGANICOS CON ALIMENTACION ALTERNA	**Código del Programa:**	73320284	**Ficha de Caracterización**	3280071
Competencia:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PROGRAMA Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO	**Resultado de Aprendizaje:**	INTERVENE EN LA APLICACIÓN DEL PLAN SANITARIO Y DE BIOSEGURIDAD SEGÚN NORMATIVA VIGENTE Y REQUERIMIENTO DEL PLAN PRODUCTIVO.		
o de Formación:	**Titulada** ___ **Complementaria** X	**Mes:** Julio **Año:** 2025	**Instructor:** DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA	**Correo Electrónico:** datoilex v @ sena.edu.co	**Teléfono:** 3205644982

DATOS DEL APRENDIZ			DIA 21	DIA 22	DIA 24	DIA 25	DIA 28
Nombre Y Apellido	**Celular**	**Correo Electrónico**	**Firma Aprendiz**	**Firma Aprendiz**	**Firma Aprendiz**	**Firma Aprendiz**	**Firma Aprendiz**
ALBERTO DE JESUS SIERRA DIAZ							
ALEX DUBAN TORRES DIAZ	321 7239417		ALEX DUVAN TORRES	ALEX	ALEX	ALEX	ALEX
ALFARO APOLINAR UPARELA MONTES							
ARELIS MARIA MEDRANO MEDRANO	3206209303		Arelis Medrano	Arelis Medrano	Arelis Medrano	Arelis M.	Arelis
ARTURO MIGUEL RICARDO HERRERA	3218806859		Arturo Ricardo	Arturo R	Arturo R.	Arturo	Arturo
BERLEDYS DEL CARMEN MEDRANO MEDRANO	3137111799		Berledys medrano	Berledys medrano	Berledys medrano	Berledys M.	Berledys med
BOLIVAR JOSE AVILEZ	3053801668		Bolivar A	Bolivar A	Bolivar A		
DENYS MARCELA MADRID CABRERA	3137997433		Denys Marcela Madrid			Denys M.	Denys M.
DIONICIO LUIS RIOS HOYOS							
EPARQUIO ANTONIO RAMOS BENITEZ	3114012891		EPARQUIO R	EPARQUIO R	EPARQUIO R.		EPARQUIO
EUSTORGIO MEDRANO MARTINEZ			EUSTORGIO M	EUSTORGIO M	EUSTORGIO M	EUSTORGIO M	EUSTORGIO M
FIDEL RUIZ BERRIO	3014620623		Fidel Ruiz B	Fidel Ruiz B	Fidel Ruiz B	Fidel Ruiz B.	Fidel Ruiz B
GERALDIN PAOLA VERGARA LARA	3234083758		GEOLIN V	GEOLIN V	GEOLIN V		GEOLIN V.
HUMBERTO ENRIQUE SIERRA MEDRANO							
INES MARIA ROMERO ARROYO	3113413394		Ines Romero	Ines Romero	Ines Romero	Ines Romero	Ines Romero
JAIDER CONTRERA MEDRANO	3233012984		Jhon	Jhon	Jhon		Jhon
JHON DAVID CONTRERA MEDRANO	3147966933		Jaider Cabrera	Jaider	Jaider	Jhon contrera	Jaider Cab
JUAN DAVID MEJIA MADRID							
JUVENAL ANTONIO OYOLA RICARDO	3117134275		Juvenal Ayola	Juvenal Ayola	Juvenal Ayola	Juvenal	Juvenal
MARIA DE JESUS ARRIETA MADERA	3235304610		Maria Arrieta	Maria Arrieta	Maria Arrieta		Maria Arrieta M
ONAEL RAFAEL UPARELA GARCIA							
RODRIGO ANTONIO MEDRANO MEDRANO	3206505950		EPARQUIO R	Rodrigo M	Rodrigo M	Rodrigo M	Rodrigo M
SANTIAGO ANDRES CABRERA BERDUGO							
VIRGINIA MARIA CABRERA BERDUGO	3114705707		Virginia Cabrera	Virginia C.	Virginia C.	Virginia C.	Virginia C.
YESELIS MARI TORRES DIAZ	3108276741		Yeselis torres	Yeselis torres	Yeselis torres	Yeselis	Yeselis
YOHANA PATRICIA MEDRANO MEDRANO	3106916690		Johana	Johana M.	Johana M.		Johana M.

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE
PROGRAMA PRODUCCION AGROPECUARIA 33238409
Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa

Nombre del Aprendiz	Actividad a Desarrollar	Forma de Entrega Actividad		Fecha de Entrega	Entregó	
		Fisico	Digital		SI	No
AMALFI ANDREA DIAZ QUIROZ	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral.	X		25/08/2025		
	Identificar la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el vienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA,	X		25/08/2025		
ANA LUCIA CONDE SALGADO	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral.	X		25/08/2025		
	Identificar la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el vienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		25/08/2025		
CLARIBEL POLO VASQUEZ	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral.	X		25/08/2025		
	Identificar la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el vienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
DANIELA LOZANO POLO	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral.	X		25/08/2025		
	Identificar la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el vienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
DINA LEON MUÑOZ	Investigar sobre los principales protocolos sanitarios y de bioseguridad aplicables a diferentes especies animales (por ejemplo, bovinos, porcinos, aves, caninos, felinos).	X		25/08/2025		
	Identificar la normativa legal vigente en Colombia relacionada con la sanidad animal (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
FARIDIS JUDITH RUIZ SANCHEZ	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral.	X		25/08/2025		
	Identificar la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el vienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
JAIDITH DEL CARMEN NORIEGA ARGEL	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral.	X		25/08/2025		
	Identificar la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el vienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
JORGE HUMBERTO LOZANO GUERRA	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral.	X		25/08/2025		
	Identificar la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el vienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
LINA SAUDITH ESPITIA RAMOS	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral.	X		25/08/2025		
	Identificar la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el vienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
LINEY MARIA LAMBRAÑO YANEZ	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral.	X		25/08/2025		
	Identificar la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el vienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
LUIS RAMON PETRO LONDOÑO	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral.	X		25/08/2025		
	Identificar la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el vienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
MARELIS JUDITH RUIZ SANCHEZ	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral.	X		25/08/2025		
	Identificar la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el vienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
TANIA ANDREA MARTINEZ IZA	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral.	X		25/08/2025		
	Identificar la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el vienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
TEOFILO MANUEL RAMOS ANAYA	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral.	X		25/08/2025		
	Identificar la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el vienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
WENDYS POLO DIAZ	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral.	X		25/08/2025		
	Identificar la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el vienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
YADY LUZ DORIA ANAYA	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral.	X		25/08/2025		
	Identificar la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el vienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
YAKELIN SOFIA VARGAS GUEVARA	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral.	X		25/08/2025		
	Identificar la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el vienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
YANI MARIA OCHOA MUÑOZ	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral.	X		25/08/2025		
	Identificar la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el vienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
YANINIS PAOLA GARCES MORENO	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral.	X		25/08/2025		
	Identificar la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el vienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
YERLIS HERNANDEZ BERRIO	Investigar sobre los principales protocolos sanitarios y de bioseguridad aplicables a diferentes especies animales (por ejemplo, bovinos, porcinos, aves, caninos, felinos).	X		25/08/2025		
	Identificar la normativa legal vigente en Colombia relacionada con la sanidad animal (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
YESICA PAOLA MESTRA DIAZ	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral.	X		25/08/2025		
	Identificar la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el vienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
YISETH PAOLA POLO DIAZ	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral.	X		25/08/2025		
	Identificar la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el vienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
		X		25/08/2025		
YULIS GEORGINA SIERRA CABRIAS	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral.	X		25/08/2025		
	Identificar la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el vienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		25/08/2025		

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE
GESTION DE EMPRESAS PECUARIAS 3280554
CONTROLAR MONTA NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL Y PARÁMETROS REPRODUCTIVOS

Nombre y apellido del Aprendiz		Actividad a Desarrollar	Forma de Entrega Actividad		Fecha de Entrega	Entregó	
			Físico	Digital		Si	No
JOSE ENRIQUE	MENDEZ PALENCIA	Analice y compare los principales signos de comportamiento que indican el celo en **bovinos de leche (Bos taurus)** y en **cerdas (Sus scrofa domesticus)**. En su respuesta, discuta cómo factores como la jerarquía social y el tipo de alojamiento pueden influir en la manifestación de estos comportamientos y qué herramientas o métodos de diagnóstico se pueden usar para confirmar el estado de celo en cada especie según los protocolos establecidos	X		26/08/2025		
MAYERLIS	MEJIA CONDE	Analice y compare los principales signos de comportamiento que indican el celo en **bovinos de leche (Bos taurus)** y en **cerdas (Sus scrofa domesticus)**. En su respuesta, discuta cómo factores como la jerarquía social y el tipo de alojamiento pueden influir en la manifestación de estos comportamientos y qué herramientas o métodos de diagnóstico se pueden usar para confirmar el estado de celo en cada especie según los protocolos establecidos	X		26/08/2025		
JUAN FERNANDO	KERGUELEN VILLALBA	Analice y compare los principales signos de comportamiento que indican el celo en **bovinos de leche (Bos taurus)** y en **cerdas (Sus scrofa domesticus)**. En su respuesta, discuta cómo factores como la jerarquía social y el tipo de alojamiento pueden influir en la manifestación de estos comportamientos y qué herramientas o métodos de diagnóstico se pueden usar para confirmar el estado de celo en cada especie según los protocolos establecidos	X		26/08/2025		
FRANCELLI JOHANA	NEGRETE FERIAS	Analice y compare los principales signos de comportamiento que indican el celo en **bovinos de leche (Bos taurus)** y en **cerdas (Sus scrofa domesticus)**. En su respuesta, discuta cómo factores como la jerarquía social y el tipo de alojamiento pueden influir en la manifestación de estos comportamientos y qué herramientas o métodos de diagnóstico se pueden usar para confirmar el estado de celo en cada especie según los protocolos establecidos	X		26/08/2025		
FREYDER JOSE	MARTINEZ DIAZ	Analice y compare los principales signos de comportamiento que indican el celo en **bovinos de leche (Bos taurus)** y en **cerdas (Sus scrofa domesticus)**. En su respuesta, discuta cómo factores como la jerarquía social y el tipo de alojamiento pueden influir en la manifestación de estos comportamientos y qué herramientas o métodos de diagnóstico se pueden usar para confirmar el estado de celo en cada especie según los protocolos establecidos	X		26/08/2025		
MARIA CAMILA	HERNANDEZ MONTES	Analice y compare los principales signos de comportamiento que indican el celo en **bovinos de leche (Bos taurus)** y en **cerdas (Sus scrofa domesticus)**. En su respuesta, discuta cómo factores como la jerarquía social y el tipo de alojamiento pueden influir en la manifestación de estos comportamientos y qué herramientas o métodos de diagnóstico se pueden usar para confirmar el estado de celo en cada especie según los protocolos establecidos	X		26/08/2025		
DANIELA	ESPIR LOPEZ	Analice y compare los principales signos de comportamiento que indican el celo en **bovinos de leche (Bos taurus)** y en **cerdas (Sus scrofa domesticus)**. En su respuesta, discuta cómo factores como la jerarquía social y el tipo de alojamiento pueden influir en la manifestación de estos comportamientos y qué herramientas o métodos de diagnóstico se pueden usar para confirmar el estado de celo en cada especie según los protocolos establecidos	X		26/08/2025		
LUISA FERNANDA	BUSTILLO MEJIA	Analice y compare los principales signos de comportamiento que indican el celo en **bovinos de leche (Bos taurus)** y en **cerdas (Sus scrofa domesticus)**. En su respuesta, discuta cómo factores como la jerarquía social y el tipo de alojamiento pueden influir en la manifestación de estos comportamientos y qué herramientas o métodos de diagnóstico se pueden usar para confirmar el estado de celo en cada especie según los protocolos establecidos	X		26/08/2025		
MARIA JOSE	MEJIA PEREZ	Analice y compare los principales signos de comportamiento que indican el celo en **bovinos de leche (Bos taurus)** y en **cerdas (Sus scrofa domesticus)**. En su respuesta, discuta cómo factores como la jerarquía social y el tipo de alojamiento pueden influir en la manifestación de estos comportamientos y qué herramientas o métodos de diagnóstico se pueden usar para confirmar el estado de celo en cada especie según los protocolos establecidos	X		26/08/2025		
VANEIDIS	BARRERA OJEDA	Analice y compare los principales signos de comportamiento que indican el celo en **bovinos de leche (Bos taurus)** y en **cerdas (Sus scrofa domesticus)**. En su respuesta, discuta cómo factores como la jerarquía social y el tipo de alojamiento pueden influir en la manifestación de estos comportamientos y qué herramientas o métodos de diagnóstico se pueden usar para confirmar el estado de celo en cada especie según los protocolos establecidos	X		26/08/2025		
LUISANA	RUIZ RIVERA	Analice y compare los principales signos de comportamiento que indican el celo en **bovinos de leche (Bos taurus)** y en **cerdas (Sus scrofa domesticus)**. En su respuesta, discuta cómo factores como la jerarquía social y el tipo de alojamiento pueden influir en la manifestación de estos comportamientos y qué herramientas o métodos de diagnóstico se pueden usar para confirmar el estado de celo en cada especie según los protocolos establecidos	X		26/08/2025		
NANCY MARIA	GOMEZ ESPITIA	Analice y compare los principales signos de comportamiento que indican el celo en **bovinos de leche (Bos taurus)** y en **cerdas (Sus scrofa domesticus)**. En su respuesta, discuta cómo factores como la jerarquía social y el tipo de alojamiento pueden influir en la manifestación de estos comportamientos y qué herramientas o métodos de diagnóstico se pueden usar para confirmar el estado de celo en cada especie según los protocolos establecidos	X		26/08/2025		
LUIS ALBERTO	PALENCIA SANCHEZ	Analice y compare los principales signos de comportamiento que indican el celo en **bovinos de leche (Bos taurus)** y en **cerdas (Sus scrofa domesticus)**. En su respuesta, discuta cómo factores como la jerarquía social y el tipo de alojamiento pueden influir en la manifestación de estos comportamientos y qué herramientas o métodos de diagnóstico se pueden usar para confirmar el estado de celo en cada especie según los protocolos establecidos	X		26/08/2025		
ROINER JAVIER	MORENO VILLALOBOS	Analice y compare los principales signos de comportamiento que indican el celo en **bovinos de leche (Bos taurus)** y en **cerdas (Sus scrofa domesticus)**. En su respuesta, discuta cómo factores como la jerarquía social y el tipo de alojamiento pueden influir en la manifestación de estos comportamientos y qué herramientas o métodos de diagnóstico se pueden usar para confirmar el estado de celo en cada especie según los protocolos establecidos	X		26/08/2025		
ANDRES DAVID	RODRIGUEZ MONTIEL	Analice y compare los principales signos de comportamiento que indican el celo en **bovinos de leche (Bos taurus)** y en **cerdas (Sus scrofa domesticus)**. En su respuesta, discuta cómo factores como la jerarquía social y el tipo de alojamiento pueden influir en la manifestación de estos comportamientos y qué herramientas o métodos de diagnóstico se pueden usar para confirmar el estado de celo en cada especie según los protocolos establecidos	X		26/08/2025		
DANIELA MARIA	GENES PESTANA	Analice y compare los principales signos de comportamiento que indican el celo en **bovinos de leche (Bos taurus)** y en **cerdas (Sus scrofa domesticus)**. En su respuesta, discuta cómo factores como la jerarquía social y el tipo de alojamiento pueden influir en la manifestación de estos comportamientos y qué herramientas o métodos de diagnóstico se pueden usar para confirmar el estado de celo en cada especie según los protocolos establecidos	X		26/08/2025		

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE
PROGRAMA PRODUCCION AGROPECUARIA 3282916
Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa

Nombre del Aprendiz		Actividad a Desarrollar	Forma de Entrega Actividad		Fecha de Entrega	Entregó	
			Físico	Digital		Si	No
LUIS MIGUEL	SIERRA MESTRA	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral y consulta la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el bienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		28/08/2025		
MARIA FERNANDA	ARGUMEDO GUILLIN	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral y consulta la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el bienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		28/08/2025		
WUENDY SOFIA	GALARAGA TORDECILLA	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral y consulta la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el bienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		28/08/2025		
JULIANA MARCELA	VELASQUEZ ESPITIA	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral y consulta la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el bienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		28/08/2025		
ANGEL ANDRES	ESTRADA MEJIA	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral y consulta la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el bienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		28/08/2025		
EAR SAMIR	LOPEZ GOMEZ	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral y consulta la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el bienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		28/08/2025		
CAROLINA LUZ	RICARDO DIAZ	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral y consulta la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el bienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		28/08/2025		
LEDYS	LAGARES LAMBERTINEZ	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral y consulta la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el bienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		28/08/2025		
NINIJUANA	PETRO IGLESIA	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral y consulta la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el bienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		28/08/2025		
ROGER EDUARDO	JIMENEZ HOYOS	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral y consulta la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el bienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		28/08/2025		
WUENDYS DEL CARMEN	TRUJILLO RUIZ	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral y consulta la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el bienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		28/08/2025		
BERTINA INES	NARANJO JIMÉNEZ	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral y consulta la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el bienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		28/08/2025		
LUZ GLENNIS	TRIANA VALDERRAMA	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral y consulta la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el bienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		28/08/2025		
HUGO ANTONIO	ESPINOSA PEREIRA	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral y consulta la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el bienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		28/08/2025		
ANA LUZ	SOTO YANEZ	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral y consulta la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el bienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		28/08/2025		
JUDITH LUCIA	JIMENEZ CHAMORRO	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral y consulta la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el bienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		28/08/2025		
JAIRO MANUEL	ANGULO MESTRA	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral y consulta la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el bienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		28/08/2025		
JORGE LUIS	MORALES MESTRA	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral y consulta la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el bienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		28/08/2025		
PEDRO MANUEL	VELASQUEZ LOPEZ	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral y consulta la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el bienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		28/08/2025		
WILLIAM	GUZMAN FLOREZ	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral y consulta la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el bienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		28/08/2025		
YORVI DAVID	VERTEL VELASQUEZ	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral y consulta la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el bienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		28/08/2025		
YANDRIS PAOLA	RICO BLANCO	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral y consulta la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el bienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		28/08/2025		
EMANUEL	SÁNCHEZ REYES	Investigar sobre la principal reglamntación para evitar maltrato animal en unas instalaciones tipo corral y consulta la normativa legal vigente en Colombia relacionada con el bienestar animal de acuerdo a las instalaciones (ej. ICA, normativas de bienestar animal).	X		28/08/2025		

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE
PROGRAMA PRODUCCION AGROPECUARIA 3293889
Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa

Nombre del Aprendiz		Actividad a Desarrollar	Forma de Entrega Actividad		Fecha de Entrega	Entregó	
			Físico	Digital		Si	No
LIZ ALEJANDRA	MUÑOZ HERNANDEZ	Eres el nutricionista de una granja porcina y el objetivo es optimizar el costo del alimento para cerdos en la fase de ceba (60-100 kg) sin sacrificar la ganancia de peso diaria. Actualmente, la dieta se basa en maíz y torta de soya. Considerando que el precio de la torta de soya ha aumentado un 20%, ¿qué estrategias y ajustes propondrías en el plan de alimentación?	X		29/08/2025		
MARY PAZ	MESTRA MONTES	Eres el nutricionista de una granja porcina y el objetivo es optimizar el costo del alimento para cerdos en la fase de ceba (60-100 kg) sin sacrificar la ganancia de peso diaria. Actualmente, la dieta se basa en maíz y torta de soya. Considerando que el precio de la torta de soya ha aumentado un 20%, ¿qué estrategias y ajustes propondrías en el plan de alimentación?	X		29/08/2025		
PAULA ANDREA	OVIEDO BENITEZ	Eres el nutricionista de una granja porcina y el objetivo es optimizar el costo del alimento para cerdos en la fase de ceba (60-100 kg) sin sacrificar la ganancia de peso diaria. Actualmente, la dieta se basa en maíz y torta de soya. Considerando que el precio de la torta de soya ha aumentado un 20%, ¿qué estrategias y ajustes propondrías en el plan de alimentación?	X		29/08/2025		
EMIRO ANDRES	ABAD RAMIREZ	Eres el nutricionista de una granja porcina y el objetivo es optimizar el costo del alimento para cerdos en la fase de ceba (60-100 kg) sin sacrificar la ganancia de peso diaria. Actualmente, la dieta se basa en maíz y torta de soya. Considerando que el precio de la torta de soya ha aumentado un 20%, ¿qué estrategias y ajustes propondrías en el plan de alimentación?	X		29/08/2025		
SERGIO LUIS	GASPAR GUTIERREZ	Eres el nutricionista de una granja porcina y el objetivo es optimizar el costo del alimento para cerdos en la fase de ceba (60-100 kg) sin sacrificar la ganancia de peso diaria. Actualmente, la dieta se basa en maíz y torta de soya. Considerando que el precio de la torta de soya ha aumentado un 20%, ¿qué estrategias y ajustes propondrías en el plan de alimentación?	X		29/08/2025		
JORGE ANDRES	COLON PAYARES	Eres el nutricionista de una granja porcina y el objetivo es optimizar el costo del alimento para cerdos en la fase de ceba (60-100 kg) sin sacrificar la ganancia de peso diaria. Actualmente, la dieta se basa en maíz y torta de soya. Considerando que el precio de la torta de soya ha aumentado un 20%, ¿qué estrategias y ajustes propondrías en el plan de alimentación?	X		29/08/2025		
JUAN DAVID	GUEVARA MUÑOZ	Eres el nutricionista de una granja porcina y el objetivo es optimizar el costo del alimento para cerdos en la fase de ceba (60-100 kg) sin sacrificar la ganancia de peso diaria. Actualmente, la dieta se basa en maíz y torta de soya. Considerando que el precio de la torta de soya ha aumentado un 20%, ¿qué estrategias y ajustes propondrías en el plan de alimentación?	X		29/08/2025		
CRISTIAN DAVID	MONTES CASTILLO	Eres el nutricionista de una granja porcina y el objetivo es optimizar el costo del alimento para cerdos en la fase de ceba (60-100 kg) sin sacrificar la ganancia de peso diaria. Actualmente, la dieta se basa en maíz y torta de soya. Considerando que el precio de la torta de soya ha aumentado un 20%, ¿qué estrategias y ajustes propondrías en el plan de alimentación?	X		29/08/2025		
ISABEL MARGARITA	SIERRA PADILLA	Eres el nutricionista de una granja porcina y el objetivo es optimizar el costo del alimento para cerdos en la fase de ceba (60-100 kg) sin sacrificar la ganancia de peso diaria. Actualmente, la dieta se basa en maíz y torta de soya. Considerando que el precio de la torta de soya ha aumentado un 20%, ¿qué estrategias y ajustes propondrías en el plan de alimentación?	X		29/08/2025		
GUIDO ANDRES	ALVAREZ BERRIO	Eres el nutricionista de una granja porcina y el objetivo es optimizar el costo del alimento para cerdos en la fase de ceba (60-100 kg) sin sacrificar la ganancia de peso diaria. Actualmente, la dieta se basa en maíz y torta de soya. Considerando que el precio de la torta de soya ha aumentado un 20%, ¿qué estrategias y ajustes propondrías en el plan de alimentación?	X		29/08/2025		
RICHARD DANIEL	OCHOA HURTADO	Eres el nutricionista de una granja porcina y el objetivo es optimizar el costo del alimento para cerdos en la fase de ceba (60-100 kg) sin sacrificar la ganancia de peso diaria. Actualmente, la dieta se basa en maíz y torta de soya. Considerando que el precio de la torta de soya ha aumentado un 20%, ¿qué estrategias y ajustes propondrías en el plan de alimentación?	X		29/08/2025		
JUAN CAMILO	ALVAREZ BERRIO	Eres el nutricionista de una granja porcina y el objetivo es optimizar el costo del alimento para cerdos en la fase de ceba (60-100 kg) sin sacrificar la ganancia de peso diaria. Actualmente, la dieta se basa en maíz y torta de soya. Considerando que el precio de la torta de soya ha aumentado un 20%, ¿qué estrategias y ajustes propondrías en el plan de alimentación?	X		29/08/2025		
VALENTINA	PADILLA BARRERA	Eres el nutricionista de una granja porcina y el objetivo es optimizar el costo del alimento para cerdos en la fase de ceba (60-100 kg) sin sacrificar la ganancia de peso diaria. Actualmente, la dieta se basa en maíz y torta de soya. Considerando que el precio de la torta de soya ha aumentado un 20%, ¿qué estrategias y ajustes propondrías en el plan de alimentación?	X		29/08/2025		
KEINER LUIS	MENDEZ FLOREZ	Eres el nutricionista de una granja porcina y el objetivo es optimizar el costo del alimento para cerdos en la fase de ceba (60-100 kg) sin sacrificar la ganancia de peso diaria. Actualmente, la dieta se basa en maíz y torta de soya. Considerando que el precio de la torta de soya ha aumentado un 20%, ¿qué estrategias y ajustes propondrías en el plan de alimentación?	X		29/08/2025		
MARYELIS ANDREA	POLO LOPEZ	Eres el nutricionista de una granja porcina y el objetivo es optimizar el costo del alimento para cerdos en la fase de ceba (60-100 kg) sin sacrificar la ganancia de peso diaria. Actualmente, la dieta se basa en maíz y torta de soya. Considerando que el precio de la torta de soya ha aumentado un 20%, ¿qué estrategias y ajustes propondrías en el plan de alimentación?	X		29/08/2025		
SEBASTIAN	VILLAR PEREZ	Eres el nutricionista de una granja porcina y el objetivo es optimizar el costo del alimento para cerdos en la fase de ceba (60-100 kg) sin sacrificar la ganancia de peso diaria. Actualmente, la dieta se basa en maíz y torta de soya. Considerando que el precio de la torta de soya ha aumentado un 20%, ¿qué estrategias y ajustes propondrías en el plan de alimentación?	X		29/08/2025		

FOTOS Fichas: 3282900, 3280071, 3271258, 3280554, 3282916, 3293889

3282900-PRODUCCION AGROPECUARIA














BIENVENIDOS
Mapa Político de Colombia


BIENVENIDOS
Mapa Político de Colombia
GOBERNACION
DE CORDOBA


SENA



3282988-PRODUCCION AGROPECUARIA








13 de agosto de 2025


13 de agosto de 2025

3280554-GESTION DE EMPRESAS PECUARIAS






05 de agosto de 2025


05 de agosto de 2025





3282916-PRODUCCION AGROPECUARIA CERETÉ LOS VENADOS






14 de agosto de 2025


14 de agosto de 2025

3280071 COMPLEMENTARIO Cría y producción de cerdos semi-organicos con alimentación alterna

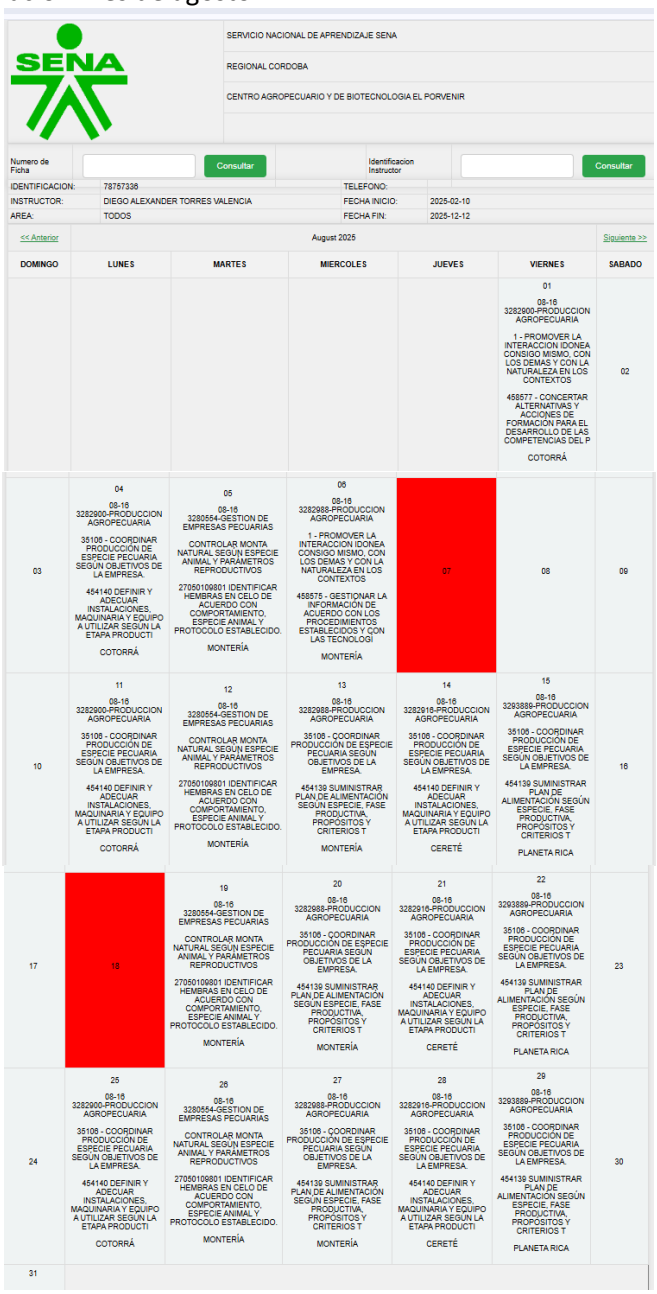





MAHOLIS
DEPORTE



Pantallazo de programación mes de agosto



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

REGIONAL CORDOBA

CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

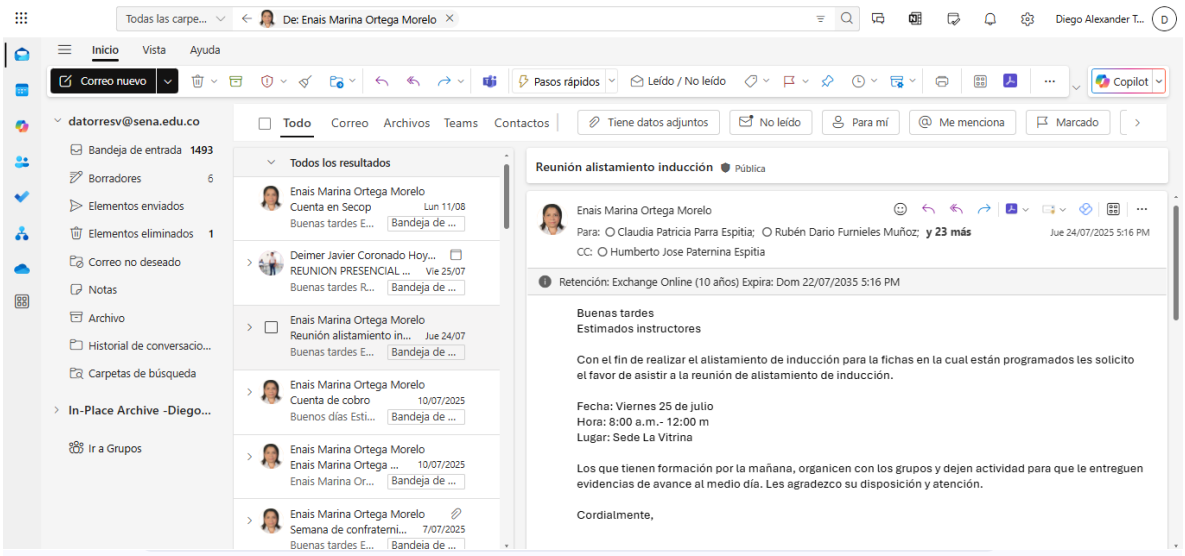
Numero de Ficha: Consultar | Identificacion Instructor: Consultar

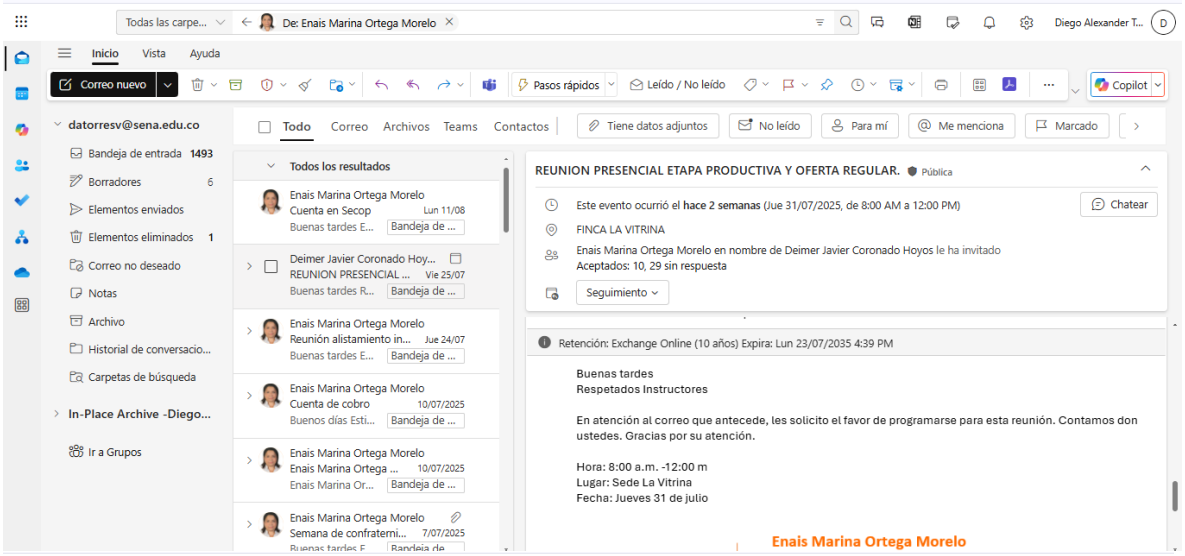
IDENTIFICACION:	78757336	TELEFONO:	
INSTRUCTOR:	DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA	FECHA INICIO:	2025-02-10
AREA:	TODOS	FECHA FIN:	2025-12-12

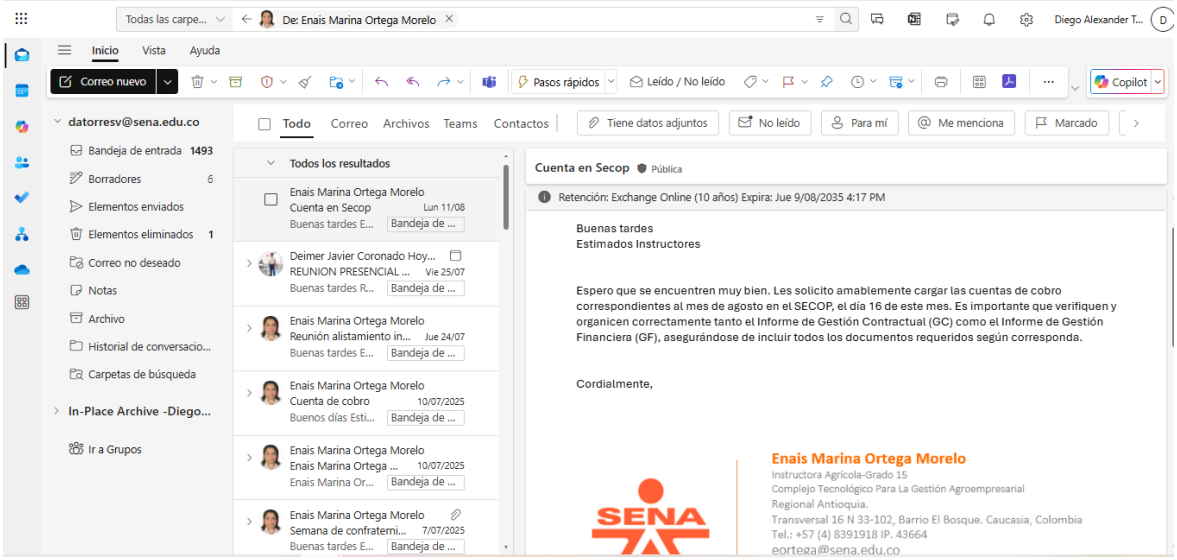
<< Anterior | August 2025 | Siguiente >>

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
					01 08-16 3282900-PRODUCCION AGROPECUARIA 1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS 458577 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACION PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL P COTORRÁ	02
03	04 08-16 3282900-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454140 DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTI COTORRÁ	05 08-16 3280554-GESTION DE EMPRESAS PECUARIAS CONTROLAR MONTA NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL Y PARÁMETROS REPRODUCTIVOS 27050109801 IDENTIFICAR HEMBRAS EN CELO DE ACUERDO CON COMPORTAMIENTO, ESPECIE ANIMAL Y PROTOCOLO ESTABLECIDO. MONTERÍA	06 08-16 3282988-PRODUCCION AGROPECUARIA 1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS 458575 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGI MONTERÍA	07	08	09
10	11 08-16 3282900-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454140 DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTI COTORRÁ	12 08-16 3280554-GESTION DE EMPRESAS PECUARIAS CONTROLAR MONTA NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL Y PARÁMETROS REPRODUCTIVOS 27050109801 IDENTIFICAR HEMBRAS EN CELO DE ACUERDO CON COMPORTAMIENTO, ESPECIE ANIMAL Y PROTOCOLO ESTABLECIDO. MONTERÍA	13 08-16 3282988-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454139 SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS T MONTERÍA	14 08-16 3282916-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454140 DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTI CERETÉ	15 08-16 3293889-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454139 SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS T PLANETA RICA	16
17	18	19 08-16 3280554-GESTION DE EMPRESAS PECUARIAS CONTROLAR MONTA NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL Y PARÁMETROS REPRODUCTIVOS 27050109801 IDENTIFICAR HEMBRAS EN CELO DE ACUERDO CON COMPORTAMIENTO, ESPECIE ANIMAL Y PROTOCOLO ESTABLECIDO. MONTERÍA	20 08-16 3282988-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454139 SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS T MONTERÍA	21 08-16 3282916-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454140 DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTI CERETÉ	22 08-16 3293889-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454139 SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS T PLANETA RICA	23
24	25 08-16 3282900-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454140 DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTI COTORRÁ	26 08-16 3280554-GESTION DE EMPRESAS PECUARIAS CONTROLAR MONTA NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL Y PARÁMETROS REPRODUCTIVOS 27050109801 IDENTIFICAR HEMBRAS EN CELO DE ACUERDO CON COMPORTAMIENTO, ESPECIE ANIMAL Y PROTOCOLO ESTABLECIDO. MONTERÍA	27 08-16 3282988-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454139 SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS T MONTERÍA	28 08-16 3282916-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454140 DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTI CERETÉ	29 08-16 3293889-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454139 SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS T PLANETA RICA	30
31						

Anexo 7: Pantallazo de indicaciones dadas por el supervisor o asignado.





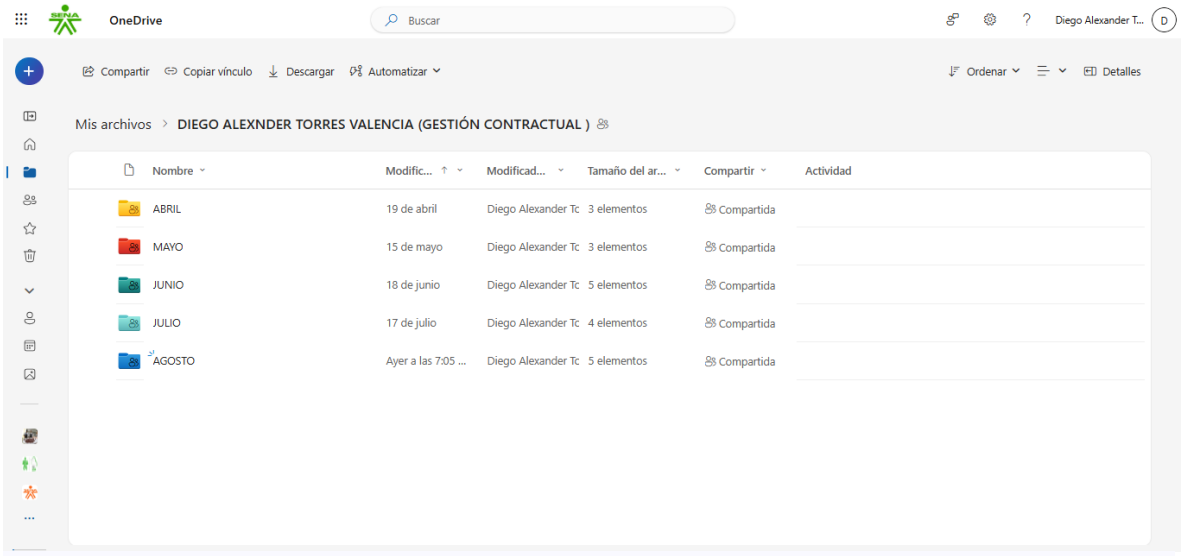


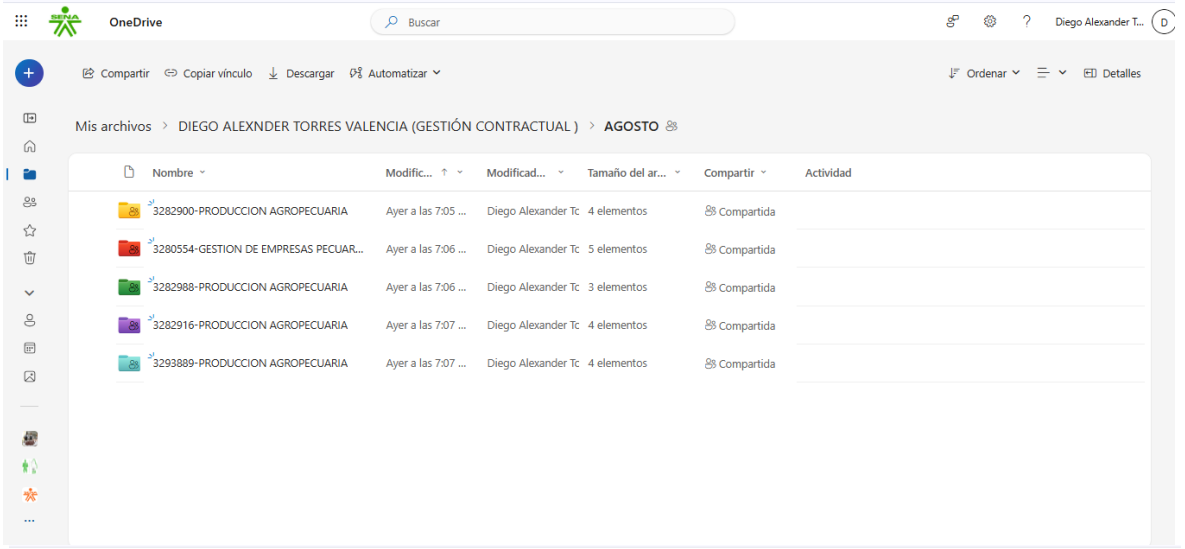
Reporte de Juicios de Evaluación

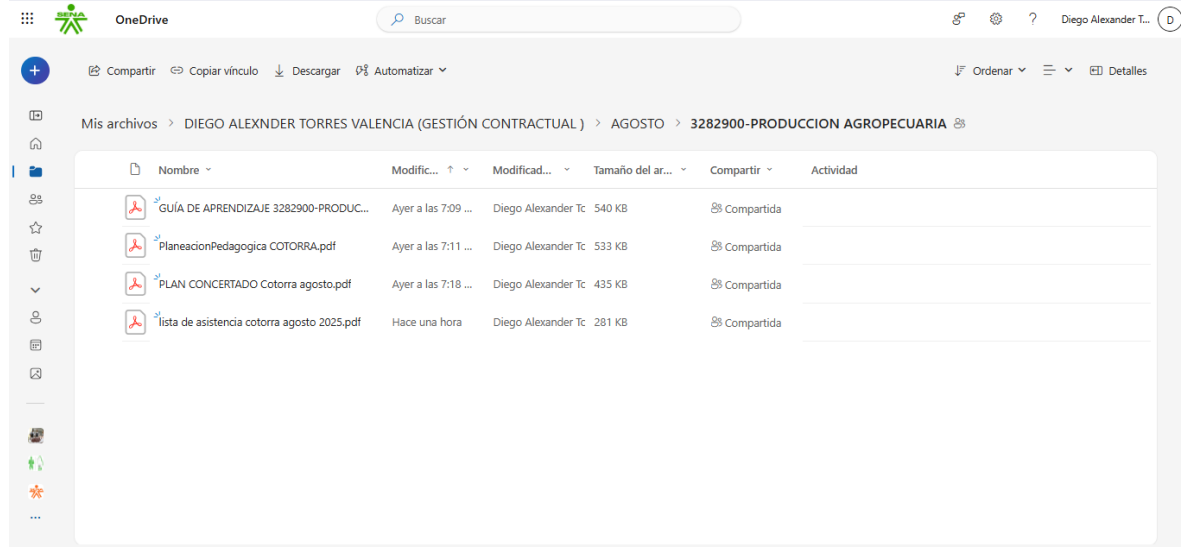
Fecha del Reporte: 15/08/2025
Ficha de Caracterización: 3280071
Código: 73320284
Versión: 1
Denominación: CRIA Y PRODUCCIÓN DE CERDOS SEMI-ORGANICOS CON ALIMENTACION ALTERNA
Estado de la Ficha de Caracterización: TERMINADA POR FECHA
Fecha Inicio: 09/07/2025
Fecha Fin: 28/07/2025
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación: 9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

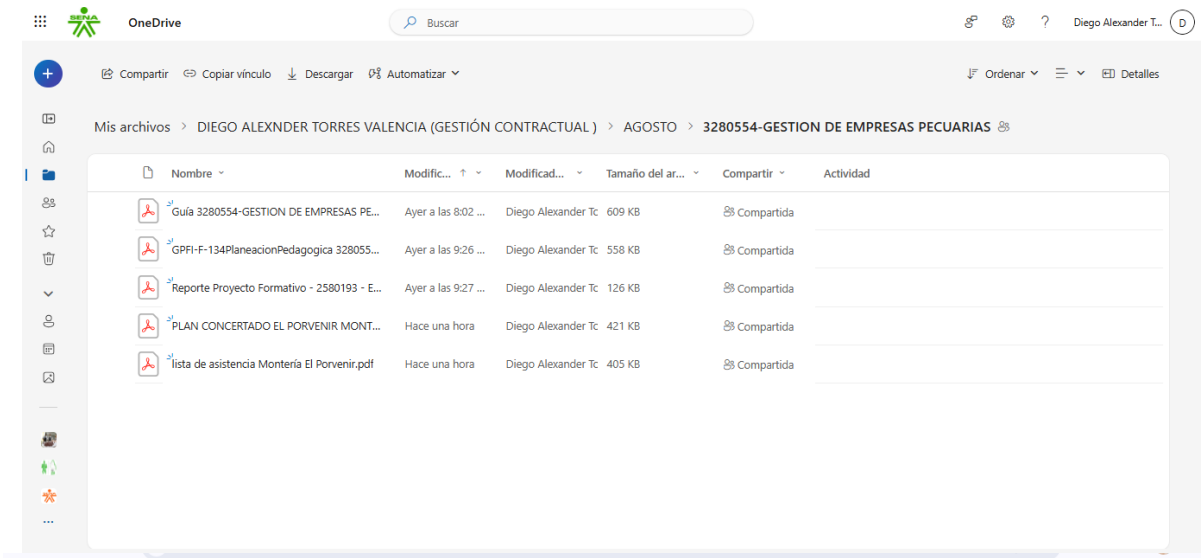
Tipo de Documento	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1063406125	ALEX DUBAN	TORRES DIAZ	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PROGRAMA Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO	189122 - 270501031 01:INTERVIENE EN LA APLICACIÓN DEL PLAN SANITARIO Y DE BIOSEGURIDAD SEGÚN NORMATIVA VIGENTE Y	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1063406125	ALEX DUBAN	TORRES DIAZ	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189123 - 270501031 05: MONITOREA BENEFICIO DE ESPECIE MENOR	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1063406125	ALEX DUBAN	TORRES DIAZ	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189125 - 270501031 02: VELA POR EL CUMPLIMIENTO DEL	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1063406125	ALEX DUBAN	TORRES DIAZ	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189126 - 270501031 03:VERIFICAEL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA	APROBADO	15/08/2025 22:16 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1063406125	ALEX DUBAN	TORRES DIAZ	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189128 - 270501031 04: VERIFICAR PROCESO DE ALIMENTACIÓN DE	APROBADO	15/08/2025 22:16 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1063406349	YESELIS MARIA	TORRES DIAZ	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PROGRAMA Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO	189122 - 270501031 01:INTERVIENE EN LA APLICACIÓN DEL PLAN SANITARIO Y DE BIOSEGURIDAD SEGÚN NORMATIVA VIGENTE Y	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1063406349	YESELIS MARIA	TORRES DIAZ	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189123 - 270501031 05: MONITOREA BENEFICIO DE ESPECIE MENOR	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1063406349	YESELIS MARIA	TORRES DIAZ	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189125 - 270501031 02: VELA POR EL CUMPLIMIENTO DEL	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1063406349	YESELIS MARIA	TORRES DIAZ	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189126 - 270501031 03:VERIFICAEL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA	APROBADO	15/08/2025 22:16 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1063406349	YESELIS MARIA	TORRES DIAZ	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189128 - 270501031 04: VERIFICAR PROCESO DE ALIMENTACIÓN DE	APROBADO	15/08/2025 22:16 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1047416248	INES MARIA	ROMERO ARROYO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PROGRAMA Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO	189122 - 270501031 01:INTERVIENE EN LA APLICACIÓN DEL PLAN SANITARIO Y DE BIOSEGURIDAD SEGÚN NORMATIVA VIGENTE Y	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1047416248	INES MARIA	ROMERO ARROYO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189123 - 270501031 05: MONITOREA BENEFICIO DE ESPECIE MENOR	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1047416248	INES MARIA	ROMERO ARROYO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189125 - 270501031 02: VELA POR EL CUMPLIMIENTO DEL	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1047416248	INES MARIA	ROMERO ARROYO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189126 - 270501031 03:VERIFICAEL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA	APROBADO	15/08/2025 22:16 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1047416248	INES MARIA	ROMERO ARROYO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189128 - 270501031 04: VERIFICAR PROCESO DE ALIMENTACIÓN DE	APROBADO	15/08/2025 22:16 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1063729210	ALBERTO DE JESUS	SIERRA DIAZ	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PROGRAMA Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO	189122 - 270501031 01:INTERVIENE EN LA APLICACIÓN DEL PLAN SANITARIO Y DE BIOSEGURIDAD SEGÚN NORMATIVA VIGENTE Y	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1063729210	ALBERTO DE JESUS	SIERRA DIAZ	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189123 - 270501031 05: MONITOREA BENEFICIO DE ESPECIE MENOR	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1063729210	ALBERTO DE JESUS	SIERRA DIAZ	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189125 - 270501031 02: VELA POR EL CUMPLIMIENTO DEL	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1063729210	ALBERTO DE JESUS	SIERRA DIAZ	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189126 - 270501031 03:VERIFICAEL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA	APROBADO	15/08/2025 22:16 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1063729210	ALBERTO DE JESUS	SIERRA DIAZ	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189128 - 270501031 04: VERIFICAR PROCESO DE ALIMENTACIÓN DE	APROBADO	15/08/2025 22:16 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1066730805	SANTIAGO ANDRES	CABRERA BERDUGO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PROGRAMA Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO	189122 - 270501031 01:INTERVIENE EN LA APLICACIÓN DEL PLAN SANITARIO Y DE BIOSEGURIDAD SEGÚN NORMATIVA VIGENTE Y	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1066730805	SANTIAGO ANDRES	CABRERA BERDUGO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189123 - 270501031 05: MONITOREA BENEFICIO DE ESPECIE MENOR	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1066730805	SANTIAGO ANDRES	CABRERA BERDUGO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189125 - 270501031 02: VELA POR EL CUMPLIMIENTO DEL	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1066730805	SANTIAGO ANDRES	CABRERA BERDUGO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189126 - 270501031 03:VERIFICAEL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA	APROBADO	15/08/2025 22:16 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1066730805	SANTIAGO ANDRES	CABRERA BERDUGO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189128 - 270501031 04: VERIFICAR PROCESO DE ALIMENTACIÓN DE	APROBADO	15/08/2025 22:16 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
TI	1067899026	JUAN DAVID	MEJIA MADRID	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PROGRAMA Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO	189122 - 270501031 01:INTERVIENE EN LA APLICACIÓN DEL PLAN SANITARIO Y DE BIOSEGURIDAD SEGÚN NORMATIVA VIGENTE Y	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
TI	1067899026	JUAN DAVID	MEJIA MADRID	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189123 - 270501031 05: MONITOREA BENEFICIO DE ESPECIE MENOR	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
TI	1067899026	JUAN DAVID	MEJIA MADRID	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189125 - 270501031 02: VELA POR EL CUMPLIMIENTO DEL	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
TI	1067899026	JUAN DAVID	MEJIA MADRID	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189126 - 270501031 03:VERIFICAEL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA	APROBADO	15/08/2025 22:16 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
TI	1067899026	JUAN DAVID	MEJIA MADRID	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189128 - 270501031 04: VERIFICAR PROCESO DE ALIMENTACIÓN DE	APROBADO	15/08/2025 22:16 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1064477273	JHON DAVID	CONTRERA MEDRANO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PROGRAMA Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO	189122 - 270501031 01:INTERVIENE EN LA APLICACIÓN DEL PLAN SANITARIO Y DE BIOSEGURIDAD SEGÚN NORMATIVA VIGENTE Y	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1064477273	JHON DAVID	CONTRERA MEDRANO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189123 - 270501031 05: MONITOREA BENEFICIO DE ESPECIE MENOR	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1064477273	JHON DAVID	CONTRERA MEDRANO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189125 - 270501031 02: VELA POR EL CUMPLIMIENTO DEL	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1064477273	JHON DAVID	CONTRERA MEDRANO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189126 - 270501031 03:VERIFICAEL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA	APROBADO	15/08/2025 22:16 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1064477273	JHON DAVID	CONTRERA MEDRANO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189128 - 270501031 04: VERIFICAR PROCESO DE ALIMENTACIÓN DE	APROBADO	15/08/2025 22:16 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1064477274	JAIDER	CONTRERA MEDRANO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PROGRAMA Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO	189122 - 270501031 01:INTERVIENE EN LA APLICACIÓN DEL PLAN SANITARIO Y DE BIOSEGURIDAD SEGÚN NORMATIVA VIGENTE Y	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1064477274	JAIDER	CONTRERA MEDRANO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189123 - 270501031 05: MONITOREA BENEFICIO DE ESPECIE MENOR	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1064477274	JAIDER	CONTRERA MEDRANO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189125 - 270501031 02: VELA POR EL CUMPLIMIENTO DEL	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1064477274	JAIDER	CONTRERA MEDRANO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189126 - 270501031 03:VERIFICAEL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA	APROBADO	15/08/2025 22:16 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1064477274	JAIDER	CONTRERA MEDRANO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189128 - 270501031 04: VERIFICAR PROCESO DE ALIMENTACIÓN DE	APROBADO	15/08/2025 22:16 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1072251202	GERALDIN PAOLA	VERGARA LARA	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PROGRAMA Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO	189122 - 270501031 01:INTERVIENE EN LA APLICACIÓN DEL PLAN SANITARIO Y DE BIOSEGURIDAD SEGÚN NORMATIVA VIGENTE Y	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1072251202	GERALDIN PAOLA	VERGARA LARA	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189123 - 270501031 05: MONITOREA BENEFICIO DE ESPECIE MENOR	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1072251202	GERALDIN PAOLA	VERGARA LARA	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189125 - 270501031 02: VELA POR EL CUMPLIMIENTO DEL	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1072251202	GERALDIN PAOLA	VERGARA LARA	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189126 - 270501031 03:VERIFICAEL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA	APROBADO	15/08/2025 22:16 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1072251202	GERALDIN PAOLA	VERGARA LARA	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189128 - 270501031 04: VERIFICAR PROCESO DE ALIMENTACIÓN DE	APROBADO	15/08/2025 22:16 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1088022	ALFARO APOLINAR	UPARELA MONTES	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PROGRAMA Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO	189122 - 270501031 01:INTERVIENE EN LA APLICACIÓN DEL PLAN SANITARIO Y DE BIOSEGURIDAD SEGÚN NORMATIVA VIGENTE Y	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1088022	ALFARO APOLINAR	UPARELA MONTES	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189123 - 270501031 05: MONITOREA BENEFICIO DE ESPECIE MENOR	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1088022	ALFARO APOLINAR	UPARELA MONTES	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189125 - 270501031 02: VELA POR EL CUMPLIMIENTO DEL	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1088022	ALFARO APOLINAR	UPARELA MONTES	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189126 - 270501031 03:VERIFICAEL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA	APROBADO	15/08/2025 22:16 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1088022	ALFARO APOLINAR	UPARELA MONTES	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189128 - 270501031 04: VERIFICAR PROCESO DE ALIMENTACIÓN DE	APROBADO	15/08/2025 22:16 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1104423258	YOHANA PATRICIA	MEDRANO MEDRANO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PROGRAMA Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO	189122 - 270501031 01:INTERVIENE EN LA APLICACIÓN DEL PLAN SANITARIO Y DE BIOSEGURIDAD SEGÚN NORMATIVA VIGENTE Y	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1104423258	YOHANA PATRICIA	MEDRANO MEDRANO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189123 - 270501031 05: MONITOREA BENEFICIO DE ESPECIE MENOR	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1104423258	YOHANA PATRICIA	MEDRANO MEDRANO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189125 - 270501031 02: VELA POR EL CUMPLIMIENTO DEL	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1104423258	YOHANA PATRICIA	MEDRANO MEDRANO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189126 - 270501031 03:VERIFICAEL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA	APROBADO	15/08/2025 22:16 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1104423258	YOHANA PATRICIA	MEDRANO MEDRANO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189128 - 270501031 04: VERIFICAR PROCESO DE ALIMENTACIÓN DE	APROBADO	15/08/2025 22:16 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1104427616	DENYS MARCELA	MADRID CABRERA	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PROGRAMA Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO	189122 - 270501031 01:INTERVIENE EN LA APLICACIÓN DEL PLAN SANITARIO Y DE BIOSEGURIDAD SEGÚN NORMATIVA VIGENTE Y	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1104427616	DENYS MARCELA	MADRID CABRERA	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189123 - 270501031 05: MONITOREA BENEFICIO DE ESPECIE MENOR	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1104427616	DENYS MARCELA	MADRID CABRERA	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189125 - 270501031 02: VELA POR EL CUMPLIMIENTO DEL	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1104427616	DENYS MARCELA	MADRID CABRERA	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189126 - 270501031 03:VERIFICAEL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA	APROBADO	15/08/2025 22:16 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1104427616	DENYS MARCELA	MADRID CABRERA	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189128 - 270501031 04: VERIFICAR PROCESO DE ALIMENTACIÓN DE	APROBADO	15/08/2025 22:16 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1133809759	ARELIS MARIA	MEDRANO MEDRANO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PROGRAMA Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO	189122 - 270501031 01:INTERVIENE EN LA APLICACIÓN DEL PLAN SANITARIO Y DE BIOSEGURIDAD SEGÚN NORMATIVA VIGENTE Y	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1133809759	ARELIS MARIA	MEDRANO MEDRANO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189123 - 270501031 05: MONITOREA BENEFICIO DE ESPECIE MENOR	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1133809759	ARELIS MARIA	MEDRANO MEDRANO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189125 - 270501031 02: VELA POR EL CUMPLIMIENTO DEL	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1133809759	ARELIS MARIA	MEDRANO MEDRANO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189126 - 270501031 03:VERIFICAEL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA	APROBADO	15/08/2025 22:16 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1133809759	ARELIS MARIA	MEDRANO MEDRANO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189128 - 270501031 04: VERIFICAR PROCESO DE ALIMENTACIÓN DE	APROBADO	15/08/2025 22:16 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1133809764	RODRIGO ANTONIO	MEDRANO MEDRANO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PROGRAMA Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO	189122 - 270501031 01:INTERVIENE EN LA APLICACIÓN DEL PLAN SANITARIO Y DE BIOSEGURIDAD SEGÚN NORMATIVA VIGENTE Y	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1133809764	RODRIGO ANTONIO	MEDRANO MEDRANO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189123 - 270501031 05: MONITOREA BENEFICIO DE ESPECIE MENOR	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1133809764	RODRIGO ANTONIO	MEDRANO MEDRANO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189125 - 270501031 02: VELA POR EL CUMPLIMIENTO DEL	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1133809764	RODRIGO ANTONIO	MEDRANO MEDRANO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189126 - 270501031 03:VERIFICAEL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA	APROBADO	15/08/2025 22:16 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1133809764	RODRIGO ANTONIO	MEDRANO MEDRANO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189128 - 270501031 04: VERIFICAR PROCESO DE ALIMENTACIÓN DE	APROBADO	15/08/2025 22:16 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1133809777	BERILEDYS DEL CARMEN	MEDRANO MEDRANO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PROGRAMA Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO	189122 - 270501031 01:INTERVIENE EN LA APLICACIÓN DEL PLAN SANITARIO Y DE BIOSEGURIDAD SEGÚN NORMATIVA VIGENTE Y	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1133809777	BERILEDYS DEL CARMEN	MEDRANO MEDRANO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189123 - 270501031 05: MONITOREA BENEFICIO DE ESPECIE MENOR	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1133809777	BERILEDYS DEL CARMEN	MEDRANO MEDRANO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189125 - 270501031 02: VELA POR EL CUMPLIMIENTO DEL	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1133809777	BERILEDYS DEL CARMEN	MEDRANO MEDRANO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189126 - 270501031 03:VERIFICAEL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA	APROBADO	15/08/2025 22:16 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1133809777	BERILEDYS DEL CARMEN	MEDRANO MEDRANO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189128 - 270501031 04: VERIFICAR PROCESO DE ALIMENTACIÓN DE	APROBADO	15/08/2025 22:16 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1064404227	EPARQUIO ANTONIO	RAMOS BENITEZ	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PROGRAMA Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO	189122 - 270501031 01:INTERVIENE EN LA APLICACIÓN DEL PLAN SANITARIO Y DE BIOSEGURIDAD SEGÚN NORMATIVA VIGENTE Y	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1064404227	EPARQUIO ANTONIO	RAMOS BENITEZ	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189123 - 270501031 05: MONITOREA BENEFICIO DE ESPECIE MENOR	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1064404227	EPARQUIO ANTONIO	RAMOS BENITEZ	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189125 - 270501031 02: VELA POR EL CUMPLIMIENTO DEL	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1064404227	EPARQUIO ANTONIO	RAMOS BENITEZ	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189126 - 270501031 03:VERIFICAEL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA	APROBADO	15/08/2025 22:16 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1064404227	EPARQUIO ANTONIO	RAMOS BENITEZ	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189128 - 270501031 04: VERIFICAR PROCESO DE ALIMENTACIÓN DE	APROBADO	15/08/2025 22:16 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1064416578	HUMBERTO ENRIQUE	SIERRA MEDRANO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PROGRAMA Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO	189122 - 270501031 01:INTERVIENE EN LA APLICACIÓN DEL PLAN SANITARIO Y DE BIOSEGURIDAD SEGÚN NORMATIVA VIGENTE Y	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1064416578	HUMBERTO ENRIQUE	SIERRA MEDRANO	POR CERTIFICAR	3930 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN	189123 - 270501031 05: MONITOREA BENEFICIO DE ESPECIE MENOR	APROBADO	15/08/2025 22:15 a	CC 78757336 - DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA
CC	1064416578	HUMBERTO ENRIQUE	SIERRA MEDRANO	POR CERT

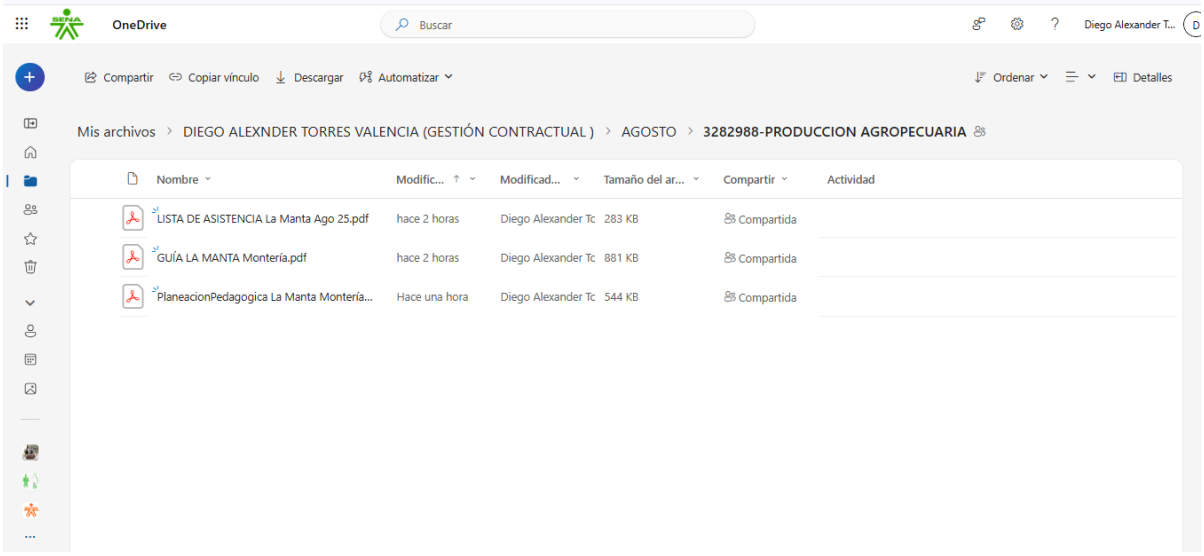
Anexo 9: Pantallazo de Carpeta One Drive AGOSTO

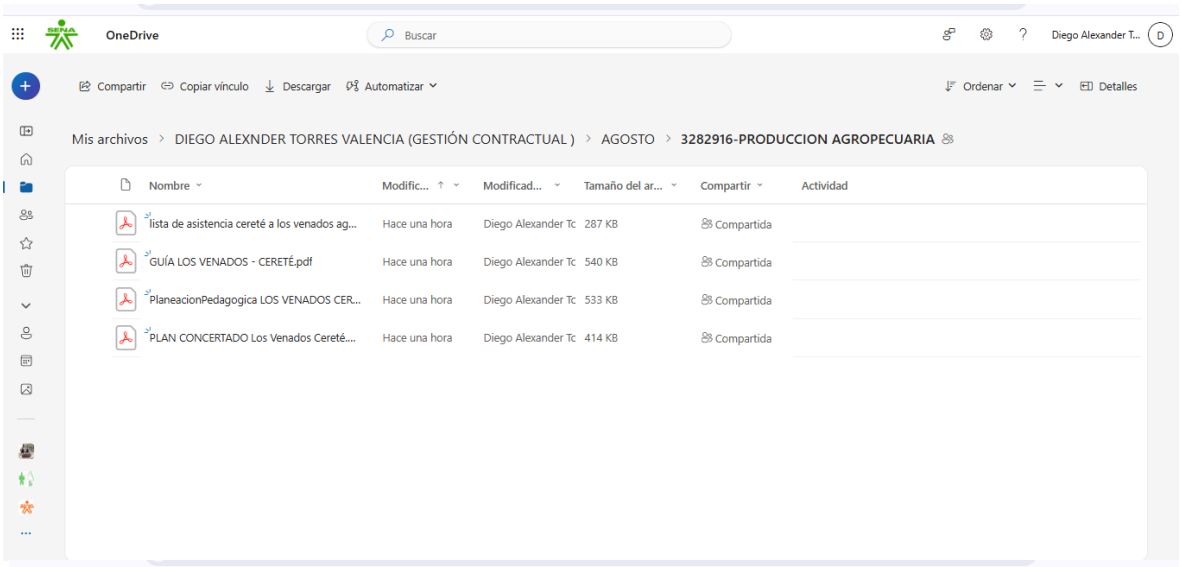


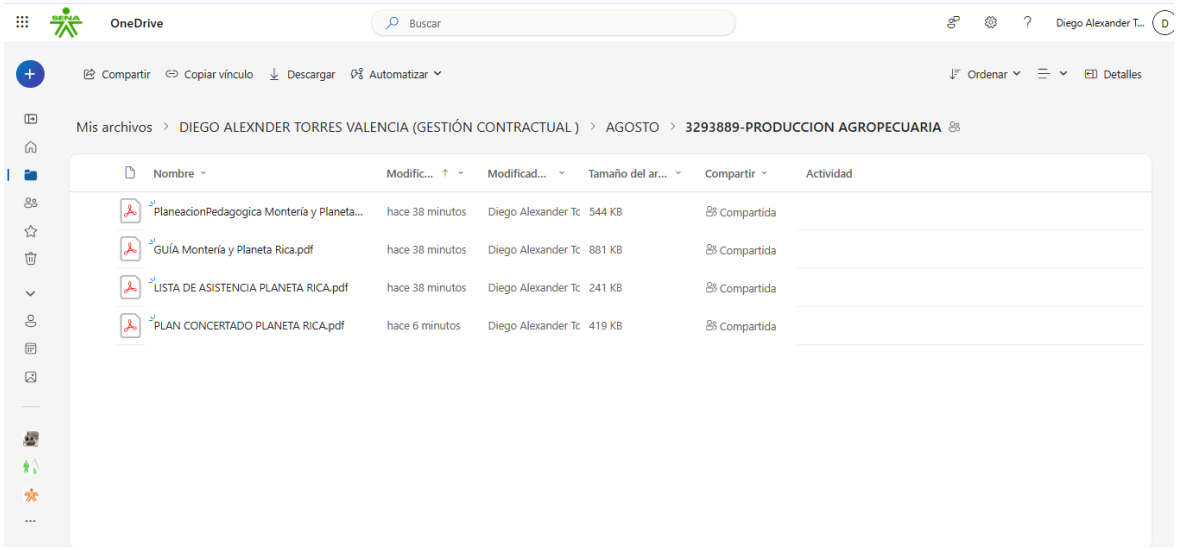





OneDrive
Buscar
Diego Alexander T...
Compartir
Copiar vínculo
Descargar
Automatizar
Ordenar
Detalles
Mis archivos
DIEGO ALEXNDER TORRES VALENCIA (GESTIÓN CONTRACTUAL)
AGOSTO
3280554-GESTION DE EMPRESAS PECUARIAS
Nombre
Modific...
Modificad...
Tamaño del ar...
Compartir
Actividad
Guía 3280554-GESTION DE EMPRESAS PE... Ayer a las 8:02 ... Diego Alexander Tc 609 KB Compartida
GPFI-F-134PlaneacionPedagogica 328055... Ayer a las 9:26 ... Diego Alexander Tc 558 KB Compartida
Reporte Proyecto Formativo - 2580193 - E... Ayer a las 9:27 ... Diego Alexander Tc 126 KB Compartida
PLAN CONCERTADO EL PORVENIR MONT... Hace una hora Diego Alexander Tc 421 KB Compartida
lista de asistencia Montería El Porvenir.pdf Hace una hora Diego Alexander Tc 405 KB Compartida


OneDrive
Buscar
Diego Alexander T...
Compartir
Copiar vínculo
Descargar
Automatizar
Ordenar
Detalles
Mis archivos
DIEGO ALEXNDER TORRES VALENCIA (GESTIÓN CONTRACTUAL)
AGOSTO
3282988-PRODUCCION AGROPECUARIA
Nombre
Modific...
Modificad...
Tamaño del ar...
Compartir
Actividad
LISTA DE ASISTENCIA La Manta Ago 25.pdf hace 2 horas Diego Alexander Tc 283 KB Compartida
GUÍA LA MANTA Montería.pdf hace 2 horas Diego Alexander Tc 881 KB Compartida
PlaneacionPedagogica La Manta Montería... Hace una hora Diego Alexander Tc 544 KB Compartida


OneDrive
Buscar
Diego Alexander T...
Compartir
Copiar vínculo
Descargar
Automatizar
Ordenar
Detalles
Mis archivos
DIEGO ALEXNDER TORRES VALENCIA (GESTIÓN CONTRACTUAL)
AGOSTO
3282916-PRODUCCION AGROPECUARIA
Nombre
Modific...
Modificad...
Tamaño del ar...
Compartir
Actividad
lista de asistencia cereté a los venados ag... Hace una hora Diego Alexander Tc 287 KB Compartida
GUÍA LOS VENADOS - CERETÉ.pdf Hace una hora Diego Alexander Tc 540 KB Compartida
PlaneacionPedagogica LOS VENADOS CER... Hace una hora Diego Alexander Tc 533 KB Compartida
PLAN CONCERTADO Los Venados Cereté.... Hace una hora Diego Alexander Tc 414 KB Compartida


OneDrive
Buscar
Diego Alexander T...
Compartir
Copiar vínculo
Descargar
Automatizar
Ordenar
Detalles
Mis archivos
DIEGO ALEXNDER TORRES VALENCIA (GESTIÓN CONTRACTUAL)
AGOSTO
3293889-PRODUCCION AGROPECUARIA
Nombre
Modific...
Modificad...
Tamaño del ar...
Compartir
Actividad
PlaneacionPedagogica Montería y Planeta... hace 38 minutos Diego Alexander Tc 544 KB Compartida
GUÍA Montería y Planeta Rica.pdf hace 38 minutos Diego Alexander Tc 881 KB Compartida
LISTA DE ASISTENCIA PLANETA RICA.pdf hace 38 minutos Diego Alexander Tc 241 KB Compartida
PLAN CONCERTADO PLANETA RICA.pdf hace 6 minutos Diego Alexander Tc 419 KB Compartida

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA

MANUAL DE DISCAPACIDAD Y SU POLÍTICA EN EL SENA

Agencia Pública DE EMPLEO

Hace constar:

Que el Sr(a) DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA Identificado(a) con cédula de ciudadanía 78757336 el día 17/02/2025 aprobó la respectiva evaluación de apropiación de conocimientos del Manual de Discapacidad y su Política en el SENA.

La presente constancia tiene validez al interior de la entidad, en la generación de una cultura institucional incluyente, como acción afirmativa para promover acciones integrales y accesibles para las Personas con Discapacidad, de acuerdo con lo contenido en la Resolución 1726 de 2014, mediante la cual el SENA adopta su Política Institucional para la atención de personas con discapacidad.

Dirección de Empleo y Trabajo - Secretaría General - SENA

Diseñado por: Grupo Gestión de los Sistemas de Información - Oficina de Sistemas

Hace constar:

Que el Sr(a) DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA Identificado(a) con cédula de ciudadanía 78757336 realizó el día 17/02/2025 la inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo de la entidad y aprobó la respectiva evaluación.

La presente constancia tiene validez para aplicación y uso al interior de la entidad, con el fin de dar cumplimiento al Decreto 1072 de 2015, Libro 2, Parte 2, Título 4, Capítulo 6, Articulo 2.2.4.6.11., Parágrafo 2.

Compromiso SST:

Yo DIEGO ALEXANDER TORRES VALENCIA Identificado(a) con cédula de ciudadanía 78757336 me comprometo a dar cumplimiento a las obligaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo (Decr. 1072/2015):

1. Procurar el cuidado integral de mi salud.

2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumiré su costo.

3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales.

4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales.

Firma

Dependencia de Seguridad y Salud en el Trabajo – Secretaría General -