

## Datos básicos

### 01 - Datos básicos del proyecto

#### Nombre

Fortalecimiento del proceso de educación inclusiva en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca

#### Tipología

General - Esquemas SUIFP's

#### Código BPIN

2024003760181

#### Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 18/09/2024 23:06:33

Identificador: 1110432

Formulador Ciudadano: Catherine Estefanny Realpe Ordoñez

Formulador Oficial : robynson sandoval rebolledo

## Contribución a la política pública

### 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

#### Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

#### Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

### 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

#### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PLAN DE DESARROLLO 2024 - 2027 "LIDERAZGO QUE TRANSFORMA"

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

2. VALLE TERRITORIO SOCIAL Y EQUITATIVO

#### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Programa: 2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media.

Subprograma: 2400901 - Construyendo y mejorando la educación

Meta Resultado: 24009-AUMENTAR A 88% LA COBERTURA BRUTA DE TRANSICIÓN HASTA MEDIA EN EL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA

Meta Producto: 2400901352201084 BENEFICIAR A 3.908 ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD, TRASTORNO DEL APRENDIZAJE, CAPACIDADES Y TALENTOS EXCEPCIONALES, CON APOYO ACADÉMICO ESPECIAL, ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA MATRICULADOS EN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS, ANUALMENTE

### 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

#### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

#### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

## 04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

### Tipo de entidad

### Instrumentos de planeación de grupos étnicos

## Identificación y descripción del problema

### Problema central

Prestación del servicio educativo con deficiencias en el proceso de educación inclusiva en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

### Descripción de la situación existente con respecto al problema

Prestación del servicio educativo con deficiencias en el proceso de educación inclusiva en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Los establecimientos educativos oficiales que no responden a las necesidades de los estudiantes con discapacidad y/o trastornos, por lo tanto, no favorecen el aprendizaje, no se eliminan las barreras para el aprendizaje y la participación y no promueven una sociedad educativa abierta a las diferencias en el marco de la educación inclusiva.

Desde hace algunos años, en el mundo y en nuestro país se adoptó la perspectiva de la educación inclusiva y el enfoque diferencial, con el objetivo de ofrecer una atención educativa pertinente y de calidad a todos los niños, los adolescentes y los adultos, atendiendo la necesidad educativa de cada estudiante.

El departamento del Valle del Cauca ha avanzado en acciones desde la educación inclusiva para los niños, niñas, adolescentes con discapacidad y/o trastornos como en la ruta metodológica para que las instituciones educativas en acompañamiento con los profesionales de apoyo y apoyos sensoriales, avancen en el acompañamiento en el acceso y permanencia de la población en el sistema educativo. Se ha identificado en el acompañamiento realizado a las instituciones educativas que se ha logrado fortalecer el acceso educativo a las personas con discapacidad y/o trastornos en términos de asignar cupo educativo, lograr una mejor caracterización de los estudiantes, sin embargo aún se presentan estudiantes sin diagnósticos o certificados de discapacidad que argumenten la caracterización necesaria en el Sistema integrado de Matrículas -SIMAT-, así como la transversalización del enfoque de educación inclusiva en los documentos institucionales, lo cuales son la base fundamental para el ejercicio de la inclusión en la escuela.

### Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

En el Departamento del Valle del Cauca se evidencia el reporte de matrícula Anexo 6<sup>a</sup> del Sistema Integrado de Matrículas – SIMAT- de estudiantes con discapacidad de transición a grado 11 con corte a julio de 2024, se evidencia 1989 estudiantes con discapacidad. Los establecimientos educativos oficiales brindan acceso educativo a estos estudiantes, se debe procurar por fortalecer la permanencia con calidad desde las necesidades de cada uno, para lograr las trayectorias continuas en la educación. Para lo anterior, se requiere de profesionales de apoyo que acompañen a las instituciones a través de los ejes de trabajo que exponen la ruta metodológica creada por el Departamento del Valle del Cauca, los cuales son: caracterización, pedagógico, familiar y el de gestión y alianzas.

En el reporte también se evidencian estudiantes con discapacidades sensoriales como: auditiva, visual y sordo ceguera los cuales requieren de herramientas distintas para su comunicación, que en la gran mayoría de los casos no son conocidas o manejadas por los docentes de aula, por lo que se requiere de la competencia de tiflólogos, modelos lingüísticos e intérpretes de lengua de señas para ser el puente entre la familia, el estudiante y la escuela, además de generar estrategias pedagógicas y uso de material adaptado y con accesibilidad, que procuren la permanencia con calidad de los mismos.

En el anexo se reporta un número elevado de estudiantes con trastornos en diferentes tipos, los cuales deben ser revisados para saber si cuentan con el respectivo diagnóstico, así mismo requieren que la institución realice la caracterización, valoración y plan individual de ajustes razonables en caso de requerirlo.

## 01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Necesidad de los establecimientos educativos oficiales para fortalecer estrategias pedagógicas en el proceso de educación inclusiva.	1.1 Desconocimiento para atender a los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales.
2. Las instituciones educativas no atienden a los estudiantes de acuerdo a los parámetros de la educación inclusiva establecidos por el Ministerio de Educación Nacional.	2.2 Poco interés de realizar estrategias pedagógicas para atender a los estudiantes.

## 02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Prestación del servicio educativo inadecuada para la atención de estudiantes con discapacidad y/o talentos excepcionales.	1.1 Deserción escolar.
2. Baja promoción de estudiantes con discapacidad y trastornos del aprendizaje.	2.2 Aumento del analfabetismo de la población vulnerable

## Identificación y análisis de participantes

### 01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p><b>Actor:</b> Departamental</p> <p><b>Entidad:</b> Valle del Cauca</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Beneficiar a estudiantes con discapacidad, capacidades excepcionales y en riesgo penal adolescente con educación educativa de acuerdo a sus necesidades y lineamientos del Ministerio de Educación.</p>	Aporte técnico y económico para el desarrollo de este proyecto
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje, capacidades excepcionales y en riesgo penal adolescentes matriculados en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certif</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Contar con atención educativa inclusiva</p>	Estudiantes con acompañamiento pedagógico.
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Acompañamiento en el proceso de educación inclusiva</p>	Atención pertinente para estudiantes de acuerdo al proceso de educación inclusiva
<p><b>Actor:</b> Nacional</p> <p><b>Entidad:</b> Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Brindar atención educativa de calidad para estudiantes con discapacidad, capacidades excepcionales y en riesgo penal adolescente.</p>	Aporte técnico y económico para el desarrollo de este proyecto.

### 02 - Análisis de los participantes

Se realiza una labor mancomunada entre la administración departamental, el establecimiento educativo y los estudiantes, para brindar acompañamiento a la atención educativa de los estudiantes.

## Población afectada y objetivo

### 01 - Población afectada por el problema

#### Tipo de población

Personas

#### Número

2.963

#### Fuente de la información

Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT

#### Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
<b>Región:</b> Pacífico <b>Departamento:</b> Valle del Cauca <b>Municipio:</b> <b>Centro Poblado:</b> <b>Resguardo:</b>	34 municipios no certificados en educación del departamento del Valle del Cauca.

### 02 - Población objetivo de la intervención

#### Tipo de población

Personas

#### Número

2.963

#### Fuente de la información

Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT

#### Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
<b>Región:</b> Pacífico <b>Departamento:</b> Valle del Cauca <b>Municipio:</b> <b>Centro Poblado:</b> <b>Resguardo:</b>	34 municipios no certificados en educación del departamento del Valle del Cauca.	

### 03 - Características demográficas de la población objetivo

#### Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Población Vulnerable	Personas con discapacidad	1.989	Sistema Integrado de Matricula – Corte Julio 2024
Etapa del ciclo de vida	Juventud 14 – 26 años	1.140	Sistema Integrado de Matricula – Corte Julio 2024
	Adolescencia 12-18 años	1.678	Sistema Integrado de Matricula – Corte Julio 2024
	Infancia 6 – 11 años	1.143	Sistema Integrado de Matricula – Corte Julio 2024
Etaria (Edad)	0 a 14 años	2.100	Sistema Integrado de Matricula – Corte Julio 2024

## Objetivos específicos

### 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

#### Problema central

Prestación del servicio educativo con deficiencias en el proceso de educación inclusiva en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

#### Objetivo general – Propósito

Fortalecer la implementación del proceso de educación inclusiva en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

#### Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Número de establecimientos educativos oficiales fortalecidos en la implementación del proceso de Educación Inclusiva en los municipios no certificados del Valle del Cauca	<b>Medido a través de:</b> Número <b>Meta:</b> 149 <b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial	Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT

### 02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<b>Causa directa 1</b> Necesidad de los establecimientos educativos oficiales para fortalecer estrategias pedagógicas en el proceso de educación inclusiva.	Brindar acompañamiento pedagógico para la atención educativa de acuerdo a los lineamientos de educación inclusiva.
<b>Causa indirecta 1.1</b> Desconocimiento para atender a los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales.	Elaborar estrategias para la atención educativa de estudiantes matriculados en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
<b>Causa directa 2</b> Las instituciones educativas no atienden a los estudiantes de acuerdo a los parámetros de la educación inclusiva establecidos por el Ministerio de Educación Nacional.	Acompañar a las instituciones educativas oficiales con lineamientos del sistema de responsabilidad penal adolescente
<b>Causa indirecta 2.1</b> Poco interés de realizar estrategias pedagógicas para atender a los estudiantes.	Capacitar a docentes pedagógicamente para dejar capacidad instalada en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

## Alternativas de la solución

### 01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Fortalecimiento del proceso de educación inclusiva en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	Si	Completo
Realizar la prestación del servicio educativo para la atención de la población con discapacidad y talentos excepcionales a través del nombramiento temporal de docentes de apoyo pedagógico que requieren los establecimientos educativos oficiales para l	No	Completo

#### Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

## Alternativa 1. Fortalecimiento del proceso de educación inclusiva en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

### Estudio de necesidades

#### 01 - Bien o servicio

##### Bien o servicio

Acompañamiento en el proceso de educación inclusiva para la atención educativa de la población con discapacidad y capacidades y/o talentos excepcionales.

##### Medido a través de

Número

##### Descripción

Organizar la prestación de los servicios de apoyo pedagógico en los establecimientos educativos bajo los parámetros del proceso de búsqueda activa.

##### Descripción de la Demanda

Estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje, capacidades y talentos excepcionales y del Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente con necesidad de atención educativa pertinente.

##### Descripción de la Oferta

Proceso de capacitación, asistencia técnica y servicio de orientación para la atención educativa en el marco de la educación inclusiva.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	2.603,00	2.603,00	0,00
2021	2.603,00	2.603,00	0,00
2022	2.481,00	2.481,00	0,00
2023	2.372,00	2.372,00	0,00
2024	0,00	2.167,00	-2.167,00
2025	0,00	2.167,00	-2.167,00
2026	0,00	2.167,00	-2.167,00
2027	0,00	2.167,00	-2.167,00

**Alternativa:** Fortalecimiento del proceso de educación inclusiva en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

## Análisis técnico de la alternativa

### 01 - Análisis técnico de la alternativa

#### Análisis técnico de la alternativa

La oferta educativa se fortalece mediante el acompañamiento de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca con personal contratado de manera directa con la Gobernación del Departamento para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje y capacidades y/o talentos excepcionales. Además, se requiere promover estrategias pedagógicas para la población del Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

**Alternativa:** Fortalecimiento del proceso de educación inclusiva en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

## Localización de la alternativa

### 01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
<b>Región:</b> Pacífico <b>Departamento:</b> Valle del Cauca <b>Municipio:</b> <b>Tipo de Agrupación:</b> <b>Agrupación:</b> <b>Latitud:</b> <b>Longitud:</b>	ALCALA, ANDALUCIA, ANSERMANUEVO, ARGELIA, BOLIVAR, BUGALAGRANDE, CAICEDONIA, CALIMA EL DARIEN, CANDELARIA, DAGUA, EL AGUILA, EL CAIRO, EL CERRITO, EL DOVIO, FLORIDA, GINEBRA, GUACARI, LA CUMBRE, LA UNION, LA VICTORIA, OBANDO, PRADERA, RESTREPO, RIOFRIO, ROLDANILLO, SAN PEDRO, SEVILLA, TORO, TRUJILLO, ULLOA, VERSALLES, VIJES, YOTOCO y ZARZAL

### 02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,  
Cercanía a la población objetivo,  
Orden público

**Alternativa:** Fortalecimiento del proceso de educación inclusiva en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

## Cadena de valor de la alternativa

**Costo total de la alternativa:** \$ 17.282.113.488,00

### 1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 16.189.800.000,00

Brindar acompañamiento pedagógico para la atención educativa de acuerdo a los lineamientos de educación inclusiva.

Producto	Actividad:
<b>1.1</b> Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)  <b>Medido a través de:</b> Número de sedes  <b>Cantidad:</b> 149,0000  <b>Costo:</b> \$ 16.189.800.000,00	<b>1.1.1</b> Realizar acompañamiento a los establecimientos educativos con apoyo pedagógico para el fortalecimiento del proceso de educación inclusiva.  <b>Costo:</b> \$ 8.797.800.000,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> Si
	<b>1.1.2</b> Realizar acompañamiento itinerante a los estudiantes con discapacidad sensorial en las aulas de clase para la prestación del servicio educativo.  <b>Costo:</b> \$ 4.257.000.000,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> No
	<b>1.1.3</b> Brindar acompañamiento itinerante para la ejecución de la ruta de atención para estudiantes con talentos y/o capacidades excepcionales.  <b>Costo:</b> \$ 645.000.000,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> No
	<b>1.1.4</b> Realizar Foro Departamental de Experiencias Significativas en educación inclusiva  <b>Costo:</b> \$ 1.950.000.000,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> No
	<b>1.1.5</b> Desarrollar foros por zona para determinar las experiencias significativas del proceso de educación inclusiva.  <b>Costo:</b> \$ 360.000.000,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta Crítica:</b> No

Producto	Actividad:
<p><b>1.1</b> Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de sedes</p> <p><b>Cantidad:</b> 149,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 16.189.800.000,00</p>	<p><b>1.1.6</b> Documentar la ruta de educación inclusiva de la secretaria de Educación del Valle del Cauca.</p> <p><b>Costo:</b> \$ 180.000.000,00</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta Crítica:</b> No</p>

## 2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 1.092.313.488,00

Acompañar a las instituciones educativas oficiales con lineamientos del sistema de responsabilidad penal adolescente

Producto	Actividad:
<p><b>2.1</b> Servicio de apoyo para la implementación de la estrategia educativa del sistema de responsabilidad penal para adolescentes</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de entidades</p> <p><b>Cantidad:</b> 1,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 1.092.313.488,00</p>	<p><b>2.1.1</b> Contar con la logística para el desarrollo del proceso de educación inclusiva en los municipios no certificados.</p> <p><b>Costo:</b> \$ 450.000.000,00</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta Crítica:</b> No</p>
	<p><b>2.1.2</b> Contar con servicio de transporte para realizar seguimiento al proceso de educación inclusiva en los municipios no certificados.</p> <p><b>Costo:</b> \$ 450.000.000,00</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta Crítica:</b> No</p>
	<p><b>2.1.3</b> Realizar asistencia y acompañamiento a los establecimientos educativos oficiales en el sistema de Responsabilidad Penal.</p> <p><b>Costo:</b> \$ 63.313.488,00</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta Crítica:</b> Si</p>

Producto	Actividad:
<p><b>2.1</b> Servicio de apoyo para la implementación de la estrategia educativa del sistema de responsabilidad penal para adolescentes</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de entidades</p> <p><b>Cantidad:</b> 1,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 1.092.313.488,00</p>	<p><b>2.1.4</b> Realizar seguimiento al proceso de educación inclusiva en los establecimientos educativos oficiales.</p> <p><b>Costo:</b> \$ 129.000.000,00</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta Crítica:</b> No</p>

**Alternativa:** Fortalecimiento del proceso de educación inclusiva en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

### Actividad 1.1.1 Realizar acompañamiento a los establecimientos educativos con apoyo pedagógico para el fortalecimiento del proceso de educación inclusiva.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$2.932.600.000,00
1	\$2.932.600.000,00
2	\$2.932.600.000,00
<b>Total</b>	<b>\$8.797.800.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$2.932.600.000,00
1	\$2.932.600.000,00
2	\$2.932.600.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 1.1.2 Realizar acompañamiento itinerante a los estudiantes con discapacidad sensorial en las aulas de clase para la prestación del servicio educativo.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$1.419.000.000,00
1	\$1.419.000.000,00
2	\$1.419.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$4.257.000.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$1.419.000.000,00
1	\$1.419.000.000,00
2	\$1.419.000.000,00
<b>Total</b>	

**Actividad 1.1.3 Brindar acompañamiento itinerante para la ejecución de la ruta de atención para estudiantes con talentos y/o capacidades excepcionales.**

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$215.000.000,00
1	\$215.000.000,00
2	\$215.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$645.000.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$215.000.000,00
1	\$215.000.000,00
2	\$215.000.000,00
<b>Total</b>	

**Actividad 1.1.4 Realizar Foro Departamental de Experiencias Significativas en educación inclusiva**

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$650.000.000,00
1	\$650.000.000,00
2	\$650.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$1.950.000.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$650.000.000,00
1	\$650.000.000,00
2	\$650.000.000,00
<b>Total</b>	

**Actividad 1.1.5 Desarrollar foros por zona para determinar las experiencias significativas del proceso de educación inclusiva.**

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$120.000.000,00
1	\$120.000.000,00
2	\$120.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$360.000.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$120.000.000,00
1	\$120.000.000,00
2	\$120.000.000,00
<b>Total</b>	

**Actividad 1.1.6 Documentar la ruta de educación inclusiva de la secretaria de Educación del Valle del Cauca.**

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$60.000.000,00
1	\$60.000.000,00
2	\$60.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$180.000.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$60.000.000,00
1	\$60.000.000,00
2	\$60.000.000,00
<b>Total</b>	

**Actividad 2.1.1 Contar con la logística para el desarrollo del proceso de educación inclusiva en los municipios no certificados.**

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$150.000.000,00
1	\$150.000.000,00
2	\$150.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$450.000.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$150.000.000,00
1	\$150.000.000,00
2	\$150.000.000,00
<b>Total</b>	

**Actividad 2.1.2 Contar con servicio de transporte para realizar seguimiento al proceso de educación inclusiva en los municipios no certificados.**

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$150.000.000,00
1	\$150.000.000,00
2	\$150.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$450.000.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$150.000.000,00
1	\$150.000.000,00
2	\$150.000.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 2.1.3 Realizar asistencia y acompañamiento a los establecimientos educativos oficiales en el sistema de Responsabilidad Penal.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$21.104.496,00
1	\$21.104.496,00
2	\$21.104.496,00
<b>Total</b>	<b>\$63.313.488,00</b>

Periodo	Total
0	\$21.104.496,00
1	\$21.104.496,00
2	\$21.104.496,00
<b>Total</b>	

### Actividad 2.1.4 Realizar seguimiento al proceso de educación inclusiva en los establecimientos educativos oficiales.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$43.000.000,00
1	\$43.000.000,00
2	\$43.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$129.000.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$43.000.000,00
1	\$43.000.000,00
2	\$43.000.000,00
<b>Total</b>	

**Alternativa:** Fortalecimiento del proceso de educación inclusiva en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

## Análisis de riesgos alternativa

### 01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Financieros	Que se traslade los recursos del proyecto a otra destinación	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable  <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Los establecimientos educativos oficiales no cuenten con el apoyo pedagógico necesario	Sustentar ante el ordenador del gasto la importancia y la normatividad vigente que sustenta la ejecución del proyecto
	Financieros	Que se presenten dificultades financieras en la entidad	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable  <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Las actividades del proyecto no se ejecuten	Gestión de recursos por otras fuentes
2-Componente (Productos)	De costos	Que se presente reducción del presupuesto programado.	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable  <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Que el proyecto no se ejecute.	Sustentar ante el ordenador del gasto la importancia y la normatividad vigente que sustenta la ejecución del proyecto.
3-Actividad y/o Entregable	Administrativos	Actividad/Entregable: Realizar acompañamiento a los establecimientos educativos con apoyo pedagógico para el fortalecimiento del proceso de educación inclusiva.  Riesgo: Que no se cuente con la disposición de los directivos docentes y docente para ejecutar las actividades del proyecto.	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable  <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Que no se brinde una atención adecuada a los estudiantes.	Coordinar con las instituciones educativas el cronograma de la ejecución del proyecto para evidenciar la importancia que tiene el proyecto en el proceso de mejoramiento de la calidad de la prestación del servicio educativo.
	Administrativos	Actividad/Entregable: Realizar acompañamiento a los establecimientos educativos con apoyo pedagógico para el fortalecimiento del proceso de educación inclusiva.  Riesgo: No se cuenta con profesionales idóneos para acompañar a los establecimientos educativos.	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable  <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Los establecimientos educativos oficiales no cuenten con el apoyo pedagógico necesario.	Conformar banco de hojas de vida de perfiles determinados por el Ministerio de Educación Nacional.

**Alternativa:** Fortalecimiento del proceso de educación inclusiva en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

## Ingresos y beneficios alternativa

### 01 - Ingresos y beneficios

Organizar la prestación de los servicios de apoyo pedagógico en los establecimientos educativos bajo los parámetros del proceso de educación inclusiva

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Número

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

**Descripción Cantidad:** Se beneficiará a 2963 estudiantes

**Descripción Valor Unitario:** Se realiza una inversión por cada estudiante al organizar la prestación del servicio

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	2.960,00	\$3.100.000,00	\$9.176.000.000,00
2	2.960,00	\$2.800.000,00	\$8.288.000.000,00
3	2.960,00	\$2.700.000,00	\$7.992.000.000,00

### 02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$9.176.000.000,00	\$9.176.000.000,00
2	\$8.288.000.000,00	\$8.288.000.000,00
3	\$7.992.000.000,00	\$7.992.000.000,00

**Alternativa 1**

**Flujo**

**01 - Flujo Económico**

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$5.760.704.496,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-5.760.704.496,0
1	\$7.340.800.000,0	\$0,0	\$0,0	\$5.760.704.496,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.580.095.504,0
2	\$6.630.400.000,0	\$0,0	\$0,0	\$5.760.704.496,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$869.695.504,0
3	\$6.393.600.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$6.393.600.000,0

## Indicadores y decisión

### 01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
<b>Alternativa:</b> Fortalecimiento del proceso de educación inclusiva en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.					
\$1.357.962.010,82	18,79 %	\$1,09	\$5.364.301,12	\$15.894.424.213,73	\$419.160.317,05

### Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)	\$99.931.674,00
Servicio de apoyo para la implementación de la estrategia educativa del sistema de responsabilidad penal para adolescentes	\$1.004.604.787,76

## Indicadores de producto

### 01 - Objetivo 1

1. Brindar acompañamiento pedagógico para la atención educativa de acuerdo a los lineamientos de educación inclusiva.

#### Producto

1.1. Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)

#### Indicador

1.1.1 Sedes educativas con apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media

**Medido a través de:** Número de sedes

**Meta total:** 149,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** Informe de supervisión

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	149,0000	1	149,0000
2	149,0000		

## 02 - Objetivo 2

2. Acompañar a las instituciones educativas oficiales con lineamientos del sistema de responsabilidad penal adolescente

### Producto

2.1. Servicio de apoyo para la implementación de la estrategia educativa del sistema de responsabilidad penal para adolescentes

### Indicador

2.1.1 Entidades Territoriales certificadas con asistencia técnica para el fortalecimiento de la estrategia educativa del sistema de responsabilidad penal para adolescentes

**Medido a través de:** Número de entidades

**Meta total:** 1,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** Informe de supervisión

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000		

## Indicadores de gestión

### 01 - Indicador por proyecto

#### Indicador

Entidades Atendidas

**Medido a través de:** Número

**Código:** 0200G071

**Fórmula:** Sumatoria de entidades atendidas

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** Anexo 6a SIMAT

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
2	1	<b>Total:</b>	<b>3</b>

## Esquema financiero

### 01 - Clasificación presupuestal

#### Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

#### Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

## 02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
<b>Inversión</b>	Recursos de Gestión	Privadas	Propios	0	\$5.346.704.496,00
				1	\$3.810.704.496,00
				2	\$3.810.704.496,00
				Total	\$12.968.113.488,00
	Valle del Cauca	Departamentos	Propios	0	\$414.000.000,00
				1	\$1.950.000.000,00
				2	\$1.950.000.000,00
				3	\$0,00
				Total	\$4.314.000.000,00
	Total Inversión				\$17.282.113.488,00
<b>Total</b>				<b>\$17.282.113.488,00</b>	

## Resumen del proyecto

### Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
<b>Objetivo General</b>	Fortalecer la implementación del proceso de educación inclusiva en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	<b>Número de establecimientos educativos oficiales fortalecidos en la implementación del proceso de Educación Inclusiva en los municipios no certificados del Valle del Cauca</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT	<b>La entidad presenta un balance positivo en el recaudo de recursos, La entidad presenta un balance positivo en el recaudo de recursos</b>
<b>Componentes (Productos)</b>	1.1 Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)	<b>Sedes educativas con apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informe de supervisión	
	2.1 Servicio de apoyo para la implementación de la estrategia educativa del sistema de responsabilidad penal para adolescentes	<b>Entidades Territoriales certificadas con asistencia técnica para el fortalecimiento de la estrategia educativa del sistema de responsabilidad penal para adolescentes</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informe de supervisión	<b>Los recursos están de acuerdo a la programado</b>
<b>Actividades</b>	1.1.1 - Realizar acompañamiento a los establecimientos educativos con apoyo pedagógico para el fortalecimiento del proceso de educación inclusiva.(*) 1.1.2 - Realizar acompañamiento itinerante a los estudiantes con discapacidad sensorial en las aulas de clase para la prestación del servicio educativo. 1.1.3 - Brindar acompañamiento itinerante para la ejecución de la ruta de atención para estudiantes con talentos y/o capacidades excepcionales. 1.1.4 - Realizar Foro Departamental de Experiencias Significativas en educación inclusiva 1.1.5 - Desarrollar foros por zona para determinar las experiencias significativas del proceso de educación inclusiva. 1.1.6 - Documentar la ruta de educación inclusiva de la secretaría de Educación del Valle del Cauca.	<b>Nombre:</b> Entidades Atendidas <b>Unidad de Medida:</b> Número <b>Meta:</b> 3.0000	<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	<b>Los docentes y directivos docentes acogen todas las actividades del proyectos</b>
	2.1.1 - Contar con la logística para el desarrollo del proceso de educación inclusiva en los municipios no certificados. 2.1.2 - Contar con servicio de transporte para realizar seguimiento al proceso de educación inclusiva en los municipios no certificados. 2.1.3 - Realizar asistencia y acompañamiento a los establecimientos educativos oficiales en el sistema de Responsabilidad Penal.(*) 2.1.4 - Realizar seguimiento al proceso de educación inclusiva en los establecimientos educativos oficiales.			<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>



(\*) Actividades con ruta crítica