***18.Informe técnico descriptivo que contenga las acciones desarrolladas en: 1. Los Encuentros Comunitarios en Familia, 2. Visitas de acompañamiento familiar, 3. avance de las acciones desarrolladas en el marco de la implementación de la Guía Orientadora de Trabajo en el Hogar 4. Iniciativa Comunitaria, 5. Estrategia Formación de Formadores.6. Ejercicio de control social. 7. Avance del plan de trabajo de convergencia de oferta, 8. Acciones realizadas respecto a la recepción y entrega de Bienestarina Más®. Cuando aplique.9. Propuesta de la memoria del proyecto de Gestión del conocimiento (fílmico, documental – cartilla, libro, folleto entre otros) que permita evidenciar la experiencia, los cambios significativos, los resultados y aprendizajes obtenidos con la ejecución del proyecto. 10. Entrega del Informe Financiero con los respectivos soportes de gastos.***

# INFORME TECNICO DESCRIPTIVO MODALIDAD TERRITORIOS ETNICOS CON BIENESTAR CONTRATO 23002122023

***Introducción:*** Territorios Étnicos con Bienestar es una modalidad que busca fortalecer las capacidades de las familias y comunidades étnicas, a través de metodologías participativas, para la promoción del desarrollo integral de sus niños, niñas, adolescentes y jóvenes, teniendo en cuenta su construcción y comprensión del mundo. Mediante esta modalidad se busca el fortalecimiento de las capacidades de 106 familias y comunidades étnicas afrocolombianas a través de metodologías participativas para la promoción del desarrollo integral de sus niños, niñas, adolescentes y jóvenes, teniendo en cuenta los componentes Familiar, Comunitario y gestión de oferta de las comunidades de Corocito y Carrillo en el municipio de San Pelayo - departamento de Córdoba durante la vigencia del contrato No 23002122023 de 2023.

***Objetivo***: Describir los avances de las actividades realizadas en la modalidad territorios étnicos con bienestar por medio del proyecto dirigido a 290 familias de la comunidad Afrodescendientes del municipio de valencia, corregimiento de Villanueva departamento de Córdoba en el componente de fortalecimiento familiar, componente de fortalecimiento comunitario y gestión de oferta durante el periodo de tres meses

Este informe describe las acciones desarrolladas en los componentes de fortalecimiento familiar, comunitario y gestión de oferta requerido para el segundo entregable que dan cuenta de las actividades realizadas durante este periodo con la comunidad beneficiaria del proyecto Territorios Étnicos con Bienestar TEB.

## 1. ENCUENTROS COMUNITARIOS EN FAMILIAS

COMPONENTE DE FORTALECIMIENTO FAMILIAR

### ENCUENTRO COMUNITARIO # 1

**FECHA:**17/19 de octubre 2023
**HORA**: 2:00 PM
**LUGAR:** Corregimiento Corocito Vivienda Sra. Mabis Pacheco **-** Corregimiento Carrillo Institución Educativa Sagrado Corazón.

**OBJETIVO:** Fortalecer las formas de relacionamiento y cuidado entre las generaciones que componen las familias beneficiarias, a través del desarrollo de acciones y dinámicas propias ajustadas a sus usos y costumbres.

**DESARROLLO:**

- **Saludo de bienvenida por parte de la profesional psicosocial de FINPROG a las familias:** siendo las 02:00 P.M del 17/10/2023 en la vivienda de la Sra Mabis Pacheco se reunieron 40 familias en el corregimiento de Corocito para desarrollar la temática relacionada con comunicación asertiva teniendo en cuenta la programación de encuentros familiares. Así mismo el 19/10/2023 en la IE Sangrado Corazón de Jesús del corregimiento de Carrillo se reunieron 66 familias para desarrollar el objetivo de este encuentro familiar. Toma la palabra la profesional psicosocial de la Fundacion Étnica de Progreso y Paz FINPROG dándoles la bienvenida los asistentes a esta reunión explicándoles la importancia del tema.

- **Dinámica de integración:** Con la participación de los asistentes se da inicio al encuentro mediante la realización del reto del teléfono roto el cual tiene como objetivo que las familias reflexionen sobre la complejidad de la comunicación, incluso cuando hacemos uso de mensajes simples. Durante esta actividad se contó con la participación activa de niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores. Al finalizar se analizaron

los mensajes iniciales y los mensajes finales dando paso a la reflexión y a la complejidad de los procesos de comunicación en la familia y en la comunidad étnica.

- **Inscripción y registro de los asistentes al evento:** la dinamizadora del evento realizo la inscripción y registro de los asistentes teniendo en cuenta los formatos establecidos para dicha actividad.

**Comunicación asertiva**

Interviene la profesional psicosocial de FINPROG e inicia la socialización del tema programado para este encuentro familiar haciendo uso de la Guía Orientadora de Trabajo en Hogar GOTH en cuanto al tema de reconciliación familiar y el subtema familia, comunidad y comunicación. Describe que la comunicación es considerada la trasmisión de mensajes entre las personas y constituye el fundamento de las relaciones humanas. la asertividad en la familia; comunicación sana y constructiva, se basa en una actitud personal positiva a la hora de relacionarse con los demás y consiste en expresar las opiniones y las valoraciones evitando las descalificaciones, reproches y enfrentamientos, es una de las vías más adecuadas para la interacción y la comunicación entre las personas.

La comunicación asertiva cuenta con componentes de pensamiento y emoción que se manifiestan mediante los derechos para si y para los demás, buena autoestima, respete consigo mimos y con los otros y el control emocional. Describe un comportamiento externo evidenciado cuando las personas hablan fluidamente, mantienen contacto visual y postura cómoda. De igual forma quienes practican una comunicación asertiva reflejan características como: manifiestan su opinión ante un tema, expresan comprensión hacia las opiniones de los demás, pregunta cuando algo no lo tiene claro, expresa gratitud, afecto y admiración, expresa satisfacción, dolor, desconcierto, sabe pedir cuando es necesario.

Existen derechos asertivos para tener en cuenta:

- ✓ Trato con respeto y dignidad
- ✓ Tener y expresar los propios sentimientos y opiniones
- ✓ Escuchar y ser escuchado
- ✓ Decir no sin sentirse culpable
- ✓ Cambiar de opinión

- ✓ Pedir información

La profesional psicosocial continúa describiendo 5 claves para una comunicación asertiva:

- ✓ Establecer contacto visual
- ✓ Realizar gestos naturales
- ✓ Mantener postura amable
- ✓ Tono de voz sereno y firme
- ✓ Evitar susurrar y gritar durante las conversaciones

Tips para una comunicación asertiva:

- ✓ Escuché y evalué el contexto
- ✓ Lenguaje sencillo en primera persona, con palabras positivas
- ✓ Tono y lenguaje no verbal
- ✓ Transmita confianza, sea coherente y respete a los otros
- ✓ Cuide sus emociones
- ✓ Asegurarse de que el mensaje se entendió con éxito

## Empatía

La **empatía** es la capacidad que tiene una persona de comprender las emociones y los sentimientos de los demás, basada en el reconocimiento del otro como similar, es decir, como un individuo similar con mente propia. Por eso es vital para la vida social. Además, consiste en entender a una persona desde su punto de vista en vez del propio, o en experimentar indirectamente los sentimientos y percepciones del otro.

Características: Para que una persona sea empática debe aprender a sensibilizarse sobre lo que otros sienten, es decir, como personas empáticas es necesario que entienda los sentimientos de los demás, pero sin hacerlos sentir obligados a involucrarse en una situación que no tiene que ver con ellos mismos, ya que este rasgo debe salir de ellos mismos. En segundo lugar, a una persona que realmente es empática le gusta escuchar a los demás, pero no sólo basándose en oír lo que dice, sino también en analizar por qué se sienten de esa forma en función de lo que le

están contando. En tercer lugar, una persona empática no debe ser extremista, lo cual quiere decir que no se posicionen en un bando o en otro, sino que intenten buscar respuestas intermedias. En cuarto lugar, aquellas personas que son empáticas respetan las decisiones que han tomado los demás, a pesar de que no compartan el mismo punto de vista. Por consiguiente, es fundamental que no sólo se centren en prestar atención al lenguaje verbal, sino que además deben entender el no verbal puesto que, por medio de los gestos, la mirada, los tonos de voz que se transmiten se puede extraer mensajes sobre las emociones que están experimentando aquellas personas que lo emplean.

Entre otros aspectos que requiere el ser empático es el de presentar una comunicación pasiva, lo que significa que la persona deje de lado sus intereses y derechos para poder anteponer los de los demás. Además, la habilidad de ser empático requiere hablar con cuidado, puesto que aquellas personas que lo son, son cuidadosas con lo que dicen

debido a que en función de cómo se expresen pueden dañar en mayor o menor medida a la persona con la que están hablando y además requiere el entender que cada persona es diferente, y que cada uno de nosotros presentamos diversas necesidades en función de nuestras circunstancias.




La psicosocial finaliza el tema socializando a los asistentes algunas estrategias que contribuyen a desarrollar la empatía tal como están descritas en la imagen inmediatamente anterior.

- **Espacio para preguntas, sugerencias, aportes:** toma la palabra una de las asistentes la Sra. Liceth Pereira y describe la importancia del tema y agradece la socialización de las orientaciones afirmando que actualmente el respeto por los demás se ha perdido en los hogares y en la comunidad.

**RECURSOS:**
Hojas de block
Lapides de colores.
Lapicero.
Papel bond.
Pelota pequeña.

Listados de asistencias
Registros fotográficos





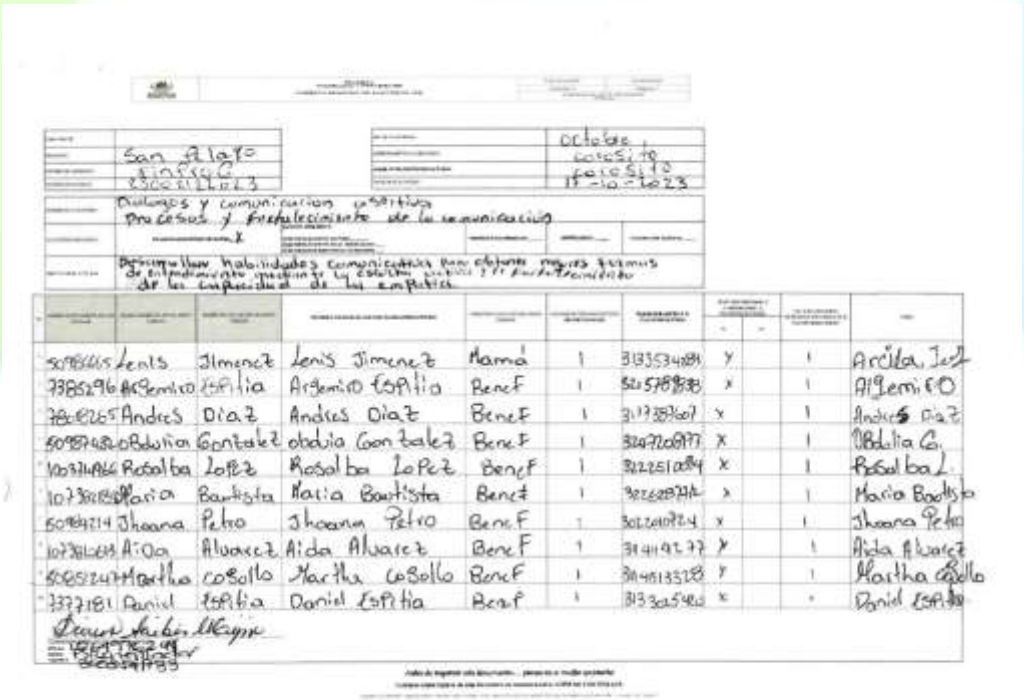




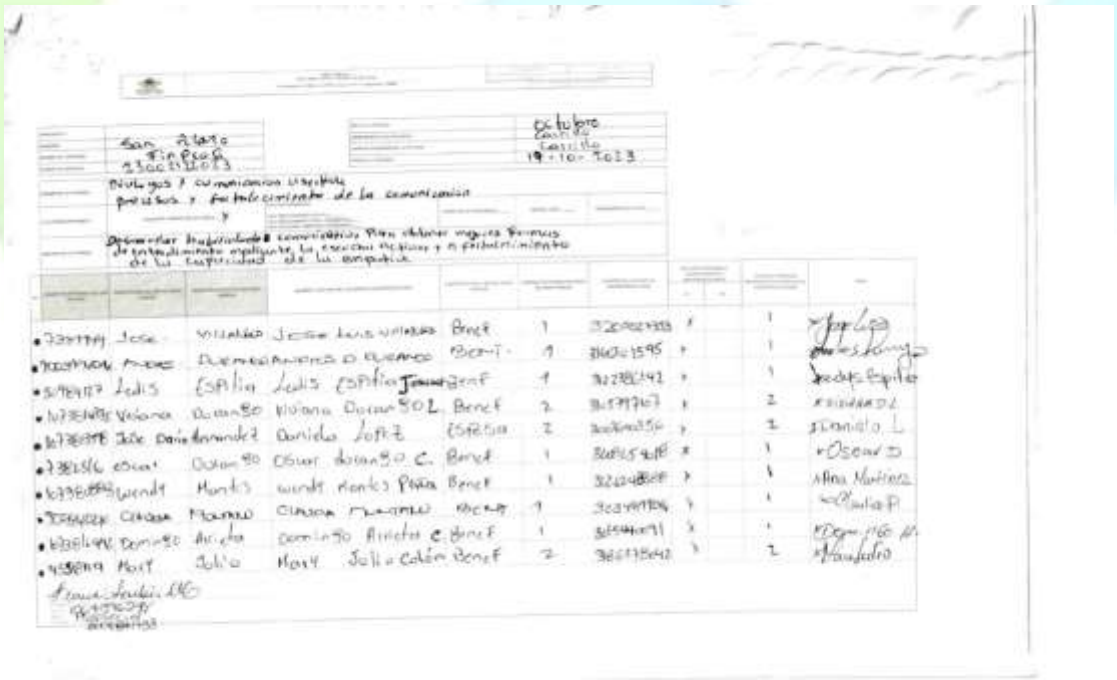


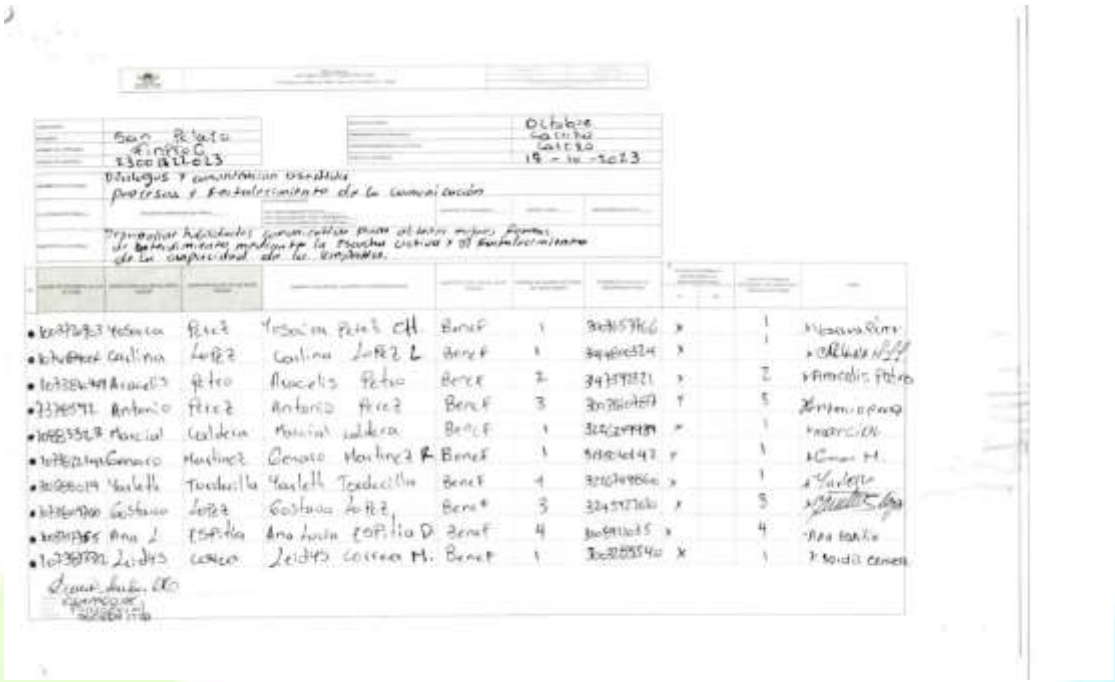




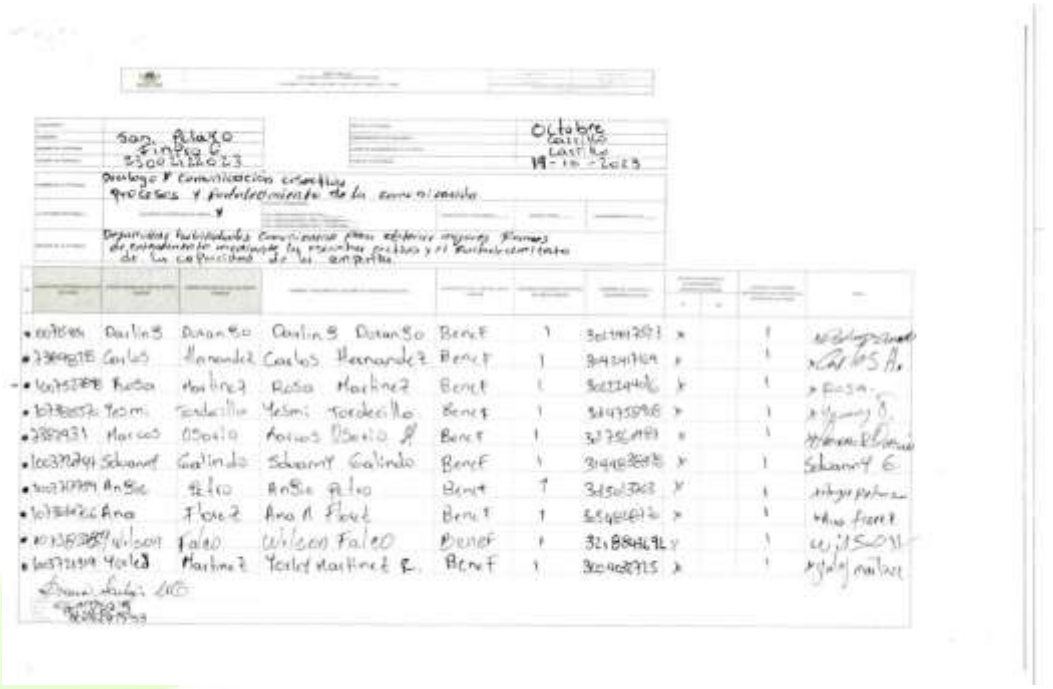


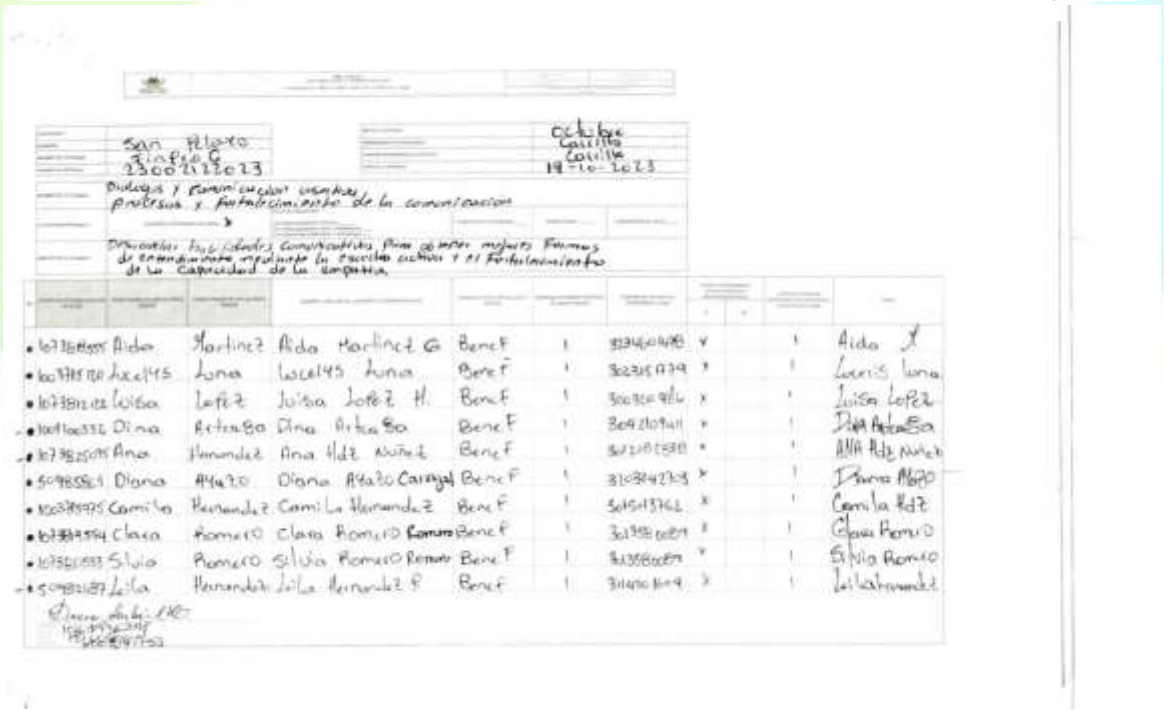














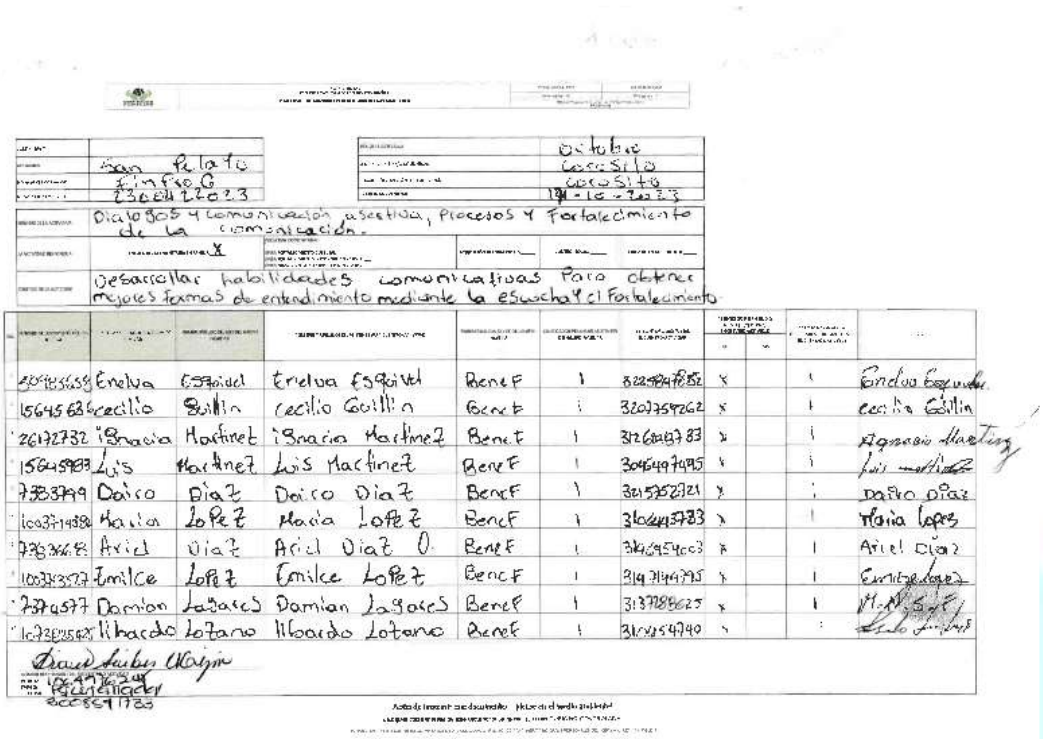
octubre
19-10-2023

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1678814657 | Elvia M | López | Elvia López Espitia | Beneficiario | 1 | 3137485 | X | 1 | Elvia López |
| 73811990 | Melquin | Racero | Melquin Racero | Beneficiario | 1 | 3209533013 | X | 1 | Melquin Racero |
| 1065066126 | Cristian | Seiza ortega | cristian Seiza O. | Beneficiario | 1 | 3015823356 | X | 1 | Cristian Seiza |
| 1067854050 | Onaldi | Sierra Hernandez | Onaldi Sierra Hdz | Beneficiario | 1 | 3145850494 | X | 1 | Onaldi Sierra |
| 73831152 | Luis | Cuadrado Espitia | Luis A. cuadrado E. | Beneficiario | 1 | 3042157401 | X | 1 | Luis Cuadrado |
| 1673817224 | Delcy | Perez Gomez | Delcy Perez Gomez | Beneficiario | 1 | 3016855893 | X | 1 | Delcy Perez |
| 1673817672 | Lina | Marcelo espitia | Lina Marcelo Marcelo | Beneficiario | 1 | 3216733898 | X | 1 | Lina Marcelo |
| 1673813781 | Carmen | Padilla Bravo | Carmen E. Padilla Bravo | Beneficiario | 1 | 3014804512 | X | 1 | Carmen Padilla |
| 1673814729 | Lila | Cafie Petro | Lila Cafie Petro | Beneficiario | 1 | 3204825104 | X | 1 | Lila Cafie |
| 7379980 | Jose | Peñate Hernandez | Jose Peñate Hdz | Beneficiario | 1 | 3114201609 | X | 1 | Jose Peñate |



octubre
19-10-2023

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 30689947 | Nelsy | Humanez M. | Nelsy Humanez M. | Beneficiario | 1 | 3126985855 | X | 1 | |
| 50987060 | Kelly | Espitia S. | Kelly Espitia Suarez | Beneficiario | 1 | 3014804044 | X | 1 | Kelly Espitia |
| 73386563 | Daniel | Petro Petro | Daniel Petro Petro | Beneficiario | 1 | 3143658983 | X | 1 | Daniel Petro |
| 7391984 | James | Martinez R. | James Martinez | Beneficiario | 1 | 3125956595 | X | 1 | James Martinez |
| 1078908677 | Maria | Sierra Ramos | Maria Sierra R. | Beneficiario | 1 | 3008111805 | X | 1 | Maria Sierra |
| 1003721584 | Jose | Gomez | Jose C. Gomez T. | Beneficiario | 1 | 3014158948 | X | 1 | Jose Gomez |



Diálogos y comunicación asertiva, Procesos y Fortalecimiento de la comunicación.

Desarrollar habilidades comunicativas para obtener mejores formas de entendimiento mediante la escucha y el fortalecimiento



Diálogos y comunicación asertiva, Procesos y Fortalecimiento de la comunicación.

Desarrollar habilidades comunicativas para obtener mejores formas de entendimiento mediante la escucha y el fortalecimiento

COMPONENTE DE FORTALECIMIENTO FAMILIAR

## ENCUENTRO COMUNITARIO # 2

**FECHA:** 24/10/2023 – 26/10/2023
**HORA**: 2:00 PM
**LUGAR:** Corregimiento Corocito Vivienda Sra. Mabis Pacheco **-** Corregimiento Carrillo Institución Educativa Sagrado Corazón.

**OBJETIVO:** Fortalecer las formas de crianza, desarrollo y cuidado de las nuevas generaciones que componen las familias y comunidades de grupos étnicos beneficiarios de la estrategia Territorios Étnicos con Bienestar del municipio de San Pelayo mediante taller educativo

**DESARROLLO:**

Saludo de bienvenida por parte de la profesional psicosocial de FINPROG a las familias: siendo las 02:00 P.M del 24/10/2023 en la vivienda de la Sra. Mabis Pacheco se reunieron 40 familias en el corregimiento de Corocito para desarrollar la temática relacionada con pautas de crianza teniendo en cuenta la programación de encuentros familiares. Así mismo el 26/10/2023 en la IE Sangrado Corazón de Jesús del corregimiento de Carrillo se reunieron 66 familias para desarrollar el objetivo de este encuentro familiar. Toma la palabra la profesional psicosocial de la Fundacion Étnica de Progreso y Paz FINPROG dándoles la bienvenida los asistentes a esta reunión explicándoles el tema programado para esta sesión y la metodología a utilizar.

Dinámica de integración: Con la participación de los asistentes se da inicio al encuentro mediante la actividad comprendida en la Guía Orientadora de trabajo en el Hogar GOTH “Me contaron los abuelos” la cual tiene como propósito retomar el conocimiento de la memoria histórica, identidad cultural, origen, sentido pertenencia y formas propias de cuidado familiar y comunitario. Durante esta actividad se contó con la participación activa de niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores. Se dividieron en grupos de 7 personas, conversaron entre si donde recordaron las historias, vivencias, orígenes, estilos de vida, formas de comunicarse, trabajos, etc., de sus abuelos, padres, tíos y demás familiares, realizaron comparaciones con los tiempos actuales y lo que ellos han trasmitido a las nuevas generaciones. Esta actividad fue desarrollada con las orientaciones de la psicosocial del FINPROG.

Inscripción y registro de los asistentes al evento: la dinamizadora del evento realizo la inscripción y registro de los asistentes teniendo en cuenta los formatos establecidos para dicha actividad.

**Pautas de crianza**

Toma la palabra la psicosocial de FINPROG teniendo en cuenta el tema programado para este encuentro y describe: La familia es un factor crucial para el desarrollo de los niños y las niñas, ya que, las enseñanzas, normas, roles y habilidades se aprenden en esa primera etapa. Es así que, los niños por medio del aprendizaje adoptan conductas de manejo y solución de conflictos, habilidades adaptativas y sociales, entre otras. Por lo anterior, el tener una familia con adecuadas pautas de crianza, disminuye factores de riesgo y problemas de salud mental tales como: depresión infantil, baja autoestima, agresividad o problemas de conducta.

¿Qué son las pautas de crianza?

Crianza: Es el acto de criar, es cuidar, alimentar, educar y desarrollar habilidades personales en un ser vivo. Normalmente, esta palabra se atribuye a los padres o tutores de un niño, que son los encargados de criarlos.
Pauta: Según el diccionario, pauta significa “Norma o modelo, que sirve de guía para hacer algo”. “Pautas de conducta”

Las pautas de crianza son acuerdos que establecen los padres a partir de la llegada de los hijos, en el que debe existir un compromiso de acompañamiento y orientación a sus hijos. Sin embargo, las pautas de crianza son aprendidas por los padres de sus propios padres y son transmitidas de generación en generación, algunas veces sin modificaciones.

¿Cuál es la importancia de las pautas de crianza y para qué sirven?

Ser padres es una labor que en verdad no es fácil, cuando tenemos un hijo muchas veces no tenemos con claridad cómo formarlo en su educación. Ya que el único precedente que tenemos es la propia crianza que nos brindaron nuestros padres. Tiempos atrás, se creía que la única manera de criar hijos bien educados y obedientes, era por medio de los golpes y gritos. Práctica que, en verdad, tal vez podía funcionar en muchos niños, lo que generaba una educación basada en el miedo y temor a sus padres. Actualmente y por fortuna este pensamiento ha ido evolucionando. Cada vez son más los padres que se convencen, que con amor, diálogo y comprensión los niños se crían más felices y con respeto hacia sus padres. Con una correcta implementación de las pautas de crianza en la familia. Amar a nuestros hijos siempre estará

bien, el problema en realidad de la crianza respetuosa y con amor, es que muchos padres no saben aplicarla en verdad. Porque malinterpretan su significado y la confunden con la permisividad.

**Tipos de crianza**

Crianza autoritaria: se centra en la virtud de la obediencia y exigencia en todo momento, es así que mantiene a los hijos en un papel subordinado, controlado, bajo vigilancia de los deberes que debe cumplir y evaluando su comportamiento, de acuerdo a las reglas establecidas En el hogar. Es así, que se ha identificado en esta crianza una comunicación reducida y carencia de afecto.
Crianza permisiva: los padres se centran en crear gran autonomía en sus hijos desde que no se pongan en riesgo su supervivencia; esta crianza tiene como objetivo liberar del control y evitar la autoridad y los castigos. Suelen no ser exigentes con deberes en el hogar, estructurar pocas reglas. Sin embargo, pueden ser afectuosos hacia sus hijos y tener altos niveles de comunicación.
Crianza democrática: este estilo de crianza se caracteriza por una disciplina inductiva, en la que se promueve la comunicación bidireccional, se le motiva a la autonomía, respeto por la individualidad y sus diversos intereses. Tienen como propósito establecer tanto derechos como deberes, en el que el hijo tenga un rol especifico, se establecen reglas realizadas por ambas partes y de ser necesario tener negociación.

**Normas, deberes y responsabilidades, aliados en las pautas de crianza**

Es muy importante que los niños desde pequeños entiendan que es necesario tener normas, deberes y responsabilidades. Que aprendan a identificar que todos los actos positivos o negativos acarrean consigo una consecuencia, ya sea buena o mala. Es muy significativo que sepas comunicarte de una forma clara y directa con tu hijo, que él sepa que las normas las pones tú. Esto no significa que debas imponer siempre tu voluntad y lo que a ti te parezca.
Es crucial tener a los niños en cuenta a la hora de asignar las normas, los deberes o las responsabilidades. Pero siempre dejando el precedente que la autoridad eres tú. Cuando los niños identifican a sus padres o cuidadores como sus figuras de autoridad. Se marca una diferencia grande en su desarrollo personal y son los niños los que logran tener un control en sus emociones de una manera sana. Además, que logran introyectar de manera más fácil sus deberes y responsabilidades. La importancia de las pautas de crianza implica, que tú como padre seas constante y participes de todo lo que rodea a tu hijo. Lo que quiere decir, que en los momentos que estés con él, debes corregirlo cuando se presente algún acto inadecuado. Mostrándole cuáles son las consecuencias y comunicándote con él para que no se repita.

**Recomendaciones**

1. Fortalece la autoestima de tu hijo: La autoestima en los niños es el mejor aliado para educarlos y que sean más seguros. Como padres muchas veces queremos hacer todo por nuestros hijos, para evitarles el esfuerzo o porque creemos que no son capaces. Pero como dicen por ahí, nadie nace aprendido, así que deja que tu hijo lo intente, si se equivoca, anímalo a que lo vuelva a intentar

2. Comunícate con él, para que entienda que piensas tú: Una buena relación interpersonal siempre se basa en la comunicación y el respeto. Muchos padres piensan que, porque sus niños son pequeños, no existe el deber de informarles muchas de las cosas que los involucran a ellos, por ejemplo: hoy vamos de visita para donde una amiga y simplemente bañamos, vestimos y subimos al niño al carro y nos vamos. Cuando llegamos donde nuestra amiga, el niño se torna un poco inquieto, inseguro, irritable.

3. Reconoce sus buenas acciones: ¿Alguna vez te has puesto a reflexionar sobre cuantas veces al día puedes llamarle la atención a tu hijo por algo que hizo mal? Los seres humanos solemos tener reacciones críticas, es decir, resaltamos más lo negativo que lo positivo y lo mismo hacemos con nuestros hijos. Es una situación que como padres debemos modificar, así como resaltamos lo negativo también debemos hacerlo con lo positivo. Cuando el niño haga algo bueno, prémialo con frases de elogio, con abrazos, besos; que de alguna manera él entienda que ese es el camino acertado para su adecuado desarrollo personal.

4. Sé coherente con las normas de crianza que se establecen con el niño: Las normas y los límites son uno de los pilares fundamentales en las pautas de crianza de la familia. De alguna manera es ayudar a que el niño identifique cuáles comportamientos son adecuados y cuáles no. Por esta razón, es importante que cuando se construyen las normas con el niño, estas pautas de crianza sean claras. Que no digas una cosa hoy y otra mañana, esto solo traerá confusión para el niño. Poner normas ayuda al control emocional y al desarrollo personal del niño, pero la coherencia con las mismas también es muy valioso.

5. Demuéstrale tu amor: Como padres tenemos la responsabilidad de educar a nuestros niños, en ocasiones se debe ser firme. Sin embargo, esto no significa que no lo podamos hacer con amor, a los niños les encanta que les hablen amorosamente. Que

los comprendan, que los tengan en cuenta, que los escuchen, así es que se demuestra el amor.

6. Trátalo con respeto, es fundamental en las pautas de crianza: A nadie le gusta que lo traten mal, pues a los niños tampoco le gusta que los griten o los golpeen. Esto solo hará que el niño sienta miedo y no respeto, el segundo se gana con amor, ejemplo, comprensión y tolerancia. Ten en cuenta que los niños están aprendiendo y que nosotros los padres siempre seremos su mayor ejemplo. Así que trátalo como te gusta que te traten a ti, es una de las pautas de crianza que debes poner en práctica.

7. Dile que lo amas: Como padres damos por hecho que nuestros hijos saben que los amamos. Pero como todos los seres humanos, muchas veces necesitan que se lo reafirmen con las palabras, los abrazos y las acciones. Es importante mencionarles frases como, “soy muy feliz de que seas mi hijo”, “te amo demasiado”, “gracias por existir”, “Nos sentimos muy orgullosos de ti”. Entre otras muchas frases de amor que le puedes expresar. El amor dará seguridad al niño, reforzará su autoestima y lo hará sentir que es un miembro valioso en la familia. Así que compartan momentos, disfruten de su compañía, jueguen y gocen de cada momento juntos.

8. No tengas miedo a decirle que no: Hemos mencionado varias veces que el niño lo debemos tener en cuenta en muchas situaciones. Pero eso no quiere decir, que sea él, el que maneje la situación en casa, como padres somos nosotros los que tenemos la autoridad y lo debes tener claro para reconocer la importancia de las pautas de crianza. Cuando decimos que NO a cualquier petición de nuestros hijos, nos sentimos mal, culpables y en ocasiones hasta malos padres. Sin embargo, precisamente de eso se trata la educación con los niños, que ellos entiendan que no siempre van a tener un SI para todo lo que demanden. El “NO”, debe servirnos para orientarlos en las acciones que no deben realizar. Explicarles por qué algo no está bien y por qué no se debe actuar de esa manera. El decir siempre “SI” no te hará mejor padre.




La psicosocial finaliza indicando que la importancia de aplicar las 8 recomendaciones socializadas teniendo en cuenta el contexto, las costumbres, las dinámicas familiares y demás aspectos que hacen única la dinámica de cada familia participante del proyecto territorios étnicos con bienestar TEB.

Espacio para preguntas, sugerencias, aportes:

Toma la palabra una de los asistentes Sr Diego Carvajal del corregimiento Corocito y afirma que esta actividad de recordar lo que hacían sus abuelos y sus padres le fue importante y han hecho que hoy sea la persona que es. Actualmente trata de aplicar lo que aprendió, pero sabe que estas nuevas generaciones tienen condiciones diferentes.

Interviene el Sr Fernando Luis Lagares del corregimiento Corocito describiendo que lo que sabe de cómo trabajar el campo y la pesca lo aprendió de su abuelo y su tío y gracias a todo lo que aprendió, tiene un sustento para su familia y tratará en lo posible de enseñarle a sus hijos lo que sabe.

Evidencia fotográfica











Listado de asistencias








octubre
24-10-23

Pautas de crianza



octubre
24-10-23

Pautas de crianza


Octubre
26-10-23
Pautas de crianza


Octubre
26-10-23
Pautas de crianza



Pautas de crianza

octubre
26-10-23



Pautas de crianza

Octubre
26-10-2023


Pautas de crianza
Beneficiario
Beneficiario
Beneficiario
Beneficiario
Beneficiario
Beneficiario
Beneficiario
Beneficiario
Beneficiario
Beneficiario


Octubre
26-10-23
Pautas de crianza
Hijo
Esposa
Beneficiario
Beneficiario
Beneficiario
Beneficiario
Beneficiario
Beneficiario
Beneficiario
Beneficiario


octubre
26-10-23
Pautas de crianza

COMPONENTE DE FORTALECIMIENTO FAMILIAR

## ENCUENTRO COMUNITARIO # 3

**FECHA:** 31/10/2023 – 02/11/2023
**HORA**: 2:00 PM
**LUGAR:** Corregimiento Corocito Vivienda Sra. Mabis Pacheco **-** Corregimiento Carrillo Institución Educativa Sagrado Corazón.

**OBJETIVO:** Promover prácticas para la construcción de hábitos de autocuidado y cuidado mutuo, generando hábitos que contribuyan a mantener una buena salud mental en las familias y en la comunidad en general.

**DESARROLLO:**

**Saludo de bienvenida por parte de la profesional psicosocial de FINPROG a las familias:** siendo las 02:00 P.M del 31/10/2023 en la vivienda de la Sra Mabis Pacheco se reunieron 40 familias en el corregimiento de Corocito para desarrollar la temática relacionada con salud mental teniendo en cuenta la programación de encuentros familiares. Así mismo el 02/11/2023 en la IE Sangrado Corazón de Jesús del corregimiento de Carrillo se reunieron 66 familias para desarrollar el objetivo de este encuentro familiar. Toma la palabra la profesional psicosocial de la Fundacion Étnica de Progreso y Paz FINPROG dándoles la bienvenida los asistentes a esta reunión explicándoles el tema programado para esta sesión y la metodología a utilizar.

**Inscripción y registro de los asistentes al evento:** la dinamizadora del evento realizo la inscripción y registro de los asistentes teniendo en cuenta los formatos establecidos para dicha actividad.

Desarrollo del tema: toma la palabra la profesional Psicosocial de FINPROG y se dirige a los asistentes explicando que teniendo en cuenta los temas priorizados durante la sesión de

diagnóstico participativo y mapa de cambios realizado en el encuentro inicial, se desarrollará para este encuentro el tema relacionado con salud mental. Realiza las siguientes preguntas de orientación solicitando respuesta de acuerdo al conocimiento y/o opiniones de los participantes.

**Salud mental**

La Organización Mundial de la Salud OMS define a la salud mental como un estado de bienestar mental que permite a las personas hacer frente a los momentos de estrés de la vida, desarrollar todas sus habilidades, poder aprender y trabajar adecuadamente y contribuir a la mejora de su comunidad". Para la OMS la salud mental es parte del bienestar que sustenta las capacidades individuales y colectivas de las personas para tomar decisiones, establecer relaciones y dar forma al mundo. En síntesis, "la salud mental es un derecho humano fundamental. Y un elemento esencial para el desarrollo personal, comunitario y socioeconómico".

Las afecciones que la alteran comprenden trastornos mentales y discapacidades psicosociales, así como otros estados mentales asociados a un alto grado de angustia, discapacidad funcional o riesgo de conducta autolesiva, completa la OMS.

¿Qué determina la salud mental?

Cada persona experimenta la salud mental de una forma diferente. Existen muchos determinantes individuales, sociales y estructurales que influyen en ella, tales como factores psicológicos y biológicos individuales, habilidades emocionales, el abuso de sustancias y la genética, que pueden hacer que las personas sean más vulnerables a las afecciones de salud mental. Los riesgos de sufrir estas dolencias pueden manifestarse en cualquier etapa de la vida. Aunque las que ocurren en la primera infancia son particularmente perjudiciales, advierte la OMS. Por el contrario, los factores de protección aumentan la resiliencia y también suceden durante toda la vida. "Entre ellos, se cuentan las habilidades y atributos sociales y emocionales individuales, así como las interacciones sociales positivas, la educación de calidad, el trabajo decente, los vecindarios seguros y la cohesión social, entre otros".

Principales características

Son muchos los aspectos que hay que considerar a la hora de valorar la salud mental. En este sentido puede ser interesante señalar y subrayar diferentes características a tener en cuenta en lo que respecta a lo que implica la existencia de salud mental. Entre ellas podemos encontrar las siguientes.

- ✓ No solo es ausencia de trastorno

Tal y como hemos ido viendo, cuando hablamos de salud mental no estamos hablando de la mera ausencia de trastornos o problemas mentales sino de un estado de bienestar general que permite un buen funcionamiento y participación en el mundo y una correcta relación para con uno mismo.

- ✓ Incluye cognición, emoción y conducta

A menudo cuando hablamos de salud mental solemos imaginar a alguien con algún tipo de problemática vinculada a la existencia de problemas cognitivos. Sin embargo, dentro de la salud mental también encontramos elementos emocionales y motivacionales e incluso conductuales: la salud mental no solo implica tener una forma de pensar concreta, sino también de sentir y hacer.

- ✓ Se va desarrollando a lo largo de la vida

El estado de salud mental de cada uno no aparece de la nada, sino que es producto de un largo proceso de desarrollo en el cual factores biológicos, ambientales y biográficos (las experiencias y aprendizajes que hacemos a lo largo de la vida) van a influir en gran medida.

La vivencia de un estado de bienestar o de la falta de este puede variar en gran medida de una persona a otra, y dos personas diferentes o incluso una misma en dos momentos

vitales distintos puede llegar a tener una consideración diferente respecto a su estado de salud mental.

- ✓ Influencia cultural

Tal y como ya hemos visto anteriormente, el concepto de salud mental puede ser complejo de definir de manera universal debido a que diferentes culturas tienen diferentes concepciones de lo que es o no es sano. Del mismo modo, se utiliza por lo general la comparación con el grupo de referencia para valorar el propio estado de salud mental: algo es considerado sano si se ajusta a lo que la sociedad considera como tal. Así, un mismo sujeto puede considerarse mentalmente sano en un contexto y no en otro.

Por poner un ejemplo, en un país individualista se hará más énfasis en la autonomía y la autodeterminación mientras que en uno colectivista será considerado como más sano aquel que sea capaz de pensar más en el grupo o la comunidad. Otro ejemplo lo encontramos en el manejo y consideración de las emociones: algunas culturas o países tienden a buscar esconder o suprimir las negativas, mientras que otras buscan una mayor aceptación y validación de éstas.

- ✓ Salud mental como algo dinámico y trabajable

Al igual que ocurre con la salud física, el estado de salud mental puede variar a lo largo de la vida en base a los diferentes patógenos y vivencias que tengamos a lo largo de nuestra vida. En este sentido es posible trabajar por mejorar la salud mental: los problemas de salud mental pueden tratarse y la situación de cada individuo puede llegar a mejorar en gran medida. Asimismo, podemos establecer estrategias y medidas que contribuyen a mejorar nuestro estado de salud mental y prevenir posibles problemas.

Por otro lado, también es posible que ante determinadas situaciones una persona con un buen nivel de salud mental llegue a padecer algún tipo de problema o patología.

- ✓ Interrelación cuerpo-mente

Otra idea que es necesario tener en cuenta cuando hablamos de salud mental es el hecho de que no es posible entender por completo el funcionamiento de la mente sin el cuerpo o del cuerpo sin la mente. La presencia de enfermedades y alteraciones médicas supone un factor a tener en cuenta a la hora de explicar el estado de salud mental, y viceversa. Resulta fácilmente visible si pensamos en los efectos que pueden generar en nuestra psique enfermedades graves, crónicas o muy peligrosas: el estrés, miedo y sufrimiento que pueden conllevar problemas tan importantes como un cáncer, un infarto, una diabetes o una infección por VIH.

En este sentido hay que tener en cuenta tanto la posible afectación de la enfermedad en el estado de salud mental (por ejemplo, una intoxicación puede generar alteraciones mentales) como la que genera la percepción de enfermedad. Esto no quiere decir que no se pueda preservar la salud mental pese a tener una enfermedad, pero sí que puede suponer un hándicap o una dificultad para mantener un estado de bienestar mental.

Asimismo la práctica de deporte y el mantenimiento de hábitos de vida saludables favorece la salud mental, el equilibrio y el bienestar. Del mismo modo, la salud mental tiene un efecto sobre la salud física: una buena salud mental favorece que el cuerpo se mantenga sano, mientras que si existe algún problema es más fácil que se sucedan cansancio, malestar, dolor físico, bajada del sistema inmune, somatizaciones… y ello puede llevar a padecer enfermedades.

La psicosocial de FINPROG solicita a varios asistentes hacer lectura de los hábitos para cuidar la salud mental y reflexionando de manera grupal cada uno de las sugerencias descritas en la siguiente imagen:




- **Espacio para preguntas, sugerencias, aportes:** toma la palabra una de las asistentes la Sra. Rosalba López del corregimiento Corocito describiendo que las condiciones actuales y los estilos de vida de hoy han modificado la salud de las personas, estos espacios hacen que se aprenda y ayudan a atender las situaciones del día a día.

Evidencia fotográfica

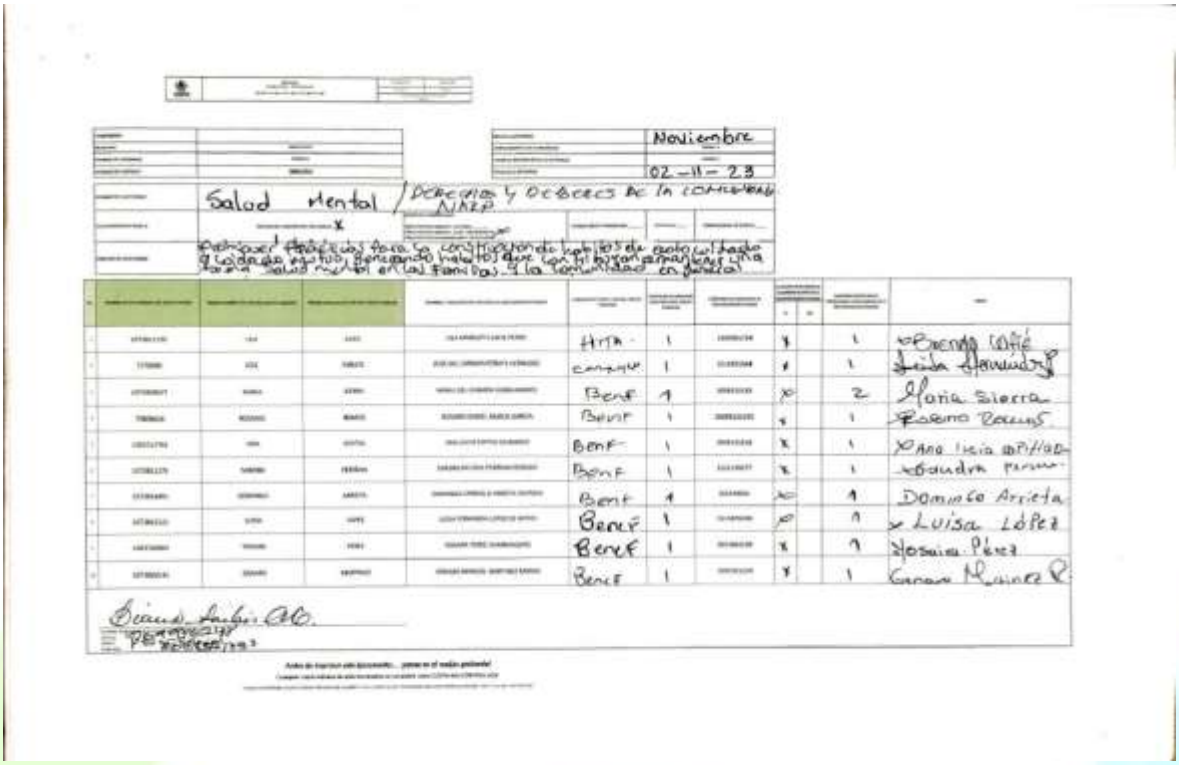




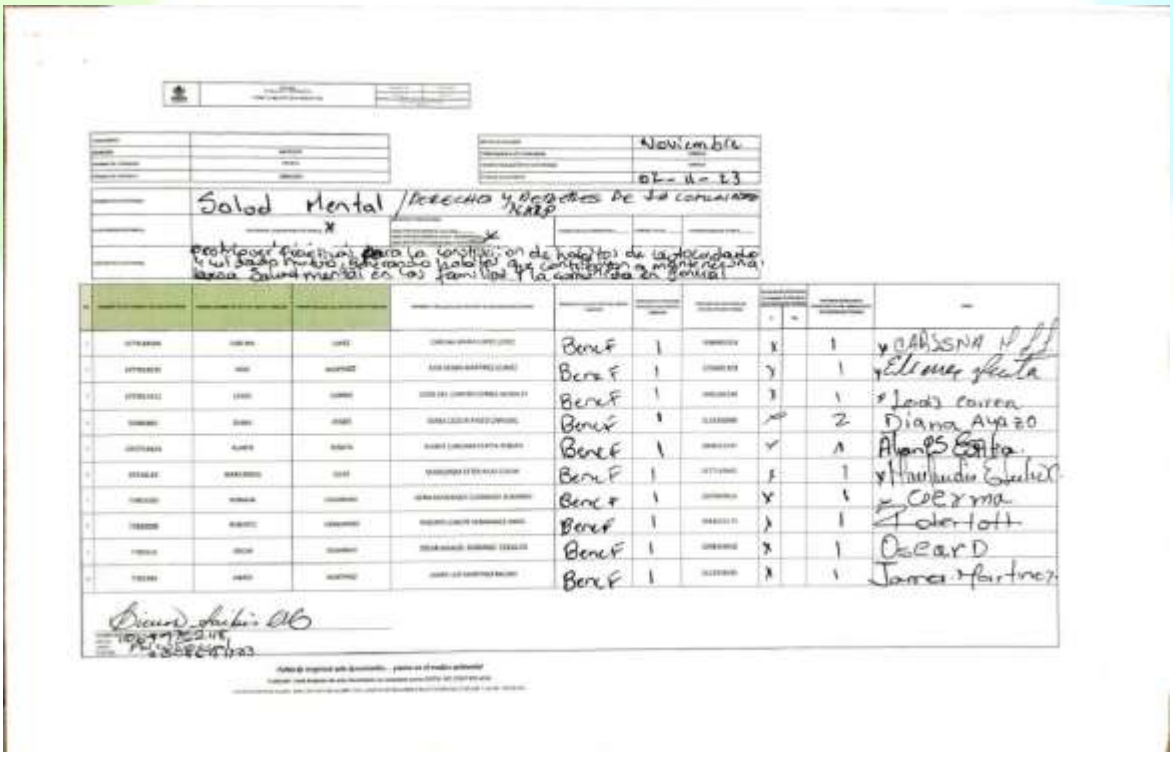




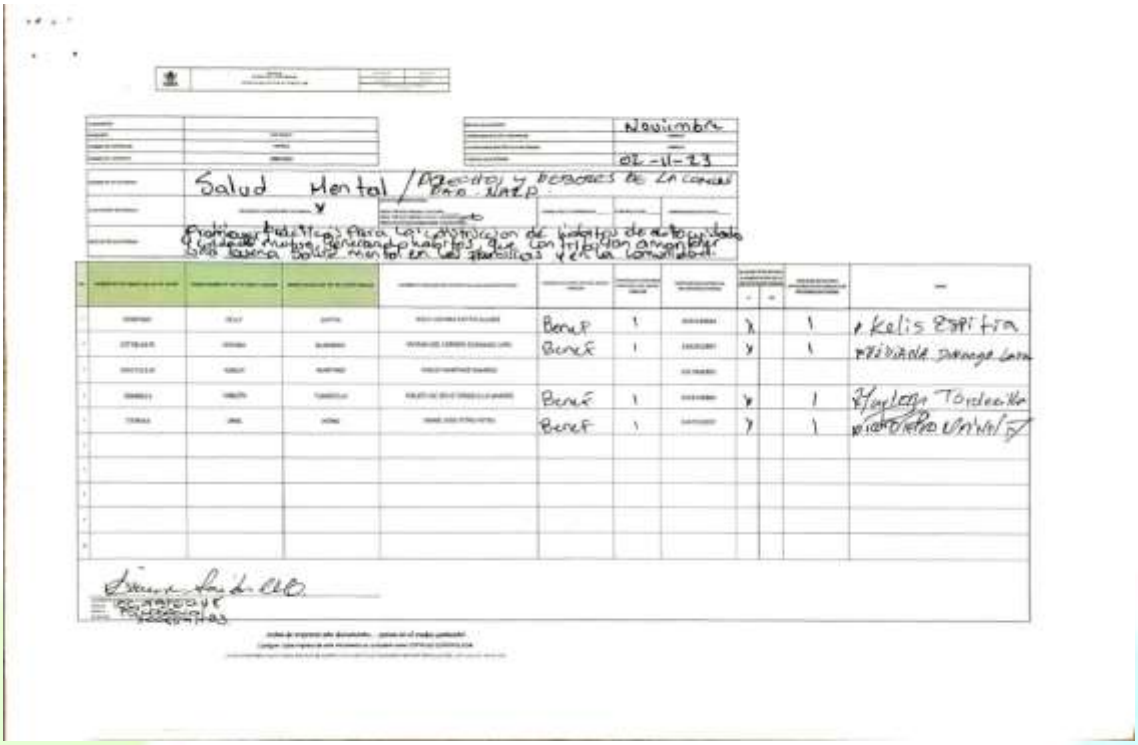


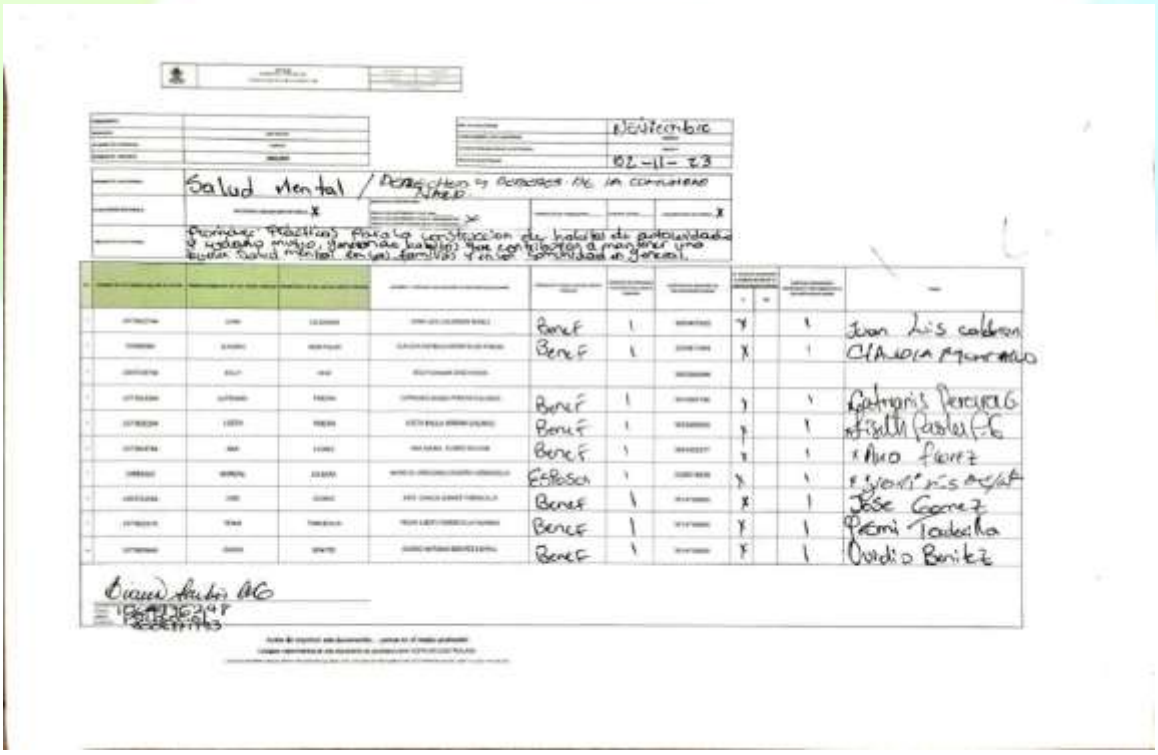


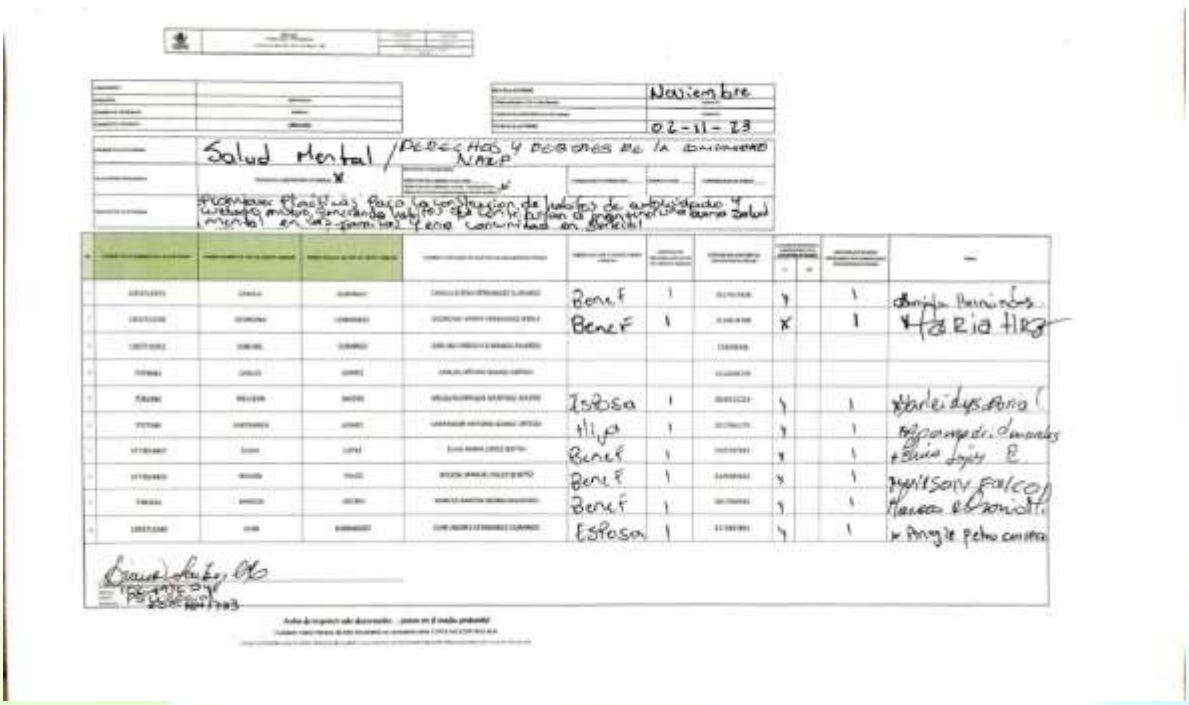
Noviembre
02-11-23
Salud Mental / DERECHOS Y DEBERES DE LA COMUNIDAD NARP



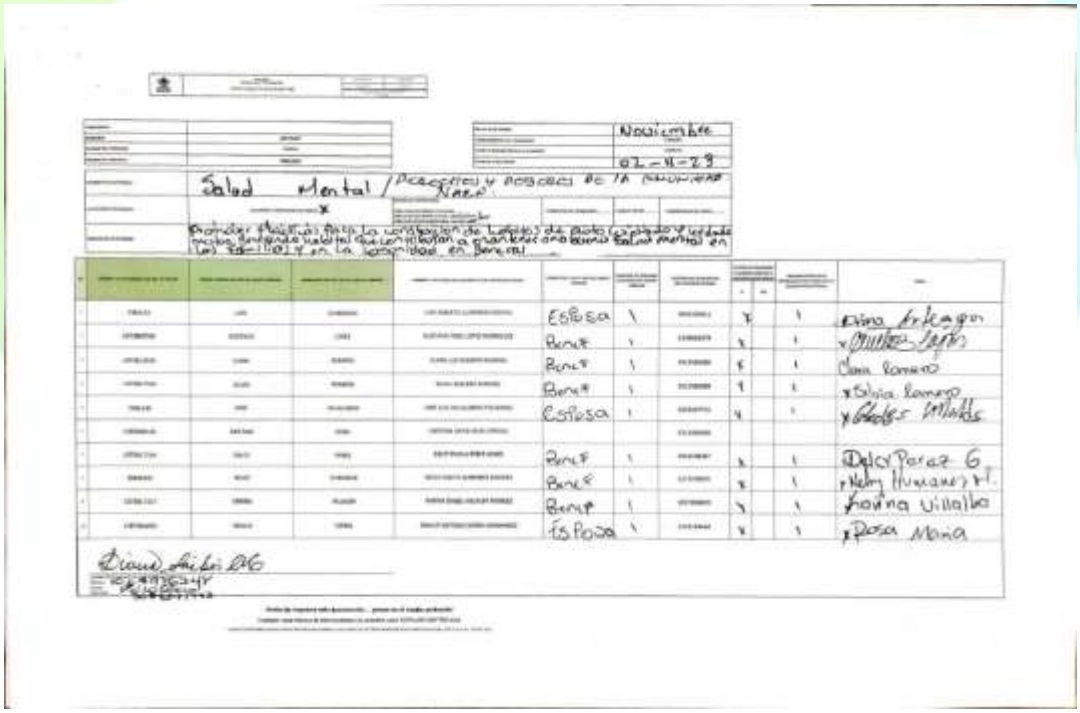
Noviembre
02-11-23
Salud Mental / DERECHO Y DEBERES DE LA COMUNIDAD NARP


Salud Mental
02-11-23

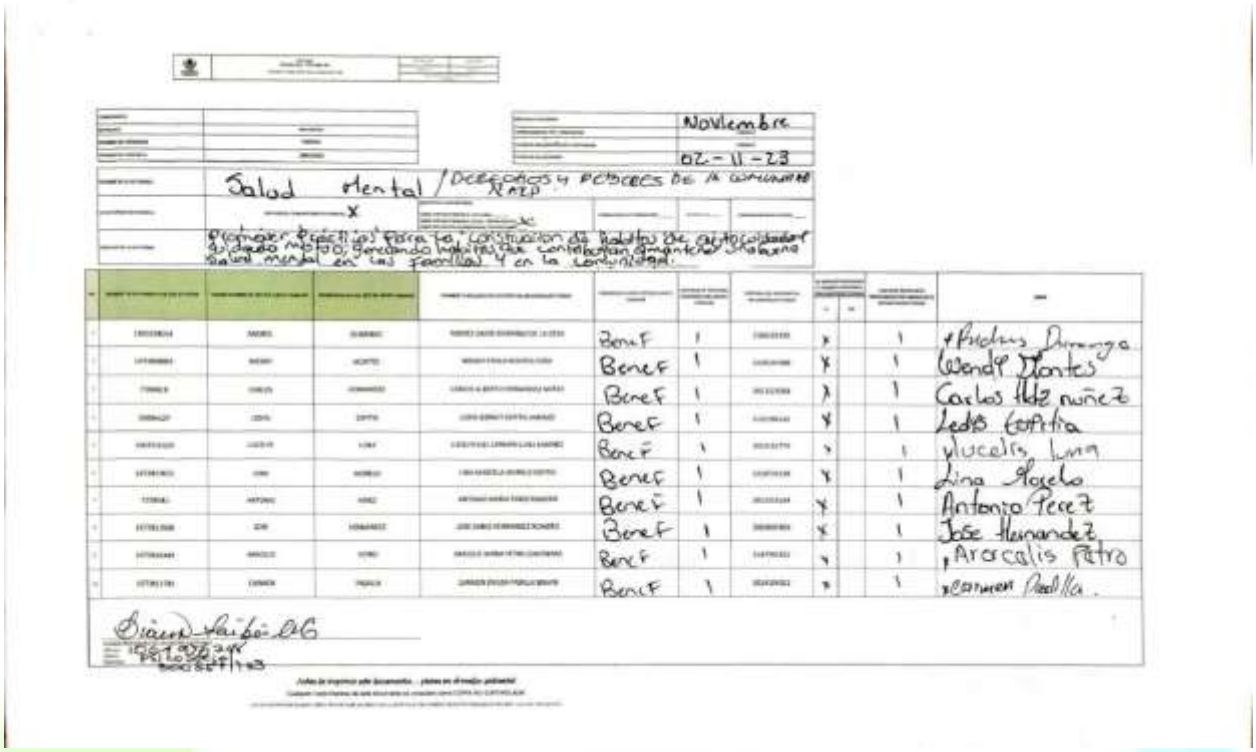

Salud Mental
02-11-23



Noviembre
02-11-23
Salud Mental / DERECHOS Y DEBERES DE LA COMUNIDAD NARP

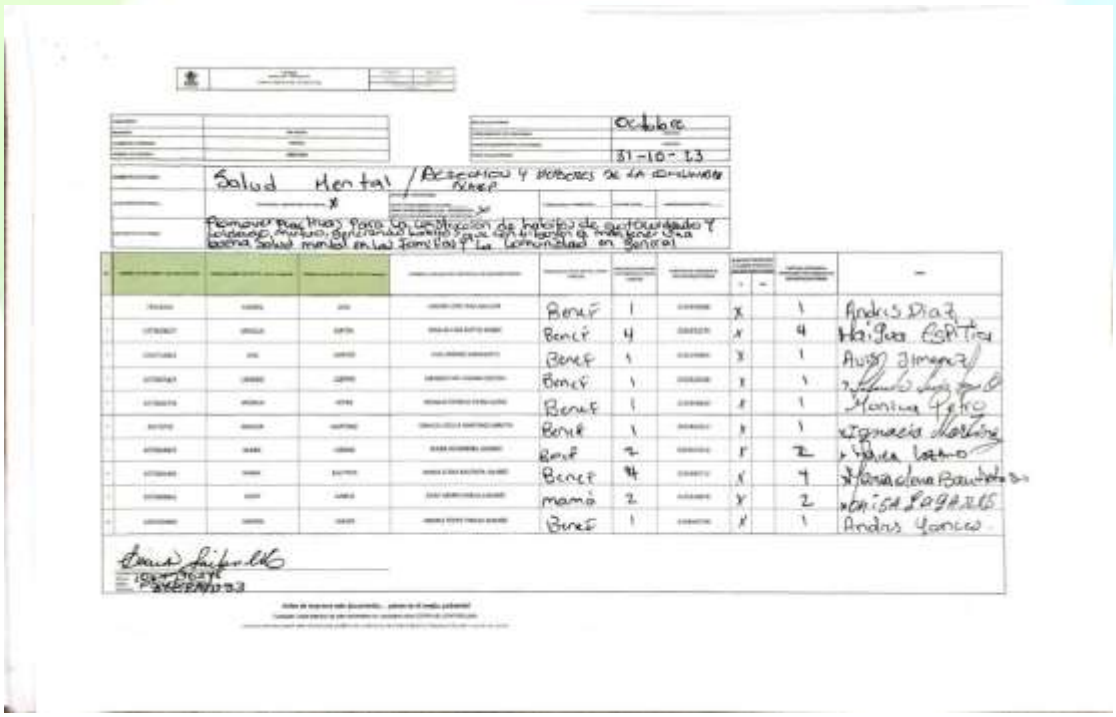


Noviembre
02-11-23
Salud Mental / DERECHOS Y DEBERES DE LA COMUNIDAD NARP



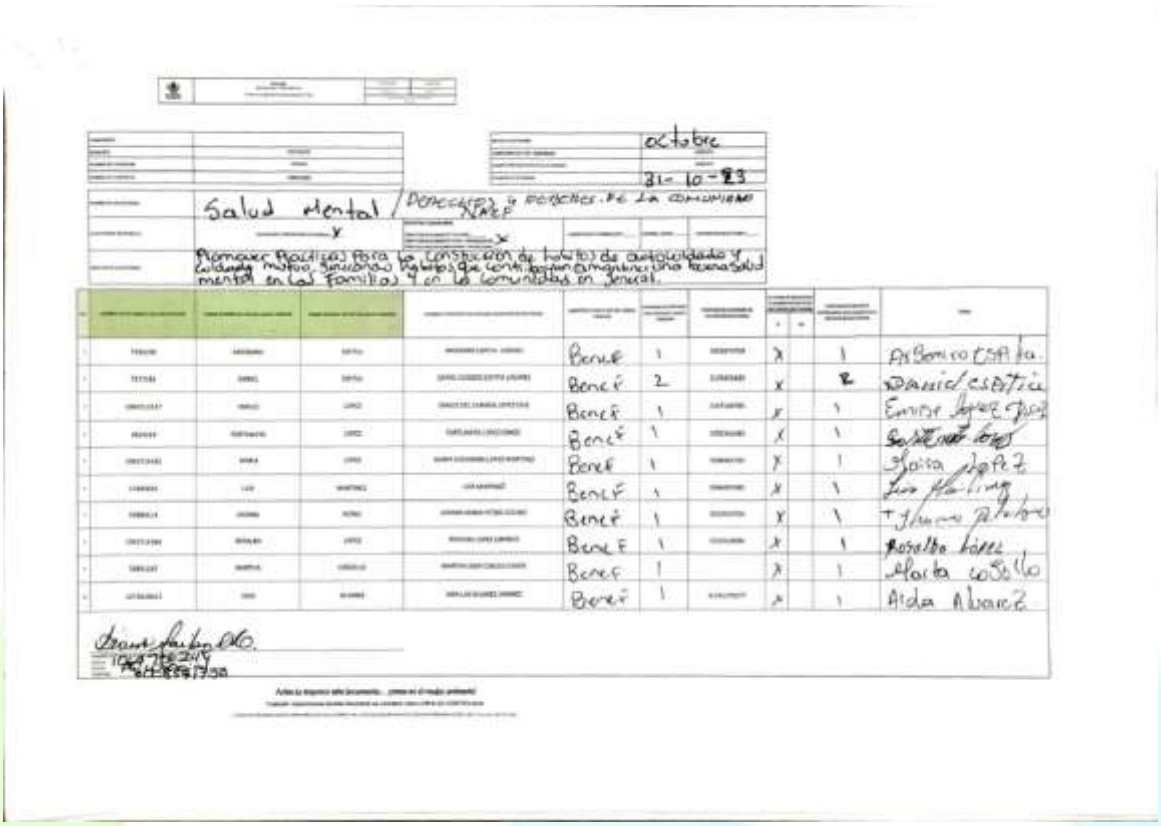
Noviembre
02-11-23
Salud Mental / DERECHOS Y DEBERES DE LA COMUNIDAD RAIP
X
Promover practicas para la construcción de hábitos de autocuidado y cuidado mutuo, generando habilidades comunicativas, afectivas Salud mental en las familias y en la comunidad.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Benef | 1 | | X | | 1 |
| | | | | Benef | 1 | | X | | 1 |
| | | | | Benef | 1 | | X | | 1 |
| | | | | Benef | 1 | | X | | 1 |
| | | | | Benef | 1 | | X | | 1 |
| | | | | Benef | 1 | | X | | 1 |
| | | | | Benef | 1 | | X | | 1 |
| | | | | Benef | 1 | | X | | 1 |
| | | | | Benef | 1 | | X | | 1 |
| | | | | Benef | 1 | | X | | 1 |

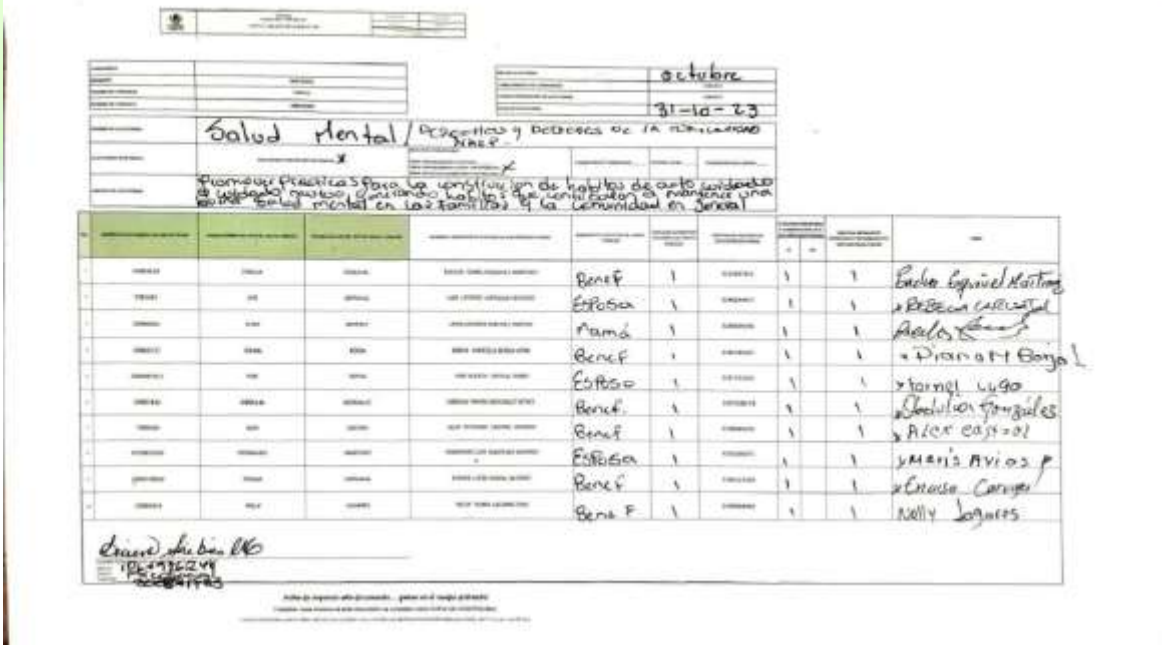


Octubre
31-10-23
Salud Mental / DERECHOS Y DEBERES DE LA COMUNIDAD RAIP
X
Promover practicas para la construcción de hábitos de autocuidado y cuidado mutuo, generando habilidades comunicativas, afectivas y que contribuyan a mejorar una buena Salud mental en las familias y la comunidad en general

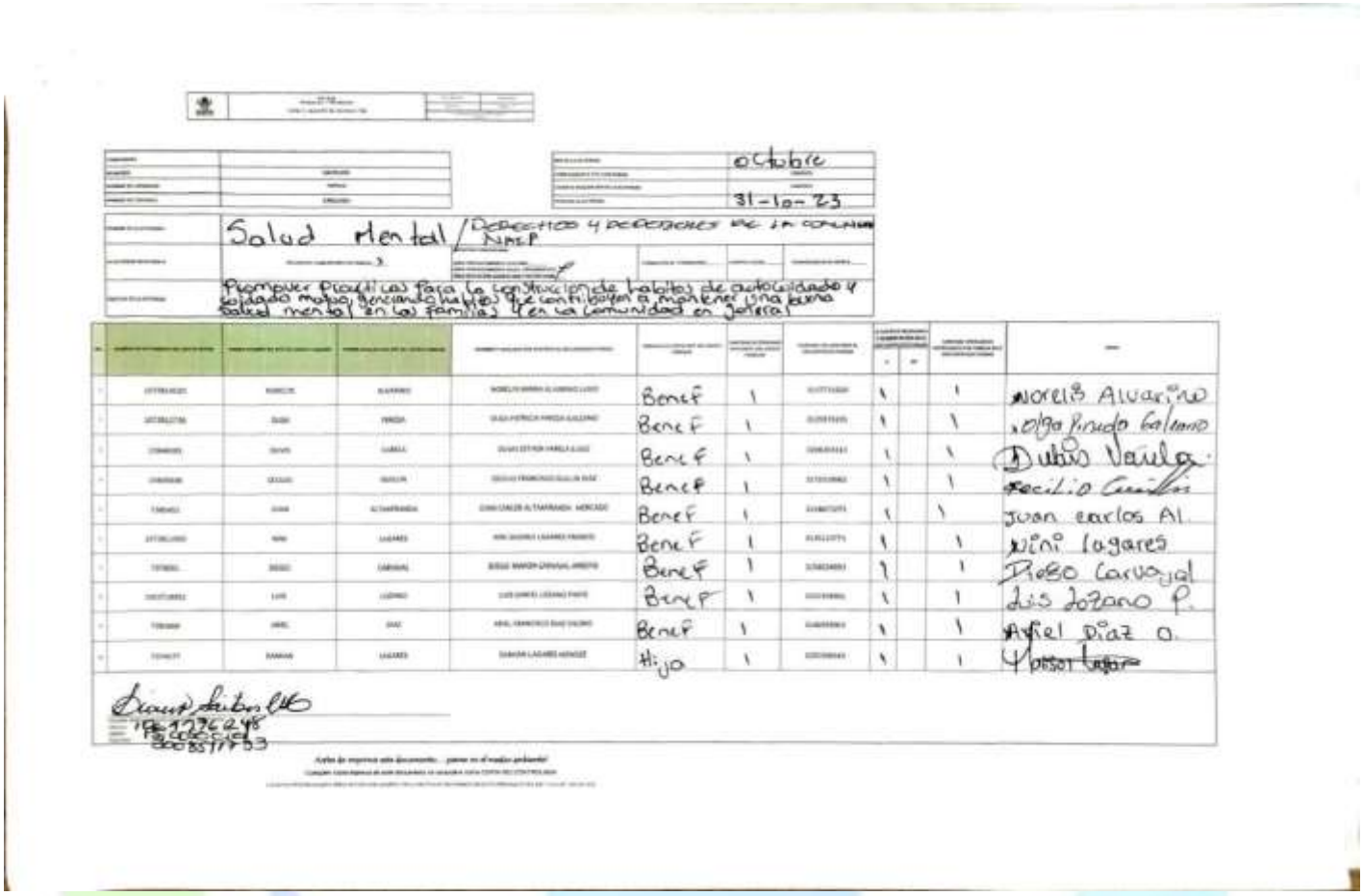
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Benef | 1 | | X | | 1 |
| | | | | Benef | 4 | | X | | 4 |
| | | | | Benef | 1 | | X | | 1 |
| | | | | Benef | 1 | | X | | 1 |
| | | | | Benef | 1 | | X | | 1 |
| | | | | Benef | 1 | | X | | 1 |
| | | | | Benef | 2 | | X | | 2 |
| | | | | Benef | 4 | | X | | 4 |
| | | | | mamá | 2 | | X | | 2 |
| | | | | Benef | 1 | | X | | 1 |



octubre
31-10-23
Salud mental / PERSONERO Y PERSONAS DE LA COMUNIDAD
Promover practicas para la construcción de hábitos de autocuidado y bienestar mutuo fortaleciendo hábitos que contribuyan a mantener una buena salud mental en las familias y en la comunidad en general.



octubre
31-10-23
Salud mental / PERSONERO Y PERSONAS DE LA COMUNIDAD
Promover practicas para la construcción de hábitos de autocuidado y bienestar mutuo fortaleciendo hábitos que contribuyan a mantener una buena salud mental en las familias y la comunidad en general



Octubre

31-10-23

Salud Mental / DERECHOS Y DEBERES DE LA COMUNIDAD NARP

Promover Procesos para la construcción de hábitos de autocuidado y cuidado mutuo, generando factores que contribuyen a mantener una buena salud mental en las familias y en la comunidad en general

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Benef | 1 | | 1 | | 1 | Norelis Alvarino |
| | | | | Benef | 1 | | 1 | | 1 | Olga Pinedo Galeano |
| | | | | Benef | 1 | | 1 | | 1 | Dubis Varela |
| | | | | Benef | 1 | | 1 | | 1 | Cecilio Camilos |
| | | | | Benef | 1 | | 1 | | 1 | Juan Carlos Al. |
| | | | | Benef | 1 | | 1 | | 1 | Nini Lagares |
| | | | | Benef | 1 | | 1 | | 1 | Pablo Carvajal |
| | | | | Benef | 1 | | 1 | | 1 | Luis Lozano P. |
| | | | | Benef | 1 | | 1 | | 1 | Ariel Diaz O. |
| | | | | Hijo | 1 | | 1 | | 1 | ~~Yoset Lagar~~ |

COMPONENTE DE FORTALECIMIENTO FAMILIAR

## ENCUENTRO COMUNITARIO # 4

**FECHA:** 7/11/2023 – 09/11/2023
**HORA**: 2:00 PM
**LUGAR:** Corregimiento Corocito Vivienda Sra. Mabis Pacheco **-** Corregimiento Carrillo Institución Educativa Sagrado Corazón.

**Objetivo:** 1. Afianzar conocimientos en cuanto a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en niños, niñas y adolescentes

2. Analizar los avances del mapa de cambios teniendo en cuenta el encuentro intermedio y trazar acciones para continuar

**DESARROLLO:**

**Saludo de bienvenida por parte de la profesional psicosocial de FINPROG a las familias:** siendo las 02:26 P.M del 07/11/2023 en la vivienda de la Sra Mabis Pacheco se reunieron 40 familias en el corregimiento de Corocito para desarrollar la temática relacionada con prevención de consumo de sustancias psicoactivas teniendo en cuenta la programación de encuentros familiares. Así mismo el 09/11/2023 en la IE Sangrado Corazón de Jesús del corregimiento de Carrillo se reunieron 61 familias para desarrollar el objetivo de este encuentro familiar. Toma la palabra la profesional psicosocial de la Fundacion Étnica de Progreso y Paz FINPROG dándoles la bienvenida los asistentes a esta reunión explicándoles el tema programado para esta sesión y la metodología a utilizar.

**Inscripción y registro de los asistentes al evento:** la dinamizadora del evento realizo la inscripción y registro de los asistentes teniendo en cuenta los formatos establecidos para dicha actividad.

**Prevención del consumo de sustancias psicoactivas:**

Mediante conversatorio con las familias se realizó el desarrollo de este tema priorizado con las familias beneficiarias de la modalidad TEB. Se inicia describiendo que existen características en las personas, las familias y la sociedad que pueden mitigar la posibilidad de uso, consumo, abuso o dependencia de las sustancias psicoactivas, a los cuales llamamos factores protectores.

**Algunas características de los factores protectores frente al consumo pueden ser,** factores individuales como la empatía, las habilidades socioemocionales, la autoestima y la capacidad para afrontar problemas o situaciones retadoras, entre otros, se convierten en características que pueden proteger a las personas frente al consumo. Por su parte, las familias en las que la comunicación es asertiva; en las que padres, madres y cuidadores están involucrados en el desarrollo de hijas e hijos, que establecen acuerdos y normas y generan confianza y respeto, entre otros aspectos, son familias protectoras, con características que ayudan a prevenir el consumo de sustancias psicoactivas. De igual forma, los factores protectores de la sociedad se reflejan en las posibilidades de participación en actividades comunitarias, su normatividad frente al uso de SPA, el acceso a servicios de salud, a información disponible sobre el consumo de sustancias psicoactivas, entre otros.

**Es importante diferenciar los niveles de consumo de sustancias psicoactivas** ya que no todas las personas que consumen sustancias psicoactivas lo realizan con la misma frecuencia y no experimentan las mismas consecuencias o afectaciones en su vida. Por esto, se suelen reconocer cuatro niveles de consumo de sustancias psicoactivas que es fundamental diferenciar: consumo experimental, consumo social, consumo habitual y consumo problemático.

**Consumo experimental**: Se presenta cuando la persona tiene un primer contacto con la sustancia, ya sea por curiosidad o por presión de grupo, en la que decide si sigue o no con el consumo de dicha sustancia. Por ejemplo, cuando un individuo prueba el alcohol o el cigarrillo por primera vez.

**Consumo social**: El consumo social se realiza de forma ocasional o en algunos espacios con amigos, pares o personas cercanas. Puede o no tener un patrón regular.

**Consumo habitual** Se presenta cuando en la persona se debilitan los mecanismos de autocontrol para evitar el consumo de estas sustancias. Este nivel se da luego de haber atravesado el consumo social, se generan comportamientos habituales de consumo y se evidencian conductas y situaciones de riesgo. Para la persona que se encuentra en este nivel, las sustancias psicoactivas adquieren un papel y lugar importante en su vida.

**Consumo problemático** Por su parte, el consumo problemático se da cuando afecta la salud, las relaciones con la familia y los amigos. Cambian las actividades cotidianas del individuo, como ir al trabajo, a estudiar, cuando implica problemas económicos o con la ley. Se considera que todo consumo de sustancias lícitas o ilícitas en mujeres embarazadas o en periodo de lactancia, así como en niñas, niños y adolescentes, es problemático.

Entonces, reconocer la normatividad y herramientas de prevención y atención de nuestros entornos, fortalecer nuestras dinámicas y capacidades familiares e incentivar el desarrollo de habilidades socioemocionales en hijas e hijos, es una combinación de factores protectores que nos permitirá acompañarlos en su desarrollo y en la construcción de sus proyectos de vida, promoviendo la mejor versión de ellos mismos y de nuestras familias.

Se describen algunos aspectos a tener en cuenta frente al tema desarrollado de como detectar en el adolescente con problemas de drogadicción, evasivas y rompimiento de la comunicación con los padres, decaimiento, apatía, mal rendimiento académico y ausentismo escolar, decaimiento de las motivaciones, los intereses y la disciplina, falta de interés en actividades que anteriormente realizaba con entusiasmo y tendencia a olvidarlo todo a corto y largo plazo.

**Mapa de cambios**

El mapa de cambios es una herramienta participativa que permite que las familias beneficiarias de la modalidad Territorios Étnicos con Bienestar identifiquen las situaciones por las que atraviesa la comunidad y sus posibles soluciones, mediante la representación gráfica de sus vivencias. De esta manera, la modalidad ofrece esta herramienta para evidenciar las trasformaciones que ocurren en las familias y las comunidades desde el inicio de la modalidad hasta el final, en diferentes aspectos. Propone ser utilizada en tres momentos durante la ejecución de la modalidad y en el marco de los encuentros comunitarios en familia: al principio, en el medio y al final.

Encuentro intermedio: la psicosocial de FINPROG describe a las familias que durante este encuentro se revisarán los avances que han ocurrido en cada uno de los temas establecidos en el primer encuentro en la medida en que se espera que para este punto ya se haya avanzado en el desarrollo de los temas escogidos en el primer encuentro, la aplicación del mapa de cambios y de la herramienta diagnóstica.

Para desarrollar esta sesión el profesional psicosocial:

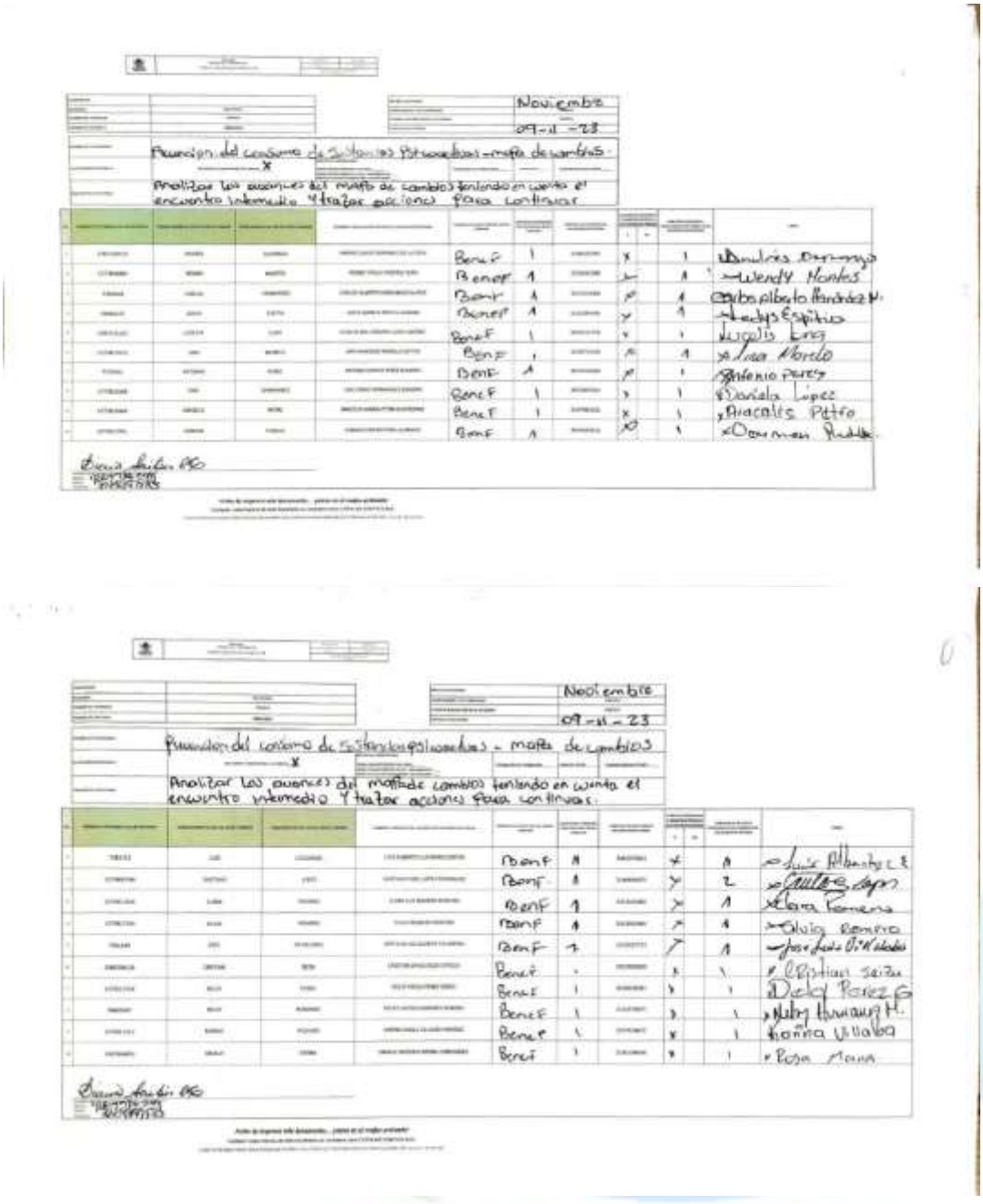
- ✓ Dividió en 6 grupos a las familias asistentes como equivalente a los temas desarrollados en los encuentros familiares de fechas anteriores
- ✓ Cada grupo escogió un tema de los que se están trabajando en los encuentros familiares
- ✓ Cada grupo describió el estado actual en las familias y en la comunidad (comunicación asertiva, pautas de crianza, salud mental)
- ✓ Realizaron proceso comparativo teniendo en cuenta lo realizado en el primer encuentro y se determina la percepción actual y las habilidades de afrontamiento adquiridas durante las sesiones realizadas
- ✓ Durante la realización de una nueva telaraña se realiza un diálogo reflexivo donde se evaluó el estado actual de los temas

**Espacio para preguntas, sugerencias, aportes:** La Sra. Kelis Espitia toma la palabra y describe que hasta la fecha y teniendo en cuenta las sugerencias y el intercambio de saberes que han tenido en los encuentros familiares, ha aplicado los tips sugeridos con buenos resultados. Así mismo manifiesta que en muchos casos por no tener conocimiento se comenten errores, pero la idea es aprender y evaluarse con el pasar del tiempo y estos espacios le han servido en gran medida.



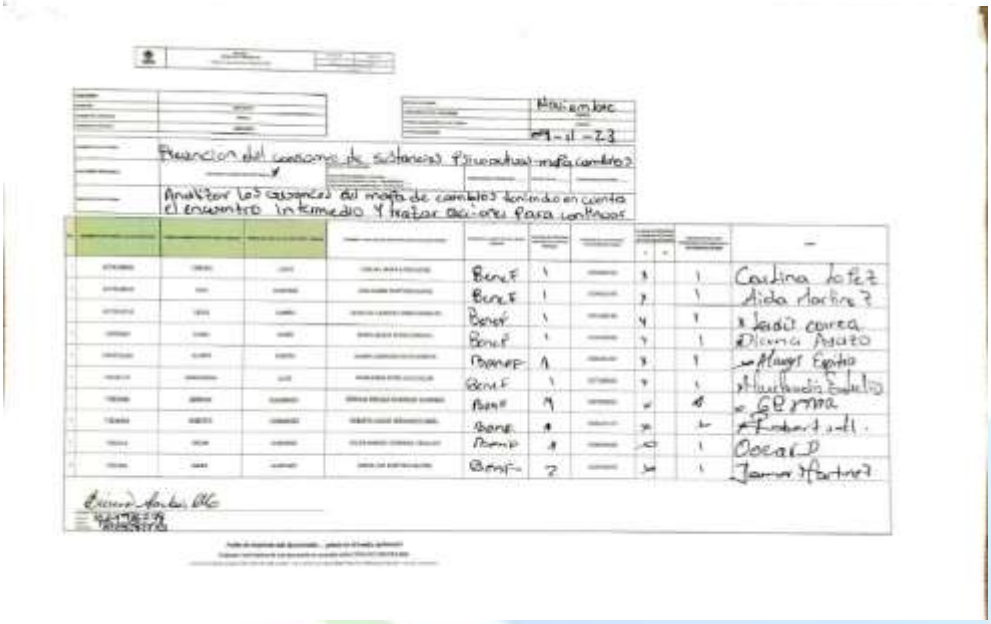








Noviembre
09-11-23
Prevención de sustancias Psicoactivas - mapa de cambios
Analizar avances del mapa de cambios teniendo en cuenta el encuentro intermedio y tratar acciones para continuar.



Noviembre
09-11-23
Prevención del consumo de sustancias Psicoactivas-mapa cambios
Analizar los avances del mapa de cambios teniendo en cuenta el encuentro intermedio y tratar acciones para continuar



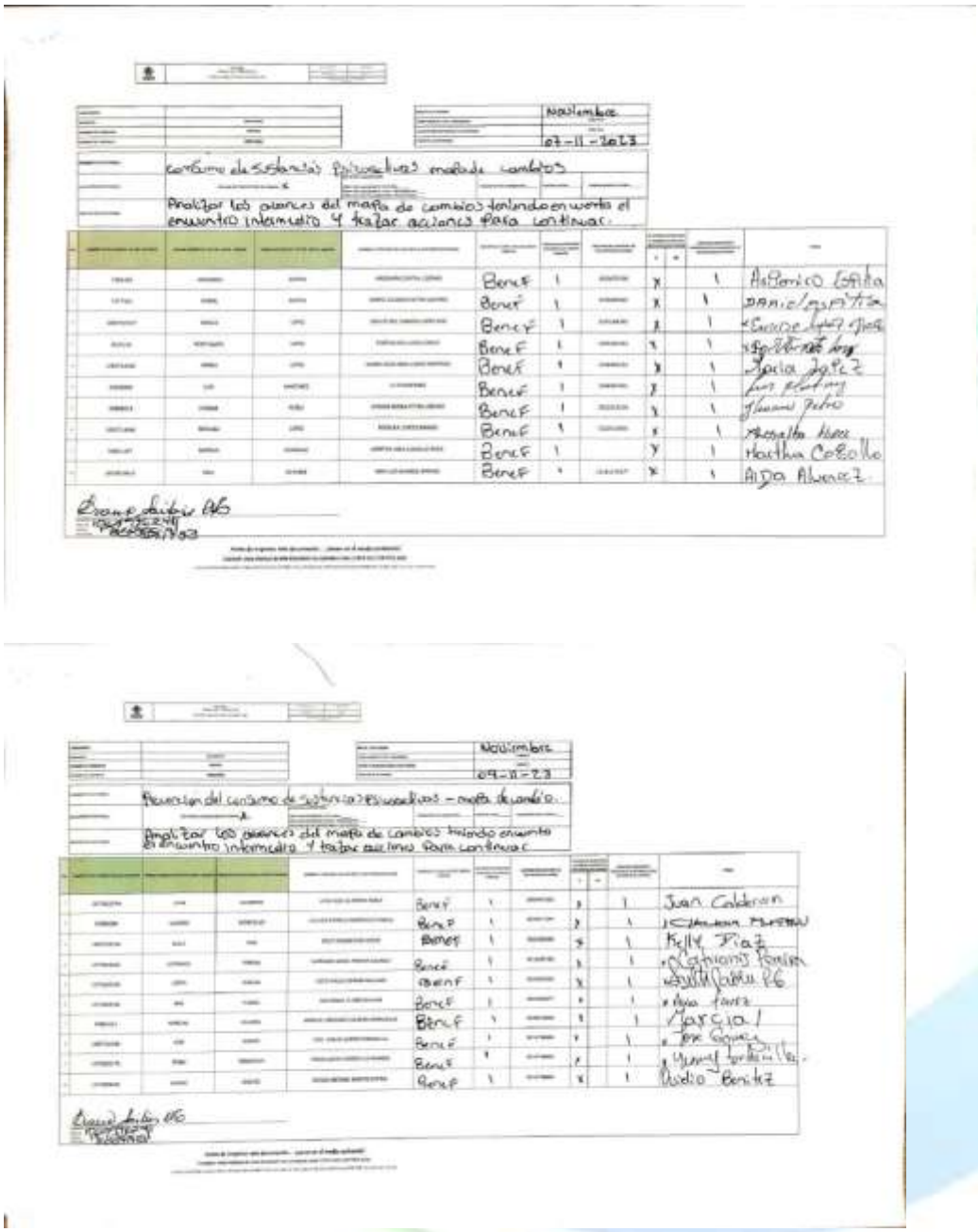
Noviembre
07-11-23
Revisión del cumplimiento de Estrategias PDI realizadas - mapa de cambios
Analizar los avances del mapa de cambios teniendo en cuenta el encuentro intermedio y tratar acciones para continuar.

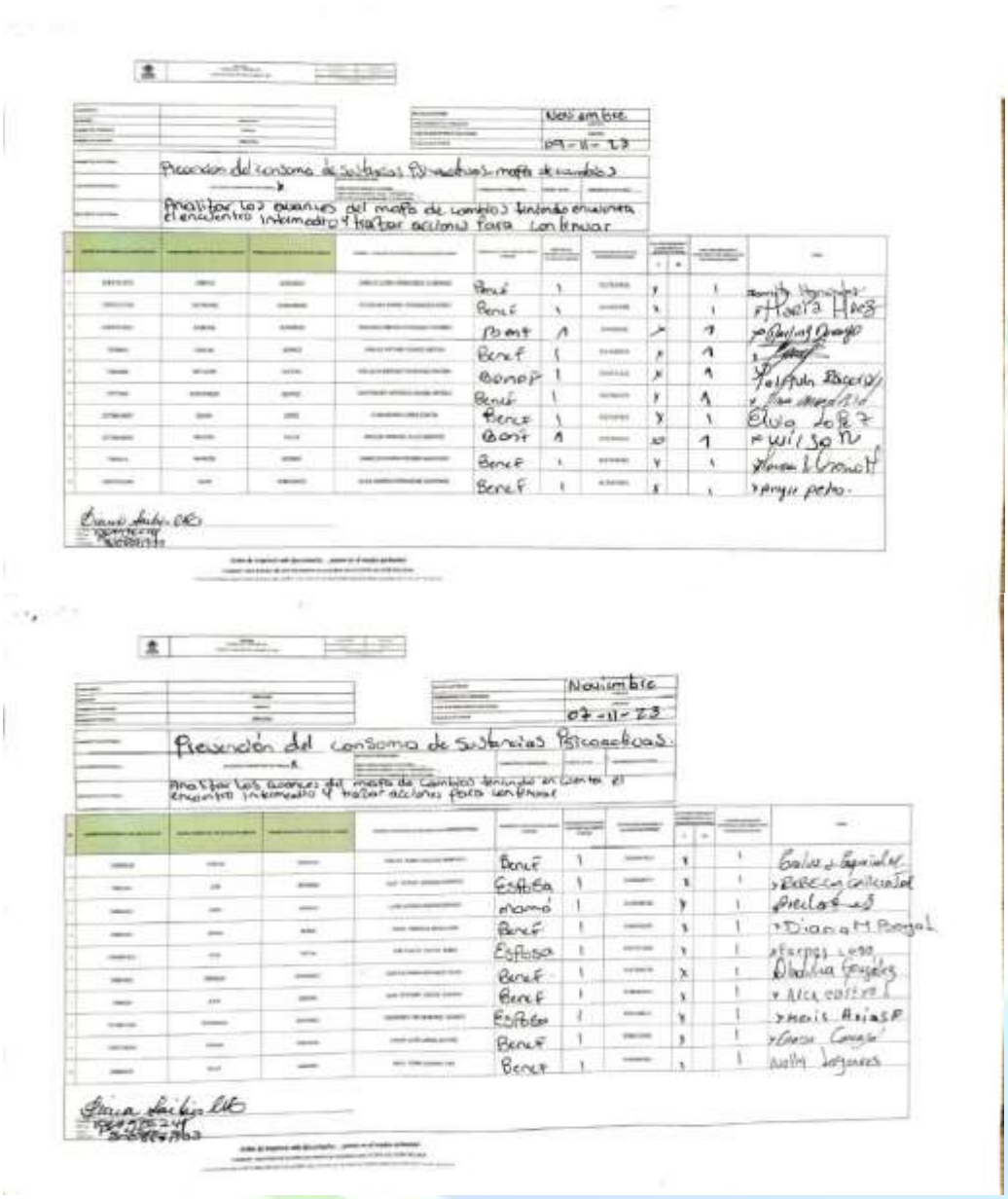
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Beneficiario | 1 | | X | | 1 | Adelis Espitia |
| | | | | Beneficiario | 1 | | X | | 1 | |
| | | | | Beneficiario | 1 | | X | | 1 | Yoker Montes |
| | | | | Beneficiario | 1 | | X | | 1 | |
| | | | | Beneficiario | 1 | | X | | 1 | |

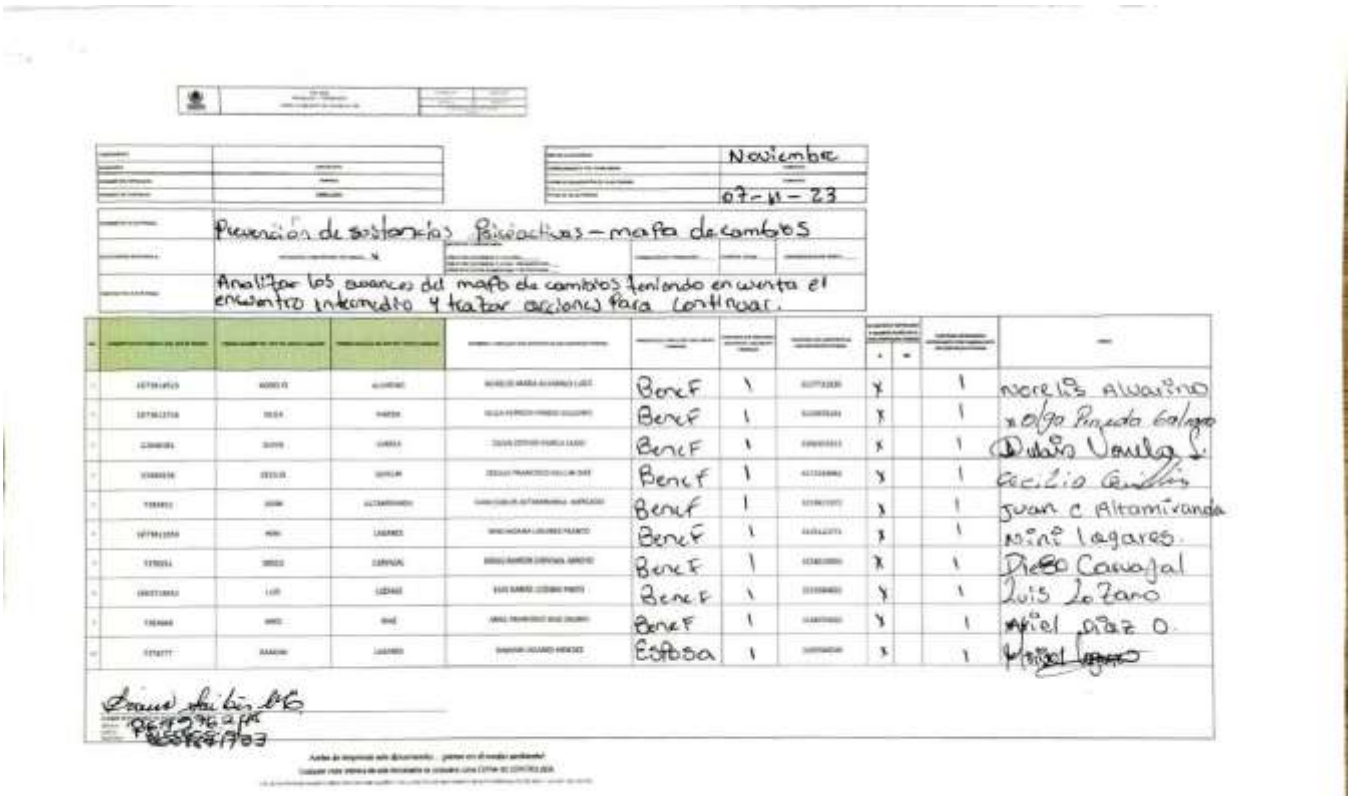


Noviembre
07-11-23
Revisión del cumplimiento de Estrategias PDI realizadas - mapa de cambios
Analizar los avances del mapa de cambios teniendo en cuenta el encuentro intermedio y tratar acciones para continuar.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Beneficiario | 1 | | X | | 1 | Andres Diaz |
| | | | | Beneficiario | 1 | | X | | 1 | Maiyibe Espitia |
| | | | | Beneficiario | 1 | | X | | 1 | Ariz Jimenez |
| | | | | Beneficiario | 1 | | X | | 1 | |
| | | | | Beneficiario | 1 | | X | | 1 | Yanlen Petro |
| | | | | Beneficiario | 1 | | X | | 1 | |
| | | | | Beneficiario | 1 | | X | | 1 | |
| | | | | Beneficiario | 1 | | X | | 1 | |
| | | | | mamá | 1 | | X | | 1 | |
| | | | | Beneficiario | 1 | | X | | 1 | Andres Yanes |







Noviembre
07-11-23
Prevención de sustancias Psicoactivas – mapa de cambios
Analizar los avances del mapa de cambios teniendo en cuenta el encuentro intercolegiado y tratar acciones para continuar.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Beneficiario | 1 | | X | | 1 | Norelis Alvarino |
| | | | | Beneficiario | 1 | | X | | 1 | Olga Pinedo Galeano |
| | | | | Beneficiario | 1 | | X | | 1 | Dubis Varela S. |
| | | | | Beneficiario | 1 | | X | | 1 | Cecilio Quiñones |
| | | | | Beneficiario | 1 | | X | | 1 | Juan C Altamiranda |
| | | | | Beneficiario | 1 | | X | | 1 | Nini Lagares. |
| | | | | Beneficiario | 1 | | X | | 1 | Pedro Carvajal |
| | | | | Beneficiario | 1 | | X | | 1 | Luis Lozano |
| | | | | Beneficiario | 1 | | X | | 1 | Ariel Diaz O. |
| | | | | Esposa | 1 | | X | | 1 | Yenis Lagares |

COMPONENTE DE FORTALECIMIENTO FAMILIAR

## ENCUENTRO COMUNITARIO # 5

**FECHA:** 14/11/2023 – 16/11/2023
**HORA**: 2:00 PM
**LUGAR:** Corregimiento Corocito Vivienda Sra. Mabis Pacheco **-** Corregimiento Carrillo Institución Educativa Sagrado Corazón.

- **OBJETIVO: Fortalecer conocimientos en lo relacionado con la prevención de violencias**
- **Identificar tipos de violencias según el agente y la naturaleza del acto**
- **Desarrollo de la temática 4 de la GOTH: Jugar en familia y en comunidad**

**DESARROLLO:**

- **Saludo de bienvenida por parte de la profesional psicosocial de FINPROG a las familias:** siendo las 02:36 P.M del 14/11/2023 en la vivienda de la Sra Mabis Pacheco se reunieron 40 familias en el corregimiento de Corocito para desarrollar la temática relacionada con prevención de violencias teniendo en cuenta la programación de encuentros familiares. Así mismo el 16/11/2023 en la IE Sangrado Corazón de Jesús del corregimiento de Carrillo se reunieron 61 familias para desarrollar el objetivo de este encuentro familiar. Toma la palabra la profesional psicosocial de la Fundacion Étnica de Progreso y Paz FINPROG dándoles la bienvenida los asistentes a esta reunión explicándoles el tema programado para esta sesión y la metodología a utilizar.

- **Inscripción y registro de los asistentes al evento:** la dinamizadora del evento realizo la inscripción y registro de los asistentes teniendo en cuenta los formatos establecidos para dicha actividad.

- **Desarrollo del tema:**
    - GOTH Tema 4 Jugar en familia y en comunidad: teniendo en cuenta las actividades sugeridas en la guía orientadora de trabajo en el hogar GOTH, la profesional psicosocial de FINPROG explica a los asistentes que jugar en familia y comunidad brinda herramientas para fomentar espacios asociados

al buen uso del tiempo libre, el fortalecimiento del dialogo intergeneracional y el rescate de las tradiciones culturales tal como lo indica la guía. Se desarrollo la actividad sugerida No 2 "¿Qué jugaban los mayores?", mediante el uso de hojas, marcadores y lapiceros, los asistentes se reunieron en grupos y anotaron en la hoja las palabras, símbolos, dibujos, juegos, entre otros que hacían referencia los juegos y juguetes tradiciones. Socializaron sus respuestas, hicieron un listado de juegos y posteriormente fue seleccionado uno de ellos para jugar entre todos y asi evicar recuerdos de la infancia y la época de los mayores en especial de los abuelos. Esta actividad logró integrar a niños, niñas, adolescentes, adultos, mujeres y adultos mayores beneficiarios de la modalidad y de igual forma el talento humano de FINPROG.

Posterior a esta actividad se continuo con la socialización del siguiente tema:
Prevención de la Violencia: interviene la psicosocial de FINPROG y describe que el concepto de VIOLENCIA es: la utilización de las agresiones físicas para perjudicar a alguien, pero también el uso del poder para causar daño o limitar significativamente las opciones que se le plantean a una persona. La violencia busca hacer daño de manera física y psicológica.
Tipos de violencias: Según el agente, quien la realiza (la persona o grupo)
Violencia autoinfligida: la persona es quien se daña a si misma, es difícil comprender por las demás personas. Las personas pueden realizarse cortes en brazos o piernas, se peuden humillar públicamente, se pueden golpear la cabeza contra superficies duras de manera repetida, etc. Esto obedece a trastornos de personalidad (suicidios como resultado).
Violencia interpersonal: es donde un individuo agrede a otro, ejemplo: violencia domestica o intrafamiliar, bullying, atracos con uso de violencia, entre otros, se asocian a consumo de drogas y factores ligados con la conflictividad.
Violencia colectiva: a diferencia de lo que ocurre en los tipos de violencia que hemos visto, en esta la agresión es de carácter colectivo, de un grupo o comunidad contra otro colectivo. Las motivaciones de la violencia colectiva suele ser políticas, económicas, o ideológico-religiosas.
Se trata de uno de los tipos de violencia más perjudiciales, porque sus efectos negativos se pueden hacer notar en muchas facetas de la vida y, como involucra a mucha gente, es fácil que vaya degenerando hasta conducir a heridos y en ocasiones a muertos. Por ejemplo, la misma violencia que hace que algunas minorías sean vistas con desprecio por gran

parte de la población suele contribuir a la aparición de agresiones físicas e incluso asesinatos.

Las situaciones que favorecen la aparición de la violencia colectiva son fenómenos políticos, jurídicos y sociales, como la presencia de integrismo religioso, la discriminación sistemática de minorías, los déficits democráticos por parte de un estado, el monopolio de ciertos recursos valiosos por parte de un grupo relativamente reducido de personas, o las grandes desigualdades sociales y económicas.

Tipos de violencia según la naturaleza del acto

También se puede distinguir entre tipos de violencia atendiendo al modo en el que se intenta dañar o perjudicar, es decir, observando la naturaleza y el contenido de la agresión. Dentro de esta categoría, existen las siguientes clases:

Violencia física: Este es quizás el tipo de violencia más típico y fácil de imaginar, ya que es muy visual y fácil de identificar. En él, alguien hace algo para dañar el cuerpo de otra persona, produciendo el dolor y el sufrimiento de alguien. En ocasiones, puede conducir a la muerte. La violencia física, además, acostumbra a dejar unas marcas que el personal médico cualificado puede identificar: arañazos, heridas, morados, etc.

Violencia verbal: La violencia verbal es aquella en la que se pretende dañar a la otra persona es un mensaje o un discurso. Puede (o no) contener insultos o palabras tabú, ya que para producir malestar psicológico no es esencial utilizar esa clase de recursos. Además de producir ansiedad, este tipo de violencia puede dañar la autoestima de las personas y su imagen pública.

Violencia sexual: En la violencia sexual se dan comportamientos y tipos de contacto físico que denigran a alguien a través de la apelación de su dimensión sexual. Cuando se manifiesta a través de violaciones, se da de la mano de la violencia física, aunque hay que señalar que en estas el componente sexual no es un simple complemento, sino que adopta una forma de violencia que consiste en intentar dañar psicológicamente a la otra persona.

Violencia económica: Se trata de un tipo de violencia en la que se daña la capacidad de una o varias personas para utilizar el dinero que ganan. El robo y la utilización indebida de cuentas bancarias entran dentro de esta categoría, así como los engaños para que se realicen inversiones que resultan sr¡er una estafa.

Negligencia: La negligencia es un tipo de violencia que se da por omisión, ya que en ella la agresión consiste en no realizar unas acciones a las que se está obligado para garantizar el bienestar mínimo del resto. Por ejemplo, un médico que se niega a atender a alguien herido por un enfrentamiento personal con este está cometiendo una negligencia.

Violencia religiosa: En esta categoría entra el uso del poder para perjudicar a las personas manipulándolas con una serie de creencias y promesas acerca de un plano espiritual. Es muy común ver cómo las sectas utilizan este tipo de agresiones para mantener dominadas a aquellas personas que ponen dinero, tiempo y esfuerzo en el mantenimiento de la institución.

Violencia cultural: En este tipo de violencia, las agresiones forman parte del marco de referencia de una cultura y están relacionadas con los signos de identidad cultural de una cultura concreta. Por ejemplo, la normalización de las violaciones en conflictos armados o la ablación de los genitales femeninos son ejemplos de violencia cultural.

Ciberbullying: En el ciberbullying es frecuente que se utilice Internet y las redes sociales para publicar información acerca de una persona o grupo de personas con el afán de ridiculizar o humillar. Es uno de los tipos de violencia cuyo alcance es difícil de precisar, porque el número de personas potencialmente capaces de ver este tipo de contenidos estigmatizantes es muy elevado.

De acuerdo con la informacion socializada y consultada para esta sesión, se hace lectura de texto reflexivo como complemento al tema abordado.

Reflexión final

La violencia, de alguna u otra forma, ha formado parte de nuestras vidas. Incluso hace miles de años, antes de que existiesen las civilizaciones y la escritura, se produjeron sucesos de gran violencia entre nuestros ancestros que han dejado un registro arqueológico sobre la agresividad. Hoy en día el volumen de violencia que sacude a nuestro planeta sigue siendo abrumador y, en mayor o menor medida, hasta se cuela en las vidas de esas personas más privilegiadas y con más recursos para vivir alejadas de la pobreza y la marginalidad.

Justamente porque las distintas clases de violencia se han ido manifestando de un modo u otro en función del momento histórico y el lugar, cada cultura ha utilizado una manera de interpretarlo y reaccionar ante él. Saber reconocer los diferentes tipos de violencia es una de las claves para luchar contra este fenómeno

- **Espacio para preguntas, sugerencias, aportes:** La sra Obdulia Gonzalez del corregimiento de Corocito interviene y describe que al sabe esta serie de conceptos le que mas claro lo relacionado con el tema socializado, continua y afirma que estas reuniones le sirven a la comunidad para identificar situaciones.

- **Tareas y compromisos:**

| **Productos:1) F28.MO4.PP Acta de socialización diligenciada, 2) F23.MO4.PP Plan de Trabajo Participativo** | | |
|---|---|---|
| **Compromisos / tareas** | **Responsables** | **Fechas** |
| Hacer lectura analitica del tema 4 de la GOTH como complemento a lo desarrollado en este encuentro. | 106 familias | 14/11/2023<br>16/11/2023 |
| Asistir al próximo encuentro porgramado para las familias del corregimiento de Corocito para el martes de la próxima semana | 106 familias | 21/11/2023 |
| Asistir al próximo encuentro porgramado para las familias del corregimiento de Carrillo para el jueves de la próxima semana | 106 familias | 23/11/2023 |
| | | |
| | | |
| | | |
| **Nota:** se anexará el listado de asistencia Formato F33.MO4.PP Formato de Registro de Asistencia TEB | | |

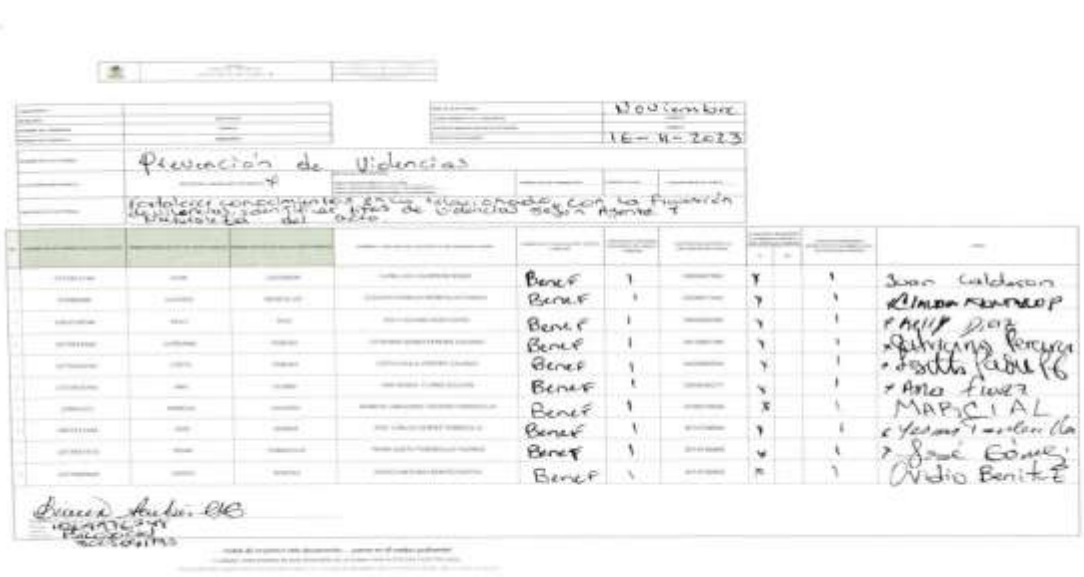
**Anexo:** fotografías de la actividad.


Prevención de Violencias


Prevención de Violencias


Noviembre
14-11-2023
Prevención de Violencias

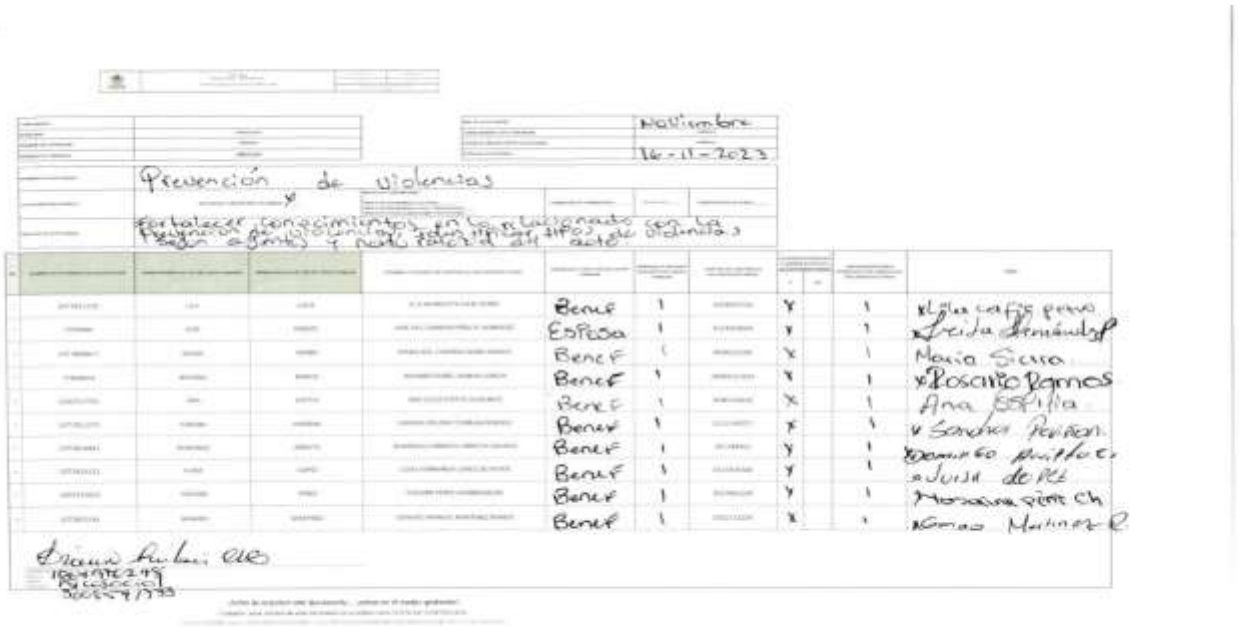

Noviembre
14-11-2023
Prevención de Violencias


Noviembre
16-11-2023
Prevención de Violencias
Fortalecer conocimientos en la relación creado con la Prevención de violencias contra la mujer y sus derechos


Noviembre
16-11-2023
Prevención de Violencias
Fortalecer conocimientos en la relación creado con la Prevención de violencias contra la mujer y sus derechos


Noviembre
16-11-2023
Prevención de violencias


Noviembre
16-11-2023
Prevención de violencias



Noviembre
16-11-2023

Prevención de violencias

Fortalecer conocimientos en lo relacionado con la prevención de violencias, identificar tipos de violencias según agresor y rutas para el abordaje del sector de violencias

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Benef | 1 | | Y | 1 |
| | | | | Especia | 1 | | Y | 1 |
| | | | | Benef | 1 | | X | 1 |
| | | | | Benef | 1 | | Y | 1 |
| | | | | Benef | 1 | | X | 1 |
| | | | | Benef | 1 | | X | 1 |
| | | | | Benef | 1 | | Y | 1 |
| | | | | Benef | 1 | | Y | 1 |
| | | | | Benef | 1 | | Y | 1 |
| | | | | Benef | 1 | | X | 1 |



Noviembre
16-11-2023

Prevención de violencias

Fortalecer conocimientos en lo relacionado con la prevención de violencias, identificar tipos de violencias según agresor y rutas para el abordaje del sector de violencias

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Benef | 1 | | Y | 1 |
| | | | | Benef | 1 | | Y | 1 |
| | | | | Benef | 1 | | X | 1 |
| | | | | Benef | 1 | | Y | 1 |
| | | | | Benef | 1 | | Y | 1 |
| | | | | Benef | 1 | | Y | 1 |
| | | | | Benef | 1 | | Y | 1 |
| | | | | Benef | 1 | | Y | 1 |
| | | | | Benef | 1 | | Y | 1 |
| | | | | Benef | 1 | | X | 1 |



Noviembre
16 - 11 - 2023
Prevención de Violencias
Fortalecer conocimiento sobre la ruta de atención con las mujeres de violencia intrafamiliar del sitio.
Beneficiarios













## JORNADAS DE NIVELACION

### JORNADA DE NIVELACION ENCUENTRO COMUNITARIO # 1 COMUNICACION ASERTIVA

Para este encuentro comunitario en familia no se realizó jornada de nivelación, dado que todas las familias asistieron al encuentro

### JORNADA DE NIVELACION ENCUENTRO COMUNITARIO # 2 PAUTAS CRIANZA

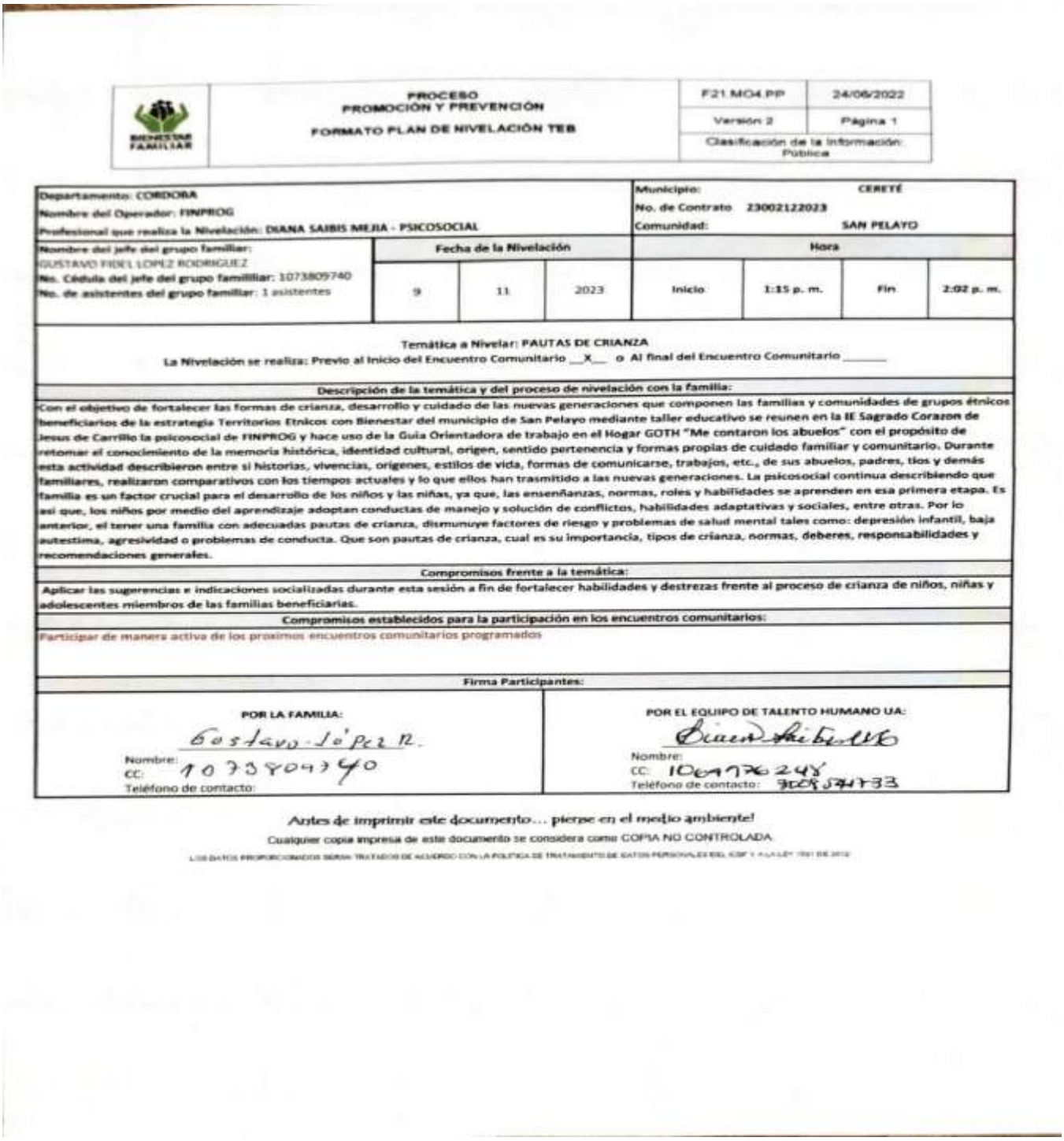
Para este encuentro comunitario en familia no se realizó jornada de nivelación, dado que todas las familias asistieron al encuentro

### JORNADA DE NIVELACION ENCUENTRO COMUNITARIO # 3 SALUD MENTAL

Para este encuentro comunitario en familia no se realizó jornada de nivelación, dado que todas las familias asistieron al encuentro.

### JORNADA DE NIVELACION ENCUENTRO COMUNITARIO EN FAMILIA # 4 PREVENCION DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN NNA

Para este encuentro comunitario en familia se realizó jornada de nivelación a 5 familias que no participaron del encuentro comunitario No 2 PAUTAS DE CRIANZA. Tuvo lugar el pasado 09/11/2023 a 01:15 pm en las instalaciones del la IE Sagrado Corazón de Jesús del corregimiento de Carrillo previo al inicio del encuentro familiar No 4 programado para la misma fecha.



| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO PLAN DE NIVELACIÓN TEB | F21.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 1 |
| | | Clasificación de la Información: Pública | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Departamento: CORDOBA<br>Nombre del Operador: FINPROG<br>Profesional que realiza la Nivelación: DIANA SAIBIS MEJIA - PSICOSOCIAL | | | | Municipio: CERETÉ<br>No. de Contrato 23002122023<br>Comunidad: SAN PELAYO | | | |
| Nombre del jefe del grupo familiar: GUSTAVO FIDEL LOPEZ RODRIGUEZ<br>No. Cédula del jefe del grupo familiar: 1073809740<br>No. de asistentes del grupo familiar: 1 asistentes | Fecha de la Nivelación | | | Hora | | | |
| | 9 | 11 | 2023 | Inicio | 1:15 p. m. | Fin | 2:02 p. m. |

Temática a Nivelar: PAUTAS DE CRIANZA
La Nivelación se realiza: Previo al Inicio del Encuentro Comunitario __X__ o Al final del Encuentro Comunitario _____

**Descripción de la temática y del proceso de nivelación con la familia:**

Con el objetivo de fortalecer las formas de crianza, desarrollo y cuidado de las nuevas generaciones que componen las familias y comunidades de grupos étnicos beneficiarios de la estrategia Territorios Etnicos con Bienestar del municipio de San Pelayo mediante taller educativo se reunen en la IE Sagrado Corazon de Jesus de Carrillo la psicosocial de FINPROG y hace uso de la Guia Orientadora de trabajo en el Hogar GOTH "Me contaron los abuelos" con el propósito de retomar el conocimiento de la memoria histórica, identidad cultural, origen, sentido pertenencia y formas propias de cuidado familiar y comunitario. Durante esta actividad describieron entre si historias, vivencias, orígenes, estilos de vida, formas de comunicarse, trabajos, etc., de sus abuelos, padres, tios y demás familiares, realizaron comparativos con los tiempos actuales y lo que ellos han trasmitido a las nuevas generaciones. La psicosocial continua describiendo que familia es un factor crucial para el desarrollo de los niños y las niñas, ya que, las enseñanzas, normas, roles y habilidades se aprenden en esa primera etapa. Es asi que, los niños por medio del aprendizaje adoptan conductas de manejo y solución de conflictos, habilidades adaptativas y sociales, entre otras. Por lo anterior, el tener una familia con adecuadas pautas de crianza, disminuye factores de riesgo y problemas de salud mental tales como: depresión infantil, baja autestima, agresividad o problemas de conducta. Que son pautas de crianza, cual es su importancia, tipos de crianza, normas, deberes, responsabilidades y recomendaciones generales.

**Compromisos frente a la temática:**

Aplicar las sugerencias e indicaciones socializadas durante esta sesión a fin de fortalecer habilidades y destrezas frente al proceso de crianza de niños, niñas y adolescentes miembros de las familias beneficiarias.

**Compromisos establecidos para la participación en los encuentros comunitarios:**

Participar de manera activa de los proximos encuentros comunitarios programados

**Firma Participantes:**

| POR LA FAMILIA: | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO UA: |
|---|---|
| Nombre: Gustavo Lopez R.<br>CC: 1073809740<br>Teléfono de contacto: | Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto: 3005341733 |

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO PLAN DE NIVELACIÓN TEB | F21.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 1 |
| | | Clasificación de la Información: Pública | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Departamento:** CORDOBA<br>**Nombre del Operador:** FINPROG<br>**Profesional que realiza la Nivelación:** DIANA SAIBIS MEJIA - PSICOSOCIAL | | | | **Municipio:** CERETÉ<br>**No. de Contrato** 23002122023<br>**Comunidad:** SAN PELAYO | | | |
| **Nombre del jefe del grupo familiar:** DELCY PAOLA PEREZ GENES<br>**No. Cédula del jefe del grupo famililiar:** 1073817224<br>**No. de asistentes del grupo familiar:** 1 asistentes | **Fecha de la Nivelación** | | | **Hora** | | | |
| | 9 | 11 | 2023 | Inicio | 1:15 p. m. | Fin | 2:02 p. m. |

**Temática a Nivelar: PAUTAS DE CRIANZA**
**La Nivelación se realiza: Previo al Inicio del Encuentro Comunitario __X__ o Al final del Encuentro Comunitario _____**

**Descripción de la temática y del proceso de nivelación con la familia:**

Con el objetivo de fortalecer las formas de crianza, desarrollo y cuidado de las nuevas generaciones que componen las familias y comunidades de grupos étnicos beneficiarios de la estrategia Territorios Etnicos con Bienestar del municipio de San Pelayo mediante taller educativo se reunen en la IE Sagrado Corazon de Jesus de Carrillo la psicosocial de FINPROG y hace uso de la Guia Orientadora de trabajo en el Hogar GOTH "Me contaron los abuelos" con el propósito de retomar el conocimiento de la memoria histórica, identidad cultural, origen, sentido pertenencia y formas propias de cuidado familiar y comunitario. Durante esta actividad describieron entre si historias, vivencias, orígenes, estilos de vida, formas de comunicarse, trabajos, etc., de sus abuelos, padres, tios y demás familiares, realizaron comparativos con los tiempos actuales y lo que ellos han trasmitido a las nuevas generaciones. La psicosocial continua describiendo que familia es un factor crucial para el desarrollo de los niños y las niñas, ya que, las enseñanzas, normas, roles y habilidades se aprenden en esa primera etapa. Es así que, los niños por medio del aprendizaje adoptan conductas de manejo y solución de conflictos, habilidades adaptativas y sociales, entre otras. Por lo anterior, el tener una familia con adecuadas pautas de crianza, dismunuye factores de riesgo y problemas de salud mental tales como: depresión infantil, baja autestima, agresividad o problemas de conducta. Que son pautas de crianza, cual es su importancia, tipos de crianza, normas, deberes, responsabilidades y recomendaciones generales.

**Compromisos frente a la temática:**

Aplicar las sugerencias e indicaciones socializadas durante esta sesión a fin de fortalecer habilidades y destrezas frente al proceso de crianza de niños, niñas y adolescentes miembros de las familias beneficiarias.

**Compromisos establecidos para la participación en los encuentros comunitarios:**

Participar de manera activa de los proximos encuentros comunitarios programados

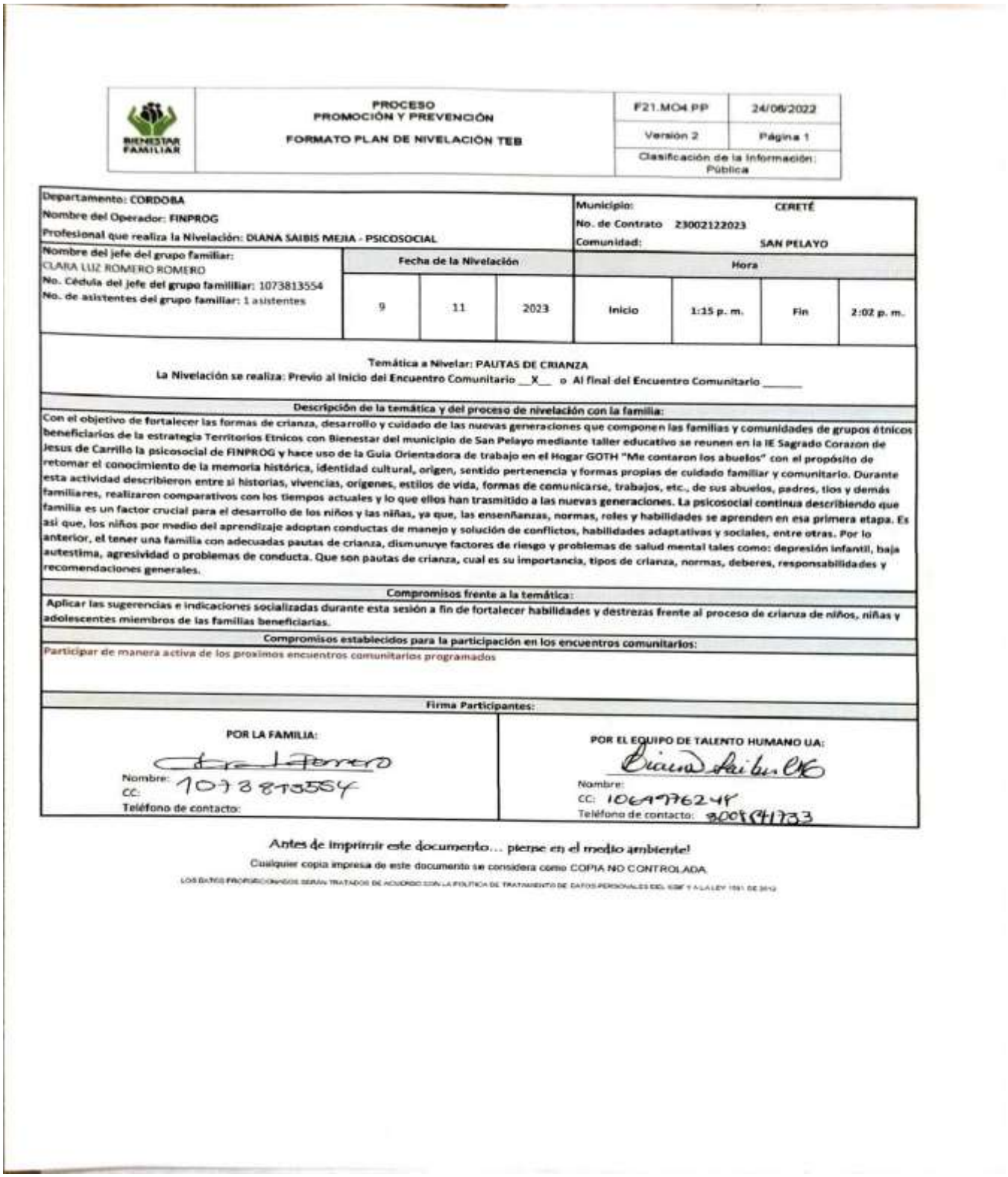
**Firma Participantes:**

| POR LA FAMILIA: | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO UA: |
|---|---|
| Nombre: Delcy Perez Genes<br>cc: 1073817224.<br>Teléfono de contacto: | Nombre: Diana Saibis MG<br>cc: 1064976247<br>Teléfono de contacto: 3005941733 |

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012



| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO PLAN DE NIVELACIÓN TEB | F21.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 1 |
| | | Clasificación de la Información: Pública | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Departamento: CORDOBA<br>Nombre del Operador: FINPROG<br>Profesional que realiza la Nivelación: DIANA SAIBIS MEJIA - PSICOSOCIAL | | | | Municipio: CERETÉ<br>No. de Contrato 23002122023<br>Comunidad: SAN PELAYO | | | |
| Nombre del jefe del grupo familiar: CLARA LUZ ROMERO ROMERO<br>No. Cédula del jefe del grupo famililiar: 1073813554<br>No. de asistentes del grupo familiar: 1 asistentes | Fecha de la Nivelación | | | Hora | | | |
| | 9 | 11 | 2023 | Inicio | 1:15 p. m. | Fin | 2:02 p. m. |

Temática a Nivelar: PAUTAS DE CRIANZA
La Nivelación se realiza: Previo al Inicio del Encuentro Comunitario __X__ o Al final del Encuentro Comunitario _____

**Descripción de la temática y del proceso de nivelación con la familia:**

Con el objetivo de fortalecer las formas de crianza, desarrollo y cuidado de las nuevas generaciones que componen las familias y comunidades de grupos étnicos beneficiarios de la estrategia Territorios Etnicos con Bienestar del municipio de San Pelayo mediante taller educativo se reunen en la IE Sagrado Corazon de Jesus de Carrillo la psicosocial de FINPROG y hace uso de la Guia Orientadora de trabajo en el Hogar GOTH "Me contaron los abuelos" con el propósito de retomar el conocimiento de la memoria histórica, identidad cultural, origen, sentido pertenencia y formas propias de cuidado familiar y comunitario. Durante esta actividad describieron entre si historias, vivencias, orígenes, estilos de vida, formas de comunicarse, trabajos, etc., de sus abuelos, padres, tios y demás familiares, realizaron comparativos con los tiempos actuales y lo que ellos han trasmitido a las nuevas generaciones. La psicosocial continua describiendo que familia es un factor crucial para el desarrollo de los niños y las niñas, ya que, las ensenñanzas, normas, roles y habilidades se aprenden en esa primera etapa. Es así que, los niños por medio del aprendizaje adoptan conductas de manejo y solución de conflictos, habilidades adaptativas y sociales, entre otras. Por lo anterior, el tener una familia con adecuadas pautas de crianza, dismunuye factores de riesgo y problemas de salud mental tales como: depresión infantil, baja autestima, agresividad o problemas de conducta. Que son pautas de crianza, cual es su importancia, tipos de crianza, normas, deberes, responsabilidades y recomendaciones generales.

**Compromisos frente a la temática:**

Aplicar las sugerencias e indicaciones socializadas durante esta sesión a fin de fortalecer habilidades y destrezas frente al proceso de crianza de niños, niñas y adolescentes miembros de las familias beneficiarias.

**Compromisos establecidos para la participación en los encuentros comunitarios:**

Participar de manera activa de los proximos encuentros comunitarios programados

**Firma Participantes:**

| POR LA FAMILIA: | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO UA: |
|---|---|
| Nombre:<br>CC: 1073813554<br>Teléfono de contacto: | Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto: 3005941733 |

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL SGI Y A LA LEY 1581 DE 2012

| | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO PLAN DE NIVELACIÓN TEB | F21.MO4.PP | 24/08/2022 |
|---|---|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR | | Versión 2 | Página 1 |
| | | Clasificación de la Información: Pública | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Departamento: CORDOBA<br>Nombre del Operador: FINPROG<br>Profesional que realiza la Nivelación: DIANA SAIBIS MEJIA - PSICOSOCIAL | | | | Municipio: CERETÉ<br>No. de Contrato 23002122023<br>Comunidad: SAN PELAYO | | | | |
| Nombre del jefe del grupo familiar:<br>JOSE LUIS VILLALOBOS PALOMINO<br>No. Cédula del jefe del grupo famililiar: 7381149<br>No. de asistentes del grupo familiar: 1 asistentes | Fecha de la Nivelación | | | Hora | | | | |
| | 9 | 11 | 2023 | Inicio | 1:15 p. m. | Fin | 2:02 p. m. | |

**Temática a Nivelar: PAUTAS DE CRIANZA**
**La Nivelación se realiza: Previo al Inicio del Encuentro Comunitario __X__ o Al final del Encuentro Comunitario _____**

**Descripción de la temática y del proceso de nivelación con la familia:**

Con el objetivo de fortalecer las formas de crianza, desarrollo y cuidado de las nuevas generaciones que componen las familias y comunidades de grupos étnicos beneficiarios de la estrategia Territorios Etnicos con Bienestar del municipio de San Pelayo mediante taller educativo se reunen en la IE Sagrado Corazon de Jesus de Carrillo la psicosocial de FINPROG y hace uso de la Guia Orientadora de trabajo en el Hogar GOTH "Me contaron los abuelos" con el propósito de retomar el conocimiento de la memoria histórica, identidad cultural, origen, sentido pertenencia y formas propias de cuidado familiar y comunitario. Durante esta actividad describieron entre si historias, vivencias, orígenes, estilos de vida, formas de comunicarse, trabajos, etc., de sus abuelos, padres, tios y demás familiares, realizaron comparativos con los tiempos actuales y lo que ellos han trasmitido a las nuevas generaciones. La psicosocial continua describiendo que familia es un factor crucial para el desarrollo de los niños y las niñas, ya que, las enseñanzas, normas, roles y habilidades se aprenden en esa primera etapa. Es asi que, los niños por medio del aprendizaje adoptan conductas de manejo y solución de conflictos, habilidades adaptativas y sociales, entre otras. Por lo anterior, el tener una familia con adecuadas pautas de crianza, disminuye factores de riesgo y problemas de salud mental tales como: depresión infantil, baja autestima, agresividad o problemas de conducta. Que son pautas de crianza, cual es su importancia, tipos de crianza, normas, deberes, responsabilidades y recomendaciones generales.

**Compromisos frente a la temática:**

Aplicar las sugerencias e indicaciones socializadas durante esta sesión a fin de fortalecer habilidades y destrezas frente al proceso de crianza de niños, niñas y adolescentes miembros de las familias beneficiarias.

**Compromisos establecidos para la participación en los encuentros comunitarios:**

Participar de manera activa de los proximos encuentros comunitarios programados

**Firma Participantes:**

| POR LA FAMILIA: | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO UA: |
|---|---|
| Nombre: Jose Luis Villalobos P.<br>CC: 7381149<br>Teléfono de contacto: | Nombre: Diana Saibis<br>CC: 1064776248<br>Teléfono de contacto: 3008741733 |

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO PLAN DE NIVELACIÓN TEB | F21.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 1 |
| | | Clasificación de la Información: Pública | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Departamento: CORDOBA<br>Nombre del Operador: FINPROG<br>Profesional que realiza la Nivelación: DIANA SAIBIS MEJIA - PSICOSOCIAL | | | | Municipio: CERETÉ<br>No. de Contrato 23002122023<br>Comunidad: SAN PELAYO | | | |
| Nombre del jefe del grupo familiar:<br>LUIS ALBERTO CUADRADO ESPITIA<br>No. Cédula del jefe del grupo famililiar: 7383152<br>No. de asistentes del grupo familiar: 1 | Fecha de la Nivelación | | | Hora | | | |
| | 9 | 11 | 2023 | Inicio | 1:15 p. m. | Fin | 2:02 p. m. |

**Temática a Nivelar: PAUTAS DE CRIANZA**
**La Nivelación se realiza: Previo al Inicio del Encuentro Comunitario __X__ o Al final del Encuentro Comunitario _____**

**Descripción de la temática y del proceso de nivelación con la familia:**

Con el objetivo de fortalecer las formas de crianza, desarrollo y cuidado de las nuevas generaciones que componen las familias y comunidades de grupos étnicos beneficiarios de la estrategia Territorios Etnicos con Bienestar del municipio de San Pelayo mediante taller educativo se reunen en la IE Sagrado Corazon de Jesus de Carrillo la psicosocial de FINPROG y hace uso de la Guia Orientadora de trabajo en el Hogar GOTH "Me contaron los abuelos" con el propósito de retomar el conocimiento de la memoria histórica, identidad cultural, origen, sentido pertenencia y formas propias de cuidado familiar y comunitario. Durante esta actividad describieron entre si historias, vivencias, orígenes, estilos de vida, formas de comunicarse, trabajos, etc., de sus abuelos, padres, tios y demás familiares, realizaron comparativos con los tiempos actuales y lo que ellos han trasmitido a las nuevas generaciones. La psicosocial continua describiendo que familia es un factor crucial para el desarrollo de los niños y las niñas, ya que, las enseñanzas, normas, roles y habilidades se aprenden en esa primera etapa. Es así que, los niños por medio del aprendizaje adoptan conductas de manejo y solución de conflictos, habilidades adaptativas y sociales, entre otras. Por lo anterior, el tener una familia con adecuadas pautas de crianza, disminuye factores de riesgo y problemas de salud mental tales como: depresión infantil, baja autestima, agresividad o problemas de conducta. Que son pautas de crianza, cual es su importancia, tipos de crianza, normas, deberes, responsabilidades y recomendaciones generales.

**Compromisos frente a la temática:**

Aplicar las sugerencias e indicaciones socializadas durante esta sesión a fin de fortalecer habilidades y destrezas frente al proceso de crianza de niños, niñas y adolescentes miembros de las familias beneficiarias.

**Compromisos establecidos para la participación en los encuentros comunitarios:**

Participar de manera activa de los proximos encuentros comunitarios programados

**Firma Participantes:**

| POR LA FAMILIA: | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO UA: |
|---|---|
| Luis Alberto Cuadrado | Diana Saibis Mejia |
| Nombre: | Nombre: |
| CC: 7383152 | CC: 1064776241 |
| Teléfono de contacto: | Teléfono de contacto: 3005541733 |

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

## 2. Visitas de acompañamiento familiar

### VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR

Para el contrato 23002122023 en los corregimientos de Carrillo y Corocito del municipio del San Pelayo dentro de las actividades del componente de fortalecimiento familiar, se realizó la primera y segunda visita de acompañamiento familiar en este periodo a las siguientes familias priorizadas:

**Acompañamiento familiar primera y segunda visita**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| DIEGO | RAMON | CARVAJAL | ARROYO | C.C. | 7376551 |
| JULIO | CESAR | AYAZO | LOZANO | C.C. | 7378370 |
| DIANA | MARCELA | BORJA | LUNA | C.C. | 50983137 |
| DANIEL | EUSEBIO | ESPITIA | LAGARES | C.C. | 7377181 |
| OBDULIA | MARIA | GONZALEZ | GENES | C.C. | 50987432 |
| BAUTISTA | SUAREZ | MARIA | ELENA | C.C. | 1073821850 |
| MAIGUA | LIDA | ESPITIA | NOBLE | C.C. | 1073828637 |
| YARLETH | DE JESUS | TORDECILLA | MADRID | C.C. | 30688019 |
| YORLEY | | MARTINEZ | ROMERO | C.C. | 1003721319 |
| CARLOS | ALBEIRO | CANAVAL | VASQUEZ | C.C. | 10999056 |
| MARCIAL | GREGORIO | CALDERA | HERMOSILLA | C.C. | 10883323 |
| JUAN | ANDRES | HERNANDEZ | DURANGO | C.C. | 1003716949 |
| ELIMER | JOSE | PENATA | LAGARES | C.C. | 7379186 |
| MARILENDIA | ESTER | JULIO | COLON | C.C. | 45518119 |
| HERNANDEZ | DURANGO | CAMILA | ELENA | C.C. | 1003715975 |
| JOSE | DAVID | FAJARDO | MADERA | C.C. | 7385348 |
| VIVIANA | DEL CARMEN | DURANGO | LARA | C.C. | 1073814335 |
| ARACELIS | MARIA | PETRO | CONTRERAS | C.C. | 1073810449 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| YOSAIRA | | PEREZ | CHARASQUIEL | C.C. | 1003720903 |
| OSCAR | DAVID | MORENO | COGOLLO | C.C. | 1073819714 |
| LIZETH | PAOLA | PEREIRA | GALINDO | C.C. | 1073820294 |
| KELLY | JOHANA | ESPITIA | SUAREZ | C.C. | 50987060 |
| ROSALBA | | LOPEZ | URANGO | CC | 1003714966 |
| CARLOS | ARTURO | GOMEZ | ORTEGA | C.C. | 7379643 |
| EVER | ENRIQUE | SUAREZ | PESTANA | C.C. | 7385918 |
| MIGUEL | ANTONIO | LOPEZ | ESPITIA | C.C. | 7383725 |
| GERMAN | ENRIQUE | CUADRADO | DURANGO | C.C. | 7380300 |

Fotografías visitas de acompañamiento familiar














REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA


REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA


REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA


REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA


REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA




REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA











Formatos de acompañamiento

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 1 de 5 |

El formato plan de trabajo visitas de acompañamiento familiar, permitirá registrar las tres visitas de acompañamiento familiar que recibirá el 25% de las familias beneficiarias del proyecto. para su diligenciamiento es importante tener en cuenta las orientaciones contenidas en la G4.MO4-PP Guia Visita de Acompañamiento Familiar TEB v1 y que su diligenciamiento es por cada familia priorizada.

| Regional | Centro Zonal |
|---|---|
| Cordoba | Cereté |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL OPERADOR | | |
|---|---|---|
| Nombre del Operador | FinProg | |
| No. contrato de aporte | 2300272023 | |
| **DATOS DEL EQUIPO DE TALENTO HUMANO** | | |
| Nombre del profesional del equipo de talento humano que realiza la visita | Diana Saibis Mejia | c.c. 1064976248 |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL DOMICILIO | | | |
|---|---|---|---|
| Ubicación de la vivienda Familiar: | cl 9D cr. 9-55 | | |
| Zona de Ubicación: | ⊗ Urbano | ○ Rural | ○ Rural disperso |

- **Datos de Identificación del Grupo Familiar**

Diligencie esta información, relacionando los integrantes de la familia de mayor a menor, iniciando con el jefe de familia.

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL GRUPO FAMILIAR | | | | |
|---|---|---|---|---|
| N° | Nombres y Apellidos | Documento de identidad | Parentesco | Grupo étnico |
| 1 | Araceli Maria Petro Contreras | 1073810449 | Jefe | Afro. |
| 2 | Bernardo José Doria Doria | 1064993572 | esposo | Afro. |
| 3 | Ana Valentina Morales Petro | 1073815418 | hija | Afro |
| 4 | Mariana Doria Petro | 1073829940 | hija | Afro |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

¡Antes de imprimir este documento ... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 1 de 5 |

El formato plan de trabajo visitas de acompañamiento familiar, permitirá registrar las tres visitas de acompañamiento familiar que recibirá el 25% de las familias beneficiarias del proyecto, para su diligenciamiento es importante tener en cuenta las orientaciones contenidas en la G4.MO4-PP Guía Visita de Acompañamiento Familiar TEB v1 y que su diligenciamiento es por cada familia priorizada.

| Regional | Centro Zonal |
|---|---|
| Cordoba | Cereté |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL OPERADOR | | |
|---|---|---|
| Nombre del Operador | Finprog | |
| No. contrato de aporte | 23002122023 | |
| **DATOS DEL EQUIPO DE TALENTO HUMANO** | | |
| Nombre del profesional del equipo de talento humano que realiza la visita | Diana Saibis Mejia | C.C. 1064976248 |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL DOMICILIO | | | |
|---|---|---|---|
| Ubicación de la vivienda Familiar: | Cl 18 Nº 8 - 221 | | |
| Zona de Ubicación: | ⊗ Urbano | ○ Rural | ○ Rural disperso |

- **Datos de Identificación del Grupo Familiar**

Diligencie esta información, relacionando los integrantes de la familia de mayor a menor, iniciando con el jefe de familia.

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL GRUPO FAMILIAR | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Nº | Nombres y Apellidos | Documento de identidad | Parentesco | Grupo étnico |
| 1 | Camila Elena Hernandez Durango | 1003715975 | Jefe | Afro |
| 2 | Efren Palomino Benitez | 1073815215 | esposo | Afro |
| 3 | Ariadna Palomino Hernandez | 1065017424 | Hija | Afro |
| 4 | Thiago Palomino Hernandez | 1065018425 | Hijo | Afro |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Version 2 | Página 2 de 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Identificación y priorización de la Familia**

| IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACION DE LA FAMILIA |
|---|
| Esta familia fue priorizada a petición del jefe del hogar. |

- **Primera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 03 11 2023 | 01:19 pm | 03:01 pm |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

- Presentación inicial.
- Socialización etapa de atención
- Conocer a la familia

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Se realizo una detallada explicación a los integrantes de la familia, la importancia de abordar temas que les permitan fortalecer habilidades y competencias que buscan afianzar las relaciones familiares y comunitarias de manera positiva a fin de generar entornos protectores, de bienestar y buen vivir.

**TEMAS IDENTIFICADOS POR LA FAMILIA**

| TEMAS | FECHA PROGRAMACIÓN DE LA VISITA |
|---|---|
| 1. Pautas de crianza | 8 de Nov 2023 |
| 2. | |

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

Participar de los encuentros programados.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 3 de 5 |

**FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES**

| POR LA FAMILIA: | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO: |
|---|---|
| Camila Fernández<br>Nombre:<br>CC: 1003715975<br>Teléfono de contacto: 3078800945 | Diana Fabiola<br>Nombre:<br>CC: 1064976241<br>Teléfono de contacto: 3008541733 |

- **Segunda Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 08 11 2023 | 04:45 pm | 05:58 pm |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

- Abordar el tema definido en visita anterior.

**TEMA**

- Pautas de crianza.

**DESARROLLO DE LA VISITA**

se realiza el desarrollo del tema, teniendo en cuenta, lo socializado en la reunión de encuentros familiares y el uso de la cartilla, se describen aspectos de crianza, cuidado y autocuidado de las nuevas generaciones.

**RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS Y POR ALCANZAR**

- Actitud de escucha.
- Comunicación asertiva.
- Ajuste de pautas de crianza

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

- Participar en la proxima sesión



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 4 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Nombre:<br>CC: 1003775975<br>Teléfono de contacto: 3015800945 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto: 3008541733 |

- **Tercera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| | | |

| OBJETIVO DE LA VISITA |
|---|
| |
| **TEMA** |
| |
| **DESARROLLO DE LA VISITA** |
| |
| **RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS** |
| |
| **RETOS DE LAS FAMILIAS** |
| |
| **COMPROMISOS DE LA FAMILIA** |
| |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 2 de 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Identificación y priorización de la Familia**

| IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACION DE LA FAMILIA |
|---|
| Esta familia fue priorizada a petición del jefe del hogar. |

- **Primera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 10 11 2023 | 10:40 am | 11:56 am |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

- Presentación inicial.
- Socialización etapas de atención
- conocer a la familia

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Se realizo una detallada explicación a los integrantes de la familia, para dar a conocer la importancia de abordar temas que les permitan fortalecer habilidades y competencias que buscan afiantar las relaciones familiares y comunitarias de manera positiva a fin de generar entornos protectores de bienestar y buen vivir

**TEMAS IDENTIFICADOS POR LA FAMILIA**

| TEMAS | FECHA PROGRAMACIÓN DE LA VISITA |
|---|---|
| 1. Pautas de crianza | 16/NOV/2023 |
| 2. | |

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

- Participar de los encuentros programados.



Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 3 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Aracelis Petro<br>Nombre:<br>CC: 1073810449<br>Teléfono de contacto: 3147592321 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Diana Sanchez AG.<br>Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto: 3008741733 |

- **Segunda Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 16 11 2023 | 10:30 am | 11:46 am |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

Abordar el tema definido en visita anterior.

**TEMA**

- Pautas de crianza

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Se realiza el desarrollo del tema, teniendo en cuenta, lo socializado en la reunión de encuentros familiares y el uso de la cartilla, se describen aspectos de crianza, cuidado y autocuidado de las nuevas generaciones.

**RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS Y POR ALCANZAR**

- Actitud de escucha.
- Comunicación asertiva.
- Ajustes de pautas de crianza

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

- Participar en la proxima sesión

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 4 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Nombre: Aracelis Petro<br>CC: 1073810449<br>Teléfono de contacto: 3147592321 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Nombre:<br>CC: 1064978248<br>Teléfono de contacto: 300 8541733 |

- **Tercera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| | | |

| OBJETIVO DE LA VISITA |
|---|
| |
| **TEMA** |
| |
| **DESARROLLO DE LA VISITA** |
| |
| **RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS** |
| |
| **RETOS DE LAS FAMILIAS** |
| |
| **COMPROMISOS DE LA FAMILIA** |
| |

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 1 de 5 |

El formato plan de trabajo visitas de acompañamiento familiar, permitirá registrar las tres visitas de acompañamiento familiar que recibirá el 25% de las familias beneficiarias del proyecto, para su diligenciamiento es importante tener en cuenta las orientaciones contenidas en la G4.MO4-PP Guía Visita de Acompañamiento Familiar TEB v1 y que su diligenciamiento es por cada familia priorizada.

| Regional | Centro Zonal |
|---|---|
| Cordoba | Cerete |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL OPERADOR | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre del Operador | Finprog | | |
| No. contrato de aporte | 2300212220.23 | | |
| **DATOS DEL EQUIPO DE TALENTO HUMANO** | | | |
| Nombre del profesional del equipo de talento humano que realiza la visita | Diana Saibis Mejia | C.C. | 1064976248 |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL DOMICILIO | | | |
|---|---|---|---|
| Ubicación de la vivienda Familiar: | Carrillo | | |
| Zona de Ubicación: | ⊗ Urbano | ○ Rural | ○ Rural disperso |

- **Datos de Identificación del Grupo Familiar**

Diligencie esta información, relacionando los integrantes de la familia de mayor a menor, iniciando con el jefe de familia

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL GRUPO FAMILIAR | | | | |
|---|---|---|---|---|
| N° | Nombres y Apellidos | Documento de identidad | Parentesco | Grupo étnico |
| 1 | Carlos Arturo Gómez Ortega | 7379643 | Jefe | Afro |
| 2 | Andy Altamiranda Gómez | 1071348092 | Conyugue | Afro |
| 3 | Carlos Alberto Gómez Altamiranda | 1003590620 | Hijo | Afro |
| 4 | Dylan Andres Gómez Altamiranda | 1071358136 | Hijo | Afro |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 2 de 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Identificación y priorización de la Familia**

| IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACION DE LA FAMILIA |
|---|
| familia priorizada a peticion del jefe del hogar, por el interes de profundizar los temas socializados durante los encuentros anteriores. |

- **Primera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 09 11 2023 | 11:59 am | 01 14 pm |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

- Presentación con los integrantes del hogar.
- Socialización etapas de atención
- Conocer a la familia.

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Al realizar a la familia en su domicilio, se les explica la importancia de abordar temas que les permitan fortalecer habilidades y competencias que les ayuden afianzar las relaciones familiares y comunitarias de manera positiva a fin de generar entornos protectores de bienestar y buen vivir.

**TEMAS IDENTIFICADOS POR LA FAMILIA**

| TEMAS | FECHA PROGRAMACIÓN DE LA VISITA |
|---|---|
| 1. Pautas de crianza | 14/NOV/2023 |
| 2. | |

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

Participar de los encuentros programados.

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 3 de 5 |

**FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES**

| POR LA FAMILIA: | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO: |
|---|---|
| Nombre:<br>CC: 737 9643.<br>Teléfono de contacto:<br>3114268729 | Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto:<br>3008541733 |

- **Segunda Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 14 11 2023 | 12:21 pm | 01:45 pm |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

Desarrollar el tema definido en la visita anterior.

**TEMA**

Pautas de crianza.

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Teniendo en cuenta lo socializado en los encuentros anteriores, se realiza el desarrollo del tema, dando uso positivo de la cartilla, se describen aspectos de crianza, cuidado y autocuidado de las nuevas generaciones

**RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS Y POR ALCANZAR**

- Actitud de escucha.
- comunicación asertiva
- Ajustes Pautas de crianza.

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

Participar activamente de las proximas sesiones.

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP<br>Versión 2 | 24/06/2022<br>Página 3 de 5 |
|---|---|---|---|

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Nombre:<br>CC: 737 9643.<br>Teléfono de contacto:<br>3114268729 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto:<br>3008691733 |

- **Segunda Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 14 11 2023 | 12:21 pm | 01:45 pm |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

Desarrollar el tema definido en la visita anterior.

**TEMA**

Pautas de crianza.

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Teniendo en cuenta lo socializado en los encuentros anteriores, se realiza el desarrollo del tema, dando uso positivo de la cartilla, se describen aspectos de crianza, cuidado y autocuidado de las nuevas generaciones

**RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS Y POR ALCANZAR**

- Actitud de escucha.
- comunicación asertiva
- Ajustes Pautas de crianza.

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

Participar activamente de las proximas sesiones.



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 1 de 5 |

El formato plan de trabajo visitas de acompañamiento familiar, permitirá registrar las tres visitas de acompañamiento familiar que recibirá el 25% de las familias beneficiarias del proyecto, para su diligenciamiento es importante tener en cuenta las orientaciones contenidas en la G4.MO4-PP Guia Visita de Acompañamiento Familiar TEB v1 y que su diligenciamiento es por cada familia priorizada

| Regional | Centro Zonal |
|---|---|
| Cordoba | Cereté |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL OPERADOR | | |
|---|---|---|
| Nombre del Operador | FinProg | |
| No. contrato de aporte | 23002122023 | |
| **DATOS DEL EQUIPO DE TALENTO HUMANO** | | |
| Nombre del profesional del equipo de talento humano que realiza la visita | Diana Sabis Mejia | C.C. 1064976248 |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL DOMICILIO | | | |
|---|---|---|---|
| Ubicación de la vivienda Familiar: | Corocito | | |
| Zona de Ubicación: | ○ Urbano | ⊗ Rural | ○ Rural disperso |

- **Datos de Identificación del Grupo Familiar**

Diligencie esta información, relacionando los integrantes de la familia de mayor a menor, iniciando con el jefe de familia.

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL GRUPO FAMILIAR | | | | |
|---|---|---|---|---|
| N° | Nombres y Apellidos | Documento de identidad | Parentesco | Grupo étnico |
| 1 | Daniel Eusebio Espitia Lagares | 7377181 | Jefe | Afro |
| 2 | Yiney Del Carmen López Espitia | 1073818130 | Conyugue | Afro |
| 3 | Keiner Andres Espitia López | 1073826106 | Hijo | Afro |
| 4 | Darvin Daniel Espitia López | 1073828042 | Hijo | Afro |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 2 de 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Identificación y priorización de la Familia**

| IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACION DE LA FAMILIA |
|---|
| Esta familia fué priorizada teniendo en cuenta que dentro de sus integrantes, existe un miembro en Condición de discapacidad (Auditiva). |

- **Primera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 11 11 2023 | 05:00 pm | 06:20 pm |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

- Presentación inicial de la etapa de atención
- Analizar las necesidades e intereses de la familia con enfoque diferencial

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Dar a conocer a la familia la importancia de identificar y abordar temas de su interes, para este caso en especial lo relacionado con el cuidado y atención de personas en Condicion de discapacidad.
De igual forma se programa articular con los temas Comprendidos en la guia orientadora de trabajo en el hogar (GOTH) y generando acuerdos con Cada miembro de la familia

**TEMAS IDENTIFICADOS POR LA FAMILIA**

| TEMAS | FECHA PROGRAMACIÓN DE LA VISITA |
|---|---|
| 1. Cuidado y autocuidado | 13/NOV/2023 |
| 2. Cuidado de personas en Condicion de discapacidad. | |

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

- Realizar lectura de la GotH
- Participar del Proximo encuentro.

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Version 2 | Página 3 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Daniel Eusebio E.<br>Nombre:<br>CC: 7377181<br>Teléfono de contacto: 3135435420 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Daniel Fabián M.<br>Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto: 3008691733 |

- **Segunda Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 13 11 2023 | 10:46 am | 12:30 pm |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

- Desarrollar el tema propuesto para esta sesión

**TEMA**

- cuidado y autocuidado.
- cuidado de personas en condición de discapacidad.

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Se abordo el tema a partir de los temas priorizados en la primera visita de acompañamiento familiar. se identificaron las condiciones de la familia para dicha atención, se socializaron sugerencias para la atencion y cuidado de personas en condición de discapacidad. finalmente se evalio el desarrollo de la visita, se generaron reflexiones acerca del tema y se concertaron acuerdos.

**RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS Y POR ALCANZAR**

- Disposicion de ayuda
- Escucha activa
- Participacion de los miembros del hogar.
- logros por alcantar: - fortalecimiento de conocimientos relacionados con la discapacidad.

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

- fortalecer conocimientos relacionados con discapacidad

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 4 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Daniel Eusebio E<br>Nombre:<br>CC: 9377181<br>Teléfono de contacto: 3185435420 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Diana Faiber Ot<br>Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto: 3005841733 |

- **Tercera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| | | |

| OBJETIVO DE LA VISITA |
|---|
| |
| **TEMA** |
| |
| **DESARROLLO DE LA VISITA** |
| |
| **RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS** |
| |
| **RETOS DE LAS FAMILIAS** |
| |
| **COMPROMISOS DE LA FAMILIA** |
| |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 1 de 5 |

El formato plan de trabajo visitas de acompañamiento familiar, permitirá registrar las tres visitas de acompañamiento familiar que recibirá el 25% de las familias beneficiarias del proyecto, para su diligenciamiento es importante tener en cuenta las orientaciones contenidas en la G4.MO4-PP Guia Visita de Acompañamiento Familiar TEB v1 y que su diligenciamiento es por cada familia priorizada.

| Regional | Centro Zonal |
|---|---|
| Cordoba | Cereté |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL OPERADOR | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre del Operador | Finprog | | |
| No. contrato de aporte | 2300212 2023 | | |
| **DATOS DEL EQUIPO DE TALENTO HUMANO** | | | |
| Nombre del profesional del equipo de talento humano que realiza la visita | Diana Sabis Mejia | C.C. | 1064976248 |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL DOMICILIO | | | |
|---|---|---|---|
| Ubicación de la vivienda Familiar: | CR. 9 N° 5A – 117 / Cgto - Pelayito. | | |
| Zona de Ubicación: | (X) Urbano | ( ) Rural | ( ) Rural disperso |

- **Datos de Identificación del Grupo Familiar**

Diligencie esta información, relacionando los integrantes de la familia de mayor a menor, iniciando con el jefe de familia.

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL GRUPO FAMILIAR | | | | |
|---|---|---|---|---|
| N° | Nombres y Apellidos | Documento de identidad | Parentesco | Grupo étnico |
| 1 | Carlos Canaval Vasquez | 10999056 | Jefe | Afro |
| 2 | Ana María Flores Galvan | 1073814766 | Esposa | Afro |
| 3 | Isabela Canaval Flores | 1073826438 | Hija | Afro |
| 4 | Isabel Sofia Canaval Flores | 1073829302 | Hija | Afro |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 2 de 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Identificación y priorización de la Familia**

| IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACION DE LA FAMILIA |
|---|
| El proceso de priorización de esta familia se realizo teniendo en cuenta Solicitud del jefe de hogar. |

- **Primera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 03 11 2023 | 05:14 pm | 06:35 pm |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

- Potenciar y fortalecer habilidades mediante el abordaje de Temas que contribuyan al bienestar familiar
- Acercamiento de la familia -

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Se inicia con la presentación inicial del equipo a los miembros de la familia y se les explica en que consisten las visitas de acompañamiento, su objetivo, desarrollo y los Temas a Trabajar.
La Sra dna se muestra interesada en participar de los encuentros y agradece haber tenido en cuenta.

**TEMAS IDENTIFICADOS POR LA FAMILIA**

| TEMAS | FECHA PROGRAMACIÓN DE LA VISITA |
|---|---|
| 1. Pautas de crianza | 08 de Nov 2023 |
| 2. | |

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

Participar todos los integrantes en la proxima sesión.

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 3 de 5 |

**FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES**

| POR LA FAMILIA: | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO: |
|---|---|
| Carlos Carnaval | |
| Nombre: | Nombre: |
| CC: 10999056 | CC: 1064976241 |
| Teléfono de contacto: 3044055277 | Teléfono de contacto: 3008541733 |

- **Segunda Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 08 11 2023 | 09 00 am | 10:20 am |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

- Fortalecer habilidades relacionadas con la crianza de los nna que conforman el núcleo familiar.

**TEMA** Pautas de crianza

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Con ayuda de la literatura descrita en el encuentro familiar donde se socializó el tema de pautas de crianza. Se profundizan conceptos y procesos a través que desarrolla la familia con los nna.
Realizamos lectura de la GOTH en el tema de cuidado de las nuevas generaciones y la importancia actual.

**RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS Y POR ALCANZAR**

- Disposición de escucha por parte de sus integrantes
- Recepción de la información de manera positiva

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

Realizar las actividades descritas en la goth q' fortalecen el cuidado de las nuevas generaciones.

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 1 de 5 |

El formato plan de trabajo visitas de acompañamiento familiar, permitirá registrar las tres visitas de acompañamiento familiar que recibirá el 25% de las familias beneficiarias del proyecto, para su diligenciamiento es importante tener en cuenta las orientaciones contenidas en la G4.MO4-PP Guía Visita de Acompañamiento Familiar TEB v1 y que su diligenciamiento es por cada familia priorizada.

| Regional | Centro Zonal |
|---|---|
| Cordoba | Cereté |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL OPERADOR | | |
|---|---|---|
| Nombre del Operador | Finprog | |
| No. contrato de aporte | 23002122023 | |
| **DATOS DEL EQUIPO DE TALENTO HUMANO** | | |
| Nombre del profesional del equipo de talento humano que realiza la visita | Diana Saibis Mejia | c.c. 1064976248 |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL DOMICILIO | | | |
|---|---|---|---|
| Ubicación de la vivienda Familiar: | Corocito | | |
| Zona de Ubicación: | ○ Urbano | ⊗ Rural | ○ Rural disperso |

- **Datos de Identificación del Grupo Familiar**

Diligencie esta información, relacionando los integrantes de la familia de mayor a menor, iniciando con el jefe de familia.

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL GRUPO FAMILIAR | | | | |
|---|---|---|---|---|
| N° | Nombres y Apellidos | Documento de identidad | Parentesco | Grupo étnico |
| 1 | Diana Marcela Borja Luna | 50983137 | Jefe | Afro |
| 2 | Julio Cesar Hernandez Borja | 1151452449 | Hijo | Afro |
| 3 | Andrea Carolina Hernandez Borja | 1151452448 | Hija | Afro |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 2 de 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Identificación y priorización de la Familia**

| IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACION DE LA FAMILIA |
|---|
| Esta familia fue Priorizada, teniendo en cuenta Solicitud del Jefe de hogar. |

- **Primera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 13 11 2023 | 06:20 pm | 07:48 pm |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

• Dar a conocer a los miembros de este nucleo familiar el objetivo de esta atencion, que busca fortalecer y potenciar habilidades para el afronta?- y construccion de relaciones familiares.

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Atendiendo la solicitud de la jefe de hogar giudimos a medio familiar a fin de conocer el estado actual de la familia y diseñar plan de Trabajo familiar partiendo de las condiciones actuales, Refieren estar presentando dificultades en el proceso de crianza de los adolescentes luego del fallecimiento de su papa por motivos de salud asociadas a la crisis sanitaria desencadenada por el Covid-19 dias atrasados.

**TEMAS IDENTIFICADOS POR LA FAMILIA**

| TEMAS | FECHA PROGRAMACIÓN DE LA VISITA |
|---|---|
| 1. Manejo del duelo | 15 de Nov 2023 |
| 2. Pautas de Crianza | |

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

Tener en cuenta los aspectos conversados en este encuentro para analizar en proximo encuentro

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 3 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Diana Borja<br>Nombre:<br>CC: 50983137<br>Teléfono de contacto: 3146793567 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO<br>Diana Faibis 116<br>Nombre:<br>CC: 1064776248<br>Teléfono de contacto: 3008541733 |

- **Segunda Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 15 11 2023 | 04:30 pm | 06:50 pm |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

Socializar aspectos relacionados con el manejo del duelo.

**TEMA**

Manejo de duelo.

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Con la presencia de los adolescentes durante el encuentro de acompañamiento familiar, se describe a los presentes que es el duelo, etapas, formas para su manejo, tecnicas. etc. los presentes lograron externalizar sentimientos de tristeza frente a la perdida de su padre y desencadenado por la forma como ocurrieron los hechos. luego de esto se busca estabilizar las emociones y que describan estrategias para sobrellevar el duelo.

**RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS Y POR ALCANZAR**

- Disposición de escucha
- participacion
- tolerancia la frustración

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

Practicar las formas para el manejo del duelo teniendo en cuenta lo aprendido en esta sesion.

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 4 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Diana Borja<br>Nombre:<br>CC: 50983137<br>Teléfono de contacto: 3146713587 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Nombre:<br>CC: 1061976248<br>Teléfono de contacto: 3008541733 |

- **Tercera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| | | |

| OBJETIVO DE LA VISITA |
|---|
| |
| **TEMA** |
| |
| **DESARROLLO DE LA VISITA** |
| |
| **RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS** |
| |
| **RETOS DE LAS FAMILIAS** |
| |
| **COMPROMISOS DE LA FAMILIA** |
| |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 1 de 5 |

El formato plan de trabajo visitas de acompañamiento familiar, permitirá registrar las tres visitas de acompañamiento familiar que recibirá el 25% de las familias beneficiarias del proyecto, para su diligenciamiento es importante tener en cuenta las orientaciones contenidas en la G4.MO4-PP Guia Visita de Acompañamiento Familiar TEB v1 y que su diligenciamiento es por cada familia priorizada.

| Regional | Centro Zonal |
|---|---|
| Cordoba | Cereté |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL OPERADOR | | |
|---|---|---|
| Nombre del Operador | Finprog. | |
| No. contrato de aporte | 2300212202 3 | |
| **DATOS DEL EQUIPO DE TALENTO HUMANO** | | |
| Nombre del profesional del equipo de talento humano que realiza la visita | Diana Saibis Mejia | C.C. 1064976248 |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL DOMICILIO | | | |
|---|---|---|---|
| Ubicación de la vivienda Familiar: | Corocito | | |
| Zona de Ubicación: | ○ Urbano | ⓧ Rural | ○ Rural disperso |

- **Datos de Identificación del Grupo Familiar**

Diligencie esta información, relacionando los integrantes de la familia de mayor a menor, iniciando con el jefe de familia.

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL GRUPO FAMILIAR | | | | |
|---|---|---|---|---|
| N° | Nombres y Apellidos | Documento de identidad | Parentesco | Grupo étnico |
| 1 | Diego Ramon Carvajal Arroyo | 7376551 | Jefe | Afro. |
| 2 | Rosa ester Martinez Petro | 26176224 | Conyugue | Afro |
| 3 | Yara Sofia Carvajal Martinez | 1073810470 | Hija | Afro |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 2 de 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

## Identificación y priorización de la Familia

| IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACION DE LA FAMILIA |
|---|
| Esta familia se priorizo teniendo en cuenta, que dentro de sus integrantes existe un miembro en condicion de discapacidad (sindrome de Down). |

- **Primera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 11 11 2023 | 03:25 pm | 04:40 pm |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

- Presentación inicial de la etapa de atención
- Analisis de las necesidades e intereses de la familia con enfoque diferencial.

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Dar a conocer a la familia la importancia de identificar y abordar temas de su interes, para este caso en especial todo lo relacionado con el cuidado, autocuidado y atención de personas en condición de discapacidad. De igual forma se programa articular con los temas comprendidos en la guia orientadora de trabajo en el hogar GOTH. y generando acuerdos con cada miembro de la familia.

**TEMAS IDENTIFICADOS POR LA FAMILIA**

| TEMAS | FECHA PROGRAMACIÓN DE LA VISITA |
|---|---|
| 1. Cuidado y autocuidado. | 13/NOV/2023 |
| 2. Cuidado de personas en condicion de discapacidad. | |

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

- Realizar lectura de la GOTH.
- Participar del proximo encuentro.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 1 de 5 |

El formato plan de trabajo visitas de acompañamiento familiar, permitirá registrar las tres visitas de acompañamiento familiar que recibirá el 25% de las familias beneficiarias del proyecto, para su diligenciamiento es importante tener en cuenta las orientaciones contenidas en la G4.MO4-PP Guía Visita de Acompañamiento Familiar TEB v1 y que su diligenciamiento es por cada familia priorizada.

| Regional | Centro Zonal |
|---|---|
| Cordoba | Cereté |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL OPERADOR | | |
|---|---|---|
| Nombre del Operador | Finprog | |
| No. contrato de aporte | 23002/22023 | |
| **DATOS DEL EQUIPO DE TALENTO HUMANO** | | |
| Nombre del profesional del equipo de talento humano que realiza la visita | Diana Sabis Mejia | C.C. 1064976245 |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL DOMICILIO | | | |
|---|---|---|---|
| Ubicación de la vivienda Familiar: | CR 7 N° 15-19 B/Cristo Rey | | |
| Zona de Ubicación: | ⊗ Urbano | ○ Rural | ○ Rural disperso |

- **Datos de Identificación del Grupo Familiar**

Diligencie esta información, relacionando los integrantes de la familia de mayor a menor, iniciando con el jefe de familia.

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL GRUPO FAMILIAR | | | | |
|---|---|---|---|---|
| N° | Nombres y Apellidos | Documento de identidad | Parentesco | Grupo étnico |
| 1 | Elimer Jose Peñata Lagares | 7379186 | Jefe | Afro |
| 2 | Aida Maria Martinez Gómez | 1073818555 | Esposa | Afro |
| 3 | Ninfa Judith Peñata Martinez | 1073818939 | Hija | Afro |
| 4 | Elis Sofia Peñata Martinez | 1073825189 | Hija | Afro |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 2 de 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Identificación y priorización de la Familia**

| IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACION DE LA FAMILIA |
|---|
| La identificación y priorización de esta familia se realizó teniendo en cuenta solicitud de uno de sus integrantes mostrando interes en profundizar los temas socializados durante los encuentros anteriores. |

- **Primera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 25 10 2023 | 11:22 am | 12:31 pm. |
| **OBJETIVO DE LA VISITA** | | |
| Acercamiento con la familia priorizada a fin de socializar el objetivo de los acompañamientos basados en atención, promoción de clima de confianza, cercanía y dialogo de saberes. | | |
| **DESARROLLO DE LA VISITA** | | |
| Con la familia reunida en su medio familiar se les socializó que durante los 3 encuentros que establece el acompañamiento y el objetivo de cada uno. Así mismo se les explica que con los encuentros se busca fomentar entornos protectores de cuidado y bienestar desde practicas tradicionales, saberes propios, intereses y necesidades a partir del dialogo, la interacción y reflexión con las familias. | | |
| **TEMAS IDENTIFICADOS POR LA FAMILIA** | | |
| **TEMAS** | | **FECHA PROGRAMACIÓN DE LA VISITA** |
| 1. Comunicación asertiva | | 01 de Nov/2023 |
| 2. | | |
| **COMPROMISOS DE LA FAMILIA** | | |
| Participar activamente las proximas sesiones. | | |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 3 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Nombre: Aida Martinez<br>CC: 1073818555<br>Teléfono de contacto: 3234601471 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Nombre: Diana Faibis Elco<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto: 3008841733 |

- **Segunda Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 01 11 2023 | 08:04 am | 09:40 am |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

Fortalecer habilidades para una comunicación asertiva

**TEMA**

Comunicación asertiva - Escucha activa.

**DESARROLLO DE LA VISITA**

- Se inicia describiendo el objetivo de esta sesión.
- Se realiza analisis de la GAH. Teniendo en cuenta el Tema 1 "Reconciliación familiar", el Sistema 1 Familia, Comunicación y Comunidad profundizando en las habilidades comunicativas a fin de conseguirme-jores formas de entendimiento con los demás, mediante la escucha activa - empatia.

**RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS Y POR ALCANZAR**

Reconoce la importancia de la comunicación en la familia y en la comunidad étnica.
Por alcanzar: aplicación de tips para una comunicación asertiva entre los miembros de la familia.

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

Aplicar las sugerencias para una comunicación asertiva entre los miembros de la familia.

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 4 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Rhida Martinez<br>Nombre:<br>CC: 1073518555<br>Teléfono de contacto: 3234601471 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Nombre:<br>CC: 1064976241<br>Teléfono de contacto: 3008841733 |

- **Tercera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| | | |

| OBJETIVO DE LA VISITA |
|---|
| |
| **TEMA** |
| |
| **DESARROLLO DE LA VISITA** |
| |
| **RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS** |
| |
| **RETOS DE LAS FAMILIAS** |
| |
| **COMPROMISOS DE LA FAMILIA** |
| |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 3 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>x Diego Carvajal<br>Nombre:<br>CC: 7376551<br>Teléfono de contacto: 3154034993 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Diana Suárez AG<br>Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto: 3008641733 |

- **Segunda Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 13 11 2023 | 02:01 pm | 03:45 pm |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

- Desarrollar el tema Propuesto Para esta Sesión

**TEMA**

- Cuidado y autocuidado.
- Cuidado de Personas en Condición de discapacidad

**DESARROLLO DE LA VISITA**

a partir de los temas priorizados, se desarrolla la primera visita de acompañamiento familiar. Se identificarón las condiciones de la familia para dicha atención, se socializarón sugerencias para la atención y cuidado de personas en condición de discapacidad.
finalmente se evalúo el desarrollo de la visita, se generarón reflexiones acerca del tema y se concertarón acuerdos.

**RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS Y POR ALCANZAR**

- Disposición de ayuda.
- escucha activa.
- Participación de los miembros del hogar.

logros por alcanzar: fortalecimiento de conocimiento relacionados con la discapacidad.

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

- fortalecer Conocimientos relacionados Con discapacidad.



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 4 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>x Diego Carvajal<br>Nombre:<br>CC: 7396551<br>Teléfono de contacto: 3154034993 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Diana Cabrales MG<br>Nombre:<br>CC: 1064996248<br>Teléfono de contacto: 3008841733 |

- **Tercera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| | | |

| OBJETIVO DE LA VISITA |
|---|
| |
| **TEMA** |
| |
| **DESARROLLO DE LA VISITA** |
| |
| **RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS** |
| |
| **RETOS DE LAS FAMILIAS** |
| |
| **COMPROMISOS DE LA FAMILIA** |
| |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 4 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>xCarlos Canaval<br>Nombre:<br>CC: 10999056<br>Teléfono de contacto: 3044055277 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Diana Fabio AC<br>Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto: 3008571733. |

- **Tercera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| | | |

| OBJETIVO DE LA VISITA |
|---|
| |
| **TEMA** |
| |
| **DESARROLLO DE LA VISITA** |
| |
| **RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS** |
| |
| **RETOS DE LAS FAMILIAS** |
| |
| **COMPROMISOS DE LA FAMILIA** |
| |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 1 de 5 |

El formato plan de trabajo visitas de acompañamiento familiar, permitirá registrar las tres visitas de acompañamiento familiar que recibirá el 25% de las familias beneficiarias del proyecto, para su diligenciamiento es importante tener en cuenta las orientaciones contenidas en la G4.MO4-PP Guía Visita de Acompañamiento Familiar TEB v1 y que su diligenciamiento es por cada familia priorizada.

| Regional | Centro Zonal |
|---|---|
| Cordoba | Cereté |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL OPERADOR | | |
|---|---|---|
| Nombre del Operador | Finprog | |
| No. contrato de aporte | 23002122023 | |
| **DATOS DEL EQUIPO DE TALENTO HUMANO** | | |
| Nombre del profesional del equipo de talento humano que realiza la visita | Diana Sabis M | C.C. 1064976248 |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL DOMICILIO | | | |
|---|---|---|---|
| Ubicación de la vivienda Familiar: | Carillo | | |
| Zona de Ubicación: | (X) Urbano | ( ) Rural | ( ) Rural disperso |

- **Datos de Identificación del Grupo Familiar**

Diligencie esta información, relacionando los integrantes de la familia de mayor a menor, iniciando con el jefe de familia.

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL GRUPO FAMILIAR | | | | |
|---|---|---|---|---|
| N° | Nombres y Apellidos | Documento de identidad | Parentesco | Grupo étnico |
| 1 | German Cuadrado Durango | 7380300 | Jefe | Afro |
| 2 | Mercedes Arrubla Hernandez | 52928633 | Conyugue | Afro |
| 3 | Nicolas Cuadrado Arrubla | 1073808622 | Hijo | Afro |
| 4 | Alejandro Cuadrado Arrubla | 1073817344 | Hijo | Afro |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 2 de 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Identificación y priorización de la Familia**

| IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACION DE LA FAMILIA |
|---|
| Esta familia fue priorizada a solicitud del jefe del hogar en cuanto al uso adecuado de las Tecnologías. |

- **Primera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 13 11 2023 | 07:10 am | 08:45am |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

- Presentación inicial.
- Presentación de la etapa de atención
- Conocer a la familia.

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Al reunirnos en el domicilio de la familia, se les explico a los integrantes del hogar, la importancia de identificar y abordar temas que le permitan fortalecer habilidades y competencias que buscan afiantar las relaciones familiares y comunitarias de manera positiva, con el fin de generar entornos protectores de bienestar y buen vivir.

- Priorización de temas de trabajo plan familiar.

**TEMAS IDENTIFICADOS POR LA FAMILIA**

| TEMAS | FECHA PROGRAMACIÓN DE LA VISITA |
|---|---|
| 1. Pautas de crianza. | 16 de NOV 2023 |
| 2. Uso adecuado de las tecnologías. | |

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

Participar activamente de los encuentros en medio familiar.

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 3 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Yerma<br>Nombre:<br>CC: 7380300<br>Teléfono de contacto: 3107850013 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto: 3008871733 |

- **Segunda Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 16 11 2023 | 07:30 am | 08:56 am |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

Desarrollar el tema identificado en la visita anterior.

**TEMA**

Uso adecuado de las tecnologías por parte de los niños, niñas y adolecentes.

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Socializamos el tema a desarrollar y el objetivo de dicha visita.

Se propuso analizar las acciones que actualmente se presentan durante la infancia de los niños, niñas y adolecentes, en casa, determinando tiempos, tipos y uso de las tecnologías donde se identificaron algunas dificultades de manejo frente al uso del celular fuera del contexto escolar.

**RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS Y POR ALCANZAR**

Padres reconocen fallas frente a las conductas de los hijos y manifiestan estar dispuestos a mejorar, colocando limites y responsabilidades de cada quien en el tema.

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

Continuar asistiendo a las visitas de acompañamiento, programada por unidad de atención.

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 4 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Nombre:<br>CC: 7380500<br>Teléfono de contacto: 3107850013 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto: 3005191783 |

- **Tercera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| | | |

| OBJETIVO DE LA VISITA |
|---|
| |
| **TEMA** |
| |
| **DESARROLLO DE LA VISITA** |
| |
| **RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS** |
| |
| **RETOS DE LAS FAMILIAS** |
| |
| **COMPROMISOS DE LA FAMILIA** |
| |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 1 de 5 |

El formato plan de trabajo visitas de acompañamiento familiar, permitirá registrar las tres visitas de acompañamiento familiar que recibirá el 25% de las familias beneficiarias del proyecto, para su diligenciamiento es importante tener en cuenta las orientaciones contenidas en la G4.MO4-PP Guia Visita de Acompañamiento Familiar TEB v1 y que su diligenciamiento es por cada familia priorizada.

| Regional | Centro Zonal |
|---|---|
| Cordoba | Cereté |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL OPERADOR | | |
|---|---|---|
| Nombre del Operador | Finprog | |
| No. contrato de aporte | 23007122023 | |
| DATOS DEL EQUIPO DE TALENTO HUMANO | | |
| Nombre del profesional del equipo de talento humano que realiza la visita | Diana Saibis maria | C.C. 1064976248 |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL DOMICILIO | | | |
|---|---|---|---|
| Ubicación de la vivienda Familiar: | Cl 3 Nº 13-20 B/la Coquera. | | |
| Zona de Ubicación: | ⓧ Urbano | ○ Rural | ○ Rural disperso |

- **Datos de Identificación del Grupo Familiar**

Diligencie esta información, relacionando los integrantes de la familia de mayor a menor, iniciando con el jefe de familia.

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL GRUPO FAMILIAR | | | | |
|---|---|---|---|---|
| N° | Nombres y Apellidos | Documento de identidad | Parentesco | Grupo étnico |
| 1 | Elvia Maria López espitia | 1073814657 | Jefe | Afro. |
| 2 | Ever Enrique Suarez Pestana | 7385918 | esposo | Afro |
| 3 | Alejandro Suarez López | 1073814639 | Hijo | Afro |
| 4 | Steven Suárez López | 1073827985 | Hijo | Afro |
| 5 | Andres Suárez López | 1073823775 | Hijo | Afro |
| | | | | |
| | | | | |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 1 de 5 |

El formato plan de trabajo visitas de acompañamiento familiar, permitirá registrar las tres visitas de acompañamiento familiar que recibirá el 25% de las familias beneficiarias del proyecto, para su diligenciamiento es importante tener en cuenta las orientaciones contenidas en la G4.MO4-PP Guía Visita de Acompañamiento Familiar TEB v1 y que su diligenciamiento es por cada familia priorizada.

| Regional | Centro Zonal |
|---|---|
| Cordoba | Cereté |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL OPERADOR | | |
|---|---|---|
| Nombre del Operador | Finprog | |
| No. contrato de aporte | 28002122023 | |
| **DATOS DEL EQUIPO DE TALENTO HUMANO** | | |
| Nombre del profesional del equipo de talento humano que realiza la visita | Diana Saibis H | c.c. 1064976248 |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL DOMICILIO | | | |
|---|---|---|---|
| Ubicación de la vivienda Familiar: | Kr 3 Cl 14A - 29 int 1 - Camilo B/ San Jose de B. | | |
| Zona de Ubicación: | ⊗Urbano | ○ Rural | ○ Rural disperso |

- **Datos de Identificación del Grupo Familiar**

Diligencie esta información, relacionando los integrantes de la familia de mayor a menor, iniciando con el jefe de familia.

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL GRUPO FAMILIAR | | | | |
|---|---|---|---|---|
| N° | Nombres y Apellidos | Documento de identidad | Parentesco | Grupo étnico |
| 1 | Jose David Fajardo Madera | 7.385.348 | Jefe | Afro |
| 2. | Leidis Correa Montes | 1.093.813.312 | Conyuge | Afro |
| 3 | Antonella Fajardo Correa | 1.093.831.539 | hija | Afro |
| 4. | Andres Jose Fajardo Correa | 1.093.825.661 | hijo | Afro |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 2 de 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Identificación y priorización de la Familia**

| IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACION DE LA FAMILIA |
|---|
| Esta familia fue priorizada por estar compuesta por niños y niñas en edad escolar y a solicitud del jefe de hogar en cuanto al uso adecuado de las tecnologías. |

- **Primera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 03 11 2023 | 03:42 pm | 05:00 pm |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

- Presentación inicial
- Socialización de la etapa de atención
- Conocer a la familia

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Al llegar al medio familiar se le explicó a los integrantes de esta familia, la importancia de identificar y abordar temas que le permitan fortalecer habilidades y competencias que buscan fortalecer las relaciones familiares y comunitarias de manera positiva a fin de generar entornos protectores, de bienestar y buen vivir.

- Priorización de temas de Trabajo familiar (plan).

**TEMAS IDENTIFICADOS POR LA FAMILIA**

| TEMAS | FECHA PROGRAMACIÓN DE LA VISITA |
|---|---|
| 1. Pautas de crianza | 8 de Nov 2023 |
| 2. Uso adecuado de las Tecnologías | |

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

Participar activamente de los encuentros en medio familiar.



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32 MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 3 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA<br>Leidis Correa Morales<br>Nombre:<br>CC: 1093873372<br>Teléfono de contacto: 3014972786 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO<br>David Taubo Ell<br>Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto: 3008491733 |

- **Segunda Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 08 11 2023 | 06:24 pm | 07:46 pm |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

• dadar el Tema definido en la visita anterior

**TEMA**

Uso adecuado de las Tecnologias por parte de los ma.

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Al llegar al medio familiar se socializo el Tema a desarrollar y el objetivo de esta visita.
se propuso analizar las acciones que a diario se presentan durante la instancia de los niños y niñas en casa, determinando tiempos, tipos y uso de los elementos tecnologicos, donde se identificaron algunas dificultades de manejo frente al uso del celular fuera del contexto escolar.

**RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS Y POR ALCANZAR**

La Sra Leidis reconoce algunas fallas frente a las conductas de su hijo mayor y describe estar dispuesta a mejorar siguiendo los limites y responsabilidades desde cada quien en el Tema.

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

Continuar asistiendo a la visita de acompañamiento programada por unidad de atención.

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 4 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Leidis Correa Morales<br>Nombre:<br>CC: 1073818312<br>Teléfono de contacto: 3014972786 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Diana Isabel Ortiz<br>Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto: 3008541733 |

- **Tercera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| | | |

| OBJETIVO DE LA VISITA |
|---|
| |
| **TEMA** |
| |
| **DESARROLLO DE LA VISITA** |
| |
| **RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS** |
| |
| **RETOS DE LAS FAMILIAS** |
| |
| **COMPROMISOS DE LA FAMILIA** |
| |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 2 de 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Identificación y priorización de la Familia**

| IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACION DE LA FAMILIA |
|---|
| La presentación de esta familia se realizo teniendo en cuenta solicitud del jefe del hogar, mostrando interes en profundizar los temas socializados durante los encuentros anteriores. |

- **Primera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 10 11 2023 | 03:30 pm | 04:58 pm |

| OBJETIVO DE LA VISITA |
|---|
| Socializar el objetivo de los acompañamientos basados en la atención, promoción del clima de confianza, cercania y dialogo de valores. |
| **DESARROLLO DE LA VISITA** |
| Al reunirnos con la familia en su hogar socializando los 3 visitas programadas que establece el acompañamiento y el objetivo de cada uno.<br>Se les explica que dichas visitas son para fomentar entornos protectores de cuidado y bienestar. A partir del dialogo, la interacción y reflexiones con los familias. |

| TEMAS IDENTIFICADOS POR LA FAMILIA | |
|---|---|
| TEMAS | FECHA PROGRAMACIÓN DE LA VISITA |
| 1. Comunicacion asertiva | 15 DE NOV 2023 |
| 2. | |
| **COMPROMISOS DE LA FAMILIA** | |
| - participar activamente en los proximos encuentros. | |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 3 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>x Luis Mª Jiménez C.<br>Nombre:<br>CC: 1073814657<br>Teléfono de contacto: 3107397015 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Diana Faibis M.<br>Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto: 3008871733 |

- **Segunda Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 15 11 2023 | 07:25am | 08:42am |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

- fortalecer las habilidades para una comunicación asertiva.

**TEMA**

- Comunicación asertiva
- Escucha activa.

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Socializamos el objetivo de la sesión, realizamos un analisis de la GOTH, teniendo en cuenta Tema 1. "reconciliación familiar" subtema 1. familia, comunicación y comunidad. Profundizando en las habilidades comunicativas a fin de conseguir mejores formas de entendimiento con los demás, mediante la escucha activa – empatia.

**RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS Y POR ALCANZAR**

- Reconocer la importancia de la comunicación en la familia y en la comunidad etnica.
- Por alcantar: Aplicación de tips para lograr una comunicación asertiva entre los miembros de la familia

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

- Aplicar las sugerencias para obtener una comunicación asertiva entre los miembros de la familia

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 4 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Nombre:<br>CC: 1073814657<br>Teléfono de contacto: 3107397015 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO<br>Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto: 3008591723 |

- **Tercera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| | | |

| OBJETIVO DE LA VISITA |
|---|
| |
| **TEMA** |
| |
| **DESARROLLO DE LA VISITA** |
| |
| **RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS** |
| |
| **RETOS DE LAS FAMILIAS** |
| |
| **COMPROMISOS DE LA FAMILIA** |
| |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 1 de 5 |

El formato plan de trabajo visitas de acompañamiento familiar, permitirá registrar las tres visitas de acompañamiento familiar que recibirá el 25% de las familias beneficiarias del proyecto, para su diligenciamiento es importante tener en cuenta las orientaciones contenidas en la G4.MO4-PP Guía Visita de Acompañamiento Familiar TEB v1 y que su diligenciamiento es por cada familia priorizada.

| Regional | Centro Zonal |
|---|---|
| Cordoba | Cereté |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL OPERADOR | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre del Operador | Finprog | | |
| No. contrato de aporte | 23002122023 | | |
| **DATOS DEL EQUIPO DE TALENTO HUMANO** | | | |
| Nombre del profesional del equipo de talento humano que realiza la visita | Diana Saibis M. | C.C. | 1066196248 |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL DOMICILIO | | | |
|---|---|---|---|
| Ubicación de la vivienda Familiar: | cl 18 N° 8 – 209 | | |
| Zona de Ubicación: | (X) Urbano | ( ) Rural | ( ) Rural disperso |

- **Datos de Identificación del Grupo Familiar**

Diligencie esta información, relacionando los integrantes de la familia de mayor a menor, iniciando con el jefe de familia.

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL GRUPO FAMILIAR | | | | |
|---|---|---|---|---|
| N° | Nombres y Apellidos | Documento de identidad | Parentesco | Grupo étnico |
| 1 | Juan Andres Hernandez Durango | 1003716949 | Jefe | Afro |
| 2 | Angie Paola Petro Correa | 1003717759 | Esposa | Afro |
| 3 | Isabella Hernandez Petro | 1073831216 | Hija | Afro |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 2 de 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Identificación y priorización de la Familia**

| IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACION DE LA FAMILIA |
|---|
| Esta Familia fue Priorizada teniendo en cuenta su Participación activa en los Encuentros Programados Hasta la FECHA |

- **Primera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 25 10 2023 | 01:00 pm | 02:25 pm |

| OBJETIVO DE LA VISITA |
|---|
| acercamiento a la Familia<br>Dar a conocer en que consiste esta etapa inicia de atención a las Familias |
| **DESARROLLO DE LA VISITA** |
| Durante la sesión con la Familia se busco Promover un Clima De confianza y Respeto.<br>Se Definio un Plan de trabajo familiar Donde se priorizaron temas Para abordar en las Procimas visitas |

| TEMAS IDENTIFICADOS POR LA FAMILIA | |
|---|---|
| TEMAS | FECHA PROGRAMACIÓN DE LA VISITA |
| 1. Comunicación asertiva | 01 de Nov 2023 |
| 2. | |
| **COMPROMISOS DE LA FAMILIA** | |
| asistir al Proximo Encuentro Programado en medio familiar | |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 3 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Juan Hernandez<br>Nombre:<br>CC: 1.003716949<br>Teléfono de contacto: 3015013763 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO<br>Diana Tatiana Gil<br>Nombre:<br>CC: 1061976245<br>Teléfono de contacto: 3008641733. |

- **Segunda Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 01 11 2023 | 03:17 pm | 05:01 pm |

**OBJETIVO DE LA VISITA**
fortalecer Habilidades para la comunicación

**TEMA**
comunicación asertiva - escucha activa

**DESARROLLO DE LA VISITA**
- se inicia describiendo el objetivo de esta sesión
- se realiza analisis de la GOTH, teniendo en cuenta el tema 1 " Reconciliación familiar" el subtema 1 familia, comunicación y comunidad Profundizando en las Habilidades comunicativas a fin de conseguir mejores formas de entendimiento con los demas, mediante la escucha activa - empatia

**RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS Y POR ALCANZAR**
Reconoce la importancia de la comunicación en la familia y en la comunidad etnica.
Por alcanzar: aplicación de TIPS para una comunicación asertiva entre los miembros de la familia.

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**
Aplicar las sugerencias para una comunicación asertiva entre los miembros de la familia.

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP<br>Versión 2 | 24/06/2022<br>Página 4 de 5 |
|---|---|---|---|

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Nombre:<br>CC: 1.003716949<br>Teléfono de contacto: 3145013763 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Nombre:<br>CC: 1067976248<br>Teléfono de contacto: 3008841730 |

- **Tercera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| | | |

| OBJETIVO DE LA VISITA |
|---|
| |
| **TEMA** |
| |
| **DESARROLLO DE LA VISITA** |
| |
| **RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS** |
| |
| **RETOS DE LAS FAMILIAS** |
| |
| **COMPROMISOS DE LA FAMILIA** |
| |



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 1 de 5 |

El formato plan de trabajo visitas de acompañamiento familiar, permitirá registrar las tres visitas de acompañamiento familiar que recibirá el 25% de las familias beneficiarias del proyecto, para su diligenciamiento es importante tener en cuenta las orientaciones contenidas en la G4.MO4-PP Guia Visita de Acompañamiento Familiar TEB v1 y que su diligenciamiento es por cada familia priorizada.

| Regional | Centro Zonal |
|---|---|
| Cordoba | Cereté |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL OPERADOR | | |
|---|---|---|
| Nombre del Operador | Finprog | |
| No. contrato de aporte | 23002122023 | |
| **DATOS DEL EQUIPO DE TALENTO HUMANO** | | |
| Nombre del profesional del equipo de talento humano que realiza la visita | Diana Sabis Mejia | c.c. 1064976248 |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL DOMICILIO | | | |
|---|---|---|---|
| Ubicación de la vivienda Familiar: | Corocito. Celan | | |
| Zona de Ubicación: | ○ Urbano | ⊗ Rural | ○ Rural disperso |

- **Datos de Identificación del Grupo Familiar**

Diligencie esta información, relacionando los integrantes de la familia de mayor a menor, iniciando con el jefe de familia.

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL GRUPO FAMILIAR | | | | |
|---|---|---|---|---|
| N° | Nombres y Apellidos | Documento de identidad | Parentesco | Grupo étnico |
| 1 | Julio Cesar Ayato Lozano | 7378370 | Jefe | Afro. |
| 2 | Endva Judith Esquivel Martinez | 50983658 | Conyugue | Afro |
| 3 | Juliana De Jesús Ayato Esquivel | 1001385717 | Hija | Afro |
| 4 | Maria De Jesús Ayato Esquivel | 1073811775 | Hija | Afro |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 2 de 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Identificación y priorización de la Familia**

| IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACION DE LA FAMILIA |
|---|
| Esta familia fue priorizada teniendo en cuenta que dos de sus integrantes se encuentran diagnosticados en condición de discapacidad (Sindrome de Down y de Asperger). |

- **Primera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 06 11 2023 | 10:32 am | 11:56 am |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

- Presentación inicial de la etapa de atención
- Analizar las necesidades e intereses de la familia con enfoque diferencial

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Dar a conocer a la familia la importancia de identificar y abordar temas de su interes, para este caso en especial todo lo relacionado con el cuidado, auto-cuidado y atención de personas en condición de discapacidad.
De igual forma se programa articular con los temas comprendidos en la guia orientadora de trabajo en el hogar (GOTH) y generando acuerdos con cada miembro de la familia.

**TEMAS IDENTIFICADOS POR LA FAMILIA**

| TEMAS | FECHA PROGRAMACIÓN DE LA VISITA |
|---|---|
| 1. Cuidado y autocuidado | |
| 2. Cuidado de personas en condicion de discapacidad. | |

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

- Realizar lectura de la GOTH.
- Participar del proximo encuentro

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Pagina 3 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO: |
| Evelva Esgrivel Martinez<br>Nombre:<br>CC: 50923658<br>Teléfono de contacto: 3225247252 | Diana Faibis Pitt<br>Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto: 3008741733 |

- **Segunda Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 07 11 2023 | 03:40 pm | 05:06 pm |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

- Desarrollar el tema Propuesto Para esta visita.

**TEMA**

- Cuidado y autocuidado
- Cuidado de Personas en Condicion de discapacidad.

**DESARROLLO DE LA VISITA**

a partir del tema priorizado, se procede a desarrollarse en la primera visita de acompañamiento familiar.
se identifican las necesidades y condiciondiciones de la familia Para dicha atención, se Socializaron sugerencias para la atención y cuidado de Personas en condicion de discapacidad y, finalmente se evaluo el desarrollo de la visita y se generaron reflexiones acerca del tema y se concertaron acuerdos.

**RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS Y POR ALCANZAR**

- Disposicion de ayuda
- Escucha activa.
- Participacion de los miembros del hogar.
- Logros Por alcanzar: fortalecimiento de conocimientos relacionados con discapacidad.

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

- fortalecer conocimientos relacionados con discapacidad.

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PF | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 4 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Enilsa Esquivel Martinez<br>Nombre:<br>CC: 50983658<br>Teléfono de contacto: 3225847852 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Briand Faiber [illegible]<br>Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto: 3004547783 |

- **Tercera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| | | |

| OBJETIVO DE LA VISITA |
|---|
| |
| **TEMA** |
| |
| **DESARROLLO DE LA VISITA** |
| |
| **RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS** |
| |
| **RETOS DE LAS FAMILIAS** |
| |
| **COMPROMISOS DE LA FAMILIA** |
| |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 1 de 5 |

El formato plan de trabajo visitas de acompañamiento familiar, permitirá registrar las tres visitas de acompañamiento familiar que recibirá el 25% de las familias beneficiarias del proyecto, para su diligenciamiento es importante tener en cuenta las orientaciones contenidas en la G4.MO4-PP Guia Visita de Acompañamiento Familiar TEB v1 y que su diligenciamiento es por cada familia priorizada.

| Regional | Centro Zonal |
|---|---|
| Cordoba | Cereté |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL OPERADOR | | |
|---|---|---|
| Nombre del Operador | Finprog | |
| No. contrato de aporte | 23002122023 | |
| **DATOS DEL EQUIPO DE TALENTO HUMANO** | | |
| Nombre del profesional del equipo de talento humano que realiza la visita | Diana Saibis M | c.c. 1064976248 |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL DOMICILIO | | | |
|---|---|---|---|
| Ubicación de la vivienda Familiar: | Kr 1Cl 10-331NT 3 Barrio La principal - Corrillo. | | |
| Zona de Ubicación: | ⊗ Urbano | ○ Rural | ○ Rural disperso |

- **Datos de Identificación del Grupo Familiar**

Diligencie esta información, relacionando los integrantes de la familia de mayor a menor, iniciando con el jefe de familia.

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL GRUPO FAMILIAR | | | | |
|---|---|---|---|---|
| N° | Nombres y Apellidos | Documento de Identidad | Parentesco | Grupo étnico |
| 1 | Kelis Yohana Espina Sanez | 50.987.060 | Jefe | Afro |
| 2 | Roisma Hernandez Cantero | 7.385.018 | Conyuge | Afro |
| 3. | Keisy Hernandez Espina | 1073.829.362 | hija | Afro |
| 4. | Kylliam L. Hernandez E. | 1.105.393.579 | hija | Afro |
| 5. | Salome Hernandez Espina | 1.105.394368 | hija | Afro |
| | | | | |
| | | | | |



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 2 de 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Identificación y priorización de la Familia**

| IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACION DE LA FAMILIA |
|---|
| La familia fué identificada y priorizada ya que su jefe de hogar solicitó acompañamiento por algunas situaciones relacionadas con la dinamica familiar. |

- **Primera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 25 10 2023 | 09:16 am | 10:42 am |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

- Presentación inicial a las familias en su medio
- Socializar esta etapa de atención, en que consiste, que busca y como se realizará.
- Promover un clima de confianza, cercania

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Al llegar a la vivienda, su acceso fue facil ubicación, se encontraba jefe de hogar y sus hijas quienes estaban proximas a salir a su jornada escolar. El ambiente de recibimiento fue calido y respetuoso.
Se les dio a conocer la importancia de identificar y abordar temas que le permitan a la familia fortalecer habilidades y competencias mediante un dialogo de saberes, teniendo en cuenta la solicitud de la jefe de hogar – acompañamiento familiar.

**TEMAS IDENTIFICADOS POR LA FAMILIA**

| TEMAS | FECHA PROGRAMACIÓN DE LA VISITA |
|---|---|
| 1. Pautas de crianza | 01 de nov/2023 |
| 2. Comunicación asertiva. | |

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

Participación de los miembros de la familia en el proximo visitio a medio familiar.



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 3 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Kelis Espitia<br>Nombre:<br>CC: 50987060<br>Teléfono de contacto:<br>3024184644 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Diana Sanjas M.<br>Nombre: Diana Sanjas M.<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto: 3005941733 |

- **Segunda Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 01 11 2023 | 11:05 am | 12:50 pm |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

- fortalecimiento de pautas de crianza
- Habilidades para una comunicación asertiva

**TEMA**

Pautas de crianza - Resolución de conflictos

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Durante la sesión anterior la jefe de hogar refiere q' hace unos meses presentaron dificultades en cuanto a la relación de pareja, situación que afectó notablemente el relacionamiento entre las niñas y su papá. Se muestra preocupada y dispuesta a mejorar dicha situación ya q' con su esposo las dificultades se han ido superando pero con las niñas no ha sido igual. Se propicia un espacio de dialogo conjunto donde expresen sus puntos de vista.

**RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS Y POR ALCANZAR**

- Escucha activa
- modificaciones en los procesos de comunicación

Por alcanzar: proceso para rescatar las relaciones q' resultaron fracturadas luego de las dificultades de pareja.

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

Promover espacios de dialogo conjunto para mejorar y mantener una dinamica familiar armonica.
Actitud de cambio.



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 4 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Kelis Espitia<br>Nombre:<br>CC: 50987060<br>Teléfono de contacto: 3024184644 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Diana Salas MC<br>Nombre: Diana Salas MC<br>CC: 1064996246<br>Teléfono de contacto: 3008491733 |

- **Tercera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| | | |

| OBJETIVO DE LA VISITA |
|---|
| |
| **TEMA** |
| |
| **DESARROLLO DE LA VISITA** |
| |
| **RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS** |
| |
| **RETOS DE LAS FAMILIAS** |
| |
| **COMPROMISOS DE LA FAMILIA** |
| |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 1 de 5 |

El formato plan de trabajo visitas de acompañamiento familiar, permitirá registrar las tres visitas de acompañamiento familiar que recibirá el 25% de las familias beneficiarias del proyecto, para su diligenciamiento es importante tener en cuenta las orientaciones contenidas en la G4.MO4-PP Guia Visita de Acompañamiento Familiar TEB v1 y que su diligenciamiento es por cada familia priorizada.

| Regional | Centro Zonal |
|---|---|
| Cordoba | Cereté |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL OPERADOR | | |
|---|---|---|
| Nombre del Operador | Finprog | |
| No. contrato de aporte | 2300122023 | |
| **DATOS DEL EQUIPO DE TALENTO HUMANO** | | |
| Nombre del profesional del equipo de talento humano que realiza la visita | Diana Saibis M | c.c. 1064976248 |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL DOMICILIO | | | |
|---|---|---|---|
| Ubicación de la vivienda Familiar: | Camilo | | |
| Zona de Ubicación: | (X) Urbano | ( ) Rural | ( ) Rural disperso |

- **Datos de Identificación del Grupo Familiar**

Diligencie esta información, relacionando los integrantes de la familia de mayor a menor, iniciando con el jefe de familia.

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL GRUPO FAMILIAR | | | | |
|---|---|---|---|---|
| N° | Nombres y Apellidos | Documento de identidad | Parentesco | Grupo étnico |
| 1 | Uzeth Paola Pereira Galindo | 1073820294 | Jefe | Afro |
| 2 | Liath Guevara Pereira | 1073829480 | Hija | Afro |
| 3 | Leireth Guevara Pereira | 1073821882 | Hija | Afro |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 2 de 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Identificación y priorización de la Familia**

| IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACION DE LA FAMILIA |
|---|
| La priorización de esta familia se da a petición de un integrante del hogar (madre) |

- **Primera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 13 11 2023 | 09:00 am | 10:30 am |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

- Presentación inicial.
- Socialización etapas de atención
- Conocer a la familia.

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Al reunirnos con la familia en su habitad. Se realizo una detallada explicación de la importancia de abordar y tratar dichos temas que les permitan fortalecer habilidades y competencias que buscar afiantar las relaciones familiares y comunitarias de manera positiva, con el fin de generar entornos protectores de bienestar y buen vivir.

**TEMAS IDENTIFICADOS POR LA FAMILIA**

| TEMAS | FECHA PROGRAMACIÓN DE LA VISITA |
|---|---|
| 1. Pautas de crianza. | 16 de Nov 2023 |
| 2. | |

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

Participar activamente de los sgts. encuentros programados.

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 3 de 5 |

**FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES**

| POR LA FAMILIA: | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO: |
|---|---|
| x Lizeth Pereira G.<br>Nombre:<br>CC: 1073820294<br>Teléfono de contacto: 3023962508 | Diana Faiber Ortiz<br>Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto: 3009691733 |

- **Segunda Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 16 de 03 23 | 09:25 am | 11:01 am |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

- Abordar el tema definido en visita anterior

**TEMA**

- Pautas de Crianza

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Se realiza el desarrollo del tema, teniendo en cuenta, lo socializado en la reunión de encuentros familiares y el uso de la cartilla, se describen aspectos de crianza, cuidado y autocuidado de las nuevas Generaciones.

**RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS Y POR ALCANZAR**

- actitud de escucha
- comunicación asertiva
- Ajuste de Pautas de crianza

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

- Participar en la Proxima Sesión



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 4 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Lizeth Parra G.<br>Nombre:<br>CC: 1073820294<br>Teléfono de contacto: 3023962505 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Diana Tabis LG<br>Nombre:<br>CC: 1064996246<br>Teléfono de contacto: 3008241733 |

- **Tercera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| | | |

| OBJETIVO DE LA VISITA |
|---|
| |
| **TEMA** |
| |
| **DESARROLLO DE LA VISITA** |
| |
| **RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS** |
| |
| **RETOS DE LAS FAMILIAS** |
| |
| **COMPROMISOS DE LA FAMILIA** |
| |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 1 de 5 |

El formato plan de trabajo visitas de acompañamiento familiar, permitirá registrar las tres visitas de acompañamiento familiar que recibirá el 25% de las familias beneficiarias del proyecto, para su diligenciamiento es importante tener en cuenta las orientaciones contenidas en la G4.MO4-PP Guía Visita de Acompañamiento Familiar TEB v1 y que su diligenciamiento es por cada familia priorizada.

| Regional | Centro Zonal |
|---|---|
| Cordoba | Cereté |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL OPERADOR | | |
|---|---|---|
| Nombre del Operador | Finprog | |
| No. contrato de aporte | 23002122023 | |
| **DATOS DEL EQUIPO DE TALENTO HUMANO** | | |
| Nombre del profesional del equipo de talento humano que realiza la visita | Diana Sibis M | c.c. 1064976248 |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL DOMICILIO | | | |
|---|---|---|---|
| Ubicación de la vivienda Familiar: | Corocito | | |
| Zona de Ubicación: | ○ Urbano | ⊗ Rural | ○ Rural disperso |

- **Datos de Identificación del Grupo Familiar**

Diligencie esta información, relacionando los integrantes de la familia de mayor a menor, iniciando con el jefe de familia.

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL GRUPO FAMILIAR | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Nº | Nombres y Apellidos | Documento de identidad | Parentesco | Grupo étnico |
| 1 | Luis Daniel Lozano Pinto | 1003718952 | Jefe | Afro |
| 2 | Maria Rosa Petro López | 1003714946 | Conyugue | Afro |
| 3 | Jesus Daniel Lozano Petro | 1065017370 | Hijo | Afro |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 2 de 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Identificación y priorización de la Familia**

| IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACION DE LA FAMILIA |
|---|
| Esta familia se priorita a peticion de uno de los miembros del hogar, mostrando interes por profunditar los temas socializados durante los encuentros anteriores. |

- **Primera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 11 11 2023 | 10:30 am | 12:10pm |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

Buscar un acercamiento con la familia priorizada, para profunditar y socializar el objetivo de los acompañamientos basados en la atencion, cercania y dialogo de valores.

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Se le socializa a la familia que durante los 3 encuentros que establece el acompañamiento y el objetivo de cada uno.

De igual manera, se les explica que con estos encuentros se busca fomentar entornos protectores de cuidado y bienestar desde practicas tradicionales, saberes propios, intereses y necesidades a partir del dialogo, la interaccion y reflexion con las familias.

**TEMAS IDENTIFICADOS POR LA FAMILIA**

| TEMAS | FECHA PROGRAMACIÓN DE LA VISITA |
|---|---|
| 1. Comunicacion asertiva. | |
| 2 | |

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

- Participar activamente de las proximas sesiones.

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>**FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB** | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 3 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Luis Lozano<br>Nombre:<br>CC: 1003718952<br>Teléfono de contacto: 3233504901 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Briam Taibes CG<br>Nombre:<br>CC 1064976248<br>Teléfono de contacto: 3008911733 |

- **Segunda Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalizacion de la visita |
|---|---|---|
| | | |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

— fortalecer habilidades Para una Comunicación asertiva.

**TEMA**

— Comunicación asertiva — Escucha activa.

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Iniciamos describiendo el objetivo de la sesión. luego se realiza analisis de la GOTH. Teniendo en cuenta el tema #1 "Reconciliación familiar" el subtema #1 familia, comunicación y comunidad. Profundizando en las habilidades comunicativas a fin de conseguir mejores formas de entendimiento con los demás, mediante la escucha activa — empatia.

**RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS Y POR ALCANZAR**

— Reconocen la importancia de la comunicación en la familia y en la comunidad etnica.
— Por alcanzar: Aplicación de tips Para una comunicación asertiva entre los miembros de la familia.

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

— Aplicar las sugerencias dadas Para una comunicación asertiva entre los miembros de la familia.

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>**FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR**<br>**TEB** | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 4 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Luis Lozano<br>Nombre:<br>CC: 1003718952<br>Teléfono de contacto: 5233504901. | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Diana Faiber Gil<br>Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto: 3008341733 |

- **Tercera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| | | |

| OBJETIVO DE LA VISITA |
|---|
| |
| **TEMA** |
| |
| **DESARROLLO DE LA VISITA** |
| |
| **RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS** |
| |
| **RETOS DE LAS FAMILIAS** |
| |
| **COMPROMISOS DE LA FAMILIA** |
| |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 1 de 5 |

El formato plan de trabajo visitas de acompañamiento familiar, permitirá registrar las tres visitas de acompañamiento familiar que recibirá el 25% de las familias beneficiarias del proyecto, para su diligenciamiento es importante tener en cuenta las orientaciones contenidas en la G4.MO4-PP Guia Visita de Acompañamiento Familiar TEB v1 y que su diligenciamiento es por cada familia priorizada.

| Regional | Centro Zonal |
|---|---|
| Cordoba | Cereté |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL OPERADOR | | |
|---|---|---|
| Nombre del Operador | Finprog | |
| No. contrato de aporte | 23002/22023 | |
| **DATOS DEL EQUIPO DE TALENTO HUMANO** | | |
| Nombre del profesional del equipo de talento humano que realiza la visita | Dana Saibis Mejia | c.c. 1064916248 |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL DOMICILIO | | | |
|---|---|---|---|
| Ubicación de la vivienda Familiar: | Concuto | | |
| Zona de Ubicación: | ○ Urbano | ⊗ Rural | ○ Rural disperso |

- **Datos de Identificación del Grupo Familiar**

Diligencie esta información, relacionando los integrantes de la familia de mayor a menor, iniciando con el jefe de familia.

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL GRUPO FAMILIAR | | | | |
|---|---|---|---|---|
| N° | Nombres y Apellidos | Documento de identidad | Parentesco | Grupo étnico |
| 1 | Haigua Lida Espitia Noble | 1073828637 | Jefe | Afro. |
| 2 | Karolay Berona Espitia | 1073828654 | Hija | Afro. |
| 3 | Melany Berona Espitia | 1073829503 | Hija | Afro |
| 4 | Erika Paola Berona Espitia | 1073830554 | Hija | Afro. |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 2 de 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Identificación y priorización de la Familia**

| IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACION DE LA FAMILIA |
|---|
| Esta familia fue priorizada por estar compuesta por niñas y niños en edad escolar y a solicitud del jefe del hogar en cuanto al uso adecuado de las tecnologías. |

- **Primera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 11 11 2023 | 08:38 am | 10:02 am |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

- Presentación inicial.
- socialización de la etapa de atención
- conocer a la familia.

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Al llegar a la residencia de la familia, se les explico a los integrantes de dicha familia la importancia de identificar y abordar temas que les permitan fortalecer habilidades y competencias que buscan afiantar las relaciones familiares y comunitarias de manera positiva. A fin de generar entornos protectores de bienestar y buen vivir.

- Priorizacion de temas de trabajo familiar (Plan).

**TEMAS IDENTIFICADOS POR LA FAMILIA**

| TEMAS | FECHA PROGRAMACIÓN DE LA VISITA |
|---|---|
| 1. Huerta de cuanta | |
| 2. Uso adecuado de las tecnologías | |

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

- Participación activa de los proximos encuentros.



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 3 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Maigua Espitia<br>Nombre:<br>CC: 1073828637<br>Teléfono de contacto: 3206252174 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Diana Faibis MG<br>Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto: 3005691733 |

- **Segunda Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| | | |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

- Abordar el tema definido en la visita anterior.

**TEMA**

- Uso adecuado de las tecnologías por parte de los nna.

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Al llegar a la vivienda familiar, se socializo el tema a desarrollar y el objetivo de dicha visita. se propuso analizar las acciones que actualmente se presentan durante la instancia de los niños y niñas en casa, determinando tiempos, tipos y uso de los elementos tecnologicos donde se identificaron algunas dificultades de manejo frente al uso del celular fuera del contexto escolar.

**RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS Y POR ALCANZAR**

La jefe del hogar reconoce alguna fallas frente a las conductas de sus hijos y se compromete a mejorar ajustando los limites y responsabilidades en el tema.

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

- Continuar asistendo a la visita de acompañamiento programada por unidad de atención

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 4 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Maigua Espitia<br>Nombre:<br>CC: 1078828637<br>Teléfono de contacto: 3206252174 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Diana Faiber MG<br>Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto: 3008541733 |

- **Tercera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| | | |

| OBJETIVO DE LA VISITA |
|---|
| |
| **TEMA** |
| |
| **DESARROLLO DE LA VISITA** |
| |
| **RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS** |
| |
| **RETOS DE LAS FAMILIAS** |
| |
| **COMPROMISOS DE LA FAMILIA** |
| |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 1 de 5 |

El formato plan de trabajo visitas de acompañamiento familiar, permitirá registrar las tres visitas de acompañamiento familiar que recibirá el 25% de las familias beneficiarias del proyecto, para su diligenciamiento es importante tener en cuenta las orientaciones contenidas en la G4.MO4-PP Guía Visita de Acompañamiento Familiar TEB v1 y que su diligenciamiento es por cada familia priorizada.

| Regional | Centro Zonal |
|---|---|
| Cordoba | Cereté |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL OPERADOR | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre del Operador | Finprog | | |
| No. contrato de aporte | 23002122023 | | |
| DATOS DEL EQUIPO DE TALENTO HUMANO | | | |
| Nombre del profesional del equipo de talento humano que realiza la visita | Dana Saibis Mejia | C.C. | 1064976248 |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL DOMICILIO | | | |
|---|---|---|---|
| Ubicación de la vivienda Familiar: | CRA. 8 N° 18 - 14 B/ la encañada | | |
| Zona de Ubicación: | ⓧ Urbano | ○ Rural | ○ Rural disperso |

- **Datos de Identificación del Grupo Familiar**

Diligencie esta información, relacionando los integrantes de la familia de mayor a menor, iniciando con el jefe de familia.

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL GRUPO FAMILIAR | | | | |
|---|---|---|---|---|
| N° | Nombres y Apellidos | Documento de identidad | Parentesco | Grupo étnico |
| 1 | Marcial Caldera Hermosilla | 10883323 | Jefe | Afro |
| 2 | Yonirys Ayala Ortega | 50985978 | Esposa | Afro |
| 3 | Esneider Caldera Ayala | 1073822749 | Hijo | Afro |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 2 de 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Identificación y priorización de la Familia**

| IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACION DE LA FAMILIA |
|---|
| Esta familia fué priorizada por la fundación teniendo en cuenta las condiciones socieconomicas de sus integrantes a fin de brindar estrategias mejoramiento. |

- **Primera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 09 11 2023 | 07:38 am | 09:10 am |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

- Acercamiento a la familia
- Presentación y objetivo de esta etapa de atención
- Generar espacio de conversación o dialogo de Saberes

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Durante el desarrollo de la visita se logró evidenciar aspectos significativos que describen situaciones socioeconómicas que pueden poner en riesgo la dinamica familiar actual. Por tal razon se programa plan de Trabajo a partir de las visitas de acompañamiento, articulado de los temas desarrollados en los encuentros familiares de fechas pasadas y los contenidos dispuestos en la goth.

**TEMAS IDENTIFICADOS POR LA FAMILIA**

| TEMAS | FECHA PROGRAMACIÓN DE LA VISITA |
|---|---|
| 1. Dinamica familiar | 14 de Nov 2023 |
| 2. Habilidades para la vida | |

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

Participar de las sesiones programadas en medio flia.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 3 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Nombre:<br>CC 10933323<br>Teléfono de contacto: 3226219939 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Nombre:<br>CC: 1061976248<br>Teléfono de contacto: 3008741788 |

- **Segunda Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 14 11 2023 | 08:15 am | 09:48 am |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

- Reconocer y fortalecer habilidades para la vida x parte de cada integrante del hogar.

**TEMA**

Habilidades para la vida

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Se describe a las asistentes el objetivo de la visita teniendo en cuenta el plan de trabajo Familiar diseñado. Se toma como referencia algunas reflexiones contenidas en la GOTT para su analisis y así promover el dialogo de saberes a modo de fortalecimiento, para reorganizar, proteger y conservar a la familia de manera positiva buscando su bienestar.

**RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS Y POR ALCANZAR**

Escucha activa
actitud propositiva de sus integrantes adultos
Reconocimiento de habilidades
Motivacion frente al proceso de aprendizaje.

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

Realizar lectura de la gath
participar en el proximo encuentro
Aplicar los saberes adquiridos en las proximas semanas.

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 4 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Marciacabra<br>Nombre:<br>CC: 10933323<br>Teléfono de contacto: 3226219939 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Diana Faibis MG<br>Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto: 3008741783 |

- **Tercera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| | | |
| **OBJETIVO DE LA VISITA** | | |
| | | |
| **TEMA** | | |
| | | |
| **DESARROLLO DE LA VISITA** | | |
| | | |
| **RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS** | | |
| | | |
| **RETOS DE LAS FAMILIAS** | | |
| | | |
| **COMPROMISOS DE LA FAMILIA** | | |
| | | |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>**FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB** | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 1 de 5 |

El formato plan de trabajo visitas de acompañamiento familiar, permitirá registrar las tres visitas de acompañamiento familiar que recibirá el 25% de las familias beneficiarias del proyecto, para su diligenciamiento es importante tener en cuenta las orientaciones contenidas en la G4.MO4-PP Guía Visita de Acompañamiento Familiar TEB v1 y que su diligenciamiento es por cada familia priorizada.

| Regional | Centro Zonal |
|---|---|
| Cordoba | Cereté |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL OPERADOR | | |
|---|---|---|
| Nombre del Operador | finprog | |
| No. contrato de aporte | 2300212023 | |
| **DATOS DEL EQUIPO DE TALENTO HUMANO** | | |
| Nombre del profesional del equipo de talento humano que realiza la visita | Diana Saibis Mejía | C.C. 1064976248 |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL DOMICILIO | | | |
|---|---|---|---|
| Ubicación de la vivienda Familiar: | Corocito | | |
| Zona de Ubicación: | ○ Urbano | ⓧ Rural | ○ Rural disperso |

- **Datos de Identificación del Grupo Familiar**

Diligencie esta información, relacionando los integrantes de la familia de mayor a menor, iniciando con el jefe de familia.

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL GRUPO FAMILIAR | | | | |
|---|---|---|---|---|
| N° | Nombres y Apellidos | Documento de identidad | Parentesco | Grupo étnico |
| 1 | Maria Elena Bautista Suarez | 1073821350 | Jefe | Afro |
| 2 | Henry Jose Contreras Bautista | 1062608914 | Hijo | Afro |
| 3 | Samuel David Contreras Bautista | 1065018278 | Hijo | Afro |
| 4 | Carlos Andres Contreras Bautista | 1062611190 | Hijo | Afro |
| 5 | Mariana Sofia Contreras Bautista | 1065016465 | Hija | Afro |
| | | | | |
| | | | | |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 2 de 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Identificación y priorización de la Familia**

| IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACION DE LA FAMILIA |
|---|
| la identificación y priorización de esta familia se realizo teniendo en cuenta solicitud de uno de sus integrantes mostrando interes en profundizar los temas socializados durante los encuentros anteriores. |

- **Primera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 11 11 2023 | 06:45 Pm | 7:40 Pm |
| **OBJETIVO DE LA VISITA** | | |
| Acercamiento con la familia priorizada a fin de socializar el objetivo de los acompañamientos basados en atención, promoción de clima de confianza, cercania y dialogo de saberes. | | |
| **DESARROLLO DE LA VISITA** | | |
| Con la familia reunida en su medio familiar se les socializó que durante los 3 encuentros que establece el acompañamiento y el objetivo de cada uno. Asi mismo se les explica que con los encuentros se busca fomentar entornos Protectores de cuidado y bienestar desde Practicas Tradicionales, Saberes Propios, intereses y necesidades a Partir del dialogo, la interaccion y reflexión con las familias | | |
| **TEMAS IDENTIFICADOS POR LA FAMILIA** | | |
| **TEMAS** | | **FECHA PROGRAMACIÓN DE LA VISITA** |
| 1. Comunicacion asertiva | | |
| 2. | | |
| **COMPROMISOS DE LA FAMILIA** | | |
| + Participar activamente de las proximas sesiones. | | |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | Versión 2 | Página 3 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>María Elena Bautista S.<br>Nombre:<br>CC: 1073521850<br>Teléfono de contacto: 3226242712 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Nombre:<br>CC: 1004976248<br>Teléfono de contacto: 3005241733 |

- **Segunda Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 16-11-2023 | 1:00 Pm | 2:10 Pm |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

- Fortalecer habilidades Para una Comunicación asertiva

**TEMA**

- Comunicación asertiva — Escucha activa.

**DESARROLLO DE LA VISITA**

- Se inicia describiendo el objetivo de esta sesión.
- se realiza analisis de la GOTH. Teniendo en cuenta el tema Nº 1. "Reconciliación familiar" el subtema 1 familia, Comunicación y comunidad, Profundizando en las habilidades comunicativas a fin de conseguir mejores formas de entendimiento con los demas, mediante la escucha activa — empatia.

**RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS Y POR ALCANZAR**

- Reconocen la importancia de la Comunicación en la familia y en la Comunidad etnica.
- Por alcantar: Aplicación de tips para una Comunicación asertiva entre los miembros de la familia

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

- Aplicar las sugerencias para una Comunicación asertiva entre los miembros de la familia.

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Pagina 4 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Maria elena Bautista S.<br>Nombre: 1073921850<br>CC:<br>Teléfono de contacto: 3226282712 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Nombre:<br>CC: 1004976248<br>Teléfono de contacto: 3208541733 |

- **Tercera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| | | |

| OBJETIVO DE LA VISITA |
|---|
| |
| **TEMA** |
| |
| **DESARROLLO DE LA VISITA** |
| |
| **RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS** |
| |
| **RETOS DE LAS FAMILIAS** |
| |
| **COMPROMISOS DE LA FAMILIA** |
| |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Pagina 1 de 5 |

El formato plan de trabajo visitas de acompañamiento familiar, permitirá registrar las tres visitas de acompañamiento familiar que recibirá el 25% de las familias beneficiarias del proyecto, para su diligenciamiento es importante tener en cuenta las orientaciones contenidas en la G4.MO4-PP Guía Visita de Acompañamiento Familiar TEB v1 y que su diligenciamiento es por cada familia priorizada

| Regional | Centro Zonal |
|---|---|
| Cordoba | Cereté |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL OPERADOR | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre del Operador | Finprog | | |
| No. contrato de aporte | 23002122023 | | |
| DATOS DEL EQUIPO DE TALENTO HUMANO | | | |
| Nombre del profesional del equipo de talento humano que realiza la visita | Diana Scibis Mejía | C.C. | 1064976248 |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL DOMICILIO | | | |
|---|---|---|---|
| Ubicación de la vivienda Familiar: | | | |
| Zona de Ubicación: | (X) Urbano | ( ) Rural | ( ) Rural disperso |

- **Datos de Identificación del Grupo Familiar**

Diligencie esta información, relacionando los integrantes de la familia de mayor a menor, iniciando con el jefe de familia.

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL GRUPO FAMILIAR | | | | |
|---|---|---|---|---|
| N° | Nombres y Apellidos | Documento de identidad | Parentesco | Grupo étnico |
| 1 | Marlendia Ester Julio C. | 45.515119 | Jefe. | Afro |
| 2 | Dollys Marcela Araza Julio | 1007120696 | Hija | Afro |
| 3 | Nihovys Marcela Aranza Julio | 1007120697 | Hija | Afro |
| 4 | Franklin Javier Aranza Julio | 1042577835 | Hijo | Afro |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Version 2 | Página 2 de 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Identificación y priorización de la Familia**

| IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACION DE LA FAMILIA |
|---|
| Priorización de esta familia se dió a solicitud de su jefe de hogar. |

- **Primera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 10 11 2023 | 08:16 am | 09:80 am |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

- Acercamiento con la familia
- Socialización del proceso de atención en medio familiar.

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Se dió a conocer a la familia la importancia de identificar y aborda temas que le permiten a la familia fortalecer habilidades y competencias q' contribuyan al a construcción de relaciones familiares y comunitarias.
Generaran acuerdos con cada miembro a fin de priorizar los temas a desarrollar en los siguientes encuentros haciendo uso de la GOTH cuando sea necesario.

**TEMAS IDENTIFICADOS POR LA FAMILIA**

| TEMAS | FECHA PROGRAMACIÓN DE LA VISITA |
|---|---|
| 1. Nomuación<br>2. Habilidades para la vida | 16 de NOV 2023 |

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

Participar activamente de la proxima Sesión.

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Version 2 | Página 3 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Nombre:<br>CC:<br>Teléfono de contacto: | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Nombre:<br>CC 1064976248<br>Teléfono de contacto: 2008541733 |

- **Segunda Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 16 11 2023 | 08:15 am | 09:48 am |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

Desarrollar destrezas q contribuyan a la motivación personal

**TEMA**

Motivación personal

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Durante el desarrollo de la visita # 2 al medio familiar se realizo intercambio de saberes describiendo a la motivación como el conjunto de factores internos o externos que determinan en parte las acciones de una persona. Tipos de motivación y que es la motivación en el Ser humano.

**RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS Y POR ALCANZAR**

- Participación durante la sesion
- Fortalecimiento de habilidades

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

Mediante trabajo escrito, realizar analisis dofa afin de identificar aspectos positivos y negativos para su mantenimiento y modificación correspondiente.



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 4 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Nombre:<br>CC:<br>Teléfono de contacto: | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto: 3008941733 |

- **Tercera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| | | |

| OBJETIVO DE LA VISITA |
|---|
| |
| **TEMA** |
| |
| **DESARROLLO DE LA VISITA** |
| |
| **RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS** |
| |
| **RETOS DE LAS FAMILIAS** |
| |
| **COMPROMISOS DE LA FAMILIA** |
| |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 1 de 5 |

El formato plan de trabajo visitas de acompañamiento familiar, permitirá registrar las tres visitas de acompañamiento familiar que recibirá el 25% de las familias beneficiarias del proyecto, para su diligenciamiento es importante tener en cuenta las orientaciones contenidas en la G4.MO4-PP Guía Visita de Acompañamiento Familiar TEB v1 y que su diligenciamiento es por cada familia priorizada.

| Regional | Centro Zonal |
|---|---|
| Cordoba | Cerete |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL OPERADOR | | |
|---|---|---|
| Nombre del Operador | FinProS | |
| No. contrato de aporte | 2300212023 | |
| **DATOS DEL EQUIPO DE TALENTO HUMANO** | | |
| Nombre del profesional del equipo de talento humano que realiza la visita | Diana Saibis Mejia | C.C. 1064976248 |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL DOMICILIO | | | |
|---|---|---|---|
| Ubicación de la vivienda Familiar: | Cl 3 N° 13-20 B/ La Cogura. | | |
| Zona de Ubicación: | ⊗ Urbano | ○ Rural | ○ Rural disperso |

- **Datos de Identificación del Grupo Familiar**

Diligencie esta información, relacionando los integrantes de la familia de mayor a menor, iniciando con el jefe de familia.

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL GRUPO FAMILIAR | | | | |
|---|---|---|---|---|
| N° | Nombres y Apellidos | Documento de identidad | Parentesco | Grupo étnico |
| 1 | Miguel Antonio López Espitia | 7387725 | Jefe | Afro |
| 2 | Carlina María López López | 1074184006 | Esposa | Afro |
| 3 | Mayra Alejandra López López | 1073825556 | Hija | Afro |
| 4 | Leandris López López | 1073828278 | Hija | Afro. |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>**FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB** | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Pagina 1 de 5 |

El formato plan de trabajo visitas de acompañamiento familiar, permitirá registrar las tres visitas de acompañamiento familiar que recibirá el 25% de las familias beneficiarias del proyecto, para su diligenciamiento es importante tener en cuenta las orientaciones contenidas en la G4.MO4-PP Guía Visita de Acompañamiento Familiar TEB v1 y que su diligenciamiento es por cada familia priorizada.

| Regional | Centro Zonal |
|---|---|
| Cadbda | Gerie |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL OPERADOR | | |
|---|---|---|
| Nombre del Operador | Finprog | |
| No. contrato de aporte | 23002122023 | |
| **DATOS DEL EQUIPO DE TALENTO HUMANO** | | |
| Nombre del profesional del equipo de talento humano que realiza la visita | Diana Isibis Mejia | c.c. 1064976248 |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL DOMICILIO | | | |
|---|---|---|---|
| Ubicación de la vivienda Familiar: | Corocito | | |
| Zona de Ubicación: | ○ Urbano | ⊗ Rural | ○ Rural disperso |

- **Datos de Identificación del Grupo Familiar**

Diligencie esta información, relacionando los integrantes de la familia de mayor a menor, iniciando con el jefe de familia.

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL GRUPO FAMILIAR | | | | |
|---|---|---|---|---|
| N° | Nombres y Apellidos | Documento de identidad | Parentesco | Grupo étnico |
| 1 | Obdulia María Gonzalez Gomez | 50987432 | Jefe | Afro |
| 2 | Emmanuel Ayala Gonzalez | 1073013931 | Hijo | Afro |
| 3 | Cristian Javier Espitia Gonzalez | 1073825594 | Hijo | Afro |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 2 de 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Identificación y priorización de la Familia**

| IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACION DE LA FAMILIA |
|---|
| La identificación y priorización de esta familia se realizo teniendo en cuenta solicitud de uno de los miembros de su nucleo familiar. Mostrando interes en profundizar los temas socializados durante los encuentros anteriores. |

- **Primera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 11 11 2023 | 01:46 pm | 03:00 pm |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

Acercamiento con la familia priorizada a fin de socializar el objetivo de los acompañamientos basados en atención promoción de clima de confianza, cercanía y dialogo de valores.

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Nos reunimos con la familia en su hogar y socializamos las 3 visitas programadas que establecen el acompañamiento y el objetivo de cada uno.
De igual forma se les explica que con los encuentros se busca fomentar entornos protectores de cuidado y bienestar desde practicas tradicionales, saberes propios, intereses y necesidades a partir del dialogo, la interacción y reflexión con las familias.

**TEMAS IDENTIFICADOS POR LA FAMILIA**

| TEMAS | FECHA PROGRAMACIÓN DE LA VISITA |
|---|---|
| 1. Comunicación asertiva. | 13 de NOV 2023 |
| 2. | |

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

- Participar activamente de las proximas sesiones.

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 3 de 5 |

**FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES**

| POR LA FAMILIA: | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO: |
|---|---|
| Obdulia González<br>Nombre:<br>CC: 50987432<br>Teléfono de contacto: 3247208173 | Diana Fabiola [illegible]<br>Nombre:<br>CC: 1064916248<br>Teléfono de contacto: 300 8541733 |

- **Segunda Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 13 11 2023 | 12:05 pm | 01:42 pm |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

- fortalecer habilidades para una comunicación asertiva.

**TEMA**

- Comunicación asertiva.
- Escucha activa.

**DESARROLLO DE LA VISITA**

- Iniciamos describiendo el objetivo de esta sesión
- se realiza analisis de la GoTH, Teniendo en cuenta el tema #1 "Reconciliación familiar" el subtema #1 familia, comunicación y comunidad. Profundizando en las habilidades comunicativas a fin de conseguir mejores formas de entendimiento con los demás, mediante la escucha activa – empatia

**RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS Y POR ALCANZAR**

- Reconocer la importancia de la Comunicación en la familia y en la comunidad etnica.
- Por alcanzar: Aplicación de tips para una comunicación asertiva entre los miembros de la familia.

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

- Aplicar las sugerencias para una comunicación asertiva entre los miembros de la familia.



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 4 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Abdulia Gonzalez<br>Nombre:<br>CC: 50987432<br>Teléfono de contacto: 3247208173 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Diana Faiberth<br>Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto: 3008811733 |

- **Tercera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| | | |

| OBJETIVO DE LA VISITA |
|---|
| |
| **TEMA** |
| |
| **DESARROLLO DE LA VISITA** |
| |
| **RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS** |
| |
| **RETOS DE LAS FAMILIAS** |
| |
| **COMPROMISOS DE LA FAMILIA** |
| |

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 2 de 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Identificación y priorización de la Familia**

| IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACION DE LA FAMILIA |
|---|
| La identificación y Priorización de esta familia se realizo teniendo en cuenta solicitud de uno de sus integrantes, mostrando interes en profundizar los temas socializados durante los encuentros anteriores |

- **Primera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 10 11 2023 | 01 29 pm | 02:46pm |

| OBJETIVO DE LA VISITA |
|---|
| acercamiento con la familia priorizada a fin de socializar el objetivo de los acompañamientos basados en atención promocion de clima de confianza, cercania y dialogo de |

| DESARROLLO DE LA VISITA |
|---|
| Con la familia reunida en su medio familiar se les socializo que durante los 3 encuentros que establece el acompañamiento y el objetivo de cada uno asi mismo se les explica que con los encuentros se busca fomentar entornos protectores de cuidado y bienestar desde practicas tradicionales y vivencias a partir del dialogo, la interacion y reflexion con las familias |

| TEMAS IDENTIFICADOS POR LA FAMILIA | |
|---|---|
| TEMAS | FECHA PROGRAMACIÓN DE LA VISITA |
| 1. Comunicacion asertiva | 16 de NOV 2023 |
| 2. | |

| COMPROMISOS DE LA FAMILIA |
|---|
| Participar activamente los proximas sesiones |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 3 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>CARSONA N 11<br>Nombre:<br>CC: 1074184006<br>Teléfono de contacto: 3044800324 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Nombre:<br>CC: 1064976244<br>Teléfono de contacto: 3008841733 |

- **Segunda Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 16 11 2023 | 12:21 pm | 01:45 pm |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

- fortalecer habilidades para una Comunicación asertiva.

**TEMA**

- Comunicación asertiva – Escucha activa.

**DESARROLLO DE LA VISITA**

- se inicia diciendo el objetivo de esta sesión.
- se realiza analisis de la GOTH. Teniendo en cuenta el tema #1 "Reconciliación familiar" el subtema #1 familia, comunicación y comunidad. Profundizando en las habilidades comunicativas a fin de conseguir mejores formas de entendimiento con los demas, mediante la escucha activa – empatia.

**RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS Y POR ALCANZAR**

- Reconocen la importancia de la comunicación en la familia y en la Comunidad etnica.
- Por alcanzar: Aplicación de tips. Para una comunicación asertiva entre los miembros de la familia.

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

- Aplicar las sugerencias para una comunicación asertiva entre los miembros de la familia.

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 4 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>x CARSNA. M. J.<br>Nombre:<br>CC: 1074184006<br>Teléfono de contacto: 3044800324 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Diana Patricia [illegible]<br>Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto: 3008541733 |

- **Tercera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| | | |

| OBJETIVO DE LA VISITA |
|---|
| |
| **TEMA** |
| |
| **DESARROLLO DE LA VISITA** |
| |
| **RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS** |
| |
| **RETOS DE LAS FAMILIAS** |
| |
| **COMPROMISOS DE LA FAMILIA** |
| |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 1 de 5 |

El formato plan de trabajo visitas de acompañamiento familiar, permitirá registrar las tres visitas de acompañamiento familiar que recibirá el 25% de las familias beneficiarias del proyecto, para su diligenciamiento es importante tener en cuenta las orientaciones contenidas en la G4.MO4-PP Guia Visita de Acompañamiento Familiar TEB v1 y que su diligenciamiento es por cada familia priorizada.

| Regional | Centro Zonal |
|---|---|
| Cordoba | Ciénaga |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL OPERADOR | | |
|---|---|---|
| Nombre del Operador | Finprog | |
| No. contrato de aporte | 23600212202 3 | |
| DATOS DEL EQUIPO DE TALENTO HUMANO | | |
| Nombre del profesional del equipo de talento humano que realiza la visita | Diana Sabis Moria | C.C. 1064976248 |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL DOMICILIO | | | |
|---|---|---|---|
| Ubicación de la vivienda Familiar: | CR 8D N° 4 - 40 | | |
| Zona de Ubicación: | ⊘ Urbano | ○ Rural | ○ Rural disperso |

- **Datos de Identificación del Grupo Familiar**

Diligencie esta información, relacionando los integrantes de la familia de mayor a menor, iniciando con el jefe de familia.

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL GRUPO FAMILIAR | | | | |
|---|---|---|---|---|
| N° | Nombres y Apellidos | Documento de identidad | Parentesco | Grupo étnico |
| 1 | Oscar David Moreno Cogollo | 1073819714 | Jefe | Afro |
| 2 | Catriani's Maria Pereira Galindo | 1073814360 | esposa | Afro |
| 3 | Geraldín Moreno Pereira | 1073829542 | Hija | Afro |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Pagina 2 de 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

## Identificación y priorización de la Familia

| IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACION DE LA FAMILIA |
|---|
| La priorización fue realizada teniendo en cuenta la participación activa durante los encuentros familiares realizados en fechas anteriores. |

- **Primera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 10 11 2023 | 05:25 pm | 06:50 pm |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

- Presentación inicial del objetivo de esta etapa de atención.
- Conocer a la familia
- Identificar necesidades e intereses de cada familia

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Los integrantes de la familia manifestaron su interes en priorizar temas que les permitan generar un intercambio de saberes. Describen estar interesados en profundizar en pautas de crianza, estrategias para fortalecer habitos saludables y uso adecuado de las tecnologias.
Se hace uso de la guia como herramienta para abordar los temas concertados.

**TEMAS IDENTIFICADOS POR LA FAMILIA**

| TEMAS | FECHA PROGRAMACIÓN DE LA VISITA |
|---|---|
| 1. Habitos Saludables y Crianza | 15 de mayo de 2023 |
| 2. Uso adecuado de las Tecnologias | |

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

Realizar lectura de las reflexiones contenidas en la guia a modo de fortalecimiento del proceso de acompañamiento.



Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 3 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Nombre:<br>CC: 1073814360<br>Teléfono de contacto: 3012597165 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto: 300 827 1733. |

- **Segunda Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 15 11 2023 | 09:30 am | 10:59 am |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

- Fortalecer el desarrollo de habitos Saludables y de autocuidado.

**TEMA**

Habitos Saludables

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Se realiza el desarrollo de uno de los temas definidos en el plan de Trabajo familiar diseñado atendiendo las necesidades de este nucleo familiar.
Mediante la lectura de TEXTOS reflexivos se Socializaron habitos Saludables y de autocuidado de cada uno de los integrantes de la familia.
Se realizaron recomendaciones.

**RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS Y POR ALCANZAR**

Se identificaron habilidades por parte de cada miembro mencionando y su aporte en la dinamica familiar
Se motiva a la familia en su corresponsabilidad con el desarrollo del proyecto.

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

Identificar dificultades y fortalezas relacionadas con el tema desarrollado durante la Sesión.

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 4 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Nombre:<br>CC: 1073814360<br>Teléfono de contacto: 3012597165 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto: 300 8741733 |

- **Tercera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| | | |

| OBJETIVO DE LA VISITA |
|---|
| |
| **TEMA** |
| |
| **DESARROLLO DE LA VISITA** |
| |
| **RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS** |
| |
| **RETOS DE LAS FAMILIAS** |
| |
| **COMPROMISOS DE LA FAMILIA** |
| |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 1 de 5 |

El formato plan de trabajo visitas de acompañamiento familiar, permitirá registrar las tres visitas de acompañamiento familiar que recibirá el 25% de las familias beneficiarias del proyecto. para su diligenciamiento es importante tener en cuenta las orientaciones contenidas en la G4.MO4-PP Guía Visita de Acompañamiento Familiar TEB v1 y que su diligenciamiento es por cada familia priorizada.

| Regional | Centro Zonal |
|---|---|
| Cordoba | Cereté |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL OPERADOR | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre del Operador | Finprog | | |
| No. contrato de aporte | 2300212 2023 | | |
| **DATOS DEL EQUIPO DE TALENTO HUMANO** | | | |
| Nombre del profesional del equipo de talento humano que realiza la visita | Diana Sabis Mejía | C.C. | 1064976248 |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL DOMICILIO | | | |
|---|---|---|---|
| Ubicación de la vivienda Familiar: | Corocito | | |
| Zona de Ubicación: | ○ Urbano | ⊗ Rural | ○ Rural disperso |

- **Datos de Identificación del Grupo Familiar**

Diligencie esta información, relacionando los integrantes de la familia de mayor a menor, iniciando con el jefe de familia.

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL GRUPO FAMILIAR | | | | |
|---|---|---|---|---|
| N° | Nombres y Apellidos | Documento de identidad | Parentesco | Grupo étnico |
| 1 | Rosalba López Urango | 1003714996 | Jefe | Afro |
| 2 | Jhonier David López López | 1073832604 | Hijo | Afro |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 2 de 5 |

## Identificación y priorización de la Familia

| IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACION DE LA FAMILIA |
|---|
| Fue priorizada atendiendo Situación actual de la familia ante la llegada de nuevo miembro. |

- **Primera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 13 11 2023 | 04:05 pm | 05:53 pm |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

Dar a conocer proceso de atención en casa fortalecimiento de habilidades en cuanto a la, atención. cuidado y estimulación del recien nacido.

**DESARROLLO DE LA VISITA**

En medio familiar se realiza explicación de la importancia de identificar y abordar Temas q' permitan fortalecer las relaciones o el vinculo entre madre e hijo de acuerdo al momento. Se socializan Sugerencias, para el cuidado del bebe y la nueva mama.

**TEMAS IDENTIFICADOS POR LA FAMILIA**

| TEMAS | FECHA PROGRAMACIÓN DE LA VISITA |
|---|---|
| 1. Cuidado y atención de RN | 16 Nov 2023 |
| 2. Pautas de crianza | |

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

Participar del proximo encuentro.

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 3 de 5 |

**FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES**

| POR LA FAMILIA: | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO: |
|---|---|
| Rosalba López<br>Nombre:<br>CC: 1003714766<br>Teléfono de contacto: 3232854604 | Diana Faiber Gil<br>Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto: 3008541733 |

- **Segunda Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 16 11 2023 | 11:43 am | 12:46 pm |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

Abordar el tema concertado anteriormente.

**TEMA**

Pautas de Crianza

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Se realiza explicación del tema teniendo en cuenta lo socializado en la reuniones de encuentros familiares y osp de la familia, se describen aspectos relacionados con cuidado y autocuidado de las nuevas generaciones.

**RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS Y POR ALCANZAR**

actitud de escucha
Fortalecimiento de conocimientos propios y nuevos.

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

Reforzar lo aprendido durante este encuentro.

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4 PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 4 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Rosalba López<br>Nombre:<br>CC: 1003714966<br>Teléfono de contacto: 3232854604 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Diana Tuirán M.<br>Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto: 3008741733 |

- **Tercera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| | | |

| OBJETIVO DE LA VISITA |
|---|
| |
| **TEMA** |
| |
| **DESARROLLO DE LA VISITA** |
| |
| **RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS** |
| |
| **RETOS DE LAS FAMILIAS** |
| |
| **COMPROMISOS DE LA FAMILIA** |
| |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 1 de 5 |

El formato plan de trabajo visitas de acompañamiento familiar, permitirá registrar las tres visitas de acompañamiento familiar que recibirá el 25% de las familias beneficiarias del proyecto, para su diligenciamiento es importante tener en cuenta las orientaciones contenidas en la G4.MO4-PP Guía Visita de Acompañamiento Familiar TEB v1 y que su diligenciamiento es por cada familia priorizada.

| Regional | Centro Zonal |
|---|---|
| Cordoba | Cereté |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL OPERADOR | | |
|---|---|---|
| Nombre del Operador | Finprog | |
| No. contrato de aporte | 23000122023 | |
| **DATOS DEL EQUIPO DE TALENTO HUMANO** | | |
| Nombre del profesional del equipo de talento humano que realiza la visita | Diana Saibis Mejia | C.C. 1064976244 |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL DOMICILIO | | | |
|---|---|---|---|
| Ubicación de la vivienda Familiar: | cl 18 N° 4 - 127 | | |
| Zona de Ubicación: | (X) Urbano | ( ) Rural | ( ) Rural disperso |

- **Datos de Identificación del Grupo Familiar**

Diligencie esta información, relacionando los integrantes de la familia de mayor a menor, iniciando con el jefe de familia.

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL GRUPO FAMILIAR | | | | |
|---|---|---|---|---|
| N° | Nombres y Apellidos | Documento de identidad | Parentesco | Grupo étnico |
| 1 | Viviana Durango Lara | 1073814385 | Jefe | Afro |
| 2 | Jose Angel Monter Durango | 1073818902 | Hijo | Afro |
| 3 | Miguel Angel Monter Durango | 1073823546 | Hijo | Afro |
| 4 | Osvairo Monter Durango | 1073830965 | Hijo | Afro |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 2 de 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Identificación y priorización de la Familia**

| IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACION DE LA FAMILIA |
|---|
| fue priorizada a solicitud de jefe de hogar |

- **Primera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 03 11 2023 | 10:36 am | 12:00 pm |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

Presentación inicial
Socialización etapa de atención
Conocer a la familia

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Se realizo explicación a los integrantes de esta familia, la importancia de identificar y abordar temas quetes permitan fortalecer habilidades y competencias q' buscan fortalecer las relaciones familiares y comunitarias de manera positiva a fin de generar entornos protectores, de bienestar q bien vivir

**TEMAS IDENTIFICADOS POR LA FAMILIA**

| TEMAS | FECHA PROGRAMACIÓN DE LA VISITA |
|---|---|
| 1. Pautas de crianza | 8 de Nov 2023 |
| 2. | |

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

Participar del proximo encuentro en medio familiar.

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32 MO4 PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 3 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Viviana Durango Lna<br>Nombre<br>CC: 1073814335<br>Teléfono de contacto: 3105797107 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Diana Isabis MG<br>Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto: 3008541733 |

- **Segunda Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 09 11 2023 | 02:15 pm | 04:00 pm |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

Abordar el tema definido en visita anterior

**TEMA**

Pautas de crianza

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Se realiza explicación del tema teniendo en cuenta lo socializado en la reunión de encuentro familiar y el uso de la cartilla, se describen aspectos de crianza, cuidado y autocuidado de las nuevas generaciones.

**RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS Y POR ALCANZAR**

Actitud de escucha
Comunicación asertiva
ajuste de pautas de crianza actual

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

Participar de la proxima sesión

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 4 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>VIVIANA Durango Lora<br>Nombre:<br>CC: 1073814335<br>Teléfono de contacto: 3105797107 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO<br>Diana Faibis MG<br>Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto. 3008541733 |

- **Tercera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| | | |

| OBJETIVO DE LA VISITA |
|---|
| |
| **TEMA** |
| |
| **DESARROLLO DE LA VISITA** |
| |
| **RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS** |
| |
| **RETOS DE LAS FAMILIAS** |
| |
| **COMPROMISOS DE LA FAMILIA** |
| |



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 1 de 5 |

El formato plan de trabajo visitas de acompañamiento familiar, permitirá registrar las tres visitas de acompañamiento familiar que recibirá el 25% de las familias beneficiarias del proyecto, para su diligenciamiento es importante tener en cuenta las orientaciones contenidas en la G4.MO4-PP Guia Visita de Acompañamiento Familiar TEB v1 y que su diligenciamiento es por cada familia priorizada.

| Regional | Centro Zonal |
|---|---|
| Cordoba | CereTé |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL OPERADOR | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre del Operador | FinProg | | |
| No. contrato de aporte | 23002722023 | | |
| DATOS DEL EQUIPO DE TALENTO HUMANO | | | |
| Nombre del profesional del equipo de talento humano que realiza la visita | Diana Saibis Mejia | C.C. | 1064976249 |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL DOMICILIO | | | |
|---|---|---|---|
| Ubicación de la vivienda Familiar: | CR. 10 cll 9-53 | | |
| Zona de Ubicación: | ⊗ Urbano | ○ Rural | ○ Rural disperso |

- **Datos de Identificación del Grupo Familiar**

Diligencie esta información, relacionando los integrantes de la familia de mayor a menor, iniciando con el jefe de familia.

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL GRUPO FAMILIAR | | | | |
|---|---|---|---|---|
| N° | Nombres y Apellidos | Documento de identidad | Parentesco | Grupo étnico |
| 1 | Yosaira Perez Charrasquiel | 1003720903 | Jefe | Afro |
| 2 | Jamer Hernandez Hernandez | 1003720322 | Esposo | Afro |
| 3 | Angie sofia Vega Perez | 1073820136 | Hija | Afro |
| 4 | Daniela Hernandez Perez | 1073827738 | Hija | Afro |
| 5 | Jazmin ogaza Perez | 1073828989 | Hija | Afro |
| 6 | Samuel Hernandez Perez | 1073830144 | Hijo | Afro |
| | | | | |



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB | Versión 2 | Página 2 de 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Identificación y priorización de la Familia**

| IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACION DE LA FAMILIA |
|---|
| La Priorizacion de esta familia se da por peticion de uno de los integrantes del hogar, mostrando interes en profundizar los temas socializados durante los encuentros anteriores. |

- **Primera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 04 11 2023 | 09:44 am | 11:23 am |
| **OBJETIVO DE LA VISITA** | | |
| Dar a conocer el objetivo del acompañamiento, a traves del acercamiento en el hogar, basados en atencion, Promocion de clima de confianza, cercania y dialogo de valores. | | |
| **DESARROLLO DE LA VISITA** | | |
| Nos reunimos con la familia en su hogar y socializamos las 3 visitas programadas que establece el acompañamiento y el objetivo de este.<br>Se les explica que con estas visitas se busca fomentar entornos protectores de cuidado y bienestar, teniendo en cuenta el dialogo, la interaccion y reflexion con las familias. | | |
| **TEMAS IDENTIFICADOS POR LA FAMILIA** | | |
| **TEMAS** | | **FECHA PROGRAMACIÓN DE LA VISITA** |
| 1. Comunicacion abertiva | | 14/11/2023 |
| 2. | | |
| **COMPROMISOS DE LA FAMILIA** | | |
| Participar activamente de los proximos encuentros. | | |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 3 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Yosana Pérez<br>Nombre:<br>CC: 1003720903<br>Teléfono de contacto: 3007657766 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Diana Tuberquia<br>Nombre:<br>CC: 1064976247<br>Teléfono de contacto: 3008541733 |

- **Segunda Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 14 11 2023 | 10:30 am | 11.46 am |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

fortalecer habilidades para una Comunicación asertiva

**TEMA**

> Comunicación asertiva.
> Escucha activa

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Describimos el objetivo de la sesión.
se realiza analisis de la GOTTL, teniendo en cuenta el tema #1 "Reconciliación familiar" el subtema #1 familia, comunicación y comunidad, profundizando en las habilidades comunicativas a fin de conseguir mejores formas de entendimiento con los demás, mediante la escucha activa- empatia.

**RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS Y POR ALCANZAR**

- Reconocer la importancia de la Comunicación en la familia y en la Comunidad etnica.
> Por alcanzar: Aplicación de tips para una Comunicación asertiva entre los miembros de la familia

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

Aplicar las sugerencias para una Comunicación asertiva entre los miembros de la familia

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | Versión 2 | Página 4 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>Nombre:<br>CC: 1003720903<br>Teléfono de contacto: 3007657766 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto: 3008541733 |

- **Tercera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| | | |

| OBJETIVO DE LA VISITA |
|---|
| |
| **TEMA** |
| |
| **DESARROLLO DE LA VISITA** |
| |
| **RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS** |
| |
| **RETOS DE LAS FAMILIAS** |
| |
| **COMPROMISOS DE LA FAMILIA** |
| |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>**FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR TEB** | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 1 de 5 |

El formato plan de trabajo visitas de acompañamiento familiar, permitirá registrar las tres visitas de acompañamiento familiar que recibirá el 25% de las familias beneficiarias del proyecto, para su diligenciamiento es importante tener en cuenta las orientaciones contenidas en la G4.MO4-PP Guia Visita de Acompañamiento Familiar TEB v1 y que su diligenciamiento es por cada familia priorizada.

| Regional | Centro Zonal |
|---|---|
| Cordoba | Gerete |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL OPERADOR | | |
|---|---|---|
| Nombre del Operador | Finprog | |
| No. contrato de aporte | 23007122023 | |
| **DATOS DEL EQUIPO DE TALENTO HUMANO** | | |
| Nombre del profesional del equipo de talento humano que realiza la visita | Diana Scibis Mejia | C.C. 1064976248 |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL DOMICILIO | | | |
|---|---|---|---|
| Ubicación de la vivienda Familiar: | Cl 18 Nº 8 - 210 B/San Antero. | | |
| Zona de Ubicación: | ⊗ Urbano | ○ Rural | ○ Rural disperso |

- **Datos de Identificación del Grupo Familiar**

Diligencie esta información, relacionando los integrantes de la familia de mayor a menor, iniciando con el jefe de familia.

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL GRUPO FAMILIAR | | | | |
|---|---|---|---|---|
| N° | Nombres y Apellidos | Documento de Identidad | Parentesco | Grupo étnico |
| 1 | Yarleth Tordecilla Madrid | 30688019 | Jefe | Afro |
| 2. | Edwardo Manuel Peñata Diaz | 7382056 | Esposo | Afro |
| 3. | Vanessa Peñata Tordecilla | 1003715267 | Hija | Afro |
| 4 | Luis edwardo Peñata Tordecilla | 1073819697 | Hijo | Afro |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 2 de 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Identificación y priorización de la Familia**

| IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACION DE LA FAMILIA |
|---|
| La priorización de esta familia se dio teniendo en cuenta lo conversado con la jefe de hogar quien describió algunas dificultades relacionadas con su pareja |

- **Primera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 03 11 2023 | 08:40 am | 10:01 am |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

- Presentación inicial
- Socialización del objetivo de esta etapa de atención.

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Con toda la familia reunida en medio familiar se da a conocer a los integrantes la importancia de identificar y abordar temas que les permitan fortalecer habilidades y competencias. por parte del profesional psicosocial se les explica a los adultos mediante el dialogo de saberes el analisis de las situaciones de cada familia.
Lograron identificar dificultades a nivel de pareja y problemas en la comunicación.

**TEMAS IDENTIFICADOS POR LA FAMILIA**

| TEMAS | FECHA PROGRAMACIÓN DE LA VISITA |
|---|---|
| 1. Problemas de pareja | 8 de Nov 2023 |
| 2. Comunicación asertiva | |

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

Participar en el proximo encuentro.

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 3 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>x Yaileth Tordecilla<br>Nombre:<br>CC: 30685019<br>Teléfono de contacto: 3226749860 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Diana Faiber Mejia<br>Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto: 3008941733. |

- **Segunda Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| 08 11 2023 | 11:05 am | 12:40 pm |

**OBJETIVO DE LA VISITA**

- Realiza sesión de atención y acompañamiento a la pareja

**TEMA**

Problemas de pareja

**DESARROLLO DE LA VISITA**

Con la participación de la jefe de hogar y su conyugue se realizo atención para atender tema propuesto en plan de trabajo familiar. Durante el desarrollo de la sesión cada uno socializo su punto de visto y su percepción general de las condiciones.

**RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS Y POR ALCANZAR**

- Actitud de escucha
- Aplicación de estrategias q promueven la comunicación asertiva.

**COMPROMISOS DE LA FAMILIA**

Aplicar durante las proximas semanas las sugerencias de manejo al tema desarrollado durante la sesión.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN<br><br>FORMATO PLAN DE TRABAJO VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR<br>TEB | F32.MO4.PP | 24/06/2022 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 2 | Página 4 de 5 |

| FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES | |
|---|---|
| POR LA FAMILIA:<br>x Yurleth Fontecilla<br>Nombre:<br>CC: 30638019<br>Teléfono de contacto: 3226749860 | POR EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO:<br>Diana Arrieta CLC<br>Nombre:<br>CC: 1064976248<br>Teléfono de contacto: 3008241783 |

- **Tercera Visita de Acompañamiento Familiar**

| Fecha de visita: | Hora inicio de la visita | Hora finalización de la visita |
|---|---|---|
| | | |

| OBJETIVO DE LA VISITA |
|---|
| |
| **TEMA** |
| |
| **DESARROLLO DE LA VISITA** |
| |
| **RECONOCIMIENTO DE LOGROS FAMILIARES ALCANZADOS** |
| |
| **RETOS DE LAS FAMILIAS** |
| |
| **COMPROMISOS DE LA FAMILIA** |
| |

## 3. Avance de las acciones desarrolladas en el marco de la implementación GOTH

### Guía Orientadora de Trabajo en el Hogar

Para los encuentros comunitarios en familia que se han desarrollado hasta la fecha, las actividades sugeridas de la GOTH, se ha trabajado con la metodología sugerida en la guía para realizar y reflexionar en familia frente a los temas socializados como complemento de las próximas sesiones y retroalimentación de temáticas tratadas. Esto se describe y se evidencia en las actas de cada encuentro realizado.

## *4. INICIATIVA COMUNITARIA FORTALECIMIENTO CULTURAL.*

**INFORME DE ACTIVIDADES CULTURALES DE DANZA Y PITOS Y TAMBORES**

En el presente informe, se abordará la fascinante relación entre la danza y los pitos y tambores. La danza es una expresión artística y cultural que ha evolucionado a lo largo de la historia, y los pitos y tambores han sido instrumentos esenciales en la música que acompaña dicha danza. Exploraremos cómo estos elementos se entrelazan para crear experiencias vibrantes y llenas de energía, resaltando su importancia en diversas culturas alrededor del mundo. las actividades realizadas en el corregimiento de carrillo y la vereda de corocito sobre danza y pitos y tambores, en el corregimiento de carrillo las actividades se realizan los días sábados de 9:00 AM a 11:00 AM y las actividades en la vereda de corocito se realizan los días sábados de 9:00 AM a 11:00 AM. Se ha visto una gran disposición de los niños y padres de esas comunidades y por ende se han visto unos buenos resultados en los encuentros, En el corregimiento de carrillo las actividades se realizan en colegio SAGRADO CORAZON DE JESUS y en la vereda de corocito en la casa de la señora MABIS PACHECO.

**Danza:**

Encargado: Jaime Luis Hernandez Castillo
CC: 1.193.429.924 – cerete
Teléfono: 3226240841

**Tipo de Actividad de la primera clase con fecha 28/10/2023**

Ejercer el cuerpo en ritmo de calentamiento para ejercer los ritmos folclóricos de por medio de los siguientes ritmos
A: cumbia
B: Fandango etc.

**Metodología:**

Que los niños se conocieran la clase de diferentes tipos de familia o ( razas) como mestizo, negro, blancos etc.

**Resultados:**

Los niños aprendieron como mover su cuerpo en los diferentes ritmos por medio de la música de la costa atlántica, fandango, cumbia, pulla, bullerengue, mapalés, etc.
Asistencia: 24

**Tipo de Actividad de la segunda clase con fecha 04/11/2023**

Enseñanza de los movimientos básicos de los ritmos
A: Cumbia
B: Fandango Etc.

**Metodología**

Mediante la enseñanza de los pasos básicos los niños iniciaron su aprendizaje para los movimientos de cada ritmo.

**Resultados**

Los infantes aprendieron los movimientos básicos de los ritmos Cumbia y Fandango.

**Tipo de actividad tercera clase con fecha 11/11/2023**

Practica de danza con los movimientos aprendidos

**Metodología**

Por medio del acompañamiento musical se llevó a cabo la práctica de los movimientos aprendidos por los niños**.**

**Resultados**

Se fortaleció lo aprendido inculcando en los niños enseñanzas prácticas de los ritmos de la costa atlántica

Asistencia: En las fechas estipuladas se tomó la asistencia a las prácticas de baile para dar una participación de 15 niños cada sábado.

Evidencias danza:






**Pitos y Tambores:**
Encargado: Ángel de Horta Echenique
Cc: 1002244759 – San Pelayo
Teléfono: 3137252360
**Tipo de Actividad de la primera clase con fecha 28/10/2023**
Se hablo sobre los instrumentos y la parte teórica sobre los pitos y tambores y los ritmos que se manejan como cumbia, fandango, bullerengue, etc.
**Metodología:**
Primero se inició con la presentación del instructor con los niños y se dio a conocer los diferentes instrumentos que hacen parte de los pitos y tambores y los diferentes ritmos que se manejan.
**Resultados:**
Los niños se han identificado con los instrumentos y han mostrado buenos resultados a la hora de ponerlos en práctica con los diferentes sonidos y ritmos enseñados como la cumbia y el fandango.

**Tipo de actividad de la segunda clase con fecha 04/11/2023**
Se enseño el compás para tocar los tambores con respecto al ritmo ya sea cumbia, fandango, bullerengue etc.
**Metodología**
Por medio de clases asistidas se enseñó el compa a llevar para cada ritmo.
**Resultados:**
Los niños aprendieron el compás para cada ritmo de la costa atlántica

**Tipo de actividad de la tercera clase con fecha 11/11/2023**
Practica de ritmos culturales
**Metodología**
Mediante la práctica se enseñó a tocar el instrumento y el compás a llevar
**Resultados:**
Los niños practicaron ritmos de la costa atlántica y aprendieron la importancia de conservar sus raíces.
**Asistencia:** en las fechas estipuladas la participación y asistencia de los niños fue de 15 participantes

## Evidencias pitos y tambores:










Danza

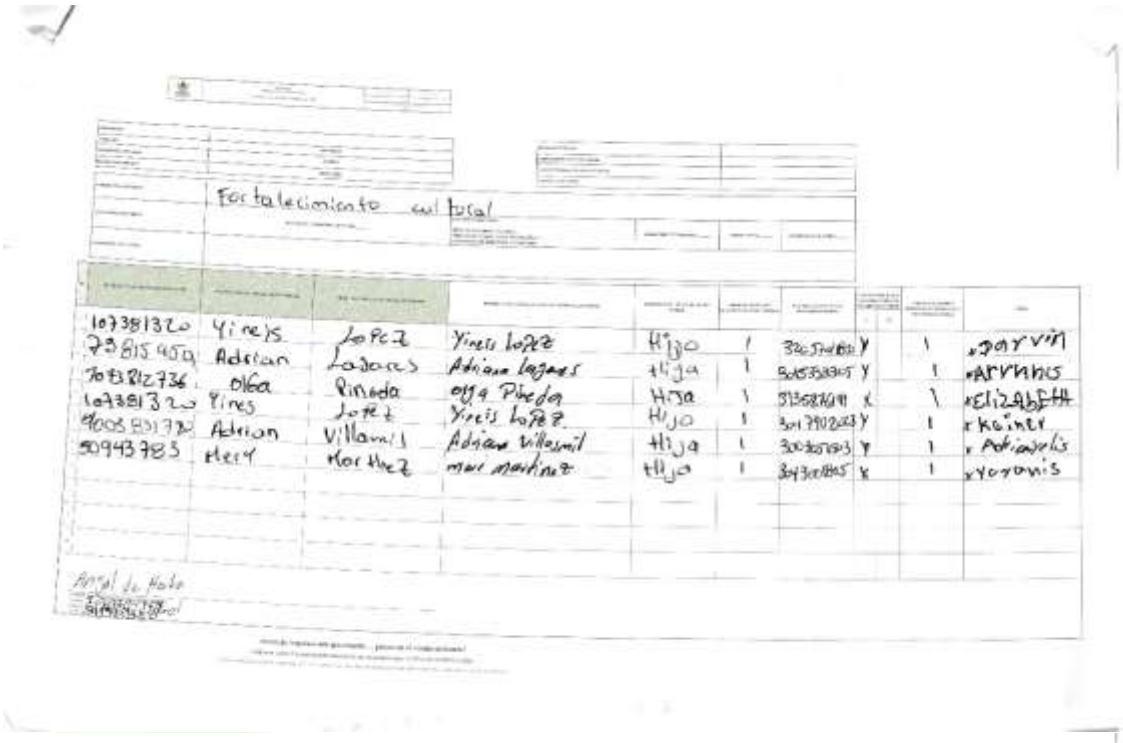

Fortalecimiento cultural

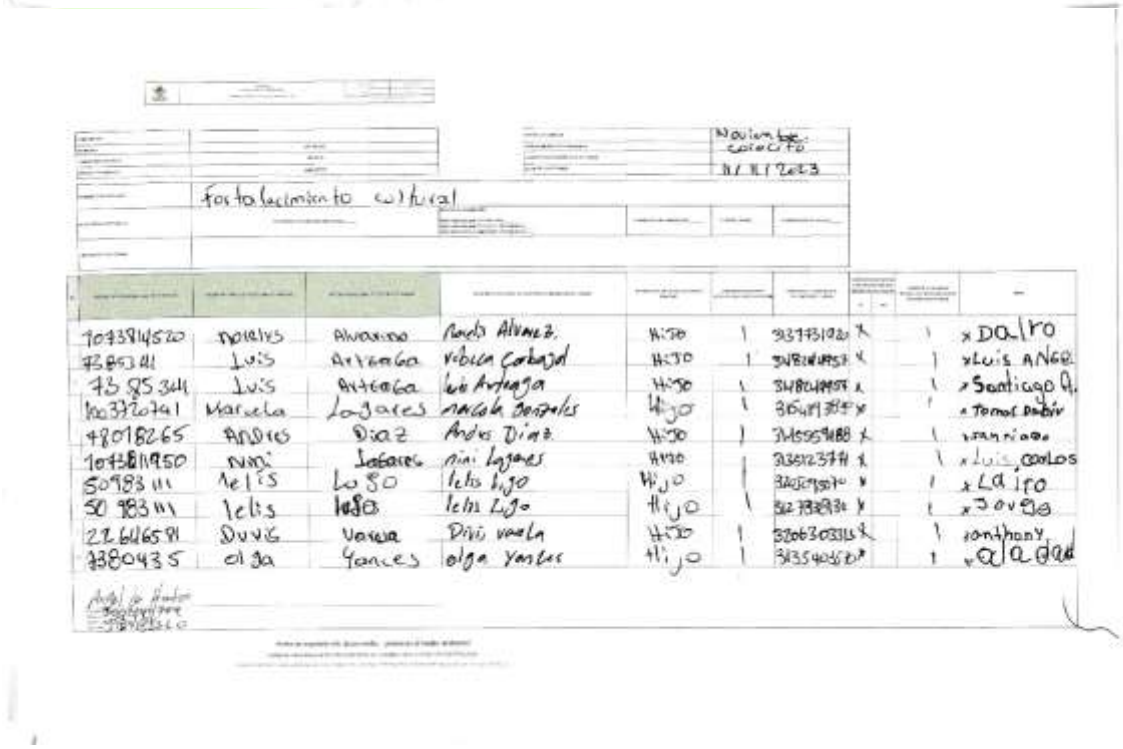

Establecimiento cultural

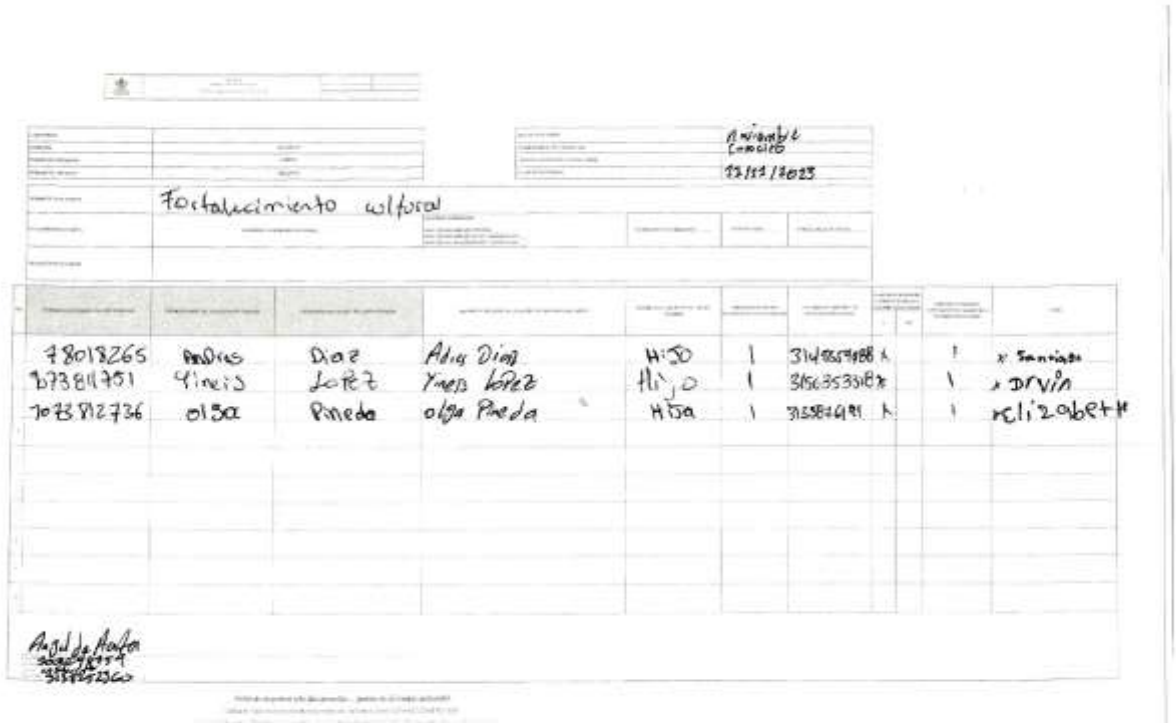
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 73853411 | Luis | Arteaga | Luis Arteaga | HIJO | 1 | 3148249957 | X | 1 | Santiago |
| 1073819450 | Nori | Tabares | Nori Tabares | HIJO | 1 | 3128927971 | X | 1 | Luis Carlos |
| 82646581 | Davis | Varela | Davis Varela | HIJO | 1 | 3206302013 | X | 1 | Jonathan |
| 1003715350 | Dina | Galvan | Dina Galvan | Hijo | 1 | | X | | |
| 1076822736 | Olga | Pinada | Olga Pinada | HIJO | 1 | 3135874697 | X | 1 | |
| 1073813820 | Yineis | Lopez | Yineis Lopez | Hijo | 1 | | X | 1 | Karina |
| 1073817315 | Sandra | Herrera | Sandra Herrera | Hijo | 1 | | X | 1 | Isabella |
| 50983120 | Adrian | Hernandez | Adrian Hernandez | Hijo | 1 | | X | 1 | Adrianyeli |
| 73811102 | Noris | Mercado | Noris Mercado | Hijo | 1 | | X | 1 | Maria A |
| 73853411 | Luis | Arteaga | Luis Arteaga | HIJO | 1 | 3148249957 | X | 1 | Luis ANGEL |


Iniciativa cultural

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 73853411 | Luis | Arteaga | Luis Arteaga | HIJO | 1 | 3148249957 | X | 1 | Santiago |
| 73853411 | Luis | Arteaga | Luis Arteaga | HIJO | 1 | 3148249957 | X | 1 | Luis ANGEL |
| 1073813820 | Yineis | Espitia | Yineis Espitia | Hijo | 1 | | X | 1 | Darvin |
| 1073819450 | Nori | Tabares | Nori Tabares | HIJO | 1 | 3135127971 | X | 1 | Luis Carlos |
| 1003715350 | Dina | Galvan | Dina Galvan | Hijo | 1 | | X | 1 | Tomas Dadir |
| 1073814620 | Noreys | Alvarez | Noreis Alvarez | HIJO | 1 | 3157738120 | X | 1 | Daira Dina |
| 15685983 | Luis | Martinez | Luis Martinez | HIJO | 1 | 3016978965 | X | 1 | Laifer |
| 15685983 | Luis | Martinez | Luis Martinez | HIJO | 1 | 3016978965 | X | 1 | Jorge Luis |
| 50987432 | Odelvia | Gonzalez | Odelvia Gonzalez | HIJO | 1 | 3247208853 | X | 1 | Cristian |
| 1073831320 | Yineis | Lopez | Yineis Lopez | Hijo | 1 | | X | 1 | Karina |


Fortalecimiento cultural


fortalecimiento cultural


Fortalecimiento cultural
Angulo Mafla


Danza.



***5. Estrategia Formación de Formadores.***

**FECHA:**24/10/2023

**LUGAR**: institución educativa Villanueva.

**TEMA:** LIDERAZGO COMUNITARIO.

Primer Encuentro de Formación a Formadores

**OBJETIVOS DEL ENCUENTRO DE FORMACIÓN:** Informar a los beneficiarios de Territorios Étnicos con bienestar acerca de las responsabilidades y derechos que les corresponden en relación con las comunidades Narp.

METODOLOGÍA:
La actividad se trabajó con metodología participativa, reflexiva, grupal y dinámica conducentes a ampliar el papel activo de los miembros de la comunidad, en busca a la acción social, es decir que en su actuar aporten ideas propias.

ACTIVIDAD N° 1: BIENVENIDA
En un primer momento se les da bienvenida a los participantes, expresando cordial saludo, se hace oración de acción de gracias a Dios por permitir este espacio de fortalecimiento socio organizacional, agradeciendo de ante mano la asistencia y compromiso con las actividades del proyecto.
ACTIVIDAD N° 2: OBJETIVOS, METODOLOGIA, ACUERDOS.
Se da a conocer la temática, los objetivos y la metodología a trabajar, como también
los acuerdos para tener en cuenta durante la actividad, levantar la mano para solicitar la palabra de los que quieran participar, escucha respetuosa y atenta a las opiniones de los demás.
ACTIVIDAD N° 3
La profesional empieza el desarrollo de la actividad realizando un ejercicio de lluvia de ideas con los participantes a cerca de los siguientes conceptos, con el objetivo de evaluar el nivel de conocimiento empírico que los beneficiarios tienen acerca del tema y dando uso de la participación individual de la perspectiva que cada uno tiene acerca del tema.
conceptos básicos de la temática:

¿A QUE SE LE LLAMA COMUNIDAD NEGRA EN COLOMBIA?
¿QUE ES SER AFRODESCENDIENTE?
QUE ES UNA COMUNIDAD RAIZAL
¿QUE ES UNA COMUNIDAD ROM?
¿QUE PROTEJE LA LEY 70 DE 1993?
¿DE QUE TRATA EL CONVENIO DE LA OIT 169 EN COLOMBIA?
¿QUE ES LA AFROCOLOMBIANIDAD?

**Comunidad Negra:**

Es el conjunto de familias de ascendencia afrocolombiana que poseen una cultura propia, comparten una historia y tienen sus propias tradiciones y costumbres dentro de la relación campo-poblado, las cuales revelan y conservan la conciencia e identidad que las distinguen de otros grupos étnicos.

**Afrodescendiente:** es el término Afrocolombiano se utiliza para denominar a las personas de raza afro que habitan en Colombia, descendientes de aquellos que fueron traídos como esclavos de África por los colonizadores españoles. Ganaron la libertad en 1851 tras la abolición de la esclavitud en Colombia.

**Comunidad Raizal:** Los raizales son una comunidad étnica, porque tienen su propia lengua y cultura desarrollada a partir de sus raíces africanas, europeas y caribeñas. Sus raíces culturales afro-anglo-antillanas se manifiestan en una fuerte identidad cultural que se diferencia del resto de la población colombiana.

**Comunidad Rom:** Se denominan a sí mismos como pueblo Rom, mantienen su lengua el Romanés. No se ubican en un territorio específico, ya que son comunidades seminómadas y forman grupos de tamaño variable o familias.

**¿QUE PROTEJE LA LEY 70 DE 1993?**

La Ley 70 de 1993 en Colombia, también conocida como la "Ley de Comunidades Negras", representa un hito significativo en el reconocimiento y la protección de los derechos de las comunidades afrodescendientes en el país. Esta legislación, promulgada con el objetivo de salvaguardar la identidad cultural, social y económica de estas comunidades, establece un marco legal que busca garantizar su participación activa en la construcción y el desarrollo de sus territorios ancestrales.

**¿EL CONVENIO DE LA OIT 169 EN COLOMBIA?**

El Convenio 169 de la OIT (Organización Internacional del Trabajo) sobre Pueblos Indígenas, es un tratado internacional adoptado el 27 de junio de 1989 y ratificado por Colombia por medio de la Ley 21 de 1991, por lo que tiene el mismo valor jurídico que la propia Constitución.

Este convenio reconoce el derecho de los Pueblos Indígenas a asumir el control de sus propias instituciones y formas de vida y de su desarrollo económico y a mantener y fortalecer sus identidades, lenguas y religiones, dentro del marco de los Estados en que viven. Es un instrumento jurídico internacional muy importante ya que protege los derechos de los pueblos indígenas como sujeto colectivo.

El Convenio tiene 46 artículos en los que se establecen los estándares mínimos de respeto a los derechos de los pueblos indígenas, entre los que se incluyen la propiedad de sus tierras, los recursos naturales de sus territorios, la preservación de sus conocimientos tradicionales, la autodeterminación y la consulta previa

**Afrocolombianidad:** El término Afrocolombiano se utiliza para denominar a las personas de raza afro que habitan en Colombia, descendientes de aquellos que fueron traídos como esclavos de áfrica por los colonizadores españoles. Ganaron la libertad en 1851 tras la abolición de la esclavitud en Colombia.

Todo este proceso desencadena finalmente en la Ley del 21 de mayo del año de 1851, sancionada por el presidente José Hilario López, declarando libres a todos los esclavos que existieran en el territorio de la República.

ACTIVIDAD No. 4

Realización de retroalimentación con los participantes a través del desarrollo en grupo de un taller con preguntas relacionas al tema expuesto, en donde cada grupo escogió a un representante, el cual socializo cada una de sus respuestas. Todo esto se realiza con el objetivo de evaluar el nivel de atención y aprendizaje de los participantes durante el desarrollo del encuentro. Estos espacios de formación les brindan mayor capacidad de entendimiento con relación al desarrollo cultural y social de cada una de estas dos comunidades del municipio de San Pelayo.

**Logros o resultados:**

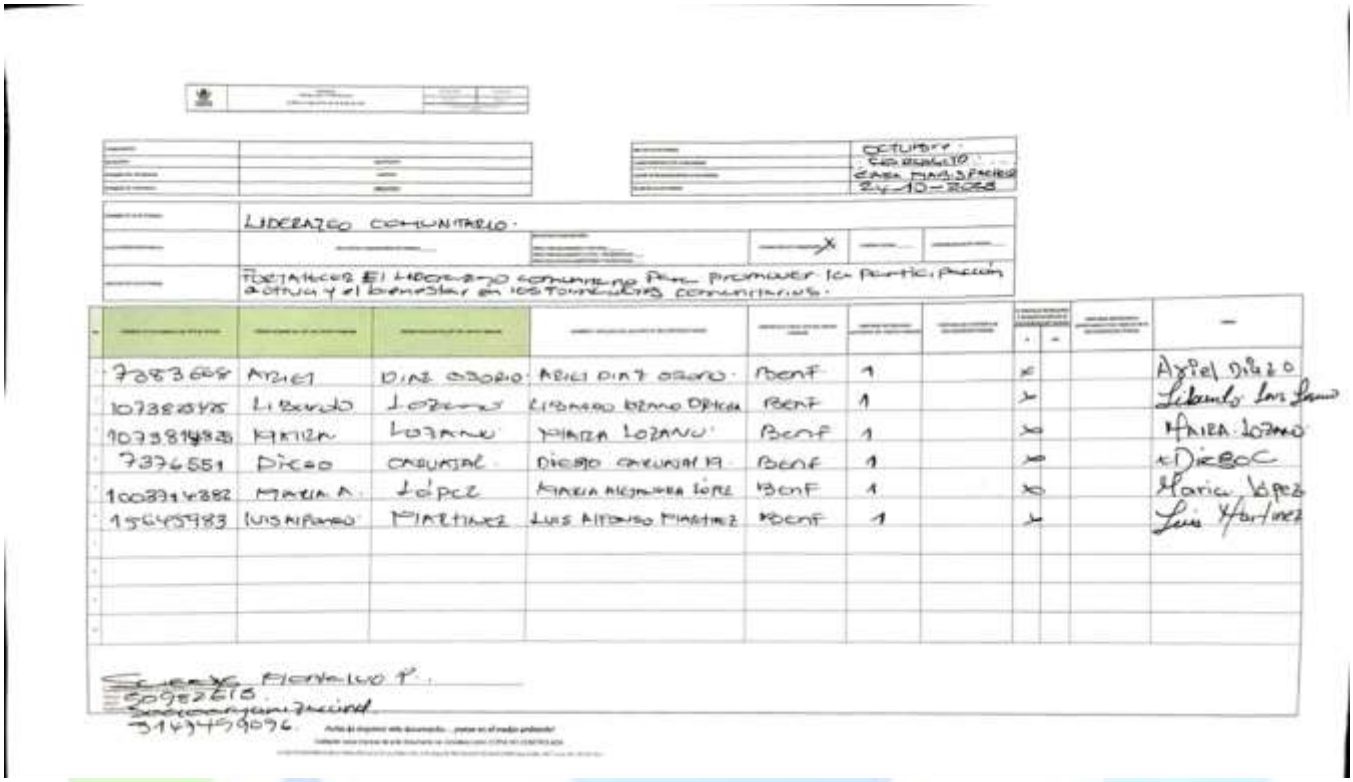
La inclusión y participación de todos en las actividades y decisiones del grupo familiar, proceso de involucramiento que va unido al sentimiento de pertenencia, así como al respeto de sus derechos y dignidad como personas, situación que impulsa a colaborar desde actitudes constructivas y cooperativas.

Finalizando con el registro de asistencia y se comparte refrigerios

## EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS:







OCTUBRE
CERRITO
CASA MAMA Y PADRES
24-10-2022

LIDERAZGO COMUNITARIO.

X

FORTALECER EL LIDERAZGO COMUNITARIO PARA PROMOVER LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y EL EMPODERAMIENTO EN LOS TERRITORIOS COMUNITARIOS.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7883668 | ARIEL | DIAZ OSORIO | ARIEL DIAZ OSORIO | BENF | 1 | | X | | Ariel Díaz O. |
| 1073820478 | LIBARDO | LOZANO | LIBARDO BERNARDO ORTEGA | BENF | 1 | | X | | Libardo Lozano |
| 1073814828 | MARIA | LOZANO | MARIA LOZANO | BENF | 1 | | X | | MARIA LOZANO |
| 7376551 | DIEGO | CARUMBAL | DIEGO CARUMBAL | BENF | 1 | | X | | DIEGO C. |
| 1003914882 | MARIA A. | LOPEZ | MARIA ALEJANDRA LOPEZ | BENF | 1 | | X | | Maria Lopez |
| 1064959983 | LUIS ALFONSO | MARTINEZ | LUIS ALFONSO MARTINEZ | BENF | 1 | | X | | Luis Martinez |

FIRMA LIDER 1°.
5095210
Secretaria general
3143459096

**FECHA:**24/10/2023

**LUGAR**: institución educativa Villanueva.

**TEMA: GESTIÓN Y MECANISMO DE PARTICIPACIÓN**

## Objetivo del encuentro de formación

Aportar a los formadores las herramientas necesarias para la comprensión de los diferentes espacios de participación ciudadana, con el fin de que puedan promover su desarrollo y fortalecimiento.

## Objetivos Específicos:

1. Identificar los diferentes espacios de participación ciudadana existentes.
2. Analizar los principios y fundamentos de la participación ciudadana.
3. Evaluar las diferentes formas de participación ciudadana.
4. Desarrollar estrategias para promover la participación ciudadana.

## Metodología del encuentro de formación

La metodología de enseñanza utilizada durante este primer encuentro se hizo uso del trabajo individual y uno grupal: En cuanto al trabajo individual la tallerista realizo una explicación amplia sobre los mecanismos de participación en donde hizo referencia a La participación ciudadana como derecho fundamental que le permite a las personas ejercer su ciudadanía y contribuir al desarrollo de la sociedad. Los espacios de participación ciudadana, los principios y fundamentos de la participación ciudadana, las formas de participación y las estrategias para promover la participación ciudadana son elementos fundamentales para garantizar este derecho y promover una democracia más inclusiva y participativa.

En el trabajo grupal, los formadores tuvieron la oportunidad de compartir sus ideas y opiniones sobre cinco preguntas relacionadas con el tema de la facilitadora. Las respuestas se compartieron con el grupo para que todos pudieran aprender de ellas. Este ejercicio fue importante para evaluar el nivel de atención e interés de los asistentes.

Agenda del Encuentro:

I. Bienvenida y Presentación

La facilitadora Sugeys Montalvo Pineda dio inicio a la actividad de capacitación realizando una presentación, dando a conocer su nombre, nombre del tema, objetivo de la actividad, y subtemas. de igual forma lo hicieron los formadores quienes se sintieron complacidos al estar participando de esta actividad.

II. Presentación de los subtemas

Se le presento a los formadores los siguientes subtemas a trabajar, los cuales fueron aprobados a satisfacción por parte de ellos.

Espacios y fundamentos de la participación ciudadana
Principios y fundamentos de la participación ciudadanía
Formas de participación ciudadana
Estrategias para promover la participación

III. Desarrollo de la temática:

Durante el desarrollo de la temática la facilitadora hizo énfasis en la temática referente a la participación ciudadana como un derecho fundamental que permite a las personas ejercer su ciudadanía y contribuir al desarrollo de la sociedad. Los espacios de participación ciudadana, los principios y fundamentos de la participación ciudadana, las formas de participación y las estrategias para promover la participación ciudadana son elementos fundamentales para garantizar este derecho y promover una democracia más inclusiva y participativa.

En cuanto a los espacios de participación ciudadana los cuales permiten a las personas participar en la toma de decisiones públicas. Pueden ser formales o informales, y pueden estar organizados por el gobierno o por la sociedad civil. Podemos mencionar algunos espacios de participación ciudadana formales: tenemos los órganos de representación política, como el Congreso, los ayuntamientos o los consejos municipales. Los mecanismos de participación ciudadana, como las consultas públicas, los procesos participativos o los presupuestos participativos.

En cuanto a los espacios de participación ciudadana informales tenemos: Las organizaciones sociales, como las asociaciones, las ONG o los movimientos sociales. Las acciones de protesta y movilización social, como las manifestaciones, las huelgas o las campañas de sensibilización.
En cuanto a los principios más importantes de la participación ciudadana tenemos:
La igualdad: Todas las personas tienen derecho a participar en la toma de decisiones, independientemente de su origen, condición social o económica, género, edad o cualquier otra circunstancia.
La libertad: La participación ciudadana debe ser libre y voluntaria. Las personas deben poder participar o no, y deben poder hacerlo de forma autónoma y sin presiones.

La transparencia: El proceso de participación ciudadana debe ser transparente. Las personas deben tener acceso a la información necesaria para participar de forma informada.
La responsabilidad: La participación ciudadana implica responsabilidad. Las personas que participan deben estar dispuestas a asumir las consecuencias de sus decisiones.

Formas de participación ciudadana pueden ser:

Locales, cuando se refieren a la comunidad o municipio. Regionales, cuando se refieren a una región o provincia. Nacionales, cuando se refieren al país. Internacionales, cuando se refieren a la comunidad internacional.
Según el nivel de participación que permiten, las formas de participación ciudadana pueden ser: Directos, cuando las personas participan directamente en la toma de decisiones. Indirectos, cuando las personas participan a través de representantes.

Estrategias para promover la participación ciudadana. Existen diferentes estrategias para promover la participación ciudadana, que pueden ser aplicadas por los gobiernos, las instituciones públicas y la sociedad civil. Algunas de las estrategias más importantes para promover la participación ciudadana son:
La educación ciudadana: La educación ciudadana es fundamental para promover la participación ciudadana. Las personas deben estar informadas sobre sus derechos y deberes ciudadanos para poder participar de forma informada y responsable.

La creación de espacios de participación ciudadana: Los gobiernos y las instituciones públicas deben crear espacios de participación ciudadana formales e informales, que permitan a las personas participar en la toma de decisiones.

La promoción de la igualdad de oportunidades: Los gobiernos y las instituciones públicas deben promover la igualdad de oportunidades para la participación ciudadana, para que todas las personas tengan la oportunidad de participar.

**EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS**:





| | |
|---|---|
| [illegible] | Noviembre |
| [illegible] | Corocito |
| [illegible] | Casa Librado Pacheco |
| [illegible] | 15-11-2023 |

| | |
|---|---|
| [illegible] | Gestión y Mecanismos de Participación |
| [illegible] | X |
| [illegible] | Aportar a los formadores las herramientas necesarias para la comprensión de los diferentes espacios de participación ciudadana, con el fin de que puedan promover su desarrollo y fortalecimiento |

| No. | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | | [illegible] | [illegible] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | |
| | 1073765551 | DIEGO R. | CARVAJAL | DIEGO RAMON CARVAJAL H. | BENF | 1 | | X | | 1 | Diego Carvajal |
| | 7383668 | ARIEL | DIAZ | ARIEL F. DIAZ OSORIO | BENF | 1 | | X | | 1 | Ariel Diaz O. |
| | 1073825425 | LIBARDO | LOZANO | LIBARDO L. LOZANO ORTEGA | BENF | 1 | | X | | 1 | Libardo Lozano Ortega |
| | 1073898525 | MAIRA | LOZANO | MAIRA LOZANO | BENF | 1 | | X | | 1 | Maira Lozano |
| | 15645983 | LUIS ALFONSO | MARTINEZ | LUIS ALFONSO MARTINEZ | BENF | 1 | | X | | 1 | Luis Martínez |
| | 1003714982 | MARIA ALEJANDRA | LÓPEZ | MARIA A. LÓPEZ | BENF | 1 | | X | | 1 | María López |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Sergio Montalvo P.
5.098.260
Dinamizador
3145449096

Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

***5. ejercicio de control social.***

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Hora:** 10:00 am – 05:00 pm | | **Fecha: 14/10/2023** | |
| **Regional:** | CORDOBA | **Centro Zonal:** | CERETÉ |
| **Municipio:** | SAN PELAYO | | |
| **No. de contrato:** | 23002122023 | | |
| **Nombre del Operador:** | FUNDACION ETNICA DE PROGRESO Y PAZ FINPROG | | |
| **No. de Familias Participantes:** | Familias Participantes 66 | | |
| **Grupo Étnico:** | AFRODESENDIENTES | | |
| **Lugar de la socialización:** | VEREDA COROCITO VIVIENDA SRA. MABIS PACHECO | | |
| **Objetivo:** | Conformar comité control social | | |
| **Nombre del responsable de la actividad** | Sugeys Montalvo pineda | **Cargo:** | Fortalecimiento Socio – organizativo |
| **No. de personas del ICBF participantes** | 1 | **No. de personas del Operador participantes** | 1 |

AGENDA

- Oracion
- 2. Verificaciób de los asistentes
- 3. Saludo y bienvenida por Sugeys Montalvo
- 4. Objetivo
- 5. funciones y característica del control social
- 6. Tareas y concluciones

DESARROLLO:

1. Se hizo una oración de acción de gracias por irina alean, miembro de las familias.

Donde da gracias a Dios por la vida y todas las oportunidades que nos regala..
2. Se realizó la verificación de los asistentes con un total de 6 representantes del comité de contro social, escogido previamente y relacionados en el acta de socialización.
3. Sugeys Montalvo Pineda saluda y da la bienvenida a los asistente donde agradece su asistencia.
4. Objetivos: funciones y caracteristica del control social
5. Sugeys Montalvo Pineda explicó a los asistentes que las familias desempeñan un papel central como entorno de supervivencia, siendo clave en el desarrollo del bienestar individual y colectivo, así como en la generación de valor social con el potencial de eliminar la pobreza extrema, la discriminación y la violencia. En esta línea, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) ha implementado programas destinados a fortalecer las condiciones de vida de las familias, culminando en el proyecto "Territorio Étnico con Bienestar", gestionado por la Fundación Étnica de Progreso y Paz, con el propósito de beneficiar a 106 familias. Para llevar a cabo este proyecto, se llevó a cabo un proceso de selección del personal encargado de fortalecer estas iniciativas, compuesto por un psicólogo, un pedagogo, un gestor de oferta y un experto en fortalecimiento organizacional. Estos profesionales estarán a cargo de interactuar con las familias étnicas, identificando procesos que puedan poner en riesgo el cuidado y protección de los niños y niñas. Adicionalmente, se llevarán a cabo visitas de acompañamiento con el fin de potenciar las habilidades y destrezas de las familias. Además, se establecerá un programa de formación para los formadores, con el objetivo de enriquecer sus conocimientos y contribuir al desarrollo social y comunitario.

Sugeys Montalvo Pineda también brindó información crucial acerca del control social, destacando su función de orientar, corregir y rectificar decisiones relacionadas con la gestión de recursos públicos. Subrayó que una de las funciones clave del control social es llevar a cabo un seguimiento de los compromisos y el uso adecuado de los recursos invertidos en la ejecución del proyecto, lo cual promoverá la transparencia y, principalmente, el fortalecimiento de las familias, así como el respaldo al cumplimiento de las actividades. Además, enfatizó que una característica fundamental del control social es mantener organizados a los grupos sociales.
Sugeys Montalvo Pineda proporcionó una exposición significativa que destacó la importancia de las comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras dentro del territorio colombiano. Estas comunidades representan una parte integral de la riqueza cultural y étnica de Colombia. Además, es esencial resaltar que estas comunidades han enfrentado desafíos históricos, como la discriminación y la exclusión social, lo que subraya la necesidad de abordar sus necesidades y preocupaciones de manera específica y efectiva.

En el contexto del proyecto "Territorio Étnico con Bienestar," se reconoce que estas comunidades requieren una atención especializada para garantizar que se aborden las cuestiones de pobreza extrema, discriminación y violencia que puedan afectarlas. El

fortalecimiento de las familias en estas comunidades es una parte fundamental de este esfuerzo, y el proyecto se ha diseñado con este propósito en mente.

Respecto a los grupos de control social, es importante subrayar que desempeñan un papel crucial en la supervisión y orientación de proyectos que involucran recursos públicos, como el mencionado proyecto étnico. Estos grupos tienen la responsabilidad de asegurarse de que los recursos se utilicen adecuadamente y de acuerdo con los objetivos previstos. Su función de seguimiento contribuye a la transparencia y al logro de los resultados deseados.

Es fundamental que estos grupos de control social sean reconocidos y respaldados por las autoridades locales, en este caso, la Personería Municipal de San Pelayo. Este reconocimiento oficial brinda legitimidad a sus actividades y garantiza que puedan desempeñar su papel de manera efectiva. Asimismo, el apoyo de la Personería Municipal es fundamental para establecer un sistema sólido de supervisión y rendición de cuentas en el proyecto.

En resumen, el proyecto "Territorio Étnico con Bienestar" tiene como objetivo mejorar las condiciones de vida de las comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras en Colombia, reconociendo su importancia cultural y abordando sus desafíos específicos. Los grupos de control social desempeñan un papel esencial en garantizar el éxito del proyecto y deben recibir el respaldo necesario, incluido el reconocimiento oficial por parte de la Personería Municipal de San Pelayo.

También informa que las aracteristica del control social es mantener grupos sociales organizados.

Tareas y conclusiones.
Se comprometieron hacer segumiento al proyecto y asistir a las reuniones cuando se requiera.

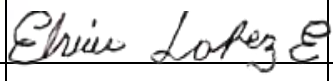
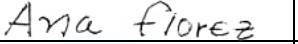
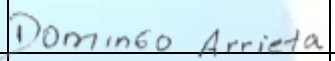
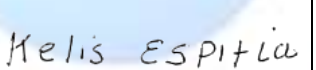
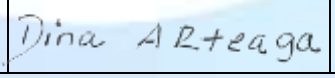
| Nombres y apellidos | No. de documento de identidad | No. telefónico | Firma |
|---|---|---|---|
| Leila Rosa Hernandez Peñata | 50.982.687 | 3114201604 | |
| Ana Maria Florez Galvan | 1.073.814.766 | 3054828770 | |
| Dina Luz Arteaga Valeta | 1.003.100.532 | 3042109411 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Kelly Espitia Suarez | 50.987.060 | 3024184644 | |
| Domingo Arrieta Cavadia | 1.073.816.492 | 3015440091 | |
| Elvia Lopez Espitia | 1.073.814.657 | 3107397015 | |

***COMITÉ CONTROL SOCIAL***

Manifiesta que he observado la puesta en marcha y la funcionalidad del proyecto en cuanto a la parte operativa, administrativa y financiera sin ningún tipo de contratiempos, en cuanto a los componentes: familiares, culturales y socio organizativa en cuanto a educación alimentaria y nutricional, lo cual se desarrolló en el mes de noviembre.

En atención a lo anterior se firma en el municipio de San Pelayo, a los 12 días del mes de noviembre de 2023.

| Nombres y apellidos | N° de documento de identidad | Firma | N° de teléfono |
|---|---|---|---|
| ELVIA LOPEZ ESPITIA | 1073814657 |  | 3107397015 |
| LEILAROSA HERNANDEZ | 50982687 |  | 3114201604 |
| ANA MARIA FLOREZ G | 1073814766 |  | 3054055277 |
| DOMINGO ARRIETA C | 1073816491 |  | 3015440010 |
| KELLY ESPITIA SUAREZ | 50987060 |  | 3024184644 |
| DINA LUZ ARTEAGA V | 1003100532 |  | 3042109411 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Hora:** 2:00 pm – 05:00 pm | | **Fecha: 7/11/2023** | |
| **Regional:** | CORDOBA | **Centro Zonal:** | CERETÉ |
| **Municipio:** | SAN PELAYO | | |
| **No. de contrato:** | 23002122023 | | |
| **Nombre del Operador:** | FUNDACION ETNICA DE PROGRESO Y PAZ FINPROG | | |
| **No. de Familias Participantes:** | Familias Participantes 6 | | |
| **Nombre de la Actividad:** | TALLER FORTALECIMIENTO DEL CONTROL SOCIAL | | |
| **Lugar de la Actividad:** | IE SAGRADO CORAZON DE JESUS | | |
| **Objetivo:** | Promover el fortalecimiento del control social en el Municipio de San Pelayo, con el propósito de incrementar la participación ciudadana efectiva en la supervisión y orientación del proyecto Territorio Etnicos con Bienestar, garantizando así la transparencia, la rendición de cuentas y el logro eficiente de los objetivos propuestos | | |
| **Nombre del responsable de la actividad** | Sugeys Montalvo pineda | **Cargo:** | Fortalecimiento Socio – organizativo |
| **No. de personas del Operador participantes** | 3 | | |

AGENDA

1. Oracion
2. Firma de la Asistencia
3. Saludo y bienvenida po Sugeys Montalvo
4. Tema y Obtetivo del taller
5. Desarrollo de la temática
6. Conclusiones

***DESARROLLO:***

1. Se hizo una oración de acción de gracias dando gracias a Dios por permitirnos estar con vida y salud y a todos los asistentes, y por todas esas bellas oportunidades que nos regala a diario.

2. Se realizó la verificación de los asistentes con un total de 6 representantes del comité de control social

3. Sugeys Montalvo Pineda da un saludo y da la bienvenida a los asistente donde agradece su asistencia.

4. Se les dio a conocer el tema de la actividad y se les hizo énfasis en el objetivo de dicha actividad.

.

5. Sugeys Montalvo explico a los asistentes que en el corazón de una sociedad vibrante y democrática late la esencia del control social, una fuerza poderosa que impulsa la participación ciudadana y la supervisión activa de los procesos que afectan a la colectividad. El fortalecimiento del control social emerge como un pilar fundamental para la construcción de comunidades sólidas y transparentes, donde los ciudadanos no solo son testigos, sino también actores comprometidos en la gestión de recursos públicos y la toma de decisiones. En esta era de transparencia y responsabilidad, el impulso hacia un control social robusto se convierte en una herramienta esencial para asegurar la rendición de cuentas, fomentar la eficiencia en la ejecución de proyectos y cultivar un tejido social que refleje los valores de la participación ciudadana activa. Exploraremos a fondo el significado y la importancia del fortalecimiento del control social, reconociendo su capacidad de ser un catalizador transformador en la configuración de comunidades empoderadas y bien gobernadas.

   En relación con los grupos de control social, es fundamental destacar que juegan un papel esencial en la vigilancia y guía de proyectos que implican recursos públicos, como el proyecto Territorios Etnicos con Bienestar. Estos grupos asumen la responsabilidad de garantizar el uso adecuado de los recursos de acuerdo con los objetivos establecidos. Su labor de supervisión contribuye a promover la transparencia y a alcanzar los resultados deseados.

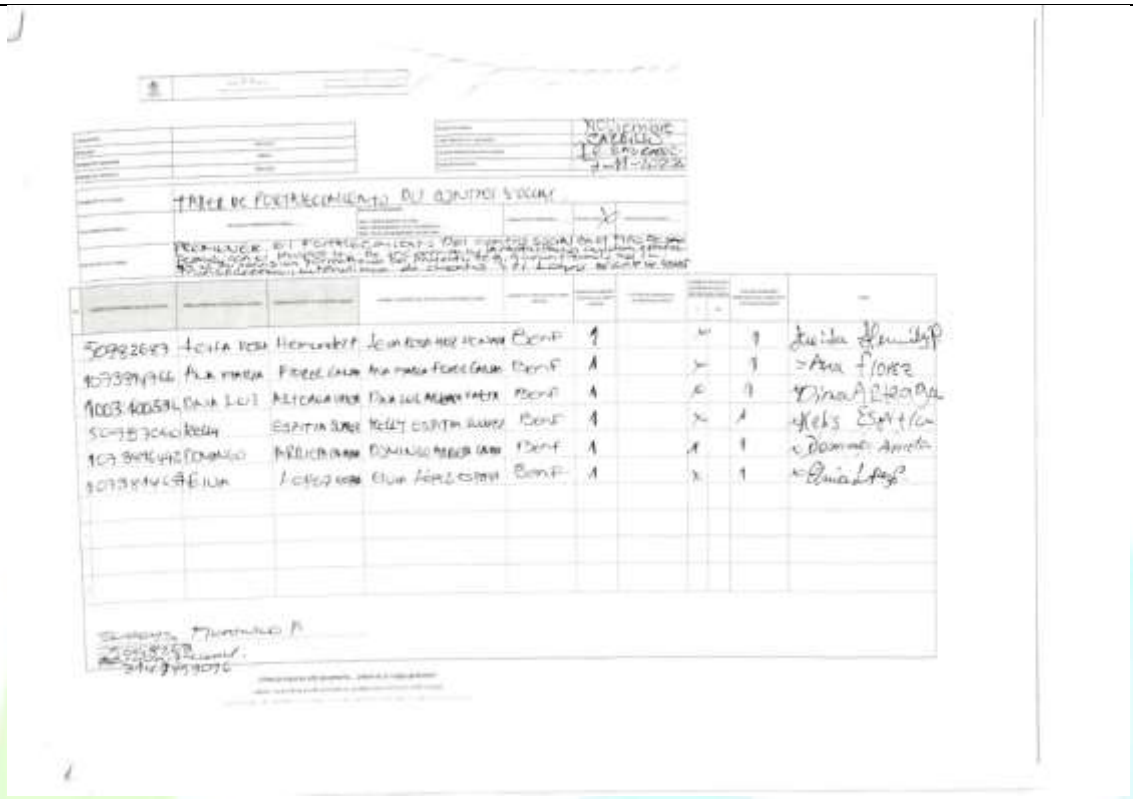
6. Al finalizar el encuentro se llegaron a una conclusiones con respecto a la tarea que cada uno de los participantes tienen como miembros activos del grupo de control social:

El control social se revela como un pilar fundamental para la construcción de sociedades participativas y conscientes. La participación ciudadana activa no solo es un derecho, sino también una herramienta vital para garantizar la legitimidad y la efectividad de las decisiones que dan forma a nuestras comunidades.

El fortalecimiento del control social es más que una estrategia; es un compromiso colectivo para construir comunidades empoderadas, transparentes y resilientes. La senda hacia una sociedad donde cada voz cuenta se forja mediante el compromiso continuo con la promoción y el fortalecimiento del control social.

Anexo: fotografías de la actividad y lista de asistencia:





| | | | |
|---|---|---|---|
| **Hora:** 2:00 pm – 05:00 pm | | **Fecha: 2/11/2023** | |
| **Regional:** | CORDOBA | **Centro Zonal:** | CERETÉ |
| **Municipio:** | SAN PELAYO | | |
| **No. de contrato:** | 23002122023 | | |
| **Nombre del Operador:** | FUNDACION ETNICA DE PROGRESO Y PAZ FINPROG | | |
| **No. de Familias Participantes:** | Familias Participantes 6 | | |
| **Nombre de la Actividad:** | REGISTRO DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL ANTE LA PERSONERIA MUNICIPAL | | |
| **Lugar de la Actividad:** | OFICINA FINPROG | | |
| **Objetivo:** | Fortalecer la participación ciudadana y la transparencia en la gestión pública local a través del registro del Comité de Control Social ante la Personería Municipal, consolidando un espacio de vigilancia ciudadana que promueva la eficiencia, legalidad y equidad en el uso de los recursos públicos. | | |
| **Nombre del responsable de la actividad** | Sugeys Montalvo pineda | **Cargo:** | Fortalecimiento Socio – organizativo |
| **No. de personas del Operador participantes** | 3 | | |

AGENDA

7. Oracion
8. Firma de la Asistencia
9. Saludo y bienvenida po Sugeys Montalvo
10. Objetivo de la reunion
11. Desarrollo
12. Conclusiones y compromisos

***DESARROLLO:***

7. Se hizo una oración de acción de gracias la cual estuvo a cargo de la sra leila hernandez, quien encomendó a todos los asistentes ante Dios para que nos protegiera y guiara en todo momento.

8. Se realizó la verificación de los asistentes con un total de 6 representantes del comité de contro social

9. Sugeys Montalvo Pineda da un saludo y da la bienvenida a los asistente donde agradece su asistencia.

10. Se les dio a conocer el objetivo de la reunión el cual era el realizar un registro del comité de control social ante la Personeria Municipal del Municipio de San pelayo

.

11. Sugeys Montalvo explico a los asistentes sobre lo importante que es la participación ciudadana y el fortalecimiento de la democracia local, el registro del Comité de Control Social ante la Personería Municipal emerge como un instrumento fundamental para consolidar la transparencia, la rendición de cuentas y la vigilancia ciudadana en el ámbito local. Este proceso constituye un paso significativo hacia la construcción de una sociedad activa y comprometida, donde los ciudadanos se convierten en protagonistas del control y seguimiento de la gestión pública.

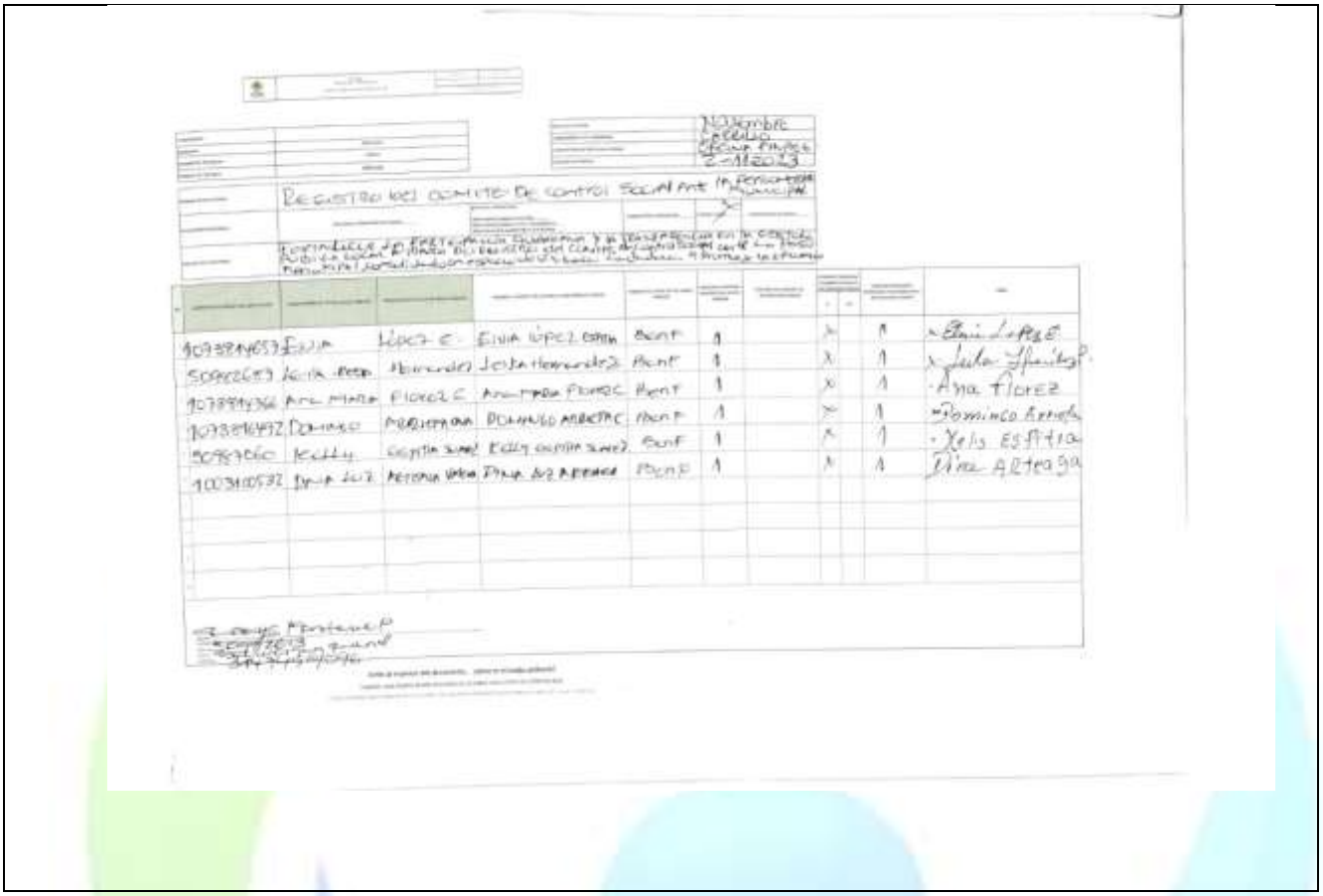
    El Comité de Control Social, como expresión genuina de la sociedad civil organizada, juega un papel esencial en la supervisión de la administración pública municipal, contribuyendo así a la eficiencia, la equidad y la legalidad en el uso de los recursos públicos. Su registro ante la Personería Municipal no solo legitima su existencia, sino que también abre las puertas a una colaboración efectiva con las autoridades locales, propiciando un diálogo constructivo entre la ciudadanía y la administración, en beneficio del bienestar común.

    Este proceso de registro no solo implica el cumplimiento de requisitos formales, sino también el compromiso activo de sus integrantes con los principios éticos y la responsabilidad cívica. La Personeria Municipal, como ente garante de los derechos y deberes de los ciudadanos, desempeña un papel clave al facilitar este procedimiento, asegurando que el Comité de Control Social se consolide como un actor relevante en la construcción de una gestión pública transparente, participativa y orientada al servicio de la comunidad.

12. Al finalizar la reunion se llegaron a una conclusiones con respecto a la tarea que cada uno de los participantes tienen como miembros activos del grupo de control social y de la visita que deben realizar ante la Personeria Municipal para realizar el respectivo registro del Comité de Control Social, quedo como compromiso realizar esa visita.

Anexo: fotografías de la actividad y lista de asistencia:





## 7. AVANCE DEL PLAN DE TRABAJO DE CONVERGENCIA DE OFERTA.

### COMPONENTE DE CONVERGENCIA DE OFERTA PARA LA INCLUSION SOCIAL Y PRODUCTIVA

**Avance del plan de trabajo de convergencia de oferta.**

El gestor de oferta en aras del cumplimiento de funciones está gestionando diversas actividades con las entidades correspondientes para prestar un servicio a las familias beneficiarias de la modalidad TEB

 Por esto se envían oficios a la secretaria de salud del municipio de San Pelayo, entregadas ante el despacho de la secretaria de Salud, de dicha solicitud esta referenciada a la gestión de jornadas médicas, odontológicas, citologías, medicamentos, desparasitantes, kits de salud oral a la comunidad participante del proyecto 23002122023. El señor gestor se desplazó hasta el despacho de la secretaria de Salud del municipio de San Pelayo, solicitando articulación con la Comunidad beneficiaria Afro se explicó las necesidades de la población. De esta manera se solicita Jornadas, médicas y odontológicas donde estamos en espera de respuesta de secretaria de salud.

 Se envió de igual forma una solicitud de articulación a la Policía nacional del municipio de San Pelayo, para realización de charlas de fortalecimiento en la prevención de maltrato infantil de la población del municipio de San Pelayo. El cual se efectuó de forma positiva con una buena asistencia de la población

 Se envía de igual forma la solicitud de articulación a la Policía nacional del municipio de San Pelayo, acompañamiento en la realización de jornadas lúdico recreativas a los niños, niñas y adolescentes de la población afro de beneficiada

 Se estuvo en conversaciones telefónicas con, instructor del SENA con el cual se pretende articular, el objetivo es vincular la mayor cantidad de personas beneficiarias de la modalidad TEB a cursos cortos que brinda el SENA para la población Afro y víctima del conflicto armado, seleccionar el personal y radicar ante las instancias correspondientes la solicitud.

**1.1 Actividades de Socialización de la Oferta a la comunidad y al talento humano vinculado al proyecto.**

Dentro de la socialización de oferta el gestor se reúne con la comunidad en el cual de carrillo y corocito, se expuso la gestión de oferta en las entidades dependiendo de las necesidades planteadas por la comunidad, y por lo tanto llegaron a la conclusión que en la comunidad debe ser intervenida por las entidades presentes en el territorio las principales necesidades son:

- falta de espacios de recreación para los niños y jóvenes
- falta de oportunidades para los jóvenes
- Dificultad en el acceso a estudios técnicos y profesionales.

**1.2 Acciones de Motivación y Apoyo a los miembros de las familias para la identificación de necesidades y Toma de decisiones Para vinculación de la oferta disponible.**

El gestor de oferta de esta comunidad ha estado en contacto directo con las familias desde espacios de visitas para conocer las ofertas que se ajustan a cada núcleo familiar y en los espacios de integración comunitaria como los encuentros también se socializa las ofertas existentes en el territorio, conociendo que familias están aptas para esta oferta.

**Dificultades**: Ninguna






CONSEJOS PARA PREVENIR







REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
FUNDACIÓN ÉTNICA DE PROGRESO Y PAZ ¨FINPROG¨
*Resolución del Ministerio del Interior: 213 de Julio 29 del año 2021, certificación 241 del 06 junio del 2022.*
*NIT. 901109521-4*

Pt. Carlos Rojas
15:36
23/10/2023.

San Pelayo, 23 de octubre de 2023

SRS
POLICIA NACIONAL DE COLOMBIA

Cordial saludo

Nos dirigimos a Uds. muy respetuosamente, con el fin de darles a conocer el trabajo que venimos realizando a favor de la población afrocolombiana en este municipio. Teniendo como objetivo principal ayudar a mejorar las condiciones de vida a través de impactos positivos con proyectos y programas, canalizados desde nivel nacional y departamental.

Es por ello que, nos gustaria contar con Uds. Como un aliado estratégico en la consecución de estos objetivos. Por lo tanto, solicitamos su apoyo a través de charlas o capacitaciones y elementos recreativos con las niñas, niños y adolescentes, beneficiarios del proyecto TERRITORIOS ETNICOS CON BIENESTAR, que actualmente se está desarrollando en las zonas: Carrillo y vereda de Corocito del municipio de san Pelayo.

Agradezco su atención.

Atentamente.

**Julio Cesar Suarez Hernández**
Representante Legal
**C.C. Nº 7.383.949 DE SAN PELAYO**

Elaborado por Sduannys galindo secretaria
Aprobado por Julio Suarez Hernández

|REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
FUNDACIÓN ÉTNICA DE PROGRESO Y PAZ "FINPROG"
*Resolución del Ministerio del Interior: 213 de Julio 29 del año 2021, certificación 241 del 06 junio del 2022.*
*NIT. 901109521-4*

San Pelayo, 3 de noviembre de 2023

PT. CARLOS TORDA
12:03 HORA.
04-11-2023

**Asunto**: Solicitud de acompañamiento lúdico-recreativo.

SRS
POLICIA NACIONAL DE COLOMBIA

Cordial saludo

Por medio la presente la **FUNDACION ETNICA DE PROGRESO Y PAZ (FINPROG)** Hace una presentación formal ante usted. Somos una fundación que trabaja por defender, impulsar y promover los derechos sociales, económicos, políticos, ambientales y culturales de las poblaciones NARP, de conformidad a sus propias realidades y aspiraciones en procura de elevar su nivel y calidad de vida de esta población. Todo ello en el marco de la legislación étnica y general colombiana e internacional, mediante acciones que generen impactos positivos, a sus poblaciones objeto, por medio de procesos de participación, planeación, articulación y gestión. Estamos Ubicados en el municipio de San Pelayo (Córdoba), en cumplimiento de esta misión la fundación trabaja de la mano con **ICBF,** brindando apoyo a 106 familias de los corregimientos de **Carrillo** y **Corocito,** con el programa **Territorios Étnicos con Bienestar** el cual busca fortalecer las capacidades de las familias y comunidades étnicas, a través de metodologías participativas, para la promoción del desarrollo integral de sus niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Por consiguiente, solicitamos ustedes apoyo en la realización de sesión comunitaria con objetivo de brindar una tarde lúdica recreativa a los niños niñas y adolescentes pertenecientes a la vereda corocito, el día 07 de noviembre 2023 hora 2:00 pm.

Agradezco su atención.

Atentamente.

**Julio Cesar Suarez Hernández**
Representante Legal
**C.C. Nº 7.383.949 DE SAN PELAYO**

Elaborado por Sduannys galindo secretaria
Aprobado por Julio Suarez Hernández

(REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
FUNDACIÓN ÉTNICA DE PROGRESO Y PAZ "FINPROG"
*Resolución del Ministerio del Interior: 213 de Julio 29 del año 2021, certificación 241 del 06 junio del 2022,*
*NIT. 901109521-4*

San Pelayo, 10 de noviembre de 2023

**Asunto**: Solicitud de brigada de salud.

SRS.
SECRETARIA SALUD MUNICIPAL DE SAN PELAYO

Cordial saludo,

Por medio la presente la **FUNDACION ETNICA DE PROGRESO Y PAZ (FINPROG)** Hace una presentación formal ante usted, Somos una fundación que trabaja por defender, impulsar y promover los derechos sociales, económicos, políticos, ambientales y culturales de las poblaciones NARP, de conformidad a sus propias realidades y aspiraciones en procura de elevar su nivel y calidad de vida de esta población. Todo ello en el marco de la legislación étnica y general colombiana e internacional, mediante acciones que generen impactos positivos, a sus poblaciones objeto, por medio de procesos de participación, planeación, articulación y gestión. Estamos ubicados en el municipio de San Pelayo (Córdoba), en cumplimiento de esta misión la fundación trabaja de la mano con **ICBF,** brindando apoyo a 106 familias de los corregimientos de **Carrillo** y **Corocito,** con el programa **Territorios Étnicos con Bienestar** el cual busca fortalecer las capacidades de las familias y comunidades étnicas, a través de metodologías participativas, para la promoción del desarrollo integral de sus niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Por consiguiente, solicitamos a ustedes apoyo en la realización de brigada de salud en lo posible esta, esté acompañada de toma de muestras citológicas, suministros de desparasitantes y multivitaminicos, salud oral y kits de salud oral. todo esto en busca de contribuir en el desarrollo integral y protección de la salud de los niños niñas y adolescentes pertenecientes a la vereda corocito el día 25 de noviembre 2023 hora 8:00 am y corregimiento de carrillo el día 02 de diciembre de 2023.

Es de vital importancia para nosotros contar ustedes en este proceso, por lo que esperamos su oportuna y pronta respuesta.

Agradezco su atención.

Atentamente.

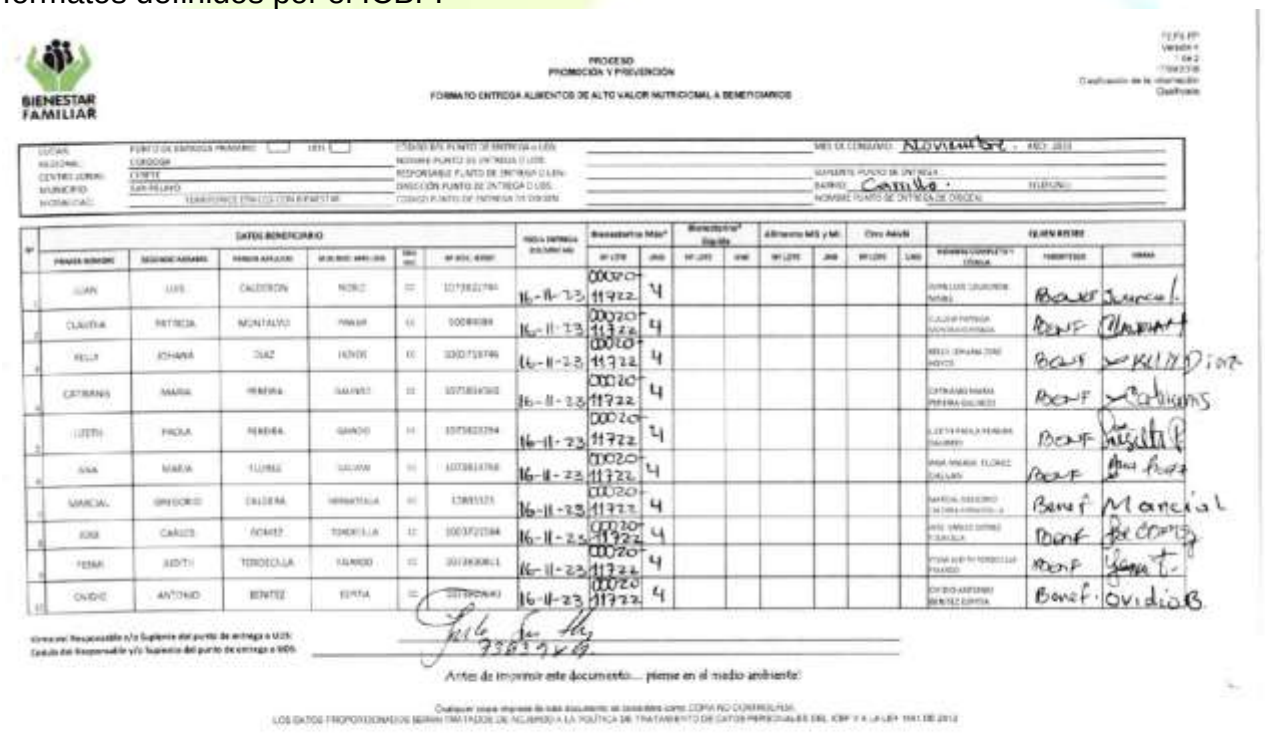
**Julio Cesar Suarez Hernández**
Representante Legal
**C.C. Nº 7.383.949 DE SAN PELAYO**

Elaborado por Sduanrys galindo secretaria
Aprobado por Julio Suarez Hernández

8. Acciones realizadas respecto a la recepción y entrega de Bienestarina Más®. Cuando aplique.9

**8. Acciones realizadas respecto a la recepción y entrega de Bienestarina Más®. Cuando aplique.**

Formato de control de entrega de Bienestarina al corte de la presentación del informe en los formatos definidos por el ICBF.


BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

Antes de imprimir este documento.... piense en el medio ambiente!



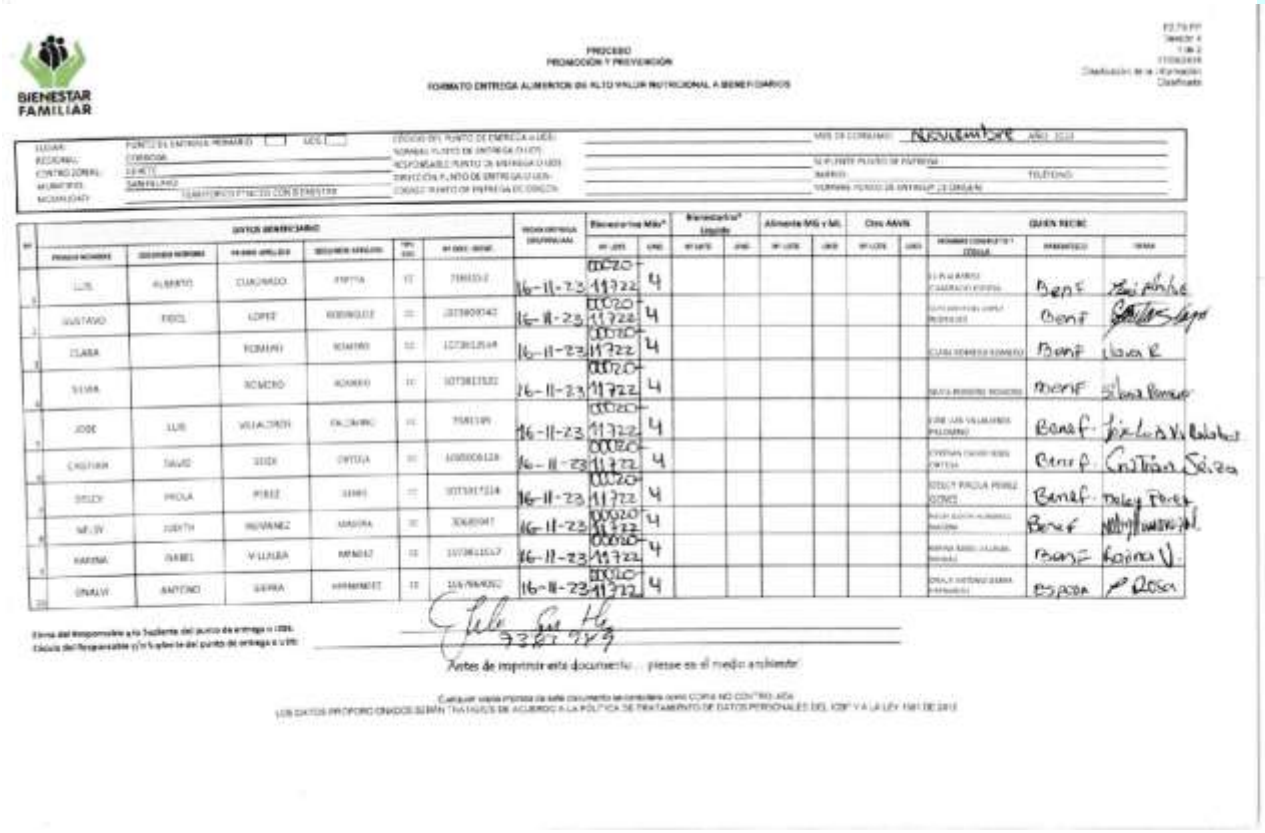
PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

BIENESTAR FAMILIAR

Noviembre

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente



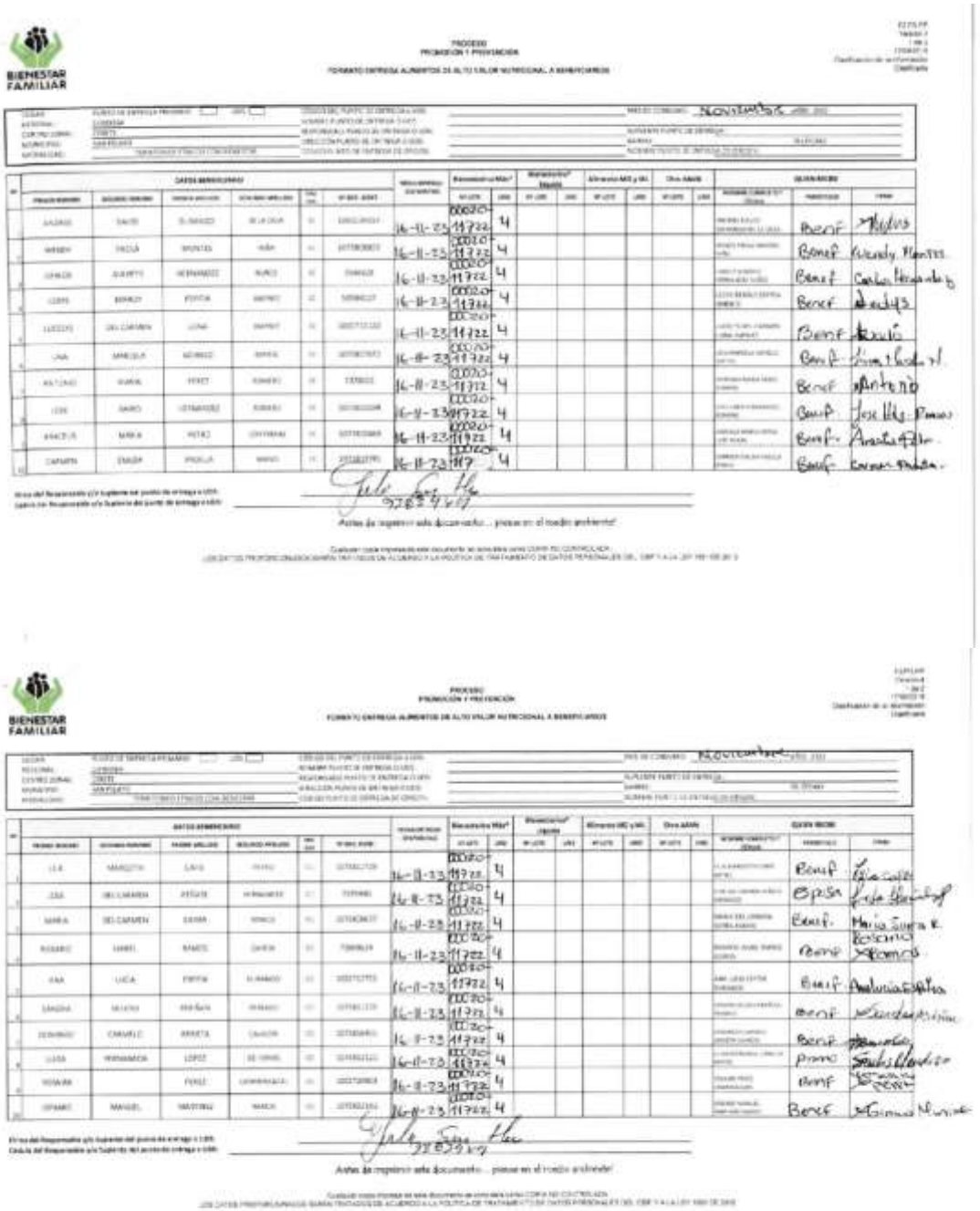
PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

BIENESTAR FAMILIAR

Noviembre

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente









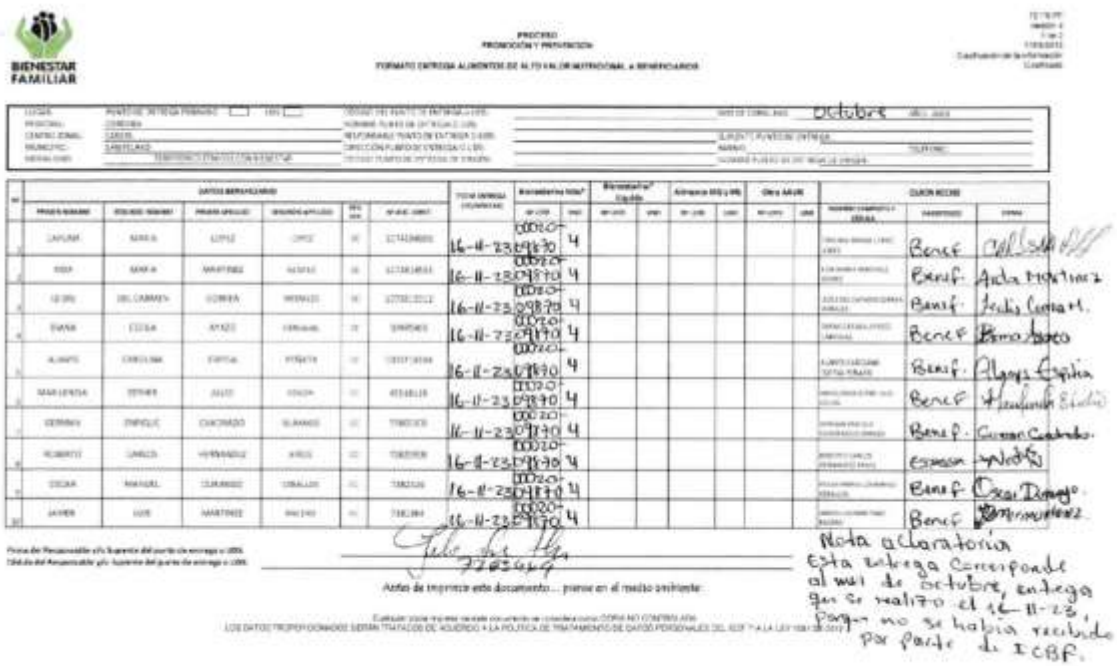
BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL a BENEFICIARIOS

Octubre

Nota Aclaratoria
Esta entrega corresponde al mes de octubre, entrega que se realizo el 16-11-23, porque no se habia recibido por parte de ICBF.



BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL a BENEFICIARIOS

Octubre

Nota aclaratoria
Esta entrega corresponde al mes de octubre, entrega que se realizo el 16-11-23, porque no se habia recibido por parte de ICBF.



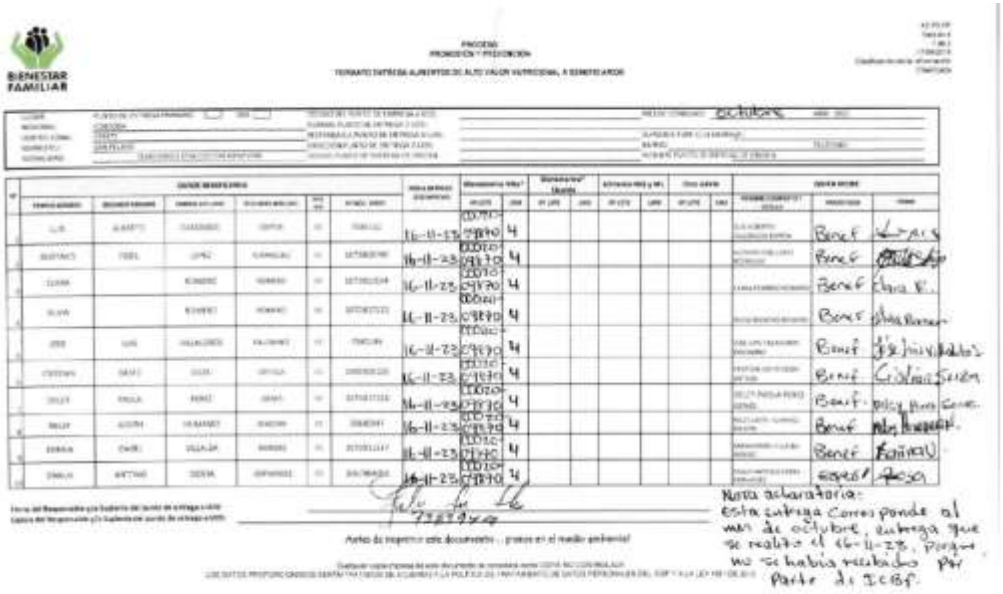
BIENESTAR FAMILIAR

Nota aclaratoria.
Esta entrega Corresponde al mes de octubre, se realizo entrega el 16-11-23, porque no se habia recibado por parte de ICBF.



BIENESTAR FAMILIAR

Nota aclaratoria.
Esta entrega Corresponde al mes de octubre, entrega que se realizo el 16-11-23, porque no se habia recibido por parte de ICBF.



BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

Nota aclaratoria:
Esta entrega Corresponde al mes de octubre, entrega que se realizo el 16-11-23, porque no se habia recibido por parte de ICBF.



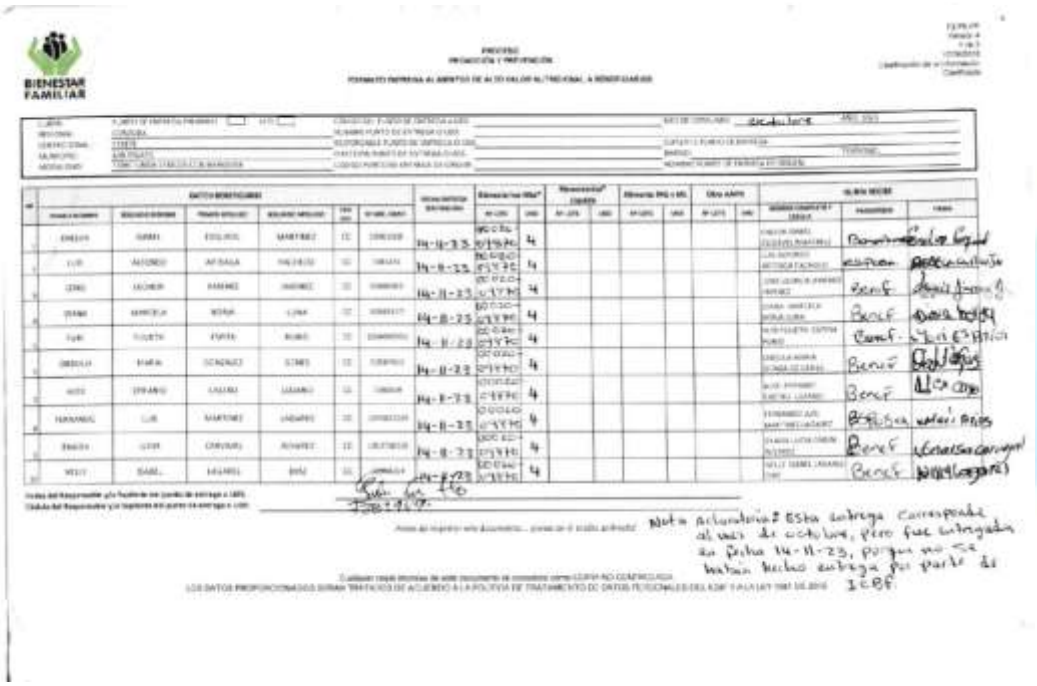
BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

NOTA aclaratoria
Esta entrega Corresponde al mes de octubre, entrega que se realizo el dia 16-11-23, porque no se habia recibido por Parte de ICBF.


BIENESTAR FAMILIAR
Nota aclaratoria
Esta entrega corresponde al mes de octubre, pero fue entregada en fecha 16-11-23, porque no se había recibido por parte de ICBF


BIENESTAR FAMILIAR
Nota aclaratoria? Esta entrega corresponde al mes de octubre, pero fue entregada en fecha 14-11-23, porque no se había hecho entrega por parte de ICBF

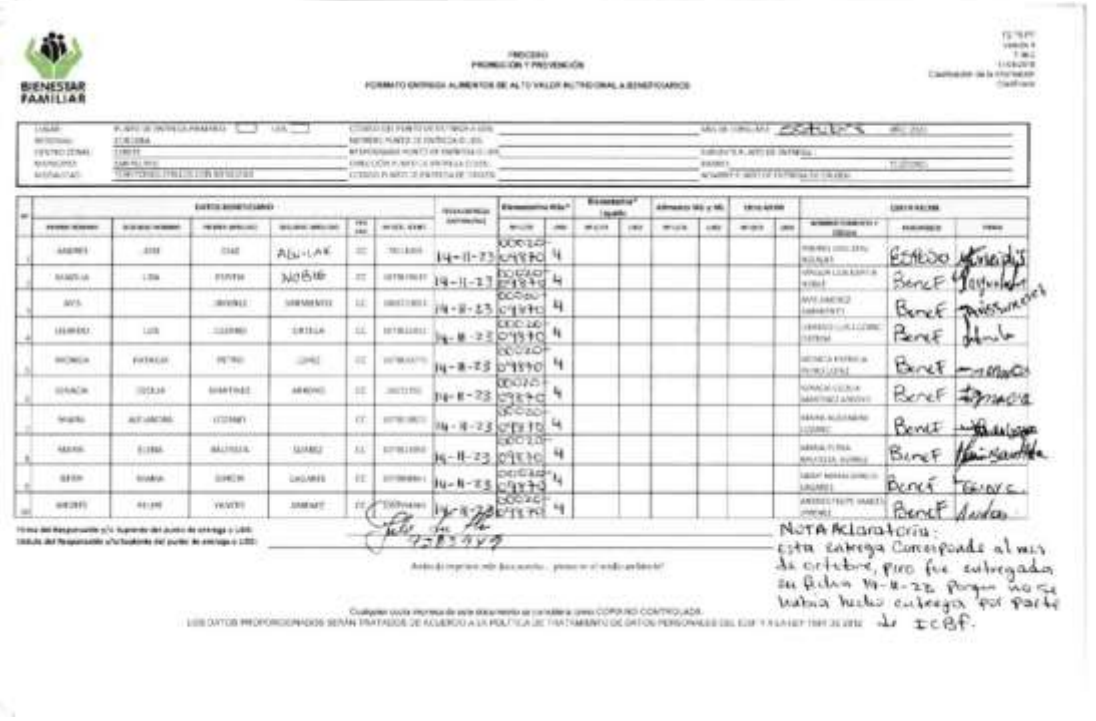


BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

Nota Aclaratoria: Esta entrega corresponde al mes de octubre, pero fue entregada en fecha 14-11-23, porque no se había hecho entrega por parte de ICBF.

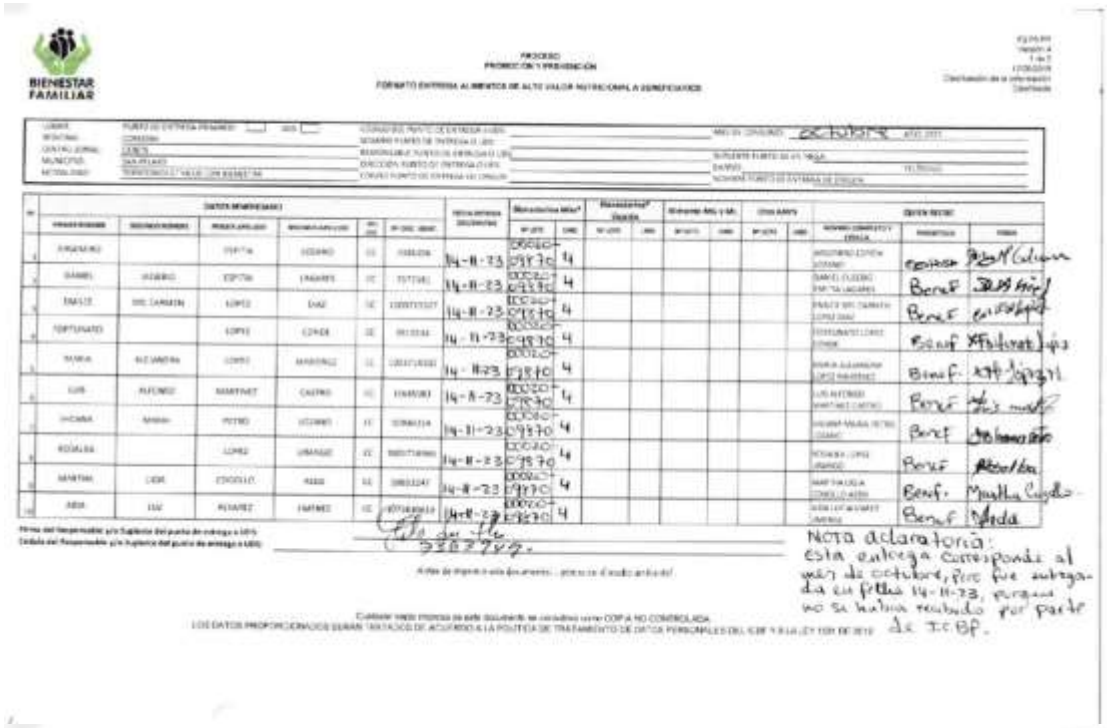


BIENESTAR FAMILIAR

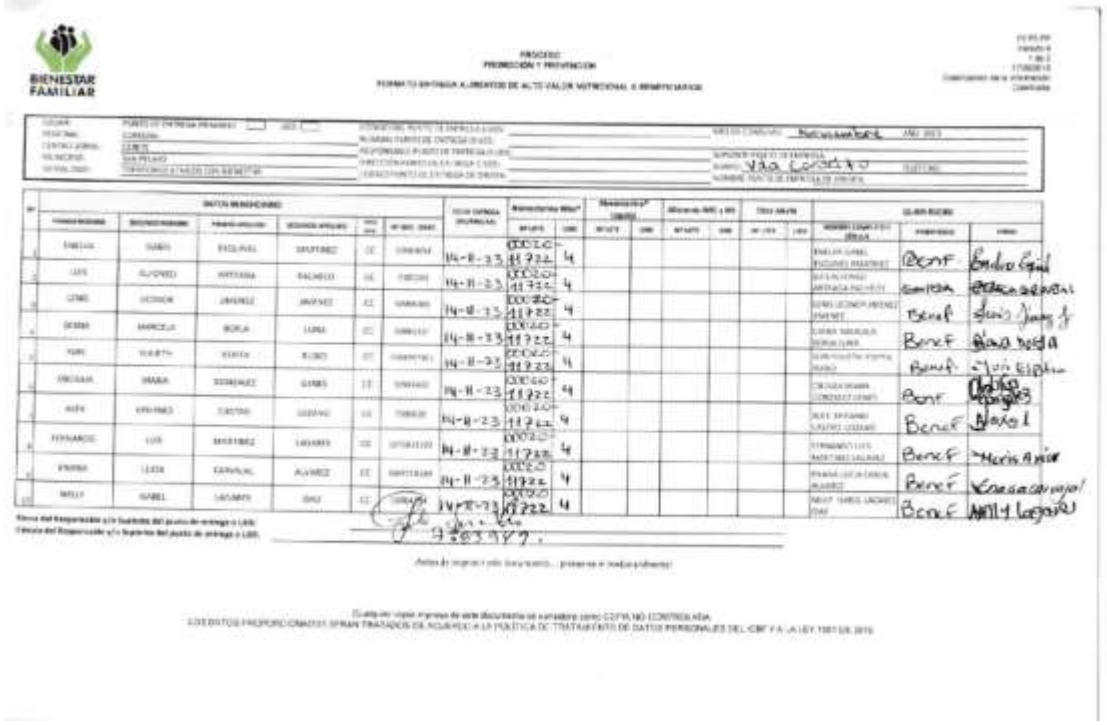
PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

NOTA Aclaratoria: Esta entrega Corresponde al mes de octubre, pero fue entregada en fecha 14-11-23 Porque no se había hecho entrega por parte de ICBF.



Nota aclaratoria: esta entrega corresponde al mes de octubre, pero fue entregada en fecha 14-11-23, porque no se habia recibido por parte de ICBF.





BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

F2.P5.PP
Versión 4
1 de 2
17/08/2018
Clasificación de la información
Clasificada

LUGAR: PUNTO DE ENTREGA PRIMARIO ☐ UDS ☐
REGIONAL: CORDOBA
CENTRO ZONAL: CERETE
MUNICIPIO: SAN PELAYO
MODALIDAD: [illegible] ETNICOS CON BIENESTAR
CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA o UDS:
NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS:
RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O UDS:
DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS:
CÓDIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN:
MES DE CONSUMO: Noviembre - AÑO [illegible]
SUPLENTE PUNTO DE ENTREGA:
BARRIO: TELÉFONO:
NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN:

| N° | DATOS BENEFICIARIO | | | | | | FECHA ENTREGA (DD/MM/AA) | Bienestarina Más® | | Bienestarina® Líquida | | Alimento RNG y BL | | Otro AAVN | | QUIÉN RECIBE | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PRIMER NOMBRE | SEGUNDO NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO | TIPO DOC | N° DOC. IDENT. | | N° LOTE | UND | N° LOTE | UND | N° LOTE | UND | N° LOTE | UND | NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA | PARENTESCO | FIRMA |
| 1 | ANGEMIRO | | ESPITIA | LOZANO | CC | 7385296 | 14-11-23 | 00020-11722 | 4 | | | | | | | ANGEMIRO ESPITIA LOZANO | Benef | [illegible] |
| 2 | DANIEL | EUSEBIO | ESPITIA | LAGARES | CC | 7377181 | 14-11-23 | 00020-11722 | 4 | | | | | | | DANIEL EUSEBIO ESPITIA LAGARES | DM [illegible] | Espitia |
| 3 | EMILCE | DEL CARMEN | LOPEZ | DIAZ | CC | [illegible] | 14-11-23 | 00020-11722 | 4 | | | | | | | EMILCE DEL CARMEN LOPEZ DIAZ | Benef | [illegible] |
| 4 | FORTUNATO | | LOPEZ | CONDE | CC | [illegible] | 14-11-23 | 00020-11722 | 4 | | | | | | | FORTUNATO LOPEZ CONDE | Benef | Fortunato López |
| 5 | MARIA | ALEJANDRA | LOPEZ | MARTINEZ | CC | [illegible] | 14-11-23 | 00020-11722 | 4 | | | | | | | MARIA ALEJANDRA LOPEZ MARTINEZ | Benef | [illegible] |
| 6 | LUIS | ALFONSO | MARTINEZ | CASTRO | CC | [illegible] | 14-11-23 | 00020-11722 | 4 | | | | | | | LUIS ALFONSO MARTINEZ CASTRO | Benef | [illegible] |
| 7 | JHOANA | MARIA | PETRO | LOZANO | CC | [illegible] | 14-11-23 | 00020-11722 | 4 | | | | | | | JHOANA MARIA PETRO LOZANO | Benef | [illegible] |
| 8 | ROSALBA | | LOPEZ | URANGO | CC | [illegible] | 14-11-23 | 00020-11722 | 4 | | | | | | | ROSALBA LOPEZ URANGO | Benef | Rosalba |
| 9 | MARTHA | LIGIA | COGOLLO | [illegible] | CC | [illegible] | 14-11-23 | 00020-11722 | 4 | | | | | | | MARTHA LIGIA COGOLLO [illegible] | Benef | Martha Cogollo |
| 10 | AIDA | LUZ | ALVAREZ | JIMENEZ | CC | 1073[illegible] | 14-11-23 | 00020-11722 | 4 | | | | | | | AIDA LUZ ALVAREZ JIMENEZ | Benef | Aida |

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: [illegible]
Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: 7385[illegible]

Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

**9. Propuesta de la memoria del proyecto de Gestión del conocimiento (fílmico, documental – cartilla, libro, folleto entre otros) que permita evidenciar la experiencia, los cambios significativos, los resultados y aprendizajes obtenidos con la ejecución del proyecto.**


TERRITORIOS
ÉTNICOS CON BIENESTAR
CONTRATO: 23002122023
FINPROG
FUNDACIÓN ÉTNICA DE PROGRESO Y PAZ
BIENESTAR FAMILIAR

## 1. SOCIALIZACIÓN

**AGENDA**

- Oración
- Palabras de bienvenida a cargo del representante legal FINPROG Sr. Julio Cesar Suarez
- Inscripción y registro de los asistentes al evento
- Intervención del representante del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF Centro Zonal Cereté Sr Adalberto Tordecilla
- Socialización programa Territorios Étnicos con Bienestar TEB convenio 23002122023
- Elección grupo de control social
- Presentación a la comunidad del equipo que desarrollarán las actividades de los componentes a implementarse
- Entrega de Guia Orientadora de trabajo en el Hogar GOTH
- Compromisos / tareas.

**DESARROLLO:**

El pasado 14/10/2023 durante las jornadas mañana y tarde se reunieron 106 familias pertenecientes a los corregimientos de Carrillo y Corocito con el equipo de trabajo de la Fundación Étnica de Progreso y Paz FINPROG a fin de desarrollar agenda prevista para esta sesión.

- **Oración**: toma la palabra la profesional pedagógica de FINPROG Nelsy Humanez y agradece la asistencia de todos los presentes mediante oración de acción de gracias.

- **Palabras de bienvenida a cargo del representante legal FINPROG Sr. Julio Cesar Suarez:** interviene el representante legal de FINPROG dando la bienvenida a los asistentes a esta jornada de socialización explicando aspectos generales del proyecto y de igual forma describe en que consiste Territorios Étnicos con Bienestar TEB, el cual busca apoyar a través de la estrategia encuentros en familia étnica (Afrocolombianos para este caso) y sus componentes de apoyo, procesos que favorezcan el desarrollo de las familias y comunidades, potencializando sus capacidades para reafirmar su identidad cultural, sus dinámicas familiares y comunitarias, usos, costumbres y sus estructuras sociales, económicas, culturales y organizativas, por medio de acciones que mejoren sus condiciones de vida y posibiliten su crecimiento como individuos y grupos capaces de ejercer los derechos que les son inherentes.

## INTRODUCCION

En el complejo tejido de la sociedad contemporánea, la coexistencia de diversos grupos étnicos y culturales plantea desafíos significativos, pero también ofrece la oportunidad de fomentar un bienestar que trascienda las fronteras tradicionales. La interacción entre territorios étnicos y el bienestar social emerge como un tema central en el panorama global, donde la diversidad étnica se convierte en un elemento esencial para el enriquecimiento cultural y el progreso colectivo. Este fenómeno no solo se limita a la preservación de identidades únicas, sino que también impulsa la creación de entornos en los cuales la equidad, la justicia y la colaboración pueden florecer, contribuyendo así a un mayor bienestar tanto a nivel individual como colectivo entrelazando los territorios étnicos y el bienestar, destacando la importancia de abrazar la diversidad como un catalizador para la construcción de sociedades más inclusivas y resilientes.

# TERRITORIOS ETNICOS CON BIENESTAR

**CONTENIDO**

- Introducción

1. Socialización de encuentros en los corregimientos de Corosito y Carrillo
- Evidencia

2. Primer encuentro
- Evidencia

3. Segundo encuentro
- Evidencia

4. Tercer encuentro
- Evidencia

5. Cuarto encuentro
- Evidencia



**EQUIPO Psicoorientador :** La elección de un equipo psicoorientador es fundamental, ya que permite comprender el comportamiento humano y las dinámicas de grupo. La presencia de Diana Saibis Mejía asegura que la comunicación y la interacción con la comunidad se realicen de manera sensata y que se aborden las necesidades psicosociales de los participantes.

**Objetivo General del Proyecto:** Este objetivo general es claro y específico. Se refiere a la necesidad de fortalecer las capacidades de 106 familias y comunidades étnicas afrocolombianas. Este fortalecimiento se realizará mediante metodologías participativas, lo que indica un enfoque inclusivo y colaborativo en el proceso. El desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes es una prioridad, y se tiene en cuenta un enfoque holístico que abarca los componentes familiares, comunitarios y la gestión de la oferta de la organización de etnias afrodescendientes del Municipio de San Pelayo, departamento de Córdoba.

**Enfoque Étnico y Cultural:** El proyecto se centra en comunidades afrocolombianas, reconociendo su identidad cultural única y las necesidades específicas de estas comunidades. Esto es crucial para el éxito del proyecto, ya que garantiza que las intervenciones sean culturalmente sensibles y respetuosas.

**Metodologías Participativas:** La mención de "metodologías participativas" es fundamental. Este enfoque involucra a la comunidad en el proceso de desarrollo y toma de decisiones, lo que aumenta la probabilidad de que las intervenciones sean efectivas y aceptadas por la comunidad.

**Enfoque Holístico:** La inclusión de los componentes familiares, comunitarios y gestión de oferta abarca una amplia gama de áreas que impactan en el bienestar de los niños y jóvenes, así como en la comunidad en su conjunto. Esto asegura que se aborden diversas necesidades y se fomente un desarrollo integral.

En conclusión, la socialización de este proyecto TEB representa un paso crucial para su éxito, ya que asegura que la comunidad esté informada y comprometida desde el principio. Además, el enfoque en la cultura, la participación y el desarrollo integral demuestra un compromiso técnico y ético con la mejora de la calidad de vida de las comunidades afrocolombianas en San Pelayo, Córdoba.

- **Inscripción y registro de los asistentes al evento:** Durante el desarrollo del punto anterior, integrantes del equipo de trabajo de FINPROG realizaron proceso de inscripción y registro de los asistentes a esta sesión a fin de diligenciar lista de asistencia.

- **Intervención del representante del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF Centro Zonal Cereté Sr Adalberto Tordecilla:** el Dr. Adalberto Tordecilla, Delegado del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) Centro Zonal Cereté, apoyó un papel fundamental al instar a los representantes de las familias presentes a participar activamente en las actividades programadas por parte del operador.

Su mensaje se centró en la necesidad apremiante de la participación activa de la comunidad de Carrillo y Corocito en las actividades planificadas por el operador, dado que esto se presenta como un pilar fundamental para alcanzar los objetivos y metas establecidos en el marco de la estrategia Territorios. Étnicos con Bienestar (TEB). El Dr. Adalberto Tordecilla, con su vasta experiencia y conocimiento en la materia, subrayó la importancia de una colaboración estrecha y un compromiso sólido por parte de la comunidad y las familias en aras de lograr un impacto positivo en el bienestar de las personas que residen. en estos territorios étnicos.

Adalberto, en su papel como delegado del ICBF (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar), enfatiza claramente que esta institución está firmemente comprometida en la defensa de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y familias de Colombia. Este compromiso se basa en una serie de argumentos sólidos que respaldan esta afirmación: La misión del ICBF se centra en "garantizar los derechos de niños, niñas y adolescentes, a través de la implementación de políticas y estrategias que buscan su protección y desarrollo integral". Esta misión pone de manifiesto el compromiso de la institución con la defensa de los derechos de los menores y sus familias.

- **Socialización del proyecto TEB convenio 23002122023:** La socialización del proyecto TEB (Territorios Étnicos con Bienestar) bajo el convenio 23002122023 es una fase esencial en el proceso de implementación de este proyecto, y la profesional Psicosocial Diana Saibis Mejía desempeña un papel clave en esta etapa. La socialización implica la presentación y comunicación efectiva del proyecto a la comunidad, con un enfoque en la participación activa de los miembros de la comunidad. A continuación, se argumentan técnicamente varios aspectos relevantes de este texto:

## ACTIVIDADES POR DESARROLLARSE EN CADA COMPONENTE

**Componente Fortalecimiento Familiar:**

**Encuentros Comunitarios en Familia:** busca Identificar y potenciar las fortalezas, los recursos, las relaciones y dinámicas de las familias y de las comunidades, a partir del trabajo participativo de todos los integrantes de la familia e Identificar y potenciar las fortalezas, los recursos, las relaciones y dinámicas de las familias y de las comunidades, a partir del trabajo participativo de todos los integrantes de la familia. Se utilizarán de metodologías acordes con las comprensiones de las comunidades para atender las necesidades y fortalecer sus capacidades. Los temas por tratar estarán enmarcados en el marco de las cuatro (4) dimensiones:

- Derechos de la niñez y la adolescencia
- Las familias de los grupos étnicos
- Cuidado
- Protección y educación.

**Visitas de acompañamiento Familiar:** Las visitas se realizarán al 25% de las familias beneficiarias, familias seleccionadas bajo parámetros definidos por la comunidad: postulación propia, PcD, con dinámicas de riesgo. Las visitas de acompañamiento se dividirán en tres (3) momentos:

- Identificación de familias
- Fortalecimiento de capacidades familiares.
- Reflexiones y conversaciones GOTH.

A cada una de las familias se les realizaran tres visitas con una duración de 1 hora 20 minutos:

- Visita 1: Se realizará un acercamiento con la familia
- Visita 2 y 3: Se abordarán los temas definidos con las familias en el Plan de Trabajo Familiar. El profesional dinamizador utilizara metodologías que promuevan el diálogo de saberes, reflexiones, transformaciones y/o fortalecimiento de las prácticas cotidianas del hogar

**Componente Fortalecimiento Comunitario:**

**Momento 4:** Encuentro de cierre, se llevará a cabo graduación y entrega de diplomas a los formadores.

**Momento 5:** Sostenibilidad, divulgación y socialización a la comunidad entregar un plan de trabajo comunitario, evidenciar sostenibilidad de los procesos.

.

**Componente Convergencia de Oferta para la Inclusión Social y productiva:** Tendrá como propósito promover la convergencia de oferta y el fortalecimiento de redes de apoyo para la inclusión social y productiva de las familias y comunidades étnicas afrocolombianas, acorde con sus proyectos de vida.

**Acciones estratégicas:** dentro de las principales acciones se contemplan en 3 fases.

**Fase I Preparación y Alistamiento:**

- Contar con el equipo referente orientador y un gestor de oferta.
- Estructurar un plan de trabajo.
- Identificar los actores, miembros comunitarios y/o institucionales presentes en el territorio, - mapeo.
- Reportar avances.

**Fase II: Implementación.**

- Estructurar y/u organizar las redes con la oferta identificada, reconociendo la manera como operan los programas y servicios.
- Registro de la oferta en el formulario.
- Gestión de oferta con los actores, miembros comunitarios y/o institucionales identificados para acceder a servicios y fortalecer la red de apoyo comunitario. Articulación Interna y externa.
- Socializar la oferta al talento humano vinculado al proyecto y a la comunidad.
- Identificar las necesidades y/o capacidades de las familias y comunidades de grupos étnicos que pueden ser atendidas a través de la oferta de servicios.
- Activar y coordinar vínculos o interacciones entre las familias y comunidades y los diferentes actores, miembros comunitarios y/o institucionales y servicios presentes en el territorio.
- Acompañar la gestión de bienes y servicios (vinculación).
- Promover la participación y permanencia de las familias en los espacios (bienes y servicios).
- Activar rutas.
- Monitoreo y seguimiento.
- Reportar avances.

- **Iniciativa Comunitaria:**

Línea Fortalecimiento Cultural: Potenciar las prácticas culturales y la reproducción de la cultura material e inmaterial de las familias y comunidades afrodescendientes mediante prácticas y consolidación de una escuela de formación cultural, que promuevan, conserve y den a conocer nuestra cultura.

Línea Fortalecimiento Socio-organizativo: Realizar actividades encaminadas a preservar y recuperar las formas propias de organización comunitaria mediante la creación, capacitación y consolidación de un grupo de control social y un grupo de formación de formadores que permitan la sostenibilidad del proyecto.
Línea Educación Alimentaria y Nutricional: Realizar Acciones de tipo educativo orientadas a la promoción y formación de los procesos de producción, cocción e ingesta de alimentos nutritivos mediante capacitación y entrega de especies menores (Cerdos, gallinas y pollos).

- **Formación de Formadores:** busca potenciar conocimientos, habilidades, prácticas y recursos a nivel local, posibilitando el desarrollo social y comunitario, y generando factores protectores frente al desarrollo de las familias y comunidades afrodescendientes en el municipio de San Pelayo. Este acceso se realizará en 5 momentos.

***Momento 1:*** Selección de personas: Para ello se tendrán en cuenta, capacidades, conocimiento y manejo de relaciones personales, disponibilidad en tiempo, voluntad y la motivación, el grupo estará conformado por 6 personas con mínimo dos mujeres, (las personas serán seleccionadas en el primer encuentro familiar y comunitario).

***Momento 2:*** Plan de formación y capacitación: Se establecerá un diálogo sobre las experiencias previas y sobre las metodologías o estrategias (las capacitaciones se desarrollarán adicionales a los encuentros)

***Momento 3:*** Encuentros de formación los temas a trabajar serán los siguientes.
Liderazgo comunitario

- Relaciones Armónicas en familia
- Gestión y mecanismos de participación
- Proyecto de vida comunitario.

| Compromisos / tareas | Responsables | Fechas |
|---|---|---|
| Asistir a los encuentros concertados y aprobados con las familias dentro del plan de trabajo participativo teniendo en cuenta el convenio 23002122023 de TEB | 106 familias de los corregimientos de Camilo y Corocito | Octubre, noviembre y diciembre 2023 |
| Participar de las actividades programadas para cada componente comunitario (cultura y soberanía alimentaria) | 106 familias de los corregimientos de Camilo y Corocito. | Octubre, noviembre y diciembre 2023 |

## EVIDENCIA








**Presentación a la comunidad del equipo que desarrollarán las actividades de los componentes a implementarse:** realizaron su presentación ante las familias participantes de Carrillo y Corocito, el equipo de trabajo de la Fundación Étnica de Progreso y Paz FINPROG describiendo las responsabilidades de cada uno y las actividades programadas de la siguiente manera:

| COMPONENTE DE FORTALECIMIENTO FAMILIAR | | | |
|---|---|---|---|
| **Item** | **Nombre de la(s) persona(as) quien realizara las actividades** | **Profesión/Rol** | **Pertenece a la comunidad (si- no):** |
| Encuentros Comunitarios en Familia. | Diana Saibis Mejia | Psicóloga/ Profesional Psicosocial | Si |
| Visitas domiciliarias de acompañamiento psicosocial | Diana Saibis Mejia | Psicóloga/ Profesional Psicosocial | Si |

| COMPONENTE DE FORTALECIMIENTO COMUNITARIO | | | |
|---|---|---|---|
| **Item** | **Nombre de la persona quien realizará las actividades** | **Profesión/Rol** | **Pertenece a la comunidad (si- no):** |
| Iniciativa Comunitaria – línea Fortalecimiento Cultural | ANGEL DE JESUS DE HORTA ECHENIQUE | INSTRUCTOR DE MUSICA | Si |
| Iniciativa Comunitaria – línea Fortalecimiento Socio – organizativo. | SUGEYS DEL CARMEN MONTALVO PINEDA | SOCIO ORGANIZATIVO | Si |
| Iniciativa Comunitaria – línea Educación Alimentaria y Nutricional. | JOSE VICENTE OSORIO ORTEGA | MEDICO | Si |
| Formación de Formadores | SUGEYS DEL CARMEN MONTALVO PINEDA | SOCIO ORGANIZATIVO | Si |
| Control Social | Leila Rosa Hernandez Peñata<br>Ana Maria Florez Galvan<br>Dina Luz Arteaga Valeta<br>Kelly Espitia Suarez<br>Domingo Arrieta Cavadia<br>Elvia Lopez Espitia | | Si |
| **CONVERGENCIA DE OFERTA PARA LA INCLUSION SOCIAL Y PRODUCTIVA** | | | |
| **Item** | **Nombre de la persona quien realizará las actividades** | **Profesión/Rol** | **Pertenece a la comunidad (si- no):** |
| Gestor de Oferta | Marcos Osorio Machado | Analista de Sistemas | Si |

- **Entrega de Guia Orinetadora de trabajo en el Hogar GOTH:** Se realizó entrega de Guia Orientadora de Trabajo en el Hogar GOTH a las familias participantes de este encuentro con el objetivo de fortalecer proceso de aprendizaje, participación, apropiación de valores y tradiciones culturales, familiares, protección y garantía de los derechos de niños, niñas y adolescentes. La GOTH describe aspectos de trabajo en familia y comunitario a tener en cuenta durante el desarrollo de las próximas sesiones, por cual la Profesional Psicosocial Diana Saibis Mejia explica a los asistentes que es de gran importancia traer consigo la guía como herramienta de trabajo pedagógico.

**Fase III: Cierre:** Es la culminación del proceso desarrollado con las familias y las comunidades y la constatación o balance de la ejecución de las actividades y los logros alcanzados, para la superación de las problemáticas iniciales que llevaron a las comunidades a presentar los proyectos:
Evaluar el funcionamiento de la red
Reportar avances.

**Actividades de la Fase de Cierre:** las actividades de fase de cierre se dividen en tres (3):

- **Encuentro comunitario de cierre:** En él se abordarán de manera clara un ejercicio reflexivo con las familias y comunidades beneficiarias frente a: logros alcanzados, dificultades, lecciones aprendidas, resultados alcanzados con el desarrollo de la iniciativa y los encuentros comunitarios en familia y se mostrará el mapa de cambio realizado a comienzo del proyecto.

- **Graduación de formadores:** Evento que se realiza en el marco del encuentro comunitario de cierre, donde se hace un reconocimiento al grupo de personas participantes del proceso de formación de formadores: asistencia las 16 horas de capacitación, en los cuatro temas definidos. Este equipo adquiere la responsabilidad de multiplicar conocimientos, construir y mantener tejido social y la sostenibilidad de los procesos.

- **Elección grupo de control social:** durante cada jornada de trabajo se realizó elección de los equipos de control social de los corregimiento de Carrillo y Corocito. En este punto de la agenda la Profesional Pedagógica Nelsy Humanez explicó la importancia de la creación del grupo y sus responsabilidades, a fin cumplir satisfactoriamente las acciones y actividades planteadas en el proyecto.

| Nombres y apellidos | No. de documento de identidad | Firma | No. telefónico |
|---|---|---|---|
| Leila Rosa Hernandez Peñata | 50.982.687 | | 3114201604 |
| Ana Maria Florez Galvan | 1.073.814.766 | | 3054828770 |
| Dina Luz Arteaga Valeta | 1.003.100.532 | | 3042109411 |
| Kelly Espitia Suarez | 50.987.060 | | 3024184644 |
| Domingo Arrieta Cavadia | 1.073.818.492 | | 3015440091 |
| Elvia Lopez Espitia | 1.073.814.657 | | 3107397015 |




















## PRIMER ENCUENTRO 17-19 /10 / 2023

**AGENDA**

- Saludo de bienvenida por parte de la profesional psicosocial de FINPROG a las familias
- Dinámica de integración
- Inscripción y registro de los asistentes al evento
- Desarrollo del tema: Comunicación asertiva
- Espacio para preguntas, sugerencias, aportes
- Tareas y compromisos



**DESARROLLO:**

**Saludo de bienvenida por parte de la profesional psicosocial de FINPROG a las familias:** siendo las 02:00 P.M del 17/10/2023 en la vivienda de la Sra Mabis Pacheco se reunieron 40 familias en el corregimiento de Corocito para desarrollar la temática relacionada con comunicación asertiva teniendo en cuenta la programación de encuentros familiares. Así mismo el 19/10/2023 en la IE Sangrado Corazón de Jesús del corregimiento de Carrillo se reunieron 66 familias para desarrollar el objetivo de este encuentro familiar. Toma la palabra la profesional psicosocial de la Fundacion Étnica de Progreso y Paz FINPROG dándoles la bienvenida los asistentes a esta reunión explicándoles la importancia del tema.

**Dinámica de integración:** Con la participación de los asistentes se da inicio al encuentro mediante la realización del reto del teléfono roto el cual tiene como objetivo que las familias reflexionen sobre la complejidad de la comunicación, incluso cuando hacemos uso de mensajes simples. Durante estas actividades se contó con la participación activa de niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores. Al finalizar se analizaron los mensajes iniciales y los mensajes finales dando paso a la reflexión y a la complejidad de los procesos de comunicación en la familia y en la comunidad étnica.

**Inscripción y registro de los asistentes al evento:** la dinamizadora del evento realizo la inscripción y registro de los asistentes teniendo en cuenta los formatos establecidos para dicha actividad.

**Desarrollo del tema**

Tips para una comunicación asertiva:

- Escuche y evalúe el contexto
- Lenguaje sencillo en primera persona, con palabras positivas
- Tono y lenguaje no verbal
- Transmita confianza, sea coherente y respete a los otros
- Cuide sus emociones
- Asegúrese de que el mensaje se entendió con éxito

## Empatía

La empatía es la capacidad que tiene una persona de comprender las emociones y los sentimientos de los demás, basada en el reconocimiento del otro como similar, es decir, como un individuo similar con mente propia. Por eso es vital para la vida social. Además consiste en entender a una persona desde su punto de vista en vez del propio, o en experimentar indirectamente los sentimientos y percepciones del otro.

**Características:** Para que una persona sea empática debe aprender a sensibilizarse sobre lo que otros sienten, es decir, como personas empáticas es necesario que entienda los sentimientos de los demás, pero sin hacerlos sentir obligados a involucrarse en una situación que no tiene que ver con ellos mismos, ya que este rasgo debe salir de ellos mismos. En segundo lugar, a una persona que realmente es empática le gusta escuchar a los demás, pero no sólo basándose en oír lo que dice, sino también en analizar por qué se sienten de esa forma en función de lo que le están contando. En tercer lugar, una persona empática no debe ser extremista, lo cual quiere decir que no se posicionen en un bando o en otro sino que intenten buscar respuestas intermedias. En cuarto lugar, aquellas personas que son empáticas respetan las decisiones que han tomado los demás, a pesar de que no compartan el mismo punto de vista. Por consiguiente, es fundamental que no sólo se centren en prestar atención al lenguaje verbal sino que además deben entender el no verbal puesto que por medio de los gestos, la mirada, los tonos de voz que se transmiten se puede extraer mensajes sobre las emociones que están experimentando aquellas personas que lo emplean.

Entre otros aspectos que requiere el ser empático es el de presentar una comunicación pasiva, lo que significa que la persona deje de lado sus intereses y derechos para poder anteponer los de los demás. Además, la habilidad de ser empático requiere hablar con cuidado, puesto que aquellas personas que lo son, son cuidadosas

## Comunicación asertiva

Interviene la profesional psicosocial de FINPROG e inicia la socialización del tema programado para este encuentro familiar haciendo uso de la Guía Orientadora de Trabajo en Hogar GOTH en cuanto al tema de reconciliación familiar y el subtema familia, comunidad y comunicación. Describe que la comunicación es considerada la trasmisión de de mensajes entre las personas y constituye el fundamento de las relaciones humanas. La asertividad en la familia; comunicación sana y constructiva, se basa en una actitud personal positiva a la hora de relacionarse con los demás y consiste en expresar las opiniones y las valoraciones evitando las descalificaciones, reproches y enfrentamientos, es una de las vías mas adecuadas para la interacción y la comunicación entre las personas. La comunicación asertiva cuenta con componentes de pensamiento y emoción que se manifiestan mediante los derechos para si y para los demás, buena autoestima, respete consigo mimos y con los otros y el control emocional. Describe un comportamiento externo evidenciado cuando las personas hablan fluidamente, mantienen contacto visual y postura cómoda. De igual forma quienes practican una comunicación asertiva reflejan caracteristicas como: manifiestan su opinión ante un tema, expresan comprensión hacia las opiniones de los demás, pregunta cuando algo no lo tiene claro, expresa gratitud, afecto y admiración, expresa satisfacción, dolor, desconcierto, sabe pedir cuando es necesario.

Existen derechos asertivos para tener en cuenta:

- Trato con respeto y dignidad
- Tener y expresar los propios sentimientos y opiniones
- Escuchar y ser escuchado
- Decir no sin sentirse culpable
- Cambiar de opinión
- Pedir información

La profesional psicosocial continua describiendo 5 claves para una comunicación asertiva:

- Establecer contacto visual
- Realizar gestos naturales
- Mantener postura amable
- Tono de voz sereno y firme
- Evitar susurrar y gritar durante las conversaciones

## SEGUNDO ENCUENTRO 24-26 / 10 / 2023

**AGENDA**

- Saludo de bienvenida por parte de la profesional psicosocial de FINPROG a las familias
- Dinámica de integración
- Inscripción y registro de los asistentes al evento
- Desarrollo del tema: Pautas de crianza
- Espacio para preguntas, sugerencias, aportes
- Tareas y compromisos



**DESARROLLO:**

**Saludo de bienvenida por parte de la profesional psicosocial de FINPROG a las familias:** siendo las 02:00 P.M del 24/10/2023 en la vivienda de la Sra Mabis Pacheco se reunieron 40 familias en el corregimiento de Corocito para desarrollar la temática relacionada con pautas de crianza teniendo en cuenta la programación de encuentros familiares. Así mismo el 26/10/2023 en la IE Sangrado Corazón de Jesús del corregimiento de Carrillo se reunieron 66 familias para desarrollar el objetivo de este encuentro familiar. Toma la palabra la profesional psicosocial de la Fundación Étnica de Progreso y Paz FINPROG dándoles la bienvenida los asistentes a esta reunión explicándoles el tema programado para esta sesión y la metodología a utilizar.

**Dinámica de integración:** Con la participación de los asistentes se da inicio al encuentro mediante la actividad comprendida en la Guía Orientadora de trabajo en el Hogar GOTH "Me contaron los abuelos" la cual tiene como propósito retomar el conocimiento de la memoria histórica, identidad cultural, origen, sentido pertenencia y formas propias de cuidado familiar y comunitario. Durante esta actividad se contó con la participación activa de niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores. Se dividieron en grupos de 7 personas, conversaron entre si donde recordaron las historias, vivencias, orígenes, estilos de vida, formas de comunicarse, trabajos, etc., de sus abuelos, padres, tíos y demás familiares, realizaron comparaciones con los tiempos actuales y lo que ellos han trasmitido a las nuevas generaciones. Esta actividad fue desarrollada con las orientaciones de la psicosocial del FINPROG.

**Inscripción y registro de los asistentes al evento:** la dinamizadora del evento realizo la inscripción y registro de los asistentes teniendo en cuenta los formatos establecidos para dicha actividad.

## EVIDENCIAS








con lo que dicen debido a que en función de cómo se expresen pueden dañar en mayor o menor medida a la persona con la que están hablando y además requiere el entender que cada persona es diferente, y que cada uno de nosotros presentamos diversas necesidades en función de nuestras circunstancias.

La psicosocial finaliza el tema socializando a los asistentes algunas estrategias que contribuyen a desarrollar la empatía tal como están descritas en la imagen inmediatamente anterior.

- **Espacio para preguntas, sugerencias, aportes:** toma la palabra una de las asistentes la sra Liceth Pereira y describe la importancia del tema y agradece la socialización de las orientaciones afirmando que actualmente el respeto por los demás se ha perdido en los hogares y en la comunidad.

- **Tareas y compromisos:** la psicosocial de FINPROG indica a las familias:

| Compromisos / tareas | Responsables | Fechas |
|---|---|---|
| Leer el tema 1 de la GOTH el cual hace referencia a la reconciliación familiar y realizar en casa las actividades allí descritas como parte del fortalecimiento de saberes propios y los adquiridos durante el encuentro familiar. | Familias beneficiarias 106 | 24/10/2023 |
| Asistir al próximo encuentro programado para las familias del corregimiento de Corocito para el martes de la próxima semana | Familias beneficiarias 106 | 24/10/20223 |
| Asistir al próximo encuentro programado para las familias del corregimiento de Camilo para el jueves de la próxima semana | Familias beneficiarias 106 | 26/10/2023 |

**Desarrollo del tema**

Toma la palabra la psicosocial de FINPROG teniendo en cuenta el tema programado para este encuentro y describe: La familia es un factor crucial para el desarrollo de los niños y las niñas, ya que, las enseñanzas, normas, roles y habilidades se aprenden en esa primera etapa. Es así que, los niños por medio del aprendizaje adoptan conductas de manejo y solución de conflictos, habilidades adaptativas y sociales, entre otras. Por lo anterior, el tener una familia con adecuadas pautas de crianza, disminuye factores de riesgo y problemas de salud mental tales como: depresión infantil, baja autoestima, agresividad o problemas de conducta.

**¿Qué son las pautas de crianza?**

**Crianza:** Es el acto de criar, es cuidar, alimentar, educar y desarrollar habilidades personales en un ser vivo.
Normalmente, esta palabra se atribuye a los padres o tutores de un niño, que son los encargados de criarlos.

**Pauta:** Según el diccionario, pauta significa "Norma o modelo, que sirve de guía para hacer algo". "Pautas de conducta" Las pautas de crianza son acuerdos que establecen los padres a partir de la llegada de los hijos, en el que debe existir un compromiso de acompañamiento y orientación a sus hijos. Sin embargo, las pautas de crianza son aprendidas por los padres de sus propios padres y son transmitidas de generación en generación, algunas veces sin modificaciones.

**¿Cuál es la importancia de las pautas de crianza y para qué sirven?**

Ser padres es una labor que en verdad no es fácil, cuando tenemos un hijo muchas veces no tenemos con claridad cómo formarlo en su educación. Ya que el único precedente que tenemos es la propia crianza que nos brindaron nuestros padres. Tiempos atrás, se creía que la única manera de criar hijos bien educados y obedientes, era por medio de los golpes y gritos. Práctica que, en verdad, tal vez podía funcionar en muchos niños, lo que generaba una educación basada en el miedo y temor a sus padres. Actualmente y por fortuna este pensamiento ha ido evolucionando. Cada vez son más los padres que se convencen, que con amor, diálogo y comprensión los niños se crían más felices y con respeto hacia sus padres. Con una correcta implementación de las pautas de crianza en la familia. Amar a nuestros hijos siempre estará bien, el problema en realidad de la crianza respetuosa y con amor, es que muchos padres no saben aplicarla en verdad. Porque malinterpretan su significado y la confunden con la permisividad.

## Tipos de crianza

**Crianza autoritaria:** se centra en la virtud de la obediencia y exigencia en todo momento, es así que mantiene a los hijos en un papel subordinado, controlado, bajo vigilancia de los deberes que debe cumplir y evaluando su comportamiento, de acuerdo a las reglas establecidas En el hogar. Es así, que se ha identificado en esta crianza una comunicación reducida y carencia de afecto.

**Crianza permisiva:** los padres se centran en crear gran autonomía en sus hijos desde que no se pongan en riesgo su supervivencia; esta crianza tiene como objetivo liberar del control y evitar la autoridad y los castigos. Suelen no ser exigentes con deberes en el hogar, estructurar pocas reglas. Sin embargo, pueden ser afectuosos hacia sus hijos y tener altos niveles de comunicación.

**Crianza democrática:** este estilo de crianza se caracteriza por una disciplina inductiva, en la que se promueve la comunicación bidireccional, se le motiva a la autonomía, respeto por la individualidad y sus diversos intereses. Tienen como propósito establecer tanto derechos como deberes, en el que el hijo tenga un rol especifico, se establecen reglas realizadas por ambas partes y de ser necesario tener negociación.

## Normas, deberes y responsabilidades, aliados en las pautas de crianza

Es muy importante que los niños desde pequeños entiendan que es necesario tener normas, deberes y responsabilidades. Que aprendan a identificar que todos los actos positivos o negativos acarrean consigo una consecuencia, ya sea buena o mala. Es muy significativo que sepas comunicarte de una forma clara y directa con tu hijo, que él sepa que las normas las pones tú. Esto no significa que debas imponer siempre tu voluntad y lo que a ti te parezca.

Es crucial tener a los niños en cuenta a la hora de asignar las normas, los deberes o las responsabilidades. Pero siempre dejando el precedente que la autoridad eres tú. Cuando los niños identifican a sus padres o cuidadores como sus figuras de autoridad. Se marca una diferencia grande en su desarrollo personal y son los niños los que logran tener un control en sus emociones de una manera sana. Además, que logran introyectar de manera más fácil sus deberes y responsabilidades. La importancia de las pautas de crianza implican, que tú como padre seas constante y participes de todo lo que rodea a tu hijo. Lo que quiere decir, que en los momentos que estés con él, debes corregirlo cuando se presente algún acto inadecuado. Mostrándole cuáles son las consecuencias y comunicándote con él para que no se repita.

Interviene el Sr Fernando Luis Lagares del corregimiento Corocito describiendo que lo que sabe de como trabajar el campo y la pesca lo aprendió de su abuelo y su tío y gracias a todo lo que aprendió, tiene un sustento para su familia y tratará en lo posible de enseñarle a sus hijos lo que sabe.

- **Tareas y compromisos:** la psicosocial de FINPROG indica a las familias:

| Compromisos / tareas | Responsables | Fechas |
|---|---|---|
| Leer nuevamente el tema 2 de la GOTH Cular a las nuevas generaciones y desarrollar la actividad sugerida "Me contaron los abuelos" con los miembros de la familia a modo de actividad de integración para el fin de semana a fin de complementar lo trabajado durante el encuentro familiar. | 106 familias | 31/10/2023 |
| Realizar lectura del tema 3 de la GOTH Vinculos de cuidado mutuo como preparación al próximo encuentro. | 106 familias | 31/10/2023 |
| Asistir al próximo encuentro porgramado para las familias del corregimiento de Corocito para el martes de la próxima semana | 106 familias | 31/10/20223 |
| Asistir al próximo encuentro porgramado para las familias del corregimiento de Carrillo para el jueves de la próxima semana | 106 familias | 02/11/2023 |

6. Trátalo con respeto, es fundamental en las pautas de crianza: A nadie le gusta que lo traten mal, pues a los niños tampoco le gusta que los griten o los golpeen. Esto solo hará que el niño sienta miedo y no respeto, el segundo se gana con amor, ejemplo, comprensión y tolerancia. Ten en cuenta que los niños están aprendiendo y que nosotros los padres siempre seremos su mayor ejemplo. Así que trátalo como te gusta que te traten a ti, es una de las pautas de crianza que debes poner en práctica.

7. Dile que lo amas: Como padres damos por hecho que nuestros hijos saben que los amamos. Pero como todos los seres humanos, muchas veces necesitan que se lo reafirmen con las palabras, los abrazos y las acciones. Es importante mencionarles frases como, "soy muy feliz de que seas mi hijo", "te amo demasiado", "gracias por existir", "Nos sentimos muy orgullosos de ti". Entre otras muchas frases de amor que le puedes expresar. El amor dará seguridad al niño, reforzará su autoestima y lo hará sentir que es un miembro valioso en la familia. Así que compartan momentos, disfruten de su compañía, jueguen y gocen de cada momento juntos.

8. No tengas miedo a decirle que no: Hemos mencionado varias veces que el niño lo debemos tener en cuenta en muchas situaciones. Pero eso no quiere decir, que sea él, el que maneje la situación en casa, como padres somos nosotros los que tenemos la autoridad y lo debes tener claro para reconocer la importancia de las pautas de crianza. Cuando decimos que NO a cualquier petición de nuestros hijos, nos sentimos mal, culpables y en ocasiones hasta malos padres. Sin embargo, precisamente de eso se trata la educación con los niños, que ellos entiendan que no siempre van a tener un SI para todo lo que demanden. El "NO", debe servirnos para orientarlos en las acciones que no deben realizar. Explicarles por qué algo no está bien y por qué no se debe actuar de esa manera. El decir siempre "SI" no te hará mejor padre.

La psicosocial finaliza indicando que la importancia de aplicar las 8 recomendaciones socializadas teniendo en cuenta el contexto, las costumbres, las dinámicas familiares y demás aspectos que hacen única la dinámica de cada familia participante del proyecto territorios étnicos con bienestar TEB.

**Espacio para preguntas, sugerencias, aportes:** toma la palabra una de los asistentes Sr Diego Carvajal del corregimiento Corocito y afirma que esta actividad de recordar lo que hacían sus abuelos y sus padres le fue importante y han hecho que hoy sea la persona que es. Actualmente trata de aplicar lo que aprendió pero sabe que estas nuevas generaciones tiene condiciones diferentes.

**Recomendaciones**

1. Fortalece la autoestima de tu hijo: La autoestima en los niños es el mejor aliado para educarlos y que sean más seguros. Como padres muchas veces queremos hacer todo por nuestros hijos, para evitarles el esfuerzo o porque creemos que no son capaces. Pero como dicen por ahí, nadie nace aprendido, así que deja que tu hijo lo intente, si se equivoca, anímalo a que lo vuelva a intentar.

2. Comunícate con él, para que entienda que piensas tú: Una buena relación interpersonal siempre se basa en la comunicación y el respeto. Muchos padres piensan que porque sus niños son pequeños, no existe el deber de informarles muchas de las cosas que los involucran a ellos, por ejemplo: hoy vamos de visita para donde una amiga y simplemente bañamos, vestimos y subimos al niño al carro y nos vamos. Cuando llegamos donde nuestra amiga, el niño se torna un poco inquieto, inseguro, irritable.

3. Reconoce sus buenas acciones: ¿Alguna vez te has puesto a reflexionar sobre cuantas veces al día puedes llamarle la atención a tu hijo por algo que hizo mal? Los seres humanos solemos tener reacciones críticas, es decir, resaltamos más lo negativo que lo positivo y lo mismo hacemos con nuestros hijos. Es una situación que como padres debemos modificar, así como resaltamos lo negativo también debemos hacerlo con lo positivo. Cuando el niño haga algo bueno, prémialo con frases de elogio, con abrazos, besos; que de alguna manera él entienda que ese es el camino acertado para su adecuado desarrollo personal.

4. Sé coherente con las normas de crianza que se establecen con el niño: Las normas y los límites son uno de los pilares fundamentales en las pautas de crianza de la familia. De alguna manera es ayudar a que el niño identifique cuáles comportamientos son adecuados y cuáles no. Por esta razón, es importante que cuando se construyen las normas con el niño, estas pautas de crianza sean claras. Que no digas una cosa hoy y otra mañana, esto solo traerá confusión para el niño. Poner normas ayuda al control emocional y al desarrollo personal del niño, pero la coherencia con las mismas también es muy valioso.

5. Demuéstrale tu amor: Como padres tenemos la responsabilidad de educar a nuestros niños, en ocasiones se debe ser firme. Sin embargo, esto no significa que no lo podamos hacer con amor, a los niños les encanta que les hablen amorosamente. Que los comprendan, que los tengan en cuenta, que los escuchen, así es que se demuestra el amor.

## TERCER ENCUENTRO 31 - 02 / 10 / 2023

**AGENDA**

- Saludo de bienvenida por parte de la profesional psicosocial de FINPROG a las familias
- Dinámica de integración
- Inscripción y registro de los asistentes al evento
- Desarrollo del tema: salud mental
- Espacio para preguntas, sugerencias, aportes
- Tareas y compromisos



**DESARROLLO:**

**Saludo de bienvenida por parte de la profesional psicosocial de FINPROG a las familias:** siendo las 02:00 P.M del 31/10/2023 en la vivienda de la Sra Mabis Pacheco se reunieron 40 familias en el corregimiento de Corocito para desarrollar la temática relacionada con salud mental teniendo en cuenta la programación de encuentros familiares. Así mismo el 02/11/2023 en la IE Sangrado Corazón de Jesús del corregimiento de Carrillo se reunieron 66 familias para desarrollar el objetivo de este encuentro familiar. Toma la palabra la profesional psicosocial de la Fundación Étnica de Progreso y Paz FINPROG dándoles la bienvenida los asistentes a esta reunión explicándoles el tema programado para esta sesión y la metodología a utilizar.

**Inscripción y registro de los asistentes al evento:** la dinamizadora del evento realizo la inscripción y registro de los asistentes teniendo en cuenta los formatos establecidos para dicha actividad.

**Desarrollo del tema:** toma la palabra la profesional Psicosocial de FINPROG y se dirige a los asistentes explicando que teniendo en cuenta los temas priorizados durante la sesión de diagnostico participativo y mapa de cambios realizado en el encuentro inicial, se desarrollará para este encuentro el tema relacionado con salud mental. Realiza las siguientes preguntas de orientación solicitando respuesta de acuerdo al conocimientos y/o opiniones de los participantes.

**Salud mental:** La Organización Mundial de la Salud OMS define a la salud mental como un estado de bienestar mental que permite a las personas hacer frente a los momentos de estrés de la vida, desarrollar todas sus habilidades, poder aprender y trabajar adecuadamente y contribuir a la mejora de su comunidad".

## EVIDENCIA










Para la OMS la salud mental es parte del bienestar que sustenta las capacidades individuales y colectivas de las personas para tomar decisiones, establecer relaciones y dar forma al mundo. En síntesis, "la salud mental es un derecho humano fundamental. Y un elemento esencial para el desarrollo personal, comunitario y socioeconómico".

Las afecciones que la alteran comprenden trastornos mentales y discapacidades psicosociales, así como otros estados mentales asociados a un alto grado de angustia, discapacidad funcional o riesgo de conducta autolesiva, completa la OMS.

**¿Qué determina la salud mental?**

Cada persona experimenta la salud mental de una forma diferente. Existen muchos determinantes individuales, sociales y estructurales que influyen en ella, tales como factores psicológicos y biológicos individuales, habilidades emocionales, el abuso de sustancias y la genética, que pueden hacer que las personas sean más vulnerables a las afecciones de salud mental. Los riesgos de sufrir estas dolencias pueden manifestarse en cualquier etapa de la vida. Aunque las que ocurren en la primera infancia son particularmente perjudiciales, advierte la OMS. Por el contrario, los factores de protección aumentan la resiliencia y también suceden durante toda la vida. "Entre ellos, se cuentan las habilidades y atributos sociales y emocionales individuales, así como las interacciones sociales positivas, la educación de calidad, el trabajo decente, los vecindarios seguros y la cohesión social, entre otros".

**Principales características**

Son muchos los aspectos que hay que considerar a la hora de valorar la salud mental. En este sentido puede ser interesante señalar y subrayar diferentes características a tener en cuenta en lo que respecta a lo que
implica la existencia de salud mental. Entre ellas podemos encontrar las siguientes.

- No solo es ausencia de trastorno

Tal y como hemos ido viendo, cuando hablamos de salud mental no estamos hablando de la mera ausencia de trastornos o problemas mentales sino de un estado de bienestar general que permite un buen funcionamiento y participación en el mundo y una correcta relación para con uno mismo.

- Incluye cognición, emoción y conducta

A menudo cuando hablamos de salud mental solemos imaginar a alguien con algún tipo de problemática vinculada a la existencia de problemas cognitivos. Sin embargo, dentro de la salud mental también

Interviene el sr Ever Suarez del corregimiento Carrillo describiendo que lo que sabe de como trabajar el campo y la pesca lo aprendió de su abuelo y su tío y gracias a todo lo que aprendió, tiene un sustento para su familia y tratará en lo posible de enseñarle a sus hijos lo que sabe.

**Tareas y compromisos:** la psicosocial de FINPROG indica a las familias:

| Compromisos / tareas | Responsables | Fechas |
|---|---|---|
| Leer nuevamente el tema 2 de la GOTH Cular a las nuevas generaciones y desarrollar la actividad sugerida "Me contaron los abuelos" con los miembros de la familia a modo de actividad de integración para el fin de semana a fin de complementar lo trabajado durante el encuentro familiar. | 106 familias | 7 y 9 de noviembre de 2023 |
| Realizar lectura del tema 3 de la GOTH Vinculos de cuidado mutuo como preparación al próximo encuentro. | 106 familias | 7 y 9 de noviembre de 2023 |
| Asistir al próximo encuentro porgramado para las familias del corregimiento de Corocito para el martes de la próxima semana | 106 familias | 07/11/20223 |
| Asistir al próximo encuentro porgramado para las familias del corregimiento de Carrillo para el jueves de la próxima semana | Familias vanefiderias 106 | 09/11/2023 |

Por otro lado, también es posible que ante determinadas situaciones una persona con un buen nivel de salud mental llegue a padecer algún tipo de problema o patología.

- Interrelación cuerpo-mente

Otra idea que es necesario tener en cuenta cuando hablamos de salud mental es el hecho de que no es posible entender por completo el funcionamiento de la mente sin el cuerpo o del cuerpo sin la mente. La presencia de enfermedades y alteraciones médicas supone un factor a tener en cuenta a la hora de explicar el estado de salud mental, y viceversa. Resulta fácilmente visible si pensamos en los efectos que pueden generar en nuestra psique enfermedades graves, crónicas o muy peligrosas: el estrés, miedo y sufrimiento que pueden conllevar problemas tan importantes como un cáncer, un infarto, una diabetes o una infección por VIH.

En este sentido hay que tener en cuenta tanto la posible afectación de la enfermedad en el estado de salud mental (por ejemplo una intoxicación puede generar alteraciones mentales) como la que genera la percepción de enfermedad. Esto no quiere decir que no se pueda preservar la salud mental pese a tener una enfermedad, pero sí que puede suponer un hándicap o una dificultad para mantener un estado de bienestar mental.

Asimismo la práctica de deporte y el mantenimiento de hábitos de vida saludables favorece la salud mental, el equilibrio y el bienestar. Del mismo modo, la salud mental tiene un efecto sobre la salud física: una buena salud mental favorece que el cuerpo se mantenga sano, mientras que si existe algún problema es más fácil que se sucedan cansancio, malestar, dolor físico, bajada del sistema inmune, somatizaciones… y ello puede llevar a padecer enfermedades.

La psicosocial de FINPROG solicita a varios asistentes hacer lectura de los hábitos para cuidar la salud mental:

La psicosocial finaliza indicando que la importancia de aplicar las 8 recomendaciones socializadas teniendo en cuenta el contexto, las costumbres, las dinámicas familiares y demás aspectos que hacen única la dinámica de cada familia participante del proyecto territorios étnicos con bienestar TEB.

- **Espacio para preguntas, sugerencias, aportes:** toma la palabra una de las asistentes la sra Rosalba Lopez del corregimiento Corocito y afirma que esta actividad de recordar lo que hacían sus abuelos y sus padres le fue importante y han hecho que hoy sea la persona que es. Actualmente trata de aplicar lo que aprendió pero sabe que estas nuevas generaciones tiene condiciones diferentes.

encontramos elementos emocionales y motivacionales e incluso conductuales: la salud mental no solo implica tener una forma de pensar concreta, sino también de sentir y hacer.

- Se va desarrollando a lo largo de la vida

El estado de salud mental de cada uno no aparece de la nada, sino que es producto de un largo proceso de desarrollo en el cual factores biológicos, ambientales y biográficos (las experiencias y aprendizajes que hacemos a lo largo de la vida) van a influir en gran medida.

La vivencia de un estado de bienestar o de la falta de este puede variar en gran medida de una persona a otra, y dos personas diferentes o incluso una misma en dos momentos vitales distintos puede llegar a tener una consideración diferente respecto a su estado de salud mental.

- Influencia cultural

Tal y como ya hemos visto anteriormente, el concepto de salud mental puede ser complejo de definir de manera universal debido a que diferentes culturas tienen diferentes concepciones de lo que es o no es sano. Del mismo modo, se utiliza por lo general la comparación con el grupo de referencia para valorar el propio estado de salud mental: algo es considerado sano si se ajusta a lo que la sociedad considera como tal. Así, un mismo sujeto puede considerarse mentalmente sano en un contexto y no en otro.

Por poner un ejemplo, en un país individualista se hará más énfasis en la autonomía y la autodeterminación mientras que en uno colectivista será considerado como más sano aquel que sea capaz de pensar más en el grupo o la comunidad. Otro ejemplo lo encontramos en el manejo y consideración de las emociones: algunas culturas o países tienden a buscar esconder o suprimir las negativas, mientras que otras buscan una mayor aceptación y validación de éstas.

- Salud mental como algo dinámico y trabajable

Al igual que ocurre con la salud física, el estado de salud mental puede variar a lo largo de la vida en base a los diferentes patógenos y vivencias que tengamos a lo largo de nuestra vida. En este sentido es posible trabajar por mejorar la salud mental: los problemas de salud mental puede tratarse y la situación de cada individuo puede llegar a mejorar en gran medida. Asimismo, podemos establecer estrategias y medidas que contribuyen a mejorar nuestro estado de salud mental y prevenir posibles problemas.

## CUARTO ENCUENTRO 07 - 09 / 11 / 2023

**AGENDA**

- Saludo de bienvenida por parte de la profesional psicosocial de FINPROG a las familias
- Dinámica de integración
- Inscripción y registro de los asistentes al evento
- Desarrollo del tema:
  -Prevención del consumo de sustancias psicoactivas en NNA
  -Mapa de cambios – encuentro intermedio
- Espacio para preguntas, sugerencias, aportes
- Tareas y compromisos



**DESARROLLO:**

**Saludo de bienvenida por parte de la profesional psicosocial de FINPROG a las familias:** siendo las 02:26 P.M del 07/11/2023 en la vivienda de la Sra Mabis Pacheco se reunieron 40 familias en el corregimiento de Corocito para desarrollar la temática relacionada con prevención del consumo de sustancias psicoactivas teniendo en cuenta la programación de encuentros familiares. Así mismo el 09/11/2023 en la IE Sangrado Corazón de Jesús del corregimiento de Carrillo se reunieron 61 familias para desarrollar el objetivo de este encuentro familiar. Toma la palabra la profesional psicosocial de la Fundación Étnica de Progreso y Paz FINPROG dándoles la bienvenida los asistentes a esta reunión explicándoles el tema programado para esta sesión y la metodología a utilizar.

- **Inscripción y registro de los asistentes al evento:** la dinamizadora del evento realizo la inscripción y registro de los asistentes teniendo en cuenta los formatos establecidos para dicha actividad.

**Desarrollo del tema**

- **Prevención del consumo de sustancias psicoactivas:** mediante conversatorio con las familias se realizo el desarrollo de este tema priorizado con las familias beneficiarias de la modalidad TEB. Se inicia describiendo que existen características en las personas, las familias y la sociedad que pueden mitigar la posibilidad de uso, consumo, abuso o dependencia de las sustancias psicoactivas, a los cuales llamamos factores protectores.

## EVIDENCIAS









Algunas características de los factores protectores frente al consumo pueden ser, factores individuales como la empatía, las habilidades socioemocionales, la autoestima y la capacidad para afrontar problemas o situaciones retadoras, entre otros, se convierten en características que pueden proteger a las personas frente al consumo. Por su parte, las familias en las que la comunicación es asertiva; en las que padres, madres y cuidadores están involucrados en el desarrollo de hijas e hijos, que establecen acuerdos y normas y generan confianza y respeto, entre otros aspectos, son familias protectoras, con características que ayudan a prevenir el consumo de sustancias psicoactivas. De igual forma, los factores protectores de la sociedad se reflejan en las posibilidades de participación en actividades comunitarias, su normatividad frente al uso de SPA, el acceso a servicios de salud, a información disponible sobre el consumo de sustancias psicoactivas, entre otros.

Es importante diferenciar los niveles de consumo de sustancias psicoactivas ya que no todas las personas que consumen sustancias psicoactivas lo realizan con la misma frecuencia y no experimentan las mismas consecuencias o afectaciones en su vida. Por esto, se suelen reconocer cuatro niveles de consumo de sustancias psicoactivas que es fundamental diferenciar: consumo experimental, consumo social, consumo habitual y consumo problemático.

**Consumo experimental**: Se presenta cuando la persona tiene un primer contacto con la sustancia, ya sea por curiosidad o por presión de grupo, en la que decide si sigue o no con el consumo de dicha sustancia. Por ejemplo, cuando un individuo prueba el alcohol o el cigarrillo por primera vez.

**Consumo social**: El consumo social se realiza de forma ocasional o en algunos espacios con amigos, pares o personas cercanas. Puede o no tener un patrón regular.

**Consumo habitual** Se presenta cuando en la persona se debilitan los mecanismos de autocontrol para evitar el consumo de estas sustancias. Este nivel se da luego de haber atravesado el consumo social, se generan comportamientos habituales de consumo y se evidencian conductas y situaciones de riesgo. Para la persona que se encuentra en este nivel, las sustancias psicoactivas adquieren un papel y lugar importante en su vida.

Para desarrollar esta sesión el profesional psicosocial:

- Dividió en 6 grupos a las familias asistentes como equivalente a los temas desarrollados en los encuentros familiares de fechas anteriores
- Cada grupo escogió un tema de los que se están trabajando en los encuentros familiares
- Cada grupo describió el estado actual en las familias y en la comunidad (comunicación asertiva, pautas de crianza, salud mental)
- Realizaron proceso comparativo teniendo en cuenta lo realizado en el primer encuentro y se determina la percepción actual y las habilidades de afrontamiento adquiridas durante las sesiones realizadas
- Durante la realización de una nueva telaraña se realiza un dialogo reflexivo donde se evaluó el estado actual de los temas

**Espacio para preguntas, sugerencias, aportes:** La sra Kelis Espitia toma la palabra y describe que hasta la fecha y teniendo en cuenta las sugerencias y el intercambio de saberes que han tenido en los encuentros familiares, ha aplicado los tips sugeridos con buenos resultados. Así mismo manifiesta que en muchos casos por no tener conocimiento se comenten errores pero la idea es aprender y evaluarse con el pasar del tiempo y estos espacios le han servido en gran medida.

- **Tareas y compromisos:**

| Compromisos / tareas | Responsables | Fechas |
|---|---|---|
| Hacer lectura analítica del tema 4 de la GOTH para el próximo encuentro | 106 familias | 14/11/2023 |
| Asistir al próximo encuentro programado para las familias del corregimiento de Corocito para el martes de la próxima semana | 106 familias | 14/11/2023 |
| Asistir al próximo encuentro programado para las familias del corregimiento de Camilo para el jueves de la próxima semana | 106 familias | 16/11/2023 |
| Realizar nivelación a 5 familias que no asistieron a este encuentro del corregimiento de Camilo | 5 familias<br>Equipo FINPROG | 16/11/2023 |

**Consumo problemático** Por su parte, el consumo problemático se da cuando afecta la salud, las relaciones con la familia y los amigos. Cambian las actividades cotidianas del individuo, como ir al trabajo, a estudiar, cuando implica problemas económicos o con la ley. Se considera que todo consumo de sustancias lícitas o ilícitas en mujeres embarazadas o en periodo de lactancia, así como en niñas, niños y adolescentes, es problemático.

Entonces, reconocer la normatividad y herramientas de prevención y atención de nuestros entornos, fortalecer nuestras dinámicas y capacidades familiares e incentivar el desarrollo de habilidades socioemocionales en hijas e hijos, es una combinación de factores protectores que nos permitirá acompañarlos en su desarrollo y en la construcción de sus proyectos de vida, promoviendo la mejor versión de ellos mismos y de nuestras familias.

Se describen algunos aspectos a tener en cuenta frente al tema desarrollado de como detectar en el adolescente con problemas de drogadicción, evasividad y rompimiento de la comunicación con los padres, decaimiento, apatía, mal rendimiento académico y ausentismo escolar, decaimiento de las motivaciones, los intereses y la disciplina, falta de interés en actividades que anteriormente realizaba con entusiasmo y tendencia a olvidarlo todo a corto y largo plazo.

**Mapa de cambios**

El mapa de cambios es una herramienta participativa que permite que las familias beneficiarias de la modalidad Territorios Étnicos con Bienestar identifiquen las situaciones por las que atraviesa la comunidad y sus posibles soluciones, mediante la representación gráfica de sus vivencias. De esta manera, la modalidad ofrece esta herramienta para evidenciar las trasformaciones que ocurren en las familias y las comunidades desde el inicio de la modalidad hasta el final, en diferentes aspectos. Propone ser utilizada en tres momentos durante la ejecución de la modalidad y en el marco de los encuentros comunitarios en familia: al principio, en el medio y al final.

Encuentro intermedio: la psicosocial de FINPROG describe a las familias que durante este encuentro se revisarán los avances que han ocurrido en cada uno de los temas establecidos en el primer encuentro en la medida en que se espera que para este punto ya se haya avanzado en el desarrollo de los temas escogidos en el primer encuentro, la aplicación del mapa de cambios y de la herramienta diagnóstica

## EVIDENCIA





