PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, AGOSTO 2025

Señor (a)
ELSA INÉS ROMAÑA ROMAÑA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No.CO1.PCCNTR 7568734
Coordinadora Académica
Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de AGOSTO del 2025

Referencia: No. C01.PCCNTR **7568734** del año 2025

KATRYN CORDOBA MOSQUERA identificado con la cédula de ciudadanía No. 35891297 de Quibdó , en mi calidad de Contratista del SENA, en el Programa población víctima, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia **7568734**, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes de AGOSTO del año 2025 objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato contratos la suma de Se fija como valor total para cada contrato la suma de CUARENTA Y DOS MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y DOS MIL SETECIENTOS NOVENTA Y OCHO PESOS M/CTE ($42.492.798), Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a 29 días del mes de MARZO del 2025 por un valor de CINCO MILLONES CIENTO CINCUENTA Y SEIS MIL TREINTA PESOS M/CTE ($5.156.030), b) SIETE (7) pagos iguales de ABRIL a OCTUBRE del 2025 por valor de CINCO MILLONES TRESCIENTOS TREINTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS VEINTICUATROPESOS MCTE ($5.333.824) cada uno.

Plazo: Será hasta el 31 de OCTUBRE del 2025

OBJETO: Prestar servicios personales de carácter temporal de 31 instructores, para orientar la formación profesional en el nivel complementaria víctima, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2025, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de Enseñanza-Aprendizaje evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	El mes de AGOSTO se trabajó con la guía de aprendizaje y la estructura curricular de la formación. Plan de acción, concepto, entregas. pedagógicas Y adaptación. En los niños de 0 a 8 años. En la de estrategias pedagógicas para la atención infantil. Y la educación inicia proyectos pedagógicos las condiciones y los actores claves. Maestros,cuidadores, familia y la comunidad educativa. Por tal razón se trabajó un enfoque sistémico de desarrollo humano-infantil principios conceptos ,aplicaciones.Centrada en la construcción de autonomía de los niños de 0 a 8 años para garantizar la calidad de la formación en el uso de técnicas didácticas y pedagógica. Durante el mes de AGOSTO se realizó con las fichas: 3307186,3307200,3307196 Y 3307180 se trabajó la competencia de orientar prácticas educativas en los niños hasta los 6 a 12 años, de acuerdo con el plan de atención integral para la primera infancia. Realizando diferentes actividades pedagógicas como talleres y exposiciones mesa redonda. Las formaciones se	Desarrollo de las Guías de aprendizajes Registro fotográfico Listado de asistencia.

		realizaron durante la semana de lunes a viernes de 8 a 6 pm . Se Desarrollan las siguientes Actividades: 1º Identificar los conceptos de ambientación de espacios pedagógico 2º Indagar sobre el porqué la importancia de conocer y profundizar estas temáticas 3º Indagar sobre el desarrollo y objetivoclaro frente a la ambientación de espacio en la educación inicial y sus pedagogías. 4º Que son los ambientes pedagógicos. En la educación inicial las actividades rectoras nutrición infantil desarrollo emocional. La motricidad fina y gruesa en los primeros años. 5º Identificar la importancia de una buena adecuación pedagógica en los espacios de aprendizaje. Fortalece lo familiar social y cognitiva y comunicación asertiva. DURACION MAXIMA: 48 Horas.	

2	Orientar los procesos de Enseñanza –Aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes	Se desarrolla la formación de manera presencial de acuerdo con el diseño curricular. Identificar y fortalecer las características sobre el desarrollo integral social en el sentido de la Educación inicial. La s Guías es Planear actividades para niñas y niños que estimulen cada una de sus competencias teniendo en cuenta su desarrollo infantil. Se Realizó la guía de Aprendizaje con su respectivo	registro fotográfico lista de asistencia y guías de aprendizajes.

		resultado de aprendizaje correspondiente al mes de AGOSTO.	

3	Programar las actividades de Enseñanza-Aprendizaje evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Reporte de planeación pedagógica, para la programación del curso en Sofía plus y elaboración deguías de aprendizaje	Entrega oportuna de la planeación pedagógica para la creación de ficha.
4	Llevar el registro de evidencias de las actividades enseñanza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Se comparte a través de drive las evidencias desarrolladas durante el proceso de formación, de acuerdo con las guías de aprendizaje.	Registro fotográfico y consultar el driver
5	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas	Se realiza el reporte del estado de la formación. La formación se desarrolla de 8am a 6pm , TUTUNENDO Y LITORAL DEL SANJUAN Primera Infancia. Fichas 3307186, 3307200, 3307196,3307180 del mes de AGOSTO.	Registro foto gráficos y actividades realizadas. Listado de asistencias.
6	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente	Se emiten los juicios evaluativos de los resultadosdesarrollados durante el mes objeto del contrato	Registro foto gráficos Y evaluación de los aprendices
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato Y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Se realizó el informe correspondiente al mes de AGOSTO. 2025	Informe montado a la plataforma del Secop2.
8	Reportar 160 horas mes de labores en la formación	Reporte de las planeaciones, para la programación mensualen Sofía plus.	Gestión de tiempo en laplata forma Sofía plus.

9	Aplicar proceso de certificación de norma de competencia “Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimientos Técnico y Normativo”, según las normas que aplican a la función de instructor.	Cuando se programe procesos de certificación por parte de la regional.	Cuando se requiera instructor.
10	Las demás para el cabal cumplimiento de del objeto contractual.	No se han solicitado por parte del supervisor.	Cuando se requiera instructor.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9489958797 de la planilla, **APORTES EN LINEA** del mes de JULIO. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI___NO_X_ he suscrito otro u otros contratos con entidades(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5° de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma

KATRYN CORDOBA MOSQUERA
Contratista
C.C. No. 35891297
Recibí a satisfacción:

Firma

ELSA INÉS ROMAÑA ROMAÑA

Supervisor(a) Contrato 7568734 de 2025

Coordinación académica.

Evidencias Fotográficas



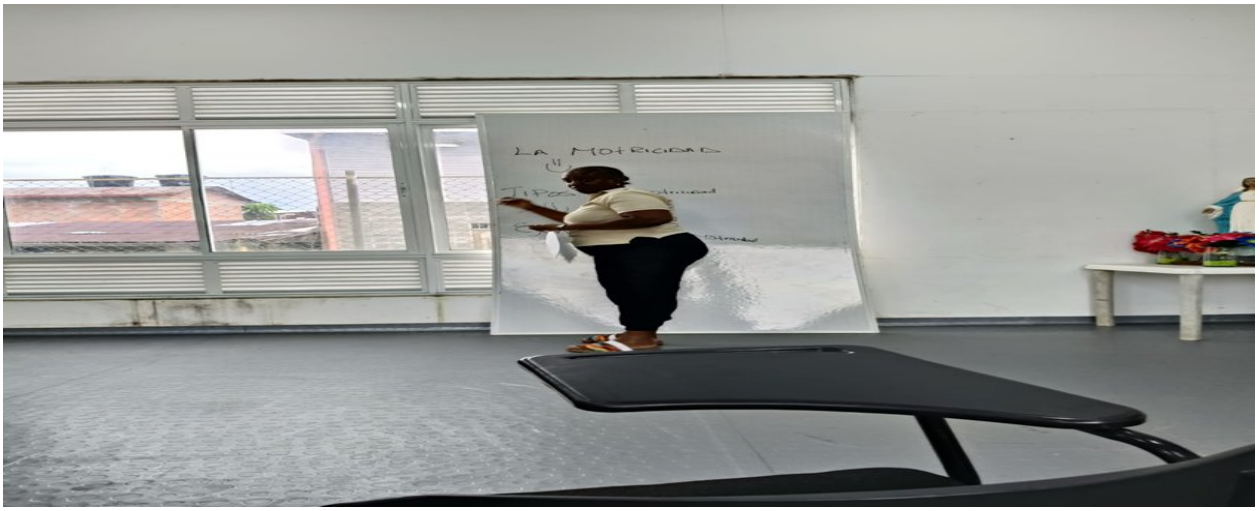


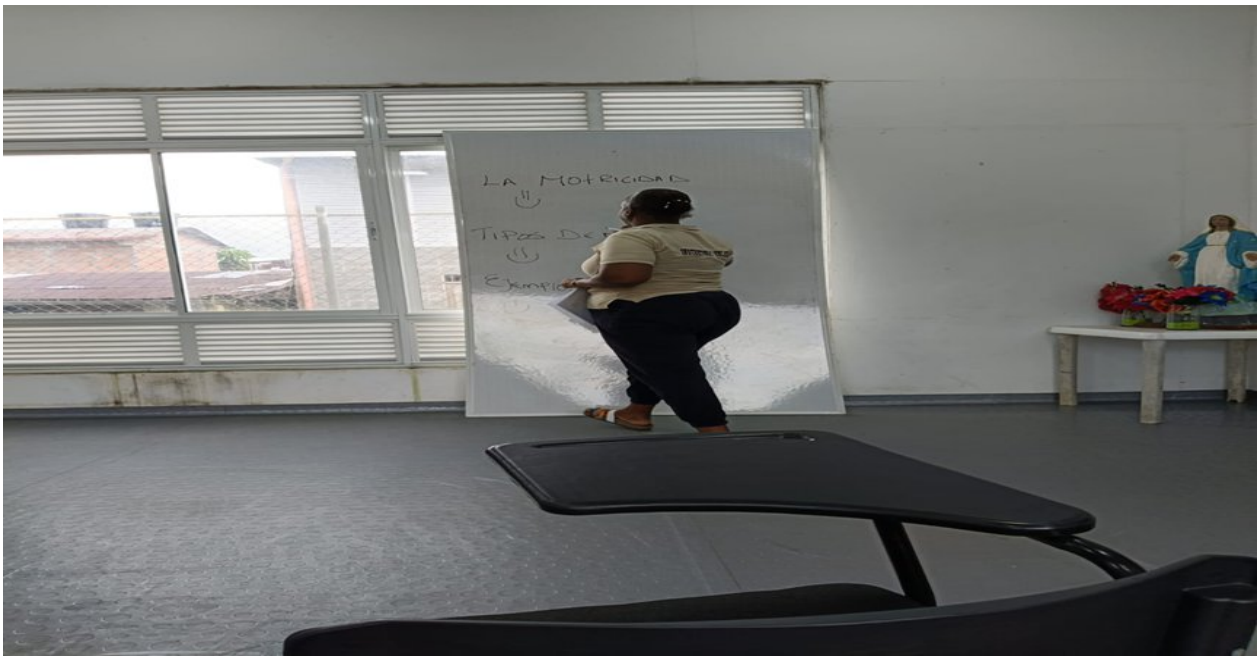
SOCIALIZACION SOBRE LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACION INICIAL





SOCIALIZACION SOBRE LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACION INICIAL





SOCIALIZACION SOBRE LA MOTRICIDAD FINA Y GRUESA EN LOS PRINMEROS AÑOS DE VIDA





SOCIALIZACION SOBRE LAS ACTIVIDADES RECTORA





SOCIALIZACION ACTIVIDADES RECTORAS





SOCIALIZACION ACTIVIDADES RECTORAS(ARTE, EXPLORACION DEL MEDIO,LITERATURA, JUEGO).





SOCIALIZACION ACTIVIDADES RECTORAS(ARTE, EXPLORACION DEL MEDIO,LITERATURA, JUEGO).



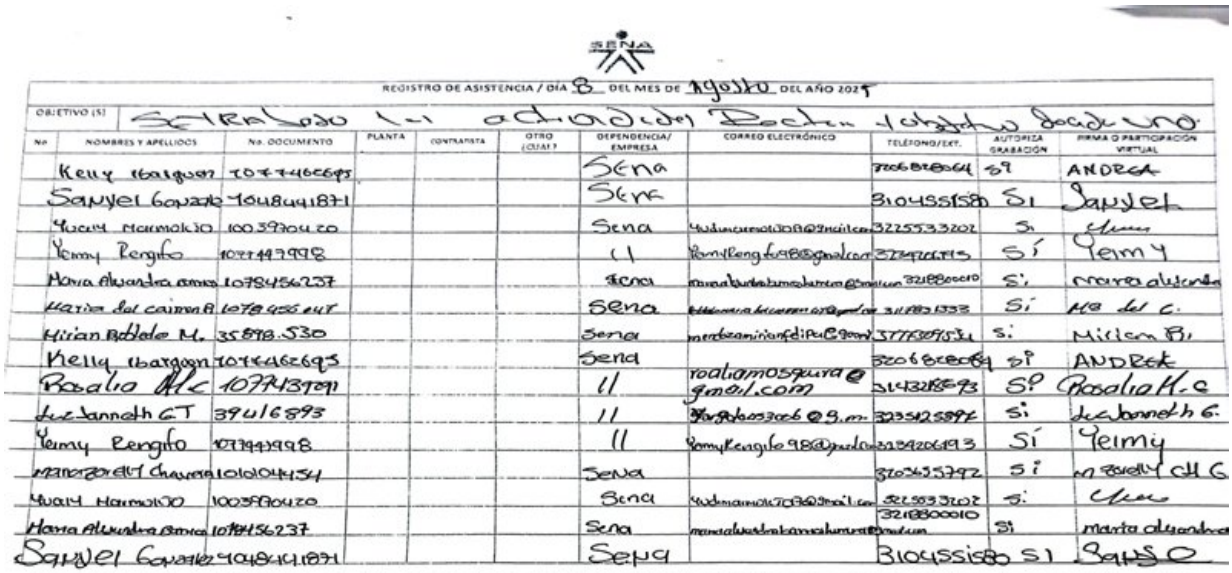
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 10 DEL MES DE Agosto DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S): Herramientas para el desarrollo de la Actividad en Word de GADD

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL?)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Rosalia	1077443791				Sena	rosaliamosquera@gmail.com	3206448664	Si	Rosalia M
	Kelly Ibargüen	1077466695				Sena		3206826064	Si	ANDREA
	Jeannette G.T	39116893				Sena		3103555158	Si	Jeannette G
	Maria del carmen A	1078456237				Sena		3218800010	Si	Maria del C.
	Hirian Bolivar M.	35898530				Sena		3177307534	Si	Hirian B.
	Yeimy Rengifo C.	1077447998				Sena		3124204193	Si	Yeimy
	Samuel Gonzalez	1048441871				Sena		3104555158	Si	Samuel
	Yuri del carmen A	1078456237				Sena		3218800010	Si	Maria del C.
	Jeannette G.T	39116893				Sena		3103555158	Si	Jeannette G
	Hirian Bolivar	35898530				Sena		3177307534	Si	Hirian B.
	Rosalia M.	1077443791				Sena		3206448664	Si	Rosalia M
	Samuel	1048441871				Sena		3104555158	Si	Samuel

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V01



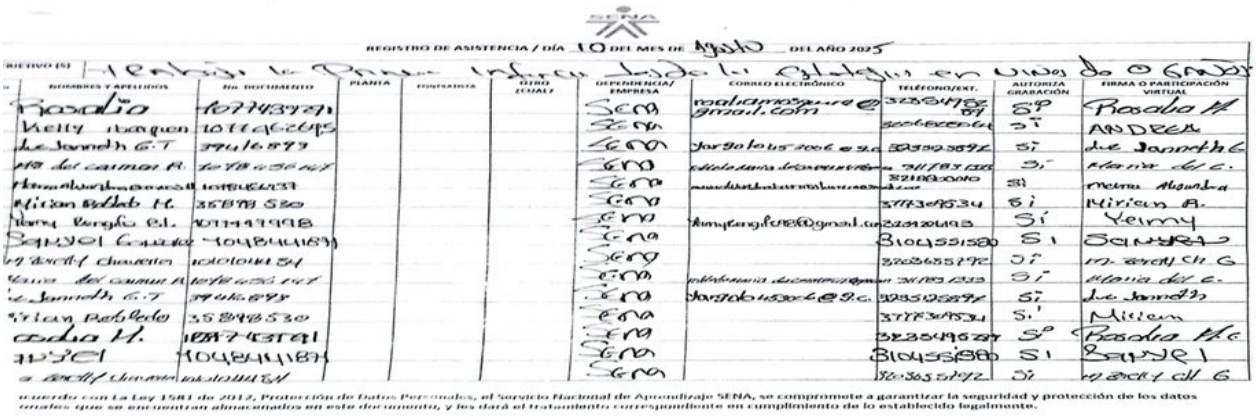
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 8 DEL MES DE Agosto DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S): Herramientas para el desarrollo de la Actividad Dada Word de GADD

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL?)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Kelly Ibargüen	1077466695				Sena		3206826064	Si	ANDREA
	Samuel Gonzalez	1048441871				Sena		3104555158	Si	Samuel
	Yuri Marmolejo	1003904220				Sena		3225533202	Si	Yuri
	Yeimy Rengifo	1077447998				Sena		3124204193	Si	Yeimy
	Maria Alejandra Arias	1078456237				Sena		3218800010	Si	maria alejandra
	Maria del carmen A	1078456237				Sena		3218821333	Si	Ma del C.
	Hirian Bolivar M.	35898530				Sena		3177307534	Si	Hirian B.
	Kelly Ibargüen	1077466695				Sena		3206826064	Si	ANDREA
	Rosalia M	1077443791				Sena	rosaliamosquera@gmail.com	3144218893	Si	Rosalia M
	Jeannette GT	39116893				Sena		3103555158	Si	Jeannette G
	Yeimy Rengifo	1077447998				Sena		3124204193	Si	Yeimy
	Maria Alejandra Arias	1078456237				Sena		3218800010	Si	maria alejandra
	Samuel Gonzalez	1048441871				Sena		3104555158	Si	Samuel

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V01



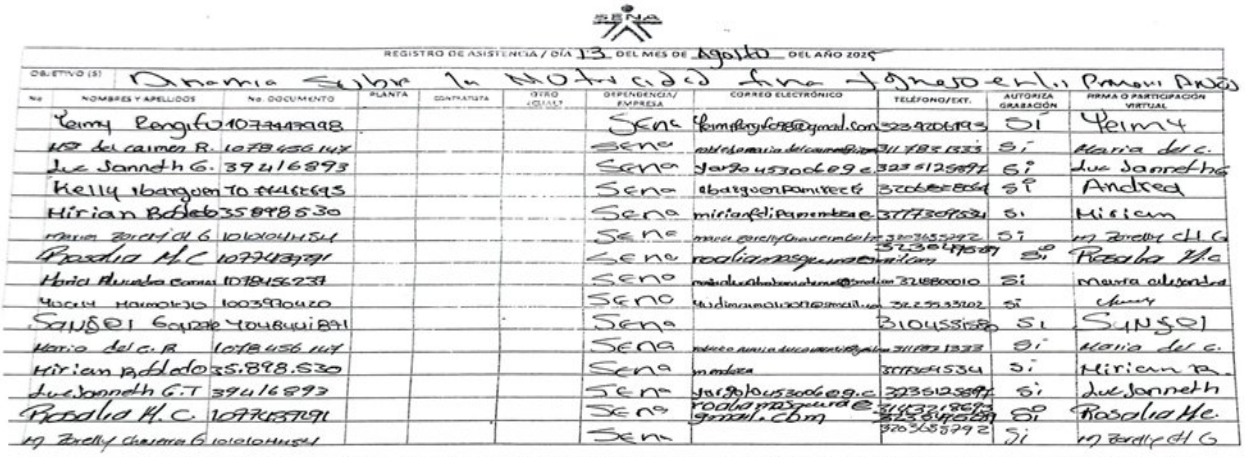
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 10 DEL MES DE Agosto DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S): Realizar la Charla Informativa sobre la Afiliación en Línea de Contratistas

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUÁL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Rosalia	1077437291				SENA	malianmoguera@gmail.com	3235847588	SI	Rosalia M
	Kelly Ibarguen	1077462695				SENA			SI	ANDREA
	Jue Jonnath G.T	39416893				SENA	Yargolo1530@g.c	3233512589	SI	Jue Jonnath G
	Ma del Carmen R.	1078456147				SENA		3111831333	SI	Maria del C.
	Hernan Alvarado	1078456239				SENA		3214800010	SI	Hernan Alvarado
	Mirian Bolaño M.	35898530				SENA		3177309534	SI	Miriam B.
	Yeimy Pangilo B.	1077447998				SENA		3238206198	SI	Yeimy
	Samuel Gonzalez	1041841187				SENA		3104551580	SI	SAMUEL
	Yuleidy Chaverra	1010104154				SENA		3206355796	SI	Yuleidy Ch G
	Maria del Carmen R.	1078456147				SENA		3111831333	SI	Maria del C.
	Jue Jonnath G.T	39416893				SENA	Yargolo1530@g.c	3233512589	SI	Jue Jonnath
	Mirian Bolaño	35898530				SENA		3177309534	SI	Miriam
	Rosalia M.	1077437291				SENA		3235847588	SI	Rosalia M
	Samuel	1041841187				SENA		3104551580	SI	SAMUEL
	Yuleidy Chaverra	1010104154				SENA		3206355796	SI	Yuleidy Ch G

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V01



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 13 DEL MES DE Agosto DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S): Charla sobre la Afiliación en Línea a Contratistas

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUÁL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Yeimy Pangilo	1077447998				SENA	Yeimypangilo@gmail.com	3238206198	SI	Yeimy
	Ma del Carmen R.	1078456147				SENA		3111831333	SI	Maria del C.
	Jue Jonnath G.	39416893				SENA	Yargolo1530@g.c	3235125891	SI	Jue Jonnath
	Kelly Ibarguen	1041841693				SENA	Ibarguenkelly@g	3206858641	SI	Andrea
	Hirian Bolaño	35898530				SENA		3177309534	SI	Miriam
	Yuleidy Chaverra	1010104154				SENA		3206355796	SI	Yuleidy Ch G
	Rosalia M.C	1077437291				SENA		3235847588	SI	Rosalia M
	Maria Alvarado	1078456239				SENA		3214800010	SI	Maria Alvarado
	Yuleidy Hernandez	1003990420				SENA		3122553102	SI	Yuleidy
	Samuel Gonzalez	1041841891				SENA		3104551580	SI	SAMUEL
	Maria del C.R	1078456147				SENA		3111831333	SI	Maria del C.
	Hirian Bolaño	35.898.530				SENA		3177309534	SI	Miriam B.
	Jue Jonnath G.T	39416893				SENA	Yargolo1530@g.c	3235125891	SI	Jue Jonnath
	Rosalia M.C.	1077437291				SENA	rosaliamoguera@gmail.com	3235847588	SI	Rosalia M.
	Yuleidy Chaverra	1010104154				SENA		3206355796	SI	Yuleidy Ch G

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V01



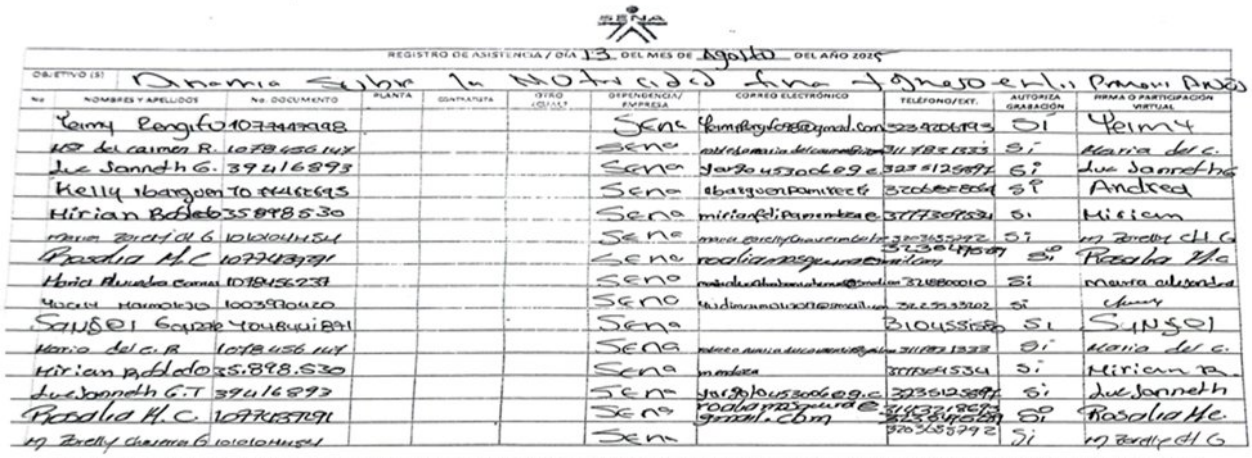
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 10 DEL MES DE Agosto DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S): Realizar la Socialización sobre la Actividad Económica en Unidades de Gestión

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Rosalia	1077443791				SENA	rosaliamosquera@gmail.com	3205449507	SÍ	Rosalia M.
	Kelly Ibargüen	1077467695				SENA		3206662684	SÍ	ANDREA
	Jue Jonnath G.T	39416893				SENA	Jonjo45306609@g.c	3235125897	SÍ	Jue Jonnath G
	Mª del carmen R.	1078456147				SENA		3117835333	SÍ	Maria del C.
	Hermelinda Mosquera	1078815239				SENA		3218000010	SÍ	Merta Alvarado
	Hirian Bolaño	35898530				SENA		3777309531	SÍ	Miriam B.
	Yeimy Rengifo	1073447998				SENA		3215511580	SÍ	Yeimy
	Samuel Esquivia	1045844189				SENA		3105551580	SÍ	SAMUEL
	M Zorelly Chaverra	1010104154				SENA		3206555792	SÍ	M. Zorelly Ch. G.
	Maria del carmen R.	1078456147				SENA		3117835333	SÍ	Maria del C.
	Jue Jonnath G.T	39416893				SENA	Jonjo45306609@g.c	3235125897	SÍ	Jue Jonnath
	Hirian Bolaño	35898530				SENA		3777309531	SÍ	Miriam
	Rosalia M.	1077443791				SENA		3205449507	SÍ	Rosalia M.
	Samuel Esquivia	1045844189				SENA		3105551580	SÍ	SAMUEL
	M Zorelly Chaverra	1010104154				SENA		3206555792	SÍ	M Zorelly Ch G

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V01



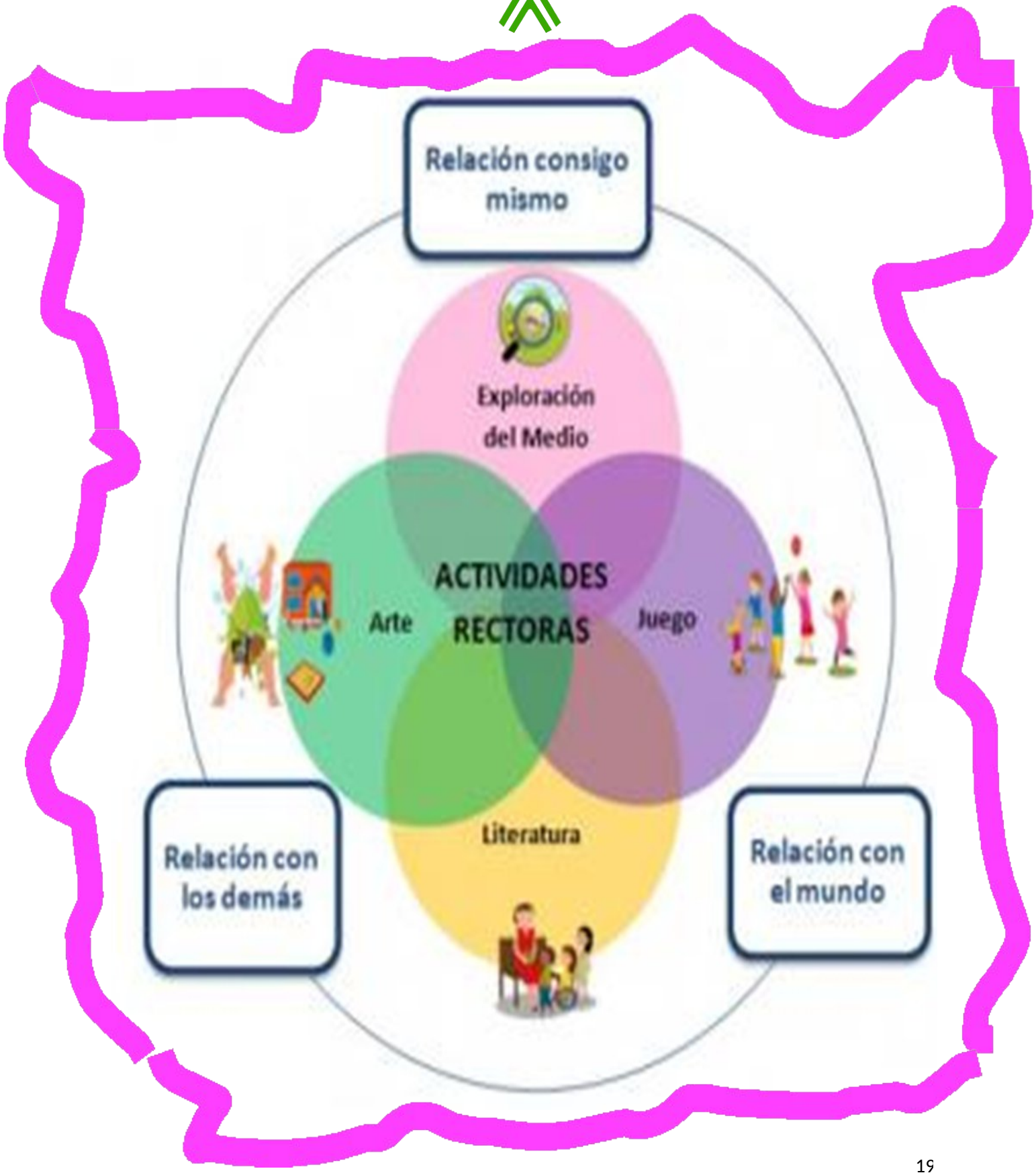
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 13 DEL MES DE Agosto DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S): Dinamica sobre la Actividad Económica y Empleo en la Panela Andina

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Yeimy Rengifo	1073447998				Sena			SI	Yeimy
	Mª del Carmen R.	1078456147				Sena		3117835333	Si	Maria del C.
	Jue Jonnath G.	39416893				Sena	Jonjo45306609@g.c	3235125897	Si	Jue Jonnath G
	Kelly Ibargüen	1077467695				Sena	Ibargüenpamitec6	3206662684	Si	Andrea
	Hirian Bolaño	35898530				Sena		3777309531	Si	Miriam
	Maria Zorelly Ch G	1010104154				Sena		3206555792	Si	M Zorelly Ch G
	Rosalia M.C	1077443791				Sena	rosaliamosquera@gmail.com	3205449507	Si	Rosalia M.
	Maria Alvarado	1078156239				Sena		3218000010	Si	Merta Alvarado
	Yuleidy Hernandez	1003990120				Sena		3122533102	Si	Yeimy
	Samuel Esquivia	1045844189				Sena		3105551580	Si	SAMUEL
	Maria del C.R	1078456147				Sena		3117835333	Si	Maria del C.
	Hirian Bolaño	35.898.530				Sena		3777309531	Si	Miriam B.
	Jue Jonnath G.T	39416893				Sena	Jonjo45306609@g.c	3235125897	Si	Jue Jonnath
	Rosalia M.C.	1077443791				Sena	rosaliamosquera@gmail.com	3205449507	Si	Rosalia M.
	M Zorelly Chaverra G	1010104154				Sena		3206555792	Si	M Zorelly Ch G

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V01


Relación consigo mismo
Exploración del Medio
Arte
ACTIVIDADES RECTORAS
Juego
Literatura
Relación con los demás
Relación con el mundo

Cuatro grandes momentos

Reconocer las facetas que tiene el juego en el desarrollo del NN



4 DE LOS ROLES A LAS REGLAS

Las niños comienzan a encontrar sentido a los turnos y, a reconocer al otro en el juego; se configuran las primeras reglas, y muestran interés por los juegos y rondas de persecución o con un personaje central



Como lo colocamos en practica en casa durante la atención remota



- Juegos con pelota y de lanzamiento
- Juegos con objetos como el trompo, la coca, bolita de uña.
- Juegos de atrapar, como "la gallina ciega".
- Juegos de competencia motriz en los que las niñas y los niños se retan y comparan buscando cada vez mayores logros, como la yuca, saltar lazo y la lleva.

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION INICIAL.
- Código del Programa de Formación: **63720045**

- **Competencia** : Orientar prácticas educativas en los niños y niñas hasta los 7 años de acuerdo con el plan de atención integral para la primera infancia.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: Reconocer las Educación Inicial de los niños y las niñas en los entornos teniendo en cuenta el enfoque sistémico del desarrollo humano y las políticas públicas de primera infancia –infancia y familia.

- Implementar planes de acción que incorporen los procesos de entrega pedagógicas acogida y adaptación de los niños teniendo en cuenta los entornos de vida.

- Realizar seguimiento de los procesos claves que intervienen en las transiciones de primera infancia de acuerdo con resultado de la implementación de los planes de acción.

2. PRESENTACIÓN

La primera infancia, considerada como aquella etapa del desarrollo que abarca desde el nacimiento hasta los 6 años, es considerada el período más significativo en la formación del individuo, pues es allí donde se estructuran las bases fundamentales de las particularidades biológicas, fisiológicas y físicas, y de las formaciones psicológicas de la personalidad, las cuales se consolidan y perfeccionan en las próximas etapas del Desarrollo. Estos propósitos exigen que el proceso formativo fomente la adquisición de capacidades para la reflexión en el campo pedagógico, social y cultural, de manera que se fortalezca la sensibilidad del maestro hacia los requerimientos de una sociedad incluyente, diversa y multicultural.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es): Conforme grupos de 5 Aprendices y consulten sobre: los siguientes conceptos:

- Construir estrategias de cuidado y protección para niños, niñas y sus familias
- Enfoque sistémico de desarrollo humano-infantil , conceptos, principios, aplicaciones y categorías..
- Que es Desarrollo Emocional. Y todo los componente que tiene
- Concepto de Familia
- Proceso cualificación del agente educativo.
- Indagar sobre sujeto de derechos ley 1098 2006
- que es inobservancia amenaza y vulneración de derechos
- Investigue la concepción de la niñez a través de la Historia.
- Concepto de primera infancia y la importancia de la misma

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

Socializar el video a través de una mesa redonda donde se formularán todas las inquietudes y la enseñanza que nos deja y la importancia de saber dentro del marco de la primera infancia.

Recursos: Computador,tablero,marcador, Fotocopias de los temas a trabajar

-duración :60 minutos

-Ambiente: salón

-Evidencia :participación de mesa redonda talleres escritos

3.2 **ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACION**

3.2.1 realice las siguientes actividades teniendo en cuenta las recomendaciones temas investigativos con las aprendices fortalecimiento del mismo realizando cada actividad de manera teórico practico direccionando el hacer y el aprender. Dentro del marco en la atención en Primera Infancia.

3.2.2 realizar el básico y contextualizar temas concretos a la denominación de la formación en educación inicial.

3.2.3. realizar en forma grupal talleres escritos y exposiciones de los temas investigados

TIEMPO DE LA ACTIVIDAD : La actividad se llevará a cabo un tiempo de 4 horas

TIEMPO DE LA ACTIVIDAD : La actividad se llevará acabo un tiempo de 8 horas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Evidencias de Desempeño** **Evidencias de Producto:**	- Reconocer las características del desarrollo integral y el sentido de la educación inicial en el marco de la atención integral a la primera infancia. Identifica las directrices de atención integral a la primera infancia de acuerdo con la política pública. Identifica las características del desarrollo integral y el sentido de la educación inicial en el marco de la atención integral a la primera infancia.	- **Técnica Observación** **Instrumento Lista de Chequeo** **Técnica Observación** **Instrumento Chequeo** Lista de Chequeo estudios de caos, ,talleres, rueda de atributos, mapa mental, crucigrama .

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Conducta:** Se denomina conducta a un tipo de comportamiento recurrente en el tiempo y que puede considerarse estrechamente vinculado con la personalidad de quien lo ostenta.
- **Vínculos humanos:** cuando los seres humanos interactúan en el marco de una sociedad o de una comunidad, entablan relaciones humanas. Estos vínculos suelen basarse en la jerarquía y se desarrollan mediante la comunicación.
- **Consiente: Permitir** que se hace algo.
- **Inconsciente:** Que obra de forma irreflexiva e imprudente o que no mide las consecuencias de sus actos ni el riesgo que comportan**.**
- **Valores:** Los valores son los principios por los que se rige una persona, un grupo o una sociedad.
- **Ser humano:** Ser humano es una expresión que hace referencia al homo sapiens, cuya principal característica es la capacidad de razonamiento y aprendizaje.
- **Dimensiones:** Es un aspecto o una faceta de algo.
- **Evolución**: Cambio o mejora de un estado a otro.
- **Proyecto de vida:** Planificación de la vida para tener claro que quiere hacer y ser en un futuro.
- **Intencionalidad:** Intención con la que se hace algo.
- **Pertinencia:** La pertinencia es la oportunidad, adecuación y conveniencia de una cosa.
- **Diseño:** Actividad creativa que tiene por fin proyectar objetos que sean útiles y estéticos.
- **Desarrollo social:** Desarrollo social, proceso de mejoramiento de calidad de vida de la sociedad.
- **Tejido social:** Tejido social lo conforma un grupo de personas que se unen para satisfacer necesidades humanas elementales o superiores.
- **Comunitario:** El término comunitario refiere a todo aquello propio, relacionado o vinculado con una comunidad en particular.

- **Sentido social:** El Sentido Social, aquel que implica que las personas hagan uso del sentido común, aprendan a saber escuchar, actúen con racionalidad y tengan la mente abierta para adaptar y usar las diferentes innovaciones.

- **Sentido de la vida:** El sentido de la vida no es más que el acto de vivir en uno mismo.

- **Estilos de vida saludables:** Entendemos por estilo de vida saludable aquellos hábitos de nuestra vida diaria que nos ayudan a mantenernos más sanos y con menos limitaciones funcionales. Para llevar una vida más sana nos debemos centrar, principalmente, en dos aspectos: nuestra dieta y el ejercicio físico.

- **Hábitos saludables:** Llamamos hábitos saludables a todas aquellas conductas que tenemos asumidas como propias en nuestra vida cotidiana y que inciden positivamente en nuestro bienestar físico, mental y social.

- **Participación:** Comunicación que se hace de un acontecimiento o suceso, así como el escrito en que se comunica; generalmente suele ser formal.

Autonomía: Facultad de la persona o la entidad que puede obrar según su criterio, con independencia de la opinión o el deseo de otros.
Derechos: Los derechos son las libertades o beneficios de los ciudadanos y generalmente deben ser provistos por el Estado.
Vulnerabilidad: Vulnerabilidad puede ser aplicado en diversos campos con distintas acepciones. Vulnerabilidad es la cualidad de vulnerable. El concepto puede aplicarse a una persona o a un grupo social según su capacidad para prevenir, resistir y sobreponerse de un impacto

Primera infancia: es la etapa de la vida que va desde el nacimiento hasta los 6 años. Las experiencias vividas por los niños durante estos años influyen significativamente en sus posibilidades futuras. Actividades rectoras, motricidad fina y gruesa, nutrición infantil, y deberes y derechos.

Código 1098 : Este código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para **que** crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. ... Dicha garantía y protección será obligación de la familia, la sociedad y el Estado.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular estructura curricular documento de la primera infancia, código de infancia y adolescencia.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Katryn Cordoba Mosquera**	**Instructor**	**desplazados**	**01-08 -2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: KATRYN BETSEYDA CORDOBA MOSQUERA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/08/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3279918 - ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA LA ATENCION DE NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. PLANEAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA ATENCIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS ENTRE 6 Y 12 AÑOS, DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD, CARACTERÍSTICAS, ESTILOS DE APRENDIZAJE, NECESIDADES E INTERESES DE LA POBLACIÓN

2. EJECUTAR LAS ACTIVIDADES PLANEADAS, TENIENDO EN CUENTA LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y LOS RECURSOS

3. INFORMAR SOBRE EL PROCESO DE ATENCIÓN INTEGRAL A NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 12 AÑOS, DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS

4. APLICAR PLANES DE MEJORAMIENTO PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL, TENIENDO EN CUENTA LA SOCIALIZACIÓN DEL INFORME DE RESULTADOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 3307196 - FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION INICIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR AMBIENTES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER EL SENTIDO DE LA EDUCACIÓN INICIAL DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

2. PROMOVER EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS TENIENDO EN CUENTA LOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS ENRIQUECIDOS Y LAS ACTIVIDADES RECTORAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL

3. REALIZAR SEGUIMIENTO AL PROCESO DE DESARROLLO DE NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LOS REFERENTES TÉCNICOS DE EDUCACIÓN INICIAL

4. VALIDAR LAS ESTRATEGIAS DISEÑADAS TENIENDO EN CUENTA LOS AMBIENTES ENRIQUECIDOS Y LAS ACTIVIDADES RECTORAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 3279954 - ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA LA ATENCION DE NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. PLANEAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA ATENCIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS ENTRE 6 Y 12 AÑOS, DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD, CARACTERÍSTICAS, ESTILOS DE APRENDIZAJE, NECESIDADES E INTERESES DE LA POBLACIÓN

2. EJECUTAR LAS ACTIVIDADES PLANEADAS, TENIENDO EN CUENTA LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y LOS RECURSOS

3. INFORMAR SOBRE EL PROCESO DE ATENCIÓN INTEGRAL A NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 12 AÑOS, DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS

4. APLICAR PLANES DE MEJORAMIENTO PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL, TENIENDO EN CUENTA LA SOCIALIZACIÓN DEL INFORME DE RESULTADOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 3307186 - FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION INICIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR AMBIENTES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER EL SENTIDO DE LA EDUCACIÓN INICIAL DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

2. PROMOVER EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS TENIENDO EN CUENTA LOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS ENRIQUECIDOS Y LAS ACTIVIDADES RECTORAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL

3. REALIZAR SEGUIMIENTO AL PROCESO DE DESARROLLO DE NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LOS REFERENTES TÉCNICOS DE EDUCACIÓN INICIAL

4. VALIDAR LAS ESTRATEGIAS DISEÑADAS TENIENDO EN CUENTA LOS AMBIENTES ENRIQUECIDOS Y LAS ACTIVIDADES RECTORAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 3307180 - FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION INICIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR AMBIENTES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER EL SENTIDO DE LA EDUCACIÓN INICIAL DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

2. PROMOVER EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS TENIENDO EN CUENTA LOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS ENRIQUECIDOS Y LAS ACTIVIDADES RECTORAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL

3. REALIZAR SEGUIMIENTO AL PROCESO DE DESARROLLO DE NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LOS REFERENTES TÉCNICOS DE EDUCACIÓN INICIAL

4. VALIDAR LAS ESTRATEGIAS DISEÑADAS TENIENDO EN CUENTA LOS AMBIENTES ENRIQUECIDOS Y LAS ACTIVIDADES RECTORAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 3279955 - ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA LA ATENCION DE NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. PLANEAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA ATENCIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS ENTRE 6 Y 12 AÑOS, DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD, CARACTERÍSTICAS, ESTILOS DE APRENDIZAJE, NECESIDADES E INTERESES DE LA POBLACIÓN

2. EJECUTAR LAS ACTIVIDADES PLANEADAS, TENIENDO EN CUENTA LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y LOS RECURSOS

3. INFORMAR SOBRE EL PROCESO DE ATENCIÓN INTEGRAL A NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 12 AÑOS, DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS

4. APLICAR PLANES DE MEJORAMIENTO PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL, TENIENDO EN CUENTA LA SOCIALIZACIÓN DEL INFORME DE RESULTADOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 3307200 - FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION INICIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR AMBIENTES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER EL SENTIDO DE LA EDUCACIÓN INICIAL DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

2. PROMOVER EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS TENIENDO EN CUENTA LOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS ENRIQUECIDOS Y LAS ACTIVIDADES RECTORAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL

3. REALIZAR SEGUIMIENTO AL PROCESO DE DESARROLLO DE NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LOS REFERENTES TÉCNICOS DE EDUCACIÓN INICIAL

4. VALIDAR LAS ESTRATEGIAS DISEÑADAS TENIENDO EN CUENTA LOS AMBIENTES ENRIQUECIDOS Y LAS ACTIVIDADES RECTORAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 3279956 - ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA LA ATENCION DE NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. PLANEAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA ATENCIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS ENTRE 6 Y 12 AÑOS, DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD, CARACTERÍSTICAS, ESTILOS DE APRENDIZAJE, NECESIDADES E INTERESES DE LA POBLACIÓN

2. EJECUTAR LAS ACTIVIDADES PLANEADAS, TENIENDO EN CUENTA LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y LOS RECURSOS

3. INFORMAR SOBRE EL PROCESO DE ATENCIÓN INTEGRAL A NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 12 AÑOS, DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS

4. APLICAR PLANES DE MEJORAMIENTO PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL, TENIENDO EN CUENTA LA SOCIALIZACIÓN DEL INFORME DE RESULTADOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,80

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 174,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: KATRYN BETSEYDA CORDOBA MOSQUERA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD