PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Ciudad y fecha: Montería, 21 de agosto del 2025

Señor (a)
ENAIS MARINA ORTEGA MORELO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7414606
Cargo del supervisor Coordinador Académico
Dependencia Centro Agropecuario y de biotecnología el porvenir
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes de agosto del año 2025

Referencia: No CO1.PCCNTR.7414606 del año 2025.

RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 78026344 de Cereté, en mi calidad de Contratista del SENA, en en el Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es de CUARENTA Y SIS MILLONES CIENTO CUARENTA Y OCHO MIL CUATROSCIENTOS VEINTISIETE PESOS ($46.148.427) M/Cte., el SENA pagará al contratista un pago del mes de febrero por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TRECE MIL VEINTICUATRO PESOS M/CTE. ($ 2.913.024,), y Nueve pagos de Marzo a noviembre por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE. ($4.599.511) y un pago del mes de Diciembre por valor de UN MILLON OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVEMIL OCHOCIENTOS CUATRO PESOS M/CTE. ($1.839.804)

Plazo: Será hasta el 12 de diciembre de 2025.

OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACION INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA.

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Se impartió formación en los programas: Resultados de aprendizaje: **1.** complementario fortalecimiento en cosecha y beneficios del cacao de cacao ficha 3283886. **Competencia:** Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad. **Resultado de aprendizajes:** ▪ presentar registros de la recolección de las mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos	**Anexo 1:** planeación pedagógica de los aprendices de las fichas N°: • 3283886 • 3280257 • 3235131 • 3287872 • 3282988 **Anexo 2:** Guías de aprendizaje de los aprendices de las fichas N°: • 3283886 • 3280257 • 3235131 • 3287872 • 3282988

		y procedimiento establecido. ▪ recolectar las mazorcas de cacao, según parámetros técnicos y estándares de calidad. ▪ planear labores de recolección de la mazorca de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa. ▪ verificar las labores de recolección de las mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos. 2. tecnólogo en gestión agroempresarial en la ficha 3280257. **Competencia:** Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos. **Resultados de aprendizaje:** identificar la dinámica organizacional del Sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su	**Anexo 3:** Plan concertado con los aprendices de las fichas N°: • 3283886 • 3280257 • 3235131 • 3287872 • 3282988 **Anexo 4:** Lista de asistencia diaria de las fichas N°: • 3283886 • 3280257 • 3235131 • 3287872 • 3282988 **Anexo 5:** Informe de las horas en Sofia plus en la gestión de tiempos aparecen 88 horas y omnidatos solo aparecen 96 horas. Se gestionó un programa complementario en el municipio de san Montería en establecimiento de cultivos en agricultura urbana que se envió el día 14 de agosto

		proyecto de vida y el desarrollo profesional. 3. tecnólogo en gestión agroempresarial en la ficha 3235131. **Competencia:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **Resultados de aprendizaje:** Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo. 4. técnico en producción agropecuaria en la ficha 3287872. **Competencia:** preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos. **Resultado de aprendizaje:** comparar procedimientos y resultados de los procesos anteriores frente a los nuevos.	para empezar el día 21 de agosto para completar la programación del mes de agosto, correo enviado a la supervisora Enais Ortega.

		Competencia: mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas. **Resultado de aprendizaje:** ejecutar el plan de fertilización de acuerdo con las recomendaciones de análisis de suelo. 5. técnico en producción agropecuaria en la ficha 3282988. **Competencia:** Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos. **Resultado de aprendizaje:** Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco. **Competencia:** preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos. **Resultado de aprendizaje:** comparar procedimientos y resultados de los procesos anteriores frente a los nuevos.	

		Establecer las acciones correctivas o enmiendas (insumos presiembra) con base en los resultados. Total, Horas Mes: 96 de 160 horas en registro de tiempo en Sofia plus.	
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	Durante el mes objeto de cobro se gestionó un complementario en establecimiento de cultivo en agricultura urbana en el municipio de Montería, vereda el sabanal	**Anexo 6:** pantallazo del correo enviado a la coordinadora Enais ortega. Evidencias también se encuentra en la obligación 7 anexo 10
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	Durante el mes objeto de cobro se asoció los aprendices a la ruta de aprendizaje	**Anexo 7:** pantallazo del asoció a la ruta de aprendizaje
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Durante el mes objeto de cobro se gestionó un complementario en establecimiento de cultivo en agricultura urbana en el municipio de Montería, vereda el sabanal. Se presenta informe de ejecución contractual dentro de la fecha requerida por el supervisor	**Anexo 8:** evidencia soportada en la obligación 2 anexo 6
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar)	Se presenta informe de ejecución contractual dentro de la fecha requerida por el supervisor de contrato según correo electrónico remitido por la secretaria de la coordinación	**Anexo 9:** los anexos del presente informe. Evidencia soportada en la obligación 4 anexo 8.

	durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.		
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación	Durante el mes objeto de cobro no se ejecutó la obligación contractual.	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro.
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo. La ficha 3293889 de producción agropecuaria en el municipio de planeta fue programada para inducción el día viernes 8 de agosto, pero los aprendices no aparecieron por falta de información académica, donde se le avisó a la coordinadora Enais Ortega	**Anexo 10:** los anexos del presente informe con sus listas de asistencias diarias y los entregables del proceso formativo de la ficha seleccionada. Los días que están sin programación y para cumplir las 160 horas del mes deben cubrirse con el complementario enviado el día 14 de agosto o según la coordinadora lo decida. Evidencia soportada en obligación 1, anexo 5. **Anexo 11:** Evidencias fotográficas de las fichas que tengo a mi cargo donde se observa la asistencia de los aprendices a la formación.
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	No fue requerido mi apoyo para supervisiones de contrato.	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro

9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena Sofia plus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.	Durante el mes objeto de cobro se ejecutó el juicio evaluativo de la siguiente ficha requerida por la coordinación académica. • 3283886 • 3280257	**Anexo 12:** pantallazos del juicio evaluativo de la ficha mencionada. • 3283886 • 3280257
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos - GFPI-F-135, para las fichas No: • 3283886 • 3280257 • 3235131 • 3287872 • 3282988 1.Guía de Aprendizaje. 2. Planeación pedagógica 3.Registros de Inasistencia en Sofia plus todavía no apenas empezaron 4.Plan Concertado. 5. Juicio evaluativo	**Anexo 13**: pantallazo del drive del portafolio del Instructor evidencia soportadas en la obligación 1. Link: se encuentra ubicado en el anexo 13.
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el	No aplica para este mes, ya que no me encuentro Participando en proyectos de investigación sennova	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro

	SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador. **Parágrafo**: En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.		
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Durante el mes objeto de cobro se realizó la inasistencia de la ficha N°: • 3280257 • 3282988 • 3287872 • 3235131	**Anexo 14:** pantallazos de la inasistencia de la ficha N°: • 3280257 • 3282988 • 3287872 • 3235131
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	Se realizaron actividades propuestas en la guía de aprendizaje y planes de trabajo en la ficha No: • 3283886 • 3280257 • 3235131 • 3287872 • 3282988	**Anexo 15:** Guía de aprendizaje programa de formación Fichas: • 3283886 • 3280257 • 3235131 • 3287872 • 3282988 Evidencias soportadas en la obligación 1 anexo 2 y 3
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: 1. Procurar el cuidado integral de su salud. 2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo	Se da cumplimiento con las normas se seguridad y salud en el trabajo, impar tiendo formación bajo los requerimiento y cuidados integral de salud. No se presentó ningún tipo de incidente o accidente laborar que afectara mi	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro

	cual asumirá su costo. 3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. 4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. 5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. 6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.	salud física o integral durante la formación.	

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a

la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el **No 4618205221** de la planilla, expedido por Efecty, correspondiente al mes de julio **de 2025**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (208) folios.

Cordialmente,

RubenFurnielesM.

Firma
RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

Contratista

C.C. No. 78026344

Recibí a satisfacción:

Firma

ENAIS MARINA ORTEGA MORELO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7414606 **de 2025**
Cordinador(a) Academico(a)

OBLIGACION CONTRACTUAL 1:
ANEXO 1: PLANEACION PEDAGOGICA FICHA N°3283886

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**SAN CARLOS, 17 DE JULIO DEL 2025**
Denominación del Programa de Formación	**FORTALECIMIENTO EN LA COSECHA Y BENEFICIO DEL CACAO**
Modalidad de Formación	**COMPLEMENTARIO PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**73310031 VERSIÓN 1**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**NO APLICA**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**NO APLICA**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos: RUBEN FURNIELES** — **Regional y Centro de formación: CORDOBA Y CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación**

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
NO APLICA	NO APLICA	BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	PREPARAR LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS PARA EL BENEFICIO DEL GRANO DE ACUERDO CON CRITERIO TÉCNICO.	INSTALACIONES: MATERIALES Y DIMENSIONES. EQUIPOS: TIPOS, CALIBRACIÓN, INTERPRETACIÓN DE MANUALES, EMPAQUES: TIPOS, TAMAÑOS.	IDENTIFICAR CONDICIONES DE LAS INSTALACIONES PARA EL BENEFICIO. SELECCIONAR EQUIPOS E INSUMOS PARA EL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO. ALISTAR LAS INSTALACIONES, EQUIPOS E INSUMOS PARA EL BENEFICIO DEL GRANO. OPERAR EQUIPOS PARA EL BENEFICIO DEL GRANO.	ACONDICIONA LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS PARA EL PROCESO DE BENEFICIO DEL GRANO, DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.	ACONDICIONAR LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS PARA EL PROCESO DE BENEFICIO DEL GRANO, DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.	8	4	PRUEBA DE CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO Y PRODUCTO: CUESTIONARIO ESCRITO Y SOCIALIZADO	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO * ENSEÑANZA PROBLEMICA *ESTUDIOS DE CASO	UNIDAD PRODUCTIVA, LOTE DE TERRENO	INTERNET, CLORO, AGUA, TABLA DE APUNTES, CALCULADORA, MATERIAL DE APOYO, TIJERAS PODADORAS, PERTIGA,	RUBEN FURNIELES	FORMACION PRESENCIAL
NO APLICA	NO APLICA	BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	REALIZAR EL PROCESO DE BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE CALIDAD.	CALIDAD DEL GRANO, PARÁMETROS DE CLASIFICACIÓN Y EVALUACIÓN. HIGIENIZACIÓN: CONCEPTO, USOS, TIPOS DE PRODUCTOS QUÍMICOS Y BIOLÓGICOS EN BODEGA. MÉTODOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN. ALMACENAMIENTO: MÉTODOS Y CONDICIONES	RECONOCER LA CALIDAD DEL GRANO DE CACAO, REALIZAR LA FERMENTACIÓN DEL GRANO. REALIZAR EL SECADO DEL GRANO. REALIZAR EL EMPAQUE DEL GRANO. REALIZA EL ALMACENAMIENTO DEL GRANO. DISPONER RESIDUOS DEL PROCESO	INTERPRETA LOS REQUISITOS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE BENEFICIO DEL GRANO, DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS. VERIFICA REQUISITOS DE CALIDAD DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS. EJECUTA LABORES DEL PROCESO DE	IDENTIFICA PARAMETROS PARA LA CALIDAD Y BENEFICIO DEL GRANO PARA LOS PUNTOS DE ACOPIO Y EMPRESAS CHOCOLATERAS	8	4	PRUEBA DE CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO Y PRODUCTO: CUESTIONARIO ESCRITO Y SOCIALIZADO	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO * ENSEÑANZA PROBLEMICA *ESTUDIOS DE CASO	UNIDAD PRODUCTIVA, LOTE DE TERRENO	INTERNET, CLORO, AGUA, TABLA DE APUNTES, CALCULADORA, MATERIAL DE APOYO, TIJERAS PODADORAS, PERTIGA, MACHETES, LIMAS,	RUBEN FURNIELES	FORMACION PRESENCIAL
NO APLICA	NO APLICA	BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	MONITOREAR VARIABLES DE OPERACIÓN EN EL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	VARIABLES DE PRODUCCIÓN: CRITERIOS DE IDENTIFICACIÓN DE LÍNEA DE PRODUCTO, UNIDADES DE PESOS Y MEDIDAS, CAPACIDAD INSTALADA, LÍNEAS DE PROCESO, TIPOS Y MÉTODOS DE ALMACENAMIENTO, TIPOS DE SERVICIOS REQUERIDOS. VARIABLES AMBIENTALES: TEMPERATURA,	RECONOCER LAS VARIABLES DE PRODUCCIÓN. INSPECCIONAR LAS VARIABLES DE PRODUCCIÓN. IDENTIFICAR LAS VARIABLES AMBIENTALES QUE ESTÁN AFECTANDO EL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO.	COMPRUEBA LAS VARIABLES DE PRODUCCIÓN DEL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO SEGÚN TÉCNICO.	RECONOCE LAS VARIABLES NECESARIAS PARA LA OPERACIÓN DE SECADO Y BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO EN LA INDUSTRIA	8	4	PRUEBA DE CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO Y PRODUCTO: CUESTIONARIO ESCRITO Y SOCIALIZADO	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO * ENSEÑANZA PROBLEMICA *ESTUDIOS DE CASO	UNIDAD PRODUCTIVA, LOTE DE TERRENO	INTERNET, CLORO, AGUA, TABLA DE APUNTES, CALCULADORA, MATERIAL DE APOYO, TIJERAS PODADORAS, PERTIGA,	RUBEN FURNIELES	FORMACION PRESENCIAL
NO APLICA	NO APLICA	BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	PROPONER ACCIONES DE MEJORA AL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.	REGISTROS: CONCEPTO, SISTEMAS DE INFORMACIÓN, REPORTES, FORMATOS Y DILIGENCIAMIENTO. NORMATIVA TÉCNICA DE LA CALIDAD DEL GRANO.	EVALUAR LAS CONDICIONES FINALES DE CALIDAD DEL GRANO. REGISTRAR LOS PROCESOS DE BENEFICIO DEL GRANO. APLICAR NORMAS AMBIENTALES, DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.	REGISTRA LA INFORMACIÓN DEL PROCESO DE BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO. PROPONE ACCIONES DE MEJORA AL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE	REGISTRAR INFORMACION SOBRE EL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO	8	4	PRUEBA DE CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO Y PRODUCTO: CUESTIONARIO ESCRITO Y SOCIALIZADO	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO * ENSEÑANZA PROBLEMICA *ESTUDIOS	UNIDAD PRODUCTIVA, LOTE DE TERRENO	INTERNET, CLORO, AGUA, TABLA DE APUNTES, CALCULADORA, MATERIAL DE APOYO, TIJERAS PODADORAS,	RUBEN FURNIELES	FORMACION PRESENCIAL
		RECOLECTAR MAZORCAS DE CACAO	PLANEAR LABORES DE RECOLECCIÓN DE LA	RECOLECCIÓN DE LA MAZORCA DE CACAO: CONCEPTO, MÉTODOS. ENFERMEDADES DEL FRUTO DE CACAO:	IDENTIFICAR EL ESTADO SANITARIO DEL CULTIVO. INSPECCIONAR EL CULTIVO PARA LAS LABORES	MONITOREA DEL CULTIVO PARA LA				PRUEBA DE CONOCIMIENTO,	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS *	UNIDAD	INTERNET, CLORO, AGUA, TABLA DE APUNTES.		

NO APLICA	NO APLICA	DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE CALIDAD	PLANEAR LABORES DE RECOLECCION DE LA MAZORCA DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	CONCEPTO, TIPOS, PRÁCTICAS DE MANEJO. MORFOLOGÍA DEL FRUTO: CONCEPTO, PARTES, FORMAS, COLORES, GRADOS DE MADUREZ.	DE RECOLECCIÓN. ALISTAR EL SITIO DE ACOPIO PARA LA RECOLECCIÓN. SELECCIONAR LAS HERRAMIENTAS PARA LA	RECOLECCIÓN DE MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO A CRITERIOS TÉCNICOS.	PLANIFICACION DE LA RECOLECCION	8	4	DESEMPEÑO Y PRODUCTO: CUESTIONARIO ESCRITO Y SOCIALIZADO	APRENDIZAJE COLABORATIVO * ENSEÑANZA PROBLEMICA *ESTUDIOS DE CASO	PRODUCTIVA, LOTE DE TERRENO	CALCULADORA, MATERIAL DE APOYO, TIJERAS PODADORAS, PERTIGA	RUBEN FURNIELES	FORMACION PRESENCIAL
NO APLICA	NO APLICA	RECOLECTAR MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE CALIDAD	RECOLECTAR LAS MAZORCAS DE CACAO, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.	HERRAMIENTAS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA MAZORCA DE CACAO: CONCEPTO, TIPOS, PARTES. ACOPIO PARA LA RECOLECCIÓN: CONCEPTO, TIPOS, DIMENSIONES Y MATERIALES. COSECHA: CONCEPTO, TÉCNICAS DE CORTE Y PARTIDA, MEJORES	REALIZAR EL CORTE DE LAS MAZORCAS. SELECCIONAR LAS MAZORCAS SANAS. QUEBRANTAR LAS MAZORCAS. EXTRAER LA ALMENDRA DE LA MAZORCA.	DISPONE LOS RESIDUOS DE COSECHA DE ACUERDO A LA NORMATIVA. INSPECCIONA LAS LABORES DE RECOLECCIÓN DE LA MAZORCA DE CACAO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.	RECOLECCION DE MAZORCAS MADURAS SANAS	8	4	PRUEBA DE CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO Y PRODUCTO: CUESTIONARIO ESCRITO Y SOCIALIZADO	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO * ENSEÑANZA PROBLEMICA *ESTUDIOS DE CASO	UNIDAD PRODUCTIVA, LOTE DE TERRENO	INTERNET, CLORO, AGUA, TABLA DE APUNTES, CALCULADORA, MATERIAL DE APOYO, TIJERAS PODADORAS, PERTIGA,	RUBEN FURNIELES	FORMACION PRESENCIAL
NO APLICA	NO APLICA	RECOLECTAR MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE CALIDAD	VERIFICAR LAS LABORES DE RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.	ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL: CONCEPTO, TIPOS Y USO. INSPECCIÓN DE LAS LABORES DE RECOLECCIÓN: CONCEPTO, IMPORTANCIA, NOVEDADES, PROCESO.	TRANSPORTAR LA ALMENDRA A SITIO DE BENEFICIO. DISPONER LOS RESIDUOS DEL PROCESO. DESCRIBIR EL PROCESO TÉCNICO DE RECOLECCIÓN. APLICAR NORMAS AMBIENTALES, DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.	IDENTIFICA LA NORMATIVA DE CALIDAD, INOCUIDAD, SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO. EJECUTA LABORES DE RECOLECCIÓN DE MAZORCAS Y EXTRACCIÓN DE ALMENDRAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.	VERIFICAR LOS PARAMETROS DE LA RECOLECCION SEGÚN PARAMETROS TECNICOS	8	4	PRUEBA DE CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO Y PRODUCTO: CUESTIONARIO ESCRITO Y SOCIALIZADO	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO * ENSEÑANZA PROBLEMICA *ESTUDIOS DE CASO	UNIDAD PRODUCTIVA, LOTE DE TERRENO	INTERNET, CLORO, AGUA, TABLA DE APUNTES, CALCULADORA, MATERIAL DE APOYO, TIJERAS PODADORAS, PERTIGA,	RUBEN FURNIELES	FORMACION PRESENCIAL
NO APLICA	NO APLICA	RECOLECTAR MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE CALIDAD	PRESENTAR REGISTROS DE LA RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.	OPERACIONES MATEMÁTICAS: SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN, DIVISIÓN, PORCENTAJES. REGISTROS: CONCEPTO, FORMATOS, SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y REPORTE.	RECOLECCIÓN. REGISTRAR LAS NOVEDADES DE LA RECOLECCIÓN. CALCULAR EL RENDIMIENTO DE LA PRODUCCIÓN DE MAZORCAS. REGISTRAR LAS LABORES DE RECOLECCIÓN.	PRESENTA REGISTROS DE LABORES DE COSECHA, SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.	REGISTRAR EN EL SISTEMA LA RECOLECCION DE MAZORCAS SEGÚN EL AREA MUESTREADA	8	4	PRUEBA DE CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO Y PRODUCTO: CUESTIONARIO ESCRITO Y SOCIALIZADO	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO * ENSEÑANZA PROBLEMICA *ESTUDIOS DE CASO	UNIDAD PRODUCTIVA, LOTE DE TERRENO	INTERNET, CLORO, AGUA, TABLA DE APUNTES, CALCULADORA, MATERIAL DE APOYO, TIJERAS PODADORAS, PERTIGA,	RUBEN FURNIELES	FORMACION PRESENCIAL

Copia no controlada

OBLIGACION CONTRACTUAL 1:
ANEXO 1: PLANEACION PEDAGOGICA FICHA N°3280257

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**MONTERIAEL PORVENIR, 2 DE JULIO DEL 2025**
Denominación del Programa de Formación	**TECNOLOGO EN GESTION AGROEMPRESARIAL**
Modalidad de Formación	**TECNOLOGO PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**723179 V1**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PRODUCTIVA DE LA EMPRESA AGROPECUARIA MEDIANTE EL USO DE LAS TICS PARA IMPULSAR EL CRECIMIENTO ECONÓMICO DE LOS PEQUEÑOS Y MEDIANOS PRODUCTORES.**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**2404916**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos: RUBEN FURNIELES** — **Regional y Centro de formación: CORDOBA Y CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación**

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
INDUCCION	DESARROLLAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN LABORES AGROPECUARIAS	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS	IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	Normas de convivencia · Constitución Política de Colombia · Criticidad. Desarrollo Humano Integral · Motivación y Auto aprendizaje · Trabajo en Equipo · Racionalidad, Normatividad Ambiental · Utilización de Tecnologías más Limpias · Problemáticas Urbanas	Analizar de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas. Disponer los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos. Mantener limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas	Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas	IDENTIFICAR LOS REGLAMENTOS DE APRENDIZ SEGÚN EL CASO. APLICA EL REGLAMENTO DEL APRENDIZ EN DIFERENTES SITUACIONES. ARGUMENTO LAS POSIBLES SOLUCIONES SEGÚN LOS REGLAMENTOS Y IDENTIFICAR LAS DIFERENTES	4	4	**PRUEBA DE CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO Y PRODUCTO: CUESTIONARIO ESCRITO Y SOCIALIZADO**	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO * ENSEÑANZA PROBLEMICA *ESTUDIOS DE CASO	SALON DE FORMACION CON BUENA VENTILACIÓN	RESMA DE HOJAS, LAPICEROS, TABLA DE APUNTES, PAPEL PAPELOGRAFO	RUBEN FURNIELES	FORMACION PRESENCIAL

OBLIGACION CONTRACTUAL 1:
ANEXO 1: PLANEACION PEDAGOGICA FICHA N°3235131

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**MONTERIA, 06 DE AGOSTO DEL 2025**
Denominación del Programa de Formación	**TECNOLOGO EN GESTION AGROEMPRESARIAL**
Modalidad de Formación	**TECNOLOGO PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**723179 VERSION 1**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PRODUCTIVA DE LA EMPRESA AGROPECUARIA MEDIANTE EL USO DE LAS TICS PARA IMPULSAR EL CRECIMIENTO ECONÓMICO DE LOS PEQUEÑOS Y MEDIANOS PRODUCTORES.**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**2404916**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos: RUBEN FURNIELES** — **Regional y Centro de formación: CORDOBA Y CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**
	Nombres y Apellidos — **Regional y Centro de formación**
	Nombres y Apellidos — **Regional y Centro de formación**
	Nombres y Apellidos — **Regional y Centro de formación**

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCIION	): IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA A LAS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS DE LA EMPRESA	IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	NÚMEROS REALES: CONCEPTO, REPRESENTACIONES (FRACCIONES, RAZONES, DECIMALES, PORCENTAJES) Y PROPIEDADES. NÚMEROS COMPLEJOS: CONCEPTO, REPRESENTACIONES Y OPERACIONES OPERACIONES ARITMÉTICAS: PROPIEDADES Y ORDEN DE LAS OPERACIONES.	PLANTEAR ECUACIONES PLANTEAR SISTEMAS DE ECUACIONES ESTABLECER RELACIONES DE PROPORCIONALIDAD ENTRE VARIABLES, CALCULAR PERÍMETROS, ÁREAS Y VOLÚMENES REALIZAR TRANSFORMACIONES GEOMÉTRICAS EN EL PLANO. REALIZAR CONVERSIONES DE UNIDADES DE	PRESENTA LA RELACIÓN ENTRE DOS CANTIDADES O VARIABLES SEGÚN LOS FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DEFINE EL PROBLEMA A RESOLVER DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE SU ENTORNO. PLANTEA ECUACIONES O SISTEMAS DE ECUACIONES DE ACUERDO CON LA RELACIÓN	identificar modelos matemáticos en contextos sociales y productivos debe enfocarse en enseñar a los estudiantes a reconocer y aplicar modelos matemáticos para resolver problemas del mundo real. Esto implica comprender cómo	5	3	PRUEBA DE CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO Y PRODUCTO: CUESTIONARIO ESCRITO Y SOCIALIZADO	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO * ENSEÑANZA PROBLEMICA *ESTUDIOS DE CASO	SALON DE FORMACION CON BUENA VENTILACIÓN	RESMA DE HOJAS, LAPICEROS, TABLA DE APUNTES, PAPEL PAPELOGRAFO	RUBEN FURNIELES	FORMACION PRESENCIAL

OBLIGACION CONTRACTUAL 1:
ANEXO 1: PLANEACION PEDAGOGICA FICHA N°3287872

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**CIENAGA DE ORO, PUNTA DE TIERRA 05 DE AGOSTO DEL 2025**
Denominación del Programa de Formación	**TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA**
Modalidad de Formación	**TECNICO PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**733410 V101**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**1332560**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos: RUBEN FURNIELES** — **Regional y Centro de formación: CORDOBA Y CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación**

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	DESARROLLAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN LABORES AGROPECUARIAS	PREPARACION DEL TERRENO	ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.	LABRANZA: CONCEPTOS, TIPOS, APLICACIONES. MAQUINARIAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CONCEPTO, TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS DE OPERACIÓN Y CALIBRACIÓN MANTENIMIENTO: CONCEPTO, TIPOS, IMPORTANCIA, TÉCNICAS MANUALES TÉCNICOS: CONCEPTOS Y USOS	SELECCIONAR, AJUSTAR Y CALIBRAR LAS MAQUINAS Y HERRAMIENTAS. OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DETERMINAR, UBICAR Y CARACTERIZAR EL LOTE O TERRENO A MUESTREAR	SELECCIONA, CALIBRA Y AJUSTA LAS HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MAQUINARIAS SEGÚN NORMA TÉCNICA, SEGURIDAD Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA. DETERMINA LAS CONDICIONES DEL SUELO PARA SELECCIÓN DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CUMPLIENDO LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE SEGURIDAD OCUPACIONAL	IDENTIFICA LOS TIPOS DE SUELO Y SU USO EN LA AGRICULTURA. TOMAS DE MUESTRAS DE SUELO. IDENTIFICA, CALIBRA LA MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA LA PREPARACIÓN DE SUELO.	10	6	**Evidencias de Conocimiento** Respuesta a preguntas sobre que es un lote y sus características Responde a preguntas sobre como ubicar un lote Respuesta a preguntas sobre cómo medir un lote	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO * ENSEÑANZA PROBLEMICA *ESTUDIOS DE CASO	LOTE DE TERRENO DE 20 METROS DE ANCHO POR 50 METROS DE LARGO	VIDEOS SOBRE EL SUELO Y SU USO EN LA AGRICULTURA. BOMBAS DE ESPALDA TRACTOR Y SUS IMPLEMENTOS HERRAMIENTAS	RUBEN FURNIELES	FORMACION PRESENCIAL
EJECUCION	DESARROLLAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN LABORES AGROPECUARIAS	PREPARACION DEL TERRENO	OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO	LABRANZA: CONCEPTOS, TIPOS, APLICACIONES. MAQUINARIAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CONCEPTO, TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS DE OPERACIÓN Y CALIBRACIÓN MANTENIMIENTO: CONCEPTO, TIPOS, IMPORTANCIA, TÉCNICAS	SELECCIONAR, AJUSTAR Y CALIBRAR LAS MAQUINAS Y HERRAMIENTAS. OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DETERMINAR, UBICAR Y CARACTERIZAR EL LOTE O TERRENO A MUESTREAR	SELECCIONA, CALIBRA Y AJUSTA LAS HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MAQUINARIAS SEGÚN NORMA TÉCNICA, SEGURIDAD Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA. DETERMINA LAS CONDICIONES DEL SUELO PARA SELECCIÓN DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CUMPLIENDO LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE SEGURIDAD	IDENTIFICA LOS TIPOS DE SUELO Y SU USO EN LA AGRICULTURA. TOMAS DE MUESTRAS DE SUELO. IDENTIFICA, CALIBRA LA MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA LA PREPARACIÓN DE	10	6	**Evidencias de Conocimiento** Respuesta a preguntas sobre que es un lote y sus características Responde a preguntas sobre como ubicar un lote Respuesta a preguntas sobre cómo	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO * ENSEÑANZA PROBLEMICA *ESTUDIOS DE CASO	LOTE DE TERRENO DE 20 METROS DE ANCHO POR 50 METROS DE LARGO	VIDEOS SOBRE EL SUELO Y SU USO EN LA AGRICULTURA. BOMBAS DE ESPALDA TRACTOR Y SUS IMPLEMENTOS HERRAMIENTAS	RUBEN FURNIELES	FORMACION PRESENCIAL
EJECUCION	DESARROLLAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN LABORES AGROPECUARIAS	PREPARACION DEL TERRENO	COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS	SUELO: CONCEPTOS, PRINCIPIOS, PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS Y TÉCNICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN. MUESTRAS: CONCEPTOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS	TOMAR, EMPACAR Y ETIQUETAR MUESTRAS DE SUELOS IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERFILES DEL SUELO, CORTAR, RECOGER, DISTRIBUIR Y TRATAR RESIDUOS DE COSECHA	CARACTERÍSTICAS DE LOS PERFILES DEL SUELO, ASUMIENDO UNA ACTITUD RESPONSABLE A NIVEL DE SEGURIDAD, MANEJO AMBIENTAL Y APLICACIÓN DE LA NORMATIVIDAD VIGENTE	IDENTIFICA LOS TIPOS DE SUELO Y SU USO EN LA AGRICULTURA. TOMAS DE MUESTRAS DE SUELO. DETERMINA LOS TIPOS DE	10	6	**Evidencias de Conocimiento** Respuesta a preguntas sobre que es un lote y sus características Responde a preguntas sobre como ubicar un lote Respuesta a preguntas sobre	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO * ENSEÑANZA PROBLEMICA *ESTUDIOS DE CASO	LOTE DE TERRENO DE 20 METROS DE ANCHO POR 50 METROS DE LARGO	VIDEOS SOBRE EL SUELO Y SU USO EN LA AGRICULTURA. BOMBAS DE ESPALDA TRACTOR Y SUS IMPLEMENTOS	RUBEN FURNIELES	FORMACION PRESENCIAL

OBLIGACION CONTRACTUAL 1:
ANEXO 1: PLANEACION PEDAGOGICA FICHA N°3287872

		Versión: 04
		Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	CIENAGA DE ORO, 13 DE AGOSTO 2025
Denominación del Programa de Formación	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
Modalidad de Formación	PRESENCIAL
Código y versión del Programa de Formación	733410 V101
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1332560
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ — **REGIONAL CORDOBA- CENTRO AGROPECUARIO Y BIOCTENOLOGIA EL PORVENIR**

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCIÓN	ESTABLECER Y MANEJAR LINEAS PRODUCTIVAS AGRICOLAS	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONOMICAS	DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOSTÉCNICOS Y POLITICAS DE LA EMPRESA.	SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE, ALISTAR, ADECUAR Y DESINFECTAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS NECESARIOS EN LA EJECUCIÓN DE LAS LABORES CULTURALES, DOSIFICAR Y APLICAR LOS PRODUCTOS NECESARIOS PARA LAS LABORES DE FERTILIZACIÓN, CONTROL DE ARVENSES Y CONTROL FITOSANITARIO LLEVAR REGISTROS DE SIEMBRA Y DE LABORES CULTURALES DEL	OPERACIÓN, DESINFECCIÓN Y CALIBRACIÓN SEGÚN MANUAL TÉCNICO Y NORMAS DE LA EMPRESA CONCEPTOS BÁSICOS DE BOTÁNICA Y FISIOLOGÍA VEGETAL, CONDICIONES AGROCLIMÁTICAS: CONCEPTO, ELEMENTOS (TEMPERATURA, HUMEDAD RELATIVA, PRECIPITACIÓN, EVAPORACIÓN, BRILLO SOLAR), EQUIPOS Y MÉTODOS DE MEDICIÓN , NORMAS DE MANEJO SEGURO DE PLAGUICIDAS	UTILIZA Y REALIZA EL MANTENIMIENTO TÉCNICO A LAS HERRAMIENTAS Y EQUIPOS, DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD CULTURAL Y LOS PROCEDIMIENTOS DE OPERACIÓN INDICADOS PARA LA ESPECIE, MANEJO SEGURO DE PRODUCTOS PLAGUICIDAS	DETERMINAR LAS HERRAMIENTAS A UTILIZAR EL LAS LABORES DE MANTENIMIENTO. INPLEMENTAR SISTEMAS DE SIEMBRA SEGÚN EL CULTIVO. CALCULAR POBLACION EN EL CULTIVO	40	25	PRUEBA DE CONOCIMIENTOS-ESTABLECIMIENTO DE UNIDADES PRODUCTIVAS-PRESENTACIÓN DE DIAPOSITIVAS DE INVESTIGACIÓN	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO * ENSEÑANZA PROBLEMICA	LOTE DE TERRENO DE 20 METROS DE ANCHO POR 50 METROS DE LARGO	MACHETES, ESTACAS, ALAMBRES DE PUAS, GRAPAS, FERTILIZANTES, PLAGUICIDAS, SEMILLAS	RUBEN FURNIELES	FORMACION PRESENCIAL
EJECUCIÓN	ESTABLECER Y MANEJAR LINEAS PRODUCTIVAS AGRICOLAS	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONOMICAS	EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANALISIS DE SUELOS, NORMAS TECNICAS Y DE CULTIVOS	MAQUINARIAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CONCEPTO, TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS DE OPERACIÓN, DESINFECCIÓN Y CALIBRACIÓN SEGÚN MANUAL TÉCNICO Y NORMAS DE LA EMPRESA - FUENTES NUTRICIONALES (FERTILIZANTES):	APLICAR ENMIENDAS Y FERTILIZANTES SEGÚN RECOMENDACIONES DEL ANÁLISIS DE SUELOS - SUMINISTRAR FERTILIZANTES DE ACUERDO A LAS NECESIDADES Y ETAPAS DEL CULTIVO - DOSIFICAR Y APLICAR LOS PRODUCTOS NECESARIOS PARA	UTILIZA Y REALIZA EL MANTENIMIENTO TÉCNICO A LAS HERRAMIENTAS Y EQUIPOS, DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD CULTURAL Y LOS PROCEDIMIENTOS DE OPERACIÓN INDICADOS PARA LA ESPECIE - CONTROLA LOS ARVENSES Y SUMINISTRA LOS	CONSTRUCCIÓN DE CALICATAS-TOMA DE MUESTRA DE SUELOS-INTER´RETACIÓN DE ANALISIS DE SUELOS-APLICACIÓN DE PLAN DE FERTILIZACIÓN	40	10	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO: PRUEBA ESCRITA EVIDENCIA DE DESEMPEÑO: TOMA DE LAS SUBMUESTAS DE SUELO. EVIDENCIA DE PRODUCTO: ENTREGA DE	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO * ENSEÑANZA PROBLEMICA	LOTE DE TERRENO DE 20 METROS DE ANCHO POR 50 METROS DE LARGO	MACHETES, ESTACAS, ALAMBRES DE PUAS, GRAPAS, FERTILIZANTES, PLAGUICIDAS, SEMILLAS	RUBEN FURNIELES	FORMACION PRESENCIAL

OBLIGACION CONTRACTUAL 1:
ANEXO 1: PLANEACION PEDAGOGICA FICHA N°3282988

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**MONTERIA, LA MANTA, 5 DE AGOSTO DEL 2025**
Denominación del Programa de Formación	**TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA**
Modalidad de Formación	**TECNICO PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**733410 V1**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**1332560**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos: RUBEN FURNIELES** — **Regional y Centro de formación: CORDOBA Y CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**
	Nombres y Apellidos — **Regional y Centro de formación**
	Nombres y Apellidos — **Regional y Centro de formación**
	Nombres y Apellidos — **Regional y Centro de formación**

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
INDUCCION	DESARROLLAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN LABORES AGROPECUARIAS	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	Normas de convivencia · Constitución Política de Colombia · Criticidad. Desarrollo Humano Integral · Motivación y Auto aprendizaje · Trabajo en Equipo · Racionalidad, Normatividad Ambiental · Utilización de Tecnologías más Limpias · Problemáticas Urbanas	Analizar de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas. Disponer los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos. Mantener limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas	Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas	IDENTIFICAR LOS REGLAMENTOS DE APRENDIZ SEGÚN EL CASO. APLICA EL REGLAMENTO DEL APRENDIZ EN DIFERENTES SITUACIONES. ARGUMENTO LAS POSIBLES SOLUCIONES SEGÚN LOS REGLAMENTOS Y IDENTIFICAR LAS DIFERENTES	4	4	**PRUEBA DE CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO Y PRODUCTO: CUESTIONARIO ESCRITO Y SOCIALIZADO**	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO * ENSEÑANZA PROBLEMICA *ESTUDIOS DE CASO	SALON DE FORMACION CON BUENA VENTILACIÓN	RESMA DE HOJAS, LAPICEROS, TABLA DE APUNTES, PAPEL PAPELOGRAFO	RUBEN FURNIELES	FORMACION PRESENCIAL

OBLIGACION CONTRACTUAL 1:
ANEXO 1: PLANEACION PEDAGOGICA FICHA N°3282988

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**MONTERIA, LA MANGA, 12 DE AGOSTO DEL 2025**
Denominación del Programa de Formación	**TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA**
Modalidad de Formación	**TECNICO PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**733410 V101**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**1332560**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos: RUBEN FURNIELES** — **Regional y Centro de formación: CORDOBA Y CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación**

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	DESARROLLAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN LABORES AGROPECUARIAS	PREPARACION DEL TERRENO	ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.	LABRANZA: CONCEPTOS, TIPOS, APLICACIONES. MAQUINARIAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CONCEPTO, TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS DE OPERACIÓN Y CALIBRACIÓN MANTENIMIENTO: CONCEPTO, TIPOS, IMPORTANCIA, TÉCNICAS MANUALES TÉCNICOS: CONCEPTOS Y USOS	SELECCIONAR, AJUSTAR Y CALIBRAR LAS MAQUINAS Y HERRAMIENTAS. OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DETERMINAR, UBICAR Y CARACTERIZAR EL LOTE O TERRENO A MUESTREAR	SELECCIONA, CALIBRA Y AJUSTA LAS HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MAQUINARIAS SEGÚN NORMA TÉCNICA, SEGURIDAD Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA. DETERMINA LAS CONDICIONES DEL SUELO PARA SELECCIÓN DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CUMPLIENDO LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE SEGURIDAD OCUPACIONAL	IDENTIFICA LOS TIPOS DE SUELO Y SU USO EN LA AGRICULTURA. TOMAS DE MUESTRAS DE SUELO. IDENTIFICA, CALIBRA LA MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA LA PREPARACIÓN DE SUELO.	10	6	**Evidencias de Conocimiento** Respuesta a preguntas sobre que es un lote y sus características Responde a preguntas sobre como ubicar un lote Respuesta a preguntas sobre cómo medir un lote	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO * ENSEÑANZA PROBLEMICA *ESTUDIOS DE CASO	LOTE DE TERRENO DE 20 METROS DE ANCHO POR 50 METROS DE LARGO	VIDEOS SOBRE EL SUELO Y SU USO EN LA AGRICULTURA. BOMBAS DE ESPALDA TRACTOR Y SUS IMPLEMENTOS HERRAMIENTAS	RUBEN FURNIELES	FORMACION PRESENCIAL
EJECUCION	DESARROLLAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN LABORES AGROPECUARIAS	PREPARACION DEL TERRENO	OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO	LABRANZA: CONCEPTOS, TIPOS, APLICACIONES. MAQUINARIAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CONCEPTO, TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS DE OPERACIÓN Y CALIBRACIÓN MANTENIMIENTO: CONCEPTO, TIPOS, IMPORTANCIA, TÉCNICAS	SELECCIONAR, AJUSTAR Y CALIBRAR LAS MAQUINAS Y HERRAMIENTAS. OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DETERMINAR, UBICAR Y CARACTERIZAR EL LOTE O TERRENO A MUESTREAR	SELECCIONA, CALIBRA Y AJUSTA LAS HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MAQUINARIAS SEGÚN NORMA TÉCNICA, SEGURIDAD Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA. DETERMINA LAS CONDICIONES DEL SUELO PARA SELECCIÓN DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CUMPLIENDO LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE SEGURIDAD	IDENTIFICA LOS TIPOS DE SUELO Y SU USO EN LA AGRICULTURA. TOMAS DE MUESTRAS DE SUELO. IDENTIFICA, CALIBRA LA MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA LA PREPARACIÓN DE	10	6	**Evidencias de Conocimiento** Respuesta a preguntas sobre que es un lote y sus características Responde a preguntas sobre como ubicar un lote Respuesta a preguntas sobre cómo	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO * ENSEÑANZA PROBLEMICA *ESTUDIOS DE CASO	LOTE DE TERRENO DE 20 METROS DE ANCHO POR 50 METROS DE LARGO	VIDEOS SOBRE EL SUELO Y SU USO EN LA AGRICULTURA. BOMBAS DE ESPALDA TRACTOR Y SUS IMPLEMENTOS HERRAMIENTAS	RUBEN FURNIELES	
EJECUCION	DESARROLLAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN LABORES AGROPECUARIAS	PREPARACION DEL TERRENO	COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS	SUELO: CONCEPTOS, PRINCIPIOS, PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS Y TÉCNICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN. MUESTRAS: CONCEPTOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS	TOMAR, EMPACAR Y ETIQUETAR MUESTRAS DE SUELOS IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERFILES DEL SUELO, CORTAR, RECOGER, DISTRIBUIR Y TRATAR RESIDUOS DE COSECHA	CARACTERÍSTICAS DE LOS PERFILES DEL SUELO, ASUMIENDO UNA ACTITUD RESPONSABLE A NIVEL DE SEGURIDAD, MANEJO AMBIENTAL Y APLICACIÓN DE LA NORMATIVIDAD VIGENTE	IDENTIFICA LOS TIPOS DE SUELO Y SU USO EN LA AGRICULTURA. TOMAS DE MUESTRAS DE SUELO. DETERMINA LOS TIPOS DE	10	6	**Evidencias de Conocimiento** Respuesta a preguntas sobre que es un lote y sus características Responde a preguntas sobre como ubicar un lote Respuesta a preguntas sobre	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO * ENSEÑANZA PROBLEMICA *ESTUDIOS DE CASO	LOTE DE TERRENO DE 20 METROS DE ANCHO POR 50 METROS DE LARGO	VIDEOS SOBRE EL SUELO Y SU USO EN LA AGRICULTURA. BOMBAS DE ESPALDA TRACTOR Y SUS IMPLEMENTOS	RUBEN FURNIELES	

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación**: FORTALECIMIENTO EN LA COSECHA Y BENEFICIO DEL CACAO**
- Código del Programa de Formación**:** 73310031 VERSION 1
- Nombre del Proyecto: **NO APLICA**
- Fase del Proyecto: **NO APLICA**
- Actividad de Proyecto: **NO APLICA**
- Competencia: Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

  Presentar registros de la recolección de las mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y procedimiento establecido.
  Recolectar las mazorcas de cacao, según parámetros técnicos y estándares de calidad.
  Planear labores de recolección de la mazorca de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa.
  Verificar las labores de recolección de las mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos.
- Duración de la Guía: **48 HORAS**

2. PRESENTACIÓN

Las actividades contenidas en esta guía plantean al aprendiz una propuesta de aprendizaje autónoma y colaborativa, su responsabilidad y motivación son factores necesarios para lograr los resultados de aprendizaje planteados. El instructor lo orientada en el desarrollo de la misma.

Esta guía busca motivar a los aprendices a desarrollar habilidades y destrezas en la implementación de las Buenas Prácticas Agrícolas en la recolección y acopio de las

mazorcas del cacao. Igualmente propicia el desarrollo integral del aprendiz, motivar a la acción, relacionar conocimientos previos con los nuevos,el crecimiento integral del grupo y promueve el razonamiento critico y analítico, los cuales dan sentido al aprendizaje al colocar al aprendiz a que practique y transfiera a situaciones reales y cotidianas tanto en lo productivo como social.

La cosecha es la separación de la planta madre de la porción vegetal de interés comercial, que pueden ser frutos del cultivo de cacao, existen dos sistemas de cosecha: manual y mecanizada, aunque en algunos cultivos se utilizan combinaciones de ambos, por lo tanto para el cultivo de cacao es recomendada la manual ya que de esta labor depende en gran parte la calidad del producto para poder comercializar en el mercado.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

• Descripción de la(s) Actividad(es):

Bienvenido(a) a las actividades de aprendizaje del programa de formación Técnico Producción y cosecha de cultivo de cacao.

En las actividades planteadas se tratan temas relacionados con conceptos de Insumo: tipos, almacenamiento, dosificación, mezclas, compatibilidad, BPA empaques y recipientes para cosecha: tipos, alistamiento, almacenaje transporte de cosecha: formas, métodos, cuidados.

Para realizar las evidencias correspondientes a esta actividad de aprendizaje, es necesario revisar los materiales del programa, explorar los materiales de apoyo y realizar consultas en internet.

3.1 **Actividades de reflexión inicial**

El almacenamiento de los frutos de cacao es una actividad muy importante en la calidad del grano ya procesado, se deben cumplir ciertas condiciones o buenas practicas de almacenaje que garantizan que el producto cumpla con unos buenos estándares de calidad.

Reflexione mentalmente sobre el siguiente interogante:

¿Por qué en el almacenamiento de los frutos de cacao se hace necesario la implementación de las Buenas Practicas Agricolas?.

¿Pora la recolección de las mazorcas hay que tener en cuenta la coloración?.

Ambiente requerido: lote de terreno, unidad productiva

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudio de caso, aprendizaje colaborativo, trabajo en grupo

Materiales de formación: papelógrafo, internet, tabla de contenido.

Material de apoyo: Observacion visual del video mencionado en la actividad inicial.

Duración de la actividad: 8 horas.

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Evidencia de Conocimiento:

Actividad N° 1



Cuando la mazorca de cacao ha llegado a su punto de maduración óptima (variedades con frutos verdes se tornan amarillos y variedades con frutos rojos o vinotinto se tornan rojo intenso o anaranjados), se procede con la cosecha de los frutos, con una tijera podadora manual u horquilla (media luna), cortando adecuadamente el pedúnculo sin afectar los cojines florales. usted deberá realizar una consulta y responder las siguientes preguntas:

1. Defina que es el fruto de cacao.
2. ¿Que características tiene el fruto de cacao?
3. Represente mediante un dibujo el fruto del cacao indicando las partes internas y externas que lo conforman.
4.Haga una descripción de cada una de las partes que conforman el fruto de cacao.

Evidencias de conocimiento: Cuestionario - Buenas practicas agrícolas y almacenamiento de cacao.
Para el desarrollo de la presente actividad de aprendizaje el aprendiz deberá afianzar sus conocimientos en base al material de apoyo suministrado por el instructor aparte de las consultas propias en internet asi mismo se agregan uns link de consulta manual técnico del cultivo del cacao …-IICA. Pdf para el desarollo del presente cuestionario.

1.¿Cuales son las características que deben tener los empaques y recipientes para la cosecha del cacao?. Argumente su respuesta.

2.¿El proceso recoleccion del cacao abarca ciertos parámetros o recomendaciones, enuncielas ? Argumente su respuesta.

En esta actividad para evidencias usted deberá realizar un trabajo escrito en Word máximo dos paginas explicando las anteriores preguntas.

Ambiente requerido: lote de terreno, unidad productiva.

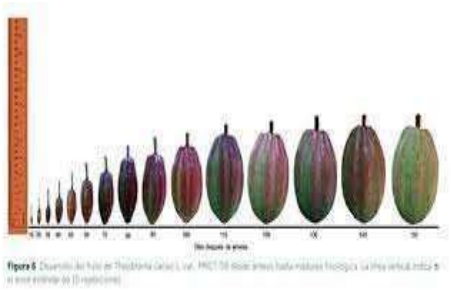
Estrategias o técnicas didácticas activas: estudio de caso, aprendizaje colaborativo, trabajo en grupo

Materiales de formación: papelógrafo, internet, tabla de contenido.

Material de apoyo: Observacion visual del video mencionado en la actividad inicial.

Duración de la actividad: 14 horas.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización



La mandurez del fruto de cacao, consiste en un proceso fisiológico de cambios que va teniendo durante su desarrollo hasta llegar al punto optimo para ser cosechado. Es necesario que el fruto pase por cada uno de estos cambios para así poder aprovecharlo.
Para el desarrollo de esta actividad realice lo siguiente:

El transporte del cacao al centro de acopio o al lugar de comercialización del producto es una de las últimas fases del proceso de poscosecha; sin embargo, también es de alto cuidado y precaución.Esto porque además de los requisitos legales que se deben de tomar en cuenta para la circulación del vehículo o medio de transporte, también se debe considerar, durante el traslado de los granos, aspectos importantes que permitan mantener el cacao en un estado adecuado para su comercialización.

DEFINICION DE ALGUNOS TEMAS DE COSECHA

1. Maduración: Proceso en el cual los frutos de cacao alcanzan su estado óptimo de desarrollo y caidad.

2. Climatérico: Frutas que continúan madurando incluso después de ser cosechadas, como los plátanos o las manzanas.

3. No climatérico: Frutas que no continúan madurando después de ser cosechadas, como los cítricos o las uvas.

4. Etileno: Una hormona vegetal que juega un papel importante en la maduración de las

frutas y promueve cambios físicos y químicos en ellas.

5. Índice de madurez: Un valor numérico que indica el nivel de madurez de un fruto,

generalmente determinado por su apariencia, textura o contenido de azúcares.

6. Grado de madurez: Un indicador cualitativo que describe el estado de madurez de un fruto, basado en características como color, firmeza o sabor.

7. Grados Brix: Una unidad de medida utilizada para determinar el contenido de azúcar en una solución acuosa, como el jugo de las frutas.

8. Sólidos solubles totales: La cantidad total de sustancias disueltas en una solución, incluyendo azúcares, ácidos orgánicos y otros compuestos presentes en el jugo de la fruta.

En esta actividad el aprendiz deberá realizar un **mapa conceptual**, teniendo en cuenta los cuidados y recomendaciones que se deben tomar para realizar este proceso. Para el desarrollo de la presente actividad de aprendizaje el aprendiz deberá afianzar sus conocimientos en base al material de apoyo suministrado por el instructor aparte de las consultas propias en internet asi mismo se agregan uns link de consulta: https://www.google.com/search?q=como+recolectar+las+mazorcas+de+cacao+en+campo&rlz=1C1CHBF_enCO1126CO1127&oq=como+recolectar+las+mazorcas+de+cacao+en+campo&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIHCAEQIRigATIHCAIQIRigAdIBCjI0Mjg2ajBqMTWoAgCwAgA&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:45535f39,vid:nQJd7-XZFs8,st:0

Ambiente requerido: lote de terreno, unidad productiva

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudio de caso, aprendizaje colaborativo, trabajo en grupo, crucigrama

Materiales de formación: papelógrafo, internet, tabla de contenido

Material de apoyo: Observacion visual del lote escogido.

Evidencias de aprendizaje: estudios de caso sobre la finca escogida

Instrumentos de evaluación: prueba de conocimiento

Duración de la actividad: 12 horas.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Evidencia de producto:

PROCESO DE COSECHA O RECOLECCION DE LOS FRUTOS DE CACAO



La poscosecha y benenficio del caco es un proceso necesario Y obligatorio para obtenener la materia prima del cacao, de igual modo este proceso se desarrolla en diferentes fases o etapas por las que las semillas o almendra debe pasar con el fin de obtener un producto de alta calidad. Dentro de las etapas que componen el proceso deposcosecha y beneficio del cacao están: El desgrane, la fermentación, el secado, Limpieza y selección del grano, calidad del grano y el empaque y almacenamiento.

La cosecha es una labor fundamental e indispendable en el cultivo de cacao ya que mediante ella se está obteniendo los frutos que el productor ha cuidado durante un periodo, para así ser aprovechados y darles el tratamiento adecuado para obtener la materia prima para la agroindustria del cacao.

En esta actividad, usted deberá realizar los siguiente:

1. Defina con sus propias palabras de cosecha o recolección en el cultivo de cacao.

2. Consulte cuales son las herramientas, maquinarias, equipos, instrumentos y recipientes para realizar la recolección y llene el siguiente cuadro

HERRAMIENTAS	CARACTERISTICAS	ALISTAMIENTO	MANTENIMIENTO
tijeras podadoras			
podadoras de pértiga			

baldes o recipientes plasticos			
Machetes o cuchillos afilados			
Contenedore de fermentacion			
Secadores o esteras			
Bolsas de yute			

Por lo tanto en esta actividad estimado aprendiz, lo invito a que desarrolle lo siguiente:

1. Cosecha:

Identificación de mazorcas maduras:

Se realiza observando el cambio de color de la cáscara de la mazorca, que varía según la variedad del cacao.

Corte de las mazorcas:

Se utiliza un machete o cuchillo afilado para cortar la mazorca del árbol, cuidando de no dañar el cojinete floral para no afectar la producción futura.

Recolección:

Las mazorcas recolectadas se transportan a un área de procesamiento, a menudo en costales, canastas o carretillas.

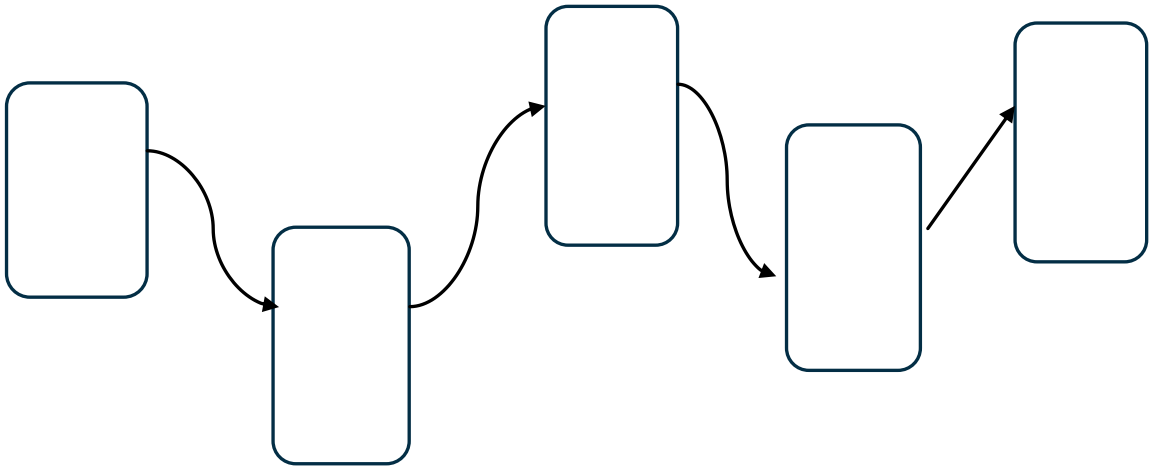
Apertura de la mazorca:

Se abren las mazorcas, ya sea con un machete o con un mazo de madera, con cuidado para no dañar los granos.

Extracción:

Los granos de cacao se extraen de la mazorca, separándolos de la pulpa y la placenta.

2. Usted deberá representar mediante un diagrama todo el proceso anterior.



Ambiente requerido: lote de terreno, unidad productiva

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudio de caso, aprendizaje colaborativo, trabajo en grupo, diagramas

Materiales de formación: papelógrafo, internet, tabla de contenido

Material de apoyo: Observacion visual del lote escogido.

Evidencias de aprendizaje: estudios de caso sobre fincas cacaoteras

Instrumentos de evaluación: prueba de producto.

Duración de la actividad: 8 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
N/A	**N/A**	Observación visual de videos ilustrativo	**Evidencias de Conocimiento :**	monitorea del cultivo para la recolección de	Video Cuestionario

		sobre la recoleccion Calibración de equipos, herramientas. Clasificar de la mazorcas según su coloracion.	Evaluación (Preguntas – Respuestas en video) **Evidencias de Desempeño:** Ejercicio Práctico, video y presentación **Evidencias de Producto:** actividades realizadas en la guia	mazorcas de cacao de acuerdo a criterios técnicos. identifica la normativa de calidad, inocuidad, salud y seguridad en el trabajo. ejecuta labores de recolección de mazorcas y extracción de almendras según criterios técnicos. dispone los residuos de cosecha de acuerdo a la normativa. inspecciona las labores de recolección de la mazorca de cacao según criterios técnicos. presenta registros de labores de cosecha, según	Presentación en power point Actividad de campo Evidencia fotográfica Cuadro de datos

				procedimiento establecido.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Identificación de mazorcas maduras:**

  Se realiza observando el cambio de color de la cáscara de la mazorca, que varía según la variedad del cacao.

- **Corte de las mazorcas:**

  Se utiliza un machete o cuchillo afilado para cortar la mazorca del árbol, cuidando de no dañar el cojinete floral para no afectar la producción futura.

- **Recolección:**
  Las mazorcas recolectadas se transportan a un área de procesamiento, a menudo en costales, canastas o carretillas.
- **Apertura de la mazorca:**

  Se abren las mazorcas, ya sea con un machete o con un mazo de madera, con cuidado para no dañar los granos.

- **Extracción:**
  Los granos de cacao se extraen de la mazorca, separándolos de la pulpa y la placenta.
- **almacenamiento**

Los granos se colocan en cajas o recipientes de fermentación, donde se desarrollan los sabores y aromas característicos del cacao.

- **Remociones:**

Durante la fermentación, se realizan remociones periódicas para airear la masa y asegurar una fermentación homogénea.

- **Extendido:**
  Los granos fermentados se extienden sobre esteras o secaderos para que se sequen al sol.
- **Control:**
  Se debe controlar la humedad para evitar la proliferación de hongos.
- **Empaque:**

Los granos secos se empaquetan en sacos de yute o arpillera para su almacenamiento y transporte.

- **Almacenamiento:**
  Se almacenan en un lugar fresco y seco hasta su procesamiento.

REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Practicas de entomología agrícola, Dina Cifuentes, 1989, recuperado de https://books.google.com.co/books/about/Pr%C3%A1cticas_de_entomolog%C3%ADa_agr%C3%ADcola.html?id=4ssYiwcu3gkC&redir_esc=y
- https://agrotendencia.tv/agropedia/cultivos/frutales/el-cultivo-de-cacao/
  https://repository.agrosavia.co/

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**RUBEN FURNIELES**	**INSTRUCTOR**	**CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**	**17 DE JULIO DE 2025**

7. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNOLOGO EN GESTION AGROEMPRESARIAL
- Código del Programa de Formación: 723179
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): **IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PRODUCTIVA DE LA EMPRESA AGROPECUARIA MEDIANTE EL USO DE LAS TICS PARA IMPULSAR EL CRECIMIENTO ECONÓMICO DE LOS PEQUEÑOS Y MEDIANOS PRODUCTORES.**
- Fase del Proyecto (si aplica): INDUCCION
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): **IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA A LAS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS DE LA EMPRESA AGROPECUARIA.**
- Competencia: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS
- Resultados de Aprendizaje: IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 8 HORAS

2. PRESENTACIÓN



Como inicio de la formación de los aprendices nuevos que ingresen a los programas de titulada en las diferentes modalidades para la vigencia 2019, se establece en el procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral la realización de actividades de inducción; que permitan a los aprendices "recibir la información acerca de la naturaleza de la formación profesional integral, de la estructura, organización y funcionamiento del Sena, de la regional, centro o Institución Educativa. La Inducción como una actividad inicial

de la formación titulada, está asociada a resultados de aprendizaje de la Competencia "Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social".

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial: Para las actividades del primer evento, el equipo ejecutor de la inducción, definirá las evidencias de aprendizaje que los aprendices deben construir y presentar para su evaluación; las cuales están asociadas al resultado de aprendizaje: Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional.

Descripción de la actividad: Taller de presentación del Reglamento del aprendiz: Articulado con el tema de habilidades para la vida, realizar actividad para abordar el reglamento del aprendiz, Información sobre Voceros y Representantes: Charla sensibilizadora en torno a la elección de voceros y representantes. Se abarcaran temas como: importancia de los voceros, compromisos- logros y perfil de estos.

El objetivo de esta estación es que los instructores comprendan y apliquen los derechos del aprendiz establecidos en el reglamento del SENA, a través de la resolución de casos prácticos. Esta actividad busca que los participantes puedan identificar situaciones en las que los derechos de los aprendices podrían estar en riesgo, proponiendo soluciones adecuadas.



1. Cada equipo recibirá casos prácticos relacionados con los derechos del aprendiz.

2. Los equipos deberán leer cada caso, identificar si se presenta alguna violación de derechos y proponer una solución adecuada.

3. Al finalizar, cada equipo presentará sus conclusiones en un breve resumen verbal (máximo 3 minutos).

4. El instructor evaluará las respuestas y soluciones utilizando la lista de chequeo

proporcionada.

Tarjeta 1: Caso Práctico 1

Un aprendiz ha sido excluido de una actividad académica porque llegó tarde, a pesar de que tenía una justificación médica.

• Pregunta: ¿Qué derecho del aprendiz podría estar siendo vulnerado?

Tarjeta 2: Caso Práctico 2

Una aprendiz embarazada solicita un cambio de horario para poder asistir a sus controles médicos, pero el instructor a cargo se lo niega.

• Pregunta: ¿Qué derecho del aprendiz podría estar siendo vulnerado?

Tarjeta 3: Caso Práctico 3

Un grupo de aprendices solicita participar en un evento académico externo, pero no se les da permiso, sin una justificación clara.

• Pregunta: ¿Qué derecho del aprendiz podría estar siendo vulnerado?

Ambiente requerido: ambientes de formación

Estrategias o técnicas didácticas activas: aplicar los reglamentos del aprendiz según el acontecimiento

Materiales de formación: hojas de papel, lapiceros, table de contenidos

Material de apoyo: material de apoyo sobre el reglamento del aprendiz

Duración de la actividad: 1 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad:

Propósito de la Estación

El objetivo de esta estación es que los instructores comprendan los deberes del aprendiz establecidos en el reglamento del SENA a través del análisis de situaciones hipotéticas.

Esta actividad busca fomentar el pensamiento crítico y la capacidad de los participantes para identificar el cumplimiento o incumplimiento de los deberes del aprendiz.

Actividad

1. A cada equipo se le entregarán 5 tarjetas con situaciones hipotéticas relacionadas con los deberes del aprendiz.
2. Los equipos deberán analizar cada situación, determinar si el aprendiz está cumpliendo o incumpliendo sus deberes, y justificar su respuesta.
3. Al finalizar, cada equipo deberá presentar sus conclusiones en un resumen verbal (máximo 3 minutos).
4. El instructor evaluará las respuestas utilizando la lista de chequeo proporcionada.

Situaciones Hipotéticas (Tarjetas)

Tarjeta 1: Situación 1

Un aprendiz entrega sus trabajos siempre a tiempo, pero en algunas ocasiones no respeta las normas de convivencia durante las clases.

• Pregunta: ¿El aprendiz está cumpliendo sus deberes?

Tarjeta 2: Situación 2

Un aprendiz se retira de una actividad formativa sin permiso del instructor y no justifica su ausencia.

• Pregunta: ¿El aprendiz está cumpliendo sus deberes?

Tarjeta 3: Situación 3

Una aprendiz participa activamente en todas las actividades formativas, respeta las normas y tiene un buen comportamiento.

• Pregunta: ¿El aprendiz está cumpliendo sus deberes?

Tarjeta 4: Situación 4

Un aprendiz lleva consigo el equipo de protección personal requerido para una práctica, pero decide no usarlo.

• Pregunta: ¿El aprendiz está cumpliendo sus deberes?

Tarjeta 5: Situación 5

Un aprendiz solicita un permiso especial para ausentarse de una clase por una razón personal importante y lo justifica formalmente.

• Pregunta: ¿El aprendiz está cumpliendo sus deberes?

Ambiente requerido: ambientes de formación

Estrategias o técnicas didácticas activas: aplicar los reglamentos del aprendiz según el acontecimiento

Materiales de formación: hojas de papel, lapiceros, table de contenidos

Material de apoyo: material de apoyo sobre el reglamento del aprendiz

Duración de la actividad: 2 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

El objetivo de esta estación es que los instructores identifiquen y comprendan los diferentes tipos de estímulos que los aprendices pueden recibir durante su formación en el SENA. Esta actividad busca reforzar el conocimiento sobre los estímulos y fomentar el trabajo en equipo a través de una dinámica interactiva.

Actividad

1. A cada equipo se le entregará una sopa de letras que contiene palabras clave relacionadas con los estímulos que puede recibir un aprendiz.
2. Los equipos deberán encontrar las palabras claves utilizando las definiciones proporcionadas.
3. Una vez completado, el equipo entregará la sopa de letras resuelto al instructor.
4. El instructor evaluará la sopa de letras utilizando la lista de chequeo proporcionada.

Definiciones para el Sopa de letras

1. Certificación: Documento que acredita la finalización de una etapa formativa.
2. Reconocimiento: Acto de destacar los logros de un aprendiz.
3. Beca: Apoyo económico para continuar con la formación.
4. Mención de honor: Distinción especial otorgada por un desempeño sobresaliente.
5. Evento especial: Actividad que resalta el logro de los aprendices destacados.
6. Diploma: Documento formal que certifica la finalización de un programa.
7. Premio: Recompensa por un logro significativo.
8. Aplauso: Reconocimiento público mediante una ovación.

9. Felicitación: Expresión verbal o escrita de reconocimiento.

10. Estímulo académico: Reconocimiento al buen rendimiento académico.

11. Participación destacada: Estímulo por participar activamente en actividades.

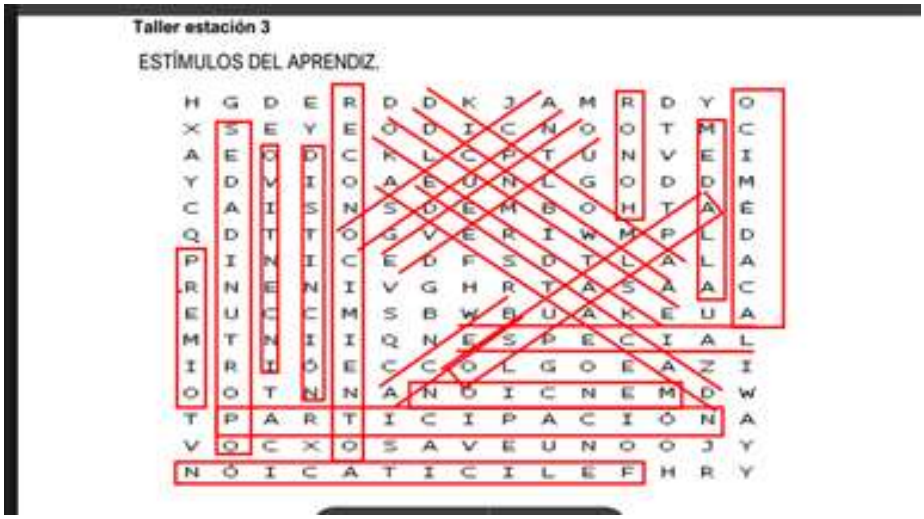
12. Medalla: Insignia otorgada como reconocimiento a un logro.

13. Acceso a nuevas oportunidades: Beneficio que se otorga a aprendices destacados.

14. Distinción: Reconocimiento especial otorgado por méritos.

15. Incentivo: Recompensa destinada a motivar a los aprendices.





ENCONTRAR LAS PALABRAS:

1. Certificación

2. Reconocimiento

3. Beca

4. Mención de honor

5. Evento especial

6. Diploma

7. Premio

8. Aplauso

9. Felicitación

10. Estímulo académico

11. Participación destacada

12. Medalla

13. Acceso a nuevas oportunidades

14. Distinción

15. Incentivo

Ambiente requerido: ambientes de formación

Estrategias o técnicas didácticas activas: aplicar los reglamentos del aprendiz según el acontecimiento en grupo.

Materiales de formación: Crucigrama impreso para cada equipo, Hojas con las definiciones de los estímulos, Lista de chequeo para evaluar el crucigrama resuelto.

Material de apoyo: material de apoyo sobre el reglamento del aprendiz

Evidencias de aprendizaje: sopa de letras

Instrumentos de evaluación: elaboración de sopas de letra midiendo las capacidades de respuesta a los problemas donde se aplica el reglamento del aprendiz

Duración de la actividad: 2 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: El objetivo de esta estación es que los instructores identifiquen y clasifiquen correctamente las faltas leves, graves y gravísimas establecidas en el reglamento del aprendiz del SENA, proponiendo las sanciones correspondientes. A través de esta actividad, se busca reforzar la comprensión de las normas disciplinarias y su correcta aplicación en situaciones reales.

1. A cada equipo se le entregará una lista de 10 comportamientos hipotéticos que deben ser clasificados como falta leve, grave o gravísima.

2. Los equipos deberán asignar una sanción adecuada según el reglamento del aprendiz.

3. Una vez completada la actividad, los equipos deberán entregar su clasificación y las sanciones propuestas.

4. El instructor revisará las respuestas utilizando la lista de chequeo proporcionada.

Comportamientos a Clasificar

1. Un aprendiz llega constantemente tarde a clase.

o Clasificación esperada: Falta leve.

o Sanción esperada: Llamado de atención verbal.



2. Un aprendiz falsifica un documento para justificar una ausencia.

o Clasificación esperada: Falta grave.

o Sanción esperada: Suspensión temporal de las actividades formativas.

3. Un aprendiz agrede físicamente a otro durante una actividad formativa.

o Clasificación esperada: Falta gravísima.

o Sanción esperada: Expulsión definitiva del programa de formación.

4. Un aprendiz no entrega a tiempo las actividades asignadas.

o Clasificación esperada: Falta leve.

o Sanción esperada: Llamado de atención por escrito.

5. Un aprendiz consume sustancias psicoactivas dentro de las instalaciones del SENA.

o Clasificación esperada: Falta gravísima.

o Sanción esperada: Expulsión definitiva del programa de formación.

6. Un aprendiz se retira de las actividades formativas sin justificación.

o Clasificación esperada: Falta leve.

o Sanción esperada: Llamado de atención verbal.

7. Un aprendiz roba material de formación de sus compañeros.

o Clasificación esperada: Falta grave.

o Sanción esperada: Suspensión temporal y reposición del material.

8. Un aprendiz incumple con las normas de seguridad industrial en un taller.

o Clasificación esperada: Falta grave.

o Sanción esperada: Suspensión temporal de las actividades.

9. Un aprendiz utiliza lenguaje soez contra un instructor.

o Clasificación esperada: Falta grave.

o Sanción esperada: Suspensión temporal de las actividades formativas.

10. Un aprendiz genera daños intencionales a la infraestructura del SENA.

o Clasificación esperada: Falta gravísima.

o Sanción esperada: Expulsión definitiva y reposición de los daños.

Ambiente requerido: ambientes de formación

Estrategias o técnicas didácticas activas: aplicar los reglamentos del aprendiz según el acontecimiento en grupo.

Materiales de formación: Crucigrama impreso para cada equipo, Hojas con las definiciones de los estímulos, Lista de chequeo para evaluar el crucigrama resuelto.

Material de apoyo: material de apoyo sobre el reglamento del aprendiz

Evidencias de aprendizaje: cuestionario de preguntas

Instrumentos de evaluación: solución del cuestionario de preguntas capacidades de respuesta a los problemas donde se aplica el reglamento del aprendiz

Duración de la actividad: 2 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Induccion	Establecer y manejar linaes productivas agricolas	Identificar los reglamentos del aprendiz aplicar los reglamento en cada pregunta del cuestionario elaboración de sopas de letras	Conocimiento, desempeño y producto: Cuestionario escrito y socializado	Identifica los componentes y estructura de la Formacion profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del SENA	Técnica de valoración: Valoración del escrito Instrumento Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Formación Profesional Integral: proceso educativo teórico-práctico de carácter integral, orientado al desarrollo de conocimientos teóricos, tecnológicos y de actitudes y valores para la convivencia social, que le permiten a la persona actuar círtica y creativamente en el mundo del trabajo y de la vida. GFPI-F-135 V04

Proyecto de formación: conjunto de acciones y actividades que coadyudarán a la consecución de los objetivos que atiendan a cambiar la realidad del sector productivo, a partir del análisis en que se considera esta como insatisfactoria o que es una oportunidad para generar mejora o adelantos.

Reglamento del aprendiz: son aquellos reglamento que el aprendiz debe tener siempre a la mano para cualquier problema en la entidad sea suyo o viceversa.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

Estatuto de la formación profesional integral del SENA. Acuerdo 00008 de 1997. Bogotá.
Proyecto Educativo Institucional SENA – PEI (2013). Bogotá
Resolucion 2198 DE 2019. SENA
Unidad Técnica SENA. ACUERDO No. 12 de 1985. Bogotá.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**RUBEN FURNIELES**	**INSTRUCTOR AREA AGRICOLA**	**CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**	**29 DE JULIO DEL 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNOLOGO EN GESTION AGROEMPRESARIAL
- Código del Programa de Formación: 723179
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): **IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PRODUCTIVA DE LA EMPRESA AGROPECUARIA MEDIANTE EL USO DE LAS TICS PARA IMPULSAR EL CRECIMIENTO ECONÓMICO DE LOS PEQUEÑOS Y MEDIANOS PRODUCTORES.**
- Fase del Proyecto (si aplica): EJECUCION
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): **IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA A LAS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS DE LA EMPRESA AGROPECUARIA.**
- Competencia: IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO
- Resultados de Aprendizaje: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 8 HORAS

2. PRESENTACIÓN



Apreciado aprendiz bienvenido a la institución más querida por los colombianos, en adelante usted será el centro de atención, a quien serán dirigidos todos los esfuerzos institucionales, pedagógicos, morales y formativos para que su proyecto de vida pueda ser forjado y fortalecido. Se plantean una serie de ejercicios matemáticos de diferentes temáticas a los cuales se les debe dar solución, realizando el procedimiento hasta llegar a la solución. Se puede elaborar un documento escrito a mano y escanearlo o con la herramienta ofimática de su preferencia, lo cual se entrega como la evidencia de producto.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial: I-OPERACIONES CON NUMEROS: Una guía de aprendizaje para identificar modelos matemáticos en contextos sociales y productivos debe enfocarse en enseñar a los estudiantes a reconocer y aplicar modelos matemáticos para resolver problemas del mundo real. Esto implica comprender cómo representar situaciones problemáticas a través de ecuaciones, gráficos u otros modelos matemáticos, y luego utilizar esos modelos para analizar el problema y encontrar soluciones.

Introducción a los Modelos Matemáticos:

Definición de modelo matemático y su propósito.
Tipos de modelos matemáticos (ecuaciones, gráficos, modelos computacionales, etc.).
Importancia de los modelos matemáticos en diversas áreas.

Realice las operaciones indicadas.

a) $7 + 18 \div -3 + 4^2 \cdot 2 - 9$

b) $3 \cdot (8 - 11) + 12 \div (-14 + 8) - 3 \cdot (-4)$

c) $25 + (-3)^3 + (-7) \cdot (-2) - 28 \div 7$

II-POLINOMIOS Y FACTORIZACIÓN

Simplifique cada polinomio:

1. $2a + 3b - c + 5a - 7c + 11b - 9c$
2. $\frac{3}{2}m - 2n + \frac{5}{4}n^2 - 3m + \frac{4}{3}n^2 + \frac{2}{5}n$

Ambiente requerido: ambientes de formación

Estrategias o técnicas didácticas activas: aplicar operaciones matemáticas de polinomios y factorizacion para mejorar sus conocimientos.

Conocimientos y aplicarlos.

Materiales de formación: hojas de papel, lapiceros, table de contenidos

Material de apoyo: material de apoyo sobre operaciones matematicas.

Duración de la actividad: 1 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: SISTEMA INTERNACIONAL O SISTEMA MÉTRICO DECIMAL

Su nombre se relaciona con que cada unidad de medida es 10 veces mayor o 10 veces menor que la siguiente unidad. La siguiente tabla muestra la relación entre algunas unidades métricas de longitud y sus respectivas abreviaciones.

<table>
<tr>
<td>

Longitud

La unidad de medida principal de longitud es el metro. Utilizamos las medidas de longitud para medir distancias. Existen medidas mayores y menores que el metro, y su equivalencia va de 10 en 10 en la tabla. Para obtener estos valores y convertir una medida de longitud en otra equivalente, es necesario multiplicar y dividir de 10 en 10. Las unidades de longitud son las siguientes:

- Kilómetro
- Hectómetro
- Decámetro
- Metro
- Decímetro
- Centímetro
- Milímetro

</td>
<td>

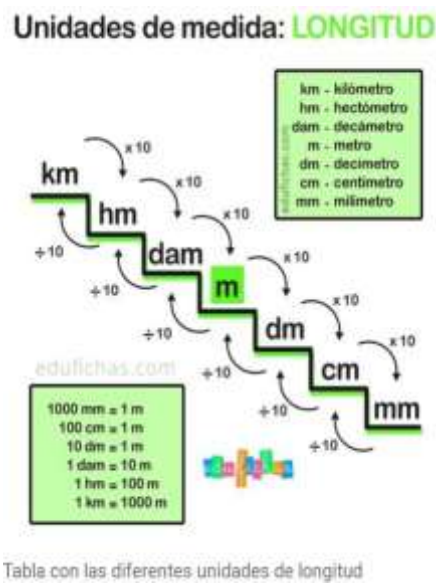


Tabla con las diferentes unidades de longitud

</td>
</tr>
</table>

Ejemplo 3: Convierta cada una de las siguientes medidas a las unidades indicadas.

a. 20 hectómetros a metros.

Respuesta: 1 hectómetro = 100 metros, entonces

20 hm = 20 x 100 m = 2.000 m ; Por lo tanto 20 hm es equivalente a 2.000 m

A continuación les relacionó una tabla con algunas de las equivalencias de longitud importantesentre el Sistema Inglés y el Sistema Métrico.

Sistema Inglés	Sistema Métrico
1 pulgada	2.54 centímetros
1 pie	3.048 decímetros
39.37 pulgadas	1 metro
1 yarda	0.9144 metro
0.62137 milla	1 kilómetro
1 milla	1.6094 kilómetros

Ambiente requerido: ambientes de formación

Estrategias o técnicas didácticas activas: : aplicar temas matemáticos de medidas para mejorar Conocimientos y aplicarlos.

Materiales de formación: hojas de papel, lapiceros, table de contenidos

Material de apoyo: material de apoyo medidas de longitud

Duración de la actividad: 2 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

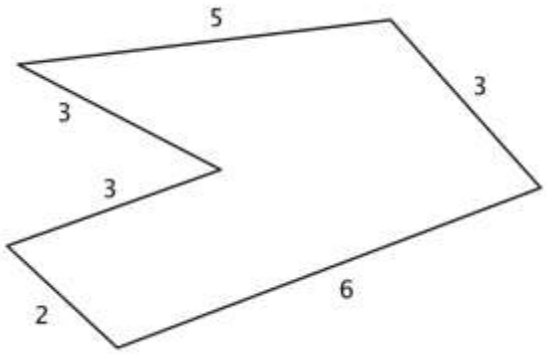
La geometría es una rama de las matemáticas que estudia las propiedades, relaciones y magnitudes de las figuras en el plano y el espacio. Se enfoca en el estudio de puntos, líneas, planos, ángulos, formas, y las relaciones entre ellos.

Conceptos básicos en geometría:

- **Figuras geométricas:** Polígonos, círculos, triángulos, cuadrados, cubos, esferas, etc.
- **Puntos:** Objetos adimensionales que no tienen longitud, anchura ni altura.
- **Líneas:** Conjuntos de puntos que se extienden infinitamente en una dirección.
- **Planos:** Superficies bidimensionales que se extienden infinitamente.
- **Ángulos:** Medidas de la abertura entre dos líneas que se intersectan.
- **Superficies:** Extensiones bidimensionales de figuras.

- **Cuerpos geométricos:** Figuras tridimensionales que ocupan un espacio.

- **ACTIVIDAD PARA REALIZAR:** El perímetro y el área son dos elementos fundamentales en matemáticas. Para ayudarte a cuantificar el espacio físico y también para proveer las bases de matemáticas más avanzadas como en el álgebra, trigonometría, y cálculo. El perímetro es una medida de la distancia alrededor de una figura y el área nos da una idea de qué tanta superficie cubre dicha figura.



Esto significa que una cuerda envuelta alrededor 22 pulgadas de largo.

Ejemplo: Problema

Encontrar el perímetro de la figura siguiente. Todas las medidas están en pulgadas.

P = 5 + 3 + 6 + 2 + 3 + 3

Como todos los lados están medidos en pulgadas, sólo sumamos las longitudes de los 6 lados para obtener el perímetro.

Respuesta: P=22 pulgadas

Ejemplo	
Problema	**Un rectángulo tiene un largo de 8 centímetros y un ancho de 3 centímetros. Encontrar el perímetro.**



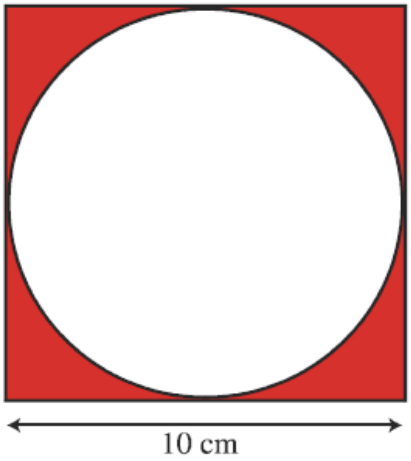
P = 3 + 3 + 8 + 8

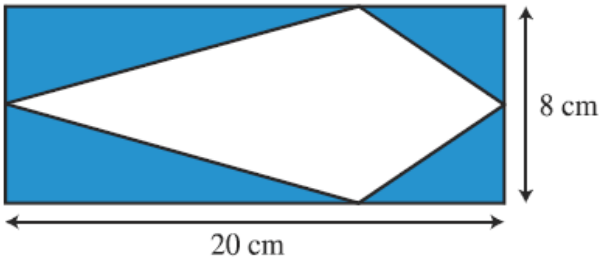
Como éste es un rectángulo, los lados opuestos tienen la misma longitud, 3 cm y 8 cm. Suma las longitudes de los cuatro lados para encontrar el perímetro.

Respuestas:

P= 22 cm

Calcula el área de la zona coloreada:





Ambiente requerido: ambientes de formación

Estrategias o técnicas didácticas activas: Calcular el perímetro y áreas de polígonos.

Materiales de formación: hojas de papel, lapiceros, table de contenidos.

Material de apoyo: material de apoyo sobre cálculos de perímetros de polígonos y áreas de figuras geometricas

Evidencias de aprendizaje: Aplicar formulas para calcular el área y perímetros de figuras geométricas.

Instrumentos de evaluación: Calcular áreas y perímetro de polígonos irregulares.

Duración de la actividad: 2 horas.

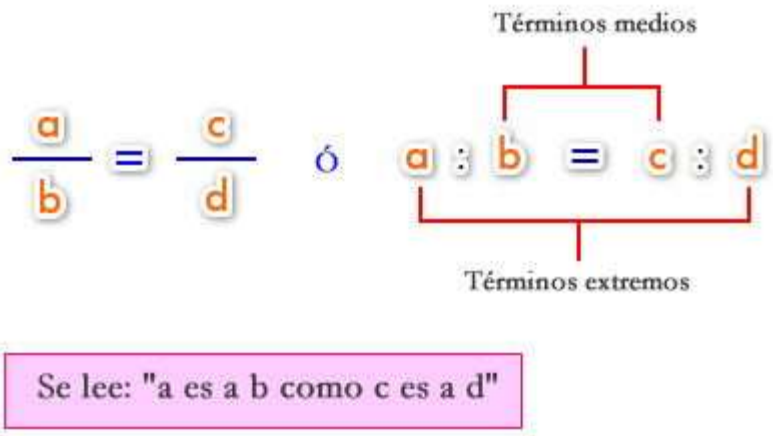
3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:



Descripción de la actividad: La proporcionalidad directa e inversa son dos tipos de relaciones entre magnitudes. En la proporcionalidad directa, al aumentar una magnitud, la otra también aumenta, y al disminuir una, la otra disminuye. En la proporcionalidad inversa, al aumentar una magnitud, la otra disminuye, y viceversa.

Proporcionalidad Directa:

Definición: Recordemos: Una proporción es la igualdad de dos razones.



Ejemplo: Si tenemos la proporción:

$$\frac{3}{4} = \frac{15}{20}$$

Proporciones

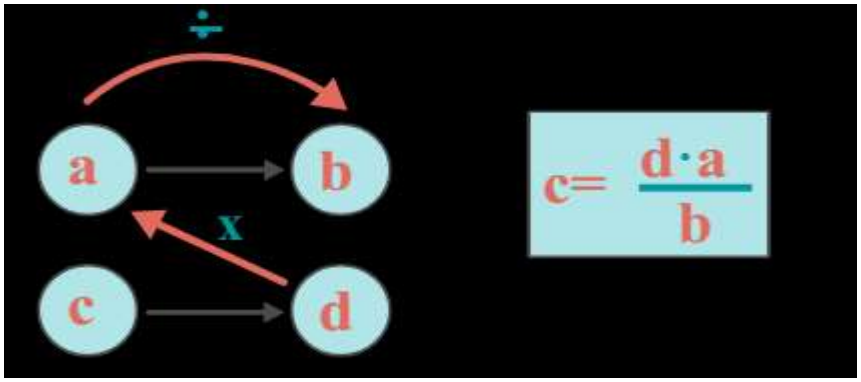
y le aplicamos la propiedad fundamental señalada queda: $3 \bullet 20 = 4 \bullet 15$, es decir, $60 = 60$.

Esta es la propiedad que nos permite detectar si dos cantidades presentadas como proporción lo son verdaderamente.

Dos magnitudes son directamente proporcionales si están relacionadas de tal manera que al multiplicar o dividir una de ellas por un número, la otra queda multiplicada o dividida por el mismo número.

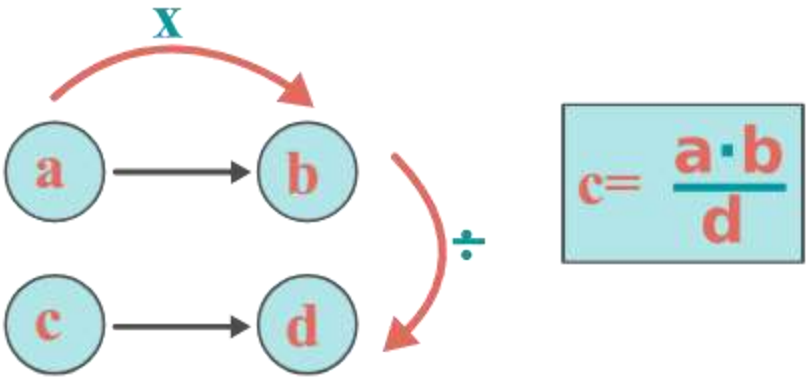
Proporción directa

Diremos que la proporción es directa si relacionan magnitudes en las que al aumentar una también lo hace la otra y viceversa.



Proporción inversa

Diremos que la proporción es inversa si implica una relación de magnitudes en que al aumentar una la otra disminuye y viceversa. En este caso la regla de tres se aplicará de la siguiente manera:



Ejemplo:

Si un tren tarda 3 horas en recorrer 400 kilómetros, ¿cuánto tardará en recorrer el doble?

Primero observamos que es un caso de proporción directa ya que a más horas mas kilómetros recorrerá el tren. La respuesta se puede deducir mentalmente, puesto que si el tren tiene que recorrer el doble de distancia también tardará el doble de tiempo, con lo que necesitará 6h para recorrer los 800 km. La deducción es correcta, pero veamos como se resuelve aplicando la regla de tres para proporciones directas.

Tenemos la siguiente relación:

3 h---------- 400 km

X h---------- 800 km

Es decir, si en 3 h se recorren 400 km, en x h se recorrerán 800 km.

Observamos que la relación también puede expresarse siguiendo el modelo de igualdad entre fracciones usado para describir el concepto de proporción:

$$\frac{3}{x} = \frac{400}{800}$$

Donde las dos magnitudes del ejercicio quedan en fracciones distintas: el tiempo a un lado de la igualdad y la distancia al otro.

Ahora sólo hay que despejar x para hallar la solución:

$$x = \frac{800 \cdot 3}{400} = \frac{2400}{400} = 6$$

Por tanto el tren tardará 6 horas en recorrer 800km.

- **ACTIVIDAD PARA REALIZAR:**
- Si el kilo de cerezas va a 4.5 €, ¿cuánto costará comprar medio kilo?
- Si 2 agricultores tardan días 10 dias en arar un campo, ¿cuánto tardarán 5 agricultores en realizar el mismo trabajo?.
- Si 1 kg de peras me cuesta $1.500. ¿Cuánto me cuestan 4 kg? ¿Directa o Inversa? Directa, por más kg de peras, más deberá pagar

Ambiente requerido: ambientes de formación

Estrategias o técnicas didácticas activas: Calcular proporcionalidad directa y inversa planteadas en grupos de 3 aprendices.

Materiales de formación: resma de hojas, calculadora, lapiz, borradores, saca puntas.

Material de apoyo: material de apoyo sobre proporcionalidad directa y viceversa.

Evidencias de aprendizaje: Ejercicios por resolver

Instrumentos de evaluación: solución del cuestionario de ejercicios

Duración de la actividad: 2 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
ejecucion	Implementar acciones de mejora a las actividades administrativas y financieras de la empresa agropecuaria.	Calcular ecuaciones lineales, áreas, perímetros y proporcionalidades directa e inversa en diferentes casos de problemas matematicos	Conocimiento, desempeño y producto: Cuestionario escrito de problemas matemáticos	presenta la relación entre dos cantidades o variables según los fundamentos matemáticos define el problema a resolver de acuerdo con las necesidades de su entorno. plantea ecuaciones o sistemas de ecuaciones de acuerdo con la relación entre las variables presenta solución a problemas mediante figuras geométricas	Técnica de valoración: Valoración del escrito Instrumento Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Tipos de modelos matemáticos (ecuaciones, gráficos, modelos computacionales, etc.).
Polinomios: Un polinomio es una expresión algebraica compuesta por la suma de términos, donde cada término es el producto de una constante (coeficiente).
factorización: La factorización, en el contexto de polinomios, es el proceso inverso a la multiplicación de polinomios. En lugar de multiplicar factores para obtener un polinomio, se busca encontrar los factores que, al multiplicarse, resultan en el polinomio dado.
Simplificación: Permite expresar un polinomio de manera más sencilla, lo que facilita su manipulación.
Trinomio cuadrado perfecto: Un trinomio de la forma $a^2 + 2ab + b^2$ se puede factorizar como (a + b).
Factorización por agrupación: Se agrupan los términos del polinomio en pares, se factoriza cada par y luego se busca un factor común entre los resultados de cada agrupación
Ecuaciones lineales: Una ecuación lineal es una ecuación donde la variable o variables tienen un exponente de uno. En otras palabras, no hay términos con variables elevadas a potencias mayores que uno (como x^2, y^3, etc.). Estas ecuaciones, cuando se grafican, producen una línea recta, de ahí su nombre.
La proporcionalidad directa e inversa: son dos tipos de relaciones entre magnitudes. En la proporcionalidad directa, al aumentar una magnitud, la otra también aumenta, y al disminuir una, la otra disminuye. En la proporcionalidad inversa, al aumentar una magnitud, la otra disminuye, y viceversa.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

Revisar las siguientes citas bibliográficas en internet

1. https://www.sangakoo.com/es/temas/proporcion-directa-e-inversa
2.https://www.google.com/search?q=ecuaciones+lineales.
3.https://www.google.com/search?q=polinomios+y+factorizaci%C3%B3n&oq=polinomios+y+factorizaci%C3%B3n

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**RUBEN FURNIELES**	**INSTRUCTOR AREA AGRICOLA**	**CENTRO AGROPECUARIO Y DE**	**6 DE AGOSTO DEL 2025**

			BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**
- Código del Programa de Formación: **733410**
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): **ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS SEGÚN LA ZONA (3287872).**
- Fase del Proyecto (si aplica): **EJECUCIÓN**
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada): **ESTABLECER Y MANEJAR LINEAS PRODUCTIVAS AGRICOLAS**
- Competencia: **PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

- Alistar maquinaria, equipos y herramientas, con base en los manuales y los requerimientos técnicos del cultivo y de la empresa. (16 horas)
- **Comparar procedimientos y resultados de los procesos anteriores frente a los nuevos, justificando técnicamente las decisiones asumidas. (8 horas)**
- Operar maquinaria, equipos y herramientas técnicamente según requerimientos de la empresa manuales y orden de trabajo. (16 horas)

- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 40 HORAS

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz:

En esta guía, aprenderemos como manipular la maquinaria que actualmente se está usando para llevar a cabo diversos tipos de explotaciones agrícolas. Es importante tener presente que la maquinaria varía según la región. Pero antes de manipular y conducir un tipo de maquinaria agrícola; es indispensable alistar la maquinaria, aperos, herramientas y equipos, que son de vital importancia, para que nuestro terreno quede bien preparado y podamos alcanzar los rendimientos y rentabilidad esperada.

Además, tendrás la oportunidad de utilizar los diversos tipos de labranzas que existen; y no solo usarlas; también podrás comparar cuál de ellas es más eficiente. Sacar tus propias conclusiones de cual es más eficiente y eficaz; y cual se acomoda más a tu entorno, para que cuando salgas al campo laboral puedas escoger la más conveniente y apropiada; y sacar los mejores productos al mercado.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial: Como abreboca de la temática se propone ver el video propuesto por el instructor que nos encaminan a reflexionar y nos genera interrogantes

https://www.youtube.com/watch?v=nRG__8OPLTk

https://www.youtube.com/watch?v=YGQCUIEkXUk

Descripción de la actividad:

ACTIVIDAD # 1:

Una vez visto los videos relacionados con la temática que se estará desarrollando,

responder los siguientes interrogantes:

1. ¿Cuál es la importancia del suelo en el mundo?

2. ¿Cómo podemos mejorar el uso de nuestros suelos?

3. ¿Cómo influyen los factores que intervienen en la formación de los suelos?

Ambiente requerido: lote de terreno, unidad productiva

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudio de caso, aprendizaje colaborativo, trabajo en grupo

Materiales de formación: papelógrafo, internet, tabla de contenido.

Material de apoyo: Observacion visual del video mencionado en la actividad inicial.

Duración de la actividad: 2 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: Los videos mostrados por el instructor en el primer momento de la sesión nos servirán, teniendo en cuenta lo visto en las clases anteriores sobre los temas de suelo, preparación, maquinarias, implementos y herramientas utilizadas en la agricultura en dicha labor con los requerimientos técnicos que requieren las empresas.

1. ¿Qué es un lote?, ¿Cómo se mide?, ¿qué tipos de lotes existen?
2. ¿Que tipos de maquinaria existe en su región para las labores de preparación de suelos
3. ¿ Cuantos discos poseen las rastras o romes que se observaron la clase?.
4. ¿Para que sirve el subsolador en los suelos y hasta que profundidad llega?.

El instructor dispone para la actividad 20 minutos y los aprendices responderlo de manera coherente y argumentamdo su respuesta, la cual lo deben hacer en su libreta de apuntes.

Ambiente requerido: lote de terreno, unidad productiva

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudio de caso, aprendizaje colaborativo, trabajo en grupo

Materiales de formación: papelógrafo, internet, tabla de contenido.

Material de apoyo: Observacion visual del video mencionado en la actividad inicial.

Duración de la actividad: 2 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: ACTIVIDAD # 3:

Según los materiales de apoyos brindados por el instructor Sena y las consultas realizadas por cada uno de ustedes llenen la información solicitada en el formulario, de acuerdo a los resultados obtenidos hacer una propuesta de mejoramiento del sistema de producción encontrado.

Usted ha sido contratado por la alcaldía de su municipio para trabajar directamente con La UMATA (Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria) y su primera labor es identificar tres de los principales sistemas de producción de su región, también describir sus características y formular estrategias y posibles soluciones para lograr un desarrollo

sostenible. Para lo anterior diligencie la siguiente tabla:

<table>
<tr><td colspan="4">Departament:

Municipio:</td><td colspan="5">Carateristicas del lote seleccionado</td></tr>
<tr><td colspan="9">Cultivos:</td></tr>
<tr><td colspan="6">Area:</td><td colspan="2">Efectos del medio ambiente</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Sistemas de producción</td><td colspan="2">Uso del suelo</td><td colspan="2">Sistemas de cultivo</td><td colspan="2">Manejo de insumos</td><td>alto</td><td>medio</td><td>bajo</td><td>Estrategias y posibles solucio nes</td></tr>
<tr><td>Agríc ola</td><td>pecua rio</td><td>agric ola</td><td>pecua rio</td><td>peren ne</td><td>transit orio</td><td>organ ico</td><td>quimi co</td><td colspan="3"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td><td></td></tr>
</table>

Recuerde que la propuesta de mejoramiento del sistema de producción del lote debe enviarla por el medio tecnológico que mas le convenga (plataforma territorium, whatsaap, mesenguer de Facebook, email, etc.).

ACTIVIDAD # 4:

El agricultor visitado establecerá un cultivo de melón de acuerdo a las

recomendaciones técnicas

1. Usted debe asesorar al agricultor y explicar la importancia del análisis del suelo antes de establecer cualquier tipo de cultivo, las herramientas a usar en actividadades de la agricultura y la importancia de las diferentes actividades a realizar en el suelo.

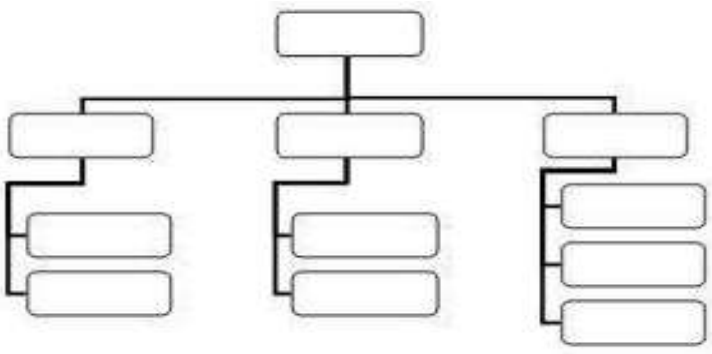
2. Además debe informarle de los diferentes insumos a trabajar (orgánicos y químicos), cuál es su aplicación, y beneficios

Para darle respuesta al agricultor, bebe presentar un informe sobre las recomendaciones dadas. Recuerde que su respuesta debe ser enviado por el medio tecnológico que mas le convenga (plataforma territorium, whatsaap, mesenguer de Facebook, email, etc.).

ACTIVIDAD # 5:

Las propiedades físicas y químicas en el suelo son de suma importancia, ya que estas nos definen las características propias de un suelo, es por esto que usted deberá realizar un mapa conceptual en donde organice las propiedades físicas y químicas e identifique como actúan y relacionan estas en el suelo.

Una ves realizado el mapa conceptual expongalo por medio de un video (5 minutos), el cual debe ser enviado al instructor por el medio tecnológico que mas le convenga (plataforma territorium, whatsaap, mesenguer de Facebook, email, etc.)



Ambiente requerido: lote de terreno, unidad productiva

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudio de caso, aprendizaje colaborativo, trabajo en grupo

Materiales de formación: papelógrafo, internet, tabla de contenido

Material de apoyo: Observacion visual del lote escogido.

Evidencias de aprendizaje: estudios de caso sobre fincas agropecuarias

Instrumentos de evaluación: prueba de conocimiento, desempeño y producto.

Duración de la actividad: 4 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:

ACTIVIDAD # 6:



Aprendiz después de observar detalladamente la imagen responda ¿porque es el suelo el primer instrumento para la obtención de la producción agrícola?, su respuesta debe ser redactarda en un escrito no mayor a dos hojas de manera clara y coherente y entregarla en la sesion de clase el dia correspondiente.

- ✓ Los residuos vegetales cortados cuando se inicia una siembra que función le realiza usted.
- ✓ Cuantas clases de labranza hay explique una de ellas
- ✓ Comparar los trabajos realizados anteriormente con los de ahora, argumente su respuesta.

Ambiente requerido: lote de terreno, unidad productiva

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudio de caso, aprendizaje colaborativo, trabajo en grupo

Materiales de formación: papelógrafo, internet, tabla de contenido

Material de apoyo: Observacion visual del lote escogido.

Evidencias de aprendizaje: estudios de caso sobre fincas agropecuarias

Instrumentos de evaluación: prueba de conocimiento, desempeño y producto.

Duración de la actividad: 4 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR LINEAS PRODUCTIVAS AGRICOLAS	Elaboración de videos sobre suelos y su importancia Calibración de equipos, herramientas. Determina las propiedades físicas, químicas y bilogicas del suelo en un marco conceptual	**Evidencias de Conocimiento** Respuesta a preguntas sobre que es un lote y sus características Responde a preguntas sobre como ubicar un lote Respuesta a preguntas sobre cómo medir un lote **Evidencias de Desempeño:** Mejora las condiciones del lote	Selecciona, calibra y ajusta las herramientas, equipos y maquinarias según norma técnica, seguridad y políticas de la empresa. •Determina las condiciones del suelo para selección de equipos y herramientas cumpliendo las normas técnicas y de seguridad ocupacional. toma muestras de acuerdo con las especificaciones técnicas, •Fertiliza y realiza	Talleres escritos Listas de chequeo Exposiciones Prueba de conocimientos Trabajos de investigación Evaluación de campo Evaluaciones escritas Trabajos escritos

			seleccionado frente a lo encontrado **Evidencias de Producto**: Una propuesta escrita donde desarrolla los conocimientos vistos	enmiendas con base en los resultados de los análisis y las características de los perfiles del suelo, asumiendo una actitud responsable a nivel de seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Suelo: Se denomina suelo a la parte superficial de la corteza terrestre, biológicamente activa, que proviene de la desintegración o alteración física y química de las rocas y de los residuos de las actividades de seres vivos que se asientan sobre ella.

Herramientas agrícolas: son instrumentos que se utilizan para labrar la tierra, cargar arena, deshierbar, remover la tierra, abrir zanjas, transportar abono o material.
Cosechadora: o segadora es una máquina agrícola de motor potente, peine cortador para segar las plantas maduras de cereales y un largo rastrillo que va delante de la máquina y gira sobre un eje horizontal.
Motocultor: es una máquina agrícola de un solo eje y se opera por manillas; tiene mediana potencia y fuerza de motor dirigidas para labores hortícolas.
Tractor: es una máquina agrícola muy útil, con ruedas o cadenas diseñadas para moverse con facilidad en el terreno y potencia de tracción que permite realizar grandes tareas agrícolas, aun en terrenos encharcados.
Los organismos vivos del suelo: los organismos vivos del suelo juegan un rol muy importante en la transformación de la materia orgánica. Su presencia es indispensable para la fertilidad de los suelos.
Fertilización en el suelo: La fertilización del suelo se realiza con el objeto de reponer los nutrientes extraídos de este por la planta, la misma que necesita tomar de los suelos los elementos que les son indispensables en proporciones adecuadas para lograr su normal desarrollo.

Nutrición: Es toda sustancia integrante normal de los alimentos, cada uno de ellos con características químicas específicas. También se define como toda sustancia integrante de la planta.
Análisis de Suelos es una herramienta de diagnóstico que nos permite tener una estimación de la fertilidad del suelo, resultado de un conjunto de ensayos físicos y químicos practicados en la muestra de suelo.
Materia orgánica: Son los residuos de plantas y animales descompuestos, da al suelo algunos alimentos que las plantas necesitan para su crecimiento y producción, mejora las condiciones del suelo para un buen desarrollo de los cultivos.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- manual de prácticas integradas de manejo y conservación de suelos. boletin de aguas y suelos de la fao.
- capacitación y trasferencia de tecnologias en el area de nutrición animal y bovina. somex-sena.
- guia práctica para la caracterización de los suelos y el terreno. ciat-corporación biotec y universidad nacional
- https://www.youtube.com/watch?v=nRG__8OPLTk
- https://www.youtube.com/watch?v=YGQCUIEkXUk

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**RUBEN FURNIELES**	**INSTRUCTOR**	**CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**	**4 DE AGOSTO DE 2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**
- Código del Programa de Formación: **733410**
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): **ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS SEGÚN LA ZONA (**3287872)
- Fase del Proyecto (si aplica): **EJECUCION**
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): **ESTABLECER Y MANEJAR LINEAS PRODUCTIVAS AGRICOLAS**
- Competencia: **MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS**
- Resultados de Aprendizaje: **EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.**
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 40 HORAS DIRECTAS Y 10 HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE

2. PRESENTACIÓN

La fertilización vegetal es el proceso de suministrar nutrientes esenciales a las plantas para promover un crecimiento sano y garantizar la producción óptima de flores, frutos y hortalizas. Fertilizar es aportar los nutrientes que la planta necesita para que sea plenamente productiva en cantidad y en calidad, es decir, es mejorar las carencias de micronutrientes para aumentar la rentabilidad de los cultivos. Para lograrlo, los fertilizantes deben aplicarse atendiendo a las necesidades reales de la planta, en la dosis adecuada, en el momento oportuno, y de la forma más efectiva.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad:

El cincuenta por ciento de los suelos dedicados a cultivar cereales en el mundo presentan deficiencias en zinc y un treinta por ciento son deficientes en hierro. Estas son las carencias más importantes y cada día,con más intensidad, se está demostrando el insuficiente contenido de micronutrientes en los suelos de nuestro planeta.

En general la fertilización con micronutrientes es baja en comparación con la extraciones de los cultivos

Lo que esta provocando serios problemas en los suelos, estos unido a la reducción de la acidez, bien por la caída de las industria en determinadas áreas o por el encalado hace que la disponibilidad de micronutrientes haya disminuido de manera preocupante.

La carencia de micronutrientes influye negativamente en los rendimientos de los cultivos ya que afecta los procesos fisiológicos comola síntesis de hidratos de carbono, impide la asimilacion de algunos micro y macronutrientes, reduce la resistencia al ataque de enfermedades, sequia y heladas. Repercute de manera importante en la calidad d los alimentos, además en algunos cultivos se ha notado una mayor absoción de algunos metales pesados cuando existen bajos niveles de zinc y hierro.

- De manera personal realice un cuadro relacionando las funciones principales de los micronutrientes en las plantas de la siguiente forma:

micronutrientes	Edad de aplicacion	Función principal	Deficiencia en los cultivos

Ambiente requerido: Ambiente de formación, internet.

Estrategias o técnicas didácticas activas: formación por proyectos,aprendizaje colaborativo, estudios de caso.

Materiales de formación: internet, resma de hojas, tabla de apuntes.

Material de apoyo: información de micro y macronutrientes en los cultivos entregada por el instructor

Duración de la actividad: 4 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: esta actividad hace referencia alos conocimientos previos que tiene el aprendiz frente a lo que va a trabajar mediante esta guía.

a. Dilegencia el cuadro siguiente con sus propias palabras sin pegar ni copiar del computador solo a mano.

Que entiende por fertilización	Que nutrientes macro y micronutrientes le aporta el suelo a la planta	Como, Cuando, cuanto y donde debo aplicar los fertilizantes en la planta(frecuencia de aplicación)	Que tipos de fertilizantes N-P-K conozco en el mercado(solo 1 por cada elemento)	2 diferencias de un fertilizante organico y un fertilizante quimico

Ambiente requerido: lote de terreno de 20 metros de ancho por 50 metros de largo

Estrategias o técnicas didácticas activas: formación por proyectos,aprendizaje colaborativo, estudios de caso.

Materiales de formación: Fertilizantes simples y compuestos-abonos organicos- barreton-barreno, palas, papel periodico, baldes

Material de apoyo: información de micro y macronutrientes en los cultivos entregada por el instructor

Duración de la actividad: 4 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Para la realización de esta actividad usted debe realizar una investigación de los siguientes temas.

- Aplicación de enmiendas y correctivos.
- Aplicación de fertilizantes en pre siembra incorporados.
- Aplicación de fertilizantes edáficos incorporados.

- Aplicación de fertilizantes foliares.
- Aplicación de ferti Riegos
- Abonos organicos.

Ambiente requerido: lote de terreno, ambientes de formación

Estrategias o técnicas didácticas activas: aplicación de fertilizantes en la unidad productiva de la sede la vitrina

Materiales de formación: fertilizantes químicos y abonos organicos

Material de apoyo: técnica de fertilización en los cultivos

Evidencias de aprendizaje: fertilización edafica en los cultivos

Instrumentos de evaluación: Cuestinario en sesiones en el ambiente de formación

Duración de la actividad: 16 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: El análisis de suelo es un medio rápido y económico que sirve de apoyo técnico para recomendar fertilizantes y enmiendas en la mayoría de los cultivos de importancia económica, Las muestras de suelo se deben tomar con el tiempo suficiente para su proceso en el laboratorio, especialmente en lotes que van a ser renovados. Las muestras se deben tomar con 20-30 días de anticipación a la fecha programada para la siembra. Los resultados del análisis pueden ser utilizados para dar las recomendaciones de fertilizantes para tres cortes consecutivos como máximo. La muestra debe representar un área hasta de 10 hectáreas.

Para tomarla se necesita las siguientes las herramientas y materiales siguientes: Un barreno o un palín, un balde, bolsas plásticas, un lapicero y papel para marcar las muestras.

1. Se recomienda tomar entre 15 y 20 submuestras para obtener una muestra compuesta de suelo por cada consociación que compone la suerte o el tablón. Es importante anotar que se debe usar el estudio detallado de suelos para identificar las consociaciones y por lo tanto el área por muestrear en cada suerte o tablón.
2. En cada sitio tome las submuestras en el centro del entresurco y a un lado del surco. No tome submuestras en sitios con parches arenosos, terrenos inundados o con escombros, áreas cercanas a canales de riego o drenaje, ni en lugares donde se ha amontonado cachaza o cenichaza.

3. Si toma la muestra con barreno, introdúzcalo hasta 20 cm de profundidad, saque el suelo y elimine las secciones superior e inferior para colocar en el balde sólo la parte central.
4. En caso de usar un palín, limpie la superficie del suelo e introduzca el palín hasta hacer un hoyo en forma de "V" de 20 cm de profundidad; tome una tajada de suelo de 2-3 cm de espesor en uno de los lados oblicuos del hoyo, deseche los bordes y seleccione la parte central de la tajada; colóquela en el balde. Repita la operación en cada sitio.
5. Finalmente, mezcle todo el suelo que se encuentra en el balde y saque aproximadamente un kilogramo para colocarlo en la bolsa plástica. Cierre la bolsa y márquela con los datos siguientes: Fecha de muestreo, nombre de la consociación de suelo, la(s) suerte(s), la hacienda y el ingenio relacionado. Lleve la muestra al laboratorio con el formulario correspondiente.

A. Señor aprendiz con las siguientes instrucciones usted en su sede debe realizar la toma de muestras de suelos para llevarla al laboratorio con su respectivos datos y describir las técnicas o formas de como tomar las muestras en el lote.

B. Llenar la suiente tabla de investigación sobre los requerimientos nutricionales de los cultivos como plátano, maíz, cacao, aguacate, papaya, arroz, pastos.

cultivos	Profundidad de la muestra	Requerimientos nutricionales	Época de la toma de muestrade suelo
platano			
maiz			
cacao			
aguacate			
papaya			
arroz			
pastos			

Ambiente requerido: unidad productiva, lotes de la sede

Estrategias o técnicas didácticas activas: practicas de campo, estudios de problemas

Materiales de formación: palas, baldes, machetes, barrenos, bolsas, tabla de campo, guantes, tapabocas.

Material de apoyo: material de clase sobre análisis de suelo

Evidencias de aprendizaje: Toma de muestras de suelo en campo

Instrumentos de evaluación: lista de chequeo, observación directa.

Duración de la actividad: 26 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR LINEAS PRODUCTIVAS AGRICOLAS	TOMAS DE MUESTRAS DE SUELO. IDENTIFICAR MICRO Y MACRONUTRIENTES	**EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO:** PRUEBA ESCRITA **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO:** TOMA DE LAS SUBMUESTAS DE SUELO. **EVIDENCIA DE PRODUCTO:** ENTREGA DE LAMUESTRA TOMADA EN CAMPO	CONTROLA LOS ARVENSES Y SUMINISTRA LOS FERTILIZANTES SEGÚN LAS NECESIDADES DEL CULTIVO, RESPONDIENDO A LOS CRITERIOS DE SOSTENIMIENTO AMBIENTAL	LISTAS DE CHEQUEO OBSERVACION DIRECTA CUESTIONARIO DE PREGUNTA

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Enmiendas: La enmienda o acondicionamiento es el aporte de un producto fertilizante o de materiales destinados a mejorar la calidad de los suelos (en términos de estructura y composición, ajustando sus nutrientes, su pH ya sea para su acidez o basicidad).
Fertilizantes: Los fertilizantes son sustancias ricas en nutrientes que se utilizan para mejorar las características del suelo para un mayor desarrollo de los cultivos agrícolas.
Herbicidas: son compuestos complejos que se aplican por su capacidad para controlar las malas hierbas en los cultivos. Estos plaguicidas protegen los cultivos y deben ser aplicados de forma adecuada para evitar resistencias
Correctivos: correctores de suelos que se utilizan para realizar un encalamiento y mejorar el ph de suelos.
Edáficos: Perteneciente o relativo al suelo, especialmente en lo que respecta a las plantas.
Foliares: fer tilizantes foliares que actuan al ser aplicados sobre las hojas de las plantas, y que activan procesos de nutrición complementaria.
Muestra: Parte o porción extraída de un conjunto por métodos que permiten considerarla como representativa de él.

6. referentes bilbiográficos

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

- manual de prácticas integradas de manejo y conservación de suelos. boletin de aguas y suelos de la fao.
- capacitación y trasferencia de tecnologias en el area de nutrición animal y bovina. somex-sena.
- guia práctica para la caracterización de los suelos y el terreno. ciat-corporación biotec y universidad nacional

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**RUBEN FURNIELES**	**INSTRUCTOR AGRICOLA**	**CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**	**13 DE AGOSTO DEL 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): **ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS SEGÚN LA ZONA**
- Fase del Proyecto (si aplica): INDUCCION
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): **ESTABLECER Y MANEJAR LINEAS PRODUCTIVAS AGRICOLAS.**
- Competencia: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS
- Resultados de Aprendizaje: ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 8 HORAS

2. PRESENTACIÓN



Como inicio de la formación de los aprendices nuevos que ingresen a los programas de titulada en las diferentes modalidades para la vigencia 2019, se establece en el procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral la realización de actividades de inducción; que permitan a los aprendices "recibir la información acerca de la naturaleza de la formación profesional integral, de la estructura, organización y funcionamiento del Sena, de la regional, centro o Institución Educativa. La Inducción como una actividad inicial de la formación titulada, está asociada a resultados de aprendizaje de la Competencia "Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social".

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial: Para las actividades del primer evento, el equipo ejecutor de la inducción, definirá las evidencias de aprendizaje que los aprendices deben construir y presentar para su evaluación; las cuales están asociadas al resultado de aprendizaje: Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional.

Descripción de la actividad: Taller de presentación del Reglamento del aprendiz: Articulado con el tema de habilidades para la vida, realizar actividad para abordar el reglamento del aprendiz, Información sobre Voceros y Representantes: Charla sensibilizadora en torno a la elección de voceros y representantes. Se abarcaran temas como: importancia de los voceros, compromisos- logros y perfil de estos.

El objetivo de esta estación es que los instructores comprendan y apliquen los derechos del aprendiz establecidos en el reglamento del SENA, a través de la resolución de casos prácticos. Esta actividad busca que los participantes puedan identificar situaciones en las que los derechos de los aprendices podrían estar en riesgo, proponiendo soluciones adecuadas.



1. Cada equipo recibirá casos prácticos relacionados con los derechos del aprendiz.

2. Los equipos deberán leer cada caso, identificar si se presenta alguna violación de derechos y proponer una solución adecuada.

3. Al finalizar, cada equipo presentará sus conclusiones en un breve resumen verbal (máximo 3 minutos).

4. El instructor evaluará las respuestas y soluciones utilizando la lista de chequeo proporcionada.

Tarjeta 1: Caso Práctico 1

Un aprendiz ha sido excluido de una actividad académica porque llegó tarde, a pesar de que tenía una justificación médica.

• Pregunta: ¿Qué derecho del aprendiz podría estar siendo vulnerado?

Tarjeta 2: Caso Práctico 2

Una aprendiz embarazada solicita un cambio de horario para poder asistir a sus controles médicos, pero el instructor a cargo se lo niega.

• Pregunta: ¿Qué derecho del aprendiz podría estar siendo vulnerado?

Tarjeta 3: Caso Práctico 3

Un grupo de aprendices solicita participar en un evento académico externo, pero no se les da permiso, sin una justificación clara.

• Pregunta: ¿Qué derecho del aprendiz podría estar siendo vulnerado?

Ambiente requerido: ambientes de formación

Estrategias o técnicas didácticas activas: aplicar los reglamentos del aprendiz según el acontecimiento

Materiales de formación: hojas de papel, lapiceros, table de contenidos

Material de apoyo: material de apoyo sobre el reglamento del aprendiz

Duración de la actividad: 1 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad:

Propósito de la Estación

El objetivo de esta estación es que los instructores comprendan los deberes del aprendiz establecidos en el reglamento del SENA a través del análisis de situaciones hipotéticas.

Esta actividad busca fomentar el pensamiento crítico y la capacidad de los participantes para identificar el cumplimiento o incumplimiento de los deberes del aprendiz.

Actividad

1. A cada equipo se le entregarán 5 tarjetas con situaciones hipotéticas relacionadas con los deberes del aprendiz.

2. Los equipos deberán analizar cada situación, determinar si el aprendiz está cumpliendo o incumpliendo sus deberes, y justificar su respuesta.

3. Al finalizar, cada equipo deberá presentar sus conclusiones en un resumen verbal (máximo 3 minutos).

4. El instructor evaluará las respuestas utilizando la lista de chequeo proporcionada.

Situaciones Hipotéticas (Tarjetas)

Tarjeta 1: Situación 1

Un aprendiz entrega sus trabajos siempre a tiempo, pero en algunas ocasiones no respeta las normas de convivencia durante las clases.

• Pregunta: ¿El aprendiz está cumpliendo sus deberes?

Tarjeta 2: Situación 2

Un aprendiz se retira de una actividad formativa sin permiso del instructor y no justifica su ausencia.

• Pregunta: ¿El aprendiz está cumpliendo sus deberes?

Tarjeta 3: Situación 3

Una aprendiz participa activamente en todas las actividades formativas, respeta las normas y tiene un buen comportamiento.

• Pregunta: ¿El aprendiz está cumpliendo sus deberes?

Tarjeta 4: Situación 4

Un aprendiz lleva consigo el equipo de protección personal requerido para una práctica, pero decide no usarlo.

• Pregunta: ¿El aprendiz está cumpliendo sus deberes?

Tarjeta 5: Situación 5

Un aprendiz solicita un permiso especial para ausentarse de una clase por una razón personal importante y lo justifica formalmente.

• Pregunta: ¿El aprendiz está cumpliendo sus deberes?

Ambiente requerido: ambientes de formación

Estrategias o técnicas didácticas activas: aplicar los reglamentos del aprendiz según el acontecimiento

Materiales de formación: hojas de papel, lapiceros, table de contenidos

Material de apoyo: material de apoyo sobre el reglamento del aprendiz

Duración de la actividad: 2 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

El objetivo de esta estación es que los instructores identifiquen y comprendan los diferentes tipos de estímulos que los aprendices pueden recibir durante su formación en el SENA. Esta actividad busca reforzar el conocimiento sobre los estímulos y fomentar el trabajo en equipo a través de una dinámica interactiva.

Actividad

1. A cada equipo se le entregará una sopa de letras que contiene palabras clave relacionadas con los estímulos que puede recibir un aprendiz.
2. Los equipos deberán encontrar las palabras claves utilizando las definiciones proporcionadas.
3. Una vez completado, el equipo entregará la sopa de letras resuelto al instructor.
4. El instructor evaluará la sopa de letras utilizando la lista de chequeo proporcionada.

Definiciones para el Sopa de letras

1. Certificación: Documento que acredita la finalización de una etapa formativa.
2. Reconocimiento: Acto de destacar los logros de un aprendiz.
3. Beca: Apoyo económico para continuar con la formación.
4. Mención de honor: Distinción especial otorgada por un desempeño sobresaliente.
5. Evento especial: Actividad que resalta el logro de los aprendices destacados.
6. Diploma: Documento formal que certifica la finalización de un programa.
7. Premio: Recompensa por un logro significativo.
8. Aplauso: Reconocimiento público mediante una ovación.
9. Felicitación: Expresión verbal o escrita de reconocimiento.
10. Estímulo académico: Reconocimiento al buen rendimiento académico.

11. Participación destacada: Estímulo por participar activamente en actividades.

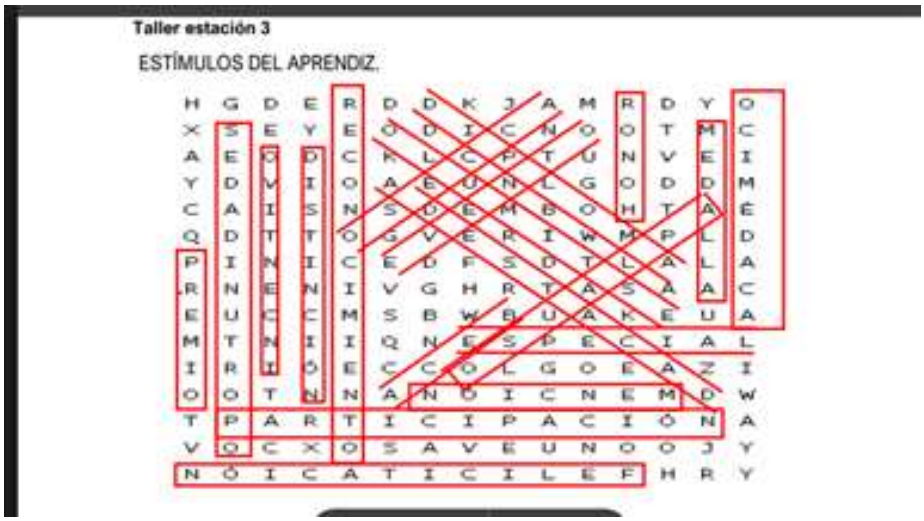
12. Medalla: Insignia otorgada como reconocimiento a un logro.

13. Acceso a nuevas oportunidades: Beneficio que se otorga a aprendices destacados.

14. Distinción: Reconocimiento especial otorgado por méritos.

15. Incentivo: Recompensa destinada a motivar a los aprendices.





ENCONTRAR LAS PALABRAS:

1. Certificación
2. Reconocimiento
3. Beca
4. Mención de honor
5. Evento especial
6. Diploma
7. Premio
8. Aplauso
9. Felicitación
10. Estímulo académico
11. Participación destacada
12. Medalla
13. Acceso a nuevas oportunidades
14. Distinción

15. Incentivo

Ambiente requerido: ambientes de formación

Estrategias o técnicas didácticas activas: aplicar los reglamentos del aprendiz según el acontecimiento en grupo.

Materiales de formación: Crucigrama impreso para cada equipo, Hojas con las definiciones de los estímulos, Lista de chequeo para evaluar el crucigrama resuelto.

Material de apoyo: material de apoyo sobre el reglamento del aprendiz

Evidencias de aprendizaje: sopa de letras

Instrumentos de evaluación: elaboración de sopas de letra midiendo las capacidades de respuesta a los problemas donde se aplica el reglamento del aprendiz

Duración de la actividad: 2 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: El objetivo de esta estación es que los instructores identifiquen y clasifiquen correctamente las faltas leves, graves y gravísimas establecidas en el reglamento del aprendiz del SENA, proponiendo las sanciones correspondientes. A través de esta actividad, se busca reforzar la comprensión de las normas disciplinarias y su correcta aplicación en situaciones reales.

1. A cada equipo se le entregará una lista de 10 comportamientos hipotéticos que deben ser clasificados como falta leve, grave o gravísima.
2. Los equipos deberán asignar una sanción adecuada según el reglamento del aprendiz.
3. Una vez completada la actividad, los equipos deberán entregar su clasificación y las sanciones propuestas.
4. El instructor revisará las respuestas utilizando la lista de chequeo proporcionada.

Comportamientos a Clasificar

1. Un aprendiz llega constantemente tarde a clase.
   - o Clasificación esperada: Falta leve.
   - o Sanción esperada: Llamado de atención verbal.
2. Un aprendiz falsifica un documento para justificar una ausencia.
   - o Clasificación esperada: Falta grave.



o Sanción esperada: Suspensión temporal de las actividades formativas.

3. Un aprendiz agrede físicamente a otro durante una actividad formativa.

o Clasificación esperada: Falta gravísima.

o Sanción esperada: Expulsión definitiva del programa de formación.

4. Un aprendiz no entrega a tiempo las actividades asignadas.

o Clasificación esperada: Falta leve.

o Sanción esperada: Llamado de atención por escrito.

5. Un aprendiz consume sustancias psicoactivas dentro de las instalaciones del SENA.

o Clasificación esperada: Falta gravísima.

o Sanción esperada: Expulsión definitiva del programa de formación.

6. Un aprendiz se retira de las actividades formativas sin justificación.

o Clasificación esperada: Falta leve.

o Sanción esperada: Llamado de atención verbal.

7. Un aprendiz roba material de formación de sus compañeros.

o Clasificación esperada: Falta grave.

o Sanción esperada: Suspensión temporal y reposición del material.

8. Un aprendiz incumple con las normas de seguridad industrial en un taller.

o Clasificación esperada: Falta grave.

o Sanción esperada: Suspensión temporal de las actividades.

9. Un aprendiz utiliza lenguaje soez contra un instructor.

o Clasificación esperada: Falta grave.

o Sanción esperada: Suspensión temporal de las actividades formativas.

10. Un aprendiz genera daños intencionales a la infraestructura del SENA.

o Clasificación esperada: Falta gravísima.

o Sanción esperada: Expulsión definitiva y reposición de los daños.

Ambiente requerido: ambientes de formación

Estrategias o técnicas didácticas activas: aplicar los reglamentos del aprendiz según el acontecimiento en grupo.

Materiales de formación: Crucigrama impreso para cada equipo, Hojas con las definiciones de los estímulos, Lista de chequeo para evaluar el crucigrama resuelto.

Material de apoyo: material de apoyo sobre el reglamento del aprendiz

Evidencias de aprendizaje: cuestionario de preguntas

Instrumentos de evaluación: solución del cuestionario de preguntas capacidades de respuesta a los problemas donde se aplica el reglamento del aprendiz

Duración de la actividad: 2 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Induccion	Establecer y manejar linaes productivas agricolas	Identificar los reglamentos del aprendiz aplicar los reglamento en cada pregunta del cuestionario elaboración de sopas de letras	Conocimiento, desempeño y producto: Cuestionario escrito y socializado	Identifica los componentes y estructura de la Formacion profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del SENA	Técnica de valoración: Valoración del escrito Instrumento Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Formación Profesional Integral: proceso educativo teórico-práctico de carácter integral, orientado al desarrollo de conocimientos teóricos, tecnológicos y de actitudes y valores para la convivencia social, que le permiten a la persona actuar círtica y creativamente en el mundo del trabajo y de la vida. GFPI-F-135 V04

Proyecto de formación: conjunto de acciones y actividades que coadyudarán a la consecución de los objetivos que atiendan a cambiar la realidad del sector productivo, a partir del análisis en que se considera esta como insatisfactoria o que es una oportunidad para generar mejora o adelantos.

Reglamento del aprendiz: son aquellos reglamento que el aprendiz debe tener siempre a la mano para cualquier problema en la entidad sea suyo o viceversa.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

Estatuto de la formación profesional integral del SENA. Acuerdo 00008 de 1997. Bogotá.
Proyecto Educativo Institucional SENA – PEI (2013). Bogotá
Resolucion 2198 DE 2019. SENA
Unidad Técnica SENA. ACUERDO No. 12 de 1985. Bogotá.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**RUBEN FURNIELES**	**INSTRUCTOR AREA AGRICOLA**	**CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**	**5 DE AGOSTO DEL 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**
- Código del Programa de Formación: **733410**
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): **ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS SEGÚN LA ZONA (3182581).**
- Fase del Proyecto (si aplica): **EJECUCIÓN**
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada): **ESTABLECER Y MANEJAR LINEAS PRODUCTIVAS AGRICOLAS**
- Competencia: **PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

Alistar maquinaria, equipos y herramientas, con base en los manuales y los requerimientos técnicos del cultivo y de la empresa. (16 horas)

Comparar procedimientos y resultados de los procesos anteriores frente a los nuevos, justificando técnicamente las decisiones asumidas. (8 horas)

Operar maquinaria, equipos y herramientas técnicamente según requerimientos de la empresa manuales y orden de trabajo. (16 horas)

- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 40 HORAS

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz:

En esta guía, aprenderemos como manipular la maquinaria que actualmente se está usando para llevar a cabo diversos tipos de explotaciones agrícolas. Es importante tener presente que la maquinaria varía según la región. Pero antes de manipular y conducir un tipo de maquinaria agrícola; es indispensable alistar la maquinaria, aperos, herramientas y equipos, que son de vital importancia, para que nuestro terreno quede bien preparado y podamos alcanzar los rendimientos y rentabilidad esperada.

Además, tendrás la oportunidad de utilizar los diversos tipos de labranzas que existen; y no solo usarlas; también podrás comparar cuál de ellas es más eficiente. Sacar tus propias conclusiones de cual es más eficiente y eficaz; y cual se acomoda más a tu entorno, para que cuando salgas al campo laboral puedas escoger la más conveniente y apropiada; y sacar los mejores productos al mercado.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial: Como abreboca de la temática se propone ver el video propuesto por el instructor que nos encaminan a reflexionar y nos genera interrogantes

https://www.youtube.com/watch?v=nRG__8OPLTk

https://www.youtube.com/watch?v=YGQCUIEkXUk

Descripción de la actividad:

ACTIVIDAD # 1:

Una vez visto los videos relacionados con la temática que se estará desarrollando,

responder los siguientes interrogantes:

1. ¿Cuál es la importancia del suelo en el mundo?

2. ¿Cómo podemos mejorar el uso de nuestros suelos?

3. ¿Cómo influyen los factores que intervienen en la formación de los suelos?

Ambiente requerido: lote de terreno, unidad productiva

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudio de caso, aprendizaje colaborativo, trabajo en grupo

Materiales de formación: papelógrafo, internet, tabla de contenido.

Material de apoyo: Observacion visual del video mencionado en la actividad inicial.

Duración de la actividad: 2 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: Los videos mostrados por el instructor en el primer momento de la sesión nos servirán, teniendo en cuenta lo visto en las clases anteriores sobre los temas de suelo, preparación, maquinarias, implementos y herramientas utilizadas en la agricultura en dicha labor con los requerimientos técnicos que requieren las empresas.

1. ¿Qué es un lote?, ¿Cómo se mide?, ¿qué tipos de lotes existen?
2. ¿Que tipos de maquinaria existe en su región para las labores de preparación de suelos
3. ¿ Cuantos discos poseen las rastras o romes que se observaron la clase?.
4. ¿Para que sirve el subsolador en los suelos y hasta que profundidad llega?.

El instructor dispone para la actividad 20 minutos y los aprendices responderlo de manera coherente y argumentamdo su respuesta, la cual lo deben hacer en su libreta de apuntes.

Ambiente requerido: lote de terreno, unidad productiva

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudio de caso, aprendizaje colaborativo, trabajo en grupo

Materiales de formación: papelógrafo, internet, tabla de contenido.

Material de apoyo: Observacion visual del video mencionado en la actividad inicial.

Duración de la actividad: 2 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: ACTIVIDAD # 3:

Según los materiales de apoyos brindados por el instructor Sena y las consultas realizadas por cada uno de ustedes llenen la información solicitada en el formulario, de acuerdo a los resultados obtenidos hacer una propuesta de mejoramiento del sistema de producción encontrado.

Usted ha sido contratado por la alcaldía de su municipio para trabajar directamente con La UMATA (Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria) y su primera labor es identificar tres de los principales sistemas de producción de su región, también describir sus características y formular estrategias y posibles soluciones para lograr un desarrollo

sostenible. Para lo anterior diligencie la siguiente tabla:

<table>
<tr><td colspan="4">Departamento:</td><td colspan="5" rowspan="2">Carateristicas del lote seleccionado</td></tr>
<tr><td colspan="4">Municipio:</td></tr>
<tr><td colspan="9">Cultivos:</td></tr>
<tr><td colspan="6">Area:</td><td colspan="2">Efectos del medio ambiente</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Sistemas de producción</td><td colspan="2">Uso del suelo</td><td colspan="2">Sistemas de cultivo</td><td>Manejo de insumos</td><td>alto</td><td>medio</td><td>bajo</td><td>Estrategias y posibles solucio nes</td></tr>
<tr><td>Agrícola</td><td>pecuario</td><td>agricola</td><td>pecuario</td><td>perenne</td><td>transitorio</td><td>organico</td><td>quimico</td><td colspan="3"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td></td><td colspan="3"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td></td><td colspan="3"></td><td></td></tr>
</table>

Recuerde que la propuesta de mejoramiento del sistema de producción del lote debe enviarla por el medio tecnológico que mas le convenga (plataforma territorium, whatsaap, mesenguer de Facebook, email, etc.).

ACTIVIDAD # 4:

El agricultor visitado establecerá un cultivo de melón de acuerdo a las

recomendaciones técnicas

1. Usted debe asesorar al agricultor y explicar la importancia del análisis del suelo antes de establecer cualquier tipo de cultivo, las herramientas a usar en actividadades de la agricultura y la importancia de las diferentes actividades a realizar en el suelo.

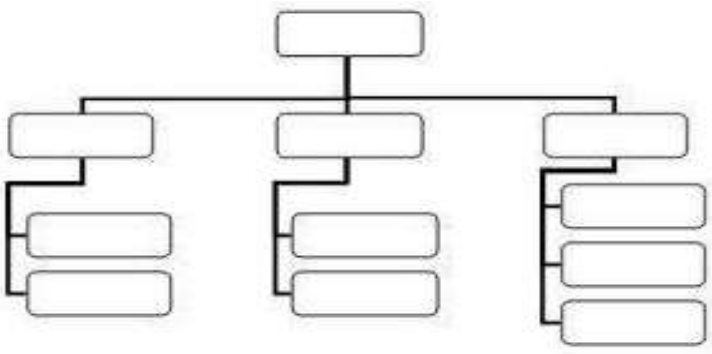
2. Además debe informarle de los diferentes insumos a trabajar (orgánicos y químicos), cuál es su aplicación, y beneficios

Para darle respuesta al agricultor, bebe presentar un informe sobre las recomendaciones dadas. Recuerde que su respuesta debe ser enviado por el medio tecnológico que mas le convenga (plataforma territorium, whatsaap, mesenguer de Facebook, email, etc.).

ACTIVIDAD # 5:

Las propiedades físicas y químicas en el suelo son de suma importancia, ya que estas nos definen las características propias de un suelo, es por esto que usted deberá realizar un mapa conceptual en donde organice las propiedades físicas y químicas e identifique como actúan y relacionan estas en el suelo.

Una ves realizado el mapa conceptual expongalo por medio de un video (5 minutos), el cual debe ser enviado al instructor por el medio tecnológico que mas le convenga (plataforma territorium, whatsaap, mesenguer de Facebook, email, etc.)



Ambiente requerido: lote de terreno, unidad productiva

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudio de caso, aprendizaje colaborativo, trabajo en grupo

Materiales de formación: papelógrafo, internet, tabla de contenido

Material de apoyo: Observacion visual del lote escogido.

Evidencias de aprendizaje: estudios de caso sobre fincas agropecuarias

Instrumentos de evaluación: prueba de conocimiento, desempeño y producto.

Duración de la actividad: 4 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:

ACTIVIDAD # 6:



Aprendiz después de observar detalladamente la imagen responda ¿porque es el suelo el primer instrumento para la obtención de la producción agrícola?, su respuesta debe ser redactarda en un escrito no mayor a dos hojas de manera clara y coherente y entregarla en la sesion de clase el dia correspondiente.

- ✓ Los residuos vegetales cortados cuando se inicia una siembra que función le realiza usted.
- ✓ Cuantas clases de labranza hay explique una de ellas
- ✓ Comparar los trabajos realizados anteriormente con los de ahora, argumente su respuesta.

Ambiente requerido: lote de terreno, unidad productiva

Estrategias o técnicas didácticas activas: estudio de caso, aprendizaje colaborativo, trabajo en grupo

Materiales de formación: papelógrafo, internet, tabla de contenido

Material de apoyo: Observacion visual del lote escogido.

Evidencias de aprendizaje: estudios de caso sobre fincas agropecuarias

Instrumentos de evaluación: prueba de conocimiento, desempeño y producto.

Duración de la actividad: 4 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR LINEAS PRODUCTIVAS AGRICOLAS	Elaboración de videos sobre suelos y su importancia Calibración de equipos, herramientas. Determina las propiedades físicas, químicas y bilogicas del suelo en un marco conceptual	**Evidencias de Conocimiento** Respuesta a preguntas sobre que es un lote y sus características Responde a preguntas sobre como ubicar un lote Respuesta a preguntas sobre cómo medir un lote **Evidencias de Desempeño:** Mejora las condiciones del lote	Selecciona, calibra y ajusta las herramientas, equipos y maquinarias según norma técnica, seguridad y políticas de la empresa. •Determina las condiciones del suelo para selección de equipos y herramientas cumpliendo las normas técnicas y de seguridad ocupacional. toma muestras de acuerdo con las especificaciones técnicas, •Fertiliza y realiza	Talleres escritos Listas de chequeo Exposiciones Prueba de conocimientos Trabajos de investigación Evaluación de campo Evaluaciones escritas Trabajos escritos

			seleccionado frente a lo encontrado **Evidencias de Producto**: Una propuesta escrita donde desarrolla los conocimientos vistos	enmiendas con base en los resultados de los análisis y las características de los perfiles del suelo, asumiendo una actitud responsable a nivel de seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Suelo: Se denomina suelo a la parte superficial de la corteza terrestre, biológicamente activa, que proviene de la desintegración o alteración física y química de las rocas y de los residuos de las actividades de seres vivos que se asientan sobre ella.

Herramientas agrícolas: son instrumentos que se utilizan para labrar la tierra, cargar arena, deshierbar, remover la tierra, abrir zanjas, transportar abono o material.
Cosechadora: o segadora es una máquina agrícola de motor potente, peine cortador para segar las plantas maduras de cereales y un largo rastrillo que va delante de la máquina y gira sobre un eje horizontal.
Motocultor: es una máquina agrícola de un solo eje y se opera por manillas; tiene mediana potencia y fuerza de motor dirigidas para labores hortícolas.
Tractor: es una máquina agrícola muy útil, con ruedas o cadenas diseñadas para moverse con facilidad en el terreno y potencia de tracción que permite realizar grandes tareas agrícolas, aun en terrenos encharcados.
Los organismos vivos del suelo: los organismos vivos del suelo juegan un rol muy importante en la transformación de la materia orgánica. Su presencia es indispensable para la fertilidad de los suelos.
Fertilización en el suelo: La fertilización del suelo se realiza con el objeto de reponer los nutrientes extraídos de este por la planta, la misma que necesita tomar de los suelos los elementos que les son indispensables en proporciones adecuadas para lograr su normal desarrollo.

Nutrición: Es toda sustancia integrante normal de los alimentos, cada uno de ellos con características químicas específicas. También se define como toda sustancia integrante de la planta.
Análisis de Suelos es una herramienta de diagnóstico que nos permite tener una estimación de la fertilidad del suelo, resultado de un conjunto de ensayos físicos y químicos practicados en la muestra de suelo.
Materia orgánica: Son los residuos de plantas y animales descompuestos, da al suelo algunos alimentos que las plantas necesitan para su crecimiento y producción, mejora las condiciones del suelo para un buen desarrollo de los cultivos.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- manual de prácticas integradas de manejo y conservación de suelos. boletin de aguas y suelos de la fao.
- capacitación y trasferencia de tecnologias en el area de nutrición animal y bovina. somex-sena.
- guia práctica para la caracterización de los suelos y el terreno. ciat-corporación biotec y universidad nacional
- https://www.youtube.com/watch?v=nRG__8OPLTk
- https://www.youtube.com/watch?v=YGQCUIEkXUk

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**RUBEN FURNIELES**	**INSTRUCTOR**	**CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**	**12 DE AGOSTO DE 2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

OBLIGACION CONTRACTUAL 1:
ANEXO 3: PLAN CONCERTADO FICHA N°3283886

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE
PROGRAMA COMPLEMENTARIO FORTALECIMIENTO EN LA COSECHA Y BENEFICIO DEL CACAO FICHA 3283886
COMPETENCIA:BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y

Nombre del Aprendiz	Actividad a Desarrollar	Forma de Entrega Actividad		Fecha de Entrega	Entregó	
		Físico	Digital		Si	No
ALFREDO ANTONIO URAN BRANGO ALFREDO MANUEL PEREZ GONZALEZ AMAURY ENRIQUE PLAZA PATERNINA APOLINAR JOSE GONZALEZ MANCHEGO ARCENIO MANUEL ROQUEME JIMENEZ BLADIMIRO JOSE MIRANDA GONZALEZ CARLOS ARTURO NEGRETTE HOYOS DANILO JOSE RUIZ SOTO DEBI RAUL MACEA PLAZA DIEGO NEL DIAZ PRASCA JESUS MARIA PLAZA PEREZ JORGE MANUEL LOBO SIMANCA JOSE JOAQUIN OTERO VEGA LUIS EDUARDO MERCADO PLAZA LUIS RAMON PLAZA URANGO MARTHA CECILIA VERTEL JIMENEZ RAMON ANTONIO ARRIETA GOMEZ ROBINSON JESUS PLAZA PATERNINA SAUL DAVID GONZALEZ GONZALEZ TIRSO NEL OTERO MILANES WADEL ENRIQUE PLAZA PATERNINA	ACTIVIDAD 1: alistamiento y desinfección de herramientas equipos y utencilios para la recolección.		X	21/07/2025	x	
	ACTIVIDAD 2: identificacion de las variables necesarias para el desgrane, fermentacion y secado de la semilla.	.	X	25/07/2025	x	
	ACTIVIDAD 3: clasificacion de las mazorcas según el estado fitosanitario y maduración		X	28/07/2025	x	
	ACTIVIDAD 4: Identificar, clasificar y llevar los registros en el sistema de los granos que van para secado y los que van para semilla		X	31/07/2025	x	

OBLIGACION CONTRACTUAL 1:
ANEXO 3: PLAN CONCERTADO FICHA N°3280257

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE
PROGRAMA GESTION AGROEMPRESARIAL FICHA 3280257
COMPETENCIA:PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA

Nombre del Aprendiz	Actividad a Desarrollar	Forma de Entrega Actividad		Fecha de Entrega	Entregó	
		Físico	Digital		Si	No
SEBASTIAN GARCIA OVIEDO ALEX DE JESUS COGOLLO GONZALEZ MARIA NATALY GOMEZ VARGAS LUIS JOSÉ MARTÍNEZ MEDRANO KATTY LUZ HERNANDEZ SIERRA ILSEL YULIANA PEREZ DIAZ JOSE ARMANDO RAMOS PADILLA DAYANIS VERGARA MARTINEZ JOSE DANIEL CLEMENTE RUIZ ANGELA MARIA MORALES GOMEZ CARLOS DANIEL PANTOJA ALTAMIRANDA HUBER ANDRES MIRANDA ROMERO ELISA YULIETH GONZALEZ CARVAJAL JUAN DAVID DIAZ MELLAO RICARDO MANUEL HOYOS MERCADO DAIBER DAVID GONZALEZ GONZALEZ EDUARDO HERNANDEZ MARTINEZ ANTHONY KETTYL MACHUCA DUBAN PADILLA PIÑERES JHONNIER ESTEBAN PEREIRA PEREZ DAMIAN ALCARAZ LOPEZ CARLOS JOSE HERNANDEZ CRUZ VALERI VARGAS RAMOS YAIR ANTONIO FLOREZ ALEAN SEVASTIAN MARTINEZ GARCES	IDENTIFICAR Y APLICAR CADA UNO DE LOS REGLAMENTOS DE APRENDIZ SEGÚN EL CASO QUE SE PRESENTE EN LA ENTIDAD PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE FORMACION TENIENDO EN CUENTA LA FPI DE CADA UNA DE LAS ETAPAS PRESENTADAS Y IDENTIFICAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA ETAPA PRODUCTIVA	X		29/07/2025	X	

OBLIGACION CONTRACTUAL 1:
ANEXO 3: PLAN CONCERTADO FICHA N°3235131

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE
PROGRAMA TECNOLOGO EN GESTION AGROEMPRESARIAL FICHA 3235131
COMPETENCIA:IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA

Nombre del Aprendiz	**Actividad a Desarrollar**	**Forma de Entrega Actividad**		**Fecha de Entrega**	**Entregó**	
		Físico	**Digital**		**Si**	**No**
PEDRO LUIS ESPITIA HERNANDEZ LUZ ELENA MORELO CORREA CAMILO ANDRES BURGOS PEREZ RUBYS SOFIA RIVERO BARON WILMER JOHAN PATERNINA MORINELLY CAMILO ALBERTO BURGOS VELASQUEZ ANDRES FELIPE PINEDA BERTEL JOSE MIGUEL MARTINEZ RAMOS DIEGO VELASQUEZ SAENZ ADABEL SOTO PEÑA LUIS FELIPE NEGRETE SUAREZ EDINSON JAVIER PADILLA COCHERO DANILO ANTONIO OVIEDO SOLANO YONIER CARDENAS PEREIRA DEIVIN VILLEGAS DIAZ GLEISY DEL CARMEN CONTRERAS MARTINEZ SANTIAGO ARGUMEDO HERNANDEZ VICTOR JAVIER SANTERO JIMENEZ YISEL CORDOBA MENDEZ JUAN ESTEBAN SAEZ PEREZ ELIANA MARCELA PEÑA DE LA CRUZ	IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.	X		6/08/2025	X	

OBLIGACION CONTRACTUAL 1:
ANEXO 3: PLAN CONCERTADO FICHA N°3287872

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE
PROGRAMA PRODUCCION AGROPECUARIA 3287872
COMPETENCIA: MANTENIMIENTO DEL CULTIVO
PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y

Nombre del Aprendiz	Actividad a Desarrollar	Forma de Entrega Actividad		Fecha de Entrega	Entregó	
		Físico	Digital		Si	No
CARLOS DANIEL GAVIRIA CORONADO CARLOS JAVIER GALEANO MARTINEZ CLARIBEL DIAZ VERGARA DIANA PAOLA MUÑOZ GUZMAN ESTHER LUCILA FERNANDEZ PINEDA FABIANA LUCIA LOPEZ RUIZ GABRIELA MORENO ORTEGA GUIOMAR LUCIA FERNANDEZ MUÑOZ ILDA ROSA LOPEZ CORDERO IRMA MILENA CORDERO HERNANDEZ JHOJAN ALEJANDRO SERPA GAVIRIA JOEL DAVID MORENO DE LOS SANTOS JOSE MIGUEL MORENO ORTEGA JUAN JOSE VERTEL MARTINEZ JUAN SEBASTIAN RUIZ GUZMAN KATY NALIET FERNANDEZ BERTEL LEIDY ROSA MUÑOZ GUZMAN LUCILA MARIA FERNANDEZ GUARIN LUZ MELY ORTEGA LOZANO MARCO ANTONIO ORTEGA PEREZ MARICETH GAVIRIA CORONADO MELISSA DEL CARMEN ALMANZA MONTES SAMUEL DAVID RUIZ GUZMAN SHERLYFER FERNADEZ PINEDA SOFIA MARGARITA ARRIETA MORENO WILLIAM FRANCISCO GUZMAN BUSTAMANTE	Actividad 1: Preparar y desinfectar herramientas	X		20/O8/2025		
	Actividad 2: elaboracion de calicatas para identificar propiedades fisicas, quimicas y	X		27/O8/2025		
	Actividad N°3: Tomar y empacar muestras de suelo en lotes definidos	X		08/O9/2025		
	Actividad 4: Determinar el tipo de fertilizante a utilizar según analisis de suelo.	X		17/O9/2025		

OBLIGACION CONTRACTUAL 1:
ANEXO 3: PLAN CONCERTADO FICHA N°3287872

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE
TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA 3287872
COMPETENCIA: PREPARACION DEL TERRENO R.A1COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS

Nombre del Aprendiz	Actividad a Desarrollar	Forma de Entrega Actividad		Fecha de Entrega	Entregó	
		Físico	Digital		Si	No
ANWAR RAFAEL ROJAS FUENTES CARLOS DANIEL GAVIRIA CORONADO CARLOS JAVIER GALEANO MARTINEZ CLARIBEL DIAZ VERGARA DIANA PAOLA MUÑOZ GUZMAN ESTHER LUCILA FERNANDEZ PINEDA FABIANA LUCIA LOPEZ RUIZ GABRIELA MORENO ORTEGA GUIOMAR LUCIA FERNANDEZ MUÑOZ ILDA ROSA LOPEZ CORDERO IRMA MILENA CORDERO HERNANDEZ JHOJAN ALEJANDRO SERPA GAVIRIA JOEL DAVID MORENO DE LOS SANTOS JOSE MIGUEL MORENO ORTEGA JUAN JOSE VERTEL MARTINEZ JUAN SEBASTIAN RUIZ GUZMAN KATY NALIET FERNANDEZ BERTEL LEIDY ROSA MUÑOZ GUZMAN LUCILA MARIA FERNANDEZ GUARIN LUZ MELY ORTEGA LOZANO MARCO ANTONIO ORTEGA PEREZ MARICETH GAVIRIA CORONADO MELISSA DEL CARMEN ALMANZA MONTES SAMUEL DAVID RUIZ GUZMAN SHERLYFER FERNADEZ PINEDA SOFIA MARGARITA ARRIETA MORENO WILLIAM FRANCISCO GUZMAN BUSTAMANTE	Actividad 1: identificar los implementos utilizados para la preparacion de suelo	X		11/08/2025		
	Actividad 2: Calibracion de equipos en campo.	X		11/08/2025		
	Actividad N°3: identificar en la calicata las propiedades fisicas, quimicas y biologicas del suelo	X		25/08/2025		
	Actividad 4: preparación de sustratos, abonos organicos y tomar muestras de suelo.	X		25/08/2025		

OBLIGACION CONTRACTUAL 1:
ANEXO 3: PLAN CONCERTADO FICHA N°3282988

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE
PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA FICHA 3282988
COMPETENCIA:PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA

Nombre del Aprendiz	Actividad a Desarrollar	Forma de Entrega Actividad		Fecha de Entrega	Entregó	
		Físico	Digital		Si	No
ANAI DEL CARMEN ROJAS NEGRETE CARLOS DANIEL MIRANDA VARGAS EDER RAFAEL MONTESINO PADILLA EDUARDO FIDEL HERNANDEZ ORTEGA ELIZABETH ESTRELLA MADERA ENUAR ALBERTO MACEA CUELLO JUAN DE LA CRUZ FARIÑO NEGRETE JUANA IRIS RAMOS GUZMAN KAREN LORENA ESPITIA PEREZ LEONARDO FABIO RAMOS ALVAREZ LEONIDAS MANUEL TORDECILLA GOMEZ LICET PAOLA MONTIEL DIAZ LUCIA DEL CARMEN ACOSTA CALDERIN LUIS ALFREDO HERNANDEZ ORTEGA LUIS ENRIQUE HOYOS ALARCON MARIA JOSE MENDOZA RADA MINALDO SEGUNDO PERALTA OCHOA ROSA MARIA SOLANO HERRERA ROSALBA DE LAS NIEVES MONTES PARRA RUFINA ANTONIA VELASQUEZ MADERA SINDY LUZ BETIN MERCADO SIRLY DAYANA MARTÍNEZ BETIN TIBISAY MOLINA MONTIEL WILMER ALBERTO ARTUZ MONTES YASMIN DEL ROSARIO MONTES FERRER YEISON EMIR RUIZ SOTELO	IDENTIFICAR Y APLICAR CADA UNO DE LOS REGLAMENTOS DE APRENDIZ SEGÚN EL CASO QUE SE PRESENTE EN LA ENTIDAD PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE FORMACION TENIENDO EN CUENTA LA FPI DE CADA UNA DE LAS ETAPAS PRESENTADAS Y IDENTIFICAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA ETAPA PRODUCTIVA	X		5/08/2025	X	

OBLIGACION CONTRACTUAL 1:
ANEXO 3: PLAN CONCERTADO FICHA N°3282988

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE
TECNICO EN PRODUCCION Y COSECHA DEL CULTIVO DE CACAO 3193311
COMPETENCIA: PREPARACION DEL TERRENO R.A1.COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS

Nombre del Aprendiz	Actividad a Desarrollar	Forma de Entrega Actividad		Fecha de Entrega	Entregó	
		Físico	Digital		Si	No
ANAI DEL CARMEN ROJAS NEGRETE CARLOS DANIEL MIRANDA VARGAS EDER RAFAEL MONTESINO PADILLA EDUARDO FIDEL HERNANDEZ ORTEGA ELIZABETH ESTRELLA MADERA ENUAR ALBERTO MACEA CUELLO JUAN DE LA CRUZ FARIÑO NEGRETE JUANA IRIS RAMOS GUZMAN KAREN LORENA ESPITIA PEREZ LEONARDO FABIO RAMOS ALVAREZ LEONIDAS MANUEL TORDECILLA GOMEZ LICET PAOLA MONTIEL DIAZ LUCIA DEL CARMEN ACOSTA CALDERIN LUIS ALFREDO HERNANDEZ ORTEGA LUIS ENRIQUE HOYOS ALARCON MARIA JOSE MENDOZA RADA MINALDO SEGUNDO PERALTA OCHOA ROSA MARIA SOLANO HERRERA ROSALBA DE LAS NIEVES MONTES PARRA RUFINA ANTONIA VELASQUEZ MADERA SINDY LUZ BETIN MERCADO SIRLY DAYANA MARTÍNEZ BETIN TIBISAY MOLINA MONTIEL WILMER ALBERTO ARTUZ MONTES YASMIN DEL ROSARIO MONTES FERRER YEISON EMIR RUIZ SOTELO YINA MARCELA MONTESINO YANEZ	Actividad 1: identificar las partes del tractor y sus implementos para que se usan en la agricultura.	X		19/08/2025		
	Actividad 2: Calibracion de equipos en campo	X		26/08/2025		
	Actividad N°3: identificar en una calicata las propiedades fisicas, quimicas y biologicas del suelo	X		2/09/2025		
	Actividad 4: preparacion de sustratos, abonos organicos y enmiendas necesarias para la siembra.	X		9/09/2025		

OBLIGACION CONTRACTUAL 1:
ANEXO 4: ASISTENCIA DIARIA FICHA N°3283886

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CASA COMUNAL ARROYO GRANDE SAN CARLOS

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN EN EL PROGRAMA COMPLEMENTARIO FORTALECIMIENTO EN COSECHA Y BENEFICIOS DEL CACAO FICHA 3283886

Programa de Formación:	FORTALECIMIENTO EN COSECHA Y BENEFICIOS DEL CACAO	Código del Programa:	73310031	Ficha de Caracterización	3283886
Competencia:	BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA		Resultado de Aprendizaje:	realizar el proceso de beneficio del grano de cacao según criterios técnicos y normativa de calidad. 2.proponer acciones de mejora al beneficio del grano de cacao de acuerdo al requerimiento técnico y normativa. 3. preparar las instalaciones y equipos para el beneficio del	
Tipo de Formación:	Titulada () Complementaria ___X_	Mes: JULIO Año: 2025	Instructor: RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ	Correo Electrónico: rfurnielesm@sena.edu.co	Teléfono: 3135978771

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 15	DIA 16	DIA 17	DIA 18	DIA 21	DIA 22	DIA 23
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	firma del aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	CC - 15677764	ALFREDO ANTONIO	URAN BRANGO	3244295811								
2	CC - 11153233	ALFREDO MANUEL	PEREZ GONZALEZ	3235490868								
3	CC - 11152330	AMAURY ENRIQUE	PLAZA PATERNINA	3235490868								
4	CC - 2818980	APOLINAR JOSE	GONZALEZ MANCHEGO	3332900542								
5	CC - 1071350675	ARCENIO MANUEL	ROQUEME JIMENEZ	3012411536								
6	CC - 11152362	BLADIMIRO JOSE	MIRANDA GONZALEZ	3003548430								
7	CC - 78690872	CARLOS ARTURO	NEGRETTE HOYOS	3242403433								
8	CC - 1071353518	DANILO JOSE	RUIZ SOTO	3235486172								
9	CC - 1071351889	DEBI RAUL	MACEA PLAZA									
10	CC - 10925387	DIEGO NEL	DIAZ PRASCA	3009872057								
11	CC - 15663615	JESUS MARIA	PLAZA PEREZ	3126164952								
12	CC - 11155555	JORGE MANUEL	LOBO SIMANCA	3004707762								
13	CC - 2819049	JOSE JOAQUIN	OTERO VEGA	3225242374								
14	CC - 6876666	LUIS EDUARDO	MERCADO PLAZA	3003513145								

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA

LUGAR: CASA COMUNAL SANTA HELENA GRANDE SAN CARLOS

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN EN EL PROGRAMA COMPLEMENTARIO FORTALECIMIENTO EN COSECHA Y BENEFICIOS DEL CACAO FICHA 3283886

Programa de Formación:	COMPLEMENTARIO FORTALECIMIENTO EN COSECHA Y BENEFICIOS DEL CACAO	Código del Programa:	73310034	Ficha de Caracterización	3283886
Competencia:	BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA		Resultado de Aprendizaje:	1.realizar el proceso de beneficio del grano de cacao según criterios técnicos y normativa de calidad. 2.proponer acciones de mejora al beneficio del grano de cacao de acuerdo al requerimiento técnico y normativa. 3. preparar las instalaciones y equipos para el beneficio del	
Tipo de Formación:	Titulada () Complementaria ___X_	Mes: JULIO Año: 2025	Instructor: RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ	Correo Electrónico: rfurnielesm@sena.edu.co	Teléfono: 3135978771

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 15	DIA 16	DIA 17	DIA 18	DIA 21	DIA 22	DIA 23
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	firma del aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	CC - 11154617	LUIS RAMON	PLAZA URANGO	3235490868								
2	CC - 1064978814	MARTHA CECILIA	VERTEL JIMENEZ	3116604270								
3	CC - 11153018	RAMON ANTONIO	ARRIETA GOMEZ	3217711212								
4	CC - 11153748	ROBINSON JESUS	PLAZA PATERNINA	3023052241								
5	CC - 1071352699	SAUL DAVID	GONZALEZ GONZALEZ									
6	CC - 11154556	TIRSO NEL	OTERO MILANES	3126698057								
7	CC - 10925364	WADEL ENRIQUE	PLAZA PATERNINA									
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												

OBLIGACION CONTRACTUAL 1:
ANEXO 4: ASISTENCIA DIARIA FICHA N°3283886

OBLIGACION CONTRACTUAL 1:
ANEXO 4: ASISTENCIA DIARIA FICHA N°3283886

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CASA COMUNAL SANTA HELENA SAN CARLOS

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN EN EL PROGRAMA COMPLEMENTARIO FORTALECIMIENTO EN COSECHA Y BENEFICIOS DEL CACAO FICHA 3283886

Programa de Formación:	COMPLEMENTARIO FORTALECIMIENTO EN COSECHA Y BENEFICIOS DEL CACAO	**Código del Programa:**	73310031	**Ficha de Caracterización**	3283886
Competencia:	RECOLECTAR MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE CALIDAD	**Resultado de Aprendizaje:**	1-presentar registros de la recolección de las mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y procedimiento establecido. 2-recolectar las mazorcas de cacao, según parámetros técnicos y estándares de calidad. 3-planear labores de recolección de la mazorca de		
Tipo de Formación:	Titulada () Complementaria ___X_	**Mes:** JULIO **Año:** 2025	**Instructor:** RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ	**Correo Electrónico:** rfurnielesm@sena.edu.co	**Teléfono:** 3135978771

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 25	DIA 28	DIA 30	DIA 31	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	firma del aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	CC - 15677764	ALFREDO ANTONIO	URAN BRANGO	3244295811								
2	CC - 11153233	ALFREDO MANUEL	PEREZ GONZALEZ	3235490868								
3	CC - 11152330	AMAURY ENRIQUE	PLAZA PATERNINA	3235490868		Amaury plaza	Amaury plaza	Amaury plaza	Amaury plaza			
4	CC - 2818980	APOLINAR JOSE	GONZALEZ MANCHEGO	3332900542								
5	CC - 1071350675	ARCENIO MANUEL	ROQUEME JIMENEZ	3012411536		Arcenio Roqueme	Arcenio Roqueme	Arcenio Roqueme	Arcenio Roqueme			
6	CC - 11152362	BLADIMIRO JOSE	MIRANDA GONZALEZ	3003548430		Bladimiro	Bladimiro	Bladimiro	Bladimiro			
7	CC - 78690872	CARLOS ARTURO	NEGRETTE HOYOS	3242403433								
8	CC - 1071353518	DANILO JOSE	RUIZ SOTO	3235486172		Danilo Ruiz	Danilo Ruiz	Danilo Ruiz	Danilo Ruiz			
9	CC - 1071351889	DEBI RAUL	MACEA PLAZA			Debi	Debi	Debi	Debi			
10	CC - 10925387	DIEGO NEL	DIAZ PRASCA	3009872057								
11	CC - 15663615	JESUS MARIA	PLAZA PEREZ	3126164952		Jesus Plaza	Jesus Plaza	Jesus Plaza	Jesus Plaza			
12	CC - 11155555	JORGE MANUEL	LOBO SIMANCA	3004707762		Jorge Lobo	Jorge Lobo	Jorge Lobo	Jorge Lobo			
13	CC - 2819049	JOSE JOAQUIN	OTERO VEGA	3225242374		Jose Otero	Jose Otero	Jose Otero	Jose Otero			
14	CC - 6876666	LUIS EDUARDO	MERCADO PLAZA	3003513145		Luis M.	Luis M.	Luis M.	Luis M.			

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CASA COMUNAL SANTA HELENA SAN CARLOS

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN EN EL PROGRAMA COMPLEMENTARIO FORTALECIMIENTO EN COSECHA Y BENEFICIOS DEL CACAO FICHA 3283886

Programa de Formación:	COMPLEMENTARIO FORTALECIMIENTO EN COSECHA Y BENEFICIOS DEL CACAO	**Código del Programa:**	73310034	**Ficha de Caracterización**	3283886
Competencia:	RECOLECTAR MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE CALIDAD		**Resultado de Aprendizaje:**	1-presentar registros de la recolección de las mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y procedimiento establecido. 2-recolectar las mazorcas de cacao, según parámetros técnicos y estándares de calidad. 3-planear labores de recolección de la mazorca de	
Tipo de Formación:	Titulada () Complementaria ___X_	**Mes:** JULIO **Año:** 2025	**Instructor:** RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ	**Correo Electrónico:** rfurnielesm@sena.edu.co	**Teléfono:** 3135978771

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 25	DIA 28	DIA 30	DIA 31	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	firma del aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	CC - 11154617	LUIS RAMON	PLAZA URANGO	3235490868								
2	CC - 1064978814	MARTHA CECILIA	VERTEL JIMENEZ	3116604270								
3	CC - 11153018	RAMON ANTONIO	ARRIETA GOMEZ	3217711212								
4	CC - 11153748	ROBINSON JESUS	PLAZA PATERNINA	3023052241								
5	CC - 1071352699	SAUL DAVID	GONZALEZ GONZALEZ									
6	CC - 11154556	TIRSO NEL	OTERO MILANES	3126698057								
7	CC - 10925364	WADEL ENRIQUE	PLAZA PATERNINA									
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												

OBLIGACION CONTRACTUAL 1:
ANEXO 4: ASISTENCIA DIARIA FICHA N°3283886

OBLIGACION CONTRACTUAL 1:
ANEXO 4: ASISTENCIA DIARIA FICHA N°3280257

SENA

LUGAR: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR - MONTERIA.

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN EN EL PROGRAMA TECNOLOGO EN GESTION AGROEMPRESARIAL FICHA 3280257

Programa de Formación:	TECNOLOGO EN GESTION AGROEMPRESARIAL	Código del Programa:	723179	Ficha de Caracterización	3280257
Competencia:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS		Resultado de Aprendizaje:	IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	
Tipo de Formación:	Titulada (X) / Complementaria ____	Mes: JULIO / Año: 2025	Instructor: RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ	Correo Electrónico: rfurnielesm@sena.edu.co	Teléfono: 3135978771

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 29	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	firma del aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	1192788816	JUAN DAVID	DIAZ MELLAO	3104155602	jd2585046@gmail.com	Juan David Mellao						
2	1233343422	RICARDO MANUEL	HOYOS MERCADO	3003217988	hoyosricardo18@gmail.com	Ricardo Hoyos.						
3	1035643877	DAIBER DAVID	GONZALEZ GONZALEZ	3137741531	produccionacuicolachima@gmail.com							
4	1050396930	EDUARDO	HERNANDEZ MARTINEZ		igame58@outlook.com							
5	1050397340	ANTHONY	KETTYL MACHUCA	3006242420	corporacioncorintegral@gmail.com	Anthony Kettyl M.						
6	1050398830	DUBAN	PADILLA PIÑERES	3005474122	duvanpadillapineres0@gmail.com	Duban Padilla Piñeres						
7	1067870560	JHONNIER ESTEBAN	PEREIRA PEREZ		jhonnierpereira0@gmail.com	JHONNIER PEREIRA						
8	1068814087	DAMIAN	ALCARAZ LOPEZ	3008114764	damianalcaraz473@gmail.com	Damian Alcaraz Lopez						
9	1071432993	CARLOS JOSE	HERNANDEZ CRUZ	3103558721	carlosjosehernandezcruz16@gmail.com	Carlos Hernandez Cruz						
10	1071433806	VALERI	VARGAS RAMOS	3126289077	valeryvargas0506@gmail.com							
11	1072256881	YAIR ANTONIO	FLOREZ ALEAN	3003939393	yflorezalean@gmail.com							
12	1108566009	SEVASTIAN	MARTINEZ GARCES	3107393620	sevastianmartinezgarces2008@gmail.com	Sevastian Martinez						
13	1073989352	Daniel Jesed	miranda Heran	3103703490	daminher7504@gmail.com	Daniel	miranda					
14	1056427496	Carlos Ramon	Romero Villalobos	3146913733	andrescomerovillalobos@gmail.com	Carlos	Romero					
15	1071430863	Diego	Zoaza	Acosta	3218955457	dzoaza883@gmail.com						

LUGAR: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR - MONTERIA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN EN EL PROGRAMA TECNOLOGO EN GESTION AGROEMPRESARIAL FICHA 3280257

Programa de Formación:	TECNOLOGO EN GESTION AGROEMPRESARIAL	Código del Programa:	723179	Ficha de Caracterización	3280257
Competencia:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS		Resultado de Aprendizaje:	IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	
Tipo de Formación:	Titulada (X) Complementaria ____	Mes: JULIO Año: 2025	Instructor: RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ	Correo Electrónico: rfurnielesm@sena.edu.co	Teléfono: 3135978771

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 29	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	firma del aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	1003027346	JAIDER DAVID	NIETO ESQUIVEL	3126192892	monicaborja75@hotmail.com	Jaider	Nieto					
2	1010137114	SEBASTIAN	GARCIA OVIEDO	3004567890	sebagar06@hotmail.com	Sebastian	Garcia					
3	1062426455	ALEX DE JESUS	COGOLLO GONZALEZ	3217439024	cogollogonzalezalexdejesus@gmail.com	Alex	Cogollo					
4	1062432602	MARIA NATALY	GOMEZ VARGAS	3122035314	ricardopaez1504.m@gmail.com	Nataly	Gomez					
5	1067856280	LUIS JOSÉ	MARTINEZ MEDRANO	3127289835	luisjosemm5@gmail.com	Luis	Martinez					
6	1067875328	KATTY LUZ	HERNANDEZ SIERRA	3234474672	hernandezkatty1702@gmail.com							
7	1068810699	ILSEL YULIANA	PEREZ DIAZ		iecarbonell2023@gmail.com	Ilsel	Perez					
8	1068810865	JOSE ARMANDO	RAMOS PADILLA	3137741531	produccionacuicolachima@gmail.com							
9	1071430673	DAYANIS	VERGARA MARTINEZ	3136856169	dayanisvmos@gmail.com	Dayanis	Vergara					
10	1072252277	JOSE DANIEL	CLEMENTE RUIZ		josedanielclementeruiz77@gmail.com							
11	1073978584	ANGELA MARIA	MORALES GOMEZ	3137741531	produccionacucicolachima@gmail.com							
12	1133870132	CARLOS DANIEL	PANTOJA ALTAMIRANDA		majofb19@gmail.com	Carlos	Pantoja					
13	1137974920	HUBER ANDRES	MIRANDA ROMERO	3145265643	hubermyt123@gmail.com	Huber	Miranda					
14	1137975457	ELISA YULIETH	GONZALEZ CARVAJAL	3008190352	elisagonzalez581@gmail.com	Elisa	Gonzalez					

OBLIGACION CONTRACTUAL 1:
ANEXO 4: ASISTENCIA DIARIA FICHA N°3280257

OBLIGACION CONTRACTUAL 1:
ANEXO 4: ASISTENCIA DIARIA FICHA N°3235131

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR - MONTERIA.

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN EN EL PROGRAMA TECNOLOGO EN GESTION AGROEMPRESARIAL FICHA 3235131

Programa de Formación:	**TECNOLOGO EN GESTION AGROEMPRESARIAL**	**Código del Programa:**	**723179**	**Ficha de Caracterización**	**3235131**
Competencia:	**RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.**	**Resultado de Aprendizaje:**	**1-IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO. 2-PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO. 3-RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.**		
Tipo de Formación:	**Titulada (X)** / **Complementaria ___**	**Mes: AGOSTO** / **Año: 2025**	**Instructor: RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ**	**Correo Electrónico: rfurnielesm@sena.edu.co**	**Teléfono: 3135978771**

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 6	DIA 13	DIA 20	DIA 27	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	firma del aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	1003044859	PEDRO LUIS	ESPITIA HERNANDEZ	3015986111	pedroespitia1798@gmail.com							
2	1007781546	LUZ ELENA	MORELO CORREA	3217891051	luzmorelo11@gmail.com							
3	1043655672	CAMILO ANDRES	BURGOS PEREZ	3007777777	camiloa200714@gmail.com							
4	1062431935	RUBYS SOFIA	RIVERO BARON	3236345579	rubysofiarivero06@gmail.com	Rubys						
5	1063787224	WILMER JOHAN	PATERNINA MORINELLY	3105007641	morinellywilmer@gmail.com	Wilmer						
6	1064986552	CAMILO ALBERTO	BURGOS VELASQUEZ	3235150015	burgoscamilo870@gmail.com							
7	1066602536	ANDRES FELIPE	PINEDA BERTEL	3216168868	andresfelipepinedabertel@gmail.com							
8	1066733839	JOSE MIGUEL	MARTINEZ RAMOS	3103809069	ramosmartinez218@gmail.com							
9	1066742260	DIEGO	VELASQUEZ SAENZ		diegovelasquezsaenz@gmail.com	Diego V.						
10	1067949210	ADABEL	SOTO PEÑA	3148394835	adabelsoto1221@gmail.com							
11	1071429349	LUIS FELIPE	NEGRETE SUAREZ	3115324917	pipenegrete12@gmail.com							
12	1073977070	EDINSON JAVIER	PADILLA COCHERO	3136009132	javierpadillacochero@gmail.com							
13	1026062607	DANILO ANTONIO	OVIEDO SOLANO	3224968100	danilooviedosolano12@gmail.com							
14	1032180484	YONIER	CARDENAS PEREIRA	3238270069	yonierc1278@gmail.com	Yonier						

SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR - MONTERIA.

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN EN EL PROGRAMA TECNOLOGO EN GESTION AGROEMPRESARIAL FICHA 3235131

Programa de Formación:	TECNOLOGO EN GESTION AGROEMPRESARIAL	Código del Programa:	723179	Ficha de Caracterización	3235131
Competencia:	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.	Resultado de Aprendizaje:	1-IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO. 2-PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO. 3-RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.		
Tipo de Formación:	Titulada (X) / Complementaria ___	Mes: AGOSTO / Año: 2025	Instructor: RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ	Correo Electrónico: rfurnielesm@sena.edu.co	Teléfono: 3135978771

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 6	DIA 13	DIA 20	DIA 27	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	firma del aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	1038112538	DEIVIN	VILLEGAS DIAZ	3002198790	fausto-89ing@hotmail.com							
2	1064989189	GLEISY DEL CARMEN	CONTRERAS MARTINEZ	324 5208394	Contrerasgleisys59@gmail.com	gleisys C.						
3	1068812482	SANTIAGO	ARGUMEDO HERNANDEZ	3242422118	santiagoargumedohernandez@gmail.com							
4	1068813119	VICTOR JAVIER	SANTERO JIMENEZ	3114237145	Santerovictor56@gmail.com	Victors						
5	1071430911	YISEL	CORDOBA MENDEZ	57 320 9798018	gissellecordoba64@gmail.com	Y.C.M						
6	1073989601	JUAN ESTEBAN	SAEZ PEREZ	3218221134	saezj9339@gmail.com	juan saez						
7	1196963107	ELIANA MARCELA	PEÑA DE LA CRUZ	3216918746	penadelacruzeliana@gmail.com	Eliana						
8	1077431146	Kelly Yoana	Velez molina	3045075081	KELismorales@gmail.com	Kelly						
9	1073975889	Leisly	Perez B.	3122500307	Perezleisy16@gmal. Com.	Leisly.						
10	1077431914	Yulisa Andre	Blanquett h	3015054074	Yulisabloansethh@gmail. com	Yulisa						
11	1073971377	Daniela	Ayato Sanchez	3136325366	danielayato2953@gmail.com	Daniela						
12												
13												
14												

OBLIGACION CONTRACTUAL 1:
ANEXO 4: ASISTENCIA DIARIA FICHA N°3235131

OBLIGACION CONTRACTUAL 1:
ANEXO 4: ASISTENCIA DIARIA FICHA N°3287872

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: I.E.PUNTA DE YANEZ-CIENAGA DE ORO

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN EN EL PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA FICHA 3287872

Programa de Formación:	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA	Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización	3287872
Competencia:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS		Resultado de Aprendizaje:	COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS.	
Tipo de Formación:	Titulada (X) / Complementaria ___	Mes: AGOSTO / Año: 2025	Instructor: RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ	Correo Electrónico: rfurnielesm@sena.edu.co	Teléfono: 3135978771

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 4	DIA 11	DIA 25	DIA	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	firma del aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	1.068668.060	Melissa Delcarmen	Almanza Monks	3009513634	almanzamonksmely95@gmail.com							
2	25.879292	Luz MELY	Ortega lozano	3002097125	luzmelyortegalozano@gmail	Luz M.	Luz M.					
3	1068665826	Kati Nalith	Fernandez Bitar	3074[illegible]87	Fernandezkati07[illegible]							
4	25380609	fabiana lucia	Lopez Ruiz	3019409687	Evalunalopezmoreno@gmail.com							
5		ALVAR RAFAEL	ROSA TUFIÑO	3006267085	RAFAEL.ROSA.F22095009	ALVAR						
6	1.065.299361	Gabriela	Moreno O.	3245317845	Gabrielamoreno10@gmail.com	Gabriela						
7	25873167	Guiomar lucia	Fernandez M	3014207169		Guianar						
8	45694232	Luz Daris	Herrán A	3015170701		luz D H	luz D H					
9	1193214402	Juan Jose	Verbel Martinez	3042416506	Juanjoberbel389gmail.com	Juanjo						
10	1068656903	Oscar Eduardo	Ortega Guzman	3008989058	eduardoscarguzman@gmail.com	Oscar Eduardo	Oscar Eduardo					
11	1007434088	Leidy Rosa	Muñoz Guzmán	3015033979	munozleidy750@gmail.com	leidy M.	Leidy M.					
12	1007584682	Diana Marcela	Muñoz Guzmán	3003304825	dianaoz03pdeyanez3@gmail.com	Diana	Diana					
13	1072264966	carlos Javier	Galeano Martinez	3004548794	carlos2222pdeyanez@gmail.com	Carlos G						
14	1072261085	Jhoan Alejandro	Seija Garcia	3244884478	Jhoanalejandroseijagarcia13@gmail.com	Jhoan						

OBLIGACION CONTRACTUAL 1:
ANEXO 4: ASISTENCIA DIARIA FICHA N°3287872

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: I.E.PUNTA DE YANEZ-CIENAGA DE ORO

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN EN EL PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA FICHA 3287872

Programa de Formación:	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA	Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización	3287872
Competencia:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS		Resultado de Aprendizaje:	COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS.	
Tipo de Formación:	Titulada (X) Complementaria ___	Mes: AGOSTO Año: 2025	Instructor: RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ	Correo Electrónico: rfurnielesm@sena.edu.co	Teléfono: 3135978771

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 4	DIA 11	DIA 25	DIA	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	firma del aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	50.954.797	Ilda Rosa	Lopez Cordero	3008803377	Rochys0911@hotmail.com							
2	1.069.502.669	Sofia M	Arrieta Moreno	300 1559 709	sofiamariaarrietam@gmail.com	Sofia	Sofia					
3	1136855285	Lucila María	Fernández Carrillo	323-345-5865	Lucila.fernandez2992@gmail.com	Lucila	Lucila					
4	7062607616	Sheri97fer	Fernandez Pinedo	3013857035	Sheri97fer07@gmail.com.	Sheri.						
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												

OBLIGACION CONTRACTUAL 1:
ANEXO 4: ASISTENCIA DIARIA FICHA N°3287872

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: I.E.PUNTA DE YANEZ-CIENAGA DE ORO

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN EN EL PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA FICHA 3287872

Programa de Formación:	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA	Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización	3287872
Competencia:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.		Resultado de Aprendizaje:	EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELO.	
Tipo de Formación:	Titulada (X) / Complementaria ___	Mes: AGOSTO / Año: 2025	Instructor: RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ	Correo Electrónico: rfurnielesm@sena.edu.co	Teléfono: 3135978771

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 13	DIA 20	DIA 27	DIA	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	firma del aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	1.068668060	Melissa Del carmen	Almanza Montes	3009513634	Almanzamontesmely98@gmail.com							
2	1072449966	Carlos Javier	Galeano Martinez	3004548744	carlos24javier@gmail.com							
3	25873162	Guiomar Isabel	Fernandez M	3014207169								
4		Fabiana	Lopez Ruiz	301 9409687	EvaLunalopez Moreno@gmail							
5	50954797	Ilda Rosa	Lopez C.	3008803377	Rochys09@hotmail.com							
6	1068658692	Esther Lucila	Fernandez Pineda	3016694361	Piesther07@gmail.com							
7	1062607676	Sheril Fer	Fernandez Pineda	3246462779	Sheril9fer07@gmail.com							
8	1007434088	Leidy Rosa	Munoz Guzman	3015033979	munozleidy7506@gmail.com							
9	1007584652	Diana Paola	Muñoz Guzmán	3003304825	dianamunoz3pdeyanez@gmail.com							
10	1068660747	Samuel David	Ruiz Guzmán	3011679206	samuelruizguzman11@gmail.com							
11	1068363836	Juan sebastian	Ruiz Guzman	3015099781	Juansebastian9488@gmail.com							
12	25879292	Luz Mely	Ortega Lozano	3002097125	luzmelyortegalozano@gmail.com							
13	1068665826	Yuly Nallet	Fernandez Betel	3014886487	Fernandezyuly@gmail.com							
14												

OBLIGACION CONTRACTUAL 1:
ANEXO 4: ASISTENCIA DIARIA FICHA N°3282988

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: I.E. BUENOS AIRES LA MANTA-MONTERIA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN EN EL PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA FICHA 3282988

Programa de Formación:	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA	Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización	3282988
Competencia:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS	Resultado de Aprendizaje:	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.		
Tipo de Formación:	Titulada (X) / Complementaria ___	Mes: AGOSTO / Año: 2025	Instructor: RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ	Correo Electrónico: rfurnielesm@sena.edu.co	Teléfono: 3135978771

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 7	DIA 12	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	firma del aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	1067948907	lucia	Acosta	3507179975	luciacostadelgar@gmail.com	lucia A.	lucia A.					
2	15676088	Luis H	Hoyos	15676088	Luisenriquehoyosmlarca	Luis Hoyos	Luis Hoyos					
3	1066774437	Willis	Sanchez	3214874437	willansanchez2007@ciclo	Willis						
4	1066.722.992	Enver A	Marca	3104448877	enverma110@gmail.com	[illegible]	[illegible]					
5	1.067.878.495	maria José	Mendoza	3104462687	Majo64383@gmail.com	maria	Mendoza					
6	1.063.240932	Rosa Maria	Solano Herrera	3183547731	rosamariasolanoherrera@gmail.com	Rosa Solano						
7	10931793	Eder. Mario	Montes	3236263126		Eder Pérez						
8	706679740	Sindy	Betin	3776672384								
9	1003406704	Elizabeth	Estrella	3136389450								
10	73811123	JUAN	~~PABLO~~ NEGRETE	3025439462	JUFONE2019@Hotcom	[illegible]	JUAN F					
11	15676088	Luis	Hoyos	3238488215	Luisenriquehoyosmlarca	Luis Hoyos						
12	1066750191	wilmer	ARTUZ	3024938570		wilmer	wilmer					
13	1064187567	RUFINA	VELOZ	3026346152	RUFINAVELOZ1585@gmail	RUFINA	RUFINA					
14	50914854	RosalbaMonte	Parra	3028331056	RosalbaMontesParra1896@gmail.com	RosalbaM	RosalbaM					

OBLIGACION CONTRACTUAL 1:
ANEXO 4: ASISTENCIA DIARIA FICHA N°3282988

SENA

FORMATO DATA 015

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: I.E. BUENOS AIRES LA MANTA-MONTERIA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN EN EL PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA FICHA 3282988

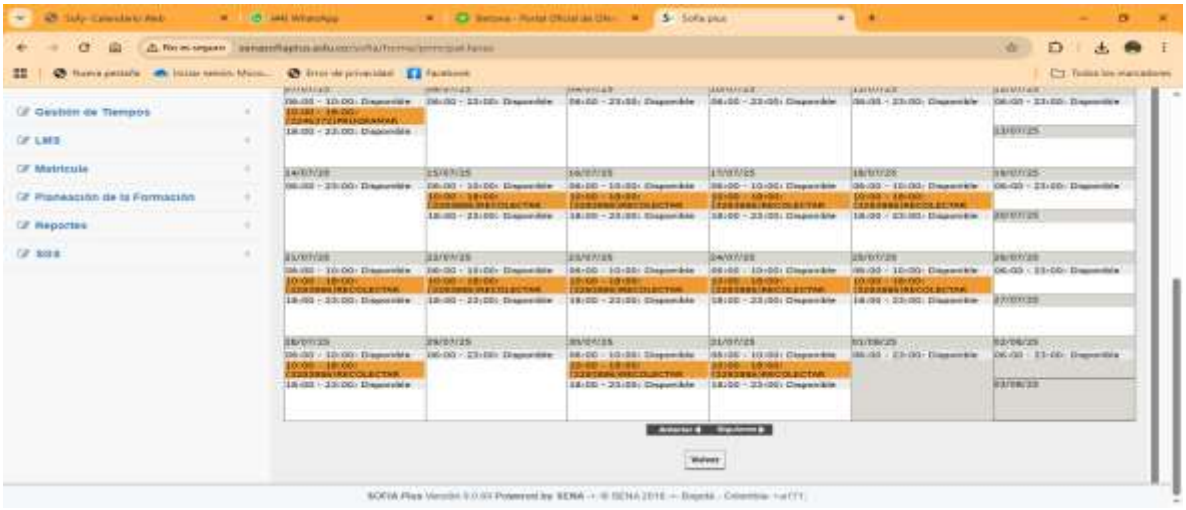
Programa de Formación:	**TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA**	**Código del Programa:**	**733410**	**Ficha de Caracterización**	**3282988**
Competencia:	**PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS**	**Resultado de Aprendizaje:**	**ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.**		
Tipo de Formación:	**Titulada (X)** / **Complementaria ____**	**Mes: AGOSTO** / **Año: 2025**	**Instructor: RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ**	**Correo Electrónico: rfurnielesm@sena.edu.co**	**Teléfono: 3135978771**

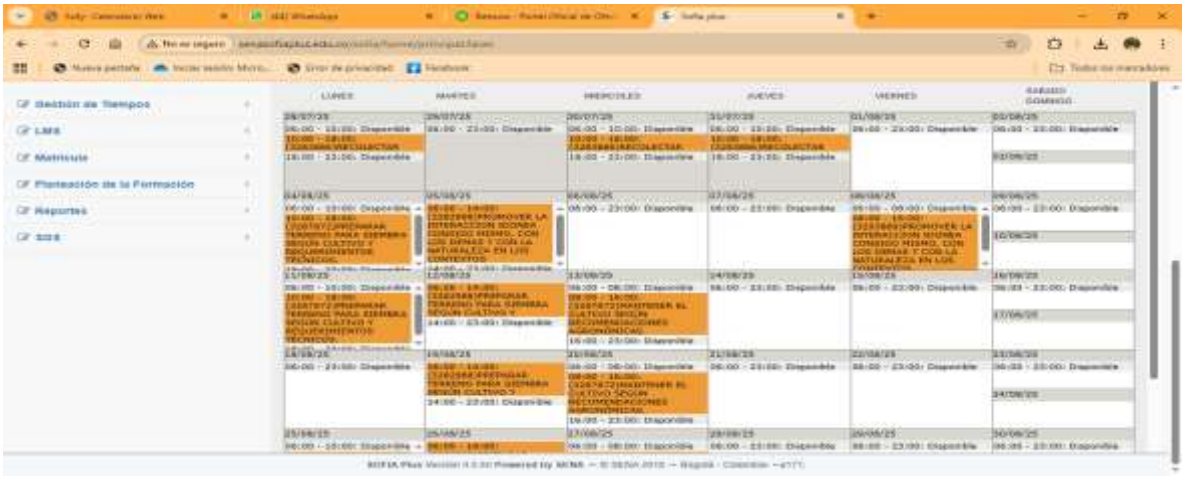
No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 7	DIA 12	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	firma del aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	1.067841907	Anay	Rojas	3026348811	anayrojas1628@gmail.com							
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												

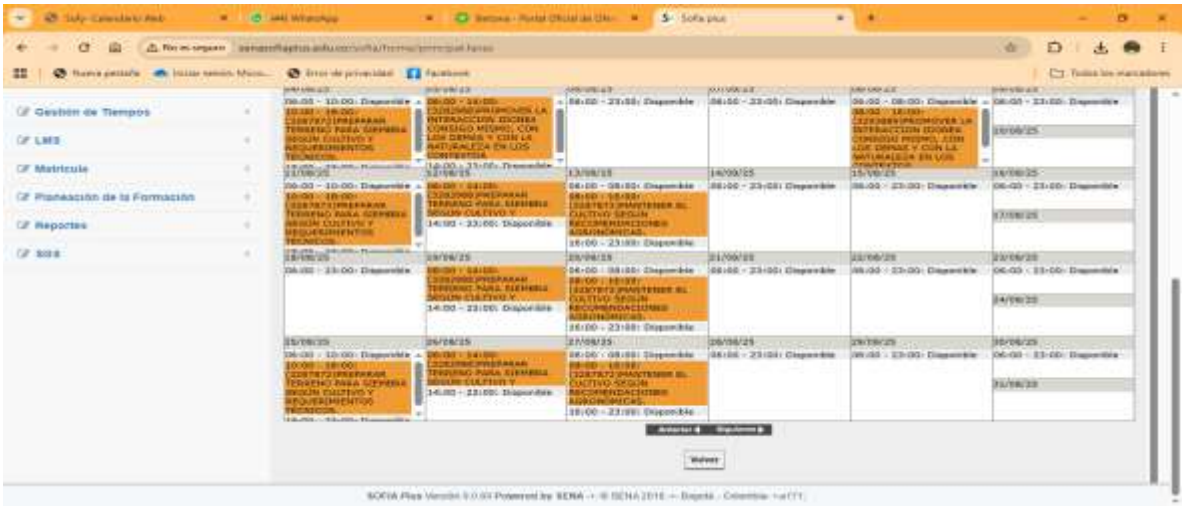
OBLIGACION CONTRACTUAL 1 Y 7:
ANEXO 5: INFORME DE HORAS EN SOFIA PLUS Y PROGRAMACION EN OMNIDATOS.

OBLIGACION CONTRACTUAL N°1 Y 7: PRESTAR LOS SERVICIOS PROFESIONALES CON SERIEDAD, RESPONSABILIDAD, RESPETO, EFICIENCIA, OPORTUNIDAD Y DILIGENCIA LOS SERVICIOS CONTRATADOS.

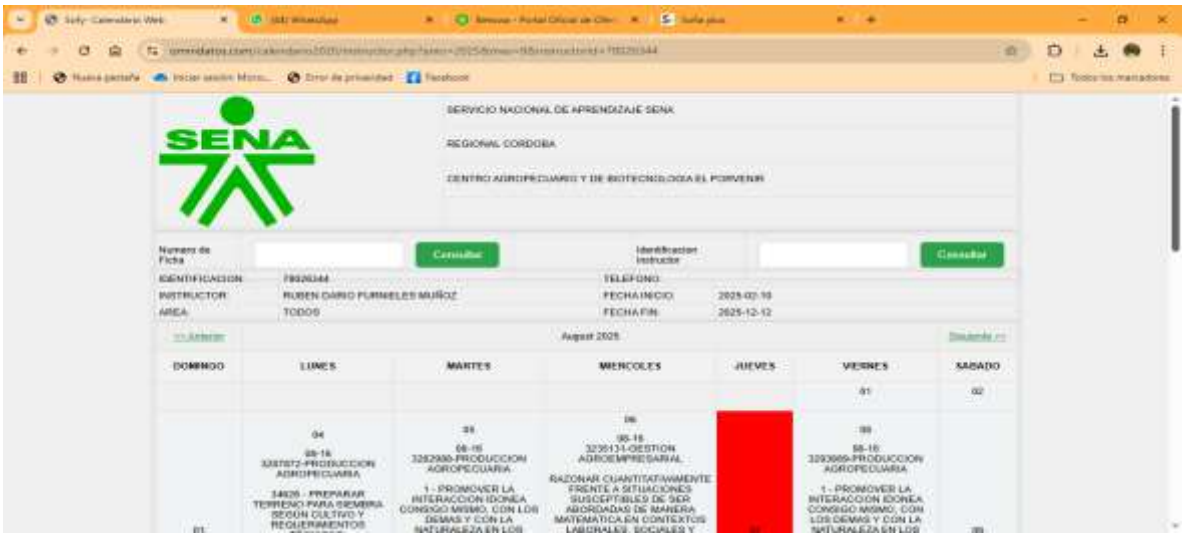
PANTALLAZOS DE LA PROGRAMACION DE OMNIDATOS Y LA GESTION DE TIEMPO DEL MES DE AGOSTO

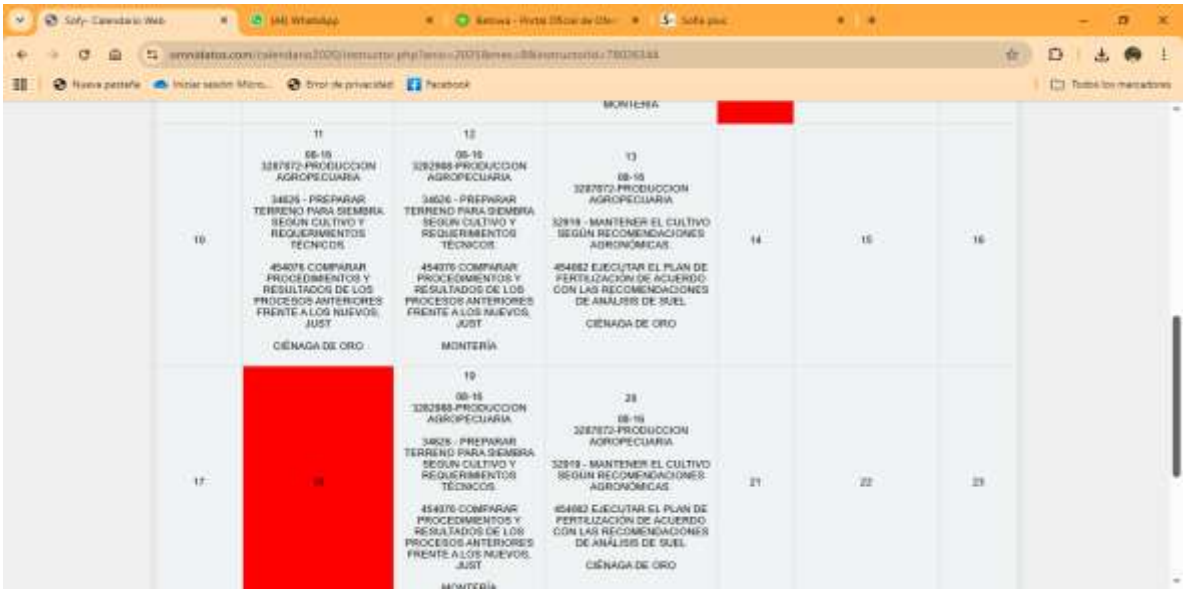









SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL CORDOBA
CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR
IDENTIFICACION 78926344
INSTRUCTOR RUBEN DARIO FURNELES MUÑOZ
AREA TODOS
TELEFONO
FECHA INICIO 2025-02-10
FECHA FIN 2025-12-12
August 2025
DOMINGO LUNES MARTES MIERCOLES JUEVES VIERNES SABADO



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/08/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3282988 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3293889 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3287872 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	48,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	88,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

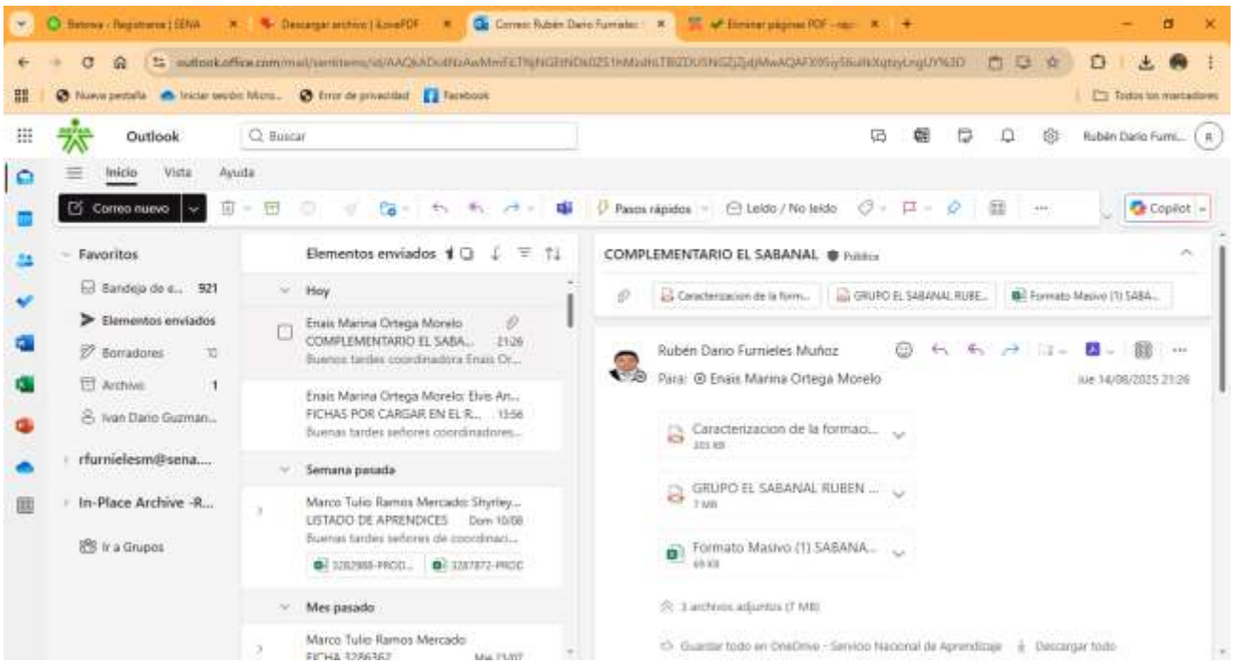
INSTRUCTOR: RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

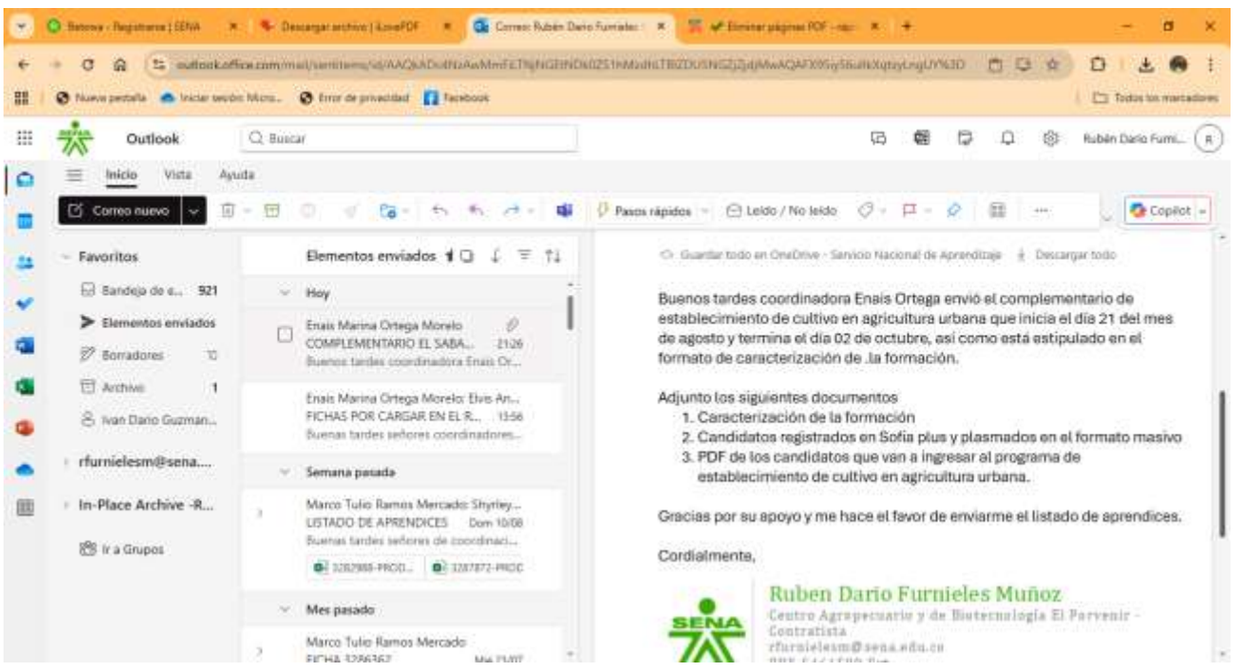
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

OBLIGACION CONTRACTUAL 2:
ANEXO 6: AUTOGESTIONAR PROGRAMAS COMPLEMENTARIOS EN EL MES PARA COMPLETAR LA PROGRAMACION.

OBLIGACIÓN CONTRACTUAL NO 2: AUTOGESTIONAR FORMACIÓN COMPLEMENTARIA Y EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA DE ACUERDO CON SU ÁREA DE DESEMPEÑO.

PANTALLAZOS DEL CORREO ENVIADO A LA COORDINADORA ENAIS ORTEGA Y ELVIS SERPA PARA EL PROCESO DE MATRICULA DEL PROGRAMA COMPLEMENTARIO ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS EN AGRICULTURA URBANA EN EL MUNICIPIO DE MONTERIA.

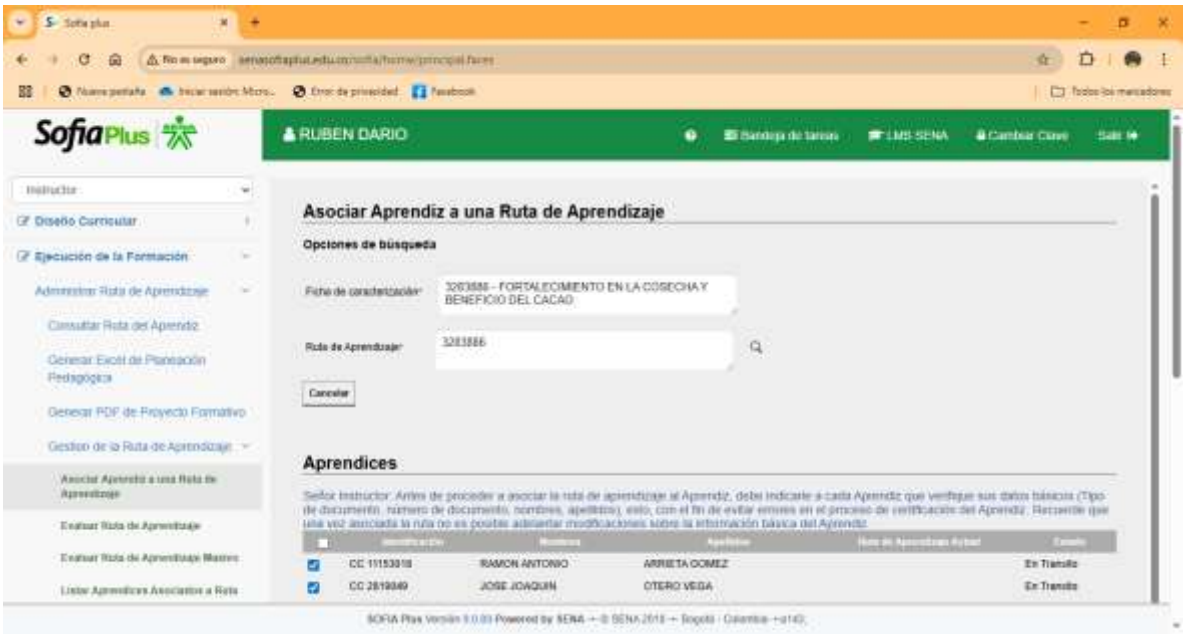




OBLIGACION CONTRACTUAL 3:
ANEXO 7: ASOCIAR LOS APRENDICES A LA RUTA DE APRENDIZAJE FICHA 3283886.

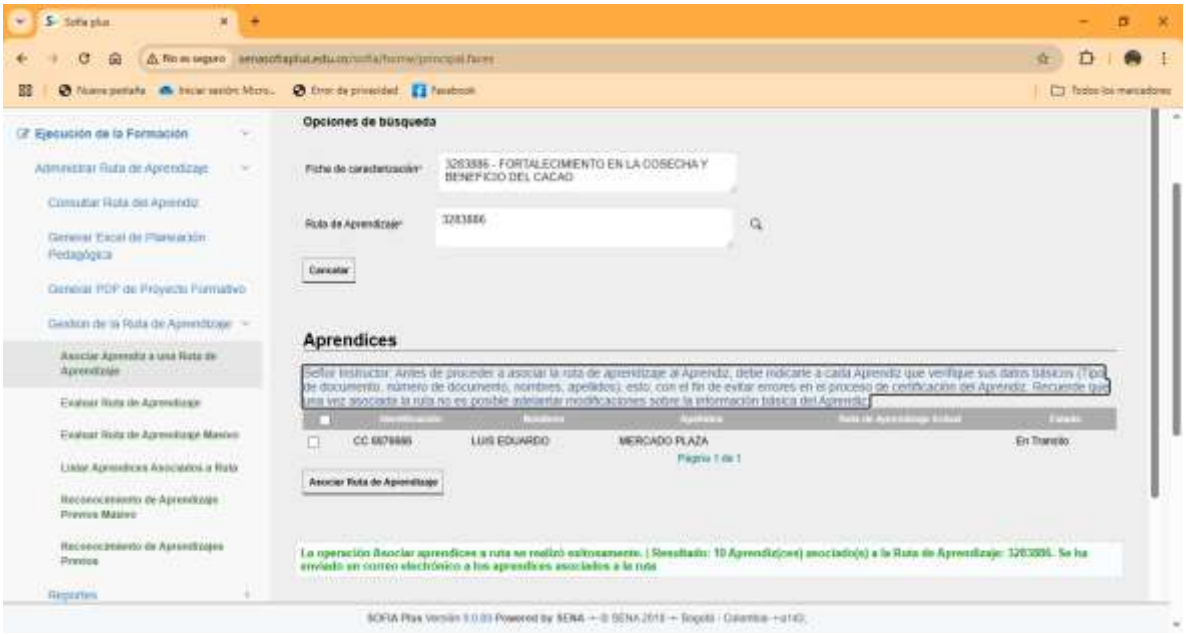
OBLIGACION CONTRACTUAL: ASOCIAR LOS APRENDICES A LA RUTA DE APRENDIZAJE DE LAS FICHAS A CARGO DENTRO DE LOS TÉRMINOS ESTIPULADOS.

PANTALLAZO DE ASOCIAR LOS APRENDICES A LA RUTA DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA COMPLEMENTARIO FORTALECIMIENTO DEL CULTIVOS Y BENEFICIOS DEL CACAO CON CODIGO DE FICHA 3283886 EN EL MUNICIPIO DE SAN CARLOS.






Aprendices
Asociar Ruta de Aprendizaje


Opciones de búsqueda
Aprendices
Asociar Ruta de Aprendizaje


SofiaPlus
RUBEN DARIO
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3283686 - FORTALECIMIENTO EN LA COSECHA Y BENEFICIO DEL CACAO
Ruta de Aprendizaje*
3283686
Consultar Aprendices
La operación Asociar aprendices a ruta se realizó exitosamente. (Resultado: 1 Aprendiz(ces) asociado(s) a la Ruta de Aprendizaje: 3283686. Se ha enviado un correo electrónico a los aprendices asociados a la ruta

OBLIGACION CONTRACTUAL 7:
ANEXO 11: EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LAS FICHAS PROGRAMADAS EN EL MES DE JULIO Y AGOSTO.

OBLIGACIÓN CONTRACTUAL No 7: PRESTAR LOS SERVICIOS PROFESIONALES CON SERIEDAD, RESPONSABILIDAD, RESPETO, EFICIENCIA, OPORTUNIDAD Y DILIGENCIA LOS SERVICIOS CONTRATADOS.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LOS PROGRAMAS DE FORMACION QUE ESTAN A MI CARGO FECHA DESDE EL 16 DE JULIO AL 16 DE AGOSTO.

1. FICHA 3283886- FORTALECIMIENTO EN COSECHA Y BENEFICIOS DEL CACAO EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS.

A. IDENTIFICACION DE LAS PROPIEDADES FISICAS, QUIMICAS Y HORIZONTES DEL SUELO EN LA PRACTICA DE CAMPO.



B. SIEMBRE DE PLANTULAS DE CACAO ASOCIADO CON LA VARIEDAD PAPOCHE





2. FICHA 3280257-TECNOLOGO EN GESTION AGROEMPRESARIAL.

A. IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL EN LA FASE DE LA INDUCCION.






3. FICHA 3287872-TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

A. SOCIALIZACION DE TEMAS DE SUELO Y PREPARACION DE SUELOS




4. FICHA 3282988-TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA.

A. IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL EN LA FASE DE LA INDUCCION Y TEMAS DE SUELO




4. FICHA 3235131-TECNOLOGO EN GESTION AGROEMPRESARIAL

A. IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL EN LOS TEMAS DE MATEMATICAS ECUACIONES LINEALES, NUMEROS ENTEROS, RACIONALES.



Obligación contractual N°9: Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena Sofia plus dentro de los 5 días hábiles siguientes.

Pantallazos del juicio evaluativo de los aprendices del programa complementario fortalecimiento en la cosecha y beneficio del cacao con código de ficha 3283886.

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	14/08/2025
Ficha de Caracterización:	3283886
Cógigo:	73310031
Versión:	1
Denominación:	FORTALECIMIENTO EN LA COSECHA Y BENEFICIO DEL CACAO
Estado de la Ficha de Caracterización:	TERMINADA POR FECHA
Fecha Inicio:	15/07/2025
Fecha Fin:	31/07/2025
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación:	9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1064978814	MARTHA CECILIA	VERTEL JIMENEZ	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617603 - 270406018-04 PRESENTAR REGISTROS DE LA RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO	APROBADO	07/08/2025 11.03 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						CON CRITERIOS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.			
CC	1064978814	MARTHA CECILIA	VERTEL JIMENEZ	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617604 - 270406018-02 RECOLECTAR LAS MAZORCAS DE CACAO, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.	APROBADO	07/08/2025 11.03 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1064978814	MARTHA CECILIA	VERTEL JIMENEZ	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617605 - 270406018-01 PLANEAR LABORES DE RECOLECCIÓN DE LA MAZORCA DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	APROBADO	07/08/2025 11.03 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1064978814	MARTHA CECILIA	VERTEL JIMENEZ	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617606 - 270406018-03 VERIFICAR LAS LABORES DE RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE	APROBADO	07/08/2025 11.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.			
CC	1064978814	MARTHA CECILIA	VERTEL JIMENEZ	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617643 - 270401096-2 REALIZAR EL PROCESO DE BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE CALIDAD.	APROBADO	07/08/2025 11.08 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1064978814	MARTHA CECILIA	VERTEL JIMENEZ	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617644 - 270401096-4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA AL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.	APROBADO	07/08/2025 11.08 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1064978814	MARTHA CECILIA	VERTEL JIMENEZ	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y	617645 - 270401096-1 PREPARAR LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS PARA EL BENEFICIO DEL	APROBADO	07/08/2025 11.08 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					NORMATIVA	GRANO DE ACUERDO CON CRITERIO TÉCNICO.			
CC	1064978814	MARTHA CECILIA	VERTEL JIMENEZ	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617646 - 270401096-3 MONITOREAR VARIABLES DE OPERACIÓN EN EL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	APROBADO	07/08/2025 11.09 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1071350675	ARCENIO MANUEL	ROQUEME JIMENEZ	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617603 - 270406018-04 PRESENTAR REGISTROS DE LA RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.	APROBADO	07/08/2025 11.03 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1071350675	ARCENIO MANUEL	ROQUEME JIMENEZ	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios	617604 - 270406018-02 RECOLECTAR LAS MAZORCAS DE	APROBADO	07/08/2025 11.03 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES

					técnicos y normativa de calidad	CACAO, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.			MUÑOZ
CC	1071350675	ARCENIO MANUEL	ROQUEME JIMENEZ	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617605 - 270406018-01 PLANEAR LABORES DE RECOLECCIÓN DE LA MAZORCA DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	APROBADO	07/08/2025 11.03 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1071350675	ARCENIO MANUEL	ROQUEME JIMENEZ	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617606 - 270406018-03 VERIFICAR LAS LABORES DE RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.	APROBADO	07/08/2025 11.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1071350675	ARCENIO MANUEL	ROQUEME JIMENEZ	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO	617643 - 270401096-2 REALIZAR EL PROCESO DE BENEFICIO DEL GRANO DE	APROBADO	07/08/2025 11.08 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					Y NORMATIVA	CACAO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE CALIDAD.			
CC	1071350675	ARCENIO MANUEL	ROQUE ME JIMENEZ	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617644 - 270401096-4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA AL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.	APROBADO	07/08/2025 11.08 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1071350675	ARCENIO MANUEL	ROQUE ME JIMENEZ	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617645 - 270401096-1 PREPARAR LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS PARA EL BENEFICIO DEL GRANO DE ACUERDO CON CRITERIO TÉCNICO.	APROBADO	07/08/2025 11.08 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1071350675	ARCENIO MANUEL	ROQUE ME JIMENEZ	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO	617646 - 270401096-3 MONITOREAR VARIABLES DE OPERACIÓN EN EL BENEFICI	APROBADO	07/08/2025 11.09 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					Y NORMATIVA	O DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.			
CC	1071351889	DEBI RAUL	MACEA PLAZA	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617603 - 270406018-04 PRESENTAR REGISTROS DE LA RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.	APROBADO	07/08/2025 11.03 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1071351889	DEBI RAUL	MACEA PLAZA	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617604 - 270406018-02 RECOLECTAR LAS MAZORCAS DE CACAO, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.	APROBADO	07/08/2025 11.03 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1071351889	DEBI RAUL	MACEA PLAZA	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con	617605 - 270406018-01 PLANEAR LABORES DE	APROBADO	07/08/2025 11.03 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIE

					criterios técnicos y normativa de calidad	RECOLECCIÓN DE LA MAZORCA DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.			LES MUÑOZ
CC	1071351889	DEBI RAUL	MACEA PLAZA	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617606 - 270406018-03 VERIFICAR LAS LABORES DE RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.	APROBADO	07/08/2025 11.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1071351889	DEBI RAUL	MACEA PLAZA	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617643 - 270401096-2 REALIZAR EL PROCESO DE BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE CALIDAD.	APROBADO	07/08/2025 11.08 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1071351889	DEBI RAUL	MACEA PLAZA	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN	617644 - 270401096-4 PROPONER ACCIONES DE	APROBADO	07/08/2025 11.08 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES

					PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	MEJORA AL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.			MUÑOZ
CC	1071351889	DEBI RAUL	MACEA PLAZA	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617645 - 270401096-1 PREPARAR LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS PARA EL BENEFICIO DEL GRANO DE ACUERDO CON CRITERIO TÉCNICO.	APROBADO	07/08/2025 11.08 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1071351889	DEBI RAUL	MACEA PLAZA	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617646 - 270401096-3 MONITOREAR VARIABLES DE OPERACIÓN EN EL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	APROBADO	07/08/2025 11.09 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1071352699	SAUL DAVID	GONZALEZ GONZALEZ	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo	617603 - 270406018-04 PRESENTAR	APROBADO	07/08/2025 11.03 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO

					con criterios técnicos y normativa de calidad	REGISTROS DE LA RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.			FURNIELES MUÑOZ
CC	1071352699	SAUL DAVID	GONZALEZ GONZALEZ	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617604 - 270406018-02 RECOLECTAR LAS MAZORCAS DE CACAO, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.	APROBADO	07/08/2025 11.03 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1071352699	SAUL DAVID	GONZALEZ GONZALEZ	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617605 - 270406018-01 PLANEAR LABORES DE RECOLECCIÓN DE LA MAZORCA DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	APROBADO	07/08/2025 11.03 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1071352699	SAUL DAVID	GONZALEZ GONZA	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas	617606 - 270406018-03	APROBADO	07/08/2025 11.04 a	CC 78026344 -

			LEZ		de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	VERIFICAR LAS LABORES DE RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.			RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1071352699	SAUL DAVID	GONZALEZ GONZALEZ	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617643 - 270401096-2 REALIZAR EL PROCESO DE BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE CALIDAD.	APROBADO	07/08/2025 11.08 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1071352699	SAUL DAVID	GONZALEZ GONZALEZ	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617644 - 270401096-4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA AL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.	APROBADO	07/08/2025 11.08 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1071352699	SAUL DAVID	GONZALEZ	CERTIFICADO	39134 - BENEFICI	617645 - 27040109	APROBADO	07/08/2025	CC 780263

			GONZALEZ		AR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	6-1 PREPARAR LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS PARA EL BENEFICIO DEL GRANO DE ACUERDO CON CRITERIO TÉCNICO.		11.08 a	44 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1071352699	SAUL DAVID	GONZALEZ GONZALEZ	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617646 - 270401096-3 MONITOREAR VARIABLES DE OPERACIÓN EN EL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	APROBADO	07/08/2025 11.09 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1071353518	DANILO JOSE	RUIZ SOTO	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617603 - 270406018-04 PRESENTAR REGISTROS DE LA RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTO	APROBADO	07/08/2025 11.03 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						ESTABLECIDO.			
CC	1071353518	DANILO JOSE	RUIZ SOTO	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617604 - 270406018-02 RECOLECTAR LAS MAZORCAS DE CACAO, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.	APROBADO	07/08/2025 11.03 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1071353518	DANILO JOSE	RUIZ SOTO	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617605 - 270406018-01 PLANEAR LABORES DE RECOLECCIÓN DE LA MAZORCA DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	APROBADO	07/08/2025 11.03 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1071353518	DANILO JOSE	RUIZ SOTO	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617606 - 270406018-03 VERIFICAR LAS LABORES DE RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.	APROBADO	07/08/2025 11.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

CC	1071353518	DANILO JOSE	RUIZ SOTO	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617643 - 270401096-2 REALIZAR EL PROCESO DE BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE CALIDAD.	APROBADO	07/08/2025 11.08 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1071353518	DANILO JOSE	RUIZ SOTO	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617644 - 270401096-4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA AL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.	APROBADO	07/08/2025 11.08 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1071353518	DANILO JOSE	RUIZ SOTO	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617645 - 270401096-1 PREPARAR LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS PARA EL BENEFICIO DEL GRANO DE ACUERDO CON CRITERIO TÉCNICO.	APROBADO	07/08/2025 11.08 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

CC	1071353518	DANILO JOSE	RUIZ SOTO	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617646 - 270401096-3 MONITOREAR VARIABLES DE OPERACIÓN EN EL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	APROBADO	07/08/2025 11.09 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	10925364	WADEL ENRIQUE	PLAZA PATERNINA	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617603 - 270406018-04 PRESENTAR REGISTROS DE LA RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.	NO APROBADO	14/08/2025 13.05 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	10925364	WADEL ENRIQUE	PLAZA PATERNINA	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617604 - 270406018-02 RECOLECTAR LAS MAZORCAS DE CACAO, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS	NO APROBADO	14/08/2025 13.05 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.			
CC	10925364	WADEL ENRIQUE	PLAZA PATERNINA	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617605 - 270406018-01 PLANEAR LABORES DE RECOLECCIÓN DE LA MAZORCA DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	NO APROBADO	14/08/2025 13.06 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	10925364	WADEL ENRIQUE	PLAZA PATERNINA	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617606 - 270406018-03 VERIFICAR LAS LABORES DE RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.	NO APROBADO	14/08/2025 13.06 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	10925364	WADEL ENRIQUE	PLAZA PATERNINA	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617643 - 270401096-2 REALIZAR EL PROCESO DE BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						NORMATIVA DE CALIDAD.			
CC	10925364	WADEL ENRIQUE	PLAZA PATERNINA	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617644 - 270401096-4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA AL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	10925364	WADEL ENRIQUE	PLAZA PATERNINA	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617645 - 270401096-1 PREPARAR LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS PARA EL BENEFICIO DEL GRANO DE ACUERDO CON CRITERIO TÉCNICO.	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	10925364	WADEL ENRIQUE	PLAZA PATERNINA	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617646 - 270401096-3 MONITOREAR VARIABLES DE OPERACIÓN EN EL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO CON	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.			
CC	10925387	DIEGO NEL	DIAZ PRASCA	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617603 - 270406018-04 PRESENTAR REGISTROS DE LA RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.	NO APROBADO	14/08/2025 13.05 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	10925387	DIEGO NEL	DIAZ PRASCA	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617604 - 270406018-02 RECOLECTAR LAS MAZORCAS DE CACAO, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.	NO APROBADO	14/08/2025 13.05 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	10925387	DIEGO NEL	DIAZ PRASCA	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617605 - 270406018-01 PLANEAR LABORES DE RECOLECCIÓN DE LA MAZORCA DE CACAO DE	NO APROBADO	14/08/2025 13.06 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.			
CC	10925387	DIEGO NEL	DIAZ PRASCA	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617606 - 270406018-03 VERIFICAR LAS LABORES DE RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.	NO APROBADO	14/08/2025 13.06 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	10925387	DIEGO NEL	DIAZ PRASCA	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617643 - 270401096-2 REALIZAR EL PROCESO DE BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE CALIDAD.	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	10925387	DIEGO NEL	DIAZ PRASCA	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATI	617644 - 270401096-4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA AL BENEFICIO DEL GRANO DE	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					VA	CACAO DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.			
CC	10925387	DIEGO NEL	DIAZ PRASCA	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617645 - 270401096-1 PREPARAR LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS PARA EL BENEFICIO DEL GRANO DE ACUERDO CON CRITERIO TÉCNICO.	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	10925387	DIEGO NEL	DIAZ PRASCA	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617646 - 270401096-3 MONITOREAR VARIABLES DE OPERACIÓN EN EL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11152330	AMAURY ENRIQUE	PLAZA PATERNINA	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617603 - 270406018-04 PRESENTAR REGISTROS DE LA RECOLECCIÓN DE LAS	APROBADO	07/08/2025 11.03 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.			
CC	11152330	AMAURY ENRIQUE	PLAZA PATERNINA	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617604 - 270406018-02 RECOLECTAR LAS MAZORCAS DE CACAO, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.	APROBADO	07/08/2025 11.03 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11152330	AMAURY ENRIQUE	PLAZA PATERNINA	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617605 - 270406018-01 PLANEAR LABORES DE RECOLECCIÓN DE LA MAZORCA DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	APROBADO	07/08/2025 11.03 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11152330	AMAURY ENRIQUE	PLAZA PATERNINA	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y	617606 - 270406018-03 VERIFICAR LAS LABORES DE RECOLECC	APROBADO	07/08/2025 11.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					normativa de calidad	IÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.			
CC	11152330	AMAURY ENRIQUE	PLAZA PATERNINA	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617643 - 270401096-2 REALIZAR EL PROCESO DE BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE CALIDAD.	APROBADO	07/08/2025 11.08 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11152330	AMAURY ENRIQUE	PLAZA PATERNINA	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617644 - 270401096-4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA AL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.	APROBADO	07/08/2025 11.08 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11152330	AMAURY ENRIQUE	PLAZA PATERNINA	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN	617645 - 270401096-1 PREPARAR LAS INSTALACIONES Y	APROBADO	07/08/2025 11.08 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES

					PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	EQUIPOS PARA EL BENEFICIO DEL GRANO DE ACUERDO CON CRITERIO TÉCNICO.			MUÑOZ
CC	11152330	AMAURY ENRIQUE	PLAZA PATERNINA	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617646 - 270401096-3 MONITOREAR VARIABLES DE OPERACIÓN EN EL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	APROBADO	07/08/2025 11.09 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11152362	BLADIMIRO JOSE	MIRANDA GONZALEZ	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617603 - 270406018-04 PRESENTAR REGISTROS DE LA RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.	APROBADO	07/08/2025 11.03 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11152362	BLADIMIRO JOSE	MIRANDA GONZA	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas	617604 - 270406018-02	APROBADO	07/08/2025 11.03 a	CC 78026344 -

			LEZ		de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	RECOLECTAR LAS MAZORCAS DE CACAO, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.			RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11152362	BLADIMIRO JOSE	MIRANDA GONZALEZ	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617605 - 270406018-01 PLANEAR LABORES DE RECOLECCIÓN DE LA MAZORCA DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	APROBADO	07/08/2025 11.03 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11152362	BLADIMIRO JOSE	MIRANDA GONZALEZ	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617606 - 270406018-03 VERIFICAR LAS LABORES DE RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.	APROBADO	07/08/2025 11.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11152362	BLADIMIRO JOSE	MIRANDA GONZALEZ	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA	617643 - 270401096-2 REALIZAR EL PROCESO	APROBADO	07/08/2025 11.08 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIE

					SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	DE BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE CALIDAD.			LES MUÑOZ
CC	11152362	BLADIMIRO JOSE	MIRANDA GONZALEZ	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617644 - 270401096-4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA AL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.	APROBADO	07/08/2025 11.08 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11152362	BLADIMIRO JOSE	MIRANDA GONZALEZ	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617645 - 270401096-1 PREPARAR LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS PARA EL BENEFICIO DEL GRANO DE ACUERDO CON CRITERIO TÉCNICO.	APROBADO	07/08/2025 11.08 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11152362	BLADIMIRO JOSE	MIRANDA GONZALEZ	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA	617646 - 270401096-3 MONITOREAR VARIABLE	APROBADO	07/08/2025 11.09 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIE

					SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	S DE OPERACIÓN EN EL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.			LES MUÑOZ
CC	11153018	RAMON ANTONIO	ARRIETA GOMEZ	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617603 - 270406018-04 PRESENTAR REGISTROS DE LA RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.	NO APROBADO	14/08/2025 13.05 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11153018	RAMON ANTONIO	ARRIETA GOMEZ	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617604 - 270406018-02 RECOLECTAR LAS MAZORCAS DE CACAO, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.	NO APROBADO	14/08/2025 13.05 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11153018	RAMON	ARRIETA	EN FORMA	38513 - Recolectar	617605 - 27040601	NO APROB	14/08/2025	CC 780263

		ANTONIO	GOMEZ	CION	mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	8-01 PLANEAR LABORES DE RECOLECCIÓN DE LA MAZORCA DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	ADO	13.06 a	44 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11153018	RAMON ANTONIO	ARRIETA GOMEZ	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617606 - 270406018-03 VERIFICAR LAS LABORES DE RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.	NO APROBADO	14/08/2025 13.06 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11153018	RAMON ANTONIO	ARRIETA GOMEZ	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617643 - 270401096-2 REALIZAR EL PROCESO DE BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE CALIDAD.	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11153018	RAMON ANTO	ARRIETA GOMEZ	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR	617644 - 270401096-4	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 -

		NIO			PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	PROPONER ACCIONES DE MEJORA AL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.			RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11153018	RAMON ANTONIO	ARRIETA GOMEZ	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617645 - 270401096-1 PREPARAR LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS PARA EL BENEFICIO DEL GRANO DE ACUERDO CON CRITERIO TÉCNICO.	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11153018	RAMON ANTONIO	ARRIETA GOMEZ	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617646 - 270401096-3 MONITOREAR VARIABLES DE OPERACIÓN EN EL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

CC	11153233	ALFREDO MANUEL	PEREZ GONZALEZ	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617603 - 270406018-04 PRESENTAR REGISTROS DE LA RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.	NO APROBADO	14/08/2025 13.05 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11153233	ALFREDO MANUEL	PEREZ GONZALEZ	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617604 - 270406018-02 RECOLECTAR LAS MAZORCAS DE CACAO, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.	NO APROBADO	14/08/2025 13.05 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11153233	ALFREDO MANUEL	PEREZ GONZALEZ	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617605 - 270406018-01 PLANEAR LABORES DE RECOLECCIÓN DE LA MAZORCA DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y	NO APROBADO	14/08/2025 13.06 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						NORMATIVA.			
CC	11153233	ALFREDO MANUEL	PEREZ GONZALEZ	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617606 - 270406018-03 VERIFICAR LAS LABORES DE RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.	NO APROBADO	14/08/2025 13.06 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11153233	ALFREDO MANUEL	PEREZ GONZALEZ	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617643 - 270401096-2 REALIZAR EL PROCESO DE BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE CALIDAD.	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11153233	ALFREDO MANUEL	PEREZ GONZALEZ	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617644 - 270401096-4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA AL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						TÉCNICO Y NORMATIVA.			
CC	11153233	ALFREDO MANUEL	PEREZ GONZALEZ	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617645 - 270401096-1 PREPARAR LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS PARA EL BENEFICIO DEL GRANO DE ACUERDO CON CRITERIO TÉCNICO.	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11153233	ALFREDO MANUEL	PEREZ GONZALEZ	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617646 - 270401096-3 MONITOREAR VARIABLES DE OPERACIÓN EN EL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11153748	ROBINSON JESUS	PLAZA PATERNINA	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617603 - 270406018-04 PRESENTAR REGISTROS DE LA RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON	NO APROBADO	14/08/2025 13.05 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						CRITERIOS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.			
CC	11153748	ROBINSON JESUS	PLAZA PATERNINA	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617604 - 270406018-02 RECOLECTAR LAS MAZORCAS DE CACAO, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.	NO APROBADO	14/08/2025 13.05 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11153748	ROBINSON JESUS	PLAZA PATERNINA	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617605 - 270406018-01 PLANEAR LABORES DE RECOLECCIÓN DE LA MAZORCA DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	NO APROBADO	14/08/2025 13.06 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11153748	ROBINSON JESUS	PLAZA PATERNINA	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617606 - 270406018-03 VERIFICAR LAS LABORES DE RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE	NO APROBADO	14/08/2025 13.06 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.			
CC	11153748	ROBINSON JESUS	PLAZA PATERNINA	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617643 - 270401096-2 REALIZAR EL PROCESO DE BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE CALIDAD.	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11153748	ROBINSON JESUS	PLAZA PATERNINA	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617644 - 270401096-4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA AL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11153748	ROBINSON JESUS	PLAZA PATERNINA	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATI	617645 - 270401096-1 PREPARAR LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS PARA EL BENEFICIO DEL GRANO DE	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					VA	ACUERDO CON CRITERIO TÉCNICO.			
CC	1115374 8	ROBINSON JESUS	PLAZA PATERNINA	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617646 - 270401096-3 MONITOREAR VARIABLES DE OPERACIÓN EN EL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 780263 44 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1115455 6	TIRSONEL	OTERO MILANES	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617603 - 270406018-04 PRESENTAR REGISTROS DE LA RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.	NO APROBADO	14/08/2025 13.05 a	CC 780263 44 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1115455 6	TIRSONEL	OTERO MILANES	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y	617604 - 270406018-02 RECOLECTAR LAS MAZORCAS DE CACAO,	NO APROBADO	14/08/2025 13.05 a	CC 780263 44 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					normativa de calidad	SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.			
CC	11154556	TIRSO NEL	OTERO MILANES	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617605 - 270406018-01 PLANEAR LABORES DE RECOLECCIÓN DE LA MAZORCA DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	NO APROBADO	14/08/2025 13.06 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11154556	TIRSO NEL	OTERO MILANES	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617606 - 270406018-03 VERIFICAR LAS LABORES DE RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.	NO APROBADO	14/08/2025 13.06 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11154556	TIRSO NEL	OTERO MILANES	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y	617643 - 270401096-2 REALIZAR EL PROCESO DE BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					NORMATIVA	SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE CALIDAD.			
CC	11154556	TIRSO NEL	OTERO MILANES	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617644 - 270401096-4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA AL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11154556	TIRSO NEL	OTERO MILANES	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617645 - 270401096-1 PREPARAR LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS PARA EL BENEFICIO DEL GRANO DE ACUERDO CON CRITERIO TÉCNICO.	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11154556	TIRSO NEL	OTERO MILANES	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y	617646 - 270401096-3 MONITOREAR VARIABLES DE OPERACIÓN EN EL BENEFICIO DEL	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					NORMATIVA	GRANO DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.			
CC	11154617	LUIS RAMON	PLAZA URANGO	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617603 - 270406018-04 PRESENTAR REGISTROS DE LA RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.	NO APROBADO	14/08/2025 13.05 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11154617	LUIS RAMON	PLAZA URANGO	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617604 - 270406018-02 RECOLECTAR LAS MAZORCAS DE CACAO, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.	NO APROBADO	14/08/2025 13.05 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11154617	LUIS RAMON	PLAZA URANGO	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios	617605 - 270406018-01 PLANEAR LABORES DE RECOLECC	NO APROBADO	14/08/2025 13.06 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES

					técnicos y normativa de calidad	IÓN DE LA MAZORCA DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.			MUÑOZ
CC	11154617	LUIS RAMON	PLAZA URANGO	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617606 - 270406018-03 VERIFICAR LAS LABORES DE RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.	NO APROBADO	14/08/2025 13.06 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11154617	LUIS RAMON	PLAZA URANGO	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617643 - 270401096-2 REALIZAR EL PROCESO DE BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE CALIDAD.	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11154617	LUIS RAMON	PLAZA URANGO	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDI	617644 - 270401096-4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					MIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	AL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.			
CC	11154617	LUIS RAMON	PLAZA URANGO	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617645 - 270401096-1 PREPARAR LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS PARA EL BENEFICIO DEL GRANO DE ACUERDO CON CRITERIO TÉCNICO.	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11154617	LUIS RAMON	PLAZA URANGO	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617646 - 270401096-3 MONITOREAR VARIABLES DE OPERACIÓN EN EL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11155555	JORGE MANUEL	LOBO SIMANCA	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con	617603 - 270406018-04 PRESENTAR REGISTRO	APROBADO	07/08/2025 11.03 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIE

					criterios técnicos y normativa de calidad	S DE LA RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.			LES MUÑOZ
CC	11155555	JORGE MANUEL	LOBO SIMANCA	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617604 - 270406018-02 RECOLECTAR LAS MAZORCAS DE CACAO, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.	APROBADO	07/08/2025 11.03 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11155555	JORGE MANUEL	LOBO SIMANCA	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617605 - 270406018-01 PLANEAR LABORES DE RECOLECCIÓN DE LA MAZORCA DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	APROBADO	07/08/2025 11.03 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11155555	JORGE MANUEL	LOBO SIMANCA	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao	617606 - 270406018-03 VERIFICA	APROBADO	07/08/2025 11.04 a	CC 78026344 - RUBEN

					de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	R LAS LABORES DE RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.			DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11155555	JORGE MANUEL	LOBO SIMANCA	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617643 - 270401096-2 REALIZAR EL PROCESO DE BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE CALIDAD.	APROBADO	07/08/2025 11.08 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11155555	JORGE MANUEL	LOBO SIMANCA	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617644 - 270401096-4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA AL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.	APROBADO	07/08/2025 11.08 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11155555	JORGE MANUEL	LOBO SIMANCA	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR	617645 - 270401096-1	APROBADO	07/08/2025 11.08 a	CC 78026344 -

					PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	PREPARAR LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS PARA EL BENEFICIO DEL GRANO DE ACUERDO CON CRITERIO TÉCNICO.			RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	11155555	JORGE MANUEL	LOBO SIMANCA	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617646 - 270401096-3 MONITOREAR VARIABLES DE OPERACIÓN EN EL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	APROBADO	07/08/2025 11.09 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	15663615	JESUS MARIA	PLAZA PEREZ	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617603 - 270406018-04 PRESENTAR REGISTROS DE LA RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTO ESTABLEC	APROBADO	07/08/2025 11.03 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						IDO.			
CC	15663615	JESUS MARIA	PLAZA PEREZ	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617604 - 270406018-02 RECOLECTAR LAS MAZORCAS DE CACAO, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.	APROBADO	07/08/2025 11.03 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	15663615	JESUS MARIA	PLAZA PEREZ	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617605 - 270406018-01 PLANEAR LABORES DE RECOLECCIÓN DE LA MAZORCA DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	APROBADO	07/08/2025 11.03 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	15663615	JESUS MARIA	PLAZA PEREZ	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617606 - 270406018-03 VERIFICAR LAS LABORES DE RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.	APROBADO	07/08/2025 11.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

CC	15663615	JESUS MARIA	PLAZA PEREZ	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617643 - 270401096-2 REALIZAR EL PROCESO DE BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE CALIDAD.	APROBADO	07/08/2025 11.08 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	15663615	JESUS MARIA	PLAZA PEREZ	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617644 - 270401096-4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA AL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.	APROBADO	07/08/2025 11.08 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	15663615	JESUS MARIA	PLAZA PEREZ	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617645 - 270401096-1 PREPARAR LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS PARA EL BENEFICIO DEL GRANO DE ACUERDO CON CRITERIO TÉCNICO.	APROBADO	07/08/2025 11.08 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

CC	15663615	JESUS MARIA	PLAZA PEREZ	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617646 - 270401096-3 MONITOREAR VARIABLES DE OPERACIÓN EN EL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	APROBADO	07/08/2025 11.09 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	15677764	ALFREDO ANTONIO	URAN BRANGO	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617603 - 270406018-04 PRESENTAR REGISTROS DE LA RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.	NO APROBADO	14/08/2025 13.05 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	15677764	ALFREDO ANTONIO	URAN BRANGO	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617604 - 270406018-02 RECOLECTAR LAS MAZORCAS DE CACAO, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS	NO APROBADO	14/08/2025 13.05 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.			
CC	15677764	ALFREDO ANTONIO	URANGO	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617605 - 270406018-01 PLANEAR LABORES DE RECOLECCIÓN DE LA MAZORCA DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	NO APROBADO	14/08/2025 13.06 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	15677764	ALFREDO ANTONIO	URANGO	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617606 - 270406018-03 VERIFICAR LAS LABORES DE RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.	NO APROBADO	14/08/2025 13.06 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	15677764	ALFREDO ANTONIO	URANGO	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617643 - 270401096-2 REALIZAR EL PROCESO DE BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						NORMATIVA DE CALIDAD.			
CC	15677764	ALFREDO ANTONIO	URAN BRANGO	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617644 - 270401096-4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA AL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	15677764	ALFREDO ANTONIO	URAN BRANGO	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617645 - 270401096-1 PREPARAR LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS PARA EL BENEFICIO DEL GRANO DE ACUERDO CON CRITERIO TÉCNICO.	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	15677764	ALFREDO ANTONIO	URAN BRANGO	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617646 - 270401096-3 MONITOREAR VARIABLES DE OPERACIÓN EN EL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO CON	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.			
CC	2818980	APOLINAR JOSE	GONZALEZ MANCHEGO	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617603 - 270406018-04 PRESENTAR REGISTROS DE LA RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.	NO APROBADO	14/08/2025 13.05 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	2818980	APOLINAR JOSE	GONZALEZ MANCHEGO	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617604 - 270406018-02 RECOLECTAR LAS MAZORCAS DE CACAO, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.	NO APROBADO	14/08/2025 13.05 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	2818980	APOLINAR JOSE	GONZALEZ MANCHEGO	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617605 - 270406018-01 PLANEAR LABORES DE RECOLECCIÓN DE LA MAZORCA DE CACAO DE	NO APROBADO	14/08/2025 13.06 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.			
CC	2818980	APOLINAR JOSE	GONZALEZ MANCHEGO	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617606 - 270406018-03 VERIFICAR LAS LABORES DE RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.	NO APROBADO	14/08/2025 13.06 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	2818980	APOLINAR JOSE	GONZALEZ MANCHEGO	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617643 - 270401096-2 REALIZAR EL PROCESO DE BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE CALIDAD.	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	2818980	APOLINAR JOSE	GONZALEZ MANCHEGO	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATI	617644 - 270401096-4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA AL BENEFICIO DEL GRANO DE	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					VA	CACAO DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.			
CC	2818980	APOLINAR JOSE	GONZALEZ MANCHEGO	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617645 - 270401096-1 PREPARAR LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS PARA EL BENEFICIO DEL GRANO DE ACUERDO CON CRITERIO TÉCNICO.	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	2818980	APOLINAR JOSE	GONZALEZ MANCHEGO	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617646 - 270401096-3 MONITOREAR VARIABLES DE OPERACIÓN EN EL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	2819049	JOSE JOAQUIN	OTERO VEGA	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617603 - 270406018-04 PRESENTAR REGISTROS DE LA RECOLECCIÓN DE LAS	APROBADO	07/08/2025 11.03 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.				
CC	2819049	JOSE JOAQUIN	OTERO VEGA	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617604 - 270406018-02 RECOLECTAR LAS MAZORCAS DE CACAO, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.	APROBADO	07/08/2025 11.03 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	2819049	JOSE JOAQUIN	OTERO VEGA	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617605 - 270406018-01 PLANEAR LABORES DE RECOLECCIÓN DE LA MAZORCA DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	APROBADO	07/08/2025 11.03 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	2819049	JOSE JOAQUIN	OTERO VEGA	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y	617606 - 270406018-03 VERIFICAR LAS LABORES DE RECOLECC	APROBADO	07/08/2025 11.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					normativa de calidad	IÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.			
CC	2819049	JOSE JOAQUIN	OTERO VEGA	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617643 - 270401096-2 REALIZAR EL PROCESO DE BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE CALIDAD.	APROBADO	07/08/2025 11.08 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	2819049	JOSE JOAQUIN	OTERO VEGA	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617644 - 270401096-4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA AL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.	APROBADO	07/08/2025 11.08 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	2819049	JOSE JOAQUIN	OTERO VEGA	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN	617645 - 270401096-1 PREPARAR LAS INSTALACIONES Y	APROBADO	07/08/2025 11.08 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES

					PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	EQUIPOS PARA EL BENEFICIO DEL GRANO DE ACUERDO CON CRITERIO TÉCNICO.			MUÑOZ
CC	2819049	JOSE JOAQUIN	OTERO VEGA	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617646 - 270401096-3 MONITOREAR VARIABLES DE OPERACIÓN EN EL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	APROBADO	07/08/2025 11.09 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	6876666	LUIS EDUARDO	MERCADO PLAZA	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617603 - 270406018-04 PRESENTAR REGISTROS DE LA RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.	APROBADO	07/08/2025 11.03 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	6876666	LUIS EDUARDO	MERCADO PLAZA	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas	617604 - 270406018-02	APROBADO	07/08/2025 11.03 a	CC 78026344 -

					de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	RECOLECTAR LAS MAZORCAS DE CACAO, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.			RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	6876666	LUIS EDUARDO	MERCADO PLAZA	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617605 - 270406018-01 PLANEAR LABORES DE RECOLECCIÓN DE LA MAZORCA DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	APROBADO	07/08/2025 11.03 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	6876666	LUIS EDUARDO	MERCADO PLAZA	CERTIFICADO	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617606 - 270406018-03 VERIFICAR LAS LABORES DE RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.	APROBADO	07/08/2025 11.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	6876666	LUIS EDUARDO	MERCADO PLAZA	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA	617643 - 270401096-2 REALIZAR EL PROCESO	APROBADO	07/08/2025 11.08 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIE

					SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	DE BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE CALIDAD.			LES MUÑOZ
CC	6876666	LUIS EDUARDO	MERCADO PLAZA	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617644 - 270401096-4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA AL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.	APROBADO	07/08/2025 11.08 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	6876666	LUIS EDUARDO	MERCADO PLAZA	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617645 - 270401096-1 PREPARAR LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS PARA EL BENEFICIO DEL GRANO DE ACUERDO CON CRITERIO TÉCNICO.	APROBADO	07/08/2025 11.08 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	6876666	LUIS EDUARDO	MERCADO PLAZA	CERTIFICADO	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA	617646 - 270401096-3 MONITOREAR VARIABLE	APROBADO	07/08/2025 11.09 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIE

					SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	S DE OPERACIÓN EN EL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.			LES MUÑOZ
CC	78690872	CARLOS ARTURO	NEGRETTE HOYOS	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617603 - 270406018-04 PRESENTAR REGISTROS DE LA RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.	NO APROBADO	14/08/2025 13.05 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	78690872	CARLOS ARTURO	NEGRETTE HOYOS	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617604 - 270406018-02 RECOLECTAR LAS MAZORCAS DE CACAO, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.	NO APROBADO	14/08/2025 13.05 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	78690872	CARLOS	NEGRETTE	EN FORMA	38513 - Recolectar	617605 - 27040601	NO APROB	14/08/2025	CC 780263

		ARTURO	HOYOS	CION	mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	8-01 PLANEAR LABORES DE RECOLECCIÓN DE LA MAZORCA DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	ADO	13.06 a	44 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	78690872	CARLOS ARTURO	NEGRETTE HOYOS	EN FORMACION	38513 - Recolectar mazorcas de cacao de acuerdo con criterios técnicos y normativa de calidad	617606 - 270406018-03 VERIFICAR LAS LABORES DE RECOLECCIÓN DE LAS MAZORCAS DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.	NO APROBADO	14/08/2025 13.06 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	78690872	CARLOS ARTURO	NEGRETTE HOYOS	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617643 - 270401096-2 REALIZAR EL PROCESO DE BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE CALIDAD.	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	78690872	CARLOS ARTUR	NEGRETTE HOYOS	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR	617644 - 270401096-4	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 -

		O			PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	PROPONER ACCIONES DE MEJORA AL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO AL REQUERIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.			RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	78690872	CARLOS ARTURO	NEGRETTE HOYOS	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617645 - 270401096-1 PREPARAR LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS PARA EL BENEFICIO DEL GRANO DE ACUERDO CON CRITERIO TÉCNICO.	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	78690872	CARLOS ARTURO	NEGRETTE HOYOS	EN FORMACION	39134 - BENEFICIAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	617646 - 270401096-3 MONITOREAR VARIABLES DE OPERACIÓN EN EL BENEFICIO DEL GRANO DE CACAO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	NO APROBADO	14/08/2025 13.04 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

Obligación contractual N°9: Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena Sofia plus dentro de los 5 días hábiles siguientes.

Pantallazos del juicio evaluativo de los aprendices del programa tecnólogo en gestión agroempresarial con código de ficha 3280257.

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	14/08/2025
Ficha de Caracterización:	3280257
Cógigo:	723179
Versión:	1
Denominación:	GESTION AGROEMPRESARIAL
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	28/07/2025
Fecha Fin:	29/10/2027
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación:	9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	**1003027346**	**JAIDER DAVID**	**NIETO ESQUIVEL**	**EN FORMACION**	**36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.**	**566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN**	**APROBADO**	**14/08/2025 12.10 a**	**CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ**

						PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.			
CC	1010137114	SEBASTIAN	GARCIA OVIEDO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1035643877	DAIBER DAVID	GONZALEZ GONZALEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.			
TI	1050396930	EDUARDO	HERNANDEZ MARTINEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1050397340	ANTHONY	KETTYL MACHUCA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.			
TI	1050398830	DUBAN	PADILLA PIÑERES	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1050427496	CARLOS ANDRES	ROMERO VILLADIEGO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.			
CC	1062426455	ALEX DE JESUS	COGOLLO GONZALEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1062432602	MARIA NATALY	GOMEZ VARGAS	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						EL DESARROLLO PROFESIONAL.			
TI	1062436232	MARÍA NATALY	HERNÁNDEZ OJEDA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1062965469	LUIS JOSE	VARGAS CARRASQUILLA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROL	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						LO PROFESIONAL.			
CC	1067853678	EDILSON	OSORIO CARMONA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1067856280	LUIS JOSÉ	MARTÍNEZ MEDRANO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIO	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						NAL.			
TI	1067870560	JHONNIER ESTEBAN	PEREIRA PEREZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1067875328	KATTY LUZ	HERNANDEZ SIERRA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

CC	1068810699	ILSELYULIANA	PEREZ DIAZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1068810865	JOSE ARMANDO	RAMOS PADILLA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1068814087	DAMIAN	ALCARAZ LOPEZ	EN FORMA	36182 - Resulta	566220 - 24020153	APROBADO	14/08/2025	CC 780263

				CION	do de Aprendizaje de la Inducción.	01 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.		12.10 a	44 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1068814378	LUIS ANGEL	RICO MARTINEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1069479371	JULIANA	GIL MERCADO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprend	566220 - 2402015301 IDENTIFIC	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN

					izaje de la Inducción.	AR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.			DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1071430673	DAYANIS	VERGARA MARTINEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1071430863	DIEGO JESÚS	LOAIZA ACOSTA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIE

					Inducción.	ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.			LES MUÑOZ
CC	1071431146	KELY YOHANA	VELEZ MOLINA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1071432993	CARLOS JOSE	HERNANDEZ CRUZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.			
TI	1071433806	VALERI	VARGAS RAMOS	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1072252277	JOSE DANIEL	CLEMENTE RUIZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.			
TI	1072256881	YAIR ANTONIO	FLOREZ ALEAN	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1073971377	DANIELA	AYAZO SANCHEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓ	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						N PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.			
CC	1073978584	ANGELA MARIA	MORALES GOMEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1073988869	LEANDRYS	TORRES BAUTISTA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIO	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						NAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.			
TI	1073989352	DANIEL JESUS	MIRANDA HERNANDEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1085041304	EVA JANELY	MESA CENTENO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.			
TI	1104416265	MAURICIO	MUNIVE SIMANCA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1108566009	SEVASTIAN	MARTINEZ GARCES	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.			
CC	1129805431	SULLY SUSANA	PEREZ TAPIA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1133870132	CARLOS DANIEL	PANTOJA ALTAMIRANDA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.			
CC	1137974920	HUBER ANDRES	MIRANDA ROMERO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1137975457	ELISA YULIETH	GONZALEZ CARVAJAL	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						DESARROLLO PROFESIONAL.			
TI	1138025023	SOFIA DEL CARMEN	CARMONA CARMONA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1192788816	JUAN DAVID	DIAZ MELLAO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						PROFESIONAL.			
CC	1233343422	RICARDO MANUEL	HOYOS MERCADO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	566220 - 2402015301 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	14/08/2025 12.10 a	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

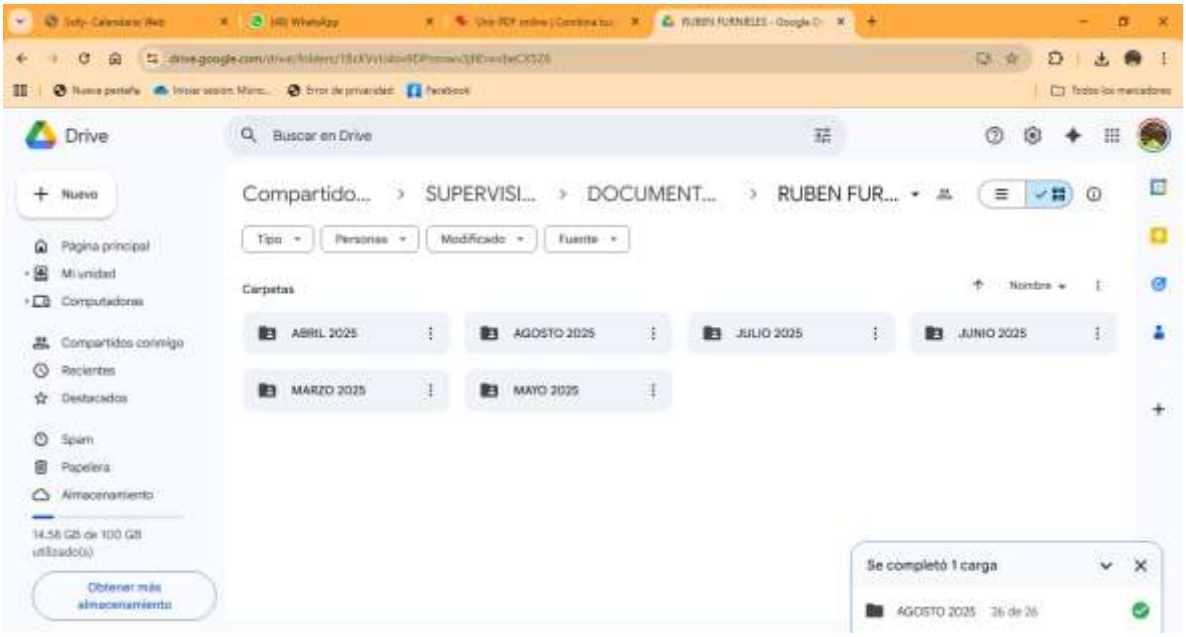
OBLIGACION CONTRACTUAL 10:
ANEXO 13: LINK DEL DRIVE DONDE REPOSA ACTUALIZADO EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS.

OBLIGACION CONTRACTUAL N°10: MANTENER EN TIEMPO REAL EL PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR CON LA DOCUMENTACIÓN SOPORTE INHERENTE A LA FORMACIÓN SEGÚN LA GUÍA PARA DESARROLLAR LOS PROCESOS FORMATIVOS.

PANTALLAZO DEL PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR (DRIVE): SE UTILIZO EL DRIVE ANTERIOR PORQUE EL QUE ENVIO LA COORDINADORA ENAIS ORTEGA NO ABRE. ENVIO EL LINK ANTERIOR

LINK: DEL DRIVE DONDE REPOSA EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

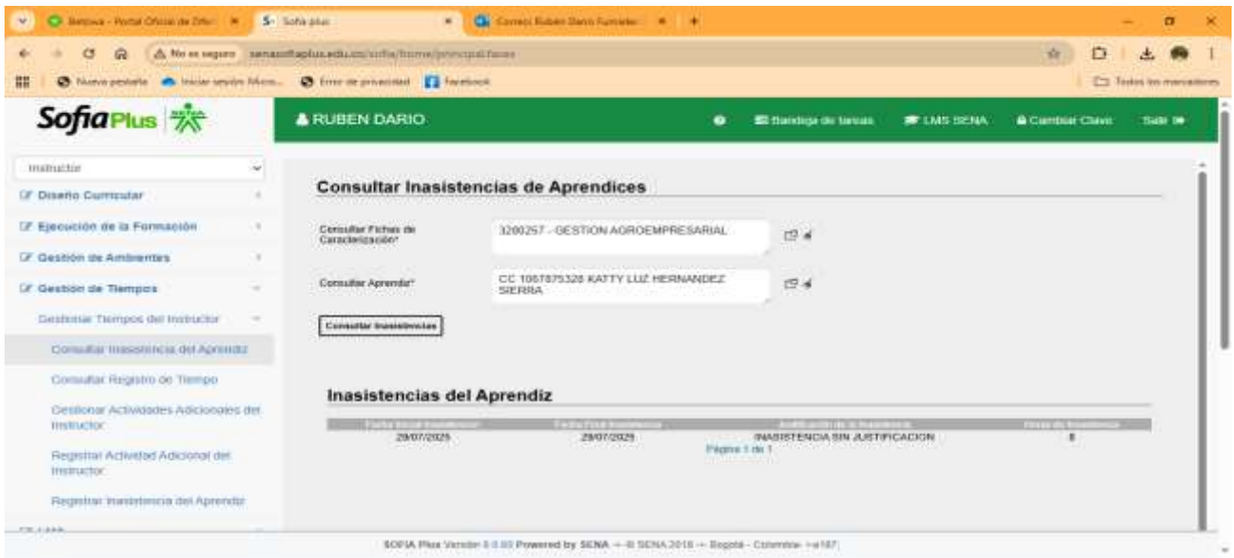
https://drive.google.com/drive/folders/1BcKVvU4ov9DPnsnwv3jfiErwvbeCX5Z6

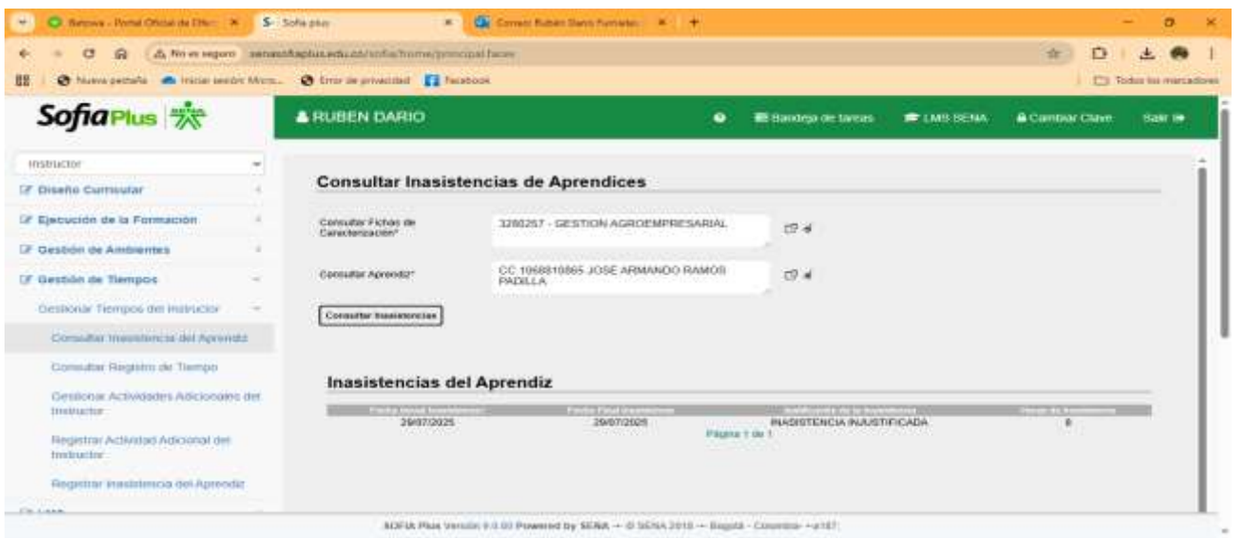


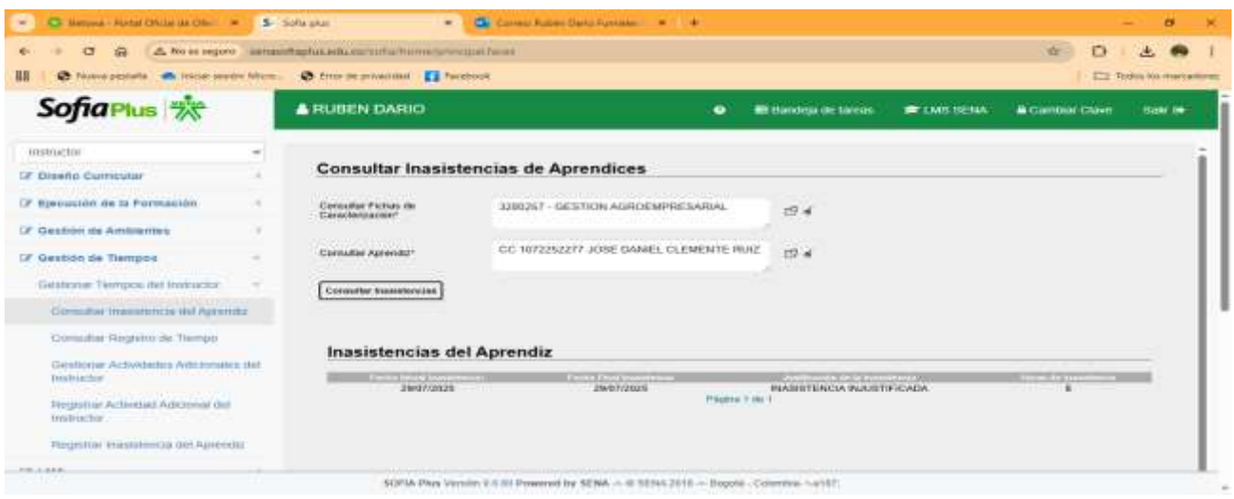
OBLIGACION CONTRACTUAL 12:
ANEXO 14: INASISTENCIAS DE LA FICHA N°3280257

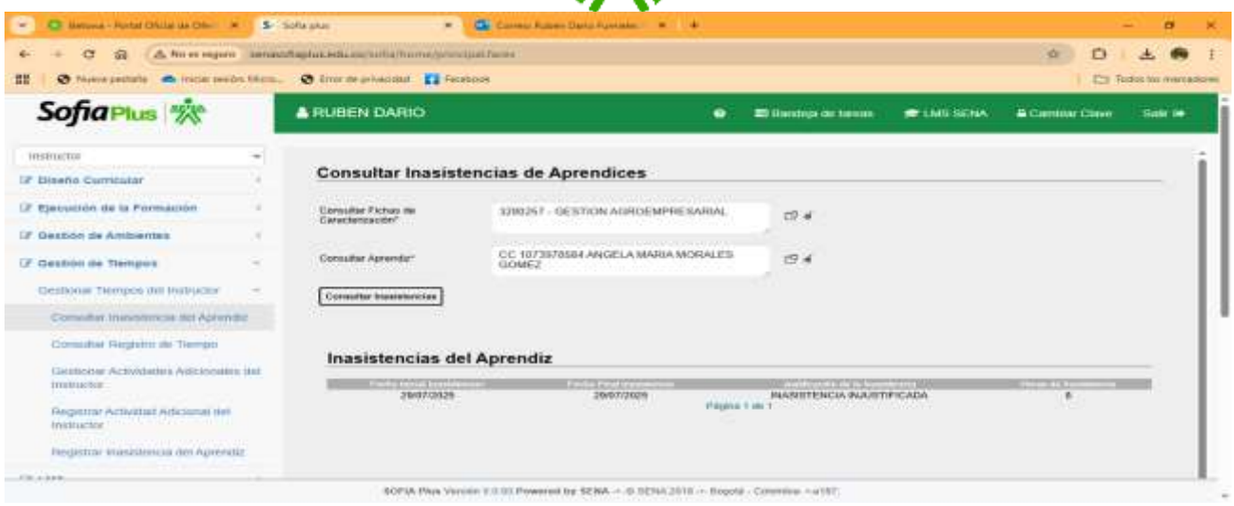
OBLIGACION CONTRACTUAL N°12: APLICAR LOS PROCEDIMIENTOS CORRESPONDIENTES AL INSTRUCTOR PARA FORMALIZAR LA DESERCIÓN DE LOS APRENDICES QUE ABANDONAN EL PROCESO FORMATIVO.

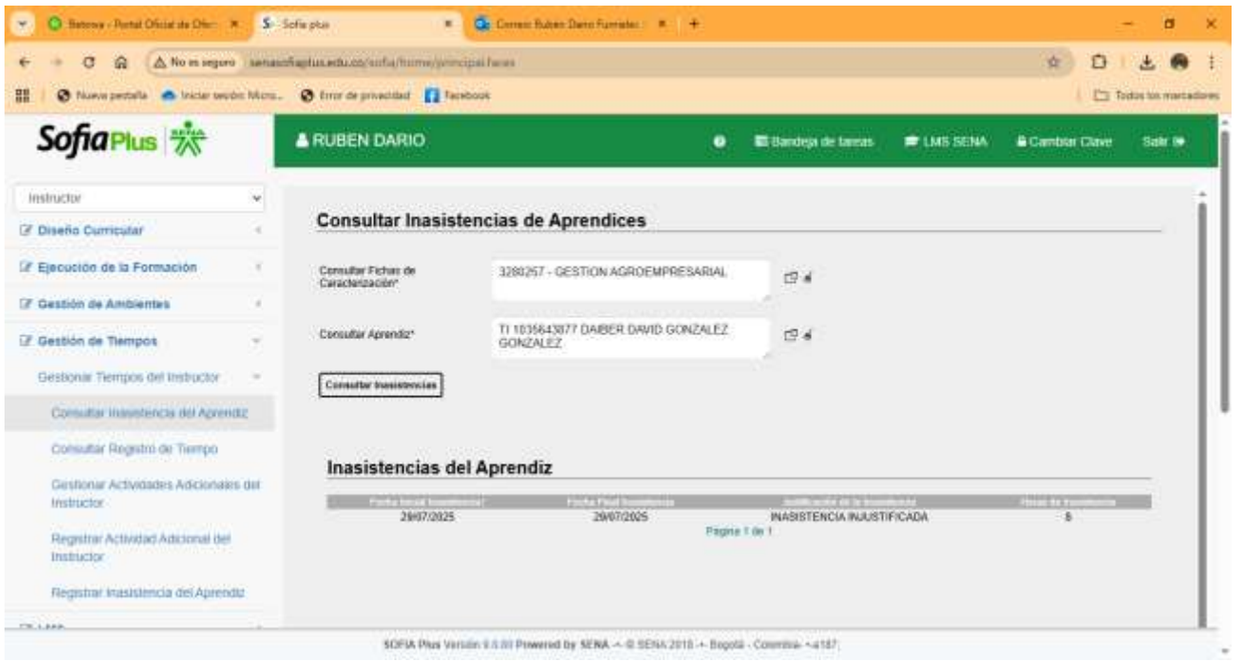
PANTALLAZOS DE LAS INASISTENCIAS DE LOS APRENDICES DEL PROGRAMA TECNOLOGO EN GESTION AGROEMPRESARIAL EN EL MUNICIPIO DE MONTERIA EN EL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR FICHA N°3280257.

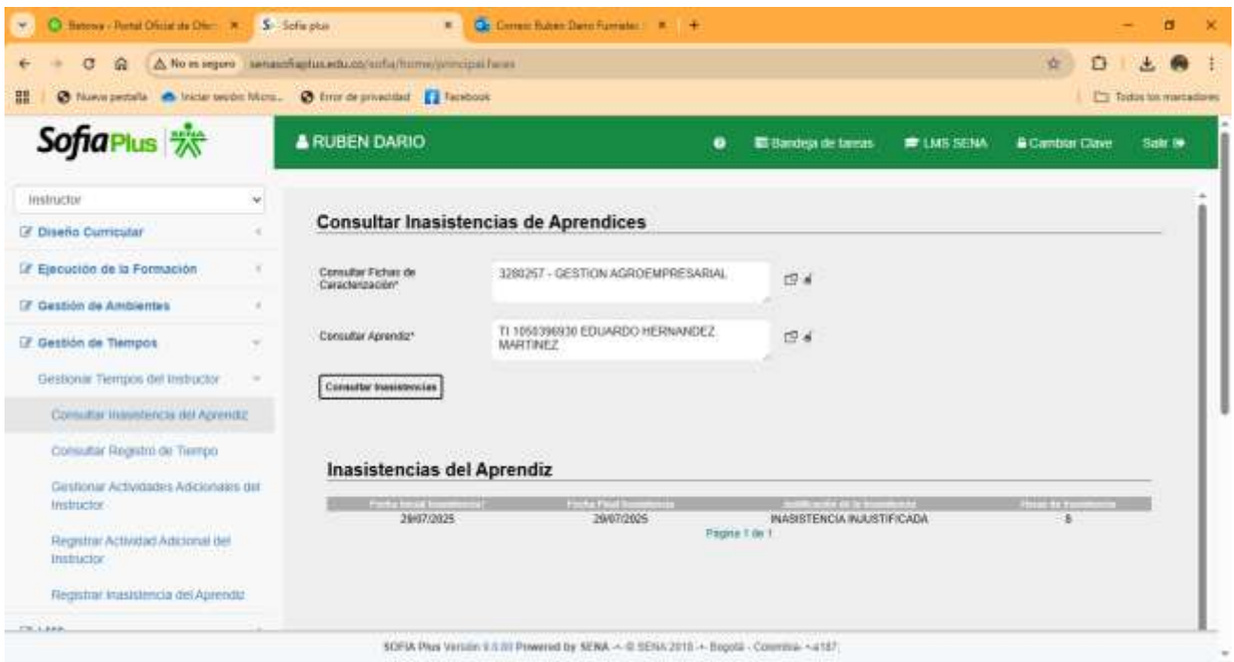




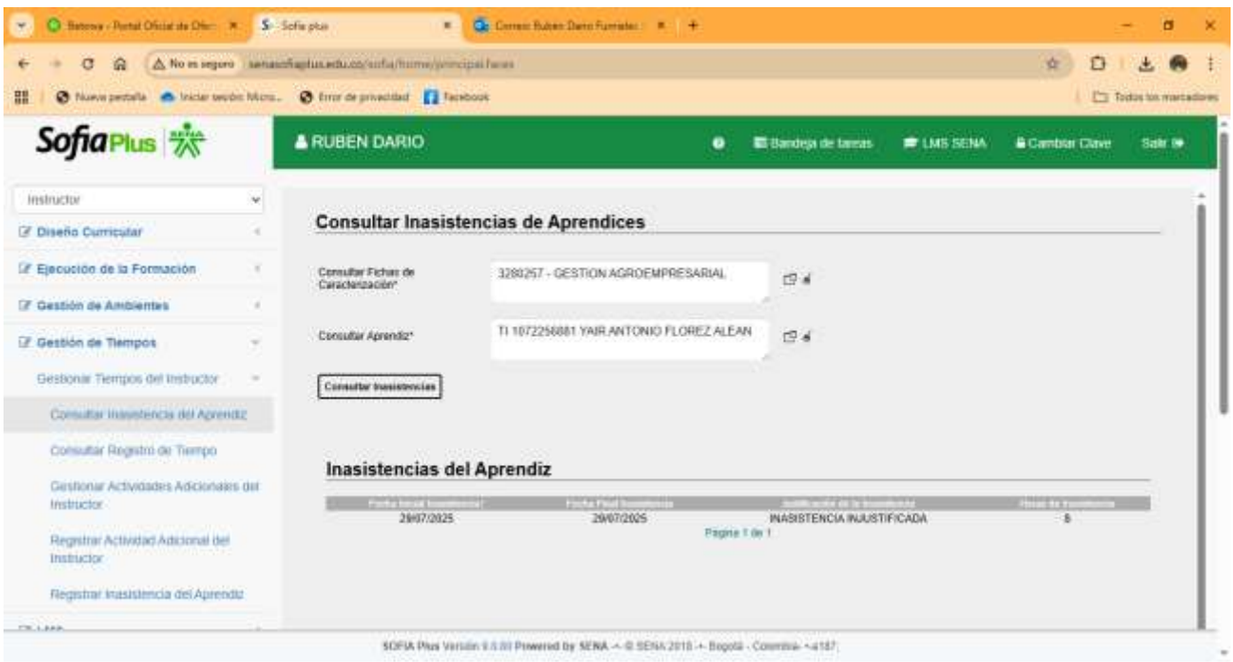



SofiaPlus
RUBEN DARIO
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Ficha de Caracterización*
3280257 - GESTION AGROEMPRESARIAL
Consultar Aprendiz*
CC 1073378584 ANGELA MARIA MORALES GOMEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
29/07/2025
29/07/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8


SofiaPlus
RUBEN DARIO
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Ficha de Caracterización*
3280257 - GESTION AGROEMPRESARIAL
Consultar Aprendiz*
TI 1035643877 DABER DAVID GONZALEZ GONZALEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
29/07/2025
29/07/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8

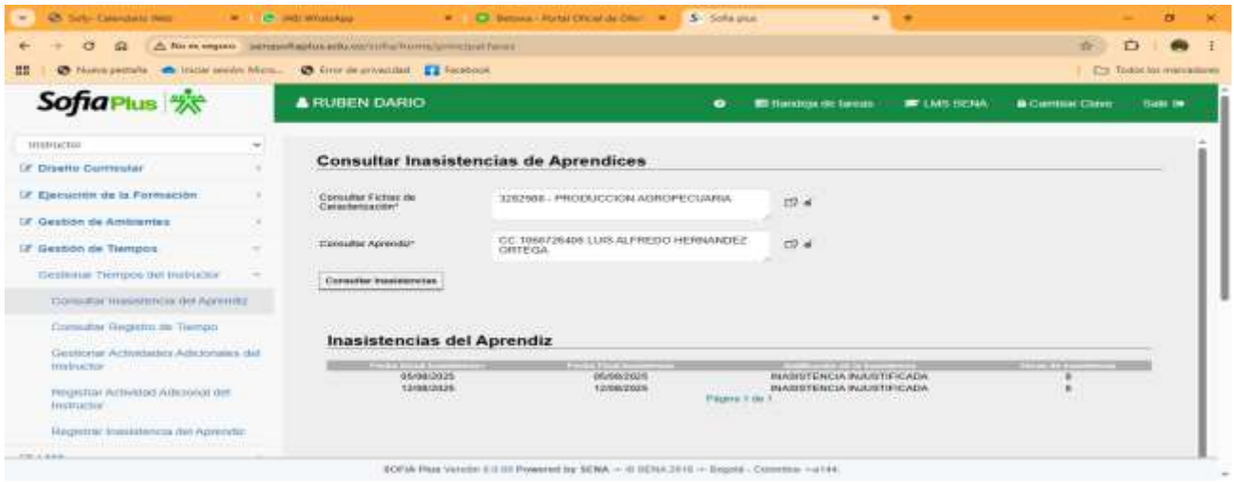

SofiaPlus
RUBEN DARIO
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Ficha de Caracterización*
3280257 - GESTION AGROEMPRESARIAL
Consultar Aprendiz*
TI 1058396930 EDUARDO HERNANDEZ MARTINEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
29/07/2025
29/07/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8

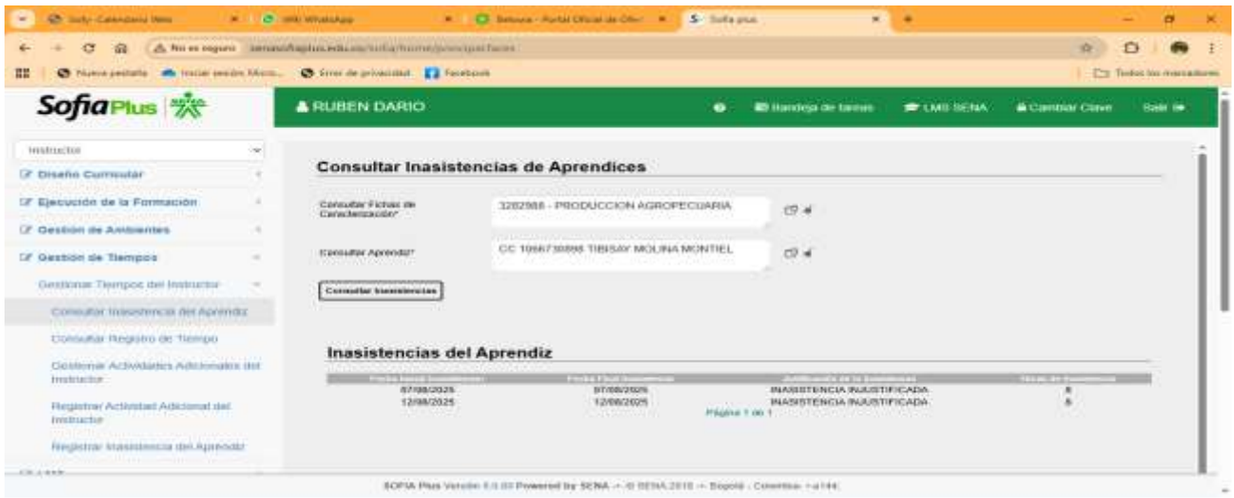

SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3280257 - GESTION AGROEMPRESARIAL
Consultar Aprendiz*
TI 1071433886 VALERI VARGAS RAMOS
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
29/07/2025
29/07/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1

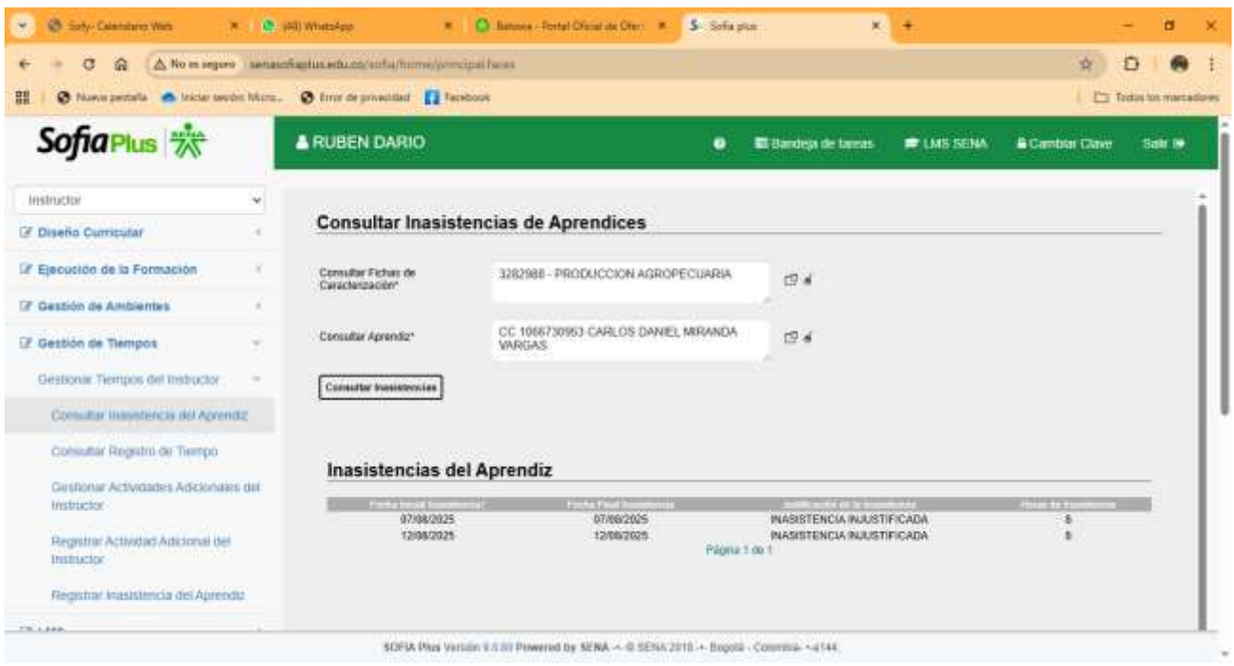

SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3280257 - GESTION AGROEMPRESARIAL
Consultar Aprendiz*
TI 1072256881 YAIR ANTONIO FLOREZ ALEAN
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
29/07/2025
29/07/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1

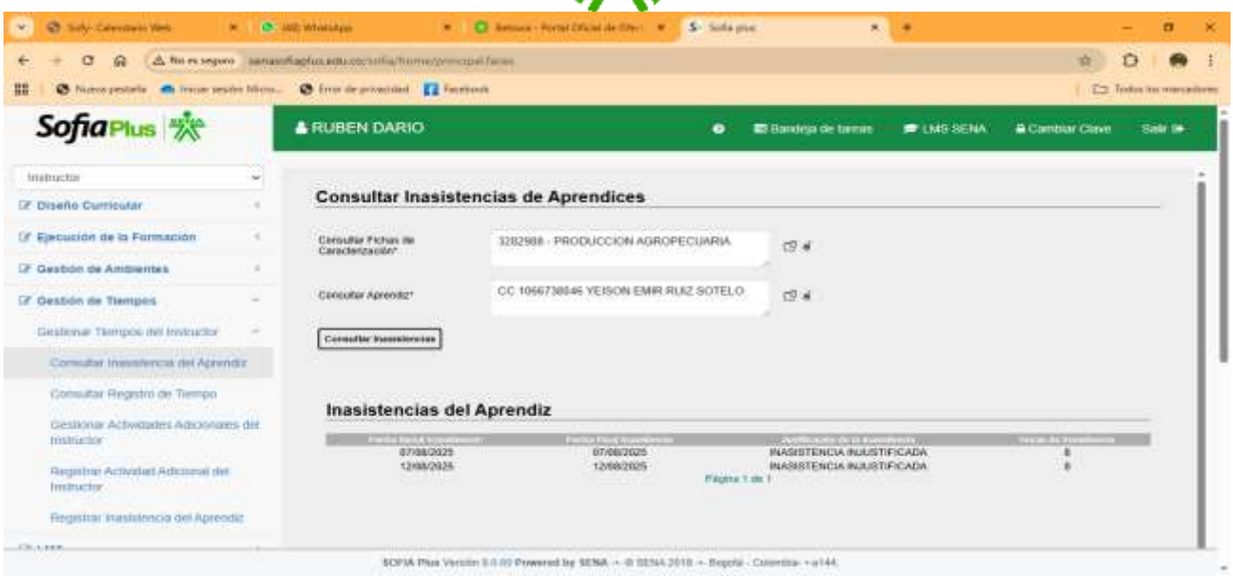
OBLIGACION CONTRACTUAL N°12: APLICAR LOS PROCEDIMIENTOS CORRESPONDIENTES AL INSTRUCTOR PARA FORMALIZAR LA DESERCIÓN DE LOS APRENDICES QUE ABANDONAN EL PROCESO FORMATIVO.

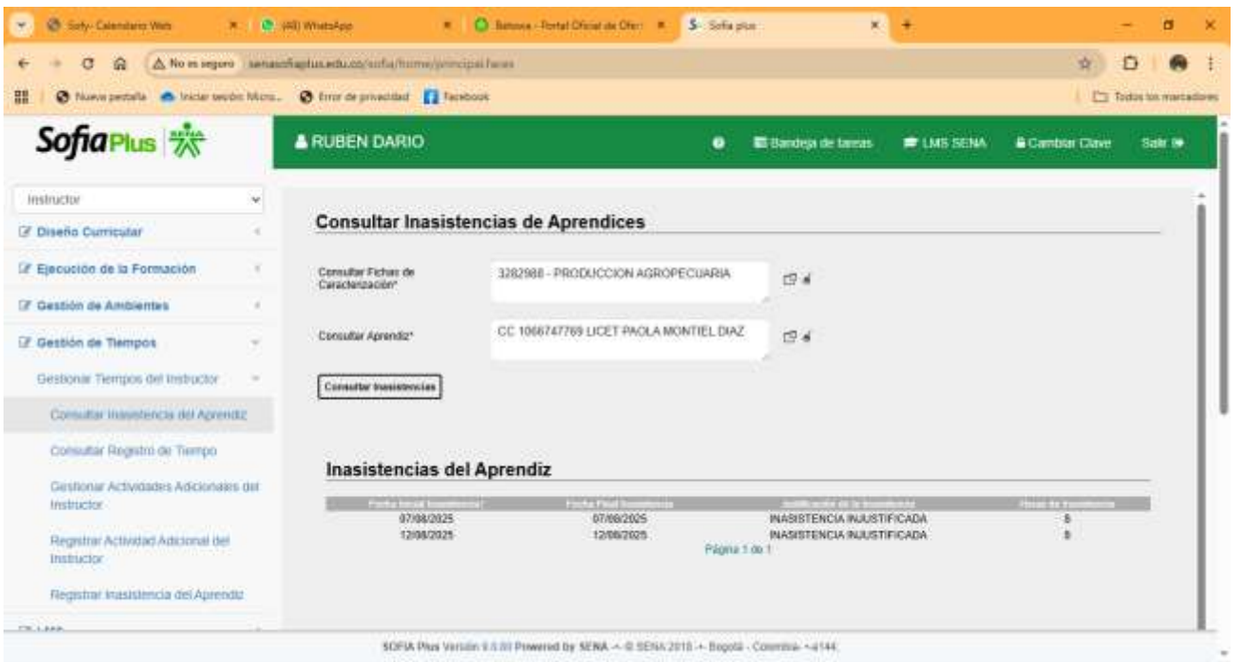
PANTALLAZOS DE LAS INASISTENCIAS DE LOS APRENDICES DEL PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA EN EL MUNICIPIO DE MONTERIA FICHA N°3282988.

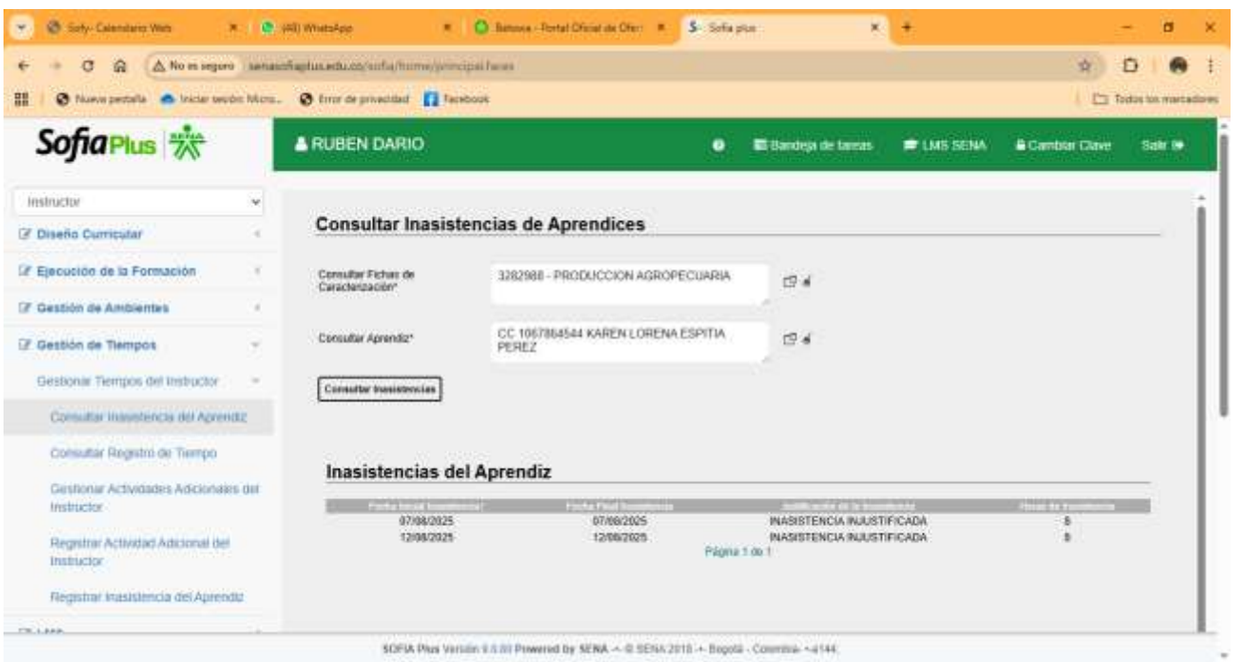


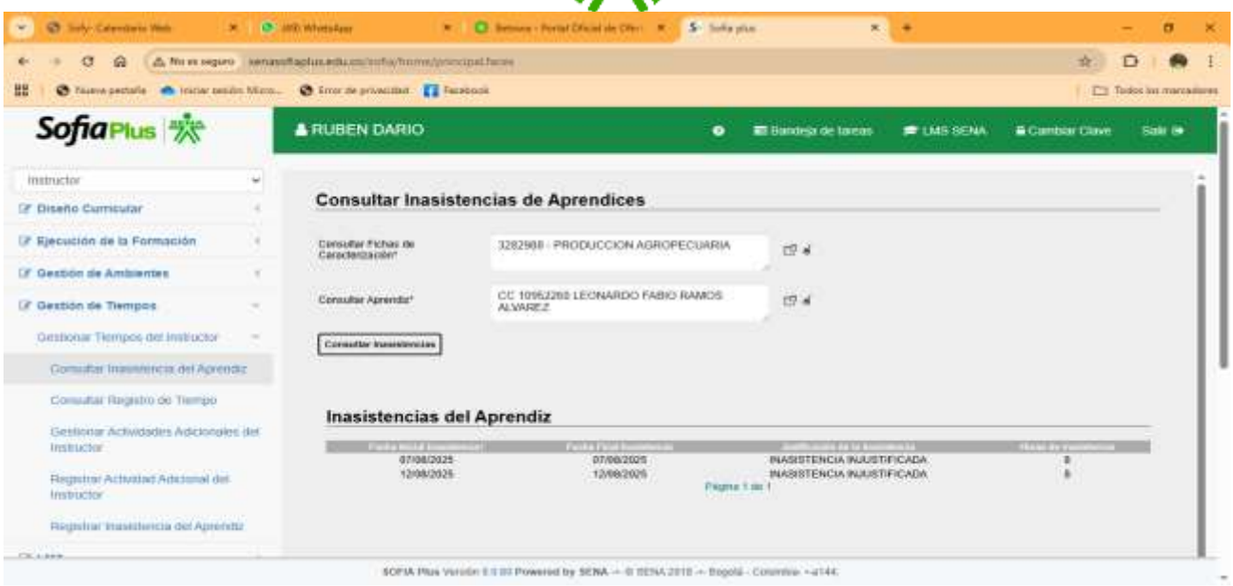


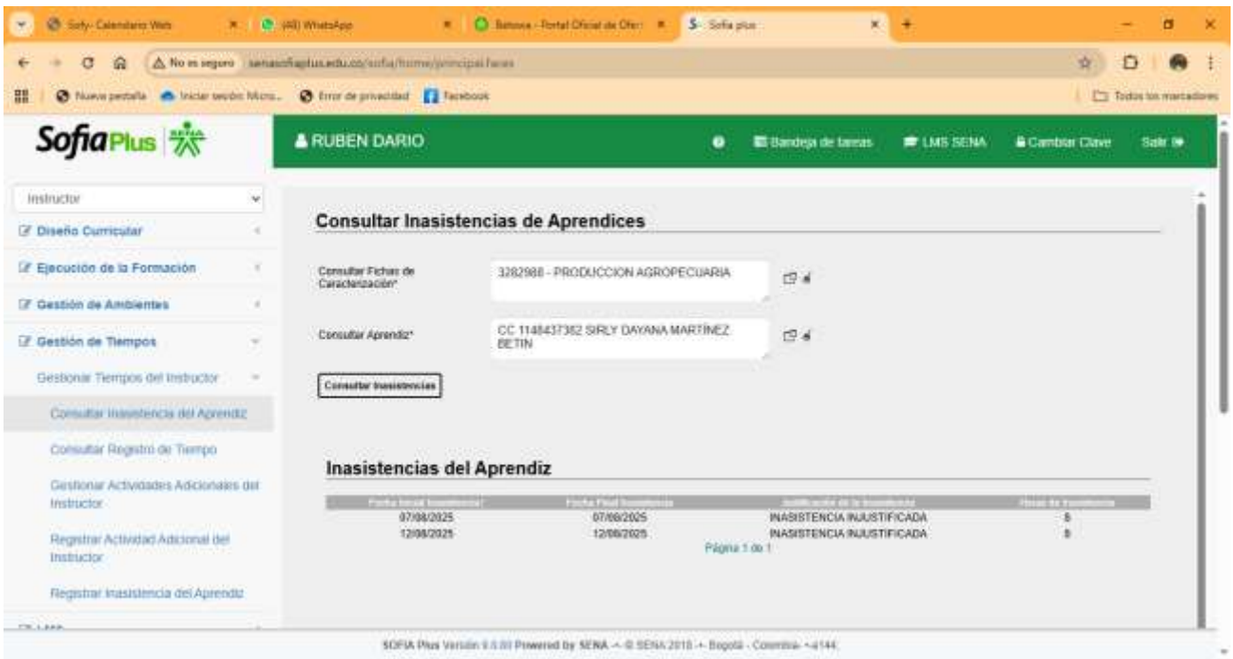


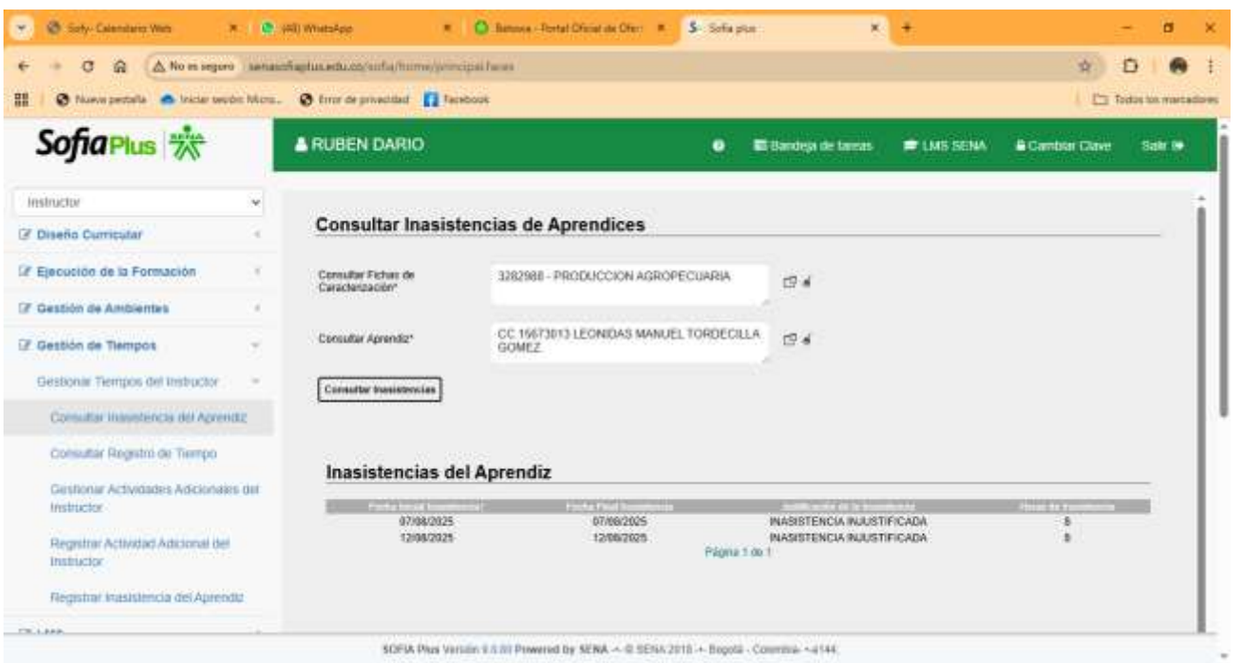

SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3282988 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1066738646 YEISON EMIR RUIZ SOTELO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
07/08/2025
07/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
12/08/2025
12/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1

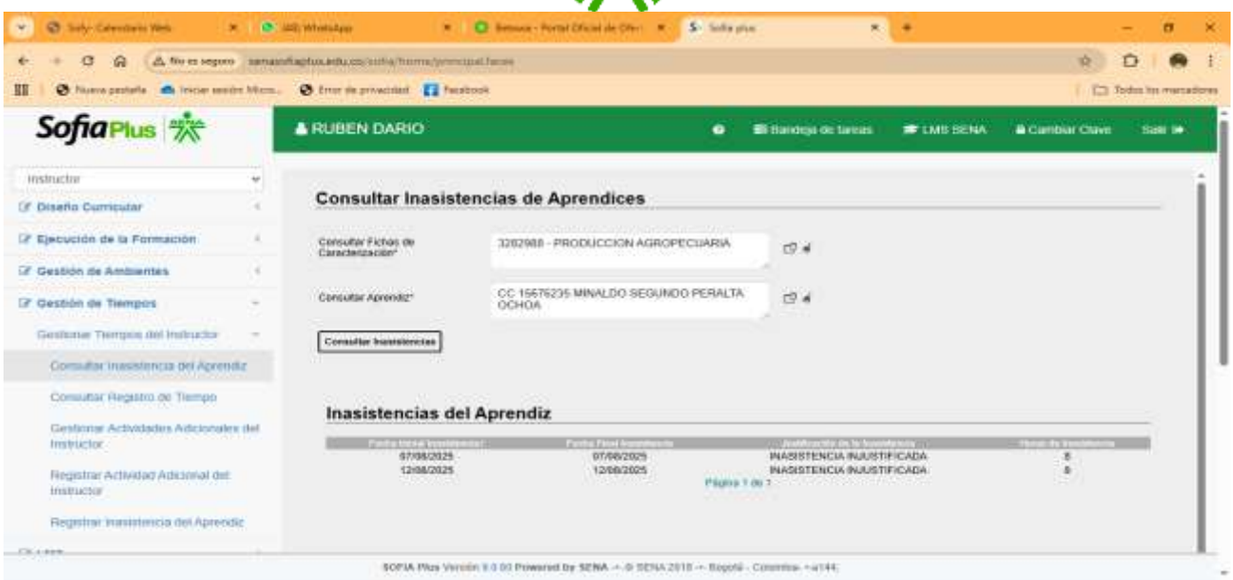

SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3282988 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1066747769 LICET PAOLA MONTIEL DIAZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
07/08/2025
07/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
12/08/2025
12/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1

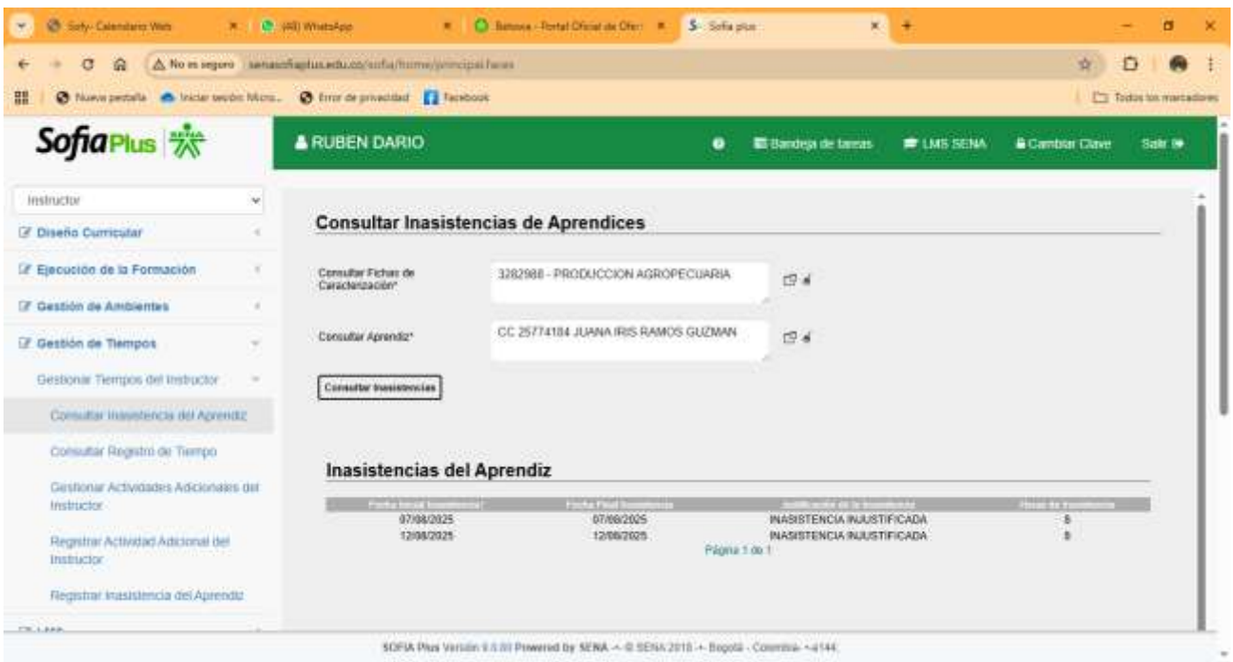

SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3282988 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1067864544 KAREN LORENA ESPITIA PEREZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
07/08/2025
07/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
12/08/2025
12/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1

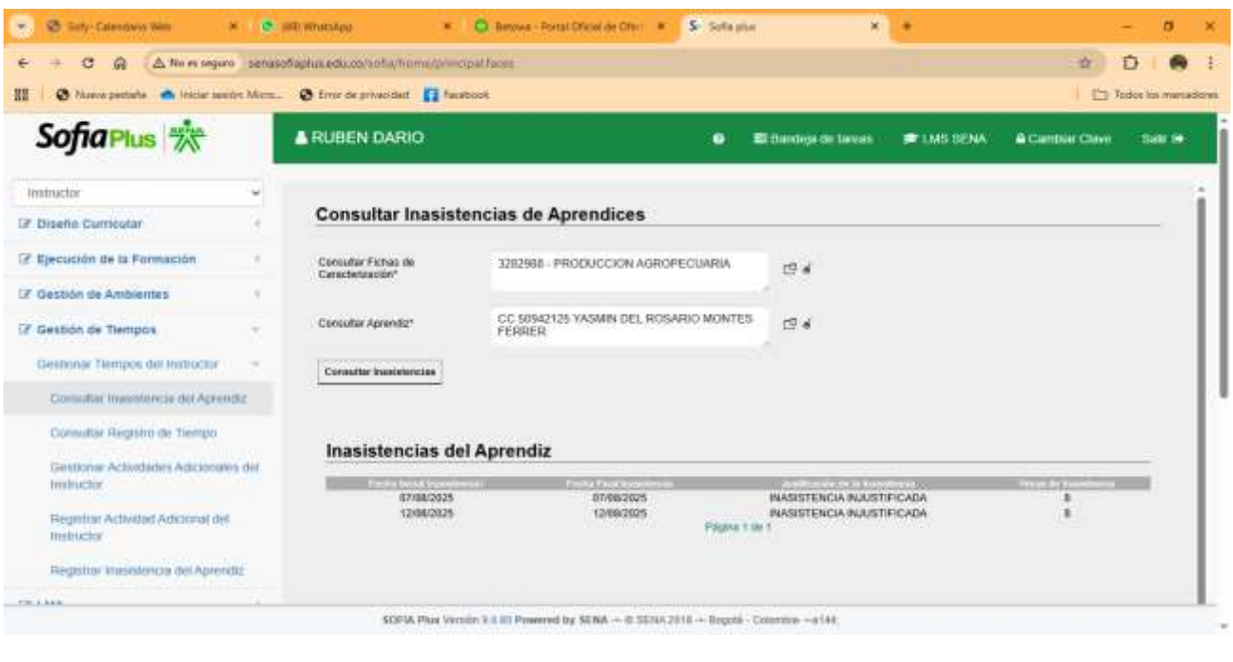

SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3282988 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1016220... LEONARDO FABIO RAMOS ALVAREZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
07/08/2025
07/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
12/08/2025
12/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1

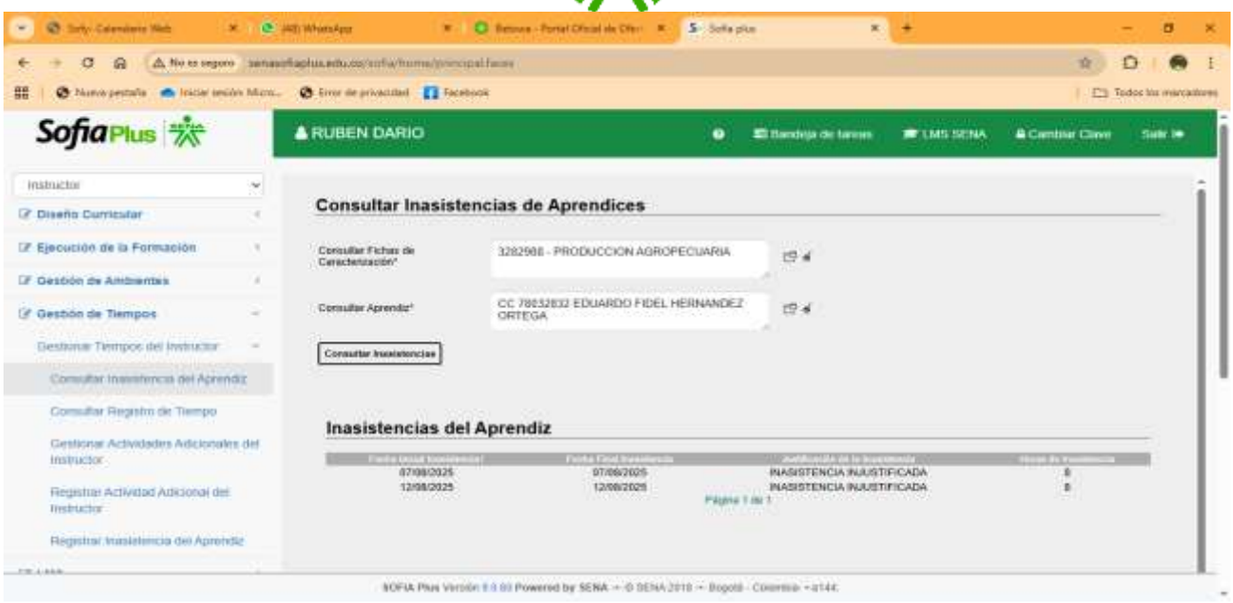

SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3282988 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1148437382 SIRLY DAYANA MARTINEZ BETIN
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
07/08/2025
07/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
12/08/2025
12/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1

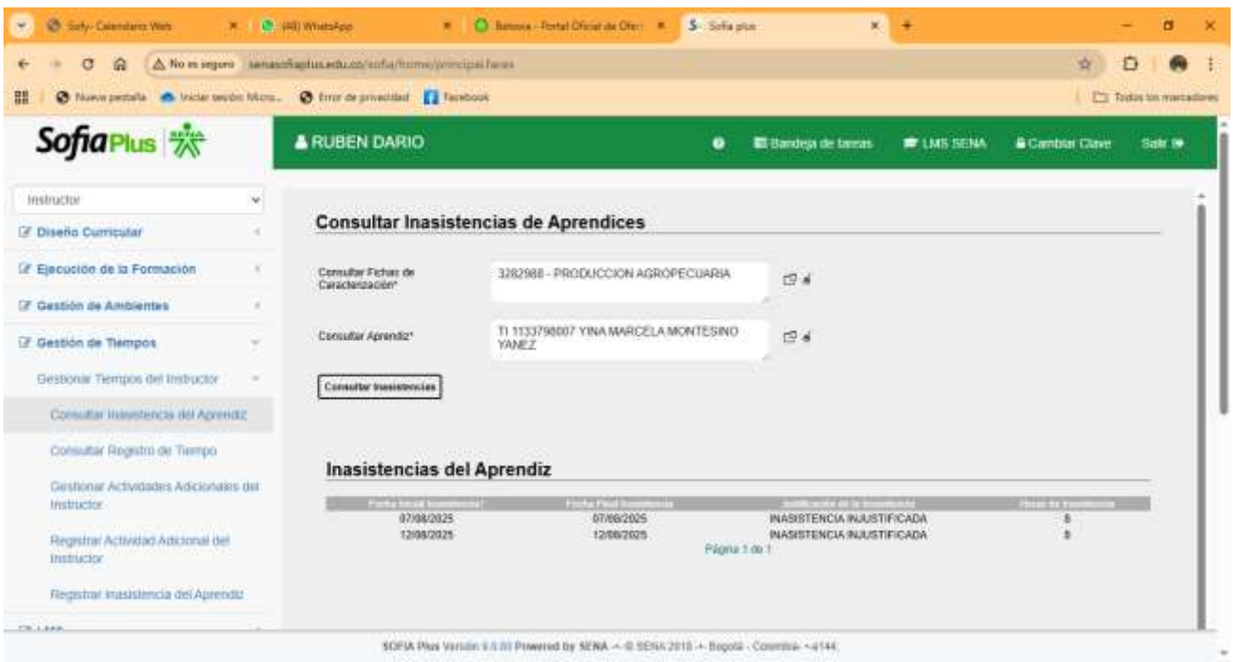

SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3282988 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1667301... LEONIDAS MANUEL TORDECILLA GOMEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
07/08/2025
07/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
12/08/2025
12/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1


SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3282988 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 15676235 MINALDO SEGUNDO PERALTA OCHOA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
07/08/2025
07/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
12/08/2025
12/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1


SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3282988 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 25774184 JUANA IRIS RAMOS GUZMAN
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
07/08/2025
07/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
12/08/2025
12/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1


SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3282988 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 50942125 YASMIN DEL ROSARIO MONTES FERRER
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
07/08/2025
07/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
12/08/2025
12/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1

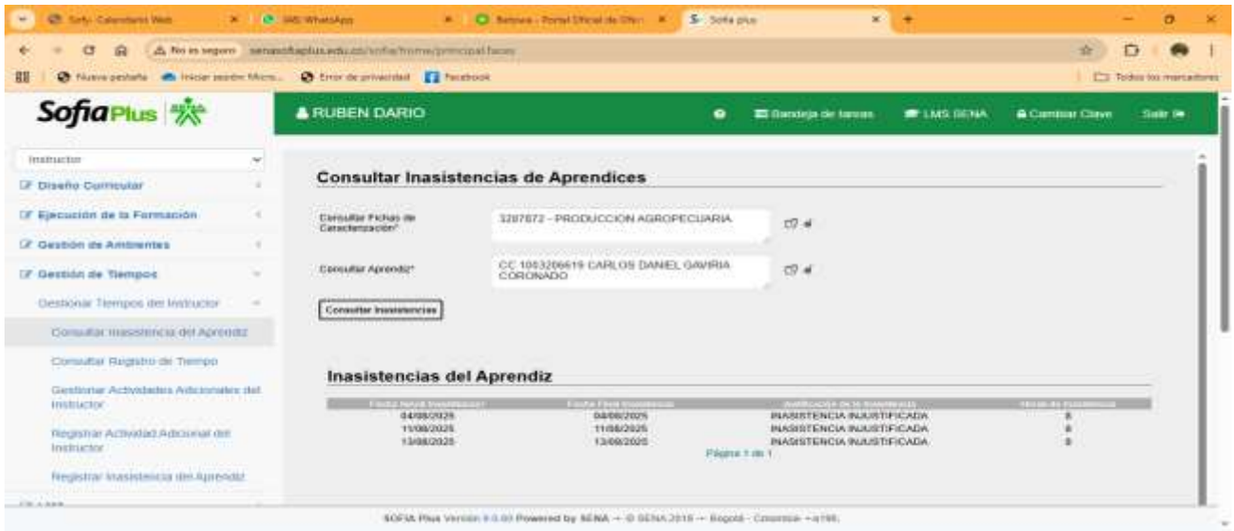

SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3282988 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 78032832 EDUARDO FIDEL HERNANDEZ ORTEGA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
07/08/2025
07/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
12/08/2025
12/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1

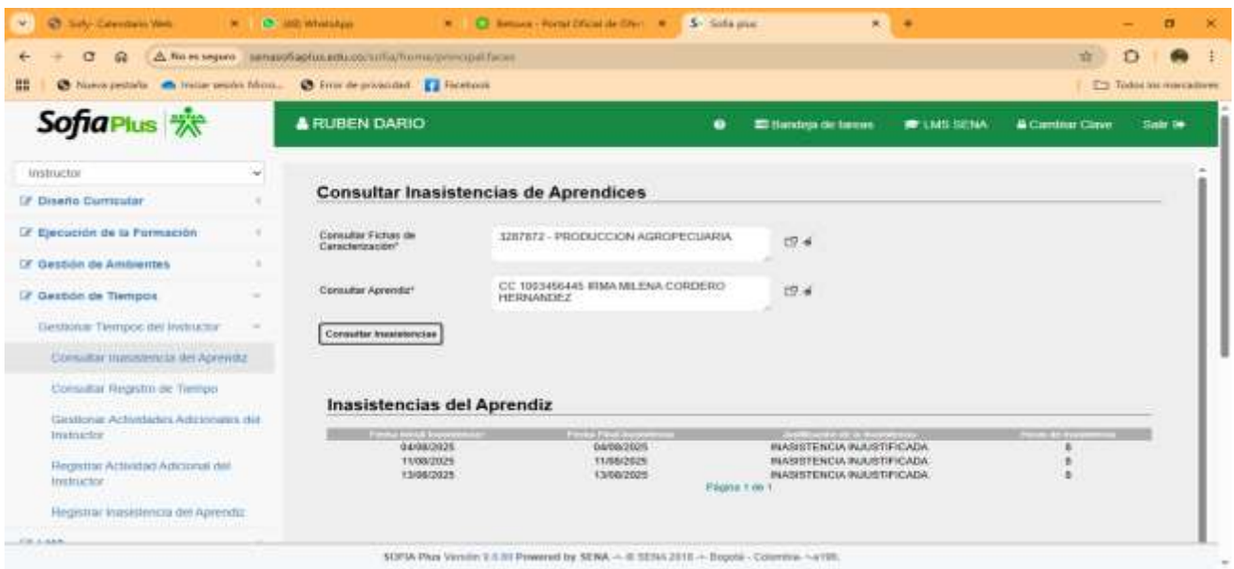

SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3282988 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
TI 1133798807 YINA MARCELA MONTESINO YANEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
07/08/2025
07/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
12/08/2025
12/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1

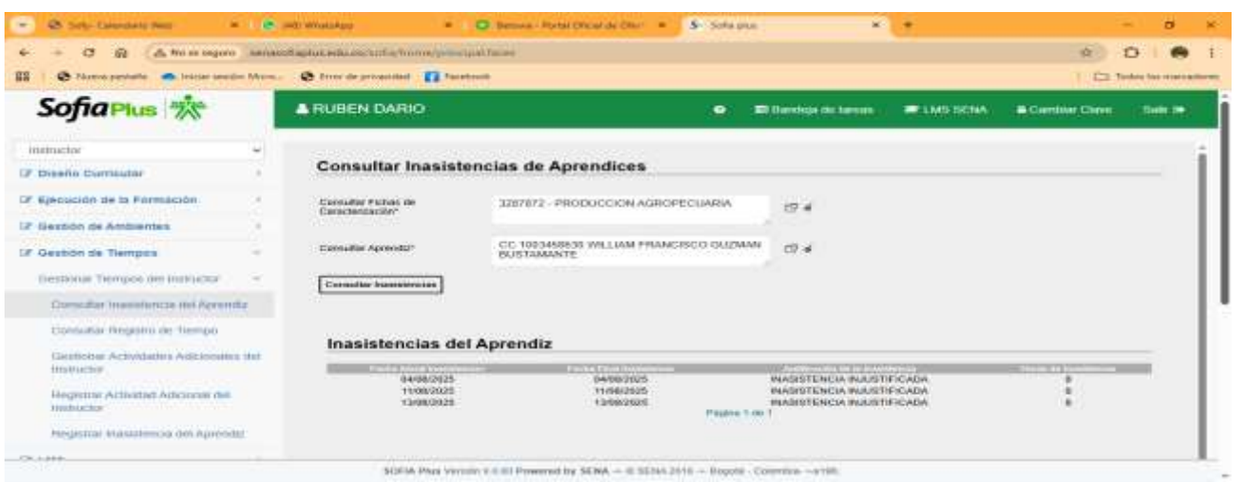
OBLIGACION CONTRACTUAL 12:
ANEXO 14: INASISTENCIAS DE LA FICHA N°3287872

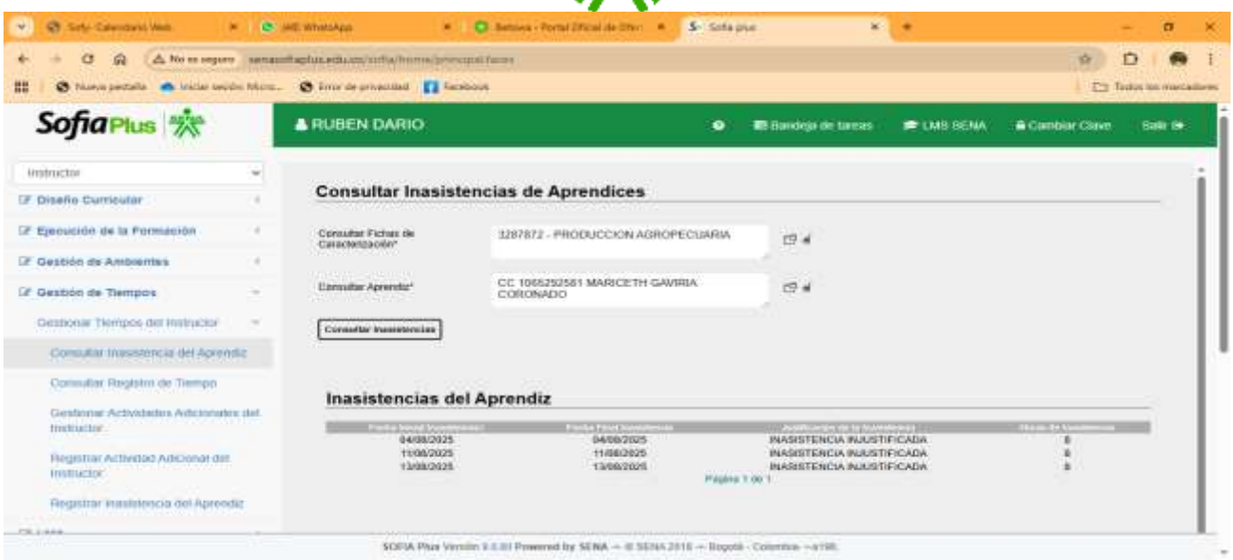
OBLIGACION CONTRACTUAL N°12: APLICAR LOS PROCEDIMIENTOS CORRESPONDIENTES AL INSTRUCTOR PARA FORMALIZAR LA DESERCIÓN DE LOS APRENDICES QUE ABANDONAN EL PROCESO FORMATIVO.

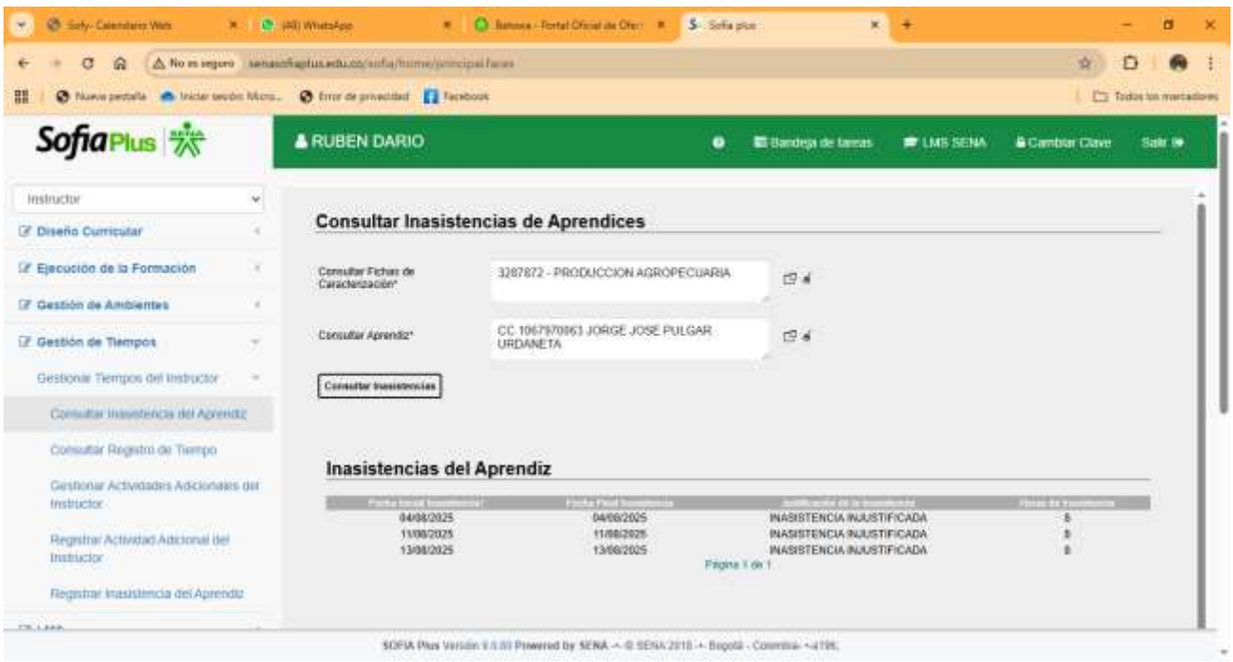
PANTALLAZOS DE LAS INASISTENCIAS DE LOS APRENDICES DEL PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA EN EL MUNICIPIO DE CIENAGA DE ORO FICHA N°3287872.

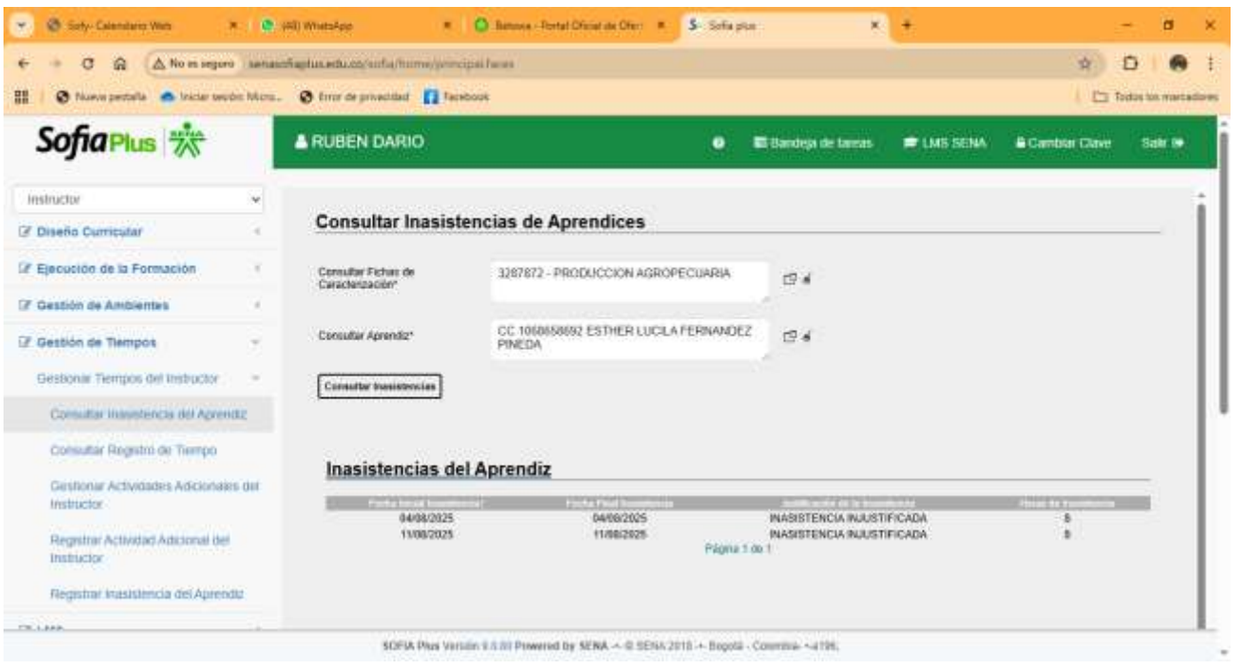


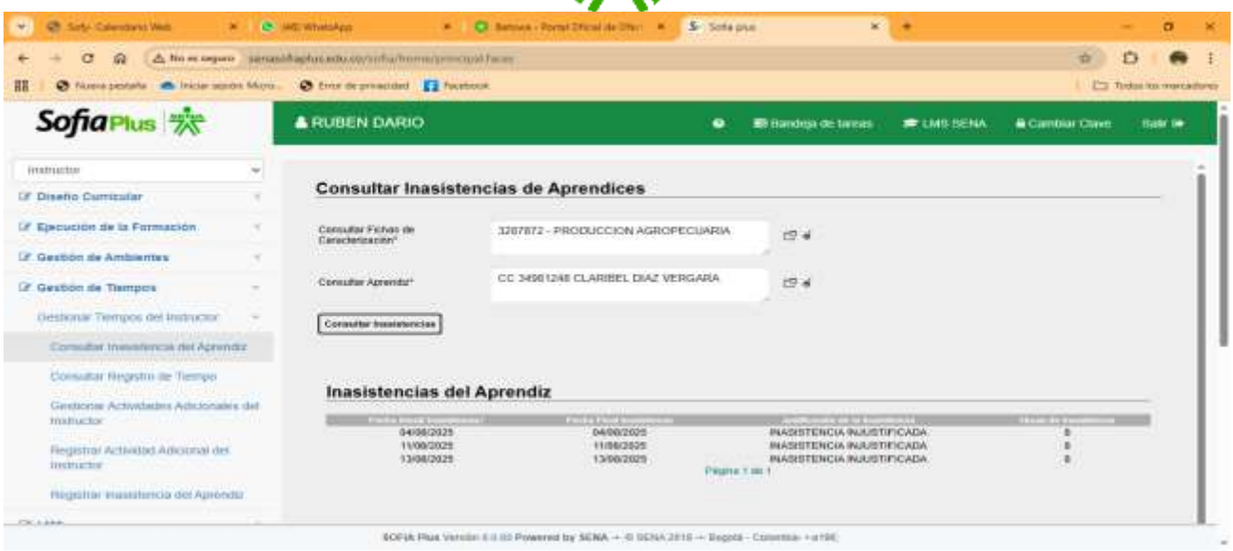


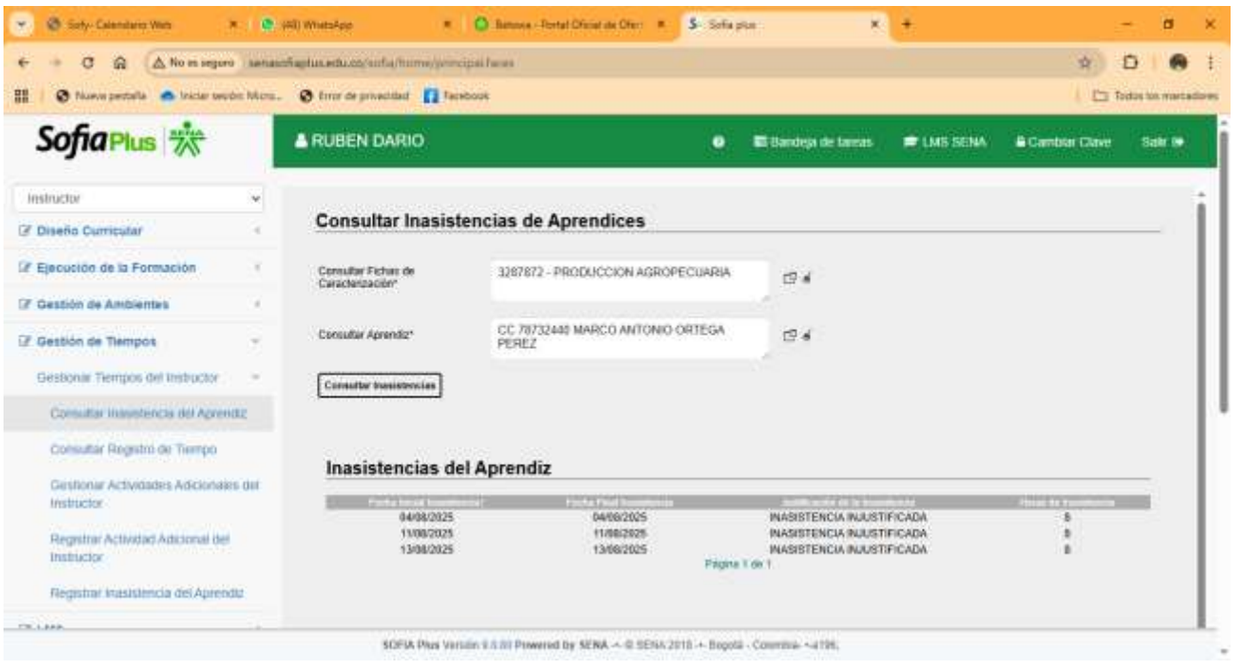


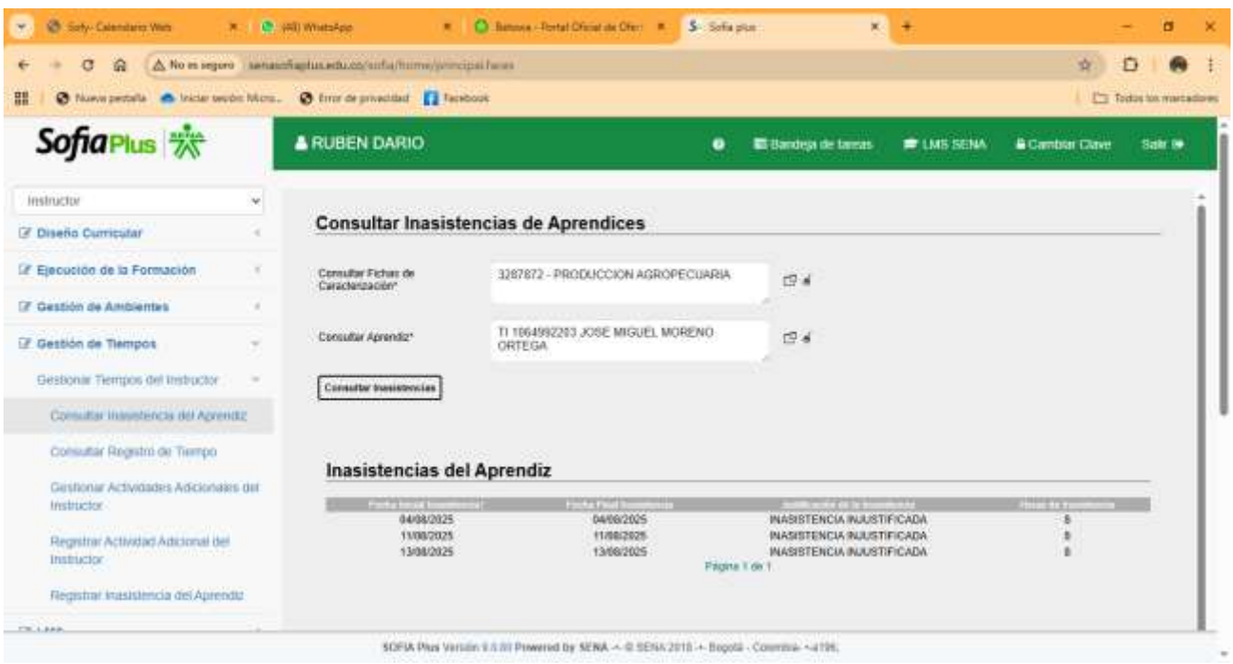

SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3287872 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1065252581 MARICETH GAVIRIA CORONADO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
04/08/2025 04/08/2025 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/08/2025 11/08/2025 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/08/2025 13/08/2025 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1

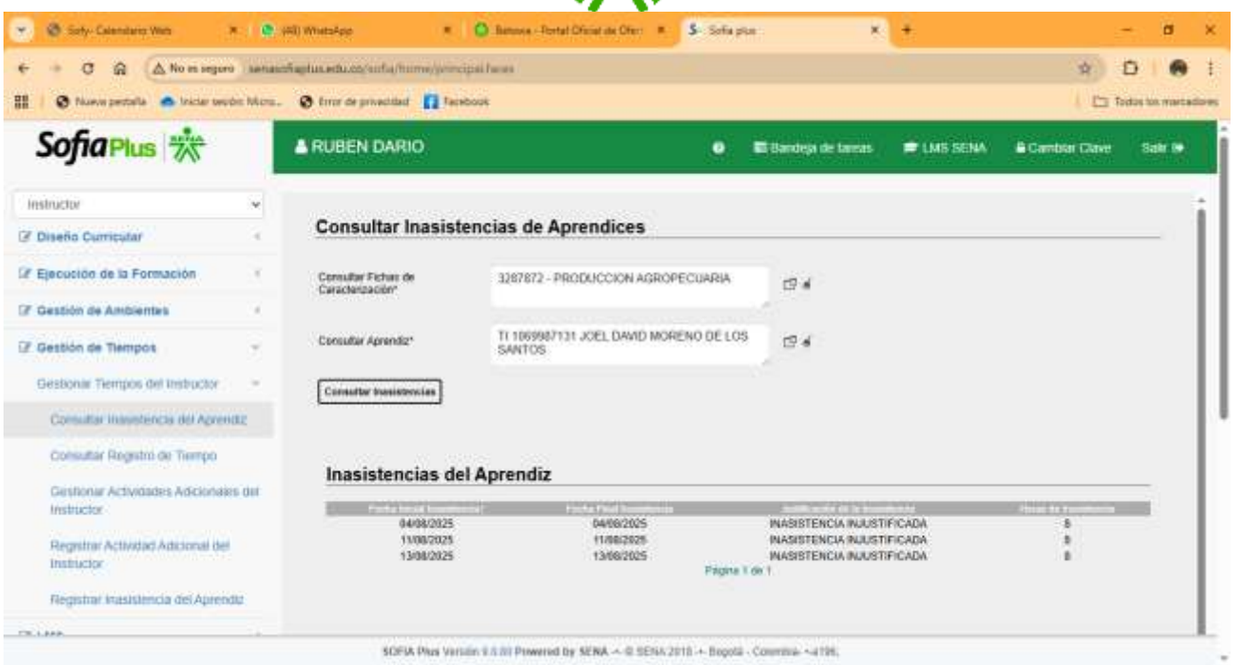

SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3287872 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1067970861 JORGE JOSE PULGAR URDANETA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
04/08/2025 04/08/2025 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/08/2025 11/08/2025 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/08/2025 13/08/2025 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1


SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3287872 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1068858692 ESTHER LUCILA FERNANDEZ PINEDA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
04/08/2025 04/08/2025 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/08/2025 11/08/2025 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1


SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3287872 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 34961248 CLARIBEL DIAZ VERGARA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
04/08/2025 04/08/2025 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/08/2025 11/08/2025 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/08/2025 13/08/2025 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1


SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3287872 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 78732440 MARCO ANTONIO ORTEGA PEREZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
04/08/2025 04/08/2025 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/08/2025 11/08/2025 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/08/2025 13/08/2025 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1

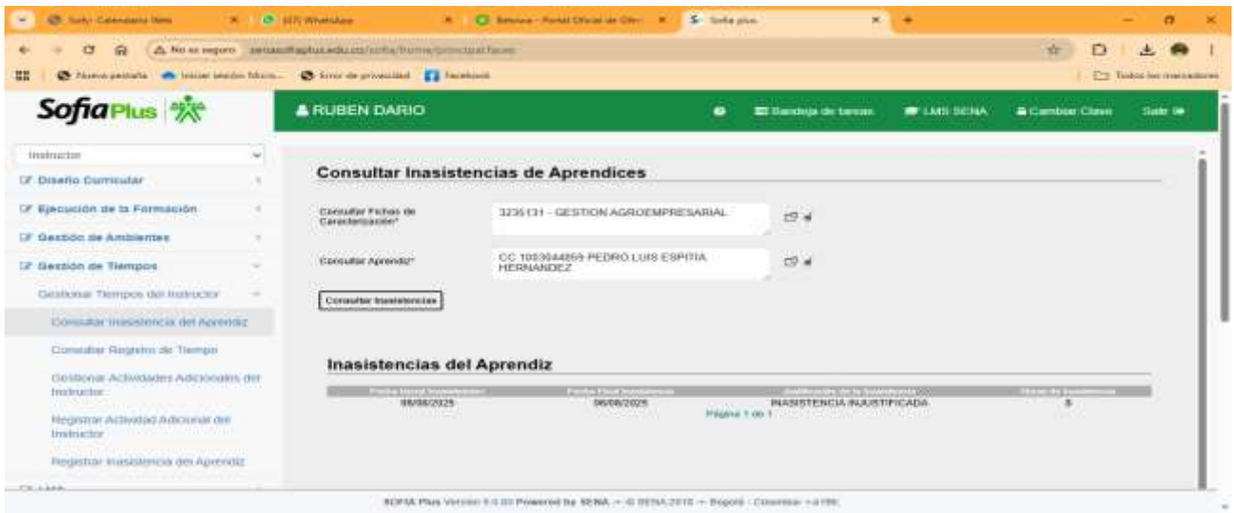

SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3287872 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
TI 1064992203 JOSE MIGUEL MORENO ORTEGA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
04/08/2025 04/08/2025 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/08/2025 11/08/2025 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/08/2025 13/08/2025 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1

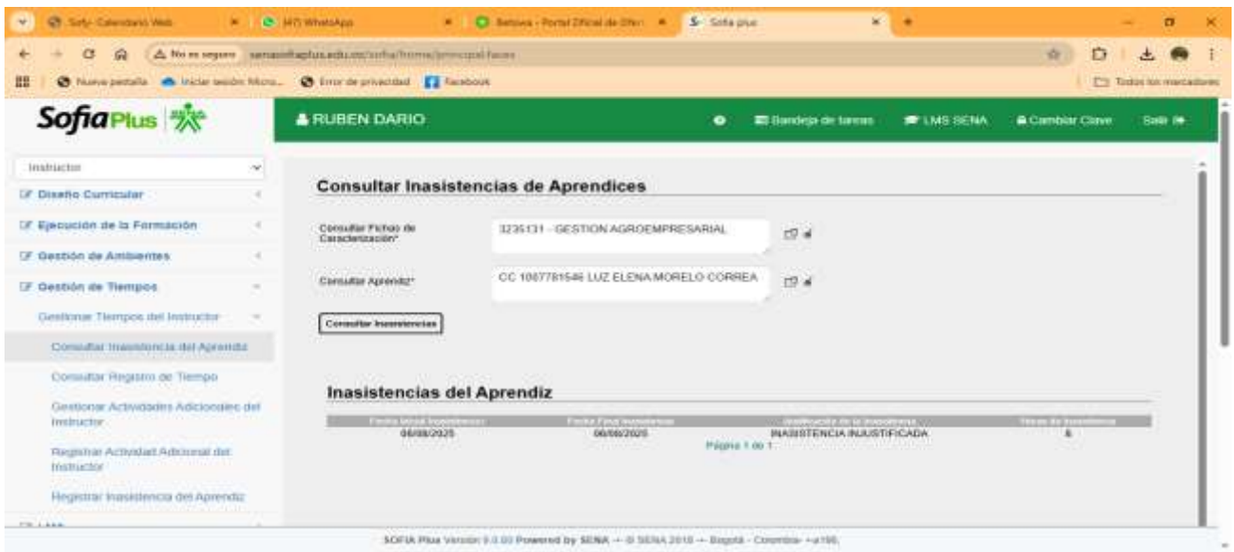

SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3287872 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
TI 1069987131 JOEL DAVID MORENO DE LOS SANTOS
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
04/08/2025
04/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
11/08/2025
11/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
13/08/2025
13/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1

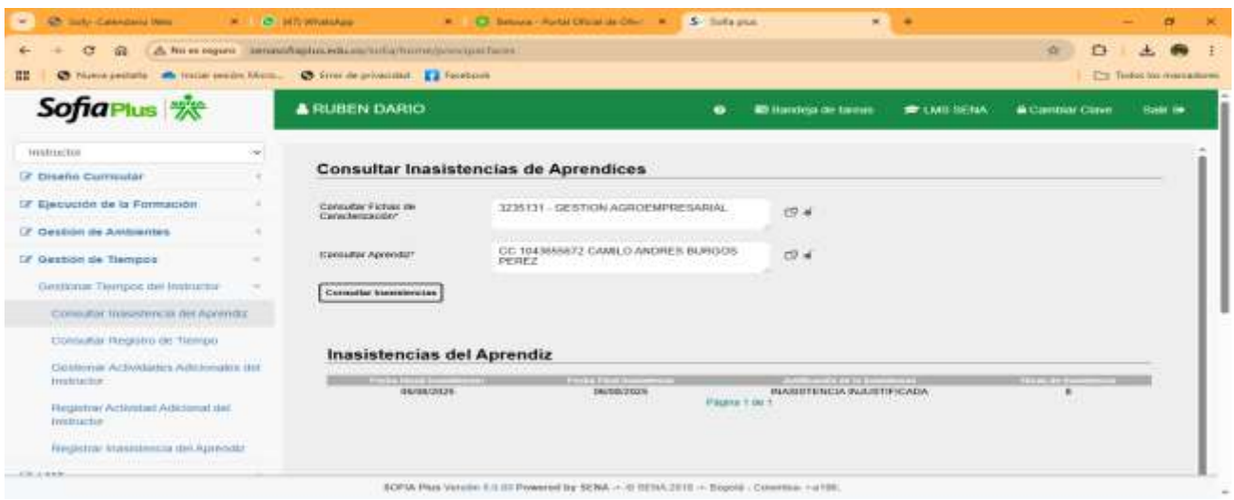
OBLIGACION CONTRACTUAL 12:
ANEXO 14: INASISTENCIAS DE LA FICHA N°3235131

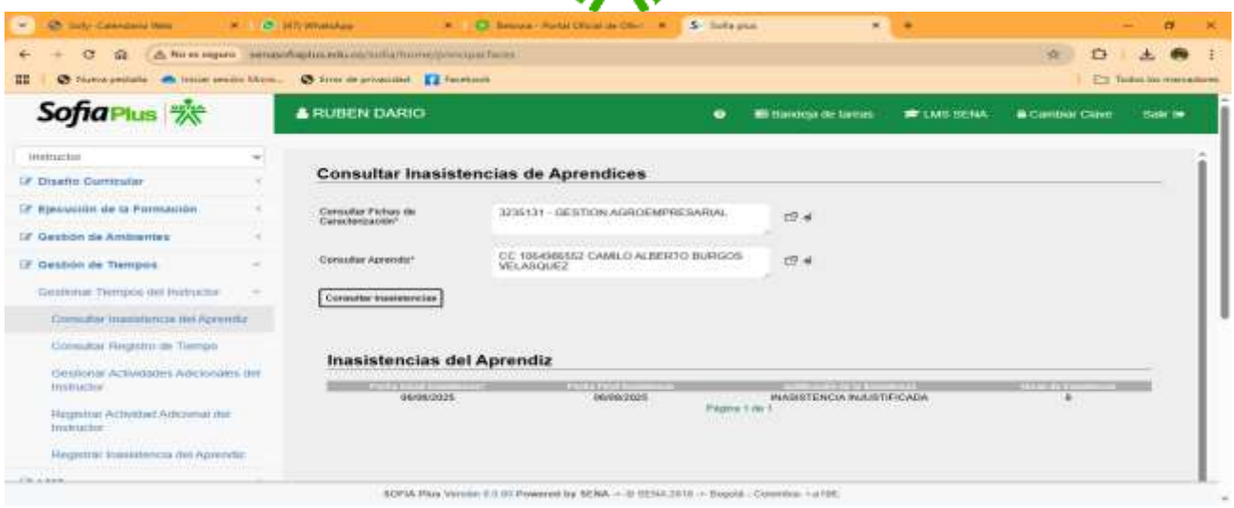
OBLIGACION CONTRACTUAL N°12: APLICAR LOS PROCEDIMIENTOS CORRESPONDIENTES AL INSTRUCTOR PARA FORMALIZAR LA DESERCIÓN DE LOS APRENDICES QUE ABANDONAN EL PROCESO FORMATIVO.

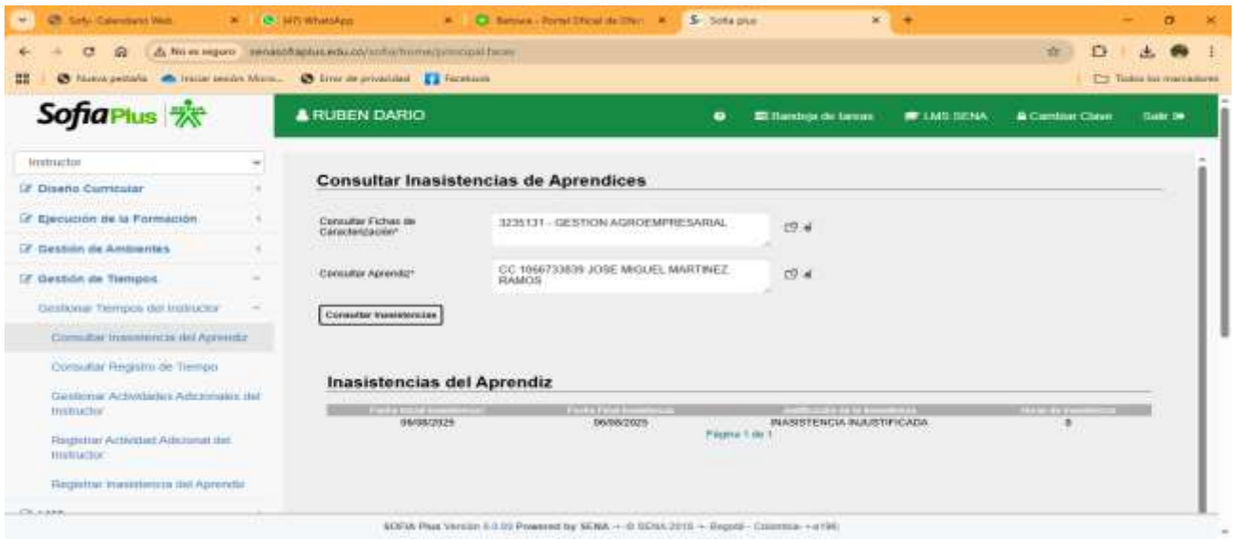
PANTALLAZOS DE LAS INASISTENCIAS DE LOS APRENDICES DEL PROGRAMA TECNOLOGO EN GESTION AGROEMPRESARIAL EN EL MUNICIPIO DE MONTERIA EN EL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR FICHA N°3235131.

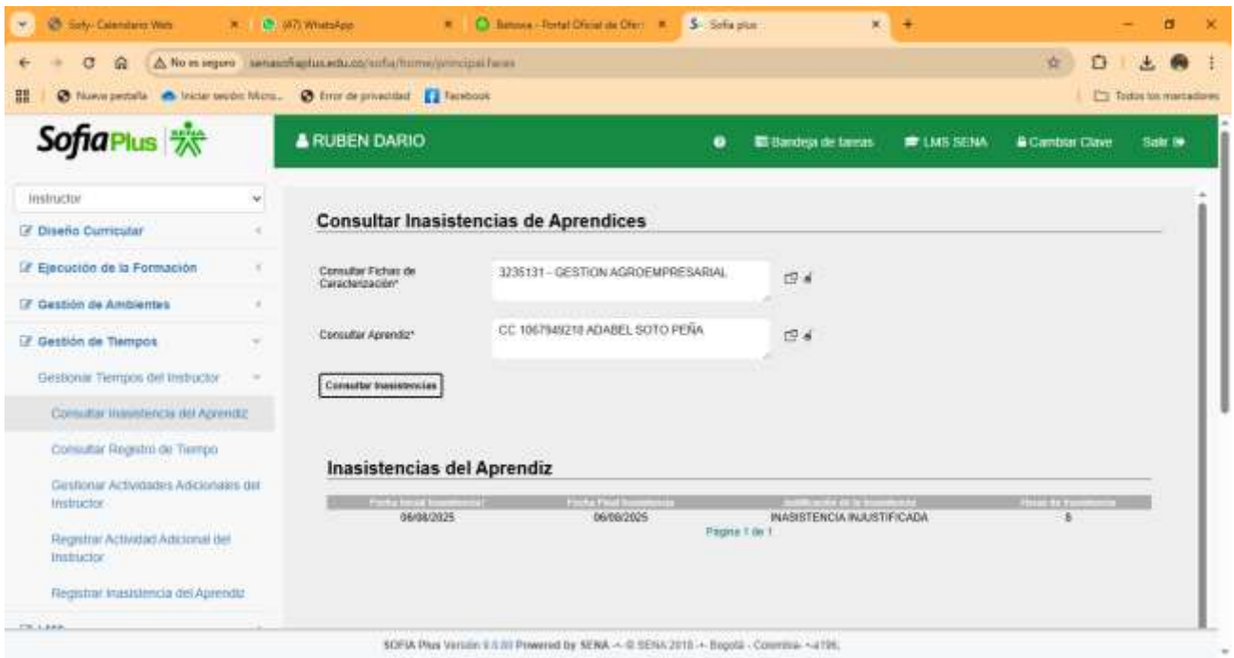


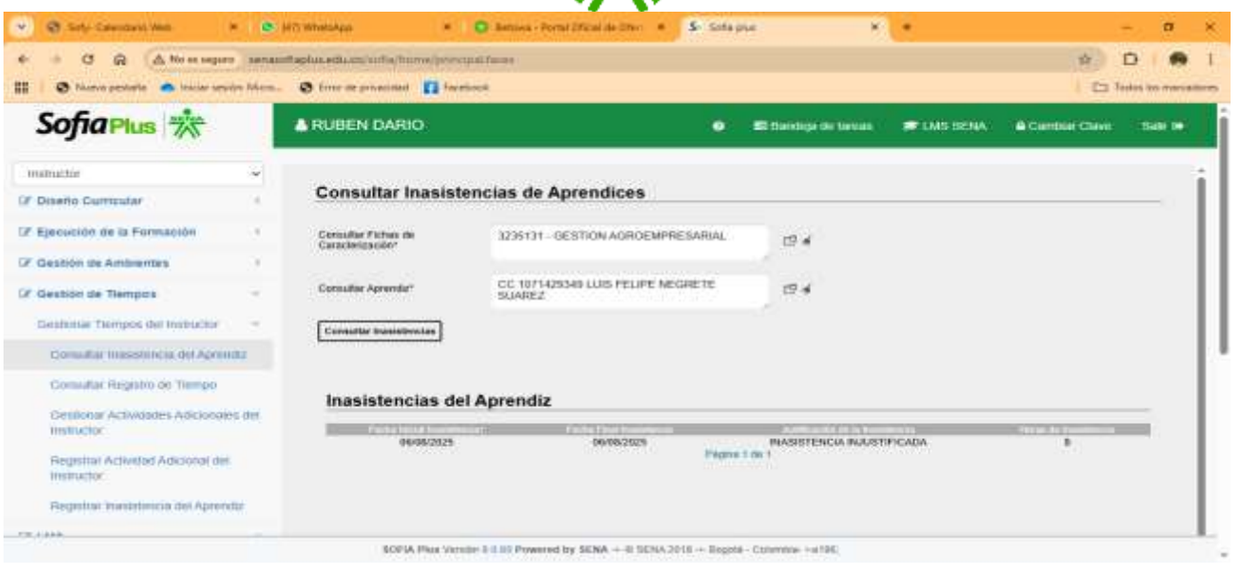


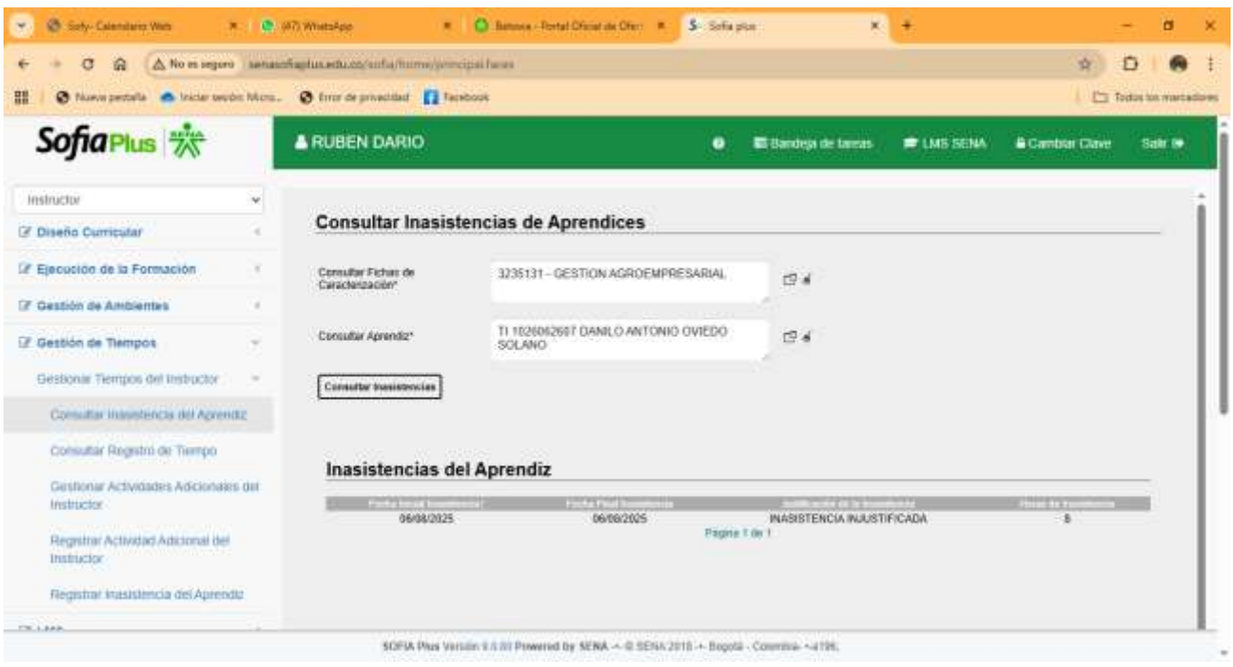


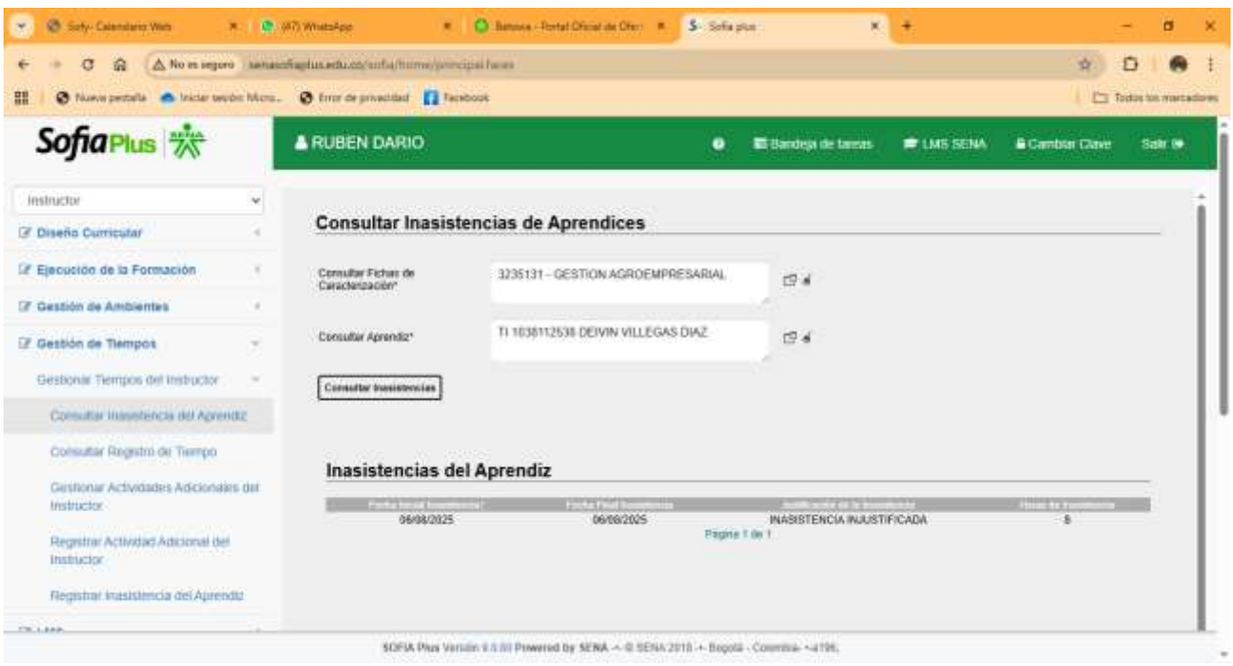

SofiaPlus
RUBEN DARIO
Consultar Inasistencias de Aprendices
3235131 - GESTION AGROEMPRESARIAL
CC 1064966552 CAMILO ALBERTO BURGOS VELASQUEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
06/08/2025
06/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8

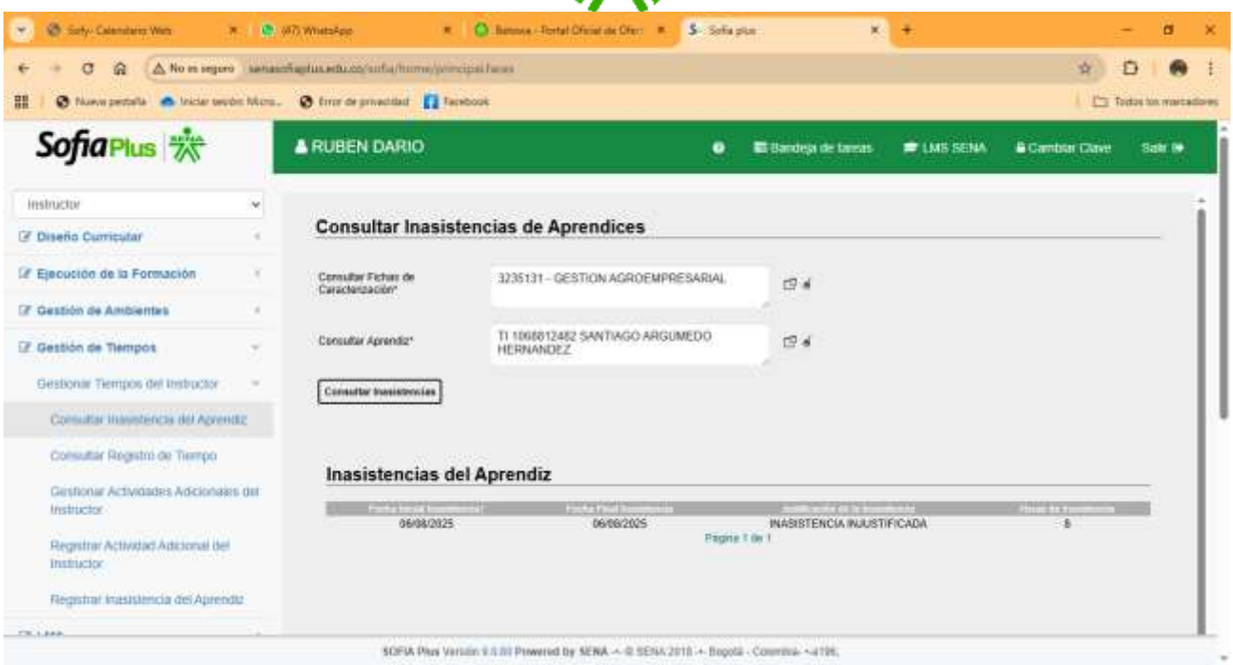

SofiaPlus
RUBEN DARIO
Consultar Inasistencias de Aprendices
3235131 - GESTION AGROEMPRESARIAL
CC 1066733839 JOSE MIGUEL MARTINEZ RAMOS
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
06/08/2025
06/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8


SofiaPlus
RUBEN DARIO
Consultar Inasistencias de Aprendices
3235131 - GESTION AGROEMPRESARIAL
CC 1067949218 ADABEL SOTO PEÑA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
06/08/2025
06/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8


SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3235131 - GESTION AGROEMPRESARIAL
Consultar Aprendiz*
CC 1071429349 LUIS FELIPE NEGRETE SUAREZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
06/08/2025
06/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1


SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3235131 - GESTION AGROEMPRESARIAL
Consultar Aprendiz*
TI 1026062697 DANILO ANTONIO OVIEDO SOLANO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
06/08/2025
06/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1


SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3235131 - GESTION AGROEMPRESARIAL
Consultar Aprendiz*
TI 1038112538 DEIVIN VILLEGAS DIAZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
06/08/2025
06/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1


SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3235131 - GESTION AGROEMPRESARIAL
Consultar Aprendiz*
TI 1068812482 SANTIAGO ARGUMEDO HERNANDEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
06/08/2025
06/08/2025
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1