PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Girón, 20 de septiembre 2020

Señor (a)
CARLOS ARTURO NUÑEZ BOHORQUEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1337606
Cargo del supervisor Coordinador Académico
Dependencia Santander - Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes 09 del año 2020

Referencia: No. CO1.PCCNTR.1337606 del año 2020

CECILIA GOMEZ GOMEZ, identificada con la cédula de ciudadanía No. 37.829.653 de Bucaramanga, en mi calidad de Contratista del SENA, en SANTANDER - CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL, en instructor de bilingüismo, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y SESIS MILLONES SETECIENTOS CUARENTA MIL PESOS M/CE **($36.740.000).** Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago correspondiente al mes de febrero de 2020 por valor de TRES MILLONES TRESCIENTOS SEIS MIL SEISCIENTOS PESOS M/CTE **($3.306.600**); b) nueve (9) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2020, por valor de TRES MILLONES SEISCIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE (**$3.674.000**) Y c) Un pago proporcional correspondiente a los días ejecutados durante el mes de diciembre de 2020 por valor de TRESCIENTOS SESENTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS PESOS M/CTE **($367.400**).

Plazo: diez (10) meses, sin exceder del 16 de diciembre de 2020, contando a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal para impartir formación titulada, complementaria y virtual en la red de conocimiento de institucional enseñanza idiomas, Área Temática Idiomas en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral, vigencia 2020.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales para el área temática del objeto contractual.	• Elaboración Plan de Contingencia mes de Agosto. • Creación de material de apoyo diapositivas, talleres prácticos adicionales y selección de videos para el desarrollo de las clases virtuales dirigidas a las siguientes fichas: • **1834624** Tecnología Mtto. Sistemas de Telecomunicaciones. • **1962545** Tecnología Electricidad Industrial. • **1981128** Tecnología Mtto Sistemas de Telecomunicaciones. • **2023752** Tecnología Electricidad Industrial. • 2**067067 T**ecnología Desarrollo de Videojuegos. • **2068352** Gestión Integrada de calidad, medio ambiente, seguridad y salud ocupacional. • **2174263** Complementario Inglés Básico Nivel 1	**Plan de trabajo mes Septiembre** Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1DpJsfldHpnKRG0qknll1yBVxNzA1Ilfl **Material de apoyo:** Soportes del material de apoyo creado en septiembre: diapositivas, talleres prácticos adicionales y videos seleccionados para el desarrollo de las sesiones virtuales para cada una de las fichas asignadas. (Carpeta en Drive - Compartida) Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1cgm9D7GGxAn_mflSfUbBlRPhlVqJ73Cv
2.	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de formación profesional integral, con forme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	No se han realizado actividad durante este mes.	N.A
3.	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	No se ha realizado actividad durante este mes.	N.A.
4.	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.	Ejecutar el Proceso de Formación Titulada en los siguientes programas y competencias: **Competencia** Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva: • 2**067067 T**ecnología Desarrollo de Videojuegos**.** • **1962545** Tecnología Electricidad Industrial. • **1981128** Tecnología Mtto Sistemas	**Evidencia**: Registro de Horas Aplicadas a la Formación en Sofía Plus proyectado al mes de septiembre (Digital Drive – Compartido) **Drive:** **https://drive.google.com/drive/folders/18Nl86N7mz8Mh7HmzNgCmIcAnfHBVyVOO**

		de Telecomunicaciones. • **2023752** Tecnología Electricidad Industrial • **2068352** Gestión Integrada de calidad, medio ambiente, seguridad y salud ocupacional. • **2174263** Complementario Inglés Básico nivel 1 **Competencia:** Producir textos en inglés en forma oral y escrita: • **1834624** Tecnología Mtto. Sistemas de Telecomunicaciones.	**Evidencia**: Actividades virtuales realizadas con aprendices de los diferentes grupos de formación. (Carpeta en Drive - Compartida) **Drive:** **https://drive.google.com/drive/folders/1dXtaL-mKuc7-pJkk6Dew5KLu7xUHrBrC**
5.	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje seguimiento y evaluación de acuerdo a los procedimientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Aplicar los materiales de formación para las clases virtuales dirigidas a los siguientes grupos: • **1834624** Tecnología Mtto. Sistemas de Telecomunicaciones. • **1962545** Tecnología Electricidad Industrial. • **1981128** Tecnología Mtto Sistemas de Telecomunicaciones. • **2023752** Tecnología Electricidad Industrial. • 2**067067** tecnología Desarrollo de Videojuegos**.** • **2068352** Gestión Integrada de calidad, medio ambiente, seguridad y salud ocupacional. • **2174263** Complementario Inglés Básico Nivel 1.	Evidencias de aplicación de materiales de formación a las fichas asignadas. (Carpeta en Drive – Compartida) Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1dXtaL-mKuc7-pJkk6Dew5KLu7xUHrBrC

6-	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A.
7.	Emitir juicio valorativo sobre el cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, adquiridas por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se realizó juicio valorativo a la siguientes ficha: **1904894** Tecnología Automatización Industrial.	Juicios valorativos en Sena Sofía Plus y copia en Excel en carpeta de instructores en el drive: https://drive.google.com/drive/folders/1ucW-ycB6po4PZBGzVev574Qlh5TLAlav
8.	Entregar los soportes de ingreso de aprendices al programa de formación tales como: ficha de matrícula, fotocopia del documento de identidad y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A.
9.	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la gestión de la formación profesional integral mediante las siguientes actividades: a) verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en este estado; b) registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendices previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados, e) comunicando al Coordinador Académico oportunamente, anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A.

10.	Participar cuando el centro lo requiera, en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A.
11.	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el Manual de Convivencia del Centro de Formación.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A.
12.	Apoyar procesos de registro calificado para los programas en nivel tecnológico del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A.
13.	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A.
14.	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A.
15	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A.
16	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el almacén.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A.

17	Aplicar al proceso de formación de la Norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACION CONCERTADOS o en la actualización. "ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO TECNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva al mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo a julio 31 de 2020.	Aplicar al proceso de Certificación de la norma de competencia "ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO TECNICO Y NORMATIVA" certificado digital No. 671600 del 29 septiembre del 2019 y vigente hasta 29 septiembre 2022.	Evidencia: Copia del certificado (Digital Drive – Compartido) **Drive**: https://drive.google.com/drive/folders/1GdnJ_l1YBmhU0j9AqWevTCS88eeHE_Oc _____
18	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de bienestar al aprendiz.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A.
19	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A.
20	Participar en labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la formación profesional integral.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A.
21	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	

22	Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A.
23	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) que programe el Centro de Formación.	Ejecutar el Proceso de Formación Titulada en los siguientes programas y competencias: **Competencia**: Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva: • **1962545** Tecnología Electricidad Industrial. • **1981128** Tecnología Mtto Sistemas de Telecomunicaciones. • **2023752** Tecnología Electricidad Industrial. • **2067067** Tecnología Desarrollo de Videojuegos. • **2068352** Gestión Integrada de calidad, medio ambiente, seguridad y salud ocupacional. **Competencia**: Producir textos en inglés en forma oral y escrita: •**1834624** Tecnología Mtto. Sistemas de Telecomunicaciones. **Cursos complementarios**: **Ficha 2174263** Inglés Básico Nivel 1 – Población Alcaldía de Girón	**Evidencia**: Registro de Horas Aplicadas a la Formación en Sofía Plus proyectado al mes de septiembre. ***Drive:*** **https://drive.google.com/drive/folders/18Nl86N7mz8Mh7HmzNgCmIcAnfHBVyVOO** **Evidencia**: Actividades virtuales realizadas con aprendices de los grupos de formación en: Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1dXtaL-mKuc7-pJkk6Dew5KLu7xUHrBrC
24	Utilizar el LMS institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales.	Ejecutar formación profesional a los siguientes grupos haciendo uso de la plataforma Territorium: • **1834624** Tecnología Mtto. Sistemas de Telecomunicaciones. • **1962545** Tecnología Electricidad Industrial. • **1981128** Tecnología Mtto Sistemas de Telecomunicaciones. • **2023752** Tecnología Electricidad Industrial • **2067067** Tecnología Desarrollo de Videojuegos. • **2068352** Gestión Integrada de calidad, medio ambiente, seguridad y salud ocupacional. • **2174263 Complementario inglés básico – nivel 1**	**Evidencia**: Actividades realizadas en Plataforma Territorium y copia de Pantallazos sobre creación de anuncios, ponderaciones, evidencias y calificaciones en Plataforma Territorium. Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1mU8SdRAjfrNT1vKEYifxY9btaqYiumMW

www.sena.edu.co
SENAComunica

25	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromiso – Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje. (aplica para instructores que apoyan formación virtual).	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A.
26	Participar en las actividades de inducción y reinducción que sean requeridas por el Centro de Formación.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A.
27	Apoyar cuando sea requerido por la entidad, los procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, cooperación técnica nacional e internacional en los que el centro participe, dentro y fuera del país.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A
28	Realizar técnicamente cuando sea requerida por la entidad la identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de la misión institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la entidad.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A.
29	Realizar cuando sea requerida por la entidad la verificación o evaluación técnico o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la entidad.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A.
30	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos, que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A.
31	Atender oportunamente los requerimientos que haga el Supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Entrega del informe mensual de la ejecución - mes septiembre 2020	Copia del informe de actividades mes de septiembre/2020. Drive: https://drive.google.com/drive/folders/131Qk93pg4NvaecHODRmxbzm7_R1qTzEG

32	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Requerimientos y/o solicitudes de la Coordinador y Dirección General del Sena. Participación en capacitaciones y/o reuniones propuestas por Dirección General y Coordinación: • Sep 3: Sondeo sobre uso de Territorium. • Sep 4: Conferencia "Viviendo cambios, asumiendo retos". • Sep 10: Sueños de Vida 1a Exposición Digital del Proyecto Biblioarte. • SEP 11: Vida expansiva, reconfigurar paradigmas y hábitos para pasar la resistencia. • Sep 15: Contestación encuesta "Acciones Plan Estratégico – Plan Anticorrupción. • Sep 17: Encuesta Bilingüismo Mesa Sectorial.	**Evidencia**: Pantallazos Participación en capacitación **Drive:** https://drive.google.com/drive/folders/1BUpIXyUQ-MsT_A0Z9OJtx8dj9100UP5-

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla - SOI 4348308015 mes de Agosto/20. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto *Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (9) folios Cordialmente,

CECILIA GOMEZ GOMEZ
Contratista
C.C. No. 37.829.653 Bucaramanga

Recibí a satisfacción:

CARLOS ARTURO NUÑEZ BOHORQUEZ
Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR.1337606 del año 2020

PLAN DE TRABAJO INSTRUCTORES

CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Programa	Ficha	Instructor	Guía de aprendizaje	Actividades de aprendizaje - Semana 1 (1 AL 5 de SEPTIEMBRE)	Actividades de aprendizaje - Semana 2 (7 al 12 SEPTIEMBRE)	Actividades de aprendizaje - Semana 3 (14 al 19 SEPTIEMBRE)	Actividades de aprendizaje - Semana 4 (21 al 26 SEPTIEMBRE)	Actividades de aprendizaje - Semana 5 (28 al 30 SEPTIEMBRE)	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencias/o Producto (Ubicación de evidencia)	Fecha de Entrega
TG ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	1962545	Cecilia Gómez Gómez	Nivel A1.2	Realizar una actividad de reading and writing usando la estructura gramatical de pasado simple con oraciones negativas e interrogativas que hablen de hechos y eventos del pasado					Explicacion a través de de diapositivas, video con pronunciacion de expresiones en pasado.	Sesión online a través de Meet. Material de apoyo en Classroom y evidencia de actividad de listening en Territorium.	Grabación sesión online y taller de comprension de listening con preguntas sobre video. Subido a la plataforma territorio y drive:	01/09/2020
TG ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	1962545	Cecilia Gómez Gómez	Nivel A1.2		Realizar una actividad de reading and writing para comprender el uso de la expresion: USED TO para expresar hábitos del pasado.				Explicacion a través de de diapositivas, video con personas nativas contestando a la pregunta "What di you use to do?	Sesion online a través de Meet. Material de apoyo en Classroom.	Grabación sesión online y desarrollo de taller de listening sobre el uso de USED TO, subido al drive:	07/09/2020
TG ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	1962545	Cecilia Gómez Gómez	Nivel A1.2		Realizar una actividad de comprension auditiva para practicar la pronunciacion de frases con la expresion USED TO a través de video.				Video en YouTube contestanto a la pregunta "What di you use to do?	Taller diseñado con instrucciones para grabación de audio expresando lo que los aprendices solian hacer en el pasado.	Grabación audio con frases sobre lo que los aprendices solian realizar como habitos del pasado subido al drive:	08/09/2020
TG ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	1962545	Cecilia Gómez Gómez	Nivel A1.2			1) Realizar actividades de conversacion donde se utilice la expresion: There was / there were para hablar de cosas o personas que habian o no en un lugar determinado. 2) Usar los pronombres objeto en oraciones afirmativas y negativas.			Explicación del tema a través de diapositivas.	Sesión online a través de Meet. Material de apoyo en Classroom y actividad interactiva en kahoot.	Grabación de la session online y de la actividad interactiva en kahoot y taller escrito subido al drive:	15/09/2020
TG ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	1962545	Cecilia Gómez Gómez	Nivel A1.2				Realizar actividad de comprension del verbo modal "would" en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.		Explicación del tema a través de diapositivas y video con conversaciones nativas usando would.	Sesión online a través de Meet. Material de apoyo en Classroom.	Grabación de la sesión online y taller escrito subido al drive:	22/09/2020
TG ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	1962545	Cecilia Gómez Gómez	Nivel A1.2					Realizar actividad listenig, readin g and writing sobre vocabulario de los alimentos.	Explicación del tema a través de diapositivas, aprendizaje de vocabulario con crucigrama y actividad interactiva en Kahoot.	Sesión online a través de Meet. Material de apoyo en Classroom y actividad interactiva en plataforma de kahoot.	Grabación de la sesión online y de la actividad interactiva en kahoot y taller escrito subido al drive:	29/09/2020
TG DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS	2067067	Cecilia Gómez Góme	Nivel A1.1	Realizar una actividad de reading and writing usando el verbo modal SHOULD / SHOULDN'T para dar recomendaciones.					Explicación del tema a través de diapositivas. Taller de refuerzo sobre el tema.	Sesión online a través de Meet. Material de apoyo en Classroom y actividad oral práctica en Meet.	Grabación de la sesión online y practica oral subida al drive:	07/09/2020

TG DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS	2067067	Cecilia Gómez Gómez	Nivel A1.1		Realizar actividad de comprension auditiva, reading and writing usando el verbo modal CAN en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.				Explicación del tema a través de diapositivas y video con nativos expresando sus habilidades.	Sesión online a través de Meet. Material de apoyo en Classroom y actividad oral práctica en Meet.	Grabación de la sesión online y taller desarrollado por aprendices subido al drive;	14/09/2020
TG DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS	2067067	Cecilia Gómez Gómez	Nivel A1.1			Realizar un taller de comprension de vocabulario técnico relacionado con las señales de seguridad.			Explicación del tema a través de diapositivas.	Sesión online a través de Meet. Material de apoyo en Classroom y evidencia de actividad de listening en Territorium.	Grabación de la sesión online y taller desarrollado por aprendices subido a la plataforma Territorium y copia al drive;	21/09/2020
TG DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS	2067067	Cecilia Gómez Gómez	Nivel A1.1				Elaborar diapositivas para realizar una exposicion oral sobre las vacaciones de mis sueños usando las estructuras aprendidas en las actividades de aprendizaje.	Realizar exposicion oral de los trabajos realizados por los aprendices relacionados con las vacaciones de sus sueños.	Explicación del tema e instrucciones para la exposicion oral, a través de diapositivas.	Sesión online a través de Meet. Material de apoyo en Classroom y Evidencia en plataforma Territorium.	Grabación de la sesión online y diapositivas elaboradas por aprendices para la exposicion oral subido a la plataforma Territorium y copia al drive;	28/09/2020
COMPLEMENTARIO INGLES BÁSICO	2174263	Cecilia Gómez Gómez	NIVEL 1	1) Realizar una actividad de listening, reading and writing usando las expresiones para preguntar y decir la hora en inglés. 2) Usar la expresion There is / there are para indicar que hay personas y objetos en					Explicación del tema a través de diapositivas.	Sesión online a través de Meet. Material de apoyo en Classroom.	Grabación sesión online, taller oral practico desarrollado durante la sesion onlinee, subido al drive:	02/09/2020
COMPLEMENTARIO INGLES BÁSICO	2174263	Cecilia Gómez Gómez	NIVEL 1		Realizar una actividad de listening, reading and writing usando la estructura de presente simple para hablar de situaciones de rutina. Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas. Auxiliar do and does.				Explicación del tema a través de diapositivas y video.	Sesión online a través de Meet. Material de apoyo en Classroom y actividad oral en Meet.	Grabación sesión online, actividad escrita desarrollada por los aprendices subida al dricve;	09/09/2020
COMPLEMENTARIO INGLES BÁSICO	2174263	Cecilia Gómez Gómez	NIVEL 1			Realizar actilvidad de listening, reading y writing para reconocer el vocabulario de las profesiones u oficios. 2)Reconocer el uso de las preposiciones de tiempo y lugar.			Explicación del tema a través de diapositivas y video.	Sesión online a través de Meet. Material de apoyo en Classroom y actividad oral en Meet.	Grabación sesión online, actividad escrita desarrollada por los aprendices subida al dricve;	16/09/2020
COMPLEMENTARIO INGLES BÁSICO	2174263	Cecilia Gómez Gómez	NIVEL 1				Comprender el uso de los pronombres posessivos y los demostrativos a través de una actividad de reading, listening and writing.	1) Realizar una actividad describiendo el color y la forma de los objetos. 2) Aprender el vocabulario de los paises, nacionalidades y lenguas.	Explicación del tema a través de diapositivas y video.	Sesión online a través de Meet. Material de apoyo en Classroom y actividad interactiva en kahoot.	Grabación sesión online, actividad escrita desarrollada por los aprendices y resultados de actividad en kahoot, subida al dricve;	30/09/2020

TEG. GESTION INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SALUD OCUPACIONAL.	2068352	Cecilia Gómez Gómez	Nivel A1.1	Realizar una actividad de listening, reading and writing usando la estructura de presente continuo para hablar de acciones que se realizan en un momento determinado y de acciones futuras planeadas.					Explicación del tema a través de diapositivas y video para actividad práctica de listening.	Sesión online a través de Meet. Material de apoyo en Classroom y actividad oral práctica en Meet, actilvidad interactiva en kahoot.	Grabación de la sesión online y de la actividad oral práctica en Meet, resultados de la actividad en kahoot subida al drive:	02/09/2020
TEG. GESTION INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SALUD OCUPACIONAL.	2068352	Cecilia Gómez Gómez	Nivel A1.1	Elaborar diapositivas para exposicion oral de proyecto "My dream vacations".					Instrucciones para elaboracion de diapositivas a través de plantilla.	Sesión online a través de Meet. Material de apoyo en Classroom y Plataforma Territoriym.	Grabación de la sesión online Diapositivas para la exposicion del proyecto "My dream vacacions"subida a Territorium y taller escrito subido al drive:	03/09/2020
TEG. GESTION INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SALUD OCUPACIONAL.	2068352	Cecilia Gómez Gómez	Nivel A1.2		Realizar un taller de comprension de vocabulario técnico relacionado con las señales de seguridad.	Realizar una actividad de reading and writing usando la estructura gramatical de pasado simple con oraciones afirmativas que hablen de hechos y eventos del pasado.			Explicación del tema a través de diapositivas Y Vídeo en Youtube,	Sesión online a través de Meet. Material de apoyo en Classroom y actividad interactiva en kahoot con verbos irregulares.	Grabación de la sesión online y taller desarrollado por aprendices subido a drive;	10/09/2020
TEG. GESTION INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SALUD OCUPACIONAL.	2068352	Cecilia Gómez Gómez	Nivel A1.2				Realizar una actividad de reading and writing usando la estructura gramatical de pasado simple con oraciones negativas e interrogativas que hablen de hechos y eventos del pasado. Auxiliar DID.		Explicación del tema a través de diapositivas Y Vídeo en Youtube,	Sesión online a través de Meet. Material de apoyo en Classroom y juego en kahoot.	Grabación de la session online y de la actividad interactiva en kahoot y taller escrito subido a la plataforma Territorium con copia al l drive:	17/09/2020
TEG. GESTION INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SALUD OCUPACIONAL.	2068352	Cecilia Gómez Gómez	Nivel A1.2					Realizar una actividad de reading and writing para comprender el uso de la expresion: USED TO para expresar hábitos	Explicacion a través de de diapositivas, video con personas nativas contestando a la pregunta "What di you use to do?	Sesion online a través de Meet. Material de apoyo en Classroom.	Grabación sesión online y desarrollo de taller de listening sobre el uso de USED TO, subido al drive:	24/09/2020
TG MTTO SISTEMAS TELECOMUNICACIONES	1834624	Cecilia Gómez Gómez	Nivel A2.2	Realizar una actividad de reading and wrilting expresando cantidades de objetos contables y no contables a través de cuantilficadores en inglés.					Explicación del tema a treavés de diapóslitivas y actividad práctica interactiva en kahoot.	Sesión online a través de Meet. Material de apoyo en Classroom y actividad interactiva en kahoot.	Grabación de la sesión online y resultados de la actividad interactiva en kahoot subido al drive:	04/09/2020
TG MTTO SISTEMAS TELECOMUNICACIONES	1834624	Cecilia Gómez Gómez	Nivel A2.2		Elaboracion de glosario con vocabulario Técnico relacionado con Sistemas de Telecomunicaciones.				Explicacion del tema en sesion online a través de diapositivas.	Sesión online a través de Meet. Material de apoyo en Classroom.	Grabación de sesion online y taller describiendo la operación de un aparato electronico o de telecomunicaciones subido a Territorium y con copia al drive:	11/09020
TG MTTO SISTEMAS TELECOMUNICACIONES	1834624	Cecilia Gómez Gómez	Nivel A2.2			Aplicar evaluación final de curso para valorar último resultados de aprendizaje.			Diseño de evaluación final a través de Territorium y/o Google forms.	Sesión online desarrollando la evalulacion en Territorium y/o Google Forms.	Resultados de la evaluacion online subida a Terrotorium con copia al drive:	18/09/2020

TG MTTO SISTEMAS TELECOMUNICACIONES	1891128	Cecilia Gómez Gómez	Nivel A1.2	Realizar una actividad de reading and writing usando la estructura gramatical de pasado simple con oraciones negativas e interrogativas que hablen de hechos y eventos del pasado.	-				Explicacion a través de de diapositivas, video con pronunciacion de expresiones en pasado.	Sesión online a través de Meet. Material de apoyo en Classroom y evidencia de actividad de listening en Territorium.	Grabación sesión online y taller de comprension de listening con preguntas sobre video. Subido a la plataforma territorio y drive:	03/09/2020
TG MTTO SISTEMAS TELECOMUNICACIONES	1891128	Cecilia Gómez Gómez	Nivel A1.2		Realizar una actividad de comprension auditiva para practicar la pronunciacion de frases con la expresion USED TO a través de video.				Video en YouTube contestanto a la pregunta "What di you use to do?	Taller diseñado con instrucciones para grabación de audio expresando lo que los aprendices solian hacer en el pasado.	Grabación audio con frases sobre lo que los aprendices solian realizar como habitos del pasado subido al drive:	10/09/2020
TG MTTO SISTEMAS TELECOMUNICACIONES	1891128	Cecilia Gómez Gómez	Nivel A1.2			1) Realizar actividades de conversacion donde se utilice la expresion: There was / there were para hablar de cosas o personas que habian o no en un lugar determinado. 2) Usar los pronombres objeto en oraciones afirmativas y negativas.			Explicación del tema a través de diapositivas.	Sesión online a través de Meet. Material de apoyo en Classroom y actividad interactiva en kahoot.	Grabación de la session online y de la actividad interactiva en kahoot y taller escrito subido al drive:	17/09/2020
TG MTTO SISTEMAS TELECOMUNICACIONES	1891128	Cecilia Gómez Gómez	Nivel A1.1				Realizar actividad de comprension del verbo modal "would" en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.		Explicación del tema a través de diapositivas y video con conversaciones nativas usando would.	Sesión online a través de Meet. Material de apoyo en Classroom.	Grabación de la sesión online y taller escrito subido al drive:	30/08/2020
TG ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	2023752	Cecilia Gómez Gómez	Nivel A.1.2	Realizar una actividad de comprension auditiva para practicar la pronunciacion de frases con la expresion USED TO a través de video.					Video en YouTube contestanto a la pregunta "What di you use to do?	Taller diseñado con instrucciones para grabación de audio expresando lo que los aprendices solian hacer en el pasado.	Grabación audio con frases sobre lo que los aprendices solian realizar como habitos del pasado subido al drive:	04/09/2020
TG ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	2023752	Cecilia Gómez Gómez	Nivel A.1.2		1) Realizar actividades de conversacion donde se utilice la expresion: There was / there were para hablar de cosas o personas que habian o no en un lugar determinado. 2) Usar los pronombres objeto en oraciones afirmativas y negativas.				Explicación del tema a través de diapositivas.	Sesión online a través de Meet. Material de apoyo en Classroom y actividad interactiva en kahoot.	Grabación de la session online y de la actividad interactiva en kahoot y taller escrito subido al drive:	11/09/2020
TG ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	2023752	Cecilia Gómez Gómez	Nivel A.1.2		-	Realizar actividad de comprension del verbo modal "would" en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.			Explicación del tema a través de diapositivas y video con conversaciones nativas usando would.	Sesión online a través de Meet. Material de apoyo en Classroom.	Grabación de la sesión online y taller escrito subido al drive:	18/09/2020
TG ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	2023752	Cecilia Gómez Gómez	Nivel A.1.2		-	-	Realizar actividad listenig, reading and writing sobre vocabulario de los alimentos.	Realizar una actividad de conversacion en ingles usando el vocabulario de los alimentos.	Explicación del tema a través de diapositivas, aprendizaje de vocabulario con crucigrama y actividad interactiva en Kahoot.	Sesión online a través de Meet. Material de apoyo en Classroom y actividad interactiva en plataforma de kahoot.	Grabación de la sesión online y de la actividad interactiva en kahoot y diálogo por parejas subido al drive:	25/09/2020

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: CECILIA GOMEZ GOMEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/09/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 1834624 - DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONFIGURAR, EL SERVICIO DE TELECOMUNICACIONES DE ACUERDO CON NORMAS INTERNACIONALES Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA Y EL FABRICANTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURA, DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR Y ACTIVIDAD ECONÓMICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS DE LA EMPRESA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DETERMINAR EL FUNCIONAMIENTO Y LAS APLICACIONES DE LOS CIRCUITOS ELECTRÓNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR LA SOLUCIÓN DE TELECOMUNICACIONES DE ACUERDO CON LA INSPECCIÓN FÍSICA DEL LUGAR Y LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MONTAR ACCESORIOS Y ELEMENTOS DE LA TRANSMISION DE LAS TELECOMUNICACIONES CUMPLIENDO NORMAS ESTABLECIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO EN LA RED DE TELECOMUNICACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LAS COMUNICACIONES ELECTRÓNICAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2067067 - DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DEPURAR EL VIDEOJUEGO DE ACUERDO CON LAS PRUEBAS REALIZADAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA LÓGICA Y MECÁNICA DEL VIDEOJUEGO DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR EL VIDEOJUEGO DE ACUERDO CON EL CONCEPTO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR EL ARTE Y AUDIO EN EL VIDEOJUEGO DE ACUERDO CON EL DISEÑO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2174263 - INGLES BASICO - NIVEL 1

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 36,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2023752 - ELECTRICIDAD INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURAS DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR, ACTIVIDAD ECONÓMICA Y NORMATIVA VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR ACCIONES ADMINISTRATIVAS DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE TRABAJO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS DE DISTRIBUCIÓN Y POTENCIA EN BAJA Y MEDIA TENSIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE TRANSFORMADORES ELÉCTRICOS SERIE 15 KV HASTA 500 KVA SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO PROACTIVO AL MOTOR Y/O GENERADOR ELÉCTRICO HASTA MEDIA TENSIÓN, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA CON BASE EN LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA CREG

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE MÁQUINAS. Y PROCESOS ,BUSCANDO SU EFICIENCIA Y PRODUCTIVIDAD
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 1891128 - DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONFIGURAR, EL SERVICIO DE TELECOMUNICACIONES DE ACUERDO CON NORMAS INTERNACIONALES Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA Y EL FABRICANTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURA, DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR Y ACTIVIDAD ECONÓMICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS DE LA EMPRESA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DETERMINAR EL FUNCIONAMIENTO Y LAS APLICACIONES DE LOS CIRCUITOS ELECTRÓNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR LA SOLUCIÓN DE TELECOMUNICACIONES DE ACUERDO CON LA INSPECCIÓN FÍSICA DEL LUGAR Y LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MONTAR ACCESORIOS Y ELEMENTOS DE LA TRANSMISION DE LAS TELECOMUNICACIONES CUMPLIENDO NORMAS ESTABLECIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO EN LA RED DE TELECOMUNICACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LAS COMUNICACIONES ELECTRÓNICAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	12,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2068352 - GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APOYAR ACTIVIDADES QUE CONDUZCAN A LA IMPLEMENTACIÓN, DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, DE FORMA INDIVIDUAL O INTEGRADA; DE ACUERDO A
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DOCUMENTAR LOS PROCESOS NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, DE FORMA INDIVIDUAL O

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN VIGENTE RELACIONADA CON LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, SEGÚN LA NATURALEZA DE LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR ACTIVIDADES QUE CONDUZCAN AL MANTENIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE FORMA INDIVIDUAL O
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	1962545 - ELECTRICIDAD INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURAS DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR, ACTIVIDAD ECONÓMICA Y NORMATIVA VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR ACCIONES ADMINISTRATIVAS DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE TRABAJO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS DE DISTRIBUCIÓN Y POTENCIA EN BAJA Y MEDIA TENSIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE TRANSFORMADORES ELÉCTRICOS SERIE 15 KV HASTA 500 KVA SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO PROACTIVO AL MOTOR Y/O GENERADOR ELÉCTRICO HASTA MEDIA TENSIÓN, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA CON BASE EN LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA CREG
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE MÁQUINAS. Y PROCESOS ,BUSCANDO SU EFICIENCIA Y PRODUCTIVIDAD
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	36,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: CECILIA GOMEZ GOMEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INFORME DE EJECUCIÓN PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA

INSTRUCTORA: CECILIA GOMEZ GOMEZ

1. **GRUPOS ATENDIDOS ENTRE EL 20 Y EL 31 DE AGOSTO DE 2020**

CODIGO	NOMBRE DEL PROGRAMA
1962545	Tecnología Electricidad Industrial
1834624	Tecnología Diseño e implementación e Sistemas de Telecomunicaciones
2068352	Tecnología Gestión de la calidad, medio ambiente y seguridad y salud ocupacional.
2067067	Tecnología Desarrollo de Videojuegos
2023752	Tecnología Electricidad Industrial
1891128	Tecnología Diseño e implementación de Sistemas de Telecomunicaciones
2174263	Complementario Inglés Básico Nivel 1

2. ANÁLISIS DE MI ACCIÓN PEDAGÓGICA

¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?
Creación de material de apoyo: diapositivas, talleres adicionales para el refuerzo de los temas trabajados con cada una de las fichas bajo mi responsabilidad.	Se ha creado material de apoyo para cada una de las sesiones online en cada una de las fichas asignadas explicando los temas propuestos en las Guías de Aprendizaje: A1.1 y A1.2. A2.1 y A2.2 y curso complementario de Inglés Básico. Se realizaron talleres prácticos adicionales para el refuerzo de las actividades de aprendizaje..	En General no hubo mayores dificultades, se enviaron talleres y diapositivas a aprendices que no pudieron conectarse a la sesión online por cualquier motivo.
Comunicación permanente con aprendices a través de la aplicación WhatsApp y correos electrónicos.	Cada ficha posee un grupo en WhatsApp, una herramienta que ha sido la solución para mantener un contacto permanente e inmediato con los aprendices. A través de esta se han enviado invitaciones para las sesiones online, instrucciones para realización de actividades y se han resuelto las inquietudes de los aprendices.	Ninguna.
Plataforma Territorium.	• Se han creado ponderaciones para cada uno de los RAP de inglés en	No se han podido realizar sesiones online en Territorio debido a que

	cada una de las fichas para asociarlas a las evidencias que se han programado para el mes de agosto. • Se han creado anuncios en la Plataforma Territorium con información e instrucciones para el desarrollo de las actividades propuestas en inglés en cada programa de formación.	la plataforma no graba la sesión online por lo tanto se ha continuado realizando las sesiones online a través de Meet **SCORM**: No se han podido realizar actividades con esta herramienta debido a que este recurso continúa bloqueado en la Plataforma Territorium.
Evidencias de la formación dispuesta en carpeta compartida en el Drive.	Se han creado carpetas en el drive durante el mes de Agosto, a cada una de las fichas asignadas, las cuales contienen las evidencias de formación por las semanas 3 y 4 del mes de julio/2020	**Ninguna**
Consulta y búsqueda de material audiovisual (videos explicativos) para el mejoramiento de las habilidades de escucha, pronunciación y fluidez verbal en cada uno de los temas a desarrollar.	Las actividades de comprensión de escucha a través de los videos consultados y utilizados han sido muy provechosos ya que han permitido a los aprendices avanzar en la comprensión auditiva, habilidad esta que ha sido un poco difícil para ellos.	Ninguna.
Revisión de evidencias enviadas por los aprendices.	Durante el proceso de revisión y calificación de las evidencias de los aprendices se ha evidenciado una buena comprensión de los temas por parte de los aprendices.	A los aprendices que no pueden enviar las evidencias en el plazo estipulado, se les ha ampliado este para que lo puedan hacer por el medio que más se les facilite. Correo electrónico o WhatsApp.

3. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN UTILIZADAS

- **Sesiones online en la Plataforma Territorium**: No he vuelto a realizar sesiones online en esta plataforma debido a que en este momento aún no permite grabar las sesiones online.

- **Meet**. Esta es la mejor opción que he tenido para trabajar con los estudiantes. Me permite crear un calendario en el drive con los eventos de la semana, da la opción de grabar toda la clase, abre una carpeta automáticamente en el drive y baja todas las grabaciones de las clases allí. Es una herramienta fácil y los aprendices están muy a gusto con ella.

4. EVIDENCIAS DE TRABAJO

A continuación, dejo a disposición los enlaces en el Drive, donde se pueden revisar las evidencias de todas las actividades desarrolladas con cada una de las fichas asignadas durante el período comprendido entre el 20 y 31 de agosto de 2020.

4.1. Actividades en Plataforma Territorio:
Se adjuntan evidencias de las actividades realizadas en Territorium en carpeta del drive:
https://drive.google.com/drive/folders/1YqW1yaX0ifLqk0f3hc5ZPFonlPe9nshB

4.2 Elaboración de diapositivas explicativas para las sesiones online y talleres con ejercicios adicionales para los aprendices.
Copia de diapositivas usadas en las sesiones online, compartidos en drive:
https://drive.google.com/drive/folders/1sLZuFBqaAHH5X-ebgKUfSWBzsA0CS_5T

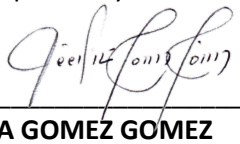
4.4 Seguimiento Plan de formación de contingencia COVID-19 Semanas del 20 al 31 Agosto.

https://drive.google.com/drive/folders/1ke7T12eLi3KElS3yAS42mpNUyQjuX6tc

4.5 Evidencias de la formación durante el periodo del 20 al 31 de Agosto – Semanas 3 y 4

CODIGO	NOMBRE DEL PROGRAMA	ENLACE EN DRIVE: SEMANAS 3 Y 4 MES AGOSTO 2020
2023752	Tecnología Electricidad Industrial	https://drive.google.com/drive/folders/1rnmUr-rm0usEacJi3K-jiX42UrdHLSZ9
1834624	Tecnología Diseño e implementación de Sistemas de Telecomunicaciones.	https://drive.google.com/drive/folders/1Mj8OZ1DMyd-P7ej7HMUPWAzOUD_yAv1a
2068352	Tecnología Gestión de la calidad, medio ambiente y seguridad y salud ocupacional	https://drive.google.com/drive/folders/1R_4E2yb8KzVIBpXdii_Urtm5T2-a2sQH
2067067	Tecnología Desarrollo de Videojuegos	https://drive.google.com/drive/folders/1KQ8NOcnAXrVLF8FmYwt6IOOhB-NMFUuk
1962545	Tecnología Electricidad Industrial	https://drive.google.com/drive/folders/1GMP9ECkKvcwRLxn9F4T_fcyCivQtN8Yp
1891128	Tecnología Diseño e implementación de Sistemas de Telecomunicaciones	https://drive.google.com/drive/folders/1wfQnYOClFkGUVDcmiAkffBbSSJIVEUq1
2174263	Complementario Inglés Básico Nivel 1	https://drive.google.com/drive/folders/16Wvxau8PkSxNd_0aidNZbIEIUuoPi42p

5. **REFLEXIONES Y COMPROMISOS**
Mi compromiso con la formación de los aprendices ha sido siempre constante. Para llevar a cabo las actividades de formación he tenido que dedicar tiempo extra a la preparación de las actividades de aprendizaje con el fin de que mis aprendices alcancen la meta propuesta en cada una de ellas. Creo que es muy importante mantener una actitud positiva y abierta a cambios para lograr ser mejores profesionales.



CECILIA GOMEZ GOMEZ
Instructora Bilingüismo
CC. 37.829.653 Bucaramanga