Impreso el 30/08/2024 11:32:52 a. m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Implementación DEL PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE Y FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICALES DEL DEPARTAMENTO DE Arauca

Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

Código BPIN

2024005810112

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 29/08/2024 11:07:57

Identificador: 1078634

Formulador Ciudadano: Ariel Pedraza Pinzon

Formulador Oficial : Ariel Pedraza Pinzon

Impreso el 30/08/2024 11:32:52 a. m.

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PLAN PARTICIPATIVO DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL DE ARAUCA 2024-2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

CALIDAD EDUCATIVA

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

CALIDAD COBERTURA Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN INICIAL PRESCOLAR BÁSICA Y MEDIA

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

PLAN DE DESARROLLO TERRTORIAL DE ARAUCA 2024-2027
PLAN DE DESARROLLO TERRTORIAL DE ARAUQUITA 2024-2027
PLAN DE DESARROLLO TERRTORIAL DE FORTUL 2024-2027
PLAN DE DESARROLLO TERRTORIAL DE PUERTO RONDON 2024-2027
PLAN DE DESARROLLO TERRTORIAL DE SARAVENA 2024-2027
PLAN DE DESARROLLO TERRTORIAL DE TAME 2024-2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

CALIDAD EDUCATIVA
CALIDAD EDUCATIVA
CALIDAD EDUCATIVA
CALIDAD EDUCATIVA
CALIDAD EDUCATIVA
CALIDAD EDUCATIVA

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

CALIDAD COBERTURA Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN INICIAL PRESCOLAR BÁSICA Y MEDIA

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

LIMITADAS CONDICIONES PEDAGÓGICAS PARA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA

Descripción de la situación existente con respecto al problema

En el plan de desarrollo participativo Departamental 2024-2027 se tiene como objetivo “GARANTIZAR LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS COMPLETAS CON CALIDAD Y PERTINENCIA PARA LOS NNAJ EN EL DEPARTAMENTO DE ARAUCA” y la medición mediante el indicador de producto “Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades” el cual se debe mantener una cantidad de 700 docentes cualificados en el cuatrienio.

Como Entidad Territorial Certificada en Educación se tiene como propósito el fortalecimiento del quehacer pedagógico a través de la generación de una oferta educativa continua a través de diplomados, talleres y capacitaciones, los cuales se verán reflejados en la calidad educativa del Departamento.

La ETC también identificó que sedes educativas oficiales del Departamento presentan dificultades en la dotación de mobiliario para que las clases se puedan desarrollar de manera adecuada.

Los ambientes y experiencias pedagógicas actuales no promueven la educación en el marco de la atención integral, al no contar con materiales pedagógicos suficientes y pertinentes en las aulas para que los maestros promuevan el desarrollo de actividades y experiencias pedagógicas pertinentes y significativas, que generen interés de los niños y niñas y potencien su aprendizaje y desarrollo integral.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

1. Para el año 2023, Se formaron 876 docentes, equivalente al 34% de la planta docente viabilizada.
2. El departamento de Arauca cuenta con una matrícula de 61.681 alumnos, registrados en el Sistema de Matricula Integrado SIMAT con corte al 01 de marzo de 2024.
3. Según el informe ICFES Arauca 2023, los resultados Departamentales de las Pruebas Saber 11 para 2021 fueron los siguientes:

- Lectura Crítica: 54
- Matemáticas: 52
- Ciencias naturales: 50
- Sociales y ciudadanas: 49
- Inglés: 52

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Débil continuidad de procesos formativos por parte de la entidad territorial certificada a los docentes de aula de los establecimientos educativos del Departamento.	**1.1** Docentes con bajo ingreso monetario.
2. Débil Proceso de articulación de la Media de los establecimientos educativos oficiales.	**2.2** Escasos recursos financieros de los Establecimientos educativos oficiales para fortalecer ambientes educativos de procesos de articulación de la media vocacional.
3. Baja dotación de materiales pedagógicos para el apoyo del aula.	**3.3** Escasos recursos financieros de los Establecimientos educativos oficiales para fortalecer ambientes educativos con material de apoyo pedagógico.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Baja calidad educativa.	**1.1** Bajo desempeño laboral docente
2. Dificultad para el desarrollo de prácticas pedagógicas significativas y pertinentes.	**2.2** Bajo número de estudiantes en la articulación de la media vocacional.
3. Deserción escolar	**3.3** Estrés laboral debido a la falta de herramientas de trabajo en el aula.

Impreso el 30/08/2024 11:32:52 a. m.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Nacional **Entidad:** Ministerio Educación Nacional - Gestión General **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Cumplimiento de las metas de cobertura y Calidad de la educación establecida en los planes sectoriales y en el Plan Nacional de Desarrollo vigente.	Seguimiento del proyecto bajo los parámetros de política pública vigente.
Actor: Departamental **Entidad:** Arauca **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** La Gobernación de Arauca, a través de la Secretaría de Educación tiene como misión garantizar la prestación del servicio educativo con calidad, eficacia y eficiencia.	- Formulación del proyecto de inversión. - Adelantar el proceso de Contratación del servicio. - Asignar supervisión al contrato.
Actor: Otro **Entidad:** Docentes **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Los docentes con sus conocimientos disciplinares son importantes para todos los procesos educativos.	Los docentes de los establecimientos Educativos que se focalizan son agentes fundamentales en el proceso enseñanza-aprendizaje
Actor: Otro **Entidad:** Alumnos **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Los estudiantes contaran con elementos para mejorar los ambientes escolares y de aprendizaje que le permitan desarrollar capacidades intelectuales, aprovechando su entorno.	Aprovechar y cuidar los elementos para mejorar los ambientes escolares y de aprendizaje para su buen uso y aprovechamiento en el proceso enseñanza-aprendizaje.
Actor: Otro **Entidad:** Padre de familia **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Agentes activos en el proceso de formación de sus hijos en el marco de la situación actual que afronta el país.	Orientadores y vigías del proceso de aprendizaje de sus hijos como estudiantes.

02 - Análisis de los participantes

El departamento de Arauca, por medio de la Secretaría de Educación Departamental-SED focaliza las instituciones y centros educativos teniendo en cuenta los planes de mejoramiento institucional, Resultados de pruebas 11 y Clasificación de planteles educativos.

Las Instituciones Educativas beneficiarias del proyecto, juegan un rol primordial en el desarrollo de este, ya que son ellas las encargadas de dinamizar y poner en práctica todas las estrategias para el fortalecimiento de las competencias de sus docentes y estudiantes.

Los docentes son los responsables de proponer espacios de producción y cocreación de conocimiento y de facilitar las herramientas para el aprendizaje de una manera efectiva.

Los estudiantes son los principales beneficiarios del proyecto ya que el objetivo es hacer que ellos fortalezcan sus habilidades y mejoren los resultados en las pruebas SABER 11.

Una vez iniciadas las actividades del proyecto se llevará a cabo una socialización del proyecto el cual dará a conocer cada una de las etapas, metas y objetivos, y a su vez crear la veeduría ciudadana en el contexto de seguimiento y control de los recursos destinados, apropiados y contratados.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

61.681

Fuente de la información

Sistema integrado de matrícula – SIMAT – Corte MARZO de 2024.

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** **Centro Poblado:** **Resguardo:**	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

175

Fuente de la información

Sistema de información de planta y personal del Ministerio de Educación Nacional - plataforma Humano ONLINE 2024.

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Arauca **Centro Poblado:** **Resguardo:**		
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Arauquita **Centro Poblado:** **Resguardo:**		
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Cravo Norte **Centro Poblado:** **Resguardo:**		
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Fortul **Centro Poblado:** **Resguardo:**		
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Puerto Rondón **Centro Poblado:** **Resguardo:**		
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Saravena **Centro Poblado:** **Resguardo:**		
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Tame **Centro Poblado:** **Resguardo:**		

Impreso el 30/08/2024 11:32:52 a. m.

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	80	Sistema de información de planta y personal del Ministerio de Educación Nacional - plataforma Humano ONLINE 2024.
	Femenino	95	Sistema de información de planta y personal del Ministerio de Educación Nacional - plataforma Humano ONLINE 2024.

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

LIMITADAS CONDICIONES PEDAGÓGICAS PARA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA

Objetivo general – Propósito

Fortalecer las condiciones pedagógicas para el mejoramiento continuo de la calidad educativa de los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Numero de sedes educativas educativas	**Medido a través de:** Número **Meta:** 35 **Tipo de fuente:** Documento oficial	Informes de Supervisión Informes de Contratista

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Débil continuidad de procesos formativos por parte de la entidad territorial certificada a los docentes de aula de los establecimientos educativos del Departamento.	Fortalecer la continuidad de procesos formativos por parte de la entidad territorial certificada a los docentes de aula de los establecimientos educativos del departamento.
Causa indirecta 1.1 Docentes con bajo ingreso monetario.	Mejoramiento de calidad de vida del docente
Causa directa 2 Débil Proceso de articulación de la Media de los establecimientos educativos oficiales.	Fortalecer el proceso de articulación de la Media de los establecimientos educativos oficiales
Causa indirecta 2.1 Escasos recursos financieros de los Establecimientos educativos oficiales para fortalecer ambientes educativos de procesos de articulación de la media vocacional.	Fortalecer los proceso administrativos de los establecimiento educativos.
Causa directa 3 Baja dotación de materiales pedagógicos para el apoyo del aula.	Aumentar la dotación de materiales pedagógicos para el apoyo del aula.
Causa indirecta 3.1 Escasos recursos financieros de los Establecimientos educativos oficiales para fortalecer ambientes educativos con material de apoyo pedagógico.	Fortalecimiento proceso educativos en los establecimientos educativos.

Impreso el 30/08/2024 11:32:52 a. m.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
IMPLEMENTACION DEL PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE Y FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. IMPLEMENTACION DEL PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE Y FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Docentes con formación en prácticas educativas para el mejoramiento de la calidad educativa

Medido a través de

Número

Descripción

La demanda corresponde al total de docentes de la entidad territorial y la oferta al número de docentes que han recibido formación en prácticas educativas.

Descripción de la Demanda

Pocos Docentes con proceso de formación continua y avanzada.

Descripción de la Oferta

La Secretaría de Educación Departamental en cumplimiento de los objetivos del plan nacional de desarrollo y plan participativo de desarrollo departamental 2024-2027 con respecto al mejoramiento de la calidad educativa a través del cumplimiento del plan territorial de formación docente.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2024	175,00	700,00	-525,00
2025	175,00	700,00	-525,00
2026	175,00	700,00	-525,00
2027	175,00	700,00	-525,00

Alternativa: IMPLEMENTACION DEL PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE Y FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

COMPONENTE 1: LINEA DE FORMACION 1 - ETNOEDUCACIÓN - FORTALECIMIENTO DE LA CATEDRA AFRO
COMPONENTE 2: LINEA DE FORMACION 2 - ETNOEDUCACIÓN - FORTALECIMIENTO DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS PEC O COMO SE DENOMINEN
COMPONENTE 3:LINEA DE FORMACION 3 - PROGRAMAS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES
COMPONENTE 4: LINEA DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO - EDUCACIÓN INCLUSIVA - EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS - FORO EDUCATIVO DEPARTAMENTAL.

Alternativa: IMPLEMENTACION DEL PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE Y FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Arauca **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Arauquita **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Cravo Norte **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Fortul **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Puerto Rondón **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Saravena **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Tame **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Comunicaciones,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Estructura impositiva y legal,
Factores ambientales,
Impacto para la Equidad de Género,
Medios y costos de transporte,
Orden público,
Otros

Alternativa: IMPLEMENTACION DEL PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE Y FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 700.000.000,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 267.000.000,00

Fortalecer la continuidad de procesos formativos por parte de la entidad territorial certificada a los docentes de aula de los establecimientos educativos del departamento.

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de docentes y agentes educativos **Cantidad:** 175,0000 **Costo:** $ 267.000.000,00	**1.1.1** Formación continua etnoeducacion **Costo:** $ 267.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** $ 105.000.000,00

Fortalecer el proceso de articulación de la Media de los establecimientos educativos oficiales

Producto	Actividad:
2.1 Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo. **Medido a través de:** Número de programas y proyectos **Cantidad:** 35,0000 **Costo:** $ 105.000.000,00	**2.1.1** Fortalecimiento de la educación básica secundaria y media. **Costo:** $ 105.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si

3 - Objetivo específico 3 **Costo:** $ 328.000.000,00

Aumentar la dotación de materiales pedagógicos para el apoyo del aula.

Producto	Actividad:
3.1 Infraestructura educativa dotada **Medido a través de:** Número de sedes **Cantidad:** 14,0000 **Costo:** $ 328.000.000,00	**3.1.1** Dotación de material pedagógico **Costo:** $ 328.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si

Actividad 1.1.1 Formación continua etnoeducacion

Periodo	Mano de obra calificada
0	$267.000.000,00
Total	**$267.000.000,00**

Periodo	Total
0	$267.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.1 Fortalecimiento de la educación básica secundaria y media.

Periodo	Mano de obra calificada
0	$105.000.000,00
Total	**$105.000.000,00**

Periodo	Total
0	$105.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.1 Dotación de material pedagógico

Periodo	Mano de obra calificada
0	$328.000.000,00
Total	**$328.000.000,00**

Periodo	Total
0	$328.000.000,00
Total	

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Asociados a fenómenos de origen natural: atmosféricos, hidrológicos, geológicos, otros	Desastre Natural	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Pérdidas humanas. Daño en las Dotaciones.	Uso de elementos de seguridad. Profesionales SISO durante la ejecución del proyecto. Programas de prevención. Establecer programas de evacuación y puntos de encuentro.
2-Componente (Productos)	Asociados a fenómenos de origen tecnológico: químicos, eléctricos, mecánicos, térmicos	Deficientes acometidas y suministro de energía	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 3. Moderado	Daño en el equipamiento tecnológico con pérdida económica.	Plan de adecuación de infraestructura eléctrica.
3-Actividad y/o Entregable	Administrativos	Poca capacidad financiera del contratista para continuar con el proyecto.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	No se puede alcanzar el objeto del contrato.	Correcta elaboración del flujo de caja del contratista. Pólizas de cumplimiento

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Mejoramiento de la calidad educativa del departamento

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: docentes con fortalecimiento de procesos de formación continua y avanzada

Descripción Valor Unitario: Se toma como referencia el valor unitario de un proceso formativo como especialización

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	175,00	$0,00	$0,00
1	175,00	$2.500.000,00	$437.500.000,00
2	175,00	$3.500.000,00	$612.500.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	$0,00	$0,00
1	$437.500.000,00	$437.500.000,00
2	$612.500.000,00	$612.500.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$0,0	$0,0	$0,0	$700.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-700.000.000,0
1	$350.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$350.000.000,0
2	$490.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$490.000.000,0

Impreso el 30/08/2024 11:32:53 a. m.

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: IMPLEMENTACION DEL PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE Y FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA					
$33.524.114,13	12,32 %	$1,05	$4.000.000,00	$700.000.000,00	$13.243.860,77

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)	$1.525.714,29
Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo.	$3.000.000,00
Infraestructura educativa dotada	$23.428.571,43

Impreso el 30/08/2024 11:32:53 a. m.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Fortalecer la continuidad de procesos formativos por parte de la entidad territorial certificada a los docentes de aula de los establecimientos educativos del departamento.

Producto

1.1. Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades

Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos

Meta total: 175,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	175,0000	1	175,0000
2	175,0000		

02 - Objetivo 2

2. Fortalecer el proceso de articulación de la Media de los establecimientos educativos oficiales

Producto

2.1. Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo.

Indicador

2.1.1 Programas y proyectos de educación pertinente articulados con el sector productivo

Medido a través de: Número de programas y proyectos

Meta total: 35,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	35,0000	1	35,0000
2	35,0000		

03 - Objetivo 3

3. Aumentar la dotación de materiales pedagógicos para el apoyo del aula.

Producto

3.1. Infraestructura educativa dotada

Indicador

3.1.1 Sedes dotadas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 14,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	14,0000	1	14,0000
2	14,0000		

Impreso el 30/08/2024 11:32:53 a. m.

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Profesores Actualizados En Capacitacion

Medido a través de: Porcentaje

Código: 0700G028

Fórmula: Npc = Np * 100 / Npc

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: informes de supervisión

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	175	1	175
2	175	**Total:**	**525**

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

Impreso el 30/08/2024 11:32:53 a. m.

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Arauca	Departamentos	Propios	0	$700.000.000,00
				Total	$700.000.000,00
	Total Inversión				$700.000.000,00
Total					**$700.000.000,00**

Impreso el 30/08/2024 11:32:53 a. m.

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Fortalecer las condiciones pedagógicas para el mejoramiento continuo de la calidad educativa de los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.	**Numero de sedes educativas educativas**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** Informes de Supervisión Informes de Contratista	**Desarrollo normal del cronograma de actividades del proyecto**
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)	**Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** Informes del área de calidad educativa	
	2.1 Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo.	**Programas y proyectos de educación pertinente articulados con el sector productivo**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** Informes area de calidad educativa	**Desarrollo normal del cronograma de actividades del proyecto**
	3.1 Infraestructura educativa dotada	**Sedes dotadas**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** informes de supervisión	
Actividades	1.1.1 - Formación continua etnoeducacion(*)	**Nombre: Profesores Actualizados En Capacitacion** **Unidad de Medida: Porcentaje** **Meta: 525.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	
	2.1.1 - Fortalecimiento de la educación básica secundaria y media.(*)		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	
	3.1.1 - Dotación de material pedagógico(*)		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**Desarrollo normal del cronograma de actividades del proyecto**

(*) Actividades con ruta crítica