1. PLAN PARTICIPATIVO DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL 2024- 2027.

1.1 Nombre del Pilar: Igualdad de Oportunidades para Arauca

1.2 Nombre del Eje Estratégico: Educación

1.3 Nombre del Acción Estratégica: Calidad Educativa

1.3.1 Indicador de resultado que Impacta el Desarrollo del Proyecto:

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	INDICADOR DE RESULTADO	LINEA BASE	UNIDAD DE MEDIDA LÍNEA BASE	META DE RESULTADO DEL CUATRIENIO
GARANTIZAR LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS COMPLETAS CON CALIDAD Y PERTINENCIA PARA LOS NNAJ EN EL DEPARTAMENTO DE ARAUCA	Desarrollar acciones para el mejoramiento de la calidad y la pertinencia educativa	Permanencia y rezago Tasa de repitencia del sector oficial en educación básica y media (Desde transición hasta once)	10.08	Porcentaje	9.08

1.4 Nombre del Sector de Inversión: Educación

1.5 Nombre del Programa Presupuestal: Calidad cobertura y fortalecimiento de la educación inicial prescolar básica y media

1.6 Indicador de Producto:

PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO	META FÍSICA ESPERADA EN LA VIGENCIA	META PRODUCTO CUATRIENIO
Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial preescolar básica y media	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades	350	700
Infraestructura educativa dotada	Sedes dotadas	65	67

1.7 Programación financiera y porcentaje de aporte del proyecto al cumplimiento del indicador de producto para la vigencia actual:

PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO	RECURSOS POR META EN EL PROYECTO	META FÍSICA A CUMPLIR CON EL PROYECTO

Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial preescolar básica y media	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades	$64.0400.000	350
Infraestructura educativa dotada	Sedes dotadas	$180.160.000	30

1.8 Título del Proyecto Presentado:

IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE Y FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.

1. **Condiciones Actuales.** Haga una clara descripción del problema o necesidad presentado, identificando las causas y efectos relacionados, y las condiciones particulares de la misma, en términos de Población, Zona o Área Afectada, Caracterización del Uso del Suelo y/o Económica.

Descripción Situación Actual:

Colombia ha puesto énfasis en fortalecer la educación y en el caso específico de la calidad educativa, se busca mejorar los estándares de enseñanza y aprendizaje, promoviendo metodologías pedagógicas innovadoras y actualizadas, esto implica, fortalecer la formación docente, proporcionar recursos educativos adecuados y fomentar la participación activa de la comunidad educativa en el proceso de aprendizaje, además, se reconoce la importancia de contar con información oportuna y precisa sobre el sistema educativo, ya que, permite identificar brechas, evaluar resultados y orientar la toma de decisiones basadas en evidencia.

En resumen, Colombia se ha comprometido a impulsar la calidad educativa como un pilar fundamental para el desarrollo del país. Mediante la promoción de una educación inclusiva, equitativa y de calidad, se busca fortalecer el capital humano de la nación, preparando a las futuras generaciones para enfrentar los desafíos del mundo actual y contribuir al crecimiento y progreso sostenible del país.

En el contexto educativo el departamento de Arauca, enfrenta grandes desafíos, actualmente, la Secretaría de Educación Departamental como Entidad Territorial certificada en educación para garantizar la oferta educativa institucional del departamento de Arauca, cuenta con 475 sedes educativas, agrupadas en 67 Instituciones y Centros educativos oficiales distribuidas en los siete municipios del departamento con una matrícula de 59.354 alumnos, registrados en el Sistema de

Matricula Integrado SIMAT con corte al 01 de marzo de 2025, así mismo, el Departamento cuenta con una planta viabilizada por parte del Ministerio de Educación Nacional, adoptada mediante el Decreto 1399 de 2024 de 2.537 docentes de aula, con la cual se garantiza el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media de niños y jóvenes en el en el Departamento.

En el plan de desarrollo participativo Departamental 2024-2027 se tiene como objetivo “GARANTIZAR LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS COMPLETAS CON CALIDAD Y PERTINENCIA PARA LOS NNAJ EN EL DEPARTAMENTO DE ARAUCA” y la medición mediante el indicador de producto “Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades” el cual se debe mantener una cantidad de 700 docentes cualificados en el cuatrienio.

Como Entidad Territorial Certificada en Educación se tiene como propósito el fortalecimiento del quehacer pedagógico a través de la generación de una oferta educativa continua a través de diplomados, talleres y capacitaciones, los cuales se verán reflejados en la calidad educativa del Departamento.

La ETC también identificó que sedes educativas oficiales del Departamento presentan dificultades en la dotación de mobiliario para que las clases se puedan desarrollar de manera adecuada.

Los ambientes y experiencias pedagógicas actuales no promueven la educación en el marco de la atención integral, al no contar con materiales pedagógicos suficientes y pertinentes en las aulas para que los maestros promuevan el desarrollo de actividades y experiencias pedagógicas pertinentes y significativas, que generen interés de los niños y niñas y potencien su aprendizaje y desarrollo integral.

Por otra parte, el Foro Educativo Departamental, concebido como un espacio para el diálogo, la reflexión y la socialización de experiencias pedagógicas significativas, no ha logrado consolidarse como una herramienta potente para incidir en las políticas públicas educativas ni para posicionar las voces del magisterio, los estudiantes y las comunidades. En la actualidad, este escenario se percibe más como una actividad aislada que como un proceso continuo de construcción colectiva del horizonte pedagógico y educativo del Departamento.

Descripción del Problema:

LIMITADAS CONDICIONES PEDAGÓGICAS PARA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA

CAUSAS DIRECTAS:

- Débil continuidad de procesos formativos por parte de la entidad territorial certificada a los docentes de aula de los establecimientos educativos del Departamento.
- Débil Proceso de articulación de la Media de los establecimientos educativos oficiales.
- Baja dotación de materiales pedagógicos para el apoyo del aula.

CAUSAS INDIRECTAS:

- Docentes con bajo ingreso monetario.
- Escasos recursos financieros de los Establecimientos educativos oficiales para fortalecer ambientes educativos de procesos de articulación de la media vocacional.
- Escasos recursos financieros de los Establecimientos educativos oficiales para fortalecer ambientes educativos con material de apoyo pedagógico.

EFECTOS DIRECTOS:

- Baja calidad educativa
- Dificultad para el desarrollo de prácticas pedagógicas significativas y pertinentes.

  Deserción escolar

EFECTOS INDIRECTOS:

- Bajo desempeño laboral docente.
- Bajo número de estudiantes en la articulación de la media vocacional.
- Estrés laboral debido a la falta de herramientas de trabajo en el aula.

2.1 Identificación y Análisis de los Participantes. (Mínimo ingresar dos actores).

ACTOR	ENTIDAD	POSICIÓN	INTERESES O EXPECTATIVAS	CONTRIBUCIÓN O GESTIÓN
Departamental	Gobernación de Arauca	Cooperante	La Gobernación de Arauca, a través de la Secretaría de Educación tiene como misión garantizar la prestación del servicio educativo	- Formulación del proyecto de inversión. - Adelantar el proceso de Contratación del servicio. - Asignar supervisión al contrato.

			con calidad, eficacia y eficiencia.	
Nacional	Ministerio de Educación Nacional	Cooperante	Cumplimiento de las metas de cobertura y Calidad de la educación establecida en los planes sectoriales y en el Plan Nacional de Desarrollo vigente.	Seguimiento del proyecto bajo los parámetros de política pública vigente.
Otros	Docentes	Beneficiario	Los docentes con sus conocimientos disciplinares son importantes para todos los procesos educativos.	Los docentes de los establecimientos Educativos que se focalizan son agentes fundamentales en el proceso enseñanza-aprendizaje
Otros	Alumnos	Beneficiario	Los estudiantes contaran con elementos para mejorar los ambientes escolares y de aprendizaje que le permitan desarrollar capacidades intelectuales,	Aprovechar y cuidar los elementos para mejorar los ambientes escolares y de aprendizaje para su buen uso y aprovechamiento en el proceso enseñanza-aprendizaje.
Otros	Padres de familia	Beneficiario	Agentes activos en el proceso de formación de sus hijos en el marco de la situación actual que afronta el país.	Orientadores y vigías del proceso de aprendizaje de sus hijos como estudiantes.

- Indicar el tipo de consulta y coordinación que se ha dado o se dará entre los participantes:

El departamento de Arauca, por medio de la Secretaría de Educación Departamental-SED focaliza las instituciones y centros educativos teniendo en cuenta los planes de mejoramiento institucional, Resultados de pruebas 11 y Clasificación de planteles educativos.

Las Instituciones Educativas beneficiarias del proyecto, juegan un rol primordial en el desarrollo de este, ya que son ellas las encargadas de dinamizar y poner en práctica todas las estrategias para el fortalecimiento de las competencias de sus docentes y estudiantes.

Los docentes son los responsables de proponer espacios de producción y cocreación de conocimiento y de facilitar las herramientas para el aprendizaje de una manera efectiva.

Los estudiantes son los principales beneficiarios del proyecto ya que el objetivo es hacer que ellos fortalezcan sus habilidades y mejoren los resultados en las pruebas SABER 11.

2.2. Localización Geográfica y Caracterización Demográfica de la Zona donde se ubica Problema o Necesidad en forma Directa.

- **Localización:**

REGIÓN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	CENTRO POBLADO	VEREDA	RESGUARDO	ESPECÍFICA
Orinoquía	Arauca	Arauca	No aplica	No aplica	No aplica	Sedes educativas del departamento de Arauca
Orinoquía	Arauca	Arauquita	No aplica	No aplica	No aplica	Sedes educativas del departamento de Arauca
Orinoquía	Arauca	Cravo Norte	No aplica	No aplica	No aplica	Sedes educativas del departamento de Arauca
Orinoquía	Arauca	Fortul	No aplica	No aplica	No aplica	Sedes educativas del departamento de Arauca
Orinoquía	Arauca	Puerto Rondón	No aplica	No aplica	No aplica	Sedes educativas del departamento de Arauca
Orinoquía	Arauca	Saravena	No aplica	No aplica	No aplica	Sedes educativas del departamento de Arauca
Orinoquía	Arauca	Tame	No aplica	No aplica	No aplica	Sedes educativas del departamento de Arauca

- **Población afectada:**

TIPO DE POBLACIÓN	CANTIDAD	FUENTE DE LA INFORMACIÓN
Personas	2.537	Decreto Departamental 1399 de 2024 - adopción de planta docente y directivo docente.

2.3. Caracterización del Uso del Suelo de la Zona Afectada por el Problema o Necesidad en forma Directa. (Aplica sólo para los proyectos que involucran el uso del suelo en su ejecución).

No Aplica, ya que aplica sólo para los proyectos que involucran el uso del suelo en su ejecución.

3. Descripción General del Proyecto: Haga una clara descripción de los objetivos del proyecto, describa su justificación y antecedentes, la población objetivo, área de ejecución entre otros.

3.1. Definición de Objetivos y Metas (General y Específicos). (Mínimo dos objetivos específicos).

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer las condiciones pedagógicas para el mejoramiento continuo de la calidad educativa de los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca

Indicador: Número de sedes beneficiadas

Meta: 30

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Fortalecer la continuidad de procesos formativos por parte de la entidad territorial certificada a los docentes de aula de los establecimientos educativos del departamento.
Indicador: Número de docentes beneficiados con formación continua.
Meta:350

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Fortalecer el proceso de articulación de la Media de los establecimientos educativos oficiales.

Indicador: Número de Sedes educativas beneficiadas.
Meta:0

OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Aumentar la dotación de materiales pedagógicos para el apoyo del aula.
Indicador: Número de sedes educativas beneficiadas
Meta:30

Fuente de verificación: Registro de participantes, relatorías, memorias del evento, evidencias fotográficas y audiovisuales, sistematización del foro.

3.2. Justificación y Antecedentes del Proyecto.

La educación se entiende como un proceso de formación permanente que se fundamenta en una concepción integral de la persona (Ley 115 de 1994), el cual debe garantizar el acceso al conocimiento, la ciencia, a la técnica y demás bienes y valores de la cultura (Constitución Política de Colombia, 1991), así como el pleno desarrollo de la personalidad y el respeto por los derechos y libertades individuales (ACNUDH, 1966). De esta forma, el proceso educativo es de especial importancia para el desarrollo humano, pues la igualdad de oportunidades en educación puede llevar a la equidad de oportunidades para la realización personal (Corte Constitucional, 1992) y al desarrollo equitativo de capacidades por parte de los individuos (Sen, 1988).

El enfoque de derecho que tiene la prestación del servicio educativo hace necesario su seguimiento, monitoreo y evaluación en diferentes dimensiones como el acceso y cobertura, la permanencia, la pertinencia, financiación y calidad (MEN, 2016).

En los resultados obtenidos de las pruebas SABER 2022 para el departamento, se observa que los puntajes de los estudiantes se encuentran por debajo del nivel promedio nacional, reflejando las dificultades que presentan los estudiantes en competencias tan cruciales para el aprendizaje como son la lectura comprensiva, la escritura con significado y el cálculo matemático, entre otras áreas del saber. Por lo tanto, los estudiantes al terminar los ciclos respectivos en básica primaria, básica secundaria y media deben desarrollar la capacidad de realizar lecturas literales de los diferentes tipos de textos, pero

no establecen relaciones entre ellos, ni logran una comprensión crítica de las intenciones de los mismos. Se puede observar el comportamiento de los promedios por sectores con referencia al del nivel nacional son similares; sin embargo, después de cinco años el departamento de Arauca bajo su rendimiento en cuatro puntos sobre el nivel nacional.

En ese sentido, para la Secretaría de Educación de Arauca es fundamental apoyar a los establecimientos educativos de su competencia mediante la implementación de estrategias que permitan mejorar el proceso de enseñanza y el aprendizaje de saberes específicos en los estudiantes de los establecimientos educativos del departamento de Arauca, mediante apoyos de materiales pedagógicos y didácticos, como elementos esenciales para la adquisición de habilidades, competencias y saberes para la vida.

Se considera prioritario proporcionar materiales educativos pedagógicos y didácticos para los docentes y los estudiantes desarrollen los lineamientos y estándares del Ministerio de Educación Nacional, y que se constituyan en instrumentos privilegiados para la mejora de la calidad del proceso de enseñanza – aprendizaje alineándose con los objetivos de Ministerio de Educación Nacional para:

- ✓ Apoyar los procesos de aprendizaje de los niños en el país.
- ✓ Contribuir con la labor de los docentes en el aula.

Teniendo en cuenta el contexto anterior, es importante adelantar procesos de acompañamiento pedagógico para el desarrollo de capacidades de los maestros, que les permitan actualizarse y apropiar los referentes pedagógicos que consolidan la política educativa y que otorgan identidad a cada nivel educativo, de manera que su quehacer pedagógico responda con oportunidad y pertinencia a las apuestas que el país ha definido para lograr que niñas y niños disfruten de su trayectoria educativa completa con calidad y en coherencia con las características particulares del contexto en el que se desenvuelve.

3.3. Descripción Población Objetivo del Proyecto.

- **Población Objetivo:**

TIPO DE POBLACION	CANTIDAD	FUENTE DE LA INFORMACIÓN
Personas	350	Decreto 1399 de 2024 - adopción de planta docente y directivo docente.
Personas	597	Reporte Simat Marzo de 2025 – Estudiantes con discapacidad

- **Características Demográficas:**

	GÉNERO		GRUPO ÉTNICO			CONDICIÓN			SUBTOTALES
3	Mujer	Hombre	Indígena	Afro	ROM	Desplazados	Discapacitados	Victimas	

0 - 5 AÑOS									
6 - 11 AÑOS							**597**		**597**
12 - 18 AÑOS									
14 - 26 AÑOS									
27 - 59 AÑOS	**230**	**120**							**350**
60 en adelante									
TOTAL, DE POBLACIÓN DE REFERENCIA									**947**

3.4. Identificación Zona donde se ubica la Población Objetivo. (Adjuntar Mapa de acuerdo con el decreto de ordenamiento territorial del Departamento).

REGIÓN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	CENTRO POBLADO	VEREDA	RESGUARDO	ESPECÍFICA
Orinoquía	Arauca	Arauca	No aplica	No aplica	No aplica	Sedes educativas urbanas y rurales
Orinoquía	Arauca	Arauquita	No aplica	No aplica	No aplica	Sedes educativas urbanas y rurales
Orinoquía	Arauca	Cravo Norte	No aplica	No aplica	No aplica	Sedes educativas urbanas y rurales
Orinoquía	Arauca	Fortul	No aplica	No aplica	No aplica	Sedes educativas urbanas y rurales
Orinoquía	Arauca	Puerto Rondón	No aplica	No aplica	No aplica	Sedes educativas urbanas y rurales
Orinoquía	Arauca	Saravena	No aplica	No aplica	No aplica	Sedes educativas urbanas y rurales
Orinoquía	Arauca	Tame	No aplica	No aplica	No aplica	Sedes educativas urbanas y rurales

3.5. Definición y Descripción Breve de las Alternativas de Solución. (Se recomienda el análisis de mínimo dos alternativas. Si sólo se trabaja con una de ellas, justifique por qué la decisión).

El proyecto, busca promover en los establecimientos educativos una educación de calidad en el marco de la atención integral para niñas y niños, a partir del reconocimiento de los aspectos que deben tener en cuenta quienes integran el sector, para que desde el ejercicio de su rol y las interacciones que establecen, logren una oferta educativa en coherencia con los fines de la educación, impulsando procesos de mejoramiento continuo para integrar acciones planificadas, continuas y permanentes que pueden ser monitoreadas, evaluadas y redireccionadas con miras a que se aseguren las condiciones humanas, relacionales, pedagógicas, materiales y sociales necesarias para promover el desarrollo integral de las niñas y niños en el entorno educativo.

Teniendo claridad sobre el problema a solucionar y las normas que aplican al proyecto, surgen 1 alternativa de solución para poder alcanzar los objetivos específicos del proyecto

IMPLEMENTACION DEL PLAN TERRITORIAL DE FORMACION Y CAPACITACION DOCENTE Y DESARROLLO DEL FORO EDUCATIVO TERRITORIAL EN EL DEPARTAMENTO DE ARAUCA

Selección de la Alternativa de Solución:

Analizando las posibles alternativas de solución, se analizaron las ventajas y desventajas en cada una teniendo en cuenta su implementación y el impacto en el corto plazo para mejorar los objetivos en cuanto a calidad y pertinencia para transformar los procesos de enseñanza y aprendizaje a partir de una integración transversal, se hizo la siguiente elección:

IMPLEMENTACION DEL PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE Y FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.

1. Fortalecimiento de docentes a través de procesos de acompañamiento pedagógico la Realización del Foro Educativo.

Estos dos componentes se estructuran bajo la premisa de implementación articulada para potenciar el sentido de los ambientes y experiencias pedagógicas que se generan al interior de los establecimientos educativos por parte de los docentes.

- **Acompañamiento pedagógico**

Con el fortalecimiento de capacidades a través de un proceso de acompañamiento pedagógico se busca contar con docentes fortalecidos en su práctica para generar ambientes y experiencias pedagógicas que promuevan el desarrollo y aprendizaje de las niñas y niños, siendo pertinentes con

su momento de desarrollo y con los propósitos de aprendizaje, al tiempo que sean retadoras, diversas, acogedoras, cálidas, dinámicas y seguras para las niñas y niños; que permitan descubrir, crear, transformar, interactuar, experimentar, resolver problemas, aprender del error, plantear nuevos retos y complejizar las comprensiones de mundo.
Son los docentes quienes están presentes y dispuestos a impulsar iniciativas, procurando seguridad, aprendizaje y bienestar; para ello disponen de ambientes y experiencias para que las niñas y niños vivan, experimenten, expresen, exploren, jueguen, creen con otros, solucionen problemas, encuentren desafíos y así construyan nuevos saberes y experiencias.
La estrategia de acompañamiento pedagógico para el desarrollo de capacidades se considera como parte integral del proyecto al ser un componente orientado al fortalecimiento de las experiencias pedagógicas, el enriquecimiento de ambientes y la interacción con diversos materiales y recursos de acuerdo con las apuestas pedagógicas y curriculares propias de cada establecimiento educativo en coherencia con los referentes técnicos del nivel nacional y territorial.

- **Realización Foro Educativo**

Para el logro de estos objetivos se requiere la implementación de un proceso estructurado para el acompañamiento a docentes, de manera que logren desarrollar sus capacidades respecto al diseño y generación de ambientes y experiencias pedagógicas.

2. Fortalecimiento de Ambientes de aprendizaje mediante la dotación de elementos didácticos para la atención de población en condición de discapacidad en los diferentes establecimientos educativos.

DOTACIÓN DE MATERIAL PEDAGOGICO - EDUCACION INCLUSIVA

Se dotará de material pedagógico de trabajo en el aula a 597 estudiantes con discapacidad que se encuentran distribuidos en 30 establecimientos educativos de los diferentes municipios del departamento de Arauca.

4. Descripción General del Proyecto: Haga una clara descripción de los objetivos del proyecto, describa su justificación y antecedentes, la población objetivo, área de ejecución entre otros.

4.1. Marco Legal.

Ley 115 de 1994 – Ley General de Educación: Reconoce el derecho a una educación de calidad y establece la necesidad de promover el desarrollo profesional del magisterio. El proyecto contribuye al cumplimiento de esta ley mediante la actualización docente y la participación comunitaria en procesos educativos.

Artículo 164 de la Ley 115 de 1994: se crean los foros educativos municipales, distritales y departamentales, con el fin de reflexionar sobre el estado de la educación y hacer

recomendaciones a las autoridades educativas para su mejoramiento y cobertura. esta norma orienta que los foros serán organizados anualmente por las autoridades respectivas y reunirán a las comunidades educativas de cada jurisdicción.

Decreto 1075 de 2015 – Decreto Único Reglamentario del Sector Educación: En sus artículos sobre formación docente, orienta la implementación de programas de desarrollo profesional continuo. El proyecto se enmarca dentro de este lineamiento al ofrecer capacitación contextualizada.

El Plan Participativo de Desarrollo Departamental "Arauca Mejor" 2024-2027: Está articulado con el Plan Territorial de Formación Docente 2024-2027, definiendo las políticas, objetivos, metas, indicadores y estrategias que permitirán fortalecer y garantizar procesos pertinentes con las necesidades de nuestros maestros, generando trasformación en las prácticas de aulas y desarrollando su perfil profesional.

Resolución 4665 de 2023 Secretaría de Educación Departamental: Por medio de la cual se conforma la Mesa Pedagógica Departamental y se explicitan sus funciones dentro de las cuales se encuentran participar activamente en la planeación, ejecución y evaluación de los Foros Educativos y proponer actividades al Comité Departamental de Formación Docente.

Comité de Formacion

4.2. Análisis del Entorno.

4.2.1. Del Bien y/o Servicio. Explique brevemente las características del Bien y/o Servicio a entregar.

- **Bien y/o Servicio:** Docentes con procesos de formación para el mejoramiento continuo y el mejoramiento de la calidad educativa

- **Descripción del Bien y/o Servicio:** La demanda corresponde al total de docentes de la entidad territorial en las áreas de Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Preescolar y Básica primaria.

- **Unidad de Medida:** Número de docentes

4.2.2. Magnitud de la Necesidad. (Especifique las cantidades demandadas del bien o servicio y la oferta del mismo).

TIPO DE ANÁLISIS	AÑO	DEMANDA	OFERTA	DÉFICIT
HISTÓRICO	2021	2440	0	-2440
	2022	2440	0	-2440
	2023	2440	0	-2440
	2024	2440	0	-2440
PROYECTADO	2025	2440	350	-2090

	2026	2537	1770	-767
	2027	2537	0	-2537
	2028	2537	0	-2537

4.3. Descripción de las Actividades a Desarrollar. (Identifique y Describa en forma clara y resumida todas las actividades y procedimientos requeridos para desarrollar el proyecto planteado).

REALIZAR FORO EDUCATIVO DEPARTAMENTAL.

La metodología del Foro Educativo **Departamental tendrá una programación de dos jornadas de trabajo**, replicará la empleada en los Foros Educativos Municipales, y contará con la participación de los delegados por cada una de las mesas temáticas, asignados durante la etapa municipal del proceso.

Duración: 2 días.

Día 1: de 7:00 a.m. a 5:00 p.m.
Día 2: de 7:00 a.m. a 12 m.

Participan: 350 personas. Comunidad educativa de los siete municipios del departamento y del nivel central de la Secretaria de Educación Departamental (docentes, directivos docentes, estudiantes, madres y padres de familia, organizaciones sociales, entre otros).

Metodología:

Día 1: Construcción social y popular de la educación en el departamento de Arauca - Gestión Popular de la universidad en el territorio.

Mesas de trabajo por temática

Día 2: Plenaria General del Foro Educativo
Socialización de los hallazgos y aportes de las mesas temáticas

Producto entregable: Registro de participantes, relatorías, memorias del evento, evidencias fotográficas y audiovisuales, sistematización del foro.

1.1 Conferencista del Foro Educativo Departamental:

Metodología:

a) Presentación**:** Inclusión Educativa y Experiencias Pedagógicas sobresalientes en educación prescolar
b) Trabajo por grupos de maestros: identificación de situaciones de inclusión educativa y experiencias pedagógicas en el ejercicio docente.
c) Intercambio de los hallazgos en los grupos de trabajo.
d) Presentación: Sistematización de Experiencias Pedagógicas
e) Conformación del Centro de Reflexión y Acción Pedagógica de prescolar.
f) Conclusiones y compromisos

Producto entregable: registros de asistencia, evidencia fotográfica, Informe final.

Apoyos Nutricionales

1.2 Entrega de Apoyo nutricional (desayunos) para los participantes de los asistentes al foro educativo departamental de Arauca (Saravena, Fortul, Tame, Pto Rondón, Cravo Norte, Arauca y Arauquita x 2 días), 700 unidades.

1.3 Entrega de Apoyo nutricional (almuerzos) para los participantes de los asistentes al foro educativo departamental de Arauca (Saravena, Fortul, Tame, Pto Rondón, Cravo Norte, Arauca y Arauquita x 2 días), 700 unidades.

1.4 Entrega de Apoyo nutricional (cena) para los participantes de los municipios de Arauca, Arauquita, Fortul y Tame (160 personas) y la delegación de la Secretaria de Educación Departamental (35 personas) para participantes en el foro educativo departamental de Arauca (Por 1 noche). 195 unidades.

1.5 Entrega de Apoyo nutricional (cena) para los participantes de los municipios de Cravo Norte y Puerto Rondón (por llegar un día antes del evento x 2 noches y retornar a su municipio de origen un día después del evento), 80 unidades.

1.6 Alojamiento para las delegaciones de los municipios participantes en el foro educativo departamental de Arauca (Puerto Rondón, Cravo Norte x 2dias), por llegar un día antes del evento y retornar a su municipio de origen un día después del evento. 80 unidades.

1.7 Transporte terrestre, contratar buses saliendo desde el municipio de Arauca con la delegación del municipio de Arauca y la delegación de la Secretaria Educación Departamental, al lugar destinado para el foro educativo departamental ida y regreso, en bus o buseta

climatizadas afiliados a empresas legalmente constituidas ante el Ministerio de Transporte.
Global 1

Entregables:

- Listado de asistencia y registros de asistencia.
- Informes de actividades.

La actividad será realizada a través de la selección de operador mediante una contratación de mínima cuantía.

2. DOTACION DE MATERIAL PEDAGOGICO

2	**Dotacion de Material Pedagogico - Educacion Inclusiva**		
2.1	Regleta Braille Doble Renglón (inclye punzón nacional)	unidad	20
2.2	Signo generador Pequeño	unidad	10
2.3	Calculadora Parlante	unidad	10
2.4	Atril para baja visión en madera graduable grande	unidad	65
2.5	Collar lupa elegante 4x	unidad	65
2.6	Guia de Lectura y Escritura	unidad	65
2.7	Acetato para Dibujo Calibre 4 X 50 Hojas	unidad	20
2.8	Bastón nacional reflectivo deslizador giratorio	unidad	10
2.9	Plancha doble para dibujo positiva y negativa	unidad	10
2.10	Metro Marcado en Relieve	unidad	10
2.11	Kit Estuche Geometría Braille (Contiene 1regla, 1 compas, 1 transportador y 2 escuadras.)	unidad	10
2.12	Tabla Periódica	unidad	10
2.13	Libro Material pedagogico - La Célula	unidad	10
2.14	Lupa con Soporte de 5X	unidad	65
2.15	Libro Kansas - Guía Maestros	unidad	10
2.16	Módulo de Biología - Sistema Nervioso Humano	unidad	11
2.17	Módulo de Biología - Aparato Digestivo, Respiratorio y Circulatorio del Hombre	unidad	10
2.18	Miniarco completo 87 cartillas + 3 tableros	unidad	40
2.19	Títeres Etnias de Colombia paquete X 6	unidad	27
2.20	Libro De Juguetes Sensoriales Montessori Busy Board Para Niños	unidad	30

2.21	Kit de pelotas sensoriales (de caucho, texturizadas)	unidad	40
2.22	Reloj Digital Productivity Visual Timer Cuenta Arriba/abajo	unidad	35
2.23	Foammy x 10 unidades (tamaño 1/8 -colores surtidos)	unidad	80
2.24	Crayones Grip Jumbo Triangular X 12	unidad	86
2.25	Block Papel Iris Tamaño Carta 35 Hojas X 3 Unidades	unidad	81
2.26	Plastilina Larga X 13 Colores	unidad	104

Distribución Material

Ciudad	Institución Educativa	2.18 Miniarco completo 87 cartillas + 3 tableros	2.19 Títeres Etnias de Colombia paquete X 6	2.20 Libro De Juguetes Sensoriales Montessori Busy	2.21 Kit de pelotas sensoriales (de caucho, texturizadas)	2.22 Reloj Digital Productivity Visual Timer Cuenta	2.23 Foammy x 10 unidades (tamaño 1/8 -colores	2.24 Crayones Grip Jumbo Triangular X 12	2.25 Block Papel Iris Tamaño Carta 35 Hojas X 3 Unidades	2.26 Plastilina Larga X 13 Colores
Arauca	I.E. FRANCISCO JOSE DE CALDAS	5	4	4	5	5	6	8	6	6
Arauca	I.E. SIMON BOLIVAR	4	2	3	4	4	5	5	6	6
Arauca	I.E. TECNICO CRISTO REY	4	2	2	4	3	5	6	5	6
Arauca	I.E. SANTA TERESITA	3	2	2	3	2	5	5	5	6
Arauca	I.E. GENERAL SANTANDER	4	2	3	4	4	5	8	5	6
Arauca	I.E. NORMAL MARIA INMACULADA	3	2	3	3	2	5	5	5	6
Arauca	I.E. GUSTAVO VILLA DIAZ	3	2	2	3	2	5	5	5	6
Arauquita	I.E. GABRIEL GARCIA MARQUEZ	1	1	1	1	1	4	4	4	6
Arauquita	I.E. JOSE MARIA CARBONEL	1	1	1	1	1	4	4	4	6
Arauquita	I.E. JUAN JACOBO ROUSSEAU	1	1	1	1	1	4	4	4	6
Arauquita	I.E. LICEO DEL LLANO	1	1	1	1	1	4	4	4	5
Saravena	I.E. CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL	3	1	1	3	2	4	4	4	6
Saravena	I.E. JOSE EUSTASIO RIVERA	1	1	1	1	1	4	4	4	5
Saravena	I.E. TECNICO INDUSTRIAL RAFAEL POMBO	1	1	1	1	1	4	4	4	5
Tame	I.E. ANTONIO RICAURTE	1	1	1	1	1	4	4	4	6
Tame	I.E. LICEO TAME	2	1	1	2	2	4	4	4	6
Tame	I.E. SAN LUIS	1	1	1	1	1	4	4	4	6

Tame	I.E. TECNICO INDUSTRIAL FROILAN FARIAS	1	1	1	1	1	4	4	4	5

Total de cantidades **40 27 30 40 35 80 86 81 104**

Ciudad	Institución Educativa	2.1 Regleta Braille Doble	2.2 Signo generador Pequeño	2.3 Calculadora Parlante	2.4 Atril para baja visión en	2.5 Collar lupa elegante 4x	2.6 Guia de Lectura y Escritura	2.7 Acetato para Dibujo Calibre	2.8 Bastón nacional reflectivo	2.9 Plancha doble para dibujo	2.10 Metro Marcado en Relieve	2.11 Kit Estuche Geometría	2.12 Tabla Periódica	2.13 Libro Material pedagogico -	2.14 Lupa con Soporte de 5X	2.15 Libro Kansas - Guía	2.16 Módulo de Biología -	2.17 Módulo de Biología -
ARAUCA	CENTRO EDUCATIVO EL TRANSITO			1	1	1	1			1	1		1		1	1	1	1
ARAUCA	I.E. JOSE ASUNCION SILVA	2	1	1	1	1	1	2	1			1		1	1			
ARAUCA	INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIO MUNICIPAL				1	1	1								1			
ARAUCA	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA				1	1	1								1			
ARAUCA	INSTITUCION EDUCATIVA SANTO ANGEL				1	1	1								1			
ARAUCA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO CRISTO REY				1	1	1								1			
ARAUCA	INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL MARIA INMACULADA				2	2	2								2			
ARAUCA	INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR				2	2	2								2			
ARAUCA	INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS	12	6	5	11	11	11	12	5	2	2	6	2	6	11	2	3	2
ARAUQUITA	CENTRO EDUCATIVO OASIS BAJO				1	1	1								1			
ARAUQUITA	CENTRO EDUCATIVO SAN JUAN BOSCO	2	1	1	1	1	1	2	1			1		1	1			
ARAUQUITA	I.E. SAN JOSE DE LA PESQUERA				1	1	1								1			
ARAUQUITA	INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL GARCIA MARQUEZ	2	1	1	1	1	1	2	1			1		1	1			
ARAUQUITA	INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JACOBO ROUSSEAU				1	1	1								1			
ARAUQUITA	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA CARBONELL				6	6	6			2	2		2		6	2	2	2
CRAVO NORTE	IE JOSE ANTONIO GALAN				1	1	1								1			
FORTUL	I.E. TIERRA SECA				1	1	1								1			
FORTUL	INSTITUCION EDUCATIVA ALEJANDRO HUMBOLDT				1	1	1								1			
FORTUL	I.E. PABLO VI				2	2	2			1	1		1		2	1	1	1

PUERTO RONDÓN	INSTITUCION EDUCATIVA LA INMACULADA				1	1	1							1				
SARAVENA	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ODEL LIZARAZO "VILLAMAGA"				1	1	1							1				
SARAVENA	INSTITUCION EDUCATIVA LA FRONTERA				1	1	1							1				
SARAVENA	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE EUSTASIO RIVERA				3	3	3							3				
SARAVENA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL RAFAEL POMBO				6	6	6			2	2		2		6	2	2	2
TAME	INSTITUCION EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO				1	1	1							1				
TAME	INSTITUCION EDUCATIVA DE PROMOCION AGROPECUARIA	2	1	1	1	1	1	2	1			1		1	1			
TAME	INSTITUCION EDUCATIVA INOCENCIO CHINCA				1	1	1							1				
TAME	INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS				1	1	1							1				
TAME	INSTITUCION EDUCATIVA PARMENIO BONILLA PAREDES				2	2	2							2				
TAME	INSTITUCION EDUCATIVA LICEO TAME				10	10	10		1	2	2		2		10	2	2	2
	Totales	**20**	**10**	**10**	**65**	**65**	**65**	**20**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**65**	**10**	**11**	**10**

Entregables:

- Registro fotográfico
- Informes de actividades
-

La actividad será realizada a través de la selección de operador mediante una contratación de Selección abreviada de menor cuantía.

4.4. Análisis de Riesgos. (Identifique y Analice los posibles riesgos de su proyecto, tenga en cuenta que estos deben ir relacionados al objetivo general, productos y actividades).

IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS						
TIPO	**DESCRIPCIÓN**	**PROBABILIDAD**	**IMPACTO**	**EFECTO**	**MEDIDAS DE MITIGACIÓN**	**SUPUESTOS**
Asociados a fenómenos de origen natural: atmosféricos, hidrológicos, geológicos, otros	Desastre natural.	Probable	Mayor	Pérdidas humanas. Daño en las Dotaciones.	Uso de elementos de seguridad. Profesionales SISO durante la ejecución del proyecto. Programas de prevención. Establecer	Desarrollo normal del cronograma de actividades del proyecto

					programas de evacuación y puntos de encuentro.	
Asociados a fenómenos de origen tecnológico: químicos, eléctricos, mecánicos, térmicos	Deficientes acometidas y suministro de energía	Probable	Moderado	Daño en el equipamiento tecnológico con pérdida económica.	Plan de adecuación de infraestructura eléctrica.	Desarrollo normal del cronograma de actividades del proyecto
Administrativos	Poca capacidad financiera del contratista para continuar con el proyecto.	Moderado	Mayor	No se puede alcanzar el objeto del contrato.	Correcta elaboración del flujo de caja del contratista. Pólizas de cumplimiento	se puede alcanzar el objeto del contrato satisfactoriamente.

NOTA:

- **Probabilidad:** Indique la probabilidad de ocurrencia del Riesgo (Ej. Raro, Improbable, Moderado, Probable y Casi seguro).
- **Impacto:** Indique el nivel de impacto que tendría el riesgo si llegara a ocurrir (Ej. Insignificante, Menor, Moderado, Mayor y Catastrófico).

4.5. Estudio Ambiental. (Aplica sólo para los proyectos que tienen alguna afectación ambiental).

ESTUDIO	REQUIERE (si/no)
Licencia Ambiental	**No**
Diagnóstico Ambiental	**No**
Plan de Manejo Ambiental	**No**
Otros Permisos Ambientales	**No**

NOTA: Si el proyecto necesita otros permisos ambientales enuncie cuales.

4.6 Análisis Financiero.

4.6.1 Presupuesto del Proyecto.

OBJETO:	**IMPLEMENTACION DEL PLAN TERRITORIAL DE FORMACION DOCENTE Y FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA**

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANT.	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	**COMPONENTE .LINEA DE FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO EDUCACION INCLUSIVA-EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS- FORO EDUCATIVO DEPARTAMENTAL**				
1.1	Conferencista del Foro Educativo Departamental	unidad	1	$ 3.500.000,00	$ 3.500.000,00
1.2	Apoyo nutricional (desayunos) para los participantes de los asistentes al foro educativo departamental de Arauca (Saravena, Fortul, Tame, Pto Rondón, Cravo Norte, Arauca y Arauquita x 2 días)	unidad	700	$ 24.000,00	$ 16.800.000,00
1.3	Apoyo nutricional (almuerzos) para los participantes de los asistentes al foro educativo departamental de Arauca (Saravena, Fortul, Tame, Pto Rondón, Cravo Norte, Arauca y Arauquita x 2 días)	unidad	700	$ 24.000,00	$ 16.800.000,00
1.4	Apoyo nutricional (cena) para los participantes de los municipios de Arauca, Arauquita, Fortul y Tame (160 personas) y la delegación de la Secretaria de Educación Departamental (35 personas) para participantes en el foro educativo departamental de Arauca (Por 1 noche).	unidad	195	$ 24.000,00	$ 4.680.000,00
1.5	Apoyo nutricional (cena) para los participantes de los municipios de Cravo Norte y Puerto Rondón (por llegar un día antes del evento x 2 noches y retornar a su municipio de origen un día después del evento)	unidad	80	$ 24.000,00	$ 1.920.000,00
1.6	Alojamiento para las delegaciones de los municipios participantes en el foro educativo departamental de Arauca (Puerto Rondòn, Cravo Norte x 2dias), por llegar un día antes del evento y retornar a su municipio de origen un día después del evento.	unidad	80	$ 150.000,00	$ 12.000.000,00
1.7	Transporte terrestre, contratar buses saliendo desde el municipio de Arauca con la delegación del municipio de Arauca y la delegación de la Secretaria Educación Departamental, al lugar destinado para el foro educativo departamental ida y regreso, en bus o buseta climatizadas afiliados a empresas legalmente constituidas ante el Ministerio de Transporte.	Global	1	$ 8.340.000,00	$ 8.340.000,00
2	**Dotación de Material Pedagógico - Educación Inclusiva**				
2.1	Regleta Braille Doble Renglón (incluye punzón nacional)	unidad	20	$ 108.000,00	$ 2.160.000,00
2.2	Signo generador Pequeño	unidad	10	$ 45.000,00	$ 450.000,00
2.3	Calculadora Parlante	unidad	10	$ 246.000,00	$ 2.460.000,00
2.4	Atril para baja visión en madera graduable grande	unidad	65	$ 157.500,00	$ 10.237.500,00
2.5	Collar lupa elegante 4x	unidad	65	$ 180.000,00	$ 11.700.000,00
2.6	Guia de Lectura y Escritura	unidad	65	$ 45.000,00	$ 2.925.000,00
2.7	Acetato para Dibujo Calibre 4 X 50 Hojas	unidad	20	$ 67.500,00	$ 1.350.000,00
2.8	Bastón nacional reflectivo deslizador giratorio	unidad	10	$ 183.000,00	$ 1.830.000,00
2.9	Plancha doble para dibujo positiva y negativa	unidad	10	$ 144.000,00	$ 1.440.000,00
2.10	Metro Marcado en Relieve	unidad	10	$ 46.500,00	$ 465.000,00

2.11	Kit Estuche Geometría Braille (Contiene 1regla, 1 compas, 1 transportador y 2 escuadras.)	unidad	10	$ 183.000,00	$ 1.830.000,00
2.12	Tabla Periódica	unidad	10	$ 31.500,00	$ 315.000,00
2.13	Libro Material pedagógico - La Célula	unidad	10	$ 15.000,00	$ 150.000,00
2.14	Lupa con Soporte de 5X	unidad	65	$ 345.000,00	$ 22.425.000,00
2.15	Libro Kansas - Guía Maestros	unidad	10	$ 22.950,00	$ 229.500,00
2.16	Módulo de Biología - Sistema Nervioso Humano	unidad	11	$ 12.500,00	$ 137.500,00
2.17	Módulo de Biología - Aparato Digestivo, Respiratorio y Circulatorio del Hombre	unidad	10	$ 27.000,00	$ 270.000,00
2.18	Miniarco completo 87 cartillas + 3 tableros	unidad	40	$ 2.250.000,00	$ 90.000.000,00
2.19	Títeres Etnias de Colombia paquete X 6	unidad	27	$ 354.000,00	$ 9.558.000,00
2.20	Libro De Juguetes Sensoriales Montessori Busy Board Para Niños	unidad	30	$ 76.500,00	$ 2.295.000,00
2.21	Kit de pelotas sensoriales (de caucho, texturizadas)	unidad	40	$ 87.000,00	$ 3.480.000,00
2.22	Reloj Digital Productivity Visual Timer Cuenta Arriba/abajo	unidad	35	$ 187.500,00	$ 6.562.500,00
2.23	Foammy x 10 unidades (tamaño 1/8 -colores surtidos)	unidad	80	$ 22.550,00	$ 1.804.000,00
2.24	Crayones Grip Jumbo Triangular X 12	unidad	86	$ 31.500,00	$ 2.709.000,00
2.25	Block Papel Iris Tamaño Carta 35 Hojas X 3 Unidades	unidad	81	$ 25.000,00	$ 2.025.000,00
2.26	Plastilina Larga X 13 Colores	unidad	104	$ 13.000,00	$ 1.352.000,00
SUB TOTAL COMPONENTE 2					**$ 244.200.000,00**
VALOR TOTAL					**$ 244.200.000,00**

NOTA:

- **Componente/Actividad:** Se debe hacer una descripción clara y coherente de las acciones o actividades que se requieren para el desarrollo del proyecto,
- **Unidad:** Indica el parámetro de medición del Componente/Actividad enunciado (Ej. Personas, Número, Kilómetros, Hectáreas, Días, Horas, otros).
- **Cantidad:** Representación numérica de la Unidad definida para el componente/actividad.
- **Valor Unitario:** Costo por unidad definido para el componente/actividad.
- **Tiempo:** Para aquellos casos donde el componente/actividad requiera especificar la intensidad por varios periodos de tiempo (Días, Semanas, Meses, Año, otro), incluir el número de periodos.
- **Valor Total:** Resultado de multiplicar la cantidad por el valor unitario.

4.6.2 Discriminación del presupuesto de inversión por Municipio a atender:

Ítems	Municipio	V/parcial	V/total

1	Arauca	$	$ 107.880.221,43
2	Arauquita	$	$ 33.149.771,43
3	Cravo Norte	$	$ 9.876.071,42
4	Fortul	$	$ 12.343.021,43
5	Puerto Rondon	$	$ 9.876.071,43
6	Saravena	$	$ 32.603.071,43
7	Tame	$	$ 38.471.771,43
	VALOR TOTAL		**$244.200.000,00**

Regionalización Componente 1: COMPONENTE .LINEA DE FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO EDUCACION INCLUSIVA-EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS- FORO EDUCATIVO DEPARTAMENTAL

Ítems	Municipio	V/parcial	V/total
1	Arauca	$	$ 9.148.571.43
2	Arauquita	$	$ 9.148.571.43
3	Cravo Norte	$	$ 9.148.571.43
4	Fortul	$	$ 9.148.571.43
5	Puerto Rondon	$	$ 9.148.571.43
6	Saravena	$	$ 9.148.571.43
7	Tame	$	$ 9.148.571.43
	VALOR TOTAL		**$ 64.040.000,00**

Regionalización Componente 2: DOTACIÓN DE MATERIAL PEDAGOGICO - EDUCACION INCLUSIVA

Ítems	Municipio	V/parcial	V/total
1	Arauca	$	$ 98.731.650
2	Arauquita	$	$ 24.001.200
3	Cravo Norte	$	$ 72.500
4	Fortul	$	$ 3.194.450
5	Puerto Rondon	$	$ 727.500
6	Saravena	$	$ 23.454.500
7	Tame	$	$ 29.323.200
	VALOR TOTAL		**$ 180.160.000,00**

4.6.3 Discriminación del presupuesto por población a atender cuando aplique:

Ítems	Municipio	Descripción	Cantidad de Población Atendida	V/total
1		INDÍGENAS		$
		AFROCOLOMBIANOS		$

	GRUPOS ETNICOS	PALENQUEROS		$
		RROM		$
		MESTIZA		$
		NEGRAS		$
		RAIZALES		$
2	POBLACIÓN VULNERABLE	DESPLAZADOS		$
		PERSONAS CON DISCAPACIDAD		
		VICTIMAS DE OTROS HECHOS DIFERENTES AL DESPLAZAMIENTO		$
		REINCORPORACION ACUERDO DE PAZ		$
		PERSONAS EN REINTEGRACION		$
		POBLACIÓN OSIGD		$
		MUJER		$
		NIÑEZ E INFANCIA		$
		JUVENTUD		$
		ADULTO MAYOR		$
VALOR TOTAL				

4.6.4. Cronograma de Ejecución del Proyecto.

ACTIVIDAD		MESES									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	FORO EDUCATIVO										
	DOTACION MATERIAL PEDAGOGICO										

NOTA: Incluya el número de meses que dure la ejecución del proyecto.

4.6.5. Fuentes de Financiación por entidad. (Especifique las entidades financiadoras del proyecto, el tipo de aportes a realizar y los montos totales de dichos aportes).

Año	Entidad	Tipo de aporte	Monto	Fuente de Financiación

		(especie o dinero)		
2025	Secretaría de Educación	Dinero	$ 244.200.000	- Estampilla pro desarrollo fronterizo - Rendimientos Financieros Estampilla Prodesarrollo fronterizo

4.7. Identificación de Beneficios. (Defina, describa y cuantifique los beneficios generados con el proyecto, así como el número de beneficiarios del mismo, para cada año del horizonte de evaluación).

AÑO	ADICIONAR INGRESO O BENEFICIO	DESCRIPCION DEL BENEFICIO	DESCRIPCION DE LA CANTIDAD	DESCRIPCION DEL VALOR UNITARIO	UNIDAD DE MEDIDA
2025	Reducción de costos en capacitación docente	Capacidad instalada en los diferentes Establecimientos educativos.	Numero de docentes capacitados	1.500.000	Numero