PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, Agosto de 2025

Señor (a)
ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **7769415**
Cargo del supervisor Académico.
Dependencia Coordinación Académica.
Quibdò-Chocò

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Agosto del año 2025

Referencia: No 7769415 del año 2025

KAROL SOFIA HINESTROZA VEGA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1004010822 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, instructora en Complementaria en el área de Atención Integral a la Primera Infancia, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago:

Para los contratos que tienen una duración de Un (8) mes, se fijan honorarios por un valor total de: CUARENTA Y DOS MILLONES SEISCIENTOS SETENTA MIL QUINIENTOS NOVENTA Y DOS MIL PESOS ($ 42.670.592) MCTE, cada uno. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (1) primer pago correspondiente a siete (7) días del mes de abril de 2025, por valor de UN MILLON DOSCIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL QUINIENTOS CINCUENTA Y OCHO PESOS M/CTE ($1.244.558), b) Siete (7) pagos iguales correspondientes a los meses de mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre y noviembre por valor CINCO MILLONES TRESCIENTOS TREINTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS VEINTICUATRO PESOS ($5.333.824) MCTE cada uno. c) Y un último pago

correspondiente a veinte (20) días del mes de diciembre de 2025, por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL NOVECIENTOS DOS PESOS (3.555.902) M/CTE.

Plazo: Será hasta el 20 de diciembre de 2025

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de cuarenta y siete (47) instructores, para orientar, desarrollar y evaluar los procesos de Formación Profesional Integral (FPI) de los aprendices en los programas de oferta regular complementaria presencial, del Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad durante la vigencia 2025 en las áreas temáticas definidas en el anexo 2.

Obligaciones Específicas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	El presente curso corresponde a el Código del Programa de Formación: 63720044 Competencia: 230101177: orientar prácticas educativas en las niñas y niños hasta los 6 años, de acuerdo al plan de atención integral a la primera infancia. formación: 63720045 competencia: 230101502: generar ambientes y experiencias pedagógicas teniendo en cuenta los referentes técnicos de la educación inicial Resultados de Aprendizaje	ver fotografías ver guía de aprendizaje, ver módulos entregados a cada grupo con la información requerida para el desarrollo de la formación.

		Alcanzar: reconocer el marco de la estrategia de la atención integral a la primera infancia de acuerdo con los referentes técnicos y de gestión. realizar seguimiento de la ruta de la atención integral a la primera infancia en el marco de sus competencias y principios de la educación inicial. diseñar estrategias pedagógicas que enriquezcan la concepción sobre la primera infancia de acuerdo con los referentes técnicos y de gestión. verificar el registro y seguimiento de la atención a la primera infancia de acuerdo con la ruta integral de atenciones (ria) Duración de la Guía:48 horas promover el desarrollo de los niños teniendo en cuenta los ambientes pedagógicos enriquecidos y las actividades rectoras de la educación inicial. realizar seguimiento al proceso de desarrollo de niñas y niños de acuerdo con los referentes técnicos de educación inicial. validar las estrategias diseñadas teniendo en cuenta los ambientes enriquecidos y las actividades rectoras de la educación inicial. reconocer el sentido de la educación inicial de	

		acuerdo con lineamientos para la educación de la primera infancia. Duración de la Guía:48 horas Para cumplir con lo antes mencionado en el mes objeto de cobro las actividades que realice fueron las siguientes: Definí con los aprendices que la metodología a trabajar en estrategias pedagogicas para la atencion de niños de 6 a12 años y fortalecimiento de la educacion inicial impartir en el municipio de Quibdó en el barrio Reposo y Medrano será teórico – práctica. Para el buen desarrollo de la formación entregue cada grupo de trabajo un módulo con todo el contenido temático trabajado y la guía de aprendizaje realizada según estructura curricular. Enseñe a las aprendices temas como: cuidado y crianza salud, alimentación y nutrición educación inicial recreación, participación y ejercicio de la ciudadanía sentido de la educación inicial, actividades rectoras de la primera infancia, juego, exploración del medio, literatura, arte, ruta	

		integral de atenciones, componentes de la atención integral, actividades pedagógicas intencionadas, entornos en que se desarrollan las niñas y los niños. plan de desarrollo nacional y local- política pública de atención integral a la primera infancia. referentes técnicos de la educación inicial en el marco de la atención integral. actividades rectoras de la primera infancia: juego, exploración del medio, literatura, arte enfoque diferencial en el marco de la diversidad. territorio Realice actividades prácticas de los temas visto como: talleres escritos, red de desarrollo, , actuación de como los niños aprenden, como deben ser sus tirmos, objetivo de afianzar y retroalimentar los temas vistos.	
2	Orientar, asesorar y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje de acuerdo lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación “SIGA” del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso, en los programas	Durante este periodo desarrolle la formación de ficha 3309710, 3309713 para lo que realice la guía de aprendizaje. En las clases teóricas abordamos temas como: conceptos básicos de primera infancia, niñas y niños, ciudadanos sujetos	

	del área temática objeto del contrato según asignación de grupos	de derechos, niñas y niños seres sociales ,niñas y niños, seres singulares, entorno hoga,r entorno salud. entorno educativo entorno espacio público. Población, ruta integral de atenciones: componentes de la atención integral, las actividades rectoras y el desarrollo integral: ritmos de desarrollo, estrategias pedagógicas, ambientes pedagógicos. Estas clases se impartieron por medios de recursos digitales, como diapositivas, videos y también con la participación de los aprendices en cuanto a dar su punto de vista cada uno e investigando temas de los que se enseñan.	
3	Mantener actualizado el Portafolio del Instructor, adjuntando los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, pertenecientes a la guía de procesos formativos, presentado mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje, según guía para desarrollar los procesos formativos. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramientos académicos para aprendices que lo requieran. d. Planeación,	portafolio listo para cuando sea requerido con guía de aprendizaje, listas de asistencias, y se anexara los juicios evaluativos cuando la formación termine.	ver portafolio cuando sea requerido.

	seguimiento evaluación de etapa productiva (si aplica). e. Bitácora del Aprendiz en etapa productiva (si aplica) f. Formato de asistencia y Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. g. Formato de juicios evaluativos debidamente diligenciada para cada resultado de aprendizaje.		
4	Realizar reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje.	antes de iniciar la formación indago de manera oral o escrita sobre los conocimientos previos de la temática y sus estilos de aprendizaje con preguntas como: ¿ cuáles son los derechos que creen que se le vulneran a los niños?, ¿ qué es lo más importante que deben tener los niños y niñas para su buen desarrollo?,¿sabes cuales las políticas públicas de la primera infancia?	ver evaluación diagnostica
5	programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	para la programación de actividades, se alinearon las actividades con los resultados de aprendizaje, también se coordinó con el equipo académico y administrativo, y Se utilizaron herramientas tecnológicas para la planificación.	ver documentación
6	Reportar la información académica y administrativa requerida en el proceso de formación con claridad, oportunidad y veracidad en los sistemas de trazabilidad y seguimiento dispuestos de manera temporal o permanente por el SENA para el	envié oportunamente la documentación requerida para la apertura del curso.	ver pantallazos

	seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato.		
7	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio GTH-F-075 V09 personal, para cuando sea requerido.	en cada clase tomo evidencia de lo realizado, listas de asistencias	ver fotografías y listas de asistencia
8	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices	Al inicio de la formación informe a los aprendices todo lo referente al SENA y en el trascurso de la formación he ido despejando sus preguntas siendo la más frecuente ¿Qué otros cursos nos pueden dictar?	lista de asistencia y registros fotográficos
9	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente	durante la formación se desarrollaron talleres evaluativos, y se lleva una lista de chequeo por cada grupo de trabajo para cada practica realizada	ver talleres y lista de chequeo.
10	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas que la entidad defina, en un plazo máximo de tres (3) días después de haber terminado el resultado de aprendizaje correspondiente.	la formación a un está en ejecución, por tanto aún no se pueden emitir los juicios evaluativos de aprobado y no aprobado	ver plataforma de sofia plus.
11	Vigilar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA o de otras entidades o de particulares puestos al servicio de la entidad, y que le hayan sido entregados para el desarrollo del objeto del contrato, por lo que son sujetos de control y vigilancia. En	No tengo bienes a mi cargo	ver mi inventario SENA

	consecuencia, deberán sujetarse a las guías y/o procedimientos aplicables a los bienes fijados en la plataforma Compromiso; adicionalmente deberá estar atento a los mantenimientos preventivos y correctivos de los elementos, así como la hoja de vida de los bienes en la cual se date la información actualizada de los mismos, dar cuenta sobre la entrega de los bienes al supervisor y/o interventor del contrato respectivo y a los órganos de control fiscal y disciplinario, de ser procedente.		
12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Entregue oportunamente el informe mensual de actividades correspondiente al mes de mayo a la supervisión. Y sin más requerimientos.	
13	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	con total disposición para cuando sea requerida para tal fin.	sin requerimiento
14	Reportar 160 horas mes, de labores en la formación complementaria.	Reporte 160 horas.	ver gestión de tiempo
15	aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	esperando se dé inicio al proceso	sin dar inicio
16	Validar novedades académicas y disciplinarias de los	No se presentó ninguna novedad	sin novedad

	aprendices conforme al reglamento del aprendiz: Reintegros, traslados, aplazamientos, deserciones; conforme lo establece el reglamento del aprendiz comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, y hallazgos en el registro de la información, cuando aplique.		
17	Asistir de manera presencial y/o virtual a reuniones de información	sin requerimiento	sin requerimiento
18	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	sin requerimiento	sin requerimiento

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9489307450 de la planilla, del operador Aportes en línea correspondiente al mes de Julio (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en folios

Cordialmente,

Firma

Karol Sofia Hinestroza Vega

Contratista

C.C. No. 1004010822

Recibí a satisfacción:

Firma

Elsa Inés Romaña Romaña

Supervisor(a) Contrato 7769415 de 2025

Cargo

Anexos



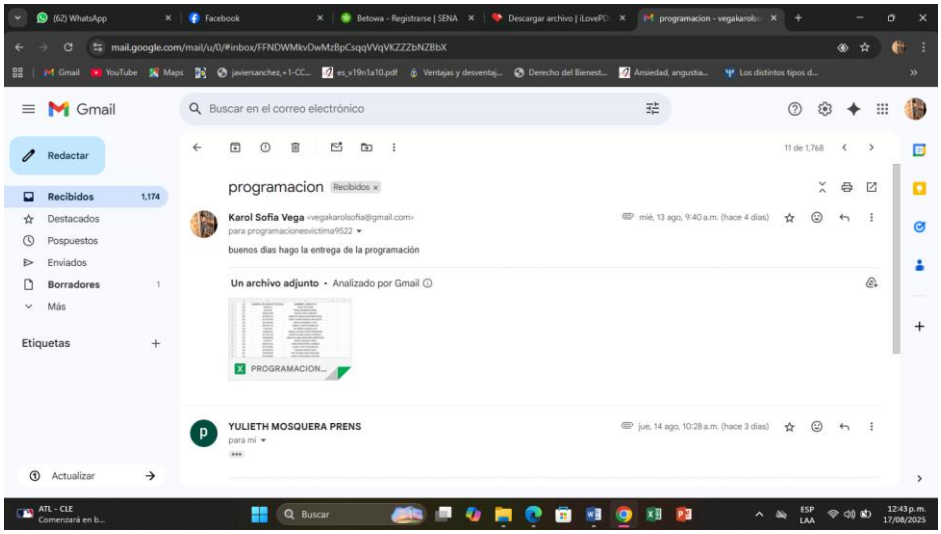

SENA




RINCÓN
CHOCOANO




RINCON
CHOCORAD


(62) WhatsApp
Facebook
Betowa - Registrarse | SENA
Descargar archivo | iLovePDF
programacion - vegakarolso
mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FFNDWMkvDwMzBpCsqqVVqVKZZZbNZBbX
Gmail
YouTube
Maps
Buscar en el correo electrónico
Redactar
Recibidos 1,174
Destacados
Pospuestos
Enviados
Borradores 1
Más
Etiquetas
Actualizar
11 de 1,768
programacion
Recibidos
Karol Sofia Vega <vegakarolsofia@gmail.com>
para programacionesvictima9522
mié, 13 ago, 9:40 a.m. (hace 4 días)
buenos dias hago la entrega de la programación
Un archivo adjunto • Analizado por Gmail
PROGRAMACION...
YULIETH MOSQUERA PRENS
para mí
jue, 14 ago, 10:28 a.m. (hace 3 días)
Buscar
ESP
LAA
12:43 p.m.
17/08/2025

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA LA ATENCION DE NIÑOS DE 6 A12 AÑOS, FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION INICIAL
- Código del Programa de Formación: 63720044, 63720045.

- **Competencia** : Orientar prácticas educativas en los niños y niñas hasta los 8 años de acuerdo con el plan de atención integral para la primera infancia.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: Reconocer las Educación Inicial de los niños y las niñas en los entorno teniendo encuenta el enfoque sistémico del desarrollo humano y las políticas públicas de primera infancia –infancia y familia.

- Implementar planes de acción que incorporen los procesos de entrega pedagógicas acogida y adaptación de los niños y niñas teniendo encuenta los entornos de vida.

- Realizar seguimiento de los procesos claves que intervienen en las transiciones de primera infancia de acuerdo con resultado de la implementación de los planes de acción.

2. PRESENTACIÓN

La primera infancia, considerada como aquella etapa del desarrollo que abarca desde el nacimiento hasta los 6 años, es considerada el período más significativo en la formación del individuo, pues es allí donde se estructuran las bases fundamentales de las particularidades biológicas, fisiológicas y físicas, y de las formaciones psicológicas de la personalidad, las cuales se consolidan y perfeccionan en las próximas etapas del Desarrollo. Estos propósitos exigen que el proceso formativo fomente la adquisición de capacidades para la reflexión en el campo pedagógico, social y cultural, de manera que se

fortalezca la sensibilidad del maestro hacia los requerimientos de una sociedad incluyente, diversa y multicultural.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es): Conforme grupos de 5 Aprendices y consulten sobre: los siguientes conceptos:

- Construir estrategias de cuidado y protección para niños, niñas y sus familias
- Enfoque sistémico de desarrollo humano-infantil , conceptos, principios, aplicaciones y categorías..
- Que es Desarrollo Emocional. Y todo los componente que tiene
- Concepto de Familia
- Proceso cualificación del agente educativo.
- Indagar sobre sujeto de derechos ley 1098 2006
- que es inobservancia amenaza y vulneración de derechos
- Investigue la concepción de la niñez a través de la Historia.
- Concepto de primera infancia y la importancia de la misma

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

Socializar el video atravez de una mesa redonda donde se formularan todas las inquietudes y la enseñanza que nos deja y la importancia de saber dentro del marco de la primra infancia.

Recursos: Computador,tablero,marcador, Fotocopias de los temas a trabajar

-Duracion :60 minutos

-Ambiente: salón

-Evidencia :participación de mesa redonda talleres escritos

3.2 **ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACION**

3.2.1 realice las siguientes actividades teniendo encuenta las recomendaciones temas investigativos con las aprendices fortalecimiento del mismo realizando cada actividad de manera torico practico direccionando el hacer y el aprender. Dentro del marco en la atención en Primera Infancia.

3.2.2 realizar el básico y contextualizar temas concretos a la denominación de la formacion en educación inicial.

3.2.3. realizar en forma grupal talleres escritos y exposiciones de los temas investigados

TIEMPO DE LA ACTIVIDAD : La actividad se llevara acabo un tiempo de 4 horas

TIEMPO DE LA ACTIVIDAD : La actividad se llevara acabo un tiempo de 8 horas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Evidencias de Desempeño** **Evidencias de Producto:**	- Reconocer las características del desarrollo integral y el sentido de la educación inicial en el marco de la atención integral a la primera infancia**.** Identifica las directrices de atención integral a la primera infancia de acuerdo con la política pública. Identifica las características del desarrollo integral y el sentido de la educación inicial en el marco de la atención integral a la primera infancia.	- **Técnica Observación** **Instrumento Lista de Chequeo** **Técnica Observación** **Instrumento Chequeo** Lista de Chequeo estudios de caos, ,talleres, rueda de atributos, mapa mental, crucigrama .

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Conducta:** Se denomina conducta a un tipo de comportamiento recurrente en el tiempo y que puede considerarse estrechamente vinculado con la personalidad de quien lo ostenta.
- **Vínculos humanos:** cuando los seres humanos interactúan en el marco de una sociedad o de una comunidad, entablan relaciones humanas. Estos vínculos suelen basarse en la jerarquía y se desarrollan mediante la comunicación.
- **Consiente: Permitir** que se hace algo.
- **Inconsciente:** Que obra de forma irreflexiva e imprudente o que no mide las consecuencias de sus actos ni el riesgo que comportan**.**
- **Valores:** Los valores son los principios por los que se rige una persona, un grupo o una sociedad.
- **Ser humano:** Ser humano es una expresión que hace referencia al homo sapiens, cuya principal característica es la capacidad de razonamiento y aprendizaje.
- **Dimensiones:** Es un aspecto o una faceta de algo.
- **Evolución**: Cambio o mejora de un estado a otro.
- **Proyecto de vida:** Planificación de la vida para tener claro que quiere hacer y ser en un futuro.
- **Intencionalidad:** Intención con la que se hace algo.
- **Pertinencia:** La pertinencia es la oportunidad, adecuación y conveniencia de una cosa.
- **Diseño:** Actividad creativa que tiene por fin proyectar objetos que sean útiles y estéticos.
- **Desarrollo social:** Desarrollo social, proceso de mejoramiento de calidad de vida de la sociedad.
- **Tejido social:** Tejido social lo conforma un grupo de personas que se unen para satisfacer necesidades humanas elementales o superiores.
- **Comunitario:** El término comunitario refiere a todo aquello propio, relacionado o vinculado con una comunidad en particular.
- **Sentido social:** El Sentido Social, aquel que implica que las personas hagan uso del sentido común, aprendan a saber escuchar, actúen con racionalidad y tengan la mente abierta para adaptar y usar las diferentes innovaciones.
- **Sentido de la vida:** El sentido de la vida no es más que el acto de vivir en uno mismo.
- **Estilos de vida saludables:** Entendemos por estilo de vida saludable aquellos hábitos de nuestra vida diaria que nos ayudan a mantenernos más sanos y con menos limitaciones funcionales. Para llevar una vida más sana nos debemos centrar, principalmente, en dos aspectos: nuestra dieta y el ejercicio físico.
- **Hábitos saludables:** Llamamos hábitos saludables a todas aquellas conductas que tenemos asumidas como propias en nuestra vida cotidiana y que inciden positivamente en nuestro bienestar físico, mental y social.
- **Participación:** Comunicación que se hace de un acontecimiento o suceso, así como el escrito en que se comunica; generalmente suele ser formal.

Autonomía: Facultad de la persona o la entidad que puede obrar según su criterio, con independencia de la opinión o el deseo de otros.

Derechos: Los derechos son las libertades o beneficios de los ciudadanos y generalmente deben ser provistos por el Estado.

Vulnerabilidad: Vulnerabilidad puede ser aplicado en diversos campos con distintas acepciones. Vulnerabilidad es la cualidad de vulnerable. El concepto puede aplicarse a una persona o a un grupo social según su capacidad para prevenir, resistir y sobreponerse de un impacto

Primera infancia: es la etapa de la vida que va desde el nacimiento hasta los 6 años. Las experiencias vividas por los niños durante estos años influyen significativamente en sus posibilidades futuras.

Código 1098 : Este código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para **que** crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. ... Dicha garantía y protección será obligación de la familia, la sociedad y el Estado

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular estructura curricular documento de la primera infancia, código de infancia y adolescencia.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Karol Sofia Hinestroza Vega**	**Instructor**	**complementaria**	**01-06 -2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

SENA siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

VERSION: 3

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO : Agosto 2025

REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

Tema: Plan de desarrollo nacional y local

No:	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTA	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	1077434976	Yur	Ibargüen G			3225443151	
2	CC	40774222143	ENONY	Hurtado G		edohurge@hot	3123316402	
3	CC	23582595	Margarita	Granados M		granadosmalaver@gmail	3108922240	
4	CC	32195	Adriana	Hassuna Mena			3104205375	
5	C.C	1077425944	Liza Vanessa	Reyes Cordoba Hurtado			3133058765	
6	CC	[illegible]	Flavio Cirilo				3117577402	
7	CC	35820130	Luz Angelis	Murillo Hurtado		agdsmurillo1981@hotm	3207073166	
8	CC	26274220	Yasira	Jordan			3147902	
9	CC	1077430960	Leidy Yojana	Moreno Chala			3226579366	
10	CC	1077428889	Maria Penfa	Benitez Soto			3217602748	
11	CC	1077466405	Elsy Patricia	Pino			3235309886	
12	CC	1149523593	Angie Vanessa	Dominguez			3133900	
13	CC	35898194	Erika Y - mola	Molina Blandon			3217415789	
14	CC	32195458	Lorena Hercilia	Hercilia			3207548581	
15	CC	35600085	Yadira	Palomeque			3108924244	
16	CC	1078456148	Dahianny Yoseth	Murillo Hinestroza		Murillodahianny@gmail.com	3134483558	
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

GFPI-PL-001

Powered by CamScanner

SENA siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO : Agosto 2025

REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

Tema: Niñas y niños, ciudadanos sujetos de derecho

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	1077483881	María Gento	Benitez Torres		Yilucer2004@gmail.com	3217602748	M.G.B.T
2	CC	1077480980	Leidy johana	Moreno Chala			3226579366	Leidy
3	CC	1077466205	Elcy patricia	pino Moreno			3235309870	Elcy
4	CC	32195536	IT-Adriana	Mosquera Mu			3104265573	IT-Adri
5	CC	1077454976	yuri malig	Isaigson			3225443155	yu
6	CC	1077[illegible]22	ENNY DANIELS	[illegible]2006		edelhurgue@hotmail	3123316002	Enny
7	CC	1077[illegible]41 #35	Yessika	Palacios			3137583433	yessika
8	CC	1077175[illegible]	Niza Vanessa	Reyes M.			3135058783	Niz
9	CC	1078856198	Dahianny Yuseth	Murillo Hinestroza		Murillodahianny1843@gmail.com	3134483568	Dahianny
10	CC	1.077444031	Kely Paola	Hurtado Arias			3104984693	Kely H.
11	CC	32195458	Luz Irene	Heredia Velasquez		Luzirene35@hotmail	3207545081	luzirene
12	CC	26274226	Yadira	Jordan			3144962737	Yadira
13	CC	35604478	BETTY del Carmen	Tello mosquera		betTellomos@gmail.com	3146258401	BETTY
14	CC	26259[illegible]	Maria Cecilia Cor	cordoba Hurtado		Mariacecilia[illegible]	3117577462	Maria
15	CC	3560[illegible]68	marcela	palacios			3147633274	marcela
16	CC	3582[illegible]80	Luz Angelis	Murillo Hurtado		angelismurillo1981@hotmail	3207073166	Angelis
17	CC	3560[illegible]85	Yadira	Palomeque		yadirapalomeque2018@gmail.com	3108924248	Yadira
18	CC	1077[illegible]84	Yuleidy	Ibargüen M.		yuleidyibargueen@hotmail.com	3146942269	Yuleidy
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Powered by CamScanner

siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL | VERSIÓN: 3

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA | CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: Agosto 2025

REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

Tema: Estrategia metodologica para la Formulación de la propuesta Pedagogica

No:	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTA	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	54259552	Agustina S	Sanchez Serna	educacion inicial com		3216297705	Agustina
2	CC	26327675	Inez Erminda	Moreno Moreno	educación inicial com		3133806671	Inez Erminda
3	CC	1120356945	Cintil Julieth	Sánchez Palacios	Educación inicial c.	Cintilyul@hotmail	3128393623	Cintil SP.
4	CC	1.003760111	Yurady	Ramirez Palacios	Educación Inicial c.	Yuramz2208@hotmail.c	3183913160	Yurady
5	CC	1077474388	Dayra Katherine	Mosquera M.	educacion inicial	dayra.mosquera@	3205400411	Dayra
6	CC	1077481526	Erika	Cordoba Mosquera	" " " "	cordoba.erika@gmail	3156057412	Erika
7	CC	35892452	Leda Luz	Mosquera J.	" " "	lenonamosquera@	3113865291	Leda
8	C.C	1003777072	Cristian David	Palacios Romaña	" " "	cristian.david.palacios@	3103249285	Cristian P
9	CC	35546760	Yosarlin.	Martinez M	" " "	Yosarlin Martinez M.	3117863388	Yosarlin M
10	CC	1077469582	HAILEN GISEL	GONZÁLEZ M	" " "	GISELCOLLAZOS@GMAIL.COM	3146475023	HAILEN GGM
11	CC	35894131	Luz Dary	Mosquera	Agente educativo	mosquera@	3206618827	
12	CC	1077445068	Luz Yali	Quinto B.		indiraquinto@gm.	3135732168	Luz Y. Q.
13	CC	54255039	Maria Cleril de	Aguilar Palacios	Agente Educativo	Meguipa66@hotmail	3146960458	Mª Cleril de A.
14	CC	1193069060	Yuleny	Calle Cuesta	Educación Inicial	Yuleny1997@	3213316049	Yuleny
15	CC	1077439851	Delia Maria	Robledo Bejarano	educación inicial comp	Dimarde2@hotmail	3137715150	Delia M R B
16	CC	11813890	WILSTER	Palacios Ramos	" " "	Wilster.palacios@hotmail.com	3222264401	Wil Pa
17	CC	1077483334	Ana Beatriz	Palacios Palacios	" " "		3122782270	ANA B. P.
18	CC	35877467	Yuli cuith	Cordoba Zuñiga	" " "		3206670071	Yuli Cordoba
19	CC	52453323	Ana Milena	Palacios Mena	" " "	milena22702@hotmail	3116333704	Milena P
20	CC	1003932004	Leydi Vanessa	Arguedas Perea	" " "	leidyarguedasperea@g	3127738567	Leydi V

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

GFPI-PL-001

Powered by CamScanner

SENA siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL | VERSION: 3

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA | CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO : Agosto 2025

REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

Tema: Actividades rectoras de la primera Infancia

No:	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTA	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	35546330	Fanny Renteria	Arroyo		farena2804@gmail.com	3165317865	Fanny Rentería
2	CC	35890642	Argelis	Mosquera Mosquera			3108309547	Argelis M. M
3	CC	35609746	Maria Norfelina	Zuñiga Mosquera			3218612256	Norfelina Z
4	CC	26377805	Esperanza Esther	Padilla Valoyes			3203593240	Esperanza Esther
5	CC	35765147	Maria Rosalina M	Mena Mena			2030 4003	M Rosalina
6	CC	35603647	Gloria leyda	mosquera			3146237186	Gloria leyda
7	CC	26286693	Doris maria	rodriguez cordoba			3227861987	Doris maria
8	CC	35894518	Claudia Patricia	Bacal Mena			3106259193	Claudia
9			Juana				320 640 0664	
10	CC	54255646	Juana Romelia	Valoyes			3216246533	Damaris
11	CC	35601883	Damaris	Rosa Hurtado			3108428111	Fromelia Cu
12		26268222	Francisca Chulo	moreno			3101185551	
13		Elodia	Elodia	cerceda			3126675441	carmen.
14	CC	54253490	carmen carga plata	Mosquera.			3126771383	Celina
15		54259449	Mª Celina pus	Mosquera.			3122837540	Luzmila Perea
16	C.C	54250316	Maria Luzmila	Perea Mosquera			3145006548	Gloria Caballero
17		35891820	Gloria Cristina caballero	caballero M			3104729631	M Yadiris C.
18		35604334	Maria Yadiris Cordoba	Martinez			3008286768	Trinidad
19		26257653	Trinidad Maria T	Palacios			312 211 05 32	ANA Fonseca
20		54256225	Ana Fonseca Maria	mena cordoba				

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Powered by CamScanner

siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO : Agosto 2025

REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

Tema: Charlas Institucional

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NUMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	1077477359	Yarleicy	Renteria Romaña		yarleicyrenteria2008@gmail.com	3128504553	yarleicy
2	CC	NERY 1035891451	palacios H			Palacioshimashoza@soy.sena.edu.co	3146402000	NERY
3	CC	Rosly	1003943544	Palacios		Roslypalacios@gmail	3213378021	Rosly
4	CC	Ana	35.635.001	Serna			3148364310	Anatelia
5	CC	1077466844	EVELYS	Renteria		Renteria-evelys@g.	3225216855	EVELYS
6	CC	1077477733	Alexandra	Palacios parra		parrapalaciosalexandra@	3133824878	Alexandra
7	CC	1133671078	Claritza	Pizarro Rivas		Sandra PP240@g.	3218055850	claritza
8	CC	1193514141	Sandra Patricia	Palacios P.		sandraPP240@g.	3233835421	Sandra
9	CC	1131185757	Mirleidy	Cordoba Cabrera		Mirleidcordoba@g	3204442208	Mirleidy
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Powered by CamScanner

siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: Agosto 2025

REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

Tema: Charla institucional

No:	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTA	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1		1077477367	Yarleicy P	Rentería Romaña		Yarleicyrenteria2016@gmail.com	3128604553	Yarleicy R. R
2	CC	1077451472	Carmen Rosiri	Rentería Manyoma		carmenrosiris1991@gmail.com	3136662723	
3	CC	1003923514	Bosly	Palacios Hoquera		BoslyPalacios@gmail.c	3213375021	Bosly Palacios
4	CC	35635001	Ana Fidelia	Serna M.			3141936437	Ana Fidelia
5	CC	1077466847	Evelys	Rentería M.		Renteria evelys@gm	3225216855	Evelys
6	CC	1003928650	Yady Y.	Murillo Hernandez			3233725464	Yady
7	CC.	35899136	María	Cordoba M:		carenyolietheordoba@	3013652548	Mes
8	CC	1077466529	Virgelina	Cordoba M.		yisethcad2907	3225877084	Virgelina
9	C.C.	3589[illegible]50	NERLY N	P. D. H.		palaciosmires1202@hotmail.com	3146402000	NERLY
10	CC	1077466980	Diana marcela Rivas	Chaverra			3135360769	Diana
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Powered by CamScanner

SENA siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: Agosto 2025

REGIONAL: 27 Choco | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: Quibdo

Tema: Estrategias Pedagogicas y Ambientes Pedagogicos

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NUMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	1077475578	Maria yaneth	palacios dechego	Educacion inicial	palacios.maria.yaneth@gmail	3117893855	Yaneth
2	CC	1077428778	Yenifer Cuño	canoly Palacios	educacion inicial	Yenifer02yuni	3147545181	Yenifer
3	CC	1077463299	Adriana G.	Mayoral M.	Educacion inicial	[illegible]	3105581867	Adriana
4	CC	1077463247	Maria Leidy	Palacios Palacios	Educacion inicial	manley.@hotmail.co	3216559249	Maleidy
5	CC	1077463688	Yenifer Paola	Diaz Casas	Educación Inicial	yenferdiazcasas@gmail	3127612074	Yenifer
6	CC	26290520	Trinidad	Rodriguez E	educacion inicial	eliber castro@hotmail.com	3146225055	Trinidad
7	CC	26347923	Orlando Arias M	ARIAS MACHADO	Educacion inicial	orlando.arias5756@gmail.com	3216469326	Orlando
8	CC	1077439887	Yamerlin	Palacios Murillo	educacion inicial	palacios murillo@gmail	3206511185	Yamerlin
9	CC	1077436429	Yiseli	Palomeque Hoyos	Educación Inicial	Yisellizz@hotmail.com	3205863410	Yiseli P.
10	CC	1077432169	Yaneidy	Cuesta Costa	Educacion Ino	Yaneidy26@hotmail.com	3117884337	Yaneidy
11	CC	35899921	Ana Mirna	Palacios P.	Educacion inicial	Anamo0652@gmail.com	3136257821	Ana Mirna
12	CC	1077439[illegible]	Silvia angelica	Hinestroza M.	Educación inicial		3146497235	Silvia H
13	CC	1154491414	Kaleen Yulia	Hostiera H	Educacion inicial		3147633241	Kaleen
14	CC	1077445068	Luz Yoli	Cuesta H.	Educacion inicial	indiraquinto1973@gmail	3135235228	Luz Yoli
15	CC	1077427205	Luz edith	Martinez	Tecno		3128912210	Luz Edith
16								
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Powered by CamScanner

siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: Agosto 2025

REGIONAL: 27 Choco | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: Quibdo

Tema: Entornos en que se desarrollan los niños y niñas

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	1107	Luz angie	Torres Gonzalez		luzantorp08@gmail.com	3127599663	Angie Torres
2	CC	1092	Yiceth	Quesada Cuesta		Yiceth.stalin@hotmail	3245649615	Yiceth Q
3	CC	1077	Jhon Andres	Rivas Herrera			3205229243	
4	CC	1004012907	Karen Ulisa	Salcedo Rivas		Salcedorivask@gma	3145497003	Karen Y.
5	CC	54256318	Jessica del C.	Garzon Rengifo			3234668175	Jessica
6	CC	107	Ana Paloma	Cabrera Palacios		anapalo3382@gmail.com	3203	Ana Paloma
7	CC	54257361	Yudis Maria	Moreno Mayo.		"udysmoiod@hotmail.	3146432030	yudis moreno
8	CC	1003	Anyi Melisa	Mena Blandon		melisablandon@	3116431679	Anyi Mena
9	CC	107	Juan Palacios V.	Palacios Vargas		Palaciosvargas@gmail.com	3226997842	Juan Palacios
10	CC	1144125426	Luz Enida	Mosquera M		lmq2335@hotmail.	3146096364	Luz Enida
11	CC.	1077475978	Wendy Dayana	Pana Matuana		Wendypana1997@hot.	3147467450	Wendy P.
12	CC	35607005	Miledys	Murillo palacios		murillomiledys@	3147353953	Miledys
13	CC	1077465512	Yirley	Martinez M		martinezmosquera	3137628799	Yirley
14	CC	1107	Eilan Yoseth	Hurtado		Eilanhidalgo@hot.	3136442076	Eilan
15	CC	1077	Juan Carlos	Perlla Palacios		JuanCarlos@hot.	3122823479	Juan Carlos
16								
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Powered by CamScanner

Taller: Estrategias Pedagógicas para la Atención Integral de Niños y Niñas de 0 a 6 Años

Nombres completos y numero de cedula

Eileen Ximena Moreno Pino
Yulieth Ibargüen Moreno
Dahyanny Murillo Hinestroza

Aprobado

Objetivo: Identificar la estrategia pedagógica adecuada según el ejemplo.

Empareja cada situación con la estrategia correcta.

Situation	Estrategia
1. La docente canta canciones mientras los niños bailan libremente.	D. Promoción de la autonomía
2. Un adulto converso con un bebé mientras lo cambia.	E. Planificación intencionada y progresiva
3. El aula está organizada con rincones temáticos: lectura, arte, construcción.	C.Ambientes enriquecidos
4. Se brinda apoyo a un niño que intenta abotonarse la camisa solo.	A. Juego libre y expresión corporal
5. Se repiten actividades con variaciones según la edad.	B. Interacción significativa

Lee cada caso y marca la estrategia correcta

Caso 1

Una educadora permite que los niños elijan con qué material quieren jugar, y observa cómo lo hacen para intervenir solo cuando es necesario.

Opciones:

A. Evaluación diagnóstica
B. Juego libre y observación activa x

Powered by CamScanner

C. Reforzamiento conductual
D. Estimulación multisensorial

Caso 2

Durante la hora del cuento, el educador cambia la voz para cada personaje e invita a los niños a participar de la historia.

Opciones:

A. Rutina estructurada
B. Juego simbólico
C. Estimulación del lenguaje y creatividad ✓
D. Desarrollo motriz fino

Caso 3

El adulto organiza los espacios del aula con diferentes materiales y texturas: arena, bloques, libros, títeres y música suave.

Opciones:

A. Evaluación formativa
B. Ambientes enriquecidos ✓
C. Juego dirigido
D. Establecimiento de límites

Ordena los pasos de una estrategia pedagógica de planificación intencionada.

1. Ejecutar y acompañar 3
2. Evaluar y ajustar 5
3. Definir objetivos de aprendizaje 1
4. Diseñar actividades significativas 2
5. Observar y registrar intereses de los niños 4

3

¡BUENA SUERE!

Powered by CamScanner

Taller: Estrategias Pedagógicas para la Atención Integral de Niños y Niñas de 0 a 6 Años

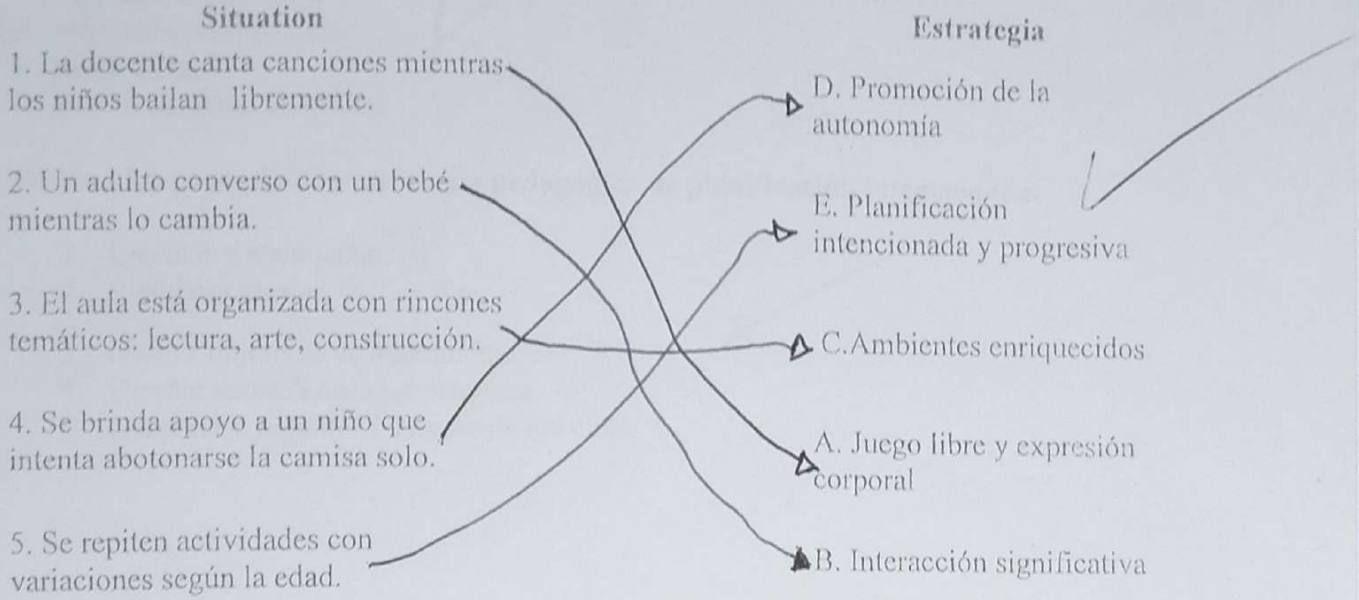
Nombres completos y numero de cedula

María Yenfa Benitez Torres - cc 1077428489
Emny Daniza Hurtado Geovo - cc. 1077422743
Leidy Yojana Moreno Chala - c.c. 1077430960

Aprobado

Objetivo: Identificar la estrategia pedagógica adecuada según el ejemplo.

Empareja cada situación con la estrategia correcta.



Lee cada caso y marca la estrategia correcta

Caso 1

Una educadora permite que los niños elijan con qué material quieren jugar, y observa cómo lo hacen para intervenir solo cuando es necesario.

Opciones:

A. Evaluación diagnóstica
X B. Juego libre y observación activa

Powered by CamScanner

C. Reforzamiento conductual
D. Estimulación multisensorial

Caso 2

Durante la hora del cuento, el educador cambia la voz para cada personaje e invita a los niños a participar de la historia.

Opciones:

A. Rutina estructurada
B. Juego simbólico
X C. Estimulación del lenguaje y creatividad
D. Desarrollo motriz fino

Caso 3

El adulto organiza los espacios del aula con diferentes materiales y texturas: arena, bloques, libros, títeres y música suave.

Opciones:

A. Evaluación formativa
X B. Ambientes enriquecidos
C. Juego dirigido
D. Establecimiento de límites

Ordena los pasos de una estrategia pedagógica de planificación intencionada.

1. Ejecutar y acompañar 4
2. Evaluar y ajustar 5
3. Definir objetivos de aprendizaje 2
4. Diseñar actividades significativas 3
5. Observar y registrar intereses de los niños 1

¡BUENA SUERE!

Powered by CamScanner

Taller: Estrategias Pedagógicas para la Atención Integral de Niños y Niñas de 0 a 6 Años

Nombres completos y numero de cedula

Yadira Palomeque
Luz Irene Heredia
Kelly Hurtado

Aprobado

Objetivo: Identificar la estrategia pedagógica adecuada según el ejemplo.

Empareja cada situación con la estrategia correcta.

Situation	Estrategia
1. La docente canta canciones mientras los niños bailan libremente.	D. Promoción de la autonomía
2. Un adulto converso con un bebé mientras lo cambia.	E. Planificación intencionada y progresiva
3. El aula está organizada con rincones temáticos: lectura, arte, construcción.	C.Ambientes enriquecidos
4. Se brinda apoyo a un niño que intenta abotonarse la camisa solo.	A. Juego libre y expresión corporal
5. Se repiten actividades con variaciones según la edad.	B. Interacción significativa

Lee cada caso y marca la estrategia correcta

Caso 1

Una educadora permite que los niños elijan con qué material quieren jugar, y observa cómo lo hacen para intervenir solo cuando es necesario.

Opciones:

A. Evaluación diagnóstica
B. Juego libre y observación activa

Powered by CamScanner

C. Reforzamiento conductual
D. Estimulación multisensorial

Caso 2

Durante la hora del cuento, el educador cambia la voz para cada personaje e invita a los niños a participar de la historia.

Opciones:

A. Rutina estructurada
B. Juego simbólico
X Estimulación del lenguaje y creatividad
D. Desarrollo motriz fino

Caso 3

El adulto organiza los espacios del aula con diferentes materiales y texturas: arena, bloques, libros, títeres y música suave.

Opciones:

A. Evaluación formativa
X Ambientes enriquecidos
C. Juego dirigido
D. Establecimiento de límites

Ordena los pasos de una estrategia pedagógica de planificación intencionada.

1. Ejecutar y acompañar 4
2. Evaluar y ajustar 5
3. Definir objetivos de aprendizaje 2
4. Diseñar actividades significativas 3
5. Observar y registrar intereses de los niños 1

¡BUENA SUERE!

Powered by CamScanner

Taller: Estrategias Pedagógicas para la Atención Integral de Niños y Niñas de 0 a 6 Años

Nombres completos y numero de cedula

Betty Tello Mosquera 35604475
Locely Ithnostroza Cordoba 26337632
Maria Cihlia cordoba hurtado - 26259411
Viviana Murillo copete - 1077449193

Aprobado

Objetivo: Identificar la estrategia pedagógica adecuada según el ejemplo.

Empareja cada situación con la estrategia correcta.

Situation	Estrategia
1. La docente canta canciones mientras los niños bailan libremente.	D. Promoción de la autonomía
2. Un adulto converso con un bebé mientras lo cambia.	E. Planificación intencionada y progresiva
3. El aula está organizada con rincones temáticos: lectura, arte, construcción.	C.Ambientes enriquecidos
4. Se brinda apoyo a un niño que intenta abotonarse la camisa solo.	A. Juego libre y expresión corporal
5. Se repiten actividades con variaciones según la edad.	B. Interacción significativa

Lee cada caso y marca la estrategia correcta

Caso 1

Una educadora permite que los niños elijan con qué material quieren jugar, y observa cómo lo hacen para intervenir solo cuando es necesario.

Opciones:

A. Evaluación diagnóstica
B. Juego libre y observación activa

Powered by CamScanner

C. Reforzamiento conductual
D. Estimulación multisensorial

Caso 2

Durante la hora del cuento, el educador cambia la voz para cada personaje e invita a los niños a participar de la historia.

Opciones:

A. Rutina estructurada
B. Juego simbólico
C. Estimulación del lenguaje y creatividad
D. Desarrollo motriz fino

Caso 3

El adulto organiza los espacios del aula con diferentes materiales y texturas: arena, bloques, libros, títeres y música suave.

Opciones:

A. Evaluación formativa
B. Ambientes enriquecidos
C. Juego dirigido
D. Establecimiento de límites

Ordena los pasos de una estrategia pedagógica de planificación intencionada.

4 1. Ejecutar y acompañar
5 2. Evaluar y ajustar
3 3. Definir objetivos de aprendizaje
2 4. Diseñar actividades significativas
1 5. Observar y registrar intereses de los niños

¡BUENA SUERE!

Powered by CamScanner

Lista de Chequeo- ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA LA ATENCION DE NIÑOS DE 6 A12 AÑOS

Katherine Vasquez Ruiz
Yaneth mena de diego
Kirian Yulieth Marquez Hinestroza
Cindy Viviana Marquillon palacio

Fecha: 18/08/2025

Ficha: 336910

Nombre del evaluador: **Karol Sofia Hinestroza Vega**

Itens	Aspectos a observer	Cumple	En proceso	No cumple
1	Promueve el aprendizaje activo (juego, exploración, experimentación).	☑	☐	☐
2	Utiliza trabajo en equipo y colaboración entre pares.	☑	☐	☐
3	Adapta actividades a los distintos ritmos y estilos de aprendizaje.	☑	☐	☐
4	Incluye actividades lúdicas, artísticas y corporales.	☑	☐	☐
5	Plantea preguntas abiertas que estimulan el pensamiento crítico.	☑	☐	☐
6	Promueve la participación activa de los niños en decisiones del aula.	☑	☐	☐
7	Ofrece materiales diversos y accesibles.	☐	☑	☐
8	Vincula contenidos escolares con la vida cotidiana e intereses de los niños.	☑	☐	☐
9	Fomenta la empatía, el respeto y la resolución pacífica de conflictos.	☑	☐	☐
10	Promueve la autonomía en el aprendizaje.	☑	☐	☐
11	Acompaña con retroalimentación positiva y personalizada.	☑	☐	☐

Powered by CamScanner

Lista de Chequeo – Fortalecimiento de la Educación Inicial

Ana mercedes blandon perea
Lilibeth moreno mina
wendy elena cordoba cordoba
Maria Yicela cordoba murillo
Karen yanitza mosquera palacios.

Fecha: 18/08/2025

Ficha: 330913

Nombre del evaluador: **karolsofia hinestroza vega**

Ítem	Cumple	En proceso	No cumple
El currículo está actualizado y adaptado al contexto.	✓		
Se utiliza el juego como estrategia principal de aprendizaje.	✓		
Se respetan ritmos y estilos de aprendizaje.	✓		
Las actividades promueven el desarrollo integral.	✓		
Se aplican estrategias inclusivas para niños con NEE.	✓		
La evaluación es cualitativa, continua y formativa.	✓		
El personal cuenta con formación especializada en educación inicial.	✓		
se ofrecen capacitaciones periódicas.	✓		
Se fomenta la reflexión y mejora continua entre docentes.	✓		

Observacion: continuar como van ya que esto ayudara a que el niño obtenga un excelente desarrollo.

Powered by CamScanner

Lista de Chequeo- ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA LA ATENCION DE NIÑOS DE 6 A12 AÑOS

Angie Melissa tovar Sena
Flor del carmen Paresa Diaz
Apracia coroloba Raga
Ana Felipa mena coroloba

Fecha: 18/08

Ficha: 330913

Nombre del evaluador: **Karol Sofia Hinestroza Vega**

Itens	Aspectos a observer	Cumple	En proceso	No cumple
1	Promueve el aprendizaje activo (juego, exploración, experimentación).	☐	☑	☐
2	Utiliza trabajo en equipo y colaboración entre pares.	☑	☐	☐
3	Adapta actividades a los distintos ritmos y estilos de aprendizaje.	☑	☐	☐
4	Incluye actividades lúdicas, artísticas y corporales.	☑	☐	☐
5	Plantea preguntas abiertas que estimulan el pensamiento crítico.	☑	☐	☐
6	Promueve la participación activa de los niños en decisiones del aula.	☑	☐	☐
7	Ofrece materiales diversos y accesibles.	☑	☐	☐
8	Vincula contenidos escolares con la vida cotidiana e intereses de los niños.	☑	☐	☐
9	Fomenta la empatía, el respeto y la resolución pacífica de conflictos.	☑	☐	☐
10	Promueve la autonomía en el aprendizaje.	☑	☐	☐
11	Acompaña con retroalimentación positiva y personalizada.	☑	☐	☐

Powered by CamScanner

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: KAROL SOFIA HINESTROZA VEGA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/08/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3309713 - ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA LA ATENCION DE NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. PLANEAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA ATENCIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS ENTRE 6 Y 12 AÑOS, DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD, CARACTERÍSTICAS, ESTILOS DE APRENDIZAJE, NECESIDADES E INTERESES DE LA POBLACIÓN

2. EJECUTAR LAS ACTIVIDADES PLANEADAS, TENIENDO EN CUENTA LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y LOS RECURSOS

3. INFORMAR SOBRE EL PROCESO DE ATENCIÓN INTEGRAL A NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 12 AÑOS, DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS

4. APLICAR PLANES DE MEJORAMIENTO PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL, TENIENDO EN CUENTA LA SOCIALIZACIÓN DEL INFORME DE RESULTADOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 47,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 3288496 - FORTALECIMIENTO DE LA INTEGRALIDAD EN LOS PROCESOS PEDAGOGICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Incorporar valores morales, éticos, culturales y ecológicos, en el desempeño personal, social y productivo, de acuerdo con los principios de la

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

240201526-01 ASUMIR EL ROL DE FORMADOR EN EL CONTEXTO DEL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL DE ACUERDO CON LA MISIÓN INSTITUCIONAL.

240201526-02 APORTAR DESDE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS A LA CONSTRUCCIÓN DE PERSONA, TRABAJADOR, CIUDADANO Y SOCIEDAD EN EL CONTEXTO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3309710 - FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION INICIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR AMBIENTES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER EL SENTIDO DE LA EDUCACIÓN INICIAL DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

2. PROMOVER EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS TENIENDO EN CUENTA LOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS ENRIQUECIDOS Y LAS ACTIVIDADES RECTORAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL

3. REALIZAR SEGUIMIENTO AL PROCESO DE DESARROLLO DE NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LOS REFERENTES TÉCNICOS DE EDUCACIÓN INICIAL

4. VALIDAR LAS ESTRATEGIAS DISEÑADAS TENIENDO EN CUENTA LOS AMBIENTES ENRIQUECIDOS Y LAS ACTIVIDADES RECTORAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 47,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 3315948 - ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA LA ATENCION DE NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. PLANEAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA ATENCIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS ENTRE 6 Y 12 AÑOS, DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD, CARACTERÍSTICAS, ESTILOS DE APRENDIZAJE, NECESIDADES E INTERESES DE LA POBLACIÓN

2. EJECUTAR LAS ACTIVIDADES PLANEADAS, TENIENDO EN CUENTA LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y LOS RECURSOS

3. INFORMAR SOBRE EL PROCESO DE ATENCIÓN INTEGRAL A NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 12 AÑOS, DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS

4. APLICAR PLANES DE MEJORAMIENTO PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL, TENIENDO EN CUENTA LA SOCIALIZACIÓN DEL INFORME DE RESULTADOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 43,80

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 155,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: KAROL SOFIA HINESTROZA VEGA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD