

|  <p>ALCALDÍA MAYOR<br/>DE BOGOTÁ D.C.<br/>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES</p> <p>FORMATO REPORTE CUALITATIVO MENSUAL PROMOCIÓN PRÁCTICAS SALUDABLES DE ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Código: FOR-PSS-300</p> <p>Versión: 1</p> <p>Fecha: Memo I2024025727 - 12/09/2024</p> <p>Página: 1 de 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>SUBDIRECCIÓN TÉCNICA:: USME PERIODO: Mayo 2 al 23 de noviembre de 2024</p> <p>PROFESIONAL(ES) RESPONSABLE(S): SANDRA MIREYA BERNAL TORRES</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| LOGROS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DIFICULTADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Para iniciar el desarrollo de la estrategia de estilos de vida saludable se aplica la encuesta de necesidades de capacitación al 30% de los beneficiarios de comedor con el fin de identificar y definir las temáticas de mayor interés. En el caso del comedor El Líbano los 5 temas seleccionados fueron Aumento del consumo de frutas y verduras, Armando las Nueves y onces saludables para nuestros hijos, Actividad física y Nutrición , Alimentación saludable en el hogar y hábitos higiénicos En todas las sesiones educativas se realizó diferentes tipos de actividad física como estiramientos, aeróbicos, calentamiento muscular y como la misma reduce los riesgos en la salud, mantiene un peso saludable y como logra un equilibrio corporal y mental de las personas. Además también se incluyeron 3 talleres de valoro y cuido mis alimentos especialmente dirigidas a disminuir los desperdicios en los hogares y de los alimentos durante el consumo de almuerzo de los beneficiarios. En cuanto al consumo de frutas y verduras se logra mediante la elaboración por grupos de una receta que incluye frutas, verduras y hortalizas se concientiza sobre la importancia del aumento del consumo de frutas y verduras y como su ingesta mejora la salud de las personas y evitar las enfermedades no transmisibles en el grupo familiar. Para la temática de armando las Nueves y onces saludables para nuestros hijos, se piden que seleccione de entre varios alimentos diferentes tipos de refrigerios saludables, para que el niño consuma en tiempo de descanso escolar o recreo. Se le pide que sea nutritiva, variada y atractiva En relación a la actividad física y nutrición la herramienta es la reflexión sobre una lectura que resalta la importancia de la actividad física como una buena decisión de vida que permiten mantener un equilibrio físico y mental. Con relación de Alimentación saludable en el hogar se empleó la estrategia de identificación de las láminas que muestran diferentes hábitos de alimentarios en el hogar ; el grupo logra identificar cuáles son saludables con el fin de mantener y evitar los inadecuados ya que las practicas alimentarias y nutricionales influyen de alimentación de todo el grupo familiar . Con respecto al tema hábitos higiénicos se emplea el juego de roles en los que piden a los participantes representaron en forma de mímica ante todo el grupo 10 hábitos higiénicos aadecuados ante todo el grupo que permiten para cuidar nuestro cuerpo y mantenerlo limpio protegiendo de enfermedades. Mediante el uso de recursos mixtos, envío de información mediante correo, carteleras, y citación de la comunidad al comedor para realizar las acciones de estilos de vida saludable abarcando una mayor cantidad de participantes. El uso de videos dinámicas, juego e infografías permitió un mayor impacto y que la información enviada fuera clara y fácil de entender para todos los grupos de edad. Las temáticas que se abordaron fueron de interés para la cotidianidad de los beneficiarios del comedor, tanto en las temáticas de hábitos de salud y alimentación adecuados, así como en los talleres de actividad física.</p> | <p>Abarcar la totalidad de la población beneficiaria del comedor comunitario para las sesiones presenciales no se logra, ya que muchos de participantes refieren tener otras actividades ya programadas como estudio o trabajo y se le hace imposible asistir a la 5 capacitaciones planeadas Adicionalmente es importante tener en cuenta que algunos adultos mayores son analfabetas, presenta dificultad en el diligenciamiento de las planillas y actividades de lecto- escritura por lo que se hizo necesaria recurrir a actividades lúdicas, juegos, dinámicas grupales que contribuyen a comprender las temáticas de los talleres de hábitos de salud y de nutrición; adicionalmente otros se encuentran en condición de discapacidad que limitan la realización de actividad física. Otro factor que algunos de los participantes son fluctuantes cambian de lugar de residencia, hacia otros sector y localidad y solicitan cambio o retiro del comedor. El acceso a la información de los a los medios de comunicación, redes sociales puede ser poco veraz o acertada. Esto significa que muchos medios pueden emitir noticias falsas, o carentes de realidad. En el espacio donde se realizan los talleres es pequeño por lo que para el desarrollo de los talleres se utilizó el parque que queda contiguo al comedor.</p> | <p>Se debe realizar una mayor sensibilización con los integrantes del comedor con respecto a la importancia de participar activamente en todas las actividades desarrolladas en el comedor comunitario. Se deben implementar estrategias adicionales enfocadas a itegrar a todos los participantes en las actividades de estilos de vida saludables como dinamicas, juegos. Se pueden implementar estrategias adicionales como la de compartir evidencias por medio privado, ya que puede ser que los participantes no quieran compartir sus evidencias con todos los beneficiarios del comedor comunitario. Dar continuidad a la estrategia de promocion de practicas saludables en alimentacion y actividad fisica ya que la cuando se da capacitacion y sensibilizar sobre los riesgos en la salud de la poblacion se logran cambiar habitos poco saludables influyen negativamente en su bienestar.</p> |

---

## Informe Cualitativo comedor comunitario El Libano

---

**Desde** El Líbano Comedor <C\_7406-2024\_ElLibano@outlook.com>

**Fecha** Mié 13/11/2024 9:54

**Para** equipo\_tecnico@sdis.gov.co <equipo\_tecnico@sdis.gov.co>

**CC** Luz Amanda Leon Bernal <lleonb@sdis.gov.co>

 1 archivo adjunto (45 KB)

Inf\_Cuali\_CC\_ElLibano.xlsx;

Buen día

Envío informe cualitativo comedor el Libano de la localidad de Usme como fue solicitado.

Quedo atento a cualquier inquietud

Gracias por la atención prestada

Diego Solano  
Responsable del Servicio

---

## Concepto Técnico Reporte Cualitativo para la PPSANAF Comedor Comunitario EL LÍBANO

---

Desde Ana Maria Lozano Otero <alozanoo@sdis.gov.co>

Fecha Mar 19/11/2024 10:22

Para C\_7406-2024\_ElLibano@outlook.com <C\_7406-2024\_ElLibano@outlook.com>; cormecav@hotmail.com <cormecav@hotmail.com>

CC Luz Amanda Leon Bernal <lleonb@sdis.gov.co>; Equipo Técnico <equipo\_tecnico@sdis.gov.co>; Ana Maria Lozano Otero <alozanoo@sdis.gov.co>

Cordial saludo estimado Comedor Comunitario El Líbano,

Agradecemos la entrega oportuna del reporte cualitativo de la implementación del Plan de Promoción de Prácticas Saludables de Alimentación, Nutrición y Actividad Física del convenio 7406 /2024.

Dando cumplimiento a las orientaciones del anexo técnico:

***Numeral 5.2.3.3. Evaluación y reporte de implementación del Plan de promoción de prácticas saludables de alimentación, nutrición y actividad física El ASOCIADO deberá realizar un reporte cualitativo al finalizar el convenio, que dé cuenta de los logros, dificultades y oportunidades de mejora en el proceso desarrollado en el Formato Reporte cualitativo FOR-PSS-300\_V1 el cual debe ser enviado a la Subdirección de Nutrición, vía correo electrónico, cinco (5) días calendario antes de la fecha de finalización del convenio.***

Desde la Subdirección de Nutrición de la SDIS confirmamos que el Comedor Comunitario EL LÍBANO presentó **el reporte cualitativo señalado, por tanto, el concepto es APROBADO.**

No obstante, para futuros procesos, les recordamos: A pesar que un profesional en nutrición pueda tener a su cargo 1 o más comedores comunitarios, cada uno de ellos **tiene particularidades territoriales y diferenciales**, por consiguiente, los reportes cualitativos deberían tener diferenciación en logros, dificultades y alternativas de solución, esto dado que **en el informe remitido se presentan similitudes** con otros informes a cargo del profesional responsable.

Cordialmente,



Equipo Promoción de Prácticas Saludables en  
Alimentación Nutrición y Actividad Física  
**SUBDIRECCIÓN DE NUTRICIÓN**  
**SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN**  
**SOCIAL**  
Tel: (571) 3279797