Alcaldía de
IBAGUÉ

Secretaria de Planeación
Dirección de Planeación del Desarrollo
Grupo Banco de Proyectos de Inversión

EL SUSCRITO DIRECTOR DE PLANEACIÓN DEL DESARROLLO DE LA SECRETARIA DE PLANEACIÓN

CERTIFICA QUE:

El proyecto denominado "ADECUACIÓN DE ESPACIOS DE APRENDIZAJE INNOVADORES PARA LOS NIÑOS NIÑAS ADOLESCENTES Y JÓVENES IBAGUÉ", se encuentra registrado en el Banco de Programas y Proyectos de Inversión Municipal con el código BPIN 2024730010106 cuyo estado es VIABLE para la vigencia 2025.

Lo anterior obedeciendo lo estipulado en el Decreto Municipal No. 1000-0867 de septiembre 27 del 2017 "por medio del cual se actualiza el Banco de Programas y Proyectos de Inversión del Municipio de Ibagué, se adoptan los manuales y metodología y se dictan otras disposiciones".

Es responsabilidad de la unidad ejecutora de la información suministrada, igualmente de la calidad de los estudios, diseños, requisitos exigidos entregados y posteriores durante su ejecución, acorde a la naturaleza del proyecto para efectos de la actualización de la información, documentos soporte de ejecución, seguimiento los cuales deberán estar enmarcadas dentro de la Ley 80 de 1993 referente a la contratación Estatal, Ley 1150 de 2007, Ley 1474 del 2011, Decreto 1082 de 2015 y demás normas concordante vigentes. Así mismo debe sujetarse a lo establecido en la Ley 617 de 2000, en la que se dictan otras normas tendientes a fortalecer la descentralización y la racionalización del gasto público nacional, como también en materia de distribución de competencia determinada en la Ley 715 de 2001, además atender las disposiciones y directrices vigentes impartidas por el Departamento Nacional de Planeación-DNP.

Se expide en la ciudad de Ibagué, el 03 de enero del 2025.

JUAN PABLO YÁÑEZ PUENTES

Redactor: Wilson Danilo Romero Charry

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Adecuación de espacios de aprendizaje innovadores para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes Ibagué

Tipología

A - Provisión de bienes y servicios

Código BPIN

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 12/06/2024 16:26:27

Identificador: 981894

Formulador Ciudadano: Victor Raúl Rincón Viña

Formulador Oficial :

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

CON SEGURIDAD EN EL TERRITORIO 2024-2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Pilar Innovación para la transformación social

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Sector Educación

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

IBAGUÉ PARA TODOS 2024-2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Cultura y Sociedad para Todos

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Infraestructura de instituciones educativas oficiales deterioradas

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Las instituciones educativas oficiales tienen bajo su responsabilidad legal coordinar la prestación del servicio educativo con el objetivo de formar a las futuras generaciones de NNAJ, no obstante lo anterior las mismas cumplen parcialmente con su objeto social por las limitaciones de infraestructura que actualmente poseen; estas situaciones en general son las que caracterizan a los planteles oficiales del municipio de Ibagué, por lo tanto no se garantiza la prestación de un servicio educativo que responda a las necesidades de los estudiantes y la comunidad educativa.

El servicio educativo que lidera la secretaria de educación por medio de las instituciones educativas oficiales, actualmente presenta grandes dificultades en los ambientes escolares, la capacidad instalada es inadecuada para garantizar la cobertura y calidad en la prestación del servicio educativo; el no contar con infraestructura digna ha generado que la gran mayoría no puedan garantizar la implementación de la estrategia de la jornada única en el componente de infraestructura; de igual manera impacta negativamente la permanencia pues no se está garantizando las condiciones minimas que se deben dar para favorecer las trayectorias educativas completas de los estudiantes.

Adicionalmente a lo anterior existen en algunas instituciones problemas de hacinamiento que afectan el normal desarrollo de las actividades académicas en los establecimientos educativos.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

La cobertura escolar bruta general ha tenido tendencia positiva, con aumento en 3.32 puntos en la vigencia 2023 (93.02%) con respecto a la vigencia 2020 (89.07%); gracias a las distintas políticas de acceso y permanencia que vienen direccionadas desde el Ministerio de Educación Nacional; con recursos FONPET se logró una importante inversión para el mejoramiento de infraestructura educativa, mitigando con esto el impacto sobre la cobertura de IE oficiales.

Adicionalmente a lo anterior, las 26 IEO que se encuentran dentro de la estrategia FFIE tienen el siguiente situación en la actualidad:

Licencia Expedida: (1) José Joaquín Flórez – Principal
• En Ejecución de Obra: (5) José Joaquín Flórez – Sede Arboleda Campestre , Técnico Joaquín París, Jorge Eliécer Gaitán, Antonio Reyes Umaña, Alberto Santofimio Caicedo
• Obra Terminada: (16) Juan Lozano, Francisco de Paula, Germán Pardo, Fernando Villalobos, Alfonso Palacios Rudas, Ciudad Luz, Celmira Huertas , Carlos Lleras Restrepo, Técnico Ambiental Combeima, Niño Jesús de Praga, San José, La Sagrada Familia, Santa Teresa de Jesús, Normal Superior, Diego Fallón, Darío Echandia.
• Des priorización: José Antonio Ricaurte- Findeter 2024-2025, Mariano Melendro, INEM Manuel Murillo, San Simón

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Deterioro y daño en las instalaciones de las instituciones educativas oficiales	**1.1** Inexistencia de actividades de mantenimiento y prevención de la infraestructura educativa.
2. Falta de obras complementarias en las nuevas instituciones educativas oficiales	**2.2** Alcance de obras FFIE sin incluir obras complementarias

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Ambientes escolares deficientes para soportar el mejoramiento de calidad educativa	**1.1** Bajo desarrollo de competencias que facilitan la culminación de trayectorias educativas
2. Estudiantes con desinterés por acceder y Permanecer en l sistema educativo oficial	**2.2** Oferta educativa de estudiantes insatisfechos se desplaza hacia el sector privado

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Nacional **Entidad:** Ministerio Educación Nacional - Gestión General **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Garantizar condiciones adecuadas de acceso y permanencia para la prestación de un servicio educativo integro en los entes territoriales certificados.	: Define lineamientos técnicos, estrategias generales y de cofinanciación en el marco del FFIE (Fondo financiamiento infraestructura educativa)
Actor: Municipal **Entidad:** IBAGUÉ - TOLIMA **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Cumplir con los lineamientos nacionales en infraestructura educativa, igualmente culminar las obras de infraestructura en el marco de la estrategia de Jornada Única.	Financiación de las obras de mejoramiento y construcción en las instituciones educativas oficiales, diseñándolas y ejecutándolas con el propósito de entregar ambientes de aprendizaje adecuados
Actor: Otro **Entidad:** Estudiantes Matriculados **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Recibir un servicio educativo en óptimas condiciones de calidad, y teniendo en cuenta sus necesidades específicas	Generar sentido de pertenencia con las instituciones educativas, que genere buen manejo y utilización de los espacios construidos.
Actor: Otro **Entidad:** Padres de Familia y/o acudientes **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Oportunidad que los hijos reciban un servicio educativo en condiciones de calidad	Realizar control y seguimiento de las obras por medio del consejo directivo; igualmente asegurar que los estudiantes asistan a recibir las clases oportunamente.

02 - Análisis de los participantes

Los proyectos de infraestructura educativa tienen participantes en todo el nivel, pues afectan directamente la prestación del servicio educativo oficial, por ley la nación y los entes territoriales están en la obligación de apropiar los recursos para invertirlos en el mejoramiento y construcción de infraestructura, asegurándose que los procesos sean transparentes y que cumplan con los requerimientos técnicos específicos para el sector.
Los demás actores, cada uno dentro de su rol, debe cumplir un papel fundamental a la hora de realizar el seguimiento se las obras; pues al invertir recursos en gran cantidad, su impacto debe verse reflejado en el mejoramiento de condiciones para cada uno de los mismos

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

544.132

Fuente de la información

DANE

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Andina **Departamento:** Tolima **Municipio:** Ibagué **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

544.132

Fuente de la información

DANE

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina **Departamento:** Tolima **Municipio:** Ibagué **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**		

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Infraestructura de instituciones educativas oficiales deterioradas

Objetivo general – Propósito

Mejorar las condiciones de la infraestructura educativa oficial para brindar ambientes de aprendizaje adecuados a los estudiantes de IEO.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Numero de sedes IE con mejoramiento de infraestructura fisica	**Medido a través de:** Número **Meta:** 150 **Tipo de fuente:** Informe	Informes Obra

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Deterioro y daño en las instalaciones de las instituciones educativas oficiales	Mantenimiento y modernización de la infraestructura física de instituciones educativas oficiales
Causa indirecta 1.1 Inexistencia de actividades de mantenimiento y prevención de la infraestructura educativa.	Ejecución de mantenimiento y prevención en la infraestructura educativa de las IE Oficiales.
Causa directa 2 Falta de obras complementarias en las nuevas instituciones educativas oficiales	Construcción de obras complementarias para instituciones educativas oficiales
Causa indirecta 2.1 Alcance de obras FFIE sin incluir obras complementarias	Infraestructura educativa con obras complementarias terminadas

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Realizar actividades de mantenimiento y modernización en las instituciones educativas oficiales.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Realizar actividades de mantenimiento y modernización en las instituciones educativas oficiales.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

sedes de instituciones educativas oficiales con mejoramiento o construcción de Infraestructura Educativa

Medido a través de

Número

Descripción

Sedes educativas

Descripción de la Demanda

Instituciones educativas deterioradas

Descripción de la Oferta

Instituciones Educativas

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2024	10,00	57,00	-47,00

Alternativa: Realizar actividades de mantenimiento y modernización en las instituciones educativas oficiales.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Para realizar las obras de adecuación se realizaran actividades de obra civil como: obras preliminares, demoliciones, excavaciones, descapotes, concretos, vigas de amarre cimentación, columnas, placa entrepiso concreto, base en concreto, concretos a la vista, muros, pañetes, pisos, alistado en recebo compactado, alistados en concreto afinado, cubiertas, carpintería metálica, pintura, cajas de inspección, acueducto, agua potable y sanitaria, aparatos sanitarios, suministro e instalación aparatos sanitarios, instalaciones eléctricas, construcción de sardineles, cerramientos, suministro e instalación vidrios cristal, suministro e instalación de tanques, otros aparatos sanitarios, suministro y mano de obra mesón en concreto, suministro e instalación de enchapes, incrustaciones y aceros.

Alternativa: Realizar actividades de mantenimiento y modernización en las instituciones educativas oficiales.

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina	
Departamento: Tolima	
Municipio: Ibagué	
Tipo de Agrupación:	
Agrupación:	
Latitud:	
Longitud:	

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Costo y disponibilidad de terrenos,
Disponibilidad y costo de mano de obra

Alternativa: Realizar actividades de mantenimiento y modernización en las instituciones educativas oficiales.

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 40.340.000.000,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 3.740.000.000,00

Mantenimiento y modernización de la infraestructura física de instituciones educativas oficiales

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Infraestructura educativa mejorada (Producto principal del proyecto) **Complemento:** **Medido a través de:** Número de sedes **Cantidad:** 150,0000 **Costo:** $ 3.740.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 69000 **Acumulativo o no:** No Acumulativo **Población Beneficiaria:** 69000	**1.1.1** Realizar Obras de mantenimiento en Instituciones Educativas Oficiales. **Costo:** $ 2.800.000.000,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.2 Realizar seguimiento a las Obras de mantenimiento de Instituciones educativas oficiales. **Costo:** $ 550.000.000,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.3 Realizar interventoría y supervisión de obras de infraestructura educativa **Costo:** $ 390.000.000,00 **Etapa:** Inversión

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** $ 36.600.000.000,00

Construcción de obras complementarias para instituciones educativas oficiales

Producto	Actividad y/o Entregable
2.1 Infraestructura educativa construida **Complemento:** **Medido a través de:** Número de sedes **Cantidad:** 10,0000 **Costo:** $ 36.600.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 10000 **Acumulativo o no:** No Acumulativo **Población Beneficiaria:** 10000	**2.1.1** Realizar Obras Complementarias para IEO en el marco de las obras FFIE **Costo:** $ 34.900.000.000,00 **Etapa:** Inversión
	2.1.2 Garantizar los gastos asociados a trámites de: licencias, escrituras, tasas de aprovechamiento forestal y demás relacionadas **Costo:** $ 1.700.000.000,00 **Etapa:** Inversión

Alternativa: Realizar actividades de mantenimiento y modernización en las instituciones educativas oficiales.

Actividad 1.1.1 Realizar Obras de mantenimiento en Instituciones Educativas Oficiales.

Periodo	Mano de obra no calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	$200.000.000,00	$100.000.000,00	$200.000.000,00
1	$300.000.000,00	$200.000.000,00	$200.000.000,00
2	$400.000.000,00	$150.000.000,00	$200.000.000,00
3	$400.000.000,00	$150.000.000,00	$300.000.000,00
Total	**$1.300.000.000,00**	**$600.000.000,00**	**$900.000.000,00**

Periodo	Total
0	$500.000.000,00
1	$700.000.000,00
2	$750.000.000,00
3	$850.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Realizar seguimiento a las Obras de mantenimiento de Instituciones educativas oficiales.

Periodo	Mano de obra calificada
0	$100.000.000,00
1	$150.000.000,00
2	$150.000.000,00
3	$150.000.000,00
Total	**$550.000.000,00**

Periodo	Total
0	$100.000.000,00
1	$150.000.000,00
2	$150.000.000,00
3	$150.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.3 Realizar interventoría y supervisión de obras de infraestructura educativa

Periodo	Mano de obra calificada
0	$50.000.000,00
1	$80.000.000,00
2	$130.000.000,00
3	$130.000.000,00
Total	**$390.000.000,00**

Periodo	Total
0	$50.000.000,00
1	$80.000.000,00
2	$130.000.000,00
3	$130.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.1 Realizar Obras Complementarias para IEO en el marco de las obras FFIE

Periodo	Mano de obra no calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	$2.000.000.000,00	$500.000.000,00	$4.000.000.000,00
1	$2.000.000.000,00	$400.000.000,00	$5.000.000.000,00
2	$5.000.000.000,00	$1.000.000.000,00	$8.000.000.000,00
3	$2.500.000.000,00	$500.000.000,00	$4.000.000.000,00
Total	**$11.500.000.000,00**	**$2.400.000.000,00**	**$21.000.000.000,00**

Periodo	Total
0	$6.500.000.000,00
1	$7.400.000.000,00
2	$14.000.000.000,00
3	$7.000.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.2 Garantizar los gastos asociados a trámites de: licencias, escrituras, tasas de aprovechamiento forestal y demás relacionadas

Periodo	Impuestos, pagos de derechos, contribuciones, multas y sanciones
0	$100.000.000,00
1	$100.000.000,00
2	$1.000.000.000,00
3	$500.000.000,00
Total	**$1.700.000.000,00**

Periodo	Total
0	$100.000.000,00
1	$100.000.000,00
2	$1.000.000.000,00
3	$500.000.000,00
Total	

Alternativa: Realizar actividades de mantenimiento y modernización en las instituciones educativas oficiales.

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Demoras y fallas logisticas para la prestación del servicio educativo en las sedes intervenidas	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Interrrupción de la prestacion y normalización del servicio educativo	La Secretaría de Educación deberá garantizar el funcionamiento continuo del servicio educativo, asegurando sedes alternas cuando se presenten demoliciones
2-Componente (Productos)	Legales	Inconvenientes con la propiedad de las IE oficiales	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	No ejecución de la inversion	verificación de legalidad de titulos con los instrumentos legales respectivos
3-Actividad y/o Entregable	Financieros	Incremento de valor presupuestado para ejecución de la obra	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Sobrecostos del Proyecto	Seguimiento y control por parte de la interventoria

Alternativa: Realizar actividades de mantenimiento y modernización en las instituciones educativas oficiales.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro matricula

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Peso m/c

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Numero de estudiantes

Descripción Valor Unitario: Costo promedio anual estudio

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	10.000,00	$1.000.000,00	$10.000.000.000,00
1	12.000,00	$1.200.000,00	$14.400.000.000,00
2	15.000,00	$1.500.000,00	$22.500.000.000,00
3	10.000,00	$1.600.000,00	$16.000.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	$10.000.000.000,00	$10.000.000.000,00
1	$14.400.000.000,00	$14.400.000.000,00
2	$22.500.000.000,00	$22.500.000.000,00
3	$16.000.000.000,00	$16.000.000.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$8.000.000.000,0	$0,0	$0,0	$5.350.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$2.650.000.000,0
1	$11.520.000.000,0	$0,0	$0,0	$6.280.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$5.240.000.000,0
2	$18.000.000.000,0	$0,0	$0,0	$11.883.500.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$6.116.500.000,0
3	$12.800.000.000,0	$0,0	$0,0	$6.417.500.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$6.382.500.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Realizar actividades de mantenimiento y modernización en las instituciones educativas oficiales.					
$17.533.936.189,85	No aplica	$1,67	$47.909,44	$26.069.059.573,18	$5.412.176.624,91

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Infraestructura educativa mejorada (Producto principal del proyecto)	$16.726.589,88
Infraestructura educativa construida	$2.356.007.109,11

03 - Decisión

Alternativa

Realizar actividades de mantenimiento y modernización en las instituciones educativas oficiales.

04 - Alcance

Mantenimiento y modernización de la infraestructura física de instituciones educativas oficiales

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Mantenimiento y modernización de la infraestructura física de instituciones educativas oficiales

Producto

1.1. Infraestructura educativa mejorada (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Sedes educativas mejoradas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 150,0000

Fórmula:

s acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	37,0000	1	37,0000
2	37,0000	3	39,0000
		Total:	150,0000

02 - Objetivo 2

2. Construcción de obras complementarias para instituciones educativas oficiales

Producto

2.1. Infraestructura educativa construida

Indicador

2.1.1 Sedes educativas nuevas construidas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 10,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	2,0000	1	4,0000
2	2,0000	3	2,0000
		Total:	10,0000

Regionalización

Producto: Infraestructura educativa mejorada (Producto principal del proyecto)

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Andina	Tolima	Ibagué			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	650.000.000,00	650.000.000,00	37,0000	37,0000	0
1	930.000.000,00	930.000.000,00	37,0000	37,0000	0
2	1.030.000.000,00	1.030.000.000,00	37,0000	37,0000	0
3	1.130.000.000,00	1.130.000.000,00	39,0000	39,0000	0

Producto: Infraestructura educativa construida

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Andina	Tolima	Ibagué			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	6.600.000.000,00	6.600.000.000,00	2,0000	2,0000	0
1	7.500.000.000,00	7.500.000.000,00	4,0000	4,0000	0
2	15.000.000.000,00	15.000.000.000,00	2,0000	2,0000	0
3	7.500.000.000,00	7.500.000.000,00	2,0000	2,0000	0

Focalización

Política	Categoría	SubCategoría	Valor