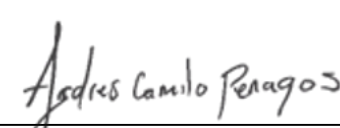
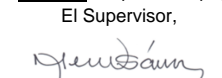
 <p><b>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE</b></p>	<p>FORMATO PARA LIQUIDACIÓN PAGO DE CONTRATOS POR CONCEPTO DE HONORARIOS Y/O PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONAS NATURALES (RENTAS DE TRABAJO ARTICULO 103 ESTATUTO TRIBUTARIO)</p> <p>DIRECCIÓN GENERAL</p> <p>DIRECCION DE FORMACION PROFESIONAL - CERTIFICACIÓN DE LOS INSTRUCTORES DEL SENA</p> <p>Adquiriente: SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA Nit adquiriente: 899.999.034-1</p>	<p>Código Regional <b>1</b></p> <p>Código Centro <b>101001</b></p> <p>Fecha Elaboración <b>Agosto de 2025</b></p> <p>Versión <b>ENERO - 2.25</b></p> <p>ID de Proceso <b>64241-939067</b></p>																																																																																																															
	<b>DATOS DEL CONTRATISTA</b>																																																																																																																
	<p>Nombres y apellidos: ANDRES CAMILO PENAGOS BELTRAN</p> <p>Cédula de Ciudadanía: 1.069.731.325</p> <p>Correo electrónico: andrescamilo7@misena.edu.co</p> <p>IP/Nº de contacto:</p> <p>Inducción SST: SI</p> <p>Régimen del IVA: NO RESPONSABLE</p>	<p>Banco a consignar: BANCOLOMBIA</p> <p>Tipo de cuenta: AHORROS</p> <p>Número de Cuenta: 26422607659</p> <p>Presta Servicios Excluidos de IVA: SI</p> <p>Pertenece al régimen simple de tributación: NO</p> <p>Es declarante de renta por el año gravable 2024: SI</p>																																																																																																															
	<p>¿Es pensionado o tiene otra situación sustentada normativamente para no estar obligado a cotizar pensión? NO</p> <p>Sus ingresos en el 2024 fueron iguales o superiores a \$65.891.000 NO</p> <p>Sus ingresos del contrato suscrito con la Entidad en el 2025 es igual o superior a \$164.336.700 (debe registrarse como responsable del IVA) NO</p> <p>¿Utiliza costos o gastos asociados al ingreso para disminuir su impuesto de renta que declara ante la DIAN anualmente? NO</p> <p>Concepto del pago corresponde a: Ninguno</p> <p>TARIFA RETENCIÓN ARTICULO 392 E.T. 0,00%</p>																																																																																																																
	<b>DATOS DEL CONTRATO</b>																																																																																																																
<p>Nº del contrato: 7296460/2025</p> <p>Nº Compromiso SIIF: 83325</p> <p>Número de pagos durante la vigencia del contrato: 11</p>	<p><b>OBJETO CONTRACTUAL:</b> (Descripción del servicio prestado)</p> <p>SERVICIOS PERSONALES: 9-2025-004627-PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES EN LA DIRECCION DE FORMACION PROFESIONAL DEL SENA, PARA GESTIONAR Y OPTIMIZAR LA PLATAFORMA INSTITUCIONAL DE APRENDIZAJE, MEDIANTE LA GESTION DE REPOSITORIOS DE CONTENIDOS EN LAS PLA</p>																																																																																																																
<b>DATOS PERIODO DEL PAGO</b>																																																																																																																	
<p>Del: 01/08/2025</p> <p>Al: 31/08/2025</p> <p>Número de pago: 7</p> <p>Valor Bruto Pago: \$ 7.200.000,00</p>	<p>Saldo Anterior del Contrato: \$ 36.000.000</p> <p>Valor Total del Contrato: \$ 78.720.000</p> <p>Nuevo Saldo del Contrato: \$ 28.800.000</p>																																																																																																																
<b>RESUMEN PAGOS GENERADOS EN EL PERIODO OBJETO DE PAGO</b>																																																																																																																	
<p>Ingresos por honorarios: \$ 7.200.000</p> <p>Ingresos por comisiones: \$ 0</p> <p>Ingresos de otros meses cobrados en el mes: \$ 0</p> <p><b>TOTAL INGRESOS DEL PERIODO: \$ 7.200.000</b></p> <p><b>BASE PARA RETENCIÓN EN LA FUENTE: \$ 4.773.100</b></p>	<p>Retención en la fuente a practicar Artículo 383 rentas: 0,17%</p> <p>Retención en la Fuente del Periodo: \$ 8.017</p> <p>Menos, Retefuente Otros Ingresos: \$ 0</p> <p><b>TOTAL RETEFUENTE PRESENTE PAGO: \$ 8.017</b></p>																																																																																																																
<b>LIQUIDACIÓN DE PAGO A SEGURIDAD SOCIAL Y LIQUIDACIÓN DEL NETO A PAGAR</b>																																																																																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Agosto</th> <th>Julio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nº Planilla PILA, o , Nº Radicación pago SS</td> <td>-----</td> <td>9490365316</td> </tr> <tr> <td>Ingreso Base de Cotización - IBC</td> <td>\$ 2.880.000</td> <td>\$ 2.880.000</td> </tr> <tr> <td>Aporte obligatorio a seguridad social salud</td> <td>\$ 360.000</td> <td>\$ 360.000</td> </tr> <tr> <td>Aporte obligatorio a seguridad social Pensión</td> <td>\$ 460.800</td> <td>\$ 460.800</td> </tr> <tr> <td>Aporte obligatorio a Fondo de solidaridad Pensional</td> <td>\$ -</td> <td>\$ 0</td> </tr> <tr> <td>ARL</td> <td>\$ 15.100</td> <td>\$ 15.100</td> </tr> <tr> <td>Aportes pensión de ingresos de otros meses cobrados en el mes</td> <td>\$ -</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Aportes salud de ingresos de otros meses cobrados en el mes</td> <td>\$ -</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Aportes ARL de ingresos de otros meses cobrados en el mes</td> <td>\$ -</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Aportes voluntarios a Fondo de pensiones Obligatorias</td> <td>\$ -</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Aportes voluntarios a cuentas AFC Y AVC</td> <td>\$ -</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Aporte voluntario a Fondos de pensiones voluntarias</td> <td>\$ -</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Intereses Prestamo de Vivienda</td> <td>\$ -</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Dependientes hasta</td> <td>\$ -</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Salud hasta</td> <td>\$ 796.784</td> <td>\$ -</td> </tr> <tr> <td>Renta Exenta 25%</td> <td>\$ 36.062.775</td> <td>\$ 1.591.000</td> </tr> <tr> <td>Renta Exenta 25% liquidada en los meses anteriores al periodo objeto de cobro.</td> <td>\$ 10.925.000</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Retención en la Fuente Contingente</td> <td>\$ -</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		Agosto	Julio	Nº Planilla PILA, o , Nº Radicación pago SS	-----	9490365316	Ingreso Base de Cotización - IBC	\$ 2.880.000	\$ 2.880.000	Aporte obligatorio a seguridad social salud	\$ 360.000	\$ 360.000	Aporte obligatorio a seguridad social Pensión	\$ 460.800	\$ 460.800	Aporte obligatorio a Fondo de solidaridad Pensional	\$ -	\$ 0	ARL	\$ 15.100	\$ 15.100	Aportes pensión de ingresos de otros meses cobrados en el mes	\$ -	-	Aportes salud de ingresos de otros meses cobrados en el mes	\$ -	-	Aportes ARL de ingresos de otros meses cobrados en el mes	\$ -	-	Aportes voluntarios a Fondo de pensiones Obligatorias	\$ -	-	Aportes voluntarios a cuentas AFC Y AVC	\$ -	-	Aporte voluntario a Fondos de pensiones voluntarias	\$ -	-	Intereses Prestamo de Vivienda	\$ -	-	Dependientes hasta	\$ -	-	Salud hasta	\$ 796.784	\$ -	Renta Exenta 25%	\$ 36.062.775	\$ 1.591.000	Renta Exenta 25% liquidada en los meses anteriores al periodo objeto de cobro.	\$ 10.925.000	-	Retención en la Fuente Contingente	\$ -	-	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Base retención en la fuente a titulo de RENTA</td> <td>4.773.100,00</td> <td>TARIFA</td> </tr> <tr> <td>Base retención en la fuente a titulo de ICA</td> <td>6.379.200,00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Valor base IVA</td> <td>0,00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>IVA (Si es RESPONSABLE)</td> <td>0,00</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>Menos Retención en la Fuente</td> <td>8.017,00</td> <td>0,17%</td> </tr> <tr> <td>Menos Retención IVA</td> <td>0,00</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Reteica - 8299 - BOGOTÁ</td> <td>61.623,00</td> <td>0,966%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0,00</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0,00</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0,00</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0,00</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Otras Retenciones</td> <td>0,00</td> <td>0,000%</td> </tr> <tr> <td>Otras Retenciones</td> <td>0,00</td> <td>0,000%</td> </tr> <tr> <td>Otras Retenciones</td> <td>0,00</td> <td>0,000%</td> </tr> <tr> <td>Otras Retenciones</td> <td>0,00</td> <td>0,000%</td> </tr> <tr> <td>Otras Retenciones</td> <td>0,00</td> <td>0,000%</td> </tr> <tr> <td>Descuentos de embargo (Si tiene)</td> <td>0,00</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>VALOR A PAGAR</b></td> <td><b>\$7.130.360,00</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Base retención en la fuente a titulo de RENTA	4.773.100,00	TARIFA	Base retención en la fuente a titulo de ICA	6.379.200,00		Valor base IVA	0,00		IVA (Si es RESPONSABLE)	0,00	19%	Menos Retención en la Fuente	8.017,00	0,17%	Menos Retención IVA	0,00	15%	Reteica - 8299 - BOGOTÁ	61.623,00	0,966%		0,00	0%		0,00	0%		0,00	0%		0,00	0%	Otras Retenciones	0,00	0,000%	Otras Retenciones	0,00	0,000%	Otras Retenciones	0,00	0,000%	Otras Retenciones	0,00	0,000%	Otras Retenciones	0,00	0,000%	Descuentos de embargo (Si tiene)	0,00		<b>VALOR A PAGAR</b>	<b>\$7.130.360,00</b>		
	Agosto	Julio																																																																																																															
Nº Planilla PILA, o , Nº Radicación pago SS	-----	9490365316																																																																																																															
Ingreso Base de Cotización - IBC	\$ 2.880.000	\$ 2.880.000																																																																																																															
Aporte obligatorio a seguridad social salud	\$ 360.000	\$ 360.000																																																																																																															
Aporte obligatorio a seguridad social Pensión	\$ 460.800	\$ 460.800																																																																																																															
Aporte obligatorio a Fondo de solidaridad Pensional	\$ -	\$ 0																																																																																																															
ARL	\$ 15.100	\$ 15.100																																																																																																															
Aportes pensión de ingresos de otros meses cobrados en el mes	\$ -	-																																																																																																															
Aportes salud de ingresos de otros meses cobrados en el mes	\$ -	-																																																																																																															
Aportes ARL de ingresos de otros meses cobrados en el mes	\$ -	-																																																																																																															
Aportes voluntarios a Fondo de pensiones Obligatorias	\$ -	-																																																																																																															
Aportes voluntarios a cuentas AFC Y AVC	\$ -	-																																																																																																															
Aporte voluntario a Fondos de pensiones voluntarias	\$ -	-																																																																																																															
Intereses Prestamo de Vivienda	\$ -	-																																																																																																															
Dependientes hasta	\$ -	-																																																																																																															
Salud hasta	\$ 796.784	\$ -																																																																																																															
Renta Exenta 25%	\$ 36.062.775	\$ 1.591.000																																																																																																															
Renta Exenta 25% liquidada en los meses anteriores al periodo objeto de cobro.	\$ 10.925.000	-																																																																																																															
Retención en la Fuente Contingente	\$ -	-																																																																																																															
Base retención en la fuente a titulo de RENTA	4.773.100,00	TARIFA																																																																																																															
Base retención en la fuente a titulo de ICA	6.379.200,00																																																																																																																
Valor base IVA	0,00																																																																																																																
IVA (Si es RESPONSABLE)	0,00	19%																																																																																																															
Menos Retención en la Fuente	8.017,00	0,17%																																																																																																															
Menos Retención IVA	0,00	15%																																																																																																															
Reteica - 8299 - BOGOTÁ	61.623,00	0,966%																																																																																																															
	0,00	0%																																																																																																															
	0,00	0%																																																																																																															
	0,00	0%																																																																																																															
	0,00	0%																																																																																																															
Otras Retenciones	0,00	0,000%																																																																																																															
Otras Retenciones	0,00	0,000%																																																																																																															
Otras Retenciones	0,00	0,000%																																																																																																															
Otras Retenciones	0,00	0,000%																																																																																																															
Otras Retenciones	0,00	0,000%																																																																																																															
Descuentos de embargo (Si tiene)	0,00																																																																																																																
<b>VALOR A PAGAR</b>	<b>\$7.130.360,00</b>																																																																																																																
<b>SON: SIETE MILLONES CIENTO TREINTA MIL TRESCIENTOS SESENTA PESOS M/CTE</b>																																																																																																																	
<b>ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO OBJETO DE PAGO</b>																																																																																																																	
Obligación 1 Atendí y solucioné los casos reportados en SAVA por los agentes de soporte, escalando y reportando errores de funcionales																																																																																																																	
Obligación 3 Revisé el estado de desarrollos en relación a la ficha técnica, informé sobre su situación y solicité respuestas.																																																																																																																	
Obligación 4 Se realizó apoyo frente a requerimientos de información de revisión de programas de formación de bilingüismo																																																																																																																	
Obligación 5 asigné equipos de revisión para los recursos y programas para realizar el monitoreo de los programas de formación.																																																																																																																	
Obligación 6 Se asignó y validó la revisión de programas de formación.																																																																																																																	
Obligación 8 Actualicé el plan de trabajo conforme a las obligaciones específicas del contrato, se presentaron informes y respuestas.																																																																																																																	
<b>PARA LOS EFECTOS LEGALES CERTIFICO, BAJO LA GRAVEDAD DEL JURAMENTO, QUE:</b>																																																																																																																	
<p>1. Cumpli a cabalidad las actividades del objeto contractual arriba descritas; 2. Los documentos soporte suministrados contienen el pago de Seguridad Social en Salud y Pensión, los aportes voluntarios a cuentas AFC y FVP, por los ingresos recibidos en el mes anterior del contrato objeto de cobro en esta planilla y certifico que no han sido utilizados en la disminución de la Base de Retención en la Fuente en ningún otro contrato; 3. El número de trabajadores contratados para cumplir con el desarrollo del objeto contractual corresponden a lo indicado en esta planilla; 4. Toda la información aquí suministra es verídica; 5. He leído y entendido la descripción de cada uno de los campos aquí</p>		<p></p> <p><b>ANDRES CAMILO PENAGOS BELTRAN</b> EL CONTRATISTA</p>																																																																																																															
<b>CERTIFICACION DEL SUPERVISOR DEL CONTRATO</b>																																																																																																																	
<p>En mi calidad de Supervisor del contrato de prestación de servicios personales aquí relacionado, CERTIFICO:</p> <p>1.- Que El Contratista cumplió a cabalidad las obligaciones contractuales pactadas;</p> <p>2.- Que El Contratista desarrolló las actividades descritas en el presente informe, dentro del periodo de cobro;</p> <p>3.- Que he verificado el pago de los aportes obligatorios al Sistema General de Seguridad Social realizados por el contratista por los ingresos recibidos en el mes anterior por medio de la planilla PILA relacionada en el presente informe y que los mismos han sido liquidados de conformidad con las normas vigentes.</p>		<p><u>Autorizo</u> el presente pago.</p> <p>El Supervisor,</p> <p></p> <p><b>ALBA MERCEDES SAENZ CASTRO</b> PROFESIONAL G05</p>																																																																																																															
<p>Teniendo en cuenta las certificaciones suscritas por el contratista y por el supervisor del contrato arriba relacionado, autorizo el presente pago:</p> <p><b>EL ORDENADOR DEL PAGO</b></p> <p><b>CLAUDIA PATRICIA FORERO LONDOÑO</b> DIRECTOR DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL</p>																																																																																																																	

DATOS GENERALES DEL APORTANTE									
Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF	
CC 1069731325		PENAGOS BELTRAN ANDRES CAMILO	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	carrera 60 20 06	FUSAGASUGA-CUNDINAMARCA	8921880	Si	

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION									
Periodo		Clave	Tipo	Fecha		Pago			
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-07	2025-07	1709586577	9490365316	I	2025/08/08	2025/08/19	BANCOLOMBIA		\$842,000

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES																																																								
EMPLEADO			NOVEDADES													PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES				Total Aportes																				
No.	Identificación	Nombre	ing	ret	tde	tae	tdp	tap	vsp	cor	vst	sln	ige	lma	vac	avp	vct	irl	vip	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Dias	IBC	Aporte	Exonerado SENA e ICBF	Total Aportes																
1	CC	1069731325	PENAGOS BELTRAN ANDRES CAMILO																		230201	30	\$2,880,000	\$460,800	EPS017	30	\$2,880,000	\$360,000	0	50	50	14-23	30	\$2,880,000	\$15,100	0	50	50	\$2,880,000	\$15,100	0	50	50	No	\$835,900											
<b>Total Afiliados( 1)</b>																								\$2,880,000	\$460,800			\$2,880,000	\$360,000			50	50			\$2,880,000	\$15,100			50	50			\$2,880,000	\$15,100			50	50							\$835,900

DATOS GENERALES DEL APORTANTE								
Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1069731325		PENAGOS BELTRAN ANDRES CAMILO	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	carrera 60 20 06	FUSAGASUGA-CUNDINAMARCA	8921880	Si

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION										
Periodo		Clave	Tipo	Fecha			Pago			
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor	
2025-07	2025-07	1709586577	9490365316	I	2025/08/08	2025/08/19	BANCOLOMBIA		\$842,000	

## RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$460,800	\$0	\$464,100
PROTECCION	230201	800,229,739	0	1	\$460,800	\$0	\$464,100
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$15,100	\$0	\$15,300
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	\$15,100	\$0	\$15,300
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$360,000	\$0	\$362,600
FAMISANAR	EPS017	830,003,564	7	1	\$360,000	\$0	\$362,600
<b>TOTAL</b>				<b>1</b>	<b>\$835,900</b>	<b>\$0</b>	<b>\$842,000</b>



**| PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**

**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Bogotá Agosto 2025

Señor (a)

**ALBA MERCEDES SAENZ CASTRO**

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.7296460**

Profesional G5

Dirección de Formación Profesional

Bogotá DC

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual Mes Agosto del año 2025

**Referencia:** No **CO1.PCCNTR.7296460** del 2025

Andrés Camilo Penagos Beltrán, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1069731325 de Fusagasugá, en mi calidad de Contratista del SENA, en Dirección de formación profesional, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:** Se fija como valor total para el contrato la suma de SETENTA Y OCHO MILLONES SETECIENTOS VEINTE MIL PESOS M/CTE. (\$78.720.000) Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (1) primer pago correspondiente al mes de febrero de 2025 por valor de SEIS MILLONES SETECIENTOS VEINTE MIL PESOS M/CTE. (\$ 6.720.000). b) 10 pagos iguales por los meses de marzo a diciembre de 2025 por valor de SIETE MILLONES DOCIENTOS MIL PESOS M/CTE. (\$7.200.000) cada uno.

**Plazo:** Será hasta el 31 de diciembre de 2025.

**OBJETO:**



**Prestar servicios profesionales en la Dirección de Formación Profesional del SENA, para gestionar y optimizar la plataforma institucional de aprendizaje, mediante la gestión de repositorios de contenidos en las plataformas institucionales en procesos de incorporación y administración de recursos digitales para una correcta ejecución de la formación de los programas de la entidad asegurando la disponibilidad y calidad de estos.**

**Obligaciones Específicas:**

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Asistir en los procesos de gestión, organización y conservación de los recursos digitales que maneje la entidad, garantizando su correcta disposición, orden y accesibilidad a través de las plataformas correspondientes, para su utilización en las actividades formativas del SENA.	Realicé la atención y resolución de los casos reportados en SAVA, respondiendo a las solicitudes de soporte mediante la gestión de incidencias en las fichas requeridas, con el objetivo de satisfacer las necesidades de los programas de formación y de las fichas en ejecución registradas en la plataforma.  Se escalo inconvenientes con GLPI correspondiente a zajuna y errores presentados	Informe obligación 1 - Evidencias Agosto 2025
2	Apoyar en la actualización la estructura de	No se realizó esta obligación en este mes.	No se realizó esta obligación en este mes.



	metadatos, así como de asegurar la correcta ubicación y almacenamiento técnico de los recursos digitales producidos y adquiridos por la entidad.		
3	Apoyar a la Dirección de Formación Profesional en la formulación y validación de las especificaciones técnicas relacionadas con los procesos de contratación, migración y transición de los repositorios de contenidos educativos, asegurando que se cumplan los requisitos técnicos y operativos establecidos para la correcta ejecución de dichos procesos.	Se realizó revisión del desarrollo del módulo de repositorio, y como resultado final se realizó y envió documento consolidado llamado REVISIÓN FUNCIÓN REPOSITORIO. Se dio respuesta a los correos y requerimientos.	Informe obligación 3 - Evidencias Agosto 2025
4	Apoyar en la documentación técnica, incluyendo informes, análisis y respuestas a requerimientos específicos sobre la gestión, organización y acceso de los recursos educativos digitales	Se realizó apoyo frente a requerimientos de información según gestión funcionalidades y semillas virtuales y sus tipos de rutas y enlaces realizando Informe de revisión de programas de formación NIVEL V y su evaluación para oferta en ejecución mediante lista de chequeo.	Informe obligación 4 - Evidencias Agosto 2025
5	Apoyar en los procedimientos operativos para la administración eficiente de los repositorios de contenido digital, siguiendo las directrices	Se realiza asignaciones de equipo de trabajo de gestores para realizar la revisión de los recursos y los programas de formación en proceso de virtualización tanto en	Informe obligación 5 - Evidencias Agosto 2025



	impartidas por la Dirección de Formación Profesional.	modalidad virtual y a distancia, para su aprobación y posterior clasificación del repositorio institucional, disposición de recursos en el LMS.  Notificación de asignaciones mediante las herramientas de comunicación.	
6	Aportar el monitoreo y evaluación de los programas de formación del SENA, asegurando el uso adecuado de los recursos digitales en los procesos educativos.	Se realizó cruce de recursos y semillas en desarrollo de los programas de formación para establecer estado de los programas.	Informe obligación 6 - Evidencias Agosto 2025
7	Ejercer como apoyo a la supervisión, o como delegado técnico a comités, en contratos o convenios, a los que sea designado y que se encuentren en el marco del objeto contractual.	No se realizó esta obligación en este mes.	No se realizó esta obligación en este mes.
8	Las demás que le sean asignadas y que estén relacionadas con el objeto contractual	Actualice el plan de trabajo de acuerdo con las obligaciones específicas para la ejecución del contrato.  Se realizaron Informes con referencia a la virtualización de programas.	Informe obligación 8 - Evidencias Agosto 2025

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe



en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

**Nota 1:** Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9490365316 de la planilla, Aportes en línea del mes de Julio. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (0) folios

Cordialmente,

  
**ANDRES CAMILO PENAGOS BELTRAN**

**Contratista**



**C.C. No. 1.069.731.325 de Fusagasugá**

Recibí a satisfacción:

**ALBA MERCEDES SAENZ CASTRO**

Supervisor(a) Contrato **CO1.PCCNTR.7296460 de 2025**

**Profesional G05 – Dirección de Formación Profesional**



## PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

### FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá Agosto 2025

**Referencia:** No **CO1.PCCNTR.7296460** del 2025

Andres Camilo Penagos Beltran.

C.C. 1069731325

Evidencias Agosto 2025- Obligación 1

#### Informe de Gestión

##### Obligación Contractual 1:

Asistir en los procesos de gestión, organización y conservación de los recursos digitales que maneje la entidad, garantizando su correcta disposición, orden y accesibilidad a través de las plataformas correspondientes, para su utilización en las actividades formativas del SENA.

## Introducción PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

### Introducción

Durante el mes de agosto de 2025, se ejecutaron acciones orientadas a garantizar la correcta gestión, organización y conservación de los recursos digitales administrados por el SENA. Las actividades se desarrollaron en dos líneas principales:

1. Casos de soporte SAVA: atención de incidencias, consultas y ajustes sobre contenidos en la plataforma.
2. Casos de soporte GLPI: resolución de requerimientos técnicos, administración de usuarios, control de accesos y gestión de funcionalidades críticas.

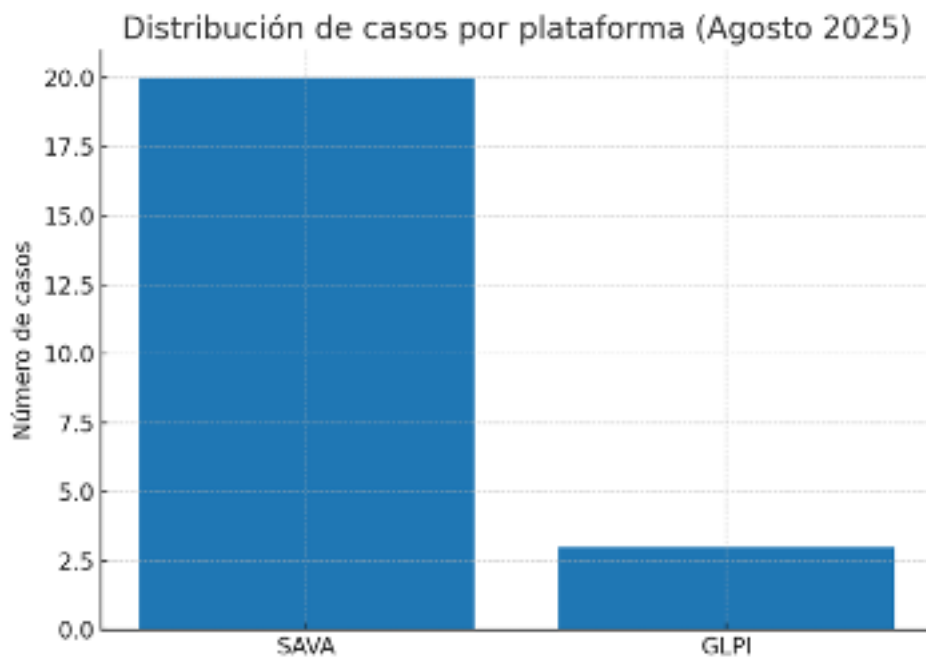
### Informe Ejecutivo Consolidado – Casos SAVA y GLPI

#### 1. Resumen numérico general

Indicador	SAVA	GLPI	Total general
Total de tickets atendidos	20	3	23



Tickets solucionados	20 (100%)	3 (100%)	23 (100%)
Tickets abiertos	0	0	0
Tickets escalados	0	0	0
Prioridad alta	7	3	10
Usuarios únicos	12	3	15
Usuarios con $\geq 2$ incidencias	5	0	5
Familias / Categorías cubiertas	7 familias	3 categorías	10



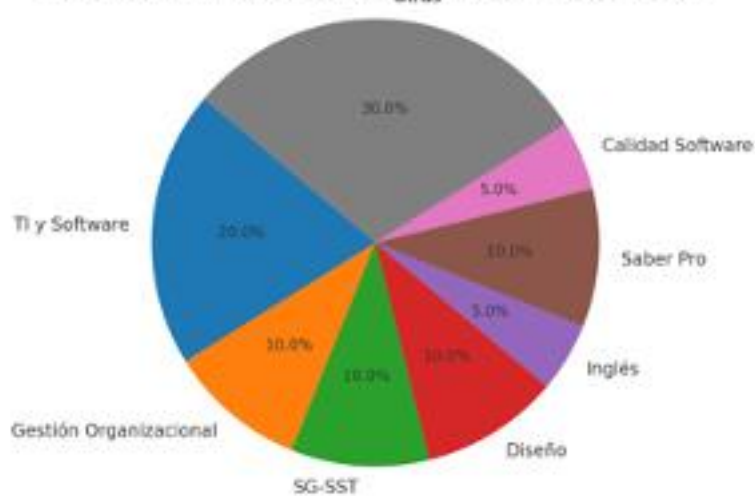
## 2. Principales incidencias abordadas – Casos SAVA

ID	Programa	Familia	Usuario
----	----------	---------	---------



584	Tecnología en análisis y desarrollo de software	TI, Diseño y Desarrollo Software	Aura M. Gómez
582	Habilidades cognitivas en lecto-escritura	Saber Pro	Andrea C. Sánchez
581	SG-SST	Seguridad y Salud en el Trabajo	Claudia Q. Gutiérrez
580	Técnico en integración de contenidos digitales	TI, Diseño y Desarrollo Software	Aura M. Gómez
579	Digitación de textos	Gestión Documental	Nayda C. Quintero
578	Manejo de pruebas de software	Calidad Desarrollo Software	Andrea C. Sánchez
577	Actualización SG-SST	SG-SST	Aura M. Gómez

Distribución de casos por familias (SAVA) - Agosto 2025

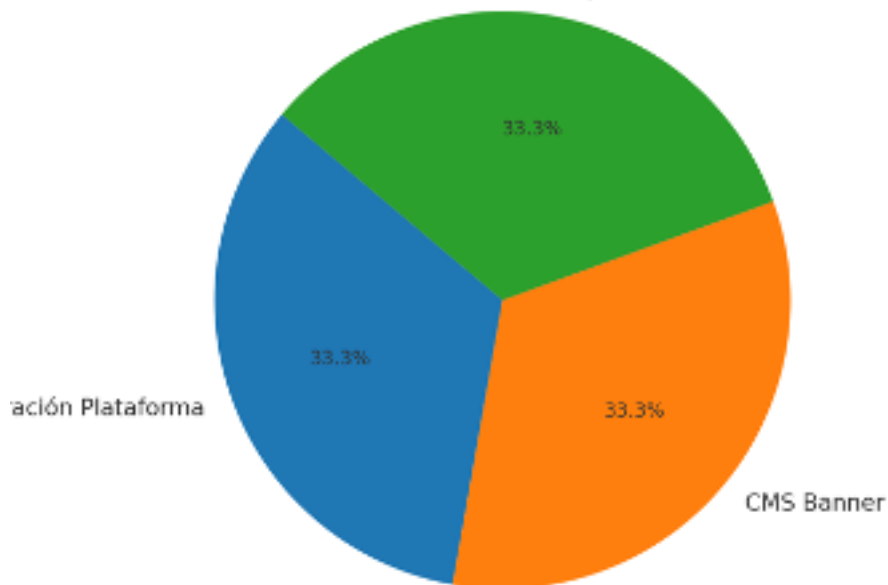




### 3. Principales incidencias abordadas – Casos GLPI

ID	Título	Categoría	Estado	Técnico	Resolución
8061	Matricular Gestor	Administración Plataforma	Resuelto	Daniel Enciso	06-ago-2025
8059	Modificar enlace en banner	CMS Banner	Resuelto	Santiago Ramírez	05-ago-2025
8213	Eliminar recursos directorio semilla	Repositorio Gestión Archivos	Resuelto	Anayibe Niño	19-ago-2025

Distribución de casos por categorías (GLPI) - Agosto 2025





#### 4. Usuarios con más incidencias (SAVA)





Chrome Archivo Edición Visualización Historial Favoritos Perfiles Pestaña Ventana Ayuda Vie 22 de ago. 6:50 a.m.

sava.sena.edu.co/gfvd/index.php/reportes/sem\_casos

Manual de usuario Salir

ID	Estado	Fecha Atención	Datos de Usuario	Datos Semilla	Soporte asignado
586	SOLUCIONADO	2025-08-21 00:31:34	10055464833 - LUIS FELIPE ARIZA ORTIZ Ticket: 51058	Familia: PREPARATE PARA LAS PRUEBAS SABER PRO Url semilla: 22810900_1_VIRTUAL_1 Programa: HABILIDADES COGNITIVAS EN MATEMATICAS	Andres Camilo Penagos Beltran Equipo: GESTORES DE REPOSITARIO Fecha Cierre:
585	SOLUCIONADO	2025-08-20 10:06:24	10055464833 - LUIS FELIPE ARIZA ORTIZ Ticket: 50896	Familia: GESTION ORGANIZACIONAL Url semilla: 11210549_2_VIRTUAL Programa: GESTION DEL TALENTO HUMANO: UN ENCUENTRO CON LA ETICA EN EL CONTEXTO LABORAL E INDIVIDUAL	Andres Camilo Penagos Beltran Equipo: GESTORES DE REPOSITARIO Fecha Cierre:
584	SOLUCIONADO	2025-08-20 09:53:19	377256609 - AURA MARIA GÓMEZ RINCÓN Ticket: 51014	Familia: TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE Url semilla: 228118_1_VIRTUAL_2 Programa: Tecnología en análisis y desarrollo de software	Andres Camilo Penagos Beltran Equipo: GESTORES DE REPOSITARIO Fecha Cierre:
583	SOLUCIONADO	2025-08-13 21:29:40	382113833 - NAYDA CAROLINA QUINTERO AIVIS Ticket: 50704	Familia: GESTION ORGANIZACIONAL Url semilla: 62360013_1_VIRTUAL_1 Programa: EMPRENDIMIENTO DIGITAL	Andres Camilo Penagos Beltran Equipo: GESTORES DE REPOSITARIO Fecha Cierre:
582	SOLUCIONADO	2025-08-13 18:14:25	285935644 - ANDREA CAROLINA SANCHEZ PRADA Ticket: 50703	Familia: PREPARATE PARA LAS PRUEBAS SABER PRO Url semilla: 52330000_1_VIRTUAL_1 Programa: HABILIDADES COGNITIVAS EN LECTO - ESCRITURA	Andres Camilo Penagos Beltran Equipo: GESTORES DE REPOSITARIO Fecha Cierre:
581	SOLUCIONADO	2025-08-12 14:50:28	400425977 - CLAUDIA LORENA QUINTERO GUTIERREZ Ticket: 50631	Familia: SG-SST Url semilla: 33130161_1_VIRTUAL_2 Programa: SISTEMA DE GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SG-SST	Andres Camilo Penagos Beltran Equipo: GESTORES DE REPOSITARIO Fecha Cierre:
580	SOLUCIONADO	2025-08-08 21:20:52	377256609 - AURA MARIA GÓMEZ RINCÓN Ticket: 50512	Familia: TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE Url semilla: 524704_1_VIRTUAL_2 Programa: Técnico en integración de contenidos digitales	Andres Camilo Penagos Beltran Equipo: GESTORES DE REPOSITARIO Fecha Cierre:
579	SOLUCIONADO	2025-08-03 21:21:22	382113833 - NAYDA CAROLINA QUINTERO AIVIS Ticket: 49594	Familia: GESTION DOCUMENTAL Url semilla: 12030301_2_VIRTUAL_1 Programa: DIGITACION DE TEXTOS	Andres Camilo Penagos Beltran Equipo: GESTORES DE REPOSITARIO Fecha Cierre:
578	SOLUCIONADO	2025-08-01 19:12:26	285935644 - ANDREA CAROLINA SANCHEZ PRADA Ticket: 50293	Familia: CALIDAD EN EL DESARROLLO DE SOFTWARE Url semilla: 21730187_1_VIRTUAL_1 Programa: MANEJO DE PRUEBAS DE SOFTWARE.	Andres Camilo Penagos Beltran Equipo: GESTORES DE REPOSITARIO Fecha Cierre:
577	SOLUCIONADO	2025-07-31 20:14:20	377256609 - AURA MARIA GÓMEZ RINCÓN Ticket: 50272	Familia: SG-SST Url semilla: 22820484_1_VIRTUAL_1 Programa: ACTUALIZACION DEL SISTEMA DE GESTION DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SG-SST	Andres Camilo Penagos Beltran Equipo: GESTORES DE REPOSITARIO Fecha Cierre:

Mostrando 1 a 10 de 171 registros

Chrome Archivo Edición Visualización Historial Favoritos Perfiles Pestaña Ventana Ayuda Vie 22 de ago. 6:55 a.m.

sava.sena.edu.co/gfvd/index.php/reportes/sem\_casos

Todas las Incidencias CUALQUIERA

Manual de usuario Salir

ID	Estado	Fecha Atención	Datos de Usuario	Datos Semilla	Soporte asignado
576	SOLUCIONADO	2025-07-30 21:03:56	11232874825 - MATEA ALEXANDRA AMADOR LADINO Ticket: 50205	Familia: INGLÉS Url semilla: 51240099_1_VIRTUAL_1 Programa: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 13	Andres Camilo Penagos Beltran Equipo: GESTORES DE REPOSITARIO Fecha Cierre:
575	SOLUCIONADO	2025-07-28 12:01:48	400481288 - MARIA ANGÉLICA GONZALEZ RIAÑO Ticket: 50076	Familia: DISEÑO Url semilla: 24100214_1_VIRTUAL_1 Programa: COREL DRAW: TRANSFORMACION DE OBJETOS Y EFECTOS ESPECIALES	Andres Camilo Penagos Beltran Equipo: GESTORES DE REPOSITARIO Fecha Cierre:
574	SOLUCIONADO	2025-07-28 11:55:12	382113833 - NAYDA CAROLINA QUINTERO AIVIS Ticket: 49863	Familia: TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE Url semilla: 228118_1_VIRTUAL_2 Programa: Tecnología en análisis y desarrollo de software	Andres Camilo Penagos Beltran Equipo: GESTORES DE REPOSITARIO Fecha Cierre:
573	SOLUCIONADO	2025-07-28 11:27:20	10055464833 - LUIS FELIPE ARIZA ORTIZ Ticket: 50075	Familia: DISEÑO Url semilla: 21710094_1_VIRTUAL_1 Programa: MODELADO EN 3D CON LA HERRAMIENTA SKETCHUP	Andres Camilo Penagos Beltran Equipo: GESTORES DE REPOSITARIO Fecha Cierre:

Anexos:

[Informe\\_Casos\\_GLPI\\_Agosto2025.pdf](#)

[Informe\\_Ejecutivo\\_Casos\\_SAVA\\_21Jul\\_22Ago2025.pdf](#)

# Informe Ejecutivo – Casos GLPI – Gestores de Repositorio

Periodo: Agosto 2025

## 1. Resumen de alto nivel

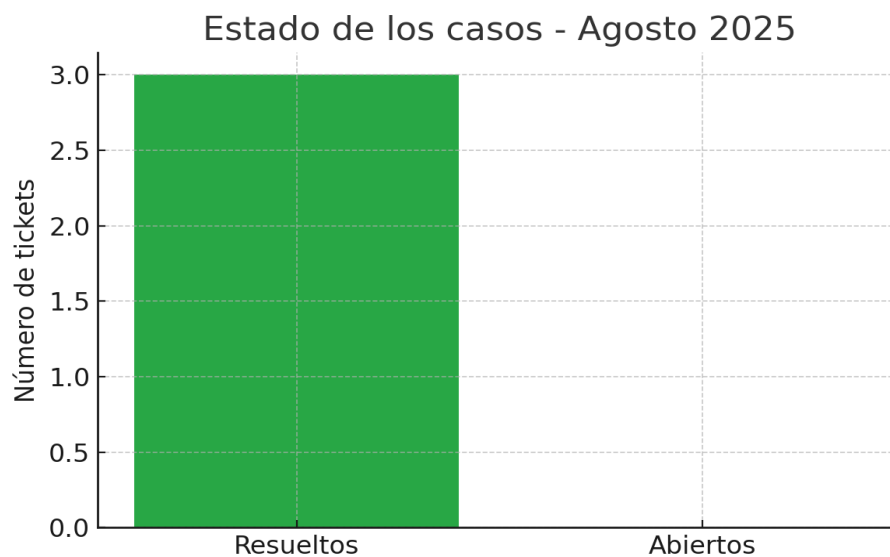
Indicador	Valor	Observación
Total tickets agosto 2025	3	Todos los casos corresponden a incidencias críticas.
Tickets resueltos	3	100% de los casos fueron atendidos.
Tickets abiertos	0	No hay casos pendientes en este periodo.
Prioridad alta	3	Todos los tickets registrados son críticos.
Categorías cubiertas	3	Administración Plataforma, CMS y Repositorio.

## 2. Detalle de casos de agosto 2025

ID	Título	Apertura	Prioridad	Estado	Resolución	Técnico	Categoría
8061	Matricular Gestor	05-ago-2025	Alta	Resuelto	06-ago-2025	Daniel Enciso	Administración Plataforma > Usuarios
8059	Modificar enlace en banner	05-ago-2025	Alta	Resuelto	05-ago-2025	Santiago Ramírez	CMS > Banner
8213	Eliminar recursos directorio semilla	13-ago-2025	Alta	Resuelto	19-ago-2025	Anayibe Niño	Repositorio > Gestión archivos

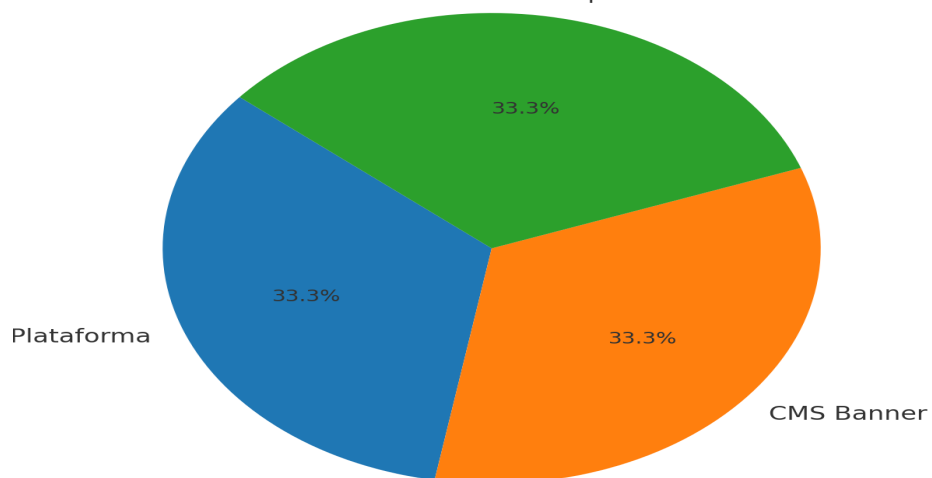
## 3. Gráficas ejecutivas

Estado de los casos:



Distribución de casos por categoría:

Distribución de casos por categoría - Agosto 2025  
Repositorio Gestión Archivos



# Informe Ejecutivo – Casos SAVA – Gestores de Repositorio

Periodo: 21-jul-2025 → 22-ago-2025

## 1. Resumen de alto nivel

Indicador	Valor	Observación
Total de tickets atendidos	20	100% de los casos gestionados por el equipo de Gestores de Repositorio.
Tickets solucionados	20	100% de los tickets quedaron atendidos.
Tickets abiertos	0	No se reportan casos pendientes.
Tickets escalados	0	No hubo casos que requirieran escalamiento.
Usuarios con más incidencias	5	Concentran el 65% de los tickets.
Familias más afectadas	7	TI, Gestión Organizacional, SG-SST, Diseño, Inglés, Saber Pro.

## 2. Hallazgos principales

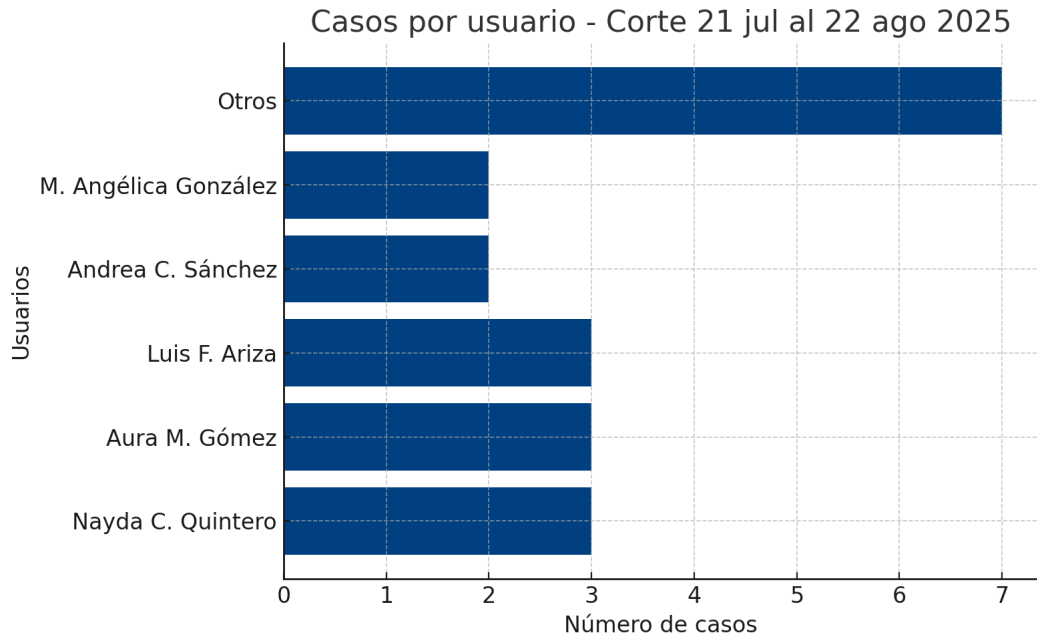
- Semilla duplicada detectada: 228118\_1\_VIRTUAL\_2 (2 casos).
- Usuarios con más incidencias: Nayda C. Quintero, Aura M. Gómez, Luis F. Ariza, Andrea C. Sánchez y M. Angélica González.
- Familias con mayor número de casos: TI y Software, Gestión Organizacional, SG-SST, Diseño, Inglés, Saber Pro.

## 3. Recomendaciones

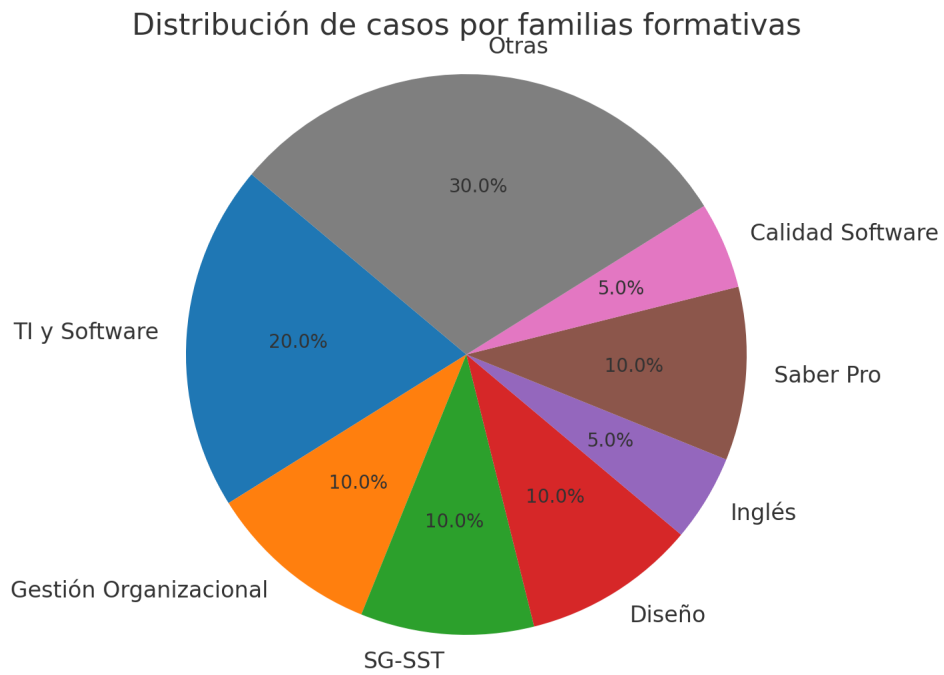
1. Auditar la semilla duplicada 228118\_1\_VIRTUAL\_2 para identificar la causa raíz de reprocesos.
2. Elaborar guías rápidas y microtutoriales para los usuarios con más incidencias.
3. Priorizar soporte y revisión de contenidos en TI y SG-SST.
4. Implementar control semanal de tickets abiertos y fechas de cierre.

## 4. Gráficas ejecutivas

Distribución de casos por usuario:



Distribución de casos por familias formativas:



## Casos de soporte SAVA – Atendidos

A continuación el **Informe Ejecutivo – Casos SAVA – Gestores de Repositorio** para el periodo 21-jul-2025 → 22-Agosto-2025, elaborado con los 80 registros

- **Total parcial de tickets revisados:** 20 (de los registros visibles).
- **Usuarios recurrentes:**
  - **Nayda Carolina Quintero Alvis** → 3 casos.
  - **Aura María Gómez Rincón** → 3 casos.
  - **Andrea Carolina Sánchez Prada** → 2 casos.
  - **Luis Felipe Ariza Ortiz** → 3 casos.
  - **María Angélica González Riaño** → 2 casos.
- **Familias formativas con más casos:**
  - Tecnologías de la Información y Desarrollo de Software → 4 casos.
  - Gestión Organizacional → 2 casos.
  - Inglés → 1 caso.
  - SG-SST → 2 casos.
  - Diseño → 2 casos.
  - Preparación para Pruebas Saber Pro → 2 casos.
- **Semillas duplicadas detectadas:**
  - 228118\_1\_VIRTUAL\_2 (Tecnología en análisis y desarrollo de software) → aparece en 2 casos.
- **Casos solucionados:** todos los 20 registros están marcados como “SOLUCIONADO”.
- **Fechas de atención:** el rango de los casos está dentro de 21-jul-2025 a 21-ago-2025.

## Siguiente paso

Para que el **Informe Ejecutivo completo** quede actualizado y exacto, necesito que me confirmes:

1. **Total de registros** del nuevo corte (¿son 80 como en el informe anterior o cambió?).
2. Si quieres que saque los **porcentajes exactos** con base en el total.
3. Si deseas que actualice también las **recomendaciones y riesgos** en función de estos nuevos datos.

Si me confirmas, te preparo de inmediato el **informe final** con la misma estructura:

- Resumen de alto nivel.
- Datos clave y métricas.
- Hallazgos principales.

- Riesgos y oportunidades.
- Recomendaciones priorizadas.



**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**  
**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Bogotá Agosto 2025

**Referencia:** No **CO1.PCCNTR.7296460** del 2025

Andres Camilo Penagos Beltran.  
C.C. 1069731325

Evidencias Agosto 2025- Obligación 3

**Obligación Contractual 3:**

*Apoyar a la Dirección de Formación Profesional en la formulación y validación de las especificaciones técnicas relacionadas con los procesos de contratación, migración y transición de los repositorios de contenidos educativos, asegurando que se cumplan los requisitos técnicos y operativos establecidos para la correcta ejecución de dichos procesos. Informe Ejecutivo: Revisión de la Función “Repositorio”*

**1. Objetivo**

Evaluar la usabilidad y funcionamiento del módulo “Repositorio Institucional” en ambiente de pruebas, identificando ajustes pendientes y validando correcciones implementadas.



# Informe Ejecutivo: Revisión de la Función “Repositorio Institucional”

## 1. Objetivo

Evaluar la usabilidad y funcionamiento del módulo “Repositorio Institucional” en ambiente de pruebas, identificando ajustes pendientes y validando correcciones implementadas.

## 2. Alcance

- Interfaz gráfica y navegación
- Carga y gestión de recursos
- Gestión de metadatos
- Control de versiones
- Búsqueda y filtros
- Informes y auditoría
- Gestión de usuarios

## 3. Metodología

Se ejecutaron pruebas funcionales siguiendo listas de chequeo, considerando las revisiones del **27/07**, **01/08**, **13/08** y **20/08** de 2025. Se documentaron los ajustes corregidos y los hallazgos que aún persisten.

## 4. Hallazgos Principales

Área evaluada	Hallazgo principal	Estado actual
Interfaz gráfica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Botón “<b>Manual</b>” no abre en nueva ventana y el contenido no cumple formato institucional.</li><li>- Algunas imágenes están desactualizadas.</li><li>- Inconsistencia en nomenclatura: “Semillas” en vez de “Repositorio Institucional”.</li></ul>	<b>Pendiente</b>



<b>Carga de recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Barra de progreso implementada, pero no aplica a copiar y mover.</li><li>- Persisten errores al validar actualización de recursos por sobreescritura.</li><li>- Dificultades en la navegación de rutas tipo miga de pan.</li><li>- No valida todos los campos obligatorios.</li></ul>	<b>Pendiente</b>
<b>Gestión de metadatos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- No permite múltiples metadatos por recurso.</li><li>- Descarga de metadatos sin integridad de datos.</li><li>- No se evidencian opciones de gestión masiva.</li><li>- No muestra el historial completo.</li></ul>	<b>Pendiente</b>
<b>Control de versiones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Persiste inconsistencia en nombres de versiones (“Recurso” vs. “Semilla”).</li><li>- Restaurar versiones no funciona correctamente.</li><li>- Filtros limitados a categorías básicas, sin búsqueda</li></ul>	<b>Pendiente</b>
<b>Búsqueda y filtros</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rutas se desbordan al consultar resultados.</li><li>- Requiere doble autenticación desde Zajuna.</li><li>- Persisten inconsistencias en la auditoría de usuarios y eventos.</li></ul>	<b>Pendiente</b>
<b>Informes y auditoría</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro de Cambios aún no tiene filtros completos.</li><li>- No se generan reportes consolidados de seguimiento y uso.</li></ul>	<b>Pendiente</b>
<b>Gestión de usuarios</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Usuarios pueden modificar datos personales.</li><li>- No hay validación de contraseñas bajo políticas SENA.</li><li>- Roles sin restricciones claras.</li></ul>	<b>Nueva observación</b>

## 5. Recomendaciones

### Interfaz y navegación

- Abrir el botón **“Manual”** en nueva ventana y actualizar imágenes con el flujo real.
- Uniformar la nomenclatura institucional en menús y secciones.

### Carga de recursos

- Extender la barra de progreso a todas las acciones: carga, copia y movimiento.



- Corregir la asociación automática de metadatos en descompresiones.

### **Gestión de metadatos**

- Implementar validaciones obligatorias y permitir múltiples metadatos por recurso.
- Agregar herramientas para gestión masiva de metadatos y edición simultánea.

### **Control de versiones**

- Mostrar trazabilidad completa de cambios.
- Ajustar la nomenclatura institucional de “Versión de recurso” y habilitar restauración.

### **Búsqueda y filtros**

- Habilitar búsqueda por metadatos, filtros por fechas y palabras clave.
- Evitar doble autenticación para usuarios provenientes de Zajuna.

### **Informes y auditoría**

- Mejorar generación de reportes por semilla, usuario y recurso.
- Implementar filtros y paginación avanzados en Centro de Cambios.

### **Gestión de usuarios**

- Restringir edición de datos personales y fortalecer políticas de contraseñas.
- Alinear privilegios y roles con la política de seguridad institucional.

## **6. Hallazgos Pendientes para Seguimiento**

Esta sección agrupa los hallazgos que **persisten sin corrección** y requieren priorización:

- Barra de progreso incompleta en copia y movimiento de recursos.
- Filtros de búsqueda avanzados por metadatos y fechas no implementados.



- Inconsistencias en restauración y trazabilidad de versiones.
- Reportes consolidados de uso y seguimiento de recursos no desarrollados.
- Permisos jerárquicos y roles aún no gestionados correctamente.

## 7. Conclusión

El análisis evidencia que, aunque se han aplicado correcciones parciales en las funcionalidades del **Repositorio Institucional**, persisten limitaciones críticas relacionadas con la usabilidad, gestión de metadatos, control de versiones, búsquedas y generación de informes.

Se recomienda priorizar las acciones propuestas para garantizar la **eficiencia, integridad de la información y seguridad operativa** antes de la puesta en producción.

## 8. Anexos

- [Correo\\_Huella\\_ModuloRepositorio.pdf](#)
- [REVISIÓN FUNCIÓN REPOSITORIO.pdf](#)



---

## Funcionalidad Repositorio

---

<b>Organizer</b>	Lizbeth Sanabria Acuña <lsanabria@sena.edu.co>
<b>Hora de la reunión</b>	Lun 25/08/2025, de 14:00 a 17:00
<b>Ubicación</b>	Reunión de Microsoft Teams
<b>Mi respuesta</b>	Aún no respondido
<b>Asistentes necesarios</b>	Lizbeth Sanabria Acuña, Milady Tatiana Villamil Castellanos, Andrés Camilo Penagos Beltrán, Martha Cecilia Lopez Garcia, Diego Fernando Salcedo Toro
<b>Asistentes opcionales</b>	Wilson Ramirez Zuluaga
<b>Mensaje enviado</b>	Mié 20/08/2025 16:16

---

---

## Microsoft Teams [¿Necesita ayuda?](#)

### [Unirse a la reunión ahora](#)

Id. de reunión: 285 613 340 264 0

Código de acceso: wH2DL6Ea

### Marcar por teléfono

[+57 601 3299789,,602352699#](#) Colombia, Bogotá

[Buscar un número local](#)

Id. de conferencia telefónica: 602 352 699#

### Unirse en un dispositivo de videoconferencia

Clave de inquilino: 455304799@videocomunicaciones.sena.edu.co

Id. del vídeo: 113 074 425 6

[Más información](#)

Para organizadores: [Opciones de la reunión](#) | [Restablecer el PIN de marcado](#)

---



## Lizbeth Sanabria Acuña

Dirección De Formación Profesional - Contratista  
lsanabria@sena.edu.co  
PBX:+(57) 601 5461500  
Calle 57 # 8-69



[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

@SENAcomunica

Este mensaje y cualquier archivo adjunto pueden contener información pública clasificada y/o reservada bajo custodia o propiedad del SENA, destinada exclusivamente a su(s) destinatario(s). Dicha información debe ser utilizada únicamente para la finalidad con la que fue enviada y en cumplimiento de la normativa aplicable.

Si usted no es el destinatario autorizado o ha recibido este mensaje por error, le solicitamos que omita su contenido, informe de inmediato al remitente por correo electrónico con copia a [servicioalciudadano@sena.edu.co](mailto:servicioalciudadano@sena.edu.co) y elimine el mensaje. La retención, difusión, distribución o copia de este mensaje está prohibida y puede acarrear sanciones legales.

Para más información, consulte nuestras [Políticas de Seguridad y Privacidad de la Información](#) y las [Políticas de Tratamiento para la Protección de Datos Personales](#), disponibles en el sitio web del SENA.

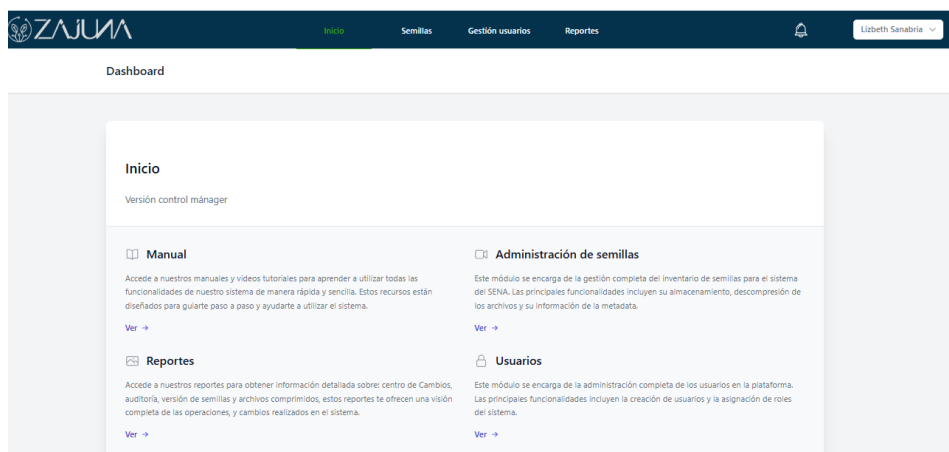
# REVISIÓN FUNCIÓN REPOSITORIO

Control de revisiones:

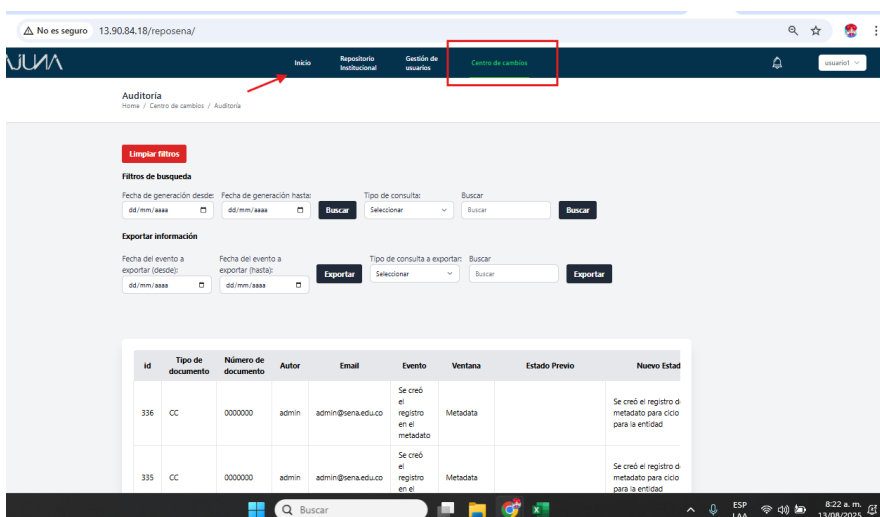
- Revisión: 12 al 25 –06- 2025
- Revisión: 25-07-2025
- Revisión: 13-08-2025
- Revisión: 20-08-2025

## Cargue de recursos

Revisando la interfaz gráfica del menú que se presenta a los usuarios, se evidencia que se requieren los siguientes ajustes:



Revisión 13-08-2025: El punto de inicio del sistema varió frente a la última revisión, anteriormente era Inicio y ahora es Centro de Cambios/ Auditoría. Según el manual



1. El botón Manual: No está funcionando el link que direcciona al manual.

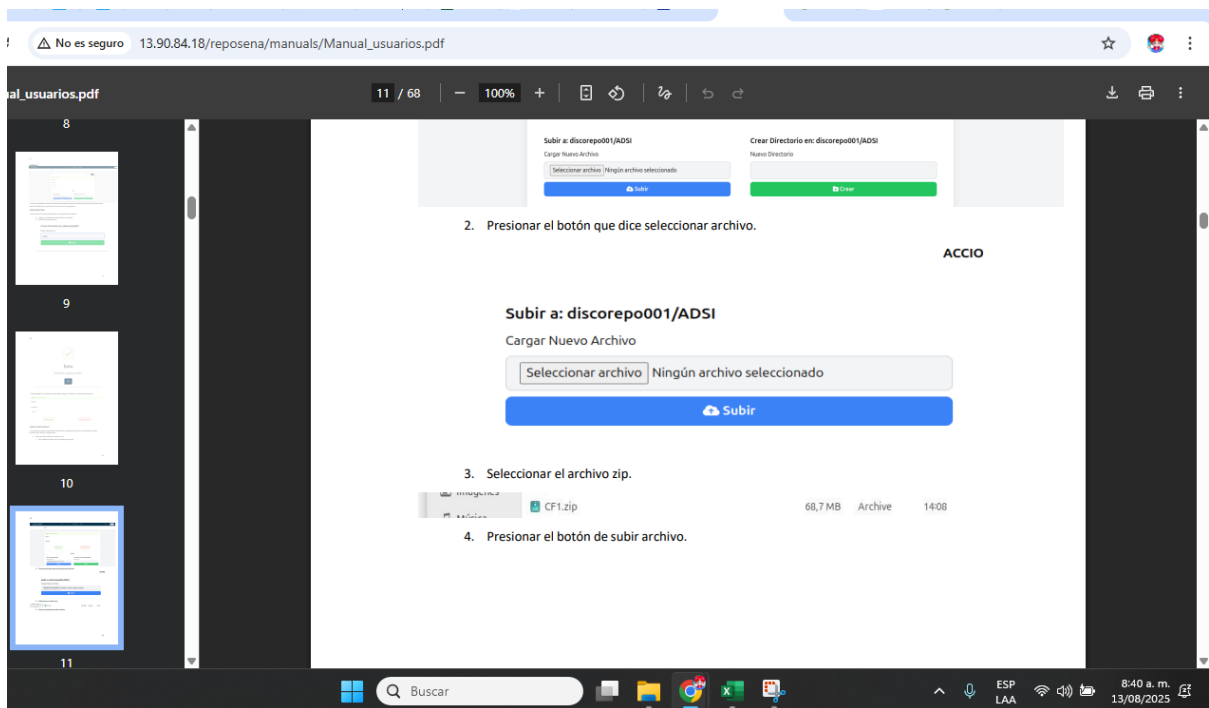
Revisión 17-6-2025 La observación persiste

Corrección 25 – 06 – 2025 -> Se corrige el botón de dirección al manual

Revisión 13-08-2025: Se observa la presentación del manual, sin embargo,

a. No abre en una página alterna, sacando el usuario del sistema. Este documento debe abrir en página nueva por experiencia de usuario.

b. Es pertinente se utilice el formato institucional y se generé una estructura que facilite su navegación y comprensión. Adicionalmente, algunas imágenes no corresponden al proceso actual de las funcionalidades, por lo que se debe actualizar.



2. En la barra superior se presenta el nombre “Semillas” el cual debería ser “Repositorio Institucional” (esto entendiendo que este sistema no tiene el repositorio de usuarios y el repositorio de cursos).

Revisión 16-6-2025 Se observa el ajuste

3. En la parte inferior de la pantalla se presenta la opción “[Administración de semillas](#)”, la cual no corresponde con el nombre de la barra superior, por tanto, debería denominarse “[Repositorio Institucional](#)”.

Revisión 8-5-2025 Se observa el ajuste

4. La opción [Usuarios](#) que se presenta en la parte inferior de la pantalla corresponde a una subfunción del menú “[Gestión Usuarios](#)” lo que está bien.

Revisión 8-5-2025 Se observa el ajuste

5. La opción [Reportes](#) que se presenta en la barra superior no corresponde con la que se presenta en la parte inferior de la pantalla, por tanto, en la parte inferior se debería denominar “[Centro de Cambios](#)”, dado que es lo que presenta al ingresar, manteniendo así la misma estructura de las demás opciones.

Revisión 17-6-2025 La observación persiste

Corrección 25 – 06 – 2025 -> Se corrige el nombre del botón en mención para asociarlo con el centro de cambios.

Revisión 13-8-2025 Se observa el ajuste

## RECURSOS

6. No permite el cargue de archivos de extensión csv

Corrección 25 – 06 – 2025 -> Se agrega la extensión para subir y descomprimir archivos con csv.

Revisión 01-08-2025 se observa el ajuste.

The screenshot shows a section titled "ACCIONES" with two columns of options. The left column is for uploading a file, and the right column is for creating a directory. Both columns have a text input field and a corresponding action button.

Subir a: discorepo001/jpda	Crear Directorio en: discorepo001/jpda
Cargar Nuevo Archivo	Nuevo Directorio
<input type="text" value="Seleccionar archivo"/> MANUAL DE USUARIO .csv	<input type="text"/>
<input type="button" value="Subir"/>	<input type="button" value="Crear"/>

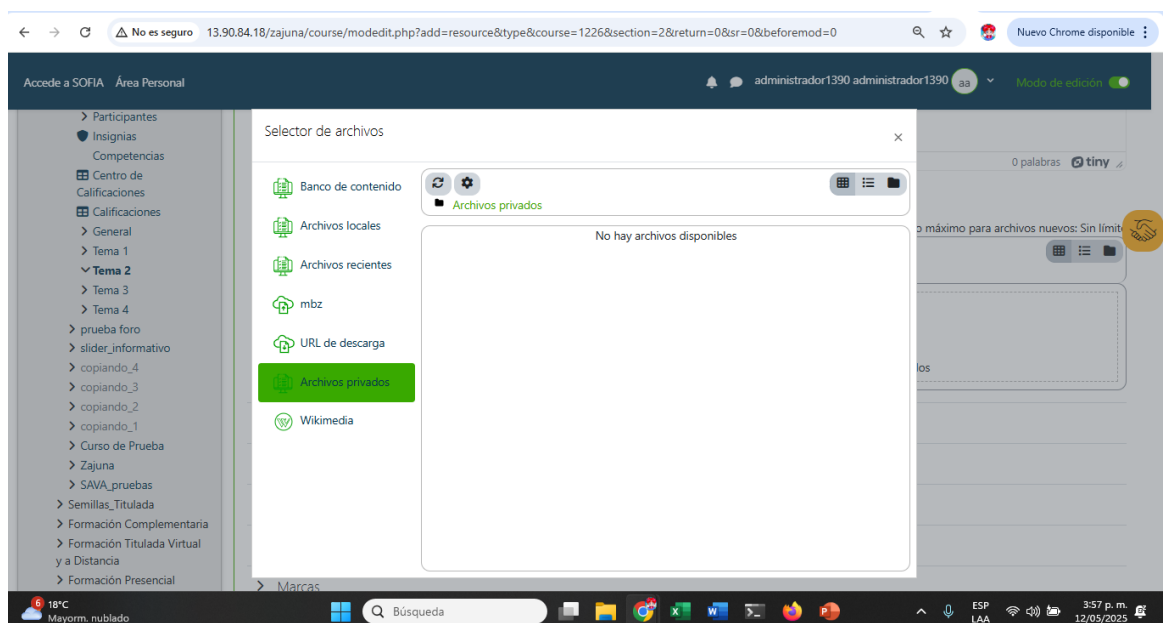
**Archivos:**

- Lista\_de\_cambios\_Repository.xlsx
- MANUAL\_DE\_USUARIO\_.csv

**Directorios:**


- Se intenta ubicar recursos del repositorio con el ambiente de prueba, sin embargo, no se evidencia enlace para organizar una semilla y validar la actualización de recursos por sobreescritura.

Revisión 17-6-2025: Evento nuevo posterior al ajuste.



Revisión 1-8-2025: Persiste la observación.

- No se evidencia la opción “Eliminar”

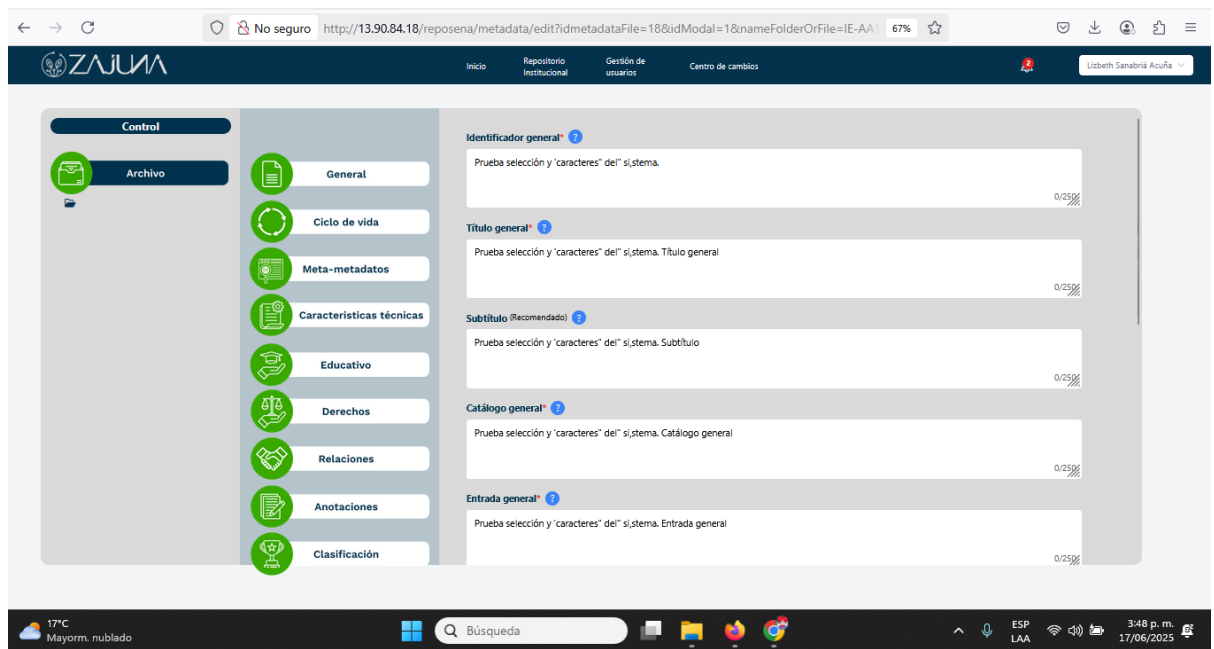
Se mantiene la observación, dado que, aunque se evidencia la opción de eliminar, ésta no conserva diseño gráfico e intuitivo de la iconografía. Al ser una X se entiende como cerrar, por tanto, debería ser una de tipo papelerera (  ).

Corrección 25 – 06 – 2025 -> Se agrega el cambio del icono de referencia y se pone un icono de papelerera de reciclaje.

Revisión 01-08-2025 se observa el ajuste.

- Cuando se carga un metadato por archivo no se identifica a que recurso se le está cargando

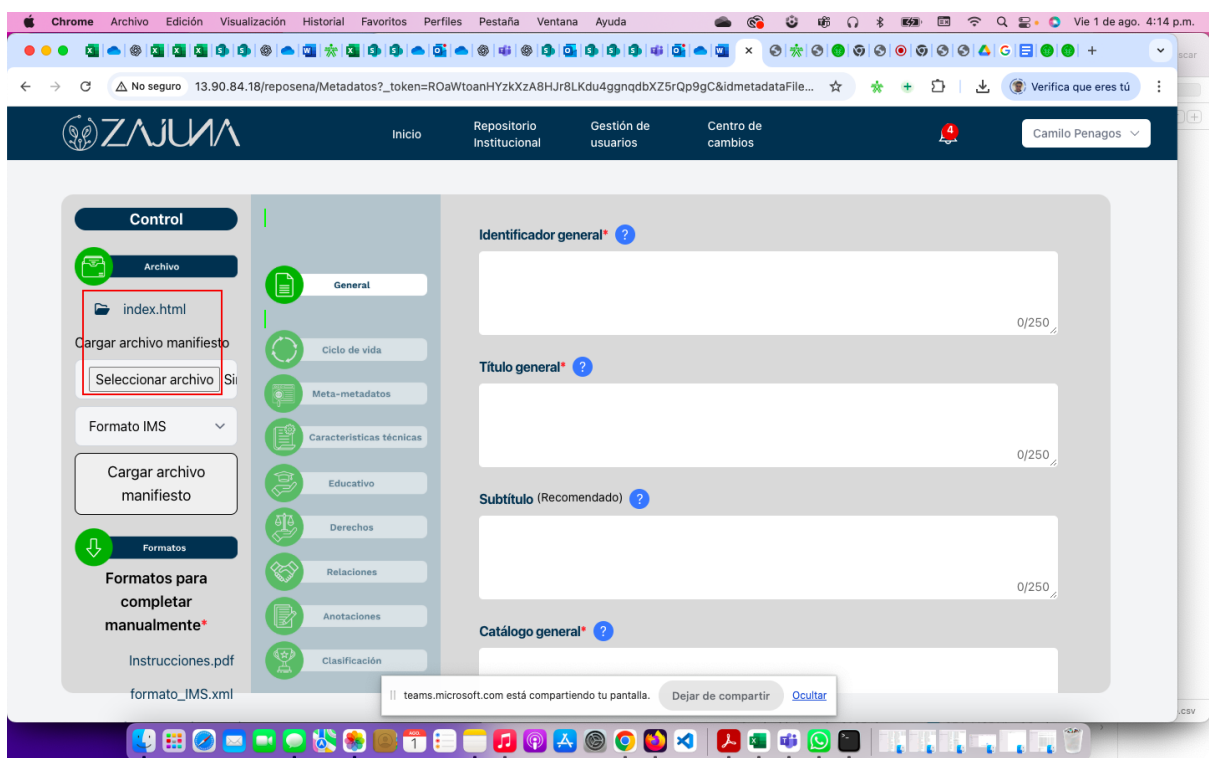
## Revisión 16-06-2025 Persiste observación

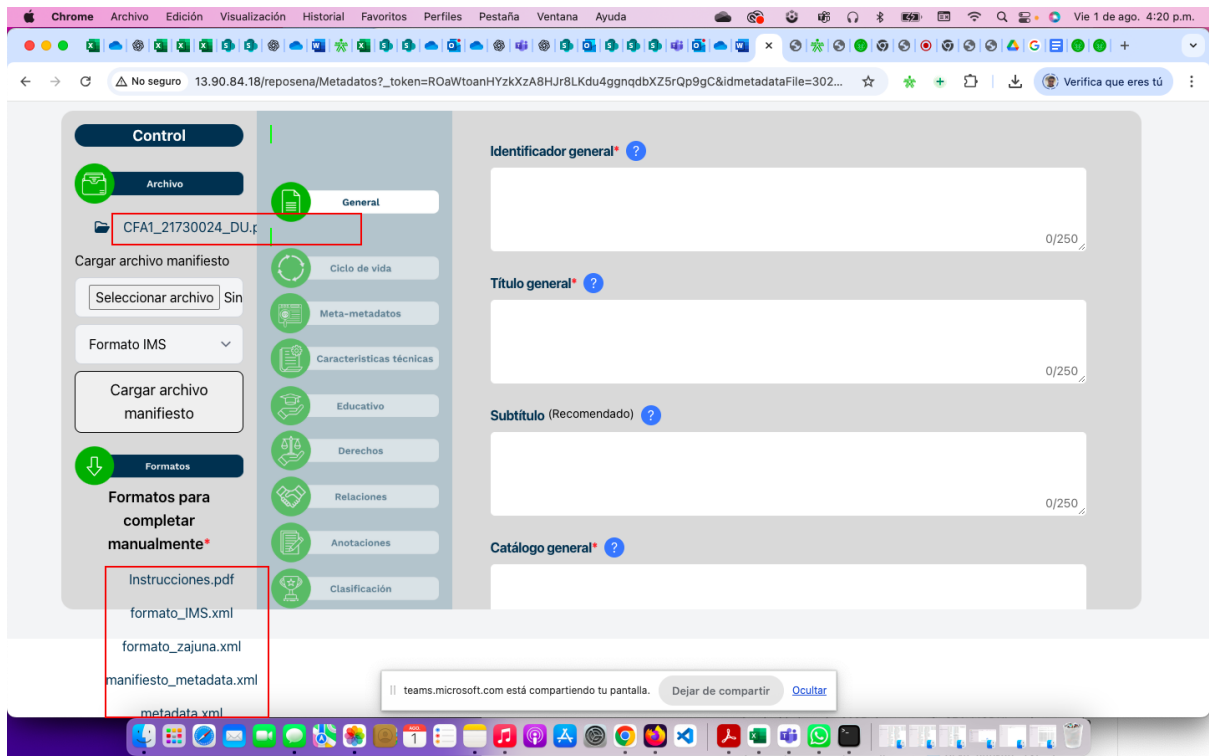


Corrección 25 – 06 – 2025 -> Se corrige la actualización del nombre para que siga diciendo a cuál recurso pertenece

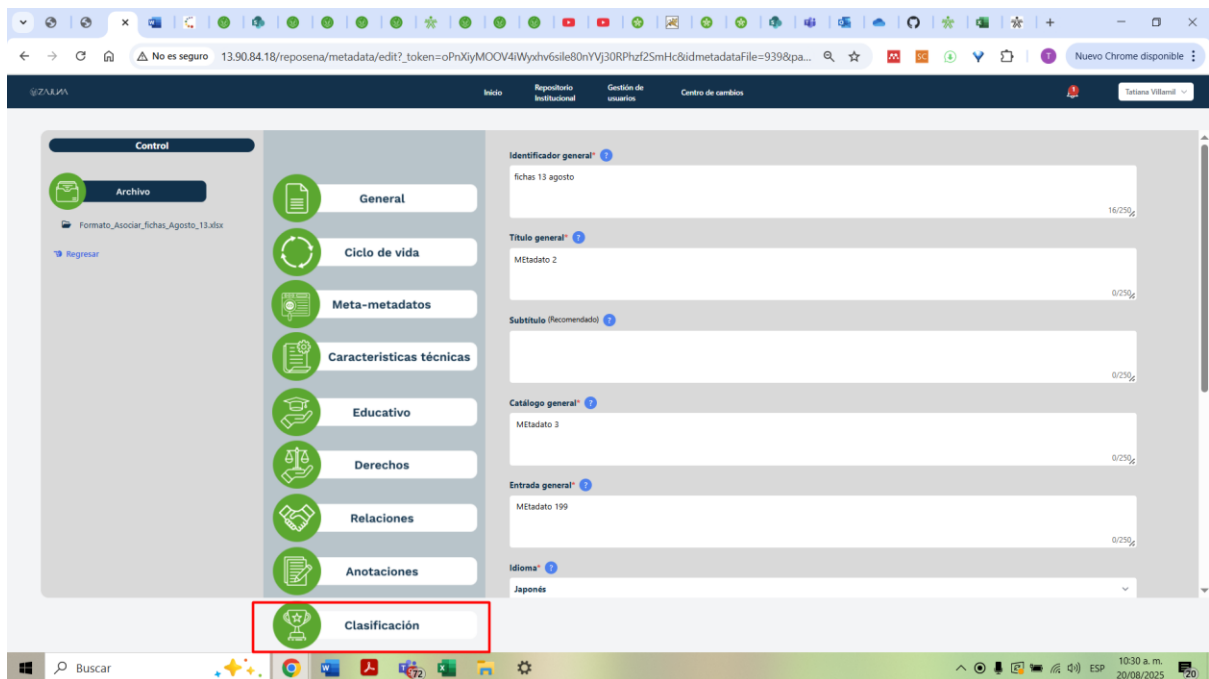
Revisión 01-08-2025 se observa el ajuste, sin embargo,

- Solamente se observa el nombre index.html del recurso, pero no se evidencia la ruta tipo miga de pan del recurso para identificar a que archivo o carpeta se le está realizando el cargue del recurso.
- Los textos de nombre, rutas, formatos y ejemplos de plantillas se desbordan.



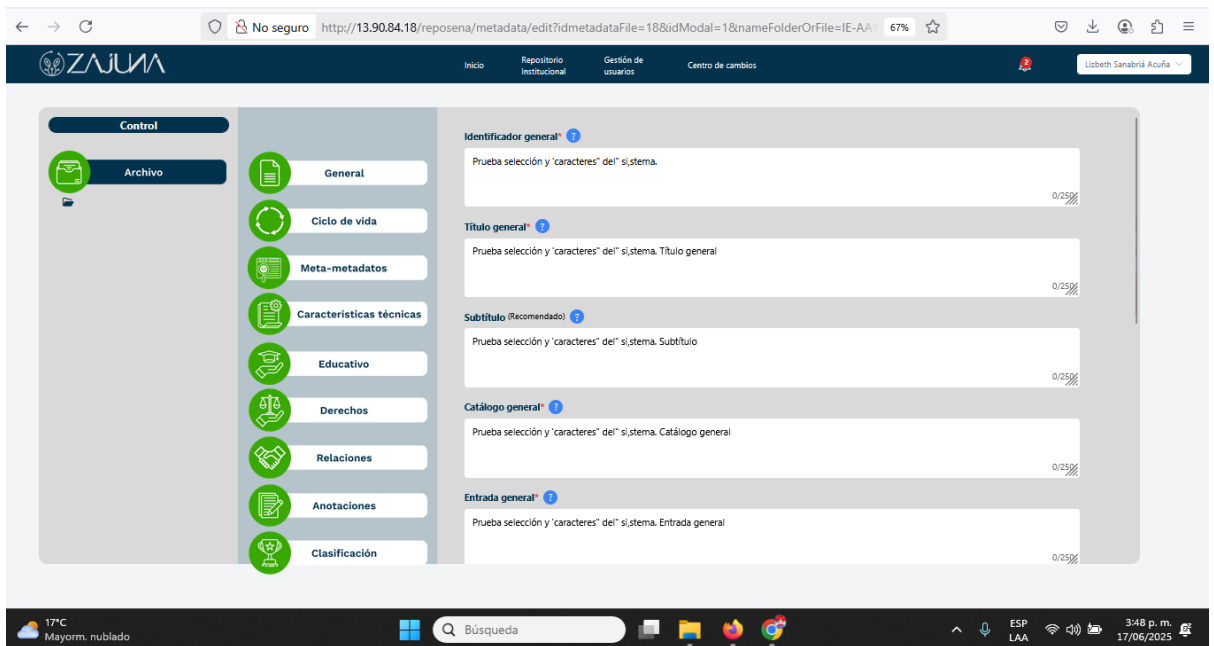


c. La sección donde se relacionan las categorías del metadato se desborda.



10. No se cuenta con la opción de volver a los recursos

Revisión 17-6-2025 Observación posterior al ajuste



Corrección 18 – 07 – 2025 -> Se agrega el botón de volver al recurso, en otras palabras, redirige a repositorio institucional.

Revisión 01-08-2025 se observa el ajuste, sin embargo,

- a. al dar clic en regresar abre la vista de la raíz del disco y no al último directorio navegado o donde se aloja el recurso al cual se le está aplicando metadatos.
- b. Esta opción no está disponible durante la creación del nuevo metadato
- c. Al momento de editar metadato desaparece la opción de importar manifiesto o metadato. (Los Formatos para completar manualmente\*, tampoco se visualizan al momento de dar crear un metadato)
- d. Tampoco hay opción de eliminar el metadato. (Consultar ficha: donde menciona que; los metadatos solo pueden ser editados, eliminados, administrados y creados por los roles que tengan los permisos para hacerlo).

Chrome Archivo Edición Visualización Historial Favoritos Perfiles Pestaña Ventana Ayuda

13.90.84.18/reposena/list

### Ruta

Filtro por nombre de carpeta/archivo  
Filtrar  Filtrar Ver almacenamiento

Filtro por fecha de metadata  
dd/mm/aaaa  dd/mm/aaaa  Buscar

Filtro por metadata  
Buscar...  General  Buscar

**Ruta Actual: /discorepo001** Ruta al dar clic en regresar

Archivos:

Directorios:

- Repositorio
- move folder** 🔍 📄 📁 🔄 ? 🗑️ Insertar Metadata
- prueba
- folder

13.90.84.18/reposena/list?directory=discorepo001/move folder

teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla. Dejar de compartir Ocultar

Chrome Archivo Edición Visualización Historial Favoritos Perfiles Pestaña Ventana Ayuda

13.90.84.18/reposena/metadata/edit?\_token=ROaWtoanHYzKZA8HJr8Lkdu4ggnqdbXZ5rQp9gC&idmetadataFi...

ZAJUNA Inicio Repositorio Institucional Gestión de usuarios Centro de cambios Camilo Penagos

### Control

Archivo

- CFAT\_21730024\_DU.pdf
- Regresar

- General
- Ciclo de vida
- Meta-metadatos
- Características técnicas
- Educativo
- Derechos
- Relaciones
- Anotaciones
- Clasificación

Identificador general\*  0/250

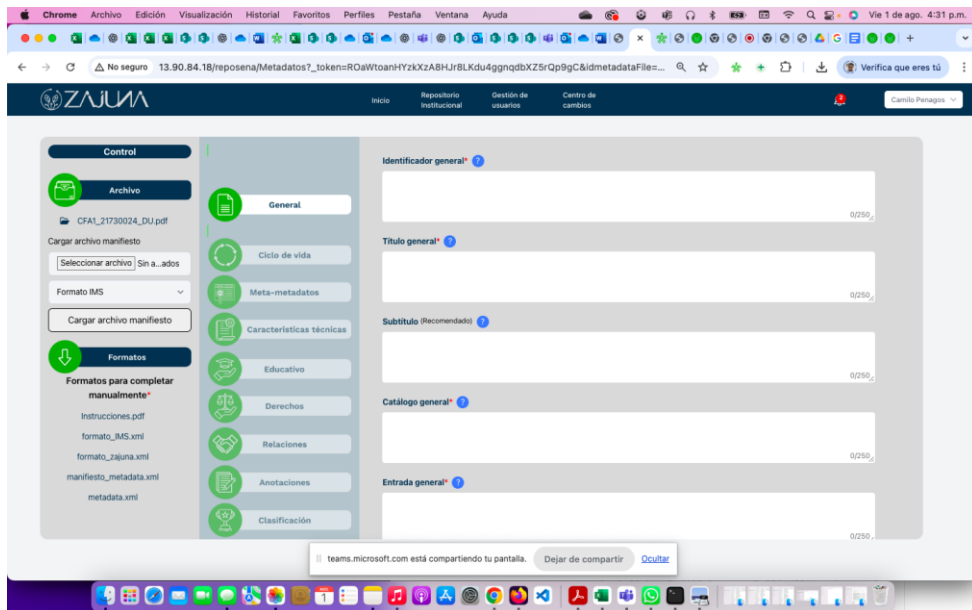
Título general\*  0/250

Subtítulo (Recomendado)  0/250

Catálogo general\*  0/250

Entrada general\*  0/250

teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla. Dejar de compartir Ocultar



11. En la lista de selección el valor medium está mal escrito, debe ser Medio  
**Revisión 17-6-2025 Observación posterior al ajuste**

Corrección 25 – 06 – 2025 -> Se corrige el nombre del selector de Medium a Media, se evidencia en la foto de abajo.

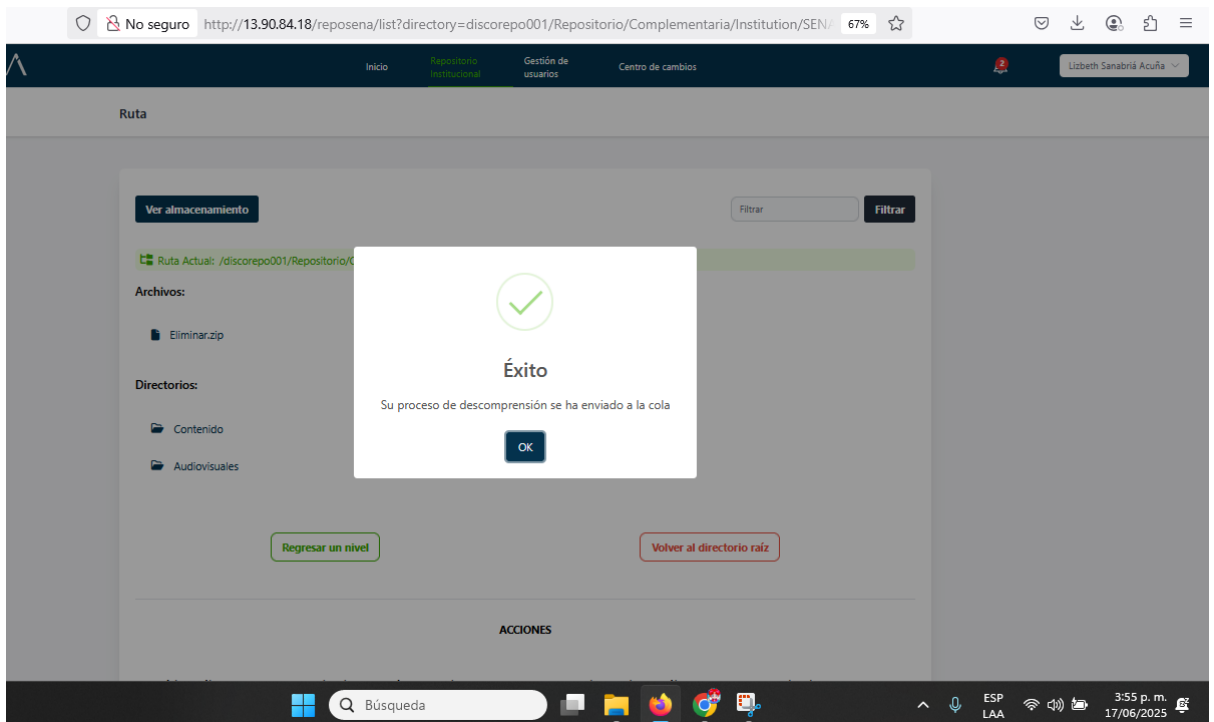
Revisión 01-08-2025 se observa el ajuste.

12. Durante el cargue del recurso CF1 el sistema indica que no reconoce algunos archivos por extensión.

Revisión 8-5-2025 Se evidencia el ajuste

13. Durante el cargue, edición, copiado o cualquier otra acción, no se está mostrando el Progreso de la actividad, por tanto, el usuario desconoce si ha terminado su ejecución. Este progreso se debe mostrar a través de una barra o mensaje que permita visualizar el progreso.

**Revisión 16-6-2025 Persiste la observación. Durante la descompresión del archivo no se evidencia el avance, posteriormente, se muestra una notificación que indica que se ha puesto en cola y en ningún momento se muestra la finalización.**



Revisión 01-08-2025 se observa el ajuste en la barra de progreso durante el cargue, sin embargo, en las opciones de copiar y mover no se visualiza.

Revisión 13-8-2025: Persiste la observación del archivo que no se conoce si finalizó o no dado que la notificación indica que se ha puesto en cola y durante la descompresión no presenta barra de progreso.

14. Cuando se cargar el archivo no reconoce si está comprimido para indicarle al usuario si desea descomprimirlo, lo deja opcional al usuario como una segunda acción. Por lo anterior, no está notificando (ventana emergente) la opción al usuario antes de cargar el recurso con las opciones de descomprimir o cargar en la extensión como está el recurso.

Revisión 17-6-2025 Persiste la observación

Revisión 01-08-2025 Persiste la observación

15. Adicionalmente, cuando se carga el recurso y hace clic en la opción “Descomprimir”, el sistema descomprime, pero no elimina el recurso que se encontraba comprimido, dejando 2 veces la misma información.

Corrección 04 – 07 – 2025 -> Se corrige el proceso de la descompresión y se agrega que cuando termine de descomprimir se elimine el archivo .zip

Revisión 01-08-2025 SE observa el ajuste

16. Algunos recursos presentan la opción “Ver archivos”, sin embargo, esta debería estar permitida para otras extensiones como por ejemplo html

Revisión 17-6-2025 Persiste la observación

Revisión 01-8-2025 Se observa el ajuste

17. Las opciones que se pueden realizar por cada tipo de recurso se están sobreponiendo al nombre de los recursos y el texto se desborda por su tamaño.

Revisión 8-5-2025 Se evidencia el ajuste

18. Cuando se está editando el nombre del recurso, genera error. Esto ocurre con nombres largos o cortos.

Revisión 17-6-2025 Se evidencia el ajuste

19. Aunque se presenta en el primer nivel del directorio raíz de las carpetas el bloque de carpeta, la palabra se debe corregir de “Blockear” a “Bloquear”

Revisión 8-5-2025 Se observa el ajuste

20. Se observa que se pueden bloquear carpetas /directorios hasta el nivel 3, esto se debe extender a cualquier nivel.

Revisión 8-5-2025 Se observa el ajuste

21. En todos los recursos no se están visualizando las mismas opciones, por ejemplo, en los recursos tipo Carpeta no se observa la opción “Mover”, “Copiar”, “Copiar Enlace”. De igual forma, las opciones no se presentan en el mismo orden, por tanto, se debe garantizar que todos se presenten igual independiente del nivel de jerarquía en el que se encuentre el recurso.

Revisión 17-6-2025 Persiste la observación

Revisión 13-8-2025 Persisten observaciones del literal.

- a. Falta el botón histórico carpeta, a pesar de que la comparación es entre 2 recursos tipo carpeta.

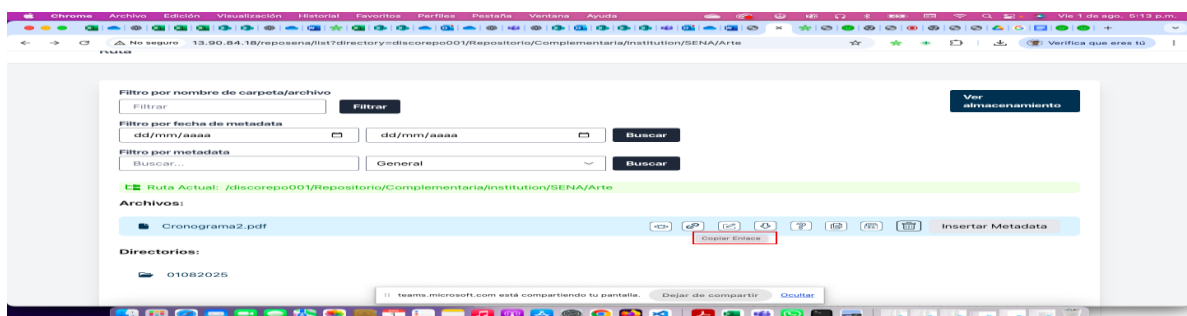
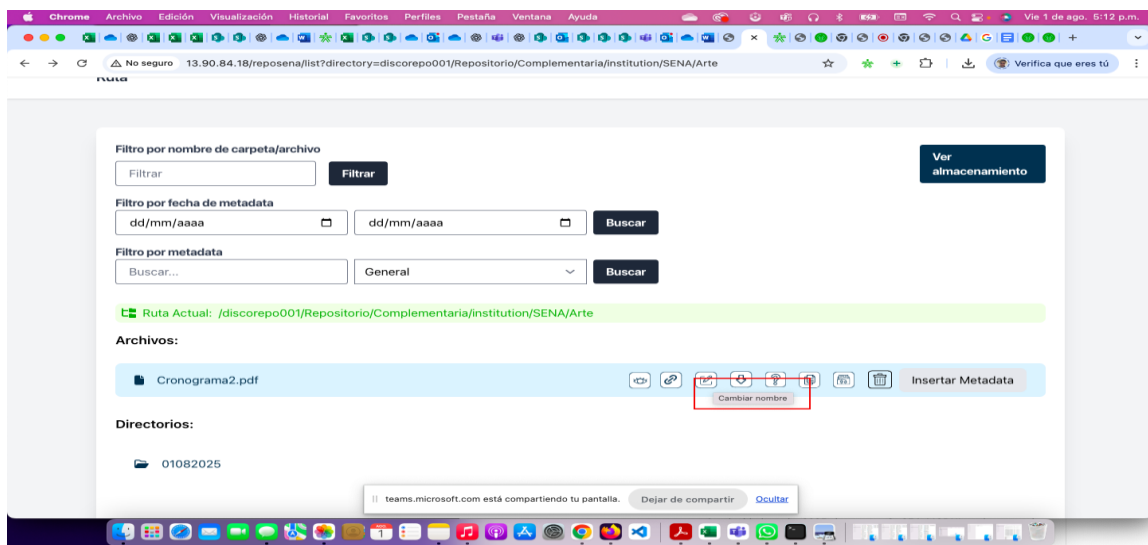
Corrección 25 – 06 – 2025 -> Se agrega el botón de histórico de carpeta, cada carpeta va a contar con ese botón agregado.

Revisión 1-8-2025 Se observa el ajuste

- b. Se deben conservar los nombres en español, según el idioma establecido en el sistema.

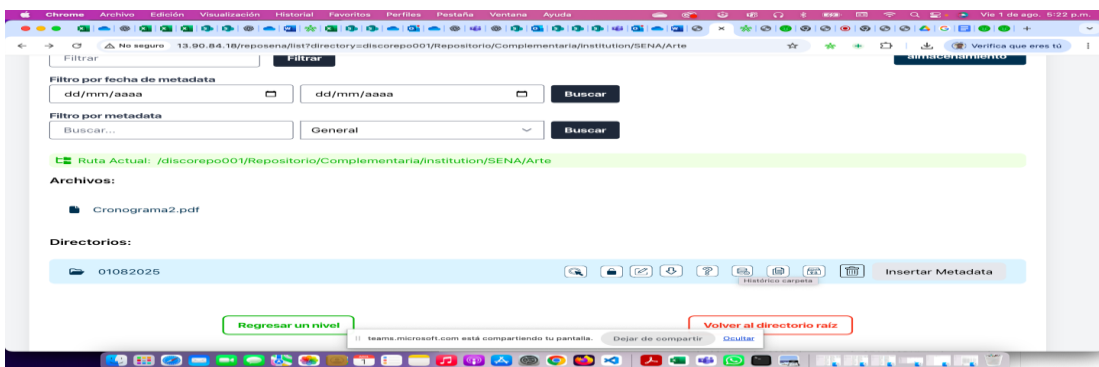
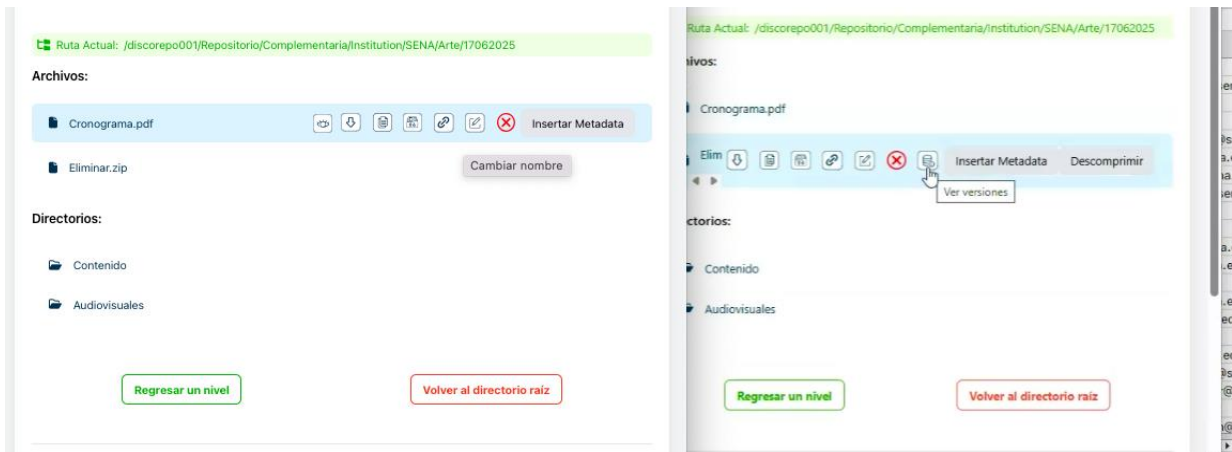
Corrección 25 – 06 – 2025 -> Se corrigen lo nombres en inglés y se pasan a español.

Revisión 01-8-2025 Persiste la observación, toda vez que no se conserva el mismo estilo en los nombres de recursos y carpetas, es decir, en unas opciones está escrito el nombre con **Tipo oración** y en otras con la **Primer Letra De Cada Palabra En Mayúscula**.



- c. El versionamiento de los recursos debe conservarse para todo tipo de contenido, independientemente de si ha sido o no sobrescrito.

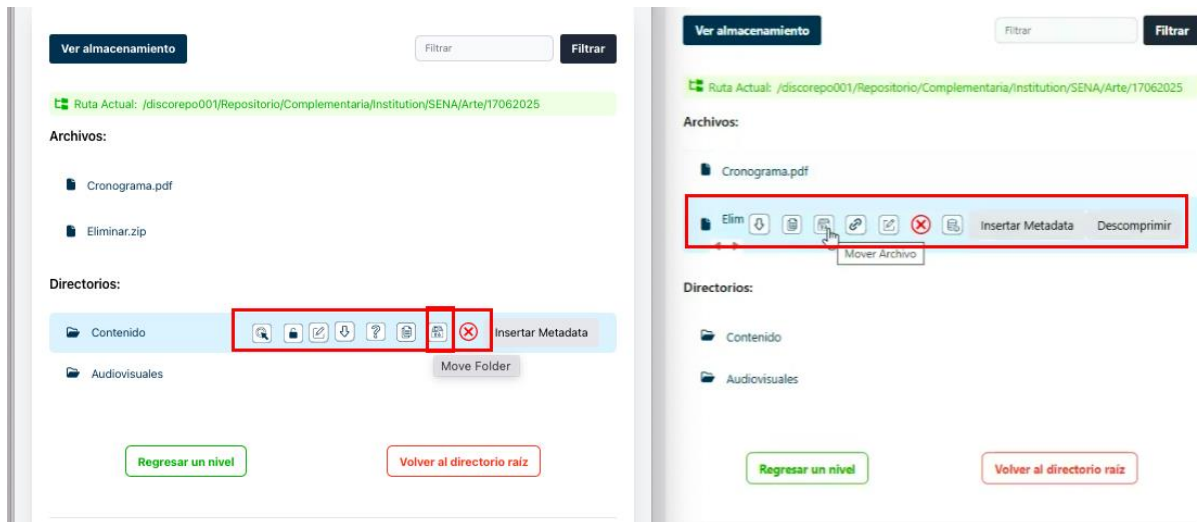
Revisión 01-8-2025 Persiste la observación, toda vez que el mismo ícono recibe nombres diferentes según el tipo de recurso (elemento/carpeta)



- d. Falta el botón de 'Información del recurso', que permita consultar los datos correspondientes como en la carpeta.

Revisión 01-8-2025 Se observa el ajuste.

- e. Las acciones a ejecutar con los recursos se deben presentar en el mismo orden.

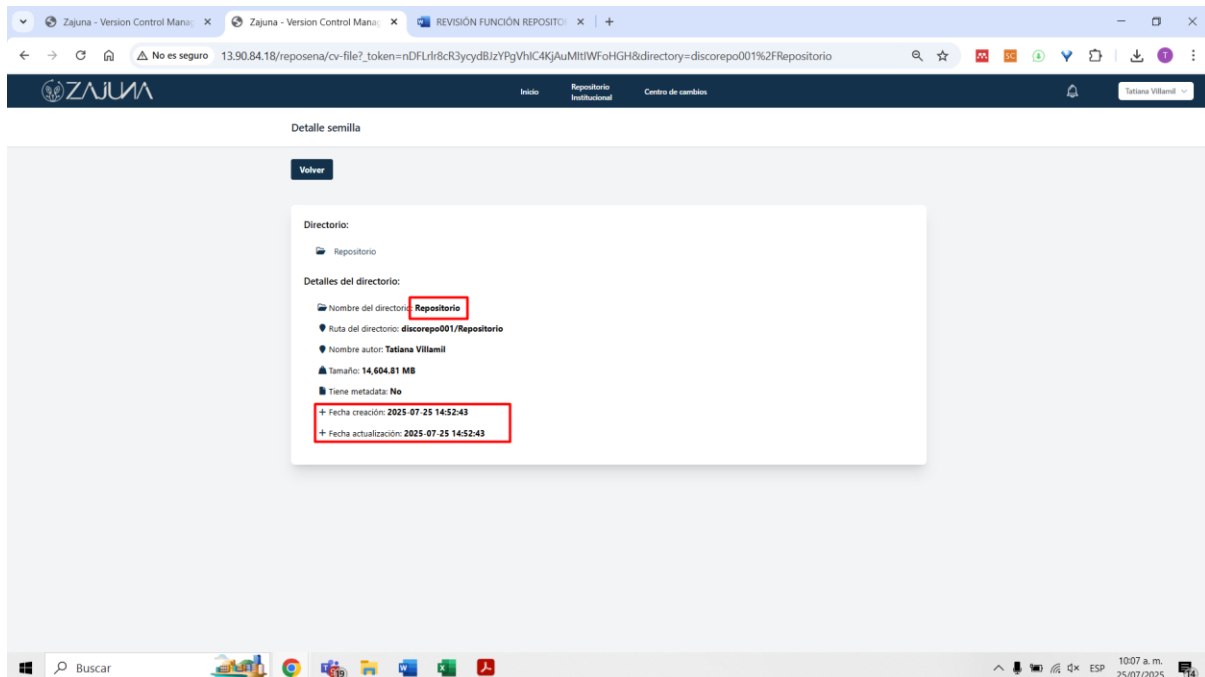


Corrección 07 – 07 – 2025 -> Se agrega el botón de información para archivos

Revisión 25/07/2025:

Posterior al ajuste, se observa que, aunque se presenta la información de la carpeta, al consultarla, la fecha de creación y de actualización no coincide; se evidencia que el comportamiento para carpetas preexistentes al ingreso del usuario está tomando la información de fechas cuando este lo consulta. (Por ejemplo, la carpeta Repositorio no fue creada 2025-07-25 14:52:43)

Revisión 01/08/2025 Persiste



22. Cuando se copia o mueve un recurso a otra ubicación, al visualizarlo, este no queda funcional.

Revisión 17-6-2025 Observación posterior al ajuste.

Revisión 01/08/2025 Persiste la observación

Recurso que se va a copiar, funcionando.

Vista de Archivo

Volver

IE-AA1-EV01.pdf 1 / 5 75%

**SENA**  
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación	Desarrollo de habilidades digitales para la gestión de la información
Proyecto formativo	N/A
Fase proyecto	N/A
Resultado de aprendizaje	220501121-01 - Seleccionar información y recursos digitales teniendo en cuenta herramientas y protocolos de búsqueda.
Actividad de aprendizaje	AA1 - Identificar los dispositivos usados para navegar en Internet, así como la influencia que tiene el uso de las tecnologías de información y comunicación - TIC en diferentes contextos, de acuerdo con protocolos.

13°C Nublado Búsqueda ESP LAA 10:50 a. m. 24/06/2025

Recurso copiado, presenta error.

Vista de Archivo

Volver

IE-AA1-EV01.pdf

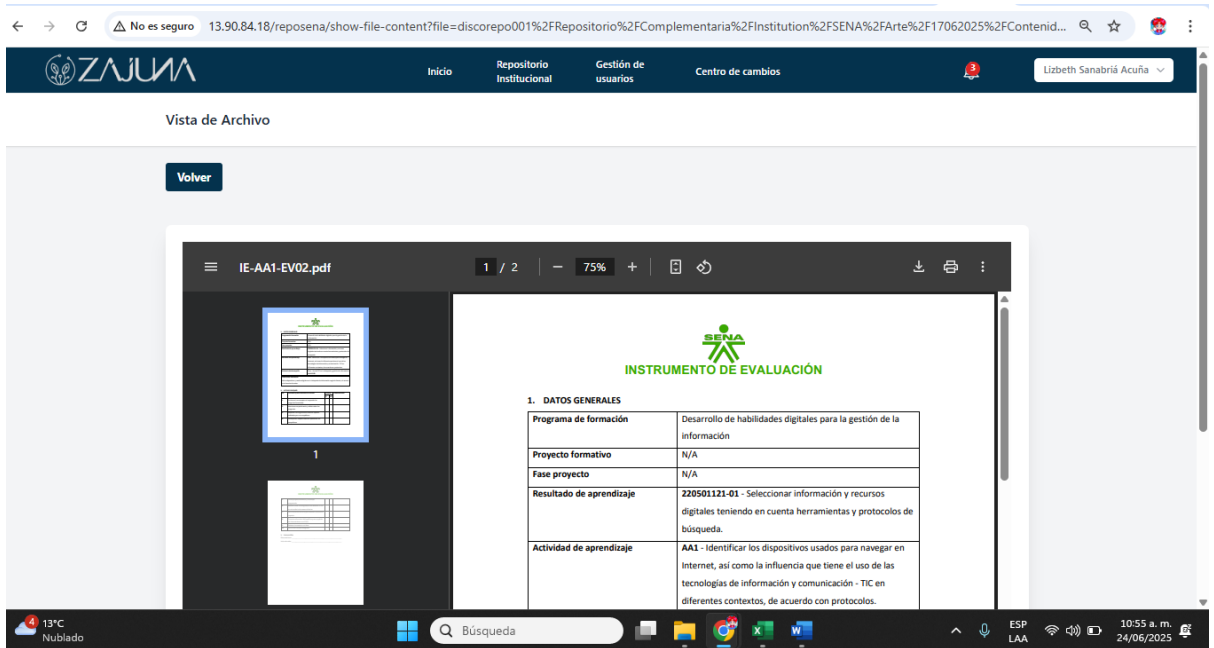
Error

Se ha producido un error al cargar el documento PDF.

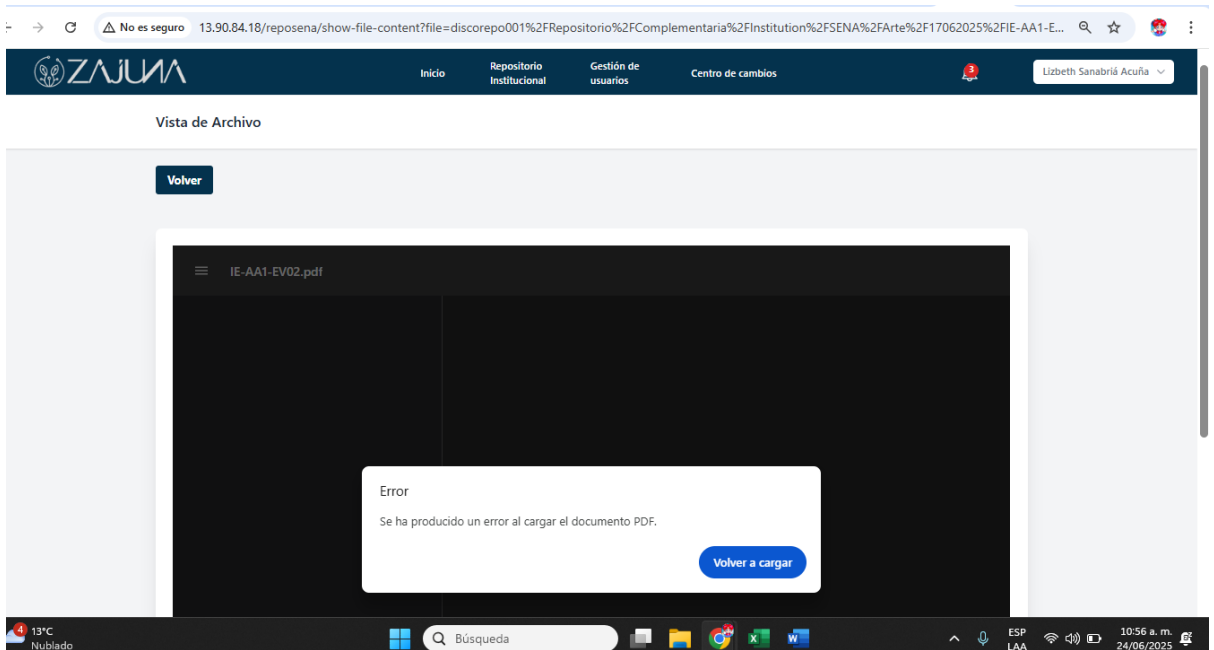
Volver a cargar

13°C Nublado Búsqueda ESP LAA 10:52 a. m. 24/06/2025

Recurso que se va a mover, funcionando.

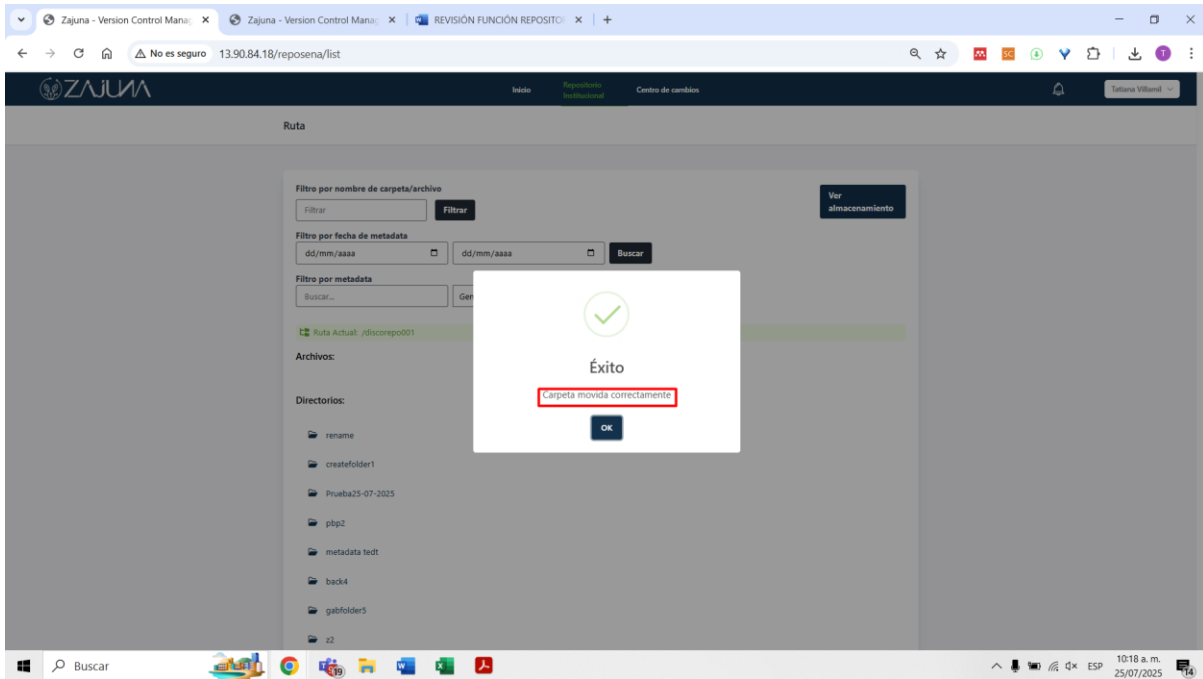


Recurso que se movió, con error.



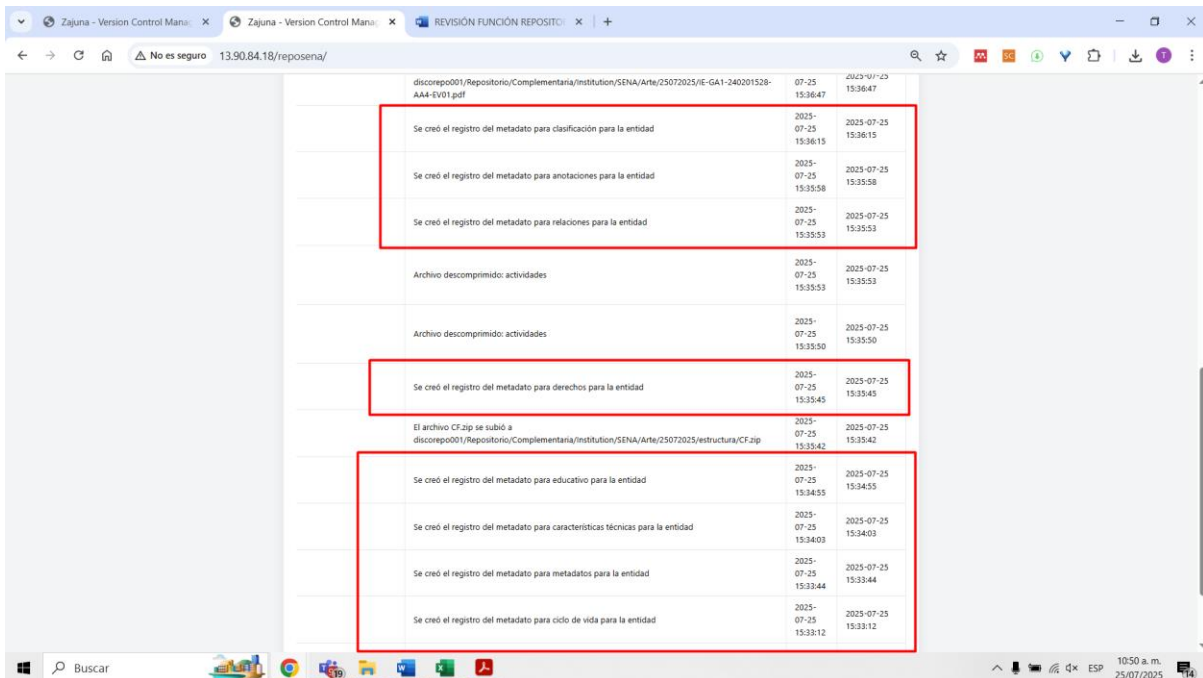
Revisión 25/07/2025:

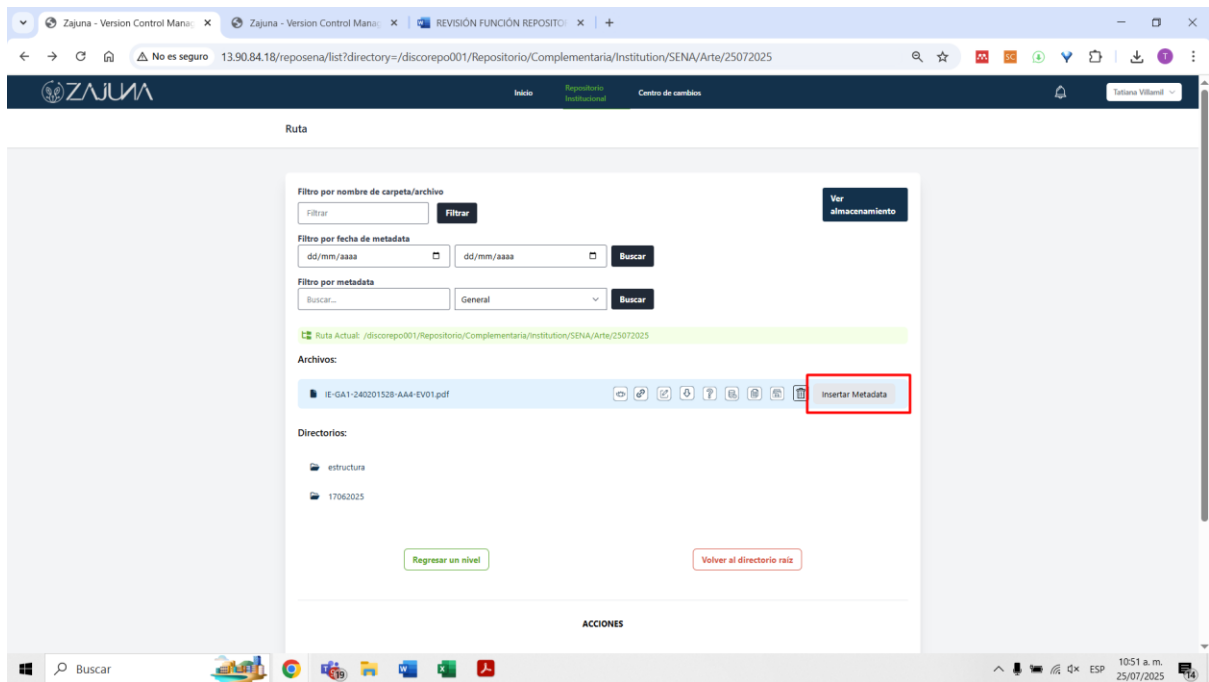
- a. Al realizar la copia de carpeta a otra ubicación, el sistema realiza la acción, sin embargo, el mensaje que arroja es erróneo: “Éxito Carpeta **movida** correctamente”. Debe indicar “Éxito Carpeta **copiada** correctamente”.



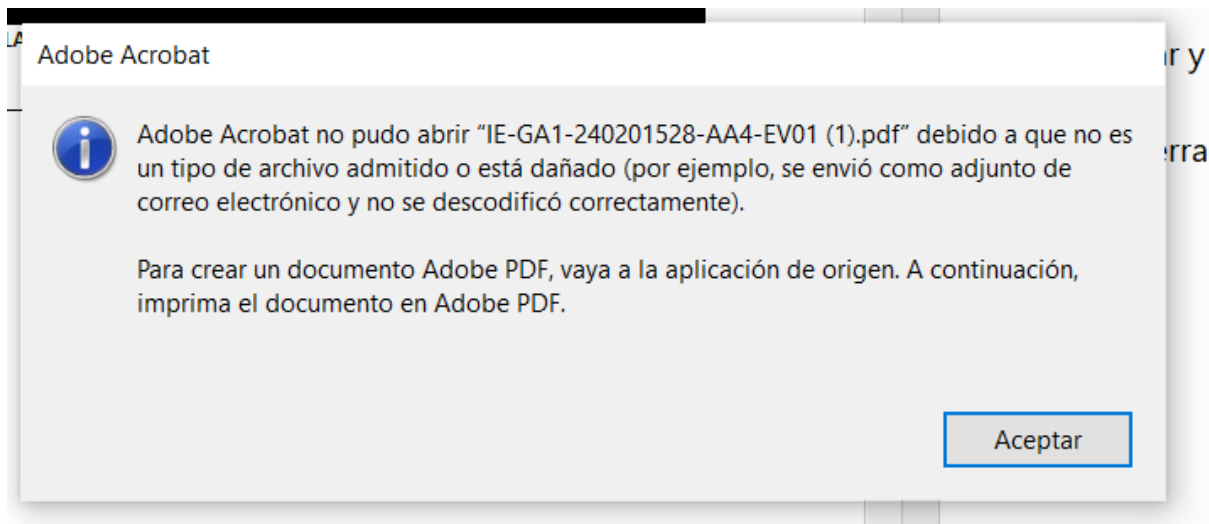
- b. Cuando se copia un archivo que contiene metadato a otra ubicación, el sistema elimina del archivo origen los metadatos que ya tenía aplicados previamente a la copia.

Revisión 01/08/2025 Persiste la observación



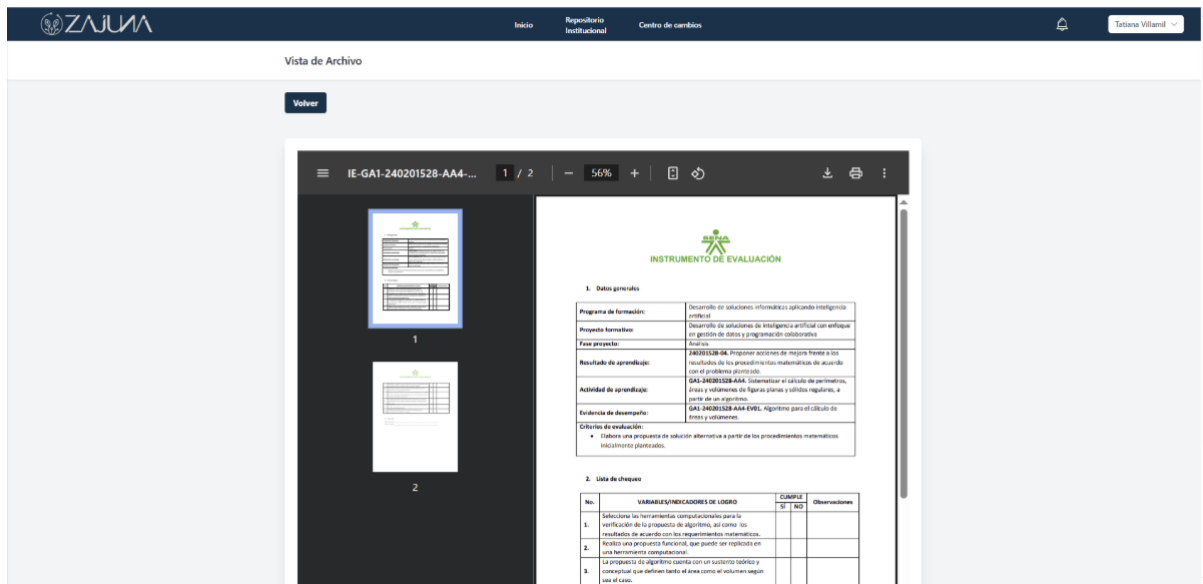


Una vez se descarga el archivo al que el sistema le eliminó el metadato, este presenta errores al abrirlo localmente.

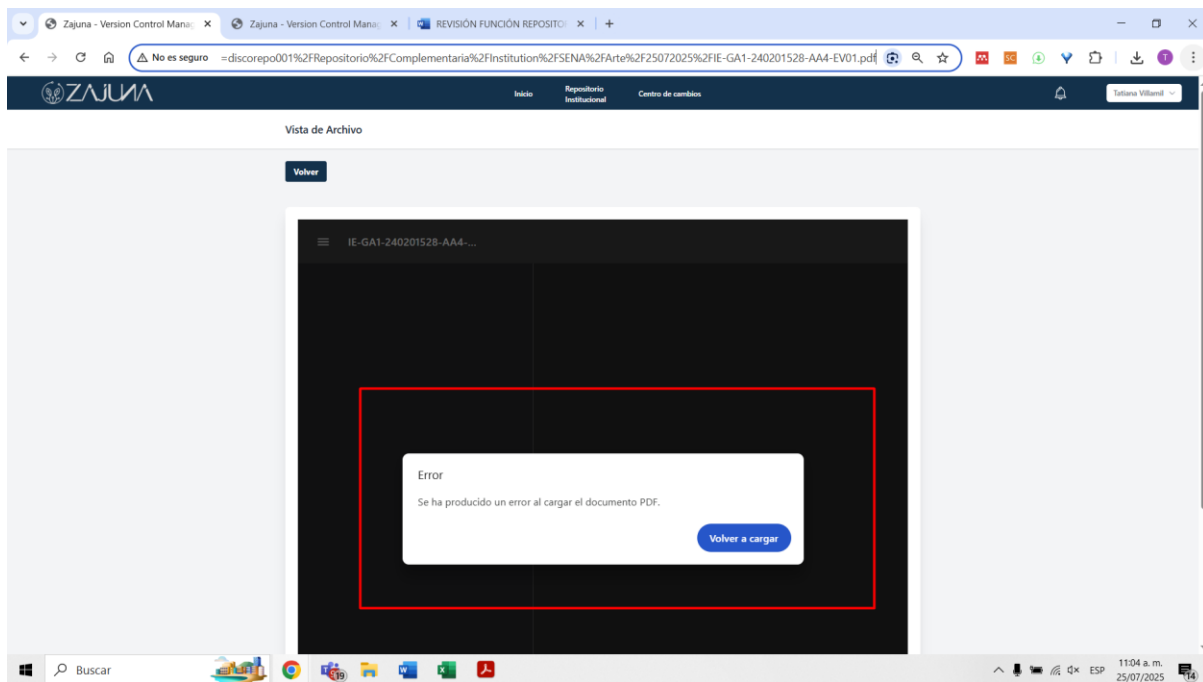


De igual manera, si se quisiera visualizar desde el sistema, genera error.

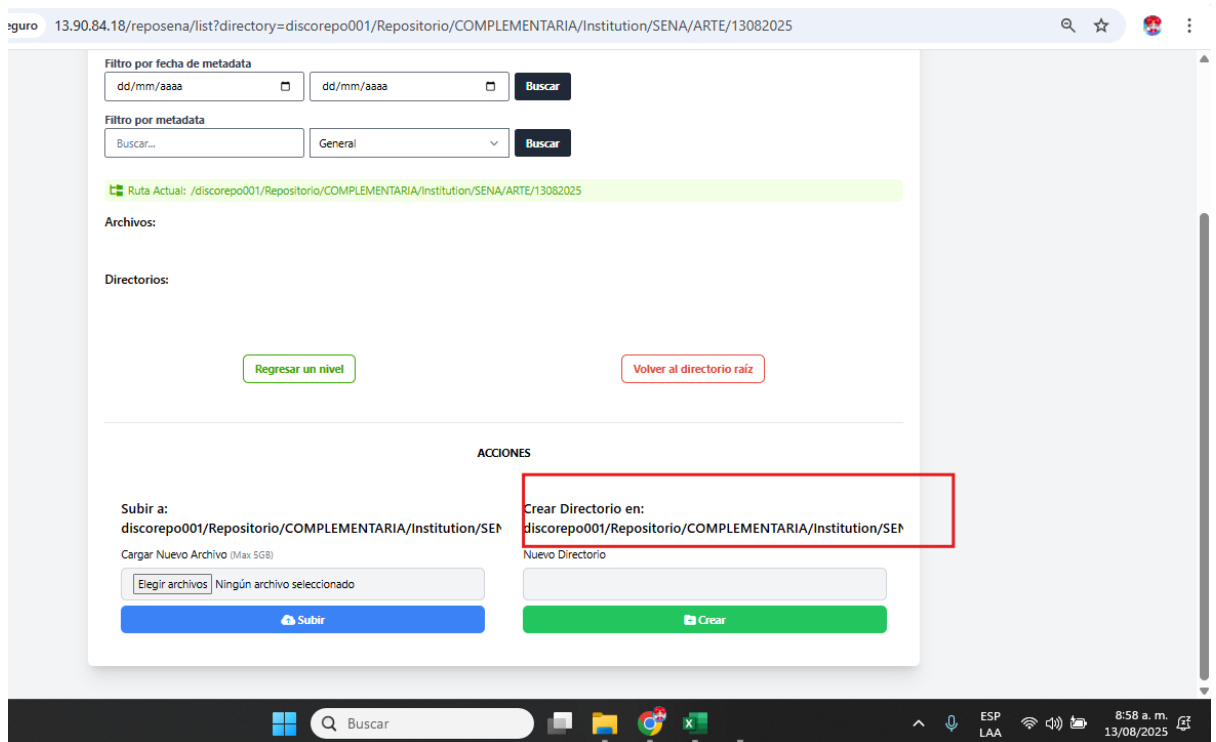
Recurso funcional



## Recurso luego de editar metadatos, con error



23. Al crear rutas el sistema esta sobreponiendo la información en la visualización del elemento, el usuario no puede observar la ruta completa.



24. Cuando se sobrescriben recursos, al visualizarlos, estos no quedan funcionales.

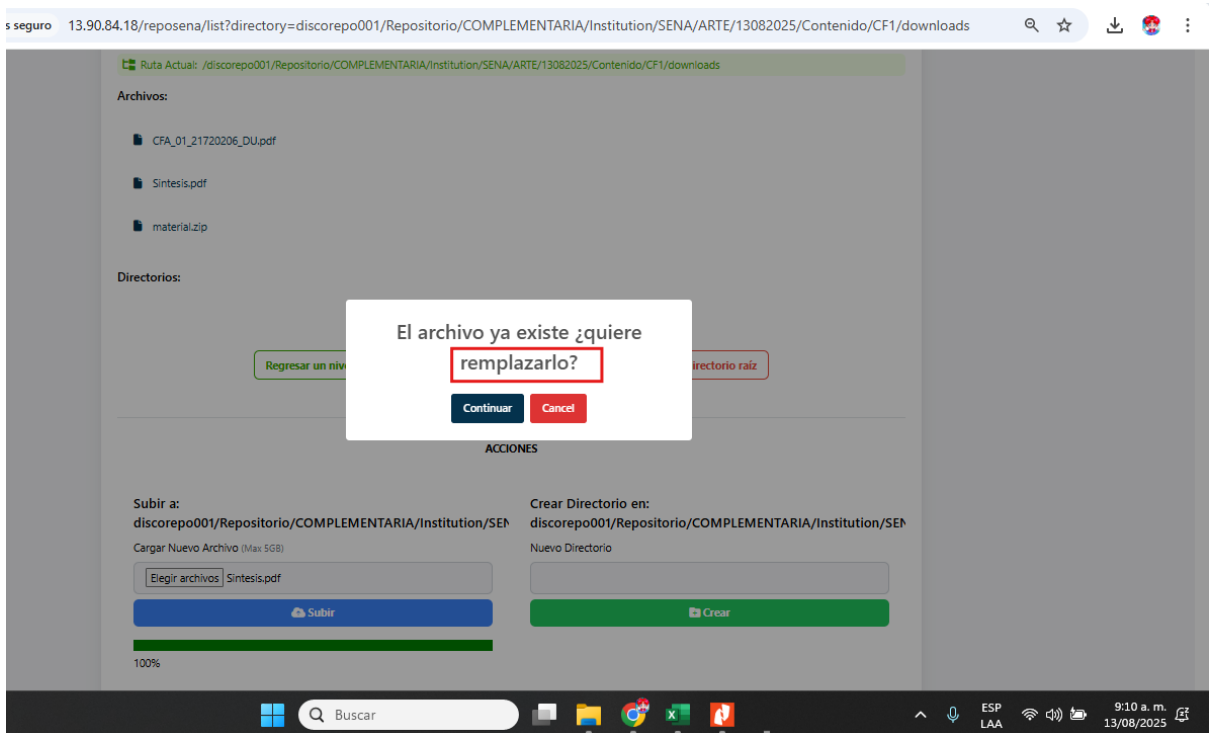
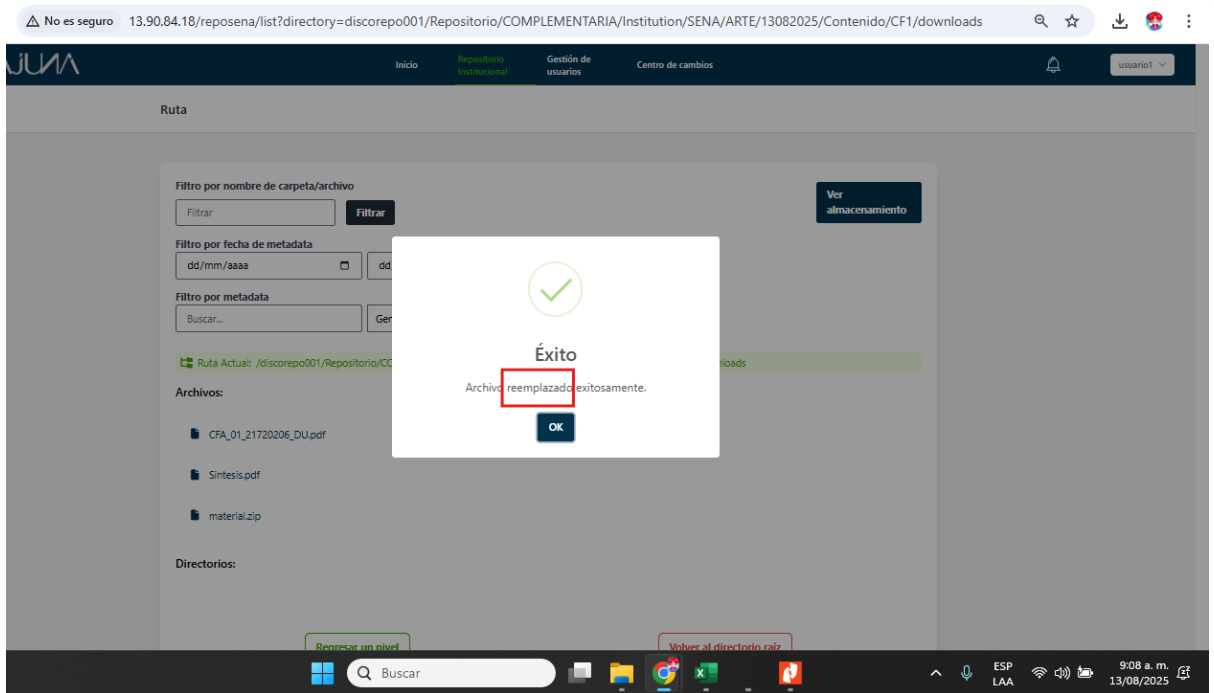
Revisión 17-6-2025 Observación posterior al ajuste.

Corrección 25 – 06 – 2025 -> Se realiza la verificación de bajar una versión y funciona tal cual el requerimiento sin excepciones.

Revisión 13-8-2025 Se observa el ajuste

25. El término debería ser sobrescribir y no reemplazar, es pertinente se ajuste en la funcionalidad y los mensajes de alerta.

Revisión 13-8-2025 Observación posterior al ajuste



26. Cuando a una carpeta se le intenta poner el mismo nombre de otra del mismo nivel, el sistema muestra que hizo cambio correctamente, sin embargo, este no se ve reflejado.

Revisión 17-6-2025 Observación posterior al ajuste

Corrección 25 – 06 – 2025 -> Se corrige el mensaje de error para notificar al usuario que no se pueden poner carpetas con nombres iguales.

Revisión 13-8-2025 Se observa el ajuste

27. Cuando se realiza el cambio de nombre en recursos de tipo elemento (pdf, word, excel...), el sistema cambia el nombre, sobrescribe el recurso, y no queda registro en control de versiones. En este punto, dado la nueva versión del repositorio:

Revisión 17-7-2025 Observación posterior al ajuste.

Revisión 17-7-2025 Persisten algunas observaciones

- a. Debe notificarle al usuario que ya existe un recurso de la misma extensión con ese nombre, que si desea sobrescribir o cancelar la acción.

Revisión 13-8-2025 se observa el ajuste

- b. De aceptarse la sobrescritura, el sistema debe almacenar la versión.

Corrección 04 – 07 – 2025 -> Se agrega el mensaje de reemplazo para el archivo cuando se va a reemplazar, además que si se acepta queda guardada su versión.

Revisión 13-8-2025 Se renombra y sobrescribe la carpeta pero en la información del Versionamiento no queda la trazabilidad de la sobrescritura.

The screenshot shows a web browser window with the URL `13.90.84.18/reposena/folder-audit?_token=bkDpYjqGhEPg88vZ5Ffszb8sRj70FAVrzUj2OY1&folder_id=478`. The page title is "Historico de carpetas". Below the title, there is a search bar with a dropdown menu for "Tipo de consulta" (set to "Seleccionar"), a search input field, and a "Buscar" button. Below the search bar is a table with the following data:

Nombre	Acción	Descripción	User	Fecha
Sintesis1	Renombrar	La carpeta fue renombrada de 'Sintesis' a 'Sintesis1'	usuario1	2025-08-13 09:54:00

The Windows taskbar at the bottom shows the system clock as 9:57 a. m. on 13/08/2025.

28. Cuando se va a editar el dato de un recurso tipo contenido, no se presenta una opción de salir de la edición, por tanto, se genera confusión al usuario al mostrar la opción eliminar unida a la opción editar, haciendo creer que la X corresponde a cerrar la edición. Se recomienda:

1. Modificar el botón eliminar de la X por una imagen de tipo caneca.

Revisión 13-8-2025 Se observa el ajuste

2. Adicionar la X cuando se esté editando el nombre del recurso, cuya función sea la de salir de la edición si no se desea guardar el cambio.

Revisión 17-7-2025 Se presenta frente al ajuste realizado

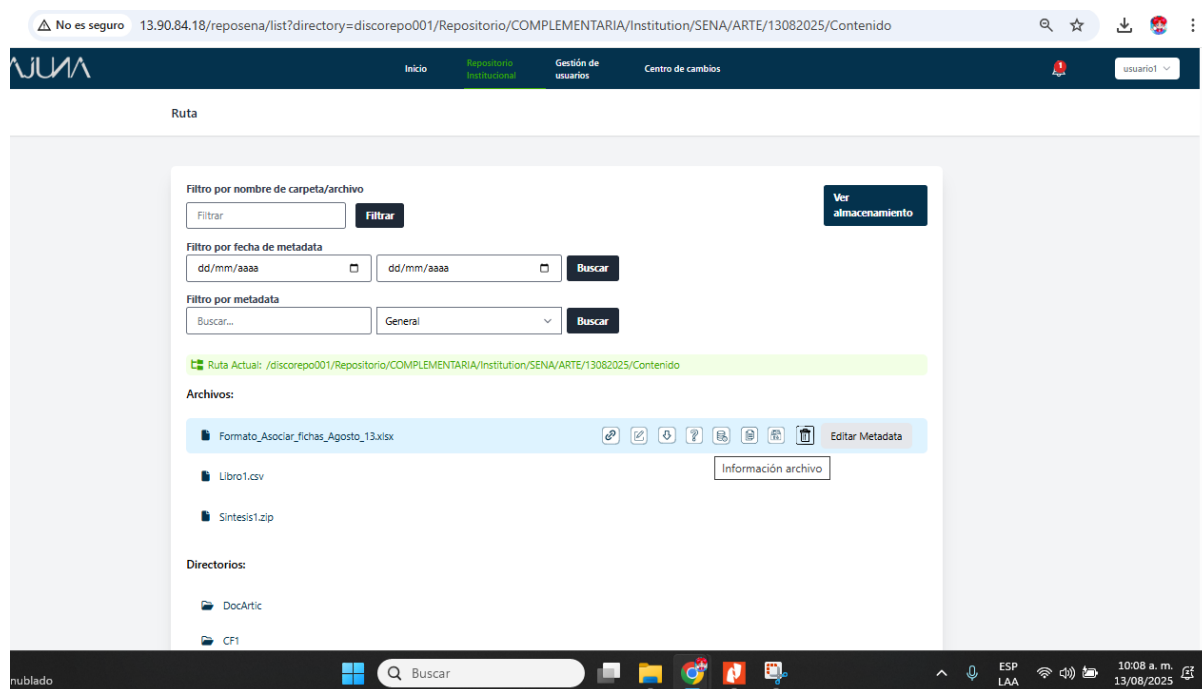
Corrección 04 – 07 – 2025 -> Se agrega el botón de cancelar para no hacer el cambio del nombre, además se cambia de posición para no confundirse con el icono de la caneca. .

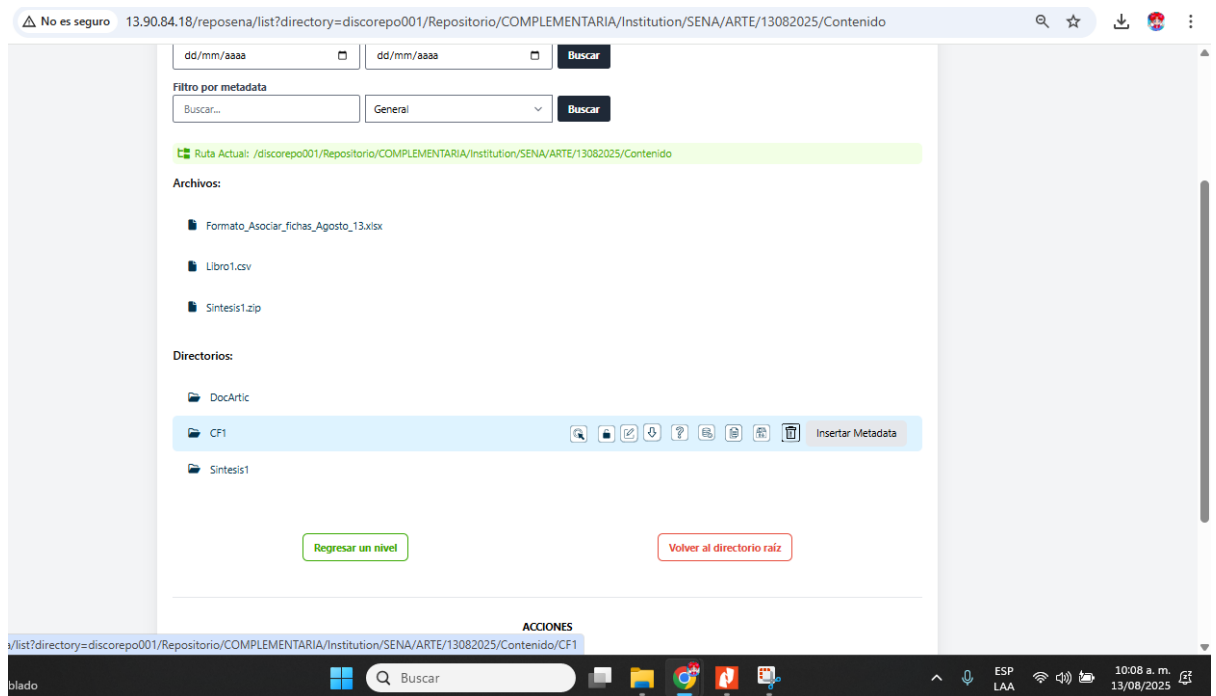
Revisión 13-8-2025 Se observa el ajuste

29. En los recursos independiente del nivel jerárquico no se identifica la opción de permisos por recurso de (un rol específico, un grupo de usuarios de un curso, o un usuario particular) con los permisos y privilegios (leer, editar, crear, sobrescribir, administrar, eliminar), ya sea carpeta o archivos específicos.

Revisión 17-6-2025 Persiste la observación

Revisión 13-8-2025 Persiste la observación





30. No se observan las opciones para poder realizar cargue masivo de recursos, donde pueden ser para sobrescribir recursos actuales, crear nuevos, entre otros. De igual forma, conexión mediante protocolos como webdav. De igual forma desde nubes externas.

Revisión 17-6-2025 Persiste la observación

Corrección 08 – 07 – 2025 -> Se agrego a la función de cargar archivos, el poder seleccionar múltiples archivos para subirlos, respecto al tema de cargar archivos desde enlaces externos, toca validar primero la seguridad.

Revisión 13-8-2025 Persiste la observación para el tema de cargue con protocolos externos.

31. No se identifica por recurso: su fecha de creación o última actualización, tamaño, versión, tipo de recurso y usuarios o rol que tienen permisos sobre este.

Revisión 17-6-2025 Persiste la observación. Aunque se presenta una nueva opción de edición en la carpeta o directorio, a nivel de recurso de contenido no se presenta la opción de edición. Adicionalmente, no presenta todos los datos del recurso.

Corrección 07 – 07 – 2025 -> Se corrigió con la agregación del botón de información para archivos. Respecto a los roles y permisos esos se le configuran a cada usuario en Gestión de usuario.

Revisión 13-08-2025: Se evidencia la opción de información por recurso.

Persiste la asignación de permisos, los cuales también pueden ser a nivel de archivo o recurso. Por ejemplo, los instrumentos de evaluación solo son visibles a nivel de rol instructor y usuarios específicos, pero no a nivel de rol aprendiz. Los usuarios específicos pueden no necesariamente tener la opción de edición en su rol pero si en una carpeta o recurso específico, caso contratos o externos o usuarios internos.

32. No se logra identificar en el ejercicio, si cuando se sobrescribe o edita un recurso se conservan los permisos asignados.

Revisión 17-6-2025 Persiste la observación

Revisión 13-8-2025 Persiste la observación

## VERSIONES:

33. No se logra evidenciar para un recurso cuales han sido todas sus versiones.

Revisión 17-6-2025: Persiste la observación.

Se evidencia que:

- a. por recurso ya se cuenta con la opción de versiones, sin embargo, al ingresar en ellas la ruta y el documento que descarga es el mismo. No se logra ver las diferentes versiones del recurso.
- b. Modificaron el nombre de Versión de Recurso a Versión de Semilla, esto se había corregido en revisiones anteriores. Se conservar como Versión de recursos.

[Inicio](#)
[Repositorio Institucional](#)
[Gestión de usuarios](#)
[Centro de cambios](#)
Lizbeth Sanabria Acuña

**Versiones Semilla**  
[Home](#) / [Centro de cambios](#) / [Auditoria](#) / [Version de semillas](#) / [Archivos comprimidos](#)

Fecha de generación desde: 
 Fecha de generación hasta:

Tipo de consulta:

Fecha del evento:

id	Nombre	Ruta	Fecha Creación	Fecha Actualización
----	--------	------	----------------	---------------------

Corrección 07 – 07 – 2025 -> Se corrigió el proceso de la miga de pan dejando solo la ruta que realiza el usuario.

[Inicio](#)
[Repositorio Institucional](#)
[Gestión de usuarios](#)
[Centro de cambios](#)

**Archivo Zip**  
[Home](#) / [Centro de cambios](#) / [Archivos comprimidos](#)

Fecha de generación(desde): 
 Fecha de generación(hasta):

Tipo de dato: 
 Buscar:

Fecha del evento a exportar (desde): 
 Fecha del evento a exportar (hasta):

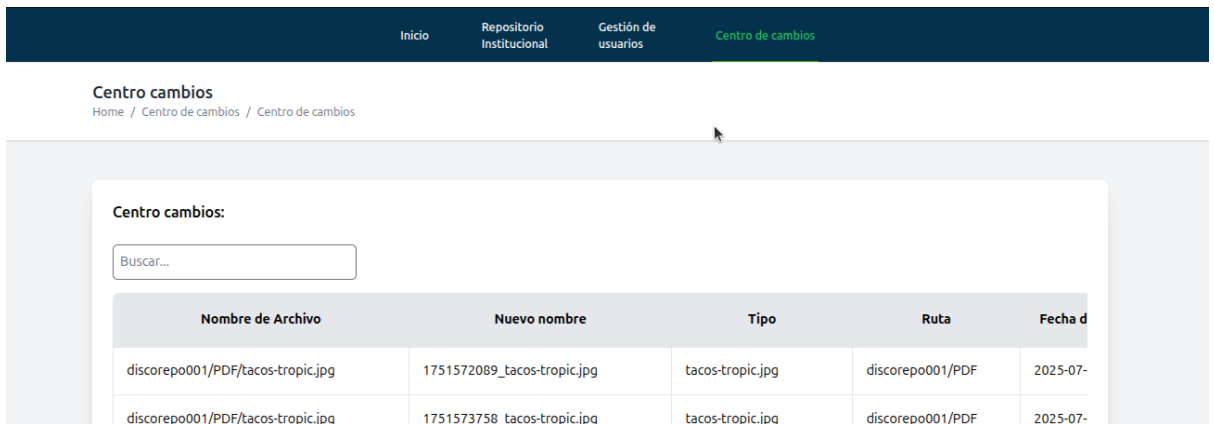
[Inicio](#)
[Repositorio Institucional](#)
[Gestión de usuarios](#)
[Centro de cambios](#)

**Auditoría**  
[Home](#) / [Centro de cambios](#) / [Auditoría](#)

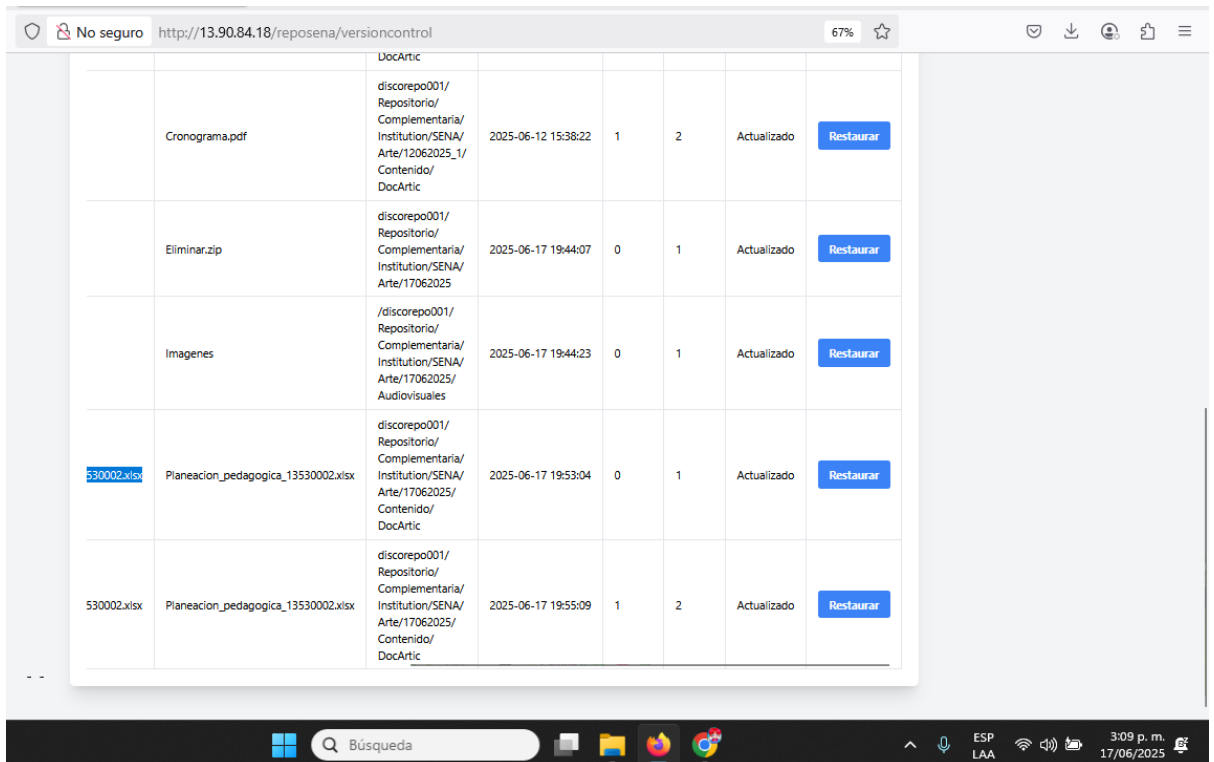
Fecha de generación desde: 
 Fecha de generación hasta:

Tipo de consulta: 
 Buscar:

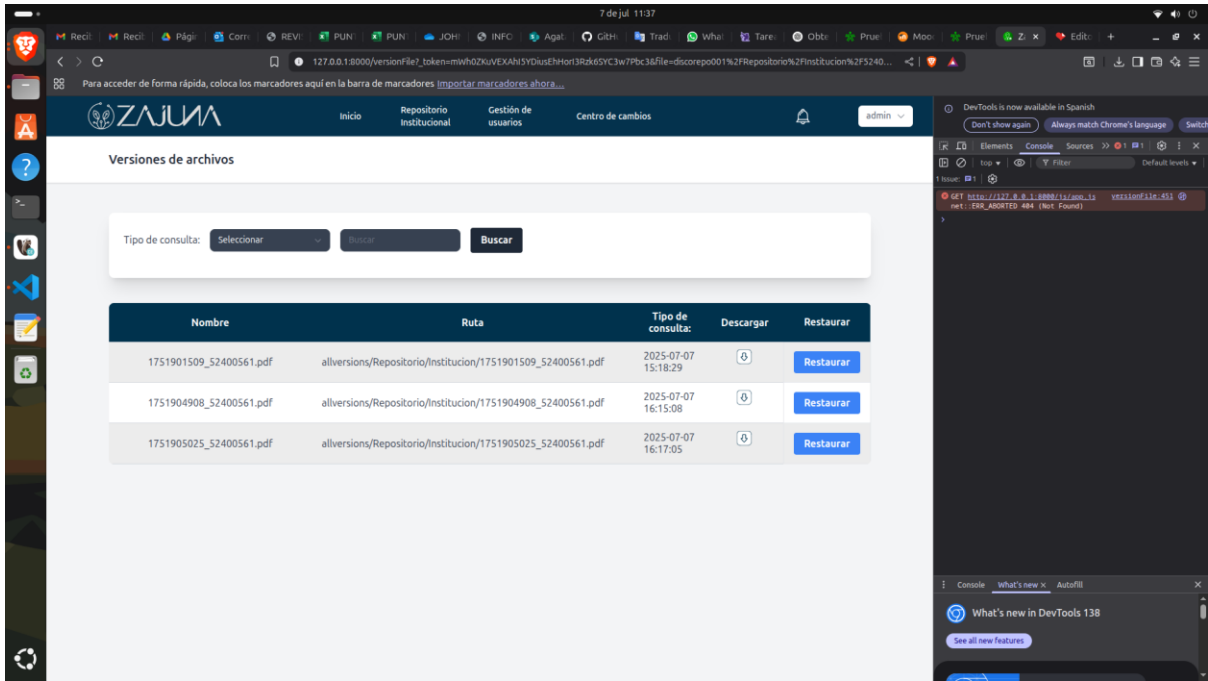
Fecha del evento a exportar (desde): 
 Fecha del evento a exportar (hasta):



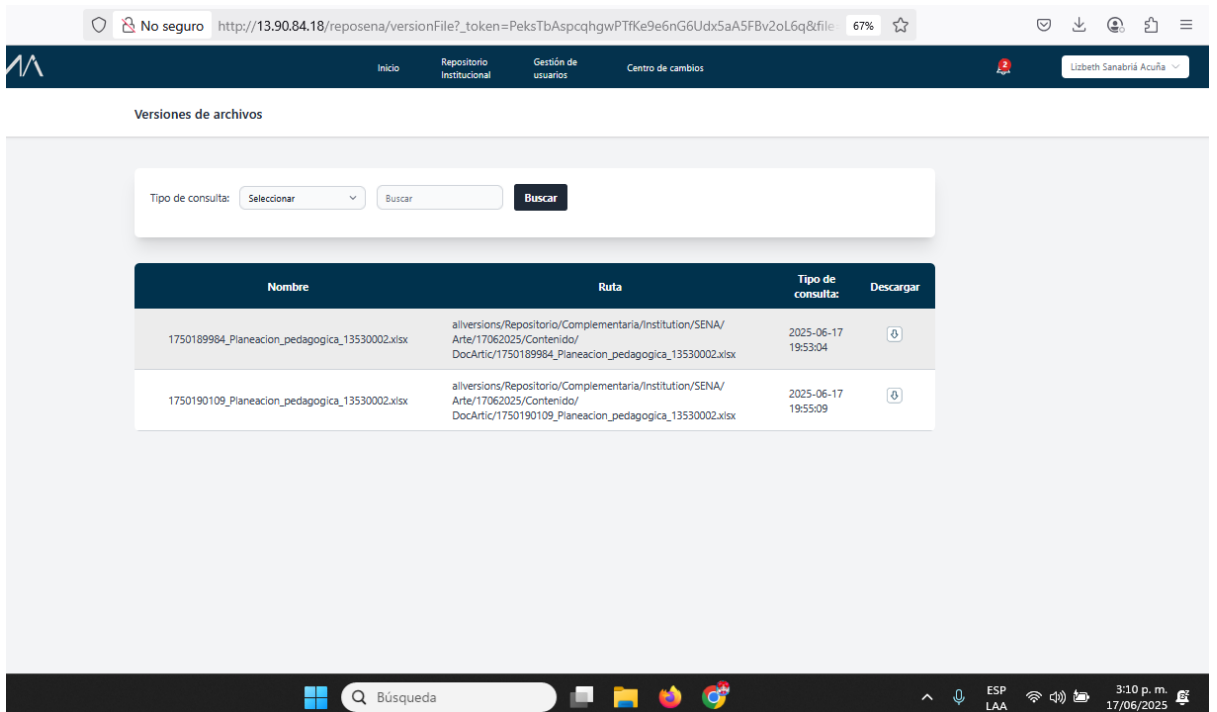
34. Cuando se consulta por Centro de cambios, se encuentra la opción de versiones de los recursos, sin embargo, no es práctico dado que se debe estar revisando cambios para identificar que versiones se tienen del mismo recurso.  
**Revisión 17-6-2025: Persiste la observación.**



Corrección 07 – 07 – 2025 -> Se agrego la función de restaurar en versiones de archivos



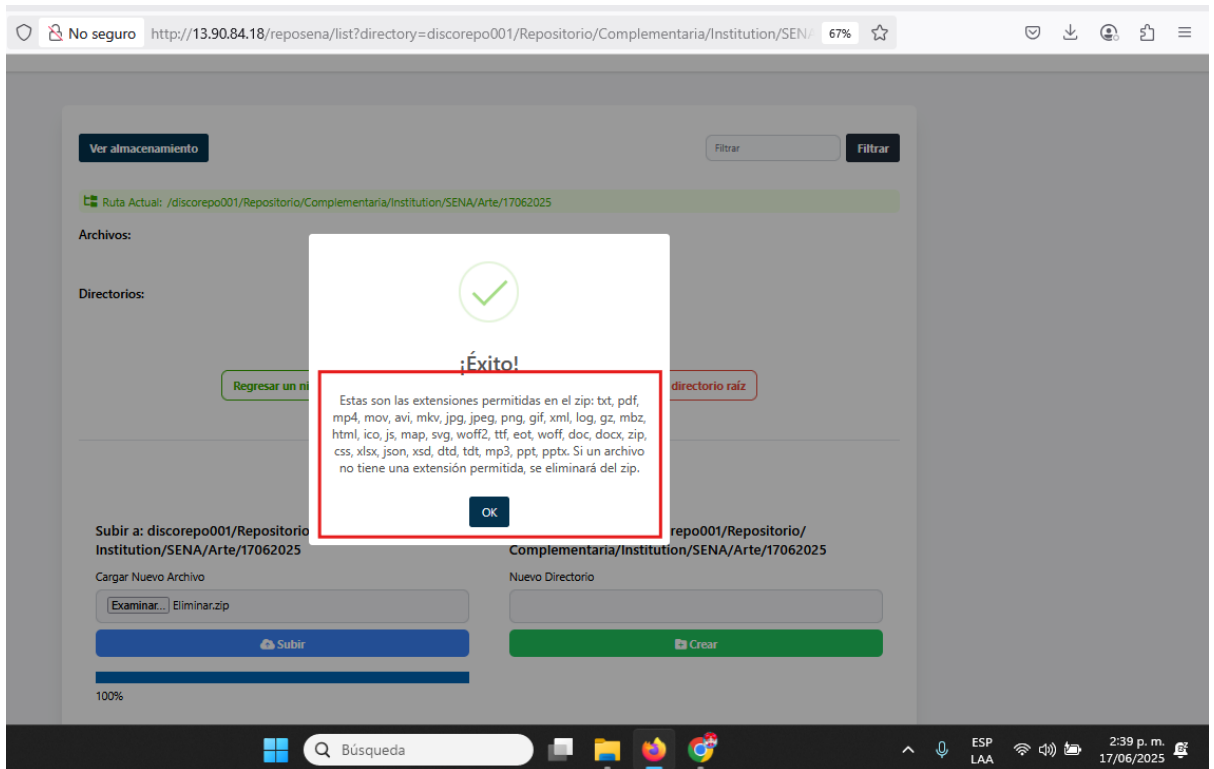
De igual forma, cuando se consulta el recurso, se evidencia las versiones, pero estas no permiten ser restauradas.



35. Cuando se carga el archivo de extensión .zip el sistema indica que el proceso es exitoso y que pudo no haber cargado algún archivo, es importante que el

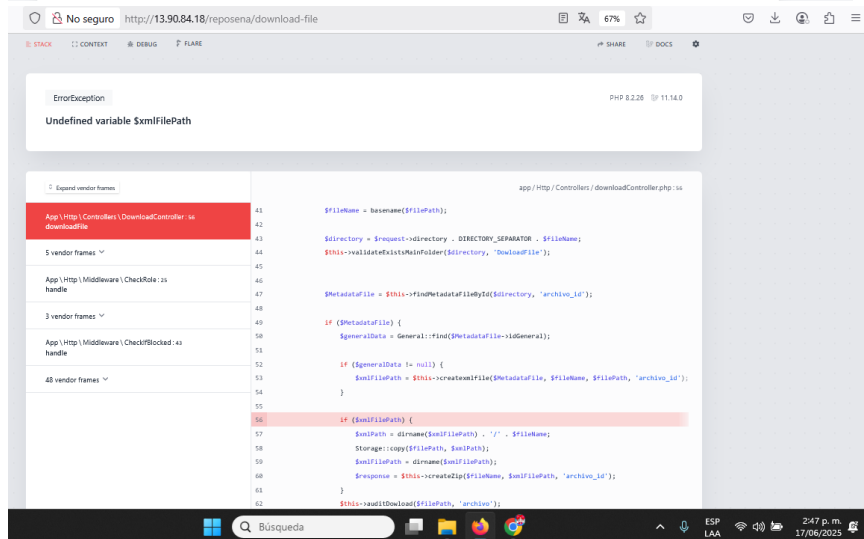
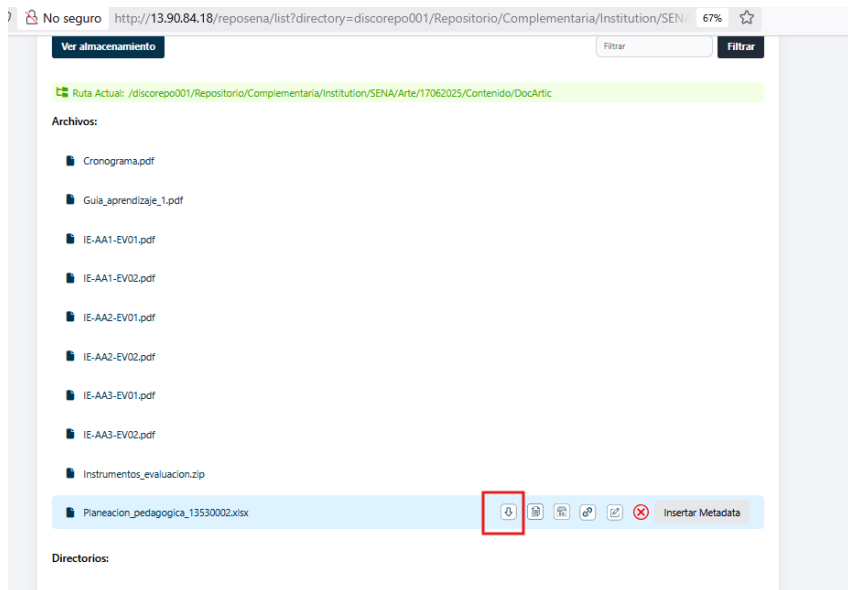
sistema indique al usuario que archivos y extensiones no se pudieron cargar, para su control y revisión.

Revisión 17-6-2025: Observación posterior al ajuste.

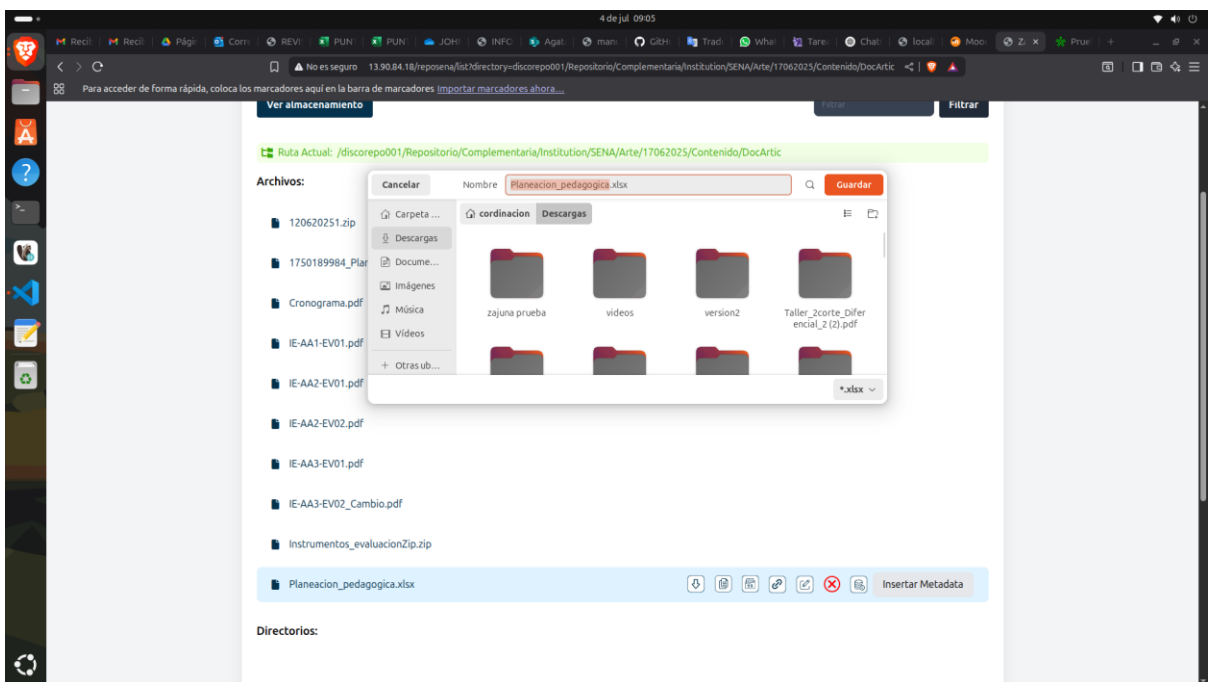
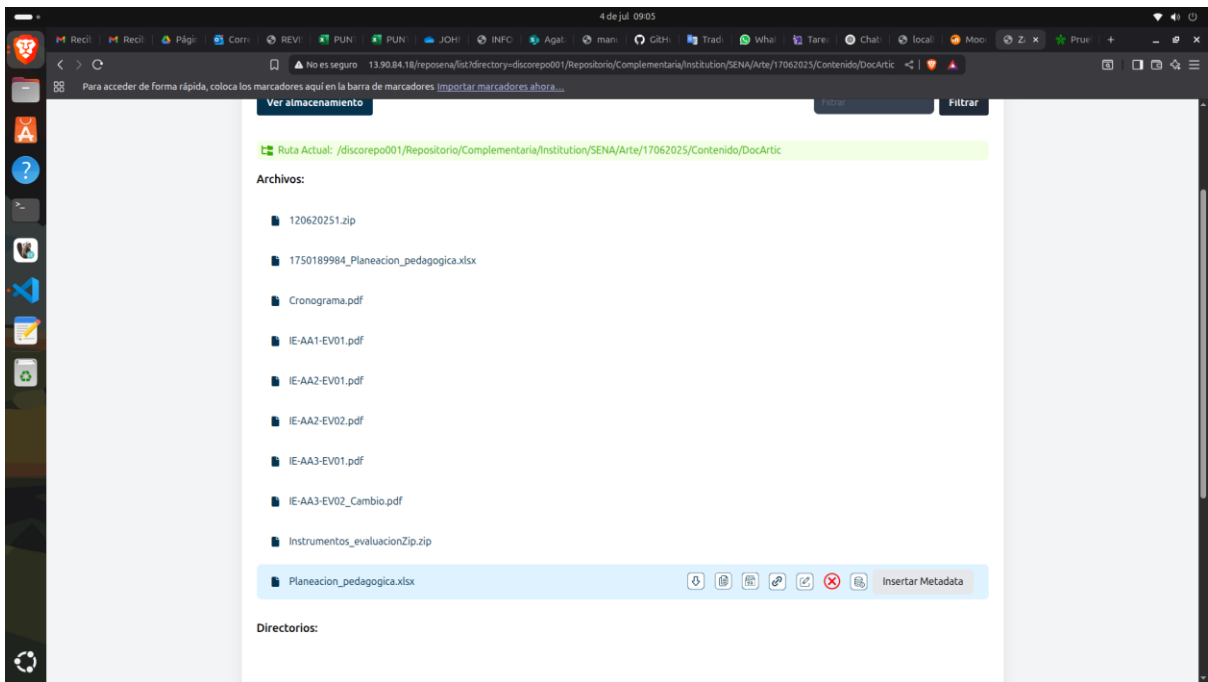


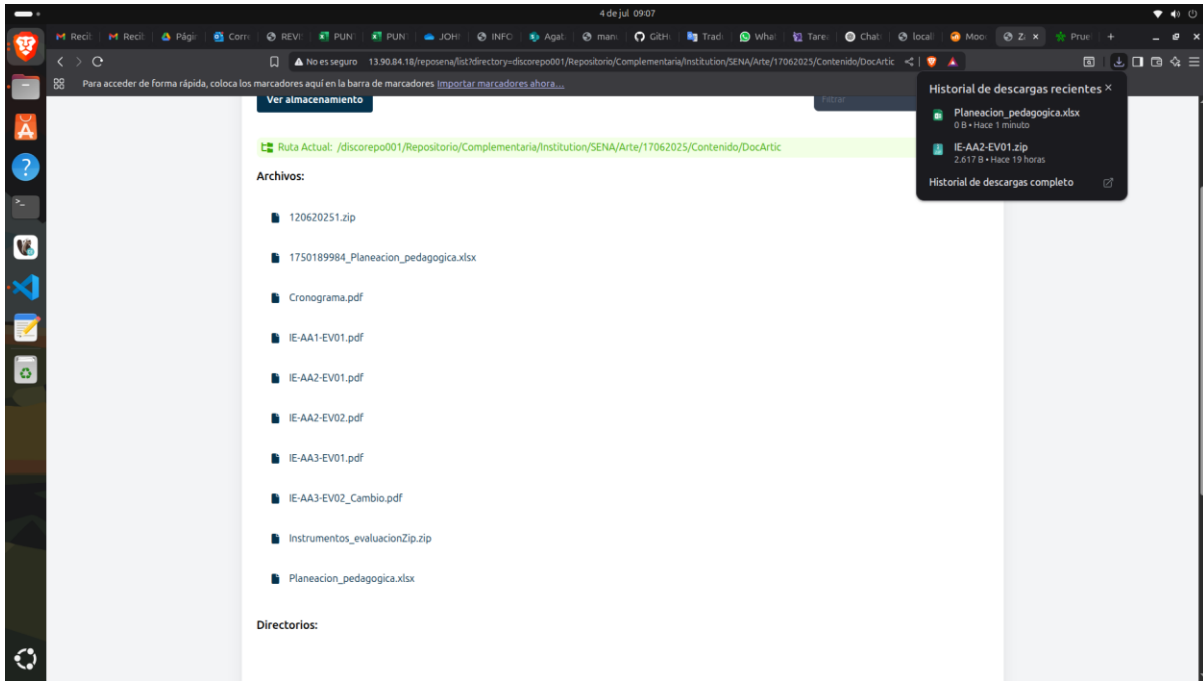
36. La opción de descargar está presentando error durante su ejecución.

Revisión 17-6-2025: Observación posterior al ajuste.



Corrección 25 – 06 – 2025 -> Se realiza la verificación de descarga de archivo en la 13.90.84.18





37. La ruta del menú Centro de Cambios, independiente a la opción que se seleccione presenta la misma miga de pan

### Revisión 17-6-2025 Persiste la observación

No seguro <http://13.90.84.18/reposena/versioncontrol> 67%

Inicio Repositorio Institucional Gestión de usuarios **Centro de cambios**

**Centro cambios**  
Home / Centro de cambios / Auditoria / Version de semillas / Archivos comprimidos

Centro cambios:

Nombre de Archivo	Nuevo nombre	Tipo	Ruta	Fecha de creación	Version previa	Versión Actual	Acción
discorepo001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/...	1749741016_Eliminar.zip	Eliminar.zip	discorepo001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/...	2025-06-12 15:10:16	0	1	Actualizado

Browser address bar: No seguro http://13.90.84.18/reposena/ 67%

Navigation: Inicio Repositorio Institucional Gestión de usuarios Centro de cambios

**Auditoría**  
Home / Centro de cambios / Auditoría / Version de semillas / Archivos comprimidos

Fecha de generación desde: dd/mm/aaaa Fecha de generación hasta: dd/mm/aaaa

Browser address bar: No seguro http://13.90.84.18/reposena/zipReport 67%

Navigation: Inicio Repositorio Institucional Gestión de usuarios Centro de cambios

**Archivo Zip**  
Home / Centro de cambios / Auditoría / Version de semillas / Archivos comprimidos

Fecha de generación desde: dd/mm/aaaa Fecha de generación hasta: dd/mm/aaaa

Tipo de consulta: Seleccionar Buscar

Fecha del evento: dd/mm/aaaa dd/mm/aaaa Exportar

Dropdown menu: Centro de cambios, Auditoría, Versión de semillas, Archivos comprimidos

Corrección 07 – 07 – 2025 -> Se hace la corrección y se agrega que la miga de pan se maneje de manera independiente

Navigation: Inicio Repositorio Institucional Gestión de usuarios Centro de cambios

**Archivo Zip**  
Home / Centro de cambios / Archivos comprimidos

Fecha de generación(desde): dd/mm/aaaa Fecha de generación(hasta): dd/mm/aaaa Buscar

Tipo de dato: Seleccionar Buscar: Buscar

Fecha del evento a exportar (desde): dd/mm/aaaa Fecha del evento a exportar (hasta): dd/mm/aaaa Exportar

Navigation: Inicio Repositorio Institucional Gestión de usuarios Centro de cambios

**Auditoría**  
Home / Centro de cambios / Auditoría

Fecha de generación desde: dd/mm/aaaa Fecha de generación hasta: dd/mm/aaaa Buscar

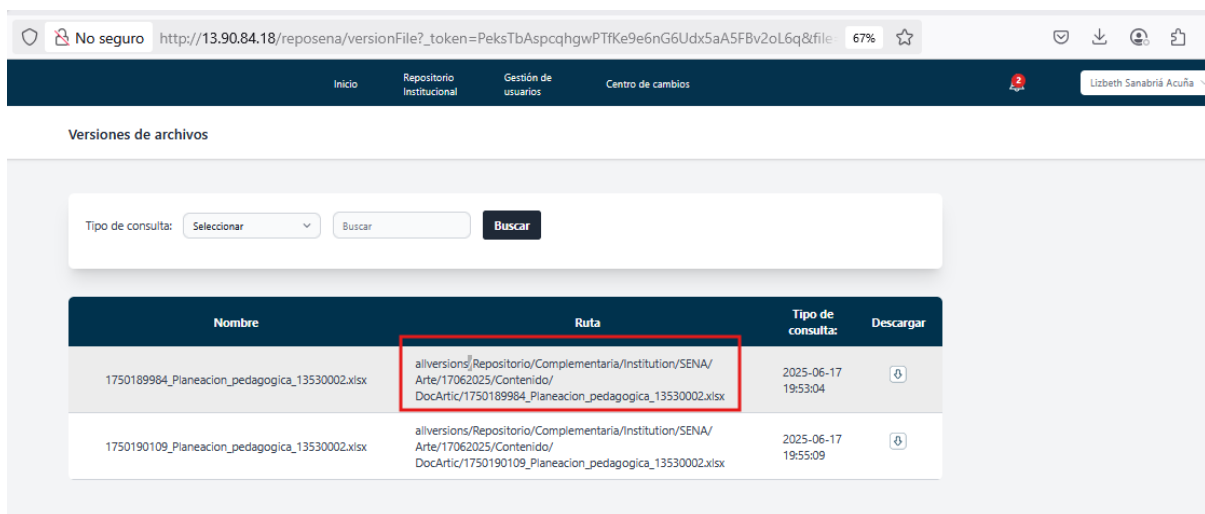
Tipo de consulta: Seleccionar Buscar: Buscar

Fecha del evento a exportar (desde): dd/mm/aaaa Fecha del evento a exportar (hasta): dd/mm/aaaa Exportar



38. No se logra obtener el enlace de cada una de las versiones que se han cargado para un recurso.

Revisión 17-6-2025 Persiste la observación, el recurso con la ruta indicada no permite su consulta.



Corrección 07 – 07 – 2025 -> Se agrega en la columna el nombre de ver para dar a entender al usuario que de esa manera puede descargar y visualizar el contenido

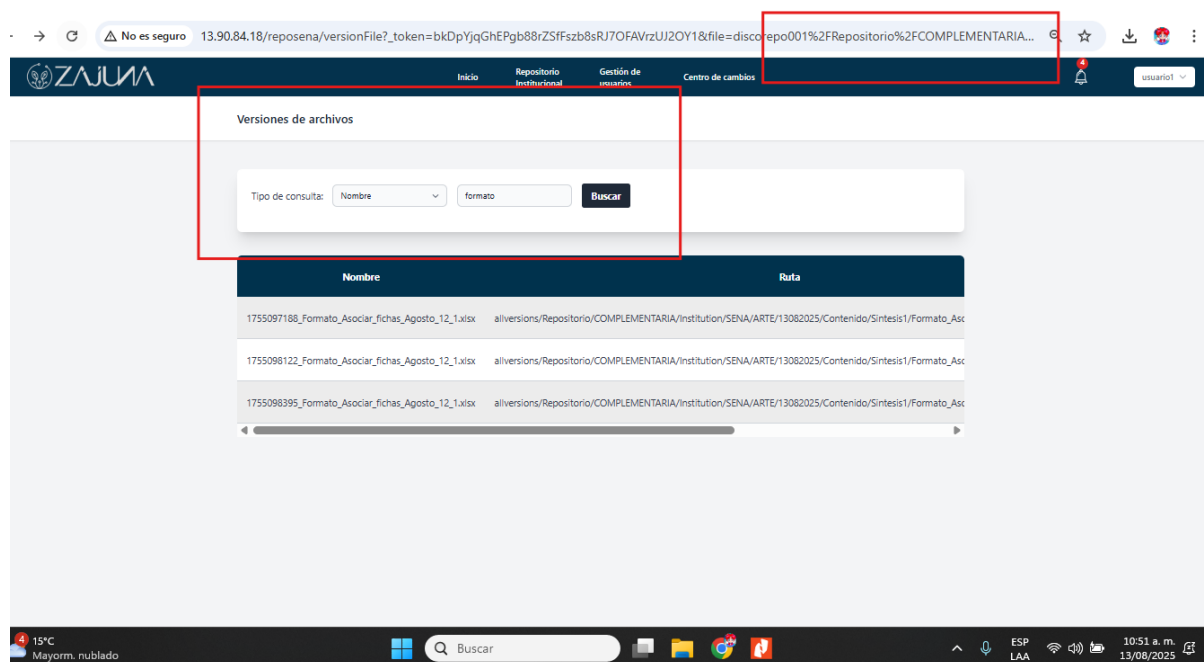
Revisión 13-8-2025 Se evidencia la columna de nombre, sin embargo, debe presentarse el consecutivo de la versión del recurso (1,2,...,n)

39. Cuando se consulta el versionamiento de un recurso o carpeta, el sistema presenta la información del recurso, sin embargo, al utilizar los buscadores, el sistema saca el usuario del recurso y lo lleva a el versionamiento general de los recursos del repositorio. Esta situación es incorrecta, dado que la consulta

debe realizarse a nivel del recurso del que se está haciendo seguimiento a su versionamiento.

Revisión 13-8-2025 Posterior al ajuste

40. Cuando se consulta el versionamiento de un recurso o carpeta el sistema no muestra al usuario el nombre del recurso que está consultando



41. Cuando se consulta el versionamiento de un recurso o carpeta el sistema presenta una columna denominada “Tipo de consulta” la cual presenta la fecha en que se sobrescribe el recurso o carpeta que está saliendo de vigencia. Es pertinente, se presente la acción y una columna con la fecha de sobrescritura, teniendo en cuenta el buscador empleado

Revisión 13-8-2025 Posterior al ajuste

13.90.84.18/reposena/versionFile/search?dataType=name&search=formato

Inicio Repositorio Institucional Gestión de usuarios Centro de cambios

usuario1

Versiones de archivos

Tipo de consulta: Seleccionar [Buscar] [Buscar]

Seleccionar  
Nombre  
Ruta

Ruta	Tipo de consulta:	Ver	Restaurar
itorio/COMPLEMENTARIA/Institution/SENA/ARTE/13082025/Contenido/1755095364_Formato_Asociar_fichas_Agosto_13.xlsx	2025-08-13 09:29:24	🔍	Restaurar
itorio/COMPLEMENTARIA/Institution/SENA/ARTE/13082025/Contenido/Sintesis1/Formato_Asociar_fichas_Agosto_12_1.xlsx	2025-08-13 14:59:48	🔍	Restaurar
itorio/COMPLEMENTARIA/Institution/SENA/ARTE/13082025/Contenido/Sintesis1/Formato_Asociar_fichas_Agosto_12_1.xlsx	2025-08-13 15:15:22	🔍	Restaurar
itorio/COMPLEMENTARIA/Institution/SENA/ARTE/13082025/Contenido/Sintesis1/Formato_Asociar_fichas_Agosto_12_1.xlsx	2025-08-13 15:19:55	🔍	Restaurar

10:59 a. m. 13/08/2025

42. La hora de sobrescritura que registra el sistema no coincide con la hora que se realiza

Revisión 13-8-2025 Posterior al ajuste

eguro 13.90.84.18/reposena/versionFile/search?dataType=name&search=formato

Inicio Repositorio Institucional Gestión de usuarios Centro de cambios

usuario1

Versiones de archivos

Tipo de consulta: Seleccionar [Buscar] [Buscar]

Ruta	Tipo de consulta:	Ver	Restaurar
Repositorio/COMPLEMENTARIA/Institution/SENA/ARTE/13082025/Contenido/1755095364_Formato_Asociar_fichas_Agosto_13.xlsx	2025-08-13 09:29:24	🔍	Restaurar
Repositorio/COMPLEMENTARIA/Institution/SENA/ARTE/13082025/Contenido/Sintesis1/Formato_Asociar_fichas_Agosto_12_1.xlsx	2025-08-13 14:59:48	🔍	Restaurar
Repositorio/COMPLEMENTARIA/Institution/SENA/ARTE/13082025/Contenido/Sintesis1/Formato_Asociar_fichas_Agosto_12_1.xlsx	2025-08-13 15:15:22	🔍	Restaurar
Repositorio/COMPLEMENTARIA/Institution/SENA/ARTE/13082025/Contenido/Sintesis1/Formato_Asociar_fichas_Agosto_12_1.xlsx	2025-08-13 15:19:55	🔍	Restaurar

11:01 a. m. 13/08/2025

## GENERAL:

43. BÚSQUEDA: No se identifica opción para la búsqueda por metadatos de los recursos por nombre, tipo de extensión, fecha de creación, descripción, palabra clave.

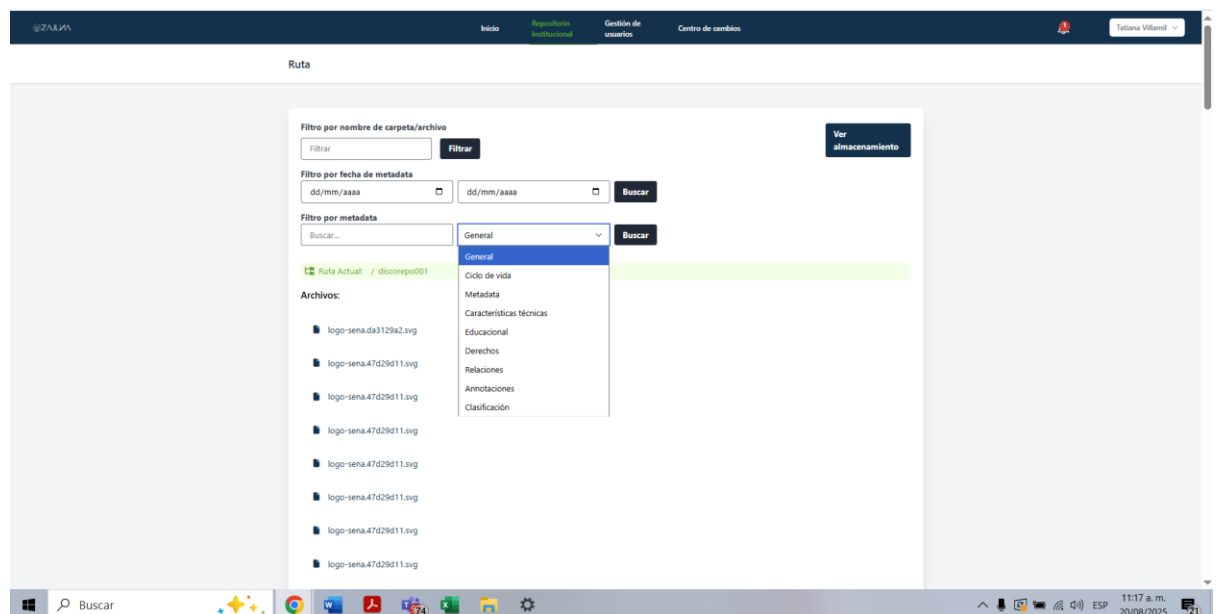
Para el caso de fecha de creación, permitir utilizar condicionales como entre, mayor, menor, mayor igual o menor igual.

Revisión 17-6-2025 Persiste la observación

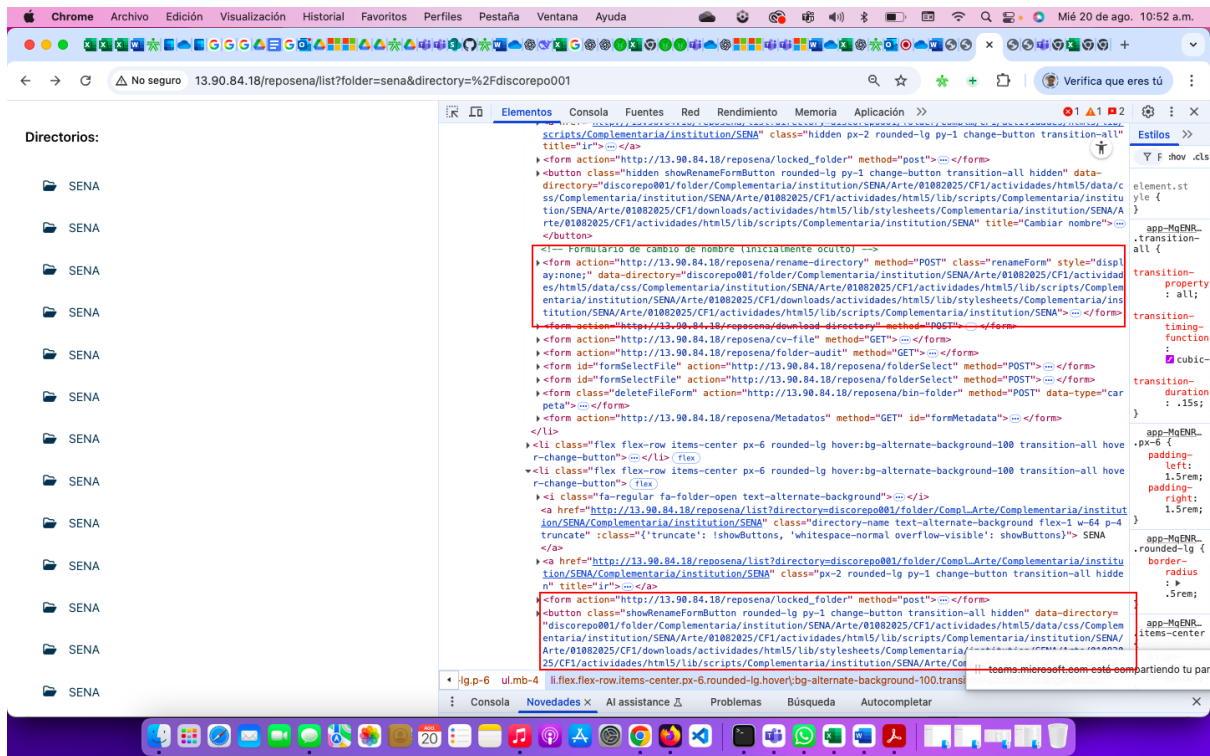
Corrección 09 – 07 – 2025 -> Se agrega el filtro por metadata y tambien filtro por fecha de metadata 35

Revisión 20-8-2025 Persiste observación. Se debe tener en cuenta los ítems de la lista de funcionalidades y ficha técnica.

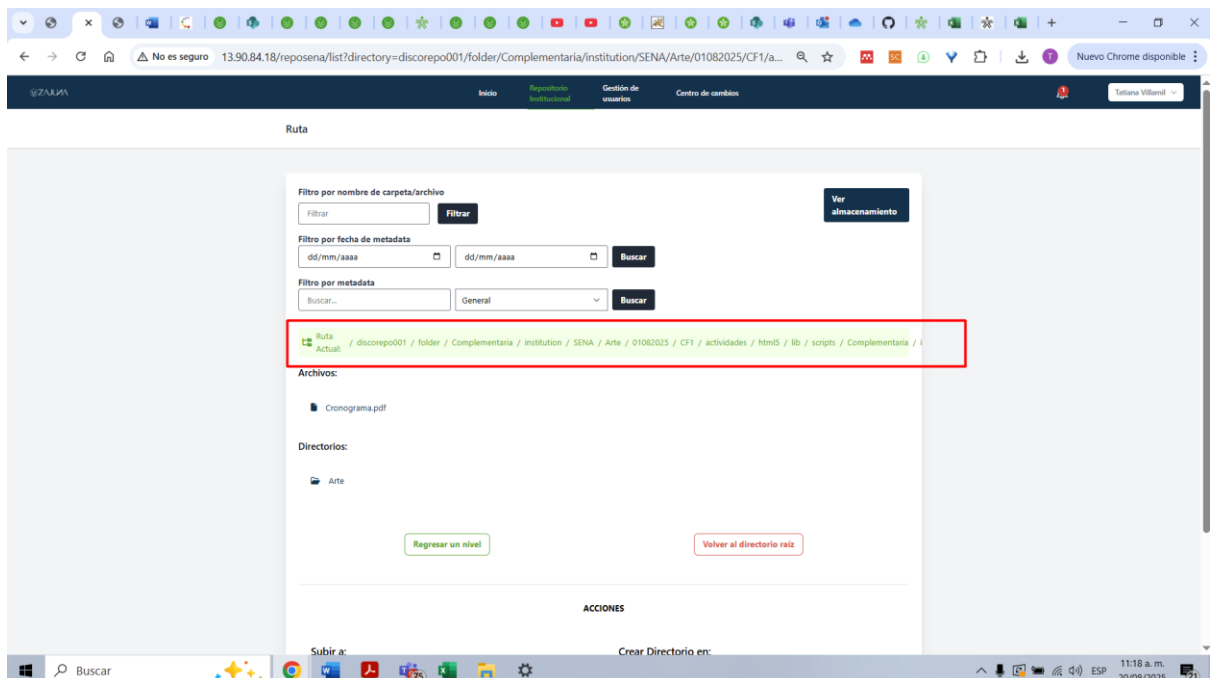
- a. Los filtros de búsqueda únicamente se encuentran por categoría de metadato, y no está incluyendo los elementos que contiene cada categoría con su respectivo campo y tipo de campo.



- b. El resultado de la búsqueda genera diversas rutas para muchos archivos y carpetas, lo cual es complejo para el usuario determinar cuál es la ubicación del archivo o carpeta que requiere, teniendo en cuenta que uno de los directorios principales para todos los programas es SENA.



c. Cuando se ingresa a uno de los recursos arrojados en la búsqueda, la ruta actual, se desborda.



44. De manera general, el sistema no debe solicitar doble autenticación con usuarios que vienen de Zajuna.

Revisión 17-6-2025 Persiste la observación

Revisión 20-8-2025 Persiste observación.

45. Durante la revisión del repositorio no se puede observar cómo se enlazan los recursos en un espacio semilla.

Revisión 17-6-2025 Persiste la observación

Revisión 20-8-2025 Persiste observación.

46. Durante la revisión del repositorio no se puede validar que varias fichas de la misma semilla apunten a la misma dirección del repositorio.

Revisión 17-6-2025 Persiste la observación

Revisión 20-8-2025 Persiste observación.

47. Durante la revisión del repositorio no se puede evidenciar que, al sobrescribir o editar el recurso en el repositorio, el cambio se refleje en la ficha y en la semilla con la última versión del recurso.

Revisión 17-6-2025 Persiste la observación

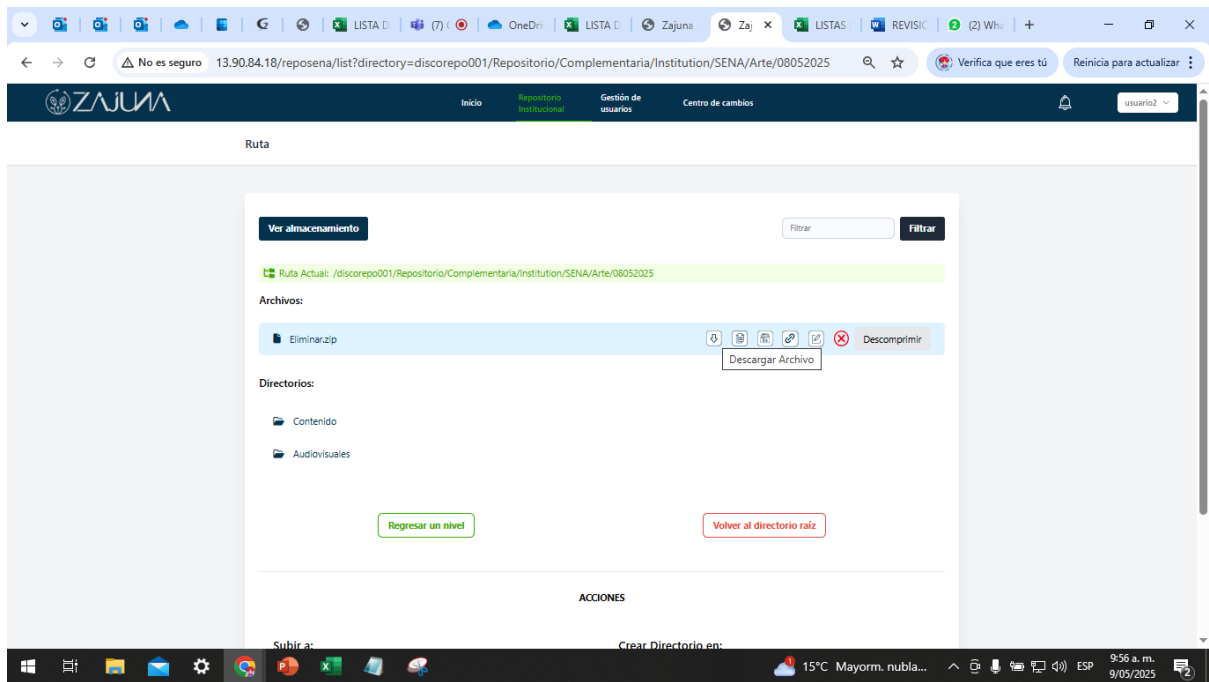
Revisión 20-8-2025 Persiste observación.

48. Durante la descarga de archivos no se logra descargar por varios archivos simultáneamente.

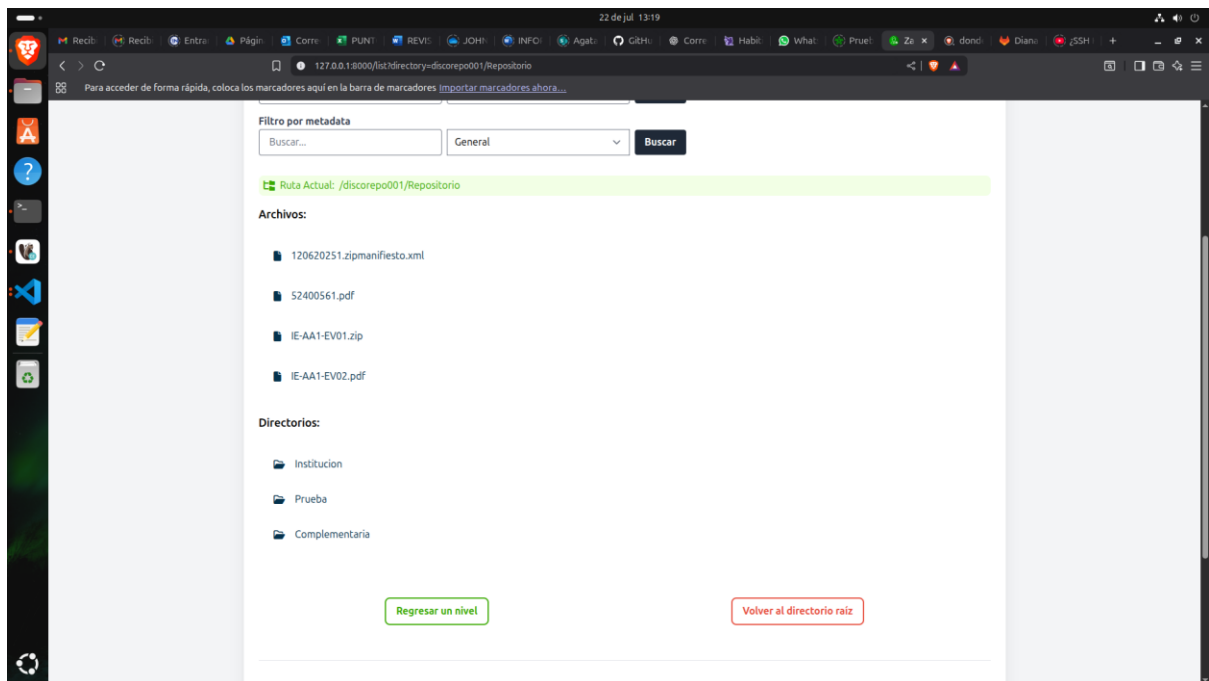
Revisión 17-6-2025 Persiste la observación

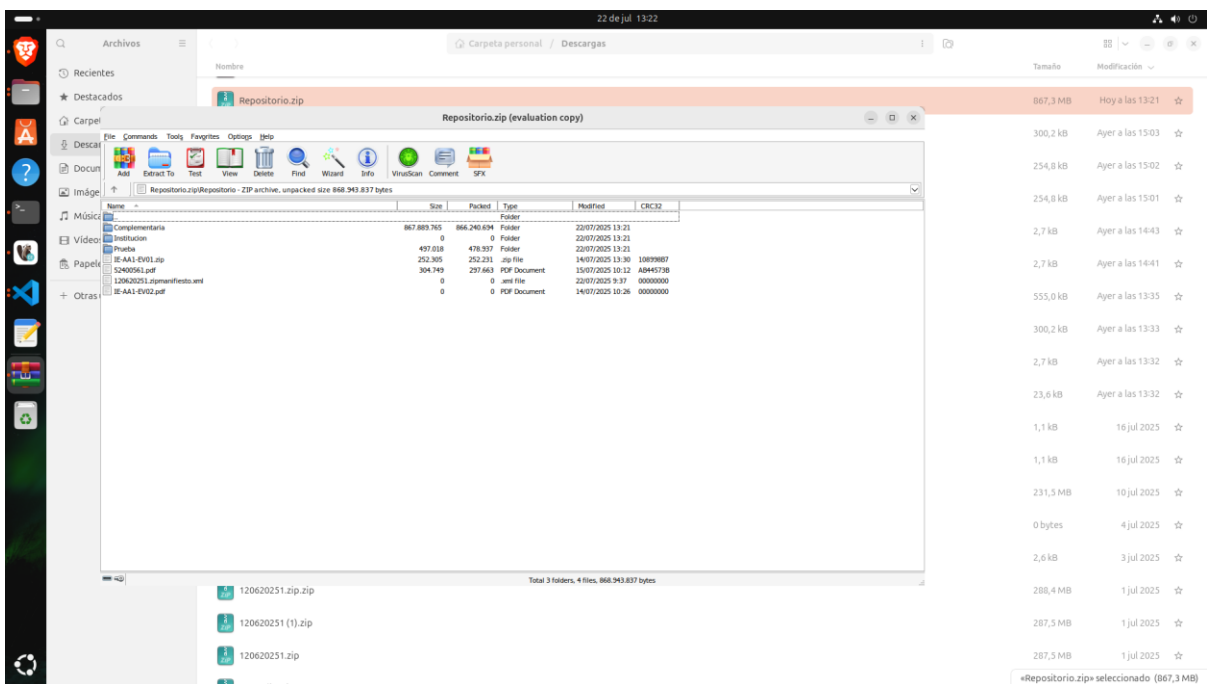
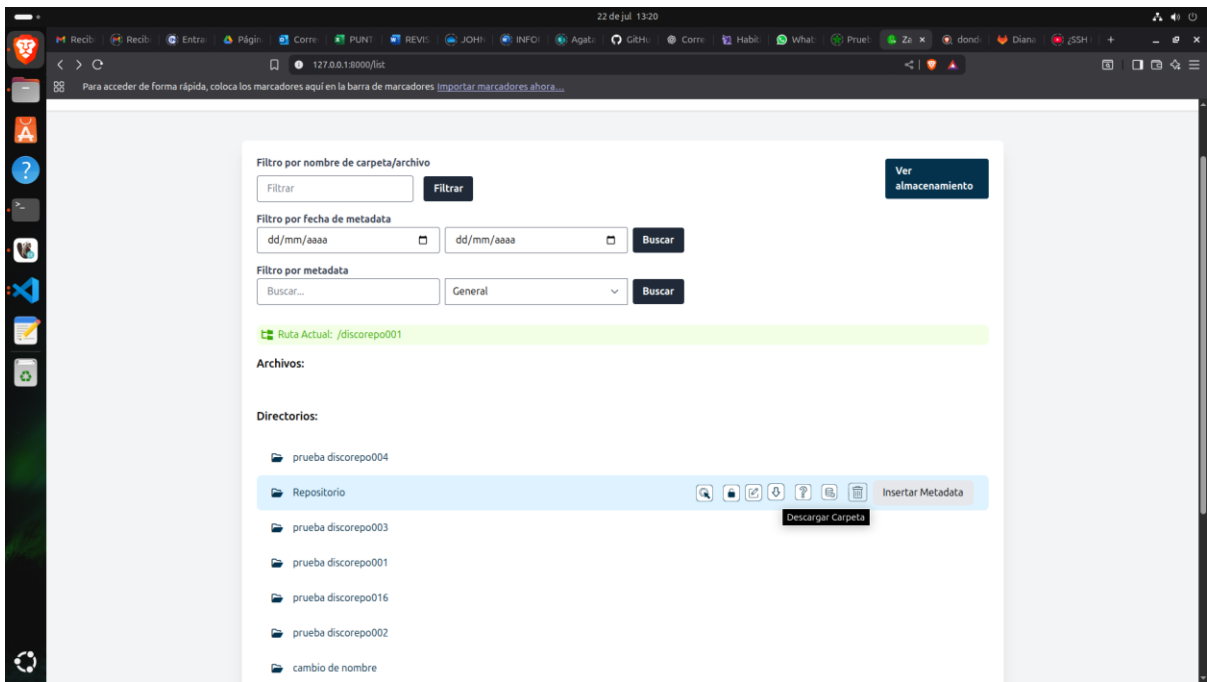
Revisión 20-8-2025 Persiste observación.

El copiado de múltiples archivos y carpetas NO corresponde a la funcionalidad de descargar múltiples archivos y carpetas pues representan dos comportamientos totalmente diferentes dentro del sistema. Además, de recargar el sistema, genera archivos duplicados innecesarios consumiendo mayores recursos y afecta la integridad de la información existente.



Corrección 09 – 07 – 2025 -> Para el descargue de múltiples archivos y carpetas pueden copiarlas en una sola carpeta y descargarlas

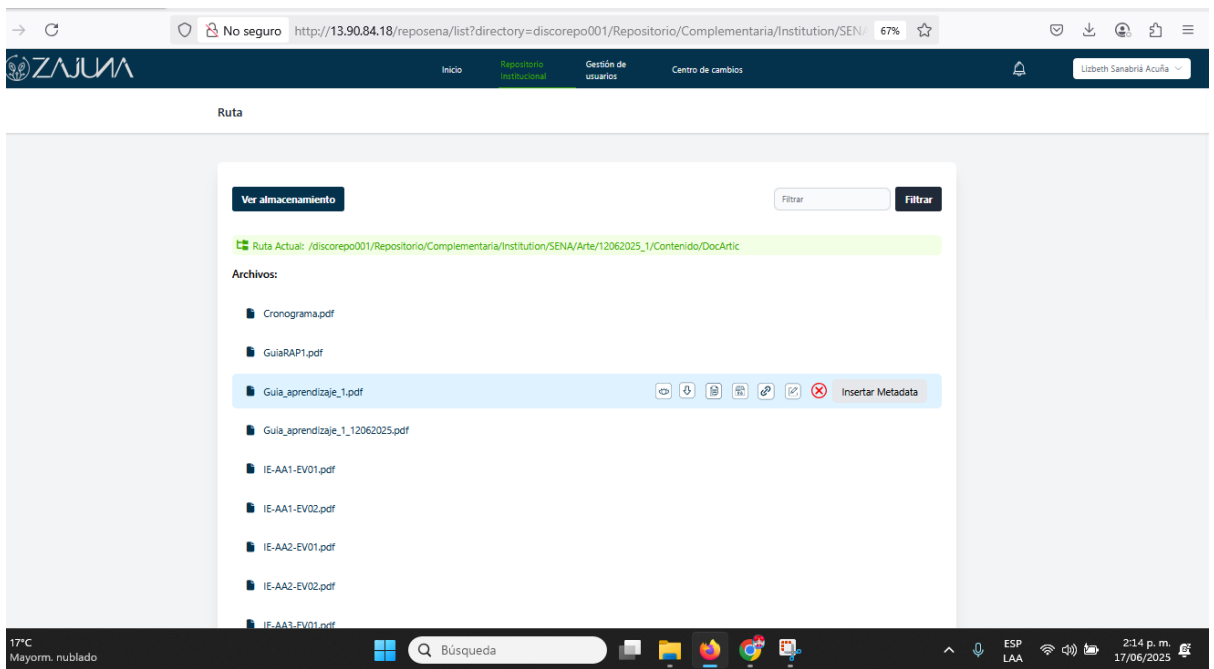




49. Durante la revisión de los recursos no se identifica donde se puede consultar su detalle de: nombre del recurso, ruta de acceso al recurso, detalle técnico del recurso, quién lo creo, cuando lo creo, historial de dicho recurso, vinculación actual del recurso con cursos de la plataforma, metadata asociado. O la búsqueda por metadatos. Se debe tener en cuenta, que solo debe permitir buscar recursos que estén habilitados para esto, dado que algunos recursos son privados.

Revisión 17-6-2025 Persiste la observación

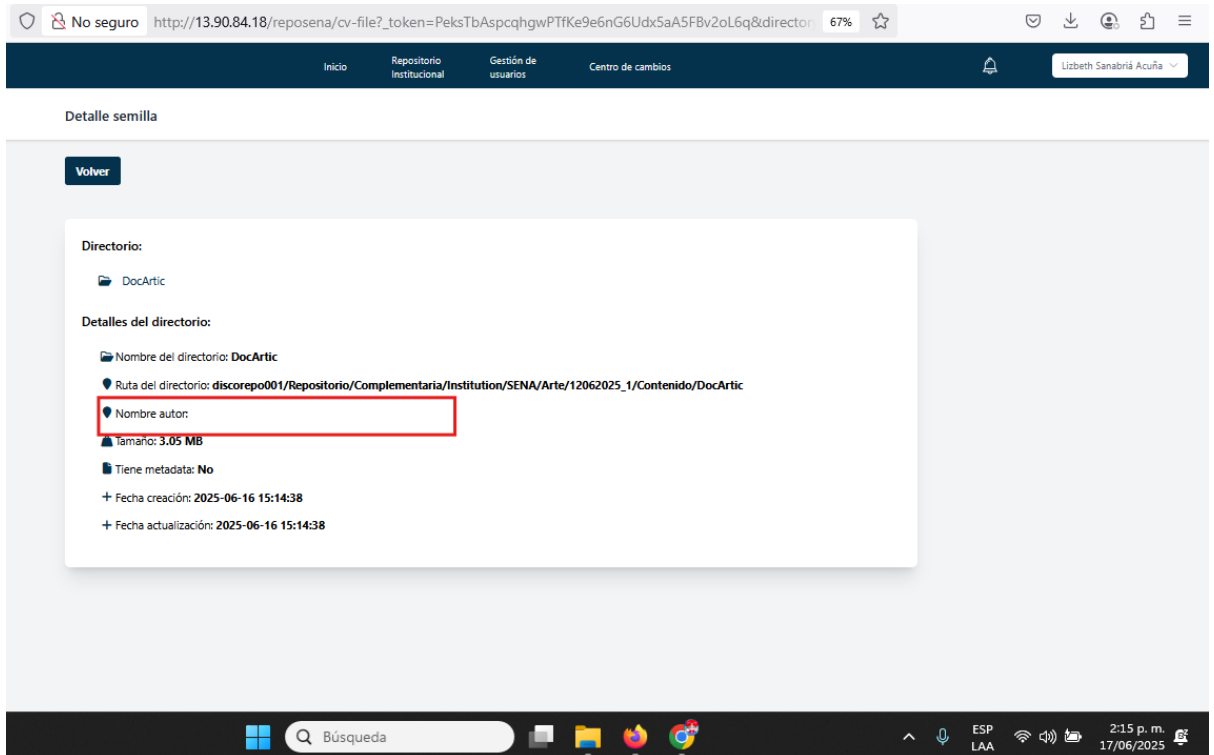
A nivel de recurso no se está visualizando por las diferentes extensiones.



A nivel de carpeta se observa información, sin embargo:

a. El dato del autor está vacío

b. detalle técnico del recurso, quién lo creó, quién lo actualizó, historial de dicho recurso, vinculación actual del recurso con cursos de la plataforma, metadato asociado y descripción los datos registrados



50. No se evidencia el módulo de búsquedas, por lo que no se logra visualizar si los usuarios pueden guardar sus consultas para ser ejecutadas posteriormente más de una vez.

Revisión 17-6-2025 Persiste la observación

51. El sistema no está permitiendo navegar sobre la miga de pan del recurso.

Revisión 17-6-2025 SE observa el ajuste

52. Cuando se recorre el repositorio institucional, no se identifica donde presenta el tamaño actual, es decir su peso.

Revisión 9-5-2025 SE observa el ajuste

53. No se identifica si los permisos se heredan jerárquicamente.

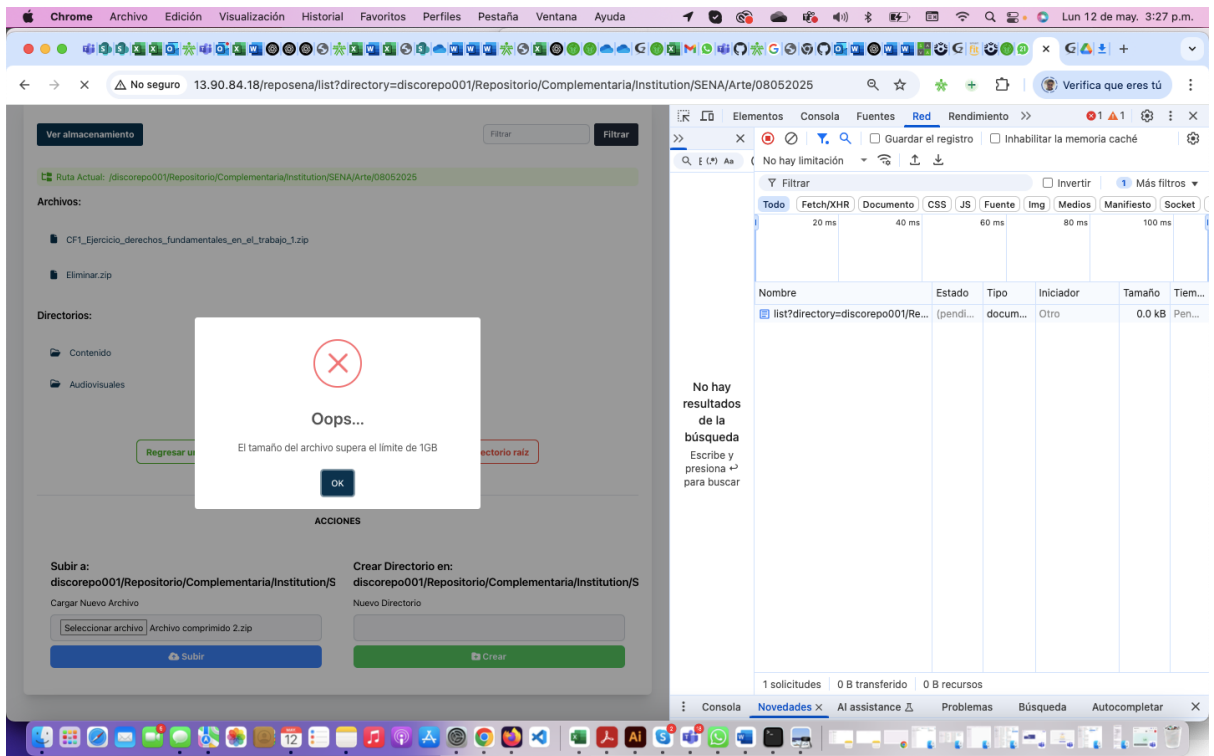
Revisión 17-6-2025 Persiste la observación

54. Los recursos deben poder ser marcados con seguimiento por defecto, para poder tener reportes en línea que nos permita ver la hoja de vida del recurso. Esta opción en el recurso debe poder ser apagada o activada por el usuario o rol en el sistema que tenga el permiso para hacerlo.

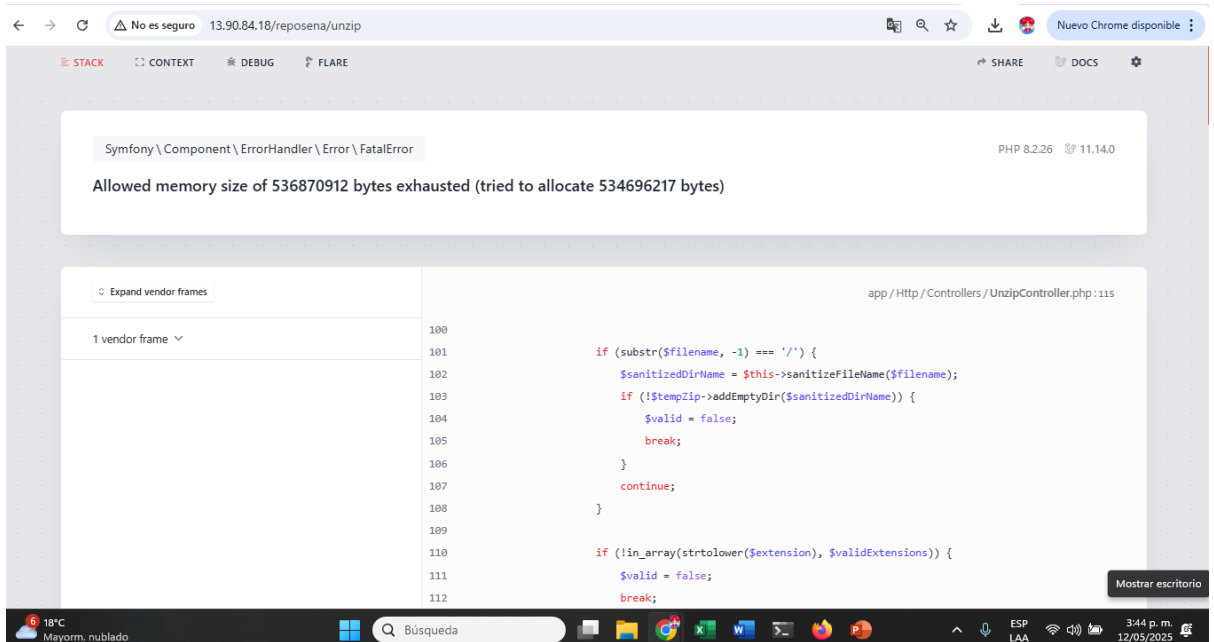
Revisión 17-6-2025 Persiste la observación

55. Dado que nos encontramos en el ambiente de pruebas, no se cargó un recurso de más de 5GB, pero en el ambiente productivo esta carga debe estar permitida a través de protocolos o nubes.

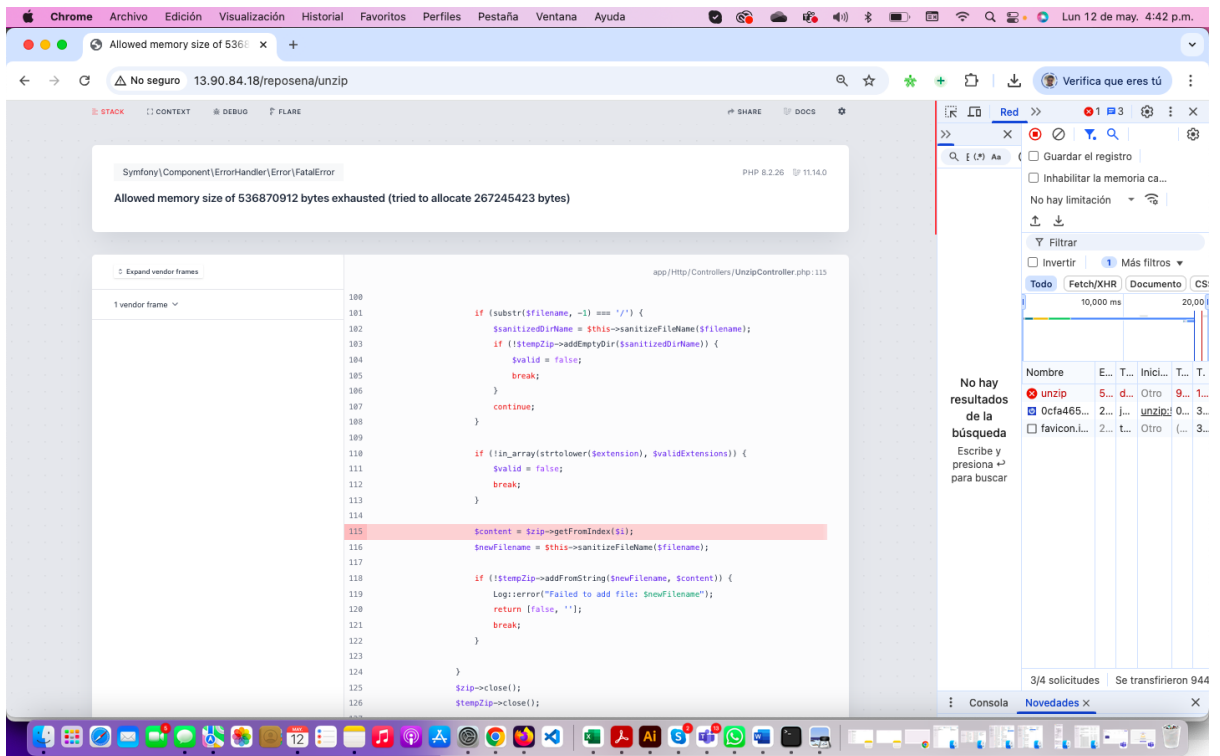
Revisión 16-6-2025 La observación persiste, el sistema solo permite el cargue de varios tamaños de recursos, pero no permite que se descompriman. A continuación, se presentan varios tamaños de archivo y el resultado al descomprimirse.



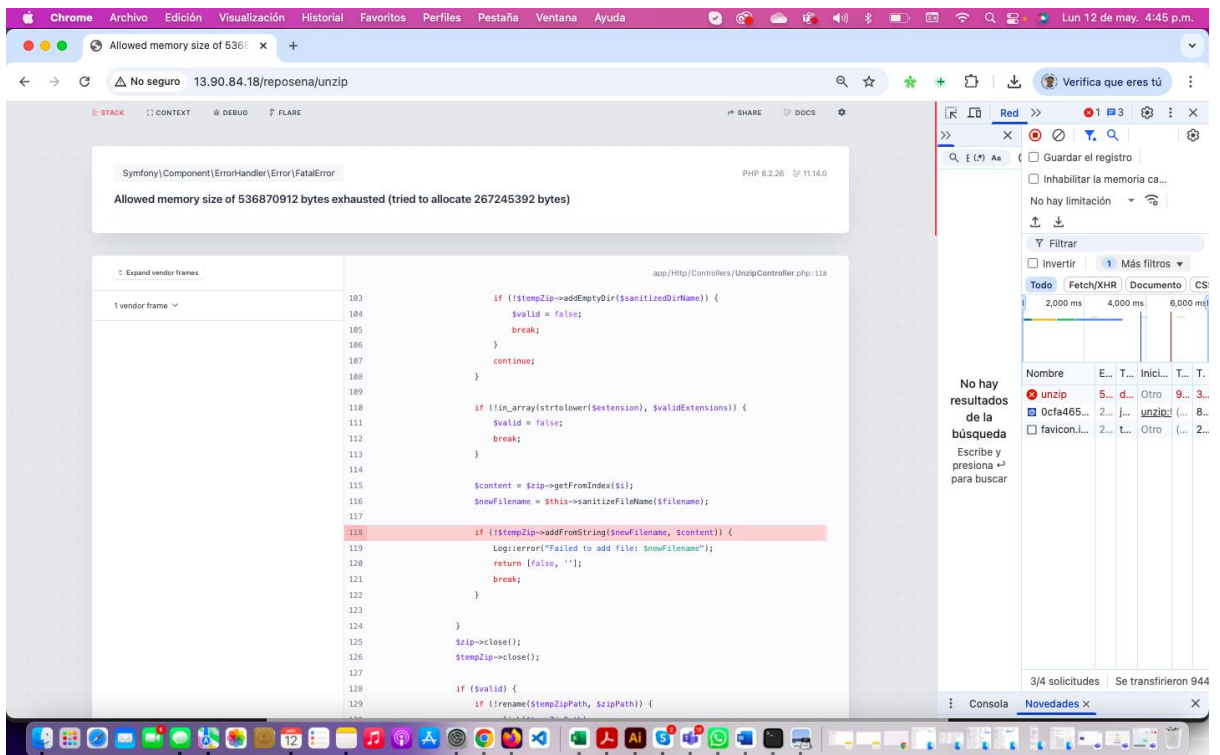
Al descomprimir presenta error tamaño 1GB:



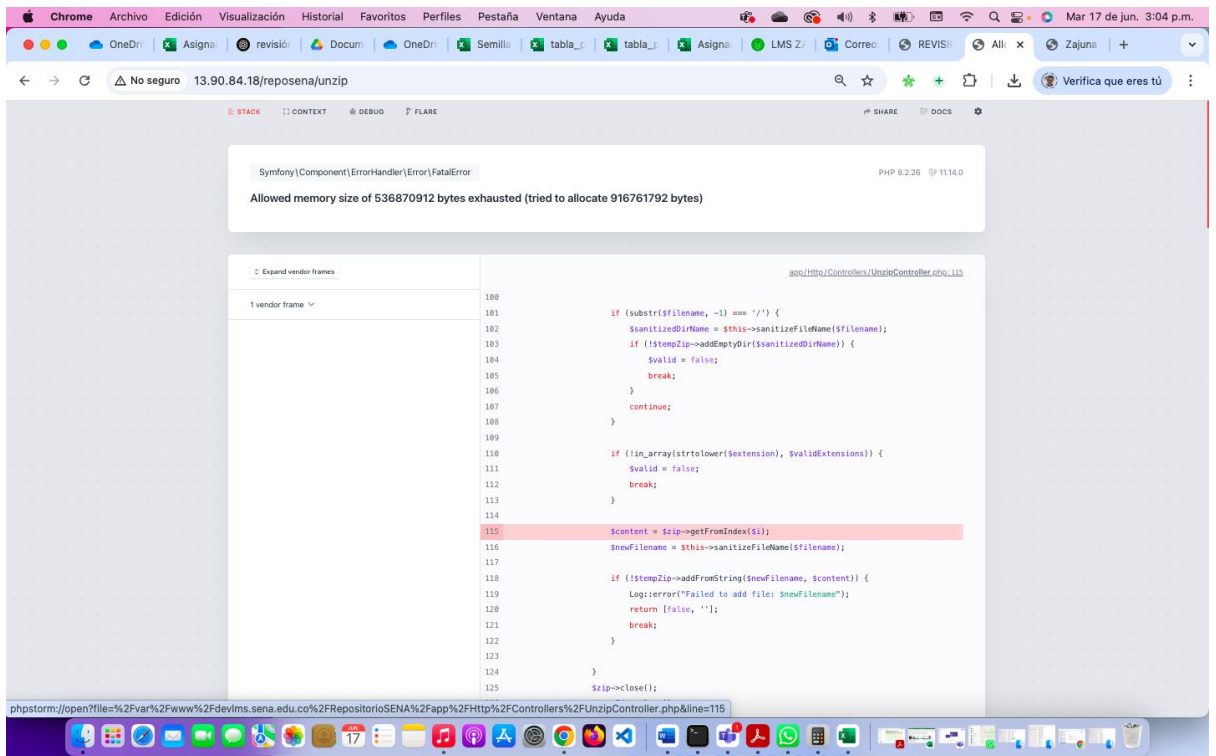
Prueba con 500 MB al descomprimir



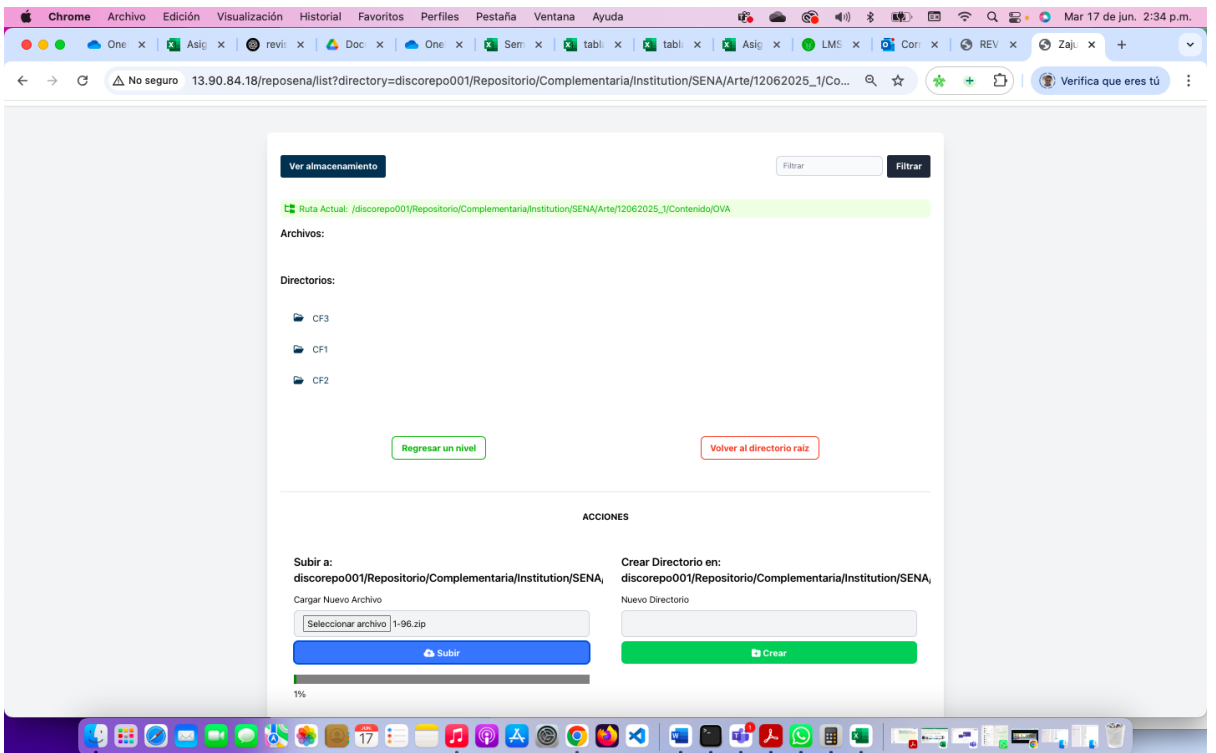
## Prueba con 297 MB al descomprimir

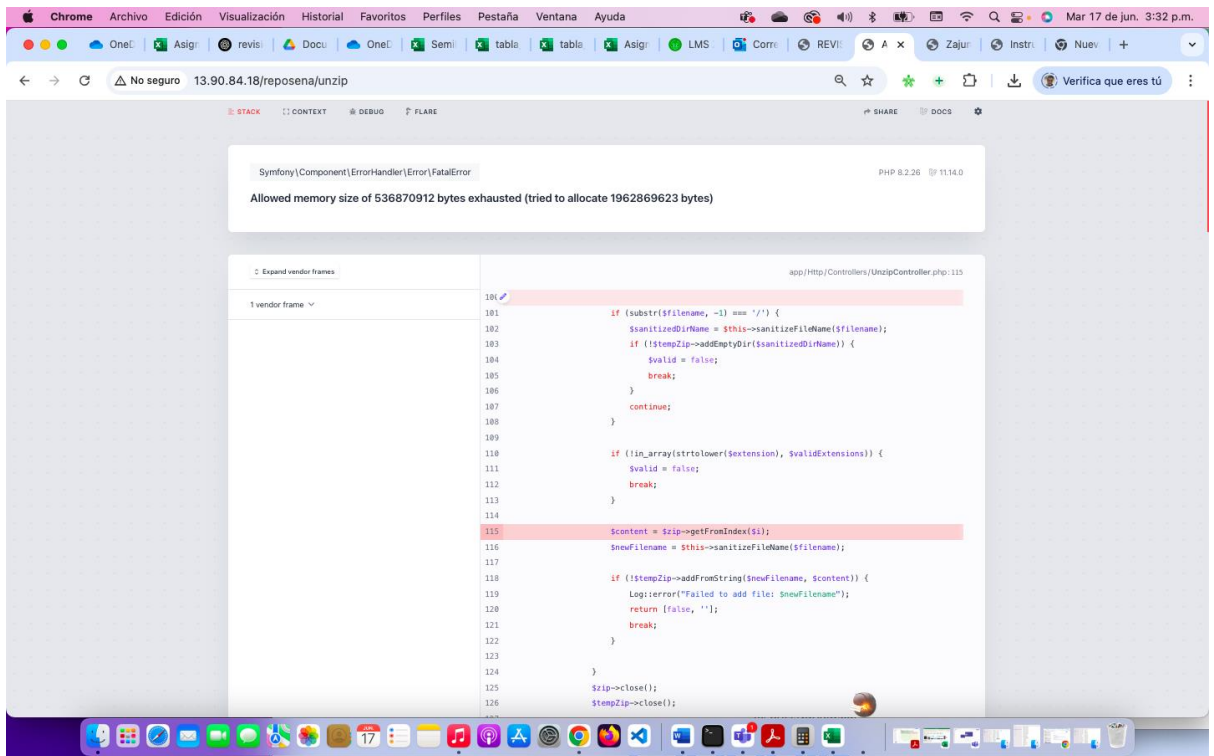


El sistema solo permite el cargue 1.96 GB pero no permite descomprimir

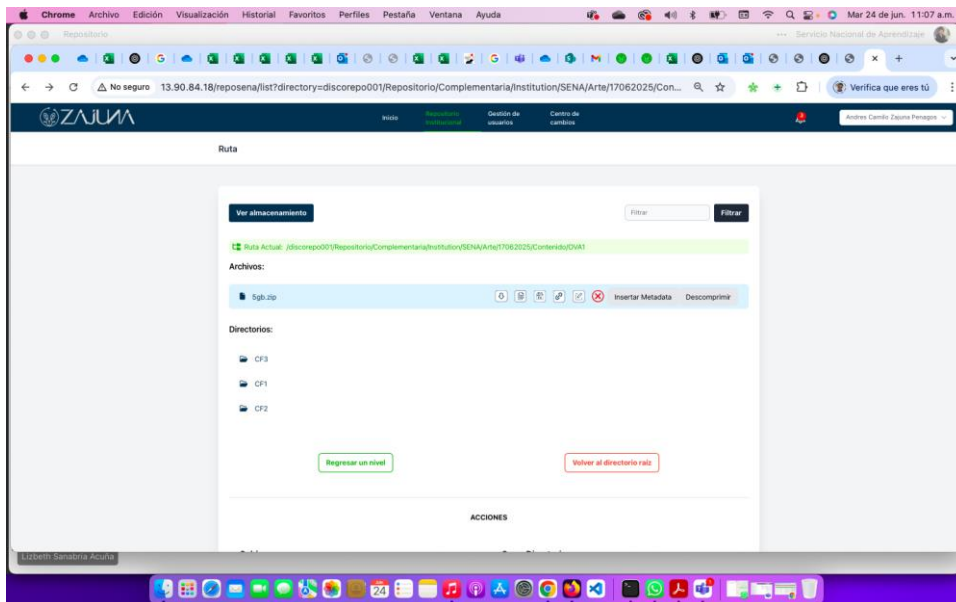


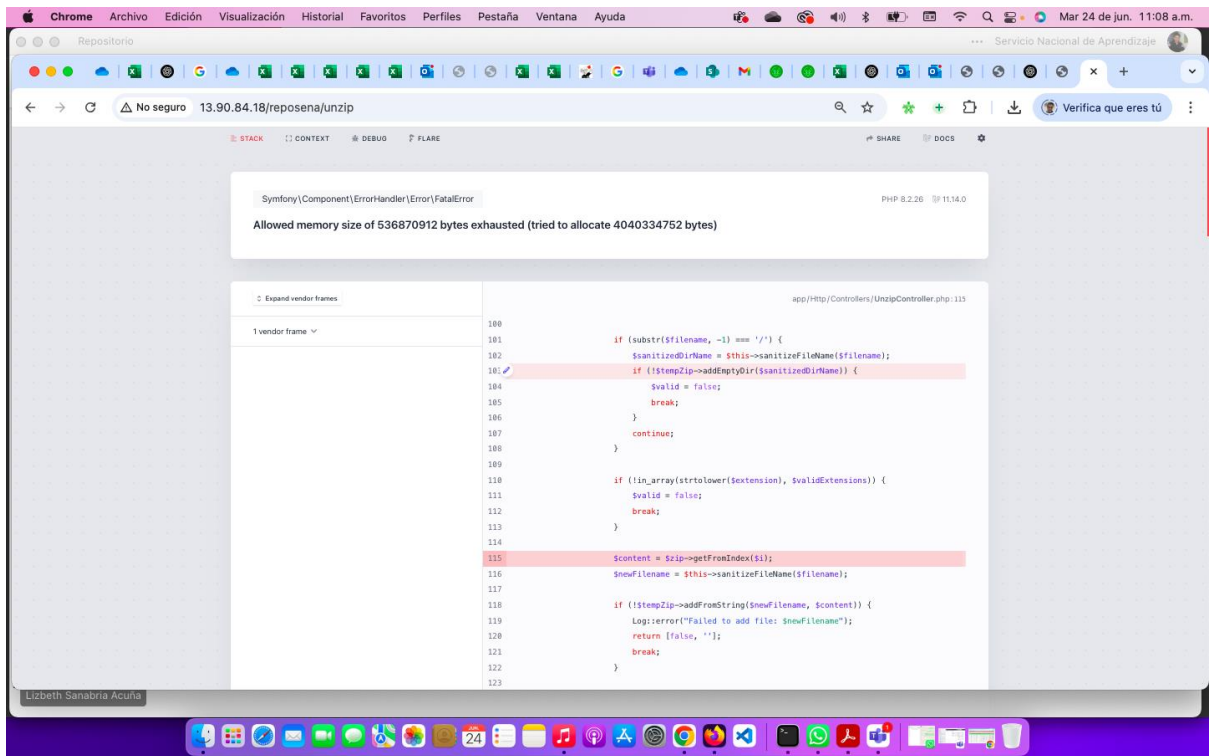
El sistema permite el cargue de 4 GB pero no permite descomprimir



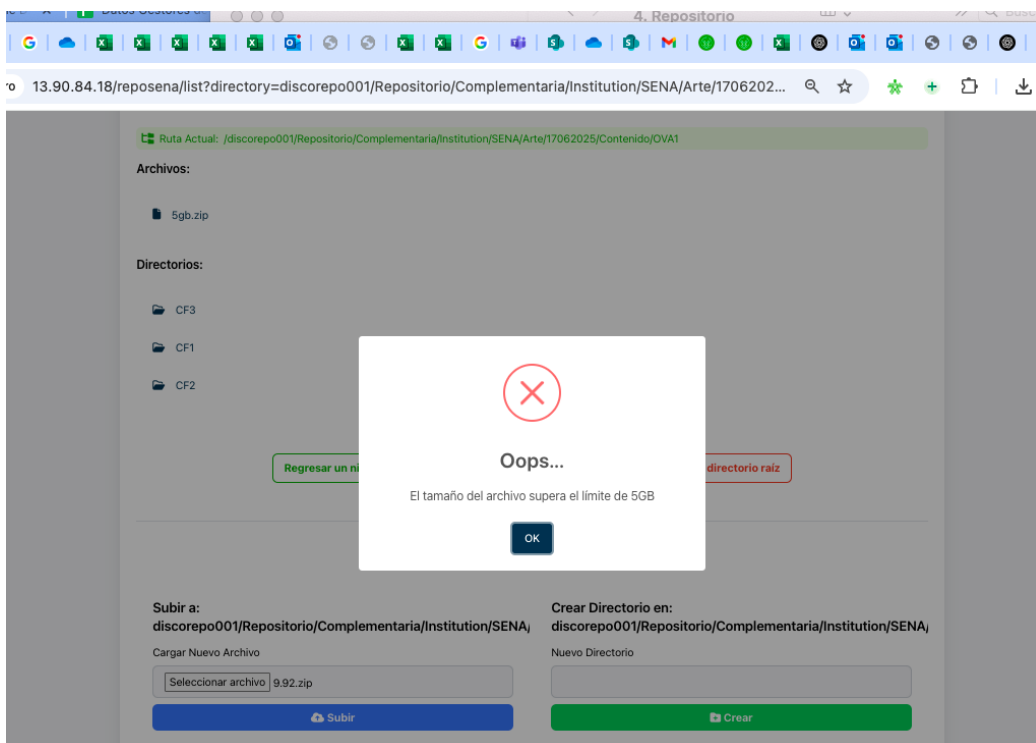


5 Gb: El sistema permite el cargue, pero al descomprimir genera error.





## Prueba superior a 5Gb



56. Dado que no se tiene acceso desde un curso al recurso del repositorio institucional, no se logra identificar si el recurso puede ser evaluado por los usuarios y registrar comentarios.

Revisión 17-6-2025 Persiste la observación

57. Para lo anterior, los usuarios o roles con permiso deben poder descargar el reporte en Excel o csv de los recursos con su retroalimentación y valoración, el usuario que lo recomendó, rol, nombre del recurso, ubicación.

Revisión 17-6-2025 Persiste la observación

#### INFORMES DEL SISTEMA:

58. En el sistema no se evidencian informes que permita a los usuarios según rol o permisos conocer si el recurso fue marcado con seguimiento, tener información respecto a datos de usuarios que han tenido acceso al recurso, la fecha en que se accedió y el tipo de acción (lectura o modificación) que tuvo el recurso.

Revisión 17-6-2025 Persiste la observación

Revisión 13-8-2025 Persiste la observación

59. En la revisión no se observan reportes relacionados al seguimiento de los recursos del repositorio, es importan con reportes que permita:

Revisión 17-6-2025 Persiste la observación

Revisión 13-8-2025 Persiste la observación

- a. Por semillas, conocer las fichas donde se encuentre vinculado o asociado, propiedades generales como tipo, extensión ruta de ubicación, versiones del archivo y carpeta, permisos sobre el archivo y carpeta, estado de metadatos (si / no), información sobre el usuario quién cargó por primera vez el recurso y el (los) usuario(s) que editó o editaron (sobrescritura) dicho recurso, fecha de creación y última edición.
- b. Por inventarios y conteo de recursos disponibles en el repositorio de contenidos que incluya la relación de carpetas, subcarpetas y archivos, permitiendo al usuario la especificación del directorio que requiera para extraer el reporte. Este reporte debe mostrar la Ruta archivo / carpeta, Nombre archivo /carpeta, Tipo archivo, Tamaño, Fecha creación, Fecha última actualización, los campos relacionados en el Metadato (si los tiene diligenciados).
- c. Por seguimiento en el uso de recursos disponibles por periodos (filtro) en el repositorio de contenidos por parte de los usuarios. Mostrando información como Ruta archivo / carpeta, Nombre archivo /carpeta, fecha de creación /cargue/ sobrescritura y cantidad de visualizaciones /ediciones en el periodo
- d. Por recursos que no tienen metadato institucional, con campos de: Ruta, archivo, Nombre archivo, Tipo archivo.

- e. Por acciones del recurso, con los campos: Ruta archivo, Nombre archivo, ID Usuario (usuario con el cual accede) Nombre usuario, Acción (Leer, sobrescribir, cambiar permisos, etc), Versión (Versión del archivo que fue usada por el usuario.) Fecha de uso
- f. Por enlaces de recursos que contienen enlaces rotos, con campos de: Ruta archivo, Nombre archivo, Tipo archivo, Enlace roto

## REPORTES –Centro de cambios

60. Cuando se realiza copiado o movimiento de recursos:

Revisión 24-6-2025 Observación posterior al ajuste.

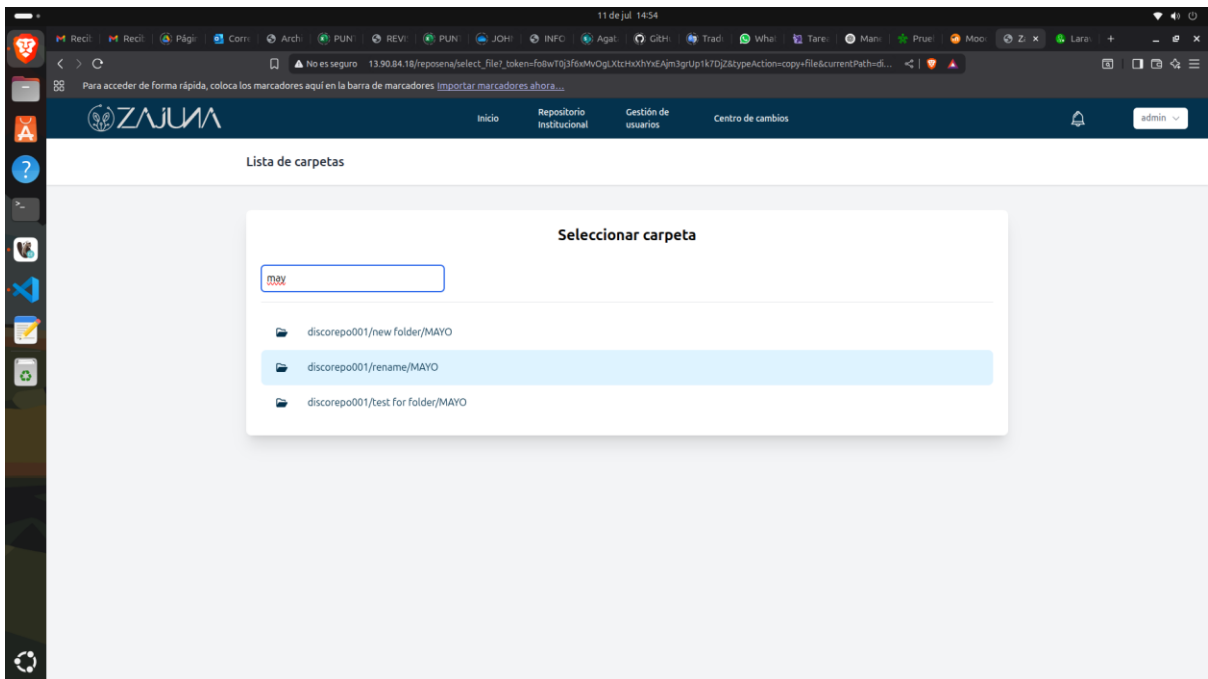
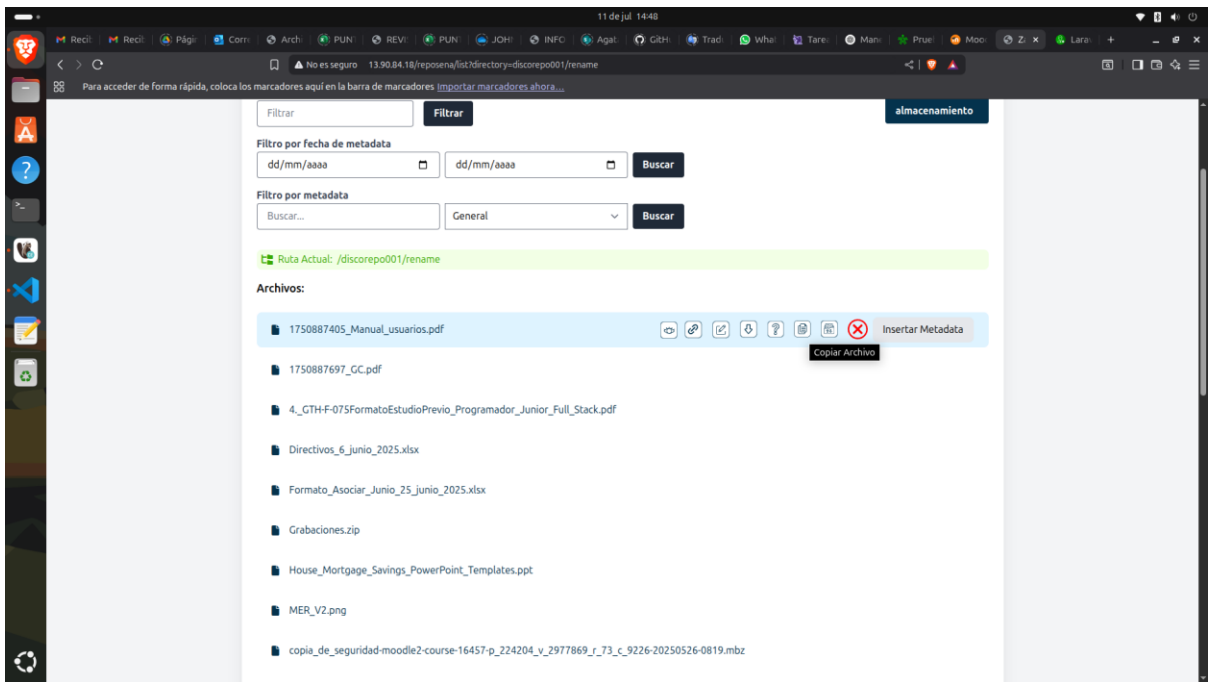
- a. la ruta que se presenta no corresponde con la ruta del recurso. Ejemplo, indica una carpeta DocArtic1 la cual no existe.

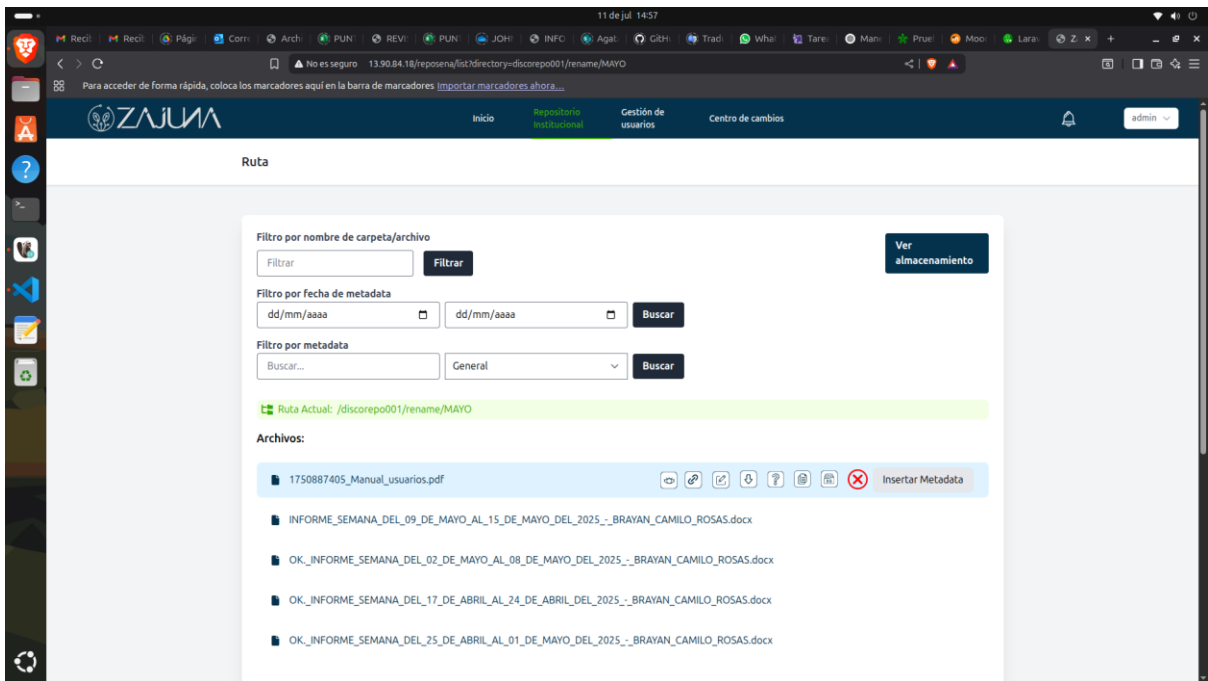
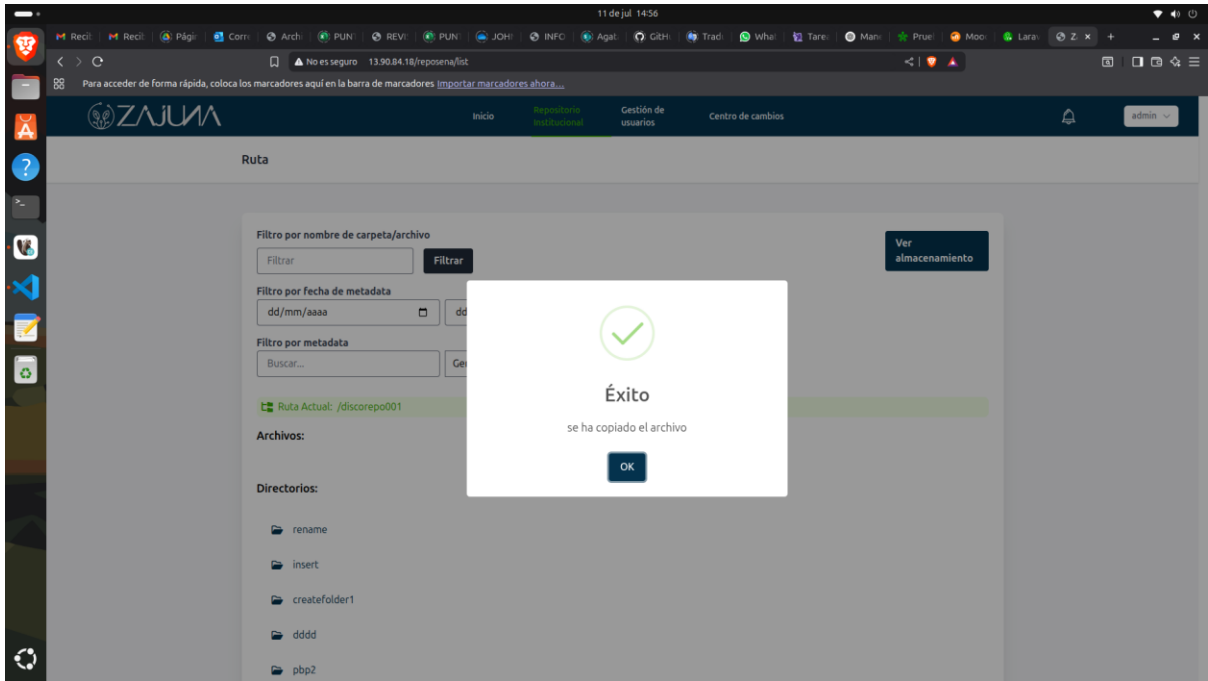
Ruta	Fecha	Acción	Estado
/Arte/17062025/Audiovisuales	2025-06-17 20:55:52	Actualizado	0
/Arte/17062025/Contenido/DocArtic	2025-06-24 15:24:02	copy file	0
	2025-06-24 15:24:36	move file	0
/Arte/17062025/Contenido/DocArtic/E-AA1-	2025-06-24 15:50:53	/var/www/di	0
		EV01.pdf	1
/Arte/17062025/Contenido/DocArtic	2025-06-24 15:50:53	copy file	0
/Arte/17062025/Contenido/DocArtic/E-AA1-	2025-06-24 15:55:30	/var/www/di	0
		EV02.pdf	1
/Arte/17062025/Contenido/DocArtic	2025-06-24 15:55:30	move file	0
/Arte/17062025/Contenido/DocArtic	2025-06-24 15:55:30	move file	1
/Arte/17062025/Contenido/DocArtic1	2025-06-17 19:55:09	Actualizado	1
/Arte/17062025/Contenido/DocArtic1	2025-06-17 20:58:39	Actualizado	0
Arte/17062025/Contenido/DocArtic1	2025-06-17 21:03:30	Actualizado	0
Arte/17062025/Contenido/DocArtic1	2025-06-17 20:58:26	Actualizado	0
Arte/17062025/Contenido/DocArtic1	2025-06-17 19:53:04	Actualizado	0
/Arte/17062025/Contenido/DocArtic/Cronograma.pdf	2025-06-24 15:24:02	/var/www/di	0

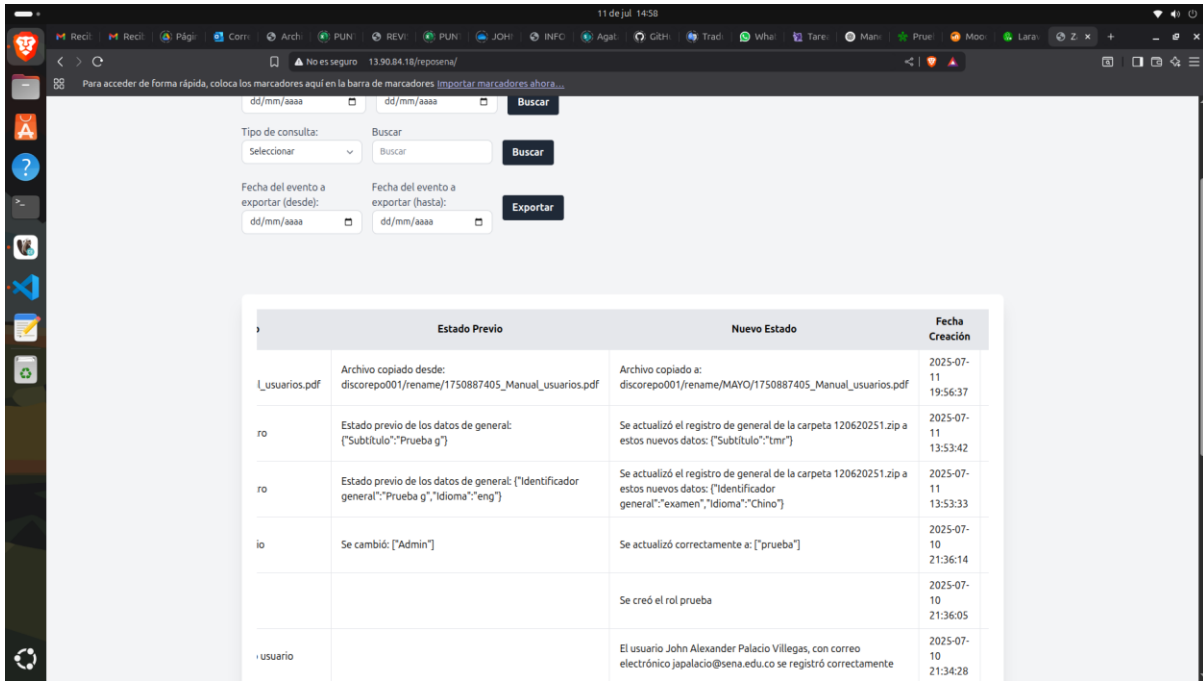
- b. Aunque es copiado o movido el recurso, se marca con una nueva versión, siendo el mismo recurso. Se debe corregir para conservar la versión independiente de si se copió o movió de ubicación.

Revisión 24-6-2025 Observación posterior al ajuste.

Corrección 07 – 07 – 2025 -> Se realizaron las pruebas respectivas y no se encontró que hubiera errores en las rutas, respecto a la opción de restaurar de copiar o mover archivos







61. Cuando se realiza el copiado de un recurso de una ruta a otra:

Revisión 24-6-2025 Observación posterior al ajuste.

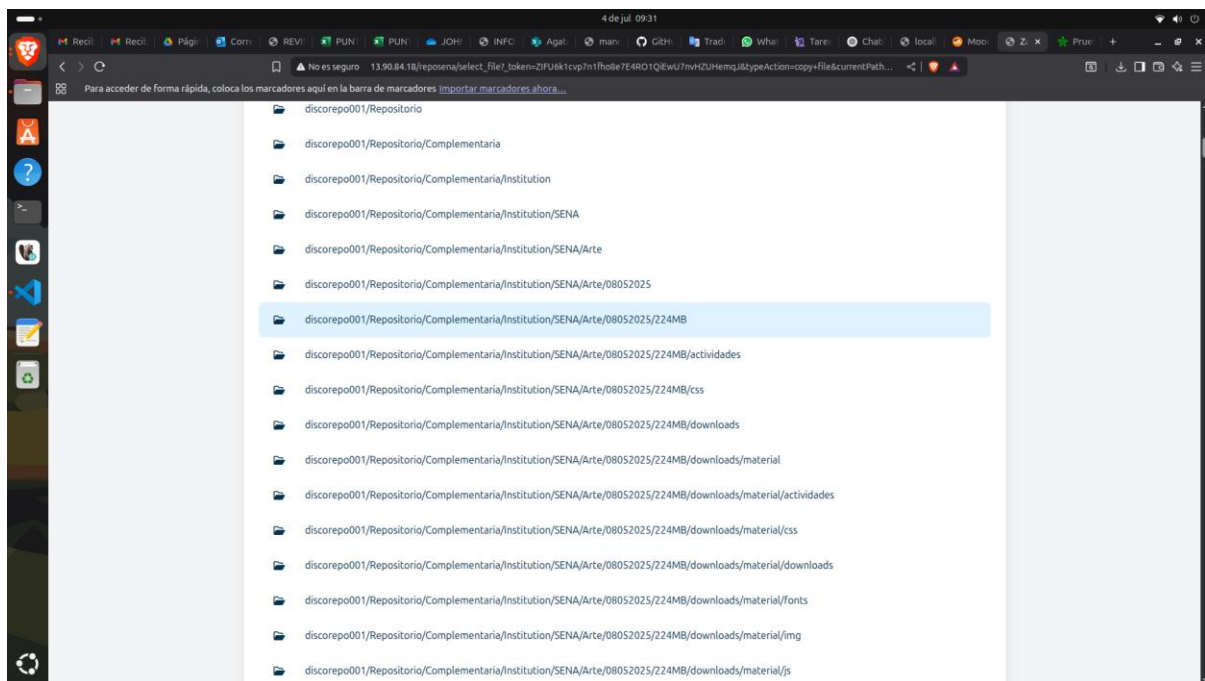
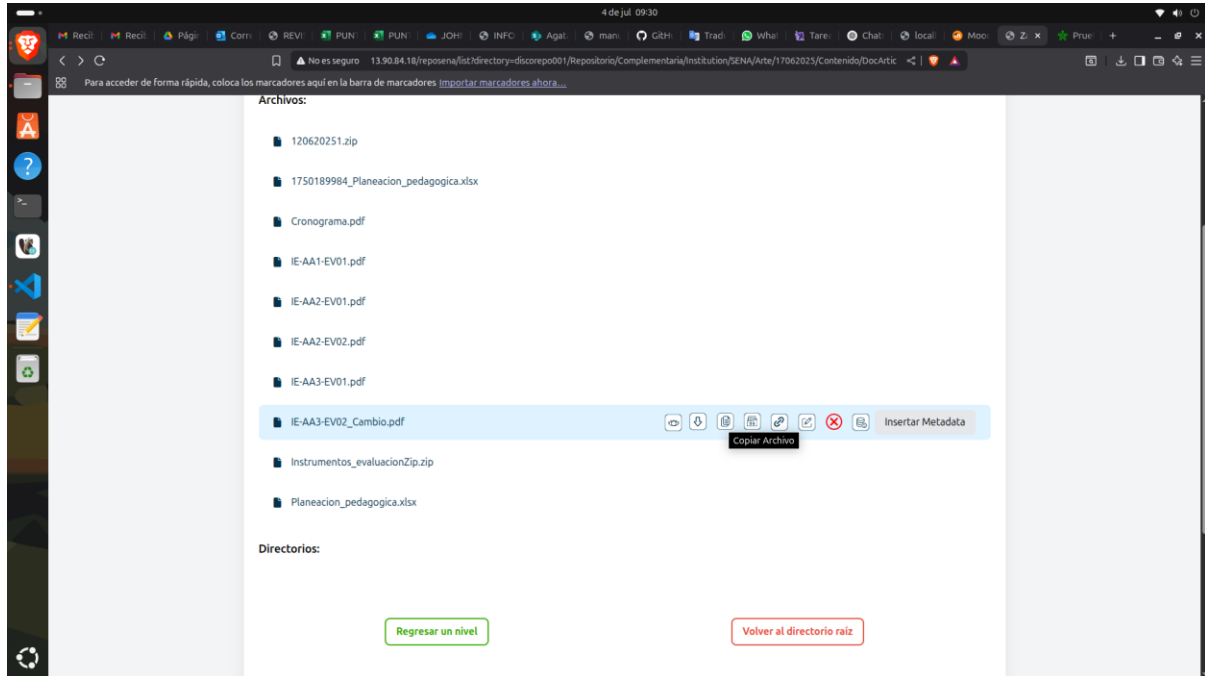
- a. Se almacena en control de cambio.
- b. indica que tuvo cambio de nombre.
- c. Se duplica el nombre al final del recurso **copiado**.
- d. Quedan 2 registros por una misma acción.
- e. El recurso no funciona.
- f. En la columna final que relaciona la acción en uno de los registros queda copy file y en el otro una ruta. Lo que se debe revisar. Queda con nombre **var/www/....**(resaltado en color azul)
- g. En los dos registros no queda la ruta **completa**.

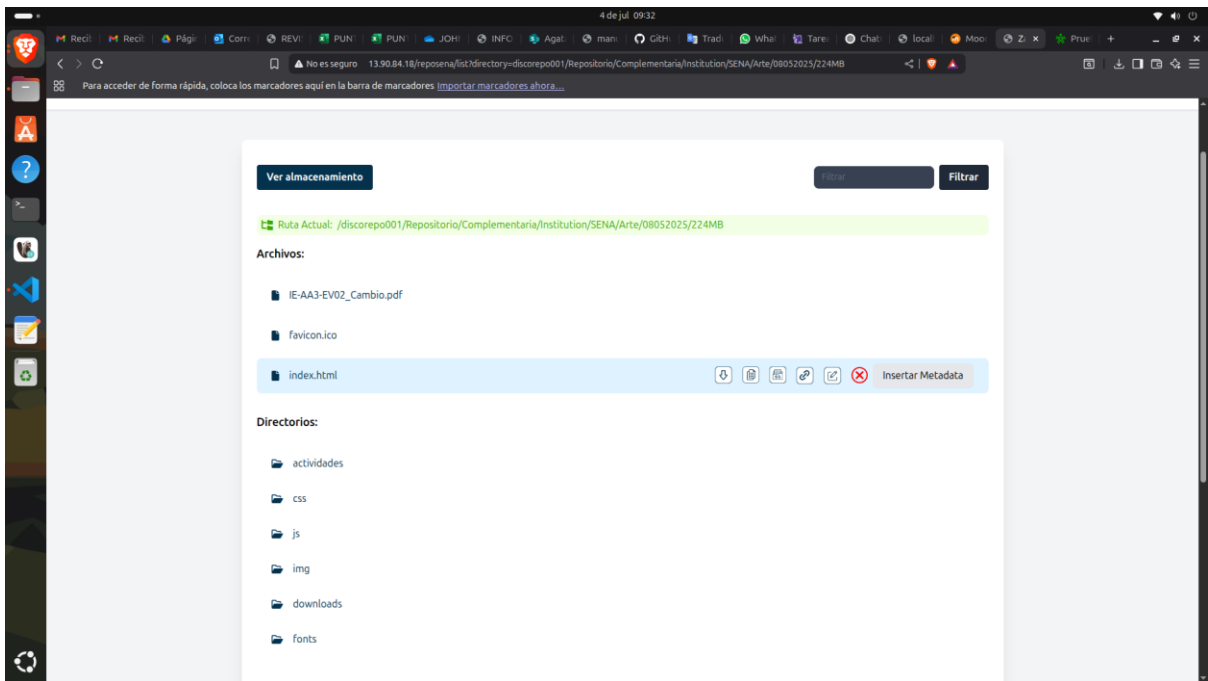
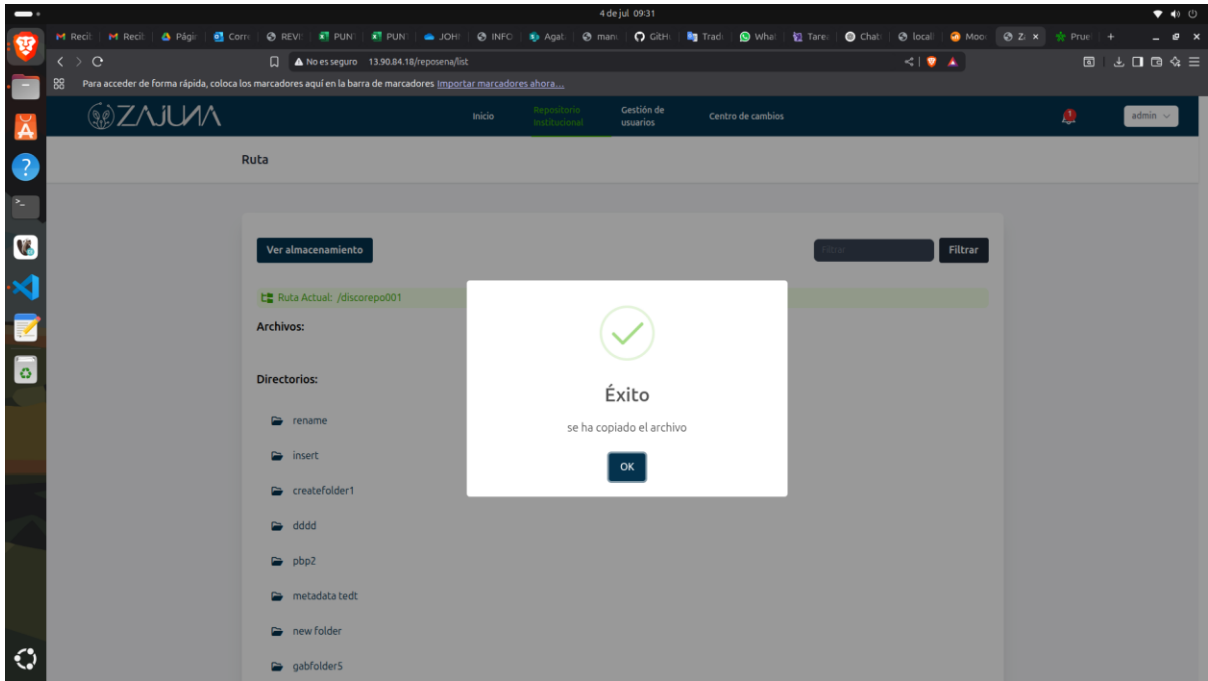
discorepo01/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/17062025/Contenido/DocArtic/IE-AA3-EV02_Cambio.pdf/IE-AA3-EV02_Cambio.pdf	1750783490_IE-AA3-EV02_Cambio.pdf	IE-AA3-EV02_Cambio.pdf	discorepo01/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/17062025/Contenido/DocArtic/IE-AA3-EV02_Cambio.pdf	2025-06-24 16:44:50	0	1	<a href="/var/www/devlms.sena.edu.co/RepositorioSENA/storage/app/discorepo001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/17062025/Contenido/DocArtic/IE-AA3-EV02_Cambio.pdf">/var/www/devlms.sena.edu.co/RepositorioSENA/storage/app/discorepo001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/17062025/Contenido/DocArtic/IE-AA3-EV02_Cambio.pdf</a>	Restaurar
discorepo01/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/17062025/Contenido/DocArtic/IE-AA3-EV02_Cambio.pdf	1750783490_IE-AA3-EV02_Cambio.pdf	IE-AA3-EV02_Cambio.pdf	discorepo01/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/17062025/Contenido/DocArtic	2025-06-24 16:44:50	0	1	copy file	Restaurar
discorepo01/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/17062025/Contenido/DocArtic/IE-AA3-EV01.pdf/IE-AA3-EV01.pdf	1750783667_IE-AA3-EV01.pdf	IE-AA3-EV01.pdf	discorepo01/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/17062025/Contenido/DocArtic/IE-AA3-EV01.pdf	2025-06-24 16:47:47	0	1	<a href="/var/www/devlms.sena.edu.co/RepositorioSENA/storage/app/discorepo001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/17062025/Contenido/DocArtic/IE-AA3-EV01.pdf">/var/www/devlms.sena.edu.co/RepositorioSENA/storage/app/discorepo001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/17062025/Contenido/DocArtic/IE-AA3-EV01.pdf</a>	Restaurar
discorepo01/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/17062025/Contenido/DocArtic/IE-AA3-EV01.pdf	1750783667_IE-AA3-EV01.pdf	IE-AA3-EV01.pdf	discorepo01/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/17062025/Contenido/DocArtic/IE-AA3-EV01.pdf	2025-06-24 16:47:47	0	1	copy file	Restaurar

025/Contenido/DocArtic  
/IE-AA3-EV01.pdf

Arte/17062025/Cont  
enido/DocArtic

## Corrección 26 – 06 – 2025 -> Se realizo la prueba en la 13.90.84.18



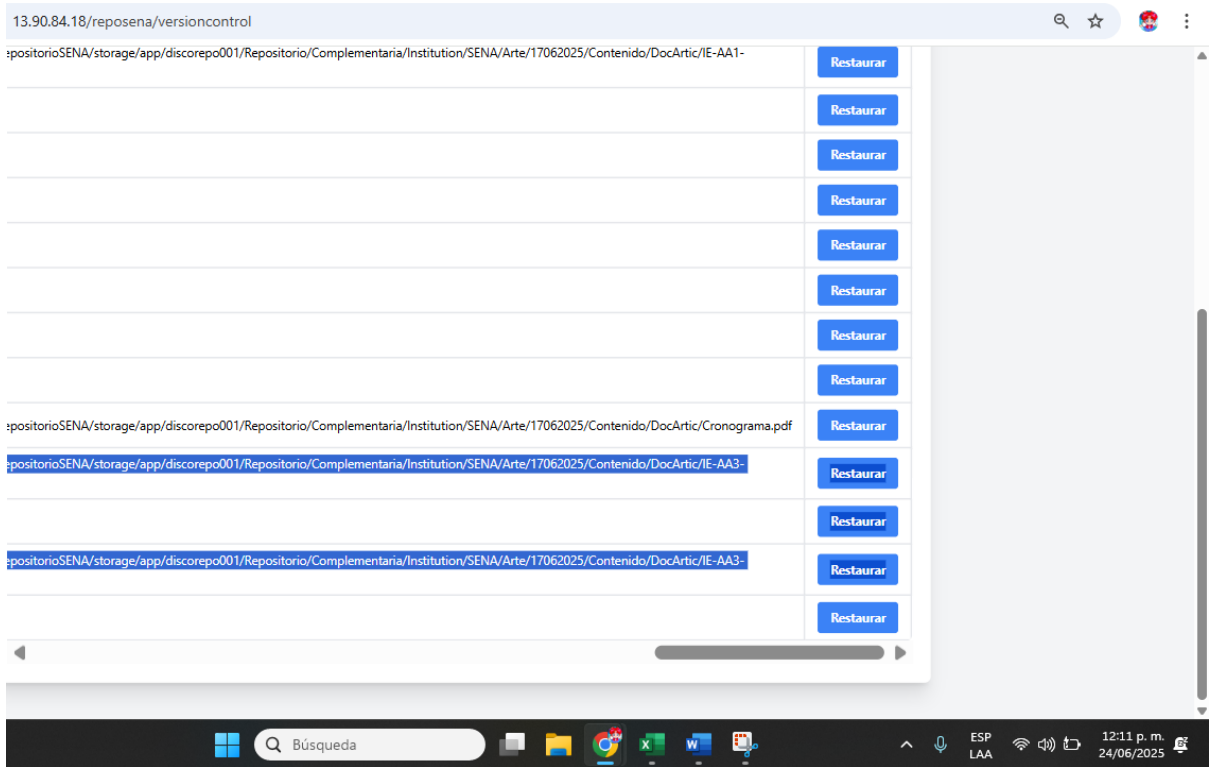


discorepo01/Create_folder/Induccion_SIGA.pdf	1751577 485_Induccion_SIGA.pdf	Induccion_SIGA.pdf	discorepo01/Create_folder	20 25 - 07 - 03 21 :1 8: 05	1	2	Actualizado	Restaurar
discorepo01/Create_folder/Induccion_SIGA.pdf	1751577 765_Induccion_SIGA.pdf	Induccion_SIGA.pdf	discorepo01/Create_folder	20 25	2	3	Actualizado	Restaurar

	ccion_SIGA.pdf	SIGA.pdf		-07-03:21:2:45			izado	urar
discorepo001/Create_folder/Induccion_SIGA.pdf	1751579453_Induccion_SIGA.pdf	Induccion_SIGA.pdf	discorepo001/Create_folder	2025-07-03:21:50:53	3	4	Actualizado	Restaurar
discorepo001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/08052025/224MB/52400561.pdf	1751640891_52400561.pdf	52400561.pdf	discorepo001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/08052025/224MB	2025-07-04:14:51	0	1	Actualizado	Restaurar

62. No se están registrando los cambios de tipo copiado de archivo.

Revisión 24-6-2025 Persiste la observación, no se identifica a que hace referencia la acción Actualizado. Esto teniendo en cuenta que no se hizo sobrescritura, copiado, o movimiento del archivo.



Corrección 11 – 07 – 2025 -> Se implementa que el registro de copiar y pegar se deja en la auditoria, ya que no refleja un cambio en el archivo para generar una version.

Ruta Actual: /discorepo001/mocephdf

**Archivos:**

Induccion\_SIGA.pdf Copiar Archivo

- discorepo001/mocephdf/
- discorepo001/que
- discorepo001/que/asas

id	Email	Autor	Evento
141	admin@sena.edu.co	admin	Se copió el archivo: Induccion_SIGA.pdf

Archivo copiado a: discorepo001/que/Induccion\_SIGA.pdf

mover

**Archivos:**

Induccion\_SIGA.pdf

**Directorios:**

- discorepo001/PDF
- discorepo001/PDF/zip
- discorepo001/PDF/zip/zip

id	Email	Autor	Evento
142	admin@sena.edu.co	admin	Se movió el archivo: Induccion_SIGA.pdf

Archivo movido desde: discorepo001/justpdf/Induccion\_SIGA.pdf

Archivo movido a: discorepo001/PDF/Induccion\_SIGA.pdf

63. En centro de cambios no está quedando el registro de Edición de nombres, es pertinente se identifique que acciones quedan registradas en el este módulo, dado que no quedan las creaciones ni eliminaciones.

Revisión 24-6-2025: Persiste la observación.

discorepo001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/17062025/Contenido/DocArtic/IE-AA3-EV02_Cambio.pdf	2025-06-24 16:44:50	0	1
discorepo001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/17062025/Contenido/DocArtic	2025-06-24 16:44:50	0	1
discorepo001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/17062025/Contenido/DocArtic/IE-AA3-EV01.pdf	2025-06-24 16:47:47	0	1
discorepo001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/17062025/Contenido/DocArtic	2025-06-24 16:47:47	0	1

64. Se recomienda organizar los elementos que se presentan en el reporte de eventos del sistema y adicionalmente en color morado se complementan los nombres de las columnas y se adiciona una nueva.

Revisión 24-6-2025 La observación persiste. Aunque se observan cambios no están según lo requerido en el orden y tipo de campos. Por ejemplo, no se encuentra el campo de Fecha de creación del recurso y el campo Fecha del evento no tiene el nombre ajustado.

Ruta del Recurso	Nombre de Recurso	Nuevo Nombre de recurso	Tipo / extensión del recurso	Fecha de creación del recurso	Fecha del evento	Versión Anterior del recurso	Versión Actual del recurso	Acción	Acciones
discorepo001/prueba2/nuevoNombreCarpeta	discorepo001/prueba2/nuevoNombreCarpeta/version.txt	1731443249_version.txt	version.txt	2024-06-15 20:27:29	2024-11-12 20:27:29	0	1	Actualizado	Restaurar

Forma en que se visualiza:

Centro cambios  
Home / Centro de cambios / Auditoría / Version de semillas / Archivos comprimidos

Centro cambios:

Buscar...

Nuevo nombre	Tipo	Ruta
49741016_Eliminar.zip	Eliminar.zip	discorepo001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/1;
49742214_Imagenes	Imagenes	discorepo001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/1;
49742218_Imagenes	Imagenes	discorepo001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/1;
49742504_Cronograma.pdf	Cronograma.pdf	discorepo001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/1;
49742702_Cronograma.pdf	Cronograma.pdf	discorepo001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/1;
50189447_Eliminar.zip	Eliminar.zip	discorepo001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/1;
50189463_Imagenes	Imagenes	/discorepo001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/1
50193741_Eliminar.zip	Eliminar.zip	discorepo001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/1;

Windows taskbar: Búsqueda, ESP LAA, 12:13 p. m., 24/06/2025

Corrección 14 – 07 – 2025 -> Se agregaron los nuevos nombres de los campos de las columnas.

Diagram illustrating the mapping of column headers from the screenshot to the table structure:

- Search bar: Buscar...
- Table Headers:
  - Ruta del Recurso
  - Nombre de Recurso
  - Nuevo Nombre de Recurso
  - Tipo/ Extensión del Recurso
  - Fecha del
- Table Headers (Detailed):
  - Nuevo Nombre de Recurso
  - Tipo/ Extensión del Recurso
  - Fecha de creación del recurso
  - Versión Anterior del recurso
  - Versión Actual del recurso
  - Acción
  - Acciones

65. No se evidencian opciones de búsqueda y filtros en el centro de cambios, lo que hace dispendioso encontrar actividades en el tiempo cuando el sistema entre en operación.

Revisión 24-6- 2025 La observación persiste. Se cuenta con un buscador, pero no se define que variables consulta de la información.

**Centro cambios**  
Home / Centro de cambios / Auditoría / Version de semillas / Archivos comprimidos

**Centro cambios:**

Buscar...

Nuevo nombre	Tipo	Ruta
49741016_Eliminar.zip	Eliminar.zip	discorepo001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/1:
49742214_Imágenes	Imágenes	discorepo001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/1:
49742218_Imágenes	Imágenes	discorepo001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/1:
49742504_Cronograma.pdf	Cronograma.pdf	discorepo001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/1:
49742702_Cronograma.pdf	Cronograma.pdf	discorepo001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/1:
50189447_Eliminar.zip	Eliminar.zip	discorepo001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/1:
50189463_Imágenes	Imágenes	/discorepo001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/1
50193741_Eliminar.zip	Eliminar.zip	discorepo001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/1:

Windows taskbar: Búsqueda, 12:13 p. m. 24/06/2025

Corrección 14 – 07 – 2025 -> Se agregaron los filtros de búsqueda para el centro de cambios, se filtra por las columnas.

Inicio Repositorio Institucional Gestión de usuarios **Centro de cambios**

**Centro cambios**  
Home / Centro de cambios / Centro de cambios

Fecha de generación desde: dd/mm/aaaa Fecha de generación hasta: dd/mm/aaaa **Buscar**

Tipo de consulta: Seleccionar Buscar **Buscar**

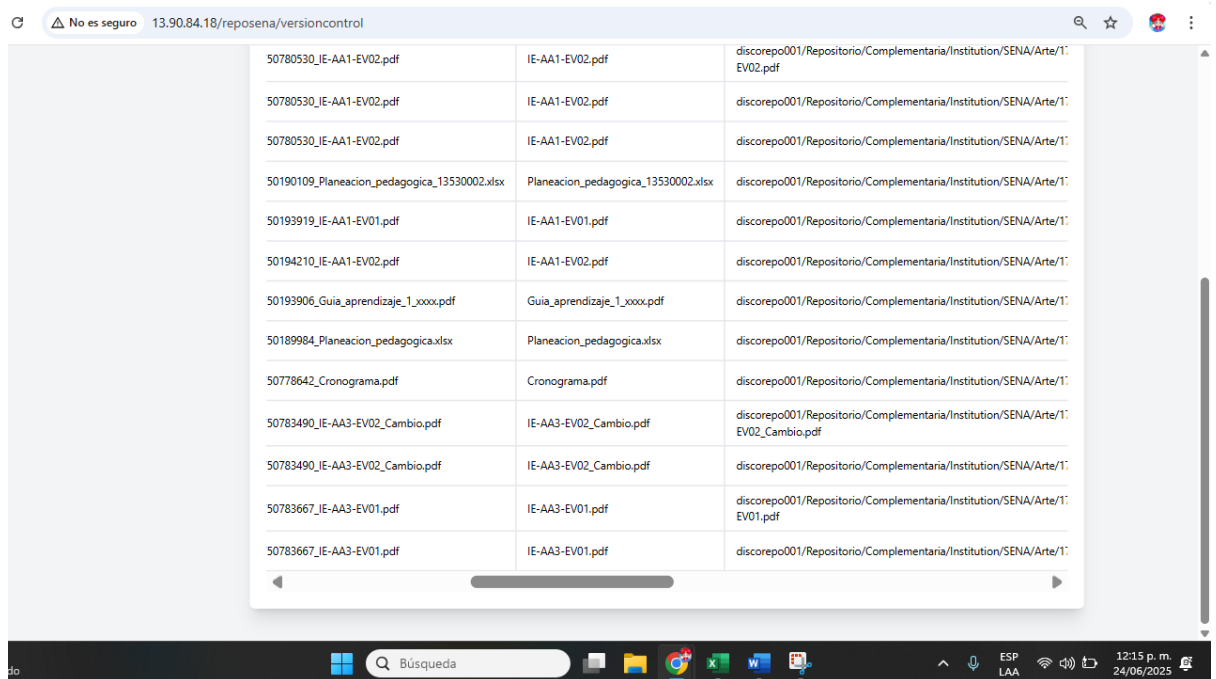
**Centro cambios:**

Buscar...

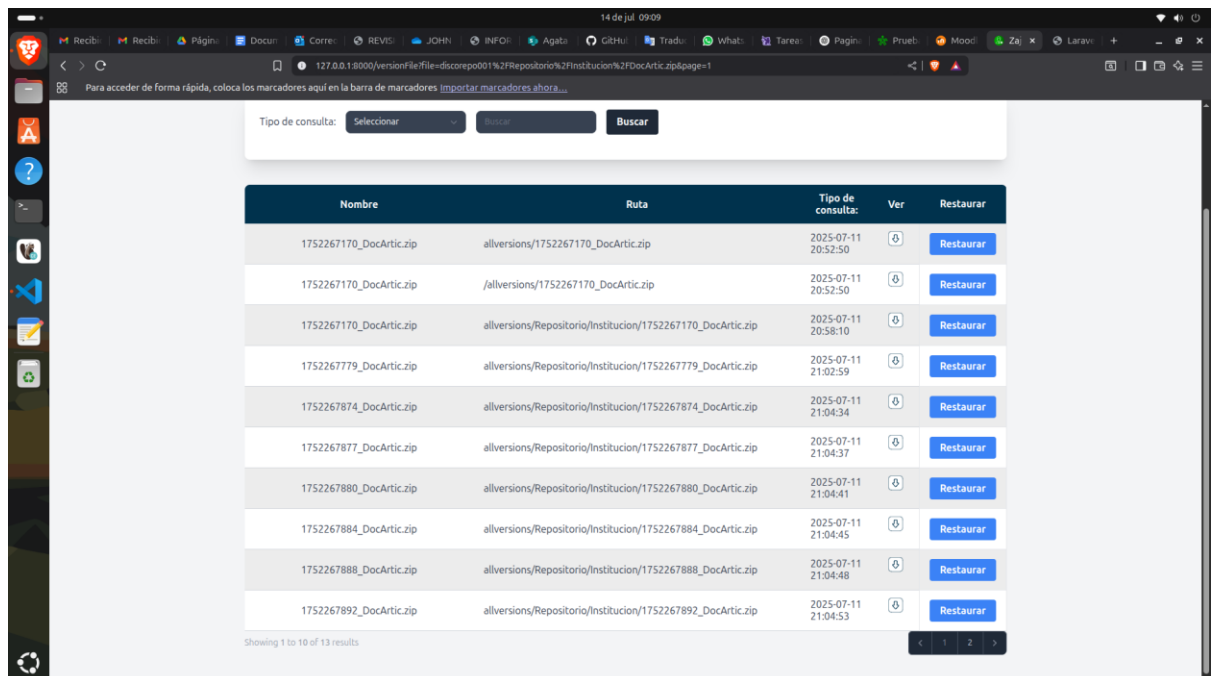
Ruta del Recurso	Nombre de Recurso	Nuevo Nombre de Recurso	Tipo/ Extensión del Recurso	Fecha del
discorepo001/mocephdf	discorepo001/mocephdf/Induccion_SIGA.pdf	1751578340_Induccion_SIGA.pdf	Induccion_SIGA.pdf	2025-01
discorepo001/mocephdf	discorepo001/mocephdf/Induccion_SIGA.pdf	1751578659_Induccion_SIGA.pdf	Induccion_SIGA.pdf	2025-01
discorepo001/mocephdf	discorepo001/mocephdf/Induccion_SIGA.pdf	1751578722_Induccion_SIGA.pdf	Induccion_SIGA.pdf	2025-01
discorepo001/mocephdf	discorepo001/mocephdf/Induccion_SIGA.pdf	1751579417_Induccion_SIGA.pdf	Induccion_SIGA.pdf	2025-01

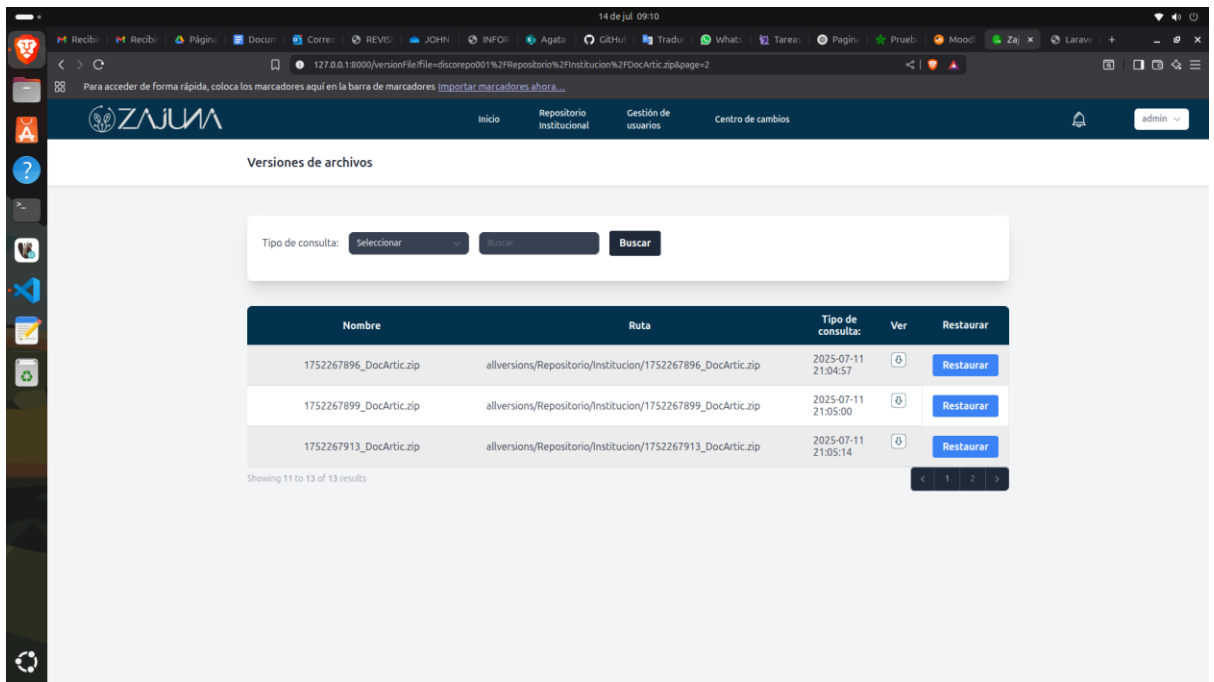
66. Hace falta la paginación, teniendo en cuenta los volúmenes de información que se manejan.

Revisión 24-6-2025 Evento nuevo posterior a actualización.



Corrección 14 – 07 – 2025 -> Se agrego paginado a la vista de versiones de archivos para que sean más fácil de visualizar.

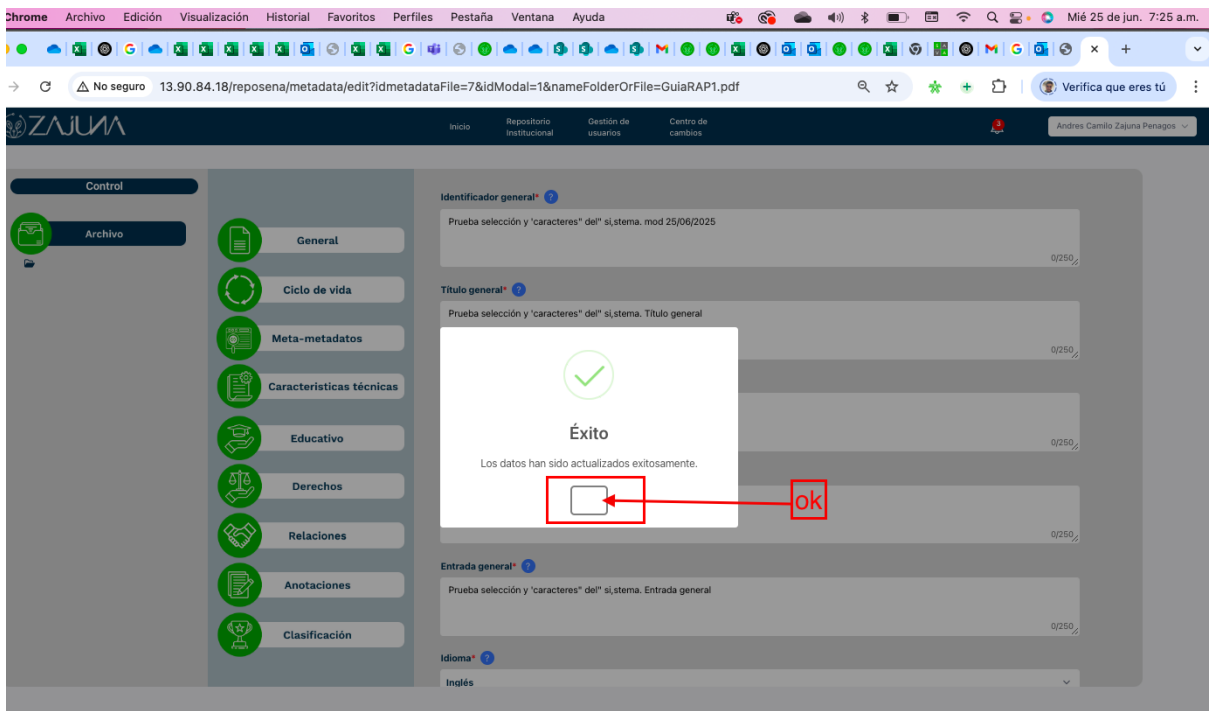
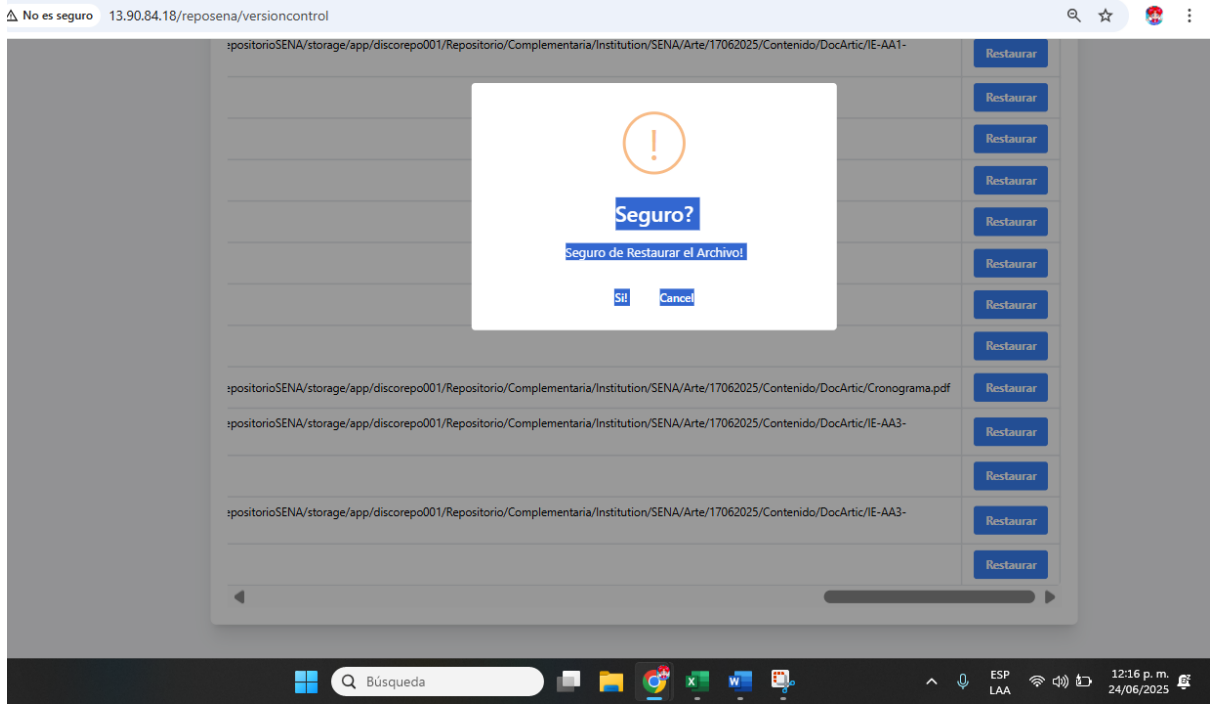


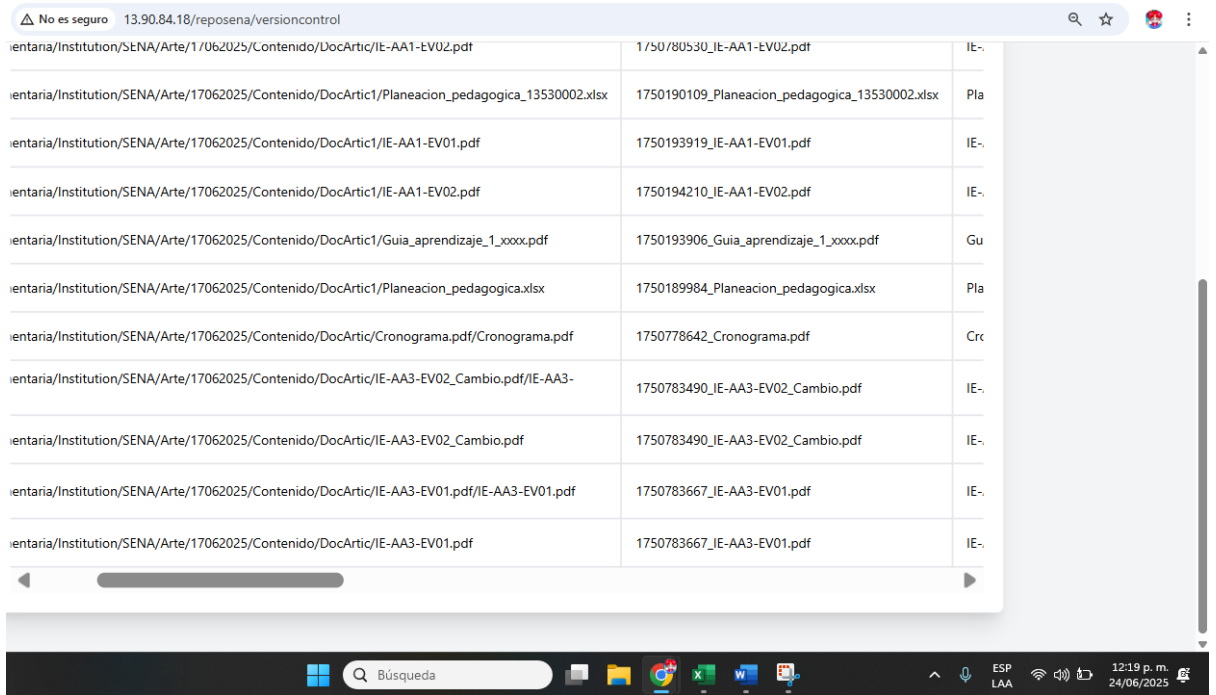


67. Cuando se intenta Restaurar el archivo, el sistema presenta error dado que no muestra las opciones consultadas al usuario para confirmar la acción, sin embargo, al resaltar el mensaje se observa que las opciones se presentan de color claro, sin contraste.

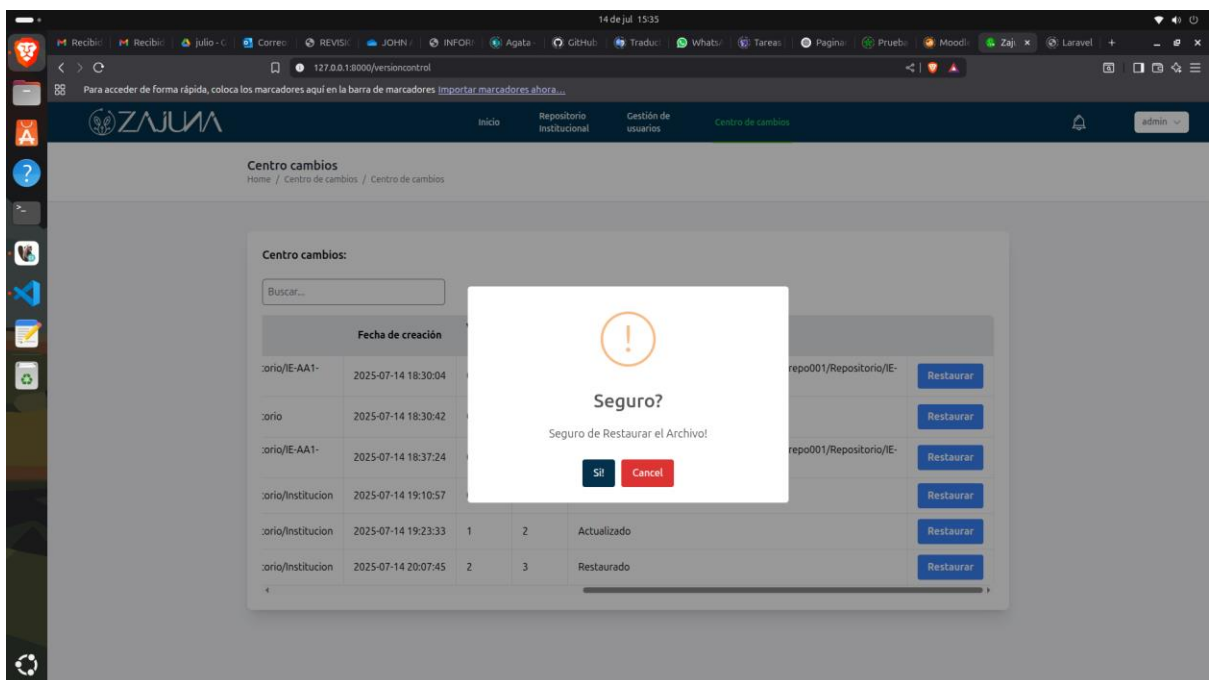
Revisión 24-6-2025 La observación persiste

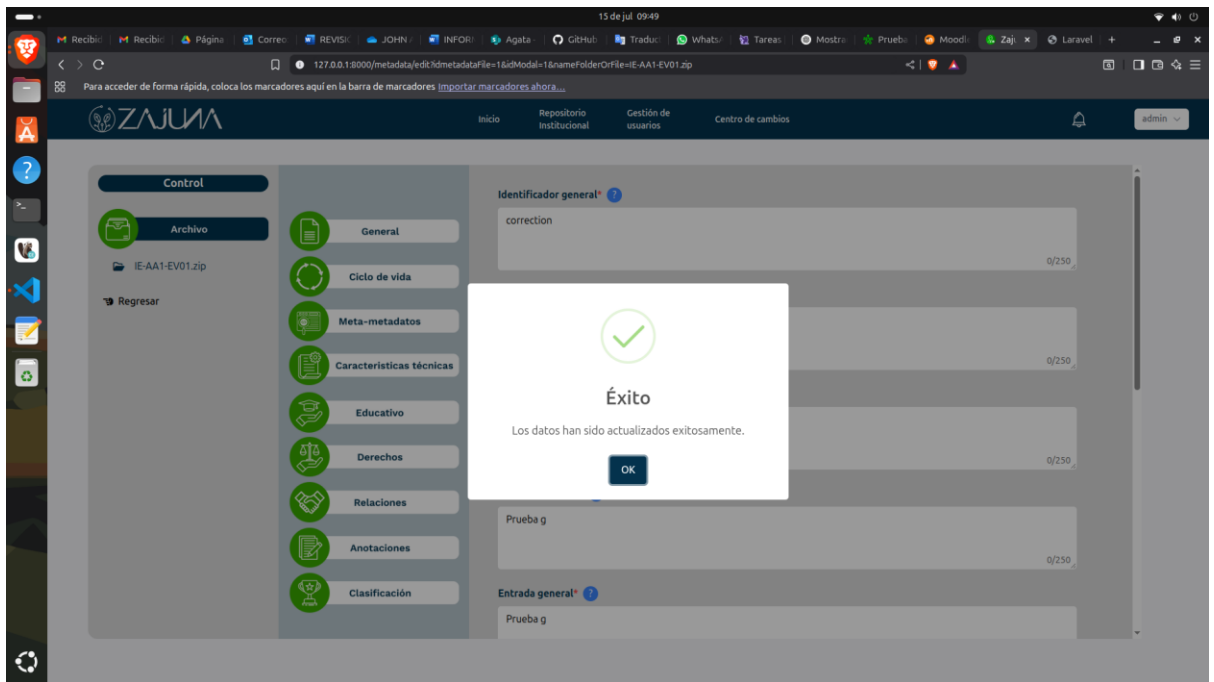
- No se ven las opciones, el usuario debe resaltarlas para que se presenten.
- Cuando se hace clic en Si, el sistema no realiza ninguna acción. Esto tiene el mismo comportamiento en la función de Auditoria, donde tampoco queda el registro ejecutado.





Corrección 14 – 07 – 2025 -> Se arreglo el error de los botones en centro de cambios y metadata.





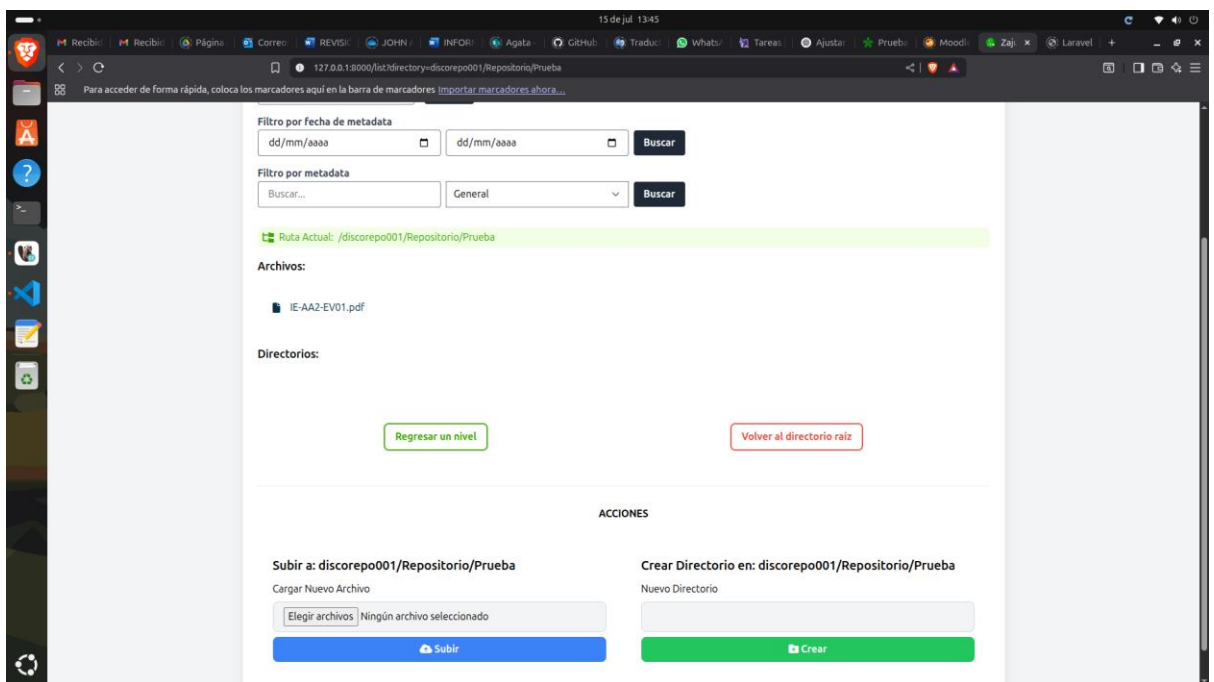
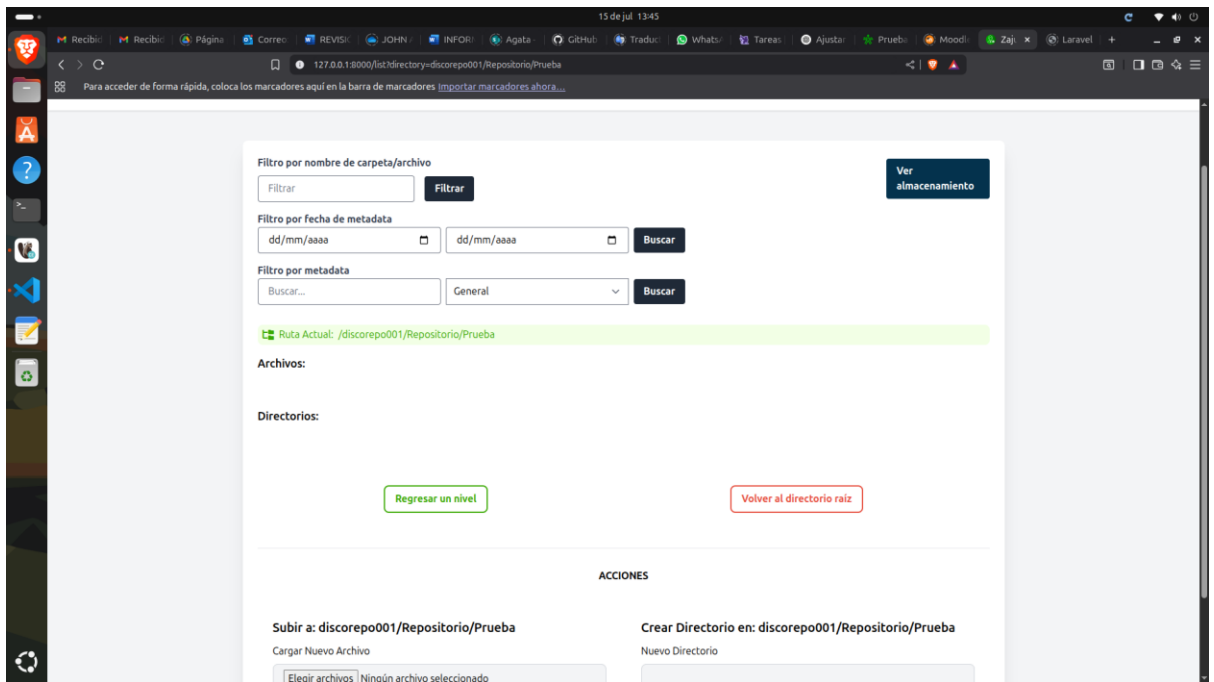
68. Cuando se restaura/copia/mueve un recurso, el sistema no debería generar una nueva versión, dado que está restaurando, por tanto, siguen existiendo las versiones 0 y 1, para este caso.

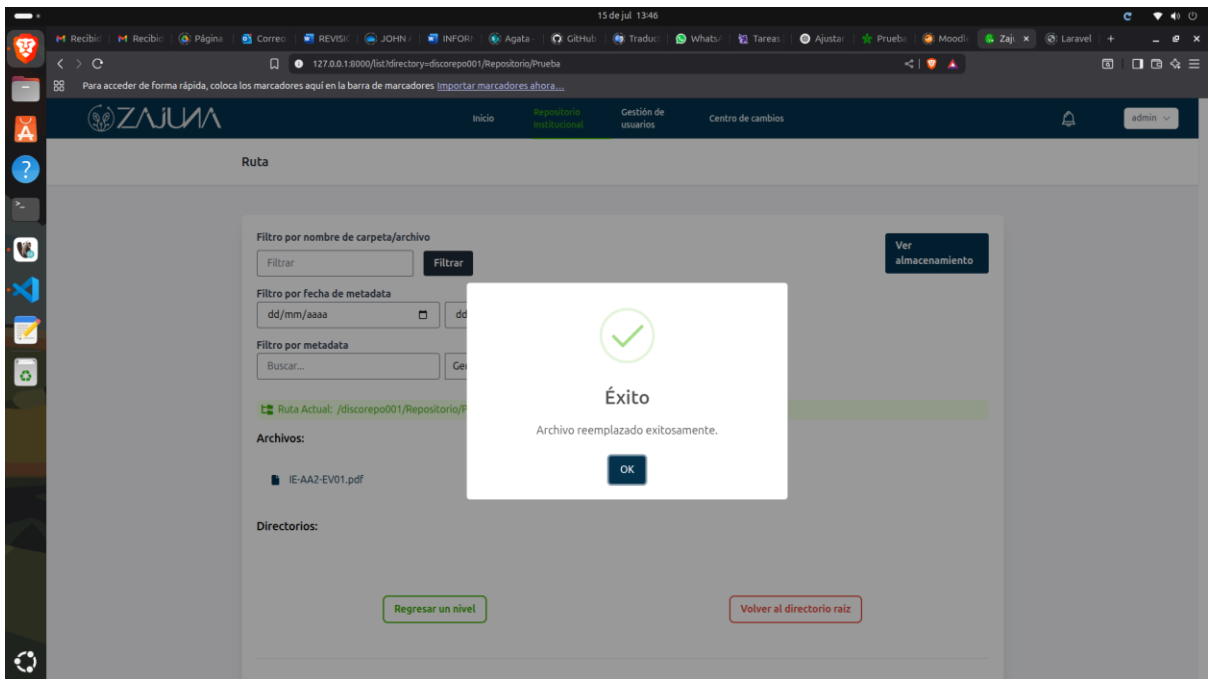
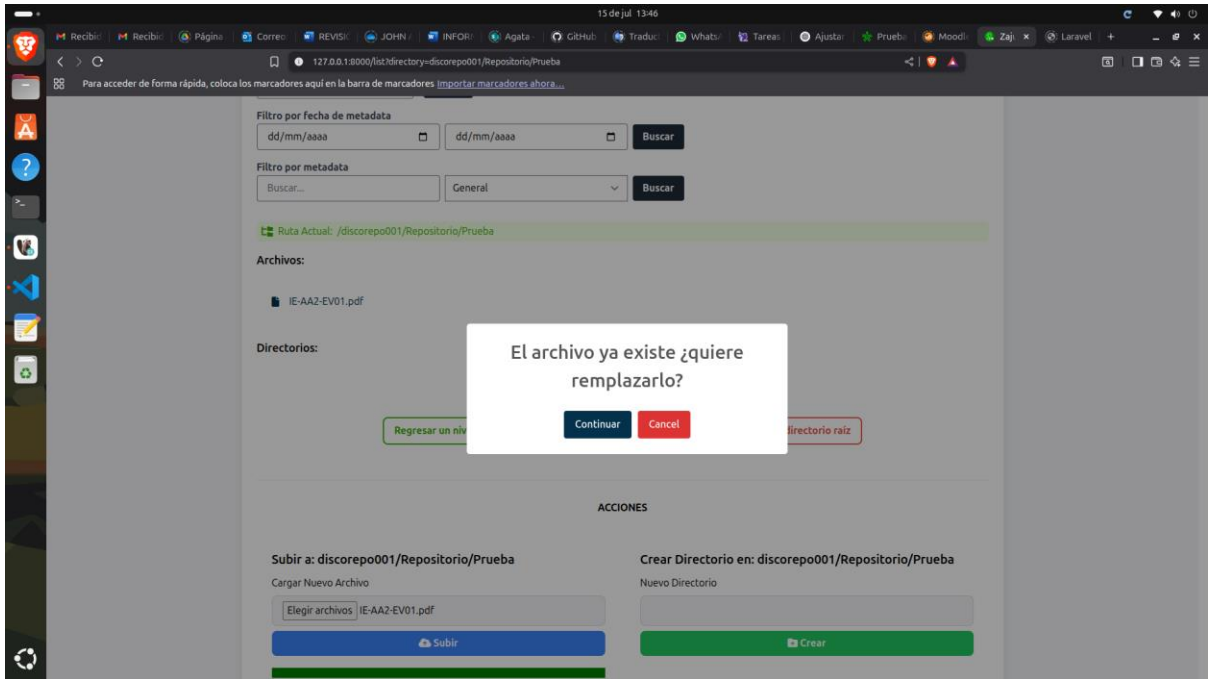
Revisión 24-6-2025: Persiste.

Nombre del recurso	Fecha	Versión	Acción	Botón	
orte_Catalina	2025-04-29 01:14:09	0	1	Actualizado	Restaurar
ria/Institution/SENA/Arte/08052025	2025-05-08 15:49:26	0	1	move file	Restaurar
ria/Institution/SENA/Arte/08052025/Contenido/OVA	2025-05-08 16:08:48	0	1	Actualizado	Restaurar
ria/Institution/SENA/Arte/08052025/Contenido/OVA/Informacion_programa	2025-05-08 16:08:54	0	1	Actualizado	Restaurar
ria/Institution/SENA/Arte/08052025/Contenido/OVA/Informacion_programa	2025-05-08 16:08:54	0	1	Actualizado	Restaurar
ria/Institution/SENA/Arte/08052025/Contenido/OVA/Informacion_programa	2025-05-08 16:08:54	0	1	Actualizado	Restaurar
ria/Institution/SENA/Arte/08052025/Contenido/OVA/Informacion_programa	2025-05-08 16:09:00	0	1	Actualizado	Restaurar
ria/Institution/SENA/Arte/08052025/Contenido/OVA/Informacion_programa	2025-05-08 16:09:00	0	1	Actualizado	Restaurar
ria/Institution/SENA/Arte/08052025/Contenido/OVA/Informacion_programa	2025-05-08 16:09:00	0	1	Actualizado	Restaurar
ria/Institution/SENA/Arte/08052025/Contenido/OVA	2025-05-08 16:12:15	1	2	Actualizado	Restaurar
ria/Institution/SENA/Arte/08052025/Contenido/OVA/Informacion_programa	2025-05-08 16:12:21	0	1	Actualizado	Restaurar
ria/Institution/SENA/Arte/08052025/Contenido/OVA/Informacion_programa	2025-05-08 16:12:21	0	1	Actualizado	Restaurar
ria/Institution/SENA/Arte/08052025/Contenido/OVA/Informacion_programa	2025-05-08 16:12:21	0	1	Actualizado	Restaurar
ria/Institution/SENA/Arte/08052025/Contenido/OVA/CF3/downloads	2025-05-09 13:41:23	0	1	Actualizado	Restaurar
ria/Institution/SENA/Arte/08052025/Contenido/OVA/CF3/downloads	2025-05-09 14:15:38	1	2	Restaurado	Restaurar

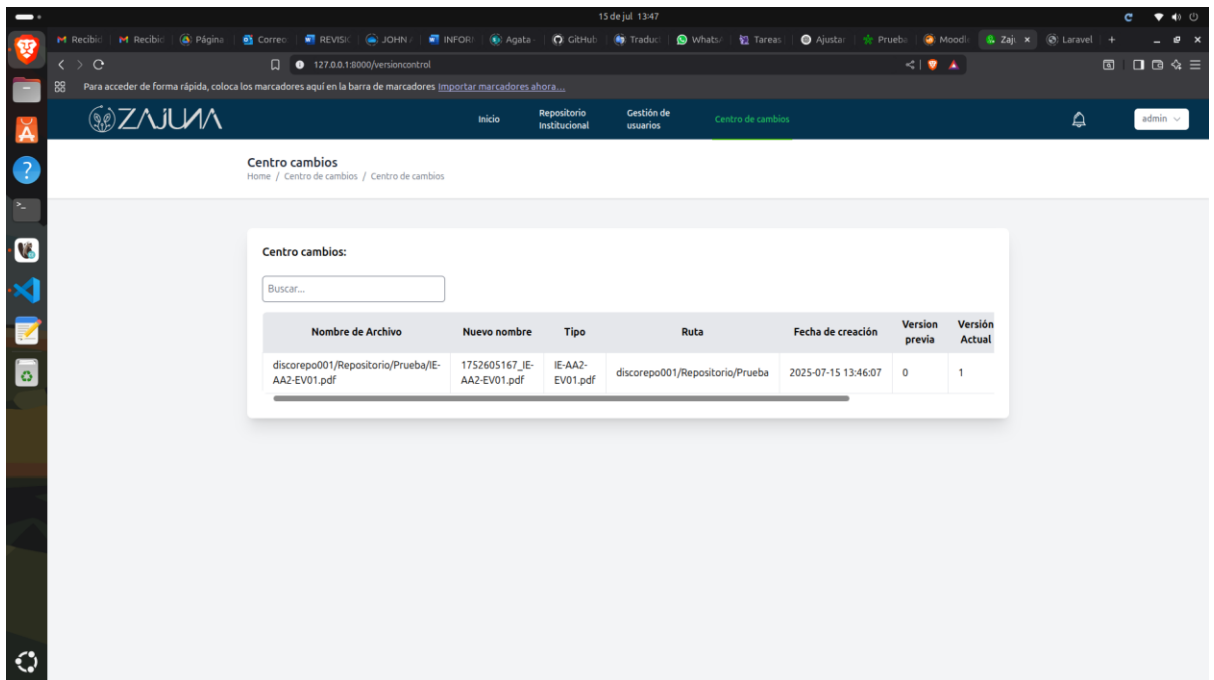
Corrección 15 – 07 – 2025 -> Esta función es necesaria para evitar que se pierdan los datos, dando un ejemplo: si reemplazamos un archivo solo se verá en el centro de cambios el archivo reemplazado y si el usuario le da restaurar se

perdería el archivo por el que se reemplazó, en tal caso no se podrá recuperar ese archivo luego.

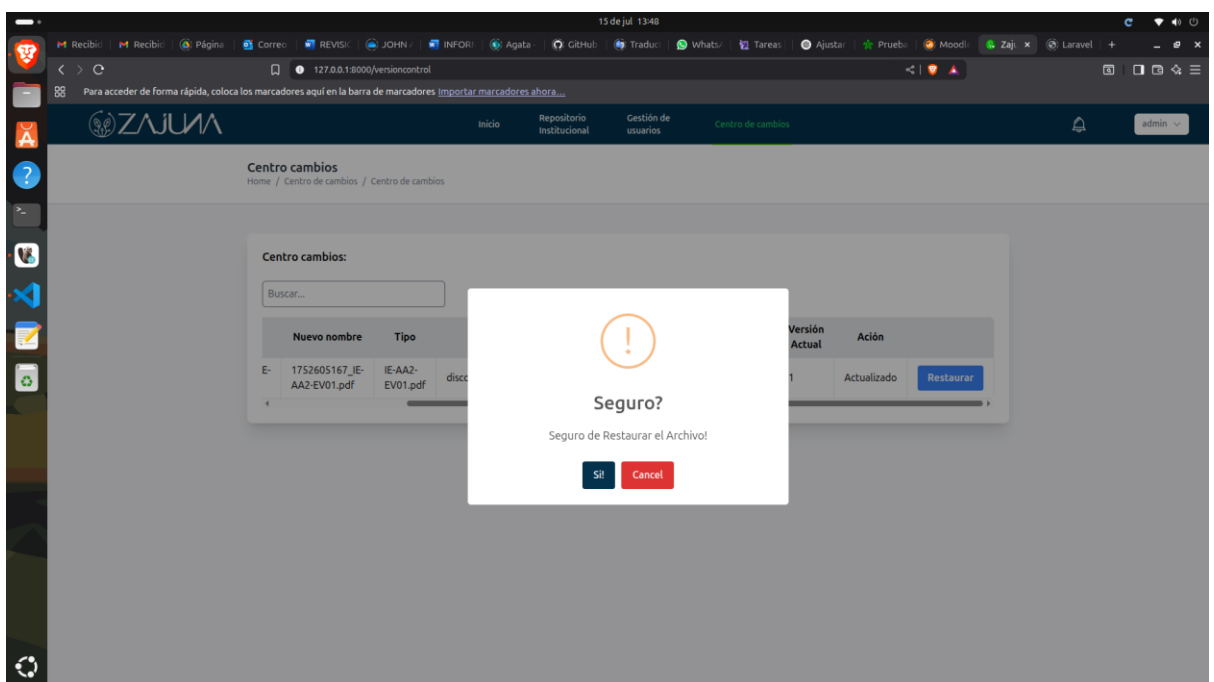




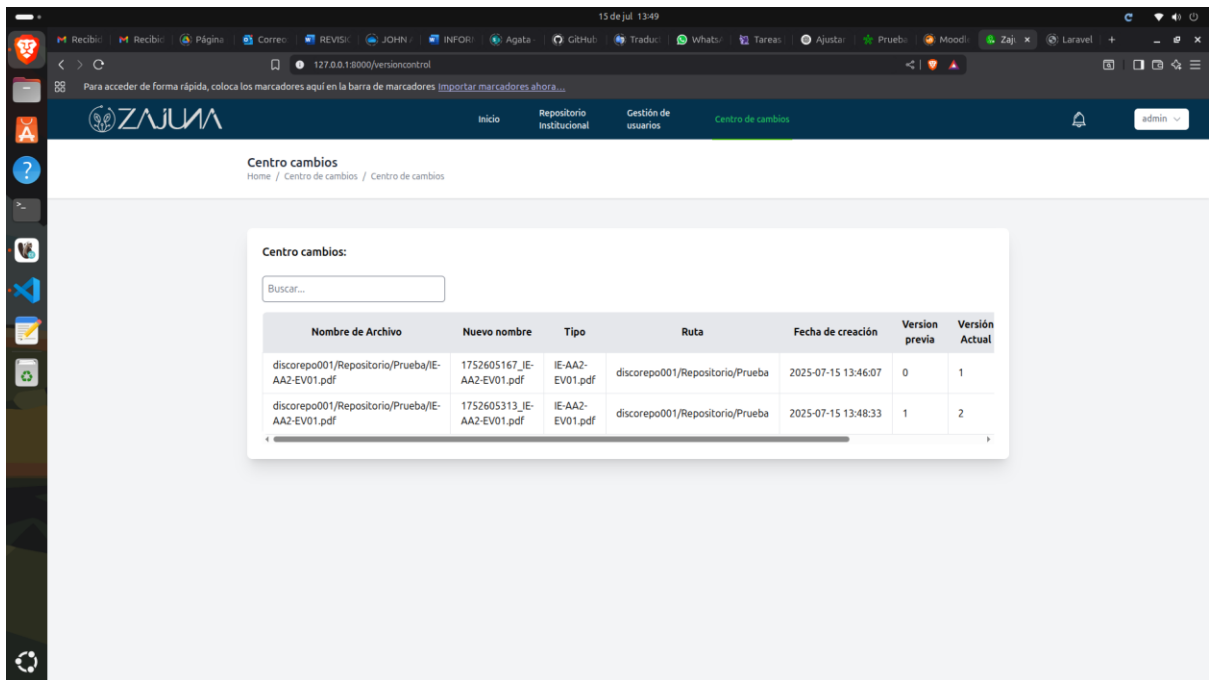
Aquí se reemplaza el primer archivo y se ve en el centro de cambios



Al restaura este se guarda en las versiones el archivo por el que fue reemplazado

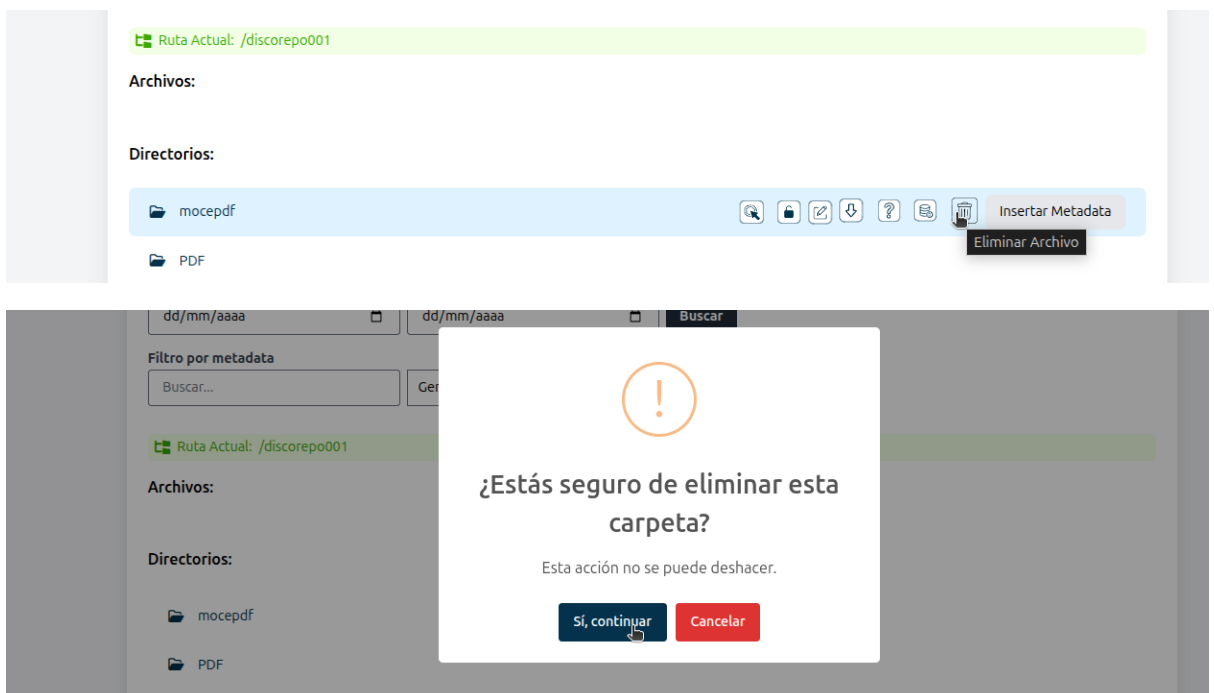


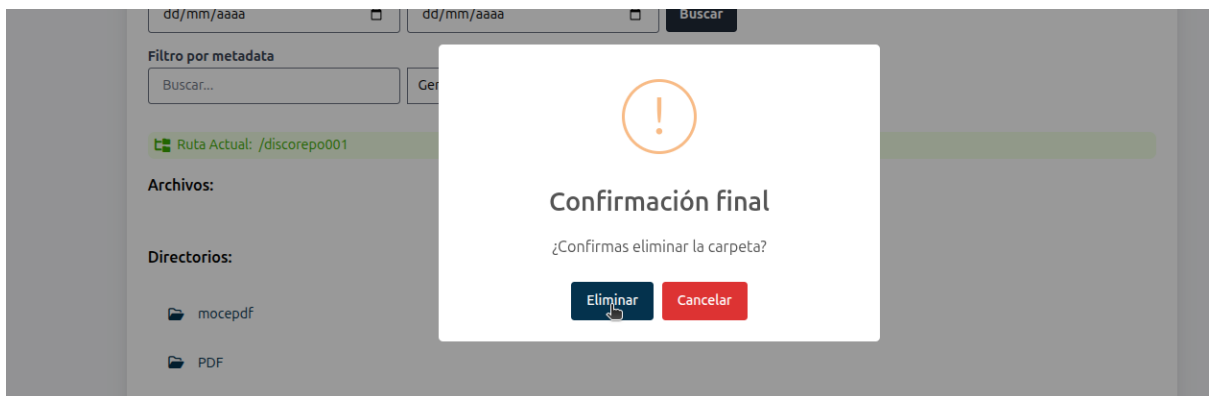
Quedo registrado el que se había subido para reemplazar el original por eso no se puede eliminar evitar que al restaurar se guarde una copia



69. Cuando se eliminan registros de archivos o carpetas no está quedando la acción registrada en Centro de cambios.

Corrección 14 – 07 – 2025 -> Se verifica que el registro de la eliminación de archivos o carpetas queda en la auditoría



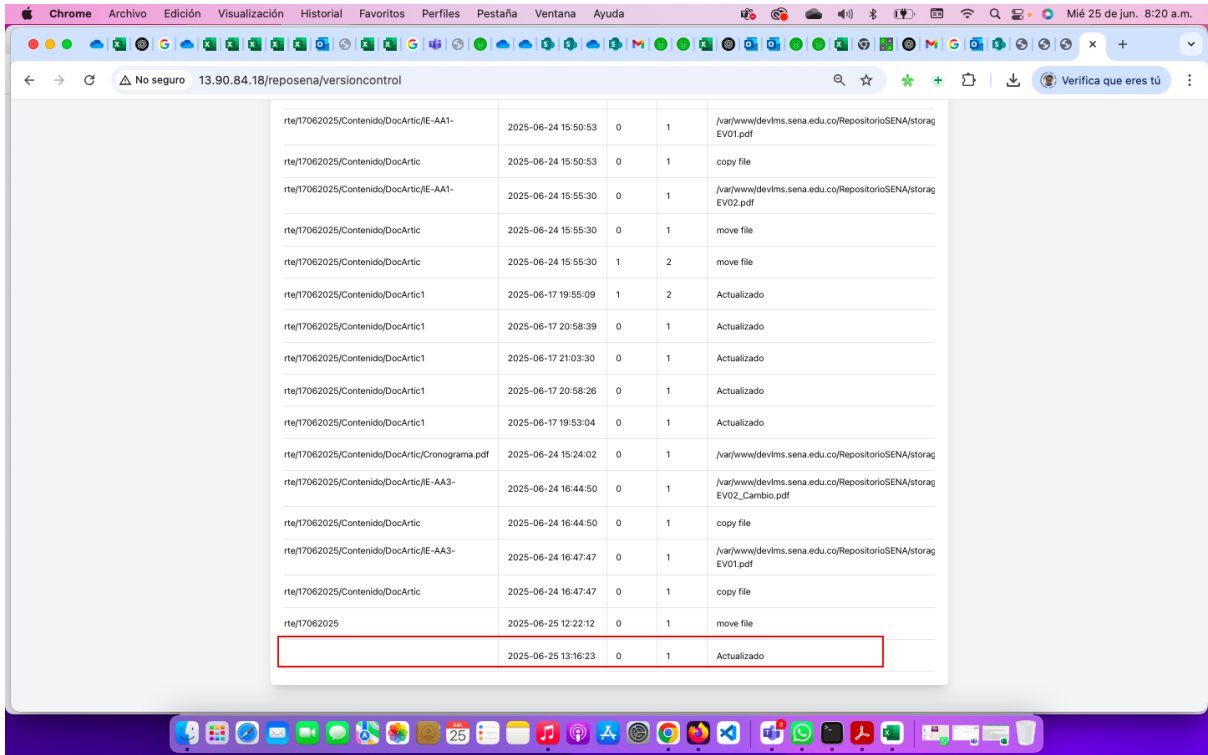


id	Email	Autor	Evento
145	admin@sena.edu.co	admin	Se eliminó la carpeta: discorepo001/mocephf
144	admin@sena.edu.co	admin	Se creó una nueva carpeta

N	
Directorio eliminado desde: discorepo001/mocephf	
Se creó el registro de la carpeta en la ruta /discorepo001/mamama	

70. Cuando se realiza el cargue de un archivo, el sistema no registra traza en versión 0 al momento de cargar, luego se sobrescribió el archivo y se generó un registro "Actualizado" con versión 1.

Revisión 25-6-2025 Observación posterior al ajuste



Corrección 1 – 07 – 2025 -> Se verifica que la versión inicial del archivo es la 0, al momento de verificar se actualiza tanto como en centro de cambios y auditoría

discorepo001/VERSIONES/users.csv	1752606785_users.csv	users.csv	discorepo001/VERSIONES	2025-07-15 19:13:05	0	1	Actualizado	Restaurar
discorepo001/VERSIONES/users.csv	1752606826_users.csv	users.csv	discorepo001/VERSIONES	2025-07-15 19:13:46	1	2	Actualizado	Restaurar
discorepo001/VERSIONES/users.csv	1752607080_users.csv	users.csv	discorepo001/VERSIONES	2025-07-15 19:18:00	2	3	Restaurado	Restaurar
discorepo001/VERSIONES/users.csv	1752607229_users.csv	users.csv	discorepo001/VERSIONES	2025-07-15 19:20:29	3	4	Restaurado	Restaurar
discorepo001/VERSIONES/users.csv	1752608120_users.csv	users.csv	discorepo001/VERSIONES	2025-07-15 19:35:20	4	5	Restaurado	Restaurar

users.csv	discorepo001/VERSIONES	2025-07-15 19:13:05	0	1	Actualizado	Restaurar
users.csv	discorepo001/VERSIONES	2025-07-15 19:13:46	1	2	Actualizado	Restaurar
users.csv	discorepo001/VERSIONES	2025-07-15 19:18:00	2	3	Restaurado	Restaurar
users.csv	discorepo001/VERSIONES	2025-07-15 19:20:29	3	4	Restaurado	Restaurar
users.csv	discorepo001/VERSIONES	2025-07-15 19:35:20	4	5	Restaurado	Restaurar

Fecha de generación desde:  Fecha de generación hasta:

Tipo de consulta:

Fecha del evento a exportar (desde):  Fecha del evento a exportar (hasta):

id	Email	Autor	Evento	Estado Previo	Nuevo Estado
158	admin@sena.edu.co	admin	Se ha restaurado el archivo		El archivo discorepo001/VERSIONES/users.csv fue restaurado correctamente, y la versión anterior quedó con el nomb 1752608120_users.csv
157	admin@sena.edu.co	admin	Se ha restaurado el archivo		El archivo discorepo001/VERSIONES/users.csv fue restaurado correctamente, y la versión anterior quedó con el nomb 1752607229_users.csv
156	admin@sena.edu.co	admin	Se ha restaurado el archivo		El archivo discorepo001/VERSIONES/users.csv fue restaurado correctamente, y la versión anterior quedó con el nomb 1752607080_users.csv
155	admin@sena.edu.co	admin	Se subió una nueva versión del archivo		Se ha creado una nueva versión del archivo 1752606826_users.csv subi a discorepo001/VERSIONES
154	admin@sena.edu.co	admin	Se subió una nueva versión del archivo		Se ha creado una nueva versión del archivo 1752606785_users.csv subi a discorepo001/VERSIONES
153	admin@sena.edu.co	admin	Se subió un nuevo archivo		El archivo audits.csv se subió a discorepo001/VERSIONES/audits.csv
152	admin@sena.edu.co	admin	Se subió un nuevo		El archivo users.csv se subió a

## REPORTES –Auditoría

71. Cuando se intenta filtrar por usuario, el sistema no muestra resultados. Se realizó con el usuario en diferentes formas: por nombres completos, nombres parciales y por correo electrónico.

Revisión 25-6-2025 La observación persiste

Edición Visualización Historial Favoritos Perfiles Pestaña Ventana Ayuda Mié 25 de jun.

eguro 13.90.84.18/reposena/audit/search?creationDateFrom=&creationDateTo=&dataType=author&search=sanabria

Inicio Repositorio Institucional Gestión de usuarios Centro de cambios 3

### Auditoría

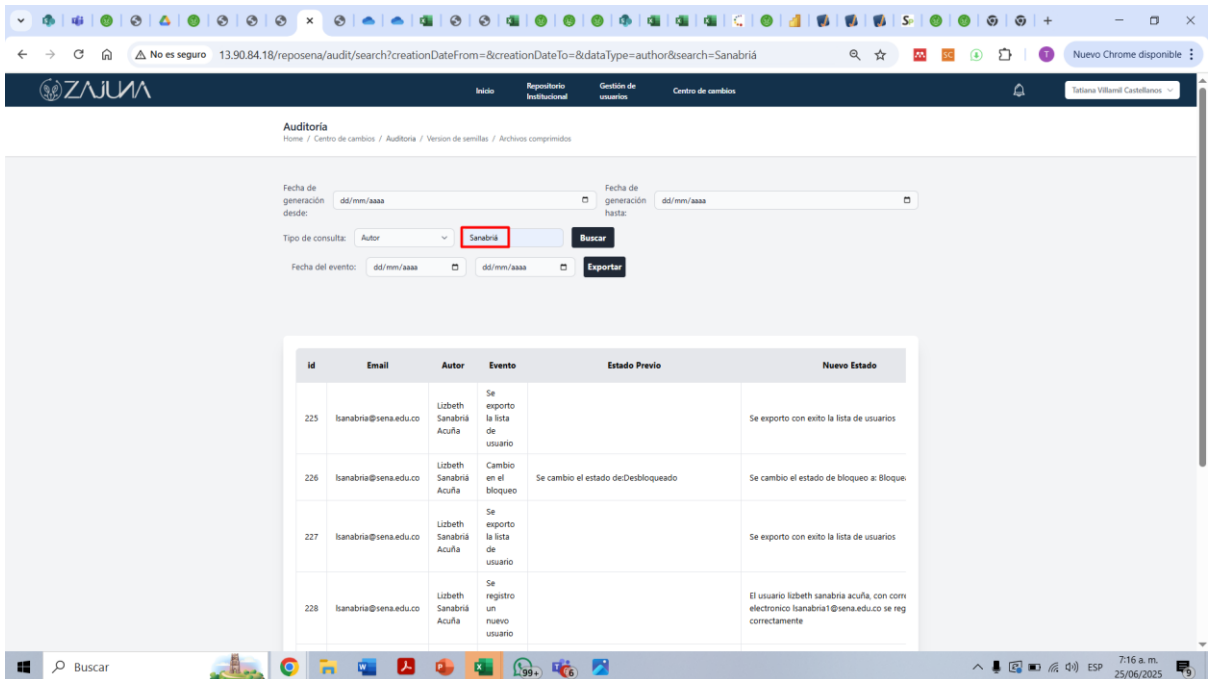
Home / Centro de cambios / Auditoría / Version de semillas / Archivos comprimidos

Fecha de generación desde:  Fecha de generación hasta:

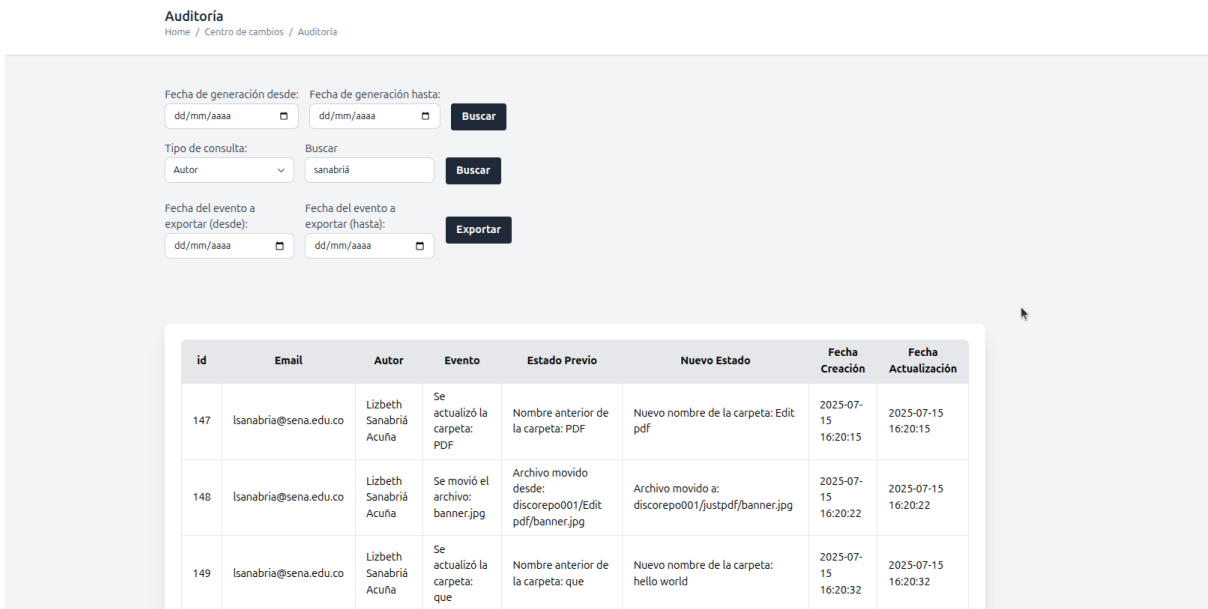
Tipo de consulta:

Fecha del evento:

id	Email	Autor	Evento	Estado Previo	Nuevo Estado	Fecha Creación	Fecha Actualización
----	-------	-------	--------	---------------	--------------	----------------	---------------------



Corrección 1 – 07 – 2025 -> Se agrega la función para que se puedas filtrar con tildes.



Se observa que en el campo buscar, el tipo de consulta es de campo abierto, para estos estados se debe tener una lista desplegable o una opción que tome los datos establecidos.

También se identifican palabras inexistentes o en inglés.

Tipo de consulta:

Fecha del evento:

id	Email	Autor	Evento	Estado Previo
21	usuario2@sena.edu.co	usuario2	Cambio de <b>bloqueo</b> de carpeta	<b>Folder</b> desbloqueado
22	usuario2@sena.edu.co	usuario2	Cambio de <b>bloqueo</b> de carpeta	Folder bloqueado
226	lsanabria@sena.edu.co	Lizbeth Sanabriá Acuña	Cambio en el bloqueo	Se cambio el estado de:Desbloqueado
263	lsanabria@sena.edu.co	Lizbeth Sanabriá Acuña	<b>Cambio de bloqueo de carpeta</b>	<b>Folder</b> desbloqueado
264	lsanabria@sena.edu.co	Lizbeth Sanabriá	Cambio de bloqueo de	<b>Folder</b> bloqueado

72. El botón “Buscar” ubicado junto al campo Dato está sirviendo para Buscar en el total del sistema y buscar el usuario, por tanto, es confuso si va a cumplir todas las funciones o es por cada acción.

Revisión 25-6-2025 La observación persiste

13.90.84.18/reposena/audit/search?creationDateFrom=&creationDateTo=&search=lizbeth

Inicio Repositorio Institucional Gestión de usuarios Centro de cambios

### Auditoría

Home / Centro de cambios / Auditoría / Version de semillas / Archivos comprimidos

Fecha de generación desde: dd/mm/aaaa Fecha de generación hasta: dd/mm/aaaa

Tipo de consulta: Seleccionar Buscar **Buscar**

Fecha del evento: dd/mm/aaaa dd/mm/aaaa **Exportar**

id	Email	Autor	Evento	Estado Previo	Nuevo Estado	Fecha Creación	Fecha Actualización
1	admin@sena.edu.co	admin	Se creo rol		Se creo el rol usuario1	2025-06-06 21:33:02	2025-06-06 21:33:02
2	admin@sena.edu.co	admin	Se creo rol		Se creo el rol usuario2	2025-06-06 21:33:13	2025-06-06 21:33:13
3	admin@sena.edu.co	admin	Se creo rol		Se creo el rol Usuario3	2025-06-06 21:33:22	2025-06-06 21:33:22
4	admin@sena.edu.co	admin	Se creo rol		Se creo el rol usuario4	2025-06-06 21:33:32	2025-06-06 21:33:32
			Se actualizó	Nombre			

7:20 a. m. 25/06/2025

Corrección 01 – 07 – 2025 -> Se arreglan los botones y los campos de los filtros para facilitar su búsqueda.



73. Cuando se hacen los filtros por fecha de creación de los recursos o por fecha para exportar, el sistema no está mostrando las acciones implementadas el mismo día, es decir, hoy 21 de noviembre se cargó una nueva jerarquía de carpetas y un archivo, pero los registros no se evidencian en la página de Auditoría, ya sea que se apliquen búsquedas o que se cargue sin ningún filtro.

Revisión 25-6-2025 El problema persiste dado la hora que se está manejando en el servidor. Los cambios se realizan a las 8 am aproximadamente y el sistema registra como hora luego de las 12m.

13.90.84.18/reposena/versioncontrol

001/Repositorio	2025-06-24 15:24:36	0	1	move
001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/17062025/Contenido/DocArtic/IE-AA1-	2025-06-24 15:50:53	0	1	/var/
001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/17062025/Contenido/DocArtic	2025-06-24 15:50:53	0	1	copy
001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/17062025/Contenido/DocArtic/IE-AA1-	2025-06-24 15:55:30	0	1	/var/
001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/17062025/Contenido/DocArtic	2025-06-24 15:55:30	0	1	move
001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/17062025/Contenido/DocArtic	2025-06-24 15:55:30	1	2	move
001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/17062025/Contenido/DocArtic1	2025-06-17 19:55:09	1	2	Actua
001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/17062025/Contenido/DocArtic1	2025-06-17 20:58:39	0	1	Actua
001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/17062025/Contenido/DocArtic1	2025-06-17 21:03:30	0	1	Actua
001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/17062025/Contenido/DocArtic1	2025-06-17 20:58:26	0	1	Actua
001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/17062025/Contenido/DocArtic1	2025-06-17 19:53:04	0	1	Actua
001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/17062025/Contenido/DocArtic/Cronograma.pdf	2025-06-24 15:24:02	0	1	/var/
001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/17062025/Contenido/DocArtic/IE-AA3- ibio.pdf	2025-06-24 16:44:50	0	1	/var/
001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/17062025/Contenido/DocArtic	2025-06-24 16:44:50	0	1	copy
001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/17062025/Contenido/DocArtic/IE-AA3-	2025-06-24 16:47:47	0	1	/var/
001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/17062025/Contenido/DocArtic	2025-06-24 16:47:47	0	1	copy
001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/17062025	2025-06-25 12:22:12	0	1	move

13.90.84.18/reposena/

**Auditoria**  
Home / Centro de cambios / Auditoria / Version de semillas / Archivos comprimidos

Fecha de generación desde: dd/mm/aaaa      Fecha de generación hasta: dd/mm/aaaa

Tipo de consulta: Seleccionar      Buscar

Fecha del evento: dd/mm/aaaa      dd/mm/aaaa      Exportar

Estado	Fecha Creación	Fecha Actualización
	2025-06-25 12:44:31	2025-06-25 12:44:31
	2025-06-25 12:44:19	2025-06-25 12:44:19
	2025-06-25 12:34:25	2025-06-25 12:34:25
	2025-06-25 12:33:55	2025-06-25 12:33:55
	2025-06-25 12:33:51	2025-06-25 12:33:51

Corrección 15 – 07 – 2025 -> Se realizo cambio para que la fecha coincida con la fecha y hora del sistema, pero en formato utc.

**Auditoría**  
Home / Centro de cambios / Auditoría

Fecha de generación desde: dd/mm/aaaa    Fecha de generación hasta: dd/mm/aaaa    **Buscar**

Tipo de consulta: Seleccionar    Buscar    **Buscar**

Fecha del evento a exportar (desde): dd/mm/aaaa    Fecha del evento a exportar (hasta): dd/mm/aaaa    **Exportar**

id	Email	Autor	Evento	Estado Previo	Nuevo Estado	Fecha Creación	Fecha Actualización
3	admin@sena.edu.co	admin	Se subió un nuevo archivo		El archivo IE-AA1-EV01.pdf se subió a discorepo001/Repositorio/Prueba/IE-AA1-EV01.pdf	2025-07-15 14:39:51	2025-07-15 14:39:51
5	admin@sena.edu.co	admin	Se ha restaurado el archivo		El archivo discorepo001/Repositorio/Prueba/IE-AA2-EV01.pdf fue restaurado correctamente, y la versión anterior quedó con el nombre 1752605313_IE-AA2-EV01.pdf	2025-07-15 13:48:33	2025-07-15 13:48:33
4	admin@sena.edu.co	admin	Se subió una nueva versión del ..		Se ha creado una nueva versión del archivo 1752605167_IE-AA2-EV01.pdf subido a discorepo001/Repositorio/Prueba	2025-07-15 13:46:07	2025-07-15 13:46:07

Revisión 25/07/2025:

Posterior al ajuste se observa que:

- Continua la diferencia de la hora del sistema frente a la hora real.

Revisión 13-8-2025: Posterior al ajuste, se observa que para recursos PDF la hora difiere real del sistema, para recursos tipo xlsx y csv si toma la hora del sistema.

Detalle semilla

**Volver**

Directorio:  
Sintesis.pdf

Detalles del directorio:  
 Nombre del directorio: Sintesis.pdf  
 Ruta del directorio: discorepo001/Repositorio/COMPLEMENTARIA/Institution/SENA/ARTE/13082025/Contenido/DocArtic/Sintesis.pdf  
 Nombre autor:  
 Tamaño: 0.36 MB  
 Tiene metadatos: Sí

+ Fecha creación: 2025-08-13 14:02:26  
 + Fecha actualización: 2025-08-13 09:17:49

9:32 a. m. 13/08/2025

- b. se observa que la hora de creación difiere de la hora en que se realizó la actividad y su posterior sobreescritura. Esta dejando una fecha igual o posterior a la hora de actualización o posterior.

Revisión 13-8-2025: Posterior al ajuste de hora del sistema

Detalle semilla

Volver

Directorio:

- Sintesis.pdf

Detalles del directorio:

- Nombre del directorio: Sintesis.pdf
- Ruta del directorio: discorepo001/Repositorio/COMPLEMENTARIA/Institution/SENA/ARTE/13082025/Contenido/DocArtic/Sintesis.pdf
- Nombre autor:
- Tamaño: 0.36 MB
- Tiene metadatos: Sí
- + Fecha creación: 2025-08-13 14:02:26
- + Fecha actualización: 2025-08-13 09:17:49

Windows taskbar: 9:32 a. m. 13/08/2025

Detalle semilla

Volver

Directorio:

- Formato\_Asociar\_fichas\_Agosto\_13.xlsx

Detalles del directorio:

- Nombre del directorio: Formato\_Asociar\_fichas\_Agosto\_13.xlsx
- Ruta del directorio: discorepo001/Repositorio/COMPLEMENTARIA/Institution/SENA/ARTE/13082025/Contenido/Formato\_Asociar\_fichas\_Agosto\_13.xlsx
- Nombre autor: usuario1
- Tamaño: 0.02 MB
- Tiene metadatos: Sí
- + Fecha creación: 2025-08-13 09:24:12
- + Fecha actualización: 2025-08-13 09:24:12

Windows taskbar: 9:46 a. m. 13/08/2025

- c. Se evidencia que la hora de la creación de la carpeta no coincide con la información de la hora que se registra en la auditoría.

Revisión 01-08-2025 persiste

**Detalle semilla**

**Directorio:**

- Prueba25-07-2025

**Detalles del directorio:**

- Nombre del directorio: Prueba25-07-2025
- Ruta del directorio: discorepo001/Prueba25-07-2025
- Nombre autor: Lizbeth Sanabria
- Tamaño: 0.00 MB
- Tiene metadatos: No
- Fecha creación: 2025-07-25 14:54:07
- Fecha actualización: 2025-07-25 14:54:07

**Auditoría**

**Filtros de búsqueda**

Fecha de generación desde: dd/mm/aaaa Fecha de generación hasta: dd/mm/aaaa Tipo de consulta: Seleccionar Buscar

**Exportar información**

Fecha del evento a exportar (desde): dd/mm/aaaa Fecha del evento a exportar (hasta): dd/mm/aaaa Tipo de consulta a exportar: Seleccionar Buscar

Estado Previo	Nuevo Estado	Fecha Creación	Fecha Actualización
	Se creó el registro de la carpeta en la ruta /discorepo001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/Camilo2507	2025-07-25 14:55:41	2025-07-25 14:55:41
	Se creó el registro de la carpeta en la ruta /discorepo001/Prueba25-07-2025	2025-07-25 14:54:08	2025-07-25 14:54:08
	Se creó el registro de la carpeta en la ruta /discorepo001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/Camilo	2025-07-25 14:54:06	2025-07-25 14:54:06
Se cambió: ["Admin"]	Se actualizó correctamente a: ["Articulator_Repositorio"]	2025-07-25 14:50:58	2025-07-25 14:50:58

74. Durante la digitación de los datos de búsqueda por Autor u otros campos de tipo texto, el sistema no va buscando a medida que se digita las opciones permitidas, en este sentido cada usuario debe digitar el total del nombre generando posibles errores o coincidencia de datos existentes.

Revisión 25-6-2025 La observación persiste

13.90.84.18/reposena/

Inicio Repositorio Institucional Gestión de usuarios Centro de cambios

usuario2

### Auditoría

Fecha de generación desde: dd/mm/aaaa Fecha de generación hasta: dd/mm/aaaa

Tipo de consulta: Autor

Fecha del evento: dd/mm/aaaa dd/mm/aaaa

id	Email	Autor	Evento	Estado Previo	
208	usuario2@sena.edu.co	usuario2	Se exporto la lista de usuario		Se exporto con exito la lista de
207	usuario2@sena.edu.co	usuario2	Se actualizo el usuario	Se cambio: (())	Se actualizo correctamente por
206	usuario2@sena.edu.co	usuario2	Cambio en el bloqueo	Se cambio el estado de:Bloqueado	Se cambio el estado de bloque

Corrección 14 – 07 – 2025 -> Se agrega la función para que se busque en caso de no completar el nombre.

### Auditoría

Home / Centro de cambios / Auditoría

Fecha de generación desde: dd/mm/aaaa Fecha de generación hasta: dd/mm/aaaa

Tipo de consulta: Autor

Fecha del evento a exportar (desde): dd/mm/aaaa Fecha del evento a exportar (hasta): dd/mm/aaaa

id	Email	Autor	Evento	Estado Previo	Nuevo Estado	Fecha Creación	Fecha Actualización
15	brayan@sena.edu.co	Brayan Rosas	Se actualizó la carpeta: dddd	Nombre anterior de la carpeta: dddd	Nuevo nombre de la carpeta: go	2025-07-14 21:13:49	2025-07-14 21:13:49
16	brayan@sena.edu.co	Brayan Rosas	Se actualizó la carpeta: black	Nombre anterior de la carpeta: black	Nuevo nombre de la carpeta: blackpun	2025-07-14 21:13:57	2025-07-14 21:13:57

## Auditoría

Home / Centro de cambios / Auditoría

Fecha de generación desde:  Fecha de generación hasta:

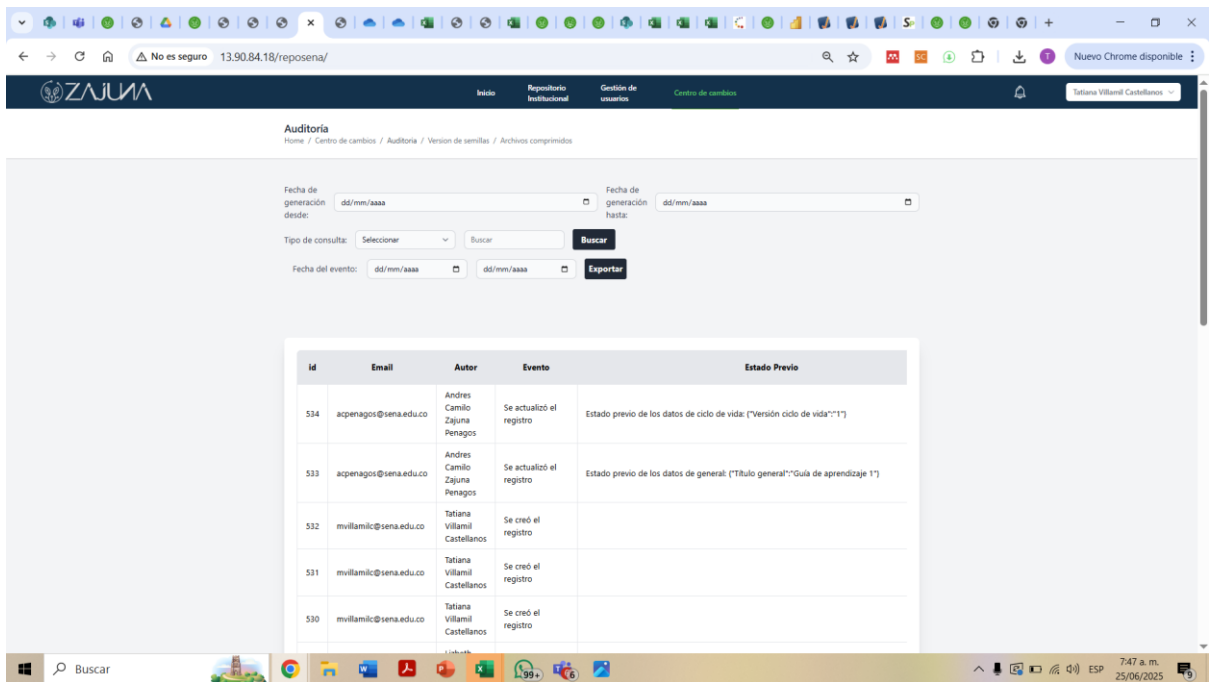
Tipo de consulta:  Buscar

Fecha del evento a exportar (desde):  Fecha del evento a exportar (hasta):

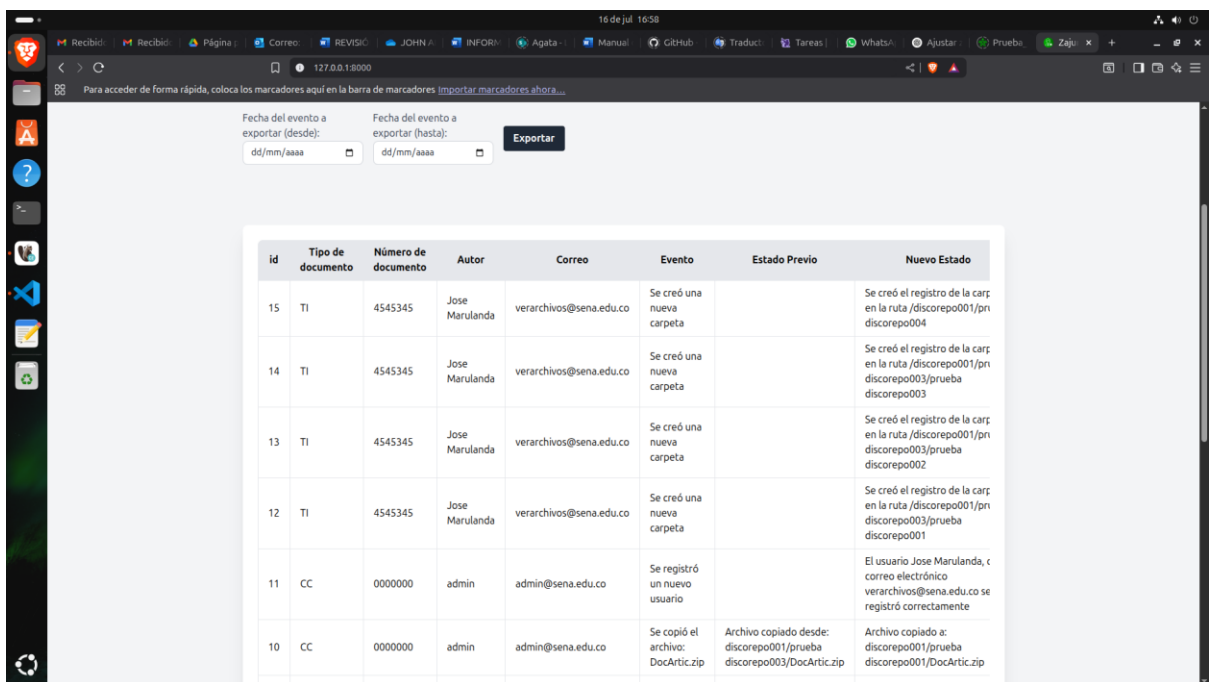
id	Email	Autor	Evento	Estado Previo	Nuevo Estado	Fecha Creación	Fecha Actualización
147	lsanabria@sena.edu.co	Lizbeth Sanabriá Acuña	Se actualizó la carpeta: PDF	Nombre anterior de la carpeta: PDF	Nuevo nombre de la carpeta: Edit pdf	2025-07-15 16:20:15	2025-07-15 16:20:15
148	lsanabria@sena.edu.co	Lizbeth Sanabriá Acuña	Se movió el archivo: banner.jpg	Archivo movido desde: discorepo001/Edit pdf/banner.jpg	Archivo movido a: discorepo001/justpdf/banner.jpg	2025-07-15 16:20:22	2025-07-15 16:20:22
149	lsanabria@sena.edu.co	Lizbeth Sanabriá Acuña	Se actualizó la carpeta: que	Nombre anterior de la carpeta: que	Nuevo nombre de la carpeta: hello world	2025-07-15 16:20:32	2025-07-15 16:20:32
		Lizbeth	Se actualizó la	Nombre anterior de	Nuevo nombre de la carpeta:	2025-07-	2025-07-15

75. En la presentación de pantalla de Auditoría presenta los datos con rotulo de columna como Correo, sin embargo, lo que debería es el usuario (documento identidad con tipo de documento de identidad) que realiza la acción, dado que el correo lo pueden tener igual varios usuarios. Esto partiendo que el sistema repositorio debe tomar los datos de los usuarios de Zajuna para no tener doble registro de usuarios, como se ha revisado en las sesiones anteriores. En este sentido, se entiende que el autor es el nombre completo del usuario (Nombres y Apellidos).

Revisión 25-6-2025 La observación persiste

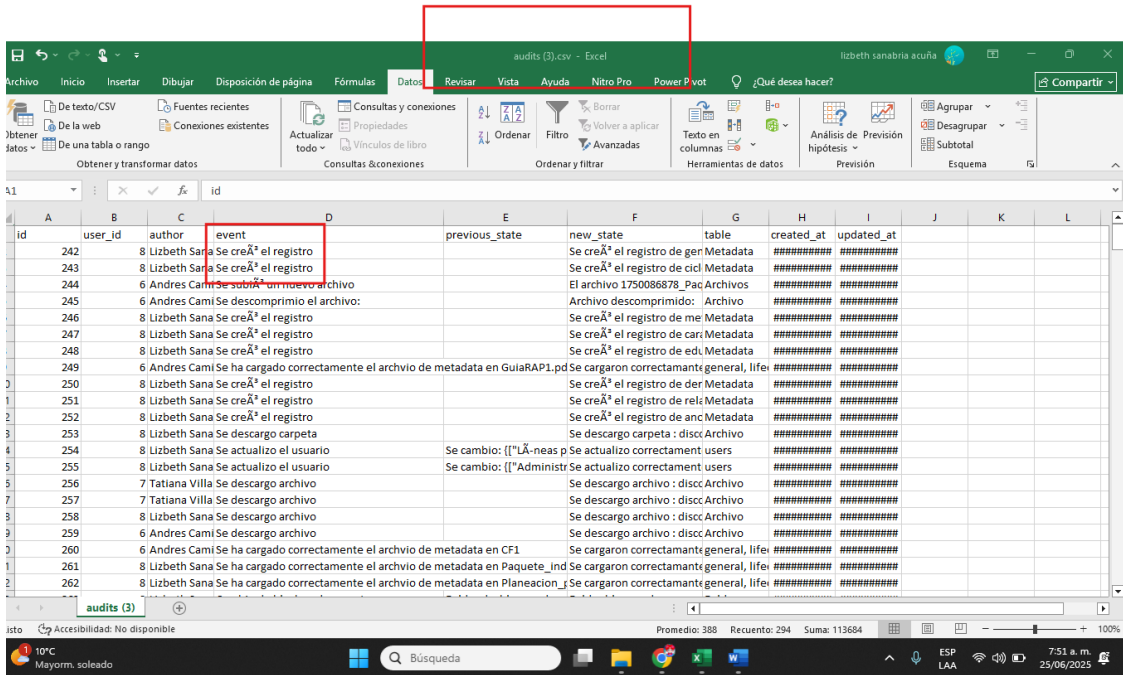


Corrección 14 – 07 – 2025 -> Se agrego los campos de tipo de documento, número de documento, nombre y correo



76. Se presenta error en caracteres especiales en el log descartado para eventos. De igual forma, el nombre del archivo no conserva la estructura de otros archivos en nombres y encabezados.

Revisión 25-6-2025 se observa durante la descarga el error.



Corrección 01 – 07 – 2025 -> Se arreglan lo caracteres especiales de los campos de la auditoria, para que se baje la información de manera correcta y sin fallos

Fecha de generación desde:

Fecha de generación hasta:

Tipo de consulta:

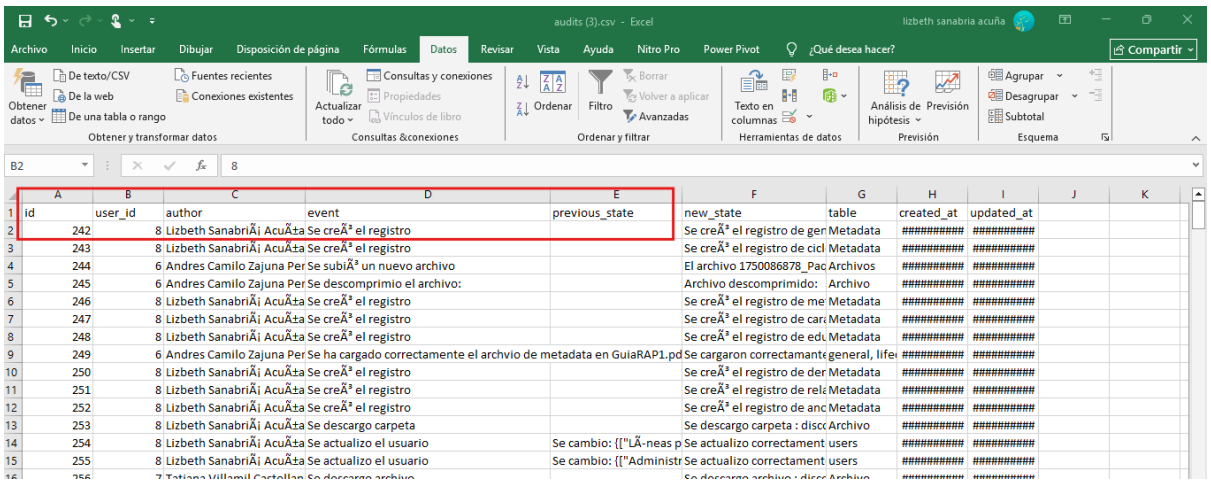
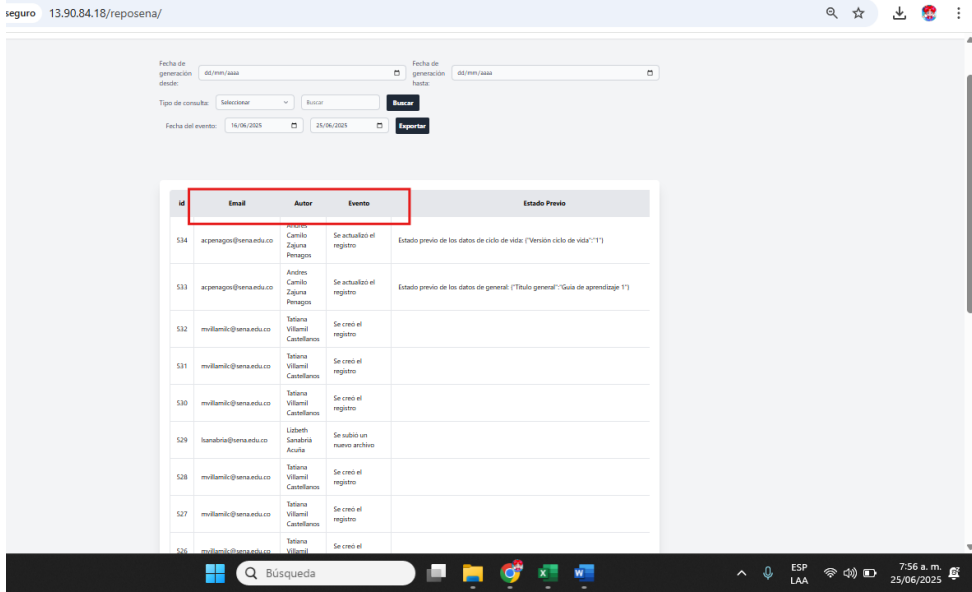
Fecha del evento a exportar (desde):

Fecha del evento a exportar (hasta):

id	Email	Autor	Evento	Estado Previo	Nuevo Estado	Fecha Creación	Fecha Actualización
42	admin@sena.edu.co	admin	Se creó una nueva carpeta		Se creó el registro de la carpeta en la ruta /discorepo001/folder_	2025-07-01 18:52:46	2025-07-01 18:52:46

77. Log descargado: indica en su encabezado que el dato que presenta es el id\_user y no el correo electrónico, pero lo que presenta es el nombre del usuario.

Revisión 25-6-2025 Los datos del Excel no son iguales a los datos del sistema en la pantalla, las columnas deberían ser iguales. Asimismo, se deben revisar los caracteres.



Corrección 01 – 07 – 2025 -> Se arreglan los campos de las columnas del archivo csv donde tienen los nombres originales de esos campos.

## Auditoría

Home / Centro de cambios / Auditoría / Archivos comprimidos

Fecha de generación desde:  Fecha de generación hasta:

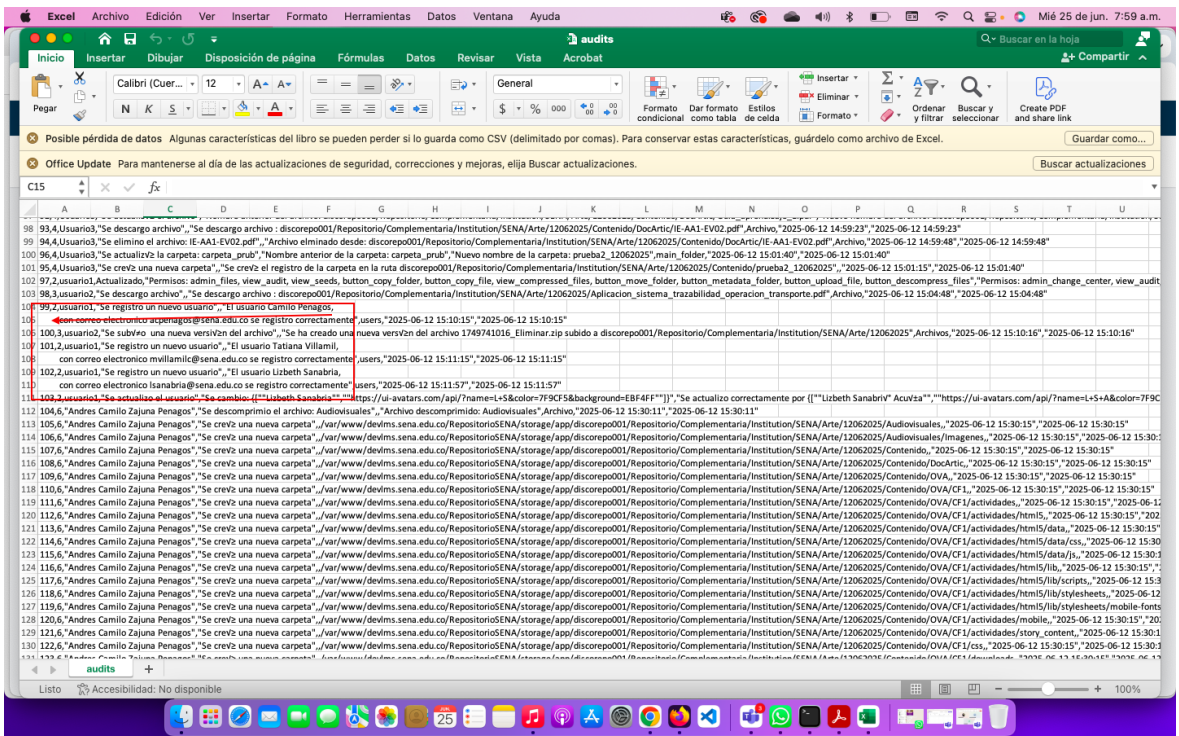
Tipo de consulta:  Buscar

Fecha del evento a exportar (desde):  Fecha del evento a exportar (hasta):

id	Email	Autor	Evento	Estado Previo	Nuevo Estado	Fecha Creación	Fecha Actualización
1	admin@sena.edu.co	admin	Se subió un nuevo		El archivo 1750879121_MANUAL_DE_USUARIO_csv se	2025-06-25 19:18:41	2025-06-25 19:18:41
1	admin@sena.edu.co	admin	Se creó una nueva carpeta				
2	admin@sena.edu.co	admin	Se creó una nueva carpeta				
3	admin@sena.edu.co	admin	Se creó una nueva carpeta				
4	admin@sena.edu.co	admin	Se creó una nueva carpeta				
5	admin@sena.edu.co	admin	Se creó una nueva carpeta				
6	admin@sena.edu.co	admin	Se creó una nueva carpeta				
7	admin@sena.edu.co	admin	Se creó una nueva carpeta				
8	admin@sena.edu.co	admin	Se actualizó la carpeta: <b>gov</b>	Nombre anterior de la carpeta: <b>gov</b>	Nuevo nombre de la carpeta: <b>gov</b>		

78. El Log de auditoría que se descarga está mostrando los registros de manera no continua, se está rompiendo la cadena de cada registro.

Revisión 25-6-2025 La observación persiste



Corrección 14 – 07 – 2025 -> Se verifica el funcionamiento de la exportación en los sistemas operativos6 y fue de manera exitosa.

ID	Email	Autor	Evento	Estado Previo	Nuevo Estado	Tabla	Fecha Creación	Fecha Actualización
141	admin@sena.edu.co	admin	Se copió el archivo: Induccion_SIGA.pdf	Archivo copiado desde: discorepo001/mocpdf/Induccion_SIGA.pdf	Archivo copi	Archivo	7/14/2025 19:15	7/14/2025 19:15
142	admin@sena.edu.co	admin	Se movió el archivo: Induccion_SIGA.pdf	Archivo movido desde: discorepo001/justpdf/Induccion_SIGA.pdf	Archivo movi	Archivo	7/14/2025 19:17	7/14/2025 19:17
143	admin@sena.edu.co	admin	Se exportó la lista de usuario		Se exportó c	users	7/14/2025 19:30	7/14/2025 19:30
144	admin@sena.edu.co	admin	Se creó una nueva carpeta		Se creó el registro de l		7/14/2025 19:31	7/14/2025 19:31

79. Para optimizar resultados de la búsqueda de una auditoria para la opción Evento, se debe desplegar los tipos de eventos existentes.

Corrección 21 – 07 – 2025 -> Se agrega la función para filtrar por eventos existentes.

## Auditoría

Home / Centro de cambios / Auditoría

Fecha de generación desde:

Tipo de consulta:

Fecha del evento a exportar (desde):

id	Email	Autor	Evento	Estado Previo	Nuevo Estado	Fecha Creación	Fecha Actualización
156	admin@sena.edu.co	admin	Se ha restaurado el archivo		El archivo discorepo001/VERSIONES/users.csv fue restaurado correctamente, y la versión anterior quedó con el nombre 1752607080_users.csv	2025-07-15 19:18:00	2025-07-15 19:18:00
157	admin@sena.edu.co	admin	Se ha restaurado el archivo		El archivo discorepo001/VERSIONES/users.csv fue restaurado correctamente, y la versión anterior quedó con el nombre 1752607229_users.csv	2025-07-15 19:20:29	2025-07-15 19:20:29
158	admin@sena.edu.co	admin	Se ha restaurado el archivo		El archivo discorepo001/VERSIONES/users.csv fue restaurado correctamente, y la versión anterior quedó con el nombre 1752608120_users.csv	2025-07-15 19:35:20	2025-07-15 19:35:20

Revisión 25-6-2025 La observación persiste

80. Cuando se busca auditoría de un metadato, no se identifica como tipo de evento, por tanto, falta incluirlo.

Revisión 25-6-2025 La observación persiste

13.90.84.18/reposena/audit/search?creationDateFrom=&creationDateTo=&dataType=event&search=metad...

Verifica que eres tú Reincia para actualizar

ZAJUNA Inicio Repositorio Institucional Gestión de usuarios Centro de cambios usuario2

### Auditoría

Fecha de generación desde: dd/mm/aaaa Fecha de generación hasta: dd/mm/aaaa

Tipo de consulta: Seleccionar

Fecha del evento: dd/mm/aaaa dd/mm/aaaa

id	Email	Autor	Evento	Estado Previo	Nuevo Estado	Fecha Creación	Fecha Actualización
----	-------	-------	--------	---------------	--------------	----------------	---------------------

13.90.84.18/reposena/

Fecha de generación desde: dd/mm/aaaa Fecha de generación hasta: dd/mm/aaaa

Tipo de consulta: Seleccionar

Fecha del evento: 16/06/2025 25/06/2025

id	Email	Autor	Evento	Estado Previo
534	arpenagos@sena.edu.co	Andrés Camilo Zájuna Penagos	Se actualizó el registro	Estado previo de los datos de ciclo de vida: ("Versión ciclo de vida":"1")
533	arpenagos@sena.edu.co	Andrés Camilo Zájuna Penagos	Se actualizó el registro	Estado previo de los datos de general: ("Titulo general":"Guía de aprendizaje 1")
532	mwillamil@sena.edu.co	Tatiana Villamil Castellanos	Se creó el registro	
531	mwillamil@sena.edu.co	Tatiana Villamil Castellanos	Se creó el registro	
530	mwillamil@sena.edu.co	Tatiana Villamil Castellanos	Se creó el registro	
529	Isanabria@sena.edu.co	Lisbeth Sanabria Acuña	Se subió un nuevo archivo	
528	mwillamil@sena.edu.co	Tatiana Villamil Castellanos	Se creó el registro	
527	mwillamil@sena.edu.co	Tatiana Villamil Castellanos	Se creó el registro	
526	mwillamil@sena.edu.co	Tatiana Villamil	Se creó el	

Búsqueda

8:04 a. m. 25/06/2025

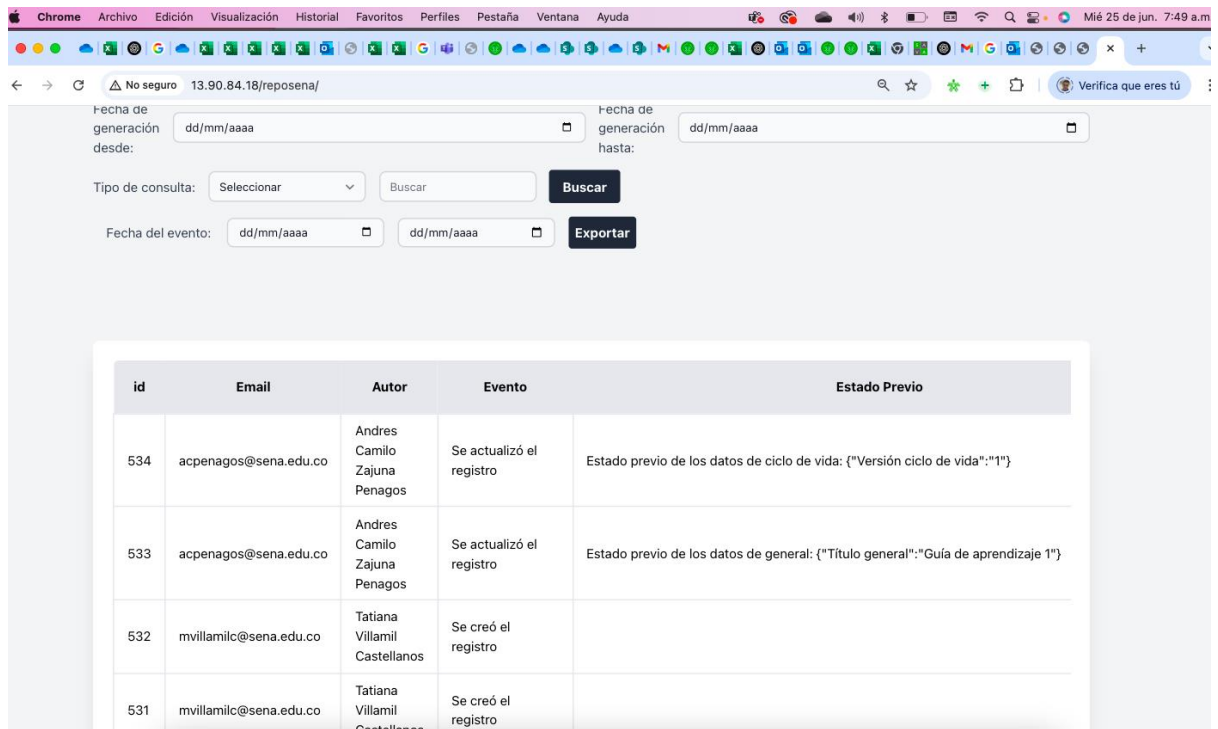
Corrección 16 – 07 – 2025 -> Se registran los procesos realizados en el metadato

Evento	Estado Previo	Nuevo Estado	Fecha Creación	Fecha Actualización
Se ha cargado correctamente el archivo de metadata en prueba discorepo01		Se cargaron correctamente todos los datos del archivo metadata en las tablas del	2025-07-17 09:04:35	2025-07-17 09:04:35
Se actualizó el registro	Estado previo de los datos de general: ["Identificador general":"sdfsdf\n para prueba de salto de linea", "Titulo general":"sdfsdf\n para prueba de salto de linea", "Subtitulo":"sdfsdf\n para prueba de salto de linea", "Catálogo general":"sdfsdf\n para prueba de salto de linea", "Entrada general":"sdfsdf\n para prueba de salto de linea", "Idioma":"rus", "Descripción":"sdfs\n para prueba de salto de linea", "Palabras clave":"sdfsdfs\n para prueba de salto de linea"]	Se actualizó el registro de general de la carpeta prueba discorepo03 a estos nuevos datos: ["Identificador general":"sdfsdf\n para prueba de salto de linea", "Titulo general":"sdfsdf\n para prueba de salto de linea", "Subtitulo":"sdfsdf\n para prueba de salto de linea", "Catálogo general":"sdfsdf\n para prueba de salto de linea", "Entrada general":"sdfsdf\n para prueba de salto de linea", "Idioma":"Chino", "Descripción":"sdfs\n para prueba de salto de linea", "Palabras clave":"sdfsdfs\n para prueba de salto de linea"]	2025-07-17 09:03:53	2025-07-17 09:03:53
Se ha cargado correctamente el archivo de metadata en prueba discorepo03		Se cargaron correctamente todos los datos del archivo metadata en las tablas del	2025-07-17 08:56:17	2025-07-17 08:56:17
Se ha cargado correctamente el archivo de metadata en prueba discorepo01		Se cargaron correctamente todos los datos del archivo metadata en las tablas del	2025-07-17 08:45:56	2025-07-17 08:45:56

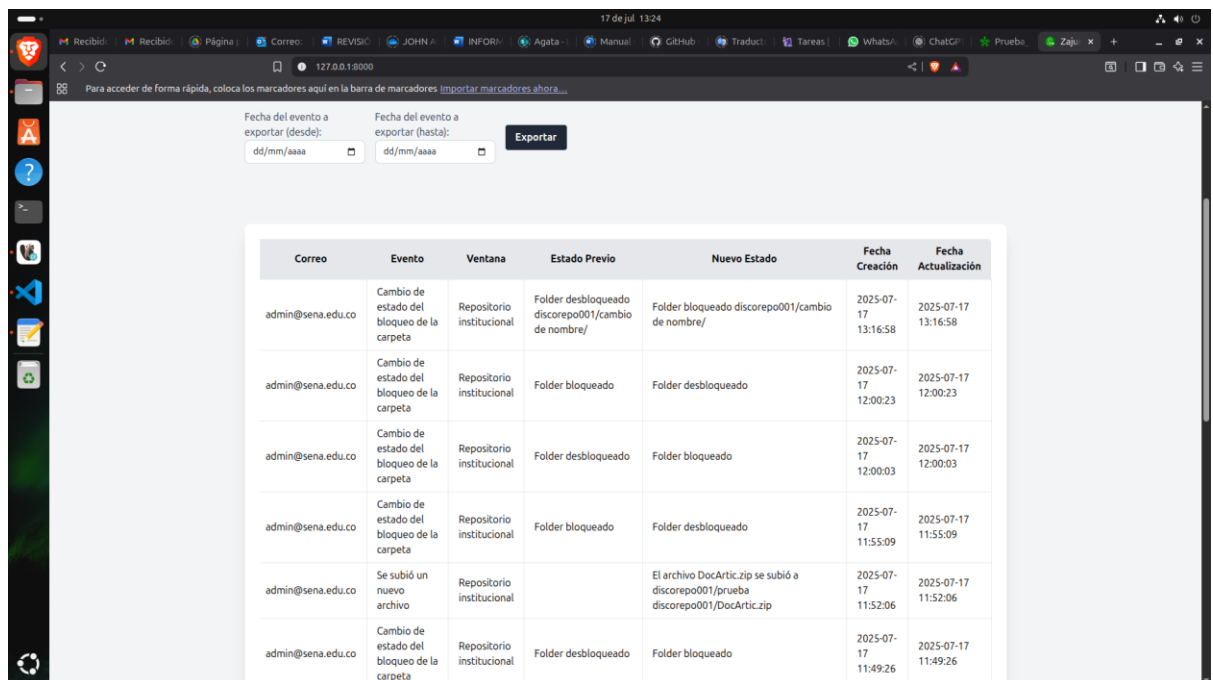
81. Se debe separar el tipo de evento del tipo de elemento que se está gestionando, es decir, poder identificar si es por Usuario, Rol, Metadato, Reporte, u otra herramienta y en un campo diferente la acción que se generó sobre esta herramienta y otro campo que indique cual fue el que se editó, por ejemplo, metadato: IMS SENA, rol Gestor Repositorio.

Revisión 25-6-2025 La observación persiste

id evento	número usuario	Nombre de Usuario	Rol del usuario	Evento	Herramienta	Recurso	Ruta del recurso	Estado Previo	Nuevo Estado	Fecha Creación	Fecha Actualización	Ip del usuario
				Actualizó	Roles	Gestor repositorio						
				Creó	Directorio	Carpeta Complementaria						
				Sobreescribió	Directorio	Informacion_programa.pdf						
				Creó	Metadato	IM_SENA						



Corrección 17 – 07 – 2025 -> Se agrego una nueva columna a auditoria para indicar en que ventana se realizó el proceso; respecto al resto de las columnas que solicitan estas ya se ven reflejadas en estado previo y nuevo estado.



82. No se identifica la diferencia entre los campos fecha de generación desde y el campo fecha del evento.

Revisión 25-6-2025 Se perciben que son los mismos datos.

### Auditoría

Fecha de generación desde:  Fecha de generación hasta:

Tipo de consulta:

Fecha del evento:

Corrección 01 – 07 – 2025 -> Se arreglan los títulos para saber la diferencia entre el filtro y la exportación de la información.

Fecha de generación desde:  Fecha de generación hasta:

Tipo de consulta:

Fecha del evento a exportar (desde):  Fecha del evento a exportar (hasta):

83. Los filtros deberían ampliarse con búsqueda por número de usuario, rol de usuario, evento, herramienta, recurso.

Revisión 25-6-2025 La observación persiste

## Auditoría

Home / Centro de cambios / Auditoría / Version de semillas / Archivos comprimidos

Fecha de generación desde:  Fecha de generación hasta:

Tipo de consulta:

Fecha del evento:

- Seleccionar
- id
- Autor**
- Evento
- Estado Previo
- Nuevo Estado

id	Email	Autor	Evento	Estado Previo	Nuevo Estado	Fecha Creación	Fecha Actualización
1	admin@sena.edu.co	admin	Se creo rol		Se creo el rol usuario1	2025-06-06 21:33:02	2025-06-06 21:33:02
2	admin@sena.edu.co	admin	Se creo rol		Se creo el rol usuario2	2025-06-06 21:33:13	2025-06-06 21:33:13

Corrección 01 – 07 – 2025 -> Se agregaron opciones de búsqueda por cada una de las nuevas columnas solicitadas

17 de Jul. 13:31

127.0.0.1:8000/audit/search?creationDateFrom=&creationDateTo=&dataType=view&search=

Para acceder de forma rápida, coloca los marcadores aquí en la barra de marcadores: [Importar marcadores ahora...](#)

ZAJUMA Inicio Repositorio Institucional Gestión de usuarios Centro de cambios admin

### Auditoría

Home / Centro de cambios / Auditoría

Fecha de generación desde:  Fecha de generación hasta:

Tipo de consulta:

Fecha del evento a exportar (hasta):

- Seleccionar
- id**
- Tipo de documento
- Número de documento
- Autor
- Correo
- Evento
- Ventana
- Estado Previo
- Nuevo Estado

id	Tipo de documento	Número de documento	Autor	Correo	Evento	Ventana	Estado Previo	Nuevo Estado
1	CC	0000000	admin	admin@sena.edu.co	Se subió un nuevo archivo	Repositorio institucional		El archivo S2400561.pdf se subió discorepo001/prueba discorepo001/S2400561.pdf
2	CC	0000000	admin	admin@sena.edu.co	Se creó una nueva carpeta	Repositorio institucional		Se creó el registro de la carpeta e ruta /discorepo001/prueba discorepo016
3	CC	0000000	admin	admin@sena.edu.co	Se descargó carpeta	Descarga carpeta		Se descargó carpeta : discorepo001/prueba discorepo0

84. En el filtro de exportar información el campo **Fechas** se entiende como las fechas en que se genera el evento, por tanto, se deberían ajustar su nombre a “Fecha del evento:”,

Revisión 25-6-2025: Se observa el ajuste

85. El campo “Dato” se debe renombrar a “Tipo de consulta”

Revisión 25-6-2025: Se observa el ajuste

86. Los registros de eliminación no están quedando almacenados, ni los registros de movimiento de archivos.

Revisión 25-6-2025: Se observa el ajuste

87. Al ejecutar la consulta de auditoria por un periodo, el sistema mantiene el filtro en la primera página, al desplazarse por la paginación se pierde el filtro.

Revisión 26-6-2025: Evento nuevo posterior a la actualización

## Auditoría

Fecha de generación desde:  Fecha de generación hasta:

Tipo de consulta:

Fecha del evento:

Id	Email	Autor	Evento	Estado Previo	Nuevo Estado
208	usuario2@tensa.edu.co	usuario2	Se exporto la lista de usuarios		Se exporto con éxito la lista de usuarios
194	usuario1@tensa.edu.co	usuario1	Se creó una nueva carpeta		Se creó el registro de la carpeta en la ruta /discorpo001/Repositorio/Complementaria/Institucion/SDNA/CreciactNautraler/1153000
195	usuario1@tensa.edu.co	usuario1	Se subió un nuevo archivo		El archivo 1746712578_VG-Presentacion_EtapaProductiva_2024_aprendices_vf.pptx se subió a discorpo001/Repositorio/Complementaria/Institucion/SDNA/Arma/15677886/Coneaido/1
196	usuario1@tensa.edu.co	usuario1	Se subió un nuevo archivo		El archivo 1746713030_Eliminar.zip se subió a discorpo001/Repositorio/Complementaria/Institucion/SDNA/CreciactNautraler/1153000
197	usuario2@tensa.edu.co	usuario2	Se registró un nuevo usuario		El usuario Lizbeth María Rodríguez, con correo electrónico lmarabial@tensa.edu.co se registró correctamente
198	usuario2@tensa.edu.co	usuario2	Se registró un nuevo usuario		El usuario Tatiana Villamil, con correo electrónico tvillamil@tensa.edu.co se registró correctamente
199	usuario2@tensa.edu.co	usuario2	Se registró un nuevo usuario		El usuario Camilo Penagos, con correo electrónico cpenagos@tensa.edu.co se registró correctamente
200	usuario2@tensa.edu.co	usuario2	Se registró un nuevo usuario		El usuario Víctor Matías, con correo electrónico lmarabial@tensa.edu.co se registró correctamente

Showing 1 to 8 of 49 results

< 1 2 3 4 5 6 7 >

Auditoría

Fecha de generación desde:  Fecha de generación hasta:

Tipo de consulta:

Fecha del evento:

id	Email	Autor	Evento	Estado Previo	Nuevo Estado	Fecha Creación	Fecha Actualización
49	admin@ovna.edu.co	admin	Se creó el registro		Se creó el registro de anotaciones de la carpeta prueba dicorepo002	2025-06-10 20:49:59	2025-06-10 20:49:59
50	admin@ovna.edu.co	admin	Se creó el registro		Se creó el registro de clasificación de la carpeta prueba dicorepo002	2025-06-10 20:50:27	2025-06-10 20:50:27
51	admin@ovna.edu.co	admin	Se actualizó el registro	Estado previo de los datos de clasificación: ("id de clasificación"/null)	Se actualizó el registro de clasificación de la carpeta prueba dicorepo002 a estos nuevos datos: ("id de clasificación"/"id de clasificación")	2025-06-10 20:52:18	2025-06-10 20:52:18
52	admin@ovna.edu.co	admin	Cambio de bloques de carpeta	Folder bloqueado	Folder desbloqueado	2025-06-10 20:55:59	2025-06-10 20:55:59
53	admin@ovna.edu.co	admin	Se ha cargado correctamente el archivo de metadatos en prueba dicorepo001		Se cargaron correctamente todos los datos del archivo metadatos en las tablas del	2025-06-10 20:56:20	2025-06-10 20:56:20
54	admin@ovna.edu.co	admin	Se actualizó la carpeta: prueba dicorepo001	Nombre anterior de la carpeta: prueba dicorepo001	Nuevo nombre de la carpeta: Dicorepo001 Repositorio	2025-06-10 20:57:13	2025-06-10 20:57:13
55	admin@ovna.edu.co	admin	Se creó rol		Se creó el rol ver usuarios	2025-06-10 21:07:07	2025-06-10 21:07:07
56	admin@ovna.edu.co	admin	Actualizado	Permiso: view_files, admin_change_cartera, view_change_cartera	Permiso: admin_files, view_files, admin_users, admin_change_cartera, view_change_cartera	2025-06-10 21:07:19	2025-06-10 21:07:19

Showing 49 to 56 of 345 results

< 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ... 30 31 >

Corrección 01 – 07 – 2025 -> Se arreglan los filtros para que conserve la información al momento de hacer paginación o la misma búsqueda.

**Auditoría**

Home / Centro de cambios / Auditoría / Archivos comprimidos

Fecha de generación desde:  Fecha de generación hasta:

Tipo de consulta:

Fecha del evento a exportar (desde):  Fecha del evento a exportar (hasta):

id	Email	Autor	Evento	Estado Previo	Nuevo Estado	Fecha Creación	Fecha Actualización
1	admin@sena.edu.co	admin	Se subió un nuevo archivo		El archivo 1750879121_MANUAL_DE_USUARIO_csv se subió a discorepo001/jpda	2025-06-25 19:18:41	2025-06-25 19:18:41
2	admin@sena.edu.co	admin	Se creó el registro		Se creó el registro de general para la entidad	2025-06-25 19:28:19	2025-06-25 19:28:19
3	admin@sena.edu.co	admin	Se creó el registro		Se creó el registro de ciclo de vida para la entidad	2025-06-25 19:28:28	2025-06-25 19:28:28
4	admin@sena.edu.co	admin	Se creó el registro		Se creó el registro de metadatos para la entidad	2025-06-25 19:28:44	2025-06-25 19:28:44
5	admin@sena.edu.co	admin	Se creó el registro		Se creó el registro de características técnicas para la entidad	2025-06-25 19:31:16	2025-06-25 19:31:16
6	admin@sena.edu.co	admin	Se creó el registro		Se creó el registro de educativo para la entidad	2025-06-25 19:31:27	2025-06-25 19:31:27
7	admin@sena.edu.co	admin	Se creó el registro		Se creó el registro de derechos para la entidad	2025-06-25 19:31:42	2025-06-25 19:31:42
8	admin@sena.edu.co	admin	Se creó el registro		Se creó el registro de relaciones para la entidad	2025-06-25 19:31:49	2025-06-25 19:31:49

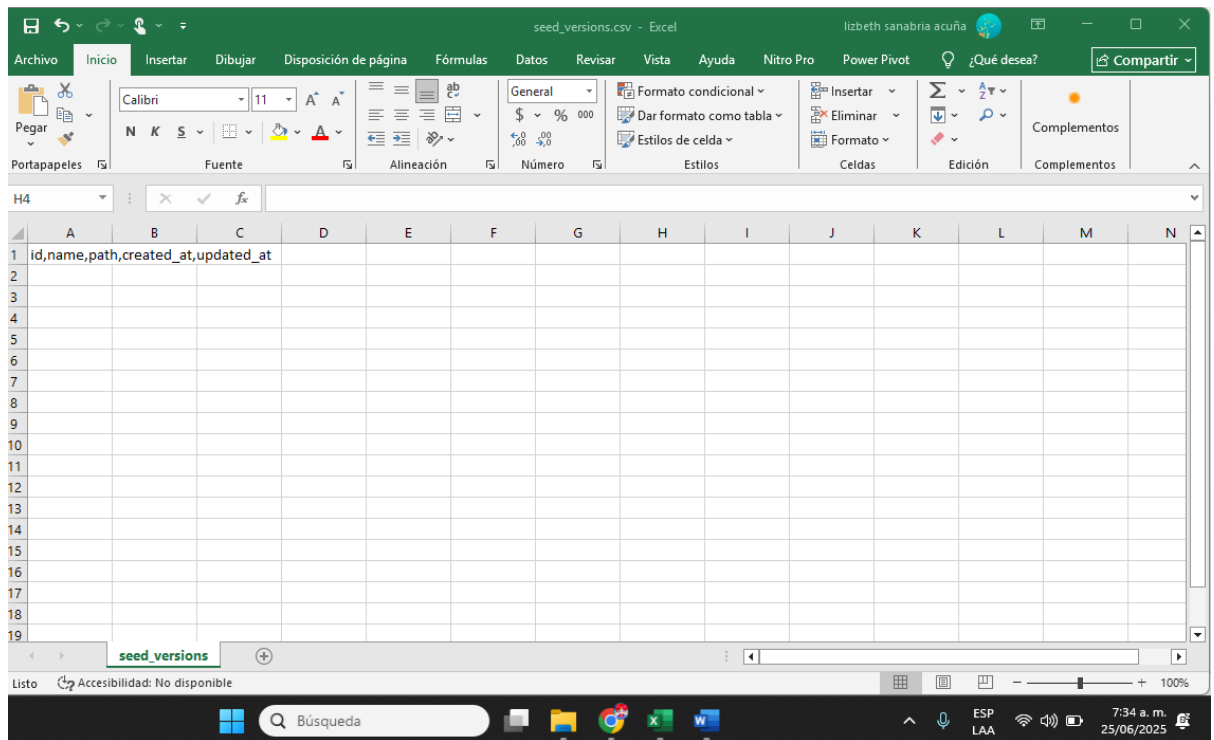
Showing 1 to 8 of 36 results

**REPORTES – Semillas**

**88. Cuando se realiza búsqueda de semilla:**

**Revisión 25-06-2025 Observación posterior a ajustes**

- a. el sistema no genera ningún resultado.
- b. Se intentó con cambios de semilla desde abril 2025
- c. se hizo cambio de nombres, se cargó información, se movió información, pero el sistema no genero resultados.
- d. El Excel descargó vacío con id en inglés y el nombre del archivo no conserva lo relacionado en otros reportes para su nombre y encabezados.



Corrección 21 –07 –2025 -> Se implementan los filtros para ayuda a buscar las semillas dentro del repositorio, se agrega por nombre y metadata.

## Ruta

Filtro por nombre de carpeta/archivo

zip

Ver almacenamiento

Filtro por fecha de metadata

dd/mm/aaaa  dd/mm/aaaa

Filtro por metadata

Buscar... General

Ruta Actual: /discorepo001

Archivos:

Directorios:

- zip
- zip

ACCIONES

## Ruta

Filtro por nombre de carpeta/archivo

Filtrar

Ver almacenamiento

Filtro por fecha de metadata

dd/mm/aaaa  dd/mm/aaaa

Filtro por metadata

Chino General

Ruta Actual: /

Archivos:

- copia\_de\_seguridad-moodle2-course-48-134206\_1\_virtual\_1\_old-20250619-1019.mbz
- example.csv

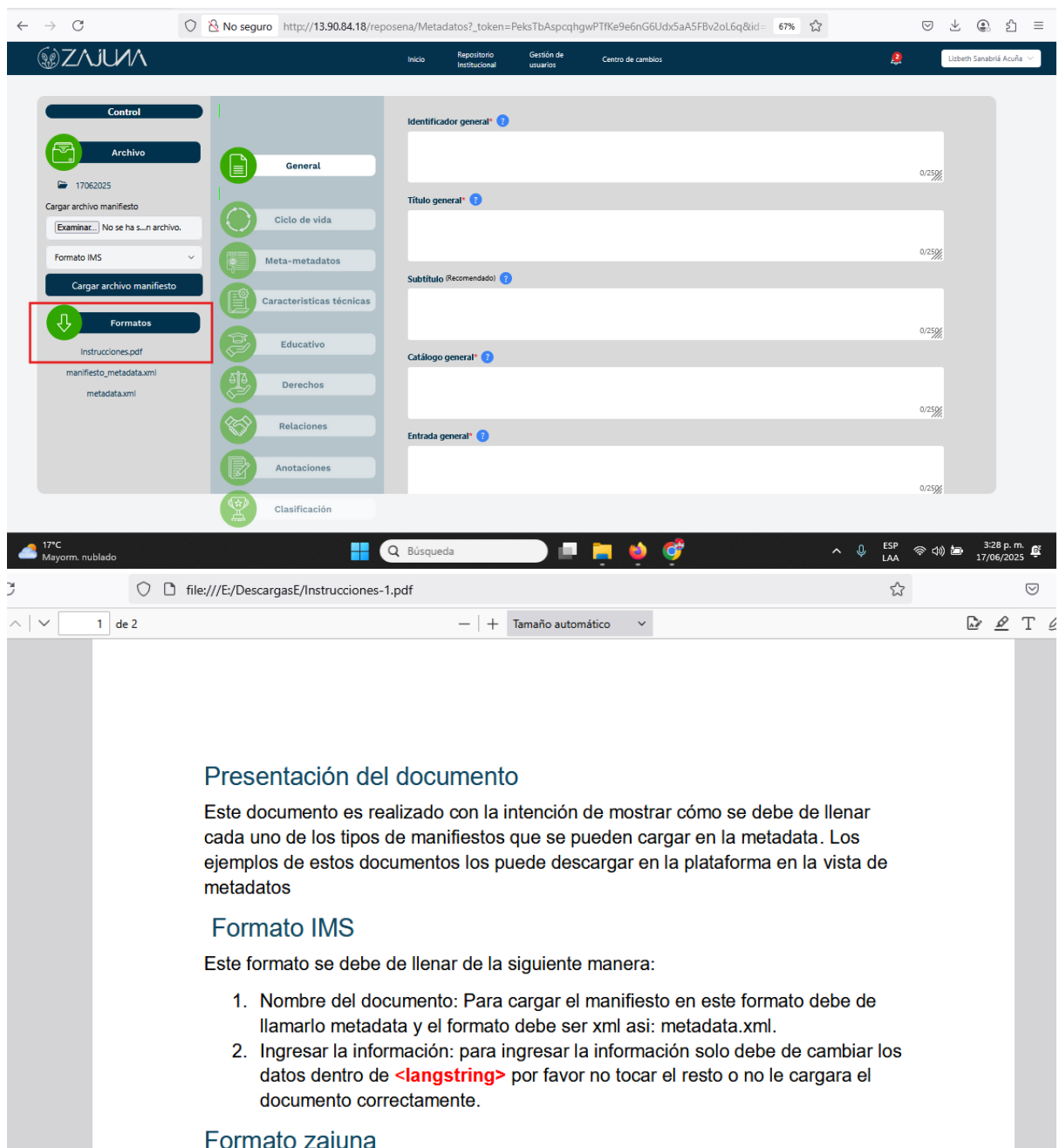
Directorios:

## METADATOS

89. Al cargar metadato de un recurso el documento de instrucciones presenta errores en el paso a paso, en su gramática y organización. Adicionalmente, no se entiende el objetivo que estaría cumpliendo según el rol de consulta y no está visible cuando se va a editar el metadato.

Revisión 17-6-2025 observación

- a. No es formato institucional
- b. No presenta un índice



The screenshot shows the ZAJUNA repository interface. The 'Formatos' section is highlighted with a red box, showing options for 'Instrucciones.pdf', 'manifiesto\_metadota.xml', and 'metadata.xml'. The interface also displays various metadata fields like 'Identificador general', 'Título general', 'Subtítulo', 'Catálogo general', and 'Entrada general'.

**Presentación del documento**

Este documento es realizado con la intención de mostrar cómo se debe de llenar cada uno de los tipos de manifiestos que se pueden cargar en la metadata. Los ejemplos de estos documentos los puede descargar en la plataforma en la vista de metadatos

**Formato IMS**

Este formato se debe de llenar de la siguiente manera:

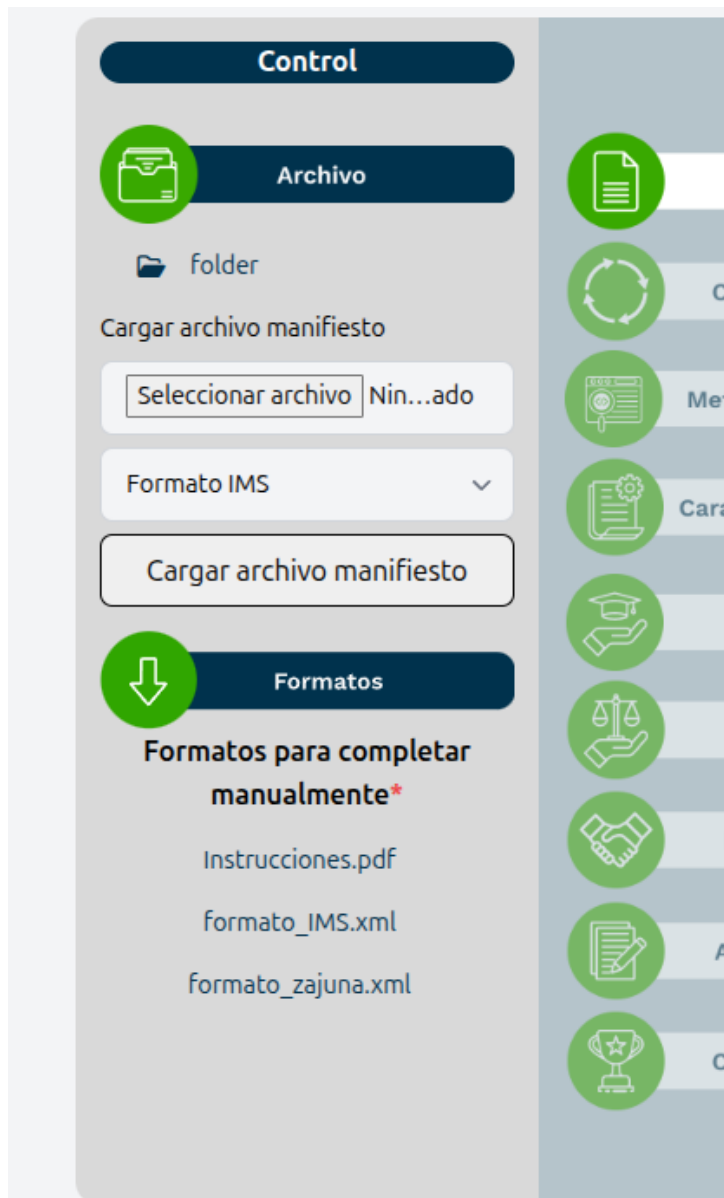
1. Nombre del documento: Para cargar el manifiesto en este formato debe de llamarlo metadata y el formato debe ser xml así: metadata.xml.
2. Ingresar la información: para ingresar la información solo debe de cambiar los datos dentro de **<langstring>** por favor no tocar el resto o no le cargara el documento correctamente.

**Formato zajuna**

medio & Nivel alto & Nivel muy alto. Se escoge uno de ello y se borran el resto junto a lo & que dando así: Nivel bajo

- Tipo fecha: para el tipo fecha se utiliza dos formatos diferentes en cada archivo:
  - Formato ims: dd-mm-yyyy
  - Formato zajuna: yyyy-mm-dd
- Campo contributors: este campo que pertenece a rights puede almacenar múltiples contribuyentes solo tiene que repetir el proceso varias veces

Corrección 21 –07 –2025 -> Se implementan mensaje que esos formatos son para llenar de manera manual, el contenido tiene una explicación de cómo se debe diligenciar, además se cambia el nombre de los archivos a descargar para diferenciar si es formato zajuna o IMS.



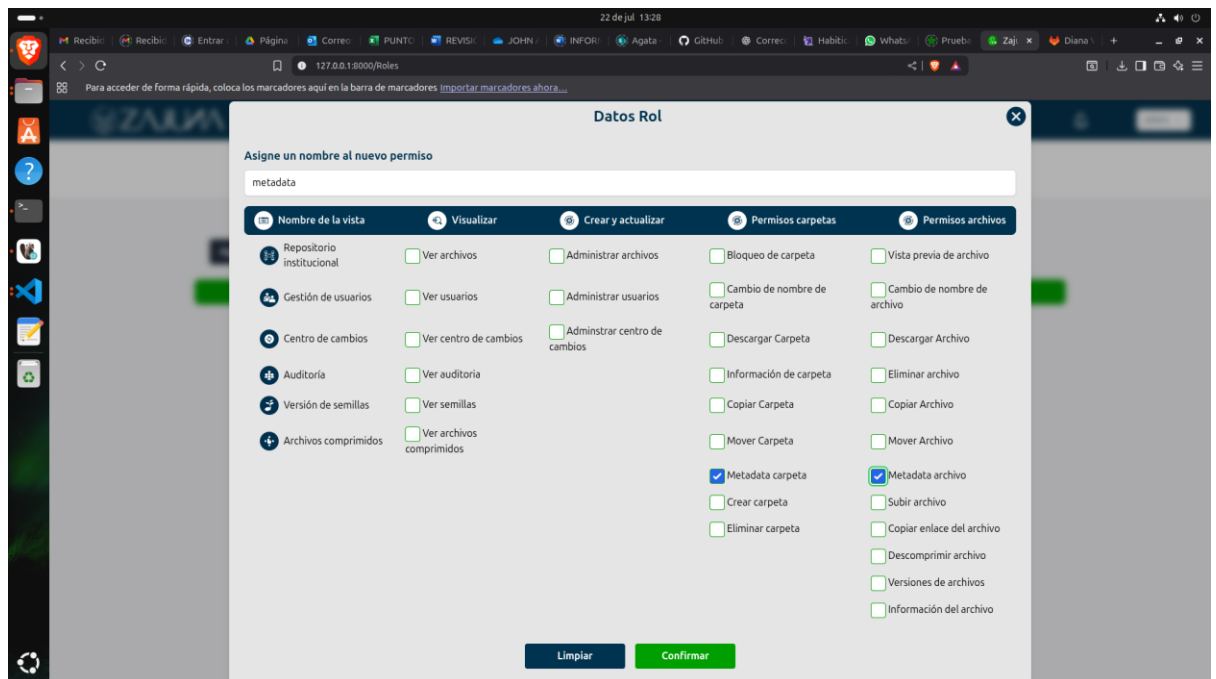
90. En el sistema no se identifica opción para la gestión de la plantilla del metadato, es decir, crear, editar, eliminar o publicar 2 metadatos o más de manera simultánea, indicando que roles pueden editarlo, administrarlo y visualizarlo. Así como, que metadato se debe aplicar por ruta de recursos.

Revisión 12-6-2025 La observación persiste

91. No se evidencia en el sistema la opción de gestión del metadato de un recurso según los permisos del usuario o rol en el sistema.

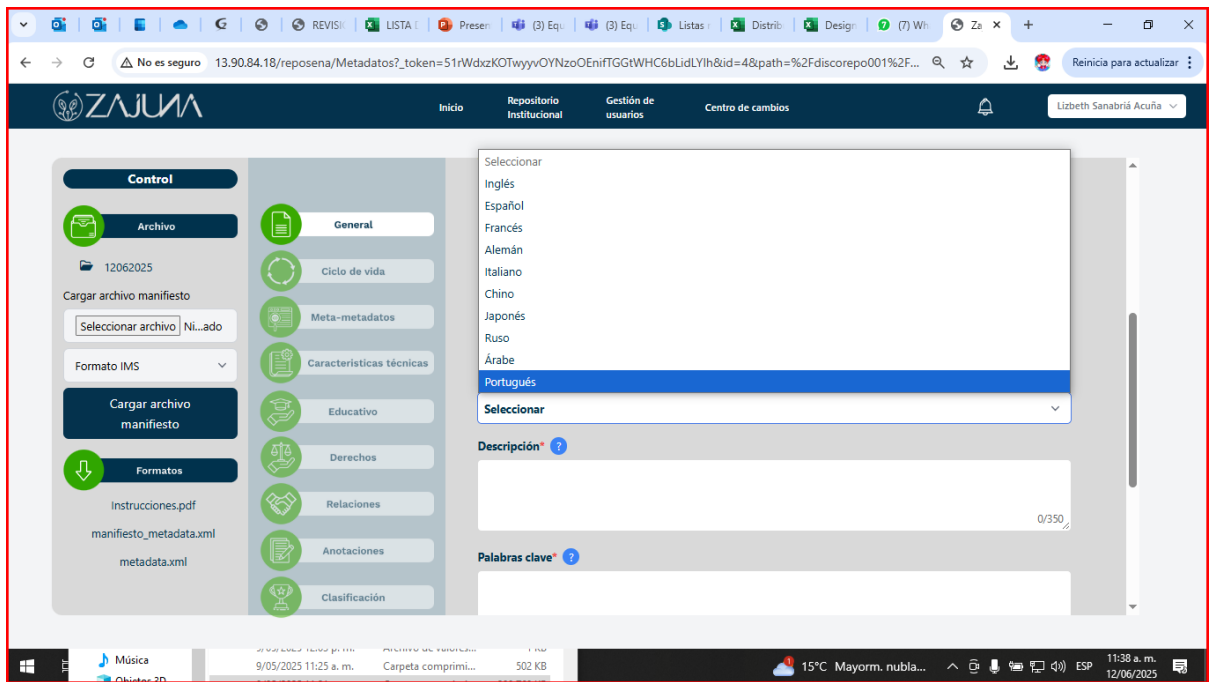
Revisión 12-6-2025 La observación persiste

Corrección 01 – 07 – 2025 -> Para la gestión del metadato se utiliza los botones de metadato marcados en Datos roles para dar los permisos a quienes gestionaran los metadatos



92. Los campos de tipo listas de selección, del metadato no se encuentra organizados alfabéticamente

Revisión 12-6-2025 Evento nuevo posterior a la actualización.



Corrección 01 – 07 – 2025 -> Se arregla el orden alfabético del selector

0/250

**Idioma\*** ?

Español

Seleccionar

Árabe

Alemán

Chino

Español

Francés

Inglés

Italiano

Japonés

Portugués

Ruso

**Cobertura** (Recomendado) ?

Desplegar

**Estructura general\*** ?

Líneal

0/250

**Dificultad educativa** (Recomendado) ?

Alta

**Tiempo de aprendizaje típico educativo** (Recomendado) ?

Seleccionar

Árabe

Alemán

Chino

Español

Francés

Inglés

Italiano

Japonés

Portugués

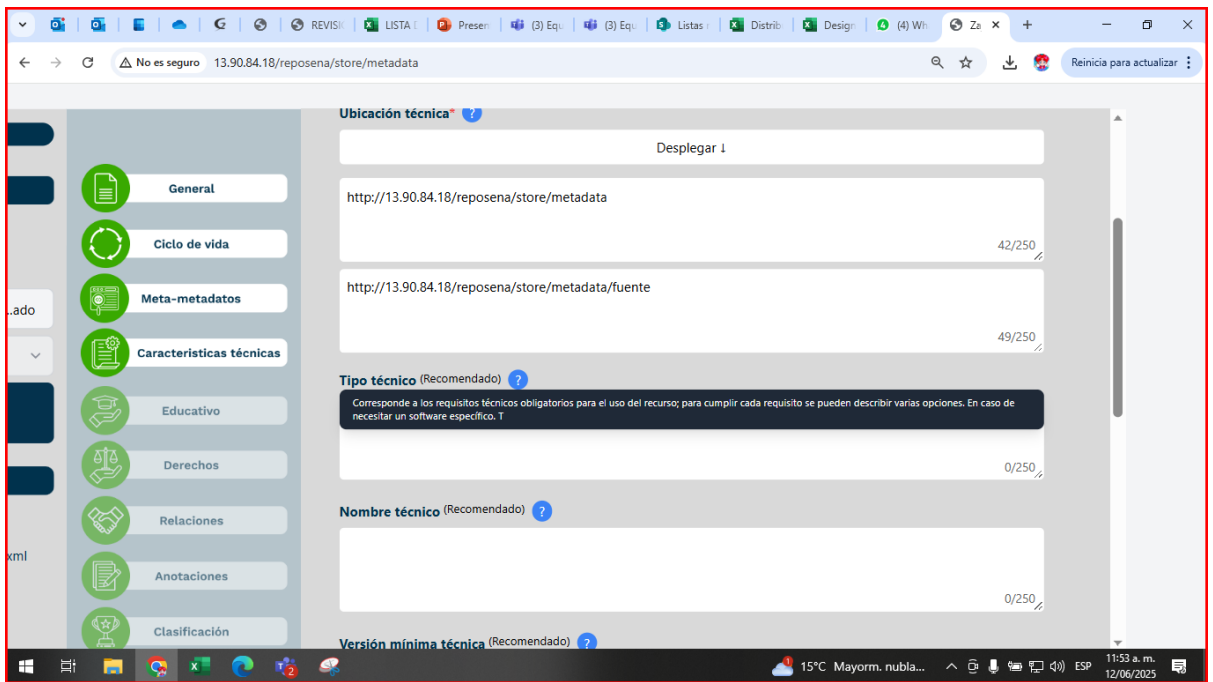
Ruso

Japonés

Guardar y continuar

93. En el campo descriptivo falta información.

Revisión 12-6-2025 la información faltante es: Tecnología requerida para utilizar el recurso como sistema operativo o navegador.

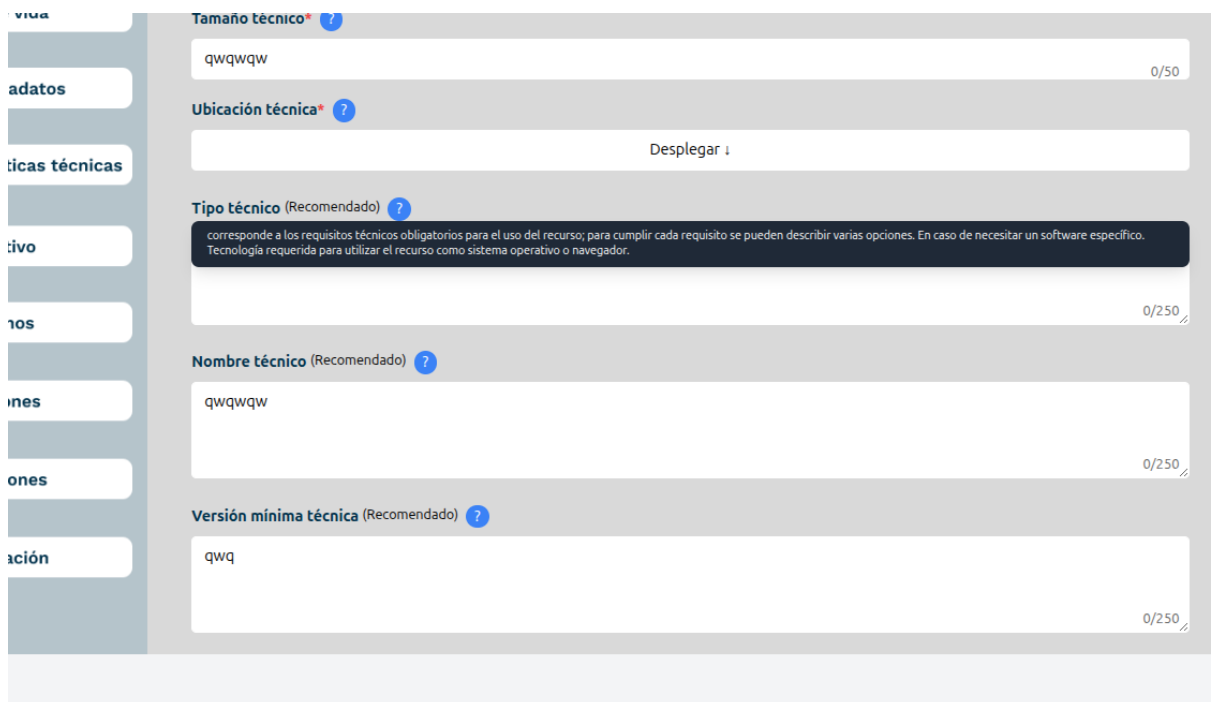


**Ítem: 4.4. Elemento: Tipo técnico. Nivel de requerimiento. Recomendado**

**Descripción:** corresponde a los requisitos técnicos obligatorios para el uso del recurso; para cumplir cada requisito se pueden describir varias opciones. En caso de necesitar un software específico, Tecnología requerida para utilizar el recurso como sistema operativo o navegador.

**Número de caracteres:** 1-250. **Tipo de campo:** texto.

Corrección 01 – 07 – 2025 -> Se arregla la descripción del ítem Tipo Técnico.



94. Durante el registro del metadato se identifican palabras por corregir ortográficamente.

Revisión 9-5-2025 Se evidencia el ajuste

95. Durante el registro de información no permite al usuario volver en el menú del metadato para validar información que se está registrando. Se muestran como íconos bloqueados.

Revisión 9-5-2025 Se evidencia el ajuste

96. Los campos de tipo fecha no están conservando el mismo formato para registro, el algunos presentan el calendario y en otros los deja tipo texto.

Revisión 16-6-2025 Se observa el ajuste

97. Durante el registro de información en el metadato se evidencia que algunos campos se encuentran en formato diferente al establecido en el documento de orientaciones para realizar inventarios. Por ejemplo, el campo de Derechos – Contribuyentes debería ser de tipo texto de 250 caracteres.

Revisión 9-5-2025 Se observa el ajuste

98. Cuando se hace clic en el botón Agregar Contribuyente no permite posteriormente eliminar ese campo adicional, por tanto, falta adicionar la opción Eliminar. Esto se debe replicar en todas las opciones que presenten el mismo comportamiento.

Revisión 9-5-2025 Se observa el ajuste

99. En los campos de tipo texto de más de 50 caracteres se pierde el texto cuando supera el que presenta la caja de texto.

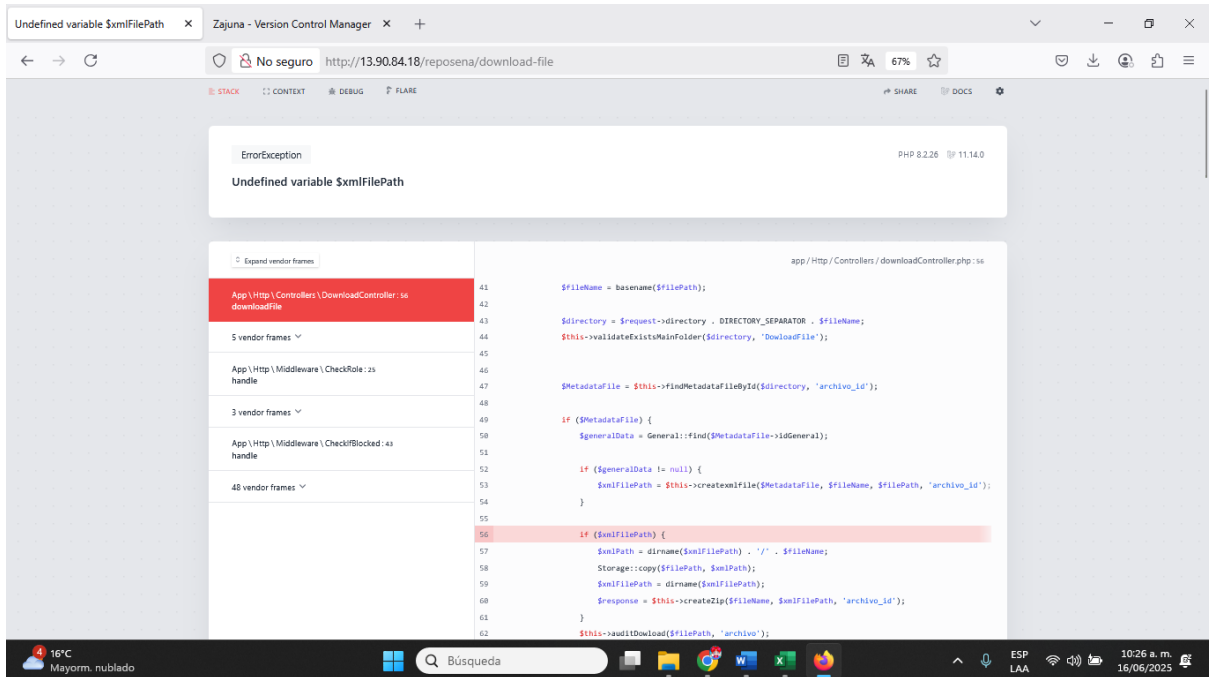
Revisión 16-6-2025 Se observa el ajuste

Adicionalmente, campos de igual formato se presentan diferente, por ejemplo, lo señalado en la imagen, para ampliar (color azul), cantidad de caracteres que se visualizan (llaves)

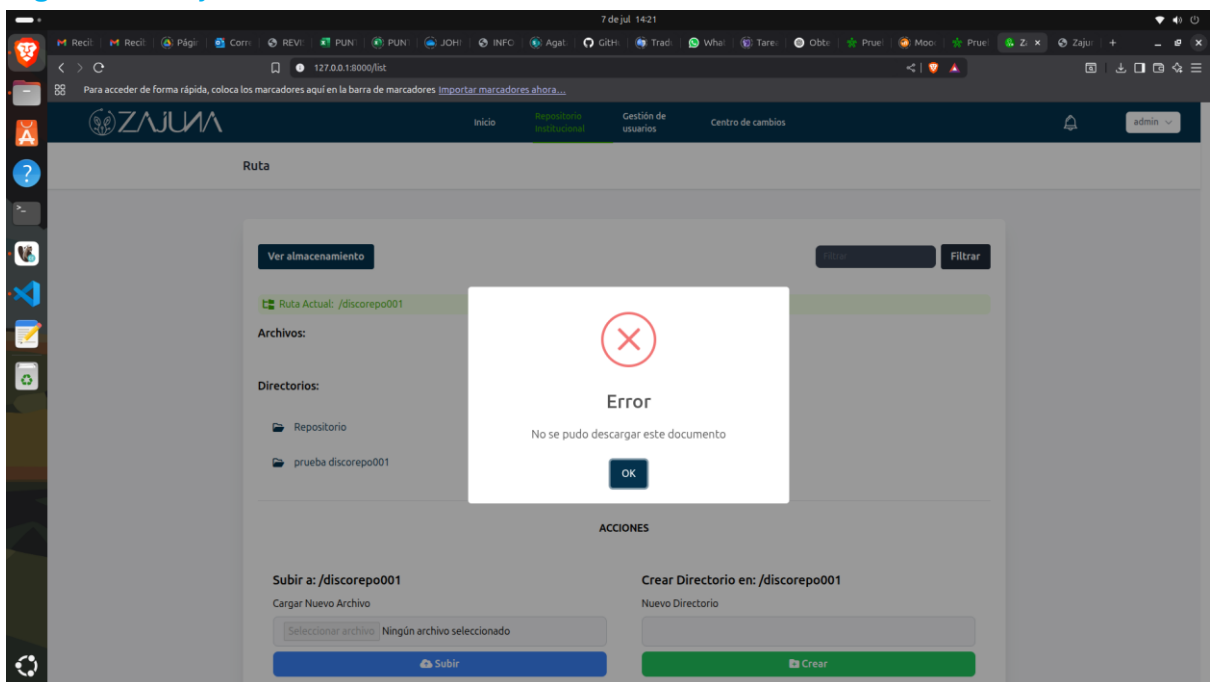
Revisión 16-6-2025 Se observa el ajuste

100. El sistema está presentando error al descargar el tipo de archivo.zip

Revisión 16-6-2025 Nueva observación posterior al ajuste.

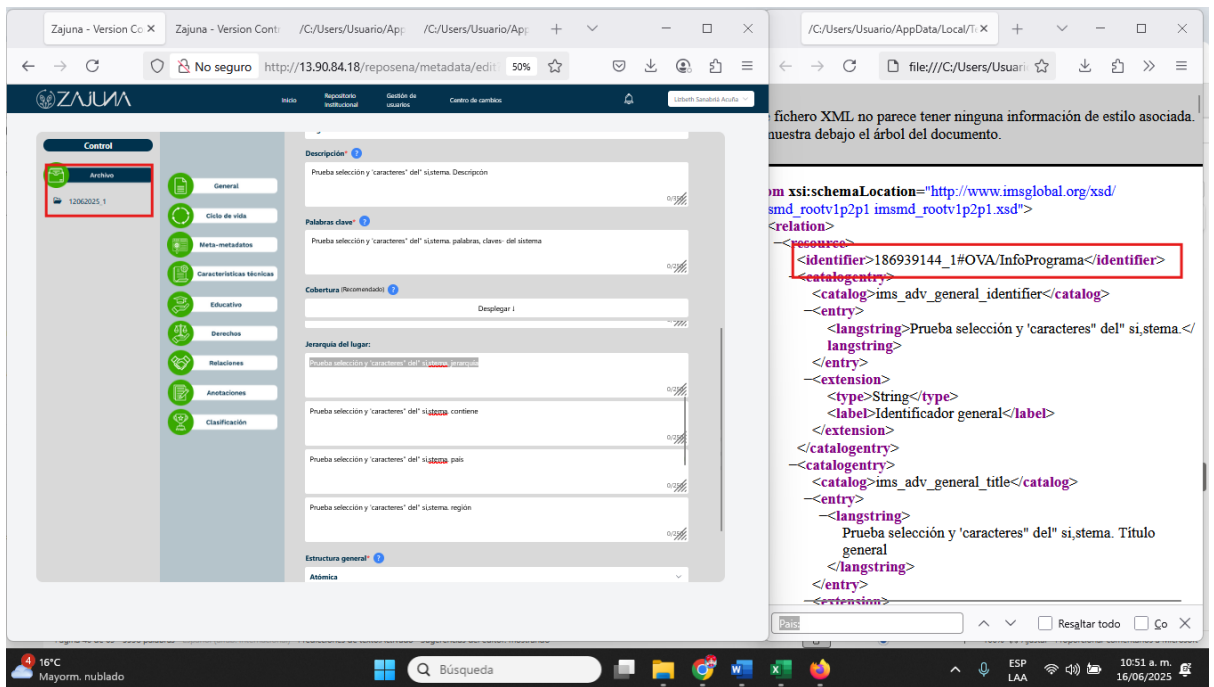


Corrección 07 – 07 – 2025 -> Se hace corrección para que muestre el mensaje en lugar de error y se solucionó error

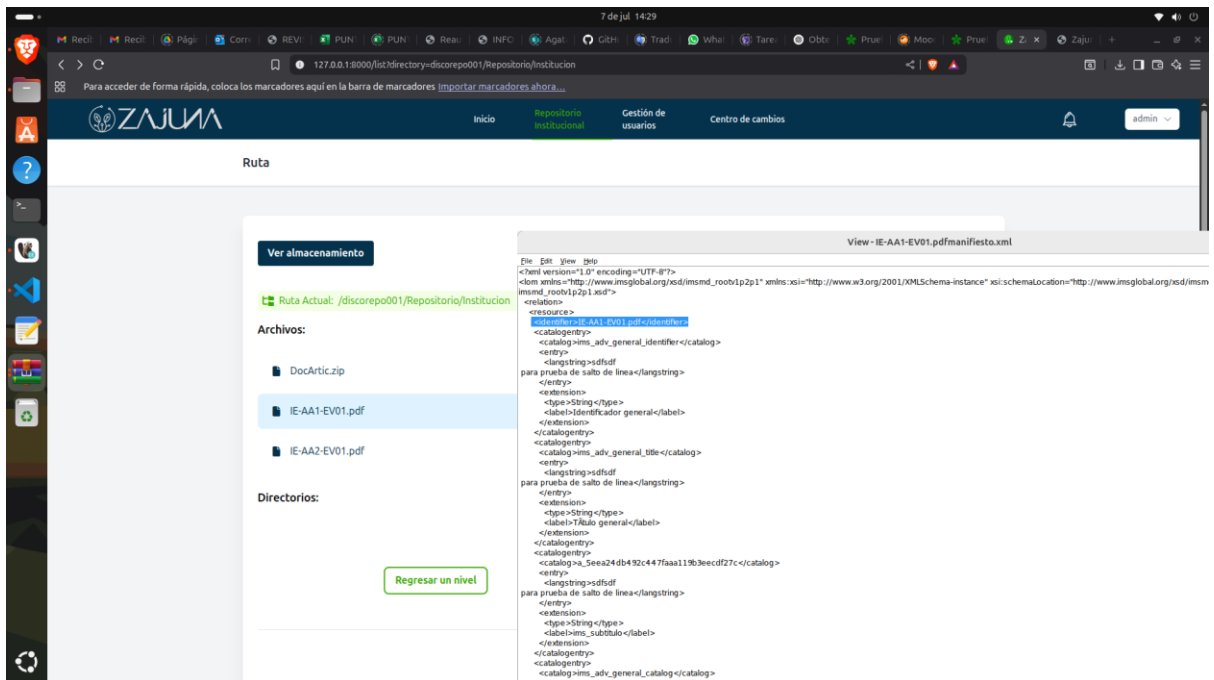


101. Cuando se descarga una carpeta, el metadato queda con nombre que difiere al recurso.

Revisión 16-6-2025: Observación posterior al ajuste.



Corrección 07 – 07 – 2025 -> Se hace corrección para que muestre el nombre del archivo o carpeta en el metadata

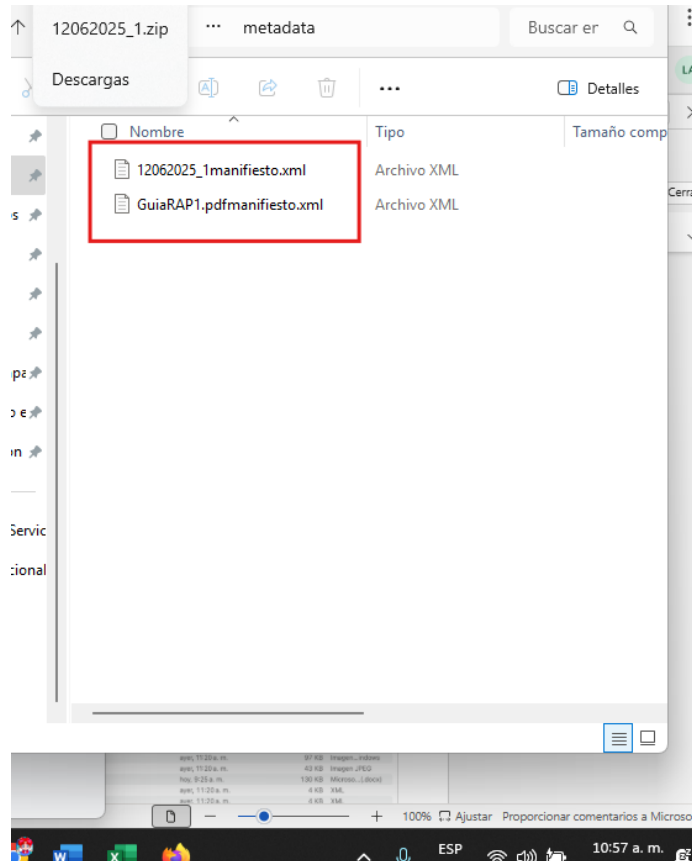


102. Cuando se descarga el metadato de toda una carpeta, el sistema está:

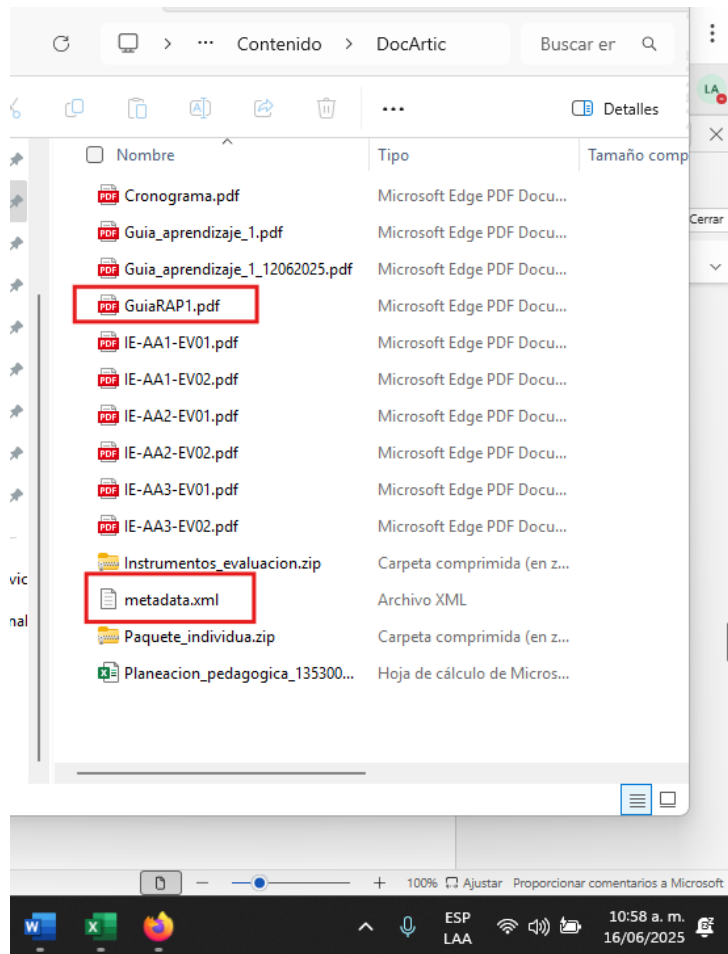
Revisión 16-6-2025: Observación posterior al ajuste.

- a. Generando 2 archivos .xml en la carpeta manifiesto, dado que es una única carpeta descargando con todos sus recursos, los metadatos

deberían bajar anidados en un único metadato;

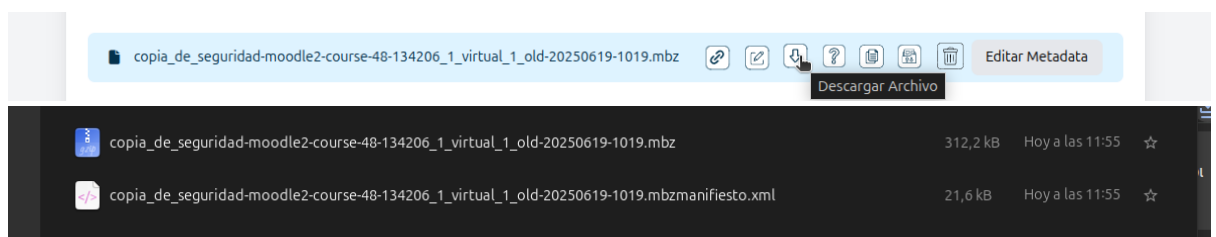


- b. Cuando se descargue el recurso de manera individual y éste tenga metadato asociado, dicho metadato se debe descargar de forma individual para el recurso.



Corrección 22 – 07 – 2025 ->Se verifica la funcionalidad, al momento de descargar una carpeta va a almacenar todo el contenido que tiene dentro de ella en un archivo zip, incluyendo la metadata.

En caso de querer descargar solo la metadata de ese archivo debe realizar la acción desde el archivo que contiene esa metadata.



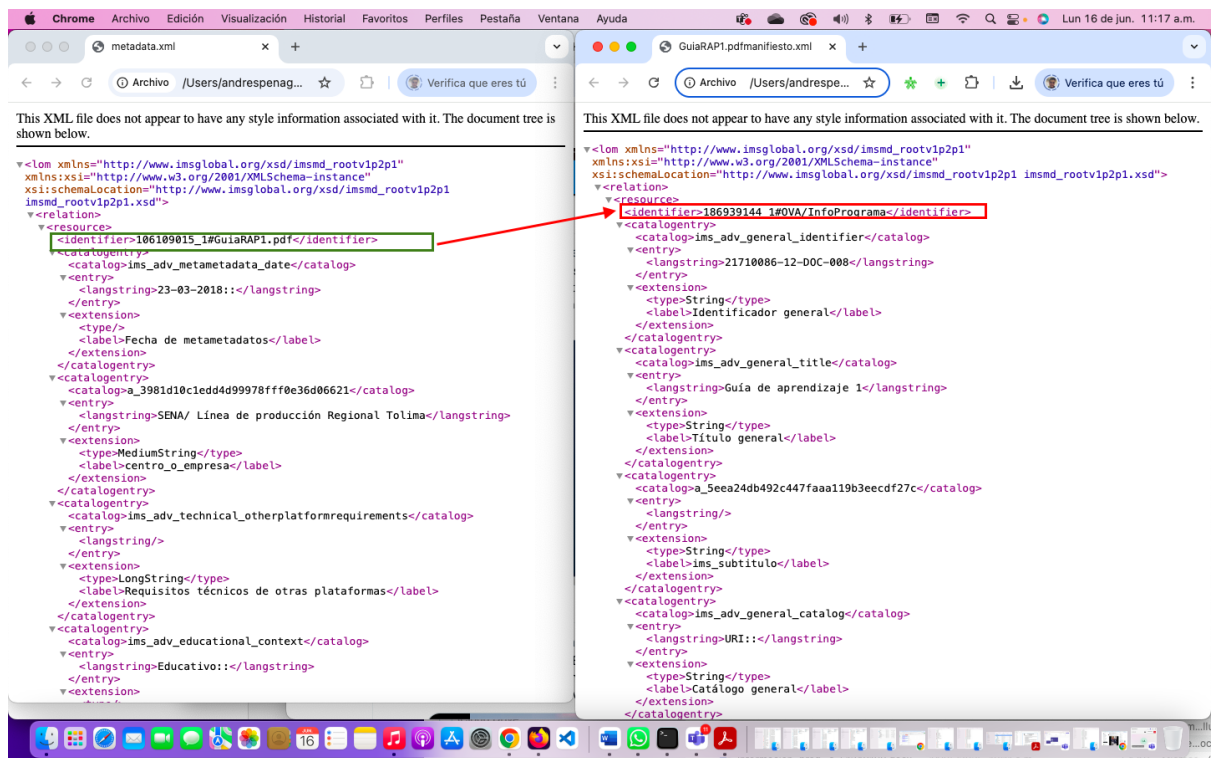
103. Durante la descarga del recurso, el archivo no conserva la estructura jerárquica interna de los recursos. (Distribución de directorios y recursos).

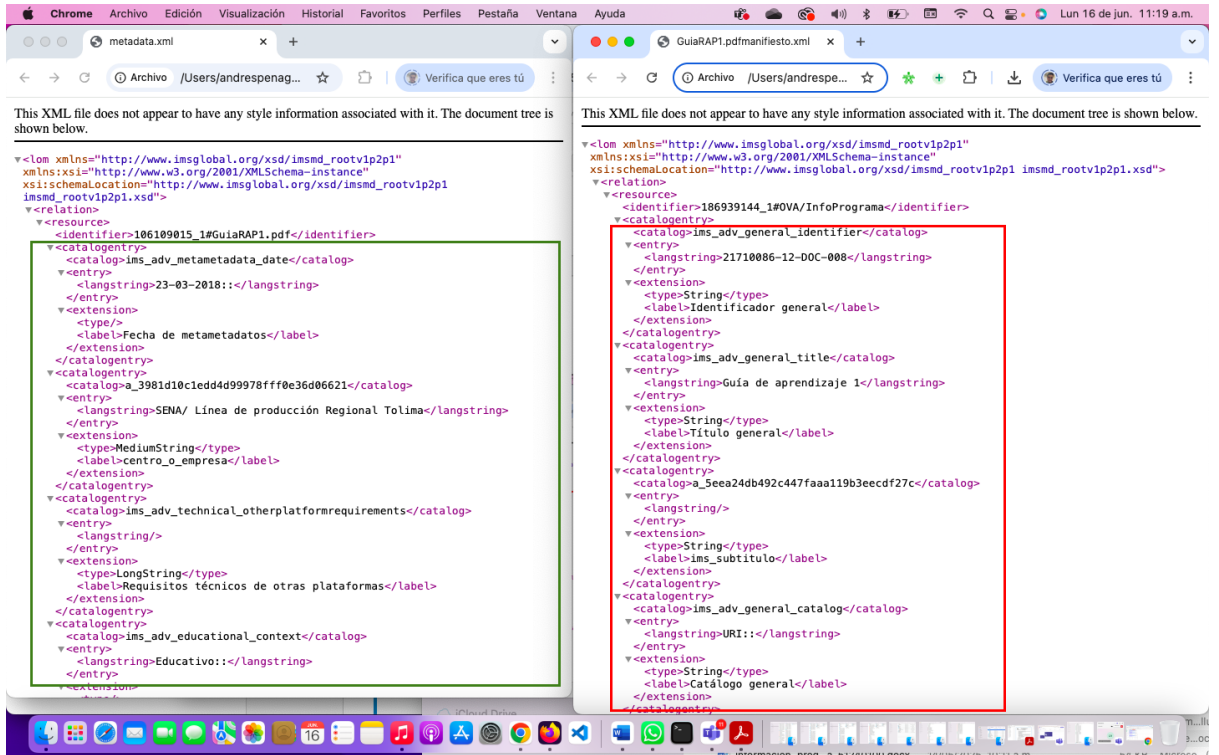
Revisión 9-5-2025 SE observa el ajuste

104. Durante la descarga del recurso que tiene vinculado metadato, los datos de manifiesto no corresponden con los datos del recurso.

Revisión 16-6-2025: Observación posterior al ajuste.

En color verde se resalta el metadato cargado y en rojo el metadato descargado de la plataforma. En este punto, se observa que modifica información, orden de los campos y los campos tipo contribuyente la información baja toda pegada, sin separador o distinción por tipo de campo. Esto afecta la integridad de la información del metadato.





Corrección 22 – 07 – 2025 -> Se corrigió el error ahora se comprueba que el nombre es el correcto

52400561 (1).zip (evaluation copy)

File Commands Tools Favrites Options Help

Add Extract To Test View Delete Find Wizard Info VirusScan Comment SFX

52400561 (1).zip(52400561 - ZIP archive, unpacked size 327.950 bytes)

Name	Size	Packed	Type	Modified	CRC32
..			Folder		
52400561.pdf	304.749	297.663	PDF Document	21/07/2025 15:03	AB44573B
52400561.pdfmanifiesto.xml	23.201	2.193	.xml file	21/07/2025 15:03	6B95ABE1

```

View - 52400561.pdfmanifiesto.xml
File Edit View Help
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<!om xmlns="http://www.imsglobal.org/xsd/imsmd_rootv1p2p1" xmlns:xsi="http://www.w3.org/2001/XMLSchema-instance" xsi:schemaLocation="http://www.imsglobal.org/xsd/imsmd_rootv1p2p1
msmd_rootv1p2p1.xsd">
<relation>
<resource>
<identifier>52400561.pdf</identifier>
<catalogentry>
<catalog>ims_adv_general_identifier</catalog>
<entry>
<langstring>sdfsdf
para prueba de salto de linea</langstring>
</entry>
<extension>
<type>String</type>
<label>Identificador general</label>
</extension>
</catalogentry>
</catalogentry>
<catalog>ims_adv_general_title</catalog>
<entry>
<langstring>sdfsdf
para prueba de salto de linea</langstring>
</entry>
<extension>
<type>String</type>
<label>Título general</label>
</extension>
</catalogentry>
</catalogentry>
<catalog>a_5eea24db492c447faa119b3eecd27c</catalog>
<entry>
<langstring>sdfsdf
para prueba de salto de linea</langstring>
</entry>
<extension>
<type>String</type>
<label>ims_subtitulo</label>
</extension>
</catalogentry>
</catalogentry>
<catalog>ims_adv_general_catalog</catalog>
<entry>
<langstring>sdfsdf

```

105. No se descarga u observa el metadato en formato xml que se registró al recurso.

Revisión 25-6-2025: Se observa ajuste, sin embargo, no están siendo visibles, sin conservar la integridad en la información y en el orden de los metadatos.

Corrección 22 – 07 – 2025 -> Se validó y si descarga el xml con el metadato

52400561 (1).zip (evaluation copy)

File Commands Tools Favorites Options Help

Add Extract To Test View Delete Find Wizard Info VirusScan Comment SFX

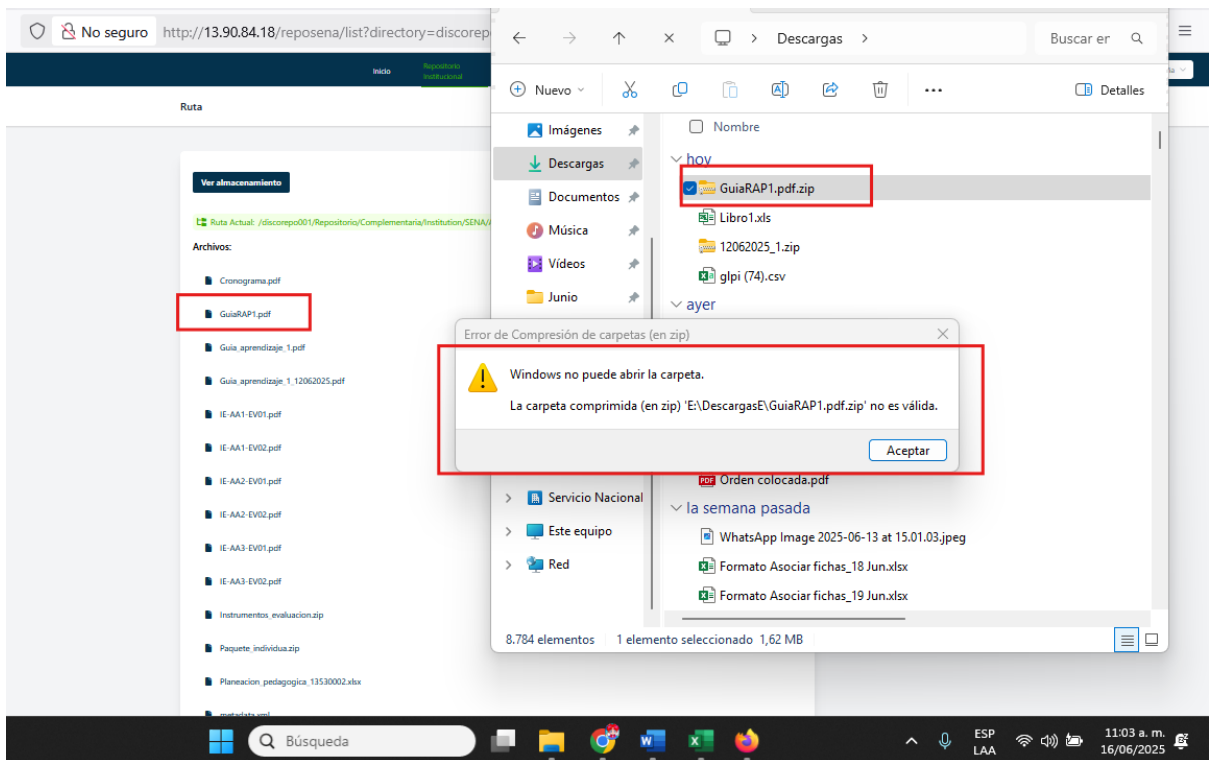
52400561 (1).zip(52400561 - ZIP archive, unpacked size 327.950 bytes)

Name	Size	Packed	Type	Modified	CRC32
..			Folder		
52400561.pdf	304.749	297.663	PDF Document	21/07/2025 15:03	AB44573B
52400561.pdfmanifiesto.xml	23.201	2.193	.xml file	21/07/2025 15:03	6895ABE1

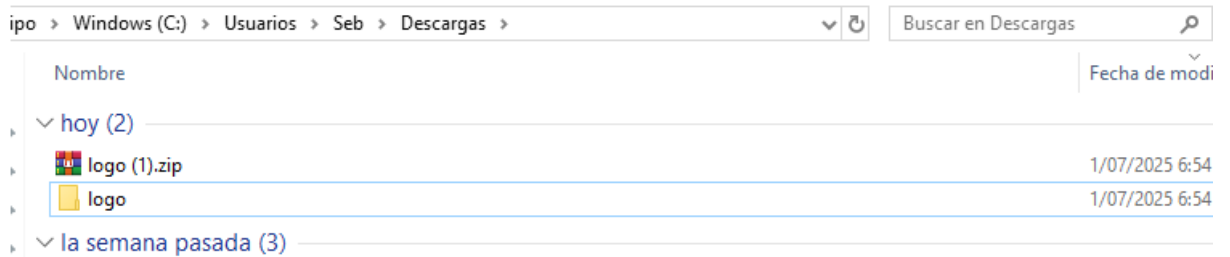
```
View - 52400561.pdfmanifiesto.xml
File Edit View Help
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<!DOCTYPE manifest [
  <om xmlns="http://www.imsglobal.org/xsd/imsmd_root1p2p1" xmlns:xsi="http://www.w3.org/2001/XMLSchema-instance" xsi:schemaLocation="http://www.imsglobal.org/xsd/imsmd_root1p2p1
  msmd_root1p2p1.xsd">
  <relation>
  <resource>
  <identifier>52400561.pdf</identifier>
  <catalogentry>
  <catalog>ims_adv_general_identifer</catalog>
  <entry>
  <langstring>sdfsdf
  para prueba de salto de linea</langstring>
  </entry>
  <extension>
  <type>String</type>
  <label>Identificador general</label>
  </extension>
  </catalogentry>
  <catalogentry>
  <catalog>ims_adv_general_title</catalog>
  <entry>
  <langstring>sdfsdf
  para prueba de salto de linea</langstring>
  </entry>
  <extension>
  <type>String</type>
  <label>Título general</label>
  </extension>
  </catalogentry>
  <catalogentry>
  <catalog>a_5eea24db492c447faa119b3eecd27c</catalog>
  <entry>
  <langstring>sdfsdf
  para prueba de salto de linea</langstring>
  </entry>
  <extension>
  <type>String</type>
  <label>ims_subtitulo</label>
  </extension>
  </catalogentry>
  <catalogentry>
  <catalog>ims_adv_general_catalog</catalog>
  <entry>
  <langstring>sdfsdf
```

106. Al descargar un archivo que contiene metadatos, el sistema descarga un .zip el cual en sistema operativo Windows genera error al momento de descomprimir.

Revisión 16 -06-2025 Observación posterior al ajuste



Corrección 01 – 07 – 2025 -> Se corrige el error enunciado en la descompresión del archivo desde Windows.



107. Es importante, que internamente se valide que durante el cargue de archivos en el repositorio no se permitan archivos maliciosos. Es decir, archivos infectados por virus.

Revisión 16-6-2025: Se evidencia el ajuste en el cargue de este tipo de recursos, es pertinente que se garantice desde el equipo técnico para garantizar la seguridad del sistema.

108. Cuando se va a revisar el metadato, debería denominarse el botón “Editar Metadato” o “Ver el metadato”.

Revisión 16-6-2025: Se evidencia el ajuste

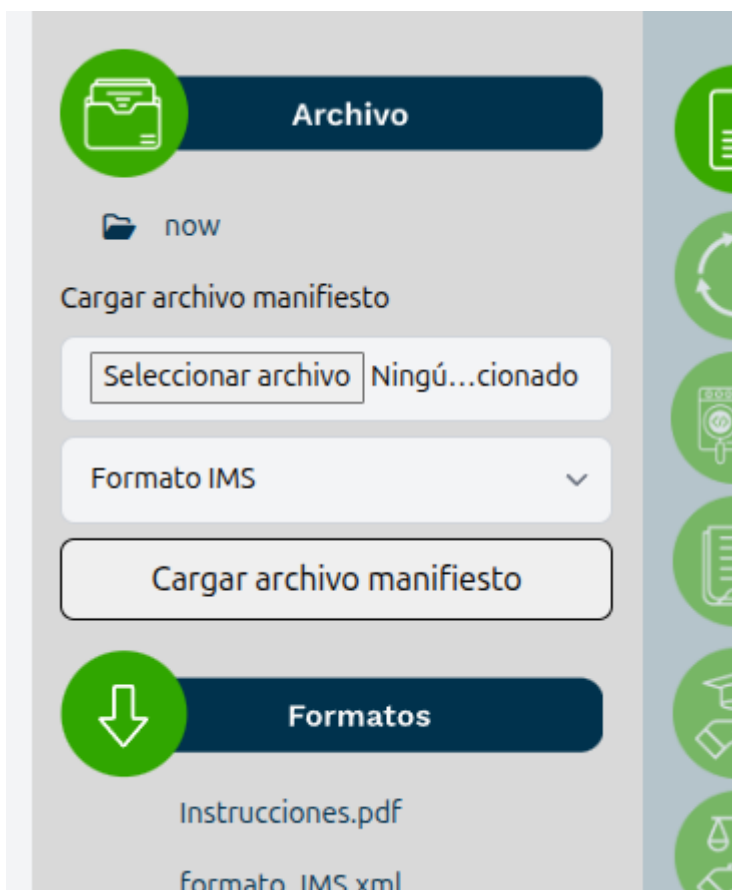
109. Posterior al registro del metadato, no se puede volver a consultar, dado que el sistema saca error.

Revisión 16-6-2025: Se evidencia el ajuste

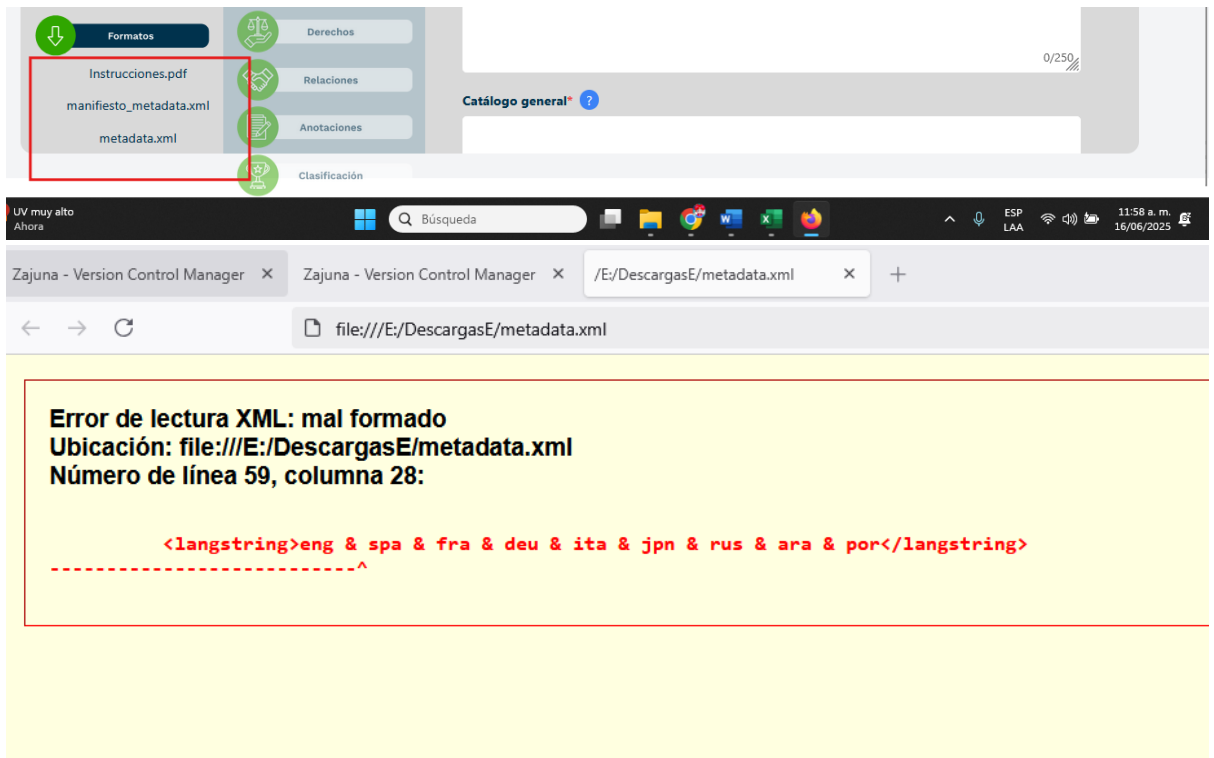
110. Se debe revisar la experiencia de usuario para el uso de botones y separadores en las opciones del sistema. Ejemplo: Durante el cargue del metadato no se identifica entre botones y separadores.



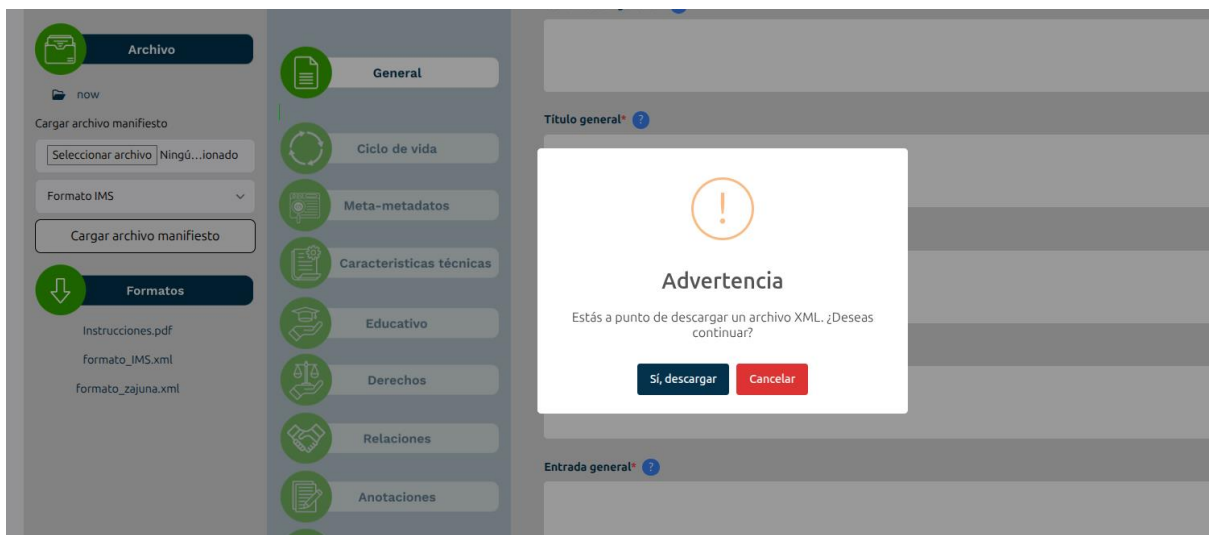
Corrección 01 – 07 – 2025 -> Se agrega el hover para identificación de botones, también se cambia el color para resaltar la diferencia.



111. Los formatos que se muestran durante el cargue del metadato a los recursos /carpetas, presentan error en su visualización.  
Revisión 16-6-2025 Observación posterior al ajuste.



Corrección 01 – 07 – 2025 -> Se implementa una alerta donde se le notifica al usuario que debe hacer uso de un visualizador de código para ver el archivo XML.



112. Durante el cargue de metadatos desde la opción “Subir metadato”, el sistema no está validando los campos obligatorios, dejando así subir metadatos incompletos en los recursos.

Revisión 16-6-2025 Persiste la observación. Dado que el sistema:

a. Deja cargar el metadato y vincularlo al recurso, sin tener en cuenta los campos obligatorios.

The screenshot shows the ZAJUNA metadata editing interface. The 'Ubicación técnica' field is highlighted with a purple circle, and the 'Web' option is selected. Other fields include 'Formato técnico', 'Tamaño técnico', 'Tipo técnico', and 'Nombre técnico'.

Se procede a hacer el cargue manual porque al descomprimir el zip no fue asociado el metadato.

Corrección 01 – 07 – 2025 -> Se corrige los metadatos obligatorios para que no deje cargar sin ellos

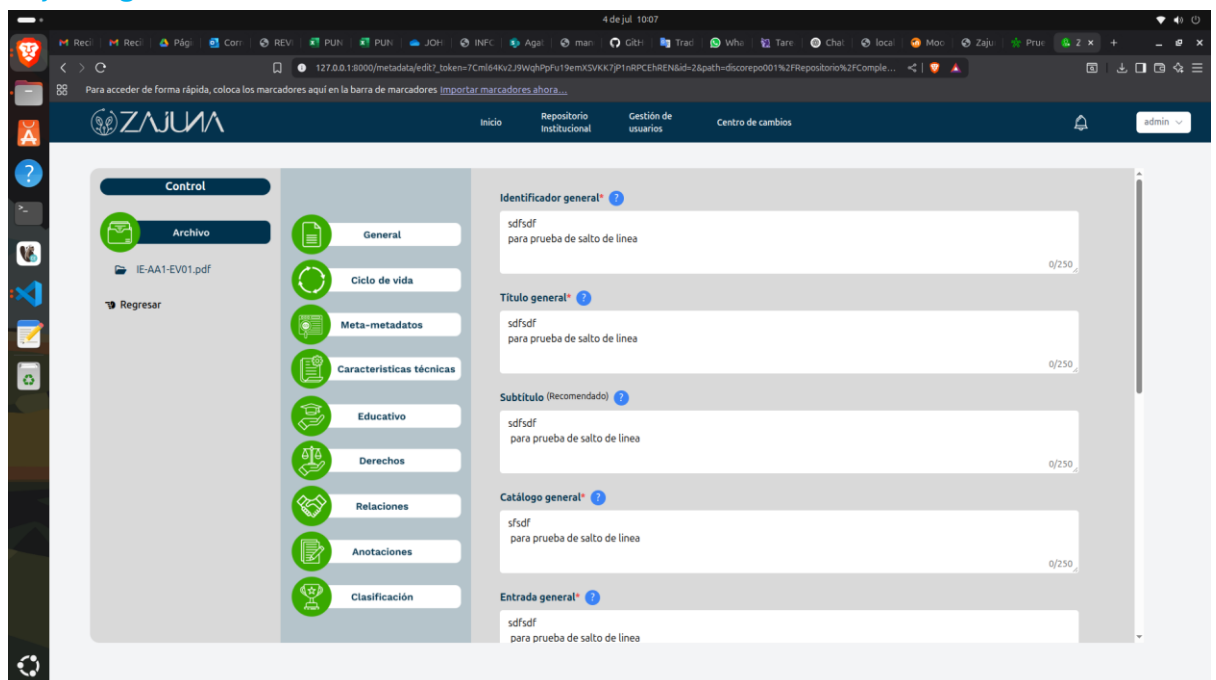
The screenshot shows the ZAJUNA metadata editing interface with an error message. The error message states: "Error. El o los campos Ubicación técnica, no pueden estar vacíos." The "Ubicación técnica" field is highlighted with a red circle.

113. Durante el cargue del metadato varios de los campos quedan con caracteres que no corresponde, como lo es el carácter :: al final de cada registro, éste debería ser entendido por el sistema como salto de línea.

Revisión 16062025: La observación persiste

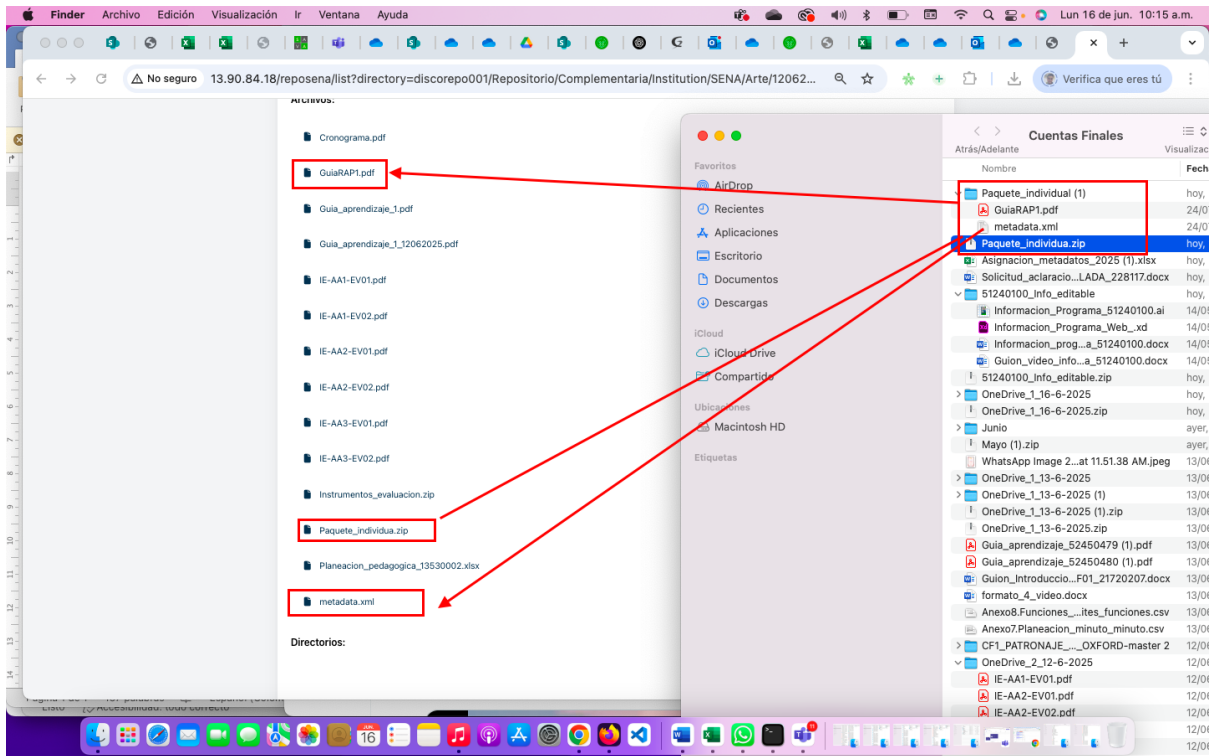


Corrección 01 – 07 – 2025 -> Se corrige los metadatos obligatorios para que no deje cargar sin ellos

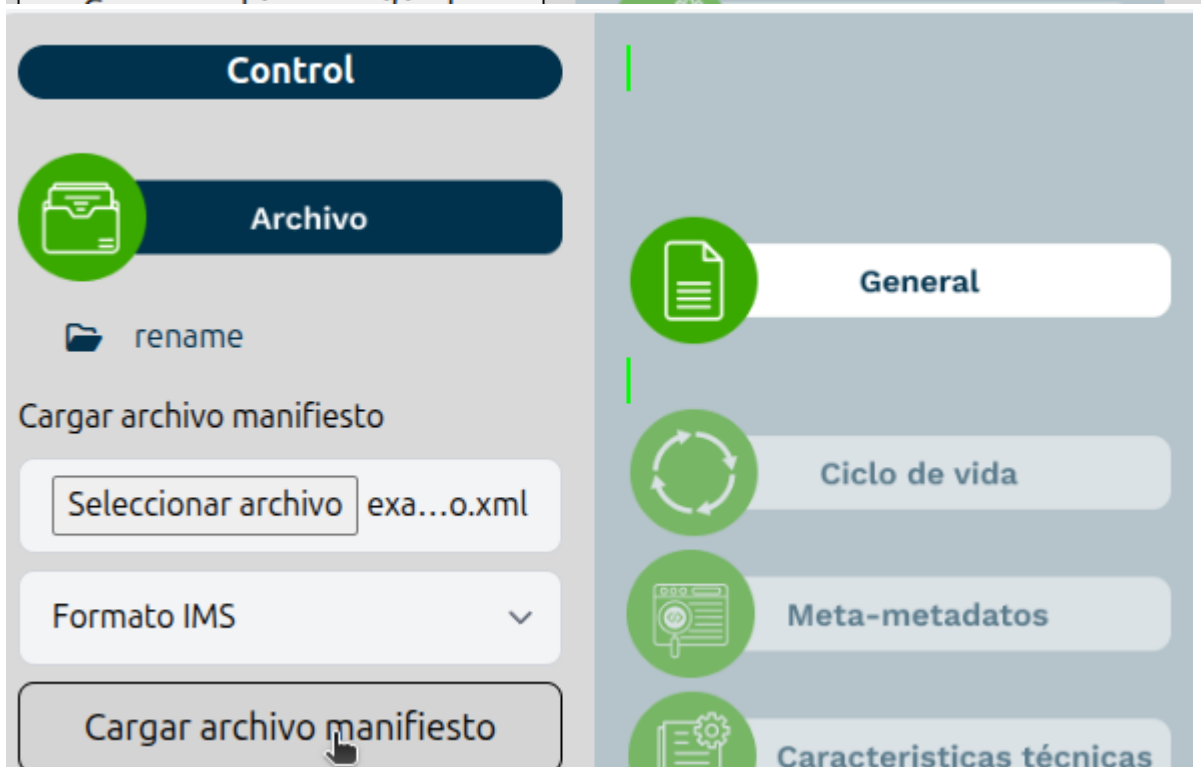
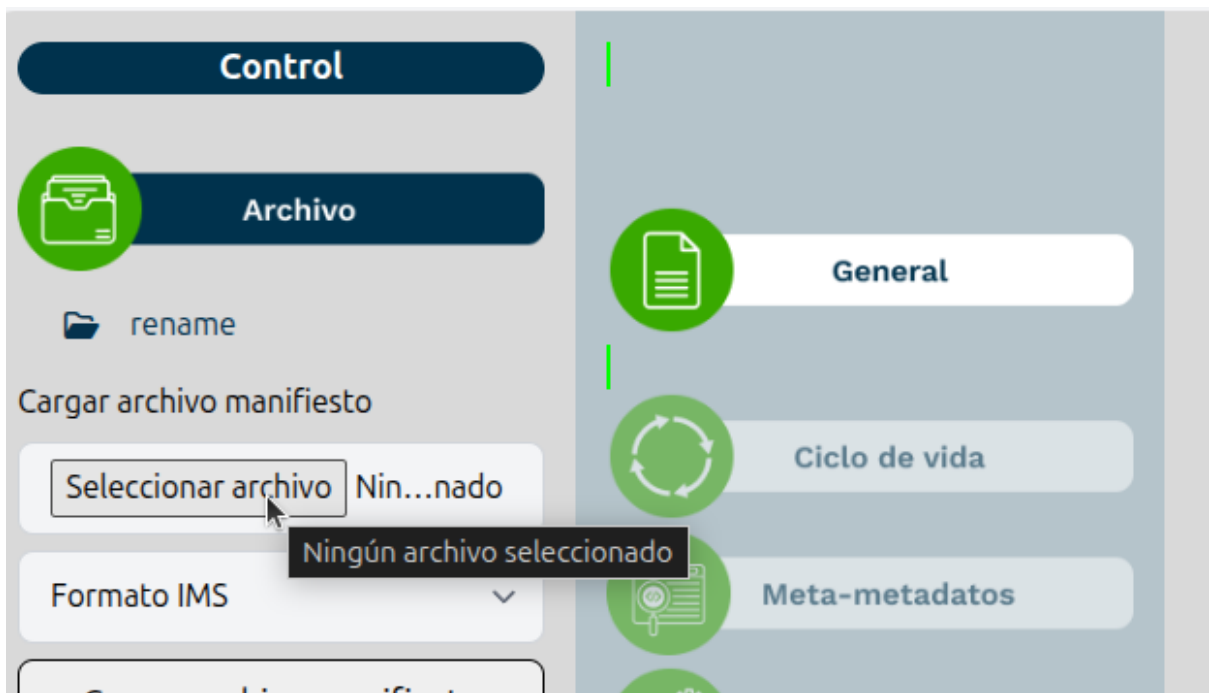


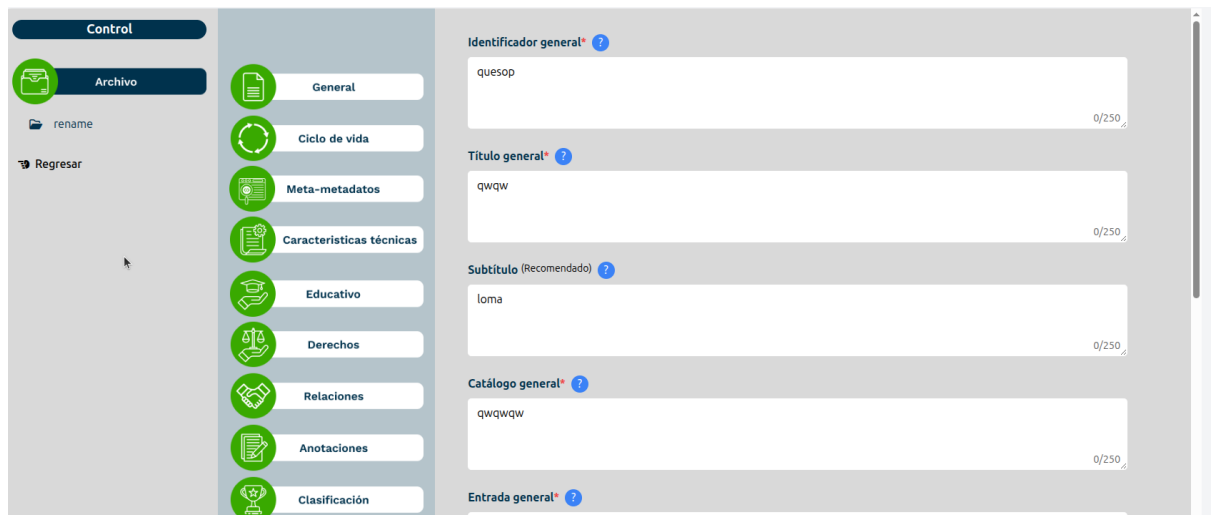
114. Durante el cargue de un recurso que cuenta con su manifiesto de metadato, no asocia dicho metadato al recurso.

Revisión 16062025 La observación persiste. Al cargar el zip que contiene el recurso y el metadato de dicho recurso, durante su descompresión, no relaciona automáticamente el metadato al archivo GuiaRAP1.pdf, los dos elementos los interpreta como recursos independientes.



Corrección 21 – 07 – 2025 -> Se verifica y se especifica que la acción de subir el metadato debe realizarse en el apartado de metadata, ya sea completándolo manualmente o mediante la carga de un archivo XML.





115. No se evidencia que el sistema permita a partir de cargue masivos de recursos, el cargue masivo de metadatos de dichos recursos.

Revisión 16062025 La observación persiste.

116. Metadato: No se visualiza en los diferentes tipos de recurso la opción de asignar el metadato.

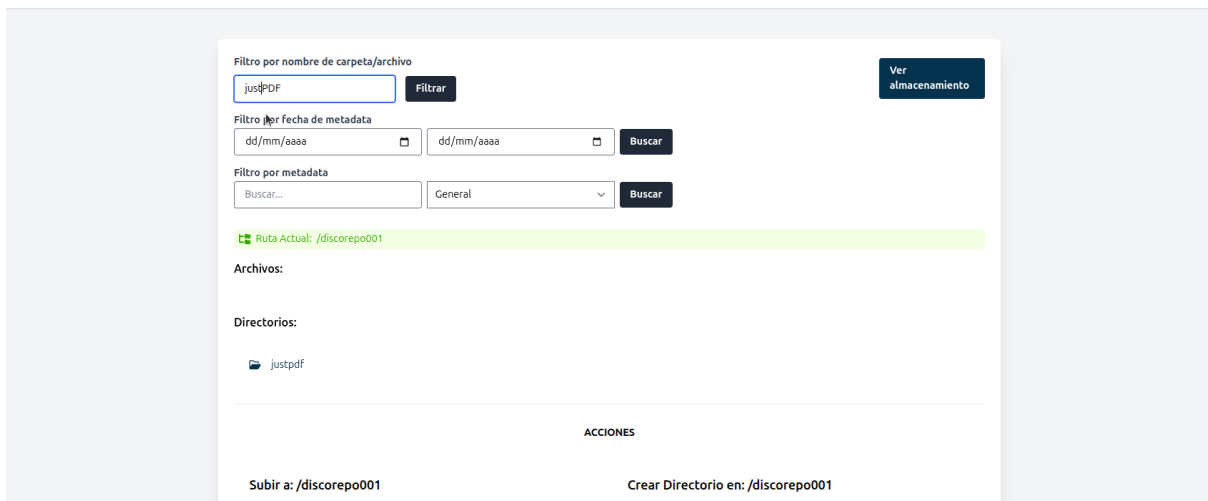
Revisión 16062025: Se observa el ajuste

117. No se encuentra donde los usuarios podrán realizar la búsqueda por información general o por información de metadato.

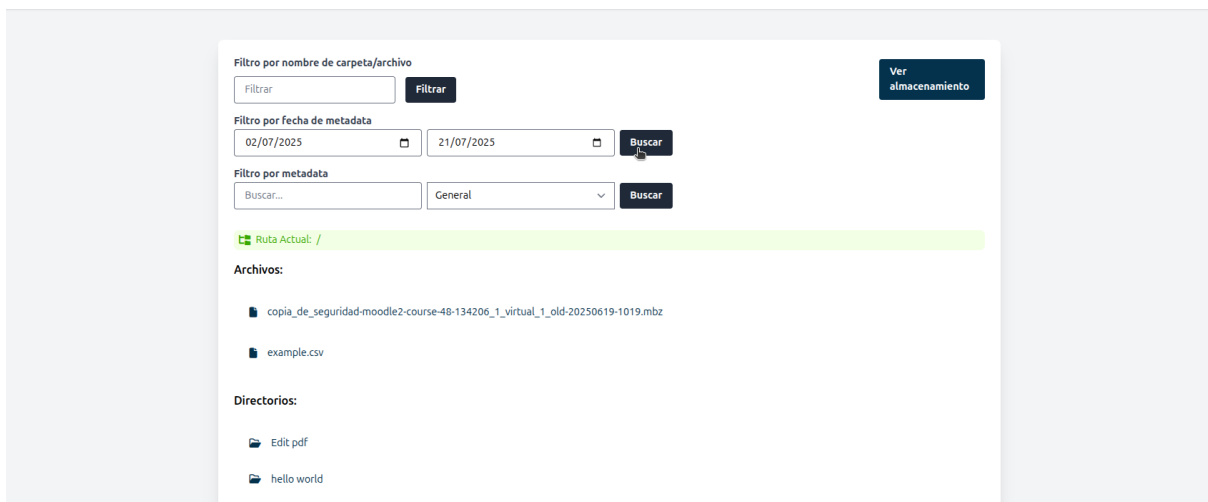
Revisión 16062025 La observación persiste.

Corrección 21 – 07 – 2025 -> Se agregan 3 filtros al repositorio institucional.

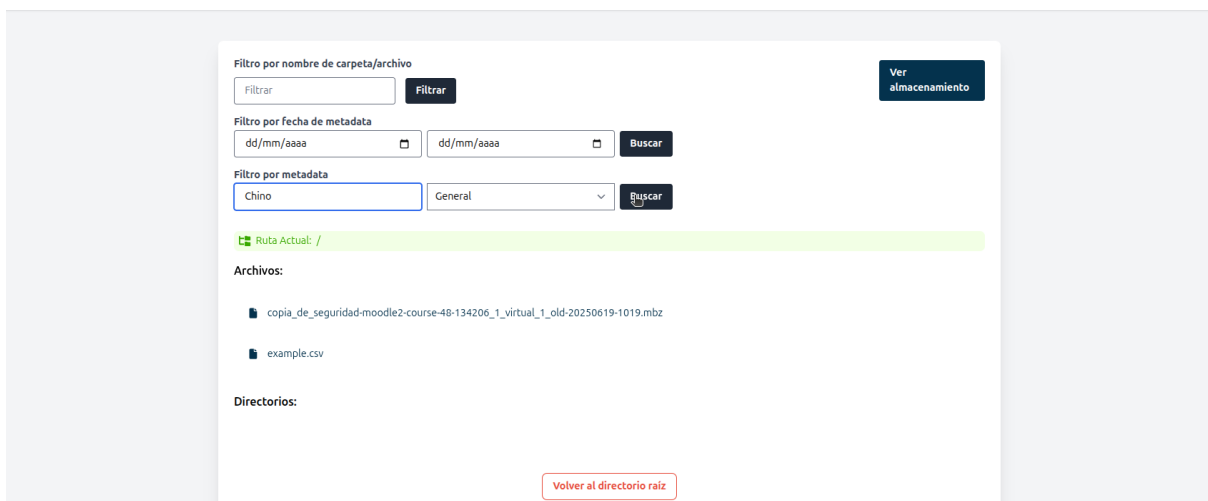
El primero filtra por nombre del archivo o carpeta.



El segundo filtra por fecha de carga de la metadata.

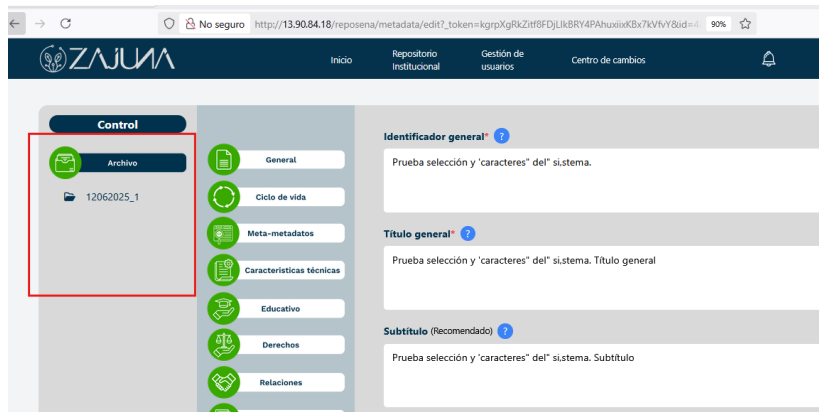


El tercero por información de la metadata.



118. Un recurso puede tener más de un metadato asociado, actualmente no nos permite sino registrar 1 único metadato, por tanto, se debe corregir en el sistema.

Revisión 16062025 La observación persiste.



119. No se logra evidenciar los metadatos existentes en el sistema independiente de si están o no activos. De igual forma, si existe más de un metadato activo.

Revisión 16062025 La observación persiste.

120. No se identifica durante el ejercicio la corta descripción de los campos del metadato.

Revisión 09052025 Se observa el ajuste

121. En los campos de la plantilla del metadato, se deben poder definir listas para evitar contar con la misma información de diferentes formas de escritura, por el ejemplo, el campo País, debe ser tipo listo.

Revisión 16062025 Se observa el ajuste.

122. Durante la gestión de la plantilla se debe permitir marcar cada campo como Obligatorio, Opcional o Recomendado para su diligenciamiento, actualmente, esto no se logró evidenciar, dado que no se ubicó en el sistema la opción de gestión de plantillas de metadatos.

Revisión 16062025 La observación persiste, dado que no se observa donde se gestionan las plantillas.

Corrección 21 – 07 – 2025 -> Se verifica que principalmente en el documento de la metadata ya vienen cuales son los campos obligatorios, recomendados y opcionales.

**Ítem: 1.2. Elemento:** Título General. **Nivel de requerimiento.** Obligatorio (\*)

**Descripción:** nombre asignado al recurso. Como regla general la letra inicial del título debe estar en mayúscula al igual que los nombres propios. Se recomienda tener en cuenta la ortografía y la redacción dentro del mismo.

**Número de caracteres:** 1-250. **Tipo de campo:** texto.

**Ejemplo:** La ética en el contexto laboral e individual.

**Ítem: 1.3. Elemento:** Subtítulo. **Nivel de requerimiento.** Recomendado

**Descripción:** nombre asignado al recurso o asociado al título general del recurso, amplía el área del conocimiento del recurso. El subtítulo se diligencia en minúsculas a excepción de los nombres propios, sin embargo, debe respetarse la ortografía que le asignó el autor sin omitir palabras, comas, puntos o tildes.

**Número de caracteres:** 1-250. **Tipo de campo:** texto.

**Ejemplo:** Recurso sobre la ética y gestión del talento humano.

14



**Nota:** teniendo en cuenta la *Tabla 3 Nomenclatura interna SENA para el registro de recursos por categoría de almacenamiento*, se identifica la categoría, subtipo y el tipo recurso.

- Para un documento o artículo editable el Identificador es: 11210049-11-CON-DOC-FUE-001.
- En dado caso que sea ejecutable el identificador sería: 11210049-11-CON-DOC-EJE-001.

**Ítem: 3.2. Elemento:** Catálogo de Meta-Metadatos. **Nivel de requerimiento.** Recomendado

**Descripción:** nombre del catálogo (es el nombre del estándar utilizado para la generación de identificadores). Dentro de los estándares más comunes se encuentran: DOI, URI, ISBN, ISSN, URL.

El catálogo utilizado para el SENA es URI. En el caso en el que el recurso tenga un catálogo diferente tipo ISBN (caso publicaciones) o URL tipo recurso externo el catálogo debe ser el correspondiente.

**Número de caracteres:** 1-250. **Tipo de campo:** texto.

**Ejemplo:** URI

**Ítem: 3.3. Elemento:** Entrada de Meta-Metadatos. **Nivel de requerimiento.** Obligatorio (\*)

**Descripción:** localización del catálogo. Dirección del catálogo en donde se almacena el identificador.

**Número de caracteres:** 1-250. **Tipo de campo:** texto.

**Ejemplo:** institution/SENA/Tecnología/21730016/Contenido/DocArtic

123. No se logra evidenciar la opción de colocar carpetas disponibles o no disponibles para consulta de los usuarios.

Corrección 21 – 07 – 2025 -> Se agrega la opción de la disponibilidad de la carpeta, en caso de no estar habilitada ningún usuario tendrá acceso a ella a excepción de quien si tenga los permisos.

The image shows two screenshots of a file management interface. The top screenshot shows a folder named 'justpdf' selected, with a 'Bloquear' (Lock) icon highlighted in a tooltip. Below the folder list, there are two action panels: 'Subir a: /discorepo001' with a 'Subir' button, and 'Crear Directorio en: /discorepo001' with a 'Crear' button. There are also search filters for metadata. The bottom screenshot shows the same interface, but the 'Bloquear' icon is no longer visible, indicating that the folder is now available to all users.

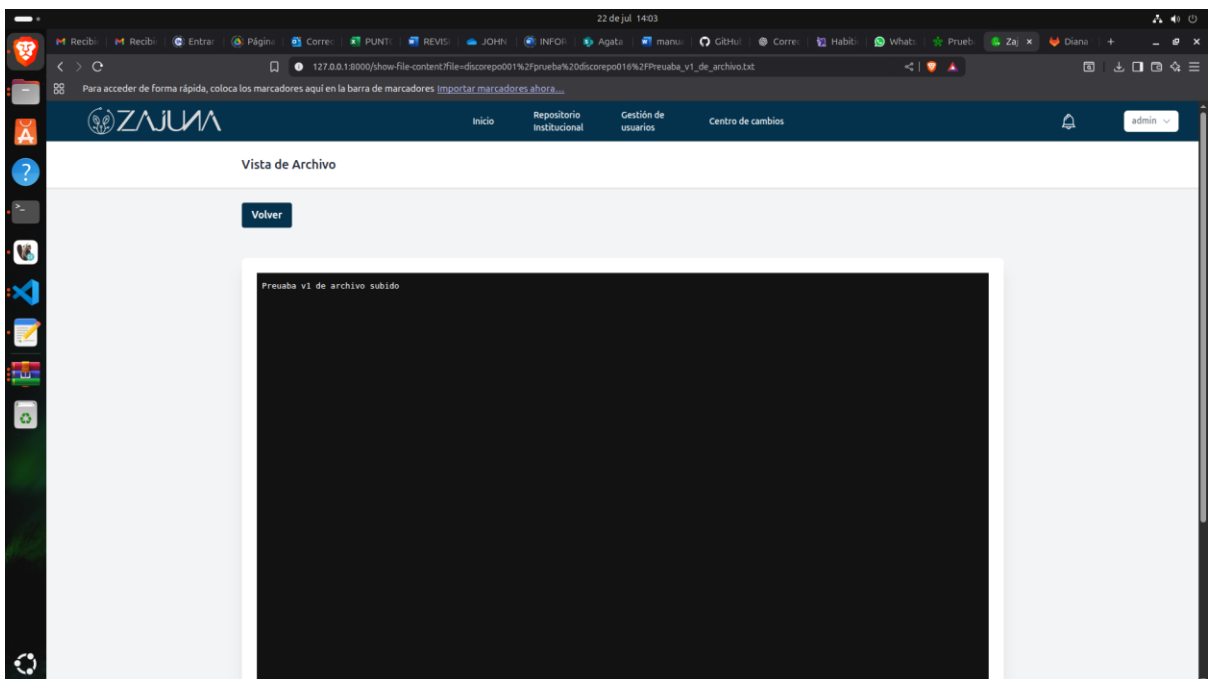
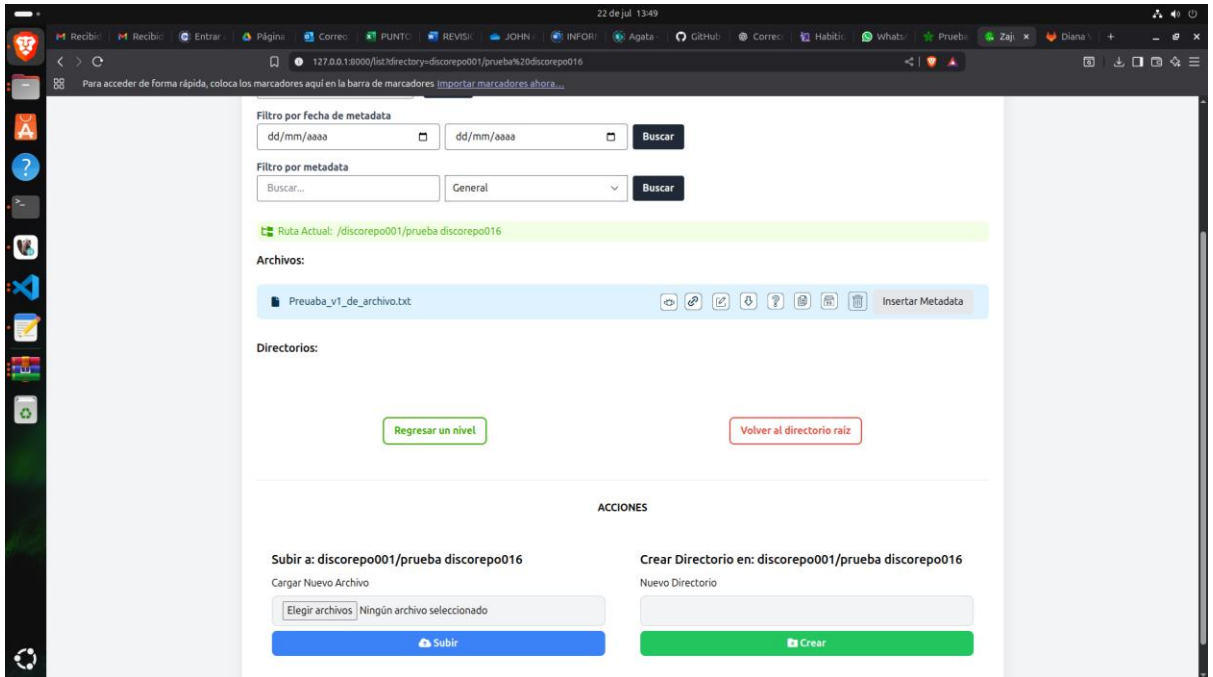
124. No se logra evidenciar si los recursos (carpetas, archivos) pueden ser marcados para público general o invitados (es decir recursos públicos a la comunidad), sin requerir que estén logueados en la plataforma o contraseñas para ver dichos recursos. De igual forma, que puedan ser descargados.

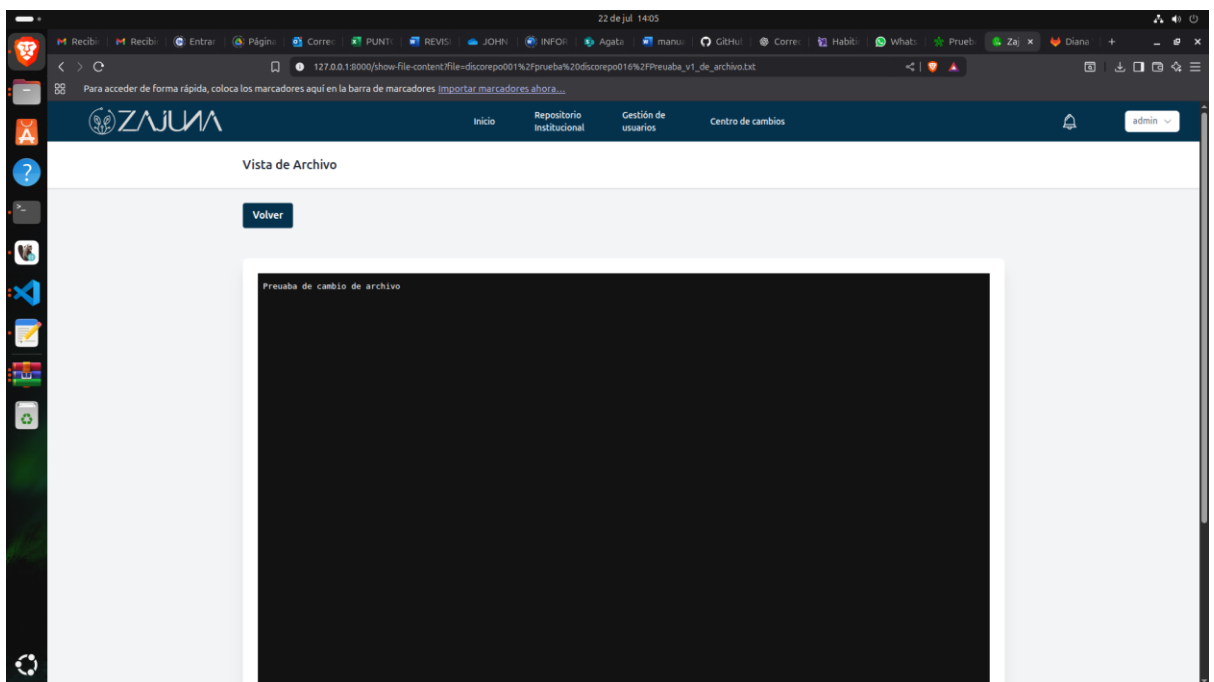
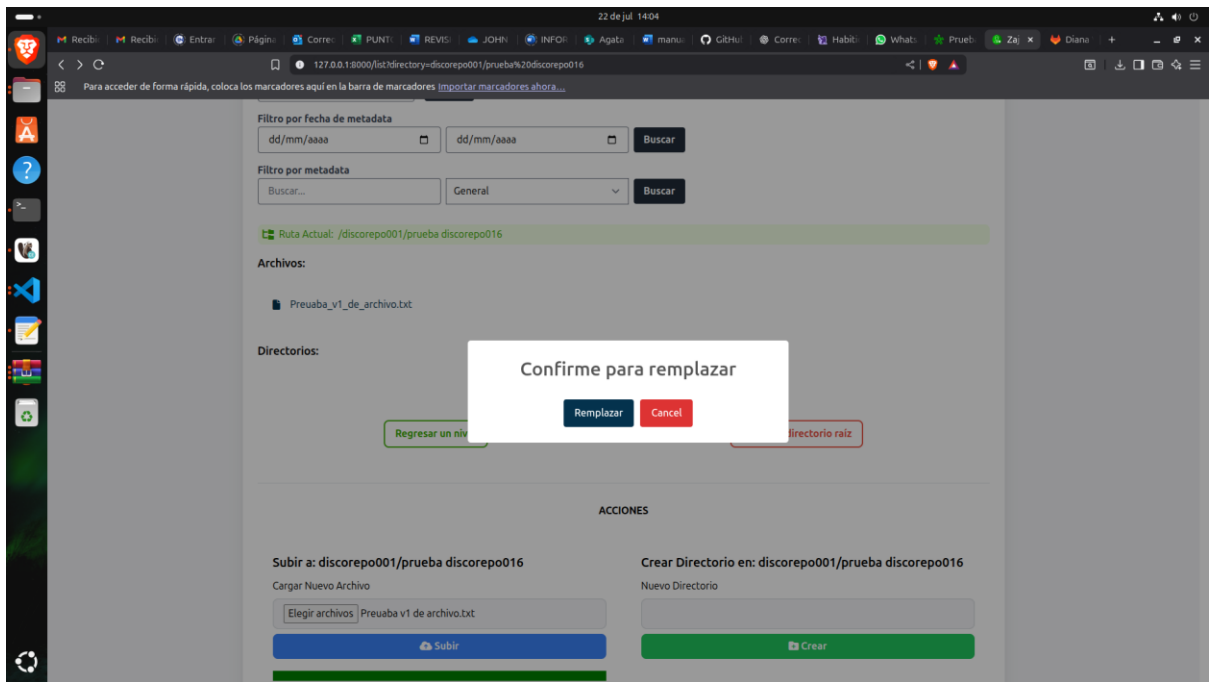
Revisión 16062025 La observación persiste.

125. No se evidencia si los recursos que se comparten al público están presentando la última versión activa.

Revisión 16062025 La observación persiste.

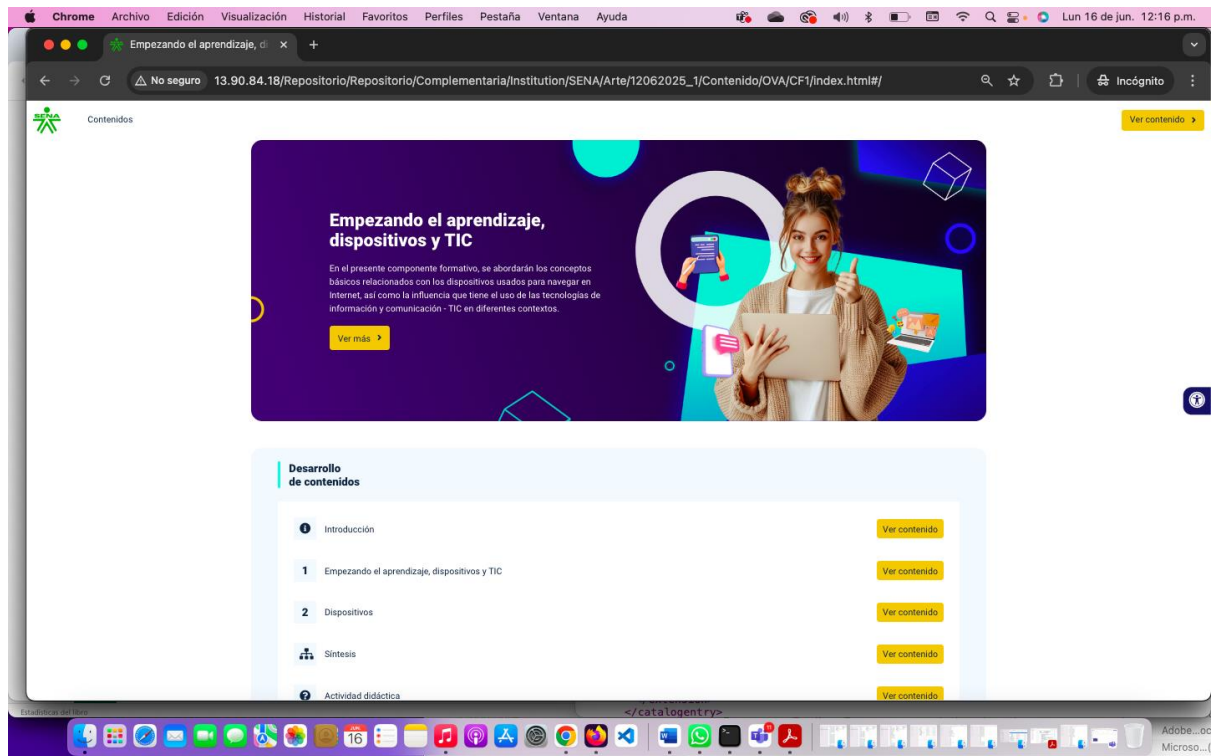
Corrección 21 – 07 – 2025 -> En el sistema ya sea al remplazar o restaurar siempre queda la última versión y la que queda como última versión para restaura es la versión anterior.





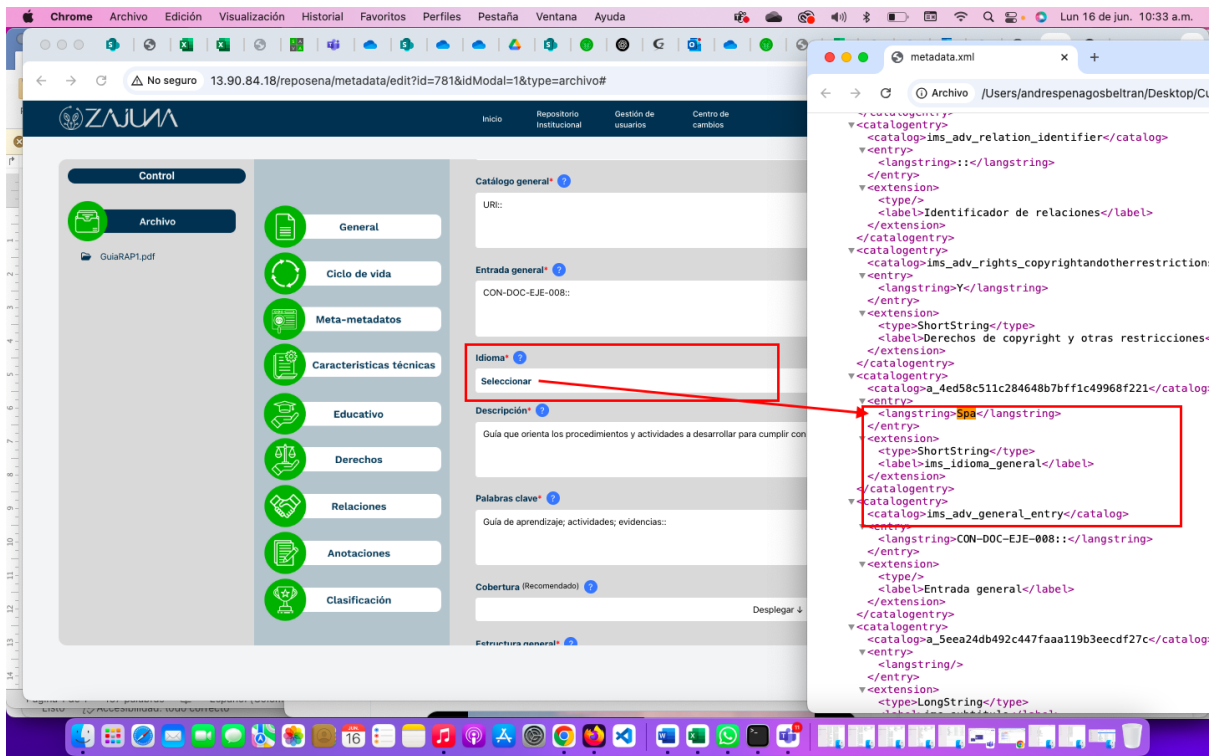
126. Los recursos cargados actualmente en repositorio institucional están permitiendo ser consultados por usuarios que no están logueados, lo que es un error.

Revisión 16062025 La observación persiste.



127. Durante la carga del metadato el sistema no está interpretando los valores de los campos de tipo lista de selección. Es decir, si cargamos el valor L para el campo Estructura General, el sistema deja el valor en blanco durante la carga, siendo este un valor obligatorio y que en lista se visualiza como Lineal. Cuando se descarga la carpeta, el metadato que descarga viene con el valor sufijo o alterno al valor que presenta la lista de selección en el sistema. Ejemplo el campo USO.

Revisión 16-6-2025 Persiste la observación



Corrección 02 – 07 – 2025 -> Se realiza el ajuste en mención y se coloca la palabra completa en el apartado del idioma.

```

<catalogentry>
  <catalog>a_ee1ddb02aad445ecbb1d230491d2112d</catalog>
  <entry>
    <langstring>Chino</langstring>
  </entry>
  <extension>
    <type>String</type>
    <label>ims_educ_idioma</label>
  </extension>
</catalogentry>
<catalogentry>
  <catalog>a_be73aeb73b194265976e3039556605e4</catalog>
  <entry>
    <langstring>Contribuyente: qwqw Rol: qwqw Fecha: 2025-07-19 Tipo: qwqw Contacto: qwqw Identificacion: qwqw Pais: qwqw Ins
  </entry>
  <extension>
    <type>String</type>
    <label>ims_contribuyente</label>
  </extension>

```

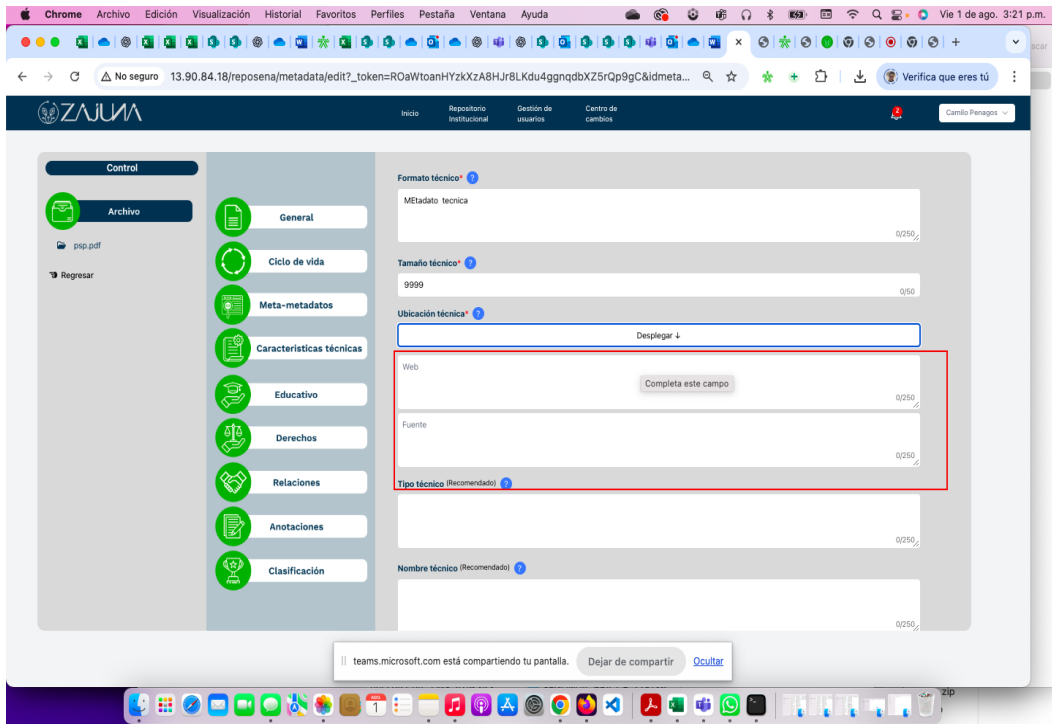
```

</entry>
  <extension>
    <type>String</type>
    <label>Entrada general</label>
  </extension>
</catalogentry>
<catalogentry>
  <catalog>a_4ed58c511c284648b7bff1c49968f221</catalog>
  <entry>
    <langstring>Chino</langstring>
  </entry>
  <extension>
    <type>String</type>
    <label>ims_idioma_general</label>
  </extension>
</catalogentry>
<catalogentry>
  <catalog>ims_adv_general_description</catalog>
  <entry>
    <langstring>qwqw</langstring>
  </entry>
  <extension>
    <type>String</type>
    <label>ims_adv_general_description</label>
  </extension>

```

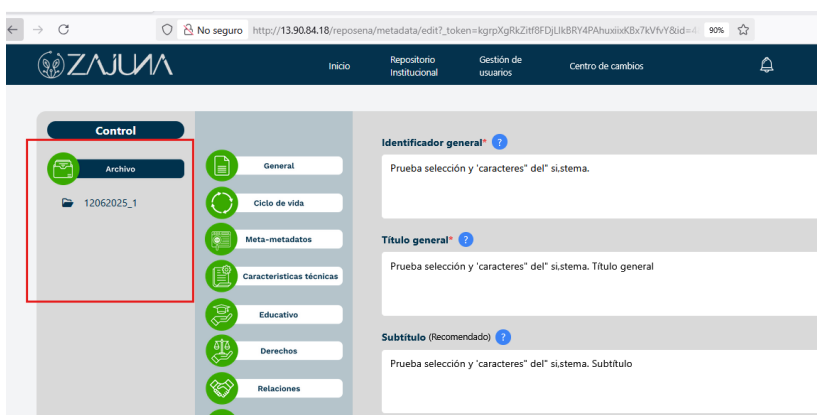
128. Durante la carga del metadato el sistema al importar un metadato previamente creado y exportado desde el repositorio Zajuna, este no carga los campos de: Características técnicas / Ubicación técnica\* aunque en el manifiesto se encuentra esta información.

Revisión 01-08-2025

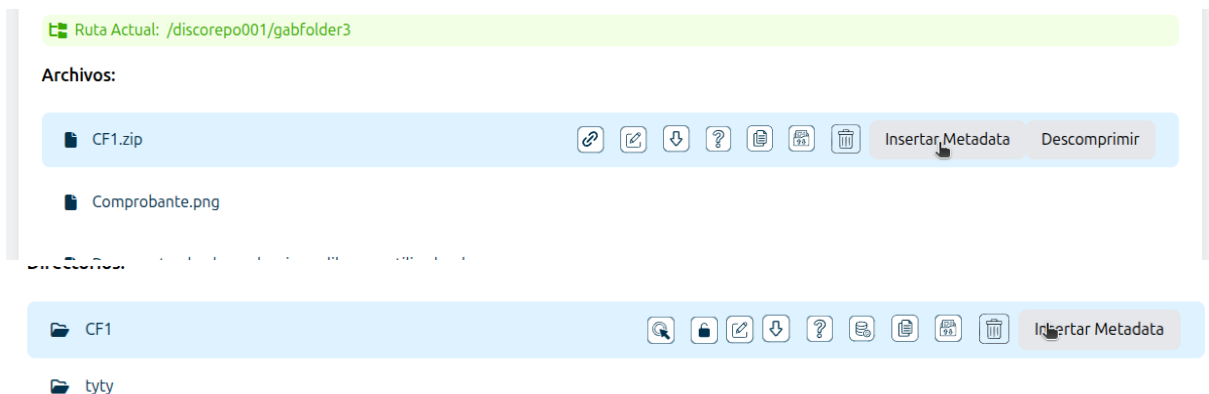


129. Durante la edición de metadatos el sistema no permite cargar metadato por archivo

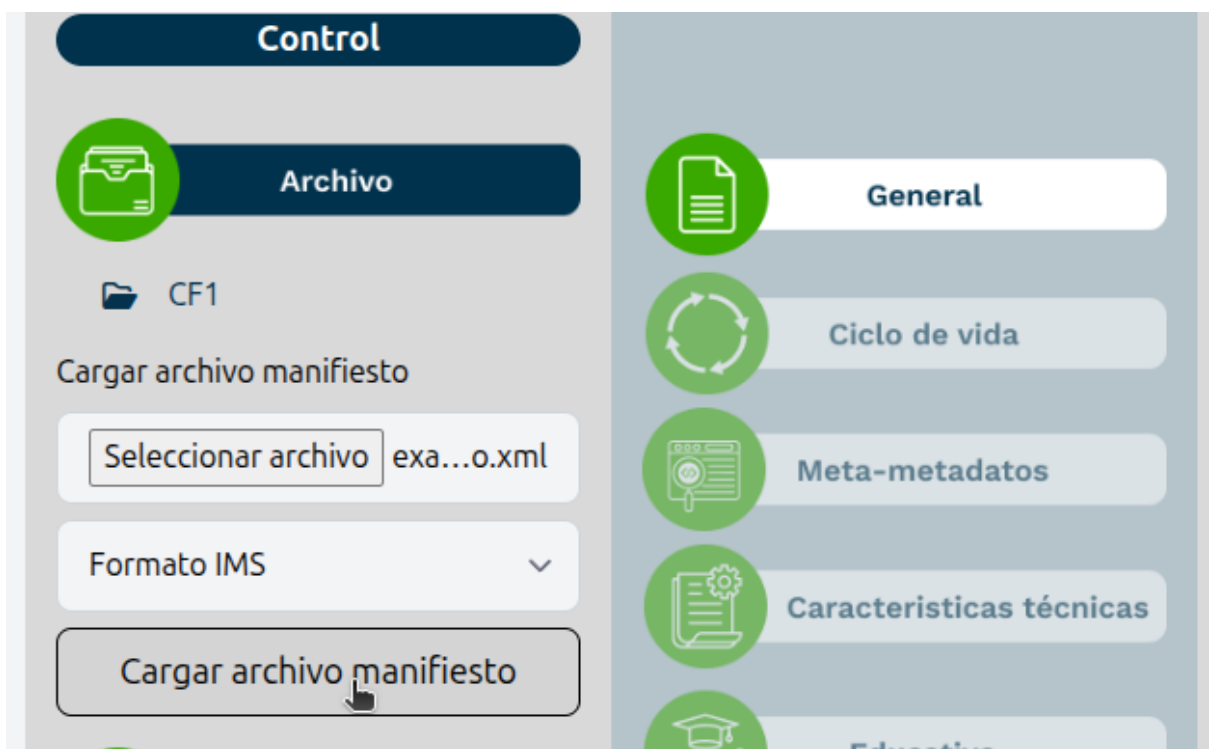
Revisión 16062025 Evento nuevo posterior a los ajustes. Tener en cuenta que aún falta que se pueda cargar por cualquier nivel de carpeta y recursos.



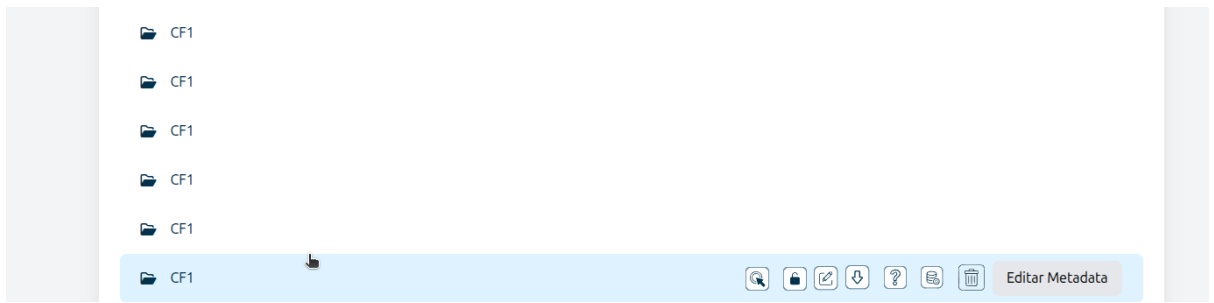
Corrección 21 – 07 – 2025 -> Se agrega que cada archivo y carpeta tenga metadata asociado, lo único que se debe hacer para asociarlo es darle al botón insertar metadata que está al frente en el menú de cada archivo o carpeta.



en el momento que se presiona el botón solo se debe cargar el archivo y automáticamente quedara guardado.



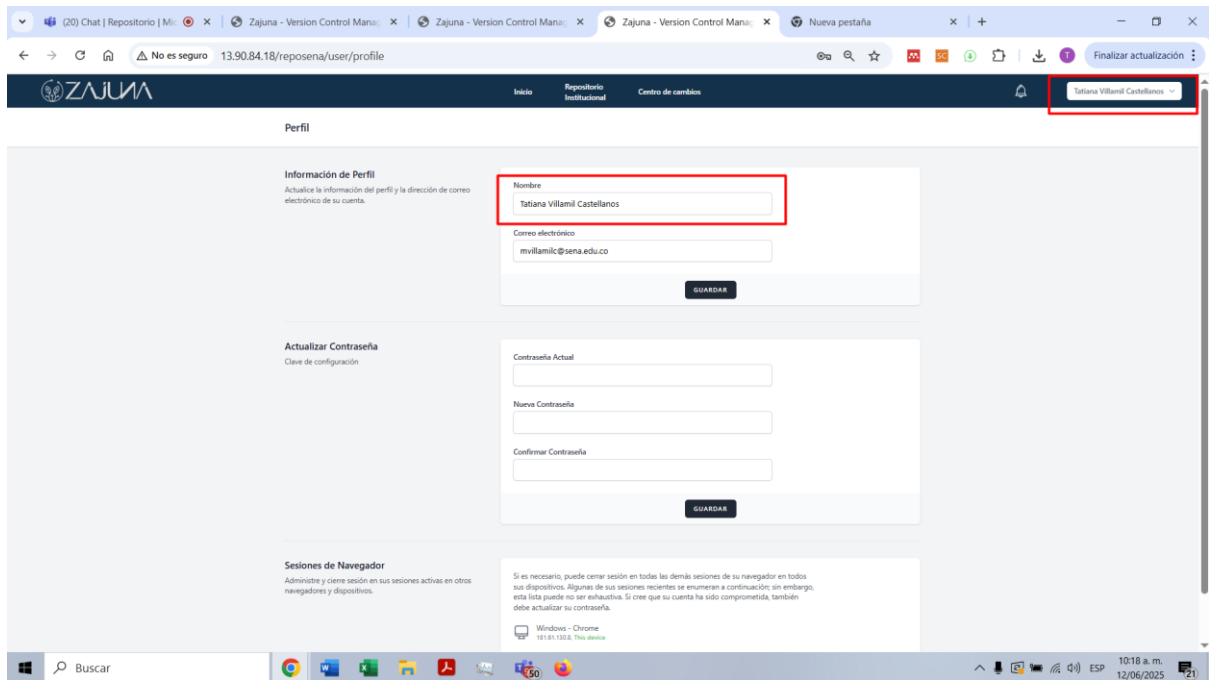
Con eso el metadata ya quedara asociado, se puede replicar la acción para cualquier carpeta o archivo sin importar la jerarquía.



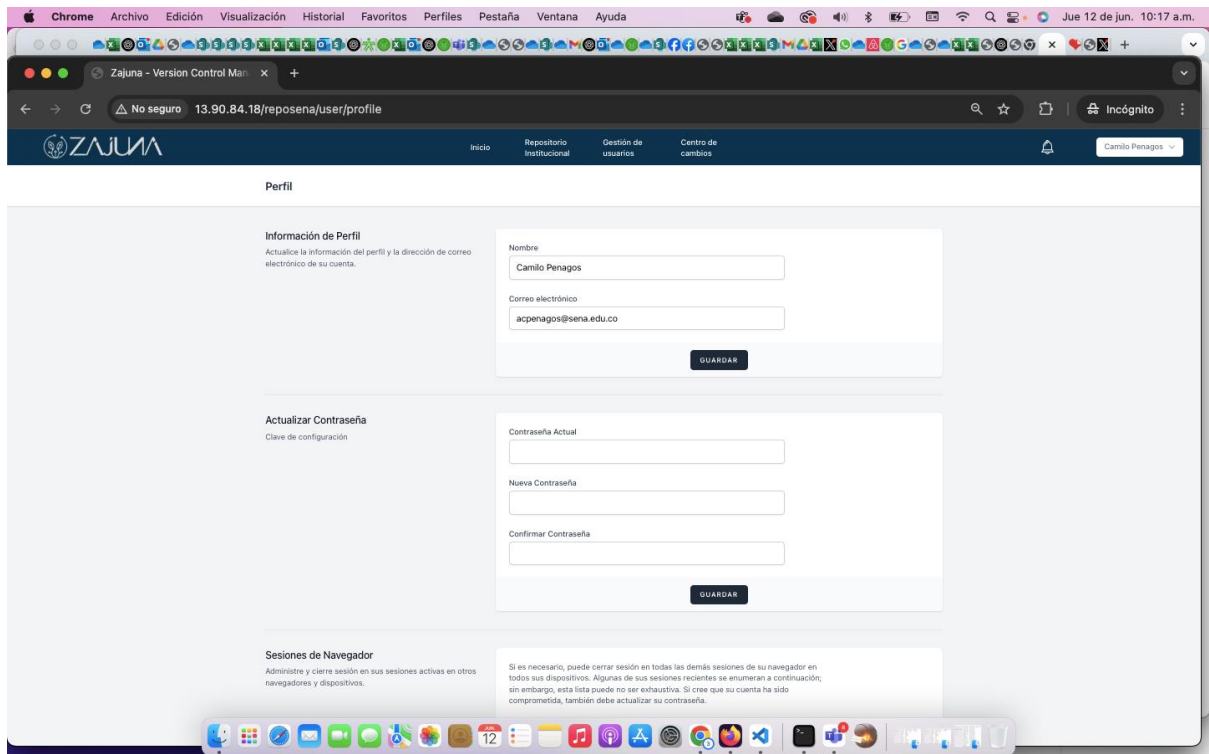
## GESTIÓN DE USUARIOS

130. El sistema está permitiendo que los usuarios modifiquen su información personal de nombres, apellidos y correo electrónico.

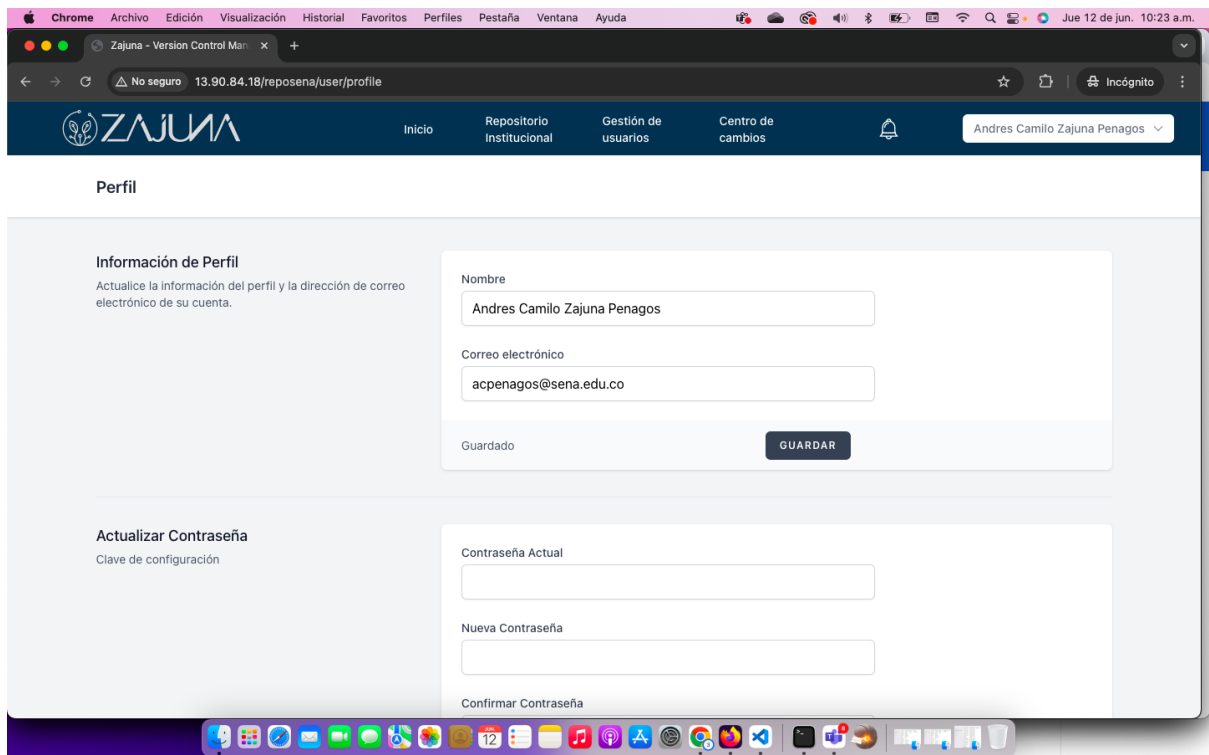
Revisión 12-6-2025 Nueva observación posterior a ajustes.



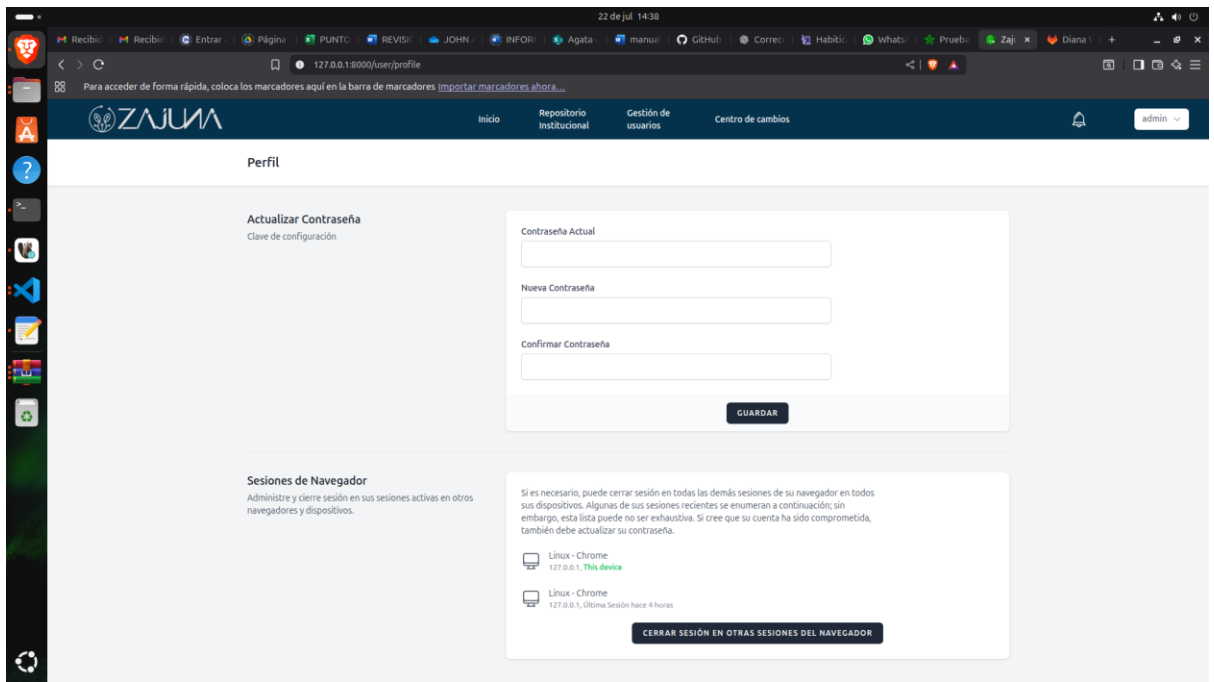
Versión 1 Camilo



## Versión 2 Camilo



Corrección 07 – 07 – 2025 -> Se le permite al usuario cambiar su contraseña, pero se retiró la posibilidad de cambiar sus datos personales

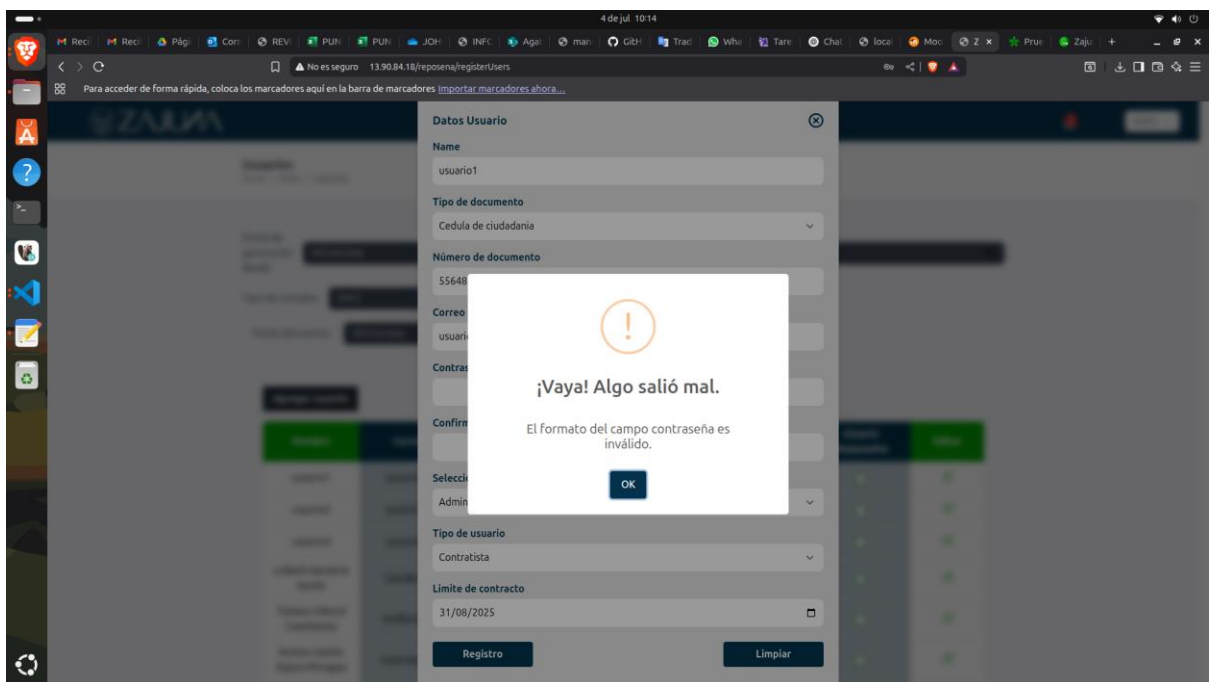
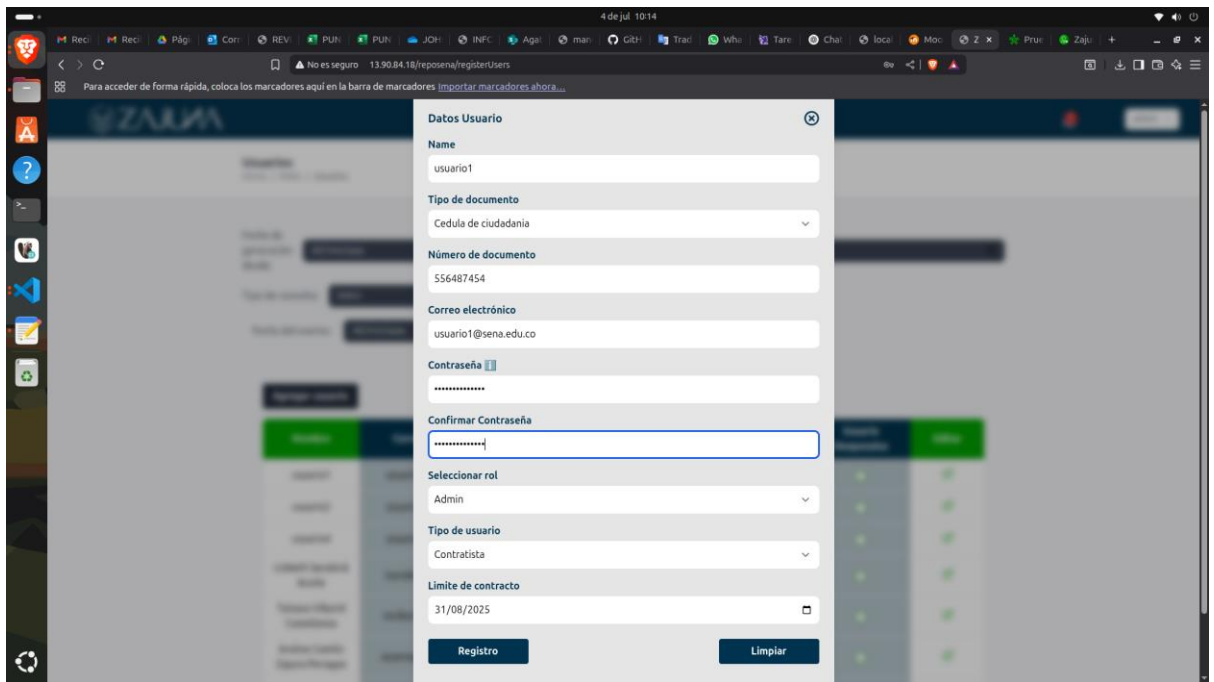


131. La contraseña no está validando la estructura SENA, es decir, permite que el usuario registre solo caracteres y no que sea alfanumérica con caracteres especiales, se debe corregir según lineamientos SENA.

Revisión 12-6-2025 Nueva observación posterior a ajustes.

Corrección 02 – 07 – 2025 -> Se realizó la prueba en la 13.90 para repetir el error y se encontró que si valida si el campo tiene caracteres, números y caracteres especiales a la hora de registrar el usuario.





132. Durante la creación / edición de roles no se visualizan los que se encuentran en el LMS Zajuna. Es pertinente recordar que el repositorio debe estar integrado con Zajuna.

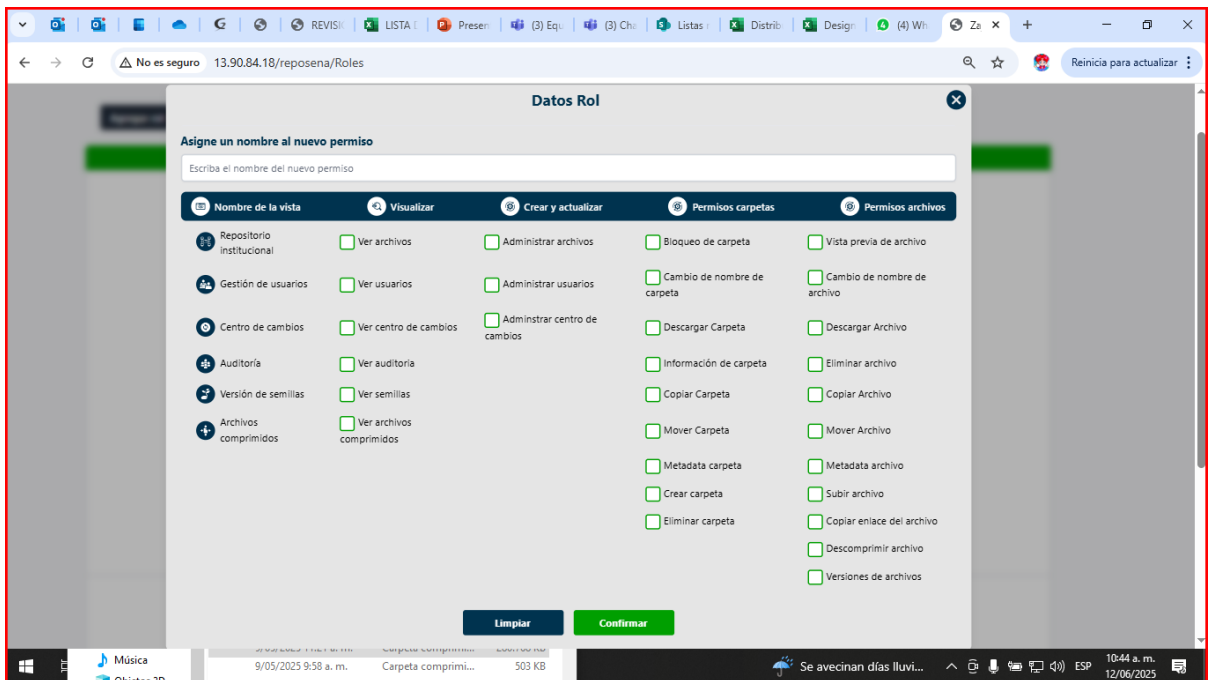
Revisión 12-6-2025 La observación persiste

Corrección 02 – 07 – 2025 -> Cabe aclarar que el reposito se maneja de manera independiente de zajuna por lo tanto los usuarios de zajuna no necesariamente tendrán acceso a repositorio. Por ese motivo no se asocian las cuentas.

133. Durante la visualización de los permisos habilitados por rol, no se identifican la segregación de creación, edición, eliminación y administración.

Revisión 12-6-2025 La observación persiste.

- a. No se observa la **segregación de metadatos para plantillas** para; crear, editar, eliminar, administrar; ni tampoco para **segregación por los archivos y recursos** para: crear, editar, eliminar.
- b. El Permiso de Administrar archivo se evidencia prevalece sobre los permisos de Carpeta y Permisos Archivos, en este sentido, se debería tener la segregación para que administre archivos y otro de administrar carpetas.
- c. La columna de Crear y Actualizar debe denominarse Administrar. Teniendo en cuenta que se evidencia que esos permisos prevalecen a los permisos segregados de carpetas y archivos.
- d. La columna **Nombre de la vista**, no se entiende su función, dado que no se mantiene por agrupación de permisos de la vista de manera horizontal, es decir solo tiene un título.



Corrección 22 – 07 – 2025 -> Se corrige el diseño del modal para entender fácil su funcionamiento, y se agrupan los permisos para ser asignados a los usuarios de manera mas específica.

## Datos Rol



### Nombre del Rol

Ingrese el nombre del nuevo rol

#### Visualizar

- Ver archivos
- Ver usuarios
- Ver auditoría
- Ver centro de cambios
- Ver archivos comprimidos

#### Crear y actualizar

- Administrar archivos
- Administrar usuarios
- Administrar centro de cambios

#### Permisos carpetas

- Bloqueo de carpeta
- Cambio de nombre de carpeta
- Descargar carpeta
- Subir carpeta

Limpiar

Confirmar

**Datos Rol** ✕

**Nombre del Rol**

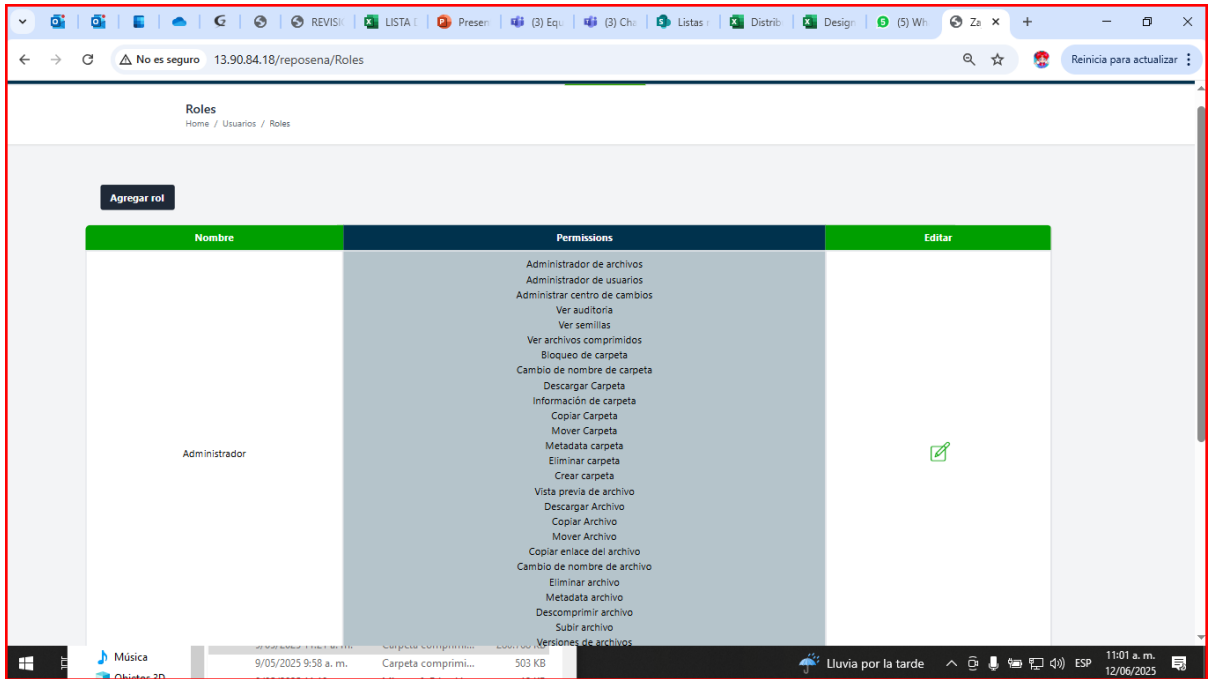
- Información de carpeta
- Copiar carpeta
- Mover carpeta
- Metadatos carpeta
- Crear carpeta
- Eliminar carpeta

**Permisos archivos**

- Vista previa de archivo
- Cambio de nombre de archivo
- Descargar archivo
- Eliminar archivo
- Copiar archivo
- Mover archivo
- Metadatos archivo
- Subir archivo
- Copiar enlace del archivo
- Descomprimir archivo
- Versiones de archivos
- Información del archivo

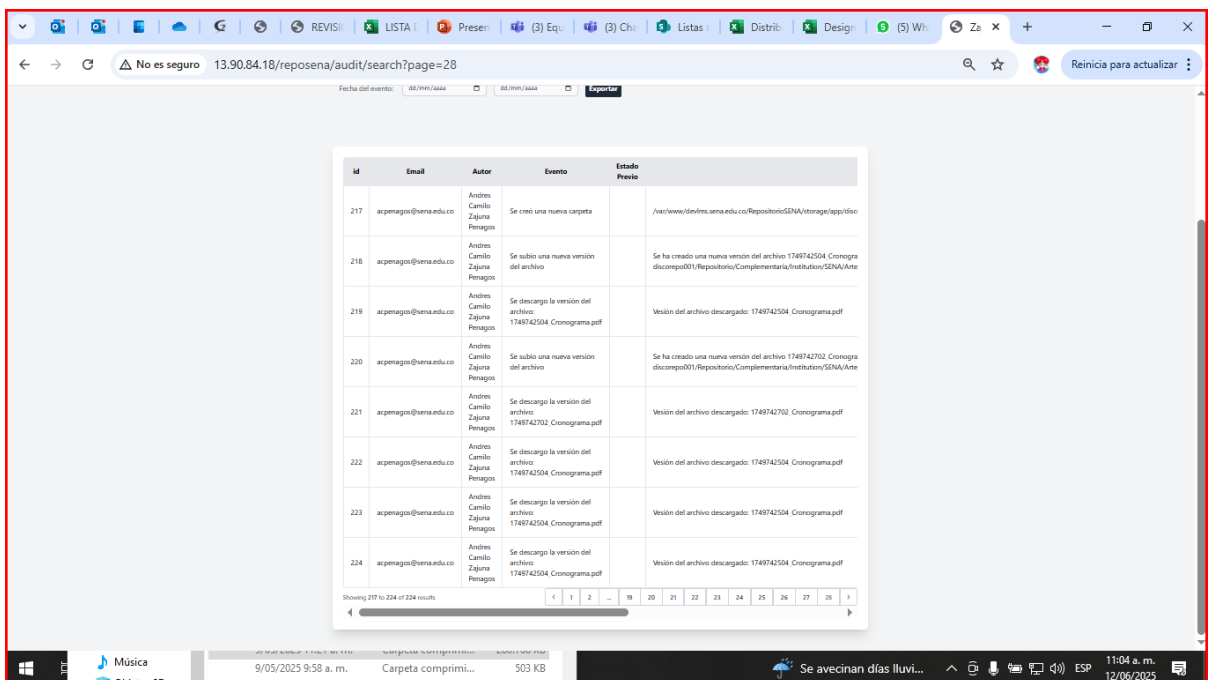
134. En la gestión de los roles no se observa si el rol está o no activo, de igual forma, permitir la desactivación/activación de roles que no sean directamente administrados desde Zajuna.

Revisión 12-6-2025 La observación persiste



135. Cuando se actualiza un rol, la auditoría no está almacenando el nombre del rol que fue actualizado, el evento solo indica Actualizado, pero no define que función. Solo está indicando que se permitieron editar los permisos del rol. Hace falta incluir la información.

Revisión 12-6-2025: Persiste la observación. Adicionalmente, en esta nueva revisión la auditoría no se está almacenando para los cambios que se están haciendo en roles y usuarios, a todo nivel.



Corrección 22 – 07 – 2025 -> Se agrego el nombre del rol al que se le realiza los cambios

Email	Evento	Ventana	Estado Previo	Nuevo Estado	Fecha Creación	Fecha Actualización
jsena.edu.co	Se actualizó el rol	Role	name: pruebas	name: pruebas	2025-07-22 14:40:40	2025-07-22 14:40:40
jsena.edu.co	Se actualizó los permisos del rol pruebas	Role	Permisos: button_view_file, button_download_file, button_information_file, button_copy_file, button_move_file, button_copy_link_file, button_change_name_file, button_delete_file, button_metadata_file, button_descompress_files, button_upload_file, button_version_file	Permisos: view_files, view_users, view_change_center, button_view_file, button_download_file, button_information_file, button_copy_file, button_move_file, button_copy_link_file, button_change_name_file, button_delete_file, button_metadata_file, button_descompress_files, button_upload_file, button_version_file	2025-07-22 14:40:40	2025-07-22 14:40:40
jsena.edu.co	Se actualizó los permisos	Role	Permisos: button_locked_folder, button_change_name_folder, button_download_folder, button_information_folder, button_copy_folder, button_move_folder, button_metadata_folder, button_delete_folder, button_create_folder	Permisos: button_view_file, button_download_file, button_information_file, button_copy_file, button_move_file, button_copy_link_file, button_change_name_file, button_delete_file, button_metadata_file, button_descompress_files, button_upload_file, button_version_file	2025-07-22 14:21:56	2025-07-22 14:21:56

136. La etiqueta se debe actualizar “Fecha de creación desde:” y “fecha de creación hasta:”

Revisión 8-5-25: Se evidencia el ajuste

137. En el módulo de auditoria para la **exportación** no es claro al usuario, dado que no aplican todos los filtros. Es decir, cuando se seleccionan fecha de generación, tipo de consulta y se hace clic en exportar, no funciona. Solo funciona si se diligencia fecha del evento, se debe ajustar para que la exportación descargue los filtros que hay en pantalla.

Revisión 12-6-25: Persiste la observación

Auditoria  
Home / Centro de cambios / Auditoria / Version de semillas / Archivos comprimidos

Fecha de generación desde: dd/mm/aaaa      Fecha de generación hasta: dd/mm/aaaa

Tipo de consulta: Seleccionar      Buscar      Exportar

Fecha del evento: dd/mm/aaaa      dd/mm/aaaa      Exportar

Corrección 22 – 07 – 2025 -> Se agrega el filtro para exportar información, se selecciona los valores y los descarga en archivo csv.

**Exportar información**

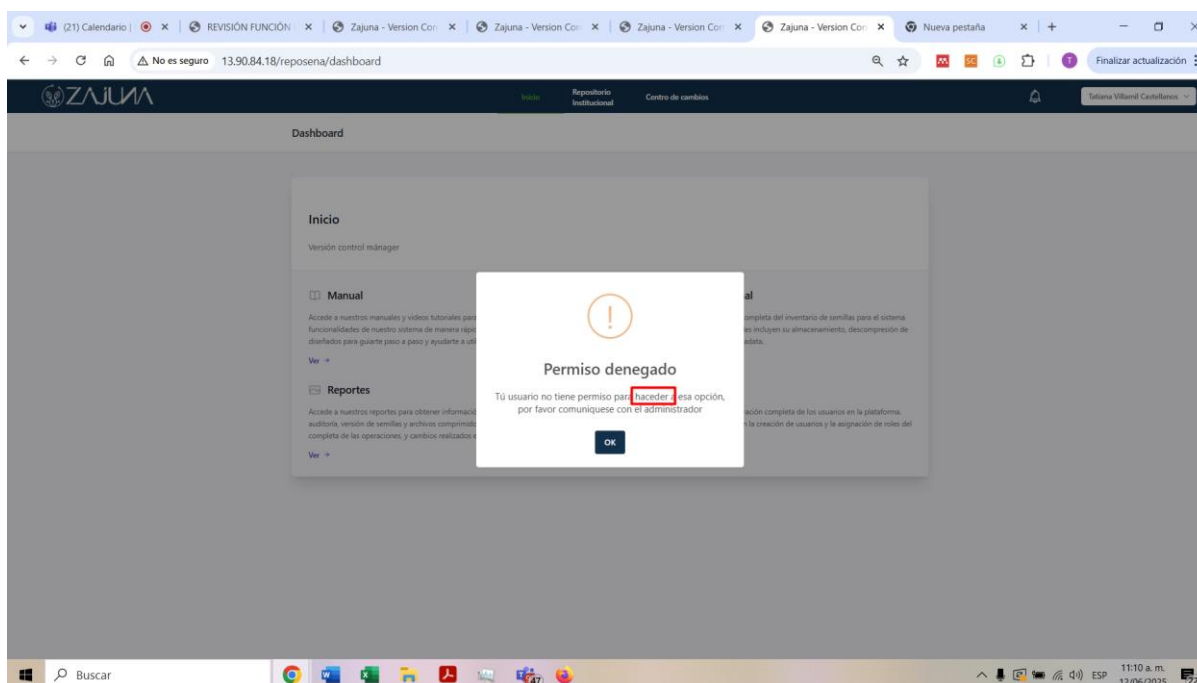
Fecha del evento a exportar (desde):  Fecha del evento a exportar (hasta):  Tipo de consulta a exportar:  Buscar  **Exportar**

id	Tipo de documento	Número de documento	Autor	Email	Evento	Ventana	Estado Previo	Nuevo Estado	Fecha Creación	Fecha Actualización
2	CC	0000000	admin	admin@sena.edu.co	Se creó el registro			Se creó el registro de general para la entidad	2025-07-02 00:56:39	2025-07-02 00:56:39

138. Se debe corregir la ortografía en:

**Revisión 12-6-25: Persiste la observación**

- a. el mensaje que se presenta al usuario cuando no tiene permiso de acceder a la auditoría



- b. En la palabra auditoría se debe corregir en el sistema dado que falta la tilde.

The screenshot shows the ZAJUNA Auditoría interface. The breadcrumb trail is: Home / Centro de cambios / Auditoría / Versión de semillas / Archivos comprimidos. The word "Auditoría" is highlighted with a red box. A dropdown menu is open, showing options: Centro de cambios, Auditoría, Versión de semillas, and Archivos comprimidos. The search filters include: Fecha de generación desde: dd/mm/aaaa, Fecha de generación hasta: dd/mm/aaaa, Tipo de consulta: Seleccionar, and Fecha del evento: dd/mm/aaaa. A "Buscar" button is present. Below the filters is a table with the following data:

id	Email	Autor	Evento	Estado Previo
224	acpenagos@sena.edu.co	Andrés Camilo Zajuna Penagos	Se descargo la versión del archivo: 1749742504_Cronograma.pdf	Versión del archivo descargado: 1749742504_Cronograma.pdf

- c. Se debe revisar de manera general la ortografía para acción de actualizó, editó, eliminó, cambió, y demás palabras escritas como administrar por administrar.

The screenshot shows the ZAJUNA Auditoría interface with a search result page. The breadcrumb trail is: Home / Centro de cambios / Auditoría / Versión de semillas / Archivos comprimidos. The search filters are the same as in the previous screenshot. Below the filters is a table with the following data:

id	Email	Autor	Evento	Estado Previo	Nuevo Estado	Fecha Creación	Fecha Actualización
17	admin@sena.edu.co	admin	Se actualizo usuario	Se cambio: ([])	Se actualizo correctamente por ([])	2025-06-11 16:13:13	2025-06-11 16:13:13
18	admin@sena.edu.co	admin	Se actualizo el usuario	Se cambio: ([])	Se actualizo correctamente por ([])	2025-06-11 16:13:32	2025-06-11 16:13:32
19	admin@sena.edu.co	admin	Se actualizo el usuario	Se cambio: ([])	Se actualizo correctamente por ([])	2025-06-11 16:13:59	2025-06-11 16:13:59
20	admin@sena.edu.co	admin	Se actualizo el usuario	Se cambio: (["usuario1"])	Se actualizo correctamente por (["Admin"])	2025-06-11 16:14:11	2025-06-11 16:14:11
21	usuario2@sena.edu.co	usuario2	Cambio de bloqueo de carpeta	Folder desbloqueado	Folder bloqueado	2025-06-12 13:09:27	2025-06-12 13:09:27
22	usuario2@sena.edu.co	usuario2	Cambio de bloqueo de carpeta	Folder bloqueado	Folder desbloqueado	2025-06-12 13:09:31	2025-06-12 13:09:31
23	usuario1@sena.edu.co	usuario1	Se actualizo el	Se cambio:	Se actualizo correctamente por	2025-06-12	2025-06-12

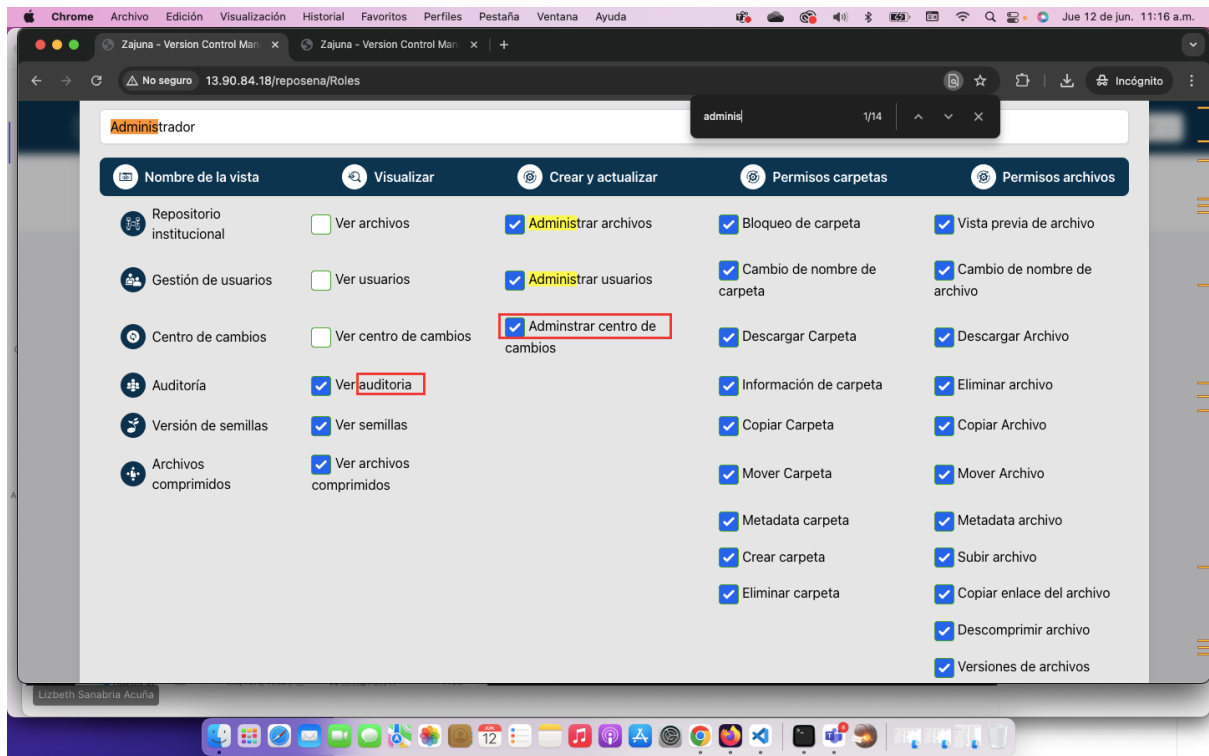
Fecha del evento: dd/mm/aaaa

Id	Email	Autor	Evento	Estado Previo
89	usuario3@sena.edu.co	Usuario3	Se creó una nueva carpeta	
90	usuario3@sena.edu.co	Usuario3	Se creó una nueva carpeta	
91	usuario1@sena.edu.co	usuario1	Actualizado	Permisos: view_audit, view_seeds, button_copy_folder, button_copy_file, view_compressed_files, button_metadata_folder, button_upload_file, button_decompress_files
92	usuario3@sena.edu.co	Usuario3	Se actualizó el archivo	Nombre anterior del archivo: discorepo001/Repositorio/Complementaria/Institution/SENA/Arte/12062025/Contenido/DocArtic
93	usuario3@sena.edu.co	Usuario3	Se descargó archivo	
94	usuario3@sena.edu.co	Usuario3	Se eliminó el archivo: IE-AA1-EV02.pdf	
96	usuario3@sena.edu.co	Usuario3	Se actualizó la carpeta: carpeta_prub	Nombre anterior de la carpeta: carpeta_prub
95	usuario3@sena.edu.co	Usuario3	Se creó una nueva carpeta	

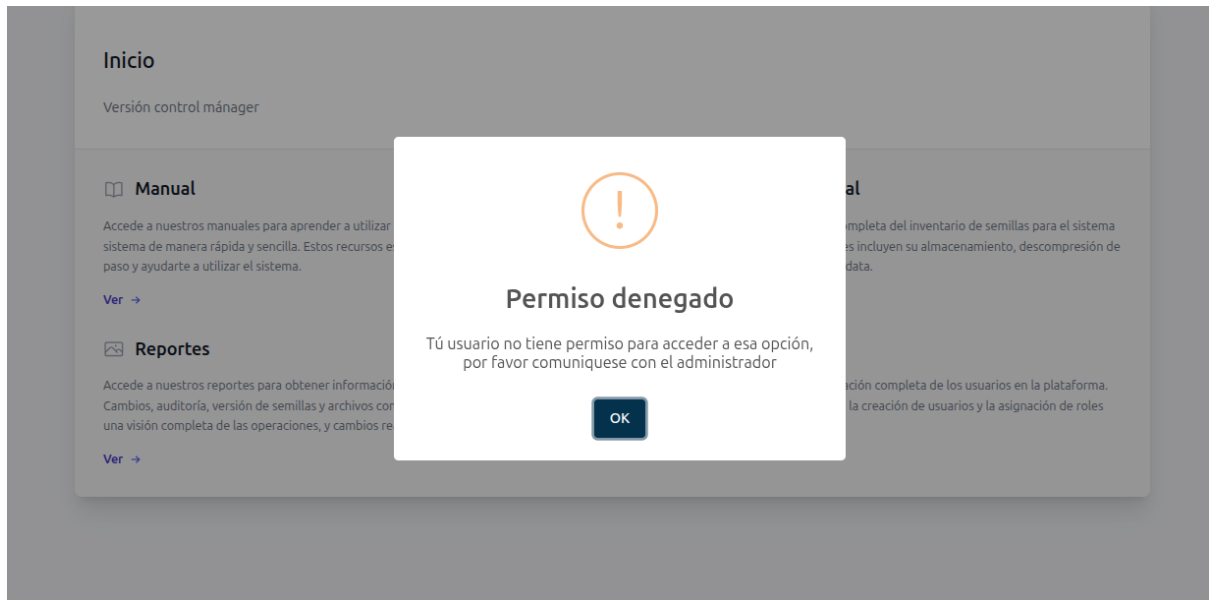
Showing 89 to 96 of 224 results

Id	Email	Autor	Evento	Estado Previo
97	usuario1@sena.edu.co	usuario1	Actualizado	Permisos: admin_files, view_audit, view_seeds, button_copy_folder, button_copy_file, view_compressed_files, button_move_folder, button_metadata_folder, button_upload_file, button_decompress_files
98	usuario2@sena.edu.co	usuario2	Se descargó archivo	Se descargó archivo: discorepo001/Repositorio/Compleme
99	usuario1@sena.edu.co	usuario1	Se registró un nuevo usuario	El usuario Camilo Penagos, con correo
100	usuario2@sena.edu.co	usuario2	Se subió una nueva versión del archivo	Se ha creado una nueva versión del archivo discorepo001/Repositorio/Compleme
101	usuario1@sena.edu.co	usuario1	Se registró un nuevo usuario	El usuario Tatiana Villamil, con correo
102	usuario1@sena.edu.co	usuario1	Se registró un nuevo usuario	El usuario Lizbeth Sanabria, con correo
103	usuario1@sena.edu.co	usuario1	Se actualizó el usuario	Se cambió [{"Lizbeth Sanabria", "https://ui-avatars.com/api/?name=L+L&color=799CF5&background=EBF4FF"}] actualizó correctamente por [{"Lizbeth Sanabria", "https://ui-avatars.com/api/?name=L+L&color=799CF5&background=EBF4FF"}]
104	aspenagos@sena.edu.co	Andres Camilo Zájuna Penagos	Se descomprimió el archivo Audiovisuales	Archivo descomprimido: Audiovisuales

Showing 97 to 104 of 224 results



Corrección 02 – 07 – 2025 -> Se realizan los ajustes en mención acerca de la ortografía del proyecto.



## Auditoría

Home / Centro de cambios / Auditoría / Archivos comprimidos

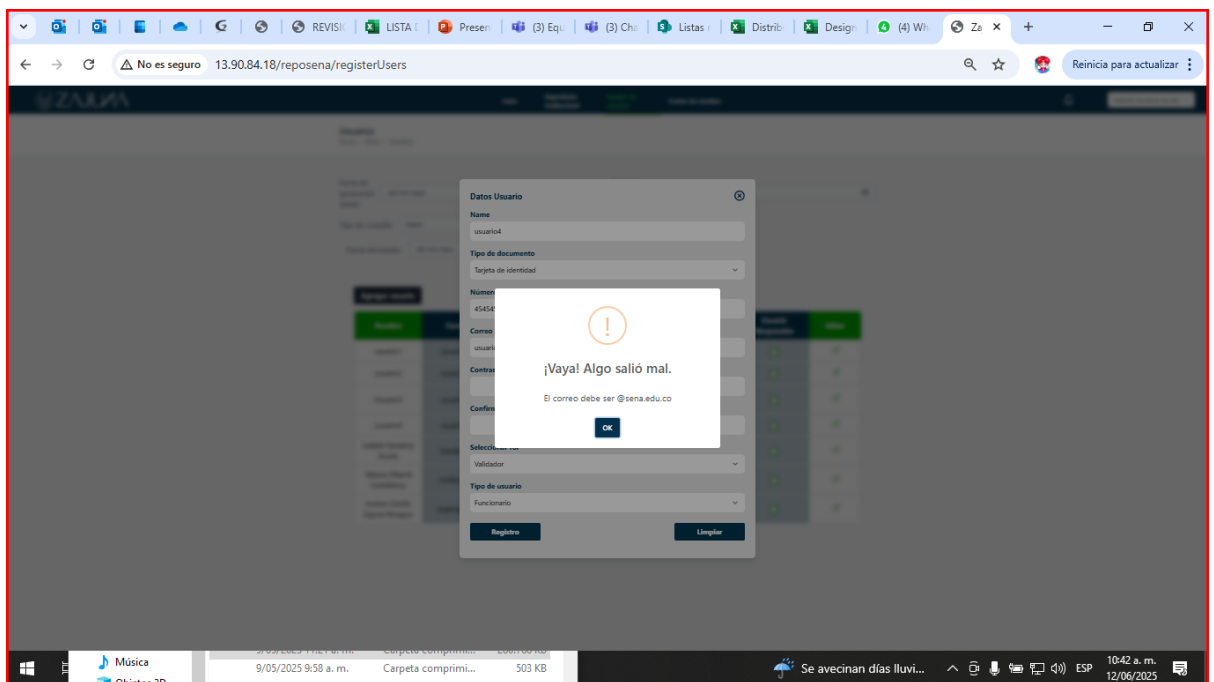
Fecha de generación desde:  Fecha de generación hasta:

Tipo de consulta:

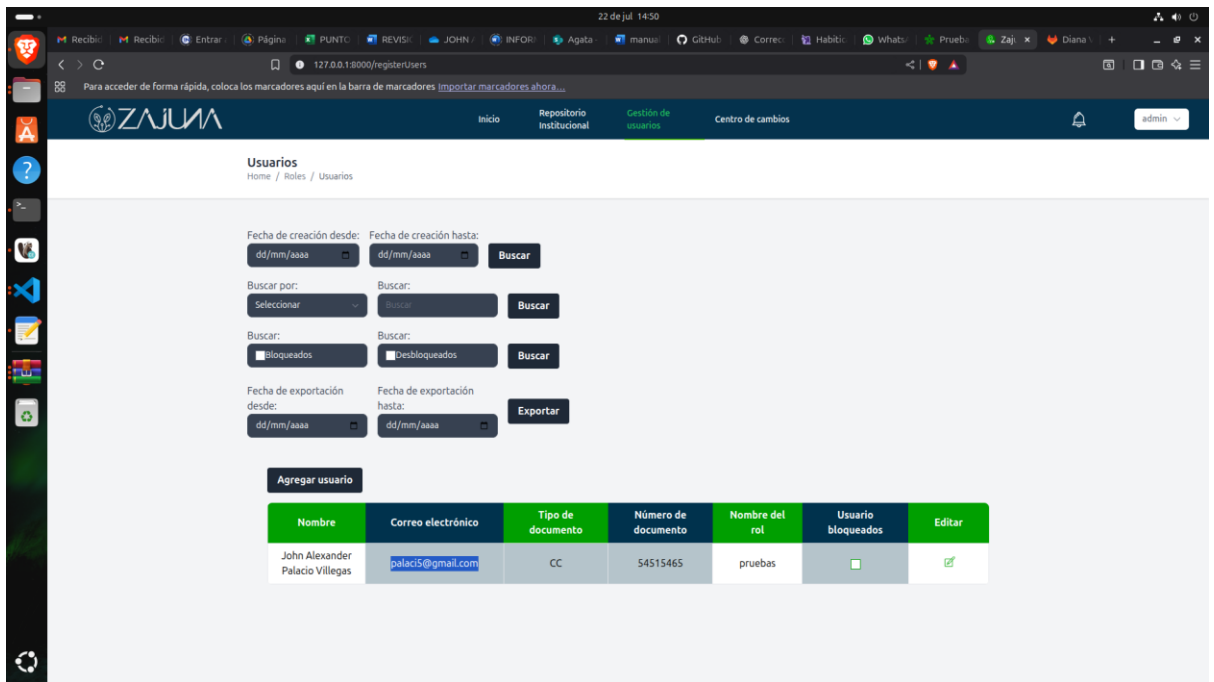
Fecha del evento a exportar (desde):  Fecha del evento a exportar (hasta):

139. El sistema no está permitiendo crear usuarios de dominio diferente a SENA, lo que se debe actualizar, dado que se cuenta con convenios que no necesariamente cuentan con correo SENA.

**Revisión 12-6-25: Persiste la observación**

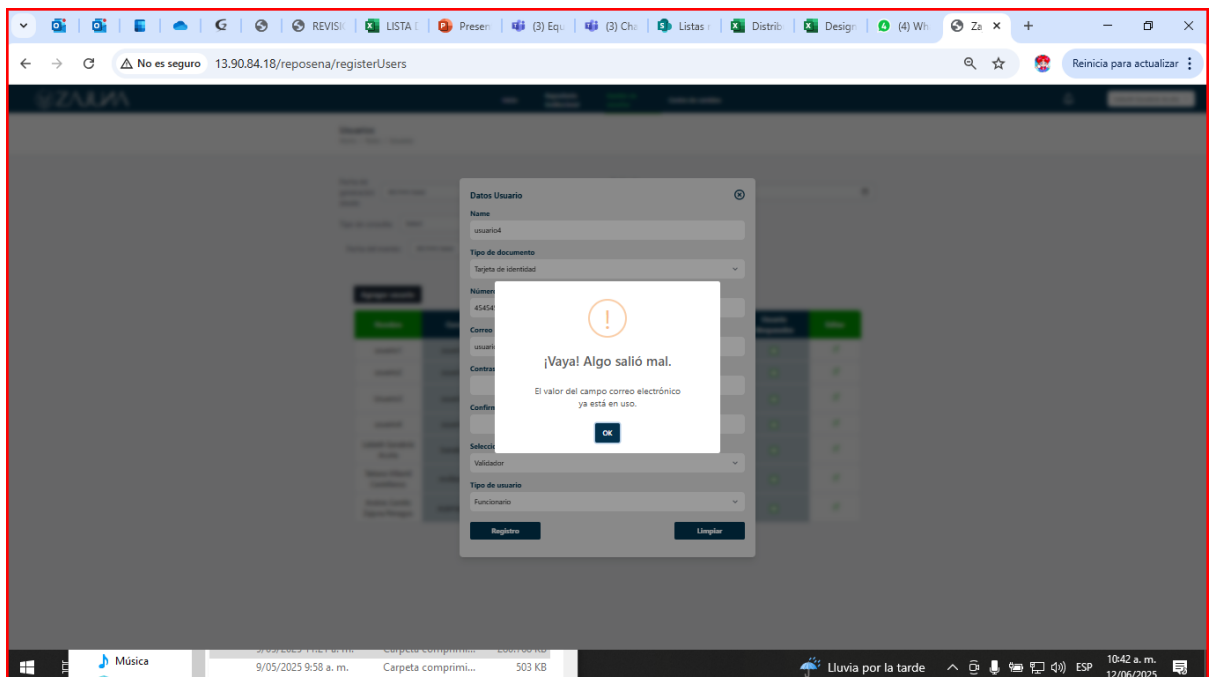


Corrección 22 – 07 – 2025 -> Se elimino restricción de correo Sen.a para que cualquier correo electrónico pueda ser usado.



140. El usuario en SENA puede tener el mismo correo en formación y en roles de la estrategia en Zajuna, por tanto, no debe limitar a que los usuarios no tengan el mismo correo. Es decir, un correo puede existir más de una vez en el sistema.

**Revisión 12-6-25: Persiste la observación**



141. Durante la creación o edición del usuario, el sistema durante la validación está borrando los datos registrados en el formulario, es pertinente

que esto no ocurra para evitar reprocesos cuando se obtienen mensajes de error.

### Revisión 12-6-25: Persiste el error con la nueva versión

Corrección 02 – 07 – 2025 -> Se realizan los ajustes para que al crear o editar el usuario traiga todos los datos que se han registrado anteriormente excepto la contraseña.

22 de jul. 14:32

127.0.0.1:3000/registerUsers

Para acceder de forma rápida, coloca los marcadores aquí en la barra de marcadores [Importar marcadores ahora...](#)

**Datos Usuario**

Nombre\*  
ver usuarios

Tipo de documento\*  
Cedula de ciudadanía

Número de documento\*  
787545

Correo electrónico\*  
rea@sema.edu.co

Contraseña

Confirmar Contraseña

Seleccionar rol\*  
pruebas

Tipo de usuario\*  
Contratista

Limite de contrato  
14/07/2025

Registro Limpiar

22 de jul. 14:32

127.0.0.1:3000/registerUsers

Para acceder de forma rápida, coloca los marcadores aquí en la barra de marcadores [Importar marcadores ahora...](#)

**Datos Usuario**

Nombre\*  
ver usuarios

Tipo de documento\*  
Cedula de ciudadanía

Número de documento\*  
787545

Correo electrónico\*  
rea@sema.edu.co

Contraseña

Confirmar Contraseña

Seleccionar rol\*  
pruebas

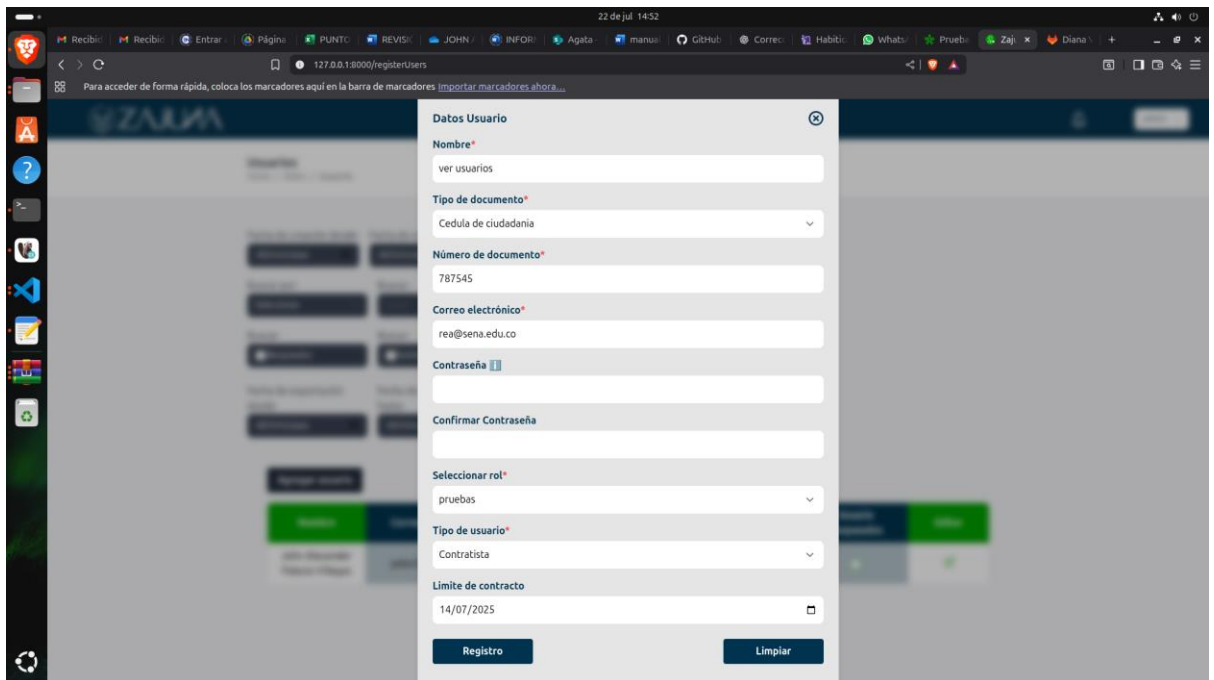
Tipo de usuario\*  
Contratista

Limite de contrato  
14/07/2025

Registro Limpiar

¡Vaya! Algo salió mal.  
El campo contraseña es obligatorio.

OK

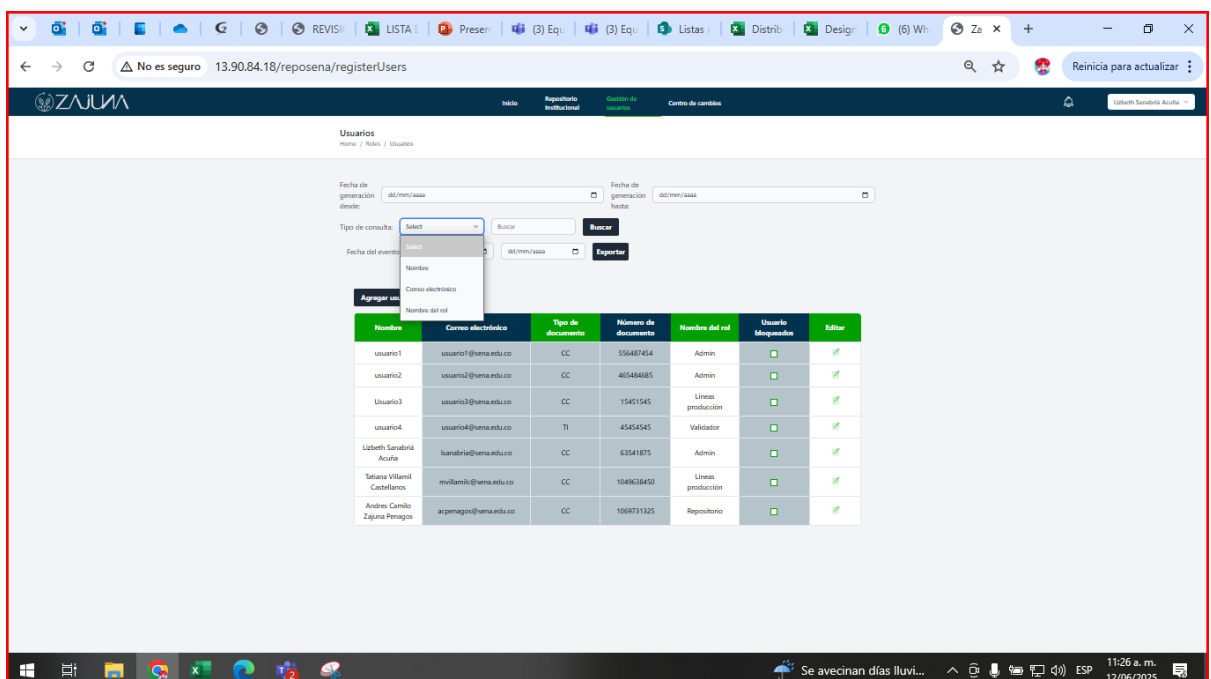


142. El campo Nombre debe permitir el uso de caracteres especiales, dado que no está aceptando tildes, guion bajo, guion medio que son los más comunes.

**Revisión 8-5-25: Se evidencia el ajuste**

143. Los campos de búsqueda se deben ampliar con Número de usuario, Estado del usuario

**Revisión 12-6-25: Persiste la observación**



Corrección 02 – 07 – 2025 -> Se agregaron a la búsqueda de usuario Documento de usuario y estado.

The screenshot shows the ZAJUM user management interface. The search filters are set as follows:

- Fecha de creación desde: dd/mm/aaaa
- Fecha de creación hasta: dd/mm/aaaa
- Buscar por: Número de documento (4541545)
- Buscar: Desbloqueados
- Fecha de exportación desde: dd/mm/aaaa
- Fecha de exportación hasta: dd/mm/aaaa

The table below shows the results of the search:

Nombre	Correo electrónico	Tipo de documento	Número de documento	Nombre del rol	Usuario bloqueados	Editar
permiso	verarchivos@sena.edu.co	CC	4541545	permisos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
John Alexander Palacio Villegas	japalacio@sena.edu.co	CC	erwer	permisos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

The screenshot shows the ZAJUM user management interface. The search filters are set as follows:

- Fecha de creación desde: dd/mm/aaaa
- Fecha de creación hasta: dd/mm/aaaa
- Buscar por: Seleccionar
- Buscar: Desbloqueados
- Fecha de exportación desde: dd/mm/aaaa
- Fecha de exportación hasta: dd/mm/aaaa

The table below shows the results of the search:

Nombre	Correo electrónico	Tipo de documento	Número de documento	Nombre del rol	Usuario bloqueados	Editar
permiso	verarchivos@sena.edu.co	CC	4541545	permisos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Usuarios  
Home / Roles / Usuarios

Fecha de creación desde: dd/mm/aaaa    Fecha de creación hasta: dd/mm/aaaa    **Buscar**

Buscar por: Seleccionar    Buscar: Buscar    **Buscar**

Buscar: Bloqueados    Buscar: Desbloqueados    **Buscar**

Fecha de exportación desde: dd/mm/aaaa    Fecha de exportación hasta: dd/mm/aaaa    **Exportar**

**Agregar usuario**

Nombre	Correo electrónico	Tipo de documento	Número de documento	Nombre del rol	Usuario bloqueados	Editar
permiso	verarchivos@sena.edu.co	CC	4541545	permisoss	<input type="checkbox"/>	<a href="#">✎</a>
John Alexander Palacio Villegas	japalacio@sena.edu.co	CC	erwer	permisoss	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">✎</a>

Usuarios  
Home / Roles / Usuarios

Fecha de creación desde: dd/mm/aaaa    Fecha de creación hasta: dd/mm/aaaa    **Buscar**

Buscar por: Seleccionar    Buscar: Buscar    **Buscar**

Buscar: Bloqueados    Buscar: Desbloqueados    **Buscar**

Fecha de exportación desde: dd/mm/aaaa    Fecha de exportación hasta: dd/mm/aaaa    **Exportar**

**Agregar usuario**

Nombre	Correo electrónico	Tipo de documento	Número de documento	Nombre del rol	Usuario bloqueados	Editar
John Alexander Palacio Villegas	japalacio@sena.edu.co	CC	erwer	permisoss	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">✎</a>

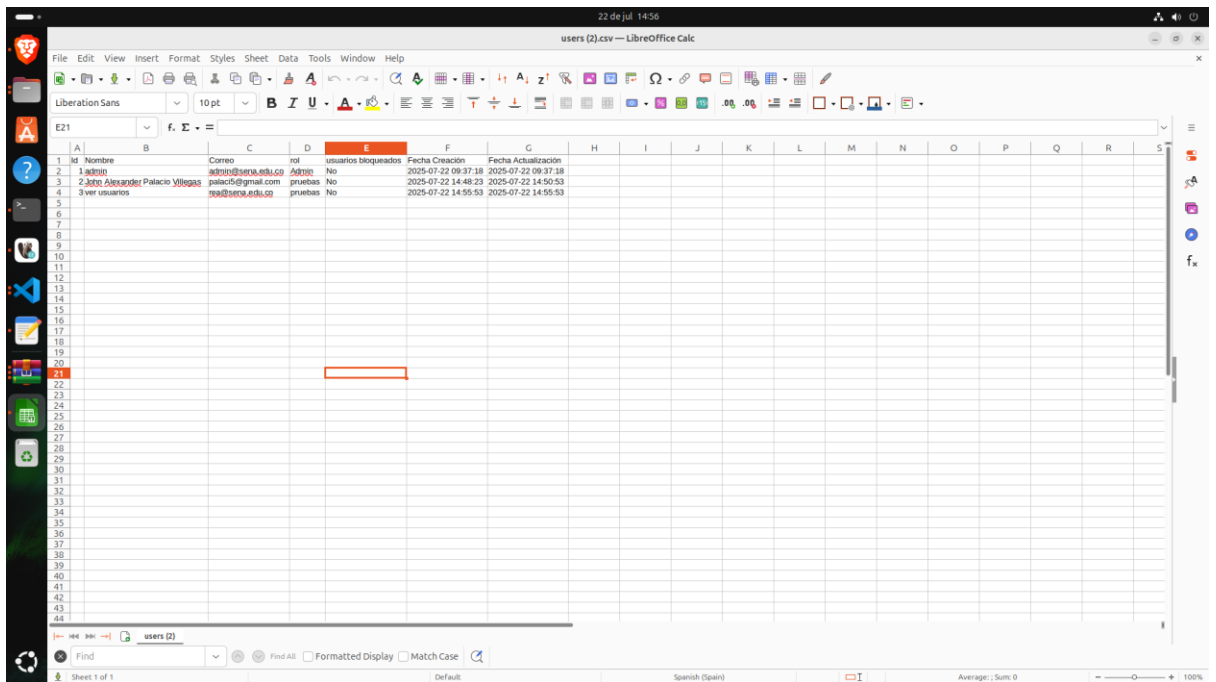
144. Durante la exportación de los datos de usuario, se deberían adicionar la fecha de creación del usuario, fecha de última **activación** del estado del usuario.
- Revisión 12-6-2025 Aunque se observa en el archivo la inclusión del campo Fecha última actualización, esta no indica la fecha en que fue puesto **activo** solo marca que se hizo un ajuste. Cuando se bloqueó el usuario 3 y se descarga

el archivo para eventos del día 12, ese usuario no lo descarga.

Nombre	Correo electrónico	Tipo de documento	Número de documento	Nombre del rol	Usuario	Editar
usuario1	usuario1@sena.edu.co	CC	556487454	Admin	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
usuario2	usuario2@sena.edu.co	CC	465484685	Admin	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
usuario4	usuario4@sena.edu.co	TI	45454545	Validador	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Lizbeth Sanabria Acuña	lsanabria@sena.edu.co	CC	63541875	Admin	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tatiana Villamil Castellanos	mvillamil@sena.edu.co	CC	1049618450	Líneas producción	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Andrés Camilo Zájuna Penagos	acpenagos@sena.edu.co	CC	106973125	Repositorio	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Usuario3	usuario3@sena.edu.co	CC	15451545	Líneas producción	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

A	B	C	D	E	F	G
1	Id,Nombre,Correo,rol,'usuarios bloqueados','Fecha CreaciÃ³n','Fecha ActualizaciÃ³n'					
2	8,'Lizbeth Sanabria Acuña',lsanabria@sena.edu.co,Admin,No,'2025-06-12 15:11:57','2025-06-12 15:16:51'					
3	7,'Tatiana Villamil Castellanos',mvillamil@sena.edu.co,'LÃneas producciÃ³n',No,'2025-06-12 15:11:15','2025-06-12 15:18:34'					
4	6,'Andrés Camilo Zájuna Penagos',acpenagos@sena.edu.co,Repositorio,No,'2025-06-12 15:10:14','2025-06-12 15:20:09'					

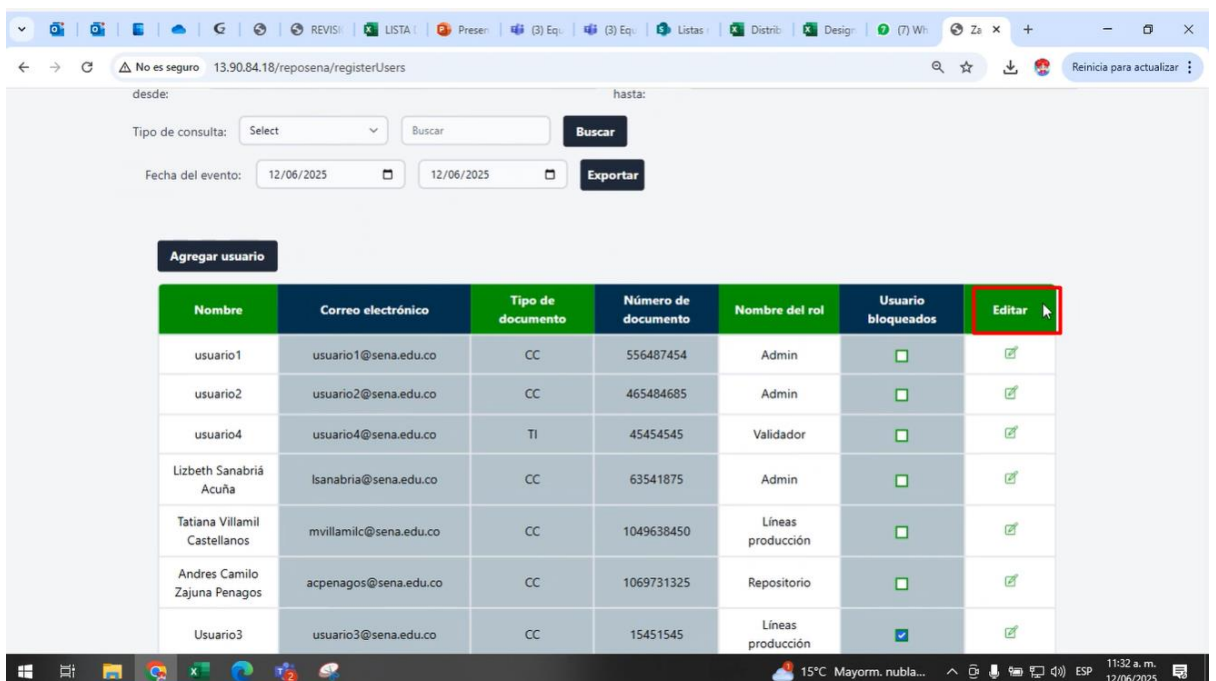
Corrección 22 – 07 – 2025 -> En el archivo se ve la fecha de creación y la última fecha en que fue modificado



145. Los nombres los campos de la tabla de usuario, es necesario se ajusten a:

Revisión 12-6-2025 Falta el ajuste del campo Editar.

Número de usuario	Nombres completos	Correo electrónico	Nombre del rol	Estado de usuario	Acción



146. Es pertinente se reorganicen los botones que mueven la consulta de todos los filtros, dado que con esta ubicación se entiende que el botón Buscar solo funcionaría para la opción de Dato.

Revisión 12-6-25: Persiste la observación

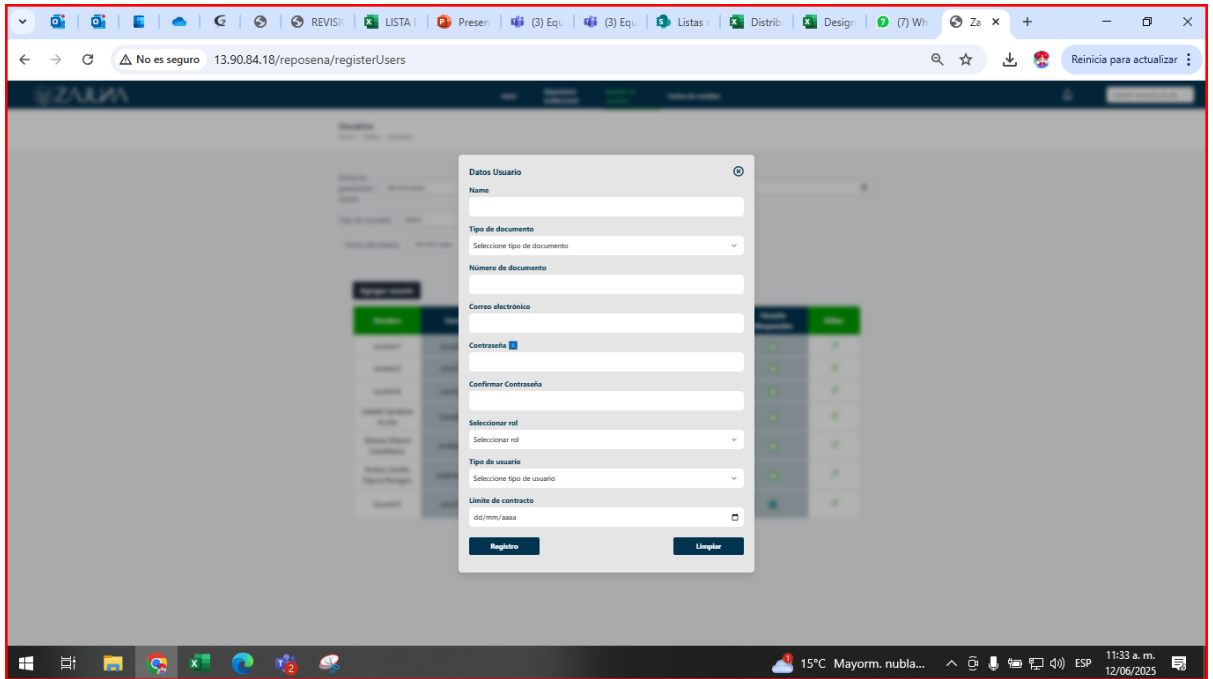
A screenshot of a web application interface titled "Auditoría". The breadcrumb trail is "Home / Centro de cambios / Auditoría / Version de semillas / Archivos comprimidos". The search area contains several elements: "Fecha de generación desde:" with a date input field (dd/mm/aaaa) and a calendar icon; "Fecha de generación hasta:" with a date input field (dd/mm/aaaa) and a calendar icon; "Tipo de consulta:" with a dropdown menu showing "Seleccionar" and a "Buscar" button; and "Fecha del evento:" with two date input fields (dd/mm/aaaa) and a calendar icon, followed by an "Exportar" button. The "Buscar" button is positioned to the right of the "Tipo de consulta:" dropdown.

Corrección 02 – 07 – 2025 -> Se realiza los ajustes en los botones del filtro para que sea más fácil su entendimiento y uso.

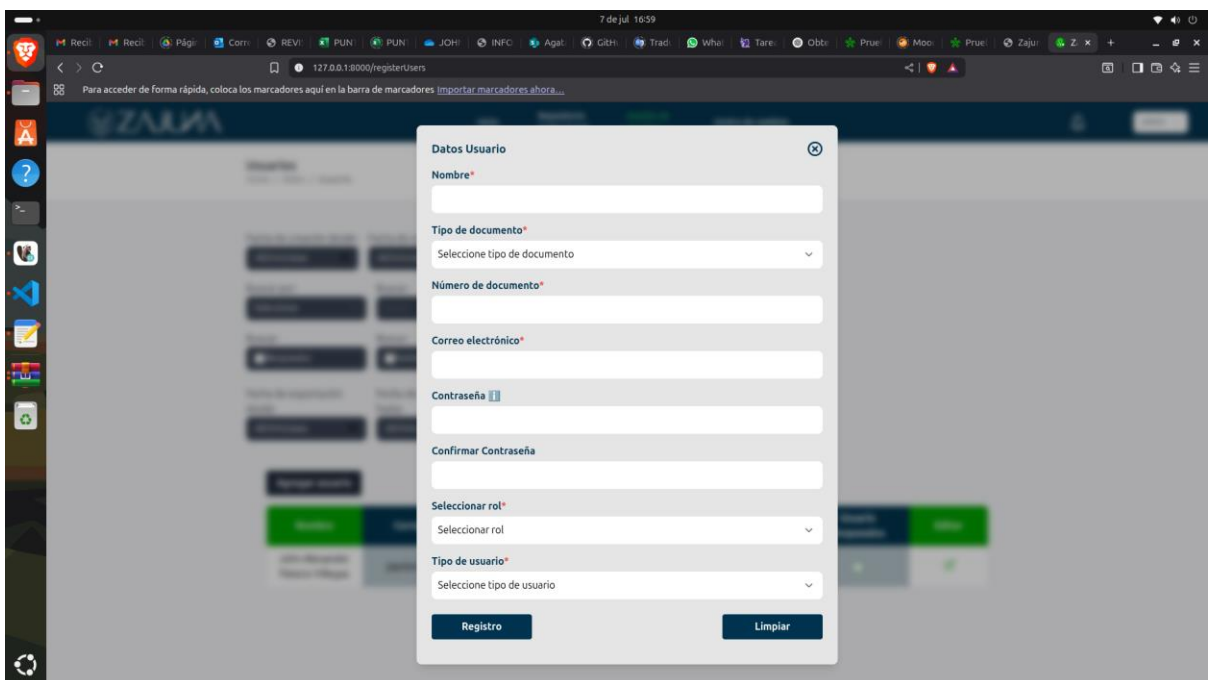
A screenshot of the same web application interface, but with a reorganized search area. The breadcrumb trail is "Home / Centro de cambios / Auditoría / Archivos comprimidos". The search area is now more structured: "Fecha de generación desde:" and "Fecha de generación hasta:" are on the top row, each with a date input field (dd/mm/aaaa) and a calendar icon, followed by a "Buscar" button. The "Tipo de consulta:" dropdown menu (showing "Seleccionar") and its "Buscar" button are on the middle row. The "Fecha del evento a exportar (desde):" and "Fecha del evento a exportar (hasta):" are on the bottom row, each with a date input field (dd/mm/aaaa) and a calendar icon, followed by an "Exportar" button. The "Buscar" buttons are now clearly associated with their respective filter groups.

147. El sistema no indica cuáles son campos Obligatorios.

Revisión 12-6-25: Persiste la observación

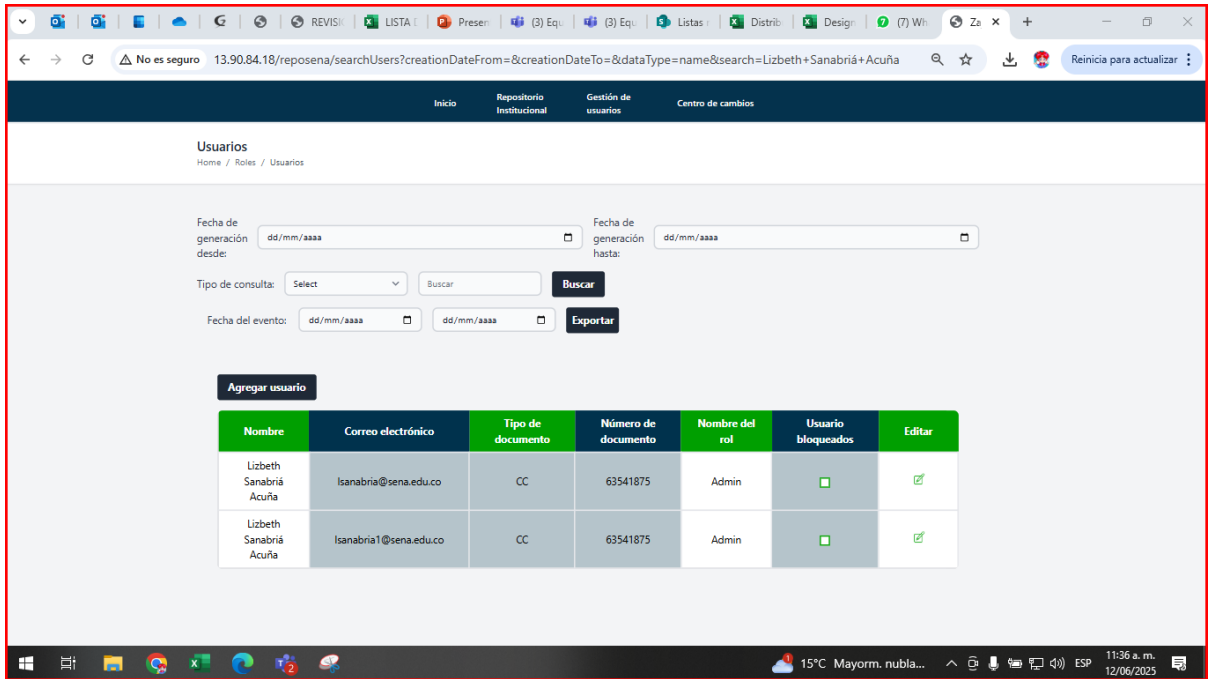


Corrección 07-07-2025 -> Se agrego el símbolo par indicar los que son obligatorios

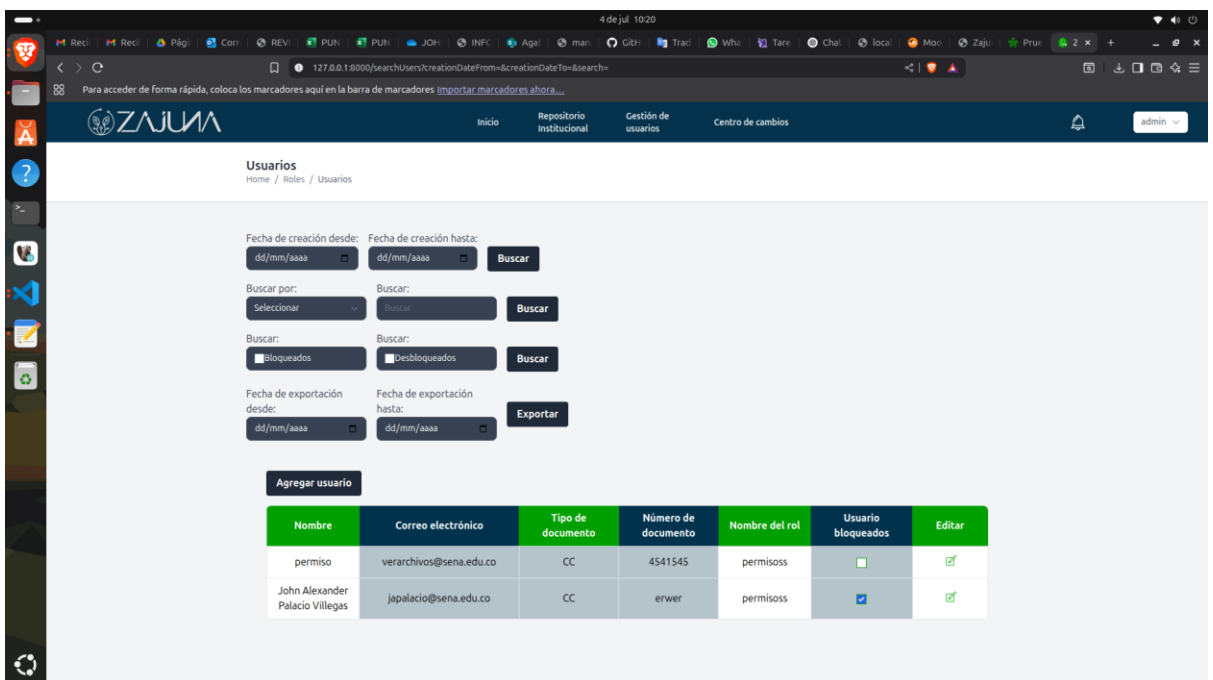


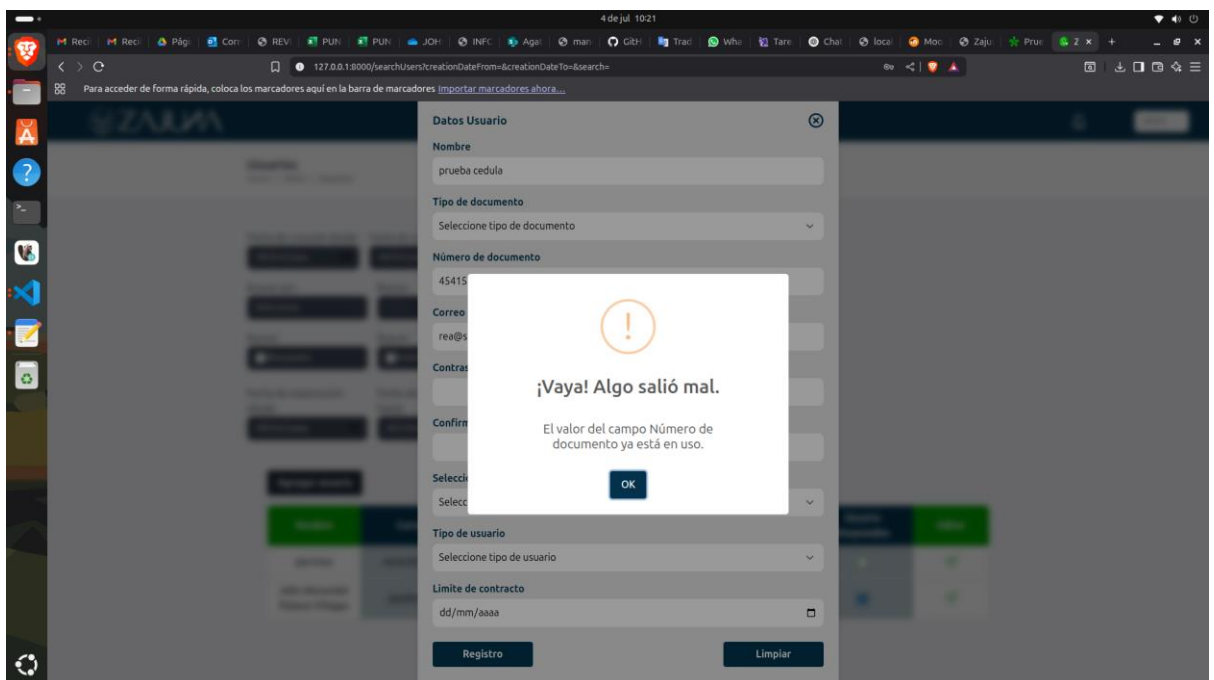
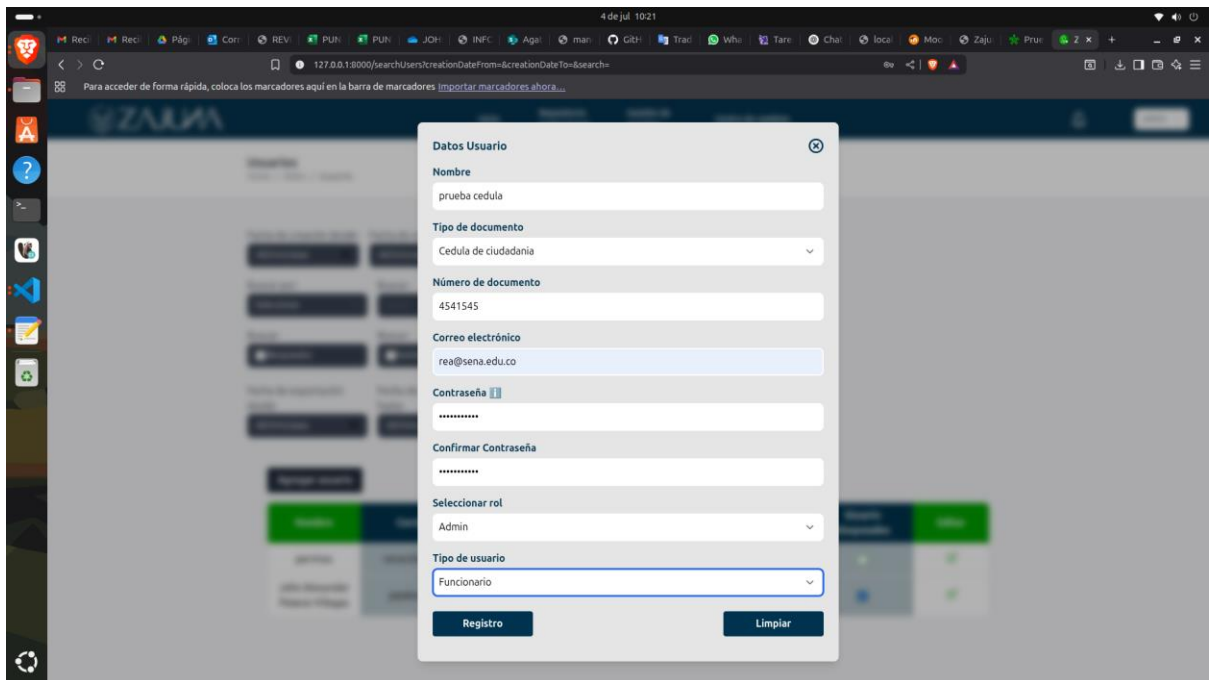
148. El sistema está permitiendo registrar usuarios con el mismo tipo y número de documento de identidad.

Revisión 12-6-25: El evento es nuevo posterior al ajuste



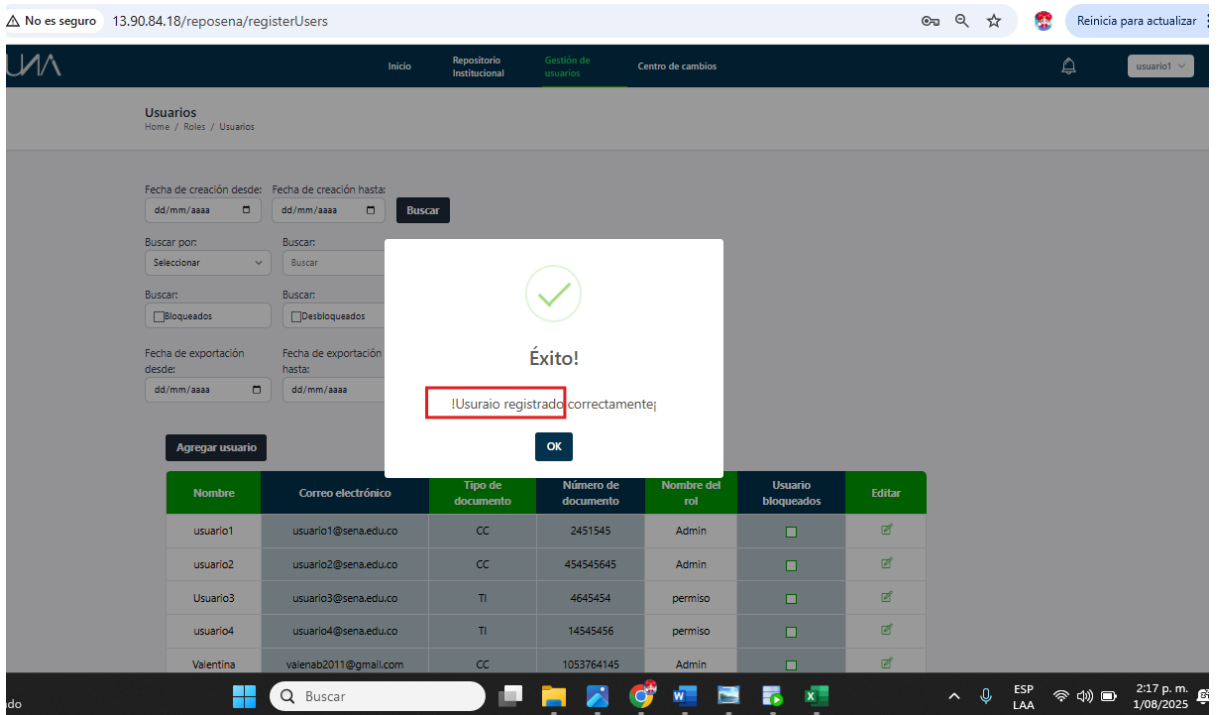
Corrección 02 – 07 – 2025 -> Se corrigió el error de documento de identidad repetido.



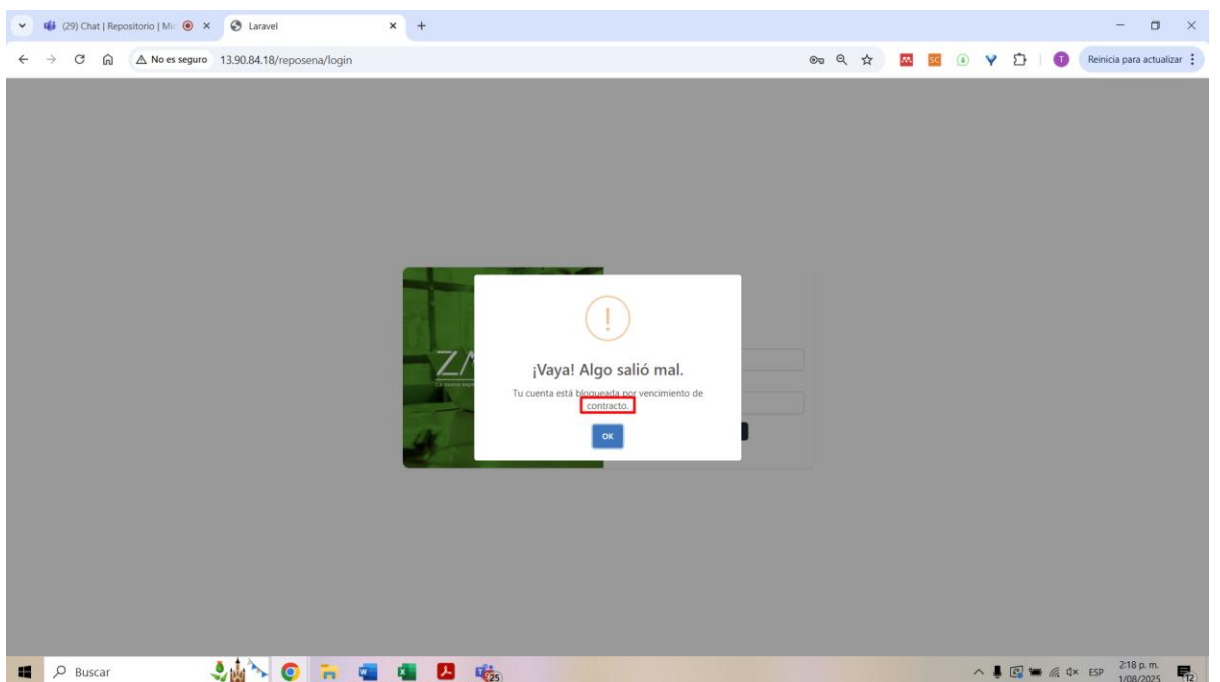


149. SE evidencia error ortográfico en la palabra usuario.

Revisión 1-8-2025



150. Se evidencia error en la palabra Contrato  
Revisión 1-8-2025





## PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

### FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá Agosto 2025

**Referencia:** No **CO1.PCCNTR.7296460** del 2025

Andres Camilo Penagos Beltran.

C.C. 1069731325

Evidencias Agosto 2025- Obligación 4

#### **Informe de Gestión**

##### **Obligación Contractual 4:**

*Apoyar en la documentación técnica, incluyendo informes, análisis y respuestas a requerimientos específicos sobre la gestión, organización y acceso de los recursos educativos digitales*

**Informe Ejecutivo de Revisión (Vinculación de semilla y revisión con lista de chequeo)  
Programa Complementaria “Comunicación en Español para Extranjeros – Nivel V”  
(51240107\_1\_VIRTUAL\_1)**

## **Evidencias Agosto 2025 – Obligación 4**

#### **Informe de Gestión**

##### **Obligación Contractual 4:**

Apoyar en la documentación técnica, incluyendo informes, análisis y respuestas a requerimientos específicos sobre la gestión, organización y acceso de los recursos educativos digitales.



## Informe Ejecutivo de Revisión

**Programa Complementaria:** “Comunicación en Español para Extranjeros – Nivel V”

**Código:** 51240107\_1\_VIRTUAL\_1

**Actividades cubiertas:** Revisión de recursos, vinculación de semilla, lista de chequeo y validaciones finales.

### 1. Objetivo

Presentar los hallazgos, avances y acciones ejecutadas durante **julio y agosto de 2025** para garantizar la calidad, accesibilidad, coherencia pedagógica y conformidad técnica del programa complementario, preparando los recursos para la **fase de ejecución**.

### 2. Alcance

- **Julio 2025:** Revisión documental inicial (diseño curricular, planeación pedagógica, cronograma y guía de aprendizaje 1).
- **Agosto 2025:** Vinculación de la semilla, aplicación de la lista de chequeo GFPI-F-008 V4 y validación de SCORM (Lecciones 1 a 4).

### 3. Metodología

- **Julio:** Revisión de recursos en Sofía Plus, identificación de incidencias ortográficas, gramaticales y de coherencia, registro de hallazgos.
- **Agosto:** Vinculación de la semilla en Sofía Plus, aplicación de lista de chequeo, validación de accesibilidad y funcionalidad SCORM.



## 4. Hallazgos principales

### *Julio 2025 – Revisión documental*

<b>Categoría</b>	<b>Descripción resumida</b>	<b>Incidencias</b>
<b>Ortografía y terminología</b>	Falta de tilde en “PLANEACIÓN”, redundancia en “opiniones personales”.	2
<b>Gramática</b>	Falta de preposición “a” en varias frases; uso incorrecto de “despertarse” en lugar de “despertar”.	3
<b>Coherencia de evidencias</b>	Inconsistencias entre códigos de evidencias y guías; redacción poco clara en IE-AA2-EV01.	4
<b>Formato APA/EcoRED</b>	“(s.f.)” debe escribirse “(s. f.)” en referencias bibliográficas.	1

### *Agosto 2025 – Revisión SCORM y lista de chequeo*

<b>Lec ción</b>	<b>Tipo de hallazgo</b>	<b>Descripción resumida</b>	<b>Estado</b>
<b>Lec ción 1</b>	Gramática y accesibilidad	Tildes faltantes, unificación de textos en PDF y SCORM, errores en audios.	Pen diente
<b>Lec ción 2</b>	Consistencia y usabilidad	Diferencias texto/audio, botones inactivos, ajustes de tildes y errores en respuestas.	Pen diente
<b>Lec ción 3</b>	Puntuación y coherencia	Errores de signos, audios repetidos, incoherencias en evaluaciones, ajustes de formato.	Pen diente
<b>Lec ción 4</b>	Terminología y técnica	Corrección de “pódcast”, fallas de carga SCORM, ajustes de puntuación y estilo.	Pen diente

## 5. Acciones ejecutadas en agosto 2025

- **Vinculación de semilla** en la plataforma Sofía Plus.



- **Aplicación de lista de chequeo GFPI-F-008 V4:**
  - Validación de accesibilidad (WCAG 2.1 AA).
  - Coherencia de metadatos y nomenclaturas.
  - Verificación de estructura de evidencias.
- **Revisión de SCORM** en las cuatro primeras lecciones, consolidando hallazgos técnicos y pedagógicos.

## 6. Tabla comparativa – Avance por mes

Mes	Actividades principales	Resultado
Julio 2025	Revisión inicial de diseño curricular, planeación pedagógica, cronograma y guía de aprendizaje 1.	Identificación de incidencias ortográficas, gramaticales, de coherencia y APA.
Agosto 2025	Vinculación de semilla, aplicación de lista de chequeo GFPI-F-008 V4 y revisión de SCORM (Lecciones 1–4).	Validación de accesibilidad, estructura y funcionalidad; consolidación de hallazgos para ajustes finales.

## 7. Recomendaciones

- Aplicar correcciones ortográficas y eliminar redundancias.
- Ajustar preposiciones y verbos incorrectos.
- Unificar códigos y nomenclaturas de evidencias.
- Corregir referencias bajo APA/EcoRED.
- Implementar ajustes de accesibilidad en SCORM para WCAG 2.1 AA.

## 8. Próximos pasos

1. Aplicar correcciones en documentos y SCORM según hallazgos.
2. Validar ajustes con expertos de contenido y línea de producción.



3. Ejecutar revisión final para habilitar el programa en **fase de ejecución**.

**Anexos:**

- Documento maestro del programa complementario.
- Lista de chequeo GFPI-F-008 V4.
- Hallazgos SCORM Lecciones 1 a 4.

[Evidencias publicación 51240107-Comunicación en español para extranjeros - Nivel V](#)

Hallazgos

[HALLAZGOS\\_Scorm-Lección-1-51240107\\_1\\_VIRTUAL\\_1.docx](#)

**Lección 1 - ¡Hemos  
transmitido los torneos  
deportivos!**

**Celda**

**Objeto**

- 1 ¡Conozcamos los medios de comunicación!
- 2 ¡Hemos reportado la Vuelta a Colombia!
- 3 ¡Atención: hemos ganado la copa!
- 4 La sede del mundial
- 5 En exclusiva: ¡Hemos obtenido el cinturón de oro!
- 6 Boyacá Radio: ¡Campeonato de Tejo en Turmequé!
  
- 7 Hemos locutado el jonrón de Rentería.
- 8 En horario estelar: ¡Hemos ganado la medalla de oro!
- 9 ¡Hemos visto los Juegos Olímpicos!

	<b>Revisor Asignado</b>	<b>Chrome</b>	<b>Firefox</b>	<b>Edge</b>	<b>Opera</b>
SCORM	Jose Daniel Guerrero Lievano	OK	OK	OK	OK
SCORM	Lina Angélica Rodríguez Leyton	OK	OK	OK	OK
SCORM	Jose Daniel Guerrero Lievano	OK	OK	OK	OK
SCORM	Daniel Eduardo Gutiérrez Rodríguez	OK	OK	OK	OK
SCORM	Leidy Carolina Medina Reinoso	OK	OK	OK	OK
SCORM	Wilmer Alonso Rincón Zuluaga	Ok	Ok	Ok	Ok
SCORM	Luis Fernando Amórtegui García	Ok	Obs.	Ok	Ok
SCORM	Daniel Eduardo Gutiérrez Rodríguez	OK	OK	OK	OK
SCORM	Luis Adolfo Cuellar Medina	Ok	Ok	Ok	Ok

<b>Safari</b>	<b>Observación</b>	<b>Estado</b>
	Solucionado	Finalizado
	Se dejan hallazgos	Finalizado
	Solucionado	Finalizado
	Solucionado	Finalizado
	Solucionado	Finalizado
	Hallazgos pendientes	Finalizado
	Solo quedó pendiente al ítem 7.1.14, sobre visualización de botón en Firefox	Finalizado
	Solucionado	Finalizado
	Solucionado	

Hallazgos

[HALLAZGOS\\_Scorm-Lección-2-51240107\\_1\\_VIRTUAL\\_1.docx](#)

## **Lección 2 - La voz de la prensa y las empresas**

**Celda**

### **Objeto**

- |   |       |
|---|-------|
| 1 Voces escritas.                                   | SCORM |
| 2 Encuentre los accesorios para su empresa.         | SCORM |
| 3 Entérese de las actividades empresariales.        | SCORM |
| 4 ¡Shhh!  | SCORM |
| 5 Tema del día: ¿Empresa privada o pública?         | SCORM |
| 6 Sección de economía.                              | SCORM |
| 7 Temas económicos: trabajo, capital, producción    | SCORM |
| 8 Cuéntenos sobre la organización de su empresa     | SCORM |
| 9 Última noticia: hay nuevos mecanismos de comercio | SCORM |

<b>Revisor Asignado</b>	<b>Chrome</b>	<b>Firefox</b>	<b>Edge</b>	<b>Opera</b>	<b>Safari</b>
Luis Fernando Amórtegui García	Ok	Ok	Ok	Ok	
Adriana María Villanueva Gómez	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
Leidy Carolina Medina Reinoso	Ok	Ok	Ok	Ok	
Julian Alberto Navarro	Ok	Ok	Ok	Ok	
Luis Fernando Amórtegui García	Ok	Ok	Ok	Ok	
Luis Henao Rodríguez	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
Daniel Eduardo Gutiérrez Rodríguez	Ok	Ok	Ok	Ok	
Luis Adolfo Cuellar Medina	Ok	Ok	Ok	Ok	
Lina Angélica Rodríguez Leyton	OK	Ok	Ok	OK	

**Observación**

Solucionado

Solucionado

Solucionado

Solucionado

Solucionado

Hallago Solucionados

Solucionado

Solucionado

Hallazgos pendientes

**Estado**

Finalizado

Finalizado

Finalizado

Finalizado

Finalizado

Finalizado

Finalizado

Finalizado

Hallazgos

[HALLAZGOS\\_Scorm-Lección-3-51240107\\_1\\_VIRTUAL\\_1.docx](#)

### **Lección 3 - Si leyeras una revista o un cómic**

**Celda**

**Objeto**

- |  |       |
|--|-------|
| 1 Miraríamos una revista.                      | SCORM |
| 2 Si supieras de la revista de la universidad. | SCORM |
| 3 Revisaríamos artículos.                      | SCORM |
| 4 ¡Uy qué buen artículo!                       | SCORM |
| 5 Podrían consultar revistas especializadas.   | SCORM |
| 6 Me entretendría con un cómic.                | SCORM |
| 7 Habría consultado otras fuentes              | SCORM |
| 8 Publicaré mi texto si escribo bien.          | SCORM |
| 9 Si vas a la biblioteca, pide la revista.     | SCORM |

<b>Revisor Asignado</b>	<b>Chrome</b>	<b>Firefox</b>	<b>Edge</b>	<b>Opera</b>	<b>Safari</b>
Edwin Castellanos Novoa	OK	OK	OK	OK	
Julian Alberto Navarro	OK	OK	OK	OK	
Lina Angélica Rodríguez Leyton	OK	OK	OK	Ok	
Jose Daniel Guerrero Lievano	Ok	ok	ok	OK	
Julian Alberto Navarro	Ok	Ok	Ok	Ok	
Luis Henao Rodríguez	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
Cristian Camilo Delgado Pérez	OK	OK	OK	OK	
Cristian Camilo Delgado Pérez	OK	OK	OK	OK	
Leidy Carolina Medina Reinoso	OK	OK	OK	OK	

**Observación**

Hallazgos Solucionados

Solucionado

Hallazgos pendientes

Sin novedad

Solucionado

Hallazgos Solucionados

Solucionado

Solucionado

Solucionado

**Estado**

Finalizado

Finalizado

Finalizado

Finalizado

Finalizado

Finalizado

Finalizado

Finalizado

Finalizado

Hallazgos

[HALLAZGOS\\_Scorm-Lección-4-51240107\\_1\\_VIRTUAL\\_1.docx](#)

## Lección 4 - La publicidad se escucha en la radio

Scorm

### Objeto

- |  |       |
|--|-------|
| 1 Aquí, solo escuchamos la radio.                      | SCORM |
| 2 ¡Bueno, bonito y barato!                             | SCORM |
| 3 ¡Oiga! Llegan las rebajas.                           | SCORM |
| 4 ¡El mejor té verde!                                  | SCORM |
| 5 El locutor dijo: "Más barato, es imposible"          | SCORM |
| 6 El comentarista dijo que la jugada era buenísima.    | SCORM |
| 7 El locutor dijo que si no me gustaba, cambiaría la n | SCORM |
| 8 Ella dijo que había escuchado el programa universi   | SCORM |
| 9 ¡Alerta! El mejor programa radial económico es.      | SCORM |

<b>Revisor Asignado</b>	<b>Chrome</b>	<b>Firefox</b>	<b>Edge</b>	<b>Opera</b>	<b>SAFARI</b>
Adriana María Villanueva Gómez	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
Cristian Camilo Delgado Pérez	OK	OK	OK	OK	
Edwin Castellanos Novoa	OK	OK	OK	OK	
Wilmer Alonso Rincón Zuluaga	Ok	Ok	Ok	Ok	
Edwin Castellanos Novoa	OK	OK	OK	OK	
Adriana María Villanueva Gómez	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
Luis Adolfo Cuellar Medina	Ok	Ok	Ok	Ok	
Wilmer Alonso Rincón Zuluaga	Ok	Ok	Ok	Ok	
Luis Henao Rodríguez	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok

**Observación**

Solucionado

Solucionado

Hallazgos Solucionados

hallazgos scorm

Hallazgos Solucionados

Solucionado

Solucionado

Hallazgos pendientes

**Estado**

Finalizado

Finalizado

Finalizado

En proceso

Finalizado

Finalizado

Finalizado



## PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

### FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá Agosto 2025

**Referencia:** No **CO1.PCCNTR.7296460** del 2025

Andres Camilo Penagos Beltran.

C.C. 1069731325

Evidencias Agosto 2025- Obligación 4

#### **Informe de Gestión**

##### **Obligación Contractual 4:**

*Apoyar en la documentación técnica, incluyendo informes, análisis y respuestas a requerimientos específicos sobre la gestión, organización y acceso de los recursos educativos digitales*

**Informe Ejecutivo de Revisión (Vinculación de semilla y revisión con lista de chequeo)  
Programa Complementaria “Comunicación en Español para Extranjeros – Nivel V”  
(51240107\_1\_VIRTUAL\_1)**

## **Evidencias Agosto 2025 – Obligación 4**

#### **Informe de Gestión**

##### **Obligación Contractual 4:**

Apoyar en la documentación técnica, incluyendo informes, análisis y respuestas a requerimientos específicos sobre la gestión, organización y acceso de los recursos educativos digitales.



## Informe Ejecutivo de Revisión

**Programa Complementaria:** “Comunicación en Español para Extranjeros – Nivel V”

**Código:** 51240107\_1\_VIRTUAL\_1

**Actividades cubiertas:** Revisión de recursos, vinculación de semilla, lista de chequeo y validaciones finales.

### 1. Objetivo

Presentar los hallazgos, avances y acciones ejecutadas durante **julio y agosto de 2025** para garantizar la calidad, accesibilidad, coherencia pedagógica y conformidad técnica del programa complementario, preparando los recursos para la **fase de ejecución**.

### 2. Alcance

- **Julio 2025:** Revisión documental inicial (diseño curricular, planeación pedagógica, cronograma y guía de aprendizaje 1).
- **Agosto 2025:** Vinculación de la semilla, aplicación de la lista de chequeo GFPI-F-008 V4 y validación de SCORM (Lecciones 1 a 4).

### 3. Metodología

- **Julio:** Revisión de recursos en Sofía Plus, identificación de incidencias ortográficas, gramaticales y de coherencia, registro de hallazgos.
- **Agosto:** Vinculación de la semilla en Sofía Plus, aplicación de lista de chequeo, validación de accesibilidad y funcionalidad SCORM.



## 4. Hallazgos principales

### *Julio 2025 – Revisión documental*

<b>Categoría</b>	<b>Descripción resumida</b>	<b>Incidencias</b>
<b>Ortografía y terminología</b>	Falta de tilde en “PLANEACIÓN”, redundancia en “opiniones personales”.	2
<b>Gramática</b>	Falta de preposición “a” en varias frases; uso incorrecto de “despertarse” en lugar de “despertar”.	3
<b>Coherencia de evidencias</b>	Inconsistencias entre códigos de evidencias y guías; redacción poco clara en IE-AA2-EV01.	4
<b>Formato APA/EcoRED</b>	“(s.f.)” debe escribirse “(s. f.)” en referencias bibliográficas.	1

### *Agosto 2025 – Revisión SCORM y lista de chequeo*

<b>Lec ción</b>	<b>Tipo de hallazgo</b>	<b>Descripción resumida</b>	<b>Estado</b>
<b>Lec ción 1</b>	Gramática y accesibilidad	Tildes faltantes, unificación de textos en PDF y SCORM, errores en audios.	Pen diente
<b>Lec ción 2</b>	Consistencia y usabilidad	Diferencias texto/audio, botones inactivos, ajustes de tildes y errores en respuestas.	Pen diente
<b>Lec ción 3</b>	Puntuación y coherencia	Errores de signos, audios repetidos, incoherencias en evaluaciones, ajustes de formato.	Pen diente
<b>Lec ción 4</b>	Terminología y técnica	Corrección de “pódcast”, fallas de carga SCORM, ajustes de puntuación y estilo.	Pen diente

## 5. Acciones ejecutadas en agosto 2025

- **Vinculación de semilla** en la plataforma Sofía Plus.



- **Aplicación de lista de chequeo GFPI-F-008 V4:**
  - Validación de accesibilidad (WCAG 2.1 AA).
  - Coherencia de metadatos y nomenclaturas.
  - Verificación de estructura de evidencias.
- **Revisión de SCORM** en las cuatro primeras lecciones, consolidando hallazgos técnicos y pedagógicos.

## 6. Tabla comparativa – Avance por mes

<b>M es</b>	<b>Actividades principales</b>	<b>Resultado</b>
<b>Jul io 20 25</b>	Revisión inicial de diseño curricular, planeación pedagógica, cronograma y guía de aprendizaje 1.	Identificación de incidencias ortográficas, gramaticales, de coherencia y APA.
<b>Ag os to 20 25</b>	Vinculación de semilla, aplicación de lista de chequeo GFPI-F-008 V4 y revisión de SCORM (Lecciones 1–4).	Validación de accesibilidad, estructura y funcionalidad; consolidación de hallazgos para ajustes finales.

## 7. Recomendaciones

- Aplicar correcciones ortográficas y eliminar redundancias.
- Ajustar preposiciones y verbos incorrectos.
- Unificar códigos y nomenclaturas de evidencias.
- Corregir referencias bajo APA/EcoRED.
- Implementar ajustes de accesibilidad en SCORM para WCAG 2.1 AA.

## 8. Próximos pasos

1. Aplicar correcciones en documentos y SCORM según hallazgos.
2. Validar ajustes con expertos de contenido y línea de producción.



3. Ejecutar revisión final para habilitar el programa en **fase de ejecución**.

**Anexos:**

- Documento maestro del programa complementario.
- Lista de chequeo GFPI-F-008 V4.
- Hallazgos SCORM Lecciones 1 a 4.

[Evidencias publicación 51240107-Comunicación en español para extranjeros - Nivel V](#)



**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**  
**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Bogotá Agosto 2025

**Referencia:** No **CO1.PCCNTR.7296460** del 2025

Andres Camilo Penagos Beltran.  
C.C. 1069731325

Evidencias Agosto 2025- Obligación 5

### **Informe de Gestión**

#### **Obligación Contractual 5:**

*Apoyar en los procedimientos operativos para la administración eficiente de los repositorios de contenido digital, siguiendo las directrices impartidas por la Dirección de Formación Profesional. Informe Ejecutivo*

**Obligación:** Apoyar en los procedimientos operativos para la administración eficiente de los repositorios de contenido digital, siguiendo las directrices impartidas por la Dirección de Formación Profesional.

#### **1. Objetivo**

Sintetizar las actividades realizadas durante julio y las asignaciones de agosto, enfocando los avances, pendientes y recomendaciones para la gestión de recursos educativos digitales.

#### **2. Alcance**

Incluye:

- Revisión y validación de recursos digitales.
- Vinculación de semillas y revisión de listas de chequeo.
- Consolidación de asignaciones agosto.
- Estado de programas y acciones requeridas.

#### **3. Acciones Ejecutadas Julio 2025**

- Revisión de los recursos entregados y verificación de cumplimiento de lineamientos.
- Consolidación de hallazgos detectados en los programas revisados.
- Preparación de listas de chequeo iniciales para programas pendientes de evaluación.



#### 4. Acciones Programadas y Asignaciones Agosto 2025

Las siguientes actividades corresponden a las asignaciones realizadas durante el mes de agosto 2025, priorizando programas, gestores y componentes específicos.

Código	Nombre del Programa	Gestor Asignado	Acción / Componente	Recurso	Fecha Inicio	Fecha Fin	Estado Actual
733402_1_VIRTUAL_2	Proyectos agropecuarios	Adriana Villanueva	Revisión y/o cargue (Actualización)	Carga al repositorio de documentos generales, guías e IE, CF1, CF2, CF3, CF4, imágenes	2025-08-01 08:00:00	2025-08-01 12:00:00	Finalizado
123101_1_DISTANCIA_1	GESTIÓN CONTABLE Y DE INFORMACIÓN FINANCIERA	Adriana Villanueva	Aplicación LCHQ	Revisión ajustes guía 5, IE y anexos	2025-08-01 14:00:00	2025-08-01 18:00:00	Finalizado
63340072	Aplicación de procedimientos de Check-in en establecimientos de alojamiento	Fernando Amortegui	Revisión y/o cargue (Actualización)	Diseño curricular, planeación pedagógica, cronograma, guía, instrumentos de evaluación y anexos	2025-08-01 08:00:00	2025-08-01 12:00:00	Finalizado
123101_1_DISTANCIA_1	Gestión contable y de información financiera	Fernando Amortegui	Aplicación LCHQ	Planeación pedagógica, cronogramas y proyecto formativo	2025-08-01 14:00:00	2025-08-01 18:00:00	Finalizado
123101_1_DISTANCIA_1	GESTIÓN CONTABLE Y DE INFORMACIÓN FINANCIERA Distancia	Luis Henao	Aplicación LCHQ	Revisión GUI9 - Ajuste Hallazgo Pendiente en GUI	2025-08-01 08:00:00	2025-08-01 18:00:00	Finalizado
52520080	Promoción de la actividad física y estilos	Luis Henao	Revisión Campesana	APP, Cartilla, Info.	2025-08-04 08:00:00	2025-08-05 16:00:00	Finalizado



	de vida saludable						
13460000_1_VIRTUAL_1	Gestión de documentación aduanera en comercio exterior	Wilm er Rincón	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión Diseño Curricular, Planeación, Cronograma, Guía, Instrumentos.	2025-08-04 08:00:00	2025-08-04 12:00:00	Finalizado
21710119_1_VIRTUAL_1	Transformación de datos en modelos de inteligencia artificial	Adriana Villanueva	Vinculación (Revisión - Cargue)	Catga de recursos al repositorio y vinculación de la semilla	2025-08-04 08:00:00	2025-08-04 18:00:00	Finalizado
72312177_1_VIRTUAL_1	EVALUACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS GANADERAS EN BOVINOS DE CARNE	Adriana Villanueva	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión ajustes Info del programa, carga al repositorio	2025-08-05 08:00:00	2025-08-05 10:00:00	Finalizado
72312184_1_VIRTUAL_1	IMPLEMENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS GANADERAS EN LA PRODUCCIÓN DE LECHE BOVINA	Adriana Villanueva	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión diseño curricular, documentos generales, guía e instrumentos de evaluación	2025-08-05 10:00:00	2025-08-05 18:00:00	Finalizado
123101	GESTIÓN CONTABLE Y DE INFORMACIÓN FINANCIERA	Luis Cuellar	Aplicación LCHQ	Revisión lista de chequeo guía 7, IE y anexos	2025-08-01 16:00:00	2025-08-01 18:00:00	Finalizado
21730024	APLICACION DE LA CALIDAD DEL SOFTWARE EN EL PROCESO DE DESARROLLO	José Guerrero	Revisión y/o cargue (Actualización)	Info progrma CF y PDF	2025-08-01 12:00:00	2025-08-01 18:00:00	Finalizado
123101	GESTIÓN CONTABLE Y DE INFORMACIÓN	José Guerrero	Aplicación LCHQ	Revisión GUI2 CF4 y CF5	2025-08-04 08:00:00	2025-08-04 12:00:00	Finalizado



	N FINANCIERA Distancia						
66410054	MANEJO DE LA INFORMACION TURISTICA	José Guerrero	Revisión Campesena	Información del programa, cartilla y APP	2025-08-04 12:00:00	2025-08-04 18:00:00	Finalizado
21710119	TRANSFORMACIÓN DE DATOS EN MODELOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL	José Guerrero	Aplicación LCHQ	Aplicación LCHQ	2025-08-05 08:00:00	2025-08-05 18:00:00	Finalizado
12350004	Análisis financiero empresarial	José Guerrero	Aplicación LCHQ	Aplicación LCHQ	2025-08-06 08:00:00	2025-08-06 15:00:00	Finalizado
72312184_1_VIRTUAL_1	IMPLEMENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS GANADERAS EN LA PRODUCCIÓN DE LECHE BOVINA	José Guerrero	Revisión y/o cargue (Actualización)	CF1	2025-08-06 15:00:00	2025-08-08 18:00:00	Finalizado
72312184_1_VIRTUAL_1	IMPLEMENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS GANADERAS EN LA PRODUCCIÓN DE LECHE BOVINA	José Guerrero	Revisión y/o cargue (Actualización)	CF2	2025-08-11 08:00:00	2025-08-12 12:00:00	Finalizado
41730034	IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES EDUCATIVAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ESTRATEGIAS	Luis Henao	Revisión y/o cargue (Actualización)	CF2- Intervención y evaluación en entornos saludables	2025-08-05 16:00:00	2025-08-05 18:00:00	Finalizado
93240142_1_VIRTUAL_1	Tratamiento químico de agua potable	Wilder Rincón	Revisión y/o cargue (Actualización)	CF1	2025-08-04 12:00:00	2025-08-05 18:00:00	Finalizado



123101_1_DISTANCIA_1	GESTIÓN CONTABLE Y DE INFORMACIÓN FINANCIERA	Cristian Delgado	Revisión y/o cargue (Actualización)	GUIA 4	2025-08-01 12:00:00	2025-08-01 18:00:00	Finalizado
63340071_1_VIRTUAL_1	DESARROLLO DE PROCESOS DE RESERVA EN ESTABLECIMIENTOS DE ALOJAMIENTO	Adriana Villanueva	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión CF2	2025-08-06 09:00:00	2025-08-06 18:00:00	Finalizado
63340071_1_VIRTUAL_1	DESARROLLO DE PROCESOS DE RESERVA EN ESTABLECIMIENTOS DE ALOJAMIENTO	Adriana Villanueva	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión ajustes diseño curricular (borrador)	2025-08-06 08:00:00	2025-08-06 09:00:00	Finalizado
21730024	Aplicación de la calidad del software en el proceso de desarrollo	Fernando Amortegui	Revisión y/o cargue (Actualización)	CF2	2025-08-04 08:00:00	2025-08-04 12:00:00	Continúa...
93240141	Muestreo de agua para consumo humano	Fernando Amortegui	Revisión y/o cargue (Actualización)	Información del programa	2025-08-04 14:00:00	2025-08-04 16:00:00	Finalizado
21730024_1_VIRTUAL_1	Aplicación de la calidad del software en el proceso de desarrollo	Carolina Medina	Revisión y/o cargue (Actualización)	Documentos generales y guía de aprendizaje	2025-08-01 08:00:00	2025-08-01 18:00:00	Finalizado
52450485_1_VIRTUAL_1	Patronaje de bolso tipo shopping	Carolina Medina	Revisión y/o cargue (Actualización)	Diseño curricular, documentos generales, información del programa y guía de aprendizaje	2025-08-04 08:00:00	2025-08-04 18:00:00	Finalizado
52520080	Promoción de la actividad física y estilos	Luis Henao	Revisión	APP, Cartilla, Info.	2025-08-06	2025-08-06	Finalizado



	de vida saludable		Campesena		08:00:00	11:00:00	
72210010_1_VIRTUAL_1	Medición de variables ambientales en sistemas agrícolas	Carolina Medina	Aplicación LCHQ	Lista de chequeo semilla	2025-08-05 08:00:00	2025-08-05 18:00:00	Finalizado
96151139_2_VIRTUAL_1	CONTROL DE CALIDAD DE PRODUCTOS CÁRNICOS	Luis Henao	Revisión y/o cargue (Actualización)	Información de programa Docs generales - Guía Instrumentos.	2025-08-06 11:00:00	2025-08-11 18:00:00	Finalizado
52450482_1_VIRTUAL_1	Patronaje de Prendas Superiores Masculinas de Moda Casual	Carolina Medina	Revisión y/o cargue (Actualización)	CF2	2025-08-06 08:00:00	2025-08-06 18:00:00	Finalizado
72312177_1_VIRTUAL_1	EVALUACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS GANADERAS EN BOVINOS DE CARNE	Adriana Villanueva	Aplicación LCHQ	Aplicación LCHQ, envío de evidencias desde rol de aprendiz y calificación	2025-08-08 08:00:00	2025-08-08 12:00:00	Finalizado
93240142_1_VIRTUAL_1	Tratamiento químico de agua potable	Wilder Rincón	Revisión y/o cargue (Actualización)	CF2	2025-08-06 08:00:00	2025-08-06 18:00:00	Finalizado
123101_1_DISTANCIA_1	GESTIÓN CONTABLE Y DE INFORMACIÓN FINANCIERA Distancia	Cristian Delgado	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión ajustes guía 4, IE y anexos	2025-08-04 08:00:00	2025-08-04 12:00:00	Finalizado
93240142_1_VIRTUAL_1	Tratamiento químico de agua potable	Cristian Delgado	Revisión y/o cargue (Actualización)	Docs generales - Guía Instrumentos.	2025-08-04 12:00:00	2025-08-05 18:00:00	Finalizado



228142_1_VIRTUAL_1	IMPLEMENTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	Luis Cuellar	Aplicación LCHQ	Revisión de lista de chequeo GUI3 - GUI4	2025-08-04 08:00:00	2025-08-06 10:00:00	En proceso
121710120_1_VIRTUAL_1	Gestión de datos en modelos de inteligencia artificial	Luis Cuellar	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión CF2	2025-08-06 10:00:00	2025-08-06 16:00:00	Finalizado
93240142_1_VIRTUAL_1	Tratamiento químico de agua potable	Cristian Delgado	Revisión y/o cargue (Actualización)	Información de programa	2025-08-06 08:00:00	2025-08-08 10:00:00	Finalizado
93240142_1_VIRTUAL_1	Tratamiento químico de agua potable	Cristian Delgado	Revisión y/o cargue (Actualización)	Docs generales - Guía Instrumentos.	2025-08-08 10:00:00	2025-08-08 12:00:00	Finalizado
96151139_1_VIRTUAL_1	CONTROL DE CALIDAD DE PRODUCTOS CÁRNICOS"	Cristian Delgado	Revisión y/o cargue (Actualización)	CF2 y Recuadros	2025-08-08 12:00:00	2025-08-08 18:00:00	Finalizado
21730024	Aplicación de la calidad del software en el proceso de desarrollo	Fernando Amortegui	Revisión y/o cargue (Actualización)	CF2	2025-08-04 16:00:00	2025-08-05 16:00:00	Finalizado
63340071	Desarrollo de procesos de reserva en establecimientos de alojamiento	Fernando Amortegui	Revisión y/o cargue (Actualización)	Información del programa y recuadros	2025-08-05 16:00:00	2025-08-05 18:00:00	Finalizado
228117_1_VIRTUAL_1	PROGRAMACIÓN PARA ANALÍTICA DE DATOS	Edwin Lamprea	Vinculación (Revisión - Cargue)	Vinculación completa del programa, creación de recuadros y elaboración del	2025-08-04 08:00:00	2025-08-06 12:00:00	Finalizado



				cronograma			
63110190_1_VIR TUAL_1	VENTA ESTRATÉGICA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS.	Edwi n Lamp rea	Revisió n y/o cargue (Actuali zación)	Revisión documentos pedagógicos , diseño curricular, planeación pedagógica, cronograma , guía de aprendizaje, instrument os de evaluación, Información del programa Web y PDF.	2025- 08-06 14:00 :00	2025- 08-08 18:00 :00	Finali zado
63340072_1_VIR TUAL_1	Apliación de procedimient os de check-in en establecimien tos de alojamiento	Caroli na Medi na	Revisió n y/o cargue (Actuali zación)	CF2	2025- 08-08 08:00 :00	2025- 08-11 18:00 :00	Finali zado
63110190_1_VIR TUAL_1	Venta estratégica de productos y servicios.	Luis Cuella r	Vincula ción (Revisió n - Cargue)	Revisión CF1 - Recuadros	2025- 08-06 16:00 :00	2025- 08-08 18:00 :00	Finali zado
93240142_1_VIR TUAL_1	Tratamiento químico de agua potable	Wilm er Rincó n	Revisió n y/o cargue (Actuali zación)	CF1	2025- 08-11 15:00 :00	2025- 08-11 18:00 :00	Finali zado
63340072_1_VIR TUAL_1	Apliación de procedimient os de check-in en establecimien tos de alojamiento	Wilm er Rincó n	Revisió n y/o cargue (Actuali zación)	CF1	2025- 08-08 09:00 :00	2025- 08-11 18:00 :00	Finali zado
33520	Selección de proveedores de servicios farmacéuticos	Cristi an Delga do	Revisió n y/o cargue (Actuali zación)	Revisión ajustes diseño curricular, documentos generales,	2025- 08-11 08:00 :00	2025- 08-12 18:00 :00	En proce so



				guía e instrumentos de evaluación			
63340071_1_VIRTUAL_1	DESARROLLO DE PROCESOS DE RESERVA EN ESTABLECIMIENTOS DE ALOJAMIENTO	Adriana Villanueva	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión ajustes CF2	2025-08-08 14:00:00	2025-08-08 16:00:00	Finalizado
72312184_1_VIRTUAL_1	IMPLEMENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS GANADERAS EN LA PRODUCCIÓN DE LECHE BOVINA	Adriana Villanueva	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión ajustes diseño curricular, documentos generales, guía e instrumentos de evaluación	2025-08-08 16:00:00	2025-08-11 10:00:00	Finalizado
52450482_1_VIRTUAL_1	Patronaje de prendas superiores masculinas de moda casual	Adriana Villanueva	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión ajustes diseño curricular, planeación pedagógica, cronograma, guía e instrumentos de evaluación.	2025-08-11 10:00:00	2025-08-11 12:00:00	Finalizado
12410020_1_VIRTUAL_1	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA DE MERCADEO INTERNACIONAL	Adriana Villanueva	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión diseño curricular, planeación pedagógica, cronograma, guía e instrumentos de evaluación.	2025-08-11 14:00:00	2025-08-13 12:00:00	Finalizado
72312184_1_VIRTUAL_1	IMPLEMENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS GANADERAS EN LA	José Guerrero	Revisión y/o cargue (Actualización)	INFO_PROGRAMA CF y PDF Recuadros	2025-08-12 12:00:00	2025-08-12 18:00:00	Finalizado



	PRODUCCIÓN DE LECHE BOVINA						
21710120_1_VIRTUAL_1	GESTIÓN DE DATOS EN MODELOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL	José Guerrero	Aplicación LCHQ	Aplicación LCHQ	2025-08-13 08:00:00	2025-08-14 12:00:00	Finalizado
123101_1_DISTANCIA_1	Gestión contable y de información financiera	Julián Navarro	Aplicación LCHQ	Revisión documentos de la guía 3, IE, anexos	2025-08-01 08:00:00	2025-08-04 12:00:00	Finalizado
72312176	Planificación de buenas prácticas ganaderas de carne	Julián Navarro	Revisión Campesena	Hallazgos del Programa Campesena	2025-08-04 08:00:00	2025-08-04 18:00:00	Finalizado
52450485	Patronaje de Bolso Tipo Shopping	Julián Navarro	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión CF1	2025-08-05 08:00:00	2025-08-05 18:00:00	Finalizado
52450485	Patronaje de Bolso Tipo Shopping	Julián Navarro	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión CF2	2025-08-06 08:00:00	2025-08-06 18:00:00	Finalizado
63110190	Venta estratégica de productos y servicios.	Julián Navarro	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión CF2	2025-08-08 08:00:00	2025-08-08 18:00:00	Finalizado
123101_1_DISTANCIA_1	Gestión contable y de información financiera	Julián Navarro	Aplicación LCHQ	3 Revisión ajustes Revisión documentos de la guía 3, IE, anexos	2025-08-11 08:00:00	2025-08-11 12:00:00	Finalizado
72312176	Planificación de buenas prácticas ganaderas de carne	Julián Navarro	Revisión Campesena	3 Revisión ajustes Hallazgos del Programa Campesena	2025-08-11 12:00:00	2025-08-11 18:00:00	Finalizado
52450485	Patronaje de Bolso Tipo Shopping	Julián Navarro	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión ajustes Revisión CF1	2025-08-12 08:00:00	2025-08-12 12:00:00	Finalizado



63110190	Venta estratégica de productos y servicios.	Julián Navarro	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión ajustes Revisión CF2	2025-08-12 12:00:00	2025-08-12 18:00:00	Finalizado
12410020	Planeación estratégica de mercadeo internacional	Julián Navarro	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión CF2	2025-08-13 08:00:00	2025-08-13 18:00:00	Finalizado
52450485	Patronaje de Bolso Tipo Shopping	Julián Navarro	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión ajustes Revisión CF2	2025-08-12 12:00:00	2025-08-12 18:00:00	Finalizado
93610220	PREPARACION DE CONSERVAS DE FRUTAS Y VERDURAS	Luis Cuellar	Aplicación LCHQ	Revisión lista de chequeo - Ajustes	2025-08-11 08:00:00	2025-08-13 10:00:00	Finalizado
21730220_1_VIRTUAL_1	GENERACIÓN DE CÓDIGOS DE SOFTWARE CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL	Adriana Villanueva	Aplicación LCHQ	Aplicación de lista de chequeo	2025-08-13 14:00:00	2025-08-14 18:00:00	Finalizado
93610220	PREPARACION DE CONSERVAS DE FRUTAS Y VERDURAS	Luis Cuellar	Aplicación LCHQ	Aprobación lista de chequeo	2025-08-13 10:00:00	2025-08-13 18:00:00	Finalizado
228142	IMPLEMENTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	Lina Rodríguez	Revisión y/o cargue (Actualización)	Aplicación LCHQ Guía 1 Guía 2	2025-08-01 08:00:00	2025-08-06 08:00:00	Finalizado
13450093	ORIENTACIÓN AL USUARIO EN AFILIACIÓN, TRASLADOS Y PERMANENCIA DE SERVICIOS DE SALUD	Lina Rodríguez	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión CF3	2025-08-06 08:00:00	2025-08-11 08:00:00	Finalizado



93240141	MUESTREO DE AGUA PARA CONSUMO HUMANO	Lina Rodríguez	Aplicación LCHQ	Revisión LCHQ	2025-08-08 08:00:00	2025-08-13 09:00:00	Finalizado
13450093	Orientación al usuario en el proceso de afiliación y registro de novedades del servicio de salud	Fernando Amortegui	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión Diseño curricular y documentos generales (Planeación pedagógica, cronograma, guía de aprendizaje e instrumentos de evaluación)	2025-08-06 08:00:00	2025-08-06 18:00:00	Continúa...
123101_1_DISTANCIA_1	Gestión contable y de información financiera	Fernando Amortegui	Aplicación LCHQ	Planeación pedagógica, cronogramas y proyecto formativo	2025-08-08 08:00:00	2025-08-08 10:00:00	Finalizado
nan	nan	Lina Rodríguez	Capacitación Gestores	Asistencia citación medico ocupacional	2025-08-13 14:00:00	2025-08-13 18:00:00	Finalizado
93240141	Muestreo de agua para consumo humano	Fernando Amortegui	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión ajustes Información del programa	2025-08-08 10:00:00	2025-08-08 12:00:00	Finalizado
13450093	Orientación al usuario en el proceso de afiliación y registro de novedades del servicio de salud	Fernando Amortegui	Revisión y/o cargue (Actualización)	Diseño curricular y documentos generales (Planeación pedagógica, cronograma, guía de aprendizaje e instrumentos de evaluación)	2025-08-08 14:00:00	2025-08-08 18:00:00	Finalizado
13450093	Orientación al usuario en el proceso de	Fernando	Revisión y/o cargue	Información del programa	2025-08-11	2025-08-11	Finalizado



	afiliación y registro de novedades del servicio de salud	Amor tegui	(Actualización)		08:00:00	10:00:00	
63340072	Aplicación de procedimientos de Check-in en establecimientos de alojamiento	Fernando Amor tegui	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión ajustes Diseño curricular, planeación pedagógica, cronograma, guía, instrumentos de evaluación y anexos	2025-08-11 10:00:00	2025-08-11 16:00:00	Finalizado
21730024	Aplicación de la calidad del software en el proceso de desarrollo	Fernando Amor tegui	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión ajustes CF2	2025-08-11 16:00:00	2025-08-11 18:00:00	Finalizado
13450093	Orientación al usuario en el proceso de afiliación y registro de novedades del servicio de salud	Fernando Amor tegui	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión ajustes Información del programa y cargue en repositorio	2025-08-12 08:00:00	2025-08-12 10:00:00	Finalizado
41730034	Implementación de acciones educativas para el fortalecimiento de las estrategias de entornos saludables	Fernando Amor tegui	Revisión y/o cargue (Actualización)	Cargue de recursos en repositorio y generación de documento de enlaces	2025-08-12 10:00:00	2025-08-12 12:00:00	Finalizado
63340071	Desarrollo de procesos de reserva en establecimientos de alojamiento	Fernando Amor tegui	Revisión y/o cargue (Actualización)	Cargue de recursos en repositorio y generación de documento de enlaces	2025-08-12 14:00:00	2025-08-12 16:00:00	Finalizado



92130063	Higiene y manipulación de alimentos	Fernando Amortegui	Revisión Campesena	Revisión de ajustes - Información del programa, cartilla y APP	2025-08-12 16:00:00	2025-08-12 18:00:00	Finalizado
13450093	Orientación al usuario en el proceso de afiliación y registro de novedades del servicio de salud	Fernando Amortegui	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión información DC en SOFIA y documentos generales (Planeación pedagógica, cronograma, guía de aprendizaje e instrumentos de evaluación), cargue de recursos en repositorio	2025-08-13 08:00:00	2025-08-13 16:00:00	Finalizado
21730024	Aplicación de la calidad del software en el proceso de desarrollo	Fernando Amortegui	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión ajustes CF2 y cargue en repositorio	2025-08-13 16:00:00	2025-08-13 18:00:00	Finalizado
228142	Implementación y mantenimiento de sistemas informáticos	Fernando Amortegui	Aplicación LCHQ	Documentos generales, información del programa, espacios y configuración de estructura general en el LMS.	2025-08-14 08:00:00	NaT	En proceso
41720029	DESARROLLO DE NUEVAS ESTRATEGIAS COMERCIALES	Luis Henao	Revisión Campesena	CampeSENA Info, APP y Cartilla	2025-08-14 14:00:00	2025-08-19 12:00:00	Finalizado
41730034_1	IMPLEMENTACIÓN DE	Luis Henao	Revisión y/o cargue	Cargue de recursos en repositorio	2025-08-12	2025-08-12	Finalizado



	ACCIONES EDUCATIVAS		(Actualización)	y generación de documento de enlaces	08:00:00	12:00:00	
nan	nan	Luis Henao	Reunión Gestores	Actualización del banner en Zajuna "Documentos de interés para el aprendiz" Por: Tatiana Villamil	2025-08-14 10:00:00	2025-08-14 12:00:00	Finalizado
96151139	CONTROL DE CALIDAD DE PRODUCTOS CÁRNICOS	Luis Henao	Vinculación (Revisión - Cargue)	Revisión y aprobación de: Documentos Generales, Guía de Aprendizaje e Instrumentos de Evaluación.	2025-08-12 14:00:00	2025-08-14 12:00:00	Finalizado
93610009	TECNICAS PARA LA PREPARACION DE DERIVADOS CARNICOS	Julián Navarro	Revisión Campesena	CampeSENA Info, APP y Cartilla	2025-08-14 10:00:00	2025-08-15 18:00:00	Finalizado
93510381_1_VIRTUAL_1	MATERIALES, INSUMOS Y MAQUINARIA PARA LA CONFECCIÓN DE ROPA INTERIOR	Adriana Villanueva	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión CF1	2025-08-15 10:00:00	2025-08-15 17:00:00	Finalizado
12410020_1_VIRTUAL_1	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA DE MERCADEO INTERNACIONAL	Adriana Villanueva	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión ajustes diseño curricular, planeación pedagógica, cronograma, guía e	2025-08-15 17:00:00	2025-08-15 18:00:00	Finalizado



				instrumentos de evaluación.			
nan	nan	Adriana Villanueva	Reunión Gestores	Actualización del banner en Zajuna "Documentos de interés para el aprendiz" Por: Tatiana Villamil	2025-08-14 08:00:00	2025-08-14 10:00:00	Finalizado
52450482_1_VIRTUAL_1	Patronaje de prendas superiores masculinas de moda casual	Carolina Medina	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión de ajustes CF2	2025-08-12 08:00:00	2025-08-12 12:00:00	Finalizado
63340072_1_VIRTUAL_1	Aplicación de procedimientos de Check-in en establecimientos de alojamiento	Carolina Medina	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión de ajustes CF2	2025-08-12 14:00:00	2025-08-12 18:00:00	Finalizado
72210010_1_VIRTUAL_1	MEDICIÓN DE VARIABLES EN SISTEMAS AGRICOLAS	Carolina Medina	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión de ajustes hallazgos vinculación	2025-08-13 08:00:00	2025-08-13 18:00:00	Finalizado
nan	nan	Cristian Delgado	Revisión y/o cargue (Actualización)	Actualización del banner en Zajuna "Documentos de interés para el aprendiz" Por: Tatiana Villamil	2025-08-14 08:00:00	2025-08-14 10:00:00	Finalizado
TRANSVERSAL	TRANSVERSAL BIOLOGÍA	Carolina Medina	Revisión y/o cargue (Actualización)	CF1	2025-08-14 10:00:00	2025-08-15 18:00:00	Finalizado
21710120_1_VIRTUAL_1	GESTIÓN DE DATOS EN	Edwin	Vinculación	Vinculación completa	2025-08-11	2025-08-12	Finalizado



	MODELOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL	Lamprea	(Revisión - Cargue)	del programa.	08:00:00	18:00:00	
63340071_1_VIRTUAL_1	DESARROLLO DE PROCESOS DE RESERVA EN ESTABLECIMIENTOS DE ALOJAMIENTO	Edwin Lamprea	Vinculación (Revisión - Cargue)	Vinculación completa del programa, gestión ticket para borrado de directorios en SENA y SENA-FUENTES por archivos cargados con espacios y mal nombrados, para volver a cargarlos completos.	2025-08-13 08:00:00	2025-08-15 14:00:00	Finalizado
63110190_1_VIRTUAL_1	VENTA ESTRATÉGICA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS.	Edwin Lamprea	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión solución de hallazgos documentos pedagógicos , diseño curricular, planeación pedagógica, cronograma , guía de aprendizaje, instrumentos de evaluación, Información del programa Web y PDF.	2025-08-15 14:00:00	2025-08-15 18:00:00	Finalizado
228142_1_VIRTUAL_1	IMPLEMENTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS	Daniel Gutiérrez	Aplicación LCHQ	Aplicación lista de chequeo guía 5, IE y anexos	2025-08-01 08:00:00	2025-08-01 12:00:00	Finalizado



	INFORMÁTICOS						
123101_1_DISTANCIA_1	GESTIÓN CONTABLE Y DE INFORMACIÓN FINANCIERA	Daniel Gutiérrez	Aplicación LCHQ	Revisión guía 8, IE y anexos	2025-08-01 14:00:00	2025-08-01 18:00:00	Finalizado
228142_1_VIRTUAL_1	IMPLEMENTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	Daniel Gutiérrez	Aplicación LCHQ	Aplicación lista de chequeo guía 5 y 6, IE y anexos	2025-08-04 08:00:00	2025-08-06 12:00:00	Finalizado
63340071_1_VIRTUAL_1	DESARROLLO DE PROCESOS DE RESERVA EN ESTABLECIMIENTOS DE ALOJAMIENTO	Daniel Gutiérrez	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión Ajustes CF1	2025-08-06 14:00:00	2025-08-06 17:00:00	Finalizado
63310033_1_VIRTUAL_1	VALORACION TURISTICA DE LA BIODIVERSIDAD Y LAS AREAS PROTEGIDAS DE COLOMBIA	Daniel Gutiérrez	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión Ajuste CF3	2025-08-06 17:00:00	2025-08-06 18:00:00	Finalizado
13450093	ORIENTACIÓN AL USUARIO EN AFILIACIÓN, TRASLADOS Y PERMANENCIA DE SERVICIOS DE SALUD	Daniel Gutiérrez	Revisión y/o cargue (Actualización)	Hallazgos CF2	2025-08-08 08:00:00	2025-08-08 17:00:00	Finalizado
63340071_1_VIRTUAL_1	DESARROLLO DE PROCESOS DE RESERVA EN ESTABLECIMIENTOS DE ALOJAMIENTO	Daniel Gutiérrez	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión Ajustes CF1	2025-08-08 17:00:00	2025-08-08 18:00:00	Finalizado



41730034_	IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES EDUCATIVAS	Daniel Gutiérrez	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión Ajustes CF1	2025-08-11 08:00:00	2025-08-11 12:00:00	Finalizado
13450093	ORIENTACIÓN AL USUARIO EN AFILIACIÓN, TRASLADOS Y PERMANENCIA DE SERVICIOS DE SALUD	Daniel Gutiérrez	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión Ajustes CF2	2025-08-11 14:00:00	2025-08-11 18:00:00	Finalizado
12410020_1_VIRTUAL_1	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA DE MERCADEO INTERNACIONAL	Daniel Gutiérrez	Revisión y/o cargue (Actualización)	Hallazgos CF1	2025-08-12 08:00:00	2025-08-13 12:00:00	Finalizado
52450482_1_VIRTUAL_1	Patronaje de prendas superiores masculinas de moda casual	Daniel Gutiérrez	Revisión y/o cargue (Actualización)	Hallazgos CF1	2025-08-13 14:00:00	2025-08-13 18:00:00	Finalizado
12410020_1_VIRTUAL_1	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA DE MERCADEO INTERNACIONAL	Daniel Gutiérrez	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión Ajustes CF1	2025-08-14 08:00:00	2025-08-14 10:00:00	Finalizado
52450482_1_VIRTUAL_1	Patronaje de prendas superiores masculinas de moda casual	Daniel Gutiérrez	Revisión y/o cargue (Actualización)	Hallazgos CF1	2025-08-14 10:00:00	2025-08-15 16:00:00	Finalizado
82110034_1_VIRTUAL_1	INSTALACIONES ELECTRICAS DOMICILIARIAS	Daniel Gutiérrez	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión Ajustes CF1 y CF2	2025-08-15 16:00:00	2025-08-15 18:00:00	Finalizado
93510381_1_VIRTUAL_1	MATERIALES, INSUMOS Y MAQUINARIA PARA LA CONFECCION DE ROPA INTERIOR	José Guerrero	Revisión y/o cargue (Actualización)	CF3	2025-08-14 12:00:00	2025-08-15 18:00:00	Finalizado



96151139_1_VIRTUAL_1	CONTROL DE CALIDAD DE PRODUCTOS CÁRNICOS"	Cristian Delgado	Revisión y/o cargue (Actualización)	CF2 y Recuadros	2025-08-13 08:00:00	2025-08-13 18:00:00	Finalizado
33502	ELECCIÓN DE PROVEEDORES SERVICIOS FARMACEUTICOS	Cristian Delgado	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión ajustes diseño curricular, planeación pedagógica, cronograma , guía e instrumentos de evaluación.	2025-08-13 12:00:00	2025-08-14 18:00:00	Finalizado
93510381_1_VIRTUAL_1	MATERIALES, INSUMOS Y MAQUINARIA PARA LA CONFECCION DE ROPA INTERIOR	Cristian Delgado	Revisión y/o cargue (Actualización)	CF2	2025-08-15 08:00:00	2025-08-15 18:00:00	Finalizado
13460000_1_VIRTUAL_1	GESTIÓN DE DOCUMENTACIÓN ADUANERA EN COMERCIO EXTERIOR	Edwin Castellanos	Revisión y/o cargue (Actualización)	3. Revision 13460000 IP	2025-08-01 11:00:00	2025-08-01 17:00:00	Finalizado
228142_1_VIRTUAL_1	IMPLEMENTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	Edwin Castellanos	Aplicación LCHQ	1 Revision 228142 LCHQ Guía 7	2025-08-01 15:00:00	2025-08-06 09:00:00	Finalizado
228142_1_VIRTUAL_1	IMPLEMENTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	Edwin Castellanos	Aplicación LCHQ	1 Revision 228142 LCHQ Guía 8	2025-08-06 09:00:00	2025-08-08 18:00:00	Finalizado
13460000_1_VIRTUAL_1	GESTIÓN DE DOCUMENTACIÓN ADUANERA EN	Edwin Castellanos	Revisión y/o cargue (Actualización)	2. Revision 13460000 CF2	2025-08-05 08:00:00	2025-08-05 10:00:00	Finalizado



	COMERCIO EXTERIOR						
13460000_1_VIRTUAL_1	GESTIÓN DE DOCUMENTACIÓN ADUANERA EN COMERCIO EXTERIOR	Edwin Castellanos	Revisión y/o cargue (Actualización)	3. Revision 13460000 CF2	2025-08-06 08:00:00	2025-08-06 10:00:00	Finalizado
13460000_1_VIRTUAL_1	GESTIÓN DE DOCUMENTACIÓN ADUANERA EN COMERCIO EXTERIOR	Edwin Castellanos	Revisión y/o cargue (Actualización)	4. Revision 13460000 CF2	2025-08-06 16:00:00	2025-08-08 09:00:00	Finalizado
13460000_1_VIRTUAL_1	GESTIÓN DE DOCUMENTACIÓN ADUANERA EN COMERCIO EXTERIOR	Edwin Castellanos	Revisión y/o cargue (Actualización)	3. Revision 13460000 CF1	2025-08-06 14:00:00	2025-08-06 16:00:00	Finalizado
13450093	ORIENTACIÓN AL USUARIO EN EL PROCESO DE AFILIACIÓN Y REGISTRO DE NOVEDADES DEL SERVICIO DE SALUD	Edwin Castellanos	Revisión y/o cargue (Actualización)	1 Revision 13450093 CF1	2025-08-08 08:00:00	2025-08-12 10:00:00	Finalizado
63310033_1_VIRTUAL_1	VALORACION TURISTICA DE LA BIODIVERSIDAD Y LAS AREAS PROTEGIDAS DE COLOMBIA	Edwin Castellanos	Revisión y/o cargue (Actualización)	2 Revision 63310033 DG, PP, Guía, IE, Anexos	2025-08-13 16:00:00	2025-08-14 09:00:00	Finalizado
228142_1_VIRTUAL_1	IMPLEMENTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	Edwin Castellanos	Aplicación LCHQ	Realizar Ajustes 2 Revision 228142 LCHQ Guía 7	2025-08-14 09:00:00	2025-08-15 08:00:00	Finalizado



228142_1_VIRTUAL_1	IMPLEMENTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	Edwin Castellanos	Aplicación LCHQ	Realizar Ajustes 2 Revision 228142 LCHQ Guía 8	2025-08-15 08:00:00	2025-08-15 18:00:00	Finalizado
nan	REUNION	Edwin Castellanos	Reunión Gestores	Reunion tatis Video enlace  Docuemntos de interes / ¿Qué es sofia plus? - Certificado	2025-08-14 09:30:00	2025-08-14 11:30:00	Finalizado
123101_1_DISTANCIA_1	GESTIÓN CONTABLE Y DE INFORMACIÓN FINANCIERA	Adriana Villanueva	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión guía 4, anexos e instrumentos de evaluación.	2025-08-19 08:00:00	2025-08-19 12:00:00	Pausado
232100_1_VIRTUAL_1	AGROTRÓNICA	Adriana Villanueva	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión ajustes documentos generales	2025-08-19 14:00:00	2025-08-19 15:00:00	Finalizado
12410020_1_VIRTUAL_1	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA DE MERCADEO INTERNACIONAL	Adriana Villanueva	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión Info del programa	2025-08-19 15:00:00	2025-08-19 17:00:00	Finalizado
123101_1_DISTANCIA_1	GESTIÓN CONTABLE Y DE INFORMACIÓN FINANCIERA	Adriana Villanueva	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión guía 4, anexos e instrumentos de evaluación.	2025-08-19 17:00:00	2025-08-20 12:00:00	Finalizado
82110034_1_VIRTUAL_1	INSTALACIONES ELECTRICAS DOMICILIARIAS	Daniel Gutiérrez	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión Ajustes CF3	2025-08-19 08:00:00	2025-08-19 09:00:00	Finalizado
12410020_1_VIRTUAL_1	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA DE MERCADEO	Daniel Gutiérrez	Revisión y/o cargue	Revisión Ajustes CF1	2025-08-19 09:00:00	2025-08-19 10:00:00	Finalizado



	INTERNACIONAL		(Actualización)				
82110034_1_VIRTUAL_1	INSTALACIONES ELECTRICAS DOMICILIARIAS	Daniel Gutiérrez	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión Ajustes CF1	2025-08-19 10:00:00	2025-08-19 11:00:00	Finalizado
228142_1_VIRTUAL_1	IMPLEMENTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	Daniel Gutiérrez	Aplicación LCHQ	Aplicación lista de chequeo guía 5 y 6, IE y anexos y ajustes de hallazgos	2025-08-19 11:00:00	2025-08-20 18:00:00	Finalizado
123101_1_DISTANCIA_1	GESTIÓN CONTABLE Y DE INFORMACIÓN FINANCIERA	Adriana Villanueva	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión guía 8, anexos e instrumentos de evaluación.	2025-08-20 14:00:00	2025-08-21 11:00:00	Finalizado
nan	TRANSVERSAL "FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN"	Wilder Rincón	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión	2025-08-19 10:00:00	2025-08-20 14:00:00	Finalizado
123101_1_DISTANCIA_1	GESTIÓN CONTABLE Y DE INFORMACIÓN FINANCIERA	José Guerrero	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión guía 2, anexos e instrumentos de evaluación.	2025-08-19 08:00:00	2025-08-19 12:00:00	Pausado
232100_1_VIRTUAL_1	AGROTRÓNICA	José Guerrero	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión guía 2, anexos e instrumentos de evaluación.	2025-08-19 14:00:00	2025-08-19 18:00:00	Finalizado
72312184_1_VIRTUAL_1	IMPLEMENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS GANADERAS EN LA PRODUCCIÓN DE LECHE BOVINA	José Guerrero	Revisión y/o cargue (Actualización)	CF1	2025-08-20 08:00:00	2025-08-20 12:00:00	Finalizado



nan	nan	José Guerrero	Revisión (Conv. Terceros)	Reunion equipo OIT	2025-08-20 14:00:00	2025-08-20 16:00:00	Finalizado
72312184_1_VIRTUAL_1	IMPLEMENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS GANADERAS EN LA PRODUCCIÓN DE LECHE BOVINA	José Guerrero	Revisión y/o cargue (Actualización)	CF1	2025-08-20 16:00:00	2025-08-21 10:00:00	Finalizado
232100_1_VIRTUAL_1	AGROTRÓNICA	Luis Henao	Revisión (Conv. Terceros)	Revisión guía 4, anexos e instrumentos de evaluación.	2025-08-19 14:00:00	2025-08-19 18:00:00	Finalizado
41720029	DESARROLLO DE NUEVAS ESTRATEGIAS COMERCIALES	Luis Henao	Revisión Campesena	CampeSENA Info, APP y Cartilla	2025-08-20 08:00:00	2025-08-21 12:00:00	Finalizado
52520080	Promoción de la actividad física y estilos de vida saludable	Luis Henao	Revisión Campesena	CampeSENA Info, Vídeo YouTube, APP y Cartilla	2025-08-19 10:00:00	2025-08-19 12:00:00	Finalizado
96151139_1_VIRTUAL_1	CONTROL DE CALIDAD DE PRODUCTOS CÁRNICOS	Adriana Villanueva	Revisión y/o cargue (Actualización)	Carga y organización de recursos (recuadros, documentos generales, guía e instrumentos de evaluación, CF1, CF2, Info del programa) al LMS.	2025-08-21 11:00:00	2025-08-21 15:00:00	Finalizado
123101_1_DISTANCIA_1	GESTIÓN CONTABLE Y DE INFORMACIÓN	Adriana Villanueva	Revisión y/o cargue	Revisión guía 9, anexos e instrumentos	2025-08-21 15:00:00	2025-08-22 12:00:00	En proceso



	N FINANCIERA		(Actualización)	os de evaluación.			
nan	nan	Luis Henao	Soporte de casos	Soporte de Casos SAVA Caso 499, 498, escalamiento del caso 489. Se contó con el apoyo de Julián Navarro	2025-08-21 14:00:00	2025-08-21 18:00:00	En proceso
nan	nan	Julián Navarro	Soporte de casos	Soporte de Casos SAVA Caso 499, 498, escalamiento del caso 489. Se contó con el apoyo de Luis Fernando Henao	2025-08-21 14:00:00	2025-08-21 18:00:00	En proceso
12410020	Planeación estratégica de mercadeo internacional	Julián Navarro	Revisión y/o cargue (Actualización)	2da Revisión CF2	2025-08-19 08:00:00	2025-08-19 18:00:00	Finalizado
232100	Producción Agrotrónica	Julián Navarro	Revisión (Conv. Terceros)	Revisión ajustes CF3 OIT	2025-08-20 08:00:00	2025-08-20 12:00:00	Finalizado
232100	Producción Agrotrónica	Julián Navarro	Revisión (Conv. Terceros)	Revisión ajustes CF6 OIT	2025-08-20 12:00:00	2025-08-20 18:00:00	Finalizado
123101_1_DISTANCIA_1	GESTIÓN CONTABLE Y DE INFORMACIÓN FINANCIERA	Cristian Delgado	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión guía 3, anexos e instrumentos de evaluación.	2025-08-19 08:00:00	2025-08-19 12:00:00	Finalizado
232100	Producción Agrotrónica	Cristian	Revisión y/o cargue	Revisión ajustes CF	2025-08-19	2025-08-19	Finalizado



		Delgado	(Actualización)	INFO CF5 OIT	14:00:00	18:00:00	
123101_1_DISTANCIA_1	GESTIÓN CONTABLE Y DE INFORMACIÓN FINANCIERA	Cristian Delgado	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión guía 3, anexos e instrumentos de evaluación.	2025-08-20 08:00:00	2025-08-20 15:00:00	nan
93510381_1_VIRTUAL_1	MATERIALES, INSUMOS Y MAQUINARIA PARA LA CONFECCIÓN DE ROPA INTERIOR	Cristian Delgado	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión CF1	2025-08-20 15:00:00	2025-08-20 18:00:00	nan
232100	Producción Agrotrónica	Cristian Delgado	Revisión y/o cargue (Actualización)	Revisión ajustes CF INFO CF5 OIT	2025-08-21 14:00:00	2025-08-21 18:00:00	nan
228142_1_VIRTUAL_1	IMPLEMENTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	Luis Cuellar	Aplicación LCHQ	Ajustes de lista de chequeo GUI3 - GUI4	2025-08-13 18:00:00	2025-08-20 18:00:00	nan

## 5. Observaciones Generales

- Los programas con listas de chequeo pendientes (ej.: 72312177, 73240141, 93610220) deben iniciar revisión.
- Las semillas (ej.: 52450480) requieren validación por parte de Tatis Villamil.
- Revisión prioritaria de programas con hallazgos altos (ej.: 52450482, 96151139, 13450093).
- Coordinar revisiones cruzadas entre gestores para mantener coherencia pedagógica y accesibilidad.

## 6. Recomendaciones

- Usar la lista de chequeo actualizada para estandarizar revisiones.
- Documentar hallazgos con ejemplos claros para facilitar los ajustes.
- Validar metadatos y textos alternativos de todos los programas revisados.
- Implementar un control automatizado para seguimiento de pendientes.

Anexos

[Actividades Gestores de Repositorio 2025.xlsx](#)



**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**  
**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Bogotá Agosto 2025

**Referencia:** No **CO1.PCCNTR.7296460** del 2025

Andres Camilo Penagos Beltran.  
C.C. 1069731325

Evidencias Agosto 2025- Obligación 6

**Obligación Contractual 6:**

*Aportar el monitoreo y evaluación de los programas de formación del SENA, asegurando el uso adecuado de los recursos digitales en los procesos educativos.*

**Resumen Ejecutivo: Estados de “Semillas” Enviadas y Pendientes**

**Resumen Ejecutivo: Estados de “Semillas” Enviadas y Pendientes**

Durante agosto de 2025 se consolidó la información de **28 semillas** (componentes formativos) en diversos estados de avance, asignadas a diferentes responsables. Se identificaron cuellos de botella, niveles de progreso y acciones requeridas para asegurar su correcta integración en el LMS.

## 1. Principales métricas

Indicador	Julio 2025	Agosto 2025	Variación
Total de semillas registradas	160	<b>28</b>	▼ -132
Sin iniciar (0 %)	19 (12 %)	<b>6 (21 %)</b>	▼ -13
Progreso intermedio (>0 % y <100 %)	37 (23 %)	<b>9 (32 %)</b>	▼ -28
Completadas (100 %)	96 (60 %)	<b>13 (47 %)</b>	▼ -83
Semillas sin gestor asignado	8	<b>13</b>	▲ +5
Semillas pausadas por errores DI	1	<b>0</b>	▼ -1

**Análisis:**



- El número de semillas procesadas es menor en agosto debido a depuración y priorización de casos críticos.
- **47 %** de las semillas están completamente finalizadas.
- Se evidencia un aumento de semillas **sin gestor asignado**, representando un **riesgo en el avance global**.

## 2. Estados clave

Estado	Cantidad	Variación
Sin estado definido	<b>22</b>	—
En ejecución	<b>3</b>	=
Pendientes validación	<b>2</b>	▲ +1
Revisadas con ajustes	<b>1</b>	=
Pausadas por errores DI	<b>0</b>	▼ -1

Es necesario completar la categorización de estados, ya que **78 %** de las semillas carecen de registro explícito en el consolidado.

## 3. Principales responsables

Responsable	Semillas Asignadas	Porcentaje
Daniel	9	32 %
Lina	9	32 %
Edwin	7	25 %
Cristian Camilo	6	21 %
Luis Cuellar	5	18 %
Jose Daniel	5	18 %
Adriana Villanueva	4	14 %
<b>Sin asignar</b>	<b>13</b>	<b>46 %</b>



#### **Observación:**

El **46 %** de las semillas no tienen un gestor asignado, lo que representa un riesgo directo en el cumplimiento de la meta de integración de contenidos al LMS.

## **4. Observaciones y hallazgos**

- **Pendientes de asignación:** 13 semillas requieren gestor.
- **Alto nivel de avance:** 13 semillas completadas (**47 %**).
- **Bloqueos DI:** No se reportan casos pausados por errores de diseño instruccional en agosto.
- **Estados sin actualizar:** 22 semillas no tienen registro de progreso, lo que afecta la trazabilidad.

## **5. Recomendaciones**

- **Asignar gestores**  
Definir responsables para las 13 semillas pendientes de seguimiento.
- **Actualizar estados en consolidado**  
Completar los registros en el dashboard para mejorar la trazabilidad.
- **Monitoreo semanal**  
Implementar cortes parciales para detectar atrasos y priorizar semillas críticas.
- **Optimizar sesiones de revisión**  
Coordinar espacios con el equipo de diseño instruccional y gestores para agilizar cierres.

## **Próximos pasos**

1. Validar este informe con el equipo de **Gestores de Repositorio**.
2. Definir responsables para semillas sin asignar.
3. Consolidar actualizaciones de estado en el dashboard.
4. Generar un anexo con **detalle por semilla** para seguimiento.



**Anexos:**

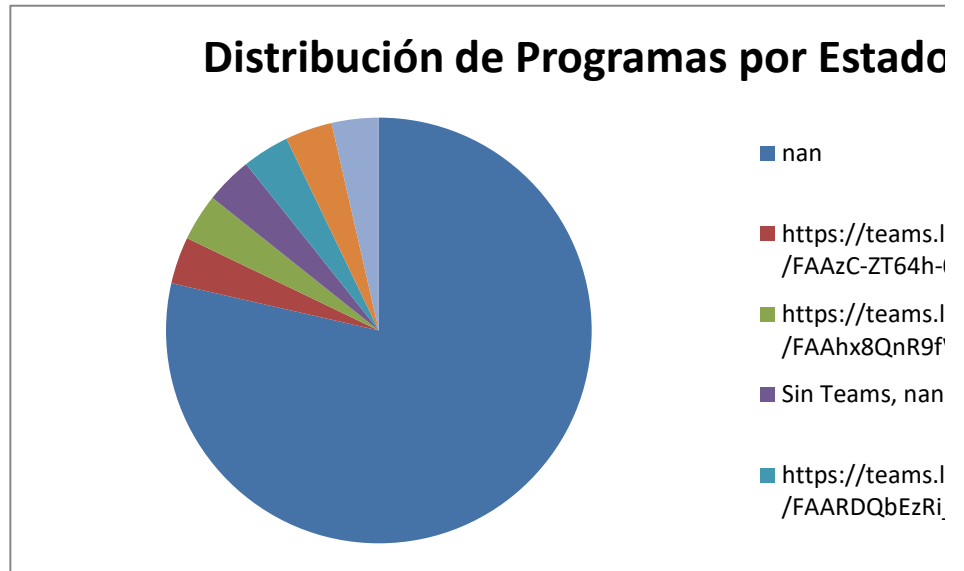
Estados de semillas enviadas y pendientes (**Agosto 2025**).

- [Estados semillas Enviadas y penndientes.xlsx](#)
- [Solicitud Espacios Semillas LMS.xlsx](#)
- [Consolidado\\_General\\_Programas\\_Agosto\\_2025\\_Dashboard\\_Tendencias.xlsx](#)

Código	Nombre del Proyecto	Tipo	Responsable(es) Asignados	Actividades a Revisar	Recursos	Hallazgos	Estado
12150019	RECIBO Y D	Compleme	Carolina M	CF1, CF2, C	nan	nan	nan
123101	Gestión Co	Titulada	Carolina M	CF1, CF10,	nan	nan	nan
12350004	Análisis fin	Compleme	Cristian Ca	CF1, CF2, C	nan	nan	nan
13460000	13460000	Compleme	SIN	CF1, CF2, C	nan	nan	nan
21710119	Transforma	compleme	Adriana Vil	CF1, CF2, C	https://ser	nan	https://teams.live.com/l/invite/F
21710120	Gestión de	Compleme	Adriana, C	CF1, CF2, C	nan	nan	nan
21720207	Aplicación	Compleme	Cristian Ca	CF1, CF2, C	21720207	21720207	https://teams.live.com/l/invite/F
21730024	actualizaci	Compleme	SIN	CF1, CF2, C	nan	nan	nan
21730220	Generación	Compleme	Carolina, E	CF1, CF2, C	nan	nan	nan
41730034	IMPLEMENT	Compleme	Daniel , Fe	CF1, CF2, C	3. Reposit	41730034,	Sin Teams, nan
52450391	DISEÑO Y F	nan	nan	Planeación	nan	nan	nan
52450478	Patronaje	Compleme	Daniel , Ed	CF1, CF2, C	CF002, nar	Hallazgos	nan
52450479	PATRONAJ	Compleme	Daniel, Ed	CF1, CF2, C	https://ser	NO TIENE,	nan
52450480	Patronaje	Compleme	Adriana, E	CF1, CF2, C	nan	nan	nan
52450481	Patronaje	Compleme	Lina, nan	CF1, CF2, C	nan	nan	nan
52450482	Patronaje	Compleme	Lina (Sin di	Info progr	3. Reposit	52450482,	nan
63310033	VALORACI	compleme	52450479	CF1, CF2, C	https://ser	nan	nan
63340071	Desarrollo	Compleme	Adriana Vil	CF1, Diseñ	3. Reposit	nan	nan
63340072	13460000	Compleme	SIN	Diseño, Gu	nan	nan	nan
72210009	Determina	Compleme	Carolina, C	CF1, CF2, C	nan	nan	nan
72312177	Evaluación	Compleme	Adriana Vil	CF1, CF2, C	4. Reposit	72312177	https://teams.live.com/l/invite/F
82110034	Instalación	Compleme	Daniel , SI	CF1, Recua	https://ser	82110034	nan
86120367	DESCRIPC	Compleme	Daniel , Jul	CF1, CF2, C	nan	nan	nan
93240141	Muestreo	Compleme	Adriana Vil	CF1, CF2, C	4. Reposit	93240141,	https://teams.live.com/l/invite/F
93510381	MATERIAL	Compleme	Lina , nan	CF3, Diseñ	nan	nan	nan
9361022	PREPARAC	compleme	Daniel , Lir	CF1, CF2, C	Repositori	93610220,	https://teams.live.com/l/invite/F
93610225	COCINA IN	Compleme	Carolina, L	CF1, CF2, C	nan	https://ser	nan
96151139	CONTROL	Compleme	Luis Cuella	CF1, Recua	Recuadros	nan	nan

AAboTCbsUuB5OodQQ

	Estado
nan	22
n/l/invite/	1
n/l/invite/	1
n Teams, n	1
n/l/invite/	1
n/l/invite/	1
/l/invite/F	1



)

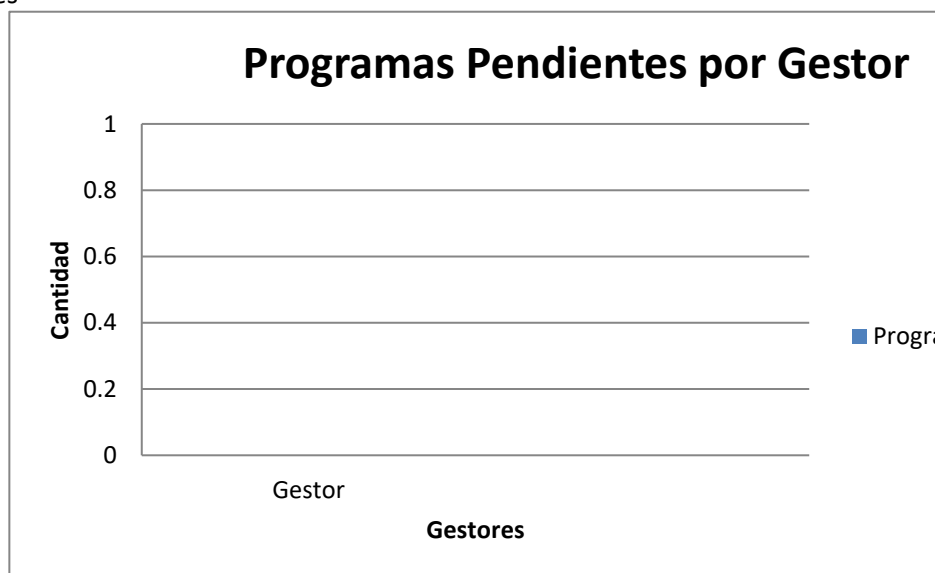
live.com/l/invite  
0yx3QM

live.com/l/invite  
WuScbgI

live.com/l/invite  
\_kP96AI

Código	Nombre del Programa	(es) Asignatura	Estado
--------	---------------------	-----------------	--------

Gestor    Programas Pendientes



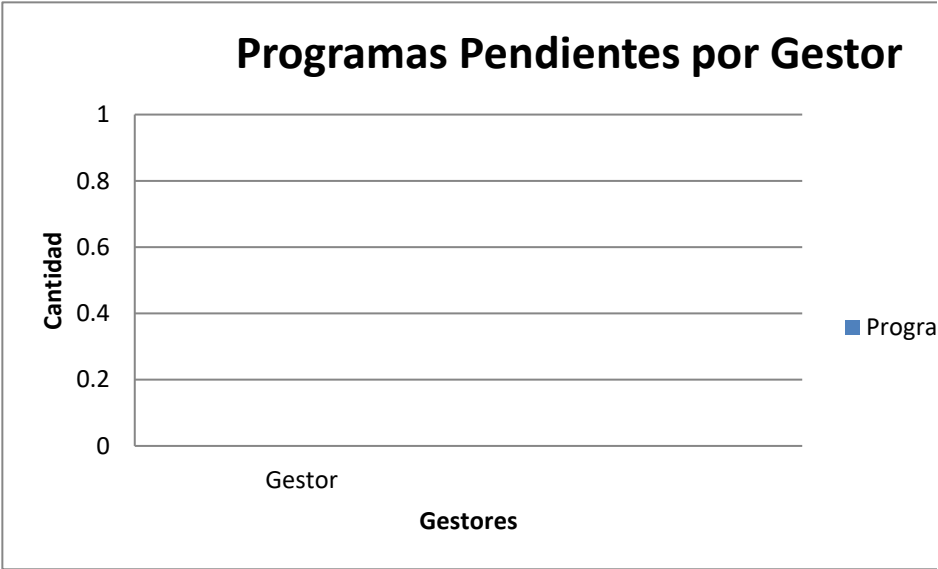
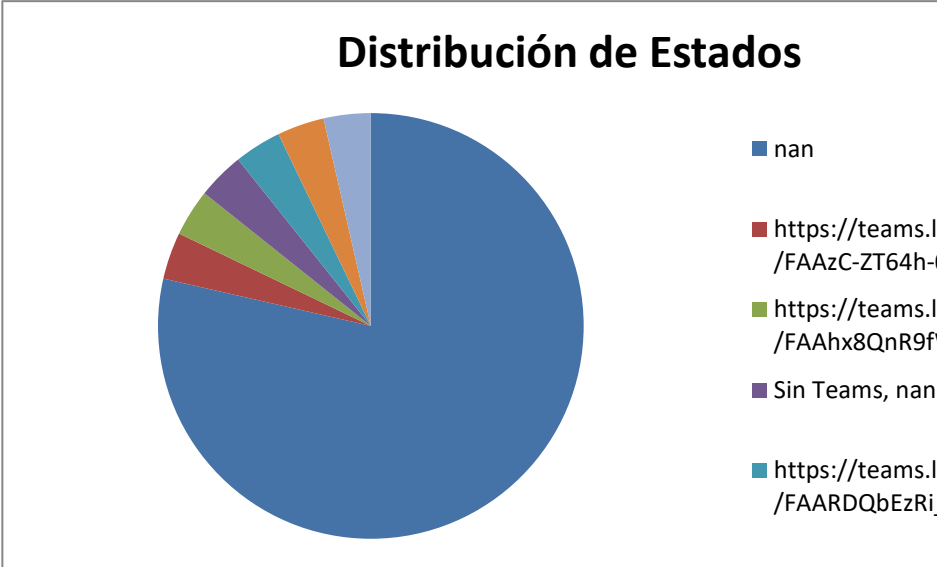
mas Pendientes

Código	Nombre de	Tipo	Gestor(es)	Componer	Recursos	Hallazgos	Estado
12150019	RECIBO Y D	Compleme	Carolina M	CF1, CF2, C	nan	nan	nan
123101	Gestión Co	Titulada	Carolina M	CF1, CF10,	nan	nan	nan
12350004	Análisis fin	Compleme	Cristian Ca	CF1, CF2, C	nan	nan	nan
13460000	13460000	Compleme	SIN	CF1, CF2, C	nan	nan	nan
21710119	Transforma	compleme	Adriana Vil	CF1, CF2, C	https://ser	nan	https://teams.live.com/l/invite/F
21710120	Gestión de	Compleme	Adriana, C	CF1, CF2, C	nan	nan	nan
21720207	Aplicación	Compleme	Cristian Ca	CF1, CF2, C	21720207	21720207	https://teams.live.com/l/invite/F
21730024	actualizaci	Compleme	SIN	CF1, CF2, C	nan	nan	nan
21730220	Generación	Compleme	Carolina, E	CF1, CF2, C	nan	nan	nan
41730034	IMPLEMENT	Compleme	Daniel , Fe	CF1, CF2, C	3. Reposit	41730034,	Sin Teams, nan
52450391	DISEÑO Y F	nan	nan	Planeación	nan	nan	nan
52450478	Patronaje	Compleme	Daniel , Ed	CF1, CF2, C	CF002, nar	Hallazgos (	nan
52450479	PATRONAJ	Compleme	Daniel, Ed	CF1, CF2, C	https://ser	NO TIENE,	nan
52450480	Patronaje	Compleme	Adriana, E	CF1, CF2, C	nan	nan	nan
52450481	Patronaje	Compleme	Lina, nan	CF1, CF2, C	nan	nan	nan
52450482	Patronaje	Compleme	Lina (Sin di	Info progr	3. Reposit	52450482,	nan
63310033	VALORACI	compleme	52450479	CF1, CF2, C	https://ser	nan	nan
63340071	Desarrollo	Compleme	Adriana Vil	CF1, Diseñ	3. Reposit	nan	nan
63340072	13460000	Compleme	SIN	Diseño, Gu	nan	nan	nan
72210009	Determina	Compleme	Carolina, C	CF1, CF2, C	nan	nan	nan
72312177	Evaluación	Compleme	Adriana Vil	CF1, CF2, C	4. Reposit	72312177	https://teams.live.com/l/invite/F
82110034	Instalación	Compleme	Daniel , SI	CF1, Recua	https://ser	82110034	nan
86120367	DESCRIPC	Compleme	Daniel , Jul	CF1, CF2, C	nan	nan	nan
93240141	Muestreo	Compleme	Adriana Vil	CF1, CF2, C	4. Reposit	93240141,	https://teams.live.com/l/invite/F
93510381	MATERIAL	Compleme	Lina , nan	CF3, Diseñ	nan	nan	nan
9361022	PREPARAC	compleme	Daniel , Lir	CF1, CF2, C	Repositori	93610220,	https://teams.live.com/l/invite/F
93610225	COCINA IN	Compleme	Carolina, L	CF1, CF2, C	nan	https://ser	nan
96151139	CONTROL	Compleme	Luis Cuella	CF1, Recua	Recuadros	nan	nan

AAboTCbsUuB5OodQQ

# Panel de Seguimiento - Programas de Fo

Total Proq **28**  
Programa **0**  
Programa **0**  
Programa **0**



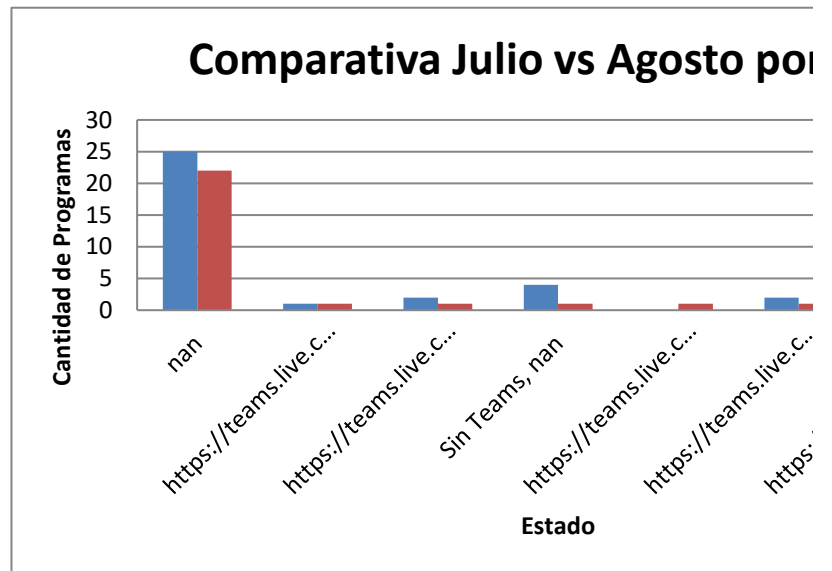
live.com/l/invite  
0yx3QM

live.com/l/invite  
WuScbg!

live.com/l/invite  
\_kP96AI

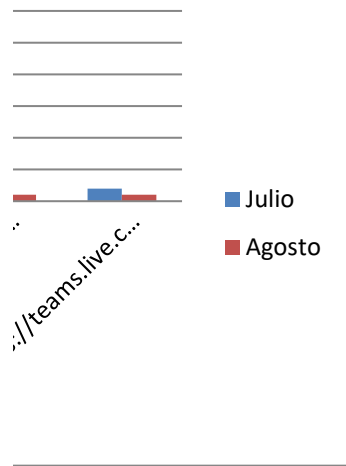
mas Pendientes

Estado	Julio	Agosto
nan	25	22
https://tea	1	1
https://tea	2	1
Sin Teams,	4	1
https://tea	0	1
https://tea	2	1
https://tea	2	1



Avance A<sub>i</sub> -22.22 %

# r Estado





## PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

### FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá Agosto 2025

**Referencia:** No **CO1.PCCNTR.7296460** del 2025

Andres Camilo Penagos Beltran.

C.C. 1069731325

Evidencias Agosto 2025- Obligación 8

#### **Obligación Contractual 8:**

#### **Informe Ejecutivo**

**Obligación contractual: “Las demás que le sean asignadas y que estén relacionadas con el objeto contractual”**

Durante agosto, las actividades se enfocaron en:

- Revisión y validación de CF: Avances en Agrotrónica (232100), Tecnólogo en Implementación y Mantenimiento (228142), Desarrollo de Soluciones IA (228141) y Programación Analítica de Datos (228117).
- Vinculación y revisión de semillas: Aplicación de listas de chequeo (LCHQ), validaciones de metadatos y revisión de evidencias.
- Monitoreo de hallazgos pendientes: Agrotrónica concentra la mayoría de hallazgos abiertos, mientras que los demás programas han finalizado su revisión.

#### **2. Principales Métricas Agosto 2025**

Programa	Código CF	Estado Revisión	Hallazgos Pendientes	Acción Requerida	Responsable OIT
Técnico en Agrotrónica	CF1 – CF4	3ra revisión finalizada	15	Entrega de anexos, simuladores y ajustes de IE	Producción OIT
Desarrollo Soluciones IA	CF1 – CF12	Validado	0	Ninguna	Producción OIT



Implementación y Mantenimiento SI	CF1 – CF8	Validado	0	Ninguna	Producción OIT
Procesamiento de Datos IA	CF1 – CF3	Validación final	3	Ajuste de instrumentos y simuladores	Producción OIT
Programación Analítica de Datos	CF1 – CF3	En ajustes de recuadros	2	Confirmar fuentes originales .ai/.xd	Producción OIT

### 3. Actividades Ejecutadas en Agosto

#### 3.1. Tareas Principales

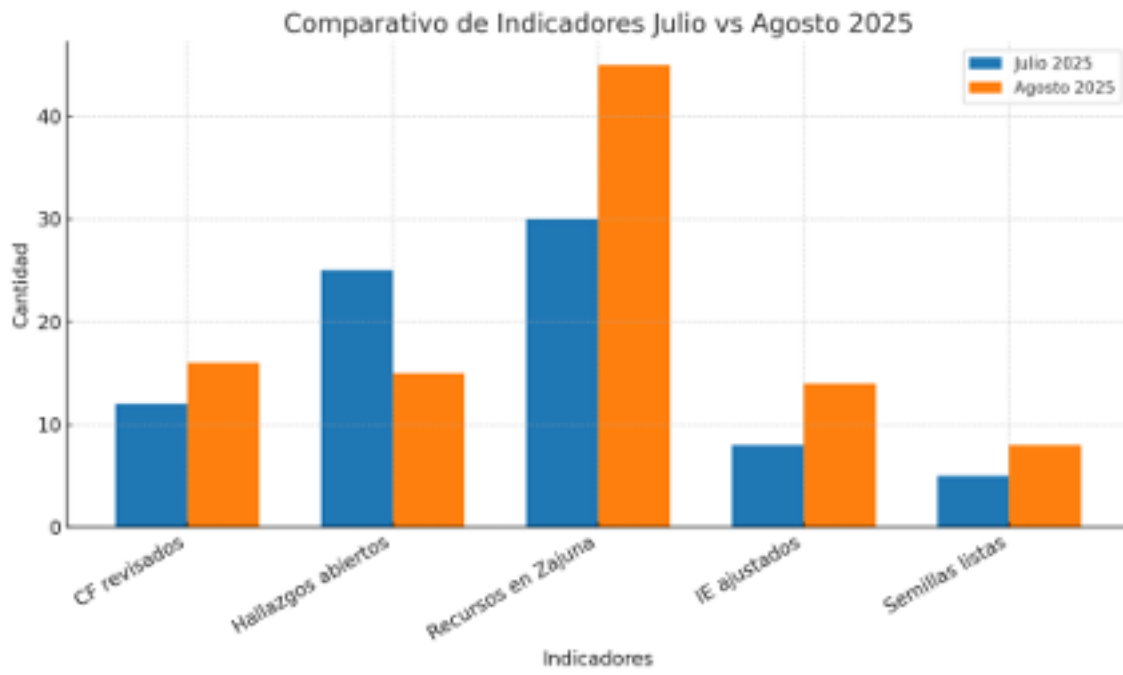
No.	Obligación	Estrategia	Actividades Ejecutadas Agosto	Indicadores
1	Gestión y organización de recursos digitales	Seguimiento diario a procesos de gestión	Validación de recursos, carga en Zajuna y revisión de metadatos	Reporte actualizado
2	Revisión de metadatos y plantillas	Identificación de requisitos técnicos	Aplicación LCHQ y verificación accesibilidad PDF	Plantillas revisadas 100%
3	Monitoreo de recursos SCORM	Revisión técnica	Verificación de contenidos, enlaces y anexos	Cierre parcial hallazgos
4	Coordinación con Producción OIT	Ajuste de CF y vinculación	Seguimiento a entregas y cargas en LMS	80% integración completada



### Anexo 1 – Hallazgos Pendientes por Componente Formativo (CF)

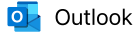
CF	Guía / Evidencia	Descripción del Hallazgo	Acción Requerida	Estado
CF1	GA3-270401089-AA1	Hoja de trabajo no entregada	Entregar recurso faltante	Pendiente
CF1	GA1-270401089-AA6	Error en enunciado, retirar palabra 'de'	Ajustar guía e IE	Pendiente
CF2	Fase Ejecución / AP3	Criterio de evaluación incompleto	Actualizar IE y guía	Pendiente
CF2	Evidencias simulación	Falta simuladores y plantillas	Subir recursos a Zajuna	Pendiente
CF3	Mapas de Karnaugh	Solicitados pero no incluidos en contenidos	Revisar coherencia y anexar material	Pendiente
CF3	Presión caudal y volumen	Conceptos no incluidos en componentes	Ajustar guías y anexar recursos	Pendiente
CF4	Práctica Sirgas	Requiere calculadora Magna no entregada	Entregar simulador o eliminar evidencia	Pendiente

### Anexo 2 – Resumen Ejecutivo Gráfico Agosto 2025



Anexos

[Evidencias Anexos](#)



**RE: Producción - 228117 - Programación analítica de datos**

**Desde** Milady Tatiana Villamil Castellanos <mvillamil@sena.edu.co>

**Fecha** Jue 21/08/2025 23:45

**Para** produccion OIT <oitproduccion@gmail.com>; maritere.silva <maritere.silva@gmail.com>; Natalia Becerra <nbecerratorres@gmail.com>; proyectoit2025@gmail.com <proyectoit2025@gmail.com>

**CC** Javier Mauricio Oviedo <jmoviedo@sena.edu.co>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <veherrera@sena.edu.co>; Wilson Leandro Pardo Osorio <wpardoo@gmail.com>; Salgado, Carlos <salgado@iloguest.org>; Claudia <lopezc@ilo.org>; Andrés Felipe Velandia Espitia <avelandia@sena.edu.co>; Yurledis Morales Ospina <ymorales@mintic.gov.co>; Adriana Paola Ortega Nunez <aortega@mintic.gov.co>; Diana Rocio Possos Beltran <dpossos@sena.edu.co>; Andrés Camilo Penagos Beltrán <acpenagos@sena.edu.co>

Cordial saludo equipo OIT,

Nos permitimos informar que se realizó el reemplazo de los recuadros en el LMS los cuales fueron suministrado por ustedes en el correo que antecede, sin embargo, se precisa lo siguiente:

- **No se encuentra cargado en el espacio de Drive, el archivo fuente de los recuadros, bien sea en formato .ai o .xd**
- Recordar para la entrega de los recuadros de los 4 programas restantes, se debe conservar los nombres de las imágenes tal como fueron suministradas en el ejemplo por efectos de ejecución correcta en el LMS: el recuadro del diseño curricular tiene una ñ, en el nombre del archivo, "diseño\_curricular.png", debe ser "diseno\_curricular.png". El recuadro de la información del programa, tiene una o con tilde (ó), en el nombre del archivo, "informaciónPrograma.png", debe ser "informacionPrograma.png".

Quedamos atentos a la recepción de del archivo con dichas fuentes de los recuadros.

Atentamente,

Camilo Penagos y Tatiana Villamil



Milady Tatiana Villamil Castellanos  
 Dirección general - Contratista  
 mtvillamil@misena.edu.co  
 Tel: 3112239855  
 Calle 57 # 8 - 69, Bogotá D.C.



**De:** produccion OIT <oitproduccion@gmail.com>

**Enviado:** jueves, 21 de agosto de 2025 1:39 p. m.

**Para:** Milady Tatiana Villamil Castellanos <mvillamil@sena.edu.co>; Javier Mauricio Oviedo <jmoviedo@sena.edu.co>; Andrés Camilo Penagos Beltrán <acpenagos@sena.edu.co>

**Cc:** Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <veherrera@sena.edu.co>; Wilson Leandro Pardo Osorio <wpardoo@gmail.com>; maritere.silva <maritere.silva@gmail.com>; Salgado, Carlos <salgado@iloguest.org>; Claudia <lopezc@ilo.org>; Andrés Felipe Velandia Espitia <avelandia@sena.edu.co>; Yurledis Morales Ospina <ymorales@mintic.gov.co>; Adriana Paola Ortega Nunez <aortega@mintic.gov.co>; Diana Rocio Possos Beltran <dpossos@sena.edu.co>; proyectoit2025@gmail.com <proyectoit2025@gmail.com>; Natalia Becerra <nbecerratorres@gmail.com>

**Asunto:** Re: Producción - 228117 - Programación analítica de datos

Equipo SENA,

Nos permitimos informar que en la misma carpeta donde fueron entregados los ajustes a la producción de este programa el pasado 11 de junio de 2025, agregamos una subcarpeta titulada "[Recuadros](#)" en la cual se encuentran ya dichos recuadros de este programa.

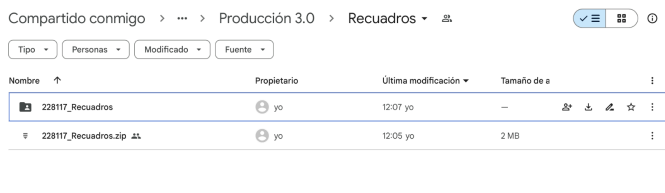
Subcarpeta:

Compartido co... > Últimas vers... > 228117 TL en Progr... > Producció... >

Tipo - Personas - Modificado - Fuente -

Nombre	Propietario	Última modificación	Tamaño de a	
CF1	yesnapoleondynamite	11 jun 2025 yesnapoleondy...	—	
CF2	yesnapoleondynamite	11 jun 2025 yesnapoleondy...	—	
CF3	yesnapoleondynamite	11 jun 2025 yesnapoleondy...	—	
CF4	yesnapoleondynamite	11 jun 2025 yesnapoleondy...	—	
CF5	yesnapoleondynamite	11 jun 2025 yesnapoleondy...	—	
CF6	yesnapoleondynamite	11 jun 2025 yesnapoleondy...	—	
INFO	yesnapoleondynamite	11 jun 2025 yesnapoleondy...	—	
Recuadros	yo	12:07 yo	—	

Recuadros:



Saludos.

El mié, 11 jun 2025 a las 16:36, Natalia Becerra (<[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>) escribió:

Equipo SENA,

Conforme ajustes allegados por ustedes, por medio de este correo hacemos entrega de los hallazgos del programa: **228117 - Programación para Analítica de Datos**. Tener en cuenta que:

1. Entregamos los hallazgos corregidos y actualizados en su totalidad;
2. Enviamos documento con solicitud de aclaraciones al documento de hallazgos enviado por el SENA, debido a que en las últimas versiones de 2024 dichos hallazgos ya estaban corregidos.

Para esta entrega los siguientes links corresponden a:

- Link Fuentes: links al drive compartido desde el año pasado con el equipo SENA, en la carpeta de **Últimos versiones**, dentro de la carpeta de este programa: **228117 TL en Programación para Analítica de Datos**, en carpeta: [PRODUCCIÓN 3.0](#).

- Link web: Componentes publicados para que puedan visualizarlos en la web.

- Repositorio de GitHub: donde está alojado el .zip de los componentes. Así se podrá descargar tanto el código fuente como el .zip para producción. Para sus respectivos ajustes a futuro.

No. de componente	Link fuentes	Link web	Repositorio de GitHub
CF1	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HI4gzx7STKIGTi6PZo6J_KNIkflXutxO">https://drive.google.com/drive/folders/1HI4gzx7STKIGTi6PZo6J_KNIkflXutxO</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/ADD_CF1/#/">https://componentes-ed.github.io/ADD_CF1/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/ADD_CF1">https://github.com/COMPONENTES-ED/ADD_CF1</a>
CF2	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jSTCgOdHA04r36TAKCnYS9OxOSangFhk">https://drive.google.com/drive/folders/1jSTCgOdHA04r36TAKCnYS9OxOSangFhk</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/ADD_CF2/#/">https://componentes-ed.github.io/ADD_CF2/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/ADD_CF2">https://github.com/COMPONENTES-ED/ADD_CF2</a>
CF3	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1nxhpXKU9BmHXNexoYi27U_6D5rHb9Ld3">https://drive.google.com/drive/folders/1nxhpXKU9BmHXNexoYi27U_6D5rHb9Ld3</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/ADD_CF3/#/">https://componentes-ed.github.io/ADD_CF3/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/ADD_CF3">https://github.com/COMPONENTES-ED/ADD_CF3</a>
CF4	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/14lI9FXxmHyoPOzJH_1ft2PJrIfPbyGY3">https://drive.google.com/drive/folders/14lI9FXxmHyoPOzJH_1ft2PJrIfPbyGY3</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/ADD_CF4/#/">https://componentes-ed.github.io/ADD_CF4/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/ADD_CF4">https://github.com/COMPONENTES-ED/ADD_CF4</a>
CF5	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1v1G3FI26GzI8AhPrGY7Xf8MtJTbm8ba">https://drive.google.com/drive/folders/1v1G3FI26GzI8AhPrGY7Xf8MtJTbm8ba</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/ADD_CF5/#/">https://componentes-ed.github.io/ADD_CF5/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/ADD_CF5">https://github.com/COMPONENTES-ED/ADD_CF5</a>
CF6	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1BNQmFWbv_ah1RisIRSZmwsXDOJm8Cuqb">https://drive.google.com/drive/folders/1BNQmFWbv_ah1RisIRSZmwsXDOJm8Cuqb</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/ADD_CF6/#/">https://componentes-ed.github.io/ADD_CF6/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/ADD_CF6">https://github.com/COMPONENTES-ED/ADD_CF6</a>
INFO DE PROGRAMA	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1YWLVWMI62_CK_cd6P0uhpF1IVPrAmao4">https://drive.google.com/drive/folders/1YWLVWMI62_CK_cd6P0uhpF1IVPrAmao4</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/ADD_INFO/#/">https://componentes-ed.github.io/ADD_INFO/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/ADD_INFO">https://github.com/COMPONENTES-ED/ADD_INFO</a>

Para cada componente, en la carpeta de drive encuentran:

- CFA: tanto el editable como el PDF
- Actividad didáctica: tanto el documento instruccional como el.story
- Propuesta gráfica en XD
- Documento instruccional del experto
- La síntesis

Para la INFO DEL PROGRAMA en el drive encuentran:

- Guión en documento
- Información del programa en IA
- Información del programa en PDF
- Información del programa en docs

En el repositorio de github: tal y como lo solicitaron se agrego la carpeta .github, archivo .gitignore, CHANGELOG.md y README.md, necesarios para el despliegue de proyectos NPM - con el fin de que en un futuro puedan mantener y organizar el código según se requiera.

Todo lo de los videos está cargado en el drive que hemos compartido de [videos](#).

Saludos.

El mar, 10 jun 2025 a las 17:25, Javier Mauricio Oviedo (<[jmoviedo@sena.edu.co](mailto:jmoviedo@sena.edu.co)>) escribió:

Muy buenas tardes notifico que los videos han sido cargados de nuevo al canal de youtube de acuerdo con los links compartidos en este correo, ya los enlaces se encuentran actualizados en el Drive, quedamos atentos muchas gracias.

**De:** produccion OIT <[oitproduccion@gmail.com](mailto:oitproduccion@gmail.com)>

**Enviado:** martes, 10 de junio de 2025 16:26

**Para:** Milady Tatiana Villamil Castellanos <[mwillamil@sena.edu.co](mailto:mwillamil@sena.edu.co)>

**Cc:** [nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com) <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>; Javier Mauricio Oviedo <[jmoviedo@sena.edu.co](mailto:jmoviedo@sena.edu.co)>; Andrés Camilo Penagos Beltrán <[acpenagos@sena.edu.co](mailto:acpenagos@sena.edu.co)>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <[veherrera@sena.edu.co](mailto:veherrera@sena.edu.co)>; Wilson Leandro Pardo Osorio <[wpardoo@gmail.com](mailto:wpardoo@gmail.com)>; maritere.silva <[maritere.silva@gmail.com](mailto:maritere.silva@gmail.com)>; Salgado, Carlos <[salgado@iloguest.org](mailto:salgado@iloguest.org)>; Claudia <[lopezc@ilo.org](mailto:lopezc@ilo.org)>; Andrés Felipe Velandia Espitia <[avelandia@sena.edu.co](mailto:avelandia@sena.edu.co)>; Yurledis Morales Ospina <[ymorales@mintic.gov.co](mailto:ymorales@mintic.gov.co)>; Adriana Paola Ortega Nunez <[aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co)>; Diana Rocio Possos Beltran <[dpossos@sena.edu.co](mailto:dpossos@sena.edu.co)>; [proyectoit2025@gmail.com](mailto:proyectoit2025@gmail.com) <[proyectoit2025@gmail.com](mailto:proyectoit2025@gmail.com)>

**Asunto:** Re: Producción - 228117 - Programación analítica de datos

Algunos contactos que recibieron este mensaje no suelen recibir correos electrónicos de [oitproduccion@gmail.com](mailto:oitproduccion@gmail.com). [Por qué es esto importante](#)

Recibido.

No obstante, vemos que los videos cargados a youtube no corresponden a los subidos por OIT en la versión 3.0. En los subidos en youtube está una voz masculina, mientras que los remitidos por OIT como versión 3.0 es una versión femenina.

Para el video del componente 1, el video que se debe subir es el video 3.0: [https://drive.google.com/file/d/1OY\\_fbbN50tYPnCAVnpMma-VWcQ7IE2dz/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1OY_fbbN50tYPnCAVnpMma-VWcQ7IE2dz/view?usp=sharing)

Para el video del componente 2, el video que se debe subir es el video 3.0: <https://drive.google.com/file/d/1S1c4BSbSsKezJmwW-MZP0loCDsQJcJ6/view?usp=sharing>

Nos pueden por favor ayudar con esto.

El mar, 10 jun 2025 a las 12:01, Milady Tatiana Villamil Castellanos (<[mwillamil@sena.edu.co](mailto:mwillamil@sena.edu.co)>) escribió:

Cordial saludo equipo OIT,

Teniendo en cuenta la solicitud de cargue de videos ajustados del correo huella (versión 3), nos permitimos indicar que el video de los CF1 y CF2 del programa 228117 - Técnico en programación para analítica de datos se encuentra cargado en el canal de YouTube, como se puede apreciar en la siguiente captura.

Dentro del archivo compartido sobre el registro de las solicitudes para cargue de Videos

(<https://docs.google.com/spreadsheets/d/16CdhXsroYFwBpgyg9BI79rw1CXq4Xnkm/edit?usp=sharing&oid=105469556916501545494&rtopf=true&sd=true>), se encuentra el estado y la URL de YouTube respectiva.

Atentamente,

Ecosistema de recursos educativos digitales



Milady Tatiana Villamil Castellanos  
Dirección general - Contratista  
[mtvillamil@misena.edu.co](mailto:mtvillamil@misena.edu.co)  
Tel: 3112239855  
Calle 57 # 8 - 69, Bogotá D.C.

 [www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)  
@SENAcomunica

**De:** produccion OIT <[oitproduccion@gmail.com](mailto:oitproduccion@gmail.com)>

**Enviado:** lunes, 9 de junio de 2025 8:33 p. m.

**Para:** Milady Tatiana Villamil Castellanos <[mwillamil@sena.edu.co](mailto:mwillamil@sena.edu.co)>; Andrés Felipe Velandia Espitia <[avelandia@sena.edu.co](mailto:avelandia@sena.edu.co)>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <[veherrera@sena.edu.co](mailto:veherrera@sena.edu.co)>; [aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co) <[aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co)>; [ymorales@mintic.gov.co](mailto:ymorales@mintic.gov.co) <[ymorales@mintic.gov.co](mailto:ymorales@mintic.gov.co)>; Andrés Camilo Penagos Beltrán <[acpenagos@sena.edu.co](mailto:acpenagos@sena.edu.co)>; Javier Mauricio Oviedo <[jmoviedo@sena.edu.co](mailto:jmoviedo@sena.edu.co)>

**Cc:** Wilson Leandro Pardo Osorio <[wpardoo@gmail.com](mailto:wpardoo@gmail.com)>; maritere.silva <[maritere.silva@gmail.com](mailto:maritere.silva@gmail.com)>; [nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com) <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>; Salgado, Carlos <[salgado@iloguest.org](mailto:salgado@iloguest.org)>; Claudia <[lopezc@ilo.org](mailto:lopezc@ilo.org)>

**Asunto:** Re: Producción - 228117 - Programación analítica de datos

Algunos contactos que recibieron este mensaje no suelen recibir correos electrónicos de [oitproduccion@gmail.com](mailto:oitproduccion@gmail.com). [Por qué es esto importante](#)

Equipo SENA,

Lo solicitado está en las carpetas raíz - por lo tanto cambiamos el link. Para que se entienda mejor:

## Compartidos con... > ... > 228117 Pr


Tipo ▾

Personas ▾

Modificado ▾

Fuente ▾

Nombre ↑

 Editable

 Miniatura

 Video Ajustado 2.0

 Video Ajustado 3.0

 Video Final

- En el video ajustado 3.0 - está el video modificado;
- La miniatura en su correspondiente carpeta;
- El editable en su carpeta correspondiente.

Modificamos los links directamente en el archivo de [cargue de videos](#). Quedamos pendientes de los links youtube para hacer entrega del programa.

Saludos.

----- Forwarded message -----

De: **Javier Mauricio Oviedo** <[jmoviedo@sena.edu.co](mailto:jmoviedo@sena.edu.co)>

Date: jue, 5 jun 2025 a las 10:18

Subject: RE: Producción - 228117 - Programación analítica de datos

To: Natalia Becerra <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>, Milady Tatiana Villamil Castellanos <[mwillamilc@sena.edu.co](mailto:mwillamilc@sena.edu.co)>

Cc: [fgoguerra@gmail.com](mailto:fgoguerra@gmail.com) <[fgoguerra@gmail.com](mailto:fgoguerra@gmail.com)>, Andrés Felipe Velandia Espitia <[avelandia@sena.edu.co](mailto:avelandia@sena.edu.co)>, Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <[veherrera@sena.edu.co](mailto:veherrera@sena.edu.co)>, [aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co) <[aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co)>, Claudia Villafañe-OIT <[cvillafa1@gmail.com](mailto:cvillafa1@gmail.com)>, [ymorales@mintic.gov.co](mailto:ymorales@mintic.gov.co) <[ymorales@mintic.gov.co](mailto:ymorales@mintic.gov.co)>, Salgado, Carlos <[salgado@iloguest.org](mailto:salgado@iloguest.org)>, maritere.silva <[maritere.silva@gmail.com](mailto:maritere.silva@gmail.com)>, Andrés Camilo Penagos Beltrán <[acpenagos@sena.edu.co](mailto:acpenagos@sena.edu.co)>, Wilson Leandro Pardo Osorio <[wpardoo@gmail.com](mailto:wpardoo@gmail.com)>

Muy buenos días, espero que se encuentren muy bien, me permito informarles que revisando el material de los dos videos que debo cargar, uno, hacen falta las miniaturas y dos, el enlace del video de la fila 4 me lleva al mismo video de la fila 3, se repite, quedo atento muchas gracias.

**De:** Natalia Becerra <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>

**Enviado:** jueves, 5 de junio de 2025 8:00

**Para:** Milady Tatiana Villamil Castellanos <[mwillamilc@sena.edu.co](mailto:mwillamilc@sena.edu.co)>

**Cc:** [fgoguerra@gmail.com](mailto:fgoguerra@gmail.com) <[fgoguerra@gmail.com](mailto:fgoguerra@gmail.com)>; Andrés Felipe Velandia Espitia <[avelandia@sena.edu.co](mailto:avelandia@sena.edu.co)>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <[veherrera@sena.edu.co](mailto:veherrera@sena.edu.co)>; [aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co) <[aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co)>; Claudia Villafañe-OIT <[cvillafa1@gmail.com](mailto:cvillafa1@gmail.com)>; [ymorales@mintic.gov.co](mailto:ymorales@mintic.gov.co) <[ymorales@mintic.gov.co](mailto:ymorales@mintic.gov.co)>; Salgado, Carlos <[salgado@iloguest.org](mailto:salgado@iloguest.org)>; maritere.silva <[maritere.silva@gmail.com](mailto:maritere.silva@gmail.com)>; Andrés Camilo Penagos Beltrán <[acpenagos@sena.edu.co](mailto:acpenagos@sena.edu.co)>; Wilson Leandro Pardo Osorio <[wpardoo@gmail.com](mailto:wpardoo@gmail.com)>; Javier Mauricio Oviedo <[jmoviedo@sena.edu.co](mailto:jmoviedo@sena.edu.co)>

**Asunto:** Re: Producción - 228117 - Programación analítica de datos

Equipo SENA,

Teniendo en cuenta que hay ajustes a videos de este programa - en el documento de [cargue de videos](#) ya se encuentran las correspondientes solicitudes a 2 videos del programa 228117 - Programación Analítica de Datos.

Nos dejan saber cuándo queden en youtube para entregar el programa con correcciones.

Saludos.

----- Forwarded message -----

De: **Milady Tatiana Villamil Castellanos** <[mwillamilc@sena.edu.co](mailto:mwillamilc@sena.edu.co)>

Date: lun, 21 abr 2025 a las 8:14

Subject: RE: Producción - 228117 - Programación analítica de datos

To: [fgoguerra@gmail.com](mailto:fgoguerra@gmail.com) <[fgoguerra@gmail.com](mailto:fgoguerra@gmail.com)>, natalia becerra <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>

Cc: Andrés Felipe Velandia Espitia <[avelandia@sena.edu.co](mailto:avelandia@sena.edu.co)>, Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <[veherrera@sena.edu.co](mailto:veherrera@sena.edu.co)>, [aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co) <[aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co)>, Claudia Villafañe-OIT <[cvillafa1@gmail.com](mailto:cvillafa1@gmail.com)>, [ymorales@mintic.gov.co](mailto:ymorales@mintic.gov.co)

<[ymorales@mintic.gov.co](mailto:ymorales@mintic.gov.co)>, Salgado, Carlos <[salgado@iloguest.org](mailto:salgado@iloguest.org)>, maritere.silva <[maritere.silva@gmail.com](mailto:maritere.silva@gmail.com)>, Andrés Camilo Penagos Beltrán <[acpenagos@sena.edu.co](mailto:acpenagos@sena.edu.co)>, Wilson Leandro Pardo Osorio <[wpardoo@gmail.com](mailto:wpardoo@gmail.com)>, Javier Mauricio Oviedo <[jmoviedo@sena.edu.co](mailto:jmoviedo@sena.edu.co)>

Cordial saludo compañeros de OIT,

Dando continuidad al proceso de revisión de ajustes de los recursos, nos permitimos informar que se llevó a cabo la validación de los 6 componentes formativos (versión web y CFA) y CF INFO PROGRAMA (versión web y PDF) del programa **Técnico en programación para analítica de datos**. Para ello, se adjunta archivo que contiene los hallazgos que aún se encuentran pendientes los cuales deberán ser corregidos y enviados nuevamente para validación.

De igual manera, se relaciona un reporte general que corresponde a la **segunda validación** a partir de las versiones finales recibidas (para mayor detalle, revisar el archivo .zip de hallazgos adjunto por cada CF "SEGUNDA\_REV\_CF\_228117.zip").

**Se debe garantizar la entrega de las fuentes completas y actualizadas de todos los componentes formativos ya que existen hallazgos por subsanar y los editables no están disponibles en su totalidad por el equipo OIT en las versiones finales entregadas.** Además, se debe garantizar el ajuste completo de hallazgos por OIT, por lo que se debe verificar la elaboración de los mismos, antes de entregarlos de nuevo con el fin de no generar tiempos adicionales y nuevos ciclos de validación y ajustes y, permita el cierre del programa.

**A la fecha, también se encuentra pendiente recibir los recuadros del programa junto con el encabezado y editables respectivos.**

Curso **228117 - Técnico en programación para analítica de datos** en el marco del convenio con OIT

La revisión que se presenta en este informe corresponde a la segunda revisión realizada para el curso **228117 - Técnico en programación para analítica de datos** que contiene el reporte de hallazgos que se continúan presentando en los componentes formativos e INFO del programa:

- La revisión realizada corresponde a únicamente a nivel funcional, estructural y de concordancia entre versiones web y PDF de los componentes.
- El contenido temático o de propiedad intelectual empleada en los recursos corresponde a la responsabilidad y garantía de los expertos, instruccionales, evaluadores, diseñadores, desarrolladores y demás participantes del equipo OIT que construyeron dichos contenidos y que garantizan la validación y el correcto uso de propiedad intelectual y derechos de autor de la información.
- Para la recepción de ajustes de esta revisión, se requiere sean entregadas las fuentes de los componentes formativos de **manera completa y actualizada** tanto de la versión web (maquetación, diseño gráfico, fuente de la actividad didáctica, documento instruccional del experto, documento instruccional de la actividad didáctica, documento producido versión editable) como del CFA (documento editable). Teniendo en cuenta las fuentes entregadas y plantilla que fue utilizada, se debe incluir la carpeta .github, archivo .gitignore, CHANGELOG.md y README.md, necesarios para el despliegue de proyectos NPM que permita a futuro mantener y organizar el código según se requiera.
- Pendiente recibir imágenes con sus editables de los recuadros y encabezado.

#### Información de programa.

- Se requiere la entrega completa y actualizada de las fuentes para ambas versiones (web y PDF).
- En la tabla de competencias, se reitera que se debe eliminar por completo la tabla de diseño instruccional, dejando únicamente los códigos y los nombres de las competencias.
- En la versión HTML, aunque se eliminó la carpeta "\_MACOSX", persiste el archivo ".DS\_Store" en varias carpetas.

#### Componentes formativos

- Se evidencia que faltan fuentes en el ZIP que se descarga, y los ejecutables tiene la carpeta \_MACOSX la cual se debe borrar. De igual manera, se reitera que se debe eliminar cualquier carpeta o archivo ".DS\_Store".
- La tabla de contenido aún presenta errores en el marcador y duplicidad de información en comparación con el documento base.
- Se debe alinear correctamente la gráfica de la síntesis y agregar links en las referencias bibliográficas.
- Se requiere validar operaciones y resultados (especialmente en el recurso CF1 de la sección 2.4) con base en los documentos instruccionales y corregir según corresponda.
- Se debe ajustar la calidad de las imágenes, algunas se observan pixeladas o borrosas.
- En el CF y PDF se indica nuevamente que debe aplicar correctamente resalte tipográfico para extranjerismos.
- En el CF se debe implementar principios de accesibilidad en los componentes formativos web, agregando textos alternativos a las imágenes. Agregar texto alternativo a la imagen
- de créditos para garantizar la correcta referenciación de autorías y licencias.
- Actividad didáctica: se reitera que se deben revisar y ajustar todas las retroalimentaciones unificando la forma cómo se refiere al usuario en las retroalimentaciones frente a la retroalimentación del usuario final, ya que en las retroalimentaciones por pregunta se está tuteando y en la retroalimentación final se refiere en términos de "usted".
- Se deben corregir frases incompletas en algunos videos de introducción de los CF.
- Se debe validar algunos videos introductorios puesto que al finalizar se menciona que "le invitamos a ver el siguiente audio introductorio" pero el video es lo último que se encuentra en el tema y no hay más videos. Por reúso de contenidos, este texto se debe eliminar.
- Para las imágenes de fórmulas matemáticas aún falta agregar texto alterno sobre las figuras señaladas, sin repetir el mismo texto para cada parte de la ecuación.
- Se debe revisar la consistencia de las ecuaciones entre la versión web y el PDF, asegurando la correcta escritura de "fórmula" ya que no coinciden en algunos casos.

- Hay información en algunos pdf que no coinciden con el HTML. Algunos contenidos del recurso web no se encuentran en el PDF y viseversa.
- Se evidencia que fueron solucionados los bugs, ya que fueron eliminados los carruseles del Componente WEB, pero afectó el contenido del mismo y del CF pues difieren los documentos y los carruseles eliminados tampoco aparecen como texto en el WEB. Se debe ajustar los errores de navegación, incluyendo aquellos que no redirigen al tema o configuraciones de las imágenes decorativas que quedan en gran tamaño en resoluciones móviles.
- Se debe aplicar corrección de estilo y ortografía (incluye espacios entre palabras, mayúsculas / minúsculas, negritas, formatos, palabras escritas incorrectamente, signos de puntuación) a los recursos.
- Ajustar enlaces no funcionales o rotos.

Atentamente,

Camilo Penagos y Tatiana Villamil



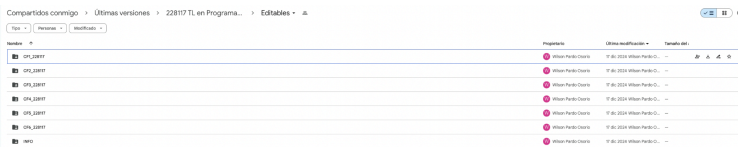
Milady Tatiana Villamil Castellanos  
 Dirección general - Contratista  
[mvillamil@misena.edu.co](mailto:mvillamil@misena.edu.co)  
 Tel: 3112239855  
 Calle 57 # 8 - 69, Bogotá D.C.



**De:** Natalia Becerra <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>  
**Enviado:** domingo, 22 de diciembre de 2024 10:26 p. m.  
**Para:** Milady Tatiana Villamil Castellanos <[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)>  
**Cc:** war G <[fgguerra@gmail.com](mailto:fgguerra@gmail.com)>; Andrés Felipe Velandia Espitia <[avelandia@sena.edu.co](mailto:avelandia@sena.edu.co)>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <[veherrera@sena.edu.co](mailto:veherrera@sena.edu.co)>; Adriana Margarita Prieto Morales <[amprieto@sena.edu.co](mailto:amprieto@sena.edu.co)>; [aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co) <[aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co)>; Claudia Villafaña-OIT <[cwillafa1@gmail.com](mailto:cwillafa1@gmail.com)>; Luz Mila Llanos Estupiñan <[mllanos@sena.edu.co](mailto:mllanos@sena.edu.co)>; [ymorales@mintic.gov.co](mailto:ymorales@mintic.gov.co) <[ymorales@mintic.gov.co](mailto:ymorales@mintic.gov.co)>; Salgado, Carlos <[salgado@iloguest.org](mailto:salgado@iloguest.org)>; maritere.silva <[maritere.silva@gmail.com](mailto:maritere.silva@gmail.com)>; Wilmer Ismael Angel Benavides <[wangel@sena.edu.co](mailto:wangel@sena.edu.co)>; Lopez, Claudia <[lopezc@ilo.org](mailto:lopezc@ilo.org)>; Liliana Victoria Morales Gualdrón <[lmoralesg@sena.edu.co](mailto:lmoralesg@sena.edu.co)>; Andrés Camilo Penagos Beltrán <[acpenagos@sena.edu.co](mailto:acpenagos@sena.edu.co)>; Wilson Leandro Pardo Osorio <[wpardo@gmail.com](mailto:wpardo@gmail.com)>; Javier Mauricio Oviedo <[jmoviedo@sena.edu.co](mailto:jmoviedo@sena.edu.co)>  
**Asunto:** Re: Producción - 228117 - Programación analítica de datos

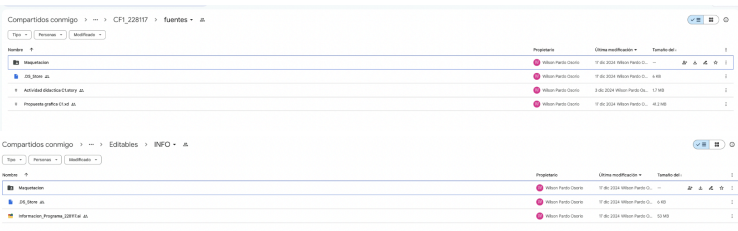
Tatiana y equipo,

Notificamos formalmente que tal y como se evidencia en la siguiente imagen, los editables han sido suministrados y cargados en la carpeta de [últimas versiones](#), el 17 de diciembre de 2024.



En dicha carpeta encontrarán:

1. Para cada componente editables de:
  1. Maquetación;
  2. Actividad didáctica;
  3. Diseño gráfico
2. Info de programa:
  1. Word;
  2. PDF.



Importante tener en cuenta que en carpeta producción 2.0 (ejecutables) están los editables de (versión word):

1. Componente;
2. CFA;
3. Actividad didáctica

Compartidos conmigo			
Nombre	Programa	Última modificación	Tamaño del archivo
228117_01_02_03.docx	228117	06/05/2024	11 KB
Actividad_02_03_04.docx	228117	06/05/2024	10 KB
01_02_03.docx	228117	06/05/2024	12 KB

Notificamos también que:

1. De la parte documental entendemos que todo ok. De la parte de producción hemos recibido 1 validación por parte de repositorio;
2. Es decir, no contamos con hallazgos pendientes de nuestro lado.

Saludos.

El dom, 8 dic 2024 a las 10:42, Natalia Becerra (<[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>) escribió:  
Tatiana y equipo,

Conforme lo revisamos en la reunión del jueves pasado sobre este programa que ya entregamos con ajustes, es importante hacer la siguiente aclaración:

De los 6 componentes tiene 2 que se rehusan del 228136 - Procesamiento de datos (programa que ya entregamos ajustado el martes pasado). Estos son:

- El componente 3 que es el mismo 3 del 228136;
- El componente 6 que es el 4 del 228136.

Pendiente de cualquier inquietud.

Saludos.

Natalia Becerra Torres

El 6/12/2024, a la(s) 3:16 p. m., Natalia Becerra <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)> escribió:

Tatiana y Equipo,

En esta [carpeta](#) (Producción 2.0) hacemos entrega de los ajustes señalados por el SENA en su **primera validación** para el programa 228117 - Programación para analítica de datos. Conforme a los compromisos de la OIT en la carpeta se encuentra:

.zip de cada componente (6):

- Versión descargable;
- Actividad didáctica;
- Versión PDF accesible;

Documental de cada componente (6):

- Documento instruccional del experto;
- Documento instruccional de la actividad didáctica;
- Documento CFA word.

Adicionalmente de la información del programa (1) tenemos:

- PDF de la información del programa;
- Video (con acceso al link de video del programa desde el canal oficial del SENA);
- Editable de la información del programa;
- Guión de la información del programa.

Saludos.

El jue, 5 dic 2024 a las 16:37, Milady Tatiana Villamil Castellanos (<[mwillamil@sena.edu.co](mailto:mwillamil@sena.edu.co)>) escribió:  
Cordial saludo Natalia y Carlos,

Teniendo en cuenta la solicitud de cargue de videos ajustados del correo huella (versión 2), nos permitimos indicar que el video de los CF1, CF2, CF3 del programa 228117 - Técnico en programación para analítica de datos se encuentra cargado en el canal de YouTube, como se puede apreciar en la siguiente captura.

Dentro del archivo compartido sobre el registro de las solicitudes para cargue de Videos  
(<https://docs.google.com/spreadsheets/d/16CdhXsroYFwBpgyg9BI79rw1CXq4Xnkm/edit?>)

<usp=sharing&oid=105469556916501545494&rtpof=true&sd=true>), se encuentra el estado y la URL de YouTube respectiva.

<image.png>

Atentamente,

Ecosistema de recursos educativos digitales



Milady Tatiana Villamil Castellanos  
Dirección general - Contratista  
[mtvillamil@misena.edu.co](mailto:mtvillamil@misena.edu.co)  
Tel: [3112239855](tel:3112239855)  
Calle 57 # 8 - 69, Bogotá D.C.



@SENAcomunica

[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

De: war G <[fgoguerra@gmail.com](mailto:fgoguerra@gmail.com)>

Enviado: miércoles, 4 de diciembre de 2024 17:04

Para: Milady Tatiana Villamil Castellanos <[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)>

Cc: Andrés Felipe Velandia Espitia <[avelandia@sena.edu.co](mailto:avelandia@sena.edu.co)>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <[veherrera@sena.edu.co](mailto:veherrera@sena.edu.co)>; Adriana Margarita Prieto Morales <[amprieto@sena.edu.co](mailto:amprieto@sena.edu.co)>; aortega@mintic.gov.co <[aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co)>; Claudia Villafañe-OIT <[cwillafa1@gmail.com](mailto:cwillafa1@gmail.com)>; Luz Mila Llanos Estupiñan <[lllanos@sena.edu.co](mailto:lllanos@sena.edu.co)>;

[ymorales@mintic.gov.co](mailto:ymorales@mintic.gov.co) <[ymorales@mintic.gov.co](mailto:ymorales@mintic.gov.co)>; Salgado, Carlos <[salgado@iloguest.org](mailto:salgado@iloguest.org)>; maritere.silva

<[maritere.silva@gmail.com](mailto:maritere.silva@gmail.com)>; Wilmer Ismael Angel Benavides <[wangel@sena.edu.co](mailto:wangel@sena.edu.co)>; Lopez, Claudia <[lopezc@ilo.org](mailto:lopezc@ilo.org)>; Liliana

Victoria Morales Gualdrón <[lvmoralesg@sena.edu.co](mailto:lvmoralesg@sena.edu.co)>; Andrés Camilo Penagos Beltrán <[acpenagos@sena.edu.co](mailto:acpenagos@sena.edu.co)>; Wilson

Leandro Pardo Osorio <[wpardoo@gmail.com](mailto:wpardoo@gmail.com)>; Natalia Becerra <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>

Asunto: Re: Producción - 228117 - Programación analítica de datos

Cordial saludo, Tatiana y equipo,

Espero que se encuentren bien.

Les informo que los videos correspondientes al **CF1, CF2 y CF3**, tal como se señaló en la primera validación del SENA, ya han sido ajustados y están disponibles en el archivo [Cargue Videos - OIT](#) para su verificación.

Una vez revisados y subidos a YouTube, podremos proceder a actualizar el programa **228117 - Programación para Analítica de Datos** y entregarlo completo.

Quedo atento a cualquier observación o comentario adicional.

Muchas gracias por su colaboración.

Saludos cordiales,

Att,

El mar, 3 dic 2024 a las 22:02, Natalia Becerra (<[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>) escribió:

Hola Tatiana,

Teniendo en cuenta ajustes señalados en videos: CF01, CF03, y CF04 los subiremos también AM mañana ajustados para que por favor nos ayuden con los links de nuevo en youtube para vinculación con componente.

Te avisaremos tan pronto estén cargados.

Muchas gracias!

El lun, 2 dic 2024 a las 16:04, war G (<[fgoguerra@gmail.com](mailto:fgoguerra@gmail.com)>) escribió:

Cordial saludo Tatiana y equipo.

Gracias por la información, teniendo en cuenta los hallazgos entregados el día de ayer 1 de diciembre, enviaremos los ajustes solicitados el día miércoles 4 de diciembre.

Saludos.

Att,

El dom, 1 dic 2024 a las 0:00, Milady Tatiana Villamil Castellanos (<[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)>) escribió:

Cordial saludo Carlos,

Teniendo en cuenta la entrega de versiones finales reportada el 26 de noviembre, nos permitimos informar que se llevó a cabo el proceso de validación de: 6 componentes formativos (versión web y CFA) y CF INFO PROGRAMA (versión web y PDF) del programa **Técnico en programación para analítica de datos**. Para ello, se adjunta archivo que contiene los hallazgos identificados que deberán ser corregidos y enviados nuevamente para validación a más tardar el 03 de dic teniendo en cuenta los tiempos que restan para el cumplimiento del compromiso durante esta vigencia.

De igual manera, se relaciona un reporte general que corresponde a la primera validación a partir de las versiones finales recibidas (para mayor detalle, revisar el archivo .zip de hallazgos adjunto por cada CF "PRIMERA\_REV\_CF\_228117.zip").

Se debe garantizar la entrega de las fuentes de todos los componentes formativos ya que no fueron recibidas por el equipo OIT en las versiones finales entregadas. Además, se debe garantizar el ajuste completo de hallazgos por OIT, por lo que se debe verificar la elaboración de los mismos, antes de entregarlos de nuevo con el fin de no generar tiempos adicionales y nuevos ciclos de validación y ajuste pues los días restantes del compromiso no alcanzan para recaer en este ciclo de ajustes continuos.

A la fecha se encuentra pendiente recibir los recuadros del programa junto con el encabezado y editables respectivos.

Curso **228117 - Técnico en programación para analítica de datos** en el marco del convenio con OIT

- Fecha de entrega de recursos de OIT al equipo SENA: 26 de noviembre del 2024
- Fecha de inicio de elaboración de hallazgos: 27 de noviembre del 2024
- Fecha de entrega de hallazgos: 30 de noviembre de 2024

La revisión que se presenta en este informe corresponde a la primera revisión realizada para el curso **228117 - Técnico en programación para analítica de datos**

- La revisión realizada corresponde a únicamente a nivel funcional, estructural y de concordancia entre versiones web y PDF de los componentes.
- El contenido temático o de propiedad intelectual empleada en los recursos corresponde a la responsabilidad y garantía de los expertos, instruccionales, evaluadores, diseñadores, desarrolladores y demás participantes del equipo OIT que construyeron dichos contenidos y que garantizan la validación y el correcto uso de propiedad intelectual y derechos de autor de la información.
- Para la recepción de ajustes de esta revisión, se requiere sean entregadas las fuentes de los componentes formativos e INFO del programa tanto de la versión web (maquetación, diseño gráfico, fuente de la actividad didáctica, documento instruccional del experto, documento instruccional de la actividad didáctica, documento producido versión editable) como del CFA (documento editable).
- Hay errores en los HTML, visualización, diagramación y estructura de CF.
- No hay concordancia ya que hay datos de otros componentes o programas de formación. Por favor ajustar los textos correctos y ajustarlos en fuentes las cuales es de aclarar no se han entregado (Se debe validar y garantizar como equipo de OIT la pertinencia de los datos de los programas).

#### Información de programa.

- En la información del programa, recordar actualizar el enlace del video que se encuentra cargado en el canal de YouTube el cual cuenta con todos los hallazgos subsanados.
- Para la información de programa se debe agregar la duración del programa de formación.
- Para la información de programa se debe corregir textos que en la justificación del diseño contienen espacios o le faltan espacios debido a que fueron generados desde Sofia, igualmente aplicar estilo de extranjerismo.
- Se debe quitar la tabla, solo debe quedar el código y el nombre de la competencia, sin tabla de diseño instruccional.

#### Componentes formativos

- Se desborda el botón del Componente.
- Se desbordan textos de tablas y otros se superponen a otros textos en los CF.
- Se debe eliminar de los videos de inducción de CF audios y textos de bienvenida a otros videos introductorios, los cuales aparecen al final de cada video introductorio.
- Para los textos que van antes de los videos introductorios de bienvenida se están usando en componentes con temáticas diferente, lo cual no concuerda y no es pertinente.
- Algunos textos están alineados a la izquierda y en el siguiente párrafo justificado.
- Se deben validar ejemplos que sean acuerdo y concordantes ejemplos: "las operaciones y resultados pues ambas operaciones indican 400/500, además de validar el DI y maquetación ya que las Fuentes no fueron entregadas o proporcionadas por el equipo de OIT. Garantizar en todo el contenido del componente la pertinencia y la correcta presentación debido a que OIT y los diferentes perfiles del equipo OIT deben garantizar la excelencia en los contenidos temáticos de autoría".
- Los textos de "bienvenido" están duplicados para diferentes CF (CF3 y CF5) siendo estos dos CF muy distintos se debe validar para cada CF que corresponda correctamente al CF correspondiente.
- Se evidencia un Bug de programación en el CF en tamaños diferentes tanto en PC como en dispositivos móviles. Se comparte las evidencias en enlace e imágenes.   
[https://drive.google.com/file/d/1609OrQR5iW3XTu9oG47yDnjHk970t\\_dB/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1609OrQR5iW3XTu9oG47yDnjHk970t_dB/view?usp=sharing)
- Ruta: 2.1 Análisis univariado: estadísticas descriptivas y visualizaciones
- Se recomienda validar si el nombre de la actividad debe completarse, ya que la dinámica en los demás componentes se basa en que el título de la actividad y la descripción tienen el mismo título del componente formativo.
- Se debe corregir el error en la tabla de contenido en CFA2 ya que sale sin formato en un título.
- Se evidencia que faltan las fuentes en el ZIP que se descarga, y los ejecutables tiene la carpeta \_MACOSX la cual se debe borrar.
- Se debe ajustar el enlace de Actividad didáctica y descarga del PDF, ya que este redirecciona a página de error, se validaron los recursos descomprimiendo el zip.

- Algunos contenidos del recurso web no se encuentran en el PDF.
- CF y PDF Se debe usar resalte tipográfico para extranjerismos.
- CF Se debe implementar principios de accesibilidad en los componentes formativos web. Agregando textos alternativos a las imágenes.
- PDF Se debe corregir la tabla de contenido, ya que genera un error en el marcador esto sucede en la tabla de contenidos.
- Actividad, se deben revisar y ajustar todas las retroalimentaciones ya que muchas de estas están indicando revisar temas con nombre específico que no se encuentran en el componente formativo.
- Actividad, se deben revisar y ajustar todas las retroalimentaciones unificando la forma cómo se refiere al usuario en las retroalimentaciones frente a la retroalimentación del usuario final, ya que en las retroalimentaciones por pregunta se está tuteando y en la retroalimentación final se refiere en términos de "usted".
- CF-Videos: se debe validar el video puesto que al finalizar se menciona que "los invitamos a ver el siguiente video introductorio" pero el video es lo último que se encuentra en el tema 1 y no hay más videos. Por reúso de contenidos, este texto se debe eliminar tanto por concordancia como por reúso.
- Para las imágenes de fórmulas matemáticas se debe añadir texto alterno sobre las figuras señaladas, o si es posible incluir los símbolos con HTML
- En algunos casos hay síntesis en PDF que se abre desde el HTML no corresponde al presente programa ni componente formativo.
- Hay información en algunos pdf que no coinciden con el HTML.
- Se debe aplicar corrección de estilo y ortografía a los recursos.

Atentamente,

Liliana Morales, Camilo Penagos y Tatiana Villamil



Milady Tatiana Villamil Castellanos  
Dirección general - Contratista  
[mvillamil@misena.edu.co](mailto:mvillamil@misena.edu.co)  
Tel: [3112239855](tel:3112239855)  
Calle 57 # 8 - 69, Bogotá D.C.



[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

@SENAcomunica

**De:** war G <[fgguerra@gmail.com](mailto:fgguerra@gmail.com)>

**Enviado:** martes, 26 de noviembre de 2024 10:02

**Para:** Milady Tatiana Villamil Castellanos <[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)>; Liliana Victoria Morales Gualdrón <[lvmoralesg@sena.edu.co](mailto:lvmoralesg@sena.edu.co)>; Andrés Felipe Velandia Espitia <[avelandia@sena.edu.co](mailto:avelandia@sena.edu.co)>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <[veherrera@sena.edu.co](mailto:veherrera@sena.edu.co)>

**Cc:** Adriana Margarita Prieto Morales <[amprieto@sena.edu.co](mailto:amprieto@sena.edu.co)>; [aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co) <[aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co)>; Claudia Villafaña-OIT <[cvillafa1@gmail.com](mailto:cvillafa1@gmail.com)>; Luz Mila Llanos Estupiñán <[lllanos@sena.edu.co](mailto:lllanos@sena.edu.co)>; Salgado, Carlos <[salgado@iloguest.org](mailto:salgado@iloguest.org)>; maritere.silva <[maritere.silva@gmail.com](mailto:maritere.silva@gmail.com)>; Natalia Becerra <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>; Wilmer Ismael Angel Benavides <[wangel@sena.edu.co](mailto:wangel@sena.edu.co)>; Lopez, Claudia <[lopezc@ilo.org](mailto:lopezc@ilo.org)>

**Asunto:** Producción - 228117 - Programación analítica de datos

Estimada Tatiana y Equipo,

Conforme a lo acordado, hoy 26 de noviembre hacemos entrega de la segunda parte/ y última "producción" del programa 228117 - Programación analítica de datos.

En está [carpeta](#) encuentran los siguientes recursos para la incorporación de los mismos en la plataforma SENA:

- **Componentes formativos:** versión web en formato .zip de cada componente formativo. Cada paquete incluye:
  - Versión PDF accesible
  - Actividad didáctica
  - Versión descargable
- **Información del programa:** versión web en formato .zip de la información del programa. Este paquete incluye:
  - PDF de la información del programa
  - Video (con acceso por ahora desde nuestro canal de YouTube, ya que no contamos con link de video del programa desde el canal oficial del SENA)

Igualmente, se relacionan los enlaces que hemos creado para este proyecto:

[CF01:](#) Fuentes y técnicas de recolección de datos para análisis

[CF02:](#) Organización de la muestra de datos de acuerdo a las metodologías estadísticas

[CF03:](#) Análisis estadístico de datos y generación de gráficos

[CF04:](#) Big Data conceptos, técnicas y herramientas

[CF05:](#) Limpieza y transformación de datos técnicos y herramientas informáticas

[CF06:](#) Exploración, validación y visualización de datos para la toma de decisiones

Información del programa: <http://oitsena.online/228117/>

Saludos.

--

**Carlos Fernando Guerra Arango**  
Magíster en informática educativa  
UX Developer

✓✓ Enviado con Mailsuite · [Darse de baja](#)

<image.gif>



**Milady Tatiana Villamil Castellanos**  
Dirección De Formación Profesional - Contratista  
[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)  
PBX:+(57) 601 5461500  
Calle 57 # 8-69

[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)  
[@SENAcomunica](#)

--

**Carlos Fernando Guerra Arango**  
Magíster en informática educativa  
UX Developer

--  
**Natalia Becerra Torres**

--

**Carlos Fernando Guerra Arango**  
Magíster en informática educativa  
UX Developer



**Milady Tatiana Villamil Castellanos**  
Dirección De Formación Profesional - Contratista  
[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)  
PBX:+(57) 601 5461500  
Calle 57 # 8-69

[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)  
[@SENAcomunica](#)

--  
**Natalia Becerra Torres**

--  
**Natalia Becerra Torres**



**Milady Tatiana Villamil Castellanos**  
Dirección De Formación Profesional - Contratista  
[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)  
PBX:+(57) 601 5461500  
Calle 57 # 8-69

[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)  
[@SENAcomunica](#)

Este mensaje y cualquier archivo adjunto pueden contener información pública clasificada y/o reservada bajo custodia o propiedad del SENA, destinada exclusivamente a su(s) destinatario(s). Dicha información debe ser utilizada únicamente para la finalidad con la que fue enviada y en cumplimiento de la normativa aplicable.

Si usted no es el destinatario autorizado o ha recibido este mensaje por error, le solicitamos que omita su contenido, informe de inmediato al remitente por correo electrónico con copia a [servicioalciudadano@sena.edu.co](mailto:servicioalciudadano@sena.edu.co) y elimine el mensaje. La retención, difusión, distribución o copia de este mensaje está prohibida y puede acarrear sanciones legales.

Para más información, consulte nuestras [Políticas de Seguridad y Privacidad de la Información](#) y las [Políticas de Tratamiento para la Protección de Datos Personales](#), disponibles en el sitio web del SENA.

--  
**Natalia Becerra Torres**



**Javier Mauricio Oviedo**

Centro De Comercio Y Servicios - Contratista  
[jmoviedo@sena.edu.co](mailto:jmoviedo@sena.edu.co)  
PBX:+(57) 601 5461500  
Transversal 1ª No. 42-44



Este mensaje y cualquier archivo adjunto pueden contener información pública clasificada y/o reservada bajo custodia o propiedad del SENA, destinada exclusivamente a su(s) destinatario(s). Dicha información debe ser utilizada únicamente para la finalidad con la que fue enviada y en cumplimiento de la normativa aplicable.

Si usted no es el destinatario autorizado o ha recibido este mensaje por error, le solicitamos que omita su contenido, informe de inmediato al remitente por correo electrónico con copia a [servicioalciudadano@sena.edu.co](mailto:servicioalciudadano@sena.edu.co) y elimine el mensaje. La retención, difusión, distribución o copia de este mensaje está prohibida y puede acarrear sanciones legales.

Para más información, consulte nuestras [Políticas de Seguridad y Privacidad de la Información](#) y las [Políticas de Tratamiento para la Protección de Datos Personales](#), disponibles en el sitio web del SENA.

--  
**Natalia Becerra Torres**



**Milady Tatiana Villamil Castellanos**

Dirección De Formación Profesional - Contratista  
[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)  
PBX:+(57) 601 5461500  
Calle 57 # 8-69



Este mensaje y cualquier archivo adjunto pueden contener información pública clasificada y/o reservada bajo custodia o propiedad del SENA, destinada exclusivamente a su(s) destinatario(s). Dicha información debe ser utilizada únicamente para la finalidad con la que fue enviada y en cumplimiento de la normativa aplicable.

Si usted no es el destinatario autorizado o ha recibido este mensaje por error, le solicitamos que omita su contenido, informe de inmediato al remitente por correo electrónico con copia a [servicioalciudadano@sena.edu.co](mailto:servicioalciudadano@sena.edu.co) y elimine el mensaje. La retención, difusión, distribución o copia de este mensaje está prohibida y puede acarrear sanciones legales.

Para más información, consulte nuestras [Políticas de Seguridad y Privacidad de la Información](#) y las [Políticas de Tratamiento para la Protección de Datos Personales](#), disponibles en el sitio web del SENA.



**Javier Mauricio Oviedo**

Centro De Comercio Y Servicios - Contratista  
[jmoviedo@sena.edu.co](mailto:jmoviedo@sena.edu.co)  
PBX:+(57) 601 5461500  
Transversal 1ª No. 42-44



Este mensaje y cualquier archivo adjunto pueden contener información pública clasificada y/o reservada bajo custodia o propiedad del SENA, destinada exclusivamente a su(s) destinatario(s). Dicha información debe ser utilizada únicamente para la finalidad con la que fue enviada y en cumplimiento de la normativa aplicable.

Si usted no es el destinatario autorizado o ha recibido este mensaje por error, le solicitamos que omita su contenido, informe de inmediato al remitente por correo electrónico con copia a [servicioalciudadano@sena.edu.co](mailto:servicioalciudadano@sena.edu.co) y elimine el mensaje. La retención, difusión, distribución o copia de este mensaje está prohibida y puede acarrear sanciones legales.

Para más información, consulte nuestras [Políticas de Seguridad y Privacidad de la Información](#) y las [Políticas de Tratamiento para la Protección de Datos Personales](#), disponibles en el sitio web del SENA.

--  
**Natalia Becerra Torres**



**Milady Tatiana Villamil Castellanos**

Dirección De Formación Profesional - Contratista  
mvillamil@sena.edu.co  
PBX: +(57) 601 5461500  
Calle 57 # 8-69

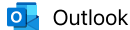


[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

Este mensaje y cualquier archivo adjunto pueden contener información pública clasificada y/o reservada bajo custodia o propiedad del SENA, destinada exclusivamente a su(s) destinatario(s). Dicha información debe ser utilizada únicamente para la finalidad con la que fue enviada y en cumplimiento de la normativa aplicable.

Si usted no es el destinatario autorizado o ha recibido este mensaje por error, le solicitamos que omita su contenido, informe de inmediato al remitente por correo electrónico con copia a [servicioalciudadano@sena.edu.co](mailto:servicioalciudadano@sena.edu.co) y elimine el mensaje. La retención, difusión, distribución o copia de este mensaje está prohibida y puede acarrear sanciones legales.

Para más información, consulte nuestras [Políticas de Seguridad y Privacidad de la Información](#) y las [Políticas de Tratamiento para la Protección de Datos Personales](#), disponibles en el sitio web del SENA.




---

**RV: Producción - 228136 - Procesamiento de datos para modelos de inteligencia artificial**


---

**Desde** Andrés Camilo Penagos Beltrán <acpenagos@sena.edu.co>  
**Fecha** Mié 23/07/2025 5:44  
**Para** Cesar Augusto Ballesteros Vasquez <cballesterosv@sena.edu.co>

Cordial saludo, César:

Le comparto el historial de entregas y devoluciones de recursos efectuadas a raíz de las observaciones realizadas sobre los materiales multimedia del proceso de virtualización de la semilla/programa de formación 2228136 - Procesamiento de datos para modelos de inteligencia artificial.

Quedo atento a sus comentarios.

Cordialmente



**Andrés Camilo Penagos Beltrán**

Dirección General-Dirección De Formación Profesional -  
 Contratista  
 acpenagos@sena.edu.co  
 PBX:+(57) 601 5461500 Ext:  
 Calle 57 No. 8 -69



[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

@SENAcomunica

---

**De:** Milady Tatiana Villamil Castellanos <mvillamil@sena.edu.co>  
**Enviado:** miércoles, 28 de mayo de 2025 8:14  
**Para:** Natalia Becerra <nbecerratorres@gmail.com>; produccion OIT <oitproduccion@gmail.com>  
**Cc:** Wilmer Ismael Angel Benavides <wangel@sena.edu.co>; aortega@mintic.gov.co <aortega@mintic.gov.co>; ymorales@mintic.gov.co <ymorales@mintic.gov.co>; Andrés Felipe Velandia Espitia <avelandia@sena.edu.co>; Andrés Camilo Penagos Beltrán <acpenagos@sena.edu.co>; Javier Mauricio Oviedo <jmoviedo@sena.edu.co>; Salgado, Carlos <salgado@iloguest.org>; maritere.silva <maritere.silva@gmail.com>; Claudia <lopezc@ilo.org>; Marcela Medrano <proyectoit2025@gmail.com>; Wilson Leandro Pardo Osorio <wpardoo@gmail.com>; Diana Rocio Possos Beltran <dpossos@sena.edu.co>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <veherrera@sena.edu.co>  
**Asunto:** RE: Producción - 228136 - Procesamiento de datos para modelos de inteligencia artificial

Cordial saludo compañeros de OIT,

Confirmamos recepción del correo con la notificación de entrega de ajustes, por tanto, procederemos con la revisión respectiva.

Atentamente,

Equipo SENA



**Milady Tatiana Villamil Castellanos**

Dirección general - Contratista  
 mtvillamil@misena.edu.co  
 Tel: 3112239855  
 Calle 57 # 8 - 69, Bogotá D.C.



[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

@SENAcomunica

---

**De:** Natalia Becerra <nbecerratorres@gmail.com>  
**Enviado:** martes, 27 de mayo de 2025 3:28 p. m.  
**Para:** produccion OIT <oitproduccion@gmail.com>  
**Cc:** Wilmer Ismael Angel Benavides <wangel@sena.edu.co>; aortega@mintic.gov.co <aortega@mintic.gov.co>; ymorales@mintic.gov.co <ymorales@mintic.gov.co>; Andrés Felipe Velandia Espitia <avelandia@sena.edu.co>; Milady Tatiana Villamil Castellanos <mvillamil@sena.edu.co>; Andrés Camilo Penagos Beltrán <acpenagos@sena.edu.co>; Javier Mauricio Oviedo <jmoviedo@sena.edu.co>; Salgado, Carlos <salgado@iloguest.org>; maritere.silva <maritere.silva@gmail.com>; Claudia <lopezc@ilo.org>; Marcela Medrano <proyectoit2025@gmail.com>; Wilson Leandro Pardo Osorio <wpardoo@gmail.com>  
**Asunto:** Re: Producción - 228136 - Procesamiento de datos para modelos de inteligencia artificial

Hola Tatiana y equipo,

Nos confirman por favor que recibieron este correo desde "produccion OIT <[oitproduccion@gmail.com](mailto:oitproduccion@gmail.com)>" - que contiene los ajustes al programa 228136 - Procesamiento de datos para modelos de inteligencia artificial.

Desde este correo se enviarán los ajustes a todos los programas para que por favor lo guarden.

Saludos.

El mar, 27 may 2025 a las 15:26, produccion OIT (<[oitproduccion@gmail.com](mailto:oitproduccion@gmail.com)>) escribió:

Equipo SENA,

Conforme a la SEGUNDA VALIDACIÓN del programa Procesamiento de Datos para Modelos de Inteligencia Artificial, nos permitimos:

1. Hacer entrega de los hallazgos corregidos y actualizados en su totalidad para el programa 228136 - Procesamiento de Datos para Modelos de Inteligencia Artificial;
2. Enviamos documento con solicitud de aclaraciones al documento de hallazgos enviado por el SENA debido a que en nuestros documentos (últimas versiones) dichos hallazgos ya estaban corregidos ó no pertenecen al programa en mención.

La entrega la hacemos por medio de los siguientes links a drive (el drive está compartido en la carpeta de ÚLTIMAS VERSIONES como **PRODUCCIÓN 3.0** que manejamos desde el año pasado con el equipo SENA) y el repositorio github donde está alojado el .zip de los componentes. Así se podrá descargar tanto el código fuente como el .zip para producción. Por ende, cualquier ajuste que requieran hacer en un futuro, ya pueden hacerlo.

No. de componente	Link fuentes	Link web	Repositorio de GitHub
CF1	<a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1rAp-kialeG8ns2fZnPwzufsCfqlwkQJK">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1rAp-kialeG8ns2fZnPwzufsCfqlwkQJK</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/PDD_CF1/#/">https://componentes-ed.github.io/PDD_CF1/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/PDD_CF1">https://github.com/COMPONENTES-ED/PDD_CF1</a>
CF2	<a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1IHL93apXhX93UZiYebU3Hc1emzSGvUwt">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1IHL93apXhX93UZiYebU3Hc1emzSGvUwt</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/PDD_CF2/#/">https://componentes-ed.github.io/PDD_CF2/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/PDD_CF2">https://github.com/COMPONENTES-ED/PDD_CF2</a>
CF3	<a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/13Y5d-51tA6Ac3qDV5ZCORnTq4s9aSdF">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/13Y5d-51tA6Ac3qDV5ZCORnTq4s9aSdF</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/PDD_CF3/#/">https://componentes-ed.github.io/PDD_CF3/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/PDD_CF3">https://github.com/COMPONENTES-ED/PDD_CF3</a>
CF4	<a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Qdahq5A_FNI3iRy9mT2_OoG9-c18jCn5">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Qdahq5A_FNI3iRy9mT2_OoG9-c18jCn5</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/PDD_CF4/#/">https://componentes-ed.github.io/PDD_CF4/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/PDD_CF4">https://github.com/COMPONENTES-ED/PDD_CF4</a>
CF5	<a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1uZ8eie3yeP0mw_3pL5EHlI2ZnoFddDGf">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1uZ8eie3yeP0mw_3pL5EHlI2ZnoFddDGf</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/PDD_CF5/#/">https://componentes-ed.github.io/PDD_CF5/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/PDD_CF5">https://github.com/COMPONENTES-ED/PDD_CF5</a>
CF6	<a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/17DO1wTaIGGPOtgiYyG0k9iIHtaU2OYo">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/17DO1wTaIGGPOtgiYyG0k9iIHtaU2OYo</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/PDD_CF6/#/">https://componentes-ed.github.io/PDD_CF6/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/PDD_CF6">https://github.com/COMPONENTES-ED/PDD_CF6</a>
INFO DE PROGRAMA	<a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1EnX0yGjtK5pZ5439h3izKsnu405hhKM-">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1EnX0yGjtK5pZ5439h3izKsnu405hhKM-</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/PDD_INFO/">https://componentes-ed.github.io/PDD_INFO/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/PDD_INFO">https://github.com/COMPONENTES-ED/PDD_INFO</a>

Para cada componente, en la carpeta de drive encuentran:

- CFA: tanto el editable como el PDF;
- Actividad didáctica: tanto el documento instruccional como el.story;
- Propuesta gráfica en XD;
- Documento instruccional del experto;
- La síntesis;

Para la INFO DEL PROGRAMA en el drive encuentran:

- Guión en documento;
- Audio del video;
- Información del programa en IA;
- Información del programa en PDF;
- Información del programa en docs;
- Video.

En el link web: para que puedan visualizar el componente en la web.

En el repositorio de github: tal y como lo solicitaron se agrego la carpeta .github, archivo .gitignore, CHANGELOG.md y README.md, necesarios para el despliegue de proyectos NPM - con el fin de que en un futuro puedan mantener y organizar el código según se requiera.

Saludos.

**Equipo Producción OIT**

On Tue, May 27, 2025 at 3:15 PM Natalia Becerra <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)> wrote:

----- Forwarded message -----

De: **Milady Tatiana Villamil Castellanos** <[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)>

Date: mié, 2 abr 2025 a las 14:54

Subject: RE: Producción - 228136 - Procesamiento de datos para modelos de inteligencia artificial

To: natalia becerra <nbecerratorres@gmail.com>, fgoguerra@gmail.com <fgoguerra@gmail.com>  
 Cc: Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <veherrera@sena.edu.co>, Claudia Villafañe-OIT <cvillafa1@gmail.com>, Salgado, Carlos <salgado@iloguest.org>, maritere.silva <maritere.silva@gmail.com>, Wilmer Ismael Angel Benavides <wangel@sena.edu.co>, Lopez, Claudia <lopezc@ilo.org>, aortega@mintic.gov.co <aortega@mintic.gov.co>, ymorales@mintic.gov.co <ymorales@mintic.gov.co>, Andrés Felipe Velandia Espitia <avelandia@sena.edu.co>, Andrés Camilo Penagos Beltrán <acpenagos@sena.edu.co>, Javier Mauricio Oviedo <jmoviedo@sena.edu.co>, Wilson Leandro Pardo Osorio <wpardoo@gmail.com>

Cordial saludo compañeros de OIT,

Dando continuidad al proceso de revisión de ajustes de los recursos, nos permitimos informar que se llevó a cabo la validación de los 6 componentes formativos (versión web y CFA) y CF INFO PROGRAMA (versión web y PDF) del programa **Técnico en procesamiento de datos para modelos de inteligencia artificial**. Para ello, se adjunta archivo que contiene los hallazgos que aún se encuentran pendientes los cuales deberán ser corregidos y enviados nuevamente para validación.

De igual manera, se relaciona un reporte general que corresponde a la **segunda validación** a partir de las versiones finales recibidas (para mayor detalle, revisar el archivo .zip de hallazgos adjunto por cada CF "SEGUNDA\_REV\_CF\_228136.zip").

**Se debe garantizar la entrega de las fuentes completas y actualizadas de todos los componentes formativos ya que existen hallazgos por subsanar y los editables no están disponibles en su totalidad por el equipo OIT en las versiones finales entregadas.** Además, se debe garantizar el ajuste completo de hallazgos por OIT, por lo que se debe verificar la elaboración de los mismos, antes de entregarlos de nuevo con el fin de no generar tiempos adicionales y nuevos ciclos de validación y ajustes y, permita el cierre del programa.

**A la fecha, también se encuentra pendiente recibir los recuadros del programa junto con el encabezado y editables respectivos.**

Curso **228136 - Técnico en procesamiento de datos para modelos de inteligencia artificial** en el marco del convenio con OIT

La revisión que se presenta en este informe corresponde a la segunda revisión realizada para el curso **228136 - Técnico en procesamiento de datos para modelos de inteligencia artificial** que contiene el reporte de hallazgos que se continúan presentando en los componentes formativos e INFO del programa:

- La revisión realizada corresponde a únicamente a nivel funcional, estructural y de concordancia entre versiones web y PDF de los componentes.
- El contenido temático o de propiedad intelectual empleada en los recursos corresponde a la responsabilidad y garantía de los expertos, instruccionales, evaluadores, diseñadores, desarrolladores y demás participantes del equipo OIT que construyeron dichos contenidos y que garantizan la validación y el correcto uso de propiedad intelectual y derechos de autor de la información.
- Para la recepción de ajustes de esta revisión, se requiere sean entregadas las fuentes de los componentes formativos de **manera completa y actualizada** tanto de la versión web (maquetación, diseño gráfico, fuente de la actividad didáctica, documento instruccional del experto, documento instruccional de la actividad didáctica, documento producido versión editable) como del CFA (documento editable). Teniendo en cuenta las fuentes entregadas y plantilla que fue utilizada, se debe incluir la carpeta .github, archivo .gitignore, CHANGELOG.md y README.md, necesarios para el despliegue de proyectos NPM que permita a futuro mantener y organizar el código según se requiera.
- Pendiente recibir imágenes con sus editables de los recuadros y encabezado.

#### Información de programa.

- Se requiere la entrega completa y actualizada de las fuentes para ambas versiones (web y PDF).
- En el PDF se observa que continua los errores en la concordancia de palabras (por ejemplo, "la nuevas" debe corregirse a "las nuevas").
- En la tabla de competencias, se reitera que se debe eliminar por completo la tabla de diseño instruccional, dejando únicamente los códigos y los nombres de las competencias.
- En la versión HTML persiste la presencia de archivos ".DS\_Store" en directorios como "Maquetacion", "Descargas" y "Assets", los cuales deben eliminarse.

#### Componentes formativos

- Se evidencia que faltan fuentes en el ZIP que se descarga, y los ejecutables tiene la carpeta \_MACOSX la cual se debe borrar. De igual manera, se reitera que se debe eliminar cualquier carpeta o archivo ".DS\_Store".
- La tabla de contenido aún presenta errores en el marcador y en la distribución de páginas y se requiere corregirla.
- CF y PDF se indica nuevamente que debe aplicar correctamente resalte tipográfico para extranjerismos.
- CF se debe implementar principios de accesibilidad en los componentes formativos web, agregando textos alternativos a las imágenes. Agregar texto alternativo a la imagen de créditos para garantizar la correcta referenciación de autorías y licencias.
- Actividad, se reitera que se deben revisar y ajustar las retroalimentaciones ya que muchas de estas están indicando revisar temas con nombre específico que no se encuentran en el componente formativo.
- Actividad, se reitera que se deben revisar y ajustar todas las retroalimentaciones unificando la forma cómo se refiere al usuario en las retroalimentaciones frente a la retroalimentación del usuario final, ya que en las retroalimentaciones por pregunta se está tuteando y en la retroalimentación final se refiere en términos de "usted".
- Para las imágenes de fórmulas matemáticas aún falta agregar texto alterno sobre las figuras señaladas, e incluir los símbolos con HTML
- Se debe ajustar el enlace de descarga del PDF, ya que aún redirecciona a un PDF que no corresponde, es decir, pertenece al de otro componente formativo.
- Se debe aplicar corrección de estilo y ortografía (incluye espacios entre palabras, mayúsculas / minúsculas, negritas, formatos, palabras escritas incorrectamente, signos de puntuación) a los recursos.
- Hay información en algunos pdf que no coinciden con el HTML.
- Ajustar enlaces no funcionales o rotos.
- Se debe ajustar la calidad de las imágenes, algunas se observan pixeladas o borrosas.
- Luego de los ajustes, se debe validar y sincronizar el mismo video entre las versiones web y PDF.

Atentamente,

Camilo Penagos y Tatiana Villamil



Milady Tatiana Villamil Castellanos  
Dirección general - Contratista  
[mvillamil@misena.edu.co](mailto:mvillamil@misena.edu.co)  
Tel: 3112239855  
Calle 57 # 8 - 69, Bogotá D.C.



**De:** Natalia Becerra <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>  
**Enviado:** domingo, 22 de diciembre de 2024 10:26 p. m.  
**Para:** Milady Tatiana Villamil Castellanos <[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)>  
**Cc:** war G <[fgoguerra@gmail.com](mailto:fgoguerra@gmail.com)>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <[veherrera@sena.edu.co](mailto:veherrera@sena.edu.co)>; Adriana Margarita Prieto Morales <[amprieto@sena.edu.co](mailto:amprieto@sena.edu.co)>; Claudia Villafaña-OIT <[cvillafa1@gmail.com](mailto:cvillafa1@gmail.com)>; Luz Mila Llanos Estupiñan <[lmllanos@sena.edu.co](mailto:lmllanos@sena.edu.co)>; Salgado, Carlos <[salgado@iloguest.org](mailto:salgado@iloguest.org)>; maritere.silva <[maritere.silva@gmail.com](mailto:maritere.silva@gmail.com)>; Wilmer Ismael Angel Benavides <[wangel@sena.edu.co](mailto:wangel@sena.edu.co)>; Lopez, Claudia <[lopezc@ilo.org](mailto:lopezc@ilo.org)>; aortega@mintic.gov.co <[aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co)>; Liliana Victoria Morales Gualdron <[lvmoralesg@sena.edu.co](mailto:lvmoralesg@sena.edu.co)>; ymorales@mintic.gov.co <[ymorales@mintic.gov.co](mailto:ymorales@mintic.gov.co)>; Andrés Felipe Velandia Espitia <[avelandia@sena.edu.co](mailto:avelandia@sena.edu.co)>; Andrés Camilo Penagos Beltrán <[acpenagos@sena.edu.co](mailto:acpenagos@sena.edu.co)>; Javier Mauricio Oviedo <[jmoviedo@sena.edu.co](mailto:jmoviedo@sena.edu.co)>; Wilson Leandro Pardo Osorio <[wpardoo@gmail.com](mailto:wpardoo@gmail.com)>  
**Asunto:** Re: Producción - 228136 - Procesamiento de datos para modelos de inteligencia artificial

Tatiana y equipo,

Notificamos formalmente que tal y como se evidencia en la siguiente imagen, los editables han sido suministrados y cargados en la carpeta de [últimas versiones](#), el 17 de diciembre de 2024.

Compartidos conmigo > Últimas versiones > 228136 TL en Procesam... > Editables > a

Nombre	Programa	Última modificación	Tamaño del...
CFI_228136	Wilson Pardo Osorio	16.01.2024 Wilson Pardo O...	1
CFI_228136	Wilson Pardo Osorio	16.01.2024 Wilson Pardo O...	1
CFI_228136	Wilson Pardo Osorio	16.01.2024 Wilson Pardo O...	1
CFI_228136	Wilson Pardo Osorio	16.01.2024 Wilson Pardo O...	1
CFI_228136	Wilson Pardo Osorio	17.01.2024 Wilson Pardo O...	1
INFO	Wilson Pardo Osorio	17.01.2024 Wilson Pardo O...	1

En dicha carpeta encontrarán:

1. Para cada componente editables de:
  1. Maquetación;
  2. Actividad didáctica;
  3. Diseño gráfico
2. Info de programa:
  1. Word;
  2. PDF.

Compartidos conmigo > > CFI\_228136 > Fuentes > a

Nombre	Programa	Última modificación	Tamaño del...
Mapa	Wilson Pardo Osorio	16.01.2024 Wilson Pardo O...	1
OS_Sem_A	Wilson Pardo Osorio	16.01.2024 Wilson Pardo O...	4.40
Actividad didáctica Creativ...	Wilson Pardo Osorio	17.01.2024 Wilson Pardo O...	14.08
Programa de flujo CT del A...	Wilson Pardo Osorio	16.01.2024 Wilson Pardo O...	31.06

Compartidos conmigo > > Editables > INFO > a

Nombre	Programa	Última modificación	Tamaño del...
Mapa	Wilson Pardo Osorio	17.01.2024 Wilson Pardo O...	1
OS_Sem_A	Wilson Pardo Osorio	17.01.2024 Wilson Pardo O...	1.08
Información Programación...	Wilson Pardo Osorio	17.01.2024 Wilson Pardo O...	12.140

Importante tener en cuenta que en carpeta producción 2.0 (ejecutables) están los editables de (versión word):

1. Componente;
2. CFA;
3. Actividad didáctica

Compartidos conmigo > > Componente 1 > Documental > a

Nombre	Programa	Última modificación	Tamaño del...
228136 Actividad didáctica OIT.docx	en	1.01.2024 en	28.08
228136_CFI_228136.docx	en	1.01.2024 en	1.08
OIT 228136.docx	en	1.01.2024 en	40.08

Notificamos también que:

1. De la parte documental entendemos que todo ok. De la parte de producción hemos recibido 1 validación por parte de repositorio;
2. Es decir, no contamos con hallazgos pendientes de nuestro lado.

Saludos.

El mié, 4 dic 2024 a las 22:08, Natalia Becerra (<[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>) escribió:  
Gracias Tatiana! Ya con eso hacemos entrega completa:

En está [carpeta](#) (Producción 2.0) hacemos entrega de los ajustes señalados por el SENA en su **primera validación**. Conforme a los compromisos de la OIT en la carpeta se encuentra:

.zip de cada componente (6):

- Versión descargable;
- Actividad didáctica;
- Versión PDF accesible.

Documental de cada componente (6):

- Documento instruccional del experto;
- Documento instruccional de la actividad didáctica;
- Documento CFA word.

Adicionalmente de la información del programa (1) tenemos:

- PDF de la información del programa;
- Video (con acceso al link de video del programa desde el canal oficial del SENA);
- Editable de la información del programa;
- Guión de la información del programa.

Saludos.

El mié, 4 dic 2024 a las 21:57, Milady Tatiana Villamil Castellanos (<[mwillamil@sena.edu.co](mailto:mwillamil@sena.edu.co)>) escribió:  
 Cordial saludo Natalia,

Teniendo en cuenta la solicitud de cargue del video ajustado del correo huella (versión 2), nos permitimos indicar que el video del CF3 del programa 28136 - Procesamiento de datos para modelos de inteligencia artificial se encuentra cargado en el canal de YouTube, como se puede apreciar en la siguiente captura.

Dentro del archivo compartido sobre el registro de las solicitudes para cargue de Videos (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/16CdhXsroYFwBpgyg9BI79rw1CXq4Xnkm/edit?usp=sharing&ouid=105469556916501545494&rtopof=true&sd=true>), se encuentra el estado y la URL de YouTube respectiva.

1	Código	Nombre del programa	Componente (num y nombre de CF) ej: CF01 - Orientaciones en los procesos de formación virtual	Título del video	Descripción	Enlace para acceder al video y miniatura (URL Drive OIT) El enlace contendrá: video ejecutable, miniatura y fuente del proyecto Tamaño miniatura: 1280 px por 720 px con un peso inferior a los 2MB Resolución video: 1920x1080 es la mínima que es FHD	Fecha entrega insumos para solicitud de cargue al canal de YouTube (Equipo OIT)	Estado cargue en YouTube	UR
2	228136	para Modelos de Inteligencia Artificial	Información del programa	Información del programa	Este video hace parte del programa de formación le invitamos a estar atento a las fechas de inscripción en: <a href="http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/">http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/</a>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1L6OvAItbGxhYzB1tccpklhIQ7MsO2A?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1L6OvAItbGxhYzB1tccpklhIQ7MsO2A?usp=sharing</a>	19/11/2024	Finalizado	<a href="https://youtu.be/d5TVfGoCvIBM6oPdWMBzYqSj5zHbV?usp=sharing">https://youtu.be/d5TVfGoCvIBM6oPdWMBzYqSj5zHbV?usp=sharing</a>
3	228136	Procesamiento de Datos para Modelos de Inteligencia Artificial	CF01 - Modelamiento y gestión de datos para modelos de inteligencia artificial	Modelamiento y gestión de datos para modelos de inteligencia artificial	Este video hace parte del programa de formación le invitamos a estar atento a las fechas de inscripción en: <a href="http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/">http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/</a>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1L6OvAItbGxhYzB1tccpklhIQ7MsO2A?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1L6OvAItbGxhYzB1tccpklhIQ7MsO2A?usp=sharing</a>	19/11/2024	Finalizado	<a href="https://youtu.be/https://drive.google.com/drive/folders/1L6OvAItbGxhYzB1tccpklhIQ7MsO2A?usp=sharing">https://youtu.be/https://drive.google.com/drive/folders/1L6OvAItbGxhYzB1tccpklhIQ7MsO2A?usp=sharing</a>
4	228136	Procesamiento de Datos para Modelos de Inteligencia Artificial	CF02 - Integración y gestión avanzada de datos para inteligencia artificial	Integración y gestión avanzada de datos para inteligencia artificial	Este video hace parte del programa de formación le invitamos a estar atento a las fechas de inscripción en: <a href="http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/">http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/</a>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ru3dOph5np2MKkNvYvOdfHMrQDjwllEh?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1Ru3dOph5np2MKkNvYvOdfHMrQDjwllEh?usp=drive_link</a>	19/11/2024	Finalizado	<a href="https://youtu.be/https://drive.google.com/drive/folders/1Ru3dOph5np2MKkNvYvOdfHMrQDjwllEh?usp=drive_link">https://youtu.be/https://drive.google.com/drive/folders/1Ru3dOph5np2MKkNvYvOdfHMrQDjwllEh?usp=drive_link</a>
5	228136	Procesamiento de Datos para Modelos de Inteligencia Artificial	CF03 - Análisis estadístico de datos y generación de gráficos	Análisis estadístico de datos y generación de gráficos	Este video hace parte del programa de formación le invitamos a estar atento a las fechas de inscripción en: <a href="http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/">http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/</a>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ycEP3HT0EC_luEB63xTvDlNbh1f7j0?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1ycEP3HT0EC_luEB63xTvDlNbh1f7j0?usp=drive_link</a>	19/11/2024 03/12/2024	Finalizado	<a href="https://youtu.be/https://drive.google.com/drive/folders/1ycEP3HT0EC_luEB63xTvDlNbh1f7j0?usp=drive_link">https://youtu.be/https://drive.google.com/drive/folders/1ycEP3HT0EC_luEB63xTvDlNbh1f7j0?usp=drive_link</a>
6	228136	Procesamiento de Datos para Modelos de Inteligencia Artificial	CF04 - Exploración, validación y visualización de datos para la toma de decisiones	Exploración, validación y visualización de datos para la toma de decisiones	Este video hace parte del programa de formación le invitamos a estar atento a las fechas de inscripción en: <a href="http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/">http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/</a>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/19IKIDA_lru13Qy2sVvZohlHxFl6UwN?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/19IKIDA_lru13Qy2sVvZohlHxFl6UwN?usp=drive_link</a>	19/11/2024	Finalizado	<a href="https://youtu.be/https://drive.google.com/drive/folders/19IKIDA_lru13Qy2sVvZohlHxFl6UwN?usp=drive_link">https://youtu.be/https://drive.google.com/drive/folders/19IKIDA_lru13Qy2sVvZohlHxFl6UwN?usp=drive_link</a>
7	228136	Procesamiento de Datos para Modelos de Inteligencia Artificial	CF05 - Preparación y modelado de datos para algoritmos de machine learning	Preparación y modelado de datos para algoritmos de machine learning	Este video hace parte del programa de formación le invitamos a estar atento a las fechas de inscripción en: <a href="http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/">http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/</a>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1WYWvr6tz8Xk8FLxsfvFN39_Y8yYok2lG?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1WYWvr6tz8Xk8FLxsfvFN39_Y8yYok2lG?usp=drive_link</a>	19/11/2024	Finalizado	<a href="https://youtu.be/https://drive.google.com/drive/folders/1WYWvr6tz8Xk8FLxsfvFN39_Y8yYok2lG?usp=drive_link">https://youtu.be/https://drive.google.com/drive/folders/1WYWvr6tz8Xk8FLxsfvFN39_Y8yYok2lG?usp=drive_link</a>

Atentamente,

Ecosistema de recursos educativos digitales



Milady Tatiana Villamil Castellanos  
Dirección general - Contratista  
[mtvillamil@misena.edu.co](mailto:mtvillamil@misena.edu.co)  
Tel: 3112239855  
Calle 57 # 8 - 69, Bogotá D.C.



@SENAcomunica

[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

**De:** Natalia Becerra <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>

**Enviado:** martes, 3 de diciembre de 2024 21:53

**Para:** Milady Tatiana Villamil Castellanos <[mtvillamil@sena.edu.co](mailto:mtvillamil@sena.edu.co)>

**Cc:** war G <[fgoguerra@gmail.com](mailto:fgoguerra@gmail.com)>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <[veherrera@sena.edu.co](mailto:veherrera@sena.edu.co)>; Adriana Margarita Prieto Morales <[amprieto@sena.edu.co](mailto:amprieto@sena.edu.co)>; Claudia Villafañe-OIT <[cvillafa1@gmail.com](mailto:cvillafa1@gmail.com)>; Luz Mila Llanos Estupiñán <[lmllanos@sena.edu.co](mailto:lmllanos@sena.edu.co)>; Salgado, Carlos <[salgado@iloguest.org](mailto:salgado@iloguest.org)>; maritere.silva <[maritere.silva@gmail.com](mailto:maritere.silva@gmail.com)>; Wilmer Ismael Angel Benavides <[wangel@sena.edu.co](mailto:wangel@sena.edu.co)>; Lopez, Claudia <[lopezc@ilo.org](mailto:lopezc@ilo.org)>; [aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co) <[aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co)>; Liliana Victoria Morales Gualdron <[lvmoralesg@sena.edu.co](mailto:lvmoralesg@sena.edu.co)>; [ymorales@mintic.gov.co](mailto:ymorales@mintic.gov.co) <[ymorales@mintic.gov.co](mailto:ymorales@mintic.gov.co)>; Andrés Felipe Velandia Espitia <[avelandia@sena.edu.co](mailto:avelandia@sena.edu.co)>

**Asunto:** Re: Producción - 228136 - Procesamiento de datos para modelos de inteligencia artificial

Hola Tatiana,

Teniendo en cuenta que se señalaron ajustes al video de uno de los componentes - debemos remitirlo nuevamente para que sea cargado a youtube y poder vincularlo al componente para la respectiva entrega.

En ese orden de ideas en el documento cargue videos que tenemos compartido con ustedes en el mismo link de drive del CF03 de procesamiento de datos hemos incluido video ajustado 2.0:

Tipo	Personas	Modificado			
Nombre	Propietario	Última ...	Tamaño del		
Editable	Wilson Pardo...	18 nov 2024	—	⋮	
Miniatura	Wilson Pardo...	18 nov 2024	—	⋮	
Video Ajustado 2.0	yo	9:45 p.m.	—	⋮	
Video Final	Wilson Pardo...	18 nov 2024	—	⋮	

Nos pueden por favor ayudar con esa solicitud. Con esto entregaremos componentes completos y ajustados mañana AM para 2 validación de SENA.

Saludos.

El vie, 29 nov 2024 a las 23:45, Milady Tatiana Villamil Castellanos (<[mtvillamil@sena.edu.co](mailto:mtvillamil@sena.edu.co)>) escribió:  
Cordial saludo Carlos,

Teniendo en cuenta la entrega de versiones finales reportada el 26 de noviembre, nos permitimos informar que se llevó a cabo el proceso de validación de: 6 componentes formativos (versión web y CFA) y CF INFO PROGRAMA (versión web y PDF) del programa **Técnico en procesamiento de datos para modelos de inteligencia artificial**. Para ello, se adjunta archivo que contiene los hallazgos identificados que deberán ser corregidos y enviados nuevamente para validación a más tardar el 03 de dic teniendo en cuenta los tiempos que restan para el cumplimiento del compromiso durante esta vigencia.

De igual manera, se relaciona un reporte general que corresponde a la primera validación a partir de las versiones finales recibidas (para mayor detalle, revisar el archivo .zip de hallazgos adjunto por cada CF "PRIMERA\_REV\_CF\_228136.zip").

Se debe garantizar la entrega de las fuentes de todos los componentes formativos ya que no fueron recibidas por el equipo OIT en las versiones finales entregadas. Además, se debe garantizar el ajuste completo de hallazgos por OIT, por lo que se debe verificar la elaboración de los mismos, antes de entregarlos de nuevo con el fin de no generar tiempos adicionales y nuevos ciclos de validación y ajuste pues los días restantes del compromiso no alcanzan para recaer en este ciclo de ajustes continuos.

A la fecha se encuentra pendiente recibir los recuadros del programa junto con el encabezado y editables respectivos.

Curso **228136 - Técnico en procesamiento de datos para modelos de inteligencia artificial** en el marco del convenio con OIT

- Fecha de entrega de recursos de OIT al equipo SENA: 26 de noviembre del 2024
- Fecha de inicio de elaboración de hallazgos: 27 de noviembre del 2024
- Fecha de entrega de hallazgos: 29 de noviembre de 2024

La revisión que se presenta en este informe corresponde a la primera revisión realizada para el curso **228136 - Técnico en procesamiento de datos para modelos de inteligencia artificial**

- La revisión realizada corresponde únicamente a nivel funcional, estructural y de concordancia entre versiones web y PDF de los componentes.
- El contenido temático o de propiedad intelectual empleada en los recursos corresponde a la responsabilidad y garantía de los expertos, instruccionales, evaluadores, diseñadores, desarrolladores y demás participantes del equipo OIT que construyeron dichos contenidos y que garantizan la validación y el correcto uso de propiedad intelectual y derechos de autor de la información.
- Para la recepción de ajustes de esta revisión, se requiere sean entregadas las fuentes de los componentes formativos e INFO del programa tanto de la versión web (maquetación, diseño gráfico, fuente de la actividad didáctica, documento instruccional del experto, documento instruccional de la actividad didáctica, documento producido versión editable) como del CFA (documento editable).

#### Información de programa.

- En la información del programa, recordar actualizar el enlace del video que se encuentra cargado en el canal de YouTube el cual cuenta con todos los hallazgos subsanados.
- Para la información de programa se debe agregar la duración del programa de formación.
- Para la información de programa se debe corregir textos que en la justificación del diseño contienen espacios o le faltan espacios debido a que fueron generados desde Sofía. Igualmente aplicar estilo de extranjerismo.
- se debe quitar la tabla, solo debe quedar el código y el nombre de la competencia, sin tabla de diseño instruccional.
- se observan diferencias en las competencias comparadas con el diseño curricular, deben ser iguales.

#### Componentes formativos

- Se evidencia que faltan las fuentes en el ZIP que se descarga, y los ejecutables tiene la carpeta \_MACOSX la cual se debe borrar.
- CF El componente tiene bugs de programación ya que se genera un error en la ejecución y hace que no sea estable el recurso, repitiéndose el encabezado del menú y título en los CF.
- Se debe ajustar el enlace de descarga del PDF, ya que este redirecciona a "prueba.pdf" o la ruta contenida está rota en algunos componentes.
- Algunos contenidos del recurso web no se encuentran en el PDF.
- CF y PDF Se debe usar resalte tipográfico para extranjerismos.
- CF Se debe implementar principios de accesibilidad en los componentes formativos web. Agregando textos alternativos a las imágenes.
- PDF Se debe corregir la tabla de contenido, ya que genera un error en el marcador.
- Actividad, se deben revisar y ajustar todas las retroalimentaciones ya que muchas de estas están indicando revisar temas con nombre específico que no se encuentran en el componente formativo.
- Actividad, se deben revisar y ajustar todas las retroalimentaciones unificando la forma cómo se refiere al usuario en las retroalimentaciones frente a la retroalimentación del usuario final, ya que en las retroalimentaciones por pregunta se está tuteando y en la retroalimentación final se refiere en términos de "usted".
- CF-Videos: se debe validar el video puesto que al finalizar en el minuto 2:04 se menciona que "los invitamos a ver el siguiente video introductorio" pero el video es lo último que se encuentra en el tema 1 y no hay más videos. Por reúso de contenidos, este texto se debe eliminar.
- Para las imágenes de fórmulas matemáticas se debe añadir texto alterno sobre las figuras señaladas, o si es posible incluir los símbolos con HTML
- En algunos casos hay síntesis en PDF que se abre desde el HTML no corresponde al presente programa ni componente formativo.
- Hay información en algunos pdf que no coinciden con el HTML.
- Se debe aplicar corrección de estilo y ortografía a los recursos.

Atentamente,

Liliana Morales, Camilo Penagos y Tatiana Villamil



Milady Tatiana Villamil Castellanos  
Dirección general - Contratista  
[mtvillamil@misena.edu.co](mailto:mtvillamil@misena.edu.co)  
Tel: 3112239855  
Calle 57 # 8 - 69, Bogotá D.C.



[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

@SENAcomunica

De: war G <[fgoguerra@gmail.com](mailto:fgoguerra@gmail.com)>

Enviado: martes, 26 de noviembre de 2024 10:09

Para: Milady Tatiana Villamil Castellanos <[mtvillamil@sena.edu.co](mailto:mtvillamil@sena.edu.co)>; Liliana Victoria Morales Gualdrón <[lvmoralesg@sena.edu.co](mailto:lvmoralesg@sena.edu.co)>; Andrés Felipe Velandía Espitia <[avelandia@sena.edu.co](mailto:avelandia@sena.edu.co)>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <[veherrera@sena.edu.co](mailto:veherrera@sena.edu.co)>

Cc: Adriana Margarita Prieto Morales <[amprieto@sena.edu.co](mailto:amprieto@sena.edu.co)>; Claudia Villafañe-OIT <[cvillafa1@gmail.com](mailto:cvillafa1@gmail.com)>; Luz Mila Llanos Estupiñán <[lmllanos@sena.edu.co](mailto:lmllanos@sena.edu.co)>; Salgado, Carlos <[salgado@iloguest.org](mailto:salgado@iloguest.org)>; maritere.silva <[maritere.silva@gmail.com](mailto:maritere.silva@gmail.com)>; Natalia Becerra <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>; Wilmer Ismael Angel Benavides <[wangel@sena.edu.co](mailto:wangel@sena.edu.co)>; Lopez, Claudia <[lopezc@ilo.org](mailto:lopezc@ilo.org)>; [aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co) <[aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co)>

Asunto: Producción - 228136 - Procesamiento de datos para modelos de inteligencia artificial

Estimada Tatiana y Equipo,

Conforme a lo acordado, hoy 26 de noviembre hacemos entrega de la segunda parte/ y última "producción" del programa 228136 - Procesamiento de datos para modelos de inteligencia artificial.

En esta [carpeta](#) encuentran los siguientes recursos para la incorporación de los mismos en la plataforma SENA:

- **Componentes formativos:** versión web en formato .zip de cada componente formativo. Cada paquete incluye:

- Versión PDF accesible
- Actividad didáctica
- Versión descargable
- **Información del programa:** versión web en formato .zip de la información del programa. Este paquete incluye:
  - PDF de la información del programa
  - Video (con acceso por ahora desde nuestro canal de YouTube, ya que no contamos con link de video del programa desde el canal oficial del SENA)

Igualmente, se relacionan los enlaces que hemos creado para este proyecto:

[CF01:](#) Modelamiento y gestión de datos para modelos de inteligencia artificial

[CF02:](#) Integración y gestión avanzada de datos para inteligencia artificial

[CF03:](#) Análisis estadístico de datos y generación de gráficos

[CF04:](#) Exploración, validación y visualización de datos para la toma de decisiones

[CF05:](#) Preparación y modelado de datos para algoritmos de machine learning

[CF06:](#) Sistematización y documentación de datos masivos mediante métodos de analítica

Información del programa: <http://oitsena.online/228136/>

Saludos.

--

**Carlos Fernando Guerra Arango**  
Magíster en informática educativa  
UX Developer



Enviado con Mailsuite · [Darse de baja](#)



**Milady Tatiana Villamil Castellanos**

Dirección De Formación Profesional - Contratista  
[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)  
PBX:+(57) 601 5461500  
Calle 57 # 8-69



@SENAcomunica

[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

--

**Natalia Becerra Torres**



**Milady Tatiana Villamil Castellanos**

Dirección De Formación Profesional - Contratista  
[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)  
PBX:+(57) 601 5461500  
Calle 57 # 8-69



@SENAcomunica

[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

--

**Natalia Becerra Torres**

--

**Natalia Becerra Torres**



**Milady Tatiana Villamil Castellanos**

Dirección De Formación Profesional - Contratista  
[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)  
PBX:+(57) 601 5461500  
Calle 57 # 8-69



@SENAcomunica

[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

Este mensaje y cualquier archivo adjunto pueden contener información pública clasificada y/o reservada bajo custodia o propiedad del SENA, destinada exclusivamente a su(s) destinatario(s). Dicha información debe ser utilizada únicamente para la finalidad con la que fue enviada y en cumplimiento de la normativa aplicable.

Si usted no es el destinatario autorizado o ha recibido este mensaje por error, le solicitamos que omita su contenido, informe de inmediato al remitente por correo electrónico con copia a [servicioalciudadano@sena.edu.co](mailto:servicioalciudadano@sena.edu.co) y elimine el mensaje. La retención, difusión, distribución o copia de este mensaje está prohibida y puede acarrear sanciones legales.

Para más información, consulte nuestras [Políticas de Seguridad y Privacidad de la Información](#) y las [Políticas de Tratamiento para la Protección de Datos Personales](#), disponibles en el sitio web del SENA.

--  
**Natalia Becerra Torres**

--  
**Natalia Becerra Torres**



**Milady Tatiana Villamil Castellanos**

Dirección De Formación Profesional - Contratista  
mvillamil@sena.edu.co  
PBX:+(57) 601 5461500  
Calle 57 # 8-69

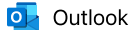


[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)  
@SENAcomunica

Este mensaje y cualquier archivo adjunto pueden contener información pública clasificada y/o reservada bajo custodia o propiedad del SENA, destinada exclusivamente a su(s) destinatario(s). Dicha información debe ser utilizada únicamente para la finalidad con la que fue enviada y en cumplimiento de la normativa aplicable.

Si usted no es el destinatario autorizado o ha recibido este mensaje por error, le solicitamos que omita su contenido, informe de inmediato al remitente por correo electrónico con copia a [servicioalciudadano@sena.edu.co](mailto:servicioalciudadano@sena.edu.co) y elimine el mensaje. La retención, difusión, distribución o copia de este mensaje está prohibida y puede acarrear sanciones legales.

Para más información, consulte nuestras [Políticas de Seguridad y Privacidad de la Información](#) y las [Políticas de Tratamiento para la Protección de Datos Personales](#), disponibles en el sitio web del SENA.


**RE: Entrega parcial - 228141 - Desarrollo de Soluciones Informáticas aplicando Inteligencia Artificial**

**Desde** Milady Tatiana Villamil Castellanos <mvillamil@sena.edu.co>

**Fecha** Jue 31/07/2025 10:28

**Para** Wilson Leandro Pardo Osorio <wpardoo@gmail.com>; Natalia Becerra <nbecerratorres@gmail.com>

**CC** produccion OIT <oitproduccion@gmail.com>; Salgado, Carlos <salgado@iloguest.org>; Adriana Paola Ortega Nunez <aortega@mintic.gov.co>; Claudia <lopezc@ilo.org>; Andrés Felipe Velandia Espitia <avelandia@sena.edu.co>; ymorales@mintic.gov.co <ymorales@mintic.gov.co>; Andrés Camilo Penagos Beltrán <acpenagos@sena.edu.co>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <veherrera@sena.edu.co>; maritere.silva <maritere.silva@gmail.com>; Diana Rocio Possos Beltran <dpossos@sena.edu.co>

1 archivo adjunto (2 MB)

HALLAZGOS\_3RA\_REVISIÓN\_PROGRAMA\_TITULADA "DESARROLLO DE SOLUCIONES INFORMÁTICAS APLICANDO INTELIGENCIA ARTIFICIAL"\_228141\_1\_VIRTUAL\_1.docx;

Cordial saludo Wilson y Natalia,

Teniendo en cuenta los ajustes recibidos, nos permitimos indicar que se llevó a cabo la revisión de los mismos en donde se identificaron algunos hallazgos que quedaron pendientes (se adjunta archivo en 3ra. revisión de dichos hallazgos por trazabilidad y conocimiento de todos los equipos), los cuales ya fueron subsanados durante el proceso de validación en conocimiento de Wilson.

Por tanto, los documentos pedagógicos (planeación pedagógica, proyecto formativo, 8 guías de aprendizaje con sus IE y anexos respectivos y cronogramas general y por fases) ya se encuentran con **todas las observaciones ajustadas en su totalidad**, finalizando las validaciones de manera OK en cuanto a dichos documentos pedagógicos del presente programa **228141 - Tecnología en desarrollo de soluciones informáticas aplicando inteligencia artificial**, agradecemos no modificar ni cerrar accesos del drive a la información que se vaya finalizando.

Atentamente,

Camilo Penagos y Tatiana Villamil



Milady Tatiana Villamil Castellanos  
Dirección general - Contratista  
mvillamil@misena.edu.co  
Tel: 3112239855  
Calle 57 # 8 - 69, Bogotá D.C.



@SENAcomunica [www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

**De:** produccion OIT <oitproduccion@gmail.com>

**Enviado:** miércoles, 2 de julio de 2025 6:59 p. m.

**Para:** Milady Tatiana Villamil Castellanos <mvillamil@sena.edu.co>

**Cc:** Natalia Becerra <nbecerratorres@gmail.com>; Salgado, Carlos <salgado@iloguest.org>; Adriana Paola Ortega Nunez <aortega@mintic.gov.co>; Claudia <lopezc@ilo.org>; Andrés Felipe Velandia Espitia <avelandia@sena.edu.co>; Liliana Victoria Morales Gualdron <lvmoralesg@sena.edu.co>; Adriana Margarita Prieto Morales <amprieto@sena.edu.co>; Luz Mila Llanos Estupiñan <lmllanos@sena.edu.co>; ymorales@mintic.gov.co <ymorales@mintic.gov.co>; Andrés Camilo Penagos Beltrán <acpenagos@sena.edu.co>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <veherrera@sena.edu.co>; Wilmer Ismael Angel Benavides <wangel@sena.edu.co>; Wilson Leandro Pardo Osorio <wpardoo@gmail.com>; maritere.silva <maritere.silva@gmail.com>

**Asunto:** Re: Entrega parcial - 228141 - Desarrollo de Soluciones Informáticas aplicando Inteligencia Artificial

Algunos contactos que recibieron este mensaje no suelen recibir correos electrónicos de oitproduccion@gmail.com. [Por qué es esto importante](#)

Equipo SENA,

Aclaremos que estas observaciones se encuentran corregidas en está carpeta que tenemos compartida desde el año pasado en la carpeta [Documentación Completa versión 3.0](#).

Nos confirman por favor acceso.

Gracias!

----- Forwarded message -----

**De:** Milady Tatiana Villamil Castellanos <mvillamil@sena.edu.co>

Date: dom, 22 dic 2024 a las 23:46

Subject: RE: Entrega parcial - 228141 - Desarrollo de Soluciones Informáticas aplicando Inteligencia Artificial

To: Wilson Leandro Pardo Osorio <wpardoo@gmail.com>; Natalia Becerra <nbecerratorres@gmail.com>

Cc: Claudia Villafañe-OIT <cvillafa1@gmail.com>; Salgado, Carlos <salgado@iloguest.org>; Adriana Paola Ortega Nunez <aortega@mintic.gov.co>; Lopez, Claudia <lopezc@ilo.org>; Andrés Felipe Velandia Espitia <avelandia@sena.edu.co>; Liliana Victoria Morales Gualdron <lvmoralesg@sena.edu.co>; Adriana Margarita Prieto Morales <amprieto@sena.edu.co>; Luz Mila Llanos Estupiñan <lmllanos@sena.edu.co>; ymorales@mintic.gov.co <ymorales@mintic.gov.co>; war G <fgoguerra@gmail.com>; Andrés Camilo Penagos Beltrán <acpenagos@sena.edu.co>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <veherrera@sena.edu.co>; Wilmer Ismael Angel Benavides <wangel@sena.edu.co>

Cordial saludo Wilson y Natalia,

Teniendo en cuenta la recepción de ajustes reportados, nos permitimos informar que se llevó a cabo el proceso de validación respectivo a partir de los hallazgos detectados para el programa **Tecnología en desarrollo de soluciones informáticas aplicando inteligencia artificial**, en donde se observó que se corrigieron gran parte de las observaciones reportadas. Sin embargo, se adjunta archivo que contiene las observaciones que aún se encuentran pendientes, las cuales deberán ser corregidas y enviadas nuevamente para validación a más tardar el 24 de dic teniendo en cuenta los tiempos que restan para el cumplimiento del compromiso durante esta vigencia.

De igual manera, se relaciona un reporte general de esta segunda revisión a partir de las versiones finales recibidas (para mayor detalle, revisar el archivo de hallazgos adjunto "HALLAZGOS\_2DA\_REVISIÓN\_PROGRAMA\_TITULADA "DESARROLLO DE SOLUCIONES INFORMÁTICAS APLICANDO INTELIGENCIA ARTIFICIAL"\_228141\_1\_VIRTUAL\_1.docx").

Se debe garantizar el ajuste completo de hallazgos por OIT, por lo que se debe verificar la elaboración de los mismos, antes de entregarlos de nuevo con el fin de no generar tiempos adicionales y nuevos ciclos de validación y ajuste pues los días restantes del compromiso no alcanzan para recaer en este ciclo de ajustes continuos.

La validación que se presenta en este informe corresponde a la segunda revisión realizada para el curso **228141 - Tecnología en desarrollo de soluciones informáticas aplicando inteligencia artificial**:

- Ajustar diferencia de horas de resultados de aprendizaje entre lo que se encuentra en los documentos pedagógicos respecto con el diseño curricular.
- Algunos extranjerismos no están en cursiva.
- General - Agregar negritas para que sea uniforme a los demás apartados donde mantiene negrita, alineación, ortografía.
- Truncamiento en el consecutivo de la AA.
- Falta de concordancia entre textos Plural - Singular.
- Falta de concordancia en denominaciones de evidencias, tipos de evidencias, nombres de actividades y competencias, instrucciones de evidencias, nombre de proyecto formativo en algunos IE de competencia, información de materiales de formación.
- Criterio de evaluación que hacen falta por agregar y por dejar como se encuentra establecido según diseño curricular.
- Enlaces no funcionales (enlaces rotos). Otros enlaces no se encuentran con hipervínculo.
- Existencia de apartado de sondeo de conocimientos previos en la Guía 6 que debe ser eliminado.
- Falta anexos (240202501) que se relacionan en la guía pero que no se encuentra cargado en la carpeta recibida.

Quedamos pendientes de cualquier inquietud.

Atentamente,

Camilo Penagos, Liliana Morales y Tatiana Villamil



Milady Tatiana Villamil Castellanos  
Dirección general - Contratista  
[mvillamil@misena.edu.co](mailto:mvillamil@misena.edu.co)  
Tel: 3112239855  
Calle 57 # 8 - 69, Bogotá D.C.



[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)  
@SENAcomunica

**De:** Wilson Leandro Pardo Osorio <[wpardoo@gmail.com](mailto:wpardoo@gmail.com)>

**Enviado:** lunes, 2 de diciembre de 2024 1:32

**Para:** Milady Tatiana Villamil Castellanos <[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)>

**Cc:** natalia becerra <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>; Claudia Villafaña-OIT <[cvillafa1@gmail.com](mailto:cvillafa1@gmail.com)>; Salgado, Carlos <[salgado@iloguest.org](mailto:salgado@iloguest.org)>; Adriana Paola Ortega Nunez <[aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co)>; Lopez, Claudia <[lopezc@ilo.org](mailto:lopezc@ilo.org)>; Andrés Felipe Velandia Espitia <[avelandia@sena.edu.co](mailto:avelandia@sena.edu.co)>; Liliana Victoria Morales Gualdron <[lvmoralesg@sena.edu.co](mailto:lvmoralesg@sena.edu.co)>; Adriana Margarita Prieto Morales <[amprieto@sena.edu.co](mailto:amprieto@sena.edu.co)>; Luz Mila Llanos Estupiñan <[lllanos@sena.edu.co](mailto:lllanos@sena.edu.co)>; war G <[fgoguerra@gmail.com](mailto:fgoguerra@gmail.com)>; ymorales@mintic.gov.co <[ymorales@mintic.gov.co](mailto:ymorales@mintic.gov.co)>; Andrés Camilo Penagos Beltrán <[acpenagos@sena.edu.co](mailto:acpenagos@sena.edu.co)>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <[veherrera@sena.edu.co](mailto:veherrera@sena.edu.co)>; Wilmer Ismael Angel Benavides <[wangel@sena.edu.co](mailto:wangel@sena.edu.co)>

**Asunto:** Re: Entrega parcial - 228141 - Desarrollo de Soluciones Informáticas aplicando Inteligencia Artificial

Cordial saludo:

En atención a las observaciones brindadas sobre la documentación del programa 228141 (Desarrollo de soluciones informáticas aplicando inteligencia artificial) confirmamos que se han realizado los ajustes solicitados y la información ha sido cargada en el espacio de «[Últimas versiones](#)» —dentro del programa correspondiente— en la carpeta denominada «Documentación completa versión 2.0». Esto para diferenciarla de la documentación que ustedes revisaron, la cual quedó almacenada como «Documentación completa versión 1.0».

Agradecemos la revisión detallada que hicieron y las observaciones que nos compartieron, esperamos con la labor desarrollada haber logrado cualificar los documentos apropiadamente.

Atentamente,

Wilson Leandro Pardo Osorio

El mar, 26 nov 2024 a la(s) 11:49 p.m., Milady Tatiana Villamil Castellanos ([mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)) escribió:

Cordial saludo Natalia,

Teniendo en cuenta las modificaciones e intervenciones a la carpeta del programa y entrega de versiones finales reportada el 21 de noviembre, nos permitimos informar que se llevó a cabo el proceso de validación de: 8 guías de aprendizaje con instrumentos de evaluación y anexos que den a lugar, proyecto, planeación, cronograma general y por fases del programa **Tecnología en desarrollo de soluciones informáticas aplicando inteligencia artificial**. Para ello, se adjunta archivo que contiene los hallazgos identificados que deberán ser corregidos y enviados nuevamente para validación a más tardar el 29 de nov teniendo en cuenta los tiempos que restan para el cumplimiento del compromiso durante esta vigencia.

De igual manera, se relaciona un reporte general de esta primera validación a partir de las versiones finales recibidas (para mayor detalle, revisar el archivo de hallazgos adjunto)

Se debe garantizar el ajuste completo de hallazgos por OIT, por lo que se debe verificar la elaboración de los mismos, antes de entregarlos de nuevo con el fin de no generar tiempos adicionales y nuevos ciclos de validación y ajuste pues los días restantes del compromiso no alcanzan para recaer en este ciclo de ajustes continuos.

**Curso 228141 - Tecnología en desarrollo de soluciones informáticas aplicando inteligencia artificial** en el marco del convenio con OIT

- Fecha de entrega de recursos de OIT al equipo SENA: 21 de noviembre del 2024
- Fecha de inicio de elaboración de hallazgos: 22 de noviembre del 2024
- Fecha de entrega de hallazgos: 26 de noviembre de 2024

**La revisión que se presenta en este informe corresponde a la primera revisión realizada para el curso 228141 - Tecnología en desarrollo de soluciones informáticas aplicando inteligencia artificial**

- Proyecto formativo en los IE con el de planeación.y de evidencias con EV01 cuando en realidad la Actividad de aprendizaje contiene un conjunto de evidencias.
- Las actividades de aprendizaje no coinciden con los textos y nomenclatura de evidencias.
- En las evidencias de conocimiento debe ir primero el código antes que el nombre.
- En formatos se encuentra repetido el campo de formación".
- En los IE hacen falta criterios de evaluación relacionados en planeación de Y/O Guías.
- Columnas de porcentaje dejar el número separado de porcentaje.
- En los IE en el campo de evidencia se repite en la siguiente celda Evidencia de producto, Lo mismo y mismo en los otros tipos de evidencia.
- Los textos de referencias algunas coinciden con los de la planeación.
- Los criterios algunas no coinciden con los de la planeación.
- Se debe validar y corregir el tipo de evidencia ya que en la guía tiene de desempeño y en la guía la menciona como producto y en caso contrario pasa en otras evidencias.
- Los textos de dos puntos no deben iniciar en mayúscula.
- Se recomienda agregar puntos finales después de párrafo o ítems para unificar los otros apartados de la guía.

Quedamos pendientes de cualquier inquietud.

Atentamente,

Camilo Penagos, Liliana Morales y Tatiana Villamil



Milady Tatiana Villamil Castellanos  
Dirección general - Contratista  
[mtvillamil@misena.edu.co](mailto:mtvillamil@misena.edu.co)  
Tel: 3112239855  
Calle 57 # 8 - 69, Bogotá D.C.



**De:** Natalia Becerra <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>

**Enviado:** jueves, 21 de noviembre de 2024 19:46

**Para:** Milady Tatiana Villamil Castellanos <[mwillamil@sen.edu.co](mailto:mwillamil@sen.edu.co)>

**Cc:** Wilson Leandro Pardo Osorio <[wpardoo@gmail.com](mailto:wpardoo@gmail.com)>; Claudia Villafañe-OIT <[cvillafa1@gmail.com](mailto:cvillafa1@gmail.com)>; Salgado, Carlos <[salgado@iloguest.org](mailto:salgado@iloguest.org)>; Adriana Paola Ortega Nunez <[aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co)>; Lopez, Claudia <[lopezc@ilo.org](mailto:lopezc@ilo.org)>; Andrés Felipe Velandia Espitia <[avelandia@sen.edu.co](mailto:avelandia@sen.edu.co)>; Liliana Victoria Morales Gualdrón <[lvmorales@sen.edu.co](mailto:lvmorales@sen.edu.co)>; Adriana Margarita Prieto Morales <[amprieto@sen.edu.co](mailto:amprieto@sen.edu.co)>; Luz Mila Llanos Estupiñán <[lmllanos@sen.edu.co](mailto:lmllanos@sen.edu.co)>; war G <[fgoguerra@gmail.com](mailto:fgoguerra@gmail.com)>; Andrés Camilo Penagos Beltrán <[acpenagos@sen.edu.co](mailto:acpenagos@sen.edu.co)>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <[veherrera@sen.edu.co](mailto:veherrera@sen.edu.co)>; Wilmer Ismael Angel Benavides <[wangel@sen.edu.co](mailto:wangel@sen.edu.co)>

**Asunto:** Re: Entrega parcial - 228141 - Desarrollo de Soluciones Informáticas aplicando Inteligencia Artificial

Hola Tatiana,

Conforme a la reunión de hoy confirmamos que las versiones que están en la carpeta son las finales. Como era el compromiso, ayer agregamos cronogramas. Ya no serán modificadas:

Código	Programas	Curricular					
		Proyecto Formativo	Planeación Pedagógica	Componentes	Guías de Aprendizaje	Instrumentos de Evaluación	Cronogramas
228117	Técnico en Programación para Analítica de Datos	VF - 15nov	VF - 15nov	6/6 - 15 nov	4/4 - 15 nov	4/4 - 15 nov	5/5 - 15 nov
228136	Técnico en Procesamiento de Datos para Modelos de Inteligencia Artificial	VF - 18nov	VF - 18nov	6/6 - 18 nov	4/4 - 18 nov	4/4 - 18 nov	5/5 - 18 nov
228142	Tecnología en Implementación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos	VF - 18nov	VF - 18nov	12/12 - 18 nov	8/8 - 18 nov	8/8 - 18 nov	5/5 - 20 nov
228141	Tecnología en Desarrollo de Soluciones Informáticas Aplicando Inteligencia Artificial	VF - 18nov	VF - 18nov	12/12 - 18 nov	8/8 - 18 nov	8/8 - 18 nov	5/5 - 20 nov

Link de la carpeta 228141 - Tecnología en Desarrollo de Soluciones Informáticas aplicando Inteligencia Artificial.

<https://drive.google.com/drive/folders/12LEcSxr0l4S-2xzA4A5NOX45EODOT6wn?usp=sharing>

Me confirmas cuando puedas acceso correcto.

Saludos.

El mié, 20 nov 2024 a las 20:22, Natalia Becerra (<[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>) escribió:

Estimada Tatiana,

Lo mismo del correo anterior.

Ratificamos que nosotros estamos haciendo entregas escalonadas de acuerdo con el cronograma enviado por Claudia L en día pasados:

Programas Virtuales							
Código	Programas	19 nov					
		Proyecto Formativo	Planeación Pedagógica	Componentes	Guías de Aprendizaje	Instrumentos de Evaluación	Cronogramas
228117	Técnico en Programación para Analítica de Datos	VF - 15nov	VF - 15nov	6/6 - 15 nov	4/4 - 15 nov	4/4 - 15 nov	5/5 - 15 nov
228136	Técnico en Procesamiento de Datos para Modelos de Inteligencia Artificial	VF - 18nov	VF - 18nov	6/6 - 18 nov	4/4 - 18 nov	4/4 - 18 nov	5/5 - 18 nov
228142	Tecnología en Implementación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos	VF - 18nov	VF - 18nov	12/12 - 18 nov	8/8 - 18 nov	8/8 - 18 nov	0/5 - 20 nov
228141	Tecnología en Desarrollo de Soluciones Informáticas Aplicando Inteligencia Artificial	VF - 18nov	VF - 18nov	12/12 - 18 nov	8/8 - 18 nov	8/8 - 18 nov	0/5 - 20 nov
232100	Técnico en Agrotécnica	OK	En trámite	0/6	0/4	0/4	0/5

Producción					
Código	Programas	Videos Información Programa	Producción multimedia - Contenidos	Web	CFA/PDFs
		228117	Técnico en Programación para Analítica de Datos	1/1 - 18 nov	0/6 - 18 nov
228136	Técnico en Procesamiento de Datos para Modelos de Inteligencia Artificial	1/1 - 18 nov	0/6 - 20 nov	0/6 - 26 nov	0/6 - 26 nov
228142	Tecnología en Implementación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos	1/1 - 18 nov	0/12 - 25 nov	0/12 - 2 dic	0/12 - 2 dic
228141	Tecnología en Desarrollo de Soluciones Informáticas Aplicando Inteligencia Artificial	1/1 - 18 nov	0/12 - 25 nov	0/12 - 2 dic	0/12 - 2 dic
232100	Técnico en Agrotécnica	0/1	0/6	0/6	0/6

Completado  
Pendiente

Dado que estamos afinando los cronogramas de los tecnólogos (que debemos entregar hoy) puede ser que hayan ajustes a los elementos documentales que ya están cargados (como pasó con este programa el día de ayer). Lo mismo puede pasar al tener en cuenta que estamos trabajando temas de producción WEB/CFA (por ejemplo una coma de más en un guión de video - por ende hay que modificar carpeta de componente - guión de video). Nosotros consideramos que para evitar reprocesos lo ideal si sería proceder con la revisión al estilo SENA - la cual entendemos se da con el paquete completo (26 nov técnicos, 2 dic tecnólogos).

Saludos.

El mié, 20 nov 2024 a las 12:28, Milady Tatiana Villamil Castellanos (<[mwillamil@sen.edu.co](mailto:mwillamil@sen.edu.co)>) escribió:

Hola Wilson y Equipo OIT,

Es mucho más preocupante la respuesta que nos emites ya que quiere decir que ustedes internamente seguirán modificando recursos luego de ser entregados oficialmente para revisión, situación que por ningún motivo debería presentarse, pues desde el equipo Tolima, no se han emitido los resultados de validación con base en los que ustedes entregan para que estén realizando cambios por lo que equipo pierde el tiempo que han dedicado a esta actividad. Adicionalmente, tampoco fue notificado por el equipo de OIT que llevarían a cabo cambios y modificaciones, sino que esto se realizó directamente, alterando lo que estaba oficialmente entregado por [@natalia\\_becerra](https://twitter.com/natalia_becerra).

Una vez son entregados oficialmente los recursos en versión final, **NO deben existir modificaciones que generen otras versiones**, pues sobre esa entrega se realizan los procesos de validación con el fin de garantizar una transparencia por parte de quien entrega, además de evitar generar reprocesos, pérdidas en tiempos y desgastes en los equipos.

[@Claudia Villafañe-OIT](https://twitter.com/ClaudiaVillafañe) [@natalia\\_becerra](https://twitter.com/natalia_becerra) favor nos confirman qué sucederá con la entrega de este programa para no continuar con reprocesos, ya que, con base en lo que indica [@Wilson Leandro Pardo Osorio](https://twitter.com/WilsonLeandroPardoOsorio), seguirán interviniéndolo, por lo que la entrega emitida por ustedes el 18 de noviembre, se desdibuja al no ser versiones finales a la fecha.

Atentamente,

Ecosistema de recursos educativos digitales.



Milady Tatiana Villamil Castellanos  
Dirección general - Contratista  
[mvillamil@misena.edu.co](mailto:mvillamil@misena.edu.co)  
Tel: 3112239855  
Calle 57 # 8 - 69, Bogotá D.C.



**De:** Wilson Leandro Pardo Osorio <[wpardoo@gmail.com](mailto:wpardoo@gmail.com)>

**Enviado:** miércoles, 20 de noviembre de 2024 11:54

**Para:** Milady Tatiana Villamil Castellanos <[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)>

**Cc:** Natalia Becerra <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>; Claudia Villafañe-OIT <[cvillafa1@gmail.com](mailto:cvillafa1@gmail.com)>; Salgado, Carlos <[salgado@iloguest.org](mailto:salgado@iloguest.org)>; Adriana Paola Ortega Nunez <[aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co)>; Lopez, Claudia <[lopezc@ilo.org](mailto:lopezc@ilo.org)>; Andrés Felipe Velandia Espitia <[avelandia@sena.edu.co](mailto:avelandia@sena.edu.co)>; Liliana Victoria Morales Gualdron <[vmoralesg@sena.edu.co](mailto:vmoralesg@sena.edu.co)>; Adriana Margarita Prieto Morales <[amprieto@sena.edu.co](mailto:amprieto@sena.edu.co)>; Luz Mila Llanos Estupiñan <[mllanos@sena.edu.co](mailto:mllanos@sena.edu.co)>; war G <[fgoguerra@gmail.com](mailto:fgoguerra@gmail.com)>; Wilmer Ismael Angel Benavides <[wangel@sena.edu.co](mailto:wangel@sena.edu.co)>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <[veherrera@sena.edu.co](mailto:veherrera@sena.edu.co)>

**Asunto:** Re: Entrega parcial - 228141 - Desarrollo de Soluciones Informáticas aplicando Inteligencia Artificial

Cordial saludo, Tatiana y equipo:

Comprendemos la preocupación manifestada. La razón principal es que al trabajar los cronogramas (que debemos entregar hoy) se han identificado ajustes requeridos —en la planeación pedagógica y en las mismas guías—, como bien sabemos todo está articulado e interconectado. Esperamos que al concluir hoy los cronogramas ya no tengamos que intervenir esta carpeta del programa 228141.

¡Mil gracias por su apreciación!, me disculpo ante las dificultades que hayan podido ocasionarse.

Atentamente,

Wilson Leandro Pardo Osorio

El mié, 20 nov 2024 a la(s) 11:12 a.m., Milady Tatiana Villamil Castellanos ([mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)) escribió:  
Cordial saludo Natalia y Equipo OIT,

Con base en la entrega parcial realizada por ustedes el lunes 18 de noviembre en la noche, nos permitimos indicar con gran preocupación que realizaron modificaciones en los recursos entregados, el día de ayer 19 de noviembre y en la madrugada de hoy, razón por la cual nos está generando reproceso en las revisiones que se están llevando a cabo para este programa.

Los recursos que fueron modificados posterior al 18 de noviembre son (como se evidencia en las capturas):

- Planeación pedagógica (modificada el 19 de noviembre)
- Guía 01 (instrumentos y anexos modificados el 19 de noviembre y archivo de guía de aprendizaje modificado el 20 de noviembre)
- Guía 03 (instrumentos y anexos modificados el 19 de noviembre y archivo de guía de aprendizaje modificado el 20 de noviembre)
- Guía 04 (instrumentos y anexos modificados el 19 de noviembre y archivo de guía de aprendizaje modificado el 20 de noviembre)
- Guía 08 (instrumentos y anexos modificados el 19 de noviembre y archivo de guía de aprendizaje modificado el 20 de noviembre)

Es importante tener en cuenta que no se deben modificar los recursos luego de entregados, pues [@natalia\\_becerra](mailto:natalia_becerra) confirmaba en el correo huella que era una entrega parcial oficial en su versión final para 8 guías con instrumentos de evaluación y anexos que den a lugar, proyecto y planeación del programa. Por lo que con estas modificaciones, se ven afectados los procesos de validación que están en curso, impactando los tiempos de respuesta y de dedicación del equipo Tolima que está a cargo de la revisión.

drive.google.com/drive/folders/12LFcSXr0I4S-2xzA4A5NQX45EQDOT6wn

Drive

Buscar en Drive

Compartido conmigo > 228141 TG Desarrollo de ...

Tipo Personas Modificado

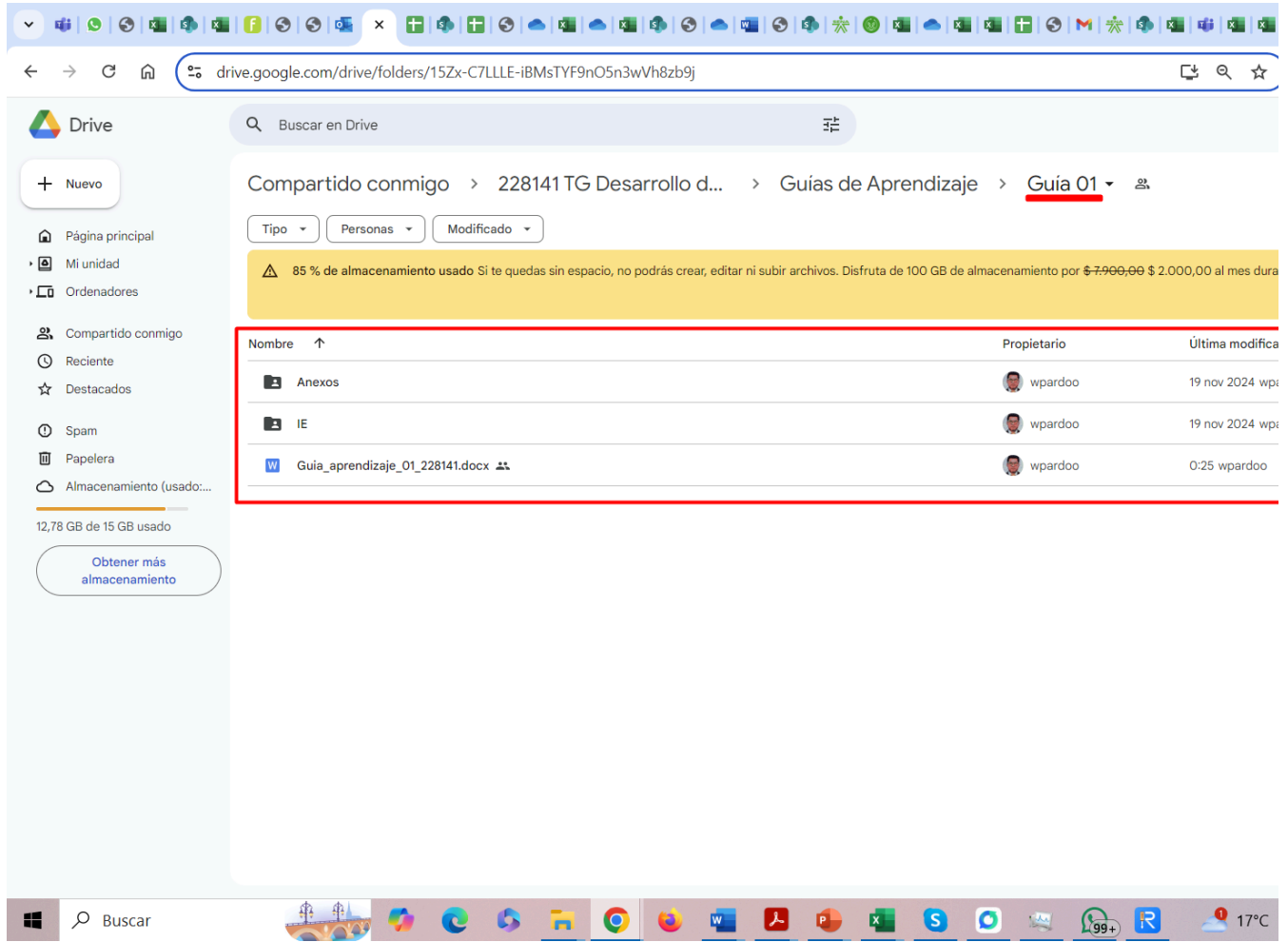
85 % de almacenamiento usado Si te quedas sin espacio, no podrás crear, editar ni subir archivos. Disfruta de 100 GB de almacenamiento por \$7.990,00 \$ 2.000,00 al mes dura

Nombre	Propietario	Última modifica
Componentes	wpardoo	18 nov 2024 wpa
Guías de Aprendizaje	wpardoo	18 nov 2024 wpa
Virtualización	nbecerratorres	18 nov 2024 nbe
<b>Planeacion_pedagogica_228141-vf.xlsx</b>	wpardoo	19 nov 2024 wpa
Proyecto_formativo_228141-vf.xlsx	wpardoo	18 nov 2024 nbe

12,78 GB de 15 GB usado

Obtener más almacenamiento

Buscar 17°C



drive.google.com/drive/folders/15Zx-C7LLE-iBMstYF9nO5n3wVh8zb9j

Drive

Buscar en Drive

Compartido conmigo > 228141 TG Desarrollo d... > Guías de Aprendizaje > Guía 01

Tipo Personas Modificado

85 % de almacenamiento usado Si te quedas sin espacio, no podrás crear, editar ni subir archivos. Disfruta de 100 GB de almacenamiento por \$7.990,00 \$ 2.000,00 al mes dura

Nombre	Propietario	Última modifica
Anexos	wpardoo	19 nov 2024 wpa
IE	wpardoo	19 nov 2024 wpa
Guía_aprendizaje_01_228141.docx	wpardoo	0:25 wpardoo

12,78 GB de 15 GB usado

Obtener más almacenamiento

Buscar

17°C

drive.google.com/drive/folders/15dJciE217d2yrrkekvhDHffB\_65h0Nli

Drive

Buscar en Drive

Compartido conmigo > 228141 TG Desarrollo d... > Guías de Aprendizaje > Guía 03

Tipo Personas Modificado

85 % de almacenamiento usado Si te quedas sin espacio, no podrás crear, editar ni subir archivos. Disfruta de 100 GB de almacenamiento por \$7.999,00 \$ 2.000,00 al mes dura

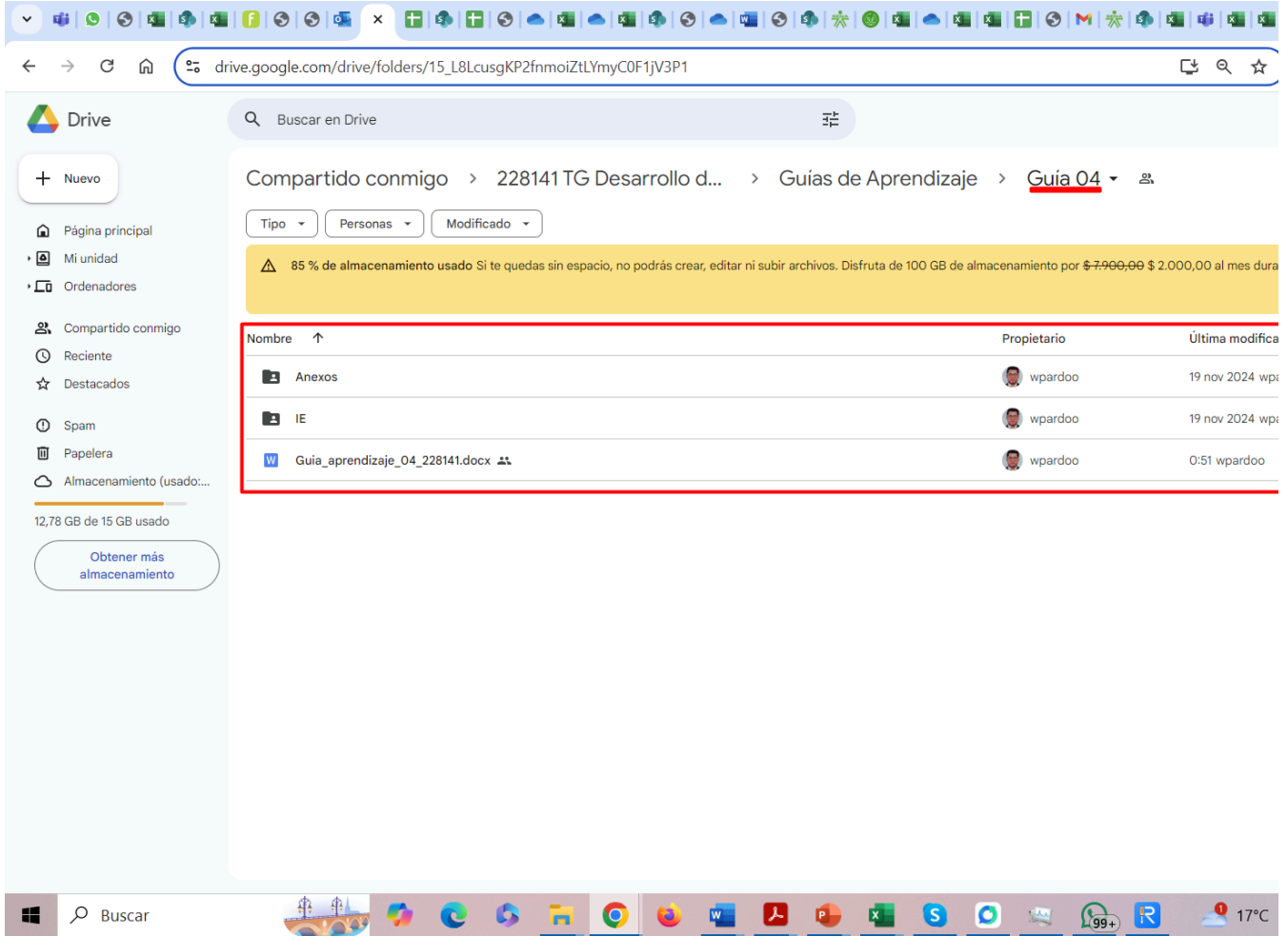
Nombre	Propietario	Última modifica
Anexos	wpardoo	19 nov 2024 wpa
IE	wpardoo	19 nov 2024 wpa
Guía_aprendizaje_03_228141.docx	wpardoo	0:42 wpardoo

12,78 GB de 15 GB usado

Obtener más almacenamiento

Buscar

17°C



drive.google.com/drive/folders/15\_L8LcusgKP2fnmoiZtLYmyCOF1jV3P1

Drive

Buscar en Drive

Compartido conmigo > 228141 TG Desarrollo d... > Guías de Aprendizaje > Guía 04

Tipo Personas Modificado

85 % de almacenamiento usado Si te quedas sin espacio, no podrás crear, editar ni subir archivos. Disfruta de 100 GB de almacenamiento por \$7.990,00 \$ 2.000,00 al mes dura

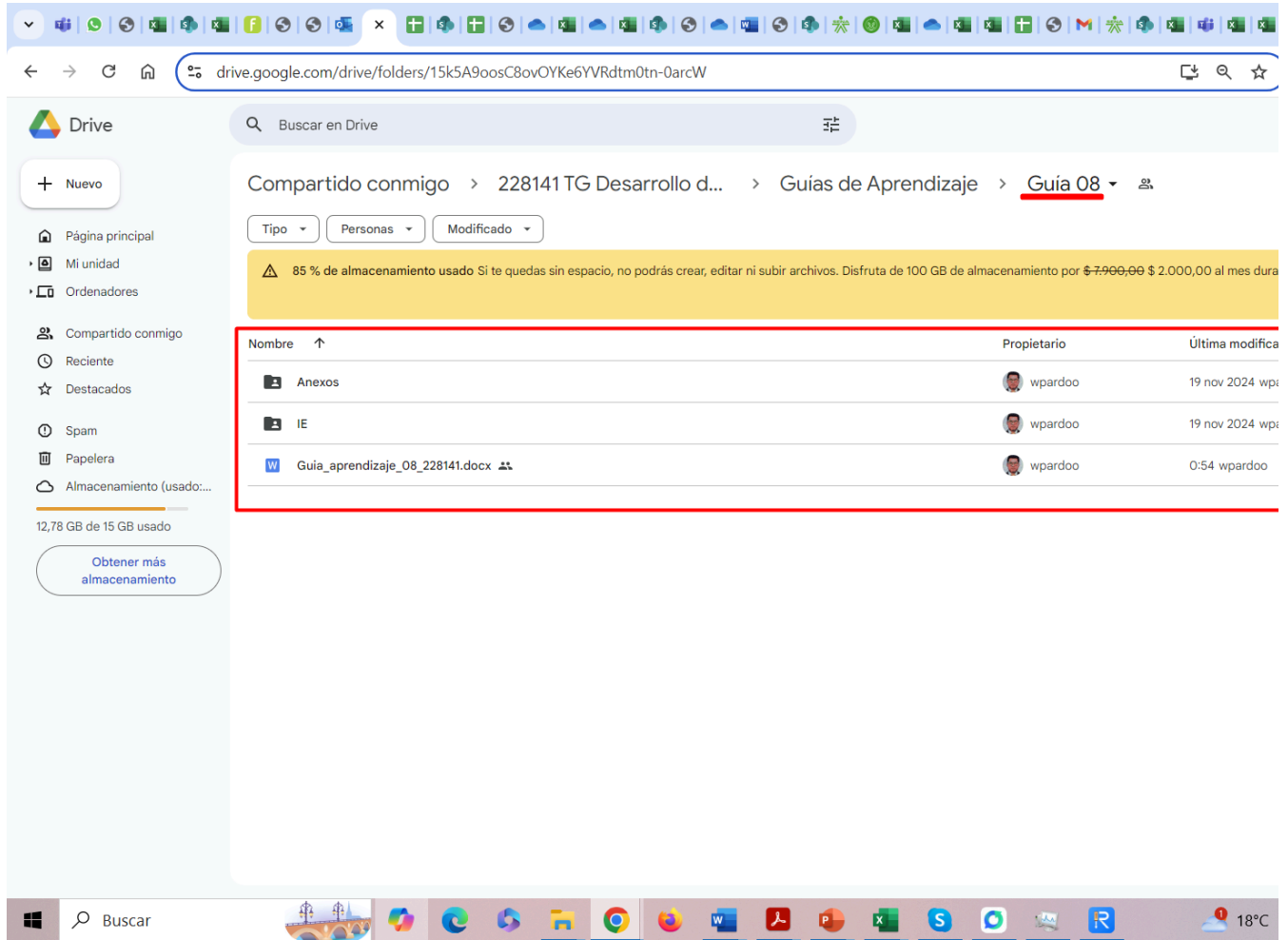
Nombre	Propietario	Última modifica
Anexos	wpardoo	19 nov 2024 wpi
IE	wpardoo	19 nov 2024 wpi
Guia_aprendizaje_04_228141.docx	wpardoo	0:51 wpardoo

12,78 GB de 15 GB usado

Obtener más almacenamiento

Buscar

17°C



Atentamente,

Ecosistema de recursos educativos digitales



Milady Tatiana Villamil Castellanos  
 Dirección general - Contratista  
[mvillamil@misena.edu.co](mailto:mvillamil@misena.edu.co)  
 Tel: 3112239855  
 Calle 57 # 8 - 69, Bogotá D.C.

[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)  
 @SENAcomunica

**De:** Natalia Becerra <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>

**Enviado:** lunes, 18 de noviembre de 2024 23:07

**Para:** Milady Tatiana Villamil Castellanos <[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <[veherrera@sena.edu.co](mailto:veherrera@sena.edu.co)>; Liliana Victoria Morales Gualdron <[lvmoralesg@sena.edu.co](mailto:lvmoralesg@sena.edu.co)>; Andrés Felipe Velandia Espitia <[avelandia@sena.edu.co](mailto:avelandia@sena.edu.co)>; Wilmer Ismael Angel Benavides <[wangel@sena.edu.co](mailto:wangel@sena.edu.co)>




**Cc:** Adriana Margarita Prieto Morales <[amprieto@sena.edu.co](mailto:amprieto@sena.edu.co)>; Claudia Villafañe-OIT <[cvillafa1@gmail.com](mailto:cvillafa1@gmail.com)>; Lopez, Claudia <[lopezc@ilo.org](mailto:lopezc@ilo.org)>; Luz Mila Llanos Estupiñan <[mllanos@sena.edu.co](mailto:mllanos@sena.edu.co)>; Adriana Paola Ortega Nunez <[aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co)>; Wilson Leandro Pardo Osorio <[wpardoo@gmail.com](mailto:wpardoo@gmail.com)>; Salgado, Carlos <[salgado@iloguest.org](mailto:salgado@iloguest.org)>; war G <[fgguerra@gmail.com](mailto:fgguerra@gmail.com)>

**Asunto:** Entrega parcial - 228141 - Desarrollo de Soluciones Informáticas aplicando Inteligencia Artificial









Hola Tatiana,

En esta [carpeta](#) está el 228141 - Desarrollo de Soluciones Informáticas aplicando Inteligencia Artificial


Proyecto formativo VF:




Com... > Últi... > 228141 TG D...   

Tipo





































Nombre	Última ...	
 Componentes	22:12	
 Guías de Aprendizaje	22:12	
 Planeacion_pedagogica_228141-vf.xlsx	22:56	
 Proyecto_formativo_228141-vf.xlsx	22:56	

Planeación pedagógica VF:

 Captura de Pantalla 2024-11-18 a la(s) 10.57.02 p.m..png  
Componentes VF (12):

Compartido c... > Últimas ve... > 228141 TG Desar... > Compon...   

Tipo

Nombre	Propietario	Última modifi...	Tamaño de a	
 Componente 01	 wpardoo	22:12	—	
 Componente 02	 wpardoo	22:12	—	
 Componente 03	 wpardoo	22:12	—	
 Componente 04	 wpardoo	22:12	—	
 Componente 05	 wpardoo	22:12	—	
 Componente 06	 wpardoo	22:12	—	
 Componente 07	 wpardoo	22:12	—	
 Componente 08	 wpardoo	22:12	—	
 Componente 09	 wpardoo	22:12	—	
 Componente 10	 wpardoo	22:12	—	
 Componente 11	 wpardoo	22:12	—	
 Componente 12	 wpardoo	22:12	—	

Cada componente tiene su: (a) CF; (b) actividad didáctica; (c) guión; y (d) síntesis:

Compartido conmigo > ... > Componentes > Componente 01   



Tipo

Nombre	Propietario	Última modifi...	Tamaño de a	
 Actividad_didactica_CF01.docx	 wpardoo	17 nov 2024	248 kB	
 CF01.docx	 wpardoo	17 nov 2024	243 kB	
 Guion_Introduccion_Video_CF01_228141.docx	 wpardoo	17 nov 2024	24 kB	
 Sintesis_CF01.docx	 wpardoo	17 nov 2024	46 kB	







Guías de aprendizaje (08) VF:

Compartido... > Últimas v... > 228141 TG Desar... > Guías de Apre...   

Tipo

Nombre	Propietario	Última modifi...	Tamaño de a	
 Guía 01	 wpardoo	22:52	—	
 Guía 02	 wpardoo	22:30	—	
 Guía 03	 wpardoo	22:52	—	
 Guía 04	 wpardoo	22:52	—	
 Guía 05	 wpardoo	22:12	—	
 Guía 06	 wpardoo	22:12	—	
 Guía 07	 wpardoo	22:12	—	
 Guía 08	 wpardoo	22:52	—	

Cada guía tiene: (a) Anexos; (b) Instrumentos de Evaluación.

Nombre	Propietario	Última modifi...
 Anexos	 wpardoo	22:41
 IE	 wpardoo	22:41
 Guia_aprendizaje_01_228141.docx	 wpardoo	22:52




En virtualización, está todo lo correspondiente a diseño y desarrollo:  
- Información del Programa (Video) - enviado hoy

Compartido conmi... > Últimas version... > 228141 TG Desarrollo de...   




Tipo

Nombre	Propietario	Última modifi...	Tamaño de a	
 Componentes	 wpardoo	22:12	—	
 Guías de Aprendizaje	 wpardoo	22:12	—	
 Virtualización	 yo	23:04	—	
 Planeacion_pedagogica_228141-vf.xlsx	 wpardoo	22:56	400 kB	
 Proyecto_formativo_228141-vf.xlsx	 wpardoo	22:56	57 kB	

Información del programa:

Compartido con... > ... > Virtualizac... > Información del Progra... >   

Tipo - Personas - Modificado -

Nombre	Propietario	Última modifi...	Tamaño de a
 Editable			
 Miniatura			
 Video final			

Pendiente:

- Cronogramas - 20 de noviembre
- Contenido multimedia por componente - 25 de noviembre
- Web - 2 de diciembre
- CFA - 2 de diciembre

NOTA: La carpeta de virtualización será ajustada al 2 de diciembre con lo anteriormente señalado.

--

**Natalia Becerra Torres**



**Milady Tatiana Villamil Castellanos**

Dirección De Formación Profesional - Contratista  
[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)  
PBX:+(57) 601 5461500  
Calle 57 # 8-69



**Milady Tatiana Villamil Castellanos**

Dirección De Formación Profesional - Contratista  
[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)  
PBX:+(57) 601 5461500  
Calle 57 # 8-69



--

**Natalia Becerra Torres**

--

**Natalia Becerra Torres**



**Milady Tatiana Villamil Castellanos**

Dirección De Formación Profesional - Contratista  
[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)  
PBX:+(57) 601 5461500  
Calle 57 # 8-69



**Milady Tatiana Villamil Castellanos**

Dirección De Formación Profesional - Contratista  
[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)  
PBX:+(57) 601 5461500  
Calle 57 # 8-69



--

**Natalia Becerra Torres**



**Milady Tatiana Villamil Castellanos**

Dirección De Formación Profesional - Contratista  
mvillamil@sena.edu.co  
PBX:+(57) 601 5461500  
Calle 57 # 8-69

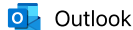


[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

Este mensaje y cualquier archivo adjunto pueden contener información pública clasificada y/o reservada bajo custodia o propiedad del SENA, destinada exclusivamente a su(s) destinatario(s). Dicha información debe ser utilizada únicamente para la finalidad con la que fue enviada y en cumplimiento de la normativa aplicable.

Si usted no es el destinatario autorizado o ha recibido este mensaje por error, le solicitamos que omita su contenido, informe de inmediato al remitente por correo electrónico con copia a [servicioalciudadano@sena.edu.co](mailto:servicioalciudadano@sena.edu.co) y elimine el mensaje. La retención, difusión, distribución o copia de este mensaje está prohibida y puede acarrear sanciones legales.

Para más información, consulte nuestras [Políticas de Seguridad y Privacidad de la Información](#) y las [Políticas de Tratamiento para la Protección de Datos Personales](#), disponibles en el sitio web del SENA.


**Re: Producción 228141 - Tecnólogo en Desarrollo de Soluciones Informáticas Aplicando Inteligencia Artificial**

Desde produccion OIT <oitproduccion@gmail.com>

Fecha Mar 29/07/2025 16:10

Para Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <veherrera@sena.edu.co>; Andrés Felipe Velandia Espitia <avelandia@sena.edu.co>; Adriana Margarita Prieto Morales <amprieto@sena.edu.co>; Luz Mila Llanos Estupiñán <lmllanos@sena.edu.co>; Wilmer Ismael Angel Benavides <wangel@sena.edu.co>; Claudia <lopezc@ilo.org>; Adriana Paola Ortega Nunez <aortega@mintic.gov.co>; Liliana Victoria Morales Gualdrón <lmoralesg@sena.edu.co>; ymorales@mintic.gov.co <ymorales@mintic.gov.co>; Andrés Camilo Penagos Beltrán <acpenagos@sena.edu.co>; Milady Tatiana Villamil Castellanos <mvillamil@sena.edu.co>

CC Wilson Leandro Pardo Osorio <wpardoo@gmail.com>; maritere.silva <maritere.silva@gmail.com>; Salgado, Carlos <salgado@iloguest.org>; Natalia Becerra <nbecerratorres@gmail.com>

Equipo SENA,

Hacemos entrega del **228141 - Desarrollo de Soluciones Informáticas Aplicando Inteligencia Artificial**. Todo con sus correspondientes editables para ajustes futuros.

Los links corresponden a:

- **Link Fuentes:** links al drive compartido desde el año pasado con ustedes, en la carpeta de **Últimas versiones**, luego dentro de la carpeta de este programa: **228141 - Desarrollo de Soluciones Informáticas Aplicando Inteligencia Artificial** y allí encuentran la carpeta: **PRODUCCIÓN 3.0**.
- **Link web:** Componentes publicados para que puedan visualizarlos en la web.
- **Repositorio de GitHub:** donde está alojado el .zip de los componentes. Así se podrá descargar tanto el código fuente como el .zip para producción. Para sus respectivos ajustes a futuro.

No. de componente	Link fuentes	Link web	Repositorio de GitHub
CF1	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1pNqYqab7BXR-g2iwLFMHTXpq9rBOZg7">https://drive.google.com/drive/folders/1pNqYqab7BXR-g2iwLFMHTXpq9rBOZg7</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/DSIA_CF1/#/">https://componentes-ed.github.io/DSIA_CF1/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/DSIA_CF1">https://github.com/COMPONENTES-ED/DSIA_CF1</a>
CF2	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1veUFgjkFpO6Uth7vk9aoKwpGSEnDZy1">https://drive.google.com/drive/folders/1veUFgjkFpO6Uth7vk9aoKwpGSEnDZy1</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/DSIA_CF2/#/">https://componentes-ed.github.io/DSIA_CF2/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/DSIA_CF2">https://github.com/COMPONENTES-ED/DSIA_CF2</a>
CF3	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/10OorSY1qdIhQ6DMgO-faUFB7pNjhDHb-">https://drive.google.com/drive/folders/10OorSY1qdIhQ6DMgO-faUFB7pNjhDHb-</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/DSIA_CF3/#/">https://componentes-ed.github.io/DSIA_CF3/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/DSIA_CF3">https://github.com/COMPONENTES-ED/DSIA_CF3</a>
CF4	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1mU0MHwApfmNFMSAlYHV6zQ-fXCO_7rHy">https://drive.google.com/drive/folders/1mU0MHwApfmNFMSAlYHV6zQ-fXCO_7rHy</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/DSIA_CF4/#/">https://componentes-ed.github.io/DSIA_CF4/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/DSIA_CF4">https://github.com/COMPONENTES-ED/DSIA_CF4</a>
CF5	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1c_Oac6ZmFXfJj2GmoZR-oLHcHHftoGau">https://drive.google.com/drive/folders/1c_Oac6ZmFXfJj2GmoZR-oLHcHHftoGau</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/DSIA_CF5/#/">https://componentes-ed.github.io/DSIA_CF5/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/DSIA_CF5">https://github.com/COMPONENTES-ED/DSIA_CF5</a>
CF6	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1rQyTDYz25pUNwRGI5NGIo3N_YgDjiz8s">https://drive.google.com/drive/folders/1rQyTDYz25pUNwRGI5NGIo3N_YgDjiz8s</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/DSIA_CF6/#/">https://componentes-ed.github.io/DSIA_CF6/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/DSIA_CF6">https://github.com/COMPONENTES-ED/DSIA_CF6</a>
CF7	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1GBYeVHUkedtjIqJBnordPLfVeT2Gn99">https://drive.google.com/drive/folders/1GBYeVHUkedtjIqJBnordPLfVeT2Gn99</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/DSIA_CF7/#/">https://componentes-ed.github.io/DSIA_CF7/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/DSIA_CF7">https://github.com/COMPONENTES-ED/DSIA_CF7</a>
CF8	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1kUyzW0m3rZlrv-bRGMlufC4Mq7pkU2b">https://drive.google.com/drive/folders/1kUyzW0m3rZlrv-bRGMlufC4Mq7pkU2b</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/DSIA_CF8/#/">https://componentes-ed.github.io/DSIA_CF8/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/DSIA_CF8">https://github.com/COMPONENTES-ED/DSIA_CF8</a>
CF9	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/13nC1MC8moUKz15n6g8DYaH06I3W8X81T">https://drive.google.com/drive/folders/13nC1MC8moUKz15n6g8DYaH06I3W8X81T</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/DSIA_CF9/#/">https://componentes-ed.github.io/DSIA_CF9/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/DSIA_CF9">https://github.com/COMPONENTES-ED/DSIA_CF9</a>
CF10	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1q6U2Suge4FaArbJpvSR0gUZQ6CoEXtX">https://drive.google.com/drive/folders/1q6U2Suge4FaArbJpvSR0gUZQ6CoEXtX</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/DSIA_CF10/#/">https://componentes-ed.github.io/DSIA_CF10/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/DSIA_CF10">https://github.com/COMPONENTES-ED/DSIA_CF10</a>
CF11	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1OKqao78dEwg0Kln8oMrxk_GDH68xcTS">https://drive.google.com/drive/folders/1OKqao78dEwg0Kln8oMrxk_GDH68xcTS</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/DSIA_CF11/#/">https://componentes-ed.github.io/DSIA_CF11/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/DSIA_CF11">https://github.com/COMPONENTES-ED/DSIA_CF11</a>
CF12	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1sK8jZRI-InkiCdoaxQ70A4biTtipeNwR">https://drive.google.com/drive/folders/1sK8jZRI-InkiCdoaxQ70A4biTtipeNwR</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/DSIA_CF12/#/">https://componentes-ed.github.io/DSIA_CF12/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/DSIA_CF12">https://github.com/COMPONENTES-ED/DSIA_CF12</a>
INFO DE PROGRAMA	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ivFX7ziq71HXbhY_RdayCfinkSf6D0f3">https://drive.google.com/drive/folders/1ivFX7ziq71HXbhY_RdayCfinkSf6D0f3</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/DSIA_INFO/">https://componentes-ed.github.io/DSIA_INFO/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/DSIA_INFO">https://github.com/COMPONENTES-ED/DSIA_INFO</a>

Para cada componente, en la carpeta de drive encuentran:

- CFA: tanto el editable como el PDF
- Actividad didáctica: tanto el documento instruccional como el.story
- Documento instruccional del experto
- Propuesta gráfica en XD
- La síntesis

Para la INFO DEL PROGRAMA en el drive encuentran:

- Guión en documento
- Información del programa en docs
- Información del programa en AI
- Información del programa en PDF
- Portada

En el repositorio de github: tal y como lo solicitaron se agrego la carpeta .github, archivo .gitignore, CHANGELOG.md y README.md, necesarios para el despliegue de proyectos NPM - con el fin de que en un futuro puedan mantener y organizar el código según se requiera.

Saludos.

De: **Milady Tatiana Villamil Castellanos** <[mwillamil@sena.edu.co](mailto:mwillamil@sena.edu.co)>

Date: mar, 17 dic 2024 a las 17:41

Subject: RE: Producción 228141 - Tecnólogo en Desarrollo de Soluciones Informáticas Aplicando Inteligencia Artificial

To: Natalia Becerra <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>, war G <[fgoguerra@gmail.com](mailto:fgoguerra@gmail.com)>

Cc: Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <[veherrera@sena.edu.co](mailto:veherrera@sena.edu.co)>, Andrés Felipe Velandia Espitia <[avelandia@sena.edu.co](mailto:avelandia@sena.edu.co)>, Adriana Margarita Prieto Morales <[amprieto@sena.edu.co](mailto:amprieto@sena.edu.co)>, Claudia Villafañe-OIT <[cwillafa1@gmail.com](mailto:cwillafa1@gmail.com)>, Luz Mila Llanos Estupiñan <[lmllanos@sena.edu.co](mailto:lmllanos@sena.edu.co)>, Salgado, Carlos <[salgado@loguest.org](mailto:salgado@loguest.org)>, maritere.silva <[maritere.silva@gmail.com](mailto:maritere.silva@gmail.com)>, Wilmer Ismael Angel Benavides <[wangel@sena.edu.co](mailto:wangel@sena.edu.co)>, Lopez, Claudia <[lopezc@ilo.org](mailto:lopezc@ilo.org)>, Adriana Paola Ortega Nunez <[aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co)>, Wilson Leandro Pardo Osorio <[wpardoo@gmail.com](mailto:wpardoo@gmail.com)>, Liliana Victoria Morales Gualdron <[lvmoralesg@sena.edu.co](mailto:lvmoralesg@sena.edu.co)>, ymorales@mintic.gov.co <[ymorales@mintic.gov.co](mailto:ymorales@mintic.gov.co)>, Andrés Camilo Penagos Beltrán <[acpenagos@sena.edu.co](mailto:acpenagos@sena.edu.co)>

Cordial saludo Natalia y Carlos,

Teniendo en cuenta la entrega de versiones finales reportadas, nos permitimos informar que se llevó a cabo el proceso de validación de: 12 componentes formativos (versión web y CFA) y CF INFO PROGRAMA (versión web y PDF) del programa **Tecnología en desarrollo de soluciones informáticas aplicando inteligencia artificial**. Para ello, se adjunta archivo que contiene los hallazgos identificados que deberán ser corregidos y enviados nuevamente para validación a más tardar el 19 de dic, teniendo en cuenta los tiempos que restan para el cumplimiento del compromiso durante esta vigencia.

Debido a la cantidad de recursos y observaciones reportadas es importante tener en cuenta que por tamaño y permisos en los archivos que se comparten a externos, la entrega de hallazgos se realiza en dos partes correspondientes a dos archivos .zip. **En este correo se relaciona la primera parte con los hallazgos del CF8 al CF12 y CFINFO.**

De igual manera, se relaciona un reporte general que corresponde a la primera validación a partir de las versiones finales recibidas (para mayor detalle, revisar el archivo .zip de hallazgos adjunto por cada CF **(del CF8 al CF12 y CFINFO)** "**REV CF 228141-PARTE2.zip**").

Se debe garantizar la entrega de las fuentes de todos los componentes formativos ya que no fueron recibidas por el equipo OIT en las versiones finales entregadas. Además, se debe garantizar el ajuste completo de hallazgos por OIT, por lo que se debe verificar la elaboración de los mismos, antes de entregarlos de nuevo con el fin de no generar tiempos adicionales y nuevos ciclos de validación y ajuste pues los días restantes del compromiso no alcanzan para recaer en este ciclo de ajustes continuos.

A la fecha se encuentra pendiente recibir los recuadros del programa junto con el encabezado y editables respectivos.

La revisión que se presenta en este informe corresponde a la primera revisión realizada para el curso **228141 - Tecnología en desarrollo de soluciones informáticas aplicando inteligencia artificial**.

- Se debe revisar la renderización de los videos de los CF, ya que el audio se escucha robotizado y con falta de dicción.
- La revisión realizada corresponde a únicamente a nivel funcional, estructural y de concordancia entre versiones web y PDF de los componentes.
- El contenido temático o de propiedad intelectual empleada en los recursos corresponde a la responsabilidad y garantía de los expertos, instruccionales, evaluadores, diseñadores, desarrolladores y demás participantes del equipo OIT que construyeron dichos contenidos y que garantizan la validación y el correcto uso de propiedad intelectual y derechos de autor de la información.
- Para la recepción de ajustes de esta revisión, se requiere sean entregadas las fuentes de los componentes formativos e INFO del programa tanto de la versión web (maquetación, diseño gráfico, fuente de la actividad didáctica, documento instruccional del experto, documento instruccional de la actividad didáctica, documento producido versión editable) como del CFA (documento editable).
- Hay errores en los HTML, visualización, diagramación y estructura de CF.
- No hay concordancia ya que hay datos de otros componentes o programas de formación. Por favor ajustar los textos correctos y ajustarlos en fuentes las cuales es de aclarar no se han entregado (Se debe validar y garantizar como equipo de OIT la pertinencia de los datos de los programas).
- Se debe validar si las referencias cuentan con URL, y agregarlas donde sean correspondidas.

#### Información de programa.

- Se debe quitar la tabla, solo debe quedar el código y el nombre de la competencia, sin tabla de diseño instruccional.
- Se debe ajustar agregando el texto de justificación de manera completa.
- Se debe contar con las fuentes completas del recurso.


## Componentes formativos

- Se debe incluir el texto directamente al html ya que el modo apropiado para ejemplos de lenguajes de programación es la marcación en el código con etiquetas tipo: `<code>` y `</code>` o crear cajas de texto.
- Se desbordan textos de tablas y otros se sobreponen a otros textos en los CF.
- Algunos títulos de la tabla de contenido y que corresponden al menú lateral, no corresponden al contenido a donde dirige. Ejemplo: CF1-WEB / 1. dice, "caracterización de datos", en vez de "Recolección de datos".
- CF Se debe implementar principios de accesibilidad en los componentes formativos web, agregando textos alternativos a las imágenes.
- Se debe unificar la forma cómo se refiere al usuario en las retroalimentaciones frente a la retroalimentación del usuario final, ya que en las retroalimentaciones por pregunta se está tuteando y en la retroalimentación final se refiere en términos de "usted".
- Se debe eliminar la carpeta ".MACOSX" y archivos, ya que, si se deja en directorio y subdirectorios, son una gran cantidad de archivos basura que se descomprimen al cargar al repositorio.
- Se debe ajustar el slider puesto que su adaptación a dispositivos móviles ya que no es legible.
- Se evidencia un Bug de programación en el CF en tamaños diferentes tanto en PC como en dispositivos móviles.
- Algunos contenidos del recurso web no se encuentran en el PDF o viceversa.
- Para los textos que van antes de los videos introductorios de bienvenida se están usando en componentes con temáticas diferente, lo cual no concuerda y no es pertinente.
- Se debe validar si el nombre de la actividad debe completarse, ya que la dinámica en los demás componentes se basa en que el título de la actividad y la descripción tienen el mismo título del componente formativo.
- Se evidencia que faltan las fuentes en el ZIP que se descarga.
- CF y PDF Se debe usar resalte tipográfico para extranjerismos.
- Para las imágenes se debe añadir texto alterno sobre las figuras señaladas, o si es posible incluir descripción y símbolos con HTML
- En algunos casos hay síntesis en PDF que se abre desde el HTML no corresponde al presente programa.
- Hay información en algunos PDF que no coinciden con el HTML.
- Se debe aplicar corrección de estilo y ortografía a los recursos.
- Existen elementos o signos que en el multimedia cambiaron textos o simplemente caracteres especiales. (Estos caracteres especiales en formulas "σ: Es la letra griega sigma minúscula. ≈: Es el símbolo de aproximación o igualdad aproximada. En la versión web dejaron "o", "=" Así mismo paso con varios signos o elementos de fórmulas).
- Se deben dejar las tablas en HTML y no como imagen, tal como se presenta en el PDF que son textos y no imagen. Lo anterior debido a que el formato contiene información importante que debe ser copiada como texto (Importante que las Infografías tengan texto legible por lector de pantallas o descripción específica, además de texto alternativo, que permita entender el contenido en dado caso de ser imagen).
- En algunas síntesis de video hay texto que no corresponde o no está dentro del video.
- Hay enlaces en las referencias que tienen enlaces para comprar Libros, lo cual dificulta su consulta referenciada y en la ejecución del programa de formación serian escalados casos tanto en SAVA como OnBase solicitado la disponibilidad del recurso, ya que por reglamento el SENA debe otorgar disponibilidad gratuita de los materiales que se requieran en la formación.
- Hay información repetida en algunos componentes.
- Hacen falta títulos en HTML que, si está en PDF, por favor validar por parte del equipo OIT y garantizar que los contenidos en PDF se carguen completos.
- Hacen falta títulos en PDF que, si está en HTML, por favor validar por parte del equipo OIT y garantizar que los contenidos en HTML se carguen completos.
- En material complementario se relacionan temas que no se encuentran en el PDF.
- Se debe validar si las referencias cuentan con URL, y agregarlas donde sean correspondidas. Debido a que son fuentes de publicaciones educativas de consulta, además de que por normas APA la referencia sirve para determinar autoría en las distintas bases de datos y su disponibilidad.
- Algunas imágenes se interponen entre el párrafo y contenido: Ejemplo: se debe organizar la imagen decorativa para que no haga parte del contenido en el móvil, al momento en que la instrucción guía al aprendiz en términos de "La siguiente figura".
- En varios CF el descargar PDF no funciona se debe corregir la ruta del enlace de descargar pdf. (se debe ajustar enlace de descarga de PDF, ya que esta direccionando a "prueba.pdf").
- Para las imágenes se debe incluir en el texto alterno de la imagen, Ejemplo: *el contenido que describa de forma detallada y completa lo que se encuentra en la imagen ya que es información relevante que explica cada tema.*
- Hay elementos tipo pestaña lateral que al ejecutarse se deben configurar para que le texto no quede cortado e incompleto.
- Móvil: se debe revisar elementos desplegados ya que este elemento en sus contenidos se requiere que sean legibles y se adapten a móviles.

Atentamente,

Liliana Morales, Camilo Penagos y Tatiana Villamil

Milady Tatiana Villamil Castellanos  
Dirección general - Contratista  
[mvillamil@misena.edu.co](mailto:mvillamil@misena.edu.co)  
Tel: 3112239855  
Calle 57 # 8 - 69, Bogotá D.C.

 Logo SENA



**De:** Milady Tatiana Villamil Castellanos <[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)>

**Enviado:** martes, 17 de diciembre de 2024 17:34

**Para:** natalia becerra <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>; war G <[fgoguerra@gmail.com](mailto:fgoguerra@gmail.com)>

**Cc:** Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <[veherrera@sena.edu.co](mailto:veherrera@sena.edu.co)>; Andrés Felipe Velandia Espitia <[avelandia@sena.edu.co](mailto:avelandia@sena.edu.co)>; Adriana Margarita Prieto Morales <[amprieto@sena.edu.co](mailto:amprieto@sena.edu.co)>; Claudia Villafañe-OIT <[cvillafa1@gmail.com](mailto:cvillafa1@gmail.com)>; Luz Mila Llanos Estupiñan <[mllanos@sena.edu.co](mailto:mllanos@sena.edu.co)>; Salgado, Carlos <[salgado@iloguest.org](mailto:salgado@iloguest.org)>; maritere.silva <[maritere.silva@gmail.com](mailto:maritere.silva@gmail.com)>; Wilmer Ismael Angel Benavides <[wangel@sena.edu.co](mailto:wangel@sena.edu.co)>; Lopez, Claudia

<lopezc@ilo.org>; Adriana Paola Ortega Nunez <aortega@mintic.gov.co>; Wilson Leandro Pardo Osorio <wpardoo@gmail.com>; Liliana Victoria Morales Gualdrón <lvmoralesg@sena.edu.co>; ymorales@mintic.gov.co <ymorales@mintic.gov.co>; Andrés Camilo Penagos Beltrán <acpenagos@sena.edu.co>  
**Asunto:** RE: Producción 228141 - Tecnólogo en Desarrollo de Soluciones Informáticas Aplicando Inteligencia Artificial

Cordial saludo Natalia y Carlos,

Teniendo en cuenta la entrega de versiones finales reportadas, nos permitimos informar que se llevó a cabo el proceso de validación de: 12 componentes formativos (versión web y CFA) y CF INFO PROGRAMA (versión web y PDF) del programa **Tecnología en desarrollo de soluciones informáticas aplicando inteligencia artificial**. Para ello, se adjunta archivo que contiene los hallazgos identificados que deberán ser corregidos y enviados nuevamente para validación a más tardar el 19 de dic, teniendo en cuenta los tiempos que restan para el cumplimiento del compromiso durante esta vigencia.

Debido a la cantidad de recursos y observaciones reportadas es importante tener en cuenta que por tamaño y permisos en los archivos que se comparten a externos, la entrega de hallazgos se realiza en dos partes correspondientes a dos archivos .zip. **En este correo se relaciona la primera parte con los hallazgos del CF1 al CF7.**

De igual manera, se relaciona un reporte general que corresponde a la primera validación a partir de las versiones finales recibidas (para mayor detalle, revisar el archivo .zip de hallazgos adjunto por cada CF (del CF1 al CF7) "**REV CF 228141-PARTE1.zip**").

Se debe garantizar la entrega de las fuentes de todos los componentes formativos ya que no fueron recibidas por el equipo OIT en las versiones finales entregadas. Además, se debe garantizar el ajuste completo de hallazgos por OIT, por lo que se debe verificar la elaboración de los mismos, antes de entregarlos de nuevo con el fin de no generar tiempos adicionales y nuevos ciclos de validación y ajuste pues los días restantes del compromiso no alcanzan para recaer en este ciclo de ajustes continuos.

A la fecha se encuentra pendiente recibir los recuadros del programa junto con el encabezado y editables respectivos.

La revisión que se presenta en este informe corresponde a la primera revisión realizada para el curso **228141 - Tecnología en desarrollo de soluciones informáticas aplicando inteligencia artificial**.

- Se debe revisar la renderización de los videos de los CF, ya que el audio se escucha robotizado y con falta de dicción.
- La revisión realizada corresponde a únicamente a nivel funcional, estructural y de concordancia entre versiones web y PDF de los componentes.
- El contenido temático o de propiedad intelectual empleada en los recursos corresponde a la responsabilidad y garantía de los expertos, instruccionales, evaluadores, diseñadores, desarrolladores y demás participantes del equipo OIT que construyeron dichos contenidos y que garantizan la validación y el correcto uso de propiedad intelectual y derechos de autor de la información.
- Para la recepción de ajustes de esta revisión, se requiere sean entregadas las fuentes de los componentes formativos e INFO del programa tanto de la versión web (maquetación, diseño gráfico, fuente de la actividad didáctica, documento instruccional del experto, documento instruccional de la actividad didáctica, documento producido versión editable) como del CFA (documento editable).
- Hay errores en los HTML, visualización, diagramación y estructura de CF.
- No hay concordancia ya que hay datos de otros componentes o programas de formación. Por favor ajustar los textos correctos y ajustarlos en fuentes las cuales es de aclarar no se han entregado (Se debe validar y garantizar como equipo de OIT la pertinencia de los datos de los programas).
- Se debe validar si las referencias cuentan con URL, y agregarlas donde sean correspondidas.

#### Información de programa.

- Se debe quitar la tabla, solo debe quedar el código y el nombre de la competencia, sin tabla de diseño instruccional.
- Se debe ajustar agregando el texto de justificación de manera completa.
- Se debe contar con las fuentes completas del recurso.

#### Componentes formativos

- Se debe incluir el texto directamente al html ya que el modo apropiado para ejemplos de lenguajes de programación es la marcación en el código con etiquetas tipo: <code> y </code> o crear cajas de texto.
- Se desbordan textos de tablas y otros se sobreponen a otros textos en los CF.
- Algunos títulos de la tabla de contenido y que corresponden al menú lateral, no corresponden al contenido a donde dirige. Ejemplo: CF1-WEB / 1. dice, "caracterización de datos", en vez de "Recolección de datos".
- CF Se debe implementar principios de accesibilidad en los componentes formativos web, agregando textos alternativos a las imágenes.
- Se debe unificar la forma cómo se refiere al usuario en las retroalimentaciones frente a la retroalimentación del usuario final, ya que en las retroalimentaciones por pregunta se está tuteando y en la retroalimentación final se refiere en términos de "usted".
- Se debe eliminar la carpeta "\_MACOSX" y archivos, ya que, si se deja en directorio y subdirectorios, son una gran cantidad de archivos basura que se descomprimen al cargar al repositorio.
- Se debe ajustar el slider puesto que su adaptación a dispositivos móviles ya que no es legible.
- Se evidencia un Bug de programación en el CF en tamaños diferentes tanto en PC como en dispositivos móviles.
- Algunos contenidos del recurso web no se encuentran en el PDF o viceversa.
- Para los textos que van antes de los videos introductorios de bienvenida se están usando en componentes con temáticas diferente, lo cual no concuerda y no es pertinente.
- Se debe validar si el nombre de la actividad debe completarse, ya que la dinámica en los demás componentes se basa en que el título de la actividad y la descripción tienen el mismo título del componente formativo.
- Se evidencia que faltan las fuentes en el ZIP que se descarga.
- CF y PDF Se debe usar resalte tipográfico para extranjerismos.
- Para las imágenes se debe añadir texto alterno sobre las figuras señaladas, o si es posible incluir descripción y símbolos con HTML
- En algunos casos hay síntesis en PDF que se abre desde el HTML no corresponde al presente programa.
- Hay información en algunos PDF que no coinciden con el HTML.
- Se debe aplicar corrección de estilo y ortografía a los recursos.
- Existen elementos o signos que en el multimedia cambiaron textos o simplemente caracteres especiales. (Estos caracteres especiales en formulas "σ: Es la letra griega sigma minúscula. ≈: Es el símbolo de aproximación o igualdad aproximada. En la versión web dejaron "o", "≈" Así mismo paso con varios signos o elementos de fórmulas).

- Se deben dejar las tablas en HTML y no como imagen, tal como se presenta en el PDF que son textos y no imagen. Lo anterior debido a que el formato contiene información importante que debe ser copiada como texto (Importante que las Infografías tengan texto legible por lector de pantallas o descripción específica, además de texto alternativo, que permita entender el contenido en dado caso de ser imagen).
- En algunas síntesis de video hay texto que no corresponde o no está dentro del video.
- Hay enlaces en las referencias que tienen enlaces para comprar Libros, lo cual dificulta su consulta referenciada y en la ejecución del programa de formación serian escalados casos tanto en SAVA como OnBase solicitado la disponibilidad del recurso, ya que por reglamento el SENA debe otorgar disponibilidad gratuita de los materiales que se requieran en la formación.
- Hay información repetida en algunos componentes.
- Hacen falta títulos en HTML que, si está en PDF, por favor validar por parte del equipo OIT y garantizar que los contenidos en PDF se carguen completos.
- Hacen falta títulos en PDF que, si está en HTML, por favor validar por parte del equipo OIT y garantizar que los contenidos en HTML se carguen completos.
- En material complementario se relacionan temas que no se encuentran en el PDF.
- Se debe validar si las referencias cuentan con URL, y agregarlas donde sean correspondidas. Debido a que son fuentes de publicaciones educativas de consulta, además de que por normas APA la referencia sirve para determinar autoría en las distintas bases de datos y su disponibilidad.
- Algunas imágenes se interponen entre el párrafo y contenido: Ejemplo: se debe organizar la imagen decorativa para que no haga parte del contenido en el móvil, al momento en que la instrucción guía al aprendiz en términos de "La siguiente figura".
- En varios CF el descargar PDF no funciona se debe corregir la ruta del enlace de descargar pdf. (se debe ajustar enlace de descarga de PDF, ya que esta direccionando a "prueba.pdf").
- Para las imágenes se debe incluir en el texto alterno de la imagen, Ejemplo: *el contenido que describa de forma detallada y completa lo que se encuentra en la imagen ya que es información relevante que explica cada tema.*
- Hay elementos tipo pestaña lateral que al ejecutarse se deben configurar para que le texto no quede cortado e incompleto.
- Móvil: se debe revisar elementos desplegables ya que este elemento en sus contenidos se requiere que sean legibles y se adapten a móviles.

Atentamente,

Liliana Morales, Camilo Penagos y Tatiana Villamil

Milady Tatiana Villamil Castellanos  
Dirección general - Contratista  
[mvillamil@misena.edu.co](mailto:mvillamil@misena.edu.co)  
Tel: 3112239855  
Calle 57 # 8 - 69, Bogotá D.C.

 Logo SENA



**De:** Natalia Becerra <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>

**Enviado:** martes, 3 de diciembre de 2024 0:54

**Para:** Liliana Victoria Morales Gualdron <[lvmoralesg@sena.edu.co](mailto:lvmoralesg@sena.edu.co)>; Andrés Felipe Velandia Espitia <[avelandia@sena.edu.co](mailto:avelandia@sena.edu.co)>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <[veherrera@sena.edu.co](mailto:veherrera@sena.edu.co)>; Milady Tatiana Villamil Castellanos <[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)>

**Cc:** Adriana Margarita Prieto Morales <[amprieto@sena.edu.co](mailto:amprieto@sena.edu.co)>; Claudia Villafañe-OIT <[cvillafa1@gmail.com](mailto:cvillafa1@gmail.com)>; Luz Mila Llanos Estupiñan <[lmllanos@sena.edu.co](mailto:lmllanos@sena.edu.co)>; Salgado, Carlos <[salgado@ilquest.org](mailto:salgado@ilquest.org)>; maritere.silva <[maritere.silva@gmail.com](mailto:maritere.silva@gmail.com)>; Natalia Becerra <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>; Wilmer Ismael Angel Benavides <[wangel@sena.edu.co](mailto:wangel@sena.edu.co)>; Lopez, Claudia <[lopezc@ilo.org](mailto:lopezc@ilo.org)>; Adriana Paola Ortega Nunez <[aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co)>; Wilson Leandro Pardo Osorio <[wpardoo@gmail.com](mailto:wpardoo@gmail.com)>; war G <[fgoguerra@gmail.com](mailto:fgoguerra@gmail.com)>

**Asunto:** Producción 228141 - Tecnólogo en Desarrollo de Soluciones Informáticas Aplicando Inteligencia Artificial

Estimada Tatiana y Equipo,

En el marco de los compromisos de la OIT hacemos entrega de la segunda parte y última "producción" del programa 228141 - Tecnólogo en Desarrollo de Soluciones Informáticas Aplicando Inteligencia Artificial:

En está [carpeta](#) encuentran los siguientes recursos [ejecutables](#) para la incorporación de los mismos en la plataforma SENA:

- **Componentes formativos:** versión web en formato .zip de cada componente formativo. Cada paquete incluye:
  - Versión PDF accesible;
  - Actividad didáctica;
  - Versión descargable;
- **Información del programa:** versión web en formato .zip de la información del programa. Este paquete incluye:
  - PDF de la información del programa;
  - Word editable;
  - Guión del video;
  - Video (con acceso link SENA)

Igualmente se relacionan los enlaces que hemos creado para este proyecto:

**CF01:** Recolección y documentación de requisitos de software

**CF02:** Validación de requerimientos y modelado de bases de dato

**CF03:** Desarrollo de algoritmos y prototipado de interfaces

**CF04:** Desarrollo de software: programación, arquitectura y herramientas

- [CF05: Programación orientada a objetos: conceptos y modelado](#)
- [CF06: Integración y gestión avanzada de datos para inteligencia artificial](#)
- [CF07: Fuentes y técnicas de recolección de datos para análisis](#)
- [CF08: Preparación y modelado de datos para \*machine learning\*](#)
- [CF09: Big Data: conceptos, técnicas y herramientas](#)
- [CF010: Análisis estadístico de datos y generación de gráficos](#)
- [CF011: Arquitectura back-end para aplicaciones con IA](#)
- [CF012: Métricas de evaluación para machine learning precisión y robustez](#)

Información del programa: <https://oitsena.online/228141/info/>






Saludos.

--  
**Natalia Becerra Torres**

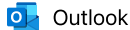
**Milady Tatiana Villamil Castellanos**

Dirección De Formación Profesional - Contratista  
[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)  
PBX: +(57) 601 5461500  
Calle 57 # 8-69

 Logo SENA

 [instagr](#)  [Facebo](#)  [Twit](#)  [Youtu](#)  [Linke](#)  
[am](#) [ok](#) [ter](#) [be](#) [din](#)  SENA  
 Redes

--  
**Natalia Becerra Torres**


**RE: Entrega parcial - 228142 - Implementación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos**

**Desde** Milady Tatiana Villamil Castellanos <mvillamil@sena.edu.co>

**Fecha** Jue 31/07/2025 10:24

**Para** Natalia Becerra <nbecerratorres@gmail.com>; Wilson Leandro Pardo Osorio <wpardoo@gmail.com>

**CC** ymorales@mintic.gov.co <ymorales@mintic.gov.co>; Andrés Felipe Velandia Espitia <avelandia@sena.edu.co>; Lopez, Claudia <lopezc@ilo.org>; Adriana Paola Ortega Nunez <aortega@mintic.gov.co>; Salgado, Carlos <salgado@iloguest.org>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <veherrera@sena.edu.co>; Andrés Camilo Penagos Beltrán <acpenagos@sena.edu.co>; maritere.silva <maritere.silva@gmail.com>; Diana Rocio Possos Beltran <dpossos@sena.edu.co>

📎 1 archivo adjunto (943 KB)

HALLAZGOS\_4TA\_REVISIÓN\_PROGRAMA\_TITULADA "IMPLEMENTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS"\_228142\_1\_VIRTUAL\_1.docx;

Cordial saludo Wilson y Natalia,

Teniendo en cuenta los ajustes recibidos, nos permitimos indicar que se llevó a cabo la revisión de los mismos en donde se identificaron algunos hallazgos que quedaron pendientes (se adjunta archivo de dichos hallazgos por trazabilidad y conocimiento de todos los equipos), los cuales ya fueron subsanados durante el proceso de validación en conocimiento de Wilson.

Por tanto, los documentos pedagógicos (planeación pedagógica, proyecto formativo, 8 guías de aprendizaje con sus IE y anexos respectivos y cronogramas general y por fases) ya se encuentran con **todas las observaciones ajustadas en su totalidad**, finalizando las validaciones de manera OK en cuanto a dichos documentos pedagógicos del presente programa **228142 - Tecnología en implementación y mantenimiento de sistemas informáticos**, agradecemos no modificar ni cerrar accesos del drive a la información que se vaya finalizando.

Atentamente,

Camilo Penagos y Tatiana Villamil



Milady Tatiana Villamil Castellanos  
Dirección general - Contratista  
mtvillamil@misena.edu.co  
Tel: 3112239855  
Calle 57 # 8 - 69, Bogotá D.C.



[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

@SENAcomunica

**De:** Natalia Becerra <nbecerratorres@gmail.com>

**Enviado:** martes, 3 de junio de 2025 3:22 p. m.

**Para:** Milady Tatiana Villamil Castellanos <mvillamil@sena.edu.co>

**Cc:** Wilson Leandro Pardo Osorio <wpardoo@gmail.com>; ymorales@mintic.gov.co <ymorales@mintic.gov.co>; Andrés Felipe Velandia Espitia <avelandia@sena.edu.co>; Adriana Margarita Prieto Morales <amprieto@sena.edu.co>; Lopez, Claudia <lopezc@ilo.org>; Adriana Paola Ortega Nunez <aortega@mintic.gov.co>; Salgado, Carlos <salgado@iloguest.org>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <veherrera@sena.edu.co>; Andrés Camilo Penagos Beltrán <acpenagos@sena.edu.co>; maritere.silva <maritere.silva@gmail.com>

**Asunto:** Re: Entrega parcial - 228142 - Implementación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos

Equipo SENA buenas tardes,

En la carpeta compartida con ustedes desde el año pasado encuentran los ajustes realizados conforme a los hallazgos reportados por ustedes. Se encuentran en la carpeta del 228142 - Implementación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos como [Documentación completa versión 4.0](#).

Saludos.

El mié, 23 abr 2025 a las 8:00, Milady Tatiana Villamil Castellanos (<[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)>) escribió:

Cordial saludo compañeros de OIT,

Dando continuidad al proceso de revisión de ajustes de los recursos, nos permitimos informar que se llevó a cabo la validación de las 8 guías de aprendizaje con instrumentos de evaluación y anexos que den a lugar, proyecto, planeación, cronograma general y por fases del programa del programa **Tecnología en implementación y mantenimiento de sistemas informáticos**. Para ello, se adjunta archivo que contiene los hallazgos que aún se encuentran pendientes los cuales deberán ser corregidos y enviados nuevamente para validación.

De igual manera, se relaciona un reporte general que corresponde a la **tercera validación** a partir de las versiones finales recibidas (para mayor detalle, revisar el archivo de hallazgos adjunto "HALLAZGOS\_3RA\_REVISIÓN\_PROGRAMA\_TITULADA "IMPLEMENTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS"\_228142\_1\_VIRTUAL\_1.docx").

Se debe garantizar el ajuste completo de hallazgos por OIT, por lo que se debe verificar la elaboración de los mismos, antes de entregarlos de nuevo con el fin de no generar tiempos adicionales y nuevos ciclos de validación y ajustes y, permita el cierre del programa.

Curso **228142 - Tecnología en implementación y mantenimiento de sistemas informáticos** en el marco del convenio con OIT

La revisión que se presenta en este informe corresponde a la tercera revisión realizada para el curso **228142 - Tecnología en implementación y mantenimiento de sistemas informáticos** que contiene el reporte de hallazgos que se continúan presentando en los documentos pedagógicos del programa:

- Algunos ajustes en denominaciones de evidencias no se reflejan en la Planeación Pedagógica ni en los Instrumentos de Evaluación. Se debe tener presente que cualquier modificación en una guía debe concordar con la planeación, los instrumentos y demás documentos del programa.
- Existen diferencias de horas de resultados de aprendizaje entre lo que se encuentra en los documentos pedagógicos respecto con el diseño curricular.
- Se deben usar las nomenclaturas correctas para los niveles de inglés.
- Algunas competencias se les debe agregar criterios de evaluación en las evidencias, ejemplo: En las evidencias de la competencia (por ejemplo, GA2-240202501-AA2-EV01, EV02, EV03 y las correspondientes de AA3) se deben agregar los siguientes criterios: "Reconoce comandos simples en avisos o interlocuciones." y "Narra de forma breve situaciones ocurridas en pasado."
- Existen criterios de evaluación que hacen falta por agregar y por dejar como se encuentra establecido según diseño curricular. Ejemplo: hay criterios que deben agregarse en la guía y en los Instrumentos de Evaluación correspondientes a la evidencia GA3-240202501-AA3 (en todas sus versiones EV01, EV02 y EV03).
- Se recomienda validar las actividades, ya que ninguna guía excepto la Guía de aprendizaje 1 deben tener actividades de conocimientos previos. Ejemplo: la Guía 3 no debe incluir cuestionarios o sondeos de conocimientos previos. Actualmente, se cambió el nombre de la evidencia, pero se mantuvo el cuestionario de sondeo.
- Algunos textos no corresponden al tipo de evidencia, ejemplo: se debe reemplazar "el cuestionario" por "la evidencia" en la descripción del mapa mental, según corresponda.
- Se deben ajustar los códigos de los consecutivos en algunas evidencias.
- Se debe aplicar cursiva a palabras extranjeras.
- Se debe revisar la correspondencia entre la competencia clave y los resultados de aprendizaje; por ejemplo, se debe agregar la competencia 240201533 y eliminar la 240201529 ya que tomaron la estructura de otro curso y otro diseño para la competencia
- de emprendimiento y esta varía en códigos y nominaciones dependiendo el diseño curricular de cada programa de formación.
- Se debe revisar y ajustar los tipos de evidencia de los instrumentos para que concuerden con lo que está en planeación.
- En los IE de GUI2, GUI3, GUI4, GUI7 y GUI8 se debe unificar el tipo de evidencia (por ejemplo, "Evidencia de desempeño" vs. "Evidencia de producto") según lo establecido en la Planeación Pedagógica y el Diseño Curricular.
- Truncamiento en el número de guía código de "GA3", debe ser "GA1" en la guía 5.
- General o sugerencias - Agregar negritas para que sea uniforme a los demás apartados donde mantiene negrita, alineación.
- Se observa truncamiento en el consecutivo de la AA.
- Existen errores ortográficos y de concordancia entre textos Plural - Singular.
- Falta de concordancia en denominaciones de evidencias, tipos de evidencias, nombres de actividades y competencias.

Atentamente,

Camilo Penagos y Tatiana Villamil



Milady Tatiana Villamil Castellanos  
Dirección general - Contratista  
[mtvillamil@misena.edu.co](mailto:mtvillamil@misena.edu.co)  
Tel: 3112239855  
Calle 57 # 8 - 69, Bogotá D.C.



[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

@SENAcomunica

**De:** Natalia Becerra <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>

**Enviado:** lunes, 23 de diciembre de 2024 2:09 p. m.

**Para:** Milady Tatiana Villamil Castellanos <[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)>

**Cc:** Wilson Leandro Pardo Osorio <[wpardoo@gmail.com](mailto:wpardoo@gmail.com)>; Claudia Villafañe-OIT <[cvillafa1@gmail.com](mailto:cvillafa1@gmail.com)>; Liliana Victoria Morales Gualdron <[lymoralesg@sena.edu.co](mailto:lymoralesg@sena.edu.co)>; ymorales@mintic.gov.co <[ymorales@mintic.gov.co](mailto:ymorales@mintic.gov.co)>; Andrés Felipe Velandia Espitia <[avelandia@sena.edu.co](mailto:avelandia@sena.edu.co)>; Adriana Margarita Prieto Morales <[amprieto@sena.edu.co](mailto:amprieto@sena.edu.co)>; Lopez, Claudia <[lopezc@ilo.org](mailto:lopezc@ilo.org)>; Wilmer Ismael Angel Benavides <[wangel@sena.edu.co](mailto:wangel@sena.edu.co)>; Luz Mila Llanos Estupiñan <[lllanos@sena.edu.co](mailto:lllanos@sena.edu.co)>; Adriana Paola Ortega Nunez <[aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co)>; Salgado, Carlos <[salgado@iloguest.org](mailto:salgado@iloguest.org)>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <[veherrera@sena.edu.co](mailto:veherrera@sena.edu.co)>; Andrés Camilo Penagos Beltrán <[acpenagos@sena.edu.co](mailto:acpenagos@sena.edu.co)>

**Asunto:** Re: Entrega parcial - 228142 - Implementación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos

Hola Tatiana y equipo,

Notificarles que desde el 20 de diciembre se encuentran los ajustes en la carpeta [Documentación 3.0](#) a la segunda revisión hecha por el SENA.

Compartidos conmigo > Últimas versiones > 228142 TG Implementaci... >

Nombre	Propietario	Última modificación	Tamaño del í
Documentación completa versión 1.0	wpardoo	2 dic 2024 wpardoo	—
Documentación completa versión 2.0	wpardoo	2 dic 2024 wpardoo	—
Documentación completa versión 3.0	wpardoo	20 dic 2024 wpardoo	—
Editables	nbecerratorres	16 dic 2024 nbecerratorres	—
Producción	yo	3 dic 2024 yo	—
Producción 2.0	yo	19 dic 2024 yo	—

Saludos.

El mar, 17 dic 2024 a las 18:00, Milady Tatiana Villamil Castellanos (<[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)>) escribió:  
Cordial saludo Wilson y Natalia,

Teniendo en cuenta la recepción de ajustes reportados, nos permitimos informar que se llevó a cabo el proceso de validación respectivo a partir de los hallazgos detectados para el programa **Tecnología en implementación y mantenimiento de sistemas informáticos**, en donde se

observó que se corrigieron gran parte de las observaciones reportadas. Sin embargo, se adjunta archivo que contiene las observaciones que aún se encuentran pendientes, las cuales deberán ser corregidas y enviadas nuevamente para validación a más tardar el 18 de dic teniendo en cuenta los tiempos que restan para el cumplimiento del compromiso durante esta vigencia.

De igual manera, se relaciona un reporte general de esta segunda revisión a partir de las versiones finales recibidas (para mayor detalle, revisar el archivo de hallazgos adjunto "HALLAZGOS\_2DA\_REVISIÓN\_PROGRAMA\_TITULADA "IMPLEMENTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS"\_228142\_1\_VIRTUAL\_1.docx").

Se debe garantizar el ajuste completo de hallazgos por OIT, por lo que se debe verificar la elaboración de los mismos, antes de entregarlos de nuevo con el fin de no generar tiempos adicionales y nuevos ciclos de validación y ajuste pues los días restantes del compromiso no alcanzan para recaer en este ciclo de ajustes continuos.

La validación que se presenta en este informe corresponde a la segunda revisión realizada para el curso **228142 - Tecnología en implementación y mantenimiento de sistemas informáticos**:

- Ajustar diferencia de horas de resultados de aprendizaje entre lo que se encuentra en los documentos pedagógicos respecto con el diseño curricular.
- Truncamiento en el número de guía código de "GA3", debe ser "GA1" en la guía 5.
- Algunos extranjerismos no están en cursiva.
- General o sugerencias - Agregar negritas para que sea uniforme a los demás apartados donde mantiene negrita, alineación.
- Truncamiento en el consecutivo de la AA.
- Error ortográfico.
- Concordancia entre textos Plural - Singular.
- Concordancia en denominaciones de evidencias, tipos de evidencias, nombres de actividades y competencias.
- Criterio de evaluación que hacen falta por agregar y por dejar como se encuentra establecido según diseño curricular.

Quedamos pendientes de cualquier inquietud.

Atentamente,

Camilo Penagos, Liliana Morales y Tatiana Villamil



Milady Tatiana Villamil Castellanos  
Dirección general - Contratista  
[mvillamil@misena.edu.co](mailto:mvillamil@misena.edu.co)  
Tel: 3112239855  
Calle 57 # 8 - 69, Bogotá D.C.



**De:** Wilson Leandro Pardo Osorio <[wpardoo@gmail.com](mailto:wpardoo@gmail.com)>

**Enviado:** martes, 3 de diciembre de 2024 7:37

**Para:** Milady Tatiana Villamil Castellanos <[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)>

**Cc:** natalia becerra <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>; Claudia Villafañe-OIT <[cvillafa1@gmail.com](mailto:cvillafa1@gmail.com)>; Liliana Victoria Morales Gualdron <[lvmoralesg@sena.edu.co](mailto:lvmoralesg@sena.edu.co)>; ymorales@mintic.gov.co <[ymorales@mintic.gov.co](mailto:ymorales@mintic.gov.co)>; Andrés Felipe Velandia Espitia <[avelandia@sena.edu.co](mailto:avelandia@sena.edu.co)>; Adriana Margarita Prieto Morales <[amprieto@sena.edu.co](mailto:amprieto@sena.edu.co)>; Lopez, Claudia <[lopezc@ilo.org](mailto:lopezc@ilo.org)>; Wilmer Ismael Angel Benavides <[wangel@sena.edu.co](mailto:wangel@sena.edu.co)>; Luz Mila Llanos Estupiñan <[lmllanos@sena.edu.co](mailto:lmllanos@sena.edu.co)>; Adriana Paola Ortega Nunez <[aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co)>; Salgado, Carlos <[salgado@iloguest.org](mailto:salgado@iloguest.org)>; war G <[fgoguerra@gmail.com](mailto:fgoguerra@gmail.com)>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <[veherrera@sena.edu.co](mailto:veherrera@sena.edu.co)>; Andrés Camilo Penagos Beltrán <[acpenagos@sena.edu.co](mailto:acpenagos@sena.edu.co)>

**Asunto:** Re: Entrega parcial - 228142 - Implementación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos

Cordial saludo:

En atención a las observaciones brindadas sobre la documentación del programa 228142 (Implementación y mantenimiento de sistemas informáticos.) confirmamos que se han realizado los ajustes solicitados y la información ha sido cargada en el espacio de «Últimas versiones» — dentro del programa correspondiente— en la carpeta denominada «Documentación completa versión 2.0». Esto para diferenciarla de la documentación que ustedes revisaron, la cual quedó almacenada como «Documentación completa versión 1.0».

Agradecemos la revisión detallada que hicieron y las observaciones que nos compartieron, esperamos con la labor desarrollada haber logrado cualificar los documentos apropiadamente.

Atentamente,

Wilson Leandro Pardo Osorio

El jue, 28 nov 2024 a la(s) 11:55 p.m., Milady Tatiana Villamil Castellanos ([mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)) escribió:

Cordial saludo Natalia,

Teniendo en cuenta las modificaciones e intervenciones a la carpeta del programa y entrega de versiones finales reportada el 21 de noviembre, nos permitimos informar que se llevó a cabo el proceso de validación de: 8 guías de aprendizaje con instrumentos de evaluación y anexos que den a lugar, proyecto, planeación, cronograma general y por fases del programa **Tecnología en implementación y mantenimiento de sistemas informáticos**. Para ello, se adjunta archivo que contiene los hallazgos identificados que deberán ser corregidos y enviados nuevamente para validación a más tardar el 02 de dic teniendo en cuenta los tiempos que restan para el cumplimiento del compromiso durante esta vigencia.

De igual manera, se relaciona un reporte general de esta primera validación a partir de las versiones finales recibidas (para mayor detalle, revisar el archivo de hallazgos adjunto)

Se debe garantizar el ajuste completo de hallazgos por OIT, por lo que se debe verificar la elaboración de los mismos, antes de entregarlos de nuevo con el fin de no generar tiempos adicionales y nuevos ciclos de validación y ajuste pues los días restantes del compromiso no alcanzan para recaer en este ciclo de ajustes continuos.

Curso **228142 - Tecnología en implementación y mantenimiento de sistemas informáticos** en el marco del convenio con OIT

- Fecha de entrega de recursos de OIT al equipo SENA: 21 de noviembre del 2024
- Fecha de inicio de elaboración de hallazgos: 25 de noviembre del 2024
- Fecha de entrega de hallazgos: 28 de noviembre de 2024

La revisión que se presenta en este informe corresponde a la primera revisión realizada para el curso **228142 - Tecnología en implementación y mantenimiento de sistemas informáticos**

**Revisión del curso:**

• **Aspectos técnicos y curriculares del proceso de desarrollo de programas que dificultarían la puesta de ejecución del programa de formación.**

**Planeación pedagógica**

- Códigos errados en resultados, competencias y evidencias. Además, resultados de aprendizaje con falta de números o que no corresponden al que está en el diseño curricular (Sofía).
- Falta palabra o unión en los resultados, criterios o competencias vs Diseño Curricular (Sofía).
- Truncamiento en el número de guía código de GA# GA# vez de GA# (asignaciones de Código de otras guías).
- Truncamiento en el número de Actividad, ejemplo: tiene el código "AA3-EV02", debe ser "AA2-EV02".

**Generalidades de guías de aprendizaje**

- Sondeo de conocimientos Previos en Guía diferente a la Guía 1.
- En materiales de apoyo tiene las estrategias didácticas de la planeación.
- La duración de horas en algunas guías difieren de lo establecido en planeación (Tiempo: las horas diferentes a planeación por AA.).
- Evidencia troncada de la actividad están cruzadas Según Guía vs Planeación.
- Anexos mencionados no están adjuntos.
- En los instrumentos no se diligencio los campos de nombre de programa, proyecto formativo etc. Ejemplo: IE de emprendimiento.
- Las evidencias de conocimiento deben ir primero el código antes que el nombre.
- En algunas guías los tipos de estrategia no corresponden a lo descrito en la planeación.
- Evidencia para informe, talleres etc..., tiene instrucciones para evaluación.
- Las actividades de aprendizaje tienen textos de evidencias o equivocados.
- Enlaces externos sin hipervínculos.
- Las actividades de aprendizaje tienen textos y nomenclatura de evidencias con EV01 cuando en realidad la Actividad de aprendizaje contiene un conjunto de evidencias.
- Las estrategias de aprendizaje no corresponden a la planeación.
- Nombres de componentes transversales con nominación diferente al que esta desarrollado y estandarizado en el SENA.
- Tiempo: la sumatoria de las evidencias no da igual al total.
- Tabla punto 4 - no tiene correcto los datos de Nombre AP, RAP, evidencia, Criterios, Técnicas de evaluación u otros.
- Tabla punto 4 - Varía la técnica a dispuesta en los literales anteriores en la guía o los dispuestos en planeación.
- Tabla punto 4 - Técnicas de evaluación tiene el nombre de la evidencia no debe tener, solo tendrá la técnica.
- Tabla punto 4 - Error en la nomenclatura falta IE o GA u otros o número erróneo.
- Tabla punto 4 - Criterios, RAP y otros datos incompletos.

**Instrumentos**

- Algunos instrumentos En los instrumentos no se diligencio los campos de nombre de programa, proyecto formativo etc. Ejemplo: IE de emprendimiento.
- Nombre de la evidencia diferente al de la guía o planeación.
- Criterio de evaluación difiere a diseño.
- Tipo de evidencia no corresponde a planeación.
- Criterio de evaluación incompleta.
- Nombre de la evidencia está en diferente orden que planeación.
- Nombre de programa de formación es de otro programa.
- Nombre de proyecto formativo es de otro programa.
- Nombre de la evidencia es de otra AA#.
- Tiene textos de formato de planeación cuando solamente debe ir el código y nombre de evidencia.
- Ajustar el numeral ya que salta de 2 a 4.
- Debe ir primero código y luego el nombre de la evidencia y no al contrario.
- Resultados de aprendizaje sin código.
- Para algunas evidencias hay instrumentos no corresponde instrumento según la evidencia).

• **Otras observaciones en cuanto a presentación o normas ortográficas y demás.**

- Falta interlineados y sangrías en las referencias, respetando las normas APA.
- Error taquigráfico, falta de espacios.
- Tiene textos Justificados.
- Textos sin formato en títulos de primer y segundo nivel.
- Error ortográfico.
- Mayúscula inicial en palabras que no son nombres propios o de organizaciones.
- Concordancia entre textos Plural - Singular.

- Extranjerismos no están en cursiva. Puntos finales al finalizar párrafo o textos.
- Inicio de mayúscula después de dos puntos debe ser en minúscula.
- Título de actividad al final de la hoja (Presentación).
- Numeración de viñetas de actividades esta errónea.
- General o sugerencias - Agregar negritas para que sea uniforme a los demás apartados donde mantiene negrita.
- Ajustar textos de enlaces, color y estilo.
- Diligenciar campos de control documento.
- Faltan tildes.

Quedamos pendientes de cualquier inquietud.

Atentamente,

Camilo Penagos, Liliana Morales y Tatiana Villamil



Milady Tatiana Villamil Castellanos  
 Dirección general - Contratista  
[mtvillamil@misena.edu.co](mailto:mtvillamil@misena.edu.co)  
 Tel: 3112239855  
 Calle 57 # 8 - 69, Bogotá D.C.



**De:** Natalia Becerra <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>  
**Enviado:** jueves, 21 de noviembre de 2024 19:42  
**Para:** Milady Tatiana Villamil Castellanos <[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)>  
**Cc:** Wilson Leandro Pardo Osorio <[wpardoo@gmail.com](mailto:wpardoo@gmail.com)>; Claudia Villafañe-OIT <[cvillafa1@gmail.com](mailto:cvillafa1@gmail.com)>; Liliana Victoria Morales Gualdrón <[lvmoralesg@sena.edu.co](mailto:lvmoralesg@sena.edu.co)>; Andrés Felipe Velandia Espitia <[avelandia@sena.edu.co](mailto:avelandia@sena.edu.co)>; Adriana Margarita Prieto Morales <[amprieto@sena.edu.co](mailto:amprieto@sena.edu.co)>; Lopez, Claudia <[lopezc@ilo.org](mailto:lopezc@ilo.org)>; Wilmer Ismael Angel Benavides <[wangel@sena.edu.co](mailto:wangel@sena.edu.co)>; Luz Mila Llanos Estupiñán <[mllanos@sena.edu.co](mailto:mllanos@sena.edu.co)>; Adriana Paola Ortega Nunez <[aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co)>; Salgado, Carlos <[salgado@iloguest.org](mailto:salgado@iloguest.org)>; war G <[fgguerra@gmail.com](mailto:fgguerra@gmail.com)>; Viviana Esperanza Herrera Quíñonez <[vherrera@sena.edu.co](mailto:vherrera@sena.edu.co)>; Andrés Camilo Penagos Beltrán <[acpenagos@sena.edu.co](mailto:acpenagos@sena.edu.co)>  
**Asunto:** Re: Entrega parcial - 228142 - Implementación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos

Hola Tatiana,

Conforme a la reunión de hoy confirmamos que las versiones que están en la carpeta son las finales. Como era el compromiso, ayer agregamos cronogramas. Ya no serán modificadas:

Código	Programas	Curricular					
		Proyecto Formativo	Planeación Pedagógica	Componentes	Guías de Aprendizaje	Instrumentos de Evaluación	Cronogramas
228117	Técnico en Programación para Analítica de Datos	VF - 15nov	VF - 15nov	6/6 - 15 nov	44 - 15 nov	44 - 15 nov	5/5 - 15 nov
228136	Técnico en Procesamiento de Datos para Modelos de Inteligencia Artificial	VF - 18nov	VF - 18nov	6/6 - 18 nov	44 - 18 nov	44 - 18 nov	5/5 - 18 nov
228142	Tecnología en Implementación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos	VF - 18nov	VF - 18nov	12/12 - 18 nov	8/8 - 18 nov	8/8 - 18 nov	5/5 - 20 nov
228141	Tecnología en Desarrollo de Soluciones Informáticas Aplicando Inteligencia Artificial	VF - 18nov	VF - 18nov	12/12 - 18 nov	8/8 - 18 nov	8/8 - 18 nov	5/5 - 20 nov

Link de la carpeta 228142 - Tecnología en Implementación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos:

<https://drive.google.com/drive/folders/12M8PmcjZpiQOEzuwgWIWn6XqY-EAvRWl?usp=sharing>

Me confirmas cuando puedas acceso correcto.

Saludos.

El mié, 20 nov 2024 a las 20:19, Natalia Becerra (<[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>) escribió:

Estimada Tatiana,

De acuerdo con tu mensaje, ratificamos que nosotros estamos haciendo entregas escalonadas de acuerdo con el cronograma enviado por Claudia L en día pasados:

Programas Virtuales							
19 nov							
Código	Programas	Proyecto Formativo		Curricular			
		Proyecto Formativo	Planeación Pedagógica	Componentes	Guías de Aprendizaje	Instrumentos de Evaluación	Cronogramas
228117	Técnico en Programación para Analítica de Datos	VF - 15nov	VF - 15nov	6/6 - 15 nov	4/4 - 15 nov	4/4 - 15 nov	5/5 - 15 nov
228136	Técnico en Procesamiento de Datos para Modelos de Inteligencia Artificial	VF - 18nov	VF - 18nov	6/6 - 18 nov	4/4 - 18 nov	4/4 - 18 nov	5/5 - 18 nov
228142	Tecnología en Implementación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos	VF - 18nov	VF - 18nov	12/12 - 18 nov	8/8 - 18 nov	8/8 - 18 nov	0/5 - 20 nov
228141	Tecnología en Desarrollo de Soluciones Informáticas Aplicando Inteligencia Artificial	VF - 18nov	VF - 18nov	12/12 - 18 nov	8/8 - 18 nov	8/8 - 18 nov	0/5 - 20 nov
232100	Técnico en Agrotrónica	OK	En trámite	0/6	0/4	0/4	0/5

Producción					
Código	Programas	Videos Información Programa		Web	CFAPDFs
		Videos Información Programa	Producción multimedia - Contenidos		
228117	Técnico en Programación para Analítica de Datos	1/1 - 18 nov	6/6 - 18 nov	0/6 - 26 nov	0/6 - 26 nov
228136	Técnico en Procesamiento de Datos para Modelos de Inteligencia Artificial	1/1 - 18 nov	0/6 - 20 nov	0/6 - 26 nov	0/6 - 26 nov
228142	Tecnología en Implementación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos	1/1 - 18 nov	0/12 - 25 nov	0/12 - 2 dic	0/12 - 2 dic
228141	Tecnología en Desarrollo de Soluciones Informáticas Aplicando Inteligencia Artificial	1/1 - 18 nov	0/12 - 25 nov	0/12 - 2 dic	0/12 - 2 dic
232100	Técnico en Agrotrónica	0/1	0/6	0/6	0/6

Completado  
Pendiente

Dado que estamos afinando los cronogramas de los tecnólogos (que debemos entregar hoy) puede ser que hayan ajustes a los elementos documentales que ya están cargados. Lo mismo puede pasar al tener en cuenta que estamos trabajando temas de producción WEB/CFA (por ejemplo una coma de más en un guión de video - por ende hay que modificar carpeta de componente - guión de video). Nosotros consideramos que para evitar reprocesos lo ideal si sería proceder con la revisión al estilo SENA - la cual entendemos se da con el paquete completo (26 nov tecnólogos, 2 dic tecnólogos).

Saludos.

El mié, 20 nov 2024 a las 12:50, Milady Tatiana Villamil Castellanos (<[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)>) escribió:  
Cordial saludo Wilson,

Gracias, Wilson, efectivamente, al ingresar, ahora sí se observa que los recursos pertenecen a este programa.

De igual manera, requerimos de su confirmación sobre la entrega parcial oficializada por [@natalia becerra](#) el 18 de noviembre en referencia a las versiones finales que nos indicaron de las 8 guías de aprendizaje con sus instrumentos de evaluación y anexos que den a lugar, la planeación pedagógica y proyecto formativo, ya que, hace falta los cronogramas (general y por fases), pues teniendo en cuenta la situación presentada con el programa 228141 - Desarrollo de Soluciones Informáticas aplicando Inteligencia Artificial y la respuesta emitida por [@Wilson Leandro Pardo Osorio](#) el día de hoy, que debido a la construcción que se encuentran haciendo de dichos cronogramas, existe la posibilidad de que intervengan los productos que ya fueron entregados para revisión del equipo de Tolima.

Quedamos pendiente de su respuesta [@bClaudia Villafañe](#) y [@natalia becerra](#) sobre la confirmación de las versiones finales y entrega oficial.

Atentamente,

Ecosistema de recursos educativos digitales.



Milady Tatiana Villamil Castellanos  
Dirección general - Contratista  
[mtvillamil@misena.edu.co](mailto:mtvillamil@misena.edu.co)  
Tel: 3112239855  
Calle 57 # 8 - 69, Bogotá D.C.



**De:** Wilson Leandro Pardo Osorio <[wpardoo@gmail.com](mailto:wpardoo@gmail.com)>  
**Enviado:** miércoles, 20 de noviembre de 2024 12:05  
**Para:** Milady Tatiana Villamil Castellanos <[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)>  
**Cc:** Natalia Becerra <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>; Liliana Victoria Morales Gualdrón <[lvmoralesg@sena.edu.co](mailto:lvmoralesg@sena.edu.co)>; Andrés Felipe Velandía Espitia <[avelandia@sena.edu.co](mailto:avelandia@sena.edu.co)>; Adriana Margarita Prieto Morales <[amprieto@sena.edu.co](mailto:amprieto@sena.edu.co)>; Claudia Villafañe-OIT <[cvillafa1@gmail.com](mailto:cvillafa1@gmail.com)>; Lopez, Claudia <[lopezc@ilo.org](mailto:lopezc@ilo.org)>; Wilmer Ismael Angel Benavides <[wangel@sena.edu.co](mailto:wangel@sena.edu.co)>; Luz Mila Llanos Estupiñán <[lmllanos@sena.edu.co](mailto:lmllanos@sena.edu.co)>; Adriana Paola Ortega Nunez <[aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co)>; Salgado, Carlos <[salgado@iloguest.org](mailto:salgado@iloguest.org)>; war G <[fgoguerra@gmail.com](mailto:fgoguerra@gmail.com)>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <[veherrera@sena.edu.co](mailto:veherrera@sena.edu.co)>; Andrés Camilo Penagos Beltrán <[acpenagos@sena.edu.co](mailto:acpenagos@sena.edu.co)>  
**Asunto:** Re: Entrega parcial - 228142 - Implementación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos

Cordial saludo:

Gracias por su mensaje, colocó a continuación, el enlace a la información de ese programa.

- [https://drive.google.com/drive/folders/12M8PmcjZpiQOEzuwGIWn6XqY-EAvRWI?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/12M8PmcjZpiQOEzuwGIWn6XqY-EAvRWI?usp=drive_link)

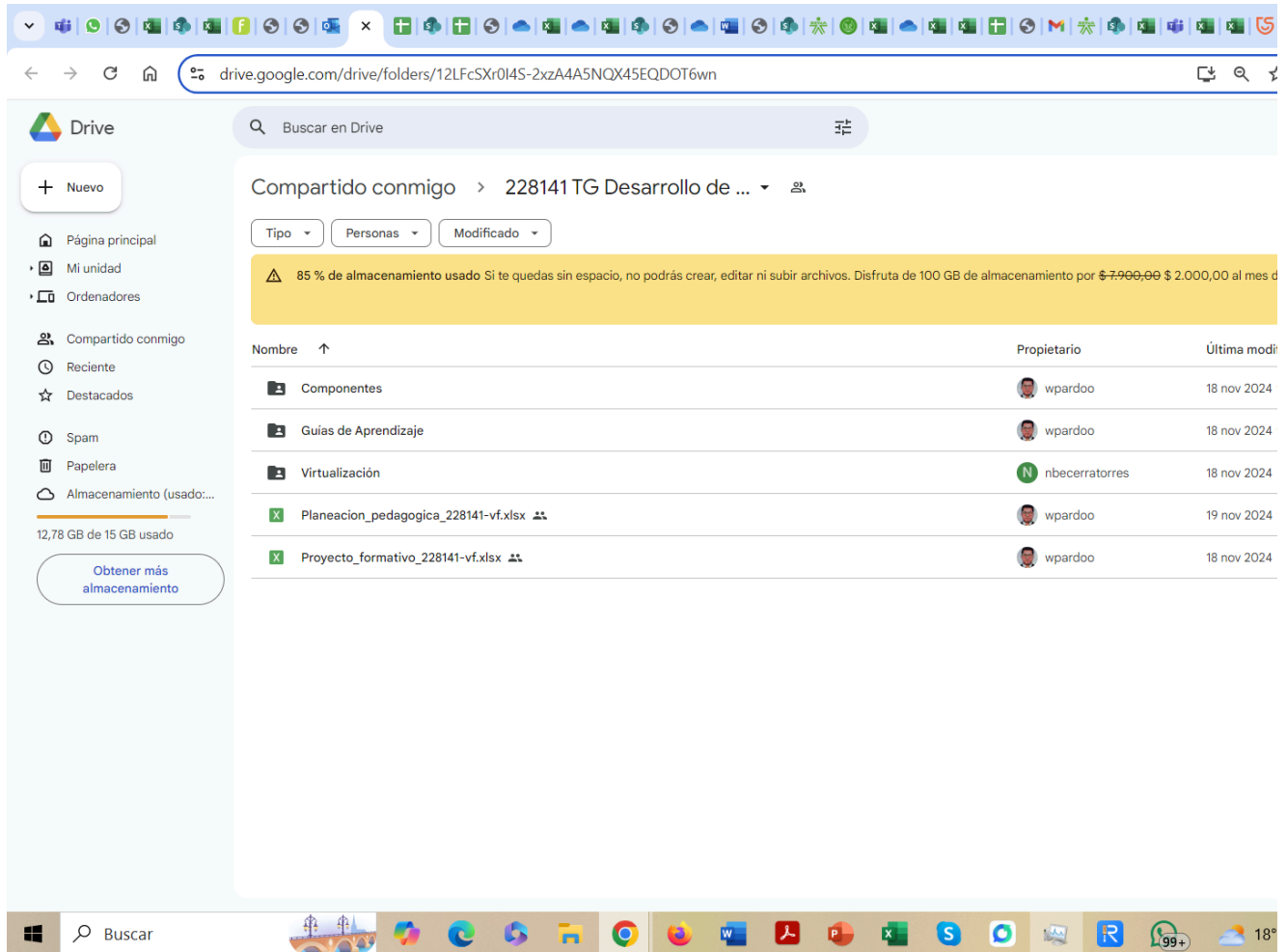
Atentamente,

Wilson Leandro Pardo Osorio

El mié, 20 nov 2024 a la(s) 11:35 a.m., Milady Tatiana Villamil Castellanos (<[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)>) escribió:  
Cordial saludo Natalia,

Teniendo en cuenta el correo huella, nos permitimos informar que al iniciar la revisión de la entrega parcial mencionada por ti para programa **228142 - Implementación y Mantenimiento de Sistemas Informático**, encontramos que el **enlace de la carpeta de entrega por parte de OIT corresponde al programa 228141 - Desarrollo de Soluciones Informáticas aplicando Inteligencia Artificial** (como se evidencia en la captura).

Por tanto, agradecemos nos notifiquen la entrega correcta de este programa (22142).



Atentamente,

Ecosistema de recursos educativos digitales



Milady Tatiana Villamil Castellanos  
 Dirección general - Contratista  
[mvillamil@misena.edu.co](mailto:mvillamil@misena.edu.co)  
 Tel: 3112239855  
 Calle 57 # 8 - 69, Bogotá D.C.

[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)  
 @SENAcomunica

**De:** Natalia Becerra <nbecerratorres@gmail.com>  
**Enviado:** lunes, 18 de noviembre de 2024 23:14  
**Para:** Milady Tatiana Villamil Castellanos <mvillamil@sena.edu.co>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <veherrera@sena.edu.co>; Liliana Victoria Morales Gualdron <lvmoralesg@sena.edu.co>; Andrés Felipe Velandia Espitia <avelandia@sena.edu.co>; Wilmer Ismael Angel Benavides <wangel@sena.edu.co>  
**Cc:** Adriana Margarita Prieto Morales <amprieto@sena.edu.co>; Claudia Villafañe-OIT <cvillafa1@gmail.com>; Lopez, Claudia <lopezc@ilo.org>; Luz Mila Llanos Estupiñan <lmllanos@sena.edu.co>; Adriana Paola Ortega Nunez <aortega@mintic.gov.co>; Wilson Leandro Pardo Osorio <wpardoo@gmail.com>; Salgado, Carlos <salgado@lloguest.org>; war G <fgoguerra@gmail.com>  
**Asunto:** Entrega parcial - 228142 - Implementación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos

Hola Tatiana,

En esta [carpeta](#) está el 228142 - Implementación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos

Proyecto formativo VF:

Compartido conmi... > Últimas version... > 228142 TG Implementa... >

Tipo Personas Modificado

Nombre	Propietario	Última modifi...	Tamaño de a
Componentes	wpardoo	22:06	—
Guías de aprendizaje	wpardoo	22:07	—
Virtualización	yo	23:08	—
Planeacion_pedagogica_228142.xlsx	wpardoo	22:08	404 KB
Proyecto_formativo_228142.xlsx	wpardoo	22:08	145 KB

Planeación pedagógica VF:

Compartido conmi... > Últimas version... > 228142 TG Implementa... >

Tipo Personas Modificado

Nombre	Propietario	Última modifi...	Tamaño de a
Componentes	wpardoo	22:06	—
Guías de aprendizaje	wpardoo	22:07	—
Virtualización	yo	23:08	—
Planeacion_pedagogica_228142.xlsx	wpardoo	22:08	404 KB
Proyecto_formativo_228142.xlsx	wpardoo	22:08	145 KB

Componentes VF (12):

Compartido c... > Últimas ve... > 228142 TG Imple... > Compon... >

Tipo Personas Modificado

Nombre	Propietario	Última modifi...	Tamaño de a
CF01	wpardoo	22:07	—
CF02	wpardoo	22:06	—
CF03	wpardoo	22:06	—
CF04	wpardoo	22:06	—
CF05	wpardoo	22:06	—
CF06	wpardoo	22:06	—
CF07	wpardoo	22:06	—
CF08	wpardoo	22:06	—
CF09	wpardoo	22:06	—
CF10	wpardoo	22:06	—
CF11	wpardoo	22:06	—
CF12	wpardoo	22:06	—

Cada componente tiene su: (a) CF; (b) actividad didáctica; (c) guión; y (d) síntesis:

Compartido conmigo > ... > Componentes > CF01 >

Tipo Personas Modificado

Nombre	Propietario	Última modifi...	Tamaño de a
Actividad_didactica_CF01.docx	wpardoo	6 nov 2024	345 KB
CF01.docx	wpardoo	15 nov 2024	414 KB
Guion_introduccion_Video_CF01_228142.docx	wpardoo	9 nov 2024	24 KB
Sintesis_CF01.docx	wpardoo	6 nov 2024	38 KB

Guías de aprendizaje (08) VF:

Compartido... > Últimas v... > 228142 TG Imp... > Guías de apre... >

Tipo Personas Modificado

Nombre	Propietario	Última modifi...	Tamaño de a
Guía 01	wpardoo	22:07	—
Guía 02	wpardoo	22:07	—
Guía 03	wpardoo	22:07	—
Guía 04	wpardoo	22:07	—
Guía 05	wpardoo	22:07	—
Guía 06	wpardoo	22:07	—
Guía 07	wpardoo	22:07	—
Guía 08	wpardoo	22:07	—

Cada guía tiene: (a) Anexos; (b) Instrumentos de Evaluación.

Compartido conmigo > ... > Guías de aprendizaje > Guía 01 >

Tipo Personas Modificado

Nombre	Propietario	Última modifi...	Tamaño de a
Anexos	wpardoo	22:07	—
IE	wpardoo	22:07	—
Guía_aprendizaje_01_228142.docx	wpardoo	13 nov 2024	287 KB

En virtualización, está todo lo correspondiente a diseño y desarrollo:  
- Información del Programa (Video) - enviado hoy

Compartido conmi... > Últimas version... > 228142 TG Implementa... >

Tipo - Personas - Modificado -

Nombre	Propietario	Última modifi...	Tamaño de a
Componentes	wpardo	22:06	—
Guías de aprendizaje	wpardo	22:07	—
Virtualización	yo	23:08	—
Planeacion_pedagogica_228142.xlsx	wpardo	22:08	404 KB
Proyecto_formativo_228142.xlsx	wpardo	22:08	145 KB

Información del programa:

Compartido con... > ... > Virtualizac... > Información del Progra... >

Tipo - Personas - Modificado -

Nombre	Propietario	Última modifi...	Tamaño de a
Editable			
Miniatura			
Vídeo final			

Pendiente:

- Cronogramas - 20 de noviembre
- Contenido multimedia por componente - 25 de noviembre
- Web - 2 de diciembre
- CFA - 2 de diciembre

NOTA: La carpeta de virtualización será ajustada al 2 de diciembre con lo anteriormente señalado.

--

Natalia Becerra Torres



**Milady Tatiana Villamil Castellanos**  
 Dirección De Formación Profesional - Contratista  
[mwillamil@sena.edu.co](mailto:mwillamil@sena.edu.co)  
 PBX:+(57) 601 5461500  
 Calle 57 # 8-69



**Milady Tatiana Villamil Castellanos**  
 Dirección De Formación Profesional - Contratista  
[mwillamil@sena.edu.co](mailto:mwillamil@sena.edu.co)  
 PBX:+(57) 601 5461500  
 Calle 57 # 8-69



--

Natalia Becerra Torres

--

Natalia Becerra Torres



**Milady Tatiana Villamil Castellanos**  
 Dirección De Formación Profesional - Contratista  
[mwillamil@sena.edu.co](mailto:mwillamil@sena.edu.co)  
 PBX:+(57) 601 5461500  
 Calle 57 # 8-69



**Milady Tatiana Villamil Castellanos**  
 Dirección De Formación Profesional - Contratista  
[mwillamil@sena.edu.co](mailto:mwillamil@sena.edu.co)  
 PBX:+(57) 601 5461500  
 Calle 57 # 8-69



--

Natalia Becerra Torres



Milady Tatiana Villamil Castellanos

Dirección De Formación Profesional - Contratista  
[mwillamil@sena.edu.co](mailto:mwillamil@sena.edu.co)  
PBX:+(57) 601 5461500  
Calle 57 # 8-69



@SENAcomunica

[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

Este mensaje y cualquier archivo adjunto pueden contener información pública clasificada y/o reservada bajo custodia o propiedad del SENA, destinada exclusivamente a su(s) destinatario(s). Dicha información debe ser utilizada únicamente para la finalidad con la que fue enviada y en cumplimiento de la normativa aplicable.

Si usted no es el destinatario autorizado o ha recibido este mensaje por error, le solicitamos que omita su contenido, informe de inmediato al remitente por correo electrónico con copia a [servicioalciudadano@sena.edu.co](mailto:servicioalciudadano@sena.edu.co) y elimine el mensaje. La retención, difusión, distribución o copia de este mensaje está prohibida y puede acarrear sanciones legales.

Para más información, consulte nuestras [Políticas de Seguridad y Privacidad de la Información](#) y las [Políticas de Tratamiento para la Protección de Datos Personales](#), disponibles en el sitio web del SENA.

--

Natalia Becerra Torres



Milady Tatiana Villamil Castellanos

Dirección De Formación Profesional - Contratista  
[mwillamil@sena.edu.co](mailto:mwillamil@sena.edu.co)  
PBX:+(57) 601 5461500  
Calle 57 # 8-69



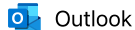
@SENAcomunica

[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

Este mensaje y cualquier archivo adjunto pueden contener información pública clasificada y/o reservada bajo custodia o propiedad del SENA, destinada exclusivamente a su(s) destinatario(s). Dicha información debe ser utilizada únicamente para la finalidad con la que fue enviada y en cumplimiento de la normativa aplicable.

Si usted no es el destinatario autorizado o ha recibido este mensaje por error, le solicitamos que omita su contenido, informe de inmediato al remitente por correo electrónico con copia a [servicioalciudadano@sena.edu.co](mailto:servicioalciudadano@sena.edu.co) y elimine el mensaje. La retención, difusión, distribución o copia de este mensaje está prohibida y puede acarrear sanciones legales.

Para más información, consulte nuestras [Políticas de Seguridad y Privacidad de la Información](#) y las [Políticas de Tratamiento para la Protección de Datos Personales](#), disponibles en el sitio web del SENA.



**RV: Producción 228142 - Tecnólogo en Implementación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos**

Desde Andrés Camilo Penagos Beltrán <acpenagos@sena.edu.co>  
 Fecha Mié 23/07/2025 5:35  
 Para Cesar Augusto Ballesteros Vasquez <cballesterosv@sena.edu.co>  
 CC Alba Mercedes Saenz Castro <amsaenz@sena.edu.co>

Cordial saludo, César:

Le comparto el historial de entregas y devoluciones de recursos efectuadas a raíz de las observaciones realizadas sobre los materiales multimedia del proceso de virtualización de la semilla/programa de formación 228142 – Tecnólogo en Implementación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos, proceso de revisión realizado por el equipo técnico del SENA.

Quedo atento a sus comentarios.

Cordialmente



**Andrés Camilo Penagos Beltrán**  
 Dirección General-Dirección De Formación Profesional -  
 Contratista  
 acpenagos@sena.edu.co  
 PBX:+(57) 601 5461500 Ext:  
 Calle 57 No. 8 -69



**De:** Andrés Camilo Penagos Beltrán <acpenagos@sena.edu.co>  
**Enviado:** martes, 22 de julio de 2025 18:47  
**Para:** Edwin Mauricio Lamprea Hernández <elampreah@sena.edu.co>  
**Asunto:** Fw: Producción 228142 - Tecnólogo en Implementación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos

**De:** Natalia Becerra <nbecerratorres@gmail.com>  
**Enviado:** miércoles, julio 9, 2025 7:12:21 a. m.  
**Para:** Milady Tatiana Villamil Castellanos <mvillamil@sena.edu.co>  
**CC:** produccion OIT <oitproduccion@gmail.com>; Andrés Felipe Velandia Espitia <avelandia@sena.edu.co>; ymorales@mintic.gov.co <y Morales@mintic.gov.co>; Salgado, Carlos <salgado@iloguest.org>; maritere.silva <maritere.silva@gmail.com>; Claudia <lopezc@ilo.org>; Adriana Paola Ortega Nunez <aortega@mintic.gov.co>; Wilson Leandro Pardo Osorio <wpardoo@gmail.com>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <veherrera@sena.edu.co>; Andrés Camilo Penagos Beltrán <acpenagos@sena.edu.co>; Javier Mauricio Oviedo <jmoviedo@sena.edu.co>; Diana Rocio Possos Beltran <dpossos@sena.edu.co>  
**Asunto:** Re: Producción 228142 - Tecnólogo en Implementación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos

Equipo SENA,

Hacemos entrega de todos los hallazgos corregidos y actualizados del Tecnólogo: **228142 - Implementación y mantenimiento de sistemas informáticos**. La entrega se hace con los correspondientes editables para cualquier ajuste que se requiera.

Para esta entrega los siguientes links corresponden a:

- **Link Fuentes:** links al drive compartido desde el año pasado con ustedes, en la carpeta de **Últimas versiones**, luego dentro de la carpeta de este programa: **228142 TG Implementación y mantenimiento de sistemas informáticos** y allí la carpeta: **PRODUCCIÓN 3.0**.
- **Link web:** Componentes publicados para que puedan visualizarlos en la web.
- **Repositorio de GitHub:** donde está alojado el .zip de los componentes. Así se podrá descargar tanto el código fuente como el .zip para producción. Para sus respectivos ajustes a futuro.

No. de componente	Link fuentes	Link web	Repositorio de GitHub
CF1	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1bJez4YTMxV_SmDcd0LcCq0QxCCFcnAwH">https://drive.google.com/drive/folders/1bJez4YTMxV_SmDcd0LcCq0QxCCFcnAwH</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/IMSI_CF1/#/">https://componentes-ed.github.io/IMSI_CF1/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/IMSI_CF1">https://github.com/COMPONENTES-ED/IMSI_CF1</a>
CF2	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1W33c5ejHsygHITxBVdGeBnf_dr_XOJGn">https://drive.google.com/drive/folders/1W33c5ejHsygHITxBVdGeBnf_dr_XOJGn</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/IMSI_CF2/#/">https://componentes-ed.github.io/IMSI_CF2/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/IMSI_CF2">https://github.com/COMPONENTES-ED/IMSI_CF2</a>

CF3	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1PMaAvDT-Y5zw8pKYfOeJgfwV4fD_Bct">https://drive.google.com/drive/folders/1PMaAvDT-Y5zw8pKYfOeJgfwV4fD_Bct</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/IMSI_CF3/#/">https://componentes-ed.github.io/IMSI_CF3/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/IMSI_CF3">https://github.com/COMPONENTES-ED/IMSI_CF3</a>
CF4	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RCjrtUvQHRtIKrZ6Kju2ebz7VY4ldt6g">https://drive.google.com/drive/folders/1RCjrtUvQHRtIKrZ6Kju2ebz7VY4ldt6g</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/IMSI_CF4/#/">https://componentes-ed.github.io/IMSI_CF4/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/IMSI_CF4">https://github.com/COMPONENTES-ED/IMSI_CF4</a>
CF5	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EXqjz088hwUONsa3pL-ldBHhnrMRvq0-">https://drive.google.com/drive/folders/1EXqjz088hwUONsa3pL-ldBHhnrMRvq0-</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/IMSI_CF5/#/">https://componentes-ed.github.io/IMSI_CF5/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/IMSI_CF5">https://github.com/COMPONENTES-ED/IMSI_CF5</a>
CF6	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1j6Wjs9V6zD0u2VWjgRmIGpnx8ksqaABQ">https://drive.google.com/drive/folders/1j6Wjs9V6zD0u2VWjgRmIGpnx8ksqaABQ</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/IMSI_CF6/#/">https://componentes-ed.github.io/IMSI_CF6/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/IMSI_CF6">https://github.com/COMPONENTES-ED/IMSI_CF6</a>
CF7	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1UQaOiQtwtmhZqdoak_YZnijUdCuhG1JR">https://drive.google.com/drive/folders/1UQaOiQtwtmhZqdoak_YZnijUdCuhG1JR</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/IMSI_CF7/#/">https://componentes-ed.github.io/IMSI_CF7/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/IMSI_CF7">https://github.com/COMPONENTES-ED/IMSI_CF7</a>
CF8	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zBUw1ZFWSEGEUFLwEgr0M-7SYmcqmJ4G">https://drive.google.com/drive/folders/1zBUw1ZFWSEGEUFLwEgr0M-7SYmcqmJ4G</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/IMSI_CF8/#/">https://componentes-ed.github.io/IMSI_CF8/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/IMSI_CF8">https://github.com/COMPONENTES-ED/IMSI_CF8</a>
CF9	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1UofzfyAKTdZdDBKSNnRZ3xrh_fu7lkP4">https://drive.google.com/drive/folders/1UofzfyAKTdZdDBKSNnRZ3xrh_fu7lkP4</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/IMSI_CF9/#/">https://componentes-ed.github.io/IMSI_CF9/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/IMSI_CF9">https://github.com/COMPONENTES-ED/IMSI_CF9</a>
CF10	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/14ubjXgktdpfG5P6ft402aJVFqAEISpS2">https://drive.google.com/drive/folders/14ubjXgktdpfG5P6ft402aJVFqAEISpS2</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/IMSI_CF10/#/">https://componentes-ed.github.io/IMSI_CF10/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/IMSI_CF10">https://github.com/COMPONENTES-ED/IMSI_CF10</a>
CF11	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Fng2SJWGk7SpOSAKv0Ebzq8sqZef5Z_g">https://drive.google.com/drive/folders/1Fng2SJWGk7SpOSAKv0Ebzq8sqZef5Z_g</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/IMSI_CF11/#/">https://componentes-ed.github.io/IMSI_CF11/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/IMSI_CF11">https://github.com/COMPONENTES-ED/IMSI_CF11</a>
Para cada componente, en la carpeta de drive encuentran:			
CF12	<ul style="list-style-type: none"> <li>CFA: tanto el editable como el PDF</li> <li>Actividad didáctica: tanto el documento instruccional como el story</li> <li>Documento instruccional del experto</li> <li>Propuesta gráfica en XD</li> <li>La síntesis</li> </ul>	<a href="https://componentes-ed.github.io/IMSI_CF12/#/">https://componentes-ed.github.io/IMSI_CF12/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/IMSI_CF12">https://github.com/COMPONENTES-ED/IMSI_CF12</a>
INFO DE PROGRAMA	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1eGz4U3ZwUxUxwoG8cuJDFjZyqh5SXPa">https://drive.google.com/drive/folders/1eGz4U3ZwUxUxwoG8cuJDFjZyqh5SXPa</a>	<a href="https://componentes-ed.github.io/IMSI_INFO/#/">https://componentes-ed.github.io/IMSI_INFO/#/</a>	<a href="https://github.com/COMPONENTES-ED/IMSI_INFO">https://github.com/COMPONENTES-ED/IMSI_INFO</a>
Para la INFO DEL PROGRAMA en el drive encuentran:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guión en documento</li> <li>Información del programa en docs</li> <li>Información del programa en AI</li> <li>Información del programa en PDF</li> <li>Portada</li> </ul>			

En el repositorio de github: tal y como lo solicitaron se agrego la carpeta .github, archivo .gitignore, CHANGELOG.md y README.md, necesarios para el despliegue de proyectos NPM - con el fin de que en un futuro puedan mantener y organizar el código según se requiera.

Saludos.

#### Equipo Producción OIT

El sáb, 5 jul 2025 a las 14:39, Milady Tatiana Villamil Castellanos (<[mvillamil@sen.edu.co](mailto:mvillamil@sen.edu.co)>) escribió:  
Cordial saludo Natalia y equipo OIT,

Teniendo en cuenta la solicitud de cargue del video ajustado del correo huella (versión 3), nos permitimos indicar que el video del CF12 del programa 228142 - Tecnólogo en Implementación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos se encuentra cargado en el canal de YouTube, como se puede apreciar en la siguiente captura.

Dentro del archivo compartido sobre el registro de las solicitudes para cargue de Videos (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/16CdhXsroYFwBpgyg9BI79rw1CXq4Xnkm/edit?usp=sharing&oid=105469556916501545494&rtopof=true&sd=true>), se relaciona el estado y la URL de YouTube respectiva.

Código	Componente num y nombre de CF) CF11 - Orientaciones en los usos de formación virtual	Título del video	Descripción	Enlace para acceder al video y miniatura (URL Drive OIT)	Fecha entrega insumos para solicitud de carga al canal de YouTube (Equipo OIT)	Estado cargue en YouTube	URL YouTube	Observaciones	Fecha atención solicitud de cargue al canal de YouTube (LP Tolima)
228142	CF10 - Implementación de comunicaciones	Implementación de comunicaciones	Información para ver todo el programa de formación te invitamos a estar atento a las fechas de inscripción en: <a href="http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/">http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/</a>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1f1M1TF2Ja_e8t0-d3Qp9pM4bZwBDM42u6?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1f1M1TF2Ja_e8t0-d3Qp9pM4bZwBDM42u6?usp=drive_link</a>	10/12/2024	Finalizado	<a href="https://youtu.be/GDCz6X73k">https://youtu.be/GDCz6X73k</a>	-Se realiza cargue del video recibido en YouTube por ajustes - versión 2, actualizando la URL correspondiente (atendido 12/12/2024)	12/12/2024
228142	CF11 - Certificación de video estructurado pruebas y estándares	Certificación de cableado estructurado, pruebas y estándares	Este video hace parte del programa Implementación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos. Para ver todo el programa de formación te invitamos a estar atento a las fechas de inscripción en: <a href="http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/">http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/</a>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1f1M1TF2Ja_e8t0-d3Qp9pM4bZwBDM42u6?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1f1M1TF2Ja_e8t0-d3Qp9pM4bZwBDM42u6?usp=drive_link</a>	22/11/2024 10/12/2024	Finalizado	<a href="https://youtu.be/traVJKBR1Co">https://youtu.be/traVJKBR1Co</a>	- Se realiza cargue del video recibido en YouTube por ajustes - versión 2, actualizando la URL correspondiente (atendido 12/12/2024)	23/11/2024 12/12/2024
228142	CF012 - Configuración y carga de equipos de cómputo	Configuración y entrega de equipos de cómputo	Este video hace parte del programa Implementación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos. Para ver todo el programa de formación te invitamos a estar atento a las fechas de inscripción en: <a href="http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/">http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/</a>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1f1M1TF2Ja_e8t0-d3Qp9pM4bZwBDM42u6?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1f1M1TF2Ja_e8t0-d3Qp9pM4bZwBDM42u6?usp=drive_link</a>	22/11/2024 10/12/2024 04/07/2025	Finalizado	<a href="https://youtu.be/GA5rnsX19">https://youtu.be/GA5rnsX19</a>	-Video cargado a youtube con ajustes 5/7/2025 - Cambiar video por ajustes (solicitud OIT 4/07/2025) -Se realiza cargue del video recibido en YouTube por ajustes - versión 2, actualizando la URL correspondiente (atendido 12/12/2024)	23/11/2024 12/12/2024 04/07/2025

Atentamente,

Ecosistema de recursos educativos digitales



Milady Tatiana Villamil Castellanos  
 Dirección general - Contratista  
[mvillamil@misena.edu.co](mailto:mvillamil@misena.edu.co)  
 Tel: 3112239855  
 Calle 57 # 8 - 69, Bogotá D.C.



De: produccion OIT <[oitproduccion@gmail.com](mailto:oitproduccion@gmail.com)>

Enviado: viernes, 4 de julio de 2025 7:47 a. m.

Para: Milady Tatiana Villamil Castellanos <[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)>; Andrés Felipe Velandia Espitia <[avelandia@sena.edu.co](mailto:avelandia@sena.edu.co)>; ymorales@mintic.gov.co <[ymorales@mintic.gov.co](mailto:ymorales@mintic.gov.co)>; Salgado, Carlos <[salgado@iloguest.org](mailto:salgado@iloguest.org)>; maritere.silva <[maritere.silva@gmail.com](mailto:maritere.silva@gmail.com)>; Claudia <[lopezc@ilo.org](mailto:lopezc@ilo.org)>; Adriana Paola Ortega Nunez <[aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co)>; Wilson Leandro Pardo Osorio <[wpardoo@gmail.com](mailto:wpardoo@gmail.com)>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <[veherrera@sena.edu.co](mailto:veherrera@sena.edu.co)>; Andrés Camilo Penagos Beltrán <[acpenagos@sena.edu.co](mailto:acpenagos@sena.edu.co)>

Asunto: Re: Producción 228142 - Tecnólogo en Implementación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos

Equipo SENA,

Nos apoyan por favor con el video del CF12 del 228142.  
 El video ya se encuentra en el archivo [cargue de videos](#).

Quedamos pendientes del cargue de video en youtube.

El vie, 4 jul 2025 a las 7:41, Natalia Becerra (<[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>) escribió:

----- Forwarded message -----

De: Milady Tatiana Villamil Castellanos <[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)>

Date: mié, 23 abr 2025 a las 8:00

Subject: RE: Producción 228142 - Tecnólogo en Implementación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos

To: Natalia Becerra <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>, fgoguerra@gmail.com <[fgoguerra@gmail.com](mailto:fgoguerra@gmail.com)>

Cc: Claudia Villafañe-OIT <[cwillafa1@gmail.com](mailto:cwillafa1@gmail.com)>, Andrés Felipe Velandia Espitia <[avelandia@sena.edu.co](mailto:avelandia@sena.edu.co)>, ymorales@mintic.gov.co <[ymorales@mintic.gov.co](mailto:ymorales@mintic.gov.co)>, Salgado, Carlos <[salgado@iloguest.org](mailto:salgado@iloguest.org)>, maritere.silva <[maritere.silva@gmail.com](mailto:maritere.silva@gmail.com)>, Lopez, Claudia <[lopezc@ilo.org](mailto:lopezc@ilo.org)>, Adriana Paola Ortega Nunez <[aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co)>, Wilson Leandro Pardo Osorio <[wpardoo@gmail.com](mailto:wpardoo@gmail.com)>, Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <[veherrera@sena.edu.co](mailto:veherrera@sena.edu.co)>, Andrés Camilo Penagos Beltrán <[acpenagos@sena.edu.co](mailto:acpenagos@sena.edu.co)>

Cordial saludo compañeros de OIT,

Dando continuidad al proceso de revisión de ajustes de los recursos, nos permitimos informar que se llevó a cabo la validación de los 12 componentes formativos (versión web y CFA) y CF INFO PROGRAMA (versión web y PDF) del programa **Tecnología en implementación y mantenimiento de sistemas informáticos**. Para ello, se adjunta archivo que contiene los hallazgos que aún se encuentran pendientes los cuales deberán ser corregidos y enviados nuevamente para validación.

De igual manera, se relaciona un reporte general que corresponde a la **segunda validación** a partir de las versiones finales recibidas (para mayor detalle, revisar el archivo .zip de hallazgos adjunto por cada CF "SEGUNDA\_REV\_CF\_228142.zip").

**Se debe garantizar la entrega de las fuentes completas y actualizadas de todos los componentes formativos ya que existen hallazgos por subsanar y los editables no están disponibles en su totalidad por el equipo OIT en las versiones finales entregadas.**

Además, se debe garantizar el ajuste completo de hallazgos por OIT, por lo que se debe verificar la elaboración de los mismos, antes de entregarlos de nuevo con el fin de no generar tiempos adicionales y nuevos ciclos de validación y ajustes y, permita el cierre del programa.

**A la fecha, también se encuentra pendiente recibir los recuadros del programa junto con el encabezado y editables respectivos.**

Curso **228142 - Tecnología en implementación y mantenimiento de sistemas informáticos** en el marco del convenio con OIT

La revisión que se presenta en este informe corresponde a la segunda revisión realizada para el curso **228142 - Tecnología en implementación y mantenimiento de sistemas informáticos** que contiene el reporte de hallazgos que se continúan presentando en los componentes formativos e INFO del programa:

- La revisión realizada corresponde a únicamente a nivel funcional, estructural y de concordancia entre versiones web y PDF de los componentes.
- El contenido temático o de propiedad intelectual empleada en los recursos corresponde a la responsabilidad y garantía de los expertos, instruccionales, evaluadores, diseñadores, desarrolladores y demás participantes del equipo OIT que construyeron dichos contenidos y que garantizan la validación y el correcto uso de propiedad intelectual y derechos de autor de la información.
- Para la recepción de ajustes de esta revisión, se requiere sean entregadas las fuentes de los componentes formativos de **manera completa y actualizada** tanto de la versión web (maquetación, diseño gráfico, fuente de la actividad didáctica, documento instruccional del experto, documento instruccional de la actividad didáctica, documento producido versión editable) como del CFA (documento editable). Teniendo en cuenta las fuentes entregadas y plantilla que fue utilizada, se debe incluir la carpeta .github, archivo .gitignore, CHANGELOG.md y README.md, necesarios para el despliegue de proyectos NPM que permita a futuro mantener y organizar el código según se requiera.
- Pendiente recibir imágenes con sus editables de los recuadros y encabezado.

#### Información de programa.

- Se requiere la entrega completa y actualizada de las fuentes para ambas versiones (web y PDF).
- En la tabla de competencias, se reitera que se debe eliminar por completo la tabla de diseño instruccional, dejando únicamente los códigos y los nombres de las competencias.
- En el PDF se observa errores en los textos.
- En la versión HTML, aunque se eliminó la carpeta "\_MACOSX", persiste el archivo ".DS\_Store" en varias carpetas.

#### Componentes formativos

- Existen inconsistencias en aspectos ortotipográficos y en la presentación de títulos, subtítulos y viñetas, que varían entre la versión web y el PDF.
- Falta unificar el estilo para términos en inglés, aplicando cursiva o un formato específico (estilo extranjerismo) de manera coherente en todas las versiones.
- Se identifican discrepancias en el contenido textual (duplicación, diferencias entre PDF y web, y errores de nomenclatura) que afectan la coherencia del material.
- Las tablas deben presentarse en formato de texto editable y no como imágenes, garantizando que la información pueda ser copiada y revisada.
- Se detectan diferencias en la presentación de diagramas y tablas entre la versión web y el PDF.
- Faltan textos alternativos completos para las imágenes. Las descripciones de imágenes deben reflejar fielmente el contenido visual, sin resumir o modificar la información que se evidencia en la imagen.
- Algunos elementos (imágenes, tablas, sliders y textos) no se adaptan correctamente a dispositivos móviles, afectando la experiencia del usuario.
- Se deben corregir los enlaces de descarga y de acceso a recursos (por ejemplo, PDF, videos) que en ocasiones redirigen a archivos incorrectos o a páginas de error o contienen versiones diferentes entre el PDF y la versión web. Por ejemplo, está asociado el PDF de otro componente formativo o en su defecto el enlace está roto.
- Los recursos audiovisuales presentan problemas de sincronización entre audio, subtítulos y texto, lo que requiere ajustes para mejorar la comprensión.
- Se requiere revisar y actualizar las referencias bibliográficas para que cumplan con las normas APA, incluyendo la validación de URLs y la correcta atribución de la información.
- Es esencial que tanto la versión web como el PDF muestren el mismo contenido, con títulos, tablas, descripciones y referencias unificadas para evitar discrepancias que puedan inducir a errores en la interpretación del material.
- Se evidencian enlaces roto para acceder al pdf, en video y referentes bibliográficos, o el video o miniatura no corresponde al componente formativo.

Atentamente,

Camilo Penagos y Tatiana Villamil



Milady Tatiana Villamil Castellanos  
 Dirección general - Contratista  
[mvillamil@misena.edu.co](mailto:mvillamil@misena.edu.co)  
 Tel: 3112239855  
 Calle 57 # 8 - 69, Bogotá D.C.



[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

@SENAcomunica

**De:** Natalia Becerra <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>

**Enviado:** lunes, 16 de diciembre de 2024 9:30 a. m.

**Para:** Milady Tatiana Villamil Castellanos <[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)>

**Cc:** Claudia Villafañe-OIT <[cvillafa1@gmail.com](mailto:cvillafa1@gmail.com)>; Andrés Felipe Velandia Espitia <[avelandia@sena.edu.co](mailto:avelandia@sena.edu.co)>; Liliána Victoria Morales Gualdron <[lvmoralesg@sena.edu.co](mailto:lvmoralesg@sena.edu.co)>; Adriana Margarita Prieto Morales <[amprieto@sena.edu.co](mailto:amprieto@sena.edu.co)>; Luz Mila Llanos Estupiñan <[lllanos@sena.edu.co](mailto:lllanos@sena.edu.co)>; [ymorales@mintic.gov.co](mailto:ymorales@mintic.gov.co) <[ymorales@mintic.gov.co](mailto:ymorales@mintic.gov.co)>; Salgado, Carlos <[salgado@ilogquest.org](mailto:salgado@ilogquest.org)>; maritere.silva <[maritere.silva@gmail.com](mailto:maritere.silva@gmail.com)>; Wilmer Ismael Angel Benavides <[wangel@sena.edu.co](mailto:wangel@sena.edu.co)>; Lopez, Claudia <[lopezc@ilo.org](mailto:lopezc@ilo.org)>; Adriana Paola Ortega Nunez <[aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co)>; Wilson Leandro Pardo Osorio <[wpardoo@gmail.com](mailto:wpardoo@gmail.com)>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <[veherrera@sena.edu.co](mailto:veherrera@sena.edu.co)>; Andrés Camilo Penagos Beltrán <[acpenagos@sena.edu.co](mailto:acpenagos@sena.edu.co)>

**Asunto:** Re: Producción 228142 - Tecnólogo en Implementación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos

Hola Tatiana,

En la carpeta de últimas versiones programa 228142 hemos agregado una carpeta titulada "[editables](#)". Ya empezaremos a cargar los editables de cada programa para los ajustes que se requieran.

Compartido conmigo > Últimas versiones > 228142 TG Implementa... > Editables >

Nombre	Propietario	Última modificación	Tamaño de archivo
CF1_228142_Fuentes	yo	8:00 yo	—
CF2_228142_Fuentes	yo	8:00 yo	—
CF3_228142_Fuentes	yo	8:00 yo	—
CF4_228142_Fuentes	yo	8:00 yo	—
CF5_228142_Fuentes	yo	8:00 yo	—
CF6_228142_Fuentes	yo	8:00 yo	—
CF7_228142_Fuentes	yo	8:00 yo	—
CF8_228142_Fuentes	yo	8:00 yo	—
CF9_228142_Fuentes	yo	8:00 yo	—
CF10_228142_Fuentes	yo	8:00 yo	—
CF11_228142_Fuentes	yo	8:00 yo	—
CF12_228142_Fuentes	yo	8:00 yo	—
INFO	yo	8:00 yo	—

Están los editables de cada componente tanto de maquetación como de diseño gráfico. También los de info del programa.

Saludos.

El vie, 13 dic 2024 a las 19:32, Natalia Becerra (<[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>) escribió:

Tatiana y Equipo,

En esta [carpeta](#) (Producción 2.0) hacemos entrega de los ajustes señalados por el SENA en su **primera validación** para el programa 228142 - Implementación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos. Conforme a los compromisos de la OIT en la carpeta se encuentra:

.zip de cada componente (6):

- Versión descargable;
- Actividad didáctica;
- Versión PDF accesible;

Documental de cada componente (6):

- Documento instruccional del experto;
- Documento instruccional de la actividad didáctica;
- Documento CFA word.

Adicionalmente de la información del programa (1) tenemos:

- PDF de la información del programa;
- Video (con acceso al link de video del programa desde el canal oficial del SENA);
- Editable de la información del programa;
- Guión de la información del programa.

Saludos.

El jue, 12 dic 2024 a las 10:33, Milady Tatiana Villamil Castellanos (<[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)>) escribió:

Cordial saludo Natalia,

Teniendo en cuenta la solicitud de cargue de videos ajustados del correo huella (versión 2), nos permitimos indicar que el video de los CF6, CF10, CF11, CF12 del programa 228142 - Tecnólogo en Implementación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos se encuentra cargado en el canal de YouTube, como se puede apreciar en la siguiente captura.

Dentro del archivo compartido sobre el registro de las solicitudes para cargue de Videos (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/16CdhXsroYFwBpgyg9BI79rw1CXq4Xnkm/edit?usp=sharing&oid=105469556916501545494&rtfpof=true&sd=true>), se encuentra el estado y la URL de YouTube respectiva.

Atentamente,

Ecosistema de recursos educativos digitales



Milady Tatiana Villamil Castellanos  
Dirección general - Contratista  
[mvillamil@misena.edu.co](mailto:mvillamil@misena.edu.co)  
Tel: [3112239855](tel:3112239855)  
Calle 57 # 8 - 69, Bogotá D.C.



@SENAcomunica

[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

**De:** Natalia Becerra <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>

**Enviado:** miércoles, 11 de diciembre de 2024 18:03

**Para:** Milady Tatiana Villamil Castellanos <[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)>

**Cc:** [fgoguerra@gmail.com](mailto:fgoguerra@gmail.com) <[fgoguerra@gmail.com](mailto:fgoguerra@gmail.com)>; Claudia Villafañe-OIT <[cvillafa1@gmail.com](mailto:cvillafa1@gmail.com)>; Andrés Felipe Velandia Espitia <[avelandia@sena.edu.co](mailto:avelandia@sena.edu.co)>; Liliana Victoria Morales Gualdrón <[lvmoralesg@sena.edu.co](mailto:lvmoralesg@sena.edu.co)>; Adriana Margarita Prieto Morales <[amprieto@sena.edu.co](mailto:amprieto@sena.edu.co)>; Luz Mila Llanos Estupiñán <[lmillanos@sena.edu.co](mailto:lmillanos@sena.edu.co)>; [ymorales@mintic.gov.co](mailto:ymorales@mintic.gov.co) <[ymorales@mintic.gov.co](mailto:ymorales@mintic.gov.co)>; Salgado, Carlos <[salgado@iloguest.org](mailto:salgado@iloguest.org)>; maritere.silva <[maritere.silva@gmail.com](mailto:maritere.silva@gmail.com)>; Wilmer Ismael Angel Benavides <[wangel@sena.edu.co](mailto:wangel@sena.edu.co)>; Lopez, Claudia <[lopezc@ilo.org](mailto:lopezc@ilo.org)>; Adriana Paola Ortega Nunez <[aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co)>; Wilson Leandro Pardo Osorio <[wpardoo@gmail.com](mailto:wpardoo@gmail.com)>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <[veherrera@sena.edu.co](mailto:veherrera@sena.edu.co)>; Andrés Camilo Penagos Beltrán <[acpenagos@sena.edu.co](mailto:acpenagos@sena.edu.co)>

**Asunto:** Re: Producción 228142 - Tecnólogo en Implementación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos

Hola,

Estamos muy pendientes de estos links para poder enviar los ajustes de este programa.

Gracias!

Natalia Becerra Torres

El 10/12/2024, a la(s) 2:34 p. m., Natalia Becerra <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)> escribió:

Hola Tatiana,

Hemos realizado los ajustes a los videos.

¿Es posible que nos puedan ayudar actualizando links de youtube por favor?

Los ajustes son a 4 videos. Cargado todo en el link que compartimos:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/16CdhXsroYFwBpgyg9BI79rw1CXq4Xnkm/edit?usp=sharing&oid=102358728713596663024&rtfpof=true&sd=true>

<Captura de Pantalla 2024-12-10 a la(s) 2.31.36 p.m..png>

Muchas gracias y quedamos pendientes.

Saludos.

El lun, 9 dic 2024 a las 12:49, Natalia Becerra (<[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>) escribió:

Hola Tatiana,

Muchas gracias por la retroalimentación. 2 temas:

- Debemos hacer ajustes en videos conforme a la retroalimentación dada. De 12, haremos ajustes en 3. Les pasaremos hoy en la noche ajustados para que nos ayuden por favor con generación de nuevos links;
- Enviaremos ajustes entre el 11 y 12.

Saludos.

El dom, 8 dic 2024 a las 23:55, Milady Tatiana Villamil Castellanos (<[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)>) escribió:

Cordial saludo Natalia y Carlos,

Teniendo en cuenta la entrega de versiones finales reportada el 02 de diciembre, nos permitimos informar que se llevó a cabo el proceso de validación de: 12 componentes formativos (versión web y CFA) y CF INFO PROGRAMA (versión web y PDF) del programa **Tecnología en implementación y mantenimiento de sistemas informáticos**. Para ello, se adjunta archivo que contiene los hallazgos identificados que deberán ser corregidos y enviados nuevamente para validación a más tardar el 10 de dic teniendo en cuenta los tiempos que restan para el cumplimiento del compromiso durante esta vigencia.

Debido a la cantidad de recursos y observaciones reportadas es importante tener en cuenta que por tamaño y permisos en los archivos que se comparten a externos, la entrega de hallazgos se realiza en dos partes correspondientes a dos archivos .zip. **En este correo se relaciona la segunda parte con los hallazgos del CF10 al CF12 y CFINFO.**

De igual manera, se relaciona un reporte general que corresponde a la primera validación a partir de las versiones finales recibidas (para mayor detalle, revisar el archivo .zip de hallazgos adjunto por cada CF **(del CF10 al CF12 y CFINFO)** "**PRIMERA REV CF 228142-PARTE2.zip**").

Se debe garantizar la entrega de las fuentes de todos los componentes formativos ya que no fueron recibidas por el equipo OIT en las versiones finales entregadas. Además, se debe garantizar el ajuste completo de hallazgos por OIT, por lo que se debe verificar la elaboración de los mismos, antes de entregarlos de nuevo con el fin de no generar tiempos adicionales y nuevos ciclos de validación y ajuste pues los días restantes del compromiso no alcanzan para recaer en este ciclo de ajustes continuos.

A la fecha se encuentra pendiente recibir los recuadros del programa junto con el encabezado y editables respectivos.

Curso **228142 - Tecnología en implementación y mantenimiento de sistemas informáticos** en el marco del convenio con OIT

- Fecha de entrega de recursos de OIT al equipo SENA: 02 de diciembre del 2024
- Fecha de inicio de elaboración de hallazgos: 03 de diciembre del 2024
- Fecha de entrega de hallazgos: 08 de diciembre del 2024

La revisión que se presenta en este informe corresponde a la primera revisión realizada para el curso **228142 - Tecnología en implementación y mantenimiento de sistemas informáticos**

- Se debe revisar la renderización de los videos de los CF, ya que el audio se escucha robotizado y con falta de dicción.
- La revisión realizada corresponde a únicamente a nivel funcional, estructural y de concordancia entre versiones web y PDF de los componentes.
- El contenido temático o de propiedad intelectual empleada en los recursos corresponde a la responsabilidad y garantía de los expertos, instruccionales, evaluadores, diseñadores, desarrolladores y demás participantes del equipo OIT que construyeron dichos contenidos y que garantizan la validación y el correcto uso de propiedad intelectual y derechos de autor de la información.
- Para la recepción de ajustes de esta revisión, se requiere sean entregadas las fuentes de los componentes formativos e INFO del programa tanto de la versión web (maquetación, diseño gráfico, fuente de la actividad didáctica, documento instruccional del experto, documento instruccional de la actividad didáctica, documento producido versión editable) como del CFA (documento editable).
- Hay errores en los HTML, visualización, diagramación y estructura de CF.
- No hay concordancia ya que hay datos de otros componentes o programas de formación. Por favor ajustar los textos correctos y ajustarlos en fuentes las cuales es de aclarar no se han entregado (Se debe validar y garantizar como equipo de OIT la pertinencia de los datos de los programas).
- Se debe validar si las referencias cuentan con URL, y agregarlas donde sean correspondidas.
- En algunos CF los títulos de bienvenida a la introducción del CF no corresponden a la temática de CF. Al parecer utilizaron una plantilla y se pasó por alto actualizar varios contenidos (Importante que grupo OIT valide y garantice que los CF tienen el mismo contenido desarrollado por los expertos).
- Se debe eliminar la carpeta "\_MACOSX" y archivos, ya que si se deja en directorio y subdirectorios, son una gran cantidad de archivos basura que se descomprimen al cargar al repositorio.
- Se deben dejar las tablas en HTML y no como imagen, tal como se presenta en el PDF que son textos y no imagen. Lo anterior debido a que el formato contiene información importante que debe ser copiada como texto. (Importante que las Infografías tengan texto legible por lector de pantallas o descripción específica, además de texto alternativo, que permita entender el contenido en dado caso de ser imagen).
- Algunos títulos de la tabla de contenido y que corresponden al menú lateral, no corresponden al contenido a donde dirige. Ejemplo: se debe cambiar el título en el tema 5, y dejar "Conclusiones". **Contenido y menú lateral CF además de que esta repetido el ítem "Seguridad y buenas prácticas" y en CF7 el nombre del tema 3 es el mismo del tema 2 en la versión web. Por tanto, se debe cambiar el nombre del tema 3 que corresponde a "Herramientas y equipos".**
- En algunas síntesis de video hay texto que no corresponde o no esta dentro del video.
- Las síntesis contienen siempre 3 elementos los cuales no se comprenden y no es claro para identificar esos 3 pasos. "En proceso de...", "Aborda..." "Que a su vez comprenden..." se requiere saber su utilidad y ¿si hace parte de algún formato para desarrollar síntesis?
- Hay enlaces en las referencias que tienen enlaces para comprar Libros, lo cual dificulta su consulta referenciada y en la ejecución del programa de formación serian escalados casos tanto en SAVA como OnBase solicitado la disponibilidad del recurso, ya que por reglamento el SENA debe otorgar disponibilidad gratuita de los materiales que se requieran en la formación.
- Hay información repetida en algunos componentes.
- Hacen falta títulos en HTML que si esta en PDF Porfa validar por parte del equipo OIT y garantizar que los contenidos en PDF se carguen completos.
- Hacen falta títulos en PDF que si esta en Html. Porfa validar por parte del equipo OIT y garantizar que los contenidos en html se carguen completos.
- En material complementario se relacionan Temas que no se encuentran en el PDF.

- Se debe validar si las referencias cuentan con URL, y agregarlas donde sean correspondidas. Debido a que son fuentes de publicaciones educativas de consulta, además de que por normas APA la referencia sirve para determinar autoría en las distintas bases de datos y su disponibilidad.
- Algunas imágenes se interponen entre el párrafo y contenido: Ejemplo: se debe organizar la imagen decorativa para que no haga parte del contenido en el móvil, al momento en que la instrucción guía al aprendiz en términos de “La siguiente figura”.
- En varios CF el descargar PDF no funciona o la actividad didáctica, se debe corregir la ruta del enlace de descargar pdf. (se debe ajustar enlace de descarga de PDF, ya que esta direccionando a “prueba.pdf”).
- Para las imágenes se debe incluir en el texto alterno de la imagen, Ejemplo: *el contenido que describa de forma detallada y completa lo que se encuentra en la imagen ya que es información relevante que explica cada tema.*
- *En CF se agregaron síntesis que corresponden a otro material Ejemplo: En CF4 esta adjunta la síntesis de otro material.*
- Se debe ajustar el slider puesto que su adaptación a dispositivos móviles ya que no es legible.
- Se deben ajustar títulos ya que no se adaptan dentro del elemento en que fue enmarcado: Ejemplo **4.3 Certificaciones ambientales (web) del CF4**
- Faltan contenidos Ejemplo **3. Infraestructura inalámbrica CF y CFA CF5**: se debe verificar que la información indicada en el rectángulo rojo debe agregarse a la versión web o debe eliminarse del CFA.
- Inconsistencias en contenido: Ejemplo: se debe agregar al título el otro protocolo relacionado en la tabla pues se está explicando 4 protocolos y no 3. Además, se debe ajustar el nombre ya que está mal escrito, debe ser WPA3. **4.1 Protocolos de seguridad (WEP, WPA, WPA2) CF5 y CFA5**
- Tablas con el mismo error se repiten en 2 temas diferentes Ejemplo: la tabla 2 y la tabla 3 están repetidas y corresponden a dos temas distintos. **Ruta: 3. Infraestructura inalámbrica, 4.1 Protocolos de seguridad (WEP, WPA, WPA2)**
- PC Hay elementos tipo pestaña lateral que al ejecutarse se deben configurar para que el texto no quede cortado e incompleto.
- Móvil: se debe revisar elementos desplegables ya que este elemento en sus contenidos se requiere que sean legibles y se adapten a móviles.
- En algunos CF la actividad didáctica el nombre del componente no coincide en las descripciones donde se relaciona.

#### Información de programa.

- Para la información de programa se debe corregir textos que en la justificación del diseño contienen espacios o le faltan espacios debido a que fueron generados desde Sofia, Igualmente aplicar estilo de extranjerismo.
- Se debe quitar la tabla, solo debe quedar el código y el nombre de la competencia, sin tabla de diseño instruccional.

#### Componentes formativos

- Se desbordan textos de tablas y otros se sobreponen a otros textos en los CF.
- Para los textos que van antes de los videos introductorios de bienvenida se están usando en componentes con temáticas diferente, lo cual no concuerda y no es pertinente.
- Los textos de “bienvenido” están duplicados para diferentes CF, muy distintos se debe validar para cada CF que corresponda correctamente al CF correspondiente.
- Se evidencia un Bug de programación en el CF en tamaños diferentes tanto en PC como en dispositivos móviles. Se comparte las evidencias en enlace e imágenes.
- Se recomienda validar si el nombre de la actividad debe completarse, ya que la dinámica en los demás componentes se basa en que el título de la actividad y la descripción tienen el mismo título del componente formativo.
- Se evidencia que faltan las fuentes en el ZIP que se descarga, y los ejecutables tiene la carpeta \_MACOSX la cual se debe borrar.
- Se debe ajustar el enlace de Actividad didáctica y descarga del PDF, ya que este redirecciona a página de error, se validaron los recursos descomprimiendo el zip.
- Algunos contenidos del recurso web no se encuentran en el PDF.
- CF y PDF Se debe usar resalte tipográfico para extranjerismos.
- CF Se debe implementar principios de accesibilidad en los componentes formativos web. Agregando textos alternativos a las imágenes.
- Para las imágenes se debe añadir texto alterno sobre las figuras señaladas, o si es posible incluir descripción y símbolos con HTML
- En algunos casos hay síntesis en PDF que se abre desde el HTML no corresponde al presente programa ni componente formativo.
- Hay información en algunos pdf que no coinciden con el HTML.
- Se debe aplicar corrección de estilo y ortografía a los recursos.

Atentamente,

Liliana Morales, Camilo Penagos y Tatiana Villamil



Milady Tatiana Villamil Castellanos  
 Dirección general - Contratista  
[mtvillamilc@misena.edu.co](mailto:mtvillamilc@misena.edu.co)  
 Tel: [3112239855](tel:3112239855)  
 Calle 57 # 8 - 69, Bogotá D.C.



[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

@SENAcomunica

**De:** Milady Tatiana Villamil Castellanos <[mvillamilc@sena.edu.co](mailto:mvillamilc@sena.edu.co)>

**Enviado:** domingo, 8 de diciembre de 2024 23:51

**Para:** natalia becerra <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>; [fgoguerra@gmail.com](mailto:fgoguerra@gmail.com) <[fgoguerra@gmail.com](mailto:fgoguerra@gmail.com)>

**Cc:** Claudia Villafañe-OIT <[cvillafa1@gmail.com](mailto:cvillafa1@gmail.com)>; Andrés Felipe Velandia Espitia <[avelandia@sena.edu.co](mailto:avelandia@sena.edu.co)>; Liliana Victoria Morales Gualdrón <[lvmoralesg@sena.edu.co](mailto:lvmoralesg@sena.edu.co)>; Adriana Margarita Prieto Morales <[amprieto@sena.edu.co](mailto:amprieto@sena.edu.co)>; Luz Mila Llanos Estupiñán <[lllanos@sena.edu.co](mailto:lllanos@sena.edu.co)>; [ymorales@mintic.gov.co](mailto:ymorales@mintic.gov.co) <[ymorales@mintic.gov.co](mailto:ymorales@mintic.gov.co)>; Salgado, Carlos <[salgado@iloguest.org](mailto:salgado@iloguest.org)>; maritere.silva <[maritere.silva@gmail.com](mailto:maritere.silva@gmail.com)>; Wilmer Ismael Angel Benavides <[wangel@sena.edu.co](mailto:wangel@sena.edu.co)>; Lopez, Claudia <[lopezc@ilo.org](mailto:lopezc@ilo.org)>; Adriana Paola Ortega Nunez <[aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co)>; Wilson Leandro Pardo Osorio <[wpardoo@gmail.com](mailto:wpardoo@gmail.com)>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <[veherrera@sena.edu.co](mailto:veherrera@sena.edu.co)>; Andrés Camilo Penagos Beltrán <[acpenagos@sena.edu.co](mailto:acpenagos@sena.edu.co)>

**Asunto:** RE: Producción 228142 - Tecnólogo en Implementación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos

Cordial saludo Natalia y Carlos,

Teniendo en cuenta la entrega de versiones finales reportada el 02 de diciembre, nos permitimos informar que se llevó a cabo el proceso de validación de: 12 componentes formativos (versión web y CFA) y CF INFO PROGRAMA (versión web y PDF) del programa **Tecnología en implementación y mantenimiento de sistemas informáticos**. Para ello, se adjunta archivo que contiene los hallazgos identificados que deberán ser corregidos y enviados nuevamente para validación a más tardar el 10 de dic teniendo en cuenta los tiempos que restan para el cumplimiento del compromiso durante esta vigencia.

Debido a la cantidad de recursos y observaciones reportadas es importante tener en cuenta que por tamaño y permisos en los archivos que se comparten a externos, la entrega de hallazgos se realiza en dos partes correspondientes a dos archivos .zip. **En este correo se relaciona la primera parte con los hallazgos del CF1 al CF9.**

De igual manera, se relaciona un reporte general que corresponde a la primera validación a partir de las versiones finales recibidas (para mayor detalle, revisar el archivo .zip de hallazgos adjunto por cada CF (del CF1 al CF9) "**PRIMERA REV CF 228142-PARTE1.zip**").

Se debe garantizar la entrega de las fuentes de todos los componentes formativos ya que no fueron recibidas por el equipo OIT en las versiones finales entregadas. Además, se debe garantizar el ajuste completo de hallazgos por OIT, por lo que se debe verificar la elaboración de los mismos, antes de entregarlos de nuevo con el fin de no generar tiempos adicionales y nuevos ciclos de validación y ajuste pues los días restantes del compromiso no alcanzan para recaer en este ciclo de ajustes continuos.

A la fecha se encuentra pendiente recibir los recuadros del programa junto con el encabezado y editables respectivos.

Curso **228142 - Tecnología en implementación y mantenimiento de sistemas informáticos** en el marco del convenio con OIT

- Fecha de entrega de recursos de OIT al equipo SENA: 02 de diciembre del 2024
- Fecha de inicio de elaboración de hallazgos: 03 de diciembre del 2024
- Fecha de entrega de hallazgos: 08 de diciembre del 2024

La revisión que se presenta en este informe corresponde a la primera revisión realizada para el curso **228142 - Tecnología en implementación y mantenimiento de sistemas informáticos**

- Se debe revisar la renderización de los videos de los CF, ya que el audio se escucha robotizado y con falta de dicción.
- La revisión realizada corresponde a únicamente a nivel funcional, estructural y de concordancia entre versiones web y PDF de los componentes.
- El contenido temático o de propiedad intelectual empleada en los recursos corresponde a la responsabilidad y garantía de los expertos, instruccionales, evaluadores, diseñadores, desarrolladores y demás participantes del equipo OIT que construyeron dichos contenidos y que garantizan la validación y el correcto uso de propiedad intelectual y derechos de autor de la información.
- Para la recepción de ajustes de esta revisión, se requiere sean entregadas las fuentes de los componentes formativos e INFO del programa tanto de la versión web (maquetación, diseño gráfico, fuente de la actividad didáctica, documento instruccional del experto, documento instruccional de la actividad didáctica, documento producido versión editable) como del CFA (documento editable).
- Hay errores en los HTML, visualización, diagramación y estructura de CF.
- No hay concordancia ya que hay datos de otros componentes o programas de formación. Por favor ajustar los textos correctos y ajustarlos en fuentes las cuales es de aclarar no se han entregado (Se debe validar y garantizar como equipo de OIT la pertinencia de los datos de los programas).
- Se debe validar si las referencias cuentan con URL, y agregarlas donde sean correspondidas.
- En algunos CF los títulos de bienvenida a la introducción del CF no corresponden a la temática de CF. Al parecer utilizaron una plantilla y se pasó por alto actualizar varios contenidos (Importante que grupo OIT valide y garantice que los CF tienen el mismo contenido desarrollado por los expertos).
- Se debe eliminar la carpeta "\_MACOSX" y archivos, ya que si se deja en directorio y subdirectorios, son una gran cantidad de archivos basura que se descomprimen al cargar al repositorio.

- Se deben dejar las tablas en HTML y no como imagen, tal como se presenta en el PDF que son textos y no imagen. Lo anterior debido a que el formato contiene información importante que debe ser copiada como texto. (Importante que las Infografías tengan texto legible por lector de pantallas o descripción específica, además de texto alternativo, que permita entender el contenido en dado caso de ser imagen).
- Algunos títulos de la tabla de contenido y que corresponden al menú lateral, no corresponden al contenido a donde dirige. Ejemplo: se debe cambiar el título en el tema 5, y dejar "Conclusiones". **Contenido y menú lateral CF además de que esta repetido el ítem "Seguridad y buenas prácticas" y en CF7 el nombre del tema 3 es el mismo del tema 2 en la versión web. Por tanto, se debe cambiar el nombre del tema 3 que corresponde a "Herramientas y equipos".**
- En algunas síntesis de video hay texto que no corresponde o no esta dentro del video.
- Las síntesis contienen siempre 3 elementos los cuales no se comprenden y no es claro para identificar esos 3 pasos. "En proceso de...", "Aborda..." "Que a su vez comprenden..." se requiere saber su utilidad y ¿si hace parte de algún formato para desarrollar síntesis?
- Hay enlaces en las referencias que tienen enlaces para comprar Libros, lo cual dificulta su consulta referenciada y en la ejecución del programa de formación serian escalados casos tanto en SAVA como OnBase solicitado la disponibilidad del recurso, ya que por reglamento el SENA debe otorgar disponibilidad gratuita de los materiales que se requieran en la formación.
- Hay información repetida en algunos componentes.
- Hacen falta títulos en HTML que si esta en PDF Porfa validar por parte del equipo OIT y garantizar que los contenidos en PDF se carguen completos.
- Hacen falta títulos en PDF que si esta en Html. Porfa validar por parte del equipo OIT y garantizar que los contenidos en html se carguen completos.
- En material complementario se relacionan Temas que no se encuentran en el PDF.
- Se debe validar si las referencias cuentan con URL, y agregarlas donde sean correspondidas. Debido a que son fuentes de publicaciones educativas de consulta, además de que por normas APA la referencia sirve para determinar autoría en las distintas bases de datos y su disponibilidad.
- Algunas imágenes se interponen entre el párrafo y contenido: Ejemplo: se debe organizar la imagen decorativa para que no haga parte del contenido en el móvil, al momento en que la instrucción guía al aprendiz en términos de "La siguiente figura".
- En varios CF el descargar PDF no funciona o la actividad didáctica, se debe corregir la ruta del enlace de descargar pdf. (se debe ajustar enlace de descarga de PDF, ya que esta direccionando a "prueba.pdf").
- Para las imágenes se debe incluir en el texto alterno de la imagen, Ejemplo: *el contenido que describa de forma detallada y completa lo que se encuentra en la imagen ya que es información relevante que explica cada tema.*
- *En CF se agregaron síntesis que corresponden a otro material Ejemplo: En CF4 esta adjunta la síntesis de otro material.*
- Se debe ajustar el slider puesto que su adaptación a dispositivos móviles ya que no es legible.
- Se deben ajustar títulos ya que no se adaptan dentro del elemento en que fue enmarcado: Ejemplo **4.3 Certificaciones ambientales (web) del CF4**
- Faltan contenidos Ejemplo **3. Infraestructura inalámbrica CF y CFA CF5**: se debe verificar que la información indicada en el rectángulo rojo debe agregarse a la versión web o debe eliminarse del CFA.
- Inconsistencias en contenido: Ejemplo: se debe agregar al título el otro protocolo relacionado en la tabla pues se está explicando 4 protocolos y no 3. Además, se debe ajustar el nombre ya que está mal escrito, debe ser WPA3. **4.1 Protocolos de seguridad (WEP, WPA, WPA2) CF5 y CFA5**
- Tablas con el mismo error se repiten en 2 temas diferentes Ejemplo: la tabla 2 y la tabla 3 están repetidas y corresponden a dos temas distintos y en temas distintos. **Ruta: 3. Infraestructura inalámbrica, 4.1 Protocolos de seguridad (WEP, WPA, WPA2)**
- PC Hay elementos tipo pestaña lateral que al ejecutarse se deben configurar para que le texto no quede cortado e incompleto.
- Móvil: se debe revisar elementos desplegables ya que este elemento en sus contenidos se requiere que sean legibles y se adapten a móviles.
- En algunos CF la actividad didáctica el nombre del componente no coincide en las descripciones donde se relaciona.

#### Información de programa.

- Para la información de programa se debe corregir textos que en la justificación del diseño contienen espacios o le faltan espacios debido a que fueron generados desde Sofia, igualmente aplicar estilo de extranjerismo.
- Se debe quitar la tabla, solo debe quedar el código y el nombre de la competencia, sin tabla de diseño instruccional.

#### Componentes formativos

- Se desbordan textos de tablas y otros se sobreponen a otros textos en los CF.
- Para los textos que van antes de los videos introductorios de bienvenida se están usando en componentes con temáticas diferente, lo cual no concuerda y no es pertinente.
- Los textos de "bienvenido" están duplicados para diferentes CF, muy distintos se debe validar para cada CF que corresponda correctamente al CF correspondiente.
- Se evidencia un Bug de programación en el CF en tamaños diferentes tanto en PC como en dispositivos móviles. Se comparte las evidencias en enlace e imágenes.
- Se recomienda validar si el nombre de la actividad debe completarse, ya que la dinámica en los demás componentes se basa en que el título de la actividad y la descripción tienen el mismo título del componente formativo.
- Se evidencia que faltan las fuentes en el ZIP que se descarga, y los ejecutables tiene la carpeta \_MACOSX la cual se debe borrar.
- Se debe ajustar el enlace de Actividad didáctica y descarga del PDF, ya que este redirecciona a página de error, se validaron los recursos descomprimiendo el zip.
- Algunos contenidos del recurso web no se encuentran en el PDF.
- CF y PDF Se debe usar resalte tipográfico para extranjerismos.

- CF Se debe implementar principios de accesibilidad en los componentes formativos web. Agregando textos alternativos a las imágenes.
- Para las imágenes se debe añadir texto alterno sobre las figuras señaladas, o si es posible incluir descripción y símbolos con HTML
- En algunos casos hay síntesis en PDF que se abre desde el HTML no corresponde al presente programa ni componente formativo.
- Hay información en algunos pdf que no coinciden con el HTML.
- Se debe aplicar corrección de estilo y ortografía a los recursos.

Atentamente,

Liliana Morales, Camilo Penagos y Tatiana Villamil



Milady Tatiana Villamil Castellanos  
Dirección general - Contratista  
[mtvillamil@misena.edu.co](mailto:mtvillamil@misena.edu.co)  
Tel: [3112239855](tel:3112239855)  
Calle 57 # 8 - 69, Bogotá D.C.



[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

@SENAcomunica

**De:** Natalia Becerra <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>

**Enviado:** lunes, 2 de diciembre de 2024 23:46

**Para:** Liliana Victoria Morales Gualdron <[lvmoralesg@sena.edu.co](mailto:lvmoralesg@sena.edu.co)>; Andrés Felipe Velandia Espitia <[avelandia@sena.edu.co](mailto:avelandia@sena.edu.co)>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <[veherrera@sena.edu.co](mailto:veherrera@sena.edu.co)>; Milady Tatiana Villamil Castellanos <[mtvillamil@sena.edu.co](mailto:mtvillamil@sena.edu.co)>

**Cc:** Adriana Margarita Prieto Morales <[amprieto@sena.edu.co](mailto:amprieto@sena.edu.co)>; Claudia Villafañe-OIT <[cvillafa1@gmail.com](mailto:cvillafa1@gmail.com)>; Luz Mila Llanos Estupiñan <[lmllanos@sena.edu.co](mailto:lmllanos@sena.edu.co)>; Salgado, Carlos <[salgado@ilquest.org](mailto:salgado@ilquest.org)>; maritere.silva <[maritere.silva@gmail.com](mailto:maritere.silva@gmail.com)>; Natalia Becerra <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>; Wilmer Ismael Angel Benavides <[wangel@sena.edu.co](mailto:wangel@sena.edu.co)>; Lopez, Claudia <[lopezc@ilo.org](mailto:lopezc@ilo.org)>; Adriana Paola Ortega Nunez <[aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co)>; Wilson Leandro Pardo Osorio <[wpardoo@gmail.com](mailto:wpardoo@gmail.com)>; war G <[fgoguerra@gmail.com](mailto:fgoguerra@gmail.com)>

**Asunto:** Producción 228142 - Tecnólogo en Implementación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos

Estimada Tatiana y Equipo,

Conforme a lo acordado, hoy 2 de diciembre y en el marco de los compromisos de la OIT hacemos entrega de la segunda parte y última "producción" del programa 228142 - Tecnólogo en Implementación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos:

En está [carpeta](#) encuentran los siguientes recursos [ejecutables](#) para la incorporación de los mismos en la plataforma SENA:

- **Componentes formativos:** versión web en formato .zip de cada componente formativo. Cada paquete incluye:
  - Versión PDF accesible;
  - Actividad didáctica;
  - Versión descargable;
- **Información del programa:** versión web en formato .zip de la información del programa. Este paquete incluye:
  - PDF de la información del programa;
  - Word editable;
  - Guión del video;
  - Video (con acceso link SENA)

Igualmente se relacionan los enlaces que hemos creado para este proyecto:

[CF01:](#) Soporte técnico y atención al cliente en la reparación de equipos

[CF02:](#) Cableado estructurado: instalación y cumplimiento normativo

[CF03:](#) Cableado estructurado: diseño e implementación de redes

[CF04:](#) Cableado estructurado: implementación y gestión de riesgos

[CF05:](#) Redes inalámbricas y equipos de cómputo

[CF06:](#) Construyendo la red

[CF07:](#) Mantenimiento preventivo de equipos de cómputo

[CF08:](#) Mantenimiento correctivo de equipos de cómputo

[CF09:](#) Parametrización de hardware y software

[CF010:](#) Implementación de comunicaciones

[CF011:](#) Certificación de cableado estructurado: pruebas y estándares

[CF012:](#) Parametrización de hardware y software

Información del programa: <https://oitsena.online/228142/info/>

Saludos.

--

Natalia Becerra Torres



Milady Tatiana Villamil Castellanos

Dirección De Formación Profesional - Contratista  
[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)  
PBX:+(57) 601 5461500  
Calle 57 # 8-69



--  
Natalia Becerra Torres

--  
Natalia Becerra Torres



Milady Tatiana Villamil Castellanos

Dirección De Formación Profesional - Contratista  
[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)  
PBX:+(57) 601 5461500  
Calle 57 # 8-69



--  
Natalia Becerra Torres

--  
Natalia Becerra Torres



Milady Tatiana Villamil Castellanos

Dirección De Formación Profesional - Contratista  
[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)  
PBX:+(57) 601 5461500  
Calle 57 # 8-69



Este mensaje y cualquier archivo adjunto pueden contener información pública clasificada y/o reservada bajo custodia o propiedad del SENA, destinada exclusivamente a su(s) destinatario(s). Dicha información debe ser utilizada únicamente para la finalidad con la que fue enviada y en cumplimiento de la normativa aplicable.

Si usted no es el destinatario autorizado o ha recibido este mensaje por error, le solicitamos que omita su contenido, informe de inmediato al remitente por correo electrónico con copia a [servicioalcidudano@sena.edu.co](mailto:servicioalcidudano@sena.edu.co) y elimine el mensaje. La retención, difusión, distribución o copia de este mensaje está prohibida y puede acarrear sanciones legales.

Para más información, consulte nuestras [Políticas de Seguridad y Privacidad de la Información](#) y las [Políticas de Tratamiento para la Protección de Datos Personales](#), disponibles en el sitio web del SENA.

--  
Natalia Becerra Torres



Milady Tatiana Villamil Castellanos

Dirección De Formación Profesional - Contratista  
[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)  
PBX:+(57) 601 5461500  
Calle 57 # 8-69



Este mensaje y cualquier archivo adjunto pueden contener información pública clasificada y/o reservada bajo custodia o propiedad del SENA, destinada exclusivamente a su(s) destinatario(s). Dicha información debe ser utilizada únicamente para la finalidad con la que fue enviada y en cumplimiento de la normativa aplicable.

Si usted no es el destinatario autorizado o ha recibido este mensaje por error, le solicitamos que omita su contenido, informe de inmediato al remitente por correo electrónico con copia a [servicioalcidudano@sena.edu.co](mailto:servicioalcidudano@sena.edu.co) y elimine el mensaje. La retención, difusión, distribución o copia de este mensaje está prohibida y puede acarrear sanciones legales.

Para más información, consulte nuestras [Políticas de Seguridad y Privacidad de la Información](#) y las [Políticas de Tratamiento para la Protección de Datos Personales](#), disponibles en el sitio web del SENA.

--

**Natalia Becerra Torres**



---

**RE: 232100 - Producción Agrotrónica**


---

**Desde** Milady Tatiana Villamil Castellanos <mvillamilc@sena.edu.co>

**Fecha** Jue 21/08/2025 23:37

**Para** maritere.silva <maritere.silva@gmail.com>; Wilson Leandro Pardo Osorio <wpardoo@gmail.com>

**CC** Natalia Becerra <nbecerratorres@gmail.com>; Andrés Felipe Velandia Espitia <avelandia@sena.edu.co>; ymorales@mintic.gov.co <ymorales@mintic.gov.co>; Salgado, Carlos <salgado@iloguest.org>; Lopez, Claudia <lopezc@ilo.org>; Adriana Paola Ortega Nunez <aortega@mintic.gov.co>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <veherrera@sena.edu.co>; Andrés Camilo Penagos Beltrán <acpenagos@sena.edu.co>; Diana Rocio Possos Beltran <dpossos@sena.edu.co>

 1 archivo adjunto (6 MB)

HALLAZGOS 3ra REVISIÓN PROGRAMA TITULADA "TÉCNICO EN AGROTRÓNICA"\_232100\_1\_VIRTUAL\_1.docx;

Cordial saludo compañeros de OIT,

Dando continuidad al proceso de revisión de los recursos, nos permitimos informar que se llevó a cabo la validación de las 4 guías de aprendizaje con instrumentos de evaluación y anexos que den a lugar, proyecto, planeación, cronograma general y por fases del programa del programa **Técnico en Agrotrónica**. Para ello, se adjunta archivo que contiene los hallazgos que aún se encuentran pendientes los cuales deberán ser corregidos y enviados nuevamente para validación.

De igual manera, se relaciona un reporte general que corresponde a la **tercera validación** a partir de las versiones finales recibidas (para mayor detalle, revisar el archivo de hallazgos adjunto "HALLAZGOS 3RA. REVISIÓN PROGRAMA TITULADA "TÉCNICO EN AGROTRÓNICA"\_232100\_1\_VIRTUAL\_1.docx").

Se debe garantizar el ajuste completo de hallazgos por OIT, por lo que se debe verificar la elaboración de los mismos, antes de entregarlos de nuevo con el fin de no generar tiempos adicionales y nuevos ciclos de validación y ajustes y, permita el cierre del programa.

**Curso 232100 - Técnico en Agrotrónica** en el marco del convenio con OIT

La revisión que se presenta en este informe corresponde a la segunda revisión realizada para el curso **232100 - Técnico en Agrotrónica** que contiene el reporte de hallazgos que se continúan presentando en los documentos pedagógicos del programa:

- Se identifican hallazgos de formato: uso inadecuado de la estructura de guía.
- Persisten referencias incompletas, enlaces no funcionales y errores en la citación APA (uso de "Recuperado de", espacios en blanco, URLs generales), descripciones claras de actividades, redacción y ajustes en el tipo de evidencia (producto / conocimiento / desempeño).

- Se deben rehacer los instrumentos de evaluación que presentan cuestionarios ya que no se mantuvieron los formatos SENA.
- Los Instrumentos tipo lista de chequeo de algunas evidencias deben tener mayor claridad en el campo “Variables / indicadores de logro”. esto debido a que presentan ambigüedad en la evaluación.
- Ausencia de recursos requeridos para el desarrollo de las actividades (listas de chequeo, hojas de trabajo, etc.). Ejemplo “la hoja de trabajo interactiva”, entre otros, los cuales nunca fueron entregados en las entregas.
- Se detectan errores en enunciados incompletos.
- Falta concordancia entre evidencias y explicación para el aprendiz sobre el desarrollo de evidencias.
- Se reitera de manera general las actividades de competencias técnicas que se encuentran sin los anexos o recursos guía o insumos de datos para completar o realizar las simulaciones o laboratorios, solo se encuentran anexos que se compartieron desde el SENA para las actividades de competencias transversales, debido a que la descripción de evidencias en las guías, presentan instrucciones incompletas y generan confusión en el desarrollo de las actividades. En varios casos, las evidencias carecen de los documentos, anexos, plantillas, guías de ejercicios, listas de chequeo, ejemplos de simulaciones, herramientas o simuladores necesarios para la correcta ejecución de las tareas. Se identifican elementos confusos, ideas incompletas y ausencia de materiales requeridos que afectan la comprensión de las actividades y dificultan el cumplimiento de los resultados de aprendizaje

Atentamente,

Camilo Penagos y Tatiana Villamil



Milady Tatiana Villamil Castellanos

Dirección general - Contratista

[mtvillamilc@misena.edu.co](mailto:mtvillamilc@misena.edu.co)

Tel: 3112239855

Calle 57 # 8 - 69, Bogotá D.C.



[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

@SENAcomunica

---

**De:** Maria Teresa Silva <maritere.silva@gmail.com>

**Enviado:** domingo, 17 de agosto de 2025 7:59 p. m.

**Para:** Milady Tatiana Villamil Castellanos <mvillamilc@sena.edu.co>

**Cc:** Natalia Becerra <nbecerratorres@gmail.com>; Wilson Leandro Pardo Osorio <wpardoo@gmail.com>; Andrés Felipe Velandia Espitia <avelandia@sena.edu.co>; ymorales@mintic.gov.co <ymorales@mintic.gov.co>; Salgado, Carlos <salgado@iloguest.org>; Lopez, Claudia <lopezc@ilo.org>; Adriana Paola Ortega Nunez <aortega@mintic.gov.co>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <veherrera@sena.edu.co>; Andrés Camilo Penagos Beltrán <acpenagos@sena.edu.co>; Diana Rocio Possos Beltran <dpossos@sena.edu.co>

**Asunto:** Re: 232100 - Producción Agrotrónica

Equipo SENA

Confirmamos que se han realizado los ajustes solicitados correspondientes a los hallazgos identificados en la segunda validación del programa de Agrotrónica.

Adjuntamos el enlace con la carpeta que contiene la información actualizada:  
[Documentación completa versión 3.0](#)

Cordial saludo.

El jue, 31 jul 2025 a las 15:31, Milady Tatiana Villamil Castellanos (<[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)>) escribió:

Cordial saludo compañeros de OIT,

Dando continuidad al proceso de revisión de los recursos, nos permitimos informar que se llevó a cabo la validación de las 4 guías de aprendizaje con instrumentos de evaluación y anexos que den a lugar, proyecto, planeación, cronograma general y por fases del programa del programa **Técnico en Agrotrónica**. Para ello, se adjunta archivo que contiene los hallazgos que aún se encuentran pendientes los cuales deberán ser corregidos y enviados nuevamente para validación.

De igual manera, se relaciona un reporte general que corresponde a la **segunda validación** a partir de las versiones finales recibidas (para mayor detalle, revisar el archivo de hallazgos adjunto "HALLAZGOS 2DA. REVISIÓN PROGRAMA TITULADA "TÉCNICO EN AGROTRÓNICA"\_232100\_1\_VIRTUAL\_1.docx").

**Nota: destacamos la mejora significativa que se tuvo en esta entrega ya que los ajustes se redujeron en una gran proporción.**

Se debe garantizar el ajuste completo de hallazgos por OIT, por lo que se debe verificar la elaboración de los mismos, antes de entregarlos de nuevo con el fin de no generar tiempos adicionales y nuevos ciclos de validación y ajustes y, permita el cierre del programa.

**Curso 232100 - Técnico en Agrotrónica** en el marco del convenio con OIT

La revisión que se presenta en este informe corresponde a la segunda revisión realizada para el curso **232100 - Técnico en Agrotrónica** que contiene el reporte de hallazgos que se continúan presentando en los documentos pedagógicos del programa:

- Varias evidencias no están articuladas con la planeación, o están duplicadas o mal asignadas.
- Se identifican hallazgos de formato: uso inadecuado de viñetas, colores innecesarios, textos resaltados, extranjerismos sin formato correcto, mayúsculas indebidas, y discrepancias en número de horas frente a la planeación.
- Persisten referencias incompletas, enlaces no funcionales y errores en la citación APA (uso de "Recuperado de", espacios en blanco, URLs generales), descripciones claras de actividades, redacción y ajustes en el tipo de evidencia (producto / conocimiento / desempeño).
- Se deben rehacer los instrumentos de evaluación que presentan cuestionarios ya que no se mantuvieron los formatos SENA.
- Los Instrumentos tipo lista de chequeo de algunas evidencias deben tener mayor claridad en el campo "Variables / indicadores de logro". esto debido a que presentan ambigüedad en la evaluación.
- Errores de concordancia gramatical.
- Ausencia de recursos requeridos para el desarrollo de las actividades (listas de chequeo, hojas de trabajo, etc.). Ejemplo "la hoja de trabajo interactiva" nunca fue

entregada en las entregas.

- Se detectan errores en la codificación de evidencias, enunciados incompletos o mal distribuidos, y celdas mal combinadas en diferentes fases (Análisis, Planeación, Evaluación).
- Se están presentando nombres de fases en lugar de las actividades formuladas.
- Falta concordancia entre resultados de aprendizaje y evidencias.
- Falta unificación en la denominación del programa y nomenclatura de resultados de aprendizaje y evidencias.
- En varias fases del documento (Análisis, Ejecución y Evaluación), persisten inconsistencias con enunciados, criterios incompletos y conocimientos no ajustados según el diseño curricular.

Atentamente,

Camilo Penagos y Tatiana Villamil



Milady Tatiana Villamil Castellanos  
Dirección general - Contratista  
[mtvillamil@misena.edu.co](mailto:mtvillamil@misena.edu.co)  
Tel: 3112239855  
Calle 57 # 8 - 69, Bogotá D.C.



[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

@SENAcomunica

---

**De:** Natalia Becerra <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>

**Enviado:** jueves, 5 de junio de 2025 12:29 p. m.





**Para:** Milady Tatiana Villamil Castellanos <[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)>











**Cc:** Wilson Leandro Pardo Osorio <[wpardoo@gmail.com](mailto:wpardoo@gmail.com)>; Andrés Felipe Velandia Espitia <[avelandia@sena.edu.co](mailto:avelandia@sena.edu.co)>; Adriana Margarita Prieto Morales <[amprieto@sena.edu.co](mailto:amprieto@sena.edu.co)>; ymorales@mintic.gov.co <[ymorales@mintic.gov.co](mailto:ymorales@mintic.gov.co)>; Salgado, Carlos <[salgado@iloguest.org](mailto:salgado@iloguest.org)>; maritere.silva <[maritere.silva@gmail.com](mailto:maritere.silva@gmail.com)>; Lopez, Claudia <[lopezc@ilo.org](mailto:lopezc@ilo.org)>; Adriana Paola Ortega Nunez <[aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co)>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <[veherrera@sena.edu.co](mailto:veherrera@sena.edu.co)>; Andrés Camilo Penagos Beltrán <[acpenagos@sena.edu.co](mailto:acpenagos@sena.edu.co)>

**Asunto:** Re: 232100 - Producción Agrotrónica

Equipo SENA,

En la carpeta de últimas versiones en la de 23100 - TL Agrotrónica encuentran cargada la carpeta [Documentación Completa Versión 2.0](#) (como refleja pantallazo) con los ajustes realizados.

Compartidos con... > Últimas versio... > 232100 TL en Agrotró...    Tipo  Personas  Modificado  Fuente 

Nombre 	Propietario	Última modifi...	Tamaño del i	
 Documentación completa versión 1.0	 wpardoo	3 jun 2025	—	
 Documentación completa versión 2.0	 wpardoo	3 jun 2025	—	
 Producción	 nbecerratorres	16 dic 2024	—	

Tener en cuenta lo siguiente:

Se identificaron algunas observaciones que no fueron atendidas, ya que encontramos razones justificadas para no hacerlo. En particular, las siguientes:

En la observación 4.1.7 se sugiere el uso de viñetas con punto blanco. Sin embargo, esta recomendación no se ha hecho en las demás guías del programa, y además, en todas las guías entregadas en otros programas tampoco se ha utilizado este tipo de viñeta. Por coherencia con todos los entregables previos, consideramos que no es necesario realizar este cambio.

En la observación 4.1.19 se solicita escribir en cursiva el texto «Boole Karnaugh». No se aplicó esta sugerencia, ya que se trata de apellidos (nombres propios) y no de extranjerismos, por lo que no corresponde el uso de cursiva según las normas de estilo.

En la observación 5.1.34 se indica poner en cursiva los extranjerismos data science y big data. No se hizo este ajuste porque el párrafo completo ya está en cursiva; en estos casos, la norma editorial indica que los extranjerismos deben mantenerse en redonda para conservar la legibilidad.

Con esto entregamos ajustes completos por parte de OIT.

Saludos.

----- Forwarded message -----

De: **Milady Tatiana Villamil Castellanos** <[mvillamilc@sena.edu.co](mailto:mvillamilc@sena.edu.co)>

Date: mié, 23 abr 2025 a las 9:09

Subject: RE: 232100 - Producción Agrotrónica

To: Natalia Becerra <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>, Wilson Leandro Pardo Osorio <[wpardoo@gmail.com](mailto:wpardoo@gmail.com)>

Cc: Claudia Villafañe-OIT <[cvillafa1@gmail.com](mailto:cvillafa1@gmail.com)>, Andrés Felipe Velandia Espitia <[avelandia@sena.edu.co](mailto:avelandia@sena.edu.co)>, Adriana Margarita Prieto Morales <[amprieto@sena.edu.co](mailto:amprieto@sena.edu.co)>, ymorales@mintic.gov.co <[ymorales@mintic.gov.co](mailto:ymorales@mintic.gov.co)>, Salgado, Carlos <[salgado@iloguest.org](mailto:salgado@iloguest.org)>, maritere.silva <[maritere.silva@gmail.com](mailto:maritere.silva@gmail.com)>, Lopez, Claudia <[lopezc@ilo.org](mailto:lopezc@ilo.org)>, Adriana Paola Ortega Nunez <[aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co)>, Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <[veherrera@sena.edu.co](mailto:veherrera@sena.edu.co)>, Andrés Camilo Penagos Beltrán <[acpenagos@sena.edu.co](mailto:acpenagos@sena.edu.co)>

Cordial saludo compañeros de OIT,

Dando continuidad al proceso de revisión de los recursos, nos permitimos informar que se llevó a cabo la validación de las 4 guías de aprendizaje con instrumentos de evaluación y anexos que den a lugar, proyecto, planeación, cronograma general y por fases del

programa del programa **Técnico en Agrotrónica**. Para ello, se adjunta archivo que contiene los hallazgos que aún se encuentran pendientes los cuales deberán ser corregidos y enviados nuevamente para validación.

De igual manera, se relaciona un reporte general que corresponde a la **primera validación** a partir de las versiones finales recibidas (para mayor detalle, revisar el archivo de hallazgos adjunto "HALLAZGOS REVISIÓN PROGRAMA TITULADA "TÉCNICO EN AGROTRÓNICA"\_232100\_1\_VIRTUAL\_1.docx").

Se debe garantizar el ajuste completo de hallazgos por OIT, por lo que se debe verificar la elaboración de los mismos, antes de entregarlos de nuevo con el fin de no generar tiempos adicionales y nuevos ciclos de validación y ajustes y, permita el cierre del programa.

### Curso **232100 - Técnico en Agrotrónica** en el marco del convenio con OIT

La revisión que se presenta en este informe corresponde a la tercera revisión realizada para el curso **232100 - Técnico en Agrotrónica** que contiene el reporte de hallazgos que se continúan presentando en los documentos pedagógicos del programa:

- En el programa de formación se evidencian nomenclaturas correspondientes al contenido curricular de otros programas de formación (Hay criterios en guías de aprendizaje que corresponden a otros programas y que se dejaron en las guías; se deben eliminar y tener cuidado al usar guías ya aprobadas de otros programas para partir como ejemplo y desarrollar las guías del programa Producción Agrotrónica **ejemplo: El criterio de evaluación "Comprende recomendaciones sobre conductas seguras en el lugar de trabajo, utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante". No se encuentra en la planeación ni en diseño curricular. Se debe retirar.**
- La planeación y demás documentos curriculares desarrollados por OIT no cuentan textos de criterios, por ejemplo: **"en la competencia 240201524, los criterios de evaluación resaltados en el diseño curricular no se encuentran en la planeación, se deben agregar."**
- Se debe revisar y ajustar la distribución de los criterios de evaluación en algunas competencias, se deben distribuir por evidencias según lo estipulado por DI ya que no fueron segregadas y se dejaron globales todas, para todas las evidencias.
- Existen actividades de aprendizaje, con solo una evidencia. Hay distribución de varios bloques de horas (3 bloques) separados y solo es una evidencia para una actividad de aprendizaje, por ejemplo, se **debe revisar y si es necesario ajustar las celdas resaltadas, deben ir combinadas con la sumatoria de las horas, ya que es solo una actividad de aprendizaje y una evidencia, o si deben ir más evidencias en la actividad de aprendizaje GA2-240202501-AA2.**
- Existen saberes de proceso del diseño que no se encuentran en la planeación y documentos instruccionales.
- No hay concordancia con el número de horas que tienen algunas competencias ya que la distribución en la planeación no concuerda con el número de horas en diseño. Se debe discriminar número de horas por evidencia.
- El ciclo técnico de los programas hace uso de los materiales de formación de inglés solo hasta el "English Level 4 MCER A2.2". Es necesario verificar la relación de los materiales con cada actividad de aprendizaje a lo largo del programa de formación. Además, los numerales de los niveles no coinciden.

- Hacen falta algunos valores en los códigos de las evidencias, Ejemplo: "Falta EV01". Por tanto, se debe unificar y ajustar los códigos de resultados de aprendizaje y evidencias (por ejemplo, agregar ceros cuando sea necesario, corregir códigos incompletos o inconsistentes).
- Hacen falta las evidencias de la competencia 220201501, con su respectivo resultado de aprendizaje y actividad de aprendizaje, se deben agregar a los cronogramas. Ruta: cronograma general – Cronograma\_FaseAnálisis
- A partir de la fase 2 se empiezan a mencionar de manera incorrecta componentes de la transversal de inglés: Level 5 como A2.2 Cuando se evidencia que level 4 es A2.2, level 3 y level 4 dejaron el mismo código (2.1). Las nomenclaturas correctas para los niveles de inglés son: English Level 1 MCER A1.1, English Level 2 MCER A1.2, English Level 3 MCER A2.1, English Level 4 MCER A2.2.
- El nivel 5 corresponde a "English Level 5 – MCER B1.1". **Tener en cuenta las observaciones generales, ya que este programa es un técnico y debe ir hasta el nivel 4 de inglés.**
- Se deben revisar y ajustar los resultados de aprendizaje que corresponde a cada evidencia, ya que a partir de las evidencias de la competencia 270401089, no concuerdan con lo que se encuentra en la planeación.
- En el cronograma hay una fila que tiene una evidencia que no se encuentra en la planeación (se debe borrar); debido a esta evidencia, los resultados de aprendizaje de la competencia 220501046 no coinciden según la planeación, se recomienda revisar y ajustar como corresponde o pertenece a otro programa y al tomar el ejemplo falto eliminarlo del documento.
- Hay evidencias en planeación que no están en los demás documentos por ende se deben agregar.
- Se debe validar y corregir el consecutivo del número de las viñetas, dado que desde la página 12 el ítem "3.3.3" pasa al ítem "3.3.1" esto debido a que las viñetas no son automáticas y las agregaron de forma manual en el documento. Unificar la numeración de actividades de aprendizaje, evidencias y criterios de evaluación en todas las guías.
- El número de horas dispuesto en la guía para las actividades y evidencias difiere al número de horas en la planeación.
- Se deben replantear las descripciones de las actividades de aprendizaje ya que no son claras, las descripciones de las actividades de aprendizaje en la guía deben redactarse de manera comprensible y dirigida al aprendiz.
- En algunos Instrumentos de evaluación se deben replantar los IE ya que no es claro sobre qué es lo que le quieren calificar al aprendiz.
- Se dejaron textos de otras guías, ejemplo se debe cambiar el material de formación, de esta AA ya que tiene asignado English Level 4 - MCER A2.1. y no level 6
- Están mal nombrados los tipos de evidencia, por ejemplo, para algunos casos, se debe cambiar el tipo de evidencia, ya que al ser un cuestionario sería una evidencia de conocimiento no de producto.
- A lo largo de todas las guías de aprendizaje se debe quitar el resalte de color en las actividades de aprendizaje y títulos de evidencia. Unificar el tipo de fuente, colores y estilos de resaltado en todos los documentos (guías, cronogramas, instrumentos de evaluación, etc.). Evitar el uso de resaltados en colores innecesarios y mantener un estilo coherente (por ejemplo, en negrilla solo lo requerido y usar viñetas o puntos cuando corresponda).
- Para algunas evidencias dice que diligencie la lista de chequeo proporcionada, pero claramente no se identifica la lista de chequeo y no se evidencia dicha lista en los recursos entregados.
- Las preguntas del cuestionario a entregar se deben incluir dentro de un anexo; dicho anexo se debe relacionar en "Materiales de apoyo" de la actividad de aprendizaje que corresponda, y mencionar dentro de la evidencia.

- El instrumento de evaluación debe contener los indicadores de logro que debe cumplir la entrega de la evidencia. Tener en cuenta actualizar el tipo de instrumento de evaluación en la guía de aprendizaje.
- Ajustar artículos y concordancias (por ejemplo, “del” versus “el”, singular versus plural) para mantener coherencia en toda la documentación.
- Unificar la forma de nombrar el programa en los diferentes documentos.
- Verificar que los enunciados, competencias, saberes, criterios de evaluación y resultados de aprendizaje coincidan con el diseño curricular. De igual manera, es necesario garantizar que la información del Proyecto Formativo, la Planeación Pedagógica, el Cronograma y las Guías de Aprendizaje sean coherentes entre sí en cuanto a tiempos, actividades, evidencias y criterios de evaluación. Revisar que la estructura (fases: Análisis, Planeación, Ejecución y Evaluación) se presente de forma consistente en todos los documentos.
- Todos los enlaces (en cronogramas, guías y materiales de apoyo) deben ser funcionales. Unificar la redacción y formato de los instrumentos de evaluación, asegurando que los cuestionarios, listas de chequeo y otros tipos de evidencia sean coherentes con la planeación pedagógica.

Atentamente,

Camilo Penagos y Tatiana Villamil



Milady Tatiana Villamil Castellanos

Dirección general - Contratista

[mtvillamil@misena.edu.co](mailto:mtvillamil@misena.edu.co)

Tel: 3112239855

Calle 57 # 8 - 69, Bogotá D.C.



[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

@SENAcomunica

---

**De:** Natalia Becerra <[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>

**Enviado:** domingo, 22 de diciembre de 2024 10:30 p. m.

**Para:** Milady Tatiana Villamil Castellanos <[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)>

**Cc:** Claudia Villafañe-OIT <[cwillafa1@gmail.com](mailto:cwillafa1@gmail.com)>; Andrés Felipe Velandia Espitia <[avelandia@sena.edu.co](mailto:avelandia@sena.edu.co)>; Liliana Victoria Morales Gualdrón <[lvmoralesg@sena.edu.co](mailto:lvmoralesg@sena.edu.co)>; Adriana Margarita Prieto Morales <[amprieto@sena.edu.co](mailto:amprieto@sena.edu.co)>; Luz Mila Llanos Estupiñan <[lmllanos@sena.edu.co](mailto:lmllanos@sena.edu.co)>; [ymorales@mintic.gov.co](mailto:ymorales@mintic.gov.co) <[ymorales@mintic.gov.co](mailto:ymorales@mintic.gov.co)>; Salgado, Carlos <[salgado@iloguest.org](mailto:salgado@iloguest.org)>; maritere.silva <[maritere.silva@gmail.com](mailto:maritere.silva@gmail.com)>; Wilmer Ismael Angel Benavides <[wangel@sena.edu.co](mailto:wangel@sena.edu.co)>; Lopez, Claudia <[lopezc@ilo.org](mailto:lopezc@ilo.org)>; Adriana Paola Ortega Nunez <[aortega@mintic.gov.co](mailto:aortega@mintic.gov.co)>; Wilson Leandro Pardo Osorio <[wpardoo@gmail.com](mailto:wpardoo@gmail.com)>; Viviana Esperanza Herrera Quiñonez <[veherrera@sena.edu.co](mailto:veherrera@sena.edu.co)>; Andrés Camilo Penagos Beltrán <[acpenagos@sena.edu.co](mailto:acpenagos@sena.edu.co)>

**Asunto:** Re: 232100 - Producción Agrotrónica

Tatiana y equipo,

Queremos reiterar como lo hicimos en el correo de envío que desde el propio envío se cargaron los ejecutables y editables del programa.

Cada componente tiene: CF1\_232100 (producción) y documental (archivos word):

Compartidos conmigo > -- > Producción > Componente 1 > 𠄎

Tipo > Personas > Modificado >

Nombre	Propietario	Última modificación	Tamaño del
CF1_232100	ibecerratorres	16 dic 2024 ibecerratorres	--
Documental	ibecerratorres	16 dic 2024 ibecerratorres	--

En el primero se encuentran las fuentes:

Compartidos conmigo > -- > CF1\_232100 > fuentes > 𠄎

Tipo > Personas > Modificado >

Nombre	Propietario	Última modificación	Tamaño del
Maquetacion	ibecerratorres	16 dic 2024 ibecerratorres	--
_DS_Store	ibecerratorres	15 dic 2024 ibecerratorres	6 KB
Actividad didáctica C1story	ibecerratorres	15 dic 2024 ibecerratorres	1.5 MB
Propuesta grafica C1 ud	ibecerratorres	15 dic 2024 ibecerratorres	63.4 MB

En la parte documental están los archivos word de: componente, CFA, actividad didáctica

Compartidos conmigo > -- > Componente 1 > Documental > 𠄎

Tipo > Personas > Modificado >

Nombre	Propietario	Última modificación	Tamaño del
232100_CF01_DU.docx	ibecerratorres	16 dic 2024 ibecerratorres	3.9 MB
Actividad didáctica CF01_232100.docx	ibecerratorres	8 dic 2024 ibecerratorres	237 KB
CF01_232100.docx	ibecerratorres	11 dic 2024 ibecerratorres	1.5 MB

Saludos.

El lun, 16 dic 2024 a las 9:42, Natalia Becerra (<[nbecerratorres@gmail.com](mailto:nbecerratorres@gmail.com)>) escribió:  
Estimada Tatiana y Equipo,

Conforme a lo acordado, hoy 16 de diciembre hacemos entrega de la producción del último programa 232100 - Técnico Laboral en Agrotrónica. Con este programa ya finalizamos programas virtualizados.

En está [carpeta](#) encuentran los siguientes recursos tanto ejecutables como editables (para los ajustes que consideren necesarios) para la incorporación de los mismos en la plataforma SENA.

Compartido conmigo > Últimas versiones > 232100 TL en Agrotrónica > 𠄎

Tipo > Personas > Modificado >

Nombre	Propietario	Última modificación	Tamaño de s
Cronogramas	wpardoo	22:52 wpardoo	--
Guías de aprendizaje	wpardoo	22:40 wpardoo	--
Producción	yo	6:58 yo	--
Planeacion_pedagogica_232100.xlsx	wpardoo	22:46 wpardoo	378 KB
Proyecto_formativo_232100.xlsx	wpardoo	22:50 wpardoo	81 KB

En la carpeta de producción se encuentra cada uno de los 6 componentes. También INFO del programa.

--  
**Natalia Becerra Torres**

--

**Natalia Becerra Torres****Milady Tatiana Villamil Castellanos**

Dirección De Formación Profesional - Contratista

[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)

PBX:+(57) 601 5461500

Calle 57 # 8-69

[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

@SENAcomunica

Este mensaje y cualquier archivo adjunto pueden contener información pública clasificada y/o reservada bajo custodia o propiedad del SENA, destinada exclusivamente a su(s) destinatario(s). Dicha información debe ser utilizada únicamente para la finalidad con la que fue enviada y en cumplimiento de la normativa aplicable.

Si usted no es el destinatario autorizado o ha recibido este mensaje por error, le solicitamos que omita su contenido, informe de inmediato al remitente por correo electrónico con copia a [servicioalciudadano@sena.edu.co](mailto:servicioalciudadano@sena.edu.co) y elimine el mensaje. La retención, difusión, distribución o copia de este mensaje está prohibida y puede acarrear sanciones legales.

Para más información, consulte nuestras [Políticas de Seguridad y Privacidad de la Información](#) y las [Políticas de Tratamiento para la Protección de Datos Personales](#), disponibles en el sitio web del SENA.

--

**Natalia Becerra Torres****Milady Tatiana Villamil Castellanos**

Dirección De Formación Profesional - Contratista

[mvillamil@sena.edu.co](mailto:mvillamil@sena.edu.co)

PBX:+(57) 601 5461500

Calle 57 # 8-69

[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

@SENAcomunica

Este mensaje y cualquier archivo adjunto pueden contener información pública clasificada y/o reservada bajo custodia o propiedad del SENA, destinada exclusivamente a su(s) destinatario(s). Dicha información debe ser utilizada únicamente para la finalidad con la que fue enviada y en cumplimiento de la normativa aplicable.

Si usted no es el destinatario autorizado o ha recibido este mensaje por error, le solicitamos que omita su contenido, informe de inmediato al remitente por correo electrónico con copia a [servicioalciudadano@sena.edu.co](mailto:servicioalciudadano@sena.edu.co) y elimine el mensaje. La retención, difusión, distribución o copia de este mensaje está prohibida y puede acarrear sanciones legales.

Para más información, consulte nuestras [Políticas de Seguridad y Privacidad de la Información](#) y las [Políticas de Tratamiento para la Protección de Datos Personales](#), disponibles en el sitio web del SENA.

--

Mª Teresa Silva González



## Milady Tatiana Villamil Castellanos

Dirección De Formación Profesional - Contratista  
mvillamil@sena.edu.co  
PBX:+(57) 601 5461500  
Calle 57 # 8-69



[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

@SENAcomunica

Este mensaje y cualquier archivo adjunto pueden contener información pública clasificada y/o reservada bajo custodia o propiedad del SENA, destinada exclusivamente a su(s) destinatario(s). Dicha información debe ser utilizada únicamente para la finalidad con la que fue enviada y en cumplimiento de la normativa aplicable.

Si usted no es el destinatario autorizado o ha recibido este mensaje por error, le solicitamos que omita su contenido, informe de inmediato al remitente por correo electrónico con copia a [servicioalciudadano@sena.edu.co](mailto:servicioalciudadano@sena.edu.co) y elimine el mensaje. La retención, difusión, distribución o copia de este mensaje está prohibida y puede acarrear sanciones legales.

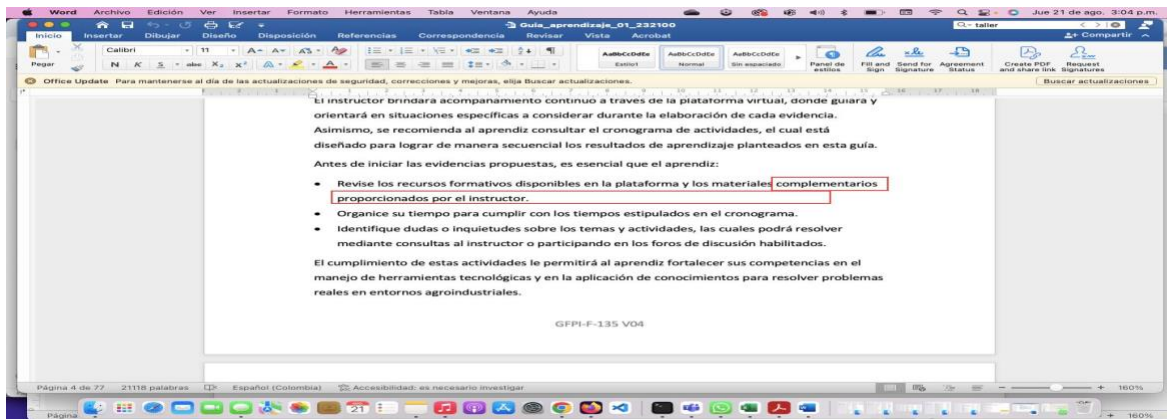
Para más información, consulte nuestras [Políticas de Seguridad y Privacidad de la Información](#) y las [Políticas de Tratamiento para la Protección de Datos Personales](#), disponibles en el sitio web del SENA.

## HALLAZGOS 2DA. REVISIÓN PROGRAMA TITULADA “TÉCNICO EN AGROTRÓNICA” \_232100\_1\_VIRTUAL\_1

### Observaciones generales

Se reitera de manera general las actividades que se encuentran sin los anexos o recursos guía o insumos de datos para completar o realizar las simulaciones o laboratorios, **solo se encuentran anexos que se compartieron desde el SENA para las actividades de competencias transversales:**

- *La actividad GA3-270401089-AA1 describe hacer una presentación, pero sus evidencias son Lista de chequeo y una hoja de trabajo “GA3-270401089-AA1-EV02. Hoja de trabajo: variables y procesos”. **La cual indican completar, pero no fue compartida para validar la completitud de la evidencia.***
- Se debe replantear las evidencias descritas en las guías, ya que presentan instrucciones incompletas y generan confusión en el desarrollo de las actividades. En varios casos, las evidencias carecen de los documentos, anexos, plantillas, guías de ejercicios, listas de chequeo, ejemplos de simulaciones, herramientas o simuladores necesarios para la correcta ejecución de las tareas.
- La redacción de las evidencias debe ser clara, coherente y dirigida al aprendiz, incorporando instrucciones precisas que orienten de manera efectiva la construcción de los productos solicitados. Se identifican elementos confusos, ideas incompletas y ausencia de materiales requeridos que afectan la comprensión de las actividades y dificultan el cumplimiento de los resultados de aprendizaje.
- Es indispensable integrar en la descripción de cada evidencia los aspectos didácticos, técnicos y metodológicos necesarios, así como referenciar explícitamente los recursos, anexos, simuladores o plantillas requeridos. Esto asegura que el aprendiz disponga de la información y las herramientas necesarias para desarrollar de forma autónoma y adecuada las evidencias propuestas.
- Se debe garantizar la integridad de los recursos en la semilla para no afectar el desarrollo de la formación, todo debe estar disponible en la plataforma. Lo anterior teniendo en cuenta que **el aprendiz debe realizar un trabajo autónomo y para que esto se cumpla se deben disponer de todos los materiales e insumos necesarios para el desarrollo de la formación**, como se ha solicitado en las anteriores revisiones.



para análisis de datos, los aprendizajes aquí adquiridos contribuirán a cerrar brechas tecnológicas en el sector.

Se espera que el aprendiz realice un trabajo autónomo y colaborativo que fortalezca sus habilidades técnicas y su capacidad de análisis crítico. Los ejercicios propuestos, incluyendo simulaciones, prácticas en laboratorio y estudios de caso, están orientados a resolver problemas reales que afectan al sector agropecuario.

- Las evidencias solicitan la realización de Talleres con temas que no se relacionan en los Componentes, se requiere acceso a estos anexos para validar el contenido relacionado en las revisiones.
  - Ejemplo:
    - **Fuente lineal** “. Fuente lineal: montaje con transformadores”.
    - Mapas de Karnaugh. Se solicita en una evidencia, pero no se menciona el tema en ninguno de los componentes o materiales.
    - Presión caudal y volumen. Son términos solicitados en evidencias de automatización y monitoreo, pero no se encuentran en los recursos.
    - Práctica Sirgas: calculadora Magna. No se explica términos en los componentes y no se tiene acceso a algún anexo que haga referencia al tema.
    - **Entre otros**, las demás evidencias se especifican en las observaciones.
- Los simuladores y programas compartidos deben ser licenciados de uso libre o compartir los derechos de uso y referenciación de los temas y licencias para el correcto desarrollo del programa de formación,
- Se deben ajustar las evidencias que soliciten materiales físicos o herramientas y elementos para medición debido a que si se mencionan. El SENA deberá otorgar estos materiales o debieron haber sido especificados en el diseño curricular como requisitos. Lo anterior debido a que para programas virtuales no se ofrecen materiales o ambientes de información como si se realiza en programas presenciales y a distancia.

# 1. Planeación pedagógica

## 1.1. Observaciones

### 1.1.1. Recurso: Planeación Pedagógica - Fase Análisis (Pendiente – sin ajustar totalmente)

**Hallazgo:** en el enunciado de la actividad de aprendizaje GA1-270401089-AA6, se debe quitar la palabra resaltada “de”. Realizar también el ajuste en guía 1 e instrumento de evaluación.

**Ruta:**

**Pendiente: no se realizó el ajuste en la planeación pedagógica, sí, en la guía e IE.**

29	actividades agrícolas, agrícolas, rumentación industrial para usos en actividades agrícolas, agrícolas, entación de monitoreo agroindustrial.	mostrar para procesos automatizados en actividades agrícolas y pecuarias, según las técnicas de muestreo geoespacial.	vigilancia tecnológica relacionados con herramientas de agricultura 4.0 y/o Industria 4.0.	2	8	GA1-270401089-AA6-EV01. Mapa conceptual: vigilancia tecnológica.	Mapa conceptual
30			GA1-270401089-AA6. Realizar conversión de coordenadas utilizando de la calculadora Magna – Sirgas Pro 5.1.	2	8	Evidencia de producto: GA1-270401089-AA6-EV01. Práctica Sirgas: calculadora Magna.	Socialización en grupos de trabajo
31			GA1-270401089-AA7. Reconocer las generalidades de los sistemas de información geográfica (SIG) y los sistemas de navegación guiados por satélite (GNSS) de acuerdo con parámetros técnicos.	2	8	Evidencia de conocimiento: GA1-270401089-AA7-EV01. Análisis variables: sistemas de información geográfica.	Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)

ANÁLISIS PLANEACIÓN EJECUCIÓN EVALUACIÓN INSTRUCTIVO

2:12 p.m. 19/08/2025

### 1.1.2. Recurso: Planeación Pedagógica Fase Ejecución (Pendiente – sin ajustar totalmente)

**Hallazgo 1:** a partir de la palabra “enumera” empieza el siguiente criterio de evaluación; se debe escribir en una nueva viñeta, aparte.

**Hallazgo 2:** el criterio de evaluación está incompleto según lo que se encuentra en el diseño curricular.

**Ruta:** Fase Ejecución / AP3.

**Pendiente: sin ajustar hallazgo 2. No se realizó el hallazgo 2, se debe agregar la palabra “laboral”, el criterio de evaluación debe ser “Enumera elementos relacionados con salud y seguridad en el trabajo aplicando vocabulario técnico para instrucciones y sugerencias en el ambiente laboral.”**

6. Poner en práctica... ...expresiones comunes... ...oral y escrita.	<i>Intonation.</i> *Stressing words according to their function in the sentence pronunciation of regular verbs in the past tense: /t/, /d/, /ɪd/	de productos y servicios usando funciones comunicativas en contexto de negocios. • Reconocer avisos, equipos, objetos y normas de seguridad y salud en el trabajo. • Participar en situaciones comunicativas del contexto laboral utilizando frases y vocabulario técnico de acuerdo con el programa de formación SENA.	GA3-240202501-AA2. Presentar funciones de su ocupación laboral.  • Manifiesta solicitudes, recomendaciones, preferencias, habilidades u obligaciones teniendo en cuenta temas personales y laborales en situaciones cotidianas. • Enumera elementos relacionados con salud y seguridad en el trabajo aplicando vocabulario técnico para instrucciones y sugerencias en el ambiente.	25	7	E G E
--	---	---	---	----	---	-------------

ANÁLISIS | PLANEACIÓN | **EJECUCIÓN** | EVALUACIÓN | INSTRUCTIVO | +

esibilidad: es necesario investigar

2:18 p.m.  
19/08/2025

- EMPLEA COMANDOS SIMPLES EN AVISOS O INTERLOCUCIONES TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO LABORAL O COTIDIANO
- RELATA EN FORMA SIMPLE SITUACIONES, HÁBITOS, EXPERIENCIAS PROPIAS Y DE TERCEROS DE ACUERDO CON LAS ESTRUCTURAS DEL PASADO SIMPLE.
- COMPRENDE TEXTOS BREVES, ESCRITOS U ORALES EN INGLÉS, TENIENDO EN CUENTA EXPRESIONES EN PASADO.
- MANIFIESTA SOLICITUDES, RECOMENDACIONES, PREFERENCIAS, HABILIDADES U OBLIGACIONES TENIENDO EN CUENTA TEMAS PERSONALES Y LABORALES EN SITUACIONES COTIDIANAS.
- ENUMERA ELEMENTOS RELACIONADOS CON SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO APLICANDO VOCABULARIO TÉCNICO PARA INSTRUCCIONES Y SUGERENCIAS EN EL AMBIENTE LABORAL.

## 2. Cronograma

### 2.1. Observaciones

#### 2.1.1. Recurso: Cronograma – Fase Evaluación (Pendiente – sin ajustar totalmente)

**Hallazgo:** la celda resaltada en el cronograma no debe ir combinada, ya que el resultado de aprendizaje es diferente para cada evidencia. **Se debe revisar y ajustar cada resultado de aprendizaje de la competencia 210201501 según la planeación pedagógica (Tener en cuenta corregir los enunciados de los resultados de aprendizaje 210201501-01 y 210201501-02, según observaciones en la planeación).**

**Ruta:** Cronograma\_FaseEvaluacion

**Pendiente: sin ajustar. Los enunciados de los RA1 y RA2 no se ajustaron, ya que difieren en las palabras resaltadas, según lo que se encuentra en la planeación pedagógica.**

técnicas de negociación.	los necesidades y elementos de la negociación.	Calificable.
GA4-210201501-AA1. Comparar las condiciones del trabajo en el devenir histórico de la humanidad.	210201501-01. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	Evidencia de conocimiento: GA4-210201501-AA1-EV01. Taller. Calificable.
GA4-210201501-AA1. Comparar las condiciones del trabajo en el devenir histórico de la humanidad.		Evidencia de desempeño: GA4-210201501-AA1-EV02. Foro sobre características del trabajo en contexto local. Calificable.
GA4-210201501-AA2. Reconocer los derechos humanos laborales con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	210201501-02. Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	Evidencia de producto: GA4-210201501-AA2-EV01. Informe sobre trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo. Calificable.

### 3. Guía de aprendizaje 1

#### 3.1. Observaciones

##### 3.1.1. Recurso: GUI1 (Pendiente sin ajustar)

**Hallazgo:** se debe conservar la estructura del formato de la guía como se evidencia en la segunda imagen (no alterar orden de ítems ni estilos).

**Ruta:** páginas 9, 11, 12, 13, 14, 15, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 33, 35, 37, 38, 39, 40, 42, 43, 45, 47, 50, 52, 53, 55, 58,

**Pendiente: sin ajustar. No modificaron la estructura conservando el formato de la guía, como se visualiza en la imagen 2 y no está tabulando (no alterar orden de ítems ni estilos: Descripción de la actividad, Ambiente requerido, Estrategias o técnicas didácticas activas, Materiales de formación, Material de apoyo, Evidencias de aprendizaje).**

##### 3.3.1 Actividad de aprendizaje GA1-280401040-AA1. Reconocer conceptos básicos de variables eléctricas en procesos agropecuarios.

**Descripción de la actividad:** en esta actividad usted podrá comprender y aplicar las variables eléctricas básicas (voltaje, corriente y resistencia) en el contexto específico de procesos agropecuarios y agroindustriales. A través del estudio del documento "Fundamentos de Electrónica Básica", la visualización del video "Uso del multímetro y Ley de Ohm" y el análisis del tutorial sobre variables eléctricas en procesos agroindustriales, usted identificará los elementos principales de un circuito electrónico, comprenderá la aplicación de la Ley de Ohm en cálculos básicos, y reconocerá cómo estos conceptos se aplican en sistemas de automatización agrícola como sensores de humedad del suelo, controladores de temperatura en invernaderos y sistemas de riego automatizado.

## Imagen 1

- **Ambiente requerido:** LMS.
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** trabajo autónomo y aprendizaje basado en proyectos (ABP).
- **Materiales de formación:**
  - Fundamentos en tecnología aplicada en sistemas electromecánicos e industriales.
- **Material de apoyo:**
  - Tutorial: "Variables eléctricas en procesos agroindustriales"  
<https://www.youtube.com/watch?v=9zEpEsBrYGI>
  - Documento "Fundamentos de Electrónica Básica" (Disponible en LMS).
  - Video: "Uso del multímetro y Ley de Ohm"  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZlCyi2lOd8&t=19s>
- **Evidencia de aprendizaje:** a continuación, se describen las acciones y la correspondiente evidencia que conforman la actividad de aprendizaje:

## Imagen 2

- **Descripción de la actividad:** en esta actividad, se llevará a cabo un levantamiento del inventario de recursos y atractivos turísticos. Para afianzar sus conocimientos y realizar con éxito esta actividad de aprendizaje, se aconseja revisar y comprender los contenidos del componente formativo "Fundamentos del turismo y gestión del patrimonio". La aplicación efectiva de estos conocimientos contribuirá al desarrollo de las habilidades necesarias para interpretar los conceptos relacionados con la identificación y clasificación de los recursos turísticos.
- **Ambiente requerido:** LMS y aula.
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).
- **Materiales de formación:** Fundamentos del turismo y gestión del patrimonio.
- **Material de apoyo:** no se requiere.
- **Evidencias de aprendizaje:** a continuación, se describen las acciones y la correspondiente evidencia que conforman la actividad de aprendizaje:

### 3.1.2. Recurso: GUI1 (Pendiente – sin ajustar)

**Hallazgo:** se deben replantear las evidencias ya que no son claras, se encuentran con instrucciones para desarrollo por parte del aprendiz de manera incompleta o sin información, tampoco se indica las herramientas o simuladores que le solicita al aprendiz, y en algunas evidencias, lo que se plantea no corresponde al desarrollo que debe realizar el aprendiz. Las evidencias en la guía deben redactarse de manera comprensible y dirigida al aprendiz. Es fundamental revisar detalladamente el texto para identificar posibles elementos confusos, ideas incompletas o falta de información que dificulten su comprensión. Esto garantizará que el aprendiz pueda desarrollar las evidencias adecuadamente. Además, se deben incluir en la

descripción aspectos didácticos que realmente proporcionen la información necesaria para que el aprendiz logre construir las evidencias de manera efectiva. No usar verbos en futuro.

**Ruta:**

- **Actividad de reflexión inicial:** no está en el drive el Documento de referencia: "Introducción a la Automatización"
- **Evidencia GA1-280401040-AA1-EV01:** no está en el drive el documento "Fundamentos de Electrónica Básica".
- **Evidencia GA1-280401040-AA2-EV01:** validar si debe contener un anexo con los circuitos indicados. Este tema no se explica en el componente formativo.
- **Evidencia GA1-280401040-AA3-EV02:** no se indican las herramientas gratuitas para realizar el laboratorio virtual (osciloscopio virtual o multímetro digital); no se encuentra el anexo con el paso a paso ni la información proporcionada es clara y suficiente debido a las herramientas y requerimientos que se deben emplear para realizar las mediciones recordando que el programa es en modalidad virtual y el aprendiz no puede asumir el costo de las herramientas. Este tema no se explica en el componente formativo.
- **Evidencia GA1-280401040-AA4-EV01:** no se encuentra el anexo con el paso a paso para su construcción ni la información para realizar el diseño y simulación de una fuente de alimentación lineal básica. Este tema no se explica en el componente formativo.
- **Evidencia GA1-280401040-AA5-EV02:** para el desarrollo de los ejercicios del cuestionario, el tema de mapas de Karnaugh no se explica en el componente formativo.
- **Evidencia GA1-280401040-AA6-EV01:** no se encuentra el anexo con el paso a paso o la información para su construcción general. El tema de programación y montaje de automatización agrícola no se explica en el componente formativo.
- **Evidencia GA1-270401089-AA2-EV01:** no está en el drive o en la guía, los ejercicios que debe resolver el aprendiz. La conversión de unidades comunes no se explica en el componente formativo.
- **Evidencia GA1-270401089-AA3-EV01:** no hay claridad si debe ser sobre un caso que se le adjunte como anexo al aprendiz (el cual no se encuentra cargado en drive), o este sea quien deba indagar un caso. Los temas de los puntos solicitados en el informe no se explican en el componente formativo.
- **Evidencia GA1-270401089-AA4-EV01:** el tema muestras, mediciones y análisis no se explican en el componente formativo.
- **Evidencia GA1-270401089-AA6-EV01:** el tema de coordenadas y calculadora Magna no se explica en el componente. En uno de los puntos de la evidencia sobre un ejercicio práctico, no se le da total claridad de lo que debe realizar.
- **Evidencia GA1-270401089-AA8-EV01:** el software QGIS no se explica en el componente formativo.
- **Evidencia GA1-270401089-AA9-EV01:** no hay claridad de lo que debe hacer el aprendiz frente a la temática del caso a desarrollar; si debe ser sobre un caso que se le adjunte como anexo al aprendiz (el cual no se encuentra cargado en drive), o este sea quien deba indagar un caso. Los temas de los puntos solicitados en el informe no se explican en el componente formativo.

### 3.1.3. Recurso: GUI1 (Pendiente – sin ajustar totalmente)

**Hallazgo:** no se visualiza en la guía de aprendizaje la evidencia de desempeño: GA1-240202501-AA3-EV02. Video entrevista virtual.

**Ruta:** Guía 1

**Pendiente sin ajustar en su totalidad. Ya se agregó en la guía, pero quedó mal el tipo de evidencia y el código, se debe agregar el código “GA1-240202501-AA3-EV02. Video entrevista virtual.” como se evidencia en la planeación pedagógica.**

#### Planeación pedagógica

Evidencia de desempeño:  
GA1-240202501-AA3-EV02. Video  
entrevista virtual.

- Evidencia GA1-240202501-AA3-EV02. Video.

**Entrevista virtual:** con el apoyo de uno de sus compañeros y una vez apropiado el material de estudio del segundo nivel realicé un video, en el cual realicé una presentación de una entrevista de trabajo, postulándose para un empleo relacionado con su perfil profesional. Luego de ser entrevistado intercambie el rol con su compañero para ser el entrevistador.

Durante la entrevista deberá responder las siguientes preguntas:

1. Tell us about yourself
2. What motivates you?
3. What are your hobbies?
4. What are your future plans if you get this job?
5. What are your future goals or what are your career goals?
6. What do you see as a major success in your life?
7. Why did you leave your last job?
8. Where do you see yourself in 5 years?

Para realizar la grabación de la entrevista virtual puede programar un encuentro sincrónico a través de Skype, Zoom, Meet o Teams con su compañero de trabajo y realizar la grabación de la entrevista para luego guardarla.

#### Lineamientos para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar:** video de la entrevista virtual de trabajo. Una vez finalizada la grabación de la entrevista debe cargar el vídeo a YouTube o Vimeo, con su cuenta de correo personal o institucional; compruebe que no tenga restricciones de visualización para que pueda compartir el enlace de visualización.
- **Formato:** Word o PDF con los datos básicos del entrevistado, entrevistador y la URL del video. Tenga en cuenta que se debe garantizar la visualización del video.
- **Extensión:** de 3 a 5 minutos.

Para hacer el envío de la actividad debe dirigirse al área de la actividad correspondiente y acceder al espacio para el envío de la evidencia **Entrevista virtual GA1-240202501-AA3-EV02.**

- Para realizar el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **GA1-240201528-AA3-EV01. Video: sustentación.**

GA1-240202501-AA3. Reportar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales, pasadas y futuras en contextos sociales.	2	8	Evidencia de conocimiento: GA1-240202501-AA3-EV01. Cuestionario.
	2	8	Evidencia de desempeño: GA1-240202501-AA3-EV02. Video entrevista virtual.

#### 3.1.4. Recurso: GUI1 (Pendiente – sin ajustar)

**Hallazgo:** se debe validar el orden de las actividades de aprendizaje desde la página 54, tal cual está en la planeación pedagógica, ya que la actividad que continua es “**GA1-240202501-AA3. Reportar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales, pasadas y futuras en contextos sociales.**”

**Ruta:** página 54

**3.4.6 Actividad de aprendizaje GA1-240201528-AA3. Realizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria.**

#### 3.1.5. Recurso: GUI1 (Pendiente – sin ajustar)

**Hallazgo:** se debe ajustar la descripción de la **Actividad de aprendizaje GA1-280401040-AA1. Reconocer conceptos básicos de variables eléctricas en procesos agropecuarios** que hace parte de las actividades de transferencia en la página 47 ya que indica que se proporcionara un cuestionario, sin embargo, la evidencia que continua es la elaboración de un video.

**Ruta:** página 47

**3.4.1 Actividad de aprendizaje GA1-280401040-AA1. Reconocer conceptos básicos de variables eléctricas en procesos agropecuarios.**

**Descripción de la actividad:** el aprendiz reflexionará sobre el uso de las variables eléctricas (corriente, voltaje, resistencia) en el contexto agropecuario. Se proporcionará un cuestionario para identificar los elementos principales de un circuito electrónico y relacionar su aplicación en procesos de automatización agrícola. Además, deberá visualizar un video que explica el uso del multímetro y su importancia en la medición de variables eléctricas.

- **Ambiente requerido:** LMS.
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** trabajo autónomo y aprendizaje basado en proyectos (ABP).
- **Materiales de formación:**
  - Fundamentos en tecnología aplicada en sistemas electromecánicos e industriales.
  - Video explicativo: [Uso del multímetro y Ley de Ohm](#).
- **Material de apoyo:**
  - Tutorial: "Variables eléctricas en procesos agroindustriales"  
<https://www.youtube.com/watch?v=9zEpEsBrYGJ>
  - **Video:** "Uso del multímetro y Ley de Ohm"  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZICyi2IOd8&t=19s>
- **Evidencia de aprendizaje:** a continuación, se describen las acciones y la correspondiente evidencia que conforman la actividad de aprendizaje:

GFPI-F-135 V04



**Evidencia GA1-280401040-AA1-EV02. Video práctica medición: uso multímetro y ley Ohm.**

En esta evidencia, usted deberá crear un video práctico de 5 a 7 minutos donde demuestre el uso correcto del multímetro para realizar mediciones básicas y verificar la Ley de Ohm en un circuito

**3.1.6. Recurso: GUI1 (Pendiente – sin ajustar)**

**Hallazgo:** la evidencia GA1-280401040-AA1-EV02. Video práctica medición: uso multímetro y ley Ohm, indica la demostración del manejo de un multímetro y de otros elementos, sin embargo, estos elementos no están disponibles para el aprendiz, o se desconoce si puede realizarlos a través de una herramienta gratuita en la web, la cual no se especifica. Hay que recordar que la formación del programa es en modalidad virtual.

**Ruta:** página 48



- **Evidencia GA1-280401040-AA1-EV02. Video práctica medición: uso multímetro y ley Ohm.**

En esta evidencia, usted deberá crear un video práctico de 5 a 7 minutos donde demuestre el uso correcto del multímetro para realizar mediciones básicas y verificar la Ley de Ohm en un circuito sencillo. El video debe ser grabado en un espacio bien iluminado y con audio claro.

Durante la demostración, deberá:

- Presentar el multímetro y explicar sus partes principales.
- Realizar mediciones de voltaje en una batería o fuente de alimentación.
- Medir la resistencia de al menos dos resistores diferentes.
- Montar un circuito simple con una resistencia y un LED.
- Medir la corriente que circula por el circuito.
- Demostrar cómo los valores medidos confirman la Ley de Ohm.

Es importante que durante la grabación mencione las precauciones de seguridad necesarias y explique cada paso que realiza. No es necesario realizar edición profesional del video, pero debe verse y escucharse con claridad cada medición y su explicación.

### 3.1.7. **Recurso: GUI1 (Pendiente – sin ajustar)**

**Hallazgo:** la evidencia está incompleta dado que hace falta agregar Instrumento de evaluación, Duración de la actividad y el texto “Para realizar el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio:”.

**Ruta:** página 55

**Pendiente: sin ajustar**

- **Evidencia GA1-240201528-AA3-EV01. Video: sustentación.**

Para esta actividad se toma como estrategia el aprendizaje estudio de caso, en el que usted debe realizar el análisis de la información presentada utilizando las herramientas matemáticas propuestas en el componente “**Matemática nivel intermedio**”.

### 3.1.8. **Recurso: GUI1 (Pendiente – sin ajustar)**

**Hallazgo:** se deben validar el tipo de evidencia dado que en la planeación pedagógica está establecido “evidencia de producto”

**Ruta:** páginas 67 y 68

**Pendiente: sin ajustar**

Análisis	AP1. Caracterizar variables y parámetros de proceso agrícola, pecuario o agroindustrial.	GA1-240201524-AA3. Interpretar asertivamente situaciones del contexto, de forma lógica y estructurada, graficando la información a transmitir a través de elementos e instrumentos gráficos.	Evidencia de Desempeño: GA1-240201524-AA3-EV01. Infografía. Comunicación de la interpretación del entorno.	Especificaciones. • Interpreta señales, signos, símbolos e íconos propios de su actividad laboral. • Gráfica la información con contenidos semánticos. • Utiliza la información según el propósito establecido. • Redacta textos con cohesión y	Valoración de desempeño  Lista de chequeo: IE-GA1-240201524-AA3-EV01.
----------	--	--	---	---	---

### 3.1.9. Recurso: GUI1 (Pendiente – sin ajustar)

**Hallazgo:** se debe manejar el formato IE suministrado para los cuestionarios y no usar tablas combinadas.

**Ruta:** instrumentos de evaluación – evidencia de conocimiento

GA1-280401040-AA1-EV01

GA1-280401040-AA3-EV01

GA1-280401040-AA5-EV01

GA1-280401040-AA5-EV02

**Pendiente: sin ajustar**

## 2. CUESTIONARIO

Pregunta	Opciones	Respuesta Correcta	Retroalimentación
a. ¿Cuáles son los tres elementos básicos de un circuito eléctrico y qué función cumple cada uno?	A) Voltímetro, osciloscopio y transformador	✘	Estos son instrumentos de medición y prueba, no elementos básicos del circuito.
	B) Fuente de energía, cables y multímetro	✘	El multímetro no es parte esencial del circuito, sino una herramienta de medición.
	C) Fuente de voltaje, conductor y carga ✓	<input checked="" type="checkbox"/> Correcto. Todo circuito necesita una fuente de energía, un camino conductor y una carga para funcionar.	

## 4. Guía de aprendizaje 2

## 4.1. Observaciones

### 4.1.1. Recurso: GUI2 (Pendiente – sin ajustar)

**Hallazgo:** se debe cambiar el texto señalado en amarillo por el siguiente “Antes de iniciar las actividades propuestas en esta guía de aprendizaje, le invitamos a analizar el siguiente caso de estudio y reflexionar sobre las preguntas posteriores.” y dejar en negrilla “**Caso de estudio: automatización en cultivos de café en Colombia.**”

**Ruta: 3.1 Actividad de reflexión inicial**

**Pendiente: sin ajustar**



#### 3.1 Actividad de reflexión inicial:

Impacto de los sistemas de automatización en el agro colombiano.

- **Descripción de la actividad:** el aprendiz analizará un caso práctico que ilustra los desafíos y oportunidades de la automatización en el sector agroindustrial colombiano. Esto permitirá reflexionar sobre cómo los sistemas de automatización contribuyen al desarrollo sostenible y a la optimización de procesos productivos.

Caso de estudio: automatización en cultivos de café en Colombia.

En una región cafetera del Quindío, una cooperativa implementó un sistema automatizado para

.....

### 4.1.2. Recurso: GUI2 (Pendiente – sin ajustar)

**Hallazgo:** se debe cambiar el texto señalado ya que no va debe ir en la actividad de reflexión inicial, por el siguiente, “**Nota:** esta actividad tiene como objetivo orientarlo y motivarlo en la elaboración de las evidencias planteadas. Aunque no es calificable, es importante que comparta sus reflexiones con el instructor y sus compañeros durante la primera sesión sincrónica asociada a esta guía. Sus respuestas ayudarán a comprender cómo el análisis de datos puede y debe integrarse con consideraciones éticas, laborales y ambientales en la práctica profesional.”

**Ruta: 3.1 Actividad de reflexión inicial**

**Pendiente: sin ajustar**

- **Ambiente requerido:** plataforma LMS, con acceso a foros de discusión y materiales de referencia.
- **Materiales de formación:** no se requieren materiales.
- **Material de apoyo:** no se requieren materiales.
- **Evidencia de aprendizaje:** reflexión escrita en formato PDF (máximo 2 páginas) que incluya análisis del caso, respuestas a las preguntas de reflexión y propuestas de implementación tecnológica.

#### 4.1.3. Recurso: GUI2 (pendiente por ajustar la actividad 3.1 y 3.2 no cumplen con la estructura del formato de guía v4)

**Hallazgo:** se debe mantener la estructura establecida en el formato de guía v04, tomar como referencia **Imagen estructura**

**Ruta:**

**Pendiente: sin ajustar**



##### 3.1 Actividad de reflexión inicial:

Impacto de los sistemas de automatización en el agro colombiano.

- **Descripción de la actividad:** el aprendiz analizará un caso práctico que ilustra los desafíos y oportunidades de la automatización en el sector agroindustrial colombiano. Esto permitirá reflexionar sobre cómo los sistemas de automatización contribuyen al desarrollo sostenible y a la optimización de procesos productivos.

Caso de estudio: automatización en cultivos de café en Colombia.

En una región cafetera del Quindío, una cooperativa implementó un sistema automatizado para monitorear variables de humedad y temperatura en las parcelas. Este sistema permitió reducir el consumo de agua en un 25 % y mejorar la calidad del grano, logrando una certificación de sostenibilidad. Sin embargo, los agricultores enfrentaron retos asociados con la integración tecnológica y la capacitación.

Preguntas de reflexión:

- ¿Qué beneficios inmediatos y a largo plazo trae la automatización a los procesos productivos en el sector agrícola?
- ¿Qué habilidades técnicas y blandas se requieren para adoptar estas tecnologías con éxito?
- ¿Cómo podrían estos sistemas ayudar a superar los desafíos climáticos que afectan al sector agroindustrial colombiano?

- **Ambiente requerido:** plataforma LMS, con acceso a foros de discusión y materiales de referencia.
- **Materiales de formación:** no se requieren materiales.
- **Material de apoyo:** no se requieren materiales.
- **Evidencia de aprendizaje:** reflexión escrita en formato PDF (máximo 2 páginas) que incluya análisis del caso, respuestas a las preguntas de reflexión y propuestas de implementación tecnológica.



##### 3.2 Actividad de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Ética en la implementación de sistemas automatizados.

- **Descripción de la actividad:** el aprendiz participará en una discusión reflexiva sobre los aspectos éticos de la implementación de sistemas automatizados en procesos agroindustriales. Se analizarán ejemplos concretos de cómo la tecnología puede impactar a las comunidades rurales, tanto positivamente como negativamente.

Caso de estudio: ética en la automatización de procesos agrícolas

Una empresa implementó un sistema automatizado para controlar la siembra de cultivos. Esto permitió reducir costos y mejorar la eficiencia, pero dejó a muchos trabajadores rurales sin empleo. Por otro lado, la automatización también contribuyó a reducir el uso de insumos químicos, beneficiando al medio ambiente.

Preguntas de reflexión:

- ¿Cómo se puede lograr un equilibrio entre la automatización y la generación de empleo en zonas rurales?
- ¿Qué medidas éticas deberían adoptarse para garantizar que los beneficios de la automatización sean equitativos?
- ¿Cómo se puede capacitar a las comunidades para que aprovechen las oportunidades generadas por la tecnología?

- **Ambiente requerido:** foro de discusión en la plataforma LMS, con interacción moderada por el instructor.
- **Materiales de formación:** no se requieren materiales.
- **Material de apoyo:** no se requieren materiales.
- **Evidencia de aprendizaje:** participación en el foro con aportes reflexivos y propuestas concretas. Posteriormente, entregar un resumen individual en formato PDF que sintetice los puntos discutidos en el foro.

c. ¿Cómo podrían estos sistemas ayudar a superar los desafíos climáticos que afectan al sector agroindustrial colombiano?

• **Ambiente requerido:**

Plataforma LMS, con acceso a foros de discusión y materiales de referencia.

• **Materiales de formación:**

- "Transformación digital en la agroindustria colombiana" ([Ver aquí](#)).
- Video: "Automatización en cultivos de café- Sistema de riego para nuestros cultivos de café" ([Ver aquí](#)).

• **Material de apoyo:**

- "Beneficios de la automatización en el sector agroindustrial" ([Ver aquí](#)).

• **Evidencia de aprendizaje:**

Reflexión escrita en formato PDF (máximo 2 páginas) que incluya análisis del caso, respuestas a las preguntas de reflexión y propuestas de implementación tecnológica.

**Instrumento de evaluación:**

Rúbrica basada en criterios de profundidad del análisis, conexión con el contexto colombiano, y claridad en la argumentación.

• **Duración de la actividad:**

4 horas (2 horas de trabajo guiado + 2 horas de trabajo autónomo).

**3.2 Actividad de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el**

### **Imagen estructura**

- **Descripción de la actividad:** sondeo de conocimientos previos. (No calificable).
- **Ambiente requerido:** LMS.
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** sondeo en línea interactivo.
- **Materiales de formación:** no se requieren materiales.
- **Material de apoyo:** no se requieren materiales.
- **Duración de la actividad:** 15 minutos.
- Para realizar el sondeo, ingrese a las actividades iniciales del curso y acceda al espacio: **Sondeo de conocimientos previos**.

#### **4.1.4. Recurso: GUI2 (no se suministran a los aprendices los recursos para el desarrollo de las evidencias, la hoja de trabajo interactiva, la lista de chequeo)**

**Hallazgo:** se deben replantear las evidencias ya que no son claras, se encuentran con instrucciones para desarrollo por parte del aprendiz de manera incompleta o sin información, tampoco se indica las herramientas o simuladores que le solicita al aprendiz, y en algunas evidencias, lo que se plantea no corresponde al desarrollo que debe realizar el aprendiz. Las evidencias en la guía deben redactarse de manera comprensible y dirigida al aprendiz. Es fundamental revisar detalladamente el texto para identificar posibles elementos confusos, ideas incompletas o falta de información que dificulten su comprensión. Esto garantizará que el aprendiz pueda desarrollar las evidencias adecuadamente. Además, se deben incluir en la

descripción aspectos didácticos que realmente proporcionen la información necesaria para que el aprendiz logre construir las evidencias de manera efectiva. No usar verbos en futuro.

**Ruta: todas las evidencias de las Actividades de aprendizaje GA2-280401040-AA1, GA2-280401040-AA2, GA2-280401040-AA3, GA2-280401040-AA4, GA2-270401089-AA1, GA2-270401089-AA2, GA2-270401089-AA3:**

- **Evidencia GA2-280401040-AA1-EV01:** relaciona una hoja de trabajo interactiva que incluye ejercicios y casos prácticos y que debe ser completada por el aprendiz, sin embargo, no está en el drive el anexo con dicha hoja.
- **Evidencia GA2-280401040-AA1-EV03:** el tema que se solicita en la evidencia no se explica en el componente formativo o no está en drive el anexo que apoye al aprendiz en el tema para desarrollar la evidencia.
- **Evidencia GA2-280401040-AA2-EV01 y Evidencia GA2-280401040-AA2-EV02:** relaciona una lista de chequeo que incluye casos prácticos, sin embargo, no está en el drive el anexo con dicha lista.
- **Evidencia GA2-280401040-AA2-EV03:** indica que el cuestionario aborda preguntas sobre situaciones reales del sector agropecuario, incluyendo casos de montaje de sensores, actuadores, paneles de control y estructuras soporte, entre otros temas que no se explican en el componente formativo, ni existe un anexo que oriente lo indicado anteriormente.
- **Evidencia GA2-280401040-AA3-EV01:** relaciona una hoja de trabajo interactiva que incluye ejercicios y casos prácticos y que debe ser completada por el aprendiz, sin embargo, no está en el drive el anexo con dicha hoja.
- **Evidencia GA2-280401040-AA3-EV02:** no se indican las herramientas para realizar las simulaciones, además, no se cuenta en drive con el anexo de la lista de chequeo la cual indica que tiene procedimientos esenciales que se deben cumplir para realizar la evidencia. El tema que se solicita en la evidencia no se explica en el componente formativo o no está en drive el anexo que oriente el tema.
- **Evidencia GA2-280401040-AA3-EV03:** no se indican las herramientas para realizar las simulaciones. El tema de la evidencia no se explica en el componente formativo, ni existe un anexo que lo oriente.
- **Evidencia GA2-280401040-AA4-EV01:** aunque es un cuestionario, el tema de la evidencia no se explica en el componente formativo El cuestionario incluye casos prácticos en diferentes temas, sin embargo, no se encuentran dentro del instrumento.
- **Evidencia GA2-280401040-AA4-EV02:** no se indican las herramientas para realizar las simulaciones, además, no se cuenta en drive con el anexo de la lista de chequeo la cual indica que es especializada; además, no se indica el simulador propuesto, ni existen anexos con los diagramas que debe seguir el aprendiz en el simulador, instrumentos y formatos de medición según lo indica los parámetros de desarrollo de la evidencia.
- **Evidencia GA2-280401040-AA4-EV03:** no está en drive el anexo con el plano de control asignado ni la plantilla proporcionada para el informe técnico, no se indican las herramientas para realizar las simulaciones.
- **Evidencia GA2-270401089-AA3-EV01:** indica una hoja de trabajo que incluye ejercicios sin embargo esta no existe.

- **Evidencia GA2-280401040-AA1-EV01. Hoja de trabajo: identifica formas y dimensiones**

A través de una hoja de trabajo interactiva, identificará y clasificará las diferentes herramientas mecánicas según sus formas, dimensiones y aplicaciones específicas en sistemas agropecuarios.

Deberá:

- Reconocer las características principales de cada herramienta.
- Asociar cada herramienta con su uso específico.
- Identificar las dimensiones críticas y tolerancias.
- Completar tablas de clasificación según tipos y usos.

- **Instrumento de evaluación:** lista de chequeo.

- **Duración de la actividad:** 8 horas.

- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **GA2-280401040-AA1-EV01. Hoja de trabajo: identifica formas y dimensiones.**

- **Evidencia GA2-280401040-AA2-EV01. Lista de chequeo: Identifica procesos de mecanizado**

Completará una lista de chequeo donde evaluará su comprensión de los diferentes procesos de mecanizado utilizados en la preparación de sistemas de fijación. Deberá:

- Identificar tipos de roscas y sus aplicaciones.
- Reconocer procesos de taladrado y sus parámetros.
- Comprender sistemas de ajustes y tolerancias.
- Evaluar la idoneidad de diferentes tipos de uniones mecánicas.

- **Instrumento de evaluación:** lista de chequeo.

- **Duración de la actividad:** 8 horas.

- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **GA2-280401040-AA2-EV01. Lista de chequeo: Identifica procesos de mecanizado.**

#### **Evidencia GA2-270401089-AA3-EV01. Taller: datos**

En este taller integral, **usted desarrollará** un proyecto completo de gestión de datos aplicado a un proceso productivo agropecuario de su elección. El trabajo **se desarrollará** en las siguientes fases:

##### Fase 1 - Planificación y Diseño (6 horas):

**Deberá** seleccionar un proceso productivo específico (por ejemplo, producción de cultivos, crianza de animales, proceso de transformación agroindustrial) y diseñar un sistema de recolección de datos apropiado. Documente qué variables medirá, cómo las medirá y con qué frecuencia.

#### **Evidencia GA2-270401089-AA2-EV02. Lista de chequeo: conceptos**

**Desarrollará** un documento técnico estructurado donde presente un análisis comparativo detallado de las diferentes tecnologías y conceptos estudiados. Este documento debe incluir:

- Una matriz de comparación que usted diseñe, donde se evalúen las diferentes tecnologías

#### **Evidencia GA2-280401040-AA3-EV03. Informe: funcionamiento a satisfacción**

**Elaborará** un informe técnico donde **documentará**:

- El diseño de un sistema de control para motor en una aplicación agrícola específica.
- La selección justificada de componentes.
- Los diagramas de conexión.
- Las pruebas de funcionamiento simuladas.
- Las recomendaciones de mantenimiento.

- **Instrumento de evaluación:** lista de chequeo.
- **Duración de la actividad:** 16 horas.
- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **GA2-280401040-AA3-EV03. Informe: funcionamiento a satisfacción.**

#### **4.1.5. Recurso: GUI2 (Pendiente sin ajustar)**

**Hallazgo:** para los IE de cuestionarios usar la estructura del IE establecido por el SENA, usar imagen de referencia

**Ruta:** IE-GA2-280401040-AA2-EV03. IE-GA2-280401040-AA4-EV01.

Pendiente: sin ajustar

Imagen de referencia

2. Instrucciones para el diligenciamiento

Estimado Aprendiz: le sugiero tener presente la información contenida en este instrumento de evaluación, el cual ha sido realizado para recoger, verificar y valorar sus conocimientos. Lea cuidadosamente cada una de las preguntas y responda de manera clara, concisa y precisa.

Usted debe:

- Analizar tranquilamente cada pregunta
- Valoración: esta prueba se considera aprobada si contesta acertadamente las preguntas planteadas

3. Formulación de preguntas:

On questions 1 to 5 select from the options the most appropriate order of the given scrambled sentence:

Choose the correct option:

- 1) group / is / the / adventurous / Tom / in / most / the
- Tom is the most adventurous in the group
  - The most adventurous in the group Tom
  - Tom the most adventurous is in the group

- 4) In / living / a / than / is / countryside / the / in / city / noisier / Living
- Living in a countryside is noisier than living in the city
  - Living in a city is noisier than living in the countryside
  - Living in a city is than noisier living in the countryside
  - Living in a noisier city is than living in the countryside

- 5) to / the / are / most / uncommon / find / plants / Four-leaves-cloves
- Four-leaves-cloves are the most uncommon plants to find.
  - Four-leaves-cloves are most uncommon plants to find.
  - Four-leaves-cloves the most uncommon plants to are find.
  - Four-leaves-cloves are the uncommon most plants to find.

On questions 6 to 10 select from the options the most appropriate to complete the sentence:

- 6) That movie you recommended to me was very \_\_\_\_\_.
- interesting
  - interested
  - intersting
  - interesteing.



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN  
Cuestionario



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN  
Cuestionario

- 7) I felt really \_\_\_\_\_ when I saw her again. I thought I couldn't see her again.
- astonsiheding
  - astonsihed
  - astonsihing
  - astonsihelng.

stone, metal and glass. Glass walls connect huge stone blocks. They have a metal roof that looks like a dome.  
From the outside, I think the top of the roof looks like a flower. Daylight comes in through the glass walls and the skylight.

Incorrecto:

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES			
Programa de formación	Agropecuaria		
Proyecto formativo	Diseño de un sistema automatizado en un proceso agrícola, pecuario o agroindustrial, con criterios de sostenibilidad		
Fase proyecto	Planificación		
Resultado de aprendizaje	280401040-02. Instalar instrumentos del automatismo de acuerdo con normativas y manuales técnicos.		
Actividad de aprendizaje	GA2-280401040-AA2. Reconocer los diferentes sistemas de fijación para el montaje de componentes en automatización agrícola.		
Evidencia de conocimiento	GA2-280401040-AA2-EV03. Cuestionario: identifica procesos.		
Criterios de evaluación:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza la instrumentación industrial acorde a cada uno de los automatismos seleccionados según especificaciones técnicas y normativas.</li> <li>• Acondiciona las herramientas e insumos de instalación de automatismos según especificaciones técnicas y normativas.</li> <li>• Verifica el ensamble de automatismos industriales de acuerdo con documentación técnica, planes y especificaciones técnicas.</li> </ul>			

2. Cuestionario			
Pregunta	Opción	¿Correcta?	Retroalimentación
a. ¿Cuáles son los principales tipos de sistemas de fijación utilizados en automatización agrícola y sus características?	A) Solo se utilizan adhesivos industriales por su bajo costo	X	Incorrecto. Aunque pueden usarse adhesivos, no son los más comunes ni los únicos.
	B) Tornillos, pernos, abrazaderas y soldaduras; cada uno con aplicaciones	✓	Correcto. Estos son los sistemas de fijación más usados, con características técnicas definidas.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Pregunta	Opción	¿Correcta?	Retroalimentación
a. ¿Cuáles son los principales tipos de sistemas de fijación utilizados en automatización agrícola y sus características?	C) Se utilizan exclusivamente sistemas magnéticos	X	Falso. Los sistemas magnéticos no son comunes en estructuras agrícolas permanentes.
	D) Solo se requiere soldadura por puntos para uniones firmes	X	Incorrecto. La soldadura no siempre es adecuada en entornos de mantenimiento frecuente.
b. Explique el proceso de selección de tornillería según la carga y aplicación específica.	A) Solo se selecciona por tamaño y estética	X	La estética no es relevante, y el tamaño es solo uno de varios factores.
	B) Se elige según disponibilidad en bodega y facilidad de instalación	X	Esa selección ignora aspectos críticos como resistencia o función.
c. ¿Qué factores determinan la elección de un sistema de anclaje en equipos agroindustriales?	C) Se consideran carga mecánica, tipo de material, resistencia, ambiente de uso y normas técnicas	✓	Correcto. Estos factores aseguran que la tornillería cumpla su función con seguridad.
	D) Se usa el tornillo más largo disponible para mayor firmeza	X	Un tornillo inadecuado puede generar fallas estructurales.
d. ¿Cuál factor determina la elección de un sistema de anclaje en equipos agroindustriales?	A) Color del material y diseño visual	X	Irrelevante para la función técnica del sistema.
	B) Precio del sistema y estética de la instalación	X	Aunque el costo importa, no puede ser el factor determinante.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Pregunta	Opción	¿Correcta?	Retroalimentación
a. ¿Cuáles son los principales tipos de sistemas de fijación utilizados en automatización agrícola y sus características?	C) Tipo de carga, condiciones ambientales, tipo de superficie y accesibilidad para mantenimiento	✓	Correcto. Estos elementos aseguran funcionalidad y durabilidad.
	D) Exclusivamente el tipo de material metálico a usar	X	Es solo un aspecto dentro de varios que deben considerarse.
e. ¿Cómo se verifica la integridad estructural de las uniones mecánicas en equipos automatizados?	A) Aplicar pintura sobre tornillos y dejar el resto sin intervención	X	Esto no representa un mantenimiento técnico adecuado.
	B) Reemplazar todas las fijaciones cada mes, sin diagnóstico previo	X	Intercambio y control. Debe hacerse con base en inspección.
f. ¿Cómo se verifica la integridad estructural de las uniones mecánicas en equipos automatizados?	C) Revisar ajuste, limpiar residuos, verificar corrosión y aplicar lubricantes o recubrimientos según manual técnico	✓	Correcto. Estas acciones prolongan la vida útil del sistema.
	D) Dejar la fijación tal como está, mientras el equipo funcione	X	Falta de mantenimiento puede generar fallas mecánicas.
g. ¿Cómo se verifica la integridad estructural de las uniones mecánicas en equipos automatizados?	A) Golpear las uniones para observar si se aflojan	X	Técnica peligrosa y no profesional.
	B) Aplicando presión máxima sin límite para probar resistencia	X	Podría dañar la estructura. No es una verificación válida.
h. ¿Cómo se verifica la integridad estructural de las uniones mecánicas en equipos automatizados?	C) Inspección visual, revisión de torque, verificación de alineación y uso de	✓	Correcto. Son métodos técnicos para evaluar condiciones estructurales.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Pregunta	Opción	¿Correcta?	Retroalimentación
i. ¿Cómo se verifica la integridad estructural de las uniones mecánicas en equipos automatizados?	Instrumentos de medición si es necesario		
	C) Si no hay ruidos, se asume que está todo bien	X	El ruido no siempre es un indicador confiable de integridad.

3. EVALUACIÓN:

Observaciones: \_\_\_\_\_

4.1.6. **Recurso: GUI2 (falta la url de la referencia Google. (sin fecha). Google Workspace)**

**Hallazgo:** se deben dejar con estilo hipervínculo todos los enlaces de las referencias

**Ruta: 6 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS**

Eliminar espacios después de “workspace” y antes y después de “.”

**Pendiente: sin ajustar**

Google. (sin fecha). Google Workspace. <https://espaciodetrabajo.g.com/>

GFPI-F-135 V04

6 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

BBC Learning English. (sin fecha). *Aprende inglés con BBC Learning English*. Recuperado de <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>

Canva. (Dakota del Norte). *Canva*: Herramienta de diseño gráfico online. <https://www.c.com/>

Capterra. (Dakota del Norte). *Plataforma de comparación de software*. <https://www.capterra.com/>

Duolingo. (Dakota del Norte). *Aprende inglés y otros idiomas gratis con Duolingo*. <https://www.duol.com>

Fundación para la Educación Ambiental. (2022). *Guía sobre sostenibilidad y triple resultado*. <https://www.fee.gl/r>

Gobierno de Sudáfrica. (Dakota del Norte). *Proceso de Paz de Sudáfrica*. <https://www.gov.za/s-áfrica-guisante-gr>

Google. (sin fecha). *Google Workspace*. <https://espaciodetrabajo.g.com/>

Instituto Nacional de Normas Técnicas (2021). *Manual técnico: Uso de simuladores electrónicos*. Recuperado de <https://example.com/manual-simuladores>

Instituto Nacional de Normas Técnicas (2022). *Interpretación de planos eléctricos en automatización*. Recuperado de <https://example.com/interpretacion-planos>

Maestro mental. (Dakota del Norte). *Herramienta para la creación de mapas mentales online*. <https://www.mind.do>

Microsoft. (sin fecha). *Microsoft 365*. <https://www.microsoft.com/es-es/mi>

Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural de Colombia (2023). *Guía para la Agricultura de Precisión en Colombia*. Recuperado de <https://example.com/agricultura-precision>

Naciones Unidas. (2020). *Acuerdos de paz en Colombia y el mundo*. <https://www.un.org/es/pe/aire libre/pe-acuerdo>

Naciones Unidas. (2020). *Consolidación de la paz y reconciliación en zonas de posconflicto*. <https://www.un.org/es/pe/re>

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) (2022). *Shapefile de cultivos de maíz en América Latina*. Recuperado de <https://example.com/shapefile-maiz>

Orozco Martínez, I. (2020). *De la ética empresarial a la sostenibilidad, ¿por qué deben interesar a las empresas?*. <https://www.sc.org.mx/scielo.php?scr=sc&aj=52-26>

Pérez, J., & Rodríguez, L. (2021). *Guía técnica sobre fijaciones y conexiones*. Bogotá: Editorial AgroTech.

Rodríguez, F. (2020). *Visualización de datos para la toma de decisiones en procesos agroindustriales*. *Revista de Innovación y Desarrollo*, 14(3), 45-59. <https://doi.org/example>

Salazar, M. A. (2021). *Técnicas de automatización industrial: Una introducción*. Medellín: Editorial Técnicas Modernas.

Sentenó, MA (2020). *Huella ecológica del sector textil-confección en Colombia para el año 2018*. recuperado <http://hdl.handle.net/105/52684>

Universidad Nacional de Colombia (2022). *Plantilla para análisis de planos técnicos*. Recuperado de <https://example.com/plantilla-planos>

Universidad Nacional de Colombia. (2019). *La importancia de los acuerdos de paz en Colombia*. Recuperación <http://digital.unal.edu.co/>

Yousafzai, M., & Lamb, C. (2013). *Yo soy Malala*. Barcelona: Alianza Editorial.

YouTube. (2023). *Aprende inglés con oraciones simples*. <https://www.youtube.com/Washington?v=KOR8v4>

YouTube. (2023). *Historia del conflicto armado en Colombia*. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=v>

Zuluaga, G. A. (2015). *Ciudadanía laboral: Derechos fundamentales y su impacto en la productividad*. Bogotá: Editorial Jurídica.

7 CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor	OIT	No aplica	No aplica	2024

8 CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

4.1.7. **Recurso: GUI2 aún presenta enlaces que no so funcionales**

**Hallazgo:** se deben validar los enlaces dejados, ya que no dirigen a los contenidos referidos

**Ruta: 6 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS**

**Pendiente: sin ajustar**



## No se puede acceder a este sitio web

Comprueba si hay un error de escritura en espaciodeabajo.g.com.

Si está escrito correctamente, prueba a ejecutar el diagnóstico de red de Windows.

DNS\_PROBE\_FINISHED\_NXDOMAIN

Volver a cargar



### 6 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

BBC Learning English. (sin fecha). *Aprende inglés con BBC Learning English*. Recuperado de <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>

Canva. (Dakota del Norte). *Canva: Herramienta de diseño gráfico online*. <https://www.c.com/>

Capterra. (Dakota del Norte). *Plataforma de comparación de softwares*. <https://www.capterra.com/>

Duolingo. (Dakota del Norte). *Aprende inglés y otros idiomas gratis con Duolingo*. <https://www.duol.com>

Fundación para la Educación Ambiental. (2022). *Guía sobre sostenibilidad y triple resultado*. <https://www.fee.gl/r>

Gobierno de Sudáfrica. (Dakota del Norte). *Proceso de Paz de Sudáfrica*. <https://www.gov.za/s-África-guisante-pr>

Google. (sin fecha). *Google Workspace*. <https://espaciodeabajo.g.com/>

Instituto Nacional de Normas Técnicas (2021). *Manual técnico: Uso de simuladores electrónicos*. Recuperado de <https://example.com/manual-simuladores>

Instituto Nacional de Normas Técnicas (2022). *Interpretación de planos eléctricos en automatización*. Recuperado de <https://example.com/interpretacion-planos>

Maestro mental. (Dakota del Norte). *Herramienta para la creación de mapas mentales online*. <https://www.mind.do>

Microsoft. (sin fecha). *Microsoft 365*. <https://www.microsoft.com/es-es/mi>

Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural de Colombia (2023). *Guía para la Agricultura de Precisión en Colombia*. Recuperado de <https://example.com/agricultura-precision>

Naciones Unidas. (2020). *Acuerdos de paz en Colombia y el mundo*. <https://www.un.org/es/pe/aire libre/pe-acuerdo>

Naciones Unidas. (2020). *Consolidación de la paz y reconciliación en zonas de posconflicto*. <https://www.un.org/es/pe/re>

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) (2022). *Shapefile de cultivos de maíz en América Latina*. Recuperado de <https://example.com/shapefile-maiz>



Orozco Martínez, I. (2020). *De la ética empresarial a la sostenibilidad, ¿por qué deben interesar a las empresas?*. <https://www.sc.org.mx/scielo.php?scr=sc&pi=52-26>

Pérez, J., & Rodríguez, L. (2021). *Guía técnica sobre fijaciones y conexiones*. Bogotá: Editorial AgroTech.

Rodríguez, F. (2020). *Visualización de datos para la toma de decisiones en procesos agroindustriales*. *Revista de Innovación y Desarrollo*, 14(3), 45-58. <https://doi.org/example>

Salazar, M. A. (2021). *Técnicas de automatización industrial: Una introducción*. Medellín: Editorial Técnicas Modernas.

Sentená, MA (2020). *Huella ecológica del sector textil-confección en Colombia para el año 2018*. Recuperado de <http://hdl.handle.net/305/52684>

Universidad Nacional de Colombia (2022). *Plantilla para análisis de planos técnicos*. Recuperado de <https://example.com/plantilla-planos>

Universidad Nacional de Colombia. (2019). *La importancia de los acuerdos de paz en Colombia*. Recuperación <http://bdigital.unal.edu.co/>

Yousafzai, M., & Lamb, C. (2013). *Yo soy Malala*. Barcelona: Alianza Editorial.

YouTube. (2023). *Aprende inglés con oraciones simples*. <https://www.youtube.com/Washington?w=KOR8v4>

YouTube. (2023). *Historia del conflicto armado en Colombia*. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=-V>

Zuluaga, G. A. (2015). *Ciudadanía laboral: Derechos fundamentales y su impacto en la productividad*. Bogotá: Editorial Jurídica.

### 7 CONTROL DEL DOCUMENTO

Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	
Autor	OIT	No aplica	No aplica	2024

### 8 CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)



### No se puede acceder a este sitio web

Comprueba si hay un error de escritura en espaciodetrabajo.g.com.

Si está escrito correctamente, prueba a ejecutar el diagnóstico de red de Windows.

DNS\_PROBE\_FINISHED\_NXDOMAIN

Volver a cargar



### No se puede acceder a este sitio web

Comprueba si hay un error de escritura en hdl.handle.neto.

Si está escrito correctamente, prueba a ejecutar el diagnóstico de red de Windows.

DNS\_PROBE\_FINISHED\_NXDOMAIN

Volver a cargar

mapas para facilitar su comprensión y análisis.

#### 6 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

BBC Learning English. (sin fecha). Aprende inglés con BBC Learning English. Recuperado de <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>

Canva: Herramienta de diseño gráfico online <https://www.canva.com/>

Capterra: Plataforma de comparación de software <https://www.capterra.com/>

Cepaz (2020). Lección de Paz: Sudafrica <https://cepaz.org/leccion-de-paz-sudafrica/>

Duolingo. Aprende inglés y otros idiomas gratis con Duolingo <https://www.duolingo.com/>

Google. (sin fecha). Google Workspace <https://espaciodetrabajo.g.com/>

GFPI-F-135 V04



PROCISUR (2014). Manual de Agricultura de Precisión

<https://www.gisandbeers.com/RRSS/Publicaciones/Manual-Agricultura-Precision.pdf>

Salazar, M. A. (2021). *Técnicas de automatización industrial: Una introducción*. Medellín: Editorial Técnicas Modernas.

Sentená, MA (2020). *Huella ecológica del sector textil-confección en Colombia para el año 2018*. recuperado <http://hdl.handle.neto/105/52684>

Yousafzal, M., & Lamb, C. (2013). *Yo soy Malala*. Barcelona: Alianza Editorial.

YouTube. (2023). *Historia del conflicto armado en Colombia en 3 minutos*. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=d-nyqSuq20>

Zuluaga, G. A. (2015). *Ciudadanía laboral: Derechos fundamentales y su impacto en la productividad*. Bogotá: Editorial Jurídica.

#### 7 CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor	OIT	No aplica	No aplica	2024

#### 4.1.8. Recurso: GUI2 (Pendiente sin ajustar)

**Hallazgo:** se deben revisar y corregir referencias y las URL ya que se dejaron con espacios, saltos de línea, signos de mas ( , / - ), minúsculas de después de punto

**Ruta:**

**Pendiente: sin ajustar**

#### 6 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

BBC Learning English. (sin fecha). Aprende inglés con BBC Learning English. Recuperado de <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>

Sentená, MA (2020). Huella ecológica del sector textil-confección en Colombia para el año 2018. recuperado <http://hdl.handle.neto/105/52684>

Sentená, MA (2020). Huella ecológica del sector textil-confección en Colombia para el año 2018. recuperado <http://hdl.handle.neto/105/52684>

#### 4.1.9. Recurso: GUI2 (Pendiente sin ajustar)

**Hallazgo:** se deben eliminar todos los espacios dejados en los IE de la competencia 270401089

**Ruta:** IE 270401089

**Pendiente: sin ajustar**

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPL E		Observaciones
		SÍ	NO	
5.	Entiende conceptos de muestreo			15 %

X

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

3. EVALUACIÓN:  
Observaciones: \_\_\_\_\_  
Juicio de Valor: \_\_\_\_\_

## 5. Guía de aprendizaje 3

### 5.1. Observaciones

**GA3-270401089-AA1 habla de hacer una presentación pero sus evidencias son Lista de chequeo y una hoja de trabajo GA3-270401089-AA1-EV02. Hoja de trabajo: variables y procesos. La cual indicar completar, pero no fue compartida**

#### **5.1.1. Recurso: GUI3 (Págs. 1, 24, 25, 26, 27) - Pendiente hallazgo 2**

**Hallazgo 1:** en lugar de “del” se debe usar el artículo “el”: “Poner en marcha **el** sistema...”.

**Hallazgo 2:** en el proyecto formativo, en lugar de “de procesos” se encuentra “del procesos”, lo cual requiere ser ajustado; en la guía de aprendizaje se debe unificar con el ajuste que se realice en el proyecto formativo y planeación pedagógica.

**Ruta:**

**Pendiente:** sin ajustar hallazgo 2. En el enunciado de la actividad de proyecto, se debe reemplazar “de procesos” por “del proceso”, tal y como se encuentra en el proyecto formativo.

### Proyecto formativo

	B	C	D
83	FASE EJECUCIÓN	AP3. Poner en marcha el sistema de automatización <u>del proceso</u> agrícola, pecuario o agroindustrial.	
84			

### Guía de aprendizaje

- Fase del proyecto: Ejecución.
- Actividad de proyecto formativo: AP3. Poner en marcha el sistema de automatización de procesos agrícola, pecuario o agroindustrial.
- Competencias:

Técnicas:

#### FORMATIVO

Fase del Proyecto Formativo	Actividad del Proyecto Formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	AP3. Poner en marcha el sistema de automatización <u>de procesos</u> agrícola,	GA3-280401040-AA1. Reconocer los conceptos básicos de IoT en procesos agropecuarios.	Evidencia de desempeño: GA3-280401040-AA1-EV01. Video: reconocimiento	• Verifica el funcionamiento de parámetros eléctricos y electrónicos en automatismos	Valoración de desempeño.  Lista de chequeo: IE-GA3-

Ejecución	AP3. Poner en marcha el sistema de automatización de procesos agrícola, pecuario o agroindustrial.	GA3-280401040-AA1. Reconocer los conceptos básicos de IoT en procesos agropecuarios.	Evidencia de producto: GA3-280401040-AA1-EV02. Lista de chequeo: captura y envío de datos.	parámetros eléctricos y electrónicos en automatismos industriales según especificaciones técnicas. • Comprueba el funcionamiento de parámetros hidráulicos y	Valoración de producto.  Lista de chequeo: IE-GA3-280401040-AA1-EV02.
-----------	--	--	---	---	---

Ejecución	AP3. Poner en marcha el sistema de automatización de procesos agrícola, pecuario o agroindustrial.	GA3-270401089-AA1. Reconocer conceptos de variables involucradas en la producción agropecuaria.	Evidencia de conocimiento: GA3-270401089-AA1-EV01. Lista de chequeo: conceptos.	• Configura los actuadores del sistema automatizado según parámetros técnicos. • Sostiene la funcionalidad del sistema automatizado de acuerdo con criterios técnicos.	Valoración de conocimiento.  Lista de chequeo: conceptos: IE-GA3-270401089-AA1-EV01.
Ejecución	AP3. Poner en marcha el sistema de automatización de procesos agrícola, pecuario o agroindustrial.	GA3-270401089-AA1. Reconocer conceptos de variables involucradas en la producción agropecuaria.	Evidencia de desempeño: GA3-270401089-AA1-EV02. Hoja de trabajo: variables y procesos.	• Configura los actuadores del sistema automatizado según parámetros técnicos. • Sostiene la funcionalidad del sistema automatizado de	Valoración de desempeño.  Hoja de trabajo: variables y procesos: IE-GA3-270401089-AA1.

Fase del Proyecto	Actividad del Proyecto	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	AP3. Poner en marcha el sistema de automatización de procesos agrícola, pecuario o agroindustrial.	GA3-270401089-AA1. Reconocer conceptos de variables involucradas en la producción agropecuaria.	Evidencia de conocimiento: GA3-270401089-AA1-EV03. Evaluación: conocimientos.	• Configura los actuadores del sistema automatizado según parámetros técnicos. • Sostiene la funcionalidad del sistema automatizado de acuerdo con criterios técnicos.	Valoración de conocimiento.  Evaluación: conocimientos: IE-GA3-270401089-AA1-EV03.
Ejecución	AP3. Poner en marcha el sistema de automatización de procesos agrícola, pecuario o agroindustrial.	GA3-230101507-AA1. Aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades de acuerdo con la valoración del estado general de las	Evidencia de desempeño: GA3-230101507-AA1-EV01. Foro temático identificar y establecer las técnicas de coordinación	• Identifica los conceptos básicos de anatomía y fisiología. • Aplica los conceptos básicos de la miología humana con base en el análisis del	Valoración de desempeño.  Lista de chequeo: IE-GA3-230101507-AA1-EV01.

Ejecución	AP3. Poner en marcha el sistema de automatización de procesos agrícola, pecuario o agroindustrial.	GA3-230101507-AA2. Establecer hábitos de vida saludable, mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.	<b>Evidencia de producto:</b> GA3-230101507-AA2-EV01. Infografía estilos de vida saludable.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta los fundamentos de estilo de vida saludable, higiene y nutrición en los contextos productivo y social.</li> <li>Administra un plan de higiene corporal dentro del contexto productivo.</li> </ul>	<b>Valoración de producto.</b>  Lista de chequeo: IE-GA3-230101507-AA2-EV01.
Ejecución	AP3. Poner en marcha el sistema de automatización de procesos agrícola, pecuario o agroindustrial.	GA3-230101507-AA3. Implementar acciones de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social, a partir de prácticas básicas de nutrición.	<b>Evidencia de producto:</b> GA3-230101507-AA3-EV01. Ficha antropométrica de valoración de la condición física.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecuta rutinas de ejercicio físico según las necesidades de los contextos laboral y social.</li> <li>Establece pausas de acuerdo con cargas de trabajo y tiempos de actividad física para una recuperación adecuada.</li> <li>Identifica las acciones de</li> </ul>	<b>Valoración de producto.</b>  Lista de chequeo: IE-GA3-230101507-AA3-EV01.
Ejecución	AP3. Poner en marcha el sistema de automatización de procesos agrícola, pecuario o agroindustrial.	AA4. Identificar la higiene postural y pausas activas correctas en el desempeño del área ocupacional de acuerdo con la naturaleza de la función productiva.	<b>producto:</b> GA3-230101507-AA4-EV01. Folleto de lesiones más comunes en el trabajo o vida cotidiana y la importancia de las pausas activas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las acciones de acuerdo con la naturaleza de la función productiva.</li> <li>Discrimina ejercicios específicos para la prevención de riesgos ergonómicos según su actividad laboral.</li> <li>Estructura un plan de ergonomía y pausas activas según contexto laboral.</li> </ul>	<b>Valoración de producto.</b>  Lista de chequeo: IE-GA3-230101507-AA4-EV01.
Ejecución	AP3. Poner en marcha el sistema de automatización de procesos agrícola, pecuario o agroindustrial.	GA3-240202501-AA1. Establecer acciones de mejora relacionadas con expresiones, estructuras y desempeño de acuerdo al	<b>Evidencia de conocimiento:</b> GA3-240202501-AA1-EV01. Cuestionario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pregunta por artículos de su entorno laboral (precios, tallas, tamaños, colores, características de productos) expresando gustos y preferencias empleando funciones dentro de un contexto de compras.</li> </ul>	<b>Valoración de conocimiento</b>  Cuestionario: IE-GA3-240202501-AA1-EV01.
Ejecución	AP3. Poner en marcha el sistema de automatización de procesos agrícola, pecuario o agroindustrial.	GA3-240202501-AA1. Establecer acciones de mejora relacionadas con expresiones,	<b>Evidencia de desempeño:</b> GA3-240202501-AA1-EV02. Video presentación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emplea comandos simples en avisos o interlocuciones teniendo en cuenta su contexto laboral o cotidiano.</li> </ul>	<b>Valoración de desempeño</b>  Lista de chequeo: IE-GA3-

Ejecución	AP3. Poner en marcha el sistema de automatización de procesos agrícola, pecuario o agroindustrial.	GA3-240202501-AA2. Presentar funciones de su ocupación laboral.	<b>Evidencia de producto:</b> GA3-240202501-AA2-EV01. Documento escrito	<ul style="list-style-type: none"> <li>solicitudes, recomendaciones, preferencias, habilidades u obligaciones teniendo en cuenta temas personales y laborales en situaciones cotidianas.</li> <li>• Enumera</li> </ul>	<b>Valoración de producto</b>  Lista de chequeo: IE-GA3-240202501-AA2-EV01.
-----------	--	---	--	--	---

### 5.1.2. Recurso: GUI3 (Pág. 26) - Pendiente ajustar

**Hallazgo:** se debe ajustar el tipo de instrumento de evaluación en la tabla.

**Ruta:**

**Pendiente: sin ajustar.** En las evidencias GA3-270401089-AA1-EV01. Lista de chequeo: conceptos, GA3-270401089-AA1-EV02. Hoja de trabajo: variables y procesos, GA3-270401089-AA1-EV03. Evaluación: conocimientos.

#### GA3-270401089-AA1-EV01. Lista de chequeo: conceptos

Ejecución	AP3. Poner en marcha el sistema de automatización de procesos agrícola, pecuario o agroindustrial.	GA3-270401089-AA1. Reconocer conceptos de variables involucradas en la producción agropecuaria.	Evidencia de conocimiento: GA3-270401089-AA1-EV01. Lista de chequeo: conceptos.	programables.  • Configura los actuadores del sistema automatizado según parámetros técnicos. • Sostiene la funcionalidad del sistema automatizado de acuerdo con criterios técnicos.	Valoración de conocimiento.  Lista de chequeo: <b>conceptos; IE-GA3-270401089-AA1-EV01.</b>
-----------	--	---	--	--	---

- **Instrumento de evaluación:** lista de chequeo.
- **Duración de la actividad:** 16 horas.
- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **GA3-270401089-AA1-EV01. Lista de chequeo: conceptos.**

#### GA3-270401089-AA1-EV02. Hoja de trabajo: variables y procesos

Ejecución	AP3. Poner en marcha el sistema de automatización de procesos agrícola, pecuario o agroindustrial.	GA3-270401089-AA1. Reconocer conceptos de variables involucradas en la producción agropecuaria.	Evidencia de desempeño: GA3-270401089-AA1-EV02. Hoja de trabajo: variables y procesos.	• Configura los actuadores del sistema automatizado según parámetros técnicos. • Sostiene la funcionalidad del sistema automatizado de acuerdo con criterios técnicos.	Valoración de desempeño.  <b>Hoja de trabajo: variables y procesos; IE-GA3-270401089-AA1-EV02.</b>
-----------	--	---	---	---	--

organizado. Incluya capturas de pantalla de la simulación y gráficos que muestren el comportamiento de la variable monitoreada.

- **Instrumento de evaluación:** lista de chequeo.
- **Duración de la actividad:** 16 horas.
- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **GA3-270401089-AA1-EV02. Hoja de trabajo: variables y procesos.**

## GA3-270401089-AA1-EV03. Evaluación: conocimientos

Proyecto Formativo	Proyecto Formativo	Aprendizaje	Aprendizaje	Evaluación	Instrumentos de Evaluación
Ejecución	AP3. Poner en marcha el sistema de automatización de procesos agrícola, pecuario o agroindustrial.	GA3-270401089-AA1. Reconocer conceptos de variables involucradas en la producción agropecuaria.	Evidencia de conocimiento: GA3-270401089-AA1-EV03. Evaluación: conocimientos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Configura los actuadores del sistema automatizado según parámetros técnicos.</li><li>• Sostiene la funcionalidad del sistema automatizado de acuerdo con criterios técnicos.</li></ul>	Valoración de conocimiento.  <b>Evaluación: conocimientos: IE-GA3-270401089-AA1-EV03.</b>
		GA3-230101507-			

de aplicaciones IoT en agricultura y explique cómo contribuyen a la toma de decisiones informada en el campo.

- **Instrumento de evaluación:** cuestionario.
- **Duración de la actividad:** 16 horas.
- Para resolver el cuestionario, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **GA3-270401089-AA1-EV03. Evaluación: conocimientos.**

### 5.1.3. Recurso: GUI3 (Pendiente ajustar)

**Hallazgo:** el texto de referencia difiere con el título del contenido al que se accede.

**Ruta:**

**Pendiente: sin ajustar.**



#### 6 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Food and Agriculture Organization. (2021). *Introducción al IoT en Agricultura*. Recuperado de <https://www.fao.org/documents/card/en/c/ca6122en>

Occupational Safety and Health Administration. (2021). *Ergonomics and Worker Well-Being*. Recuperado de <http://www.osha.gov/ergonomics>

Canva. (2023). *Herramienta de diseño gráfico en línea*. Recuperado de <https://www.canva.com/>

Autodesk. (2023). *TinkerCAD: Herramienta de simulación de circuitos y diseño IoT*. Recuperado de <https://www.tinkercad.com/>

openknowledge.fao.org/items/c5d9ab30-4d7d-49db-8c0e-1120edb16462

Comunidades y colecciones Examinar Estadísticas Destacados

Inicio > 1 - Productos de co... > Publicaciones > In Brief: The State o...



## In Brief: The State of Food and Agriculture 2019

Moving forward on food loss and waste reduction

Desca

X f in

#### 5.1.4. Recurso: GUI3 (Pág. 31) - Pendiente sin ajustar

**Hallazgo:** el texto de la referencia difiere con el título del contenido al que se accede.  
**Ruta:**

**Pendiente: sin ajustar.**

Food and Agriculture Organization. (2021). *Introducción al IoT en Agricultura*. Recuperado de <https://www.fao.org/documents/card/en/c/ca6122en>


Occupational Safety and Health Administration. (2021). *Ergonomics and Worker Well-Being*. Recuperado de <http://www.osha.gov/ergonomics>

Canva. (2023). *Herramienta de diseño gráfico en línea*. Recuperado de <https://www.canva.com/>

osha.gov/ergonomics

Safety and Health Topics > Ergonomics

# Ergonomics



## Overview

### Prevention of Musculoskeletal Disorders in the Workplace

[Musculoskeletal disorders \(MSDs\)](#) affect the muscles, nerves, blood vessels, ligaments and tendons. Workers in many different industries and occupations can be exposed to job factors that contribute to these types of injuries and conditions.

Identify Problems >

Solutions to Control Hazards >

Examples of Disorc

### 5.1.5. Recurso: IE-GA3-270401089-AA1-EV03 (Pendiente ajustes)

**Hallazgo 1:** las preguntas del cuestionario a entregar se deben incluir dentro de un anexo; dicho anexo se debe relacionar en "Materiales de apoyo" de la actividad de aprendizaje que corresponda, y mencionar dentro de la evidencia. Evidencia manejada como un cuestionario en línea.

**Hallazgo 2:** por otra parte, el instrumento de evaluación debe contener los indicadores de logro que debe cumplir la entrega de la evidencia. Tener en cuenta actualizar el tipo de instrumento de evaluación en la guía de aprendizaje. Evidencia manejada como un cuestionario en línea.

**Ruta:**

**Pendiente: sin ajustar.**

1. Usar el formato correcto y que corresponda a cuestionarios; siguiendo el estilo de resaltado en las opciones de respuesta correcta.
2. En lugar de usar letras, las preguntas se deben enumerar.
3. Agregar punto "." al final de cada párrafo u opción de respuesta.

2. CUESTIONARIO

Pregunta	Opción	¿Correcta?	Retroalimentación
a. ¿Cuáles son los componentes principales de un sistema IoT aplicado a la agricultura?	A) Paneles solares, mallas y fertilizantes	✗	No son componentes tecnológicos de IoT.
	B) Sensores, actuadores, red de comunicación, plataforma de análisis y dispositivo de control	✓	☑ Correcto. Estos elementos permiten recopilar, transmitir y procesar datos para el control automático.
	C) Cámaras de vigilancia y drones	✗	Son herramientas útiles, pero no conforman por sí solas un sistema IoT integral.

### 5.1.6. GUI3 (Pendiente - sin ajustar)

**Hallazgo:** se debe ajustar la descripción de la actividad en función de la evidencia a desarrollar, es decir en la página 8, solo se debe relacionar lo concerniente a la lista de chequeo y en la página

**3.3.1 Actividad de aprendizaje GA3-280401040-AA1. Reconocer los conceptos básicos de IoT en procesos agropecuarios, implementa la captura y envío de datos desde un sensor a la nube.**

**Descripción de la actividad:** esta actividad tiene como objetivo que los aprendices reconozcan los conceptos básicos de IoT en el contexto de los procesos agropecuarios. Para ello, deberán **investigar y producir un video** en el que demuestren su comprensión de estos conceptos, y elaborar una lista de chequeo para la captura y envío de datos utilizando tecnologías IoT.

- **Ambiente requerido:** LMS.
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** trabajo autónomo.

GFPI-F-135 V04



- **Materiales de formación:** Implementación de IoT en la gestión de procesos productivos automatizados.
- **Material de apoyo:** no se requiere.
- **Evidencia de aprendizaje:** a continuación, se describen las acciones y la correspondiente evidencia que conforman la actividad de aprendizaje:

- **Evidencia GA3-280401040-AA1-EV02. Lista de chequeo: captura y envío de datos.**

Revise los conceptos básicos de IoT y su aplicación en los procesos agropecuarios utilizando los recursos de referencia proporcionados.

Lista de chequeo: elabore una lista de chequeo detallada que describa los pasos para la captura y

**3.4.1 Actividad de aprendizaje GA3-280401040-AA1. Reconocer los conceptos básicos de IoT en procesos agropecuarios, implementa la captura y envío de datos desde un sensor a la nube.**

**Descripción de la actividad:** esta actividad tiene como objetivo que los aprendices reconozcan los conceptos básicos de IoT en el contexto de los procesos agropecuarios. Para ello, deberán investigar y producir un video en el que demuestren su comprensión de estos conceptos, y **elaborar una lista de chequeo para la captura y envío de datos utilizando tecnologías IoT.**

- **Ambiente requerido:** LMS.
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** trabajo colaborativo.
- **Materiales de formación:** Implementación de IoT en la gestión de procesos productivos automatizados.
- **Material de apoyo:** no se requiere.
- **Evidencia de aprendizaje:** a continuación, se describen las acciones y la correspondiente evidencia que conforman la actividad de aprendizaje:

- **Evidencia GA3-280401040-AA1-EV03. Video: reconocimiento de conceptos básicos de IoT.**

Revise los conceptos básicos de IoT y su aplicación en los procesos agropecuarios utilizando los recursos de referencia proporcionados.

### 5.1.7. **Recurso: GUI3 (Págs. 8, 9, 20) (Pendiente - sin ajustar)**

**Hallazgo:** Se debe aclarar del tipo al que corresponden las evidencias "GA3-280401040-AA1-EV02. Lista de chequeo: captura y envío de datos" y "GA3-280401040-AA1-EV01. Video: reconocimiento de conceptos básicos de IoT" (envío de evidencia o foro); ya que, si son envíos, se debe omitir las menciones de participación de foros; y, si se trata de participación en foros, se haría necesario agregar la palabra "Foro" al nombre de la evidencia en cada recurso (planeación, cronogramas, guía, instrumentos de evaluación), para que sean identificados como tales tanto en el proceso del aprendiz, como en la vinculación y configuración de la semilla en el LMS.

**Ruta:**

**Pendiente: sin ajustar.**

Actividad en el foro: comparta en el foro el enlace a la lista de chequeo. Explique cómo la integración de tecnologías IoT puede contribuir a la eficiencia y sostenibilidad en los procesos agropecuarios. Interactúe con las publicaciones de sus compañeros, aportando sugerencias constructivas o compartiendo experiencias relevantes.

- **Instrumento de evaluación:** lista de chequeo.
- **Duración de la actividad:** 72 horas.

GFPI-F-135 V04



- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al foro correspondiente desde el espacio: GA3-280401040-AA1-EV02. Lista de chequeo: captura y envío de datos.

Asegúrese de incluir ejemplos prácticos.

**Actividad en el foro:** comparta en el foro el enlace a su video. Explique cómo la integración de tecnologías IoT puede contribuir a la eficiencia y sostenibilidad en los procesos agropecuarios. Interactúe con las publicaciones de sus compañeros, aportando sugerencias constructivas o compartiendo experiencias relevantes.

- **Instrumento de evaluación:** lista de chequeo.
- **Duración de la actividad:** 72 horas.
- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al foro correspondiente desde el espacio: **GA3-280401040-AA1-EV01. Video: reconocimiento de conceptos básicos de IoT.**

#### 5.1.8. **Recurso: GUI3 (Pág. 10) (Pendiente sin ajustar)**

**Hallazgo:** el texto señalado no se encuentra acorde con el tipo de evidencia a presentar, teniendo en cuenta que se trata de un cuestionario en línea, con preguntas de opción múltiple.

**Ruta:**

**Pendiente: sin ajustar.**

- **Evidencia GA3-270401089-AA1-EV03. Evaluación: conocimientos.**

Esta evaluación final integra los conocimientos adquiridos sobre variables agrícolas y su monitoreo mediante tecnologías IoT. Deberá demostrar su comprensión de cómo las tecnologías IoT pueden optimizar la producción agrícola a través del monitoreo preciso de variables críticas. Se evaluará su capacidad para interpretar datos recolectados por sensores, identificar tendencias y patrones, y proponer acciones correctivas basadas en la información obtenida. Prepare ejemplos específicos de aplicaciones IoT en agricultura y explique cómo contribuyen a la toma de decisiones informada en el campo.

- **Instrumento de evaluación:** cuestionario.
- **Duración de la actividad:** 16 horas.
- Para resolver el cuestionario, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **GA3-270401089-AA1-EV03. Evaluación: conocimientos.**

#### 1.1.2. **Recurso: GUI3 (Pendiente – sin ajustar)**

**Hallazgo:** se deben replantear las evidencias ya que no son claras, se encuentran con instrucciones para desarrollo por parte del aprendiz de manera incompleta o sin información, tampoco se indica las herramientas o simuladores que le solicita al aprendiz, y en algunas evidencias, lo que se plantea no corresponde al desarrollo que debe realizar el aprendiz. Las evidencias en la guía deben redactarse de manera comprensible y dirigida al aprendiz. Es fundamental revisar detalladamente el texto para identificar posibles elementos confusos, ideas incompletas o falta de información que dificulten su comprensión. Esto garantizará que el aprendiz pueda desarrollar las evidencias adecuadamente. Además, se deben incluir en la

descripción aspectos didácticos que realmente proporcionen la información necesaria para que el aprendiz logre construir las evidencias de manera efectiva. No usar verbos en futuro.

**Ruta:**

- **Evidencia GA3-270401089-AA1-EV02:** relaciona una hoja de trabajo interactiva que debe ser completada por el aprendiz, sin embargo, no está en el drive el anexo con dicha hoja.
- **Actividad de aprendizaje GA3-270401089-AA1. Reconocer conceptos de variables involucradas en la producción agropecuaria:** la descripción de la actividad no está alineada o no corresponde en su totalidad con las tres evidencias que debe desarrollar el aprendiz (específicamente en la preparación de la presentación explicativa).

### 5.1.9. Recurso: GUI3 (Págs. 29 y 30) (Pendiente sin ajustar)

**Hallazgo:** se hace necesario suprimir el texto “Recuperado de” de las referencias bibliográficas. Ya que no hacen parte de la última versión de normas APA

**Ruta:** Referentes bibliográficos

**Pendiente: sin ajustar.**

#### 6 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Autodesk. (2023). *TinkerCAD: Herramienta de simulación de circuitos y diseño IoT*. Recuperado de <https://www.tinkercad.com/>

Canva. (2023). *Herramienta de diseño gráfico en línea*. Recuperado de <https://www.canva.com/>

Few, S. (2022). *Data Visualization for Decision Making*. Wiley. 10. Tableau Software. (2023). *Guía para principiantes en la visualización de datos*. Recuperado de <https://www.tableau.com>



Food and Agriculture Organization. (2021). *Introducción al IoT en Agricultura*. Recuperado de <https://www.fao.org/documents/card/en/c/ca6122en>

Grammarly. (2023). *Herramienta para corrección de gramática en inglés*. Recuperado de <https://www.grammarly.com/>. Cambridge University Press. (2020). *English for the Workplace*. Cambridge.

Locke, J. (n.d.). *IoT in agriculture: 10 use cases for smart farming technologies*. Digi.

<https://www.gisandbeers.com/RRSS/Publicaciones/Manual-Agricultura-Precision.pdf>

Occupational Safety and Health Administration. (2021). *Ergonomics and Worker Well-Being*. Recuperado de <https://www.osha.gov/ergonomics>

SENA. (2022). *Seguridad y salud en el trabajo (SST)*.

<https://www.youtube.com/watch?v=87fQFljT7OQ>

5.1.10. **Recurso: GUI3 (Pág. 30) (Pendiente sin ajustar)**

**Hallazgo:** el texto señalado no pertenece a la referencia bibliográfica.

**Ruta:**

**Pendiente: sin ajustar.**

<https://www.fao.org/documents/card/en/c/ca6122en>

Grammarly. (2023). *Herramienta para corrección de gramática en inglés*. Recuperado de

<https://www.grammarly.com/>. Cambridge University Press. (2020). *English for the Workplace*. Cambridge.

Locke, J. (n.d.). *IoT in agriculture: 10 use cases for smart farming technologies*. Digi.

5.1.11. **Recurso: GUI3 (Pág. 29) (Pendiente sin ajustar)**

**Hallazgo 1:** falta agregar estilos que correspondan al extranjerismo “*software*”

**Hallazgo 2:** no se accede al contenido específico que se indica en la referencia bibliográfica.

**Ruta:**

**Pendiente: sin ajustar.**

6 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

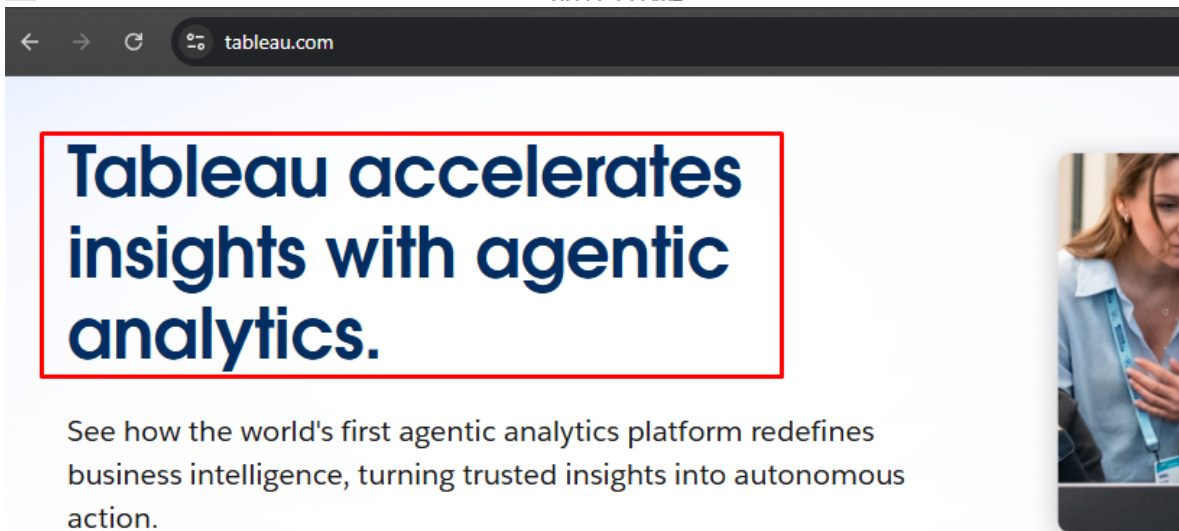
Autodesk. (2023). *TinkerCAD: Herramienta de simulación de circuitos y diseño IoT*. Recuperado de

<https://www.tinkercad.com/>

Canva. (2023). *Herramienta de diseño gráfico en línea*. Recuperado de <https://www.canva.com/>

Few, S. (2022). *Data Visualization for Decision Making*. Wiley. 10. Tableau Software. (2023). *Guía para principiantes en la visualización de datos*. Recuperado de <https://www.tableau.com>

CC BY-NC-SA 4.0



5.1.12. **Recurso: GUI3 (Pág. 10) (Pendiente sin ajustar)**

**Hallazgo:** se hace necesario verificar si se cuenta con una hoja de trabajo como anexo, para la presente evidencia; en caso contrario, y si el aprendiz debe elaborarla desde ceros, se debe reemplazar la palabra “Complete” por “Elabore”.

**Ruta:**

**Pendiente: sin ajustar.**

- **Evidencia GA3-270401089-AA1-EV02. Hoja de trabajo: variables y procesos.**

En esta etapa, aplicará sus conocimientos para identificar variables críticas en un escenario agrícola específico. Utilizando las herramientas de simulación proporcionadas en TinkerCAD, deberá configurar un sensor IoT para monitorear una variable de su elección. Complete la hoja de trabajo documentando el proceso de selección de la variable, la justificación de su importancia, los parámetros de configuración del sensor, y presente los datos recolectados en un formato claro y organizado. Incluya capturas de pantalla de la simulación y gráficos que muestren el comportamiento de la variable monitoreada.

- **Instrumento de evaluación:** lista de chequeo.
- **Duración de la actividad:** 16 horas.
- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: GA3-270401089-AA1-EV02. Hoja de trabajo: variables y procesos.

## 6. Guía de aprendizaje 4

### 6.1. Observaciones

#### 6.1.1. **Recurso: GUI4 (Pendiente sin ajustar)**

**Hallazgo:** Se deben corregir los nombres en la columna técnicas e instrumentos de evaluación según el formato de la tabla.

**Ruta:** GUI4 Pág. 43, 44

**Pendiente: sin ajustar.**



Autoguardado | Guía\_aprendizaje\_04\_232100

Inicio | Insertar | Dibujar | Diseño | Disposición | Referencias | Correspondencia | Revisar | Vista | Acrobat | ¿Qué desea?

Office Update: Para mantenerse al día de las actualizaciones de seguridad, correcciones y mejoras, elija Buscar actualizaciones.

Fase del Proyecto Formativo	Actividad del Proyecto Formativo	Actividad de aprendizaje	Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
	agrícola, pecuario o agroindustrial.	automatización para procesos agropecuarios.	proceso de automatización.	acuerdo con la inspección realizada. • Elabora informe de acciones correctivas ejecutadas según los requerimientos del cliente.	automatización: GA4-270401089-AA1-EV03.
Evaluación	AP4. Realizar puesta a punto del sistema de automatización del proceso agrícola, pecuario o agroindustrial.	GA4-240201526-AA1. Diseñar su proyecto de vida, de acuerdo con el reconocimiento de principios y valores éticos.	Evidencia de producto: GA4-240201526-AA1-EV01. Presentación del proyecto de vida.	• Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo a los principios de dignidad y construcción cultural y autonomía. • Define su proyecto de vida con base en criterios axiológicos y culturales y hábitos de convivencia. • Define su proyecto de vida de acuerdo a los criterios de dignidad, de respeto, creencias, ecología y cultura.	Valoración de producto. Rúbrica de evaluación: IE-GA4-240201526-AA1-EV01.
Evaluación	AP4. Realizar puesta a punto del sistema de automatización del proceso	GA4-240201526-AA2. Reconocer los conceptos sobre la vida en comunidad teniendo como base las	Evidencia de desempeño: GA4-240201526-AA2-EV01.	• Aplica acciones de prevención de acciones violentas con base en estrategias de comunicación asertiva.	Valoración de desempeño. Rúbrica de

Página 44 de 56 | 7 de 15240 palabras | Español (Colombia) | Concentración

### 6.1.2. Recurso: GUI4 (Pendiente sin ajustar)

**Hallazgo:** se deben replantear las evidencias ya que no son claras, se encuentran con instrucciones para desarrollo por parte del aprendiz de manera incompleta o sin información, tampoco se indica las herramientas o simuladores que le solicita al aprendiz, y en algunas evidencias, lo que se plantea no corresponde al desarrollo que debe realizar el aprendiz. Las evidencias en la guía deben redactarse de manera comprensible y dirigida al aprendiz. Es fundamental revisar detalladamente el texto para identificar posibles elementos confusos, ideas incompletas o falta de información que dificulten su comprensión. Esto garantizará que el aprendiz pueda desarrollar las evidencias adecuadamente. Además, se deben incluir en la descripción aspectos didácticos que realmente proporcionen la información necesaria para que el aprendiz logre construir las evidencias de manera efectiva. No usar verbos en futuro.

**Ruta:**

- **Evidencia GA4-270401089-AA1-EV03:** el tema que se solicita en la evidencia no se explica en el componente formativo o no está en drive el anexo que apoye al aprendiz en el tema para desarrollar la evidencia.

- **GA4-270401089-AA1. Reconocer los componentes básicos de un sistema de automatización para procesos agropecuarios:** la descripción de la actividad no está alineada o no corresponde en su totalidad con las tres evidencias que debe desarrollar el aprendiz (específicamente si se deben realizar por grupos de trabajo) pues no lo indica en el desarrollo de la Evidencia GA4-271401089-AA1-EV01. Video: puesta a punto sistema de automatismo, Evidencia GA4-270401089-AA1-EV02. Plan de preparación de la implementación, Evidencia GA4-270401089-AA1-EV03. Simulación del proceso de automatización.



**3.1.1 Actividad de aprendizaje GA4-270401089-AA1. Reconocer los componentes básicos de un sistema de automatización para procesos agropecuarios.**

**Descripción de la actividad:** la puesta a punto de un automatismo se refiere a la configuración y ajuste de un sistema automatizado para que funcione correctamente de acuerdo con las especificaciones técnicas, mejorar la eficiencia, la calidad y la sostenibilidad en la producción de alimentos y productos relacionados con la agricultura. Se recomienda revisar el componente formativo denominado "Gestión y análisis de datos para el monitoreo de labores agrícolas".

Ahora bien, considere uno de los siguientes procesos agropecuarios o agroindustriales para resolver la siguiente actividad; para ello, en grupo de trabajo, dispuestos por su instructor, identifique los elementos necesarios para la puesta a punto del proceso escogido.

Para iniciar con este propósito, identifique los componentes técnicos del sistema de automatización que componen su proceso y proponga las etapas que consideren debe llevar su sistema para realizar la puesta a punto del sistema.



**3.1.13 GA4-270401089-AA1. Reconocer los componentes básicos de un sistema de automatización para procesos agropecuarios.**

**Descripción de la actividad:** la puesta a punto de un automatismo se refiere a la configuración y ajuste de un sistema automatizado para que funcione correctamente de acuerdo con las especificaciones técnicas, mejorar la eficiencia, la calidad y la sostenibilidad en la producción de alimentos y productos relacionados con la agricultura. Se recomienda revisar el componente formativo denominado "Gestión y análisis de datos para el monitoreo de labores agrícolas".

Ahora bien, considere uno de los siguientes procesos agropecuarios o agroindustriales para resolver la siguiente actividad; para ello, en grupo de trabajo, dispuestos por su instructor, identifique los elementos necesarios para la puesta a punto del proceso escogido.

Para iniciar con este propósito, identifique los componentes técnicos del sistema de automatización que componen su proceso y proponga las etapas que consideren debe llevar su sistema para realizar la puesta a punto del sistema.

**6.1.3. Recurso: GUI4 (Pendiente sin ajustar)**

**Hallazgo:** En APA7 No se debe incluir el texto “Recuperado de”. Se debe retirar de las referencias bibliográficas. **Aparece 10 Veces.**

**Ruta:**

**Pendiente: sin ajustar.**

▼ BUSCAR Y REEMPLAZAR

Recuperado de

Buscar

Reemplazar todo Reemplazar

COINCIDENCIAS: Resultado 6 de 10

Trabajo decente y sostenibilidad en las prácticas agrícolas . **Recuperado de** <http://hdl.handle.net/> -confección en Colombia para el año 2018 . **Recuperado de** <http://hdl.handle.net/> ? . El Diario Anáhuac, 20(1), 76-105. **Recuperado de** <https://> ambiental en la agricultura: Guías y prácticas . **Recuperado de** <https://> el desarrollo sostenible en la agricultura . Roma, Italia. **Recuperado de** <https://> trabajo relacionado con la exposición a sustancias químicas . **Recuperado de** <https://> para la gestión ambiental en actividades agrícolas . **Recuperado de** <https://> para la producción agropecuaria sostenible . **Recuperado de** <https://> de desarrollo sostenible y su aplicación en la agricultura . **Recuperado de** <https://> : Sistema Nacional de Innovación Agropecuaria . **Recuperado de** <https://>

Latinoamericana de Innovación Tecnológica, 10(3), 45-62.

Rodríguez, AM (2021). *Manual para la implementación de sistemas de monitoreo agrícola* . Bogotá: Editorial AgroSostenible.

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2020). *Normas de seguridad y salud en el trabajo relacionado con la exposición a sustancias químicas* . **Recuperado de** <https://www.wf.int>

Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2020). *Directrices sobre trabajo decente y sostenibilidad* . Ginebra: OIT.

Álvarez, R. (2021). *Visualización de datos en la agricultura moderna* . Boletín Técnico de Agricultura Digital, 12(1), 34-45.

Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales (IDEAM). (2021). *Lineamientos para la gestión ambiental en actividades agrícolas* . **Recuperado de** <https://www.ideam.gov.co>

GFPI-F-135 V04

#### 6.1.4. **Recurso: GUI4 (Pendiente sin ajustar)**

**Hallazgo:** Se deben incluir los enlaces completos de acuerdo con las referencias mencionadas, no deben llevar al sitio web general, deben llevar al artículo que cita la referencia.

**Ruta:** GUI4 Pág. 55, 56

**Pendiente: sin ajustar.**

Autoguardado • Guia\_aprendizaje\_04\_232100

Inicio Insertar Dibujar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Acrobat ¿Qué desea?

Calibri 11 A<sup>+</sup> A<sup>-</sup> Aa A<sup>x</sup> A<sup>y</sup> Estilos Estilos1 Normal Sin espaciado Panel de estilos Dictar Editor Create PDF and share link Request Signatures

Office Update Para mantenerse al día de las actualizaciones de seguridad, correcciones y mejoras, elija Buscar actualizaciones. Buscar actualizaciones

**InnovAgro.**

Universidad Nacional de Colombia. (2020). *Manual de buenas prácticas agrícolas y sostenibilidad*. Bogotá: Prensa UNAL.

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (Colombia). (2021). *Guía ambiental para la producción agropecuaria sostenible*. Recuperado de <https://www.minambiente.gov.co>

Organización de las Naciones Unidas (ONU). (2021). *Los objetivos de desarrollo sostenible y su aplicación en la agricultura*. Recuperado de <https://sdgs.un.org>

Muñoz, S. (2022). *Impacto social de la automatización agrícola*. Revista Internacional de Agricultura y Tecnología, 18(2), 78-89.

**Normas y legislación**

Constitución Política de Colombia (1991). *Capítulo 2: Derechos sociales, económicos y culturales*.

Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural (Colombia). (2021). *Ley 1876 de 2017: Sistema Nacional de Innovación Agropecuaria*. Recuperado de <https://www.minagricultura.gov.co>

Parlamento Europeo. (2020). *Reglamento (UE) 2020/852 sobre la sostenibilidad agrícola*. Bruselas: Unión Europea.

Página 55 de 56 15240 palabras Español (Colombia) Concentración 170%

# HALLAZGOS 3RA. REVISIÓN PROGRAMA TITULADA “DESARROLLO DE SOLUCIONES INFORMÁTICAS APLICANDO INTELIGENCIA ARTIFICIAL” 228141\_1\_VIRTUAL\_1

## Observaciones generales

### 1. Guía de aprendizaje 2

#### 1.1. Observaciones

##### 1.1.1. Recurso: GUI2

**Hallazgo:** se debe dejar el título en la misma página que su contenido

**Ruta:** páginas 6, 9, 17, 19

- **Diseño del algoritmo**

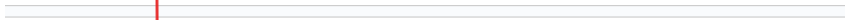
GFPI-F-135 V04



- Diseñe un algoritmo para resolver el problema planteado.
- Represente el flujo lógico del algoritmo mediante un diagrama de flujo.

##### 3.3.3. Actividad de aprendizaje GA2-220501095-AA3. Diseñar prototipos de interfaz gráfica, siguiendo principios de usabilidad.

GFPI-F-135 V04



- **Descripción de la actividad:** en esta actividad, se creará un prototipo de interfaz gráfica en forma

**3.3.8. Actividad de aprendizaje GA2-220501046-AA4. Aplicar las mejoras de producto orientado desde las TIC de acuerdo con requerimientos actuales.**

GFPI-F-135 V04



- **Descripción de la actividad:** el propósito es identificar y reconocer las posibilidades de mejorar la

- **Evidencia GA2-240202501-AA1-EV01. Cuestionario.**

GFPI-F-135 V04



Presenta un cuestionario (evaluación en línea) para evaluar comprensión lectora y gramatical del nivel, el

### **1.1.2. Recurso: GUI2**

**Hallazgo:** no se debe dejar tanto espacio entre párrafos

**Ruta:** página 14, 17, 36

que conforma la actividad de aprendizaje:

- **Evidencia GA2-220501046-AA1-EV01. Mapa mental - Software y servicios de Internet.**

según requerimientos.

**3.3.8. Actividad de aprendizaje GA2-220501046-AA4. Aplicar las mejoras de producto orientado desde las TIC de acuerdo con requerimientos actuales.**

que conforma la actividad de aprendizaje:



- Evidencia GA2-240202501-AA4-EV02. Presentación.

### 1.1.3. Recurso: GUI2

**Hallazgo:** se debe agregar espacio entre párrafos.

**Ruta:** página 26

- **Evidencias de aprendizaje:** a continuación, se describen las acciones y las correspondientes

evidencias que conforman la actividad de aprendizaje:

- Evidencia GA2-240202501-AA4-EV01. Cuestionario.

### 1.1.4. Recurso: GUI2

**Hallazgo:** se debe agregar correctamente el código dado que es la guía 2 “GA2”

**Ruta:** página 27

- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio GA4-240202501-AA4-EV03. Documento escrito.

## 2. Guía de aprendizaje 3

### 2.1. Observaciones

#### 2.1.1. Recurso: GUI3

**Hallazgo:** el título de la referencia no coincide con el título del documento

**Ruta:**

Rodríguez, P., & López, M. (2023). Control de versiones con Git: Manual práctico. Universidad Politécnica de Madrid.

<https://oa.upm.es/control-versiones/>

# Git:

## sistema de control de versiones

### 2.1.2. Recurso: GUI3

**Hallazgo:** se debe dejar el mismo tamaño de fuente a todas las referencias, las dos resaltadas en amarillo se dejaron en tamaño 10 el resto están en 11

**Ruta:**

Superintendencia de Industria y Comercio. (s. f.). *Sistema internacional de unidades*.

<https://www.sic.gov.co/sistema-internacional-de-unidades>

Straub, B., & Chacon, S. (2014). Pro Git book <https://git-scm.com/book/en/v2>

Sznajdleder, P. A. (2023). Algoritmos y estructuras de datos: Una perspectiva práctica con Python y Java.

Alfaomega.

T. (2022). GUI3. (2022). Pro Git book. (2014). Pro Git book. (2014). Pro Git book. (2014). Pro Git book.



Martin, M. (2022). What is a Functional Requirement in Software Engineering? Specification, Types, Examples. Guru99.

Martin, R. C. (2021). Agile Software Development, Principles, Patterns, and Practices (2nd ed.). Pearson Education.

Martin, R. C. (2021). Clean Architecture: A Craftsman's Guide to Software Structure and Design. Prentice

... ..

### 2.1.3. Recurso: GUI3 Aun tiene textos justificados

**Hallazgo:** Los IE no deben ir justificados deben ir alineados a la izquierda IE-GA3-230101507-AA1-EV01 IE-GA3-230101507-AA3-EV01, IE-GA3-230101507-AA4-EV01

**Ruta:** IE-GA3-230101507-AA3-EV01 IE-GA3-230101507-AA4-EV01

<b>Programa de formación:</b>	Desarrollo de soluciones informáticas aplicando inteligencia artificial
<b>Proyecto formativo:</b>	Desarrollo de soluciones de inteligencia artificial con enfoque en gestión de datos y programación colaborativa.
<b>Fase proyecto:</b>	Planeación.
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	<b>230101507-03.</b> Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.
<b>Actividad de aprendizaje:</b>	<b>GA3-230101507-AA3.</b> Implementar acciones de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social, a partir de prácticas básicas de nutrición.
<b>Evidencia de producto:</b>	<b>GA3-230101507-AA3-EV01.</b> Ficha antropométrica de valoración de la condición física.
<b>Criterios de evaluación:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecuta rutinas de ejercicio físico según las necesidades de los contextos laboral y social.</li> <li>Establece pausas de acuerdo con cargas de trabajo y tiempos de actividad física para una recuperación adecuada.</li> </ul>

### 3. Guía de aprendizaje 4

#### 3.1. Observaciones

##### 3.1.1. **Recurso: GUI4 (sin ajustar nombre del proyecto IE-GA4-220601501-AA4-EV01.)**

**Hallazgo 1:** el nombre del proyecto y la fase no corresponden en los 4 IE de la competencia 220601501 se debe dejar.

**Nombre del Proyecto Formativo:** Desarrollo de soluciones de inteligencia artificial con enfoque en gestión de datos y programación colaborativa (IE-GA4-220601501-AA4-EV01)

**Fase:** planeación

Además, los textos de los IE no deben estar justificados, se deben dejar alineados a la izquierda (IE- GA4-220601501-AA2-EV01, IE-GA4-220601501-AA4-EV01 Pendientes por quitar texto justificado)

Dejar la fuente Calibri (Cuerpo) tamaño 11

**Ruta:** todos los IE de la competencia 220601501



## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

### 1. Datos generales

<b>Programa de formación</b>	Desarrollo de soluciones informáticas aplicando inteligencia artificial
<b>Proyecto formativo</b>	Brindar soporte tecnológico a la infraestructura de redes y equipos de cómputo de empresas de la región.
<b>Fase proyecto</b>	Planeación.
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	220601501-04. Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.
<b>Actividad de aprendizaje</b>	GA4-220601501-AA4. Plantear propuestas para favorecer la cultura ambiental responsable, el desarrollo sustentable y el autocuidado de acuerdo con el contexto productivo y social.
<b>Evidencia de desempeño</b>	GA4-220601501-AA4-EV01. Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST.
<b>Criterios de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Implementa acciones coordinadas para el monitoreo de los planes y programas ambientales y de SST según su área de desempeño.</li><li>● Fomenta la cultura ambiental responsable, el desarrollo sustentable y el autocuidado en su contexto social y productivo de acuerdo con la integración de los diferentes actores relacionados.</li></ul>

## 4. Guía de aprendizaje 6

### 4.1. Observaciones

#### 4.1.1. Recurso: GUI6 (Pág. 5)

**Hallazgo 1:** falta una “t” en la palabra “contextos”.

**Hallazgo 2:** el sondeo de conocimientos previos se debe desarrollar al inicio del programa en la guía de aprendizaje 1. En la estructura del programa en el LMS, el espacio “Actividades iniciales” está pensado solo para actividades a realizar en el inicio del programa, tales como “Actualización de datos personales”, “Foro social”, y “Sondeo de conocimientos previos”. Para la socialización de la actividad de contextualización de la guía 6, como actividad no calificable, se podría pensar en, por ejemplo, un espacio sincrónico programado por el instructor.

**Ruta:**

**Pendiente:** la estructura de la semilla del programa, basada en la planeación pedagógica, no cuenta con el espacio mencionado en la guía de aprendizaje; se hace necesario no hacer mención específica del espacio, para que sea el instructor quien dé dichas indicaciones.



- **Descripción de la actividad:** esta actividad permite contextualizar y transferir el conocimiento adquirido a problemas del mundo real, fortaleciendo en el aprendiz su capacidad de análisis aplicado y multidimensional. (No calificable).
- **Ambiente requerido:** LMS.
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** aprendizaje basado en problemas.
- **Materiales de formación:** no se requieren materiales.
- **Material de apoyo:** no se requieren materiales.
- **Duración de la actividad:** 60 minutos.
- Para realizar la actividad acceda al espacio: **contextos del big data.**

#### 4.1.2. Recurso: GUI6 (Págs. 6, 39, 41 y 42)

**Hallazgo:** la actividad de aprendizaje no concuerda con planeación pedagógica.

**Ruta:** Actividad de aprendizaje **GA6-220501095-AA1**

**Pendiente:** debido a que la actividad de aprendizaje se modificó en la planeación pedagógica “GA6-220501095-AA1. Construir base de datos, aplicando script del modelo de datos”, también se hace necesario replicar dicho ajuste en cronograma general y cronograma de la fase ejecución.

1. Cronograma\_228141.docx - Word (Error de activación de productos)

		dignidad humana.	conflictos.	Calificable.
	AP6. Implementar base de datos y generar visualizaciones.	<b>GA6-220501095-AA1. Elaborar el diccionario de datos, acorde a requerimientos.</b>	220501095-04. Implementar base de datos de acuerdo con el modelo de datos establecido.	Evidencia de desempeño: GA6-220501095-AA1-EV01. Video comparativo de bases de datos relacionales y no relacionales. <b>Calificable.</b> Evidencia de producto: GA6-220501095-AA1-EV02. Base de datos funcional con estructura definida. <b>Calificable.</b>

4. Cronograma\_FaseEjecución\_228141.docx - Word (Error de activación de productos)

	social y la dignidad humana.	para la transformación de conflictos.	Calificable.
AP6. Implementar base de datos y generar visualizaciones.	<b>GA6-220501095-AA1. Elaborar el diccionario de datos, acorde a requerimientos.</b>	220501095-04. Implementar base de datos de acuerdo con el modelo de datos establecido.	Evidencia de desempeño: GA6-220501095-AA1-EV01. Video comparativo de bases de datos relacionales y no relacionales. <b>Calificable.</b> Evidencia de producto: GA6-220501095-AA1-EV02. Base de datos funcional con estructura definida. <b>Calificable.</b>

#### 4.1.3. Recurso: GUI6 (Pág. 60)

**Hallazgo 1:** el enlace señalado no se encuentra funcional.

**Hallazgo 2:** falta espacio entre el punto y el paréntesis de apertura.

**Ruta:** Referentes bibliográficos

colectivos. versión 1.01.

Sánchez, J. (2013). *Instrumentos y casos prácticos de negociación*. [https://posgrados.uav.online/wp-content/uploads/wpcfot\\_files/267cc9b7fd8c9d0da95a0ed844335b21n9.5\\_Instrumentos\\_y\\_casos\\_practicos\\_de\\_negociacion.pdf](https://posgrados.uav.online/wp-content/uploads/wpcfot_files/267cc9b7fd8c9d0da95a0ed844335b21n9.5_Instrumentos_y_casos_practicos_de_negociacion.pdf)

Santos, Boaventura, M.P.(2014). *Epistemologías del Sur*. Ediciones AKAL S.A.

Sarmiento, Libardo. (2003). Capitalismo y cambios estructurales en la economía colombiana. EN MARX

## 5. Guía de aprendizaje 7

### 5.1. Observaciones generales:

#### 5.1.1. Recurso: GUI7

**Hallazgo:** se recomienda revisar el criterio de evaluación, ya que difiere en un signo coma dentro de:

- Instrumentos IE-GA7-240202501-AA3-EV01, IE-GA7-240202501-AA3-EV02, IE-GA7-240202501-AA3-EV03, IE-GA7-240202501-AA4-EV01, IE-GA7-240202501-AA4-EV02, IE-GA7-240202501-AA4-EV03
- Planeación pedagógica
- Guía de aprendizaje tabla 4 - solo se observa ajustado la guía

Con respecto al descrito en el diseño curricular.

**Ruta:** Instrumentos IE-GA7-240202501-AA3-EV01, IE-GA7-240202501-AA3-EV02, IE-GA7-240202501-AA3-EV03, IE-GA7-240202501-AA4-EV01, IE-GA7-240202501-AA4-EV02, IE-GA7-240202501-AA4-EV03, planeación pedagógica, Guía de aprendizaje tabla 4

EXPRESA VIVENCIAS EN PASADO SIMPLE Y PRESENTE PERFECTO, DE ACUERDO CON SU INTENCIÓN COMUNICATIVA

• Expresa vivencias en pasado simple y presente perfecto de acuerdo con su intención comunicativa.

IE-GA7-240202501-AA3-EV01.docx • Guardado ▾

Buscar

Inicio Insertar Dibujar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda Acrobat

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

• Expresa vivencias en pasado simple y presente perfecto de acuerdo con su intención comunicativa.

### 5.1.2. Recurso: GUI7

**Hallazgo:** se recomienda revisar el componente relacionado dentro de la Evidencia GA7-240202501-AA1-EV02, ya que, según la planeación pedagógica corresponde el English Level 5- MCER B1.1. - se realiza el ajuste a Level 5, pero hace falta la palabra “English”

**Nota:** recordar agregar el estilo de extranjerismo cuando sean nombrados estos componentes de inglés dentro de la guía y demás documentos, así como se aplicó en planeación.

**Ruta:** Guía Evidencia GA7-240202501-AA1-EV02.

Evidencia de producto: GA7-240202501-AA1-EV02. Mapa mental.			English Level 5- MCER B1.1.
--	--	--	--------------------------------

Para el desarrollo de esta evidencia, siga los pasos que describen a continuación:

1. Ingrese al tercer componente formativo denominado “Level 6 - MCE B1,1+”, allí encontrará los

### 5.1.3. Recurso: GUI7

**Hallazgo:** se recomienda revisar el componente relacionado dentro de la Evidencia GA7-240202501-AA4-EV01., ya que, según la planeación pedagógica corresponde el English Level 8- MCER B1.2+ - se realiza el ajuste a Level 8, pero hace falta la palabra “English”

**Nota:** recordar agregar el estilo de extranjerismo cuando sean nombrados estos componentes de inglés dentro de la guía y demás documentos.

**Ruta:**

Evidencia de Conocimiento: GA7-240202501-AA4-EV01. Cuestionario.			
Evidencia de Producto: GA7-240202501-AA4-EV02. Audio.			English Level 8 - MCER B1.2+
Evidencia de Desempeño: GA7-240202501-AA4-EV03. Foro.			

- Evidencia GA7-240202501-AA4-EV01. Cuestionario.

Presenta un cuestionario de acuerdo con el contenido formativo del quinto nivel "Level 5 - MCE B1.1. El cuestionario consta de quince preguntas (15) y un tiempo aproximado de 30 minutos.

- **Instrumento de evaluación:** cuestionario.
- **Duración de la actividad:** 18 horas, esto incluye la lectura y apropiación del contenido del componente formativo y el desarrollo de la evidencia.
- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: GA7-240202501-AA4-EV01. Cuestionario.

#### 5.1.4. Recurso: GUI7

**Hallazgo:** se debe aplicar extranjerismo a las palabras seleccionadas, dentro de la Evidencia IE-GA7-240202501-AA3-EV02

**Ruta:** IE-GA7-240202501-AA3-EV02

The screenshot shows a Microsoft Word document titled "IE-GA7-240202501-AA3-EV02.docx". The document content includes a list of bullet points and a checklist table. A red box highlights the phrase "contexto laboral haciendo uso de verbos modales en inglés (have to / must / should + infinitive)" in the first row of the checklist table.

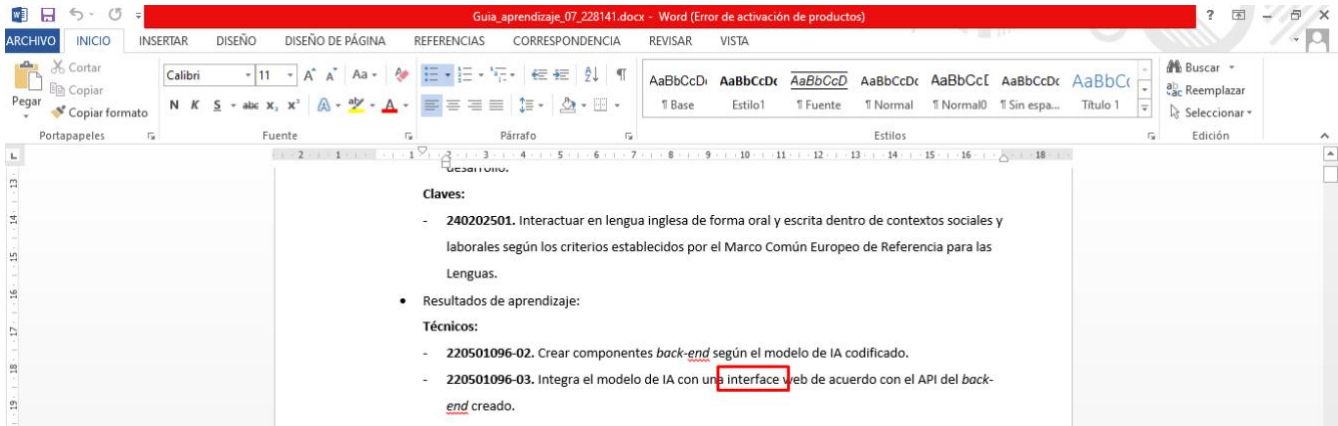
**2. Lista de chequeo**

No.	Variables/Indicadores de logro	Cumple		Observaciones
		SÍ	NO	
1	El audio presenta actitudes, creencias y obligaciones en el contexto laboral haciendo uso de verbos modales en inglés (have to / must / should + infinitive).			30 %
2	Durante el desarrollo del audio realiza la presentación del aprendiz con sus datos básicos como ID, Nombres y ficha en inglés.			20 %
3	El aprendiz ha asimilado el sistema fonológico del inglés, fonemas, ritmo y entonación, y es evidente durante la reproducción del audio.			15 %

### 5.1.5. Recurso: GUI7

**Hallazgo:** se debe aplicar extranjerismo a la palabra seleccionada “interface”, en la guía

**Ruta:** guía 2, página 1



## 6. Guía de aprendizaje 8

### 6.1. Observaciones

#### 6.1.1. Recurso: GUI8

**Hallazgo:** se recomienda dejar el inicio de la “Actividad de aprendizaje GA8-240201064-AA1”, como esta en el ejemplo, y completar con el texto correspondiente.

**Ruta:** Guia8-Pag 9.

**Sin ajuste:** se debe ajustar la estructura del numeral “3.3.3”, como está en el ejemplo, o guiándose con el numeral “3.3.2” de la misma guía.

**ejemplo**

**3.3.2. Actividad de aprendizaje GA8-220501114-AA2. Elaborar informe técnico de construcción y evaluación del modelo IA, según protocolo.**

**Descripción de la actividad:** Esta actividad busca desarrollar competencias en la documentación técnica exhaustiva del proceso de construcción y evaluación de modelos de inteligencia artificial. En nuestro entorno virtual, aprenderemos a crear documentación detallada que permita comprender, reproducir y mantener nuestros modelos. Para realizar con éxito esta actividad, se recomienda revisar los contenidos relacionados con documentación técnica, storytelling con datos y mejores prácticas de documentación en IA.

- **Ambiente requerido:** LMS
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** Aprendizaje basado en proyectos
- **Materiales de formación:** Métricas de evaluación para Machine Learning: precisión y robustez
- **Material de apoyo:** No se requiere
- **Evidencia de aprendizaje:** A continuación, se describe la evidencia que conforma la actividad de aprendizaje:

espacio: GA8-220501114-AA2-EV01. Documento técnico detallando proceso y resultados del modelo IA.

**3.3.3. Actividad de aprendizaje GA8-240201064-AA1 - Identificar las características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo de acuerdo con las necesidades y problemáticas que lo afectan.**

La actividad se centra en la identificación de diferentes características, ya sean socioeconómicas, tecnológicas, políticas o culturales, dentro de un entorno y contexto empresarial y organizacional, para la definición de la propuesta de investigación.

**Duración:** 8 horas.

**Materiales de formación:** para la elaboración adecuada de la evidencia, el aprendiz apropiará el componente formativo “Fundamentos de investigación”.

**Evidencias:** a continuación, se describe la secuencia de acciones y la correspondiente evidencia que conforman la actividad de aprendizaje.

- Evidencia GA8-240201064-AA1-EV01. Mapa mental.

En esta evidencia de aprendizaje, se deberán representar en un mapa mental las características

#### 6.1.2. Recurso: GUI8

**Hallazgo:** se recomienda dejar el inicio de la “Actividad de aprendizaje GA8-240201064-AA2”, como esta en el ejemplo, y completar con el texto correspondiente.

**Ruta:** Guia8-Pag 11.

**Sin ajuste:** se debe ajustar la estructura del numeral “3.3.4”, como está en el ejemplo, o guiándose con el numeral “3.3.2” de la misma guía.

**ejemplo**

**3.3.2. Actividad de aprendizaje GAB-220501114-AA2. Elaborar informe técnico de construcción y evaluación del modelo IA, según protocolo.**

**Descripción de la actividad:** Esta actividad busca desarrollar competencias en la documentación técnica exhaustiva del proceso de construcción y evaluación de modelos de inteligencia artificial. En nuestro entorno virtual, aprenderemos a crear documentación detallada que permita comprender, reproducir y mantener nuestros modelos. Para realizar con éxito esta actividad, se recomienda revisar los contenidos relacionados con documentación técnica, storytelling con datos y mejores prácticas de documentación en IA.

- **Ambiente requerido:** LMS
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** Aprendizaje basado en proyectos
- **Materiales de formación:** Métricas de evaluación para Machine Learning: precisión y robustez
- **Material de apoyo:** No se requiere
- **Evidencia de aprendizaje:** A continuación, se describe la evidencia que conforma la actividad de aprendizaje:

**3.3.4. Actividad de aprendizaje GAB-240201064-AA2 - Elaborar la propuesta de investigación formativa teniendo en cuenta las situaciones de orden social y productivo.**

El objetivo de esta actividad es comprender y dar respuesta a las necesidades del contexto por medio del desarrollo de procesos de investigación efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social y productivo.

**Duración:** 40 horas.

**Materiales de formación:** para la elaboración adecuada de la evidencia, el aprendiz apropiará el componente formativo "Fundamentos de investigación".

**Evidencias:** a continuación, se describe la secuencia de acciones y la correspondiente evidencia que conforman la actividad de aprendizaje:

- Evidencia GAB-240201064-AA2-EV01. Propuesta de investigación.

### 6.1.3. Recurso: GUI8

**Hallazgo:** se recomienda validar la tilde en el texto señalado.

**Ruta:** Guia8-Pag 13.

**Sin ajuste:** se debe ajustar la tilde señalada en el texto.

objetivos de la propuesta y la revisión de la literatura hecha. Para ello, escriba una pregunta cuya respuesta es la solución del problema planteado.

10. El **objetivo general** tiene las siguientes características: se relaciona con el problema y la pregunta de investigación; es concreto; se redacta con lenguaje claro y sencillo; inicia su redacción con un verbo en infinitivo; incluye el **qué** se quiere hacer mediante la investigación, a dónde quiero llegar y mediante qué. La respuesta a estos interrogantes conlleva la respuesta de la pregunta problema ya formulada.

### 6.1.4. Recurso: GUI8

**Hallazgo:** se recomienda dejar en minúscula los textos señalados después de los dos puntos.

**Ruta:** Guia8-Pag 18-19.

**Pendiente:** ajustar el texto de “Estrategias o técnicas didácticas activas”, dejar en mayúscula inicial el texto “Aprendizaje basado en casos”, ya que viene directo de la planeación pedagógica.

**3.4.1. Actividad de aprendizaje GA8-220501114-AA1. Aplicar métricas de evaluación al modelo IA, según requerimientos.**

**Descripción de la actividad:** Esta actividad busca desarrollar competencias en la evaluación y validación de modelos de inteligencia artificial mediante la aplicación de métricas apropiadas. En nuestro entorno virtual, aprenderemos a seleccionar, implementar y analizar diferentes métricas de evaluación para determinar el rendimiento de nuestro modelo. Para realizar con éxito esta actividad, se recomienda revisar los

GFPI-F-135 V04



contenidos relacionados con métricas de evaluación en machine learning, validación de modelos y técnicas de evaluación de rendimiento.

- **Ambiente requerido:** LMS
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** Aprendizaje basado en casos
- **Materiales de formación:** Métricas de evaluación para Machine Learning: precisión y robustez
- **Material de apoyo:** No se requiere
- **Evidencias de aprendizaje:** A continuación, se describen las evidencias que conforman la actividad de aprendizaje:

### 6.1.5. Recurso: GUI8

**Hallazgo:** se debe eliminar el salto de línea en las evidencias

- Evidencia GA8-220501114-AA1-EV02,
- Evidencia GA8-220501114-AA2-EV01
- Evidencia GA8-240201064-AA1-EV01
- Evidencia GA8-240201064-AA2-EV01
- Evidencia GA8-240201524-AA3-EV01
- Evidencia GA8-220501114-AA1-EV01
- Evidencia GA8-240201524-AA2-EV01

**Ruta:** Guía 8 - Pág. 6,7,9,11,15,18,23.

- **Evidencia GA8-220501114-AA1-EV02. Informe de evaluación del modelo con métricas detalladas.**

Prepare un informe técnico completo que documente la evaluación exhaustiva de su modelo utilizando Jupyter Notebook. Este informe debe servir como documentación detallada del proceso de evaluación y sus resultados.

El informe debe incluir:

- Las métricas seleccionadas y justificación de su elección.
- El código implementado para cada evaluación.
- Los resultados obtenidos con análisis detallado.

- **Evidencia GA8-220501114-AA2-EV01. Documento técnico detallando proceso y resultados del modelo IA.**

Estimado aprendiz, elaborará un informe técnico completo que documente todo el proceso de desarrollo y evaluación de su modelo de IA, desde la conceptualización inicial hasta los resultados finales. Este documento servirá como referencia principal para entender el modelo, sus capacidades y limitaciones.

El informe debe seguir una estructura clara y lógica que guíe al lector a través de todo el proceso. Comience con un resumen ejecutivo que presente los puntos clave del proyecto: objetivos, enfoque metodológico, resultados principales y conclusiones más importantes.

En la sección de metodología, documente detalladamente:

- El proceso de selección del modelo y su justificación

- **Evidencia GA8-240201064-AA1-EV01. Mapa mental.**

En esta evidencia de aprendizaje, se deberán representar en un mapa mental las características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo en el cual el aprendiz se encuentra, identificando sus necesidades y problemáticas. De acuerdo con lo anterior, para la elaboración del mapa mental, se sugiere tener en cuenta las siguientes recomendaciones metodológicas:

1. **Formato:** puede elaborarse a través de herramientas digitales o tomando una fotografía de un mapa mental dibujado a mano y luego convirtiéndola a PDF. Si se realiza en formato digital, se pueden utilizar programas como: [Ayoa](#), [Goconar](#), [Imindmap](#), [Litpen](#), [MindNode](#), [Mindmeister](#), [Mind42](#).
2. **Definir el contenido central:** ubicar el nombre del contexto en el centro de la pantalla o papel y distinguir con una imagen o ícono que lo represente. El contenido central es un tema, idea o concepto para desarrollar.

- **Evidencia GA8-240201064-AA2-EV01. Propuesta de investigación.**

Para la presente evidencia de aprendizaje, se pretende realizar una propuesta de investigación, la cual se realizará a partir del diligenciamiento de cada una de las pestañas del formato Propuesta de investigación formativa. Para lo anterior, se sugiere consultar el anexo "[Formato Propuesta](#)" y, de manera específica, revisar las siguientes recomendaciones:

1. En cuanto a aspectos generales, el documento debe ser presentado en fuente Arial 10, interlineado 1.5.
2. Para la **Etapa 1. Preparación:** antes de iniciar la escritura del documento, es necesario tener en cuenta las recomendaciones hechas por el tutor para el mapa mental de la actividad 1.



- **Evidencia GA8-240201524-AA3-EV01. Infografía. Comunicación de la interpretación del entorno.**

Para el desarrollo de esta evidencia seleccionaremos un tema noticioso global que sea relevante al momento de la realización de la evidencia, del mismo ten en cuenta una premisa de Foucault: "Lo propio de saber no es ni ver, ni demostrar sino interpretar".

De diferentes fuentes noticiosas confiables (medios de comunicación consolidados) a través del registro de información indirecta visto, haz una organización gráfica del tema o problemática global elegida y representa tu interpretación de ésta a través de una infografía haciendo uso de todos los elementos vistos en el material de formación, mostrando gráficamente la interpretación del contexto elegido.

- **Evidencia GA8-220501114-AA1-EV01. Video donde se explica la aplicación de métricas de evaluación al modelo IA.**

Estimado aprendiz, grabará un video donde explique detalladamente el proceso de evaluación de su modelo de IA, demostrando la aplicación de diferentes métricas y su interpretación. Durante su presentación, comparte su pantalla mientras ejecuta y analiza las diferentes evaluaciones.

GFPI-F-135 V04



- **Evidencia GA8-240201524-AA2-EV01. Video. La comunicación como expresión humana.**

El proceso de comunicación se centra en generar una articulación entre cómo y para qué nos comunicamos. Por ello, esta evidencia de aprendizaje busca que, a través de la realización de un escrito y la posterior grabación de un video, un tema que aqueja a la sociedad actual y con eso construir un argumento que conlleve a la resolución de esta.

Con dicha problemática, crear un escrito donde plasmes tu proposición, premisas y conclusiones ante este tema, construyendo un argumento lógico. Finalmente, a través del video exponga el argumento, teniendo en cuenta las características de un pensador en el argumento a exponer.

#### 6.1.6. **Recurso: GUI8**

**Hallazgo:** se debe dejar primero el código y seguido el nombre de la evidencia, "GA8-240201064-AA1-EV01. Mapa mental".

**Ruta:** Guía 8 - Pág. 10.

**Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:**

- **Producto para entregar:** mapa mental.
- **Formato:** documento en PDF.
- **Extensión:** 1 página.
- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Mapa mental. GA8-240201064-AA1-EV01.**



**6.1.7. Recurso: GUI8**

**Hallazgo:** se debe dejar primero el código y seguido el nombre de la evidencia, “GA8-240201064-AA2-EV01. Propuesta de investigación”.

**Ruta:** Guía 8 - Pág. 14.

21. Para la **etapa 5: conclusiones**, se redactan en términos de respuesta a los objetivos planteados para el proyecto.

**Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:**

- **Producto para entregar:** propuesta de investigación formativa.
- **Formato:** documento en Excel con las 5 etapas diligenciadas.
- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Propuesta de investigación. GA8-240201064-AA2-EV01.**



**6.1.8. Recurso: GUI8**

**Hallazgo:** se debe iniciar el texto en mayúscula, ya que viene desde la planeación pedagógica, “Aprendizaje Basado en Investigación (ABI)”.

**Ruta:** Guía 8 - Pág. 14.

3.3.5. *Actividad de aprendizaje GA8-240201524-AA3. Interpretar asertivamente situaciones del contexto, de forma lógica y estructurada, graficando la información a transmitir a través de elementos e instrumentos gráficos.*

**Descripción de la actividad:** en la comunicación, es importante conocer sobre los sistemas de signos propios de todo sistema comunicativo, estos dan sentido a nuestro mensaje para que pueda ser interpretado de la forma como se espera. Por lo cual se hace necesario saber interpretar. Para su desarrollo es importante la lectura y análisis del componente formativo "**Comunicación oral y escrita. Relacionando**".

- **Ambiente requerido:** LMS.
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** aprendizaje Basado en Investigación (ABI).
- **Materiales de formación:** Comunicación oral y escrita. Relacionando.
- **Material de apoyo:** no se requiere.
- **Evidencia de aprendizaje:** a continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje:

#### 6.1.9. **Recurso: GUI8**

**Hallazgo:** se debe iniciar el texto en mayúscula, ya que viene desde la planeación pedagógica, "Aprendizaje Basado en Investigación (ABI)".

**Ruta:** Guía 8 - Pág. 16.

3.3.6. *Actividad de aprendizaje GA8-240201524-AA4. Comunicar asertivamente, con cohesión y coherencia léxica, basado en los procesos comunicativos que se dan en el contexto del desempeño laboral.*

**Descripción de la actividad:** la comunicación asertiva se constituye en la habilidad que tienen los seres humanos para comunicar, transmitir y recibir mensajes, ideas, sentimientos, creencias, posturas u opiniones propios o ajenos de manera honesta, clara, oportuna y respetuosa de un tema o situación en particular que se inscriben en los diferentes contextos a lo largo de la vida. Para su desarrollo es importante la lectura y análisis del componente formativo "**Comunicación oral y escrita. Escribiendo**".

- **Ambiente requerido:** LMS.
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** aprendizaje basado en investigación (ABI).
- **Materiales de formación:** Comunicación oral y escrita. Escribiendo.
- **Material de apoyo:** no se requiere.
- **Evidencia de aprendizaje:** a continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje:

#### 6.1.10. **Recurso: GUI8**

**Hallazgo:** se debe iniciar el texto en mayúscula, ya que viene desde la planeación pedagógica, "Aprendizaje Basado en Investigación (ABI)".

**Ruta:** Guía 8 - Pág. 19.

### 3.4.2. Actividad de aprendizaje GA8-240201524-AA1. Identificar la importancia de los componentes de la comunicación para transmitir un mensaje según sus características, intencionalidad y contexto.



**Descripción de la actividad:** Todos hemos estudiado en algún momento de nuestras vidas que son los componentes de la comunicación, pero la pregunta sería ¿Los conocemos realmente y usamos de forma consciente? Al transmitir todo mensaje muchas veces lo solemos hacer hasta de una forma inconsciente y automatizada. Con esta actividad se busca lograr identificar los mismos, para poder usarlos en nuestra cotidianidad a la hora de comunicarnos. Para afianzar sus conocimientos y realizar con éxito esta actividad de aprendizaje, es fundamental revisar y comprender exhaustivamente los contenidos del componente formativo " Comunicación oral y escrita. Comunicándonos".

- **Ambiente requerido:** LMS.
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** aprendizaje basado en investigación (ABI).
- **Materiales de formación:** Comunicación oral y escrita. Comunicándonos.

#### 6.1.11. Recurso: GUI8

**Hallazgo:** se debe subir el texto de la página 23 a la página 22, ya que queda una hoja en blanco perdida.

**Ruta:** Guía 8 - Pág. 22,23.

 <ul style="list-style-type: none"><li>• Evidencia de aprendizaje: a continuación, se describen las acciones y la correspondiente evidencia que conforman la actividad de aprendizaje:</li></ul> <p>GFPI-F-135 V04</p>	 <ul style="list-style-type: none"><li>• Evidencia GA8-240201524-AA2-EV01. Video. La comunicación como expresión humana.</li></ul> <p>El proceso de comunicación se centra en generar una articulación entre cómo y para qué nos comunicamos. Por ello, esta evidencia de aprendizaje busca que, a través de la realización de un escrito y la posterior grabación de un video, un tema que aqueja a la sociedad actual y con eso construir un argumento que conlleve a la resolución de esta.</p> <p>Con dicha problemática, crear un escrito donde plasmes tu proposición, premisas y conclusiones ante este tema, construyendo un argumento lógico. Finalmente, a través del video exponga el argumento, teniendo en cuenta las características de un pensador en el argumento a exponer.</p> <p>Estructura para la realización del video:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Investigue y elabore un escrito donde se plasmen todas las ideas frente a la situación problemática, a partir de los conocimientos adquiridos en el material formativo.</li><li>• Piense en cómo esa situación problemática puede ser tratada en el video argumentativo y busque la forma correcta de darle a conocer de forma que impacte al receptor, desde el componente comunicacional.</li><li>• En dicho video, exponga el tema desarrollado de forma escrita y al finalizar justifique sus ideas. Para la realización del video puede utilizar la cámara del computador o celular, incluso, herramientas en línea que le permitan animar, editar, musicalizar y demás como: <b>Canva</b>, <b>Loom</b>, <b>Camtasia</b>, entre otros.</li><li>• Para finalizar, junto al video entregue la síntesis escrita, en el cual relacione los aspectos más importantes de la situación problemática seleccionada.</li></ul> <p>Entregar:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Documento en PDF, con toda su información (Nombre y apellidos completos, nombre del programa, fecha de realización y su síntesis).</li><li>2) Video de máximo 3 minutos, adjuntar la URL, subir el mismo previamente a YouTube o Vimeo y adjuntar la URL con permisos de visualización para cualquiera que tenga el enlace.</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Instrumento de evaluación:</b> lista de chequeo.</li><li>• <b>Duración de la actividad:</b> 12 horas, esto incluye la lectura y apropiación del contenido del componente formativo y el desarrollo del video.</li></ul> <p>GFPI-F-135 V04</p>
---	---

**6.1.12. Recurso: GUI8**

**Hallazgo:** se debe colocar en la tabla de "DATOS GENERALES", en cada título, al finalizar dos puntos, en los siguientes IE.

**Ruta:** Guía 8 - IE.

**IE-GA8-220501114-AA1-EV01**

**IE-GA8-220501114-AA1-EV02**

**IE-GA8-220501114-AA2-EV01**

**IE-GA8-240201064-AA1-EV01**

**IE-GA8-240201064-AA2-EV01**


**IE-GA8-240201524-AA1-EV01**

**IE-GA8-240201524-AA2-EV01**

**IE-GA8-240201524-AA3-EV01**

**IE-GA8-240201524-AA4-EV01**

**Dos puntos( : )**

  
**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

<b>1. DATOS GENERALES</b>	
<b>Programa de formación</b>	Desarrollo de soluciones informaticas aplicando inteligencia artificial.
<b>Proyecto formativo</b>	Desarrollo de soluciones de inteligencia artificial con enfoque en gestión de datos y programación colaborativa.
<b>Fase proyecto</b>	Evaluación
<b>Resultado de aprendizaje</b>	220501114-03. Valida el modelo IA aplicando técnicas y métricas de evaluación.
<b>Actividad de aprendizaje</b>	GA8-220501114-AA1. Aplicar métricas de evaluación al modelo IA, según requerimientos.
<b>Evidencia de desempeño:</b>	GA8-220501114-AA1-EV01. Video donde se explica la aplicación de métricas de evaluación al modelo IA.