# PROYECTO CLUBES DE INGLES 2025
# INFORME DE GESTION DEL PROYECTO NUMERO 2
# MAYO 13 A AGOSTO 12

| OBLIGACIONES ESPECÍFICAS: | DESCRIPCION DEL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACION ESPECIFICA |
|---|---|
| **1. Garantizar la prestación de servicios según estudios previos y la propuesta presentada.** | Durante el desarrollo de todas las actividades propias de la ejecución del proyecto de clubes de inglés en los meses de mayo, junio, julio y agosto, la institución TLS ha garantizado el cumplimiento en la prestación del servicio y la calidad de este a través del acompañamiento permanente a los procesos direccionados por nuestros docentes. De manera satisfactoria se han llevado a cabo las sesiones de clase en todos los clubes de inglés programados. El equipo académico y el equipo directivo de la institución se encuentran presentes en el apoyo académico a los 60 clubes de trabajo, haciendo gran énfasis en el desarrollo de actividades lúdicas y significativas que favorecen no solamente el aprendizaje de la segunda lengua, sino también el conocimiento de nuevas culturas y el descubrimiento de nuevos talentos y destrezas. Hasta la fecha se ha podido evidenciar el cumplimiento de las sesiones de clase pactadas en las diferentes instituciones educativas, así como en las instalaciones de la sede principal de TLS de manera satisfactoria.<br>***(ver anexo informe número 2 de evidencias)*** |
| **2. Contratar docentes formados en competencias, alienados a las orientaciones ministeriales y que garanticen la calidad del proceso formativo.** | La cualificación docente sigue siendo uno de los pilares en el desarrollo y ejecución del proyecto. En la coordinación del proyecto procuramos que los docentes se encuentren en constante formación y mejoramiento de sus habilidades comunicativas, así como en la actualización de estrategias didácticas y metodológicas que estén acordes a la filosofía institucional y que contribuyen de forma positiva en el desarrollo de las habilidades comunicativas en el idioma. Para esto se hace seguimiento a la labor docente de cada uno de nuestros teachers y se brinda retroalimentación constante frente al ejercicio docente y de aula.<br>En TLS nos caracterizamos por poseer docentes capacitados, certificados internacionalmente e idóneos para la realización del ejercicio docente enfatizado en la enseñanza del idioma inglés. En cada una de las instituciones del municipio se asignan los docentes requeridos para dar cumplimiento a la labor. Además de esto, el personal docente antes citado cuenta con el apoyo y seguimiento constante de la dirección académica de la institución. Durante las semanas de receso escolar, la insititucion abrió un espacio de capacitación y cualificación docente, donde como equipo se fortalecieron las competencias blandas de todos los integrantes del cuerpo docente. Se destaca el trabajo realizado en las |

| | |
|---|---|
| | actualizaciones académicas y metodológicas realizadas por el personal directivo de TLS<br>Para este segundo informe se reporta el ingreso al equipo de teachers a los docentes Yamile Grajales Lopez a la IE Jose Miguel De La Calle y Juan Andres Diaz Correa a la IE El Salado<br>***(ver anexo hojas de vida docentes y relacion.)*** |
| **3. Contar con el personal administrativo necesario para la operación del proyecto.** | Desde la dirección académica de la institucion, y en cabeza de la rectora y el coordinador general, TLS brinda acompañamiento permanente a los procesos que se direccionan tanto dentro como fuera de las aulas de clase. La direccion académica de la institución vela por el buen funcionamiento de cada uno de los grupos y se mantiene en constante comunicación con los rectores, coordinadores académicos y de convivencia de cada una de las instituciones del municipio, generando así un equipo de trabajo interdisciplinar que es garante del cumplimiento de los procesos académicos y pedagógicos al interior de las aulas. Para el desarrollo de la propuesta se tienen contratados 2 coordinadores de procesos. Este personal administrativo esta siempre dispuesto a realizar los acompañamientos que se requieran y está siempre atento a la atencion de cualquier novedad si esta llegara a presentarse.<br>***(ver anexo hojas de vida)*** |
| **4. Efectuar el pago de la nómina de docentes, de los coordinadores y el personal necesario para la prestación del servicio.** | Teaching Language Services cuenta con un equipo administrativo, quienes desde el departamento contable y de nómina realizan los pagos correspondientes a cada uno de los teachers asignados para el proyecto, así como al personal administrativo y de apoyo, con una periodicidad quincenal, los días 5 y 20 de cada mes. ***(ver anexo informe financiero)*** |
| **5. Suministrar los materiales, insumos, para el desarrollo del proceso de formación.** | Para el efectivo despliegue de la estrategia y el cumplimiento de esta obligación, TLS suministra a los estudiantes activos el material didáctico de clase que se requiere para el desarrollo de las sesiones de clase. Nuestros docentes preparan el material específico a implementar en la clase como complemento al proceso de enseñanza. Por otra parte, dentro de los procesos de capacitación docente se han delimitado espacios en los cuales nuestros docentes crean el material desde cero, totalmente enfocado a las necesidades y características de sus grupos. Ademas de esto, se suministra el acceso a la plataforma institucional Q10, donde los usuarios tienen acceso al material digital propio de la institucion, el cual es implementado durante las sesiones de clase como apoyo complementario al proceso de formación.<br>***(ver anexo de evidencias)*** |

| | |
|---|---|
| **6. Presentar al organismo encargado del control y vigilancia designado por el Municipio de Envigado y a la Contraloría los informes que estos organismos soliciten para el ejercicio del control, tutela o interventoría respectiva.** | Para el periodo que se reporta dentro de este informe ningún organismo de control y/o vigilancia ha solicitado informacion de ningún tipo. |
| **7. Presentar para el pago el informe y evaluación del proceso de formación.** | Desde la coordinacion general de la institucion se elabora el informe de cumplimiento de obligaciones específicas, así como el informe de gestión de desarrollo del proyecto, sustentado con los anexos de evidencias del inicio de las sesiones de clase en cada una de las instituciones educativas públicas del municipio de envigado y la relacion de clubes conformados y la cantidad de usuarios que hacen parte del proyecto de clubes de inglés.<br>Se adjunta ademas informe financiero de ejecución de horas.<br>Ademas de esto, se entrega documento anexo donde se evidencia el proceso de evaluación y seguimiento a los estudiantes en los diferentes clubes.<br>***(ver anexo informe financiero 2, informe número 2 de gestión, informes descriptivos anexos mayo – junio y julio - agosto, anexo muestreo de notas y asistencia, reporte de evidencias número 2)*** |
| **8. Reportar de manera inmediata cualquier novedad presentada durante la ejecución del contrato.** | Gracias al excelente canal de comunicación que se ha establecido con la supervisión del contrato, el operador del proyecto ha podido poner al tanto a la supervisión con cada uno de los pormenores y detalles que se han presentado de manera particular en la ejecución del proyecto. Hasta el momento no se han presentado novedades mayores que obstaculicen el desarrollo de las sesiones de clase. Sin embargo, debe reportarse que algunas actividades extras propuestas en las diferentes instituciones han afectado los procesos de clase. Entre ellas deben citarse la citación de estudiantes de grados decimo y undécimos a los procesos de preparación para las pruebas de estado. Estas actividades han hecho mella de manera significativa en los grupos integrados por estudiantes de estos grados. Ademas de esto, también se han visto afectados los grupos integrados por estudiantes de grado noveno, pues estos también fueron llamados a la realizacion de actividades de exploración vocacional con el CEFIT. A pesar de estas novedades presentadas, la coordinación del proyecto a propendido por la realizacion del seguimiento a los estudiantes con el fin de conservarlos dentro del programa.<br><br>Por otra parte, se atendieron las 3 novedades presentadas por parte de supervisión en las IEs Comercial de Envigado sede San Rafael, Jose Miguel de la Calle y Maria Poussepin. (***Ver respuesta en anexo.)*** |

| | |
|---|---|
| **9. Garantizar el cumplimiento del número de horas acordadas con el Municipio de Envigado para el proceso de formación.** | Para garantizar el número de horas acordadas contractualmente, el operador a puesto en marcha el plan de ejecución del proyecto proponiendo horarios e intensidades horarias acordes para cada uno de los grupos de trabajo. El desarrollo efectivo de los calendarios de trabajo y el cumplimiento de la intensidad horaria acordada son la garante del cumplimiento de esta obligación. De manera estratégica y sistemática la coordinacion del proyecto de clubes de inglés ha diseñado la parrilla de horarios basada en las horas de inicio acordadas con los directivos de cada una de las instituciones, teniendo en cuenta los grados de los estudiantes y las novedades académicas que presentan (como son media técnica y pre-icfes) Con esta organización podemos garantizar la ejecución del proyecto a su totalidad pues las actividades académicas e institucionales extras que tienen los estudiantes no interfieren con el desarrollo de las sesiones de clase en el proyecto. Por otra parte, es también tarea de la coordinación del proyecto la supervisión de la asistencia a las sesiones de clase tanto de docentes como de estudiantes. De esta manera las directivas de la institucion siempre estan al tanto de las novedades (si llegasen a ocurrir) para así estar prestos a brindar una solución clara e inmediata. Se adjunta ademas de este informe el reporte financiero de ejecución de horas del proyecto. A la fecha de este informe se han ejecutado un total de **2.608** horas efectivas de clase.<br><br>***(ver anexo informe financiero pág. 7 e informe de evidencias)*** |
| **10. Preparar a los estudiantes de las instituciones educativas oficiales del municipio de Envigado para desarrollar la capacidad de comunicarse en una segunda lengua tanto a nivel oral como escrito.** | Para el despliegue efectivo de la estrategia, la dirección académica propone múltiples diseños curriculares y planes de trabajo estratégico para la ejecución en los diferentes grupos y niveles, buscando así proponer a los estudiantes planes de trabajo efectivos y acordes a su desarrollo cronológico, psico-social y cognitivo.<br>En estos diseños curriculares se proponen situaciones, estructura y actividades de producción de clase, las cuales propenden por el desarrollo constante y efectivo de las habilidades comunicativas propias de la lengua. Debe aclararse que todos estos planes de trabajo estan alineados con los principios del MCER en lo que respecta al desarrollo de las habilidades comunicativas del idioma inglés.<br>Además de esto, nuestros docentes proponen múltiples actividades lúdicas y dinámicas para cada uno de los encuentros, conjugando el ejercicio docente de aula con la implementación de herramientas mediáticas y tecnológicas adaptadas al aprendizaje del idioma inglés, con la finalidad de mantener la motivación en nuestros estudiantes y garantizar el aprendizaje del idioma inglés basado en nuestra propuesta metodológica. ***(ver anexo*** |

| | |
|---|---|
| | ***muestreo de notas y asistencia, ver anexo informe de evidencias pág. 9 a 39)*** |
| **11. Brindar la capacitación de acuerdo con los referentes internacionales y el Marco Común Europeo.** | Con relacion al proceso de capacitación basado en los referentes internacionales y el marco común europeo de referencia, la dirección académica de la insititucion presenta dos frentes de acción. El primero esta enfocado a la capacitación y formación permanente de nuestros docentes para que se mantengan a la vanguardia de las actualizaciones tanto lingüísticas como metodológicas. Esta capacitación direccionada hacia los docentes busca que todos los integrantes del equipo puedan brindar sus sesiones de clase basada en los principios y fundamentos internacionales sobre la enseñanza de una segunda lengua. El segundo frente de acción esta direccionado hacia nuestros estudiantes. Dado que nuestra institución se rige por los lineamientos planteados según el marco común europeo de referencia, enfocándose en el desarrollo de las 4 habilidades comunicativas básicas dentro de los diferentes niveles que este comprende el proceso inicial de formación con los niños busca generar una fundamentación gramatical y lexical, con el fin de generar un acolchonamiento lingüístico que permita la apropiación adecuada del idioma en la medida en que se va avanzando en cada uno de los niveles. Ya en los niveles subsiguientes tomamos ventaja de esta labor de andamiaje para realizar la potenciación del desarrollo de las habilidades comunicativas de idioma, haciendo uso de nuestra metodología vivencial, 100% conversacional y multisensorial. |
| **12. Construir y aplicar estrategias de aprendizaje que conduzcan a una aprehensión efectiva de una segunda lengua, implementando una metodología 100% conversacional, multisensorial y presencial o virtual dependiendo de la modalidad requerida para las clases.** | En lo que respecta a la construcción y aplicación de estrategias metodológicas que conducen al aprendizaje de una segunda lengua, nuestra institucion procura mantenerse a la vanguardia en la implementación de actividades vivenciales para el despliegue de la estrategia. Se ha podido evidenciar cómo el equipo académico diseña actividades basadas en situaciones de aprendizaje que buscan el uso del idioma inglés en situaciones reales, propiciando en aprendizaje del idioma inglés de una manera vivencial y situacional. Ademas de esto nuestros teachers hacen uso permanente de la lengua inglesa dentro de los ejercicios de clase, garantizando procesos de inmersión total durante las sesiones de clase. Se reporta también como las estrategias de aprendizaje son socializadas con los enlaces de las diferentes instituciones educativas donde se ejecuta el proyecto, con el fin de generar un proceso formativo sinérgico y bidireccional. |

| | |
|---|---|
| **13. Elaborar el plan operativo y el cronograma de actividades en equipo con la Secretaría de Educación de Envigado, y con las instituciones educativas oficiales para el desarrollo del programa de capacitación para aumentar el nivel de suficiencia en inglés, partiendo de las necesidades de cada institución educativa.** | Para la realización de este plan operativo, nuestros docentes realizaron los diferentes ejercicios de pruebas de nivelacion con los estudiantes. Esto ha permitido identificar puntos de partida para el diseño de las propuestas curriculares a trabajar con los estudiantes. Ademas de esto, el ejercicio con los docentes de enlace en las diferentes instituciones ha permitido no solo identificar aspectos puntuales del área de inglés, sino también integrar tematicas y situaciones de diferentes áreas del conocimiento, haciendo trasversal el ejercicio de los clubes de inglés con las propuestas académicas de las instituciones. La inclusión del proyecto clubes de ingles a las iniciativas de centros de interés desarrolladas en las instituciones ha permitido ademas crear espacios de intersección entre el operador y las instituciones mismas, creando espacios para aumentar el nivel de suficiencia en ingles partiendo de las necesidades de cada una de las instituciones educativas. ***(ver informes descriptivos anexos mayo – junio y julio - agosto)*** |
| **14. Hacer seguimiento a los estudiantes de las instituciones educativas oficiales en los resultados obtenidos en las pruebas de estado y establecer un plan de mejoramiento de las competencias en lengua extranjera.** | En el análisis realizado en el año 2024 con los estudiantes que presentaron las pruebas de estado se pudo observar que de los 1105 estudiantes de grado 11 evaluados a través de las pruebas saber el 75% de los estudiantes de ultimo grado del municipio se encuentran ubicados dentro del nivel básico (A) según el MCER. Debe aclararse que este nivel básico según el marco de referencia comprende los niveles PRE-A1, A1 y A2. Por consiguiente, el 25% de los estudiantes de ultimo grado para este año se encuentran en el nivel intermedio (B). Debe aclararse que según el marco de referencia este nivel incluye los niveles B1 y B2. Con relacion al año anterior, se evidencia un incremento del 2% en los estudiantes que se ubicaron en el nivel intermedio (B). |
| **15. Prestar el apoyo profesional en los grupos definidos por las instituciones educativas oficiales, con 56 Grupos de Inglés, garantizando una disponibilidad de OCHO MIL TRESCIENTOS NOVENTA Y TRES (8.393) horas lectivas** | A la fecha de hoy contamos con un total de **60 clubes** de trabajo disponibles en los cuales se atienden de **1224 estudiantes** de manera satisfactoria. La coordinación académica del proyecto está velando por el óptimo funcionamiento de cada uno de los clubes, se compromete a brindar un monitoreo constante las sesiones de clase, garantizar la asistencia de los estudiantes y la pertinente prestación del servicio en los diferentes lugares asignados. De manera periódica la coordinacion del proyecto realiza visitas a las diferentes instituciones y realiza el ejercicio de seguimiento a la asistencia y a los estímulos academicos. ***(ver anexo informe financiero pág. 7 e informe de evidencias)*** |

| | |
|---|---|
| **16. Contratar profesionales formados en lengua extranjera y en los referentes internacionales que garanticen la calidad del proceso formativo, según norma técnica NTC5580 del 12 de diciembre de 2011.** | En TLS nos caracterizamos por poseer docentes capacitados, certificados internacionalmente e idóneos para la realización del ejercicio docente enfatizado en la enseñanza del idioma inglés. En cada una de las instituciones del municipio se asignan los docentes requeridos para dar cumplimiento a la labor. Además de esto, el personal docente antes citado cuenta con el apoyo y seguimiento constante de la dirección académica de la institución. En diferentes escenarios se ha procurado el ejercicio de capacitación docente y actualización del equipo de trabajo, con la finalidad de mantenerlo a la vanguardia en los procesos de enseñanza del idioma inglés que nuestro entorno exige.<br>***(ver anexo hojas de vida docentes)*** |
| **17. Realizar encuestas de satisfacción a los participantes y sistematizar los resultados** | Para poder garantizar que la prestación del servicio cumpla con los estándares solicitados y pactados contractualmente, se proyecta desarrollar un proceso de evaluación permanente donde los estudiantes evalúan sus procesos y las particularidades del mismo. Se presenta entonces la propuesta de realización de encuesta de satisfacción para la vigencia 2025 al finalizar la ejecución del proyecto. Se presenta el bosquejo de la encuesta que se aplicara para la evaluación del proyecto. |
| **18. Presentar un informe detallado mensual de la ejecución y de las actividades realizadas en cumplimiento de este contrato según parámetros indicados por este.** | ***Ver anexo informe financiero 2***<br>***Ver anexo informe número 2 de gestión***<br>***Ver anexo informe descriptivo anexo mayo – junio***<br>***Ver anexo informe descriptivo anexo julio - agosto***<br>***Ver anexo reporte de evidencias número 2*** |
| **19. Realizar muestras de aprendizaje a través de obras de teatro, canciones, discursos, diálogos, donde se pueda evidenciar los procesos evolutivos de los educandos en video o presenciales.** | Las muestras de aprendizaje son actividades donde nuestros estudiantes de los diferentes niveles realizan actividades tipo show, donde la lúdica, el baile, el canto y la creatividad juegan un rol decisivo en la evidencia del aprendizaje del idioma inglés. La conjugación de las habilidades comunicativas y artísticas de nuestros estudiantes son la mejor forma de asegurar que el aprendizaje se da de una forma significativa. Se proyecta realizar el proceso de muestras de aprendizaje para el mes de noviembre como actividades de cierre del proyecto.<br>Para el efectivo desarrollo de esta obligación, la direccion académica comienza el proceso de planeacion y programación de las muestras de aprendizaje con el equipo docente. La rectoría de la institucion lidera el proceso inicial de delimitación de tematicas, escenarios, desarrollo de scripts y demás. |
| **20. Realizar cien (100) certificaciones internacionales para los niveles B1 como** | El proceso de certificación internacional es una propuesta donde se busca desarrollar y potenciar las habilidades |

| | |
|---|---|
| **estímulo para aquellos estudiantes que han demostrado interés, compromiso y responsabilidad, en las actividades planeadas en el club de inglés.** | comunicativas del idioma inglés en estudiantes de las diferentes instituciones educativas públicas del municipio al punto de generar candidatos para la presentación de pruebas de certificación internacional. En nuestro caso, los docentes de los clubes avanzados proponen actividades de preparación y aprestamiento para la prueba APTIS, prueba avalada y certificada por el British Council.<br>Con relacion al proceso de certificacion internacional, se proyecta entregar 100 estudiantes certificados a través de la prueba internacional APTIS, con un nivel de desempeño mínimo B1. Para el cumplimiento de este compromiso contractual, se destinan entonces 9 grupos de formación enfocados estrictamente en el proceso de preparación para la presentación de dicha prueba.<br>Para la fecha, nos encontramos con **136 candidatos** que se encuentran asistiendo a las sesiones de clase y se encuentran participando del proceso de clasificación según saberes previos y habilidades presentadas por cada uno de ellos. Nuestros docentes evalúan de manera individual para poder así brindar una clasificación acorde al perfil del curso. Sin embargo, debe reportarse que algunas actividades extras propuestas en las diferentes instituciones han afectado los procesos de clase. Entre ellas deben citarse la citación de estudiantes de grados decimo y undécimos a los procesos de preparación para las pruebas de estado. Estas actividades han hecho mella de manera significativa en los grupos integrados por estudiantes de estos grados. ***(Ver informe anexo de evidencias pág. 40 a 47)*** |
| **21. Certificación en conocimientos académicos del idioma inglés según el Marco Común Europeo para los estudiantes del club de inglés.** | Al finalizar el proyecto se pretende realizar certificacion en conocimientos académicos del idioma inglés a aquellos estudiantes que alcancen y superen los estándares propios del marco común europeo de referencia para este nivel especifico. |
| **22. EL CONTRATISTA es responsable de toda acción y omisión que en ejercicio de sus actividades genere responsabilidad frente a terceros y se obliga a pagar al Municipio, cualquier suma que por tal motivo tuviese que sufragar por la acción de terceros.** | Nuestra institución se caracteriza por la transparencia, lealtad y compromiso frente a las responsabilidades adquiridas; y es por ello que seguimos fielmente lo pactado desde el contrato. Cabe resaltar que nunca se han presentado novedades que infieran en este numeral. Así mismo dentro de las capacitaciones, directrices y orientaciones que se le brinda al equipo de trabajo; se establecen como principios fundamentales la ética, transparencia, responsabilidad y coherencia frente a todas las actividades que realizamos como institución |

PROYECTO CLUBES DE INGLES 2025

INFORME DE GESTION DEL PROYECTO NUMERO 2

MAYO 13 A AGOSTO 12

| | |
|---|---|
| **23. Cumplir con las demás obligaciones que se infieren y que son inherentes al presente contrato y de la propuesta presentada que fuera aceptada por EL MUNICIPIO, así como aquellas otras obligaciones que le imponga la legislación de contratación estatal.** | Nuestra institucion se encuentra siempre presta y atenta frente al cumplimiento de los deberes y obligaciones que se puedan inferir del ejercicio del presente convenio. |

20/08/2025