



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Pereira 26 de agosto de 2025

Señor (a)

HECTOR MAURICIO ORTIZ ROBLEDO

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 7348768

Cargo del supervisor Coordinador Académico

Dependencia Centro de Atención Agropecuario

Ciudad Pereira

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes agosto del año 2025

Referencia: No CO1.PCCNTR.7348768 del año 2025

Carlos Eder Mosquera López, identificado con la cédula de ciudadanía No. 14478772 de Buenaventura, en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: VEINTISEIS MILLONES NOVECIENTOS VEINTE MIL SEISCIENTOS OCHENTA Y OCHO PESOS M/CTE (\$26.920.688). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a 19 días mes de febrero por valor de UN MILLON SEISCIENTOS VEINTITRES MIL SETECIENTOS OCHENTA Y OCHO PESOS M/CTE (\$ 1.623.788). b) Nueve (09) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre, por valor de DOS MILLONES QUINIENTOS SESENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS SETENTA Y CINCO PESOS M/CTE (\$ 2.563.875) cada uno. c) Un último pago correspondiente



a 26 días de diciembre por valor de DOS MILLONES DOSCIENTOS VEINTIDOS MIL VEINTICINCO PESOS M/CTE (\$ 2.222.025)

Plazo: Será hasta el 26 de diciembre de 2025.

OBJETO:

PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL COMO INTÉRPRETE DE LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA EN LOS CONTEXTOS QUE CUENTAN CON APRENDICES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA EN ETAPA DE FORMACIÓN LECTIVA O PRODUCTIVA EN EL CENTRO AGROPECUARIO EN LA VIGENCIA 2025.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Prestar servicios de interpretación de español a Lengua de Señas Colombiana (LSC) y viceversa, a los aprendices con discapacidad auditiva que se encuentran en los programas de formación titulada y complementaria que imparte el Centro de Formación.	Ofrecí servicios de interpretación lingüística, tanto en modalidad directa como inversa, en distintos espacios formativos del SENA, proporcionando apoyo comunicativo a cuatro estudiantes sordos —Wilder Cossío, Salomé Galeano, Nikol Longas y Wilmaírys Clemant—, quienes participan en el proceso de Articulación con la Educación Media y actualmente adelantan el programa Técnico en Sistemas Teleinformáticos, ficha 3151170, en la institución Escuela de la Palabra. Esta labor de mediación comunicativa permitió asegurar su inclusión y el acceso a la información a lo largo del desarrollo del proceso académico.	Pueden ser verificadas en el presente informe. EVIDENCIA DE AGOSTO
2	Participar en los grupos trabajo interdisciplinarios que se conformen para la implementación de la		



	Resolución 1726 Política Institucional de Discapacidad, dentro y fuera de la institución, previa concertación con las áreas involucradas.	No se realizó actividad para este periodo de cobro	No aplica
3	Participar en el desarrollo de material incluyente para facilitar el acceso a la comunicación y formación de los aprendices sordos en la Regional.	Se diseñó un recurso audiovisual que incorpora neologismos vinculados al vocabulario técnico presente en las guías de formación, con el objetivo de fortalecer las estrategias de interpretación y mejorar el acompañamiento a los estudiantes sordos. Este material no solo facilitó la asimilación de los contenidos trabajados, sino que también funcionó como apoyo para la preparación de una exposición magistral y la evaluación de los aprendizajes alcanzados. La labor traductológica realizada aportó de manera significativa a la apropiación de los saberes, favoreciendo una mediación comunicativa más eficaz entre la instructora y los aprendices durante el desarrollo de la temática específica.	Pueden ser verificadas en el presente informe. EVIDENCIA DE AGOSTO
4	Concertar y elaborar un plan de trabajo con el supervisor del contrato por el tiempo que dure la contratación.	No se realizó actividad para este periodo de cobro.	No aplica
5	Apoyar las demás áreas de la Regional (Agencia Pública de Empleo, Relaciones Corporativas, Bienestar al Aprendiz, entre otras) que demanden su servicio cuando se involucren personas con discapacidad auditiva, previa	Se ofreció acompañamiento en procesos de mediación comunicativa a través del uso de la Lengua de Señas Colombiana (LSC) en la Agencia Pública de Empleo (APE), apoyando la inscripción de personas sordas en vacantes laborales y	Pueden ser verificadas en el presente informe.



	programación con el área respectiva.	efectuando seguimiento a quienes ya estaban vinculados. Se llevo a cabo de manera presencial y virtual. Del mismo modo, se respaldaron gestiones orientadas al acceso de personas con discapacidad del municipio de Santa Rosa a programas de formación en el área de atención al cliente.	EVIDENCIA DE AGOSTO
6	Presentar informes con evidencias digitales (videos y/o audios, etc.) que den cuenta del cumplimiento de las obligaciones del contrato en los formatos definidos por el sistema gestión de calidad de la Entidad.	Se anexó un material audiovisual pedagógico destinado a los aprendices sordos, enmarcado dentro de una estrategia didáctica orientada a favorecer la comprensión de conceptos académicos y a servir de apoyo en la preparación de presentaciones y evaluaciones teóricas. Esta acción se complementó con un registro fotográfico, incorporado posteriormente como evidencia en el informe respectivo.	Pueden ser verificadas en el presente informe. EVIDENCIA DE AGOSTO
7	Informar oportunamente al supervisor del contrato, de cualquier situación que pueda afectar la correcta ejecución del objeto de contrato atendiendo oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del mismo.	No se realizó actividad para este periodo de cobro.	No aplica

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.



Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	NO HUBO DESPLAZAMIENTOS.			

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 4609434496 de la planilla, operador SOI y periodo 2025-07. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma

CARLOS EDER MOSQUERA LÓPEZ

Contratista

C.C. No. 14478772

Recibí a satisfacción:

Firma

HECTOR MAURICIO ORTIZ ROBLEDO

Supervisor(a) Contrato 7348768 de 2025

Coordinador Académico



1. Interpretación en ambiente de formación



LLEVÉ A CABO APOYO EN PROCESOS DE INTERPRETACIÓN BIMODAL (ESPAÑOL-LSC) DENTRO DE ESPACIOS DE FORMACIÓN, OFRECIENDO MEDIACIÓN COMUNICATIVA A CUATRO ESTUDIANTES SORDOS PERTENECIENTES AL PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA. ESTOS ALUMNOS ESTÁN INSCRITOS EN LA FORMACIÓN TÉCNICA EN SISTEMAS TELEINFORMÁTICOS, CORRESPONDIENTE A LA FICHA 3151170, EN LA ESCUELA DE LA PALABRA.

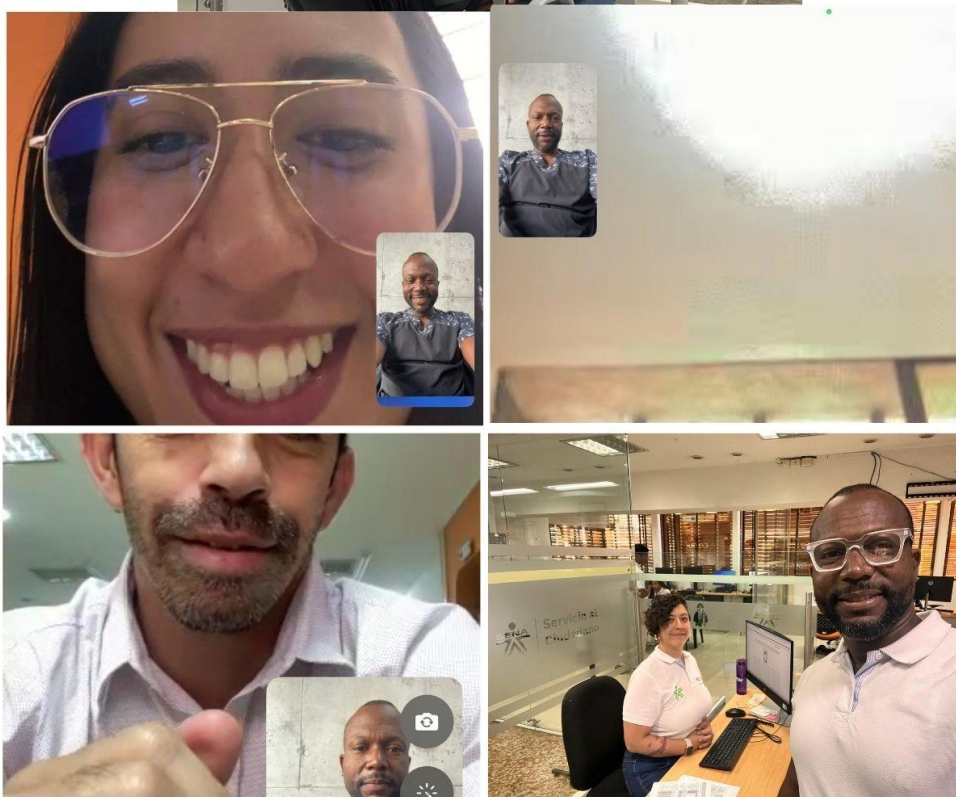
3. DESARROLLO DE PLAN INCLUYENTE PARA APRENDIZ SORDO



SE DESARROLLÓ UN RECURSO AUDIOVISUAL QUE INCORPORA VOCABULARIO TÉCNICO RELACIONADO CON LOS CONTENIDOS DE LAS GUÍAS DE APRENDIZAJE, CON EL PROPÓSITO DE FORTALECER LAS COMPETENCIAS INTERPRETATIVAS Y OPTIMIZAR EL ACOMPAÑAMIENTO A LOS APRENDICES SORDOS. ESTE MATERIAL CONTRIBUYE A UNA MEJOR COMPRENSIÓN Y APROPIACIÓN DE LOS CONCEPTOS CLAVE DURANTE SU PROCESO FORMATIVO



5. APOYAR LAS DEMAS AREAS DE LA REGIONAL



SE REALIZÓ ACOMPAÑAMIENTO EN PROCESOS DE MEDIACIÓN COMUNICATIVA MEDIANTE EL USO DE LA LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA (LSC) EN LA AGENCIA PÚBLICA DE EMPLEO (APE), APOYANDO EL REGISTRO DE PERSONAS SORDAS EN OFERTAS LABORALES Y EFECTUANDO SEGUIMIENTO A QUIENES YA HABÍAN SIDO CONTRATADOS. ASIMISMO, SE BRINDÓ RESPALDO EN TRÁMITES RELACIONADOS CON EL ACCESO A PROGRAMAS DE FORMACIÓN Y A VACANTES DIRIGIDAS A EXAPRENDICES Y A PERSONAS SORDAS INTERESADAS EN FORTALECER SU PERFIL PROFESIONAL.



5. APOYAR LAS DEMAS AREAS DE LA REGIONAL



SE PRESTÓ ATENCIÓN A LA CASA SEÑANTE CON UNA ACTIVIDAD DE CARACTERIZACIÓN ENFOCADA EN EL EMPRENDIMIENTO SENA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL MUNICIPIO DE SANTA ROSA.

6. MONTAR INFORME EN SECOP II



Se anexó recurso audiovisual sobre neologismos, elaborado en conjunto con los aprendices sordos vinculados al proceso de Articulación con la Educación Media.