



FICHA TÉCNICA BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN TERRITORIAL - INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR FABIO LOZANO TORRIJOS



Gobernación Del Tolima
Secretaría de Educación del Tolima



AÑO 2025





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR FABIO
LOZANO TORRIJOS
NIT: 890.702.925-1**

**FICHA TÉCNICA PARA PROYECTOS
GOBERNACIÓN DEL TOLIMA**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO:

OFICINA/ENTIDAD RESPONSABLE:	SECRETARIA DE EDUCACIÓN
NOMBRE DEL PROYECTO:	AMPLIACIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL, CON CALIDAD, EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL “UN FUTURO PARA EL TOLIMA” EN EL TOLIMA
BPIN DEL PROYECTO:	2024004730081
SSEPI PROYECTO:	2024-73000-065
SELECCIONE CON UNA X EL COMPONENTE	
PRIMERA INFANCIA <u> X </u>	

2. CLASIFICACIÓN Y CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO NACIONAL Y DEPARTAMENTAL Y OTROS INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN TERRITORIAL

Plan Desarrollo Nacional: COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

Eje Transformador: Seguridad Humana y Justicia Social

Pilar: Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para su bienestar

Catalizador: Educación de calidad para reducir la desigualdad

Componente a. primera infancia feliz y protegida

Sector: educación

Programa Presupuestal: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media.

Plan Desarrollo Departamental: CON SEGURIDAD EN EL TERRITORIO 2024 - 2027

Pilar: Innovación para la transformación social

Sector: Educación

Programa: Educación para la vida y el desarrollo de la región



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR FABIO
LOZANO TORRIJOS**
NIT: 890.702.925-1

Agenda Objetivos de Desarrollo Sostenible:

Objetivo: Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos

Indicador: Tasa de cobertura bruta en educación: 111%

Otros instrumentos de Planeación Articuladores, Como le aporta al cumplimiento de las Políticas Públicas, Pactos Regionales, Planes Ambientales, Visiones y otros instrumentos.

-Plan Nacional Decenal de Educación 2016-2026 “el camino hacia la calidad y la equidad”, aporta al Primer Desafío: regular y precisar el alcance del derecho a la educación, en el Lineamiento estratégico: Asegurar la financiación, cobertura y calidad de la educación para la primera infancia, promoviendo paulatinamente el aumento de los cupos en las instituciones oficiales y dotando de los recursos humanos y físicos que brinden una formación integral a la niñez colombiana.

-Política Nacional de Infancia y Adolescencia 2018-2030 y la Política Pública de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Fortalecimiento Familiar del Tolima “Soy con todos 2018-2026”, aporta con articulación intersectorial y desarrollo de estrategias del Plan de atención integral para la primera infancia.

- Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera: Aporta al cumplimiento del Pilar “Planes Nacionales para la Reforma Rural Integral, en la Estrategia Desarrollo Social – Educación Rural, con el desarrollo de estrategias de atención integral de la primera infancia, calidad y permanencia en la educación rural, cobertura de educación rural para preescolar.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR FABIO
LOZANO TORRIJOS
NIT: 890.702.925-1**

3. DESARROLLO TECNICO Y FINANCIERO

Desarrollo Técnico

Para la IE Normal Superior Fabio Lozano Torrijos, el nivel Preescolar y la primera infancia constituyen una etapa fundamental en el proceso y desarrollo de la formación de todo ser humano; por esta razón, la atención, el cuidado y la educación de los niños en estas edades implica la promoción de mecanismos educativos organizados, articulados y dirigidos a la formación de estos niños que están en esta edad tan significativa de la vida. De ahí que, el preescolar completo, con sus grados prejardín, jardín y transición requiera de su organización en múltiples aspectos y así garantizar el cumplimiento de las demandas sociales respecto a la educación de los niños de 3 a 5 años del municipio de Falan.


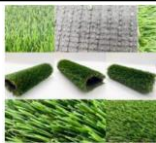
Por lo anterior, adquirir elementos que enriquezcan el desarrollo integral de los niños en el grado de preescolar, a partir de una educación pertinente, significativa y coherente con su contexto sociocultural, es prioritario. Ello, teniendo en cuenta que más allá de limitar, el presente proyecto busca maximizar las oportunidades para que los niños y las niñas de la Escuela Anexa potencien su participación en el juego, la exploración y la expresión, como pilares fundamentales en la educación inicial, por estas razones, consolidar el "Parque Ciudad Pequeña" es trascendental; sumado que, a la fecha se cuenta con todo el mobiliario y baterías sanitarias completas para la prestación del servicio educativo a niños y niñas de los grados Pre jardín, Jardín y Transición.

"Parque Ciudad Pequeña" es un nombre que combina ternura, identidad local e imaginación. Hace referencia a la "**Ciudad Perdida de Falan**", un símbolo histórico y cultural del municipio. Esta ciudad antigua fue un importante centro minero en tiempos coloniales, y aunque hoy está en ruinas, sigue siendo un lugar de leyenda, exploración y aprendizaje. Con esto, el nombre conecta a los niños con el pasado de su tierra de manera lúdica y educativa. Desde su nombre, resalta que el parque es **para niños pequeños**, haciendo alusión tanto al tamaño físico de los usuarios como al mundo tierno y protegido del preescolar. También sugiere que este es un "mundo a escala infantil", como si fuera una mini ciudad hecha para que los niños jueguen, imaginen y se sientan grandes dentro de un entorno seguro. Hace clara la función del espacio: un lugar de juegos, diversión, movimiento, socialización y aprendizaje. Parque ciudad Pequeña "Este es un lugar donde los más pequeños construyen su propio mundo, inspirado en la historia de Falan, lleno de juegos, amistad y sueños."

En el contexto actual, caracterizado por múltiples desafíos sociales, culturales y tecnológicos, es indispensable reconocer a la primera infancia como una etapa crítica para el desarrollo humano. Abordar esta necesidad permite responder a las transformaciones que demandan una educación más inclusiva, equitativa y centrada en los derechos de los niños y la calidad en la atención educativa. Además, la preocupación por el bienestar emocional, social y el respeto por la diversidad hace urgente implementar propuestas lúdico-pedagógicas que fortalezcan la construcción de identidad, la autonomía y la ciudadanía desde los primeros años garantizando experiencias de aprendizaje significativas, convirtiéndose en un imperativo didáctico y pedagógico.

En conclusión, se espera que con la implementación del “Parque Ciudad Pequeña” se logre promover el desarrollo armónico e integral de los niños, fomentar el juego como estrategia pedagógica privilegiada, reconociéndose como derecho, medio y fin del aprendizaje, a través de la participación de los niños y las niñas del municipio de Falan, en la construcción del conocimiento, consolidando entornos pedagógicos enriquecidos que favorezcan el juego, la exploración del medio y la comunicación. Articulando las experiencias de aprendizaje con el entorno familiar, comunitario y cultural, generando sentido de pertenencia y vínculos afectivos sólidos, dado que desde su nominación se conecta con la historia local (Ciudad Perdida de Falan), despierta la imaginación (una mini urbe lúdica para niños) y es de fácil recordación y pronunciación.

Desarrollo Financiero

ANÁLISIS PRESUPUESTAL							
Proyecto: “Parque Ciudad Pequeña” Desde nuestra historia Falanense, para sus sonrisas.							
Ítem	Descripción	Referencia	Unidad de Medida	Cantidad	Valor Unitario + IVA	Valor	URL
1	Parque Infantil: KINDER CINCO - REINO MUSICAL Calidad Básica: De estructura liviana, tráfico medio y acabados sencillos.MEDIDAS: Largo 5.40 Mt Ancho 2.60 Mt Alto 3.0 Mt.CARACTERÍSTICAS PARTICULARES : Juego multicolor en Tubo de 2 pulgadas, un rodadero en espiral, un rodadero doble, un rodadero sencillo, una escalera plástica, techo y accesorios de decoración. Hasta 6 años. Incluye instalación.		Unidad	1	\$ 13.685.000,00	\$ 13.685.000,00	Se adjunta cotización
2	GRAMA PAISAJISMO EVERGREEN Trafico medio T300400101 - 1000G/M2 Incluye instalación.		Metro cuadrado	40	\$ 136.850,00	\$ 5.474.000,00	Se adjunta cotización
TOTAL						\$ 19.159.000,00	

META P1S22MP4: 100 Nuevos Ambientes escolares acogedores y protectores para la educación inicial

Actividad: Implementar la dotación en las aulas de preescolar de las instituciones educativas con material pedagógico dirigido a los grados de preescolar.

4. JUSTIFICACIÓN FINANCIERA:

Se hace necesario ejecutar los recursos asignados mediante documento de distribución SGP-100-2025 al FSE de la Institución Educativa, el cual fue girado a la Cuenta Maestra de Gratuidad Educativa mediante Resolución 006171 del 27 de marzo del 2025, por la suma de **\$19.159.000;** con el propósito de Adquirir dotaciones para las aulas de preescolar, como son: mobiliario a escala para niñas y niños de pre jardín, jardín y transición.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR FABIO
LOZANO TORRIJOS**
NIT: 890.702.925-1

5. CRONOGRAMA DE EJECUCION.

Señalar con una X los meses en los cuales se ejecutarán las actividades (Ver Excel)

Fortalecer los ambientes pedagógicos, incluyentes y diversos, de las aulas del segundo ciclo de la educación inicial, correspondiente a los tres grados de preescolar (prejardín, jardín y transición), mediante la compra de dotaciones (mobiliario escolar a escala, material pedagógico y colecciones de literatura infantil), concepto de gasto establecidos en el Decreto 4791 de 2008, compilado en el Decreto 1075 de 2015.

PRODUCTO: Infraestructura educativa dotada

META P1S22MP4: 100 Nuevos Ambientes escolares acogedores y protectores para la educación inicial

Actividad: Implementar la dotación en las aulas de preescolar de las instituciones educativas con material pedagógico dirigido a los grados de preescolar.

INSUMOS

DESCRIPCION INSUMOS	PRESUPUESTO
Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	
Asientos - Primera Infancia	
Otros muebles N.C.P. - Primera Infancia	
Somieres, colchones con muebles, rellenos o guarnecidos interiormente con cualquier material, de caucho o plásticos celulares, recubiertos o no - Primera Infancia	
Partes y piezas de muebles - Primera Infancia	
Dotación Institucional de Material y medios pedagógicos - Primera Infancia	\$19.011.717
TOTAL	\$19.011.717

MOVIMIENTO Y SOPORTE: Se Adiciona a la Meta **P1S22MP4:** 100 Nuevos Ambientes escolares acogedores y protectores para la educación inicial, según lo dispuesto en el Acuerdo de Consejo Directivo No. 008 de fecha 19/06/2025.

VALOR FINAL: \$19.011.717



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR FABIO
LOZANO TORRIJOS**
NIT: 890.702.925-1

CARMEN ALEISY RODRIGUEZ SANCHEZ

RECTORA

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR FABIO LOZANO TORRIJOS

ANEXOS DEL DOCUMENTO TÉCNICO

1. Acuerdo de modificación presupuestal
2. Cronograma de actividades a impactar