

**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Bucaramanga, 20 de Septiembre de 2020

Señor
SANTIAGO LOZADA GARCÉS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1328707
Cargo del supervisor Coordinador Académico –
Articulación con la Educación Media –
Poblaciones Especiales y Seguimiento Etapa Productiva.
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Ciudad, Girón Santander

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Septiembre del año 2020

Referencia: No. CO1.PCCNTR.1328707 del año 2020

LUIS FELIPE ARIAS VILLAMIZAR, identificado con la cédula de ciudadanía No. **91520893** de **Bucaramanga**, en mi calidad de Contratista del SENA – Centro Industrial de Mantenimiento Integral, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y SEIS MILLONES SETECIENTOS CUARENTA MIL PESOS M/CE **(\$36.740.000)**. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago correspondiente al mes de febrero de 2020 por valor de TRES MILLONES CUATROCIENTOS VEINTINUEVE MIL SESENTA Y SIETE PESOS M/CE **(\$3.429.067)**; B) nueve (9) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2020 por un valor de TRES MILLONES SEISCIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CE **(\$3.674.000)**; C) un pago proporcional correspondiente al mes de diciembre de 2020, por valor de DOSCIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CE **(\$244.933)**. Los honorarios serán pagados al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General en la cuenta de ahorros No 283030195 de BANCO DE BOGOTÁ, cuyo titular es el contratista.

Plazo: Diez (10) meses, sin exceder el 16 de diciembre de 2020, contando a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución. Será hasta el dos (2) de diciembre de 2020.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal para impartir formación titulada y complementaria en el programa de articulación con la media del Centro Industrial de Mantenimiento Integral, vigencia 2020.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

N o	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.	Se participó en reuniones Virtuales citadas por el coordinador de Formación de Articulación Santiago Lozada, para dar directrices acerca del desarrollo de la formación. 1, 16 de septiembre del 2020. Reunión el 4 de septiembre con el Profesor Homólogo Alberto castellanos Colegio INEM. Reunión el 8 de septiembre con el Coordinador Juan Guevara Profesor Homólogo Ricardo León ITST.	Capeta Asistencia a reuniones 1, 16 de Septiembre https://drive.google.com/drive/folders/1HcmAwSxrgH48UYr4qPvNUNPvagvthdQp?usp=sharing
2.	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	No se ha realizado actividad durante este mes	N/A
3.	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se realizó la evaluación de los resultados de la competencia Instalar redes internas residenciales según normativa Fichas 1849072, 2057233, 2057322	Carpeta Reporte de juicios de evaluación https://drive.google.com/drive/folders/1vp6fFyhIw7dYha8P-DEZwTiiwedaJu5c?usp=sharing

4.	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.	Se imparte formación profesional continuando con el desarrollo de la guía de aprendizaje N°2, Competencia: instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico 2020 Fichas: 2057401, 2057403, 2057390, 2057233, 2057322 Guía de aprendizaje N°4 construir sistemas de puesta a tierra de acuerdo con normatividad vigente. fichas: 1849072, 1849104, 1849144. 1849196, 1849209, Plan de trabajo del mes de Septiembre	Carpeta evidencias de trabajo Septiembre drive compartido con el Sr Coordinador Semana 1 – 4 Septiembre https://drive.google.com/drive/folders/1qNUHZJ-I9J35rft4V5qhxApBgBQQ8wBr?usp=sharing Semana 7 – 11 Septiembre https://drive.google.com/drive/folders/1rJg9wWvYGEqJqB5pYiO22kvammtkKEqSM?usp=sharing Semana 14 – 18 Septiembre https://drive.google.com/drive/folders/1ihjdT8iMq5QqgzWfH3YbwfMqZHVJtb1O?usp=sharing Semana 21 – 30 Septiembre https://drive.google.com/drive/folders/1iCh7UDH0ulrj7iToRYt3UQ1HGhYBMxzP?usp=sharing
5.	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Se imparte formación profesional continuando con el desarrollo de la guía de aprendizaje N°2, Competencia: instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico 2020 Fichas: 2057401, 2057403, 2057390, 2057233, 2057322 Guía de aprendizaje N°4 construir sistemas de puesta a tierra de acuerdo con normatividad vigente. fichas: 1849072, 1849104, 1849144. 1849196, 1849209, Plan de trabajo del mes de Septiembre	Carpeta evidencias de trabajo Septiembre drive compartido con el Sr Coordinador Semana 1 – 4 Septiembre https://drive.google.com/drive/folders/1qNUHZJ-I9J35rft4V5qhxApBgBQQ8wBr?usp=sharing Semana 7 – 11 Septiembre https://drive.google.com/drive/folders/1rJg9wWvYGEqJqB5pYiO22kvammtkKEqSM?usp=sharing Semana 14 – 18 Septiembre https://drive.google.com/drive/folders/1ihjdT8iMq5QqgzWfH3YbwfMqZHVJtb1O?usp=sharing Semana 21 – 30 Septiembre https://drive.google.com/drive/folders/1iCh7UDH0ulrj7iToRYt3UQ1HGhYBMxzP?usp=sharing
6-	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	No se ha realizado actividad durante este mes	N/A
7.	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se realizó la evaluación de los resultados de la competencia Instalar redes internas residenciales según normativa Fichas 1849072, 2057233, 2057322	Carpeta Reporte de juicios de evaluación https://drive.google.com/drive/folders/1vp6fFyhiw7dYha8P-DEZwTiiwedaJu5c?usp=sharing
8.	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	No se ha realizado actividad durante este mes	N/A
9.	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad define para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	Se Verifica la participación de los aprendices que están desarrollando las actividades planteadas en el drive fichas: 2057390, 2057401, 2057403, 2057233, 2057322, 1849072, 1849104, 1849144, 1849196, 1849209	Carpeta en el drive compartido con los aprendices donde se puede visualizar la carpeta de cada aprendiz con sus evidencias. https://drive.google.com/open?id=1IAUg92MtWVJSYcq6UnfDY475C5QqLiK0
10.	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.

	alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.		
11	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	<p>Se imparte formación profesional continuando con el desarrollo de la guía de aprendizaje N°2, Competencia: instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico 2020 Fichas: 2057401, 2057403, 2057390, 2057233, 2057322</p> <p>Guía de aprendizaje N°4 construir sistemas de puesta a tierra de acuerdo con normatividad vigente. fichas: 1849072, 1849104, 1849144. 1849196, 1849209, Plan de trabajo del mes de Septiembre</p>	<p>Carpeta evidencias de trabajo Septiembre drive compartido con el Sr Coordinador</p> <p>Semana 1 – 4 Septiembre https://drive.google.com/drive/folders/1qNUHZJ-I9J35rfT4V5ghxApBgBQO8wBr?usp=sharing</p> <p>Semana 7 – 11 Septiembre https://drive.google.com/drive/folders/1rJq9wWyGEqJqB5pYiO22kvammtkKEqsM?usp=sharing</p> <p>Semana 14 – 18 Septiembre https://drive.google.com/drive/folders/1ihjdT8iMq5QqzWfH3YbwfMqZHVJtb1O?usp=sharing</p> <p>Semana 21 – 30 Septiembre https://drive.google.com/drive/folders/1iCh7UDH0ulrj7iToRYt3UQ1HGhYBMxzP?usp=sharing</p>
12	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
13	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
14	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
15	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
16	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
17	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización. "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo a julio 31 de 2020.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
18	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
19	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
20	Orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional integral.	<p>Se imparte formación profesional continuando con el desarrollo de la guía de aprendizaje N°2, Competencia: instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico 2020 Fichas: 2057401, 2057403, 2057390, 2057233, 2057322</p> <p>Guía de aprendizaje N°4 construir sistemas de puesta a tierra de acuerdo con normatividad vigente. fichas: 1849072, 1849104, 1849144. 1849196, 1849209, Plan de trabajo del mes de Septiembre</p>	<p>Carpeta evidencias de trabajo Septiembre drive compartido con el Sr Coordinador</p> <p>Semana 1 – 4 Septiembre https://drive.google.com/drive/folders/1qNUHZJ-I9J35rfT4V5ghxApBgBQO8wBr?usp=sharing</p> <p>Semana 7 – 11 Septiembre https://drive.google.com/drive/folders/1rJq9wWyGEqJqB5pYiO22kvammtkKEqsM?usp=sharing</p> <p>Semana 14 – 18 Septiembre https://drive.google.com/drive/folders/1ihjdT8iMq5QqzWfH3YbwfMqZHVJtb1O?usp=sharing</p>

			Semana 21 – 30 Septiembre https://drive.google.com/drive/folders/1iCh7UDH0ulrj7iToRYt3UQ1HGhYBMxzP?usp=sharing
21.	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
22.	Orientar a las instituciones educativas en el proceso de registro de sus estudiantes en el aplicativo SOFIA PLUS.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
23.	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.	Se participó en reuniones Virtuales citadas por el coordinador de Formación de Articulación Santiago Lozada, para dar directrices acerca del desarrollo de la formación. 1, 16 de septiembre del 2020. Reunión el 4 de septiembre con el Profesor Homólogo Alberto castellanos Colegio INEM. Reunión el 8 de septiembre con el Coordinador Juan Guevara Profesor Homólogo Ricardo León ITST.	Capeta Asistencia a reuniones 1, 16 de Septiembre https://drive.google.com/drive/folders/1HcmAwSxrqH48UYr4qPvNUNPvagvthdQp?usp=sharing
24.	Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas.	Se participó en reuniones Virtuales citadas por el coordinador de Formación de Articulación Santiago Lozada, para dar directrices acerca del desarrollo de la formación. 1, 16 de septiembre del 2020. Reunión el 4 de septiembre con el Profesor Homólogo Alberto castellanos Colegio INEM. Reunión el 8 de septiembre con el Coordinador Juan Guevara Profesor Homólogo Ricardo León ITST.	Capeta Asistencia a reuniones 1, 16 de Septiembre https://drive.google.com/drive/folders/1HcmAwSxrqH48UYr4qPvNUNPvagvthdQp?usp=sharing
25.	Impartir formación titulada y complementaria en modalidad presencial de acuerdo a las necesidades del Centro de Formación.	Se imparte formación profesional continuando con el desarrollo de la guía de aprendizaje N°2, Competencia: instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico 2020 Fichas: 2057401, 2057403, 2057390, 2057233, 2057322 Guía de aprendizaje N°4 construir sistemas de puesta a tierra de acuerdo con normatividad vigente. fichas: 1849072, 1849104, 1849144, 1849196, 1849209, Plan de trabajo del mes de Septiembre	Carpeta evidencias de trabajo Septiembre drive compartido con el Sr Coordinador Semana 1 – 4 Septiembre https://drive.google.com/drive/folders/1qNUHZJ-I9J35rft4V5ghxApBgBQO8wBr?usp=sharing Semana 7 – 11 Septiembre https://drive.google.com/drive/folders/1rJq9wWyGEqJqB5pYiO22kvammtkKEqsm?usp=sharing Semana 14 – 18 Septiembre https://drive.google.com/drive/folders/1ihidT8iMq5QqqzWfH3YbwfMqZHVJtb1O?usp=sharing Semana 21 – 30 Septiembre https://drive.google.com/drive/folders/1iCh7UDH0ulrj7iToRYt3UQ1HGhYBMxzP?usp=sharing
26.	Participar en las actividades de capacitación y/o auditoría para el Sistema Integrado de Gestión del SENA que acuerden las partes.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
27.	Participar en las actividades de inducción y reintroducción que sean requeridas por el centro de formación.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
28.	Realizar técnicamente cuando sea requerido por la Entidad, la identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de la misión institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la Entidad.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.

29	Realizar cuando sea requerido por la Entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la Entidad.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
30	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
31	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Se participó en reuniones Virtuales citadas por el coordinador de Formación de Articulación Santiago Lozada, para dar directrices acerca del desarrollo de la formación. 1, 16 de septiembre del 2020. Reunión el 4 de septiembre con el Profesor Homólogo Alberto castellanos Colegio INEM. Reunión el 8 de septiembre con el Coordinador Juan Guevara Profesor Homólogo Ricardo León ITST. GTH_F_062_v06_formato_informe_mensual_de_ejecución	Capeta Asistencia a reuniones 1, 16 de Septiembre https://drive.google.com/drive/folders/1HcmAwSxrgH48UYr4gPvNUNPvagvthdQp?usp=sharing
32	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla (**9410154327**), expedido por Aportes en Línea correspondiente al mes de agosto del año 2020. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

Recibí a satisfacción:

LUIS FELIPE ARIAS VILLAMIZAR
Contratista
C.C. No. 91520893 Bucaramanga

SANTIAGO LOZADA GARCÉS
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR.1328707 de 2020
Coordinador Académico –
Articulación con la Educación Media –
Poblaciones Especiales y Seguimiento Etapa Productiva



PLAN DE TRABAJO INSTRUCTORES

CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL											
Progra ma	Ficha	Instruct or	Guía de aprendizaje	Activiades de aprendizaje - Semana 1 (1 al 4 de septiembre)	Activiades de aprendizaje - Semana 2 (7 al 11 de septiembre)	Activiades de aprendizaje - Semana 3 (14 al 18 de septiembre)	Activiades de aprendizaje - Semana 4 (21 al 30 de septiembre)	Metodolo gía de trabajo	Herram ienta	Evidencias/o Producto (Ubicación de evidencia)	Fecha de Entrega
Tc Instalacione s Electricas Residencial es	2057401 1849072 1849104 2057390 1849144 2057403 1849196 1849209 2057322 2057233	Luis Felipe Arias Villamizar	Guía de aprendizaje N°2. Instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico Guía de aprendizaje N°3 Competencia: Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales.	Se realizo clase virtual por Google Meet a las fichas 2057401 COLVIA, 2057390 Y 2057403 INEM. 2057322 ITST, 2057233 ITAP. Desarrollo de la Guía de aprendizaje N°2. Instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico Se realizo clase virtual por Google Meet a las fichas 1849072 Y 1849104 COLVIA, 1849144 INEM, 1849196 ITST, 1849209 ITAP. Desarrollo de la Guía de aprendizaje N°3 Competencia: Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales.	-	-	-	1. Montar en el drive compartido con los aprendices la guía de aprendizaje que esta en desarrollo. 2. Realizar la clase virtual en los horarios establecidos. 3. Dejar actividades si se requieren según Guía de aprendizaje. 4. Montrar video de la clase al drive compartido con los aprendices.	Drive compartido del correo misena. Aplicación de Google Meet para el desarrollo de clases virtuales. Seguimient o de las inquietudes por teléfono y via Whatsapp.	Carpeta compartida en el drive (evidencia trabajo septiembre) https://drive.google.com/drive/folders/1qNUHZJ-I9J35rfT4V5qhxApBgBQQ8wBr?usp=sharing	5/9/2020
Tc Instalacione s Electricas Residencial es	2057401 1849072 1849104 2057390 1849144 2057403 1849196 1849209 2057322 2057234	Luis Felipe Arias Villamizar	Guía de aprendizaje N°2. Instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico Guía de aprendizaje N°3 Competencia: Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales.	-	Se realizo clase virtual por Google Meet a las fichas 2057401 COLVIA, 2057390 Y 2057403 INEM. 2057322 ITST, 2057233 ITAP. Desarrollo de la Guía de aprendizaje N°2. Instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico Se realizo clase virtual por Google Meet a las fichas 1849072 Y 1849104 COLVIA, 1849144 INEM, 1849196 ITST, 1849209 ITAP. Desarrollo de la Guía de aprendizaje N°3 Competencia: Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales.	-	-	1. Montar en el drive compartido con los aprendices la guía de aprendizaje que esta en desarrollo. 2. Realizar la clase virtual en los horarios establecidos. 3. Dejar actividades si se requieren según Guía de aprendizaje. 4. Montrar video de la clase al drive compartido con los aprendices.	Drive compartido del correo misena. Aplicación de Google Meet para el desarrollo de clases virtuales. Seguimient o de las inquietudes por teléfono y via Whatsapp.	Carpeta compartida en el drive (evidencia trabajo septiembre) https://drive.google.com/drive/folders/1rJq9wWyGEqJqB5pYiO22kvammTkKEgsM?usp=sharing	12/9/2020

Tc Instalaciones Eléctricas Residenciales	2057401 1849072 1849104 2057390 1849144 2057403 1849196 1849209 2057322 2057235	Luis Felipe Arias Villamizar	Guía de aprendizaje N°2. Instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico Guía de aprendizaje N°4. construir sistemas de puesta a tierra de acuerdo con normatividad vigente	-	-	Se realizó clase virtual por Google Meet a las fichas 2057401 COLVIA, 2057390 Y 2057403 INEM. 2057322 ITST, 2057233 ITAP. Desarrollo de la Guía de aprendizaje N°2. Instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico Se realizó clase virtual por Google Meet a las fichas 1849072 Y 1849104 COLVIA, 1849144 INEM, 1849196 ITST, 1849209 ITAP. Desarrollo de la Guía de aprendizaje N°4. construir sistemas de puesta a tierra de acuerdo con normatividad vigente	-	1. Montar en el drive compartido con los aprendices la guía de aprendizaje que esta en desarrollo. 2. Realizar la clase virtual en los horarios establecidos. 3. Dejar actividades si se requieren según Guía de aprendizaje. 4. Mostrar video de la clase al drive compartido con los aprendices.	Drive compartido del correo misena. Aplicación de Google Meet para el desarrollo de clases virtuales. Seguimiento de las inquietudes por teléfono y vía Whatsapp.	Carpeta compartida en el drive (evidencia trabajo septiembre) https://drive.google.com/drive/folders/1ihjdT8iMg5QggzWfH3YbwfMgZHVJtb1O?usp=sharing	30/9/2020
Tc Instalaciones Eléctricas Residenciales	2057401 1849072 1849104 2057390 1849144 2057403 1849196 1849209 2057322 2057236	Luis Felipe Arias Villamizar	Guía de aprendizaje N°2. Instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico Guía de aprendizaje N°4. construir sistemas de puesta a tierra de acuerdo con normatividad vigente	-	-	Se realizó clase virtual por Google Meet a las fichas 2057401 COLVIA, 2057390 Y 2057403 INEM. 2057322 ITST, 2057233 ITAP. Desarrollo de la Guía de aprendizaje N°2. Instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico Se realizó clase virtual por Google Meet a las fichas 1849072 Y 1849104 COLVIA, 1849144 INEM, 1849196 ITST, 1849209 ITAP. Desarrollo de la Guía de aprendizaje N°4. construir sistemas de puesta a tierra de acuerdo con normatividad vigente	-	1. Montar en el drive compartido con los aprendices la guía de aprendizaje que esta en desarrollo. 2. Realizar la clase virtual en los horarios establecidos. 3. Dejar actividades si se requieren según Guía de aprendizaje. 4. Mostrar video de la clase al drive compartido con los aprendices.	Drive compartido del correo misena. Aplicación de Google Meet para el desarrollo de clases virtuales. Seguimiento de las inquietudes por teléfono y vía Whatsapp.	Carpeta compartida en el drive (evidencia trabajo septiembre) https://drive.google.com/drive/folders/1iCh7UDH0ulri7jToRYt3UQ1HGhYBMxzP?usp=sharing	30/9/2020

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LUIS FELIPE ARIAS VILLAMIZAR

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/09/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 1849209 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR SOLICITUDES DE PERMISO PARA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES EN BAJA TENSIÓN.

INSTALAR EL MEDIDOR DE ENERGÍA DE ACUERDO A LOS DIAGRAMAS DE CONEXIÓN DEL FABRICANTE Y NORMAS TÉCNICA

RECONOCER Y LOCALIZAR LA PUESTA A TIERRA Y LOS SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN E INSTALACIÓN DE LA CAJA DEL MEDIDOR.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ORGANIZAR LOS INSUMOS NECESARIOS PARA INICIAR LA CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO AL SISTEMA ESTABLECIDO.

REALIZAR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO AL DISEÑO CUMPLIENDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS DE SEGURIDAD Y AMBIENTALES.

VERIFICAR LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA. DILIGENCIAR INFORMACIÓN VINCULADA A LA EJECUCIÓN DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

1849196 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR SOLICITUDES DE PERMISO PARA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES EN BAJA TENSIÓN.

INSTALAR EL MEDIDOR DE ENERGÍA DE ACUERDO A LOS DIAGRAMAS DE CONEXIÓN DEL FABRICANTE Y NORMAS TÉCNICA

RECONOCER Y LOCALIZAR LA PUESTA A TIERRA Y LOS SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN E INSTALACIÓN DE LA CAJA DEL MEDIDOR.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ORGANIZAR LOS INSUMOS NECESARIOS PARA INICIAR LA CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO AL SISTEMA ESTABLECIDO.

REALIZAR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO AL DISEÑO CUMPLIENDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS DE SEGURIDAD Y AMBIENTALES.

VERIFICAR LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA. DILIGENCIAR INFORMACIÓN VINCULADA A LA EJECUCIÓN DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 35,00

FICHA DE APRENDIZAJE:

2057403 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR SOLICITUDES DE PERMISO PARA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES EN BAJA TENSIÓN.

INSTALAR EL MEDIDOR DE ENERGÍA DE ACUERDO A LOS DIAGRAMAS DE CONEXIÓN DEL FABRICANTE Y NORMAS TÉCNICA
RECONOCER Y LOCALIZAR LA PUESTA A TIERRA Y LOS SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN E INSTALACIÓN DE LA CAJA DEL MEDIDOR.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ORGANIZAR LOS INSUMOS NECESARIOS PARA INICIAR LA CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO AL SISTEMA ESTABLECIDO.
REALIZAR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO AL DISEÑO CUMPLIENDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS DE SEGURIDAD Y AMBIENTALES.
VERIFICAR LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA.DILIGENCIAR INFORMACIÓN VINCULADA A LA EJECUCIÓN DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.
SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

FICHA 2057401 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES
DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR SOLICITUDES DE PERMISO PARA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES EN BAJA TENSIÓN.

INSTALAR EL MEDIDOR DE ENERGÍA DE ACUERDO A LOS DIAGRAMAS DE CONEXIÓN DEL FABRICANTE Y NORMAS TÉCNICA

RECONOCER Y LOCALIZAR LA PUESTA A TIERRA Y LOS SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN E INSTALACIÓN DE LA CAJA DEL MEDIDOR.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ORGANIZAR LOS INSUMOS NECESARIOS PARA INICIAR LA CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO AL SISTEMA ESTABLECIDO.

REALIZAR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO AL DISEÑO CUMPLIENDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS DE SEGURIDAD Y AMBIENTALES.

VERIFICAR LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA.DILIGENCIAR INFORMACIÓN VINCULADA A LA EJECUCIÓN DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	10,00
--------------------------------------	--------------

FICHA 2057233 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR SOLICITUDES DE PERMISO PARA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES EN BAJA TENSIÓN.

INSTALAR EL MEDIDOR DE ENERGÍA DE ACUERDO A LOS DIAGRAMAS DE CONEXIÓN DEL FABRICANTE Y NORMAS TÉCNICA

RECONOCER Y LOCALIZAR LA PUESTA A TIERRA Y LOS SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN E INSTALACIÓN DE LA CAJA DEL MEDIDOR.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ORGANIZAR LOS INSUMOS NECESARIOS PARA INICIAR LA CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO AL SISTEMA ESTABLECIDO.

REALIZAR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO AL DISEÑO CUMPLIENDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS DE SEGURIDAD Y AMBIENTALES.

VERIFICAR LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA. DILIGENCIAR INFORMACIÓN VINCULADA A LA EJECUCIÓN DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 10,00

FICHA 1849104 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR SOLICITUDES DE PERMISO PARA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES EN BAJA TENSIÓN.

INSTALAR EL MEDIDOR DE ENERGÍA DE ACUERDO A LOS DIAGRAMAS DE CONEXIÓN DEL FABRICANTE Y NORMAS TÉCNICA

RECONOCER Y LOCALIZAR LA PUESTA A TIERRA Y LOS SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN E INSTALACIÓN DE LA CAJA DEL MEDIDOR.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ORGANIZAR LOS INSUMOS NECESARIOS PARA INICIAR LA CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO AL SISTEMA ESTABLECIDO.

REALIZAR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO AL DISEÑO CUMPLIENDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS DE SEGURIDAD Y AMBIENTALES.

VERIFICAR LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA.DILIGENCIAR INFORMACIÓN VINCULADA A LA EJECUCIÓN DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	30,00
--------------------------------------	--------------

FICHA 2057390 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES
DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR SOLICITUDES DE PERMISO PARA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES EN BAJA TENSIÓN.

INSTALAR EL MEDIDOR DE ENERGÍA DE ACUERDO A LOS DIAGRAMAS DE CONEXIÓN DEL FABRICANTE Y NORMAS TÉCNICA

RECONOCER Y LOCALIZAR LA PUESTA A TIERRA Y LOS SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN E INSTALACIÓN DE LA CAJA DEL MEDIDOR.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ORGANIZAR LOS INSUMOS NECESARIOS PARA INICIAR LA CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO AL SISTEMA ESTABLECIDO.

REALIZAR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO AL DISEÑO CUMPLIENDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS DE SEGURIDAD Y AMBIENTALES.

VERIFICAR LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA. DILIGENCIAR INFORMACIÓN VINCULADA A LA EJECUCIÓN DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 10,00

FICHA DE APRENDIZAJE:

2057322 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR SOLICITUDES DE PERMISO PARA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES EN BAJA TENSIÓN.

INSTALAR EL MEDIDOR DE ENERGÍA DE ACUERDO A LOS DIAGRAMAS DE CONEXIÓN DEL FABRICANTE Y NORMAS TÉCNICA
RECONOCER Y LOCALIZAR LA PUESTA A TIERRA Y LOS SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN E INSTALACIÓN DE LA CAJA DEL MEDIDOR.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ORGANIZAR LOS INSUMOS NECESARIOS PARA INICIAR LA CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO AL SISTEMA ESTABLECIDO.
REALIZAR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO AL DISEÑO CUMPLIENDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS DE SEGURIDAD Y AMBIENTALES.
VERIFICAR LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA.DILIGENCIAR INFORMACIÓN VINCULADA A LA EJECUCIÓN DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.
SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

FICHA 1849144 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES
DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR SOLICITUDES DE PERMISO PARA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES EN BAJA TENSIÓN.

INSTALAR EL MEDIDOR DE ENERGÍA DE ACUERDO A LOS DIAGRAMAS DE CONEXIÓN DEL FABRICANTE Y NORMAS TÉCNICA

RECONOCER Y LOCALIZAR LA PUESTA A TIERRA Y LOS SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN E INSTALACIÓN DE LA CAJA DEL MEDIDOR.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ORGANIZAR LOS INSUMOS NECESARIOS PARA INICIAR LA CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO AL SISTEMA ESTABLECIDO.

REALIZAR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO AL DISEÑO CUMPLIENDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS DE SEGURIDAD Y AMBIENTALES.

VERIFICAR LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA.DILIGENCIAR INFORMACIÓN VINCULADA A LA EJECUCIÓN DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	20,00
--------------------------------------	--------------

FICHA DE APRENDIZAJE:

1849072 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR SOLICITUDES DE PERMISO PARA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES EN BAJA TENSIÓN.

INSTALAR EL MEDIDOR DE ENERGÍA DE ACUERDO A LOS DIAGRAMAS DE CONEXIÓN DEL FABRICANTE Y NORMAS TÉCNICA

RECONOCER Y LOCALIZAR LA PUESTA A TIERRA Y LOS SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN E INSTALACIÓN DE LA CAJA DEL MEDIDOR.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ORGANIZAR LOS INSUMOS NECESARIOS PARA INICIAR LA CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO AL SISTEMA ESTABLECIDO.

REALIZAR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO AL DISEÑO CUMPLIENDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS DE SEGURIDAD Y AMBIENTALES.

VERIFICAR LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA.DILIGENCIAR INFORMACIÓN VINCULADA A LA EJECUCIÓN DEL SISTEMA DE PUESTA A TIERRA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 185,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: LUIS FELIPE ARIAS VILLAMIZAR

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL



INFORME DE EJECUCIÓN PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA

1. GRUPOS ATENDIDOS ENTRE EL 1 Y EL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020

Fichas 2057390, 2057401, 2057403, 2057233, 2057322, 1849072, 1849104, 1849144, 1849196, 1849209 Programa Tc. Instalaciones Eléctricas Residenciales

2. ANÁLISIS DE MI ACCIÓN PEDAGÓGICA

¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?
<p>Ficha 1849196</p> <p>1. Realizar calificación y retroalimentación de actividades propuestas en el drive compartido con el aprendiz, actividades correspondientes al desarrollo de la guía de aprendizaje.</p> <p>2. Reunión con Profesor Homólogo y aprendices de la ficha para aclarar todos los temas relacionados con el proyecto productivo</p>	<p>1. Que los estudiantes se pusieran al día con todas las actividades que se encontraban pendientes por entregar. Correspondientes a la guía de aprendizaje N°2 y N°3.</p> <p>2. Finalizar y evaluar la guía de aprendizaje N°2 y N°3.</p> <p>3. Iniciar con el desarrollo de la guía de aprendizaje N°4</p> <p>4. Se clarifico acerca de los proyectos productivos para cada uno de los grupos, fechas de entrega, formatos que se deben diligenciar y los respectivos entregables.</p>	<p>Las dificultades que se presentaron fueron las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problemas de conectividad con algunos aprendices que no pudieron asistir a la reunión. 2. Localizar a los aprendices para informarle de los temas que se trataron en la reunión. 3. Aprendices que manifiestan inconvenientes para subir la información correspondiente a las evidencias de las actividades planteadas por falta de acceso a internet. 4. Aprendices que manifiestan no tener computador en sus casas para asistir a la reunión. 5. Algunos no montaron la totalidad de las evidencias debido a que manifiestan no tener las herramientas necesarias. 6. Se podrá seguir identificando que algunos aprendices de esta ficha no son comprometidos con el desarrollo de las actividades pues constantemente manifestaban situaciones que, aunque se les planteo más de una solución no montaron las evidencias. Situaciones similares se presentaron en otras fichas y si se obtuvo mejores resultados. 7. No se ha podido trabajar en la plataforma Territorium ya que no ha estado trabajando bien; todas las evidencias de las actividades acá relacionadas están en el drive compartido con las fichas.
<p>Ficha 1849209</p> <p>1. Realizar calificación y retroalimentación de actividades propuestas en el drive compartido con el aprendiz, actividades correspondientes al desarrollo de la guía de aprendizaje.</p> <p>2. Reunión con Profesor Homólogo y aprendices de la ficha para aclarar todos los temas relacionados con el proyecto productivo</p>	<p>1. Que los estudiantes se pusieran al día con todas las actividades que se encontraban pendientes por entregar. Correspondientes a la guía de aprendizaje N°2 y N°3.</p> <p>2. Finalizar y evaluar la guía de aprendizaje N°2 y N°3.</p> <p>3. Iniciar con el desarrollo de la guía de aprendizaje N°4</p> <p>4. Se clarifico acerca de los proyectos productivos para cada uno de los grupos, fechas de entrega, formatos que se deben diligenciar y los respectivos entregables.</p>	<p>Las dificultades que se presentaron fueron las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problemas de conectividad con algunos aprendices que no pudieron asistir a la reunión. 2. Localizar a los aprendices para informarle de los temas que se trataron en la reunión. 3. Aprendices que manifiestan inconvenientes para subir la información correspondiente a las evidencias de las actividades planteadas por falta de acceso a internet. 4. Aprendices que manifiestan no tener computador en sus casas para asistir a la reunión. 5. Algunos no montaron la totalidad de las evidencias debido a que manifiestan no tener las herramientas necesarias. 6. Se podrá seguir identificando que algunos aprendices de esta ficha no son comprometidos con el desarrollo de las actividades pues constantemente manifestaban situaciones que, aunque se les planteo más de una solución no montaron las evidencias. Situaciones similares se presentaron en otras fichas y si se obtuvo mejores resultados. 7. No se ha podido trabajar en la plataforma Territorium ya que no ha estado trabajando bien; todas las evidencias de las actividades acá relacionadas están en el drive compartido con las fichas.
<p>Ficha 2057401</p> <p>1. Impartir formación profesional de forma virtual, iniciando con el desarrollo de la guía de aprendizaje N°2 Competencia: instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico</p> <p>2. Realizar calificación de actividades propuestas en el drive compartido con el aprendiz, actividades correspondientes al desarrollo de la guía de aprendizaje.</p>	<p>1. Iniciar con el desarrollo de la temática de la guía de aprendizaje.</p> <p>2. Desarrollar las diferentes actividades que están propuestas según el avance que se vaya obteniendo en la guía de aprendizaje.</p> <p>3. Observar la asimilación de los temas dados en las clases virtuales y proporcionar el espacio para aclarar todas las inquietudes generadas.</p> <p>4. Lograr identificar los temas de refuerzo de los aprendices que presentaron el plan de mejoramiento.</p> <p>5. A termino general se logró el avance de la guía de aprendizaje observando una respuesta positiva en la comprensión de los temas, por parte de los aprendices.</p>	<p>Las dificultades que se presentaron fueron las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inestabilidad del internet para poder realizar las clases virtuales. 2. Problemas de conectividad con algunos aprendices que no pudieron asistir a las clases virtuales. 3. Localizar a los aprendices para informarles de las actividades de forma virtual 4. Aprendices que manifiestan inconvenientes para subir la información correspondiente a las evidencias de las actividades planteadas por falta de acceso a internet. 5. Aprendices que manifiestan no tener computador en sus casas para asistir a las clases virtuales y desarrollar las actividades, la mayoría trabajo desde su celular; pero algunos no montaron las evidencias debido a esta situación. 6. Se podrá seguir identificando que algunos aprendices de algunas fichas no sean comprometidos con el desarrollo de las actividades pues constantemente manifestaban situaciones que, aunque se les planteo más de una solución no montaron las evidencias. Situaciones similares se presentaron en otras fichas y si se obtuvo mejores resultados. 7. No se ha podido trabajar en la plataforma Territorium ya que no ha estado trabajando bien; todas las evidencias de las actividades acá relacionadas están en el drive compartido con las fichas.



		relacionadas están en el drive compartido con las fichas.
<p>Ficha 2057390</p> <p>1. Impartir formación profesional de forma virtual, iniciando con el desarrollo de la guía de aprendizaje N°2 Competencia: instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico</p> <p>2. Realizar calificación de actividades propuestas en el drive compartido con el aprendiz, actividades correspondientes al desarrollo de la guía de aprendizaje.</p>	<p>1. Iniciar con el desarrollo de la temática de la guía de aprendizaje.</p> <p>2. Desarrollar las diferentes actividades que están propuestas según el avance que se vaya obteniendo en la guía de aprendizaje.</p> <p>3. Observar la asimilación de los temas dados en las clases virtuales y proporcionar el espacio para aclarar todas las inquietudes generadas.</p> <p>4. Lograr identificar los temas de refuerzo de los aprendices que presentaran el plan de mejoramiento.</p> <p>5. A termino general se logró el avance de la guía de aprendizaje observando una respuesta positiva en la comprensión de los temas, por parte de los aprendices.</p>	<p>Las dificultades que se presentaron fueron las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Inestabilidad del internet para poder realizar las clases virtuales.2. Problemas de conectividad con algunos aprendices que no pudieron asistir a las clases virtuales.3. Localizar a los aprendices para informarles de las actividades de forma virtual4. Aprendices que manifiesten inconvenientes para subir la información correspondiente a las evidencias de las actividades planteadas por falta de acceso a internet.5. Aprendices que manifiesten no tener computador en sus casas para asistir a las clases virtuales y desarrollar las actividades, la mayoría trabajo desde su celular; pero algunos no montaron las evidencias debido a esta situación.6. Se podrá seguir identificando que algunos aprendices de algunas fichas no sean comprometidos con el desarrollo de las actividades pues constantemente manifestaban situaciones que, aunque se les planteo más de una solución no montaron las evidencias. Situaciones similares se presentaron en otras fichas y si se obtuvo mejores resultados.7. No se ha podido trabajar en la plataforma Territorium ya que no ha estado trabajando bien; todas las evidencias de las actividades acá relacionadas están en el drive compartido con las fichas.
<p>Ficha 2057403</p> <p>1. Impartir formación profesional de forma virtual, iniciando con el desarrollo de la guía de aprendizaje N°2 Competencia: instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico</p> <p>2. Realizar calificación de actividades propuestas en el drive compartido con el aprendiz, actividades correspondientes al desarrollo de la guía de aprendizaje.</p>	<p>1. Iniciar con el desarrollo de la temática de la guía de aprendizaje.</p> <p>2. Desarrollar las diferentes actividades que están propuestas según el avance que se vaya obteniendo en la guía de aprendizaje.</p> <p>3. Observar la asimilación de los temas dados en las clases virtuales y proporcionar el espacio para aclarar todas las inquietudes generadas.</p> <p>4. Lograr identificar los temas de refuerzo de los aprendices que presentaran el plan de mejoramiento.</p> <p>5. A termino general se logró el avance de la guía de aprendizaje observando una respuesta positiva en la comprensión de los temas, por parte de los aprendices.</p>	<p>Las dificultades que se presentaron fueron las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Inestabilidad del internet para poder realizar las clases virtuales.2. Problemas de conectividad con algunos aprendices que no pudieron asistir a las clases virtuales.3. Localizar a los aprendices para informarles de las actividades de forma virtual4. Aprendices que manifiesten inconvenientes para subir la información correspondiente a las evidencias de las actividades planteadas por falta de acceso a internet.5. Aprendices que manifiesten no tener computador en sus casas para asistir a las clases virtuales y desarrollar las actividades, la mayoría trabajo desde su celular; pero algunos no montaron las evidencias debido a esta situación.6. Se podrá seguir identificando que algunos aprendices de algunas fichas no sean comprometidos con el desarrollo de las actividades pues constantemente manifestaban situaciones que, aunque se les planteo más de una solución no montaron las evidencias. Situaciones similares se presentaron en otras fichas y si se obtuvo mejores resultados.7. No se ha podido trabajar en la plataforma Territorium ya que no ha estado trabajando bien; todas las evidencias de las actividades acá relacionadas están en el drive compartido con las fichas.
<p>Ficha 2057322</p> <p>1. Impartir formación profesional de forma virtual, iniciando con el desarrollo de la guía de aprendizaje N°2 Competencia: instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico</p> <p>2. Realizar calificación de actividades propuestas en el drive compartido con el aprendiz, actividades correspondientes al desarrollo de la guía de aprendizaje.</p>	<p>1. Que los estudiantes se pusieran al día con todas las actividades que se encontraban pendientes por entregar. Correspondientes a la guía de aprendizaje N°1</p> <p>2. Lograr identificar los temas de refuerzo de los aprendices que presentaran el plan de mejoramiento.</p>	<p>Las dificultades que se presentaron fueron las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Problemas de conectividad con algunos aprendices que no pudieron asistir a la reunión.2. Localizar a los aprendices para informarle de la fecha de aplicación del plan de mejoramiento.3. Aprendices que manifiestan inconvenientes para subir la información correspondiente a las evidencias de las actividades planteadas por falta de acceso a internet.4. Aprendices que manifiestan no tener computador en sus casas para asistir a la reunión.5. Algunos no montaron la totalidad de las evidencias debido a que manifiestan no tener las herramientas necesarias.6. Se podrá seguir identificando que algunos aprendices de esta ficha no son comprometidos con el desarrollo de las actividades pues constantemente manifestaban situaciones que, aunque se les planteo más de una solución no montaron las evidencias. Situaciones similares se presentaron en otras fichas y si se obtuvo mejores resultados.7. No se ha podido trabajar en la plataforma Territorium ya que no ha estado trabajando bien; todas las evidencias de las actividades acá relacionadas están en el drive compartido con las fichas.



<p>Ficha 1849072</p> <p>1. Impartir formación profesional de forma virtual, continuando con el desarrollo de la guía de aprendizaje N°3 Competencia: Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales.</p> <p>2. Realizar calificación de actividades propuestas en el drive compartido con el aprendiz, actividades correspondientes al desarrollo de la guía de aprendizaje.</p> <p>3. Se revisa avance del proyecto productivo.</p>	<p>1. Finalizar y evaluar la guía de aprendizaje N°3</p> <p>2. Desarrollar las diferentes actividades que están propuestas según el avance que se vaya obteniendo en la guía de aprendizaje.</p> <p>3. Observar la asimilación de los temas dados en las clases virtuales y proporcionar el espacio para aclarar todas las inquietudes generadas.</p> <p>4. Observar el desarrollo y ejecución en el proyecto productivo.</p> <p>5. A termino general se logró el avance de la guía de aprendizaje observando una respuesta positiva en la comprensión de los temas, por parte de los aprendices.</p> <p>6. Iniciar con el desarrollo de la guía de aprendizaje N°4</p>	<p>Las dificultades que se presentaron fueron las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Problemas de conectividad con algunos aprendices que no pudieron asistir a las clases virtuales.2. Localizar a los aprendices para informarles del inicio de actividades de forma virtual3. Aprendices que manifiesten inconvenientes para subir la información correspondiente a las evidencias de las actividades planteadas por falta de acceso a internet.4. Aprendices que manifiesten no tener computador en sus casas para asistir a las clases virtuales y desarrollar las actividades, la mayoría trabajo desde su celular; pero algunos no montaron las evidencias debido a esta situación.5. Se observa bajo compromiso en el desarrollo y evolución del proyecto productivo.6. Se podrá seguir identificando que algunos aprendices de algunas fichas no sean comprometidos con el desarrollo de las actividades pues constantemente manifestaban situaciones que, aunque se les planteo más de una solución no montaron las evidencias. Situaciones similares se presentaron en otras fichas y si se obtuvo mejores resultados.7. No se ha podido trabajar en la plataforma Territorium ya que no ha estado trabajando bien; todas las evidencias de las actividades acá relacionadas están en el drive compartido con las fichas.
<p>Ficha 1849144</p> <p>1. Impartir formación profesional de forma virtual, continuando con el desarrollo de la guía de aprendizaje N°3 Competencia: Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales.</p> <p>2. Realizar calificación de actividades propuestas en el drive compartido con el aprendiz, actividades correspondientes al desarrollo de la guía de aprendizaje.</p> <p>3. Se revisa avance del proyecto productivo.</p>	<p>1. Finalizar y evaluar la guía de aprendizaje N°3</p> <p>2. Desarrollar las diferentes actividades que están propuestas según el avance que se vaya obteniendo en la guía de aprendizaje.</p> <p>3. Observar la asimilación de los temas dados en las clases virtuales y proporcionar el espacio para aclarar todas las inquietudes generadas.</p> <p>4. Observar el desarrollo y ejecución en el proyecto productivo.</p> <p>5. A termino general se logró el avance de la guía de aprendizaje observando una respuesta positiva en la comprensión de los temas, por parte de los aprendices.</p> <p>6. Iniciar con el desarrollo de la guía de aprendizaje N°4</p>	<p>Las dificultades que se presentaron fueron las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Problemas de conectividad con algunos aprendices que no pudieron asistir a las clases virtuales.2. Localizar a los aprendices para informarles del inicio de actividades de forma virtual3. Aprendices que manifiesten inconvenientes para subir la información correspondiente a las evidencias de las actividades planteadas por falta de acceso a internet.4. Aprendices que manifiesten no tener computador en sus casas para asistir a las clases virtuales y desarrollar las actividades, la mayoría trabajo desde su celular; pero algunos no montaron las evidencias debido a esta situación.5. Se observa bajo compromiso en el desarrollo y evolución del proyecto productivo.6. Se podrá seguir identificando que algunos aprendices de algunas fichas no sean comprometidos con el desarrollo de las actividades pues constantemente manifestaban situaciones que, aunque se les planteo más de una solución no montaron las evidencias. Situaciones similares se presentaron en otras fichas y si se obtuvo mejores resultados.7. No se ha podido trabajar en la plataforma Territorium ya que no ha estado trabajando bien; todas las evidencias de las actividades acá relacionadas están en el drive compartido con las fichas.
<p>Ficha 2057233</p> <p>1. Impartir formación profesional de forma virtual, iniciando con el desarrollo de la guía de aprendizaje N°2 Competencia: instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico</p> <p>2. Realizar calificación de actividades propuestas en el drive compartido con el aprendiz, actividades correspondientes al desarrollo de la guía de aprendizaje.</p>	<p>1. Que los estudiantes se pusieran al día con todas las actividades que se encontraban pendientes por entregar. Correspondientes a la guía de aprendizaje N°1</p> <p>2. Lograr identificar los temas de refuerzo de los aprendices que presentaran el plan de mejoramiento.</p>	<p>Las dificultades que se presentaron fueron las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Problemas de conectividad con algunos aprendices que no pudieron asistir a la reunión.2. Localizar a los aprendices para informarle de la fecha de aplicación del plan de mejoramiento.3. Aprendices que manifiestan inconvenientes para subir la información correspondiente a las evidencias de las actividades planteadas por falta de acceso a internet.4. Aprendices que manifiestan no tener computador en sus casas para asistir a la reunión.5. Algunos no montaron la totalidad de las evidencias debido a que manifiestan no tener las herramientas necesarias.6. Se podrá seguir identificando que algunos aprendices de esta ficha no son comprometidos con el desarrollo de las actividades pues constantemente manifestaban situaciones que, aunque se les planteo más de una solución no montaron las evidencias. Situaciones similares se presentaron en otras fichas y si se obtuvo mejores resultados.7. No se ha podido trabajar en la plataforma Territorium ya que no ha estado trabajando bien; todas las evidencias de las actividades acá relacionadas están en el drive compartido con las fichas.



<p>Ficha 1849104</p> <p>1. Impartir formación profesional de forma virtual, continuando con el desarrollo de la guía de aprendizaje N°3 Competencia: Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales.</p> <p>2. Realizar calificación de actividades propuestas en el drive compartido con el aprendiz, actividades correspondientes al desarrollo de la guía de aprendizaje.</p> <p>3. Se revisa avance del proyecto productivo.</p>	<p>1. Finalizar y evaluar la guía de aprendizaje N°3</p> <p>2. Desarrollar las diferentes actividades que están propuestas según el avance que se vaya obteniendo en la guía de aprendizaje.</p> <p>3. Observar la asimilación de los temas dados en las clases virtuales y proporcionar el espacio para aclarar todas las inquietudes generadas.</p> <p>4. Observar el desarrollo y ejecución en el proyecto productivo.</p> <p>5. A término general se logró el avance de la guía de aprendizaje observando una respuesta positiva en la comprensión de los temas, por parte de los aprendices.</p> <p>6. Iniciar con el desarrollo de la guía de aprendizaje N°4</p>	<p>Las dificultades que se presentaron fueron las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problemas de conectividad con algunos aprendices que no pudieron asistir a las clases virtuales. 2. Localizar a los aprendices para informarles del inicio de actividades de forma virtual 3. Aprendices que manifiesten inconvenientes para subir la información correspondiente a las evidencias de las actividades planteadas por falta de acceso a internet. 4. Aprendices que manifiesten no tener computador en sus casas para asistir a las clases virtuales y desarrollar las actividades, la mayoría trabajo desde su celular; pero algunos no montaron las evidencias debido a esta situación. 5. Se observa buen compromiso en el desarrollo y evolución del proyecto productivo. 6. Se podrá seguir identificando que algunos aprendices de algunas fichas no sean comprometidos con el desarrollo de las actividades pues constantemente manifestaban situaciones que, aunque se les planteó más de una solución no montaron las evidencias. Situaciones similares se presentaron en otras fichas y si se obtuvo mejores resultados. 7. No se ha podido trabajar en la plataforma Territorium ya que no ha estado trabajando bien; todas las evidencias de las actividades acá relacionadas están en el drive compartido con las fichas.
--	---	--

PROPUESTA DE PROYECTOS DE LAS FICHAS DEL GRADO 10.

Nota Aclaratoria: Los aprendices solo definieron los nombres de los proyectos, pues a la fecha no han entregado ningún desarrollo o avance del mismo.

FICHA 2057401 Montaje del sistema eléctrico y ubicación de sus componentes eléctricos para los bancos o módulos de prácticas residenciales que se encuentran ubicados en el taller de electricidad del colegio Técnico Vicente Azuero Floridablanca.

FICHA 2057390 Montaje del circuito eléctrico de la luminaria para el taller de instalaciones eléctricas residenciales en el colegio INEM Fase 1.

FICHA 2057403 Montaje del circuito eléctrico de la luminaria para el taller de instalaciones eléctricas residenciales en el colegio INEM Fase 2.

FICHA 2057233 Renovación de las instalaciones eléctricas en las dependencias de cafetería de estudiantes, sala de internet, salones de 8, 9, 10 y 11 y zonas de acceso peatonal de la entrada principal ubicados en la sede 1; Cafetería de profesores y sala de internet ubicados en la sede 2 del Instituto Técnico Aquileo Parra.

FICHA 2057322 Instalación de circuito de energía solar para abastecer pasillos de la sede industrial del instituto Técnico Santo Tomas.

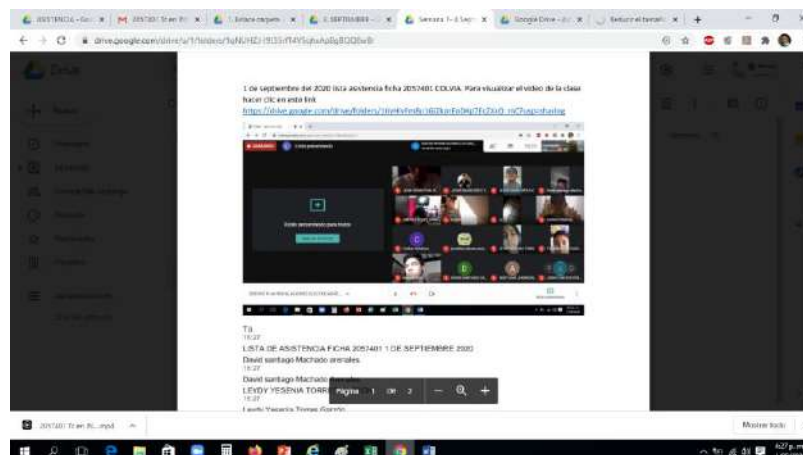
3. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN UTILIZADAS

- Drive compartido y correo misena. (Fue la que más se utilizó debido a que es la más práctica y más amigable para el aprendiz).
- WhatsApp. (También se utilizó bastante pues es la forma más rápida de despejar cualquier inquietud y envío de información).
- [Google Meet](#) (Todas las clases virtuales se desarrollaron haciendo uso de esta aplicación).
- Plataforma territorium (No se pudo utilizar debido a que el comportamiento de la plataforma es muy inestable).

4. EVIDENCIAS DE TRABAJO

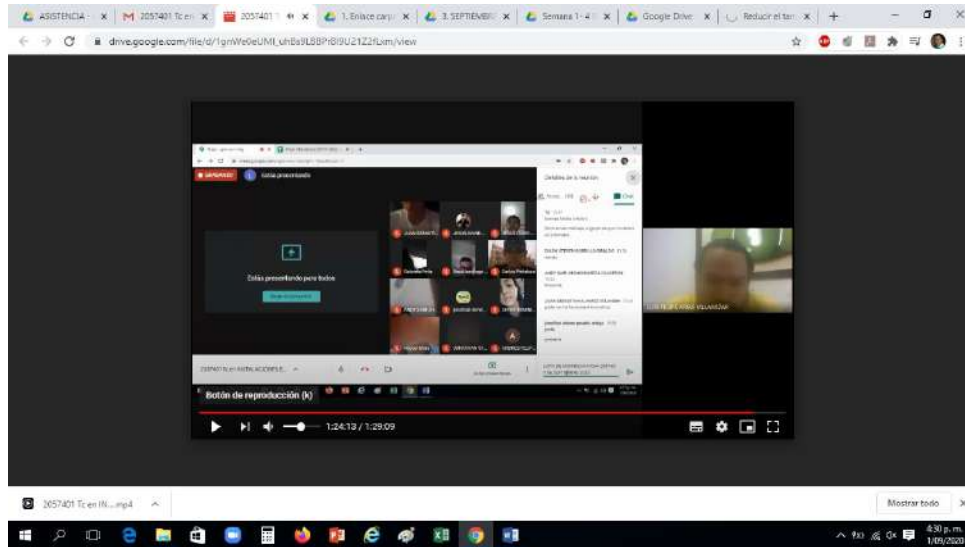
Clases virtuales del 1 al 4 del mes de septiembre haciendo uso de la aplicación Google Meet. Para visualizar estas evidencias de clases virtuales hacer clic en el siguiente link: <https://drive.google.com/drive/folders/1qNUH2J-19J35rft4V5qhxApBgBQQ8wBr?usp=sharing>

1 de septiembre Clase virtual ficha 2057401 COLVIA Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°2. Competencia** INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO **Asistencia de la clase.**

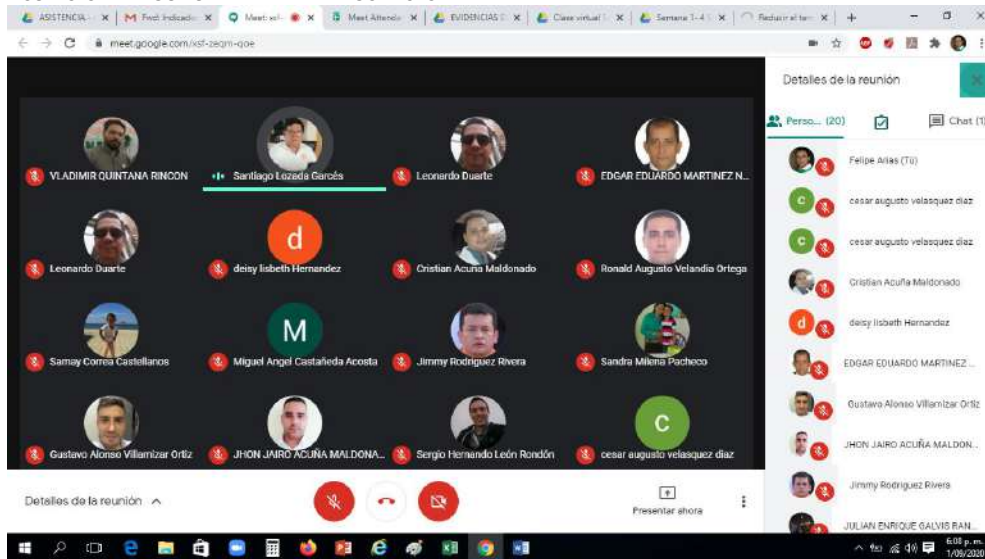




1 de septiembre Clase virtual ficha 2057401 COLVIA Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°2. Competencia INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO**
Video de la clase.



1 de septiembre 2020 REUNION CON C. SANTIAGO LOZADA Y LIDER MIGUEL CASTAÑEDA

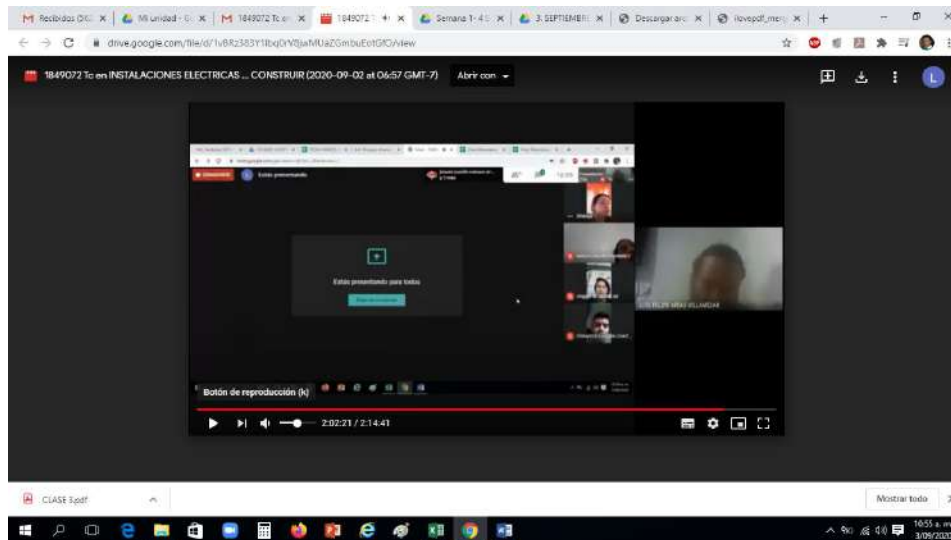


2 DE SEPTIEMBRE 2020 Clase virtual **ficha 1849072 COLVIA Desarrollo de Guía de aprendizaje N°3. Competencia CONSTRUIR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES. Asistencia a la clase. SE REVISABA PROYECTO PRODUCTIVO.**

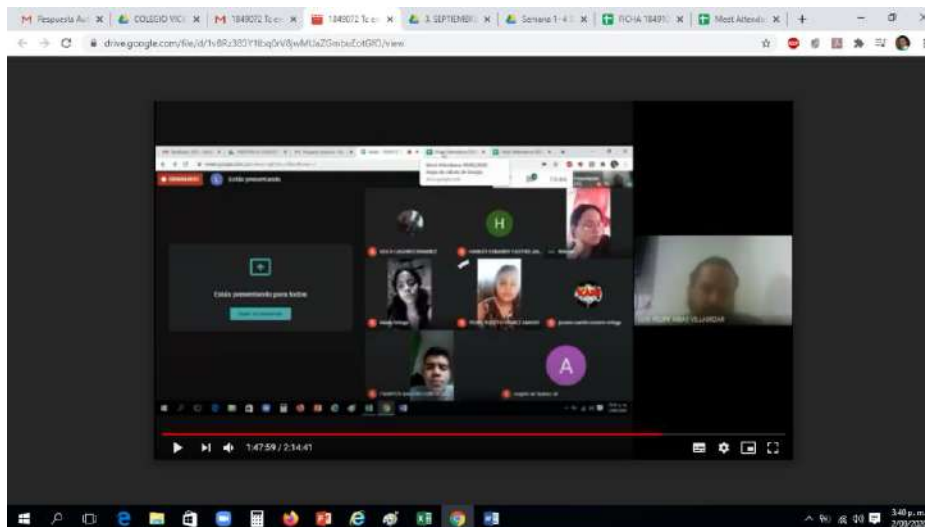




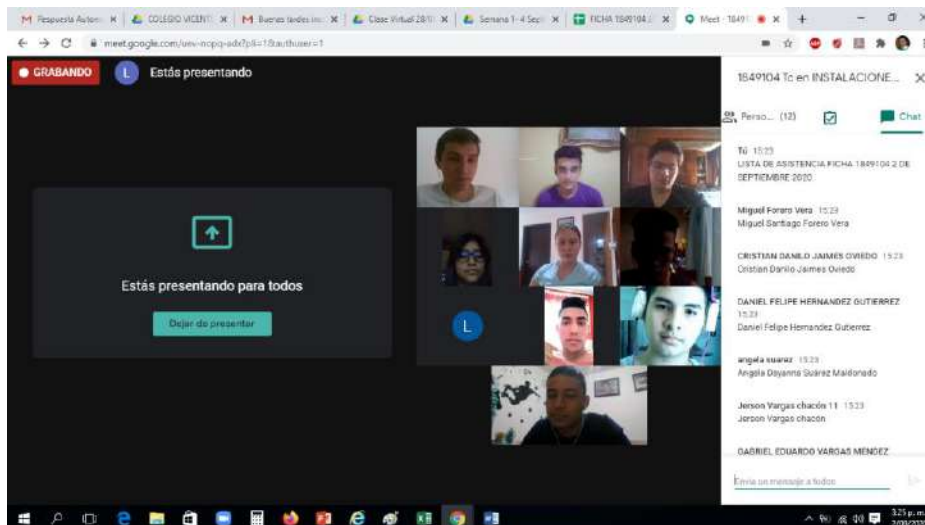
2 DE SEPTIEMBRE 2020 Clase virtual **ficha 1849072 COLVIA** Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°3. Competencia CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES. Video de la clase. SE REVISAR PROYECTO PRODUCTIVO.**



2 DE SEPTIEMBRE 2020 Clase virtual **ficha 1849104 COLVIA** Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°3. Competencia CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES. Video de la clase. SE REVISAR PROYECTO PRODUCTIVO.**

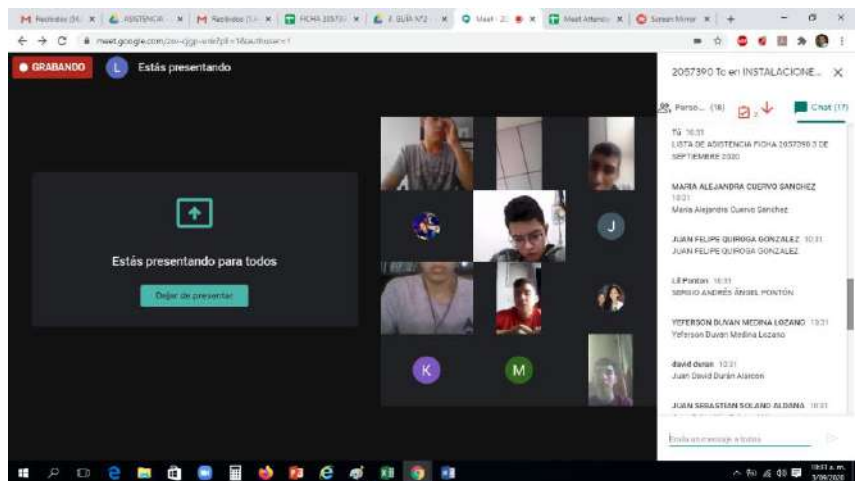


2 DE SEPTIEMBRE 2020 Clase virtual **ficha 1849104 COLVIA** Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°3. Competencia CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES. Asistencia a la clase. SE REVISAR PROYECTO PRODUCTIVO.**

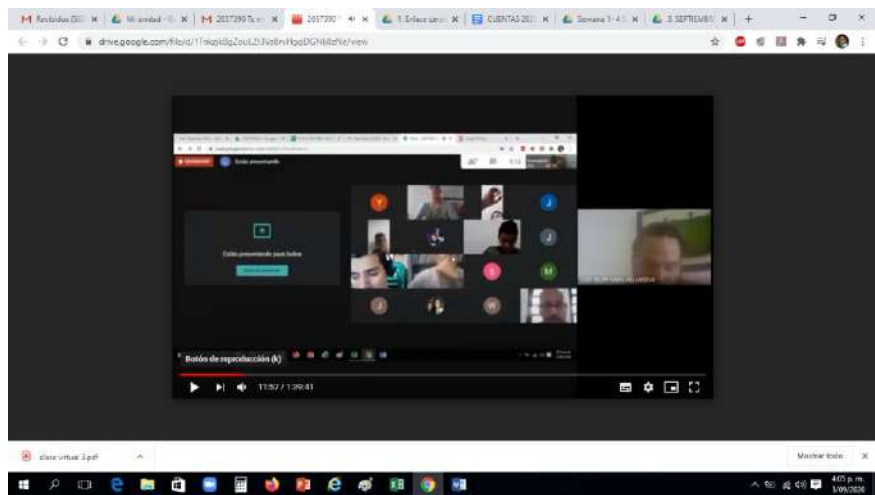




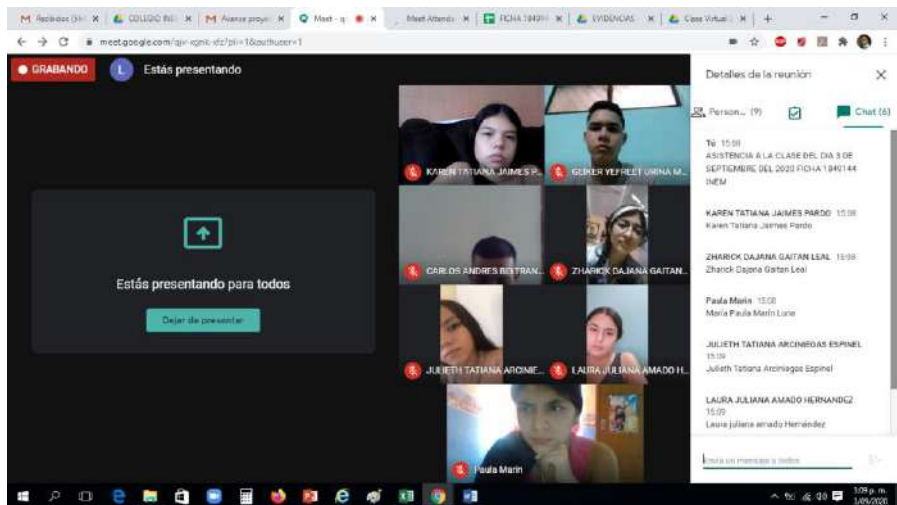
3 de septiembre Clase virtual ficha 2057390 Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°2. Competencia** INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO **Asistencia de la clase.**



3 de septiembre Clase virtual ficha 2057390 Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°2. Competencia** INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO **Video de la clase.**

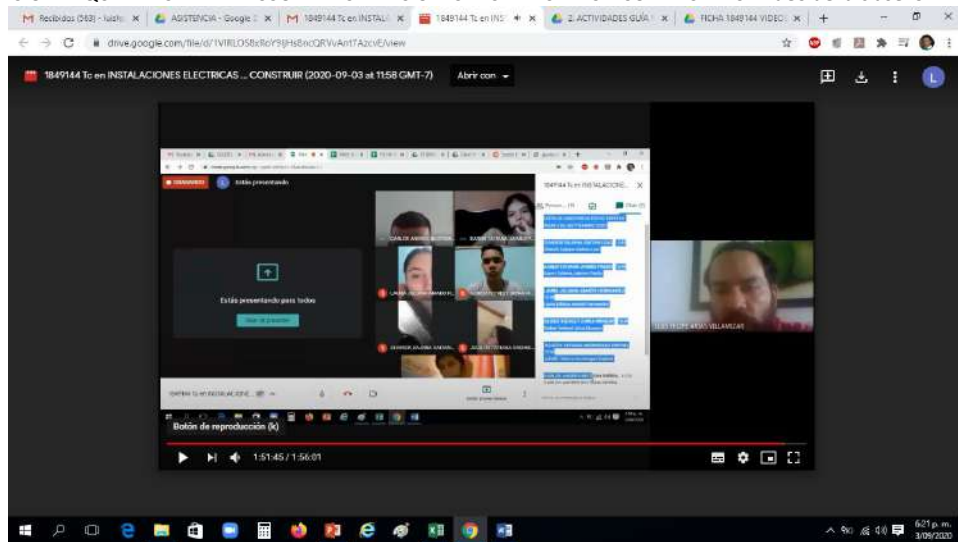


3 DE SEPTIEMBRE 2020 Clase virtual **ficha 1849144 INEM** Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°3. Competencia** CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES. **Asistencia a la clase. SE REVISIA PROYECTO PRODUCTIVO.**

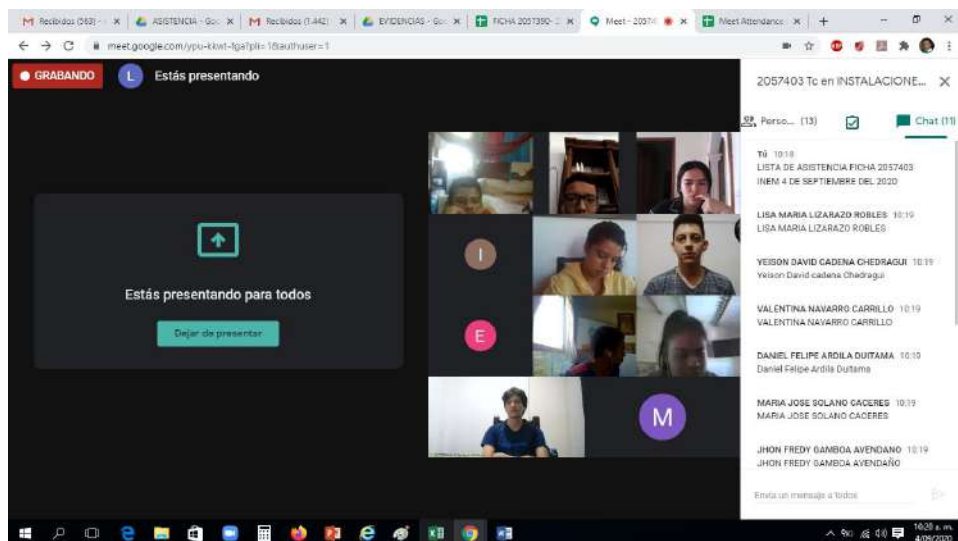




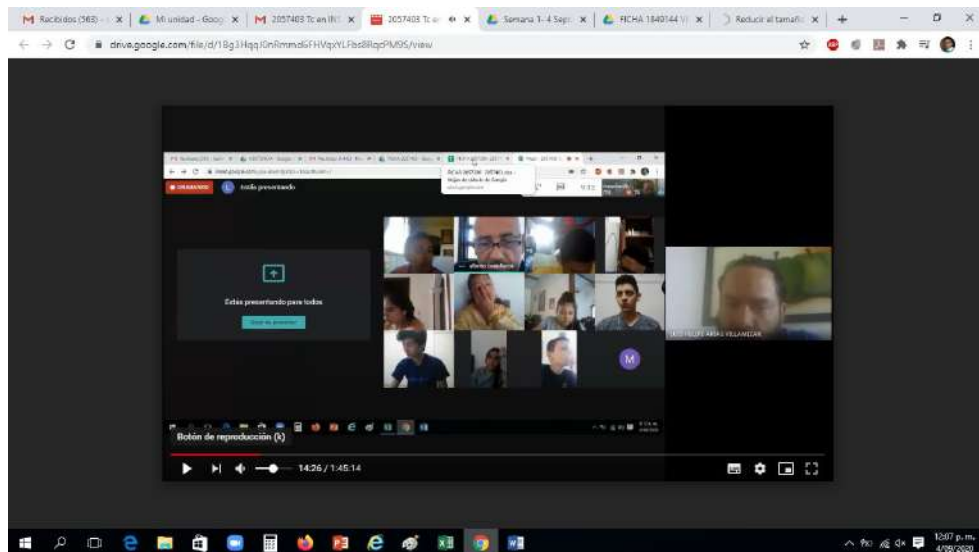
3 DE SEPTIEMBRE 2020 Clase virtual **ficha 1849144 INEM** Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°3. Competencia CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES. Video de la clase. SE REVISAR PROYECTO PRODUCTIVO.**



4 de septiembre Clase virtual ficha 2057403 INEM Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°2. Competencia INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO** Asistencia a la clase.



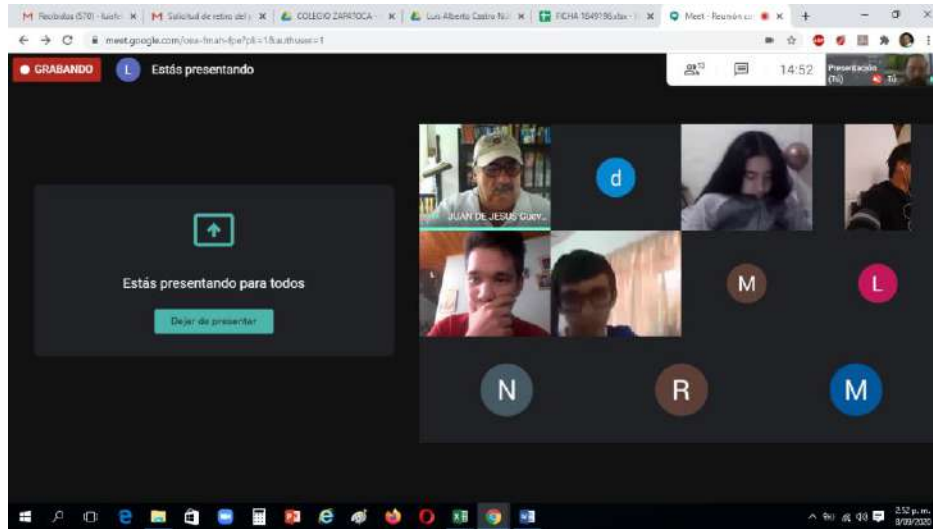
4 de septiembre Clase virtual ficha 2057403 INEM Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°2. Competencia INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO** Video de la clase.



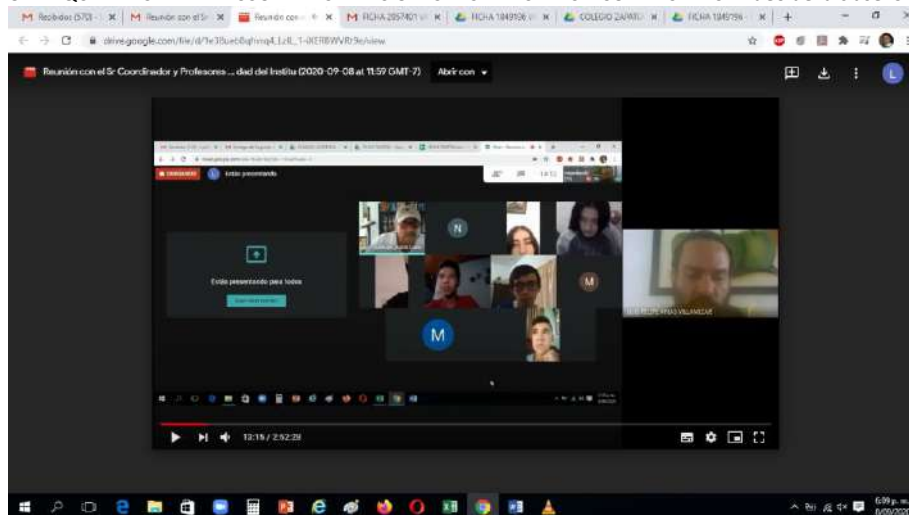


Clases virtuales 7 al 11 del mes de septiembre haciendo uso de la aplicación Google Meet. Para visualizar estas evidencias de clases virtuales hacer clic en el siguiente link: <https://drive.google.com/drive/folders/1rJq9wWyGEgJqB5pYiO22kvamtkKEqsm?usp=sharing>

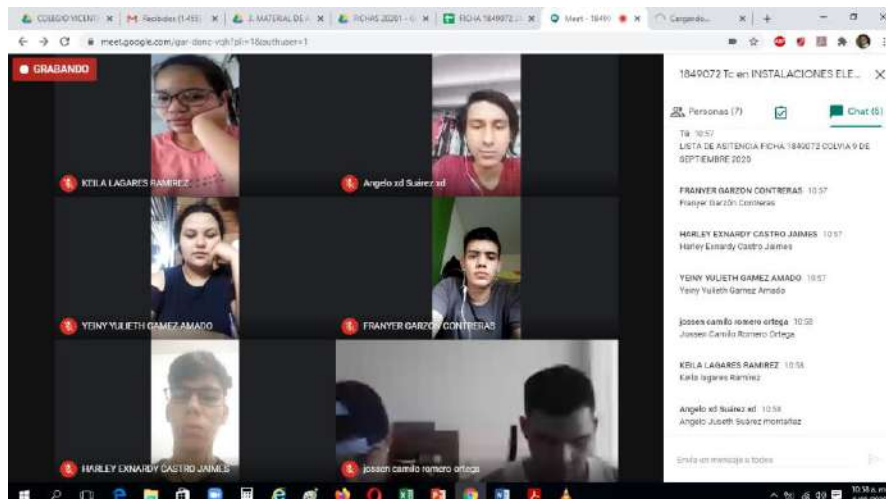
8 DE SEPTIEMBRE 2020 Clase virtual **ficha 1849196 ITST**. Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°3. Competencia CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES. Asistencia a la clase. SE REVISAR PROYECTO PRODUCTIVO.**



8 DE SEPTIEMBRE 2020 Clase virtual **ficha 1849196 ITST**. Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°3. Competencia CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES. Video de la clase. SE REVISAR PROYECTO PRODUCTIVO.**

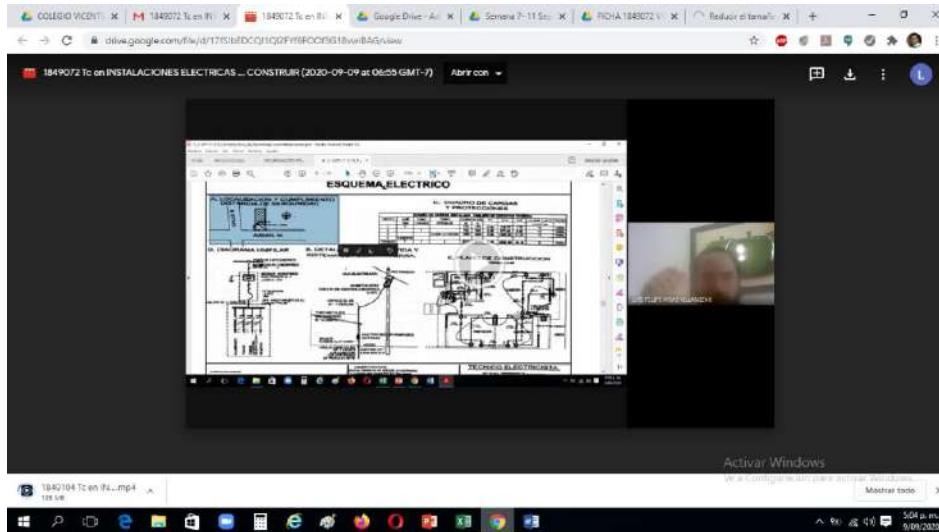


9 DE SEPTIEMBRE 2020 Clase virtual **ficha 1849072 COLVIA**. Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°3. Competencia CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES. Asistencia a la clase. SE REVISAR PROYECTO PRODUCTIVO.**

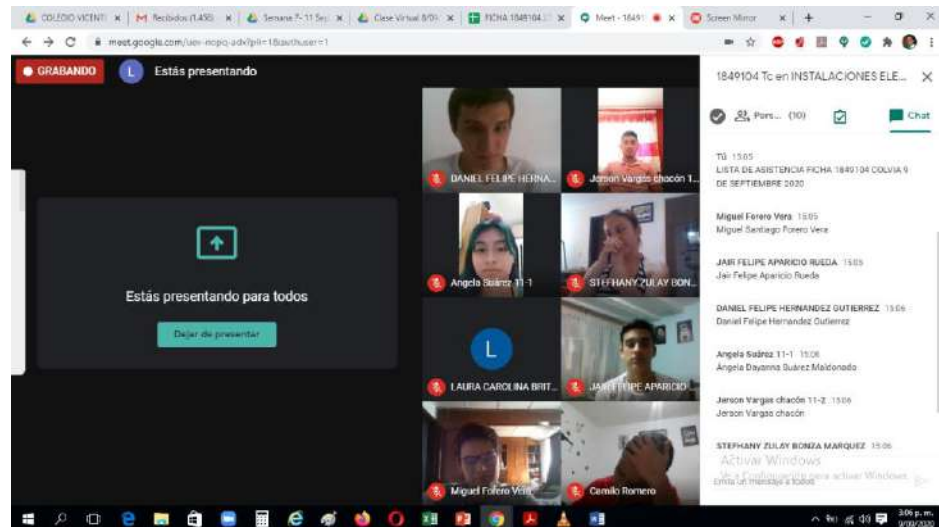




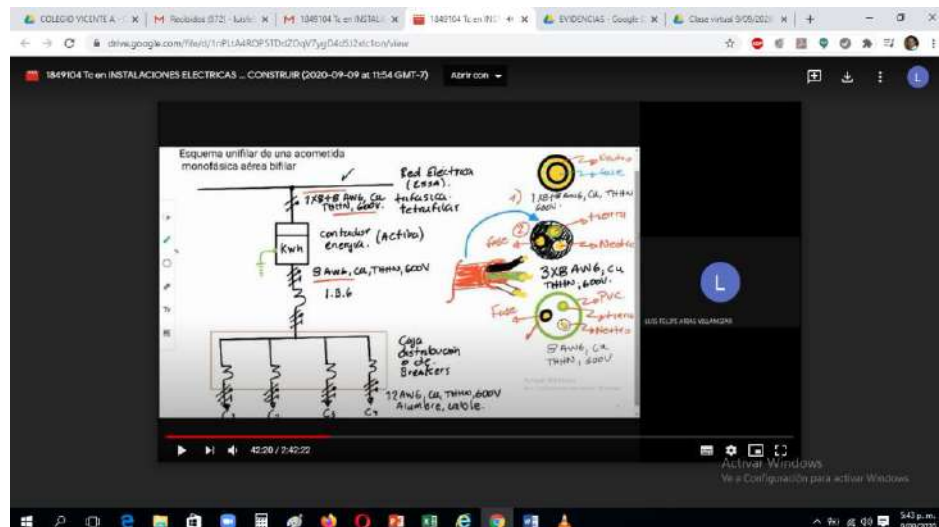
9 DE SEPTIEMBRE 2020 Clase virtual **ficha 1849072 COLVIA**. Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°3. Competencia CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES**. **Video de la clase. SE REVISAR PROYECTO PRODUCTIVO.**



9 DE SEPTIEMBRE 2020 Clase virtual **ficha 1849104 COLVIA**. Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°3. Competencia CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES**. **Asistencia a la clase. SE REVISAR PROYECTO PRODUCTIVO.**

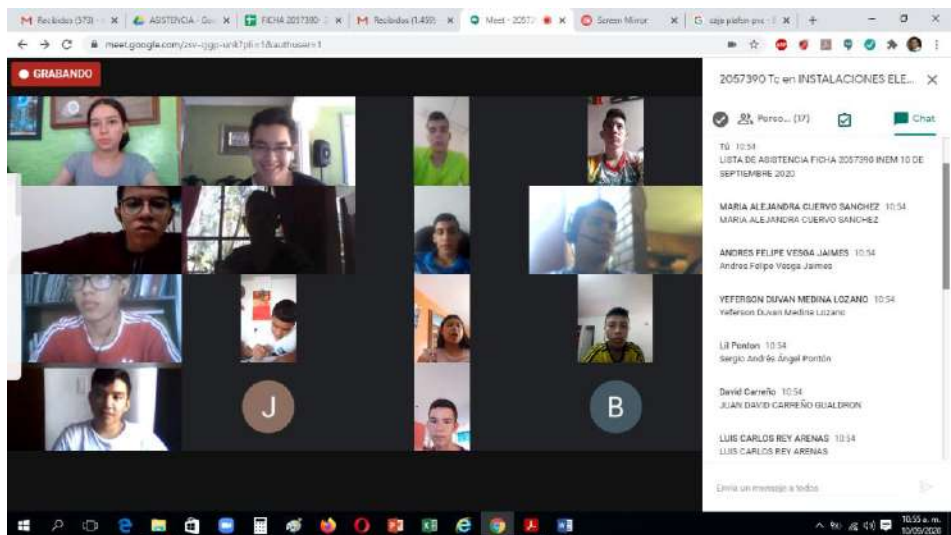


9 DE SEPTIEMBRE 2020 Clase virtual **ficha 1849104 COLVIA**. Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°3. Competencia CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES**. **Video de la clase. SE REVISAR PROYECTO PRODUCTIVO.**

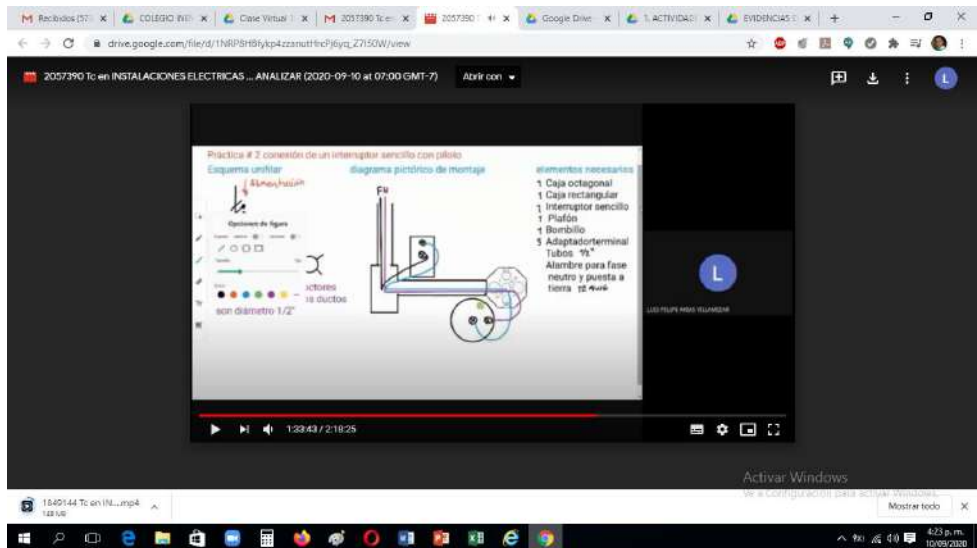




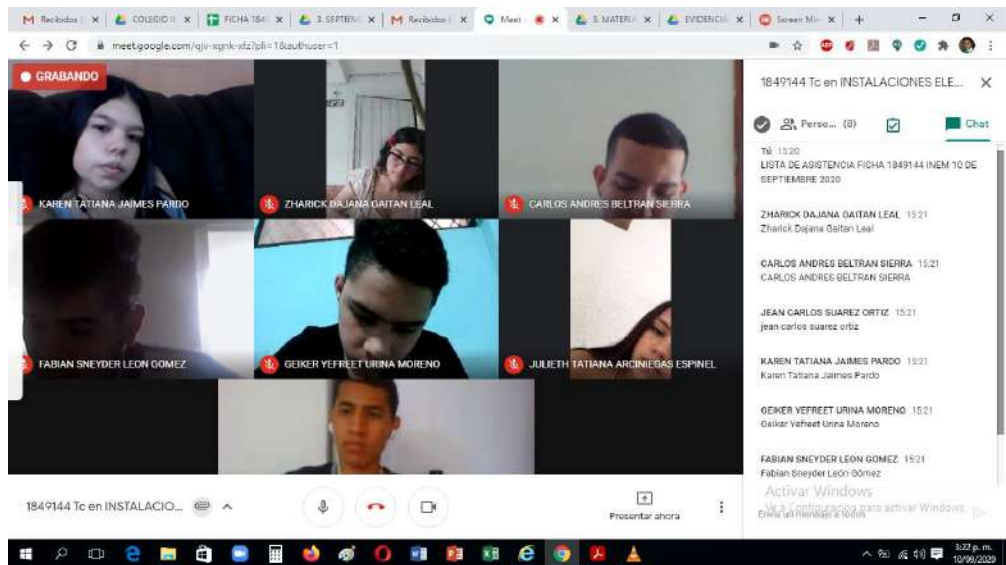
10 de septiembre Clase virtual ficha 2057390 INEM Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°2. Competencia INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO**
Asistencia a la clase.



10 de septiembre Clase virtual ficha 2057390 INEM Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°2. Competencia INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO**
Video de la clase.

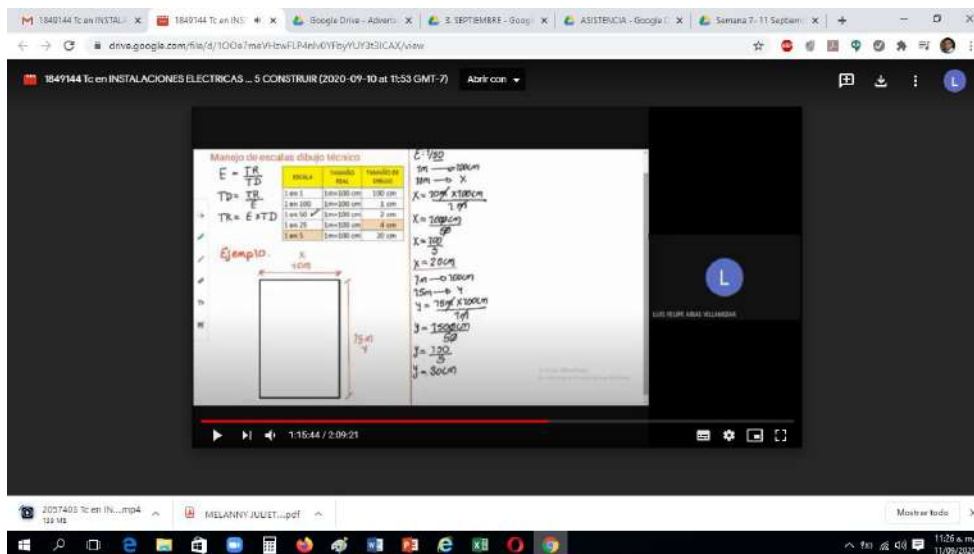


10 DE SEPTIEMBRE 2020 Clase virtual **ficha 1849144 INEM**. Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°3. Competencia CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES. Asistencia a la clase. SE REVISIA PROYECTO PRODUCTIVO.**





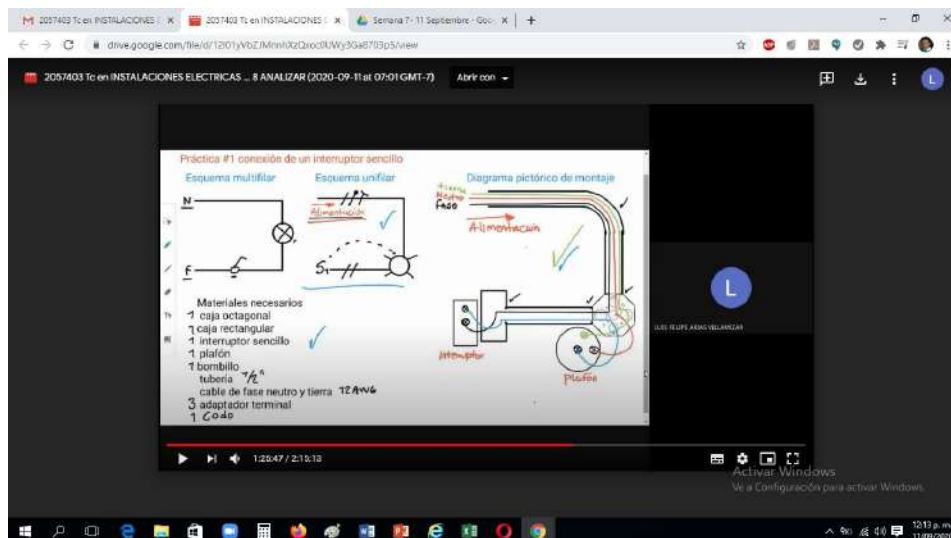
10 DE SEPTIEMBRE 2020 Clase virtual ficha 1849144 INEM. Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°3. Competencia CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES. Video de la clase. SE REVISAR PROYECTO PRODUCTIVO.**



11 de septiembre Clase virtual ficha 2057403 INEM Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°2. Competencia INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO Asistencia a la clase.**

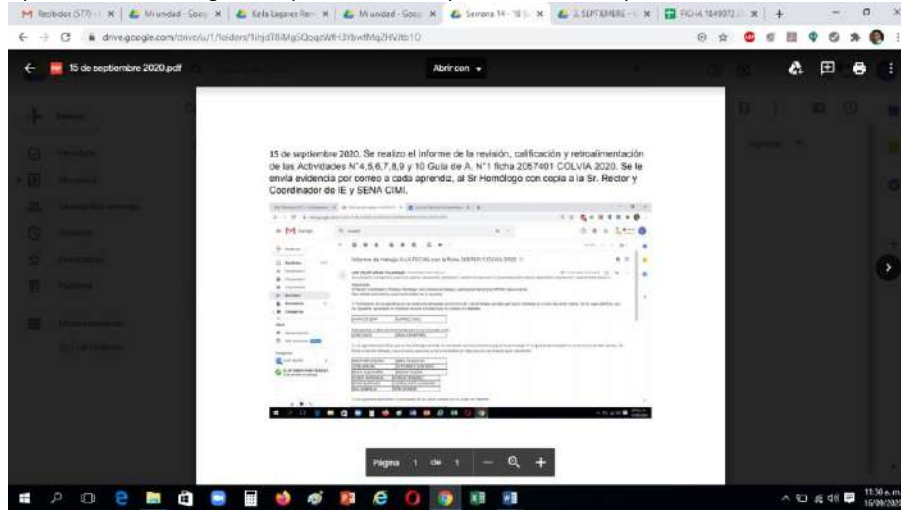


11 de septiembre Clase virtual ficha 2057403 INEM Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°2. Competencia INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO Video de la clase.**





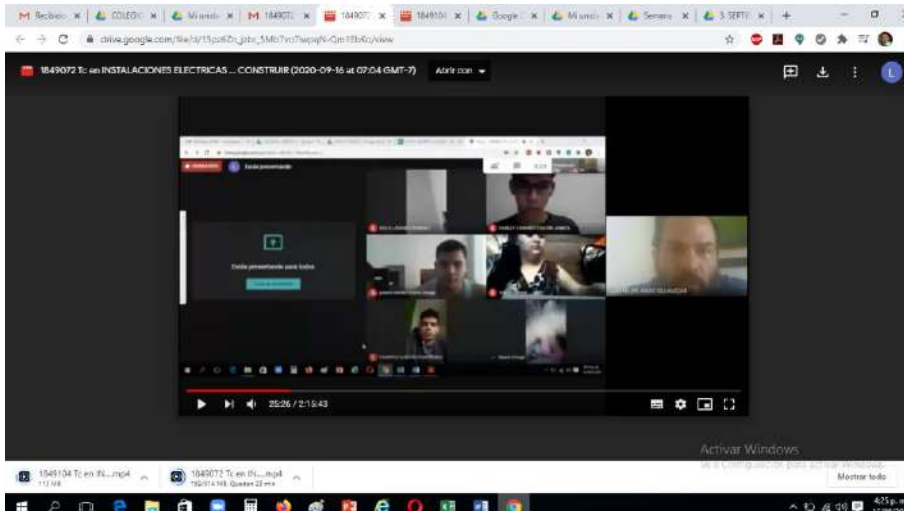
Clases virtuales del 14 al 18 del mes de septiembre haciendo uso de la aplicación Google Meet. Para visualizar estas evidencias de clases virtuales hacer clic en el siguiente link: <https://drive.google.com/drive/folders/1ihjdT8iMg5QggWfH3YbwfMqZHVJtb1O?usp=sharing> 15 de septiembre 2020. Se realizó el Informe de la revisión, calificación y retroalimentación de las Actividades N°4,5,6,7,8,9 y 10 Guía de A. N°1 ficha 2057401 COLVIA 2020. Se le envía evidencia por correo a cada aprendiz, al Sr Homólogo con copia a la Sr. Rector y Coordinador de IE y SENA CIMI.



16 DE SEPTIEMBRE 2020 Clase virtual **ficha 1849072 COLVIA**. Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°3. Competencia CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES. Asistencia a la clase. SE REVISIA PROYECTO PRODUCTIVO.**

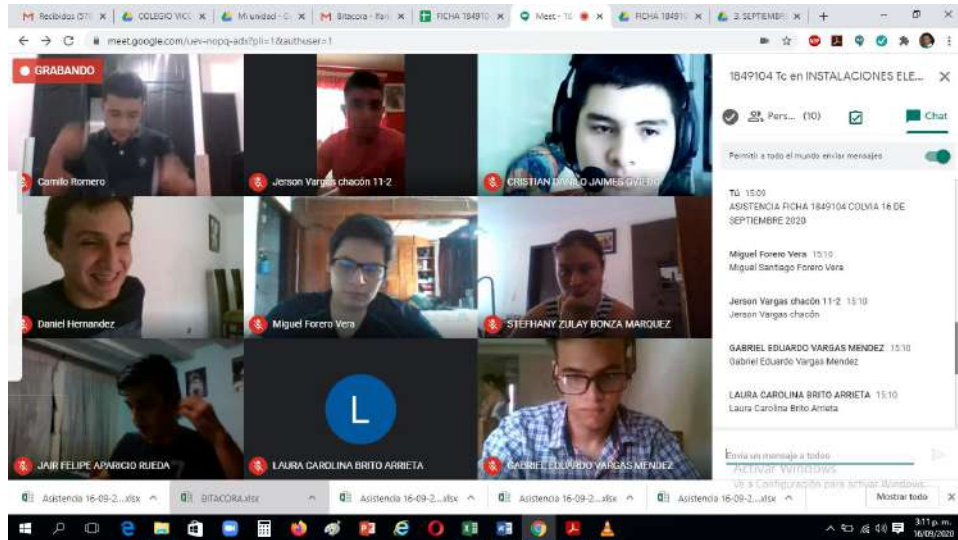


16 DE SEPTIEMBRE 2020 Clase virtual **ficha 1849072 COLVIA**. Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°3. Competencia CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES. Video de la clase. SE REVISIA PROYECTO PRODUCTIVO.**

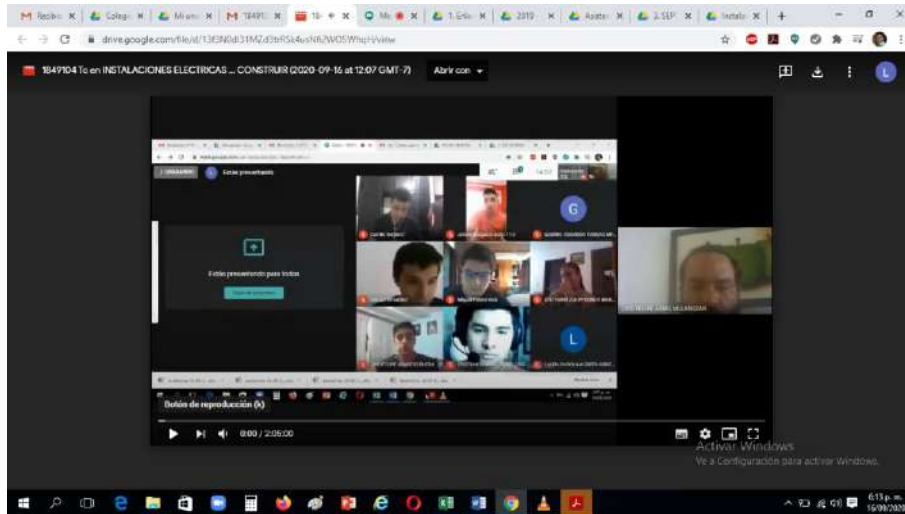




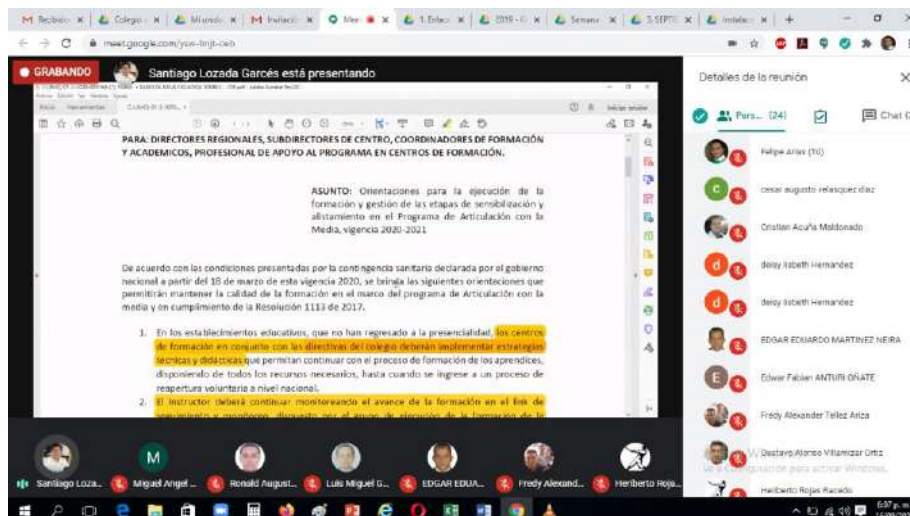
16 DE SEPTIEMBRE 2020 Clase virtual **ficha 1849104 COLVIA**. Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°3. Competencia CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES**. **Asistencia a la clase. SE REVISÓ PROYECTO PRODUCTIVO.**



16 DE SEPTIEMBRE 2020 Clase virtual **ficha 1849104 COLVIA**. Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°3. Competencia CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES**. **Video de la clase. SE REVISÓ PROYECTO PRODUCTIVO.**



16 de septiembre 2020 Reunión con el Coordinador Santiago Lozada y Lider Miguel Castañeda.

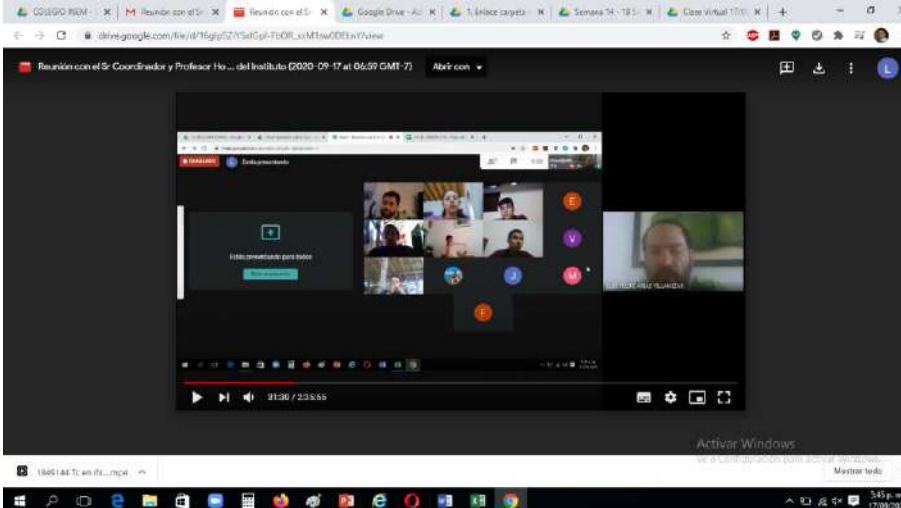




17 de septiembre 2020 Reunión con el Sr Coordinador y Profesor Homólogo de la especialidad de Electricidad del Instituto Tc. AQUILEO PARRA, instructor SENA y aprendices de la ficha 1849209 ITAP Tema: Revisar los casos de los estudiantes que no han podido participar en el programa de formación; analizando algunas soluciones que se les ha brindado y plantear otras salidas para lograr que todos los aprendices tengan las mismas posibilidades en las diferentes temáticas del programa de formación SENA. Revisar avance proyecto etapa productiva año 2020 teniendo en cuenta la situación del COVID 19. **Asistencia a la clase. SE REVISAR PROYECTO PRODUCTIVO.**



17 de septiembre 2020 Reunión con el Sr Coordinador y Profesor Homólogo de la especialidad de Electricidad del Instituto Tc. AQUILEO PARRA, instructor SENA y aprendices de la ficha 1849209 ITAP Tema: Revisar los casos de los estudiantes que no han podido participar en el programa de formación; analizando algunas soluciones que se les ha brindado y plantear otras salidas para lograr que todos los aprendices tengan las mismas posibilidades en las diferentes temáticas del programa de formación SENA. Revisar avance proyecto etapa productiva año 2020 teniendo en cuenta la situación del COVID 19. **Video de la clase. SE REVISAR PROYECTO PRODUCTIVO.**

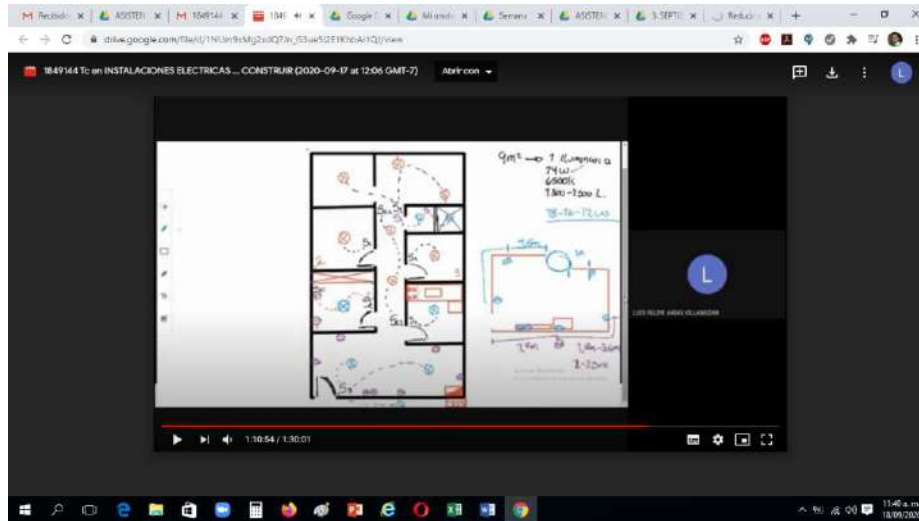


17 DE SEPTIEMBRE 2020 Clase virtual ficha 1849144 INEM. Desarrollo de Guía de aprendizaje N°3. Competencia CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES. **Asistencia de la clase. SE REVISAR PROYECTO PRODUCTIVO.**

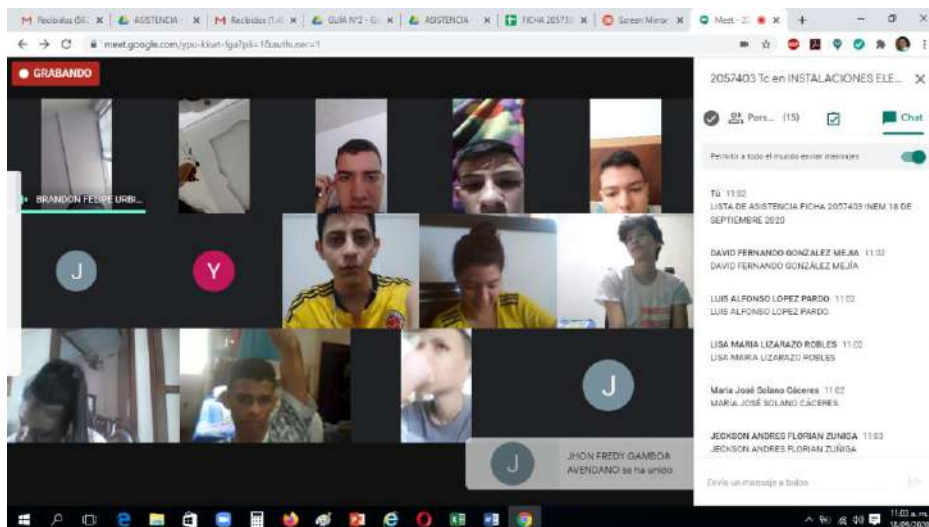




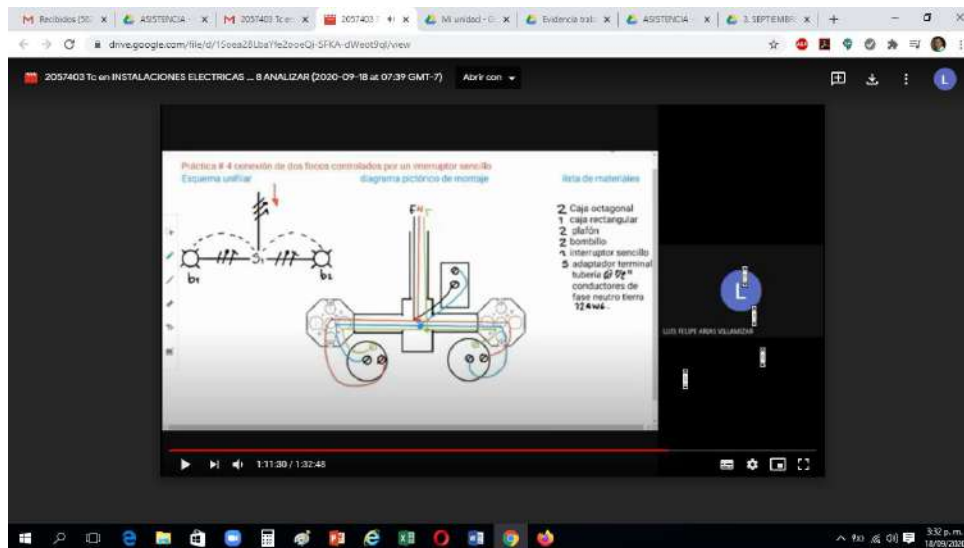
17 DE SEPTIEMBRE 2020 Clase virtual ficha 1849144 INEM. Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°3. Competencia CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES. Video de la clase. SE REVISAR PROYECTO PRODUCTIVO.**



18 de septiembre Clase virtual ficha 2057403 INEM Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°2. Competencia INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO Asistencia a la clase.**



18 de septiembre Clase virtual ficha 2057403 INEM Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°2. Competencia INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO Video de la clase.**

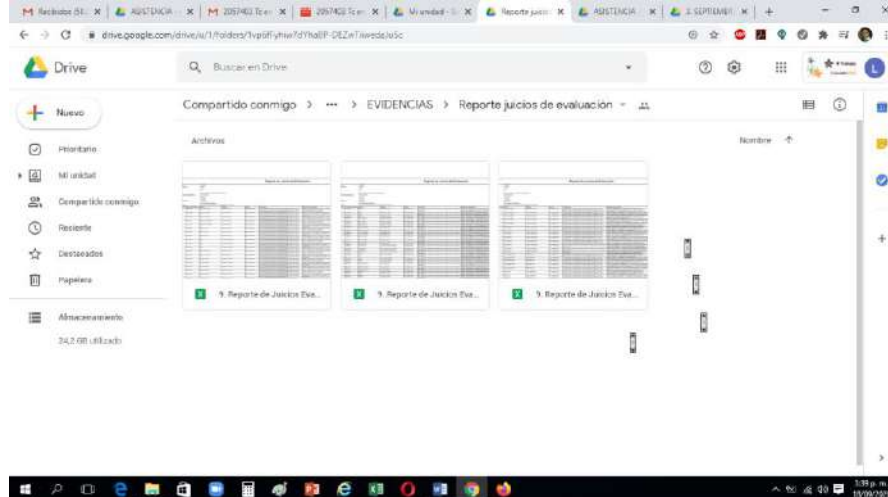




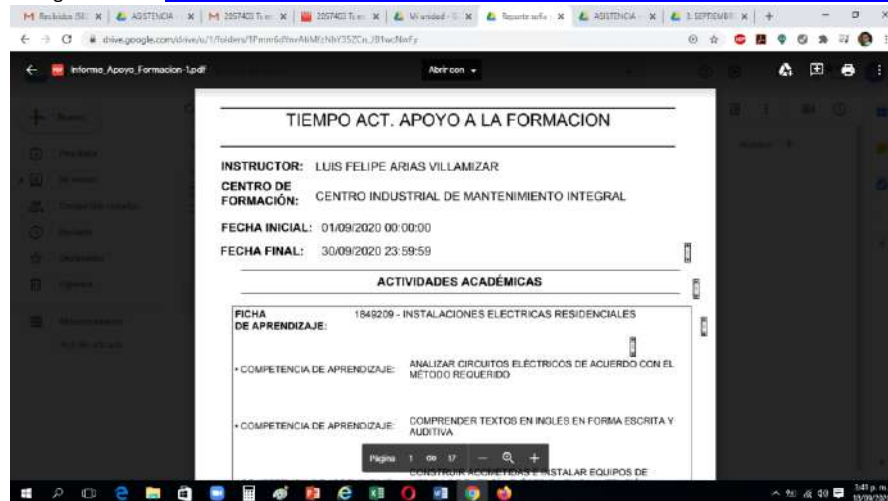
Clases virtuales del 21 al 30 de septiembre haciendo uso de la aplicación Google Meet. Para visualizar estas evidencias de clases virtuales hacer clic en el siguiente link: <https://drive.google.com/drive/folders/1iCh7UDH0ulrj7jToRYt3UQ1HGhYBMxzP?usp=sharing>

Otras actividades realizadas:

- Se participó en reuniones Virtuales citadas por el coordinador de Formación de Articulación Santiago Lozada el 1 y 16 de septiembre 2020 Para visualizar evidencia hacer clic en el siguiente link: <https://drive.google.com/drive/folders/1HcmAwSxrqH48UYr4qPvNUNPvagvthdQp?usp=sharing>
- Se realizo reunión con el Sr Coordinador y Profesor Homólogo del Instituto Tc. Santo Tomas Zapatoca para visualizar esta evidencia hacer clic en te link: <https://drive.google.com/drive/folders/1HcmAwSxrqH48UYr4qPvNUNPvagvthdQp?usp=sharing>
- Se realizo reunión con el Profesor Homólogo del Colegio INEM para visualizar esta evidencia hacer clic en te link: <https://drive.google.com/drive/folders/1HcmAwSxrqH48UYr4qPvNUNPvagvthdQp?usp=sharing>
- Se realizo la evaluación de resultados faltantes de la competencia Redes internas Residenciales Ficha 1849072, 2057322, 2057233 Para visualizar evidencia hacer clic en el siguiente link: <https://drive.google.com/drive/folders/1vp6fFyhiw7dYha8P-DEZwTiwedaJu5c?usp=sharing>



- Se realizo el reporte en Sofia Plus de las horas trabajadas y proyectadas en este mes. Para visualizar evidencia hacer clic en el siguiente link: https://drive.google.com/drive/folders/1Pmm6dYnvAtiMfzNhY35ZCn_JB1wcNwFy?usp=sharing



- Todos los trabajos planteados por el instructor y que serán desarrollados por los aprendices en el Drive del correo misena podrán ser consultados en el siguiente link: <https://drive.google.com/drive/folders/1iAUg92MtWVJSYq6UnfDY475C5QqLiK0?usp=sharing>

También se desarrolló otras actividades:

- ✓ También se reportó día a día, tanto las novedades como el desarrollo de las actividades; esto se puede evidenciar en el formato que maneja el Sr Coordinador Santiago Lozada. Los reportes fueron enviados al siguiente link: https://docs.google.com/forms/d/10E9acLN_SoG0ufsScVS4Ok9xODd0cWDP-oUvImhNRdA/viewform?edit_requested=true
- ✓ Elaborar 'informe de ejecución plan de trabajo mes de septiembre' esta información reposa en el siguiente link: <https://drive.google.com/drive/folders/11eMb5OicHOctDkhzeP11MwVib8kEqVpV?usp=sharing>
- ✓ Montar todas las evidencias de los días del 1 al 30 de septiembre en la carpeta del drive compartido con el supervisor; esta información reposa en los siguientes links: https://drive.google.com/drive/folders/1OBvP_gSuk-qYGJ74fZE86iM12dOnj_x?usp=sharing
- ✓ Las evidencias correspondientes a los días de trabajo del 19 al 30 de septiembre podrán ser consultadas en el siguiente link:



<https://drive.google.com/drive/folders/1jdTF-ffBV6jjg24oNuhpEgRQmmVKVt2i?usp=sharing>

5. REFLEXIONES Y COMPROMISOS

- Se debe elaborar más materiales de apoyo para compartir al aprendiz de tal forma que supla la necesidad de una clase magistral. Teniendo en cuenta que este material suministrado sea lo más entendible para el aprendiz.
- Es una experiencia diferente que me deja como enseñanza que existen muchas formas de abordar el desarrollo del programa de formación, no siempre de forma presencial.
- Es una forma diferente de interactuar con el aprendiz; desarrollando capacidades nuevas en ellos.
- Se debe prestar más seguimiento y apoyo al aprendiz para enrolarlo a su constante participación para que desarrolle las diferentes temáticas
- Se debe incrementar en el uso de las TIC ya que es una herramienta muy indispensable para poder trabajar de forma remota con los aprendices.
- Compromiso por parte del instructor es a seguir mejorando en la forma de transferir la temática del programa de formación; no importa el medio que sea, siempre buscando la mejor herramienta para llegarle al aprendiz de la forma más clara posible. Esto nos conduce a seguir mejorando en el material didáctico y las herramientas necesarias para poder transmitirlo.