PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bucaramanga, 20 de SEPTIEMBRE de 2020

Señor
SANTIAGO LOZADA GARCES
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.1328708**
Cargo del supervisor Coordinador Académico
Articulación con la Educación Media –
Poblaciones Especiales y Seguimiento Etapa Productiva.
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Ciudad, Girón Santander

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes SEPTIEMBRE del año 2020

Referencia: No. CO1.PCCNTR.1328708 del año 2020

RONALD AUGUSTO VELANDIA ORTEGA, identificada con la cédula de ciudadanía **No. 13.743.266** de **Bucaramanga**, en mi calidad de Contratista del SENA – Centro Industrial de Manteniendo Integral, en **INSTRUCTOR**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTICUATRO MILLONES CIENTO VEINTICUATRO MIL PESOS M/CTE ($24.124.000). Esta suma será pagada por el SENA a cada uno de los contratistas de la siguiente manera: a) Un primer pago proporcional correspondiente a los días ejecutados en el mes de mayo de 2020. b) Seis (06) pagos iguales por los meses de junio a noviembre de 2020 por valor de TRES MILLONES DOSCIENTOS SESENTA MIL PESOS M/CTE ($3.260.000). c) Un pago final proporcional correspondiente a los días ejecutados durante el mes de diciembre de 2020, por valor de UN MILLON SETENCIENTOS TREINTA Y OCHO MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SEIS PESOS M/CTE ($1.738.666).

Plazo: Siete (7) meses y Doce (12) días, sin exceder del 16 de diciembre de 2020, contado a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal para impartir formación titulada y complementaria en el Programa de Articulación con la Media en la Red de Conocimiento de Energía Eléctrica, en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral, vigencia 2020.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.	Participación en las diferentes reuniones virtuales y capacitaciones, citadas por la Dirección Regional, la Coordinación y Líder del Programa de Articulación con la Media, los señores: Santiago Lozada y Miguel Ángel Castañeda; para la planeación y los planes de acción necesarios para el cumplimiento de las actividades generales y del diseño curricular del proceso de formación.	Las evidencias se encuentran en la capeta Asistencia a Reuniones, Capacitaciones, ubicadas en el Drive, en el siguiente Link: https://drive.google.com/drive/folders/1Fs0N51dqX-Kffm2luoEiyUuZAkJjP1hm
2.	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	Se trabaja en el diseño curricular y las temáticas necesarias para la Guías de Aprendizaje e Instrumentos de Evaluación.	La evidencia se encuentra en la carpeta Guías de Aprendizaje e Instrumentos de Evaluación, en el siguiente Link: https://drive.google.com/drive/folders/1xPZXAd1GhPeADE200bpDgjWQnBpCoXEh
3.	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Desarrollo de las temáticas respecto al Instrumento de Evaluación a utilizar, respecto a los diferentes temas técnicos para las fichas: 1849110, 2057218, 2057235, 2062756, 2057400, 1849163, 2057388.	Se encuentran las carpetas relacionada: Guías de Aprendizaje e Instrumentos de Evaluación, en el siguiente Link: https://drive.google.com/drive/folders/1xPZXAd1GhPeADE200bpDgjWQnBpCoXEh
4.	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.	Desarrollo de temas técnicos relacionados para impartir la formación de los aprendices, respecto a las Guías de Aprendizaje para las fichas a cargo: 2062756, 2057400, 2057235, 2057218 y 2057388 para grados 10º y las fichas	La documentación se encuentra en la carpeta Guía de Aprendizaje e Instrumentos de Evaluación, en el siguiente Link: https://drive.google.com/drive/folders/1xPZXAd1GhPeADE200bpDgjWQnBpCoXEh

		1849110 y 1849163 para grado 11º. Se revisa el plan de trabajo semana del 01- 30 de septiembre 2020.	
5.	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Se imparte formación virtual con apoyo de la plataforma institucional Microsoft Teams para el desarrollo de las temáticas acerca de las Guías de Aprendizaje, para las fichas relacionadas para los grados 10º (2062756, 2057400, 2057235, 2057218 y 2057388) y la correspondiente, para las fichas relacionadas para los grados 11º (1849110 y 1849163). Para el caso de las fichas: 1849163 y 2057388 se trabaja por la plataforma Meet de Google por facilidad de acceso de los aprendices.	Las evidencias relacionadas, se guardan en la carpeta Guías de Aprendizaje e Instrumentos de Evaluación, en el siguiente Link: https://drive.google.com/drive/folders/1xPZXAd1GhPeADE200bpDqjWQnBpCoXEh Las evidencias de los espacios de formación virtual impartidos se almacenan en la carpeta Portafolio del Instructor en el siguiente Link: https://drive.google.com/drive/folders/1-Hge1d3rs4X-mIZPfx5AduUMSdPh1GLN
6-	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
7.	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	A partir de la semana del 28 de septiembre 2020, se realizará evaluación a los aprendices de las todas las fichas, de acuerdo a los lineamientos de las guías de aprendizaje vistas. Se trabaja en el plan de acción y estrategias de aprendizaje.	N/A
8.	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definido s en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
9.	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b) Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. c). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	Se verifica la participación de los aprendices que están desarrollando las actividades en las sesiones virtuales para las fichas: 1849110, 2057218, 2057235, 2062756, 2057400, 1849163, 2057388.	Las evidencias se guardan en el Portafolio del Instructor dentro del cual se encuentra la verificación vía captura de pantalla de los aprendices que han participado: https://drive.google.com/drive/folders/1-Hge1d3rs4X-mIZPfx5AduUMSdPh1GLN
10.	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
11.	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
12.	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
13.	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Se asiste a los espacios de capacitaciones, y reuniones del Programa de Articulación con la Media y cumplimiento de los requerimientos SIGA.	Se encuentra la respectiva evidencia en la carpeta Asistencia a Reuniones, Capacitaciones en el siguiente Link: https://drive.google.com/drive/folders/1Fs0N51dqX-Kffm2luoEiyUuZAkJjP1hm
14.	Apoyar al centro de formación cuando este l o requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A

15.	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
16.	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
17.	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASÉ EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización. "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo julio 31 de 2020.	Hasta el momento no se ha presentado el proceso de certificación de la norma para esta competencia.	N/A
18.	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
19.	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
20.	Orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	Se consolida la información técnica y teórica en las Guías de Aprendizaje desarrolladas, para tener un enfoque de orientación y referencia de los temas vistos en los espacios virtuales de formación para las fichas: 2057218, 2057235, 2062756, 2057400, 2057388 (grado 10º), 1849110 y 1849163 (grados 11º).	Se encuentran en la carpeta Guías de Aprendizaje e Instrumentos de Evaluación, en el siguiente Link: https://drive.google.com/drive/folders/1xPZXAd1GhPeADE200bpDgjWQnBpCoXEh
21.	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
22.	Orientar a las instituciones educativas en el proceso de registro de sus estudiantes en el aplicativo SOFIA PLUS.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
23.	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.	Participar en reuniones virtuales citada por el coordinador del Programa de Articulación Santiago Lozada, para los diferentes lineamientos y requerimientos en el mes de septiembre 2020, formularios y encuestas e información relevante de la Etapa Productiva, presentación de informes y el proceso de formación, con el líder Miguel Castañeda para indicar nuevos lineamientos de trabajo.	Las evidencias se encuentran en la capeta Asistencia a Reuniones y en Formularios de Google: https://drive.google.com/drive/folders/1Fs0N51dqX-Kffm2luoEiyUuZAkJjP1hm https://drive.google.com/drive/folders/17Y1HYkuETHCJN0VYfmpT2P3os6172c3a Las evidencias de los reportes diarios, se encuentran en la capeta Reporte Plan de Contingencia FPI - CIMI: https://drive.google.com/drive/folders/1V59rOzNKwpcIlps4W1NITDjqA_HtaMXE
24.	Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
25.	Impartir formación titulada y complementaria en modalidad presencial de acuerdo a las necesidades del Centro de Formación.	Se imparte formación técnica, en los espacios virtuales programados, organización de las temáticas semanales, según el plan de trabajo planeado desde el 01 – 20 de septiembre 2020. Al igual se realiza el plan de trabajo proyectado para la semana para el 21- 30 de septiembre 2020 para las fichas 1849110, 1849163, 2057218, 2057235, 2057388, 2057400 y 2062756.	Plan de trabajo ubicado en el siguiente Link: https://drive.google.com/drive/folders/1FWo6kuOyR05EncYtKgspGRiYeQayP4pb
26.	Participar en las actividades de capacitación y/o auditoría para el Sistema Integrado de Gestión del	Asistencia a las capacitaciones programadas direccionadas a través de la Subdirección Regional y la Coordinación del Programa.	Asistencia a Reuniones, Capacitaciones programadas y requerimientos del SIGA, en los siguiente Links:

	SENA que acuerden las partes.	Capacitaciones: Transformando Vidas y requerimientos SIGA en Competencias Laborales.	https://drive.google.com/drive/folders/1Fs0N51dqX-Kffm2luoEiyUuZAkJjP1hm https://drive.google.com/drive/folders/1mx5Akn-cdgkYYFCpcszREMbRBoDxkcvU
27.	Participar en las actividades de inducción y reinducción que sean requeridas por el centro de formación.	Se continua el proceso de certificación en Competencias Laborales del sistema SIGA 2020, iniciando en el mes de Agosto y prosigue en el presente mes de Septiembre 2020.	En la carpeta Requerimientos SIGA, se encuentra la información pertinente en el siguiente Link: https://drive.google.com/drive/folders/1mx5Akn-cdgkYYFCpcszREMbRBoDxkcvU
28.	Realizar técnicamente cuando sea requerido por la Entidad, la identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de la misión institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la Entidad.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
29.	Realizar cuando sea requerido por la Entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la Entidad.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
30.	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
31.	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Informe mensual de Ejecución formato GTH-F062 V06	El Informe mensual de ejecución del contrato reposa en gestión documental con Nro. **CO1.PCCNTR.1328708**
32.	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la so porte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla **4353163361** expedido por Planilla SOI correspondiente al mes de AGOSTO del año 2020. Decreto Ley 2106 de 2019 – " Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

RONALD AUGUSTO VELANDIA ORTEGA
Contratista
C.C. No. 13743266 de Bucaramanga

Recibí a satisfacción:

SANTIAGO LOZADA GARCES
Supervisor Contrato No. CO1.PCCNTR.1328708
Coordinador Académico - Articulación con la Educación Media - Poblaciones Especiales y Seguimiento Etapa Productiva.

PLAN DE TRABAJO INSTRUCTORES
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Programa	Ficha	Instructor	Guia de aprendizaje	Actividades de aprendizaje - Semanas (01 al 12 de septiembre 2020)	Actividades de aprendizaje - Semanas (14 al 30 de septiembre 2020)	Metodología de trabajo	Herrmientas	Ubicación de evidencias	Fecha de entrega
Técnico en Instalaciones Eléctricas Residenciales	1849110, 2057218, 2057235, 2062756, 2057400, 1849163, 2057388.	RONALD AUGUSTO VELANDIA ORTEGA	Planeación y ejecución	Notificaciones semanales para las sesiones virtuales de formación a través de la plataforma Microsoft Teams del sistema institucional del SENA, a través del correo institucional misena.edu.co a cada aprendiz para informar de manera oportuna novedades. Para la Escuela Industrial 20 de Julio (Puerto Wilches), se envía link para el acceso a las sesiones virtuales por la plataforma Meet de Google, debido a la facilidad de acceso de la mayoría de aprendices. Desarrollo curricular y envío de guias de aprendizaje e instrumentos de evaluación. Novedades y requerimientos a través de correos a profesores homólogos y coordinadores de las I.E.		Plataforma institucional Microsoft Teams y Meet para el caso de Puerto Wilches. Consultas en bliblioteca Repositorio SENA, libros técnicos y de ingeniería, además de los articulos y otras referencias. Referencias audio visuales a través de canales reconocidos de Youtube.	Base de datos. Referencias bibliograficas. Google Drive. Información de textos técnicos y de ingeniería.	https://drive.google.com/drive/folders/1-Hge1d3rs4X-mIZPfx5AduUMSdPh1GLN https://drive.google.com/drive/folders/1xPZXAd1GhPeADE200bpDgiWQnBpCoXEh	05/09/2020
Técnico en Instalaciones Eléctricas Residenciales	1849110, 2057218, 2057235, 2062756, 2057400, 1849163, 2057388.	RONALD AUGUSTO VELANDIA ORTEGA	Planeación y ejecución	Sesiones virtuales de formación con los aprendices. Revisión de la información técnica, según la normatividad colombiana, de medios audio visuales. Diseño de la guia de aprendizaje e instrumentos de evaluación.		Plataforma Microsoft Teams y Meet para el caso de Puerto Wilches.	Correo institucional	https://drive.google.com/drive/folders/1-Hge1d3rs4X-mIZPfx5AduUMSdPh1GLN https://drive.google.com/drive/folders/1xPZXAd1GhPeADE200bpDgiWQnBpCoXEh	05/09/2020
Técnico en Instalaciones Eléctricas Residenciales	1849110, 1849163.	RONALD AUGUSTO VELANDIA ORTEGA	Planeación / Revisión	Revisión de los avances de la información recopilada por los aprendices, investigación y requerimientos para los proyectos de la Etapa Productiva. Informes de asistencia y avance de los proyectos a los profesores homólogos y coordinadores de las I.E.		Plataforma Microsoft Teams y Meet para el caso de Puerto Wilches.	Correo institucional	https://drive.google.com/drive/folders/1FRB1bJz1KAQ031gVSyh_jm7WIq88XIAm https://drive.google.com/drive/folders/1Tvlb7pVvEPStstaVnrIL6QVEpfCjhQIU	19/09/2020
Técnico en Instalaciones Eléctricas Residenciales	1849110, 2057218, 2057235, 2062756, 2057400, 1849163, 2057388.	RONALD AUGUSTO VELANDIA ORTEGA	Ejecución / Seguimeinto		Proceso de formación virtual, revisión de entregas de instruentos de evaluación por parte de los aprendices del programa. Consolidado de la nueva información de las competencias a impartir en el periodo del añor que inicia.	Retroalimentación de avances de instrumentos de evaluaciónn y proyectos E.P. Plataforma Microsoft Teams y Meet para el caso de Puerto WIlches. Consulta en libros técnicos y de ingeniería.	Base de datos. Referencias bibliograficas. Google Drive	https://drive.google.com/drive/folders/1V59rOzNKwpcIlps4W1NITDjqA_HtaMXE https://drive.google.com/drive/folders/1-Hge1d3rs4X-mIZPfx5AduUMSdPh1GLN	26/09/2020
Técnico en Instalaciones Eléctricas Residenciales	2057218, 2057235, 2062756, 2057400, 2057388.	RONALD AUGUSTO VELANDIA ORTEGA	INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO. COMPRENDER TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA. PROMOVER LA INTERACCIÓN IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRÁCTICA.	Comprensión, desarrollo y evaluación de las competancias: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO. COMPRENDER TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA. PROMOVER LA INTERACCIÓN IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRÁCTICA.	Analisis y comprensión de la normatividad vigente para las Instalaciones Eléctricas convencionales y los nuevos sistemas de generación Fotovoltáicos (FV) y sistemas domóticos. Instalación de equipos de medición y de protección en instalaciones eléctrica. Seguridad Industrial y riesgo eléctrico.	Plataforma Microsoft Teams. Bliblioteca Repositorio SENA, articulos y referencias. Lbros técnicos y de ingeniería. Sumulador de circuitos eléctricos y software para el diseño de instalaciones residenciales.	Correo institucional. Tutotiales de software para diseños eléctricos.	https://drive.google.com/drive/folders/1xPZXAd1GhPeADE200bpDgiWQnBpCoXEh	30/09/2020
Técnico en Instalaciones Eléctricas Residenciales	1849110, 1849163.	RONALD AUGUSTO VELANDIA ORTEGA	COMPRENDER TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA. PROMOVER LA INTERACCIÓN IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRÁCTICA.	Compresnión, desarrollo y evaluación de las competancias: CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES. COMPRENDER TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA. PROMOVER LA INTERACCIÓN IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRÁCTICA.	Normatividad vigente, código eléctrico colombiano RETIE, NTC2050, RETILAP, diseños eléctricos residenciales. Instalaciones Eléctricas convencionales y los nuevos sistemas de generación Fotovoltáicos (FV) y sistemas domóticos. Sistemas de protección y PAT en instalaciones residenciales. Sistemas trifásicos, metodos de analisis de circuitos polifásicos.	Plataforma Microsoft Teams. Plataforma Meet de Gmail. Biblioteca SENA, además de los articulos y referencias. Consulta en libros técnicos y de ingeniería.	Correo institucional. Base de datos. Referencias bibliograficas. Google Drive. Tutotiales de software para diseños eléctricos.	https://drive.google.com/drive/folders/1xPZXAd1GhPeADE200bpDgiWQnBpCoXEh https://drive.google.com/drive/folders/1Tvlb7pVvEPStstaVnrIL6QVEpfCjhQIU	30/09/2020

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: RONALD AUGUSTO VELANDIA ORTEGA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/09/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 1849163 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR SOLICITUDES DE PERMISO PARA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES EN BAJA TENSIÓN.

INSTALAR EL MEDIDOR DE ENERGÍA DE ACUERDO A LOS DIAGRAMAS DE CONEXIÓN DEL FABRICANTE Y NORMAS TÉCNICA

RECONOCER Y LOCALIZAR LA PUESTA A TIERRA Y LOS SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN E INSTALACIÓN DE LA CAJA DEL MEDIDOR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 29.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2057235 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR SOLICITUDES DE PERMISO PARA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES EN BAJA TENSIÓN.

INSTALAR EL MEDIDOR DE ENERGÍA DE ACUERDO A LOS DIAGRAMAS DE CONEXIÓN DEL FABRICANTE Y NORMAS TÉCNICA

RECONOCER Y LOCALIZAR LA PUESTA A TIERRA Y LOS SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN E INSTALACIÓN DE LA CAJA DEL MEDIDOR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2057218 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR SOLICITUDES DE PERMISO PARA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES EN BAJA TENSIÓN.

INSTALAR EL MEDIDOR DE ENERGÍA DE ACUERDO A LOS DIAGRAMAS DE CONEXIÓN DEL FABRICANTE Y NORMAS TÉCNICA

RECONOCER Y LOCALIZAR LA PUESTA A TIERRA Y LOS SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN E INSTALACIÓN DE LA CAJA DEL MEDIDOR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2057400 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR SOLICITUDES DE PERMISO PARA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES EN BAJA TENSIÓN.

INSTALAR EL MEDIDOR DE ENERGÍA DE ACUERDO A LOS DIAGRAMAS DE CONEXIÓN DEL FABRICANTE Y NORMAS TÉCNICA

RECONOCER Y LOCALIZAR LA PUESTA A TIERRA Y LOS SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN E INSTALACIÓN DE LA CAJA DEL MEDIDOR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2062756 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR SOLICITUDES DE PERMISO PARA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES EN BAJA TENSIÓN.

INSTALAR EL MEDIDOR DE ENERGÍA DE ACUERDO A LOS DIAGRAMAS DE CONEXIÓN DEL FABRICANTE Y NORMAS TÉCNICA

RECONOCER Y LOCALIZAR LA PUESTA A TIERRA Y LOS SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN E INSTALACIÓN DE LA CAJA DEL MEDIDOR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2057388 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR SOLICITUDES DE PERMISO PARA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES EN BAJA TENSIÓN.

INSTALAR EL MEDIDOR DE ENERGÍA DE ACUERDO A LOS DIAGRAMAS DE CONEXIÓN DEL FABRICANTE Y NORMAS TÉCNICA

RECONOCER Y LOCALIZAR LA PUESTA A TIERRA Y LOS SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN E INSTALACIÓN DE LA CAJA DEL MEDIDOR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 1849110 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR SOLICITUDES DE PERMISO PARA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES EN BAJA TENSIÓN.

INSTALAR EL MEDIDOR DE ENERGÍA DE ACUERDO A LOS DIAGRAMAS DE CONEXIÓN DEL FABRICANTE Y NORMAS TÉCNICA

RECONOCER Y LOCALIZAR LA PUESTA A TIERRA Y LOS SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN E INSTALACIÓN DE LA CAJA DEL MEDIDOR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 27.00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 166.00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0.00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
03/09/2020	18/09/2020	OTROS	14.00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 14.00

INSTRUCTOR: RONALD AUGUSTO VELANDIA ORTEGA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INFORME DE EJECUCION PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA

RONALD AUGUSTO VELANDIA ORTEGA

En el siguiente informe se registra el trabajo realizado durante el mes de SEPTIEMBRE de 2020, respecto a la formación técnica del Programa Instalaciones Eléctricas Residenciales en Articulación con la Media, en dónde se describen las diferentes actividades realizadas, el soporte de evidencias y los respectivos enlaces para guiar el direccionado de todos los soportes al Drive de almacenamiento de la información suministrado por la Coordinación del Programa de Articulación con la Media.

Los grupos relacionados a las fichas de trabajo, son atendidos en el periodo del 01 al 30 de septiembre de 2020.

Se realiza el desarrollo curricular para las fichas: 2057400, 2057218, 1849110, 2057235, 2062756, 2057388,1849163.

CÓDIGO DEL PROGRAMA	NOMBRE DEL PROGRAMA	NÚMERO DE FICHA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	GRADO	PERIODO EJECUTADO
832221	INSTALACIONES ELÉCTRICAS RESIDENCIALES	2057400	COLEGIO TÉCNICO VICENTE AZUERO (Sede A)	Décimo	01 - 30 septiembre 2020
		2057218	INSTITUTO COMUNITARIO MINCA (Sede A)	Décimo	
		1849110	INSTITUTO COMUNITARIO MINCA (Sede A)	Undécimo	
		2057235	INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR DAMASO ZAPATA (Sede A)	Décimo	
		2062756	INSTITUTO TECNOLÓGICO SALESIANO ELOY VALENZUELA	Décimo	
		2057388	ESCUELA INDUSTRIAL 20 DE JULIO	Décimo	
		1849163	ESCUELA INDUSTRIAL 20 DE JULIO	Undécimo	

1. ANALISIS DE LA ACCIÓN PEDAGÓGICA

En la siguiente tabla se realiza un recuento de la acción pedagógica, con base las preguntas ¿qué hice?, ¿qué resultados alcancé? y ¿qué dificultades se presentaron?

¿QUÉ HICE?	¿QUÉ RESULTADOS ALCANCÉ?	¿QUÉ DIFICULTADES SE PRESENTARON?
1. Actividades de desarrollo curricular, planeación, desarrollo de nuevas guías de aprendizaje por competencias, instrumentos de evaluación, respecto a las temáticas: analisis de circuitos eléctricos (solución de problemas y ejercicios), instalaciones eléctricas residenciales (normatividad colombiana vigente) y seguridad en el trabajo.	1. Se dirije el proceso de formación virtual partiendo del analisis de los metodos y teorías previamente explicadas sobre las Guias de Aprendizaje, detallando con ejemplos resueltos y problemas planteados, para la comprensión de todos los aprendices.	1. Sesiones virtuales a través de la plataforma institucional Microsoft Teams, la inasistencia de los aprendices relacionados al programa en su mayoría aún persiste. A través de las coordinaciones y profesores homólogos de las I.E. y se han enviado solicitudes para continuar con la busqueda de los aprendices que no asistena a las sesiones, ni han enviado sus entregables.
2. Actividades para el avance de los proyectos de la Etapa Productiva para los grados 11º especialmente. Para los grados 10º se continua en la etapa preliminar de busqueda e investigación de información para cada proyecto.	2. Se utiliza como apoyo para la formación de los aprendices, textos técnicos y de ingeniería, normatividad y normas vigentes técnicas colombianas, repositorio del SENA e información en la red de Internet, documentos, videos, etc.	2. Envío de las guías de aprendizaje a través de los correos institucionales de los aprendices, y se dá a conocer del envío de la información a través de los grupos internos de WhatsApp que manejan cada uno de los colegios. Igualmente, se envian Instrumentos de Evaluación y la retroalimentación de sus resultados.
3. Se continua con la realización y ejecución de planes de acción para las tematicas de cada una de las fichas.	3. Ejecución de planes de acción, los cuales se retroalimenta en su avance.	3. Continua la situación de algunos aprendices y su dificultad para su ubicación a traves de las I.E. y el cumplimiento en asistencia o justificación en las reuniones de formación virtual realizadas. Nuevamente, se envían correos eléctrónicos a los profesores y coordinadores para informarlos por escrito de la situación presentada y solicitar su apoyo.
4. Reuniones virtuales del Programa de Articulación con la Media, con el coordinador y el líder del programa de articulación para aclarar temas de informes y las estrategias a seguir.	4. Aclaración de situaciones y apoyo para avanzar en el proceso de integración del programa de articulación.	4. Ninguna dificultad.
5. Se continúa el uso la plataforma institucional Microsoft Teams para el proceso de formación y sólo Meet para el caso de la Escuela Industrial 20 de Julio, debido a la dificultad de conexión a la red de internet por parte de los aprendices de Puerto Wilches.	5. Aumento del interés de algunos de los aprendices en retomar las temáticas bajo el esquema virtual, pero la mayoría de las consultas las realizan a través de los grupos internos de WhatsApp por parte de los aprendices, continua siendo igual.	5. Situación que continúa igual. Dificultad de conexión a internet para la mayoria de aprendices de la Escuela Industrial 20 Julio (Puerto Wilches), para las fichas 1849163 y 2057288, por temas de no poseer equipos de computo o celulares con buena capacidad de datos y memoria para el acceso a las reuniones.

2. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION EMPLEADAS

Se describen a continuación las herramientas tecnológicas utilizadas en el desarrollo de las actividades, envío y recepción de la información.

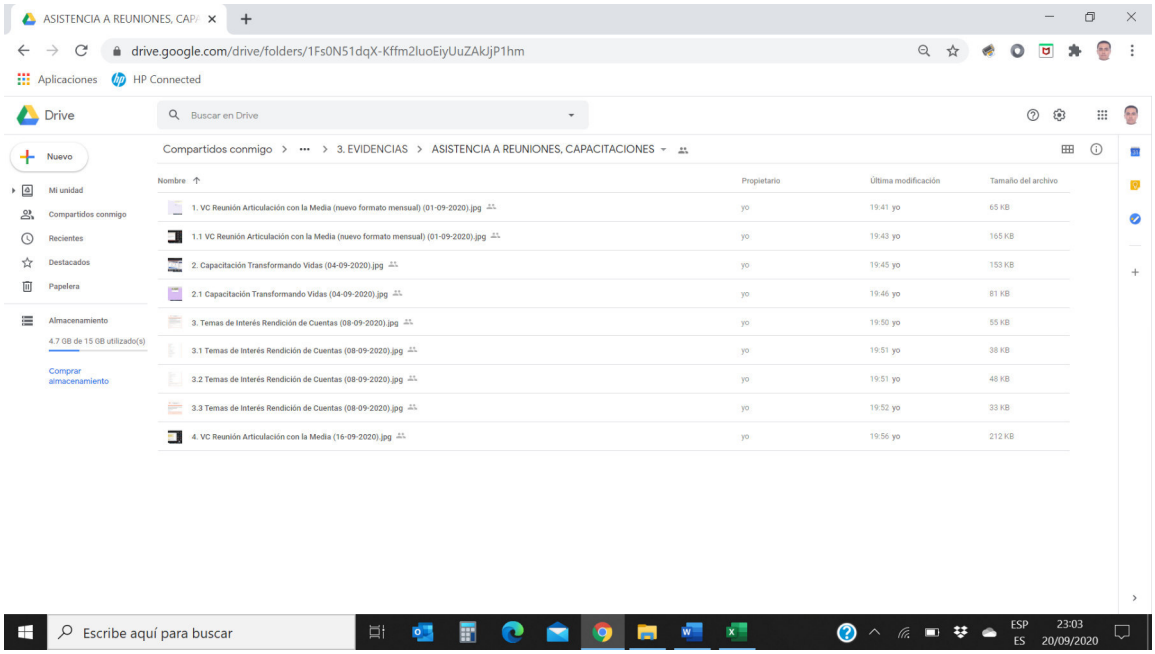
HERRAMIENTAS EMPLEADAS	VENTAJAS Y/O DESVENTAJAS
1. Correo electrónico institucional (misena.edu.co)	Medio oficial para el envío y recepción de material de apoyo, información general, Guías de Aprendizaje e Instrumentos de Evaluación.
2. Microsoft Teams	Herramienta institucional para las reuniones virtuales de los espacios de formación a partir del mes de mayo 2020 en adelante. De fácil manejo y configuración de los equipos de trabajo, programación de calendario de trabajo y envío de las invitaciones a los aprendices para acceso a la formación virtual.
3. Meet	Herramienta de fácil manejo y configuración para la realización de reuniones, para el caso en dónde los aprendices se les dificulta el acceso a la plataforma institucional Microsoft Teams. Esto de dá para el caso de la I.E. Escuela 20 de Julio (Puerto Wilches).
4. Grupos de WhatsApp	Grupos constituidos por los aprendices y los profesores homólogos de las I.E, debido a la fácil interacción y comunicación de la información.

3. EVIDENCIAS DE TRABAJO

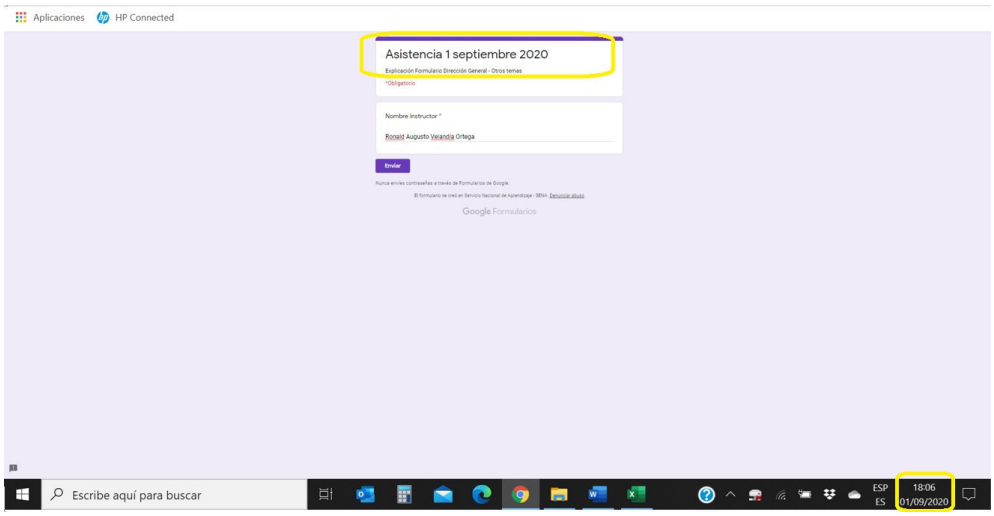
A continuación, se muestran las evidencias de trabajo que se encuentran reposadas en el Drive.

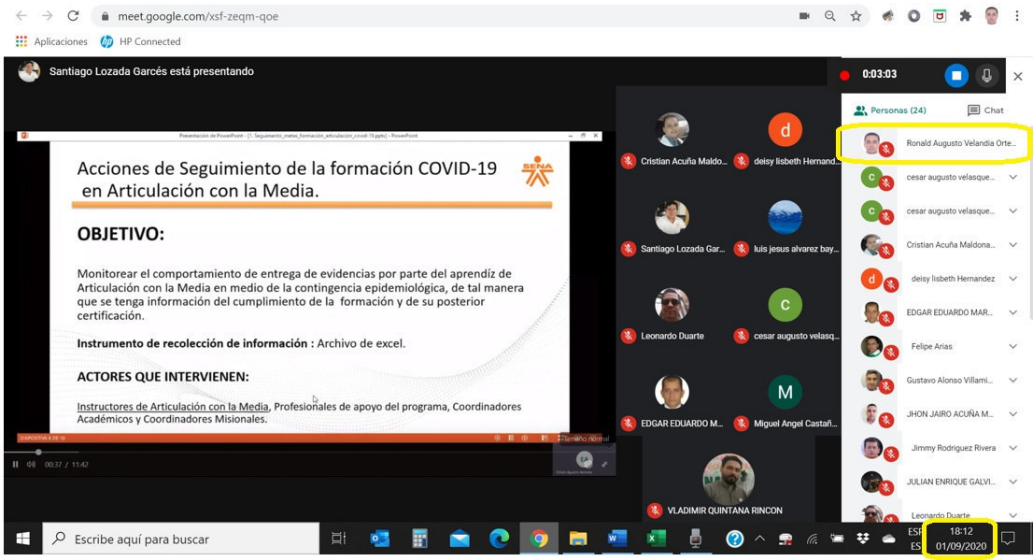
Asistencia a Reuniones, Participación en Encuestas y Capacitaciones.

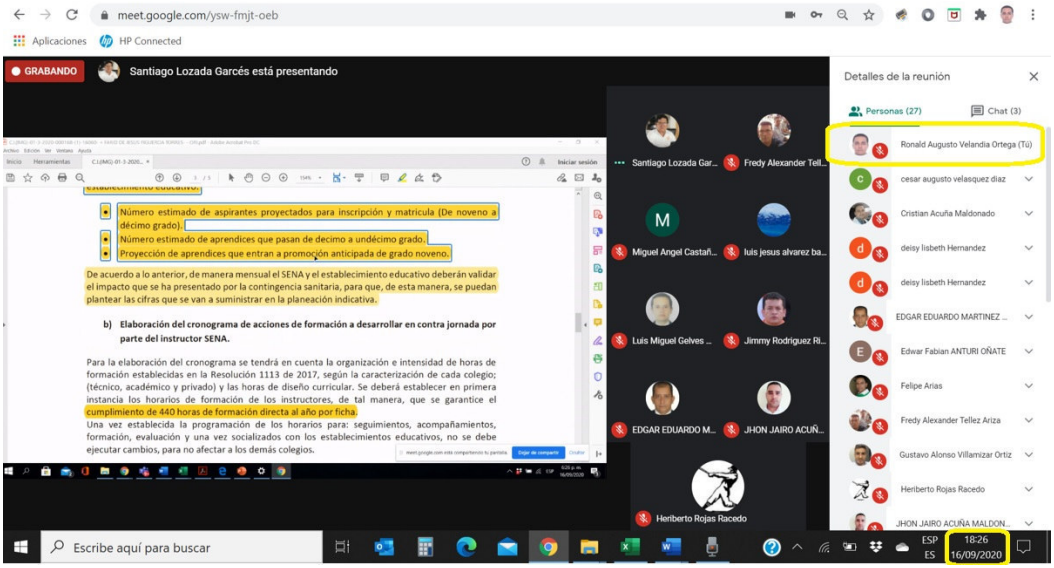
https://drive.google.com/drive/folders/1Fs0N51dqX-Kffm2luoEiyUuZAkJjP1hm



Video Conferencias – Programa de Articulación con la Media.

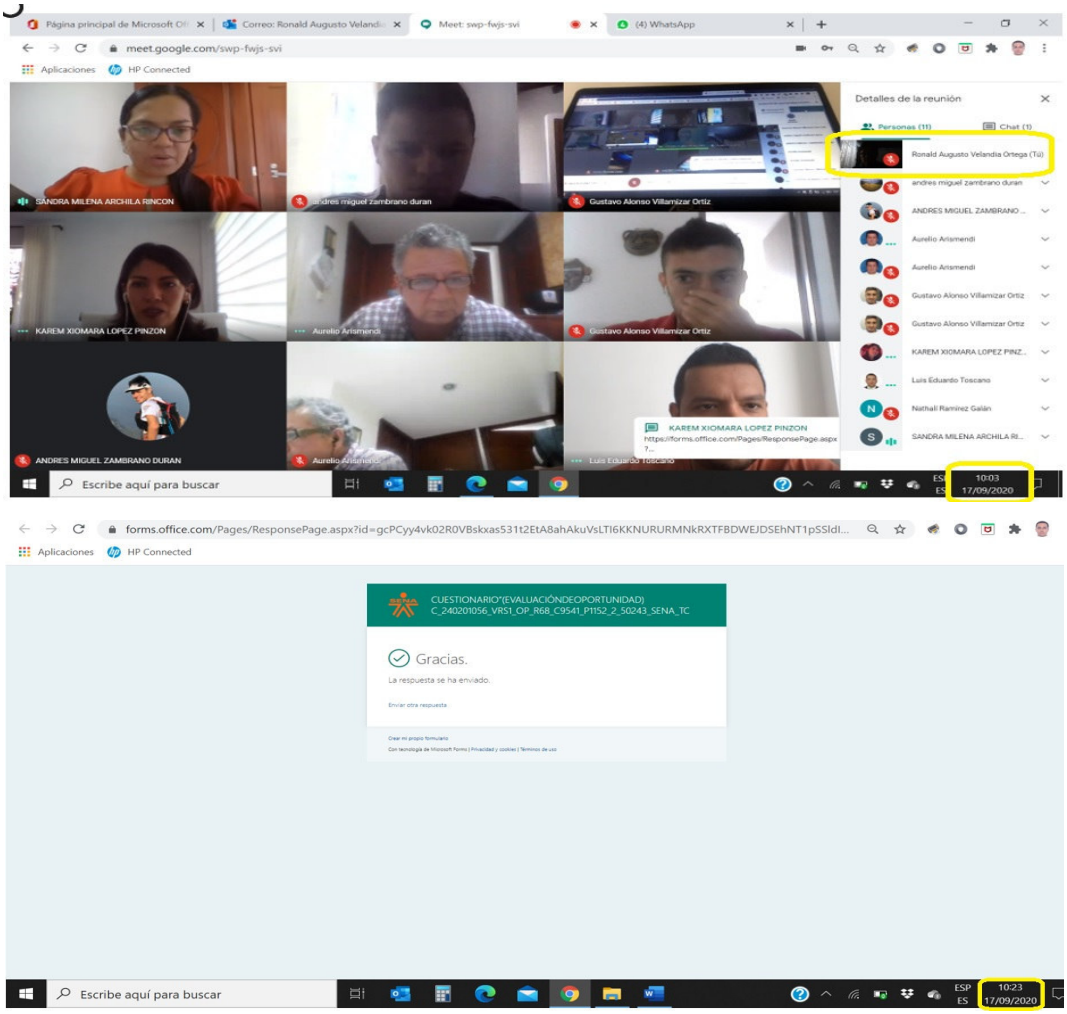



meet.google.com/xsf-zeqm-qoe
Aplicaciones
HP Connected
Santiago Lozada Garcés está presentando
0:03:03
Acciones de Seguimiento de la formación COVID-19 en Articulación con la Media.
OBJETIVO:
Monitorear el comportamiento de entrega de evidencias por parte del aprendíz de Articulación con la Media en medio de la contingencia epidemiológica, de tal manera que se tenga información del cumplimiento de la formación y de su posterior certificación.
Instrumento de recolección de información : Archivo de excel.
ACTORES QUE INTERVIENEN:
Instructores de Articulación con la Media, Profesionales de apoyo del programa, Coordinadores Académicos y Coordinadores Misionales.
Personas (24)
Chat
Ronald Augusto Velandia Orte...
Cristian Acuña Maldo...
deisy lisbeth Hernand...
Santiago Lozada Gar...
luis jesus alvarez bay...
Leonardo Duarte
cesar augusto velasq...
EDGAR EDUARDO M...
Miguel Angel Castañ...
VLADIMIR QUINTANA RINCON
Escribe aquí para buscar
18:12
01/09/2020


meet.google.com/ysw-fmjt-oeb
Aplicaciones
HP Connected
GRABANDO
Santiago Lozada Garcés está presentando
Número estimado de aspirantes proyectados para inscripción y matricula (De noveno a décimo grado).
Número estimado de aprendices que pasan de decimo a undécimo grado.
Proyección de aprendices que entran a promoción anticipada de grado noveno.
De acuerdo a lo anterior, de manera mensual el SENA y el establecimiento educativo deberán validar el impacto que se ha presentado por la contingencia sanitaria, para que, de esta manera, se puedan plantear las cifras que se van a suministrar en la planeación indicativa.
b) Elaboración del cronograma de acciones de formación a desarrollar en contra jornada por parte del instructor SENA.
Para la elaboración del cronograma se tendrá en cuenta la organización e intensidad de horas de formación establecidas en la Resolución 1113 de 2017, según la caracterización de cada colegio; (técnico, académico y privado) y las horas de diseño curricular. Se deberá establecer en primera instancia los horarios de formación de los instructores, de tal manera, que se garantice el cumplimiento de 440 horas de formación directa al año por ficha.
Una vez establecida la programación de los horarios para: seguimientos, acompañamientos, formación, evaluación y una vez socializados con los establecimientos educativos, no se debe ejecutar cambios, para no afectar a los demás colegios.
Detalles de la reunión
Personas (27)
Chat (3)
Ronald Augusto Velandia Ortega (Tú)
cesar augusto velasquez diaz
Cristian Acuña Maldonado
deisy lisbeth Hernandez
deisy lisbeth Hernandez
EDGAR EDUARDO MARTINEZ ...
Edwar Fabian ANTURI OÑATE
Felipe Arias
Fredy Alexander Tellez Ariza
Gustavo Alonso Villamizar Ortiz
Heriberto Rojas Racedo
JHON JAIRO ACUÑA MALDON...
Santiago Lozada Gar...
Fredy Alexander Tell...
Miguel Angel Castañ...
luis jesus alvarez ba...
Luis Miguel Gelves ...
Jimmy Rodriguez Ri...
EDGAR EDUARDO M...
JHON JAIRO ACUÑ...
Heriberto Rojas Racedo
Escribe aquí para buscar
18:26
16/09/2020

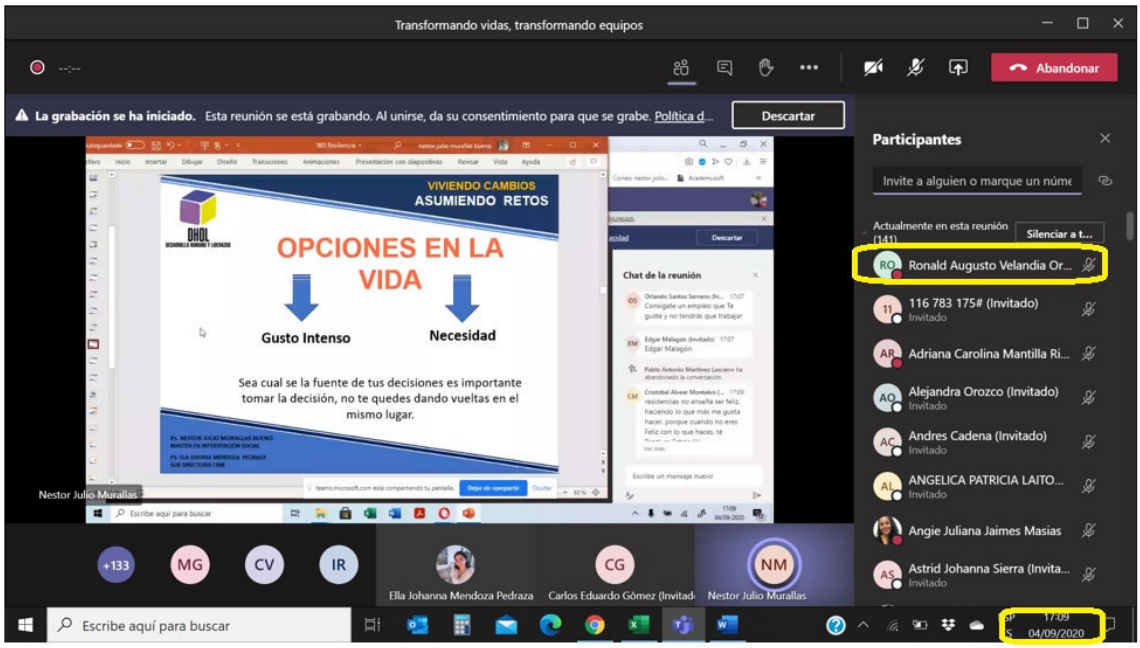
Capacitación: Prueba de Oportunidad de Certificación en Competencias Laborales SENA – Requerimiento SIGA.

https://drive.google.com/drive/folders/1mx5Akn-cdgkYYFCpcszREMbRBoDxkcvU



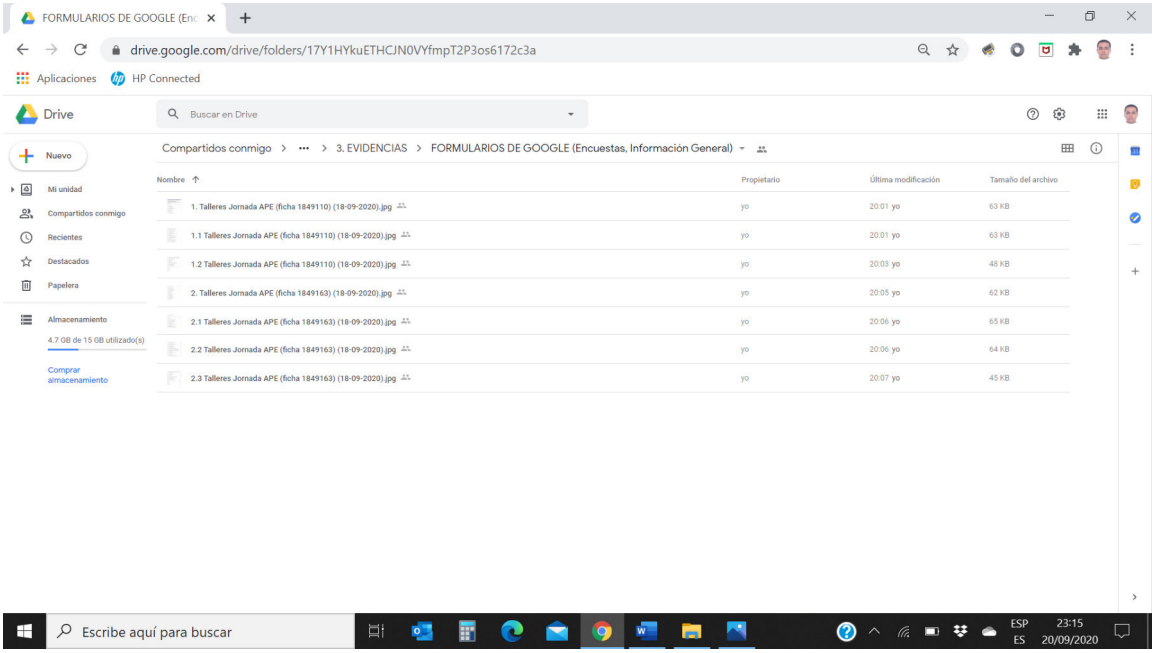
Capacitación: Transformado Vidas (Subdirección regional).

https://drive.google.com/drive/folders/1Fs0N51dqX-Kffm2luoEiyUuZAkJjP1hm



Formularios de Google: Encuestas y envío de información general del Programa de Articulación con la Media.

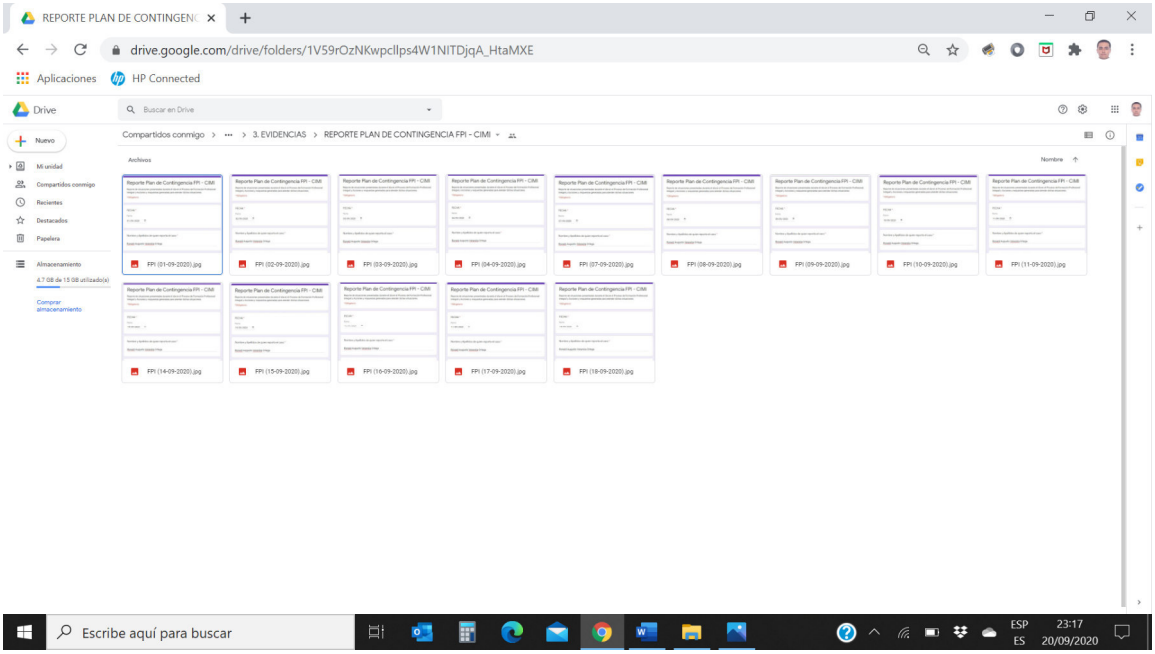
https://drive.google.com/drive/folders/17Y1HYkuETHCJN0VYfmpT2P3os6172c3a



Reporte Plan de Contingencia FPI – CIMI.

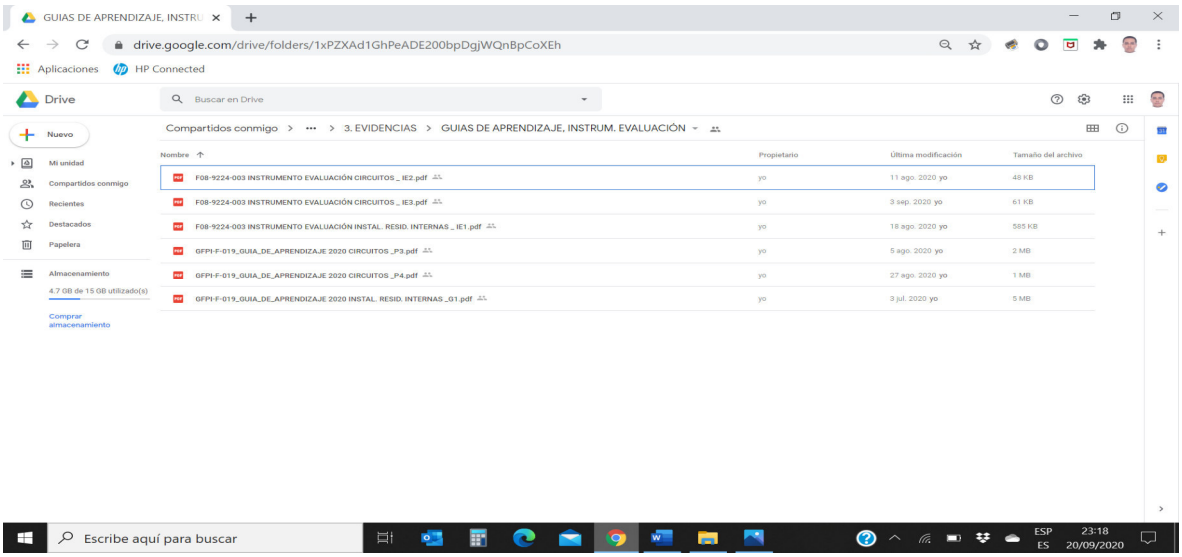
Reportes diarios enviados desde formulario de Google.

https://drive.google.com/drive/folders/1V59rOzNKwpcllps4W1NITDjqA_HtaMXE



Guías de Aprendizaje e Instrumentos de Evaluación.

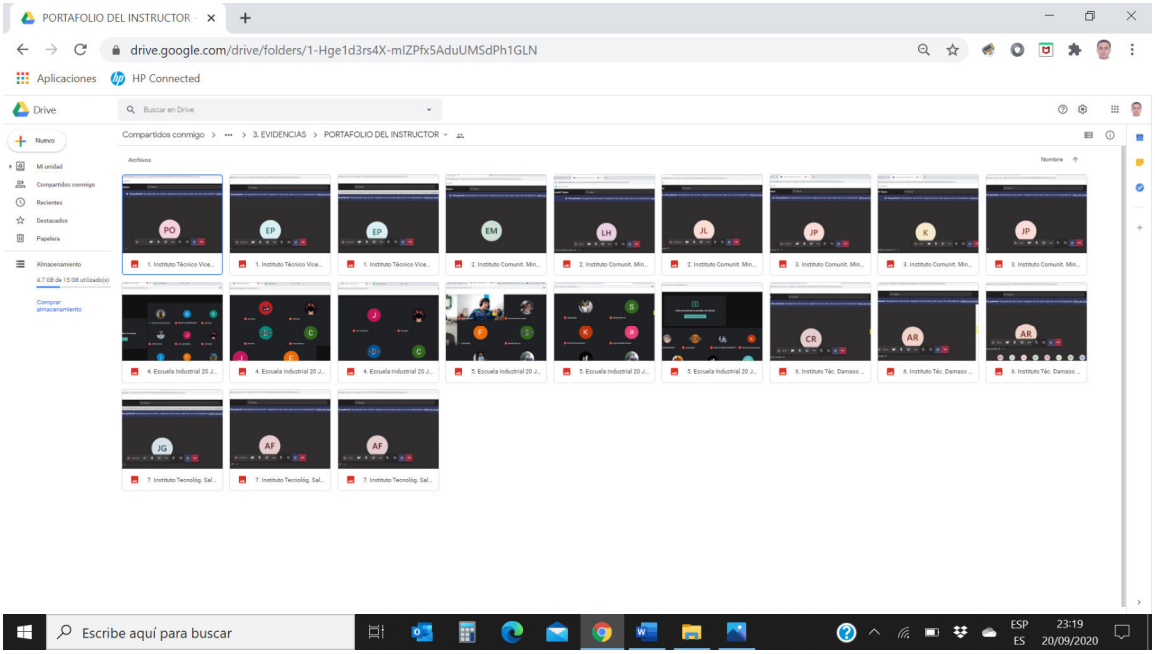
https://drive.google.com/drive/folders/1xPZXAd1GhPeADE200bpDgjWQnBpCoXEh



Portafolio del Instructor.

Asistencia a clases de formación virtual impartidas a los aprendices.

https://drive.google.com/drive/folders/1-Hge1d3rs4X-mIZPfx5AduUMSdPh1GLN



4. PROYECTOS DE LA ETAPA PRODUCTIVA

Se describe a continuación, la información del avance, respecto a los Proyectos de la Etapa Productiva en las diferentes fichas asignadas, para el programa: INSTALACIONES ELÉCTRICAS RESIDECIALES, Código: 832221.

4.1 Colegio Técnico Vicente Azuero. Número de ficha: 2057400. Grado: Décimo.

Con base a las dos ideas de proyectos, que se determinaron cómo el número de proyectos y su conformación. Se continua en la consolidación e investigando la información para los proyectos. Estas ideas de proyecto exponen los siguientes temas:

- Tema 1: Instalaciones fotovoltaicas. Ideas de proyectos solares fotovoltaicos aplicados a las instalaciones residenciales y los bancos de prueba.

- Tema 2: Domótica. Basados en el concepto de casas inteligentes y las instalaciones de equipos domóticos.

Del curso registrado de 21 aprendices, están asistiendo y participando en las temáticas de los proyectos 9 de ellos.

Sólo están trabajando los aprendices que asisten a las sesiones virtuales del programa. Se continúa solicitando información y el apoyo del profesor homólogo de la institución educativa. E igualmente motivando a los aprendices para la consolidación final de los grupos de proyectos con sus respectivas temáticas e investigación continua.

4.2 Instituto Comunitario Minca (Sede A). Número de ficha: 2057218. Grado: Décimo.

Igualmente se continúa afianzando los temas de investigación para las dos ideas de proyectos. Las ideas de proyecto parten de los siguientes temas:

- Tema 1: Diseño de una instalación residencial de una casa de dos plantas + Sistema fotovoltaico FV con paneles solares.
- Tema 2: Sistema de generación de energía eléctrica a través de un sistema hidráulico (hidroeléctrica).

De los 29 aprendices registrados en el programa, están asistiendo y participando en los temas iniciales de los proyectos, 17 aprendices. Se continua en la búsqueda de los demás aprendices del programa, junto con el apoyo del profesor homólogo, solicitando información formal a la institución educativa.

Igualmente, a través de las sesiones virtuales y los grupos internos, se continúa revisando e investigando junto con los aprendices para la consolidación de más información para cada grupo de proyectos.

4.3 Instituto Comunitario Minca (Sede A). Número de ficha: 1849110. Grado: Undécimo.

Los aprendices envían segundo avance de sus documentos preliminares de cada proyecto para revisión y se envía la respectiva retroalimentación.

Organización de los proyectos:

- Tema 1: Diseño de sistema fotovoltaico para la Iluminación de un salón. Grupo de proyecto conformado por 6 aprendices. Se trabaja sobre información de sistemas fotovoltaicos de diseño con base en documentación de investigación.
- Tema 2: Diseño de sistema con maqueta con Arduino. Grupo de proyecto conformado por 5 aprendices. Se tiene el sistema de tarjeta electrónica Arduino y componentes de carga, se realizan pruebas con base a manual de programación y segundo avance entregado por los aprendices.
- Tema 3: Diseño de modelo de banco de pruebas con Acrílico. Grupo de proyecto conformado por 3 aprendices, los cuales, los aprendices han estado al pendiente de todo lo pertinente del proyecto. Se trabaja con base a información de bancos de pruebas para sistemas eléctricos existentes y documentación de investigación.
- Tema 4: Diseño de modelo de banco de pruebas. En este grupo de proyecto ninguno de sus 5 integrantes, se ha reportado tanto en las sesiones virtuales desde que inició la virtualidad, como tampoco en el envío de información de avances.

De los 29 aprendices registrados, 18 de ellos han sido preliminarmente confirmados por el profesor homólogo de su continuidad en la I.E., y están asistiendo y participando en el tema inicial de los proyectos, 16 aprendices.

Aún se continua en la búsqueda de los demás aprendices del programa, junto con el apoyo del profesor homólogo, y de nuevo, solicitando información formal a la institución educativa por correo.

4.4 Instituto Técnico Superior Damaso Zapata. Número de ficha: 2057235. Grado: Décimo.

Se continúa revisando e investigando con los grupos de proyectos concertado junto con los aprendices.

Las siguientes son las ideas de proyectos iniciales, corresponden a las siguientes temáticas:

- Tema 1: Instalaciones fotovoltaicas. Ideas de proyectos solares fotovoltaicos aplicados a las

instalaciones residenciales y los bancos de prueba.

- Tema 2: Domótica. Basados en el concepto de casas inteligentes y las instalaciones de equipos domóticos.

Del curso registrado de 25 aprendices, están asistiendo y participando en las temáticas de los proyectos 12 de ellos.

El coordinador del colegio, continua en la búsqueda de los aprendices que no asisten al programa.

4.5 Instituto Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela. Número de ficha: 2062756. Grado: Décimo.

Los aprendices han optado por la siguiente temática de interés hasta el momento, en las que se realizó un consenso y se decidió consolidar:

- Tema 1: Sistema de control con Arduino para iluminación residencial acoplando sistema de generación de energía con sistema piezoeléctrico.

  Se revisa la información preliminar que a través de uno de los aprendices que ha avanzado en la investigación y pruebas en su casa del sistema de control Arduino para conocer de manera preliminar las variables a controlar.

Del curso registrado de 26 aprendices, están asistiendo y participando en las temáticas de los proyectos 6 de ellos.

El coordinador del colegio, en la última semana manifiesta que se hace necesario concertar esfuerzos solo en los aprendices que asisten al programa; y la I.E. va a revisar y gestionar los retiros voluntarios necesarios.

4.6 Escuela Industrial 20 de Julio. Número de ficha: 2057388. Grado: Décimo.

La única idea de proyecto hasta la fecha, para determinar el número de aprendices a participar y su respectiva conformación. La asistencia se ha disminuido y el trabajo acerca de la investigación de ésta temática de proyecto. Aprendices manifiestan que tienen mucho trabajo por realizar en la I.E.

La idea de proyecto es la siguiente:

- Tema 3: Control de mando Alexa. Basado y orientado en sistemas domóticos de control de la iluminación en los hogares.

Del curso registrado de 26 aprendices, están asistiendo y participando en las temáticas de los proyectos sólo 10 de ellos.

En esta región (Puerto Wilches), se tiene permanentemente dificultad de conexión a la red de internet, a los equipos de cómputo, celular y algunas veces la interrupción del sistema eléctrico en el municipio.

Actualmente la emergencia por causa de la pandemia, tiene a la región y a sus habitantes muy temerosos. Se continua pendiente de la situación de esta I.E. para apoyar a los aprendices vinculados al programa al máximo.

4.6 Escuela Industrial 20 de Julio. Número de ficha: 1849163. Grado: Undécimo.

Se continúa trabajando en la solicitud de avances por parte de los aprendices, respecto a la información inicial de los proyectos para entregar y ser revisada.

Temáticas y numero de aprendices vinculados en los proyectos:

- Tema 1: Diseño de Sistema Fotovoltaico para institución educativa. Grupo de proyecto conformado por 9 aprendices. Se trabaja sobre información investigativa y de consolidación de los sistemas fotovoltaicos residenciales, teoría de diseño y existente.
- Tema 2: Diseño de Banco de Pruebas Fotovoltaico en Laboratorio. Grupo de proyecto conformado por 8 aprendices. Se trabaja sobre información de sistemas fotovoltaicos de bancos de pruebas existentes igualmente.
- Tema 3: Diseño de Banco de Pruebas Fotovoltaico en Laboratorio. Grupo de proyecto conformado por 6 aprendices. Se trabaja sobre información de sistemas fotovoltaicos de bancos de pruebas existentes al igual que el anterior.

Del curso registrado de 23 aprendices, están asistiendo y participando en las temáticas de los proyectos sólo 11 de ellos. Se tiene dificultad de conexión a la red de internet y a los equipos de cómputo y celular, e intermitencia de la red eléctrica también.

Al igual que para los grupos de décimo grado, algunos padres de familia igualmente se han

comunicado para manifestar dicha situación a respecto. La I.E. también ha manifestado la actual situación para los grados undécimos. Al igual que para los grados 10º, actualmente la emergencia por causa de la pandemia, tiene a la región y a sus habitantes muy preocupados y temerosos. Se continua pendiente de la situación de esta I.E. para apoyar a los aprendices vinculados al programa al máximo.

Links de información:
https://drive.google.com/drive/folders/1FRB1bJz1KAQ031gVSyh_jm7Wlq88XIAm
https://drive.google.com/drive/folders/1Tvlb7pVvEPStstaVnriL6QVEpfCjhQIU

5. CONCLUSIONES

La retroalimentación siempre es necesaria en todo proceso al igual que la revisión y análisis entre los aprendices - instructor y concertado junto con las instituciones educativas, ajustando todas las temáticas de enseñanza, en la búsqueda de temas que marquen innovación de acuerdo a la realidad nacional y la situación actual, escuchando continuamente las opiniones e ideas de los aprendices, para tener en cuenta su criterio, para poder motivarlos en el entendimiento del conocimiento técnico.

Las sesiones de formación y todas las oportunidades al impartir el conocimiento, orientar y hacer entender a los aprendices que la mejora es continua, debido a la dinámica que actualmente se está viviendo debido a la virtualidad, debido a la pandemia, aprovechando los medios audio-visuales y la red de la Internet, para reiterar y enfocar las actividades planeadas, retroalimentando todas las temáticas de todo lo visto y así reforzar su proceso formación.

Al igual que desde que se inició el proceso de formación, partiendo de la base de todas decisiones necesarias para fortalecer el proceso de formación y obviamente para contribuir al buen avance de cada aprendiz en el programa de articulación con la media.