

8.	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula	N/A
9.	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad define para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b) Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. c). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula	N/A
10.	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula	N/A
11.	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula	N/A
12.	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula	N/A
13.	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Capacitación Módulo 2 - Riesgos en el puesto de trabajo y medidas de prevención de la entidad	http://bitly.ws/9Nca
14.	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula	N/A
15.	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	Realice seguimiento etapa productiva fichas 1849049-1849131-1849076, 2057296-2060950	Seguimiento Etapa Productiva Ficha 1849076 http://bitly.ws/9Nar Ficha 1849049 http://bitly.ws/9NaX Ficha 1849131 http://bitly.ws/9Nb3 Ficha 2057296 http://bitly.ws/9Nb8 Ficha 2060950 http://bitly.ws/9NaM
16.	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula	N/A
17.	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización. "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo julio 31 de 2020.	Nivel intermedio - orientar procesos formativos presenciales con base en los planes de formación concertados: bajo el número de registro22400240201056CC13706489C.	http://bitly.ws/9Ncd
18.	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula	N/A
19.	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula	N/A
20.	Orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	Participé en reuniones Virtuales citadas por el coordinador de Formación de Articulación Santiago Lozada, y un grupo de instructores del área donde nos da indicaciones para presentar la cuenta, nos pregunta como van las actividades en los colegios y el proceso de formación. El líder Miguel Castañeda nos informa que debemos estar pendientes de la etapa productiva la formulación de Proyectos la ARL elemento esencial para matricular la etapa productiva	http://bitly.ws/9Ncf
21.	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula	N/A
22.	Orientar a las instituciones educativas en el proceso de registro de sus estudiantes en el aplicativo SOFIA PLUS.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula	N/A
23.	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.	Participar en reuniones virtuales por videoconferencia utilizando la herramienta Google Meets citadas por el coordinador de articulación con la media Santiago Lozada y el líder Miguel Castañeda, para el seguimiento de las actividades realizadas, así	http://bitly.ws/9Ncg



		mismo de la afiliación ARL y proyectos de los aprendices de Articulación vigencia 2020	
24.	Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas.	Realizar los cursos VIRTUALES sugeridos por el SENA para el Desarrollo de habilidades de trabajo virtual y colaborativo en la plataforma LinkedIn, participar en la citación reunión Rectores y Coordinadores SENA CIMI Girón. Charla virtual: El camino de la solidaridad en tiempos de desafíos.	http://bitly.ws/9Nch
25.	impartir formación titulada y complementaria en modalidad presencial de acuerdo a las necesidades del Centro de Formación.	Impartir Formación titula en el programa sistemas y Mantenimiento de Equipos de computo Titulada articulación con la media fichas 1849049-1849131-2057296-2060950-1849076	http://bitly.ws/9Nci
26.	Participar en las actividades de capacitación y/o auditoría para el Sistema Integrado de Gestión del SENA que acuerden las partes.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula	N/A
27.	Participar en las actividades de inducción y reintroducción que sean requeridas por el centro de formación	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula	N/A
28.	Realizar técnicamente cuando sea requerido por la Entidad, la identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de la misión institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la Entidad.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula	N/A
29.	Realizar cuando sea requerido por la Entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la Entidad.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula	N/A
30.	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula	N/A
31.	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Atender a las solicitudes realizadas por el supervisor del contrato Santiago Lozada Garcés. participar en videoconferencia utilizando la herramienta Google Meets citadas por el coordinador de articulación con la media Santiago Lozada y el líder Miguel Castañeda GTH_F_062_v06_formato informe mensual de ejecución	Informe mensual de ejecución del contrato se presenta en físico http://bitly.ws/9Nck
32.	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula	N/A

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que lo soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla **4351241916** expedido por aportes en línea correspondiente al mes de Agosto del año 2020.

Evidencias en () folios

Cordialmente,

Fredy Alexander Téllez Ariza
Contratista
C.C. No. **13.706.489** de Bolívar Santander

Recibí a satisfacción:

SANTIAGO LOZADA GARCES
Supervisor Contrato No. **CO1.PCCNTR.1328518** Coordinador Académico - Articulación con la Educación Media - Poblaciones Especiales y Seguimiento Etapa Productiva.



PLAN DE TRABAJO INSTRUCTORES
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Programa	Ficha / Evento	Instructor	Guía de aprendizaje	Actividades de aprendizaje - (1 al 20 de Septiembre)	Actividades de aprendizaje (21 al 30 de Septiembre)	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencias/o Producto (Ubicación de evidencia)	Fecha de Entrega
MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO	1949049 Evento 1 Martes 1/09/2020	Fredy Alexander Téllez Ariza	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje	Realizar investigación de las siguientes preguntas para presentar el respectivo resumen o conceptualización de la misma 4. Describa los tipos de cables utilizados en la interconexión de equipos de red, con sus características técnicas, resistencia, distancia máxima de alcance etc. 5. Que tipos de conectores son utilizados para cada caso. Procedimiento de ponchado. 6. Defina que es una red LAN, cuáles son sus características. Elabore diagrama de red. 7. Que elementos se requieren para instalar una red LAN y qué función hace cada uno.	NA	Se hace la respectiva invitación por Whatsapp a participar en videoconferencia plataforma Meet. Iniciamos las actividades de Formación con la guía de Fundamentos de Redes donde socializamos las actividades o las consultas de los temas a trabajar el . Preguntare por los inconvenientes presentados y aclarare dudas.Realizare retoalimentacion de los temas consultados.	Celular Whatsapp - email - Drive misena - Google Meet	Enlace Videos https://tinyurl.com/y3spmnnv4 Enlace Calendar https://tinyurl.com/y26xktzt	15/09/2020
SISTEMAS	1849076 Evento 2 Martes 1/09/2020	Fredy Alexander Téllez Ariza	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje_Hoja de Cálculo	Realizar investigación de las siguientes preguntas para presentar el respectivo resumen o conceptualización de la misma 4. Describa los tipos de cables utilizados en la interconexión de equipos de red, con sus características técnicas, resistencia, distancia máxima de alcance etc. 5. Que tipos de conectores son utilizados para cada caso. Procedimiento de ponchado. 6. Defina que es una red LAN, cuáles son sus características. Elabore diagrama de red. 7. Que elementos se requieren para instalar una red LAN y qué función hace cada uno.	NA	Se hace la respectiva invitación por Whatsapp a participar en videoconferencia plataforma Meet. El instructor hace la socialización de la actividad a desarrollar donde aclara dudas, retroalimenta y orienta en donde van a subir la consulta realizada.	Celular Whatsapp - email - Drive misena - Google Meet	Enlace Videos https://tinyurl.com/y3spmnnv4 Enlace Calendar https://tinyurl.com/y26xktzt	15/09/2020
SISTEMAS	2057296 Evento 3 Miercoles 2/09/2020	Fredy Alexander Téllez Ariza	GFPI-F-019_Form_Guia_de_Ensamble y Desensamble	Comparto video 1 por Whatsapp donde La actividad a trabajar es estudio o analisis de casos donde por medio de experiencias el video 1 nos orienta la manera como se deben afrontar actividades relacionadas con el Mantenimiento Preventivo de una computadora	NA	Se hace la respectiva invitación por Whatsapp a participar en videoconferencia plataforma Meet. El instructor socializa con los aprendices y les indaga de las enseñanzas que nos deja el video y solicita un resumen .	Celular Whatsapp - email - Drive misena - Google Meet	Enlace Videos https://tinyurl.com/y3spmnnv4 Enlace Calendar https://tinyurl.com/y26xktzt	15/09/2020
SISTEMAS	2057296 Evento 5 Jueves3/09/2020	Fredy Alexander Téllez Ariza	GFPI-F-019_Form_Guia_de_Ensamble y Desensamble	Comparto video 2 por Whatsapp donde La actividad a trabajar es estudio o analisis de casos donde por medio de experiencias el video 2 nos orienta la manera como se deben afrontar actividades relacionadas con el Mantenimiento Preventivo de una computadora	NA	Se hace la respectiva invitación por Whatsapp a participar en videoconferencia plataforma Meet. El instructor socializa con los aprendices y les deja el video y solicita un resumen .	Celular Whatsapp - email - Drive misena - Google Meet	Enlace Videos https://tinyurl.com/y3spmnnv4 Enlace Calendar https://tinyurl.com/y26xktzt	15/09/2020
SISTEMAS	2060950 Evento 6 Viernes 4/09/2020	Fredy Alexander Téllez Ariza	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje_Arquitectura del Hardware	Comparto video 1 por Whatsapp donde La actividad a trabajar es estudio o analisis de casos donde por medio de experiencias el video 1 nos orienta la manera como se deben afrontar actividades relacionadas con el Mantenimiento Preventivo de una computadora	NA	Se hace la respectiva invitación por Whatsapp a participar en videoconferencia plataforma Meet. El instructor hace la presentación de la actividad a desarrollar donde los aprendices deben entregar un informe escrito paso a paso de las enseñanzas o protocolos a tener en cuenta al proceder al realizar un Mantenimiento Preventivo o Correctivo.	Celular Whatsapp - email - Drive misena - Google Meet	Enlace Videos https://tinyurl.com/y3spmnnv4 Enlace Calendar https://tinyurl.com/y26xktzt	15/09/2020
SISTEMAS	1849131 Evento 7 Viernes 4/09/2020	Fredy Alexander Téllez Ariza	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje_Procesadorde Palabra	El aprendiz continua realizando la siguiente consulta que viene haciendo desde la clase anterior. 1. Defina que es una red de computadores 2. Como se clasifican las redes 3. Que medios de interconexión son utilizados; cuáles son sus ventajas 4. Describa los tipos de cables utilizados en la interconexión de equipos de red, con sus características técnicas, resistencia, distancia máxima de alcance etc. 5. Que tipos de conectores son utilizados para cada caso. Procedimiento de ponchado.	NA	Se hace la respectiva invitación por Whatsapp a participar en videoconferencia plataforma Meet. Iniciamos las actividades de Formación con la guía de Fundamentos de Redes donde hago una presentación de las actividades de la guía, aclaro dudas o inquietudes presentadas , Realizo foro virtual de los temas investigados y solicito a los aprendices que guarden sus consultas para que al final subamos un solo archivo de word al portafolio del Aprendiz donde estan incluidos todos los temas de las guía de Fundamentos de Redes..	Celular Whatsapp - email - Drive misena - Google Meet	Enlace Videos https://tinyurl.com/y3spmnnv4 Enlace Calendar https://tinyurl.com/y26xktzt	15/09/2020
SISTEMAS	1849131 Evento 8 Lunes7/09/2020	Fredy Alexander Téllez Ariza	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje_Procesadorde Palabra	El aprendiz realiza la siguiente consulta y la socializamos participando en una mesa redonda. Iniciamos Nuevas consultas y actividades de Fundamentos de Redes de Datos 6. Defina que es una red LAN, cuáles son sus características. Elabore diagrama de red. 7. Que elementos se requieren para instalar una red LAN y qué función hace cada uno. 8. Que significado tiene la sigla IEEE y cuál es su función.	NA	Se hace la respectiva invitación por Whatsapp a participar en videoconferencia plataforma Meet. Iniciamos las actividades de Formación con la guía de Fundamentos de Redes donde socializamos las actividades o las consultas de los temas a trabajar el primero de Septiembre. Preguntare por los inconvenientes presentados y aclarare dudas. Realizare retoalimentacion de los temas consultados.	Celular Whatsapp - email - Drive misena - Google Meet	Enlace Videos https://tinyurl.com/y3spmnnv4 Enlace Calendar https://tinyurl.com/y26xktzt	15/09/2020
MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO	1949049 Evento 9 Martes 8/09/2020	Fredy Alexander Téllez Ariza	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje	El aprendiz realiza la siguiente consulta y la socializamos participando en una mesa redonda. Iniciamos Nuevas consultas y actividades de Fundamentos de Redes de Datos 6. Defina que es una red LAN, cuáles son sus características. Elabore diagrama de red. 7. Que elementos se requieren para instalar una red LAN y qué función hace cada uno. 8. Que significado tiene la sigla IEEE y cuál es su función.	NA	Se hace la respectiva invitación por Whatsapp a participar en videoconferencia plataforma Meet. Iniciamos las actividades de Formación con la guía de Fundamentos de Redes donde socializamos las actividades o las consultas de los temas a trabajar el primero de Septiembre. Preguntare por los inconvenientes presentados y aclarare dudas. Realizare retoalimentacion de los temas consultados.	Celular Whatsapp - email - Drive misena - Google Meet	Enlace Videos https://tinyurl.com/y3spmnnv4 Enlace Calendar https://tinyurl.com/y26xktzt	15/09/2020



PLAN DE TRABAJO INSTRUCTORES
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Programa	Ficha / Evento	Instructor	Guía de aprendizaje	Actividades de aprendizaje - (1 al 20 de Septiembre)	Actividades de aprendizaje (21 al 30 de Septiembre)	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencias/o Producto (Ubicación de evidencia)	Fecha de Entrega
SISTEMAS	1849076 Evento 10 Martes 8/09/2020	Fredy Alexander Téllez Ariza	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje_Hoja de Cálculo	Realizar investigación de las siguientes preguntas para presentar el respectivo resumen o conceptualización de la misma 6. Defina que es una red LAN, cuáles son sus características. Elabore diagrama de red. 7. Que elementos se requieren para instalar una red LAN y qué función hace cada uno. 8. Que significado tiene la sigla IEEE y cuál es su función.	NA	Se hace la respectiva invitación por Whatsapp a participar en videoconferencia plataforma Meet. El instructor hace la presentación de la siguientes actividades de la guía Socializa temas anteriores aclara dudas y verifica si los aprendices realizaron la actividad.	Celular Whatsapp - email - Drive misena - Google Meet	Enlace Videos https://tinyurl.com/y3spmnv4 Enlace Calendar https://tinyurl.com/y26xktzt	15/09/2020
SISTEMAS	2057296 Evento 11 Miercoles 9/09/2020	Fredy Alexander Téllez Ariza	GFPI-F-019_Form_Guia_de_Ensamble y Desensamble	Comparto video 2 por Whatsapp donde La actividad a trabajar es estudio o analisis de casos donde por medio de experiencias el video 2 nos orienta la manera como se deben afrontar actividades relacionadas con el Mantenimiento Preventivo de una computadora	NA	Se hace la respectiva invitación por Whatsapp a participar en videoconferencia plataforma Meet. El instructor hace la presentación de la guía y da indicaciones de las actividades a desarrollar. Comparte taller con los Ejercicios Para que los aprendices los desarrollen y con esto Practiquen los procedimientos del Temario del Curso Básico.	Celular Whatsapp - email - Drive misena - Google Meet	Enlace Videos https://tinyurl.com/y3spmnv4 Enlace Calendar https://tinyurl.com/y26xktzt	15/09/2020
SISTEMAS	2057296 Evento 12 Jueves 10/09/2020	Fredy Alexander Téllez Ariza	GFPI-F-019_Form_Guia_de_Ensamble y Desensamble	Se hace una evaluación presentando un caso y los aprendices dan las posibles soluciones. Inicia con la respectiva Presentación de la Guía de Fundamentos de Electricidad.	NA	Se hace la respectiva invitación por Whatsapp a participar en videoconferencia plataforma Meet. El instructor Retroalimentara las enseñanzas que nos dejan los videos .	Celular Whatsapp - email - Drive misena - Google Meet	Enlace Videos https://tinyurl.com/y3spmnv4 Enlace Calendar https://tinyurl.com/y26xktzt	15/09/2020
SISTEMAS	2060950 Evento 13 Viernes 11/09/2020	Fredy Alexander Téllez Ariza	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje_Arquitectura del Hardware	Comparto video 2 por Whatsapp donde La actividad a trabajar es estudio o analisis de casos donde por medio de experiencias el video 2 nos orienta la manera como se deben afrontar actividades relacionadas con el Mantenimiento Preventivo de una computadora	NA	Se hace la respectiva invitación por Whatsapp a participar en videoconferencia plataforma Meet. El instructor hace la presentación de la actividad a desarrollar donde los aprendices deben entregar un informe y a la vez presentar en un documento de Word la atención a una situación problemática.	Celular Whatsapp - email - Drive misena - Google Meet	Enlace Videos https://tinyurl.com/y3spmnv4 Enlace Calendar https://tinyurl.com/y26xktzt	30/09/2020
SISTEMAS	1849131 Evento 14 Viernes 11/09/2020	Fredy Alexander Téllez Ariza	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje_Procesador de Palabra	El aprendiz presentara el desarrollo de las actividades 1-2-3-4-5-6 en las respectivas plantillas de Word las cuales se le había recomendado. Tendremos una evaluación de los temas consultados	NA	Se hace la respectiva invitación por Whatsapp a participar en videoconferencia plataforma Meet. Iniciamos las actividades de Formación con la guía de Fundamentos de Redes donde hago una presentación de las actividades de la guía, direcciono la forma como las deben presentar las actividades Realizo una evaluación de los temas anteriores	Celular Whatsapp - email - Drive misena - Google Meet	Enlace Videos https://tinyurl.com/y3spmnv4 Enlace Calendar https://tinyurl.com/y26xktzt	30/09/2020
SISTEMAS	1849131 Evento 15 Lunes 14/09/2020	Fredy Alexander Téllez Ariza	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje_Procesador de Palabra	El aprendiz realiza la siguiente consulta y la socializamos 9. Que tipos de topología física y lógica existen, defina cada una y elabore graficas. 10. Explique el procedimiento para construir un cable directo y uno cruzado, a que norma pertenece cada uno. Elabore graficas.	NA	Se hace la respectiva invitación por Whatsapp a participar en videoconferencia plataforma Meet. Iniciamos las actividades de Formación con la guía de Fundamentos de Redes donde hago una presentación de las actividades de la guía, direcciono la forma como las deben presentar las actividades .	Celular Whatsapp - email - Drive misena - Google Meet	Enlace Videos https://tinyurl.com/y3spmnv4 Enlace Calendar https://tinyurl.com/y26xktzt	30/09/2020
MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO	1949049 Evento 16 Martes 15/09/2020	Fredy Alexander Téllez Ariza	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje	El aprendiz realiza la siguiente consulta y la socializamos 9. Que tipos de topología física y lógica existen, defina cada una y elabore graficas. 10. Explique el procedimiento para construir un cable directo y uno cruzado, a que norma pertenece cada uno. Elabore graficas.	NA	Se hace la respectiva invitación por Whatsapp a participar en videoconferencia plataforma Meet. Iniciamos las actividades de Formación con la guía de Fundamentos de Redes donde hago una presentación de las actividades de la guía, direcciono la forma como las deben presentar las actividades presento un video y queda pendiente para la próxima clase presentar el desarrollo de la actividad. Se Oriento en los contenidos que debe llevar el proyecto de investigación.	Celular Whatsapp - email - Drive misena - Google Meet	Enlace Videos https://tinyurl.com/y3spmnv4 Enlace Calendar https://tinyurl.com/y26xktzt	30/09/2020
SISTEMAS	1849076 Evento 17 Martes 15/09/2020	Fredy Alexander Téllez Ariza	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje_Hoja de Cálculo	El aprendiz realiza la siguiente consulta y la socializamos 9. Que tipos de topología física y lógica existen, defina cada una y elabore graficas. 10. Explique el procedimiento para construir un cable directo y uno cruzado, a que norma pertenece cada uno. Elabore graficas.	NA	Se hace la respectiva invitación por Whatsapp a participar en videoconferencia plataforma Meet. El instructor hace la presentación de la guía y da indicaciones de las actividades a desarrollar. Comparte taller con los Ejercicios Para que los aprendices los desarrollen y con esto Practiquen los procedimientos del Temario del Curso Básico.	Celular Whatsapp - email - Drive misena - Google Meet	Enlace Videos https://tinyurl.com/y3spmnv4 Enlace Calendar https://tinyurl.com/y26xktzt	30/09/2020



PLAN DE TRABAJO INSTRUCTORES
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Programa	Ficha / Evento	Instructor	Guía de aprendizaje	Actividades de aprendizaje - (1 al 20 de Septiembre)	Actividades de aprendizaje (21 al 30 de Septiembre)	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencias/o Producto (Ubicación de evidencia)	Fecha de Entrega
SISTEMAS	2057296 Evento 18 Miercoles 16/09/2020	Fredy Alexander Téllez Ariza	GFPI-F-019_Form_Guia_de_Ensamble y Desensamble	Iniciamos con las actividades de la guía de Electricidad 3.1 Actividades de Reflexión inicial 1. ¿Qué es una fuente de Energía? Señala al menos cinco 2. ¿Consulte y defina que es la electricidad? 3. ¿Según usted cual es el papel de la electricidad en la vida y en general en la industria? 4. ¿De acuerdo al siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=hVls8NV1Go8 de un concepto y ejemplos de: a. Materiales Conductores b. Materiales Semiconductores c. Materiales Aislantes 5. ¿Qué transformaciones puede tener la energía eléctrica - cuando conectamos un dispositivo a ella?	NA	Se hace la respectiva invitación por Whatsapp a participar en videoconferencia plataforma Meet. El instructor hace la presentacion de la guía y da indicaciones de las actividades a desarrollar. Comparte taller con los Ejercicios Para que los aprendices los desarrollen y con esto Practiquen los procedimientos del Temario del Curso Básico.	Celular Whatsapp - email - Drive misena - Google Meet	Enlace Videos https://tinyurl.com/y3spmnv4 Enlace Calendar https://tinyurl.com/y26xktzt	30/09/2020
SISTEMAS	2057296 Evento 19 Jueves17/09/2020	Fredy Alexander Téllez Ariza	GFPI-F-019_Form_Guia_de_Ensamble y Desensamble	Iniciamos con las actividades de la guía de Electricidad 3.1 Actividades de Reflexión inicial 1. ¿Qué es una fuente de Energía? Señala al menos cinco 2. ¿Consulte y defina que es la electricidad? 3. ¿Según usted cual es el papel de la electricidad en la vida y en general en la industria? 4. ¿De acuerdo al siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=hVls8NV1Go8 de un concepto y ejemplos de: a. Materiales Conductores b. Materiales Semiconductores c. Materiales Aislantes 5. ¿Qué transformaciones puede tener la energía eléctrica - cuando conectamos un dispositivo a ella?	NA	Se hace la respectiva invitación por Whatsapp a participar en videoconferencia plataforma Meet. El instructor hace la presentacion de la guía y da indicaciones de las actividades a desarrollar. Comparte taller con los Ejercicios Para que los aprendices los desarrollen las actividades	Celular Whatsapp - email - Drive misena - Google Meet	Enlace Videos https://tinyurl.com/y3spmnv4 Enlace Calendar https://tinyurl.com/y26xktzt	30/09/2020
SISTEMAS	2060950 Evento 20 Viernes 18/09/2020	Fredy Alexander Téllez Ariza	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje_Arquitectura del Hardware	Iniciamos con las actividades de la guía de Electricidad 3.1 Actividades de Reflexión inicial 1. ¿Qué es una fuente de Energía? Señala al menos cinco 2. ¿Consulte y defina que es la electricidad? 3. ¿Según usted cual es el papel de la electricidad en la vida y en general en la industria? 4. ¿De acuerdo al siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=hVls8NV1Go8 de un concepto y ejemplos de: a. Materiales Conductores b. Materiales Semiconductores c. Materiales Aislantes 5. ¿Qué transformaciones puede tener la energía eléctrica - cuando conectamos un dispositivo a ella?	NA	Se hace la respectiva invitación por Whatsapp a participar en videoconferencia plataforma Meet. El instructor hace la presentacion de la actividad a desarrollar donde los aprendices deben entregar un informe paso a paso con imágenes de la practica de Ensamble con el simulador de Cisco. Esta evidencia la deben subir al respectivo Portafolio de cada aprendiz	Celular Whatsapp - email - Drive misena - Google Meet	Enlace Videos https://tinyurl.com/y3spmnv4 Enlace Calendar https://tinyurl.com/y26xktzt	30/09/2020
SISTEMAS	1849131 Evento 21 Viernes 18/09/2020	Fredy Alexander Téllez Ariza	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje_Procesadorde Palabra	El aprendiz realiza la siguiente consulta y la socializamos 9. Que tipos de topología física y lógica existen, defina cada una y elabore graficas. 10. Explique el procedimiento para construir un cable directo y uno cruzado, a que norma pertenece cada uno. Elabore graficas.	NA	Se hace la respectiva invitación por Whatsapp a participar en videoconferencia plataforma Meet. Iniciamos las actividades de Formación con la guía de Fundamentos de Redes donde hago una presentación de las actividades de la guía, direcciono la forma como las deben presentar las actividades presento un video	Celular Whatsapp - email - Drive misena - Google Meet	Enlace Videos https://tinyurl.com/y3spmnv4 Enlace Calendar https://tinyurl.com/y26xktzt	30/09/2020
SISTEMAS	1849131 Evento 15 Lunes21/09/2020	Fredy Alexander Téllez Ariza	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje_Procesadorde Palabra	El aprendiz realiza la siguiente consulta y la socializamos 9. Que tipos de topología física y lógica existen, defina cada una y elabore graficas. 10. Explique el procedimiento para construir un cable directo y uno cruzado, a que norma pertenece cada uno. Elabore graficas. 11. Introducción a los Sistemas de Numeracion Sistemas De Nu	NA	Se hace la respectiva invitación por Whatsapp a participar en videoconferencia plataforma Meet. Iniciamos las actividades de Formación con la guía de Fundamentos de Redes donde hago una presentación de las actividades de la guía, direcciono la forma como las deben presentar las actividades .	Celular Whatsapp - email - Drive misena - Google Meet	Enlace Videos https://tinyurl.com/y3spmnv4 Enlace Calendar https://tinyurl.com/y26xktzt	30/09/2020
MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO	1949049 Evento 16 Martes 22/09/2020	Fredy Alexander Téllez Ariza	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje	El aprendiz realiza la siguiente consulta y la socializamos 9. Que tipos de topología física y lógica existen, defina cada una y elabore graficas. 10. Explique el procedimiento para construir un cable directo y uno cruzado, a que norma pertenece cada uno. Elabore graficas.	NA	Se hace la respectiva invitación por Whatsapp a participar en videoconferencia plataforma Meet. Iniciamos las actividades de Formación con la guía de Fundamentos de Redes donde hago una presentación de las actividades de la guía, direcciono la forma como las deben presentar las actividades presento un video y queda pendiente para la próxima clase presentar el desarrollo de la actividad. Se Oriento en los contenidos que debe llevar el proyecto de investigación.	Celular Whatsapp - email - Drive misena - Google Meet	Enlace Videos https://tinyurl.com/y3spmnv4 Enlace Calendar https://tinyurl.com/y26xktzt	30/09/2020



PLAN DE TRABAJO INSTRUCTORES
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Programa	Ficha / Evento	Instructor	Guía de aprendizaje	Actividades de aprendizaje - (1 al 20 de Septiembre)	Actividades de aprendizaje (21 al 30 de Septiembre)	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencias/o Producto (Ubicación de evidencia)	Fecha de Entrega
SISTEMAS	1849076 Evento 17 Martes 22/09/2020	Fredy Alexander Téllez Ariza	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje_Hoja de Cálculo	El aprendiz realiza la siguiente consulta y la socializamos 9. Que tipos de topología física y lógica existen, defina cada una y elabore graficas. 10. Explique el procedimiento para construir un cable directo y uno cruzado, a que norma pertenece cada uno. Elabore graficas.	NA	Se hace la respectiva invitación por Whatsapp a participar en videoconferencia plataforma Meet. El instructor hace la presentacion de la guia y da indicaciones de las actividades a desarrollar. Comparte taller con los Ejercicios Para que los aprendices los desarrollen y con esto Practiquen los procedimientos del Temario del Curso Básico.	Celular Whatsapp - email - Drive misena - Google Meet	Enlace Videos https://tinyurl.com/y3spmnv4 Enlace Calendar https://tinyurl.com/y26xktzt	30/09/2020
SISTEMAS	2057296 Evento 18 Miercoles 23/09/2020	Fredy Alexander Téllez Ariza	GFPI-F-019_Form_Guia_de_Ensamble y Desensamble	Iniciamos con las actividades de la guia de Electricidad 3.1 Actividades de Reflexión inicial 1. ¿Qué es una fuente de Energía? Señala al menos cinco 2. ¿Consulte y defina que es la electricidad? 3. ¿Según usted cual es el papel de la electricidad en la vida y en general en la industria? 4. ¿De acuerdo al siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=hVls8NV1Go8 de un concepto y ejemplos de: a. Materiales Conductores b. Materiales Semiconductores c. Materiales Aislantes 5. ¿Qué transformaciones puede tener la energía eléctrica - cuando conectamos un dispositivo a ella?	NA	Se hace la respectiva invitación por Whatsapp a participar en videoconferencia plataforma Meet. El instructor hace la presentacion de la guia y da indicaciones de las actividades a desarrollar. Comparte taller con los Ejercicios Para que los aprendices los desarrollen y con esto Practiquen los procedimientos del Temario del Curso Básico.	Celular Whatsapp - email - Drive misena - Google Meet	Enlace Videos https://tinyurl.com/y3spmnv4 Enlace Calendar https://tinyurl.com/y26xktzt	30/09/2020
SISTEMAS	2057296 Evento 19 Jueves24/09/2020	Fredy Alexander Téllez Ariza	GFPI-F-019_Form_Guia_de_Ensamble y Desensamble	Iniciamos con las actividades de la guia de Electricidad 3.1 Actividades de Reflexión inicial 1. ¿Qué es una fuente de Energía? Señala al menos cinco 2. ¿Consulte y defina que es la electricidad? 3. ¿Según usted cual es el papel de la electricidad en la vida y en general en la industria? 4. ¿De acuerdo al siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=hVls8NV1Go8 de un concepto y ejemplos de: a. Materiales Conductores b. Materiales Semiconductores c. Materiales Aislantes 5. ¿Qué transformaciones puede tener la energía eléctrica - cuando conectamos un dispositivo a ella?	NA	Se hace la respectiva invitación por Whatsapp a participar en videoconferencia plataforma Meet. El instructor hace la presentacion de la guia y da indicaciones de las actividades a desarrollar. Comparte taller con los Ejercicios Para que los aprendices los desarrollen las actividades	Celular Whatsapp - email - Drive misena - Google Meet	Enlace Videos https://tinyurl.com/y3spmnv4 Enlace Calendar https://tinyurl.com/y26xktzt	30/09/2020
SISTEMAS	2060950 Evento 20 Viernes 25/09/2020	Fredy Alexander Téllez Ariza	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje_Arquitectura del Hardware	Iniciamos con las actividades de la guia de Electricidad 3.1 Actividades de Reflexión inicial 1. ¿Qué es una fuente de Energía? Señala al menos cinco 2. ¿Consulte y defina que es la electricidad? 3. ¿Según usted cual es el papel de la electricidad en la vida y en general en la industria? 4. ¿De acuerdo al siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=hVls8NV1Go8 de un concepto y ejemplos de: a. Materiales Conductores b. Materiales Semiconductores c. Materiales Aislantes 5. ¿Qué transformaciones puede tener la energía eléctrica - cuando conectamos un dispositivo a ella?	NA	Se hace la respectiva invitación por Whatsapp a participar en videoconferencia plataforma Meet. El instructor hace la presentacion de la actividad a desarrollar donde los aprendices deben entregar un informe paso a paso con imágenes de la practica de Ensamble con el simulador de Cisco. Esta evidencia la deben subir al respectivo Portafolio de cada aprendiz	Celular Whatsapp - email - Drive misena - Google Meet	Enlace Videos https://tinyurl.com/y3spmnv4 Enlace Calendar https://tinyurl.com/y26xktzt	30/09/2020
SISTEMAS	1849131 Evento 21 Viernes 26/09/2020	Fredy Alexander Téllez Ariza	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje_Procesadorde Palabra	El aprendiz realiza la siguiente consulta y la socializamos 9. Que tipos de topología física y lógica existen, defina cada una y elabore graficas. 10. Explique el procedimiento para construir un cable directo y uno cruzado, a que norma pertenece cada uno. Elabore graficas.	NA	Se hace la respectiva invitación por Whatsapp a participar en videoconferencia plataforma Meet. Iniciamos las actividades de Formación con la guia de Fundamentos de Redes donde hago una presentación de las actividades de la guia, direcciono la forma como las deben presentar las actividades presento un video	Celular Whatsapp - email - Drive misena - Google Meet	Enlace Videos https://tinyurl.com/y3spmnv4 Enlace Calendar https://tinyurl.com/y26xktzt	30/09/2020

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: FREDY ALEXANDER TELLEZ ARIZA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/09/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 1849131 - SISTEMAS
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DOCUMENTAR TÉCNICAMENTE EL PROCESO DE INSTALACIÓN DE UN PROYECTO DE CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE CABLEADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEFINIDAS EN EL DISEÑO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR EL MANTENIMIENTO FÍSICO INTERNO Y EXTERNO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO APLICANDO LAS TÉCNICAS, INSUMOS, MANUALES Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

ENSAMBLAR Y DESENSAMBLAR LOS COMPONENTES HARDWARE DE LOS DIFERENTES TIPOS DE EQUIPOS, DE ACUERDO CON LA COMPLEJIDAD DE LA ARQUITECTURA, LAS HERRAMIENTAS REQUERIDAS, LA NORMATIVIDAD, MANUALES TÉCNICOS, Y LOS PROCEDIMIENTOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	38,90
--------------------------------------	--------------

FICHA 2060950 - SISTEMAS **DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DOCUMENTAR TÉCNICAMENTE EL PROCESO DE INSTALACIÓN DE UN PROYECTO DE CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE CABLEADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEFINIDAS EN EL DISEÑO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR EL MANTENIMIENTO FÍSICO INTERNO Y EXTERNO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO APLICANDO LAS TÉCNICAS, INSUMOS, MANUALES Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

ENSAMBLAR Y DESENSAMBLAR LOS COMPONENTES HARDWARE DE LOS DIFERENTES TIPOS DE EQUIPOS, DE ACUERDO CON LA COMPLEJIDAD DE LA ARQUITECTURA, LAS HERRAMIENTAS REQUERIDAS, LA NORMATIVIDAD, MANUALES TÉCNICOS, Y LOS PROCEDIMIENTOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	23,90
--------------------------------------	-------

FICHA 2057296 - SISTEMAS
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DOCUMENTAR TÉCNICAMENTE EL PROCESO DE INSTALACIÓN DE UN PROYECTO DE CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE CABLEADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEFINIDAS EN EL DISEÑO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR EL MANTENIMIENTO FÍSICO INTERNO Y EXTERNO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO APLICANDO LAS TÉCNICAS, INSUMOS, MANUALES Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

ENSAMBLAR Y DESENSAMBLAR LOS COMPONENTES HARDWARE DE LOS DIFERENTES TIPOS DE EQUIPOS, DE ACUERDO CON LA COMPLEJIDAD DE LA ARQUITECTURA, LAS HERRAMIENTAS REQUERIDAS, LA NORMATIVIDAD, MANUALES TÉCNICOS, Y LOS PROCEDIMIENTOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 53,30

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

1849049 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR MANTENIMIENTO CORRECTIVO QUE RESTABLEZCA LA CONECTIVIDAD ENTRE LOS EQUIPOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR LA DOCUMENTACIÓN TÉCNICA DEL PROCESO DE RESTABLECIMIENTO DE LA CONECTIVIDAD, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ESTABLECIDAS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR EL MANTENIMIENTO FÍSICO INTERNO Y EXTERNO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO APLICANDO LAS TÉCNICAS, INSUMOS, MANUALES Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

ENSAMBLAR Y DESENSAMBLAR LOS COMPONENTES HARDWARE DE LOS DIFERENTES TIPOS DE EQUIPOS, DE ACUERDO CON LA COMPLEJIDAD DE LA ARQUITECTURA, LAS HERRAMIENTAS REQUERIDAS, LA NORMATIVIDAD, MANUALES TÉCNICOS, Y LOS PROCEDIMIENTOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28,90

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DOCUMENTAR TÉCNICAMENTE EL PROCESO DE INSTALACIÓN DE UN PROYECTO DE CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE CABLEADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEFINIDAS EN EL DISEÑO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR EL MANTENIMIENTO FÍSICO INTERNO Y EXTERNO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO APLICANDO LAS TÉCNICAS, INSUMOS, MANUALES Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

ENSAMBLAR Y DESENSAMBLAR LOS COMPONENTES HARDWARE DE LOS DIFERENTES TIPOS DE EQUIPOS, DE ACUERDO CON LA COMPLEJIDAD DE LA ARQUITECTURA, LAS HERRAMIENTAS REQUERIDAS, LA NORMATIVIDAD, MANUALES TÉCNICOS, Y LOS PROCEDIMIENTOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 173,90

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/09/2020	12/09/2020	OTROS	6,00
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			6,00

INSTRUCTOR: FREDY ALEXANDER TELLEZ ARIZA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL



INFORME DE EJECUCIÓN PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA

1. GRUPOS ATENDIDOS ENTRE EL 1 DE SEPTIEMBRE Y EL 30 DE SEPTIEMBRE 2020

FICHA	PROGRAMA DE FORMACION
1849049	MANTENIMIENTO DE COMPUTADORES
1849131	TECNICO EN SISTEMAS
1849076	TECNICO EN SISTEMAS
2057296	TECNICO EN SISTEMAS
2060950	TECNICO EN SISTEMAS

2. ANÁLISIS DE MI ACCIÓN PEDAGÓGICA

¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?
Ejecutar la formación profesional integral de los programas de formación de técnico en sistemas y mantenimiento de equipos de cómputo, utilizando las herramientas TIC (Google Meet, Territorio y Whatsapp), Crear anuncios, Crear foros, Evaluaciones, sesiones en línea, ajustar videos y material de apoyo, utilizar simuladores para abordar las distintas temáticas.	Se logró abordar las temáticas de los diferentes resultados de aprendizaje que se están desarrollando de una manera nueva e innovadora para los aprendices.	La interacción por parte de los Aprendices con la plataforma TERRITORIO, sesiones en línea y desarrollo de actividades, ha empezado a disminuir notablemente, ya que los aprendices manifiestan no contar con herramientas tecnológicas o las existentes están presentando fallas.
Orientar, asesorar, acompañar a los aprendices en etapa productiva utilizando diferentes herramientas digitales. Compartiéndoles material de apoyo para el planteamiento y desarrollo de las diferentes propuestas de proyecto a realizar en las fichas 1849131-1849076-1849049	Los resultados alcanzados fueron los de encaminar al aprendiz para que construya su idea de Proyecto investigativo de una manera ordenada manejando normas, momentos que se deben tener en cuenta al momento de construir o desarrollar su investigación.	Los aprendices de grado 10 y 11 están desarrollando su proyecto investigativo.
Participar en capacitaciones y citaciones a videoconferencia del coordinador y líder de articulación con la media Santiago Lozada, Miguel Castañeda Realizar sesiones sincrónicas y despejar dudas con el Coordinador de Articulación con la media Santiago Lozada frente a temas en particular	Estamos en continuo contacto con nuestros coordinadores y tenemos asesoría permanente si se nos presenta algún inconveniente.	No se presentaron dificultades.
Participar en las acciones de formación programadas por el centro curso especial Desarrollo de habilidades para	Aumentar mis conocimientos en las diferentes temáticas involucradas y compartir con compañeros de otros	No se presentaron dificultades.

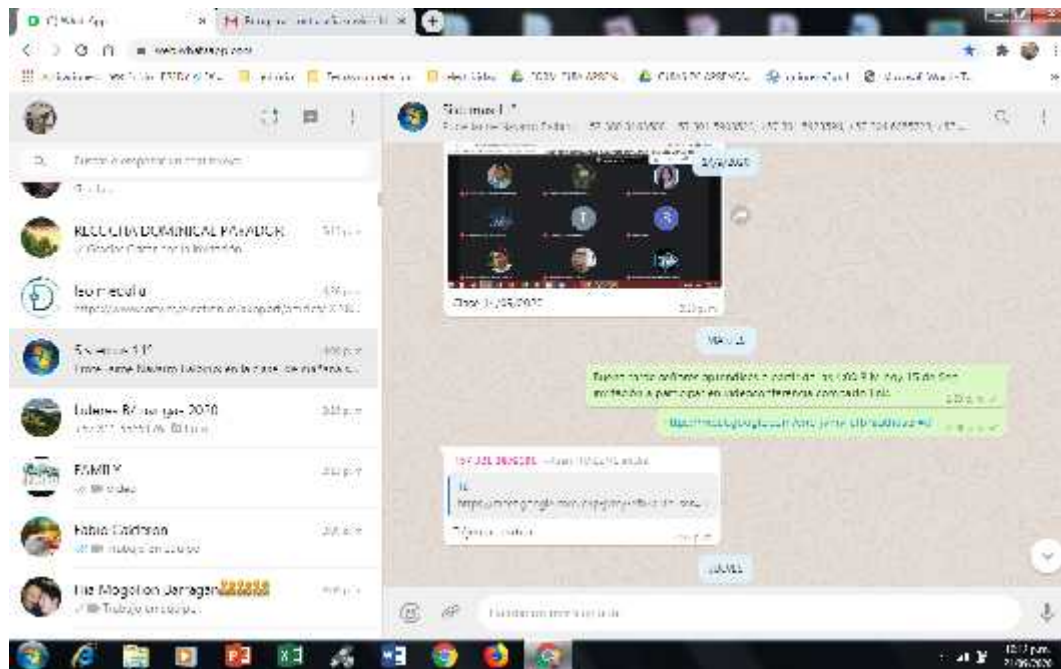


El desempeño del instructor SENA. Realizar las capacitaciones dispuestas por la Dirección General Desarrollo de trabajo virtual	centros de formación adquiriendo y Conociendo los diferentes puntos de vista.	
--	---	--

3. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN UTILIZADAS

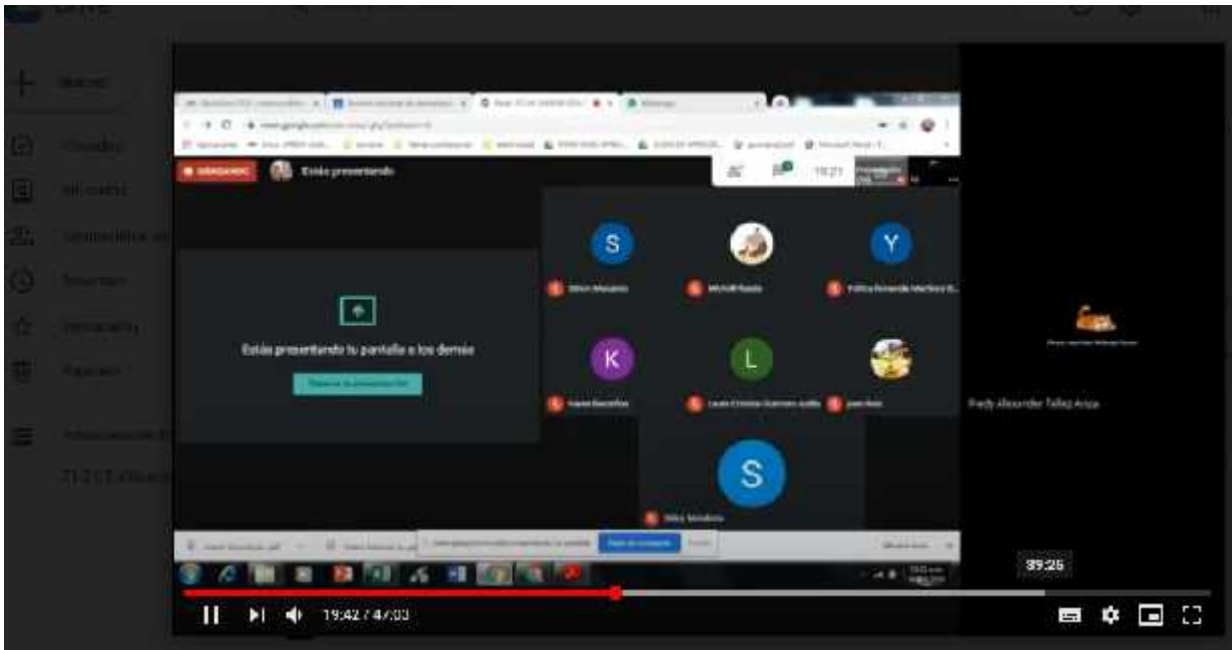
- Correo @misena.edu.co
- Google Drive
- Grupos de Whatsapp
- Google Meet
- Suite de Office
- Canal YouTube

Por medio de Whatsapp invitamos a los aprendices a participar formación plataforma Meet respetando los horarios establecidos para cada ficha



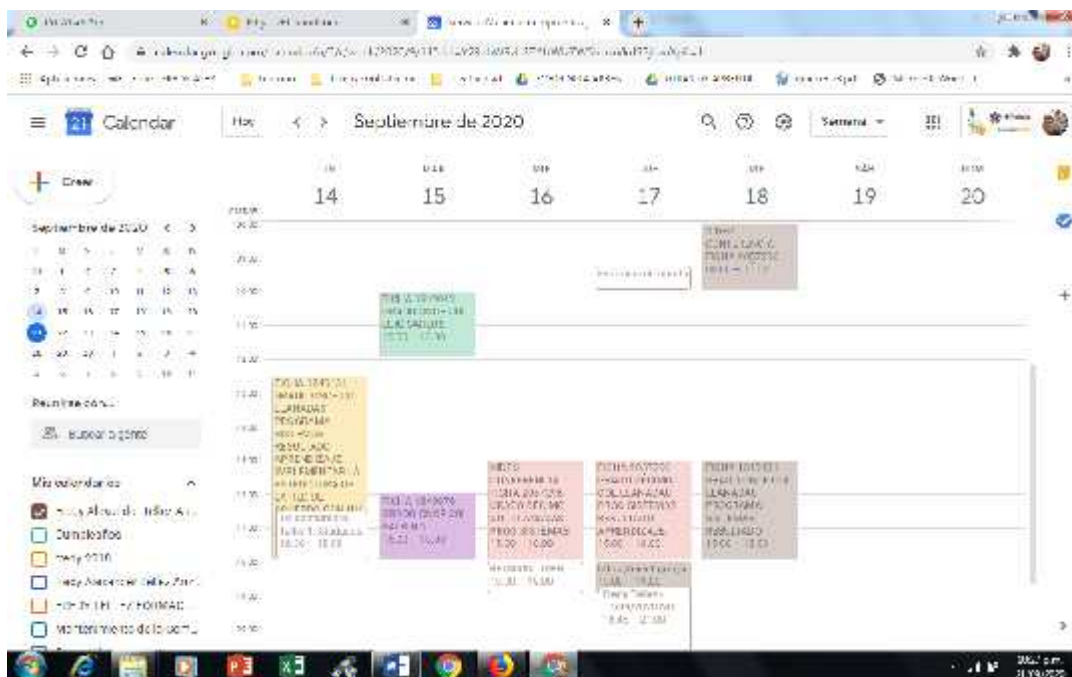
) Evidencia de participation de los aprendices a todas las videoconferencias. Anexo link de todas las videoconferencias realizadas en el mes de Agosto de todas las fichas.

<http://bitly.ws/9NLz>



) Link de acceso a mi calendar donde estan programadas todas las actividades que hice en el mes de Septiembre

<https://calendar.google.com/calendar?cid=Y29zbW9zb2ZAbWlzZW5hLmVkdS5jbw>



) GFPI-F-019_Form_Guia_de_Aprendizaje Fundamentos de Electricidad que están trabajando los aprendices inscritos en grado decimo fichas 2057296-2060950.



) Desarrollo de actividades en la plataforma Territorium para las diferentes asignadas.

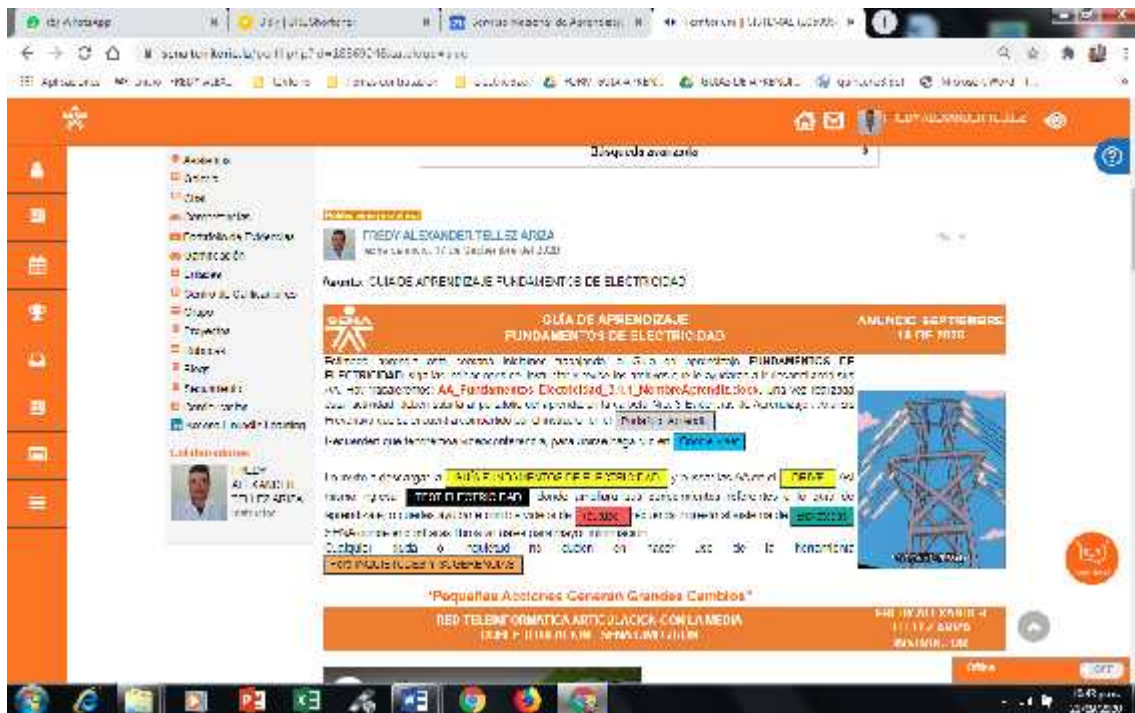




Imagen Diagramación Horario del Instructor programación de eventos en Sofía plus.

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910669



4. REFLEXIONES Y COMPROMISOS

Nos queda claro si podemos orientar de manera virtual a nuestros aprendices el aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo son elementos necesarios que debe tener presente un aprendiz en el desarrollo de sus actividades

Dentro de nuestra labor como instructores SENA, es nuestra obligación estar comprometidos con la calidad de la formación y agotar todos los recursos que sean necesarios para que nuestros aprendices salgan adelante en medio de estas circunstancias