

	ACTA DE SUPERVISIÓN DEL CONTRATO	Código: FO-06-PR-02-TH-GAF
		Versión: 01
		Fecha: Septiembre 28 de 2022
		Página 1 de 1

EL SUSCRITO SUPERVISOR DEL CONTRATO

HACE CONSTAR QUE:

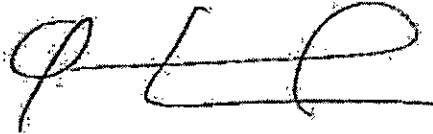
Recibió a entera satisfacción de FERNEY PALTA VELASCO identificado con cédula No.16.764.491 de Cali, LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL DISEÑO Y FORMULACIÓN DEL ENFOQUE Y MODELO PEDAGÓGICO DE INCOLBallet, EN EL MARCO DEL PROYECTO "FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS ARTÍSTICOS Y ACADÉMICOS EN INCOLBallet". ESTA LABOR INCLUIRÁ EL DESARROLLO DE UN PROCESO INVESTIGATIVO QUE PERMITA ACTUALIZAR, CONSOLIDAR Y ARTICULAR LOS COMPONENTES ACADÉMICOS Y ARTÍSTICOS, EN COHERENCIA CON EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI), LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN DANZA.

Para constancia se firma en Cali, en el mes de Julio de 2025.

Atentamente,


JOAQUÍN MARINO LABRADA CABAL
 C.C:16.752.004
Cargo: Director de Formación.

	DOCUMENTO SOPORTE EN ADQUISICIONES EFECTUADAS A NO OBLIGADOS A FACTURAR	Código: F0-12-PR-02-TH-GAF
		Versión: 01
		Fecha: Diciembre 15 de 2022
		Página 1 de 1

Decreto 358 del 05 de marzo del 2020	
Proceso al que pertenece: FORMACIÓN	
Área o dependencia: FORMACIÓN	
Fecha de la Transacción: Julio de 2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO COLOMBIANO DE BALLET CLASICO INCOLBALLE	
Nit: 890326969-0 Dirección: KM 4 Vía Jamundí Callejón PIO XII	
No. Teléfono: 5553130	
Ciudad: SANTIAGO DE CALI	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: FERNEY PALTA VELASCO	
Cedula o Nit: 16.764.491	Dirección Beneficiario: Carreara 2D Oeste 312-45. Cali
Teléfono: 3023955537	Correo Electrónico: fpvelasco@gmail.com
Ciudad: Cali	
INFORMACION CONTRACTUAL	
OBJETO DEL CONTRATO: Prestación de servicios profesionales para el diseño y formulación del enfoque y modelo pedagógico de INCOLBALLE, en el marco del proyecto "FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS ARTÍSTICOS Y ACADÉMICOS EN INCOLBALLE". Esta labor incluirá el desarrollo de un proceso investigativo que permita actualizar, consolidar y articular los componentes académicos y artísticos, en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), la normatividad vigente y los requerimientos de una formación especializada en danza.	
No. RPC: 000509	No. CDP: 000102 Vr. Contrato \$ 10.000.000
CONCEPTO: Cuota (1) correspondiente al mes de julio del contrato No. PS-170-2025 de 02 de JULIO DE 2025.	
Se anexa pago de seguridad social Planilla No. 88486294 y CUS 1658067390 de JULIO DE 2025.	
Favor consignar: Cuenta de Ahorros No 0227246782 del Banco BBVA	
Valor \$: 5.000.000	
En letras: CINCO MILLONES DE PESOS MONEDA CORRIENTE	
 C.C 16.764.491	

INFORME DE ACTIVIDADES

Prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión

Código: FO-04-PR-02-TH-GAF

Versión: 02

Fecha: Septiembre 28 de 2022

Página 1 de 2

1. NOMBRE COMPLETO DEL CONTRATISTA:		FERNEY PALTA VELASCO			
2. NUMERO DE IDENTIFICACIÓN (CC, CE):		16.764.491			
3. CONTRATO N°:	PS-170-2025	FECHA DE INICIO:	2/07/2025	FECHA DE TERMINACIÓN:	29/08/2025
4. INFORME DE ACTIVIDADES N°:		1			
5. FECHA DE PRESENTACIÓN DEL INFORME:		JULIO DE 2025			
6. OBJETO DEL CONTRATO:		Prestación de servicios profesionales para el diseño y formulación del enfoque y modelo pedagógico de INCOLBALLE, en el marco del proyecto "FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS ARTÍSTICOS Y ACADÉMICOS EN INCOLBALLE". Esta labor incluirá el desarrollo de un proceso investigativo que permita actualizar, consolidar y articular los componentes académicos y artísticos, en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), la normatividad vigente y los requerimientos de una formación especializada en danza.			
7. PERÍODO DEL INFORME:		Julio 2025			
8. VALOR DE LA CUENTA DE COBRO:		\$ 5.000.000	CUOTA:	01	
9. REPORTE DE OBLIGACIONES GENERALES (informes requeridos por el supervisor del contrato para el seguimiento de las tareas encomendadas, información sobre el pago al Sistema Integral de Seguridad Social, etc.):					Observaciones
Sistema Integral de Seguridad Social:		88486294			
• Número de planilla:					
• Periodo pagado (Mes)		JULIO 2025			
• Valor EPS		\$ 350.000			
• Valor pensión		\$ 448.000			
• Valor ARL		\$ 14.700			
• Nivel de riesgo		1			
• No. CUS		1658067390			
10. REPORTE DE OBLIGACIONES ESPECÍFICAS (Actividades realizadas durante el periodo reportado):					Observaciones
1. Realice la recopilación de documentos y se ha ejecuto la revisión de documentos normativos y del Proyecto Educativo Institucional de INCOLBALLE, a partir de los antecedentes pedagógicos y artísticos y la normatividad vigente. 2. Realice la recopilación de información bibliográfica para la fundamentación de modelos y enfoques pedagógicos en el PEI de INCOLBALLE. 3. Elabore la ficha para el análisis y diagnóstico sobre el modelo y enfoque pedagógico de INCOLBALLE.					

Nota. Favor diligenciar los espacios en blanco del informe, no modifique los campos que están sombreados de color gris.

FICHA ANALISIS DIAGNOSTICO PEI INCOI BALLET

COMPONENTE/ÁREA DE GESTIÓN INTEGRADA	No	ASPECTOS. ARTÍCULO 2.3.3.1.4.1 (DECRETO 1075/2015)	INDICADORES DEL ASPECTO	SINO
Directivo- administrativa	1	Principios y fundamentos	Reseña histórica	
			Misión	
			Visión	
			Filosofía institucional	
			Principios institucionales	
			Políticas de calidad	
			Perfil del estudiante	
			Perfil del docente y directivo docente	
Directivo- administrativa y de la comunidad	2	Análisis de la situación institucional	Perfil de personal administrativo y de servicios generales	
			Perfil de la familia	
Directivo- administrativa	3	Objetivos	Diagnóstico Institucional	
			General	
Académico- pedagógica	4	Estrategia pedagógica	Específicos	
			Enfoque pedagógico	
			Modelo pedagógico	
			Áreas	
			Plan de estudios	
			Jornada (única, complementaria y/o media técnica)	
Directivo - administrativa y Académico- pedagógica	6	Proyectos pedagógicos	Los proyectos establecidos por ley	
			Manual de convivencia Reglamento docente	
			Órganos de gobierno escolar	
Directivo - administrativa	8	Gobierno escolar	Integración de los órganos del gobierno escolar	
			Funciones de los órganos del gobierno escolar	
			Los establecidos por ley	
Comunitaria	9	Costos educativos	Reglamentación de la gratuidad	
			Medios de comunicación	
	10	Relación con otras		

Comunitaria	10	Organizaciones sociales	Agremiaciones, instituciones comunitarias	
Directivo - administrativa	11	Evaluación de los recursos	Recursos humanos	
			Recursos físicos	
			Recursos económicos	
			Recursos tecnológicos	
Comunitaria	12	Articulación con expresiones culturales locales y regionales	Foros y ferias educativas Encuentros culturales Intercolegiados deportivos y extracurriculares	
Directivo- administrativa	13	Organización administrativa y evaluación de la gestión	Estructura y administración institucional Organigrama	
			Sistema de gestión de la calidad Evaluación institucional	
Directivo- administrativa y de la comunidad	14	Programas para la educación y desarrollo humano	Programas para madres y padres de familia Programa permanente de formación docente	

Vasco, C. (1988) Constructivismo en el aula: ¿Ilusiones o realidades? Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana. En

<http://books.google.com.co/books?id=4YvxzfWdQ0QC&pg=PA99&dq=Vasco+Carlos++integracion+de+saberes&hl=en&sa=X&ei=M30hUdOGJIfi8gTuz4HQDg&ved=0CDcQ6AEwAg#v=onepage&q=Vasco%20Carlos%20%20integracion%20de%20saberes&f=false>

<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/docentes/1596/article-197235.html>

<http://www.iiep.unesco.org/es.html>

www.mineduacion.gov.co <http://www.iipe-buenosaires.org.ar/>

<http://www.oei.es/oeivirt/gestionescolar.htm>

http://www.renovacionmagisterial.org/inicio/docs/2010/08/plan_territorial.pdf

<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/familia/1597/article-235435.html>. Recuperado el 14 de febrero del 2013.

Revista Educación y Pedagogía Nos. 8 y 9, Análisis de experiencias innovadoras Para el trabajo, María Ubiter Quiñones Quiroz.

<http://revinut.udea.edu.co/index.php/revistaevp/article/viewFile/5683/5103>

Corbis Images. Little boy. <http://www.corbisimages.com/stock-photo/royalty-free/42-19161442/little-boy?popup=1>. Recuperado el 28 de febrero del 2013.

Corbis Images. Group of children. <http://www.corbisimages.com/stock-photo/royalty-free/42-25271066/group-of-children?popup=1>. Recuperado el 14 de febrero del 2013.

Corbis Images. Pupils in classroom <http://www.corbisimages.com/stock-photo/royalty-free/42-16490531/pupils-in-classroom?popup=1>. Recuperado el 28 de febrero del 2013.

Corbis Images. School children learning in classroom. <http://www.corbisimages.com/stock-photo/royalty-free/42-40691604/school-children-89-learning-in-classroom?popup=1>.

Recuperado el 14 de febrero del 2013.

Corbis Images. Studio portrait of boy with hand on chin. <http://www.corbisimages.com/stock-photo/royalty-free/42-32914392/studio-portrait-of-boy-89-with-hand?popup=1>. Recuperado el 14 de febrero del 2013.

Corbis Images. Young girl photographing brother through cell phone on sofa. <http://www.corbisimages.com/stock-photo/royalty-free/42-42896475/young-girl-photographing-brother-through-cell-phone?popup=1>. Recuperado el 14 de febrero del 2013.

_____ 2007 Serie de Guías. Guía No. 26. Cartilla para Padres de Familia.

¿Cómo participar en los procesos educativos de la escuela?

_____ 2008 Guía 31. Evaluación Anual de Desempeño de Docentes y Directivos Docentes. Bogotá, Colombia.

_____ 2010 Cartilla para el desarrollo de los Proyectos Pedagógicos Productivos.

_____ FIPC. 2010. Estrategias Pedagógicas para el desarrollo de competencias afectivas en el aula. Aceleración del Aprendizaje.

_____ 2011. La cultura del emprendimiento en los establecimientos educativos.

OTERO Nieves. 2007. Prácticas evaluativas y desarrollo personal. Pedagogía Universitaria. 2 (12), pp 57-66.

PERRENOUD, P. Los ciclos de aprendizaje, un camino para vencer el fracaso Escolar. Bogotá: Ed. Magisterio.

POPPER, Karl. 1978. Three worlds.

POZNER, Pilar. 1997. Guía para la formulación y puesta en marcha de proyectos educativos institucionales.

RÍOS, Daniel. 2007. Sentido, criterios y utilidades de la evaluación del aprendizaje basado en problemas. Revista Cubana de Educación Media Superior.

RIVERA, Aydeé. 2006. Aprendizaje Basado en Problemas. Estrategia para dinamizar la cátedra universitaria.. Revista Crea Ciencia.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DEL VALLE DEL CAUCA. Plan

Sectorial Educativo 2012-2015

SECRETARÍA DISTRITAL DE EDUCACIÓN - SED. 2008. Documento principios orientadores; el sentido de la Reorganización de la enseñanza por ciclos educativos. Foro Educativo Distrital.

_____ 2011 Reorganización Curricular por Ciclos. Bogotá, Imprenta nacional.

_____ 2012. Ambientes de aprendizaje. Reorganización curricular por ciclos. (4) Bogotá.

TEDESCO, Juan Carlos. 1994. Tendencias actuales de reformas educativas.

VYGOSTKY, L. 1979. Aprendizaje y desarrollo intelectual en la edad escolar en Luria Leontiev y Vygostky Eds. Psicología y Pedagogía. Madrid: Akal Editores.

ZÚÑIGA, E. y cols. 2000. Gestión Secretarial. Colombia: Mc Graw Hill.

MODELOS, ENFOQUES Y CORRIENTES PEDAGÓGICAS EN EL PEI¹

0. Introducción

La formación de los docentes es uno de los componentes esenciales para mejorar la calidad educativa; por lo tanto, la comprensión de enfoques, modelos y corrientes pedagógicas no solo enriquece la práctica educativa, sino que también ayuda a los educadores a adaptarse a las necesidades cambiantes de los estudiantes y la sociedad, para promover más y mejores aprendizajes significativos.

El presente módulo ha sido diseñado con una guía didáctica que proporciona una base sólida para la formación de docentes en diversos enfoques, modelos y corrientes pedagógicas, fomentando una educación más efectiva y adaptada a las necesidades contemporáneas. Se espera que al desarrollar este módulo de capacitación, los docentes desarrollen una comprensión sólida de los distintos modelos, enfoques y corrientes pedagógicas, y estar en capacidad de aplicarlos de manera efectiva en sus contextos educativos.

1. OBJETIVO GENERAL

Capacitar docentes en la comprensión y aplicación de los principales modelos, enfoques y corrientes pedagógicas, facilitando su implementación en los establecimientos educativos de básica primaria, básica secundaria y media.

1.1 Objetivos Específicos:

- Diferenciar modelos, enfoques y corrientes pedagógicas.
- Presentar ejemplos aplicables en el contexto educativo colombiano.
- Promover el análisis crítico de la práctica docente con base en estos conocimientos

2. PEI, ENFOQUES Y MODELOS PEDAGÓGICOS.

De acuerdo con la normatividad vigente en Colombia para el sector educativo, la relación entre el Proyecto Educativo Institucional y los enfoques y modelos pedagógicos en los establecimientos educativos colombianos es fundamental, ya que el PEI actúa como una brújula que orienta las prácticas pedagógicas de una institución y asegura la coherencia entre la misión educativa y el modelo pedagógico adoptado.

¹ Elaborado por Ferney Palta Velasco, Asesor Pedagógico en Calidad Educativa de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca. Magister Alta Dirección de Servicios Educativos, Especialista en Dirección Escolar en España, Especialista en Investigación Educativa, ambas de la Universidad de San Buenaventura en Cali y Licenciado en Filosofía. Ha sido director regional del Movimiento Internacional de Educación Popular Fe y Alegría en la Región Valle-Pacífico, Jefe de Educación de Comfandi, profesor de la Universidad Javeriana de Cali y ha colaborado en la publicación de libros sobre educación en Colombia.

de la comunidad educativa en su conjunto. El PEI es un instrumento de planeación estratégica que debe involucrar a toda la comunidad educativa: docentes, estudiantes, padres y el personal administrativo. Este debe revisarse y actualizarse periódicamente para asegurar que esté alineado con las necesidades cambiantes de la comunidad educativa y las políticas nacionales en educación.

LEY GENERAL DE EDUCACIÓN 115 DE 1994

• “Con el fin de lograr la formación integral del educando, cada establecimiento deberá elaborar y poner en práctica un Proyecto Educativo Institucional en el que se especifiquen entre otros aspectos, los principios y fines del establecimiento, los recursos didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión, todo ello encaminado a cumplir con las disposiciones de la presente ley y sus reglamentos. Parágrafo: El Proyecto Educativo Institucional. Debe responder a situaciones y necesidades de los educandos, de la comunidad local, de la región y del país, debe ser concreto, factible y evaluable”. (Art. 73.)

DECRETO 1860 DE 1994

• ... toda institución educativa debe elaborar y poner en práctica con la participación de la comunidad educativa, un proyecto educativo institucional que exprese la forma como se ha decidido alcanzar los fines de la educación definidos por la ley, teniendo en cuenta las condiciones sociales, económicas y culturales de su medio. El proyecto educativo institucional debe responder a situaciones y necesidades de los educandos, de la comunidad local, de la región y del país, ser concreto, factible y evaluable.”

DECRETO 1075 DE 2015

• Este Decreto único Reglamentario del Sector de la Educación precisa que “el Proyecto Educativo Institucional define la forma como una institución educativa «ha decidido alcanzar los fines de la educación definidos por la ley, teniendo en cuenta las condiciones sociales, económicas y culturales de su medio”. (Art. 2.3.3.1.4.1)

2.6 Gestiones del PEI

En el contexto del PEI, se mencionan cuatro gestiones clave que estructuran y organizan el funcionamiento de una institución educativa. Estas son fundamentales para asegurar que todos los aspectos operativos, pedagógicos y administrativos se integren de manera efectiva para alcanzar los objetivos de la educación:

ÁREAS DE GESTIÓN INTEGRADA EN EL PEI			
COMPONENTE/ ÁREA DE GESTIÓN INTEGRADA	No	ASPECTOS. ARTÍCULO 2.3.3.1.4.1 (DECRETO 1075/2015)	INDICADORES DEL ASPECTO
Directivo- administrativa	1	Principios y fundamentos	Reseña histórica Misión Visión Filosofía institucional Principios institucionales Políticas de calidad Perfil del estudiante Perfil del docente y directivo docente Perfil de personal administrativo y de servicios generales Perfil de la familia
Directivo- administrativa y de la comunidad	2	Análisis de la situación institucional	Diagnóstico Institucional
Directivo- administrativa	3	Objetivos	General Específicos
Académico- pedagógica	4	Estrategia pedagógica	Enfoque pedagógico Modelo pedagógico
	5	Plan de estudios y criterios de evaluación y promoción	Áreas Plan de estudios Jornada (única, complementaria y/o media técnica)
	6	Proyectos pedagógicos	Los proyectos establecidos por ley
Directivo - administrativa y Académico- pedagógica	7	Manual de convivencia y reglamento docente	Manual de convivencia Reglamento docente
Directivo - administrativa	8	Gobierno escolar	Órganos de gobierno escolar Integración de los órganos del gobierno escolar Funciones de los órganos del gobierno escolar
	9	Costos educativos	Los establecidos por ley Reglamentación de la gratuidad
Comunitaria	10	Relación con otras organizaciones sociales	Medios de comunicación Agremiaciones Instituciones comunitarias

3.1 ENFOQUES PEDAGÓGICOS.

Un enfoque pedagógico es un conjunto de principios, teorías y metodologías que orientan la práctica educativa, influyendo en el modo en que se entiende el aprendizaje, la enseñanza y las relaciones en el aula. Este enfoque establece las bases para seleccionar estrategias, diseñar materiales y planificar actividades que faciliten el desarrollo integral de los estudiantes.

Algunos autores evidencian que un enfoque pedagógico puede variar desde el enfoque crítico, como el de Freire, hasta el enfoque constructivista o sociocultural, como el de Bruner y Vygotsky, y que la elección del enfoque dependerá de los objetivos educativos, las características de los estudiantes y el contexto en que se desarrolle la enseñanza.

Según uno de los referentes en pedagogía crítica como Paulo Freire, plantea que un enfoque pedagógico debe entender la educación como un proceso de liberación y empoderamiento, en el que los estudiantes no son recipientes pasivos de conocimientos, sino sujetos activos que construyen su realidad. De acuerdo con este autor, la pedagogía debe ser transformadora y crítica, buscando que los estudiantes cuestionen y modifiquen sus contextos sociales.

Jerome Bruner, otro destacado autor, plantea en su teoría del *aprendizaje por descubrimiento* que el aprendizaje debe ser un proceso activo en el que los estudiantes construyen conocimiento a través de la exploración y el descubrimiento guiado. Para Bruner, el enfoque pedagógico debe ser constructivista, enfatizando el rol activo del alumno y la importancia del contexto y los conocimientos previos en el proceso de aprendizaje.

Lev Vygotsky también aporta a la comprensión de los enfoques pedagógicos con su teoría sociocultural, destacando que el aprendizaje se da en un contexto social y que el conocimiento se construye a través de la interacción con otros. Para él, el enfoque pedagógico debe considerar la *zona de desarrollo próximo*, es decir, aquellas habilidades que un estudiante puede desarrollar con la ayuda de un adulto o un compañero más capaz (Vygotsky, 1978).

ENFOQUES PEDAGÓGICOS MÁS DESTACADOS, CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES Y AUTORES		
Enfoque Pedagógico	Características Principales	Autores Representativos
Enfoque Tradicional	- Basado en la transmisión directa de conocimientos desde el docente hacia el estudiante - El docente es el centro y figura de autoridad - El aprendizaje se enfoca en la memorización de contenidos.	Johann Heinrich Pestalozzi Johann Friedrich Herbart
Enfoque Conductista	- El aprendizaje se ve como un cambio de comportamiento observable, producto de la relación estímulo-respuesta - Uso de refuerzos positivos y negativos para modelar comportamientos deseados.	B. F. Skinner Ivan Pavlov John Watson

- Freire, P. (1970). Pedagogía del oprimido. Siglo XXI Editores.
- Krajcik, J. & Blumenfeld, P. (2006). "Project-Based Learning". The Cambridge Handbook of the Learning Sciences.
- Montessori, M. (1964). The Montessori Method. Schocken Books.
- Piaget, J. (1970). La representación del mundo en el niño. Siglo XXI Editores.
- Vygotsky, L. (1978). El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. Editorial Crítica.

Recursos Adicionales

- Lecturas Sugeridas:
- Freire, P. (1970). Pedagogía del oprimido. Siglo XXI Editores.
- Gardner, H. (1993). Las cinco mentes del futuro. Harvard Business Review Press.

Videos y Documentales:

- TED Talks sobre educación y pedagogía:

1. César Bona – "La Nueva Educación"
<https://www.youtube.com/watch?v=UPXwN3nIW98>
2. Toni Nadal – "Educando para la Vida"
<https://www.youtube.com/watch?v=WnVXWnPU5iQ>
3. Nuria Pérez – "Educar para la Creatividad"
<https://www.youtube.com/watch?v=rNDJm7b41rA>
4. Santiago Rincón-Gallardo – "El Poder de la Educación para Transformar"
<https://www.youtube.com/watch?v=dB6jSXn6Rdk>
5. Rosario Vidal – "Enseñanza y Aprendizaje desde el Amor"
<https://www.youtube.com/watch?v=p8eJOFqs7Fs>

- Documentales sobre escuelas innovadoras y enfoques pedagógicos:

1. **"La Educación Prohibida" (2012)**
Este documental argentino examina modelos educativos alternativos y cuestiona las estructuras tradicionales de la educación. Muestra experiencias de educación libre, Montessori, Waldorf y otros enfoques que buscan desarrollar el potencial de cada niño en un ambiente de respeto y libertad.
2. **"Most Likely to Succeed" (2015)**
Este documental analiza la educación en High Tech High, una escuela en San Diego, California, que utiliza un enfoque basado en proyectos y en habilidades prácticas para

1. ACTUALIZACIÓN DE DATOS

Convenio No. y/o Contrato No: PS-170 -2025

Estado Actual: Vigente

Nombre de la entidad o persona que ejecuta el proyecto o contrato: FERNEY PALTA VELASCO

Valor del Convenio o contrato (Letras y números): Diez Millones Pesos MCTE. (\$ 10.000.000)

Plazo del Convenio o contrato
Desde su perfeccionamiento y hasta el 29 Agosto de 2025

Fecha de suscripción:
01 de Julio de 2025

Fecha de iniciación:
02 de Julio de 2025

Fecha de terminación:
29 Agosto de 2025

Municipio: Santiago De Cali

Departamento: Valle Del Cauca

Clase de organización ó entidad (Señale con una x, en la siguiente fila)

Privada

Pública (X)

Mixta

Interventor o supervisor del contrato o proyecto:
JOAQUIN MARINO LABRADA CABAL

2. INFORMACIÓN GENERAL

Objeto del Proyecto o contrato: LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL DISEÑO Y FORMULACIÓN DEL ENFOQUE Y MODELO PEDAGÓGICO DE INCOLBallet, EN EL MARCO DEL PROYECTO "FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS ARTÍSTICOS Y ACADÉMICOS EN INCOLBallet". ESTA LABOR INCLUIRÁ EL DESARROLLO DE UN PROCESO INVESTIGATIVO QUE PERMITA ACTUALIZAR, CONSOLIDAR Y ARTICULAR LOS COMPONENTES ACADÉMICOS Y ARTÍSTICOS, EN COHERENCIA CON EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI), LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN DANZA.

3. AVANCE DE EJECUCIÓN

Señale en un dato porcentual ,entre 0 y 100 el nivel en el que considere ha avanzado la realización de su proyecto o contrato
Se ha avanzado en un 50 % - Primera Cuota

Acciones	Descripción	Observaciones
Prestación de servicios profesionales.	- Realizo la recopilación de documentos y ejecuto la revisión de documentos normativos y del Proyecto Educativo Institucional de INCOLBallet, a partir de los antecedentes pedagógicos y artísticos y la normatividad vigente. - Realizo la recopilación de información bibliográfica para la fundamentación de modelos y enfoques pedagógicos en el PEI de INCOLBallet. - Elaboro la ficha para el análisis y diagnóstico sobre el modelo y enfoque pedagógico de INCOLBallet.	Ninguna.

¿Verificó la documentación legal del proyecto contrato, Pago de seguridad social? SI ☒ NO ☐ N/A ☐

Mes: JULIO DE 2025 Planilla: 88486294 No. CUS: 1658067390

Pensiones \$ 448.000 Salud \$ 350.000 ARL \$ 14.700

Indique el valor pagado por concepto de seguridad social y el número de comprobante de pago:
Valor \$ 812.700 - 1658067390

¿Se revisaron y/o aprobaron las pólizas?	SI	☐	NO	☐	N/A	☐
¿Existe acta de inicio?	SI	☒	NO	☐	N/A	☐
¿Existe acta de liquidación?	SI	☐	NO	☐	N/A	☐
¿Verificó los pagos realizados frente a las actividades contratadas?	SI	☐	NO	☐	N/A	☐

TOTALES SALUD			
Código EPS	Nombre	NIT	Contratación Obligatoria
EPS010	EPS Sura	800008702-2	350.000

UPC Adicional	Incapacidades		Licencia Maternidad		Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora UPC	Total a Pagar	No. Atlaños
	No. Autorización	Valor	No. Autorización	Valor					
0		0		0	0	0	0	950,000	1

[illegible]

TOTALES RIESGOS LABORALES													
Código ARL	Nombre	NIT	Colización Obligatoria	Incapacidades	Aportes Otros Sistemas	Valor Neto Colización	Días Valor Mora Colización	Subtotal Colización	No. Radicado Saldo a Favor	Valor Saldo a Favor	Fondo Solidaridad	Total a Pagar	No. Afiliados
				No. Autorización	Valor								
14-23	Positiva Seguros	869011153-6	14/700			4.700	0	14.700			147	14.700	

TOTALES CASAS					
Código CCF	Hombres	MUJERES	Votos Absorbe	Días Morte	Votos Mort Aporta
					Total a Pagar
					No Afiliados

TOTALES PARAFISCALES					
Valor Aporte E.A. 99.00	Días Mora 1524.33	Valor Mora Aporte 1524.33	SENA	Total a Pagar 1524.33	No. Afiliados 102
0	0	0	0	0	0
			ICBF		
0	0	0	0	0	0
			ESAP		
			MEN		

TOTALES POR SUBSISTEMA			
Tipo de Administradora	No. Administradoras Reportadas	Valor antes de IOE, LMA, IRP y Mora	Total a Pagar
Salud	1	350,000	350,000
Pension	1	448,000	448,000
Riesgos laborales	1	14,700	14,700
CCF	0	0	0
ESAP	0	0	0
ICBF	0	0	0
IMEN	0	0	0
SENA	0	0	0
TOTALES	3	812,700	812,700

DATOS DE LA PLANILLA						
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIAMESAÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DIAMESAÑO)	NÚMERO PLANILLA	CANTIDAD	
					ENTREGADOS	UJPC
					1	0
					TOTAL A PAGAR	
PERIODO SALARIO	PERIODO PAGO PLANILLA					
2025-07	2025-07	1	28/07/2025	884662394		\$812,700

DETALLE POR COTIZANTE																														
INFORMACION EDITIZANTE				INFORMACION NOVEDADES										PENSIÓN				SALUD		RIESGOS LABORALES				CFP		PARICIALES				
No.	Tipo	No. de Identificación	Apellidos y nombres	Estrato	Código de identificación	Nº de afiliación	Nº de cotización	Nº de aportes	Nº de cotizaciones	CIA AFP	Cotización	Volumen o Afiliado	Volumen de Aportes	Fondo pensional de solidaridad	Cotización	BC EPS	Cotización	BC EPS	Cotización	CIA ASL	Cotización	Código CFP	Aportes CFP	Aportes EPS	Aportes RET					
1	CC	1878491	PALTA VELASCO FERNY	57	D	N				25-14	2.800.000	448.000	3	0	0	EP5010	2.800.000	350.000	14-23	2.800.000	1	14.700	0	0	0	0				



Ferney Palta Velasco <fpvelasco@gmail.com>

Fwd: PSE - Transacción Aprobada ☒ CUS 1658067390

1 mensaje

Yenny Cecilia Zorrilla Ríos <yenzo76@hotmail.com>
Para: Ferney Palta Velasco <fpvelasco@gmail.com>

28 de julio de 2025, 11:14

Enviado desde mi iPhone

Inicio del mensaje reenviado:

De: serviciopse@achcolombia.com.co
Fecha: 28 de julio de 2025, 11:10:23 a.m. COT
Para: yenzo76@hotmail.com
Asunto: PSE - Transacción Aprobada ☒ CUS 1658067390



¡Hola, Yenny Zorrilla!

Estado de la Transacción: **Aprobada** ☒

Los siguientes son los datos de tu transacción:

Valor: \$ 812.700

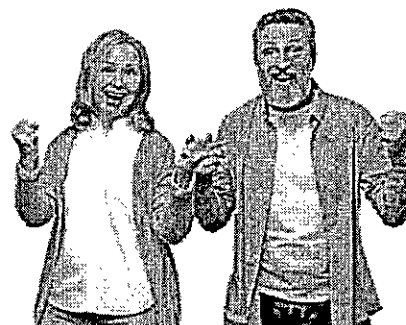
Empresa: COMPENSAR-OI

Descripción: MiPlanilla.com Pago Proteccion Social

Fecha de la transacción: 28/07/2025

CUS: 1658067390

Gracias por utilizar nuestro servicio.



Ten en cuenta estos tips de seguridad:



Usa dispositivos personales o de confianza para realizar tus pagos.



No abras enlaces sospechosos.



Cambia tus contraseñas con regularidad.



Digita manualmente la URL del portal de tu entidad financiera.



Recuerda que PSE nunca te contactará para solicitarte información personal.

Santiago de Cali, julio de 2025

Señores
Dirección Administrativa y Financiera
Instituto Colombiano de Ballet - Incolballet

DECLARACIÓN JURAMENTADA

Para efectos de Retención en la Fuente

Yo, FERNEY PALTA VELASCO, identificado(a) con Cédula de Ciudadanía No. 16.764.491 de Cali, con el fin de dar cumplimiento a las disposiciones establecidas en la Ley 2277 de 2022 y del parágrafo 2 de artículo 383 del Estatuto Tributario, manifiesto **bajo gravedad de juramento que**

		SI/NO
1	Soy residente en Colombia de conformidad con el Artículo 10 del Estatuto Tributario	SI
2	Pertenezco-al Régimen Simple de Tributación, con relación a la responsabilidad N°47, registrada en el RUT.	SI
3	Soy responsable del Impuesto Sobre las Ventas responsable del impuesto a las ventas IVA	NO
4	Obligado a presentar declaración de renta por el año gravable inmediatamente anterior 2024 (Ingresos Iguales o Superiores a 1.400 UVT, \$ 69.718.600)	SI
	EFFECTO EN LA RETENCION EN LA FUENTE	
5	Manifiesto que los pagos se deben someter a retención en la fuente con la tabla del Artículo 383 del Estatuto Tributario. (ET). Si su respuesta es Si, no diligencie el punto 6.	SI
6	Manifiesto que pienso utilizar costos y gastos, por lo cual se aplicara en los pagos las tarifas de Retefuente del 4% 6%,10% y 11% según corresponda el Artículo 392 del (E.T) y Art 11 del Decreto 2231 del 2023. Si su respuesta es Si, no diligencie el punto 5.	
	DEDUCCIONES Y RENTAS EXENTAS	
7	Certificó que tengo dependientes, de acuerdo con los requisitos exigidos en el parágrafo 2 del artículo 387 del E.T, (si su respuesta es SI, diligencie formato FT- GREF-003 solicitud deducción de la base de la retención en la fuente por concepto de dependientes).	SI
8	Certificación del crédito hipotecario expedida por la entidad financiera donde indique los intereses pagados durante el año inmediatamente anterior, de acuerdo con el artículo 387 del E.T. (Anexar certificación)	NO
9	Aporte cuenta AFC: Certificación del banco y consignación realizada a la cuenta (Anexar soporte de pago de aporte mensual)	NO
10	Aportes voluntarios a pensión: (Diferentes a los Obligatorios, Anexar soporte de pago de aporte mensual)	NO
11	PAGO DE SALUD: Certificación de medicina prepagada seguros de salud que detallen afiliados y valor pagado durante el año inmediatamente anterior, de acuerdo con el artículo 387 del E.T. inciso 2 (Anexar certificación)	NO



Creando Oportunidades

BBVA Colombia
NIT 860.003.020-1
Certifica

Que nuestro(a) cliente FERNEY PALTA VELASCO, identificado(a) con cédula de ciudadanía número 16,764,491 se encuentra vinculado(a) a nuestra entidad a través de la CUENTA DE AHORROS LIBRETON No. 227246782 aperturada el 20 de enero de 2006 cuenta ACTIVA y que a la fecha ha presentado un manejo conforme a lo establecido contractualmente.

Esta certificación se expide a solicitud del titular con destino a quien interese, el 28 de julio de 2025.

Para trámites de nómina, legales, internacionales y otros, también puedes usar las siguientes opciones de número de cuenta:

Cuenta de 10 dígitos:	0227246782
Cuenta de 16 dígitos:	0227000200246782
Cuenta de 20 dígitos:	00130227000200246782

Firma autográfica

Responsable servicio al cliente
BBVA Colombia

Nota: el saldo no incluye valores de cheques en proceso de canje.

PREPARO <i>[Signature]</i>	REVISO	Revisado	APROBADO <i>[Signature]</i>
AURA HERNANDEZ SUAR			KAROLYNNA HERNANDE
PRESUPUESTO			REPRESENTANTE LEG

INST.COLOMBIANO DE BALLET -INCOLBALLET-
Via Jamundi, Km 4, Cll Pio XII Tel 5553130-5553764
NIT 890.326.969-0 Cali

Impreso: 2025/07/28, 15:27:19

DOCUMENTO SOPORTE EN ADQUISICIONES EFECTUADAS
A NO OBLIGADOS A FACTURAR No. DS-004198
(Art.3 Decr.522 de Mar-7-2003)

Fecha: JULIO 28 de 2025

Beneficiario

pago o abono.....: PALTA VELASCO FERNEY
CR 2 D OESTE 12 45AP 102A
Tel. 8901010
CALI

NIT: 16,764,491-

DESCRIPCION DEL BIEN O SERVICIO	V A L O R
PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL DISEÑO Y FORMU LACIÓN DEL ENFOQUE MODELO PEDAGÓGICO CUOTA 1	5,000,000.00
Total.....	5,000,000.00
Ret Estampill 6.50%.	325,000.00
Valor a pagar	4,675,000.00
Impuesto asumido.....	

----- I M P U T A C I O N C O N T A B L E -----					
---Cuenta---	*-----Descripción-----*	C.Util	Referenci	*-Tercero-*	---Debitos--- ---Creditos---
511179	Honorarios	0001	00	16764491	5,000,000.00
24072201	Estampilla pro-uceva .50%	0001	00	16764491	25,000.00
24072203	Estampilla pro-hospitales 1%	0001	00	16764491	50,000.00
24072204	Estampilla pro univalle 2%	0001	00	16764491	100,000.00
24072206	Estampilla pro-Cultura 1%	0001	00	16764491	50,000.00
24072208	Estampilla Pro-Desarrollo Departamen 2%	0001	00	16764491	100,000.00
240101	Bienes y servicios	0001		16764491	4,675,000.00
					=====
					5,000,000.00 5,000,000.00

DECLARO VOLUNTARIAMENTE QUE NO SOY RESPONSABLE DEL IMPUESTO A LA VENTAS, POR LO TANTO DE ACUERDO AL ARTICULO 42 DEL DECRETO 3541 DE 1983 Y AL ARTICULO 511 DEL E.T. NO ESTOY OBLIGADO(A) A EXPEDIR FACTURA DE VENTA.

Preparado	Elaborado	Revisado	Aprobado	Proveedor

* Habilitación DIAN #18764091808054 de 2025/04/10 al 2027/04/09 (Vigencia 24 meses) del #DS-3882 al #DS-10000

NOTA.- Documento soporte en adquisiciones efectuadas a sujetos no obligados a expedir factura de venta o documento equivalente conforme al artículo 55 de la Resolución 0042 del 5 de mayo de 2020.

INST.COLOMBIANO DE BALLET -INCOLBALLET-
Via Jamundi, Km 4, Cli Pio XII Tel 5553130-5553764 Cod.Postal 760030
NIT 890.326.969-0 Cali

Pag 1 de 1

COMPROBANTE DE EGRESO No. CE-014450

Fecha: JULIO 28 de 2025
Pagado a.: PALTA VELASCO FERNEY
CR 2 D OESTE 12 45AP 102A Tel. 8901010 - CALI
Concepto.: SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS PRO-
CESOS ARTÍSTICOS Y ACADÉMICOS EN INCOLBALLET
SEGÚN CONTRATO No. PS-170-2025

C.C: 16,764,491
Codigo: 16764491
El valor de ...: \$4,675,000.00

Forma pago: TRANSFERENCI CA #80865288844 de 07-COLOMBIA Orden pago: OP -000944

---DOCUMENTOS DE REFERENCIA---		I M P U T A C I O N E S				*-----*	
Gr Documento	Cuo Vr.Abonado	*---Cuenta---	*-----Descripcion de la Cuenta-----*	C.Util Referenci	*-Tercero-*	*-----Valor-----*	
51 FC -004198	1 4,675,000	11109001	Infivalle cta. 1001181621	0001		4,675,000.00	CR
		240101	Bienes y servicios	0001	16764491	4,675,000.00	

4,675,000

Imputacion Contable..... 4,675,000.00 4,675,000.00

ELABORADO POR:				Recibi conforme
				NIT/CC

INFORMACIÓN DEL PAGO

Cuenta Originadora	0180114183 - CAH4183
Fecha de Pago	28/07/2025
Frecuencia	Una Sola Vez
Transacción No.	01976E65
Estado	Procesado
Descripción del motivo de la devolución	Procesado

BENEFICIARIOS

Nombre ID	ID del Banco Nombre del Banco	Número de Cuenta Tipo de Cuenta	Monto	Número de Factura	Estado	Adenda	Estado del destinatario	Descripción del motivo de la devolución
FERNEY PALTA VELASCO 16764491	013 BANCO BBVA	0227246782 Cuenta de Ahorros	\$ 4.675.000,00		Activo		Procesado	Transaccion Procesada Exitosamente
Total de Beneficiarios			1	Monto Total		\$ 4.675.000,00		
Total de Beneficiarios Procesados			1	Total de Beneficiarios Devueltos		0		
Total de Beneficiarios Pendientes			0					