1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X___		INFORME FINAL: ___	CUOTA No. 2
Fecha informe:	Día: 31	Mes: MAYO	Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato:_X_	Convenio: __	#: 040.10.05.25.716	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100005596 del 4 DE ABRIL DE 2025** **RPC 9100026152 del 8 DE ABRIL DE 2025**

Nombre Contratista: DAGNOVER ZULUAGA DUQUE		Documento de identificación No.14, 566,014
Fecha Inicio (dd/mm/aa): 8 DE ABRIL DEL 2025	Plazo de Ejecución (meses): 22 DIAS Y 5 MESES	Fecha Terminación(dd/mm/aa): 30/09/2025
Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES**		Nombre supervisor: **PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.	33,32%
2	Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.	33,32%
3	Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".	33,32%
4	Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.	33,32%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"	33,32%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

Actividad No. 1:

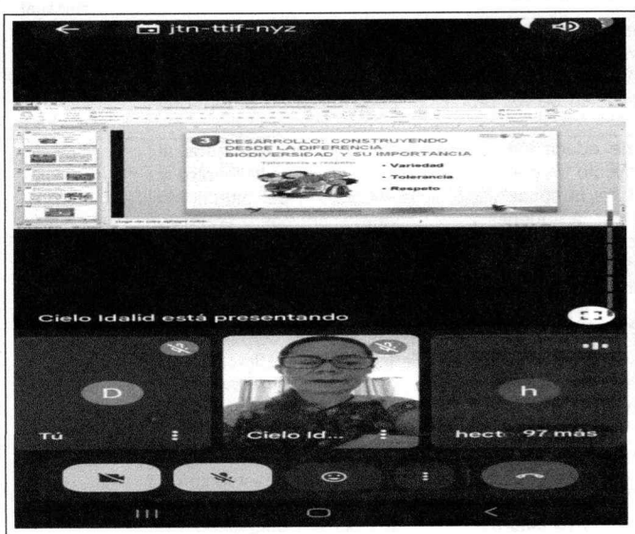
ASISTIR Y PARTICIPAR A LAS REUNIONES DE PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EJECUCIÓN DE JORNADAS DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA", PARA LA CORRECTA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS AMBIENTALES EN EL TERRITORIO ASIGNADO.

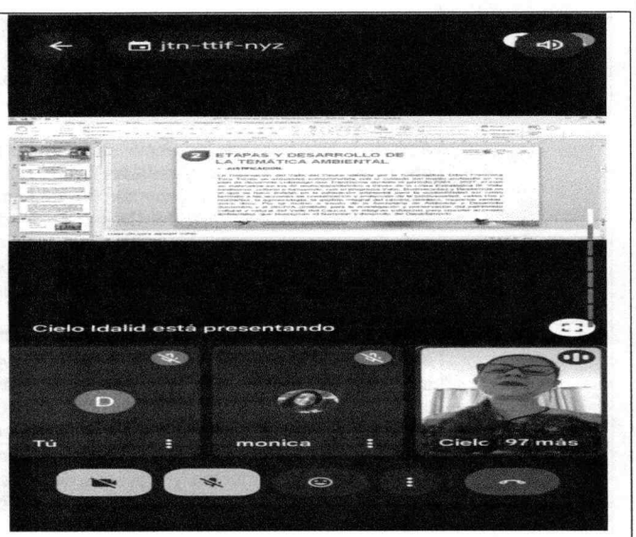




PARTICIPÓ EN LA MESA DE TRABAJO ORGANIZADA Y COORDINADA POR LA COORDINADORA TERRITORIAL, DIANA MARÍA BUENO. DURANTE ESTA SESIÓN, ABORDAMOS ASPECTOS FUNDAMENTALES RELACIONADOS CON LA ENTREGA DE INFORMES Y LA ELABORACIÓN DE INFORMES ESTADÍSTICOS, AMBOS TEMAS ESENCIALES PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS DEL OBJETO DEL CONTRATO.

LUGAR: CAIRO GOOGLE MEET VÍA INTERNET
FECHA: 10 DE MAYO 2025
HORA: 7 A 9 PM
RESPONSABLE: DIANA MARÍA BUENO





PARTICIPÓ DURANTE LA JORNADA, LA CAPACITADORA DIRIGIDA POR LA DRA CIELO IDALI MORALES LA CAPACITADORA ENFATIZÓ LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD, ASÍ COMO LAS ACCIONES DE CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD, INCLUYENDO ECOSISTEMAS COMO VALLES, RÍOS Y MONTAÑASBIENESTAR COLECTIVO ESTÁ DIRECTAMENTE VINCULADO AL RESPETO Y CUIDADO QUE BRINDAMOS A LA NATURALEZA.

LUGAR: CAIRO VÍA INTERNET YOU TUBE
FECHA: 8 DE MAYO 2025
HORA: 10:45 AM
RESPONSABLE: CIELO EDIT MORALES RODRÍGUEZ





ASISTIÓÍ A UNA JORNADA DE CAPACITACIÓN VIRTUAL DIRIGIDA POR LA INGENIERA NATALIA, EN LA CUAL SE ABORDARON TEMAS CLAVE RELACIONADOS CON EL USO Y DILIGENCIAMIENTO DE LAS FICHAS AMBIENTALES. ESTA CAPACITACIÓN ESTUVO ORIENTADA A BRINDARME HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA EL CORRECTO MANEJO DE DICHAS FICHAS, HACIENDO ESPECIAL ÉNFASIS EN LA **BIODIVERSIDAD** Y LOS **ECOSISTEMAS** COMO EJES FUNDAMENTALES PARA LA TRANSMISIÓN DEL CONOCIMIENTO AMBIENTAL TANTO A NIÑOS COMO A LA COMUNIDAD EN GENERAL. DURANTE EL DESARROLLO DE LA SESIÓN, LA INGENIERA NATALIA EXPLICÓ DETALLADAMENTE LA ESTRUCTURA Y EL PROPÓSITO DE LAS FICHAS AMBIENTALES, DESTACANDO LA IMPORTANCIA DE PRESENTAR INFORMACIÓN CLARA, PRECISA Y RESPALDADA POR DATOS VERIFICABLES. ADEMÁS, ENFATIZÓ CÓMO ESTAS FICHAS PUEDEN CONVERTIRSE EN INSTRUMENTOS PEDAGÓGICOS EFICACES PARA SENSIBILIZAR Y EDUCAR A DIFERENTES GRUPOS ETARIOS SOBRE EL VALOR DE LA BIODIVERSIDAD Y LA NECESIDAD DE CONSERVAR LOS ECOSISTEMAS. EN RELACIÓN CON EL TEMA DE LA BIODIVERSIDAD, APRENDÍ DIVERSAS ESTRATEGIAS PARA IDENTIFICAR Y CLASIFICAR LAS ESPECIES PRESENTES EN ÁREAS ESPECÍFICAS, CONSIDERANDO TANTO LA FLORA COMO LA FAUNA, ASÍ COMO LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS QUE ESTAS PROPORCIONAN. SE PROMOVIÓ UNA PERSPECTIVA INTEGRADORA QUE NO SE LIMITA ÚNICAMENTE A LA DOCUMENTACIÓN TÉCNICA, SINO QUE TAMBIÉN FACILITA LA ENSEÑANZA DE CONCEPTOS AMBIENTALES MEDIANTE ACTIVIDADES DIDÁCTICAS ADAPTADAS A CADA GRUPO. OBJETIVO. TAMBIÉN ABORDAMOS LA IMPORTANCIA DE INCLUIR LOS ECOSISTEMAS COMO COMPONENTE ESENCIAL DENTRO DE LAS FICHAS AMBIENTALES.

LUGAR: CAIRO- GOOGLE MEET- VÍA INTERNET
FECHA: 02 DE MAYO 2025
HORA: 10:00 AM A 12 M
RESPONSABLE: INGENIERA NATALIA VALENCIA ESCOBAR



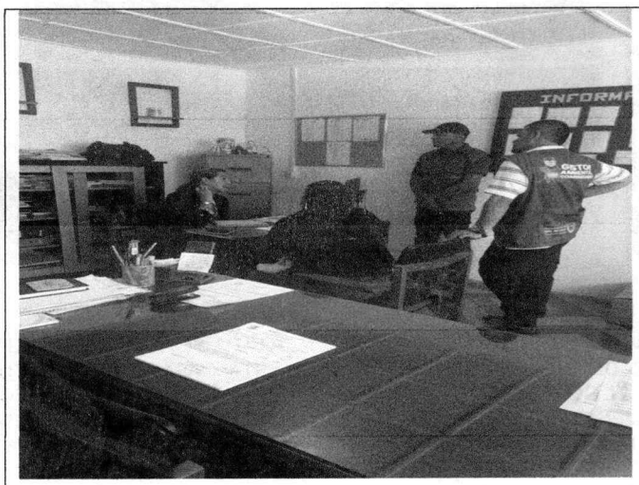


PARTICIPÓ EN LA JORNADA DE CAPACITACIÓN METODOLÓGICA SOBRE LA ELABORACIÓN DE INFORMES, LA CUAL FUE LIDERADA POR EL SEÑOR JAVIER ROMERO ESCOBAR. DURANTE ESTA SESIÓN SE SOCIALIZARON LOS LINEAMIENTOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS REQUERIDOS PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE LOS INFORMES CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS GESTORES VINCULADOS DURANTE LOS MESES DE MARZO Y ABRIL, ESPECÍFICAMENTE EN LAS ZONAS 1 Y 2. ESTA CAPACITACIÓN TUVO COMO PROPÓSITO PRINCIPAL FORTALECER LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES ESTRATÉGICAS, ASÍ COMO FOMENTAR EL USO ADECUADO DE LAS PLANTILLAS Y ASI TENER UN MEJOR RESULTADO.

.

LUGAR: CAIRO MEET VÍA INTERNET
FECHA: 12 DE MAYO 2025
HORA: 5 A 7 PM
RESPONSABLE: JAVIER ROMERO ESCOBAR

ACTIVIDAD NO. 2:
APOYAR Y PARTICIPAR EN LAS ACCIONES Y PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIOS ASOCIADOS AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES GENERADAS DENTRO DEL PROYECTO "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA" ASIGNADOS POR LA SUPERVISIÓN DEL CONTRATO, ASÍ COMO AQUELLAS ACTIVIDADES REALIZADAS CON ACTORES PRIVADOS, SOCIEDAD CIVIL, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES E INSTITUCIONES EDUCATIVAS, EN FUNCIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO, POR CADA ENTREGA DE INFORME DE ACTIVIDADES, SEGÚN EL CRONOGRAMA DE TRABAJO, INCLUYENDO EVIDENCIA DE LOS EJERCICIOS DE ARTICULACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PROGRAMA.

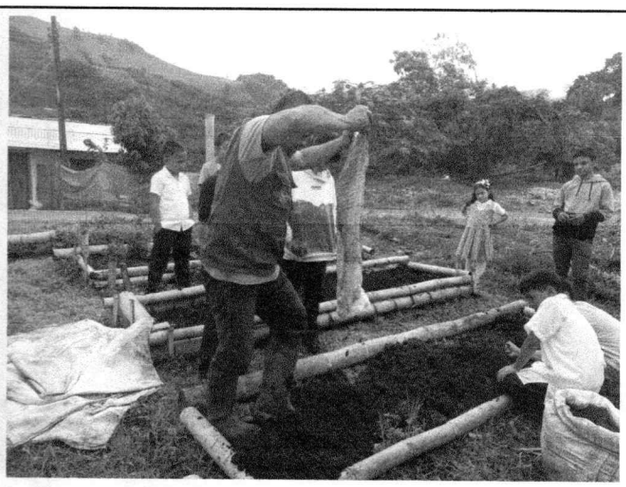




REALIZÓ ARTICULACIÓN EN COMPAÑÍA DE LA COORDINADORA TERRITORIAL, A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON EL PROPÓSITO DE BRINDAR APOYO TÉCNICO Y PEDAGÓGICO EN EL DESARROLLO DE LA HUERTA ESCOLAR, ASÍ COMO EN EL FORTALECIMIENTO DE OTRAS **ACCIONES AMBIENTALES** PROMOVIDAS POR LA COMUNIDAD EDUCATIVA. EN ESTE CONTEXTO, SE LLEVÓ A CABO UNA JORNADA DE **EDUCACIÓN AMBIENTAL**, EN LA QUE SE ABORDARON TEMAS RELACIONADOS CON EL CUIDADO DEL SUELO, LA SIEMBRA RESPONSABLE, EL COMPOSTAJE Y EL APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS COMO PARTE DE UN ENFOQUE INTEGRAL DE SOSTENIBILIDAD. DURANTE LA ACTIVIDAD, SE OFRECIÓ UNA EXPLICACIÓN CLARA Y DIDÁCTICA A DOCENTES Y ESTUDIANTES SOBRE LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR HUERTAS ESCOLARES COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA PARA FOMENTAR LA AUTONOMÍA ALIMENTARIA, EL RESPETO POR LA NATURALEZA Y LA COMPRENSIÓN DE LOS CICLOS ECOLÓGICOS. ASIMISMO, SE PROMOVIÓ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTADO EN LABORES DE PREPARACIÓN DEL TERRENO, SIEMBRA DE HORTALIZAS Y MANTENIMIENTO DE LOS CULTIVOS, RESALTANDO EL VALOR DEL TRABAJO COLABORATIVO Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO. LA JORNADA DE **EDUCACIÓN AMBIENTAL** TAMBIÉN PERMITIÓ REFLEXIONAR SOBRE EL ROL DE LA ESCUELA EN LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS AMBIENTALMENTE RESPONSABLES, CAPACES DE ASUMIR COMPROMISOS CONCRETOS FRENTE A LOS DESAFÍOS ECOLÓGICOS ACTUALES. EN ESE SENTIDO, SE DESTACARON LAS HUERTAS COMO ESPACIOS VIVOS QUE NO SOLO PRODUCEN ALIMENTOS, SINO QUE TAMBIÉN FORTALECEN VALORES COMO LA RESPONSABILIDAD, LA PACIENCIA, EL CUIDADO Y LA SOLIDARIDAD. GRACIAS A ESTA ARTICULACIÓN, SE LOGRÓ CONSOLIDAR UNA ESTRATEGIA CONJUNTA ENTRE LOS ACTORES INSTITUCIONALES Y EL EQUIPO AMBIENTAL, ENCAMINADA A GENERAR UN IMPACTO POSITIVO TANTO EN EL ENTORNO ESCOLAR COMO EN LA COMUNIDAD. ESTA EXPERIENCIA REAFIRMA LA IMPORTANCIA DE INTEGRAR LA **EDUCACIÓN AMBIENTAL** EN LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS, COMO UNA HERRAMIENTA TRANSFORMADORA QUE CONTRIBUYE AL DESARROLLO SOSTENIBLE Y A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA ECOLÓGICA SÓLIDA DESDE LAS AULAS.

LUGAR: CAIRO I.E GILBERTO ALZATE AVENDAÑO
FECHA: 14 DE MAYO 2025
HORA: 9 AM
RESPONSABLE: COORDINADORA LUZ ADRIANA LOPEZ MARULANDA





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

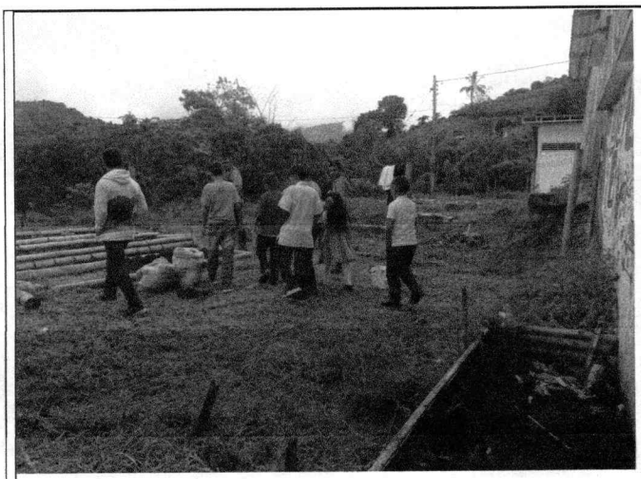
FACILITADOR (A): Dagnover Zuluaga Delgado — MUNICIPIO: CALIO. VALLE
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Isabel Peña Granada — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29463654
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Institución Educativa Procesos Ambientales — TELEFONO: 313 659 1233 — CORREO ELECTRONICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA A TENER TRATADO): Biodiversidad Riqueza, Importancia y Amenaza - Gestión Ambiental para Todos Solidos — No DE ASISTENTES: 14
MES Y AÑO: 05 - 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Osorio Alvarez Maximo		Estudiante											✓																			
2	Osorio Guisao Valeria		Estudiante											✓																			
3	Morales Valencia Angelica		Estudiante											✓																			
4	Lopez Riascos Samuel		Estudiante											✓																			
5	Castrillon Salgado John		Estudiante											✓																			
6	Correa Ramirez Maria J.		Estudiante											✓																			
7	Garzon Ortiz Natalia		Estudiante											✓																			
8	Gonzalez Peña Dayana		Estudiante											✓																			
9	Cardona Higuita Emmanuel		Estudiante											✓																			
10	Cardona Higuita Carlos		Estudiante											✓																			
11	Barco Diaz Valentina		Estudiante											✓																			
12	Trujillo Torres Yeiner		Estudiante											✓																			
13	Valencia Cubillos Fernanda		Estudiante											✓																			
14	Vanegas Quintero Ethan		Estudiante											✓																			
15																																	
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Isabel Diaz G. — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29463654

DIÓ EDUCACIÓN AMBIENTAL A LOS ESTUDIANTES CON EL PROPÓSITO DE FORTALECER SUS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES EN TORNO A LA ORGANIZACIÓN Y EL MANEJO DE UNA HUERTA CASERA, COMO ESTRATEGIA SOSTENIBLE QUE PROMUEVE EL CUIDADO DEL ENTORNO Y LA PRODUCCIÓN RESPONSABLE DE ALIMENTOS. DURANTE LA JORNADA, SE EXPLICÓ DE MANERA CLARA Y DIDÁCTICA CADA UNO DE LOS PASOS NECESARIOS PARA ESTABLECER UNA HUERTA EN CASA, DESDE LA SELECCIÓN DEL ESPACIO ADECUADO, LA PREPARACIÓN DEL SUELO Y LA ELECCIÓN DE LAS ESPECIES DE HORTALIZAS MÁS APROPIADAS, HASTA LAS TÉCNICAS BÁSICAS DE SIEMBRA, RIEGO Y MANTENIMIENTO. SE HIZO ÉNFASIS EN EL USO DE MATERIALES RECICLABLES PARA LA ELABORACIÓN DE SEMILLEROS, RESALTANDO ASÍ LA IMPORTANCIA DE REDUCIR RESIDUOS Y REUTILIZAR RECURSOS EN BENEFICIO DEL AMBIENTE.LA ACTIVIDAD SE DESARROLLÓ DE FORMA PARTICIPATIVA, PERMITIENDO QUE LOS ESTUDIANTES INTERACTUARAN, HICIERAN PREGUNTAS Y COMPARTIERAN EXPERIENCIAS PREVIAS RELACIONADAS CON CULTIVOS CASEROS. A LO LARGO DEL EJERCICIO, SE RESALTÓ EL VALOR PEDAGÓGICO Y ECOLÓGICO DE LAS HUERTAS URBANAS Y ESCOLARES, LAS CUALES NO SOLO CONTRIBUYEN A LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, SINO QUE TAMBIÉN FOMENTAN EL RESPETO POR LOS CICLOS NATURALES, EL TRABAJO COLABORATIVO Y LA CONEXIÓN CON LA TIERRA. MEDIANTE ESTA JORNADA, DIO EDUCACIÓN AMBIENTAL DESDE UN ENFOQUE PRÁCTICO Y VIVENCIAL, QUE PERMITIÓ A LOS ALUMNOS COMPRENDER QUE SEMBRAR Y CULTIVAR HORTALIZAS EN EL HOGAR NO SOLO ES POSIBLE, SINO TAMBIÉN UNA FORMA CONCRETA DE ACTUAR FRENTE A LOS RETOS AMBIENTALES ACTUALES. ESTE TIPO DE EXPERIENCIAS REFUERZAN EL COMPROMISO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA CON LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA AMBIENTAL BASADA EN EL CONOCIMIENTO, LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y LA ACCIÓN SOSTENIBLE.

LUGAR: ALBAN EN EL PARQUE PRINCIPAL
FECHA: 10 DE MAYO 2025
HORA: 8 A 9 AM
RESPONSABLE: GLORIA ISABEL DIAZ





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

1.1

PARTICIPACIÓN EN: Dagnovey Zuñiga Duque
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Johnathan Quintero Sanchez
DEPENDENCIA ENTIDAD: I.E Presentación Rede Maestra Sabaletas
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Biodiversidad, Riqueza, Importancia y Amenaza - Gestion Adecuada de Residuos Sólidos
MUNICIPIO: El Cairo Valle
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1112904718
TELEFONO: 3128256682
CORREO ELECTRÓNICO: johnathan2501@gmail.com
No. DE ASISTENTES: 13
MES Y AÑO: 05-2025

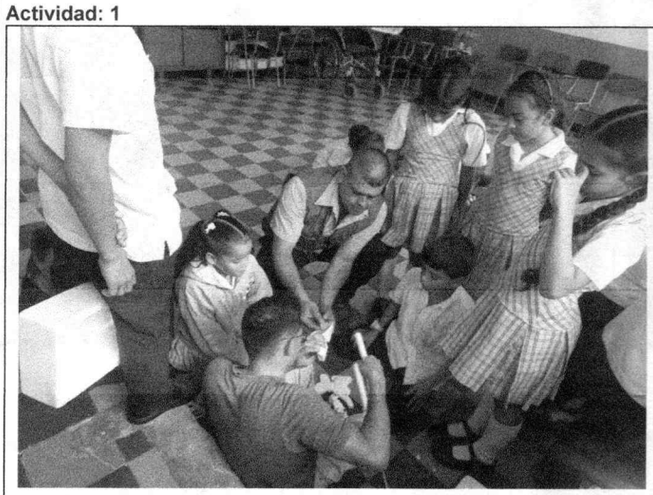
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Oscar Alvarez Bedoya		Estudiante
2	Oscar Quiceno Valencia		Estudiante
3	Mariela Valencia Arboleda		Estudiante
4	Isabel Ximena Sanchez		Estudiante
5	Cristian Salgado Jaramillo		Estudiante
6	Carlos Romero Muñoz		Estudiante
7	Geiron Ortiz Ramirez		Estudiante
8	Gonzalez Peña Daniela		Estudiante
9	Catalina Higuita Cano		Estudiante
10	Catalina Higuita Cano		Estudiante
11	Bayron Diaz Valencia		Estudiante
12	Trujillo Torres Yoiner		Estudiante
13	Valentina Cano Muñoz		Estudiante
14			
15			
16			
17			

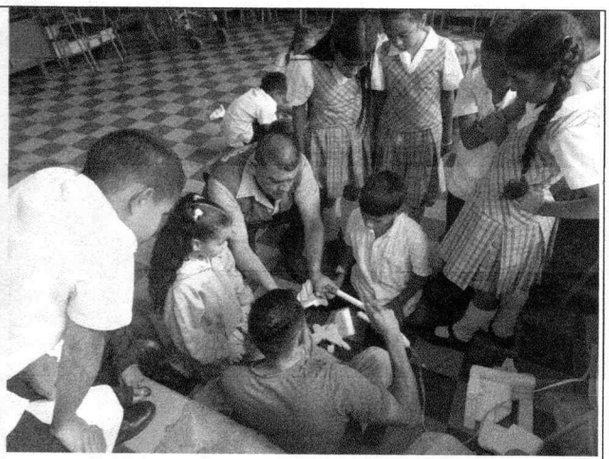
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Johnathan Quintero Sanchez
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.112.909.718

REALIZÓ CAPACITACÓN AMBIENTAL A TRAVÉS DE UNA JORNADA FORMATIVA EN LA QUE COMPARTIÓ SUS CONOCIMIENTOS CON LOS ALUMNOS SOBRE EL PROCESO DE COMPOSTAJE, CON ÉNFASIS EN SU APLICACIÓN PARA EL MANTENIMIENTO Y LA NUTRICIÓN DE HUERTAS CASERAS. DURANTE ESTA ACTIVIDAD, LLEVADA A CABO EN UN ENTORNO TANTO COMUNITARIO COMO EDUCATIVO, EXPLICÓ DETALLADAMENTE EL PASO A PASO PARA ELABORAR COMPOST ORGÁNICO A PARTIR DE RESIDUOS DOMÉSTICOS BIODEGRADABLES, TALES COMO RESTOS DE FRUTAS, VERDURAS, CÁSCARAS DE HUEVO, HOJAS SECAS Y OTROS MATERIALES ORGÁNICOS DE USO COTIDIANO. ESTA CAPACITACIÓN, ADEMÁS DE SU CARÁCTER TÉCNICO, INCORPORÓ UN ENFOQUE PEDAGÓGICO QUE PERMITIÓ SENSIBILIZAR A LOS PARTICIPANTES SOBRE LA IMPORTANCIA DE REDUCIR LOS DESECHOS SÓLIDOS Y TRANSFORMAR LOS RESIDUOS ORGÁNICOS EN RECURSOS ÚTILES PARA LA AGRICULTURA URBANA. A TRAVÉS DE DEMOSTRACIONES PRÁCTICAS Y EJEMPLOS APLICADOS, SE RESALTARON LOS MÚLTIPLES BENEFICIOS DEL COMPOSTAJE: LA MEJORA DE LA CALIDAD DEL SUELO, EL INCREMENTO EN LA PRODUCTIVIDAD DE LAS HUERTAS, LA REDUCCIÓN DEL USO DE FERTILIZANTES QUÍMICOS Y LA CONTRIBUCIÓN DIRECTA A LA MITIGACIÓN DE IMPACTOS AMBIENTALES NEGATIVOS. ASIMISMO, SE PROMOVIÓ LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA MÁS RESPONSABLES Y SOSTENIBLES, FORTALECIENDO EL VÍNCULO ARMÓNICO ENTRE LAS PERSONAS Y LA NATURALEZA. DURANTE LA SESIÓN TAMBIÉN SE ABORDARON ASPECTOS TÉCNICOS CLAVE COMO LA PROPORCIÓN ADECUADA ENTRE MATERIALES SECOS Y HÚMEDOS, EL CONTROL DE LA HUMEDAD Y LA CORRECTA OXIGENACIÓN DEL COMPOST, ASÍ COMO EL TIEMPO ESTIMADO DE DESCOMPOSICIÓN. DE IGUAL FORMA, SE INCENTIVÓ EL USO DE COMPOSTERAS CASERAS FABRICADAS CON MATERIALES RECICLABLES, OFRECIENDO ALTERNATIVAS ACCESIBLES Y ECONÓMICAS PARA LAS FAMILIAS INTERESADAS EN IMPLEMENTAR ESTA PRÁCTICA ECOLÓGICA DESDE SUS HOGARES. GRACIAS A ESTE ESPACIO FORMATIVO, LOS ASISTENTES NO SOLO ADQUIRIERON HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO DE SUS CULTIVOS, SINO QUE TAMBIÉN COMPRENDIERON CÓMO EL COMPOSTAJE PUEDE INTEGRARSE FÁCILMENTE EN SU VIDA DIARIA COMO UNA ACCIÓN CONCRETA QUE GENERA UN IMPACTO AMBIENTAL POSITIVO A LARGO PLAZO. EN CONCLUSIÓN, A TRAVÉS DE ESTA JORNADA, DIO EDUCACIÓN AMBIENTAL DE MANERA EFECTIVA, REAFIRMANDO SU COMPROMISO CON LA PROMOCIÓN DE HÁBITOS SOSTENIBLES Y LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA AMBIENTAL BASADA EN EL RESPETO, LA RESPONSABILIDAD Y LA CONCIENCIA ECOLÓGICA. SU CONTRIBUCIÓN PERMITIÓ EMPODERAR A LA COMUNIDAD EN EL MANEJO ADECUADO DE SUS RESIDUOS Y EN LA VALORIZACIÓN DEL SUELO COMO RECURSO VITAL PARA LA VIDA.

LUGAR: CAIRO VALLE PRESENTACIÓN
FECHA: 2025
HORA: 8 A 9:30 AM
RESPONSABLE: *JHONATAN QUINTERO*

ACTIVIDAD NO. 3.
REALIZAR DIECISÉIS (16) SOCIALIZACIONES, JORNADAS Y/O CAPACITACIONES MENSUALES EN COMUNIDADES EDUCATIVAS Y/O EN ESPACIOS COMUNITARIOS A TRAVÉS DE FICHAS AMBIENTALES DEFINIDAS POR LA DIRECCIÓN DE INCIVA, CON REGISTRO FOTOGRÁFICO Y PLANILLAS DE ASISTENCIA EN EL MARCO DEL PROYECTO: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA".
Actividad: 1





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca | INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

FOLIO NUMERO 1-1

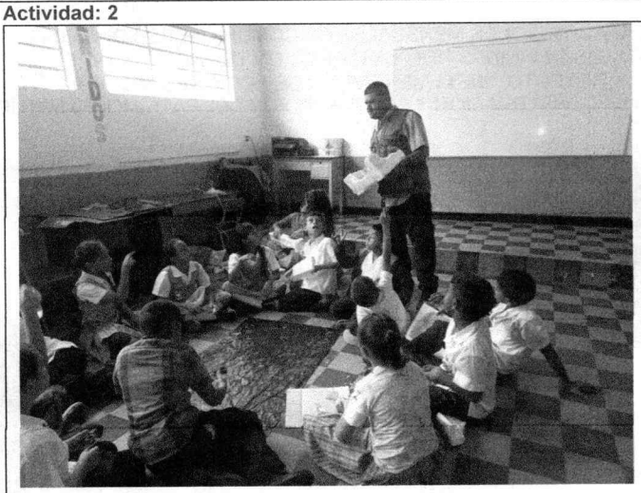
FACILITADOR (A): Dagnover Zuluaga Reyes — MUNICIPIO: CALI. VALLE
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Isabel Diaz Grajeda — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29463654
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Institución Educativa — TELEFONO: 313 659 1253 — CORREO ELECTRONICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMAS TRATADOS): Biodiversidad Riqueza, Importancia y Amenaza - Gestión Adecuada Residuos Solidos — No DE ASISTENTES: 14
MES Y AÑO: 05-2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Asorio Alvarez Maximo		Estudiante											V																			
2	Asorio Bueno Valeria		Estudiante											V																			
3	Morales Valencia Angelica		Estudiante											V																			
4	Lopez Rincon Samuel		Estudiante											V																			
5	Castrillon Salgado John		Estudiante											V																			
6	Correa Romero Maria J.		Estudiante											V																			
7	Garzon Ortiz Natalia		Estudiante											V																			
8	Gonzalez Peña Dayan		Estudiante											V																			
9	Cardona Higuita Emmanuel		Estudiante											V																			
10	Cardona Higuita Carlos		Estudiante											V																			
11	Barco Diaz Valentina		Estudiante											V																			
12	Trujillo Torres Yeiner		Estudiante											V																			
13	Valencia Cubillos Fernanda		Estudiante											V																			
14	Vanegas Quintero Ethan		Estudiante											V																			
15																																	
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Isabel Diaz G — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29.463.654

LLEVÓ A CABO UNA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ORIENTADA A PROMOVER LA CONCIENCIA SOBRE EL APROVECHAMIENTO DEL RECICLAJE COMO UNA ESTRATEGIA CLAVE PARA LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE. DURANTE ESTA JORNADA, SE ABORDARON TEMAS RELACIONADOS CON LA ADECUADA SEPARACIÓN DE RESIDUOS, LA REUTILIZACIÓN DE MATERIALES Y LA IMPORTANCIA DE REDUCIR LA GENERACIÓN DE DESECHOS SÓLIDOS EN EL ENTORNO ESCOLAR Y FAMILIAR. LA SESIÓN SE DESARROLLÓ DE MANERA DINÁMICA Y PARTICIPATIVA, PERMITIENDO QUE LOS ESTUDIANTES COMPRENDIERAN EL IMPACTO QUE TIENE EL MANEJO RESPONSABLE DE LOS RESIDUOS SOBRE EL BIENESTAR DEL PLANETA. A TRAVÉS DE EJEMPLOS CONCRETOS Y ACTIVIDADES LÚDICAS, SE INCENTIVÓ LA REFLEXIÓN ACERCA DEL CONSUMO CONSCIENTE Y LA NECESIDAD DE ADOPTAR HÁBITOS SOSTENIBLES EN LA VIDA DIARIA. SE EXPLICÓ LA CLASIFICACIÓN DE LOS RESIDUOS EN RECICLABLES, ORGÁNICOS Y NO APROVECHABLES, DESTACANDO LA IMPORTANCIA DE IDENTIFICAR CORRECTAMENTE LOS MATERIALES COMO PAPEL, CARTÓN, PLÁSTICO, VIDRIO Y METAL, QUE PUEDEN TENER UNA SEGUNDA VIDA ÚTIL SI SON GESTIONADOS ADECUADAMENTE. ADEMÁS, SE MENCIONARON INICIATIVAS LOCALES QUE APOYAN EL RECICLAJE, INVITANDO A LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES A VINCULARSE ACTIVAMENTE A ESTAS ACCIONES. ESTA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SE ENMARCA EN LOS ESFUERZOS POR FORTALECER LA CULTURA ECOLÓGICA DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, PROMOVIENDO VALORES COMO LA RESPONSABILIDAD, LA SOLIDARIDAD Y EL RESPETO POR EL ENTORNO. LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES FUE FUNDAMENTAL PARA GENERAR COMPROMISOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS EN TORNO AL CUIDADO DEL AMBIENTE Y EL FOMENTO DE PRÁCTICAS SOSTENIBLES.
LUGAR: ALBAN I.E NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES
FECHA: 8 DE ABRIL 2025
HORA: 8 AM A 9 AM
RESPONSABLE: GLORIA ISABEL DIAZ

Actividad: 2





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1.1

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca | gobierno de todos | INCIVA

FACILITADOR (A): Dagnover Zuluaga Duque
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Sandra Cristina Quevedo Amézquita
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E La Presentación Sede: Bolivariana
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA E TEMAS TRATADOS): Biodiversidad, riqueza, importancia y amenazas-Gestion Adecuada de residuos
CARGO: Docente
TELÉFONO: 3142520622
MUNICIPIO: El Cairo Valle
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 52803012
CORREO ELECTRÓNICO:
No. DE ASISTENTES: 16
MES Y AÑO: 05-2025

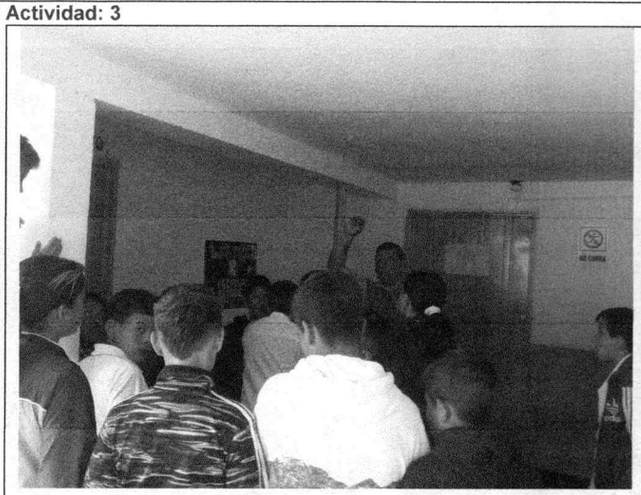
No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	27	28	29	30
1	Buritica Venegas Alexan	Estudiante		X		X					X						X															
2	Estrada Cano Yhuly	Estudiante		X		X					X						X															
3	Correa Villada Yander	Estudiante		X		X					X						X															
4	Echeverry Gonzalez Juan	Estudiante		X		X					X						X															
5	Arellano Pareja Edwin	Estudiante		X		X					X						X															
6	Godoy Castaño Mile	Estudiante		X		X					X						X															
7	Gonzalez Buritica Samu	Estudiante		X		X					X						X															
8	Marin Gonzalez Geiso	Estudiante		X		X					X						X															
9	Martinez Buritica Karen	Estudiante		X		X					X						X															
10	Osorio Correa Erick	Estudiante		X		X					X						X															
11	Quiñones Muñoz Jacob	Estudiante		X		X					X						X															
12	Rengifo Granada Samu	Estudiante		X		X					X						X															
13	Rivera Gonzalez Jeferso	Estudiante		X		X					X						X															
14	Rodriguez Martinez Johan	Estudiante		X		X					X						X															
15	Villada Jurado Leider	Estudiante		X		X					X						X															
16	Arias Valentina	Estudiante		X		X					X						X															
17																																

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Sandra Cristina — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 52803012

BRINDÓ EDUCACIÓN AMBIENTAL CON UN ENFOQUE ESPECÍFICO EN LA ADECUADA GESTIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS. ESTA INTERVENCIÓN SE LLEVÓ A CABO EN UN ESPACIO FORMATIVO DISEÑADO PARA SENSIBILIZAR A NIÑOS, JÓVENES Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA SOBRE LA IMPORTANCIA DE REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR COMO PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE UNA CULTURA AMBIENTAL RESPONSABLE. DURANTE LA JORNADA, EXPLICÓ DE MANERA CLARA Y DIDÁCTICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS RELACIONADOS CON LOS RESIDUOS SÓLIDOS, DISTINGUIENDO ENTRE RESIDUOS ORGÁNICOS, RECICLABLES Y NO APROVECHABLES, Y RESALTANDO LAS CONSECUENCIAS AMBIENTALES Y SOCIALES DEL MANEJO INADECUADO DE LOS MISMOS. A TRAVÉS DE EJEMPLOS COTIDIANOS Y ACTIVIDADES PARTICIPATIVAS, SE PROMOVIÓ LA REFLEXIÓN COLECTIVA SOBRE EL ROL QUE CADA PERSONA DESEMPEÑA EN LA GENERACIÓN Y DISPOSICIÓN FINAL DE LOS RESIDUOS. ASIMISMO, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL OFRECIDA ABORDÓ LA NECESIDAD DE IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS SOSTENIBLES DENTRO DE LOS HOGARES, INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y COMUNIDADES, TALES COMO LA SEPARACIÓN EN LA FUENTE, LA REDUCCIÓN DEL CONSUMO DE PLÁSTICOS DE UN SOLO USO, Y LA TRANSFORMACIÓN DE RESIDUOS ORGÁNICOS MEDIANTE EL COMPOSTAJE. DE IGUAL MANERA, SE COMPARTIERON HERRAMIENTAS PRÁCTICAS QUE PERMITEN DISMINUIR EL IMPACTO AMBIENTAL, FOMENTANDO UN ESTILO DE VIDA MÁS CONSCIENTE Y ARMÓNICO CON LA NATURALEZA. UNO DE LOS EJES CENTRALES DE ESTA INICIATIVA FUE FORTALECER LA CORRESPONSABILIDAD CIUDADANA, VINCULANDO EL COMPONENTE AMBIENTAL CON VALORES COMO EL RESPETO, LA SOLIDARIDAD Y EL COMPROMISO INTERGENERACIONAL. LA ACTIVIDAD PERMITIÓ ADEMÁS ARTICULAR ESFUERZOS CON DOCENTES Y LÍDERES COMUNITARIOS, QUIENES MANIFESTARON SU DISPOSICIÓN PARA CONTINUAR IMPULSANDO ACTIVIDADES EDUCATIVAS ALINEADAS CON LOS PRINCIPIOS DE LA SOSTENIBILIDAD Y LA PROTECCIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL. EN CONCLUSIÓN, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA CONSTITUYÓ UN APORTE SIGNIFICATIVO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS PARTICIPANTES, GENERANDO CONCIENCIA SOBRE EL IMPACTO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN EL MEDIO AMBIENTE Y PROMOVIENDO ACCIONES CONCRETAS ORIENTADAS A SU ADECUADA GESTIÓN. ESTE TIPO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS NO SOLO FORTALECEN LAS CAPACIDADES INDIVIDUALES, SINO QUE TAMBIÉN CONTRIBUYEN A LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA, EQUITATIVA Y AMBIENTALMENTE RESPONSABLE.

LUGAR: CAIRO SEDE BOLIVARIANA
FECHA: 9 DE MAYO 2025
HORA: 8:30 A 9:30 AM
RESPONSABLE: SANDRA CRISTINA QUEVEDO

Actividad: 3





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca | gobierno de todos | INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1.1

FACILITADOR (A): Dagnover Zuluaga Duque — MUNICIPIO: El Cairo Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Sandra Cristina Quevedo Amézquita — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 52803012
DE PROCEDENCIA (ENTIDAD): I.E La Presentación Sede: Bolivariana — No. TELÉFONO: 3142520622 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA A TRATAR): Biodiversidad, riqueza, importancia y amenazas-Gestión Adecuada de Residuos — No. DE ASISTENTES: 16
MES Y AÑO: 05-2025

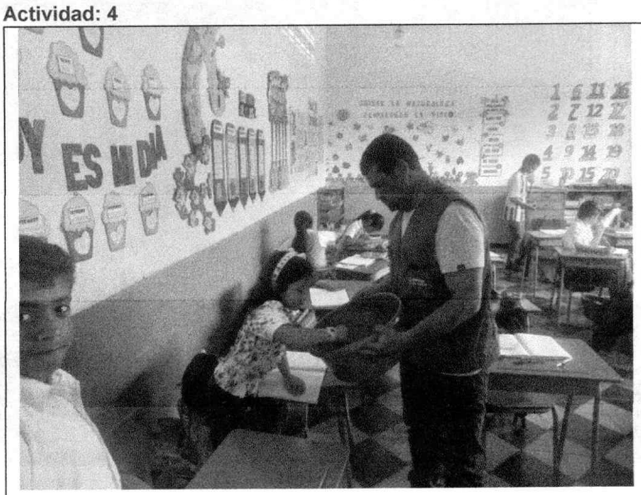
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Burbiica Vanegas Kimberly	Estudiante		X		X						X						X														
2	Castañeda Cano Yaliv	Estudiante		X		X						X						X														
3	Correa Villada Yander	Estudiante		X		X						X						X														
4	Echeverry Gonzalez Juan	Estudiante		X		X						X						X														
5	Gallego Rueda Edwin	Estudiante		X		X						X						X														
6	Gomez Castañeda Milla	Estudiante		X		X						X						X														
7	Gonzalez Buitrago Samuel	Estudiante		X		X						X						X														
8	Marin Gonzalez Cristian	Estudiante		X		X						X						X														
9	Martinez Burbiica Karen	Estudiante		X		X						X						X														
10	Osorio Correa Erick	Estudiante		X		X						X						X														
11	Quiñones Muñoz Jacob	Estudiante		X		X						X						X														
12	Renjifo Granada Samuel	Estudiante		X		X						X						X														
13	Rivera Gonzalez Jeferson	Estudiante		X		X						X						X														
14	Rodriguez Martinez Johan	Estudiante		X		X						X						X														
15	Villada Jurado Leider	Estudiante		X		X						X						X														
16	Arias Valencia	Estudiante		X		X						X						X														
17																																

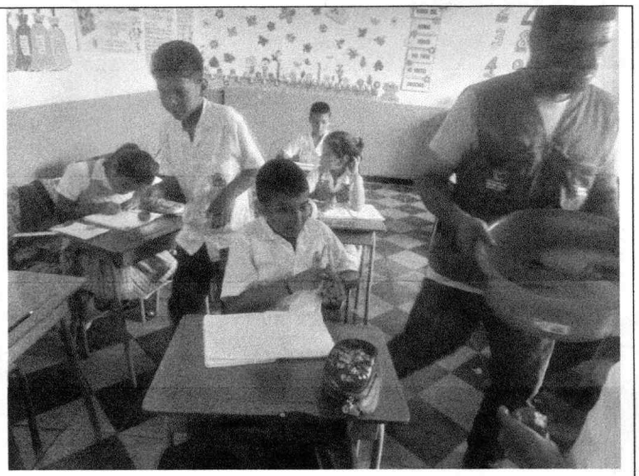
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Sandra Quevedo — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 52803012

BRINDÓ EDUCACIÓN AMBIENTAL CON ÉNFASIS EN LA IMPORTANCIA DE LA BIODIVERSIDAD COMO EJE FUNDAMENTAL PARA EL EQUILIBRIO DE LOS ECOSISTEMAS. ESTA ACTIVIDAD, DESARROLLADA EN UN ENTORNO EDUCATIVO Y COMUNITARIO, TUVO COMO PROPÓSITO SENSIBILIZAR A LOS PARTICIPANTES SOBRE EL VALOR DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA, ASÍ COMO SOBRE LAS AMENAZAS QUE ENFRENTA Y LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA SU CONSERVACIÓN. DURANTE LA JORNADA, SE OFRECIÓ UNA EXPLICACIÓN CLARA Y ADAPTADA A LOS DIFERENTES PÚBLICOS SOBRE QUÉ ES LA BIODIVERSIDAD, DESTACANDO QUE ESTE CONCEPTO NO SOLO ABARCA LA VARIEDAD DE ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES, SINO TAMBIÉN LA DIVERSIDAD GENÉTICA Y LA MULTIPLICIDAD DE ECOSISTEMAS EXISTENTES. SE HIZO HINCAPIÉ EN QUE COLOMBIA, Y PARTICULARMENTE EL VALLE DEL CAUCA, SE CARACTERIZA POR SER UN TERRITORIO MEGADIVERSO, LO CUAL REPRESENTA UNA GRAN RIQUEZA, PERO TAMBIÉN UNA ENORME RESPONSABILIDAD DE PROTECCIÓN. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA PERMITIÓ A LOS ASISTENTES COMPRENDER QUE LA BIODIVERSIDAD NO ES UN TEMA AJENO O LEJANO, SINO QUE ESTÁ PRESENTE EN CADA ASPECTO DE LA VIDA COTIDIANA: DESDE LOS ALIMENTOS QUE SE CONSUMEN, HASTA LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS COMO LA PURIFICACIÓN DEL AIRE Y EL AGUA, LA POLINIZACIÓN DE CULTIVOS Y LA REGULACIÓN DEL CLIMA. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, JUEGOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS, SE INCENTIVÓ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS, GENERANDO REFLEXIONES SOBRE LA INTERDEPENDENCIA ENTRE LOS SERES VIVOS Y LA NECESIDAD DE CONVIVIR EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA. UNO DE LOS PUNTOS CENTRALES ABORDADOS FUE LA RELACIÓN DIRECTA ENTRE LAS ACCIONES HUMANAS Y LA PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD. SE EXPLICARON LAS CONSECUENCIAS DEL USO INDISCRIMINADO DEL SUELO, LA DEFORESTACIÓN, LA CONTAMINACIÓN Y EL TRÁFICO ILEGAL DE ESPECIES, SEÑALANDO QUE ESTOS FACTORES AFECTAN GRAVEMENTE LA ESTABILIDAD DE LOS ECOSISTEMAS Y PONEN EN RIESGO LA VIDA DE NUMEROSAS ESPECIES, INCLUYENDO LA HUMANA. ASIMISMO, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL OFRECIDA PROMOVIÓ ESTRATEGIAS CONCRETAS PARA CONTRIBUIR A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD DESDE EL ENTORNO ESCOLAR Y COMUNITARIO. ENTRE ESTAS SE DESTACARON LA SIEMBRA DE ESPECIES NATIVAS, LA PROTECCIÓN DE HÁBITATS NATURALES, EL RESPETO POR LA FAUNA SILVESTRE, Y EL FORTALECIMIENTO DE HUERTAS ESCOLARES COMO ESPACIOS QUE FOMENTAN EL CUIDADO DEL TERRITORIO Y EL APRENDIZAJE SOBRE LA AGRICULTURA SOSTENIBLE. FINALMENTE, SE RESALTÓ LA IMPORTANCIA DE INTEGRAR EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y LA CIENCIA EN LAS PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN, PROMOVIENDO UNA MIRADA INTEGRAL Y RESPETUOSA HACIA TODOS LOS SERES VIVOS. GRACIAS A ESTA INICIATIVA, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA ESENCIAL PARA DESPERTAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA, RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO FRENTE A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD, SEMBRANDO EN LOS PARTICIPANTES LA SEMILLA DE UN FUTURO MÁS CONSCIENTE Y SOSTENIBLE.

LUGAR: CAIRO SEDE BOLIVARIANA
FECHA: 12 DE MAYO 2025
HORA: 9 A 10 AM

RESPONSABLE: SANDRA CRISTINA QUEVEDO
Actividad: 4





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1.1

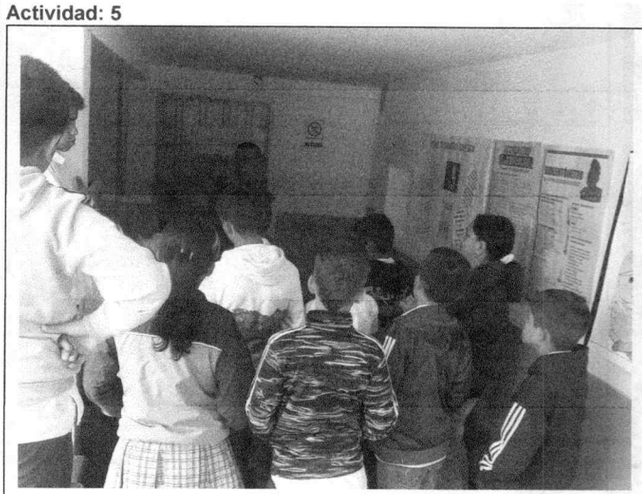
FACILITADOR(A): Ruben Yair Duque — MUNICIPIO: El Cairo V
ENCARGADO(A) DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Isabel Diaz Granada — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29.463654
DEPENDENCIA ENTIDAD: I.E. Rafael Uribe Uribe — TELEFONO: 3136594253 — CORREO ELECTRONICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA Y TEMAS TRATADOS): Biodiversidad, Riqueza Importancia Ambiental, Gestión Adecuada de Residuos Solidos — No DE ASISTENTES: 13
MES Y AÑO: 05-2025

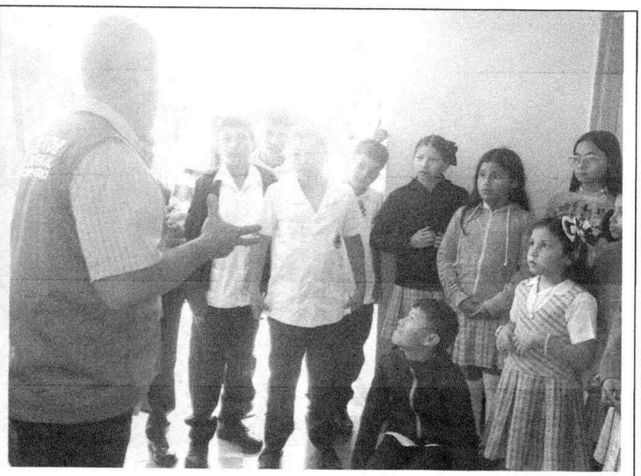
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / PCA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Charlie Alejandro Echeverri		Estudiante	✓				✓		✓																							
2	Oscar Quiceno Valencia		Estudiante	✓				✓		✓																							
3	Morales Valencia Angela		Estudiante	✓				✓		✓																							
4	Lopez Ramos Samuel		Estudiante	✓				✓		✓																							
5	Castrillon Salazar John		Estudiante	✓				✓		✓																							
6	Correa Ramirez Mateo		Estudiante	✓				✓		✓																							
7	Garzon Ortiz Emanuel		Estudiante	✓				✓		✓																							
8	Gonzalez Pava Mariana		Estudiante	✓						/																							
9	Cristian Rigoberto Gonzalez		Estudiante	✓				✓		/																							
10	Cardona Higuita Carlos		Estudiante	✓				✓		/																							
11	Barco Diaz Valentina		Estudiante	✓				✓		/																							
12	Trujillo Torres Yeiner		Estudiante	✓				✓		/																							
13	Valencia Castillo Carmen		Estudiante	✓																													
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Isabel Diaz Granada — DOCUMENTO DE IDENTIDAD 29463654

BRINDÓ EDUCACIÓN AMBIENTAL CENTRADA EN EL MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS DE RECICLAJE. ESTA INTERVENCIÓN SE DESARROLLÓ EN UN ESPACIO EDUCATIVO DONDE PARTICIPARON ESTUDIANTES, DOCENTES Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD, CON EL OBJETIVO DE FOMENTAR UNA CULTURA DE RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DESDE LA VIDA COTIDIANA. DURANTE LA ACTIVIDAD, EXPUSO LA IMPORTANCIA DE IDENTIFICAR Y CLASIFICAR CORRECTAMENTE LOS RESIDUOS RECICLABLES, TALES COMO PAPEL, CARTÓN, PLÁSTICO, VIDRIO, METALES Y OTROS MATERIALES APROVECHABLES. A TRAVÉS DE EJEMPLOS PRÁCTICOS, ILUSTRÓ CÓMO ESTOS ELEMENTOS, CUANDO SE GESTIONAN DE FORMA ADECUADA, PUEDEN REINCORPORARSE A LOS CICLOS PRODUCTIVOS, DISMINUYENDO LA CANTIDAD DE DESECHOS QUE TERMINAN EN VERTEDEROS O CONTAMINANDO LOS ECOSISTEMAS. ASIMISMO, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PROPORCIONADA ABORDÓ TEMAS CLAVE COMO LA SEPARACIÓN EN LA FUENTE, EL USO CORRECTO DE LOS CONTENEDORES DIFERENCIADOS Y LA LIMPIEZA PREVIA DE LOS MATERIALES RECICLABLES ANTES DE SU DISPOSICIÓN. SE DESTACÓ QUE UNA ADECUADA GESTIÓN DE ESTOS RESIDUOS NO SOLO FACILITA SU APROVECHAMIENTO POR PARTE DE RECICLADORES Y EMPRESAS TRANSFORMADORAS, SINO QUE TAMBIÉN REDUCE SIGNIFICATIVAMENTE EL IMPACTO AMBIENTAL ASOCIADO A LA PRODUCCIÓN DE NUEVOS MATERIALES. ADEMÁS, SE ENFATIZÓ EL PAPEL ACTIVO QUE CADA PERSONA PUEDE DESEMPEÑAR EN LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES MEDIANTE CAMBIOS SIMPLES EN SUS HÁBITOS DE CONSUMO Y DISPOSICIÓN DE RESIDUOS. SE PROMOVIÓ EL TRABAJO CONJUNTO ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y LAS FAMILIAS PARA CREAR ENTORNOS ESCOLARES MÁS LIMPIOS Y SOSTENIBLES, INCENTIVANDO LA IMPLEMENTACIÓN DE PUNTOS ECOLÓGICOS Y CAMPAÑAS PERMANENTES DE RECOLECCIÓN SELECTIVA. DURANTE ESTA JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA CLAVE PARA FORTALECER LA CONCIENCIA CRÍTICA FRENTE A LA PROBLEMÁTICA DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS Y PROMOVER EL DESARROLLO DE HABILIDADES PRÁCTICAS ORIENTADAS AL RECICLAJE. IGUALMENTE, SE ARTICULÓ ESTA LABOR CON LOS PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES, INTEGRANDO LOS CONTENIDOS ABORDADOS A LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS PROPIOS DE CADA NIVEL EDUCATIVOLUGAR: CAIRO VALLE
FECHA: 9 DE MAYO 2025
HORA: 8 A 9 AM
RESPONSABLE: GLORIA ISABEL DIAZ

Actividad: 5







GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · Gobierno de todos · INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 4.1

PUBLIC ADSCRITO A: Dirección Jurídica — MUNICIPIO: El Cairo Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Julia Alba Jimenez Morales — CARGO: Docente diruvia — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29.463938
DEPENDENCIA EXTERNA: I.E. Presbitero [illegible] — No. TELEFONO: 3145058195 — CORREO ELECTRONICO:
NOMBRE DEL EVENTO /TEMA A TEMAS TRATADOS: Biodiversidad, Riqueza, Importancia y amenaza, Gestión Ambiental, Residuos Solidos — No. DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO: 05-2025

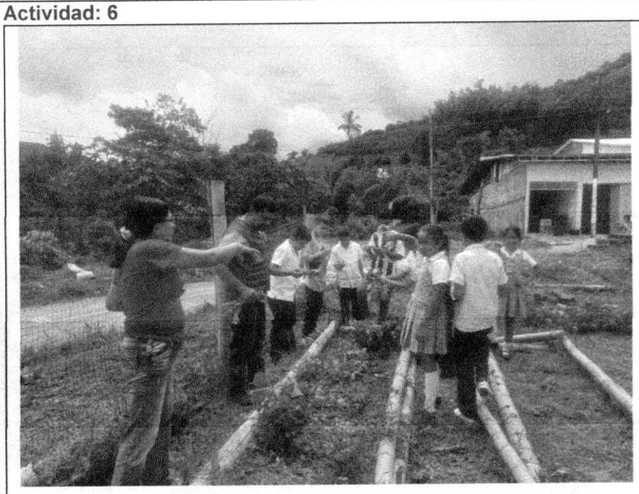
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO /TITULO
1	Mercedes Muñoz Arrecuder		Estudiante
2	Gaviria Dilan Augusto		Estudiante
3	Henao Sierra didier luis		Estudiante
4	Jaramillo hurtado Juan		Estudiante
5	Jaramillo Diaz Kevin		Estudiante
6	Leon Ruiz Juan felipe		Estudiante
7	Marin Vargas Valia		Estudiante
8	Morales valencia Jhon		Estudiante
9	Morales Sierra Santiago		Estudiante
10	Ramos Alvarez Daniela		Estudiante
11	Rivera Parra Darlyn		Estudiante
12	Rivera Parra Jesus A.		Estudiante
13	Ramos Gaviria J. Esteban		Estudiante
14	Salazar Morales Jaider		Estudiante
15	Valencia cubillos M. Y.		Estudiante
16	Amariles Maicol Andres		Estudiante
17	Ana Sanchez Mavin		Estudiante

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Julia Alba Jimenez M — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29463938

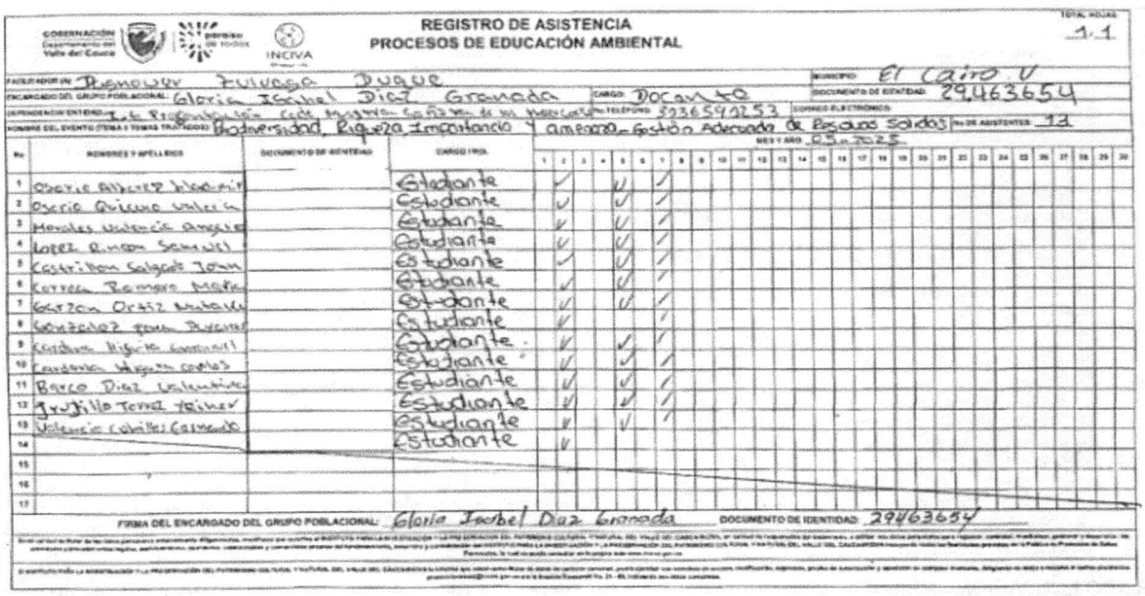
BRINDÓ EDUCACIÓN AMBIENTAL CON ÉNFASIS EN LA IMPORTANCIA DE LA BIODIVERSIDAD COMO EJE FUNDAMENTAL PARA EL EQUILIBRIO DE LOS ECOSISTEMAS. ESTA ACTIVIDAD, DESARROLLADA EN UN ENTORNO EDUCATIVO Y COMUNITARIO, TUVO COMO PROPÓSITO SENSIBILIZAR A LOS PARTICIPANTES SOBRE EL VALOR DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA, ASÍ COMO SOBRE LAS AMENAZAS QUE ENFRENTA Y LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA SU CONSERVACIÓN. DURANTE LA JORNADA, SE OFRECIÓ UNA EXPLICACIÓN CLARA Y ADAPTADA A LOS DIFERENTES PÚBLICOS SOBRE QUÉ ES LA BIODIVERSIDAD, DESTACANDO QUE ESTE CONCEPTO NO SOLO ABARCA LA VARIEDAD DE ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES, SINO TAMBIÉN LA DIVERSIDAD GENÉTICA Y LA MULTIPLICIDAD DE ECOSISTEMAS EXISTENTES. SE HIZO HINCAPIÉ EN QUE COLOMBIA, Y PARTICULARMENTE EL VALLE DEL CAUCA, SE CARACTERIZA POR SER UN TERRITORIO MEGADIVERSO, LO CUAL REPRESENTA UNA GRAN RIQUEZA, PERO TAMBIÉN UNA ENORME RESPONSABILIDAD DE PROTECCIÓN. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA PERMITIÓ A LOS ASISTENTES COMPRENDER QUE LA BIODIVERSIDAD NO ES UN TEMA AJENO O LEJANO, SINO QUE ESTÁ PRESENTE EN CADA ASPECTO DE LA VIDA COTIDIANA: DESDE LOS ALIMENTOS QUE SE CONSUMEN, HASTA LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS COMO LA PURIFICACIÓN DEL AIRE Y EL AGUA, LA POLINIZACIÓN DE CULTIVOS Y LA REGULACIÓN DEL CLIMA. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, JUEGOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS, SE INCENTIVÓ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS, GENERANDO REFLEXIONES SOBRE LA INTERDEPENDENCIA ENTRE LOS SERES VIVOS Y LA NECESIDAD DE CONVIVIR EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA. UNO DE LOS PUNTOS CENTRALES ABORDADOS FUE LA RELACIÓN DIRECTA ENTRE LAS ACCIONES HUMANAS Y LA PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD. SE EXPLICARON LAS CONSECUENCIAS DEL USO INDISCRIMINADO DEL SUELO, LA DEFORESTACIÓN, LA CONTAMINACIÓN Y EL TRÁFICO ILEGAL DE ESPECIES, SEÑALANDO QUE ESTOS FACTORES AFECTAN GRAVEMENTE LA ESTABILIDAD DE LOS ECOSISTEMAS Y PONEN EN RIESGO LA VIDA DE NUMEROSAS ESPECIES, INCLUYENDO LA HUMANA. ASIMISMO, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL OFRECIDA PROMOVIÓ ESTRATEGIAS CONCRETAS PARA CONTRIBUIR A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD DESDE EL ENTORNO ESCOLAR Y COMUNITARIO. ENTRE ESTAS SE DESTACARON LA SIEMBRA DE ESPECIES NATIVAS, LA PROTECCIÓN DE HÁBITATS NATURALES, EL RESPETO POR LA FAUNA SILVESTRE, Y EL FORTALECIMIENTO DE HUERTAS ESCOLARES COMO ESPACIOS QUE FOMENTAN EL CUIDADO DEL TERRITORIO Y EL APRENDIZAJE SOBRE LA AGRICULTURA SOSTENIBLE. FINALMENTE, SE RESALTÓ LA IMPORTANCIA DE INTEGRAR EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y LA CIENCIA EN LAS PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN, PROMOVIENDO UNA MIRADA INTEGRAL Y RESPETUOSA HACIA TODOS LOS SERES VIVOS. GRACIAS A ESTA INICIATIVA, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA ESENCIAL PARA DESPERTAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA, RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO FRENTE A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD, SEMBRANDO EN LOS PARTICIPANTES LA SEMILLA DE UN FUTURO MÁS CONSCIENTE Y SOSTENIBLE.

LUGAR: CAIRO VALLE
FECHA: 14 DE MAYO 2025
HORA: 11 A 12 PM
RESPONSABLE: JULIA ALBA JIMENEZ

Actividad: 6







GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — gobierno de todos — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1.1

FACILITADOR/A: Reinaldo Fuenmayor Duque — MUNICIPIO: El Cairo V
ENCARGADO/A DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Isabel Diaz Granada — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29463654
UBICACIÓN ENTORNO: Institución educativa — TELÉFONO: 3136542153 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA Y TEMAS TRATADOS): Biodiversidad, Riqueza, Importancia y manejo - Gestión Adecuada de Residuos Sólidos — No DE ASISTENTES: 13
MES Y AÑO: 05 - 2025

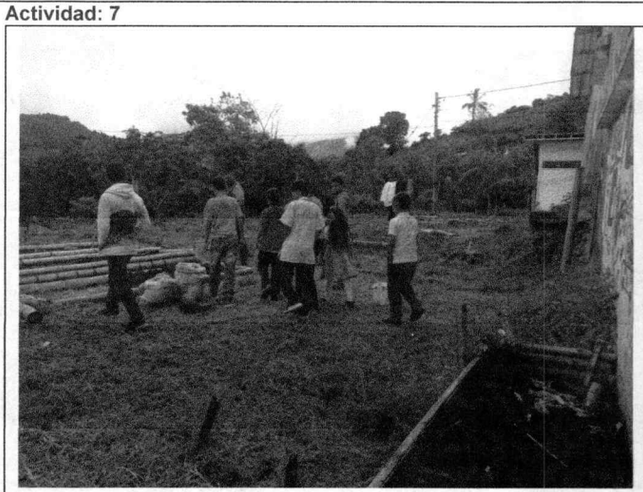
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / PROF.	1	2	3	4	5	6	7
1	Dayne Alberto Vergara		Estudiante	✓				✓		✓
2	Dorcia Quiñones Valencia		Estudiante	✓				✓		✓
3	Mendez Valencia Angeles		Estudiante	✓				✓		✓
4	Lopez Ramos Samuel		Estudiante	✓				✓		✓
5	Castrillon Salgado Juan		Estudiante	✓				✓		✓
6	Correa Ramos Maria		Estudiante	✓				✓		✓
7	Garzon Ortiz Anderson		Estudiante	✓				✓		✓
8	Gonzalez Juan Bautista		Estudiante	✓				✓		✓
9	Cristian Higuita Gonzalez		Estudiante	✓				✓		✓
10	Cardona Vergara Carlos		Estudiante	✓				✓		✓
11	Barco Diaz Valentina		Estudiante	✓				✓		✓
12	Grajales Tovar Yeiner		Estudiante	✓				✓		✓
13	Valencia Castillo Carmenza		Estudiante	✓				✓		✓
14										
15										
16										
17										

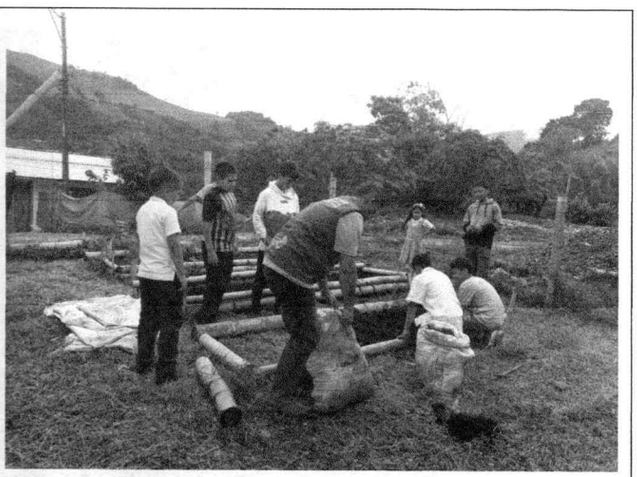
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Isabel Diaz Granada — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29463654

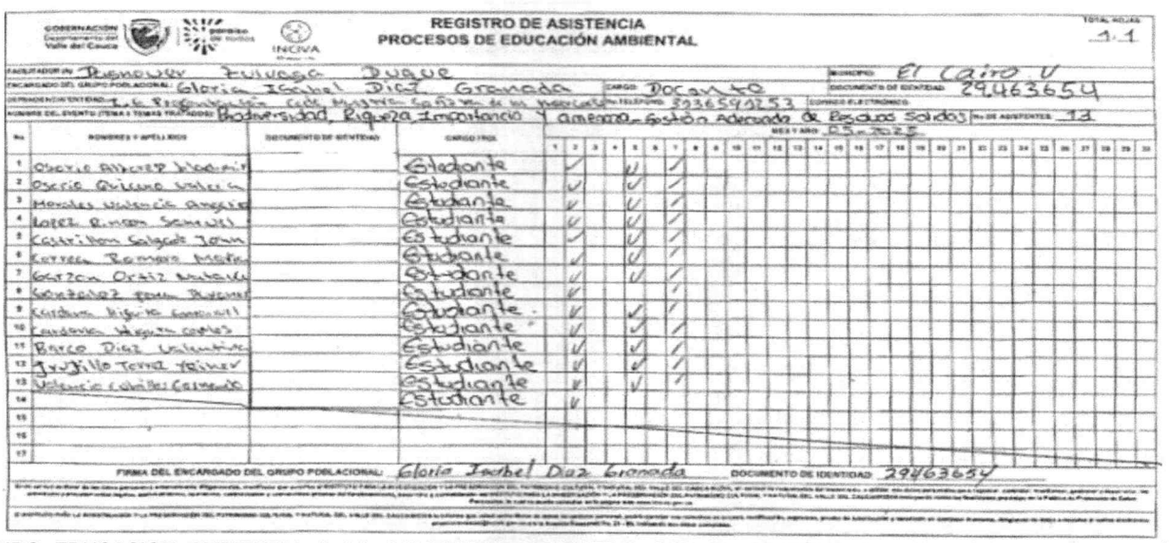
ASISTIÓ A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON EL OBJETIVO DE DESARROLLAR UNA JORNADA DE **EDUCACIÓN AMBIENTAL** DIRIGIDA A ESTUDIANTES Y DOCENTES, CENTRADA EN EL APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS EN EL FORTALECIMIENTO DE HUERTAS ESCOLARES Y CASERAS. ESTA ACTIVIDAD FORMATIVA SE ENMARCÓ DENTRO DE LAS ACCIONES PEDAGÓGICAS QUE PROMUEVEN LA SOSTENIBILIDAD Y EL RESPETO POR EL ENTORNO, BRINDANDO HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA LA GESTIÓN ADECUADA DE LOS DESECHOS BIODEGRADABLES. DURANTE LA CHARLA, **LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA** SE ENFOCÓ EN EXPLICAR DE MANERA CLARA Y PARTICIPATIVA CÓMO LOS RESIDUOS ORGÁNICOS —COMO RESTOS DE FRUTAS, VERDURAS, CÁSCARAS DE HUEVO, HOJAS SECAS Y OTROS MATERIALES BIODEGRADABLES— PUEDEN CONVERTIRSE EN ABONO NATURAL, CONTRIBUYENDO SIGNIFICATIVAMENTE A LA FERTILIDAD DEL SUELO Y AL CRECIMIENTO SALUDABLE DE LAS PLANTAS EN LAS HUERTAS. SE DESTACÓ, ADEMÁS, QUE ESTA PRÁCTICA NO SOLO REDUCE LA CANTIDAD DE RESIDUOS ENVIADOS A LOS RELLENOS SANITARIOS, SINO QUE TAMBIÉN PROMUEVE UNA RELACIÓN ARMÓNICA CON LA NATURALEZA Y FOMENTA EL AUTOCONSUMO DE ALIMENTOS FRESCOS Y LIBRES DE QUÍMICOS. MEDIANTE EJEMPLOS PRÁCTICOS Y LENGUAJE ACCESIBLE, SE ORIENTÓ A LOS ASISTENTES SOBRE EL PROCESO BÁSICO DE COMPOSTAJE, INCLUYENDO ASPECTOS COMO LA SEPARACIÓN ADECUADA DE RESIDUOS, LA PROPORCIÓN EQUILIBRADA ENTRE MATERIALES HÚMEDOS Y SECOS, EL CONTROL DE LA HUMEDAD, LA AIREACIÓN DEL COMPOST Y EL TIEMPO DE DESCOMPOSICIÓN NECESARIO PARA OBTENER UN ABONO DE CALIDAD. ASIMISMO, SE INCENTIVÓ EL USO DE COMPOSTERAS CASERAS, ELABORADAS CON MATERIALES RECICLADOS, COMO UNA OPCIÓN SENCILLA Y ECONÓMICA PARA IMPLEMENTAR ESTAS PRÁCTICAS EN EL HOGAR O EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA. ESTA JORNADA DE **EDUCACIÓN AMBIENTAL** TAMBIÉN PROPICIÓ LA REFLEXIÓN SOBRE EL IMPACTO QUE GENERAN LOS RESIDUOS MAL GESTIONADOS EN LOS ECOSISTEMAS, Y LA NECESIDAD DE INCORPORAR HÁBITOS RESPONSABLES DESDE EDADES TEMPRANAS. EN ESTE SENTIDO, SE FORTALECIERON VALORES COMO EL COMPROMISO, LA RESPONSABILIDAD ECOLÓGICA Y LA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL CUIDADO DEL ENTORNO. AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD, SE REAFIRMÓ EL COMPROMISO DE CONTINUAR DESARROLLANDO PROCESOS DE FORMACIÓN AMBIENTAL DENTRO DE LA INSTITUCIÓN, ARTICULANDO ESFUERZOS PARA QUE LA HUERTA ESCOLAR SE CONVIERTA EN UN ESPACIO DE APRENDIZAJE VIVENCIAL Y PERMANENTE, DONDE SE APLIQUEN CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS Y SE CONSTRUYAN SOLUCIONES SOSTENIBLES A PARTIR DE LA REUTILIZACIÓN DE RESIDUOS.

LUGAR: CAIRO VALLE
FECHA: 15 DE MAYO 2025
HORA: 11 AM A 12 PM
RESPONSABLE: GLORIA ISABEL DIAZ

Actividad: 7







REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

FACILITADOR(A): Rubenley Zuluaga Duque
ENCARGADO(A) DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Isabel Diaz Granada
CARGO: Docente
MUNICIPIO: El Cairo V
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29463654
TEMA: Biodiversidad, Riqueza Importancia y Manejo, Gestión Adecuada de Residuos Sólidos
No. DE ASISTENTES: 13
MES Y AÑO: 05-2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO/ROL
1	Oscar Andres Londoño		Estudiante
2	Oscar Guillermo Sanchez		Estudiante
3	Morales Valencia Angeles		Estudiante
4	Lopez Ramos Samuel		Estudiante
5	Castrillon Salgado John		Estudiante
6	Estrada Romero Miguel		Estudiante
7	Gaviria Ortiz Anderson		Estudiante
8	Sanchez Ruiz Yuliana		Estudiante
9	Cardona Higuita Emanuel		Estudiante
10	Londoño Vargas Carlos		Estudiante
11	Blanco Diaz Valentina		Estudiante
12	Jurado Tenorio Yeiver		Estudiante
13	Valencia Cubillos Catalina		Estudiante
14			
15			
16			
17			

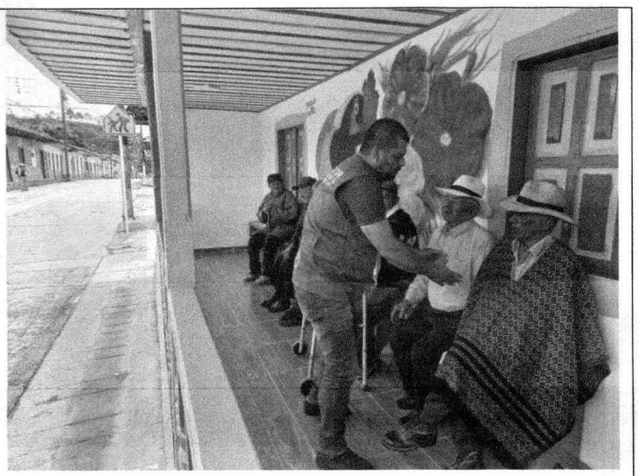
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Isabel Diaz Granada
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29463654

BRINDO EDUCACION AMBIENTAL A LA COMUNIDAD EDUCATIVA CON EL OBJETIVO DE PROMOVER BUENAS PRÁCTICAS RELACIONADAS CON EL MANEJO Y GESTIÓN ADECUADA DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS. ESTA JORNADA FORMATIVA SE LLEVÓ A CABO EN UN ESPACIO PEDAGÓGICO DONDE SE ABORDARON CONCEPTOS FUNDAMENTALES SOBRE LA CLASIFICACIÓN, REDUCCIÓN, REUTILIZACIÓN Y DISPOSICIÓN RESPONSABLE DE LOS RESIDUOS, CON EL FIN DE GENERAR UNA TRANSFORMACIÓN DE HÁBITOS TANTO EN EL ENTORNO ESCOLAR COMO EN LOS HOGARES. DURANTE LA ACTIVIDAD, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA SE ENFOCÓ EN EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE DISTINGUIR ENTRE RESIDUOS ORDINARIOS, APROVECHABLES, ORGÁNICOS Y PELIGROSOS, RESALTANDO QUE UNA GESTIÓN ADECUADA DE ESTOS CONTRIBUYE SIGNIFICATIVAMENTE A LA REDUCCIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL. SE OFRECIERON HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS QUE FACILITARON LA COMPRENSIÓN DE LOS PARTICIPANTES, QUIENES, A TRAVÉS DE DINÁMICAS PARTICIPATIVAS, PUDIERON IDENTIFICAR ACCIONES COTIDIANAS QUE FAVORECEN EL RECICLAJE, EL COMPOSTAJE Y LA REUTILIZACIÓN DE MATERIALES. ASIMISMO, SE DESTACÓ QUE LA CORRECTA SEPARACIÓN EN LA FUENTE ES EL PRIMER PASO PARA GARANTIZAR QUE LOS RESIDUOS APROVECHABLES, COMO PAPEL, CARTÓN, PLÁSTICO, VIDRIO Y METALES, PUEDAN SER REINCORPORADOS A CICLOS PRODUCTIVOS A TRAVÉS DE PROCESOS DE RECICLAJE. ESTE MENSAJE FUE COMPLEMENTADO CON LA EXPLICACIÓN DEL ROL FUNDAMENTAL QUE DESEMPEÑAN LOS RECICLADORES DE OFICIO, PROMOVIENDO EL RESPETO Y LA VALORACIÓN DE SU LABOR COMO AGENTES CLAVE EN LA ECONOMÍA CIRCULAR. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PROPORCIONADA TAMBIÉN ABORDÓ LOS RIESGOS ASOCIADOS A LA DISPOSICIÓN INADECUADA DE RESIDUOS PELIGROSOS, COMO PILAS, MEDICAMENTOS VENCIDOS, ACEITES USADOS Y ENVASES CONTAMINADOS, LOS CUALES REQUIEREN UN TRATAMIENTO ESPECIAL PARA EVITAR EFECTOS ADVERSOS SOBRE LA SALUD HUMANA Y LOS ECOSISTEMAS. EN ESTE SENTIDO, SE INVITÓ A LOS ASISTENTES A HACER USO DE LOS PUNTOS ECOLÓGICOS Y CAMPAÑAS DE RECOLECCIÓN ESPECIAL DISPONIBLES EN EL TERRITORIO. UNO DE LOS ASPECTOS MÁS RELEVANTES DE LA JORNADA FUE EL ENFOQUE FORMATIVO ORIENTADO A SENSIBILIZAR A NIÑOS Y JÓVENES SOBRE SU ROL COMO PROMOTORES DE CAMBIO. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES LÚDICAS, EJEMPLOS PRÁCTICOS Y REFLEXIONES COLECTIVAS, SE BUSCÓ FORTALECER UNA CULTURA AMBIENTAL BASADA EN LA RESPONSABILIDAD, LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y EL RESPETO POR EL ENTORNO. FINALMENTE, SE INCENTIVÓ LA CREACIÓN DE CAMPAÑAS INTERNAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA DAR CONTINUIDAD AL PROCESO DE APRENDIZAJE Y FOMENTAR LA ADOPCIÓN DE HÁBITOS SOSTENIBLES A LARGO PLAZO. GRACIAS A ESTA INTERVENCIÓN, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA FUNDAMENTAL PARA EL EMPODERAMIENTO COMUNITARIO, EL FORTALECIMIENTO DE LA GOBERNANZA AMBIENTAL Y LA CONSTRUCCIÓN DE UN FUTURO MÁS LIMPIO Y RESPONSABLE CON EL PLANETA.

LUGAR: CAIRO VALLE
FECHA: 15 DE MAYO 2025
HORA: 8 A 9 AM
RESPONSABLE: GLORIA ISABEL DIAZ

Actividad: 8





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 de 1

FACILITADOR(A): Dagoberto Zuluaga Duque — MUNICIPIO: El Cairo Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Diana Alexandra Vanegas C — CARGO: Coordinadora y Bio — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6277047
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Hogar Divino Niño Jesús — No. TELÉFONO: 3106396196 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO /TEMA A TEMAS TRATADOS: Bajo en el Rapto, importancia y generación - Gestión Articulada P.S. 05-2025 — No. DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Francisco Javier Sanc	4455927	Adulto Mayor																✓														
2	María del Carmen Cru		Adulto Mayor																✓														
3	Eduardo Jesús Jaramil	3423454	Adulto Mayor																✓														
4	Isaura Callejas	29469446	Adulto Mayor																✓														
5	Luis Alfonso Lopez	6279263	Adulto Mayor																✓														
6	Jose Mirance Molin	1405919	Adulto Mayor																✓														
7	Jose Ignacio Hernd	1006892013	Adulto Mayor																✓														
8	María del Carmen Arango		Adulto Mayor																✓														
9	Ernesto Patiño Cosme		Adulto Mayor																✓														
10	Jose Gustavo Valencia		Adulto Mayor																✓														
11	Manuel de Jesús Jaramil	10524880	Adulto Mayor																✓														
12	Romeo Antonio Lopez	6279205	Adulto Mayor																✓														
13	Martha Lucia Rivera	16209056	Adulto Mayor																✓														
14	Hernando Maruland		Adulto Mayor																✓														
15	Dario de Jesus Jaram		Adulto Mayor																✓														
16	Jesus Hernan Correa	2558148	Adulto Mayor																✓														
17	Pedro Mel Valadez		Adulto Mayor																✓														

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Diana Alexandra Vanegas C — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6277047

BRINDÓ EDUCACIÓN AMBIENTAL A LOS ADULTOS CON EL OBJETIVO DE PROMOVER BUENAS PRÁCTICAS RELACIONADAS CON EL MANEJO Y GESTIÓN ADECUADA DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS. ESTA JORNADA FORMATIVA SE LLEVÓ A CABO EN UN ESPACIO PEDAGÓGICO DONDE SE ABORDARON CONCEPTOS FUNDAMENTALES SOBRE LA CLASIFICACIÓN, REDUCCIÓN, REUTILIZACIÓN Y DISPOSICIÓN RESPONSABLE DE LOS RESIDUOS, CON EL FIN DE GENERAR UNA TRANSFORMACIÓN DE HÁBITOS TANTO EN EL ENTORNO ESCOLAR COMO EN LOS HOGARES. DURANTE LA ACTIVIDAD, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA SE ENFOCÓ EN EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE DISTINGUIR ENTRE RESIDUOS ORDINARIOS, APROVECHABLES, ORGÁNICOS Y PELIGROSOS, RESALTANDO QUE UNA GESTIÓN ADECUADA DE ESTOS CONTRIBUYE SIGNIFICATIVAMENTE A LA REDUCCIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL. SE OFRECIERON HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS QUE FACILITARON LA COMPRENSIÓN DE LOS PARTICIPANTES, QUIENES, A TRAVÉS DE DINÁMICAS PARTICIPATIVAS, PUDIERON IDENTIFICAR ACCIONES COTIDIANAS QUE FAVORECEN EL RECICLAJE, EL COMPOSTAJE Y LA REUTILIZACIÓN DE MATERIALES. ASIMISMO, SE DESTACÓ QUE LA CORRECTA SEPARACIÓN EN LA FUENTE ES EL PRIMER PASO PARA GARANTIZAR QUE LOS RESIDUOS APROVECHABLES, COMO PAPEL, CARTÓN, PLÁSTICO, VIDRIO Y METALES, PUEDAN SER REINCORPORADOS A CICLOS PRODUCTIVOS A TRAVÉS DE PROCESOS DE RECICLAJE. ESTE MENSAJE FUE COMPLEMENTADO CON LA EXPLICACIÓN DEL ROL FUNDAMENTAL QUE DESEMPEÑAN LOS RECICLADORES DE OFICIO, PROMOVIENDO EL RESPETO Y LA VALORACIÓN DE SU LABOR COMO AGENTES CLAVE EN LA ECONOMÍA CIRCULAR. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PROPORCIONADA TAMBIÉN ABORDÓ LOS RIESGOS ASOCIADOS A LA DISPOSICIÓN INADECUADA DE RESIDUOS PELIGROSOS, COMO PILAS, MEDICAMENTOS VENCIDOS, ACEITES USADOS Y ENVASES CONTAMINADOS, LOS CUALES REQUIEREN UN TRATAMIENTO ESPECIAL PARA EVITAR EFECTOS ADVERSOS SOBRE LA SALUD HUMANA Y LOS ECOSISTEMAS. EN ESTE SENTIDO, SE INVITÓ A LOS ASISTENTES A HACER USO DE LOS PUNTOS ECOLÓGICOS Y CAMPAÑAS DE RECOLECCIÓN ESPECIAL DISPONIBLES EN EL TERRITORIO. UNO DE LOS ASPECTOS MÁS RELEVANTES DE LA JORNADA FUE EL ENFOQUE FORMATIVO ORIENTADO A SENSIBILIZAR A NIÑOS Y JÓVENES SOBRE SU ROL COMO PROMOTORES DE CAMBIO. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES LÚDICAS, EJEMPLOS PRÁCTICOS Y REFLEXIONES COLECTIVAS, SE BUSCÓ FORTALECER UNA CULTURA AMBIENTAL BASADA EN LA RESPONSABILIDAD, LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y EL RESPETO POR EL ENTORNO. FINALMENTE, SE INCENTIVÓ LA CREACIÓN DE CAMPAÑAS INTERNAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA DAR CONTINUIDAD AL PROCESO DE APRENDIZAJE Y FOMENTAR LA ADOPCIÓN DE HÁBITOS SOSTENIBLES A LARGO PLAZO. GRACIAS A ESTA INTERVENCIÓN, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA FUNDAMENTAL PARA EL EMPODERAMIENTO COMUNITARIO, EL FORTALECIMIENTO DE LA GOBERNANZA AMBIENTAL Y LA CONSTRUCCIÓN DE UN FUTURO MÁS LIMPIO Y RESPONSABLE CON EL PLANETA.

LUGAR: CAIRO VALLE HOGAR DIVINI NIÑO
FECHA: 16 DE MAYO 2025
HORA: 9:30 A 10: 30 AM
RESPONSABLE: DIANA ALEXANDRA VANEGAS

Actividad: 9





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · Patrimonio de todos · INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS 1.1

FACILITADOR (A): Dagnover Zuluaga Duque — MUNICIPIO: El Cairo Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Sandra Cristina Quevedo Amézquita — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 52903012
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E. La Presentación Sede: Bolivarrana — TELÉFONO: 3142580622 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Biodiversidad, Riqueza, importancia y amenazas-Gestión Ambiental de residuos sólidos — No. DE ASISTENTES: 16
MES Y AÑO: 05-2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / FOL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Buritica Vanegas Alexan	Estudiante		X		X						X					X															
2	Echeverry Correa Yhon Y	Estudiante		X		X						X					X															
3	Correa Villada Yander	Estudiante		X		X						X					X															
4	Echeverry Gonzalez Juan	Estudiante		X		X						X					X															
5	Arcilla Perez Edwin	Estudiante		X		X						X					X															
6	Echeverry Castañeda Mi	Estudiante		X		X						X					X															
7	Gonzalez Buritica Sam	Estudiante		X		X						X					X															
8	Marin Gonzalez Edwin	Estudiante		X		X						X					X															
9	Martinez Buritica Kevin	Estudiante		X		X						X					X															
10	Osorio Correa Erick	Estudiante		X		X						X					X															
11	Quintero Muñoz Jacob	Estudiante		X		X						X					X															
12	Restrepo Echeverry Sam	Estudiante		X		X						X					X															
13	Rivera Gonzalez Jeferso	Estudiante		X		X						X					X															
14	Rodriguez Martinez John	Estudiante		X		X						X					X															
15	Villada Jurado Leider	Estudiante		X		X						X					X															
16	Arias Valentina	Estudiante		X		X						X					X															
17																																

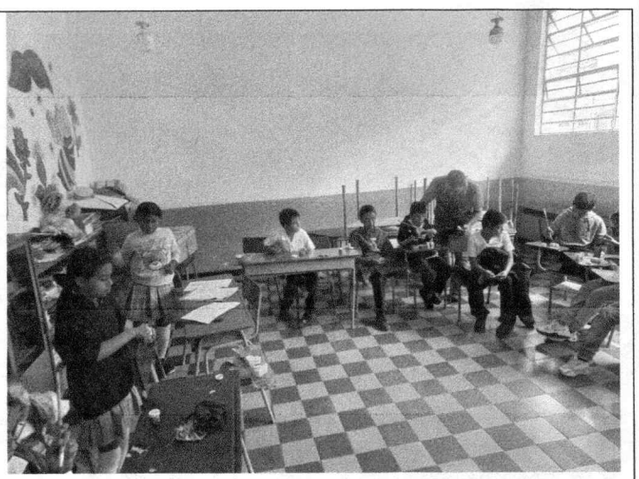
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Sandra Quevedo — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 52903012

ASISTIÓ A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON EL PROPÓSITO DE DESARROLLAR UNA JORNADA DE **EDUCACIÓN AMBIENTAL** DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES, ENMARCADA DENTRO DE LAS ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DEL ENTORNO. ESTA ACTIVIDAD PEDAGÓGICA BUSCÓ FORTALECER EL CONOCIMIENTO Y LA CONCIENCIA ECOLÓGICA EN LAS NUEVAS GENERACIONES, FOMENTANDO PRÁCTICAS RESPONSABLES QUE CONTRIBUYAN A LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL DESDE EL CONTEXTO ESCOLAR. DURANTE LA CHARLA, **LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA** SE ENFOCÓ EN TEMÁTICAS ESENCIALES COMO LA PROTECCIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES, EL IMPACTO DE LOS HÁBITOS DE CONSUMO EN EL MEDIO AMBIENTE Y LA IMPORTANCIA DE ADOPTAR COMPORTAMIENTOS SOSTENIBLES EN LA VIDA COTIDIANA. A TRAVÉS DE UN RECURSO AUDIOVISUAL DINÁMICO Y DIDÁCTICO, SE EXPLICÓ DE FORMA CLARA Y ACCESIBLE EL CONCEPTO DE LAS **TRES R**: **REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR**, PILARES FUNDAMENTALES EN LA GESTIÓN ADECUADA DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS. LA PROYECCIÓN DEL VIDEO SIRVIÓ COMO HERRAMIENTA CLAVE PARA CAPTAR LA ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES, PERMITIÉNDOLES COMPRENDER CÓMO SUS ACCIONES INDIVIDUALES PUEDEN GENERAR UN CAMBIO POSITIVO EN EL ENTORNO. POSTERIORMENTE, SE ABRIÓ UN ESPACIO DE DIÁLOGO EN EL QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS PUDIERON COMPARTIR SUS OPINIONES, RESOLVER DUDAS Y PROPONER IDEAS PARA APLICAR LO APRENDIDO TANTO EN LA ESCUELA COMO EN SUS HOGARES. ADEMÁS, SE DESTACÓ QUE LA **EDUCACIÓN AMBIENTAL** NO SOLO DEBE LIMITARSE A CONTENIDOS TEÓRICOS, SINO QUE DEBE INTEGRARSE EN LA COTIDIANIDAD MEDIANTE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS QUE MOTIVEN A LA ACCIÓN. EN ESTE SENTIDO, SE PROMOVIÓ LA IMPLEMENTACIÓN DE CAMPAÑAS ESCOLARES DE RECICLAJE, LA ELABORACIÓN DE MANUALIDADES CON MATERIALES REUTILIZABLES Y LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES QUE FORTALEZCAN EL SENTIDO DE PERTENENCIA Y RESPONSABILIDAD FRENTE AL CUIDADO DEL PLANETA. AL CIERRE DE LA ACTIVIDAD, SE REITERÓ EL COMPROMISO DE SEGUIR ACOMPAÑANDO A LA INSTITUCIÓN EN EL DESARROLLO DE INICIATIVAS AMBIENTALES, GENERANDO ESPACIOS DE FORMACIÓN CONTINUA QUE CONTRIBUYAN A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA ECOLÓGICA SÓLIDA. ASÍ, ESTA JORNADA DE **EDUCACIÓN AMBIENTAL** SE CONSOLIDÓ COMO UN PASO IMPORTANTE EN EL PROCESO DE FORMAR CIUDADANOS CONSCIENTES, COMPROMETIDOS Y ACTIVOS EN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.

LUGAR: CAIRO VALLE
FECHA: 19 DE MAYO 2025
HORA: 8 A 9 AM
RESPONSABLE: SANDRA CRISTINA QUEVEDO

Actividad: 10





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 1.1

FACILITADOR(A): Rubenilson Fuluaga Duque — MUNICIPIO: El Cairo, V
ENCARGADO(A) DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Isabel Diaz Granada — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29463654
DEPENDENCIA ENTIDAD: I.E. Presbítero Luis Eduardo Correa de los Ríos — TELEFONO: 3136594253 — CORREO ELECTRONICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA Y TEMAS TRATADOS): Biodiversidad, Riqueza, Importancia y Manejo - Gestión Adecuado de Residuos Solidos — No. DE ASISTENTES: 13
MES Y AÑO: 05 - 2025

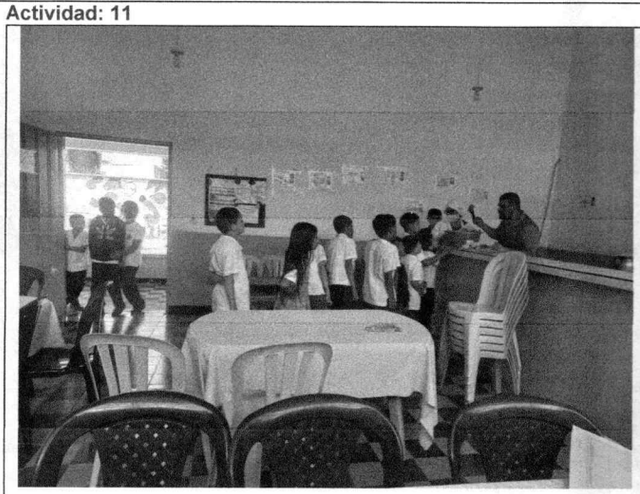
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO (TIPO)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	Oscar Alberto Londoño		Estudiante	✓				✓		✓																								
2	Oscar Alvaro Valencia		Estudiante	✓				✓		✓																								
3	Morales Valencia Angelica		Estudiante	✓				✓		✓																								
4	Lopez Ramos Samuel		Estudiante	✓				✓		✓																								
5	Castrillon Salgado John		Estudiante	✓				✓		✓																								
6	Correa Ramos Maria		Estudiante	✓				✓		✓																								
7	Garzon Ortiz Manuela		Estudiante	✓				✓		✓																								
8	Gonzalez Jose Alejandro		Estudiante	✓				✓		✓																								
9	Cardona Higuita Santiago		Estudiante	✓				✓		✓																								
10	Londoño Vargas Carlos		Estudiante	✓				✓		✓																								
11	Barco Diaz Valentina		Estudiante	✓				✓		✓																								
12	Jurado Torres Yeiner		Estudiante	✓				✓		✓																								
13	Valencia Rivillas Carmen		Estudiante	✓				✓		✓																								
14																																		
15																																		
16																																		
17																																		

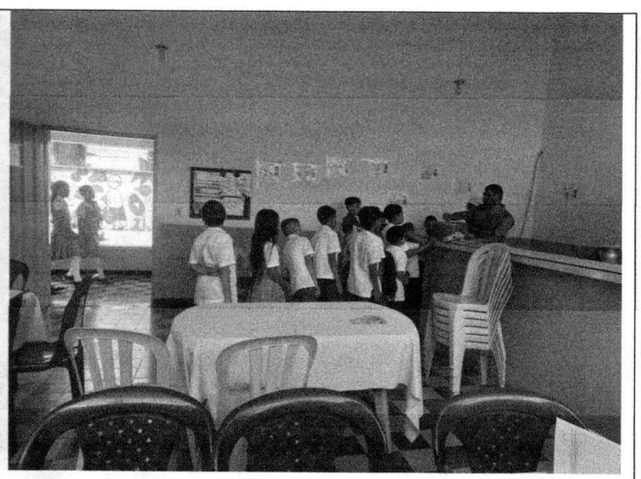
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Isabel Diaz Granada — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29463654

LLEVÓ A CABO UNA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ORIENTADA A PROMOVER LA CONCIENCIA SOBRE EL APROVECHAMIENTO DEL RECICLAJE COMO UNA ESTRATEGIA CLAVE PARA LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE. DURANTE ESTA JORNADA, SE ABORDARON TEMAS RELACIONADOS CON LA ADECUADA SEPARACIÓN DE RESIDUOS, LA REUTILIZACIÓN DE MATERIALES Y LA IMPORTANCIA DE REDUCIR LA GENERACIÓN DE DESECHOS SÓLIDOS EN EL ENTORNO ESCOLAR Y FAMILIAR. LA SESIÓN SE DESARROLLÓ DE MANERA DINÁMICA Y PARTICIPATIVA, PERMITIENDO QUE LOS ESTUDIANTES COMPRENDIERAN EL IMPACTO QUE TIENE EL MANEJO RESPONSABLE DE LOS RESIDUOS SOBRE EL BIENESTAR DEL PLANETA. A TRAVÉS DE EJEMPLOS CONCRETOS Y ACTIVIDADES LÚDICAS, SE INCENTIVÓ LA REFLEXIÓN ACERCA DEL CONSUMO CONSCIENTE Y LA NECESIDAD DE ADOPTAR HÁBITOS SOSTENIBLES EN LA VIDA DIARIA. SE EXPLICÓ LA CLASIFICACIÓN DE LOS RESIDUOS EN RECICLABLES, ORGÁNICOS Y NO APROVECHABLES, DESTACANDO LA IMPORTANCIA DE IDENTIFICAR CORRECTAMENTE LOS MATERIALES COMO PAPEL, CARTÓN, PLÁSTICO, VIDRIO Y METAL, QUE PUEDEN TENER UNA SEGUNDA VIDA ÚTIL SI SON GESTIONADOS ADECUADAMENTE. ADEMÁS, SE MENCIONARON INICIATIVAS LOCALES QUE APOYAN EL RECICLAJE, INVITANDO A LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES A VINCULARSE ACTIVAMENTE A ESTAS ACCIONES. ESTA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SE ENMARCA EN LOS ESFUERZOS POR FORTALECER LA CULTURA ECOLÓGICA DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, PROMOVIENDO VALORES COMO LA RESPONSABILIDAD, LA SOLIDARIDAD Y EL RESPETO POR EL ENTORNO. LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES FUE FUNDAMENTAL PARA GENERAR COMPROMISOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS EN TORNO AL CUIDADO DEL AMBIENTE Y EL FOMENTO DE PRÁCTICAS SOSTENIBLES.

LUGAR: CAIRO VALLE
FECHA: 19 DE MAYO 2025
HORA: **10 A 11 AM**
RESPONSABLE: GLORIA ISABEL DIAZ

Actividad: 11





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · Paraíso de todos · INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS 1-1

FACILITADOR (A): Dagnovis Zuluaga Duque — MUNICIPIO: El Cairo Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Sandra Cristina Quevedo Amézquita — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 52803012
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E. La Presentación Sede: Bolivarrana — No. TELEFONO: 3142820622 — CORREO ELECTRONICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA A TEMAS TRATADOS): Biodiversidad, riqueza, importancia y amenazas-Gestión Adecuada de los RSO — No. DE ASISTENTES: 16
MES Y AÑO: 05-2025

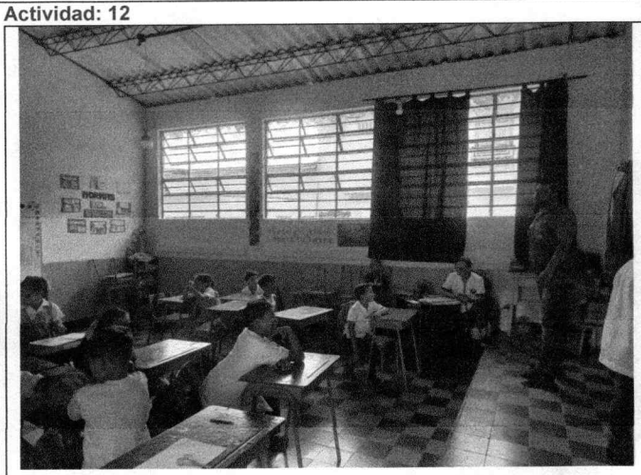
No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Buritica Vanegas Alexan	Estudiante		X	X				X					X																		
2	Estrada Cano Yulis	Estudiante		X	X				X					X																		
3	Correa Villada Yander	Estudiante		X	X				X					X																		
4	Echeverry Gonzalez Juan	Estudiante		X	X				X					X																		
5	Arcilla Reteja Edwin	Estudiante		X	X				X					X																		
6	Serrato Castañeda Mile	Estudiante		X	X				X					X																		
7	Gonzalez Buritica Sarai	Estudiante		X	X				X					X																		
8	Marin Gonzalez Cristia	Estudiante		X	X				X					X																		
9	Martinez Buritica Kevin	Estudiante		X	X				X					X																		
10	Osorio Correa Erick	Estudiante		X	X				X					X																		
11	Quiñones Muñoz Jacob	Estudiante		X	X				X					X																		
12	Perdigon Granada Samu	Estudiante		X	X				X					X																		
13	Rivera Gonzalez Jeferso	Estudiante		X	X				X					X																		
14	Rodriguez Martinez Johan	Estudiante		X	X				X					X																		
15	Villada Jurado Leider	Estudiante		X	X				X					X																		
16	Arias Valentina	Estudiante		X	X				X					X																		
17																																

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Sandra Quevedo — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 52803012

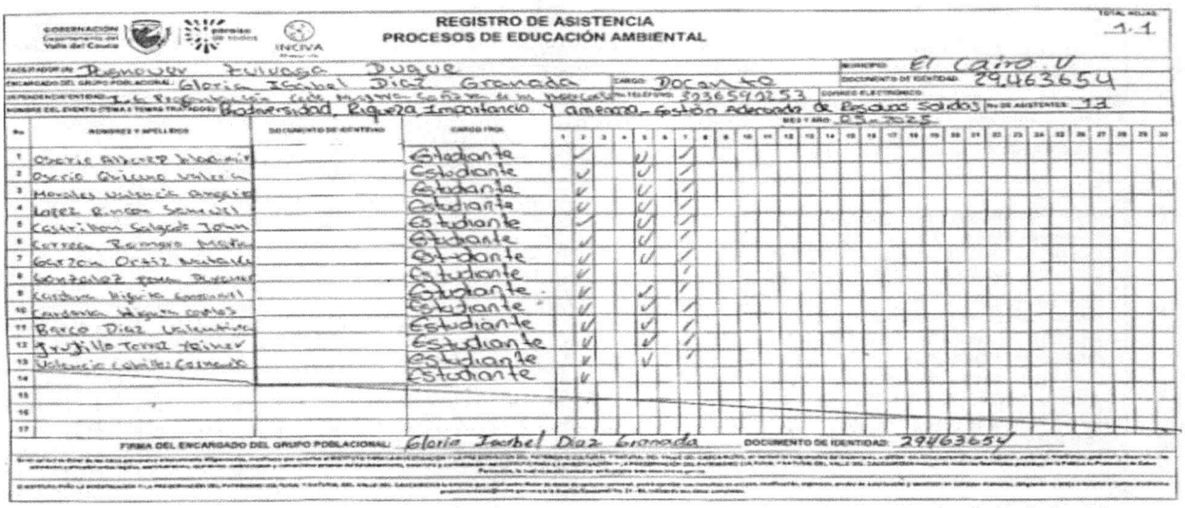
ASISTIÓ A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON EL OBJETIVO DE DESARROLLAR UNA JORNADA DE **EDUCACIÓN AMBIENTAL** DIRIGIDA A ESTUDIANTES Y DOCENTES, CENTRADA EN EL APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS EN EL FORTALECIMIENTO DE HUERTAS ESCOLARES Y CASERAS. ESTA ACTIVIDAD FORMATIVA SE ENMARCÓ DENTRO DE LAS ACCIONES PEDAGÓGICAS QUE PROMUEVEN LA SOSTENIBILIDAD Y EL RESPETO POR EL ENTORNO, BRINDANDO HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA LA GESTIÓN ADECUADA DE LOS DESECHOS BIODEGRADABLES. DURANTE LA CHARLA, **LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA** SE ENFOCÓ EN EXPLICAR DE MANERA CLARA Y PARTICIPATIVA CÓMO LOS RESIDUOS ORGÁNICOS —COMO RESTOS DE FRUTAS, VERDURAS, CÁSCARAS DE HUEVO, HOJAS SECAS Y OTROS MATERIALES BIODEGRADABLES— PUEDEN CONVERTIRSE EN ABONO NATURAL, CONTRIBUYENDO SIGNIFICATIVAMENTE A LA FERTILIDAD DEL SUELO Y AL CRECIMIENTO SALUDABLE DE LAS PLANTAS EN LAS HUERTAS. SE DESTACÓ, ADEMÁS, QUE ESTA PRÁCTICA NO SOLO REDUCE LA CANTIDAD DE RESIDUOS ENVIADOS A LOS RELLENOS SANITARIOS, SINO QUE TAMBIÉN PROMUEVE UNA RELACIÓN ARMÓNICA CON LA NATURALEZA Y FOMENTA EL AUTOCONSUMO DE ALIMENTOS FRESCOS Y LIBRES DE QUÍMICOS. MEDIANTE EJEMPLOS PRÁCTICOS Y LENGUAJE ACCESIBLE, SE ORIENTÓ A LOS ASISTENTES SOBRE EL PROCESO BÁSICO DE COMPOSTAJE, INCLUYENDO ASPECTOS COMO LA SEPARACIÓN ADECUADA DE RESIDUOS, LA PROPORCIÓN EQUILIBRADA ENTRE MATERIALES HÚMEDOS Y SECOS, EL CONTROL DE LA HUMEDAD, LA AIREACIÓN DEL COMPOST Y EL TIEMPO DE DESCOMPOSICIÓN NECESARIO PARA OBTENER UN ABONO DE CALIDAD. ASIMISMO, SE INCENTIVÓ EL USO DE COMPOSTERAS CASERAS, ELABORADAS CON MATERIALES RECICLADOS, COMO UNA OPCIÓN SENCILLA Y ECONÓMICA PARA IMPLEMENTAR ESTAS PRÁCTICAS EN EL HOGAR O EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA. ESTA JORNADA DE **EDUCACIÓN AMBIENTAL** TAMBIÉN PROPICIÓ LA REFLEXIÓN SOBRE EL IMPACTO QUE GENERAN LOS RESIDUOS MAL GESTIONADOS EN LOS ECOSISTEMAS, Y LA NECESIDAD DE INCORPORAR HÁBITOS RESPONSABLES DESDE EDADES TEMPRANAS. EN ESTE SENTIDO, SE FORTALECIERON VALORES COMO EL COMPROMISO, LA RESPONSABILIDAD ECOLÓGICA Y LA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL CUIDADO DEL ENTORNO. AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD, SE REAFIRMÓ EL COMPROMISO DE CONTINUAR DESARROLLANDO PROCESOS DE FORMACIÓN AMBIENTAL DENTRO DE LA INSTITUCIÓN, ARTICULANDO ESFUERZOS PARA QUE LA HUERTA ESCOLAR SE CONVIERTA EN UN ESPACIO DE APRENDIZAJE VIVENCIAL Y PERMANENTE, DONDE SE APLIQUEN CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS Y SE CONSTRUYAN SOLUCIONES SOSTENIBLES A PARTIR DE LA REUTILIZACIÓN DE RESIDUOS.

LUGAR: CAIRO VALLE
FECHA: 16 DE MAYO 2025
HORA: **11 A 12 PM**
RESPONSABLE: AZAIN GRANADA PATIÑO

Actividad: 12







REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS 1.1

FACILITADOR(A): Rigoberto Quiñonez Duque — MUNICIPIO: El Cairo V
ENCARGADO(A) DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Isabel Díaz Granada — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29463654
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E. Rigoberto Cuéllar Medina Sede Principal — TELEFONO: 3365942253 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO, CITA O TEMAS TRATADOS: Biodiversidad, Riqueza Importancia y Amenaza - Gestión Adecuada de Residuos Sólidos — No. DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO: Mayo 2025

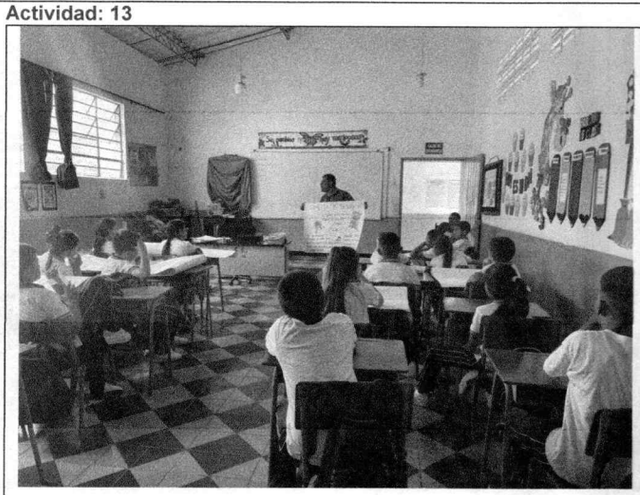
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Dayana Alejandra Jaramillo		Estudiante
2	Dorcis Guillano Valencia		Estudiante
3	Mendez Valencia Angela		Estudiante
4	Lopez Ramos Samuel		Estudiante
5	Castrillon Salgado John		Estudiante
6	Cortes Ramos Kristin		Estudiante
7	Garzon Ortiz Anderson		Estudiante
8	Gonzalez Yeison Bustamante		Estudiante
9	Castillon Rigoberto Emmanuel		Estudiante
10	Candamil Higuita Carlos		Estudiante
11	Barco Diaz Luciantonio		Estudiante
12	Trujillo Terra Yeiner		Estudiante
13	Valencia Castillo Esteban		Estudiante
14			
15			
16			
17			

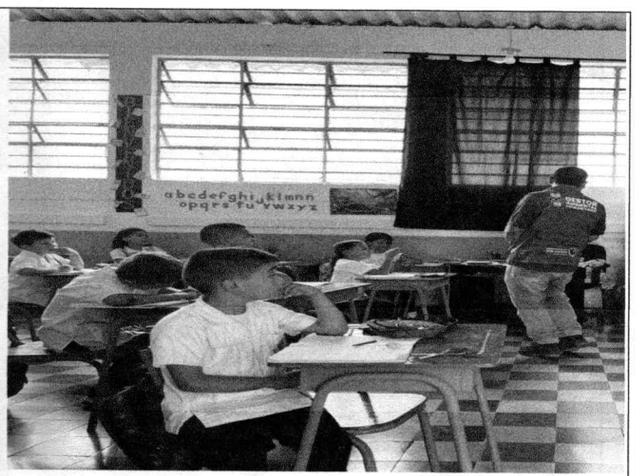
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Isabel Diaz Granada — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29463654

LLEVÓ A CABO UNA VISITA A LA SEDE EDUCATIVA CON EL PROPÓSITO DE DESARROLLAR UNA JORNADA INTEGRAL DE **EDUCACIÓN AMBIENTAL** DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO Y TERCER GRADO DE BÁSICA PRIMARIA. ESTA ACTIVIDAD FORMÓ PARTE DE LAS ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES ORIENTADAS A PROMOVER EL COMPROMISO AMBIENTAL DESDE EDADES TEMPRANAS, RECONOCIENDO LA IMPORTANCIA DE FORMAR CIUDADANOS CONSCIENTES, RESPONSABLES Y RESPETUOSOS CON EL ENTORNO NATURAL. LA JORNADA DE **EDUCACIÓN AMBIENTAL** TUVO COMO OBJETIVO PRINCIPAL SENSIBILIZAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS SOBRE EL VALOR DEL CUIDADO Y LA CONSERVACIÓN DE LA MADRE TIERRA, FOMENTANDO PRINCIPIOS FUNDAMENTALES COMO EL RESPETO POR LA VIDA, LA RESPONSABILIDAD ECOLÓGICA Y LA CONCIENCIA SOBRE EL IMPACTO DE NUESTRAS ACCIONES EN EL PLANETA. LA INTERVENCIÓN ESTUVO ORIENTADA A GENERAR UN ESPACIO DE REFLEXIÓN ACTIVA, DONDE LOS ESTUDIANTES PUDIERAN RECONOCER SU ROL COMO AGENTES DE CAMBIO EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN FUTURO MÁS SOSTENIBLE. CON LOS ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO, SE LLEVÓ A CABO UNA ACTIVIDAD LÚDICO-PEDAGÓGICA QUE CONSISTIÓ EN REPRESENTAR, MEDIANTE DIBUJOS, SU VISIÓN DEL PLANETA TIERRA. ESTA DINÁMICA NO SOLO ESTIMULÓ LA CREATIVIDAD, SINO QUE TAMBIÉN PERMITIÓ REFORZAR EL VÍNCULO AFECTIVO CON LA NATURALEZA Y PROMOVER EL RECONOCIMIENTO SIMBÓLICO DEL PLANETA COMO UN SER VIVO QUE REQUIERE ATENCIÓN, CUIDADO Y PROTECCIÓN. A TRAVÉS DE PREGUNTAS GUIADAS Y CONVERSACIONES SENCILLAS, SE INCENTIVÓ A LOS MÁS PEQUEÑOS A IDENTIFICAR ACCIONES COTIDIANAS QUE CONTRIBUYEN AL BIENESTAR DEL MEDIO AMBIENTE, COMO NO ARROJAR BASURA, CUIDAR LAS PLANTAS Y AHORRAR AGUA. EN SIMULTÁNEO, CON LOS ESTUDIANTES DE TERCER GRADO SE ABORDARON TEMÁTICAS MÁS ESPECÍFICAS RELACIONADAS CON EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES, LA IMPORTANCIA DE REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR, Y EL PAPEL DE CADA INDIVIDUO EN LA PRESERVACIÓN DEL EQUILIBRIO ECOLÓGICO. LA **EDUCACIÓN AMBIENTAL** IMPARTIDA EN ESTE ESPACIO BUSCÓ FORTALECER EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y MOTIVAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS EN INICIATIVAS AMBIENTALES ESCOLARES Y FAMILIARES. COMO PARTE DEL CIERRE DE LA JORNADA, SE DISEÑÓ Y ELABORÓ DE MANERA COLABORATIVA UNA CARTELERA ALUSIVA AL DÍA INTERNACIONAL DE LA TIERRA. ESTE RECURSO PEDAGÓGICO INCLUYÓ MENSAJES, DIBUJOS Y REFLEXIONES ELABORADOS POR LOS ESTUDIANTES, RESALTANDO EL COMPROMISO DE CADA UNO CON EL CUIDADO DEL PLANETA. LA CARTELERÍA FUE INSTALADA EN UN ESPACIO VISIBLE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, CON EL FIN DE EXTENDER EL MENSAJE DE SENSIBILIZACIÓN A TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR Y FOMENTAR EL DIÁLOGO EN TORNO A LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL. ESTA INTERVENCIÓN EN EL MARCO DE LA **EDUCACIÓN AMBIENTAL** REAFIRMÓ EL COMPROMISO CON LA FORMACIÓN DE NUEVAS GENERACIONES CAPACES DE ACTUAR CON CONCIENCIA FRENTE A LOS DESAFÍOS AMBIENTALES. A TRAVÉS DE METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS Y ADAPTADAS A CADA GRUPO ETARIO, SE LOGRÓ SEMBRAR EN LOS ESTUDIANTES SEMILLAS DE AMOR Y RESPETO POR LA NATURALEZA, QUE SIN DUDA FLORECERÁN EN ACCIONES RESPONSABLES EN EL PRESENTE Y EN EL FUTURO.

LUGAR: CAIRO VALLE
FECHA: 14 DE MAYO 2025
HORA: 10 A 11 AM
RESPONSABLE: GLORIA ISABEL DÍAZ

Actividad: 13





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 1.1

FACILITADOR (A): Dagnelly Julissa Rojas — MUNICIPIO: El Cairo Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Julia Alba Jimenez Morales — CARGO: Docente directivo — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29.463938
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E. Presbitero Jose Manuel Saavedra Galindo — No TELEFONO: 3146058795 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA A TEMAS TRATADOS): Biodiversidad, Riqueza, Importancia y amenaza, Gestion Ambiental, Residuos Solidos — No DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO: 04-2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Mariana Muñoz Alzate		Estudiante
2	Geraldin Dilan Arboleda		Estudiante
3	Manuel Sierra Didier Luis		Estudiante
4	Jeramillo Hurtado Juan		Estudiante
5	Jaramillo Paz Kevin		Estudiante
6	Loaiza Rios Juan Felipe		Estudiante
7	Marin Vargas Kevin		Estudiante
8	Morales Valencia Jhon		Estudiante
9	Morales Sierra Santiago		Estudiante
10	Ramos Alvarez Daniela		Estudiante
11	Rivera Parra Darlyn		Estudiante
12	Rivera Parra Jesus A.		Estudiante
13	Ramos Gaitan Jessica		Estudiante
14	Salazar Morales Jose		Estudiante
15	Valencia Cubillos Ad. M		Estudiante
16	Amariles Manuel Andres		Estudiante
17	Am Sanchez Melvin		Estudiante

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Julia Alba Jimenez M — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29463935

ASISTIÓ A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON EL PROPÓSITO DE FORTALECER LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL A TRAVÉS DE UNA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA CENTRADA EN LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD, ESPECÍFICAMENTE EN EL CONOCIMIENTO Y LA VALORACIÓN DE LAS AVES MIGRATORIAS. COMO PARTE DE ESTA JORNADA, LLEVÓ UNA CARTELERA INFORMATIVA ELABORADA CON CONTENIDOS VISUALES Y TEXTUALES DISEÑADOS PARA SENSIBILIZAR A LOS ESTUDIANTES SOBRE LA IMPORTANCIA ECOLÓGICA DE ESTAS ESPECIES. LA ACTIVIDAD FORMÓ PARTE DE UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA MÁS AMPLIA, ORIENTADA A PROMOVER EL RESPETO POR LA FAUNA SILVESTRE Y EL RECONOCIMIENTO DEL PAPEL QUE JUEGAN LAS AVES MIGRATORIAS EN EL EQUILIBRIO DE LOS ECOSISTEMAS. LA CARTELERA, UBICADA EN UN ESPACIO VISIBLE DENTRO DE LA INSTITUCIÓN, INCLUÍA IMÁGENES DE DIVERSAS ESPECIES MIGRATORIAS QUE TRANSITAN POR LA REGIÓN, ASÍ COMO DATOS RELEVANTES SOBRE SUS RUTAS, HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN, AMENAZAS QUE ENFRENTAN Y LA NECESIDAD DE PROTEGER SUS HÁBITATS NATURALES. DURANTE LA VISITA, SE GENERÓ UN ESPACIO DE DIÁLOGO CON ESTUDIANTES Y DOCENTES, EN EL CUAL SE ABORDARON CONCEPTOS CLAVES DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL, TALES COMO LA INTERDEPENDENCIA ENTRE LOS SERES VIVOS, LA CONSERVACIÓN DE LOS CORREDORES BIOLÓGICOS Y EL IMPACTO DE LAS ACCIONES HUMANAS SOBRE LAS RUTAS MIGRATORIAS. ADEMÁS, SE PROMOVIÓ LA REFLEXIÓN COLECTIVA SOBRE LA RESPONSABILIDAD QUE TIENEN LAS COMUNIDADES LOCALES EN LA PROTECCIÓN DE ESTAS AVES, ESPECIALMENTE FRENTE A PROBLEMÁTICAS COMO LA CONTAMINACIÓN, LA DEFORESTACIÓN Y LA CACERÍA ILEGAL. LA JORNADA PERMITIÓ ARTICULAR CONTENIDOS CIENTÍFICOS CON PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS ACCESIBLES PARA LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS, DESTACANDO EL VALOR DE LA OBSERVACIÓN DE AVES COMO UNA HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE Y CONEXIÓN CON LA NATURALEZA. ASIMISMO, SE MOTIVÓ A LOS DOCENTES A INCORPORAR ESTA TEMÁTICA DENTRO DEL CURRÍCULO ESCOLAR, UTILIZANDO LA CARTELERA COMO UN RECURSO DIDÁCTICO PARA FUTURAS ACTIVIDADES. ESTA ACCIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL REAFIRMÓ EL COMPROMISO CON LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA ECOLÓGICA QUE TRASCIENDA EL AULA Y SE PROYECTE HACIA LA COMUNIDAD. AL VISIBILIZAR LA IMPORTANCIA DE LAS AVES MIGRATORIAS Y SU CONSERVACIÓN, NO SOLO SE TRANSMITIÓ CONOCIMIENTO, SINO QUE TAMBIÉN SE SEMBRÓ EN LOS ESTUDIANTES EL SENTIDO DE PERTENENCIA, ADMIRACIÓN Y RESPETO HACIA LAS ESPECIES QUE COMPARTEN NUESTRO TERRITORIO, AUNQUE SEA DE FORMA TEMPORAL.

LUGAR: CAIRO VALLE
FECHA: 10 DE MAYO 2025
HORA: 11:00 A 12:00PM
RESPONSABLE: JULIA ALBA JIMENEZ

Actividad: 14





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1.1

INSTITUCIÓN EN: Degnacion Zuluaga Duque — MUNICIPIO: El Cairo Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Sandra Cristina Quevedo Arteaga — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 32803012
DEPENDENCIA/UNIDAD: I.E La Presentación Sede: Bolivariana — No. TELEFONO: 3142820622 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA A TEMAS TRATADOS): Biodiversidad, importancia y Amenazas-Gestion Ambiental — No. DE ASISTENTES: 16
MES Y AÑO: 05-2025

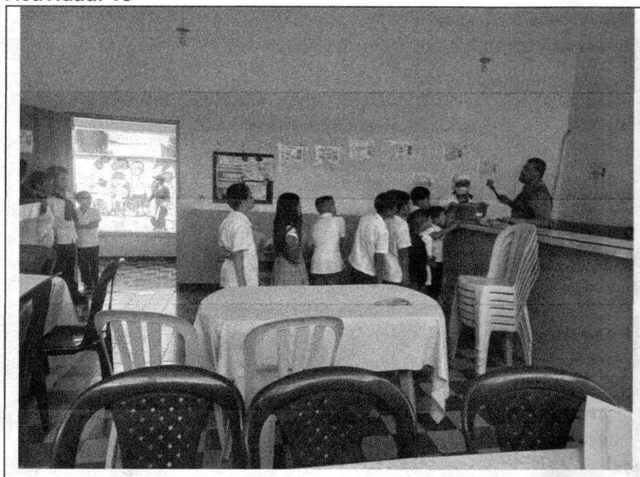
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / FICH.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Beatriz Vanegas Alzate	Estudiante			X		X				X						X																
2	Estrada Cano Yhiv	Estudiante			X		X				X						X																
3	Correa Villada Yander	Estudiante			X		X				X						X																
4	Echeverry Gonzalez Juan	Estudiante			X		X				X						X																
5	Bedoya Pareja Edwin	Estudiante			X		X				X						X																
6	Gomez Castañeda Milla	Estudiante			X		X				X						X																
7	Gonzalez Betancourt Samuel	Estudiante			X		X				X						X																
8	Marin Gonzalez Cristian	Estudiante			X		X				X						X																
9	Martinez Bustos Yuseth	Estudiante			X		X				X						X																
10	Osorio Correa Erick	Estudiante			X		X				X						X																
11	Quiñones Muñoz Jacob	Estudiante			X		X				X						X																
12	Rengifo Granada Samuel	Estudiante			X		X				X						X																
13	Rivera Gonzalez Jeferson	Estudiante			X		X				X						X																
14	Rodriguez Martinez Johan	Estudiante			X		X				X						X																
15	Villada Jurado Leider	Estudiante			X		X				X						X																
16	Arias Valentina	Estudiante			X		X				X						X																
17																																	

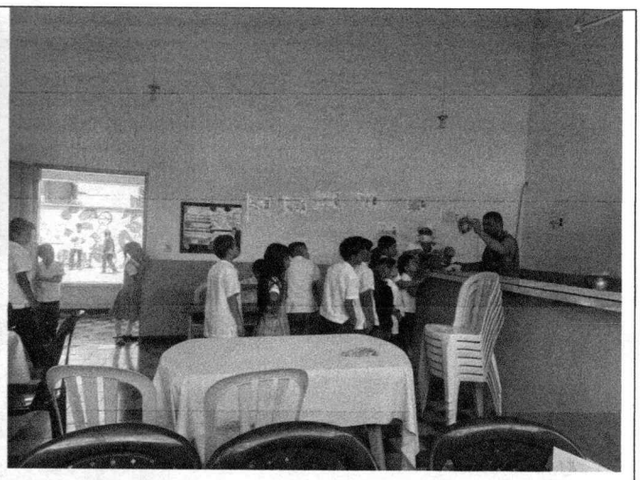
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Sandra Cristina — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 32803012

REALIZÓ UNA VISITA A LA SEDE EDUCATIVA CON EL PROPÓSITO DE FORTALECER LA CONCIENCIA ECOLÓGICA EN LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS INTEGRALES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL. ESTA JORNADA FORMATIVA SE DESARROLLÓ EN EL MARCO DEL COMPROMISO INSTITUCIONAL CON LA SOSTENIBILIDAD Y TUVO COMO EJE CENTRAL LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, CON UN ENFOQUE ESPECÍFICO EN LA CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS HÍDRICOS. DURANTE LA ACTIVIDAD, SE LLEVARON A CABO DIVERSAS DINÁMICAS PEDAGÓGICAS QUE INCLUYERON CHARLAS PARTICIPATIVAS, PROYECCIONES AUDIOVISUALES Y ESPACIOS DE REFLEXIÓN COLECTIVA, DISEÑADAS PARA SENSIBILIZAR A LOS ESTUDIANTES SOBRE LA IMPORTANCIA VITAL DEL AGUA. A TRAVÉS DE UN LENGUAJE CLARO Y APROPIADO PARA LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS, SE SOCIALIZÓ EL VALOR DE LAS FUENTES HÍDRICAS COMO ELEMENTOS ESENCIALES PARA LA VIDA, EL EQUILIBRIO DE LOS ECOSISTEMAS Y EL BIENESTAR DE LAS COMUNIDADES HUMANAS Y NO HUMANAS. COMO PARTE DE LOS CONTENIDOS DESARROLLADOS EN ESTA JORNADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, SE DESTACÓ EL ROL DE RÍOS, QUEBRADAS, NACIMIENTOS Y HUMEDALES COMO PATRIMONIOS NATURALES QUE REQUIEREN PROTECCIÓN ACTIVA. ADEMÁS, SE ABORDARON LAS PRINCIPALES AMENAZAS QUE ENFRENTAN ESTOS CUERPOS DE AGUA, COMO LA CONTAMINACIÓN, LA DEFORESTACIÓN Y EL USO IRRESPONSABLE DE LOS RECURSOS, PROMOVIENDO ENTRE LOS ESTUDIANTES UNA ACTITUD CRÍTICA Y PROPOSITIVA FRENTE A ESTAS PROBLEMÁTICAS. ASIMISMO, SE INCENTIVARON PRÁCTICAS COTIDIANAS DE AHORRO Y USO EFICIENTE DEL AGUA TANTO EN LA ESCUELA COMO EN LOS HOGARES, RESALTANDO ACCIONES SIMPLES PERO SIGNIFICATIVAS, COMO CERRAR BIEN LAS LLAVES, REUTILIZAR EL AGUA EN CIERTAS ACTIVIDADES DOMÉSTICAS Y EVITAR EL DESPERDICIO EN ACTIVIDADES RECREATIVAS O DE LIMPIEZA. ESTAS RECOMENDACIONES SE COMPLEMENTARON CON RECURSOS VISUALES DIDÁCTICOS QUE FACILITARON LA COMPRENSIÓN Y APROPIACIÓN DEL MENSAJE AMBIENTAL. LA JORNADA CONCLUYÓ CON UN ESPACIO DE RETROALIMENTACIÓN, EN EL QUE LOS ESTUDIANTES EXPRESARON SUS APRENDIZAJES, INQUIETUDES Y PROPUESTAS PARA CONTRIBUIR AL CUIDADO DEL AGUA EN SUS ENTORNOS CERCANOS. ESTA INTERACCIÓN PERMITIÓ REFORZAR EL COMPONENTE PEDAGÓGICO DE LA ACTIVIDAD, AL TIEMPO QUE PROMOVIÓ EL EMPODERAMIENTO ESTUDIANTIL EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA AMBIENTAL SÓLIDA. EN DEFINITIVA, ESTA ACCIÓN EDUCATIVA SE CONSOLIDÓ COMO UN VALIOSO EJERCICIO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, QUE NO SOLO BRINDÓ CONOCIMIENTOS, SINO QUE TAMBIÉN INSPIRÓ UN COMPROMISO COLECTIVO HACIA LA PRESERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO Y EL RESPETO POR LA NATURALEZA. LA VISITA REAFIRMÓ LA IMPORTANCIA DE CONTINUAR DESARROLLANDO ESPACIOS FORMATIVOS QUE SIEMBREN EN LAS NUEVAS GENERACIONES EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD Y PERTENENCIA FRENTE AL TERRITORIO Y SUS BIENES NATURALES.

LUGAR: CAIRO VALLE
FECHA: 2O DE MAYO 2025
HORA: 8:00 AM A 9 :00 AM
RESPONSABLE: SANDRA CRISTINA QUEVEDO

Actividad: 15





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS 1 de 1

FACILITADOR(A): Buenaventura Fulvidia Duque
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Isabel Díaz Granada
CARGO: Docente
MUNICIPIO: El Cairo V
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29463654
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E. Presbítero [illegible]
TELÉFONO: 3136549253
CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA Y TEMAS TRATADOS): Biodiversidad, Riqueza Importancia y Amenaza - Gestión Adecuada de Residuos Sólidos
No. DE ASISTENTES: 13
MES Y AÑO: 05-2025

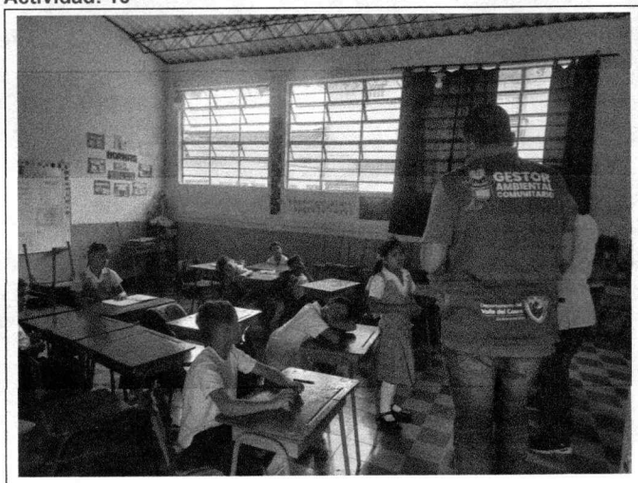
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO FIRMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	[illegible]		Estudiante	✓				✓		✓																							
2	[illegible]		Estudiante	✓				✓		✓																							
3	[illegible]		Estudiante	✓				✓		✓																							
4	[illegible]		Estudiante	✓				✓		✓																							
5	[illegible]		Estudiante	✓				✓		✓																							
6	[illegible]		Estudiante	✓				✓		✓																							
7	[illegible]		Estudiante	✓				✓		✓																							
8	[illegible]		Estudiante	✓						✓																							
9	[illegible]		Estudiante	✓				✓		✓																							
10	[illegible]		Estudiante	✓				✓		✓																							
11	[illegible]		Estudiante	✓				✓		✓																							
12	[illegible]		Estudiante	✓				✓		✓																							
13	[illegible]		Estudiante	✓				✓		✓																							
14			Estudiante	✓																													
15																																	
16																																	
17																																	

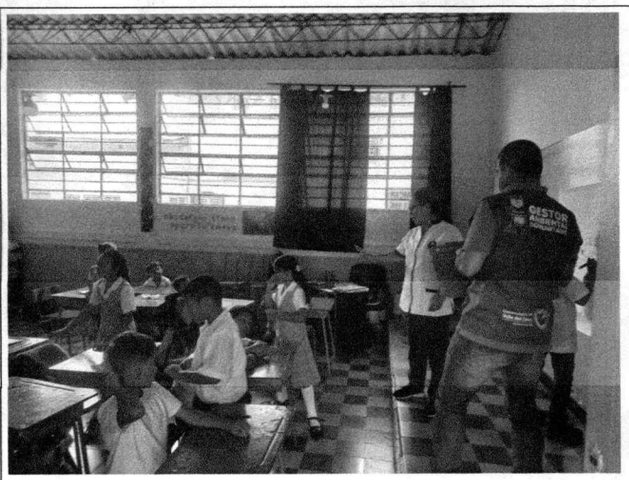
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Isabel Díaz Granada
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29463654

ASISTIÓ A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON EL OBJETIVO DE FORTALECER LOS PROCESOS DE **EDUCACIÓN AMBIENTAL** EN LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL, MEDIANTE UNA JORNADA FORMATIVA CENTRADA EN EL ADECUADO MANEJO DE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS PROVENIENTES DE LA COCINA. ESTA ACTIVIDAD, ENMARCADA EN LA PROMOCIÓN DE PRÁCTICAS SOSTENIBLES DESDE EDADES TEMPRANAS, BUSCÓ SENSIBILIZAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS SOBRE LA IMPORTANCIA DE CLASIFICAR CORRECTAMENTE LOS DESECHOS QUE SE GENERAN EN EL HOGAR, ESPECIALMENTE AQUELLOS QUE PUEDEN SER APROVECHADOS PARA LA ELABORACIÓN DE ABONO ORGÁNICO O COMPOST. DURANTE LA INTERVENCIÓN, EXPLICÓ DE MANERA CLARA Y DINÁMICA CÓMO IDENTIFICAR LOS RESIDUOS ORGÁNICOS MÁS COMUNES, TALES COMO RESTOS DE FRUTAS, CÁSCARAS DE VERDURAS, SOBRANTES DE ALIMENTOS NO PROCESADOS, CÁSCARAS DE HUEVO Y BORRA DE CAFÉ. ASIMISMO, SE HIZO ÉNFASIS EN LA NECESIDAD DE SEPARARLOS ADECUADAMENTE DE LOS RESIDUOS INORGÁNICOS, COMO PLÁSTICOS, VIDRIOS O METALES, CON EL FIN DE EVITAR LA CONTAMINACIÓN CRUZADA Y FACILITAR SU REUTILIZACIÓN EN HUERTAS ESCOLARES O COMUNITARIAS. A TRAVÉS DE EJEMPLOS PRÁCTICOS Y APOYOS VISUALES, SE FOMENTÓ UNA COMPRENSIÓN MÁS PROFUNDA SOBRE LOS BENEFICIOS AMBIENTALES DEL COMPOSTAJE, TALES COMO LA REDUCCIÓN DEL VOLUMEN DE BASURA QUE LLEGA A LOS RELLENOS SANITARIOS, LA MEJORA DE LA CALIDAD DEL SUELO Y EL FORTALECIMIENTO DE PRÁCTICAS AGRÍCOLAS SOSTENIBLES. ADEMÁS, SE INCENTIVÓ A LOS ESTUDIANTES A REPLICAR LO APRENDIDO EN SUS HOGARES, PROMOVIENDO LA CONSTRUCCIÓN DE COMPOSTERAS CASERAS CON MATERIALES RECICLADOS Y EL INVOLUCRAMIENTO ACTIVO DE SUS FAMILIAS. LA JORNADA DE **EDUCACIÓN AMBIENTAL** TAMBIÉN PROPICIÓ UN ESPACIO PARA EL DIÁLOGO Y LA PARTICIPACIÓN, DONDE LOS ESTUDIANTES COMPARTIERON SUS EXPERIENCIAS RELACIONADAS CON EL RECICLAJE Y PROPUSIERON IDEAS PARA IMPLEMENTAR EN LA INSTITUCIÓN, TALES COMO CAMPAÑAS DE RECOLECCIÓN DE RESIDUOS ORGÁNICOS, CREACIÓN DE ESTACIONES DE SEPARACIÓN Y ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS CONTINUAS SOBRE EL TEMA. EN CONCLUSIÓN, ESTA VISITA NO SOLO PERMITIÓ TRANSMITIR CONOCIMIENTOS TÉCNICOS SOBRE LA CORRECTA SEPARACIÓN DE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS, SINO QUE TAMBIÉN FORTALECIÓ EL COMPROMISO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE. A TRAVÉS DE ESTA INICIATIVA DE **EDUCACIÓN AMBIENTAL**, SE SEMBRARON VALORES DE RESPONSABILIDAD, CONCIENCIA ECOLÓGICA Y ACCIÓN TRANSFORMADORA, CLAVES PARA AVANZAR HACIA UNA CULTURA ESCOLAR MÁS SOSTENIBLE Y RESPETUOSA CON LA NATURALEZA.

LUGAR: ALBAN SEDE EDUCATIVA
FECHA: 14 DE MAYO 2025
HORA: 11:00 AM A 12:00PM
RESPONSABLE: GLORIA ISABEL DÍAZ

Actividad: 16





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

FACILITADOR (A): Dagnover Zuluaga Duque
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Johnatan Quintero Sanchez
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E Presbitero Carlos Alberto Duque Arango
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA A TEMAS TRATADOS): Biodiversidad Riqueza, Importancia y Amenaza - Gestion Adecuada de Residuos Solidos
MUNICIPIO: El Cerrito Valle
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.112.904.718
TELEFONO: 312 5726651
CORREO ELECTRONICO: julieth2501@gmail.com
MES Y AÑO: 05-2025
No. DE ASISTENTES: 13

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Oscar Alvarez Bedoya		Estudiante
2	Oscar Quicano Valencia		Estudiante
3	Morales Valencia Angel		Estudiante
4	Lopez Rivera Samuel		Estudiante
5	Castrillon Salgado Jer		Estudiante
6	Correa Romero Mari		Estudiante
7	Garzon Ossiz Daniel		Estudiante
8	Gonzalez Peña Pasqu		Estudiante
9	Cardona Higuita Emm		Estudiante
10	Cardona Higuita Carl		Estudiante
11	Baree Diaz Valentina		Estudiante
12	Trujillo Jarrez Yeim		Estudiante
13	Valencia Cubillos Carl		Estudiante
14			
15			
16			
17			

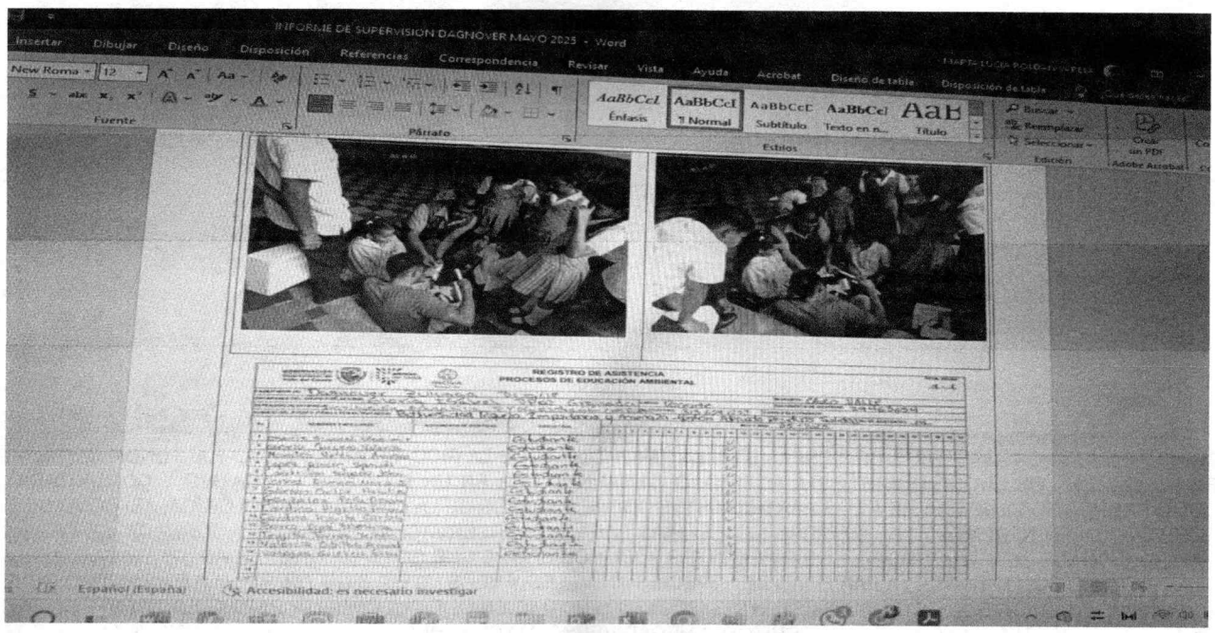
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Johnatan Quintero Sanchez
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.112.904.718

BRINDÓ EDUCACION AMBIENTAL CON ENFASIS EN LA IMPORTANCIA DE LA BIODIVERSIDAD COMO EJE FUNDAMENTAL PARA EL EQUILIBRIO DE LOS ECOSISTEMAS. ESTA ACTIVIDAD, DESARROLLADA EN UN ENTORNO EDUCATIVO Y COMUNITARIO, TUVO COMO PROPÓSITO SENSIBILIZAR A LOS PARTICIPANTES SOBRE EL VALOR DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA, ASÍ COMO SOBRE LAS AMENAZAS QUE ENFRENTA Y LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA SU CONSERVACIÓN. DURANTE LA JORNADA, SE OFRECIÓ UNA EXPLICACIÓN CLARA Y ADAPTADA A LOS DIFERENTES PÚBLICOS SOBRE QUÉ ES LA BIODIVERSIDAD, DESTACANDO QUE ESTE CONCEPTO NO SOLO ABARCA LA VARIEDAD DE ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES, SINO TAMBIÉN LA DIVERSIDAD GENÉTICA Y LA MULTIPLICIDAD DE ECOSISTEMAS EXISTENTES. SE HIZO HINCAPIÉ EN QUE COLOMBIA, Y PARTICULARMENTE EL VALLE DEL CAUCA, SE CARACTERIZA POR SER UN TERRITORIO MEGADIVERSO, LO CUAL REPRESENTA UNA GRAN RIQUEZA, PERO TAMBIÉN UNA ENORME RESPONSABILIDAD DE PROTECCIÓN. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA PERMITIÓ A LOS ASISTENTES COMPRENDER QUE LA BIODIVERSIDAD NO ES UN TEMA AJENO O LEJANO, SINO QUE ESTÁ PRESENTE EN CADA ASPECTO DE LA VIDA COTIDIANA: DESDE LOS ALIMENTOS QUE SE CONSUMEN, HASTA LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS COMO LA PURIFICACIÓN DEL AIRE Y EL AGUA, LA POLINIZACIÓN DE CULTIVOS Y LA REGULACIÓN DEL CLIMA. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, JUEGOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS, SE INCENTIVÓ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS, GENERANDO REFLEXIONES SOBRE LA INTERDEPENDENCIA ENTRE LOS SERES VIVOS Y LA NECESIDAD DE CONVIVIR EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA. UNO DE LOS PUNTOS CENTRALES ABORDADOS FUE LA RELACIÓN DIRECTA ENTRE LAS ACCIONES HUMANAS Y LA PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD. SE EXPLICARON LAS CONSECUENCIAS DEL USO INDISCRIMINADO DEL SUELO, LA DEFORESTACIÓN, LA CONTAMINACIÓN Y EL TRÁFICO ILEGAL DE ESPECIES, SEÑALANDO QUE ESTOS FACTORES AFECTAN GRAVEMENTE LA ESTABILIDAD DE LOS ECOSISTEMAS Y PONEN EN RIESGO LA VIDA DE NUMEROSAS ESPECIES, INCLUYENDO LA HUMANA. ASIMISMO, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL OFRECIDA PROMOVIÓ ESTRATEGIAS CONCRETAS PARA CONTRIBUIR A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD DESDE EL ENTORNO ESCOLAR Y COMUNITARIO. ENTRE ESTAS SE DESTACARON LA SIEMBRA DE ESPECIES NATIVAS, LA PROTECCIÓN DE HÁBITATS NATURALES, EL RESPETO POR LA FAUNA SILVESTRE, Y EL FORTALECIMIENTO DE HUERTAS ESCOLARES COMO ESPACIOS QUE FOMENTAN EL CUIDADO DEL TERRITORIO Y EL APRENDIZAJE SOBRE LA AGRICULTURA SOSTENIBLE. FINALMENTE, SE RESALTÓ LA IMPORTANCIA DE INTEGRAR EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y LA CIENCIA EN LAS PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN, PROMOVIENDO UNA MIRADA INTEGRAL Y RESPETUOSA HACIA TODOS LOS SERES VIVOS. GRACIAS A ESTA INICIATIVA, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA ESENCIAL PARA DESPERTAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA, RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO FRENTE A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD, SEMBRANDO EN LOS PARTICIPANTES LA SEMILLA DE UN FUTURO MÁS CONSCIENTE Y SOSTENIBLE.

LUGAR: ALBAN SEDE EDUCATIVA
FECHA: 11 DE MAYO 2025
***HORA:** 10 A 11 AM*
RESPONSABLE: JHONATAN QUINTERO

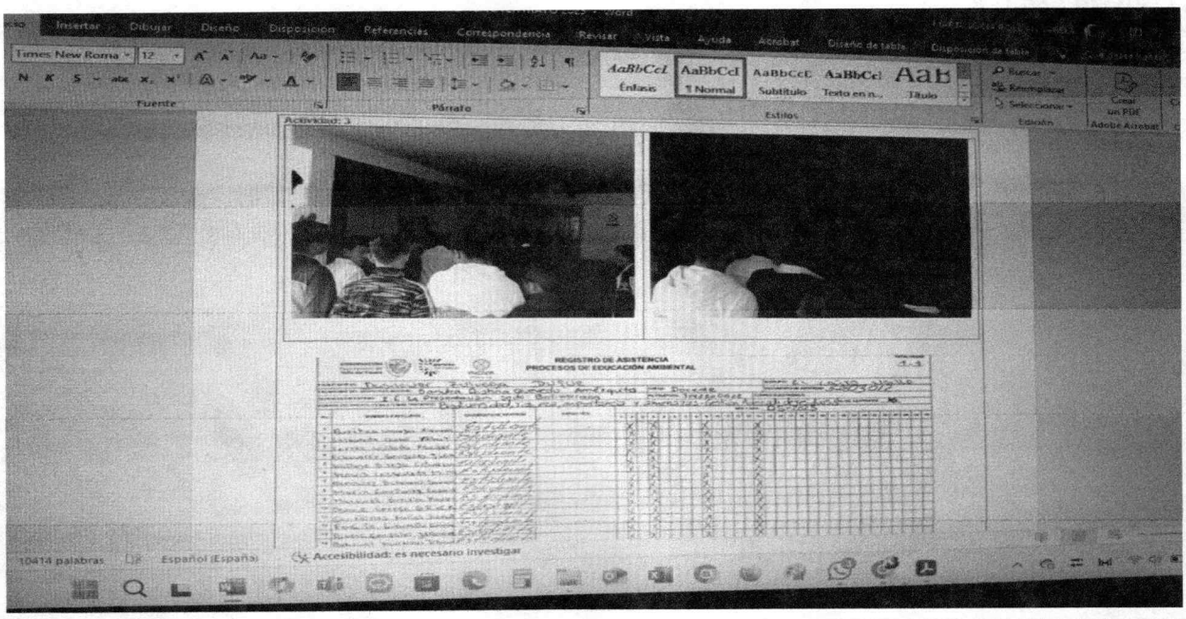
ACTIVIDAD NO. 4.

REPORTAR LOS DATOS Y RESULTADOS DE LAS SOCIALIZACIONES Y/O CAPACITACIONES DEL PROYECTO "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA", INCLUYENDO CIFRAS, DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES, FOTOGRAFÍAS, PLANILLAS DE ASISTENCIA, ENTRE OTROS INSUMOS SOLICITADOS POR LA SUPERVISIÓN, EN FORMATOS Y MECANISMOS INSTITUCIONALES AUTORIZADOS, LOS CUALES DEBEN SER ENTREGADOS CUANDO LES SEA SOLICITADO.



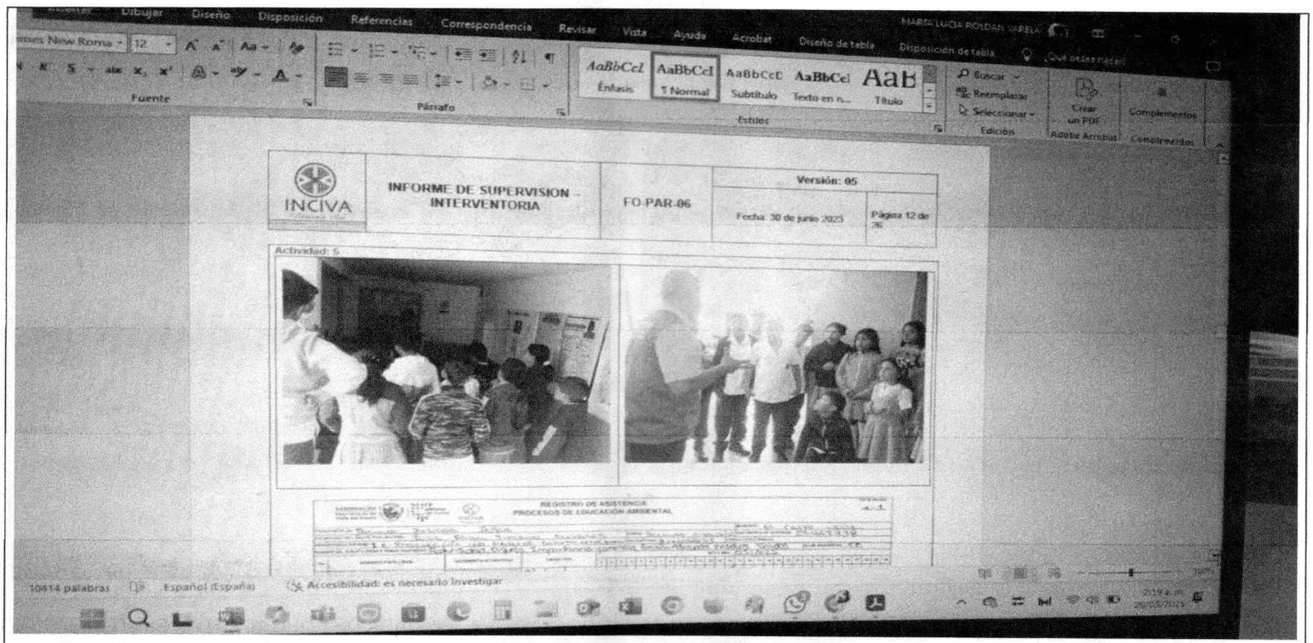
PARTICIPÓ EN LA JORNADA DE CAPACITACIÓN METODOLÓGICA SOBRE LA ELABORACIÓN DE INFORMES, LA CUAL FUE LIDERADA POR EL SEÑOR JAVIER ROMERO ESCOBAR. DURANTE ESTA SESIÓN SE SOCIALIZARON LOS LINEAMIENTOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS REQUERIDOS PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE LOS INFORMES CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS GESTORES VINCULADOS DURANTE LOS MESES DE MARZO Y ABRIL, ESPECÍFICAMENTE EN LAS ZONAS 1 Y 2. ESTA CAPACITACIÓN TUVO COMO PROPÓSITO PRINCIPAL FORTALECER LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES ESTRATÉGICAS, ASÍ COMO FOMENTAR EL USO ADECUADO DE LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN Y LA CORRECTA APLICACIÓN DE PROCESOS PEDAGÓGICOS, TODO ELLO ENMARCADO EN LOS PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL. DE ESTA MANERA, SE BUSCA APORTAR SIGNIFICATIVAMENTE A LA CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA. A LO LARGO DE LA CAPACITACIÓN, SE ESPECIFICARON CON CLARIDAD LOS COMPONENTES OBLIGATORIOS DEL PAQUETE DOCUMENTAL EXIGIDO PARA LA LEGALIZACIÓN DE LA PRIMERA CUOTA. ENTRE ESTOS, SE DESTACÓ LA IMPORTANCIA DE PRESENTAR EVIDENCIAS TÉCNICAS Y ADMINISTRATIVAS DE FORMA CLARA, ORDENADA Y CONFORME CON LOS CRITERIOS NORMATIVOS ESTABLECIDOS. PARTICULARMENTE, SE HIZO ÉNFASIS EN ASPECTOS COMO EL USO DE PAPEL TAMAÑO OFICIO, IMPRESIÓN A DOBLE CARA, TIPOGRAFÍA ARIAL EN TAMAÑO 8, ASÍ COMO LA FOLIACIÓN Y ORGANIZACIÓN ADECUADA DE LOS DOCUMENTOS. ADICIONALMENTE, SE BRINDÓ UNA EXPLICACIÓN DETALLADA SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA DESCARGA, DESDE LA PLATAFORMA SECOP, DE LOS DOCUMENTOS CONTRACTUALES REQUERIDOS. ESTOS INCLUYEN EL CONTRATO EN EJECUCIÓN, EL ACTA DE INICIO Y EL REGISTRO DE COMPROMISOS PRESUPUESTALES (RCP), TODOS LOS CUALES DEBEN SER ANEXADOS AL PAQUETE DOCUMENTAL COMO PARTE DE LOS REQUISITOS FORMALES. EN CONCLUSIÓN, ESTA JORNADA DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PERMITIÓ UNIFICAR CRITERIOS Y ESTANDARIZAR LOS PROCESOS DE REPORTE, LO CUAL RESULTA FUNDAMENTAL PARA GARANTIZAR LA TRAZABILIDAD, LA TRANSPARENCIA EN LA EJECUCIÓN DE LOS RECURSOS ASIGNADOS Y EL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES CONTRACTUALES. LA CLARIDAD EN LA PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y EL USO EFICIENTE DE LOS MEDIOS ESTABLECIDOS FORTALECEN LA LABOR DE LOS GESTORES Y CONSOLIDAN UNA GESTIÓN AMBIENTAL EFICIENTE Y RESPONSABLE.

LUGAR: CAIRO MEET VÍA INTERNET
FECHA: 12 DE MAYO 2025
HORA: 5 A 7 PM
RESPONSABLE: JAVIER ROMERO ESCOBAR
PERSONAS 14 DE 6 A 12 AÑOS



BRINDÓ EDUCACIÓN AMBIENTAL CON ÉNFASIS EN LA IMPORTANCIA DE LA BIODIVERSIDAD COMO EJE FUNDAMENTAL PARA EL EQUILIBRIO DE LOS ECOSISTEMAS. ESTA ACTIVIDAD, DESARROLLADA EN UN ENTORNO EDUCATIVO Y COMUNITARIO, TUVO COMO PROPÓSITO SENSIBILIZAR A LOS PARTICIPANTES SOBRE EL VALOR DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA, ASÍ COMO SOBRE LAS AMENAZAS QUE ENFRENTA Y LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA SU CONSERVACIÓN. DURANTE LA JORNADA, SE OFRECIÓ UNA EXPLICACIÓN CLARA Y ADAPTADA A LOS DIFERENTES PÚBLICOS SOBRE QUÉ ES LA BIODIVERSIDAD, DESTACANDO QUE ESTE CONCEPTO NO SOLO ABARCA LA VARIEDAD DE ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES, SINO TAMBIÉN LA DIVERSIDAD GENÉTICA Y LA MULTIPLICIDAD DE ECOSISTEMAS EXISTENTES. SE HIZO HINCAPIÉ EN QUE COLOMBIA, Y PARTICULARMENTE EL VALLE DEL CAUCA, SE CARACTERIZA POR SER UN TERRITORIO MEGADIVERSO, LO CUAL REPRESENTA UNA GRAN RIQUEZA, PERO TAMBIÉN UNA ENORME RESPONSABILIDAD DE PROTECCIÓN. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA PERMITIÓ A LOS ASISTENTES COMPRENDER QUE LA BIODIVERSIDAD NO ES UN TEMA AJENO O LEJANO, SINO QUE ESTÁ PRESENTE EN CADA ASPECTO DE LA VIDA COTIDIANA: DESDE LOS ALIMENTOS QUE SE CONSUMEN, HASTA LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS COMO LA PURIFICACIÓN DEL AIRE Y EL AGUA, LA POLINIZACIÓN DE CULTIVOS Y LA REGULACIÓN DEL CLIMA. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, JUEGOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS, SE INCENTIVÓ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS, GENERANDO REFLEXIONES SOBRE LA INTERDEPENDENCIA ENTRE LOS SERES VIVOS Y LA NECESIDAD DE CONVIVIR EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA. UNO DE LOS PUNTOS CENTRALES ABORDADOS FUE LA RELACIÓN DIRECTA ENTRE LAS ACCIONES HUMANAS Y LA PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD. SE EXPLICARON LAS CONSECUENCIAS DEL USO INDISCRIMINADO DEL SUELO, LA DEFORESTACIÓN, LA CONTAMINACIÓN Y EL TRÁFICO ILEGAL DE ESPECIES, SEÑALANDO QUE ESTOS FACTORES AFECTAN GRAVEMENTE LA ESTABILIDAD DE LOS ECOSISTEMAS Y PONEN EN RIESGO LA VIDA DE NUMEROSAS ESPECIES, INCLUYENDO LA HUMANA. ASIMISMO, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL OFRECIDA PROMOVIÓ ESTRATEGIAS CONCRETAS PARA CONTRIBUIR A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD DESDE EL ENTORNO ESCOLAR Y COMUNITARIO. ENTRE ESTAS SE DESTACARON LA SIEMBRA DE ESPECIES NATIVAS, LA PROTECCIÓN DE HÁBITATS NATURALES, EL RESPETO POR LA FAUNA SILVESTRE, Y EL FORTALECIMIENTO DE HUERTAS ESCOLARES COMO ESPACIOS QUE FOMENTAN EL CUIDADO DEL TERRITORIO Y EL APRENDIZAJE SOBRE LA AGRICULTURA SOSTENIBLE. FINALMENTE, SE RESALTÓ LA IMPORTANCIA DE INTEGRAR EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y LA CIENCIA EN LAS PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN, PROMOVIENDO UNA MIRADA INTEGRAL Y RESPETUOSA HACIA TODOS LOS SERES VIVOS. GRACIAS A ESTA INICIATIVA, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA ESENCIAL PARA DESPERTAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA, RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO FRENTE A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD, SEMBRANDO EN LOS PARTICIPANTES LA SEMILLA DE UN FUTURO MÁS CONSCIENTE Y SOSTENIBLE.

LUGAR: CAIRO VALLE
FECHA: 14 DE MAYO 2025
HORA: 11 A 12 PM
RESPONSABLE: JULIA ALBA JIMENEZ
PERSONAS IMPACTADAS 14 DE 6 A 12 AÑOS



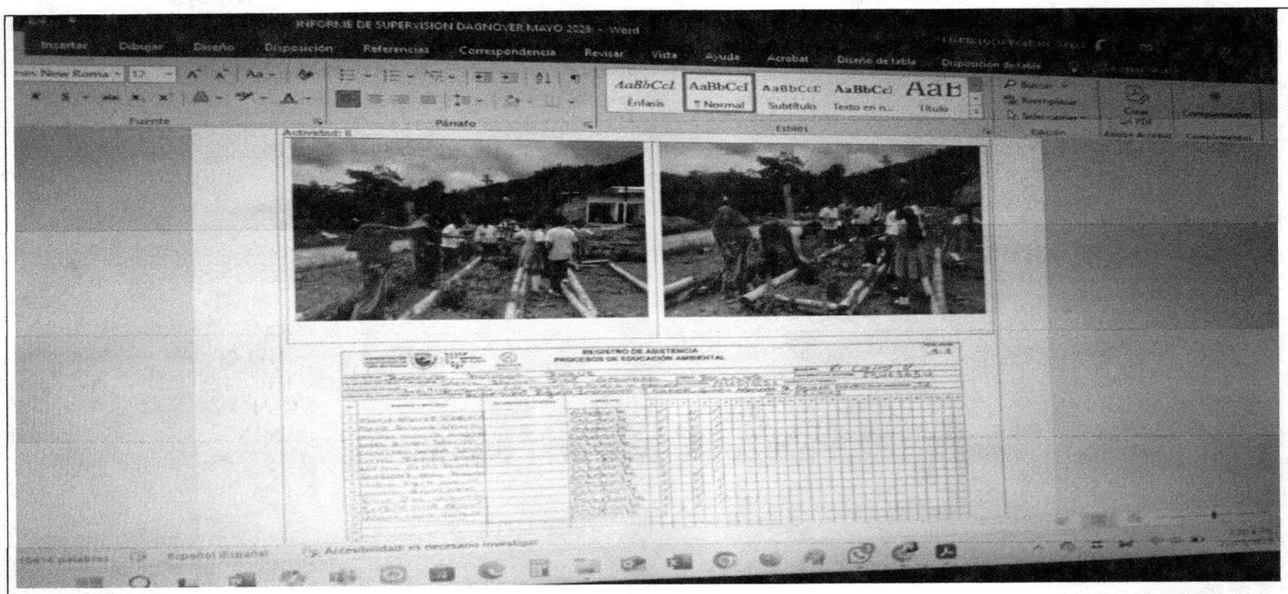
BRINDÓ EDUCACIÓN AMBIENTAL CON ÉNFASIS EN LA IMPORTANCIA DE LA BIODIVERSIDAD COMO EJE FUNDAMENTAL PARA EL EQUILIBRIO DE LOS ECOSISTEMAS. ESTA ACTIVIDAD, DESARROLLADA EN UN ENTORNO EDUCATIVO Y COMUNITARIO, TUVO COMO PROPÓSITO SENSIBILIZAR A LOS PARTICIPANTES SOBRE EL VALOR DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA, ASÍ COMO SOBRE LAS AMENAZAS QUE ENFRENTA Y LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA SU CONSERVACIÓN. DURANTE LA JORNADA, SE OFRECIÓ UNA EXPLICACIÓN CLARA Y ADAPTADA A LOS DIFERENTES PÚBLICOS SOBRE QUÉ ES LA BIODIVERSIDAD, DESTACANDO QUE ESTE CONCEPTO NO SOLO ABARCA LA VARIEDAD DE ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES, SINO TAMBIÉN LA DIVERSIDAD GENÉTICA Y LA MULTIPLICIDAD DE ECOSISTEMAS EXISTENTES. SE HIZO HINCAPIÉ EN QUE COLOMBIA, Y PARTICULARMENTE EL VALLE DEL CAUCA, SE CARACTERIZA POR SER UN TERRITORIO MEGADIVERSO, LO CUAL REPRESENTA UNA GRAN RIQUEZA, PERO TAMBIÉN UNA ENORME RESPONSABILIDAD DE PROTECCIÓN. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA PERMITIÓ A LOS ASISTENTES COMPRENDER QUE LA BIODIVERSIDAD NO ES UN TEMA AJENO O LEJANO, SINO QUE ESTÁ PRESENTE EN CADA ASPECTO DE LA VIDA COTIDIANA: DESDE LOS ALIMENTOS QUE SE CONSUMEN, HASTA LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS COMO LA PURIFICACIÓN DEL AIRE Y EL AGUA, LA POLINIZACIÓN DE CULTIVOS Y LA REGULACIÓN DEL CLIMA. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, JUEGOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS, SE INCENTIVÓ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS, GENERANDO REFLEXIONES SOBRE LA INTERDEPENDENCIA ENTRE LOS SERES VIVOS Y LA NECESIDAD DE CONVIVIR EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA. UNO DE LOS PUNTOS CENTRALES ABORDADOS FUE LA RELACIÓN DIRECTA ENTRE LAS ACCIONES HUMANAS Y LA PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD. SE EXPLICARON LAS CONSECUENCIAS DEL USO INDISCRIMINADO DEL SUELO, LA DEFORESTACIÓN, LA CONTAMINACIÓN Y EL TRÁFICO ILEGAL DE ESPECIES, SEÑALANDO QUE ESTOS FACTORES AFECTAN GRAVEMENTE LA ESTABILIDAD DE LOS ECOSISTEMAS Y PONEN EN RIESGO LA VIDA DE NUMEROSAS ESPECIES, INCLUYENDO LA HUMANA. ASIMISMO, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL OFRECIDA PROMOVIÓ ESTRATEGIAS CONCRETAS PARA CONTRIBUIR A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD DESDE EL ENTORNO ESCOLAR Y COMUNITARIO. ENTRE ESTAS SE DESTACARON LA SIEMBRA DE ESPECIES NATIVAS, LA PROTECCIÓN DE HÁBITATS NATURALES, EL RESPETO POR LA FAUNA SILVESTRE, Y EL FORTALECIMIENTO DE HUERTAS ESCOLARES COMO ESPACIOS QUE FOMENTAN EL CUIDADO DEL TERRITORIO Y EL APRENDIZAJE SOBRE LA AGRICULTURA SOSTENIBLE. FINALMENTE, SE RESALTÓ LA IMPORTANCIA DE INTEGRAR EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y LA CIENCIA EN LAS PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN, PROMOVIENDO UNA MIRADA INTEGRAL Y RESPETUOSA HACIA TODOS LOS SERES VIVOS. GRACIAS A ESTA INICIATIVA, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA ESENCIAL PARA DESPERTAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA, RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO FRENTE A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD, SEMBRANDO EN LOS PARTICIPANTES LA SEMILLA DE UN FUTURO MÁS CONSCIENTE Y SOSTENIBLE.

LUGAR: CAIRO SEDE BOLIVARIANA

FECHA: 12 DE MAYO 2025

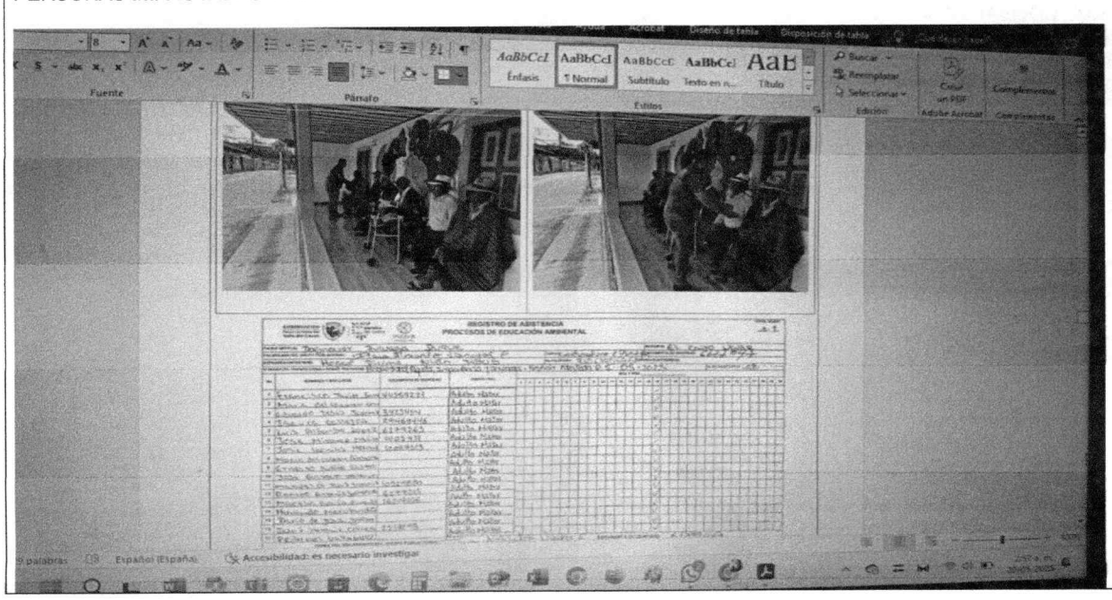
HORA: 9 A 10 AM

PERSONAS IMPACTADAS 17 DE 7 A 13 AÑOS



ASISTIÓ A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON EL OBJETIVO DE DESARROLLAR UNA JORNADA DE **EDUCACIÓN AMBIENTAL** DIRIGIDA A ESTUDIANTES Y DOCENTES, CENTRADA EN EL APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS EN EL FORTALECIMIENTO DE HUERTAS ESCOLARES Y CASERAS. ESTA ACTIVIDAD FORMATIVA SE ENMARCÓ DENTRO DE LAS ACCIONES PEDAGÓGICAS QUE PROMUEVEN LA SOSTENIBILIDAD Y EL RESPETO POR EL ENTORNO, BRINDANDO HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA LA GESTIÓN ADECUADA DE LOS DESECHOS BIODEGRADABLES. DURANTE LA CHARLA, **LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA** SE ENFOCÓ EN EXPLICAR DE MANERA CLARA Y PARTICIPATIVA CÓMO LOS RESIDUOS ORGÁNICOS —COMO RESTOS DE FRUTAS, VERDURAS, CÁSCARAS DE HUEVO, HOJAS SECAS Y OTROS MATERIALES BIODEGRADABLES— PUEDEN CONVERTIRSE EN ABONO NATURAL, CONTRIBUYENDO SIGNIFICATIVAMENTE A LA FERTILIDAD DEL SUELO Y AL CRECIMIENTO SALUDABLE DE LAS PLANTAS EN LAS HUERTAS. SE DESTACÓ, ADEMÁS, QUE ESTA PRÁCTICA NO SOLO REDUCE LA CANTIDAD DE RESIDUOS ENVIADOS A LOS RELLENOS SANITARIOS, SINO QUE TAMBIÉN PROMUEVE UNA RELACIÓN ARMÓNICA CON LA NATURALEZA Y FOMENTA EL AUTOCONSUMO DE ALIMENTOS FRESCOS Y LIBRES DE QUÍMICOS. MEDIANTE EJEMPLOS PRÁCTICOS Y LENGUAJE ACCESIBLE, SE ORIENTÓ A LOS ASISTENTES SOBRE EL PROCESO BÁSICO DE COMPOSTAJE, INCLUYENDO ASPECTOS COMO LA SEPARACIÓN ADECUADA DE RESIDUOS, LA PROPORCIÓN EQUILIBRADA ENTRE MATERIALES HÚMEDOS Y SECOS, EL CONTROL DE LA HUMEDAD, LA AIREACIÓN DEL COMPOST Y EL TIEMPO DE DESCOMPOSICIÓN NECESARIO PARA OBTENER UN ABONO DE CALIDAD. ASIMISMO, SE INCENTIVÓ EL USO DE COMPOSTERAS CASERAS, ELABORADAS CON MATERIALES RECICLADOS, COMO UNA OPCIÓN SENCILLA Y ECONÓMICA PARA IMPLEMENTAR ESTAS PRÁCTICAS EN EL HOGAR O EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA. ESTA JORNADA DE **EDUCACIÓN AMBIENTAL** TAMBIÉN PROPICIÓ LA REFLEXIÓN SOBRE EL IMPACTO QUE GENERAN LOS RESIDUOS MAL GESTIONADOS EN LOS ECOSISTEMAS, Y LA NECESIDAD DE INCORPORAR HÁBITOS RESPONSABLES DESDE EDADES TEMPRANAS. EN ESTE SENTIDO, SE FORTALECIERON VALORES COMO EL COMPROMISO, LA RESPONSABILIDAD ECOLÓGICA Y LA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL CUIDADO DEL ENTORNO. AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD, SE REAFIRMÓ EL COMPROMISO DE CONTINUAR DESARROLLANDO PROCESOS DE FORMACIÓN AMBIENTAL DENTRO DE LA INSTITUCIÓN, ARTICULANDO ESFUERZOS PARA QUE LA HUERTA ESCOLAR SE CONVIERTA EN UN ESPACIO DE APRENDIZAJE VIVENCIAL Y PERMANENTE, DONDE SE APLIQUEN CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS Y SE CONSTRUYAN SOLUCIONES SOSTENIBLES A PARTIR DE LA REUTILIZACIÓN DE RESIDUOS.

LUGAR: CAIRO VALLE
FECHA: 15 DE MAYO 2025
HORA: 11 AM A 12 PM
RESPONSABLE: GLORIA ISABEL DIAZ
PERSONAS IMPACTADAS 14 DE 6 A 12 AÑOS

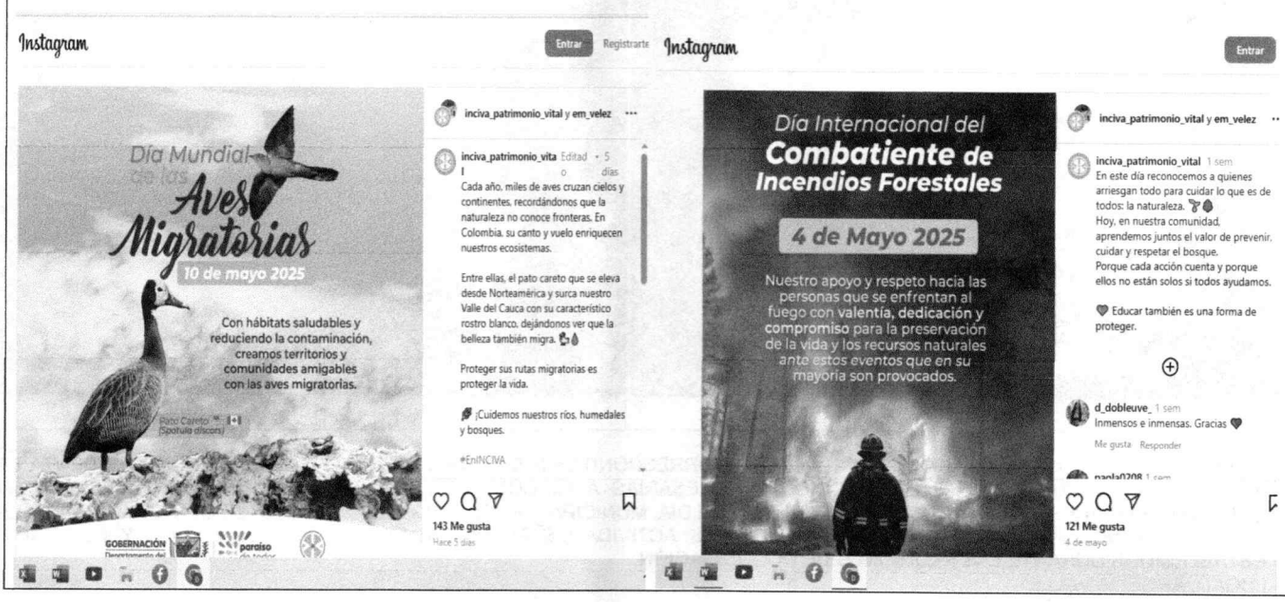


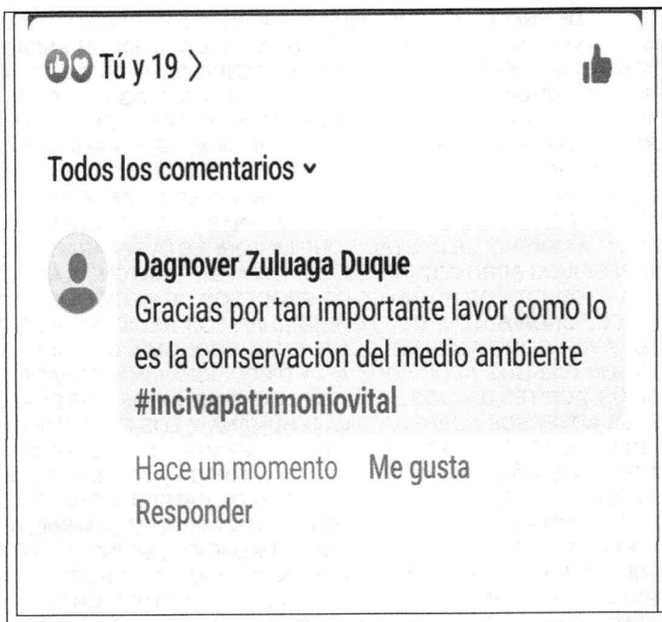
BRINDÓ EDUCACIÓN AMBIENTAL A LOS ADULTOS CON EL OBJETIVO DE PROMOVER BUENAS PRÁCTICAS RELACIONADAS CON EL MANEJO Y GESTIÓN ADECUADA DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS. ESTA JORNADA FORMATIVA SE LLEVÓ A CABO EN UN ESPACIO PEDAGÓGICO DONDE SE ABORDARON CONCEPTOS FUNDAMENTALES SOBRE LA CLASIFICACIÓN, REDUCCIÓN, REUTILIZACIÓN Y DISPOSICIÓN RESPONSABLE DE LOS RESIDUOS, CON EL FIN DE GENERAR UNA TRANSFORMACIÓN DE HÁBITOS TANTO EN EL ENTORNO ESCOLAR COMO EN LOS HOGARES. DURANTE LA ACTIVIDAD, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA SE ENFOCÓ EN EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE DISTINGUIR ENTRE RESIDUOS ORDINARIOS, APROVECHABLES, ORGÁNICOS Y PELIGROSOS, RESALTANDO QUE UNA GESTIÓN ADECUADA DE ESTOS CONTRIBUYE SIGNIFICATIVAMENTE A LA REDUCCIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL. SE OFRECIERON HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS QUE FACILITARON LA COMPRENSIÓN DE LOS PARTICIPANTES, QUIENES, A TRAVÉS DE DINÁMICAS PARTICIPATIVAS, PUDIERON IDENTIFICAR ACCIONES COTIDIANAS QUE FAVORECEN EL RECICLAJE, EL COMPOSTAJE Y LA REUTILIZACIÓN DE MATERIALES. ASIMISMO, SE DESTACÓ QUE LA CORRECTA SEPARACIÓN EN LA FUENTE ES EL PRIMER PASO PARA GARANTIZAR QUE LOS RESIDUOS APROVECHABLES, COMO PAPEL, CARTÓN, PLÁSTICO, VIDRIO Y METALES, PUEDAN SER REINCORPORADOS A CICLOS PRODUCTIVOS A TRAVÉS DE PROCESOS DE RECICLAJE. ESTE MENSAJE FUE COMPLEMENTADO CON LA EXPLICACIÓN DEL ROL FUNDAMENTAL QUE DESEMPEÑAN LOS RECICLADORES DE OFICIO, PROMOVIENDO EL RESPETO Y LA VALORACIÓN DE SU LABOR COMO AGENTES CLAVE EN LA ECONOMÍA CIRCULAR. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PROPORCIONADA TAMBIÉN ABORDÓ LOS RIESGOS ASOCIADOS A LA DISPOSICIÓN INADECUADA DE RESIDUOS PELIGROSOS, COMO PILAS, MEDICAMENTOS VENCIDOS, ACEITES USADOS Y ENVASES CONTAMINADOS, LOS CUALES REQUIEREN UN TRATAMIENTO ESPECIAL PARA EVITAR EFECTOS ADVERSOS SOBRE LA SALUD HUMANA Y LOS ECOSISTEMAS. EN ESTE SENTIDO, SE INVITÓ A LOS ASISTENTES A HACER USO DE LOS PUNTOS ECOLÓGICOS Y CAMPAÑAS DE RECOLECCIÓN ESPECIAL DISPONIBLES EN EL TERRITORIO. UNO DE LOS ASPECTOS MÁS RELEVANTES DE LA JORNADA FUE EL ENFOQUE FORMATIVO ORIENTADO A SENSIBILIZAR A NIÑOS Y JÓVENES SOBRE SU ROL COMO PROMOTORES DE CAMBIO. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES LÚDICAS, EJEMPLOS PRÁCTICOS Y REFLEXIONES COLECTIVAS, SE BUSCÓ FORTALECER UNA CULTURA AMBIENTAL BASADA EN LA RESPONSABILIDAD, LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y EL RESPETO POR EL ENTORNO. FINALMENTE, SE INCENTIVÓ LA CREACIÓN DE CAMPAÑAS INTERNAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA DAR CONTINUIDAD AL PROCESO DE APRENDIZAJE Y FOMENTAR LA ADOPCIÓN DE HÁBITOS SOSTENIBLES A LARGO PLAZO. GRACIAS A ESTA INTERVENCIÓN, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA FUNDAMENTAL PARA EL EMPODERAMIENTO COMUNITARIO, EL FORTALECIMIENTO DE LA GOBERNANZA AMBIENTAL Y LA CONSTRUCCIÓN DE UN FUTURO MÁS LIMPIO Y RESPONSABLE CON EL PLANETA.

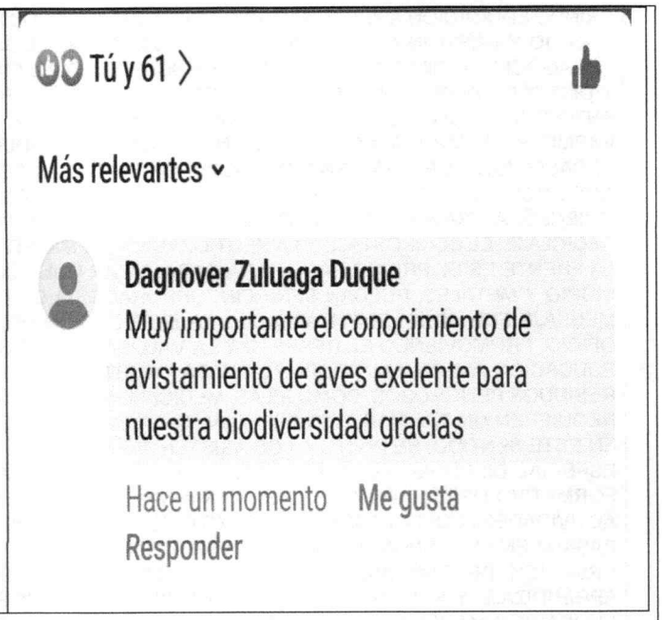
LUGAR: CAIRO VALLE HOGAR DIVINI NIÑO
FECHA: 16 DE MAYO 2025
HORA: 9:30 A 10: 30 AM
RESPONSABLE: DIANA ALEXANDRA VANEGAS
PERSONAS IMPACTADAS 17 DE 50 A 80 AÑOS

Actividad No. 5.

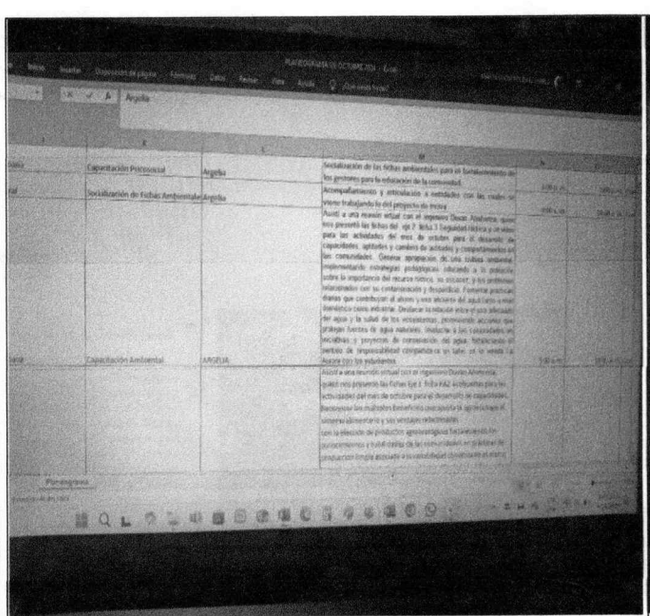
Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

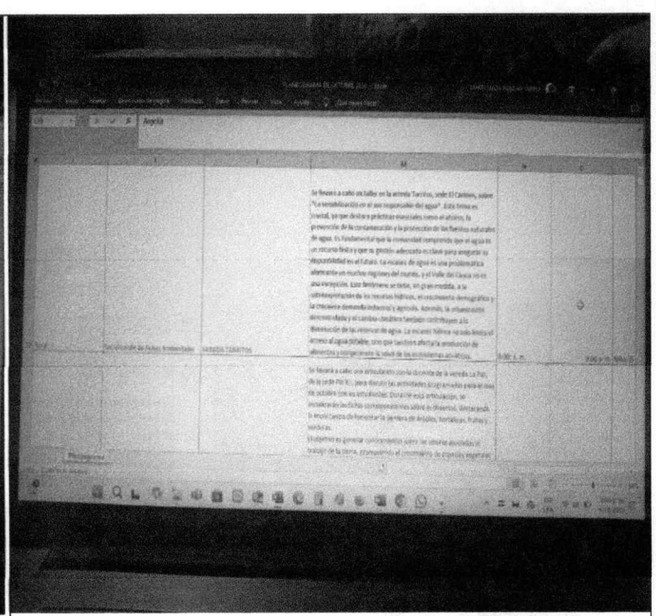






REALIZÓ EL SEGUIMIENTO DE LAS REDES SOCIALES DE INCIVA PARA RECOPILAR INFORMACIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL MES DE ABRIL DE 2025 ESTE PROCESO INCLUYÓ LA REVISIÓN Y ANÁLISIS DE LAS PUBLICACIONES, ACTUALIZACIONES Y COMENTARIOS EN LAS PLATAFORMAS SOCIALES DE LA ORGANIZACIÓN PARA OBTENER UN PANORAMA COMPLETO DE LAS INICIATIVAS Y EVENTOS QUE SE LLEVARON A CABO DURANTE DICHO MES.
LUGAR: RED SOCIAL FACEBOOK
FECHA: 16 DE MAYO 2025
HORA: 5 PM





ELABORÓ EL PLANOGRAMA PARA LAS ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES AL MES DE MAYO 2025, TENIENDO EN CUENTA LAS ACCIONES AMBIENTALES Y LAS INTERACCIONES NECESARIAS A EJECUTAR EN LAS INSTITUCIONES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL, HOGARES COMUNITARIOS Y CON LA ALCALDÍA MUNICIPAL. ESTE PROCESO INCLUYÓ LA INTEGRACIÓN DE LAS COORDINACIONES PREVIAS Y LA ALINEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS CON LOS OBJETIVOS Y REQUISITOS ESTABLECIDOS DURANTE LAS REUNIONES DE COORDINACIÓN.
LUGAR: ARGELIA VALLE
FECHA: 2 DE MAYO DE 2025
HORA: 8:00 AM
RESPONSABLE: DAGNOVER ZULUAGA DUQUE

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **Mayo** desde el 1 al 31 de MAYO del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.716 **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.2X.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2025 y el XX de XXXX de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla:9486151961 Operador: APORTES EN LINEA Fecha de Pago(19/05/2025): Periodo de pago de la seguridad social: MES DE ABRIL DE 2025

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	***Valor***	**Concepto (Anticipo, avances, pagos)**	**Fecha (dd/mm/aa)**	**Valor**	**Observaciones**
Valor inicial del contrato	$ 10.800.000	**Cuota 1**	30/04/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Valor adiciones	$ 0	**Cuota 2**			
Valor total del contrato	$ 10.800.000	**Cuota 3**			
Valor pagado	$ 1.800.000	**Cuota 4**			
Valor causado que no se ha pagado	$ 1.800.000	**Cuota 5**			
Valor total ejecutado	$ 3,600,000	**Cuota 6**			
Valor saldo por ejecutar	$ 7,200.000	**Cuota 7**			
		Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS				
Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa				
Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los				
31	días del mes de	MAYO	de	2025

SUPERVISOR

Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Apoyo a la Supervisión: DIANA MARIA BUENO /COORDINADORA TERRITORIAL

N/A: El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.

Santiago de Cali, 31 de MAYO de 2025

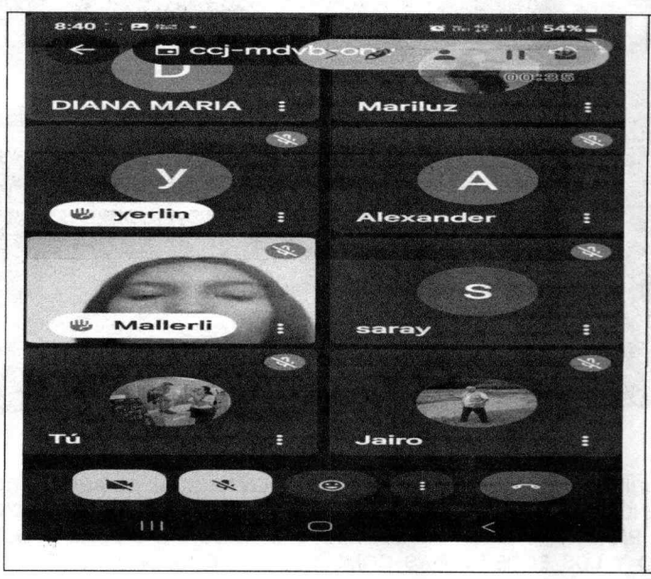
Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.25.716 DEL 7 DE ABRIL DEL 2025**
Contratista: DAGNOVER ZULUAGA DUQUE
Periodo reportado: Del **1** al 31 de MAYO de 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.716 DEL 7 DE ABRIL DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 DE MAYO al 31 de MAYO de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

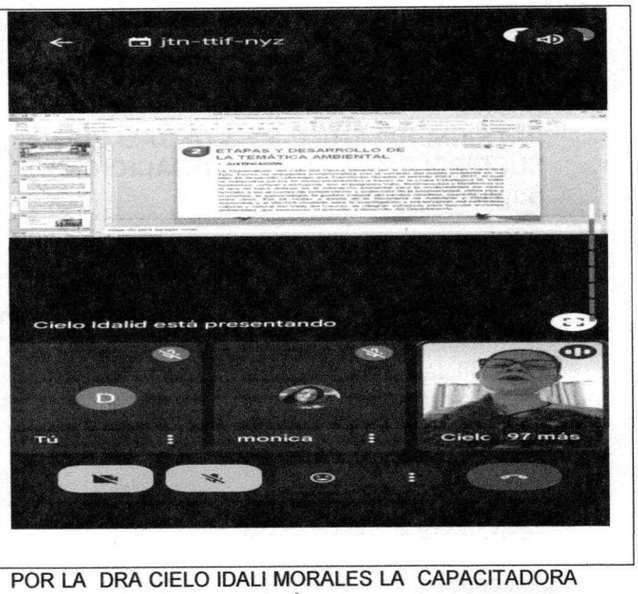
Actividad No. 1:
ASISTIR Y PARTICIPAR A LAS REUNIONES DE PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EJECUCIÓN DE JORNADAS DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA", PARA LA CORRECTA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS AMBIENTALES EN EL TERRITORIO ASIGNADO.





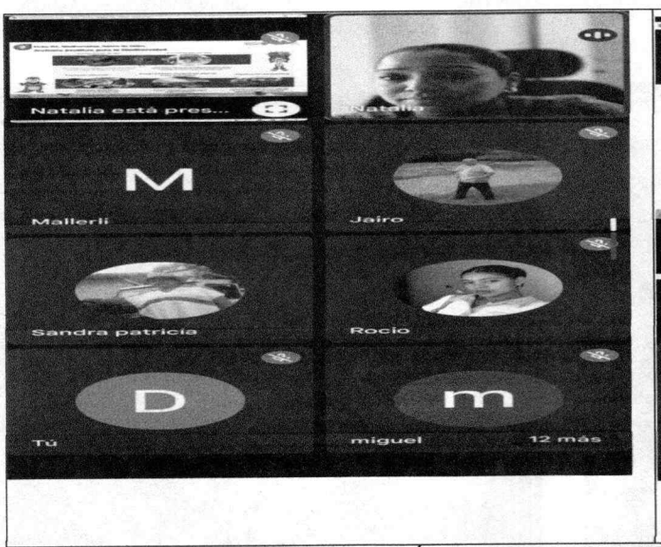
PARTICIPÉ EN LA MESA DE TRABAJO ORGANIZADA Y COORDINADA POR LA COORDINADORA TERRITORIAL, DIANA MARÍA BUENO. DURANTE ESTA SESIÓN, ABORDAMOS ASPECTOS FUNDAMENTALES RELACIONADOS CON LA ENTREGA DE INFORMES Y LA ELABORACIÓN DE INFORMES ESTADÍSTICOS, AMBOS TEMAS ESENCIALES PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS DEL OBJETO DEL CONTRATO .
LUGAR: CAIRO GOOGLE MEET VÍA INTERNET
FECHA: 10 DE MAYO 2025
HORA: 8P.M A 9 P.M
RESPONSABLE: DIANA MARÍA BUENO

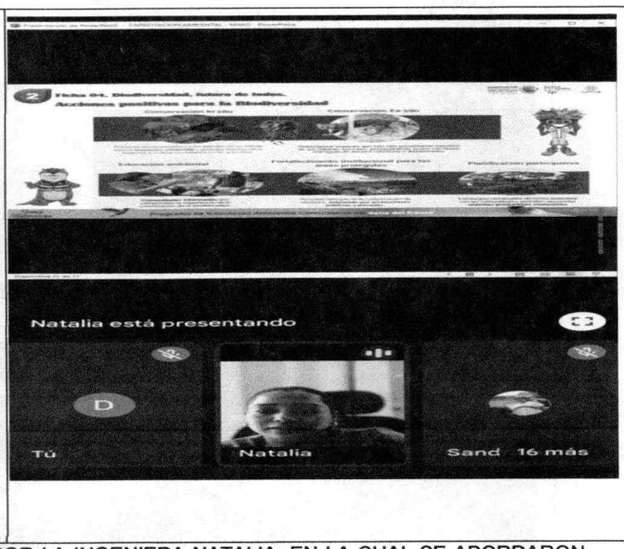




PARTICIPÉ DURANTE LA JORNADA, LA CAPACITADORA DIRIGIDA POR LA DRA CIELO IDALI MORALES LA CAPACITADORA ENFATIZÓ LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD, ASÍ COMO LAS ACCIONES DE CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD, INCLUYENDO ECOSISTEMAS COMO VALLES, RÍOS Y MONTAÑASBIENESTAR COLECTIVO ESTÁ DIRECTAMENTE VINCULADO AL RESPETO Y CUIDADO QUE BRINDAMOS A LA NATURALEZA.

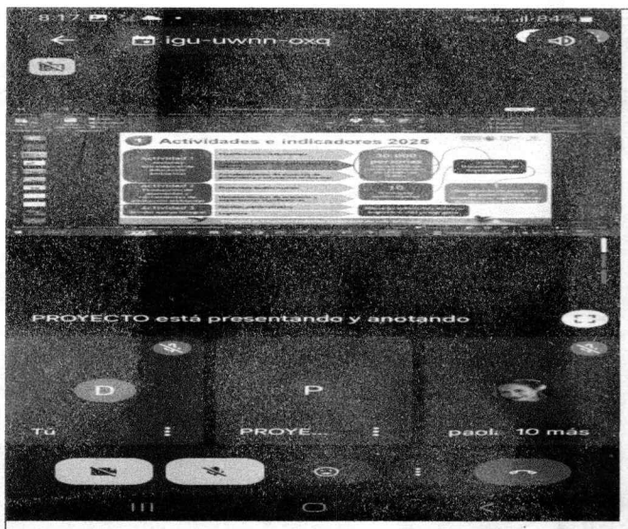
LUGAR: CAIRO VÍA INTERNET YOU TUBE
FECHA: 8 DE MAYO 2025
HORA: 10:45 AM
RESPONSABLE: CIELO EDIT MORALES RODRÍGUEZ

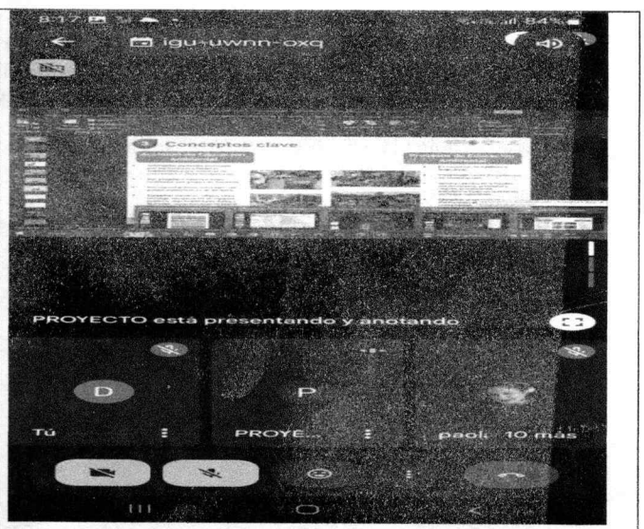




ASISTÍ A UNA JORNADA DE CAPACITACIÓN VIRTUAL DIRIGIDA POR LA INGENIERA NATALIA, EN LA CUAL SE ABORDARON TEMAS CLAVE RELACIONADOS CON EL USO Y DILIGENCIAMIENTO DE LAS FICHAS AMBIENTALES. ESTA CAPACITACIÓN ESTUVO ORIENTADA A BRINDARME HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA EL CORRECTO MANEJO DE DICHAS FICHAS, HACIENDO ESPECIAL ÉNFASIS EN LA **BIODIVERSIDAD** Y LOS **ECOSISTEMAS** COMO EJES FUNDAMENTALES PARA LA TRANSMISIÓN DEL CONOCIMIENTO AMBIENTAL TANTO A NIÑOS COMO A LA COMUNIDAD EN GENERAL. DURANTE EL DESARROLLO DE LA SESIÓN, LA INGENIERA NATALIA EXPLICÓ DETALLADAMENTE LA ESTRUCTURA Y EL PROPÓSITO DE LAS FICHAS AMBIENTALES, DESTACANDO LA IMPORTANCIA DE PRESENTAR INFORMACIÓN CLARA, PRECISA Y RESPALDADA POR DATOS VERIFICABLES. ADEMÁS, ENFATIZÓ CÓMO ESTAS FICHAS PUEDEN CONVERTIRSE EN INSTRUMENTOS PEDAGÓGICOS EFICACES PARA SENSIBILIZAR Y EDUCAR A DIFERENTES GRUPOS ETARIOS SOBRE EL VALOR DE LA BIODIVERSIDAD Y LA NECESIDAD DE CONSERVAR LOS ECOSISTEMAS. EN RELACIÓN CON EL TEMA DE LA BIODIVERSIDAD, APRENDÍ DIVERSAS ESTRATEGIAS PARA IDENTIFICAR Y CLASIFICAR LAS ESPECIES PRESENTES EN ÁREAS ESPECÍFICAS, CONSIDERANDO TANTO LA FLORA COMO LA FAUNA, ASÍ COMO LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS QUE ESTAS PROPORCIONAN. SE PROMOVIÓ UNA PERSPECTIVA INTEGRADORA QUE NO SE LIMITA ÚNICAMENTE A LA DOCUMENTACIÓN TÉCNICA, SINO QUE TAMBIÉN FACILITA LA ENSEÑANZA DE CONCEPTOS AMBIENTALES MEDIANTE ACTIVIDADES DIDÁCTICAS ADAPTADAS A CADA GRUPO. OBJETIVO. TAMBIÉN ABORDAMOS LA IMPORTANCIA DE INCLUIR LOS ECOSISTEMAS COMO COMPONENTE ESENCIAL DENTRO DE LAS FICHAS AMBIENTALES.

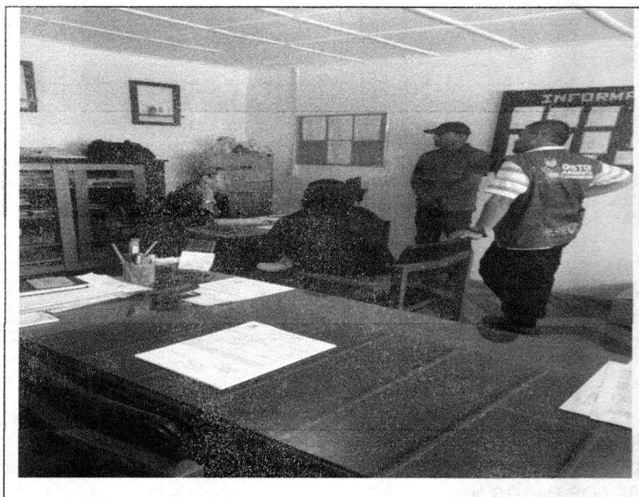
LUGAR: CAIRO MEET VÍA INTERNET
FECHA: 11 DE MAYO 2025
HORA: 8 AM A 9 AM
RESPONSABLE: INGENIERA NATALIA VALENCIA ESCOBAR





PARTICIPÉ EN LA JORNADA DE CAPACITACIÓN METODOLÓGICA SOBRE LA ELABORACIÓN DE INFORMES, LA CUAL FUE LIDERADA POR EL SEÑOR JAVIER ROMERO ESCOBAR. DURANTE ESTA SESIÓN SE SOCIALIZARON LOS LINEAMIENTOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS REQUERIDOS PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE LOS INFORMES CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS GESTORES VINCULADOS DURANTE LOS MESES DE MARZO Y ABRIL, ESPECÍFICAMENTE EN LAS ZONAS 1 Y 2. ESTA CAPACITACIÓN TUVO COMO PROPÓSITO PRINCIPAL FORTALECER LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES ESTRATÉGICAS, ASÍ COMO FOMENTAR EL USO ADECUADO DE LAS PLANTILLAS Y ASI TENER UN MEJOR RESULTADO.
LUGAR: CAIRO MEET VÍA INTERNET
FECHA: 12 DE MAYO 2025
HORA: 5 A 7 PM
RESPONSABLE: JAVIER ROMERO ESCOBAR

ACTIVIDAD NO. 2:
APOYAR Y PARTICIPAR EN LAS ACCIONES Y PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIOS ASOCIADOS AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES GENERADAS DENTRO DEL PROYECTO "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA" ASIGNADOS POR LA SUPERVISIÓN DEL CONTRATO, ASÍ COMO AQUELLAS ACTIVIDADES REALIZADAS CON ACTORES PRIVADOS, SOCIEDAD CIVIL, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES E INSTITUCIONES EDUCATIVAS, EN FUNCIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO, POR CADA ENTREGA DE INFORME DE ACTIVIDADES, SEGÚN EL CRONOGRAMA DE TRABAJO, INCLUYENDO EVIDENCIA DE LOS EJERCICIOS DE ARTICULACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PROGRAMA.




ME ARTICULÉ, EN COMPAÑÍA DE LA COORDINADORA TERRITORIAL, CON LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON EL PROPÓSITO DE BRINDAR APOYO TÉCNICO Y PEDAGÓGICO EN EL DESARROLLO DE LA HUERTA ESCOLAR, ASÍ COMO EN EL FORTALECIMIENTO DE OTRAS ACCIONES AMBIENTALES PROMOVIDAS POR LA COMUNIDAD EDUCATIVA. EN ESTE CONTEXTO, LLEVÉ A CABO UNA JORNADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA QUE ABORDÉ TEMAS RELACIONADOS CON EL CUIDADO DEL SUELO, LA SIEMBRA RESPONSABLE, EL COMPOSTAJE Y EL APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS, COMO PARTE DE UN ENFOQUE INTEGRAL DE SOSTENIBILIDAD. DURANTE LA ACTIVIDAD, OFRECÍ UNA EXPLICACIÓN CLARA Y DIDÁCTICA A DOCENTES Y ESTUDIANTES SOBRE LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR HUERTAS ESCOLARES COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA PARA FOMENTAR LA AUTONOMÍA ALIMENTARIA, EL RESPETO POR LA NATURALEZA Y LA COMPRENSIÓN DE LOS CICLOS ECOLÓGICOS. ASIMISMO, PROMOVÍ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTADO EN LABORES DE PREPARACIÓN DEL TERRENO, SIEMBRA DE HORTALIZAS Y MANTENIMIENTO DE LOS CULTIVOS, RESALTANDO EL VALOR DEL TRABAJO COLABORATIVO Y DEL APRENDIZAJE PRÁCTICO. ESTA JORNADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL TAMBIÉN ME PERMITIÓ GENERAR UNA REFLEXIÓN COLECTIVA SOBRE EL ROL DE LA ESCUELA EN LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS AMBIENTALMENTE RESPONSABLES, CAPACES DE ASUMIR COMPROMISOS CONCRETOS FRENTE A LOS DESAFÍOS ECOLÓGICOS ACTUALES. EN ESE SENTIDO, DESTAQUÉ LAS HUERTAS COMO ESPACIOS VIVOS QUE NO SOLO PRODUCEN ALIMENTOS, SINO QUE TAMBIÉN FORTALECEN VALORES COMO LA RESPONSABILIDAD, LA PACIENCIA, EL CUIDADO Y LA SOLIDARIDAD. GRACIAS A ESTA ARTICULACIÓN, LOGRAMOS CONSOLIDAR UNA ESTRATEGIA

CONJUNTA ENTRE LOS ACTORES INSTITUCIONALES Y EL EQUIPO AMBIENTAL, ENCAMINADA A GENERAR UN IMPACTO POSITIVO TANTO EN EL ENTORNO ESCOLAR COMO EN LA COMUNIDAD. ESTA EXPERIENCIA REAFIRMA PARA MÍ LA IMPORTANCIA DE INTEGRAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS, COMO UNA HERRAMIENTA TRANSFORMADORA QUE CONTRIBUYE AL DESARROLLO SOSTENIBLE Y A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA ECOLÓGICA SÓLIDA DESDE LAS AULAS.

LUGAR: CAIRO I.E GILBERTO ALZATE AVENDAÑO
FECHA: 14 DE MAYO 2025
HORA: 9 AM
RESPONSABLE: COORDINADORA LUZ ADRIANA LOPEZ MARULANDA







GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — Gobierno de Todos — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

FOLIO No. 1-1

FACILITADOR (A): Dagnover Zuluaga Duque — MUNICIPIO: CAIRO VALLE
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Isabel Díaz Granada — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29463654
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Institución Educativa — TELÉFONO: 313 659 1233 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Biodiversidad Riqueza, Importancia y Amenaza - Gestión Adecuada Residuos Solidos — No. DE ASISTENTES: 14
MES Y AÑO: 05 - 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Osorio Alvarez Maximiliano		Estudiante											V																			
2	Osorio Bucero Valeria		Estudiante											V																			
3	Morales Valencia Angelica		Estudiante											V																			
4	Lopez Rincon Samuel		Estudiante											V																			
5	Castrillon Salgado John		Estudiante											V																			
6	Correa Romero Maria J.		Estudiante											V																			
7	Garzon Ortiz Natalia		Estudiante											V																			
8	Gonzalez Peña Dayan		Estudiante											V																			
9	Cardona Higuita Emmanuel		Estudiante											V																			
10	Cardona Higuita Carlos		Estudiante											V																			
11	Barco Diaz Valentina		Estudiante											V																			
12	Trujillo Torres Yeiner		Estudiante											V																			
13	Valencia Cubillos Fernando		Estudiante											V																			
14	Vanegas Quintero Ethan		Estudiante											V																			
15																																	
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Isabel Díaz G — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29463654

BRINDÉ EDUCACIÓN AMBIENTAL A LOS ESTUDIANTES CON EL PROPÓSITO DE FORTALECER SUS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES EN TORNO A LA ORGANIZACIÓN Y EL MANEJO DE UNA HUERTA CASERA, COMO UNA ESTRATEGIA SOSTENIBLE QUE PROMUEVE EL CUIDADO DEL ENTORNO Y LA PRODUCCIÓN RESPONSABLE DE ALIMENTOS. DURANTE LA JORNADA, EXPLIQUÉ DE MANERA CLARA Y DIDÁCTICA CADA UNO DE LOS PASOS NECESARIOS PARA ESTABLECER UNA HUERTA EN CASA, DESDE LA SELECCIÓN DEL ESPACIO ADECUADO, LA PREPARACIÓN DEL SUELO Y LA ELECCIÓN DE LAS ESPECIES DE HORTALIZAS MÁS APROPIADAS, HASTA LAS TÉCNICAS BÁSICAS DE SIEMBRA, RIEGO Y MANTENIMIENTO. HICE ÉNFASIS EN EL USO DE MATERIALES RECICLABLES PARA LA ELABORACIÓN DE SEMILLEROS, RESALTANDO ASÍ LA IMPORTANCIA DE REDUCIR RESIDUOS Y REUTILIZAR RECURSOS EN BENEFICIO DEL AMBIENTE. LA ACTIVIDAD SE DESARROLLÓ DE FORMA PARTICIPATIVA, PERMITIENDO QUE LOS ESTUDIANTES INTERACTUARAN, HICIERAN PREGUNTAS Y COMPARTIERAN EXPERIENCIAS PREVIAS RELACIONADAS CON CULTIVOS CASEROS. A LO LARGO DEL EJERCICIO, DESTAQUÉ EL VALOR PEDAGÓGICO Y ECOLÓGICO DE LAS HUERTAS URBANAS Y ESCOLARES, LAS CUALES NO SOLO CONTRIBUYEN A LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, SINO QUE TAMBIÉN FOMENTAN EL RESPETO POR LOS CICLOS NATURALES, EL TRABAJO COLABORATIVO Y LA CONEXIÓN CON LA TIERRA. MEDIANTE ESTA JORNADA, IMPARTÍ EDUCACIÓN AMBIENTAL DESDE UN ENFOQUE PRÁCTICO Y VIVENCIAL, QUE PERMITIÓ A LOS ALUMNOS COMPRENDER QUE SEMBRAR Y CULTIVAR HORTALIZAS EN EL HOGAR NO SOLO ES POSIBLE, SINO TAMBIÉN UNA FORMA CONCRETA DE ACTUAR FRENTE A LOS RETOS AMBIENTALES ACTUALES. ESTE TIPO DE EXPERIENCIAS REFUERZA MI COMPROMISO Y EL DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA CON LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA AMBIENTAL BASADA EN EL CONOCIMIENTO, LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y LA ACCIÓN SOSTENIBLE.

LUGAR: ALBAN EN EL PARQUE PRINCIPAL

FECHA: 10 DE MAYO 2025
HORA: 8 A 9 AM
RESPONSABLE: GLORIA ISABEL DIAZ





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — parques de todos — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

FACILITADOR (A): Dagnover Zuluaga Duque — MUNICIPIO: El cairo Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Johnatan Quintero Sanchez — CARGO: Instructor Asistido — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1112904718
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E Presentación y sus sedes — TELÉFONO: 3128066684 — CORREO ELECTRÓNICO: johnatan2501@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA A TEMAS TRATADOS): Biodiversidad Riqueza, Importancia y Amenaza - Gestión Adecuada de Residuos Sólidos — No. DE ASISTENTES: 13
MES Y AÑO: 05-2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Oscar Alvarez Bedoya		Estudiante														✓																
2	Oscar Quiceno Velez		Estudiante														✓																
3	Mariela Valencia Angel		Estudiante														✓																
4	Isabel Quiceno Sanchez		Estudiante														✓																
5	Castrillon Salgado Jose		Estudiante														✓																
6	Correa Romero Mari		Estudiante														✓																
7	Garzon Ortiz Natalia		Estudiante														✓																
8	Gonzalez Peña Ramiro		Estudiante														✓																
9	Cardona Higuita Emi		Estudiante														✓																
10	Cardona Higuita Carl		Estudiante														✓																
11	Bueno Diaz Valentina		Estudiante														✓																
12	Trujillo Torres Yoli		Estudiante														✓																
13	Valencia Castillo Cam		Estudiante														✓																
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Johnatan Quintero Sanchez — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.112.904.718

El Instituto Para La Investigación y La Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca [illegible]

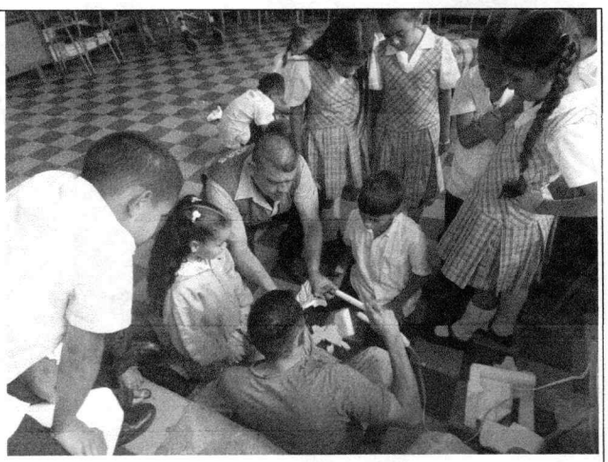
REALICÉ UNA ACCIÓN AMBIENTAL DIRIGIDA A LOS ALUMNOS A TRAVÉS DE UNA JORNADA FORMATIVA EN LA QUE COMPARTÍ MIS CONOCIMIENTOS SOBRE EL PROCESO DE COMPOSTAJE, CON ÉNFASIS EN SU APLICACIÓN PARA EL MANTENIMIENTO Y LA NUTRICIÓN DE HUERTAS CASERAS. DURANTE ESTA ACTIVIDAD, DESARROLLADA EN UN ENTORNO TANTO COMUNITARIO COMO EDUCATIVO, EXPLIQUÉ DETALLADAMENTE EL PASO A PASO PARA ELABORAR COMPOST ORGÁNICO A PARTIR DE RESIDUOS DOMÉSTICOS BIODEGRADABLES, COMO RESTOS DE FRUTAS, VERDURAS, CÁSCARAS DE HUEVO, HOJAS SECAS Y OTROS MATERIALES ORGÁNICOS DE USO COTIDIANO. ESTA CAPACITACIÓN, ADEMÁS DE SU CARÁCTER TÉCNICO, INCORPORÓ UN ENFOQUE PEDAGÓGICO QUE ME PERMITIÓ SENSIBILIZAR A LOS PARTICIPANTES SOBRE LA IMPORTANCIA DE REDUCIR LOS DESECHOS SÓLIDOS Y TRANSFORMAR LOS RESIDUOS ORGÁNICOS EN RECURSOS ÚTILES PARA LA AGRICULTURA URBANA. A TRAVÉS DE DEMOSTRACIONES PRÁCTICAS Y EJEMPLOS APLICADOS, DESTAQUÉ LOS MÚLTIPLES BENEFICIOS DEL COMPOSTAJE: LA MEJORA DE LA CALIDAD DEL SUELO, EL AUMENTO EN LA PRODUCTIVIDAD DE LAS HUERTAS, LA REDUCCIÓN DEL USO DE FERTILIZANTES QUÍMICOS Y LA CONTRIBUCIÓN DIRECTA A LA MITIGACIÓN DE IMPACTOS AMBIENTALES NEGATIVOS. ASIMISMO, PROMOVÍ LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA MÁS RESPONSABLES Y SOSTENIBLES, FORTALECIENDO EL VÍNCULO ARMÓNICO ENTRE LAS PERSONAS Y LA NATURALEZA. DURANTE LA SESIÓN TAMBIÉN ABORDÉ ASPECTOS TÉCNICOS CLAVE COMO LA PROPORCIÓN ADECUADA ENTRE MATERIALES SECOS Y HÚMEDOS, EL CONTROL DE LA HUMEDAD, LA CORRECTA OXIGENACIÓN DEL COMPOST Y EL TIEMPO ESTIMADO DE DESCOMPOSICIÓN. DE IGUAL FORMA, INCENTIVÉ EL USO DE COMPOSTERAS CASERAS FABRICADAS CON MATERIALES RECICLABLES, OFRECIENDO ALTERNATIVAS ACCESIBLES Y ECONÓMICAS PARA LAS FAMILIAS INTERESADAS EN IMPLEMENTAR ESTA PRÁCTICA ECOLÓGICA DESDE SUS HOGARES. GRACIAS A ESTE ESPACIO FORMATIVO, LOS ASISTENTES NO SOLO ADQUIRIERON HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO DE SUS CULTIVOS, SINO QUE TAMBIÉN COMPRENDIERON CÓMO EL COMPOSTAJE PUEDE INTEGRARSE FÁCILMENTE EN SU VIDA DIARIA COMO UNA ACCIÓN CONCRETA QUE GENERA UN IMPACTO AMBIENTAL POSITIVO A LARGO PLAZO. EN CONCLUSIÓN, A TRAVÉS DE ESTA JORNADA IMPARTÍ EDUCACIÓN AMBIENTAL DE MANERA EFECTIVA, REAFIRMANDO MI COMPROMISO CON LA PROMOCIÓN DE HÁBITOS SOSTENIBLES Y LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA AMBIENTAL BASADA EN EL RESPETO, LA RESPONSABILIDAD Y LA CONCIENCIA ECOLÓGICA. CON ESTA CONTRIBUCIÓN, LOGRÉ EMPODERAR A LA COMUNIDAD EN EL MANEJO ADECUADO DE SUS RESIDUOS Y EN LA VALORIZACIÓN DEL SUELO COMO RECURSO VITAL PARA LA VIDA.

LUGAR: CAIRO VALLE PRESENTACIÓN
FECHA: 2025
HORA: 8 A 9:30 AM
RESPONSABLE: JHONATAN QUINTERO

ACTIVIDAD NO. 3.
REALIZAR DIECISÉIS (16) SOCIALIZACIONES, JORNADAS Y/O CAPACITACIONES MENSUALES EN COMUNIDADES EDUCATIVAS Y/O EN ESPACIOS COMUNITARIOS A TRAVÉS DE FICHAS AMBIENTALES DEFINIDAS POR LA DIRECCIÓN DE INCIVA, CON REGISTRO FOTOGRÁFICO Y PLANILLAS DE ASISTENCIA EN EL MARCO DEL PROYECTO: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA".

Actividad: 1





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

FACILITADOR (A): Dagnover Zuluaga Duque
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Isabel Díaz Granada — CARGO: Docente — MUNICIPIO: CALI VALLE
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Institución Educativa Pro-Antioquia — TELÉFONO: 313 659 1733 — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29463654
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA A TEMAS TRATADOS): Problemática, Importancia y Amenaza - Gestión Integral de Residuos Sólidos — No. DE ASISTENTES: 14
MES Y AÑO: 03-2025

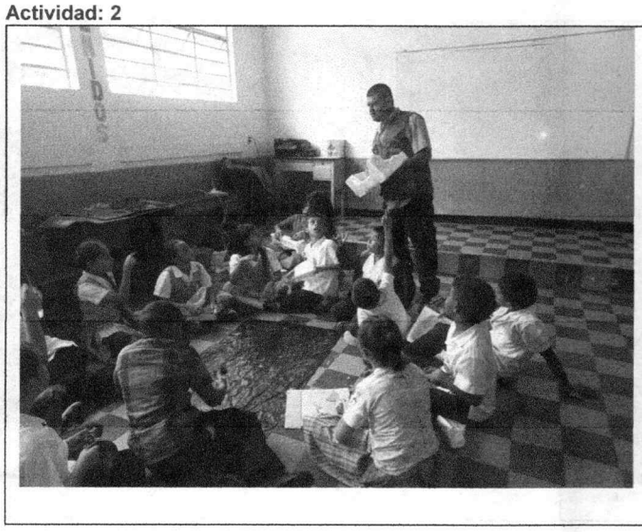
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / PROFESIÓN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Osorio Alvarez Valentina		Estudiante											V																			
2	Osorio Guevara Valeria		Estudiante											V																			
3	Morales Valencia Angelica		Estudiante											V																			
4	Lopez Rincon Samuel		Estudiante											V																			
5	Castrillon Salgado John		Estudiante											V																			
6	Correa Ramirez María J.		Estudiante											V																			
7	Garzon Ortiz Natalia		Estudiante											V																			
8	Gonzalez Peña Dayan		Estudiante											V																			
9	Cardona Higuita Emmanuel		Estudiante											V																			
10	Cardona Higuita Carlos		Estudiante											V																			
11	Barco Diaz Valentina		Estudiante											V																			
12	Trujillo Torres Yeiner		Estudiante											V																			
13	Valencia Cubillos Fernanda		Estudiante											V																			
14	Vanegas Gutiérrez Ethan		Estudiante											V																			
15																																	
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Isabel Díaz G — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29463.654

LLEVÉ A CABO UNA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ORIENTADA A PROMOVER LA CONCIENCIA SOBRE EL APROVECHAMIENTO DEL RECICLAJE COMO UNA ESTRATEGIA CLAVE PARA LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE. DURANTE ESTA JORNADA, ABORDÉ TEMAS RELACIONADOS CON LA ADECUADA SEPARACIÓN DE RESIDUOS, LA REUTILIZACIÓN DE MATERIALES Y LA IMPORTANCIA DE REDUCIR LA GENERACIÓN DE DESECHOS SÓLIDOS EN LOS ENTORNOS ESCOLAR Y FAMILIAR. LA SESIÓN SE DESARROLLÓ DE MANERA DINÁMICA Y PARTICIPATIVA, PERMITIÉNDOME GUIAR A LOS ESTUDIANTES EN LA COMPRENSIÓN DEL IMPACTO QUE TIENE EL MANEJO RESPONSABLE DE LOS RESIDUOS SOBRE EL BIENESTAR DEL PLANETA. A TRAVÉS DE EJEMPLOS CONCRETOS Y ACTIVIDADES LÚDICAS, INCENTIVÉ LA REFLEXIÓN SOBRE EL CONSUMO CONSCIENTE Y LA NECESIDAD DE ADOPTAR HÁBITOS SOSTENIBLES EN LA VIDA DIARIA. EXPLIQUÉ LA CLASIFICACIÓN DE LOS RESIDUOS EN RECICLABLES, ORGÁNICOS Y NO APROVECHABLES, DESTACANDO LA IMPORTANCIA DE IDENTIFICAR CORRECTAMENTE MATERIALES COMO PAPEL, CARTÓN, PLÁSTICO, VIDRIO Y METAL, LOS CUALES PUEDEN TENER UNA SEGUNDA VIDA ÚTIL SI SON GESTIONADOS ADECUADAMENTE. ADEMÁS, COMPARTÍ INFORMACIÓN SOBRE INICIATIVAS LOCALES QUE APOYAN EL RECICLAJE, INVITANDO A ESTUDIANTES Y DOCENTES A VINCULARSE ACTIVAMENTE A ESTAS ACCIONES. ESTA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SE ENMARCA EN MIS ESFUERZOS POR FORTALECER LA CULTURA ECOLÓGICA DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, PROMOVIENDO VALORES COMO LA RESPONSABILIDAD, LA SOLIDARIDAD Y EL RESPETO POR EL ENTORNO. LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES FUE FUNDAMENTAL PARA GENERAR COMPROMISOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS EN TORNO AL CUIDADO DEL AMBIENTE Y EL FOMENTO DE PRÁCTICAS SOSTENIBLES.

LUGAR: ALBAN I.E NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES
FECHA: 8 DE ABRIL 2025
HORA: 8 AM A 9 AM
RESPONSABLE: GLORIA ISABEL DIAZ

Actividad: 2





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

GOBERNACIÓN Empoderamiento del Valle del Cauca · gobierno de todos · INCIVA

TOTAL HOJAS 1 de 1

FACILITADOR (A): Dayanoura Zuluaga Duque — MUNICIPIO: El Cairo Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Sandra Cristina Quevedo Amézquita — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 52803012
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E. La Presentación Sede: Bolivarriana — No. TELÉFONO: 3142820622 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Biodiversidad, riqueza, importancia y amenazas-Gestion Adecuada de residuos Sólidos — No. DE ASISTENTES: 16
MES Y AÑO: 05-2025

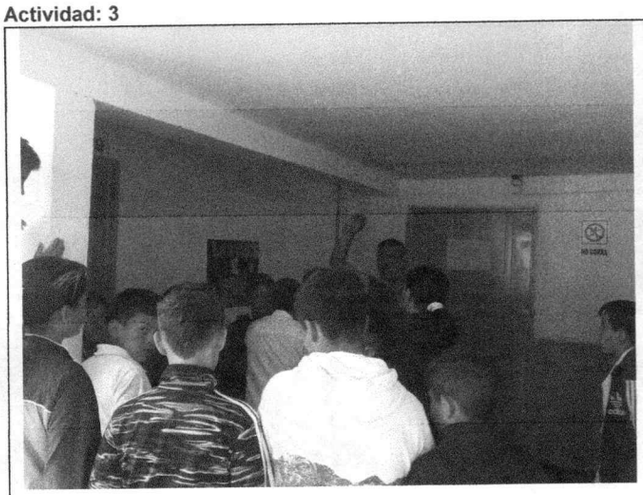
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Bustillo Vanegas Kleiver	Estudiante			X		X					X						X														
2	Estrada Cano Yhon	Estudiante			X		X					X						X														
3	Correa Villada Yander	Estudiante			X		X					X						X														
4	Echeverry Gonzalez Juan	Estudiante			X		X					X						X														
5	Bedoya Pareja Edwin	Estudiante			X		X					X						X														
6	Echeverri Castañeda Mike	Estudiante			X		X					X						X														
7	Gonzalez Betancur Samuel	Estudiante			X		X					X						X														
8	Marin Gonzalez Cesar	Estudiante			X		X					X						X														
9	Martinez Bustillo Yhoan	Estudiante			X		X					X						X														
10	Osorio Correa Erick	Estudiante			X		X					X						X														
11	Quiñonez Muñoz Jacob	Estudiante			X		X					X						X														
12	Restrepo Granada Simon	Estudiante			X		X					X						X														
13	Rivera Gonzalez Jeferson	Estudiante			X		X					X						X														
14	Rodriguez Martinez Johan	Estudiante			X		X					X						X														
15	Villada Jurado Leider	Estudiante			X		X					X						X														
16	Arias Valencia	Estudiante			X		X					X						X														
17																																

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Sandra Cristina — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 52803012

BRINDÉ EDUCACIÓN AMBIENTAL CON UN ENFOQUE ESPECÍFICO EN LA ADECUADA GESTIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS. ESTA INTERVENCIÓN LA LLEVÉ A CABO EN UN ESPACIO FORMATIVO DISEÑADO PARA SENSIBILIZAR A NIÑOS, JÓVENES Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA SOBRE LA IMPORTANCIA DE REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR COMO PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE UNA CULTURA AMBIENTAL RESPONSABLE. DURANTE LA JORNADA, EXPLIQUÉ DE MANERA CLARA Y DIDÁCTICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS RELACIONADOS CON LOS RESIDUOS SÓLIDOS, DISTINGUIENDO ENTRE RESIDUOS ORGÁNICOS, RECICLABLES Y NO APROVECHABLES, Y RESALTANDO LAS CONSECUENCIAS AMBIENTALES Y SOCIALES DEL MANEJO INADECUADO DE LOS MISMOS. A TRAVÉS DE EJEMPLOS COTIDIANOS Y ACTIVIDADES PARTICIPATIVAS, PROMOVÍ LA REFLEXIÓN COLECTIVA SOBRE EL ROL QUE CADA PERSONA DESEMPEÑA EN LA GENERACIÓN Y DISPOSICIÓN FINAL DE LOS RESIDUOS. ASIMISMO, ABORDÉ LA NECESIDAD DE IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS SOSTENIBLES DENTRO DE LOS HOGARES, INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y COMUNIDADES, TALES COMO LA SEPARACIÓN EN LA FUENTE, LA REDUCCIÓN DEL CONSUMO DE PLÁSTICOS DE UN SOLO USO Y LA TRANSFORMACIÓN DE RESIDUOS ORGÁNICOS MEDIANTE EL COMPOSTAJE. TAMBIÉN COMPARTÍ HERRAMIENTAS PRÁCTICAS QUE PERMITEN DISMINUIR EL IMPACTO AMBIENTAL, FOMENTANDO UN ESTILO DE VIDA MÁS CONSCIENTE Y ARMÓNICO CON LA NATURALEZA. UNO DE LOS EJES CENTRALES DE ESTA INICIATIVA FUE FORTALECER LA CORRESPONSABILIDAD CIUDADANA, VINCULANDO EL COMPONENTE AMBIENTAL CON VALORES COMO EL RESPETO, LA SOLIDARIDAD Y EL COMPROMISO INTERGENERACIONAL. LA ACTIVIDAD ME PERMITIÓ, ADEMÁS, ARTICULAR ESFUERZOS CON DOCENTES Y LÍDERES COMUNITARIOS, QUIENES MANIFESTARON SU DISPOSICIÓN PARA CONTINUAR IMPULSANDO ACTIVIDADES EDUCATIVAS ALINEADAS CON LOS PRINCIPIOS DE LA SOSTENIBILIDAD Y LA PROTECCIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL. EN CONCLUSIÓN, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE IMPARTÍ CONSTITUYÓ UN APORTE SIGNIFICATIVO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS PARTICIPANTES, GENERANDO CONCIENCIA SOBRE EL IMPACTO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN EL MEDIO AMBIENTE Y PROMOVIENDO ACCIONES CONCRETAS ORIENTADAS A SU ADECUADA GESTIÓN. CONSIDERO QUE ESTE TIPO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS NO SOLO FORTALECEN LAS CAPACIDADES INDIVIDUALES, SINO QUE TAMBIÉN CONTRIBUYEN A LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA, EQUITATIVA Y AMBIENTALMENTE RESPONSABLE.

LUGAR: CAIRO SEDE BOLIVARIANA
FECHA: 9 DE MAYO 2025
HORA: 8:30 A 9:30 AM
RESPONSABLE: SANDRA CRISTINA QUEVEDO

Actividad: 3





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca | gobierno de todos | INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS 1.1

FACILITADOR (A): Dagnovar Zuluaga Duque — MUNICIPIO: El Cairo Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Sandra Cristina Quevedo Amézquita — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 52403012
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E. La Presentación Sede: Bolivariana — No. TELEFONO: 3142520622 — CORREO ELECTRONICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA A TEMAS TRATADOS): Biodiversidad, riqueza, importancia y amenazas-Gestión Adecuada de residuos — No. DE ASISTENTES: 16
MES Y AÑO: 05-2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / FOL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Buritica Vanegas Alexander	Estudiante		X		X						X					X															
2	Castañeda Cano Yeison	Estudiante		X		X						X					X															
3	Correa Villada Yander	Estudiante		X		X						X					X															
4	Echeverry Gonzalez Juan	Estudiante		X		X						X					X															
5	Gallego Bureta Edwin	Estudiante		X		X						X					X															
6	Garcia Castañeda Milena	Estudiante		X		X						X					X															
7	Gonzalez Echeverri Samuel	Estudiante		X		X						X					X															
8	Marin Gonzalez Cristian	Estudiante		X		X						X					X															
9	Martinez Buritica Kevin	Estudiante		X		X						X					X															
10	Osorio Correa Erick	Estudiante		X		X						X					X															
11	Quiñones Muñoz Juan	Estudiante		X		X						X					X															
12	Restrepo Granada Simon	Estudiante		X		X						X					X															
13	Rivera Gonzalez Jeferson	Estudiante		X		X						X					X															
14	Rodriguez Martinez Johan	Estudiante		X		X						X					X															
15	Villada Jurado Leidy	Estudiante		X		X						X					X															
16	Arias Valentina	Estudiante		X		X						X					X															
17																																

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Sandra Quevedo — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 52403012

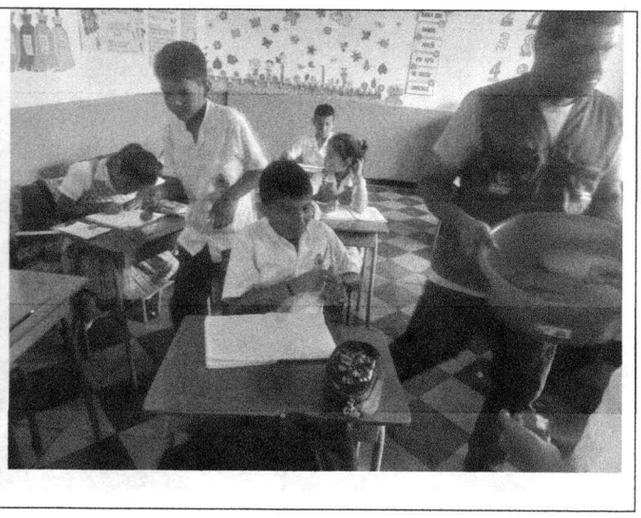
BRINDÉ EDUCACIÓN AMBIENTAL CON ÉNFASIS EN LA IMPORTANCIA DE LA BIODIVERSIDAD COMO EJE FUNDAMENTAL PARA EL EQUILIBRIO DE LOS ECOSISTEMAS. ESTA ACTIVIDAD, QUE DESARROLLÉ EN UN ENTORNO EDUCATIVO Y COMUNITARIO, TUVO COMO PROPÓSITO SENSIBILIZAR A LOS PARTICIPANTES SOBRE EL VALOR DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA, ASÍ COMO SOBRE LAS AMENAZAS QUE ENFRENTA Y LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA SU CONSERVACIÓN. DURANTE LA JORNADA, OFRECÍ UNA EXPLICACIÓN CLARA Y ADAPTADA A LOS DIFERENTES PÚBLICOS SOBRE QUÉ ES LA BIODIVERSIDAD, DESTACANDO QUE ESTE CONCEPTO NO SOLO ABARCA LA VARIEDAD DE ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES, SINO TAMBIÉN LA DIVERSIDAD GENÉTICA Y LA MULTIPLICIDAD DE ECOSISTEMAS EXISTENTES. HICE HINCAPIÉ EN QUE COLOMBIA, Y PARTICULARMENTE EL VALLE DEL CAUCA, SE CARACTERIZA POR SER UN TERRITORIO MEGADIVERSO, LO CUAL REPRESENTA UNA GRAN RIQUEZA, PERO TAMBIÉN UNA ENORME RESPONSABILIDAD DE PROTECCIÓN. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE IMPARTÍ PERMITIÓ A LOS ASISTENTES COMPRENDER QUE LA BIODIVERSIDAD NO ES UN TEMA AJENO O LEJANO, SINO QUE ESTÁ PRESENTE EN CADA ASPECTO DE LA VIDA COTIDIANA: DESDE LOS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS HASTA LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS COMO LA PURIFICACIÓN DEL AIRE Y EL AGUA, LA POLINIZACIÓN DE CULTIVOS Y LA REGULACIÓN DEL CLIMA. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, JUEGOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS, INCENTIVÉ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS, GENERANDO REFLEXIONES SOBRE LA INTERDEPENDENCIA ENTRE LOS SERES VIVOS Y LA NECESIDAD DE CONVIVIR EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA. UNO DE LOS PUNTOS CENTRALES QUE ABORDÉ FUE LA RELACIÓN DIRECTA ENTRE LAS ACCIONES HUMANAS Y LA PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD. EXPLIQUÉ LAS CONSECUENCIAS DEL USO INDISCRIMINADO DEL SUELO, LA DEFORESTACIÓN, LA CONTAMINACIÓN Y EL TRÁFICO ILEGAL DE ESPECIES, SEÑALANDO QUE ESTOS FACTORES AFECTAN GRAVEMENTE LA ESTABILIDAD DE LOS ECOSISTEMAS Y PONEN EN RIESGO LA VIDA DE NUMEROSAS ESPECIES, INCLUYENDO LA HUMANA. ASIMISMO, PROMOVÍ ESTRATEGIAS CONCRETAS PARA CONTRIBUIR A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD DESDE EL ENTORNO ESCOLAR Y COMUNITARIO. ENTRE ESTAS, DESTAQUÉ LA SIEMBRA DE ESPECIES NATIVAS, LA PROTECCIÓN DE HÁBITATS NATURALES, EL RESPETO POR LA FAUNA SILVESTRE Y EL FORTALECIMIENTO DE HUERTAS ESCOLARES COMO ESPACIOS QUE FOMENTAN EL CUIDADO DEL TERRITORIO Y EL APRENDIZAJE SOBRE AGRICULTURA SOSTENIBLE. FINALMENTE, RESALTÉ LA IMPORTANCIA DE INTEGRAR EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y LA CIENCIA EN LAS PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN, PROMOVIENDO UNA MIRADA INTEGRAL Y RESPETUOSA HACIA TODOS LOS SERES VIVOS. GRACIAS A ESTA INICIATIVA, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE BRINDÉ SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA ESENCIAL PARA DESPERTAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA, RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO FRENTE A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD, SEMBRANDO EN LOS PARTICIPANTES LA SEMILLA DE UN FUTURO MÁS CONSCIENTE Y SOSTENIBLE.

LUGAR: *CAIRO SEDE BOLIVARIANA*

FECHA: 12 DE MAYO 2025
HORA: 9 A 10 AM
RESPONSABLE: SANDRA CRISTINA QUEVEDO

Actividad: 4







REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS 1.1

FACILITADOR(A): Rubenley Tulvaga Duque — MUNICIPIO: El Cairo V
ENCARGADO(A) DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Isabel Diaz Granada — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29.463654
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E. Presbiteriana [illegible] — TELÉFONO: 3136592753 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA) Y TEMAS TRATADOS: Biodiversidad, Riqueza Importancia y Ameano-Gestión Adecuada de Residuos Solidos — No DE ASISTENTES: 12
MES Y AÑO: 05-2025

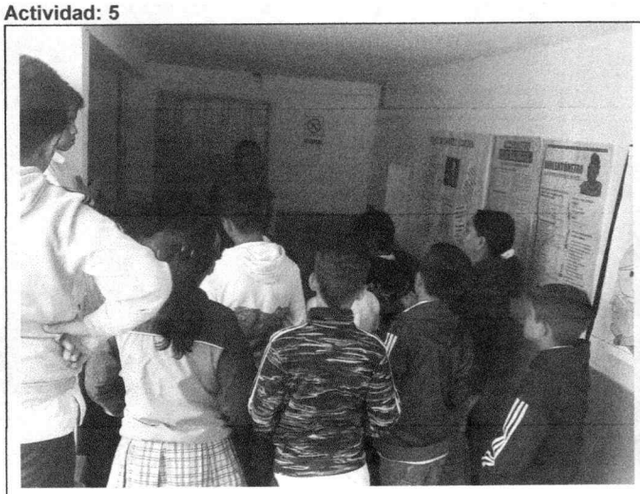
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO/TIPO
1	[illegible]		Estudiante
2	Osorio Quiceno Valeria		Estudiante
3	Morales Valencia Angeles		Estudiante
4	Lopez Ramos Samuel		Estudiante
5	Castrillon Salgado John		Estudiante
6	Correa Ramos Mateo		Estudiante
7	Garzon Ortiz Valeria		Estudiante
8	Gonzalez Ruiz Susana		Estudiante
9	Cardona Higuita Santiago		Estudiante
10	Londoño Higuita Carlos		Estudiante
11	Barco Diaz Valentina		Estudiante
12	Arbeláez Torres Yeiner		Estudiante
13	Valencia Castillo Geronimo		Estudiante
14			Estudiante
15			
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Isabel Diaz Granada — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29463654

BRINDÉ EDUCACIÓN AMBIENTAL CENTRADA EN EL MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS DE RECICLAJE. ESTA INTERVENCIÓN SE DESARROLLÓ EN UN ESPACIO EDUCATIVO DONDE PARTICIPARON ESTUDIANTES, DOCENTES Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD, CON EL OBJETIVO DE FOMENTAR UNA CULTURA DE RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DESDE LA VIDA COTIDIANA. DURANTE LA ACTIVIDAD, EXPUSE LA IMPORTANCIA DE IDENTIFICAR Y CLASIFICAR CORRECTAMENTE LOS RESIDUOS RECICLABLES, TALES COMO PAPEL, CARTÓN, PLÁSTICO, VIDRIO, METALES Y OTROS MATERIALES APROVECHABLES. A TRAVÉS DE EJEMPLOS PRÁCTICOS, ILUSTRÉ CÓMO ESTOS ELEMENTOS, CUANDO SE GESTIONAN DE FORMA ADECUADA, PUEDEN REINCORPORARSE A LOS CICLOS PRODUCTIVOS, DISMINUYENDO LA CANTIDAD DE DESECHOS QUE TERMINAN EN VERTEDEROS O CONTAMINANDO LOS ECOSISTEMAS. ASIMISMO, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE PROPORCIONÉ ABORDÓ TEMAS CLAVE COMO LA SEPARACIÓN EN LA FUENTE, EL USO CORRECTO DE LOS CONTENEDORES DIFERENCIADOS Y LA LIMPIEZA PREVIA DE LOS MATERIALES RECICLABLES ANTES DE SU DISPOSICIÓN. DESTACÉ QUE UNA ADECUADA GESTIÓN DE ESTOS RESIDUOS NO SOLO FACILITA SU APROVECHAMIENTO POR PARTE DE RECICLADORES Y EMPRESAS TRANSFORMADORAS, SINO QUE TAMBIÉN REDUCE SIGNIFICATIVAMENTE EL IMPACTO AMBIENTAL ASOCIADO A LA PRODUCCIÓN DE NUEVOS MATERIALES. ADEMÁS, ENFATICÉ EL PAPEL ACTIVO QUE CADA PERSONA PUEDE DESEMPEÑAR EN LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES MEDIANTE CAMBIOS SIMPLES EN SUS HÁBITOS DE CONSUMO Y DISPOSICIÓN DE RESIDUOS. PROMOVÍ EL TRABAJO CONJUNTO ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y LAS FAMILIAS PARA CREAR ENTORNOS ESCOLARES MÁS LIMPIOS Y SOSTENIBLES, INCENTIVANDO LA IMPLEMENTACIÓN DE PUNTOS ECOLÓGICOS Y CAMPAÑAS PERMANENTES DE RECOLECCIÓN SELECTIVA. DURANTE ESTA JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN, CONSOLIDÉ LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO UNA HERRAMIENTA CLAVE PARA FORTALECER LA CONCIENCIA CRÍTICA FRENTE A LA PROBLEMÁTICA DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS Y PROMOVER EL DESARROLLO DE HABILIDADES PRÁCTICAS ORIENTADAS AL RECICLAJE. IGUALMENTE, ARTICULÉ ESTA LABOR CON LOS PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES, INTEGRANDO LOS CONTENIDOS ABORDADOS A LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS PROPIOS DE CADA NIVEL EDUCATIVO.

LUGAR: CAIRO VALLE
FECHA: 9 DE MAYO 2025
HORA: 8 A 9 AM
RESPONSABLE: GLORIA ISABEL DIAZ

Actividad: 5





GOBERNACIÓN Valle del Cauca · Gobierno de todos · INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 4.1

FACILITADOR (A): Dagnover Zuluaga Duque — MUNICIPIO: El Cairo Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Julia Alba Jimenez Morales — CARGO: Docente Ambiental — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29.463938
DEPENDENCIA ENTIDAD: I.E. Presbitero Carlos Manuel Sanchez Mejia — No. TELEFONO: 3146058295 — CORREO ELECTRONICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA A TENER TRATADO): Biodiversidad, Respeto, Importancia y armonia, Gestion Adecuada Residuos Solidos — No. DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO: 03-2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / DEL
1	Mariana Muñoz Alzate		Estudiante
2	Cristian D. Jan Arizmendi		Estudiante
3	Yhonier Sierra didier luis		Estudiante
4	Jaramillo Hurtado Juan		Estudiante
5	Jaramillo Ruiz Kevin		Estudiante
6	Leon Ruiz Juan Felipe		Estudiante
7	Marin Vargas Kevin		Estudiante
8	Morales Valencia Jhon		Estudiante
9	Morales Sierra Santiago		Estudiante
10	Ramos Alvarez Daniela		Estudiante
11	Rivera Parra Darlyn		Estudiante
12	Rivera Parra Jesus A.		Estudiante
13	Ramos Gaviria Estiven		Estudiante
14	Salazar Morales Jose		Estudiante
15	Valencia Cubillos Ma. Jo		Estudiante
16	Amariles Meisel Ambar		Estudiante
17	Ana Sanchez Martin		Estudiante

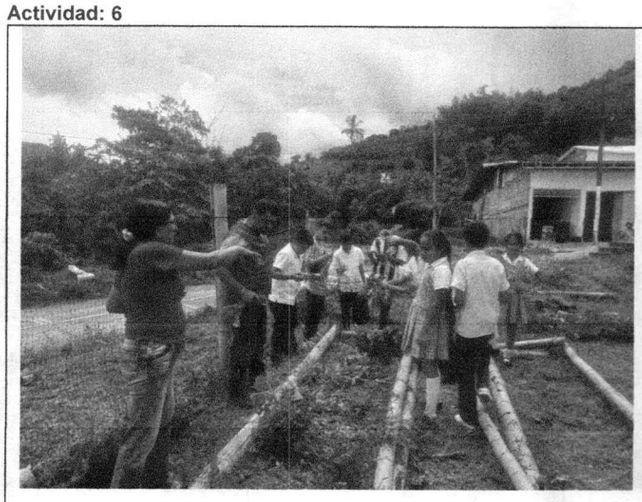
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Julia Alba Jimenez M. — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29463938

BRINDÉ EDUCACIÓN AMBIENTAL CON ÉNFASIS EN LA IMPORTANCIA DE LA BIODIVERSIDAD COMO EJE FUNDAMENTAL PARA EL EQUILIBRIO DE LOS ECOSISTEMAS. ESTA ACTIVIDAD, QUE DESARROLLÉ EN UN ENTORNO EDUCATIVO Y COMUNITARIO, TUVO COMO PROPÓSITO SENSIBILIZAR A LOS PARTICIPANTES SOBRE EL VALOR DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA, ASÍ COMO SOBRE LAS AMENAZAS QUE ENFRENTA Y LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA SU CONSERVACIÓN. DURANTE LA JORNADA, OFRECÍ UNA EXPLICACIÓN CLARA Y ADAPTADA A LOS DIFERENTES PÚBLICOS SOBRE QUÉ ES LA BIODIVERSIDAD, DESTACANDO QUE ESTE CONCEPTO NO SOLO ABARCA LA VARIEDAD DE ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES, SINO TAMBIÉN LA DIVERSIDAD GENÉTICA Y LA MULTIPLICIDAD DE ECOSISTEMAS EXISTENTES. HICE HINCAPIÉ EN QUE COLOMBIA, Y PARTICULARMENTE EL VALLE DEL CAUCA, SE CARACTERIZA POR SER UN TERRITORIO MEGADIVERSO, LO CUAL REPRESENTA UNA GRAN RIQUEZA, PERO TAMBIÉN UNA ENORME RESPONSABILIDAD DE PROTECCIÓN. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE IMPARTÍ PERMITIÓ A LOS ASISTENTES COMPRENDER QUE LA BIODIVERSIDAD NO ES UN TEMA AJENO O LEJANO, SINO QUE ESTÁ PRESENTE EN CADA ASPECTO DE LA VIDA COTIDIANA: DESDE LOS ALIMENTOS QUE SE CONSUMEN, HASTA LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS COMO LA PURIFICACIÓN DEL AIRE Y EL AGUA, LA POLINIZACIÓN DE CULTIVOS Y LA REGULACIÓN DEL CLIMA. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, JUEGOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS, INCENTIVÉ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS, GENERANDO REFLEXIONES SOBRE LA INTERDEPENDENCIA ENTRE LOS SERES VIVOS Y LA NECESIDAD DE CONVIVIR EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA. UNO DE LOS PUNTOS CENTRALES QUE ABORDÉ FUE LA RELACIÓN DIRECTA ENTRE LAS ACCIONES HUMANAS Y LA PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD. EXPLIQUÉ LAS CONSECUENCIAS DEL USO INDISCRIMINADO DEL SUELO, LA DEFORESTACIÓN, LA CONTAMINACIÓN Y EL TRÁFICO ILEGAL DE ESPECIES, SEÑALANDO QUE ESTOS FACTORES AFECTAN GRAVEMENTE LA ESTABILIDAD DE LOS ECOSISTEMAS Y PONEN EN RIESGO LA VIDA DE NUMEROSAS ESPECIES, INCLUYENDO LA HUMANA. ASIMISMO, PROMOVÍ ESTRATEGIAS CONCRETAS PARA CONTRIBUIR A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD DESDE EL ENTORNO ESCOLAR Y COMUNITARIO. ENTRE ESTAS DESTACARON LA SIEMBRA DE ESPECIES NATIVAS, LA PROTECCIÓN DE HÁBITATS NATURALES, EL RESPETO POR LA FAUNA SILVESTRE Y EL FORTALECIMIENTO DE HUERTAS ESCOLARES COMO ESPACIOS QUE FOMENTAN EL CUIDADO DEL TERRITORIO Y EL APRENDIZAJE SOBRE LA AGRICULTURA SOSTENIBLE. FINALMENTE, RESALTÉ LA IMPORTANCIA DE INTEGRAR EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y LA CIENCIA EN LAS PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN, PROMOVIENDO UNA MIRADA INTEGRAL Y RESPETUOSA HACIA TODOS LOS SERES VIVOS. GRACIAS A ESTA INICIATIVA, CONSOLIDÉ LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO UNA HERRAMIENTA ESENCIAL PARA DESPERTAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA, RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO FRENTE A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD, SEMBRANDO EN LOS PARTICIPANTES LA SEMILLA DE UN FUTURO MÁS CONSCIENTE Y SOSTENIBLE.

LUGAR: CAIRO VALLE

FECHA: 14 DE MAYO 2025
HORA: 11 A 12 PM
RESPONSABLE: JULIA ALBA JIMENEZ

Actividad: 6





ASISTÍ A LA

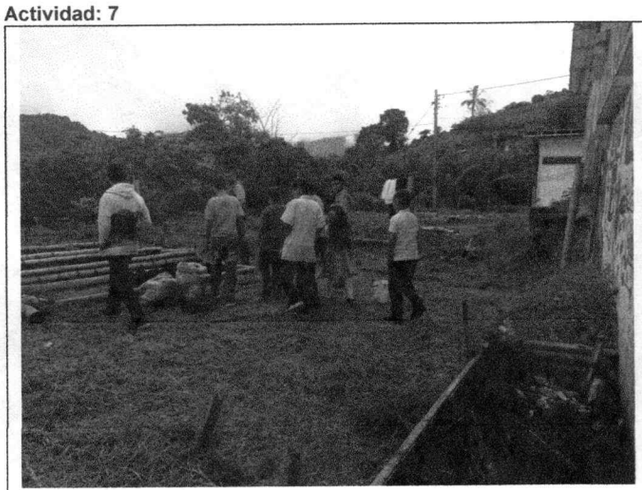
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

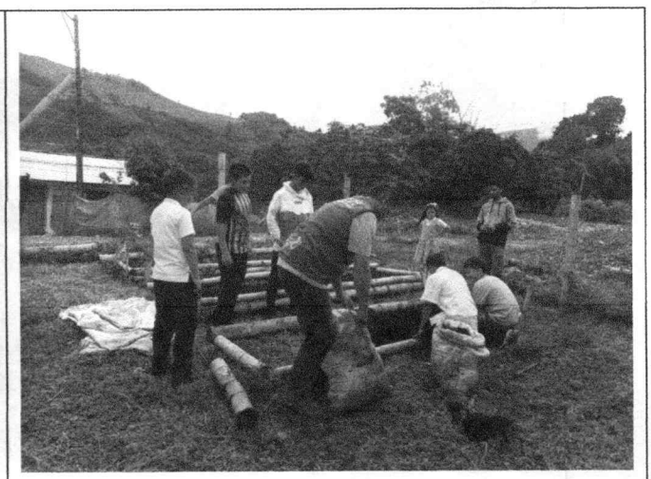
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / PROF.
1	Osorio Alvarez Valentin		Estudiante
2	Osorio Quiceno Valeria		Estudiante
3	Morales Valencia Angela		Estudiante
4	Lopez Ramos Samuel		Estudiante
5	Castrillon Salazar Juan		Estudiante
6	Correa Ramirez Mateo		Estudiante
7	Garzon Ortiz Salvador		Estudiante
8	Gonzalez Toro Ruben		Estudiante
9	Cardona Rojas Emanuel		Estudiante
10	Cardona Hoyos Carlos		Estudiante
11	Barco Diaz Valentina		Estudiante
12	Trujillo Torres Oliver		Estudiante
13	Valencia Caballero Geronimo		Estudiante
14			
15			
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Isabel Diaz Granada DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29463654

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON EL OBJETIVO DE DESARROLLAR UNA JORNADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DIRIGIDA A ESTUDIANTES Y DOCENTES, CENTRADA EN EL APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS PARA FORTALECER LAS HUERTAS ESCOLARES Y CASERAS. ESTA ACTIVIDAD FORMATIVA SE ENMARCÓ DENTRO DE LAS ACCIONES PEDAGÓGICAS QUE PROMUEVEN LA SOSTENIBILIDAD Y EL RESPETO POR EL ENTORNO, BRINDANDO HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA LA GESTIÓN ADECUADA DE LOS DESECHOS BIODEGRADABLES. DURANTE LA CHARLA, ENFOQUÉ LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EXPLICAR DE MANERA CLARA Y PARTICIPATIVA CÓMO LOS RESIDUOS ORGÁNICOS —COMO RESTOS DE FRUTAS, VERDURAS, CÁSCARAS DE HUEVO, HOJAS SECAS Y OTROS MATERIALES BIODEGRADABLES— PUEDEN CONVERTIRSE EN ABONO NATURAL, CONTRIBUYENDO SIGNIFICATIVAMENTE A LA FERTILIDAD DEL SUELO Y AL CRECIMIENTO SALUDABLE DE LAS PLANTAS EN LAS HUERTAS. DESTACÉ ADEMÁS QUE ESTA PRÁCTICA NO SOLO REDUCE LA CANTIDAD DE RESIDUOS ENVIADOS A LOS RELLENOS SANITARIOS, SINO QUE TAMBIÉN PROMUEVE UNA RELACIÓN ARMÓNICA CON LA NATURALEZA Y FOMENTA EL AUTOCONSUMO DE ALIMENTOS FRESCOS Y LIBRES DE QUÍMICOS. MEDIANTE EJEMPLOS PRÁCTICOS Y LENGUAJE ACCESIBLE, ORIENTÉ A LOS ASISTENTES SOBRE EL PROCESO BÁSICO DE COMPOSTAJE, INCLUYENDO ASPECTOS COMO LA SEPARACIÓN ADECUADA DE RESIDUOS, LA PROPORCIÓN EQUILIBRADA ENTRE MATERIALES HÚMEDOS Y SECOS, EL CONTROL DE LA HUMEDAD, LA AIREACIÓN DEL COMPOST Y EL TIEMPO DE DESCOMPOSICIÓN NECESARIO PARA OBTENER UN ABONO DE CALIDAD. ASIMISMO, INCENTIVÉ EL USO DE COMPOSTERAS CASERAS, ELABORADAS CON MATERIALES RECICLADOS, COMO UNA OPCIÓN SENCILLA Y ECONÓMICA PARA IMPLEMENTAR ESTAS PRÁCTICAS EN EL HOGAR O EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA. ESTA JORNADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL TAMBIÉN PROPICIÓ LA REFLEXIÓN SOBRE EL IMPACTO QUE GENERAN LOS RESIDUOS MAL GESTIONADOS EN LOS ECOSISTEMAS Y LA NECESIDAD DE INCORPORAR HÁBITOS RESPONSABLES DESDE EDADES TEMPRANAS. EN ESTE SENTIDO, FORTALECÍ VALORES COMO EL COMPROMISO, LA RESPONSABILIDAD ECOLÓGICA Y LA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL CUIDADO DEL ENTORNO. AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD, REAFIRMÉ EL COMPROMISO DE CONTINUAR DESARROLLANDO PROCESOS DE FORMACIÓN AMBIENTAL DENTRO DE LA INSTITUCIÓN, ARTICULANDO ESFUERZOS PARA QUE LA HUERTA ESCOLAR SE CONVIERTA EN UN ESPACIO DE APRENDIZAJE VIVENCIAL Y PERMANENTE, DONDE SE APLIQUEN CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS Y SE CONSTRUYAN SOLUCIONES SOSTENIBLES A PARTIR DE LA REUTILIZACIÓN DE RESIDUOS.
LUGAR: CAIRO VALLE
FECHA: 15 DE MAYO 2025
HORA: 11 AM A 12 PM
RESPONSABLE: GLORIA ISABEL DIAZ

Actividad: 7





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INCIVA

TOTAL HOJAS: 1 1

FACILITADOR(A): Duenelvy Zuluaga Duque — MUNICIPIO: El Cairo V
ENCARGADO(A) DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Isabel Díaz Granada — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29463654
DEPENDENCIA O ENTIDAD: I.E. Presbítero Luis Alfonso Galarza de la Vereda — TELEFONO: 3136592253 — CORREO ELECTRONICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Biodiversidad, Riqueza, Importancia y amenaza - Gestión Adecuada de Residuos Sólidos — No. DE ASISTENTES: 13
MES Y AÑO: Febrero 2025

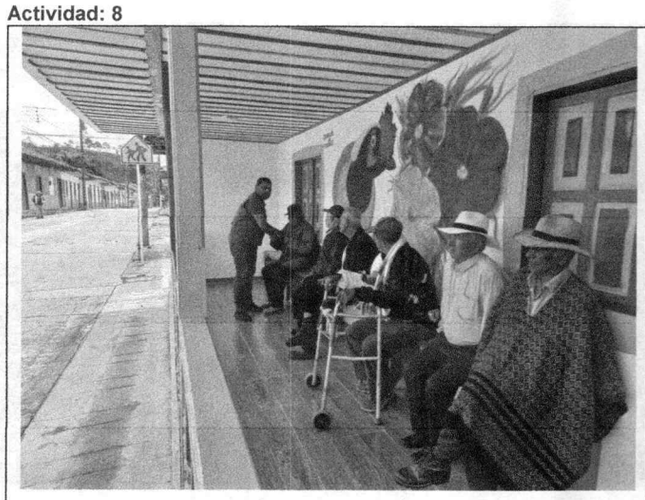
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / PROF.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Duenelvy Zuluaga Duque		Estudiante	✓			✓			✓																							
2	Oscar Quiroz Urrego		Estudiante	✓			✓			✓																							
3	Morales Valencia Angela		Estudiante	✓			✓			✓																							
4	Lopez Ramos Samuel		Estudiante	✓			✓			✓																							
5	Castrillon Salgado John		Estudiante	✓			✓			✓																							
6	Herrera Ramirez Maria		Estudiante	✓			✓			✓																							
7	Garzon Ocaz Angela		Estudiante	✓			✓			✓																							
8	Gonzalez Yoan Yuseny		Estudiante	✓						✓																							
9	Cardona Rigoberto Emanuel		Estudiante	✓			✓			✓																							
10	Cardona Vargas Carlos		Estudiante	✓			✓			✓																							
11	Barco Diaz Valentina		Estudiante	✓			✓			✓																							
12	Zuñiga Tovar Yeiner		Estudiante	✓			✓			✓																							
13	Valencia Castillo Estiven		Estudiante	✓			✓			✓																							
14				✓																												
15																																
16																																
17																																

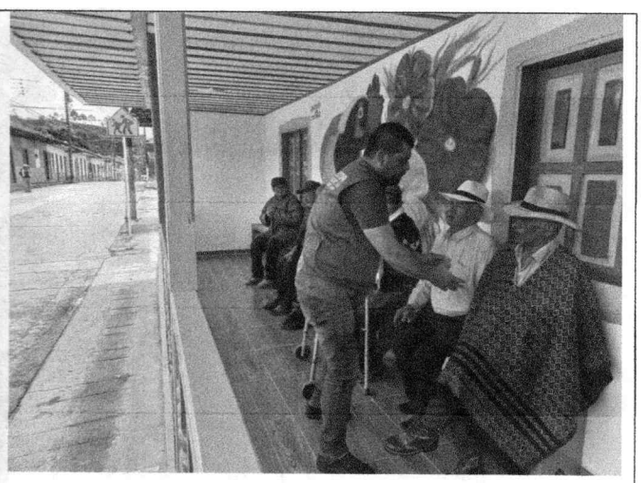
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Isabel Diaz Granada — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29463654

BRINDÉ EDUCACIÓN AMBIENTAL A LA COMUNIDAD EDUCATIVA CON EL OBJETIVO DE PROMOVER BUENAS PRÁCTICAS RELACIONADAS CON EL MANEJO Y GESTIÓN ADECUADA DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS. ESTA JORNADA FORMATIVA LA LLEVÉ A CABO EN UN ESPACIO PEDAGÓGICO DONDE ABORDÉ CONCEPTOS FUNDAMENTALES SOBRE LA CLASIFICACIÓN, REDUCCIÓN, REUTILIZACIÓN Y DISPOSICIÓN RESPONSABLE DE LOS RESIDUOS, CON EL FIN DE GENERAR UNA TRANSFORMACIÓN DE HÁBITOS TANTO EN EL ENTORNO ESCOLAR COMO EN LOS HOGARES. DURANTE LA ACTIVIDAD, ENFOQUÉ LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE DISTINGUIR ENTRE RESIDUOS ORDINARIOS, APROVECHABLES, ORGÁNICOS Y PELIGROSOS, RESALTANDO QUE UNA GESTIÓN ADECUADA DE ESTOS CONTRIBUYE SIGNIFICATIVAMENTE A LA REDUCCIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL. OFRECÍ HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS QUE FACILITARON LA COMPRENSIÓN DE LOS PARTICIPANTES, QUIENES, A TRAVÉS DE DINÁMICAS PARTICIPATIVAS, PUDIERON IDENTIFICAR ACCIONES COTIDIANAS QUE FAVORECEN EL RECICLAJE, EL COMPOSTAJE Y LA REUTILIZACIÓN DE MATERIALES. ASIMISMO, DESTAQUÉ QUE LA CORRECTA SEPARACIÓN EN LA FUENTE ES EL PRIMER PASO PARA GARANTIZAR QUE LOS RESIDUOS APROVECHABLES, COMO PAPEL, CARTÓN, PLÁSTICO, VIDRIO Y METALES, PUEDAN SER REINCORPORADOS A CICLOS PRODUCTIVOS MEDIANTE PROCESOS DE RECICLAJE. COMPLEMENTÉ ESTE MENSAJE EXPLICANDO EL ROL FUNDAMENTAL QUE DESEMPEÑAN LOS RECICLADORES DE OFICIO, PROMOVIENDO EL RESPETO Y LA VALORACIÓN DE SU LABOR COMO AGENTES CLAVE EN LA ECONOMÍA CIRCULAR. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE BRINDÉ TAMBIÉN ABORDÓ LOS RIESGOS ASOCIADOS A LA DISPOSICIÓN INADECUADA DE RESIDUOS PELIGROSOS, COMO PILAS, MEDICAMENTOS VENCIDOS, ACEITES USADOS Y ENVASES CONTAMINADOS, LOS CUALES REQUIEREN UN TRATAMIENTO ESPECIAL PARA EVITAR EFECTOS ADVERSOS SOBRE LA SALUD HUMANA Y LOS ECOSISTEMAS. EN ESTE SENTIDO, INVITÉ A LOS ASISTENTES A HACER USO DE LOS PUNTOS ECOLÓGICOS Y CAMPAÑAS DE RECOLECCIÓN ESPECIAL DISPONIBLES EN EL TERRITORIO. UNO DE LOS ASPECTOS MÁS RELEVANTES DE LA JORNADA FUE EL ENFOQUE FORMATIVO ORIENTADO A SENSIBILIZAR A NIÑOS Y JÓVENES SOBRE SU ROL COMO PROMOTORES DE CAMBIO. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES LÚDICAS, EJEMPLOS PRÁCTICOS Y REFLEXIONES COLECTIVAS, BUSQUÉ FORTALECER UNA CULTURA AMBIENTAL BASADA EN LA RESPONSABILIDAD, LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y EL RESPETO POR EL ENTORNO. FINALMENTE, INCENTIVÉ LA CREACIÓN DE CAMPAÑAS INTERNAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA DAR CONTINUIDAD AL PROCESO DE APRENDIZAJE Y FOMENTAR LA ADOPCIÓN DE HÁBITOS SOSTENIBLES A LARGO PLAZO. GRACIAS A ESTA INTERVENCIÓN, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA FUNDAMENTAL PARA EL EMPODERAMIENTO COMUNITARIO, EL FORTALECIMIENTO DE LA GOBERNANZA AMBIENTAL Y LA CONSTRUCCIÓN DE UN FUTURO MÁS LIMPIO Y RESPONSABLE CON EL PLANETA.

LUGAR: CAIRO VALLE
FECHA: 15 DE MAYO 2025
HORA: 8 A 9 AM
RESPONSABLE: GLORIA ISABEL DIAZ

Actividad: 8







REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · gobierno de todos · INCIVA

TOTAL HORAS: 4-1

FACILITADOR(A): Dagoberto Zuluaga Duque — MUNICIPIO: El Cairo Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Maria Alejandra Sanchez P — CORREO ELECTRÓNICO: — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6272047
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Hogar Divino Niño Jesus — No. TELEFONO: 3106390496
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA A TENER TRATADO): Bosque del Pacifico, importancia y generalidades - Gestión Ambiental R.S - 05-2025 — No. DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / VEREDA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Francisco Javier Sanc	4455927	Adulto Mayor																	✓													
2	Maria del Carmen Gon		Adulto Mayor																	✓													
3	Eduardo Jesus Jaramil	3423454	Adulto Mayor																	✓													
4	Isaura Collazos	29469446	Adulto Mayor																	✓													
5	Luis Alfonso Lopez	6279265	Adulto Mayor																	✓													
6	Jose Mixonce Marin	1403917	Adulto Mayor																	✓													
7	Jose Isaias Herrera	10069613	Adulto Mayor																	✓													
8	Maria del Carmen Arboled		Adulto Mayor																	✓													
9	Ermelo Builes Castro		Adulto Mayor																	✓													
10	Jose Gustavo Valencia		Adulto Mayor																	✓													
11	Manuel de Jesus Jaramil	10524880	Adulto Mayor																	✓													
12	Romeo Antonio Lopez	6279205	Adulto Mayor																	✓													
13	Marcelino Garcia Hinest	16209056	Adulto Mayor																	✓													
14	Hernando Maruland		Adulto Mayor																	✓													
15	Dario de Jesus Jaramil		Adulto Mayor																	✓													
16	Jesus Hernan Correa	2558148	Adulto Mayor																	✓													
17	Pedro Nel Valadez		Adulto Mayor																	✓													

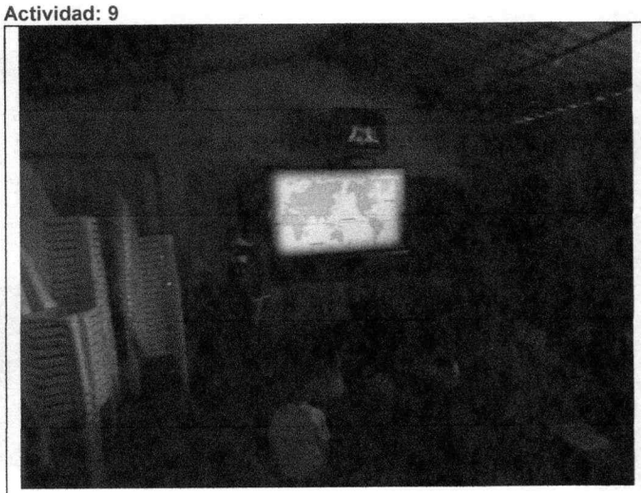
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: [signature] — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6279047

BRINDÉ EDUCACIÓN AMBIENTAL A LOS ADULTOS CON EL OBJETIVO DE PROMOVER BUENAS PRÁCTICAS RELACIONADAS CON EL MANEJO Y GESTIÓN ADECUADA DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS. ESTA JORNADA FORMATIVA LA LLEVÉ A CABO EN UN ESPACIO PEDAGÓGICO DONDE ABORDÉ CONCEPTOS FUNDAMENTALES SOBRE LA CLASIFICACIÓN, REDUCCIÓN, REUTILIZACIÓN Y DISPOSICIÓN RESPONSABLE DE LOS RESIDUOS, CON EL FIN DE GENERAR UNA TRANSFORMACIÓN DE HÁBITOS TANTO EN EL ENTORNO ESCOLAR COMO EN LOS HOGARES. DURANTE LA ACTIVIDAD, ENFOQUÉ LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE DISTINGUIR ENTRE RESIDUOS ORDINARIOS, APROVECHABLES, ORGÁNICOS Y PELIGROSOS, RESALTANDO QUE UNA GESTIÓN ADECUADA DE ESTOS CONTRIBUYE SIGNIFICATIVAMENTE A LA REDUCCIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL. OFRECÍ HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS QUE FACILITARON LA COMPRENSIÓN DE LOS PARTICIPANTES, QUIENES, A TRAVÉS DE DINÁMICAS PARTICIPATIVAS, PUDIERON IDENTIFICAR ACCIONES COTIDIANAS QUE FAVORECEN EL RECICLAJE, EL COMPOSTAJE Y LA REUTILIZACIÓN DE MATERIALES. ASIMISMO, DESTAQUÉ QUE LA CORRECTA SEPARACIÓN EN LA FUENTE ES EL PRIMER PASO PARA GARANTIZAR QUE LOS RESIDUOS APROVECHABLES, COMO PAPEL, CARTÓN, PLÁSTICO, VIDRIO Y METALES, PUEDAN SER REINCORPORADOS A CICLOS PRODUCTIVOS MEDIANTE PROCESOS DE RECICLAJE. COMPLEMENTÉ ESTE MENSAJE EXPLICANDO EL ROL FUNDAMENTAL QUE DESEMPEÑAN LOS RECICLADORES DE OFICIO, PROMOVIENDO EL RESPETO Y LA VALORACIÓN DE SU LABOR COMO AGENTES CLAVE EN LA ECONOMÍA CIRCULAR. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE BRINDÉ TAMBIÉN ABORDÓ LOS RIESGOS ASOCIADOS A LA DISPOSICIÓN INADECUADA DE RESIDUOS PELIGROSOS, COMO PILAS, MEDICAMENTOS VENCIDOS, ACEITES USADOS Y ENVASES CONTAMINADOS, LOS CUALES REQUIEREN UN TRATAMIENTO ESPECIAL PARA EVITAR EFECTOS ADVERSOS SOBRE LA SALUD HUMANA Y LOS ECOSISTEMAS. EN ESTE SENTIDO, INVITÉ A LOS ASISTENTES A HACER USO DE LOS PUNTOS ECOLÓGICOS Y CAMPAÑAS DE RECOLECCIÓN ESPECIAL DISPONIBLES EN EL TERRITORIO. UNO DE LOS ASPECTOS MÁS RELEVANTES DE LA JORNADA FUE EL ENFOQUE FORMATIVO ORIENTADO A SENSIBILIZAR A NIÑOS Y JÓVENES SOBRE SU ROL COMO PROMOTORES DE CAMBIO. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES LÚDICAS, EJEMPLOS PRÁCTICOS Y REFLEXIONES COLECTIVAS, BUSQUÉ FORTALECER UNA CULTURA AMBIENTAL BASADA EN LA RESPONSABILIDAD, LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y EL RESPETO POR EL ENTORNO. FINALMENTE, INCENTIVÉ LA CREACIÓN DE CAMPAÑAS INTERNAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA DAR CONTINUIDAD AL PROCESO DE APRENDIZAJE Y FOMENTAR LA ADOPCIÓN DE HÁBITOS SOSTENIBLES A LARGO PLAZO. GRACIAS A ESTA INTERVENCIÓN, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA FUNDAMENTAL PARA EL EMPODERAMIENTO COMUNITARIO, EL FORTALECIMIENTO DE LA GOBERNANZA AMBIENTAL Y LA CONSTRUCCIÓN DE UN FUTURO MÁS LIMPIO Y RESPONSABLE CON EL PLANETA.

LUGAR: CAIRO VALLE HOGAR DIVINI NIÑO

FECHA: 16 DE MAYO 2025
HORA: 9:30 A 10: 30 AM
RESPONSABLE: DIANA ALEXANDRA VANEGAS

Actividad: 9







GOBERNACIÓN del Departamento del Valle del Cauca — Paraíso de todos — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS 1.1

FACILITADOR (A): Diana Alexandra Zuluaga Duque — MUNICIPIO: El Cairo Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Sandra Cristina Quevedo Amezquita — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 52903012
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E. La Presentación Sede: Bolivariana — No. TELÉFONO: 3142520622 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Biodiversidad, Vegetación, importancia y Amenazas-Gestión Adecuada de los RSU — No. DE ASISTENTES: 16
MES Y AÑO: 05-2025

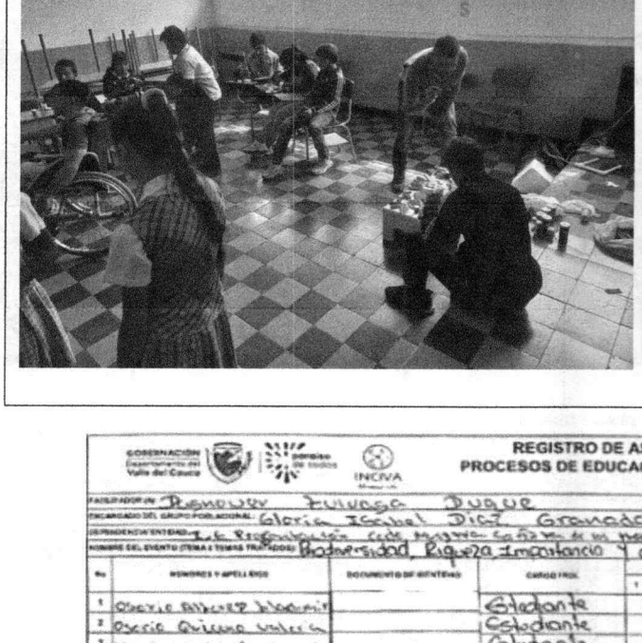
No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Batista Vanegas Kimberly	Estudiante		X		X						X						X														
2	Castañeda Cano Valeri	Estudiante		X		X						X						X														
3	Correa Villada Yender	Estudiante		X		X						X						X														
4	Echeverry Gonzalez Juan	Estudiante		X		X						X						X														
5	Gallego Pareja Edwin	Estudiante		X		X						X						X														
6	Garcia Castañeda Milly	Estudiante		X		X						X						X														
7	Gonzalez Betancur Samuel	Estudiante		X		X						X						X														
8	Marin Gonzalez Camilo	Estudiante		X		X						X						X														
9	Martinez Buritica Karen	Estudiante		X		X						X						X														
10	Osorio Correa Erick	Estudiante		X		X						X						X														
11	Quiñones Muñoz Jacob	Estudiante		X		X						X						X														
12	Restrepo Guzman Simon	Estudiante		X		X						X						X														
13	Rivera Gonzalez Jeronimo	Estudiante		X		X						X						X														
14	Rodriguez Martinez Johan	Estudiante		X		X						X						X														
15	Villada Jurado Leider	Estudiante		X		X						X						X														
16	Arias Valentina	Estudiante		X		X						X						X														
17																																

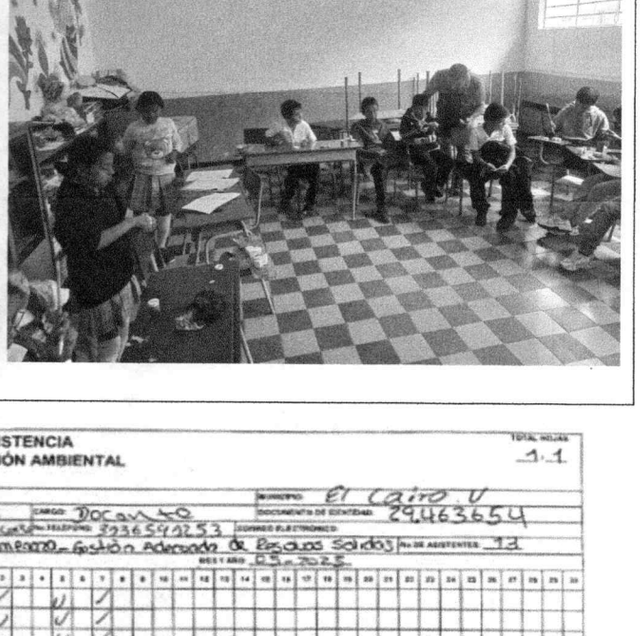
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Sandra Quevedo — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 52903012

ASISTÍ A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON EL PROPÓSITO DE DESARROLLAR UNA JORNADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES, ENMARCADA DENTRO DE LAS ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DEL ENTORNO. ESTA ACTIVIDAD PEDAGÓGICA BUSCÓ FORTALECER EL CONOCIMIENTO Y LA CONCIENCIA ECOLÓGICA EN LAS NUEVAS GENERACIONES, FOMENTANDO PRÁCTICAS RESPONSABLES QUE CONTRIBUYAN A LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL DESDE EL CONTEXTO ESCOLAR. DURANTE LA CHARLA, ENFOQUÉ LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN TEMÁTICAS ESENCIALES COMO LA PROTECCIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES, EL IMPACTO DE LOS HÁBITOS DE CONSUMO EN EL MEDIO AMBIENTE Y LA IMPORTANCIA DE ADOPTAR COMPORTAMIENTOS SOSTENIBLES EN LA VIDA COTIDIANA. A TRAVÉS DE UN RECURSO AUDIOVISUAL DINÁMICO Y DIDÁCTICO, EXPLIQUÉ DE FORMA CLARA Y ACCESIBLE EL CONCEPTO DE LAS TRES R: REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR, PILARES FUNDAMENTALES EN LA GESTIÓN ADECUADA DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS. LA PROYECCIÓN DEL VIDEO SIRVIÓ COMO HERRAMIENTA CLAVE PARA CAPTAR LA ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES, PERMITIÉNDOLES COMPRENDER CÓMO SUS ACCIONES INDIVIDUALES PUEDEN GENERAR UN CAMBIO POSITIVO EN EL ENTORNO. POSTERIORMENTE, ABRÍ UN ESPACIO DE DIÁLOGO EN EL QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS PUDIERON COMPARTIR SUS OPINIONES, RESOLVER DUDAS Y PROPONER IDEAS PARA APLICAR LO APRENDIDO TANTO EN LA ESCUELA COMO EN SUS HOGARES. ADEMÁS, DESTAQUÉ QUE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL NO SOLO DEBE LIMITARSE A CONTENIDOS TEÓRICOS, SINO QUE DEBE INTEGRARSE EN LA COTIDIANIDAD MEDIANTE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS QUE MOTIVEN A LA ACCIÓN. EN ESTE SENTIDO, PROMOVÍ LA IMPLEMENTACIÓN DE CAMPAÑAS ESCOLARES DE RECICLAJE, LA ELABORACIÓN DE MANUALIDADES CON MATERIALES REUTILIZABLES Y LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES QUE FORTALEZCAN EL SENTIDO DE PERTENENCIA Y RESPONSABILIDAD FRENTE AL CUIDADO DEL PLANETA. AL CIERRE DE LA ACTIVIDAD, REITERÉ MI COMPROMISO DE SEGUIR ACOMPAÑANDO A LA INSTITUCIÓN EN EL DESARROLLO DE INICIATIVAS AMBIENTALES, GENERANDO ESPACIOS DE FORMACIÓN CONTINUA QUE CONTRIBUYAN A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA ECOLÓGICA SÓLIDA. ASÍ, ESTA JORNADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UN PASO IMPORTANTE EN EL PROCESO DE FORMAR CIUDADANOS CONSCIENTES, COMPROMETIDOS Y ACTIVOS EN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.

LUGAR: CAIRO VALLE
FECHA: 19 DE MAYO 2025
HORA: 8 A 9 AM
RESPONSABLE: SANDRA CRISTINA QUEVEDO

Actividad: 10





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS 1.1

FACILITADOR(A): Rosmery Fuinaga Duque — MUNICIPIO: El Cairo, V
ENCARGADO(A) DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Isabel Diaz Granada — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29463654
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E. Presbítero Luis Alberto Echeverry — TELEFONO: 3236592253 — CORREO ELECTRONICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA A TEMAS TRATADOS): Biodiversidad, Riqueza Importancia y cuidado - Gestión Adecuada de Residuos Solidos — No. DE ASISTENTES: 13
MES Y AÑO: 05-2025

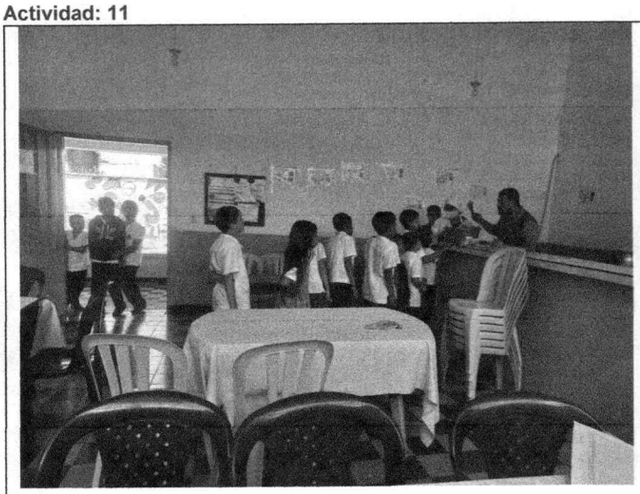
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / PROF.	1	2	3	4	5	6	7
1	Oberlie Antonio Hoyos		Estudiante	✓			✓			/
2	Oscris Quiroz Valencia		Estudiante	✓			✓			/
3	Mercedes Valencia Angulo		Estudiante	✓			✓			/
4	Lopez Ramos Samuel		Estudiante	✓			✓			/
5	Castillon Salgado John		Estudiante	✓			✓			/
6	Correa Ramos Maria		Estudiante	✓			✓			/
7	Gaviria Ortiz Anibal		Estudiante	✓			✓			/
8	Gonzalez Jhon Bustos		Estudiante	✓						/
9	Cristian Rigoberto Gonzalez		Estudiante	✓			✓			/
10	Fernanda Vargas Cortes		Estudiante	✓			✓			/
11	Barco Diaz Valentina		Estudiante	✓			✓			/
12	Trujillo Tovar Yainer		Estudiante	✓			✓			/
13	Valencia Castillo Carmen		Estudiante	✓			✓			/
14			Estudiante	✓						
15										
16										
17										

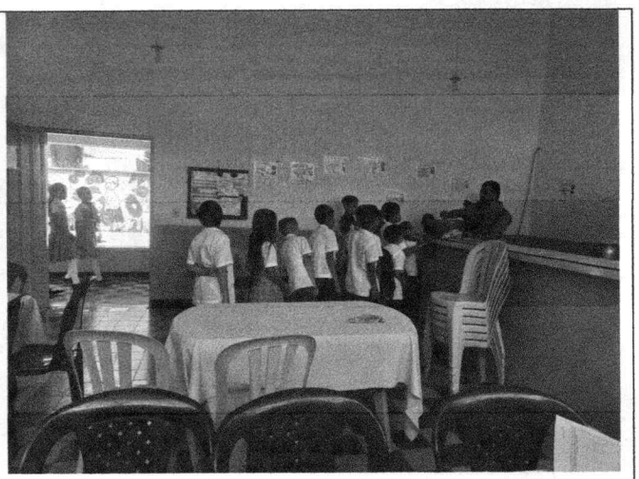
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Isabel Diaz Granada — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29463654

LLEVÉ A CABO UNA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ORIENTADA A PROMOVER LA CONCIENCIA SOBRE EL APROVECHAMIENTO DEL RECICLAJE COMO UNA ESTRATEGIA CLAVE PARA LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE. DURANTE ESTA JORNADA, ABORDÉ TEMAS RELACIONADOS CON LA ADECUADA SEPARACIÓN DE RESIDUOS, LA REUTILIZACIÓN DE MATERIALES Y LA IMPORTANCIA DE REDUCIR LA GENERACIÓN DE DESECHOS SÓLIDOS EN EL ENTORNO ESCOLAR Y FAMILIAR. LA SESIÓN SE DESARROLLÓ DE MANERA DINÁMICA Y PARTICIPATIVA, PERMITIENDO QUE LOS ESTUDIANTES COMPRENDIERAN EL IMPACTO QUE TIENE EL MANEJO RESPONSABLE DE LOS RESIDUOS SOBRE EL BIENESTAR DEL PLANETA. A TRAVÉS DE EJEMPLOS CONCRETOS Y ACTIVIDADES LÚDICAS, INCENTIVÉ LA REFLEXIÓN ACERCA DEL CONSUMO CONSCIENTE Y LA NECESIDAD DE ADOPTAR HÁBITOS SOSTENIBLES EN LA VIDA DIARIA. EXPLIQUÉ LA CLASIFICACIÓN DE LOS RESIDUOS EN RECICLABLES, ORGÁNICOS Y NO APROVECHABLES, DESTACANDO LA IMPORTANCIA DE IDENTIFICAR CORRECTAMENTE LOS MATERIALES COMO PAPEL, CARTÓN, PLÁSTICO, VIDRIO Y METAL, QUE PUEDEN TENER UNA SEGUNDA VIDA ÚTIL SI SON GESTIONADOS ADECUADAMENTE. ADEMÁS, MENCIONÉ INICIATIVAS LOCALES QUE APOYAN EL RECICLAJE, INVITANDO A LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES A VINCULARSE ACTIVAMENTE A ESTAS ACCIONES. ESTA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SE ENMARCA EN LOS ESFUERZOS POR FORTALECER LA CULTURA ECOLÓGICA DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, PROMOVIENDO VALORES COMO LA RESPONSABILIDAD, LA SOLIDARIDAD Y EL RESPETO POR EL ENTORNO. LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES FUE FUNDAMENTAL PARA GENERAR COMPROMISOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS EN TORNO AL CUIDADO DEL AMBIENTE Y EL FOMENTO DE PRÁCTICAS SOSTENIBLES.

LUGAR: CAIRO VALLE
FECHA: 19 DE MAYO 2025
HORA: 10 A 11 AM
RESPONSABLE: GLORIA ISABEL DIAZ

Actividad: 11





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1.1

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca | gerencia de fronteras | INCIVA

FACILITADOR (A): Deisy Zuluaga Duque
MUNICIPIO: El Cairo Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Sandra Cristina Quevedo Amezquita
CARGO: Docente
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 52803012
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E la Presentacion Sede: Bolivarrana
No. TELÉFONO: 3142520622
CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA A TEMAS TRATADOS): Biodiversidad, riqueza, importancia y amenazas-Gestion Adecuada de residuos
No. DE ASISTENTES: 16
MES Y AÑO: 05-2025

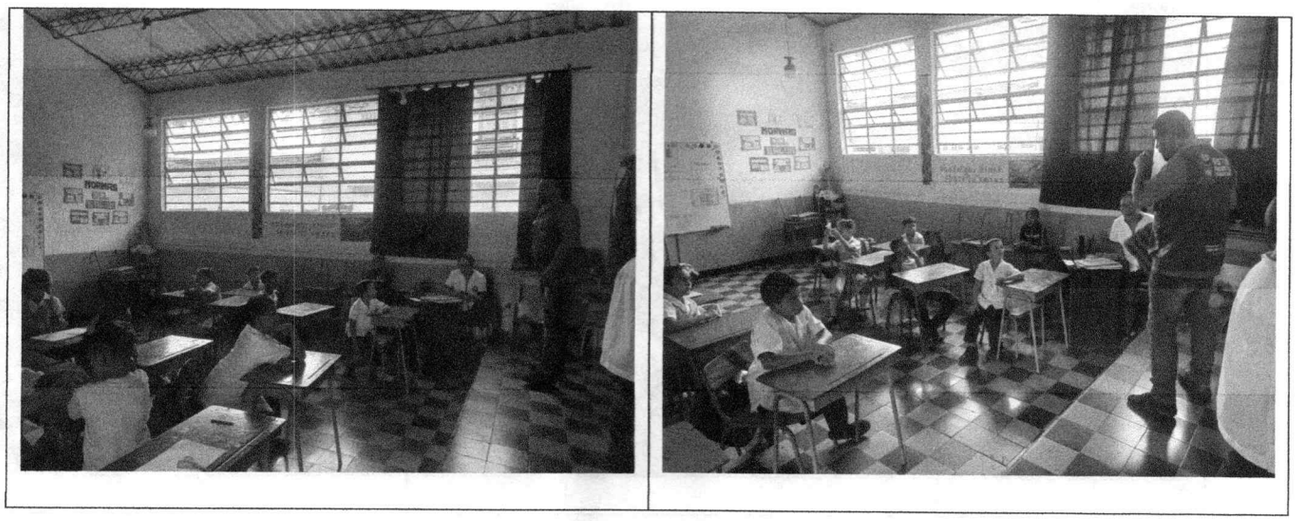
No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / FOLIO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Buritica Vanegas Alexandra	Estudiante		X		X						X						X														
2	Estrada Cano Yaliv	Estudiante		X		X						X						X														
3	Correa Villada Yander	Estudiante		X		X						X						X														
4	Echeverry Gonzalez Juan	Estudiante		X		X						X						X														
5	Bedoya Perez Edwin	Estudiante		X		X						X						X														
6	Sanchez Castañeda Milena	Estudiante		X		X						X						X														
7	Gonzalez Betancur Samuel	Estudiante		X		X						X						X														
8	Marin Gonzalez Cristian	Estudiante		X		X						X						X														
9	Martinez Buritica Yuranny	Estudiante		X		X						X						X														
10	Osorio Correa Erick	Estudiante		X		X						X						X														
11	Quiñones Muñoz Jacobo	Estudiante		X		X						X						X														
12	Ramirez Granada Samuel	Estudiante		X		X						X						X														
13	Rivera Gonzalez Jeferson	Estudiante		X		X						X						X														
14	Rodriguez Martinez Johan	Estudiante		X		X						X						X														
15	Villada Jurado Leidy	Estudiante		X		X						X						X														
16	Arias Valentina	Estudiante		X		X						X						X														
17																																

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Sandra Quevedo
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 52803012

ASISTÍ A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON EL OBJETIVO DE DESARROLLAR UNA JORNADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DIRIGIDA A ESTUDIANTES Y DOCENTES, CENTRADA EN EL APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS PARA FORTALECER LAS HUERTAS ESCOLARES Y CASERAS. ESTA ACTIVIDAD FORMATIVA SE ENMARCÓ DENTRO DE LAS ACCIONES PEDAGÓGICAS QUE PROMUEVEN LA SOSTENIBILIDAD Y EL RESPETO POR EL ENTORNO, BRINDANDO HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA LA GESTIÓN ADECUADA DE LOS DESECHOS BIODEGRADABLES. DURANTE LA CHARLA, ENFOQUÉ LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EXPLICAR DE MANERA CLARA Y PARTICIPATIVA CÓMO LOS RESIDUOS ORGÁNICOS COMO RESTOS DE FRUTAS, VERDURAS, CÁSCARAS DE HUEVO, HOJAS SECAS Y OTROS MATERIALES BIODEGRADABLES— PUEDEN CONVERTIRSE EN ABONO NATURAL, CONTRIBUYENDO SIGNIFICATIVAMENTE A LA FERTILIDAD DEL SUELO Y AL CRECIMIENTO SALUDABLE DE LAS PLANTAS EN LAS HUERTAS. ADEMÁS, DESTAQUÉ QUE ESTA PRÁCTICA NO SOLO REDUCE LA CANTIDAD DE RESIDUOS ENVIADOS A LOS RELLENOS SANITARIOS, SINO QUE TAMBIÉN PROMUEVE UNA RELACIÓN ARMÓNICA CON LA NATURALEZA Y FOMENTA EL AUTOCONSUMO DE ALIMENTOS FRESCOS Y LIBRES DE QUÍMICOS. MEDIANTE EJEMPLOS PRÁCTICOS Y UN LENGUAJE ACCESIBLE, ORIENTÉ A LOS ASISTENTES SOBRE EL PROCESO BÁSICO DE COMPOSTAJE, INCLUYENDO ASPECTOS COMO LA SEPARACIÓN ADECUADA DE RESIDUOS, LA PROPORCIÓN EQUILIBRADA ENTRE MATERIALES HÚMEDOS Y SECOS, EL CONTROL DE LA HUMEDAD, LA AIREACIÓN DEL COMPOST Y EL TIEMPO DE DESCOMPOSICIÓN NECESARIO PARA OBTENER UN ABONO DE CALIDAD. ASIMISMO, INCENTIVÉ EL USO DE COMPOSTERAS CASERAS, ELABORADAS CON MATERIALES RECICLADOS, COMO UNA OPCIÓN SENCILLA Y ECONÓMICA PARA IMPLEMENTAR ESTAS PRÁCTICAS EN EL HOGAR O EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA. ESTA JORNADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL TAMBIÉN PROPICIÓ LA REFLEXIÓN SOBRE EL IMPACTO QUE GENERAN LOS RESIDUOS MAL GESTIONADOS EN LOS ECOSISTEMAS Y LA NECESIDAD DE INCORPORAR HÁBITOS RESPONSABLES DESDE EDADES TEMPRANAS. EN ESTE SENTIDO, FORTALECÍ VALORES COMO EL COMPROMISO, LA RESPONSABILIDAD ECOLÓGICA Y LA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL CUIDADO DEL ENTORNO. AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD, REAFIRMÉ MI COMPROMISO DE CONTINUAR DESARROLLANDO PROCESOS DE FORMACIÓN AMBIENTAL DENTRO DE LA INSTITUCIÓN, ARTICULANDO ESFUERZOS PARA QUE LA HUERTA ESCOLAR SE CONVIERTA EN UN ESPACIO DE APRENDIZAJE VIVENCIAL Y PERMANENTE, DONDE SE APLIQUEN LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS Y SE CONSTRUYAN SOLUCIONES SOSTENIBLES A PARTIR DE LA REUTILIZACIÓN DE RESIDUOS.

LUGAR: CAIRO VALLE
FECHA: 16 DE MAYO 2025
HORA: 11 A 12 PM
RESPONSABLE: AZAIN GRANADA PATIÑO

Actividad: 12





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

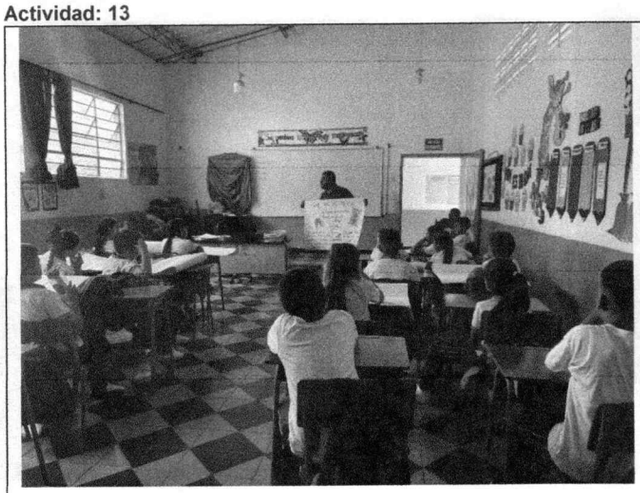
1.1

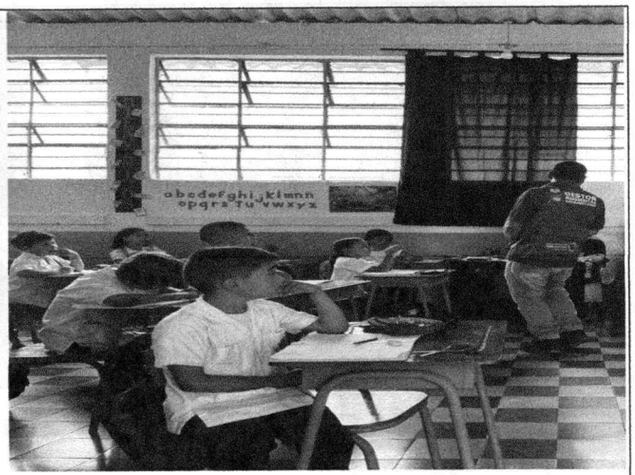
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO FISCAL
1	[illegible]		Estudiante
2	[illegible]		Estudiante
3	[illegible]		Estudiante
4	[illegible]		Estudiante
5	[illegible]		Estudiante
6	[illegible]		Estudiante
7	[illegible]		Estudiante
8	[illegible]		Estudiante
9	[illegible]		Estudiante
10	[illegible]		Estudiante
11	[illegible]		Estudiante
12	[illegible]		Estudiante
13	[illegible]		Estudiante
14			
15			
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Isabel Diaz Granada DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29463654

LLEVÉ A CABO UNA VISITA A LA SEDE EDUCATIVA CON EL PROPÓSITO DE DESARROLLAR UNA JORNADA INTEGRAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO Y TERCER GRADO DE BÁSICA PRIMARIA. ESTA ACTIVIDAD FORMÓ PARTE DE LAS ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES ORIENTADAS A PROMOVER EL COMPROMISO AMBIENTAL DESDE EDADES TEMPRANAS, RECONOCIENDO LA IMPORTANCIA DE FORMAR CIUDADANOS CONSCIENTES, RESPONSABLES Y RESPETUOSOS CON EL ENTORNO NATURAL. EL OBJETIVO PRINCIPAL DE LA JORNADA FUE SENSIBILIZAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS SOBRE EL VALOR DEL CUIDADO Y LA CONSERVACIÓN DE LA MADRE TIERRA, FOMENTANDO PRINCIPIOS FUNDAMENTALES COMO EL RESPETO POR LA VIDA, LA RESPONSABILIDAD ECOLÓGICA Y LA CONCIENCIA SOBRE EL IMPACTO DE NUESTRAS ACCIONES EN EL PLANETA. MI INTERVENCIÓN ESTUVO ORIENTADA A GENERAR UN ESPACIO DE REFLEXIÓN ACTIVA, DONDE LOS ESTUDIANTES PUDIERAN RECONOCER SU ROL COMO AGENTES DE CAMBIO EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN FUTURO MÁS SOSTENIBLE. CON LOS ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO LLEVÉ A CABO UNA ACTIVIDAD LÚDICO-PEDAGÓGICA QUE CONSISTIÓ EN REPRESENTAR, MEDIANTE DIBUJOS, SU VISIÓN DEL PLANETA TIERRA. ESTA DINÁMICA NO SOLO ESTIMULÓ LA CREATIVIDAD, SINO QUE TAMBIÉN PERMITIÓ REFORZAR EL VÍNCULO AFECTIVO CON LA NATURALEZA Y PROMOVER EL RECONOCIMIENTO SIMBÓLICO DEL PLANETA COMO UN SER VIVO QUE REQUIERE ATENCIÓN, CUIDADO Y PROTECCIÓN. A TRAVÉS DE PREGUNTAS GUIADAS Y CONVERSACIONES SENCILLAS, INCENTIVÉ A LOS MÁS PEQUEÑOS A IDENTIFICAR ACCIONES COTIDIANAS QUE CONTRIBUYEN AL BIENESTAR DEL MEDIO AMBIENTE, COMO NO ARROJAR BASURA, CUIDAR LAS PLANTAS Y AHORRAR AGUA. SIMULTÁNEAMENTE, CON LOS ESTUDIANTES DE TERCER GRADO ABORDÉ TEMÁTICAS MÁS ESPECÍFICAS RELACIONADAS CON EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES, LA IMPORTANCIA DE REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR, Y EL PAPEL DE CADA INDIVIDUO EN LA PRESERVACIÓN DEL EQUILIBRIO ECOLÓGICO. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE IMPARTÍ EN ESTE ESPACIO BUSCÓ FORTALECER EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y MOTIVAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS EN INICIATIVAS AMBIENTALES ESCOLARES Y FAMILIARES. COMO PARTE DEL CIERRE DE LA JORNADA, DISEÑAMOS Y ELABORAMOS DE MANERA COLABORATIVA UNA CARTELERA ALUSIVA AL DÍA INTERNACIONAL DE LA TIERRA. ESTE RECURSO PEDAGÓGICO INCLUYÓ MENSAJES, DIBUJOS Y REFLEXIONES ELABORADOS POR LOS ESTUDIANTES, RESALTANDO EL COMPROMISO DE CADA UNO CON EL CUIDADO DEL PLANETA. LA CARTELERA FUE INSTALADA EN UN ESPACIO VISIBLE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, CON EL FIN DE EXTENDER EL MENSAJE DE SENSIBILIZACIÓN A TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR Y FOMENTAR EL DIÁLOGO EN TORNO A LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL. ESTA INTERVENCIÓN EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL REAFIRMÓ MI COMPROMISO CON LA FORMACIÓN DE NUEVAS GENERACIONES CAPACES DE ACTUAR CON CONCIENCIA FRENTE A LOS DESAFÍOS AMBIENTALES. A TRAVÉS DE METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS Y ADAPTADAS A

CADA GRUPO ETARIO, LOGRÉ SEMBRAR EN LOS ESTUDIANTES SEMILLAS DE AMOR Y RESPETO POR LA NATURALEZA, QUE SIN DUDA FLORECERÁN EN ACCIONES RESPONSABLES EN EL PRESENTE Y EN EL FUTURO.
LUGAR: CAIRO VALLE
FECHA: 14 DE MAYO 2025
HORA: 10 A 11 AM
RESPONSABLE: GLORIA ISABEL DÍAZ
Actividad: 13





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO /GRD.
1	Manuel Javier Alexander		Estudiante
2	Cuervo Dilan Alejandro		Estudiante
3	Ramirez Sierra didier luis		Estudiante
4	Jaramillo Hurtado Juan		Estudiante
5	Jaramillo Diaz Kevin		Estudiante
6	Leon Rios Juan Felipe		Estudiante
7	Marin Vargas Valeria		Estudiante
8	Morales Valencia Jhon		Estudiante
9	Morales Sierra Santiago		Estudiante
10	Ramos Alvarez Daniela		Estudiante
11	Rivera Parra Darlyn		Estudiante
12	Rivera Parra Jesus A.		Estudiante
13	Ramos Gaviria Jeison		Estudiante
14	Salazar Morales Jose		Estudiante
15	Valencia cubillos Ma.		Estudiante
16	Amariles Meisel Andr		Estudiante
17	Ramsanchez Melvin J		Estudiante

ASISTÍ A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON EL PROPÓSITO DE FORTALECER LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL A TRAVÉS DE UNA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA CENTRADA EN LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD, ESPECÍFICAMENTE EN EL CONOCIMIENTO Y LA VALORACIÓN DE LAS AVES MIGRATORIAS. COMO PARTE DE ESTA JORNADA, LLEVÉ UNA CARTELERA INFORMATIVA ELABORADA CON CONTENIDOS VISUALES Y TEXTUALES DISEÑADOS PARA SENSIBILIZAR A LOS ESTUDIANTES SOBRE LA IMPORTANCIA ECOLÓGICA DE ESTAS ESPECIES. LA ACTIVIDAD FORMÓ PARTE DE UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA MÁS AMPLIA, ORIENTADA A PROMOVER EL RESPETO POR LA FAUNA SILVESTRE Y EL RECONOCIMIENTO DEL PAPEL QUE JUEGAN LAS AVES MIGRATORIAS EN EL EQUILIBRIO DE LOS ECOSISTEMAS. LA CARTELERA, QUE UBIQUÉ EN UN ESPACIO VISIBLE DENTRO DE LA INSTITUCIÓN, INCLUÍA IMÁGENES DE DIVERSAS ESPECIES MIGRATORIAS QUE TRANSITAN POR LA REGIÓN, ASÍ COMO DATOS RELEVANTES SOBRE SUS RUTAS, HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN, AMENAZAS QUE ENFRENTAN Y LA NECESIDAD DE PROTEGER SUS HÁBITATS NATURALES. DURANTE LA VISITA, GENERÉ UN ESPACIO DE DIÁLOGO CON ESTUDIANTES Y DOCENTES, EN EL CUAL ABORDAMOS CONCEPTOS CLAVE DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL, TALES COMO LA INTERDEPENDENCIA ENTRE LOS SERES VIVOS, LA CONSERVACIÓN DE LOS CORREDORES BIOLÓGICOS Y EL IMPACTO DE LAS ACCIONES HUMANAS SOBRE LAS RUTAS MIGRATORIAS. ADEMÁS, PROMOVÍ LA REFLEXIÓN COLECTIVA SOBRE LA RESPONSABILIDAD QUE TIENEN LAS COMUNIDADES LOCALES EN LA PROTECCIÓN DE ESTAS AVES, ESPECIALMENTE FRENTE A PROBLEMÁTICAS COMO LA CONTAMINACIÓN, LA DEFORESTACIÓN Y LA CACERÍA ILEGAL. LA JORNADA ME PERMITIÓ ARTICULAR CONTENIDOS CIENTÍFICOS CON PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS ACCESIBLES PARA LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS, DESTACANDO EL VALOR DE LA OBSERVACIÓN DE AVES COMO UNA HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE Y CONEXIÓN CON LA NATURALEZA. ASIMISMO, MOTIVÉ A LOS DOCENTES A INCORPORAR ESTA TEMÁTICA DENTRO DEL CURRÍCULO ESCOLAR, UTILIZANDO LA CARTELERA COMO UN RECURSO DIDÁCTICO PARA FUTURAS ACTIVIDADES. ESTA ACCIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL REAFIRMÓ MI COMPROMISO CON LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA ECOLÓGICA QUE TRASCIENDA EL AULA Y SE PROYECTE HACIA LA COMUNIDAD. AL VISIBILIZAR LA IMPORTANCIA DE LAS AVES MIGRATORIAS Y SU CONSERVACIÓN, NO SOLO TRANSMITÍ CONOCIMIENTO, SINO QUE TAMBIÉN SEMBRÉ EN LOS ESTUDIANTES EL SENTIDO DE PERTENENCIA, ADMIRACIÓN Y RESPETO HACIA LAS ESPECIES QUE COMPARTEN NUESTRO TERRITORIO, AUNQUE SEA DE FORMA TEMPORAL
LUGAR: CAIRO VALLE
FECHA: 10 DE MAYO 2025
HORA: 11:00 A 12:00PM
RESPONSABLE: JULIA ALBA JIMENEZ

Actividad: 14





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1.1

FACILITADOR (A): Dagnover Zuluaga Duque — MUNICIPIO: El Cairo Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Sandra Cristina Quevedo Amézquita — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 38493012
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E. La Presentación Sede: Bolivariana — No. TELÉFONO: 3142820622 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Biodiversidad, riqueza, importancia y amenazas-Gestión Adecuada de residuos sólidos — No. DE ASISTENTES: 16
MES Y AÑO: 05-2025

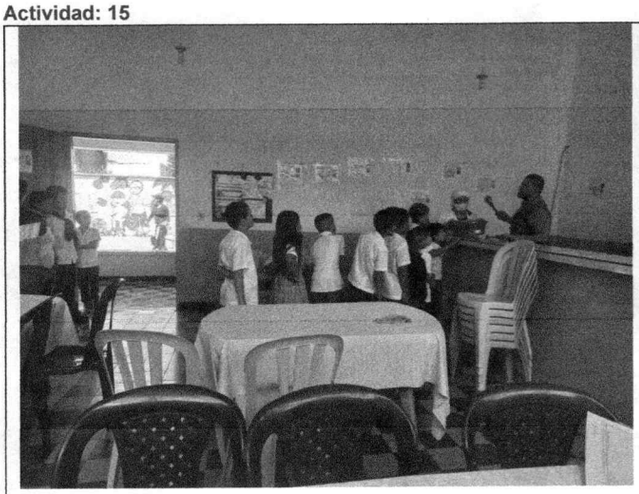
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / FOL	1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30
1	Buritica Vanegas Kevin	Estudiante		X	X					X				X											
2	Quevedo Cano Yhair	Estudiante		X	X					X				X											
3	Correa Villada Yander	Estudiante		X	X					X				X											
4	Echeverry Gonzalez Juan	Estudiante		X	X					X				X											
5	Gallego Pareja Edwin	Estudiante		X	X					X				X											
6	Quevedo Castañeda Milena	Estudiante		X	X					X				X											
7	Gonzalez Buritica Samuel	Estudiante		X	X					X				X											
8	Marin Gonzalez Cassia	Estudiante		X	X					X				X											
9	Martinez Buritica Karen	Estudiante		X	X					X				X											
10	Osorio Correa Erick	Estudiante		X	X					X				X											
11	Quiñones Muñoz Jacob	Estudiante		X	X					X				X											
12	Bonilla Granada Samuel	Estudiante		X	X					X				X											
13	Rivera Gonzalez Jeferson	Estudiante		X	X					X				X											
14	Rodriguez Martinez Johan	Estudiante		X	X					X				X											
15	Villada Jurado Leider	Estudiante		X	X					X				X											
16	Arias Valentina	Estudiante		X	X					X				X											
17																									

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Sandra Quevedo — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 38493012

REALICÉ UNA VISITA A LA SEDE EDUCATIVA CON EL PROPÓSITO DE FORTALECER LA CONCIENCIA ECOLÓGICA EN LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS INTEGRALES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL. ESTA JORNADA FORMATIVA SE DESARROLLÓ EN EL MARCO DEL COMPROMISO INSTITUCIONAL CON LA SOSTENIBILIDAD Y TUVO COMO EJE CENTRAL LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, CON UN ENFOQUE ESPECÍFICO EN LA CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS HÍDRICOS. DURANTE LA ACTIVIDAD, LLEVÉ A CABO DIVERSAS DINÁMICAS PEDAGÓGICAS QUE INCLUYERON CHARLAS PARTICIPATIVAS, PROYECCIONES AUDIOVISUALES Y ESPACIOS DE REFLEXIÓN COLECTIVA, DISEÑADAS PARA SENSIBILIZAR A LOS ESTUDIANTES SOBRE LA IMPORTANCIA VITAL DEL AGUA. A TRAVÉS DE UN LENGUAJE CLARO Y APROPIADO PARA LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS, SOCIALICÉ EL VALOR DE LAS FUENTES HÍDRICAS COMO ELEMENTOS ESENCIALES PARA LA VIDA, EL EQUILIBRIO DE LOS ECOSISTEMAS Y EL BIENESTAR DE LAS COMUNIDADES HUMANAS Y NO HUMANAS. COMO PARTE DE LOS CONTENIDOS DESARROLLADOS EN ESTA JORNADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, DESTAQUÉ EL ROL DE RÍOS, QUEBRADAS, NACIMIENTOS Y HUMEDALES COMO PATRIMONIOS NATURALES QUE REQUIEREN PROTECCIÓN ACTIVA. ADEMÁS, ABORDÉ LAS PRINCIPALES AMENAZAS QUE ENFRENTAN ESTOS CUERPOS DE AGUA, COMO LA CONTAMINACIÓN, LA DEFORESTACIÓN Y EL USO IRRESPONSABLE DE LOS RECURSOS, PROMOVIENDO ENTRE LOS ESTUDIANTES UNA ACTITUD CRÍTICA Y PROPOSITIVA FRENTE A ESTAS PROBLEMÁTICAS. ASIMISMO, INCENTIVÉ PRÁCTICAS COTIDIANAS DE AHORRO Y USO EFICIENTE DEL AGUA TANTO EN LA ESCUELA COMO EN LOS HOGARES, RESALTANDO ACCIONES SIMPLES PERO SIGNIFICATIVAS, COMO CERRAR BIEN LAS LLAVES, REUTILIZAR EL AGUA EN CIERTAS ACTIVIDADES DOMÉSTICAS Y EVITAR EL DESPERDICIO EN ACTIVIDADES RECREATIVAS O DE LIMPIEZA. ESTAS RECOMENDACIONES SE COMPLEMENTARON CON RECURSOS VISUALES DIDÁCTICOS QUE FACILITARON LA COMPRENSIÓN Y APROPIACIÓN DEL MENSAJE AMBIENTAL. LA JORNADA CONCLUYÓ CON UN ESPACIO DE RETROALIMENTACIÓN, EN EL QUE LOS ESTUDIANTES EXPRESARON SUS APRENDIZAJES, INQUIETUDES Y PROPUESTAS PARA CONTRIBUIR AL CUIDADO DEL AGUA EN SUS ENTORNOS CERCANOS. ESTA INTERACCIÓN PERMITIÓ REFORZAR EL COMPONENTE PEDAGÓGICO DE LA ACTIVIDAD, AL TIEMPO QUE PROMOVIÓ EL EMPODERAMIENTO ESTUDIANTIL EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA AMBIENTAL SÓLIDA. EN DEFINITIVA, ESTA ACCIÓN EDUCATIVA SE CONSOLIDÓ COMO UN VALIOSO EJERCICIO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, QUE NO SOLO BRINDÓ CONOCIMIENTOS, SINO QUE TAMBIÉN INSPIRÓ UN COMPROMISO COLECTIVO HACIA LA PRESERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO Y EL RESPETO POR LA NATURALEZA. LA VISITA REAFIRMÓ LA IMPORTANCIA DE CONTINUAR DESARROLLANDO ESPACIOS FORMATIVOS QUE SIEMBREN EN LAS NUEVAS GENERACIONES EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD Y PERTENENCIA FRENTE AL TERRITORIO Y SUS BIENES NATURALES.

LUGAR: CAIRO VALLE
FECHA: 20 DE MAYO 2025
HORA: 8:00 AM A 9 :00 AM
RESPONSABLE: SANDRA CRISTINA QUEVEDO

Actividad: 15





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS 1 de 1

FACILITADOR(A): Rigoberto Fuluago Duque — MUNICIPIO: El Cairo, V
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Isabel Diaz Granada — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29.463654
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: I.E Presbiteriano [illegible] — TELÉFONO: 3136594253 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA Y TEMAS TRATADOS): Biodiversidad, Riqueza Importancia y manejo - Gestión Adecuada de Residuos Solidos — No. DE ASISTENTES: 12
DES Y AÑO: 05 - 2025

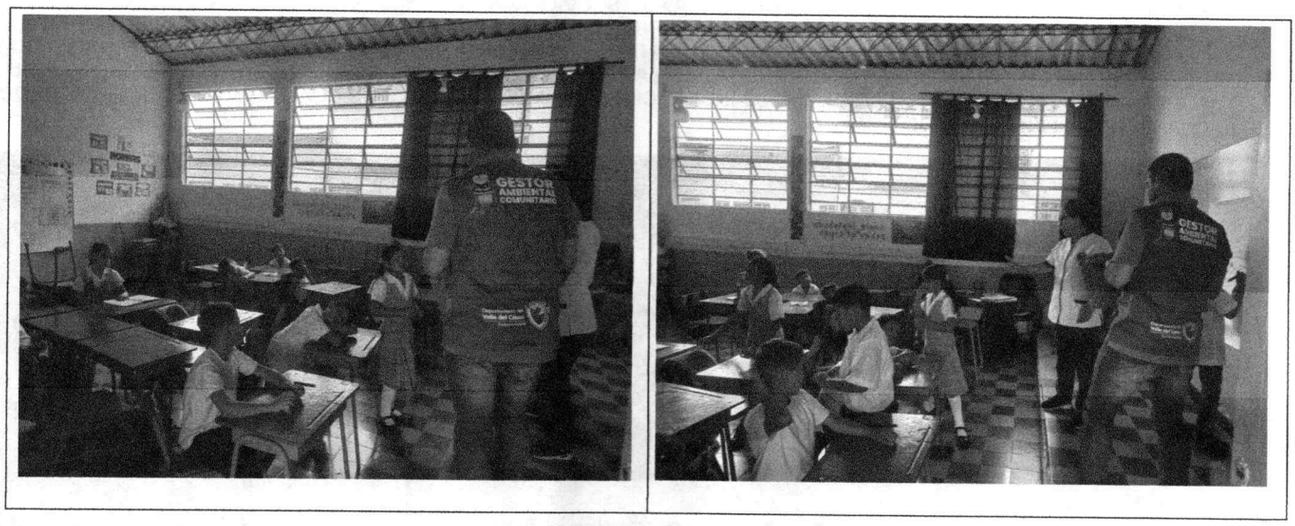
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / FICHA	1	2	3	4	5	6	7
1	Sharyn Alejandra Jaramillo		Estudiante	✓				✓		✓
2	Oscar Quiceno Valencia		Estudiante	✓				✓		✓
3	Morales Valencia Angela		Estudiante	✓				✓		✓
4	Lopez Ramos Samuel		Estudiante	✓				✓		✓
5	Castrillon Salgado Juan		Estudiante	✓				✓		✓
6	Correa Ramos Mateo		Estudiante	✓				✓		✓
7	Garzon Ortiz Valentin		Estudiante	✓				✓		✓
8	Gonzalez Yuri Dayana		Estudiante	✓						✓
9	Cardona Higuita Emanuel		Estudiante	✓				✓		✓
10	Cardona Vargas Carlos		Estudiante	✓				✓		✓
11	Barco Diaz Valentina		Estudiante	✓				✓		✓
12	Trujillo Tovar Yeiner		Estudiante	✓				✓		✓
13	Valencia Castillo Esmeralda		Estudiante	✓				✓		✓
14			Estudiante	✓						
15										
16										
17										

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Isabel Diaz Granada — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29463654

ASISTÍ A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON EL OBJETIVO DE FORTALECER LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL, MEDIANTE UNA JORNADA FORMATIVA CENTRADA EN EL ADECUADO MANEJO DE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS PROVENIENTES DE LA COCINA. ESTA ACTIVIDAD, ENMARCADA EN LA PROMOCIÓN DE PRÁCTICAS SOSTENIBLES DESDE EDADES TEMPRANAS, BUSCÓ SENSIBILIZAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS SOBRE LA IMPORTANCIA DE CLASIFICAR CORRECTAMENTE LOS DESECHOS QUE SE GENERAN EN EL HOGAR, ESPECIALMENTE AQUELLOS QUE PUEDEN SER APROVECHADOS PARA LA ELABORACIÓN DE ABONO ORGÁNICO O COMPOST. DURANTE LA INTERVENCIÓN, EXPLIQUÉ DE MANERA CLARA Y DINÁMICA CÓMO IDENTIFICAR LOS RESIDUOS ORGÁNICOS MÁS COMUNES, TALES COMO RESTOS DE FRUTAS, CÁSCARAS DE VERDURAS, SOBRANTES DE ALIMENTOS NO PROCESADOS, CÁSCARAS DE HUEVO Y BORRA DE CAFÉ. ASIMISMO, HICE ÉNFASIS EN LA NECESIDAD DE SEPARARLOS ADECUADAMENTE DE LOS RESIDUOS INORGÁNICOS, COMO PLÁSTICOS, VIDRIOS O METALES, CON EL FIN DE EVITAR LA CONTAMINACIÓN CRUZADA Y FACILITAR SU REUTILIZACIÓN EN HUERTAS ESCOLARES O COMUNITARIAS. A TRAVÉS DE EJEMPLOS PRÁCTICOS Y APOYOS VISUALES, FOMENTÉ UNA COMPRENSIÓN MÁS PROFUNDA SOBRE LOS BENEFICIOS AMBIENTALES DEL COMPOSTAJE, TALES COMO LA REDUCCIÓN DEL VOLUMEN DE BASURA QUE LLEGA A LOS RELLENOS SANITARIOS, LA MEJORA DE LA CALIDAD DEL SUELO Y EL FORTALECIMIENTO DE PRÁCTICAS AGRÍCOLAS SOSTENIBLES. ADEMÁS, INCENTIVÉ A LOS ESTUDIANTES A REPLICAR LO APRENDIDO EN SUS HOGARES, PROMOVIENDO LA CONSTRUCCIÓN DE COMPOSTERAS CASERAS CON MATERIALES RECICLADOS Y EL INVOLUCRAMIENTO ACTIVO DE SUS FAMILIAS. LA JORNADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL TAMBIÉN PROPICIÓ UN ESPACIO PARA EL DIÁLOGO Y LA PARTICIPACIÓN, DONDE LOS ESTUDIANTES COMPARTIERON SUS EXPERIENCIAS RELACIONADAS CON EL RECICLAJE Y PROPUSIERON IDEAS PARA IMPLEMENTAR EN LA INSTITUCIÓN, TALES COMO CAMPAÑAS DE RECOLECCIÓN DE RESIDUOS ORGÁNICOS, CREACIÓN DE ESTACIONES DE SEPARACIÓN Y ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS CONTINUAS SOBRE EL TEMA. EN CONCLUSIÓN, ESTA VISITA NO SOLO ME PERMITIÓ TRANSMITIR CONOCIMIENTOS TÉCNICOS SOBRE LA CORRECTA SEPARACIÓN DE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS, SINO QUE TAMBIÉN FORTALECIÓ EL COMPROMISO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE. A TRAVÉS DE ESTA INICIATIVA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, SEMBRÉ VALORES DE RESPONSABILIDAD, CONCIENCIA ECOLÓGICA Y ACCIÓN TRANSFORMADORA, CLAVES PARA AVANZAR HACIA UNA CULTURA ESCOLAR MÁS SOSTENIBLE Y RESPETUOSA CON LA NATURALEZA.

LUGAR: ALBAN SEDE EDUCATIVA
FECHA: 14 DE MAYO 2025
HORA: 11:00 AM A 12:00PM
RESPONSABLE: GLORIA ISABEL DÍAZ

Actividad: 16





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Oscar Alvarez Bedoya		Estudiante
2	Oscar Quiceno Valencia		Estudiante
3	Mariales Valencia Ayala		Estudiante
4	Isabel Rivera Sanchez		Estudiante
5	Castrillon Salgado Jes		Estudiante
6	Torres Romero Mar		Estudiante
7	Guarzon Ortiz Carlos		Estudiante
8	Gonzalez Peña Paola		Estudiante
9	Cardona Higuita Ana		Estudiante
10	Cardona Higuita Carlos		Estudiante
11	Bonce Diaz Valentina		Estudiante
12	Trujillo Jorge Yoiner		Estudiante
13	Valencia Gabriel Cami		Estudiante
14			
15			
16			
17			

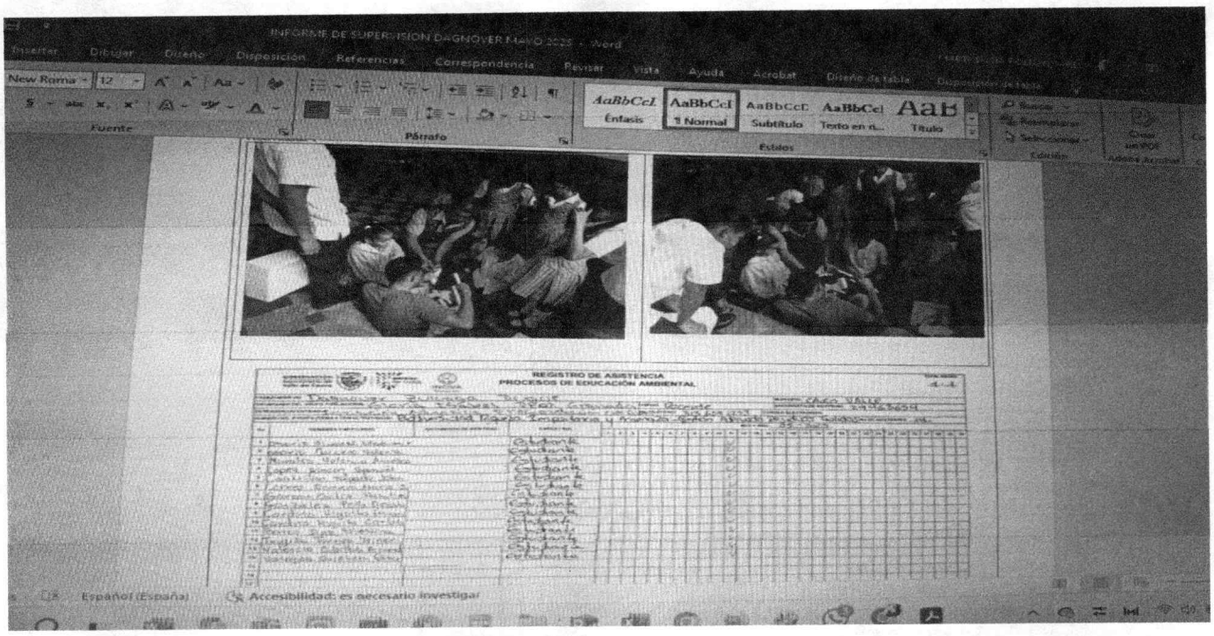
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Johnatan Quintero Sanchez — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.112.904.315

BRINDÉ EDUCACIÓN AMBIENTAL CON ÉNFASIS EN LA IMPORTANCIA DE LA BIODIVERSIDAD COMO EJE FUNDAMENTAL PARA EL EQUILIBRIO DE LOS ECOSISTEMAS. ESTA ACTIVIDAD, DESARROLLADA EN UN ENTORNO EDUCATIVO Y COMUNITARIO, TUVO COMO PROPÓSITO SENSIBILIZAR A LOS PARTICIPANTES SOBRE EL VALOR DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA, ASÍ COMO SOBRE LAS AMENAZAS QUE ENFRENTA Y LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA SU CONSERVACIÓN. DURANTE LA JORNADA, OFRECÍ UNA EXPLICACIÓN CLARA Y ADAPTADA A LOS DIFERENTES PÚBLICOS SOBRE QUÉ ES LA BIODIVERSIDAD, DESTACANDO QUE ESTE CONCEPTO NO SOLO ABARCA LA VARIEDAD DE ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES, SINO TAMBIÉN LA DIVERSIDAD GENÉTICA Y LA MULTIPLICIDAD DE ECOSISTEMAS EXISTENTES. HICE HINCAPIÉ EN QUE COLOMBIA, Y PARTICULARMENTE EL VALLE DEL CAUCA, SE CARACTERIZA POR SER UN TERRITORIO MEGADIVERSO, LO CUAL REPRESENTA UNA GRAN RIQUEZA, PERO TAMBIÉN UNA ENORME RESPONSABILIDAD DE PROTECCIÓN. A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE IMPARTÍ, LOS ASISTENTES PUDIERON COMPRENDER QUE LA BIODIVERSIDAD NO ES UN TEMA AJENO O LEJANO, SINO QUE ESTÁ PRESENTE EN CADA ASPECTO DE LA VIDA COTIDIANA: DESDE LOS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS, HASTA LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS COMO LA PURIFICACIÓN DEL AIRE Y EL AGUA, LA POLINIZACIÓN DE CULTIVOS Y LA REGULACIÓN DEL CLIMA. MEDIANTE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, JUEGOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS, INCENTIVÉ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS, GENERANDO REFLEXIONES SOBRE LA INTERDEPENDENCIA ENTRE LOS SERES VIVOS Y LA NECESIDAD DE CONVIVIR EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA. UNO DE LOS PUNTOS CENTRALES QUE ABORDÉ FUE LA RELACIÓN DIRECTA ENTRE LAS ACCIONES HUMANAS Y LA PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD. EXPLIQUÉ LAS CONSECUENCIAS DEL USO INDISCRIMINADO DEL SUELO, LA DEFORESTACIÓN, LA CONTAMINACIÓN Y EL TRÁFICO ILEGAL DE ESPECIES, SEÑALANDO QUE ESTOS FACTORES AFECTAN GRAVEMENTE LA ESTABILIDAD DE LOS ECOSISTEMAS Y PONEN EN RIESGO LA VIDA DE NUMEROSAS ESPECIES, INCLUIDA LA HUMANA. ASIMISMO, PROMOVÍ ESTRATEGIAS CONCRETAS PARA CONTRIBUIR A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD DESDE EL ENTORNO ESCOLAR Y COMUNITARIO. ENTRE ESTAS SE DESTACARON LA SIEMBRA DE ESPECIES NATIVAS, LA PROTECCIÓN DE HÁBITATS NATURALES, EL RESPETO POR LA FAUNA SILVESTRE Y EL FORTALECIMIENTO DE HUERTAS ESCOLARES COMO ESPACIOS QUE FOMENTAN EL CUIDADO DEL TERRITORIO Y EL APRENDIZAJE SOBRE LA AGRICULTURA SOSTENIBLE. FINALMENTE, DESTAQUÉ LA IMPORTANCIA DE INTEGRAR EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y LA CIENCIA EN LAS PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN, PROMOVIENDO UNA MIRADA INTEGRAL Y RESPETUOSA HACIA TODOS LOS SERES VIVOS. GRACIAS A ESTA INICIATIVA, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE LLEVÉ A CABO SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA ESENCIAL PARA DESPERTAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA, RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO FRENTE A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD, SEMBRANDO EN LOS PARTICIPANTES LA SEMILLA DE UN FUTURO MÁS CONSCIENTE Y SOSTENIBLE.

LUGAR: ALBAN SEDE EDUCATIVA
FECHA: 11 DE MAYO 2025
HORA: 10 A 11 AM
RESPONSABLE: JHONATAN QUINTERO

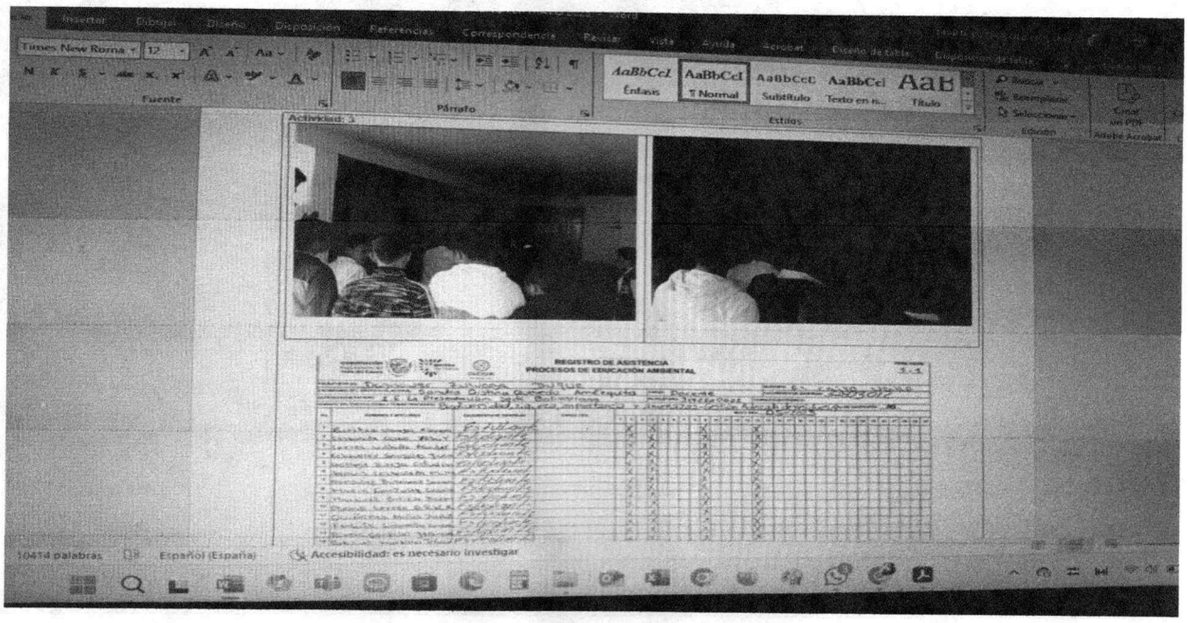
ACTIVIDAD NO. 4.

REPORTAR LOS DATOS Y RESULTADOS DE LAS SOCIALIZACIONES Y/O CAPACITACIONES DEL PROYECTO "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA", INCLUYENDO CIFRAS, DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES, FOTOGRAFÍAS, PLANILLAS DE ASISTENCIA, ENTRE OTROS INSUMOS SOLICITADOS POR LA SUPERVISIÓN, EN FORMATOS Y MECANISMOS INSTITUCIONALES AUTORIZADOS, LOS CUALES DEBEN SER ENTREGADOS CUANDO LES SEA SOLICITADO.



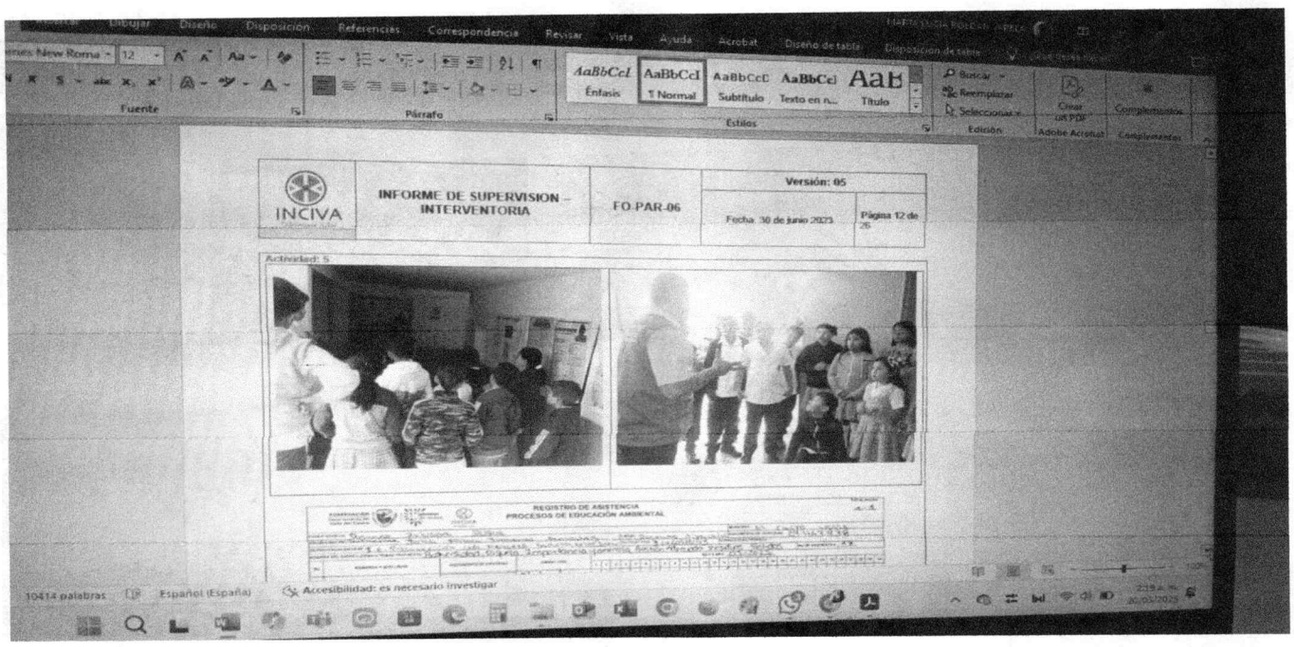
PARTICIPÉ EN LA JORNADA DE CAPACITACIÓN METODOLÓGICA SOBRE LA ELABORACIÓN DE INFORMES, LA CUAL FUE LIDERADA POR EL SEÑOR JAVIER ROMERO ESCOBAR. DURANTE ESTA SESIÓN SE SOCIALIZARON LOS LINEAMIENTOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS REQUERIDOS PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE LOS INFORMES CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS GESTORES VINCULADOS DURANTE LOS MESES DE MARZO Y ABRIL, ESPECÍFICAMENTE EN LAS ZONAS 1 Y 2. ESTA CAPACITACIÓN TUVO COMO PROPÓSITO PRINCIPAL FORTALECER LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES ESTRATÉGICAS, ASÍ COMO FOMENTAR EL USO ADECUADO DE LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN Y LA CORRECTA APLICACIÓN DE PROCESOS PEDAGÓGICOS, TODO ELLO ENMARCADO EN LOS PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL. DE ESTA MANERA, SE BUSCA APORTAR SIGNIFICATIVAMENTE A LA CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA. A LO LARGO DE LA CAPACITACIÓN, SE ESPECIFICARON CON CLARIDAD LOS COMPONENTES OBLIGATORIOS DEL PAQUETE DOCUMENTAL EXIGIDO PARA LA LEGALIZACIÓN DE LA PRIMERA CUOTA. ENTRE ESTOS, SE DESTACÓ LA IMPORTANCIA DE PRESENTAR EVIDENCIAS TÉCNICAS Y ADMINISTRATIVAS DE FORMA CLARA, ORDENADA Y CONFORME CON LOS CRITERIOS NORMATIVOS ESTABLECIDOS. PARTICULARMENTE, SE HIZO ÉNFASIS EN ASPECTOS COMO EL USO DE PAPEL TAMAÑO OFICIO, IMPRESIÓN A DOBLE CARA, TIPOGRAFÍA ARIAL EN TAMAÑO 8, ASÍ COMO LA FOLIACIÓN Y ORGANIZACIÓN ADECUADA DE LOS DOCUMENTOS. ADICIONALMENTE, SE BRINDÓ UNA EXPLICACIÓN DETALLADA SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA DESCARGA, DESDE LA PLATAFORMA SECOP, DE LOS DOCUMENTOS CONTRACTUALES REQUERIDOS. ESTOS INCLUYEN EL CONTRATO EN EJECUCIÓN, EL ACTA DE INICIO Y EL REGISTRO DE COMPROMISOS PRESUPUESTALES (RCP), TODOS LOS CUALES DEBEN SER ANEXADOS AL PAQUETE DOCUMENTAL COMO PARTE DE LOS REQUISITOS FORMALES. EN CONCLUSIÓN, ESTA JORNADA DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PERMITIÓ UNIFICAR CRITERIOS Y ESTANDARIZAR LOS PROCESOS DE REPORTE, LO CUAL RESULTA FUNDAMENTAL PARA GARANTIZAR LA TRAZABILIDAD, LA TRANSPARENCIA EN LA EJECUCIÓN DE LOS RECURSOS ASIGNADOS Y EL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES CONTRACTUALES. LA CLARIDAD EN LA PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y EL USO EFICIENTE DE LOS MEDIOS ESTABLECIDOS FORTALECEN LA LABOR DE LOS GESTORES Y CONSOLIDAN UNA GESTIÓN AMBIENTAL EFICIENTE Y RESPONSABLE.

LUGAR: CAIRO MEET VÍA INTERNET
FECHA: 12 DE MAYO 2025
HORA: 5 A 7 PM
RESPONSABLE: JAVIER ROMERO ESCOBAR
PERSONAS 14 DE 6 A 12 AÑOS



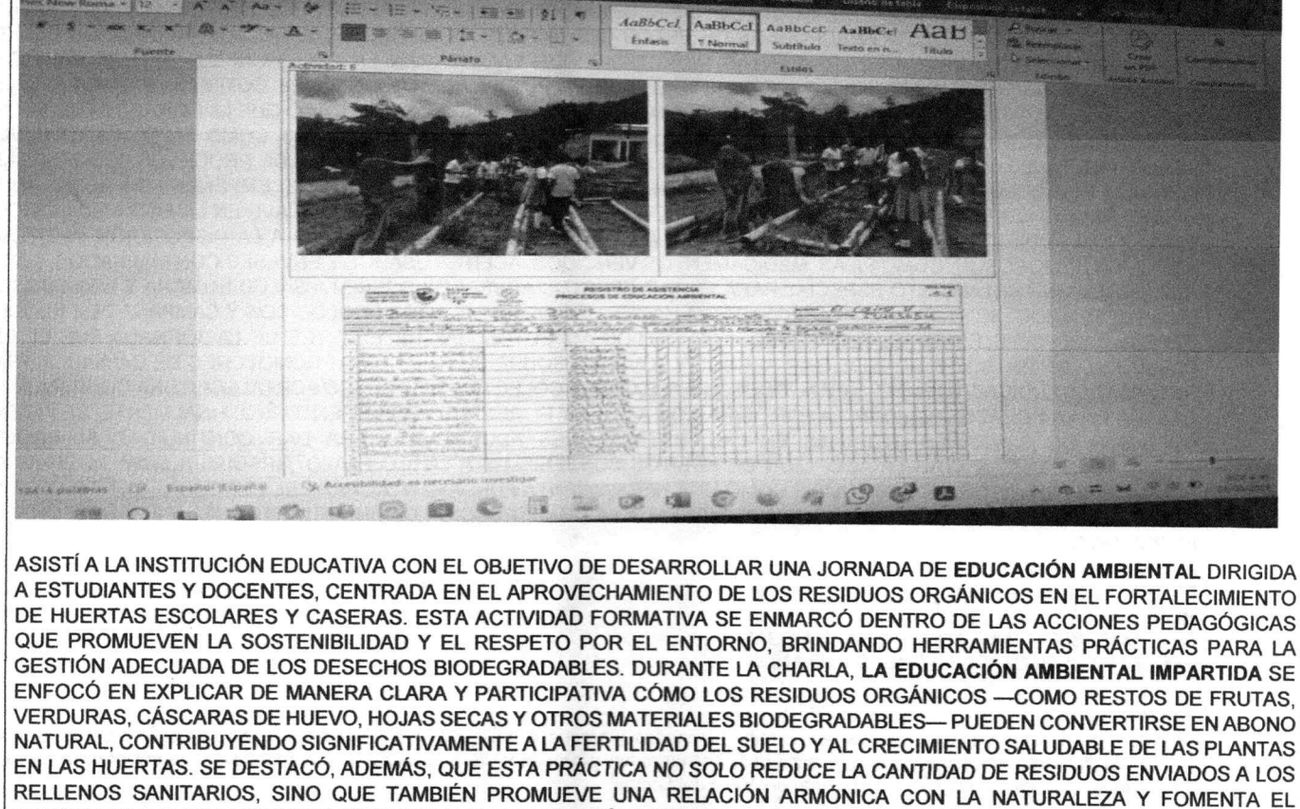
BRINDÉ EDUCACIÓN AMBIENTAL CON ÉNFASIS EN LA IMPORTANCIA DE LA BIODIVERSIDAD COMO EJE FUNDAMENTAL PARA EL EQUILIBRIO DE LOS ECOSISTEMAS. ESTA ACTIVIDAD, DESARROLLADA EN UN ENTORNO EDUCATIVO Y COMUNITARIO, TUVO COMO PROPÓSITO SENSIBILIZAR A LOS PARTICIPANTES SOBRE EL VALOR DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA, ASÍ COMO SOBRE LAS AMENAZAS QUE ENFRENTA Y LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA SU CONSERVACIÓN. DURANTE LA JORNADA, SE OFRECIÓ UNA EXPLICACIÓN CLARA Y ADAPTADA A LOS DIFERENTES PÚBLICOS SOBRE QUÉ ES LA BIODIVERSIDAD, DESTACANDO QUE ESTE CONCEPTO NO SOLO ABARCA LA VARIEDAD DE ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES, SINO TAMBIÉN LA DIVERSIDAD GENÉTICA Y LA MULTIPLICIDAD DE ECOSISTEMAS EXISTENTES. SE HIZO HINCAPIÉ EN QUE COLOMBIA, Y PARTICULARMENTE EL VALLE DEL CAUCA, SE CARACTERIZA POR SER UN TERRITORIO MEGADIVERSO, LO CUAL REPRESENTA UNA GRAN RIQUEZA, PERO TAMBIÉN UNA ENORME RESPONSABILIDAD DE PROTECCIÓN. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA PERMITIÓ A LOS ASISTENTES COMPRENDER QUE LA BIODIVERSIDAD NO ES UN TEMA AJENO O LEJANO, SINO QUE ESTÁ PRESENTE EN CADA ASPECTO DE LA VIDA COTIDIANA: DESDE LOS ALIMENTOS QUE SE CONSUMEN, HASTA LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS COMO LA PURIFICACIÓN DEL AIRE Y EL AGUA, LA POLINIZACIÓN DE CULTIVOS Y LA REGULACIÓN DEL CLIMA. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, JUEGOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS, SE INCENTIVÓ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS, GENERANDO REFLEXIONES SOBRE LA INTERDEPENDENCIA ENTRE LOS SERES VIVOS Y LA NECESIDAD DE CONVIVIR EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA. UNO DE LOS PUNTOS CENTRALES ABORDADOS FUE LA RELACIÓN DIRECTA ENTRE LAS ACCIONES HUMANAS Y LA PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD. SE EXPLICARON LAS CONSECUENCIAS DEL USO INDISCRIMINADO DEL SUELO, LA DEFORESTACIÓN, LA CONTAMINACIÓN Y EL TRÁFICO ILEGAL DE ESPECIES, SEÑALANDO QUE ESTOS FACTORES AFECTAN GRAVEMENTE LA ESTABILIDAD DE LOS ECOSISTEMAS Y PONEN EN RIESGO LA VIDA DE NUMEROSAS ESPECIES, INCLUYENDO LA HUMANA. ASIMISMO, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL OFRECIDA PROMOVIÓ ESTRATEGIAS CONCRETAS PARA CONTRIBUIR A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD DESDE EL ENTORNO ESCOLAR Y COMUNITARIO. ENTRE ESTAS SE DESTACARON LA SIEMBRA DE ESPECIES NATIVAS, LA PROTECCIÓN DE HÁBITATS NATURALES, EL RESPETO POR LA FAUNA SILVESTRE, Y EL FORTALECIMIENTO DE HUERTAS ESCOLARES COMO ESPACIOS QUE FOMENTAN EL CUIDADO DEL TERRITORIO Y EL APRENDIZAJE SOBRE LA AGRICULTURA SOSTENIBLE. FINALMENTE, SE RESALTÓ LA IMPORTANCIA DE INTEGRAR EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y LA CIENCIA EN LAS PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN, PROMOVIENDO UNA MIRADA INTEGRAL Y RESPETUOSA HACIA TODOS LOS SERES VIVOS. GRACIAS A ESTA INICIATIVA, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA ESENCIAL PARA DESPERTAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA, RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO FRENTE A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD, SEMBRANDO EN LOS PARTICIPANTES LA SEMILLA DE UN FUTURO MÁS CONSCIENTE Y SOSTENIBLE.

LUGAR: CAIRO VALLE
FECHA: 14 DE MAYO 2025
HORA: 11 A 12 PM
RESPONSABLE: JULIA ALBA JIMENEZ
PERSONAS IMPACTADAS 14 DE 6 A 12 AÑOS



BRINDÉ EDUCACIÓN AMBIENTAL CON ÉNFASIS EN LA IMPORTANCIA DE LA BIODIVERSIDAD COMO EJE FUNDAMENTAL PARA EL EQUILIBRIO DE LOS ECOSISTEMAS. ESTA ACTIVIDAD, DESARROLLADA EN UN ENTORNO EDUCATIVO Y COMUNITARIO, TUVO COMO PROPÓSITO SENSIBILIZAR A LOS PARTICIPANTES SOBRE EL VALOR DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA, ASÍ COMO SOBRE LAS AMENAZAS QUE ENFRENTA Y LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA SU CONSERVACIÓN. DURANTE LA JORNADA, SE OFRECIÓ UNA EXPLICACIÓN CLARA Y ADAPTADA A LOS DIFERENTES PÚBLICOS SOBRE QUÉ ES LA BIODIVERSIDAD, DESTACANDO QUE ESTE CONCEPTO NO SOLO ABARCA LA VARIEDAD DE ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES, SINO TAMBIÉN LA DIVERSIDAD GENÉTICA Y LA MULTIPLICIDAD DE ECOSISTEMAS EXISTENTES. SE HIZO HINCAPIÉ EN QUE COLOMBIA, Y PARTICULARMENTE EL VALLE DEL CAUCA, SE CARACTERIZA POR SER UN TERRITORIO MEGADIVERSO, LO CUAL REPRESENTA UNA GRAN RIQUEZA, PERO TAMBIÉN UNA ENORME RESPONSABILIDAD DE PROTECCIÓN. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA PERMITIÓ A LOS ASISTENTES COMPRENDER QUE LA BIODIVERSIDAD NO ES UN TEMA AJENO O LEJANO, SINO QUE ESTÁ PRESENTE EN CADA ASPECTO DE LA VIDA COTIDIANA: DESDE LOS ALIMENTOS QUE SE CONSUMEN, HASTA LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS COMO LA PURIFICACIÓN DEL AIRE Y EL AGUA, LA POLINIZACIÓN DE CULTIVOS Y LA REGULACIÓN DEL CLIMA. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, JUEGOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS, SE INCENTIVÓ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS, GENERANDO REFLEXIONES SOBRE LA INTERDEPENDENCIA ENTRE LOS SERES VIVOS Y LA NECESIDAD DE CONVIVIR EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA. UNO DE LOS PUNTOS CENTRALES ABORDADOS FUE LA RELACIÓN DIRECTA ENTRE LAS ACCIONES HUMANAS Y LA PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD. SE EXPLICARON LAS CONSECUENCIAS DEL USO INDISCRIMINADO DEL SUELO, LA DEFORESTACIÓN, LA CONTAMINACIÓN Y EL TRÁFICO ILEGAL DE ESPECIES, SEÑALANDO QUE ESTOS FACTORES AFECTAN GRAVEMENTE LA ESTABILIDAD DE LOS ECOSISTEMAS Y PONEN EN RIESGO LA VIDA DE NUMEROSAS ESPECIES, INCLUYENDO LA HUMANA. ASIMISMO, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL OFRECIDA PROMOVIÓ ESTRATEGIAS CONCRETAS PARA CONTRIBUIR A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD DESDE EL ENTORNO ESCOLAR Y COMUNITARIO. ENTRE ESTAS SE DESTACARON LA SIEMBRA DE ESPECIES NATIVAS, LA PROTECCIÓN DE HÁBITATS NATURALES, EL RESPETO POR LA FAUNA SILVESTRE, Y EL FORTALECIMIENTO DE HUERTAS ESCOLARES COMO ESPACIOS QUE FOMENTAN EL CUIDADO DEL TERRITORIO Y EL APRENDIZAJE SOBRE LA AGRICULTURA SOSTENIBLE. FINALMENTE, SE RESALTÓ LA IMPORTANCIA DE INTEGRAR EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y LA CIENCIA EN LAS PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN, PROMOVIENDO UNA MIRADA INTEGRAL Y RESPETUOSA HACIA TODOS LOS SERES VIVOS. GRACIAS A ESTA INICIATIVA, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA ESENCIAL PARA DESPERTAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA, RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO FRENTE A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD, SEMBRANDO EN LOS PARTICIPANTES LA SEMILLA DE UN FUTURO MÁS CONSCIENTE Y SOSTENIBLE.

LUGAR: CAIRO SEDE BOLIVARIANA
FECHA: 12 DE MAYO 2025
HORA: 9 A 10 AM
PERSONAS IMPACTADAS 17 DE 7 A 13 AÑOS



ASISTÍ A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON EL OBJETIVO DE DESARROLLAR UNA JORNADA DE **EDUCACIÓN AMBIENTAL** DIRIGIDA A ESTUDIANTES Y DOCENTES, CENTRADA EN EL APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS EN EL FORTALECIMIENTO DE HUERTAS ESCOLARES Y CASERAS. ESTA ACTIVIDAD FORMATIVA SE ENMARCÓ DENTRO DE LAS ACCIONES PEDAGÓGICAS QUE PROMUEVEN LA SOSTENIBILIDAD Y EL RESPETO POR EL ENTORNO, BRINDANDO HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA LA GESTIÓN ADECUADA DE LOS DESECHOS BIODEGRADABLES. DURANTE LA CHARLA, **LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA** SE ENFOCÓ EN EXPLICAR DE MANERA CLARA Y PARTICIPATIVA CÓMO LOS RESIDUOS ORGÁNICOS —COMO RESTOS DE FRUTAS, VERDURAS, CÁSCARAS DE HUEVO, HOJAS SECAS Y OTROS MATERIALES BIODEGRADABLES— PUEDEN CONVERTIRSE EN ABONO NATURAL, CONTRIBUYENDO SIGNIFICATIVAMENTE A LA FERTILIDAD DEL SUELO Y AL CRECIMIENTO SALUDABLE DE LAS PLANTAS EN LAS HUERTAS. SE DESTACÓ, ADEMÁS, QUE ESTA PRÁCTICA NO SOLO REDUCE LA CANTIDAD DE RESIDUOS ENVIADOS A LOS RELLENOS SANITARIOS, SINO QUE TAMBIÉN PROMUEVE UNA RELACIÓN ARMÓNICA CON LA NATURALEZA Y FOMENTA EL AUTOCONSUMO DE ALIMENTOS FRESCOS Y LIBRES DE QUÍMICOS. MEDIANTE EJEMPLOS PRÁCTICOS Y LENGUAJE ACCESIBLE, SE ORIENTÓ A LOS ASISTENTES SOBRE EL PROCESO BÁSICO DE COMPOSTAJE, INCLUYENDO ASPECTOS COMO LA SEPARACIÓN ADECUADA DE RESIDUOS, LA PROPORCIÓN EQUILIBRADA ENTRE MATERIALES HÚMEDOS Y SECOS, EL CONTROL DE LA HUMEDAD, LA AIREACIÓN DEL COMPOST Y EL TIEMPO DE DESCOMPOSICIÓN NECESARIO PARA OBTENER UN ABONO DE CALIDAD. ASIMISMO, SE INCENTIVÓ EL USO DE COMPOSTERAS CASERAS, ELABORADAS CON MATERIALES RECICLADOS, COMO UNA OPCIÓN SENCILLA Y ECONÓMICA PARA IMPLEMENTAR ESTAS PRÁCTICAS EN EL HOGAR O EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA. ESTA JORNADA DE **EDUCACIÓN AMBIENTAL** TAMBIÉN PROPICIÓ LA REFLEXIÓN SOBRE EL IMPACTO QUE GENERAN LOS RESIDUOS MAL GESTIONADOS EN LOS ECOSISTEMAS, Y LA NECESIDAD DE INCORPORAR HÁBITOS RESPONSABLES DESDE EDADES TEMPRANAS. EN ESTE SENTIDO, SE FORTALECIERON VALORES COMO EL COMPROMISO, LA RESPONSABILIDAD ECOLÓGICA Y LA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL CUIDADO DEL ENTORNO. AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD, SE REAFIRMÓ EL COMPROMISO DE CONTINUAR DESARROLLANDO PROCESOS DE FORMACIÓN AMBIENTAL DENTRO DE LA INSTITUCIÓN, ARTICULANDO ESFUERZOS PARA QUE LA HUERTA ESCOLAR SE CONVIERTA EN UN ESPACIO DE APRENDIZAJE VIVENCIAL Y PERMANENTE, DONDE SE APLIQUEN CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS Y SE CONSTRUYAN SOLUCIONES SOSTENIBLES A PARTIR DE LA REUTILIZACIÓN DE RESIDUOS.

LUGAR: CAIRO VALLE
FECHA: 15 DE MAYO 2025
HORA: 11 AM A 12 PM
RESPONSABLE: GLORIA ISABEL DIAZ
PERSONAS IMPACTADAS 14 DE 6 A 12 AÑOS

BRINDÉ EDUCACIÓN AMBIENTAL A LOS ADULTOS CON EL OBJETIVO DE PROMOVER BUENAS PRÁCTICAS RELACIONADAS CON EL MANEJO Y GESTIÓN ADECUADA DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS. ESTA JORNADA FORMATIVA SE LLEVÓ A CABO EN UN ESPACIO

PEDAGÓGICO DONDE SE ABORDARON CONCEPTOS FUNDAMENTALES SOBRE LA CLASIFICACIÓN, REDUCCIÓN, REUTILIZACIÓN Y DISPOSICIÓN RESPONSABLE DE LOS RESIDUOS, CON EL FIN DE GENERAR UNA TRANSFORMACIÓN DE HÁBITOS TANTO EN EL ENTORNO ESCOLAR COMO EN LOS HOGARES. DURANTE LA ACTIVIDAD, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA SE ENFOCÓ EN EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE DISTINGUIR ENTRE RESIDUOS ORDINARIOS, APROVECHABLES, ORGÁNICOS Y PELIGROSOS, RESALTANDO QUE UNA GESTIÓN ADECUADA DE ESTOS CONTRIBUYE SIGNIFICATIVAMENTE A LA REDUCCIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL. SE OFRECIERON HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS QUE FACILITARON LA COMPRENSIÓN DE LOS PARTICIPANTES, QUIENES, A TRAVÉS DE DINÁMICAS PARTICIPATIVAS, PUDIERON IDENTIFICAR ACCIONES COTIDIANAS QUE FAVORECEN EL RECICLAJE, EL COMPOSTAJE Y LA REUTILIZACIÓN DE MATERIALES. ASIMISMO, SE DESTACÓ QUE LA CORRECTA SEPARACIÓN EN LA FUENTE ES EL PRIMER PASO PARA GARANTIZAR QUE LOS RESIDUOS APROVECHABLES, COMO PAPEL, CARTÓN, PLÁSTICO, VIDRIO Y METALES, PUEDAN SER REINCORPORADOS A CICLOS PRODUCTIVOS A TRAVÉS DE PROCESOS DE RECICLAJE. ESTE MENSAJE FUE COMPLEMENTADO CON LA EXPLICACIÓN DEL ROL FUNDAMENTAL QUE DESEMPEÑAN LOS RECICLADORES DE OFICIO, PROMOVIENDO EL RESPETO Y LA VALORACIÓN DE SU LABOR COMO AGENTES CLAVE EN LA ECONOMÍA CIRCULAR. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PROPORCIONADA TAMBIÉN ABORDÓ LOS RIESGOS ASOCIADOS A LA DISPOSICIÓN INADECUADA DE RESIDUOS PELIGROSOS, COMO PILAS, MEDICAMENTOS VENCIDOS, ACEITES USADOS Y ENVASES CONTAMINADOS, LOS CUALES REQUIEREN UN TRATAMIENTO ESPECIAL PARA EVITAR EFECTOS ADVERSOS SOBRE LA SALUD HUMANA Y LOS ECOSISTEMAS. EN ESTE SENTIDO, SE INVITÓ A LOS ASISTENTES A HACER USO DE LOS PUNTOS ECOLÓGICOS Y CAMPAÑAS DE RECOLECCIÓN ESPECIAL DISPONIBLES EN EL TERRITORIO. UNO DE LOS ASPECTOS MÁS RELEVANTES DE LA JORNADA FUE EL ENFOQUE FORMATIVO ORIENTADO A SENSIBILIZAR A NIÑOS Y JÓVENES SOBRE SU ROL COMO PROMOTORES DE CAMBIO. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES LÚDICAS, EJEMPLOS PRÁCTICOS Y REFLEXIONES COLECTIVAS, SE BUSCÓ FORTALECER UNA CULTURA AMBIENTAL BASADA EN LA RESPONSABILIDAD, LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y EL RESPETO POR EL ENTORNO. FINALMENTE, SE INCENTIVÓ LA CREACIÓN DE CAMPAÑAS INTERNAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA DAR CONTINUIDAD AL PROCESO DE APRENDIZAJE Y FOMENTAR LA ADOPCIÓN DE HÁBITOS SOSTENIBLES A LARGO PLAZO. GRACIAS A ESTA INTERVENCIÓN, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA FUNDAMENTAL PARA EL EMPODERAMIENTO COMUNITARIO, EL FORTALECIMIENTO DE LA GOBERNANZA AMBIENTAL Y LA CONSTRUCCIÓN DE UN FUTURO MÁS LIMPIO Y RESPONSABLE CON EL PLANETA.

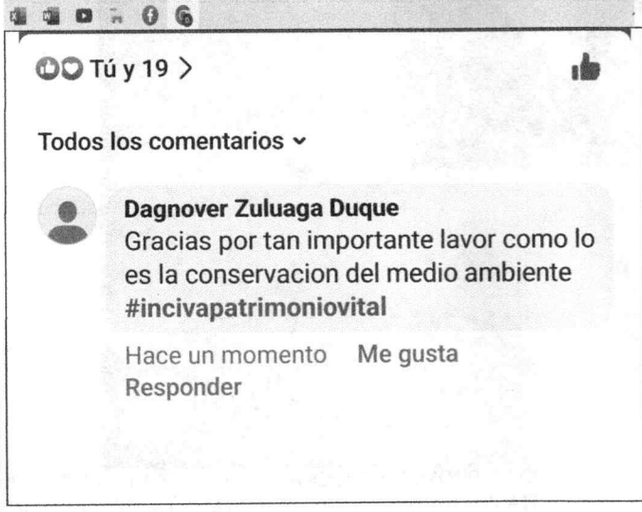
LUGAR: CAIRO VALLE HOGAR DIVINI NIÑO
FECHA: 16 DE MAYO 2025
HORA: 9:30 A 10: 30 AM
RESPONSABLE: DIANA ALEXANDRA VANEGAS
PERSONAS IMPACTADAS 17 DE 50 A 80 AÑOS

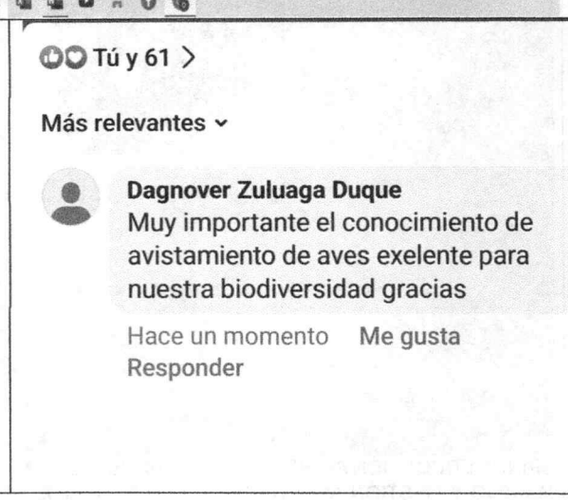
Actividad No. 5.

Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

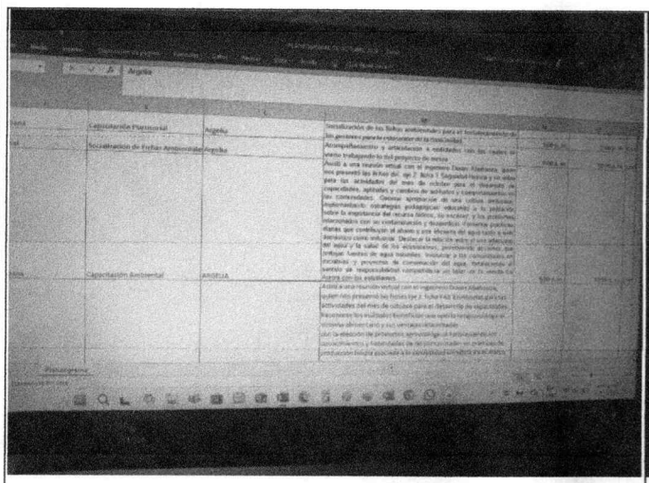


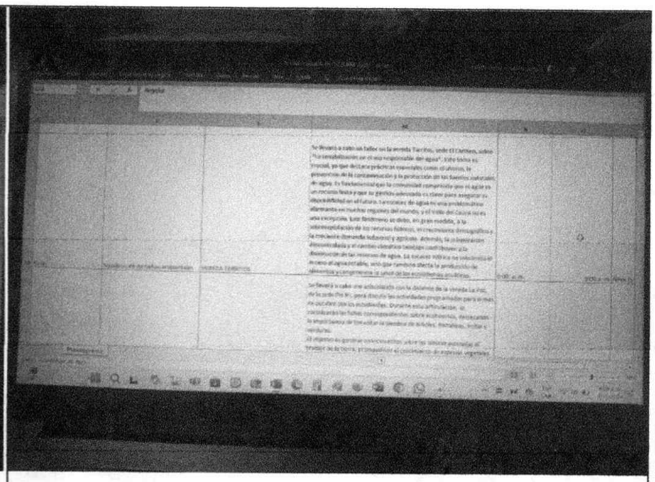






REALICÉ EL SEGUIMIENTO DE LAS REDES SOCIALES DE INCIVA PARA RECOPILAR INFORMACIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL MES DE MAYO DE 2025 ESTE PROCESO INCLUYÓ LA REVISIÓN Y ANÁLISIS DE LAS PUBLICACIONES, ACTUALIZACIONES Y COMENTARIOS EN LAS PLATAFORMAS SOCIALES DE LA ORGANIZACIÓN PARA OBTENER UN PANORAMA COMPLETO DE LAS INICIATIVAS Y EVENTOS QUE SE LLEVARON A CABO DURANTE DICHO MES.
LUGAR: *RED SOCIAL FACEBOOK*
FECHA: 16 DE MAYO 2025
HORA: 5 PM





ELABORÉ EL PLANOGRAMA PARA LAS ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES AL MES DE MAYO 2025, TENIENDO EN CUENTA LAS ACCIONES AMBIENTALES Y LAS INTERACCIONES NECESARIAS A EJECUTAR EN LAS INSTITUCIONES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL, HOGARES COMUNITARIOS Y CON LA ALCALDÍA MUNICIPAL. ESTE PROCESO INCLUYÓ LA INTEGRACIÓN DE LAS COORDINACIONES PREVIAS Y LA ALINEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS CON LOS OBJETIVOS Y REQUISITOS ESTABLECIDOS DURANTE LAS REUNIONES DE COORDINACIÓN.
LUGAR: ARGELIA VALLE
FECHA: 2 DE MAYO DE 2025
HORA: 8:00 AM
RESPONSABLE: DAGNOVER ZULUAGA DUQUE

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:
NOMBRE: DAGNOVER ZULUAGA DUQUE
C.C: 14,566.014

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 14566014		ZULUAGA DUQUE DAGNOVER	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	CARRERA 2 # 3 - 13	EL CAIRO-VALLE	2077222	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-04	2025-04	40330661	9486151961	I	2025/05/06	2025/05/19	BANCO DE OCCIDENTE	13	$444,400

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$227,800	$2,000	$0	$229,800
PORVENIR	230301	800,224,808	8	1	$227,800	$2,000	$0	$229,800
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$34,700	$300	$0	$35,000
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$34,700	$300	$0	$35,000
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$178,000	$1,600	$0	$179,600
COOSALUD MOVILIDAD	ESSC24	900,226,715	3	1	$178,000	$1,600	$0	$179,600
TOTAL				1	$440,500	$3,900	$0	$444,400

2025/05/19 01:03 PM

Powered by CamScanner

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 14566014		ZULUAGA DUQUE DAGNOVER	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	CARRERA 2 # 3 - 13	EL CAIRO-VALLE	2077222	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-04	2025-04	40330661	9486151961	I	2025/05/06	2025/05/19	BANCO DE OCCIDENTE	13	$444,400

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO					PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES		
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Días	IBC	Aporte
Sucursal: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500	$34,700		$0	$0
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500	$34,700		$0	$0
Ciudad: EL CAIRO Depto: VALLE (1 Afiliados)					$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500	$34,700		$0	$0
1	CC 14566014	ZULUAGA DAGNOVER	230301	30	$1,423,500	$227,800	ESSC24	30	$1,423,500	$178,000		0	$0	$0	14-23	30	$1,423,500	$34,700	0	$0	$0
Total	**Afiliados(1)**				$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500	$34,700		$0	$0

2025/05/19 01:03 PM

Powered by CamScanner

EFECTIVO LTDA.
NIT: 830.131.993-1

ORDEN DE SERVICIO

N. OS: 9584849715 DV: 317133
Cliente:113237 PLANILLAS AVAL Aportes en Linea Arus Compensar Asopagos Simple Mi Plan
Fecha: 19/05/2025 08:40:33
PAP: 919026
Nombre: dagnover
Apellido 1: zuluaga duque
NUM PLANILLA: 9486151961
TIPO DE IDENTIFICACION: CEDULA DE CIUDADANIA
NUMERO IDENTIFICACION: 14566014
PERIODO: 202504
Referencia: 9486151961Valor: $444.400,00

Aplica condiciones particulares con el cliente beneficiario
Conserve este recibo, es el unico soporte valido para atender cualquier reclamacion.
Para reclamaciones presente este recibo; Tel. (1) 6510101.
servicioalcliente@efecty.com.co.
www.efecty.com.co

Powered by CamScanner

INCIVA Patrimonio Vital	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: DAGNOVER ZULUAGA DUQUE					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO:** 14,566,014			
COBRO		**INICIAL:**	**MENSUAL: X**	**FINAL:**	**MES: MAYO**
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		CAIRO VALLE			
CONTRATO		040.10.05.25.716 DEL 7/ ABRIIL/2025			
CDP		8100005596 DEL 4/ABRIL/2025			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100026152 DEL 8/ABRIL/2025			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION JHON J. ROMERO ESCOBAR C.C: 1.115.073.227	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa**	**FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa**

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-56958
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

Kenneth A Guayara S **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD**	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 23/05/2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:			
	SI	**FECHA: dd/mm/aa**	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

Asistente Tesorería INCIVA **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA**	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 26 MAY 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Jurídica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista *(solo aplica en la cuota final)*	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa**

INCIVA Patrimonio Vital	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 002- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/05/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: DAGNOVER ZULUAGA DUQUE	
Cedula beneficiario: 14,566,014 Dirección Beneficiario: Carrera 2 # 3-13	
Correo Electrónico beneficiario: dagzudu16@gmail.com Teléfono beneficiario: 3207142010 Ciudad: Cairo Valle	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100026152 del **8/ abril de 2025** No. CDP: 8100005596 **del 4/ABRIL/2025** Valor Contrato: $10.800.000 (DIEZ MILLONES OCHOCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (2) – Cuota: MAYO del Contrato No. 040.10.05.25.716 **del 7 / abril de 2025**. Cuenta de Ahorros X Corriente ___ No.: 4-693-50-094-18-9, Banco: AGRARIO Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 14,566,014	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2500068831 Fecha de Contabilización: 30.05.2025 Página 1 de 1.
Referencia: 2100056958
RUT del Tercero: 145660143 ZULUAGA DUQUE DAGNOVER
Código del Tercero: 14566014 Documento RPC: 9100026152
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: C-2 CPS 716

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Emily Vanessa Velez Avila
Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100056958	Fecha de Contabilización:	23.05.2025	Página 1 de 1.
Referencia:	C-2 CPS 71			
RUT del Tercero:	145660143	ZULUAGA DUQUE DAGNOVER		
Código del Tercero:	14566014	Documento RPC:	9100026152	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	C-2 CPS 716			
Descripción:	C-2 CPS 716			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por