INFORME PARCIAL: _X___		INFORME FINAL: ____	CUOTA No. 3
Fecha informe:	Día: 30	Mes: JUNIO	Año: 2025

1. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: _X_	Convenio: __	#: 040.10.05.25.738	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100005596 del 04 DE ABRIL DE 2025** **RPC 9100026174del 08 DE ABRIL DE 2025**
Nombre Contratista: NATALIA ANDREA OSPINA PINEDA			Documento de identificación No. 1.007.798.678
Fecha Inicio (dd/mm/aa): 08 DE ABRIL DEL 2025		Plazo de Ejecución (meses): 22 DIAS Y 5 MESES	Fecha Terminación(dd/mm/aa): **30/09/2025**
Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES**			Nombre supervisor: **PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

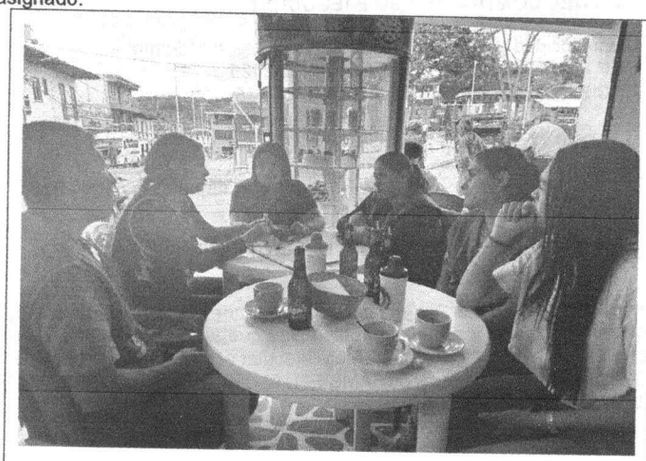
2. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.	50%
2	Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.	50%
3	Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".	50%
4	Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.	50%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"	50%

3. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

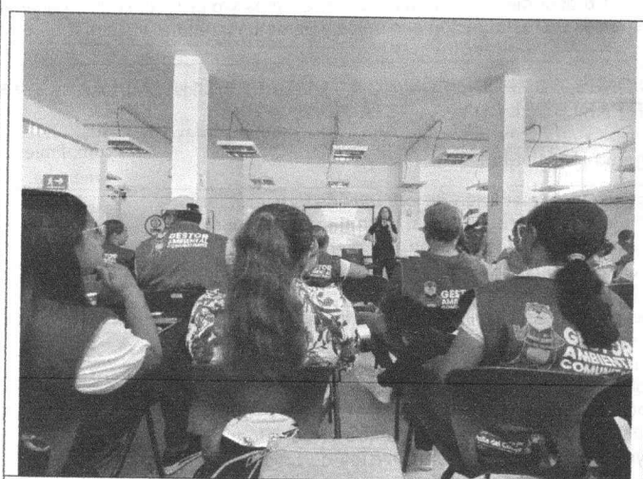
EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

Actividad No. 1: Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.



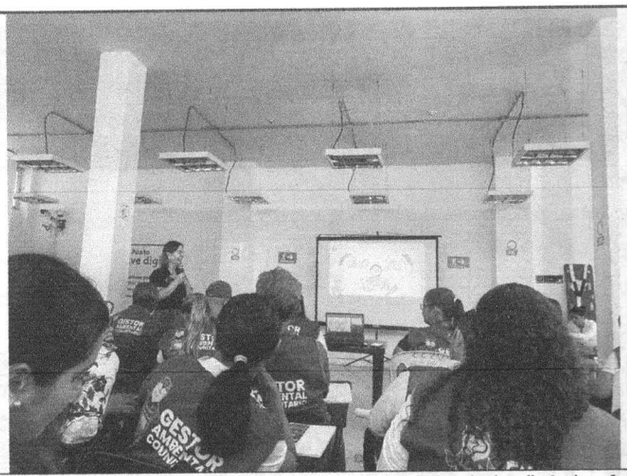


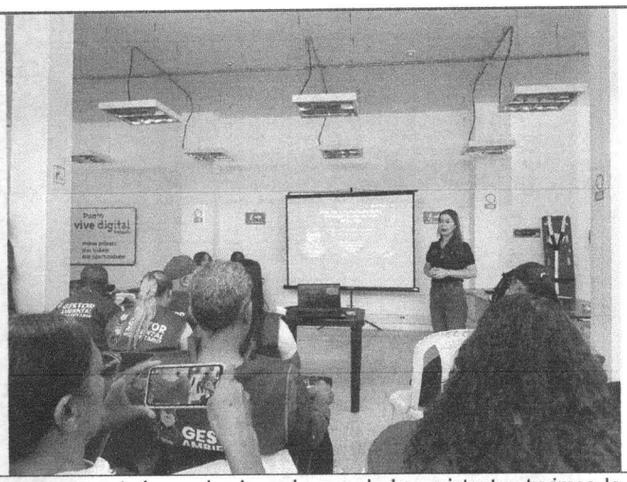
Participó en la capacitación presencial realizada por la coordinadora Diana Carolina Bustamante, donde nos orientó acerca de la realización de informes y los cambios efectuados en las planillas de asistencia, explicando paso a paso las modificaciones y a su vez realizo seguimiento a las actividades programadas para este mes
Fecha: 03 de junio 2025
Hora: 01:30pm a 02:30 pm
Responsable: Diana carolina Bustamante
Lugar: Versalles valle



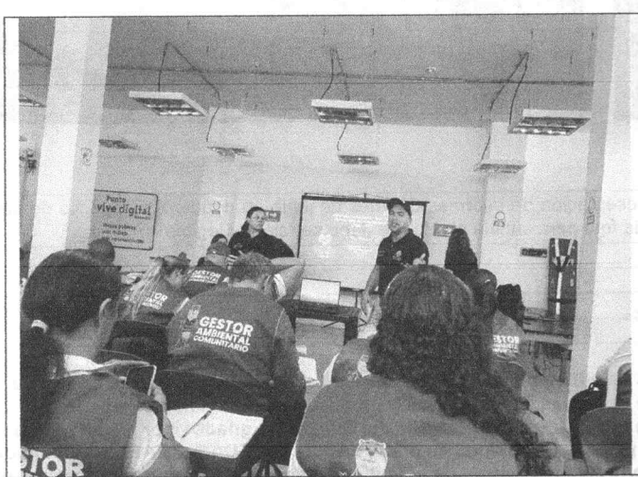


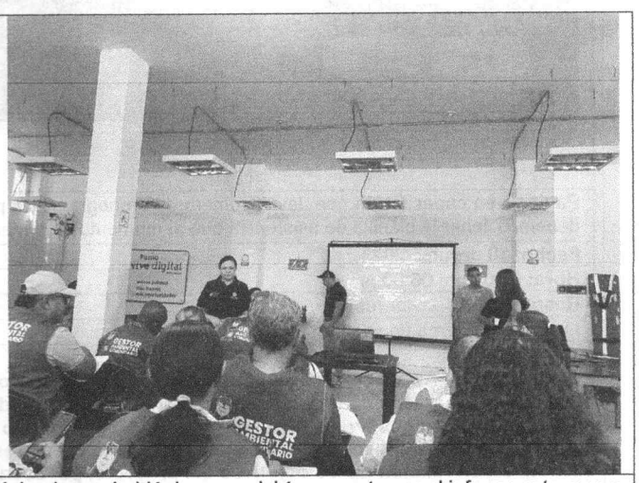
Participó en la capacitación presencial con veronika muñoz de la ficha 4 y 6 donde nos habló de las actividades de socialización y capacitación de la cual nos habló de los beneficios de fortalecer los conocimientos habilidades y actitudes de los gestores ambientales y a las comunidades que estos intervienen allí nos habló también sobre los tipos de suelo y la importancia del suelo de todos los animalitos que viven ahí y que hay distintos tipos de suelo los cuales son para la protección de bosques , para la protección del agua y suelos que normalmente los usamos para nuestras actividades humanas
Fecha: 04 de junio de 2025
Hora: 08:30 am 10:30am
Responsable: veronika muñoz
Lugar: casa de la cultura Roldanillo valle



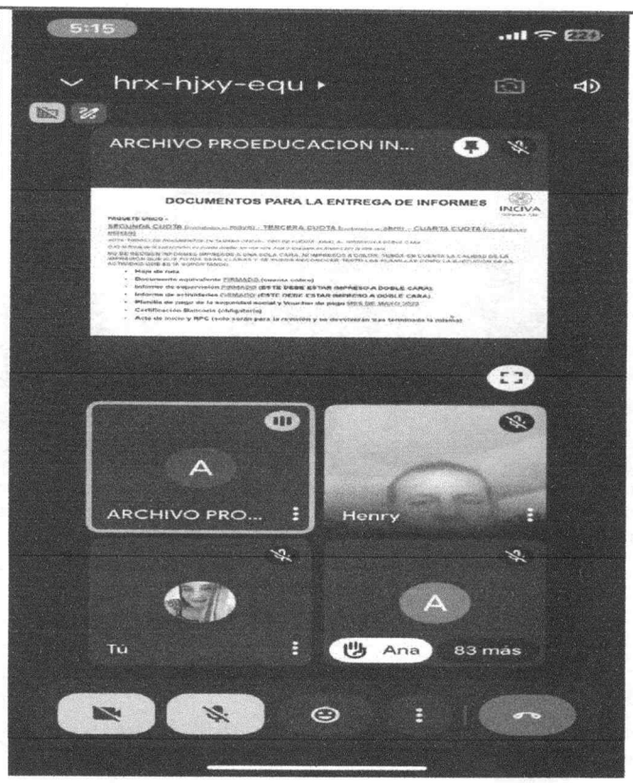


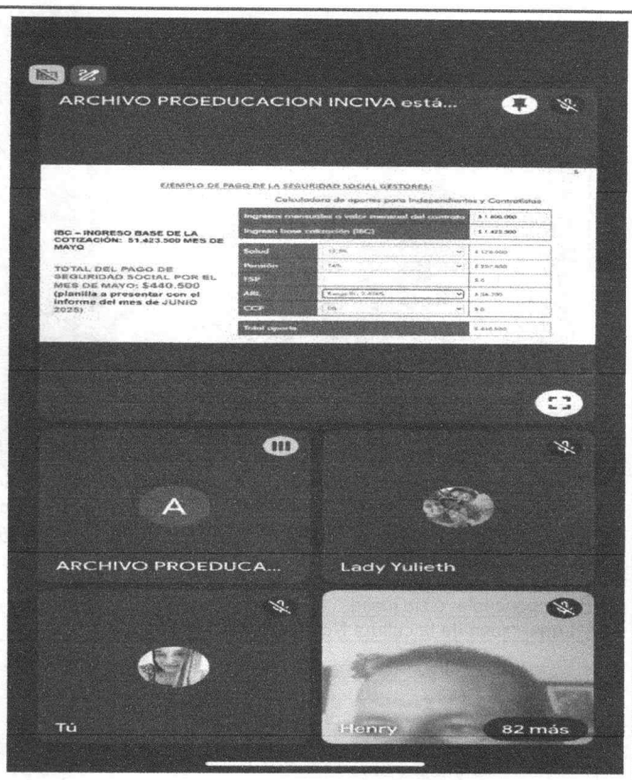
Participo´ en la capacitación con cielo idalid donde la dinámica fue un conservatorio en donde cada uno de los existentes tuvimos la oportunidad de dar nuestras opiniones sobre cual es el rol de cada persona principalmente nosotros como gestores ambientales el cual el papel de nosotros es proyectar y concientizar a grupos educativos y comunidades
Fecha: 04 de junio 2025
Hora: 10:30am-11:30am
Responsable: cielo idalid
Lugar: casa de la cultura Roldanillo valle





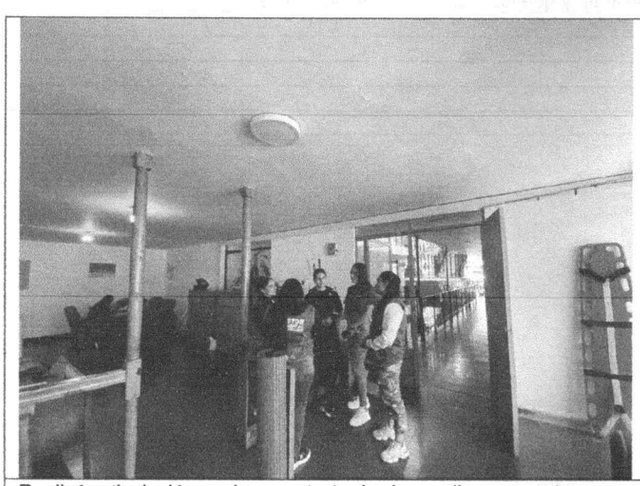
Participó en la capacitación con Johan Montoya y blanca Isabel Madrid donde nos habló de como debíamos entregar el informe este mes y que hay que anexarle de cómo debe ir las planillas de ahora en adelante, y que las fotos deben de ser claras
Fecha: 04 de junio 2025
Hora: 11:30am-12:30pm
Responsable: Johan Montoya y blanca Isabel Madrid
Lugar: casa de la cultura Roldanillo valle

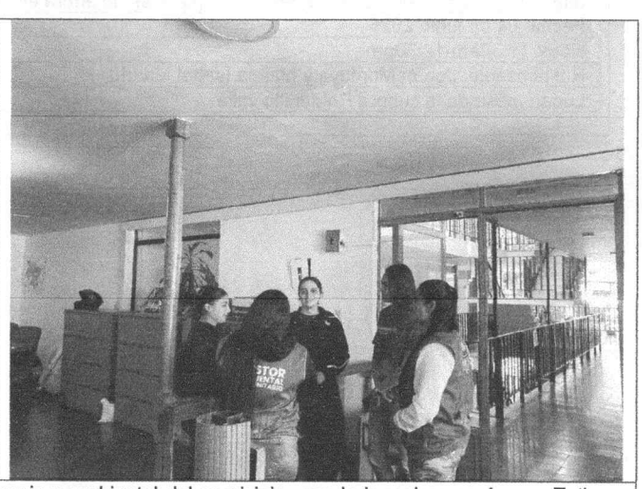




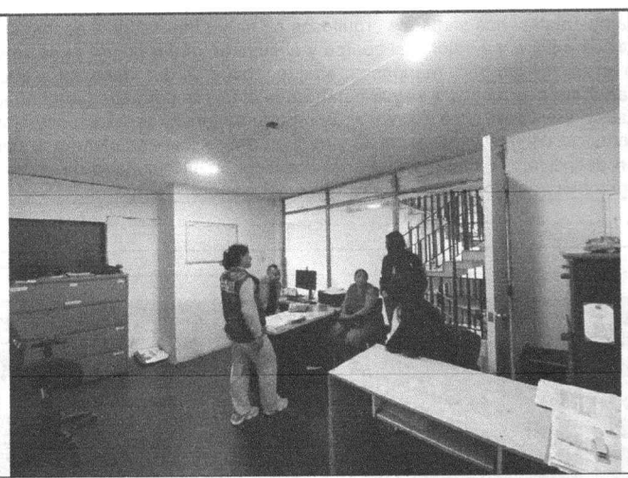
Participó en capacitación con Javier romero de cronograma de presentación de informes del mes de junio en donde nos capacito de cómo debemos llenar la planilla de asistencia que al momento de tomar la foto para subirla al informe debe ser clara y legible
Fecha: 10 de junio 2025
Hora: 05:00 pm 06:00 pm
Responsable: Javier romero
Lugar: plataforma google meet.

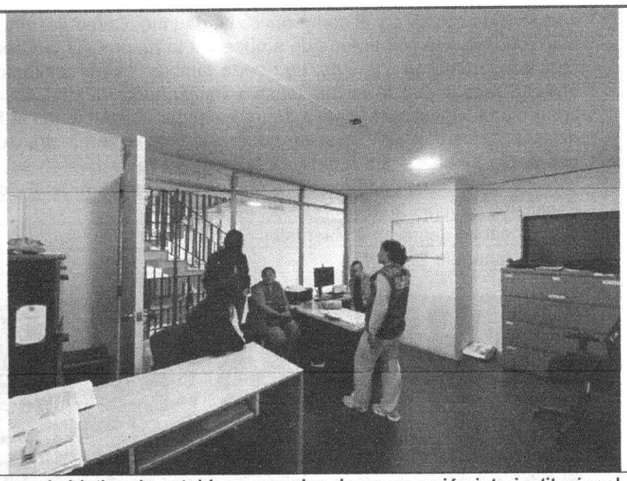
Actividad No. 2: Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa





Realizó articulación en la secretaría de desarrollo economía agropecuario y ambiental del municipio con la ingeniera agrónoma Tatiana Jiménez donde nos articulamos para llevar acabo la adecuación de la huerta de la institución educativa la inmaculada -sede manuela Beltrán donde se realizara limpieza y la siembra de hortalizas y plantas medicinales la ingeniera agrónoma muestra total disposición para hacer acompañamientos en el proceso que llevaremos en la huerta aportándonos experiencia y técnica en el campo
Fecha: 06-de junio 2025
Hora: 3:00pm-4:00pm
Responsable: Tatiana Mejía
Lugar: alcaldía municipal Versalles valle





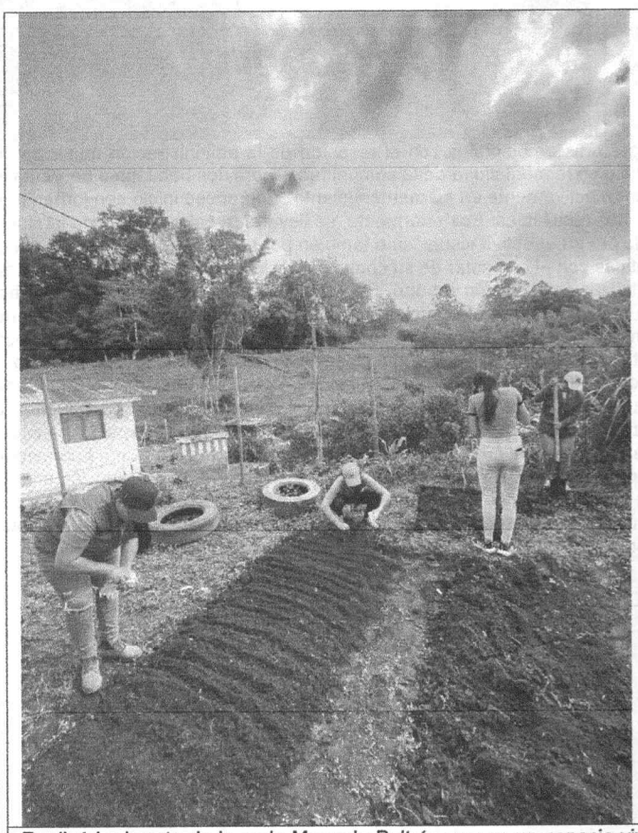
Realizó articulación con el secretario de Gobierno Víctor Alfonso Arias con el objetivo de establecer canales de cooperación interinstitucional y definir acciones conjuntas orientadas a la promoción del cuidado del medio ambiente en la comunidad. Durante el encuentro, se socializaron las principales problemáticas ambientales identificadas en el territorio, Así mismo, se presentaron las iniciativas lideradas por las gestoras ambientales, enfocadas en procesos de educación ambiental, jornadas de limpieza comunitaria, siembras de árboles y campañas de sensibilización ciudadana. El secretario de Gobierno manifestó su disposición para apoyar las acciones propuestas, destacando la importancia del trabajo articulado entre las dependencias.

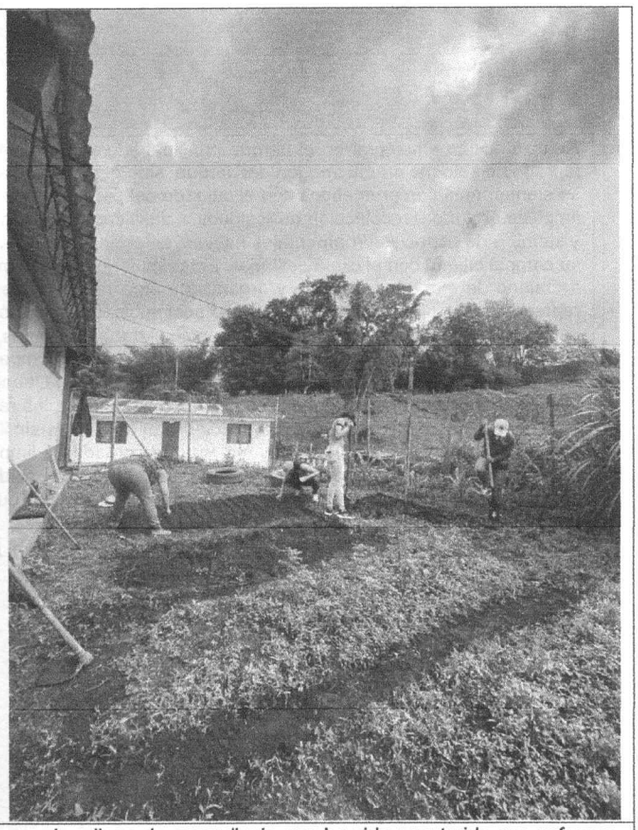
Fecha: 06 de junio 2025

Hora: 01:00pm - 02:00pm

Responsable: Víctor Alfonso arias

Lugar: alcaldía municipal Versalles valle





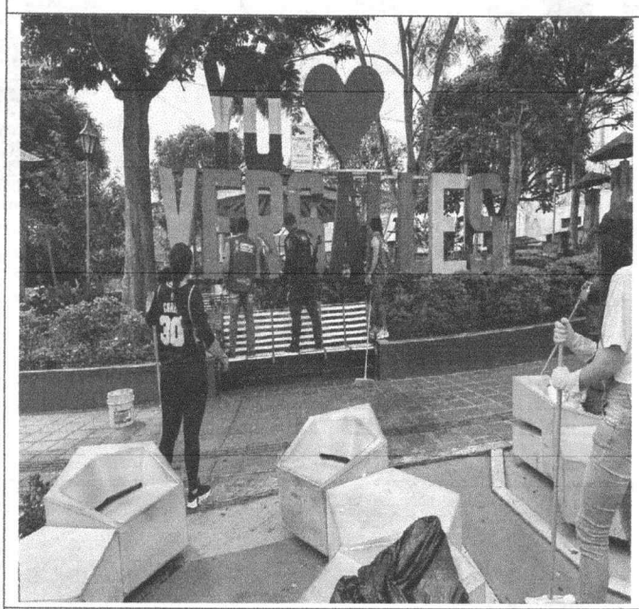
Realizó La huerta de la sede Manuela Beltrán que es un espacio vivo, verde y lleno de aprendizaje que ha sido construido con esfuerzo, amor y compromiso por parte de las gestoras ambientales de la institución. Este proyecto nació con el propósito de fomentar una cultura ambiental en nuestra comunidad educativa, promover la soberanía alimentaria y sensibilizar sobre el cuidado del entorno natural. Ubicada en un rincón estratégico del plantel, la huerta aprovecha la luz solar y la buena ventilación para el desarrollo óptimo de las plantas. Fue diseñada colectivamente, teniendo en cuenta principios de sostenibilidad, reutilización de materiales y respeto por la biodiversidad. En este espacio cultivamos una variedad de hortalizas, legumbres y plantas aromáticas como cilantro, lechuga, espinaca, acelga, tomate, cebolla larga, albahaca, manzanilla, menta y perejil. Cada planta es cuidada con dedicación, siguiendo prácticas agroecológicas que evitan el uso de químicos y fomentan el uso de abonos orgánicos como los compost elaborados por las mismas estudiantes. La huerta no solo es un lugar de producción agrícola, también es un aula viva donde se desarrollan aprendizajes interdisciplinarios. Desde las ciencias naturales hasta las matemáticas y la ética ambiental, este espacio permite a estudiantes y docentes relacionarse de manera práctica y significativa con los contenidos académicos. Esta participación colectiva ha fortalecido los lazos comunitarios y ha generado un sentido de pertenencia y responsabilidad compartida. Además, la huerta ha servido como un lugar de encuentro y reflexión sobre la importancia del respeto por la naturaleza, el consumo responsable y la seguridad alimentaria. Se han realizado talleres, charlas y actividades lúdicas que promueven la

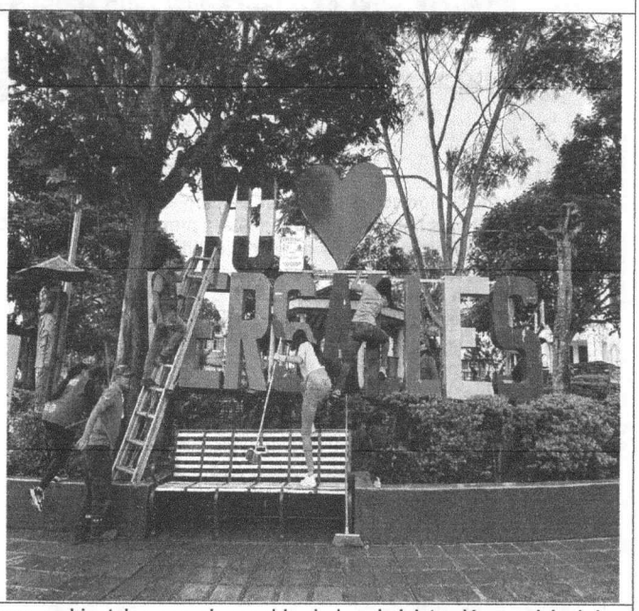
conciencia ecológica y el compromiso ciudadano. Como gestoras ambientales, nos sentimos orgullosas de haber impulsado y acompañado este proceso. Hemos aprendido a observar la naturaleza, a trabajar en equipo y a valorar el tiempo y el cuidado que requiere cada semilla para convertirse en alimento. La huerta también se ha convertido en un refugio para mariposas, abejas y aves, lo que demuestra que un entorno escolar puede ser un espacio amigable con la biodiversidad. Esto nos motiva a seguir sembrando vida y esperanza desde nuestra labor diaria. Nuestro objetivo a futuro es seguir fortaleciendo la huerta, ampliar el área cultivada, incorporar sistemas de riego sostenible y diversificar los cultivos. También queremos compartir nuestra experiencia con otras instituciones y motivar a más jóvenes a ser guardianes del medio ambiente. La huerta de la sede Manuela Beltrán es, en definitiva, un símbolo de transformación. Es el resultado de un sueño colectivo que crece cada día entre manos jóvenes, tierra fértil y corazones comprometidos con el futuro del planeta.

Fecha: 09 de junio 2025

Responsable: gestoras ambientales comunitarias

Lugar: manuela Beltrán





Realizó acción ambiental en el parque principal liderado por las gestoras ambientales con el respaldo de la administración municipal, ha logrado no solo mejorar la imagen del parque, sino generar un cambio en la mentalidad de la comunidad. Ahora, los habitantes de Versalles se sienten más comprometidos con el cuidado del parque y participan activamente en su mantenimiento. El proceso inició con jornadas de limpieza profunda, recolección de residuos y clasificación de desechos reciclables. Posteriormente, se llevaron a cabo labores de jardinería y siembra de especies ornamentales nativas, seleccionadas no solo por su atractivo visual, sino también por su bajo requerimiento hídrico y su compatibilidad con el clima del lugar. Estas mujeres, comprometidas con el bienestar de su comunidad y la preservación del entorno, han trabajado de manera constante y organizada para renovar y revitalizar este pulmón urbano. Su labor va mucho más allá de lo estético: representa una apuesta por el desarrollo sostenible, la educación ambiental y el fortalecimiento del sentido de pertenencia. En un mundo cada vez más afectado por la crisis ambiental, el trabajo de estas mujeres inspira y demuestra que el cambio comienza desde lo local, desde las pequeñas acciones cotidianas que, sumadas, generan impactos duraderos. El parque principal de Versalles es ahora un símbolo de esperanza, resiliencia y compromiso ambiental. Gracias a la labor de las gestoras ambientales, Versalles florece con más fuerza, mostrando que cuando la comunidad se une por un propósito común, los resultados no solo se ven, sino que se sienten en el corazón del pueblo. La experiencia nos motivó a seguir participando en iniciativas similares en el futuro. Es fundamental seguir promoviendo espacios limpios y saludables para las generaciones venideras. La jornada de limpieza no solo dejó huella en el parque principal; también dejó impresiones duraderas en nuestros corazones sobre la importancia del cuidado ambiental. En conclusión, asistir a esta jornada fue una experiencia enriquecedora tanto personal como comunitaria. Nos recordó que juntas podemos hacer una diferencia significativa en nuestro entorno si trabajamos unidas por un objetivo común: cuidar y embellecer nuestros espacios públicos para disfrutar plenamente de ellos. Sin duda alguna, esperamos con ansias participar nuevamente en futuras jornadas y seguir contribuyendo al bienestar de nuestra comunidad

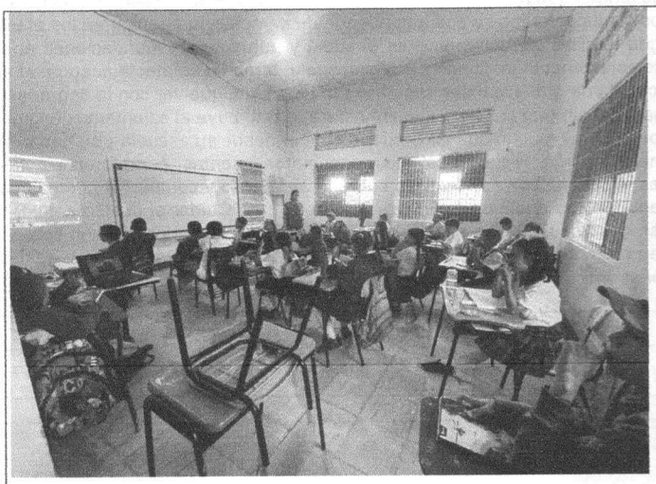
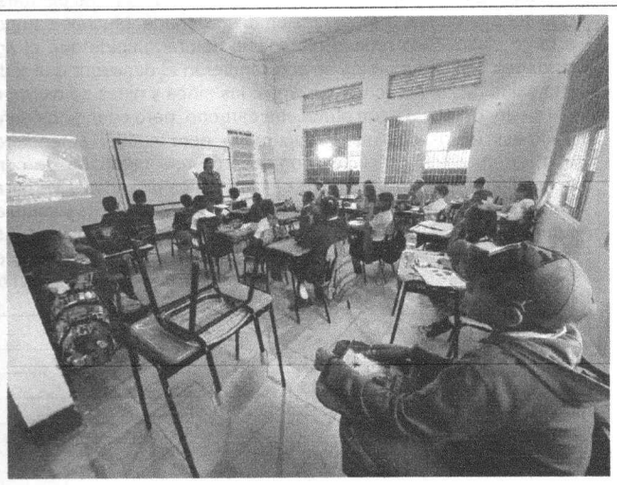
Fecha: 25 de junio 2025

Responsable: gestoras ambientales comunitarias

Lugar: parque principal de Versalles valle

Actividad No. 3: Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 1

Realizó en una visita a la institución educativa la inmaculada instituto de proposición social donde se presentó al grado 3-A el subtema cuidar el suelo es cuidar la vida - ¿Qué es el suelo? donde existieron 23 estudiantes entre los 7 y 9 años La actividad tuvo como propósito principal introducir a los estudiantes en el conocimiento del suelo como recurso natural fundamental para la vida en el planeta. Se plantearon objetivos claros que guiaron el desarrollo de la misma: identificar las partes del suelo, comprender su formación, valorar su importancia ecológica y económica, así como desarrollar habilidades de observación, análisis y trabajo colaborativo. La jornada comenzó con una breve introducción teórica sobre el suelo, en la que se explicó que este es una mezcla de minerales, materia orgánica, aire y agua, que se forma lentamente a lo largo del tiempo por la descomposición de rocas y restos orgánicos. Se destacó la función vital del suelo como soporte de vida vegetal, regulador del ciclo del agua, hábitat de numerosos organismos y componente esencial en la agricultura y la ganadería. Durante toda la actividad, los estudiantes demostraron un alto grado de compromiso, curiosidad y entusiasmo. Participaron activamente en los debates, formularon preguntas relevantes y compartieron sus conocimientos previos. La interacción entre pares y con el docente favoreció el aprendizaje significativo, permitiendo que cada uno construyera su propia comprensión del tema a partir de la experiencia directa. Finalmente se promovió la reflexión sobre la importancia de cuidar el suelo, evitando prácticas como la deforestación, el uso excesivo de agroquímicos o el desperdicio de recursos naturales. Los estudiantes propusieron pequeñas acciones desde su entorno para contribuir a la conservación del suelo, como la creación de una huerta escolar, la recolección de residuos orgánicos para hacer compost y la participación en campañas de reforestación. En conclusión, la actividad fue altamente enriquecedora y cumplió con los objetivos propuestos. Se logró no solo transmitir conocimientos científicos sobre el suelo, sino también despertar una conciencia ambiental crítica y responsable en los estudiantes, fortaleciendo tanto sus competencias cognitivas como su sensibilidad ecológica.

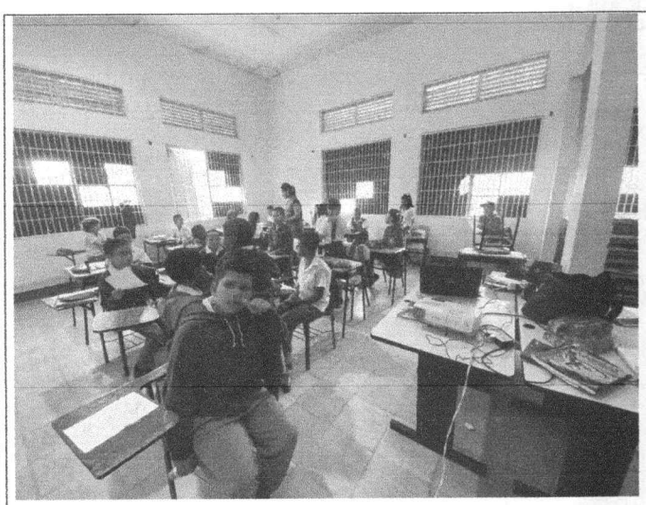
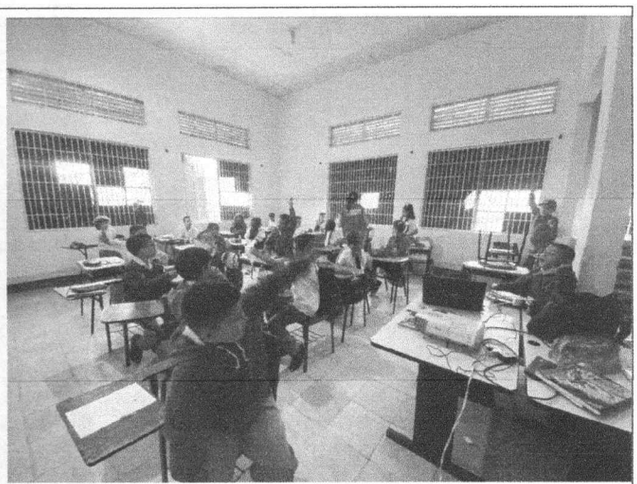
Fecha: 03de junio de 2025

Hora: 09:30 am 10:30 am

Responsable: lyda Andrea Marulanda Pérez

Lugar: la inmaculada sede (instituto de promoción social)

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 2

Realizó en una visita a la institución educativa la inmaculada instituto de proposición social donde se presentó al grado 3-A el subtema cuidar el suelo es cuidar la vida -problemática en torno al uso y conservación del suelo donde existieron 23 estudiantes entre los 7 y 9 años, los estudiantes de primaria han comenzado a aprender sobre la importancia de cuidar el suelo. Durante las clases de Ciencias Naturales, descubrieron que el suelo no solo es la "tierra" que pisan todos los días, sino un recurso vital para la vida en el planeta. La actividad comenzó través de una pequeña introducción sobre el tema y en equipo de trabajos, donde cada niño dio su opinión sobre el tema y comprendieron que el suelo permite que crezcan las plantas, sirve de hogar para muchos insectos y animales, y es necesario para que las personas puedan

cultivar alimentos. Al investigar y dialogar con sus compañeros, los estudiantes entendieron que muchas veces los seres humanos dañan el suelo sin darse cuenta. Uno de los mayores problemas es la contaminación. Aprendieron que tirar basura, usar productos químicos como pesticidas o fertilizantes en exceso y no separar los residuos puede hacer que el suelo pierda su fertilidad. Cuando eso sucede, las plantas ya no crecen bien y los cultivos se vuelven menos productivos. Esto puede llevar a la escasez de alimentos. También aprendieron sobre la deforestación, que ocurre cuando se cortan árboles sin control. Cuando no hay árboles, el suelo queda expuesto y se vuelve más débil. Entonces llega la lluvia, arrastra la tierra y provoca erosión. Esto hace que el terreno se vuelva seco, quebrado y poco útil. En algunas regiones, esta pérdida de suelo fértil ha causado que las personas tengan que mudarse a otros lugares para poder vivir y sembrar. Otro tema que debatieron fue la urbanización desordenada. Muchos campos y zonas verdes se están cubriendo de cemento, sin pensar en los efectos a largo plazo. Esto reduce el espacio natural, impide que el agua se filtre correctamente en el suelo y aumenta las inundaciones en las ciudades. Los estudiantes se sorprendieron al descubrir que todo está conectado: si no se cuida el suelo, también se afecta el agua, el aire y la salud de las personas. Además, los niños y niñas se dieron cuenta de que el cambio climático también tiene que ver con la degradación del suelo. Un suelo sano almacena carbono, pero cuando se daña, ese carbono se libera a la atmósfera y contribuye al calentamiento global. Todo esto les pareció muy preocupante, pero también entendieron que hay mucho que ellos pueden hacer desde su escuela y su hogar. Por eso, en su salón de clases comenzaron una campaña de concientización. Hicieron carteles, escribieron cuentos, sembraron plantas y aprendieron a hacer composta con los restos de frutas y verduras. Hablaron con sus familias sobre lo aprendido y compartieron ideas para cuidar mejor el entorno. Aunque aún son pequeños, los estudiantes comprendieron que cada acción cuenta. Cuidar el suelo es cuidar el futuro, y ellos están dispuestos a actuar con responsabilidad. Así, desde su espacio escolar, los estudiantes no solo aprendieron sobre las consecuencias de no cuidar el suelo, sino que se convirtieron en promotores del cambio. Comprendieron que, si no se toman medidas a tiempo, el mundo puede enfrentar graves problemas, pero también descubrieron que, con educación, compromiso y trabajo en equipo, es posible proteger este recurso esencial para todos.

Fecha: 13 de junio 2025

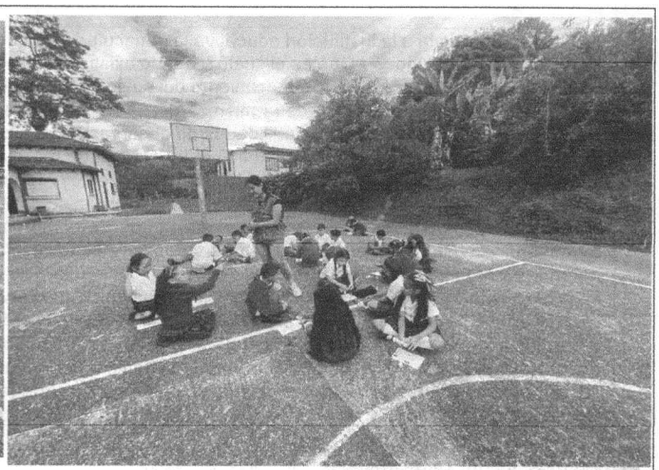
Hora: 07:30 AM 08:30 AM

Responsable: Iyda Andrea Marulanda Pérez

Lugar: la inmaculada sede (instituto de promoción social)

CAPACITACIÓN EDUCATIVA3





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — Gobierno de todos — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1, 2

FACILITADOR (A): Natalia Andrea Espina Pineda — MUNICIPIO: Versalles Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Iyda Andrea Marulanda Perez — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31 497 660
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Instituto de promoción Social Grado 3-A — No. TELÉFONO: 313 644 1925 — CORREO ELECTRÓNICO: Andreamupelli@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Cuidar el suelo es cuidar la vida - Espacios verdes de mi territorio — No. DE ASISTENTES: 17/23
MES Y AÑO: 05 - 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Alvarez Giraldo Sara Isabela		Estudiante			✓										✓														✓			
2	Arenas Rodriguez Sarah		Estudiante			✓										✓														✓			
3	Bustamante Alarcon Miguel Angel		Estudiante			✓										✓														✓			
4	Bustamante Lopez Gabriela		Estudiante			✓										✓														✓			
5	Contreras Giraldo Sofia Valentina		Estudiante			✓										✓														✓			
6	Garcia Aristizabal Dilan		Estudiante			✓										✓														✓			
7	Herrera Ibarra Michel Steven		Estudiante			✓										✓														✓			
8	Jimenez Muñoz Luciana		Estudiante			✓																								✓			
9	Londoño Perez Juan Daniel		Estudiante			✓										✓														✓			
10	Mejia Cuartas Celeste		Estudiante			✓										✓														✓			
11	Montoya Toro Dilan Andres		Estudiante			✓										✓														✓			
12	Ocampo Rincon Maria Jose		Estudiante			✓										✓														✓			
13	Osorio Arcila Yeyes Andres Felipe		Estudiante			✓										✓														✓			
14	Parra Peña Brallan Andres		Estudiante													✓														✓			
15	Pulido Ramirez Alejandro		Estudiante			✓										✓														✓			
16	Quevedo Aristizabal Santiago		Estudiante			✓										✓														✓			
17	Ramirez Osorio Maria Camila		Estudiante			✓										✓														✓			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Iyda Andrea Marulanda Perez — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31497660

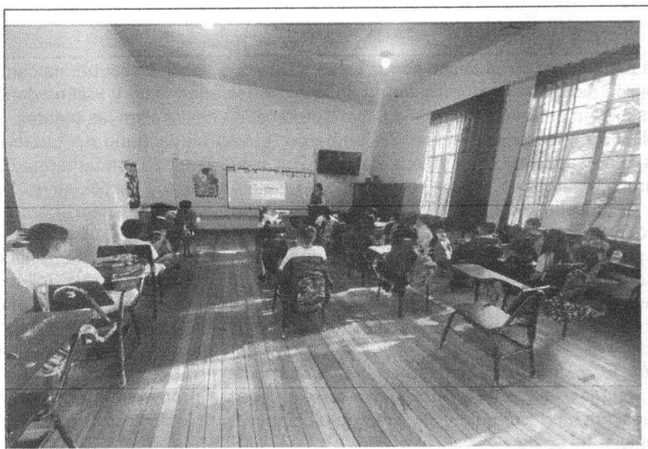
En mi calidad de titular de los datos personales suministrados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, controlar, monitorear, gestionar y desarrollar las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y misionales propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incorporados en las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

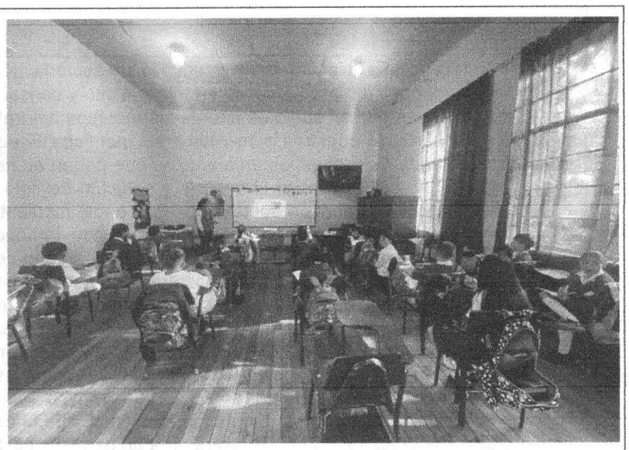
El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted cuenta frente a los datos de su titularidad personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación de tratamiento y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o solicitud a: contacto@inciva.gov.co o a la dirección Alimentador No. 4 – 80, indicando sus datos completos.

Realizó en una visita a la institución educativa la inmaculada instituto de proposición social donde se presentó al grado 3-A el subtema espacios verdes de mi territorio-espacios verdes y su importancia, donde existieron 23 estudiantes entre los 7 y 9 años, donde se inició la jornada hablándoles de Los espacios verdes que son áreas naturales dentro de las ciudades o comunidades que incluyen árboles, plantas, césped, flores y, a veces, cuerpos de agua. Entre ellos se encuentran los parques, jardines, plazas y huertas urbanas. Estos lugares no solo embellecen el entorno, sino que cumplen funciones fundamentales para el equilibrio ambiental y el bienestar de las personas. Ayudan a mejorar la calidad del aire, a reducir el ruido, a regular la temperatura, y proporcionan un espacio para la recreación, el descanso y la conexión con la naturaleza posteriormente salimos al patio de la institución donde por medio de un dibujo relacionado con el tema los estudiantes pudieron colorear con hojas y demás recursos de los espacios verdes allí comprendieron la importancia de los espacios verdes también entendieron que de pequeñas salidas al aire libre se puede aprender demasiado sobre los espacios verdes, los niños comienzan a observar y valorar la naturaleza que los rodea. En este proceso, aprenden que cuidar los árboles, las plantas y los jardines es una forma de cuidar la vida, el planeta y a ellos mismos. Estas experiencias permiten que los niños desarrollen el sentido de la responsabilidad, la observación y el respeto por el medio ambiente. Al hablar sobre los espacios verdes, los estudiantes también aprenden a expresar sus ideas, sentimientos y deseos sobre el lugar donde viven. Muchos muestran interés en tener más árboles en sus calles, en jugar en plazas limpias y seguras, o en participar de actividades para cuidar el planeta. Aunque aún están en una etapa de desarrollo, los niños tienen la capacidad de ser agentes de cambio si se los guía con paciencia, cariño y claridad. En conclusión, enseñar a los estudiantes sobre los espacios verdes y su importancia es sembrar conciencia desde la infancia. Estas experiencias no solo forman futuros ciudadanos comprometidos con el cuidado del ambiente, sino que también fomentan el amor por la naturaleza y el respeto por la vida en todas sus formas. Los espacios verdes son fundamentales para el bienestar ambiental y social, ya que mejoran la calidad del aire, reducen el ruido y brindan lugares de recreación. Los estudiantes pueden comprender su importancia mediante actividades lúdicas y educativas, como plantar huertas escolares, visitar parques o cuidar plantas. Estas experiencias les enseñan a valorar la naturaleza, desarrollar responsabilidad y participar activamente en el cuidado del entorno. Iniciar esta educación ambiental fomenta el respeto por la vida y forma ciudadanos comprometidos con un futuro más sostenible.
NOTA: No seda el número de identificación del niño por seguridad, además son menores de edad.

Fecha: 27 de junio 2025
Hora: 10:30 am 11:30am
Responsable: LIDA ANDREA MARULANDA PEREZ
Lugar: Sede instituto de promoción social

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 4

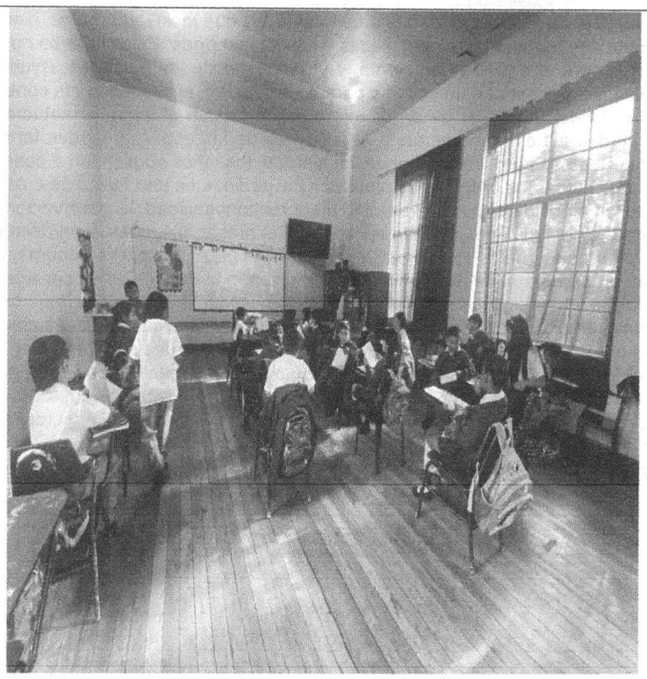


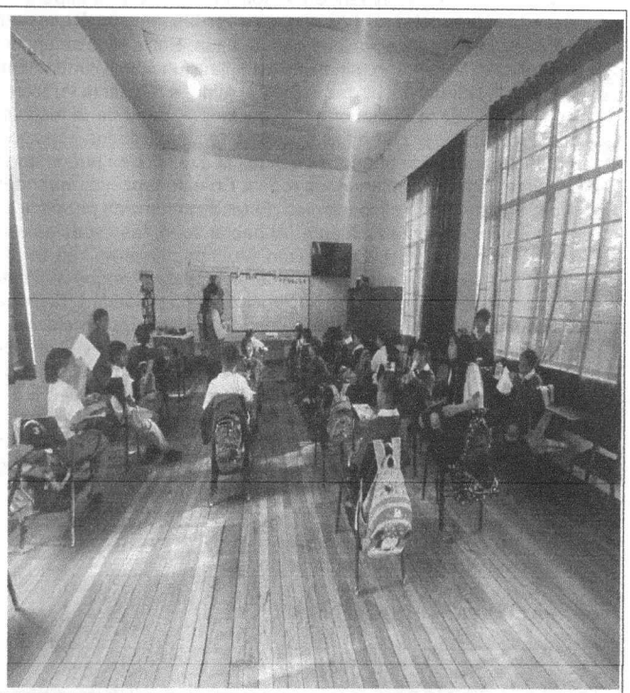


Realizó en una visita a la institución educativa la inmaculada instituto de proposición social donde se presentó al grado 3-B el subtema cuidar el suelo es cuidar la vida - ¿Qué es el suelo? donde existieron 21 estudiantes entre los 7 y 9 años donde se les explicó que el suelo es un recurso natural fundamental para la vida en la Tierra. Comprender su origen, composición y funciones es clave para formar ciudadanos responsables con el medio ambiente. Los estudiantes pueden abordar este tema desde diversas perspectivas, integrando conocimientos sociales y ambientales. Donde por medio de un video los alumnos pudieron comprender qué es el suelo: una mezcla natural de minerales, materia orgánica, agua y aire que cubre la superficie terrestre. Se forma a partir de la descomposición de rocas y materia orgánica a lo largo de miles de años. Esta formación se estudia en la edafología, una rama de la ciencia que analiza las propiedades físicas, químicas y biológicas del suelo. Posteriormente por medio de preguntas cada uno de los estudiantes pudo dar su opinión sobre que es el suelo y cómo podemos contribuir a su cuidado través de experimentos sencillos, como pruebas de permeabilidad o de acidez, los estudiantes pueden descubrir cómo estas propiedades afectan el crecimiento de las plantas Una buena estrategia es comenzar con una observación directa del entorno, recolectando muestras de suelo de diferentes lugares para analizarlas en el aula. Esto permite observar diferencias en color, textura, humedad y composición. A través de experimentos sencillos, como pruebas de permeabilidad o de acidez, los estudiantes pueden descubrir cómo estas propiedades afectan el crecimiento de las plantas. Los estudiantes también pueden clasificar los tipos de suelo: arenoso, arcilloso, limoso y franco. Esta clasificación se puede realizar mediante actividades prácticas, como el método del frasco, que permite ver cómo se sedimentan los componentes del suelo al mezclarlos con agua. Además, se puede integrar la historia y la geografía, investigando cómo el uso del suelo ha cambiado con el tiempo en su comunidad y qué impacto ha tenido la actividad humana, como la agricultura intensiva, la urbanización y la deforestación. es importante que los estudiantes comprendan que el suelo es un ecosistema vivo, hogar de miles de organismos como lombrices, bacterias y hongos.

Fecha :06 de junio 2025
Hora: 09:30 AM 10:30 AM
Responsable: Natalia Eugenia castro
Lugar: la inmaculada sede instituto de promoción social

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 5





Realizó en una visita a la institución educativa la inmaculada instituto de proposición social donde se presentó al grado 3-B el subtema cuidar el suelo es cuidar la vida -problemática en torno al uso y conservación del suelo donde existieron 21 estudiantes entre los 7 y 9 años donde se le dio a entender que el suelo es uno de los recursos naturales más importantes para la vida, ya que en él se desarrollan las plantas, se produce gran parte de nuestros alimentos y se mantiene el equilibrio de los ecosistemas. Sin embargo, el uso inadecuado del suelo ha generado una serie de problemas ambientales que ponen en riesgo su capacidad de sostener la vida. Por esta razón, es fundamental que los estudiantes se involucren en el análisis y solución de esta problemática desde una perspectiva educativa, crítica y participativa. Los estudiantes pueden comenzar abordando este tema mediante la investigación de las causas de la degradación del suelo, como la deforestación, el uso excesivo de fertilizantes químicos, la sobreexplotación agrícola, la contaminación y la urbanización sin planificación. Conocer estos factores les permitirá comprender la gravedad del problema y sus consecuencias a corto y largo plazo. Una actividad útil es la creación de campañas escolares de concientización sobre el uso responsable del suelo. Los estudiantes pueden diseñar carteles, folletos, infografías o videos que expliquen qué es el suelo, por qué es importante cuidarlo y cómo podemos contribuir a su conservación en nuestras actividades diarias. Finalmente, es esencial que los estudiantes comprendan que el suelo no es un recurso infinito ni renovable en corto tiempo. Recuperar un suelo degradado puede tardar décadas o incluso siglos. Por eso, el cuidado del suelo es una tarea urgente que requiere del esfuerzo de todos, incluyendo a los más jóvenes. En conclusión, los estudiantes tienen un papel fundamental en la protección del suelo. Mediante la educación, la acción directa y el compromiso social, pueden convertirse en agentes de cambio que promuevan un uso más responsable y sostenible de este recurso vital. A través de la educación, la acción directa y el trabajo colaborativo, los estudiantes pueden convertirse en agentes de cambio y contribuir a un uso más sostenible del suelo

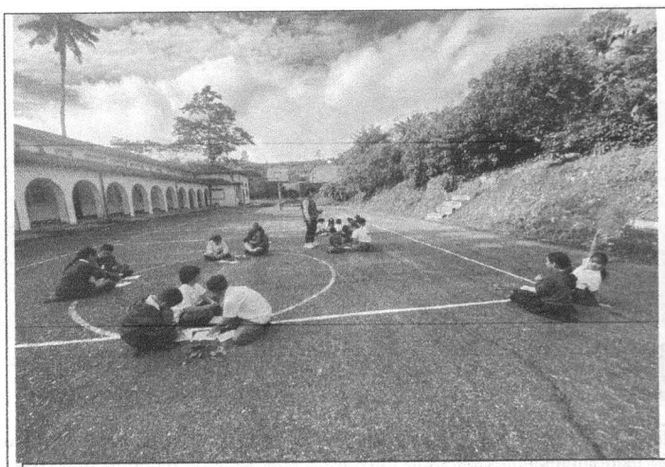
Fecha: 11 de junio 2025

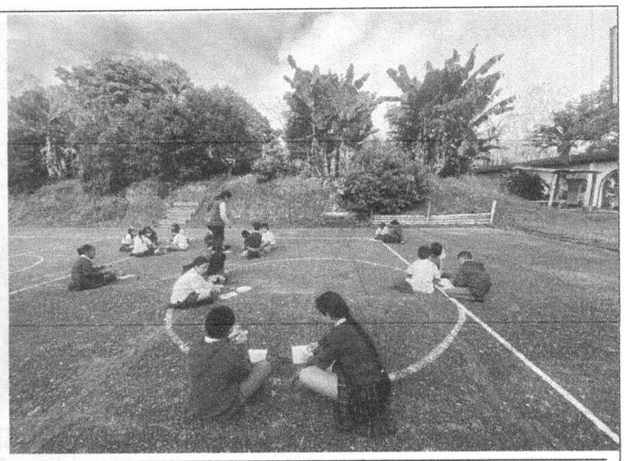
Hora: 09:30 am 10:30 am

Responsable: Natalia Eugenia castro

Lugar: la inmaculada Sede instituto de promoción social

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 6





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — gobierno de todos — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 / 2

FACILITADOR (A): Natalia Andrea Ospina Pineda — MUNICIPIO: Versalles Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Natalia Eugenia Castro — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 38.756.982
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Instituto de Promoción Social - Grado 3-B — No. TELÉFONO: 3147481972 — CORREO ELECTRÓNICO: natalonda@6mail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Cuidar el Suelo es cuidar la vida - espacios verdes de mi territorio — No DE ASISTENTES: 17/21

MES Y AÑO: 06 - 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Alcaroz Decantonio Ana Gabriel		Estudiante						✓					✓								✓											
2	Agudelo Zapata Gabriela		Estudiante											✓								✓											
3	Calderon Arenas Evelyn Jhana		Estudiante						✓					✓								✓											
4	Castaño Pinilla Stiben		Estudiante						✓																								
5	Conde Alvarez Gabriela		Estudiante						✓					✓								✓											
6	Diaz Fernandez Jose Manuel		Estudiante						✓					✓																			
7	Garcia Amaricabal Xavier Antonio		Estudiante						✓					✓								✓											
8	Garcia Castaño Valery		Estudiante						✓													✓											
9	Gomez Cordero Maria Jose		Estudiante						✓					✓								✓											
10	Mejia Romero Maria Fernanda		Estudiante											✓								✓											
11	Monsalve Fajardo Valentina		Estudiante						✓					✓								✓											
12	Montaño Rojas Jose emmanuel		Estudiante											✓								✓											
13	ocampo echverry Dylan Stiven		Estudiante						✓					✓								✓											
14	Ocampo Pineda Angi Valeria		Estudiante						✓					✓								✓											
15	Quintero Franco Juan Sebastian		Estudiante						✓					✓								✓											
16	Ramirez Calderon Ford Sofia		Estudiante						✓					✓								✓											
17	Ramirez Monsalve Simón		Estudiante						✓					✓																			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 38756982

En mi calidad de titular de los datos personales diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para validar, confirmar, gestionar y desarrollar las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, de gestión y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, esto bajo los lineamientos establecidos en la Política de Tratamiento de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

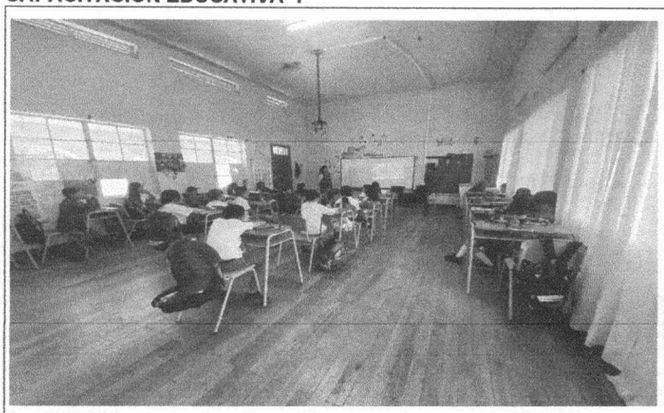
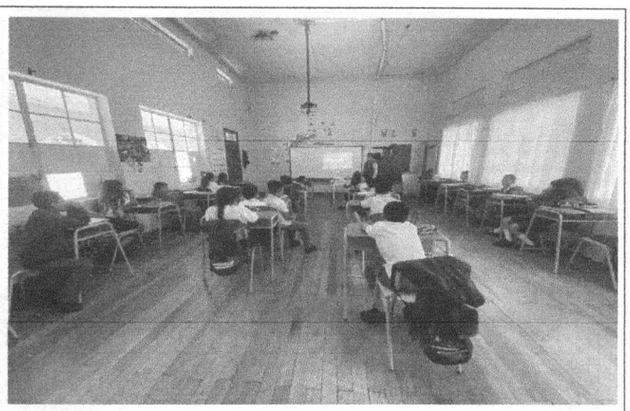
El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal puede ejercer sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, portabilidad, supresión y revocación de la autorización y olvido en el tratamiento mencionado. Diligenciado su aviso, o radicando el correo electrónico protocolosdatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 - 32, Antiguo Hospital Departamental Psiquiátrico Universitario del Valle.

Realizó en una visita a la institución educativa la inmaculada instituto de proposición social donde se presentó al grado 3-B el subtema espacios verdes de mi territorio-espacios verdes y su importancia, donde existieron 21 estudiantes entre los 7 y 9 años, allí le di a saber que los espacios verdes son áreas naturales dentro de entornos urbanos o rurales que cumplen funciones vitales para la salud del planeta y de las personas. Parques, jardines, áreas arboladas, huertos urbanos y zonas con vegetación no solo embellecen el paisaje, sino que también ayudan a mejorar la calidad del aire, reducir el calor, conservar la biodiversidad y ofrecer espacios de esparcimiento y aprendizaje. Por esta razón, los estudiantes tienen un papel esencial en la protección, creación y valoración de estos espacios Desde la escuela, se puede comenzar abordando este tema en clases de ciencias naturales, geografía, ética y formación cívica. Los estudiantes pueden investigar qué tipos de espacios verdes existen en su comunidad, cuál es su estado de conservación y qué beneficios aportan. Esta investigación puede derivar en proyectos que incluyan encuestas, entrevistas, recolección de datos y observación directa del entorno. Una estrategia educativa muy efectiva es la creación de huertos escolares y jardines comunitarios. A través de estas actividades prácticas, los estudiantes aprenden a cuidar las plantas, respetar los ciclos naturales, reducir residuos orgánicos mediante el compostaje y desarrollar habilidades de trabajo en equipo y responsabilidad ambiental, los estudiantes, con el acompañamiento de sus docentes y comunidad, pueden convertirse en defensores activos de los espacios verdes. A través de la educación, la acción y el compromiso, pueden contribuir a crear entornos más saludables, sostenibles y humanos. Cuidar los espacios verdes hoy es sembrar futuro para las próximas generaciones en conclusión Los espacios verdes son fundamentales para la salud del medio ambiente y de las personas, ya que mejoran la calidad del aire, reducen el calor, conservan la biodiversidad y ofrecen lugares de recreación y aprendizaje. Los estudiantes pueden abordar este tema desde la escuela investigando sobre los espacios verdes en su comunidad, participando en campañas de concientización, creando huertos escolares, colaborando en jornadas de limpieza y reforestación, y utilizando la tecnología para promover su cuidado. Además, pueden reflexionar sobre la importancia de estos espacios para la salud mental y el bienestar social. A través del trabajo práctico, el compromiso y el enfoque interdisciplinario, los estudiantes pueden convertirse en agentes de cambio para proteger y valorar los espacios verdes, contribuyendo así a un entorno más saludable y sostenible.

NOTA: No seda el número de identificación del niño por seguridad, además son menores de edad.

Fecha: 19 de junio 2025
Hora: 11.00 AM 12:00 PM
Responsable: Natalia Eugenia castro
Lugar: la inmaculada Sede instituto de promoción social

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 7

Realizó en una visita a la institución educativa la inmaculada instituto de proposición social donde se presentó al grado 4-A el subtema cuidar el suelo es cuidar la vida - ¿Qué es el suelo? donde existieron 21 estudiantes entre los 9 y12 años en el cual se abordó que el suelo es una de las capas más importantes del ecosistema terrestre. Se forma a partir de la descomposición de rocas y materia orgánica, lo que da lugar a un medio rico en nutrientes que sustenta la vida de las plantas y, por ende, de los animales y seres humanos. La formación del suelo es un proceso lento que puede tardar miles de años, y su composición varía significativamente dependiendo del clima, la topografía y la vegetación de cada región. Para los estudiantes, el estudio del suelo es fundamental en diversas disciplinas como la biología, la geología y la ecología. A menudo, comienzan explorando los componentes básicos del suelo: minerales, agua, aire y materia orgánica. A través de esta exploración, aprenden sobre la importancia del suelo en el ciclo de los nutrientes y su papel en la agricultura. Los estudiantes suelen realizar experimentos sencillos para observar las propiedades del suelo, como su textura, pH y capacidad para retener agua. Además, se les enseña sobre las diferentes capas del suelo: la capa superficial rica en materia orgánica, el horizonte subsuperficial que contiene minerales y el lecho rocoso. Esta comprensión les ayuda a apreciar cómo el suelo no solo soporta plantas, sino que también actúa como un filtro natural que purifica el agua. Los estudiantes también abordan el impacto humano en el suelo. Aprenden sobre prácticas agrícolas sostenibles y la importancia de evitar la erosión. Proyectos prácticos como la creación de jardines o huertos escolares permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos sobre el cuidado del suelo. Estas experiencias prácticas fomentan una conexión más profunda con el medio ambiente. Otro aspecto importante que se explora es la biodiversidad del suelo. Los microorganismos y pequeños animales que habitan en él son esenciales para su salud. Los estudiantes suelen investigar cómo estos organismos contribuyen a la fertilidad del suelo y a la descomposición de materia orgánica. Además, se introduce a los estudiantes en temas como la contaminación del suelo y sus efectos en la salud humana y ambiental. Este enfoque crítico les ayuda a desarrollar una conciencia sobre su entorno y a considerar soluciones para mitigar estos problemas. Las actividades interactivas, como excursiones a campos o laboratorios donde pueden analizar muestras de suelo, son métodos efectivos para enseñarles sobre este tema. A través de estas experiencias prácticas, los estudiantes no solo adquieren conocimientos científicos, sino que también desarrollan habilidades para trabajar en equipo. el estudio del suelo es un tema multidimensional que abarca desde aspectos científicos hasta éticos. Los estudiantes aprenden a valorar este recurso vital y comprenden su papel crucial en la sostenibilidad del planeta. A medida que se convierten en defensores del medio ambiente, están mejor equipados para enfrentar los desafíos relacionados con el uso responsable del suelo en el futuro.

Fecha: 10 de junio 2025

Hora: 09:30 am 10:30am

Responsable: gloria Nancy Henao

Lugar: la inmaculada sede instituto de promoción social

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 8




Realizó en una visita a la institución educativa la inmaculada instituto de proposición social donde se presentó al grado 4-A el tema cuidar el suelo es cuidar la vida -problemática en torno al uso y conservación del suelo donde existieron 21 estudiantes entre los 9 y 12 años en la presentación los estudiantes abordan este tema desde una perspectiva exploratoria y didáctica. Se les presenta el suelo como parte del entorno natural que ellos mismos pueden observar, tocar y analizar. A través de actividades prácticas como la observación con lupas, la clasificación de tipos de suelo (arena, arcilla, humus) y experimentos con agua para ver su filtración, los niños comienzan a entender sus propiedades y funcione, se les enseña que, a pesar de su pesar de su importancia, el suelo es un recurso no renovable en términos humanos,

ya que su formación es extremadamente lenta. Por eso es tan importante cuidarlo. Las actividades humanas, como la deforestación, la urbanización descontrolada, la contaminación y el uso excesivo de productos químicos en la agricultura, degradan y erosionan el suelo, reduciendo su capacidad para sostener vida. El suelo es esencial para la agricultura, ya que en él crecen los cultivos que alimentan a personas y animales. Sin un suelo sano y fértil, no podríamos producir alimentos de calidad. Además, el suelo cumple un rol clave en el ciclo del agua y el carbono, lo cual lo convierte en un componente importante para combatir el cambio climático. El suelo es una capa delgada de la superficie terrestre, formada por una mezcla de minerales, materia orgánica, agua, aire y organismos vivos. Se encuentra justo encima de la roca madre y es fundamental para la vida en la Tierra. Aunque a veces lo vemos solo como "tierra", el suelo es un sistema complejo que tarda miles de años en formarse a partir de la descomposición de rocas y restos orgánicos. Desde un punto de vista científico, el suelo no solo sirve para sostener plantas. Tiene múltiples funciones ecológicas: permite el crecimiento vegetal, almacena y filtra el agua, recicla nutrientes, y alberga una gran biodiversidad, incluyendo insectos, bacterias y hongos que ayudan a descomponer los residuos y mantener la salud del ecosistema. Los docentes promueven actividades que conectan el contenido con la vida cotidiana de los alumnos: por ejemplo, investigar por qué ciertas plantas crecen mejor en un tipo de suelo que en otro, o cómo el compostaje puede mejorar la calidad del suelo del jardín escolar o de sus hogares. Además, se trabajan valores como la responsabilidad ambiental y el cuidado de la naturaleza. Se fomenta la reflexión sobre cómo nuestras acciones, como tirar basura o pisar zonas verdes, pueden afectar negativamente al suelo. También se promueven prácticas sostenibles como plantar árboles, no contaminar y reciclar materia orgánica

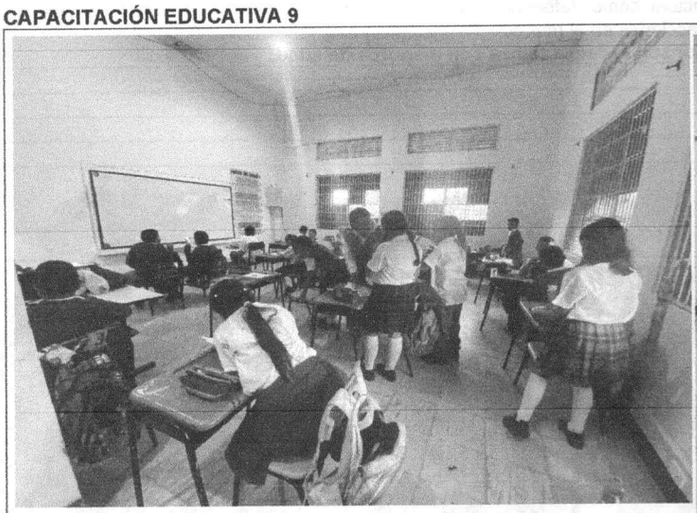
Fecha: 23 de junio 2025

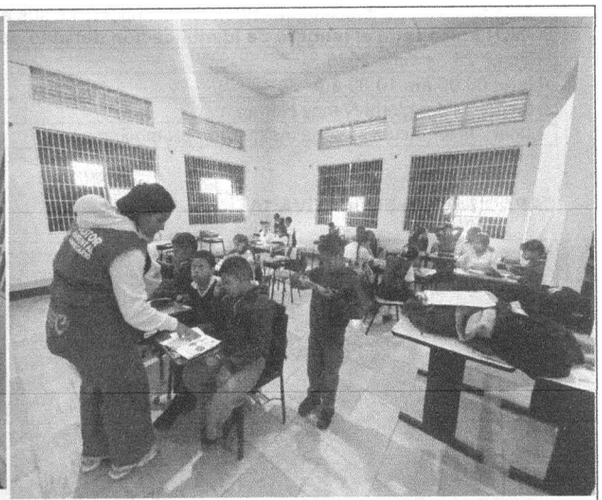
Hora: 9:30:00 am 10:30am

Responsable: gloria Nancy Henao

Lugar: la inmaculada Sede instituto de promoción social

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 9





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · gobierno de todos · INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 2

FACILITADOR (A): Natalia Andrea Ospina Pineda — MUNICIPIO: Versalles valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Nancy Henao — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29926636
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Instituto de Promocion Social Grado 4-A — No. TELEFONO: 3148215028 — CORREO ELECTRONICO: Gloriahe0118@Gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO /TEMA O TEMAS TRATADOS: Cuidar el suelo es cuidar la vida - espacios verdes de mi territorio — MES Y AÑO: 06-2025 — No DE ASISTENTES: 13/21

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Castaño Hernandez Juan Daniel		Estudiante										✓													✓		✓				
2	Castillon Santa Brenner Camilo		estudiante																									✓				
3	Perez castillo Matias		estudiante										✓													✓						
4	Cañiz Rodriguez Juan Daniel		estudiante										✓													✓		✓				
5	Giraldo Castañeda Sara Jimena		estudiante										✓													✓		✓				
6	Henao Valencia Juan Diego		estudiante										✓													✓		✓				
7	Hernandez Cespedes Daniel		estudiante										✓													✓		✓				
8	Herrera Jaramillo Emily		estudiante																							✓		✓				
9	Herrera Ortego Maria Yurani		estudiante										✓															✓				
10	Jurado Betancourth oriana		estudiante										✓													✓		✓				
11	Mejia Romero Helen oriana		estudiante										✓															✓				
12	Molina hernandez Maria Jose		estudiante										✓													✓		✓				
13	Molina Quintero Luciana		estudiante										✓													✓		✓				
14	Ortego Villada Santiago		estudiante										✓													✓		✓				
15	Osorio Betancourth Maria Angel		estudiante										✓													✓		✓				
16	Molina Quintero Helen		estudiante										✓													✓		✓				
17	Roman Castaño Miguel Angel		estudiante										✓													✓		✓				

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Nancy Henao — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29926636

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, un uso de mis datos personales para registrar, controlar, monitorear, gestionar y resguardar los individuos y procedimientos legales, administrativos, estadísticos, científicos y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y consolidación del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales. La cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico [illegible] o a la Avenida Roosevelt No. 24 - 92, solicitando que sean corregidos.

Realizó en una visita a la institución educativa la inmaculada instituto de proposición social donde se presentó al grado 4-A el tema espacios verdes de mi territorio -espacios verdes y su importancia donde existieron 21 estudiantes entre los 9 y 12 en la presentación se abordó sobre Los espacios verdes que son áreas naturales que contienen vegetación, como parques, jardines, bosques y reservas naturales. Estos lugares

no solo embellecen nuestras ciudades y pueblos, sino que también desempeñan un papel fundamental en el bienestar de las personas y el medio ambiente. La importancia de los espacios verdes radica en múltiples aspectos que impactan nuestra vida diaria. En primer lugar, los espacios verdes son esenciales para la salud física y mental de las personas. Estudios han demostrado que pasar tiempo en la naturaleza reduce el estrés, mejora el estado de ánimo y fomenta la actividad física. Para los estudiantes de cuarto grado, esto significa que jugar en un parque o simplemente caminar por un jardín puede ayudarles a sentirse más felices y saludables. Además, al tener acceso a estos espacios, los niños pueden desarrollar hábitos activos desde temprana edad. Por otro lado, los espacios verdes son cruciales para la biodiversidad. Proporcionan hábitats para diversas especies de plantas y animales, contribuyendo así a la conservación del ecosistema. Los estudiantes pueden aprender sobre la importancia de proteger estos espacios al investigar sobre las diferentes especies que habitan en su entorno local. Esto no solo les ayuda a entender la interconexión entre los seres vivos, sino que también fomenta un sentido de responsabilidad hacia el medio ambiente. Los espacios verdes también juegan un papel importante en la mitigación del cambio climático. Los árboles y plantas absorben dióxido de carbono y liberan oxígeno, lo que ayuda a purificar el aire. En sus clases, los estudiantes pueden explorar cómo estas áreas ayudan a combatir el calentamiento global y la contaminación del aire. Realizar proyectos sobre reforestación o limpieza de áreas verdes puede ser una forma efectiva de involucrar a los niños en acciones concretas. Además de su valor ecológico, los espacios verdes fomentan la cohesión social. Son lugares donde las comunidades se reúnen para disfrutar de actividades recreativas y culturales. Para los estudiantes de cuarto grado, esto puede ser una oportunidad para aprender sobre el trabajo en equipo y la colaboración al participar en eventos comunitarios o actividades escolares al aire libre. Al abordar el tema de los espacios verdes, es esencial que los estudiantes se involucren activamente en su entorno. Pueden realizar visitas a parques locales para observar la flora y fauna, llevar a cabo proyectos de investigación sobre especies nativas o incluso participar en actividades de jardinería escolar. Estas experiencias prácticas no solo enriquecen su aprendizaje académico, sino que también fomentan un sentido de pertenencia hacia su comunidad. Finalmente, es vital que los estudiantes comprendan la importancia de cuidar y preservar estos espacios. A través de charlas sobre sostenibilidad y conservación ambiental, pueden aprender a valorar lo que tienen y a actuar como defensores del medio ambiente. Esto les permitirá convertirse en ciudadanos responsables que entienden el impacto de sus acciones en el mundo

NOTA: No seda el número de identificación del niño por seguridad, además son menores de edad.

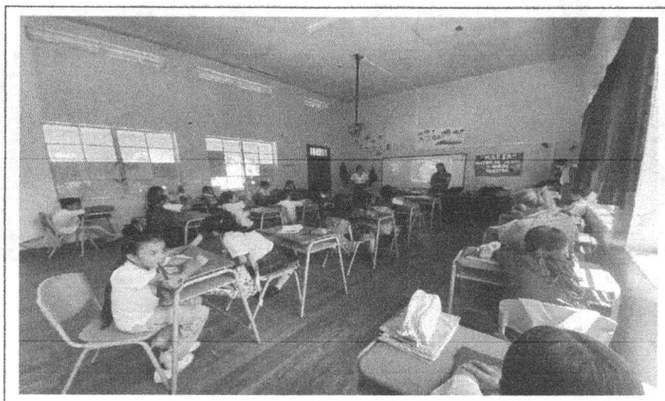
Fecha: 26 de junio 2025

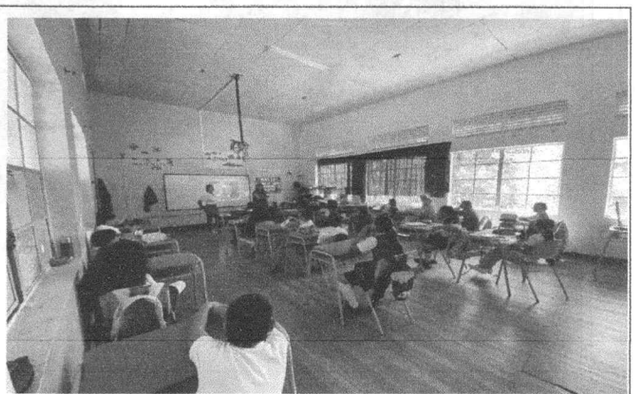
Hora: 09:00 am 10:00 am

Responsable: gloria Nancy Henao

Lugar: la inmaculada sede instituto de promoción social

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 10





Realizó en una visita a la institución educativa la inmaculada instituto de proposición social donde se presentó al grado 4-B los temas cuidar el suelo es cuidar la vida - ¿Qué es el suelo? donde existieron 22 estudiantes entre los 9 y 12 años en la presentación se aborda que el suelo es un recurso natural fundamental que sostiene la vida en nuestro planeta. Se define como la capa superficial de la Tierra, compuesta por partículas minerales, materia orgánica, agua y aire. Este medio no solo es el hogar de diversas formas de vida, sino que también juega un papel crucial en la agricultura, la construcción y el ecosistema en general. La formación del suelo es un proceso complejo que requiere miles de años y está influenciado por factores como el clima, la topografía, la biología y la actividad humana. Los estudiantes, al abordar el tema del suelo, suelen comenzar por entender su composición. Aprenden sobre los diferentes tipos de partículas que lo conforman: arena, limo y arcilla. Cada uno de estos componentes tiene características físicas y químicas que afectan la fertilidad del suelo y su capacidad para retener agua. Además, se estudia la importancia de la materia orgánica, que proviene de restos de plantas y animales en descomposición. Esta materia no solo enriquece el suelo con nutrientes esenciales para las plantas, sino que también mejora su estructura. Otro aspecto importante que los estudiantes exploran es la clasificación de los suelos. A menudo se les introduce a los distintos tipos de suelos que existen en su región o país. En Colombia, por ejemplo, pueden encontrar suelos aluviales en las zonas cercanas a ríos, suelos volcánicos en áreas montañosas y suelos áridos en regiones desérticas. Cada tipo tiene sus propias características y usos agrícolas. Los estudiantes también aprenden sobre el ciclo del agua en relación con el suelo. Comprenden cómo el agua se infiltra en el suelo y cómo este puede afectar tanto el crecimiento de las plantas como la erosión. Discuten prácticas agrícolas sostenibles que ayudan a conservar el suelo evitando su degradación. Esto incluye técnicas como la rotación de cultivos, el uso de coberturas vegetales y el control de erosión. Además, se les enseña sobre los problemas ambientales relacionados con el suelo, como la contaminación y la salinización. Los estudiantes investigan cómo las actividades humanas, como la agricultura intensiva y la urbanización, pueden afectar negativamente al suelo. A través de proyectos prácticos, pueden realizar análisis del suelo para determinar su pH y contenido de nutrientes. Los experimentos en laboratorio son una parte fundamental del aprendizaje sobre el suelo. Los estudiantes pueden recolectar muestras del suelo en diferentes lugares y analizarlas para entender mejor sus propiedades físicas y químicas. Esta experiencia práctica les ayuda a conectar conceptos teóricos con situaciones reales. Las excursiones a campos agrícolas o zonas naturales también son comunes para observar directamente cómo interactúan las plantas con el suelo. Estas experiencias enriquecen su comprensión al ver cómo se aplican los conocimientos adquiridos en clase en situaciones cotidianas. Finalmente, los debates sobre políticas relacionadas con la conservación del suelo permiten a los estudiantes reflexionar sobre su papel como ciudadanos responsables. Discuten cómo pueden contribuir a proteger este recurso vital en sus comunidades.

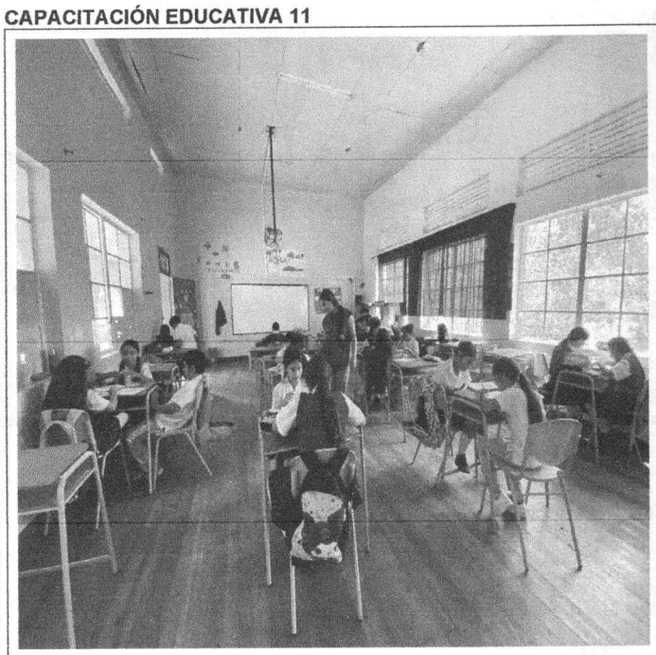
Fecha: 05 de junio del 2025

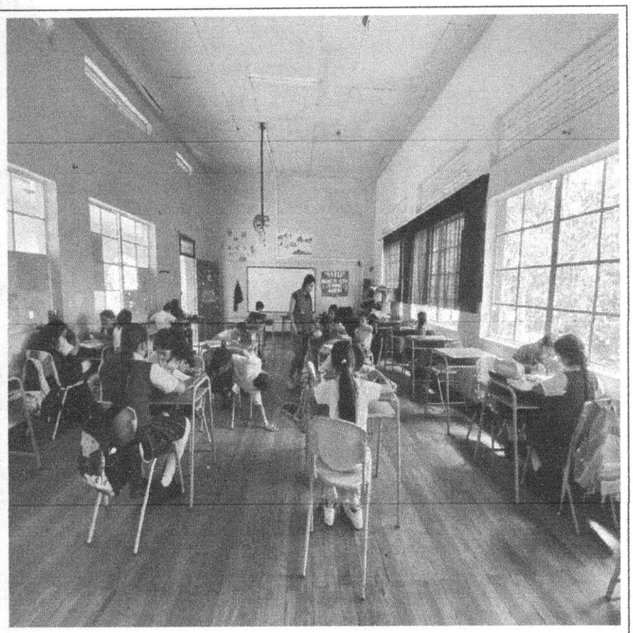
Hora: 10:00am 11:00 am

Responsable: Cristian olmedo Idárraga

Lugar: la inmaculada sede instituto de promoción social

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 11





Realizó en una visita a la institución educativa la inmaculada instituto de proposición social donde se presentó al grado 4-B los temas cuidar el suelo es cuidar la vida -problemática en torno al uso y conservación del suelo donde existieron 22 estudiantes entre los 9 y 12 años en la presentación se abordan sobre Los espacios verdes son áreas naturales que se encuentran en entornos urbanos y rurales, y juegan un papel fundamental en la salud y el bienestar de las comunidades. Estos espacios incluyen parques, jardines, bosques, y áreas de recreación. Su importancia radica en múltiples factores que impactan tanto el medio ambiente como la calidad de vida de las personas. En primer lugar, los espacios verdes son esenciales para la conservación del medio ambiente. Actúan como pulmones de la ciudad, ya que las plantas y árboles absorben dióxido de carbono y liberan oxígeno. Esto ayuda a reducir la contaminación del aire, un problema crítico en muchas ciudades del mundo. Además, los espacios verdes contribuyen a la biodiversidad al proporcionar hábitats para diversas especies de flora y fauna. Desde el punto de vista social, los espacios verdes fomentan la cohesión comunitaria. Son lugares donde las personas pueden reunirse, socializar y participar en actividades recreativas. La presencia de parques y jardines mejora la calidad de vida al ofrecer a las familias un espacio seguro para disfrutar del aire libre, hacer ejercicio y relajarse. Los niños pueden jugar libremente, lo que es fundamental para su desarrollo físico y emocional. Los estudiantes de cuarto grado abordan el tema de los espacios verdes desde una perspectiva diferente a la de grados anteriores. A esta edad, comienzan a desarrollar un mayor entendimiento sobre su entorno y la importancia de cuidar el medio ambiente. En lugar de solo aprender sobre los nombres de las plantas o los animales que habitan en estos espacios, empiezan a comprender cómo sus acciones pueden afectar estos ecosistemas. En clase, suelen realizar proyectos en los que investigan sobre diferentes tipos de espacios verdes en su comunidad. Aprenden sobre la flora y fauna local, así como sobre cómo estos espacios contribuyen a la salud pública. A menudo participan en actividades prácticas como limpiar parques o plantar árboles, lo que les da una experiencia directa sobre la importancia del cuidado del medio ambiente. Además, los estudiantes se involucran en discusiones sobre el cambio climático y cómo los espacios verdes pueden ayudar a mitigar sus efectos. Comprenden que mantener estos lugares limpios no solo beneficia a su comunidad inmediata, sino también al planeta en su conjunto. La creatividad también juega un papel importante en su aprendizaje. Los estudiantes pueden crear carteles o maquetas que promuevan la conservación de los espacios verdes o diseñar un jardín escolar donde puedan cultivar plantas nativas. Estas actividades no solo refuerzan su conocimiento sobre el tema, sino que también les enseñan habilidades valiosas como el trabajo en equipo y la responsabilidad.

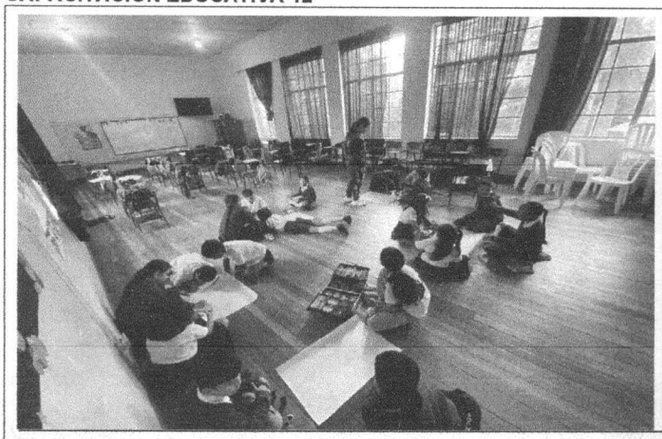
Fecha: 16 de junio 2025

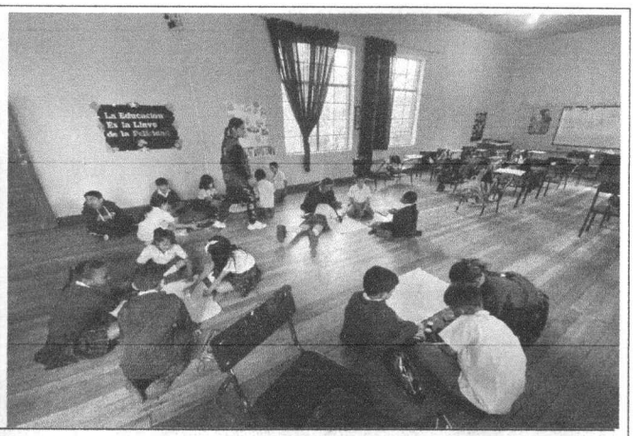
Hora: 8:30:am 09: 30a m

Responsable: Cristian olmedo Idárraga

Lugar: instituto de promoción social

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 12





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca | parcero de todos | INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1, 2

FACILITADOR (A): Natalia Andrea Ospina Aneda — MUNICIPIO: Versalles valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Cristian olmedo Buitrago — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6 526 930
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Instituto de promoción social - Grado 4-B — No. TELEFONO: 3154300670 — CORREO ELECTRÓNICO: cristianolmedobuitrago@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Cuidar el suelo es cuidar la vida - espacios verdes de mi territorio — No DE ASISTENTES: 19/22
MES Y AÑO: 06-2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Canosco Arneche Yaison Leonel		estudiante					√											√	√													
2	Castaño Anilla Tatiana		estudiante					√											√	√													
3	Giraldo Restrepo Maite Mariana		estudiante					√											√														
4	Gomez Alvarez Curley Andrea		Estudiante																√	√													
5	Hernandez Escobar Nataly		estudiante					√											√														
6	Hernandez Rios Samuel Andres		estudiante					√											√	√													
7	Herrera Muñoz Juan Fernando		estudiante					√											√	√													
8	Moncada Zapata Danna		estudiante					√												√													
9	Osono Ramirez Ingri Katerine		estudiante					√											√	√													
10	Perez Medina Isabela		estudiante																	√													
11	Pineda Cardona Samanta		estudiante					√											√														
12	Pineda Perez Jimena		estudiante					√											√	√													
13	Quintero Rodriguez Emmanuel		estudiante					√											√														
14	Ramirez Zea Maria Helen		estudiante					√											√	√													
15	Sanchez Rincon Emmanuel		estudiante					√											√	√													
16	Uribe Jurado Evelyn Sofia		estudiante					√											√	√													
17	Valencia Alvarez Samuel.		estudiante.					√											√	√													

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Cristian Olmedo — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6526930

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente proporcionados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrarlos, custodiarlos, mantenerlos, publicarlos y disponerlos, así mismo para transferirlos a entidades y personas jurídicas legales, educativas, culturales, científicas y comerciales propias del funcionamiento, financiero y administrativo del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todos los movimientos internacionales en la Política de Protección de Datos Personales. Si usted no puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, oposición, portabilidad, cancelación y revocación en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 - 63, indicando sus datos completos.

Realizó en una visita a la institución educativa la inmaculada instituto de proposición social donde se presentó al grado 4-B el tema donde existieron 22 estudiantes entre los 9 y 12 en la presentación se le hablo a los estudiantes sobre Los espacios verdes que son áreas que están dedicadas a la vegetación y a la recreación, como parques, jardines, reservas naturales y bosques urbanos. Su importancia radica en múltiples aspectos que abarcan desde lo ambiental hasta lo social y psicológico. En un mundo cada vez más urbanizado, donde el concreto y el asfalto predominan, estos espacios se convierten en pulmones que purifican el aire y ofrecen refugio a diversas especies de flora y fauna. Además, contribuyen a la regulación de la temperatura urbana, ayudando a mitigar el efecto de isla de calor que se presenta en las ciudades. Desde el punto de vista ambiental, los espacios verdes son cruciales para la biodiversidad. Proveen hábitats para una variedad de organismos y actúan como corredores ecológicos que facilitan el movimiento de especies entre diferentes áreas. Esto es especialmente relevante en tiempos de cambio climático, donde la preservación de la biodiversidad se ha vuelto un tema crítico. Los árboles y plantas en estos espacios también juegan un papel importante en la captación de carbono, ayudando a combatir el cambio climático. Socialmente, los espacios verdes fomentan la cohesión comunitaria. Son lugares donde las personas pueden reunirse, socializar y participar en actividades recreativas. Los parques ofrecen un entorno seguro para que las familias jueguen y para que los amigos se reúnan. También son puntos de encuentro para eventos culturales y comunitarios, fortaleciendo así el tejido social. Desde una perspectiva psicológica, el acceso a espacios verdes tiene un impacto positivo en la salud mental. Estudios han demostrado que pasar tiempo en entornos naturales puede reducir el estrés, mejorar el estado de ánimo y aumentar la sensación de bienestar general. La naturaleza tiene un efecto restaurador que puede ayudar a combatir problemas como la ansiedad y la depresión. Los estudiantes suelen abordar el tema de los espacios verdes desde una perspectiva diferente a las anteriores generaciones. En su educación actual, se les enseña no solo sobre la importancia de estos espacios sino también sobre su conservación y sostenibilidad. A través de proyectos escolares, muchos jóvenes participan activamente en iniciativas de reforestación o limpieza de parques locales, lo que les permite experimentar de primera mano los beneficios de cuidar del medio ambiente. Además, los estudiantes tienden a utilizar las redes sociales para crear conciencia sobre la importancia de los espacios verdes. Campañas digitales en plataformas como Instagram o TikTok han surgido para resaltar cómo estos lugares mejoran la calidad de vida urbana. Este enfoque moderno refleja una conexión más profunda con la naturaleza y una preocupación por el futuro del planeta. La educación ambiental también juega un papel crucial en esta nueva perspectiva. Las instituciones educativas están incorporando programas que enseñan sobre ecología urbana y sostenibilidad, lo que permite a los estudiantes comprender mejor cómo interactuar con su entorno. Esto se traduce en una generación más consciente y activa en temas relacionados con el medio ambiente.

NOTA: No seda el número de identificación del niño por seguridad, además son menores de edad.

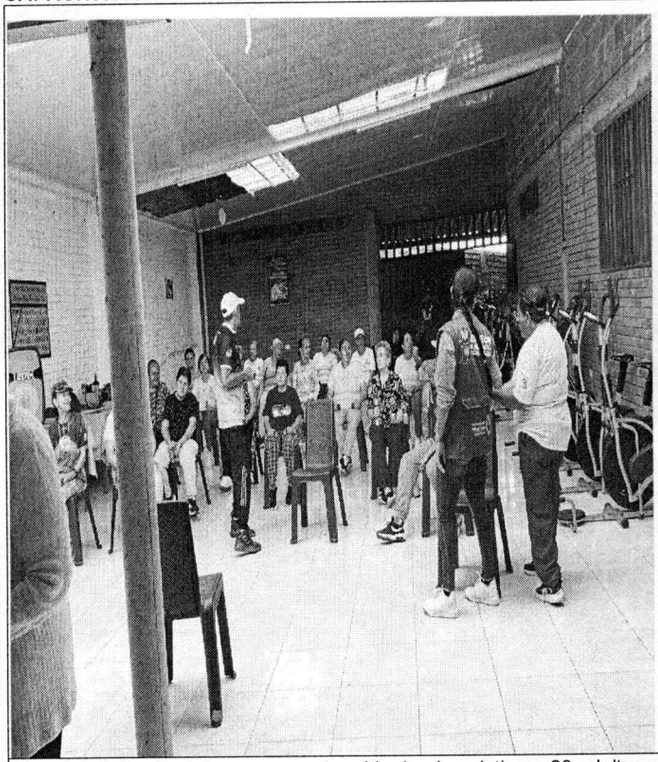
Fecha: 17 de junio 2025

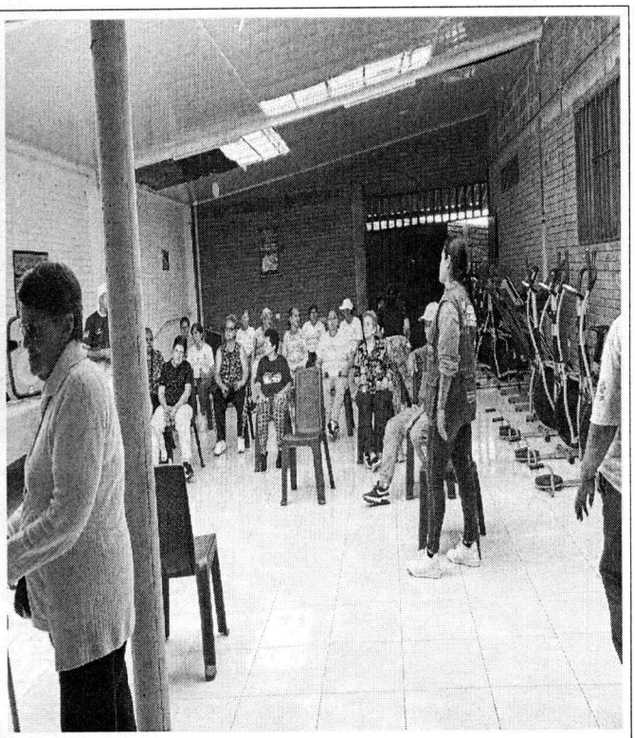
Hora: Hora: 11:00am 12:00pm

Responsable: Cristian olmedo Idárraga Buitrago

Lugar: la inmaculada sede instituto de promoción social

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 1





Realizó visita al adulto mayor centro vida donde existieron 23 adultos mayores entre los 60 y 70 años donde se abordó el tema sobre cuidar el suelo es cuidar la vida- ¿qué es el suelo? El objetivo principal de la actividad fue concientizar a los adultos mayores sobre que es el suelo y la importancia que tiene en nuestro planeta, allí se habló que el suelo es esa capa delgada pero vital que cubre gran parte del planeta, compuesta de minerales, materia orgánica, agua, aire y organismos vivos. El suelo es como un libro abierto que guarda la memoria del tiempo. Ahí se acumulan restos de plantas, raíces, microorganismos, y hasta las huellas del paso del ser humano. Sin suelo fértil, no hay agricultura, y sin agricultura, no hay alimentos. De ahí nace la importancia de cuidar esa base sobre la que se construyen nuestros hogares, se crían los animales y crecen las cosechas. Allí también se dio la oportunidad de que cada uno de ellos opinara sobre el tema a lo cual dijeron algunos que recordaban que antes uno caminaba descalzo por el campo y sentía el suelo blando, tibio, lleno de vida. Ahora, muchos suelos están secos, duros o contaminados. Eso es preocupante porque el suelo es hogar de millones de organismos que mantienen el equilibrio del ecosistema. Desde lombrices que airean la tierra hasta bacterias que descomponen la materia orgánica, todos cumplen una función vital. Pero el suelo no solo da vida; también la protege. Absorbe el agua de lluvia, la filtra y la guarda. Gracias a eso, tenemos agua limpia en los ríos y en los pozos. Además, el suelo previene deslizamientos, erosión y hasta ayuda a regular el clima. Es un sistema silencioso, pero indispensable. Muchos no lo ven así. En las ciudades, el suelo está cubierto de cemento. En el campo, a veces lo maltratamos con químicos y maquinaria pesada. Y sin darnos cuenta, lo estamos agotando. Recuperar un suelo degradado puede llevar décadas, incluso siglos. Por eso, les hablo con la voz de la experiencia: cuidemos el suelo. No solo por nosotros, sino por los que vendrán. Enseñemos a los jóvenes a sembrar sin dañar, a no desperdiciar, a respetar esa tierra que nos da todo. Un suelo sano es un futuro sano Hoy, con más años encima, valoro más que nunca esa tierra que me vio crecer. La misma que alimentó a mi familia, que sostuvo mis pasos, que recibió las semillas que planté. El suelo es vida. Y si cuidamos la vida desde la raíz, todo florecerá.

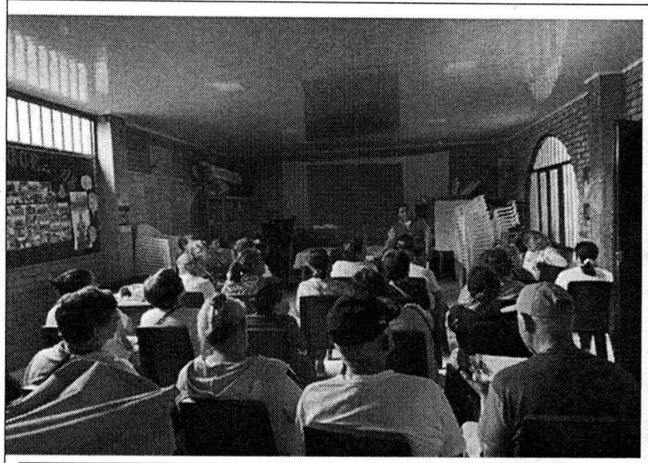
Fecha: 10 de junio 2025

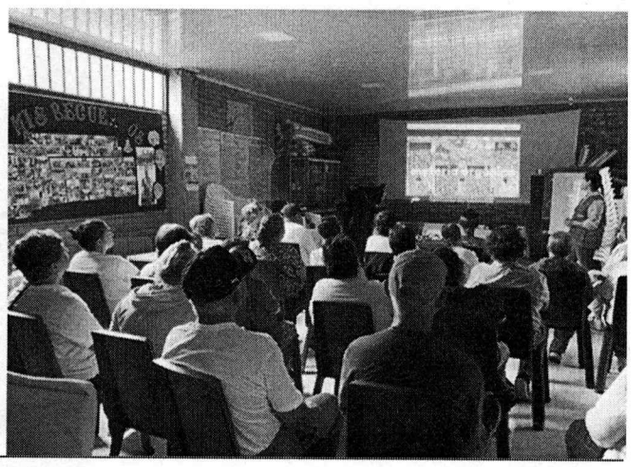
Hora: 02:00pm 03:00 pm

Responsable: José Humberto Patiño

Lugar: grupo vida (adulto mayor)

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 2





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 de 1

FACILITADOR (A): Natalia Andrea Ospina Pineda — MUNICIPIO: Versalles valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Jose humberto Patiño — CARGO: Coordinador — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6.525.347
ORGANIZACIÓN ENTIDAD: Centro vida (Adulto Mayo) — No. TELEFONO: 3015957669 — CORREO ELECTRONICO: jecrecar versalles@Hotmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Cuidar el Suelo es Cuidar la vida - espacios verdes de mi territorio — No DE ASISTENTES: 17/17
MES Y AÑO: 06-2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	10	17
1	Doña Mirna Rojo	29.926.278	Adulto Mayor	✓	✓
2	Magdalena Gutiérrez	38892371	Adulto Mayor	✓	✓
3	Delia Arroyave	29924643	Adulto Mayor	✓	✓
4	María Ruiz	29926192	Adulto Mayor	✓	✓
5	Rubiela Cardona	29926119	Adulto Mayor	✓	✓
6	María Elena A.	29926018	Adulto Mayor	✓	✓
7	Rubiela Cardona	29926119	Adulto Mayor	✓	✓
8	Blanca Ramírez	24258913	Adulto Mayor	✓	✓
9	Olga María Rincón	29784403	Adulto Mayor	✓	✓
10	Ana Sofía López	29924380	Adulto Mayor	✓	✓
11	M. Rubiela Cardona	38892371	Adulto Mayor	✓	✓
12	Fabio Antonio Gomez	6.256.329	A. Mayor	✓	✓
13	Margarita Pineda	29925033	Adulto Mayor	✓	✓
14	Clara Rosa R.	31279989	3012174979	✓	✓
15	Nubia Edilma Rincón	21164622	Adulto Mayo	✓	✓
16	Fabiola Ojeda	29467157	Adulto Mayor	✓	✓
17	Teresita Acevedo	29928004	Adulto Mayor	✓	✓

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6.525.347

Realizó visita al adulto mayor centro vida donde existieron 17 adultos mayores entre los 60 y 70 años donde se abordó el tema cuidar el suelo es cuidar la vida -problemática en torno al uso y conservación del suelo donde se les hablo de la problemática del uso y conservación del suelo el cual es un tema de vital importancia en el contexto actual, donde la urbanización, la industrialización y el cambio climático están afectando gravemente los ecosistemas. El suelo es un recurso natural esencial que sustenta la vida en el planeta, sin embargo, su degradación se ha convertido en un desafío significativo. La erosión, la contaminación y la pérdida de fertilidad son solo algunas de las consecuencias de una gestión inadecuada del suelo. En muchas regiones, especialmente en países en desarrollo como Colombia, el uso intensivo de los suelos para la agricultura ha llevado a prácticas que comprometen su salud. El uso excesivo de fertilizantes y pesticidas, junto con la deforestación, han contribuido a la contaminación del suelo y a la pérdida de biodiversidad. Estas prácticas no solo afectan el medio ambiente, sino que también impactan negativamente en la seguridad alimentaria y la salud de las comunidades. Los adultos mayores suelen tener una relación especial con el suelo, ya que muchos de ellos han vivido gran parte de su vida en entornos rurales donde la agricultura era fundamental para su sustento. Esta experiencia les otorga un conocimiento profundo sobre las prácticas agrícolas sostenibles y la importancia de cuidar el suelo. Sin embargo, muchos se ven afectados por cambios en las políticas agrícolas y por la presión del mercado que favorece métodos más agresivos y menos sostenibles. A menudo, los adultos mayores son defensores del respeto a las tradiciones agrícolas que promueven un uso más equilibrado y respetuoso del suelo. Su perspectiva es valiosa porque han sido testigos de los efectos negativos de la sobreexplotación del recurso. Muchos adultos mayores se involucran en iniciativas comunitarias para promover prácticas agrícolas sostenibles y educar a las nuevas generaciones sobre la importancia de conservar el suelo. Además, suelen ser activos en movimientos locales que buscan proteger sus tierras frente a proyectos industriales o urbanísticos que amenazan su entorno. Su voz es importante para abogar por políticas que prioricen la conservación del suelo y promuevan una agricultura responsable. Sin embargo, también enfrentan desafíos significativos: muchas veces carecen de apoyo institucional o acceso a recursos que les permitan implementar prácticas sostenibles. La conexión emocional que los adultos mayores tienen con el suelo también juega un papel crucial en su enfoque hacia su conservación. Para ellos, el suelo no es solo un recurso; es parte de su identidad cultural y familiar. La transmisión de conocimientos sobre cómo cuidar el terreno se convierte en un legado que desean dejar a sus descendientes.

Fecha: 18 de junio 2025

Hora: 04:00 pm 05:00 pm

Responsable: José Humberto Patiño

Lugar: grupo vida (adulto mayor)

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 3





Realizó visita al adulto mayor centro vida donde existieron 17 adultos mayores entre los 60 y 70 años donde se abordaron los temas sobre espacios verdes de mi territorio -espacios verdes y su importancia Los espacios verdes son áreas de vegetación en entornos urbanos y rurales que incluyen parques, jardines, reservas naturales y otros lugares donde la flora y fauna pueden prosperar. Su importancia radica en múltiples aspectos que impactan tanto la salud física como mental de las personas, así como el medio ambiente. En primer lugar, los espacios verdes contribuyen a la calidad del aire. Las plantas absorben dióxido de carbono y liberan oxígeno, lo que ayuda a mitigar la contaminación atmosférica. Además, estos espacios actúan como sumideros de carbono, ayudando a combatir el cambio climático. La presencia de áreas verdes también reduce el efecto de isla de calor en las ciudades, lo que puede mejorar el confort térmico durante los meses más cálidos. Desde una perspectiva social, los espacios verdes fomentan la interacción comunitaria. Sirven como puntos de encuentro donde las personas pueden reunirse, socializar y participar en actividades recreativas. Esto es especialmente importante para los adultos mayores, quienes pueden beneficiarse enormemente de estas interacciones. Los parques y jardines ofrecen un lugar seguro para caminar, hacer ejercicio ligero o simplemente disfrutar del entorno natural. La salud mental es otro aspecto crucial. La naturaleza tiene un efecto restaurador en el bienestar emocional. Estudios han demostrado que pasar tiempo en espacios verdes puede reducir el estrés, la ansiedad y la depresión. Para los adultos mayores, esto es vital, ya que pueden enfrentar sentimientos de soledad o aislamiento. Un entorno verde puede proporcionar un sentido de pertenencia y conexión con la comunidad. Sin embargo, la forma en que los adultos mayores abordan la importancia de los espacios verdes puede diferir de otras generaciones. A menudo valoran estos lugares por su capacidad para ofrecer tranquilidad y un refugio del bullicio urbano. Para ellos, caminar por un parque o sentarse bajo un árbol puede ser una forma de meditación activa que les permite reconectar con sus pensamientos y emociones. Además, muchos adultos mayores tienen recuerdos asociados con espacios verdes; pueden recordar tiempos pasados en jardines familiares o parques locales durante su infancia. Esta nostalgia puede aumentar su aprecio por estos lugares y motivarles a cuidar más activamente del entorno. La accesibilidad también es un factor importante. Los adultos mayores pueden enfrentar desafíos físicos que dificultan su movilidad. Por lo tanto, es esencial que los espacios verdes sean diseñados con características inclusivas: caminos accesibles, bancos para descansar y áreas seguras para caminar son vitales para garantizar que todos puedan disfrutar de estos espacios. Asimismo, la educación sobre la biodiversidad y la conservación se vuelve crucial en este contexto. Los programas que involucran a adultos mayores en actividades al aire libre no solo promueven su bienestar físico y mental, sino que también les ofrecen una oportunidad para aprender sobre el cuidado del medio ambiente y transmitir ese conocimiento a las generaciones más jóvenes. Por último, es fundamental entender que los espacios verdes son más que simples áreas recreativas; son esenciales para el desarrollo sostenible de nuestras comunidades. Fomentar una cultura de aprecio por estos lugares entre todas las generaciones garantiza su preservación para el futuro.

Fecha: 20 de junio 2025

Hora: 02:00 pm 03:00 pm

Responsable: José Humberto Patiño

Lugar: grupo vida (adulto mayor)

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 4





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 1

FACILITADOR (A): Natalia Andrea Ospina Pineda
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Jose humberto Patiño
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Centro vida (adulto Mayor)
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Cuidar el Suelo es Cuidar la vida - espacios verdes de mi territorio
CARGO: Coordinador
No. TELÉFONO: 301 595 7669
MUNICIPIO: Versalles valle
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: C. 325 347
CORREO ELECTRÓNICO: [illegible]@hotmail.com
No. DE ASISTENTES: 19/17
MES Y AÑO: 06-2025

No.	NOMBRES / APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	[illegible]	29184403	Adulto Mayor																					✓			✓						
2	Fabio Antonio Gomez	16.246.325	Adulto Mayor																					✓			✓						
3	Teresa [illegible]	6529694	Adulto mayor																					✓			✓						
4	Miriam Cadavid V.	29926419	Adulto mayor																					✓			✓						
5	M. Dania Ramirez	24288913	Adulto mayor																					✓			✓						
6	Maria Nidia Gomez G	29926 574	Adulto mayor																					✓			✓						
7	Luz DARY Morales O	29926 539	Adulto mayor																					✓			✓						
8	Magnolia Villegas	29926323	Adulto mayor																					✓			✓						
9	Luz Dary Chaux	29.785.046	Adulto mayor																					✓			✓						
10	Alicia Hernandez	29.926427	Adulto mayor																					✓			✓						
11	Noelba Oliva	29.925245	Adulto mayo																					✓			✓						
12	Rosalba Sema		Adulto mayor																					✓			✓						
13	Germania Betancur	31187902	Adulto mayor																					✓			✓						
14	Luzmery Giraldo H	29926849	Adulto mayor																					✓			✓						
15	Margarita Aguda	29925033	Adulto mayor																					✓			✓						
16	Elival Rosa Rivera	31279989	Adulto mayor																					✓			✓						
17	Alida Amac R...	39925680	Adulto mayor																					✓			✓						

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: C. 325 347

Realizó visita al adulto mayor centro vida donde existieron 17 adultos mayores entre los 60 y 70 años donde se abordó el tema espacios verdes de mi territorio-tipos de espacios verdes urbanos en la presentación se abordó Los espacios verdes urbanos son áreas en las ciudades que están dedicadas a la vegetación y la recreación. Estos espacios pueden clasificarse en varias categorías, cada una con su propósito y características únicas. Entre los tipos más comunes se encuentran: *Parques*: Son grandes áreas diseñadas para el esparcimiento y la actividad física. Suelen incluir senderos, bancos, zonas de juegos y áreas para hacer picnics. Los parques son fundamentales para la comunidad, ya que ofrecen un espacio para la socialización y el ejercicio. Jardines comunitarios*: Son pequeños espacios donde los residentes pueden cultivar plantas y hortalizas. Estos jardines fomentan la cooperación entre vecinos y proporcionan alimentos frescos, además de un sentido de pertenencia. *Plazas*: Espacios abiertos en el centro de las ciudades que sirven como puntos de encuentro. Las plazas suelen estar adornadas con árboles, bancos y a veces fuentes, ofreciendo un lugar para descansar y socializar. Caminos verdes*: Estas son rutas peatonales o ciclistas que están rodeadas por vegetación. Promueven un estilo de vida activo y saludable al facilitar el transporte no motorizado. *Zonas ribereñas*: Áreas a lo largo de ríos o cuerpos de agua que han sido restauradas o conservadas para proporcionar acceso público a la naturaleza y actividades recreativas. Ahora bien, es crucial considerar cómo los adultos mayores perciben e interactúan con estos espacios verdes. A medida que las personas envejecen, sus necesidades físicas y sociales cambian, lo que influye en su relación con el entorno urbano. Los adultos mayores a menudo valoran los espacios verdes por varias razones: *Salud física*: Los parques y jardines ofrecen oportunidades para realizar ejercicio moderado, como caminar o practicar yoga al aire libre, lo que es esencial para mantener su salud física. *Salud mental*: La naturaleza tiene un efecto positivo en el bienestar emocional. Pasar tiempo en espacios verdes puede reducir el estrés, la ansiedad y la depresión, algo especialmente importante para los adultos mayores que pueden experimentar soledad. *Socialización*: Los espacios verdes actúan como lugares de encuentro donde los adultos mayores pueden interactuar con otros, fomentar amistades y participar en actividades comunitarias. *Accesibilidad*: Es fundamental que estos espacios sean accesibles para todos. Los diseños deben considerar rampas, caminos nivelados y bancos en lugares estratégicos para permitir que los adultos mayores disfruten sin limitaciones. Programas específicos*: Muchas ciudades implementan programas dirigidos a adultos mayores en parques locales, como clases de tai chi o grupos de caminata, fomentando así una vida activa y socialmente conectada. En conclusión, los espacios verdes urbanos son esenciales no solo por su belleza estética sino también por su impacto en la calidad de vida de todos los ciudadanos, especialmente los adultos mayores. Al proporcionar lugares para la actividad física, la socialización y el bienestar mental,

Fecha: 24 de junio 2025

Hora: 04:00 pm 05:00 pm

Responsable: José Humberto Patiño

Lugar: grupo vida (adulto mayor)

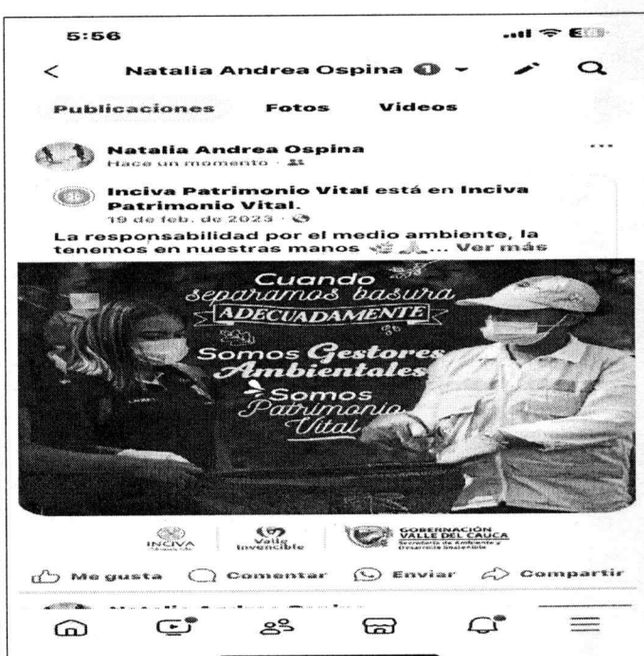
Actividad No. 4: Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.





Compartió con la coordinadora zonal diana carolina Bustamante las evidencias de fotografía y planillas de asistencias.
Fecha: 28junioDE 2025
Hora: 11:00 AM

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"





Fecha :28 DE junio 2025	Fecha: 28 DE junio 2025
Red social: Facebook	

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **JUNIO** desde el 01 DE JUNIO DEL 2025 al 30 de JUNIO del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.24.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2024 y el XX de XXXX de 2024, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

4. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. planilla :4608104883 Operador: soi Fecha de pago: 11/06/2025 Periodo de pago de seguridad social: mayo 2025

5. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$ 10.800.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$ 10.800.000
Valor pagado	$ 3.600.000
Valor causado que no se ha pagado	$ 1.800.000
Valor total ejecutado	$ 5.400.000
Valor saldo por ejecutar	$ 5.400.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	09/05/2025	1.800.000	pagada
Cuota 2	30/05/2025	1.800.000	pagada
Cuota 3			
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

6. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico

7. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS				
Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa				
Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los				
30	días del mes de	JUNIO	de	2025

SUPERVISOR

Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Apoyo a la Supervisión: DIANA CAROLINA BUSTAMANTE
/COORDINADOR TERRITORIAL
N/A: ___

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 DE JUNIO DE 2025

Doctora

PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO

SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios**
	#: 040.10.05.25.738 DEL 07 DE ABRIL DEL 2025
Contratista:	**NATALIA ANDREA OSPINA PINEDA**
Periodo reportado:	De 01al 30 de JUNIO de 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.738 DEL 07 DE ABRIL DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 de JUNIO al 30 de JUNIO de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1:

Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.





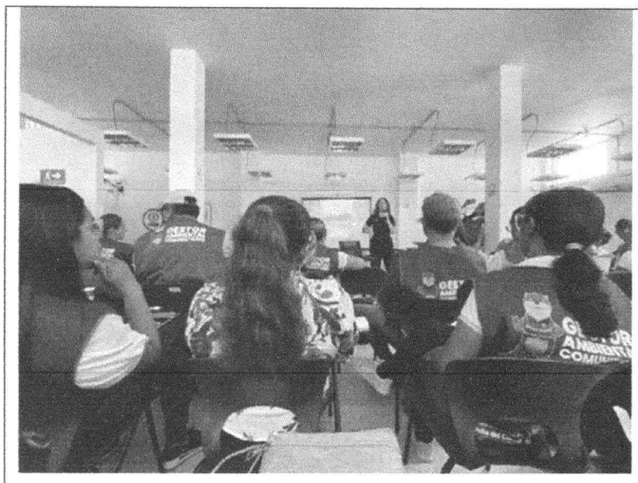
Participé en la capacitación presencial realizada por la coordinadora Diana Carolina Bustamante, donde nos orientó acerca de la realización de informes y los cambios efectuados en las planillas de asistencia, explicando paso a paso las modificaciones y a su vez realizo seguimiento a las actividades programadas para este mes.

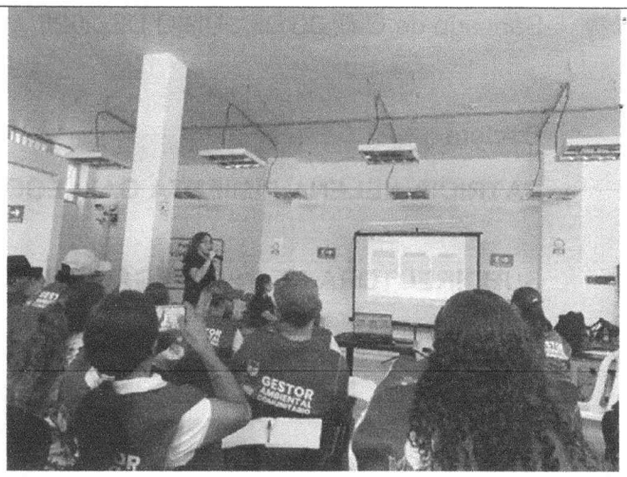
Fecha: 03 de junio 2025

Hora: 01:30pm-2.30pm

Responsable: Diana carolina Bustamante

Lugar: Versalles valle





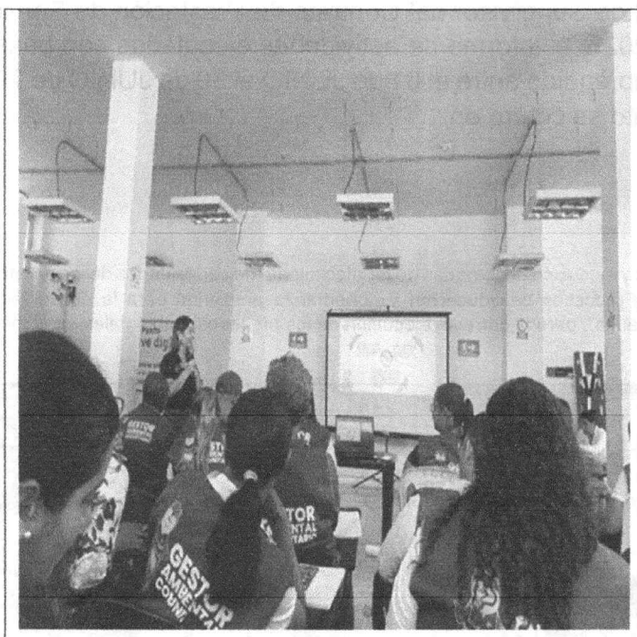
Participé en la capacitación presencial con veronika muñoz de la ficha 4 y 6 donde nos habló de las actividades de socialización y capacitación de la cual nos habló de los beneficios de fortalecer los conocimientos habilidades y actitudes de los gestores ambientales y a las comunidades que estos intervienen allí nos habló también sobre los tipos de suelo y la importancia del suelo de todos los animalitos que viven ahí y que hay distintos tipos de suelo los cuales son para la protección de bosques , para la protección del agua y suelos que normalmente los usamos para nuestras actividades humanas

Fecha: 04 de junio 2025

Hora: 08:30am 10:30 am

Responsable: veronika muñoz

Lugar: casa de la cultura Roldanillo valle





Participé en la capacitación con cielo idalid donde la dinámica fue un conservatorio en donde cada uno de los existentes tuvimos la oportunidad de dar nuestras opiniones sobre cuál es el rol de cada persona principalmente nosotros como gestores ambientales el cual el papel de nosotros es proyectar y concientizar a grupos educativos y comunidades

Fecha: 04 de junio de 2025

Hora: 10:30 am 11:30am

Responsable: cielo idalid

Lugar: casa de la cultura rodantillo valle





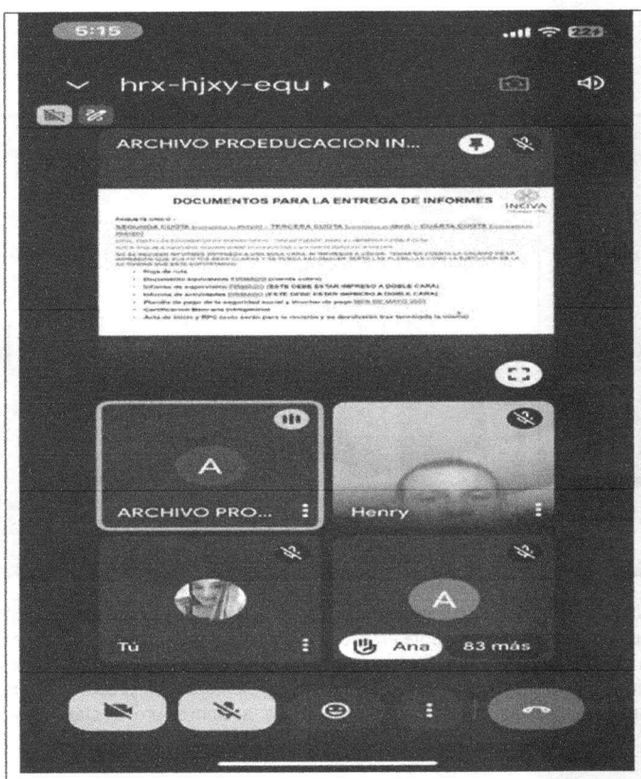
Participé en la capacitación con Johan Montoya y blanca Isabel Madrid donde nos habló de como debíamos entregar el informe este mes y que hay que anexarle de cómo debe ir las planillas de ahora en adelante, y que las fotos deben de ser claras

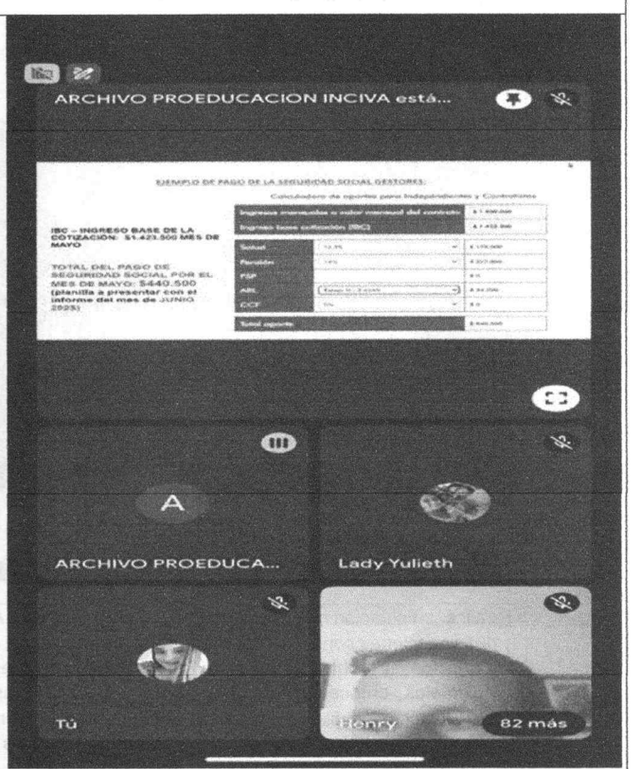
Fecha: 04 de junio 2025

Hora: 11:30 am- 12:30pm

Responsable: Johan Montoya y blanca Isabel Madrid

Lugar: casa de la cultura Roldanillo valle





Participé en capacitación con Javier romero de cronograma de presentación de informes del mes de junio en donde nos capacito de cómo debemos llenar la planilla de asistencia que al momento de tomar la foto para subirla al informe debe ser clara y legible

Fecha: 10 de junio 2025

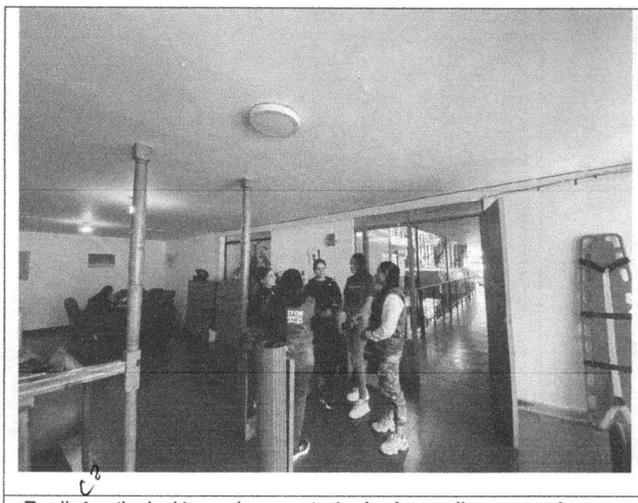
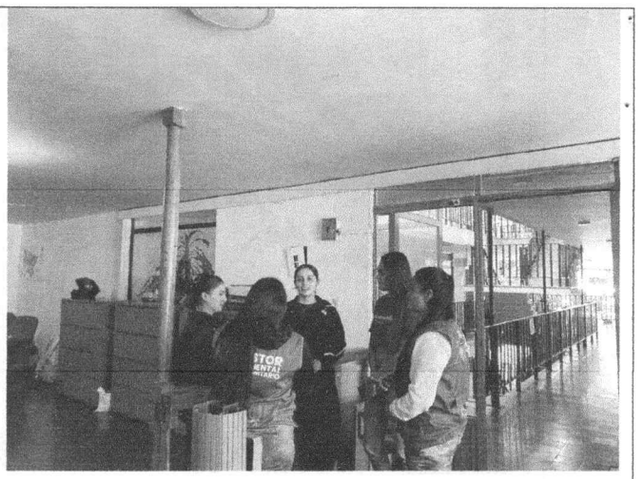
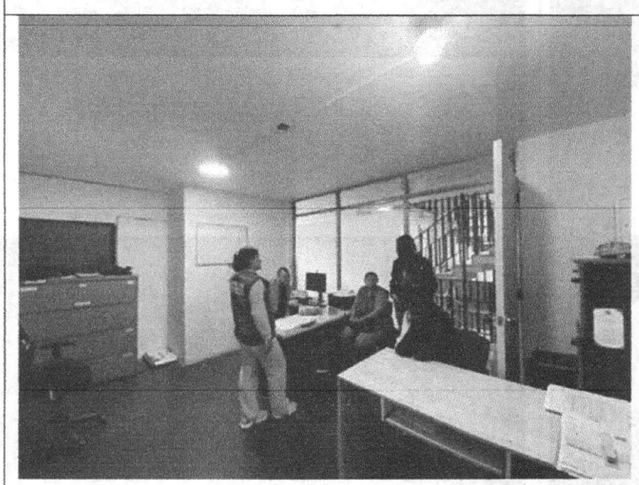
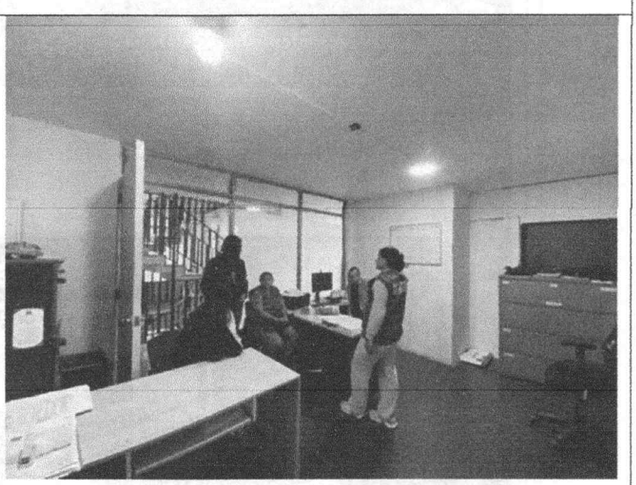
Hora: 05:00pm- 06:00pm

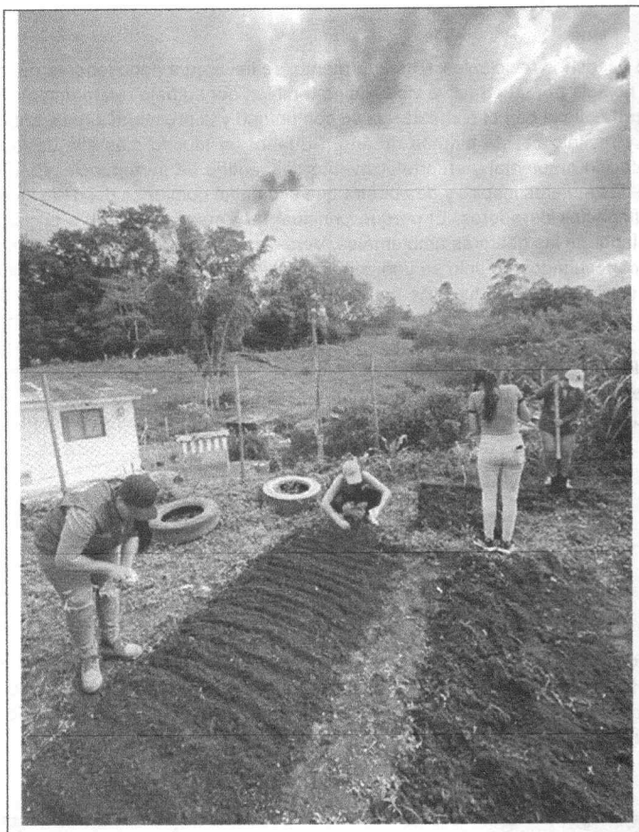
Responsable: Javier romero

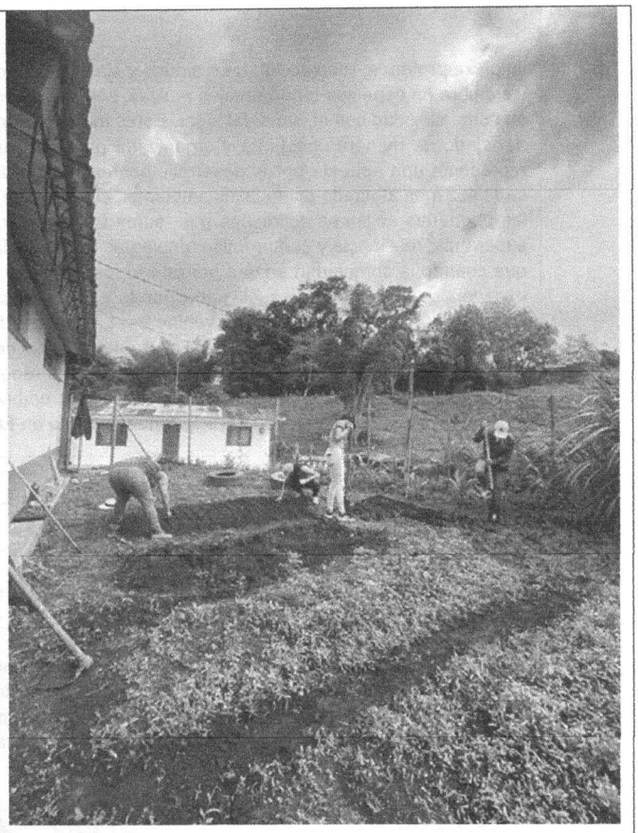
Lugar: plataforma google meet

Actividad No. 2:

Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa

	
Realizó articulación en la secretaría de desarrollo economía agropecuario y ambiental del municipio con la ingeniera agrónoma Tatiana Jiménez donde nos articulamos para llevar acabo la adecuación de la huerta de la institución educativa la inmaculada -sede manuela Beltrán donde se realizara limpieza y la siembra de hortalizas y plantas medicinales la ingeniera agrónoma muestra total disposición para hacer acompañamientos en el proceso que llevaremos en la huerta aportándonos experiencia y técnica en el campo	
Fecha: 06-de junio 2025	
Hora: 3:00pm-4:00pm	
Responsable: Tatiana mejía	
Lugar: alcaldía municipal Versalles valle	
	
Realicé. articulación con el secretario de Gobierno Víctor Alfonso Arias con el objetivo de establecer canales de cooperación interinstitucional y definir acciones conjuntas orientadas a la promoción del cuidado del medio ambiente en la comunidad. Durante el encuentro, se socializaron las principales problemáticas ambientales identificadas en el territorio, Así mismo, se presentaron las iniciativas lideradas por las gestoras ambientales, enfocadas en procesos de educación ambiental, jornadas de limpieza comunitaria, siembras de árboles y campañas de sensibilización ciudadana. El secretario de Gobierno manifestó su disposición para apoyar las acciones propuestas, destacando la importancia del trabajo articulado entre las dependencias	
Fecha: 06 de junio 2025	
Hora: 01:00pm - 02:00pm	
Responsable: Víctor Alfonso arias	
Lugar: alcaldía municipal Versalles valle	



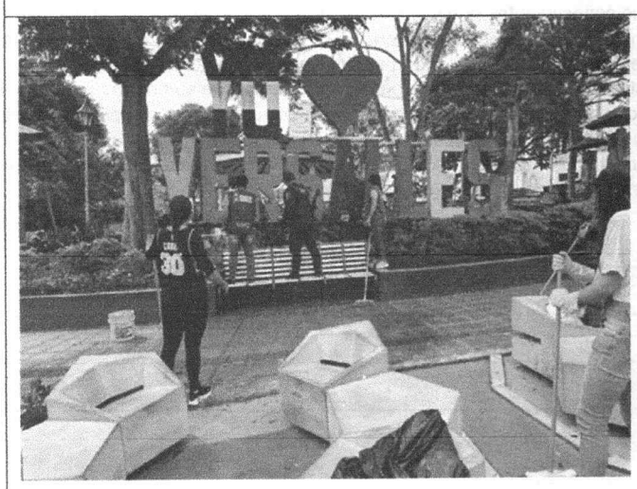


Realicé La huerta de la sede Manuela Beltrán que es un espacio vivo, verde y lleno de aprendizaje que ha sido construido con esfuerzo, amor y compromiso por parte de las gestoras ambientales de la institución. Este proyecto nació con el propósito de fomentar una cultura ambiental en nuestra comunidad educativa, promover la soberanía alimentaria y sensibilizar sobre el cuidado del entorno natural. Ubicada en un rincón estratégico del plantel, la huerta aprovecha la luz solar y la buena ventilación para el desarrollo óptimo de las plantas. Fue diseñada colectivamente, teniendo en cuenta principios de sostenibilidad, reutilización de materiales y respeto por la biodiversidad. En este espacio cultivamos una variedad de hortalizas, legumbres y plantas aromáticas como cilantro, lechuga, espinaca, acelga, tomate, cebolla larga, albahaca, manzanilla, menta y perejil. Cada planta es cuidada con dedicación, siguiendo prácticas agroecológicas que evitan el uso de químicos y fomentan el uso de abonos orgánicos como los compost elaborados por las mismas estudiantes. La huerta no solo es un lugar de producción agrícola, también es un aula viva donde se desarrollan aprendizajes interdisciplinarios. Desde las ciencias naturales hasta las matemáticas y la ética ambiental, este espacio permite a estudiantes y docentes relacionarse de manera práctica y significativa con los contenidos académicos. Esta participación colectiva ha fortalecido los lazos comunitarios y ha generado un sentido de pertenencia y responsabilidad compartida. Además, la huerta ha servido como un lugar de encuentro y reflexión sobre la importancia del respeto por la naturaleza, el consumo responsable y la seguridad alimentaria. Se han realizado talleres, charlas y actividades lúdicas que promueven la conciencia ecológica y el compromiso ciudadano. Como gestoras ambientales, nos sentimos orgullosas de haber impulsado y acompañado este proceso. Hemos aprendido a observar la naturaleza, a trabajar en equipo y a valorar el tiempo y el cuidado que requiere cada semilla para convertirse en alimento. La huerta también se ha convertido en un refugio para mariposas, abejas y aves, lo que demuestra que un entorno escolar puede ser un espacio amigable con la biodiversidad. Esto nos motiva a seguir sembrando vida y esperanza desde nuestra labor diaria. Nuestro objetivo a futuro es seguir fortaleciendo la huerta, ampliar el área cultivada, incorporar sistemas de riego sostenible y diversificar los cultivos. También queremos compartir nuestra experiencia con otras instituciones y motivar a más jóvenes a ser guardianes del medio ambiente. La huerta de la sede Manuela Beltrán es, en definitiva, un símbolo de transformación. Es el resultado de un sueño colectivo que crece cada día entre manos jóvenes, tierra fértil y corazones comprometidos con el futuro del planeta

Fecha: 09 de junio 2025

Responsable: gestoras ambientales comunitarias

Lugar: manuela Beltrán





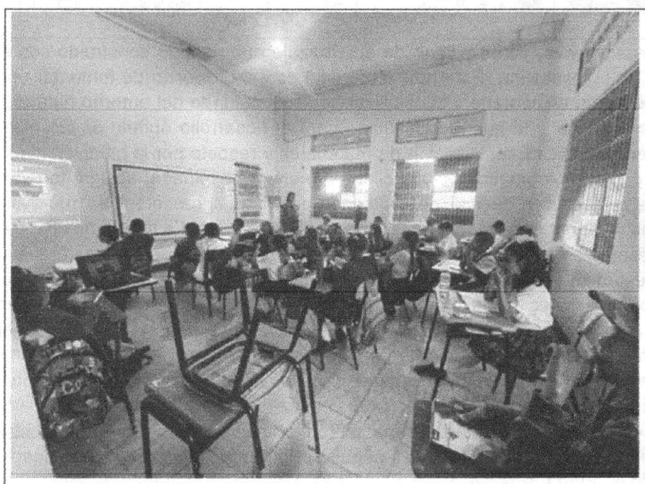
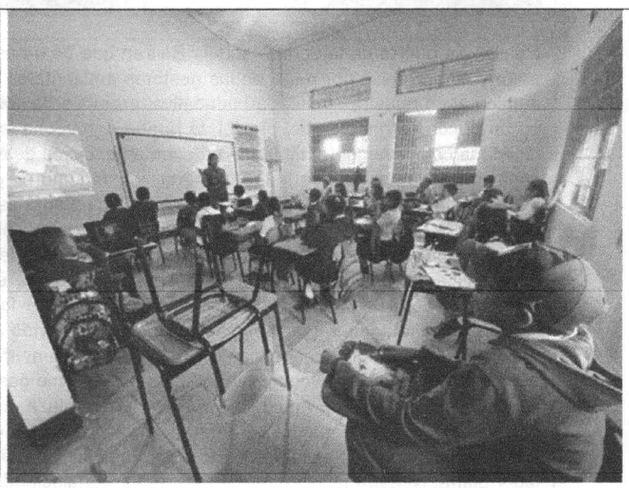
Realicé acción ambiental en el parque principal liderado por las gestoras ambientales con el respaldo de la administración municipal, ha logrado no solo mejorar la imagen del parque, sino generar un cambio en la mentalidad de la comunidad. Ahora, los habitantes de Versalles se sienten más comprometidos con el cuidado del parque y participan activamente en su mantenimiento. El proceso inició con jornadas de

limpieza profunda, recolección de residuos y clasificación de desechos reciclables. Posteriormente, se llevaron a cabo labores de jardinería y siembra de especies ornamentales nativas, seleccionadas no solo por su atractivo visual, sino también por su bajo requerimiento hídrico y su compatibilidad con el clima del lugar. Estas mujeres, comprometidas con el bienestar de su comunidad y la preservación del entorno, han trabajado de manera constante y organizada para renovar y revitalizar este pulmón urbano. Su labor va mucho más allá de lo estético: representa una apuesta por el desarrollo sostenible, la educación ambiental y el fortalecimiento del sentido de pertenencia. En un mundo cada vez más afectado por la crisis ambiental, el trabajo de estas mujeres inspira y demuestra que el cambio comienza desde lo local, desde las pequeñas acciones cotidianas que, sumadas, generan impactos duraderos. El parque principal de Versalles es ahora un símbolo de esperanza, resiliencia y compromiso ambiental. Gracias a la labor de las gestoras ambientales, Versalles florece con más fuerza, mostrando que cuando la comunidad se une por un propósito común, los resultados no solo se ven, sino que se sienten en el corazón del pueblo. La experiencia nos motivó a seguir participando en iniciativas similares en el futuro. Es fundamental seguir promoviendo espacios limpios y saludables para las generaciones venideras. La jornada de limpieza no solo dejó huella en el parque principal; también dejó impresiones duraderas en nuestros corazones sobre la importancia del cuidado ambiental. En conclusión, asistir a esta jornada fue una experiencia enriquecedora tanto personal como comunitaria. Nos recordó que juntas podemos hacer una diferencia significativa en nuestro entorno si trabajamos unidas por un objetivo común: cuidar y embellecer nuestros espacios públicos para disfrutar plenamente de ellos. Sin duda alguna, esperamos con ansias participar nuevamente en futuras jornadas y seguir contribuyendo al bienestar de nuestra comunidad
Fecha: 25 de junio 2025
Responsable: gestoras ambientales comunitarias
Lugar: parque principal de Versalles valle

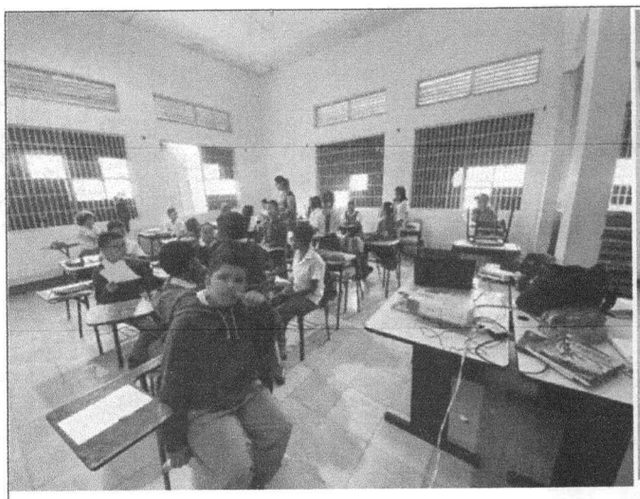
Actividad No. 3.

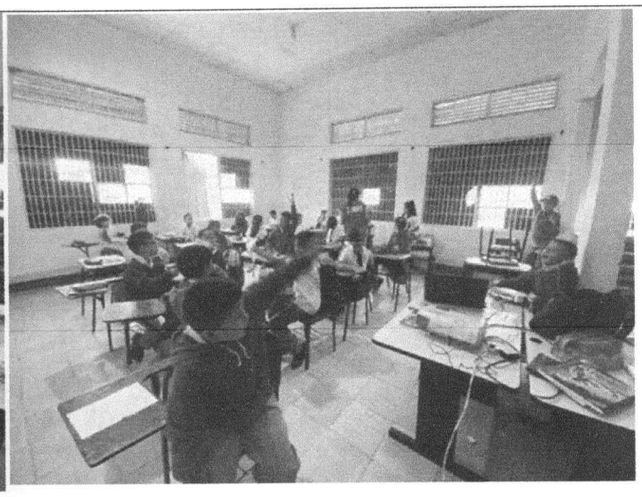
Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 1

 
Participé en una visita a la institución educativa la inmaculada instituto de proposición social donde se presentó al grado 3-A el subtema cuidar el suelo es cuidar la vida - ¿Qué es el suelo? donde existieron 23 estudiantes entre los 7 y 9 años La actividad tuvo como propósito principal introducir a los estudiantes en el conocimiento del suelo como recurso natural fundamental para la vida en el planeta. Se plantearon objetivos claros que guiaron el desarrollo de la misma: identificar las partes del suelo, comprender su formación, valorar su importancia ecológica y económica, así como desarrollar habilidades de observación, análisis y trabajo colaborativo. La jornada comenzó con una breve introducción teórica sobre el suelo, en la que se explicó que este es una mezcla de minerales, materia orgánica, aire y agua, que se forma lentamente a lo largo del tiempo por la descomposición de rocas y restos orgánicos. Se destacó la función vital del suelo como soporte de vida vegetal, regulador del ciclo del agua, hábitat de numerosos organismos y componente esencial en la agricultura y la ganadería. Durante toda la actividad, los estudiantes demostraron un alto grado de compromiso, curiosidad y entusiasmo. Participaron activamente en los debates, formularon preguntas relevantes y compartieron sus conocimientos previos. La interacción entre pares y con el docente favoreció el aprendizaje significativo, permitiendo que cada uno construyera su propia comprensión del tema a partir de la experiencia directa. Finalmente se promovió la reflexión sobre la importancia de cuidar el suelo, evitando prácticas como la deforestación, el uso excesivo de agroquímicos o el desperdicio de recursos naturales. Los estudiantes propusieron pequeñas acciones desde su entorno para contribuir a la conservación del suelo, como la creación de una huerta escolar, la recolección de residuos orgánicos para hacer compost y la participación en campañas de reforestación. En conclusión, la actividad fue altamente enriquecedora y cumplió con los objetivos propuestos. Se logró no solo transmitir conocimientos científicos sobre el suelo, sino también despertar una conciencia ambiental crítica y responsable en los estudiantes, fortaleciendo tanto sus competencias cognitivas como su sensibilidad ecológica.
Fecha: 03 de junio de 2025
Hora: 09:30 am 10:30 am
Responsable: lyda Andrea Marulanda Pérez
Lugar: la inmaculada sede (instituto de promoción social)

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 2





Participé en una visita a la institución educativa la inmaculada instituto de proposición social donde se presentó al grado 3-A el subtema cuidar el suelo es cuidar la vida -problemática en torno al uso y conservación del suelo donde existieron 23 estudiantes entre los 7 y 9 años, los estudiantes de primaria han comenzado a aprender sobre la importancia de cuidar el suelo. Durante las clases de Ciencias Naturales, descubrieron que el suelo no solo es la "tierra" que pisan todos los días, sino un recurso vital para la vida en el planeta. A través de cuentos, videos, experimentos y trabajos en equipo, comprendieron que el suelo permite que crezcan las plantas, sirve de hogar para muchos insectos y animales, y es necesario para que las personas puedan cultivar alimentos. Al investigar y dialogar con sus compañeros, los estudiantes entendieron que muchas veces los seres humanos dañan el suelo sin darse cuenta. Uno de los mayores problemas es la contaminación. Aprendieron que tirar basura, usar productos químicos como pesticidas o fertilizantes en exceso y no separar los residuos puede hacer que el suelo pierda su fertilidad. Cuando eso sucede, las plantas ya no crecen bien y los cultivos se vuelven menos productivos. Esto puede llevar a la escasez de alimentos. También aprendieron sobre la deforestación, que ocurre cuando se cortan árboles sin control. Cuando no hay árboles, el suelo queda expuesto y se vuelve más débil. Entonces llega la lluvia, arrastra la tierra y provoca erosión. Esto hace que el terreno se vuelva seco, quebrado y poco útil. En algunas regiones, esta pérdida de suelo fértil ha causado que las personas tengan que mudarse a otros lugares para poder vivir y sembrar. Otro tema que debatieron fue la urbanización desordenada. Muchos campos y zonas verdes se están cubriendo de cemento, sin pensar en los efectos a largo plazo. Esto reduce el espacio natural, impide que el agua se filtre correctamente en el suelo y aumenta las inundaciones en las ciudades. Los estudiantes se sorprendieron al descubrir que todo está conectado: si no se cuida el suelo, también se afecta el agua, el aire y la salud de las personas. Además, los niños y niñas se dieron cuenta de que el cambio climático también tiene que ver con la degradación del suelo. Un suelo sano almacena carbono, pero cuando se daña, ese carbono se libera a la atmósfera y contribuye al calentamiento global. Todo esto les pareció muy preocupante, pero también entendieron que hay mucho que ellos pueden hacer desde su escuela y su hogar. Por eso, en su salón de clases comenzaron una campaña de concientización. Hicieron carteles, escribieron cuentos, sembraron plantas y aprendieron a hacer composta con los restos de frutas y verduras. Hablaron con sus familias sobre lo aprendido y compartieron ideas para cuidar mejor el entorno. Aunque aún son pequeños, los estudiantes comprendieron que cada acción cuenta. Cuidar el suelo es cuidar el futuro, y ellos están dispuestos a actuar con responsabilidad. Así, desde su espacio escolar, los estudiantes no solo aprendieron sobre las consecuencias de no cuidar el suelo, sino que se convirtieron en promotores del cambio. Comprendieron que, si no se toman medidas a tiempo, el mundo puede enfrentar graves problemas, pero también descubrieron que, con educación, compromiso y trabajo en equipo, es posible proteger este recurso esencial para todos

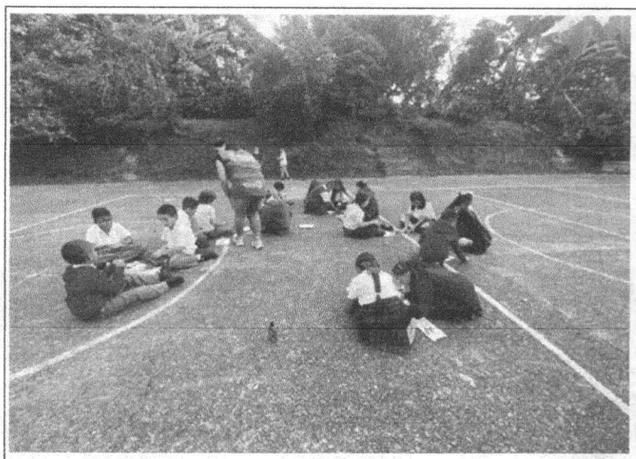
Fecha: 13 de junio 2025

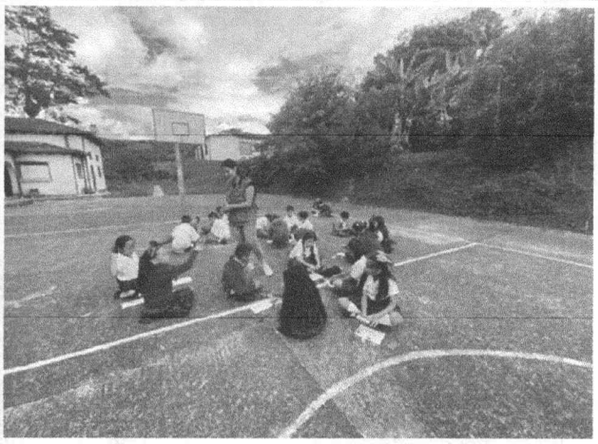
Hora: 07:30 AM 08:30 AM

Responsable: Iyda Andrea Marulanda Pérez

Lugar: la inmaculada sede (instituto de promoción social)

CAPACITACIÓN EDUCATIVA3





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1.2

FACILITADOR (A): Natalia Andrea Espina Pineda — MUNICIPIO: Versalles valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Lida Andrea Marulanda Perez — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31 497 660
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Instituto de promoción social Grado 3-A — No. TELÉFONO: 313 641 7925 — CORREO ELECTRÓNICO: Andrea.Hupelic@Gmail.com — No. DE ASISTENTES: 17/39
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Cuidar el suelo es cuidar la vida - Espacios verdes de mi territorio — MES Y AÑO: 06-2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Alvarez Giraldo Sara Isabela		Estudiante			√									√														√			
2	Arenas Rodriguez Serena		Estudiante			√									√														√			
3	Bautista Atencia Miguel Angel		Estudiante			√									√														√			
4	Bautista lopez Gabriela		Estudiante			√									√														√			
5	Contreras Giraldo Sofia Valentina		Estudiante			√									√														√			
6	Garcia Anstizabal Dilan		Estudiante			√									√														√			
7	Herrera Ibarra Michel Stiven		Estudiante			√									√														√			
8	Jimenez Muñoz Luciana		Estudiante			√																							√			
9	Londoño Quez Juan David		Estudiante			√									√														√			
10	Monsalve Caputa celeste		Estudiante			√									√														√			
11	Montaño Tuso alan Andres		Estudiante			√									√														√			
12	Ocampo Rincon Maria Jose		Estudiante			√									√														√			
13	Ospina Arcangeles Andres Felipe		Estudiante			√									√														√			
14	Parra parra Brallan Andres		Estudiante												√														√			
15	Peludo Ramirez Alejandro		Estudiante			√									√														√			
16	Quevedo Arboleda Santiago		Estudiante			√									√														√			
17	Ramirez Ospina Maria Camila		Estudiante			√									√														√			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Lida Andrea Marulanda Perez — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31497660

Participé en una visita a la institución educativa la inmaculada instituto de proposición social donde se presentó al grado 3-A el tema biodiversidad y su importancia donde existieron 20 estudiantes entre los 7 y 9 en la presentación se abordo sobre que es la biodiversidad y lo importante que es para el universo. El objetivo principal de la actividad fue que los estudiantes comprendieran la importancia de la biodiversidad y reflexionaran sobre su papel en la conservación del equilibrio ecológico. A través de esta propuesta, se buscó que los alumnos reconocieran la variedad de formas de vida en el planeta y cómo cada una cumple una función esencial en los ecosistemas. Durante la actividad, los estudiantes investigaron el concepto de biodiversidad, entendida como la variedad de especies animales, vegetales y microorganismos, así como los ecosistemas en los que habitan. También analizaron cómo esta diversidad permite que los ecosistemas sean más estables y resistentes frente a cambios ambientales. Los alumnos identificaron algunas causas de la pérdida de biodiversidad, como la deforestación, la contaminación, el cambio climático y la caza indiscriminada. A partir de esto, reflexionaron sobre acciones que pueden contribuir a su protección, como el uso responsable de los recursos naturales, la conservación de hábitats y el respeto por todas las formas de vida. La actividad se desarrolló mediante trabajos colaborativos, exposiciones orales, elaboración de carteles informativos y análisis de casos reales. Gracias a esto, los estudiantes fortalecieron su conciencia ambiental y reconocieron que proteger la biodiversidad es fundamental para asegurar la vida en el planeta, incluyendo la del ser humano. La actividad tuvo como objetivo que los estudiantes comprendieran la importancia de la biodiversidad y su rol en el equilibrio ecológico. A través de investigaciones y trabajos colaborativos, los alumnos exploraron la variedad de especies y ecosistemas, así como las causas que amenazan su conservación, como la deforestación y la contaminación. También propusieron acciones para protegerla, como el uso responsable de recursos y la preservación de hábitats. La actividad fomentó la conciencia ambiental y resaltó que cuidar la biodiversidad es esencial para la vida en el planeta.

NOTA: No seda el número de identificación del niño por seguridad, además son menores de edad.

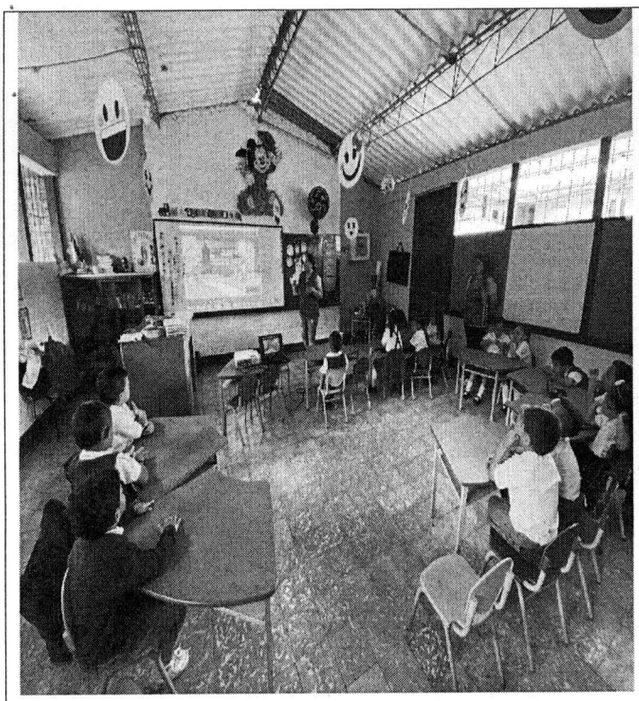
Fecha:27 de junio 2025

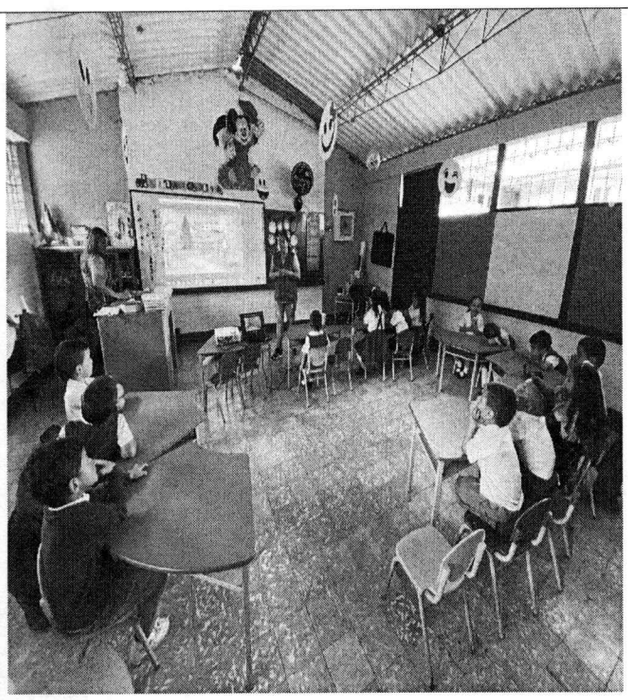
Hora: 10:30 am 11:30am

Responsable: LIDA ANDREA MARULANDA PEREZ

Lugar: Sede instituto de promoción social

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 5





Participe´ en la Capacitación sobre el tema CUIDAR EL SUELO ES CUIDAR LA VIDA -PROBLEMATICAS EN TORNO AL USO Y CONSERVACION DEL SUELO ¿Sabías que el suelo es muy importante para todos los seres vivos? El suelo es la tierra que vemos cuando jugamos en el parque, en el jardín o cuando vamos al campo. En el suelo crecen las plantas, viven los animales pequeños como las lombrices y también se esconde el agua que beben las raíces. ¡El suelo está vivo y trabaja todos los días para ayudarnos! Pero hay un problema: muchas personas no están cuidando bien el suelo. Lo ensucian, lo dañan o lo cubren con cosas que no dejan que las plantas crezcan. A esto lo llamamos una problemática, que es algo que está mal y que debemos cambiar. A jornada se llevó a cabo en la Institución educativa la inmaculada sed Camilo torres dirigida a los estudiantes del grado 0-B donde fueron 15 estudiantes donde realizamos un conversatorio donde sea un buen resultado de participación y luego presente un video muy corto aclarando algunas dudades del tema y las problemáticas en torno al uso y conservación del suelo y para finaliza Una de las cosas malas que le pasa al suelo es que algunas personas botan basura donde no deben. Cuando tiramos plástico, botellas o papeles al suelo, los animalitos se enferman y las plantas no pueden crecer bien. El suelo se pone triste porque no puede respirar ni alimentar a nadie. Otro problema es cuando cortamos muchos árboles y no volvemos a sembrar más. Los árboles tienen raíces que abrazan la tierra y la cuidan. Si quitamos todos los árboles, el suelo se puede ir con el viento o con la lluvia. Esto se llama erosión, y es como si el suelo se fuera perdiendo poco a poco. También hay personas que usan productos químicos para hacer crecer sus plantas muy rápido. Aunque al principio parece que todo está bien, esos productos pueden hacer daño al suelo. Lo dejan débil y sin vida. Es como cuando comemos muchos dulces y después nos duele el estómago. Además, cuando construimos muchas casas y calles donde antes había campo, el suelo ya no puede hacer su trabajo. Ya no puede guardar agua, ni alimentar plantas, ni servir de hogar para los animalitos. El suelo necesita espacio para vivir y respirar. Por eso es tan importante que desde pequeños aprendamos a cuidar el suelo. ¿Cómo lo podemos hacer? Muy fácil:

•No tirar basura en el suelo. Siempre usar la caneca o el reciclaje.

•Sembrar plantas, flores o árboles con la ayuda de un adulto.

•Cuidar los jardines y no pisar donde hay plantas creciendo.

•Aprender sobre la naturaleza para entender por qué el suelo es valioso. Hablar con nuestros amigos y familiares para que también lo cuiden. El suelo es como una cobija para la Tierra. Nos da alimentos, limpia el agua, nos da flores y frutas. ¡Es un regalo muy especial! Por eso, si lo cuidamos desde hoy, él también nos cuidará mañana Recordemos: el suelo no se ve por dentro, pero trabaja todos los días por nosotros. Si lo cuidamos, también estamos cuidando a las plantas, a los animales y a nosotros mismos

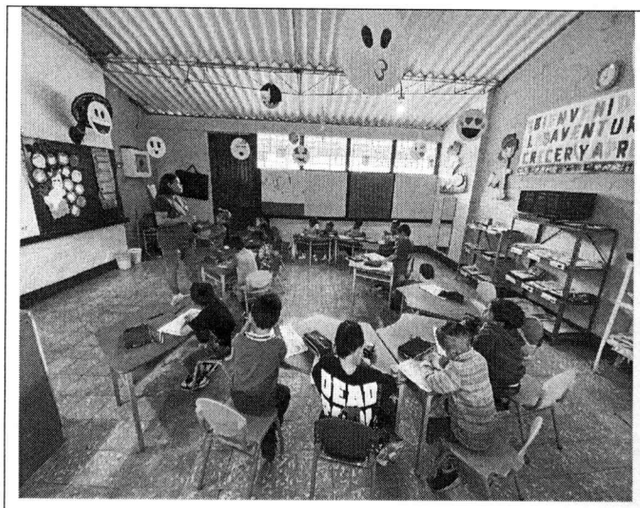
Fecha: 11 de junio 2025

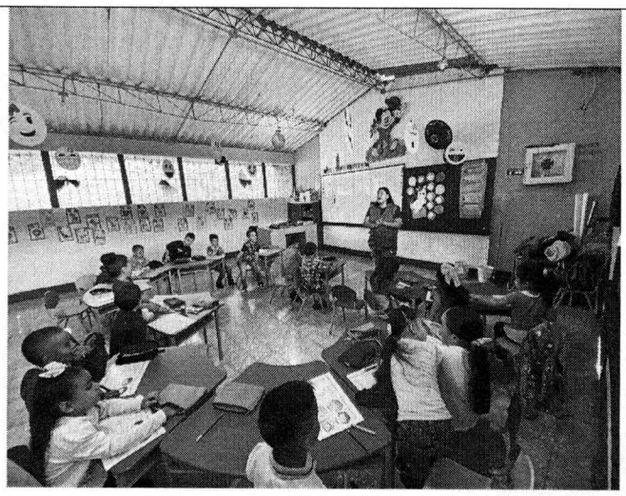
Hora: 09:30 Am 10:30 Am

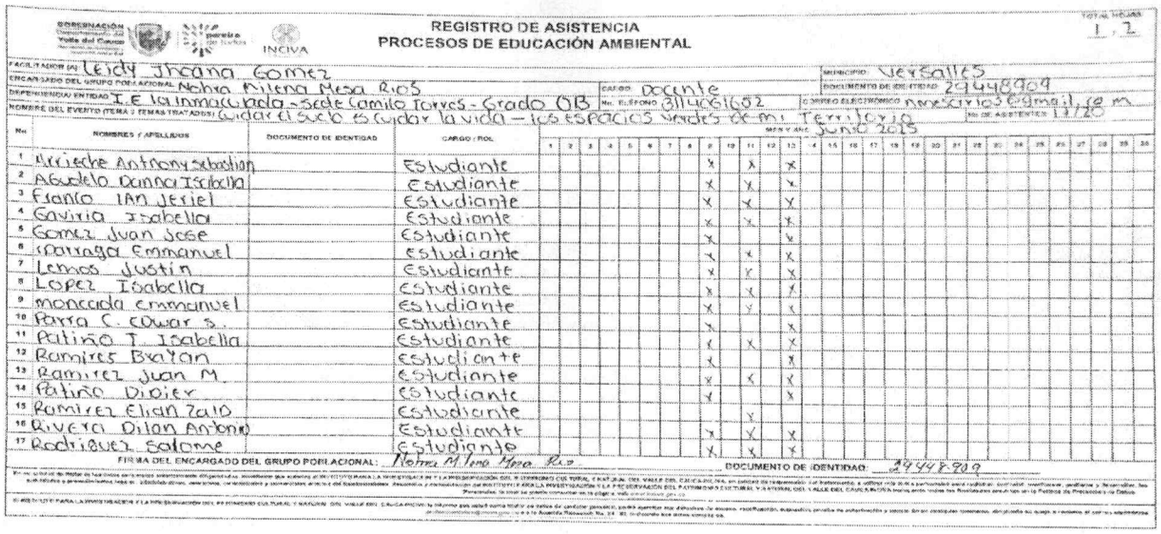
Responsable: Nhora Milena Mesa Ríos

Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 0 B

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 6







GOBERNACIÓN Valle del Cauca · Gente que transforma · INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS 1 / 2

FACILITADOR(A): Leidy Jheana Gomez — MUNICIPIO: Versalles
ENCARGADO(A) DEL GRUPO POBLACIONAL: Nohra Milena Mesa Rios — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29448909
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E La Inmaculada - Sede Camilo Torres - Grado 0B — No. TELÉFONO: 3114061602 — CORREO ELECTRÓNICO: nmesarios1@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA): Cuidar el suelo es cuidar la vida – los ESPACIOS verdes de mi Territorio — No. DE ASISTENTES: 17/25
MES Y AÑO: JUNIO 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Arciecha Antony sebastian		Estudiante									X		X		X																	
2	Agudelo Danna Isabella		Estudiante									X		X		X																	
3	Franco IAN JERIEL		Estudiante									X		X		X																	
4	Gaviria Isabella		Estudiante									X		X		X																	
5	Gomez Juan Jose		Estudiante									X				X																	
6	Iparraga Emmanuel		Estudiante									X		X		X																	
7	Lemos Justin		Estudiante									X		X		X																	
8	Lopez Isabella		Estudiante									X		X		X																	
9	moncada emmanuel		Estudiante									X		X		X																	
10	Parra C. edwar s.		Estudiante									X				X																	
11	Patiño T. Isabella		Estudiante									X		X		X																	
12	Ramires Brayan		Estudiante									X				X																	
13	Ramirez Juan M.		Estudiante									X		X		X																	
14	Patiño Didier		Estudiante									X				X																	
15	Ramirez Elian Zaid		Estudiante											X																			
16	Rivera Dilan Antonio		Estudiante									X		X		X																	
17	Rodriguez Salome		Estudiante									X		X		X																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Nohra Milena Mesa Rios — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29448909

Participe´ en la Capacitación sobre el ESPACIOS VERDES DE MI TERRITORIO-ESPACIOS VERDES Y SU IMPORTANCIA realicé la jornada de capacitación en la Institución educativa la inmaculada sede CAMILO TORRES dirigida dalos estudiantes del grado 0B donde fueron 17 estudiantes de la edad de 5 a 6 años el área temática propuesta para estos ESPACIOS VERDES Y SU IMPORTANCIA experiencia se busca fortalecer más el sentido de pertenencia y respeto para que tengamos y por medio de una charla y juegos didácticos como un tingo, tingo tango y realizamos un dibujo relacionado donde cada estudiante luego nos explica por qué realiza ese dibujo con el tema podemos dar una buena finalización de la actividad con muy buenos resultados de aprendizaje para los estudiantes se concluyó con actividad fue una experiencia significativa Los espacios verdes son áreas de vegetación presentes dentro de entornos urbanos o escolares, como parques, jardines, plazas, reservas naturales y huertos comunitarios. Aunque a menudo se les asocia con el esparcimiento, su importancia va mucho más allá de lo recreativo. Estos lugares tienen un impacto directo sobre el ambiente, la salud y la formación de una conciencia ecológica en la población, especialmente en los estudiantes. El crecimiento acelerado de las ciudades ha provocado la pérdida de muchas áreas naturales. Esto ha generado consecuencias como el aumento de la contaminación del aire, el calor excesivo en las zonas urbanas y la desaparición de flora y fauna local. En este contexto, los espacios verdes actúan como una solución natural. Son capaces de filtrar el aire, reducir el ruido, proporcionar sombra y servir como hábitat para especies que ayudan a mantener el equilibrio del ecosistema. Además, estos espacios ayudan a combatir el estrés urbano. El simple hecho de caminar por un parque o sentarse bajo un árbol puede producir sensaciones de calma, reducir la ansiedad y mejorar la concentración. Para los niños y jóvenes, esto es fundamental, ya que influye en su rendimiento académico, su salud emocional y su conexión con la naturaleza. En el entorno escolar, los espacios verdes también adquieren una función educativa. Muchos centros educativos promueven actividades al aire libre, como clases de ciencias en jardines botánicos o talleres en huertos escolares. Esto permite que los estudiantes aprendan de manera más dinámica, observando y participando directamente en el entorno natural. Cada vez más jóvenes se interesan por temas como la biodiversidad, el cambio climático y la sostenibilidad. A través de proyectos escolares, ferias ambientales o actividades extracurriculares, los estudiantes abordan el tema de los espacios verdes no solo desde lo teórico, sino desde la acción directa. Participan en la plantación de árboles, en campañas de reforestación, en la recuperación de espacios abandonados y en propuestas para mejorar las áreas verdes de su comunidad. En muchas escuelas se han creado brigadas ecológicas, formadas por estudiantes comprometidos con el cuidado del entorno. Estas brigadas organizan jornadas de limpieza, reciclan materiales, promueven el uso responsable del agua y concientizan a sus compañeros sobre el respeto a la naturaleza. A través de estas iniciativas, los jóvenes desarrollan valores como la solidaridad, la empatía y el respeto por la vida en todas sus formas. También es común que los estudiantes utilicen plataformas digitales para difundir sus ideas, compartir experiencias y coordinar actividades verdes. Algunos crean blogs, podcasts o videos educativos en los que explican la importancia de los espacios verdes y cómo protegerlos. En resumen, los espacios verdes son esenciales para una vida más saludable, equilibrada y sostenible. No solo benefician al medio ambiente, sino también a las personas, especialmente a los jóvenes en formación. Los estudiantes, desde sus escuelas y comunidades, están asumiendo un papel cada vez más activo en su cuidado. Su energía, creatividad y compromiso son claves para asegurar que las futuras generaciones sigan disfrutando de la naturaleza, incluso dentro de las ciudades.

NOTA:NO se da el número de identificación del niño por seguridad, además son menores de edad.

Fecha 13 de junio 2025

Hora: 09:30 Am 10:30 Am

Responsable: Nhora Milena Mesa Ríos

Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 0 B

colaborando en jornadas de limpieza y reforestación, y utilizando la tecnología para promover su cuidado. Además, pueden reflexionar sobre la importancia de estos espacios para la salud mental y el bienestar social. A través del trabajo práctico, el compromiso y el enfoque interdisciplinario, los estudiantes pueden convertirse en agentes de cambio para proteger y valorar los espacios verdes, contribuyendo así a un entorno más saludable y sostenible.

NOTA: No seda el número de identificación del niño por seguridad, además son menores de edad.

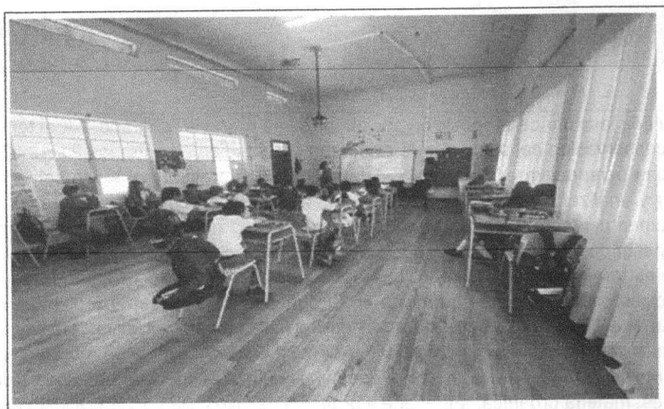
Fecha: 19 de junio 2025

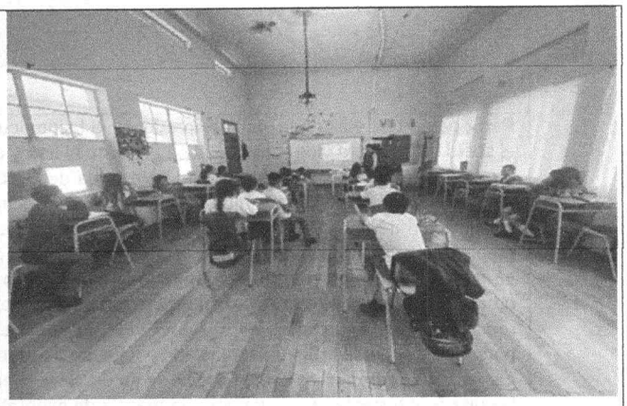
Hora: 11.00 AM 12:00 PM

Responsable: Natalia Eugenia castro

Lugar: la inmaculada Sede instituto de promoción social

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 7





Participé en una visita a la institución educativa la inmaculada instituto de proposición social donde se presentó al grado 4-A el subtema cuidar el suelo es cuidar la vida - ¿Qué es el suelo? donde existieron 21 estudiantes entre los 9 y12 años en el cual se abordó que el suelo es una de las capas más importantes del ecosistema terrestre. Se forma a partir de la descomposición de rocas y materia orgánica, lo que da lugar a un medio rico en nutrientes que sustenta la vida de las plantas y, por ende, de los animales y seres humanos. La formación del suelo es un proceso lento que puede tardar miles de años, y su composición varía significativamente dependiendo del clima, la topografía y la vegetación de cada región. Para los estudiantes, el estudio del suelo es fundamental en diversas disciplinas como la biología, la geología y la ecología. A menudo, comienzan explorando los componentes básicos del suelo: minerales, agua, aire y materia orgánica. A través de esta exploración, aprenden sobre la importancia del suelo en el ciclo de los nutrientes y su papel en la agricultura. Los estudiantes suelen realizar experimentos sencillos para observar las propiedades del suelo, como su textura, pH y capacidad para retener agua. Además, se les enseña sobre las diferentes capas del suelo: la capa superficial rica en materia orgánica, el horizonte subsuperficial que contiene minerales y el lecho rocoso. Esta comprensión les ayuda a apreciar cómo el suelo no solo soporta plantas, sino que también actúa como un filtro natural que purifica el agua. Los estudiantes también abordan el impacto humano en el suelo. Aprenden sobre prácticas agrícolas sostenibles y la importancia de evitar la erosión. Proyectos prácticos como la creación de jardines o huertos escolares permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos sobre el cuidado del suelo. Estas experiencias prácticas fomentan una conexión más profunda con el medio ambiente. Otro aspecto importante que se explora es la biodiversidad del suelo. Los microorganismos y pequeños animales que habitan en él son esenciales para su salud. Los estudiantes suelen investigar cómo estos organismos contribuyen a la fertilidad del suelo y a la descomposición de materia orgánica. Además, se introduce a los estudiantes en temas como la contaminación del suelo y sus efectos en la salud humana y ambiental. Este enfoque crítico les ayuda a desarrollar una conciencia sobre su entorno y a considerar soluciones para mitigar estos problemas. Las actividades interactivas, como excursiones a campos o laboratorios donde pueden analizar muestras de suelo, son métodos efectivos para enseñarles sobre este tema. A través de estas experiencias prácticas, los estudiantes no solo adquieren conocimientos científicos, sino que también desarrollan habilidades para trabajar en equipo. el estudio del suelo es un tema multidimensional que abarca desde aspectos científicos hasta éticos. Los estudiantes aprenden a valorar este recurso vital y comprenden su papel crucial en la sostenibilidad del planeta. A medida que se convierten en defensores del medio ambiente, están mejor equipados para enfrentar los desafíos relacionados con el uso responsable del suelo en el futuro.

Fecha: 10 de junio 2025

Hora: 09:30 am 10:30am

Responsable: gloria Nancy Henao

Lugar: la inmaculada sede instituto de promoción social

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 8





Participé en una visita a la institución educativa la inmaculada instituto de proposición social donde se presentó al grado 4-A el tema cuidar el suelo es cuidar la vida -problemática en torno al uso y conservación del suelo donde existieron 21 estudiantes entre los 9 y 12 años en la presentación los estudiantes abordan este tema desde una perspectiva exploratoria y didáctica. Se les presenta el suelo como parte del entorno natural que ellos mismos pueden observar, tocar y analizar. A través de actividades prácticas como la observación con lupas, la clasificación de tipos de suelo (arena, arcilla, humus) y experimentos con agua para ver su filtración, los niños comienzan a entender sus propiedades y funcione, se les enseña que, a pesar de su pesar de su importancia, el suelo es un recurso no renovable en términos humanos, ya que su formación es extremadamente lenta. Por eso es tan importante cuidarlo. Las actividades humanas, como la deforestación, la urbanización descontrolada, la contaminación y el uso excesivo de productos químicos en la agricultura, degradan y erosionan el suelo, reduciendo su capacidad para sostener vida. El suelo es esencial para la agricultura, ya que en él crecen los cultivos que alimentan a personas y animales. Sin un suelo sano y fértil, no podríamos producir alimentos de calidad. Además, el suelo cumple un rol clave en el ciclo del agua y el carbono, lo cual lo convierte en un componente importante para combatir el cambio climático. El suelo es una capa delgada de la superficie terrestre, formada por una mezcla de minerales, materia orgánica, agua, aire y organismos vivos. Se encuentra justo encima de la roca madre y es fundamental para la vida en la Tierra. Aunque a veces lo vemos solo como "tierra", el suelo es un sistema complejo que tarda miles de años en formarse a partir de la descomposición de rocas y restos orgánicos. Desde un punto de vista científico, el suelo no solo sirve para sostener plantas. Tiene múltiples funciones ecológicas: permite el crecimiento vegetal, almacena y filtra el agua, recicla nutrientes, y alberga una gran biodiversidad, incluyendo insectos, bacterias y hongos que ayudan a descomponer los residuos y mantener la salud del ecosistema. Los docentes promueven actividades que conectan el contenido con la vida cotidiana de los alumnos: por ejemplo, investigar por qué ciertas plantas crecen mejor en un tipo de suelo que en otro, o cómo el compostaje puede mejorar la calidad del suelo del jardín escolar o de sus hogares. Además, se trabajan valores como la responsabilidad ambiental y el cuidado de la naturaleza. Se fomenta la reflexión sobre cómo nuestras acciones, como tirar basura o pisar zonas verdes, pueden afectar negativamente al suelo. También se promueven prácticas sostenibles como plantar árboles, no contaminar y reciclar materia orgánica

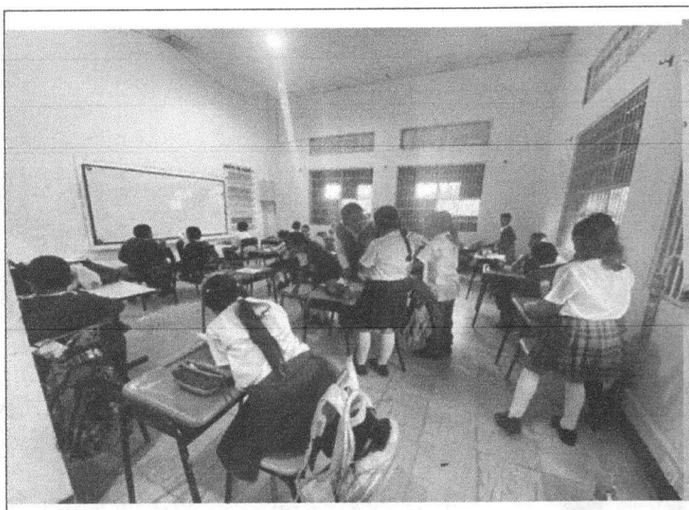
Fecha: 23 de junio 2025

Hora: 9:30:00 am 10:30am

Responsable: gloria Nancy Henao

Lugar: la inmaculada Sede instituto de promoción social

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 9





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS 1, 2

FACILITADOR (A): Natalia Andrea Ospina Pineda.
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Nancy Henao
CARGO: Docente
MUNICIPIO: Versalles valle
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Instituto de Promocion Social Grado 4-A
No. TELEFONO: 3148215028
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29926636
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Cuidar el suelo es cuidar la vida - espacios verdes de mi territorio
CORREO ELECTRONICO: Gloriahe0118@Gmail.com
No DE ASISTENTES: 13/21
MES Y AÑO: 06-2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Castaño Hernandez Juan Daniel		Estudiante
2	Castrillon Santa Brenner Camilo		estudiante
3	Cortez Castillo Matias		estudiante
4	Calvo Rodriguez Juan Daniel		estudiante
5	Giraldo Castañeda Sara Jimena		estudiante
6	Henao Valencia Juan Diego		estudiante
7	Hernandez Cepedes Daniel		estudiante
8	Herrera Jaramillo Emily		estudiante
9	Herrera Arroyo Maria Yurani		estudiante
10	Jurado Betancourth Oriana		estudiante
11	Meza Romero Helen Oriana		estudiante
12	Molina hernandez Maria Jose		estudiante
13	Molina Quintero Luciana		estudiante
14	Arroyo Valleda Santiago		estudiante
15	Osorio Betancourth Maria Angel		estudiante
16	Molina Quintero Hellen		estudiante
17	Roman Castaño Miyud Angel		estudiante

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria Nancy Henao
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29926636

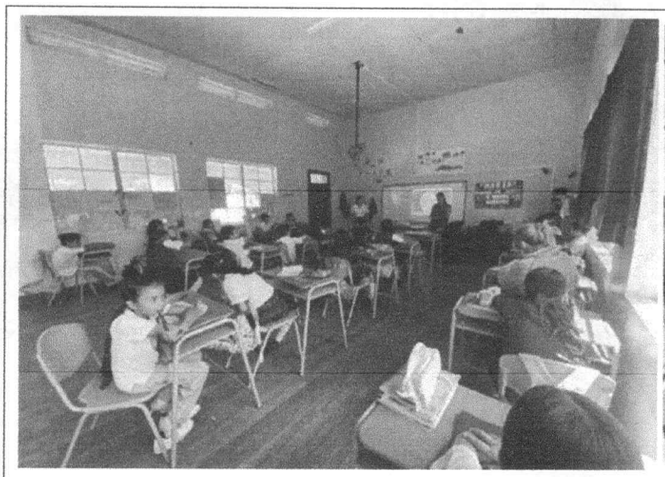
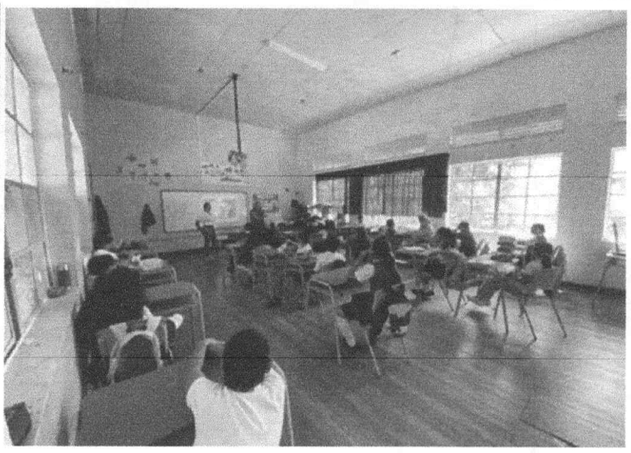
Participé. en una visita a la institución educativa la inmaculada instituto de proposición social donde se presentó al grado 4-A el tema espacios verdes de mi territorio -espacios verdes y su importancia donde existieron 21 estudiantes entre los 9 y 12 en la presentación se abordó sobre Los espacios verdes que son áreas naturales que contienen vegetación, como parques, jardines, bosques y reservas naturales. Estos lugares no solo embellecen nuestras ciudades y pueblos, sino que también desempeñan un papel fundamental en el bienestar de las personas y el medio ambiente. La importancia de los espacios verdes radica en múltiples aspectos que impactan nuestra vida diaria. En primer lugar, los espacios verdes son esenciales para la salud física y mental de las personas. Estudios han demostrado que pasar tiempo en la naturaleza reduce el estrés, mejora el estado de ánimo y fomenta la actividad física. Para los estudiantes de cuarto grado, esto significa que jugar en un parque o simplemente caminar por un jardín puede ayudarles a sentirse más felices y saludables. Además, al tener acceso a estos espacios, los niños pueden desarrollar hábitos activos desde temprana edad. Por otro lado, los espacios verdes son cruciales para la biodiversidad. Proporcionan hábitats para diversas especies de plantas y animales, *contribuyendo así a la conservación del ecosistema*. Los estudiantes pueden aprender sobre la importancia de proteger estos espacios al investigar sobre las diferentes especies que habitan en su entorno local. Esto no solo les ayuda a entender la interconexión entre los seres vivos, sino que también fomenta un sentido de responsabilidad hacia el medio ambiente. Los espacios verdes también juegan un papel importante en la mitigación del cambio climático. Los árboles y plantas absorben dióxido de carbono y liberan oxígeno, lo que ayuda a purificar el aire. En sus clases, los estudiantes pueden explorar cómo estas áreas ayudan a combatir el calentamiento global y la contaminación del aire. Realizar proyectos sobre reforestación o limpieza de áreas verdes puede ser una forma efectiva de involucrar a los niños en acciones concretas. Además de su valor ecológico, los espacios verdes fomentan la cohesión social. Son lugares donde las comunidades se reúnen para disfrutar de actividades recreativas y culturales. Para los estudiantes de cuarto grado, esto puede ser una oportunidad para aprender sobre el trabajo en equipo y la colaboración al participar en eventos comunitarios o actividades escolares al aire libre. Al abordar el tema de los espacios verdes, es esencial que los estudiantes se involucren activamente en su entorno. Pueden realizar visitas a parques locales para observar la flora y fauna, llevar a cabo proyectos de investigación sobre especies nativas o incluso participar en actividades de jardinería escolar. Estas experiencias prácticas no solo enriquecen su aprendizaje académico, sino que también fomentan un sentido de pertenencia hacia su comunidad. Finalmente, es vital que los estudiantes comprendan la importancia de cuidar y preservar estos espacios. A través de charlas sobre sostenibilidad y conservación ambiental, pueden aprender a valorar lo que tienen y a actuar como defensores del medio ambiente. Esto les permitirá convertirse en ciudadanos responsables que entienden el impacto de sus acciones en el mundo

NOTA: No seda el número de identificación del niño por seguridad, además son menores de edad.

Fecha: 28 de mayo 2025

Hora: 09:00 am 10:00 am
Responsable: gloria Nancy Henao
Lugar: la inmaculada sede instituto de promoción social

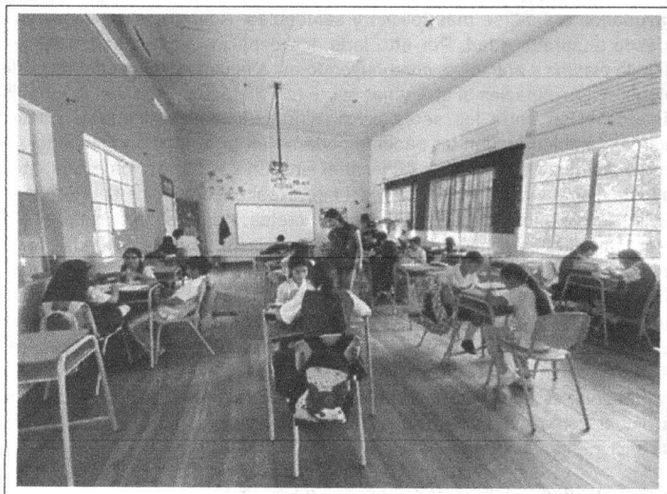
CAPACITACIÓN EDUCATIVA 10

Participé en una visita a la institución educativa la inmaculada instituto de proposición social donde se presentó al grado 4-B los temas cuidar el suelo es cuidar la vida - ¿Qué es el suelo? donde existieron 22 estudiantes entre los 9 y 12 años en la presentación se aborda que el suelo es un recurso natural fundamental que sostiene la vida en nuestro planeta. Se define como la capa superficial de la Tierra, compuesta por partículas minerales, materia orgánica, agua y aire. Este medio no solo es el hogar de diversas formas de vida, sino que también juega un papel crucial en la agricultura, la construcción y el ecosistema en general. La formación del suelo es un proceso complejo que requiere miles de años y está influenciado por factores como el clima, la topografía, la biología y la actividad humana. Los estudiantes, al abordar el tema del suelo, suelen comenzar por entender su composición. Aprenden sobre los diferentes tipos de partículas que lo conforman: arena, limo y arcilla. Cada uno de estos componentes tiene características físicas y químicas que afectan la fertilidad del suelo y su capacidad para retener agua. Además, se estudia la importancia de la materia orgánica, que proviene de restos de plantas y animales en descomposición. Esta materia no solo enriquece el suelo con nutrientes esenciales para las plantas, sino que también mejora su estructura. Otro aspecto importante que los estudiantes exploran es la clasificación de los suelos. A menudo se les introduce a los distintos tipos de suelos que existen en su región o país. En Colombia, por ejemplo, pueden encontrar suelos aluviales en las zonas cercanas a ríos, suelos volcánicos en áreas montañosas y suelos áridos en regiones desérticas. Cada tipo tiene sus propias características y usos agrícolas. Los estudiantes también aprenden sobre el ciclo del agua en relación con el suelo. Comprenden cómo el agua se infiltra en el suelo y cómo este puede afectar tanto el crecimiento de las plantas como la erosión. Discuten prácticas agrícolas sostenibles que ayudan a conservar el suelo evitando su degradación. Esto incluye técnicas como la rotación de cultivos, el uso de coberturas vegetales y el control de erosión. Además, se les enseña sobre los problemas ambientales relacionados con el suelo, como la contaminación y la salinización. Los estudiantes investigan cómo las actividades humanas, como la agricultura intensiva y la urbanización, pueden afectar negativamente al suelo. A través de proyectos prácticos, pueden realizar análisis del suelo para determinar su pH y contenido de nutrientes. Los experimentos en laboratorio son una parte fundamental del aprendizaje sobre el suelo. Los estudiantes pueden recolectar muestras del suelo en diferentes lugares y analizarlas para entender mejor sus propiedades físicas y químicas. Esta experiencia práctica les ayuda a conectar conceptos teóricos con situaciones reales. Las excursiones a campos agrícolas o zonas naturales también son comunes para observar directamente cómo interactúan las plantas con el suelo. Estas experiencias enriquecen su comprensión al ver cómo se aplican los conocimientos adquiridos en clase en situaciones cotidianas. Finalmente, los debates sobre políticas relacionadas con la conservación del suelo permiten a los estudiantes reflexionar sobre su papel como ciudadanos responsables. Discuten cómo pueden contribuir a proteger este recurso vital en sus comunidades.

Fecha: 05 de junio 2025
Hora: 10:00am 11:00 am
Responsable: Cristian olmedo Idárraga
Lugar: la inmaculada sede instituto de promoción social

CAPACITACIÓN EDUCATUVA 11

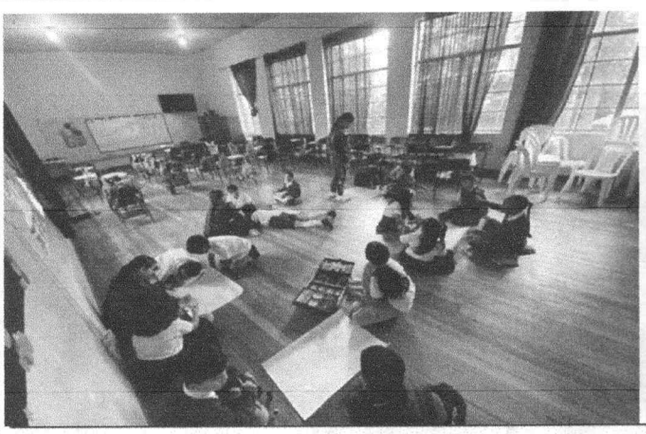


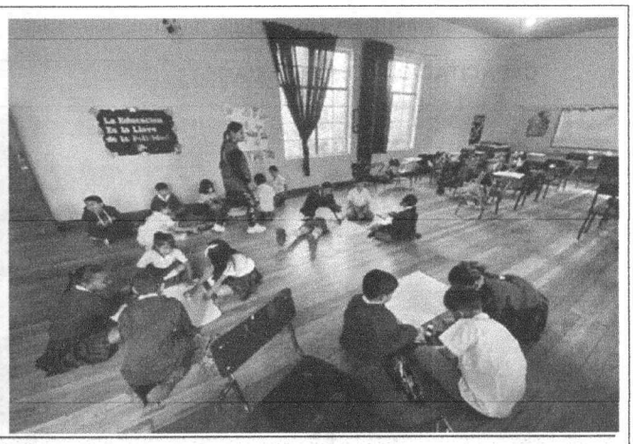

Participé en una visita a la institución educativa la inmaculada instituto de proposición social donde se presentó al grado 4-B los temas cuidar el suelo es cuidar la vida -problemática en torno al uso y conservación del suelo.donde existieron 22 estudiantes entre los 9 y 12 años en la

presentación se abordan sobre Los espacios verdes son áreas naturales que se encuentran en entornos urbanos y rurales, y juegan un papel fundamental en la salud y el bienestar de las comunidades. Estos espacios incluyen parques, jardines, bosques, y áreas de recreación. Su importancia radica en múltiples factores que impactan tanto el medio ambiente como la calidad de vida de las personas. En primer lugar, los espacios verdes son esenciales para la conservación del medio ambiente. Actúan como pulmones de la ciudad, ya que las plantas y árboles absorben dióxido de carbono y liberan oxígeno. Esto ayuda a reducir la contaminación del aire, un problema crítico en muchas ciudades del mundo. Además, los espacios verdes contribuyen a la biodiversidad al proporcionar hábitats para diversas especies de flora y fauna. Desde el punto de vista social, los espacios verdes fomentan la cohesión comunitaria. Son lugares donde las personas pueden reunirse, socializar y participar en actividades recreativas. La presencia de parques y jardines mejora la calidad de vida al ofrecer a las familias un espacio seguro para disfrutar del aire libre, hacer ejercicio y relajarse. Los niños pueden jugar libremente, lo que es fundamental para su desarrollo físico y emocional. Los estudiantes de cuarto grado abordan el tema de los espacios verdes desde una perspectiva diferente a la de grados anteriores. A esta edad, comienzan a desarrollar un mayor entendimiento sobre su entorno y la importancia de cuidar el medio ambiente. En lugar de solo aprender sobre los nombres de las plantas o los animales que habitan en estos espacios, empiezan a comprender cómo sus acciones pueden afectar estos ecosistemas. En clase, suelen realizar proyectos en los que investigan sobre diferentes tipos de espacios verdes en su comunidad. Aprenden sobre la flora y fauna local, así como sobre cómo estos espacios contribuyen a la salud pública. A menudo participan en actividades prácticas como limpiar parques o plantar árboles, lo que les da una experiencia directa sobre la importancia del cuidado del medio ambiente. Además, los estudiantes se involucran en discusiones sobre el cambio climático y cómo los espacios verdes pueden ayudar a mitigar sus efectos. Comprenden que mantener estos lugares limpios no solo beneficia a su comunidad inmediata, sino también al planeta en su conjunto. La creatividad también juega un papel importante en su aprendizaje. Los estudiantes pueden crear carteles o maquetas que promuevan la conservación de los espacios verdes o diseñar un jardín escolar donde puedan cultivar plantas nativas. Estas actividades no solo refuerzan su conocimiento sobre el tema, sino que también les enseñan habilidades valiosas como el trabajo en equipo y la responsabilidad.

Fecha: 16 de junio 2025
Hora: 8:30:am 09: 30a m
Responsable: Cristian olmedo Idárraga
Lugar: instituto de promoción social

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 12





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — parcero de todos — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 . 2

FACILITADOR (A): Natalia Andrea Ospina Aneda — MUNICIPIO: versalles valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Cristian almedo Buitrago — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6 526 930
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Instituto de promoción social - Grado 4-B — No TELEFONO: 3154300670 — CORREO ELECTRONICO: cristianolmedobtes@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Cuidar el suelo es cuidar la vida - Espacios verdes de mi territorio — No DE ASISTENTES: 13/22
MES Y AÑO: 06-2023

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Carrasco Arnache Yaisan Leonel		estudiante					√											√	√													
2	Castaño Pinilla Tatiana		estudiante					√											√	√													
3	Giraldo Restrepo Maite Mariana		estudiante					√											√														
4	Gomez Alvarez Carley Andrey		estudiante																√	√													
5	Hernandez Becker Nataly		estudiante					√											√														
6	Hernandez Rios Samuel Andres		estudiante					√											√	√													
7	Herrera Muna Juan Fernando		estudiante					√											√	√													
8	Marcada Zubata Danna		estudiante					√												√													
9	Osorio Ramirez Ingri Katerine		estudiante					√											√	√													
10	Perez Medina Isabela		estudiante																√	√													
11	Pineda Cardona Samanta		estudiante					√											√														
12	Pineda Perez Jimena		estudiante					√											√	√													
13	Quintero Rodriguez Emmanuel		estudiante					√											√														
14	Ramirez Zea Maria Helen		estudiante					√											√	√													
15	Sanchez Burgos Emmanuel		estudiante					√											√	√													
16	Uribe Jurado Evelyn Sofia		estudiante					√											√	√													
17	Valencia Alvarez Samuel.		estudiante.					√											√	√													

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Cristian Olmedo — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6526930

Participé en una visita a la institución educativa la inmaculada instituto de proposición social donde se presentó al grado 4-B el tema donde existieron 22 estudiantes entre los 9 y 12 en la presentación se le hablo a los estudiantes sobre Los espacios verdes que son áreas que están dedicadas a la vegetación y a la recreación, como parques, jardines, reservas naturales y bosques urbanos. Su importancia radica en múltiples aspectos que abarcan desde lo ambiental hasta lo social y psicológico. En un mundo cada vez más urbanizado, donde el concreto y el asfalto predominan, estos espacios se convierten en pulmones que purifican el aire y ofrecen refugio a diversas especies de flora y fauna. Además, contribuyen a la regulación de la temperatura urbana, ayudando a mitigar el efecto de isla de calor que se presenta en las ciudades. Desde el punto de vista ambiental, los espacios verdes son cruciales para la biodiversidad. Proveen hábitats para una variedad de organismos y actúan como corredores ecológicos que facilitan el movimiento de especies entre diferentes áreas. Esto es especialmente relevante en tiempos de cambio climático, donde la preservación de la biodiversidad se ha vuelto un tema crítico. Los árboles y plantas en estos espacios también juegan un papel importante en la captación de carbono, ayudando a combatir el cambio climático. Socialmente, los espacios verdes fomentan la cohesión comunitaria. Son lugares donde las personas pueden reunirse, socializar y participar en actividades recreativas. Los parques ofrecen un entorno seguro para que las familias jueguen y para que los amigos se reúnan. También son puntos de encuentro para eventos culturales y comunitarios, fortaleciendo así el tejido social. Desde una perspectiva psicológica, el acceso a espacios verdes tiene un impacto positivo en la salud mental. Estudios han demostrado que pasar tiempo en entornos naturales puede reducir el estrés, mejorar el estado de ánimo y aumentar la sensación de bienestar general. La naturaleza tiene un efecto restaurador que puede ayudar a combatir problemas como la ansiedad y la depresión. Los estudiantes suelen abordar el tema de los espacios verdes desde una perspectiva diferente a las anteriores generaciones. En su educación actual, se les enseña no solo sobre la importancia de estos espacios sino también sobre su conservación y sostenibilidad. A través de proyectos escolares, muchos jóvenes participan activamente en iniciativas de reforestación o limpieza de parques locales, lo que les permite experimentar de primera mano los beneficios de cuidar del medio ambiente. Además, los estudiantes tienden a utilizar las redes sociales para crear conciencia sobre la importancia de los espacios verdes. Campañas digitales en plataformas como Instagram o TikTok han surgido para resaltar cómo estos lugares mejoran la calidad de vida urbana. Este enfoque moderno refleja una conexión más profunda con la naturaleza y una preocupación por el futuro del planeta. La educación ambiental también juega un papel crucial en esta nueva perspectiva. Las instituciones educativas están incorporando programas que enseñan sobre ecología urbana y sostenibilidad, lo que permite a los estudiantes comprender mejor cómo interactuar con su entorno. Esto se traduce en una generación más consciente y activa en temas relacionados con el medio ambiente.

NOTA: No seda el número de identificación del niño por seguridad, además son menores de edad.

Fecha: 17 de junio 2025

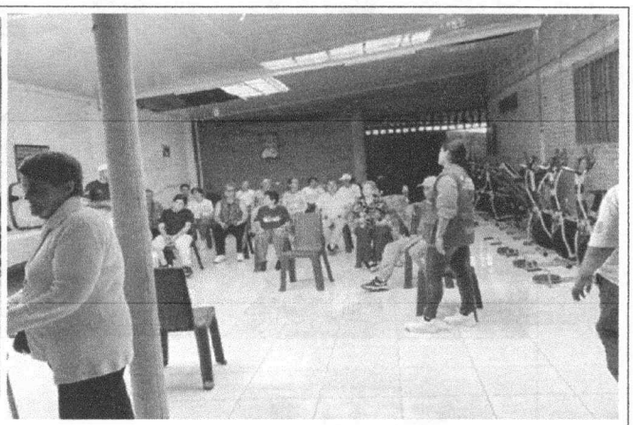
Hora: Hora: 11:00am 12:00pm

Responsable: Cristian olmedo Idárraga Buitrago

Lugar: la inmaculada sede instituto de promoción social

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 1





Realicé visita al adulto mayor centro vida donde existieron 23 adultos mayores entre los 60 y 70 años donde se abordó el tema sobre cuidar el suelo es cuidar la vida- ¿qué es el suelo? El objetivo principal de la actividad fue concientizar a los adultos mayores sobre que es el suelo y la importancia que tiene en nuestro planeta, allí se habló que el suelo es esa capa delgada pero vital que cubre gran parte del planeta, compuesta de minerales, materia orgánica, agua, aire y organismos vivos. El suelo es como un libro abierto que guarda la memoria del tiempo. Ahí se acumulan restos de plantas, raíces, microorganismos, y hasta las huellas del paso del ser humano. Sin suelo fértil, no hay agricultura, y sin agricultura, no hay alimentos. De ahí nace la importancia de cuidar esa base sobre la que se construyen nuestros hogares, se crían los animales y crecen las cosechas. Allí también se dio la oportunidad de que cada uno de ellos opinara sobre el tema a lo cual dijeron algunos que recordaban que antes uno caminaba descalzo por el campo y sentía el suelo blando, tibio, lleno de vida. Ahora, muchos suelos están secos, duros o contaminados. Eso es preocupante porque el suelo es hogar de millones de organismos que mantienen el equilibrio del ecosistema. Desde lombrices que airean la tierra hasta bacterias que descomponen la materia orgánica, todos cumplen una función vital. Pero el suelo no solo da vida; también la protege. Absorbe el agua de lluvia, la filtra y la guarda. Gracias a eso, tenemos agua limpia en los ríos y en los pozos. Además, el suelo previene deslizamientos, erosión y hasta ayuda a regular el clima. Es un sistema silencioso, pero indispensable. Muchos no lo ven así. En las ciudades, el suelo está cubierto de cemento. En el campo, a veces lo maltratamos con químicos y maquinaria pesada. Y sin darnos cuenta, lo estamos agotando. Recuperar un suelo degradado puede llevar décadas, incluso siglos. Por eso, les hablo con la voz de la experiencia: cuidemos el suelo. No solo por nosotros, sino por los que vendrán. Enseñemos a los jóvenes a sembrar sin dañar, a no desperdiciar, a respetar esa tierra que nos da todo. Un suelo sano es un futuro sano Hoy, con más años encima, valoro más que nunca esa tierra que me vio crecer. La misma que alimentó a mi familia, que sostuvo mis pasos, que recibió las semillas que planté. El suelo es vida. Y si cuidamos la vida desde la raíz, todo florecerá.

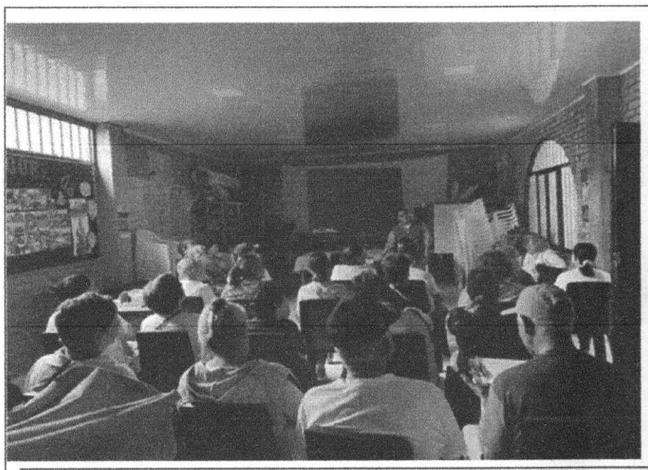
Fecha: 10 de junio 2025

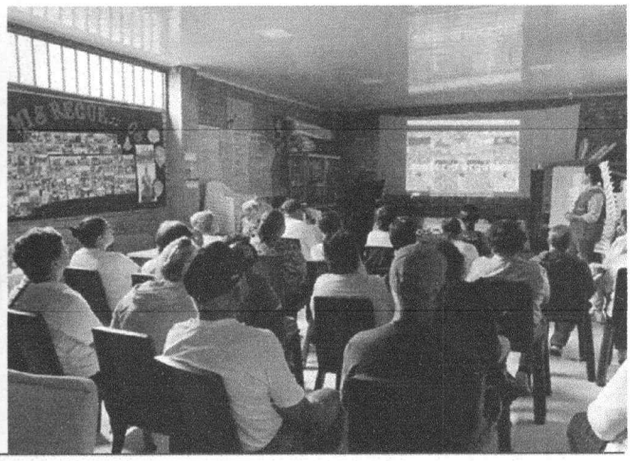
Hora: 02:00pm 03:00 pm

Responsable: José Humberto Patiño

Lugar: grupo vida (adulto mayor)

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 2





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 / 1

FACILITADOR (A): Natalia Andrea España Pineda — MUNICIPIO: Versalles valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Jose humberto patiño — CARGO: Coordinador — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6 525 347
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Centro vida (Adulto Mayor) — No. TELEFONO: 3015957669 — CORREO ELECTRONICO: recreacion.versalles@hotmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Cuidar el Suelo es Cuidar la vida - Espacios verdes de mi Territorio — No DE ASISTENTES: 17/17
MES Y AÑO: 06-2025

No	NOMBRES / APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Doña Mirna Rosa	29.926.278	Adulto Mayor										✓								✓												
2	Gabriela Tenorio	38892371	Adulto Mayor										✓								✓												
3	Ofelia Orozco	29924643	Adulto Mayor										✓								✓												
4	Maria Ruiz	29926192	Adulto Mayor										✓								✓												
5	Rubiela Cardona	29926119	Adulto Mayor										✓								✓												
6	Maria E. Olmedo	29926018	Adulto Mayor										✓								✓												
7	Rubiela Cardona	29926119	Adulto Mayor										✓								✓												
8	Blanca Ramirez	24258913	Adulto Mayor										✓								✓												
9	Olga Maria Pineda	29784403	Adulto Mayor										✓								✓												
10	Ana Sofia Lopez de P	29924386	Adulto Mayor										✓								✓												
11	M. Rubiela Londoño	38892371	Adulto Mayor										✓								✓												
12	Fabio Antonio Gomez	6.246.329	A. Mayor										✓								✓												
13	Margarita Pineda	29925033	Adulto Mayor										✓								✓												
14	Blanca Rosa R	31279989	3012174999										✓								✓												
15	Julia Edith Quiceno	21164622	Adulto Mayo										✓								✓												
16	Gabriela Ojeda	29467157	Adulto Mayor										✓								✓												
17	Amanda Serrada	29925404	Adulto Mayor										✓								✓												

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6 525 347

Realicé. visita al adulto mayor centro vida donde existieron 17 adultos mayores entre los 60 y 70 años donde se abordó el tema cuidar el suelo es cuidar la vida -problemática en torno al uso y conservación del suelo donde se les hablo de la problemática del uso y conservación del suelo el cual es un tema de vital importancia en el contexto actual, donde la urbanización, la industrialización y el cambio climático están afectando gravemente los ecosistemas. El suelo es un recurso natural esencial que sustenta la vida en el planeta, sin embargo, su degradación se ha convertido en un desafío significativo. La erosión, la contaminación y la pérdida de fertilidad son solo algunas de las consecuencias de una gestión inadecuada del suelo. En muchas regiones, especialmente en países en desarrollo como Colombia, el uso intensivo de los suelos para la agricultura ha llevado a prácticas que comprometen su salud. El uso excesivo de fertilizantes y pesticidas, junto con la deforestación, han contribuido a la contaminación del suelo y a la pérdida de biodiversidad. Estas prácticas no solo afectan el medio ambiente, sino que también impactan negativamente en la seguridad alimentaria y la salud de las comunidades. Los adultos mayores suelen tener una relación especial con el suelo, ya que muchos de ellos han vivido gran parte de su vida en entornos rurales donde la agricultura era fundamental para su sustento. Esta experiencia les otorga un conocimiento profundo sobre las prácticas agrícolas sostenibles y la importancia de cuidar el suelo. Sin embargo, muchos se ven afectados por cambios en las políticas agrícolas y por la presión del mercado que favorece métodos más agresivos y menos sostenibles. A menudo, los adultos mayores son defensores del respeto a las tradiciones agrícolas que promueven un uso más equilibrado y respetuoso del suelo. Su perspectiva es valiosa porque han sido testigos de los efectos negativos de la sobreexplotación del recurso. Muchos adultos mayores se involucran en iniciativas comunitarias para promover prácticas agrícolas sostenibles y educar a las nuevas generaciones sobre la importancia de conservar el suelo. Además, suelen ser activos en movimientos locales que buscan proteger sus tierras frente a proyectos industriales o urbanísticos que amenazan su entorno. Su voz es importante para abogar por políticas que prioricen la conservación del suelo y promuevan una agricultura responsable. Sin embargo, también enfrentan desafíos significativos: muchas veces carecen de apoyo institucional o acceso a recursos que les permitan implementar prácticas sostenibles. La conexión emocional que los adultos mayores tienen con el suelo también juega un papel crucial en su enfoque hacia su conservación. Para ellos, el suelo no es solo un recurso; es parte de su identidad cultural y familiar. La transmisión de conocimientos sobre cómo cuidar el terreno se convierte en un legado que desean dejar a sus descendientes.

Fecha: 18 de junio 2025

Hora: 04:00 pm 05:00 pm

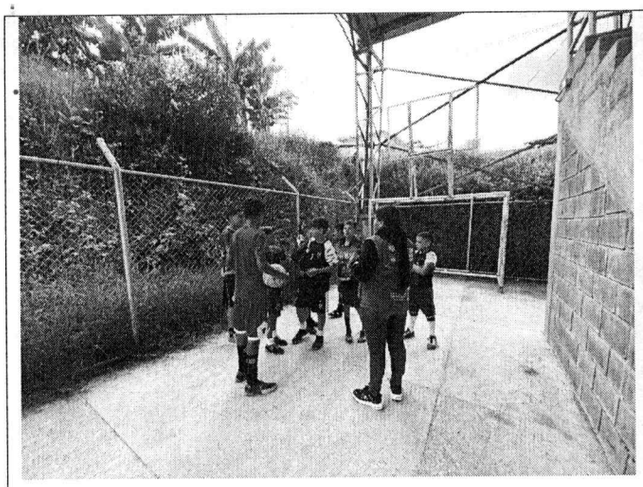
Responsable: José Humberto Patiño

Lugar: grupo vida (adulto mayor)

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 3

	
Realicé visita al adulto mayor centro vida donde existieron 17 adultos mayores entre los 60 y 70 años donde se abordaron los temas sobre espacios verdes de mi territorio -espacios verdes y su importancia Los espacios verdes son áreas de vegetación en entornos urbanos y rurales que incluyen parques, jardines, reservas naturales y otros lugares donde la flora y fauna pueden prosperar. Su importancia radica en múltiples aspectos que impactan tanto la salud física como mental de las personas, así como el medio ambiente. En primer lugar, los espacios verdes contribuyen a la calidad del aire. Las plantas absorben dióxido de carbono y liberan oxígeno, lo que ayuda a mitigar la contaminación atmosférica. Además, estos espacios actúan como sumideros de carbono, ayudando a combatir el cambio climático. La presencia de áreas verdes también reduce el efecto de isla de calor en las ciudades, lo que puede mejorar el confort térmico durante los meses más cálidos. Desde una perspectiva social, los espacios verdes fomentan la interacción comunitaria. Sirven como puntos de encuentro donde las personas pueden reunirse, socializar y participar en actividades recreativas. Esto es especialmente importante para los adultos mayores, quienes pueden beneficiarse enormemente de estas interacciones. Los parques y jardines ofrecen un lugar seguro para caminar, hacer ejercicio ligero o simplemente disfrutar del entorno natural. La salud mental es otro aspecto crucial. La naturaleza tiene un efecto restaurador en el bienestar emocional. Estudios han demostrado que pasar tiempo en espacios verdes puede reducir el estrés, la ansiedad y la depresión. Para los adultos mayores, esto es vital, ya que pueden enfrentar sentimientos de soledad o aislamiento. Un entorno verde puede proporcionar un sentido de pertenencia y conexión con la comunidad. Sin embargo, la forma en que los adultos mayores abordan la importancia de los espacios verdes puede diferir de otras generaciones. A menudo valoran estos lugares por su capacidad para ofrecer tranquilidad y un refugio del bullicio urbano. Para ellos, caminar por un parque o sentarse bajo un árbol puede ser una forma de meditación activa que les permite reconectar con sus pensamientos y emociones. Además, muchos adultos mayores tienen recuerdos asociados con espacios verdes; pueden recordar tiempos pasados en jardines familiares o parques locales durante su infancia. Esta nostalgia puede aumentar su aprecio por estos lugares y motivarles a cuidar más activamente del entorno. La accesibilidad también es un factor importante. Los adultos mayores pueden enfrentar desafíos físicos que dificultan su movilidad. Por lo tanto, es esencial que los espacios verdes sean diseñados con características inclusivas: caminos accesibles, bancos para descansar y áreas seguras para caminar son vitales para garantizar que todos puedan disfrutar de estos espacios. Asimismo, la educación sobre la biodiversidad y la conservación se vuelve crucial en este contexto. Los programas que involucran a adultos mayores en actividades al aire libre no solo promueven su bienestar físico y mental, sino que también les ofrecen una oportunidad para aprender sobre el cuidado del medio ambiente y transmitir ese conocimiento a las generaciones más jóvenes. Por último, es fundamental entender que los espacios verdes son más que simples áreas recreativas; son esenciales para el desarrollo sostenible de nuestras comunidades. Fomentar una cultura de aprecio por estos lugares entre todas las generaciones garantiza su preservación para el futuro.	
Fecha: 20 de junio 2025	
Hora: 02:00 pm 03:00 pm	
Responsable: José Humberto Patiño	
Lugar: grupo vida (adulto mayor)	

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 7





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS 1.2

FACILITADOR(A): Leidi Jhoana Gomez
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Laura Andrea Aristizabal — CARGO: Monitor — MUNICIPIO: Versalles
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Inder Valle - Microfutbol - Juvenil — No. TELEFONO: 3156567647 — CORREO ELECTRÓNICO: lauandreaag@gmail.com — DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN: 1116130629
NOMBRE DEL EVENTO /TEMA O TEMAS TRATADOS: Cuidar el suelo es cuidar la vida - los espacios verdes de mi territorio — MES Y AÑO: Junio 2025 — No. DE ASISTENTES: 17/26

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Emiliano Rivera		Deportista
2	Emiliano Rivera		Deportista
3	Juan Jose Castro		Deportista
4	Martin Moreno		Deportista
5	Kevin Trujillo		Deportista
6	Gilverto Benavides		Deportista
7	Sebastian Cardona		Deportista
8	Kevin Camel Quintero		Deportista
9	Anderson Canizales		Deportista
10	Kevin Santiago Giraldo		Deportista
11	Diego Ocampo		Deportista
12	Luis alejandro Giraldo		Deportista
13	Anderson Henao		Deportista
14	Christofer Rivera		Deportista
15	Juan Fernando Rivera		Deportista
16	Samuel Salinas T		Deportista
17	Juan david osorio		Deportista

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1116130629

Participe´ en la Capacitación sobre el tema ESPACIOS VERDES DE MI TERRITORIO-ESPACIOS VERDES Y SU IMPORTANCIA realicé la jornada capacitación en grupo de deporte de microfútbol-juvenil donde participan 9 deportista, dirigidos a los deportistas entre los 14 a 16 años. donde se les hablo de Los espacios verdes que son áreas naturales dentro de las ciudades o comunidades que incluyen árboles, plantas, césped, flores y, a veces, cuerpos de agua. Entre ellos se encuentran los parques, jardines, plazas y huertas urbanas. Estos lugares no solo embellecen el entorno, sino que cumplen funciones fundamentales para el equilibrio ambiental y el bienestar de las personas. Ayudan a mejorar la calidad del aire, a reducir el ruido, a regular la temperatura, y proporcionan un espacio para la recreación, el descanso y la conexión con la naturaleza. Luego realizo una actividad lúdica con preguntas y Los deportistas también pueden comprender la importancia de los espacios verdes y espacios deportivos. A través de actividades lúdicas, cuentos, juegos, dibujos, canciones y pequeñas salidas al aire libre, los niños comienzan a observar y valorar la naturaleza que los rodea. En este proceso, aprenden que cuidar los árboles, las plantas y los jardines es una forma de cuidar la vida, el planeta y a ellos mismos. Estas experiencias permiten que los niños desarrollen el sentido de la responsabilidad, la observación y el respeto por el medio ambiente. Al hablar sobre los espacios verdes, los deportistas también aprenden a expresar sus ideas, sentimientos y deseos sobre el lugar donde viven. Muchos muestran interés en tener más árboles en sus calles, en jugar en plazas limpias y seguras, o en participar de actividades para cuidar el planeta. Aunque aún están en una etapa de desarrollo, los niños tienen la capacidad de ser agentes de cambio si se los guía con paciencia, cariño y claridad. En conclusión, enseñar sobre los espacios verdes y su importancia es sembrar conciencia desde la infancia. Estas experiencias no solo forman futuros ciudadanos comprometidos con el cuidado del ambiente, sino que también fomentan el amor por la naturaleza y el respeto por la vida en todas sus formas. Los espacios verdes son fundamentales para el bienestar ambiental y social, ya que mejoran la calidad del aire, reducen el ruido y brindan lugares de recreación. Los estudiantes pueden comprender su importancia mediante actividades lúdicas y educativas, como plantar huertas escolares, visitar parques o cuidar plantas. Estas experiencias les enseñan a valorar la naturaleza, desarrollar responsabilidad y participar activamente en el cuidado del entorno. Iniciar esta educación ambiental fomenta el respeto por la vida y forma ciudadanos comprometidos con un futuro más sostenible

NOTA:NO se da el número de identificación del niño por seguridad, además son menores de edad.

Fecha: 27 de junio 2025

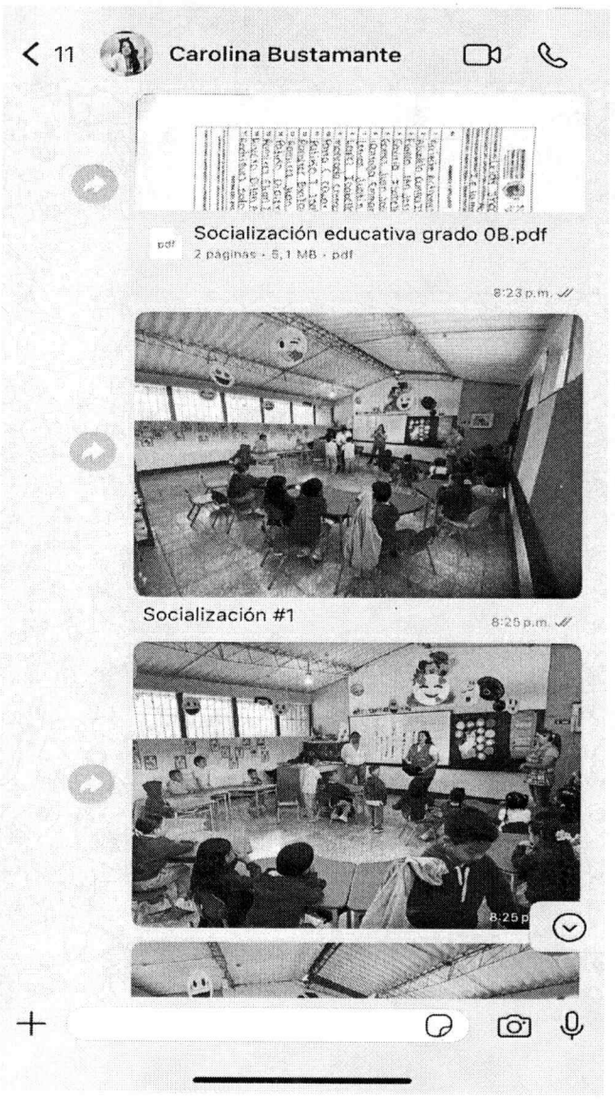
Hora: 04:00 pm 05:00 pm

Responsable: Laura Andrea Aristizábal

Lugar: coliseo de centro de integración ciudadana-equipo de microfútbol juvenil

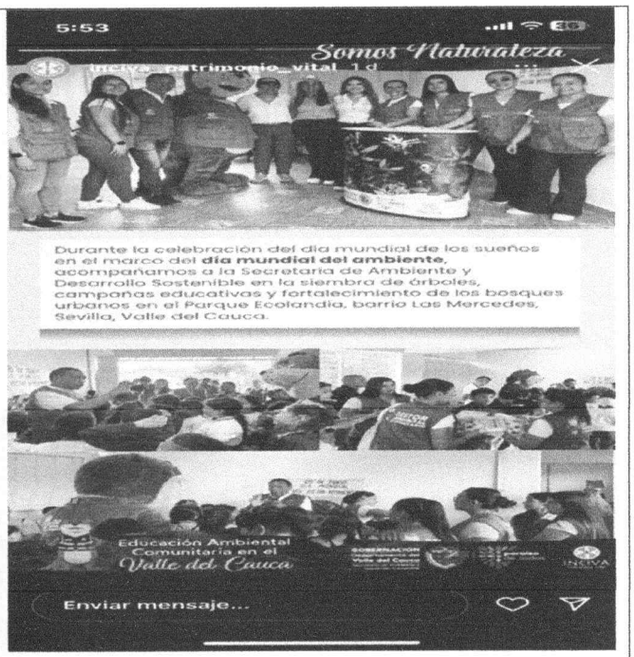
Actividad No. 4.

Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr><td colspan="2">Compartí con la coordinadora zonal diana carolina Bustamante las evidencias de fotografía y planillas de asistencias.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Fecha: 27 de junio DE 2025</td></tr>
<tr><td colspan="2">Hora:11:00 AM</td></tr>
</table>

Actividad No. 5.

Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas **y procesos** realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, **instrumentos** y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

	
Fecha: 28 DE junio 2025	Fecha: 28 DE junio 2025
Red social: Facebook	Red social: Facebook

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

Natalia A. Ospina P.

FIRMA:

NOMBRE: NATALIA ANDREA OSPINA

C.C: 1.007.798.678

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

Bancoomeva

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

TIPO IDENTIFICACIÓN:	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	1007788878
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:			NATALIA ANDREA OSPINA PINEDA
CIUDAD/MUNICIPIO:	VERSALLES	DEPARTAMENTO:	VALLE
DIRECCIÓN:	KR 6 B 3 53 BR CARLOS HOLGUIN	TELÉFONO:	7777777
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE:	I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA:	Otras actividades de servicios personales n.c.p.
FORMA DE PRESENTACIÓN:	ÚNICO		
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):			NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

NÚMERO PLANILLA:			4608104883	TIPO DE PLANILLA:	I-INDEPENDIENTES
PERIODO COTIZACIÓN OTROS	MES	mayo	AÑO 2025	PERIODO COTIZACIÓN SALUD:	MES mayo AÑO 2025
DÍAS DE MORA:			0		
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):			2025/06/11	NÚMERO AUTORIZACIÓN:	9892975625

TOTAL APORTES A PENSIÓN

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	COTIZACIÓN	APORTES VOLUNTARIOS		FSP		MORA		TOTALES		
CÓDIGO	NOMBRE			EMPLEADOR	COTIZANTE	SOLIDARIDAD	SUBSISTENCIA	COTIZACIÓN	FSP	APORTES	MORA	VALOR PAGADO
230301	230301-PORVENIR	1	$ 230.400	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 230.400	$ 0	$ 230.400
SUBTOTALES:										**$ 230.400**	**$ 0**	**$ 230.400**

TOTAL APORTES A SALUD

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD		LICENCIA MATERNIDAD		SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN		MORA		TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
EPS037	EPS037-NUEVA EPS	1		$ 0		$ 0		$ 0	$ 180.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 180.000	$ 0	$ 0	$ 180.000
SUBTOTALES:													**$ 180.000**	**$ 0**	**$ 0**	**$ 180.000**

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD IRP			SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN	TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PAGO A OTROS RIESGOS	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
14-23	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	1		$ 0	$ 0		$ 0	$ 35.100	$ 35.100	$ 0	$ 0	$ 35.100
SUBTOTALES:									**$ 35.100**	**$ 0**	**$ 0**	**$ 35.100**

LIQUIDACIÓN DETALLADA APORTES

DATOS DEL COTIZANTE										NOVEDADES																			SEGURIDAD SOCIAL																						PARAFISCALES						
																													PENSIÓN								SALUD						ARP														
Nº	IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	TIPO COTIZANTE	SUBTIPO COTIZANTE	SALARIO BÁSICO	TIPO DE SALARIO	COLOMBIANO	EXTRANJERO	REFORMA TRIBUTARIA	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	COR	VSP	VST	SLN	COM	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	ADMIN	DÍAS COT	IBC	COTIZACIÓN	FSP SUBSISTENCIA	FSP SOLIDARIDAD	APORTES VOLUNTARIOS EMPLEADOR	APORTES VOLUNTARIOS EMPLEADO	INDICADOR TARIFA ESPECIAL	TOTAL APORTE	ADMIN	DÍAS COT	IBC	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	TOTAL APORTE	ADMIN	DÍAS COT	IBC	CENTRO DE TRABAJO	TOTAL APORTE	DÍAS COT	IBC	CCF ADMIN	CCF TOTAL APORTE	SENA TOTAL APORTE	ICBF TOTAL APORTE	ESAP TOTAL APORTE	MINEDU TOTAL APORTE
1	CC 1007788878	OSPINA PINEDA NATALIA ANDREA	INDEPENDIENTE CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS		$ 1.440.000				NO																		230301-PORVENIR	30	$ 1.440.000	$ 230.400	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	Normal	$ 230.400	EPS037-NUEVA EPS	30	$ 1.440.000	$ 180.000	$ 0	$ 180.000	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	30	1.440.000	100778887	$ 35.100	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0

TOTAL PAGADO: $ 445.500

Planilla Pagada

EFECTIVO LTDA.
NIT: 830.131.993-1

ORDEN DE SERVICIO

N. OS: 9589079949 DV: 881114
Cliente: 110263 PILA RECAUDO
Fecha: 11/08/2025 14:43:21
PAP: 907620
Identificacion: 1007798678
Nombre: NATALIA ANDREA
Apellido 1: OSPINA
Apellido 2: PINEDA
TIPO DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA
TELEFONO: 1111111111
Codigo Planilla: 4600104663
Periodo Pago: 2025/05
Valor Comision: 0
Valor Iva Comision: 0
Referencia: 1007798678Valor: $445.500,00

Aplica condiciones particulares con el cliente beneficiario
Conserve este recibo, es el unico soporte valido para atender cualquier reclamacion.
Para reclamaciones presente este recibo; Tel. (1) 6510101.
servicioalcliente@efecty.com.co.
www.efecty.com.co

INCIVA Estrenando Vital	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: NATALIA ANDREA OSPINA PINEDA				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO:100798678		
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: x	FINAL: MES: JUNIO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		VERSALLES		
CONTRATO		040.10.05.25.738 DEL 07/04/2025		
CDP		8100005596 DEL 04/04/2025		
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100026174 DEL 08/04/2025		

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION JHON I. ROMERO ESCOBAR C.C. 1.115.073.227	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA : dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	✓
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-57729
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	✓		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD Beyls Hernández C.	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 20-06-2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería	
RECIBIDO TESORERIA	
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA Asistente Tesorería INCIVA	FIRMA: FECHA: dd/mm/aa 25 JUN 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa

INCIVA Patrimonio Vital	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 03- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 30/06/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: NATALIA ANDREA OSPINA PINEDA	
Cedula beneficiario: 1007798678 Dirección Beneficiario: CARRERA 6B #3 -53	
Correo Electrónico beneficiario: naty1020pineda@gamil.com Teléfono beneficiario: 3005074280 Ciudad: Versalles	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100026174 del 08/04//2025 No. CDP: 8100005596 **del 04/04/2025** Valor Contrato: $10.800.000 (DIEZ MILLONES OCHOCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (3) – Cuota: JUNIO del Contrato No. 040.10.05.25.738 del **07/04** /2025. Cuenta de Ahorros _x_ Corriente ___ No.: 0570015270002528 Banco: DAVIVIENDA Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI__NOX DECLARO RENTA Natalia A. Ospina P. Firma y cédula del Beneficiario No. C.C.1007798678	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500069628	Fecha de Contabilización:	02.07.2025	Página 1 de 1.
Referencia:	2100057729			
RUT del Tercero:	10077986784	OSPINA PINEDA NATALIA ANDREA		
Código del Tercero:	1007798678	Documento RPC:	9100026174	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	PAGO 3RA CUOTA CPS 738 ME			

Descripción:

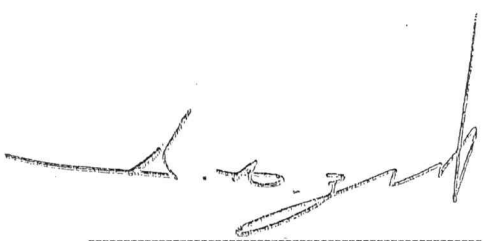
Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900152	50	Infivalle Ahorros #	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0



Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2100057729 Fecha de Contabilización: 24.06.2025 Página 1 de 1.
Referencia: C-3 CPS 738
RUT del Tercero: 10077986784 OSPINA PINEDA NATALIA ANDREA
Código del Tercero: 1007798678 Documento RPC: 9100026174
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: PAGO 3RA CUOTA CPS 738

Descripción: PAGO 3RA CUOTA CPS 738 MES JUNIO 2025
PAGO 3RA CUOTA CPS 738 MES JUNIO 2025

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Vo Bo

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por