INFORME PARCIAL: _X__ INFORME FINAL: ___ CUOTA No. 4

Fecha informe: Día: 31 Mes: JULIO Año: 2025

1. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato:_X_ Convenio: __	#: 040.10.05.25.738	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100005596 del 04 DE ABRIL DE 2025** **RPC 9100026174del 08 DE ABRIL DE 2025**
Nombre Contratista: NATALIA ANDREA OSPINA PINEDA		Documento de identificación No. 1.007.798.678
Fecha Inicio (dd/mm/aa): 08 DE ABRIL DEL 2025	Plazo de Ejecución (meses): 22 DIAS Y 5 MESES	Fecha Terminación(dd/mm/aa): **30/09/2025**
Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES**		Nombre supervisor: **PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

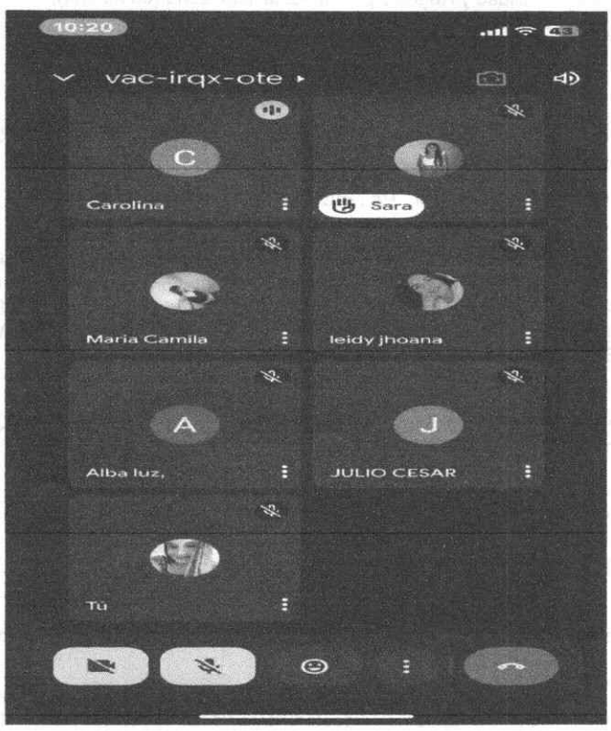
2. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.	66.66 %
2	Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.	66.66 %
3	Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".	66.66 %%
4	Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.	66.66 %
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"	66.66 %

3. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

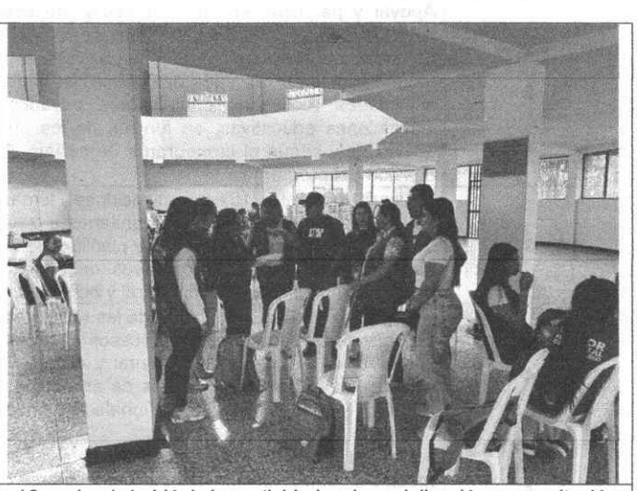
Actividad No. 1: Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.





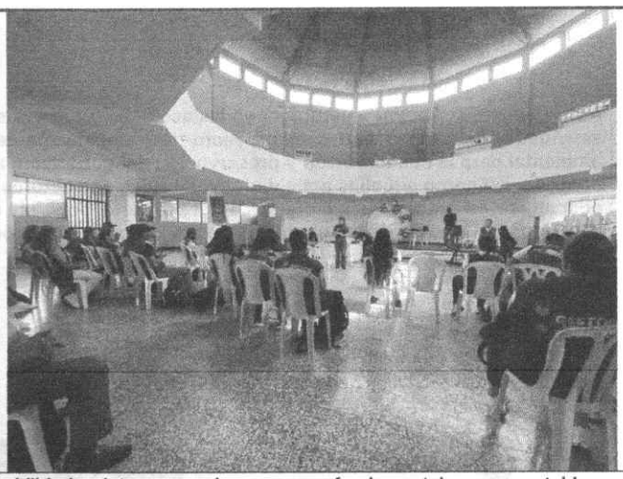
Participó en la capacitación virtual realizada por la coordinadora Diana Carolina Bustamante, donde nos orientó acerca de la realización de informes y nos explicó cómo debemos entregar el informe para el mes de julio para que no haya inconvenientes y todo fluya bien al momento de entregarlo
Fecha: 02 de julio 2025
Hora: 10:00am a 11:00am
Responsable: Diana carolina Bustamante
Lugar: plataforma Google meet.





Participó en la capacitación presencial con Natalia valencia de la ficha 7 y 10 en donde habló de las actividades de socialización y capacitación de la cual explicó los beneficios de fortalecer los conocimientos habilidades y actitudes de los gestores ambientales y a las comunidades donde por medio de talleres didácticos orientó sobre los cambios climáticos y como las acciones contribuyen a que el planeta se enferme allí también dio tips para socializar con la comunidad para que sean actividades divertidas y dinámicas
Fecha: 01 de julio de 2025
Hora: 03:00 pm a 05:30 pm
Responsable: Natalia valencia
Lugar: casa de la cultura zarzal valle





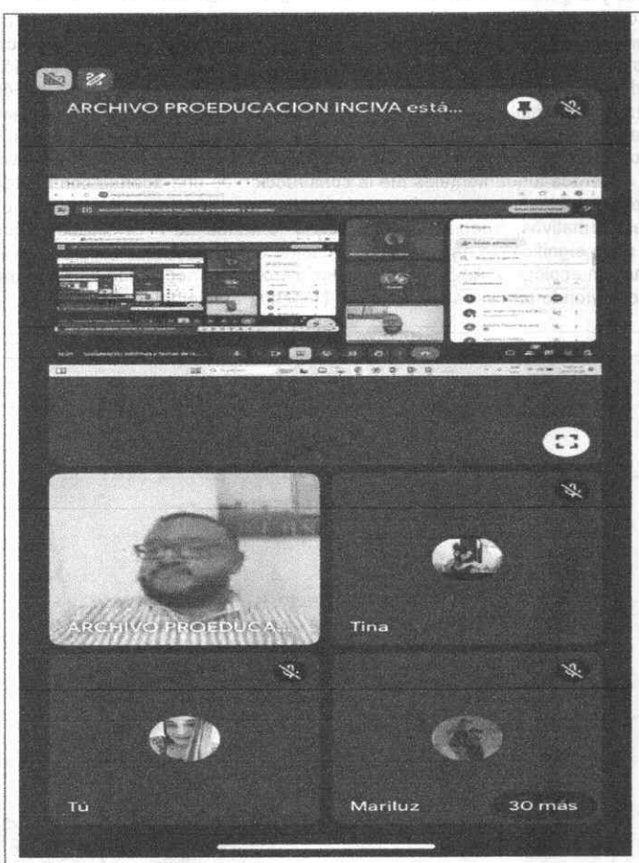
Participo´ en la capacitación con cielo idalid donde hablo de Las habilidades interpersonales que son fundamentales para establecer relaciones sanas y efectivas, fomentando la comunicación, la empatía y el trabajo en equipo. Por su parte, las habilidades personales se relacionan con el autoconocimiento, la autorregulación y la capacidad de tomar decisiones responsables. Ambas son esenciales para el desarrollo integral del individuo. En el ámbito académico, las competencias matemáticas permiten razonar lógicamente, resolver problemas y comprender el mundo a través de patrones, números y estructuras. Las humanidades, por otro lado, enriquecen el pensamiento crítico y la comprensión del ser humano en su contexto cultural, histórico y social. Estos cuatro ejes se complementan, formando personas capaces de interactuar, pensar, sentir y actuar de manera consciente, reflexiva y ética en la sociedad actual.

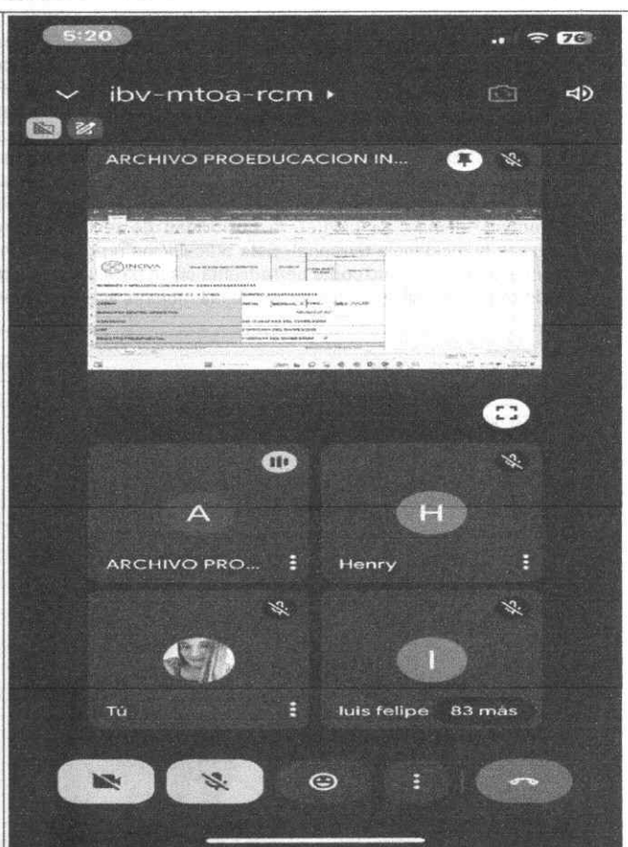
Fecha: 01 de julio 2025

Hora: 2:00 pm a 3:00 pm

Responsable: cielo idalid

Lugar: casa de la cultura zarzal valle





Participó en capacitación con Javier romero de cronograma de presentación de informes del mes de junio en donde los capacito de cómo debemos llenar la planilla de asistencia que al momento de tomar la foto para subirla al informe debe ser clara y legible

Fecha: 10 de julio 2025

Hora: 05:00 pm 06:00 pm

Responsable: Javier romero

Lugar: plataforma Google meet.

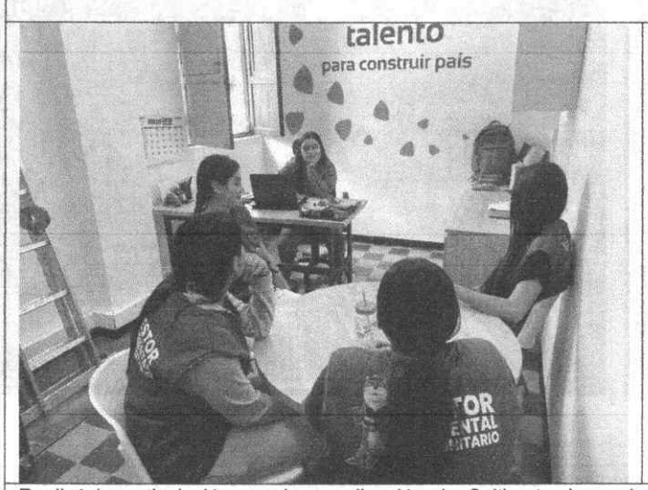
Actividad No. 2: Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa

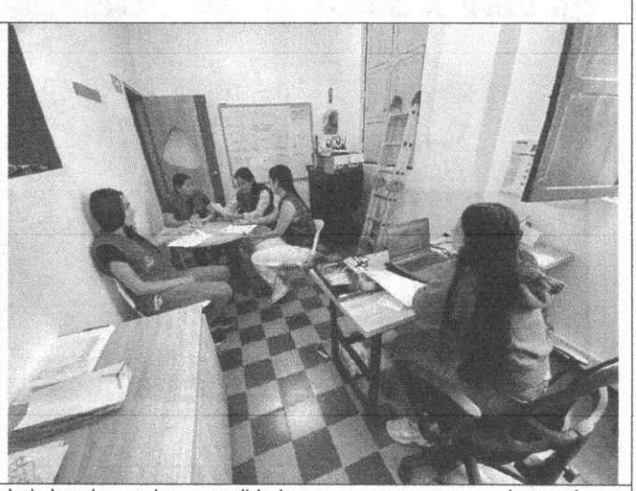




Realizó articulación En el marco del fortalecimiento de las iniciativas comunitarias en pro del cuidado ambiental, se llevó a cabo una articulación estratégica entre las Gestoras Ambientales Comunitarias y la gerente de la organización Camino Verde, Gloria Helena Muñoz. Este encuentro tuvo como propósito consolidar lazos de cooperación, intercambiar saberes y trazar rutas de acción conjunta que permitan potenciar el trabajo de base que desarrollan las gestoras en sus territorios. Durante la reunión, Gloria Helena Muñoz resaltó la importancia del liderazgo femenino en los procesos socioambientales y reconoció el rol fundamental que desempeñan las gestoras en la sensibilización comunitaria, la recuperación de ecosistemas urbanos y la gestión adecuada de residuos. A su vez, compartió las principales líneas de acción de Camino Verde, enfocadas en la educación ambiental, el desarrollo sostenible y la participación ciudadana. Las gestoras ambientales expusieron sus experiencias locales, los desafíos que enfrentan en sus comunidades y los logros alcanzados mediante procesos colaborativos. Entre los temas abordados se destacaron la reforestación comunitaria, la creación de huertas urbanas, el reciclaje inclusivo, y la promoción de una cultura ambiental en los barrios. Uno de los acuerdos fundamentales fue la construcción de una agenda compartida que articule esfuerzos entre Camino Verde y las redes de gestoras ambientales, con el fin de ejecutar proyectos piloto en territorios priorizados. Además, se planteó la posibilidad de realizar talleres formativos, trueques de saberes y jornadas de sensibilización que fortalezcan la incidencia territorial. Esta articulación representa un paso significativo hacia la consolidación de alianzas que reconozcan el conocimiento comunitario como herramienta clave para la transformación ecológica. Ambas partes coincidieron en la necesidad de continuar tejiendo redes, visibilizando las voces de las mujeres lideresas y promoviendo procesos que generen bienestar ambiental y social.

Fecha: 14 -de julio 2025
Hora: 02:00pm-03:00pm
Responsable: gloria helena muñoz
Lugar: camino verde





Realizó La articulación con la coordinación de Cultivarte, Laura Isabel Jurado, se ha consolidado como un proceso enriquecedor y colaborativo que ha permitido el fortalecimiento del tejido social a través del arte, la cultura y la participación comunitaria. Desde el inicio, la disposición, apertura al diálogo y compromiso por parte de la coordinadora han sido elementos clave para generar espacios de encuentro, creación y reflexión en torno al rol transformador de las prácticas artísticas en contextos comunitarios.
Laura Isabel Jurado ha demostrado una capacidad admirable para escuchar activamente las propuestas, comprender las necesidades del territorio y facilitar las condiciones necesarias para el desarrollo de actividades integradoras, donde niños, niñas, jóvenes y adultos han

podido expresarse libremente. La articulación no solo se ha limitado a una agenda de trabajo, sino que ha representado una oportunidad para cocrear, reconocer saberes locales y fortalecer los lazos entre actores culturales, instituciones y comunidad. Gracias a su liderazgo, se han llevado a cabo encuentros intergeneracionales, talleres de creación artística, muestras culturales y espacios formativos que han promovido la inclusión, el pensamiento crítico y el reconocimiento de la diversidad. Su acompañamiento constante ha permitido adaptar las dinámicas a las realidades de cada grupo, garantizando la pertinencia y el impacto positivo de las acciones desarrolladas. Uno de los aspectos más valiosos de esta articulación ha sido el enfoque humano y sensible que caracteriza a Laura, así como su capacidad para motivar a los equipos de trabajo y empoderar a los participantes. Ha sido evidente su interés por fomentar procesos sostenibles que trasciendan lo puntual y dejen capacidades instaladas en los territorios. En síntesis, esta articulación ha sido un ejercicio de construcción colectiva, en el que Cultivarte ha funcionado como un puente entre la institucionalidad y las comunidades, permitiendo el acceso a experiencias culturales significativas. La gestión y coordinación de Laura Isabel Jurado ha sido fundamental para el éxito de cada actividad, evidenciando una visión clara sobre el papel de la cultura como eje de transformación social. Esta experiencia no solo deja aprendizajes valiosos, sino también un precedente de trabajo articulado que invita a seguir tejiendo redes de cooperación, sensibilidad y creación compartida.

Fecha: 04 de julio 2025

Hora: 10:00 am – 11:00 am

Responsable: Laura Isabel jurado

Lugar: casa de la cultura Versalles valle





Realizó En el marco de una jornada ambiental comunitaria liderada por las gestoras ambientales, se llevó a cabo una acción significativa orientada a sensibilizar a los adultos sobre el cuidado del medio ambiente, utilizando como principal herramienta las actividades lúdicas. Esta iniciativa tuvo lugar en la avenida principal de toro valle donde se reunieron personas adultas de distintas edades con el propósito de aprender, compartir y reflexionar de manera activa y divertida sobre la importancia de proteger el entorno natural. La jornada inició con una dinámica de bienvenida de aeróbicos en la cual los participantes compartieron y disfrutaron de la jornada de acción ambiental Este ejercicio no solo sirvió para romper el hielo, sino también para conectar emocionalmente a los adultos con su entorno. Los adultos participaron con entusiasmo, recordando con alegría su infancia Esta estrategia permitió que internalizaran conceptos clave como la reducción de residuos, el ahorro del agua, la conservación de los árboles y el respeto por los animales. A través de esta actividad, se generó un ambiente de aprendizaje colaborativo donde los participantes no solo se divirtieron, sino que también compartieron experiencias personales sobre cómo han percibido los cambios ambientales a lo largo del tiempo. La jornada finalizó con una reflexión grupal en círculo, donde los adultos expresaron su agradecimiento por la oportunidad de participar en una acción significativa y dinámica. Muchos manifestaron sentirse motivados a replicar estas actividades en sus hogares y comunidades, involucrando a sus familias, especialmente a niños y jóvenes, en el compromiso ambiental. Algunos incluso propusieron nuevas ideas para futuras jornadas, como huertas caseras, caminatas ecológicas y talleres de reutilización. Esta acción ambiental demostró que, al utilizar herramientas lúdicas, los adultos no solo se sienten incluidos, sino también valorados y motivados a ser agentes de cambio. La experiencia fortaleció su sentido de pertenencia hacia el planeta y reafirmó que el cuidado del medio ambiente es una responsabilidad compartida, que puede abordarse con creatividad, alegría y participación activa.

Fecha: 11 de julio 2025

Responsable: gestoras ambientales comunitarias

Lugar: via principal toro valle





Realizó acción ambiental Acción Ambiental: La Búsqueda del Tesoro Verde en compañía con cultivarte
Con el objetivo de promover la conciencia ambiental de forma lúdica, se llevó a cabo la actividad "La Búsqueda del Tesoro Verde", una jornada educativa y recreativa enfocada en el cambio climático, el cuidado del agua y las acciones para proteger el planeta. La dinámica se desarrolló al aire libre y consistió en una serie de retos distribuidos en 6 estaciones o espacios temáticos, cada uno con una actividad diferente para poner a prueba los conocimientos y habilidades de los participantes.
La búsqueda del tesoro estuvo dirigida a niños entre los 5 a 15 años de edad del municipio, fomentando el trabajo en equipo y el aprendizaje activo. Cada grupo debía superar los desafíos de cada estación para obtener una pista que los guiara al siguiente punto, hasta llegar al "tesoro verde", una cápsula simbólica con compromisos ambientales. **Espacio 1: Sopa de letras climática**.
En este punto, los participantes recibieron una sopa de letras gigante con palabras relacionadas con el cambio climático, como "efecto invernadero", "temperatura", "reciclaje" y "deforestación". Al completar el desafío, discutieron brevemente el significado de cada término encontrado. **Espacio 2: Rompecabezas del planeta**. Aquí, los equipos armaron un rompecabezas con una imagen de la Tierra dividida en dos partes: una afectada por la contaminación y otra saludable. Al finalizar, se reflexionó sobre cómo nuestras acciones diarias impactan el planeta y qué podemos hacer para cuidarlo. **Espacio 3: Cuidado del agua**. En esta estación, la actividad fue una sopa de letras sobre el uso responsable del agua. Se destacaron palabras clave como "ahorro", "riego nocturno", "lluvia", "gotera" y "reutilizar". Además, se conversó sobre cómo prevenir el desperdicio del agua en casa. **Espacio 4: Código climático**. Los participantes recibieron un enigma cifrado (con letras sustituidas por símbolos o números) que al descifrar revelaba una frase ambiental como: "El cambio empieza por ti" o "Reduce tu huella de carbono". Se les motivó a pensar en qué acciones personales pueden reducir su impacto ambiental. **Espacio 5: Preguntas ambientales**. Una especie de "trivias" sobre el cambio climático, gases de efecto invernadero, energía renovable, reciclaje y biodiversidad. Cada equipo contestaba una serie de preguntas para avanzar. Las respuestas correctas les otorgaban la clave para desbloquear la siguiente pista. **Espacio 6: Palabras ambientales**. Aquí, se realizó una dinámica de asociación de palabras. Los grupos debían unir conceptos como "reciclaje" con "papel, plástico, vidrio" o "energía solar" con "renovable, limpia, sol". Fue una manera interactiva de reforzar términos clave de la educación ambiental.

Fecha: 17 de julio 2025
Responsable: gestoras ambientales comunitarias
Lugar: instituto de promoción social

Actividad No. 3: Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 1





Realizó visita al adulto mayor centro vida donde existieron 17 adultos mayores entre los 60 y 70 años donde se abordó el tema sobre el clima está cambiando-es momento de actuar y el subtema el cambio climático donde fue el eje central de una enriquecedora mesa redonda en la que se abordó el impacto del cambio climático desde diversas perspectivas, destacando la participación de adultos mayores como voces fundamentales de experiencia y conciencia histórica. En este encuentro los adultos mayores estuvieron comprometidos con el análisis de una crisis ambiental que afecta a todos por igual donde el cambio climático cobró especial relevancia durante la jornada. Los adultos mayores compartieron valiosos testimonios sobre los cambios que han presenciado a lo largo de las décadas: estaciones más impredecibles, pérdida de biodiversidad, disminución de fuentes de agua y fenómenos climáticos extremos cada vez más frecuentes. A través de su memoria histórica, ofrecieron una mirada comparativa del pasado y el presente, advirtiendo sobre el ritmo acelerado de la degradación ambiental. Algunos participantes recordaron cómo en su infancia los inviernos eran más definidos y las cosechas abundantes, mientras que hoy las lluvias son irregulares y los cultivos sufren por la sequía o las inundaciones. Estas vivencias permitieron visibilizar la urgencia del problema desde una perspectiva humana y cercana, conectando la ciencia con la vida cotidiana. Durante la mesa redonda, los adultos mayores no solo relataron, sino que también reflexionaron sobre la responsabilidad intergeneracional. Hicieron un llamado a la acción conjunta entre

generaciones, destacando que el planeta no pertenece solo a los jóvenes ni a los mayores, sino que es un legado común. Plantearon que, aunque su rol activo en el activismo ambiental puede estar limitado por la edad, aún pueden influir educando, sensibilizando y promoviendo prácticas sostenibles en sus familias y comunidades. Además, se destacó cómo muchos adultos mayores están liderando iniciativas locales de agricultura urbana, reciclaje, ahorro de agua y conservación de recursos, demostrando que el compromiso ambiental no tiene edad. Algunos incluso expresaron frustración ante la lentitud de los gobiernos, pero también esperanza en la creciente conciencia ambiental de las nuevas generaciones. El evento concluyó con un mensaje poderoso: el cambio climático no es solo una amenaza futura, es una realidad presente que ya está afectando vidas. La participación de los adultos mayores recordó que el conocimiento adquirido a lo largo de los años es clave para entender la magnitud del problema y buscar soluciones inclusivas. Es momento de actuar, no solo por el presente, sino por el legado que dejamos a quienes vienen detrás.

Fecha: 03 de julio 2025

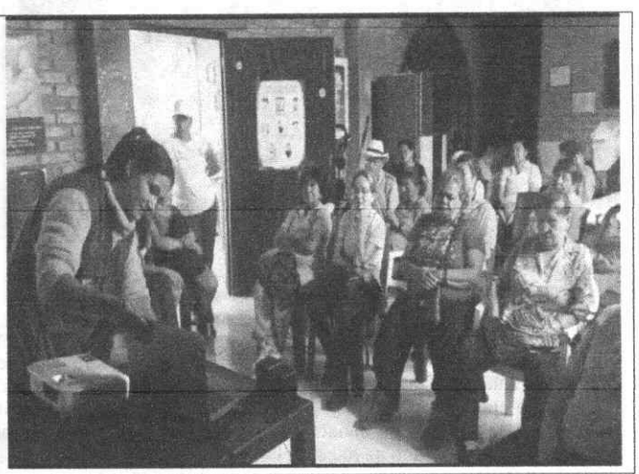
Hora: 02:00 pm – 0300:pm

Responsable: José Humberto Patiño

Lugar: centro vida (tercera edad)

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 2





Realizó visita al adulto mayor centro vida donde existieron 17 adultos mayores entre los 60 y 70 años donde se abordó el tema (el clima está cambiando- es momento de actuar) y el subtema causas del cambio climático donde por medio de un audio grabado con claridad y emoción, un adulto mayor reflexiona sobre este tema desde su vivencia personal. Con palabras sencillas pero poderosas, comparte cómo ha percibido el deterioro del ambiente a lo largo de los años. Recuerda con nostalgia cómo el clima era antes más equilibrado, las lluvias llegaban a tiempo y el aire se sentía más limpio en el audio se expresa la preocupación por la indiferencia de muchos ante esta crisis. Comenta que, en su juventud, no se hablaba del medio ambiente ni se conocía el daño que algunas prácticas causaban. Sin embargo, lejos de justificar el pasado, reconoce la necesidad de cambiar y actuar ahora. En el audio no solo narra lo que ha visto cambiar al largo de los años si no que también llama a la acción. Invita a las nuevas generaciones a asumir con responsabilidad el cuidado del planeta. "Ya no podemos esperar más —dice con voz firme—, tenemos que proteger la Tierra, que es el hogar de todos". También menciona acciones que podemos empezar a realizar: como separar los residuos, usar menos plástico, ahorrar agua y plantar árboles. "Nunca es tarde para empezar a cuidar lo que tenemos". Este audio se convierte en un testimonio valioso que une el pasado con el presente, y motiva a pensar en el futuro. Los adultos mayores, con su sabiduría y memoria histórica, pueden enseñar mucho sobre cómo vivir de forma más consciente y respetuosa con el entorno. El cambio climático es un llamado urgente a transformar nuestros hábitos, nuestras decisiones y nuestra relación con la naturaleza. Escuchar a quienes han visto el mundo transformarse con sus propios ojos nos ayuda a comprender la magnitud del problema El clima está cambiando, pero aún estamos a tiempo de actuar. Todos somos responsables. Todos podemos hacer la diferencia. También abordamos temas como Las causas del cambio climático que son principalmente humanas. La industrialización acelerada, el uso excesivo de combustibles fósiles (carbón, petróleo y gas), la deforestación masiva y la sobreproducción están generando una gran emisión de gases de efecto invernadero. Estos gases, como el dióxido de carbono (CO_2) y el metano, se acumulan en la atmósfera y provocan un aumento progresivo de la temperatura global. Cuando la atmósfera se calienta, cambia el equilibrio de los ecosistemas. Los polos se derriten, los océanos se calientan, las especies migran o desaparecen, y los suelos pierden fertilidad. Además, la contaminación del aire y del agua empeora la salud humana y contribuye a la pérdida de biodiversidad. Una causa adicional es la deforestación. Los árboles cumplen la función vital de absorber CO_2, pero al ser talados sin control, ese gas permanece en el aire y acelera el calentamiento global. También influye la ganadería intensiva, que produce grandes cantidades de metano, un gas aún más contaminante que el CO_2. El cambio climático no solo afecta a la naturaleza: afecta la vida diaria de las personas, especialmente de las poblaciones más vulnerables. Y en medio de este panorama preocupante, surge una voz llena de experiencia y conciencia: la del adulto mayor.

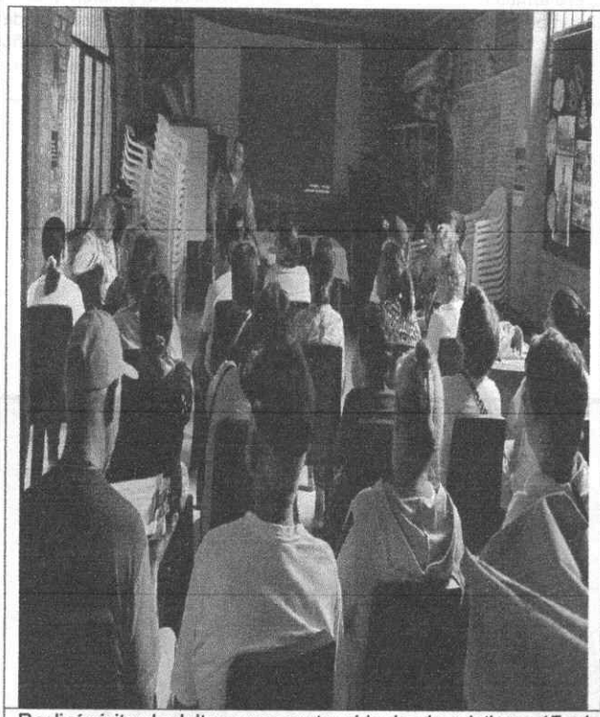
Fecha: 08 de julio 2025

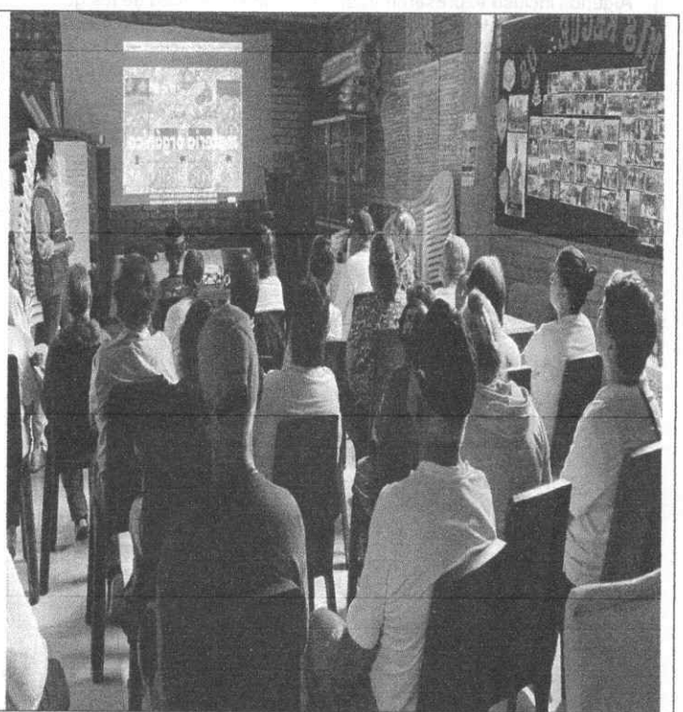
Hora: 03:00pm – 04:00pm

Responsable; José Humberto Patiño

Lugar: grupo vida adulto mayor

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 3





Realizó visita al adulto mayor centro vida donde existieron 17 adultos mayores entre los 60 y 70 años donde se abordó el tema sobre el tema el clima está cambiando es momento de actuar y el subtema impactos ambientales donde por medio de un video los adultos mayores tuvieron la oportunidad de razonar y dar sus opiniones sobre los impactos ambientales que vivimos hoy en día con el video el adulto mayor también muestra ejemplos de cómo él y su comunidad están actuando. Participa en jornadas de limpieza de espacios naturales, siembra árboles con sus nietos, y se informa constantemente sobre cómo mitigar el daño ambiental. Su mensaje es una combinación de memoria, conciencia y esperanza en el video se hace un llamado **claro a q**ue todos, sin importar la edad, tenemos una responsabilidad con el planeta. Los adultos mayores, con su experiencia, pueden ayudar a entender lo que se ha perdido, pero también a construir nuevas formas de convivencia con el entorno. El clima está cambiando y los impactos ambientales son cada vez más graves. Es momento de actuar con urgencia, compromiso y unión. El futuro del planeta depende de lo que hagamos hoy. El video no solo narra lo que se ha perdido, sino que también invita a actuar. Destaca la importancia de tomar conciencia, reducir el uso de plásticos, cuidar el agua, plantar árboles y enseñar a los más jóvenes a respetar la Tierra. Entre los impactos ambientales más evidentes está el aumento de la temperatura global. Este fenómeno ha provocado el derretimiento de los glaciares, la elevación del nivel del mar y una mayor frecuencia de fenómenos meteorológicos extremos como huracanes, inundaciones, olas de calor e incendios forestales. Cada año, estos eventos se vuelven más intensos y menos predecibles. Los ecosistemas naturales también están sufriendo. Muchas especies de animales y plantas se enfrentan a la extinción debido a la pérdida de hábitat, la alteración de los ciclos naturales y la contaminación ambiental. Los océanos, por ejemplo, están cada vez más cálidos y ácidos, lo que afecta gravemente la vida marina y los arrecifes de coral. La calidad del aire ha disminuido en muchas ciudades debido al aumento de gases contaminantes. Esto no solo contribuye al calentamiento global, sino que también afecta directamente la salud humana. Las enfermedades respiratorias, cardiovasculares y los problemas en la piel son cada vez más comunes. La deforestación y la pérdida de biodiversidad son otros efectos directos del cambio climático. A medida que se destruyen bosques y selvas para actividades agrícolas o urbanas, se rompe el equilibrio ecológico del planeta. Los suelos se erosionan, las fuentes de agua se reducen y se pierde la capacidad natural de la Tierra para regular su temperatura.

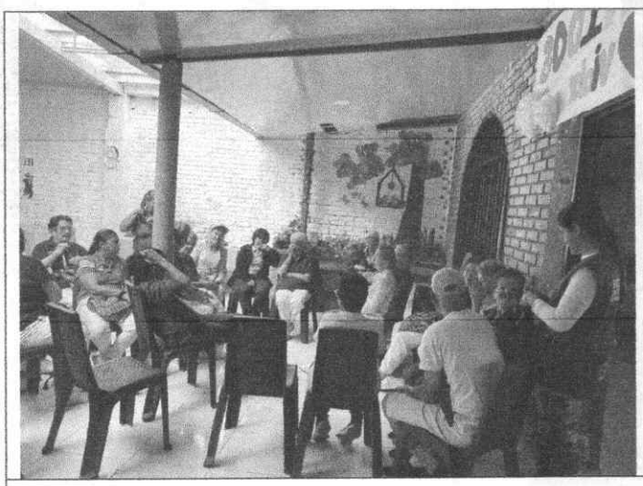
Fecha: 11 de julio2025

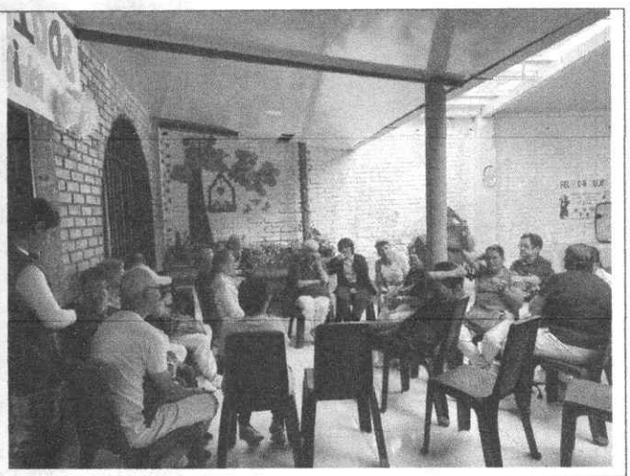
Hora: 02:00pm-03:00pm

Responsable: José Humberto Patiño

Lugar: grupo vida adulto mayor

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 4

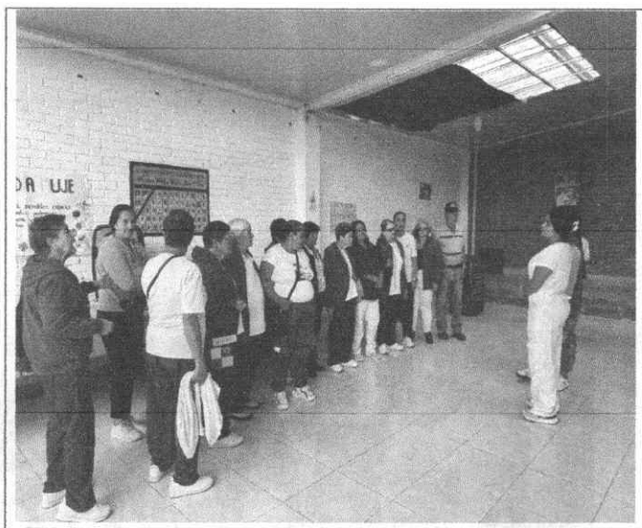


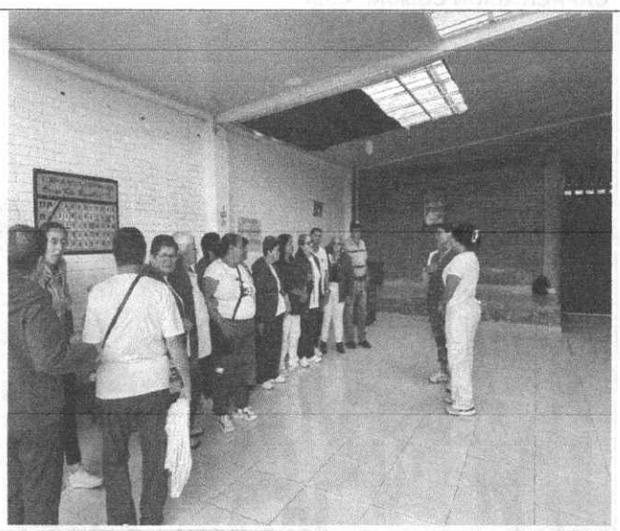


Realizó visita al adulto mayor centro vida donde existieron 17 adultos mayores entre los 60 y 70 años donde se abordó el tema sobre el rastro de la contaminación y el subtema la contaminación ambiental donde por medio de una dinámica de preguntas el adulto mayor pudo responder de manera acertada cada una de las preguntas expuestas Esta técnica pedagógica se basa en despertar la curiosidad, fomentar la reflexión y promover la participación activa a través de interrogantes que abren el diálogo y el pensamiento crítico. No se trata de imponer respuestas, sino de guiar a los demás hacia la comprensión y el análisis de su entorno.
Por ejemplo, un adulto mayor puedo iniciar una conversación preguntando:
• "¿Recuerdas cuándo fue la última vez que viste un río limpio?"
• "¿Sabías que antes se podía beber agua directamente de los nacimientos?"
• "¿Qué crees que pasaría si cada persona dejara de usar plásticos por una semana?"
• "¿De quién es la responsabilidad de cuidar el medio ambiente?"
- "¿Cómo imaginas tu ciudad dentro de 30 años si seguimos contaminando?"
Estas preguntas generan reflexión, conexión emocional y conciencia de causa y efecto. Además, invitan a mirar el pasado para comparar con el presente y proyectar el futuro. Esta forma de enseñar es muy efectiva, ya que no solo transmite información, sino que también construye saberes compartidos. La participación de los adultos mayores también promueve valores fundamentales como el respeto, la empatía y la responsabilidad. Ellos suelen transmitir enseñanzas desde la experiencia y la vivencia: cómo se reutilizaban los objetos, cómo se cuidaban las fuentes de agua, cómo se vivía con menos basura. Estos relatos permiten visualizar alternativas sostenibles que han sido olvidadas con el tiempo, pero que podrían recuperarse para mejorar nuestra relación con el medio ambiente. Además, este enfoque permite que las nuevas generaciones reconozcan la sabiduría de los mayores y los valoren como portadores de conocimientos útiles y actuales. Se rompe así el estereotipo de que las personas mayores no tienen nada nuevo que aportar. Al contrario, su participación activa en temas ambientales fortalece la educación ecológica desde una perspectiva humana y comunitaria. Por otra parte, la didáctica de preguntas fomenta el diálogo entre generaciones, creando espacios donde se construyen soluciones conjuntas. No es raro ver cómo en talleres, huertas comunitarias, escuelas o grupos ambientales, los mayores inspiran a los jóvenes a actuar, a investigar y a comprometerse El rastro de la contaminación es un tema crucial que nos invita a reflexionar sobre las huellas que dejan nuestras acciones en el medio ambiente. La contaminación ambiental es uno de los principales problemas globales, y afecta de manera directa al aire, al agua, al suelo, a los animales y, por supuesto, a los seres humanos. Sus efectos se han intensificado con el tiempo, producto del crecimiento industrial, el uso excesivo de plásticos, la deforestación y la falta de conciencia ecológica. Hoy en día, incluso las acciones más cotidianas, como utilizar desechables, dejar aparatos conectados o tirar residuos incorrectamente, dejan un rastro contaminante. Este rastro no es siempre visible a simple vista, pero sus consecuencias sí lo son: cambios en el clima, enfermedades respiratorias, pérdida de biodiversidad, escasez de agua potable, entre otros. Es por ello que abordar la contaminación desde la educación ambiental es fundamental, y más aún si se hace desde un enfoque Intergeneracional, donde los adultos mayores puedan actuar como agentes educativos y transmisores de saberes, valores y experiencias. En este contexto, los adultos mayores desempeñan un papel muy valioso. Su experiencia de vida, su contacto con entornos más naturales en su juventud y su conciencia histórica les permiten observar los cambios ambientales con una mirada crítica y profunda. Al haber sido testigos del deterioro ambiental a lo largo de los años, muchos de ellos han desarrollado una fuerte conciencia sobre el impacto humano en la naturaleza.

Fecha :16 de julio 2025
Hora: 02:00pm-03:00pm
Responsable: José Humberto Patiño
Lugar: grupo vida adulto mayor

CAPACITACIÓNCOMUNITARIA 5





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

FACILITADOR(A): Natalia Andrea Ospina Arteda — CARGO: Coordinador — MUNICIPIO: Versalles valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Jose humberto patiño — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6 525 347
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Centro vida (tercera edad) — No. TELÉFONO: 3013956659 — CORREO ELECTRÓNICO: Natalia.versalles@hotmail.com
NOMBRE DEL EVENTO /TEMA O TEMAS TRATADOS: El Ama este Cambiando - es momento de actuar - El rastro de la contaminacion — No DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO: 07-2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	Elva Cabezaldúa	29924907	Adulto Mayor			✓				✓				✓					✓		✓													
2	LUZ DANY MORALES	29 926 539	Adulto Mayor			✓				✓				✓					✓		✓													
3	Yaneth Ramírez Villa	29.926.096	Adulto Mayor			✓				✓				✓					✓		✓													
4	Luz Mery Giraldo	29 926 847	Adulto Mayor			✓				✓				✓					✓		✓													
5	Germania Bustos	31187902	Adulto Mayor			✓				✓				✓					✓		✓													
6	[illegible]	29925241	Adulto Mayor			✓				✓				✓					✓		✓													
7	[illegible]	29927407	Adulto Mayor			✓				✓				✓					✓		✓													
8	[illegible] Monis Gony	6.246.329	Adulto Mayor			✓				✓				✓					✓		✓													
9	[illegible]	23676	Adulto Mayor			✓				✓				✓					✓		✓													
10	[illegible]	38892341	Adulto Mayor			✓				✓				✓					✓		✓													
11	Eugenia Espinosa	29923659	Adulto Mayor			✓				✓				✓					✓		✓													
12	Gilberto Espinosa		Adulto Mayor			✓				✓				✓					✓		✓													
13	Rubiela Cardona	29926119	Adulto Mayor			✓				✓				✓					✓		✓													
14	[illegible]	29784403	Adulto Mayor			✓				✓				✓					✓		✓													
15	[illegible]	38991246	Adulto Mayor			✓				✓				✓					✓		✓													
16	Clara Rosa Mayor	31279989	Adulto Mayor			✓				✓				✓					✓		✓													
17	Ana Sofia Tapasco	29924388	Adulto Mayor			✓				✓				✓					✓		✓													

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: [signature] — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6 525 347

Realizó visita al adulto mayor centro vida donde existieron 17 adultos mayores entre los 60 y 70 años donde se abordó el tema sobre el tema el rastro de la contaminación y el subtema causas de la contaminación ambiental donde por medio de una serie de preguntas cada uno de los adultos mayores tuvo la oportunidad de participar activamente abordamos principalmente el tema El rastro de la contaminación es un tema que nos invita a reflexionar sobre los efectos negativos que ha dejado el crecimiento desmedido de la actividad humana sobre el medio ambiente. Este rastro no solo se ve en las grandes ciudades, donde el aire es denso y gris, sino también en los ríos contaminados, en los suelos empobrecidos y en la pérdida de biodiversidad. Cada acción humana deja una huella: desde la basura que tiramos en las calles hasta el uso excesivo de combustibles fósiles. Uno de los principales subtemas que se desarrolla en este contexto es el de las causas de la contaminación ambiental. Estas causas son múltiples y, muchas veces, están interconectadas. Entre las más destacadas se encuentran:

1.El uso indiscriminado de plásticos y productos desechables.
2.La quema de combustibles en vehículos y fábricas.
3.El mal manejo de residuos sólidos y tóxicos.
4.El uso de pesticidas y productos químicos en la agricultura.
5.La deforestación para actividades urbanas o agrícolas.
6.La sobreexplotación de los recursos naturales sin conciencia ambiental. Estas causas han sido originadas por un modelo de vida centrado en el consumo, el crecimiento económico y el confort, sin tener en cuenta los límites del planeta. Esta realidad ha despertado la preocupación de muchos sectores de la sociedad, entre ellos, los adultos mayores, quienes han sido testigos del cambio ambiental a lo largo de varias décadas. Los adultos mayores tienen una perspectiva muy valiosa frente a este problema, ya que han vivido épocas en las que la contaminación no era tan notoria o estaba más controlada. Muchos de ellos recuerdan cómo antes los ríos eran limpios, el aire más puro y la vida en comunidad más consciente del entorno. Esa memoria histórica les permite ser portadores de una voz crítica y reflexiva frente al deterioro actual. En diferentes espacios comunitarios y educativos, los adultos mayores han participado activamente abordando el tema de la contaminación a través de preguntas que invitan al análisis y al diálogo. Algunas de las preguntas que han planteado son:

– ¿Cómo era el ambiente en nuestra juventud y cómo ha cambiado?
– ¿Qué prácticas cotidianas hemos olvidado que ayudaban a proteger la naturaleza?

– ¿Por qué dejamos de reutilizar y comenzamos a desechar todo?
– ¿Qué enseñanzas podemos transmitir a los más jóvenes para cuidar el planeta?
– ¿Cómo podemos volver a tener una relación más armónica con el entorno?
Estas preguntas no solo permitieron entender las causas de la contaminación, sino que también generaron conciencia sobre el papel que todos, sin importar la edad, podemos tener en la protección del medio ambiente. Los adultos mayores, al compartir sus experiencias y vivencias, se convierten en educadores ambientales que motivan a otros a tomar acción. Además, muchos de ellos han promovido actividades como caminatas ecológicas, siembra de árboles, talleres de reciclaje y tertulias ambientales. Estas acciones permiten reconectar con la naturaleza y con prácticas sustentables del pasado que pueden adaptarse al presente. En conclusión, el rastro de la contaminación es un tema urgente que necesita ser comprendido desde sus causas, pero también desde la sabiduría intergeneracional. Los adultos mayores, al formular preguntas profundas y compartir su memoria ambiental, ofrecen una guía valiosa para replantear nuestro estilo de vida y contribuir a un futuro más limpio y sostenible. Su voz no solo cuenta, sino que orienta hacia la construcción de una conciencia ambiental más sólida y comprometida.

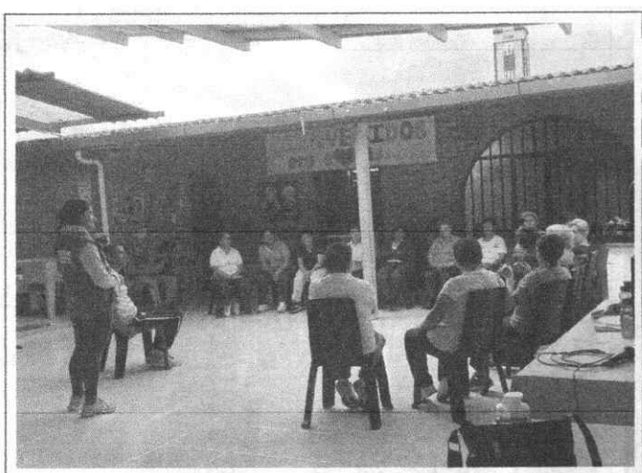
Fecha: 18 de julio 2025

Hora: 03:00pm-04:00pm

Responsable: José Humberto Patiño

Lugar: grupo vida adulto mayor

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 6





Realizó visita al adulto mayor centro vida donde existieron 17 adultos mayores entre los 60 y 70 años donde se abordó el tema sobre el tema rastro de la contaminación ambiental y el subtema tipos de contaminación ambiental donde se les dio una charla del rastro de la contaminación ambiental es un fenómeno visible e invisible que ha dejado una profunda huella en nuestro planeta. Sus efectos se sienten en el aire que respiramos, en el agua que bebemos, en la tierra que cultivamos y en el ruido que nos rodea. A lo largo del tiempo, la contaminación se ha convertido en uno de los principales desafíos para la salud pública, el equilibrio ecológico y la sostenibilidad del planeta. Este problema no solo afecta a las nuevas generaciones, sino que también ha sido testigo de grandes transformaciones observadas por los adultos mayores, quienes han experimentado los cambios ambientales desde décadas pasadas hasta el presente. Los tipos de contaminación ambiental son diversos y cada uno tiene causas, consecuencias y formas particulares de manifestarse. Entre los más comunes se encuentra la contaminación del aire, generada por emisiones de gases provenientes de vehículos, industrias, incendios forestales y quema de residuos. Esta forma de contaminación afecta principalmente el sistema respiratorio y es una de las principales causas de enfermedades pulmonares crónicas. También está la contaminación del agua, provocada por el vertimiento de desechos industriales, residuos domésticos y productos químicos en ríos, mares y lagos. Este tipo de contaminación compromete el acceso al agua potable y afecta la vida acuática, además de poner en riesgo la salud humana. La contaminación del suelo ocurre por la acumulación de basura, derrames de petróleo, uso excesivo de pesticidas y actividades mineras. Este tipo de contaminación altera la fertilidad de los suelos, reduce la productividad agrícola y contamina la cadena alimentaria. Otro tipo de contaminación muy común en las ciudades es la contaminación acústica, que se produce por el exceso de ruido en zonas urbanas, causado por el tráfico, la maquinaria industrial, la música a alto volumen y otras fuentes. Esta afecta el bienestar psicológico de las personas, generando estrés, ansiedad y problemas de sueño. También está la contaminación lumínica, que resulta del uso excesivo de luz artificial, especialmente en ciudades y zonas urbanizadas. Este tipo de contaminación interfiere en los ciclos naturales de descanso, afecta la observación astronómica y puede perjudicar a ciertas especies animales. Por último, se debe mencionar la contaminación visual, que consiste en la saturación del entorno con elementos que afectan la estética del paisaje, como carteles publicitarios, cables expuestos, basura en las calles o construcciones desordenadas. En este contexto, los adultos mayores han demostrado una notable capacidad para reflexionar sobre estos problemas desde una perspectiva única: la del recuerdo y la comparación. Muchos de ellos crecieron en entornos más limpios y naturales, donde el agua era cristalina, el aire puro y los paisajes verdes abundaban. Por eso, cuando se les invita a hablar sobre el rastro de la contaminación, lo hacen desde una visión crítica, comparando el ayer con el hoy. La actividad tuvo como objetivo una serie de preguntas al azar donde los adultos mayores pudieron participar activamente y espontáneamente, guiados por la curiosidad, la memoria y la experiencia. Estas preguntas, lejos de ser simples, suelen abrir debates profundos y generar espacios de reflexión colectiva.
Algunas de las preguntas fueron las siguientes:
– ¿Por qué hoy los ríos están tan contaminados si antes podíamos bañarnos en ellos?
– ¿Qué pasó con los árboles frondosos que solían dar sombra en las calles del barrio?
– ¿Las personas de hoy en día seremos conscientes del daño que estamos causando con la basura plástica?
– ¿Por qué los alimentos ya no saben igual que antes?
– ¿Qué podemos hacer nosotros como personas para ayudar al medio ambiente?
– ¿Será que los gobiernos están haciendo lo suficiente para frenar la contaminación?
Estas preguntas no solo reflejan la preocupación por el entorno, sino también una disposición activa por comprender, debatir y,

en algunos casos, actuar. En muchos espacios de participación, los adultos mayores no solo preguntan, sino que también proponen soluciones, recuerdan prácticas sostenibles que se usaban en el pasado y que hoy podrían rescatarse, como el reciclaje de residuos orgánicos, el uso de bolsas de tela, el aprovechamiento del agua lluvia y el consumo responsable. Además, su rol como transmisores de conocimiento intergeneracional es fundamental. Al compartir sus vivencias con los más jóvenes, los adultos mayores pueden influir positivamente en la construcción de una conciencia ambiental colectiva. Algunos incluso se involucran en proyectos comunitarios, siembras urbanas, caminatas ecológicas o charlas educativas donde se discuten los diferentes tipos de contaminación. En conclusión, el rastro de la contaminación ambiental es una problemática que nos incumbe a todos, pero que puede ser comprendida desde ángulos distintos gracias a la participación activa de sectores sociales como los adultos mayores. Su mirada, moldeada por la experiencia y el paso del tiempo, es un recurso valioso para comprender cómo hemos llegado a esta situación y cómo podemos buscar soluciones reales. Las preguntas al azar que ellos plantean no son solo interrogantes: son puertas abiertas al diálogo, al análisis crítico y a la acción colectiva. Escucharlos no solo es un acto de respeto, sino una oportunidad para construir un futuro más limpio, justo y sostenible.

Fecha: 04 de julio 2025

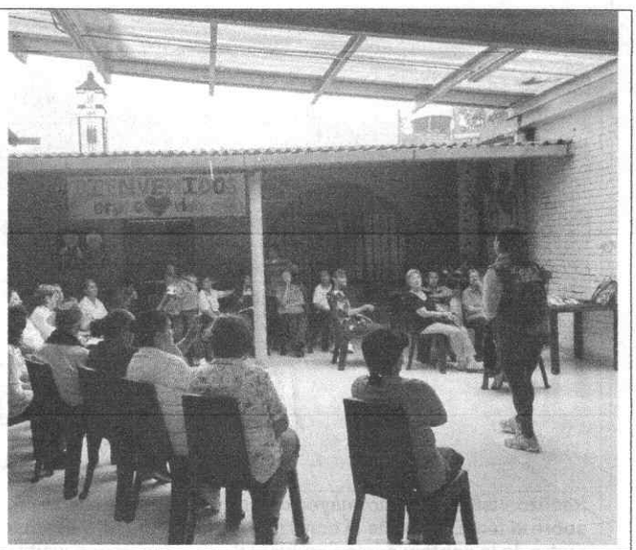
Hora: 03:00pm-04:00pm

Responsable: José Humberto Patiño

Lugar: grupo vida adulto mayor

CAPACITACIÓN COMUNIDAD 7





Realizó visita al adulto mayor centro vida donde existieron 17 adultos mayores entre los 60 y 70 años donde se abordó el tema sobre el tema el clima está cambiando es momento de actuar y el subtema cambio climático en donde se habló de como el clima está cambiando y cómo podemos actuar y que es una reflexión urgente que ha cobrado fuerza en los últimos años, ante la evidente transformación del entorno natural provocada por la acción humana. El cambio climático es hoy uno de los desafíos más alarmantes que enfrenta la humanidad, y sus efectos se manifiestan en fenómenos extremos como olas de calor más frecuentes, lluvias torrenciales, sequías prolongadas, incendios forestales, derretimiento de los glaciares y alteraciones en los ecosistemas. Esta problemática ya no es una advertencia lejana, sino una realidad tangible que afecta a todas las generaciones, incluidas las personas adultas mayores. A pesar de que suele pensarse que el cambio climático es un tema que moviliza principalmente a los jóvenes, los adultos mayores también han comenzado a tomar un papel activo en la conversación, motivados por su experiencia de vida, la memoria de un mundo natural más equilibrado y el deseo de dejar un legado positivo a las futuras generaciones. En diversas comunidades y centros de encuentro, se han realizado debates y encuentros en los que las personas mayores reflexionan y comparten su visión sobre la crisis ambiental actual. En estos espacios, se ha generado un diálogo intergeneracional que enriquece la comprensión del problema. Los adultos mayores comparan cómo era el clima en su juventud con las condiciones actuales, destacando cómo han cambiado las estaciones, los patrones de lluvia, las cosechas, e incluso la manera de relacionarse con la naturaleza. Muchos relatan con preocupación cómo sus comunidades se han visto afectadas por la escasez de agua, la pérdida de biodiversidad y la contaminación de los recursos naturales. Durante los debates, no solo se exponen vivencias, sino que también se plantean soluciones. Algunos participantes proponen retornar a prácticas sostenibles que conocieron en su infancia, como el reciclaje casero, el uso racional del agua, el cultivo de huertas, y la reducción del consumo innecesario. Estas ideas son compartidas con las nuevas generaciones, promoviendo una cultura de respeto y cuidado por el medio ambiente. La sabiduría y el testimonio de los adultos mayores se convierten así en una herramienta pedagógica poderosa. Además, en estos encuentros se fomenta el sentido de responsabilidad colectiva y se motiva a los adultos mayores a ser agentes de cambio en sus entornos. A través de campañas barriales, charlas en colegios y participación en actividades ecológicas, muchas personas mayores se están involucrando activamente en la lucha contra el cambio climático. Para ellos, actuar es una forma de compromiso ético y emocional con sus nietos y con el planeta. Este tipo de debates también cumple una función terapéutica y social, pues permite a los adultos mayores sentirse escuchados, valorados y parte de una causa común. La unión de su conocimiento con la innovación y energía de las nuevas generaciones fortalece el tejido social y abre caminos para soluciones sostenibles. Así, el mensaje se vuelve claro: no hay edad para cuidar el planeta. En conclusión, el cambio climático nos interpela a todos, y los adultos mayores tienen mucho que aportar desde su experiencia, conciencia y valores. Los espacios de diálogo, como los debates, son oportunidades valiosas para construir puentes entre el pasado, el presente y el futuro. Porque el clima está cambiando, y todos —sin importar la edad— debemos actuar ahora.

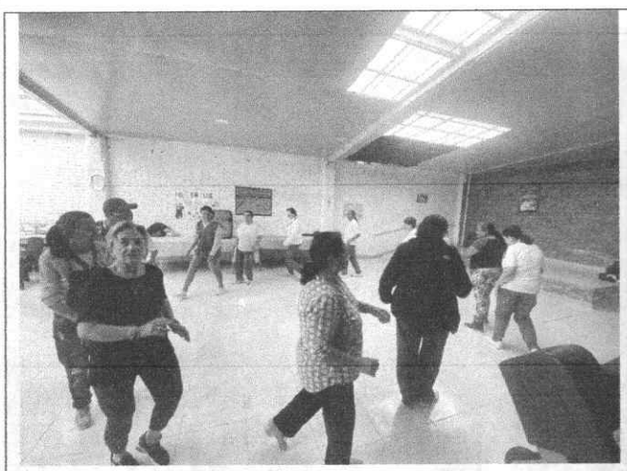
Fecha: 10 de julio 2025

Hora: 02:00pm-03:00pm

Responsable: José Humberto Patiño

Lugar: grupo vida tercera edad

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 8





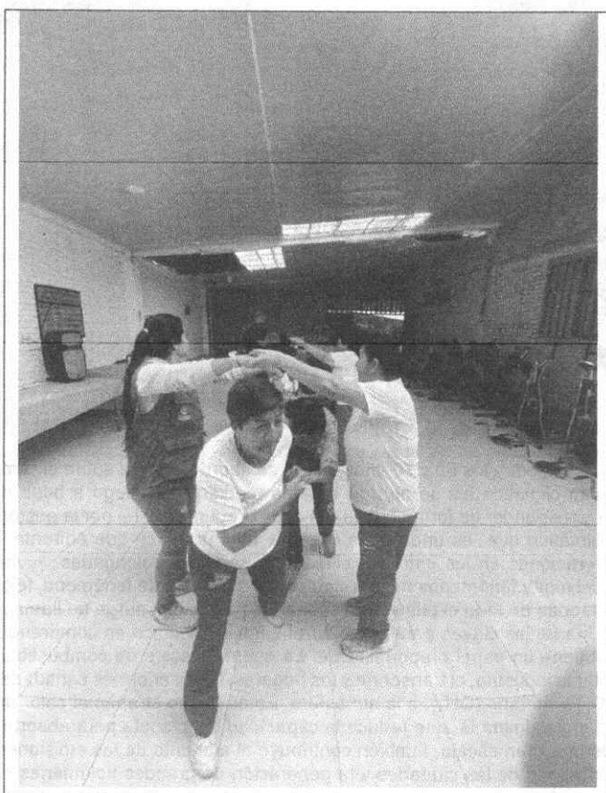
Realizó visita al adulto mayor centro vida donde existieron 17 adultos mayores entre los 60 y 70 años donde se abordó el tema sobre el clima está cambiando es momento de actuar y el subtema causas del cambio climático allí se abordó el tema mediante un juego a base de preguntas cada uno de los participantes tuvo la oportunidad de participar y responder de forma adecuada cada pregunta hecha por la gestora ambiental la actividad empezó con una introducción sobre El cambio climático que es uno de los desafíos más urgentes que enfrenta la humanidad en la actualidad. Cada día se hacen más evidentes las alteraciones en los patrones climáticos: sequías prolongadas, lluvias intensas, incendios forestales, deshielo de glaciares, aumento del nivel del mar y fenómenos meteorológicos extremos. Este fenómeno, lejos de ser una amenaza lejana, ya está afectando la vida de millones de personas en todo el planeta. Frente a esta situación, surge un llamado claro y contundente: el clima está cambiando, es momento de actuar. Una de las claves para combatir el cambio climático es comprender sus causas. En este contexto, se ha identificado que la acción humana tiene un papel preponderante. La quema masiva de combustibles fósiles como el petróleo, el gas y el carbón para generar energía y alimentar la industria, el transporte y los hogares, libera enormes cantidades de gases de efecto invernadero, principalmente dióxido de carbono (CO_2) y metano (CH_4), a la atmósfera. Estos gases atrapan el calor del sol y provocan el calentamiento global. A esto se suma la deforestación indiscriminada, que reduce la capacidad del planeta para absorber CO_2 de forma natural. La agricultura intensiva, especialmente la ganadería a gran escala, también contribuye al aumento de las emisiones, así como el uso excesivo de productos químicos, el crecimiento descontrolado de las ciudades y la generación de grandes volúmenes de residuos sólidos. Sin embargo, comprender estas causas no debe ser solo tarea de científicos o activistas. Todas las generaciones tienen un papel importante en la protección del planeta, incluyendo una que muchas veces es pasada por alto: los adultos mayores. Aunque crecieron en una época con otras preocupaciones ambientales, hoy en día están demostrando un profundo interés por entender y participar en las soluciones a esta problemática global. Con esta motivación, se desarrolló una actividad educativa y lúdica dirigida a un grupo de adultos mayores en la que se abordaron las causas del cambio climático mediante un juego de preguntas. El objetivo era generar conciencia ambiental de forma participativa, fomentar el diálogo intergeneracional y, al mismo tiempo, estimular la memoria, la curiosidad y el sentido de pertenencia de los participantes hacia su entorno. El juego consistió en una serie de preguntas temáticas organizadas por niveles de dificultad. Las preguntas incluían temas como: ¿Qué son los gases de efecto invernadero?, ¿Cuál es la relación entre la deforestación y el calentamiento global?, ¿Cómo afecta la actividad humana al clima?, ¿Qué acciones cotidianas pueden reducir la huella de carbono?, entre otras. También se incluyeron preguntas de verdadero o falso, opción múltiple y retos colaborativos que invitaron a debatir y compartir experiencias personales sobre cómo ha cambiado el clima en sus comunidades a lo largo del tiempo. La actividad generó un ambiente de entusiasmo y reflexión. Muchos adultos mayores compartieron cómo antes las estaciones eran más marcadas, cómo la lluvia llegaba en épocas predecibles, o cómo ciertos cultivos ya no prosperan como antes debido a las altas temperaturas. Al recordar su juventud, contrastaban el equilibrio natural de antaño con los cambios evidentes que hoy perciben. Además, el juego propició un espacio para reconocer que ellos también pueden ser agentes de cambio. Desde adoptar hábitos más sostenibles en su vida diaria, hasta transmitir valores ambientales a sus nietos y vecinos. Comprendieron que cada pequeña acción cuenta: reducir el uso de plásticos, apagar luces innecesarias, separar residuos, reutilizar materiales y apoyar iniciativas locales de reforestación o agricultura urbana.

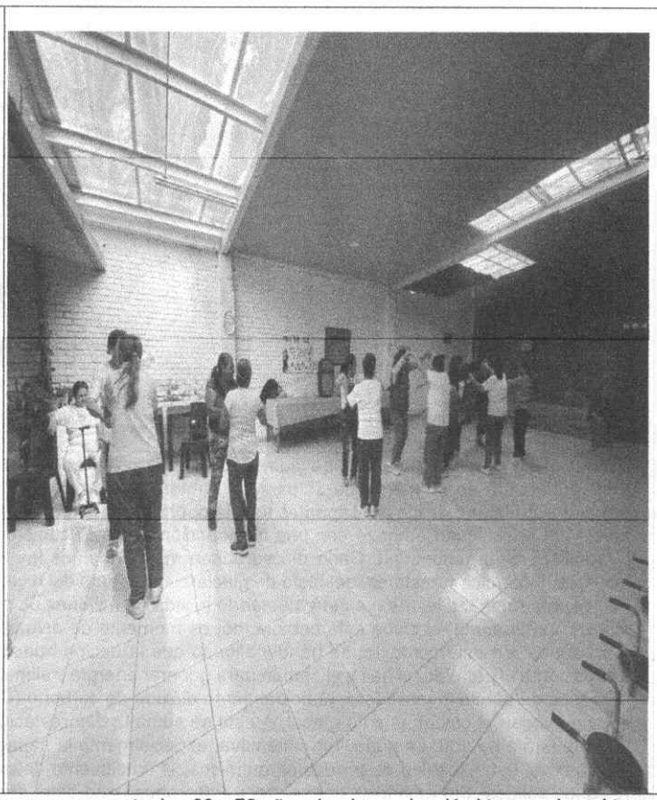
Esta experiencia demostró que educar sobre el cambio climático no tiene edad. Involucrar a los adultos mayores en este tipo de actividades no solo fortalece su conocimiento, sino que enriquece el proceso de aprendizaje colectivo, aprovechando su sabiduría y perspectiva histórica. Al hacerlo mediante un juego, se logró un aprendizaje más dinámico, participativo y significativo.

En conclusión, el cambio climático es una realidad innegable, pero también es una oportunidad para unir a las generaciones en torno a un objetivo común: cuidar el planeta. La participación activa de los adultos mayores en este proceso demuestra que todos podemos ser parte de la solución. Porque, sin importar la edad, todos habitamos el mismo hogar: la Tierra. Y si el clima está cambiando, entonces es momento de actuar

Fecha: 15 de julio 2025
Hora: 03:00pm – 04:00pm
Responsable: José Humberto Patiño
Lugar: grupo vida adulto mayor

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 9





Realizó visita al adulto mayor centro vida donde existieron 23 adultos mayores entre los 60 y 70 años donde se abordó el tema sobre el tema el clima está cambiando es momento de actuar y el subtema impactos ambientales en donde por medio de un de memoria ambiental en donde cada adulto mayor participo activamente inicialmente hablamos sobre Los impactos ambientales que son los efectos de las actividades humanas provocan sobre el entorno natural. Estos efectos pueden ser positivos o negativos, aunque en la mayoría de los casos actuales son perjudiciales. Entre los principales impactos ambientales negativos se encuentran la contaminación del aire, del agua y del suelo, la deforestación, la pérdida de biodiversidad, el cambio climático, la sobreexplotación de los recursos naturales y la generación excesiva de residuos. Estos problemas afectan no solo a la naturaleza, sino también a la salud, el bienestar y la calidad de vida de las personas, especialmente de las generaciones futuras.

Frente a este panorama, es fundamental fomentar la conciencia ambiental en todos los sectores de la sociedad. Aunque muchas veces se piensa que los adultos mayores no tienen un rol activo en la solución de estos problemas, la realidad es que poseen una gran capacidad para participar, influir y educar a las nuevas generaciones desde su experiencia y sabiduría. De hecho, los adultos mayores pueden ser agentes clave en la promoción de hábitos sostenibles, prácticas de reciclaje, uso racional de los recursos y preservación del entorno.

Una manera innovadora y efectiva de involucrar a los adultos mayores en la temática ambiental es a través del juego. El juego no solo es una herramienta lúdica, sino también educativa y terapéutica. Permite el aprendizaje activo, la socialización, el desarrollo cognitivo y emocional, y la mejora del estado de ánimo. Utilizar juegos para abordar temas ambientales con adultos mayores es una estrategia que combina conocimiento, diversión y participación comunitaria.

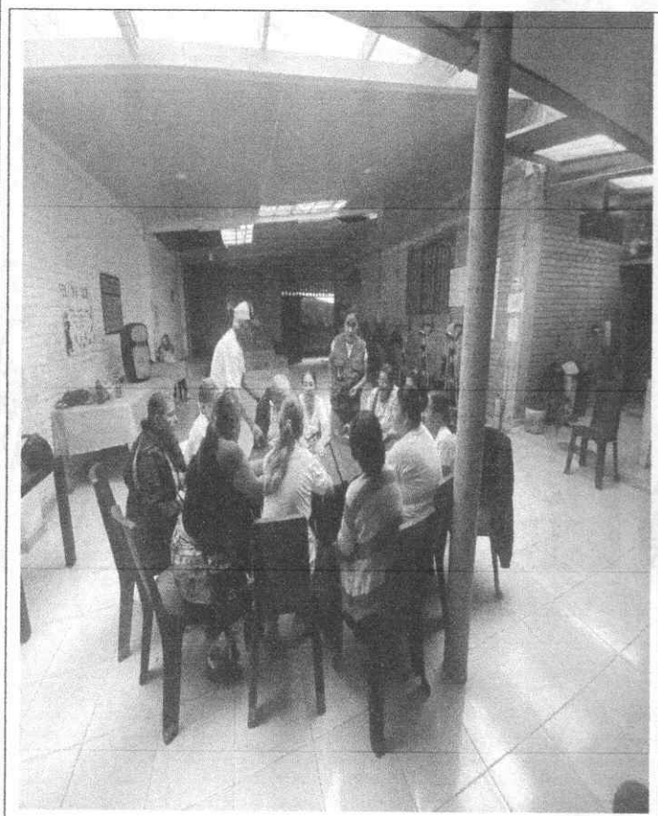
Existen diversas formas de diseñar juegos ambientales para adultos mayores. Uno de ellos puede ser un juego de memoria ambiental, donde por medio de preguntas como

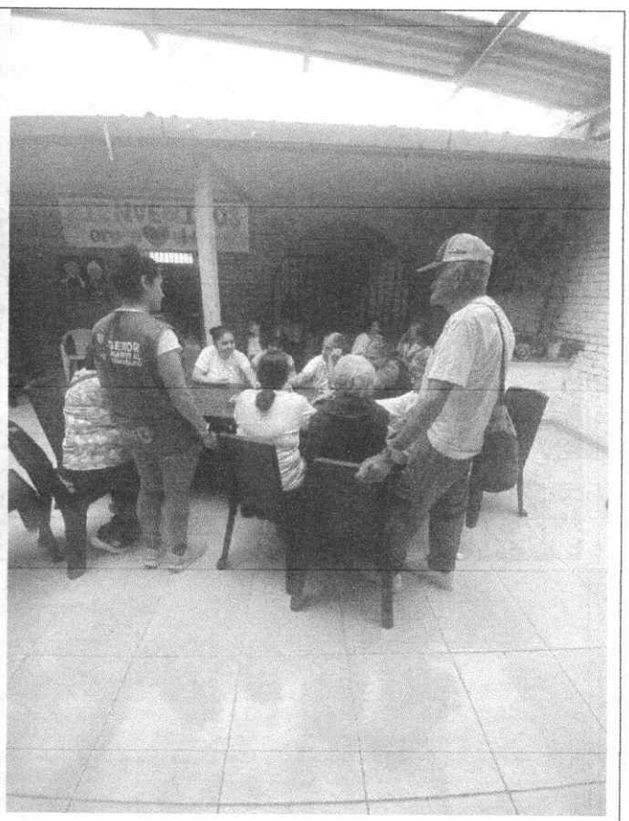
1 ¿Qué entendemos por impacto ambiental y cómo se manifestaba en las sociedades antiguas?
2. ¿Cómo influyeron las primeras actividades agrícolas en los ecosistemas naturales?
3. ¿Qué consecuencias ambientales tuvo la tala de bosques para la construcción de viviendas o embarcaciones en civilizaciones antiguas?
4. ¿De qué manera afectó la ganadería extensiva en tiempos antiguos a la biodiversidad local?
5. ¿Qué impacto tuvo la minería en civilizaciones como la romana o la incaica?
6. ¿Qué residuos generaban las antiguas ciudades y cómo los gestionaban?
7. ¿Qué papel tuvo el crecimiento poblacional en las civilizaciones antiguas sobre el uso de recursos naturales?
8. ¿Cómo afectaron las guerras antiguas al medio ambiente (uso de fuego, deforestación, contaminación de fuentes de agua)?
9. ¿Qué tipos de contaminación existían en la antigüedad, aunque no fueran identificadas con ese término?

La clave está en adaptar el juego a las capacidades físicas y cognitivas de los adultos mayores, asegurando su accesibilidad, claridad en las instrucciones y el acompañamiento necesario. El enfoque debe ser inclusivo, respetuoso y centrado en sus intereses, experiencias y saberes previos. Además, el componente intergeneracional puede ser un valor agregado: los juegos pueden integrar a jóvenes y niños para crear espacios de intercambio y aprendizaje mutuo. Involucrar a los adultos mayores en la educación ambiental mediante el juego no solo les permite adquirir conocimientos y sentirse parte activa del cambio, sino que también fortalece su autoestima, fomenta su participación social y mejora su calidad de vida. Ellos, con su ejemplo y compromiso, pueden convertirse en defensores del planeta y dejar un legado positivo para las futuras generaciones.

Fecha: 22 de julio 2025
Hora: 02:30pm -03:30pm
Responsable: José Humberto Patiño
Lugar: grupo vida adulto mayor

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 10



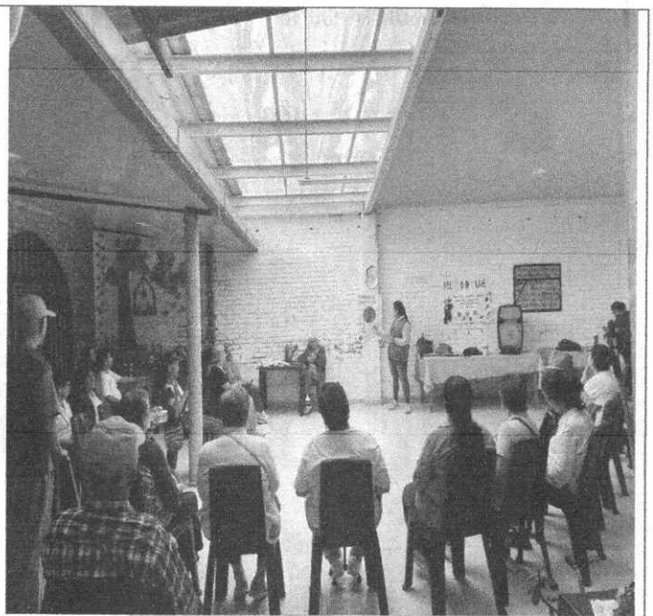


Realizó visita al adulto mayor centro vida donde existieron 17 adultos mayores entre los 60 y 70 años donde se abordó el tema sobre el tema el rastro de la contaminación y el subtema causas de la contaminación ambiental donde por medio preguntas al azar cada adulto mayor respondió de manera ordenada el tema principal fue La contaminación ambiental que es uno de los problemas más urgentes que enfrenta el planeta. Sus causas son diversas, pero en su mayoría tienen raíz en actividades humanas insostenibles. Entre las principales fuentes de contaminación se encuentran las emisiones industriales, la quema de combustibles fósiles, el uso excesivo de plásticos, la deforestación, y la inadecuada gestión de residuos. Estas acciones han provocado un deterioro acelerado del medio ambiente, afectando la calidad del aire, el agua y el suelo. En este contexto, se organizó un encuentro comunitario con un grupo de adultos mayores para reflexionar sobre esta problemática. La dinámica se centró en la formulación de preguntas al azar, permitiendo que los participantes abordaran el tema de forma libre y desde su experiencia de vida. Esta metodología resultó muy enriquecedora, ya que cada pregunta generó un diálogo intergeneracional y una exploración profunda de las causas y consecuencias de la contaminación. Una de las preguntas que surgió fue:" ¿Por qué antes se usaba menos plástico y ahora tanto?" A partir de esta interrogante, los participantes recordaron cómo en décadas pasadas se reutilizaban envases de vidrio, se envolvían los productos en papel y se valoraba más la durabilidad de los objetos. Reflexionaron sobre cómo la cultura del consumo ha influido en la acumulación de desechos contaminantes. Otra pregunta fue:" ¿Qué impacto tiene tirar basura en la calle?" Esto condujo a una discusión sobre la contaminación visual y sus efectos en los ecosistemas urbanos, además del arrastre de residuos hacia ríos y mares. Los adultos mayores compartieron anécdotas de su juventud, cuando existían normas sociales más estrictas sobre la limpieza de los espacios públicos. También se planteó:" ¿Cómo ha cambiado el aire que respiramos?" Este tema abrió el debate sobre el aumento del tráfico vehicular, el crecimiento urbano sin planificación y la falta de áreas verdes. Algunos asistentes señalaron cómo la calidad del aire ha disminuido notoriamente en las últimas décadas, especialmente en las grandes ciudades. Lo más destacable del ejercicio fue la sabiduría y el sentido crítico de los adultos mayores. A través de preguntas sencillas pero profundas, lograron generar conciencia sobre la importancia de adoptar hábitos sostenibles. Además, subrayaron la necesidad de educar a las nuevas generaciones para cuidar el entorno. La contaminación ambiental es causada principalmente por actividades humanas como la quema de combustibles fósiles, el uso excesivo de plásticos y la mala gestión de residuos. Para reflexionar sobre este problema, se realizó un encuentro con adultos mayores, quienes abordaron el tema mediante preguntas al azar. Estas preguntas generaron conversaciones sobre cómo ha cambiado el uso de materiales, la gestión de la basura y la calidad del aire a lo largo del tiempo. A través de sus experiencias, los adultos mayores ofrecieron una mirada crítica y valiosa, destacando la importancia de retomar hábitos sostenibles y educar a las nuevas generaciones. Su participación demostró que el diálogo intergeneracional puede fortalecer la conciencia ambiental. En conclusión, la contaminación ambiental es producto de múltiples causas humanas, pero su solución también pasa por la conciencia colectiva. Escuchar a los adultos mayores, sus experiencias y sus inquietudes, permite enriquecer el diálogo ambiental y promover una visión más responsable y solidaria con la naturaleza.

Fecha: 24 de julio del 2025
Hora: 02.00pm -03:00pm
Responsable: José Humberto Patiño
Lugar: grupo vida tercera edad

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 11





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

FACILITADOR (A): Natalia Andrea ospina Pineda — MUNICIPIO: Versalles (valle)
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: José huberto Patiño — CARGO: Coordinador — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6.525.249
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Grupo vida (tercera edad) — No. TELEFONO: 301 595 7669 — CORREO ELECTRONICO: Patriciaversalles@hotmail.com
NOMBRE DEL EVENTO ITEM O TEMAS TRATADOS: El Clima está cambiando - El momento de actuar - El rastro de la contaminación — No. DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO: 04-2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Flor Dalgrid [illegible]	29 [illegible] 25 [illegible] 35	Adulto mayor
2	Nelly Perea	29 246 43	Adulto Mayor
3	Luz MARY GAMEO	29 169 103	Adulto Mayor
4	Olga María Rincon	29460 239	Adulto Mayor
5	[illegible]	29925402	Adulto Mayor
6	[illegible]	29925426	Adulto Mayor
7	[illegible]	29925517	Adulto Mayor
8	[illegible]	6525925	Adulto Mayor
9	[illegible]	24255979	Adulto Mayor
10	[illegible]	29460290	Adulto Mayor
11	[illegible]	29463157	Adulto Mayor
12	[illegible]	29926723	Adulto Mayor
13	[illegible]	29380184	Adulto Mayor
14	[illegible]	29925033	Adulto Mayor
15	[illegible]	1129.192.836	Adulto Mayor
16	[illegible]	19 926 841	Adulto Mayor
17	Yolanda Soto	31520747	Adulto Mayor

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL — DOCUMENTO DE IDENTIDAD 6.525.249

Realizó visita al adulto mayor centro vida donde existieron 17 adultos mayores entre los 60 y 70 años donde se abordó el tema sobre el rastro de la contaminación y el subtema causas de la contaminación ambiental donde por medio de una cartelera les hable sobre las causas de la contaminación ambiental y como los seres humanos contribuimos a esta problemática allí cada adulto mayor tuvo la oportunidad de dar sus opiniones respecto al tema La actividad consistió en que por medio de una en donde se plasmaron los principales factores que generan contaminación: emisiones industriales, uso excesivo del automóvil, deforestación, uso indiscriminado de plásticos, contaminación del agua, quema de residuos, entre otro. Esto no solo reforzó el mensaje ambiental, sino que también evidenció el compromiso práctico de los adultos mayores con el reciclaje y la sostenibilidad. Durante la exposición, los participantes explicaron cómo estos factores contaminantes han ido dejando un rastro visible en el entorno: ríos contaminados, aire denso, pérdida de biodiversidad y enfermedades respiratorias. A través de anécdotas personales, muchos compartieron cómo han notado los cambios ambientales desde su juventud hasta la actualidad, enfatizando que antes el aire era más limpio, el agua más cristalina y la naturaleza más abundante. El cartel mostraba una línea de tiempo ambiental, en la que se marcaban los principales hitos del aumento de la contaminación desde los años 60 hasta hoy. "Si destruyes la Tierra, destruyes tu futuro" o "No heredamos la Tierra de nuestros padres, la tomamos prestada de nuestros hijos". La actividad fue más que una presentación: fue un momento de reflexión colectiva. Los adultos mayores resaltaron que la solución no recae solo en los jóvenes, sino que es una responsabilidad compartida por todas las generaciones. Además, invitaron a los presentes a cambiar hábitos, como reducir el uso de productos desechables, cuidar los recursos naturales y promover una educación ambiental constante. Esta jornada demostró que la edad no es un impedimento para actuar, proponer y educar. Por el contrario, los adultos mayores, con su experiencia, se convierten en referentes y portavoces de una historia ambiental que no debe olvidarse. Con este cartel, no solo se informó, sino que se buscó inspirar a actuar con

urgencia y esperanza. Dejando claro que el rastro de la contaminación puede revertirse si se toman acciones hoy, antes de que el daño sea irreversible. En Conclusión: La participación activa de los adultos mayores en la exposición del cartel sobre las causas de la contaminación ambiental demuestra que la conciencia ecológica no tiene edad. Su experiencia de vida, combinada con un fuerte sentido de responsabilidad intergeneracional, ofrece una mirada valiosa y reflexiva sobre el deterioro del planeta. A través de ella se deja un mensaje claro, lograron sensibilizar al adulto mayor sobre el impacto de nuestras acciones cotidianas y la urgencia de cambiar hábitos. Esta actividad no solo fortaleció el vínculo entre ellos, sino que también resaltó el papel fundamental de los adultos en el tema del rastro de la contaminación y pudieron detenerse a pensar que si unimos conocimientos, compromiso y voluntad podemos actuar ante esta práctica.

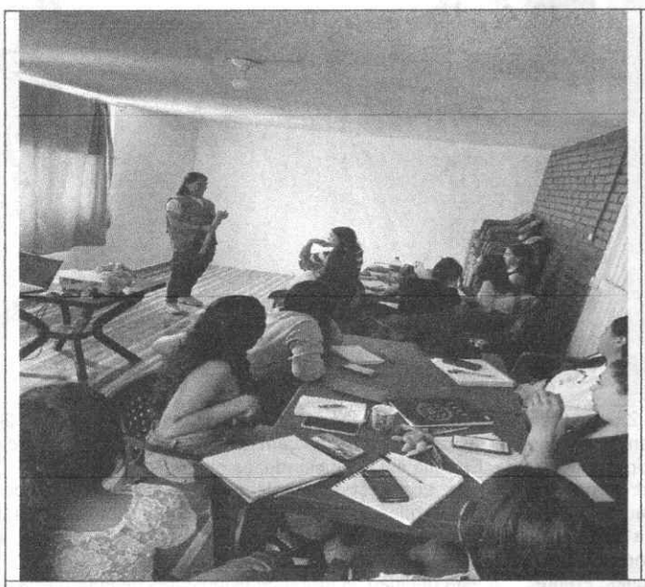
Fecha: 29 de julio 2025

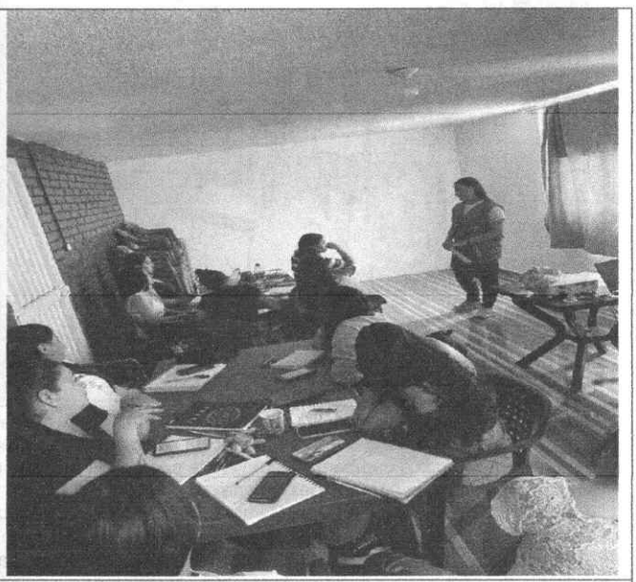
Hora: 02:00pm – 03:00pm

Responsable: José Humberto Patiño

Lugar: grupo vida adulto mayor

CAPACITACIÓNCOMUNITARIA 12





Participó en la capacitación a los estudiantes de auxiliares de enfermaría de 1y 2 semestre donde asistieron 12 auxiliares de enfermería entre los 15 y 24 años donde se les le abordo el tema del clima está cambiando es momento de actuar y el subtema cambio climático allí cada estudiante tuvo la oportunidad de decir que es para ellos el cambio climático y reflexionar sobre El cambio climático que es una de las crisis más urgentes del siglo XXI. Sus efectos ya se evidencian a nivel global: aumento de la temperatura, fenómenos meteorológicos extremos, derretimiento de glaciares, escasez de agua y amenazas a la seguridad alimentaria y la salud pública. Este fenómeno no es solo un asunto ambiental, sino también un desafío social, económico y, sobre todo, humano. Ante esta realidad, los estudiantes de enfermería se han convertido en actores fundamentales para generar conciencia y promover acciones que protejan la salud individual y colectiva. Desde su formación ética, científica y humanista, comprenden que el cambio climático no solo afecta al planeta, sino también a la salud de las poblaciones más vulnerables. Por esta razón, en un ejercicio académico y formativo, los estudiantes abordaron el subtema del cambio climático a partir de una serie de preguntas generadoras que les permitieron reflexionar, investigar y proponer soluciones desde el campo de la salud. Estas preguntas no solo guiaron el análisis, sino que también abrieron espacios de diálogo crítico y construcción colectiva del conocimiento. Una de las preguntas iniciales fue: ¿Cómo afecta el cambio climático a la salud humana? Esta interrogante permitió identificar una variedad de impactos, como el aumento de enfermedades respiratorias por la contaminación del aire, el incremento de enfermedades transmitidas por vectores debido al cambio en los ecosistemas, y los efectos en la salud mental causados por el estrés climático, el desplazamiento forzado y la inseguridad alimentaria. Otra pregunta clave fue: ¿Qué papel desempeñan los profesionales de la salud ante esta crisis? Aquí los estudiantes reconocieron que la enfermería tiene un rol preventivo, educativo y comunitario. Como futuros profesionales, deben capacitar a las personas en prácticas sostenibles, informar sobre riesgos ambientales y promover estilos de vida saludables que reduzcan la huella ecológica. También se plantearon: ¿Qué acciones pueden tomar las instituciones de salud frente al cambio climático? Esta pregunta llevó al análisis de políticas institucionales, manejo de residuos hospitalarios, uso racional de recursos y la necesidad de implementar protocolos de atención en casos de desastres naturales. Los estudiantes sugirieron que los hospitales y centros de salud deben adoptar estrategias sostenibles, como el uso de energías limpias y la reducción del consumo de plásticos. En otro momento del diálogo surgió una inquietud importante: ¿Están preparadas las comunidades para enfrentar las consecuencias del cambio climático? A través de esta pregunta, se exploró el concepto de resiliencia comunitaria. Se concluyó que es fundamental empoderar a las comunidades mediante la educación ambiental, la participación ciudadana y el fortalecimiento de redes de apoyo locales. Además, se discutió: ¿Cómo influye el cambio climático en la equidad en salud? Esto permitió entender que los efectos del cambio climático no afectan a todos por igual. Las poblaciones con menor acceso a servicios de salud, vivienda digna, agua potable y recursos económicos sufren más las consecuencias. Por ello, la enfermería debe actuar con enfoque diferencial, priorizando a las poblaciones en situación de vulnerabilidad. Finalmente, se propuso una pregunta movilizadora: ¿Qué puedo hacer yo, desde mi rol como estudiante de enfermería, para aportar al cuidado del planeta? Las respuestas fueron inspiradoras: algunos se comprometieron a liderar campañas educativas, otros a promover el reciclaje y la reducción de desechos en sus entornos clínicos, y varios expresaron su deseo de vincularse a proyectos de salud ambiental en sus comunidades.

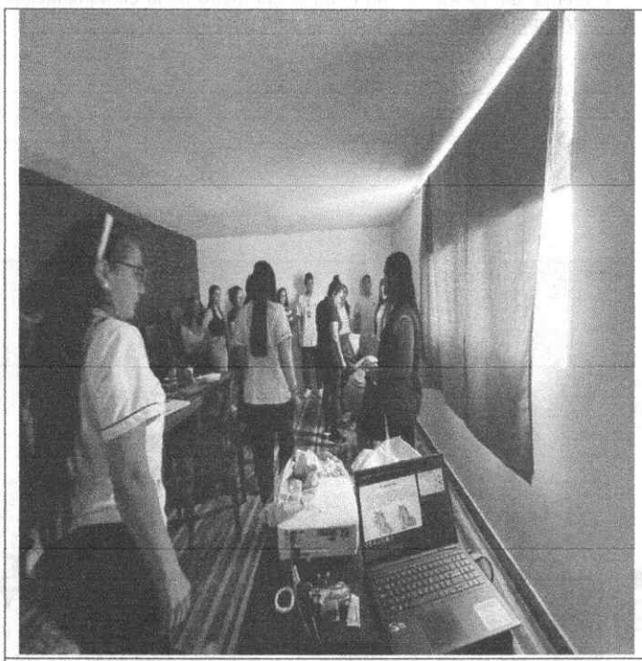
Fecha: 07 de julio 2025

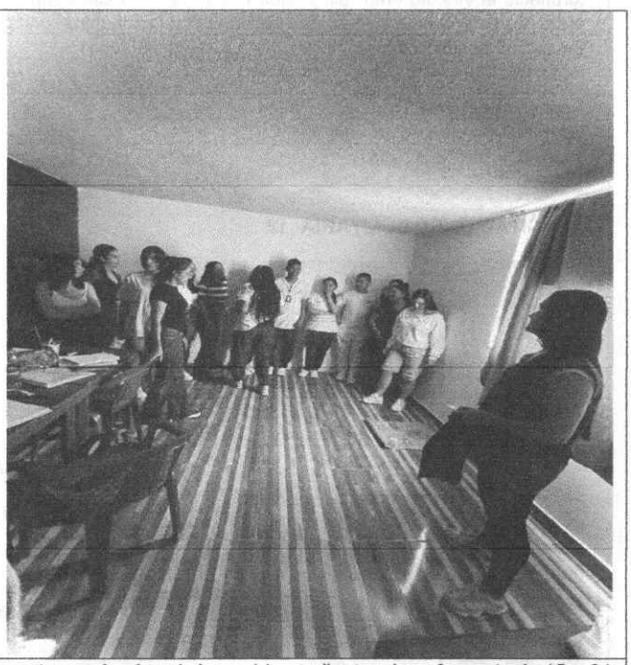
Hora: 11:00am 12:00pm

Responsable: Katherine Perea

Lugar: sede instituto de promoción social

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 13





Participó en la capacitación a los estudiantes de enfermería de 1 y 2 semestre en donde asistieron 14 estudiantes de enfermería de 15 a 24 años allí se les abordo el tema del clima está cambiando es momento de actúa y el subtema causas del cambio climático donde por medio de un juego didáctico cada enfermero tuvo la oportunidad de participar activamente. El clima está cambiando, es momento de actuar
El cambio climático es una de las amenazas más urgentes que enfrenta nuestro planeta. Los efectos del calentamiento global ya se hacen visibles a través del aumento en la temperatura global, la intensificación de fenómenos naturales como huracanes, sequías, inundaciones, y la pérdida acelerada de biodiversidad. Este fenómeno no es ajeno a ninguna profesión, y en especial para el área de la salud, representa un gran reto. Las consecuencias del cambio climático ya están afectando la salud pública: desde el aumento de enfermedades respiratorias, hasta la propagación de enfermedades infecciosas en nuevas regiones. Frente a esta realidad, el grupo de estudiantes de enfermería se sumó a la reflexión y acción mediante la creación de una cartelera educativa titulada "El clima está cambiando, es momento de actuar", en la cual se abordó de manera clara y visual el subtema "Causas del cambio climático". Este trabajo permitió integrar conocimientos ambientales con el rol social y comunitario que caracteriza a los profesionales de la salud.
Los estudiantes investigaron y clasificaron las principales causas del cambio climático, entre las cuales destacaron:
•Emisión de gases de efecto invernadero (como el dióxido de carbono, metano y óxidos de nitrógeno), producto de la quema de combustibles fósiles en el transporte, la industria y la generación de energía.
•Deforestación, que disminuye la capacidad del planeta para absorber CO_2 y altera los ecosistemas.
•Uso intensivo de recursos naturales, como el agua y la tierra, que impacta directamente los ciclos naturales.
•Contaminación industrial y urbana, que no solo daña el ambiente, sino también la salud humana.
•Agricultura y ganadería extensiva, responsables de gran parte del metano liberado a la atmósfera Manejo inadecuado de residuos, que contribuye al aumento de gases contaminantes y afecta la salud pública.
Cada estudiante o grupo de estudiantes se encargó de representar gráficamente una causa específica, utilizando imágenes, infografías, recortes, dibujos, y datos reales extraídos de fuentes confiables como la OMS, el IPCC y el Ministerio de Ambiente. La cartelera fue diseñada para ser educativa, interactiva y generar conciencia, no solo entre sus compañeros, sino también entre docentes y visitantes.
Además del contenido informativo, los estudiantes incluyeron mensajes de acción, con recomendaciones simples pero significativas para combatir el cambio climático desde el rol personal y profesional. Entre ellas destacaron: usar el transporte público o bicicleta, reducir el consumo de plástico, promover campañas de reciclaje en instituciones de salud, participar en jornadas de reforestación, y educar a los pacientes sobre el impacto del ambiente en la salud. Uno de los aspectos más valiosos del proyecto fue la integración del enfoque de salud ambiental, mostrando cómo las causas del cambio climático también son causas de múltiples enfermedades. Por ejemplo, se explicó cómo la quema de combustibles fósiles no solo emite CO_2, sino que también produce partículas finas que generan asma, bronquitis y otras enfermedades respiratorias, especialmente en niños y adultos mayores. Al finalizar la exposición de la cartelera, se organizó un conversatorio donde los estudiantes compartieron reflexiones sobre su papel como futuros profesionales de enfermería. Coincidieron en que, si bien no todos pueden tomar decisiones globales, sí pueden influir en su entorno cercano: educar a pacientes, promover estilos de vida sostenibles, reducir el consumo innecesario en hospitales, y ser ejemplo de conciencia ecológica. La actividad no solo cumplió con el objetivo académico de investigar una problemática actual, sino que despertó en los estudiantes una actitud crítica y responsable frente a la crisis climática. Comprendieron que el cambio climático no es un problema lejano ni exclusivo de los ambientalistas, sino una realidad que afecta directamente la salud y el bienestar de las comunidades que ellos cuidarán. En conclusión, la cartelera "El clima está cambiando, es momento de actuar" fue una herramienta poderosa de aprendizaje y concienciación. A través de este trabajo, los estudiantes de enfermería demostraron que están preparados no solo para atender enfermedades, sino también para prevenirlas desde una mirada integral, donde el cuidado del medio ambiente se convierte en una parte esencial del cuidado de la vida.

Fecha: 09 de julio 2025

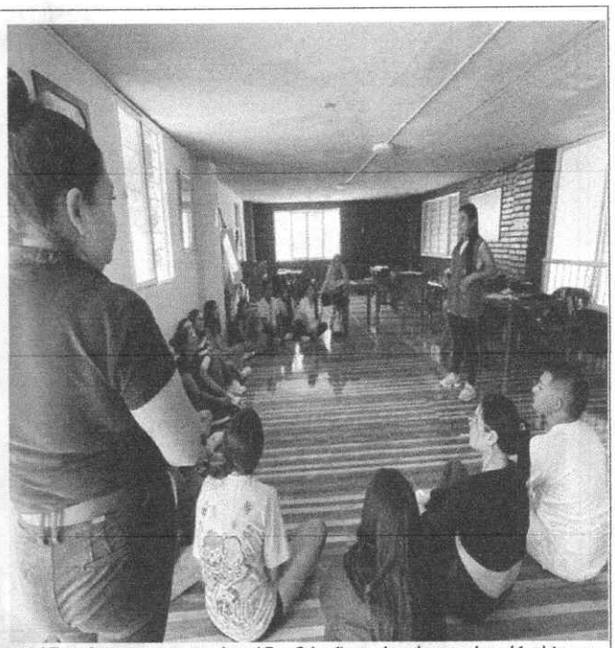
Hora: 10:00am 11:00 am

Responsable: Katherine Perea

Lugar: instituto de promoción social

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 14

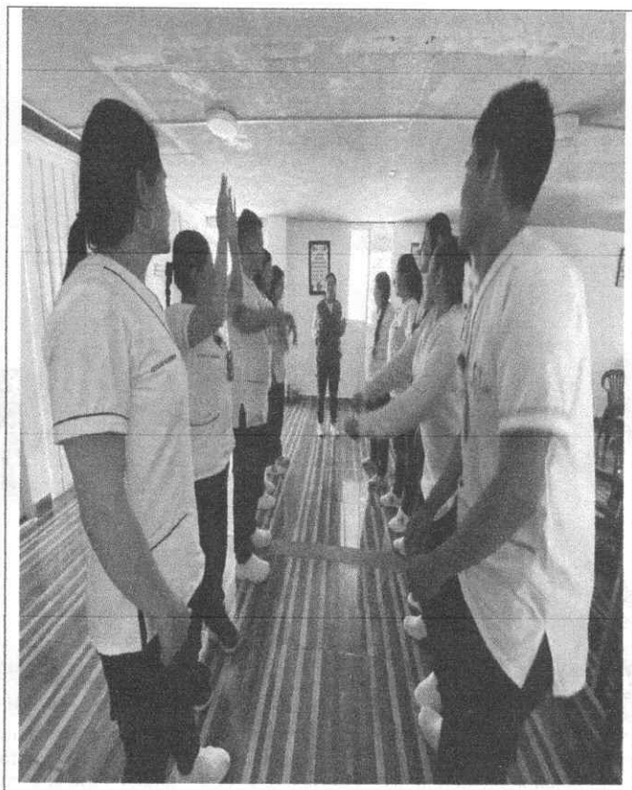


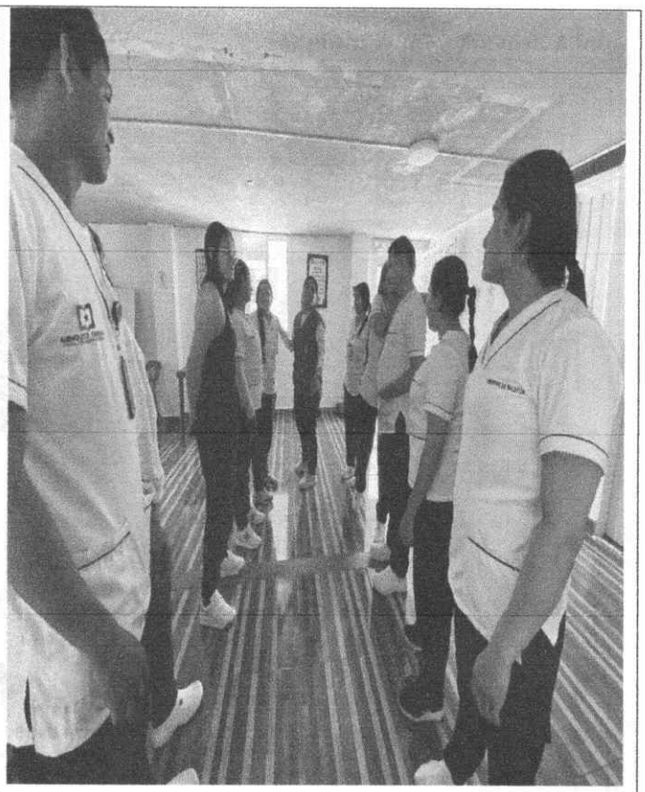


participó en la capacitación a los estudiantes de enfermería donde asistieron 17 enfermeras entre los 15 y 24 años, donde se abordó el tema el clima está cambiando -es momento de actuar y el subtema impactos ambientales donde medio una charla los futuros enfermeros abordaron temas como la contaminación del aire y sus efectos en enfermedades respiratorias, el aumento de enfermedades transmitidas por vectores como el dengue y la malaria, y cómo las olas de calor están afectando especialmente a personas mayores, niños y pacientes con enfermedades crónicas. Explicaron que el cambio climático no solo afecta al medio ambiente, sino que también tiene profundas implicaciones en la salud pública. Los cambios en los patrones climáticos están modificando la forma en que se propagan enfermedades, alterando la disponibilidad de alimentos y agua potable, y provocando migraciones forzadas que generan nuevas necesidades sanitarias. Uno de los puntos centrales de la charla fue la necesidad de que los profesionales de la salud asuman un rol activo en la promoción del cuidado ambiental. Los estudiantes propusieron prácticas sostenibles dentro de los centros hospitalarios, como la correcta gestión de residuos, la reducción del uso de plásticos de un solo uso y la implementación de programas de educación ambiental para pacientes y personal de salud. Además, se enfatizó en la importancia de la formación continua. Los enfermeros del futuro deben estar preparados no solo para atender enfermedades, sino también para prevenirlas, y eso implica entender las causas ambientales que las generan. Promover estilos de vida sostenibles, fomentar la movilidad activa, la alimentación saludable y la conciencia ecológica, son acciones que también forman parte del cuidado integral del ser humano. La charla también incluyó testimonios de enfermeros que ya están aplicando estas ideas en su práctica diaria, inspirando a los asistentes a tomar acción desde sus propios entornos. Se destacaron proyectos comunitarios donde la enfermería ha sido clave en la reforestación de zonas afectadas, la educación ambiental en escuelas y el acompañamiento a poblaciones vulnerables afectadas por desastres naturales. Al finalizar, los estudiantes dejaron un mensaje claro: el cambio climático es una emergencia de salud pública. No actuar es un riesgo que no podemos seguir asumiendo. Desde el aula, el hospital, la comunidad y el hogar, todos podemos y debemos contribuir. En conclusión, la charla fue una poderosa muestra del compromiso de los futuros enfermeros con el planeta y con la vida. Reconocieron que su labor va más allá de curar heridas físicas: también están llamados a sanar el entorno, a educar, prevenir y ser agentes de cambio. Porque cuidar la salud también significa cuidar la Tierra. Y el momento de actuar, es ahora. Vivimos una época en la que el cambio climático ha dejado de ser una predicción futura para convertirse en una realidad urgente. Las evidencias son claras: el aumento de las temperaturas globales, el derretimiento de los polos, la intensificación de los fenómenos naturales extremos como huracanes, sequías e incendios forestales, y la pérdida acelerada de biodiversidad. Todos estos son síntomas de un planeta que está sufriendo las consecuencias de la actividad humana. Ante este escenario, no solo los ambientalistas deben actuar, sino también profesionales de todos los campos, incluidos los del área de la salud. Es por eso que un grupo de estudiantes de enfermería organizó una charla educativa titulada impactos ambientales con el objetivo de sensibilizar a la comunidad sobre los impactos ambientales del cambio climático y su relación directa con la salud humana.

Fecha: 14 de julio 2025
Hora: 08:00 am a 09:00 am
Responsable: Katherine Perea
Lugar: instituto de promoción social

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 15





Participó en la capacitación con los estudiantes de enfermería de 1y 2 segundo semestre donde existieron 12 futuros enfermeros de 15 a 24 años donde se abordó el tema el rastro de la contaminación y el subtema la contaminación ambiental donde por medio de un juego y preguntas los enfermeros pudieron reflexionar sobre la problemática que estamos viviendo en nuestro planeta La contaminación ambiental es uno de los problemas más graves que enfrenta el planeta en la actualidad. Este fenómeno, causado principalmente por la actividad humana, afecta la calidad del aire, del agua y del suelo, lo que tiene consecuencias directas sobre la salud humana y la biodiversidad. El humo de los vehículos, las emisiones industriales, los desechos plásticos y los productos químicos tóxicos son solo algunos de los contaminantes más comunes. Frente a esta problemática, es fundamental que los profesionales de la salud, especialmente los futuros enfermeros, comprendan la relación entre el ambiente y el bienestar de las personas. Por eso, en el marco de una actividad educativa, un grupo de estudiantes de enfermería decidió abordar el tema mediante una metodología lúdica: un juego de preguntas y respuestas. Este juego fue diseñado para fomentar el pensamiento crítico, la participación activa y el trabajo en equipo. La actividad consistió en una serie de rondas donde los futuros enfermeros debían responder preguntas relacionadas con la contaminación ambiental, sus causas, efectos y posibles soluciones. Las preguntas iban desde lo básico —como la definición de contaminación— hasta temas más complejos como el impacto de los contaminantes en el sistema respiratorio o la relación entre enfermedades infecciosas y cambios en el clima. Cada respuesta correcta sumaba puntos para el equipo, lo que incentivaba la investigación previa y el aprendizaje colaborativo. Además, algunas preguntas incluían casos clínicos simulados en los que los estudiantes debían identificar enfermedades relacionadas con la exposición a contaminantes, como el asma, la bronquitis o las alergias. Esta estrategia permitió que los futuros enfermeros relacionaran los conocimientos teóricos con su futura práctica profesional. Durante la actividad, se destacó la importancia del rol del personal de enfermería en la promoción de la salud ambiental. Los estudiantes debatieron sobre cómo pueden contribuir a reducir la contaminación desde su práctica diaria: educando a los pacientes, promoviendo estilos de vida sostenibles y participando en campañas de prevención. También se habló sobre el impacto del manejo inadecuado de residuos hospitalarios y cómo aplicar prácticas ecológicas dentro de los centros de salud. El juego también permitió reflexionar sobre la responsabilidad individual y colectiva en el cuidado del medio ambiente. Algunos estudiantes compartieron experiencias personales sobre cómo habían reducido su huella ecológica, como usar transporte público, reciclar en casa o evitar el uso de plásticos de un solo uso. La actividad concluyó con una retroalimentación grupal donde los estudiantes expresaron lo aprendido. Muchos reconocieron que la contaminación ambiental no es solo un problema ecológico, sino un tema de salud pública que requiere la atención de todos los sectores, especialmente de los profesionales de la salud. Gracias al juego de preguntas, los futuros enfermeros no solo reforzaron sus conocimientos, sino que también desarrollaron una mayor conciencia ambiental. Esta experiencia les permitió entender que cuidar del medio ambiente también es cuidar de las personas, y que como enfermeros tendrán un papel clave en la construcción de un futuro más sano y sostenible.

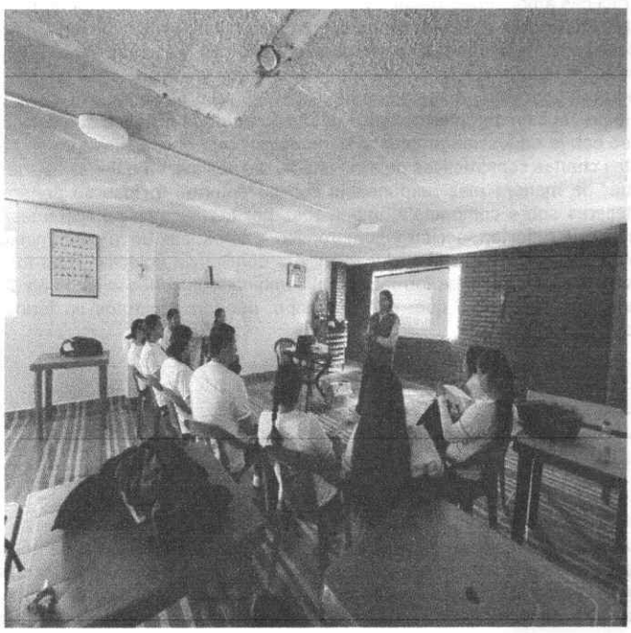
Fecha: 16 de julio 2025

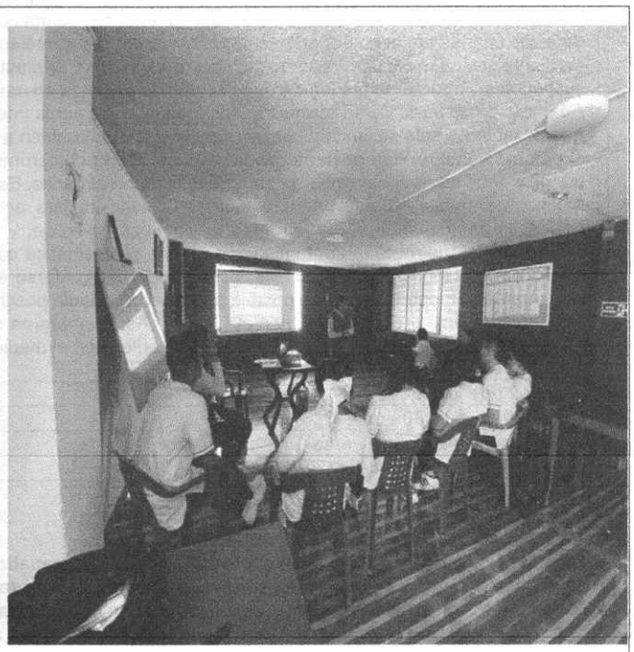
Hora: 09:00 am a 10:00 am

Responsable: Katherine Perea

Lugar: instituto de promoción social

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 16





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS 11

FACILITADOR (A): Natalia Andrea Ospina — CARGO: Enfermera Jefe — MUNICIPIO: Versalles (valle)
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Katerine Perea — TELÉFONO: 3218844777 — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1137914477
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Instituto de Promoción Social (Aux de enfermería) — CORREO ELECTRÓNICO: katerine.perea18@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO /TEMA Y TEMAS TRATADOS: el Chanchito Cambiando-esmomento de actuar - el rastro de la contaminación — No. DE ASISTENTES: 17/17
MES Y AÑO: 07-2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO - ROL
1	ALEXANDRA OSPINA	1 116 131 509	Aux de enfermería
2	Melly Gaviria	1 112 932 182	Aux de enfermería
3	Sandra Reyes	1115 419 113	Aux de enfermería
4	Laura Cristina Ortiz	1116 133 036	Aux de enfermería
5	Deisy Fernandez Restrepo	1117 014 138	Aux de enfermería
6	Estefania Lizcano	1116 333 002	Aux de enfermería
7	Leidy Tamayo	1113 952 330	Aux de enfermería
8	Alejandra Mesa	1113 183 636	Aux de enfermería
9	Ana Rojas Usma	1113 779 508	Aux de enfermería
10	Mishell Alejandra Zapata	1113 782 394	Aux de enfermería
11	Andrea Isabel Giraldo M	1.007 303 581	Aux de enfermería
12	Lisa Ida Sierra	1 113 779 884	Aux de enfermería
13	Natalia Arcila T	1113 779 903	Aux de enfermería
14	Natalia Ospina	1116 131 435	Aux de enfermería
15	Yanfeler Segura	1020 163	Aux de enfermería
16	Angela M. Parra	1 112 911 923	Aux de enfermería
17	Yesenia Escobar	943 02 80	Aux de enfermería

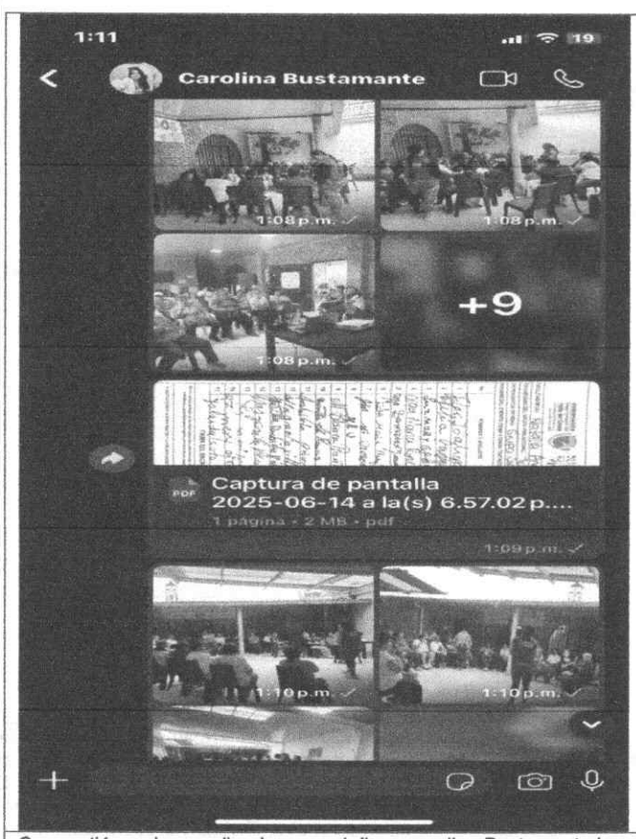
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: KATERINE — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1137914477

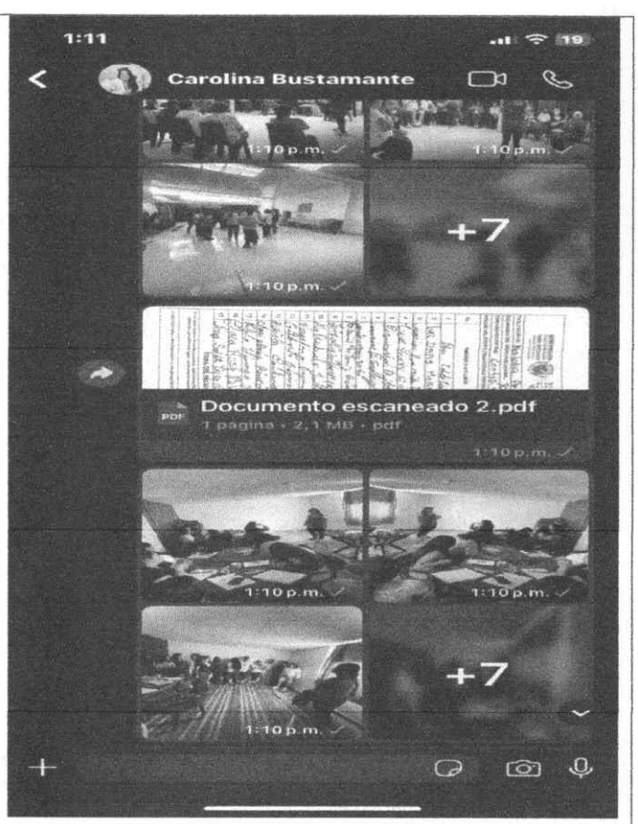
Participó en la capacitación con los estudiantes de enfermería de 1 y 2 semestre donde existieron 12 futuros enfermeros entre los 15 y 24 años allí se abordó el tema el rastro de la contaminación y el subtema causas de la contaminación donde por medio de charlas constructivas cada uno de ellos pudo dar su opinión sobre las causas de la contaminación ambiental y como esto está afectando a nuestro planeta El rastro de la contaminación es un fenómeno alarmante que deja huellas visibles e invisibles en nuestro entorno. A diario, los seres humanos generamos residuos, gases, productos químicos y materiales no biodegradables que se acumulan en el aire, el agua y el suelo. Este rastro, muchas veces inadvertido por la rutina cotidiana, está vinculado directamente con múltiples causas que generan la contaminación ambiental, una de las principales amenazas para la salud pública y el equilibrio ecológico. Entre las principales causas de la contaminación se encuentran el uso excesivo de combustibles fósiles, la deforestación, la industrialización descontrolada, el manejo inadecuado de los residuos sólidos, el uso indiscriminado de plásticos, y la falta de educación ambiental. Estas acciones provocan consecuencias como el cambio climático, enfermedades respiratorias, pérdida de biodiversidad y problemas en el suministro de agua potable, entre otros. Frente a esta realidad, un grupo de futuros enfermeros decidió no ser indiferente. Conscientes de que la salud humana está íntimamente relacionada con la salud del medio ambiente, donde se hicieron unas series de preguntas donde Su objetivo principal fue generar conciencia sobre el impacto que la contaminación tiene no solo en el planeta, sino en la salud física y mental de las personas. Durante estas charlas, los estudiantes de enfermería presentaron información clara y basada en evidencia científica sobre cómo los contaminantes afectan al organismo humano. Explicaron, por ejemplo, cómo las partículas suspendidas en el aire pueden desencadenar enfermedades respiratorias crónicas, alergias, y hasta cáncer de pulmón. También abordaron cómo el agua contaminada con desechos industriales o pesticidas puede provocar infecciones gastrointestinales, daño renal y enfermedades parasitarias. Las actividades no se limitaron solo a la teoría. Los futuros enfermeros propiciaron

espacios participativos donde los asistentes compartieron sus experiencias, dudas y propuestas. Utilizaron herramientas visuales como infografías, videos cortos y maquetas para ilustrar las fuentes de contaminación y sus consecuencias. Asimismo, promovieron dinámicas lúdicas con niños y adolescentes, enfocadas en enseñar buenas prácticas ambientales desde edades tempranas. Uno de los enfoques clave de estas charlas fue el empoderamiento comunitario. Los estudiantes enfatizaron que cada persona puede contribuir al cuidado del ambiente mediante acciones cotidianas como reciclar, reducir el uso de plásticos consumir responsablemente, plantar árboles, y exigir políticas públicas sostenibles. Reforzaron la idea de que el cambio comienza en casa, pero debe extenderse a la escuela, al barrio y a la sociedad en general. Además, como parte de su formación, los futuros enfermeros integraron conceptos de salud ambiental en su rol profesional. Reconocieron que su labor no solo se limita a la atención clínica, sino también a la prevención de enfermedades desde un enfoque holístico que considera al entorno como un determinante clave de la salud. Su compromiso con la educación ambiental demuestra cómo el conocimiento en salud puede y debe ser una herramienta para transformar realidades. Estas charlas constructivas dejaron una huella positiva en quienes asistieron. Muchas personas expresaron su gratitud y motivación para actuar de manera más responsable con su entorno. Incluso se generaron iniciativas comunitarias como jornadas de limpieza, reciclaje, y talleres sobre compostaje, impulsadas por los mismos participantes. En conclusión, el rastro de la contaminación es una problemática que exige reflexión, acción y compromiso. Las causas de la contaminación ambiental son múltiples y complejas, pero pueden enfrentarse eficazmente mediante la educación y la conciencia colectiva. Los futuros enfermeros demostraron que es posible generar un impacto positivo a través de charlas formativas, al combinar sus conocimientos en salud con una genuina preocupación por el planeta. Así, sembraron semillas de cambio que, con el tiempo, pueden dar frutos en forma de comunidades más sanas, informadas y responsables con el medio ambiente.

Fecha: 21 de julio 2025
Hora: 9:00 am 10:00 am
Responsable: Katherine Perea
Lugar: instituto de promoción social

Actividad No. 4: Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.



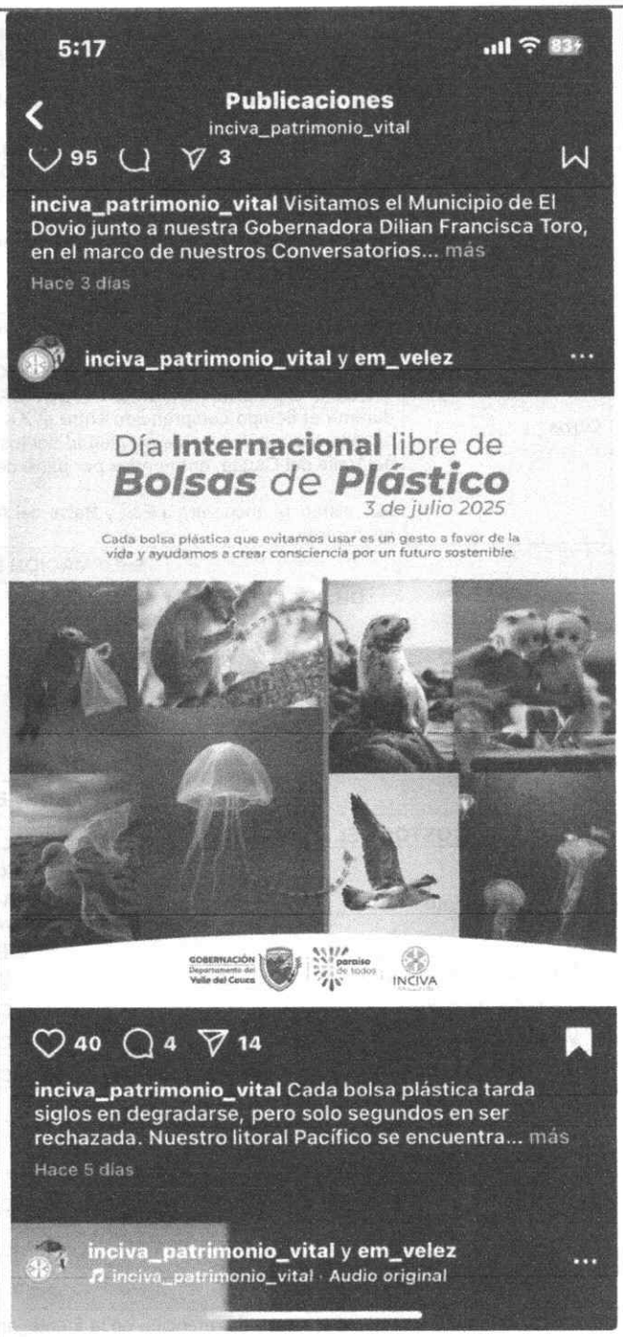


Compartió con la coordinadora zonal diana carolina Bustamante las evidencias de fotografía y planillas de asistencias.
Fecha: 28 de julio DE 2025
Hora: 11:00 AM

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"



Fecha :28 de julio 2025
Red social: Facebook



Fecha: 28 de julio 2025
Red social: Facebook

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **JULIO** desde el 01 DE JULIO DEL 2025 al 31 de JULIO del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.24.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2024 y el XX de XXXX de 2024, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

4. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. planilla:4608119211 Operador: soi Fecha de pago: 14/07/2025 Periodo de pago de seguridad social: julio 2025

5. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$ 10.800.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$ 10.800.000
Valor pagado	$ 5.400.000
Valor causado que no se ha pagado	$ 1.800.000
Valor total ejecutado	$ 7.200.000
Valor saldo por ejecutar	$ 3.600.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	09/05/2025	1.800.000	pagada
Cuota 2	30/05/2025	1.800.000	pagada
Cuota 3	03/06/2025	1.800.000	pagada
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			
Cuota 8			

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

6. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:

Observaciones al informe jurídico:

7. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	julio	de	2025

SUPERVISOR

Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Apoyo a la Supervisión: DIANA CAROLINA BUSTAMANTE /COORDINADOR TERRITORIAL
N/A: ___

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 DE JULIO DE 2025

Doctora

PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO

SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Supervisora del contrato

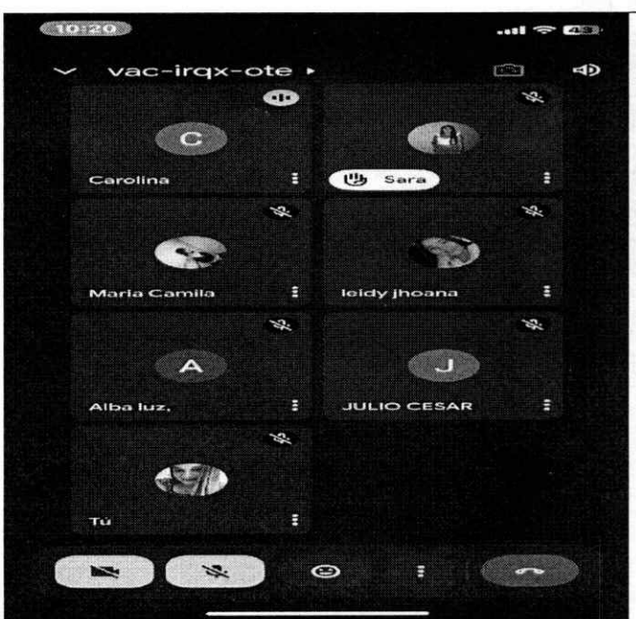
Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios**
	#: 040.10.05.25.738 DEL 07 DE ABRIL DEL 2025
Contratista:	**NATALIA ANDREA OSPINA PINEDA**
Periodo reportado:	De 01al 31 de JULIO de 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.738 DEL 07 DE ABRIL DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 de JULIO al 31 de JULIO de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1:

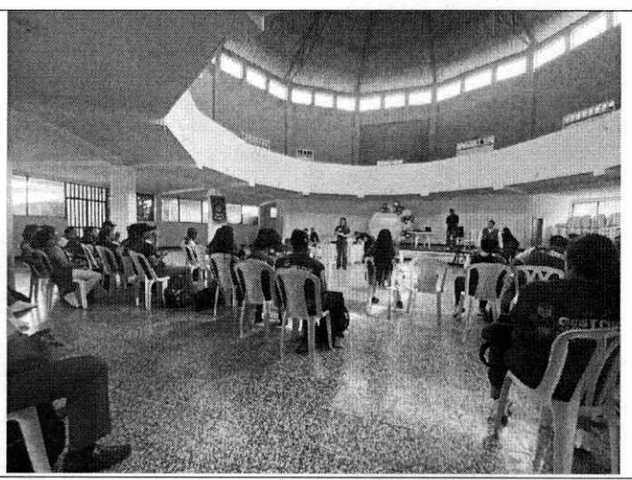
Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

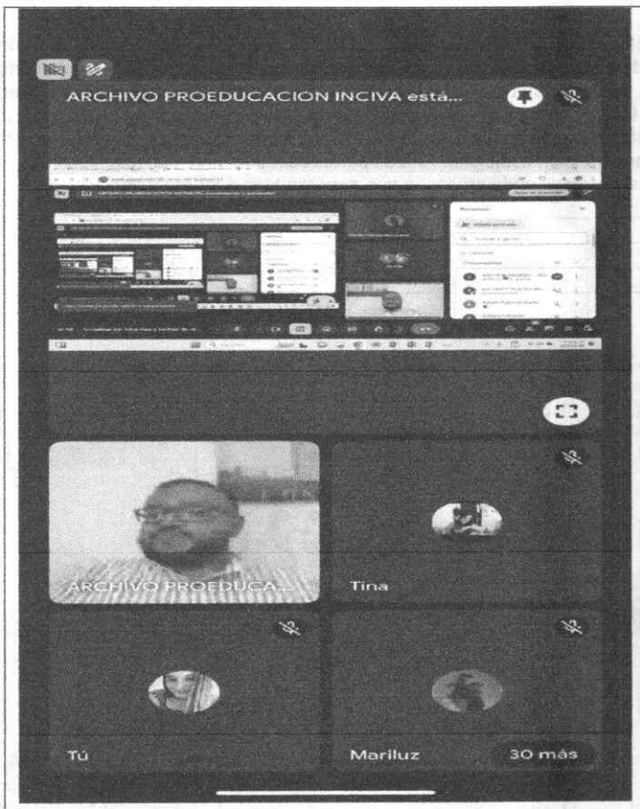


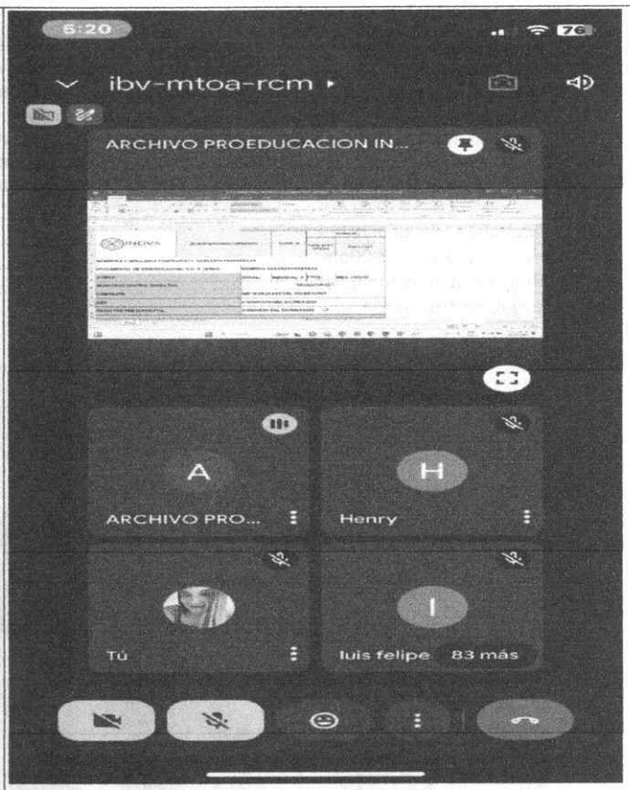


Participé en la capacitación virtual realizada por la coordinadora Diana Carolina Bustamante, donde nos orientó acerca de la realización de informes y nos explicó cómo debemos entregar el informe para el mes de julio para que no haya inconvenientes y todo fluya bien al momento de entregarlo
Fecha: 02 de julio 2025
Hora: 10:00am a 11:00am
Responsable: Diana carolina Bustamante
Lugar: plataforma Google meet.

	
Participé en la capacitación presencial con Natalia valencia de la ficha 7 y 10 en donde habló de las actividades de socialización y capacitación de la cual explicó los beneficios de fortalecer los conocimientos habilidades y actitudes de los gestores ambientales y a las comunidades donde por medio de talleres didácticos orientó sobre los cambios climáticos y como las acciones contribuyen a que el planeta se enferme allí también dio tips para socializar con la comunidad para que sean actividades divertidas y dinámicas	
Fecha: 01 de julio de 2025	
Hora: 03:00 pm a 05:30 pm	
Responsable: Natalia valencia	
Lugar: casa de la cultura zarzal valle	

	
Participé en la capacitación con cielo idalid donde hablo de Las habilidades interpersonales que son fundamentales para establecer relaciones sanas y efectivas, fomentando la comunicación, la empatía y el trabajo en equipo. Por su parte, las habilidades personales se relacionan con el autoconocimiento, la autorregulación y la capacidad de tomar decisiones responsables. Ambas son esenciales para el desarrollo integral del individuo. En el ámbito académico, las competencias matemáticas permiten razonar lógicamente, resolver problemas y comprender el mundo a través de patrones, números y estructuras. Las humanidades, por otro lado, enriquecen el pensamiento crítico y la comprensión del ser humano en su contexto cultural, histórico y social. Estos cuatro ejes se complementan, formando personas capaces de interactuar, pensar, sentir y actuar de manera consciente, reflexiva y ética en la sociedad actual.	
Fecha: 01 de julio 2025	
Hora: 2:00 pm a 3:00 pm	
Responsable: cielo idalid	
Lugar: casa de la cultura zarzal valle	





Participé en capacitación con Javier romero de cronograma de presentación de informes del mes de junio en donde los capacito de cómo debemos llenar la planilla de asistencia que al momento de tomar la foto para subirla al informe debe ser clara y legible

Fecha: 10 de julio 2025

Hora: 05:00 pm 06:00 pm

Responsable: Javier romero

Lugar: plataforma Google meet.

Actividad No. 2:

Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa





Realicé articulación En el marco del fortalecimiento de las iniciativas comunitarias en pro del cuidado ambiental, se llevó a cabo una articulación estratégica entre las Gestoras Ambientales Comunitarias y la gerente de la organización Camino Verde, Gloria Helena Muñoz. Este encuentro tuvo como propósito consolidar lazos de cooperación, intercambiar saberes y trazar rutas de acción conjunta que permitan potenciar el trabajo de base que desarrollan las gestoras en sus territorios. Durante la reunión, Gloria Helena Muñoz resaltó la importancia del liderazgo femenino en los procesos socioambientales y reconoció el rol fundamental que desempeñan las gestoras en la sensibilización comunitaria, la recuperación de ecosistemas urbanos y la gestión adecuada de residuos. A su vez, compartió las principales líneas de acción de Camino Verde, enfocadas en la educación ambiental, el desarrollo sostenible y la participación ciudadana. Las gestoras ambientales expusieron sus experiencias locales, los desafíos que enfrentan en sus comunidades y los logros alcanzados mediante procesos

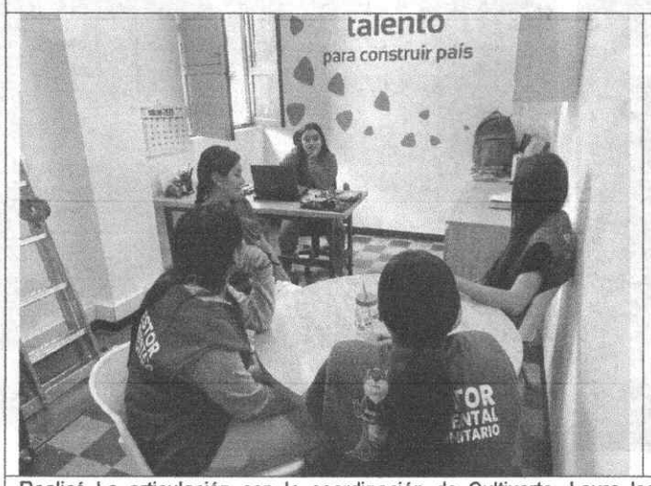
colaborativos. Entre los temas abordados se destacaron la reforestación comunitaria, la creación de huertas urbanas, el reciclaje inclusivo, y la promoción de una cultura ambiental en los barrios. Uno de los acuerdos fundamentales fue la construcción de una agenda compartida que articule esfuerzos entre Camino Verde y las redes de gestoras ambientales, con el fin de ejecutar proyectos piloto en territorios priorizados. Además, se planteó la posibilidad de realizar talleres formativos, trueques de saberes y jornadas de sensibilización que fortalezcan la incidencia territorial. Esta articulación representa un paso significativo hacia la consolidación de alianzas que reconozcan el conocimiento comunitario como herramienta clave para la transformación ecológica. Ambas partes coincidieron en la necesidad de continuar tejiendo redes, visibilizando las voces de las mujeres lideresas y promoviendo procesos que generen bienestar ambiental y social.

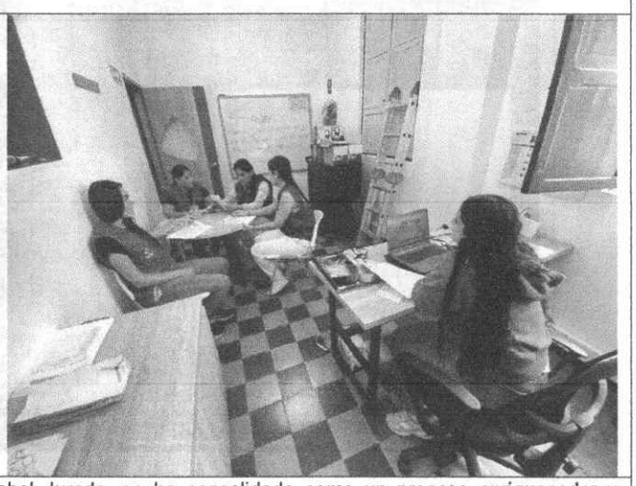
Fecha: 14 -de julio 2025

Hora: 02:00pm-03:00pm

Responsable: gloria helena muñoz

Lugar: camino verde





Realicé La articulación con la coordinación de Cultivarte, Laura Isabel Jurado, se ha consolidado como un proceso enriquecedor y colaborativo que ha permitido el fortalecimiento del tejido social a través del arte, la cultura y la participación comunitaria. Desde el inicio, la disposición, apertura al diálogo y compromiso por parte de la coordinadora han sido elementos clave para generar espacios de encuentro, creación y reflexión en torno al rol transformador de las prácticas artísticas en contextos comunitarios.
Laura Isabel Jurado ha demostrado una capacidad admirable para escuchar activamente las propuestas, comprender las necesidades del territorio y facilitar las condiciones necesarias para el desarrollo de actividades integradoras, donde niños, niñas, jóvenes y adultos han podido expresarse libremente. La articulación no solo se ha limitado a una agenda de trabajo, sino que ha representado una oportunidad para cocrear, reconocer saberes locales y fortalecer los lazos entre actores culturales, instituciones y comunidad. Gracias a su liderazgo, se han llevado a cabo encuentros intergeneracionales, talleres de creación artística, muestras culturales y espacios formativos que han promovido la inclusión, el pensamiento crítico y el reconocimiento de la diversidad. Su acompañamiento constante ha permitido adaptar las dinámicas a las realidades de cada grupo, garantizando la pertinencia y el impacto positivo de las acciones desarrolladas. Uno de los aspectos más valiosos de esta articulación ha sido el enfoque humano y sensible que caracteriza a Laura, así como su capacidad para motivar a los equipos de trabajo y empoderar a los participantes. Ha sido evidente su interés por fomentar procesos sostenibles que trasciendan lo puntual y dejen capacidades instaladas en los territorios. En síntesis, esta articulación ha sido un ejercicio de construcción colectiva, en el que Cultivarte ha funcionado como un puente entre la institucionalidad y las comunidades, permitiendo el acceso a experiencias culturales significativas. La gestión y coordinación de Laura Isabel Jurado ha sido fundamental para el éxito de cada actividad, evidenciando una visión clara sobre el papel de la cultura como eje de transformación social. Esta experiencia no solo deja aprendizajes valiosos, sino también un precedente de trabajo articulado que invita a seguir tejiendo redes de cooperación, sensibilidad y creación compartida.

Fecha: 04 de julio 2025

Hora: 10:00 am – 11:00 am

Responsable: Laura Isabel jurado

Lugar: casa de la cultura Versalles valle





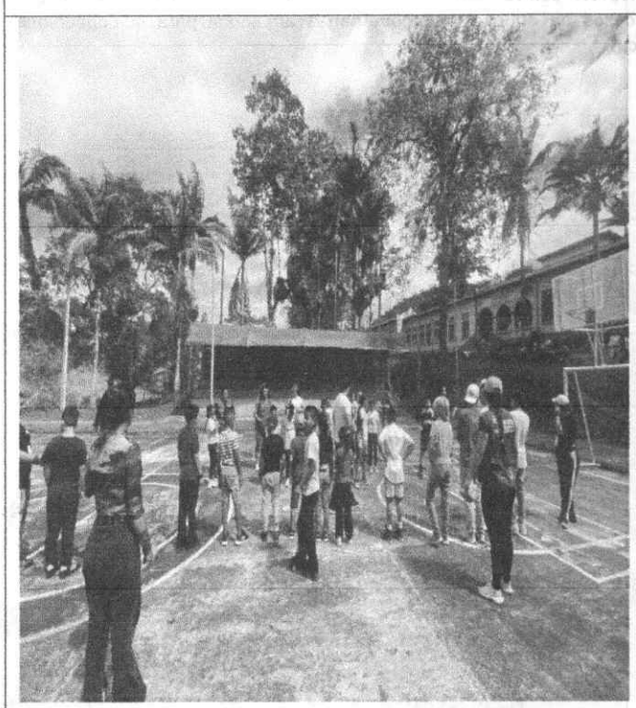
Realicé En el marco de una jornada ambiental comunitaria liderada por las gestoras ambientales, se llevó a cabo una acción significativa orientada a sensibilizar a los adultos sobre el cuidado del medio ambiente, utilizando como principal herramienta las actividades lúdicas. Esta iniciativa tuvo lugar en la avenida principal de toro valle donde se reunieron personas adultas de distintas edades con el propósito de aprender, compartir y reflexionar de manera activa y divertida sobre la importancia de proteger el entorno natural. La jornada inició con una dinámica de bienvenida de aeróbicos en la cual los participantes compartieron y disfrutaron de la jornada de acción ambiental Este ejercicio no solo sirvió para romper el hielo, sino también para conectar emocionalmente a los adultos con su entorno. Los adultos participaron con entusiasmo, recordando con alegría su infancia Esta estrategia permitió que internalizaran conceptos clave como la reducción de residuos, el ahorro del agua, la conservación de los árboles y el respeto por los animales. A través de esta actividad, se generó un ambiente de aprendizaje colaborativo donde los participantes no solo se divirtieron, sino que también compartieron experiencias personales sobre cómo

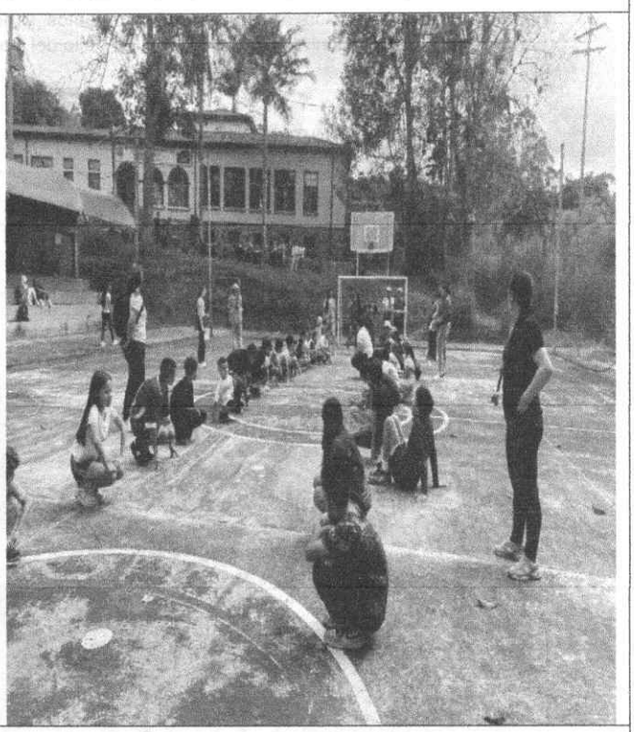
han percibido los cambios ambientales a lo largo del tiempo. La jornada finalizó con una reflexión grupal en círculo, donde los adultos expresaron su agradecimiento por la oportunidad de participar en una acción significativa y dinámica. Muchos manifestaron sentirse motivados a replicar estas actividades en sus hogares y comunidades, involucrando a sus familias, especialmente a niños y jóvenes, en el compromiso ambiental. Algunos incluso propusieron nuevas ideas para futuras jornadas, como huertas caseras, caminatas ecológicas y talleres de reutilización. Esta acción ambiental demostró que, al utilizar herramientas lúdicas, los adultos no solo se sienten incluidos, sino también valorados y motivados a ser agentes de cambio. La experiencia fortaleció su sentido de pertenencia hacia el planeta y reafirmó que el cuidado del medio ambiente es una responsabilidad compartida, que puede abordarse con creatividad, alegría y participación activa.

Fecha: 11 de julio 2025

Responsable: gestoras ambientales comunitarias

Lugar: via principal toro valle





Realicé acción ambiental Acción Ambiental: La Búsqueda del Tesoro Verde en compañía con cultivarte

Con el objetivo de promover la conciencia ambiental de forma lúdica, se llevó a cabo la actividad "La Búsqueda del Tesoro Verde", una jornada educativa y recreativa enfocada en el cambio climático, el cuidado del agua y las acciones para proteger el planeta. La dinámica se desarrolló al aire libre y consistió en una serie de retos distribuidos en 6 estaciones o espacios temáticos, cada uno con una actividad diferente para poner a prueba los conocimientos y habilidades de los participantes.

La búsqueda del tesoro estuvo dirigida a niños entre los 5 a 15 años de edad del municipio, fomentando el trabajo en equipo y el aprendizaje activo. Cada grupo debía superar los desafíos de cada estación para obtener una pista que los guiara al siguiente punto, hasta llegar al "tesoro verde", una cápsula simbólica con compromisos ambientales. **Espacio 1: Sopa de letras climática**.

En este punto, los participantes recibieron una sopa de letras gigante con palabras relacionadas con el cambio climático, como "efecto invernadero", "temperatura", "reciclaje" y "deforestación". Al completar el desafío, discutieron brevemente el significado de cada término encontrado. **Espacio 2: Rompecabezas del planeta**. Aquí, los equipos armaron un rompecabezas con una imagen de la Tierra dividida en dos partes: una afectada por la contaminación y otra saludable. Al finalizar, se reflexionó sobre cómo nuestras acciones diarias impactan el planeta y qué podemos hacer para cuidarlo. **Espacio 3: Cuidado del agua**. En esta estación, la actividad fue una sopa de letras sobre el uso responsable del agua. Se destacaron palabras clave como "ahorro", "riego nocturno", "lluvia", "gotera" y "reutilizar". Además, se conversó sobre cómo prevenir el desperdicio del agua en casa. **Espacio 4: Código climático**. Los participantes recibieron un enigma cifrado (con letras sustituidas por símbolos o números) que al descifrar revelaba una frase ambiental como: "El cambio empieza por ti" o "Reduce tu huella de carbono". Se les motivó a pensar en qué acciones personales pueden reducir su impacto ambiental. **Espacio 5: Preguntas ambientales**. Una especie de "trivias" sobre el cambio climático, gases de efecto invernadero, energía renovable, reciclaje y biodiversidad. Cada equipo contestaba una serie de preguntas para avanzar. Las respuestas correctas les otorgaban la clave para desbloquear la siguiente pista. **Espacio 6: Palabras ambientales**. Aquí, se realizó una dinámica de asociación de palabras. Los grupos debían unir conceptos como "reciclaje" con "papel, plástico, vidrio" o "energía solar" con "renovable, limpia, sol". Fue una manera interactiva de reforzar términos clave de la educación ambiental.

Fecha: 17 de julio 2025

Responsable: gestoras ambientales comunitarias

Lugar: instituto de promoción social

Actividad No. 3.

Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 1

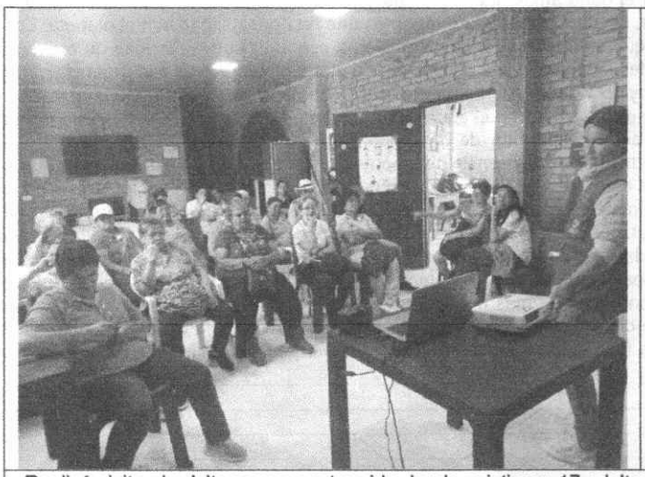


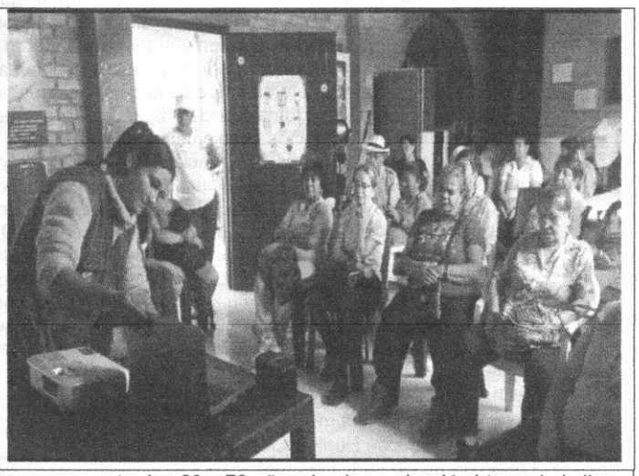


Realicé visita al adulto mayor centro vida donde existieron 17 adultos mayores entre los 60 y 70 años donde se abordó el tema sobre el clima está cambiando-es momento de actuar y el subtema el cambio climático donde fue el eje central de una enriquecedora mesa redonda en la que se abordó el impacto del cambio climático desde diversas perspectivas, destacando la participación de adultos mayores como voces fundamentales de experiencia y conciencia histórica. En este encuentro los adultos mayores estuvieron comprometidos con el análisis de una crisis ambiental que afecta a todos por igual donde el cambio climático cobró especial relevancia durante la jornada. Los adultos mayores compartieron valiosos testimonios sobre los cambios que han presenciado a lo largo de las décadas: estaciones más impredecibles, pérdida de biodiversidad, disminución de fuentes de agua y fenómenos climáticos extremos cada vez más frecuentes. A través de su memoria histórica, ofrecieron una mirada comparativa del pasado y el presente, advirtiendo sobre el ritmo acelerado de la degradación ambiental. Algunos participantes recordaron cómo en su infancia los inviernos eran más definidos y las cosechas abundantes, mientras que hoy las lluvias son irregulares y los cultivos sufren por la sequía o las inundaciones. Estas vivencias permitieron visibilizar la urgencia del problema desde una perspectiva humana y cercana, conectando la ciencia con la vida cotidiana. Durante la mesa redonda, los adultos mayores no solo relataron, sino que también reflexionaron sobre la responsabilidad intergeneracional. Hicieron un llamado a la acción conjunta entre generaciones, destacando que el planeta no pertenece solo a los jóvenes ni a los mayores, sino que es un legado común. Plantearon que, aunque su rol activo en el activismo ambiental puede estar limitado por la edad, aún pueden influir educando, sensibilizando y promoviendo prácticas sostenibles en sus familias y comunidades. Además, se destacó cómo muchos adultos mayores están liderando iniciativas locales de agricultura urbana, reciclaje, ahorro de agua y conservación de recursos, demostrando que el compromiso ambiental no tiene edad. Algunos incluso expresaron frustración ante la lentitud de los gobiernos, pero también esperanza en la creciente conciencia ambiental de las nuevas generaciones. El evento concluyó con un mensaje poderoso: el cambio climático no es solo una amenaza futura, es una realidad presente que ya está afectando vidas. La participación de los adultos mayores recordó que el conocimiento adquirido a lo largo de los años es clave para entender la magnitud del problema y buscar soluciones inclusivas. Es momento de actuar, no solo por el presente, sino por el legado que dejamos a quienes vienen detrás.

Fecha: 03 de julio 2025
Hora: 02:00 pm – 0300:pm
Responsable: José Humberto Patiño
Lugar: centro vida (tercera edad)

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 2





Realicé visita al adulto mayor centro vida donde existieron 17 adultos mayores entre los 60 y 70 años donde se abordó el tema (el clima está cambiando- es momento de actuar) y el subtema causas del cambio climático donde por medio de un audio grabado con claridad y emoción, un adulto mayor reflexiona sobre este tema desde su vivencia personal. Con palabras sencillas pero poderosas, comparte cómo ha percibido el deterioro del ambiente a lo largo de los años. Recuerda con nostalgia cómo el clima era antes más equilibrado, las lluvias llegaban a tiempo y el aire se sentía más limpio en el audio se expresa la preocupación por la indiferencia de muchos ante esta crisis. Comenta que, en su juventud, no se hablaba del medio ambiente ni se conocía el daño que algunas prácticas causaban. Sin embargo, lejos de justificar el pasado, reconoce la necesidad de cambiar y actuar ahora. En el audio no solo narra lo que ha visto cambiar al largo de los años si no que también llama a la acción. Invita a las nuevas generaciones a asumir con responsabilidad el cuidado del planeta. "Ya no podemos esperar más —dice con voz firme—, tenemos que proteger la Tierra, que es el hogar de todos". También menciona acciones que podemos empezar a realizar: como separar los residuos, usar menos plástico, ahorrar agua y plantar árboles. "Nunca es tarde para empezar a cuidar lo que tenemos". Este audio se convierte en un testimonio valioso que une el pasado con el presente, y motiva a pensar en el futuro. Los adultos mayores, con su sabiduría y memoria histórica, pueden enseñar mucho sobre cómo vivir de forma más consciente y respetuosa con el entorno. El cambio climático es un llamado urgente a transformar nuestros hábitos, nuestras decisiones y nuestra relación con la naturaleza. Escuchar a quienes han visto el mundo transformarse con sus propios ojos nos ayuda a comprender la magnitud del problema El clima está cambiando, pero aún estamos a tiempo de actuar. Todos somos responsables. Todos podemos hacer la diferencia. También abordamos temas como Las causas del cambio climático que son principalmente humanas. La industrialización acelerada, el uso excesivo de combustibles fósiles (carbón, petróleo y gas), la deforestación masiva y la sobreproducción están generando una gran emisión de gases de efecto invernadero. Estos gases, como el dióxido de carbono (CO_2) y el metano, se acumulan en la atmósfera y provocan un aumento progresivo de la temperatura global. Cuando la atmósfera se calienta, cambia el equilibrio de los ecosistemas. Los polos se derriten, los océanos se calientan, las especies migran o desaparecen, y los suelos pierden fertilidad. Además, la contaminación del aire y del agua empeora la salud humana y contribuye a la pérdida de biodiversidad. Una causa adicional es la deforestación. Los árboles cumplen la función vital de absorber CO_2, pero al ser talados sin control, ese gas permanece en el aire y acelera el calentamiento global. También influye la ganadería intensiva, que produce grandes cantidades de metano, un gas aún más contaminante que el CO_2. El cambio climático no solo afecta a la naturaleza: afecta la vida diaria de las personas, especialmente de las poblaciones más vulnerables. Y en medio de este panorama preocupante, surge una voz llena de experiencia y conciencia: la del adulto mayor.

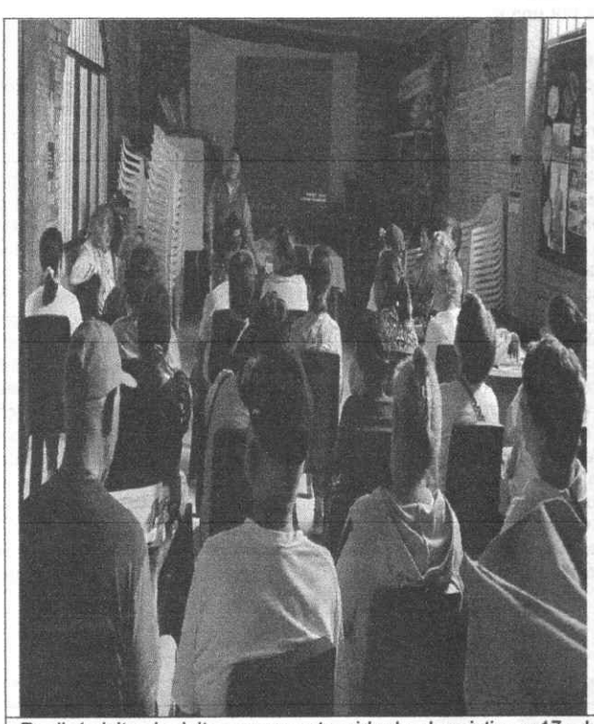
Fecha: 08 de julio 2025

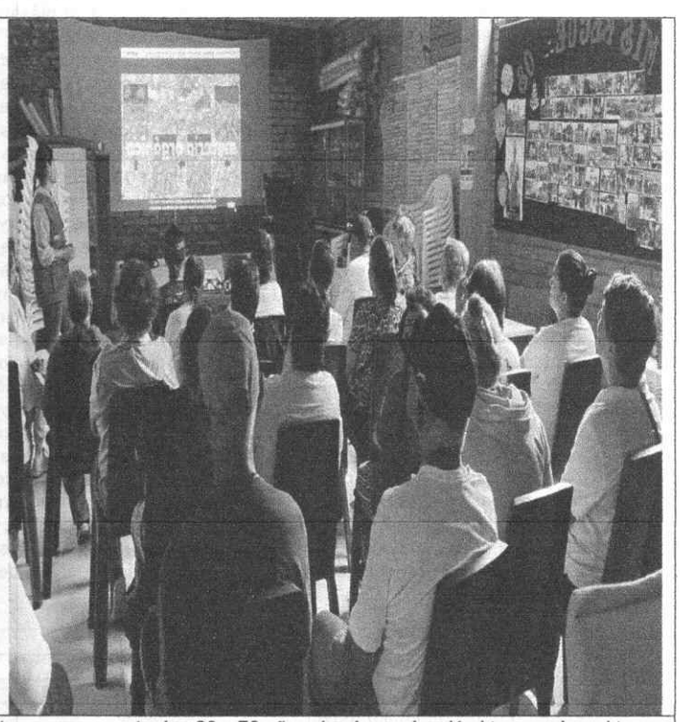
Hora: 03:00pm – 04:00pm

Responsable; José Humberto Patiño

Lugar: grupo vida adulto mayor

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 3





Realicé visita al adulto mayor centro vida donde existieron 17 adultos mayores entre los 60 y 70 años donde se abordó el tema sobre el tema el clima está cambiando es momento de actuar y el subtema impactos ambientales donde por medio de un video los adultos mayores tuvieron la oportunidad de razonar y dar sus opiniones sobre los impactos ambientales que vivimos hoy en día con el video el adulto mayor también muestra ejemplos de cómo él y su comunidad están actuando. Participa en jornadas de limpieza de espacios naturales, siembra árboles con

sus nietos, y se informa constantemente sobre cómo mitigar el daño ambiental. Su mensaje es una combinación de memoria, conciencia y esperanza en el video se hace un llamado **claro a q**ue todos, sin importar la edad, tenemos una responsabilidad con el planeta. Los adultos mayores, con su experiencia, pueden ayudar a entender lo que se ha perdido, pero también a construir nuevas formas de convivencia con el entorno. El clima está cambiando y los impactos ambientales son cada vez más graves. Es momento de actuar con urgencia, compromiso y unión. El futuro del planeta depende de lo que hagamos hoy. El video no solo narra lo que se ha perdido, sino que también invita a actuar. Destaca la importancia de tomar conciencia, reducir el uso de plásticos, cuidar el agua, plantar árboles y enseñar a los más jóvenes a respetar la Tierra. Entre los impactos ambientales más evidentes está el aumento de la temperatura global. Este fenómeno ha provocado el derretimiento de los glaciares, la elevación del nivel del mar y una mayor frecuencia de fenómenos meteorológicos extremos como huracanes, inundaciones, olas de calor e incendios forestales. Cada año, estos eventos se vuelven más intensos y menos predecibles. Los ecosistemas naturales también están sufriendo. Muchas especies de animales y plantas se enfrentan a la extinción debido a la pérdida de hábitat, la alteración de los ciclos naturales y la contaminación ambiental. Los océanos, por ejemplo, están cada vez más cálidos y ácidos, lo que afecta gravemente la vida marina y los arrecifes de coral. La calidad del aire ha disminuido en muchas ciudades debido al aumento de gases contaminantes. Esto no solo contribuye al calentamiento global, sino que también afecta directamente la salud humana. Las enfermedades respiratorias, cardiovasculares y los problemas en la piel son cada vez más comunes. La deforestación y la pérdida de biodiversidad son otros efectos directos del cambio climático. A medida que se destruyen bosques y selvas para actividades agrícolas o urbanas, se rompe el equilibrio ecológico del planeta. Los suelos se erosionan, las fuentes de agua se reducen y se pierde la capacidad natural de la Tierra para regular su temperatura.

Fecha: 11 de julio2025
Hora: 02:00pm-03:00pm
Responsable: José Humberto Patiño
Lugar: grupo vida adulto mayor

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 4

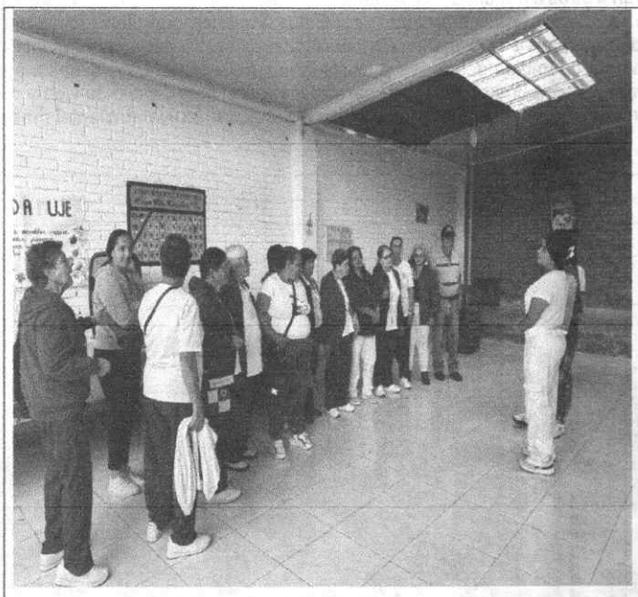


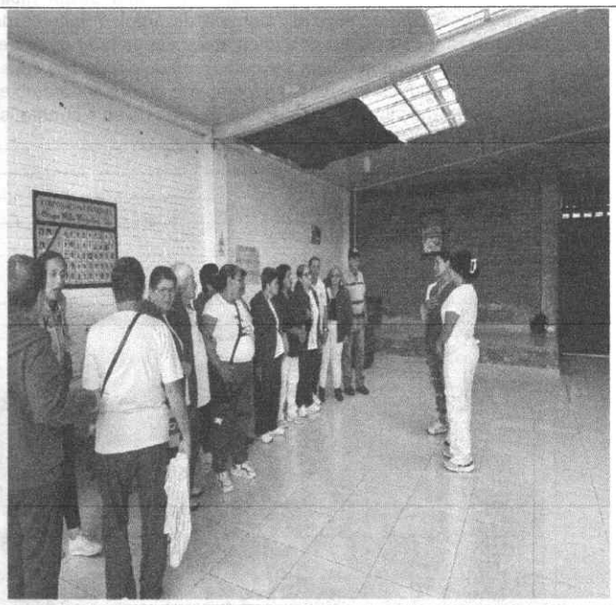


Realicé visita al adulto mayor centro vida donde existieron 17 adultos mayores entre los 60 y 70 años donde se abordó el tema sobre el rastro de la contaminación y el subtema la contaminación ambiental donde por medio de una dinámica de preguntas el adulto mayor pudo responder de manera acertada cada una de las preguntas expuestas Esta técnica pedagógica se basa en despertar la curiosidad, fomentar la reflexión y promover la participación activa a través de interrogantes que abren el diálogo y el pensamiento crítico. No se trata de imponer respuestas, sino de guiar a los demás hacia la comprensión y el análisis de su entorno.
Por ejemplo, un adulto mayor puedo iniciar una conversación preguntando:
• "¿Recuerdas cuándo fue la última vez que viste un río limpio?"
• "¿Sabías que antes se podía beber agua directamente de los nacimientos?"
• "¿Qué crees que pasaría si cada persona dejara de usar plásticos por una semana?"
• "¿De quién es la responsabilidad de cuidar el medio ambiente?"
- "¿Cómo imaginas tu ciudad dentro de 30 años si seguimos contaminando?"
Estas preguntas generan reflexión, conexión emocional y conciencia de causa y efecto. Además, invitan a mirar el pasado para comparar con el presente y proyectar el futuro. Esta forma de enseñar es muy efectiva, ya que no solo transmite información, sino que también construye saberes compartidos. La participación de los adultos mayores también promueve valores fundamentales como el respeto, la empatía y la responsabilidad. Ellos suelen transmitir enseñanzas desde la experiencia y la vivencia: cómo se reutilizaban los objetos, cómo se cuidaban las fuentes de agua, cómo se vivía con menos basura. Estos relatos permiten visualizar alternativas sostenibles que han sido olvidadas con el tiempo, pero que podrían recuperarse para mejorar nuestra relación con el medio ambiente. Además, este enfoque permite que las nuevas generaciones reconozcan la sabiduría de los mayores y los valoren como portadores de conocimientos útiles y actuales. Se rompe así el estereotipo de que las personas mayores no tienen nada nuevo que aportar. Al contrario, su participación activa en temas ambientales fortalece la educación ecológica desde una perspectiva humana y comunitaria. Por otra parte, la didáctica de preguntas fomenta el diálogo entre generaciones, creando espacios donde se construyen soluciones conjuntas. No es raro ver cómo en talleres, huertas comunitarias, escuelas o grupos ambientales, los mayores inspiran a los jóvenes a actuar, a investigar y a comprometerse El rastro de la contaminación es un tema crucial que nos invita a reflexionar sobre las huellas que dejan nuestras acciones en el medio ambiente. La contaminación ambiental es uno de los principales problemas globales, y afecta de manera directa al aire, al agua, al suelo, a los animales y, por supuesto, a los seres humanos. Sus efectos se han intensificado con el tiempo, producto del crecimiento industrial, el uso excesivo de plásticos, la deforestación y la falta de conciencia ecológica. Hoy en día, incluso las acciones más cotidianas, como utilizar desechables, dejar aparatos conectados o tirar residuos incorrectamente, dejan un rastro contaminante. Este rastro no es siempre visible a simple vista, pero sus consecuencias sí lo son: cambios en el clima, enfermedades respiratorias, pérdida de biodiversidad, escasez de agua potable, entre otros. Es por ello que abordar la contaminación desde la educación ambiental es fundamental, y más aún si se hace desde un enfoque Intergeneracional, donde los adultos mayores puedan actuar como agentes educativos y transmisores de saberes, valores y experiencias. En este contexto, los adultos mayores desempeñan un papel muy valioso. Su experiencia de vida, su contacto con entornos más naturales en su juventud y su conciencia histórica les permiten observar los cambios ambientales con una mirada crítica y profunda. Al haber sido testigos del deterioro ambiental a lo largo de los años, muchos de ellos han desarrollado una fuerte conciencia sobre el impacto humano en la naturaleza.

Fecha :16 de julio 2025
Hora: 02:00pm-03:00pm
Responsable: José Humberto Patiño
Lugar: grupo vida adulto mayor

CAPACITACIÓNCOMUNITARIA 5





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INCIVA

FACILITADOR (A): Natalia Andrea Ospina Arteda — MUNICIPIO: versalles valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Jose humberto patiño — CARGO: Coordinador — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6 525 347
DEPENDENCIA ENTIDAD: Centro vida (tercera edad) — No TELÉFONO: 3013957669 — CORREO ELECTRÓNICO: Bryan.versalles@hotmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): El Clima está Cambiando - es momento de actuar - El rastro de la contaminación — No DE ASISTENTES: 17/17
MES Y AÑO: 07-2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	Elva Toldi Calderón	29924907	Adulto Mayor																															
2	LILIANA MORALES	29 926 539	Adulto Mayor																															
3	maria [illegible] Vila	29.925.695	Adulto Mayor																															
4	Luz Mery Giraldo	29 926 847	Adulto Mayor																															
5	[illegible] Bolaños	31182902	Adulto Mayor																															
6	[illegible] Gallego	29925241	Adulto Mayor																															
7	[illegible]	29927407	Adulto Mayor																															
8	[illegible]	6.246.329	Adulto Mayor																															
9	[illegible]	6 [illegible]	Adulto Mayor																															
10	[illegible]	38693331	Adulto Mayor																															
11	Eugenia Espinosa	29925658	Adulto Mayor																															
12	Gilberto Espinosa		Adulto Mayor																															
13	Rebeca Cardona	29926119	Adulto Mayor																															
14	Ana María Rincón	29780403	Adulto Mayor																															
15	[illegible]	38691346	Adulto Mayor																															
16	Clara Rosa Mayor	31279989	Adulto Mayor																															
17	Ana Sofía [illegible]	29924388	Adulto Mayor																															

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6 525 347

Realicé visita al adulto mayor centro vida donde existieron 17 adultos mayores entre los 60 y 70 años donde se abordó el tema sobre el tema el rastro de la contaminación y el subtema causas de la contaminación ambiental donde por medio de una serie de preguntas cada uno de los adultos mayores tuvo la oportunidad de participar activamente abordamos principalmente el tema El rastro de la contaminación es un tema que nos invita a reflexionar sobre los efectos negativos que ha dejado el crecimiento desmedido de la actividad humana sobre el medio ambiente. Este rastro no solo se ve en las grandes ciudades, donde el aire es denso y gris, sino también en los ríos contaminados, en los suelos empobrecidos y en la pérdida de biodiversidad. Cada acción humana deja una huella: desde la basura que tiramos en las calles hasta el uso excesivo de combustibles fósiles. Uno de los principales subtemas que se desarrolla en este contexto es el de las causas de la contaminación ambiental. Estas causas son múltiples y, muchas veces, están interconectadas. Entre las más destacadas se encuentran:

1.El uso indiscriminado de plásticos y productos desechables.
2.La quema de combustibles en vehículos y fábricas.
3.El mal manejo de residuos sólidos y tóxicos.
4.El uso de pesticidas y productos químicos en la agricultura.
5.La deforestación para actividades urbanas o agrícolas.
6.La sobreexplotación de los recursos naturales sin conciencia ambiental. Estas causas han sido originadas por un modelo de vida centrado en el consumo, el crecimiento económico y el confort, sin tener en cuenta los límites del planeta. Esta realidad ha despertado la preocupación de muchos sectores de la sociedad, entre ellos, los adultos mayores, quienes han sido testigos del cambio ambiental a lo largo de varias décadas. Los adultos mayores tienen una perspectiva muy valiosa frente a este problema, ya que han vivido épocas en las que la contaminación no era tan notoria o estaba más controlada. Muchos de ellos recuerdan cómo antes los ríos eran limpios, el aire más puro y la vida en comunidad más consciente del entorno. Esa memoria histórica les permite ser portadores de una voz crítica y reflexiva frente al deterioro actual. En diferentes espacios comunitarios y educativos, los adultos mayores han participado activamente abordando el tema de la contaminación a través de preguntas que invitan al análisis y al diálogo. Algunas de las preguntas que han planteado son:

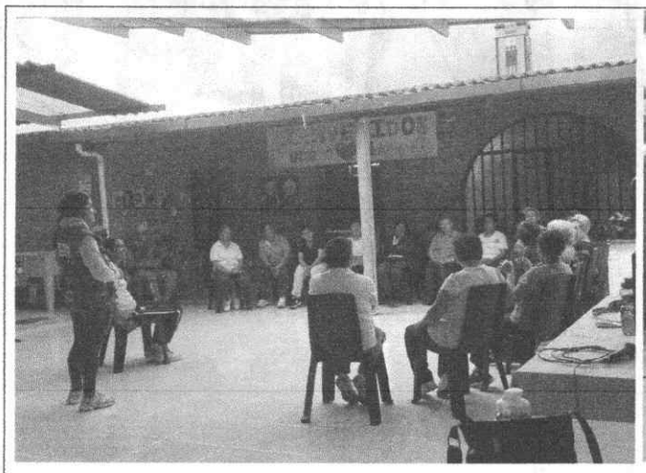
– ¿Cómo era el ambiente en nuestra juventud y cómo ha cambiado?
– ¿Qué prácticas cotidianas hemos olvidado que ayudaban a proteger la naturaleza?
– ¿Por qué dejamos de reutilizar y comenzamos a desechar todo?
– ¿Qué enseñanzas podemos transmitir a los más jóvenes para cuidar el planeta?
– ¿Cómo podemos volver a tener una relación más armónica con el entorno?

Estas preguntas no solo permitieron entender las causas de la contaminación, sino que también generaron conciencia sobre el papel que todos, sin importar la edad, podemos tener en la protección del medio ambiente. Los adultos mayores, al compartir sus experiencias y

vivencias, se convierten en educadores ambientales que motivan a otros a tomar acción. Además, muchos de ellos han promovido actividades como caminatas ecológicas, siembra de árboles, talleres de reciclaje y tertulias ambientales. Estas acciones permiten reconectar con la naturaleza y con prácticas sustentables del pasado que pueden adaptarse al presente. En conclusión, el rastro de la contaminación es un tema urgente que necesita ser comprendido desde sus causas, pero también desde la sabiduría intergeneracional. Los adultos mayores, al formular preguntas profundas y compartir su memoria ambiental, ofrecen una guía valiosa para replantear nuestro estilo de vida y contribuir a un futuro más limpio y sostenible. Su voz no solo cuenta, sino que orienta hacia la construcción de una conciencia ambiental más sólida y comprometida.

Fecha: 18 de julio 2025
Hora: 03:00pm-04:00pm
Responsable: José Humberto Patiño
Lugar: grupo vida adulto mayor

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 6





Realicé visita al adulto mayor centro vida donde existieron 17 adultos mayores entre los 60 y 70 años donde se abordó el tema sobre el tema rastro de la contaminación ambiental y el subtema tipos de contaminación ambiental donde se les dio una charla del rastro de la contaminación ambiental es un fenómeno visible e invisible que ha dejado una profunda huella en nuestro planeta. Sus efectos se sienten en el aire que respiramos, en el agua que bebemos, en la tierra que cultivamos y en el ruido que nos rodea. A lo largo del tiempo, la contaminación se ha convertido en uno de los principales desafíos para la salud pública, el equilibrio ecológico y la sostenibilidad del planeta. Este problema no solo afecta a las nuevas generaciones, sino que también ha sido testigo de grandes transformaciones observadas por los adultos mayores, quienes han experimentado los cambios ambientales desde décadas pasadas hasta el presente. Los tipos de contaminación ambiental son diversos y cada uno tiene causas, consecuencias y formas particulares de manifestarse. Entre los más comunes se encuentra la contaminación del aire, generada por emisiones de gases provenientes de vehículos, industrias, incendios forestales y quema de residuos. Esta forma de contaminación afecta principalmente el sistema respiratorio y es una de las principales causas de enfermedades pulmonares crónicas. También está la contaminación del agua, provocada por el vertimiento de desechos industriales, residuos domésticos y productos químicos en ríos, mares y lagos. Este tipo de contaminación compromete el acceso al agua potable y afecta la vida acuática, además de poner en riesgo la salud humana. La contaminación del suelo ocurre por la acumulación de basura, derrames de petróleo, uso excesivo de pesticidas y actividades mineras. Este tipo de contaminación altera la fertilidad de los suelos, reduce la productividad agrícola y contamina la cadena alimentaria. Otro tipo de contaminación muy común en las ciudades es la contaminación acústica, que se produce por el exceso de ruido en zonas urbanas, causado por el tráfico, la maquinaria industrial, la música a alto volumen y otras fuentes. Esta afecta el bienestar psicológico de las personas, generando estrés, ansiedad y problemas de sueño. También está la contaminación lumínica, que resulta del uso excesivo de luz artificial, especialmente en ciudades y zonas urbanizadas. Este tipo de contaminación interfiere en los ciclos naturales de descanso, afecta la observación astronómica y puede perjudicar a ciertas especies animales. Por último, se debe mencionar la contaminación visual, que consiste en la saturación del entorno con elementos que afectan la estética del paisaje, como carteles publicitarios, cables expuestos, basura en las calles o construcciones desordenadas. En este contexto, los adultos mayores han demostrado una notable capacidad para reflexionar sobre estos problemas desde una perspectiva única: la del recuerdo y la comparación. Muchos de ellos crecieron en entornos más limpios y naturales, donde el agua era cristalina, el aire puro y los paisajes verdes abundaban. Por eso, cuando se les invita a hablar sobre el rastro de la contaminación, lo hacen desde una visión crítica, comparando el ayer con el hoy. La actividad tuvo como objetivo una serie de preguntas al azar donde los adultos mayores pudieron participar activamente y espontáneamente, guiados por la curiosidad, la memoria y la experiencia. Estas preguntas, lejos de ser simples, suelen abrir debates profundos y generar espacios de reflexión colectiva.

Algunas de las preguntas fueron las siguientes:

– ¿Por qué hoy los ríos están tan contaminados si antes podíamos bañarnos en ellos?
– ¿Qué pasó con los árboles frondosos que solían dar sombra en las calles del barrio?
– ¿Las personas de hoy en día seremos conscientes del daño que estamos causando con la basura plástica?
– ¿Por qué los alimentos ya no saben igual que antes?
– ¿Qué podemos hacer nosotros como personas para ayudar al medio ambiente?
– ¿Será que los gobiernos están haciendo lo suficiente para frenar la contaminación?

Estas preguntas no solo reflejan la preocupación por el entorno, sino también una disposición activa por comprender, debatir y, en algunos casos, actuar. En muchos espacios de participación, los adultos mayores no solo preguntan, sino que también proponen soluciones, recuerdan prácticas sostenibles que se usaban en el pasado y que hoy podrían rescatarse, como el reciclaje de residuos orgánicos, el uso de bolsas de tela, el aprovechamiento del agua lluvia y el consumo responsable. Además, su rol como transmisores de conocimiento intergeneracional es fundamental. Al compartir sus vivencias con los más jóvenes, los adultos mayores pueden influir positivamente en la construcción de una conciencia ambiental colectiva. Algunos incluso se involucran en proyectos comunitarios, siembras urbanas, caminatas ecológicas o charlas educativas donde se discuten los diferentes tipos de contaminación. En conclusión, el rastro de la contaminación ambiental es una problemática que nos incumbe a todos, pero que puede ser comprendida desde ángulos distintos gracias a la participación activa de sectores sociales como los adultos mayores. Su mirada, moldeada por la experiencia y el paso del tiempo, es un recurso valioso para comprender cómo hemos llegado a esta situación y cómo podemos buscar soluciones reales. Las preguntas al azar que ellos plantean no son solo interrogantes: son puertas abiertas al diálogo, al análisis crítico y a la acción colectiva. Escucharlos no solo es un acto de respeto, sino una oportunidad para construir un futuro más limpio, justo y sostenible.

Fecha: 04 de julio 2025
Hora: 03:00pm-04:00pm
Responsable: José Humberto Patiño
Lugar: grupo vida adulto mayor

CAPACITACIÓN COMUNIDAD 7





Realicé visita al adulto mayor centro vida donde existieron 17 adultos mayores entre los 60 y 70 años donde se abordó el tema sobre el tema el clima está cambiando es momento de actuar y el subtema cambio climático en donde se habló de como el clima está cambiando y cómo podemos actuar y que es una reflexión urgente que ha cobrado fuerza en los últimos años, ante la evidente transformación del entorno natural provocada por la acción humana. El cambio climático es hoy uno de los desafíos más alarmantes que enfrenta la humanidad, y sus efectos se manifiestan en fenómenos extremos como olas de calor más frecuentes, lluvias torrenciales, sequías prolongadas, incendios forestales, derretimiento de los glaciares y alteraciones en los ecosistemas. Esta problemática ya no es una advertencia lejana, sino una realidad tangible que afecta a todas las generaciones, incluidas las personas adultas mayores. A pesar de que suele pensarse que el cambio climático es un tema que moviliza principalmente a los jóvenes, los adultos mayores también han comenzado a tomar un papel activo en la conversación, motivados por su experiencia de vida, la memoria de un mundo natural más equilibrado y el deseo de dejar un legado positivo a las futuras generaciones. En diversas comunidades y centros de encuentro, se han realizado debates y encuentros en los que las personas mayores reflexionan y comparten su visión sobre la crisis ambiental actual. En estos espacios, se ha generado un diálogo intergeneracional que enriquece la comprensión del problema. Los adultos mayores comparan cómo era el clima en su juventud con las condiciones actuales, destacando cómo han cambiado las estaciones, los patrones de lluvia, las cosechas, e incluso la manera de relacionarse con la naturaleza. Muchos relatan con preocupación cómo sus comunidades se han visto afectadas por la escasez de agua, la pérdida de biodiversidad y la contaminación de los recursos naturales. Durante los debates, no solo se exponen vivencias, sino que también se plantean soluciones. Algunos participantes proponen retornar a prácticas sostenibles que conocieron en su infancia, como el reciclaje casero, el uso racional del agua, el cultivo de huertas, y la reducción del consumo innecesario. Estas ideas son compartidas con las nuevas generaciones, promoviendo una cultura de respeto y cuidado por el medio ambiente. La sabiduría y el testimonio de los adultos mayores se convierten así en una herramienta pedagógica poderosa. Además, en estos encuentros se fomenta el sentido de responsabilidad colectiva y se motiva a los adultos mayores a ser agentes de cambio en sus entornos. A través de campañas barriales, charlas en colegios y participación en actividades ecológicas, muchas personas mayores se están involucrando activamente en la lucha contra el cambio climático. Para ellos, actuar es una forma de compromiso ético y emocional con sus nietos y con el planeta. Este tipo de debates también cumple una función terapéutica y social, pues permite a los adultos mayores sentirse escuchados, valorados y parte de una causa común. La unión de su conocimiento con la innovación y energía de las nuevas generaciones fortalece el tejido social y abre caminos para soluciones sostenibles. Así, el mensaje se vuelve claro: no hay edad para cuidar el planeta. En conclusión, el cambio climático nos interpela a todos, y los adultos mayores tienen mucho que aportar desde su experiencia, conciencia y valores. Los espacios de diálogo, como los debates, son oportunidades valiosas para construir puentes entre el pasado, el presente y el futuro. Porque el clima está cambiando, y todos —sin importar la edad— debemos actuar ahora.

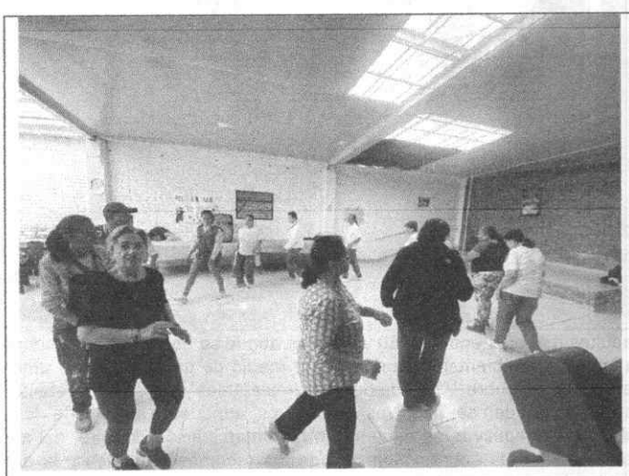
Fecha: 10 de julio 2025

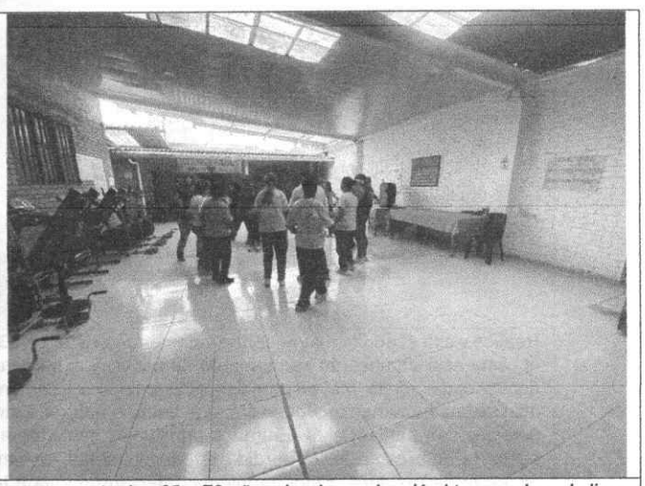
Hora: 02:00pm-03:00pm

Responsable: José Humberto Patiño

Lugar: grupo vida tercera edad

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 8





Realicé visita al adulto mayor centro vida donde existieron 17 adultos mayores entre los 60 y 70 años donde se abordó el tema sobre el clima está cambiando es momento de actuar y el subtema causas del cambio climático allí se abordó el tema mediante un juego a base de preguntas cada uno de los participantes tuvo la oportunidad de participar y responder de forma adecuada cada pregunta hecha por la gestora ambiental la actividad empezó con una introducción sobre El cambio climático que es uno de los desafíos más urgentes que enfrenta la humanidad en la actualidad. Cada día se hacen más evidentes las alteraciones en los patrones climáticos: sequías prolongadas, lluvias intensas, incendios forestales, deshielo de glaciares, aumento del nivel del mar y fenómenos meteorológicos extremos. Este fenómeno, lejos

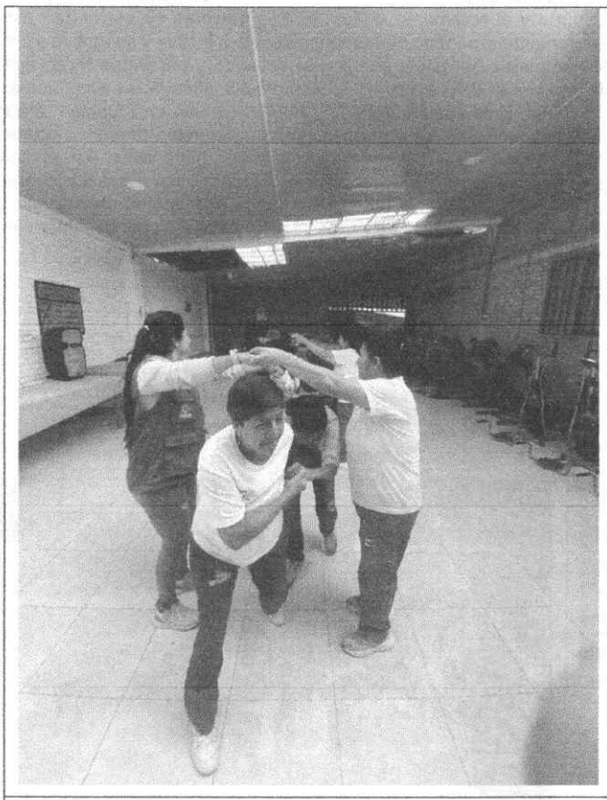
de ser una amenaza lejana, ya está afectando la vida de millones de personas en todo el planeta. Frente a esta situación, surge un llamado claro y contundente: el clima está cambiando, es momento de actuar. Una de las claves para combatir el cambio climático es comprender sus causas. En este contexto, se ha identificado que la acción humana tiene un papel preponderante. La quema masiva de combustibles fósiles como el petróleo, el gas y el carbón para generar energía y alimentar la industria, el transporte y los hogares, libera enormes cantidades de gases de efecto invernadero, principalmente dióxido de carbono (CO_2) y metano (CH_4), a la atmósfera. Estos gases atrapan el calor del sol y provocan el calentamiento global. A esto se suma la deforestación indiscriminada, que reduce la capacidad del planeta para absorber CO_2 de forma natural. La agricultura intensiva, especialmente la ganadería a gran escala, también contribuye al aumento de las emisiones, así como el uso excesivo de productos químicos, el crecimiento descontrolado de las ciudades y la generación de grandes volúmenes de residuos sólidos. Sin embargo, comprender estas causas no debe ser solo tarea de científicos o activistas. Todas las generaciones tienen un papel importante en la protección del planeta, incluyendo una que muchas veces es pasada por alto: los adultos mayores. Aunque crecieron en una época con otras preocupaciones ambientales, hoy en día están demostrando un profundo interés por entender y participar en las soluciones a esta problemática global. Con esta motivación, se desarrolló una actividad educativa y lúdica dirigida a un grupo de adultos mayores en la que se abordaron las causas del cambio climático mediante un juego de preguntas. El objetivo era generar conciencia ambiental de forma participativa, fomentar el diálogo intergeneracional y, al mismo tiempo, estimular la memoria, la curiosidad y el sentido de pertenencia de los participantes hacia su entorno. El juego consistió en una serie de preguntas temáticas organizadas por niveles de dificultad. Las preguntas incluían temas como: ¿Qué son los gases de efecto invernadero?, ¿Cuál es la relación entre la deforestación y el calentamiento global?, ¿Cómo afecta la actividad humana al clima?, ¿Qué acciones cotidianas pueden reducir la huella de carbono?, entre otras. También se incluyeron preguntas de verdadero o falso, opción múltiple y retos colaborativos que invitaron a debatir y compartir experiencias personales sobre cómo ha cambiado el clima en sus comunidades a lo largo del tiempo. La actividad generó un ambiente de entusiasmo y reflexión. Muchos adultos mayores compartieron cómo antes las estaciones eran más marcadas, cómo la lluvia llegaba en épocas predecibles, o cómo ciertos cultivos ya no prosperan como antes debido a las altas temperaturas. Al recordar su juventud, contrastaban el equilibrio natural de antaño con los cambios evidentes que hoy perciben. Además, el juego propició un espacio para reconocer que ellos también pueden ser agentes de cambio. Desde adoptar hábitos más sostenibles en su vida diaria, hasta transmitir valores ambientales a sus nietos y vecinos. Comprendieron que cada pequeña acción cuenta: reducir el uso de plásticos, apagar luces innecesarias, separar residuos, reutilizar materiales y apoyar iniciativas locales de reforestación o agricultura urbana.

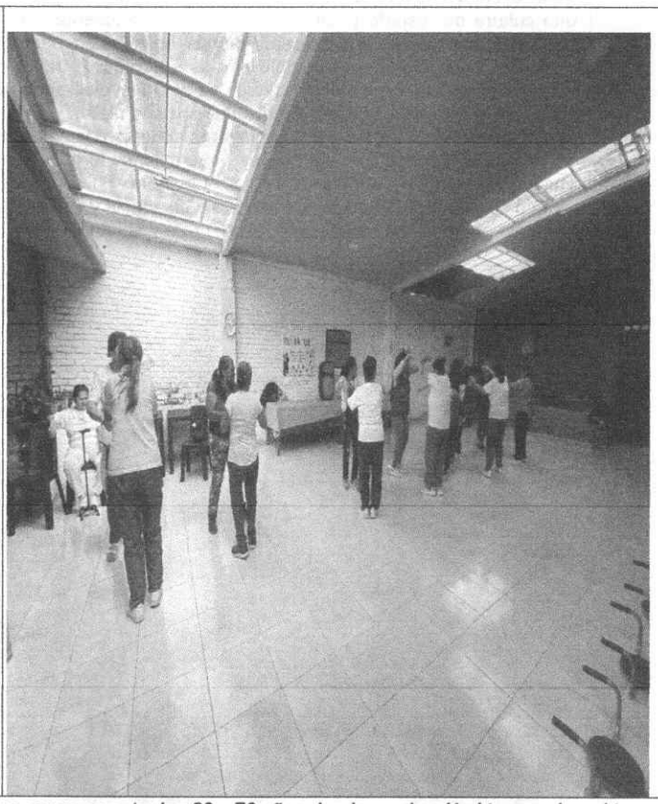
Esta experiencia demostró que educar sobre el cambio climático no tiene edad. Involucrar a los adultos mayores en este tipo de actividades no solo fortalece su conocimiento, sino que enriquece el proceso de aprendizaje colectivo, aprovechando su sabiduría y perspectiva histórica. Al hacerlo mediante un juego, se logró un aprendizaje más dinámico, participativo y significativo.

En conclusión, el cambio climático es una realidad innegable, pero también es una oportunidad para unir a las generaciones en torno a un objetivo común: cuidar el planeta. La participación activa de los adultos mayores en este proceso demuestra que todos podemos ser parte de la solución. Porque, sin importar la edad, todos habitamos el mismo hogar: la Tierra. Y si el clima está cambiando, entonces es momento de actuar

Fecha: 15 de julio 2025
Hora: 03:00pm – 04:00pm
Responsable: José Humberto Patiño
Lugar: grupo vida adulto mayor

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 9





Realicé visita al adulto mayor centro vida donde existieron 23 adultos mayores entre los 60 y 70 años donde se abordó el tema sobre el tema el clima está cambiando es momento de actuar y el subtema impactos ambientales en donde por medio de un de memoria ambiental en donde cada adulto mayor participo activamente inicialmente hablamos sobre Los impactos ambientales que son los efectos de las actividades humanas provocan sobre el entorno natural. Estos efectos pueden ser positivos o negativos, aunque en la mayoría de los casos actuales son perjudiciales. Entre los principales impactos ambientales negativos se encuentran la contaminación del aire, del agua y del suelo, la deforestación, la pérdida de biodiversidad, el cambio climático, la sobreexplotación de los recursos naturales y la generación excesiva de residuos. Estos problemas afectan no solo a la naturaleza, sino también a la salud, el bienestar y la calidad de vida de las personas, especialmente de las generaciones futuras.

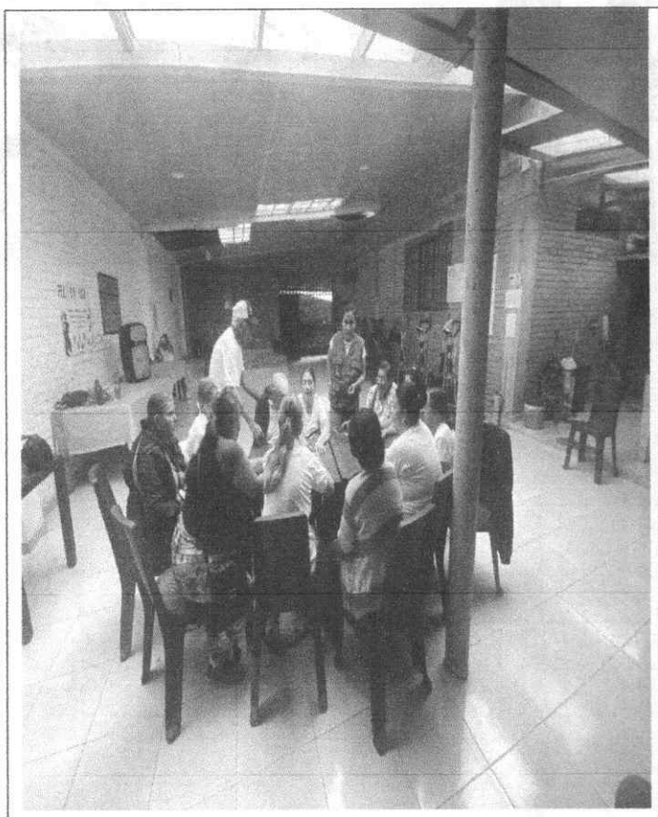
Frente a este panorama, es fundamental fomentar la conciencia ambiental en todos los sectores de la sociedad. Aunque muchas veces se piensa que los adultos mayores no tienen un rol activo en la solución de estos problemas, la realidad es que poseen una gran capacidad para participar, influir y educar a las nuevas generaciones desde su experiencia y sabiduría. De hecho, los adultos mayores pueden ser agentes clave en la promoción de hábitos sostenibles, prácticas de reciclaje, uso racional de los recursos y preservación del entorno.

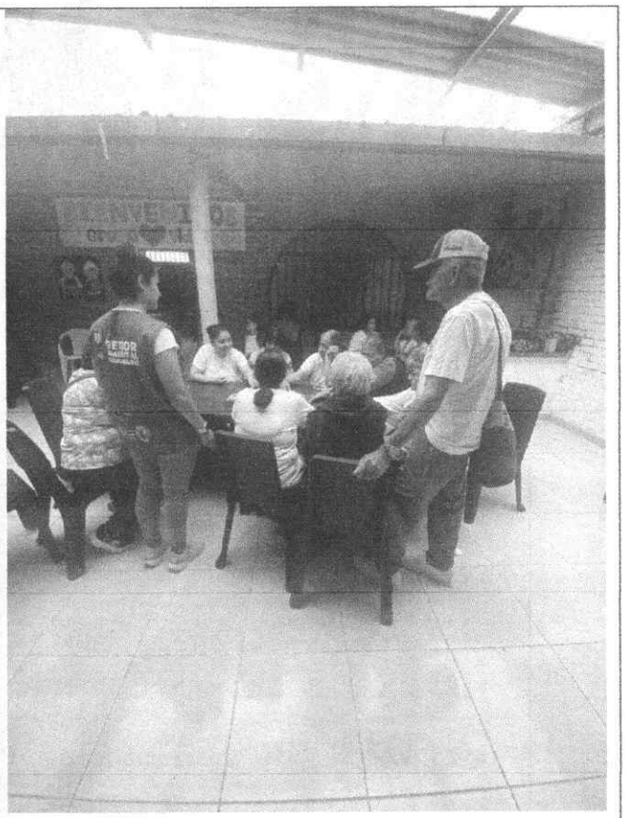
Una manera innovadora y efectiva de involucrar a los adultos mayores en la temática ambiental es a través del juego. El juego no solo es una herramienta lúdica, sino también educativa y terapéutica. Permite el aprendizaje activo, la socialización, el desarrollo cognitivo y emocional, y la mejora del estado de ánimo. Utilizar juegos para abordar temas ambientales con adultos mayores es una estrategia que

combina conocimiento, diversión y participación comunitaria.
Existen diversas formas de diseñar juegos ambientales para adultos mayores. Uno de ellos puede ser un juego de memoria ambiental, donde por medio de preguntas como
1 ¿Qué entendemos por impacto ambiental y cómo se manifestaba en las sociedades antiguas?
2. ¿Cómo influyeron las primeras actividades agrícolas en los ecosistemas naturales?
3. ¿Qué consecuencias ambientales tuvo la tala de bosques para la construcción de viviendas o embarcaciones en civilizaciones antiguas?
4. ¿De qué manera afectó la ganadería extensiva en tiempos antiguos a la biodiversidad local?
5. ¿Qué impacto tuvo la minería en civilizaciones como la romana o la incaica?
6. ¿Qué residuos generaban las antiguas ciudades y cómo los gestionaban?
7. ¿Qué papel tuvo el crecimiento poblacional en las civilizaciones antiguas sobre el uso de recursos naturales?
8. ¿Cómo afectaron las guerras antiguas al medio ambiente (uso de fuego, deforestación, contaminación de fuentes de agua)?
9. ¿Qué tipos de contaminación existían en la antigüedad, aunque no fueran identificadas con ese término?
La clave está en adaptar el juego a las capacidades físicas y cognitivas de los adultos mayores, asegurando su accesibilidad, claridad en las instrucciones y el acompañamiento necesario. El enfoque debe ser inclusivo, respetuoso y centrado en sus intereses, experiencias y saberes previos. Además, el componente intergeneracional puede ser un valor agregado: los juegos pueden integrar a jóvenes y niños para crear espacios de intercambio y aprendizaje mutuo. Involucrar a los adultos mayores en la educación ambiental mediante el juego no solo les permite adquirir conocimientos y sentirse parte activa del cambio, sino que también fortalece su autoestima, fomenta su participación social y mejora su calidad de vida. Ellos, con su ejemplo y compromiso, pueden convertirse en defensores del planeta y dejar un legado positivo para las futuras generaciones.

Fecha: 22 de julio 2025
Hora: 02:30pm -03:30pm
Responsable: José Humberto Patiño
Lugar: grupo vida adulto mayor

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 10

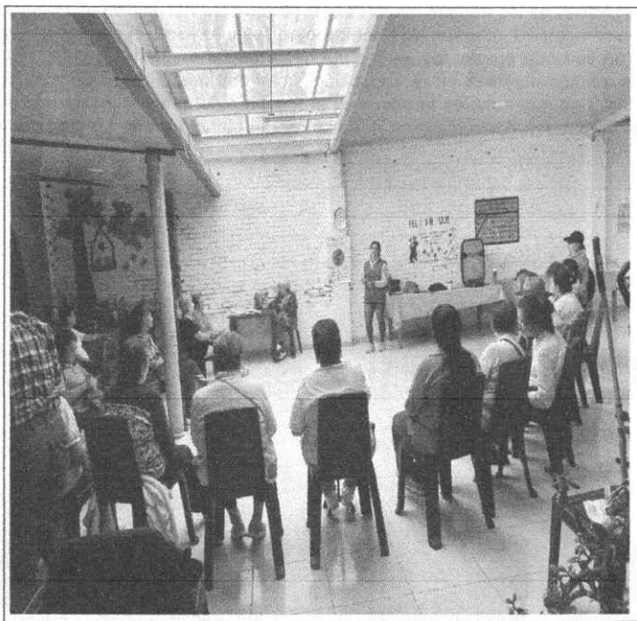


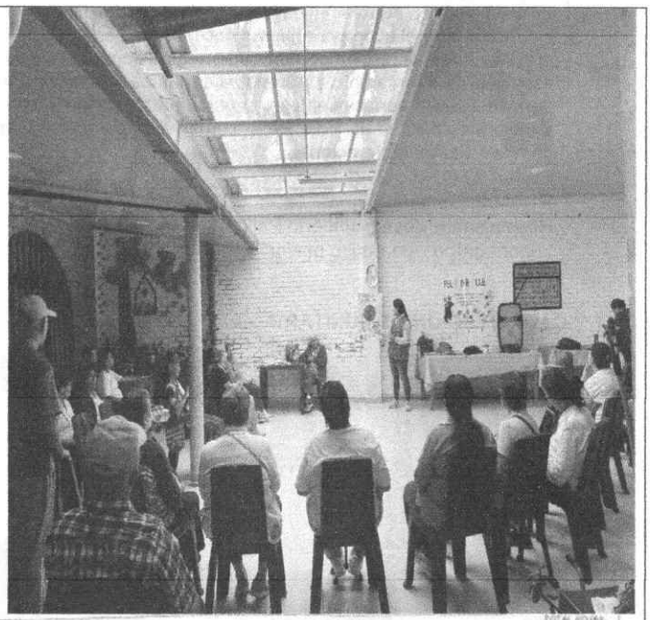


Realicé visita al adulto mayor centro vida donde existieron 17 adultos mayores entre los 60 y 70 años donde se abordó el tema sobre el tema el rastro de la contaminación y el subtema causas de la contaminación ambiental donde por medio preguntas al azar cada adulto mayor respondió de manera ordenada el tema principal fue La contaminación ambiental que es uno de los problemas más urgentes que enfrenta el planeta. Sus causas son diversas, pero en su mayoría tienen raíz en actividades humanas insostenibles. Entre las principales fuentes de contaminación se encuentran las emisiones industriales, la quema de combustibles fósiles, el uso excesivo de plásticos, la deforestación, y la inadecuada gestión de residuos. Estas acciones han provocado un deterioro acelerado del medio ambiente, afectando la calidad del aire, el agua y el suelo. En este contexto, se organizó un encuentro comunitario con un grupo de adultos mayores para reflexionar sobre esta problemática. La dinámica se centró en la formulación de preguntas al azar, permitiendo que los participantes abordaran el tema de forma libre y desde su experiencia de vida. Esta metodología resultó muy enriquecedora, ya que cada pregunta generó un diálogo intergeneracional y una exploración profunda de las causas y consecuencias de la contaminación. Una de las preguntas que surgió fue:" ¿Por qué antes se usaba menos plástico y ahora tanto?" A partir de esta interrogante, los participantes recordaron cómo en décadas pasadas se reutilizaban envases de vidrio, se envolvían los productos en papel y se valoraba más la durabilidad de los objetos. Reflexionaron sobre cómo la cultura del consumo ha influido en la acumulación de desechos contaminantes. Otra pregunta fue:" ¿Qué impacto tiene tirar basura en la calle?" Esto condujo a una discusión sobre la contaminación visual y sus efectos en los ecosistemas urbanos, además del arrastre de residuos hacia ríos y mares. Los adultos mayores compartieron anécdotas de su juventud, cuando existían normas sociales más estrictas sobre la limpieza de los espacios públicos. También se planteó:" ¿Cómo ha cambiado el aire que respiramos?" Este tema abrió el debate sobre el aumento del tráfico vehicular, el crecimiento urbano sin planificación y la falta de áreas verdes. Algunos asistentes señalaron cómo la calidad del aire ha disminuido notoriamente en las últimas décadas, especialmente en las grandes ciudades. Lo más destacable del ejercicio fue la sabiduría y el sentido crítico de los adultos mayores. A través de preguntas sencillas pero profundas, lograron generar conciencia sobre la importancia de adoptar hábitos sostenibles. Además, subrayaron la necesidad de educar a las nuevas generaciones para cuidar el entorno. La contaminación ambiental es causada principalmente por actividades humanas como la quema de combustibles fósiles, el uso excesivo de plásticos y la mala gestión de residuos. Para reflexionar sobre este problema, se realizó un encuentro con adultos mayores, quienes abordaron el tema mediante preguntas al azar. Estas preguntas generaron conversaciones sobre cómo ha cambiado el uso de materiales, la gestión de la basura y la calidad del aire a lo largo del tiempo. A través de sus experiencias, los adultos mayores ofrecieron una mirada crítica y valiosa, destacando la importancia de retomar hábitos sostenibles y educar a las nuevas generaciones. Su participación demostró que el diálogo intergeneracional

puede fortalecer la conciencia ambiental. En conclusión, la contaminación ambiental es producto de múltiples causas humanas, pero su solución también pasa por la conciencia colectiva. Escuchar a los adultos mayores, sus experiencias y sus inquietudes, permite enriquecer el diálogo ambiental y promover una visión más responsable y solidaria con la naturaleza
Fecha: 24 de julio del 2025
Hora: 02.00pm -03:00pm
Responsable: José Humberto Patiño
Lugar: grupo vida tercera edad

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 11





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INCIVA

ACTIVIDAD No.: Natalia Andrea España Pineda — MUNICIPIO: Versalles (valle)
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: José huberto Patiño — CARGO: Coordinador — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6 525 247
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Grupo vida (tercera edad) — TELÉFONO: 301 593 7669 — CORREO ELECTRÓNICO: felicianaversalles@hotmail.com
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: El Clima esta Cambiando - es momento de actuar - El rostro de la contaminación — No. DE ASISTENTES: 13/17
MES Y AÑO: 07-2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Elsa Idalgo Tello	29925535	Adulto mayor			✓								✓												✓	✓						✓
2	Noelia Vargas	29924643	Adulto Mayor			✓								✓												✓	✓						✓
3	Luz Mary Greco	29189403	Adulto Mayor			✓								✓												✓	✓						✓
4	Olga Nana Rincón	29940239	Adulto Mayor			✓								✓												✓	✓						✓
5	Ana Damaris Mayo	29925402	Adulto Mayor			✓								✓												✓	✓						✓
6	Ana María Ruiz	29925426	Adulto Mayor			✓								✓												✓	✓						✓
7	Ana María Orozco	29925517	Adulto Mayor			✓								✓												✓	✓						✓
8	[illegible]	6523425	Adulto Mayor			✓								✓												✓	✓						✓
9	Olga Blanca Ramírez	24258913	Adulto Mayor			✓								✓												✓	✓						✓
10	[illegible]	29990290	Adulto Mayor			✓								✓												✓	✓						✓
11	Isabel Arias	29463157	Adulto Mayor			✓								✓												✓	✓						✓
12	Alejandra Villegas	29926223	Adulto Mayor			✓								✓												✓	✓						✓
13	Martha Rubiela Parra	24382182	Adulto Mayor			✓								✓												✓	✓						✓
14	Margarita Mendez	29925837	Adulto Mayor			✓								✓												✓	✓						✓
15	[illegible]	29919783	Adulto Mayor			✓								✓												✓	✓						✓
16	Mercy Oviedo	29926841	Adulto Mayor			✓								✓												✓	✓						✓
17	Yolanda Isaza	29920741	Adulto Mayor			✓								✓												✓	✓						✓

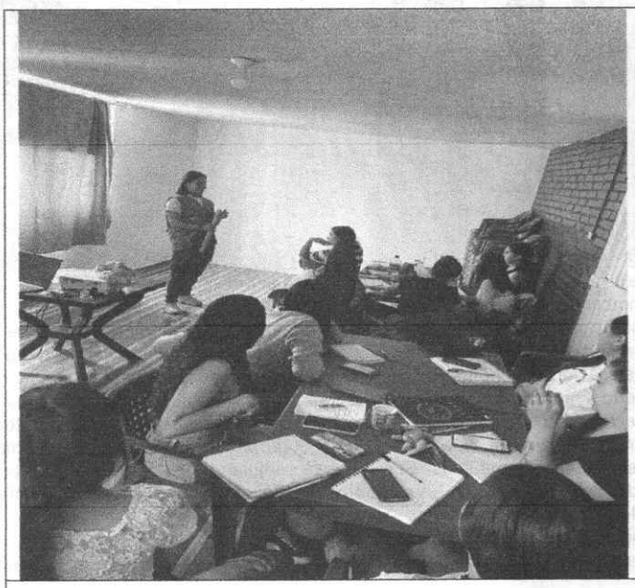
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: [illegible] — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6.525.247

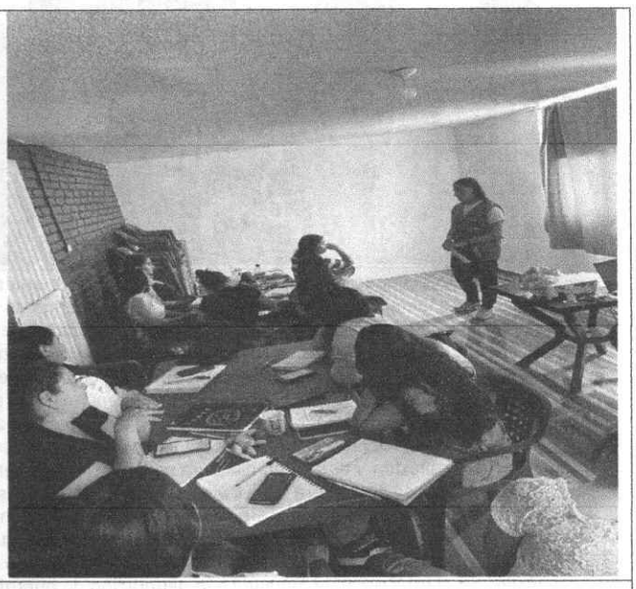
11

Realicé visita al adulto mayor centro vida donde existieron 17 adultos mayores entre los 60 y 70 años donde se abordó el tema sobre el rastro de la contaminación y el subtema causas de la contaminación ambiental donde por medio de una cartelera les hable sobre las causas de la contaminación ambiental y como los seres humanos contribuimos a esta problemática allí cada adulto mayor tuvo la oportunidad de dar sus opiniones respecto al tema La actividad consistió en que por medio de una en donde se plasmaron los principales factores que generan contaminación: emisiones industriales, uso excesivo del automóvil, deforestación, uso indiscriminado de plásticos, contaminación del agua, quema de residuos, entre otro. Esto no solo reforzó el mensaje ambiental, sino que también evidenció el compromiso práctico de los adultos mayores con el reciclaje y la sostenibilidad. Durante la exposición, los participantes explicaron cómo estos factores contaminantes han ido dejando un rastro visible en el entorno: ríos contaminados, aire denso, pérdida de biodiversidad y enfermedades respiratorias. A través de anécdotas personales, muchos compartieron cómo han notado los cambios ambientales desde su juventud hasta la actualidad, enfatizando que antes el aire era más limpio, el agua más cristalina y la naturaleza más abundante. El cartel mostraba una línea de tiempo ambiental, en la que se marcaban los principales hitos del aumento de la contaminación desde los años 60 hasta hoy. "Si destruyes la Tierra, destruyes tu futuro" o "No heredamos la Tierra de nuestros padres, la tomamos prestada de nuestros hijos". La actividad fue más que una presentación: fue un momento de reflexión colectiva. Los adultos mayores resaltaron que la solución no recae solo en los jóvenes, sino que es una responsabilidad compartida por todas las generaciones. Además, invitaron a los presentes a cambiar hábitos, como reducir el uso de productos desechables, cuidar los recursos naturales y promover una educación ambiental constante. Esta jornada demostró que la edad no es un impedimento para actuar, proponer y educar. Por el contrario, los adultos mayores, con su experiencia, se convierten en referentes y portavoces de una historia ambiental que no debe olvidarse. Con este cartel, no solo se informó, sino que se buscó inspirar a actuar con

urgencia y esperanza. Dejando claro que el rastro de la contaminación puede revertirse si se toman acciones hoy, antes de que el daño sea irreversible. En Conclusión: La participación activa de los adultos mayores en la exposición del cartel sobre las causas de la contaminación ambiental demuestra que la conciencia ecológica no tiene edad. Su experiencia de vida, combinada con un fuerte sentido de responsabilidad intergeneracional, ofrece una mirada valiosa y reflexiva sobre el deterioro del planeta. A través de ella se deja un mensaje claro, lograron sensibilizar al adulto mayor sobre el impacto de nuestras acciones cotidianas y la urgencia de cambiar hábitos. Esta actividad no solo fortaleció el vínculo entre ellos, sino que también resaltó el papel fundamental de los adultos en el tema del rastro de la contaminación y pudieron detenerse a pensar que si unimos conocimientos, compromiso y voluntad podemos actuar ante esta práctica.
Fecha: 29 de julio 2025
Hora: 02:00pm – 03:00pm
Responsable: José Humberto Patiño
Lugar: grupo vida adulto mayor

CAPACITACIÓNCOMUNITARIA 12

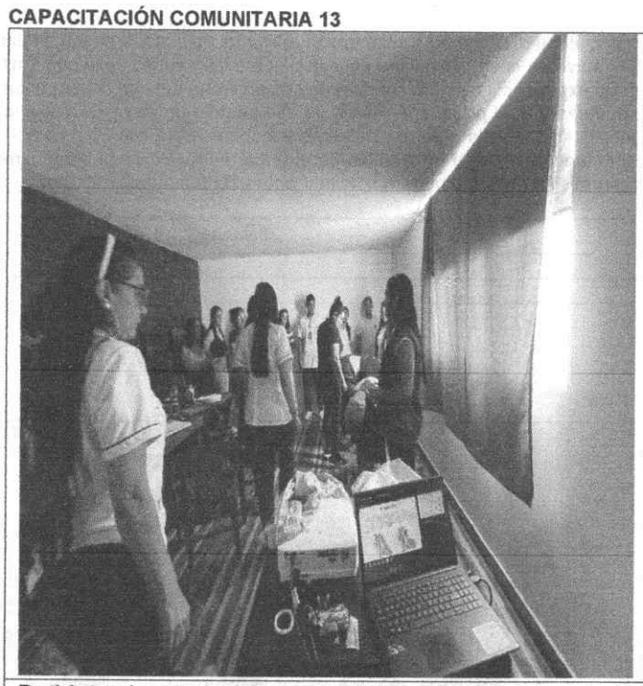


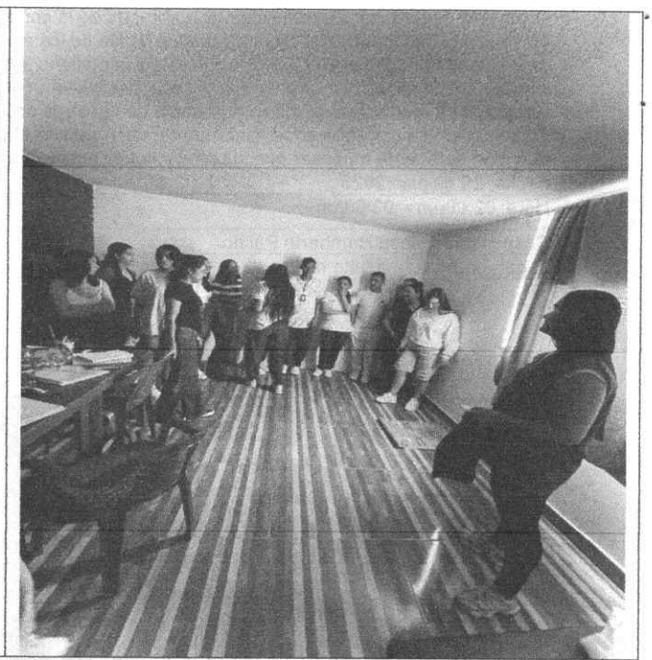


Participé en la capacitación a los estudiantes de auxiliares de enfermaría de 1y 2 semestre donde asistieron 12 auxiliares de enfermería entre los 15 y 24 años donde se les le abordo el tema del clima está cambiando es momento de actuar y el subtema cambio climático allí cada estudiante tuvo la oportunidad de decir que es para ellos el cambio climático y reflexionar sobre El cambio climático que es una de las crisis más urgentes del siglo XXI. Sus efectos ya se evidencian a nivel global: aumento de la temperatura, fenómenos meteorológicos extremos, derretimiento de glaciares, escasez de agua y amenazas a la seguridad alimentaria y la salud pública. Este fenómeno no es solo un asunto ambiental, sino también un desafío social, económico y, sobre todo, humano. Ante esta realidad, los estudiantes de enfermería se han convertido en actores fundamentales para generar conciencia y promover acciones que protejan la salud individual y colectiva. Desde su formación ética, científica y humanista, comprenden que el cambio climático no solo afecta al planeta, sino también a la salud de las poblaciones más vulnerables. Por esta razón, en un ejercicio académico y formativo, los estudiantes abordaron el subtema del cambio climático a partir de una serie de preguntas generadoras que les permitieron reflexionar, investigar y proponer soluciones desde el campo de la salud. Estas preguntas no solo guiaron el análisis, sino que también abrieron espacios de diálogo crítico y construcción colectiva del conocimiento. Una de las preguntas iniciales fue: ¿Cómo afecta el cambio climático a la salud humana? Esta interrogante permitió identificar una variedad de impactos, como el aumento de enfermedades respiratorias por la contaminación del aire, el incremento de enfermedades transmitidas por vectores debido al cambio en los ecosistemas, y los efectos en la salud mental causados por el estrés climático, el desplazamiento forzado y la inseguridad alimentaria. Otra pregunta clave fue: ¿Qué papel desempeñan los profesionales de la salud ante esta crisis? Aquí los estudiantes reconocieron que la enfermería tiene un rol preventivo, educativo y comunitario. Como futuros profesionales, deben capacitar a las personas en prácticas sostenibles, informar sobre riesgos ambientales y promover estilos de vida saludables que reduzcan la huella ecológica. También se plantearon: ¿Qué acciones pueden tomar las instituciones de salud frente al cambio climático? Esta pregunta llevó al análisis de políticas institucionales, manejo de residuos hospitalarios, uso racional de recursos y la necesidad de implementar protocolos de atención en casos de desastres naturales. Los estudiantes sugirieron que los hospitales y centros de salud deben adoptar estrategias sostenibles, como el uso de energías limpias y la reducción del consumo de plásticos. En otro momento del diálogo surgió una inquietud importante: ¿Están preparadas las comunidades para enfrentar las consecuencias del cambio climático? A través de esta pregunta, se exploró el concepto de resiliencia comunitaria. Se concluyó que es fundamental empoderar a las comunidades mediante la educación ambiental, la participación ciudadana y el fortalecimiento de redes de apoyo locales. Además, se discutió: ¿Cómo influye el cambio climático en la equidad en salud? Esto permitió entender que los efectos del cambio climático no afectan a todos por igual. Las poblaciones con menor acceso a servicios de salud, vivienda digna, agua potable y recursos económicos sufren más las consecuencias. Por ello, la enfermería debe actuar con enfoque diferencial, priorizando a las poblaciones en situación de vulnerabilidad. Finalmente, se propuso una pregunta movilizadora: ¿Qué puedo hacer yo, desde mi rol como estudiante de enfermería, para aportar al cuidado del planeta? Las respuestas fueron inspiradoras: algunos se comprometieron a liderar campañas educativas, otros a promover el reciclaje y la reducción de desechos en sus entornos clínicos, y varios expresaron su deseo de vincularse a proyectos de salud ambiental en sus comunidades.

Fecha: 07 de julio 2025
Hora: 11:00am 12:00pm
Responsable: Katherine Perea
Lugar: sede instituto de promoción social

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 13





Participé en la capacitación a los estudiantes de enfermería de 1 y 2 semestre en donde asistieron 14 estudiantes de enfermería de 15 a 24 años allí se les abordo el tema del clima está cambiando es momento de actúa y el subtema causas del cambio climático donde por medio de un juego didáctico cada enfermero tuvo la oportunidad de participar activamente. El clima está cambiando, es momento de actuar

El cambio climático es una de las amenazas más urgentes que enfrenta nuestro planeta. Los efectos del calentamiento global ya se hacen visibles a través del aumento en la temperatura global, la intensificación de fenómenos naturales como huracanes, sequías, inundaciones, y la pérdida acelerada de biodiversidad. Este fenómeno no es ajeno a ninguna profesión, y en especial para el área de la salud, representa un gran reto. Las consecuencias del cambio climático ya están afectando la salud pública: desde el aumento de enfermedades respiratorias, hasta la propagación de enfermedades infecciosas en nuevas regiones. Frente a esta realidad, el grupo de estudiantes de enfermería se sumó a la reflexión y acción mediante la creación de una cartelera educativa titulada "El clima está cambiando, es momento de actuar", en la cual se abordó de manera clara y visual el subtema "Causas del cambio climático". Este trabajo permitió integrar conocimientos ambientales con el rol social y comunitario que caracteriza a los profesionales de la salud.

Los estudiantes investigaron y clasificaron las principales causas del cambio climático, entre las cuales destacaron:

•Emisión de gases de efecto invernadero (como el dióxido de carbono, metano y óxidos de nitrógeno), producto de la quema de combustibles fósiles en el transporte, la industria y la generación de energía.

•Deforestación, que disminuye la capacidad del planeta para absorber CO_2 y altera los ecosistemas.

•Uso intensivo de recursos naturales, como el agua y la tierra, que impacta directamente los ciclos naturales.

•Contaminación industrial y urbana, que no solo daña el ambiente, sino también la salud humana.

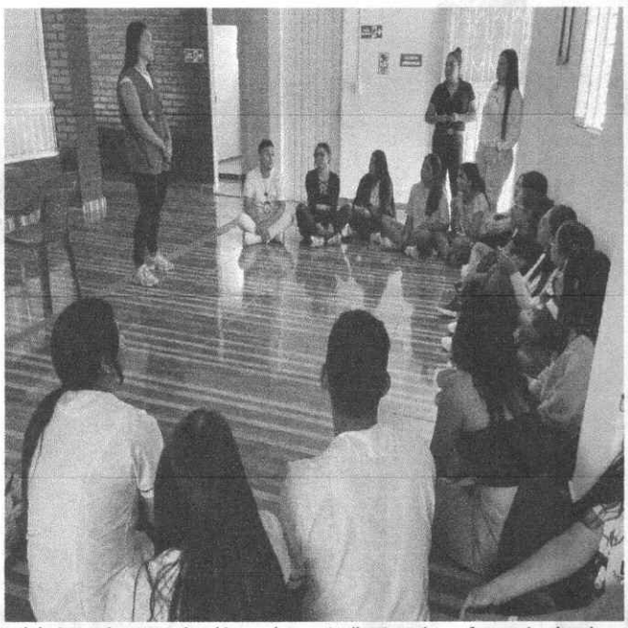
•Agricultura y ganadería extensiva, responsables de gran parte del metano liberado a la atmósfera Manejo inadecuado de residuos, que contribuye al aumento de gases contaminantes y afecta la salud pública.

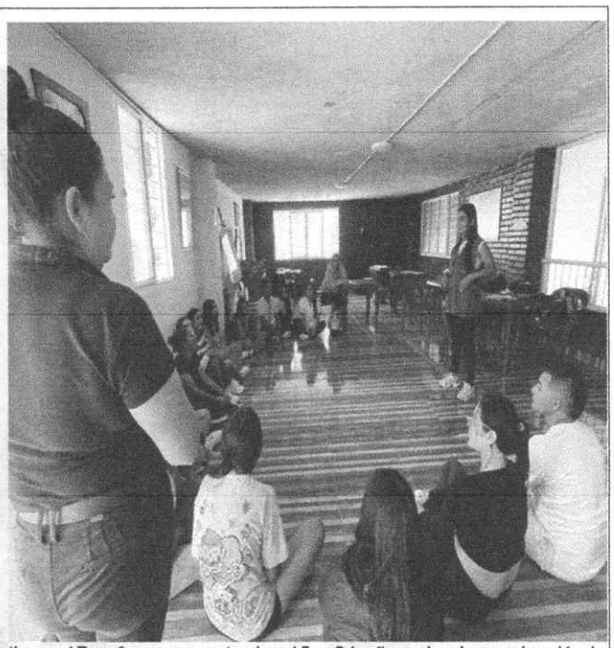
Cada estudiante o grupo de estudiantes se encargó de representar gráficamente una causa específica, utilizando imágenes, infografías, recortes, dibujos, y datos reales extraídos de fuentes confiables como la OMS, el IPCC y el Ministerio de Ambiente. La cartelera fue diseñada para ser educativa, interactiva y generar conciencia, no solo entre sus compañeros, sino también entre docentes y visitantes.

Además del contenido informativo, los estudiantes incluyeron mensajes de acción, con recomendaciones simples pero significativas para combatir el cambio climático desde el rol personal y profesional. Entre ellas destacaron: usar el transporte público o bicicleta, reducir el consumo de plástico, promover campañas de reciclaje en instituciones de salud, participar en jornadas de reforestación, y educar a los pacientes sobre el impacto del ambiente en la salud. Uno de los aspectos más valiosos del proyecto fue la integración del enfoque de salud ambiental, mostrando cómo las causas del cambio climático también son causas de múltiples enfermedades. Por ejemplo, se explicó cómo la quema de combustibles fósiles no solo emite CO_2, sino que también produce partículas finas que generan asma, bronquitis y otras enfermedades respiratorias, especialmente en niños y adultos mayores. Al finalizar la exposición de la cartelera, se organizó un conversatorio donde los estudiantes compartieron reflexiones sobre su papel como futuros profesionales de enfermería. Coincidieron en que, si bien no todos pueden tomar decisiones globales, sí pueden influir en su entorno cercano: educar a pacientes, promover estilos de vida sostenibles, reducir el consumo innecesario en hospitales, y ser ejemplo de conciencia ecológica. La actividad no solo cumplió con el objetivo académico de investigar una problemática actual, sino que despertó en los estudiantes una actitud crítica y responsable frente a la crisis climática. Comprendieron que el cambio climático no es un problema lejano ni exclusivo de los ambientalistas, sino una realidad que afecta directamente la salud y el bienestar de las comunidades que ellos cuidarán. En conclusión, la cartelera "El clima está cambiando, es momento de actuar" fue una herramienta poderosa de aprendizaje y concienciación. A través de este trabajo, los estudiantes de enfermería demostraron que están preparados no solo para atender enfermedades, sino también para prevenirlas desde una mirada integral, donde el cuidado del medio ambiente se convierte en una parte esencial del cuidado de la vida.

Fecha: 09 de julio 2025
Hora: 10:00am 11:00 am
Responsable: Katherine Perea
Lugar: instituto de promoción social

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 14

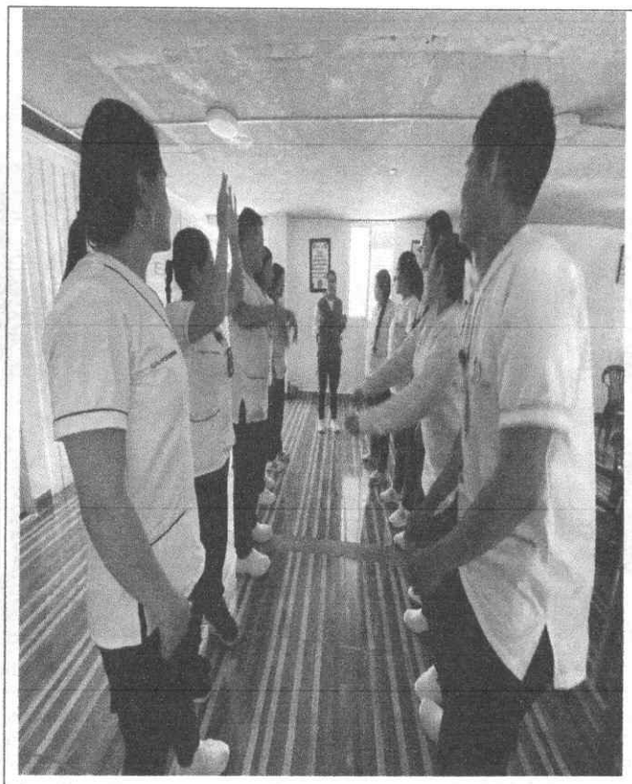


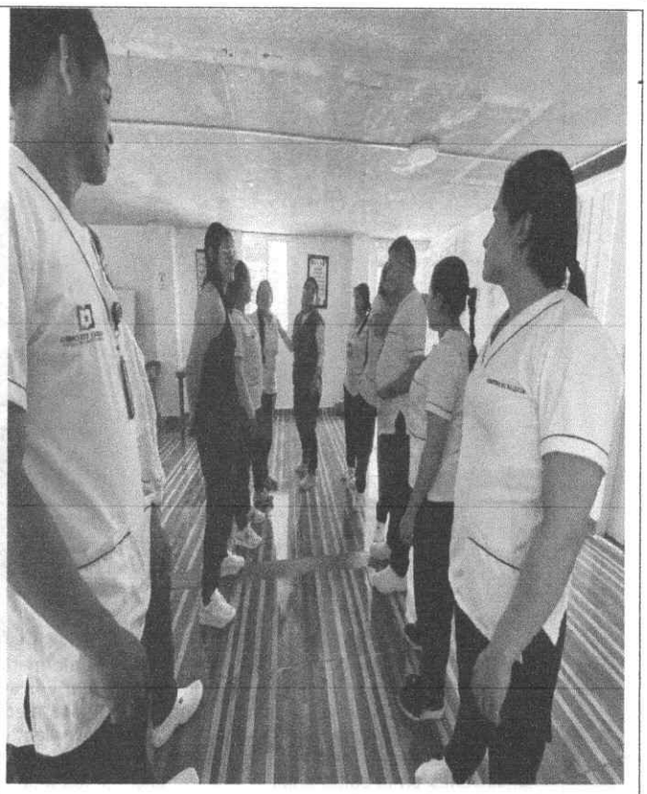


participé en la capacitación a los estudiantes de enfermería donde asistieron 17 enfermeras entre los 15 y 24 años, donde se abordó el tema el clima está cambiando -es momento de actuar y el subtema impactos ambientales donde medio una charla los futuros enfermeros abordaron temas como la contaminación del aire y sus efectos en enfermedades respiratorias, el aumento de enfermedades transmitidas por vectores como el dengue y la malaria, y cómo las olas de calor están afectando especialmente a personas mayores, niños y pacientes con enfermedades crónicas. Explicaron que el cambio climático no solo afecta al medio ambiente, sino que también tiene profundas implicaciones en la salud pública. Los cambios en los patrones climáticos están modificando la forma en que se propagan enfermedades, alterando la disponibilidad de alimentos y agua potable, y provocando migraciones forzadas que generan nuevas necesidades sanitarias. Uno de los puntos centrales de la charla fue la necesidad de que los profesionales de la salud asuman un rol activo en la promoción del cuidado ambiental. Los estudiantes propusieron prácticas sostenibles dentro de los centros hospitalarios, como la correcta gestión de residuos, la reducción del uso de plásticos de un solo uso y la implementación de programas de educación ambiental para pacientes y personal de salud. Además, se enfatizó en la importancia de la formación continua. Los enfermeros del futuro deben estar preparados no solo para atender enfermedades, sino también para prevenirlas, y eso implica entender las causas ambientales que las generan. Promover estilos de vida sostenibles, fomentar la movilidad activa, la alimentación saludable y la conciencia ecológica, son acciones que también forman parte del cuidado integral del ser humano. La charla también incluyó testimonios de enfermeros que ya están aplicando estas ideas en su práctica diaria, inspirando a los asistentes a tomar acción desde sus propios entornos. Se destacaron proyectos comunitarios donde la enfermería ha sido clave en la reforestación de zonas afectadas, la educación ambiental en escuelas y el acompañamiento a poblaciones vulnerables afectadas por desastres naturales. Al finalizar, los estudiantes dejaron un mensaje claro: el cambio climático es una emergencia de salud pública. No actuar es un riesgo que no podemos seguir asumiendo. Desde el aula, el hospital, la comunidad y el hogar, todos podemos y debemos contribuir. En conclusión, la charla fue una poderosa muestra del compromiso de los futuros enfermeros con el planeta y con la vida. Reconocieron que su labor va más allá de curar heridas físicas: también están llamados a sanar el entorno, a educar, prevenir y ser agentes de cambio. Porque cuidar la salud también significa cuidar la Tierra. Y el momento de actuar, es ahora. Vivimos una época en la que el cambio climático ha dejado de ser una predicción futura para convertirse en una realidad urgente. Las evidencias son claras: el aumento de las temperaturas globales, el derretimiento de los polos, la intensificación de los fenómenos naturales extremos como huracanes, sequías e incendios forestales, y la pérdida acelerada de biodiversidad. Todos estos son síntomas de un planeta que está sufriendo las consecuencias de la actividad humana. Ante este escenario, no solo los ambientalistas deben actuar, sino también profesionales de todos los campos, incluidos los del área de la salud. Es por eso que un grupo de estudiantes de enfermería organizó una charla educativa titulada impactos ambientales con el objetivo de sensibilizar a la comunidad sobre los impactos ambientales del cambio climático y su relación directa con la salud humana.

Fecha: 14 de julio 2025
Hora: 08:00 am a 09:00 am
Responsable: Katherine Perea
Lugar: instituto de promoción social

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 15





Participé en la capacitación con los estudiantes de enfermería de 1y 2 segundo semestre donde existieron 12 futuros enfermeros de 15 a 24 años donde se abordó el tema el rastro de la contaminación y el subtema la contaminación ambiental donde por medio de un juego y preguntas los enfermeros pudieron reflexionar sobre la problemática que estamos viviendo en nuestro planeta La contaminación ambiental es uno de los problemas más graves que enfrenta el planeta en la actualidad. Este fenómeno, causado principalmente por la actividad humana, afecta la calidad del aire, del agua y del suelo, lo que tiene consecuencias directas sobre la salud humana y la biodiversidad. El humo de los vehículos, las emisiones industriales, los desechos plásticos y los productos químicos tóxicos son solo algunos de los contaminantes más comunes. Frente a esta problemática, es fundamental que los profesionales de la salud, especialmente los futuros enfermeros, comprendan la relación entre el ambiente y el bienestar de las personas. Por eso, en el marco de una actividad educativa, un grupo de estudiantes de enfermería decidió abordar el tema mediante una metodología lúdica: un juego de preguntas y respuestas. Este juego fue diseñado para fomentar el pensamiento crítico, la participación activa y el trabajo en equipo. La actividad consistió en una serie de rondas donde los futuros enfermeros debían responder preguntas relacionadas con la contaminación ambiental, sus causas, efectos y posibles soluciones. Las preguntas iban desde lo básico —como la definición de contaminación— hasta temas más complejos como el impacto de los contaminantes en el sistema respiratorio o la relación entre enfermedades infecciosas y cambios en el clima. Cada respuesta correcta sumaba puntos para el equipo, lo que incentivaba la investigación previa y el aprendizaje colaborativo. Además, algunas preguntas incluían casos clínicos simulados en los que los estudiantes debían identificar enfermedades relacionadas con la exposición a contaminantes, como el asma, la bronquitis o las alergias. Esta estrategia permitió que los futuros enfermeros relacionaran los conocimientos teóricos con su futura práctica profesional. Durante la actividad, se destacó la importancia del rol del personal de enfermería en la promoción de la salud ambiental. Los estudiantes debatieron sobre cómo pueden contribuir a reducir la contaminación desde su práctica diaria: educando a los pacientes, promoviendo estilos de vida sostenibles y participando en campañas de prevención. También se habló sobre el impacto del manejo inadecuado de residuos hospitalarios y cómo aplicar prácticas ecológicas dentro de los centros de salud. El juego también permitió reflexionar sobre la responsabilidad individual y colectiva en el cuidado del medio ambiente. Algunos estudiantes compartieron experiencias personales sobre cómo habían reducido su huella ecológica, como usar transporte público, reciclar en casa o evitar el uso de plásticos de un solo uso. La actividad concluyó con una retroalimentación grupal donde los estudiantes expresaron lo aprendido. Muchos reconocieron que la contaminación ambiental no es solo un problema ecológico, sino un tema de salud pública que requiere la atención de todos los sectores, especialmente de los profesionales de la salud. Gracias al juego de preguntas, los futuros enfermeros no solo reforzaron sus conocimientos, sino que también desarrollaron una mayor conciencia ambiental. Esta experiencia les permitió entender que cuidar del medio ambiente también es cuidar de las personas, y que como enfermeros tendrán un papel clave en la construcción de un futuro más sano y sostenible.

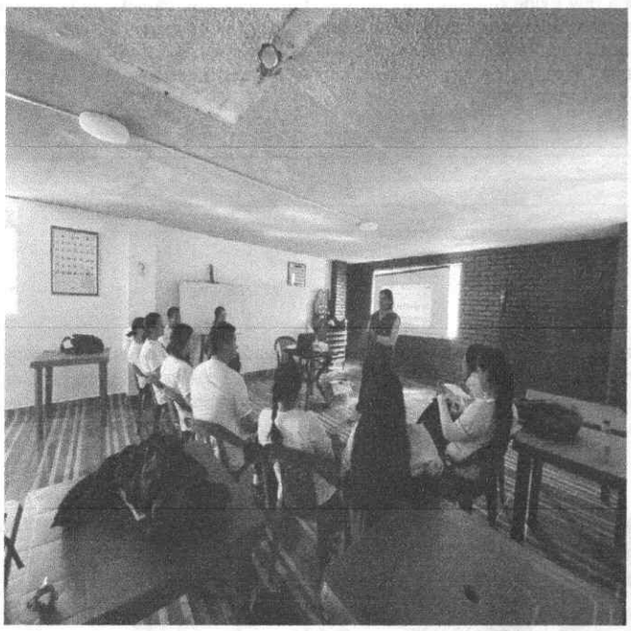
Fecha: 16 de julio 2025

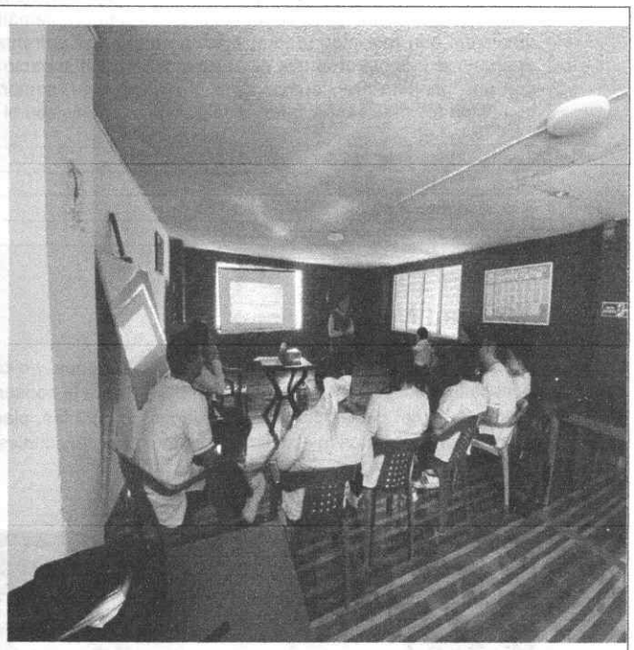
Hora: 09:00 am a 10:00 am

Responsable: Katherine Perea

Lugar: instituto de promoción social

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 16





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INCIVA

FACILITADOR (A): Natalia Andrea Ospina
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Katerine Perea
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Instituto de Promoción Social (Aux de enfermería)
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA Y TEMAS TRATADOS): Cambiando-esmomento de actuar - el rastro de la contaminación

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO - ROL
1	Alexandra ospina	1.116.131.508	Aux de enfermería
2	Belly Gonzalez O	1.112.932.182	Aux de enfermería
3	Sandra Rojas	1115 6179 113	Aux de enfermería
4	Laura Cristina ortes	1116 133 026	Aux de enfermería
5	Deisy Fernandez Restrepo	1117014138	Aux de enfermería
6	Estefania Lizcano	1116333002	Aux de enfermería
7	Leidy Tamayo	1112 952 920	Aux de enfermería
8	Alejandra Mesa	1113 183 636	Aux de enfermería
9	Ana Rojas Lema	1113779508	Aux de enfermería
10	Michell Mariana Zapata	1.113.782.394	Aux de enfermería
11	Yudi Yadi Guardo M.	1.003 803 581	Aux de enfermería
12	Lisa Eda Sierra	1113779884	Aux de enfermería
13	Natalia Arcila T	1113779903	Aux de enfermería
14	Yamara Ospina	1116 131 435	Aux de enfermería
15	Yanelber Segura	1020 163	Aux de enfermería
16	Angela Mª Parra	1.112.881.923	Aux de enfermería
17	Jessenia Escobar	043 02 80	Aux de enfermería

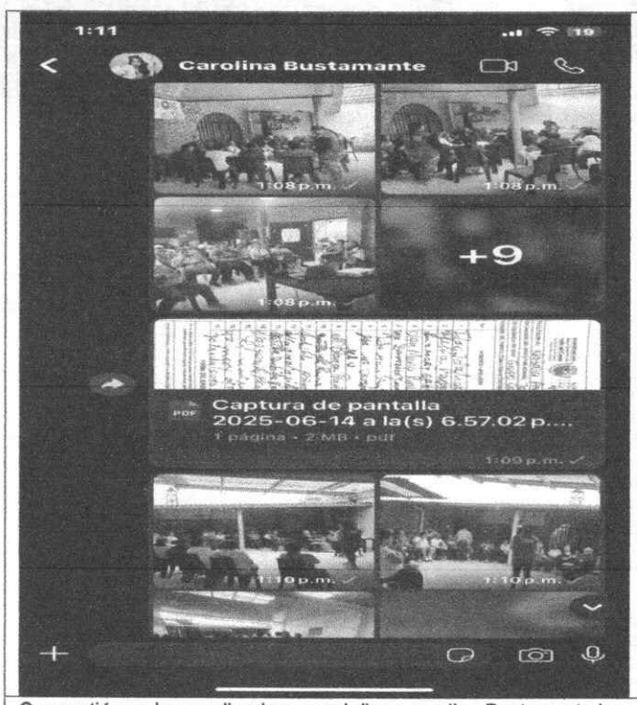
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: KATERINE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1113791477

Participé en la capacitación con los estudiantes de enfermería de 1 y 2 semestre donde existieron 12 futuros enfermeros entre los 15 y 24 años allí se abordó el tema el rastro de la contaminación y el subtema causas de la contaminación donde por medio de charlas constructivas cada uno de ellos pudo dar su opinión sobre las causas de la contaminación ambiental y como esto está afectando a nuestro planeta El rastro de la contaminación es un fenómeno alarmante que deja huellas visibles e invisibles en nuestro entorno. A diario, los seres humanos generamos residuos, gases, productos químicos y materiales no biodegradables que se acumulan en el aire, el agua y el suelo. Este rastro, muchas veces inadvertido por la rutina cotidiana, está vinculado directamente con múltiples causas que generan la contaminación ambiental, una de las principales amenazas para la salud pública y el equilibrio ecológico. Entre las principales causas de la contaminación se encuentran el uso excesivo de combustibles fósiles, la deforestación, la industrialización descontrolada, el manejo inadecuado de los residuos sólidos, el uso indiscriminado de plásticos, y la falta de educación ambiental. Estas acciones provocan consecuencias como el cambio climático, enfermedades respiratorias, pérdida de biodiversidad y problemas en el suministro de agua potable, entre otros. Frente a esta realidad, un grupo de futuros enfermeros decidió no ser indiferente. Conscientes de que la salud humana está íntimamente relacionada con la salud del medio ambiente, donde se hicieron unas series de preguntas donde Su objetivo principal fue generar conciencia sobre el impacto que la contaminación tiene no solo en el planeta, sino en la salud física y mental de las personas. Durante estas charlas, los estudiantes de enfermería presentaron información clara y basada en evidencia científica sobre cómo los contaminantes afectan al organismo humano. Explicaron, por ejemplo, cómo las partículas suspendidas en el aire pueden desencadenar enfermedades respiratorias crónicas, alergias, y hasta cáncer de pulmón. También abordaron cómo el agua contaminada con desechos industriales o pesticidas puede provocar infecciones gastrointestinales, daño renal y enfermedades parasitarias. Las actividades no se limitaron solo a la teoría. Los futuros enfermeros propiciaron espacios participativos donde los asistentes compartieron sus experiencias, dudas y propuestas. Utilizaron herramientas visuales como infografías, videos cortos y maquetas para ilustrar las fuentes de contaminación y sus consecuencias. Asimismo, promovieron dinámicas lúdicas con niños y adolescentes, enfocadas en enseñar buenas prácticas ambientales desde edades tempranas. Uno de los enfoques clave de estas charlas fue el empoderamiento comunitario. Los estudiantes enfatizaron que cada persona puede contribuir al cuidado del ambiente mediante acciones cotidianas como reciclar, reducir el uso de plásticos consumir responsablemente, plantar árboles, y exigir políticas públicas

sostenibles. Reforzaron la idea de que el cambio comienza en casa, pero debe extenderse a la escuela, al barrio y a la sociedad en general. Además, como parte de su formación, los futuros enfermeros integraron conceptos de salud ambiental en su rol profesional. Reconocieron que su labor no solo se limita a la atención clínica, sino también a la prevención de enfermedades desde un enfoque holístico que considera al entorno como un determinante clave de la salud. Su compromiso con la educación ambiental demuestra cómo el conocimiento en salud puede y debe ser una herramienta para transformar realidades. Estas charlas constructivas dejaron una huella positiva en quienes asistieron. Muchas personas expresaron su gratitud y motivación para actuar de manera más responsable con su entorno. Incluso se generaron iniciativas comunitarias como jornadas de limpieza, reciclaje, y talleres sobre compostaje, impulsadas por los mismos participantes. En conclusión, el rastro de la contaminación es una problemática que exige reflexión, acción y compromiso. Las causas de la contaminación ambiental son múltiples y complejas, pero pueden enfrentarse eficazmente mediante la educación y la conciencia colectiva. Los futuros enfermeros demostraron que es posible generar un impacto positivo a través de charlas formativas, al combinar sus conocimientos en salud con una genuina preocupación por el planeta. Así, sembraron semillas de cambio que, con el tiempo, pueden dar frutos en forma de comunidades más sanas, informadas y responsables con el medio ambiente.
Fecha: 21 de julio 2025
Hora: 9:00 am 10:00 am
Responsable: Katherine Perea
Lugar: instituto de promoción social

Actividad No. 4.

Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.

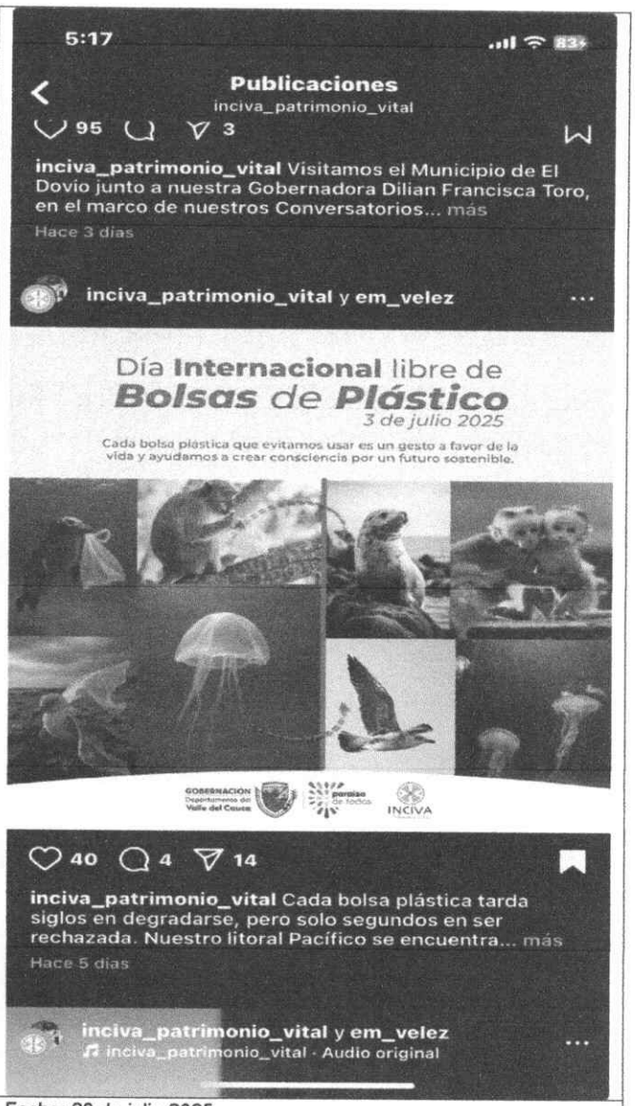




Compartió con la coordinadora zonal diana carolina Bustamante las evidencias de fotografía y planillas de asistencias.
Fecha: 28 julio de 2025
Hora: 11:00 AM

Actividad No. 5.

Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Fecha :28 de julio 2025
Red social: Facebook</td>
<td>Fecha: 28 de julio 2025
Red social: Facebook</td>
</tr>
</table>

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

Natalia A. Ospina

FIRMA:

NOMBRE: NATALIA ANDREA OSPINA

C.C: 1.007.798.678

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

Bancoomeva

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

TIPO IDENTIFICACIÓN:	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	1007798678
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:			NATALIA ANDREA OSPINA PINEDA
CIUDAD/MUNICIPIO:	VERSALLES	DEPARTAMENTO:	VALLE
DIRECCIÓN:	KR 6 B 3 53 BR CARLOS HOLGUIN	TELÉFONO:	7777777
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE:	I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA:	Otras actividades de servicios personales n.c.p.
FORMA DE PRESENTACIÓN:	ÚNICO		
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):			NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

NÚMERO PLANILLA:		4608119211	TIPO DE PLANILLA:		I-INDEPENDIENTES
PERIODO COTIZACIÓN OTROS	MES	junio AÑO 2025	PERIODO COTIZACIÓN SALUD:	MES junio	AÑO 2025
DÍAS DE MORA:		0			
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):		2025/07/14	NÚMERO AUTORIZACIÓN:		9993327330

TOTAL APORTES A PENSIÓN

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	COTIZACIÓN	APORTES VOLUNTARIOS		FSP		MORA		TOTALES		
CÓDIGO	NOMBRE			EMPLEADOR	COTIZANTE	SOLIDARIDAD	SUBSISTENCIA	COTIZACIÓN	FSP	APORTES	MORA	VALOR PAGADO
230301	230301-PORVENIR	1	$ 230.400	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 230.400	$ 0	$ 230.400
SUBTOTALES:										**$ 230.400**	**$ 0**	**$ 230.400**

TOTAL APORTES A SALUD

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD		LICENCIA MATERNIDAD		SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN		MORA		TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
EPS037	EPS037-NUEVA EPS	1		$ 0		$ 0		$ 0	$ 180.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 180.000	$ 0	$ 0	$ 180.000
SUBTOTALES:													**$ 180.000**	**$ 0**	**$ 0**	**$ 180.000**

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD IRP			SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN	TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PAGO A OTROS RIESGOS	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
14-23	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	1		$ 0	$ 0		$ 0	$ 35.100	$ 35.100	$ 0	$ 0	$ 35.100
SUBTOTALES:									**$ 35.100**	**$ 0**	**$ 0**	**$ 35.100**

LIQUIDACIÓN DETALLADA APORTES

DATOS DEL COTIZANTE										NOVEDADES																SEGURIDAD SOCIAL																						PARAFISCALES						
																										PENSIÓN									SALUD						ARP														
N°	IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	TIPO COTIZANTE	SUBTIPO COTIZANTE	SALARIO BÁSICO	TIPO DE SALARIO	COLOMBIANO EXTRANJERO	REFORMA TRIBUTARIA	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	COR	VSP	VST	SLN	COM	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	ADMIN	DÍAS COT	IBC	COTIZACIÓN	FSP SUBSISTENCIA	FSP SOLIDARIDAD	APORTES VOLUNTARIOS EMPLEADOR	APORTES VOLUNTARIOS EMPLEADO	INDICADOR TARIFA ESPECIAL	TOTAL APORTE	ADMIN	DÍAS COT	IBC	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	TOTAL APORTE	ADMIN	DÍAS COT	IBC	CENTRO DE TRABAJO	TOTAL APORTE	DÍAS COT	IBC	ADMIN	CCF TOTAL APORTE	SENA TOTAL APORTE	ICBF TOTAL APORTE	ESAP TOTAL APORTE	MINEDU TOTAL APORTE
1	CC 1007798678	OSPINA PINEDA NATALIA ANDREA	INDEPENDIENTE CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS		$ 1.440.000			NO																		230301-PORVENIR	30	$ 1.440.000	$ 230.400	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	Normal	$ 230.400	EPS037-NUEVA EPS	30	$ 1.440.000	$ 180.000	$ 0	$ 180.000	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	30	$ 1.440.000	$100779867	$ 35.100		$ 0		$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0

TOTAL PAGADO: $ 445.500

Planilla Pagada

EFECTIVO LTDA.
NIT: 830.131.993-1

ORDEN DE SERVICIO

	OV: 569345
N. OS: 9594b48063	
Cliente:	10263 PILA RECAUDO
Fecha:	14/07/2025 10:27:30
Pin:	907630
Identificacion:	1007798678
Nombre:	NATALIA ANDREA
Apellido 1:	OSPINA
Apellido 2:	NAN
TIPO DOCUMENTO:	CEDULA DE CIUDADANIA
TELEFONO:	1111111111
Codigo Planilla:	4608115211
Periodo Pago:	2025706
Valor Comision:	0
Valor Iva Comision:	0

Referencia: 1007798678Valor: $445.500,00

Aplica condiciones particulares con el cliente beneficiario

Conserve este recibo, es el unico soporte valido para atender cualquier reclamacion.

Para reclamaciones presente este recibo; Tel. (1) 6510101.
servicioalcliente@efecty.com.co.
www.efecty.com.co

INCIVA Patrimonio Vital	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: NATALIA ANDREA OSPINA PINEDA					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO:100798678			
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: x	FINAL:	MES: JULIO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		VERSALLES			
CONTRATO		040.10.05.25.738 DEL 07/04/2025			
CDP		8100005596 DEL 04/04/2025			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100026174 DEL 07/04/2025			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA : dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa
JHON I. ROMERO ESCOBAR C.C: 1.115.073.227			

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	✓
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-58539
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Beys Hernandez C.		24-07-2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Asistente Tesorería INCIVA		24 JUL 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa

INCIVA Patrimonio Vital	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 04- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/07/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: NATALIA ANDREA OSPINA PINEDA	
Cedula beneficiario: 1007798678 Dirección Beneficiario: CARRERA 6B #3 -53	
Correo Electrónico beneficiario: naty1020pineda@gamil.com Teléfono beneficiario: 3005074280 Ciudad: Versalles	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100026174 del 07/04//2025 No. CDP: 8100005596 **del 04/04/2025** Valor Contrato: $10.800.000 (DIEZ MILLONES OCHOCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (4) – Cuota: JULIO del Contrato No. 040.10.05.25.738 del **07/04** /2025. Cuenta de Ahorros _x_ Corriente ___ No.: 0570015270002528 Banco: DAVIVIENDA Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI__NOX DECLARO RENTA Natalia A. ospina. Firma y cédula del Beneficiario No. C.C.1007798678	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No. 2500070767 Fecha de Contabilización: 30.07.2025 Página 1 de 1.

Referencia: 2100058539

RUT del Tercero: 1007798678 OSPINA PINEDA NATALIA ANDREA

Código del Tercero: 1007798678 Documento RPC: 9100026174

Centro Gestor: 1220 INCIVA

Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente

Concepto DIAN: C-4 CPS 738

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100058539	Fecha de Contabilización:	24.07.2025	Página 1 de 1.
Referencia:	C-4 CPS 73			
RUT del Tercero:	10077986784	OSPINA PINEDA NATALIA ANDREA		
Código del Tercero:	1007798678	Documento RPC:	9100026174	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	C-4 CPS 738			
Descripción:	C-4 CPS 738			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por