ANEXOS
MES JULIO

	CORPORACION VOLVER A VIVIR ONG **CORVOLVI** **ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL**	
	NIT: 900122133-1 Celular: 3113770942	
	Dir.: Calle 15 Nº 16B-43 Barrio Florida Magangué – Bolívar	**Versión: 01**

ACTA SOBRE AMOR PROPIO

ACTA DE ACTIVIDAD

Duración: 2H	**Fecha:** 31 DE JULIO 2025
Lugar: CENTRO DE CONVIVENCIA CIUDADANA	

Se realizó una intervención sobre temas relacionados con amor propio, con la finalidad de fomentar una alta autoestima y la confianza en sí mismo.

Desarrollo de la actividad: siendo las 2:30 p. m del día 31 de julio del año 2025, se dio inicio a la actividad titulada “vacúnate de amor propio”, el cual dio lugar en el Centro de Convivencia Ciudadana, en acompañamiento de la Seño Diana, La directora Zenaida Hernández, Marcela Socióloga, José Rodríguez Psicólogo. En la oficina de la Trabajadora Social del CCC, se acondiciono un espacio en donde las personas se miraban en un espejo, repetían frase significativa y luego de acercaban al stand en donde se les socializó su frase representativa que eligieron, y finalmente se les explico la temática de amor propio, porque es necesaria y lo que implica trabajar en nuestro amor propio.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.


RODEATE DE
GENTE POSITIVA



¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

ANEXOS
MES AGOSTO

	CORPORACION VOLVER A VIVIR ONG **CORVOLVI** **ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL**	
	NIT: 900122133-1 Celular: 3113770942	
	Dir.: Calle 15 Nº 16B-43 Barrio Florida Magangué – Bolívar	**Versión: 01**

ACTA DE CONVIVENCIA PACIFICA	
ACTA DE REUNIÓN O ACTIVIDAD	
Motivo: Promover espacios de formación y reflexión en torno a la convivencia pacífica, fortaleciendo en los estudiantes habilidades socioemocionales, de comunicación asertiva y resolución de conflictos para mejorar la vida escolar y comunitaria.	
Tema: Convivencia Pacífica.	
Duración: 2 HORAS	**Fecha:** 14 DE AGOSTO 2025
Lugar: INSTITUCION EDUCATIVA MAO	
Objetivo	Fomentar la convivencia pacífica en los estudiantes de los grados 8°, 9° y 10° a través de actividades lúdicas, reflexivas y participativas que fortalezcan el respeto, la empatía, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos. **Específicos:** • Reconocer la importancia de los valores (respeto, tolerancia, solidaridad) en la construcción de relaciones sanas. • Identificar situaciones de conflicto cotidianas en la escuela y proponer formas pacíficas de resolverlas. • Desarrollar habilidades socioemocionales como la escucha activa, el manejo de emociones y el trabajo en equipo. • Elaborar un **pacto de convivencia pacífica** para los grados participantes que sirva como guía en la vida escolar.
Metodología	• **Participativa y vivencial:** Se privilegia el aprendizaje mediante la práctica, el diálogo y la interacción entre pares. • **Lúdica y dinámica:** Juegos cooperativos, dramatizaciones y ejercicios de reflexión grupal. • **Enfoque socioemocional:** Trabajo sobre la empatía, el autocontrol, la comunicación y la construcción de acuerdos. • **Trabajo colaborativo:** Estudiantes organizados en equipos para compartir ideas, experiencias y compromisos. **Recursos:** parlante, música, cartulinas, marcadores, fichas de colores, papelógrafos, cinta adhesiva, proyector (opcional), agua para hidratación, cámara fotográfica para evidencias.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Agenda: Bienvenida, encuadre y motivación.

Rompehielo “Te escucho, me escuchas”.

Actividad 1: “Mapa de conflictos cotidianos”.

Actividad 2: Dramatizaciones y resolución pacífica.

Actividad 3: Juego cooperativo “La telaraña de la paz”.

Construcción colectiva del Pacto de Convivencia Pacífica.

Cierre, compromisos y evaluación rápida.

1. Bienvenida y encuadre (10 min)

El facilitador explica el propósito de la jornada: **aprender a convivir en paz, reconocer la diversidad de opiniones y construir acuerdos colectivos**. Se establecen las **reglas básicas de respeto** para el espacio: escuchar, no interrumpir, participación libre y sin burlas.

2. Rompehielo: “Te escucho, me escuchas” (15 min)

En parejas, los estudiantes se sientan frente a frente. Uno habla durante 1 minuto sobre algo que le gusta o le preocupa, mientras el otro escucha en silencio y sin interrumpir. Luego cambian roles. Al final, se pregunta: **¿Cómo se sintieron al ser escuchados? ¿Por qué es importante escuchar para convivir en paz?**

3. Actividad 1: Mapa de conflictos cotidianos (25 min)

- En equipos, los estudiantes identifican en cartulinas **conflictos frecuentes** en la escuela (ejemplo: burlas, exclusión, discusiones, mal uso de redes sociales).
- Cada grupo dibuja un **mapa de conflictos** y propone alternativas de solución pacífica (diálogo, pedir apoyo a un adulto, acuerdos entre pares).
- Se socializan los mapas y se reflexiona: **¿Qué pasa cuando respondemos con violencia? ¿Qué cambia cuando usamos el diálogo?**

4. Actividad 2: Dramatizaciones (25 min)

- Se forman pequeños grupos y se entrega un dilema (ejemplo: “dos compañeros discuten por un balón”, “un malentendido en redes sociales”, “un estudiante nuevo es excluido”).
- Cada grupo dramatiza **la situación en forma negativa (con violencia o indiferencia)** y luego **la misma situación resuelta de manera pacífica**.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

- Reflexión grupal: ¿Cuál fue la diferencia entre ambas formas de resolver el conflicto? ¿Qué aprendizajes deja para la vida escolar?

5. Actividad 3: Juego cooperativo "La telaraña de la paz" (20 min)

- Con un ovillo de lana, un estudiante lanza el hilo a otro diciendo un valor que considera importante para la convivencia (respeto, empatía, solidaridad, etc.).
- Se repite hasta que todos estén conectados formando una **red de paz**.
- Reflexión: "Así como el hilo nos une, los valores y el respeto construyen una comunidad fuerte y pacífica. Si uno rompe la red, todos perdemos equilibrio".

6. Construcción del Pacto de Convivencia Pacífica (20 min)

- En plenario, se redacta un **pacto colectivo** con compromisos simples y claros, por ejemplo:
  1. Escuchar antes de responder.
  2. Evitar burlas y discriminación.
  3. Resolver conflictos dialogando.
  4. Ser solidarios con quienes lo necesitan.
  5. Usar las redes sociales con respeto.
- El pacto se escribe en una cartulina y los estudiantes lo **firman o ponen su huella** como símbolo de compromiso.

7. Cierre y evaluación (5 min)

- Evaluación rápida tipo "semáforo": 🟢 me comprometo / 🟡 aún tengo dudas / 🔴 necesito apoyo.
- Cada estudiante dice una palabra que represente cómo se va del taller ("tranquilo", "motivado", "reflexivo").
- Despedida y agradecimiento por la participación.

Conclusiones

- Los estudiantes comprendieron la importancia de la **escucha activa y el respeto** como herramientas para una convivencia pacífica.
- Se identificaron **conflictos cotidianos** y se construyeron alternativas pacíficas para resolverlos.
- A través de las dramatizaciones, los estudiantes reflexionaron sobre el **impacto de la violencia vs. la paz** en la vida escolar.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

- El juego cooperativo evidenció cómo la **unión y los valores fortalecen el tejido social** dentro del aula y la institución.
- El **Pacto de Convivencia Pacífica**, firmado por los grados 8°, 9° y 10°, se convierte en una guía de compromisos colectivos para mejorar la vida escolar.

Se realizo la actividad con los grados de 8, 9 y 10 donde participaros 112 estudiantes.

ANEXOS EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	CORPORACION VOLVER A VIVIR ONG **CORVOLVI** **ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL**	
	NIT: 900122133-1 Celular: 3113770942	
	Dir.: Calle 15 Nº 16B-43 Barrio Florida Magangué – Bolívar	**Versión: 01**

ACTA DE PREVENCION DE EMBARAZO A TEMPRANA EDAD	
ACTA DE REUNIÓN O ACTIVIDAD	
Motivo: Encuentro pedagógico y formativo con estudiantes orientado a la prevención del embarazo a temprana edad, promoviendo el conocimiento, la reflexión y la construcción de proyectos de vida saludables.	
Tema: Prevención de embarazos en la adolescencia – Educación para la vida y toma de decisiones responsables.	
Duración: 2 HORAS	**Fecha:** 5 DE AGOSTO 2025
Lugar: INSTITUCION EDUCATIVA VERSALLES.	
Objetivo	• Brindar a los niños, niñas y adolescentes herramientas de reflexión y formación sobre la importancia de la prevención del embarazo a temprana edad. • Favorecer espacios de diálogo que fortalezcan la autoestima, el autocuidado y la construcción de proyectos de vida. • Promover la corresponsabilidad entre estudiantes, familia e institución educativa para la toma de decisiones conscientes y responsables.
Metodología	Exposición participativa: presentación clara y sencilla del tema. Dinámica vivencial: actividades lúdicas y reflexivas que motiven la participación. Trabajo grupal: formación de equipos para analizar casos hipotéticos y generar soluciones. Plenaria: socialización de reflexiones y compromisos.

Agenda:

- Bienvenida y presentación del propósito del encuentro.
- Actividad rompehielos: dinámica de confianza y motivación.
- Conversatorio inicial: ¿Qué sabemos sobre el embarazo en la adolescencia?
- Exposición participativa sobre riesgos, consecuencias y prevención.
- Trabajo en grupos: análisis de situaciones hipotéticas.
- Socialización de conclusiones y aprendizajes.
- Compromisos colectivos e individuales.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

- Cierre de la jornada.

Desarrollo

La actividad inició con un saludo de bienvenida y una breve explicación del objetivo del encuentro, resaltando la importancia de hablar abiertamente sobre la prevención del embarazo en la adolescencia como una herramienta para la construcción de un futuro con más oportunidades.

Seguidamente, se realizó una **dinámica rompehielos** llamada *"La Telaraña de los Sueños"*, donde cada estudiante mencionó una meta personal que quisiera alcanzar en su vida, y con un ovillo de lana se fue formando una red que simbolizó la unión y el compromiso colectivo. Esta actividad permitió identificar que el embarazo temprano puede representar un obstáculo para el cumplimiento de muchos de esos sueños.

En un segundo momento, se abrió un **conversatorio inicial**, en el cual los estudiantes expresaron lo que saben, han escuchado o piensan sobre el embarazo en adolescentes. Surgieron comentarios relacionados con la deserción escolar, los riesgos de salud, el rechazo social y las dificultades económicas.

Posteriormente, se realizó una **exposición participativa** apoyada con carteleras y material audiovisual, donde se abordaron los siguientes puntos:

- Cambios físicos y emocionales en la adolescencia.
- Consecuencias de un embarazo temprano en la salud, la educación y el proyecto de vida.
- Métodos de prevención y autocuidado.
- Importancia de la comunicación con padres, cuidadores y docentes.

Luego, en **trabajo grupal**, los estudiantes analizaron casos ficticios relacionados con jóvenes en riesgo de embarazo temprano. Cada grupo discutió alternativas de acción, recursos de apoyo y mensajes preventivos. Posteriormente, socializaron sus conclusiones, destacando la importancia de la **información, el respeto a sí mismos y la toma de decisiones responsables**.

Para finalizar, se construyó un **compromiso colectivo**, en el cual cada estudiante expresó una acción personal que adoptará para cuidar su salud, respetar su proyecto de vida y apoyar a sus compañeros en la prevención. La jornada concluyó con un mensaje motivador: *"Decidir hoy con responsabilidad nos asegura un mañana con más oportunidades"*.

Se les realizo entrega de folletos a corde a cada uno de los temas desarrollados con la participación de los grados de 9, 10 y 11 para un total de 98 Niños, Niñas y Adolescente.

Conclusiones

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

- Los estudiantes reconocieron la importancia de prevenir embarazos en la adolescencia y comprendieron las consecuencias que esto puede traer a su vida personal, académica y social.
- Se generó un espacio de confianza que permitió la expresión libre de ideas, dudas y sentimientos.
- Los adolescentes valoraron el papel de la familia y la escuela como aliados en la orientación y acompañamiento.
- Se acordó continuar desarrollando espacios educativos sobre prevención, autocuidado, sexualidad responsable y construcción de proyectos de vida.

ANEXOS EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

ACTA DE PREVENCION DE CONSUMOS DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS	
ACTA DE REUNIÓN O ACTIVIDAD	
Motivo: Desarrollar una jornada formativa y pedagógica dirigida a niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa Versalles, orientada a la prevención del embarazo a temprana edad, con el fin de sensibilizar sobre los riesgos, consecuencias y estrategias de autocuidado, fomentando la toma de decisiones responsables y conscientes.	
Tema: Prevención del embarazo a temprana edad: educación integral para el autocuidado, la salud sexual y reproductiva y la construcción de proyectos de vida.	
Duración: 2 HORAS	**Fecha:** 6 DE AGOSTO 2025
Lugar: INSTITUCION EDUCATIVA VERSALLES	
Objetivo	Promover en los niños, niñas y adolescentes la reflexión sobre la importancia de prevenir embarazos a temprana edad, mediante actividades lúdicas, pedagógicas y participativas. Brindar información clara y adecuada a la edad sobre cambios físicos, emocionales y sociales en la adolescencia. Motivar a los estudiantes a la construcción de proyectos de vida que fortalezcan sus metas personales y académicas. Involucrar a la comunidad educativa como agente corresponsable en la prevención del embarazo adolescente.
Metodología	Charla participativa: exposición guiada con apoyo visual y lenguaje cercano Dinámica vivencial: actividades lúdicas que favorecen la reflexión y la participación activa. Trabajo en grupo: análisis de casos hipotéticos para desarrollar pensamiento crítico y toma de decisiones. Plenaria: socialización de conclusiones, reflexiones y compromisos adquiridos. Material pedagógico: uso de carteleras, marcadores, videos cortos y recursos interactivos.

Agenda:

- Apertura y bienvenida.
- Dinámica rompehielos: *"El árbol de los sueños"*.
- Conversatorio inicial: percepciones sobre el embarazo en adolescentes.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

- Exposición pedagógica: riesgos, consecuencias y prevención.
- Trabajo en equipos: análisis de casos y propuestas de acción.
- Socialización en plenaria.
- Compromisos individuales y colectivos.
- Cierre con reflexión motivacional.

Desarrollo

La jornada inició con una calurosa bienvenida a los estudiantes y la presentación de los objetivos del encuentro. A continuación, se realizó la dinámica *"El árbol de los sueños"*, donde cada estudiante escribió en una hoja un deseo o meta que espera cumplir en el futuro. Luego, estas hojas fueron pegadas en un mural en forma de árbol, simbolizando que los sueños requieren cuidado, protección y decisiones responsables para crecer y hacerse realidad.

Enseguida, se abrió un **conversatorio inicial**, en el que los participantes compartieron lo que saben o piensan sobre el embarazo adolescente. Surgieron opiniones sobre la deserción escolar, los cambios físicos y emocionales, las responsabilidades que implica ser madre o padre a temprana edad y las dificultades económicas que conlleva.

Posteriormente, se llevó a cabo una **exposición pedagógica** apoyada con carteleras y material audiovisual. Allí se abordaron los siguientes ejes:

- Cambios biológicos y emocionales en la adolescencia.
- Riesgos para la salud física y mental en un embarazo temprano.
- Impacto en la educación, las relaciones familiares y los proyectos de vida.
- Estrategias de autocuidado, prevención y la importancia de la comunicación con adultos de confianza.

Seguido, los estudiantes se organizaron en grupos pequeños para analizar **casos hipotéticos** de adolescentes en riesgo de embarazo temprano. Cada grupo discutió alternativas de prevención, identificó redes de apoyo y elaboró mensajes clave de concientización. En la plenaria, socializaron sus propuestas, resaltando la necesidad de informarse, decir "no" cuando sea necesario, acudir a adultos de confianza y apoyarse entre compañeros.

Finalmente, se realizó un **compromiso colectivo**, en el cual cada estudiante expresó en voz alta una acción que se compromete a cumplir para proteger su salud, cuidar sus metas y apoyar a sus pares en la

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

prevención. El encuentro cerró con la reflexión: *"Cada decisión que tomamos hoy marca el camino hacia el futuro que soñamos"*.

A cada uno de los estudiantes se les hizo entrega del folleto correspondiente al tema visto se conto con la participación de 8, 9, 10 y 11 para un total 120 estudiantes.

Conclusiones

- Los niños, niñas y adolescentes comprendieron la importancia de prevenir embarazos a temprana edad como una manera de proteger su salud, su educación y sus proyectos de vida.
- La metodología participativa permitió un ambiente de confianza y apertura, donde los estudiantes se sintieron escuchados y valorados.
- Se fortaleció el sentido de corresponsabilidad, destacando que la familia, la escuela y la comunidad deben acompañar a los adolescentes en la toma de decisiones.
- Los estudiantes manifestaron la necesidad de continuar con más espacios de diálogo y formación sobre sexualidad responsable, autocuidado, autoestima y construcción de sueños.

ANEXOS EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	CORPORACION VOLVER A VIVIR ONG **CORVOLVI** **ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL**	
	NIT: 900122133-1 Celular: 3113770942	
	Dir.: Calle 15 Nº 16B-43 Barrio Florida Magangué – Bolívar	**Versión: 01**

ACTA LOS VALORES Y CONVIVENCIA PACIFICA	
ACTA DE REUNIÓN O ACTIVIDAD	
Motivo: Crear un espacio pedagógico y formativo en el que los niños, niñas y adolescentes fortalezcan la práctica de los valores humanos (respeto, solidaridad, responsabilidad, empatía, tolerancia) y la convivencia pacífica, como herramientas fundamentales para la vida escolar, familiar y comunitaria.	
Tema: Valores y Convivencia Pacífica.	
Duración: 2 HORAS	**Fecha:** 14 de Agosto 2025
Lugar: CORPORQACION JOVENES Y MAÑANA.	
Objetivo	Promover la importancia de los valores y la convivencia pacífica en los niños, niñas y adolescentes mediante dinámicas lúdicas, reflexivas y participativas que fortalezcan la comunicación, la resolución pacífica de conflictos y la construcción de acuerdos colectivos. **Específicos:** • Reconocer la importancia de los valores como base de la convivencia armónica. • Sensibilizar a los participantes sobre la necesidad de resolver los conflictos a través del diálogo y la empatía. • Desarrollar habilidades de cooperación y trabajo en equipo por medio de actividades lúdicas. • Construir de manera participativa un **pacto de valores y convivencia pacífica** que sirva como guía en los entornos cotidianos.
Metodología	• **Lúdico–participativa:** Se trabajó con juegos cooperativos, reflexiones y ejercicios prácticos que fomentan la participación activa. • **Vivencial:** Los estudiantes aprendieron a partir de sus experiencias, reconociendo situaciones de su vida escolar, familiar y comunitaria. • **Dialógica:** Se promovieron espacios de conversación y escucha activa para valorar las opiniones de todos y todas. • **Colaborativa:** Las actividades se realizaron en equipos, resaltando la importancia de la solidaridad y la responsabilidad compartida. **Recursos utilizados:** Cartulinas, marcadores, cinta adhesiva, fichas de colores, parlante, música motivadora, hojas de papel, cámara fotográfica para evidencias, ovillo de lana, stickers y espacios amplios para la interacción.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Agenda:

Bienvenida, presentación y encuadre.

Dinámica rompehielo: “El valor que me representa”.

Actividad 1: Mural de los valores.

Actividad 2: Juego de rol “Conflicto y solución pacífica”.

Actividad 3: La telaraña de la convivencia.

Construcción colectiva del pacto de convivencia pacífica.

Cierre y compromisos.

Desarrollo

1. Bienvenida y encuadre (10 min)

Se dio inicio con palabras motivadoras, explicando la importancia de los **valores y la convivencia pacífica** en la vida diaria. Se establecieron **acuerdos básicos** para el desarrollo de la jornada: respeto, escucha, participación activa y cuidado del espacio.

2. Dinámica rompehielo: “El valor que me representa” (15 min)

Cada participante mencionó un valor que considera importante y explicó brevemente por qué. Posteriormente, se formó un círculo donde, con música de fondo, lanzaban una pelota de un lado a otro: quien la recibía debía mencionar un valor distinto y relacionarlo con una acción concreta. Esto generó confianza, alegría y reflexión inicial.

3. Actividad 1: Mural de los valores (25 min)

En grupos, los estudiantes realizaron un **mural colectivo** en cartulina, donde plasmaron los valores que más practican en su vida y aquellos que consideran deben fortalecerse en la comunidad. Utilizaron dibujos, frases y símbolos.

- Se socializaron los murales, generando diálogo en torno a: **¿Qué valores necesitamos más en nuestra escuela, familia y barrio?**

4. Actividad 2: Juego de rol “Conflicto y solución pacífica” (25 min)

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Cada grupo recibió una situación problemática (ejemplo: burlas entre compañeros, un malentendido en redes sociales, peleas por materiales, exclusión de un compañero/a).

- Primero dramatizaron la escena mostrando cómo se da el conflicto cuando no se aplican valores.
- Luego representaron la misma situación, pero aplicando el respeto, la empatía y el diálogo para resolverla.
  La reflexión giró en torno a cómo **las actitudes pacíficas transforman el ambiente y las relaciones**.

5. Actividad 3: La telaraña de la convivencia (20 min)

Con un ovillo de lana, se fue construyendo una red en círculo. Cada participante, al recibir el hilo, mencionó un valor que considera indispensable para la paz.
El resultado fue una **telaraña de valores** que representó la unión y el compromiso de todos con la convivencia. Se reforzó la idea de que si uno rompe la red (faltando al respeto o a un valor), toda la comunidad se ve afectada.

6. Construcción del pacto de convivencia pacífica (20 min)

Con las ideas recogidas en las actividades anteriores, se elaboró un **pacto colectivo** en cartulina, con compromisos sencillos y claros:

1. Respetar las diferencias y escuchar a los demás.
2. Resolver los conflictos a través del diálogo.
3. Ser solidarios con quienes lo necesiten.
4. Promover el respeto en las redes sociales.
5. Practicar valores todos los días, en la escuela, la familia y la comunidad.

Cada participante firmó o estampó su huella digital como símbolo de compromiso.

7. Cierre y compromisos (5 min)

Para cerrar, se invitó a los niños, niñas y adolescentes a compartir una palabra que resumiera lo aprendido (ejemplo: “respeto”, “amistad”, “paz”, “unión”). Se destacó el compromiso colectivo de practicar lo acordado en el pacto.

Conclusiones

- Los estudiantes comprendieron que los **valores son la base de la convivencia pacífica**, y que practicarlos genera ambientes más armónicos y seguros.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

- Identificaron **conflictos comunes** en su entorno y propusieron alternativas pacíficas para resolverlos.
- A través de las actividades lúdicas, fortalecieron habilidades como la **empatía, la comunicación asertiva y el trabajo en equipo**.
- La dinámica de la telaraña evidenció la importancia de la **interdependencia y responsabilidad colectiva** en la construcción de paz.
- El **Pacto de Convivencia Pacífica**, firmado por los participantes, quedó como evidencia del compromiso adquirido con su comunidad.

ANEXOS EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

ACTA PREVENCIÓN EMBARAZO A TEMPRANA EDAD.

ACTA ACTIVIDAD

Duración: 2H	**Fecha:** 0 5 D E A G O S T O 2 0 2 5
Lugar: INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMUNAL DE VERSALLES	

Sé realizo intervención con la finalidad de sensibilizar a los estudiantes de los riesgos que puede padecer un menor con embarazo, y se les planteo el tema de proyecto de vida, con la finalidad de brindarles una guía, que les permita llevar a cabo sus objetivos y así lograr que recuperen la motivación y su proyección a futuro.

Desarrollo de la reunión:

Esta actividad se llevó a cabo el día 5 de agosto del año 2025, siendo las 7:30 am, en compañía del equipo de trabajo gestión social y la directora del CCC, Zenaida Hernández, la intervención fue dirigida a los estudiantes del grado Noveno, Decimo, y Once, por petición del mismo personero de la institución, el tema a tratar incluyó subtemas como, proyecto de vida, maltrato infantil y el uso responsable de las ITS, los estudiantes participaron activamente, se realizó dinámica y se les hizo entrega de un folleto y la actividad se llevó a cabo con total cabalidad y finalizó a las 11:00 am.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.





¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	CORPORACION VOLVER A VIVIR ONG **CORVOLVI** **ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL**	
	NIT: 900122133-1 Celular: 3113770942	
	Dir.: Calle 15 Nº 16B-43 Barrio Florida Magangué – Bolívar	**Versión: 01**

ACTA SOBRE PREVENCIÓN DEL USO INADECUADO DE LAS REDES SOCIALES	
ACTA ACTIVIDAD	
Duración: 3h	**Fecha: 06 de agosto 2025**
Lugar: INSTITUCÓN EDUCATIVA LICEO MODERNO	
Esta actividad fue dirigida a los estudiantes del grado Séptimo y Noveno de la institución, el día Miércoles 06/Agosto/2025, siendo las 8:00 am se dio inicio a la intervención en donde se tocaron las siguientes temáticas; cyberbulling, groaming, sexting, entre otras terminologías informáticas, esto se llevó a cabo en compañía de la policía de infancia y adolescencia. La iniciativa se tomó con la finalidad de que los estudiantes reconozcan las actitudes negativas que han venido presentando para con sus compañeros, y cuáles pueden ser las afectaciones psicológicas que desencadena ataques con este, finalmente se les hablo sobre la empatía para que de manera personal cada quien realizara su respectiva introspección.	

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.