La Ceja, agosto de 2025

CUENTA DE COBRO No. 007

EL MUNICIPIO DE LA CEJA DEL TAMBO
NIT 890.981.207-5

DEBE A:

NOMBRE CONTRATISTA:	Maria Alejandra Echeverri Osorio
NUMERO DE IDENTIFICACIÓN TRIBUTARIA	1.040.045.786
N° CONVENIO O CONTRATO:	2025.10.08.06.186
OBJETO DEL CONTRATO:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO FONOAUDIÓLOGA PARA LA ATENCIÓN PEDAGOGICA A BENEFICIARIOS DE LOS DIFERENTES PROGRAMAS DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL - UAI DEL MUNICIPIO DE LA CEJA DEL TAMBO.
VALOR TOTAL DEL CONTRATO:	$ 42.306.128 Cuarenta y dos millones trescientos seis mil ciento veintiocho pesos
PLAZO DE EJECUCIÓN:	11 MESES
PERIOCIDAD DEL PAGO:	MENSUAL
PERIODO A PAGAR:	PERIODO DE AGOSTO 2025
DEPENDENCIA:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NOMBRE DEL INTERVENTOR	SARA PATRICIA CARMONA
VALOR DE LA CUENTA DE COBRO:	$ 3.846.011 Tres millones ochocientos cuarenta y seis mil once pesos

Nota: Favor Consignar en la cuenta de ahorros del Banco Bancolombia **número** 02500000255

Manifiesto bajo la gravedad de juramento que en mi depuración del impuesto sobre la renta no usaré costos y sí la renta exenta del 25% contenida en el numeral 10 del articulo 206 de E.T, por tal motivo solicito sea realizada la retención en la fuente por rentas de trabajo según la tabla del articulo 383 E.T.

De manera atenta, presento solicitud para que en el cálculo realizado en aplicación del artículo 383 del E.T, se disminuya de la base de retención en la fuente, los aportes que realizó al sistema de seguridad social por el contrato objeto de la presente, así:

Planillas N°	79940410
SALUD	$192.400
PENSIÓN	$246.200

De manera libre y espontánea certifico bajo la gravedad de juramento que los documentos soportes del pago de aportes al sistema de seguridad social corresponden a los ingresos provenientes del contrato materia del pago sujeto a retención

Certifico bajo la gravedad de juramento que para la actual vigencia no estoy obligado a facturar electrónicamente.

Mª Alejandra Echeverri O.

Maria Alejandra Echeverri Osorio
C.C. 1040045786
Dirección: Carrera 22 # 21 – 64
Celular: 3216170685

SARA PATRICIA CARMONA CARDONA
Profesional Universitaria
Cédula No. 39.182.212
Supervisor del contrato

Scanned with CamScanner

INFORME DE ACTIVIDADES

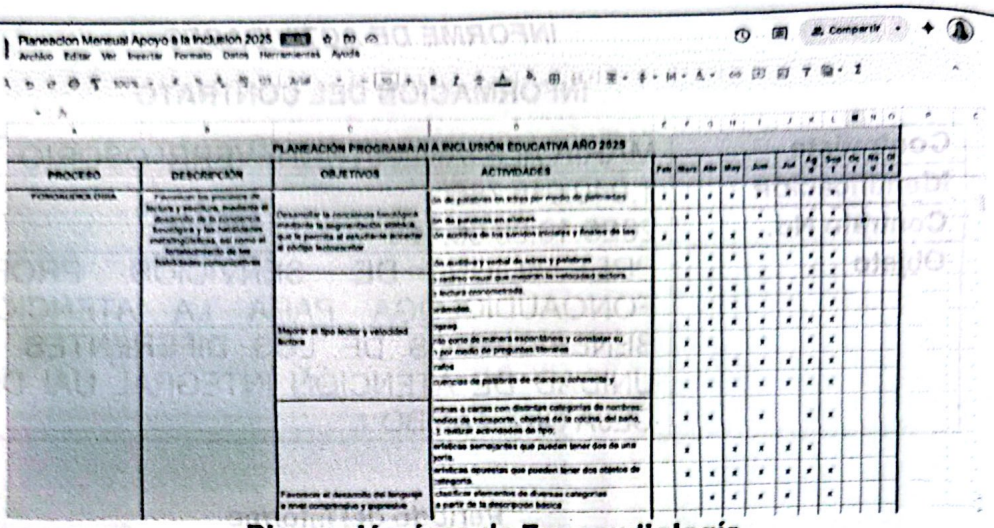
INFORMACIÓN DEL CONTRATO

Contratista	MARIA ALEJANDRA ECHEVERRI OSORIO
Identificación	1.040.045.786
Contrato No.	2025.10.08.06.186
Objeto	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO FONOAUDIÓLOGA PARA LA ATENCIÓN PEDAGÓGICA A BENEFICIARIOS DE LOS DIFERENTES PROGRAMAS DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL UAI DEL MUNICIPIO DE LA CEJA DEL TAMBO

Período del informe

	Agosto de 2025
1.	Realizar acompañamiento en la identificación, evaluación e intervención en lo que comprende los desórdenes y alteraciones de la comunicación (lenguaje, audición, voz y habla) de una forma oportuna y eficiente para el desarrollo integral de la población atendida en la Unidad de Atención Integral (UAI). Para este periodo realicé intervenciones mediante estrategias presenciales a estudiantes pertenecientes al programa Desarrollo Humano (Plan Tutelar) y Programa Apoyo a la Inclusión Escolar, por medio de actividades pedagógicas.  **Realización de actividades pedagógicas con los estudiantes de las diferentes Instituciones y Centros Educativos Rurales del Municipio de La Ceja**
2.	Implementar proyectos , planes y estrategias de atención en articulación con los programas de la Secretaría de Educación tendientes al logro de los objetivos institucionales. Para este periodo, realicé la planeación para ejecutar durante el segundo semestre del año en el Programa Apoyo a la Inclusión Escolar, dentro de la cual se tiene considerado articular acciones con el Equipo de Convivencia Escolar para socializar algunos casos pertinentes de algunos estudiantes de las Instituciones Educativas del municipio.

Scanned with CamScanner



Planeación área de Fonoaudiología

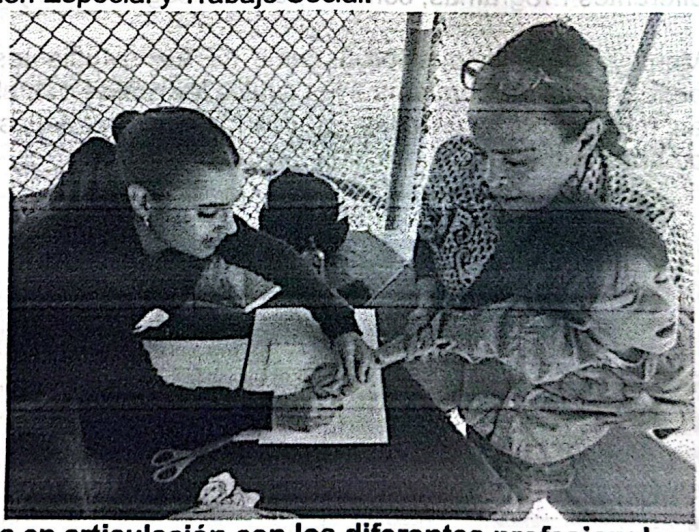
3.	**Identificar y remitir a los usuarios de los diferentes programas de la Unidad de Atención Integral (UAI) que requieran rehabilitación muscular, laríngea, facial y oral a las entidades competentes para activación de la ruta de atención en el sistema de salud.** **Para este periodo, no realicé ninguna remisión de ningún estudiante a las EPS.**
4.	**Diseñar e implementar apoyo pedagógico en fonoaudiología, haciendo uso de estrategias orientadas al desarrollo de los procesos de aprendizaje de las personas atendidas por la Unidad de Atención Integral (UAI)** **Realicé actividades mediante atenciones pedagógicas para cada grupo de estudiantes de las Instituciones Educativas públicas y privadas del Municipio de La Ceja, que requerían intervención en el área del lenguaje comprensivo, y expresivo, procesos lecto escriturales, además de habilidades metalingüísticas, y habilidades comunicativas. Objetivos que enfoqué a grafo motricidad, conciencia fonológica, reconocimiento de fonemas, reconocimiento fonema – grafema, código lecto-escrito, comprensión lectora, velocidad lectora y fortalecimiento de las habilidades comunicativas (habilidades metalingüísticas); así mismo, realicé intervenciones pedagógicas en un grupo del programa Desarrollo Humano de la UAI, a los cuales realicé atenciones pedagógicas, además de estimulación auditiva y senso-perceptiva, atenciones enfocadas en mantener sus habilidades comunicativas y pragmáticas.**

Scanned with CamScanner



Intervenciones pedagógicas a los diferentes programas de la UAI

5.	Realizar atención pedagógica, articulada con el equipo interdisciplinario, a nivel de las etapas del lenguaje (fonológica) en la población de los programas Desarrollo Humano y Apoyo a la Inclusión Educativa. Realicé intervenciones pedagógicas a los estudiantes pertenecientes al Programa Apoyo a la Inclusión Educativa y Programa Desarrollo Humano en articulación con el área de Psicología, Educación Especial y Trabajo Social.

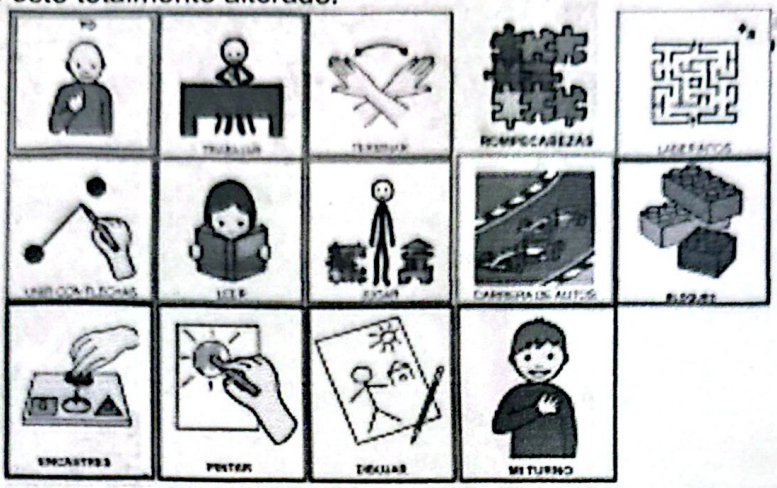


Atenciones en articulación con los diferentes profesionales de la UAI

6.	Diseñar e implementar los sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación (SAAC) con los usuarios de la Unidad de Atención Integral que los requieran.

Scanned with CamScanner

Implementé agendas visuales al grupo de estudiantes que pertenecen al programa Plan Tutelar, por medio de los Sistemas Aumentativos y/o Alternativos que favorezcan su comunicación, debido a que son estudiantes cuyos diagnósticos comprometen su lenguaje verbal, viéndose este totalmente alterado.



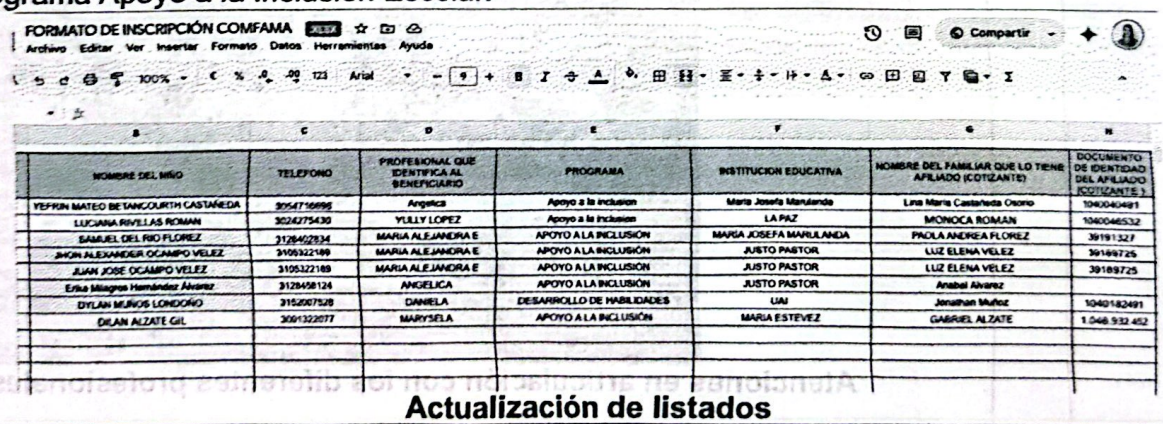
Actividades con el uso de SAAC

7. Diseñar, articular y apoyar formaciones, capacitaciones y orientaciones para agentes educativos y familias desde el área de atención

Realicé una capacitación en cuanto al Lenguaje y las Habilidades comunicativas en estudiantes de primera infancia, dirigida a agentes educativos de los Centros de Desarrollo Infantil, guarderías privadas y preescolares del municipio.

8. Mantener actualizados los listados de asistencia y bases de datos de los beneficiarios de los diferentes Programas, como soporte de seguimiento y evidencias de las atenciones.

Mantuve actualizados los listados de los estudiantes pertenecientes al programa y los beneficiarios de Comfama a los cuales les realicé actualización de datos para este año 2025, así mismo consigné en los listados los nombres de los nuevos estudiantes que ingresan al programa Apoyo a la Inclusión Escolar.


FORMATO DE INSCRIPCIÓN COMFAMA

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda

Compartir

NOMBRE DEL NIÑO	TELEFONO	PROFESIONAL QUE IDENTIFICA AL BENEFICIARIO	PROGRAMA	INSTITUCION EDUCATIVA	NOMBRE DEL FAMILIAR QUE LO TIENE AFILIADO (COTIZANTE)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL AFILIADO (COTIZANTE)
YEFRIN MATEO BETANCOURTH CASTAÑEDA	3054716695	Angelica	Apoyo a la inclusion	Maria Josefa Marulanda	Lina Maria Castañeda Osorio	1040040491
LUCIANA RIVELLAS ROMAN	3024275430	YULLY LOPEZ	Apoyo a la Inclusion	LA PAZ	MONOCA ROMAN	1040046532
SAMUEL DEL RIO FLOREZ	3126402834	MARIA ALEJANDRA E	APOYO A LA INCLUSION	MARIA JOSEFA MARULANDA	PAOLA ANDREA FLOREZ	39191327
JHON ALEXANDER OCAMPO VELEZ	3105322189	MARIA ALEJANDRA E	APOYO A LA INCLUSIÓN	JUSTO PASTOR	LUZ ELENA VELEZ	39189725
JUAN JOSE OCAMPO VELEZ	3105322189	MARIA ALEJANDRA E	APOYO A LA INCLUSIÓN	JUSTO PASTOR	LUZ ELENA VELEZ	39189725
Erika Milagros Hernández Álvarez	3128458124	ANGELICA	APOYO A LA INCLUSIÓN	JUSTO PASTOR	Anabel Alvarez	
DYLAN MUÑOS LONDOÑO	3152007528	DANIELA	DESARROLLO DE HABILIDADES	UAI	Jonathan Muñoz	1040182491
DILAN ALZATE GIL	3001322077	MARYSELA	APOYO A LA INCLUSIÓN	MARIA ESTEVEZ	GABRIEL ALZATE	1.048.932.452

Actualización de listados

9. Presentar trimestralmente las planeaciones que respondan a las características y necesidades de los beneficiarios de los programas acordes al plan de logros de los procesos pedagógicos.

Scanned with CamScanner

Para el mes de agosto ejecuté la planeación correspondiente a este periodo del año correspondiente al área de fonoaudiología, donde consigné las temáticas y objetivos a trabajar con la población atendida en el Programa Apoyo a la Inclusión Educativa y Programa Desarrollo Humano.

FONOAUDIOLOGÍA

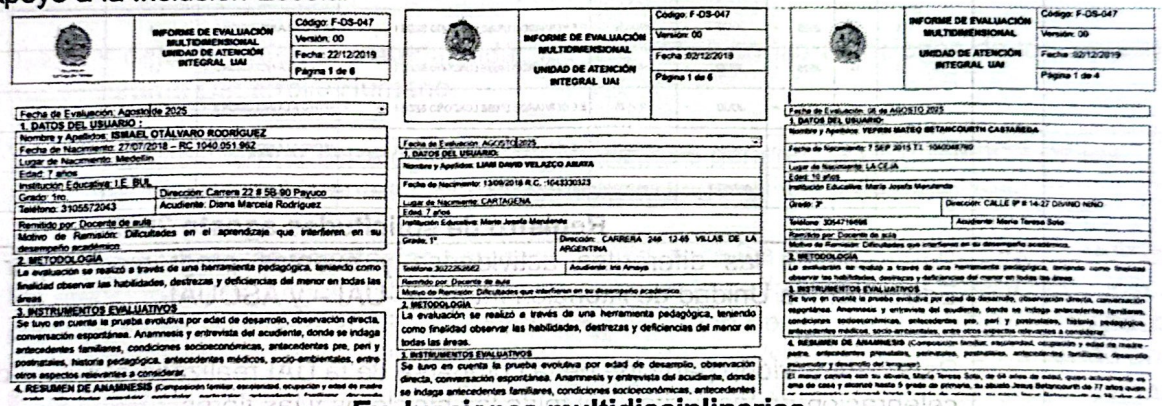
Desde el área de Fonoaudiología se proponen actividades encaminadas a potenciar las habilidades comunicativas y a su vez favorecer el lenguaje expresivo y comprensivo de los estudiantes, fomentando niveles de autonomía en los diferentes contextos en los que se desenvuelven cada uno.

TEMAS	PROGRAMA	OBJETIVO	ACTIVIDADES
Sistema de comunicación aumentativa y alternativa.	-Plan tutelar.	Implementar el uso de un sistema de comunicación alternativo para fortalecer el componente pragmático del lenguaje y así mismo los procesos de autonomía e independencia en las actividades cotidianas de los estudiantes.	-Pictogramas -Gestos -Descripciones de actos comunicativos -Rutinas diarias
		Favorecer las diferentes formas de comunicación con el fin de lograr una buena relación con su entorno, posibilitando nuevas formas de participación e inclusión en los diferentes contextos en los que se desenvuelve el estudiante.	
Percepción auditiva.	-Plan tutelar.	Estimular la percepción auditiva mediante la ubicación de fuentes sonoras.	-Sonidos del ambiente -Atender a cuentos -Identificar y escuchar canciones
		Fomentar habilidades auditivas que permitan estimular el proceso de comunicación.	
Propiocepción sensorial.	-Plan tutelar.	Favorecer en el estudiante el reconocimiento e identificación de nuevas sensaciones y a su vez adquirir nuevos aprendizajes	-Sabores. -Olores. -Texturas. -Sonidos.
		Favorecer la tolerancia a sensaciones táctiles y auditivas.	
		Lograr desensibilización desde distal y proximal hasta zonas orofaciales con el fin de favorecer procesos de adaptación a las texturas del ambiente	

Planeación mes de agosto 2025

10. Realizar las evaluaciones multidimensionales estableciendo los perfiles de la población evaluada, definiendo el programa que lo atenderá y los logros a trabajar.

Para este periodo realicé 4 evaluaciones multidisciplinarias a estudiantes de diversas Instituciones del municipio que requieren atención multidisciplinaria desde el Programa Apoyo a la Inclusión Escolar



INFORME DE EVALUACIÓN MULTIDIMENSIONAL
UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL UAI

Código: F-OS-047 | Versión: 00 | Fecha: 22/12/2019 | Página 1 de 6

Fecha de Evaluación: Agosto de 2025
1. DATOS DEL USUARIO :
Nombre y Apellidos: ISMAEL OTÁLVARO RODRÍGUEZ
Fecha de Nacimiento: 27/07/2018 – RC 1040.051.962
Lugar de Nacimiento: Medellín
Edad: 7 años
Institución Educativa: I.E. BUL
Grado: 1no
Teléfono: 3105572043
Dirección: Carrera 22 # 5B-90 Payuco
Acudiente: Diana Marcela Rodríguez
Remitido por: Docente de aula
Motivo de Remisión: Dificultades en el aprendizaje que interfieren en su desempeño académico
2. METODOLOGÍA
La evaluación se realizó a través de una herramienta pedagógica, teniendo como finalidad observar las habilidades, destrezas y deficiencias del menor en todas las áreas
3. INSTRUMENTOS EVALUATIVOS
Se tuvo en cuenta la prueba evolutiva por edad de desarrollo, observación directa, conversación espontánea. Anamnesis y entrevista del acudiente, donde se indaga antecedentes familiares, condiciones socioeconómicas, antecedentes pre, peri y postnatales, historia pedagógica, antecedentes médicos, socio-ambientales, entre otros aspectos relevantes a considerar.
4. RESUMEN DE ANAMNESIS (Composición familiar, escolaridad, ocupación y edad de madre -

INFORME DE EVALUACIÓN MULTIDIMENSIONAL
UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL UAI

Código: F-OS-047 | Versión: 00 | Fecha: 02/12/2019 | Página 1 de 6

Fecha de Evaluación: AGOSTO 2025
1. DATOS DEL USUARIO:
Nombre y Apellidos: LIAM DAVID VELAZCO ARAYA
Fecha de Nacimiento: 13/09/2018 R.C. 1043330323
Lugar de Nacimiento: CARTAGENA
Edad: 7 años
Institución Educativa: María Josefa Manotanda
Grado: 1°
Dirección: CARRERA 246 12-66 VILLAS DE LA ARGENTINA
Teléfono: 3022536962
Acudiente: Iris Arraya
Remitido por: Docente de aula
Motivo de Remisión: Dificultades que interfieren en su desempeño académico
2. METODOLOGÍA
La evaluación se realizó a través de una herramienta pedagógica, teniendo como finalidad observar las habilidades, destrezas y deficiencias del menor en todas las áreas.
3. INSTRUMENTOS EVALUATIVOS
Se tuvo en cuenta la prueba evolutiva por edad de desarrollo, observación directa, conversación espontánea. Anamnesis y entrevista del acudiente, donde se indaga antecedentes familiares, condiciones socioeconómicas, antecedentes

INFORME DE EVALUACIÓN MULTIDIMENSIONAL
UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL UAI

Código: F-OS-047 | Versión: 00 | Fecha: 02/12/2019 | Página 1 de 4

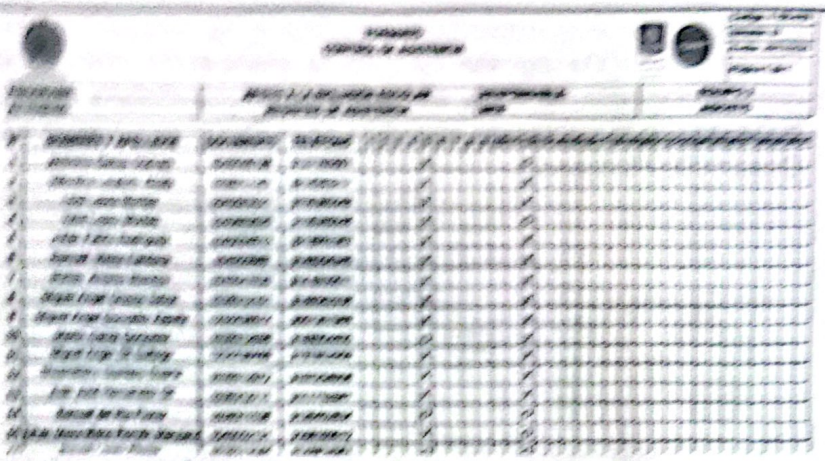
Fecha de Evaluación: 26 de AGOSTO 2025
1. DATOS DEL USUARIO:
Nombre y Apellidos: YEFERI MATEO BETANCOURTH CASTAÑEDA
Fecha de Nacimiento: 7 SEP 2015 T.I. 1040048760
Lugar de Nacimiento: LA CEJA
Edad: 10 años
Institución Educativa: María Josefa Manotanda
Grado: 3°
Dirección: CALLE 9° # 14-27 DIVINO NIÑO
Teléfono: 3054716698
Acudiente: María Teresa Soto
Remitido por: Docente de aula
Motivo de Remisión: Dificultades que interfieren en su desempeño académico.
2. METODOLOGÍA
La evaluación se realizó a través de una herramienta pedagógica, teniendo como finalidad observar las habilidades, destrezas y deficiencias del menor en todas las áreas
3. INSTRUMENTOS EVALUATIVOS
Se tuvo en cuenta la prueba evolutiva por edad de desarrollo, observación directa, conversación espontánea. Anamnesis y entrevista del acudiente, donde se indaga antecedentes familiares, condiciones socioeconómicas, antecedentes pre, peri y postnatales, historia pedagógica, antecedentes médicos, socio-ambientales, entre otros aspectos relevantes a considerar.
4. RESUMEN DE ANAMNESIS (Composición familiar, escolaridad, ocupación y edad de madre - padre, antecedentes prenatales, postnatales, antecedentes familiares, desarrollo psicomotor y desarrollo del lenguaje)
El menor convive con su abuela, María Teresa Soto, de 64 años de edad, quien actualmente es ama de casa y alcanzó hasta 5 grado de primaria, su abuelo Jesus Betancourth de 77 años cuen

Evaluaciones multidisciplinarias

11. Diligenciar y mantener actualizados registros e informes que le sean asignados y los correspondientes al Sistema de Calidad.

Mantuve actualizado el formato de asistencia para Comfama, dónde consigné las intervenciones realizadas a la población atendida durante cada semana, actualicé las bases de datos de los estudiantes pertenecientes al programa de Apoyo, pertenecientes a los diversos Centros de Desarrollo Infantil, Centros Educativos Rurales e Instituciones Educativas del Municipio, así mismo para el periodo realicé informes semestrales de los beneficiarios del convenio Comfama.

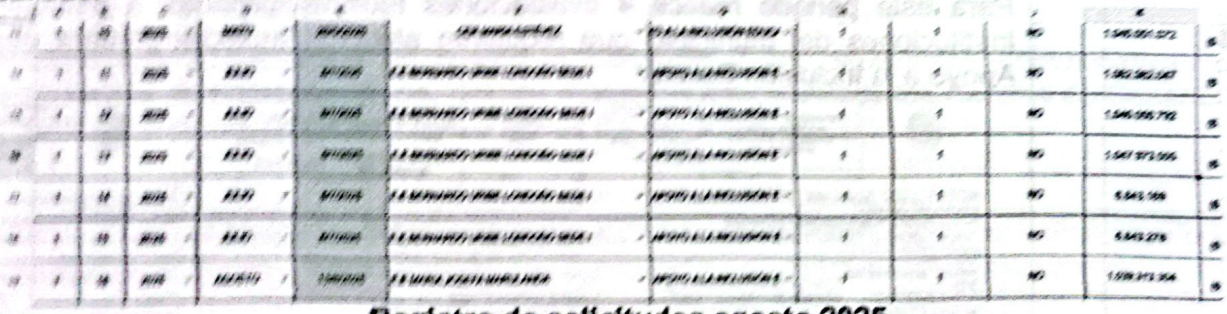
Scanned with CamScanner



Actualización de lista asistencia

12. Coayudar en las actividades y lineamientos que permitan cumplir con lo planteado en el sistema integrado de gestión de calidad – SIGC (Procesos y procedimientos inherentes al objeto).

Para el periodo hice un uso adecuado de los formatos establecidos por el sistema de calidad (formatos de asistencia a capacitaciones y de los estudiantes, además del registro de solicitudes), para cada registro tuve en cuenta los parámetros establecidos por el sistema de calidad.



Registro de solicitudes agosto 2025

13. Participar en las diferentes actividades y eventos programados por la Secretaría de Educación, la Unidad de Atención Integral –UAI – y ASOUAI.

Para este periodo participé de la comparsa de la UAI realizada el día 17 de agosto en la celebración de las fiestas del toldo las bicicletas y las flores.



Comparsa UAI

Scanned with CamScanner

14 [illegible]

15 [illegible]



16 [illegible]

17 [illegible]

	 **Reunión de padres de familia**
18	Los contratistas serán los responsables del cuidado y conservación de las historias clínicas, expedientes y documentos de los beneficiarios de acuerdo con las normas legales vigentes (Resolución 1995 de 1999) y las orientaciones dadas por el Archivo Municipal. Para este periodo le di un uso adecuado a los expedientes de los usuarios que requerí para realizar egresos por cambio de domicilio y/o logro de objetivos, así mismo para archivar los respectivos informes del segundo semestre, siguiendo las orientaciones brindadas desde la oficina de Archivo Municipal.
19	Realizar reuniones periódicas con el grupo de Profesionales para estudio de casos, reportes al área de Trabajo Social y revisión de situaciones específicas de los beneficiarios. Durante el periodo participé de diversos encuentros con las profesionales encargadas del programa Apoyo a la Inclusión Escolar, con el fin de abordar funciones y responsabilidades de cada uno de los Equipos de Profesionales conformados para dar cumplimento a las responsabilidades para la asistencia de los estudiantes de la UAI a la comparsa de las fiestas del toldo las bicicletas y las flores.  **Reuniones Equipo de Apoyo a la Inclusión Escolar**
20	Elaborar material didáctico específico para las intervenciones pedagógicas. Realicé semanalmente para cada atención de los estudiantes material didáctico, haciendo uso de material reciclado, hojas iris, foami, pinturas, colbón, mirellas, material sensorial, entre otros.

Scanned with CamScanner

	 **Elaboración de material didáctico.**
21	Contribuir al liderazgo de la RED DE APOYO a la inclusión en el Municipio de La Ceja. Durante el periodo participé de la realizaicón de la segunda Red de Apoyo a la Inclusión Educativa el día 25 de agosto, la cual tuvo como tema los trastornos del neurodesarrollo y alertas tempranas en la primera infancia.  **Segunda Red de Apoyo a la Inclusión Educativa**
22	Capacitar y acompañar a las Instituciones Educativas, Centros Educativos Rurales y Colegios del municipio de La Ceja, en la aplicación del DECRETO 1421 de 2017 (o aquel que lo modifique, adicione o derogue) en los relacionado al Diseño Universal de Aprendizaje y Planes Integrados de Ajustes Razonables. No aplica para este periodo
23	Proponer estrategias para el fortalecimiento del trabajo en equipo y la comunicación asertiva. Teniendo en cuenta que la comunicación asertiva es la vía adecuada para interactuar con personas en un ambiente laboral, propuse para este periodo, comunicar las propias ideas de manera sincera y oportuna, creando un clima positivo y sin ánimo de conflicto, a fin de mejorar el ambiente laboral, permitiendo optimizar las relaciones laborales.
24	Las demás actividades que sean necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.

Scanned with CamScanner

	Durante el periodo participé de una reunión de equipo realizada el día 15 de agosto con el fin de coordinar la asistencia a las fiestas del toldo, las bicicletas y las flores que se realizararon el día 17 de agosto.

Mª Alejandra Echeverri O.

MARIA ALEJANDRA ECHEVERRI
CC. 1.040.045.786

SARA PATRICIA CARMONA CARDONA
Profesional Universitaria
Cédula No. 39.182.21
Supervisor del contrato

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner