

 INCIVA <i>Patrimonio vital</i>	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de JULIO 2023	Página 1 de 15

1. –TIPO DE INFORME										
INFORME PARCIAL: <u> X </u>		INFORME FINAL: <u> </u>		CUOTA No. 5						
Fecha informe:	Día: 31	Mes: JULIO	Año: 2025							
2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN										
Contrato: <u> X </u>	Convenio: <u> </u>	#: 040.10.05.25.247	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha: CDP 8100005577 del 27 DE MARZO DE 2025 RPC 4900002434 del 29 DE MARZO DE 2025							
Nombre Contratista: SEBASTIAN GOMEZ RAMIREZ			Documento de identificación No: 1.114.451.448							
Fecha Inicio: 29 DE MARZO DEL 2025		Plazo de Ejecución (meses): 02 DIAS Y 6 MESES	Fecha Terminación: 30/09/2025							
Proceso / área: P2 INVESTIGACIONES			Nombre supervisor: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEG0							
<p>Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural profesional en cualquier Disciplina como profesional sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para realizar actividades contractuales de apoyo a la Coordinación que son requeridas en el marco del convenio No. 1.1330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"</p> <p>Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"</p> <p>Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente</p> <table><tr><td>Pilar Plan de Desarrollo Departamental: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente</td><td>Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente</td></tr><tr><td>Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia</td><td>Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas</td></tr><tr><td colspan="2">Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno</td></tr></table>					Pilar Plan de Desarrollo Departamental: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente	Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas	Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno	
Pilar Plan de Desarrollo Departamental: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente									
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas									
Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno										
3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA										
Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad			% cumplimiento mensual						
1	Coordinar, asistir y participar en reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" con los gestores ambientales, para Coordinar la correcta ejecución de los procesos ambientales en los territorios en el territorio asignado.			71,40 %						
2	Coordinar y participar en procesos ambientales comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona asignada. en el territorio asignado.			71,40 %						
3	Apoyar y acompañar los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado, a través de la articulación interinstitucional e intersectorial "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" con las diferentes instancias como CIDEAS, PRAES, PROCEDAS, y/o demás acciones afines a los procesos de educación ambiental.			71,40 %						
4	Realizar visitas de seguimiento, de acuerdo a las instrucciones de la Supervisión y la Dirección en mínimo seis (6) socializaciones, jornadas, procesos ambientales comunitarios y/o capacitaciones realizadas por los gestores ambientales del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" en la zona asignada.			71,40 %						
5	Revisar y reportar los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos ambientales comunitarios y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.			71,40 %						

 INCIVA <i>Patrimonio vital</i>	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de JULIO 2023	Página 2 de 15

6	Apoyar los procesos de revision de planillas en afiliación, pago oportuno al sistema de seguridad social (EPS, pensión y ARL); recepción, supervisión, verificación y entrega oportuna de informes de actividades de los Gestores Ambientales de la zona asignada; y reportar al área administrativa cualquier novedad de los mismos, así como brindar apoyo en el adecuado manejo, custodia y devolución de materiales necesarios para el funcionamiento y operatividad del proyecto “Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca”.	71,40 %
7	Las demás que le sean asignadas de acuerdo con el objeto del contrato.	71,40 %
4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN		

Actividad No. 1: Coordinar, asistir y participar en reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto “Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca” con los gestores ambientales, para Coordinar la correcta ejecución de los procesos ambientales en los territorios en el territorio asignado.

Descripción: En cumplimiento de las responsabilidades asignadas dentro del marco del proyecto, asistió y participó activamente en una reunión de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades con el objetivo de coordinar adecuadamente los procesos ambientales en el territorio asignado.

Estas sesiones tuvieron como objetivo principal coordinar de manera eficiente las acciones a desarrollar en el territorio asignado, garantizando la articulación interinstitucional, la adecuada ejecución de las actividades programadas y el cumplimiento de los objetivos del proyecto.

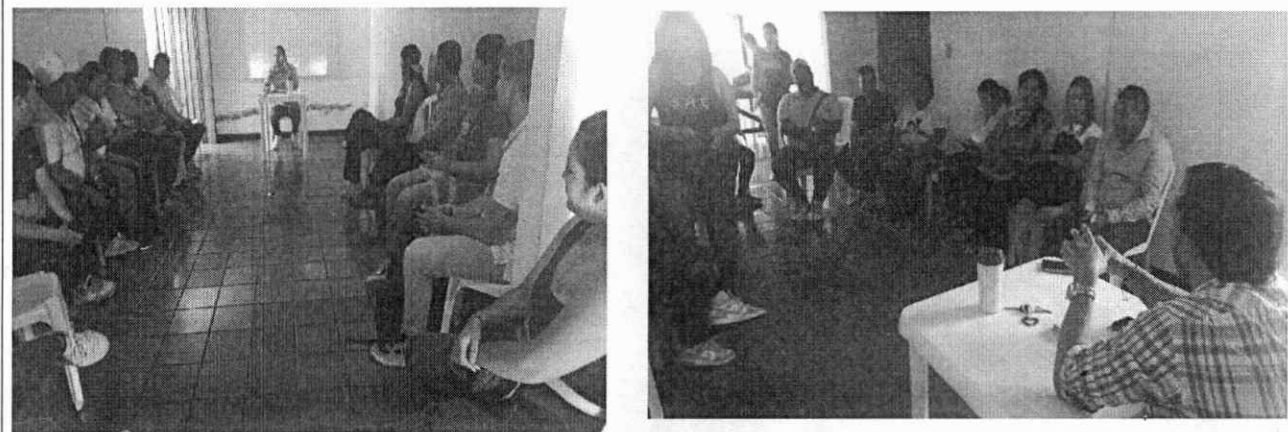
En dicha reunión, se abordaron aspectos clave para el desarrollo de las jornadas, tales como la definición de cronogramas, la asignación de responsabilidades, el seguimiento a los avances obtenidos, la identificación de necesidades territoriales y el análisis de posibles ajustes en función de los contextos locales. La participación permitió aportar insumos técnicos y operativos, así como fortalecer el enfoque participativo e inclusivo del proyecto, asegurando una implementación coherente con los lineamientos de educación y gobernanza ambiental definidos. Estas instancias de trabajo colaborativo han sido fundamentales para asegurar que las actividades se desarrollen de manera efectiva en campo, en concordancia con los objetivos estratégicos del proyecto y con un enfoque territorializado que responda a las particularidades ambientales, sociales y culturales de cada zona intervenida.

REUNION VIRTUAL CON: SANPEDRO- GUACARI- GINEBRA



Fecha: 01.07.2025
Lugar: Plataforma Google meet

REUNIÓN GUADALAJARA DE BUGA



REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL										TOTAL HORAS
LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: J.A.C. Baezco La Revolución										17
FACILITADOR (ES): Sebastián Gómez R. Leyda F. Rodríguez-Díaz H. Nunez - Evelyn H. Carlos O. Morán-Lacort C.										
FECHA: 01.07/25										
MUNICIPIO: Buga										
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Planificación y Seguimiento de actividades mes de Julio										
No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	MULTIFONIA	Correo electrónico	Sexo	Participación	Primer asistencia	
1	Leyda F. Rodríguez	INCIVA	G.A.	38826285	316323625	leydafrancesca@gmail.com	X	X	X	Leyda Francesca
2	Sebastián Gómez R.	INCIVA	G.A.	1066229143	316323625	sebastian.gomez@gmail.com	X	X	X	Sebastián Gómez
3	Evelyn H. Nunez	INCIVA	G.A.	111509136	316323625	evelynh.nunez@gmail.com	X	X	X	Evelyn H. Nunez
4	Carlos O. Morán-Lacort	INCIVA	G.A.	114360975	316323625	carlos.moran@gmail.com	X	X	X	Carlos O. Morán
5	Leyda F. Rodríguez	INCIVA	G.A.	6.557077	316323625	leydafrancesca@gmail.com	X	X	X	Leyda Francesca
6	Sebastián Gómez R.	INCIVA	G.A.	114360975	316323625	sebastian.gomez@gmail.com	X	X	X	Sebastián Gómez
7	Evelyn H. Nunez	INCIVA	G.A.	111509136	316323625	evelynh.nunez@gmail.com	X	X	X	Evelyn H. Nunez
8	Carlos O. Morán-Lacort	INCIVA	G.A.	114360975	316323625	carlos.moran@gmail.com	X	X	X	Carlos O. Morán
9	Leyda F. Rodríguez	INCIVA	G.A.	6.557077	316323625	leydafrancesca@gmail.com	X	X	X	Leyda Francesca
10	Sebastián Gómez R.	INCIVA	G.A.	114360975	316323625	sebastian.gomez@gmail.com	X	X	X	Sebastián Gómez
11	Evelyn H. Nunez	INCIVA	G.A.	111509136	316323625	evelynh.nunez@gmail.com	X	X	X	Evelyn H. Nunez
12	Carlos O. Morán-Lacort	INCIVA	G.A.	114360975	316323625	carlos.moran@gmail.com	X	X	X	Carlos O. Morán
13	Leyda F. Rodríguez	INCIVA	G.A.	6.557077	316323625	leydafrancesca@gmail.com	X	X	X	Leyda Francesca
14	Sebastián Gómez R.	INCIVA	G.A.	114360975	316323625	sebastian.gomez@gmail.com	X	X	X	Sebastián Gómez
15	Evelyn H. Nunez	INCIVA	G.A.	111509136	316323625	evelynh.nunez@gmail.com	X	X	X	Evelyn H. Nunez
16	Carlos O. Morán-Lacort	INCIVA	G.A.	114360975	316323625	carlos.moran@gmail.com	X	X	X	Carlos O. Morán
17	Leyda F. Rodríguez	INCIVA	G.A.	6.557077	316323625	leydafrancesca@gmail.com	X	X	X	Leyda Francesca

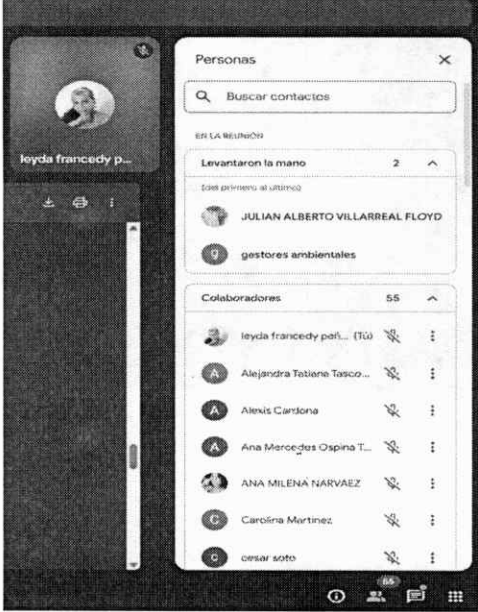
Fecha: 01/07/2025
Hora: 4:00 -6:00 PM

El día martes 08 de JULIO asistió y participó activamente en la capacitación virtual llevada a cabo a través de la plataforma Google Meet, la cual fue dirigida por el Sr. Jorge Luis Galarza, Gestor de Informes de la Zona Centro, perteneciente al equipo técnico. Durante esta jornada formativa, se socializó detalladamente el proceso de elaboración y entrega de los informes correspondientes al mes de JULIO

El Sr. Galarza presentó los formatos oficiales que deberán ser utilizados para la elaboración de dichos informes, brindando orientaciones claras sobre su correcto diligenciamiento. Asimismo, se compartieron los anexos necesarios que acompañan cada uno de los informes, con el fin de garantizar una entrega completa y conforme a los lineamientos establecidos.

Adicionalmente, se abordó el conducto regular que debe seguirse para la entrega formal de los informes, incluyendo las fechas límites estipuladas para su presentación. Esta información resulta fundamental para asegurar el cumplimiento oportuno de los compromisos administrativos y técnicos asignados a cada responsable.

La capacitación fue enriquecedora y permitió resolver inquietudes relacionadas con el procedimiento, fortaleciendo así el trabajo articulado entre las diferentes instancias del equipo



Fecha: 08/07/2025
Hora: 5:00 – 6:00 pm

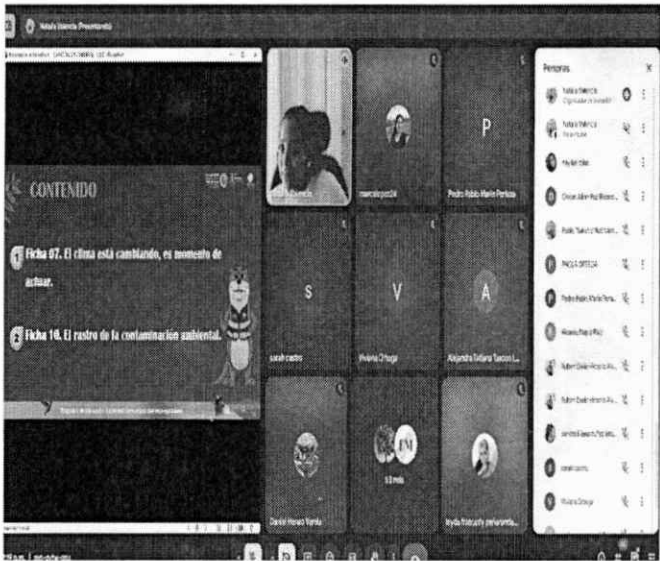
El día 02 de julio llevó a cabo una capacitación virtual sobre fichas ambientales dirigida a miembros de la comunidad y personas interesadas en temas ambientales. La jornada fue desarrollada a través de la plataforma Google Meet y estuvo a cargo de la Ingeniera Natalia Valencia, profesional en el área ambiental con amplia experiencia en procesos de sensibilización y educación ambiental.

Durante la capacitación, se abordaron dos temas centrales: Ficha No 7. El Clima está Cambiando es momento de actuar Ficha No 10 El Rastro de la Contaminación Ambiental, contenidos fundamentales dentro de las fichas ambientales diseñadas para ser socializadas con la comunidad. El objetivo principal de la capacitación fue proporcionar herramientas conceptuales y prácticas para que los asistentes puedan compartir esta información de manera clara y efectiva en sus entornos sociales y comunitarios.

La Ingeniera Natalia Valencia explicó con detalle los efectos del cambio climático a nivel global y local, haciendo énfasis en la importancia de reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y fomentar prácticas sostenibles en la vida cotidiana. Asimismo, se discutieron las principales fuentes de contaminación ambiental, tanto atmosférica como hídrica y del suelo, así como sus impactos negativos en la salud humana y los ecosistemas.

La sesión permitió la participación activa de los asistentes, quienes pudieron resolver dudas, compartir experiencias y adquirir un mayor compromiso con el cuidado del medio ambiente. Al finalizar, se invitó a todos los participantes a replicar la información recibida mediante la socialización de las fichas ambientales en sus comunidades, con el fin de fortalecer la conciencia ecológica y promover acciones concretas frente a los desafíos ambientales actuales.

Esta capacitación representa un paso importante hacia la educación ambiental comunitaria, y refuerza el compromiso conjunto de ciudadanos y profesionales por un entorno más sano y sostenible.



REGISTRO DE ASISTENCIA - CENTRO - JULIO2

Se registró tu respuesta.

[Enviar otra respuesta](#)

Google no creó ni aprobó este contenido. - [Comunicarse con el propietario del formulario](#) - [Condiciones del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

¿El formulario parece sospechoso? [Informe](#)

Google Formularios

Asistió al Taller Ambiental Psicosocial del Programa Ambiental 2025, el cual se llevó a cabo de manera presencial en el auditorio de la I.E. CIUDADELA ACADEMICO en Buga Google Meet. Esta actividad fue dirigida por la Psicóloga Cielo Idalith Morales donde el tema principal fue INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

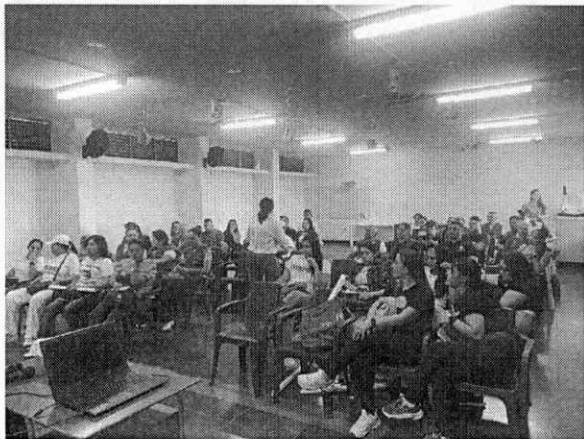
Esta actividad dirigida a Gestores Ambientales, con el objetivo de fortalecer nuestras capacidades para acompañar y apoyar de manera más efectiva a las personas de nuestra comunidad.

Durante la jornada, se exploraron las ocho inteligencias planteadas por Gardner: lingüística, lógico-matemática, musical, espacial, corporal-cinestésica, interpersonal, intrapersonal y naturalista. A través de charlas, dinámicas participativas y estudios de caso, se nos brindaron herramientas para identificar estas inteligencias en niños, jóvenes y adultos, y para fomentar su desarrollo desde un enfoque inclusivo y respetuoso de la diversidad.

Uno de los aprendizajes más significativos fue comprender que no existe una única forma de ser inteligente, y que cada persona posee talentos distintos que deben ser reconocidos y potenciados. En el contexto comunitario, este enfoque resulta especialmente valioso, ya que muchas veces se subestima el potencial de ciertas personas por no ajustarse a los parámetros tradicionales de evaluación académica o laboral.

Además, se abordó cómo aplicar este conocimiento en espacios comunitarios como centros culturales, talleres de formación, escuelas populares y programas de intervención social. Se discutieron estrategias para diseñar actividades que tomen en cuenta las distintas inteligencias, con el fin de promover la inclusión, la participación activa y el empoderamiento de los miembros de la comunidad.

En conclusión, esta capacitación fue una experiencia muy enriquecedora, que no solo amplió mis conocimientos sobre la psicología del aprendizaje, sino que también me brindó herramientas prácticas para trabajar de forma más consciente y sensible con las personas de mi comunidad. Estoy convencido(a) de que, al aplicar estos conceptos en nuestros proyectos comunitarios, podemos generar entornos más justos, respetuosos y estimulantes para el desarrollo integral de todos.



15.07.2025
Hora: 2:00 – 4:00 pm

Actividad No. 2: Coordinar y participar en procesos ambientales comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto “Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca”, con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona asignada. en el territorio asignado.

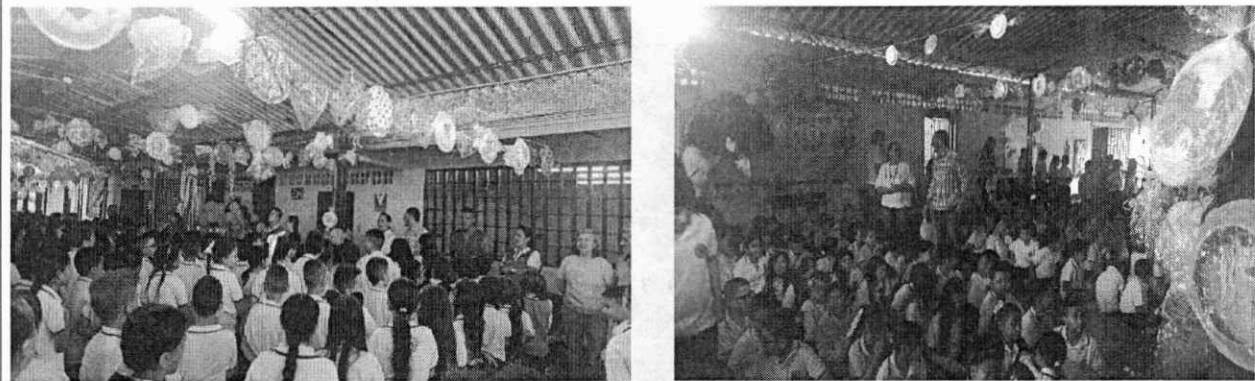
En el marco del cumplimiento de los objetivos del proyecto y dando respuesta a los lineamientos establecidos por la supervisión del contrato, se realizó una jornada de educación ambiental en articulación con la Institución Educativa General Santander. Esta actividad se llevó a cabo en coordinación con la Licenciada Astrid quien facilitó la convocatoria y participación activa del estudiantado.

Durante la jornada, desarrolló un concurso ambiental estudiantil, cuyo objetivo principal fue fomentar la reflexión y expresión de los valores ambientales a través de medios artísticos y simbólicos. Los estudiantes participaron mediante la creación de figuras representativas del medio ambiente, utilizando materiales reciclables y elementos naturales, promoviendo así el reconocimiento y la valorización del entorno como patrimonio común.

Resultados obtenidos:

- Participación activa de estudiantes de diferentes grados.
- Creación de más de [número] figuras con temáticas ambientales.
- Fortalecimiento de la conciencia ambiental en la comunidad educativa.
- Articulación efectiva entre actores del proyecto y la institución educativa.
- Generación de espacios de diálogo y apropiación social del conocimiento ambiental.

Observaciones:
Esta actividad se enmarca en los objetivos de fortalecer procesos comunitarios de educación ambiental y crear vínculos efectivos entre las instituciones educativas, la sociedad civil y los lineamientos del proyecto. Se resalta el compromiso de la comunidad educativa y se propone continuar con este tipo de ejercicios para fortalecer la gobernanza ambiental en el territorio.



03.07.2025

REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL														TOTAL ASISTENTES
LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: I.E. Julio G. Páez - Sede Jorge E. Gaitán														15
FACILITADOR (ES): Sebastián Gómez - Leydy F. Riquelme														
FECHA: 03/07/25														
MUNICIPIO: Buga														
NOMBRAS DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Día del Medio Ambiente y Concurso Ambiental														
No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Sexo	Urbano	Rural	Salud	Alimentación	Medio Ambiente	Forma Asistencia
1	ANSA LUISANA	Aldea Viva	Alta	31150251	31495216	ansaluisa@gmail.com		X						
2	Manuel Morán	Aguila Viva	Temporal	111509506	3114 4374	Manuel1004@gmail.com		X						
3	Roberto	Aguila Viva	Subdirector	31642917	316401616	316401616@gmail.com		X						
4	Angie Pardo	Aguila Viva	Temporal	111508243	318440491	angie15@gmail.com		X						
5	ARCELYA ARCELYA H	General Sangu	Docente	2971259	317618984									
6	CRISTIAN BARRERA	Aguila Viva	Comunicador	31658710	30235809			X						
7	Sandra Cecilia	Comunidad	Docente	38861425	31555275	Sandra14@gmail.com								
8	AD G	Sede Granda	Docente	3274440	30144358	adg143@gmail.com								
9	ANILIA H. BARRERA	INCIVA	Gestor	32477670	31832148	ANILIAH1505@gmail.com		X						
10	Ana Milena	INCIVA	Gestor	31821416	318854496	anna16@gmail.com		X						
11	Lina María	Comunidad	Docente	31572453	31552385	lina.tera.80@gmail.com		X						
12	FABIAN RODRIGUEZ	Aguila Viva	M. Social	1115063990	316572150									
13	PAUL RAMOS G.	PAUCO	Alcalde	14890144	31785508	paucoramos@gmail.com		X						
14	Leydy Riquelme	INCIVA	Gestor	115099410	317321896	leydy12@gmail.com		X						
15	Leydy Riquelme	INCIVA	G.A.	38866685	31860974	leydy201@gmail.com		X						
16														
17														

Listado Asistencia

En el marco del componente de educación ambiental comunitaria del proyecto, llevó a cabo la jornada pedagógica y participativa denominada “Día de la Familia Aula Viva”, un espacio de integración con la comunidad local que tuvo como objetivo fortalecer el vínculo entre el entorno familiar y la protección del patrimonio natural mediante actividades lúdico-pedagógicas y de sensibilización ambiental.

Durante la jornada, se realizaron diversas actividades, tales como:

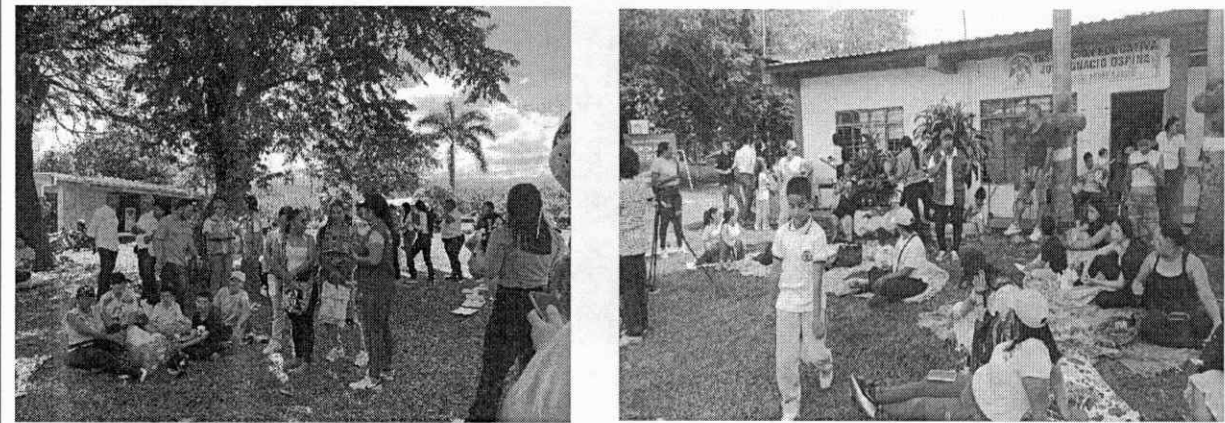
- Juegos recreativos con enfoque ambiental.
- Un taller de aromaterapia, orientado al reconocimiento del bienestar emocional y su conexión con la naturaleza.
- Una actividad práctica de siembra simbólica, en la que a cada familia participante se le entregó una planta suculenta, sembrada en materas elaboradas por los mismos niños y niñas utilizando material reciclado.

Esta última actividad tuvo un mensaje central: las plantas simbolizaban a la familia, enfatizando que, así como una planta requiere cuidado, amor y atención para crecer sana, las familias también necesitan cuidado y fortalecimiento de los lazos afectivos. Esta analogía permitió generar una reflexión profunda sobre la corresponsabilidad en el cuidado del hogar, del entorno y del ambiente. La jornada fue posible gracias a la articulación efectiva con diversas instituciones del orden local, departamental y del sector privado. La colaboración entre la Alcaldía de Guacarí, la Gobernación del Valle, el Ingenio Pichichi y la empresa Veolia fue fundamental para la logística, difusión y apoyo operativo del evento.

Además, contó con la participación activa de actores sociales clave como CIDEAS, PROCEDAS, PRAES y representantes de instituciones educativas del municipio, lo cual fortaleció los procesos de educación ambiental desde una perspectiva participativa y territorial.

La actividad fue divulgada a través de medios comunitarios, redes sociales institucionales y se documentó mediante registros fotográficos y audiovisuales, los cuales se anexan a este informe como evidencia de la ejecución y del impacto logrado.

- Se logró una participación significativa de la comunidad, fortaleciendo los lazos entre el proyecto y los actores locales.
- Se cumplió con el objetivo de promover valores ambientales y familiares mediante metodologías lúdicas y participativas.
- Se consolidó un ejercicio de gobernanza ambiental con múltiples actores, resaltando el valor del trabajo articulado.
- Las actividades desarrolladas se alinean con los objetivos del proyecto en términos de conservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.



   		REGISTRO DE ASISTENCIA ACCIONES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL										TOTAL 1-2					
LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: Comunidad el Porco, AULA VIVA												FECHA: 17/07/25		Nº DE ASISTENTES: 13			
FACILITADOR (ES): JULIO GUTIERREZ, KELLY SANCHEZ, MONA RAMIREZ, PAOLA CRISTÓ												Zona:		CARACTERIZACIÓN (Marque con X cada ítem que corresponda)		FORMA ASISTENCIA:	
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: Día de la familia												Barr:		Participación Activa		Forma ASISTENCIA:	
												Número		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro		Presencial	
												Materia		Otro			

Fecha: 17/07/2025
Lugar: Huerta Aula Viva

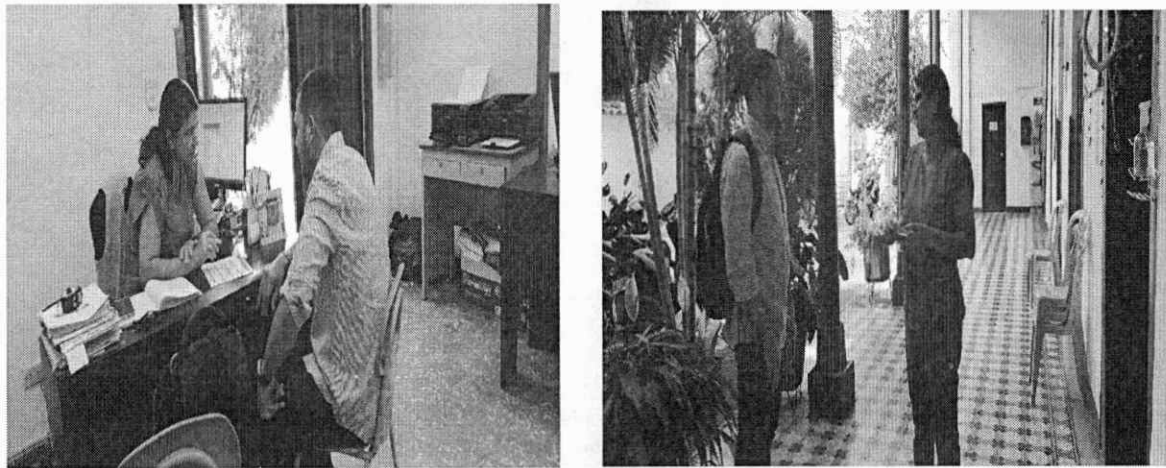
Actividad No. 3. Apoyar y acompañar los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado, a través de la articulación interinstitucional e intersectorial “Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca” con las diferentes instancias como CIDEAS, PRAES, PROCEDAS, y/o demás acciones afines a los procesos de educación ambiental.

Descripción: En el marco del proceso de acompañamiento y fortalecimiento de la gobernanza ambiental en el territorio asignado, llevó a cabo la implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación ambiental articulados con diferentes actores e instancias interinstitucionales e intersectoriales. Estas acciones estuvieron orientadas a la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, promoviendo espacios de participación ciudadana y comunitaria a través de estrategias educativas.

En este contexto, se estableció una articulación directa con la coordinadora de la Fundación Julián Mendoza Guerrero, con el objetivo de abrir espacios para que los gestores ambientales pudieran desarrollar actividades de educación ambiental en el territorio. Esta colaboración permitió dinamizar procesos de formación ambiental comunitaria, integrando enfoques pedagógicos participativos y fortaleciendo la apropiación del territorio por parte de las comunidades.

Asimismo, promovió la vinculación de instancias como los Comités Interinstitucionales de Educación Ambiental (CIDEA), los Proyectos Ambientales Escolares (PRAES) y los Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental (PROCEDA), generando sinergias que favorecieron la ejecución de jornadas de sensibilización, talleres, campañas y otras actividades pedagógicas que responden a las necesidades y dinámicas del territorio. Estas acciones se alinearon con los objetivos estratégicos de la política nacional de educación ambiental y con los lineamientos del Plan de Gestión Ambiental Regional.

Gracias a esta articulación interinstitucional, se consolidaron espacios de diálogo y construcción colectiva, contribuyendo al fortalecimiento de capacidades locales, la sostenibilidad de las iniciativas ambientales y el empoderamiento ciudadano en torno al cuidado del entorno natural y cultural del departamento.



Fecha: 07.07.2025

Actividad No. 4. Realizar visitas de seguimiento, de acuerdo a las instrucciones de la Supervisión y la Dirección en mínimo seis (6) socializaciones, jornadas, procesos ambientales comunitarios y/o capacitaciones realizadas por los gestores ambientales del proyecto “Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca” en la zona asignada.

Descripción: Durante el periodo correspondiente al mes de JULIO, realizó visitas de seguimiento a diferentes actividades comunitarias orientadas a la promoción de la educación ambiental, con enfoque en los contenidos de la Ficha No 7. El Clima está Cambiando es momento de actuar Ficha No 10 El Rastro de la **Contaminación Ambiental** Estas actividades, lideradas por los gestores ambientales del proyecto, se desarrollaron en la zona asignada y contaron con la participación activa de la comunidad, instituciones educativas y actores locales.

INSTITUCION EDUCATIVA LA MAGDALENA

Grado Primero - Docente Responsable: Nubia González

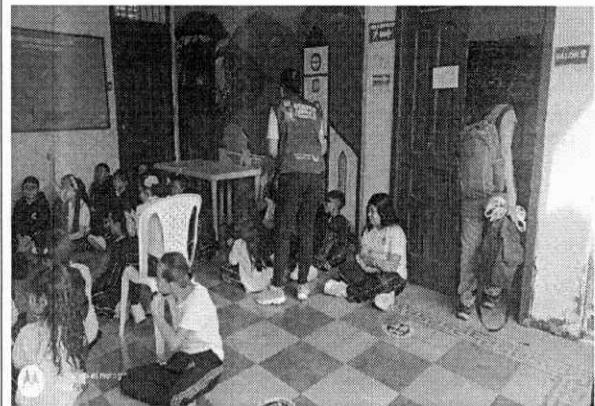
SOCIALIZACIÓN AMBIENTAL SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO

GRADO PRIMERO – DÍA 01 DE JULIO

En el marco del fortalecimiento de la conciencia ambiental y la promoción de buenas prácticas frente al cambio climático, se llevó a cabo una jornada de socialización ambiental en la Institución Educativa La Magdalena, interviniendo de manera directa el grado primero. Las actividades se realizaron durante los días 01, 02, 03 y 04 de julio, con una metodología teórico-práctica adaptada a cada nivel educativo.

En el primer día, trabajó con los estudiantes de primer grado, aplicando una metodología lúdica y visual para introducirlos al concepto de naturaleza y contaminación.

- Actividades realizadas:**
- Charla breve y sencilla sobre "¿Qué es la naturaleza?" y "¿Por qué debemos cuidarla?"
 - Presentación de imágenes y videos cortos que mostraban paisajes limpios vs. contaminados.
 - Actividad práctica: dibujo libre donde los estudiantes representaron "un mundo limpio" y "un mundo sucio", con énfasis en lo que pueden hacer desde casa para cuidar el ambiente.
 - Juego "Clasifica los residuos" con fichas y colores para enseñar la separación adecuada de basura.
- Objetivo alcanzado:** Iniciar el reconocimiento del entorno natural y fomentar desde temprana edad el cuidado del planeta.



Fecha: 01.07.2025

En el segundo día, la intervención se centró en los estudiantes de segundo grado, profundizando en conceptos como **cambio climático**, **reciclaje** y **acciones cotidianas para proteger el planeta**.

Actividades realizadas:

- Conversatorio interactivo sobre el clima y sus cambios, explicando de forma sencilla cómo las acciones humanas afectan el planeta.
- Dinámica "Los Guardianes del Planeta": grupo de estudiantes que identificaron acciones buenas y malas para el ambiente.
- Taller práctico de reutilización: elaboración de una manualidad con materiales reciclables (portalápices con botellas plásticas).

Objetivo alcanzado: Comprensión básica del cambio climático y desarrollo de habilidades prácticas para la reutilización de materiales.



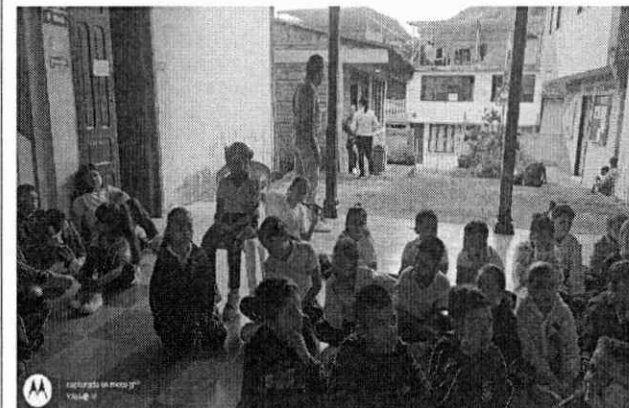
Fecha: 02. 07.2025

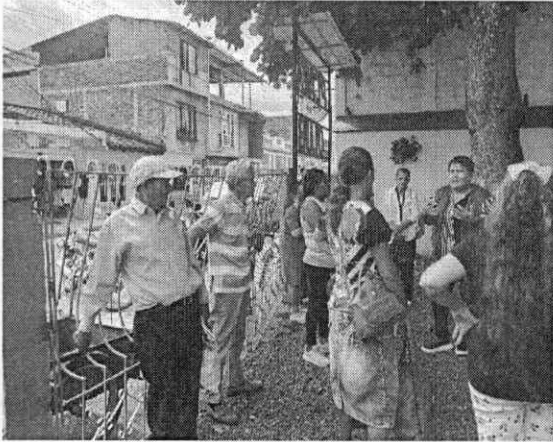
Durante el tercer día, se desarrollaron actividades con estudiantes de tercer grado, orientadas a generar un análisis más crítico del problema ambiental global.

Actividades realizadas:

- Presentación multimedia sobre las causas y consecuencias del cambio climático (uso del video educativo adaptado a su edad).
- Lectura guiada y análisis de un cuento corto relacionado con el impacto del ser humano en la naturaleza.
- Mapa conceptual en grupo sobre los "Efectos del cambio climático en mi comunidad".
- Juego de roles: simulación de una reunión de comunidad donde se proponen soluciones para reducir la contaminación.

Objetivo alcanzado: Incentivar el pensamiento crítico y la reflexión sobre el entorno local y global, promoviendo el trabajo en equipo

	
<p>Fecha: 03.07.2025</p> <p>En el cuarto día se desarrolló una jornada con enfoque investigativo y participativo.</p> <p>Actividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Charla expositiva sobre gases de efecto invernadero, deforestación, consumo energético y su relación con el cambio climático.• Análisis de casos reales: sequías, incendios forestales, deshielo de glaciares.• Debate guiado: "¿Qué podemos hacer como estudiantes para reducir el impacto ambiental?"• Proyecto en grupo: creación de un cartel con mensajes y compromisos ambientales, que fue expuesto en las aulas. <p>OBJETIVO ALCANZADO: Profundización en los conceptos del cambio climático, empoderamiento estudiantil y promoción de liderazgo ambiental.</p> <p>CONCLUSIÓN GENERAL</p> <p>La jornada de socialización ambiental sobre cambio climático en la I.E. La Magdalena fue altamente significativa, adaptada pedagógicamente a cada grado escolar y orientada a fortalecer la conciencia ambiental desde la educación básica.</p> <p>Las actividades teórico-prácticas permitieron a los estudiantes comprender, reflexionar y actuar frente a los retos que impone el cambio climático, desarrollando habilidades, actitudes y valores necesarios para convertirse en ciudadanos responsables con el planeta</p>	
	
<p>Fecha: 04.07.2025</p> <p>CLUB PUERTAS DEL SOL – GUACARI</p>	

	
Fecha: 01.07.2025	
	
Fecha: 02.07.2025	
<p>Actividad No. 5. Revisar y reportar los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos ambientales comunitarios y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.</p> <p>Descripción: En el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", se realizó un proceso integral de revisión, sistematización y reporte de los datos y resultados obtenidos en las distintas actividades desarrolladas. Estas actividades incluyeron socializaciones comunitarias, jornadas ambientales, procesos de educación ambiental con enfoque comunitario y sesiones de capacitación dirigidas a los actores locales.</p> <p>Las labores se llevaron a cabo en los municipios de Buga, Guacarí, San Pedro y Ginebra, con el acompañamiento y participación activa de los gestores ambientales asignados en cada localidad. Durante estas actividades, se recopilaron cifras relevantes que permiten evaluar el alcance y efectividad de las intervenciones, se describieron detalladamente las dinámicas desarrolladas, y se consolidó la información correspondiente a cada jornada mediante:</p> <ul style="list-style-type: none">• Evidencias fotográficas que documentan el desarrollo de las actividades en campo, la participación comunitaria y los resultados visuales de las intervenciones.• Planillas de asistencia debidamente diligenciadas, que registran la presencia y compromiso de los diferentes actores involucrados, incluyendo líderes comunitarios, estudiantes, docentes, autoridades locales y representantes de organizaciones ambientales.• Informes individuales por municipio, en los cuales se detallan las actividades específicas realizadas, los objetivos alcanzados, las metodologías aplicadas, y las recomendaciones para futuras acciones. <p>Este proceso de revisión y consolidación de información contribuye significativamente a garantizar la trazabilidad, transparencia y efectividad del proyecto, así como a fortalecer los procesos de gobernanza ambiental local y la apropiación social del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.</p>	

Descripción: A través de la presente visita, brindó una retroalimentación constructiva sobre su desempeño y el trabajo conjunto realizado, integrando tanto la visión técnica como el acompañamiento psicosocial que ha sido brindado por el área de Psicología.

En primer lugar, valoró positivamente el compromiso demostrado en el cumplimiento de las funciones asignadas, así como el interés por participar en las actividades de sensibilización, formación y manejo responsable del entorno. Su disposición para adaptarse a las dinámicas comunitarias y a los retos del trabajo en campo ha sido un factor clave para el avance de los proyectos ambientales en las distintas zonas de intervención.

Desde el enfoque psicológico, resaltaron su capacidad de trabajo en equipo, su empatía frente a las comunidades y su apertura al diálogo y la resolución de conflictos. Estos aspectos han contribuido significativamente a generar confianza con los actores sociales y a fortalecer la imagen del equipo técnico en los territorios.

Sin embargo, consideró importante reforzar algunos puntos que permitirán potenciar aún más su labor:

- 1. **Comunicación Asertiva:** En algunos casos, se ha identificado la necesidad de mejorar los canales y estilos de comunicación tanto interna como externamente. Recomendamos implementar estrategias de escucha activa y expresión clara de ideas, especialmente en escenarios comunitarios con alta carga emocional.
- 2. **Manejo del Estrés y Autocuidado:** Dado el carácter exigente del trabajo ambiental en campo, es fundamental que puedan identificar señales de fatiga o agotamiento emocional. Desde el área de Psicología se continuará ofreciendo espacios de acompañamiento y herramientas de gestión emocional, pero también se requiere un compromiso personal con el autocuidado.
- 3. **Trabajo Interdisciplinario:** Aunque se ha fortalecido el trabajo conjunto, aún se presentan oportunidades de mejora en la articulación entre áreas. Los invitamos a continuar promoviendo espacios de intercambio con los demás profesionales (sociales, técnicos y psicológicos), entendiendo que el enfoque integral es clave para lograr impactos sostenibles.

Finalmente, reconoció su esfuerzo y los animo a continuar siendo agentes de cambio positivo en los territorios. Cuentan con el apoyo constante de nuestro equipo, y reiteramos nuestra disposición para acompañarlos en los retos personales y profesionales que enfrenten.



Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de JULIO desde el 01 al 31 DE JULIO del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)
	Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.XXX Nota: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.24.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2025 y el XX de XXXX de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.
5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL	
OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO

Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales

No. Planilla: 1073420429
Operador: PAGO SIMPLE
Fecha de Pago: 18/07/2025
Periodo de pago de la seguridad social: JUNIO

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO					
COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	\$ 28.000.000	Cuota 1	10.04.2025	\$4.000.000	PAGADO
Valor adiciones	\$ 0	Cuota 2	30.04.2025	\$4.000.000	PAGADO
Valor total del contrato	\$ 28.000.000	Cuota 3	31.05.2025	\$4.000.000	PAGADO
Valor pagado	\$16.000.000	Cuota 4	30.06.2025	\$4.000.000	PAGADO
Valor causado que no se ha pagado	\$4.000.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	\$20.000.000	Cuota 6			
		Cuota 7			
Valor saldo por ejecutar	\$ 8.000.000	Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:		
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:

Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:

Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:

Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

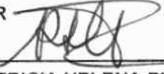
8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforme a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

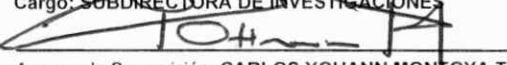
Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31 días del mes de JULIO de 2025

SUPERVISOR



Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES



Apoyo a la Supervisión: CARLOS YOHANN MONTOYA TOBON
Cargo: COORDINADOR OPERATIVO

*El coordinador operativo se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.

Santiago de Cali, 31 de JULIO de 2025

Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios**
#: 040.10.05.25.247 DEL 28 DE MARZO DEL 2025
Contratista: **SEBASTIAN GOMEZ RAMIREZ**
Periodo reportado: Del 01 al 31 de JULIO de 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.247 DEL 28 DE MARZO DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 al 31 de JULIO de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Coordinar, asistir y participar en reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto “Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca” con los gestores ambientales, para Coordinar la correcta ejecución de los procesos ambientales en los territorios en el territorio asignado.

Descripción: En cumplimiento de las responsabilidades asignadas dentro del marco del proyecto, asistí y participé activamente en una reunión de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades con el objetivo de coordinar adecuadamente los procesos ambientales en el territorio asignado.

Estas sesiones tuvieron como objetivo principal coordinar de manera eficiente las acciones a desarrollar en el territorio asignado, garantizando la articulación interinstitucional, la adecuada ejecución de las actividades programadas y el cumplimiento de los objetivos del proyecto.

En dicha reunión, se abordaron aspectos clave para el desarrollo de las jornadas, tales como la definición de cronogramas, la asignación de responsabilidades, el seguimiento a los avances obtenidos, la identificación de necesidades territoriales y el análisis de posibles ajustes en función de los contextos locales. La participación permitió aportar insumos técnicos y operativos, así como fortalecer el enfoque participativo e inclusivo del proyecto, asegurando una implementación coherente con los lineamientos de educación y gobernanza ambiental definidos.

Estas instancias de trabajo colaborativo han sido fundamentales para asegurar que las actividades se desarrollen de manera efectiva en campo, en concordancia con los objetivos estratégicos del proyecto y con un enfoque territorializado que responda a las particularidades ambientales, sociales y culturales de cada zona intervenida.

REUNION VIRTUAL CON: SANPEDRO- GUACARI- GINEBRA



Fecha: 01.07.2025
Lugar: Plataforma Google meet

REUNIÓN GUADALAJARA DE BUGA



REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL										TOTAL HORAS:
LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: A.C. Daseio La Revolución										17
FACILITADOR (ES): Sebastián Gómez R. - Leyda F. Paredón - Ana M. Nuñez - Evelyn H. Ruiz - Carlos A. Páez - Lucía C.										
FECHA: 01.07.25										
MONITOR DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): planeación y seguimiento de actividades										
No	NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Sexo	Edad	Zona	PRIMA ASISTENCIA
1	Leyda F. Paredón	INCUVA	G.A.	38866285	3153608514	Lepezo2019@gmail.com	X	X	X	X
2	Sebastián Gómez R.	INCUVA	G.A.	1006229143	3167232025	sebastian.gomez@incuva.com	X	X	X	X
3	Evelyn H. Ruiz	INCUVA	G.A.	111509178	3193959550	Emedinas@gmail.com	X	7	X	X
4	Carlos A. Páez	INCUVA	G.A.	1115210195	3167232025	carlos.paez@incuva.com	X	X	X	X
5	Lucía C.	INCUVA	G.A.	6.3579077	317 2057635	lucia.c@incuva.com	X	X	X	X
6	Ana M. Nuñez	INCUVA	G.A.	1115361102	3164975555	anamunoz@incuva.com	X	X	X	X
7	Yolanda Paredón	INCUVA	G.A.	316361166	3164272222	yolanda.paredon@incuva.com	X	X	X	X
8	Sebastián Gómez R.	INCUVA	G.A.	38866285	3153608514	sebastian.gomez@incuva.com	X	X	X	X
9	Yolanda Paredón	INCUVA	G.A.	316361166	3164272222	yolanda.paredon@incuva.com	X	X	X	X
10	Sebastián Gómez R.	INCUVA	G.A.	38866285	3153608514	sebastian.gomez@incuva.com	X	X	X	X
11	Yolanda Paredón	INCUVA	G.A.	316361166	3164272222	yolanda.paredon@incuva.com	X	X	X	X
12	Sebastián Gómez R.	INCUVA	G.A.	38866285	3153608514	sebastian.gomez@incuva.com	X	X	X	X
13	Yolanda Paredón	INCUVA	G.A.	316361166	3164272222	yolanda.paredon@incuva.com	X	X	X	X
14	Sebastián Gómez R.	INCUVA	G.A.	38866285	3153608514	sebastian.gomez@incuva.com	X	X	X	X
15	Yolanda Paredón	INCUVA	G.A.	316361166	3164272222	yolanda.paredon@incuva.com	X	X	X	X
16	Sebastián Gómez R.	INCUVA	G.A.	38866285	3153608514	sebastian.gomez@incuva.com	X	X	X	X
17	Yolanda Paredón	INCUVA	G.A.	316361166	3164272222	yolanda.paredon@incuva.com	X	X	X	X

Fecha: 01/07/2025
Hora: 4:00 -6:00 PM

El día martes 08 de JULIO asistí y participé activamente en la capacitación virtual llevada a cabo a través de la plataforma Google Meet, la cual fue dirigida por el Sr. Jorge Luis Galarza, Gestor de Informes de la Zona Centro, perteneciente al equipo técnico. Durante esta jornada formativa, se socializó detalladamente el proceso de elaboración y entrega de los informes correspondientes al mes de JULIO

El Sr. Galarza presentó los formatos oficiales que deberán ser utilizados para la elaboración de dichos informes, brindando orientaciones claras sobre su correcto diligenciamiento. Asimismo, se compartieron los anexos necesarios que acompañan cada uno de los informes, con el fin de garantizar una entrega completa y conforme a los lineamientos establecidos.

Adicionalmente, se abordó el conducto regular que debe seguirse para la entrega formal de los informes, incluyendo las fechas límites estipuladas para su presentación. Esta información resulta fundamental para asegurar el cumplimiento oportuno de los compromisos administrativos y técnicos asignados a cada responsable.

La capacitación fue enriquecedora y permitió resolver inquietudes relacionadas con el procedimiento, fortaleciendo así el trabajo articulado entre las diferentes instancias del equipo.



Fecha: 08/07/2025
 Hora: 5:00 – 6:00 pm

El día 02 de julio se llevó a cabo una capacitación virtual sobre fichas ambientales dirigida a miembros de la comunidad y personas interesadas en temas ambientales. La jornada fue desarrollada a través de la plataforma Google Meet y estuvo a cargo de la Ingeniera Natalia Valencia, profesional en el área ambiental con amplia experiencia en procesos de sensibilización y educación ambiental.

Durante la capacitación, se abordaron dos temas centrales: Ficha No 7. El Clima está Cambiando es momento de actuar Ficha No 10 El Rastro de la Contaminación Ambiental, contenidos fundamentales dentro de las fichas ambientales diseñadas para ser socializadas con la comunidad. El objetivo principal de la capacitación fue proporcionar herramientas conceptuales y prácticas para que los asistentes puedan compartir esta información de manera clara y efectiva en sus entornos sociales y comunitarios.

La Ingeniera Natalia Valencia explicó con detalle los efectos del cambio climático a nivel global y local, haciendo énfasis en la importancia de reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y fomentar prácticas sostenibles en la vida cotidiana. Asimismo, se discutieron las principales fuentes de contaminación ambiental, tanto atmosférica como hídrica y del suelo, así como sus impactos negativos en la salud humana y los ecosistemas.

La sesión permitió la participación activa de los asistentes, quienes pudieron resolver dudas, compartir experiencias y adquirir un mayor compromiso con el cuidado del medio ambiente. Al finalizar, se invitó a todos los participantes a replicar la información recibida mediante la socialización de las fichas ambientales en sus comunidades, con el fin de fortalecer la conciencia ecológica y promover acciones concretas frente a los desafíos ambientales actuales.

Esta capacitación representa un paso importante hacia la educación ambiental comunitaria, y refuerza el compromiso conjunto de ciudadanos y profesionales por un entorno más sano y sostenible.





REGISTRO DE ASISTENCIA - CENTRO - JULIO2

Se registró tu respuesta.

[Enviar otra respuesta](#)

Google no creó ni aprobó este contenido. - [Comunicarse con el propietario del formulario](#) - [Condiciones del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

¿El formulario parece sospechoso? [Informe](#)

Google Formularios

Fecha: 02/07/2025

Lugar: Plataforma Virtual- Google- meet

Asistí al Taller Ambiental Psicosocial del Programa Ambiental 2025, el cual se llevó a cabo de manera presencial en el auditorio de la I.E. CIUDADELA ACADEMICO en Buga Google Meet. Esta actividad fue dirigida por la Psicóloga Cielo Idalith Morales donde el tema principal fue INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Esta actividad dirigida a Gestores Ambientales, con el objetivo de fortalecer nuestras capacidades para acompañar y apoyar de manera más efectiva a las personas de nuestra comunidad.

Durante la jornada, se exploraron las ocho inteligencias planteadas por Gardner: lingüística, lógico-matemática, musical, espacial, corporal-cinestésica, interpersonal, intrapersonal y naturalista. A través de charlas, dinámicas participativas y estudios de caso, se nos brindaron herramientas para identificar estas inteligencias en niños, jóvenes y adultos, y para fomentar su desarrollo desde un enfoque inclusivo y respetuoso de la diversidad.

Uno de los aprendizajes más significativos fue comprender que no existe una única forma de ser inteligente, y que cada persona posee talentos distintos que deben ser reconocidos y potenciados. En el contexto comunitario, este enfoque resulta especialmente valioso, ya que muchas veces se subestima el potencial de ciertas personas por no ajustarse a los parámetros tradicionales de evaluación académica o laboral.

Además, se abordó cómo aplicar este conocimiento en espacios comunitarios como centros culturales, talleres de formación, escuelas populares y programas de intervención social. Se discutieron estrategias para diseñar actividades que tomen en cuenta las distintas inteligencias, con el fin de promover la inclusión, la participación activa y el empoderamiento de los miembros de la comunidad.

En conclusión, esta capacitación fue una experiencia muy enriquecedora, que no solo amplió mis conocimientos sobre la psicología del aprendizaje, sino que también me brindó herramientas prácticas para trabajar de forma más consciente y sensible con las personas de mi comunidad. Estoy convencido(a) de que, al aplicar estos conceptos en nuestros proyectos comunitarios, podemos generar entornos más justos, respetuosos y estimulantes para el desarrollo integral de todos.



15.07.2025

Hora: 2:00 – 4:00 pm

Actividad No. 2: Coordinar y participar en procesos ambientales comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona asignada. en el territorio asignado.

En el marco del cumplimiento de los objetivos del proyecto y dando respuesta a los lineamientos establecidos por la supervisión del contrato, se realizó una jornada de educación ambiental en articulación con la Institución Educativa General Santander. Esta actividad se llevó a cabo en coordinación con la Licenciada Astrid quien facilitó la convocatoria y participación activa del estudiantado.

Durante la jornada, se desarrolló un concurso ambiental estudiantil, cuyo objetivo principal fue fomentar la reflexión y expresión de los valores ambientales a través de medios artísticos y simbólicos. Los estudiantes participaron mediante la creación de figuras representativas del medio ambiente, utilizando materiales reciclables y elementos naturales, promoviendo así el reconocimiento y la valorización del entorno como patrimonio común.

Resultados obtenidos:

- Participación activa de estudiantes de diferentes grados.
- Creación de más de [número] figuras con temáticas ambientales.
- Fortalecimiento de la conciencia ambiental en la comunidad educativa.
- Articulación efectiva entre actores del proyecto y la institución educativa.
- Generación de espacios de diálogo y apropiación social del conocimiento ambiental.

Observaciones:

Esta actividad se enmarca en los objetivos de fortalecer procesos comunitarios de educación ambiental y crear vínculos efectivos entre las instituciones educativas, la sociedad civil y los lineamientos del proyecto. Se resalta el compromiso de la comunidad educativa y se propone continuar con este tipo de ejercicios para fortalecer la gobernanza ambiental en el territorio.



03.07.2025

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca Instituto para la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural										REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL										TOTAL HOJAS 11			
LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: I.E. Julio G. Paredón - Sede: Torre E. Gaitán.																				Nº. DE ASISTENTES 15			
FACILITADOR (ES): Sebastián Gómez - Leyda F. Roldán. Ana M. Navarro - Lizbeth Comulús - Fabián Berro.										FECHA: 03/07/25. Municipio: Buenavista.													
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Día del Medio Ambiente - Concurso Ambiental.																				FIRMA ASISTENTE			
No.	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD - GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Sexo	Grado	Matrícula	Nota	Clase	Ases	Integre	Rece	Rece	Rece	Rece	Rece	Rece	Rece	Rece	Rece
1	Andrés Valenzuela	Amigos del Medio Ambiente	Docente	313508553	314551186	anvalenzuela@gmail.com	45	M	X														
2	Marcelo Morúa	Agrupación Temporal	Docente	1115080306	311433316	marcelomoruam@gmail.com	45	M	X														
3	Fabián Comulús	Agrupación Temporal	Docente	31642917	316401616	comulusfabian@gmail.com	45	M	X														
4	Diego Pardo	Agrupación Temporal	Docente	1115080306	311433316	diegopardo@gmail.com	45	M	X														
5	Alexis Arenas	Agrupación Temporal	Docente	2591259	312618980	arenasalexis@gmail.com	45	M	X														
6	Lizbeth Comulús	Agrupación Temporal	Docente	31655710	312338029	comuluslizbeth@gmail.com	45	M	X														
7	Sebastián Gómez	Agrupación Temporal	Docente	313508553	314551186	sebastiangomez@gmail.com	45	M	X														
8	Diego Pardo	Agrupación Temporal	Docente	1115080306	311433316	diegopardo@gmail.com	45	M	X														
9	Marcelo Morúa	Agrupación Temporal	Docente	1115080306	311433316	marcelomoruam@gmail.com	45	M	X														
10	Ana Milena Navarro	Agrupación Temporal	Docente	31521468	315554491	navaromilena@gmail.com	45	M	X														
11	Lina María Patiño	Agrupación Temporal	Docente	31576453	315554491	linapatiño@gmail.com	45	M	X														
12	Diego Pardo	Agrupación Temporal	Docente	1115080306	311433316	diegopardo@gmail.com	45	M	X														
13	Diego Pardo	Agrupación Temporal	Docente	1115080306	311433316	diegopardo@gmail.com	45	M	X														
14	Diego Pardo	Agrupación Temporal	Docente	1115080306	311433316	diegopardo@gmail.com	45	M	X														
15	Diego Pardo	Agrupación Temporal	Docente	1115080306	311433316	diegopardo@gmail.com	45	M	X														
16	Diego Pardo	Agrupación Temporal	Docente	1115080306	311433316	diegopardo@gmail.com	45	M	X														
17	Diego Pardo	Agrupación Temporal	Docente	1115080306	311433316	diegopardo@gmail.com	45	M	X														

Listado Asistencia

En el marco del componente de educación ambiental comunitaria del proyecto, se llevó a cabo la jornada pedagógica y participativa denominada **“Día de la Familia Aula Viva”**, un espacio de integración con la comunidad local que tuvo como objetivo fortalecer el vínculo entre el entorno familiar y la protección del patrimonio natural mediante actividades lúdico-pedagógicas y de sensibilización ambiental. ➤

Durante la jornada, se realizaron diversas actividades, tales como:

- Juegos recreativos con enfoque ambiental.
- Un taller de aromaterapia, orientado al reconocimiento del bienestar emocional y su conexión con la naturaleza.
- Una actividad práctica de siembra simbólica, en la que a cada familia participante se le entregó una **planta suculenta**, sembrada en **materas elaboradas por los mismos niños y niñas utilizando material reciclado**.

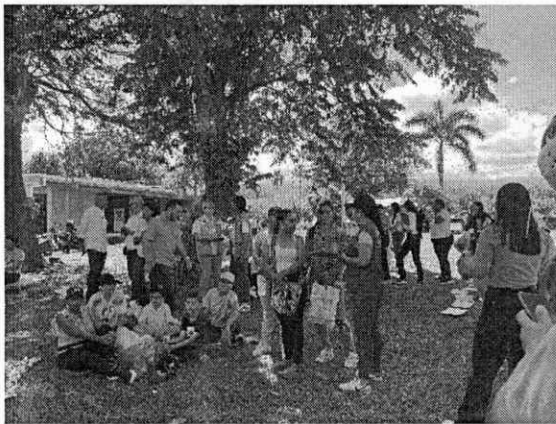
Esta última actividad tuvo un mensaje central: **las plantas simbolizaban a la familia**, enfatizando que, así como una planta requiere cuidado, amor y atención para crecer sana, las familias también necesitan cuidado y fortalecimiento de los lazos afectivos. Esta analogía permitió generar una reflexión profunda sobre la corresponsabilidad en el cuidado del hogar, del entorno y del ambiente.

La jornada fue posible gracias a la articulación efectiva con diversas instituciones del orden local, departamental y del sector privado. La colaboración entre la Alcaldía de Guacarí, la Gobernación del Valle, el Ingenio Pichichi y la empresa Veolia fue fundamental para la logística, difusión y apoyo operativo del evento.

Además, se contó con la participación activa de actores sociales clave como CIDEAS, PROCEDAS, PRAES y representantes de instituciones educativas del municipio, lo cual fortaleció los procesos de educación ambiental desde una perspectiva participativa y territorial.

La actividad fue divulgada a través de medios comunitarios, redes sociales institucionales y se documentó mediante registros fotográficos y audiovisuales, los cuales se anexan a este informe como evidencia de la ejecución y del impacto logrado.

- Se logró una participación significativa de la comunidad, fortaleciendo los lazos entre el proyecto y los actores locales.
- Se cumplió con el objetivo de promover valores ambientales y familiares mediante metodologías lúdicas y participativas.
- Se consolidó un ejercicio de gobernanza ambiental con múltiples actores, resaltando el valor del trabajo articulado.
- Las actividades desarrolladas se alinean con los objetivos del proyecto en términos de conservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.



GOBIERNO NACIONAL Ministerio del Poder Judicial		INCUA		REGISTRO DE ASISTENCIA ACCIONES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL		TOTAL PUNTAJE 1.2	
LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: <u>Comendado el Pácor, Ayacucho</u>				FECHA: <u>17/12/15</u>		NÚMERO DE ASISTENTES 41-31	
FACILITADOR (ES): <u>Julio Gómez, Rely Sánchez, María Ramírez, Pardo Crego</u>				Lugar		FORMA DE ASISTENCIA	
NOMBRE DEL EVENTO (TÍTULO O TEMA TRATADO): <u>Día de la Familia</u>				Código		FORMA DE ASISTENCIA	
Nº	COGNOMES Y APELLIDOS	ENTRADA / GRUPO	CÓDIGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	AL TELEFONO	COMPROBADO	FORMA DE ASISTENCIA
1	Julio Pácor	PMSSA And	Amo de casa	1114353149	716122724	32	X
2	Pácor Pácor		Mamá	107737558	315549493	31	X
3	Rosely Romero		Mamá	1114453149	315749162	38	X
4	Alba Mary Ruiz		Mamá	314374668		48	X
5	Sandra Gómez	PMSSA And	Mamá	6334735	313759333	37	X
6	Clara María Serrano		Mamá	124942572	3132783049	48	X
7	Elmer Pácor		Mamá	111266133	3127765013	33	X
8	Theresa A. Espinoza T		Mamá	111505676	312360629	30	X
9	Theresa Zorato		Mamá	1114453149	315749162	34	X
10	Alba Mary Ruiz	PMSSA And	Mamá	266703024	316031663	26	X
11	Lina Chumana		Mamá	1114453149	315749162	33	X
12	Luz Amanda Pácor		Hija	66653533	323573252	47	X
13	Luz Amanda Pácor		Hija	111266133	3127765013	30	X
14	Paulina Pácor		Mamá	1112353142	312758333	14	X
15	Ana Cristina Romero		Mamá	1114453149	315749162	33	X
16	Luz Amanda Pácor		Hija	25771249	311532142	6A	X
17	Sandra Gómez		Hija	39949166	312758333	17	X

Fecha: 17/07/2025
Lugar: Huerta Aula Viva

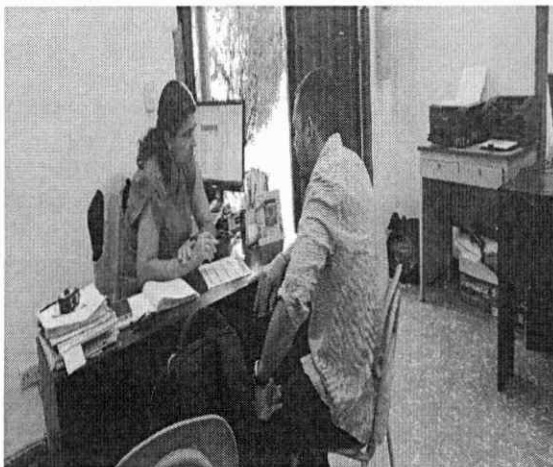
Actividad No. 3. Apoyar y acompañar los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado, a través de la articulación interinstitucional e intersectorial "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" con las diferentes instancias como CIDEAS, PRAES, PROCEDAS, y/o demás acciones afines a los procesos de educación ambiental.

Descripción: En el marco del proceso de acompañamiento y fortalecimiento de la gobernanza ambiental en el territorio asignado, se llevó a cabo la implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación ambiental articulados con diferentes actores e instancias interinstitucionales e intersectoriales. Estas acciones estuvieron orientadas a la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, promoviendo espacios de participación ciudadana y comunitaria a través de estrategias educativas.

En este contexto, se estableció una articulación directa con la coordinadora de la Fundación Julián Mendoza Guerrero, con el objetivo de abrir espacios para que los gestores ambientales pudieran desarrollar actividades de educación ambiental en el territorio. Esta colaboración permitió dinamizar procesos de formación ambiental comunitaria, integrando enfoques pedagógicos participativos y fortaleciendo la apropiación del territorio por parte de las comunidades.

Asimismo, se promovió la vinculación de instancias como los Comités Interinstitucionales de Educación Ambiental (CIDEA), los Proyectos Ambientales Escolares (PRAES) y los Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental (PROCEDA), generando sinergias que favorecieron la ejecución de jornadas de sensibilización, talleres, campañas y otras actividades pedagógicas que responden a las necesidades y dinámicas del territorio. Estas acciones se alinearon con los objetivos estratégicos de la política nacional de educación ambiental y con los lineamientos del Plan de Gestión Ambiental Regional.

Gracias a esta articulación interinstitucional, se consolidaron espacios de diálogo y construcción colectiva, contribuyendo al fortalecimiento de capacidades locales, la sostenibilidad de las iniciativas ambientales y el empoderamiento ciudadano en torno al cuidado del entorno natural y cultural del departamento.



Fecha: 07.07.2025

Actividad No. 4. Realizar visitas de seguimiento, de acuerdo a las instrucciones de la Supervisión y la Dirección en mínimo seis (6) socializaciones, jornadas, procesos ambientales comunitarios y/o capacitaciones realizadas por los gestores ambientales del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" en la zona asignada.

Descripción: Durante el periodo correspondiente al mes de JULIO, se realizaron visitas de seguimiento a diferentes actividades comunitarias orientadas a la promoción de la educación ambiental, con enfoque en los contenidos de la Ficha No 7. El Clima está Cambiando es momento de actuar Ficha No 10 El Rastro de la Contaminación Ambiental. Estas actividades, lideradas por los gestores ambientales del proyecto, se desarrollaron en la zona asignada y contaron con la participación activa de la comunidad, instituciones educativas y actores locales.

INSTITUCION EDUCATIVA LA MAGDALENA

Grado Primero - Docente Responsable: Nubia González

SOCIALIZACIÓN AMBIENTAL SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO

GRADO PRIMERO – DÍA 01 DE JULIO

En el marco del fortalecimiento de la conciencia ambiental y la promoción de buenas prácticas frente al cambio climático, se llevó a cabo una jornada de socialización ambiental en la Institución Educativa La Magdalena, interviniendo de manera directa el grado primero. Las actividades se realizaron durante los días 01, 02, 03 y 04 de julio, con una metodología teórico-práctica adaptada a cada nivel educativo.

En el primer día, se trabajó con los estudiantes de primer grado, aplicando una metodología lúdica y visual para introducirlos al concepto de naturaleza y contaminación.

Actividades realizadas:

- Charla breve y sencilla sobre "¿Qué es la naturaleza?" y "¿Por qué debemos cuidarla?"
- Presentación de imágenes y videos cortos que mostraban paisajes limpios vs. contaminados.
- Actividad práctica: dibujo libre donde los estudiantes representaron "un mundo limpio" y "un mundo sucio", con énfasis en lo que pueden hacer desde casa para cuidar el ambiente.
- Juego "Clasifica los residuos" con fichas y colores para enseñar la separación adecuada de basura.

Objetivo alcanzado: Iniciar el reconocimiento del entorno natural y fomentar desde temprana edad el cuidado del planeta.



Fecha: 01.07.2025

En el segundo día, la intervención se centró en los estudiantes de segundo grado, profundizando en conceptos como **cambio climático, reciclaje y acciones cotidianas para proteger el planeta.**

Actividades realizadas:

- Conversatorio interactivo sobre el clima y sus cambios, explicando de forma sencilla cómo las acciones humanas afectan el planeta.
- Dinámica "Los Guardianes del Planeta": grupo de estudiantes que identificaron acciones buenas y malas para el ambiente.
- Taller práctico de reutilización: elaboración de una manualidad con materiales reciclables (portalápices con botellas plásticas).

Objetivo alcanzado: Comprensión básica del cambio climático y desarrollo de habilidades prácticas para la reutilización de materiales.



Fecha: 02. 07.2025

Durante el tercer día, se desarrollaron actividades con estudiantes de tercer grado, orientadas a generar un análisis más crítico del problema ambiental global.

Actividades realizadas:

- Presentación multimedia sobre las causas y consecuencias del cambio climático (uso del video educativo adaptado a su edad).
- Lectura guiada y análisis de un cuento corto relacionado con el impacto del ser humano en la naturaleza.
- Mapa conceptual en grupo sobre los "Efectos del cambio climático en mi comunidad".
- Juego de roles: simulación de una reunión de comunidad donde se proponen soluciones para reducir la contaminación.

Objetivo alcanzado: Incentivar el pensamiento crítico y la reflexión sobre el entorno local y global, promoviendo el trabajo en equipo



Fecha: 03.07.2025

En el cuarto día se desarrolló una jornada con enfoque investigativo y participativo.

Actividades realizadas:

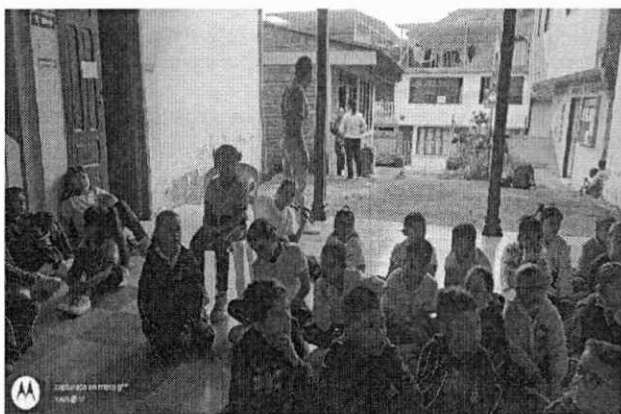
- Charla expositiva sobre gases de efecto invernadero, deforestación, consumo energético y su relación con el cambio climático.
- Análisis de casos reales: sequías, incendios forestales, deshielo de glaciares.
- Debate guiado: "¿Qué podemos hacer como estudiantes para reducir el impacto ambiental?"
- Proyecto en grupo: creación de un cartel con mensajes y compromisos ambientales, que fue expuesto en las aulas.

OBJETIVO ALCANZADO: Profundización en los conceptos del cambio climático, empoderamiento estudiantil y promoción de liderazgo ambiental.

CONCLUSIÓN GENERAL

La jornada de socialización ambiental sobre cambio climático en la I.E. La Magdalena fue altamente significativa, adaptada pedagógicamente a cada grado escolar y orientada a fortalecer la conciencia ambiental desde la educación básica.

Las actividades teórico-prácticas permitieron a los estudiantes comprender, reflexionar y actuar frente a los retos que impone el cambio climático, desarrollando habilidades, actitudes y valores necesarios para convertirse en ciudadanos responsables con el planeta



Fecha: 04.07.2025

CLUB PUERTAS DEL SOL - GUACARI



Fecha: 01.07.2025

Actividad No. 6: Apoyar los procesos de revisión de planillas en afiliación, pago oportuno al sistema de seguridad social (EPS, pensión y ARL); recepción, supervisión, verificación y entrega oportuna de informes de actividades de los Gestores Ambientales de la zona asignada; y reportar al área administrativa cualquier novedad de los mismos, así como brindar apoyo en el adecuado manejo, custodia y devolución de materiales necesarios para el funcionamiento y operatividad del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Descripción: Durante el periodo correspondiente al mes de JULIO, llevé a cabo la verificación del estado de afiliación al sistema de seguridad social (EPS, pensión y ARL) de los Gestores Ambientales asignados a los municipios bajo mi responsabilidad, con el fin de garantizar el cumplimiento de las obligaciones laborales y el acceso a los servicios del sistema de seguridad social. Así mismo, realicé la recepción y revisión de los informes de actividades presentados por los gestores durante el mencionado periodo, asegurando su entrega oportuna al área correspondiente para su consolidación y seguimiento. Todas las novedades detectadas fueron reportadas de manera inmediata al área administrativa, con el objetivo de tomar acciones correctivas oportunas.



Fecha: 20.07.2025

Actividad NO. 7: Las demás que le sean asignadas de acuerdo con el objeto del contrato.

Descripción: A través de la presente visita, queremos brindar una retroalimentación constructiva sobre su desempeño y el trabajo conjunto realizado, integrando tanto la visión técnica como el acompañamiento psicosocial que ha sido brindado por el área de Psicología.

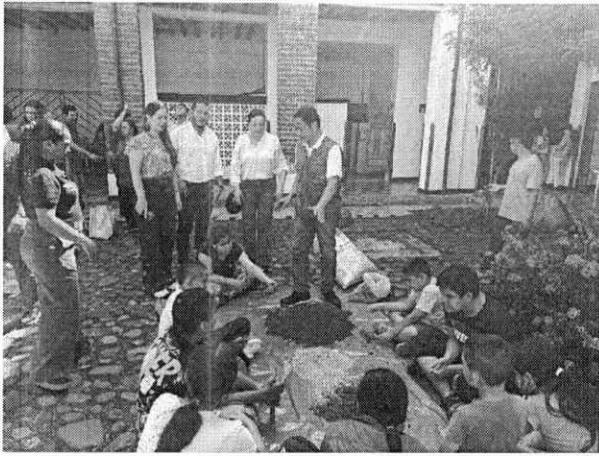
En primer lugar, valoramos positivamente el compromiso demostrado en el cumplimiento de las funciones asignadas, así como el interés por participar en las actividades de sensibilización, formación y manejo responsable del entorno. Su disposición para adaptarse a las dinámicas comunitarias y a los retos del trabajo en campo ha sido un factor clave para el avance de los proyectos ambientales en las distintas zonas de intervención.

Desde el enfoque psicológico, resaltamos su capacidad de trabajo en equipo, su empatía frente a las comunidades y su apertura al diálogo y la resolución de conflictos. Estos aspectos han contribuido significativamente a generar confianza con los actores sociales y a fortalecer la imagen del equipo técnico en los territorios.

Sin embargo, consideramos importante reforzar algunos puntos que permitirán potenciar aún más su labor:

1. **Comunicación Asertiva:** En algunos casos, se ha identificado la necesidad de mejorar los canales y estilos de comunicación tanto interna como externamente. Recomendamos implementar estrategias de escucha activa y expresión clara de ideas, especialmente en escenarios comunitarios con alta carga emocional.
2. **Manejo del Estrés y Autocuidado:** Dado el carácter exigente del trabajo ambiental en campo, es fundamental que puedan identificar señales de fatiga o agotamiento emocional. Desde el área de Psicología se continuará ofreciendo espacios de acompañamiento y herramientas de gestión emocional, pero también se requiere un compromiso personal con el autocuidado.
3. **Trabajo Interdisciplinario:** Aunque se ha fortalecido el trabajo conjunto, aún se presentan oportunidades de mejora en la articulación entre áreas. Los invitamos a continuar promoviendo espacios de intercambio con los demás profesionales (sociales, técnicos y psicológicos), entendiendo que el enfoque integral es clave para lograr impactos sostenibles.

Finalmente, reconocemos su esfuerzo y los animamos a continuar siendo agentes de cambio positivo en los territorios. Cuentan con el apoyo constante de nuestro equipo, y reiteramos nuestra disposición para acompañarlos en los retos personales y profesionales que enfrenten.



Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,


FIRMA:
NOMBRE: SEBASTIAN GOMEZ RAMIREZ
C.C: 1.114.451.448



**AUTOLIQUIDACION
CONSOLIDADA**

Tipo Planilla

I: PLANILLA INDEPENDIENTES

junio de 2025

Periodo Servicio: junio de 2025

Referencia pagu

8823080516

PAGADA 18/07/2025

1. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	SEBASTIAN GOMEZ RAMIREZ		
Documento	CC1114451448	Dirección	CL 1BN #23 A - 45
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	Teléfono	3165311469
Tipo Persona	NATURAL	Forma	ÚNICO
Ciudad	BUGA	Departamento	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		Identificación	
Total Afiliados	1	ARP	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos Afiliado										Novedades										Pensiones				Salud				Riesgos				Cajas				Parafiscales				Total																																						
Identificación		Apellidos y Nombres				Tipo Cotización		Salario Cotización		ING		RET P		TDE		TAE		TDP		TAP		VSP		COR		VST		SLN		LMA		VAC		AVP		VCT		RPR		Días AFP		Días EPS		Días CCF		Administradora		RBC Pension		Aporte Pension		Administradora		RBC Salud		Aporte Salud		T. alto		RBC Riesgos		Aporte Riesgos		Administradora		RBC Cajas		Aporte Cajas		Aporte Sernam		Aporte ICAP		ESAP		Aporte Montepío		Total
CC 114451446		BIDUASTHA GOMEZ RAMIREZ				59		0																														0		30		30		0		(2303) PORVENIR		\$1,600,000		\$266,000		GF2037 NUEVA EPS S.A		\$1,600,000		\$266,000		2,436		\$1,055,000		\$59,000		INHCOS INQUINA CCF		\$0		\$0		\$0		\$0		\$0		\$495,000		

III. TOTALES

\$1,600,000	\$1,600,000	\$1,600,000	\$0	\$226,000	\$200,000	\$39,000	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$405,000	\$2,500	\$497,500
IHC Pensión	IHC Salud	IHC Riesgos	IHC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes SENA	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Mh Educación	Incapacidades, bonos, saldos a favor EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL			



PROGRAMA DE RECIBO FIEL Y BANE BONOS

7/18/25 12:12 0557 01 0058 55160

CAMBIO

Efectivo

==> SUBTOTAL/TOTAL \$

001 999919 recado s-202506

PERIODO 202506

PLANILLA 1073420429

PIN 8823080916

NIT 1073420429

FECHA DOC 20250718

VALOR 497.500

CANT 497.500

PRECIO UM

TOTAL 497.500

BUGA - VALLE DEL CAUCA

DRA 14 # 1-92

NIT 890.303.208-5

COMPANDI

 INCIVA <small>Calificación y Control</small>	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1
NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: SEBASTIAN GOMEZ RAMIREZ				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X		OTRO:	NÚMERO: 1.114.451.448	
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL: MES: JULIO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		GUADALAJARA DE BUGA		
CONTRATO		040.10.05.25.247 DEL 28/03/2025		
CDP		8100005577 DEL 27/03/2025		
REGISTRO PRESUPUESTAL		4900002434 DEL 29/03/2025		
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION		FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad		Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación		30-8019
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago		
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota1)	X			
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	
MOTIVO DE DEVOLUCION:		SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA
Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería				
RECIBIDO TESORERIA				
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	
Asistente Tesorería INCIVA			29 JUL 2020	
Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica		Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación		
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago		
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	

 INCIVA <small>INstituto para la Conservación y Desarrollo Sostenible</small>	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 005- 2025
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/07/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: SEBASTIAN GOMEZ RAMIREZ	
Cedula beneficiario: 1.114.451.448	
Dirección Beneficiario: CALLE 1 F SUR NO 14-17	
Correo Electrónico beneficiario: Sebasgr87@hotmail.com	
Teléfono beneficiario: 3165311469	
Ciudad: GUADALAJARA DE BUGA	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural profesional en cualquier Disciplina como profesional sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para realizar actividades contractuales de apoyo a la Coordinación que son requeridas en el marco del convenio No. 1.1330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 4900002434 del 29/03/2025	
No. CDP: 8100005577 del 27/03/2025	
Valor Contrato: \$ 28.000.000 (VEINTIOCHO MILLONES DE PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (5) – Cuota: JULIO del Contrato No. 040.10.05.25.247 del 28/03/2025 .	
Cuenta de Ahorros ☒ Corriente ☐ No.: <u>84300001086</u> Banco: <u>BANCOLOMBIA</u>	
Valor: \$4.000.000	
Son: CUATRO MILLONES DE PESOS MCTE	
SI ☐ NO ☒ x DECLARO RENTA	
<div>Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1.114.451.448</div>	



Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)



Documento No. 2500071248 Fecha de Contabilización: 30.07.2025
Referencia: 3000008019
RUT del Tercero: 11144514485 GOMEZ RAMIREZ SEBASTIAN
Código del Tercero: 1114451448 Documento RPC: 4900002434
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: PAGO 5TA CUOTA CPS 247 ME

Página 1 de 1

Descripción:

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	3.740.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	3.740.000	0
Total:					3.740.000	3.740.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga

Elaborado por



Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)



Documento No. 3000008019 Fecha de Contabilización: 28.07.2025
Referencia: C-5 CPS 247
RUT del Tercero: 11144514485 GOMEZ RAMIREZ SEBASTIAN
Código del Tercero: 1114451448 Documento RPC: 4900002434
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: PAGO 5TA CUOTA CPS 247

Página 1 de 1.

Descripción: PAGO 5TA CUOTA CPS 247 MES JULIO 2025

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	3.740.000
002	5506050170	81	Fortalecimto cultura	2-320202008	4.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	40.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	40.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	80.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	00.000
Total:					4.000.000	4.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	4.000.000	40.000
Deducción Estampillas Prohospitales - Deducción estampilla	1,0000	4.000.000	40.000
Deducción Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	4.000.000	80.000
Deducción Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	4.000.000	20.000
Deducción Estampillas Proniv del Valle - Deduc. estamp. Proniv	2,0000	4.000.000	80.000
Total:			260.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	4.000.000	0
Total:		4.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por