PÁRVULOS C

PROFESIONAL: MARILUZ JIMÉNEZ B.

JARDIN INFANTIL VILLA MARY

AÑO 2025

PLANEACIONES



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÒN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	LUNES FESTIVO 02 DE JUNIO



RECURSOS	

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRAN	FECHA	Martes 03 JUNIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER SENSORIO MOTRIZ	NIVEL	PARVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:

Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal

Exploración artística

EJE 2:

Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores

Identificación de las emociones

PROPÓSITO	Estimular la creatividad e imaginación de las niñas y los niños por medio de experiencias que les permitan expresar emociones y sentimientos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

DEJANDO HUELLA EN MI JARDIN

El día de hoy, recibiré a los niños y las niñas con un fuerte abrazo y los invitare a ingresar al aula donde escucharán diversas canciones y rondas infantiles por medio de las cuales podrán bailar y realizar diferentes movimientos libremente. Una vez culminado el momento del juego iniciaremos el hábito de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Iniciaremos nuestra experiencia del día de hoy realizando diferentes juegos por medio de los cuales los niñas(os) se divertirán un poco entre pares jugando, cantando y bailando, primero jugaremos al juego de la silla musical donde bailarán alrededor de ellas hasta que quede un solo finalista con la silla, luego haremos el baile de soy una serpiente donde iremos construyéndola con cada uno de los niños que ira entrando al juego según lo indica la canción. Paso seguido haremos un circulo para hacer el juego de la olla donde se lanzará la pelota a cada uno de los participantes y el que la deje caer ira al centro del circulo y así continuaremos hasta que quede un finalista, ya para terminar con nuestra experiencia haremos una pequeña asamblea para presentarse frente a sus compañeros y los invitare a plasmar su huella en el aula haciendo un reconocimiento del espacio en el cual van a compartir a diario con sus compañeros.

Una vez terminada nuestra experiencia nos incorporaremos a organizar el aula para disponernos a realizar el hábito de aseo e higiene personal para prepararnos a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.



Finalizando el hábito del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado para que se vayan incorporando suavemente, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

Los niños y las niñas encontraran el espacio organizado sus mesas y sillas, luego observaran diferentes elementos de juego como fichas de armo todo, rompecabezas y juguetes con los cuales podrán pasar un rato agradable entre pares. Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Parlante,uSB,tapete didactico,sillas,fichas de armo todo,rompecabezas,juguetes.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se realiza esta linda experiencia pedagogica, en donde la mayoria de las niñas y los niños asistieron a jardin para distrutar de lindas experiencias pedagógicas. el primer momento de hoy, fue la acogida donde los niños y las niñas fueron llegando de manera tranquila a su salon de clases encontraron diferentes juguetes los cuales logran cada dia cuidarlos, unicamente dos niños; como * Elias y Thiago se comportan de manera, que no siguen instrucciones, les gusta estar lanzando los juguetes de un lado a otro, no son cuidadosos en ningun momento esto pasa tambien con las sillas y las mesas, no hay seguimiento de instrucciones, * Sofia, Salome, Aaron y Jesus; son niños participativos que logran seguir instrucciones de manera sencilla. Jesus esta mas tranquilo apesar que el es nuevo se le facilita la adaptacion a este nuevo espacio, continuando con nuestra observación se logra evidenciar que la mesa # 2 donde estuvieron los niños; Alan, Elias, Joaquin y Santiago; trabajaron de manera normal sus huellas en las hojas reciclables que se les entrego a cada uno, mientras realizaban la experiencia, se evidenció que los llamo su atención porque se implemento pinturas de diferentes colores para llamar su atención. Les agrada la pintura y poder plasmar con diferentes materiales sus creaciones. la Mayoria de las niñas y los niños distrataron de este lindo espacio donde recordaron la importancia de estar en nuestro salon y cuidarlo, apesar de que el trabajo de hoy era con pintura en ningun momento desbordaron cada dia estan aprendiendo a compartir y a cuidar este lindo espacio como lo es el salon de clases. El cual durante todo el año deben de cuidar. Tambien las huellitas de las manos las cuales plasmaron en sus hogas, a cada uno se les marco para que logren identificarlas y asi asocializarlo con sus familias. ya para ir finalizando recordamos el buen hábito de aseo e higiene personal el cuál ayuda a evitar enfermedades respiratorias, ya la mayoria se está aprendiendo a lavar las manos de forma correcta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atencion a la primera infancia, puedo decir que la actividad del dia de hoy, cumplió con las espectativas propuestas para el nivel, dejando huella en donde las niños y las niño lograron avanzar en sus conocimientos.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÒN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	MIÉRCOLES 04 JUNIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER LÚDICO	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:

Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal

Exploración artística

EJE 2:

Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores

Identificación de las emociones

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños el seguimiento de instrucciones y la expresión genuina de sus interpretaciones sobre lo que experimentan.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

UNA LINDA MAÑANA DE SHOW DE BURBUJAS



En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un Fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, sobre las mesas encontraran BLOQUES **LÓGICOS**, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen y jueguen a crear grandes construcciones. Después de haber jugado nos preparamos para el hábito del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Continuando con el inicio de la experiencia se reunirá a las niñas y los niños de todo el jardín en el aula grande, con ambientación de música animada y luego de que estén cómodamente ubicados en sus sillas Formando una mesa redonda, se hará la presentación de un show de burbujas a cargo de la profesional de atención del nivel de Párvulos y pre-jardín, las cuales invitará a las niñas y niños a disfrutar de esta agradable experiencia permaneciendo sentados en sus sillas para evitar incidentes y esperando con paciencia a cada uno que pase por sus lugares esparciendo burbujas de diferentes tamaños para todos.



Nos dispondremos para el hábito de aseo personal y alimentación después del hábito del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el hábito de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy. Con el apoyo de la profesional se entregará al niño el burbujeo para que ellos mismos construyan sus burbujas y se diviertan. Cuando se haya dado por Finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el hábito de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde. Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el hábito del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, Finalizando un día maravilloso en el jardín.

RECURSOS	Bloques lógicos, jabón,burbujeros.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la experiencia del dia de hoy se logro evidenciar de forma directa a las niñas y a los niños desde el momento que ingresan, son niños muy tranquilos, participativos, se vincularon de manera efectiva a esta linda experiencia llamada: "Una linda mañana de Shaw de Burbujas en donde la participacion de todos fue favorable. Se da inicio el dia de hoy, partiendo de las rutinas diarias las cuales son fundamentales para el desarrollo social y personal de cada niña y niño. Por eso todos los dias las ponemos en practica, para que las niñas y los niños tengan la posibilidad de participar en esas rutinas desde que llegan al gardin, disfrutan ya algunas ya manejan esas ratinas en cambio hay otros que no atienden a las normas se mojan abren toda la llave. Es importante seguir trabajando el cuidado del agua ya que en todo momento se requiere de ella y se debe dar el respectivo cuidado. Por otro lado, tambien se trabajo las normas de encuadre para evitar accidentes o normas que hacen parte del diario vivir. Por otro lado se realizo la observacion en donde a nivel general gozaron y disfrutaron de una linda mañana llena de Burbujas, ellos se emocionan y les encanta realizar este tipo de actividades. Se evidencio de forma directa a las siguientes niños y niñas: • Elverde Jesus es un niño que se ha venido adaptando de forma correcta, mais sin embargo, se muestra a gusto con el gardin. • Evelyn tambien es una niña que se socializa de manera correcta con los compañeros, participa con agrado, aunque se evidencia que es brusca muy poco le gusta seguir instrucciones, no escucha cuando se le habla, falta poner Limites. • Elias, Thiago, Mia, Salome, Yerlindo: disfrutaron mucho de esta experiencias saltaron y disputaron con las burbujas cuando escucharon la musica infantil disfrutaron al maximo. A nivel general les agrado mucho este tipo de experiencia, ya que todo el tiempo permanecen de pie, bailan corren por todo el espacio que se acondiciona para ellos. Ya para finalizar su rutina de hábitos de aseo, pasan al comedor para almorzar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi perspectiva como profesional en atencion a la primera infancia, puedo decir que la experiencia del dia de hoy, fue de gran interes ya que se logra que las niñas y los niños tengan una mayor atencion en la experiencia, por que las burbujas es algo que les llama la atención

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÒN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	JUEVES 05 JUNIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE JUEGO	NIVEL	PARVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:
Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal
Exploración artística

EJE 2:
Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Identificación de las emociones

PROPÓSITO	Crear un espacio en el que los niños y niñas puedan expresar sentimientos y emociones a través de juego, realizar movimientos corporales al ritmo de la música donde se pueda desplazar por toda el aula marcando el pulso música.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

JUEGO CON PELOTAS

Hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado como todos los días de música infantil.



Después del saludo los invitaré a jugar, cantar y bailar al ritmo de la de las rondas infantiles conocidas para ellas y ellos, de esta forma compartirán entre pares, fortaleciendo así vínculos de amistad. Después de haber jugado nos preparamos para el hábito de aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para nuestra experiencia "Juego con Pelotas", se comenzará realizando un juego con los niños y niñas a través de rondas infantiles haciendo imitación de sonidos y movimientos con las mismas según lo que vaya indicando cada una de las canciones, la profesional les ira indicando cada paso a seguir, paso seguido realizaremos una mesa redonda para contarles a los niños y niñas el cuento "EL PRIMER DIA DE CAMILA EN LA ESCUELA" y por medio de una asamblea les haremos diferentes preguntas acerca de la historia y como se sienten ellos en el jardín, por ultimo crearemos un espacio con ayuda de diferentes pelotas de colores para que los niños jueguen libremente junto con sus pares sintiéndose así acogidos y con más confianza entre ellas y ellos. Nos dispondremos para el hábito del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el hábito del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el hábito de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Para el desarrollo de esta linda experiencia se iniciará ambientando el salón con rondas infantiles del agrado de los chiquitines, se invitarán a las niñas y los niños a seguir el ritmo de la música, en orientación de la profesional, se les ira indicando que movimientos pueden hacer, pondremos canciones que nos permita mover más el esqueleto, será divertido compartir con los compañeros esta movida experiencia.

Después de terminar nuestra experiencia pedagógica haremos el hábito de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, música, rondas infantiles, pelotas de colores, talento humano.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se da inicio a esta linda experiencia pedagogica, donde todos las niñas y los niños participaron de esta linda actividad, de pelotas de colores lo primero es participar de la acogida donde las niñas y los niños evidenciaron diferentes juegos conjetos que tenian en su salón, son niñas y niños atentos a los diferentes cambios, que ocurren en el dia. Doy inicio con nuestra rutina en la cual nos saludamos, deseando que todos se encuentre bien. Cuando ya estan todos doy inicio a la rutina de aseo o higiene habitos que cada dia se deben reforzar para garantizar una buena rutina y prevenir enfermedades. Tambien se soliciza las normas de comportamiento para garantizar que alla un perfecto aseo. Luego de realizar con las niñas y los niños estas rutinas, nos permiten minimizar un poco, los accidentes entres los niños y los niños. ya se logra evidenciar de manera correcta, que las niñas* Salome, Mia, Evelyn; lograron jugar y participar en la experiencias de pelotas donde cada una busco un espacio favorable, para jugar al comienzo corrian por todo lado, poco a poco, se fueron regulando poco a poco en su salon y espacio correspondiente. * Alan, Josué y Santiago: muy poco siguen instrucciones con facilidad, cero pautas de crianza, les habla la profesional y muy poco atienden a las instrucciones dadas se rien cuando se les esta hablando. Es importante el trabajo de pautas y limites en estas edades las cuales son importantes, para el desarrollo personal de cada uno en estas edades. El resto del grupo si se logro organizar de manera correcta en la actividad, siguen instrucciones con facilidad, son atentas a las normas, ya que entienden con tranquilidad las indicaciones dadas. Por otro lado, mantuvieron un buen comportamiento, les agrado bailaron y jugaron con gran entusiasmo, comparten las experiencias acordes, las cuales estaban planeadas. Ya para ir finalizando esta linda experiencia, cantamos con gran sonido donde los niños lograron compartir un rato de manera agradable. Luego realizaron está linda rutina aseo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi perspectiva como profesional en atencion a la primera infancia puedo decir, que esta linda experiencia de hoy, cumplio con las expectativas propuestas para este lindo dia, las niñas y los niños cumplieron con las espectativas propuestas para hoy.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÒN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	VIERNES 06 DE JUNIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER ARTISTICO Y CORPORAL	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:
Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal
Desarrollo del lenguaje corporal.

EJE 2:
Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Iniciando en la autonomía básica

PROPÓSITO	Motivar a nuestros niños y niñas a participar de dinámicas recreativas y musicales que les permita sentirse cómodos y seguros de expresarse libremente en compañía de sus pares en la promoción de una acogida armónica.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

EXPLORANDO MI CREATIVIDAD EN MIS RINCONES FANTÁSTICOS

Hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas y plastilina como actividad de bienvenida, en ello, se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Enseguida se le dará a conocer la experiencia que se realizará este día con lo cual iniciaremos invitando a nuestros niños y niñas al espacio pedagógico donde estará ambientado con cuatro rincones diferentes
Rincón de rompecabezas.
Rincón de Juegos de construcción (arma todo).
Rincón de estimulación del lenguaje (títeres).
Se dispondrán los elementos necesarios para desarrollar una especie de rotación donde los niños y las niñas tendrán la posibilidad de explorar y compartir entre pares. Paso seguido los niños escucharán la canción del CHU CHU UA e imitarán los movimientos que indica, para Fortalecer el seguimiento de instrucciones y reconocimiento del esquema corporal.
Por último, después de despertar nuestros sentidos, Fortalecer el cuerpo, ejercitar la mente, comprenderán otras Formas de comunicar a través de la literatura, la cual se enfoca en la exploración de la mente y su percepción de tacto, igualmente se desarrolla en los niños y niñas nuevos conocimientos viso-manuales en un contexto real y cotidiano, así mismo se Fomentará la participación, el juego, lenguaje y la comunicación de los niños y las niñas.



JORNADA LIBERADA

RECURSOS	BaFle, musica, imágenes ilusraivas, rompecabezas, armatodo ,titeres , plastilina, palios de colores talento humano.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se desarrolla la experiencia pedagógica del día de hoy teniendo en cuenta, la asistencia de todos los niños y las niñas del jardín. Van llegando con sus familias muy tranquilos cuando ingresan al salón no lloran al contrario ingresan sonrientes, los recibí con un fuerte abrazo en donde, se despiden con normalidad, las familias se sienten seguras de dejarlos sin ningún problema. Se da inicio con nuestra rutina de hábitos y rutinas diarias en donde cada día van aprendiendolas para ponerlas en práctica. Disfrutaron de un rico desayuno en el cuál las niñas * luciana y Salome, ya toleran la fruta no como antes que no las consumía. Luego de que me aseguro que todos los niños consuman sus alimentos, realizamos el lavado de manos y habito de aseo e higiene, en el cuál todas participan. Para este tiempo están aprendiendo estos hábitos. Ya cuando estamos listos, nos dispusimos para realizar la experiencia de hoy "Rincones fantasticos" donde las niñas y los niños pasaron un rato divertido, diferente. Con anterioridad se organizó el espacio con 4 rincones diferentes los cuáles los nombre; Rincón de la cocina, la casita y la diversion, fichas, didacticas y juguetes variados. Cada niña y niño realizo una observación general, y ellos mismos debian escoger que les gusta y por que al momento en el momento del ingreso, todos se fueron para la casita poco a poco se fueron retirando de este lugar * luciana, fue la primera que salio de este lugar, luego salio *Salome, también quién jugo con las fichas de manera divertida, disfrutaron al máximo de estos rincones de juego ya para ir finalizando jugaron sin ser dirigidas es decir libremente. Luego pasaron a reforzar hábitos de aseo personal, para así dirigimos al salón y poder disfrutar de un almuerzo casero muy delicioso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se desarrolla esta linda experiencia del día de hoy, desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, puedo decir que las niñas y los niños disfrutaron de unos espacios diferentes adecuados para la edad de las niñas y las niñas, disfrutaron y se relacionaron de manera divertida.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	LUNES 09 DE JUNIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RINCONES DE EXPLORACIÓN	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:

Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal

Estimulación del juego simbólico

EJE 2:

Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores

Iniciación en la autonomía básica.

PROPÓSITO	Propiciar un ambiente de estimulación en el que las niñas y los niños exploren y conozcan su jardín, a través del movimiento acompañado de sonidos, colores y diversión

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

CONOZCO MI JARDÍN CON LOS INSTRUMENTOS MUSICALES

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que se ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán diversos juguetes, con los cuales, podrán compartir con sus pares. Seguido de haber jugado nos preparamos para el hábito de aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Ya las niñas y niños dispuestos para la experiencia "CONOZCO MI JARDÍN" donde previamente se realizó una llamativa y dinámica invitación a las familias, en la que se solicita realizar un juguete sonoro, con material reciclado; por ejemplo, una maraca, que contengan texturas, colores, y diversos sonidos, la cual permitirá que propicien a la diversión y exploración del jardín, que sean partícipes de un desfile, junto con las niñas, los niños y las maestras, en el cual se realizará un recorrido conociendo el jardín, mientras van realizando diversos sonidos con los juguetes elaborados. En varios espacios del jardín las familias, podrán encontrar rincones en los cuales, irán conociendo y explorando las diversas experiencias que se realizan y se realzarán con las niñas y niños durante el servicio; como: Motricidad fina y gruesa (Polimotor, balones, aros, lazos, entre otros). Comunicación y literatura (un espacio con un lindo y llamativo Rincón literario, el cual estará dispuesto con cuentos, títeres, música y titiriteros) y un espacio en el que podrán explorar el arte con (plastilina, temperas, entre otras). Para finalizar, se solicitará entregar a las niñas y niños el juguete sonoro y retirarse, brindándoles, un agradecimiento caluroso por compartir esta linda experiencia. Al terminar se brindará una breve socialización de los espacios explorados, y se pasará en orden con las niñas y niños para realizar el ritual de aseo e higiene, alimentación y posterior descanso reparador.



Finalizando el hábito del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el hábito de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.
Se indicará que realizaremos movimientos con la música siguiendo las instrucciones de la profesional y de las canciones que vamos escuchando, ubicados en un círculo iniciaremos a imitar los movimientos de las siguientes canciones: El baile del cuerpo, soy una taza, el patito juan, camino por la selva, estatuas, entre otras que sean del gusto de cada profesional en su nivel.
Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, canciones, tapete didactico, maracas, polimotor, balones, aros, lazos, rincon literario, titieres, titiriteros, plastilina, papel de colores, temperas y talento humano.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Powered by CamScanner

Se desarrolla esta linda experiencia pedagogica, teniendo en cuenta lo planeado para hoy, van llegando las niñas y los niños a su salón de clases en donde através de la acogida demuestran de forma tranquila, lo felices que son asistiendo a su jardin, se motivan cuando llegan, se saludan con sus compañeros y demuestran gran interes por lo que se realizara en el jardin. Durante el momento de la acogida se muestra que ya varios niños y niñas manejan rutinas básicas como por ejemplo; colgar la maleta, la chaqueta y guardar los juguetes son receptivos al cumplimiento de estas tres normas básicas, que se incluyen en la rutina diaria, se logra evidenciar los siguientes niños que cada vez son más receptivos* Thiago, Elias y Joaquin, tratan de organizar juguetes, pero aún le cuesta colgar maleta. Ya finalizando nuestra primera parte de la rutina diaria, los organice para la realización de la actividad o experiencia, de conocer mi jardin con los instrumentos musicales. A cada uno le voy entregando un instrumento musical en perfecto estado, en el cuál, * Santiago Duran, observo un tambor, que enseguida fue a cogerlo para tocarlo, * Mia agarro los xilofonos y con un palito comenzo a golpearlos, se evidencio que le llama mucho su atención y tambien les da un buen uso correcto, pues no lo da mal uso. * Thiago disfruto del recorrido que se realizo en el jardin, llevando consigo, una linda pandereta que no soltó toda la experiencia * Johan participo en la experiencia es un niño muy inteligente asume con responsabilidad, los acuerdos que con anterioridad se trabajan se concentra en lo que esta haciendo y terminas las experiencias pedagogicas * Alan Smith; es un niño voluntarioso y caprichoso, disfruta de las actividades que se realizan más sin embargo es distraido, se levanto del puesto, su postura corporal es incorrecta, se debe estar realizando observación directa y supervisarlo todo el tiempo, por que se puede estar lastimando. A nivel general las niñas y los niños disfrutaron de ese hermoso momento el cuál, fue el recorrido que se realiza en el jardin, empleando los instrumentos musicales, los cuidaron y apreciaron de esta linda experiencia pedagógica. Por último hábitos de aseo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi perspectiva como profesional en atencion a la primera infancia, puedo decir que esta linda actividad programada para hoy, cumplió con las espectativas, propuestas para hoy, la asistencia fue favorable disfrutan con los recursos que hay se cuentan para esto.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V° BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÁN	FECHA	MARTES 10 DE JUNIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE JUEGO	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:
Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal
Desarrollo del lenguaje corporal

EJE 2:
Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Identificación de las emociones

PROPÓSITO: Propiciar un espacio en el que los niños y niñas puedan expresar sentimientos y emociones a través de los movimientos corporales generando sonidos musicales.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

BAILANDO AL RITMO DE LAS MARACAS

Continuando con el proceso de vinculación y acogida, oy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado con diferentes rondas infantiles. Después del saludo los invitaré cantar y bailar al ritmo música conocida para ellas y ellos, de esta Forma compartirán entre pares, Fortaleciendo así vínculos de amistad. Después de haber



jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del dia.

Ya dispuestos para nuestra experiencia "BAILANDO AL RITMO DE LAS MARACAS", donde previamente se solicitó la colaboración de los padres de Familia trayendo al jardín el juguete sonoro de la actividad realizada el día anterior con material reciclable, seguidamente los niños ubicados en sus sillas cómodamente en mesa redonda, enseñaran sus juguetes sonoros según la indicación de la proFesional,a continuación los niños y niñas se desplazan por su entorno realizando sonidos y movimientos corporales al ritmo de los juguetes sonoros, luego niño y niña colocara su juguete en el espacio indicado y nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el hábito del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el hábito de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

Para el desarrollo de esta mágica experiencia se iniciará ambientando el salón con el tapete didáctico donde los niños encontraran diversos cuentos que son de su agrado e iniciarán haciendo un reconocimiento de los mismos empezando hacer lectura de imágenes desarrollando así su creatividad e imaginación. Después de terminar nuestra experiencia pedagógica haremos el hábito de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS: BaFle, musica, rondas inFantiles, juguete sonoro, talento humano,cuentos,tapete didactico.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se da inicio a esta linda experiencia pedagógica en donde se muestra gran interes por este dia, es un dia diferente en donde las niñas y los niños van llegando con sus padres, de manera tranquila y segura se van recibiendo uno a uno teniendo en cuenta si hay alguna novedad al respecto lo que ellos mismos niegan. luego de esto se van sus padres y comenzamos la rutina básica y diaria de la mañana, hoy se evidencia un cambio en la niña Mia ya que al llegar a su salón, se fue quitando la chaqueta y la trataba de guardar en su maleta cosa que ella nunca hacia, se evidencia que ya están cogiendo ese hábito. En cambio a otros niños y niñas les cuesta mucho adaptar esas pequeñas rutinas, llegan y todo lo tiran al piso, pues aun no han aprendido a interpretarlas, se hace necesario estarles recordando que se debe hacer, luego de esto disfrutaron de un delicioso desayuno con todos los nutrientes necesarios. La mayoria los consume con facilidad les gusta como se preparan y aparte los disfrutan. luego que ya esten todos, se comienza con la socialización de los acuerdos para evitar accidentes entre ellos. ya la mayoria, no reacciona de forma agresiva, puesto que se estaban acostumbrados a la cachetada o mordisco esto se ha reducido mucho, se trabaja a diario pauta de convivencia y acuerdos los cuales lo ideal es que se conviertan en un hábito. Ya para hablar un poco de la experiencia algunas familias si trajeron la maraca solicitada para la experiencia, otros no ya que a las familias se les olvido, o simplemente no muestran ningun interes por la experiencia, pero eso no fue impedimento para la realización de la misma. Se evidencio a *luciana, muy contenta con su maraca, ya que no se la prestaba a ninguno durante toda la actividad disfruto con ella, tareareando lindas melodias. *Joaquin es un niño muy participativo, disfruta a plenitud actividades motoras donde se involucre su parte corporal, son tranquilas al momento de trabajar estas experiencias de movimiento. Ya para finalizar reforzamos el ritual del hábito del aseo personal e higiene, para lavar manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se desarrolla esta linda experiencia de hoy, donde las niñas y los niños disfrutaron plenamente, Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, puedo decir que se cumplió con el objetivo de hoy el cuál era poder descubrir algunos ritmos diferentes.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	MIERCOLES 11 DE JUNIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE MOTRICIDAD GRUESA	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:
Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal
Desarrollo del lenguaje corporal

EJE 2:
Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Iniciación autonomía básica

PROPÓSITO	Potenciar en las niñas y los niños su motricidad gruesa, equilibrio, ajuste corporal y coordinación viso motora a través de movimientos corporales.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

DÍA DEPORTIVO EN MI JARDÍN



La profesional en atención a la primera infancia el día de hoy recibirá a las niñas y los niños en el aula saludándolos cordialmente con el saludo del puñito; posteriormente les indicará que se ubiquen libremente en sus respectivas mesas donde encontrarán una hoja blanca, crayolas y/o colores para que garabateen libremente y fortalezcan sus trazos. Seguidamente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana y participar de las experiencias pedagógicas del día.

Continuando con el proceso de acogida y vinculación y ya dispuestos para la experiencia pedagógica "Día deportivo en mi jardín", se iniciará escuchando y bailando la canción "Todo" (https://youtu.be/z6DoPp-LkTA?si=UhpP3rwlE5AEmnMd) donde se realizarán los diferentes movimientos corporales que allí se indican. Posteriormente, la profesional en atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a realizar un calentamiento corporal con brazos, piernas, tronco y cabeza; después todos se organizarán en un círculo alrededor del aula para realizar los siguientes ejercicios: saltar con los pies juntos, hacer cuclillas, abrir y cerrar las piernas, abrir y cerrar los brazos, mover el tronco de un lado al otro, gatear de un lado al otro, lanzar el balón hacia arriba y pasar el balón por las piernas. Seguidamente, se realizará un circuito pasando diversos obstáculos en el aula como gatear por debajo de las mesas, saltar los aros siguiendo la secuencia y dar botes en las colchonetas. Para finalizar, entre todos se dejará el espacio organizado tal y como se encontró al inicio y las niñas y los niños se dispondrán para el ritual de aseo personal, consumir el almuerzo y ritual del sueño.



Finalizado el hábito del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño y escuchando las canciones infantiles del interés de ellas y ellos e irán al baño para el hábito de aseo e higiene personal y se dispondrán para la experiencia de la tarde.

La experiencia de la tarde de hoy se iniciará con una pequeña rutina de ejercicios dirigidos donde las niñas y los niños imitarán los movimientos realizados por la profesional en atención a la primera infancia. Luego, se ubicarán varias pelotas plásticas en el centro del aula para que los pequeños las exploren y manipulen libremente; posteriormente, se les indicará que las lancen hacia arriba, al frente o atrás y después de esto, entre todos se recogerán las pelotas en una bolsa ya que la profesional las lanzará nuevamente formando una lluvia de pelotas; esta acción se repetirá varias veces.
Terminada la experiencia se realizará el hábito de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se organizarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana será otra jornada de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Hojas blancas, colores y/o crayolas; Aros; Colchonetas; Mesas; Balones y/o pelotas de colores; Bafle

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se da inicio a esta linda experiencia pedagogica, donde las niñas y los niños van llegando al jardin para disfrutar de un lindo momento, como lo es la acogida, van disfrutando de lindos munecos de plastico en perfecto estado, pero tambien en algunas mesas, se dejaron hojas blancas y crayolas de varios colores para realizar garabatos de forma divertidad. Ya cuando estan todos los niños y las niñas se comienza por recordar acuerdos del aula, para así evitar accidentes entre ellos. Muy tranquilos van sentandose en su salón para realizar esta linda rutina que es muy favorable para el desarrollo de las niñas y los niños. Ya para dar inicio a esta linda experiencia pedagógica, de hoy con anterioridad se realiza una linda nota, en donde todas las niñas y los niños se debian venir en ropa deportiva. Y asi fue todas estuvieron muy comprometidas con este lindo momento, el cual fue divertido, para todos, se gozan la actividad motriz gruesa que se planeo para ellos, dentro de esta linda actividad se evidencio; Joaqum, Emily, Thiago y elias, presentan dificultad, en el seguimiento de pequeñas instrucciones acordes a su edad. Durante la actividad, muy poco hubo participación de ellos, se tiran al piso y corren de lado a lado. Salome, Sofia, Luciana y Mia, participaron de manera agradable de la actividad, realizaron los ejercicios segun la instrucción de la profesional, en donde se evidenció, comprension y buen seguimiento instruccional al respecto, Salome saltaba de un lado a otro y todo el tiempo se reia. Smith se evidencio que es un niño que comprende lo que la profesora les esta hablando, mas sin embargo en oraciones, No muestra interes con ciertas Experiencias pedagogicas como las de hoy, en donde relacionan lo que se observa y lo que entienden, practican con gran interes lo que observan a la profesional. Se muestran obedientes, y tranquilos al momento que se realizo la experiencia. Luego entre tanto, organizaron el salón para realizar el ritual de lavado de manos y desinfección. Para almorzar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, puedo decir que la experiencia pedagogica, de hoy fue significativa, con anterioridad, se logra solicitar ropa comoda y deportiva para la realización de la misma. Hubo gran colaboración con la experiencia y se cumplieron los objetivos propuestos para esta.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRAN	FECHA	VIERNES 13 DE JUNIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE RECREACION Y DIVERSION	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:
Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal
Exploración artística

EJE 2:
Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Identificación de las emociones

PROPÓSITO	Crear espacios donde las niñas y los niños se mueven y sientan su cuerpo, así como exploran y descubren diversas formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más conscientes de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

UNA MAÑANA DE PINTA LOCA

Hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado de música infantil, donde las niñas y los niños se divertirán cantando y bailando. Después de haber jugado nos preparamos para el hábito del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para nuestra experiencia "Una mañana de pinta loca", se dará inicio uniendo los niveles de pre-jardín en el aula múltiple y los niveles de párvulos en el aula grande nueva. Con anterioridad se les pedirá a los papitos de las niñas y los niños que los vistan para este día con una pinta loca, puede ser un peinado divertido y un vestuario acorde a la ocasión. Las profesionales también recibirán a las niñas y los niños con una pinta loca, como también ambientarán los espacios con bombas de colores, serpentinas y música que permita a las niñas y los niños divertirse, bailar, saltar, gritar, pasando así una mañana divertida, disfrutando del espacio con mucho respeto y armonía entre pares. Finalizaremos la experiencia compartiendo un pequeño detalle con mucho cariño para las niñas y los niños. Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Finalizando el hábito del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el hábito de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

Para el desarrollo de esta linda experiencia se iniciará ambientando el salón con rondas infantiles del agrado de los chiquitines, se invitarán a las niñas y los niños a seguir el ritmo de la música, en orientación de la profesional, se les ira indicando que movimientos pueden hacer, pondremos canciones que nos permita mover más el esqueleto, será divertido compartir con los compañeros esta movida experiencia.



Después de terminar nuestra experiencia pedagógica haremos el hábito de aseo, higiene y alimentación. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día lunes nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, música, bombas de colores, serpentinas de colores.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de esta experiencia pedagogica, se logro involucrar a todas las niñas y los niños, cumpliendo segun lo planeado con esta primera parte como estaba planeado para hoy, les agradó llegar por la mañana al jardin, apenas a la acogida, ambientando el salón con una divertida musica infantil. La mayoria baila y se mueve al ritmo de la musica y rondas infantiles que les agrada y más que van llegando con su pinta loca. se observo gran apoyo por parte de las familias con la participación de algunos claro esta. La cual les agrada mucho, ya que ellos no les gusta estar sentados, siempre quieren estar fuera del puesto, algunas niños no tienen ningun problema para estar sentaditos ya que juegan con los juguetes que tienen alrededor. Fue una linda mañana divertida grandes cosas, ocurrieron ya que todos vinieron diferentes con respecto al vestuario, que todos trajeron su "pinta loca". se les adecuo un espacio, para ellos en donde se diviertan de forma tranquila y donde las vigilamos todo el tiempo que estan en el jardin, se evidencia de los siguientes niños que no hay pautas claras de normas, ya que Luciana no obedece muy poco escucha, es una niña muy consentida, que no le gusta en ocasiones seguir instrucciones sencillas y claras. * Sofia cada vez esta hablando más claro, manifesto esta imita algunos sonidos de los animales. y dice el sonido y el nombre. habla claramente. * Mia, estuvo un poco indispuesta, no quiso participar de esta linda experiencia. Muy contentos la gran mayoria logro tener un dia diferente lleno de lindas sorpresas las cuales hacen que nuestros niños y niñas vengan al jardin infantil. Luego entre todos realizaron el lavado de manos en el cual se les enseña el cuidado que hay que tener por el medio ambiente esto hace parte de nuestros hábitos saludables.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, se logro el objetivo principal de esta linda experiencia pedagógica, con la ayuda de una actividad planeada con anterioridad la cual evidencio cambios favorables en ellos.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V° BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRAN	FECHA	JUEVES 12 DE JUNIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER ARTISTICO	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:
Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal
Exploración artística

EJE 2:
Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Identificación de las emociones

PROPÓSITO	Crear movimientos y sonidos según el personaje o el juego dramático, a partir de los objetos, experimentar diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de la pintura expresando sus ideas y gustos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

EN MI JARDIN ME REALIZARÁN UNA HERMOSA PINTUCARITA

Hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. Los invitaré a jugar, cantar y bailar con las diferentes canciones infantiles con las que se ambientara el salón. Después de haber jugado nos preparamos para el hábito del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Ya dispuestos para nuestra experiencia "En mi Jardín me Realizarán una Hermosa Pintucarita", se realizará un círculo en compañía de las niñas y los niños. Donde entonarán diversas canciones infantiles, seguidamente se invitará para que utilizando sus manos y dedos realicen un masaje en su rostro donde harán pequeños toques con las yemas de los dedos. Luego se les indicará que se les elaborará un dibujo en su rostro de acuerdo a su preferencia donde utilizarán pinturitas, posteriormente se observarán en el espejo donde expresarán alguna emoción. Para finalizar la experiencia las niñas y los niños imitarán a su animal o personaje elaborado en su rostro.

Nos dispondremos para el hábito del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el hábito del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Para el desarrollo de esta experiencia se iniciará entonando la canción mis manitas, seguidamente pasare por cada mesa donde cada niña y cada niño escogerá el color de plastilina de su agrado, ellos empezaran a manipularla hablando de su textura si esta blanda o dura, luego la irán amasando y observando cómo va cambiando, cada uno ira dándole la forma que quiera, dejando volar su imaginación.

Después de terminar nuestra experiencia haremos el hábito de aseo, higiene y alimentación. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, musica, , espejo, pinturitas, lapiz, plastilina, talento humano.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se llevo a cabo esta linda experiencia pedagógica, donde comentando con la vinculación abrimos este lindo dia, con la acogida la cual es un espacio muy importante para los niños y las niñas, con anterioridad organice el salón, creando un espacio de diversión y ambientado con musica para que puedan bailar y disfrutar de este lindo momento, e interactuar con sus pares. Se logra evidenciar de forma directa a los siguientes niños los cuales realizaron de manera correcta la acogida: Santiago; estuvo tranquilo, esta cada vez hablando más, menciona mamá y papá, baile, profe, feliz, se relaciona y se integra con facilidad a las experiencias que se realizan. Ya para finalizar nuestra acogida se llevaro a cabo el reforzamiento de los hábitos saludables cómo el desayuno y el lavado de manos de manera correcta, el cual favorece el buen desarrollo cognitivo de los niños y las niñas. Se logra ver que Evelyn, sofia, Herlinda, lucciana y Mia: cumplen con los requisitos indispensables para la realización de la experiencia, esperan el turno de manera asertiva, logran comprender indicaciones sencillas que se les dicen, son capaces de realizar una fila en orden correcto cada dia se van involucrando en las rutinas trabajadas Alan Smith, Joaquín, Elias y Josue; compartieron de forma agradable esta linda experiencia como lo es la pintucarita, les gusta y no se las quitan de la cara. Esta lindo actividad resalta las pintucaritas la cual les una forma divertida de realizar las pintucaritas, algunos si les gusta y otras no, en donde algunos No les agrada y simplemente se dejan pero otros ni se la retiran con la mano. Lo importante es que todas participaron de esta linda actividad dejando de lado el gusto por los mismos. Les agrada de forma divertida esta linda experiencia. Son niños y niñas que estan en la edad de realizar cosas divertidas, les agrada las pintucaritas, ya que se pintan con divertidos colores, su lindo rostro. luego de terminar esta experiencia realizamos lavado de manos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia del dia de hoy, cumplio con los objetivos propuestos para hoy de la realización de una hermosa, pintucarita. la cual muy contentos y organizados se fueron todos para su casa les agrada este tipo de actividades.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V° BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	LUNES 16 DE JUNIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE SENSIBILIZACION	NIVEL	PARVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:
Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
❖ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos	❖ Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Construir el pensamiento lógico

PROPÓSITO	Realizar un homenaje al papá por medio de la elaboración de una manualidad, con el propósito de afianzar en las niñas y los niños la importancia de esta fecha.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CONMEMORACION DIA DEL PADRE

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas y bloques lógicos como actividad de bienvenida, también, se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el hábito de aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.



La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará entonando diferentes rondas infantiles donde cada una de las niñas y los niños realizarán diferentes movimientos corporales. Luego, la profesional en atención a la primera infancia los ubicará en sus respectivas mesas y allí a cada uno de ellos decorará la tarjeta para papá con los materiales que más les llame la atención (pinturas, colores, crayolas, escarcha, entre otros). Para finalizar, se les solicitará a las niñas y los niños que ayuden a organizar los diferentes elementos empleados durante el desarrollo de la experiencia pedagógica con el fin de dejar el espacio limpio y organizado; posteriormente, todos se dispondrán para realizar los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el hábito del sueño nos dispondremos para la experiencia de la tarde en la cual le pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en el tapete didáctico donde haremos la ronda del lobo feroz en la que iremos imitando todo lo que dice la canción para así afianzar la expresión gestual, corporal y verbal. Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.



Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día lunes nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Parlante, piezas de rompecabezas, mesas, sillas, pintura crayolas, cartulina, pintura y silicona, música.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Por otro lado, se desarrolla esta linda actividad, en conmemoración al dia del padre en donde la idea u objetivo sea la elaboración de una linda tarjeta, con las expresiones de los niños. El día de hoy llegaron todos los niños, fue muy buena la asistencia, a nivel general la asistencia fue buena. Por otro lado, la acogida fue gratificante van llegando uno a uno para iniciar este lindo proceso. Son tranquilos se adaptan con facilidad a nuevas experiencias donde involucre nuevos conocimientos son niños tranquilos, que se animan cuando observan expresiones artisticas y más aún detalles para su papa. Después de organizarse en el salón, se trabajaron acuerdos para evitar accidentes entre ellos, son atentos no todos algunos niños como; * Thiago, Joaquí, Elias, se les dificulta seguir una instruccion sencilla, ya que les gusta todo el tiempo estar corriendo en el salon. El resto del grupo son organizados estan aprendiendo a escuchar, observar y atender instrucciones sencillos, este tipo de ratinas diarias favorecen el buen hacer diario y la armonia del salon. Ya para comenzar la ratina del baño se organizan en fila para realizar el habito del baño y no tener pequeños accidentes, Ya finalizando se logran ubicar en sus respectivas mesas para hacer la linda tarjeta y el detalle para los papitos del salón. Son niños que aún les cuesta la manipulación de algunos materiales como pintura, escarcha, colores; lo cual es indispensable la supervicion de los mismos. * Luciana manifesta "pintura" mia, colores ya poco a poco se hace entender de manera natural, ya para finalizar dlistan los materiales para irlos guardando dejan su tarjeta para secar y poder la entregar en horas de la tarde, son muy atentos. Luego realizamos ritual y habitos de aseo e higene personal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atencion a la primera infancia, puedo decir que la experiencia del dia de hoy, fue de gran interes para las niñas y los niños, ya que ellos estan realizando una linda tarjeta para los padres.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	MARTES 17 JUNIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCION	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
❖ Profundización del juego dramático	❖ Manejo y expresión de emociones
PROPÓSITO	Afianzar la motricidad gruesa por medio de ejercicios de coordinación visomotora.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ME DIVIERTO CON LOS LAZOS Y PELOTAS

El día de hoy, recibiré a los niños y las niñas con un fuerte abrazo y los invitare a ingresar al aula donde encontraran sobre nuestro TAPETE DIDÁCTICO LOS MUÑECOS SEXUADOS con los cuales realizaran un juego libre y espontaneo entre pares. Una vez culminado el momento del juego recogeremos los muñecos y los ubicaremos en su respectivo lugar e iniciaremos el hábito de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Para esta actividad se dejará un espacio libre del salón para que los niños puedan realizar el ejercicio. Ubicaré tres conos en el piso de forma vertical. Uno de tras de otro. Cada niño pasará y tomará un cono, para llevarlo al otro lado del salón y deberá colocarlos uno encima del otro, lo más rápido posible, luego toman los lazos para jugar y por último se desplazarán a la cancha de baloncesto.

Finalizando el hábito del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado para que se vayan incorporando suavemente, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Los niños y las niñas encontraran en el espacio organizado sin mesas y sillas ,luego observaran que en el aula habrá diferentes muñecos los cuales deberán desvestir y volverles a colocar la ropa,cuidarlos,bañarlos y hacerse cargo de ellos simulando que son sus cuidadores y construyendo un juego de roles, de esa manera podremos analizar de qué forma los niños y las niñas nos ven como profes e igualmente a sus cuidadores, deberán colocarle un nombre y luego dialogaremos como se sintieron realizando el juego de roles. Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los muñecos utilizados y haremos el hábito de aseo, higiene y alimentación.

RECURSOS	Parlante,uSB,muñecos sexuados,Vestuario; Set de medico; Colchonetas; Sillas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se desarrolla está linda experiencia pedagogica, en donde se da inicio a esta vinculación dejando como evidencia el tapete didáctico donde encontraron los numeros sexuados, a medida que van llegando a su lindo jardin se van ubicando en el espacio, el cual esta diseñado para ellos y de esta forma, en espera que todos vayan Llegando y se logren ubicar. Ya cuando esten todos los niños, y las niñas, trabago con los acuerdos los cuales, nos ayudan a evitar accidentes en todo momento, luego que ya han escuchado estas lindas acuerdos, socializo con ellas, para lograr escuchar sus voces, en lo que se logro evidenciar, * Santiago todo el tiempo decia, mami llamando a su profesora, la cual lo volteo a mirar y le contesta dime el dice "hola hola". Muy contento realizo la participación en la experiencia pedagogica donde con anterioridad se llevara a cabo juego con lazos y pelotas de colores. * luciana me dice tambien mami, pato, señala las cosas cuando quiere algo es tranquila y obediente, les agrada participar de esta linda actividad, les llamo su atención * Evelyn es una niña muy activa, todo el tiempo se involucra en las actividades, pero no las termina, es inconsistente y muy poco presta atención cuando se le esta dando una corta instrucción * Mia Le gusta las actividades donde se involucren pelotas de colores y aros ya que son elementos que no son de facil acceso para ellas, Tambien disfrutaron de los espacios del salon los cuales son apropiados para el buen desarrollo de los mismos. Al finalizar no querian que guardaramos las canchas ni las pelotas, ni tampoco los aros, debido a que hay un lugar en especial para todas aquellas cosas. Muy divertida fue la actividad en la cual, muestran gran interes de todo lo que en aula, se trabaja. Luego realizamos el hábito de aseo personal para ir a disfrutar de un delicioso almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Durante la experiencia pedagógica, de hoy, se logro persibir que la actividad, fue física utilizando algunos recursos que se encontraban en el jardin, los niños disfrutan a plenitud estas experiencias donde son físicas. Se motivaron a realizar esta linda actividad.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VºBN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓNPEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	MIERCOLES 18 DE JUNIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE DIVERSION	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:
Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
❖ Desarrollo de la expresión corporal compleja.	❖ Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Crear un espacio por medio del cual los niños y las niñas tengan la posibilidad de fortalecer y desarrollar sus habilidades motrices gruesas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ME DIVIERTO Y FORTALEZCO MI CUERPO

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso abrazo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre la mesa diferentes REVISTAS por medio de las cuales podrán observar diferentes imágenes y crear un dialogo entre pares a través de ellas. Una vez terminado el momento del juego recogeremos las revistas dejándolas en su lugar e iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Para la experiencia del día de hoy los niños y las niñas vendrán con ropa cómoda para iniciar con un calentamiento y estiramiento con diferentes tipos de música para fortalecer y estirar su cuerpo. Una vez realizado el calentamiento la profesional tendrá en un recipiente diferentes pelotas de colores y frente a estas un aro forrado con cinta transparente, el juego consiste en que cada uno de ellos tendrá la posibilidad de lanzar una pelota y poder pegarla sobre el aro que tiene la cinta, pasara una y otra vez hasta que lo logre, una vez todas las pelotas estén allí pegadas, iniciaremos nuevamente el juego. Finalizaremos organizando el espacio recogiendo los materiales utilizados y dejándolos en su lugar.

Finalizando el ritual del sueño, nos dispondremos para la experiencia de la tarde en la que los niños y niñas se ubicarán en las mesas y sillas, allí encontraran hojas de revistas con las cuales comenzaran hacer rasgado según la indicación de la profesional, una vez rasgado toda la hoja realizaremos una lluvia de papel y jugaremos entre pares. Al terminar nuestra experiencia dejaremos todo en su lugar para pasar al momento de las onces.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se llevó a cabo esta linda experiencia pedagogica en donde se da inicio a esta vinculación, dejando como registro del dia anterior diferentes cuentos ilustrados, para que apenas lleguen los niños y las niñas se logre vincular rapidamente observando esto ya puesto en su salón de clases. Fueron llegando uno a uno recibidos por la profesional la cual les da un abrazo fuerte, para dar comienzo a este lindo, dia, diferente. Al recibir todos los niños y las niñas doy comienzo con la rutina diario, la cual se trabaja todos los dias ya que aun se presentan niñas y niños que muerden, hoy se trabajo el tema de los mordiscos, el cual es muy reiterativo, no se evidencia que en casa le trabajen este tipo de comportamientos. También, se trabajó un poco el seguimiento instruccional, que cada vez se hace necesario para evitar accidentes mayores entre ellos. Son niños que todo el tiempo quieren estar corriendo de un lado a otro, por eso desde casa tambien se hace necesario reforzar estos comportamientos tan repetitivos. Ya para dar inicio a esta linda experiencia pedagogica con anterioridad se organizó un aro con cinta para que las niñas y los niños peguen con cinta transparente los pelotas, se notan muy emocionados; Santiago, Sofia, Mia y Salome; las cuales prestan atención a las recomendaciones dadas por sus compañeros y profesional. Hoy en especial disfrutaron de está linda experiencia donde van a participar con los aros, les gustaron muchos, ya que las pelotas se pueden incluir hay también. Les agrada jugar entre ellos, aunque, se pelean por las patadas ya que todos quieren todo al tiempo. Se escucharon las siguientes voces de los niños; Alan, muestra interes dicen "lindo, mio, pelotas". La mayoria de los niños jugaron y se divirtieron alegremente. Ya para finalizar esta gran esperiencia de hoy nos alegró mucho ver que la experiencia fue fabulosa, jugaron con todos los recursos que se les entrego. Luego realizamos el ritual de aseo general, como lavado de manos, para disfrutar de un rico almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, logro evidenciar que la experiencia fue significativa, se logra el objetivo de lo que se queria realizar. Con respecto al fortalecimiento del cuerpo.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRAN

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VºBN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	JUEVES 19 JUNIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE CREATIVIDAD	NIVEL	PARVULOS C

EJE/PROCESO

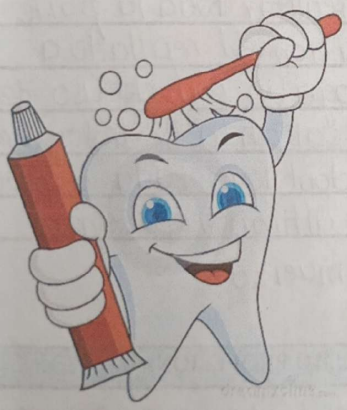
EJE 1:	EJE 2:
Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Creación Artística Intencional	Manejo y Expresión de Emociones

PROPÓSITO	Reforzar el cepillado de los dientes y el paso a paso, para un excelente cepillado. Concientizar a las familia de la importancia de asistir al odontólogo.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MI HIGIENE ORAL ES MUY IMPORTANTE

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre la mesa diferentes instrumentos musicales como pianos, GUITARRAS, PANDERETAS y maracas con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares creando una banda musical cantando sus canciones preferidas. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos los instrumentos e iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para iniciar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



la profesional de atención a primera infancia, invitará a las niñas y niños a ubicarse en mesa redonda y mediante ilustraciones, indagará sí identifican los elementos de higiene oral (cepillo, crema, seda dental y agua). Se les recordará los pasos para un buen cepillado, se les explicará la forma correcta de cepillarse los dientes y a su vez la importancia de la higiene oral, también les dará a probar acáda uno un poquito de la crema de dientes de sabor a chicle. Por último, los niños pintaran en un pliego de papel periódico un cepillado de dientes una crema y un vaso con agua para que reconozcan la importancia del cepillado diario. Luego se dará la indicación que se dirijan al baño, para poner en práctica lo aprendido, les daré a cada niño y niña su cepillo debidamente marcado con crema para que se cepillen muy bien, teniendo en cuenta los pasos aprendidos.



Después de terminar el hábito de aseo e higiene oral, nos disponemos para finalizar el día con la creación de una linda orquesta musical empleando los instrumentos que en el jardín tenemos.

RECURSOS	Bafle, sillas, cartas, cinta, cartulina o papel kraf, Bafle y USB, instrumentos musicales.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi experiencia, se lograron los objetivos propuestos para esta planeación, con antrioridad, se organizó todo el espacio el cual estaba disponible para ellos. Los voy recibiendo en la mañana, a penas van ingresando con un fuerte abrazo, el cual favorece la parte social de ellos, desde que ellos van llegando cumplen con pequeñas tareas donde se involucran rutinas y pequeñas tareas diseñadas para ellos como; quitarse la chaqueta, colgar la maleta, entregar a la padres juguetes si los traen, para evitar accidentes entre ellos mismos y malos entendidos, van aprendiendo poco a poco, a cumplir con ciertas tareas acordes a su edad, ya cuando están todos se realiza el llamado de atención, aquellos niños que les gusta molestar y pegarles a los otros niños, esto no se deja pasar se realiza una pequeña, reflexión acerca de estos comportamientos Durante la vinculación utilizaron diferentes instrumentos musicales. El tema o enseñanza que trabajeremos el día de hoy va hacer: Es la higiene oral en donde se cuenta con la participación del nivel, se explicaron cuales son los elementos, que se necesitan para una buena higiene oral, al momento de realizarla. Observan con atención esta linda experiencia, y mencionan lo siguiente: Luciano, cepillo, mio, mamá * Joaquin: mamá, mio, cepillo, mio, les agrada este tipo de actividades * Sofia, cepillo, mamá. Casa, el resto de niños no tiene muy claro el vocabulario, se comunican de manera corporal, con sus compañeros. Luego de realizar toda la parte teórica, pasamos al baño a realizar la simulación del cepillado a cada uno se le entrego su cepillo, para que haga un correcto uso del mismo, les explique la forma correcta de realizarla. Se dialoga en casa acerca de la importancia de asistir al odontologo cada 6 meses para garantizar un correcto aseo bucal. Por último reforzamos lavado de manos, para disfrutar de un rico almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia logre evidenciar, que esta actividad de sensibilización fue muy llamativa, se noto que los niños y las niñas les agrada cepillarse los dientes y más cuando se les dio la crema para saborearla.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

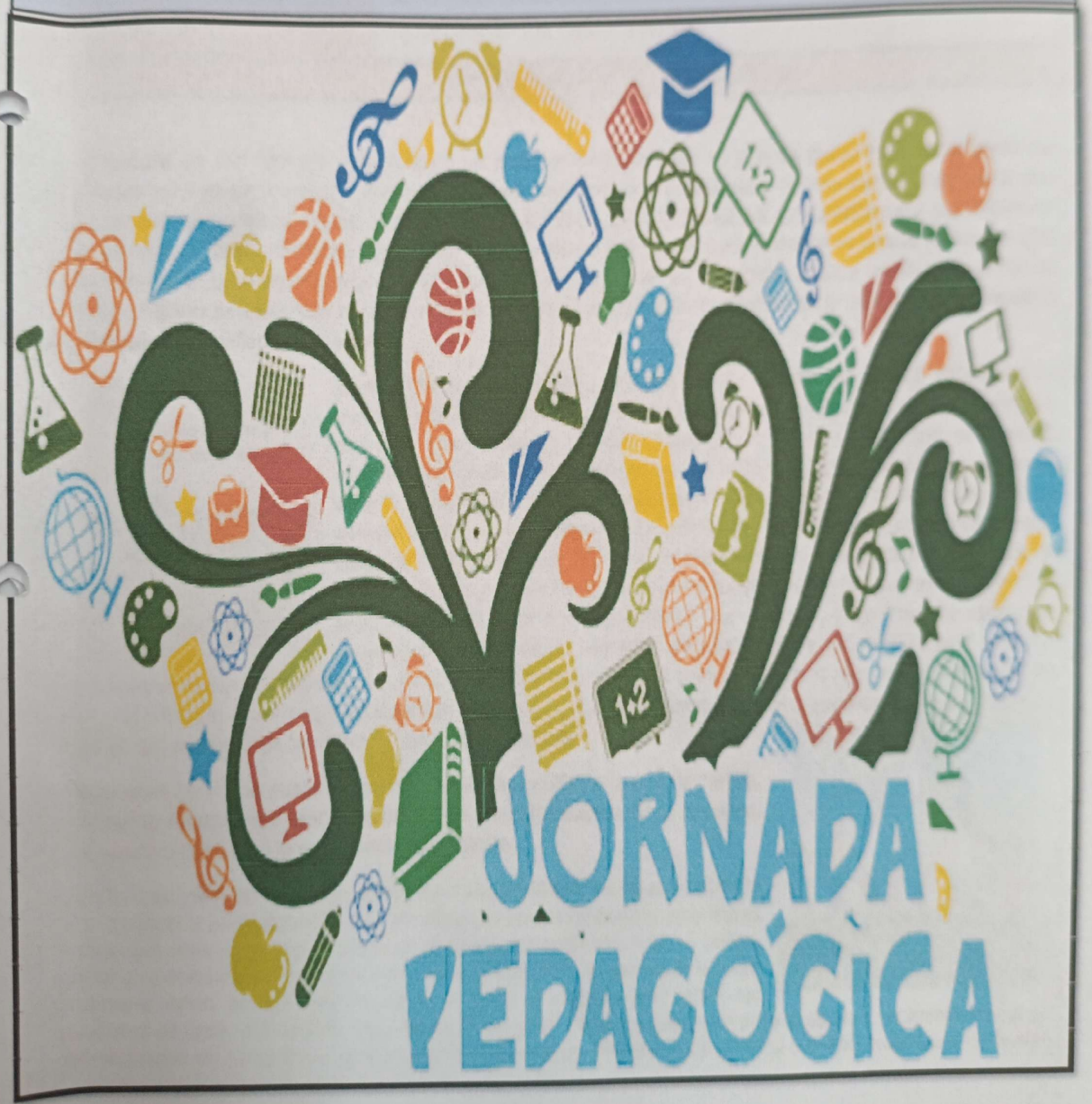
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	VIERNES 20 DE JUNIO
		NIVEL	PÁRVULOS C



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	**FECHA**	MARTES 24 DE JUNIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EMOCIONES	**NIVEL**	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	**EJE 2:**
Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
❖ Profundización del juego dramático	❖ Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Proponer espacios de dialogo para que las niñas y los niños aprendan a reconocer, autorregular sus emociones y reconozcan las delos demás.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MANEJO DE LAS EMOCIONES

En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas mostrando todo mi afecto hacia ellos recalcando sus cualidades y sus particularidades haciéndolos sentir importantes y especiales e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre nuestro TAPETE DIDÁCTICO LAS FICHAS DE COLORES para que inicien un juego de construcción y colaboración por parejas realizando diferentes figuras desde su propia iniciativa. Una vez terminado el juego de construcción, recogeremos las figuras en su respectiva bolsa e iniciaremos el hábito de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



En el inicio de la experiencia escucharemos y veremos el cuento "Monstruo de colores" con el fin de comprender e identificar estas emociones como: alegría, tristeza, miedo, calma y enojo. Después de ver y escuchar el cuento, previamente tendré unas tarjetas que nos muestran estas emociones por medio de gestos, las niñas y niños irán escogiendo una a una y así mismo la profesional la representará explicando la misma, como se expresa esta emoción para ellos, luego las niñas y los niños la representarán. Seguido se realizarán en pliegos de papel periódico o craft los monstruos de las emociones los cuales pintarán con temperas con el color correspondiente a la emoción. Para finalizar esta linda experiencia terminaremos sentados en círculo y les preguntaré qué emoción tienen en este momento, habrá trozos de papel con los colores de las emociones de los monstruos, las cuales las niñas y los niños de acuerdo a lo que sientan tomarán el color correspondiente y lo pegaran en la emoción que tienen en ese instante. Se hará cierre nuestras emociones



Finalizando el hábito del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

Los niños y las niñas encontraran el espacio organizado con las sillas en círculo para comenzar el juego de simón dice donde se les pedirá que hagan diferentes órdenes que deben cumplir a medida que se les va indicando como saltar, bailar, abrazar a su compañero, dar un aplauso, una acaricia, etc. Al terminar el juego preguntare como se sintieron durante el juego y hablaremos sobre las reacciones de cada uno de ellos. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Sillas, fichas decolores, bafle, celular, accesorios de vestuario.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se da inicio a esta linda experiencia, en donde desde el inicio del dia, van llegando los niños y las niñas con sus familias siempre con una buena actitud, en espera de la totalidad de todos son niños que disfrutan el jardin, se observó que llegan el dia de hoy martes todos, tanto niñas como niños. Cuando ya estan todos, muestran gran interes, por las acogidas que se tienen para hoy, la cuál fue fichas de colores, lo cuál se relaciona directamente con la experiencia trabajada la cuál fue el maestro de los colores. Les agrada el tema de los colores es por eso que se relacionan con facilidad. Antes de dar inicio a esta linda experiencia pedagógica, se trabajan los acuerdos en clase, para asi evitar accidentes de cualquier tipo. Lo ideas es poder disminuir el riesgo de rasguños y mordedurás que es lo más frecuente entre ellos. También se logra escuchar algunas voces de los niños como por ejemplo: ✓Sofia; tren, chuchu se refiere cuando realizamos la fila para ir al baño, o alguna parte del jardin ✓Josue "golpe, no morder" ✓Joaquin; cae niña ✓Yerlinda "gua gua" ✓Alan, "no quieto" el resto de los niños y las niñas, observan con mucha atención las laminas de los acuerdos. Las cuáles ya hacen parte de nuestra rutina diaria. algunas niños y niñas aún no las comprenden es por eso que se hace necesario estar todos los dias recordandolas. Durante la experiencian la mayoria de las niñas y los niños logran la atención en la corta duración del video en cambio el niño Thiago no muestra ningún interes por la actividad por el contrario se aisla y se aleja del grupo, grita y golpea a las niñas sin ninguna razón. El resto del grupo se organizan y comprenden comprenden con facilidad que es lo que se está trabajando. Estan aprendiendo a reconocer ciertas emociones, las cuáles los identifican de manera tranquila, bailaron cada una de las emociones, y las reconocieron atraves de los colores que se emplearon los tapas de gaseosa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, puedo decir que se realizó la experiencia de hoy, teniendo en cuenta, lo planeado. Se evidenció que los colores son llamativas para ellos, tambien los materiales concretos evidencian una buena receptibilidad en la experiencia.

MARILUZ JIMÉNE BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	MIERCOLES 25 DE JUNIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE BUEN TRATO	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:
Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
❖ Creación artística intencional	❖ Fortalecimiento de la Autonomía Personal ❖ Interiorización de valores sociales
PROPÓSITO	Identificar las propias habilidades y destrezas, reconociéndose como un ser importante, único y especial

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ME VALORO COMO SOY, ME QUIEREN COMO SOY

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre el tapete didáctico el titiritero junto con los TÍTERES para que se diviertan y dejan volar su imaginación a través de ellos entablando diálogos entre pares. Después de haberse divertido un poco con los títeres, recogeremos el material utilizado e iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Para el desarrollo de esta experiencia nos reuniremos en círculo sentados sobre las sillas, escucharemos la canción SOMOS ÚNICOS, las niñas y niños en compañía de las profesionales y auxiliares armonizarán la canción con palmas e instrumentos, imitando algunos movimientos y repitiendo frases d esta canción. Seguido Se pide a los niños y niñas que nos cuenten o señalen lo que más le guste de sí mismos, la profesional ayudará mencionando alguna cualidad de cada uno de ellos, con anterioridad se le pedirá a cada familia que una hoja realicen el dibujo de cada uno de sus hijos y escriban lo que más aprecian de cada uno de ellos. En aula, la profesional realizará la lectura de estos escritos y se la entregará a cada niña y niño, quienes al finalizar pegarán la hoja en el poster que llevará por nombre ME GUSTA COMO SOY, ME QUIEREN COMO SOY.iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Los niños y las niñas encontraran un espacio tranquilo como lo es el rincón literario donde habrá diversidad de cuentos con los cuales se pueden divertir y dar rienda suelta a su imaginación, paso seguido al pasar un tiempo prudencial haremos un conversatorio donde cada uno le contara a sus compañeros de que se trataba su cuento y cuáles son sus personajes, así culminaremos la actividad dentro de este espacio y organizaremos los cuentos en el lugar donde estaban. Paso seguido haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.



Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Títeres,titiritero,sillas,aros,imagenes,tapete didáctico,cuentos.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Powered by CamScanner

Se da inicio el día de hoy a esta linda experiencia pedagógica recibiendo a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo en donde van llegando con sus padres de manera tranquila y segura. Ya se evidencia buena acogida de parte de todos, no lloran y son receptivas ante una observación. Cuando llegan a su primer momento de la acogida, los recibo en la mesa con un lindo titere de animal el cual les agrada mucho para trabajar el sonido de animales. También organizaron su maleta en los respectivos percheros, esto lo hacen todos los días y es una de las rotinas que hacen parte de la rutina. Ya cuando han llegado la gran mayoría de las niñas y los niños, recordamos un poco, los acuerdos en clase, para evitar accidentes frecuentes y comunes en ellos. Son reflexivos ante un llamado de atención, porque están comprendiendo que no deben lastimar a los amigos ningún momento. les gusta observar las imágenes alusivas a estos acuerdos que hacen que se interesen, se logra escuchar palabras en algunos niños que ya tratan de decir, agua, mio, mamá, no, considero que poco a poco tratan de comunicarse con ellos mismos. Les agrada que se trabajen y tratan de comunicar algo. Ya para dar inicio a esta linda experiencia pedagogica de hoy, "Somos Unicos", se envió con anterioridad, una tarea para que los padres logren realizar la carta, la mayoría cumplió con este bonito detalle, el cual hace que los niños y las niñas se sientan contentos con esta linda experiencia. Se evidencia durante la linda experiencia que mencionan la voz de los niños; Sofia dice; carta mamá trabaja, Herlinda; mamá hizo, Alan esta lindo, Estas son las voces de algunas niñas y niños, los cuales van hablando poco a poco. Para finalizar se deja un rato libre, de juego. Y pasan a realizar el ritual de lavado de manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que esta experiencia, fue de gran interes para los niños y las niñas del nivel, se logro, la interorización de valores, y fortalecimiento de la autonomia personal.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	JUEVES 26 DE JUNIO DE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER ARTISTICO	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
❖ Creación Artística Intencional	❖ Fortalecimiento de la Autonomía Personal
PROPÓSITO	Desarrollar la creatividad artística ,por medio de varias tizas gruesas ,para afianzar destreza motriz fina y sensaciones del tacto por su textura.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PAISAJE CON TIZAHUMEDA

En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas con un cordial saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre la mesa diferentes juguetes como CARROS, FICHAS, etc, con las cuales podrán compartir entre pares realizando un juego simbólico a través de ellos. Al terminar el momento de juego recogeremos los juguetes e iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.

La profesional con anterioridad en medio octavo de cartulina negra, realizara el bosquejo de un paisaje para cada niña y niño. Después le entregará a cada uno su paisaje y les pedirá que lo coloreen con las crayolas que colocará en cada mesa, y para lograr mayor contraste entrega tizas gruesas de diferentes colores para ser aplicadas sobre el dibujo. Les pedirá que se detengan un poco para que observen cómo la tiza ayuda a crear un dibujo más vivo y colorido. Disfrutaran experimentando nuevos efectos con ella. Para finalizar la experiencia se cada niña y niño pasara a exponer su trabajo para luego ser pegados en un rincón del aula de clases.



La profesional con anterioridad en medio octavo de cartulina negra, realizara el bosquejo de un paisaje para cada niña y niño. Después le entregará a cada uno su paisaje y les pedirá que lo coloreen con las crayolas que colocará en cada mesa, y para lograr mayor contraste entrega tizas gruesas de diferentes colores para ser aplicadas sobre el dibujo. Les pedirá que se detengan un poco para que observen cómo la tiza ayuda a crear un dibujo más vivo y colorido. Disfrutaran experimentando nuevos efectos con ella. Para finalizar la experiencia se cada niña y niño pasara a exponer su trabajo para luego ser pegados en un rincón del aula de clases.



Finalizando el hábito del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

Los niños y las niñas se ubicarán en un círculo sentados sobre colchonetas, seguidamente la profesional les proporcionara una hoja de revista la cual se ira convirtiendo en diferentes elementos como sombrilla, pañuelo, pelota, capa, saco, etc, luego la convertiremos en lluvia de papel y los invitare a que rasguen la hoja, jugando así con la lluvia a mojarnos con ella, por último, recogeremos el papel para volver a jugar en otra ocasión. Paso seguido realizaremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

RECURSOS	Carros,fichas,juguetes,muñecos ,Bafle, música, ,cartón,partes del cuerpo,pegante,sillas,revistas,tizas y croyolas.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

Se da inicio a esta linda experiencia pedagógica, en donde, la participación de las niñas y los niños es favorable, van llegando con sus familiares al salón de forma tranquila, sin llorar ingresan observan los juguetes que tienen a su alrededor, se quitan la maleta y la llevan al lugar indicado ya estan gorendiendo. Se ubican en el lugar que cada uno quiera, no se les obliga, pero si deben permanecer en este espacio. Al llegar Thiago de inmediato, comienza a tirar los juguetes al piso y hacer de este momento algo un poco desordenado. Por más que se trata de dialogar, el niño le gusta lanzar al piso y sus amigos este tipo de juguetes. * Santiago; ingresa, saluda y prefiere hacerse un poco lejos de los demás, muy poco comparte su material por eso le gusta estar y hacerse solo. También por otro lado, el resto de los niños llegan tranquilos y esperan que se termine la acogida para disfrutar de un rico desayuno. Para hoy el menú era changuá a la mayoría le agrada y la disfrutan. Tambien despues del desayuno se realiza hábito de lavado de manos para comer. Luego de habersen alimentado, doy comienzo con los acuerdos, los cuales son de gran interes para ellas ya que las asocian con el comportamiento de ellos, y lo llevan a la práctica del día. Las niñas y los niños exploran el material que se va a utilizar, partiendo de que ellos se acerque al material "papel crepe, periódico, y tizas de varios colores" Muy alegres se acercan y Sofia tocar las crayolas, Thiago rompe el papel de la pared, pues ese tipo de experiencias, no le agradan mucho ya debe estar sentado y prestando atención y esto se le dificulta demasiado ya que él quiere estar corriendo y saltando por todo lado. * Heilinda tomo la crayola y empezó a realizar garabateos sencillos de un lado a otro. El resto del grupo se van acomodando en las sillas frente a los pliegos de papel Kraf, y con su tiza van creando pequeñas exploraciones, para su trabajo a nivel general fue muy buena la actividad. Para finalizar lavado de manos y asentarse almorzar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, puedo decir que la experiencia de hoy cumplió con las espectativas que se habian estipulado desde un principio. Pude evidenciar que al tener con anterioridad todos los materiales, fluyen las experiencias pedagógicas de la mejor manera.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER A INFANCIA

REVISIÓN VºBN

Powered by CamScanner

EJE/PROCESO Viernes 27 Junio	
EJE 1: **Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal**	EJE 2: **Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
❖ Desarrollo de la expresión corporal compleja	❖ Manejo y expresión de emociones
PROPÓSITO	Sensibilizar a las niñas y a los niños acerca de la importancia y cuidado de los animales por medio de experiencias significativas de su interés.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ENSAYANDO ANDO –GRANJA

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitare a jugar con las FICHAS DE ENTRE LAZAR que estarán sobre las mesas, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para reforzar el aseo personal, la alimentación y nuestras experiencias del día.



La experiencia pedagógica del día de hoy se iniciará organizando a las niñas y a los niños de párvulos C Y D para subir a la granja. Allí entonarán y realizarán diferentes movimientos corporales de sus canciones infantiles preferidas. Seguidamente, las profesionales con anterioridad les solicitaran a las familias que disfracen a sus hijos de animalitos o traer una máscara de animal, realizaremos un pequeño show de sonidos de cada animal, el cual están representados para afianza comunicación. Y finalizaremos con un desfile de animales para luego jugar en la granja. Esta experiencia hace parte de lo que se les mostrara a las familias el día del nuestro lindo encuentro.

Finalizando el hábito del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.En el segundo rincón estará ubicada la piscina de pelotas y los rodaderos, para este rincón las niñas y los niños tendrán la posibilidad de lanzarse desde los rodaderos y caer dentro de la piscina de pelotas, compartiendo así con sus pares mientras se les pregunta algunos de los colores de las pelotas o las lanzan para atraparlas. Para finalizar la experiencia se les realizará una asamblea a las niñas y los niños para preguntarles cual fue su lugar favorito de la mañana de hoy.



RECURSOS	Sillas, bafle, celular, vestuario de animales, pelotas de colores, rodaderos

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Powered by CamScanner

Se desarrolla esta linda experiencia pedagógica, en donde cada niña y niño disfruta de manera agradable, disfrutan el venir a su jardin, puesto que no lloran, son tranquilas y amables. Lo voy saludando uno por uno, y preguntando a sus padres si hay alguna novedad a lo que ellas refieren, no ninguna. Espero en este primer momento la llegada de todos al jardin, los saludo de forma amorosa, para dar comienzo al trabajo de los acuerdos en el salón, para evitar algunos accidentes entre ellos mismos. Mientras estabamos en la socialización de las mismas; Se escucharon algunas voces de los niños en donde mencionaron, * Herlinda; trata de expresar "Joaquin mira, mio". Santiago; No mia, leon, wawua, tito." * Evelyn; mamá, pero, tata, yo mi, ma" Aun no es muy claro el lenguaje verbal de cada uno, más sin embargo, se hacen entender por medio de sus gestos, y movimientos. Muy tranquilas les explico en que consiste la experiencia del dia de hoy y me muestran buena aceptación entre ellos mismos. Se relacionan con facilidad más sin embargo, el dia de hoy herlinda un poco brusca ya que no se le facilita controlar algunos impulsos que no controla y le gusta rasguñarles la cara. Muy bien cuando terminamos logramos subir al segundo piso, para disfrutar de la granja y la piscina de pelotas las cuales les agrada, ya que son niñas que por la edad, se les facilita, la curiosidad y la creatividad, cuando llegaron a la piscina de pelotas, observaron con gran emoción este momento muy contentos, aunque es importante que ellos participen en este tipo de experiencias pedagógicas acordes, para el nivel de ellos. Les encanto poder interactuar tambien con todos los animales de la granja, aunque es muy importante estar atentos porque los animales, aveces los lanzan entre sí. Ya para finalizar organizaron los dos espacios el de piscina de pelotas y el de la granja. Para luego ir a realizar el hábito del lavado de manos y almorzar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, puedo decir que la experiencia del dia de hoy, fue de gran interes para los niños y las niñas, pero gozaron de este lindo momento, ya que se cumplio con los objetivos y el propósito inicial.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER A INFANCIA

REVISIÓN VºBN

Powered by CamScanner