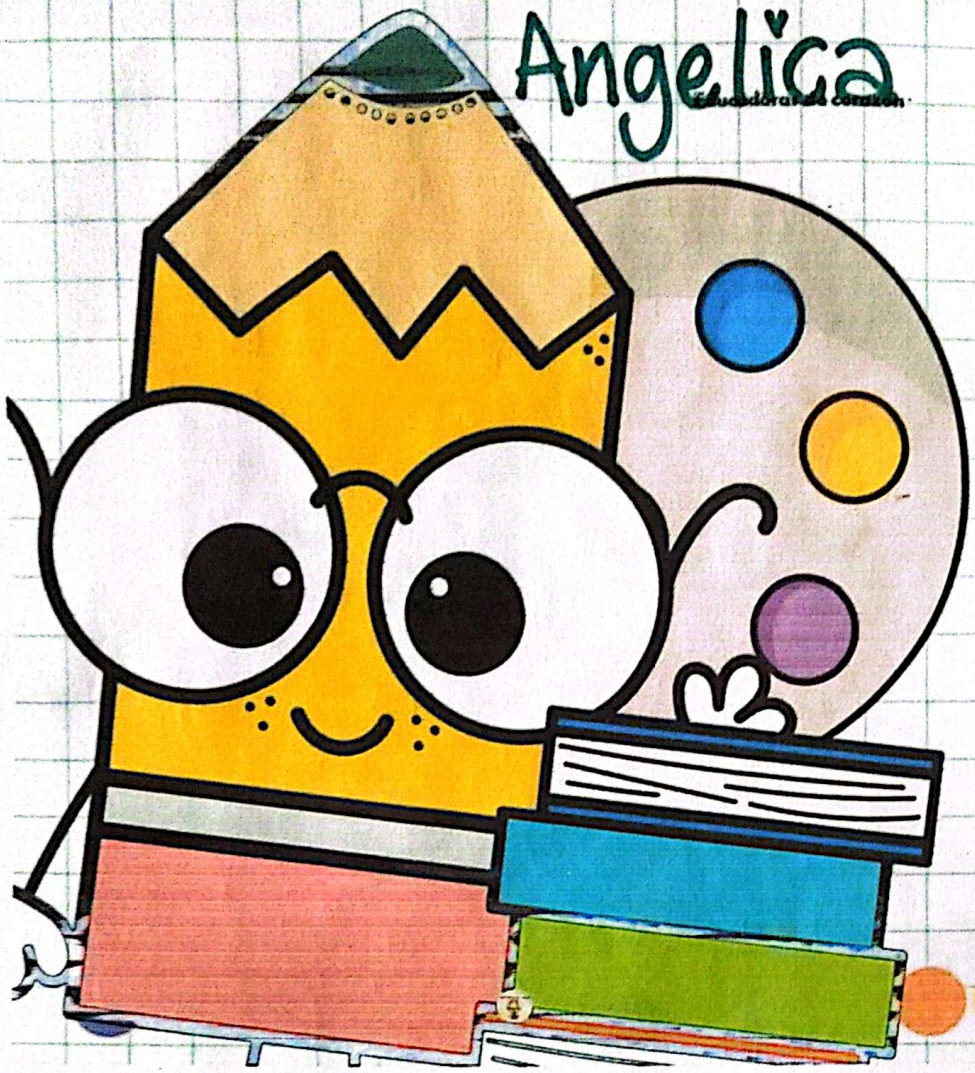
Planeaciones

Angelica

Educadora de corazón



Prejardín A

2025

Powered by CamScanner

Junio



Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	Martes 03 / junio/ 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller sensorio motriz	NIVEL	PREJARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 1	EJE 2
Eje De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	Eje de Autonomía Personal y Formación en Valores
• Creación artística intencional	• Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Estimular la creatividad e imaginación de las niñas y los niños por medio de experiencias que les permitan expresar emociones y sentimientos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

DEJANDO HUELLA EN MI JARDIN

El día de hoy, recibiré a los niños y las niñas con un fuerte abrazo y los invitare a ingresar al aula donde escucharán diversas canciones y rondas infantiles por medio de las cuales podrán bailar y realizar diferentes movimientos libremente. Una vez culminado el momento del juego iniciaremos con el aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.

Iniciaremos nuestra experiencia del día de hoy realizando diferentes juegos por medio de los cuales las niñas(os) se divertirán un poco entre pares jugando, cantando y bailando, primero jugaremos al juego de la silla musical donde bailarán alrededor de ellas hasta que quede un solo finalista con la silla, luego haremos el baile de soy una serpiente donde iremos construyéndola con cada uno de los niños que ira entrando al juego según lo indica la canción. Paso seguido haremos un círculo para hacer el juego de la olla donde se lanzará la pelota a cada uno de los participantes y el que la deje caer ira al centro del círculo y así continuaremos hasta que quede un finalista, ya para terminar con nuestra experiencia haremos una pequeña asamblea para presentarse frente a sus compañeros y los invitare a plasmar su huella en el aula haciendo un reconocimiento del espacio en el cual van a compartir a diario con sus compañeros.



Una vez terminada nuestra experiencia nos incorporaremos a organizar el aula.

Finalizando el descanso del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado para que se vayan incorporando suavemente, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para la higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Los niños y las niñas encontraran el espacio organizado sin mesas y sillas, luego observaran diferentes elementos de juego como fichas de armo todo, rompecabezas y juguetes con los cuales podrán pasar un rato agradable entre pares. Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados, haremos el lavado de manos y se continua con el hábito de aseo y alimentación.

Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Musica, bafle, sillas, mesas, tapete didactico, fichas de arma todo, rompecabezas, juguetes, pinturas, talento humano.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy fue un gran día los niños y niñas ingresaron mostrando agrado por la experiencia de bienvenida, donde bailaron y compartieron con sus compañeros, Heylen al principio se mostro un poco tímida luego poco a poco inicio a bailar tomada de la mano de su amiga Shelsy, Sebastian y Camilo saltaban e intetaron seguir las indicaciones de movimiento dadas por la profesional, luego ellos realizaron el habito de lavado de manos y consumo de sus alimentos, para la experiencia de la mañana ellos se organizaron comodamente en sus sillas se inicio con una ronda infantil. donde cantamos y realizamos movimientes, luego realizaron el baile alrededor de las sillas. Antonella en brazos de la profesional, muestra gestualmente gusto y agrado por la experiencia, luego se invitan a todos los niños y niñas a explorar la pintura y así logren plasmar su huellita en una hoja, Victoria estuvo feliz, se pinto la cara, mostrando agrado y felicidad, se apoyo personalmente a Martin y Antorella los demas niños y niñas siguieron la indicación de plasmar su huellita, Janna expreso verbalmente su gusto y agrado, Sharon y Shelsy son muy dedicadas y lo realizaron muy pulida su hellita, Gael se expresa verbalmente inicialmente hace cara y dice que la pintura esta fría, luego ya se integra emocionado pintando su huellita, durante la experiencia de la tarde los niños y disfrutaron al jugar con rompecabezas Janna y Sharon buscaron cada una de las piezas del rompecabezas que ellas tenian y lo armaron en su totalidad, ellas estaban emocionadas mostrando Sharon dijo "mira profe todo" la profesional los felicito por sus habilidades, luego se organizo es espacio con ayuda de todos los niños y niñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción profesional se logro evidenciar el gusto y agrado por la experiencia donde estimularon el sentido del tacto, luego ellos identificaron su huellita, reconociendose como personas unicas e importantes para su grupo y así fortalecer los vinculos afectivos con sus compañeros.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VBN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	Miércoles 04/junio/ 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller lúdico	NIVEL	PREJARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 1	EJE 2
Eje De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	Eje de Autonomía Personal y Formación en Valores
▪ Desarrollo de la expresión corporal compleja	▪ Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños el seguimiento de instrucciones y la expresión genuina de sus interpretaciones sobre lo que experimentan.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

UNA LINDA MAÑANA DE SHOW DE BURBUJAS

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, sobre las mesas encontraran BLOQUES LÓGICOS, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen y jueguen a crear grandes construcciones. Después de haber jugado nos preparamos para el hábito del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Continuando con la experiencia de la mañana se reunirá a las niñas y los niños de todo el jardín en el aula grande, con ambientación de música animada y luego de que estén cómodamente ubicados en sus sillas formando una mesa redonda, se hará la presentación de un show de burbujas a cargo de la profesionales de atención del nivel de Párvulos y prejardín, las cuales invitará a las niñas y niños a disfrutar de esta agradable experiencia permaneciendo sentados en sus sillas para evitar incidentes y esperando con paciencia a cada uno que pase por sus lugares esparciendo burbujas de diferentes tamaños para todos.

Después del descanso del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy.



Con el apoyo de la profesional se entregará al niño el burbujeo para que ellos mismos construyan sus burbujas y se diviertan. Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín.

RECURSOS	Musica, bafle, sillas, Bloques lógicos, jabón, burbujeros, talento humano.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy fue un gran día dando inicio a la jornada con un fuerte abrazo, escuchando musica infantil, tambien jugaron con bloques logicos, con los cuales armaron torres grandes, Felipe, Ezel y Thiago estaban muy emocionados y se escucharon risas cuando se les caia la torre, ellos volvian y la armaban, Salome si se muestra un poco molesta cuando se le cae, se le habla para que la vuelva a armar, luego ellos recogieron y disfrutaron de sus alimentos.
En la experiencia "una linda mañana de shaw de burbujas" ellos disfrutaron, donde saltaron, atraparon burbujas, bailaron y compartieron con sus compañeros un momento agradable. Antonella con apoyo de la profesional observo el movimiento de las burbujas, santiago, felipe. y Thiago corrian y saltaban para atraparlas donde se evidencia que ellos tienen una muy buena motricidad gruesa, esta experiencia rica en estimulos sensoriales emocionales y motrices para los niños y niñas, permitio la integración de varios aspectos del desarrollo infantil en un ambiente lúdico y seguro.

Se logro evidenciar como los niños y niñas ejercitaban su motricidad gruesa al correr, saltar y estirar sus brazos para atrapar las burbujas, cada movimiento representaba un avance en su equilibrio y percepcion espacial, promoviendo el ritmo corporal, la expresión libre y la conexión con su cuerpo., Durante la experiencia de la tarde ellos hicieron burbujas, Antonella con el apoyo de la profesional realiza burbujas se evidencia que gestualmente ella muestra agrado, ellos participaron con agrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional puedo decir que jugar, bailar y atrapar burbujas fue una experiencia integral que favoreció el desarrollo motor, emocional, social y cognitivo de los niños y niñas, reafirmando la importancia del juego como eje central del aprendizaje en la primera infancia

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

DIVISIÓN UMAN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	Jueves 05 de junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de juego	NIVEL	PREJARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 1	EJE 2
Eje De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	Eje de Autonomía Personal y Formación en Valores
▪ Desarrollo de la expresión corporal compleja	▪ Interiorización de valores sociales
PROPÓSITO	Crear un espacio en el que los niños y niñas puedan expresar sentimientos y emociones a través de juego, realizar movimientos corporales al ritmo de la musica donde se pueda desplazar por toda el aula marcando el pulso musica.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

JUEGO CON PELOTAS

Continuando con un día mágico, hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado como todos los días de musica infantil. Después del saludo los invitaré a jugar, cantar y bailar al ritmo de la de las rondas infantiles conocidas para ellas y ellos, de esta forma compartirán entre pares, fortaleciendo así vínculos de amistad. Después de haber jugado nos preparamos para el aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para nuestra experiencia "Juego con Pelotas", se comenzara realizando un juego con los niños y niñas a través de rondas infantiles haciendo imitación de sonidos y movimientos con las mismas según lo que vaya indicando cada una de las canciones , la profesional les ira indicando cada paso a seguir, paso seguido realizaremos una mesa redonda para contarles a los niños y niñas el cuento "EL PRIMER DIA DE CAMILA EN LA ESCUELA" y por medio de una asamblea les haremos diferentes preguntas acerca de la historia y como se sienten ellos en el jardín, por ultimo crearemos un espacio con ayuda de diferentes pelotas de colores para que los niños jueguen libremente junto con sus pares sintiéndose así acogidos y con más confianza entre ellas y ellos, luego realizaran el habito de lavado de manos y de alimentación.



Finalizando el descanso del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Para el desarrollo de esta linda experiencia se iniciará ambientando el salón con rondas infantiles del agrado de los chiquitines, se invitarán a las niñas y los niños a seguir el ritmo de la musica, en orientación de la profesional, se les ira indicando que movimientos pueden hacer, pondremos canciones que nos permita mover más el esqueleto, será divertido compartir con los compañeros esta movida experiencia.



Después de terminar nuestra experiencia pedagógica, se invitarán a los niños y niñas a lavarse de manos par el consumo de los alimentos. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, musica, rondas infantiles, pelotas de colores, talento humano.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy recibí a las niños y niñas con un caluroso saludo, donde los niños y niñas responden afectivamente, luego se invitan a escuchar las diferentes rondas infantiles, se escucho cantar a Sharon, Heylen y Santiago, ellos interpretaron algunas canciones y la mayoría imito movimientos según el ritmo de la musica, luego ellas se organizaron para los hábitos de la mañana, luego ellos se dispusieron para la experiencia se organizaron en las sillas y escucharon atentos el cuento luego se recogen sillas y a cada uno de los niños y niñas se les entrega una pelota, la cual se invitan a explorar, tocar y pasar de mano en mano, luego se les indica que la lancen suavemente e intenten atraparla, Santiago, Thiago sebastian, Heylen, Sharon, lo lograron estaban muy emocionados jugando con su pelota, a Martin se le motiva para que lo realice, a Antonella se toma en brazos y luego la sente y le pase una pelota del tamaño de su mano y con ayuda ella toca la pelota, observa a sus compañeros jugar y gestualmente manifiesta agrado, esta experiencia fortalecio habilidades motrices, se logro evidenciar que pusieron en práctica movimientos que requieren coordinación, equilibrio favoreciendo la conciencia corporal, tambien favoreció en ellos la socialización, Sharon se le acercaba cariñosamente a Antonella y le jugaba con la pelota, luego ellas recogieron Tyler no quería soltar su pelota quería seguir jugando, se le explico que debíamos guardar para pasar al habito de la alimentación, en la experiencia de la tarde ellas disfrutaron del baile, expresandose libremente por el espacio a traves de movimientos, Salome manifiesta verbalmente que le gusta bailar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción Profesional se logro evidenciar el gusto y el disfrute, a través del movimiento, el cuerpo se convirtio en un medio para explorar, descubrir y relacionarse con el entorno, fortaleciendo así su seguridad y sus lazos afectivos con sus compañeros y docentes.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	Viernes 06 de junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller artístico y corporal	NIVEL	PREJARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:
Eje De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	Eje de Autonomía Personal y Formación en Valores
▪ Desarrollo de la expresión corporal compleja	▪ Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Motivar a nuestros niños y niñas a participar de dinámicas recreativas y musicales que les permita sentirse cómodos y seguros de expresarse libremente en compañía de sus pares en la promoción de una acogida armónica.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

EXPLORANDO MI CREATIVIDAD EN MIS RINCONES FANTÁSTICO

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas y plastilina como actividad de bienvenida, en ello, se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.

Enseguida se le dará a conocer la experiencia que se realizará este día con lo cual iniciaremos invitando a nuestros niños y niñas al espacio pedagógico donde estará ambientado con rincones diferentes como:



Rincón de rompecabezas.

Rincón de Juegos de construcción (arma todo).

Rincón de estimulación del lenguaje (títeres).

Se dispondrán los elementos necesarios para desarrollar una especie de rotación donde los niños y las niñas tendrán la posibilidad de explorar y compartir entre pares. Paso seguido los niños escucharán la canción del CHU CHU UA e imitarán los movimientos que indica, para fortalecer el seguimiento de instrucciones y reconocimiento del esquema corporal.

Por último, después de despertar nuestros sentidos, fortalecer el cuerpo, ejercitar la mente, comprenderán otras formas de comunicar a través de la literatura, la cual se enfoca en la exploración de la mente y su percepción de tacto, igualmente se desarrolla en los niños y niñas nuevos conocimientos viso-manuales en un contexto real y cotidiano, así mismo se fomentará la participación, el juego, lenguaje y la comunicación de los niños y las niñas, realizaran los hábitos de lavado de manos y de alimentación.

JORNADA LIBERADA

RECURSOS	Bafle, musica, imágenes ilustrativas, rompecabezas, arma todo, plastilina, palios de colores talento humano.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy recibi a los niños y niñas con un caluroso saludo, luego se invitan a jugar con la plastilina que se encuentra sobre la mesa, ellos disfrutan de esta experiencia. Salome le encanta la plastilina, ella crea bolitas, serpientes como ella le llama, ella es feliz, Victoria tambien se concentra a tocar y modelar la plastilina, se le realiza apoyo personalizado a Antonella para que con sus manitas toque la plastilina, Martin la toca, la modela juega con ella, luego se lavan sus manos para una buena higiene y el consumo de sus alimentos, seguidamente se organizan para la experiencia principal donde se organizan diferentes mesas con material didactico, instrumentos musicales los cuales manipularon con agrado, Shelsy y Heylen tocaban los xilofonos con mucha actitud, en la mesa de los rompecabezas, Sebastian y Gael se concentraron y armaron algunos animales, Sharon y Janna tambien armaron rompecabezas de fichas de colores y ellas se emocionaban cuando las piezas les encajaba perfecto y decian "mira profe" se les motivo verbalmente para que asi lograran armarlo por completo, Felipe exploro todas las mesas no se concentro en alguna en particular, jugaba por poco tiempo en cada uno de los rincones, Victoria tambien explora todos los rincones, pero se evidencia que le llama más la atención el rincón musical, Antonella y Tyler les encanto el rincon de fichas de enhebrar y ellos clasificaron las fichas por color, si el cordón era amarillo solo enhebraban fichas amarillas, a Antonella se le hace acompañamiento personalizado se le toma las manitas y se le ofrecen materiales como una pequeña maraca, que no agarra pero gestualmente manifiesta agrado, en general todos los niños y niñas participaron con agrado en esta magica experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción profesional se logro evidenciar que los niños y niñas disfrutaron de la experiencia, la implementacion de rincones creo un ambiente estimulante y afectivo que favorece el desarrollo integral de los niños y niñas, pues a través de la exploración afianzan sus competencias cognitivas emocionales y sociales.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN 1ª IN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	Lunes 09 /junio/ 2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Rincones de exploración	NIVEL	PREJARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:
Eje De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	Eje de Autonomía Personal y Formación en Valores
	• Interiorización de valores sociales • Fortalecimiento de la autonomía personal

PROPÓSITO	Propiciar un ambiente de estimulación en el que las niñas y los niños exploren y conozcan su jardín, a través del movimiento acompañado de sonidos, colores y diversión.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CONOCIENDO MI JARDÍN

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que se ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán diversos juguetes, con los cuales, podrán compartir con sus pares. Seguido de haber jugado nos preparamos para el aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya las niñas y niños dispuestos para la experiencia "CONOCIENDO MI JARDÍN" se invitaran a los niños y niñas que realicen una fila la cual llamaremos trencito y así iniciaremos nuestro pequeño recorrido por las diferentes áreas de nuestro jardín, para comenzar se les preguntara que experiencias podemos realizar en nuestra aula y se les colocara sobre las mesas diferentes materiales como plastilina, hojas blancas y crayolas par que ellos exploren, luego nos iremos en nuestro trencito para el área del baño donde se les preguntara ¿que realizamos allí? Los invitaremos que si desean pueden lavarse las manos, luego continuaremos al área del comedor donde encontraran juguetes del set de cocina y se inviaran a que jueguen y se integren con sus compañeros, también pasaremos por el rincón musical y el rincón de la literatura donde los niños y niñas podrán explorar libremente los diferentes materiales didácticos que hay allí, para finalizar, se solicitará a las niñas dirigirse nuevamente al aula y prepararse para los hábitos del día a día.



Finalizando el descanso del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde, se indicará que realizaremos movimientos con la música siguiendo las instrucciones de la profesional y de las canciones que vamos escuchando, ubicados en un círculo iniciaremos a imitar los movimientos de las siguientes canciones: El baile del cuerpo, soy una taza, el patito juan, camino por la selva, estatuas, entre otras que sean del gusto de cada profesional en su nivel.



Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, musica, tapete didáctico, rincón literario, títeres, titiriteros, rincón musical, plastilina, papel, crayolas y talento humano.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy fue una bienvenida agradable escuchando rondas infantiles y sobre las mesas encontraron juguetes con los cuales compartieron con sus compañeros, felipe encontro un carrito con el cual jugo y le hizo una pequeña carretera, Luego se le unio Thiago y Juntos crearon una experiencia divertida, Tambien participaron en los habitos de higiene y alimentación, seguidamente ellos se organizar en su aula donde se les provee materiales como plastilina, hojas y crayolas y se invitan a que se organicen y exploren, manipulen lo que ellos deseen Salome desde que miro la plastilina ella me dijo "profe yoquiero plastilina, plastilina para mi" asi que ella inicio modelando la plastilina, por otra lado Shelsy, Antonella y heylen si tomaron las crayolas realizando un agarre de pinza e iniciaron a realizar trazos libres, Heylen ya realiza garabateo dando formas, luego ella describe lo que realizo, luego todos se suben al trenecito e iniciamos el recorrido nos acercamos a la entrada del baño y se les pregunto que habitos realizamos en este lugar "Sharon responde que nos lavamos las manos y hacemos chichi" luego continuamos con recorrido pasamos al area del comedor donde encontraron juguetes del set de cocina y allí ellos simularon que preparaban algunos alimentos, luego jugaron a comer, seguidamente se organizaron en el trencito y de nuevo llegaron al aula donde participaron en los habitos de aseo, Durante la experiencia de la tarde ellos bailaron y disfrutaron al escuchar musica infantil se invito a los niños y niñas a seguir las indicaciones de movimiento, Thiago feliz, bailaron entre todos, Shelsy y Antonella se tomaron de las manos y juntas disfrutaron de esta experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción profesional se logro evidenciar que los niño y niñas disfrutaron al explorar los diferentes espacios del jardin, identificando cada uno de los espacios e identificando cada experiencia o habito que se realiza, Todos los niños y niñas participaron con agrado siguiendo las indicaciones dadas por la profesional.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VBN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	Martes 10 /junio/2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller de juego	NIVEL	PREJARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:
Eje De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	Eje de Autonomía Personal y Formación en Valores
Desarrollo de la expresión corporal compleja	Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Propiciar un espacio en el que los niños y niñas puedan expresar sentimientos y emociones a través de los movimientos corporales generando sonidos musicales.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

BAILANDO AL RITMO DE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado con diferentes rondas infantiles. Después del saludo los invitaré cantar y bailar al ritmo música conocida para ellas y ellos, de esta forma compartirán entre pares, fortaleciendo así vínculos de amistad. Después de haber jugado nos preparamos para el lavado de manos, alimentación y nuestras experiencias del día.



Ya dispuestos para nuestra experiencia "BAILANDO AL RITMO DE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES ", donde previamente se organiza el espacio colocando los instrumentos musicales en las mesas y seguidamente se invitaran a los niños y niñas a pasar y explorar los diferentes instrumentos, luego se eles indicara que cada uno tome un instrumento de su preferencia y con ayuda de la voz de la profesional se entonara una ronda infantil y los niños y niñas tocaran los diferentes instrumentos musicales al ritmo de la canción, desplazándose por su entorno realizando sonidos y movimientos corporales al ritmo de los instrumentos sonoros, luego niño y niña colocara su instrumento musical en el espacio indicado y nos dispondremos para el hábito de aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el descanso del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Para el desarrollo de esta mágica experiencia se iniciará ambientando el salón con el tapete didáctico donde los niños encontraran diversos cuentos que son de su agrado e iniciarán haciendo un reconocimiento de los mismos empezando hacer lectura de imágenes desarrollando así su creatividad e imaginación. Después de terminar nuestra experiencia pedagógica haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, música, rondas infantiles, instrumentos musicales, talento humano, cuentos, tapete didactico.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se da la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, donde encontramos el aula ambientada con rondas infantiles y se invitan a bailar e imitar movimientos al ritmo de la música, felipe corria por todo el salón se le habla para que siga las indicaciones de movimiento corporal, Thiago y Santiago si saltan y bailan, Shelsy dice que le gusta mucho bailar. Luego nos dispondremos para la experiencia de la mañana se les organizo el espacio en el tapete didáctico con instrumentos musicales y se invitan a los niños y niñas en circulo sentados, luego se les provee a cada participante un instrumento musical se les socializa su nombre y se invitan a que lo toquen para generar un ritmo sonoro, la profesional con sus niños canta algunas rondas infantiles y asi va intercambiando los instrumentos para que todos puedan explorarlos, a Antonella se le toman sus manos y se intenta que toque el tambor, pero lo realiza con el acompañamiento de la profesional, Martin si toma los diferentes instrumentos y los mueve generando un sonido, Victoria los explora y se evidencia que le llama mucho la atención el xilofono, ellos comparten los instrumentos se promovio habilidades importantes como la coordinación motriz fina, la atención auditiva, la mayoria de los niños y niñas intentaron seguir el ritmo, Durante la experiencia de la tarde los niños y niñas exploraron y buscaron la diferentes imagenes de los cuentos fortaleciendo su curiosidad el gusto por la lectura, Thiago estaba muy emocionado observando las imagenes y decia mira profe, luego se organizo el espacio y se entregaron a padres y acudientes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como Profesional se logro evidenciar que fue una experiencia significativa fomentando el gusto por la musica y fortalecendo competencias para el crecimiento armonico en los niños y niñas, tambien fortalecimos el seguimiento de instrumentos, instrucciones, esperando y respetando los turnos, compartiendo con sus amiguitos.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	miércoles 11/junio/ 2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller de motricidad gruesa	NIVEL	PREJARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:
Eje De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	Eje de Autonomía Personal y Formación en Valores
Desarrollo de la expresión corporal compleja	Reconocimiento de Valores fundamentales

PROPÓSITO	Potenciar en las niñas y los niños su motricidad gruesa, equilibrio, ajuste corporal y coordinación viso motora a través de movimientos corporales.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

DÍA DEPORTIVO EN MI JARDÍN

La profesional en atención a la primera infancia el día de hoy recibirá a las niñas y los niños en el aula saludándolos cordialmente con el saludo del puñito; posteriormente les indicará que se ubiquen libremente en sus respectivas mesas donde encontrarán una hoja blanca, crayolas y/o colores para que garabateen libremente y fortalezcan sus trazos. Seguidamente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana y participar de las experiencias pedagógicas del día, ya dispuestos para la experiencia pedagógica "Día deportivo en mi jardín", se iniciará escuchando y bailando la canción "***El baile del cuerpo***" (https://youtu.be/z6DoPp-LKTA?si=UhpP3rwlE5AEmnMd) donde se realizarán los diferentes movimientos corporales que allí se indican. Posteriormente, la profesional en atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a realizar un calentamiento corporal con brazos, piernas, tronco y cabeza; después todos se organizarán en un círculo alrededor del aula para realizar los siguientes ejercicios: saltar con los pies juntos, hacer cucillas, abrir y cerrar las piernas, abrir y cerrar los brazos, mover el tronco de un lado al otro, gatear de un lado al otro, lanzar el balón hacia arriba y pasar el balón por las piernas. Seguidamente, se realizará un circuito pasando diversos obstáculos en el aula como gatear por debajo de las mesas, saltar los aros siguiendo la secuencia y dar botes en las colchonetas. Para finalizar, entre todos se dejará el espacio organizado tal y como se encontró al inicio y las niñas y los niños se dispondrán para su aseo personal, consumir el almuerzo y el hábito del sueño.



Finalizado el descanso del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño y escuchando las canciones infantiles del interés de ellas y ellos e irán al baño y se dispondrán para la experiencia de la tarde se da inicio con ejercicios dirigidos donde las niñas y los niños imitarán los movimientos realizados por la profesional en atención a la primera infancia. Luego, se ubicarán varias pelotas plásticas en el centro del aula para que los pequeños las exploren y manipulen libremente; posteriormente, se les indicará que las lancen hacia arriba, al frente o atrás y después de esto, entre todos se recogerán las pelotas en una bolsa ya que la profesional las lanzará nuevamente formando una lluvia de pelotas; esta acción se repetirá varias veces.
Terminada la experiencia se realizará el hábito de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se organizarán para la salida.



RECURSOS	Hojas blancas, colores y/o crayolas; Aros; Colchonetas; Mesas; Balones y/o pelotas de colores; Bafle

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el día de hoy los niños y niñas ingresaron tranquilos en la ambientación encontraron musica de fondo y hojas blancas y crayolas, se invitan a sentarse libremente y realizar trazos libres, Sharon es muy dedicada y realiza trazos con sentido, ella los describe, Shelsy, heylen y Anbonella felices jugando a colorear, luego organizan y participan en los habitos de aseo y alimentación.
Para la experiencia de la mañana se dispone del aula donde se inicia bailando la ronda infantil el baile del cuerpo, Martin no es muy expresivo físicamente pero se le motiva para que realice los movimientos, Anbonella si es muy gestual muestra agrado al estar en brazos de la profesional por momentos cortos se coloca de pie para que ella estire sus pies e intente dar pasos, los demas niños y niñas participan con agrado al inicio de la experiencia a Felipe le cuesta seguir un poco las indicaciones, se le habla y se le explica para que se integre al grupo, luego ellos realizan los movimientos levantan sus manos, identifican las partes de su cuerpo, Victoria se aparta de sus compañeros, se le motiva para que se integre, ellos estuvieron muy felices en esta experiencia, camilo y Thiago disfrutaron de esta experiencia mostrandose agrado por esta experiencia, luego ellos se organizaron en trencito para realizar el habito de aseo, Despues de finalizar el sueño ellos se encontraron con la experiencia de jugar con pelotas con las cuales jugaron, saltaron, lanzaron y compartieron con sus compañeros, Sebastian estuvo muy feliz, luego se organizo el espacio y se entregaron a sus padres y cuidadores.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción profesional se logro evidenciar que la experiencia fue del total agrado de los niños y niñas y ellos fortalecieron su equilibrio, desarrollo corporal y coordinación gruesa, tambien los lazos afectivos con sus compañeros, al compartir, esperar el turno y respetar a los amigos.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	Jueves 12/junio/ 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller artístico	NIVEL	PREJARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:
Eje De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	Eje de Autonomía Personal y Formación en Valores
♥ Creación artística intencional ♥ Profundización del juego dramático	♥ Interiorización de valores sociales
PROPÓSITO	Crear movimientos y sonidos según el personaje o el juego dramático, a partir de los objetos, experimentar diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de la pintura expresando sus ideas y gustos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PINTUCARITAS

Durante el día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. Los invitaré a jugar, cantar y bailar con las diferentes canciones infantiles con las que se ambientara el salón. Después de haber jugado nos preparamos para los hábitos aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Ya dispuestos para nuestra experiencia, se realizará un círculo en compañía de las niñas y los niños. Donde entonarán diversas canciones infantiles, seguidamente se invitará para que utilizando sus manos y dedos realicen un masaje en su rostro donde harán pequeños toques con las yemas de los dedos. Luego se les indicará que se les elaborará un dibujo en su rostro de acuerdo a su preferencia donde utilizarán pinturitas, posteriormente se observarán en el espejo donde expresarán alguna emoción. Para finalizar la experiencia las niñas y los niños imitarán a su animal o personaje elaborado en su rostro. Nos dispondremos para los hábitos de aseo personal, de alimentación y de sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño y nos dispondremos para la experiencia de la tarde, donde se iniciará entonando la canción mis manitas, seguidamente pasare por cada mesa donde cada niña y cada niño escogerá el color de plastilina de su agrado, ellos empezaran a manipularla hablando de su textura si esta blanda o dura, luego la irán amasando y observando cómo va cambiando, cada uno ira dándole la forma que quiera, dejando volar su imaginación, seguidamente los niños y niñas realizaran los hábitos de higiene y alimentación, luego nos alistaremos para la salida.



RECURSOS	Bafle, musica, , espejo, pintucaritas, lapiz, paltilina, talento humano.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy iniciamos recibiendo a los niños y niñas con un caluroso abrazo y ellos se organizaron en sus sillas y luego la profesional los motivo para que se integraran a bailar. Sharon, Shelsy, Heylen se integraron rapidamente e iniciaron a imitar movimientos según las indicaciones de la musica infantil, luego ellos participaron en los hábitos de aseo y alimentación.

Para la experiencia de la mañana se organizaron a los niños y niñas en circulo, se cantaron rondas infantiles de bienvenida, luego se les motivo para que ellos toquen su rostro identificando cada una de las partes, luego la profesional les pregunta que animal quieren que se les dibuje en su carita, la profesional invita a cada niño a esperar el turno para ser pintados, luego se invitan a desplazarse gateando imitando cada uno de los animalitos dibujados, Thiago se desplazaba con gusto, camilo imito animales con agrado, Santiago estuvo muy feliz, en terminos generales todos los niños y niñas participaron con dedicación, Martin le cuesta integrarse a sus compañeros se le realiza acompañamiento personalizado para que realice movimientes como gateo, los infantes fortalecieron con esta experiencia su seguridad al expresarse corporalmente y verbalmente. Duante la experiencia de la tarde los niños y niñas disfrutaron al modelar plastilina, Salome encantada, quería seguir jugando, ella realizo diferentes figuras, todos estuvieron a gusto, participaron con dedicación en los hábitos de aseo y alimentación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción profesional se logro evidenciar que los niños y niñas disfrutaron de la experiencia del dia participando activamente de la imitación de sonidos y movimientes de los diferentes personajes que estaban personalizando, creando movimientos corporales y desarrollando asi su expresión y seguridad.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	Viernes 13/junio/2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller de recreación y diversión	NIVEL	PREJARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:
Eje De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	Eje de Autonomía Personal y Formación en Valores
Desarrollo de la expresión corporal compleja	

PROPÓSITO	Crear espacios donde las niñas y los niños se mueven y sientan su cuerpo, así como exploran y descubren variadas formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más conscientes de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

DE DISFRACES EN MI JARDIN

Hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado de música infantil y sobre las mesas encontraran fichas de ensartado y se invitaran a jugar y compartir con sus compañeros, donde las niñas y los niños se divertirán Después de haber jugado nos preparamos para los hábitos y experiencias del día.



Ya dispuestos para nuestra experiencia, se dará inicio uniendo los niveles de prejardín en el aula múltiple y los niveles de párvulos en el aula grande nueva. Con anterioridad se les pedirá a los papitos de las niñas y los niños que los vistan con el disfraz de su preferencia, Las profesionales recibirán a las niñas y los niños con una pinta loca, como también ambientarán los espacios con bombas de colores, serpentinas y música movida que permita a las niñas y los niños divertirse, bailar, saltar, gritar, pasando así una mañana divertida, disfrutando del espacio con mucho respeto y armonía entre pares. Finalizaremos la experiencia realizando hábitos de nuestro día a día.

Finalizando el descanso del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para los hábitos de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde, para el desarrollo de esta linda experiencia se iniciará ambientando el salón con rondas infantiles del agrado de los chiquitines, se invitarán a las niñas y los niños a seguir el ritmo de la música, según la orientación de la profesional, se les ira indicando que movimientos realizar, pondremos canciones que nos permita mover más el esqueleto, será divertido compartir con los compañeros esta movida experiencia.



Después de terminar nuestra experiencia pedagógica haremos los buenos hábitos del día, nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores.

RECURSOS	Bafle, musica, bombas de colores, serpentinas de colores.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Los niños y niñas iniciaron el día fortaleciendo su coordinación ojo-mano, pues jugaron con fichas de ensartado con lo cual tuvieron un espacio de concentración para realizar esta experiencia, Tyler se concentro en esta experiencia, tanto así que se llego el momento de realizar los habitos de aseo y el quería seguir jugando, Sharony Janna tambien lograron ensartar varias fichas con gran facilidad demostrando sus destrezas, Felipe al contrario requiere ayuda para iniciar y luego el poco a poco lo va realizando. Durante la experiencia pedagogica principal se organizaron los niños en el aula multiple, allí se invitaron a pasar y mostrar su lindo disfraz, tambien se ambrento el espacio con musica infantil del agrado de los niños y niñas y fue una oportunidad perfecta para que ellos se expresaran libremente, desarrollando su creatividad y fortaleciendo sus habilidades sociales y emocionales, Shelsy y Heylen tomadas de las manos bailaban, por otro lado sebastian, Felipe y Camilo solo querian saltar y saltar, se apoyo personalmente a Antonella y Martin a quienes se les motivo con palabras para que participaran. Antonella dio respuestas gestuales y ella movia sus manos alegremente, Martin si fue poco expresivo y participo poco con sus compañeros, se seguira motivando para que asi logre desarrollar más habilidades sociales, en la experiencia de la tarde se bailaron rondas donde los niños y niñas debian seguir indicaciones corporales ellos felices bailando la serpiente y moviendo mi cuerpo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción profesional se logro evidenciar que se cumplio con el proposito, pues los niños y niñas se expresaron corporalmente realizando movimientos corporales sencillas, bailando según las indicaciones dadas por la profesional, ellos disfrutaron de esta maravillosa experiencia.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VBN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS	FECHA	Lunes 16 /junio/2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller Artístico	NIVEL	Prejardín A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Creación artística intencional	Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Realizar un homenaje al papá por medio de la elaboración de una manualidad, con el propósito de afianzar en las niñas y los niños la importancia de esta fecha.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ELABORO LA TARJETA PARA PAPÁ

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas y bloques lógicos como actividad de bienvenida, también, se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.



La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará entonando diferentes rondas infantiles donde cada una de las niñas y los niños realizarán diferentes movimientos corporales. Luego, la profesional en atención a la primera infancia los ubicará en sus respectivas mesas y allí a cada uno de ellos decorará la tarjeta para papá con los materiales que más les llame la atención (pinturas, colores, crayolas, escarcha, entre otros). Para finalizar, se les solicitará a las niñas y los niños que ayuden a organizar los diferentes elementos empleados durante el desarrollo de la experiencia pedagógica con el fin de dejar el espacio limpio y organizado; posteriormente, todos se dispondrán para realizar los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el descanso del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Para el desarrollo de esta mágica experiencia se iniciará ambientando el salón con el tapete didáctico donde los niños encontraran diversos cuentos que son de su agrado e iniciarán haciendo un reconocimiento de los mismos empezando hacer lectura de imágenes desarrollando así su creatividad e imaginación. Después de terminar nuestra experiencia pedagógica haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar

RECURSOS	Cartulina; Hojas iris; Pinturas de colores; Pincel; Mesas y sillas; libros, Bafle y USB

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy fue un gran día, disfrutando de la bienvenida donde jugaron con bloques lógicos, realizando sus propias creaciones, Felipe, Camilo y Thiago armaron un castillo ellos usando su creatividad e imaginación, Shelsy, Heylen y Antonella se integraron rapidamente a la bienvenida ellas alinearon las fichas y en cada lugar de la mesa las colocaron realizando un cuadrado, luego realizaron habitos de higiene y alimentación.

Durante la experiencia de la mañana pedagogica, las niñas y niños participaron inicialmente cantando rondas infantiles, luego se les pregunto el nombre de su papá, Shelsy contesto se llamá papá, Santiago, Felipe, Janna y otras compañeras si dijeron el nombre de su papa, Salome manifiesta que realizara la tarjeta para su mamá y Camilo dijo claro que para su abuelo, seguidamente se les provee la imagen de una linda corbata y crayolas se invitan a que se expresen graficamente en esta imagen, se evidencio un buen agarre de pinza, ellos mostraron agrado y dedicación, Janna y Sharon estaban muy emocionadas al decorar sus tarjetas para sus papás, luego con ayuda de la profesional, pegaron la imagen de la corbata a un palito de pincho para realizar el lindo detalle para sus papitos, luego ellos organizaron el espacio y participaron en los habitos de higiene y alimentación, luego del tiempo de descanso, los niños y niñas se levantan al ritmo de la musica, luego se organizaron en el tapete didáctico y exploraron libros de cuentos infantiles, buscando personajes, ellos estuvieron organizados y concentrados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción profesional se logro evidenciar que se cumplio con el proposito de la experiencia de realizar un bonito homenaje a los padres o abuelos, ellos realizaron la manualidad con mucho agrado y dedicación, ellos participaron en esta experiencia felices mostrando afecto por su familia.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS	FECHA	Martes 17/ junio/2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller Creativo	NIVEL	Prejardín A

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Creación artística intencional	Interiorización de valores sociales
PROPÓSITO	Generar un espacio con los niños y niñas mezclando ingredientes comunes para crear una masa moldeable, estimulando su curiosidad y habilidades manuales.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PLASTIMASA

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas y juguetes como actividad de bienvenida, también, se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.



La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará ubicando los niños y niñas en sus sillas y cerca de las mesas, luego se les provee harina y se le añadirá acondicionador y se invitaran a mezclar para obtener una masa suave, luego se le agregara unas gotas de colorante alimentario y mezcla hasta que el color se distribuya uniforme, seguidamente se le permitirá que los niños y niñas manipulen la plastilina, observando su textura, olor y color. Animándolos a crear formas y figuras. Para finalizar, se les solicitará a las niñas y los niños que ayuden a organizar los diferentes elementos empleados durante el desarrollo de la experiencia pedagógica con el fin de dejar el espacio limpio y organizado; posteriormente, todos se dispondrán para realizar los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el descanso del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.
Para el desarrollo de esta mágica experiencia se iniciará ambientando el salón con mesas, sillas y plastimasa, se invitarán a los niños y niñas a jugar con la palstimasa desarrollando así su creatividad y motricidad fina. Después de terminar nuestra experiencia pedagógica haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.
Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores.

RECURSOS	Harina, agua, pintura, mesas sillas; Bafle y USB

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy fue un gran día iniciando cantando y bailando las diferentes rondas infantiles, donde algunos niños y niñas como Shelsy y Sharon imitaron algunos movimientos, tambien encontraron sobe las mesas juguetes con los cuales jugaron y compartieron, dentro de los juguetes Felipe encontro un juguete de Mario Bros él lo cogio jugo divertidamente con el juguete, para pasar a realizar los habitos de aseo y alimentación el lo guardo muy delicadamente.

Despues de los habitos del dia iniciamos nuestra magica experiencia Pedagogica donde los niños y niñas se organizaron en sus mesas con sus sillas, allí se inicio cantando una ronda infantil de bienvenida, ellos estuvieron atentos y participativos luego se les socializo que realizariamos el dia de hoy, se les muestra el material (harina-agua y pintura) y seles comenta que hoy realizaremos plastimasa, ellas colocan cara de asombro al no saber que es, Salome pregunta que es? la profesional le responde que es una plastilina casera ella esta emocionada por que a Salome le encanta, se les provee los materiales y ellas inician a integrarlos y mezclarlos, Alan Gael hace gesto de desagrado poco a poco los va mezclando, Salome, Sharon y Shelsy felices hacen gesto de agrado, Tyler se concentra y disfruta de la experiencia, luego se lavan sus manitas y la profesional guarda la plastimasa, luego ellos disfrutan del habito del sueño, cuando se levanta ellas se organizan en las mesas y piden de plastilina, se evidencia que endurecio la profesional le cuenta lo sucedido y les provee plastilina y ellos disfrutar jugando con ella, Salome y Shelsy hacen varias "serpientes bebés" luego se organizan y asi terminan la jornada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepcion profesional que los niños y niñas disfrutaron de la experiencia y asi estimularon sus habilidades manuales, fortaleciendo un poco su concentración y su motricidad fina, tambien se fortalecieron sus valores del respeto por los objetos personales de los compañeros y estan aprendiendo a compartir.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS	FECHA	Miércoles 18/ junio/2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller Creativo	NIVEL	Prejardín A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Creación artística intencional	Manejo y expresión de emociones

PROPÓSITO	Desarrollar en los niños y niñas la motricidad fina, la coordinación mano-ojo y seguir instrucciones simples en una secuencia.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ENHEBRADO



El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas, hojas y crayolas como actividad de bienvenida, también, se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.

La experiencia pedagógica del hoy se da inicio cantando la ronda de bienvenida "hola, ¿hola como estas?" luego se les socializa que hoy realizaremos enhebrado de fichas, inicialmente se les realiza el modelo de cómo deben tomar el cordón y las fichas, luego se les provee cada uno de los materiales y se les indicara que inicien a realizarlo, también se les dará pequeñas indicaciones por ejemplo: primero la ficha amarilla, luego una ficha azul y así sucesivamente seguiremos las indicaciones y pequeños patrones de secuencia, para finalizar esta experiencia se les pide que saquen todas las fichas del cordón y las coloquen en la canasta, se les preguntara como les pareció la experiencia y se continua con los hábitos de aseo personal y alimentación.



Finalizando el descanso del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el habito de higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.
Para el desarrollo de esta mágica experiencia se iniciará ambientando el salón con el tapete didáctico donde los niños encontraran diversas fichas de rompecabezas y se invitaran a armar los rompecabezas y así descubrir el personaje oculto, fortaleciendo su concentración. Después de terminar nuestra experiencia pedagógica haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.
Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y acudientes.

RECURSOS	Crayolas, hojas,fichas, cordones; Mesas y sillas; fichas de rompecabeza, Bafle y USB

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Iniciamos nuestro día, con un caluroso saludo, ellos ingresaron tranquilos, se organizan para disfrutar de la experiencia de bienvenida, donde ellas participaron activamente realizando trazos libres, Sharon y Jana disfrutaron de esta experiencia. compartiendo con sus compañeros, ellas intercambiaron las crayolas y nombraban sus colores luego realizaron el lavado de manos y el consumo de sus alimentos.

Para la experiencia del día de hoy, los niños y niñas se organizaron en mesas y sillas e iniciaron cantando rondas infantiles, luego se les muestra las fichas de enhebrado y los cordones, ellos emocionados piden el cordón de su color favorito, luego se les va entregando una a una las fichas indicando vamos a enhebrar la ficha amarilla y así sucesivamente, luego se colocan fichas de diferentes colores y se les indica vamos a enhebrar una azul, los niños y niñas toman la ficha y la enhebran., se evidencia destreza de Sharon, Santiago, Shelsy, Salome, Tyler y Janna para enhebrar ellos realizan agarre de pinza al cordón y enhebran la fichas, todos los niños y niñas lo realizan la experiencia con agrado y concentración, luego se organiza el espacio y participan en los habitos de higiene y alimentación, seguidamente descansan del sueño reparador, cuando se levantan con buen animo y se ubicarón en el tapete didactico donde encontraron fichas de rompecabezas ellos jugaron a armar, se les indico que todos juntos lo realizaríamos, así cada uno tomo una ficha y según la indicación de turno la colocaron, fue muy divertido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción pedagogica se logro evidenciar que el dia de hoy se cumplio con el propósito pues ellos fortalecieron su coordinación ojo-mano, disfrutando de cada una de las experiencias, Tambien compartieron con sus compañeros, resaltando los valores como el respeto y el cuidado por el otro.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VºBº

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS	FECHA	Jueves 19 /junio/2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller corporal	NIVEL	Prejardín A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo de la expresión corporal compleja	Reconocimiento de valores fundamentales

PROPÓSITO	Desarrollar la coordinación motriz gruesa y fina en los niños y niñas a través de experiencias significativas que fomenten la atención y concentración

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

LANZANDO Y PEGANDO PELOTAS

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuesto el tapete didáctico y en el encontraran aros de diferentes tamaños como actividad de bienvenida, también, se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles y se invitaran a saltar y bailar. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.



La experiencia pedagógica del hoy se da inicio cantando y bailando la ronda de bienvenida "hola, ¿hola como estas?" y "moviendo nuestro cuerpo" luego se les socializa que hoy jugarán a clasificar pelotas según su color, seguidamente se les muestra cada pelota y se nombra en voz alta: "Esta es la pelota amarilla", "Esta es la pelota azul", "Esta es la pelota roja". Luego se les invita a observar donde van a colocar cada pelota en los aros que anteriormente la profesional les colocara cinta para que se peguen las pelotas, se Esparce las pelotas por el área de juego, los niños deben recoger una pelota a la vez y llevarla al aro del color correspondiente se animaran a los niños a decir en voz alta el color de la pelota mientras lo pegan al aro. Para finalizar se organiza el espacio y se participa en los diferentes hábitos del día.



Finalizando el descanso del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.
Para el desarrollo de esta mágica experiencia se iniciará ambientando el salón con el tapete didáctico donde los niños encontraran los cuadros de pintura y se invitaran a saltar y crear manchas locas, fortaleciendo su equilibrio. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores.

RECURSOS	Aros, Pelotas, cintas, Cuadros de pintura, sillas; Bafle y USB

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy Iniciamos el dia con mucha energia dando saltos y saltos en los aros al ritmo de las rondas infantiles como "como los conejos" camilo salto y salto, Thiago tomo el aro y saltaba con el en sus manos, todos los participantes disfrutaron de la experiencia de bienvenida, luego ellos ayudaron a organizar el espacio y participaron cuidadosamente en los habitos de aseo y alimentación.

Preparados para la experiencia de la mañana los niños se organizaron en media luna con sus sillas, mostrando su pelota, luego se invitan a decir el color de cada una, ellos emocionados la tocan, la observan, seguidamente se invitan a pegar las pelotas, segun la indicación dada por la profesional, ellos corren a pegar su pelota, luego se les entrega muchas más pelotas, ellos comparten juegos, sonrisas y tienen cuidado con el compañero, se evidencio que ellos pueden ser muy amigables, fortaleciendo lazos afectivos entre pares, tambien lanzaron e intentaron atrapar pelotas, Camilo se disfruto esta experiencia al igual que sebastian y Thiago, Santi las pegaba en la cinta y las despegaba, Feliz realizaba esta experiencia, luego ellos recogieron las pelotas y organizaron el espacio participaron de los habitos de aseo, alimentacion y el sueño, luego de su sueño ellos se ubicaron en el tapete e iniciaron a saltar en los cuadros de pintura, felices al ver como se movia el liquido, seguian pisando con fuerza salpicaba estaba dichosa, ella se disfruto esta experiencia al maximo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepcion profesional se logro evidenciar que se cumplio con el proposito pues los niños y niñas fortalecieron su coordinación motriz gruesa y se disfrutaron de esta magica experiencia donde tambien compartieron con sus amiguitos fortaleciendo el respeto y el amor por el compañero.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS	FECHA	Viernes 20/ junio/ 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	Prejardín A

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores

PROPÓSITO

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Jornada pedagógica

RECURSOS

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS	FECHA	Martes 24 /junio/2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller creativo	NIVEL	Prejardín A

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Creación artística intencional	Interiorización de valores sociales
PROPÓSITO	Fortalecer en los niños y niñas la motricidad fina a través del rasgado y pegado de papel desarrollando habilidades de coordinación ojo-mano.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

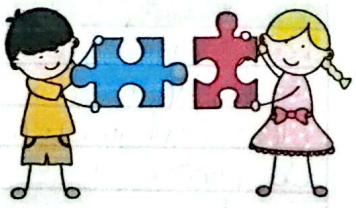
RASGANDO Y PEGANDO

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas y fichas de enhebrado como actividad de bienvenida, también, se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el hábito aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.



La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará entonando diferentes rondas infantiles donde cada una de las niñas y los niños intenta cantar. Luego, la profesional en atención a la primera infancia los ubicará en sus respectivas mesas y allí se les provee a cada niño y niña una hoja de periódico, se les demuestra cómo rasgar con los dedos pulgar e índice y se les permite que rasguen libremente mientras se les motiva para que lo realicen, luego se invitan a que peguen este papel en el espacio establecido, para finalizar, se les solicitará a las niñas y los niños que ayuden a organizar los diferentes elementos empleados durante el desarrollo de la experiencia pedagógica con el fin de dejar el espacio limpio y organizado; posteriormente, todos se dispondrán para realizar los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el descanso del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Para el desarrollo de esta mágica experiencia se iniciará ambientando el salón con el tapete didáctico donde los niños encontraran fichas de entrelazar, se invitan a los niños y niñas a realizar un juego grupal de entrelazar una cadena gigante promoviendo el respeto, el seguimiento de instrucciones y el compañerismo. Después de terminar nuestra experiencia pedagógica haremos los hábitos de aseo, higiene y alimentación.

Nos organizaremos para un recibimiento a los padres y/o cuidadores.

RECURSOS	Fichas de ensartado; Hojas de periódico o revista; colbon, papel craf, fichas de entrelazar; Mesas y sillas, Bafle y USB

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy fue un gran día los niños y niñas participaron con agrado de la experiencia de bienvenida donde ellos enhebraron fichas, ellos mostraron destreza y agilidad se apoyo personalmente a Martin y Victoria para que ellos realicen el agarre pinza tomen la ficha y la enhebren, poco a poco se les va permitiendo que lo realicen solos victoria juega con las fichas, martin si toma la ficha e intenta enhebrarla, luego todos los niños y niñas participan de los diferentes hábitos.

Para la experiencia principal los niños y niñas estan dispuestos se da inicio cantado una ronda infantil para captar su atención luego se organizaron en sus sillas y mesas se les muestra una hoja de revista modelando el rasgado con la ronda infantil dejo el congrejo para que practiquen el agarre pinza ellos atentos y felices al observar esto, seguidamente se invitan a que inicien el rasgado ellos lo intentaron se le facilito a Sharon, Santiago, Janna, Heylen, Alan y Salome se le acompaña personalmente a Victoria y martin indicando como tomar la cuerda y la ficha se evidencio en martín concentración y esmero por realizarlo, por otro lado Victoria las fichas las organizo en linea, luego los niños y niñas organizaron el espacio, participaron de los habitos de aseo, alimentacion y descanso, luego cuando se levantaron se organizaron en el tapete didactico donde jugaron y compartieron con fichas de entrelazar, Shelsy y Heylen realizaron una cadena grande, Felipe quería participar y coloco algunas fichas, ellos estuvieron felices.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepcion pedagogica se logro evidenciar que se cumplio con el proposito de la exponencia donde ellos fortalecieron la motricidad fina realizando el agarre de pinza y su coordinacion viso-motora, tambien se evidencio que ellos fortalecieron relaciones afectivas al compartir juegos colectivos.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	Miércoles 25/Junio/ 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller Literario	NIVEL	Prejardín A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
♥ Creación artística intencional	♥ Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Fortalecer la imaginación de las niñas y niños mediante una función de sombras chinescas, afianzando el gusto por la lectura.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PINOCHO

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un cálido saludo y luego les indicará que se ubiquen cómodamente en las mesas donde encontrarán juguetes y de esta manera, compartirán con sus pares un momento agradable mientras ingresan sus compañeros. Posteriormente, todos se prepararán para realizar los hábitos de aseo personal, alimentación y las experiencias del día.



Para la experiencia pedagógica del día de hoy las niñas y los niños de los niveles de Prejardín A y B se organizarán en el aula múltiple; con anterioridad las profesionales en atención a la primera infancia ambientarán el aula de Prejardín A oscureciéndola con sábanas o telas de color negro; allí las niñas y los niños se organizarán cómodamente en sus sillas y se dispondrán a observar el show de sombras chinescas del cuento de "*Pinocho*", a medida que éste transcurra las profesionales le irán preguntando a las niñas y los niños qué creen ellos que ocurrirá y/o quiénes son sus personajes. Posteriormente, los pequeños se ubicarán cómodamente en sus respectivas mesas y silla donde colorearán y armarán el rompecabezas del personaje principal de la historia. Para finalizar, se observará y escuchará el cuento de Pinocho. Terminada la experiencia las niñas y los niños se dispondrán para realizar los hábitos de aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizado el momento del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño, escuchando canciones infantiles e irán al baño para hacer los hábitos de aseo e higiene personal y se dispondrán para la experiencia de la tarde.



La experiencia pedagógica "*Tarde de cuentos*", dará inicio bailando y cantando las diferentes rondas infantiles que sean del interés de las niñas y los niños. Seguidamente, la profesional en atención a la primera infancia invitará a los pequeños a que se ubiquen cómodamente en el tapete que se encontrará ubicado en el aula de clases y allí cada uno de ellos escogerá el libro de su interés para leerlo en compañía de la profesional y a su vez, hacer lectura de imágenes; en el momento en que se les relate la historia se irán realizando preguntas relacionadas con lo escuchado como por ejemplo, dónde ocurrió la historia, quiénes eran los personajes principales, entre otras. Para finalizar, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de disfrutar libremente del espacio y posteriormente, entre todos se dejará organizado y se realizarán los hábitos de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana será otra jornada de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Juguetes; Sábanas o Telas negras; Linternas; Parlante; Rompecabezas; Colores; Sillas y mesas; Cuentos; Tapete; Bafle y USB

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy dimos inicio a nuestro día con un caluroso saludo los niños rapidamente se integraron a la ambientación del día, donde ellos lograron disfrutar de juguetes que encontraron en las mesas participando con agrado y entusiasmo en la bienvenida, Santiago y Camilo tomaron cada uno un carrito y jugaron, cuando pasamos a organizar ellos querian seguir jugando, se les indico que debiamos guardar para continuar con los habitos de aseo y alimentación, cuando finalizaron ellos se prepararon para la magica experiencia del cuento de pinocho, se organizaron en las sillas, se inicio mostrandoles en las sombras el personaje principal, Sharon reconocio el personaje diciendo "es Pinocho", Heylen, Antonella y Janna asintieron al estar de acuerdo con ella poco a poco se le mostraron las sombras y narrando la historia, ellas estuvieron concentradas y atentas, se sorprendieron al observar cada una de las sombras Tyler estuvo muy atento, en general ellos estuvieron altamente motivados en la experiencia donde la mayoria fortalecieron su vocabulario, luego de la experiencia ellos se organizaron para el habito de aseo y asi se continuo con el habito de alimentación y descanso, durante la experiencia de la tarde los niños y ninas exploraron diferentes libros de cuentos infantiles, ellas participaron con agrado, Alan observaba los personajes y los nombraba, Thiago le llamo mucho la atención un libro de abejita, tanto que el imitaba el sonido del personaje

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como Profesional se logro evidenciar que la experiencia cumplio con el objetivo ya que el uso de las sombras chinescas para narrar la aventura de pinocho resulto una aventura y experiencia muy valiosa, favoreciendo el desarrollo del lenguaje la motricidad en cada uno de los participantes.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	Jueves 26/junio/ 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller artístico	NIVEL	Prejardín A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
♥ Creación artística intencional	♥ Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Fortalecer la concentración y atención sostenida mediante una actividad de expresión artística y sensorial con dactilopintura.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

SOY ARTISTA

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un cálido saludo y luego les indicará que se ubiquen cómodamente en las mesas donde encontrarán juguetes y de esta manera, compartirán con sus pares un momento agradable mientras ingresan sus compañeros. Posteriormente, todos se prepararán para realizar los hábitos de aseo personal, alimentación y las experiencias del día.



Para la experiencia pedagógica del día de hoy las niñas y los niños se iniciará organizando a las niñas y a los niños cómodamente en sillas, donde se cantarán diferentes rondas de bienvenida, luego se les socializa que realizaremos el día de hoy, donde se les muestra pinturas de color amarillo, azul y rojo y se les preguntara ¿conocen estos colores? ¿quieren tocar estos estas pinturas?, seguidamente se coloca papel grande pegado a la pared y cada niño se les entregara un pincel y se les motivara diciendo la frase que hoy seremos artistas se les invita a elegir el color de pintura que más les guste e inicien a pintar fortaleciendo la creatividad y expresión.



Terminada la experiencia las niñas y los niños se dispondrán para realizar los hábitos de aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizado el momento del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño, escuchando canciones infantiles e irán al baño para hacer los hábitos de aseo e higiene personal y se dispondrán para la experiencia de la tarde. La experiencia pedagógica se dará inicio ubicándose cómodamente en el piso y se les proveerá a cada uno una tiza para ellos realicen algunos trazos libres en el piso. Para finalizar, entre todos se dejará organizado y se realizarán los hábitos de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana será otra jornada de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Juguetes; pinturas; pinceles; Parlante; tizas; Colores; Sillas; Bafle y USB

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy iniciamos nuestro gran dia con un caluroso saludo como ambientación del aula encontraron juguetes con los cuales jugaron y compartieron Tyler encontro fichas de encajar las cuales las organizo en linea, Sebastian y Camilo jugaron con algunos dinosaurios que encontraron imitaban movimientos con sus manos y sonidos, estuvieron participativos, luego participaron de los diferentes habitos del dia.

Preparados para la experiencia pedagogica los niños y niñas se organizaron en media luna donde se inicio con una ronda infantil, luego se les socializo que realizaremos, se les mostro los utiles como el pincel y se explico su funcion, luego se les mostro las pinturas y se les pregunto que color era cada una, luego se invitaron a tomar cada uno un pincel y junto con la pintura iniciaron a crear su obra, se evidencio una excelente participación, mostraron agrado, felicidad ellos corrian tocaban la pintura con el pincel y realizaban sus trazos en el papel craf, se les dio la oportunidad de elegir colores y como aplicaban la pintura, ejercitando asi la capacidad de tomar decisiones y desarrollan su atonomia, luego ellos participaron en el habito de lavado de manos y en el habito de alimentacion y descanso. Cuando se levantaron ellos participaron de la experiencia de realizar trazos libres con crayolas, donde ellos se expresaron graficamente, luego ellos se organizaron, consumieron sus onces y se fueron despidiendo con un caluroso abrazo y rondas infantiles.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepcion profesional se logro evidenciar que se cumplio con el proposito debido a que los niños y niñas estuvieron atentos y concentrados durante su experiencia de soy Artista, en cada uno de ellos se observo gusto y disfrute, tambien fortalecieron sus relaciones al compartir materiales y espacio.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISION V°B°N

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	Viernes 27/junio/ 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de exploración	NIVEL	Prejardín A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
♥ Profundización del juego dramático	♥ Fortalecimiento de la autonomía personal

PROPÓSITO	Fortalecer en los niños y niñas la creatividad e imaginación a través del juego simbólico y la exploración del medio.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

JUGANDO A LA CASITA

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un cálido saludo y luego les indicará que se ubiquen cómodamente en las mesas donde encontrarán bloques lógicos y de esta manera, compartirán con sus pares un momento agradable mientras ingresan sus compañeros. Posteriormente, todos se prepararán para realizar los hábitos de aseo personal, alimentación y las experiencias del día.



Para la experiencia pedagógica del día de hoy las niñas y los niños se iniciará organizando a las niñas y a los niños cómodamente en sillas, donde se cantarán diferentes rondas de bienvenida, luego se les socializa que realizaremos el día de hoy, se ambientara el aula colocándoles una casita y fuera de ella se les colocara una mesa con juguetes del set de cocina y el set de alimentos para que ellos exploren, también se simulara una cama para que ellos jueguen y se diviertan identificando y expresando gestualmente o verbalmente acciones que ellos realizan en casa en cada uno de las habitaciones, para finalizar, se les solicitará a las niñas y los niños que ayuden a organizar los diferentes elementos empleados durante el desarrollo de la experiencia pedagógica con el fin de dejar el espacio limpio y organizado; posteriormente, todos se dispondrán para realizar los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Finalizado el momento del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño, escuchando canciones infantiles e irán al baño para hacer los hábitos de aseo e higiene personal y se dispondrán para la experiencia de la tarde se dará inicio realizando un círculo con las sillas y luego se colocará diferentes rondas infantiles se invitan a escuchar y bailar, también que tomen un compañero de las manos y bailen juntos imitando los movimientos que la profesional realiza bailando. para finalizar, entre todos se dejará organizado y se realizarán los hábitos de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo su asistencia durante la semana.

RECURSOS	Bloques lógicos; casita; juguetes de set de cocina; juguetes set de alimentos; colchonetas ; Sillas; Tapete; Bafle y USB

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy se inicio con un caluroso saludo de parte de los niños y niñas donde compartieron con sus compañeros juegos y juguetes, pues al encontrar bloques logicos ellos disputaron armando torres, Victoria se sento y tomo fichas e inicio a armar torres, estuvo muy concentrada se evidencio el gusto y el disfrute, Santiago y Felipe tambien iceron torres un poco alta y se emocionaban cuando por algun motivo se les derrumbaba, luego los niños y niñas participaron de los habitos de aseo y alimentacion.

Para la experiencia principal se inicio cantando unas rondas infantiles, luego se les socializo que experiencia se realizaria el dia de hoy seguidamente, se organizo el espacio entrando una casita, y sobre algunas mesas se les coloco set de cocina y juguetes set de frutas y verduras, ellos estaban asombrados asi que se les invito a participar del juego ellos iniciaron en la casita entrando y saliendo, se sentaron adentro y miraban por la ventana, Janna estaba encantada con este espacio, se observo que tambien les llamo la atención el set de cocina y ellos imitaban el rol de chef donde jugaron a preparar alimentes, Tyler y Camilo al inicio del juego con estos juguetes no querian compartir se les motivo y hablamos de la importancia de compartir con los compañeros, luego se organizo el espacio y se continuo con los hábitos del dia, en la tarde participaron activamente de baile, tratando se seguir los movimientos corporales y asi se termino nuestra jornada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción Profesional se logro evidenciar que se cumplio con el proposito ya que ellos estuvieron felices y participativos de la experiencia, promoviendo asi su desarrollo cognitivo, emocional y social, tambien se evidencio la autonomia pues ellos fueron libres de elegir con que juguetes y espacio querian jugar.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N