ACTA N°

SOCIALIZACIÓN SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

PÁRVULOS D

FECHA: Bogotá, junio 25 de 2025

HORA: 7:00 a.m. - 8:30 am.

LUGAR: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

TEMA: SOCIALIZACIÓN SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA Y PROFESIONAL EN ATENCIÓ A LA PRIMERA INFANCIA.

ORDEN DEL DÍA:

- SALUDO DE BIENVENIDA
- SOCIALIZAR CON LOS PADRES DE FAMILIA INFORMACIÓN RELEVANTE EN CUANTO A LAS FORTALEZAS, HABILIDADES Y DESTREZAS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.
- SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE CLASIFICACIÓN NUTRICIONAL SEGUNDO TRIMESTRE.
- SOCIALIZACIÓN SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS.
- FIRMA DE ASISTENCIA PADRES.

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 am se dio apertura de ingreso a los niños y niñas junto con sus padres realizando así el encuentro con los mismos para iniciar con la socialización del segundo informe valorativo del niño o niña en cuanto a fortalezas, habilidades, destrezas, debilidades y sugerencias según su desarrollo integral.

Se realiza la socialización del informe realizando diferentes aportes de cada uno de sus hijos de manera general y luego personalizada con cada uno de los padres de familia con el fin de brindar información relevante del comportamiento, habilidades, aptitudes y actitudes de cada uno de sus hijos. Igualmente, se les explica a los padres de familia la función informe como herramienta pedagógica para nosotras las profesionales, ya que nos permite registrar hechos, acciones, logros y dificultades de cada uno de sus hijos mes a mes y en los aspectos en los cuales se debe mejorar o fortalecer para un óptimo desarrollo permite registrar el hecho cuando está ocurriendo, logrando ese registro con una mayor espontaneidad. Igualmente, se les hace entrega del informe valorativo del segundo trimestre de los niños y las niñas, el cual recopila todas aquellas habilidades, aptitudes y actitudes de los mismos frente a su paso por el jardín logros y dificultades presentadas durante el mismo como también el resultado de clasificación nutricional del segundo trimestre.

Cada uno de los padres de familia tienen una actitud receptiva frente a lo que se les comunica o los aspectos, en los cuales se les pide fortalecer en casa. Para que sus hijas e hijos muestren un avance significativo.

A cada uno de los padres de familia a nivel general se les aporta algunas pautas a desarrollar con los niñas y niños en casa. Así como también algunas sugerencias en cuanto a pautas de crianza, fortalecimiento de las habilidades de sus hijos, el fortalecimiento de hábitos en cuanto la alimentación, aseo e higiene personal y el manejo del tiempo libre, pues todos tienen sus momentos y procesos. Aún algunos tienen dificultad al desapegarse de su figura materna o paterna, sus comportamientos son relativos e impredecibles ya que un día se comportan de una manera al siguiente de otra, pero poco a poco va cambiando dependiendo de la constancia de su asistencia al jardín. A su vez los padres de familia dentro del informe brindan sus aportes, sugerencias o inquietudes frente al mismo.

Realizan firma del mismo y el acta correspondiente, se anexan firmas.

	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	Código: FOR-GD-023
	FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Versión: 2
		Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024
		Página: 1 de 1

1. Tema: Socialización Segundo Informe Pedagógico 2. Lugar o Localidad o Sede: Engativá 3. Fecha y hora: 25/06/2025 07:00 a.m

4. Nombre responsable: Liliana Arguez Fernández 5. Dependencia responsable: JIC Villa Mary

6. ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Maria Barrios Villalba	CC	39071969	JIC Villa Mary	Mamá		mabev e1984@gmail.com	32063691 38	
2	ROSA RAMIREZ	CC	1014278466	JIC Villa Mary	Mama		Rosa.ramirez.ctel@outlook.es	3445416265	
3	Dayana Benitez	CC	1053344683	JIC Villa Mary	Mamá		dayis benitez28@gmail.com	3008959411	
4	Alex Jose Rojas.	CC	1051663355	JIC Villa Mary	Papa.		alexjose89@gmail	3115741671	Alex Rojas.
5	Maria Albenis Luna M	CC	1007724452	JIC Villa Mary	Mama		Maria Luna Moreno 9708@gmail.com	3208980120	Maria
6	Deisy Milena Romero C	CC	1052578806	JIC Villa Mary	mamá			3233930	Deisy
7	Lady Dayanne Fordilla	CC	1014293885	JIC Villa Mary	Mamá		gadillolady752@gmail.com	3208878494	Lady G.
8	Bayasmid Dimas	CC	1030524032	JIC Villa Mary	Mama		mail.cpm.[illegible]@gmail.com	3022216593	Yasmin D.
9	Milanyela Gonzalez.	PPT	4597201	JIC Villa Mary	Mamá.		gon2alezmilanyela5@gmail.com.	3188855697.	
10	Kimberly Hernandez	CC	1026307656	JIC Villa Mary	Mama		Khz0815076@gmail.com	3125684410	Kimberly
11	Diana maria Rojas Castellanos	CC	1050672501	JIC Villa Mary	mamá		diana1222@hotmail.com	3022625996	Diana M Rojas C
12	Mannelba Sosa Gamba	CC	1054308562	JIC Villa Mary	Mamá		mannelba2009@hotmail.com	3002006516	
13	Isaura Ruiz Ojeda	CC	57140532	JIC Villa Mary	Mamá		isauraliy123@Gmail.com	3148249075	
14	Aiden Barajas Barajas	PPT	1194700	Villa Mary.	Mamá		jadenbarajas91@Gmail.com.	3206906146	
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	MAIA BELEN PAREDES GONZALEZ
REGISTRO CIVIL	1233701547
FECHA DE NACIMIENTO	22 JUNIO 2022
NIVEL	PÁRVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	MILANYELA CORINA GONZALEZ MORENO
NOMBRE DEL PAPÁ	FRANCISCO JOSE PAREDES CENTENO



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		MIS VACUNAS
28/04/2025		COMPLETAS
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
87,1 CM	11,8 KG	27/03/2025

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Durante este trimestre, Maia Belen ha utilizado el movimiento como una forma de exploración y expresión, participando con entusiasmo en actividades corporales como circuitos, rondas y juegos motores. Su coordinación y equilibrio han mejorado notablemente. En los juegos de roles, recrea escenas de la vida cotidiana con creatividad, utilizando objetos simbólicos y expresiones verbales y corporales. También se destaca su participación en experiencias artísticas, donde experimenta libremente con materiales plásticos, reconociendo colores y haciendo trazos cada vez más definidos. Estas acciones fortalecen sus capacidades comunicativas, y a través del lenguaje verbal y no verbal logra compartir sus pensamientos y emociones con mayor claridad.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Se observa que Maia ha desarrollado una actitud cada vez más autónoma frente a las rutinas de la jornada. Ha mejorado su habilidad para lavarse las manos, ordenar sus objetos y seguir instrucciones simples. Esta autonomía se acompaña de una mejor disposición para el trabajo en grupo, donde respeta normas básicas como esperar turnos y compartir espacios. A nivel emocional, comienza a reconocer sus sentimientos y a expresarlos de forma asertiva, lo cual le permite relacionarse mejor con sus pares y comprender que cada emoción tiene un lugar y una forma adecuada de expresión. Este crecimiento refuerza su desarrollo personal y social en un ambiente de cuidado y respeto.

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume todos sus alimentos de manera independiente	Continuar fortaleciendo la minuta implementada en el jardin
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Pone en práctica las medidas de autocuidado como lavado de manos y cepillado de dientes	Se felicita por la presentación personal
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Cumplen los con los horarios y la presentación del carnet en el jardin	Presentar los certificados médicos

OBSERVACIONES:
Los certificados médicos pendientes porque aún no hay citas.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	MIGUEL ANGEL BERNAL SOSA
REGISTRO CIVIL	1016971697
FECHA DE NACIMIENTO	08 MAYO 2022
NIVEL	PÁRVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	MARINELBA SOSA GAMBA
NOMBRE DEL PAPÁ	DIEGO FERNANDO BERNAL VALERO



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		MIS VACUNAS
28/04/2025		COMPLETAS
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
92,1 CM	12,3 KG	07/02/2025

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Durante este segundo trimestre, Miguel Ángel ha mostrado avances importantes en su capacidad para comunicarse a través del lenguaje verbal y no verbal, utilizando su cuerpo, gestos y palabras para interactuar con su entorno. Disfruta participar en experiencias que implican movimiento libre, demostrando un mayor dominio corporal al saltar, correr o desplazarse con seguridad. A través del juego simbólico, representa personajes, situaciones y emociones, utilizando sonidos, expresiones faciales y algunos enunciados cortos que enriquecen la experiencia lúdica. En las propuestas artísticas, manipula con entusiasmo diversos materiales y colores, dejando huella de su mundo interior y sus intereses. Estas experiencias integradas fortalecen su desarrollo comunicativo, emocional y creativo, y le permiten consolidar una identidad expresiva desde temprana edad.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	En relación con su desarrollo personal, se ha evidenciado mayor autonomía al participar activamente en las rutinas diarias del aula. Se le observa más seguro al realizar acciones como lavarse las manos, ordenar sus materiales y decidir con qué jugar. Este proceso ha fortalecido su confianza en sí mismo/a y su capacidad para resolver situaciones simples de forma independiente. Además, ha incorporado normas básicas de convivencia, demostrando respeto al esperar turnos y empatía con sus compañeros en momentos de juego. Reconoce y nombra sus emociones básicas, como la tristeza o la alegría, logrando expresar lo que siente con palabras o gestos. Todo este proceso refleja un avance significativo en su desarrollo integral, consolidando valores fundamentales para la vida en comunidad.

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume todos los alimentos con agrado	Continuar fortaleciendo la minuta implementada en el jardin
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Reconoce sus objetos personales	Es un niño independiente y autónoma
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Se felicita a la familia por el cumplimiento en los horarios y el cumplimiento en la entrega de los certificados médicos	Se felicita a la familia por el compromiso con el niño y con el cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas.

OBSERVACIONES:
Agradezco por el servicio de la institución; pues mi bebé ha continuado mejorando la ingesta de alimentos y su desarrollo en general. Además felicito a los profesionales que han atendido adecuadamente sus necesidades



FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION [illegible] INFANCIA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	SAMANTHA SARAI LARA DIMAS
REGISTRO CIVIL	1023049212
FECHA DE NACIMIENTO	31 AGOSTO 2022
NIVEL	PÁRVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	BEYASMID DIMAS CUCHIMBO
NOMBRE DEL PAPÁ	MAUROMAR ANTONIO LARA DURAN



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		MIS VACUNAS
28/04/2025		COMPLETAS
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
89.5 CM	12.3 KG	17/02/2025

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	A lo largo de este trimestre, Samantha ha utilizado el juego, el arte y el movimiento como medios naturales de expresión y aprendizaje. Se le observa activa en las experiencias corporales, donde realiza desplazamientos con control y entusiasmo. Explora su cuerpo con seguridad y lo emplea como canal para comunicar sus estados de ánimo y emociones. En los juegos de roles, representa escenas familiares que enriquecen su lenguaje oral y fortalecen su imaginación. Asimismo, participa con interés en las experiencias artísticas, experimentando con colores, texturas y formas que le permiten reflejar sus vivencias y sentimientos de manera visual. A través de estas prácticas integradas, Samantha desarrolla habilidades comunicativas diversas y afianza su creatividad de manera significativa.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Durante este trimestre ha mostrado disposición para asumir pequeñas responsabilidades dentro del aula, evidenciando progresos en su autonomía. Se interesa por realizar por sí misma acciones cotidianas como guardar sus objetos, alimentarse o buscar soluciones simples ante alguna dificultad. También ha dado pasos importantes en su desarrollo emocional, siendo capaz de expresar cómo se siente ante distintas situaciones, lo cual favorece su autorregulación y vínculo afectivo con sus pares y docente. Se ha observado mayor conciencia frente a valores como la solidaridad y el respeto, al compartir con los demás y colaborar activamente en las dinámicas grupales. Estos avances reflejan una evolución positiva en su identidad personal, social y ética, fundamentales para su crecimiento integral.

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consumes todos los alimentos brindados en el jardín donde se evidencia el buen agarre de la cuchara y los utensilios básicos utilizados en la ingesta de alimentos.	Continuar fortaleciendo la minuta preparada en el jardín
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Eres una niña independiente. Se felicita por la excelente presentación personal, reconoces tus objetos personales como chaquetas, maletas y trabajos realizados en el aula.	Es una niña autónoma e independiente
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Se felicita a la familia por el cumplimiento en los horarios y el cumplimiento en la entrega de los certificados médicos	Se felicita a la familia por el compromiso con la niña y con el cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas.

OBSERVACIONES:
Gracias a los profesores y a la institucion. Con el compromiso con nuestros hijos. Dios los llene de grandes bendiciones. Mi hija a aprendido mucho aprendizaje y valores.



FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	ABBY JANEL ALARCON ROJAS
REGISTRO CIVIL	1243763826
FECHA DE NACIMIENTO	05 OCTUBRE 2022
NIVEL	PÁRVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	DIANA MARIA ROJAS CASTELLANOS
NOMBRE DEL PAPÁ	WILMER ALARCON AFRICANO



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		MIS VACUNAS
28/04/2025		COMPLETAS
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
87.0 CM	10.4 KG	05/02/2025

Fecha de socialización: DE 25 JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Abby ha mostrado un gran interés por las experiencias artísticas, explorando con entusiasmo los materiales que encuentra en su entorno cotidiano como témperas, crayones y colores. Durante estas experiencias, logra plasmar con libertad formas y colores que expresan sus ideas o emociones. Se evidencia que disfruta del proceso creativo, lo cual es fundamental a su edad. Esta participación activa fortalece su motricidad fina y le permite desarrollar su capacidad de expresión visual. Explora su cuerpo a través de movimientos básicos como correr, saltar y girar, lo cual le permite afianzar su coordinación motora gruesa. Estas acciones no solo fortalecen su desarrollo físico, sino que también expresan emociones como la alegría y la sorpresa. Utiliza con naturalidad gestos y posturas para comunicar lo que desea, lo que refleja un progreso importante en su lenguaje corporal.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Durante los juegos y experiencias grupales, responde positivamente a normas simples, demostrando respeto por sus compañeras y compañeros. Muestra disposición a colaborar y seguir indicaciones, lo cual evidencia una apropiación progresiva de valores que favorecen el trabajo en equipo y la vida en comunidad. A lo largo del trimestre, ha mostrado una mayor capacidad para identificar y expresar sus emociones básicas, como la alegría, el enojo o la tristeza. Utiliza palabras o gestos para comunicar cómo se siente, lo cual favorece su desarrollo emocional y su relación con los demás. Esta habilidad también le permite comprender mejor las emociones ajenas y responder de forma empática.

Fecha de socialización: DE 25 JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consumes todos los alimentos brindados en el jardín donde se evidencia el buen agarre de la cuchara y los utensilios básicos utilizados en la ingesta de alimentos.	Continuar fortaleciendo la minuta preparada en el jardín
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Eres una niña independiente. Se felicita por la excelente presentación personal, reconoces tus objetos personales como chaquetas, maletas y trabajos realizados en el aula.	Es una niña autónoma e independiente
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Se felicita a la familia por el cumplimiento en los horarios y el cumplimiento en la entrega de los certificados médicos	Se felicita a la familia por el compromiso con la niña y con el cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas.

OBSERVACIONES:

Felicito a las profesoras por su compromiso y amor con los niños, mi hija ya come mas gracias.



FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: DE 25 JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	ISABELLA PARRADO HERNANDEZ
REGISTRO CIVIL	1016971915
FECHA DE NACIMIENTO	15 JULIO 2022
NIVEL	PÁRVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	KIMBERLY HERNANDEZ ZUÑIGA
NOMBRE DEL PAPÁ	LUIS FERNANDO PARRADO RODRIGUEZ



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		MIS VACUNAS
28/04/2025		COMPLETAS
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
89,9 CM	11,7 KG	14/04/2025

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	En los momentos de juego dramático, Isabella demuestra creatividad al asumir roles cotidianos, utilizando objetos de forma simbólica y empleando el lenguaje para representar situaciones conocidas. Esta capacidad para imaginar y recrear permite que exprese emociones, pensamientos y vivencias personales de forma segura y significativa. Además, potencia sus habilidades sociales al interactuar con sus pares en estos juegos. Utiliza una combinación de palabras, sonidos y gestos para comunicarse de forma efectiva en diferentes situaciones. Participa en diálogos simples, canta canciones y responde con claridad a preguntas cotidianas, lo que refleja un proceso positivo en el desarrollo de su lenguaje oral y su comprensión del entorno.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Ha mostrado mayor seguridad en la toma de decisiones simples, como elegir un juguete o decidir con quién jugar. Este tipo de elecciones favorece el desarrollo de su pensamiento crítico y autonomía. Al verse escuchada y respetada en sus decisiones, fortalece su autoestima y se motiva a participar activamente en su proceso de aprendizaje. Durante el trimestre Isabella demostró mayor seguridad para actuar de forma independiente en situaciones cotidianas. Solicita ayuda solo cuando es necesario y manifiesta satisfacción cuando logra realizar tareas por sí misma.

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consumes todos los alimentos brindados en el jardín donde se evidencia el buen agarre de la cuchara y los utensilios básicos utilizados en la ingesta de alimentos.	Continuar fortaleciendo la minuta preparada en el jardín
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Eres una niña independiente. Se felicita por la excelente presentación personal, reconoces tus objetos personales como chaquetas, maletas y trabajos realizados en el aula.	Es una niña autónoma e independiente
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Se felicita a la familia por el cumplimiento en los horarios y el cumplimiento en la entrega de los certificados médicos	Se felicita a la familia por el compromiso con la niña y con el cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas.

OBSERVACIONES:
Es feliz en su jardín; pense que iba a tomar tiempo para quitarle el pañal pero no, ella misma tomo la decisión de hacer en el baño. ; Muchas gracias profe por el apoyo. en este proceso. y su compromiso con los niños



FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	AXEL JABID ORTIZ RUIZ
REGISTRO CIVIL	1044675903
FECHA DE NACIMIENTO	10 AGOSTO 2022
NIVEL	PÁRVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	ISAURA ESTHER RUIZ OJEDA
NOMBRE DEL PAPÁ	ALEX ORTIZ NOGUERA

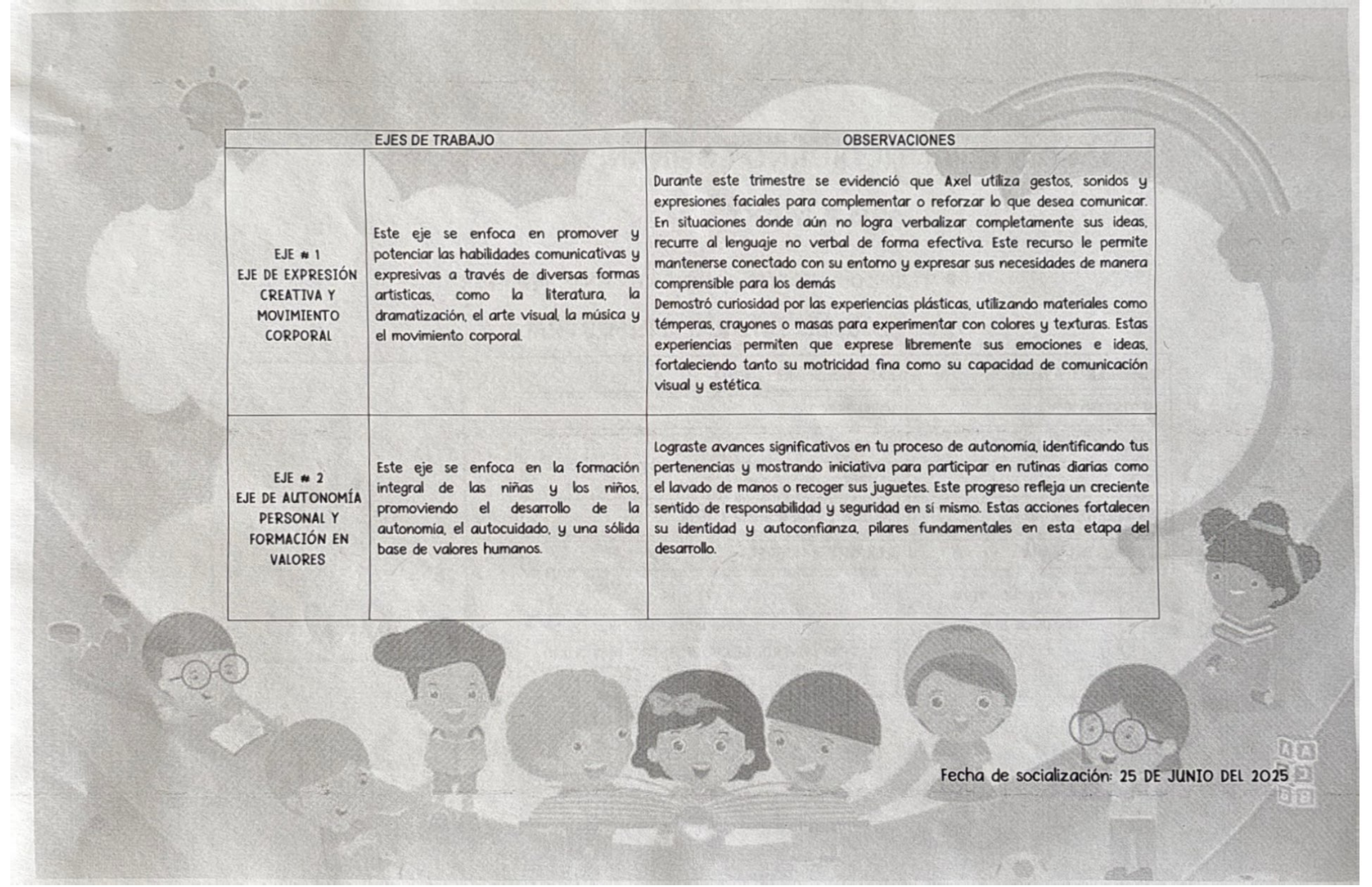


TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		MIS VACUNAS
28/04/2025		COMPLETAS
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
90,5 CM	12,6 KG	27/03/2025

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Durante este trimestre se evidenció que Axel utiliza gestos, sonidos y expresiones faciales para complementar o reforzar lo que desea comunicar. En situaciones donde aún no logra verbalizar completamente sus ideas, recurre al lenguaje no verbal de forma efectiva. Este recurso le permite mantenerse conectado con su entorno y expresar sus necesidades de manera comprensible para los demás Demostró curiosidad por las experiencias plásticas, utilizando materiales como témperas, crayones o masas para experimentar con colores y texturas. Estas experiencias permiten que exprese libremente sus emociones e ideas, fortaleciendo tanto su motricidad fina como su capacidad de comunicación visual y estética.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Lograste avances significativos en tu proceso de autonomía, identificando tus pertenencias y mostrando iniciativa para participar en rutinas diarias como el lavado de manos o recoger sus juguetes. Este progreso refleja un creciente sentido de responsabilidad y seguridad en sí mismo. Estas acciones fortalecen su identidad y autoconfianza, pilares fundamentales en esta etapa del desarrollo.



Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consumes todos los alimentos brindados en el jardín.	Continuar fortaleciendo la independencia al momento de agarrar la cuchara y realizar el hábito de la ingesta de los alimentos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se felicita por la excelente presentación personal, reconoces tus objetos personales como chaquetas, maletas y trabajos realizados en el aula.	Es un niño autónomo que reconoce sus objetos personales.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Se felicita a la familia por el cumplimiento en los horarios y la asistencia a los talleres programados	Se felicita a la familia por el compromiso con el niño y con el cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas.

OBSERVACIONES: Agradezco lo enseñado al niño ya que se evidencia como con gestos se trata de hacer entender y pedir lo deseado.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	LIAM ESTEBAN DIAZ RAMIREZ
REGISTRO CIVIL	1010850893
FECHA DE NACIMIENTO	20 JUNIO 2022
NIVEL	PÁRVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	ROSA GINNETH RAMIREZ SUAREZ
NOMBRE DEL PAPÁ	MARIO JOSE DIAZ CARDENAS



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		MIS VACUNAS
28/04/2025		COMPLETAS
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
89,3 CM	12,3 KG	11/01/2025

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Liam Esteban ha participado activamente en propuestas que estimulan su expresión verbal, gestual y corporal. A través del movimiento, explora su entorno con seguridad, realizando desplazamientos como correr, saltar y girar, lo cual contribuye a su desarrollo motriz. En momentos de juego simbólico, representa situaciones conocidas e interactúa con sus compañeros desde la imitación, incorporando sonidos, gestos y palabras sencillas para enriquecer su participación. Se observa también una disposición positiva hacia las actividades artísticas, en las cuales manipula con curiosidad los materiales plásticos y explora colores y formas como vía de expresión personal. Esta combinación entre arte, movimiento y lenguaje permite a Liam comunicar ideas y emociones de manera integral, fortaleciendo su identidad y creatividad.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	En lo relacionado con su autonomía, Liam ha desarrollado la iniciativa para ejecutar rutinas de cuidado personal como el lavado de manos, recoger sus objetos o intentar vestirse. Estas acciones le han brindado seguridad y confianza en sí mismo. Además, se evidencia un proceso de interiorización de valores, como el respeto por los demás y la colaboración, al compartir materiales o participar en juegos grupales con turnos. También ha mostrado avances en la identificación de sus emociones, siendo capaz de expresarlas mediante palabras, gestos o cambios en su comportamiento. Todo este proceso fortalece su capacidad para convivir en armonía con los demás y construir una base afectiva sólida para su desarrollo social.

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

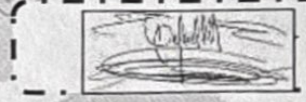
Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consumes todos los alimentos brindados en el jardín donde se evidencia el buen agarre de la cuchara y los utensilios básicos utilizados en la ingesta de alimentos.	Continuar fortaleciendo la independencia al momento de la ingesta de los alimentos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Eres un niño independiente. Se felicita por la excelente presentación personal, reconoces tus objetos personales como chaquetas, maletas y trabajos realizados en el aula.	Es un niño autónomo e independiente
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Se felicita a la familia por el cumplimiento en los horarios y el cumplimiento en la entrega de los certificados médicos	Se felicita a la familia por el compromiso con el niño y con el cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas.

OBSERVACIONES:

Solo quiero AGRADECER POR su excelente LABOR



FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	JULIETH ISABELLA SALAMANCA BARAJAS
REGISTRO CIVIL	1013159408
FECHA DE NACIMIENTO	21 JULIO 2022
NIVEL	PÁRVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	AIDIN BARAJAS BARAJAS
NOMBRE DEL PAPÁ	MIGUEL ALBERTO SALAMANCA PACHON



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		MIS VACUNAS
13/05/2025		COMPLETAS
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
88,9 CM	12,3 KG	28/02/2025

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Julieth Isabella muestra entusiasmo por participar en conversaciones guiadas por la docente, manteniendo contacto visual y turnos de palabra. Este comportamiento demuestra su creciente capacidad para escuchar y responder de forma adecuada, lo que fortalece su competencia comunicativa y sus habilidades sociales. Participa activamente en juegos de roles, donde representa personajes familiares o animales, utilizando su cuerpo y voz para recrear situaciones conocidas. Esta forma de juego le permite explorar su creatividad, estructurar secuencias de acciones y desarrollar habilidades comunicativas tanto verbales como no verbales.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	En las actividades cotidianas, has demostrado mayor iniciativa para realizar acciones de autocuidado como ponerse los zapatos o comer de forma autónoma. Este comportamiento refleja un proceso gradual de independencia, donde aprendes a confiar en sus propias capacidades. El acompañamiento respetuoso de la docente ha sido clave en este logro. Toma pequeñas decisiones en su vida diaria, como elegir un material para jugar o decidir si desea participar en una experiencia. Esta posibilidad de elección fortalece su autonomía y refuerza su autoestima, permitiéndole reconocerse como un ser capaz de actuar con criterio propio.

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consumes todos los alimentos brindados en el jardín donde se evidencia el buen agarre de la cuchara y los utensilios básicos utilizados en la ingesta de alimentos.	Continuar fortaleciendo la minuta preparada en el jardín
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Eres una niña independiente. Se felicita por la excelente presentación personal, reconoces tus objetos personales como chaquetas, maletas y trabajos realizados en el aula.	Es una niña autónoma e independiente
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Se felicita a la familia por el cumplimiento en los horarios y la presentación del carnet al momento de la salida.	Se felicita a la familia por el compromiso con la niña y con el cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas.

OBSERVACIONES:
Mas motivación, mas independencia y segura de ella, tambien he visto que esta mas desenbuelta con las cosas de manualidades y lenguaje.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	ADHARA VICTORIA DIAZ BARRIOS
REGISTRO CIVIL	1014317845
FECHA DE NACIMIENTO	05 OCTUBRE 2022
NIVEL	PÁRVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	MARIA DE LAS NIEVES BARRIOS VILLALBA
NOMBRE DEL PAPÁ	MIGUEL ARCANGEL DIAZ RAMOS



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		MIS VACUNAS
28/04/2025		COMPLETAS
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
86,0 CM	11,8 KG	NO REGISTRA

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Adhara Victoria ha demostrado avances significativos en su lenguaje verbal, expresando sus ideas, deseos y emociones con frases sencillas y claras. Durante el juego y las experiencias grupales, dialoga con sus compañeras, compañeros y docente de manera espontánea. Esta capacidad de comunicación favorece su integración social y fortalece su confianza al interactuar en distintos contextos. Demuestra curiosidad por las experiencias plásticas, utilizando materiales como témperas, crayones o masas para experimentar con colores y texturas. Estas experiencias permiten que exprese libremente sus emociones e ideas, fortaleciendo tanto su motricidad fina como su capacidad de comunicación visual y estética.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Mostro mayor seguridad en la toma de decisiones simples, como elegir un juguete o decidir con quién jugar. Este tipo de elecciones favorece el desarrollo de su pensamiento crítico y autonomía. Al verse escuchado/a y respetado/a en sus decisiones, fortalece su autoestima y se motiva a participar activamente en su proceso de aprendizaje.

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consumes todos los alimentos brindados en el jardín donde se evidencia el buen agarre de la cuchara y los utensilios básicos utilizados en la ingesta de alimentos.	Continuar fortaleciendo la minuta preparada en el jardín
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se felicita por la excelente presentación personal, reconoces tus objetos personales como chaquetas, maletas y trabajos realizados en el aula.	Es una niña autónoma e independiente
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Se felicita a la familia por el cumplimiento en los horarios y la asistencia a los talleres programados	Se felicita a la familia por el compromiso con la niña y con el cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas.

OBSERVACIONES:

Gracias X Ayudarle con el control de esfinteres



FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRES / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	ALANNA ROJAS QUICENO
REGISTRO CIVIL	1233701541
FECHA DE NACIMIENTO	21 JUNIO 2022
NIVEL	PÁRVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	LISETH JOANA QUICENO VANEGAS
NOMBRE DEL PAPÁ	ALEX JOSE ROJAS HERNANDEZ



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		MIS VACUNAS
28/04/2025		COMPLETAS
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
92,4 CM	14,3 KG	18/02/2025

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Se observa que Alanna participa con agrado en las sesiones de música, identificando ritmos básicos y acompañándolos con movimientos corporales espontáneos. A través del uso de instrumentos musicales sencillos, explora sonidos, repite patrones y sigue instrucciones básicas. Esta experiencia favorece no solo su desarrollo auditivo y corporal, sino también su coordinación motriz y atención. Utiliza una combinación de palabras, sonidos y gestos para comunicarse de forma efectiva en diferentes situaciones. Participa en diálogos simples, canta canciones y responde con claridad a preguntas cotidianas, lo que refleja un proceso positivo en el desarrollo de su lenguaje oral y su comprensión del entorno.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Ha logrado avances significativos en su proceso de autonomía, identificando sus pertenencias y mostrando iniciativa para participar en rutinas diarias como el lavado de manos o recoger sus juguetes. Este progreso refleja un creciente sentido de responsabilidad y seguridad en sí misma. Estas acciones fortalecen su identidad y autoconfianza, pilares fundamentales en esta etapa del desarrollo. Comenzó a incorporar valores como el respeto y la solidaridad mediante acciones cotidianas como esperar su turno, compartir juguetes o consolar a un compañero. Estas conductas reflejan una comprensión inicial de la convivencia y los vínculos sociales, fundamentales en su formación integral.

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consumes todos los alimentos brindados en el jardín donde se evidencia el buen agarre de la cuchara y los utensilios básicos utilizados en la ingesta de alimentos.	Continuar fortaleciendo la minuta preparada en el jardín
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Eres una niña independiente. Se felicita por la excelente presentación personal, reconoces tus objetos personales como chaquetas, maletas y trabajos realizados en el aula.	Es una niña autónoma e independiente
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Se felicita a la familia por el cumplimiento en los horarios y el cumplimiento en la entrega de los certificados médicos	Se felicita a la familia por el compromiso con la niña y con el cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas.

OBSERVACIONES:
Realizas actividades como baile juegos y otras actividades en casa
correr brincar

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	JOHAN SAMUEL REINA GORDILLO
REGISTRO CIVIL	1014317234
FECHA DE NACIMIENTO	19 ABRIL 2022
NIVEL	PÁRVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	LADY DAYANNE GORDILLO ESPITIA
NOMBRE DEL PAPÁ	JHON JAIRO REINA DELGADO



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		MIS VACUNAS
28/04/2025		COMPLETAS
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
91,2 CM	14,4 KG	NO REGISTRA

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Durante este segundo trimestre, Johan Samuel ha demostrado importantes avances en el desarrollo de sus habilidades comunicativas y expresivas, tanto verbales como corporales. Explora su cuerpo de forma libre a través de movimientos como correr, saltar y girar, lo que ha favorecido notablemente su coordinación motora gruesa y le ha permitido expresar sus emociones básicas como la alegría o el enojo mediante gestos y posturas corporales. En espacios de juego simbólico, participa recreando escenas cotidianas o personajes familiares, utilizando tanto su cuerpo como su voz, lo cual estimula su imaginación y fortalece su capacidad de representación. Asimismo, muestra entusiasmo por las experiencias artísticas, manipulando materiales como témperas y crayones, y estableciendo una conexión directa entre sus emociones y la creación visual.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	En el ámbito de la autonomía personal y la formación en valores, Johan Samuel ha venido desarrollando con mayor seguridad habilidades de autocuidado y toma de decisiones. Se ha observado su participación activa los hábitos cotidianos como el lavado de manos, la organización de sus pertenencias y el intento por vestirse, mostrando iniciativa y deseo por realizar las cosas por sí mismo. Estas acciones fortalecen su sentido de responsabilidad y lo motivan a explorar el mundo desde una perspectiva más independiente. En cuanto a la interiorización de valores, Johan ha comenzado a poner en práctica conductas como compartir materiales, esperar su turno durante las actividades grupales y pedir ayuda cuando lo necesita, lo que evidencia una apropiación inicial de normas de convivencia y respeto por los demás.

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consumes todos los alimentos brindados en el jardín donde se evidencia el buen agarre de la cuchara y los utensilios básicos utilizados en la ingesta de alimentos.	Continuar fortaleciendo la minuta preparada en el jardín
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se felicita por la excelente presentación personal, reconoces tus objetos personales como chaquetas, maletas y trabajos realizados en el aula.	Es un niño autónomo e independiente
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Se felicita a la familia por el cumplimiento en los horarios y la asistencia a talleres programados en el jardín	Se continúa motivando a la familia para que continúen gestionando la asignación de citas médicas y presentación de los certificados

OBSERVACIONES:
El hecho de que el sea más independiente y autonomo me da la tranquilidad de ver que su proceso de desarrollo va muy bien



FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

lady Carolina Espitia.

FECHA DILIGENCIAMIENTO: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	MARIA FERNANDA QUIÑONEZ LUNA
REGISTRO CIVIL	1014905052
FECHA DE NACIMIENTO	20 JULIO 2022
NIVEL	PÁRVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	MARIA ALBENIS LUNA MORENO
NOMBRE DEL PAPÁ	MILLER QUIÑONEZ CULMA



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		MIS VACUNAS
28/04/2025		COMPLETAS
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
88,9 CM	11,7 KG	28/03/2025

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	María Fernanda ha demostrado interés y participación activa en experiencias que integran el lenguaje, el arte y el movimiento. Disfruta moverse libremente en los espacios del aula y del jardín, explorando con su cuerpo y manifestando emociones mediante posturas, gestos y sonidos. En el juego simbólico, representa situaciones de su vida cotidiana con objetos o títeres, y comienza a estructurar frases sencillas que acompañan sus juegos. En las experiencias artísticas, expresa lo que observa y siente a través de trazos espontáneos, combinando colores con intención. Estas manifestaciones expresivas fortalecen su autoestima y su capacidad para conectar con los demás desde el lenguaje corporal y verbal.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Durante el trimestre, ha mostrado avances en el reconocimiento de sus propias capacidades, asumiendo con entusiasmo tareas como recoger sus pertenencias o intentar abrochar su ropa. Esto ha repercutido positivamente en su confianza y disposición para aprender. En la interacción con otros, ha iniciado el uso de expresiones como "por favor" o "gracias", interiorizando normas básicas de convivencia. También reconoce sus estados emocionales más frecuentes y busca estrategias para manejarlos, como acercarse a la docente o a sus pares para expresar lo que le ocurre. Estos logros fortalecen su identidad, su autonomía y su formación ética desde la primera infancia.

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consumes todos los alimentos brindados en el jardín donde se evidencia el buen agarre de la cuchara y los utensilios básicos utilizados en la ingesta de alimentos.	Continuar fortaleciendo la minuta preparada en el jardín
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Eres una niña independiente. Se felicita por la excelente presentación personal, reconoces tus objetos personales como chaquetas, maletas y trabajos realizados en el aula.	Es una niña autónoma e independiente
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Se felicita a la familia por el cumplimiento en los horarios y el cumplimiento en la entrega de los certificados médicos	Se felicita a la familia por el compromiso con la niña y con el cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas.

OBSERVACIONES:

Gracias por su compromiso, la niña habla más y comparte con sus compañeros



FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O

María Alejandra Lima

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	EMILY LUCIANA GUETTE BENITEZ
REGISTRO CIVIL	1141726231
FECHA DE NACIMIENTO	17 ABRIL 2022
NIVEL	PÁRVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	DAYANA FERNANDA BENITEZ TIGA
NOMBRE DEL PAPÁ	BRAYAN DE JESUS GUETTE DE LA HOZ



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		MIS VACUNAS
28/04/2025		COMPLETAS
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
91,7 CM	13,8 KG	11/06/2025

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	A lo largo del trimestre, Emily Luciana ha mostrado avances significativos en el uso de su cuerpo como medio de comunicación. Participa con entusiasmo en experiencias de movimiento, demostrando control corporal y disfrute al desplazarse por el espacio. En las experiencias de juego simbólico, representa situaciones como alimentar a un muñeco o conducir un carro, integrando palabras, sonidos y gestos que reflejan comprensión y creatividad. En las experiencias plásticas, manipula los materiales con interés, explorando colores, texturas y formas que le permiten expresarse más allá de las palabras. Además, ha incrementado su participación en actividades orales, respondiendo preguntas o narrando pequeñas ideas, lo que indica un fortalecimiento de su lenguaje verbal y no verbal.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Emily Luciana ha asumido con mayor compromiso las rutinas diarias de autocuidado, mostrando intención por realizar tareas sin ayuda. Se observa que identifica sus objetos personales, pide apoyo cuando lo necesita y se muestra dispuesta a colaborar con la docente. En el plano socioemocional, ha iniciado procesos de autorregulación, siendo capaz de expresar si se siente triste, cansado o contento, lo cual favorece su comunicación emocional y su interacción con el grupo. Se evidencian también comportamientos empáticos como consolar a sus pares o ceder un objeto, lo cual señala un avance en la apropiación de valores fundamentales para la convivencia.

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consumes todos los alimentos brindados en el jardín donde se evidencia el buen agarre de la cuchara y los utensilios básicos utilizados en la ingesta de alimentos.	Continuar fortaleciendo la minuta preparada en el jardín
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Eres una niña independiente. Se felicita por la excelente presentación personal, reconoces tus objetos personales como chaquetas, maletas y trabajos realizados en el aula.	Es una niña autónoma e independiente
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Se felicita a la familia por el cumplimiento en los horarios y el cumplimiento en la entrega de los certificados médicos	Se felicita a la familia por el compromiso con la niña y con el cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas.

OBSERVACIONES:
Luciana a tenido un mejoramiento en su integración con los demas niño y tambie ya habla mucho mas

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRE/MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	DAYAFER JALKH ROMERO
REGISTRO CIVIL	1052575181
FECHA DE NACIMIENTO	06 AGOSTO 2022
NIVEL	PÁRVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	DEISY MILENA ROMERO CAMPUZANO
NOMBRE DEL PAPÁ	WILLIAM JALKH DE ANGEL

TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		MIS VACUNAS
28/04/2025		COMPLETAS
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
91,3 CM	11,8 KG	04/03/2025



Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Durante las lecturas grupales, Dayafer se muestra atento y participativo, reconociendo personajes o repitiendo partes de la historia. Esta actitud demuestra un vínculo afectivo con los cuentos, promoviendo el desarrollo del lenguaje y la comprensión. Las narraciones no solo estimulan su imaginación, sino que también abren espacios para expresar emociones y reflexionar sobre lo escuchado. Explora su cuerpo a través de movimientos básicos como correr, saltar y girar, lo cual le permite afianzar su coordinación motora gruesa. Estas acciones no solo fortalecen su desarrollo físico, sino que también expresan emociones como la alegría y la sorpresa. Utiliza con naturalidad gestos y posturas para comunicar lo que desea, lo que refleja un progreso importante en su lenguaje corporal.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	A lo largo de este trimestre ha aprendido a esperar turnos, compartir materiales y resolver pequeños conflictos con ayuda de la docente. Este tipo de interacciones refuerzan la vivencia de valores como el respeto, la tolerancia y la solidaridad. A través del juego y la convivencia diaria, el niño construye gradualmente normas básicas de comportamiento social. Participa de manera activa en rutinas de autocuidado, como lavarse las manos, recoger sus juguetes y colocarse partes de su vestimenta con apoyo. Estas acciones demuestran un avance en su sentido de responsabilidad personal y una actitud cada vez más autónoma frente a sus necesidades básicas.

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consumes todos los alimentos brindados en el jardín donde se evidencia el buen agarre de la cuchara y los utensilios básicos utilizados en la ingesta de alimentos.	Continuar fortaleciendo la minuta preparada en el jardín
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se felicita por la excelente presentación personal, reconoces tus objetos personales como chaquetas, maletas y trabajos realizados en el aula.	Es un niño autónomo e independiente
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Se felicita a la familia por el cumplimiento en los horarios y la asistencia a talleres programados en el jardín	Se continúa motivando a la familia para que continúen gestionando la asignación de citas médicas y presentación de los certificados

OBSERVACIONES:
el niño a Fortalecido su lenguaje

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE
Deisy

Fecha de socialización: 25 DE JUNIO DEL 2025

Scanned with CamScanner