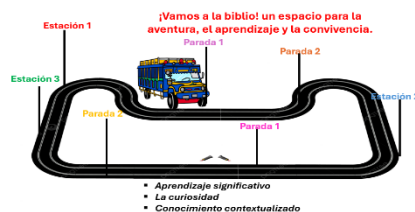


**Ficha de oferta de proyectos educativos de formación integral a Establecimiento Educativo Alfonso Palacio Rudas.**



(Centros de interés<sup>1</sup>)



**Título del proyecto:** Centro de interés **¡Vamos a la biblio! un espacio para la aventura, el aprendizaje y la convivencia.** Este centro de interés se encuentra adscrito al Plan de Lectura, escritura y Oralidad, PILEO

**Entidad responsable del proyecto:** Institución Educativa Alfonso Palacio Rudas, Ibagué Tolima, liderado por la docente tutora Adriana Hoyos León, PTAFI 3.0

**Planteamiento del problema:** Leer, escribir y expresar de manera oral son habilidades que están presentes a lo largo de la vida escolar y trascienden la vida, por lo tanto, todo proyecto que se geste en el contexto escolar ayuda a los estudiantes a enfrentar las dificultades propias de la escritura, en especial aquellas relacionadas con el uso de la lengua como la ortografía, la gramática, la estructura en los textos, la legibilidad, la pobre expresión escrita y la dificultad para expresar ideas con claridad y coherencia.

De igual manera, acompañar a los lectores en formación y brindar las herramientas adecuadas en la comprensión de los textos para la superación de aquellos problemas que se lleguen a presentar en esta habilidad, se convierte en un reto para todos los docentes, pues, leer hace parte de las prácticas más comunes y necesarias en la adquisición del conocimiento. Además, en la cultura escolar las y los estudiantes deben afrontar muchas pruebas externas, en las cuales deben mostrar competencia en la lectura de diversos textos y en cuyos resultados se han evidenciado dificultades en el nivel inferencial y crítico intertextual. Cabe señalar, que el centro de Interés ¡Vamos a la biblio! un espacio para la aventura, el aprendizaje y la convivencia busca crear un espacio alternativo para el disfrute de la lectura acorde a los intereses y la exploración natural de las y los estudiantes.

Así mismo, en la comunicación oral es muy común entre la comunidad de estudiantes los inconvenientes en la dicción, temor a hablar en público o timidez extrema, complicaciones para organizar ideas que llega a ser confuso o desordenado. A lo anterior se suma, el escaso acompañamiento de padres o cuidadores en los procesos escolares por falta de formación académica o insuficientes proyectos de vida.

**Justificación**

Las bibliotecas públicas se convierten en espacios para el acceso al conocimiento, a la información, a la cultura, a los avances tecnológicos de una manera gratuita, por tanto, ofrecer a las y los estudiantes el contacto directo con estos entornos reduce las brechas de desigualdad para quienes carecen de oportunidades en sus contextos familiares. Mas aún, si se cuenta en la ciudad con más de 27 bibliotecas locales, que en la mayoría de los casos las y los estudiantes no conocen porque no hace parte de las prácticas familiares. Por

tanto, se pierde una gran oportunidad de participar en la variedad de actividades que se brindan a personas de todas las edades y que se ofertan durante el año.

Estos lugares se pueden convertir en aliados estratégicos de la comunidad educativa como apoyo en la realización de actividades extracurriculares, las cuales pueden estar relacionadas con las áreas del conocimiento que reciben en las aulas de clase, en especial con la lectura, la escritura y la oralidad. Así las y los estudiantes podrían ampliar su competencia enciclopédica, adquieren habilidades en la lectura y mejorar las competencias sociales, de manera que, los futuros ciudadanos podrán ser más autónomos y críticos frente a lo que circula en su medio inmediato.

¡Vamos a la biblio! un espacio para la aventura, el aprendizaje y la convivencia escolar se construyó en coherencia con la función que deben cumplir los centros de interés; espacios alternativos para despertar en los educandos la curiosidad por el aprendizaje, la exploración del medio, la investigación, la forma natural de aprender de los infantes y el aprovechamiento de la riqueza que puede proveer la cultura, es por esto que se partió de la adaptación de dos espacios, uno en la sede principal y el otro en la sede Nuevo Combeima para el funcionamiento de las bibliotecas escolares y se buscaron aliados estratégicos con algunas bibliotecas públicas de la ciudad de Ibagué para recibir el apoyo sectorial.

**Objetivo principal:** Promover el acceso equitativo a la lectura, el aprendizaje y la cultura en niñas, niños, jóvenes y adolescente de la Institución educativa Alfonso Palacio Rudas mediante el centro de interés ¡Vamos a la biblio! un espacio para la aventura, el aprendizaje y la convivencia escolar para estimular su imaginación, fortalecer sus habilidades comunicativas y fomentar el gusto por la lectura como estrategia para su formación integral.

**Objetivos específicos:**

1. Ofrecer escenarios alternativos a través de aliados estratégicos como las bibliotecas y lugares públicos de interés local para fomentar el aprendizaje significativo y el disfrute de la lectura, la escritura y la oralidad.
2. Despertar el interés en el desarrollo de habilidades comunicativas (leer, escribir y la expresión oral) mediante actividades de aprendizaje a través del juego adaptadas a la edad e intereses de los niños.
3. Facilitar el acceso a libros y materiales educativos con los que cuentan las dos bibliotecas escolares de la Institución Educativa Alfonso Palacio Rudas como la colección semilla, la serie leer es mi cuento y la colección semillas para la paz para promover lectores autónomos.
4. Integrar saberes de las diferentes áreas del conocimiento (castellano, ciencias naturales, ciencias sociales, matemáticas y artística) así como la estrategia CRESE (gestión de emociones, comunicación asertiva, la metacognición emocional, empatía) para lograr la formación integral de las niñas, jóvenes y adolescentes en coherencia con la misión, la visión y el modelo pedagógico institucional.
5. Promover el uso efectivo de las bibliotecas y lugares públicos como espacios de exploración creativa, incentivando la imaginación de las niñas, niños, jóvenes y adolescentes de la Institución Educativa Alfonso Palacio Rudas mediante el acceso libre a diversos géneros literarios, recursos multimedia y actividades culturales.
6. Fomentar la conciencia ciudadana y el sentido de pertenencia regional, reflexionando sobre la importancia y el uso de los lugares públicos locales (bibliotecas, museos, parques, parques temáticos interactivos) que formen para la ciudadanía responsable y el cuidado del entorno urbano.

**Población objetivo:** describir los grupos de edades y cursos a los que está dirigido el proyecto. Si hay alguna especificidad adicional, especificarla. (alcance directo con estudiantes y docentes)

El centro de interés ¡Vamos a la biblio! un espacio para la aventura, el aprendizaje y la convivencia, adscrito al Plan de Lectura, escritura y Oralidad, PILEO beneficia de manera indirecta a toda la población de estudiantes de la institución Educativa Alfonso Palacio Rudas y de forma directa a los estudiantes de básica primaria de las dos sedes de las jornadas mañana y tarde (transición a quinto), los grados de secundaria (6° y 7°) Las edades de esta población de estudiantes oscilan entre los 5 a 14 años, con un aproximado de 25 a 36 estudiantes por grado (ver anexo al final) Esta comunidad de estudiantes se caracteriza por pertenecer a los estratos 1 y 2 de migrantes del campo, reubicados de zonas vulnerables y venezolanos. Así mismo, provienen en su mayoría de familias disfuncionales dedicadas a la famiempresas, comercio informal y empleos temporales que obliga en algunos casos a migrar a otros sectores o ciudades. Así mismo, problemáticas como el microtráfico, la delincuencia común, la inseguridad y desintegración familiar hacen más vulnerable y compleja la población que se educa en la institución.

**Metodología y estrategias pedagógicas:** La estrategia de centros de interés recoge los aportes epistemológicos generales de Investigación-Acción-Participación (IAP), pero presta mayor interés en los aportes que hizo la secretaría de educación distrital durante la implementación de los centros de interés de Bogotá en la Reflexión-Acción- Participación (RAP), cuyo foco se centra en los cambios que se producen a nivel social con la participación de sus propios actores, quienes lideran acciones en la búsqueda de soluciones. “Los Centros de Interés se desarrollarán a través de un proceso pedagógico que consta de cuatro momentos pedagógicos, a saber: pensarse y pensarnos, diálogo de saberes, transformando realidades y reconstruyendo saberes. Cada uno de ellos cuenta con unos objetivos de aprendizaje concretos, unos tiempos para su desarrollo, unos resultados esperados y un compendio de metodologías sugeridas al mediador para su desarrollo” Secretaría del distrito de Bogotá (2014, p 53)

Por tanto, en el ámbito pedagógico se constituyen en un camino ideal para incorporar otras dimensiones del ser para el fomento de la educación integral. Además, por su flexibilidad curricular en su ejecución se pueden incorporar varias configuraciones didácticas como secuencias didácticas, talleres, proyectos, laboratorios, semilleros, entre otras. Más aún, integra intereses, necesidades y varias miradas desde la percepción de los estudiantes, los maestros y otros miembros de la comunidad educativa.

#### **Ejes articuladores interdisciplinarios:**

El centro de interés ¡Vamos a la biblio! un espacio para la aventura, el aprendizaje y la convivencia integra de manera directa saberes relacionados con las áreas de humanidades, lengua castellana, matemáticas, ciencias naturales, sociales, educación artística y la estrategia CRESE, puesto que en todas ellas los y las estudiantes estarán expuestos a diferentes textos desde los más convencionales hasta los textos discontinuos y multimodales, así como, la comprensión del contenido de los libros que leen de manera permanente, la sustentación de lo aprendido mediante la comunicación escrita y oral, acceder a diferentes fuentes de información, el desarrollo del pensamiento convergente-divergente, tomar diferentes posturas a través de la argumentación y mejorar la convivencia por medio de la resolución de conflictos.

**Cronograma:** Para la cristalización del centro de interés ¡Vamos a la biblio! un espacio para la aventura, el aprendizaje y la convivencia escolar, se destinan tres horas semanales durante la jornada regular con la que cuenta por ahora la institución educativa Alfonso Palacio Rudas dentro del calendario escolar.

**Recursos necesarios y esquema operativo:** Son los recursos y los materiales que se requieren para el óptimo desarrollo del centro de interés. Ver en el anexo (formato de Excel) que aparece adjunto a este documento, en el cual se encuentran en detalle el presupuesto los materiales solicitados tanto para la biblioteca de la sede Principal y la Sede Nuevo Combeima. Este presupuesto se realizó teniendo en cuenta los recursos entregados a la institución por un valor de \$31'326.620 para formación integral, que deben ser distribuidos equitativamente entre los cuatro centros de interés que están en desarrollo durante el año 2025. De esos recursos se cuenta para este centro de interés con \$ 7.831.655, los cuales se invertirán en la compra de algunos insumos básicos para el adecuado funcionamiento de actividades propias del contexto de una biblioteca escolar.

*Humanos:* mientras exista el programa y la institución este focalizada por el programa PTAFI 3.0, quien liderará el centro de interés será la docente tutora con el apoyo de un docente por cada sede y jornada con dominio en el área de humanidades, lengua castellana. Así mismo los integrantes del grupo dinamizador cumplirán un rol de liderazgo, compromiso y motivación a toda la comunidad educativa. De igual manera, se gestionará el apoyo de practicantes en formación en lengua castellana, animadores o promotores de lectura y estudiantes del servicio social de la institución. Se pretende que el centro de interés se desarrolle de manera continua durante cada semana dentro de la jornada regular con la que se cuenta hasta la fecha.

#### **Resultados esperados y escenarios:**

-Un mejor acceso a los recursos bibliográficos con los que cuentan actualmente las dos bibliotecas escolares, así como el aprovechamiento de diversos materiales de las bibliotecas públicas que se visiten durante el año y la participación de la mayoría de estudiantes involucrados en el centro de interés en actividades culturales y educativas ofrecidas por la biblioteca o lugares de interés público según calendario ofrecido durante el año 2025. Es decir, se espera que en un 70% se incremente el uso de libros con diferentes fines y la participación activa de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en por lo menos 12 actividades anuales de fomento a la lectura.

- Continuar gestionando las alianzas con instituciones públicas (bibliotecas, parques interactivos, museos, parques comunales, entre otras) para incentivar el interés, el sentido de pertenencia local, la lectura de la ciudad, el hábito de la lectura, el aprendizaje continuo y autónomo.

- Se espera mejorar el material físico y digital de las dos bibliotecas escolares para el aumento progresivo en el uso y valoración de la biblioteca por parte de la comunidad. Así como, optimizar algunos recursos para la accesibilidad de personas con capacidades especiales (inclusión)

-Por limitaciones presupuestales o técnicas y del tipo de jornada regular, solo se logra una mejora parcial del servicio, lo cual requiere ajustes en el cronograma, nuevas estrategias para lograr los objetivos a mediano plazo, nuevos aliados y el recurso humano como un bibliotecario(a) permanente y la adquisición de varios ejemplares del mismo libro para la cantidad de estudiantes por grados.

**Evaluación:** Los procesos y aprendizajes se valorarán mediante las herramientas que ofrece la evaluación formativa: coevaluación, autoevaluación (metacognición cognitiva), heteroevaluación a través de distintas herramientas como lista de cotejo o chequeo, rúbricas, guía de observación, registro anecdótico, diario de clase, portafolio y bitácora.

**Elaboró el proyecto.**  
**Adriana hoyos León**  
**Docente tutora**

