BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC	14/09/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

Número de Páginas del número Evento	
Página número:	De un total de:
1	5

ACTIVIDAD O EVENTO: Encuentro familiar individual FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: ENERO HORA INICIAL: 7:30 - 11:30 am

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio HORA FINAL: 1:30 - 5:30 pm

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)					CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTE INTERESADA #
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (*Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OMISO (*Ver nota)	NO DESEA RESPONDER	SI	NO	INDÍGENA	AFROCOLOMBIANO(A), NEGRO(A), RAIZAL (RAIZP), PALENQUERO(A)	ROM	NINGUNO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Asiste en nombre propio)			ASI	PSI	
1	Alban	Nelly	Valbuena	Quintero	CC	40400636					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3143790737			
2	Clara	Isabel	Sapo	Castro	CC	35262691					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3223974			
3	Jenny	Marcela	Ortiz	Ramos	CC	1121840847					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3236439661			
4	Erika	Alejandra	Rondon	Hernandez	CC	1122134357					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3175107713	ERIKA ARGAN		
5	Cesar		Pedraza	Beltran	CC	79001643					X			X				X			X			X			X	CEE				X	—	3212321	Cesar Pedraza		
6	Jenny	Lorena	Arevalo	Medina	CC	1121846613					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3123	Jenny Arevalo		
7	Maribel		Jimenez	Alfonso	CC	1121891233					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3205433252	Maribel J		
8	Sandra	Milena	Moreno	Forero	CC	40430373					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3144133423	Sandra Moreno		
9	Heidy	Johanna	Beltran	Arevalo	CC	1121891337					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3129152809	Heidy Beltran		
10	Yasmin		Hernandez		CC	40320519					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3202245113	Yasmin H.		
11	Sandra	Milena	Gutierrez	Lizcano	CC	40779169					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3006566445	Sandra.		
12	Maribel	Lo	Mendez	Ayllon	CC	1123359214					X			X			X				X			X			X	CEE				X	—	3203935732	maribelmendoza		
13	Rosa	Elena	Hernandez		CC	40371365					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3144627509	Rosa Hernandez		
14	Leidi	Carolina	Bernal	Leon	CC	1122237852					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3153895936			
15	Mona	del Pilar	Arenales	Diaz	PT	736691					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3144141176	monicadelpilar.		
16	Monica		Rodriguez	Ocampo	CC	1121893342					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3015779128	Monica Rodriguez		
17	Ana	Elba	Ruiz	Quevedo	CC	1072774106					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3208832531	Ana Ruiz		
18	Yolanda		Contreras	Rodriguez	CC	21119202					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3154985887	Yolanda Contreras		
19	Nadia	Karina	Lozano	Roa	CC	1121823090					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3223607771	Nadia Lozano		
20	Maryam	Liliana	Alvarez	Barahona	CC	40384194					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3145355577	Maryam Alvarez		

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:					20				19	1		19	1				20					20				20									
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:	20					20				20			20					20					20				20									

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad
2. Colaboradores
3. Proveedores
4. Aliados Estratégicos
5. Sociedad
6. Peticionarios
7. Usuarios X
8. Estado

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer).

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.FC	14/09/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

Número de Páginas del número Diseño	
Página número:	De un total de:
2	5

ACTIVIDAD O EVENTO: Encuentro Familia individual — FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: Enero — HORA INICIAL: 7:30 am

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio — HORA FINAL: 5:30 pm

NOTA: En aplicación de las normas que regulen lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)					POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)					CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser IPs, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTES INTERESADAS *
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (*Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OSIGD (*Ver nota)	NO DESEA RESPONDER	SI	NO	NEGRA/AFRODESCENDIENTE/RAIZAL (ARCHIPIELAGO DE SAN ANDRES)	PALENQUERO	RAIZAL	INDIGENA	MINORIA	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Asiste en nombre propio)			AM	PM	
1	Arelis		Palomino		CC	37546845					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3184201159	Arelis Palomino		
2	Yuly	Andrea	Calderon	Rico	CC	40412174					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3168868735	Yuly Andrea Rico		
3	Fredy	Alexander	Pardo	Parrado	CC	86067278					X			X				X			X				X		X	CEE				X	—	3143735559	Fredi Pardo		
4	Leander	Jamir	Barrogan	Lopez	CC	1120359381					X			X				X			X				X		X	CEE				X	—	3209300861	Jamir Lopez		
5	Maria	Carolina	Castro		CC	1121864774					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3208175642	CAROLINA CASTRO		
6	Amelia		Romero	Corredor	CC	30018703					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3178293451	Amelia Romero Corredor		
7	Joaquin		Tibaosa	Soler	CC	1121829894					X			X				X			X				X		X	CEE				X	—	3218749441	Joaquin Romero		
8	Ursula	Milena	Parado	Carmona	CC	40143436					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3141793340			
9	Yuliana	Stella	Caro	Alarcate	CC	1104126337					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3056640331	Yuliana Caro		
10	Maria	Eunice	Gonzalez	Rodriguez	CC	40664996					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3112017529	Maria Eunice		
11	Leidy	Johana	Vargas	Rubio	CC	1140401996					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3213598742	Leidy Vargas		
12	Rosa	Elena	Castillo	Castellanos	CC	26942774					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3158477309	Rosa Elena C.		
13	Gina	Carolina	Linares	Acosta	CC	1069901310					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3134497856	Gina Linares		
14	Anderson	Santiago	Bejarano	Villalba	CC	40443306					X			X				X			X				X		X	CEE				X	—	3142231335	Anderson B.		
15	Diana	Marcela	Franco	Moreno	CC	40328669					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3138218888	Marcela Franco		
16	Jaris	Julieth	Giraldo	Duarte	CC	1006820919					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3239890619	Julieth Giraldo		
17	Yolanda		Vallejo	Saboya	CC	40445231					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3128905296	Yolanda Vallejo.		
18	Brianed		Cifuentes	Acevedo	CC	41214949					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3174590773	[illegible]		
19	Yina	Catherine	Hernandez	Cañon	CC	40333716					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3024599872	Yina Hernandez		
20	Yurley		Arzo	Gonzalez	CC	1121999980					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3142657842	Yurley Arzo		

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:					20					16	4		16	4			20				20			20										
TOTAL POR PÁGINA SEGUN CATEGORIA:	20	20					20				20			20				20	20																

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad
2. Cooperadores
3. Proveedores
4. Aliados Estratégicos
5. Sociedad
6. Peticionarios X
7. Usuarios

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran unidimensionalmente dentro de las personas sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer)

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.FC	14/08/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD O EVENTO: Encuentro familia Individual — FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: Enero — HORA INICIAL: 7:30

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio — HORA FINAL: 5:30

Número de Páginas del mismo Evento	
Página número:	De un total de:
3	5

NOTA: En aplicación de las normas que regulen lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)					¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)					CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTE INTERESADA *
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (*Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OSIGD (*Ver nota)	NO DESEA RESPONDER	SI	NO	NEGRA, AFROCOLOMBIANA O AFRODESCENDIENTE	RAIZAL	PALENQUERO	GITANO	RROM	NINGUNO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Asiste en nombre propio)			ASI	TU	
1	Sandra	Milena	Barrera	Moreno	CC	40411198					X		X			X					X					X			CEE				X		321205081	Sandra B.		
2	Olga	Lucia	Melo	Vergara	CC	40341061					X		X			X					X					X			CEE				X		322883041	Olga Lucia Melo		
3	Matia	Ninfa	Olivera	Romero	CC	1122119851					X		X			X					X					X			CEE				X		3105667985	[illegible]		
4	Elid		Marcera	Rojas	CC	40402243					X		X			X					X					X			CEE				X		3168212468	Elid Marcera		
5	Yadira	Shirley	Cabrera	Mendoza	CC	1006530487					X		X			X					X					X			CEE				X		3228812490	Yadira Cabrera		
6	Magali		Cabrera		CC	30083365					X		X			X					X					X			CEE				X		3134105328	Magali Cabrera		
7	Sandra	Milena	Hernandez	Arenas	CC	40334136					X		X			X					X					X			CEE				X		3207098211	Sandra Hernandez		
8	Lucila		Mosquera	Mina	CC	34514888					X		X			X					X					X			CEE				X		3225639861	Lucila Mosquera		
9	Leidy	Carolina	Pinto	Campo	CC	1121624270					X		X			X					X					X			CEE				X		3215796521	[illegible]		
10	Violeta		Pastrana	Serrano	CC	1634[illegible]360					X		X			X					X					X			CEE				X		3124746905	Violeta Pastrana		
11	Adiela		Garcia	Cabrera	CC	40396931					X		X			X					X					X			CEE				X		3117781686	[illegible]		
12	Luzdivia		Calle	Soto	CC	1104401109					X		X			X					X					X			CEE				X		3223981657	[illegible]		
13	Maribel		Jimenez	Alfonzo	CC	1121891233					X		X			X					X					X			CEE				X		3209[illegible]28	Maribel		
14	Zoraida		Baron	Duran	CC	68245650					X		X			X					X					X			CEE				X		3215658447	[illegible]		
15	Yudi		Paloma	Ruiz	CC	1109000674					X		X			X					X					X			CEE				X		3202528780	Yudi Ruiz		
16	Sandra	Beatriz	Medina	Ramos	CC	40440667					X		X			X					X					X			CEE				X		3102877041	Sandra Medina		
17	Claudia	Patricia	Anillas	Rocha	CC	1016016770					X		X			X					X					X			CEE				X		3005653052	Claudia P R.		
18	Jesus	Hernando	Ramirez	Ramirez	CC	1100890160					X			X			X				X					X			CEE				X		3118411244	Jesus Ramirez		
19	Mnic	Eyenis	Ramos	Ramos	CC	40949484					X		X			X					X					X			CEE				X		3203465806	Mnic Eyenis Ramos		
20	Dora	ISABEL	JIMENEZ	BASTOS	CC	53075786					X		X			X					X					X			CEE				X		3217545481	[illegible]		

SUBTOTALES POR PÁGINA	Número de asistentes:						20						19	1		19	1				20						20				20				20	
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA		20					20						20			20					20						20				20				20	

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad	
2. Colaboradores	
3. Proveedores	
4. Aliados Estratégicos	
5. Sociedad	
6. Peticionarios	
7. Usuarios	X
8. Externo	

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyas primeras características sexuales, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuentran predeterminadamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario hombre/mujer)

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

Antes de imprimir este documento ¡Piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como:
COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC	14/08/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

Número de Páginas del mismo Evento	
Página número:	De un total de:
4	5

ACTIVIDAD O EVENTO: Encuentro Familiar Individual FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: Enero HORA INICIAL: 7:30 am

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio HORA FINAL: 5:30 pm

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)					¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)				CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTE INTERESADA *
							0 a 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEXUAL	FEMENINO	MASCULINO	GÉNERO TRANSMASC	GÉNERO TRANSFEM	NO DESEA ESPECIFICAR	SI	NO	INDÍGENA	NEGRO(A), AFROCOLOMBIANO(A) O RAIZAL/PALENQUERO(A)	ROM	NINGUNO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O ÁREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Puede ser nombre propio)			AM	PM	
1	Marcela		Villarraga	Bautista	CC	90334369					X			X		X					X				X		X		CEE				X		3142041538	Marcela Villmga	
2	Cesar		Rodriguez	Beltran	CC	79001643					X				X			X			X				X		X		CEE				X		3112787759	Cesar Rodriguez	
3	Alejandra		Gomez	Quintero	CC	68248082				X				X			X				X				X		X		CEE				X		3233211626	Alejandra Gomez	
4	Liliana		Soto	Calle	CC	40401109					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3223891657	Liliana C. S.	
5	Iris	Yaneth	Rojo	Perez	CC	40385740					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3133555427	Iris Rojo	
6	Lucelly		Alvarez	Rodriguez	CC	1065909887					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3142452615	Lucelly A.	
7	Johana		Martinez	Gutierrez	CC	40436363					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3144139686	Johana M.	
8	Cesar	Augusto	Zambrano		CC	86063636					X				X			X			X				X		X		CEE				X		3212844140	Cesar Z.	
9	Araceli		Suarez	Cruz	CC	40265342					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3134270610	Araceli S.	
10	Maria	Angela	Vargas	Lopez	CC	1030601441					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3125537657	Maria V.	
11	Marleny		Pacho	Naranjo	CC	63252910					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3118641039	Marleny P.	
12	Marisol		Tisoy	Tisoy	CC	1218804376					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3239560268	Marisol Tisoy	
13	Jeanor	Oliva	Vargas	Padilla	CC	40392783					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3224377361		
14	Sandra	Liliana	Hernandez	Gutierrez	CC	1106306155					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3142553532	Sandra H.	
15	Natalia		Bejarano	Arenas	CC	1233479891					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3225136370	Natalia B.	
16	Yeimy	Lorena	Silva	Gonzalez	CC	1121939715					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3213873679	Yeimy Silva	
17	Sury	Andrea	Castiblanco	Corral	CC	1121838992					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3053246330		
18	Diana	Alejandra	Paquiro	Ortiz	CC	1121914725					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3134562043	Diana B.	
19	Lilia	Elizabeth	Muñoz	Mahecha	CC	40446831					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3224332257	Lilia E.	
20	Yimberly	Yuliedth	Castañeda	Mesa	CC	1124735714					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3132058266	Natalia C.	

| | | | | | | |

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F-1-PT-RC	14/09/2023
Versión: 2	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD O EVENTO: Encuentro Familiar Incluidel FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: Enero HORA INICIAL: 7:30- 11:30

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de educacion Especial. HORA FINAL: 1:30 - 5:30.

Número de Páginas del mismo Evento	
Página número:	De un total de:
5	5

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque una sola X)					SEXO (marque una sola X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque una sola X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque una sola X)		GRUPO ÉTNICO (marque una sola X)			POBLACIÓN (marque una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si aplica, de manera propia marque No Aplica)				CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTES INTERESADAS #
							0 A 5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	60 A MÁS	HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL	FEMENINO	MASCULINO	OTRO ¿CUÁL?	PREFIERE NO RESPONDER	SI	NO	INDÍGENA	NEGRO(A), AFROCOLOMBIANO(A) O RAIZAL O PALENQUERO(A)	ROM	RAIZAL	PALENQUERO	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O ÁREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (dejarla en blanco si aplica)				Ant	Pos	
1	Nubia	Isabel	Quevado		CC	1121658867				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3129630254	Nubia Quevado.		
2	Heidy	Cardiva	Barragan		CC	91743743				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3132232880	Heidy Barragan.		
3	Luz	Marina	Quiñado		CC	40410072				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3107880152	Luz Parado.		
4	Jenifer		Londoño	Hurtado	CC	55128097				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3214158302	Jenifer R.		
5	Dayris		Caceres	Quintero	CC	40217200				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3163897891	Dayris Caceres		
6	Marlen	Jackeline	Lopez	Moreno	CC	40022895				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3208192250	Luz Lopez		
7	Vivian	Lucia	Rubio	Loaiza	CC	40450852				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3174304487	Vivian Rubio Loaiza		
8	Laura	Alejandra	Ordoñez	Hoyos	CC	1121906435				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3105754489	Laura Ordoñez		
9	Claudia	Yaneth	Niño	Preciado	CC	40399194				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3212908447	Claudia Niño P.		
10	Monica	Yuret	Tello	Moreno	CC	1121906538				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3008558459	Monica Tello		
11	Juana	Camila	Gomez		CC	1128872666				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3219322597	Juana Gonzalez Gomez		
12	Lorena	Martinez	Estepan	Tobio	CC	1120570247				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3143471458	Lorena Tobio.		
13	Deysi	Linerys	Peñaranda	Paz	CC	52783102				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3142892877	Deysi Y. Paz		
14	Azucena		Flores		CC	40443568				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3214087533	Azucena Flores		
15	Cristina	Andrea	Aduy	Romero	CC	52745267				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3118911757	Cristina Romero		
16	Yeny		Ayala		CC	52793742				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3148350134	Yeny Ayala.		
17																																		
18																																		
19																																		
20																																		

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:				16	16	16		16			16	16
TOTAL PCB PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:	16			16	16	16	16	16	16				

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuentran dentro de los patrones sexuales que constituyen el estándar binario varón/mujer)

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad	
2. Colaboradores	
3. Proveedores	
4. Aliados Estratégicos	
5. Sociedad	
6. Peticionarios	
7. Usuarios	7
8. Estado	

Powered by CamScanner

OBL- 3.2.7

ANEXO 1

INFORME DE ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

NOMBRE DEL ÁREA QUE REPORTA LAS ACTIVIDADES	FECHA DE LA ACTIVIDAD		
	DÍA	**MES**	**AÑO**
GESTOR DE EXPERIENCIAS	**14-31**	**ENERO**	**2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

"VERIFICAR EL ESTADO DE AFILIACION Y VINCULACIÓN AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD Y EL CUMPLIMIENTO EN CUANTO A GESTION Y ASISTENCIA A LAS ATENCIÓNES INTEGRALES EN SALUD, REQUERIDAS POR LOS PARTICIPANTES DURANTE EL MES DE ENERO"

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Promover la importancia de la corresponsabilidad en los padres de familia o cuidadores, de los niños, niñas y adolescentes participantes de la forma de atención atrapasueños de apoyos, para garantizar el acceso al derecho a la salud, mediante la vinculación activa en el sistema de seguridad social en salud, la gestión y asistencia a los servicios médicos, odontológicos y de especialidades según lo requieran los participantes.
- Brindar orientación y apoyo a las familias y/o redes de apoyo de los niños, niñas y adolescentes, para lograr una vinculación activa y como recibir atención oportuna dentro del sistema general de seguridad social en salud.

PARTICIPANTES DE LA ACTIVIDAD

- Gestores de experiencias
- Familias o cuidadores y las Niñas, niños y adolescentes participantes de la modalidad Atrapasueños de apoyo.

INTRODUCCIÓN:

En el Centro de Educación Especial de Villavicencio como operador de la Modalidad Atrapasueños, se generan espacios para la promoción y garantía de derechos de los niñas, niños y adolescentes vinculados en la modalidad, de este modo y como actor corresponsable de esta labor, se da a la tarea de realizar el seguimiento constante para la verificación del estado de afiliación al sistema de seguridad social en salud, realizando la consulta del estado de la vinculación, a través de la página web del Adres https://www.adres.gov.co/consulte-su-eps, con los respectivos números de documento de identidad, ejercicio que permite además conocer la Eps en la que se encuentra dicha afiliación.

Como estrategia y a modo de verificar el cumplimiento de los procedimientos médicos y de atenciones en salud requeridas según las necesidades de cada uno de los participantes de la modalidad, y siendo esta acción muestra de la corresponsabilidad por parte de los padres, acudientes o cuidadores, se realiza solicitud constante de la documentación relacionada con historias clínicas, remisiones, autorizaciones, exámenes, consultas especializadas y demás atenciones en salud que haya recibido el participante durante el mes, con el fin de guardar dicha información según el protocolo de archivo, en las distintas carpetas donde reposa la documentación de las niñas, niños y adolescentes.

Otra acción desarrollada tiene que ver con el acompañamiento a las familias brindando orientación relacionada con las diferentes gestiones para acceder de manera oportuna a los servicios de salud, que requieren los participantes, de manera que se empodere a las familias en esta temática y se refuerce la corresponsabilidad y la acciones que se deben tener presentes para garantizar el derecho a la salud, como primera medida haciendo uso de las IPS para solicitar las atenciones necesarias y de ser negada utilizar mecanismos como los PQRS de la página web de la Supersalud.

Además, se realiza seguimiento en atenciones o remisiones por psiquiatría y verificación de la administración de los medicamentos, para lograr un adecuado estado de salud y bienestar de los participantes, así como la adecuada adherencia al tratamiento y la efectividad del mismo, aunado a esto se realiza seguimiento a nivel psicosocial para gestionar las situaciones álgidas frente al área comportamentales que presentan los participantes.

FECHA DE REVISIÓN Y SUPERVISIÓN DEL INFORME	OBSERVACIONES **EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y LISTADO DE PARTICIPANTES SI SE REQUIERE**	ANA MARIA REYES GESTORA PEDAGOGICA- COORDINADORA DEL ÁREA TÉCNICA

Estas acciones contribuyen al cumplimiento del objetivo general de la modalidad **Atrapasueños,** que pretende ***Promover el reconocimiento, la garantía y la protección integral de derechos, el buen vivir y la participación de niñas, niños y adolescentes, como agentes de cambio contribuyendo a la atención integral y a la construcción de generaciones para la vida y para la paz,*** a través de promover la salud mental, y el fortalecimiento de factores protectores y la prevención de vulneraciones de niñas, niños y adolescentes, sus familias, lo anterior según lo establecido en el Artículo 48 de la Constitución Política de Colombia, que reconoce la salud y el saneamiento ambiental como servicios públicos a cargo del Estado, garantizando el acceso universal a servicios de promoción, protección y recuperación de la salud.

Además, la Ley 1098 de 2006, en su artículo 39, detalla las responsabilidades familiares hacia los niños, niñas y adolescentes, especificando que deben ser incluidos desde su nacimiento en el sistema de salud y seguridad social, asegurando su asistencia a controles de salud periódicos, vacunaciones y otros servicios médicos necesarios de manera oportuna.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

A continuación, se presenta una relación dando a conocer la totalidad de participantes y el estado actual de la vinculación al sistema de seguridad social en salud, durante el mes de enero.

Niñas y Niños

NOMBRES Y APELLIDOS	SSS	REGIMEN	ESTADO
ANDREA GABRIELA BORDA PINILLOS	CAJACOOPI	SUBSIDIADO	ACTIVO
ANDRES JACOBO RAMIREZ FRANCO	CAPITALSALUD	SUBSIDIADO	ACTIVO
ANGEL MARTIN NOVOA MORENO	SANITAS	CONTRIBUTIVO	ACTIVO
ARIADNNA JULIETH PERALTA QUEVEDO	CAPITAL SALUD	SUBSIDIADO	ACTIVO
BRANDON SMITH BELTRAN AREVALO	CAJACOPI	SUBSIDIADO	ACTIVO
BRAYAN STIVEN GARZON HERNANDEZ	SANITAS	SUBSIDIADO	ACTIVO
BRENDA ANGELIQUE BELTRAN RONDON	CAPITAL SALUD	CONTRIBUTIVO	ACTIVO
BRYAN STICK GONZALEZ GIRALDO	CAJACOOPI	SUBSIDIADO	ACTIVO
CRISTHIAN SABAS VALBUENA	CAPITAL SALUD	SUBSIDIADO	ACTIVO
DANIEL ALEXANDER ALCACERES VALLEJO	CAPITALSALUD	SUBSIDIADO	ACTIVO
DANIEL RICARDO VELASQUEZ BARRAGAN	SANITAS	SUBSIDIADO	ACTIVO
DANIELA MARIA ESCALANTE VILLALOBOS	NUEVA EPS	SUBSIDIADO	ACTIVO
DANNA ISABELA PARDO ORDOÑEZ	SALUD TOTAL	SUBSIDIADO	ACTIVO
DAVID SANTIAGO PRIETO CIFUENTES	SALUDTOTAL	SUBSIDIADO	ACTIVO
DIANA RODRIGUEZ LEON	NUEVA EPS	SUBSIDIADO	ACTIVO
DYLAN GAEL PEÑUELA MENDOZA	NUEVA EPS	SUBSIDIADO	ACTIVO
DYLAN SANTIAGO ESPINOSA NUÑEZ	CAJACOPI	SUBSIDIADO	ACTIVO
EDISON ALEXANDER FLOREZ HERNANDEZ	CAJACOPI	SUBSIDIADO	ACTIVO
EMANUEL DAVID BAQUERO RUIZ	CAPITAL SALUD	SUBSIDIADO	ACTIVO

FECHA DE REVISIÓN Y SUPERVISIÓN DEL INFORME	OBSERVACIONES **EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y LISTADO DE PARTICIPANTES SI SE REQUIERE**	ANA MARIA REYES GESTORA PEDAGOGICA- COORDINADORA DEL ÁREA TÉCNICA

	EMANUEL PASTRANA PASTRANA	FAMISANAR	SUBSIDIADO	ACTIVO	
	ERICK SAMUEL CASTRILLON RODRIGUEZ	SALUD TOTAL	CONTRIBUTIVO	ACTIVO	
	EUSIRENY GARCIA BARON	CAJACOPI	SUBSIDIADO	ACTIVO	
	FRANLLER JEFREY DIAZ JIMENEZ	FUERZA MILITARES	ESPECIAL	ACTIVO	
	GREICY VIVIANA CORREA GONZALEZ	NUEVA EPS	SUBSIDIADO	ACTIVO	
	HANNY KLERE BARRAGAN RIVERA	CAPITAL SALUD	SUBSIDIADO	ACTIVO	
	ISABELLA VIDAL VILLARRAGA	SANITAS	CONTRIBUTIVO	ACTIVO	
	IVAN ANDRES RODRIGUEZ DASILVA	CAPITAL SALUD	SUBSIDIADO	ACTIVO	
	JERONIMO ALZA GONZALEZ	SALUDTOTAL	SUBSIDIADO	ACTIVO	
	JESUS SANTIAGO RAMIREZ FIGUEROA	NUEVA EPS	CONTRIBUTIVO	ACTIVO	
	JOHAN ALEXANDER RODRIGUEZ BARRERA	CAJACOOPI	SUBSIDIADO	ACTIVO	
	JOSELITO PERDOMO SÁNCHEZ	CAPITAL SALUD	SUBSIDIADO	ACTIVO	
	JOSPNAYDER PARRADO HERNANDEZ	NUEVA EPS	CONTRIBUTIVO	ACTIVO	
	JUAN CAMILO CARIBAN GONZALEZ	MAYAMAS	SUBSIDIADO	ACTIVO	
	JUAN SEBASTIAN CEPEDA ROJAS	SANITAS	SUBSIDIADO	ACTIVO	
	JUAN DE JESUS RENDON RICO	SANITAS	CONTRIBUTIVO	ACTIVO	
	MIGUEL ANGEL PIÑEROS BEJARANO	CAJACOPI	SUBSIDIADO	ACTIVO	
	JULIETA CAMACHO TORRES	NUEVA EPS	SUBSIDIADO	ACTIVO	
	JUSSEPH CAMILO SOLANO MELO	SANIDAD MILITAR	ESPECIAL	ACTIVO	
	KEVIN JOSE SANCHEZ OSPINA	CAPITAL SALUD	SUBSIDIADO	ACTIVO	
	LAUREN VALENTINA LEAL OLIVERA	CAPITALSALUD	SUBSIDIADO	ACTIVO	
	MARIA DE LOS ANGELES VERA MANCERA	CAJACOOPI	SUBSIDIADO	ACTIVO	
	MARIA MARGARITA ANGEL MORENO	SALUD TOTAL	SUBSIDIADO	ACTIVO	
	MARIO MIGUEL LOPEZ POVEDA	COMPENSAR	CONTRIBUTIVO	ACTIVO	
	MATIAS RUBIO LARA	CAPITAL SALUD	SUBSIDIADO	ACTIVO	
	MATIAS PATARROYO MENDOZA	ASMET SALUD	SUBSIDIADO	ACTIVO	
	MATTIAS MEDINA ORDOÑEZ	CAPITAL SALUD	SUBSIDIADO	ACTIVO	
	MICHAEL RICARDO CASAS SANCHEZ	SALUD TOTAL	CONTRIBUTIVO	ACTIVO	
	MIGUEL ANGEL FUQUEN TELLEZ	COMPENSAR	CONTRIBUTIVO	ACTIVO	
	NICOLL SOFIA MARTINEZ CABRERA	CAJACOPI	SUBSIDIADO	ACTIVO	
	NINI JHOHANA SANCHEZ GONZALEZ	CAJACOPI	SUBSIDIADO	ACTIVO	
	SAMUEL ESTEBAN FLORES RODRIGUEZ	CAPITAL SALUD	SUBSIDIADO	ACTIVO	
	SARA VALENTINA ORTIZ AYA	CAPITAL SALUD	SUBSIDIADO	ACTIVO	
	SEBASTIAN MAXIMILIANO CETRE GOMEZ	FUERZA MILITARES	ESPECIAL	ACTIVO	

FECHA DE REVISIÓN Y SUPERVISIÓN DEL INFORME	OBSERVACIONES **EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y LISTADO DE PARTICIPANTES SI SE REQUIERE**	ANA MARIA REYES GESTORA PEDAGOGICA- COORDINADORA DEL ÁREA TÉCNICA

VALERIA BRICEÑO HERNANDEZ	SANITAS	CONTRIBUTIVO	ACTIVO
WILSON HERNAN RODRIGUEZ CASTIBLANCO	FAMISANAR	SUBSIDIADO	ACTIVO
YERITH SANTIAGO ROMERO BAQUERO	CAPITAL SALUD	SUBSIDIADO	ACTIVO
YERSON DAVID VALENCIA ZAMORA	NUEVA EPS	CONTRIBUTIVO	ACTIVO
YIME ANDRES GONZALEZ MUÑOZ	NUEVA EPS	CONTRIBUTIVO	ACTIVO
YISLIETH DANIELA ACOSTA CASTAÑEDA	SANITAS	SUBSIDIADO	ACTIVO

ADOLESCENTES

NOMBRE	SSS	REGIMEN	ESTADO
ANDRES FELIPE BERNAL LEON	NUEVA EPS	CONTRIBUTIVO	ACTIVO
ANGEL DAVID GARCIA ROZO	SANIDAD MILITAR	ESPECIAL	ACTIVO
ANGEL GABRIEL DURAN ARIZA	SANITAS	CONTRIBUTIVO	ACTIVO
BRITSET STEPHANNY MORALES MARTINEZ	SANITAS	SUBSIDIADO	ACTIVO
CESAR JESUS ZAMBRANO PEREZ	CAPITAL SALUD	SUBSIDIADO	ACTIVO
CRISTIAN BALANTA MUNAR	CAJACOPI	SUBSIDIADO	ACTIVO
CRISTIAN CAMILO SUAREZ HOLMAN	SALUD TOTAL	SUBSIDIADO	ACTIVO
DANIELA MICHEL QUIMBAYO VERGARA	CAPITAL SALUD	SUBSIDIADO	ACTIVO
DIEGO ALEJANDRO SEQUERA AÑANGUREN	SANITAS	CONTRIBUTIVO	ACTIVO
DUVAN ARLEY MOYA PINILLA	NUEVA EPS	SUBSIDIADO	ACTIVO
EILEEN ALEJANDRA CUATINDIOY TISOY	CAJACOPI	SUBSIDIADO	ACTIVO
HELLEN GABRIELA ARDILA VARGAS	SALUD TOTAL	SUBSIDIADO	ACTIVO
JIBER ANDRÉS PABÓN HERNÁNDEZ	NUEVA EPS	SUBSIDIADO	ACTIVO
JUAN DAVID ZARATE ALVAREZ	CAJACOPI	SUBSIDIADO	ACTIVO
JULIAN DAVID TIBASOSA CARDENAS	SANIDAD MILITAR	ESPECIAL	ACTIVO
JULIAN STIVEN ESPITIA PALOMINO	SANIDAD MILITAR	ESPECIAL	ACTIVO
KAREN SOFIA MALLAMA CALDERÓN	SANIDAD MILITAR	ESPECIAL	ACTIVO
LAURA TATIANA PARDO ORDOÑEZ	SALUD TOTAL	SUBSIDIADO	ACTIVO
LUIS FERNANDO NUÑES CACERES	SANIDAD MILITAR	ESPECIAL	ACTIVO
LUISA FERNANDA PARADA BLANDON	NUEVA EPS	SUBSIDIADO	ACTIVO
MIGUEL ANGEL CASTRO	SANITAS	CONTRIBUTIVO	ACTIVO
PAULA ANDREA MENDEZ RUIZ	CAPITAL SALUD	SUBSIDIADO	ACTIVO
RAUL SANTIAGO TOLOZA MARTINEZ	NUEVA EPS	CONTRIBUTIVO	ACTIVO
SAMUEL DAVID CASTRO PEÑARANDA	SALUD TOTAL	SUBSIDIADO	ACTIVO

SARA ISABEL ACOSTA ACHURY	COMPENSAR	CONTRIBUTIVO	ACTIVO
SEBASTIAN LINARES CANO	SANITAS	CONTRIBUTIVO	ACTIVO
SEBASTIÁN GÓMEZ CONTRERAS	CAPITAL SALUD	CONTRIBUTIVO	ACTIVO
YEIMI VIVIANA BOJACA LOZANO	SANITAS	CONTRIBUTIVO	ACTIVO
YENIFFER ANDREA MUÑOZ GONZALEZ	CAPITAL SALUD	SUBSIDIADO	ACTIVO
YOANI QUINTERO RUBIO	CAJACOPI	SUBSIDIADO	ACTIVO
YUNAYLI ESCOBAR PEREZ	CAPITAL SALUD	SUBSIDIADO	ACTIVO

Se realiza acompañamiento a consulta externa por la especialidad de psiquiatría en la Clínica del Sistema Nervioso Renovar a la participante Yeniffer Andrea Muñoz quien en el último mes ha presentado alteración comportamental tanto en el centro de experiencias como en su hogar y demás entornos en donde interactúa, en atención la adolescente fue valorada y el especialista estableció un nuevo plan farmacológico para la participante, en dicha atención también estuvo presente la acudiente y madre biológica de la adolescente. Desde el Centro de Educación Especial se orienta y sensibiliza a la acudiente sobre la importancia de la adherencia del tratamiento farmacológico de Yeniffer para su regulación comportamental y emocional.

Se realiza orientación a la familia del participante Cristhian Sabas Valbuena, para adelantar gestión frente a solicitud de cita por primera vez en la especialidad de genética, dado que de forma regular a través de la Eps no se había logrado, fue necesario utilizar el mecanismo a través de página web de la Superintendencia de Salud, de manera que se le enseñe a la familia como utilizar otro tipo de canales de comunicación para garantizar el derecho a la salud, por otro lado se realiza remisión por parte del equipo interdisciplinario, donde se orienta a la progenitora frente a la importancia de realizar gestión para control y seguimiento en la especialidad de psiquiatría dado las alteraciones comportamentales presentadas en el adolescente, como resultado de este ejercicio se obtiene además remisión y seguimiento por el área de pediatría y endocrinología pediátrica.

Por otro lado, en el mes de enero del presente año se evidencio que el participante Miguel Ángel Castro se encontraba retirado del Sistema General de Seguridad Social por lo cual se procede a establecer comunicación con la acudiente quien refiere que fue retirado porque su progenitor quedo desempleado, sin embargo, la madre menciona que ella ya se encuentra en gestión para dicha afiliación, teniendo en cuenta lol anterior se continua realizando seguimiento y el 29 de enero se evidencia que el adolescente ya cuenta con afiliación en salud en estado activo, en la entidad promotora Capital Salud en el régimen subsidiado en el municipio de Villavicencio Meta.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Al realizar el seguimiento al estado de afiliación al sistema de seguridad social en salud, se evidencio que las niñas, niños y adolescentes vinculados a la forma de atención atrapasueños de apoyo, se encuentran vinculados a las diferentes entidades promotoras de salud, garantizando el debido acceso a los servicios médicos y promoviendo la garantía del derecho a la salud, así como las atenciones según sean requeridas considerando el diagnostico de cada uno de los participantes.

OBSERVACIONES GENERALES:

Durante la verificación del estado de afiliación al sistema de seguridad social en salud, de las niñas, niños y adolescentes participantes de la modalidad atrapasueños de apoyo, durante este mes, se realizó la debida confirmación, evidenciando, que todos los participantes se encuentran con afiliación activa en las diferentes EPS y en los distintos regímenes.

Por otra parte, se orientó a los padres de familia y cuidadores sobre la importancia de asistir regularmente a controles médicos generales, odontológicos y especializados según las necesidades individuales de cada uno de los participantes.

FUNCIONARIOS Y TALENTO HUMANO QUE PARTICIPA Y APOYA LA ACTIVIDAD

FUNCIONARIO	CARGO	TALENTO HUMANO QUE APOYA	VINCULO

FECHA DE REVISIÓN Y SUPERVISIÓN DEL INFORME	OBSERVACIONES **EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y LISTADO DE PARTICIPANTES SI SE REQUIERE**	ANA MARIA REYES GESTORA PEDAGOGICA- COORDINADORA DEL ÁREA TÉCNICA

INFORME DE ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD

Sonia Liliana Zabala Penagos
Gestor de experiencias

REGISTRO FOTOGRAFICO

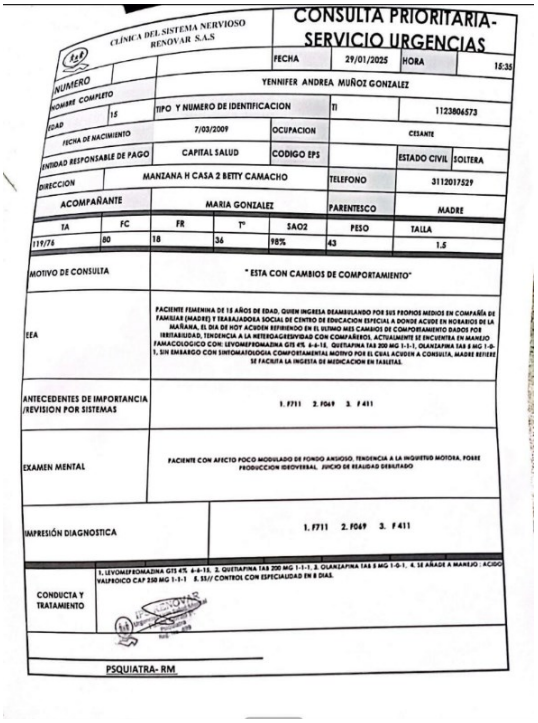





FECHA DE REVISIÓN Y SUPERVISIÓN DEL INFORME	OBSERVACIONES **EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y LISTADO DE PARTICIPANTES SI SE REQUIERE**	ANA MARIA REYES GESTORA PEDAGOGICA- COORDINADORA DEL ÁREA TÉCNICA







CLÍNICA DEL SISTEMA NERVIOSO RENOVAR S.A.S

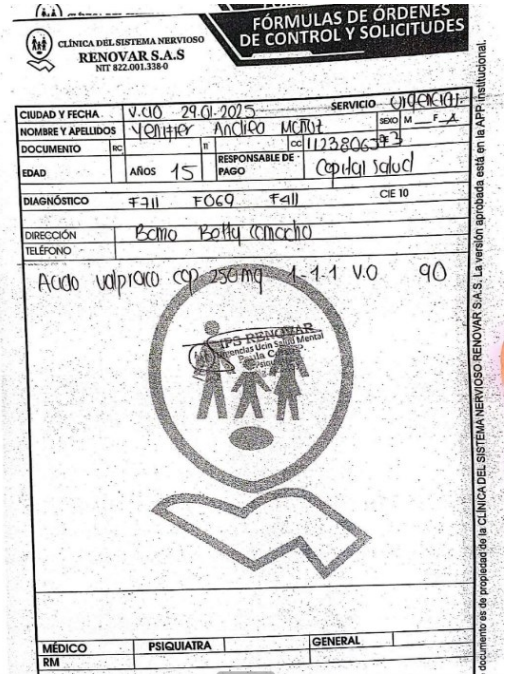
CONSULTA PRIORITARIA- SERVICIO URGENCIAS

NUMERO		FECHA 29/01/2025	HORA 16:35
NOMBRE COMPLETO	YENNIFER ANDREA MUÑOZ GONZALEZ		
EDAD 15	TIPO Y NUMERO DE IDENTIFICACION	TI	1123806573
FECHA DE NACIMIENTO	7/03/2009	OCUPACION	CESANTE
UNIDAD RESPONSABLE DE PAGO	CAPITAL SALUD	CODIGO EPS	ESTADO CIVIL SOLTERA
DIRECCION	MANZANA H CASA 2 BETTY CAMACHO	TELEFONO	3112017529
ACOMPAÑANTE	MARIA GONZALEZ	PARENTESCO	MADRE

TA	FC	FR	T°	SAO2	PESO	TALLA
119/76	80	18	36	98%	43	1.5

MOTIVO DE CONSULTA	" ESTA CON CAMBIOS DE COMPORTAMIENTO"
EEA	PACIENTE FEMENINA DE 15 AÑOS DE EDAD, QUIEN INGRESA DEAMBULANDO POR SUS PROPIOS MEDIOS EN COMPAÑÍA DE FAMILIAR (MADRE) Y TRABAJADORA SOCIAL DE CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL A DONDE ACUDE EN HORARIOS DE LA MAÑANA, EL DIA DE HOY ACUDEN REFIRIENDO EN EL ULTIMO MES CAMBIOS DE COMPORTAMIENTO DADOS POR IRRITABILIDAD, TENDENCIA A LA HETEROAGRESIVIDAD CON COMPAÑEROS. ACTUALMENTE SE ENCUENTRA EN MANEJO FAMACOLOGICO CON: LEVOMEPROMAZINA GTS 4*5, 4-0-18, QUETAPINA TAB 200 MG 1-1-1, OLANZAPINA TAB 5 MG 1-0-1, SIN EMBARGO CON SINTOMATOLOGIA COMPORTAMENTAL MOTIVO POR EL CUAL ACUDEN A CONSULTA, MADRE REFIERE SE FACILITA LA INGESTA DE MEDICACION EN TABLETAS.
ANTECEDENTES DE IMPORTANCIA /REVISION POR SISTEMAS	1. F711 2. F069 3. F411
EXAMEN MENTAL	PACIENTE CON AFECTO POCO MODULADO DE FONDO ANSIOSO, TENDENCIA A LA INQUIETUD MOTORA, POBRE PRODUCCION IDEOVERBAL JUICIO DE REALIDAD DEBILITADO
IMPRESIÓN DIAGNOSTICA	1. F711 2. F069 3. F411
CONDUCTA Y TRATAMIENTO	1. LEVOMEPROMAZINA GTS 4*5, 4-0-18, 2. QUETAPINA TAB 200 MG 1-1-1, 3. OLANZAPINA TAB 5 MG 1-0-1, 4. SE AÑADE A MANEJO : ACIDO VALPROICO CAP 250 MG 1-1-1 5. SS// CONTROL CON ESPECIALIDAD EN 8 DIAS.

PSQUIATRA- RM



CLÍNICA DEL SISTEMA NERVIOSO RENOVAR S.A.S
NIT 822.001.338-0

FÓRMULAS DE ÓRDENES DE CONTROL Y SOLICITUDES

CIUDAD Y FECHA	V.cio 29-01-2025	SERVICIO	Urgencias
NOMBRE Y APELLIDOS	Yennifer Andrea Muñoz	SEXO	M F X
DOCUMENTO	RC TI CC 1123806573		
EDAD	AÑOS 15	RESPONSABLE DE PAGO	Capital Salud

DIAGNÓSTICO F311 F069 F411 CIE 10

DIRECCIÓN Barrio Betty Camacho

TELÉFONO

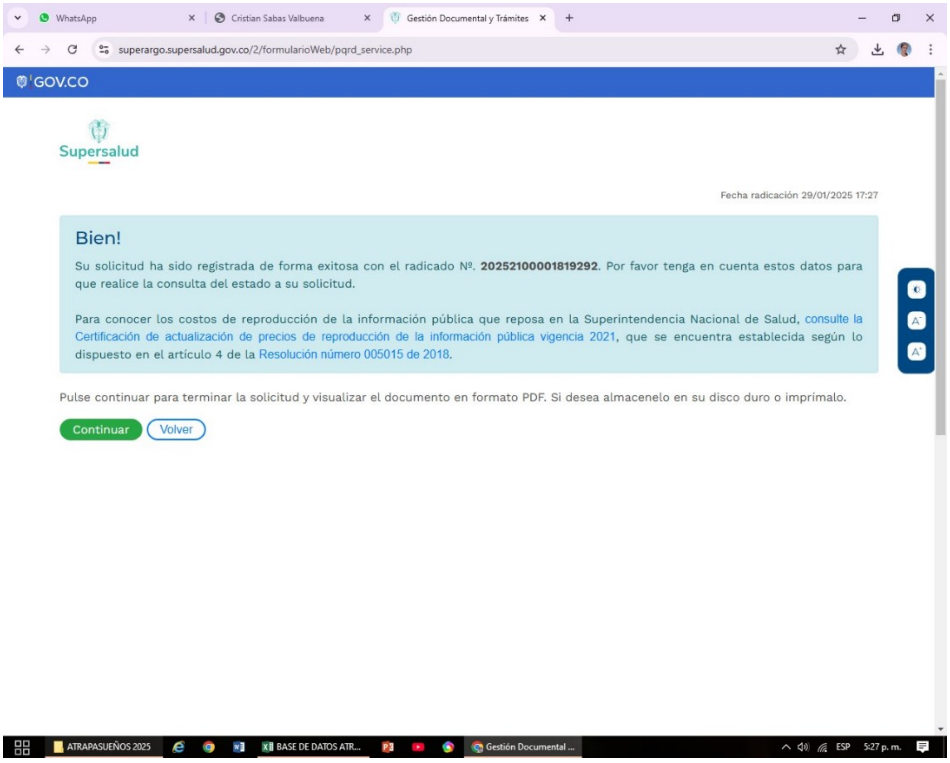
Acido valproico cap 250mg 1-1-1 V.O 90

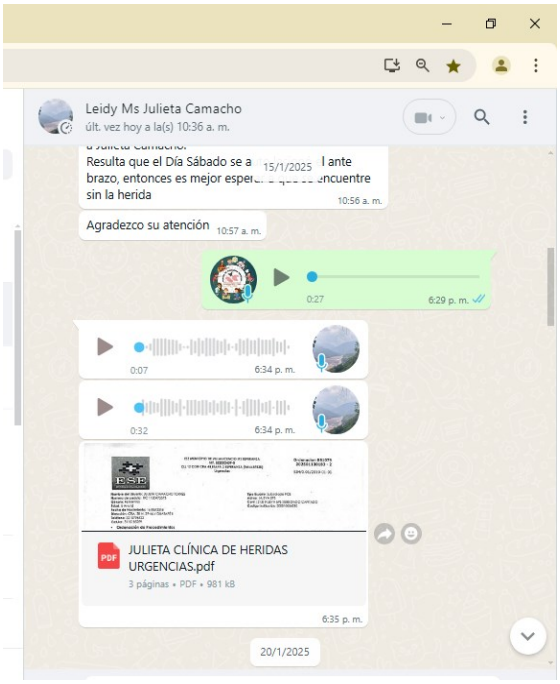
IPS RENOVAR Urgencias Ucin Salud Mental Sala Cirugía Psicología

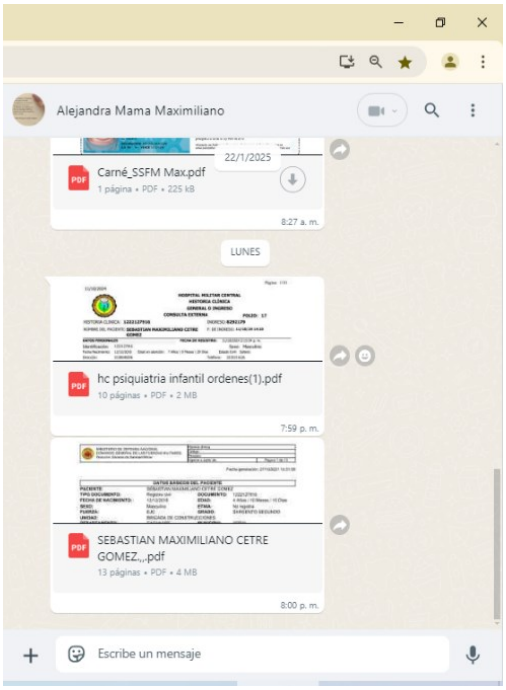
MÉDICO RM | PSIQUIATRA | GENERAL

Este documento es de propiedad de la CLÍNICA DEL SISTEMA NERVIOSO RENOVAR S.A.S. La versión aprobada está en la APP institucional.

FECHA DE REVISIÓN Y SUPERVISIÓN DEL INFORME	OBSERVACIONES **EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y LISTADO DE PARTICIPANTES SI SE REQUIERE**	ANA MARIA REYES GESTORA PEDAGOGICA- COORDINADORA DEL ÁREA TÉCNICA







FECHA DE REVISIÓN Y SUPERVISIÓN DEL INFORME	OBSERVACIONES **EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y LISTADO DE PARTICIPANTES SI SE REQUIERE**	ANA MARIA REYES GESTORA PEDAGOGICA- COORDINADORA DEL ÁREA TÉCNICA

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA ADRES Salud

ADMINISTRADORA DE LOS RECURSOS DEL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD - ADRES

Información de afiliación en la Base de Datos Única de Afiliados – BDUA en el Sistema General de Seguridad Social en Salud

Resultados de la consulta

Información Básica del Afiliado :

COLUMNAS	DATOS
TIPO DE IDENTIFICACIÓN	RC
NÚMERO DE IDENTIFICACION	1123448583
NOMBRES	JERONIMO
APELLIDOS	ALZA GONZALEZ
FECHA DE NACIMIENTO	**/**/**
DEPARTAMENTO	META
MUNICIPIO	VILLAVICENCIO

Datos de afiliación :

ESTADO	ENTIDAD	REGIMEN	FECHA DE AFILIACIÓN EFECTIVA	FECHA DE FINALIZACIÓN DE AFILIACIÓN	TIPO DE AFILIADO
ACTIVO	CAPITAL SALUD ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD DEL RÉGIMEN SUBSIDIADO SAS "CAPITAL SALUD EPS-S S.A.S."	SUBSIDIADO	08/01/2018	31/12/2999	CABEZA DE FAMILIA

Fecha de Impresión:	01/14/2025 08:13:32	Estación de origen:	192.168.70.220

La información registrada en esta página es reflejo de lo reportado por las entidades del Régimen Subsidiado y el Régimen Contributivo, en cumplimiento de la Resolución 1133 de 2021 del Ministerio de Salud y Protección Social y las Resoluciones 2153 de 2021 y 762 de 2023 de la ADRES, normativa por la cual se adopta el anexo técnico, los lineamientos y especificaciones técnicas y operativas para el reporte y actualización de las bases de datos de afiliación que opera la Administradora de los Recursos del Sistema General de Seguridad Social en Salud - ADRES".

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA ADRES Salud

ADMINISTRADORA DE LOS RECURSOS DEL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD - ADRES

Información de afiliación en la Base de Datos Única de Afiliados – BDUA en el Sistema General de Seguridad Social en Salud

Resultados de la consulta

Información Básica del Afiliado :

COLUMNAS	DATOS
TIPO DE IDENTIFICACIÓN	TI
NÚMERO DE IDENTIFICACION	1123805185
NOMBRES	MIGUEL ANGEL
APELLIDOS	CASTRO
FECHA DE NACIMIENTO	**/**/**
DEPARTAMENTO	META
MUNICIPIO	VILLAVICENCIO

Datos de afiliación :

ESTADO	ENTIDAD	REGIMEN	FECHA DE AFILIACIÓN EFECTIVA	FECHA DE FINALIZACIÓN DE AFILIACIÓN	TIPO DE AFILIADO
ACTIVO	CAPITAL SALUD ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD DEL RÉGIMEN SUBSIDIADO SAS "CAPITAL SALUD EPS-S S.A.S."	SUBSIDIADO	24/01/2025	31/12/2999	CABEZA DE FAMILIA

Fecha de Impresión:	02/03/2025 08:16:12	Estación de origen:	192.168.70.220

La información registrada en esta página es reflejo de lo reportado por las entidades del Régimen Subsidiado y el Régimen Contributivo, en cumplimiento de la Resolución 1133 de 2021 del Ministerio de Salud y Protección Social y las Resoluciones 2153 de 2021 y 762 de 2023 de la ADRES, normativa por la cual se adopta el anexo técnico, los lineamientos y especificaciones técnicas y operativas para el reporte y actualización de las bases de datos de afiliación que opera

ANEXO 2

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC	14/09/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

Número de Páginas del número Evento	
Página número:	De un total de:
1	5

ACTIVIDAD O EVENTO: Encuentro familiar individual FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: ENERO HORA INICIAL: 7:30 - 11:30 am

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio HORA FINAL: 1:30 - 5:30 pm

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)					CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTE INTERESADA #
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (*Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OMISO (*Ver nota)	NO DESEA RESPONDER	SI	NO	INDÍGENA	AFROCOLOMBIANO(A), NEGRO(A), RAIZAL (RAIZP), PALENQUERO(A)	ROM	NINGUNO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Asiste en nombre propio)			ASI	PSI	
1	Alban	Nelly	Valbuena	Quintero	CC	40400636					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3143790737			
2	Clara	Isabel	Sapo	Castro	CC	35262691					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3223974			
3	Jenny	Marcela	Ortiz	Ramos	CC	1121840847					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3236439661			
4	Erika	Alejandra	Rondon	Hernandez	CC	1122134357					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3175107713	ERIKA ARGAN		
5	Cesar		Pedraza	Beltran	CC	79001643					X			X				X			X			X			X	CEE				X	—	3212321	Cesar Pedraza		
6	Jenny	Lorena	Arevalo	Medina	CC	1121846613					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3123	Jenny Arevalo		
7	Maribel		Jimenez	Alfonso	CC	1121891233					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3205433252	Maribel J		
8	Sandra	Milena	Moreno	Forero	CC	40430373					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3144133423	Sandra Moreno		
9	Heidy	Johanna	Beltran	Arevalo	CC	1121891337					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3129152809	Heidy Beltran		
10	Yasmin		Hernandez		CC	40320519					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3202245113	Yasmin H.		
11	Sandra	Milena	Gutierrez	Lizcano	CC	40779169					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3006566445	Sandra.		
12	Maribel	Lo	Mendez	Ayllon	CC	1123359214					X			X			X				X			X			X	CEE				X	—	3203935732	maribelmendoza		
13	Rosa	Elena	Hernandez		CC	40371365					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3144627509	Rosa Hernandez		
14	Leidi	Carolina	Bernal	Leon	CC	1122237852					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3153895936			
15	Mona	del Pilar	Arenales	Diaz	PT	736691					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3144141176	monicadelpilar.		
16	Monica		Rodriguez	Ocampo	CC	1121893342					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3015779128	Monica Rodriguez		
17	Ana	Elba	Ruiz	Quevedo	CC	1072774106					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3208832531	Ana Ruiz		
18	Yolanda		Contreras	Rodriguez	CC	21119202					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3154985887	Yolanda Contreras		
19	Nadia	Karina	Lozano	Roa	CC	1121823090					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3223607771	Nadia Lozano		
20	Maryam	Liliana	Alvarez	Barahona	CC	40384194					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3145355577	Maryam Alvarez		

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:					20				19	1		19	1				20					20				20									
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:	20					20				20			20					20					20				20									

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad
2. Colaboradores
3. Proveedores
4. Aliados Estratégicos
5. Sociedad
6. Peticionarios
7. Usuarios X
8. Estado

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer).

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.FC	14/09/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

Número de Páginas del número Diseño	
Página número:	De un total de:
2	5

ACTIVIDAD O EVENTO: Encuentro Familia individual — FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: Enero — HORA INICIAL: 7:30 am

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio — HORA FINAL: 5:30 pm

NOTA: En aplicación de las normas que regulen lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)					POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)					CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser IPs, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTES INTERESADAS *
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (*Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OSIGD (*Ver nota)	NO DESEA RESPONDER	SI	NO	NEGRA/AFRODESCENDIENTE/RAIZAL (ARCHIPIELAGO DE SAN ANDRES)	PALENQUERO	RAIZAL	INDIGENA	MINORIA	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Asiste en nombre propio)			AM	PM	
1	Arelis		Palomino		CC	37546845					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3184201159	Arelis Palomino		
2	Yuly	Andrea	Calderon	Rico	CC	40412174					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3168868735	Yuly Andrea Rico		
3	Fredy	Alexander	Pardo	Parrado	CC	86067278					X			X				X			X				X		X	CEE				X	—	3143735559	Fredi Pardo		
4	Leander	Jamir	Barrogan	Lopez	CC	1120359381					X			X				X			X				X		X	CEE				X	—	3209300861	Jamir Lopez		
5	Maria	Carolina	Castro		CC	1121864774					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3208175642	CAROLINA CASTRO		
6	Amelia		Romero	Corredor	CC	30018703					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3178293451	Amelia Romero Corredor		
7	Joaquin		Tibaosa	Soler	CC	1121829894					X			X				X			X				X		X	CEE				X	—	3218749441	Joaquin Romero		
8	Ursula	Milena	Parado	Carmona	CC	40143436					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3141793340			
9	Yuliana	Stella	Caro	Alarcate	CC	1104126337					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3056640331	Yuliana Caro		
10	Maria	Eunice	Gonzalez	Rodriguez	CC	40664996					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3112017529	Maria Eunice		
11	Leidy	Johana	Vargas	Rubio	CC	1140401996					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3213598742	Leidy Vargas		
12	Rosa	Elena	Castillo	Castellanos	CC	26942774					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3158477309	Rosa Elena C.		
13	Gina	Carolina	Linares	Acosta	CC	1069901310					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3134497856	Gina Linares		
14	Anderson	Santiago	Bejarano	Villalba	CC	40443306					X			X				X			X				X		X	CEE				X	—	3142231335	Anderson B.		
15	Diana	Marcela	Franco	Moreno	CC	40328669					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3138218888	Marcela Franco		
16	Jaris	Julieth	Giraldo	Duarte	CC	1006820919					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3239890619	Julieth Giraldo		
17	Yolanda		Vallejo	Saboya	CC	40445231					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3128905296	Yolanda Vallejo.		
18	Brianed		Cifuentes	Acevedo	CC	41214949					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3174590773	[illegible]		
19	Yina	Catherine	Hernandez	Cañon	CC	40333716					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3024599872	Yina Hernandez		
20	Yurley		Arzo	Gonzalez	CC	1121999980					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3142657842	Yurley Arzo		

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:					20					16	4		16	4			20				20			20										
TOTAL POR PÁGINA SEGUN CATEGORIA:	20	20					20				20			20				20	20																

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad
2. Cooperadores
3. Proveedores
4. Aliados Estratégicos
5. Sociedad
6. Peticionarios X
7. Usuarios

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran unidimensionalmente dentro de las personas sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer)

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.FC	14/08/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD O EVENTO: Encuentro familia Individual — FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: Enero — HORA INICIAL: 7:30

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio — HORA FINAL: 5:30

Número de Páginas del mismo Evento	
Página número:	De un total de:
3	5

NOTA: En aplicación de las normas que regulen lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)					¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)					CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTE INTERESADA *
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (*Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OSIGD (*Ver nota)	NO DESEA RESPONDER	SI	NO	NEGRA, AFROCOLOMBIANA O AFRODESCENDIENTE	RAIZAL	PALENQUERO	GITANO	RROM	NINGUNO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Asiste en nombre propio)			ASI	TU	
1	Sandra	Milena	Barrera	Moreno	CC	40411198					X		X			X					X					X			CEE				X		321205081	Sandra B.		
2	Olga	Lucia	Melo	Vergara	CC	40341061					X		X			X					X					X			CEE				X		322883041	Olga Lucia Melo		
3	Matia	Ninfa	Olivera	Romero	CC	1122119851					X		X			X					X					X			CEE				X		3105667985	[illegible]		
4	Elid		Marcera	Rojas	CC	40402243					X		X			X					X					X			CEE				X		3168212468	Elid Marcera		
5	Yadira	Shirley	Cabrera	Mendoza	CC	1006530487					X		X			X					X					X			CEE				X		3228812490	Yadira Cabrera		
6	Magali		Cabrera		CC	30083365					X		X			X					X					X			CEE				X		3134105328	Magali Cabrera		
7	Sandra	Milena	Hernandez	Arenas	CC	40334136					X		X			X					X					X			CEE				X		3207098211	Sandra Hernandez		
8	Lucila		Mosquera	Mina	CC	34514888					X		X			X					X					X			CEE				X		3225639861	Lucila Mosquera		
9	Leidy	Carolina	Pinto	Campo	CC	1121624270					X		X			X					X					X			CEE				X		3215796521	[illegible]		
10	Violeta		Pastrana	Serrano	CC	1634[illegible]360					X		X			X					X					X			CEE				X		3124746905	Violeta Pastrana		
11	Adiela		Garcia	Cabrera	CC	40396931					X		X			X					X					X			CEE				X		3117781686	[illegible]		
12	Luzdivia		Calle	Soto	CC	1104401109					X		X			X					X					X			CEE				X		3223981657	[illegible]		
13	Maribel		Jimenez	Alfonzo	CC	1121891233					X		X			X					X					X			CEE				X		3209[illegible]28	Maribel		
14	Zoraida		Baron	Duran	CC	68245650					X		X			X					X					X			CEE				X		3215658447	[illegible]		
15	Yudi		Paloma	Ruiz	CC	1109000674					X		X			X					X					X			CEE				X		3202528780	Yudi Ruiz		
16	Sandra	Beatriz	Medina	Ramos	CC	40440667					X		X			X					X					X			CEE				X		3102877041	Sandra Medina		
17	Claudia	Patricia	Anillas	Rocha	CC	1016016770					X		X			X					X					X			CEE				X		3005653052	Claudia P R.		
18	Jesus	Hernando	Ramirez	Ramirez	CC	1100890160					X			X			X				X					X			CEE				X		3118411244	Jesus Ramirez		
19	Mnic	Eyenis	Ramos	Ramos	CC	40949484					X		X			X					X					X			CEE				X		3203465806	Mnic Eyenis Ramos		
20	Dora	ISABEL	JIMENEZ	BASTOS	CC	53075786					X		X			X					X					X			CEE				X		3217545481	[illegible]		

SUBTOTALES POR PÁGINA	Número de asistentes:						20						19	1		19	1				20						20				20				20	
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA		20					20						20			20					20						20				20				20	

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad	
2. Colaboradores	
3. Proveedores	
4. Aliados Estratégicos	
5. Sociedad	
6. Peticionarios	
7. Usuarios	X
8. Externo	

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyas primeras características sexuales, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuentran predeterminadamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario hombre/mujer)

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

Antes de imprimir este documento ¡Piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como:
COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC	14/08/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

Número de Páginas del mismo Evento	
Página número:	De un total de:
4	5

ACTIVIDAD O EVENTO: Encuentro Familiar Individual FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: Enero HORA INICIAL: 7:30 am

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio HORA FINAL: 5:30 pm

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)					¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)				CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTE INTERESADA *
							0 a 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEXUAL	FEMENINO	MASCULINO	GÉNERO TRANSMASC	GÉNERO TRANSFEM	NO DESEA ESPECIFICAR	SI	NO	INDÍGENA	NEGRO(A), AFROCOLOMBIANO(A) O RAIZAL/PALENQUERO(A)	ROM	NINGUNO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O ÁREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Puede ser nombre propio)			AM	PM	
1	Marcela		Villarraga	Bautista	CC	90334369					X			X		X					X				X		X		CEE				X		3142041538	Marcela Villmga	
2	Cesar		Rodriguez	Beltran	CC	79001643					X				X			X			X				X		X		CEE				X		3112787759	Cesar Rodriguez	
3	Alejandra		Gomez	Quintero	CC	68248082				X				X			X				X				X		X		CEE				X		3233211626	Alejandra Gomez	
4	Liliana		Soto	Calle	CC	40401109					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3223891657	Liliana C. S.	
5	Iris	Yaneth	Rojo	Perez	CC	40385740					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3133555427	Iris Rojo	
6	Lucelly		Alvarez	Rodriguez	CC	1065909887					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3142452615	Lucelly A.	
7	Johana		Martinez	Gutierrez	CC	40436363					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3144139686	Johana M.	
8	Cesar	Augusto	Zambrano		CC	86063636					X				X			X			X				X		X		CEE				X		3212844140	Cesar Z.	
9	Araceli		Suarez	Cruz	CC	40265342					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3134270610	Araceli S.	
10	Maria	Angela	Vargas	Lopez	CC	1030601441					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3125537657	Maria V.	
11	Marleny		Pacho	Naranjo	CC	63252910					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3118641039	Marleny P.	
12	Marisol		Tisoy	Tisoy	CC	1218804376					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3239560268	Marisol Tisoy	
13	Jeanor	Oliva	Vargas	Padilla	CC	40392783					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3224377361		
14	Sandra	Liliana	Hernandez	Gutierrez	CC	1106306155					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3142553532	Sandra H.	
15	Natalia		Bejarano	Arenas	CC	1233479891					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3225136370	Natalia B.	
16	Yeimy	Lorena	Silva	Gonzalez	CC	1121939715					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3213873679	Yeimy Silva	
17	Sury	Andrea	Castiblanco	Corral	CC	1121838992					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3053246330		
18	Diana	Alejandra	Paquiro	Ortiz	CC	1121914725					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3134562043	Diana B.	
19	Lilia	Elizabeth	Muñoz	Mahecha	CC	40446831					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3224332257	Lilia E.	
20	Yimberly	Yuliedth	Castañeda	Mesa	CC	1124735714					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3132058266	Natalia C.	

| | | | | | | |

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F-1-PT-RC	14/09/2023
Versión: 2	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD O EVENTO: Encuentro Familiar Incluidel FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: Enero HORA INICIAL: 7:30- 11:30

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de educacion Especial. HORA FINAL: 1:30 - 5:30.

Número de Páginas del mismo Evento	
Página número:	De un total de:
5	5

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque una sola X)					SEXO (marque una sola X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque una sola X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque una sola X)		GRUPO ÉTNICO (marque una sola X)			POBLACIÓN (marque una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si aplica, de manera propia marque No Aplica)				CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTES INTERESADAS #
							0 A 5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	60 A MÁS	HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL	FEMENINO	MASCULINO	OTRO ¿CUÁL?	PREFIERE NO RESPONDER	SI	NO	INDÍGENA	NEGRO(A), AFROCOLOMBIANO(A) O RAIZAL O PALENQUERO(A)	ROM	RAIZAL	PALENQUERO	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O ÁREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (dejarla en blanco si aplica)				Ant	Pos	
1	Nubia	Isabel	Quevado		CC	1121658867				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3129630254	Nubia Quevado.		
2	Heidy	Cardiva	Barragan		CC	91743743				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3132232880	Heidy Barragan.		
3	Luz	Marina	Quiñado		CC	40410072				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3107880152	Luz Parado.		
4	Jenifer		Londoño	Hurtado	CC	55128097				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3214158302	Jenifer R.		
5	Dayris		Caceres	Quintero	CC	40217200				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3163897891	Dayris Caceres		
6	Marlen	Jackeline	Lopez	Moreno	CC	40022895				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3208192250	Luz Lopez		
7	Vivian	Lucia	Rubio	Loaiza	CC	40450852				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3174304487	Vivian Rubio Loaiza		
8	Laura	Alejandra	Ordoñez	Hoyos	CC	1121906435				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3105754489	Laura Ordoñez		
9	Claudia	Yaneth	Niño	Preciado	CC	40399194				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3212908447	Claudia Niño P.		
10	Monica	Yuret	Tello	Moreno	CC	1121906538				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3008558459	Monica Tello		
11	Juana	Camila	Gomez		CC	1128872666				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3219322597	Juana Gonzalez Gomez		
12	Lorena	Martinez	Estepan	Tobio	CC	1120570247				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3143471458	Lorena Tobio.		
13	Deysi	Linerys	Peñaranda	Paz	CC	52783102				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3142892877	Deysi Y. Paz		
14	Azucena		Flores		CC	40443568				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3214087533	Azucena Flores		
15	Cristina	Andrea	Aduy	Romero	CC	52745267				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3118911757	Cristina Romero		
16	Yeny		Ayala		CC	52793742				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3148350134	Yeny Ayala.		
17																																		
18																																		
19																																		
20																																		

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:				16	16	16		16			16	16
TOTAL PCB PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:	16			16	16	16	16	16	16				

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuentran dentro de los patrones sexuales que constituyen el estándar binario varón/mujer)

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad	
2. Colaboradores	
3. Proveedores	
4. Aliados Estratégicos	
5. Sociedad	
6. Peticionarios	
7. Usuarios	7
8. Estado	

Powered by CamScanner

OBL- 3.2.8

ANEXO 1

NOMBRE DEL ÁREA QUE REPORTA LAS ACTIVIDADES	FECHA DE LA ACTIVIDAD		
Gestores Territoriales	**DEL** 14/01/2025	**HASTA** 31/01/2025	**AÑO** 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

ACCIONES INSTITUCIONALES – ORIENTAR A LAS FAMILIAS O RED VINCULAR DE APOYO SOBRE SERVICIOS INTERINSTITUCIONALES, LOS PROGRAMAS Y LAS DIFERENTES OFERTAS DE ATENCIÓN UBICADAS EN EL TERRITORIO, EN DONDE PUEDA ACUDIR Y FORMAR PARTE DE ELLOS

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Catalogar los servicios, programas y ofertas interinstitucionales disponibles en el territorio, con el fin de facilitar su acceso, coordinación y aprovechamiento por parte de los participantes y sus familias.
- Promover espacios de inclusión garantizando la participación activa y equitativa de todos los niños, niñas, adolescentes y sus familias.

PARTICIPANTES DE LA ACTIVIDAD

Niños, niñas, adolescentes y sus familias, gestores territoriales.

DESCRIPCIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS

RECURSOS:

- Computadores
- Teléfonos celulares
- Transporte

INTRODUCCIÓN

En el entorno actual, en el que los niños, niñas y adolescentes requieren un acceso constante y adecuado a recursos educativos, recreativos y deportivos para su desarrollo integral, es crucial que las familias y redes de apoyo cuenten con una orientación clara y efectiva sobre los servicios y programas interinstitucionales disponibles en el territorio. Esta información facilita la maximización de oportunidades y asegura un acompañamiento adecuado en el proceso de crecimiento de los participantes.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

Dentro del ámbito de la Modalidad Atrapasueños, se destaca la importancia de generar espacios de inclusión y participación social, los cuales no solo permiten visibilizar a los participantes y sus familias, sino también facilitan la creación de una red de apoyo comunitario sólida en el territorio. Estos espacios son fundamentales para fomentar un sentido de pertenencia, empoderamiento y cohesión social, elementos esenciales para el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes. Este enfoque no solo tiene el potencial de mejorar las oportunidades de los participantes, sino también de fortalecer el tejido social y comunitario, contribuyendo al bienestar colectivo.

Es esencial comprender que la articulación interinstitucional se refiere a la colaboración efectiva entre diferentes actores del sector público y privado, tales como el sistema educativo, la salud, los servicios sociales, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales y las autoridades locales. Esta cooperación busca crear un entorno inclusivo y accesible tanto para los participantes como para sus familias, garantizando que puedan ejercer plenamente sus derechos. Las acciones para la inclusión efectiva pueden incluir una serie de características que permiten garantizar una integración plena, equitativa y sostenible de los niños, niñas y adolescentes en todos los aspectos de la sociedad.

Como parte de las acciones programadas y determinadas para la atención de los participantes en el Centro de Experiencias, se llevaron a cabo visitas a diferentes instituciones y actores a nivel local (municipal) con el objetivo de abordar de manera conjunta y efectiva los programas y ofertas que cada una de estas dependencias ofrecen para que las familias y los

FECHA DE REVISIÓN Y SUPERVISIÓN DEL INFORME	OBSERVACIONES	
	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y LISTADO DE PARTICIPANTES SI SE REQUIERE	ANA MARIA REYES GESTORA PEDAGOGICA COORDINADORA TECNICA

participantes puedan beneficiarse de los recursos disponibles en la comunidad. A través de estas visitas, se buscó identificar oportunidades de colaboración y mejorar la coordinación entre las diferentes instituciones y actores locales, asegurando que los programas y servicios sean accesibles y adecuados a las necesidades de las familias y los participantes. Estas actividades facilitaran la transformación de las realidades en un sentido más amplio, y al mismo tiempo se fortalecen sus capacidades, vocaciones y talentos, promoviendo el desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y sus familias.

En el marco de nuestras actividades recientes, se realizó un recorrido por diversas entidades que desempeñan un papel fundamental en el desarrollo social, cultural y comunitario de Villavicencio. A continuación, se presenta una lista de las entidades visitadas: Arquidiócesis de Villavicencio - Provincia eclesiástica de Villavicencio Dirección: Carrera 39 N.º 34-19 El Barzal – Villavicencio, Casa de la Cultura “Eduardo Carranza” Carrera 32 No. 39-62 Centro Villavicencio, Alcaldía de Villavicencio dependencia Secretaría de Gestión Social y Participación Ciudadana e Inclusión Dirección: Calle 40 Nro. 33 - 64, Centro, Secretaría de la Mujer y Equidad de Género Dirección: Calle 40 Nro. 33 - 64, Centro, Banco de Alimentos “Papa Francisco” Cl. 23c #22-57 a 22-1, Villavicencio, Banco de Ropa “Banco De Ropa Madre Teresa De Calcuta” Carrera 30 N°26-76 Barrio Porvenir.

En el desplazamiento realizado se encontró que las instituciones gubernamentales suelen estar sujetas a normas y procedimientos administrativos que, aunque son necesarios para asegurar transparencia y legalidad, pueden generar retrasos en la ejecución de proyectos o en la implementación de programas y actividades. El hecho de que las entidades estén en procesos de contratación puede ser un factor limitante, ya que la planificación de actividades y la vinculación de personas o grupos a proyectos específicos se ve afectada por la necesidad de cumplir con ciertos protocolos. Estos protocolos son esenciales para evitar prácticas irregulares y garantizar que las ofertas y contratos sean gestionados de acuerdo con la ley. Sin embargo, a pesar de los contratiempos causados por estos procesos de contratación, es importante reconocer el esfuerzo de las entidades para ofrecer las mejores alternativas posibles dentro de los límites establecidos. El reto, en este caso, es equilibrar la eficiencia con la legalidad y, en la medida de lo posible, buscar soluciones que agilicen los procedimientos sin comprometer los estándares requeridos por la ley, esto en lo referente a las entidades públicas.

La arquidiócesis, al ser una entidad de Derecho Público Canónico, está regida por las normativas del ordenamiento jurídico eclesiástico y sigue las directrices del derecho de la Iglesia. Su naturaleza, por tanto, es la de una entidad sin ánimo de lucro, cuyo objetivo principal no es la obtención de beneficios económicos, sino el cumplimiento de su misión religiosa, pastoral y social. No obstante, a pesar de este enfoque en la ayuda a las familias de los participantes, el acceso a información clara y detallada sobre sus actividades en este ámbito puede resultar complejo. Esto podría estar relacionado con la estructura interna de la arquidiócesis y la forma en que se gestionan las iniciativas en apoyo a estas comunidades, lo que podría dificultar una transparencia total en su comunicación.

Es posible que, con el tiempo y con el uso de tecnologías más avanzadas o reformas en los procesos administrativos, se puedan reducir estos tiempos de espera y accesibilidad de manera eficiente en la vinculación a los diferentes programas y ofertas de atención dentro del territorio.

Por otro lado, en el primer mes de atención desde el área de gestión territorial se continua incluyendo en el mapeo territorial aquellas entidades, instituciones, organizaciones y actores existentes en el territorio que desarrollan acciones en favor de niñas, niños y adolescentes y la garantía de sus derechos, con el fin de avanzar en procesos de articulación que puedan aportar a la modalidad y sus diferentes formas de atención y a su vez socializar y proporcionar a las familias dicho directorio para la vinculación y por ende inclusión y participación de sus hijos e hijas en otros entornos a nivel educativo, deportivo, social, recreativo, artístico, cultural, entre otros.

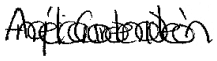
FECHA DE REVISIÓN Y SUPERVISIÓN DEL INFORME	OBSERVACIONES **EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y LISTADO DE PARTICIPANTES SI SE REQUIERE**	ANA MARIA REYES GESTORA PEDAGOGICA COORDINADORA TECNICA

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:
Se proporciona una orientación detallada a las 96 familias y sus redes de apoyo, brindándoles información clara sobre los recursos disponibles, con el fin de facilitar la inclusión tanto de los participantes como de sus familias en la oferta de los diversos programas y servicios comunitarios. Este tipo de intervenciones favorece la integración de los individuos en programas adecuados, cubriendo sus necesidades y promoviendo su bienestar social y económico.
OBSERVACIONES GENERALES:
Aumentar el acceso real a los servicios y garantizar la inclusión de todos los sectores sociales, culturales, deportivos, recreativos y artísticos de la población, es fundamental para construir una comunidad equitativa y cohesionada. Para lograrlo, no solo es necesario asegurar que los servicios sean accesibles en términos de ubicación, horarios y costos, sino también que estén adaptados a la diversidad cultural y social del territorio. Este acompañamiento no solo debe centrarse en el acceso inicial, sino también en el seguimiento continuo para garantizar que las familias realmente se beneficien de los servicios y encuentren un apoyo constante en su proceso de integración. De esta manera, se promoverá una sostenibilidad en la participación de las familias, asegurando que no solo accedan a los servicios, sino que se conviertan en parte activa de su comunidad, contribuyendo al fortalecimiento del tejido social y al desarrollo integral de la población.

FUNCIONARIOS Y TALENTO HUMANO QUE PARTICIPA Y APOYA LA ACTIVIDAD

FUNCIONARIO	CARGO	TALENTO HUMANO QUE APOYA	VINCULO

RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD/ NOMBRE/CARGO/DI/FIRMA



Angelica María Cárdenas León
CARGO
Gestor Territorial

FECHA DE REVISIÓN Y SUPERVISIÓN DEL INFORME	OBSERVACIONES **EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y LISTADO DE PARTICIPANTES SI SE REQUIERE**	ANA MARIA REYES GESTORA PEDAGOGICA COORDINADORA TECNICA

ANEXO FOTOGRÁFICO DE LA ACTIVIDAD







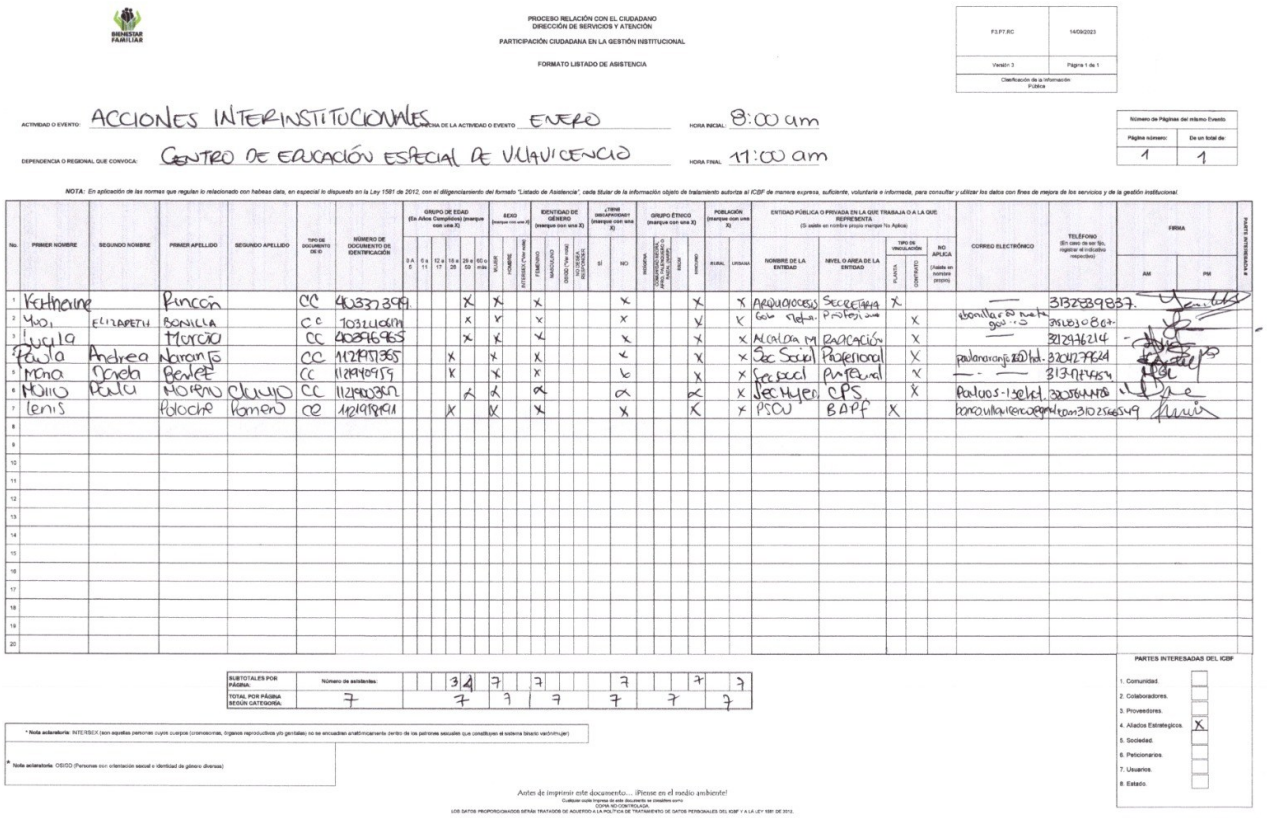






FECHA DE REVISIÓN Y SUPERVISIÓN DEL INFORME	OBSERVACIONES **EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y LISTADO DE PARTICIPANTES SI SE REQUIERE**	ANA MARIA REYES GESTORA PEDAGOGICA COORDINADORA TECNICA

Listado de asistencia de visita a instituciones:



PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD O EVENTO: ACCIONES INTERINSTITUCIONALES — FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: ENERO — HORA INICIAL: 8:00 am
DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO — HORA FINAL: 11:00 am

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (Ex. Años Cumplidos)	SEXO	IDENTIDAD DE GÉNERO	¿TIENE DISCAPACIDAD?	GRUPO ÉTNICO	POBLACIÓN	ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA	HUELLA INDEXADOR #
1	Katharine		Rincón		CC	40337891	28 a 59	MUJER	FEMENINO	NO	MESTIZO	RURAL	ARQUIDIOCESIS / Gen Meta.	—	3132839837	AM	
2	Yuri	ELIZABETH	BONILLA		CC	1032460677	28 a 59	MUJER	FEMENINO	NO	MESTIZO	URBANO	SECRETARIA / Profesional	—	3156308674	PM	
3	Lucia		Murcia		CC	40376965	28 a 59	MUJER	FEMENINO	NO	MESTIZO	URBANO	Alcaldia M / Educación	—	3129476214		
4	Paula	Andrea	Naranjo		CC	1122957365	12 a 17	MUJER	FEMENINO	NO	MESTIZO	URBANO	Sec Social / Profesional	paulanaranjo180@hotmail.com	3204279824		
5	Mina	Peneta	Benet		CC	1121940955	18 a 28	MUJER	FEMENINO	NO	MESTIZO	URBANO	Facacal / Profesional	—	313-7474574		
6	Mario	Paulo	Moreno	Chuyo	CC	1121900367	29 a 59	HOMBRE	HOMBRE	NO	MESTIZO	URBANO	Sec Hyer / CPS	Paulos-13@hotmail.com	3205844708		
7	Yenis		Rincón	Romero	CC	1121919911	18 a 28	MUJER	FEMENINO	NO	MESTIZO	URBANO	PSOU / BAPP	bonovillavicencio@gmail.com	3102566549		
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:			3	4	7		7				7			7		7	
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:		7		7		7		7				7			7		7	

PARTES INTERESADAS DEL ICBF
1. Comunidad.
2. Colaboradores.
3. Proveedores.
4. Aliados Estratégicos. X
5. Sociedad.
6. Peticionarios.
7. Usuarios.
8. Estado.

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer).

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento es un documento no controlado
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

FECHA DE REVISIÓN Y SUPERVISIÓN DEL INFORME	OBSERVACIONES	
	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y LISTADO DE PARTICIPANTES SI SE REQUIERE	ANA MARIA REYES GESTORA PEDAGOGICA COORDINADORA TECNICA

Mapeo territorial:

Área	No	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE ENTIDAD/ACTOR DE INTERÉS	NOMBRE CONTACTO	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	CATEGORÍA GRUPO DE INTERÉS	NIVEL TERRITORIAL	TIENE OFERTA EN EL TERRITORIO?	¿QUÉ TIPO DE BIENES O SERVICIOS OFRECE?	¿A QUÉ TIPO DE POBLACIÓN ESTÁN ORIENTADOS SUS BIENES O SERVICIOS?	NIVEL DE INTERÉS SOBRE LAS ACTIVIDADES DE LA MODALIDAD
Deporte y recreación	1	Meta	Villavicencio	Instituto de Deporte y Recreacion Del Meta (IDERMETA)	Marco mauricio mahecha	Sub director	director@idermeta.gov.co - contactenos@idermeta.gov.co	3506929462 - (608)6701465	Sector Publico	Municipal	SI	Recreacion, deportes y actividad fisica	Niños, niñas y adolecentes	Alto
	2	Meta	Villavicencio	Club Deportivo Semillano	Institucional	Institucional	Escuelafutbolsemillano@gmail.com	3114566477	Sector Privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolecentes	Alto
	3	Meta	Villavicencio	Instituto Municipal De Deporte y Recreacion de Villavicencio (IMDER)	Mary Nelba Betancourt Velasquez	Diretora General	villavicencioimder@gmail.com - direccion@imdervillavicencio.gov.co	3173734517 - 6833927 - 6631062	Sector Publico	Municipal	SI	Recreacion, deportes y actividad fisica	Niños, niñas y adolecentes	Alto
	4	Meta	Villavicencio	Club Deportivo Indios FC	Profe Yesid	Presidente del club	Yesidcacerolo@hotmail.com.	3103005978	Sector Privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolecentes	Alto
	5	Meta	Villavicencio	Club Deporllano FC	Profe Riascos	Entrenador del club	Jurismon21@hotmail.com	3214783645	Sector Privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolecentes	Alto
	6	Meta	Villavicencio	Academia Racing Club Villavicencio	Institucional	Institucional	Academiafutbolracing@hotmail.com	3143243929	Sector Privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolecentes	Alto
	7	Meta	Villavicencio	Duarte futbol club	Institucional	Institucional	Academiaduartefutbolclub@gmail.com	3222182309	Sector Privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolecentes	Alto
	8	Meta	Villavicencio	Pumas FC Villavicencio	Institucional	Institucional	Director.pumasfc@gmail.com	3118322470	Sector Privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolecentes	Alto
	9	Meta	Villavicencio	Club Deportivo La Masia	Cristian Hurtado	Presidente del club	crystianh6@hotmail.com	3103097163	Sector Privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolecentes	Alto
	10	Meta	Villavicencio	La tribu fc	Institucional	Institucional	Latribufc1@gmail.com	3225640078	Sector Privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolecentes	Alto
Arte y Cultura	11	Meta	Villavicencio	Casa de la cultura Jorge Eliecer Gaitan	Institucional	Institucional	contacto@casaculturameta.gov.co / elmer.romero@casaculturameta.gov.co	608 6607535 - 3102048200	Sector publico	Municipal	SI	Formacion cultural	Comunidad general	Alto
	12	Meta	Villavicencio	Escuela de Arte Miguel Angel Martin	Institucional	Institucional	secescueladeartes@casaculturameta.gov.co / coordinacion@escueladeartes.edu.co	6086615844	Sector publico	Municipal	SI	Formacion artistica y musical	Infancia y adolescencia	Alto
	13	Meta	Villavicencio	Instituto Departamental de cultura del Meta	Institucional	Institucional	contacto@culturameta.gov.co	6716222	Sector publico	Departamental	SI	Formacion musical, danza, teatro y circo	Comunidad general	Alto
	14	Meta	Villavicencio	Corporación Cultural Municipal de Villavicencio (CORCUMVI)	Lucila Gomez Torres	Directora	direccion@corcumvi.gov.co - eventos@corcumvi.gov.co - [illegible]	3183867758 - 3212301019	Sector Publico	Municipal	SI	Arte, cultura y musica	Niños, niñas y adolecentes	Alto
	15	Meta	Villavicencio	Corporación Batuta Meta	Institucional	Institucional	batutameta@gmail.com	324 3270292	Sector Privado	Departamental	SI	Formacion musical	Comunidad general	Alto
	16	Meta	Villavicencio	Banco de la Republica	Institucional	Institucional	Banrepculturalvillavicencio@banrep.gov.co	6013430591	Sector publico	Nacional	SI	Servicios de la Red cultural, museos y biblioteca	Comunidad general	Alto
	17	Meta	Villavicencio	Instituto de Turismo del Meta	Institucional	Institucional	admin@turismometa.gov.co	6086830848	Sector publico	Departamental	Si	Turismo	Comunidad en general	Alto
	18	Meta	Villavicencio	Academia Cabrestero	Gustavo Vasquez	Organizador	No tiene	3133368475	Sector Privado	Departamental	Si	Musica y danza	Comunidad en general	Alto
	19	Meta	Villavicencio	Biblioteca german arcinieg as	Institucional	Institucional	Bpgermanarcinie gasdolores@gmail.c	6731313 -	Sector Publico	Municipal	SI	Arte, cultura y musica	Niños, niñas y adolecentes	Alto
Fundaciones	20	Meta	Villavicencio	Fundacion caminos de la esperanza	Institucional	Institucional	Funcades.admon2022@gmail.com	3118543819 - 3102603353 - 6678210	Sector privado	Municipal	SI	Estilo de vida e inclusión socio-laboral.	Niños, niñas y adolecentes	Alto
	21	Meta	Villavicencio	Fundacion Para Ninos Y Jovenes Discapacitados San Juan Bosco	Institucional	Institucional	Fundasanjuanbosco@gmail.com	3208295768	Sector Publico	Municipal	SI		Niños, niñas y adolecentes	Alto
	22	Meta	Villavicencio	Psicología Fundacion Chisia villavicencio	Institucional	Institucional	Fchisia.convocatorias@gmail.com	3243152201- 3011681552	Sector privado	Municipal	SI		Niños, niñas y adolecentes	Alto
Clinicas de Salud Mental	23	Meta	Villavicencio	Fase IPS	Institucional	Institucional	talentohumanofasesips2022@gmail.com	6660427 - 3102796545 -		Municipal	SI	Inclusión educativo, culturale y deportivo	Niños, niñas y adolecentes	Alto
	24	Meta	Villavicencio	Renovar	Elizabeth	Trabajo Social	renovar.ltda@hotmail.com - renovar.trabajosocial1@gmail.com	3103294965 - 3209773239	Sector publico - privado	Nacional	SI	Salud mental	Comunidad general	Alto
	25	Meta	Villavicencio	Vive / Fenix	Marisela Gomez	Coordinación	atencionalusuario.clinicavive@gmail.com - info@clinicaviveltda.com	3115018703 - 3133644813 -	Sector publico - privado	Municipal	SI	Salud mental	Comunidad general	Alto
	26	Meta	Villavicencio	Samen	Sin conocimiento	Sin conocimient	samenipssalud@gmail.com	3118942331 - 3107775840 -	Sector publico - privado	Municipal	SI	Salud mental	Comunidad general	Alto
	27	Meta	Villavicencio	Monte Sinai	Martha Ordoñez	Trabajo Social	admonclinicamontesinai@gmail.com - trabajosocialclinicamontesinai@gmail.	3212484742	Sector publico - privado	Municipal	SI	Salud mental	Comunidad general	Alto

FECHA DE REVISIÓN Y SUPERVISIÓN DEL INFORME	OBSERVACIONES **EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y LISTADO DE PARTICIPANTES SI SE REQUIERE**	ANA MARIA REYES GESTORA PEDAGOGICA COORDINADORA TECNICA

Salud	28	Meta	Villavicencio	Secretaria de Salud	Yaned Sierra Castrillon	Secretaria	salud@villavicencio.gov.co	3204962750 - 3204964244	Sector publico	Municipal	SI	Sector salud	Comunidad en general	Alto
	29	Meta	Villavicencio	Clinica primavera	Luisa Fernanda Ospina	Trabajo social	contactenos@clinicaprimavera - trabajosocialclinicaprimavera.com	3176587853	Sector privado	Departamental		Salud	Comunidad general	
	30	Meta	Villavicencio	Caja Copi	Luz Marina	Sin conocimiento	meta.arm7@cajacopieps.com - notifica.judicial@cajacopieps.co - pqr@cajacopieps.co	3103081736 - 3168304941	Sector privado	Nacional	SI	Salud	Comunidad general	Alto
	31	Meta	Villavicencio	Famisanar	Sin conocimiento	Trabajo Social	notificaciones@famisanar.com.co - servicioalcliente@famisanar.com.co	3163563374	Sector privado	Nacional	SI	Salud	Comunidad general	Alto
	32	Meta	Villavicencio	Clinica Meta	Gonzalo Villalobos	Trabajo Social	atencionusuario@clinicameta.co	3203529060	Sector privado	Departamental	SI	Salud	Comunidad general	Alto
	33	Meta	Villavicencio	Sanitas	Angie Lorena	Trabajo Social	algongora@colsanitas.com	3212444730	Sector privado	Nacional	SI	Salud	Comunidad general	Alto
	34	Meta	Villavicencio	Nueva Eps	Karen Rodriguez	Trabajo Social	secretaria.general@nuevaeps.com.co - portabilidad@nuevaeps.com.co	3022400236	Sector privado	Nacional	SI	Salud	Comunidad general	Alto
	35	Meta	Villavicencio	Servimedicos	Sin conocimiento	Trabajo Social	atencionusuariosservimedicos@gmail.com	3142635110 - 3142635110	Sector privado	Nacional	SI	Salud	Comunidad general	Alto
	36	Meta	Villavicencio	Hospital Departamental	Sin conocimiento	Trabajo	hospital@hdv.gov.co	3102462460	Sector publico	Departamental	SI	Salud	Comunidad general	Alto
	37	Meta	Villavicencio	Emermedica	Institucional	Institucional	servicioalcliente@emermedica.com.co	601-5878027 / 601- 3077089	Sector privado	Departamental	Si	Servicios medicos	Comunidad general	Alto
	38	Meta	Villavicencio	Nueva Clinica el Barzal	Ana Maria Ruiz	Trabajadora social	consultaexterna@ncbsas.com / pqr@ncbsas.com / trabajosocial@ncbsas.com	3106907863 / 3123078920 - (608) 6833786 (citas medicas)	Sector privado	Municipal	Si	Servicios medicos	Comunidad en general	Alto
	39	Meta	Villavicencio	Sanidad Militar	Institucional	Institucional	autorizacionesdmori@gmail.com	6086818670	Sector publico	Nacional	SI	Servicios medicos	Comunidad general	Alto
	40	Meta	Villavicencio	Ponal	Institucional	Institucional	disan.enlinea@policia.gov.co	(601) 3788990	Sector Publico	Nacional	SI	Servicios medicos	Comunidad general	Alto
	41	Meta	Villavicencio	Compensar	Institucional	Institucional	N/A	14441234	Sector privado	Nacional	SI	Servicios de salud	Comunidad general	Alto
	42	Meta	Villavicencio	Liga Colombiana Contra el Cancer	Institucional	Institucional	atencioalusuario@ligacancerseccional meta.co	3102040672 - 3134628259	Sector privado	Nacional	SI	Servicios de prevención y promoción	Comunidad general	Alto
	43	Meta	Villavicencio	ESE Municipal	Institucional	Institucional	epidemiologia@esedevillavicencio.gov.co /	6614100	Sector Publico	Municicpal	SI	Salud	Comunidad general	Alto
	44	Meta	Villavicencio	Centro de salud la Esperanza	Institucional	Institucional	pypesperanza@hotmail.com / referenciasipsesperanza@hotmail.com	6687530 / 6705935	Sector Publico	Municicpal	SI	Salud	Comunidad general	Alto
	45	Meta	Villavicencio	Centro de salud Porfia	Institucional	Institucional	pypporfia@hotmail.com	6695597	Sector Publico	Municicpal	SI	Salud	Comunidad general	Alto
	46	Meta	Villavicencio	Cnetro de salud el Recreo	Institucional	Institucional	pyprecreo@hotmail.com / urgenciasenfermeriarecreo@gmail.co	6664345	Sector Publico	Municicpal	SI	Salud	Comunidad general	Alto
	47	Meta	Villavicencio	Supersalud	Institucional	Institucional	correosns@supersalud.gov.co / snsnotificacionesjudiciales@supersalud.gov.co	3183125475 / 01 8000 513 700	Sector publico	Departamental	SI	Regulacion y control de los servicios de salud	Comunidad general	Alto
ICBF	48	Meta	Villavicencio	ICBF atencion al usuario	Karen Cortes	Trabajo Social	atencionalciudadano@icbf.gov.co - correspondencia.meta@icbf.gov.co	3144543626	Sector publico	Nacional	SI	Protección, promoción y prevención	Comunidad general	Alto
	49	Meta	Villavicencio	ICBF Centro Zonal 1	Institucional	Institucional	marcela.mercadot@icbf.gov.co	6833644 etx. 851001 (608)	Sector publico	Nacional	SI	Programas de promocion y prevencion	Comunidad en general	Alto
	50	Meta	Villavicencio	ICBF Centro Zonal 2	Institucional	Institucional	mery.carvajal@icbf.gov.co	3202391685 / 3208655450	Sector publico	Nacional	SI	Protección, restablecimiento de	Comunidad en general	Alto
	51	Meta	Villavicencio	Crecer en familia	Rafaelina Rodriguez - Lizeth Pinzon - Laura Milena	Coordinadora / Trabajadora Social	lauramilenacampo@gmail.com	3014018451 - 3046591730 - 3223598615	sector publico	Nacional	SI	Protección, promoción y prevención	Comunidad general	Alto
Secretarias	52	Meta	Villavicencio	Scr. De gestion social - Programa familias en accion	Institucional	Institucional	villavicenciomfa@villavicencio.gov.co / 50villavicencio2@villavicencio.gov.co	3212019568 - 3204962780 -	Sector publico	Municipal	SI	Informacion General	Comunidad en general	Alto
	53	Meta	Villavicencio	Secretaria de las tecnologias de la informacion y comunicación / Alcaldia	Hilton Gutierrez Alvarado	Secretario	lauramilenacampo@gmail.com	6715811 - 3107848417	Sector publico	Municipal	SI	TICS	Comunidad en general	Alto
	54	Meta	Villavicencio	Secretaria de Educacion	Zarate Velasquez	Secretario	educacion@villavicencio.gov.co	6715844 - 3204962752	Sector publico	Municipal	SI	Sector educacion	Comunidad en general	Alto
	55	Meta	Villavicencio	Scr de Gobierno y postconflicto - Direccion de Convivencia y derechos	Ivan Leandro Zamora	Director	convivenciayderechoshumanos@villavicencio.gov.co	3208038164 - 3134555821	Sector publico	Municipal	SI	Convivencia y DDHH	Comunidad en general	Alto
	56	Meta	Villavicencio	Scr de gestion social y participacion ciudadana	Eliana Andrea Vaca Rojas	Secretaria	gestionsocial@villavicencio.gov.co	3204962780 - 3204962772 -	Sector publico	Municipal	SI	Apoyo y Atencion especial	Comunidad en general	Alto
	57	Meta	Villavicencio	Scr. De gestion social - Programa	Institucional	Institucional	programadiscapacidad2019@gmail.c	3208690638	Sector publico	Municipal	SI	Inclusion, protección y	Comunidad en general	Alto
	58	Meta	Villavicencio	Scr. De gestion social - Direccion grupos de especial proteccion	Astrid Liliana Ladino Peña	Directora	grupodeespecialproteccion@villavicencio.gov.co	3204963476 - 6829516 -	Sector publico	Municipal	SI	Inclusion, protección y participación	Comunidad en general	Alto
	59	Meta	Villavicencio	Secretaria de la mujer y genero	Luisa Fernanda Leyton Restrepo	Secretaria	mujer@villavicencio.gov.co	3208559249 linea de	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion, promocion y proteccion	Comunidad en general	Alto
Comisarias	60	Meta	Villavicencio	Comisaria de Familia No 1	Andrea del Pilar Becerra	Comisaria	comisariadefamilia1@villavicencio.gov.co	3176450423 - 6719462	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion y proteccion	Comunidad en general	Alto
	61	Meta	Villavicencio	Comisaria de Familia No 2	Tania del Pilar	Comisaria	comisariadefamilia2@villavicencio.gov	3160699205 -	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion y proteccion	Comunidad en general	Alto
	62	Meta	Villavicencio	Comisaria de Familia No 3	Yudy Maryory	Comisaria	comisariadefamilia3@villavicencio.gov	3163580382 -	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion y proteccion	Comunidad en general	Alto
	63	Meta	Villavicencio	Comisaria de Familia No 4	Gina Lorena - Lizzett Yamile -	Comisarios	comisariadefamilia4@villavicencio.gov.co	Sin contacto	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion y proteccion	Comunidad en general	Alto

FECHA DE REVISIÓN Y SUPERVISIÓN DEL INFORME	OBSERVACIONES **EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y LISTADO DE PARTICIPANTES SI SE REQUIERE**	ANA MARIA REYES GESTORA PEDAGOGICA COORDINADORA TECNICA

Policia y dependencias	64	Meta	Villavicencio	Policia de Transito	Institucional	Institucional	movilidad@villavicencio.gov.co	3176466933	Sector publico	Nacional	SI	Servio de movilidad	Comunidad general	Alto
	65	Meta	Villavicencio	Policia de Infancia y Adolescencia	Institucional	Institucional	infanciayadolescencia@villavicencio.gov.co	3203030730 - 3213148452	Sector Publico	Nacional	SI	Protección, promoción y prevención	Comunidad general	Alto
	66	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 1	Angel Hernan Garzon Diaz	Inspector	inspeccion1@villavicencio.gov.co	Sin contacto	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto
	67	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 2 - 24 horas	Institucional	Institucional	inspeccion2@villavicencio.gov.co	6732056	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto
	68	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 3	Ana Maria Saboya Becerra	Inspectora	inspeccion3@villavicencio.gov.co	6821718 - 3124359087	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto
	69	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 4	Erika Yuliet Feliciano Cagua	Inspectora	inspeccion4@villavicencio.gov.co	6662657 - 3204963499	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto
	70	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 5	Arney Torres	Inspector	inspeccion5@villavicencio.gov.co	6712399 -	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto
	71	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 6	Maria Margarita Garcia Peña Yira	Inspectora	inspeccion6@villavicencio.gov.co	6733896	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto
	72	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 7	Sandra Liliana Martinez	Inspectora	inspeccion7@villavicencio.gov.co	6724059	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto
	73	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 8	Wilson Javier Carrillo Quiroga	Inspector	inspeccion8@villavicencio.gov.co	6704931 - 3238143203-	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto
	74	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 9	Shirly Floredy Perilla Cubillos	Inspectora	inspeccion9@villavicencio.gov.co	6703740	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto
Educación	75	Meta	Villavicencio	Escuela Normal Superior de	Institucional	Institucional	normalvillavicencio@yahoo.com	3112184760 /	Sector publico	Municipal	SI	Pedagogia y Educacion	Comunidad en general	Alto
	76	Meta	Villavicencio	Universidad Cooperativa de Colombia	Alba Yised Rojas	Coordinadora	alba.rojas@ucc.edu.co	6740874 ext - 8516	Sector privado	Municipal	SI	Pedagogia y Educacion	Comunidad en general	Alto
	77	Meta	Villavicencio	Unillanos	Institucional	Insitucional	contacto@unillanos.edu.co	6611623 -	Sector publico	Municipal	SI	Pedagogia y Educacion	Comunidad en general	Alto
	78	Meta	Villavicencio	Universidad Santo Tomas	Institucional	Institucional	juridica@ustavillavicencio.edu.co	6086784260	Sector privado	Nacional	SI	Educacion	Comunidad en general	Alto
	79	Meta	Villavicencio	SENA	Institucional	Institucional	servicioalciudadano@sena.edu.co	3168760255	Sector publico	Nacional	SI	Educacion y formacion	Comunidad en general	Alto
	80	Meta	Villavicencio	Instituto Petroschool	Cielo	Docente	fpetrol@hotmail.com	3108100702	Sector privado	Municipal	Si	Pedagogia y Educacion	Comunidad en general	Alto
Emergencias	81	Meta	Villavicencio	Cruz Roja	Institucional	Institucional	calidadbns@cruzrojacolombiana.org	3160249784 (Emergencias) / 3204646519 / 6703838	Sector privado	Nacional	SI	Servicios medicos y capacitacion	Comunidad general	Alto
	82	Meta	Villavicencio	Cuerpo de Bomberos Villavicencio	Ana	Sargento	coordinadordeprevencion@bomberosvillavicencio.org / coordinadorgop@bomberosvillavicencio.org	3124796039 / 6086639221	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion, atencion y capacitacion.	Comunidad en general	Alto
	83	Meta	Villavicencio	Defensa Civil	Institucional	Institucional	orientacionciudadana@defensacivil.gov.co / sec.meta@defensacivil.gov.co	601 319 9000 / 6705941	Sector privado	Nacional	SI	Prevención y atención inmediata ante	Comunidad general	Alto
Otras	84	Meta	Villavicencio	Personeria Municipal	Jairo Andres Becerra Acosta	Personero	pervilla@personeriavillavicencio.gov.co	6666813 - 6706506	Sector publico	Municipal	SI	Proteccion y promocion	Comunidad en general	Alto
	85	Meta	Villavicencio	Sisben	Julia Ines Mogollon	Directora	sisben@villavicencio.gov.co	3208559257 - 3157928520	Sector publico	Municipal	SI	Informacion General	Comunidad en general	Alto
	86	Meta	Villavicencio	Casa de Justicia	Elizabeth Martinez	Coordinación	casadejusticia@villavicencio.gov.co	3138074930	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion y proteccion	Comunidad en general	Alto
	87	Meta	Villavicencio	Casa del consumidor	Intitucional	Institucional	casadelconsumidorvillavicencio@sic.gov.co / contactenos@sic.gov.co / notificacionesjud@sic.gov.co	01 - 8000 - 910 - 165	Sector público	Departamental	SI	Regulacion y control de servicios	Comunidad general	Alto
	88	Meta	Villavicencio	Caja de Compensacion Familiar (COFREM)	Carlos Beltran	Coord. de diversidad	Parque@cofrem.com.co	3207702967 - 3164668200	Sector Privado	Municipal	SI	Formación deportiva, cultural y artistica.	Niños, niñas y adolecentes	Alto
	89	Meta	Villavicencio	Centro de atencion especializada a vistimas de abuso sexual -CAIVAS	Fanny Borda / Maria Camargo	Defensoras de Familia	fanny.borda@icbf.gov.co / maria.camargo@icbf.gov.co	6833644 ext 852001 - 850021	Sector publico	Nacional	SI	Proteccion	Niños, niñas y adolecentes	Alto
	90	Meta	Villavicencio	Pastoral Social	Institucional	Institucional	banco.villavicencio@gmail.com	3102566549	Sector Publico	Nacional	SI	Banco de ropa y alimentos	Comunidad en generall	Alto

FECHA DE REVISIÓN Y SUPERVISIÓN DEL INFORME	OBSERVACIONES **EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y LISTADO DE PARTICIPANTES SI SE REQUIERE**	ANA MARIA REYES GESTORA PEDAGOGICA COORDINADORA TECNICA

ANEXO 2

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC	14/09/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

Número de Páginas del número Evento	
Página número:	De un total de:
1	5

ACTIVIDAD O EVENTO: Encuentro familiar individual FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: ENERO HORA INICIAL: 7:30 - 11:30 am

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio HORA FINAL: 1:30 - 5:30 pm

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)					CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTE INTERESADA #
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (*Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OMISO (*Ver nota)	NO DESEA RESPONDER	SI	NO	INDÍGENA	AFROCOLOMBIANO(A), NEGRO(A), RAIZAL (RAIZP), PALENQUERO(A)	ROM	NINGUNO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Asiste en nombre propio)			ASI	PSI	
1	Alban	Nelly	Valbuena	Quintero	CC	40400636					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3143790737			
2	Clara	Isabel	Sapo	Castro	CC	35262691					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3223974			
3	Jenny	Marcela	Ortiz	Ramos	CC	1121840847					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3236439661			
4	Erika	Alejandra	Rondon	Hernandez	CC	1122134357					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3175107713	ERIKA ARGAN		
5	Cesar		Pedraza	Beltran	CC	79001643					X			X				X			X			X			X	CEE				X	—	3212321	Cesar Pedraza		
6	Jenny	Lorena	Arevalo	Medina	CC	1121846613					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3123	Jenny Arevalo		
7	Maribel		Jimenez	Alfonso	CC	1121891233					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3205433252	Maribel J		
8	Sandra	Milena	Moreno	Forero	CC	40430373					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3144133423	Sandra Moreno		
9	Heidy	Johanna	Beltran	Arevalo	CC	1121891337					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3129152809	Heidy Beltran		
10	Yasmin		Hernandez		CC	40320519					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3202245113	Yasmin H.		
11	Sandra	Milena	Gutierrez	Lizcano	CC	40779169					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3006566445	Sandra.		
12	Maribel	Lo	Mendez	Ayllon	CC	1123359214					X			X			X				X			X			X	CEE				X	—	3203935732	maribelmendoza		
13	Rosa	Elena	Hernandez		CC	40371365					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3144627509	Rosa Hernandez		
14	Leidi	Carolina	Bernal	Leon	CC	1122237852					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3153895936			
15	Mona	del Pilar	Arenales	Diaz	PT	736691					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3144141176	monicadelpilar.		
16	Monica		Rodriguez	Ocampo	CC	1121893342					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3015779128	Monica Rodriguez		
17	Ana	Elba	Ruiz	Quevedo	CC	1072774106					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3208832531	Ana Ruiz		
18	Yolanda		Contreras	Rodriguez	CC	21119202					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3154985887	Yolanda Contreras		
19	Nadia	Karina	Lozano	Roa	CC	1121823090					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3223607771	Nadia Lozano		
20	Maryam	Liliana	Alvarez	Barahona	CC	40384194					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3145355577	Maryam Alvarez		

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:					20				19	1		19	1				20					20				20									
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:	20					20				20			20					20					20				20									

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad
2. Colaboradores
3. Proveedores
4. Aliados Estratégicos
5. Sociedad
6. Peticionarios
7. Usuarios X
8. Estado

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer).

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.FC	14/09/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

Número de Páginas del número Diseño	
Página número:	De un total de:
2	5

ACTIVIDAD O EVENTO: Encuentro Familia individual — FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: Enero — HORA INICIAL: 7:30 am

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio — HORA FINAL: 5:30 pm

NOTA: En aplicación de las normas que regulen lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)					POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)					CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser IPs, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTES INTERESADAS *
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (*Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OSIGD (*Ver nota)	NO DESEA RESPONDER	SI	NO	NEGRA/AFRODESCENDIENTE/RAIZAL (ARCHIPIELAGO DE SAN ANDRES)	PALENQUERO	RAIZAL	INDIGENA	MINORIA	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Asiste en nombre propio)			AM	PM	
1	Arelis		Palomino		CC	37546845					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3184201159	Arelis Palomino		
2	Yuly	Andrea	Calderon	Rico	CC	40412174					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3168868735	Yuly Andrea Rico		
3	Fredy	Alexander	Pardo	Parrado	CC	86067278					X			X				X			X				X		X	CEE				X	—	3143735559	Fredi Pardo		
4	Leander	Jamir	Barrogan	Lopez	CC	1120359381					X			X				X			X				X		X	CEE				X	—	3209300861	Jamir Lopez		
5	Maria	Carolina	Castro		CC	1121864774					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3208175642	CAROLINA CASTRO		
6	Amelia		Romero	Corredor	CC	30018703					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3178293451	Amelia Romero Corredor		
7	Joaquin		Tibaosa	Soler	CC	1121829894					X			X				X			X				X		X	CEE				X	—	3218749441	Joaquin Romero		
8	Ursula	Milena	Parado	Carmona	CC	40143436					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3141793340			
9	Yuliana	Stella	Caro	Alarcate	CC	1104126337					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3056640331	Yuliana Caro		
10	Maria	Eunice	Gonzalez	Rodriguez	CC	40664996					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3112017529	Maria Eunice		
11	Leidy	Johana	Vargas	Rubio	CC	1140401996					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3213598742	Leidy Vargas		
12	Rosa	Elena	Castillo	Castellanos	CC	26942774					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3158477309	Rosa Elena C.		
13	Gina	Carolina	Linares	Acosta	CC	1069901310					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3134497856	Gina Linares		
14	Anderson	Santiago	Bejarano	Villalba	CC	40443306					X			X				X			X				X		X	CEE				X	—	3142231335	Anderson B.		
15	Diana	Marcela	Franco	Moreno	CC	40328669					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3138218888	Marcela Franco		
16	Jaris	Julieth	Giraldo	Duarte	CC	1006820919					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3239890619	Julieth Giraldo		
17	Yolanda		Vallejo	Saboya	CC	40445231					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3128905296	Yolanda Vallejo.		
18	Brianed		Cifuentes	Acevedo	CC	41214949					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3174590773	[illegible]		
19	Yina	Catherine	Hernandez	Cañon	CC	40333716					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3024599872	Yina Hernandez		
20	Yurley		Arzo	Gonzalez	CC	1121999980					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3142657842	Yurley Arzo		

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:					20					16	4		16	4			20				20			20										
TOTAL POR PÁGINA SEGUN CATEGORIA:	20	20					20				20			20				20	20																

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad
2. Cooperadores
3. Proveedores
4. Aliados Estratégicos
5. Sociedad
6. Peticionarios X
7. Usuarios

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran unidimensionalmente dentro de las personas sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer)

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.FC	14/08/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD O EVENTO: Encuentro familia Individual — FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: Enero — HORA INICIAL: 7:30

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio — HORA FINAL: 5:30

Número de Páginas del mismo Evento	
Página número:	De un total de:
3	5

NOTA: En aplicación de las normas que regulen lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)					¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)					CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTE INTERESADA *
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (*Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OSIGD (*Ver nota)	NO DESEA RESPONDER	SI	NO	NEGRA, AFROCOLOMBIANA O AFRODESCENDIENTE	RAIZAL	PALENQUERO	GITANO	RROM	NINGUNO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Asiste en nombre propio)			ASI	TU	
1	Sandra	Milena	Barrera	Moreno	CC	40411198					X		X			X					X					X			CEE				X		321205081	Sandra B.		
2	Olga	Lucia	Melo	Vergara	CC	40341061					X		X			X					X					X			CEE				X		322883041	Olga Lucia Melo		
3	Matia	Ninfa	Olivera	Romero	CC	1122119851					X		X			X					X					X			CEE				X		3105667985	[illegible]		
4	Elid		Marcera	Rojas	CC	40402243					X		X			X					X					X			CEE				X		3168212468	Elid Marcera		
5	Yadira	Shirley	Cabrera	Mendoza	CC	1006530487					X		X			X					X					X			CEE				X		3228812490	Yadira Cabrera		
6	Magali		Cabrera		CC	30083365					X		X			X					X					X			CEE				X		3134105328	Magali Cabrera		
7	Sandra	Milena	Hernandez	Arenas	CC	40334136					X		X			X					X					X			CEE				X		3207098211	Sandra Hernandez		
8	Lucila		Mosquera	Mina	CC	34514888					X		X			X					X					X			CEE				X		3225639861	Lucila Mosquera		
9	Leidy	Carolina	Pinto	Campo	CC	1121624270					X		X			X					X					X			CEE				X		3215796521	[illegible]		
10	Violeta		Pastrana	Serrano	CC	1634[illegible]360					X		X			X					X					X			CEE				X		3124746905	Violeta Pastrana		
11	Adiela		Garcia	Cabrera	CC	40396931					X		X			X					X					X			CEE				X		3117781686	[illegible]		
12	Luzdivia		Calle	Soto	CC	1104401109					X		X			X					X					X			CEE				X		3223981657	[illegible]		
13	Maribel		Jimenez	Alfonzo	CC	1121891233					X		X			X					X					X			CEE				X		3209[illegible]28	Maribel		
14	Zoraida		Baron	Duran	CC	68245650					X		X			X					X					X			CEE				X		3215658447	[illegible]		
15	Yudi		Paloma	Ruiz	CC	1109000674					X		X			X					X					X			CEE				X		3202528780	Yudi Ruiz		
16	Sandra	Beatriz	Medina	Ramos	CC	40440667					X		X			X					X					X			CEE				X		3102877041	Sandra Medina		
17	Claudia	Patricia	Anillas	Rocha	CC	1016016770					X		X			X					X					X			CEE				X		3005653052	Claudia P R.		
18	Jesus	Hernando	Ramirez	Ramirez	CC	1100890160					X			X			X				X					X			CEE				X		3118411244	Jesus Ramirez		
19	Mnic	Eyenis	Ramos	Ramos	CC	40949484					X		X			X					X					X			CEE				X		3203465806	Mnic Eyenis Ramos		
20	Dora	ISABEL	JIMENEZ	BASTOS	CC	53075786					X		X			X					X					X			CEE				X		3217545481	[illegible]		

SUBTOTALES POR PÁGINA	Número de asistentes:						20						19	1		19	1				20						20				20				20	
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA		20					20						20			20					20						20				20				20	

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad	
2. Colaboradores	
3. Proveedores	
4. Aliados Estratégicos	
5. Sociedad	
6. Peticionarios	
7. Usuarios	X
8. Externo	

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyas primeras características sexuales, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuentran predeterminadamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario hombre/mujer)

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

Antes de imprimir este documento ¡Piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como:
COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC	14/08/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

Número de Páginas del mismo Evento	
Página número:	De un total de:
4	5

ACTIVIDAD O EVENTO: Encuentro Familiar Individual FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: Enero HORA INICIAL: 7:30 am

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio HORA FINAL: 5:30 pm

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)					¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)				CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTE INTERESADA *
							0 a 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEXUAL	FEMENINO	MASCULINO	GÉNERO TRANSMASC	GÉNERO TRANSFEM	NO DESEA ESPECIFICAR	SI	NO	INDÍGENA	NEGRO(A), AFROCOLOMBIANO(A) O RAIZAL/PALENQUERO(A)	ROM	NINGUNO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O ÁREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Puede ser nombre propio)			AM	PM	
1	Marcela		Villarraga	Bautista	CC	90334369					X			X		X					X				X		X		CEE				X		3142041538	Marcela Villmga	
2	Cesar		Rodriguez	Beltran	CC	79001643					X				X			X			X				X		X		CEE				X		3112787759	Cesar Rodriguez	
3	Alejandra		Gomez	Quintero	CC	68248082				X				X			X				X				X		X		CEE				X		3233211626	Alejandra Gomez	
4	Liliana		Soto	Calle	CC	40401109					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3223891657	Liliana C. S.	
5	Iris	Yaneth	Rojo	Perez	CC	40385740					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3133555427	Iris Rojo	
6	Lucelly		Alvarez	Rodriguez	CC	1065909887					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3142452615	Lucelly A.	
7	Johana		Martinez	Gutierrez	CC	40436363					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3144139686	Johana M.	
8	Cesar	Augusto	Zambrano		CC	86063636					X				X			X			X				X		X		CEE				X		3212844140	Cesar Z.	
9	Araceli		Suarez	Cruz	CC	40265342					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3134270610	Araceli S.	
10	Maria	Angela	Vargas	Lopez	CC	1030601441					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3125537657	Maria V.	
11	Marleny		Pacho	Naranjo	CC	63252910					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3118641039	Marleny P.	
12	Marisol		Tisoy	Tisoy	CC	1218804376					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3239560268	Marisol Tisoy	
13	Jeanor	Oliva	Vargas	Padilla	CC	40392783					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3224377361		
14	Sandra	Liliana	Hernandez	Gutierrez	CC	1106306155					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3142553532	Sandra H.	
15	Natalia		Bejarano	Arenas	CC	1233479891					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3225136370	Natalia B.	
16	Yeimy	Lorena	Silva	Gonzalez	CC	1121939715					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3213873679	Yeimy Silva	
17	Sury	Andrea	Castiblanco	Corral	CC	1121838992					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3053246330		
18	Diana	Alejandra	Paquiro	Ortiz	CC	1121914725					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3134562043	Diana B.	
19	Lilia	Elizabeth	Muñoz	Mahecha	CC	40446831					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3224332257	Lilia E.	
20	Yimberly	Yuliedth	Castañeda	Mesa	CC	1124735714					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3132058266	Natalia C.	

| | | | | | | |

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F-1-PT-RC	14/09/2023
Versión: 2	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD O EVENTO: Encuentro Familiar Incluidel FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: Enero HORA INICIAL: 7:30- 11:30

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de educacion Especial. HORA FINAL: 1:30 - 5:30.

Número de Páginas del mismo Evento	
Página número:	De un total de:
5	5

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque una sola X)					SEXO (marque una sola X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque una sola X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque una sola X)		GRUPO ÉTNICO (marque una sola X)			POBLACIÓN (marque una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si aplica, de manera propia marque No Aplica)				CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTES INTERESADAS #
							0 A 5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	60 A MÁS	HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL	FEMENINO	MASCULINO	OTRO ¿CUÁL?	PREFIERE NO RESPONDER	SI	NO	INDÍGENA	NEGRO(A), AFROCOLOMBIANO(A) O RAIZAL O PALENQUERO(A)	ROM	RAIZAL	PALENQUERO	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O ÁREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (dejarla en blanco si aplica)				Ant	Pos	
1	Nubia	Isabel	Quevado		CC	1121658867				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3129630254	Nubia Quevado.		
2	Heidy	Cardiva	Barragan		CC	91743743				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3132232880	Heidy Barragan.		
3	Luz	Marina	Quiñado		CC	40410072				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3107880152	Luz Parado.		
4	Jenifer		Londoño	Hurtado	CC	55128097				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3214158302	Jenifer R.		
5	Dayris		Caceres	Quintero	CC	40217200				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3163897891	Dayris Caceres		
6	Marlen	Jackeline	Lopez	Moreno	CC	40022895				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3208192250	Luz Lopez		
7	Vivian	Lucia	Rubio	Loaiza	CC	40450852				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3174304487	Vivian Rubio Loaiza		
8	Laura	Alejandra	Ordoñez	Hoyos	CC	1121906435				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3105754489	Laura Ordoñez		
9	Claudia	Yaneth	Niño	Preciado	CC	40399194				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3212908447	Claudia Niño P.		
10	Monica	Yuret	Tello	Moreno	CC	1121906538				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3008558459	Monica Tello		
11	Juana	Camila	Gomez		CC	1128872666				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3219322597	Juana Gonzalez Gomez		
12	Lorena	Martinez	Estepan	Tobio	CC	1120570247				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3143471458	Lorena Tobio.		
13	Deysi	Linerys	Peñaranda	Paz	CC	52783102				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3142892877	Deysi Y. Paz		
14	Azucena		Flores		CC	40443568				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3214087533	Azucena Flores		
15	Cristina	Andrea	Aduy	Romero	CC	52745267				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3118911757	Cristina Romero		
16	Yeny		Ayala		CC	52793742				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3148350134	Yeny Ayala.		
17																																		
18																																		
19																																		
20																																		

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:				16	16	16		16			16	16
TOTAL PCB PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:	16			16	16	16	16	16	16				

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuentran dentro de los patrones sexuales que constituyen el estándar binario varón/mujer)

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad	
2. Colaboradores	
3. Proveedores	
4. Aliados Estratégicos	
5. Sociedad	
6. Peticionarios	
7. Usuarios	7
8. Estado	

Powered by CamScanner

OBL- 3.2.9

ANEXO 1

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 8:00 – 9:00 am. 2:00 – 3:00 pm.	**Fecha:** 29 de enero de 2025.
Lugar:	Centro de Educación Especial de Villavicencio
Dependencia que Convoca:	Centro de Educación Especial de Villavicencio
Proceso:	Ejercicio de participación y control social
Objetivo:	Fomentar la participación de los niños, niñas y adolescentes del Centro de Educación Especial de Villavicencio en espacios de control social en donde puedan expresar su percepción frente a los procesos de atención que reciben y los espacios físicos en donde interactúan de manera recurrente.

Agenda

- Saludo y bienvenida a los participantes
- Orientación y explicación sobre el ejercicio de control social.
- Recorrido por las instalaciones del Centro de Experiencias.
- Reunión de cierre con la Gestora Operativa.

Desarrollo:

El proceso de participación y control social en donde las niñas, niños y adolescentes son los principales actores, se realizó en tres momentos claves durante las dos jornadas de atención, el primer momento se inició con un saludo de bienvenida y la orientación sobre el objetivo de la actividad, el recorrido a realizar y la importancia de ejercer el derecho y el deber ciudadano de control social.

En el segundo momento se realiza el recorrido guiado por las instalaciones del Centro de Educación Especial de Villavicencio con el fin de que los participantes reconocieran su entorno y evaluaran las condiciones físicas de los diferentes espacios, a la par de que identificaban los funcionarios encargados de cada área y evaluaban como bueno, regular o malo el trato y la atención recibida. En este proceso los participantes reconocen y evidencian que están familiarizados con todos los funcionarios, las tareas que desempeñan y el bueno trato que reciben, además de demostrar especial agrado con el aula del eje de deporte, recreación y juego y el área de cocina en donde expresan de manera positiva que "*todos los alimentos son ricos*".

Dando continuidad al ejercicio de control social en su tercer momento, los participantes se reúnen con la Gestora Operativa en la sala de sistemas, para darle a conocer su percepción sobre el proceso de atención, lo evidenciado en el recorrido sobre el estado de la planta física, la dotación de los diferentes espacios, los intereses y necesidades que tienen frente al proceso de atención. Lo anterior se realizó mediante el intercambio de ideas, opiniones y sugerencias por parte de los presentes, resaltando el interés que tienen los niños, niñas y adolescentes en participar en una jornada de Cine y un campeonato de futbol dentro del Centro de Experiencias.

La gestora operativa, en su intervención resalta la importancia que tiene este espacio de control social dentro del proceso de atención ya que permiten que los participantes vivan, sueñen y crezcan en entornos seguros y de participación donde sus voces son escuchadas y tomadas en cuenta para generar ajustes considerables e inclusivos en sus vidas, de acuerdo con sus necesidades.

En este mismo espacio, la Gestora Operativa le explica a los participantes que de acuerdo al encuentro de participación y control social del 10 y 11 de diciembre del 2024, en donde expresan que "*A la cancha de fútbol le falta una malla*", se realizó la verificación del inventario y la dotación deportiva de la institución, encontrando que si se tienen las mallas de las canchas de futbol, pero que no permanecen puestas debido al deterioro que estas sufren al estar expuestas al sol y al agua, y destaca que estas mallas se usan en campeonatos y actividades que lo requieran y permanecen disponibles para su uso.

PÚBLICA

REGISTRO FOTOGRAFICO



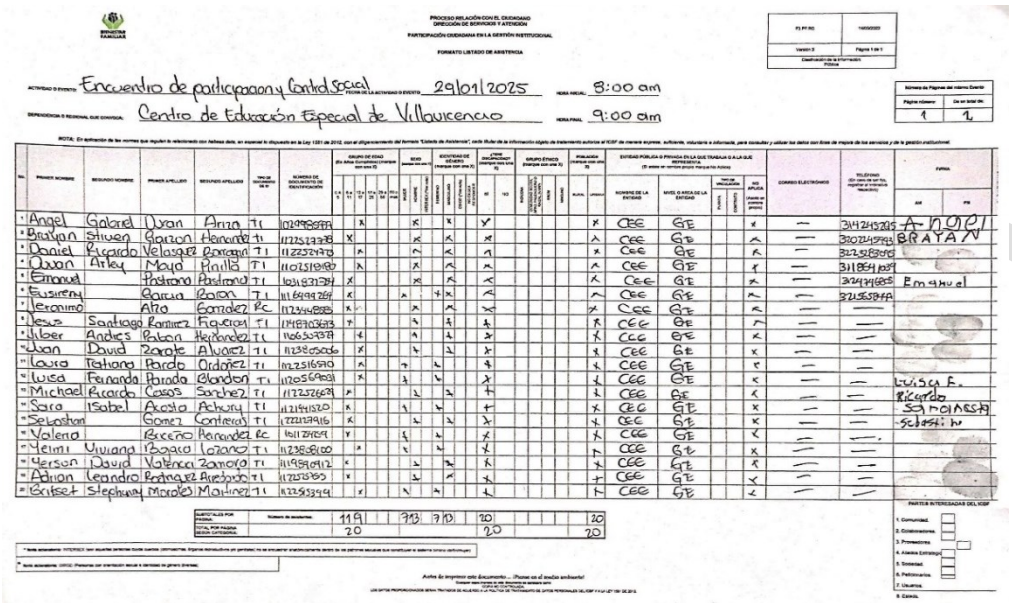




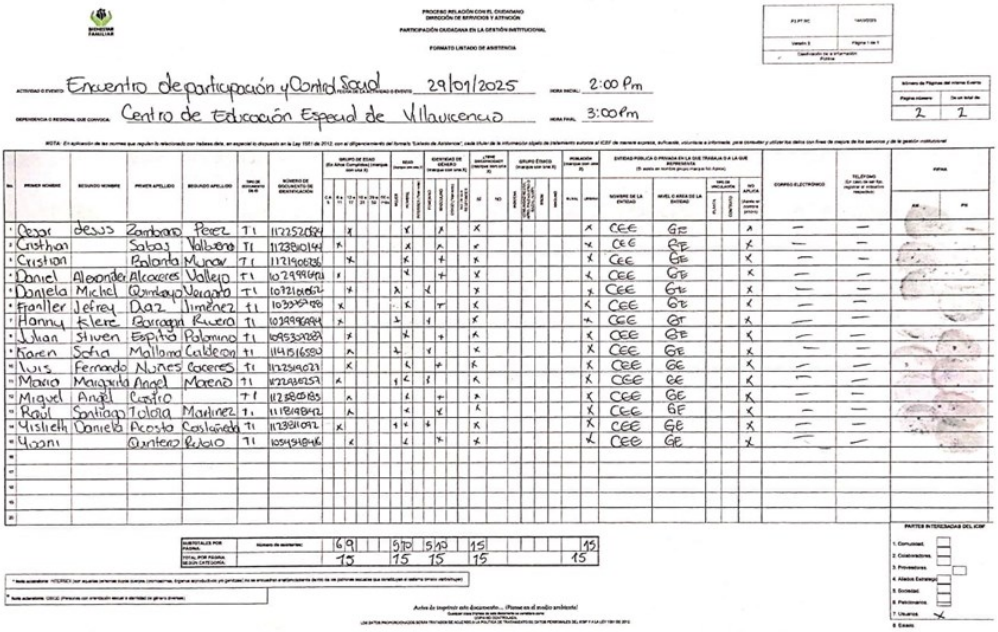








Encuentro de participacion y Control Social — 29/01/2025 — 8:00 am
Centro de Educación Especial de Villavicencio — 9:00 am



Encuentro de participación y Control Social — 29/01/2025 — 2:00 Pm
Centro de Educación Especial de Villavicencio — 3:00 Pm

Decisiones:

- Realizar desde el Eje Movilizador de Artes y culturas una jornada de cine con los participantes.
- Realizar desde el Eje Movilizador de Deportes y recreación un campeonato relámpago de futbol mixto con los participantes.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Organizar una jornada de cine con los participantes.	Psi. Maira Liseth Lizarazo Gestor de experiencia y Mayra Torres apoyo a la experiencia	Febrero a Marzo de 2025.
Realizar un campeonato relámpago de futbol mixto con los participantes.	Lic. Miguel Farías Gestor de experiencia y Jesús Daza Apoyo a la experiencia	Febrero a Marzo de 2025.

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
SE ANEXAN PLANILLAS DE ASISTENCIA			
Próxima reunión:	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	19 DE FEBRERO 2025	8: 00 AM Y 4:00 PM	Centro de Educación Especial de Villavicencio.
Colaborador que elabora el acta:	Deisy Yaneth Grajales Bernal **Gestora de experiencias.**		

PÚBLICA

ANEXO 2

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC	14/05/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD O EVENTO: Encuentro de participacion y Control Social — FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 29/01/2025 — HORA INICIAL: 8:00 am

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio — HORA FINAL: 9:00 am

Número de Páginas del mismo Evento	
Página número:	De un total de:
1	2

NOTA: En aplicación de las normas que regulen lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)				¿TIENE ORGANIZACIÓN? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)					POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si existe un nombre propio marque No Aplica)					CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA	
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (*Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OSIGD (*Ver nota)	NO DESEA RESPONDER	SI	NO	INDÍGENA	ROM	NINGUNO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Asiste en nombre propio)			AM	PM
1	Angel	Gabriel	Duran	Ariza	TI	1029985FFA			X				X				X				X						X	CEE	GE			X	—	3142452815	ANGEL	
2	Brayan	Stiven	Garzon	Hernandez	TI	1122527738	X						X				X				X						X	CEE	GE			X	—	3202245993	BRAYAN	
3	Daniel	Ricardo	Velasquez	Barragan	TI	1122524773			X				X				X				X						X	CEE	GE			X	—	3202245993		
4	Duvan	Arley	Moya	Pinilla	TI	1102519180			X				X				X				X						X	CEE	GE			X	—	3225283095		
5	Emanuel		Pastrana	Pastrana	TI	1031837784	X						X				X				X						X	CEE	GE			X	—	3118641039		
6	Eusirem		Garcia	Baron	TI	1116499264	X						X				X				X						X	CEE	GE			X	—	3247468805	Emanuel	
7	Jeronimo		Alza	Gonzalez	RC	1123448885	X						X				X				X						X	CEE	GE			X	—	3215658FFA		
8	Jesus	Santiago	Ramirez	Figueroa	TI	1148703673	X						X				X				X						X	CEE	GE			X	—	—		
9	Jiber	Andres	Pabon	Hernandez	TI	1106507377			X				X				X				X						X	CEE	GE			X	—	—		
10	Juan	David	Zarate	Alvarez	TI	1123805006			X				X				X				X						X	CEE	GE			X	—	—		
11	Laura	Tatiana	Pardo	Ordoñez	TI	1122516570			X				X				X				X						X	CEE	GE			X	—	—		
12	Luisa	Fernanda	Parada	Blandon	TI	1120569031			X				X				X				X						X	CEE	GE			X	—	—	Luisa F.	
13	Michael	Ricardo	Casas	Sanchez	TI	1122526029	X						X				X				X						X	CEE	GE			X	—	—	Ricardo	
14	Sara	Isabel	Acosta	Achury	TI	1121941520	X						X				X				X						X	CEE	GE			X	—	—	Sofia	
15	Sebastian		Gomez	Contreras	TI	1222279916	X						X				X				X						X	CEE	GE			X	—	—	Sebastian	
16	Valeria		Briceño	Hernandez	RC	1011284159	X						X				X				X						X	CEE	GE			X	—	—		
17	Yeimi	Viviana	Bogota	Lozano	TI	1123808100		X					X				X				X						X	CEE	GE			X	—	—		
18	Yerson	David	Valencia	Zamora	TI	1119890912	X						X				X				X						X	CEE	GE			X	—	—		
19	Adrian	Leandro	Rodriguez	Arevalo	TI	1122575755	X						X				X				X						X	CEE	GE			X	—	—		
20	Britset	Stephany	Morales	Martinez	TI	1122513994			X				X				X				X						X	CEE	GE			X	—	—		

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:	11	9				7	13			7	13				20																	20	
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:		20					20				20					20																	20	

* **Nota aclaratoria:** INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer)

* **Nota aclaratoria:** OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad.	
2. Colaboradores.	
3. Proveedores.	
4. Aliados Estratégicos.	
5. Sociedad.	
6. Peticionarios.	
7. Usuarios.	X

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa no este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

P3-PT-RC	14/09/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

Número de Páginas del mismo Evento	
Página número:	De un total de:
2	2

ACTIVIDAD O EVENTO: Encuentro de participación y Control Social — FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 29/09/2025 — HORA INICIAL: 2:00 Pm

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio — HORA FINAL: 3:00 Pm

NOTA: En aplicación de las normas que regulen lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) [marque con una X]						SEXO [marque con una X]			IDENTIDAD DE GÉNERO [marque con una X]				¿TIENE DISCAPACIDAD? [marque con una X]		GRUPO ÉTNICO [marque con una X]					POBLACIÓN [marque con una X]		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si existe un nombre propio marque No Aplica)					CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA	
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (*Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OSIGD (*Ver nota)	NO DESEA RESPONDER	SI	NO	INDÍGENA	COMUNIDAD NEGRA, AFROCOLOMBIANA, RAIZAL O PALENQUERA	ROM	MINORÍA	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O ÁREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Asiste en nombre propio)			AM	PM
1	Cesar	Jesus	Zambrano	Perez	TI	1122520824			X					X			X				X						X	CEE	GE				—	—		
2	Cristhian		Sabas	Valbuena	TI	1123910144		X						X			X				X						X	CEE	GE				—	—		
3	Cristian		Bolanta	Munar	TI	1121906236			X					X			X				X						X	CEE	GE				—	—		
4	Daniel	Alexander	Alcoceres	Vallejo	TI	1029996421		X						X			X				X						X	CEE	GE				—	—		
5	Daniela	Michel	Quimbayo	Vergara	TI	1072101652			X				X			X					X						X	CEE	GE				—	—		
6	Franller	Jefrey	Diaz	Jimenez	TI	1033957120		X						X			X				X						X	CEE	GE				—	—		
7	Hanny	Klere	Barragan	Rivera	TI	1029996494		X					X			X					X						X	CEE	GE				—	—		
8	Julian	Stiven	Espitia	Palomino	TI	1095307269			X				X			X					X						X	CEE	GE				—	—		
9	Karen	Sofia	Mallama	Calderon	TI	1141516590			X					X			X				X						X	CEE	GE				—	—		
10	Luis	Fernando	Nuñez	Caceres	TI	1122519027			X					X			X				X						X	CEE	GE				—	—		
11	Maria	Margarita	Angel	Moreno	TI	1122936257		X					X			X					X						X	CEE	GE				—	—		
12	Miguel	Angel	Castro		TI	1123805185			X					X			X				X						X	CEE	GE				—	—		
13	Raul	Santiago	Tolora	Martinez	TI	1118198142			X					X			X				X						X	CEE	GE				—	—		
14	Yisllieth	Daniela	Acosta	Castañeda	TI	1123811092		X					X			X					X						X	CEE	GE				—	—		
15	Yoani		Quintero	Rubio	TI	1054918416			X					X			X				X						X	CEE	GE				—	—		
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:			6	9				5	10	5	10		15																				15	
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:				15					15		15			15																				15	

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer)

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad
2. Colaboradores
3. Proveedores
4. Aliados Estratégicos
5. Sociedad
6. Peticionarios
7. Usuarios X

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

OBL- 3.2.10

ANEXO 1

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	
Hora: *3:00 pm – 4:00pm*	**Fecha:** 28 de enero de *2025*
Lugar:	*Centro de Educación Especial de Villavicencio*
Dependencia que Convoca:	*Centro de Educación Especial de Villavicencio*
Proceso:	*Gestión Institucional*
Objetivo:	Generar enlaces intersectoriales con entidades y/o instituciones que contribuyan en el desarrollo integral y el goce efectivo de los derechos fundamentales de los participantes.

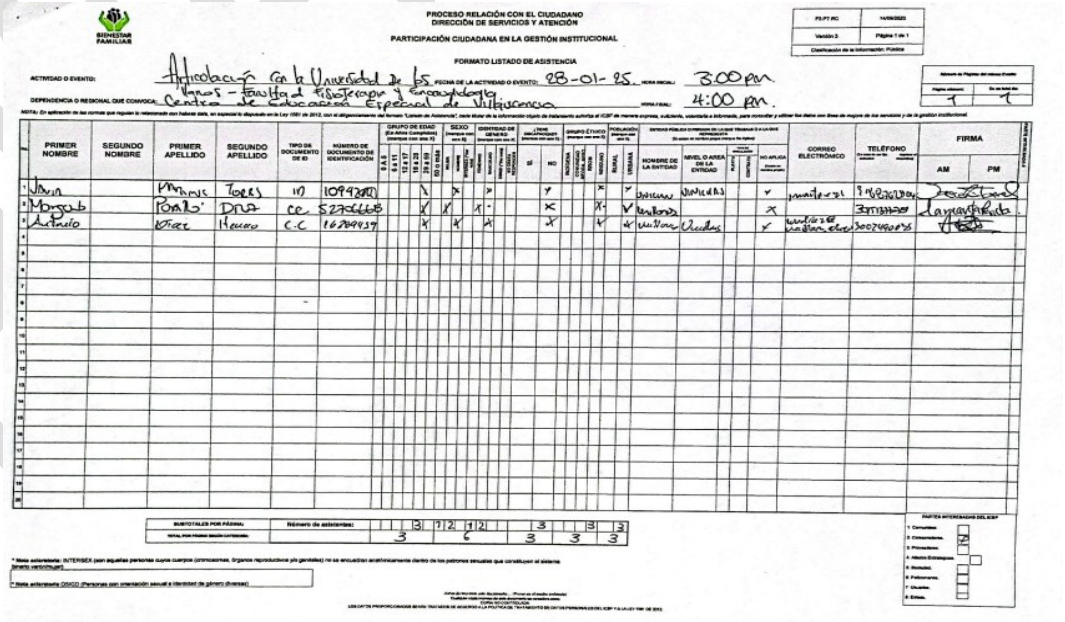
Agenda:

- Saludo
- Dialogo para posible convenio de practicas profesionales.
- Despedida

Desarrollo: Con el objeto de generar escenarios de participación, inclusión e intercambio de experiencias, a través de entornos que propicien el desarrollo integral de los participantes y la garantía de sus derechos fundamentales, se reúne la Gestora Operativa del Centro de Experiencias la Dra. Adriana Acosta, el docente Javier Martínez, Antonio Díaz y la docente Margarita Díaz de la Universidad de los Llanos, en aras de efectuar articulación interinstitucional con el fin de que los estudiantes de último semestre de los programas de Fisioterapia y Fonoaudiología realicen las prácticas profesionales con los participantes y contribuyan en su bienestar físico y mental.

Decisiones: Tomando en cuenta lo manifestado por los docentes se espera de manera positiva que a futuro los estudiantes de la Universidad de los Llanos realicen sus prácticas en el Centro de Experiencias.

Planillas de asistencia:


PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	FIRMA AM	FIRMA PM
Javier		Martinez	Torres	CC	1094...		
Margarita		Perez	Diaz	CC	52...		
Antonio		Diaz	Rincon	C.C	16...		

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**

Gestionar nuevos enlaces intersectoriales con instituciones y entidades públicas o privadas	*Gestor operativo, Gestor pedagógico y Gestores territoriales*	N/A

Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	Geraldine Baquero Angie Geraldine García Baquero Gestora Territorial		

PÚBLICA

ANEXO 2

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

PS/PT PC	14/09/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

Número de Páginas del listado diligenciadas	
Página número:	De un total de:
1	1

ACTIVIDAD O EVENTO: Articulación con la Universidad de los Llanos - Facultad Fisioterapia y Fonoaudiología — FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 28-01-25 — HORA INICIAL: 3:00 pm

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio — HORA FINAL: 4:00 pm.

NOTA: En aplicación de las normas que regulan la relacionada con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X): 0 A 5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	60 o más	SEXO (marque con una X): MUJER	HOMBRE	INTERSEXUAL	IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X): FEMENINO	MASCULINO	OTRO ¿CUÁL?	NO BINARIO	¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X): SI	NO	GRUPO ÉTNICO (marque con una X): INDÍGENA	ROM	RAIZAL	PALENQUERO	NEGRO(A)	POBLACIÓN (marque con una X): RURAL	URBANA	ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (En caso de no tener papa marque No Aplica): HOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O ÁREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	CONTRATO	NO APLICA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA: AM	PM	OBSERVACIONES
1	Jhon		Ramirez	Torres	TI	1094278[illegible]					X		X			X					X					X		Docente	Docente				jramirez21	3[illegible]	
2	Margub		Pardo	Diaz	CC	52706668					X		X			X					X					X		Docente						3011111111	
3	Antonio		Diaz	Herrera	C.C	16789939					X		X			X					X					X		Docente	Docente					3007490835	
4																																								
5																																								
6																																								
7																																								
8																																								
9																																								
10																																								
11																																								
12																																								
13																																								
14																																								
15																																								
16																																								
17																																								
18																																								
19																																								
20																																								

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

OBL- 3.2.11

ANEXO 1

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	
Hora: *3:00 pm – 4:00pm*	**Fecha:** 28 de enero de *2025*
Lugar:	*Centro de Educación Especial de Villavicencio*
Dependencia que Convoca:	*Centro de Educación Especial de Villavicencio*
Proceso:	*Gestión Institucional*
Objetivo:	Generar enlaces intersectoriales con entidades y/o instituciones que contribuyan en el desarrollo integral y el goce efectivo de los derechos fundamentales de los participantes.

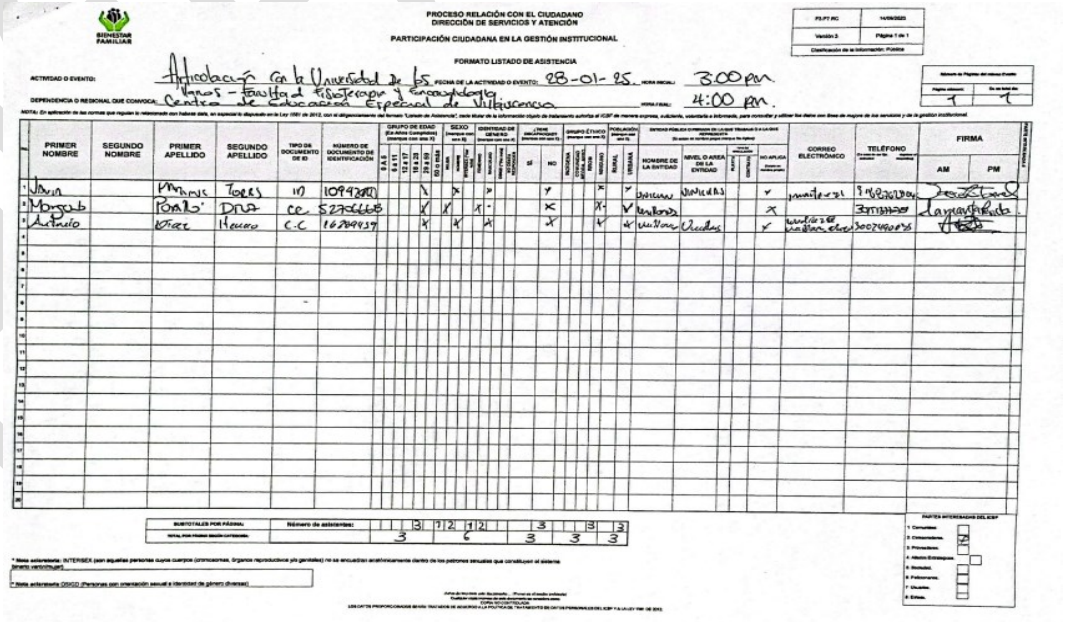
Agenda:

- Saludo
- Dialogo para posible convenio de practicas profesionales.
- Despedida

Desarrollo: Con el objeto de generar escenarios de participación, inclusión e intercambio de experiencias, a través de entornos que propicien el desarrollo integral de los participantes y la garantía de sus derechos fundamentales, se reúne la Gestora Operativa del Centro de Experiencias la Dra. Adriana Acosta, el docente Javier Martínez, Antonio Díaz y la docente Margarita Díaz de la Universidad de los Llanos, en aras de efectuar articulación interinstitucional con el fin de que los estudiantes de último semestre de los programas de Fisioterapia y Fonoaudiología realicen las prácticas profesionales con los participantes y contribuyan en su bienestar físico y mental.

Decisiones: Tomando en cuenta lo manifestado por los docentes se espera de manera positiva que a futuro los estudiantes de la Universidad de los Llanos realicen sus prácticas en el Centro de Experiencias.

Planillas de asistencia:


PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	FIRMA AM	FIRMA PM
Javier		Martinez	Torres	CC	1094...		
Margarita		Perez	Diaz	CC	52...		
Antonio		Diaz	Rincon	C.C	16...		

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**

Gestionar nuevos enlaces intersectoriales con instituciones y entidades públicas o privadas	*Gestor operativo, Gestor pedagógico y Gestores territoriales*	N/A

Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	Geraldine Baquero Angie Geraldine García Baquero Gestora Territorial		

PÚBLICA

ANEXO 2

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

PS/PT PC	14/09/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

Número de Páginas del listado diligenciadas	
Página número:	De un total de:
1	1

ACTIVIDAD O EVENTO: Articulación con la Universidad de los Llanos - Facultad Fisioterapia y Fonoaudiología — FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 28-01-25 — HORA INICIAL: 3:00 pm

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio — HORA FINAL: 4:00 pm.

NOTA: En aplicación de las normas que regulan la relacionada con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X): 0 A 5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	60 o más	SEXO (marque con una X): MUJER	HOMBRE	INTERSEXUAL	IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X): FEMENINO	MASCULINO	OTRO ¿CUÁL?	NO BINARIO	¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X): SI	NO	GRUPO ÉTNICO (marque con una X): INDÍGENA	ROM	RAIZAL	PALENQUERO	NEGRO(A)	POBLACIÓN (marque con una X): RURAL	URBANA	ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (En caso de no tener papa marque No Aplica): HOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O ÁREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	CONTRATO	NO APLICA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA: AM	PM	OBSERVACIONES
1	Jhon		Ramirez	Torres	TI	1094278[illegible]					X		X			X					X					X		Docente	Docente				jramirez21	3[illegible]	
2	Margub		Pardo	Diaz	CC	52706668					X		X			X					X					X		Docente						3011111111	
3	Antonio		Diaz	Herrera	C.C	16789939					X		X			X					X					X		Docente	Docente					3007490835	
4																																								
5																																								
6																																								
7																																								
8																																								
9																																								
10																																								
11																																								
12																																								
13																																								
14																																								
15																																								
16																																								
17																																								
18																																								
19																																								
20																																								

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

OBL- 3.2.12

ANEXO 1

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *1*		
Hora: 8:00 am		**Fecha: 31 de enero 2025**
Lugar:	**Centro de Educación Especial de Villavicencio**	
Dependencia que Convoca:	**Centro de Educación Especial de Villavicencio**	
Proceso:	*ENCUENTRO FAMILIAR*	
Objetivo:	Promover en las niñas, niños, adolescentes y sus familias la implementación de hábitos de vida saludables que contribuyan a estados nutricionales y de salud adecuada y por ende a una mejor calidad de vida.	

Agenda:

- Llegada y registro de asistencia de los participantes y sus acudientes
- Entrega de Alimento de Alto Valor Nutricional (Bienestarina) a cada familia
- Distribución de los participantes y sus acudientes en los espacios donde se llevarán a cabo las actividades
- Saludo de bienvenida
- Exposición por parte de la jefe de enfermería sobre autocuidado
- Exposición por parte de la nutricionista sobre conceptos de alimentación y de vida saludable
- Exposición por parte del gestor de experiencia sobre actividad física como parte de los hábitos de vida saludable
- Instrucciones relacionadas con la actividad y desarrollo de las lúdicas por parte de los participantes y acudientes
- Entrega de material educativo/lúdico
- Degustación del refrigerio reforzado a todos los asistentes

Desarrollo:

El encuentro familiar grupal que se realizó el 31-01-25 inició su programación con la organización del refrigerio reforzado que debe distribuirse en este tipo de actividad, por lo que se escogió un menú que fuera del agrado de la mayoría de los participantes y que cumpliera con lo establecido en la minuta por intercambios y el menú escogido fue: ensalada de papa con pollo y verduras, sorbete de mora con leche y banano como fruta en porción.

El día viernes 31 de enero del presente año se recibieron en el Centro de Educación Especial de Villavicencio, a los participantes de la modalidad y sus acudientes a las 8 de la mañana cuando les fue registrada su asistencia, se contó con la participación del 100% de las familias. Se hizo entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional (Bienestarina) y fueron dirigidos al comedor principal; Espacio donde se les dio la bienvenida, se les explicó la importancia de la participación de cada uno de ellos en las diferentes actividades que se efectúan en el CEE con el fin de mantener la corresponsabilidad y el proceso de educación y fortalecimiento de hábitos y tareas cotidianas de sus hijos e hijas se lleve a cabo de la mejor manera posible.

Luego del saludo de bienvenida se llevaron a cabo las exposiciones por parte de la enfermera jefe Isabela Peña (apoyo al cuidado) sobre hábitos de vida saludable y autocuidado, con el apoyo de videos educativos, la profesional recordó la importancia de asistir a chequeos médicos frecuentes, con el fin de conocer el estado de salud de cada uno y así mismo tener los cuidados y prevenciones necesarias. Se insistió en la importancia de un adecuado aseo y presentación personal, en un adecuado descanso y recreación.

La nutricionista Valery Ocampo quien compartió bases fundamentales en la alimentación para unos hábitos de vida saludable, los beneficios de mantener una adecuada hidratación, la importancia de la vitamina D en la fijación del calcio y así evitar la osteoporosis, se enfatizó en la importancia de disminuir el consumo de sal para evitar daño al sistema cardiovascular y a los riñones, así como disminuir el consumo de azúcares refinadas para evitar el riesgo a desarrollar diabetes.

El gestor de experiencia Miguel Murcia, realizó ejercicios de estiramiento y explicó la importancia de la actividad y el ejercicio físico en una buena salud y para un buen funcionamiento de todos los sistemas del cuerpo.

PUBLICA

Al finalizar, se recibieron y resolvieron las inquietudes de los asistentes y recordaron la necesidad de tener la mente abierta y estar dispuestos a darse la oportunidad de practicar hábitos cotidianos con el fin apostarle a un mejor estado de nutrición, de salud y mejor calidad de vida.

Seguidamente las familias fueron dirigidas a los diferentes grupos liderados por gestores de experiencia y apoyos a la experiencia. Se les dio a conocer a los participantes de la modalidad y a sus acudientes el objetivo de la actividad y las instrucciones para desarrollar la actividad lúdica que pretende estimular y favorecer la implementación de hábitos sanos de vida. La actividad lúdica escogida fue “El parqués”. Con preguntas sobre hábitos de vida saludable conforme se iba desarrollando el juego.

Para terminar, les fue entregado a cada familia un plegable sobre hábitos de vida saludables y luego todos los asistentes degustaron del refrigerio reforzado que fue preparado por las manipuladoras de alimentos del CEE.

Las actividades desarrolladas en el encuentro familiar promovieron en los asistentes el trabajo en equipo, despertaron inquietudes frente a la temática tratada y se pudo despejar las dudas e inquietudes presentadas. Además, los acudientes tuvieron la oportunidad de reconocerse e interactuar entre ellos y con el equipo talento humano del CEE.

Es frecuente que la temática sobre hábitos saludables de vida se desarrolle en espacios donde se comparte con los niños, niñas y adolescentes y también con sus familias, sin embargo, el establecimiento de estas prácticas sanas en la cotidianidad demanda un esfuerzo de toda la familia, derribar falsas creencias y costumbres arraigadas, por lo que no está demás enfatizar y aprovechar todos los momentos para lograr una recepción, interiorización y aplicación de las recomendaciones que promuevan costumbres que beneficien la salud y la nutrición de todas las personas.

- **Registro Fotográfico**

Recibimiento de las familias y registro de asistencia de los acudientes y participantes









¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Entrega de Alimento de Alto Valor Nutricional, Bienestarina.











Intervención de la jefe de enfermería, Isabela Peña sobre hábitos de vida saludable y autocuidado.



Entrega de plegables sobre hábitos de vida saludable




Intervención por parte de la nutricionista Valery Ocampo sobre bases fundamentales en la alimentación para unos hábitos de vida saludable.



Intervención por parte del gestor de experiencia Miguel Murcia sobre la importancia de la actividad y el ejercicio físico en una buena salud




PUBLICA

Actividad lúdica para fortalecer conocimientos sobre hábitos de vida saludable (El parqués)








Entrega del refrigerio reforzado a las familias







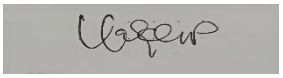



Decisiones:

- Continuar ofreciendo educación alimentaria y nutricional y sobre hábitos de vida sana a los participantes de la modalidad y sus familias con el fin de contribuir a la implementación de prácticas saludables al interior de los hogares.
- Gestionar espacios de participación, inclusión y cohesión social siendo clave para la construcción de una sociedad más justa, equitativa y solidaria, a través de la articulación y coordinación con las distintas entidades y actores sociales (tanto públicos como privados) para crear un ambiente propicio para la integración y el bienestar de los participantes.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Continuar ofreciendo educación alimentaria y nutricional y sobre hábitos de vida sana a los participantes de la modalidad y sus familias con el fin de contribuir a la implementación de prácticas saludables al interior de los hogares, teniendo en cuenta el grado de habilidad de los diferentes grupos de participantes para que los conceptos expuestos verdaderamente sean aprendidos.	Nutricionistas, Gestores de experiencia, profesionales de apoyo a la experiencia	Febrero, marzo
Gestionar espacios de participación, inclusión y cohesión social siendo clave para la construcción de una sociedad más justa, equitativa y solidaria, a través de la articulación y coordinación con las distintas entidades y actores sociales (tanto públicos como privados) para crear un ambiente propicio para la integración y el bienestar de los participantes	Gestor Operativo, Gestor Pedagógico, Gestores Territoriales	febrero, marzo

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Se anexan listados de asistencia.	Participantes NNA	CEE	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	28 de febrero de 2025	8 am	CEE
Colaborador que elabora el acta:	 Valery Andrea Ocampo Pájaro Nutricionista CEE		

PUBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC	14/09/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Público	

Número de Páginas del mismo Evento	
Página número:	De un total de:
1	5

ACTIVIDAD O EVENTO: Primer Encuentro familiar Grupal FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO 31/01/2025 HORA INICIAL: 8:00am

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de villavicencio HORA FINAL 10:30am

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque una sola X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)					CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA	
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (*Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OTRO (*Ver nota)	NO DESEA RESPONDER	SI	NO	MORENA	COMUNIDAD NEGRA, AFRO, PALENQUERO O RAIZAL (NARP)	RROM	NINGUNO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Asiste en nombre propio)			AM	PM
1	María	Eunice	Gonzalez	Rodriguez	CC	40404996					X		X			X					X				X		X		CEE				X	—	3120945 29	María Gonzalez	
2	Erika	Alejandra	Rondon	Hernandez	CE	1122137831					X		X			X					X				X		X		CEE				X	—	3203292914	Erika Rondon	
3	Yadira	Shirley	Cabrera	Mendoza	CC	1206530187					X		X			X					X				V		X		CEE				X	—	3228874490	Yadira Mendoza	
4	Deisy	Ximena	Peñaranda	Diaz	CE	52283182					X		X			X					X				X		X		CEE				X	—	3142898292	Deisy Peñaranda	
5	Luisa	Fernanda	Castaño	Castro	CC	1010085161					X		X			X					X				X		X		CEE				X	—	3219271190	Luisa C.	
6	Yolanda		Contreras	Rodriguez	CC	21119202					X		X			X					X				X		X		CEE				X	—	3115548587	Yolanda contreras	
7	Diana	Marcela	Franco	Moreno	CC	40328667					X		X			X					X				X		X		CEE				X	—	3138215868	Diana	
8	Maggly		Cabrera	Ochoa	CC	30083365					X		X			X					X				X		X		CEE				X	—	3134105329	Maggly Cabrera	
9	María	Jackeline	Lopez	Munevar	CC	40027895					X		X			X					X				X		X		CEE				X	—	3228198100	maria Lopez	
10	Dora	Isabel	Jimenez	Basto	CC	53075786					X		X			X					X				X		X		CEE				X	—	3217515982	Dora	
11	Nadia	Karina	Lotano		CC	1128830090					X		X			X					X				X		X		CEE				X	—	3206077114	Nadia Lotano	
12	María	Eugenia			CC	40394984					X		X			X					X				X		X		CEE				X	—	3027173286	Maria E Ruiz	
13	Maibel	Luz	Mendoza	Aviles	CC	1123388926					X		X			X					X				X		X		CEE				X	—	3142073202	Maibel Mendoza	
14	Dracely		Suarez	Cruz	CC	40265342					X		X			X					X				X		X		CEE				X	—	3143847209	Dracely Suarez	
15	María	Pilar	Mangien	Sanz	RC	736699					X		X			X					X				X		X		CEE				X	—	3144141176	Maria Pilar Sanz	
16	Diana	Alejandra	Baquero		CC	1121914803					X		X			X					X				X		X		CEE				X	—	3138586042	DIANA BAQUERO	
17	Heidy	Johana	Beltran	Arevalo	CC	1121899377					X		X			X					X				X		X		CEE				X	—	3127523 89		
18	Lucila		Mosquera	Mina	CC	3151488					X		X			X					X				X		X		CEE				X	—	3225639957	Lucila Mosquera	
19	Andrea		Romero		CC	41241393					X		X			X					X				X		X		CEE				X	—	3042196930	andrea Romero	
20	Leonor	Oliva	Vargas	Padilla	CC	40392267					X		X			X					X				X		X		CEE				X	—	3224377102	Leonor oliva	

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:			20	20	20
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:		20	40	20	20	20

			20		20	

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpo (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuentran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer)

* Nota aclaratoria OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad.
2. Colaboradoras.
3. Proveedores.
4. Aliados Estratégicos.
5. Sociedad.
6. Peticionarios.
7. Usuarios. X
8. Estado.

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC	14/09/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD O EVENTO: Primer Encuentro Familiar Grupal. FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO 31/01/2025 HORA INICIAL: 8:00am

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de villavicencio HORA FINAL 10:30am

Número de Páginas del mismo Evento	
Página número:	De un total de:
2	5

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)					CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA	
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (*Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OSIGD (*Ver nota)	NO DESEA RESPONDER	SÍ	NO	INDÍGENA	ROM	NINGUNO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Asiste en nombre propio)			AM	PM
1	Jose	Leonel	Mueces	Pistalo	cc	87713726					X			X			X				X			X		X	CEE				X		3223981657	Jose Leonel
2	Adiela		Garcia		cc	40396431					X		X			X					X			X		X	CEE				X		3117981686	Adiela Garcia
3	Maribel		Jimenez		cc	1121891233					X		X			X					X			X		X	CEE				X		3209433282	Maribel Jimenez
4	Marleny		Pardo	Naranjo	cc	63252910					X		X			X					X			X		X	CEE				X		3118641081	[illegible]
5	Clara		Sopo		cc	35262691					X		X			X					X			X		X	CEE				X		3223078460	[illegible]
6	Yurley		Alza	Gonzalez	cc	1121949950					X		X			X					X			X		X	CEE				X		3147658942	Yurley Alza
7	Jeny	Lorena	Arredondo	Medina	cc	1121886613					X		X			X					X			X		X	CEE				X		3123806761	Jenny Arredondo
8	Javier		Garzon		cc	86058178					X			X			X				X			X		X	CEE				X		3202245913	Javier C. [illegible]
9	Cesar		Pedroza		cc	79001643					X			X			X				X			X		X	CEE				X		3212327251	Cesar Pedroza
10	Leidy	Johana	Vargas	Rubio	cc	1054571778					X		X			X					X			X		X	CEE				X		3218598412	Leidy Vargas.
11	Alba	Nely	Valbuena		cc	40402623					X		X			X					X			X		X	CEE				X		3143790787	[illegible]
12	Vivion	Lucia	Rubio		cc	40450852					X		X			X					X			X		X	CEE				X		3748044881	Vivion Rubio.
13	Heidy	Carolina	Barragan		cc	41243813					X		X			X					X			X		X	CEE				X		3228328395	[illegible]
14	Rosa	Elena	Castillo		cc	26942774					X		X			X					X			X		X	CEE				X		3158477391	[illegible]
15	Arling		Gutierrez	Hernandez	cc.	1121837369					X			X			X				X			X		X	CEE				X		3213471681	[illegible]
16	Wilson	Orlando	Celis	M	cc	70529162					X			X			X				X		X			X	CEE				X		3202394932	[illegible]
17	Suny	Andrea	Castillano		cc	1121838292					X		X			X					X			X		X	CEE				X		3112826710	[illegible]
18	Dayro		Caceres	Quintero	cc	40217300					X		X			X					X			X		X	CEE				X		3143997891	DAIRO CACERES.
19	SANDRA		Medina	Ramos	CC	40440667					X		X			X					X			X		X	CEE				X		3502977691	[illegible]
20			Joaquin	Tibaduiza	cc	1121822949					X			X			X				X			X		X	CEE				X		3228748111	[illegible]

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:					20	14	6	14	6			20				20		20
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:		20					40						20	20			20		20

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran estrictamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer)

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad.
2. Colaboradores.
3. Proveedores.
4. Aliados Estratégicos.
5. Sociedad.
6. Peticionarios.
7. Usuarios. X
8. Estado.

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC	14/09/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Público	

Número de Páginas del mismo Evento	
Página número:	De un total de:
3	5

ACTIVIDAD O EVENTO: Primer encuentro familiar Grupal. FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO 31/01/2025 HORA INICIAL: 8:00am

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación especial de villavicencio HORA FINAL 10:30am

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque sólo una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)					CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA	
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 26	27 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (*Inter sex)	FEMENINO	MASCULINO	OSIGD (*Ver nota)	NO DESEA RESPONDER	SI	NO	INDÍGENA	COMUNIDAD RAIZAL, AFRO PALENQUERO O AFROCOLOMBIANO	ROM	MINORÍA	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Asiste en nombre propio)			AM	PM
1	Maria	Eunice	Gonzalez		CC	40401996						X		X		X				X				X		X	CEE				X		3120175291	X María G.
2	Yadira		Cabrera	Mendoza	CC	1006530184						X		X		X				X				X		X	CEE				X		3228812490	Yadira Mendoza.
3	Deisy		Peñaranda		CC	52783182						X		X		X				X				X		X	CEE				X		3142898797	
4	Diana	Marcela	Franco		CC	40328667						X		X		X				X				X		X	CEE				X		3138219868	
5	Dora	Isabel	Jimenez	Basto	CC	53075786						X		X		X				X				X		X	CEE				X		3217558485	
6	Maria	Eugenia	Ramos	Ramos	CC	40394984						X		X		X				X				X		X	CEE				X		3027170856	
7	Aracely		Suarez	Cruz	CC	40265342						X		X		X				X				X		X	CEE				X		3134720610	
8	Diana	Alejandra	Baquero	Ortiz	CC	1121914203						X		X		X				X				X		X	CEE				X		3135620143	
9	Heidy	Johana	Beltran	Arevalo	CC	1121899377						X		X		X				X				X		X	CEE				X		3127153591	
10	Yudy	Paulina	Ruiz	Chaguala	CC	1109800094						X		X		X				X				X		X	CEE				X		3202528780	
11	Olga	Lucia	Melo		CC	40341061						X		X		X				X				X		X	CEE				X		3225820141	
12	Johana		Martinez		CC	40186363						X		X		X				X				X		X	CEE				X		3144139682	
13	Daniza		Tellez	Moreno	CC	1121906528						X		X		X				X				X		X	CEE				X		3208895989	
14	Jennifer		Rivera	Rodriguez	CC	1121855068						X		X		X				X				X		X	CEE				X		3204304633	
15	Ursula	Milena	Parada		CC	40443436						X		X		X				X				X		X	CEE				X		3142793340	
16	Yenny	Estefany	Aya	Baquero	CC	1121852174						X		X		X				X				X		X	CEE				X		3118350531	
17	Natalia	Begonau			CC	1234790071						X		X		X				X				X		X	CEE				X		3257763 73	Natalia B.
18	Ana	Elba	Ruiz	Acevedo	CC	1072774106						X		X		X				X				X		X	CEE				X		3208882531	
19	Bianod		Cifuentes	Acevedo	CC	47214949						X		X		X				X				X		X	CEE				X		3145910223	
20	Laura	Alejandra	Ordoñez	Magdon	CC	1121906435						X		X		X				X				X		X	CEE				X		3105754489	

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:					20	20			20				20			20	20
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:		20					40				20				20			20

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad.
2. Colaboradores.
3. Proveedores.
4. Aliados Estratégicos.
5. Sociedad.
6. Peticionarios.
7. Usuarios. X
8. Estado.

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer)

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de genero diversas)

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.FC	14/09/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Publica	

ACTIVIDAD O EVENTO: Primer Encuentro Familiar Grupal FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO 31/01/2025 HORA INICIAL: 8:00am

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de educación especial de villavicencio HORA FINAL 10:30am

Número de Páginas del mismo Evento	
Página número:	De un total de:
4	5

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)					CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA	
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (*Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OSIGD (*Ver nota)	NO DESEA RESPONDER	SI	NO	INDÍGENA	ROM	NINGUNO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Asiste en nombre propio)			AM	PM
1	Erika	Alejandra	Rondon	Hernandez	CC	1122134331					X		X			X				X				X		X		CEE				X	—	3203292914	ERIKA A RONDON	
2	Luisa	Fernanda	Castaño	Castro	CC	1010095101					X		X			X				X				X		X		CEE				X	—	3219771190		
3	Yolanda		Contreras		CC	21119202					X		X			X				X				X		X		CEE				X	—	3115548891	Yolanda Contreras	
4	Maria	Jackeline	Lopez		CC	40027885					X		X			X				X				X		X		CEE				X	—	3228198180	Maria Jackeline	
5	Magali		Cabrera		CC	30083365					X		X			X				X				X		X		CEE				X	—	3134105329	Magali Cabrera	
6	Nadia	Karina	Lozano		CC	1121823090					X		X			X				X				X		X		CEE				X	—	3223607744	NADIA LOZANO	
7	Maibel	Luz	Mendoza	Nuñez	CC	1123398804					X		X			X				X				X		X		CEE				X	—	3142082		
8	Maria	del Pilar	Arangunen	Sanz	RC	736699					X		X			X				X				X		X		CEE				X	—	3144141176		
9	Lucila	N	Mosquera	Mina	CC	34514888					X		X			X				X				X		X		CEE				X	—	3225634857	Lucila Mosquera	
10	Andrea		Romero		CC	41241393					X		X			X				X				X		X		CEE				X	—	3042196838		
11	Leonor	Oliva	Riaños		CC	40392787					X		X			X				X				X		X		CEE				X	—	3224337502		
12	Miriam	Liliana	Alvarez	Bolivar	CC	40384144					X		X			X				X				X		X		CEE				X	—	3144535577		
13	Maria	Alinfa	Olivera	Romero	CC	1122119851					X		X			X				X				X		X		CEE				X	—	3105667965	Maria Alinfa	
14	Blanca	Lucneida	Mora		CC	40445599					X		X			X				X				X		X		CEE				X	—	3118006853	Blanca Lucneida	
15	Arelis		Palomino		CC	37546845					X		X			X				X				X		X		CEE				X	—	3184201159	Arelis Palomino	
16	Gina	Carolina	Linares	Acosta	CC	1069901310					X		X			X				X				X		X		CEE				X	—	3134497886	Gina Linares	
17	Jeny	Marcela	Ortiz	Ramos	CC	1121840847					X		X			X				X				X		X		CEE				X	—	3236989961		
18	Cristina	Aide	Achury	Romero	CC	52295669					X		X			X				X				X		X		CEE				X	—	3188812574	Cristina Achury	
19	Lilia	Elizabeth	Muñoz	Molano	CC	40446881					X		X			X				X				X		X		CEE				X	—	3224332657	Lilia Muñoz	
20	Yulieth		Giraldo	Duarte	CC	1006820919					X		X			X				X				X		X		CEE				X	—	3239896819	Yulieth Giraldo	

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:					20					20			20					20				20				20								
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:		20					40						20					20																	

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran enteramente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer)

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad. ☐
2. Colaboradores. ☐
3. Proveedores. ☐
4. Aliados Estratégicos. ☐
5. Sociedad. ☐
6. Peticionarios. ☐
7. Usuarios. ☒
8. Estado. ☐

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!
Cualquier copia diferente de este documento se considera como
COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC	14/08/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

Número de Páginas del mismo Evento	
Página número:	De un total de:
5	5

ACTIVIDAD O EVENTO: Primer Encuentro Familiar Grupal. FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO 31/01/2023 HORA INICIAL: 8:00am

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de villavicencio HORA FINAL 10:30am.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque una sola X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si existe en nombre propio marque No Aplica)					CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA	
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (*Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OTRO (*Ver nota)	NO DESEA RESPONDER	SI	NO	INDÍGENA	COMUNIDAD NEGRA, AFROCOLOMBIANO O AFRODESCENDIENTE	RAIZAL	ROM/GITANO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Asiste en nombre propio)			AM	PM
1	Laura		Soto								X			X		X				X					X		X	CEE				X	—	3223981657	Laura	
2	Yuliana	Stella	Caro	Alandete	CC	1104126337					X			X		X				X					X		X	CEE				X	—	3006610331	Yuliana Stella.	
3	Luis	Augusto	Castillo	Castillo	CC	79486063					X				X			X			X				X		X	CEE				X	—	3244300093		
4	Yuly	Andrea	Calderón	Rico		40412174					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3088687336	Yuly Andrea Calderon	
5	Freddy	Alexander	Pardo	Parrado	CC	86067278					X			X				X			X				X		X	CEE				X	—	3143755559	Freddi Pardo	
6	Leander	Jamir	Barragan	Lopez	CC	1203583384					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3209300861	Jamir Barragan L	
7	Jesus		Ramirez	Ramirez	CC	1100890140					X			X				X			X				X		X	CEE				X	—	3118431344	Jesus Ramirez	
8	Maria	Zoroyda	Baron	Duran	CC	68245550					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3215538147	Maria Baron	
9	Jenny	Marcela	Villarraga	Pirateque	CC	40394369					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3142415398	JENNY PIRATEQUE.	
10	Jennifer		Bendon	Hurtado	CC	55230097					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3214180910	Jennifer Bendon	
11	Claudia	Yareth	Niño	Preciado	CC	40394194					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3212408467	Claudia Niño	
12	María	Delosangeles	Vergara	Lopez	CC	1070604101					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3125533657	maria delos Angeles	
13	Luz	Marina	Parrado	Hernandez	CC.	40410022					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3107861352	Luz Marina Parrado	
14	Marluz		Rodriguez	Ocampo	CC	1121897394					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3015791129	Marluz Rodriguez	
15	Liceth		Alvarez	Rodriguez	CC.	1065900997					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3142652515	Liceth Alvarez	
16	Cesar	Augusto	Zambrano		CC	86063638					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3212841140		
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:					16		12	4		12	4				16					16			16										
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:		16						32							16				16				16											

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad. ☐
2. Colaboradores. ☐
3. Proveedores. ☐
4. Aliados Estratégicos. ☐
5. Sociedad. ☐
6. Peticionarios. ☐
7. Usuarios. ☒
8. Estado. ☐

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductores y/o genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer)

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de genero diversas)

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como
COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

ANEXO 2

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	
Hora: 8:00 AM – 10:00 AM	**Fecha: 17 de enero de 2025**
Lugar:	**Parque Cuarta etapa de la Esperanza**
Dependencia que Convoca:	**Centro de Educación Especial Villavicencio**
Proceso:	**Encuentro Comunitario**
Objetivo:	**Fomentar la integración, el trabajo en equipo y la convivencia entre las familias, los participantes y miembros de la comunidad a través del juego y el deporte, al mismo tiempo que se fortalecen los lazos sociales y la identidad colectiva, incentivando la inclusión, a través de espacios sanos de esparcimiento.**

Agenda:

- Organización del espacio por parte de los funcionarios del Centro de Educación Especial de Villavicencio
- Convocatoria a la comunidad en general
- Bienvenida
- Registro de asistentes (niños, niñas, adolescentes, familias y comunidad)
- Socialización de la modalidad a la comunidad
- Intervención por parte del área de Nutrición: “Educación Alimentaria y Nutrición”
- Inicio Brújula Deportiva:
    1. Calentamiento musicalizado.
    2. Actividades lúdico-recreativas:
        (a) Triqui con pelotas de colores
        (b) Lleva el ula ula
        (c) Pasa la pelota
        (d) Ponte la camisa
        (e) La unión hace la fuerza
    3. Encuentros deportivos de Futbol sala y Baloncesto entre padres de familia, participantes y comunidad
- Agradecimiento a los asistentes
- Olla Comunitaria
- Cierre

Desarrollo:

Siendo el día 17 de enero de 2025, se lleva a cabo el 1er. Encuentro Comunitario, al cual asistieron los participantes junto a sus padres (cuidadores) y un vecino o miembro de la comunidad. Este encuentro se llevó a cabo en el Parque de la Cuarta etapa de la Esperanza, dando inicio a partir de las 7:00 de la mañana, con la organización del espacio para realizar las actividades e invitando a la comunidad del sector a ser parte del encuentro y de las actividades lúdico-recreativas dispuesta.

A la 8:00 am llegan las familias junto con los participantes y algunos miembros de la comunidad, y se organizan para iniciar con el registro de firmas para la asistencia, con esto se da inicio al **1er. Encuentro Comunitario “Brújula Deportiva”.** Dentro del desarrollo del Encuentro Comunitario la Gestora Pedagógica socializo a los acudientes, participantes y comunidad en general sobre la Modalidad Atrapasueños – en su forma de atención *Atrapasueños de Apoyo* – que tiene como objetivo fundamental la promoción de la inclusión, participación y transformación social, centrando sus esfuerzos en el bienestar de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad. A través de un enfoque

PUBLICA

integral, que pone en el centro el cuidado de la vida en todas sus manifestaciones, se busca fortalecer las relaciones humanas y la convivencia mediante el reconocimiento y celebración de la diversidad, tanto cultural como social.

Posteriormente, desde el área de nutrición se realizó educación nutricional impartida a los asistentes, con la temática "la importancia de la proteína en el crecimiento de las niñas, niños y adolescentes" haciendo referencia a que la proteína es la responsable de un adecuado crecimiento lo cual contribuye a adecuados estados de nutrición, también es relevante su consumo mientras se practica ejercicio o cualquier tipo de deporte para favorecer el mantenimiento o aumento de la masa muscular; por lo tanto les fue entregado a cada participante material educativo elaborado con base en las Guías Alimentarias Basadas en Alimentos, GABA, del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, seguidamente se despejaron las dudas que presentaron algunos asistentes y posteriormente se dio paso a los líderes de las actividades recreativas y físicas.

Seguidamente se dio inicio a las actividades lúdico-recreativas programadas para el Encuentro Comunitario, estas fueron diseñadas con el propósito de fortalecer los lazos familiares, lo cual es fundamental para el bienestar emocional, psicológico y social de cada participante, sus familias y los miembros de la comunidad. Estas conexiones familiares y comunitarias son esenciales para generar un entorno estable y saludable, especialmente en la infancia, ya que favorecen el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, y contribuyen al equilibrio y armonía dentro del núcleo familiar. Las actividades efectuadas fueron las siguientes:

- Calentamiento musicalizado
- Triqui
- La pelota
- Pies amarrados
- La camisa
- Zigzag
- Futbol y baloncesto.

Cabe mencionar que a través del juego y el deporte, se permite la interacción de diferentes actores dentro de un contexto controlado y, a menudo, divertido, lo que fortalece esos lazos tanto a nivel personal como social.

En el contexto familiar, el juego sirve como una excelente herramienta para reforzar los vínculos afectivos. A través de actividades lúdicas, los miembros de la familia tienen la oportunidad de compartir tiempo de calidad, disfrutar juntos y comunicarse de una forma más relajada. Este tipo de interacción puede reducir el estrés, aumentar el sentido de pertenencia y fortalecer la relación de apoyo mutuo.

A nivel social, el juego también es un medio poderoso para la construcción de relaciones más allá del núcleo familiar. Las interacciones lúdicas, ya sea entre amigos, compañeros de trabajo o miembros de la comunidad, crean espacios donde se pueden practicar habilidades sociales como la cooperación, el respeto y la resolución de conflictos. Estos momentos permiten que los individuos aprendan a comprender y valorar las diferencias, lo cual es crucial para mantener la armonía en una sociedad diversa.

En resumen, los lazos familiares juegan un papel crucial en el bienestar emocional y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes. Una base emocional segura, proporcionada por el apoyo constante de la familia, fomenta la autoestima y fortalece la resiliencia, lo que permite a los miembros enfrentar adversidades con mayor eficacia. En este entorno de apoyo, los niños desarrollan su identidad personal, aprendiendo valores y principios morales que guiarán sus decisiones a lo largo de la vida. Además, la familia es un espacio esencial para el desarrollo de habilidades sociales, como la empatía y la cooperación, las cuales son fundamentales para una interacción sana en la sociedad. La cercanía familiar también ayuda a prevenir conductas de riesgo, brindando una guía y un espacio de orientación. Los recuerdos y los momentos compartidos dentro y fuera del hogar refuerzan los vínculos afectivos, creando un ambiente doméstico más armonioso y saludable. A través de estas interacciones, se genera un impacto intergeneracional positivo, donde las enseñanzas y el apoyo se transmiten de padres a hijos, contribuyendo a una

PÚBLICA

dinámica familiar estable y enriquecedora que no solo beneficia a los individuos, sino también a la comunidad en su conjunto.

Por último, se desarrolló la olla comunitaria en la cual participaron las familias en su preparación con el apoyo del personal de cocina del Centro de Experiencias, cada persona involucrada conto con elementos de protección personal para la manipulación de elementos (guantes y tapabocas). La preparación fue sándwich de jamón y queso con salsa tártara y jugo de maracuyá.

Decisiones:

- Fortalecer la asistencia de las familias y comunidad en los próximos encuentros comunitarios.
- Fomentar la construcción de espacios dentro de la ciudad donde sean visibles los participantes y sus familias en la sociedad.
- Implementar estrategias para la participación de las familias en la preparación de la Olla Comunitaria.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Asistir oportunamente a los diferentes encuentros comunitarios, para el fortalecimiento de las habilidades, talentos y vocaciones de los participantes.	*Padres de familias y cuidadores*	*Según sea requerido durante el proceso de atención.*
Participar de forma activa en cada encuentro que se realice.	*Padres de familias y cuidadores*	*Según sea requerido durante el proceso de atención.*
Acompañar a los participantes dentro de los diversos espacios que se construyen para reforzar los vínculos en la familia y la comunidad.	*Padres de familias y cuidadores*	*Según sea requerido durante el proceso de atención.*

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Se anexan listas de asistencia			
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Febrero 2025	8:00 am	Sujeta de disponibilidad
Colaborador que elabora el acta:	**Angélica Cárdenas León** **Gestor Territorial**		

PÚBLICA

Registro fotográfico

Registro de asistencia de los acudientes, participantes y acompañantes









Socialización de la Modalidad dentro del Encuentro Comunitario





Intervención por el Área de nutrición



Brújula Deportiva









COPIA













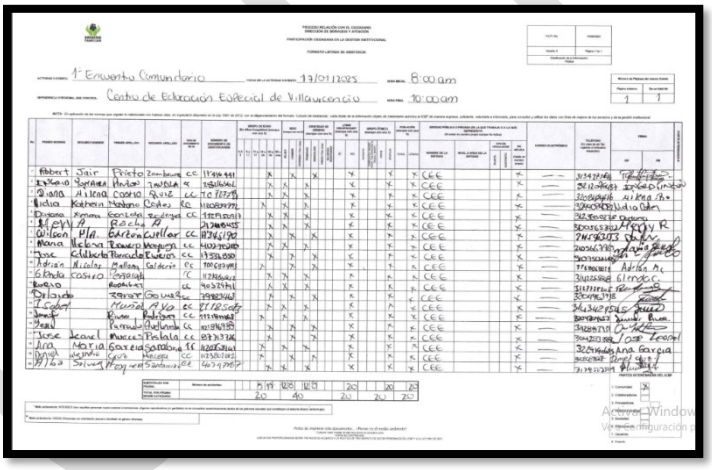
Elaboración Olla Comunitaria





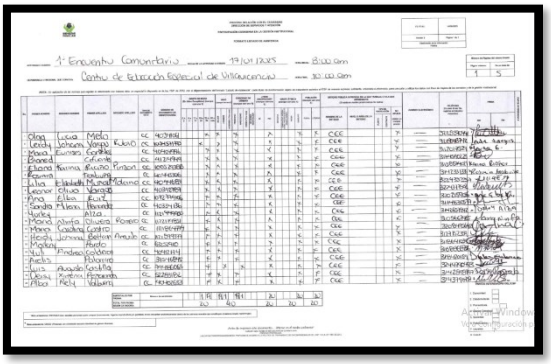
Listados de asistencia

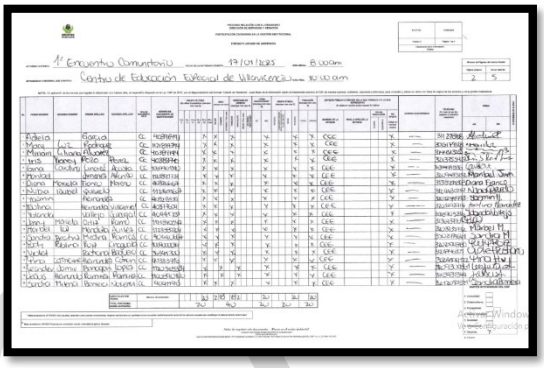
Asistencia por la Comunidad / Vecinos

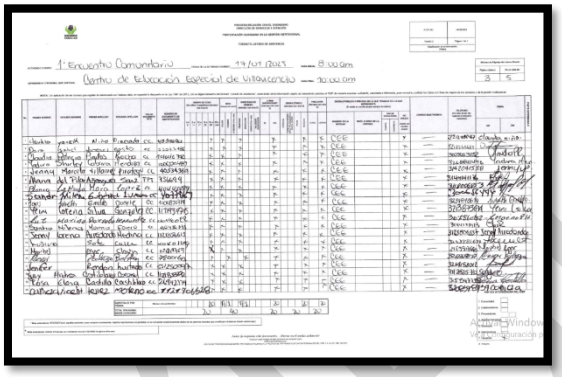


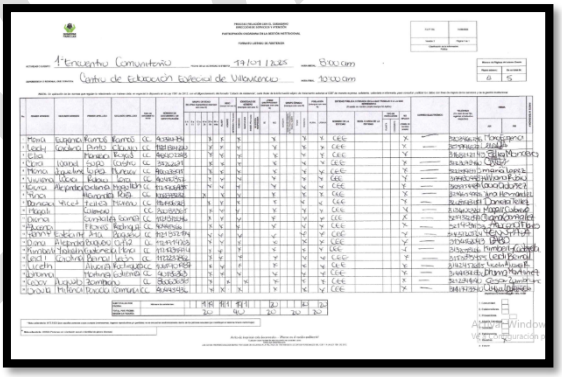
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

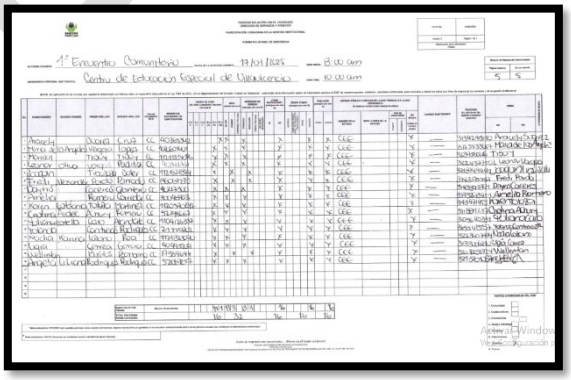
Listados de asistencia Participantes y padres de familia y/o cuidadores











PUBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.PC	14/08/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

Número de Páginas del presente Diseño	
Página número:	De un total de:
1	5

ACTIVIDAD O EVENTO: 1° Encuentro Comunitario FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 17/01/2025 HORA INICIAL: 8:00 am

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio HORA FINAL: 10:00 am

NOTA: En aplicación de las normas que regulan la relacionada con habeas data, en especial la dispuesta en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)					POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si existe un nombre propio marque las Aplica)				NO APLICA (Asiste en nombre propio)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTES INTERESADAS *
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEXUAL **	FEMENINO	MASCULINO	OTRO **	NO DESEA RESPONDER	SI	NO	INDÍGENA	NEGRO(A), AFROCOLOMBIANO(A), RAIZAL, PALENQUERO(A)	ROM	NINGUNO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO				AM	PM	
1	Olga	Lucia	Melo		CC	40341061					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3228390411			
2	Leidy	Johana	Vargas	Rubio	CC	1054591772				X				X			X				X				X		X	CEE				X	—	3219818772			
3	Maria	Eunises	Gonzalez		CC	40904996					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3112017521			
4	Blaned		Cafuente		CC	41214944					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3134510228			
5	Eliana	Karina	Riaño	Pinzon	CC	1005243815					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3138574021			
6	Yasmira		Trasbuña		CC	40443306					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3142331335			
7	Lilia	Elizabeth	Munoz	Adano	CC	40946881					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3224337229			
8	Leonor	Oliva	Vargas		CC	40397789					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3224377592			
9	Ana	Elba	Ruiz		CC	1072774106					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3102159906			
10	Sandra	Milena	Hernandez		CC	40334136					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3114630577			
11	Yurley		Alza.		CC	1121949980					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3142659812			
12	Maria	Nimfa	Olivera	Romero	CC	1122141981					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3105667965			
13	Maria	Carolina	Castro		CC	1121864774					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3208445412			
14	Heidy	Johana	Beltran	Arevalo	CC	1121879377					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3179152391			
15	Marleny		Pardo		CC	68252910					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3118641039			
16	Yuli	Andrea	Caldera		CC	1054112174					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3168966876			
17	Arelis		Palomino		CC	37546845					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3184201159			
18	Luis	Augusto	Castilla		CC	AR1466063					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3244790473			
19	Deisy	Ximena	Peñaranda		CC	52283182					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3142818777			
20	Albai	Nely	Valbuena		CC	40402633					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3143796881			

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:				1	19	19	1	19	1			20				20			20																	
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:					20		20		20				20				20			20																	

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran unívocamente dentro de los patrones sexuales que establecen el sistema binario varón/mujer)

** Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad
2. Colaboradores
3. Proveedores
4. Aliados Estratégicos
5. Sociedad
6. Peticionarios
7. Usuarios
8. Estado

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento es considerada como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PERSONALES RECOLECTADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F2.PT.RC	14/09/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

Número de Páginas del informe Evento	
Página número:	De un total de:
2	5

ACTIVIDAD O EVENTO: 1° Encuentro Comunitario FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 17/01/2025 HORA INICIAL: 8:00am

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio HORA FINAL: 10:00 am

NOTA: En aplicación de las normas que regulen lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si existe un nombre propio marque No Aplica)					CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTE INTERESADA #
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (*Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OTRO (Cual)	NO DESEA RESPONDER	SI	NO	ROM	AFRODESCENDIENTE, RAIZAL, PALENQUERO	RAIZAL	OTRO CUAL	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Asalte en nombre propio)				ASI	PM	
1	Adiela		García		CC	40396419					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	311 278168	Adiela García		
2	Mary	Luz	Rodriguez		CC	1121897374					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3015179128	Mary Luz		
3	Miriam	Liliana	Alvarez		CC	40384194					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3144513555	Miriam Liliana Alvarez		
4	Iris	Yaney	Rozo	Perez	CC	40388740					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3213155412	Iris Yaney Rozo Perez		
5	Gina	Carolina	Cancel	Acosta	CC	1069901310					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3134491836	Gina Carolina Cancel Acosta		
6	Maribel		Jimenez	Alfonso	CC	1121831233					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3209433252	Maribel Jimenez Alfonso		
7	Diana	Marcela	Franco	Moreno	CC	40326667					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3135215880	Diana Marcela Franco Moreno		
8	Nubia	Isabel	Quevedo		CC	1121653607					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3124630297	Nubia Isabel Quevedo		
9	Yasmin		Hernandez		CC	40329859					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3202245993	Yasmin Hernandez		
10	Isolina		Hernandez	Villamil	CC	40317601					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3203292914	Isolina Hernandez Villamil		
11	Yolanda		Vallejo	Suarez	CC	40445231					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3129105216	Yolanda Vallejo Suarez		
12	Jenny	Marcela	Ortiz	Ramo	CC	1121840849					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3236899464	Jenny Marcela Ortiz Ramo		
13	Maribel	Luz	Mendieta	Avilez	CC	1123589924					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3203135732	Maribel Luz Mendieta Avilez		
14	Sandra	Beatriz	Medina	Ramos	CC	40446669					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3502576641	Sandra Beatriz Medina Ramos		
15	Ruby	Rubiela	Ruiz	Orejuela	CC	1098000014					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3202528880	Ruby Rubiela Ruiz Orejuela		
16	Violet		Pastrana	Bocanegra	CC	36345300					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3124746305	Violet Pastrana Bocanegra		
17	Gina	Catherine	Hernandez	Conan	CC	40333916					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3024889122	Gina Hernandez		
18	Leonardo	Jamir	Pancagua	Lopez	CC	1120358334					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3093008801	Leonardo Jamir Pancagua Lopez		
19	Jesus	Hernando	Ramirez	Ramirez	CC	1100391010					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3118431340	Jesus Hernando Ramirez Ramirez		
20	Sandra	Milena	Barrera	Moreno	CC	40411496					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3212085911	Sandra Milena Barrera Moreno		

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:					20		20		19		12				20				20				20														
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:						20				20				20				20				20																

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad.
2. Colaboradores.
3. Proveedores.
4. Aliados Estratégi
5. Sociedad.
6. Peticionarios.
7. Usuarios. X

A: Estado

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario estándar)

** Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como
COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.FC	14/08/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Público	

ACTIVIDAD O EVENTO: 1° Encuentro Comunitario FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO 17/07/2025 HORA INICIAL 8:00 am

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio HORA FINAL 10:00 am

Número de Páginas del informe Diligenciadas	
Página número:	De un total de:
3	5

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO			ENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si aplica en nombre propio marque No Aplica)					CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser Fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTE INTERESADA *
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (**)	FEMENINO	MASCULINO	OTRO (**)	NO DESEA RESPONDER	SI	NO	INDÍGENA	AFRO, RAIZAL O PALENQUERO	ROM	NINGUNO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Asista en nombre propio)					
1	claudia	yaneth	Niño	Preciado	cc	40394941					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3212405467	claudia niño.		
2	Dora	Isabel	Jimenez	Acosto	cc	53073786					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3213545685	Dora		
3	Claudia	Patricia	Pinillos	Rocha	cc	40160616730					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3005653058	Claudia P.		
4	Cadiro	Shirley	Cabrera	Mendoza	cc	1006304187					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3228814910	Cadiro Mend.		
5	Jenny	Marcela	Villamil	Pirateque	CC	40534369					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3142041538	Jenny VP.		
6	Maria	del Pilar	Arguello	Sanz	PPT	736699					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3144141176			
7	Blanca	Lyneida	Mora	Lopez	cc	40445089					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3118006823			
8	Sandra	Milena	Gutierrez	Linares	cc	40779187					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3006854496			
9	Jans	Julieth	Giraldo	Duarte	cc	1006820719					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3239890619	Julieth Giraldo.		
10	Yeimi	Lorena	Silva	Gonzalez	CC.	1121943715					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3213873694	Yeimi Silva		
11	Luz	Marina	Parrado	Hernandez	cc	40410089					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3047860152 -	Luz Marina P.H.		
12	Sandra	Milena	Moreno	Forero	cc	40420313					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3144173413			
13	Jenny	Lorena	Arredondo	Medina	cc	1121836615					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3123806335	Jenny Arredondo		
14	Ludivia		Soto	Calle	cc	40420169					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3233481651			
15	Maribel		Agar	Clavijo	cc	1121819765					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	2155176960	Maribel Agar		
16	Nerdi		Rodriguez	Beltran	cc	7500644					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3202222597	Nerdi Rodriguez		
17	Jenifer		Rendon	Hurtado	Cc	55125000917					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3214158017			
18	Yuly	Andrea	Castiblanco	Coronel	cc	1121833892					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3112326760			
19	Rosa	Elena	Castillo	Castiblanco	cc	26942734					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3158473380	Rosa Castillo		
20	Oliver	Vicente	Tellez	Moreno	cc	1121906628					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3208598159	Oliver Tellez		

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:					20			11			11					20				20			20													
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:						20			20			20					20				20			20													

PARTES INTERESADAS DEL ICBF
1. Comunidad
2. Colaboradores
3. Proveedores
4. Aliados Estratégicos
5. Sociedad
6. Peticionarios
7. Usuarios X
8. Estado

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos genitales (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer)

** Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3 PP MC	14/09/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Público	

Número de Página del número Inicial	
Página número:	De un total de:
4	5

ACTIVIDAD O EVENTO: 1° Encuentro Comunitario FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 17/01/2025 HORA INICIAL: 8:00 am

DEPENDENCIA O PERSONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio. HORA FINAL: 10:00 am

NOTA: En aplicación de las normas que regulan la tratamiento confidencial de la información suministrada en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", usted autoriza la información dejada de tratamiento contenida en el ICBF de manera expresa, voluntaria, inequívoca e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de soporte en los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos)						SEXO			IDENTIDAD DE GÉNERO				¿TIENE DISCAPACIDAD?		GRUPO ÉTNICO				POBLACIÓN		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA				CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA		PARTE INTERESADA
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 26	27 a 59	60 a más	HOMBRE	MUJER	Intersexual	FEMENINO	MASCULINO	OTRO (¿Cuál?)	NO DESEA RESPONDER	SI	NO	INDÍGENA	NEGRO(A), AFROCOLOMBIANO(A), AFRODESCENDIENTE	RAIZAL	ROM	NINGUNO	Ajuste	Unidad	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O ÁREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Escriba en nombre grupo)			AM	PM	
1	Mona	Eugenia	Ramos	Ramos	CC	40314734					X			X			X				X					X		X	CEE				X		3203462586	Mona Eugenia		
2	Leidy	Carolina	Pinto	Clavijo	CC	1121824220					X			X			X				X					X		X	CEE				X		3215796529	Leidy P		
3	Elia		Monsera	Rojas	CC	40410243					X			X			X				X					X		X	CEE				X		3168212145	Elia Monsera		
4	Clara	Isabel	Soto	Castro	CC	35762671					X			X			X				X					X		X	CEE				X		3223078460			
5	Mona	Jaqueline	Lopez	Munevar	CC	40323595					X			X			X				X					X		X	CEE				X		3225491591	maria Lopez		
6	Viviana	Lucia	Rubio	Lora	CC	40450852					X			X			X				X					X		X	CEE				X		3174804437	Viviana Rubio		
7	Laura	Alejandra	Cadena	Magallon	CC	1121905435					X			X			X				X					X		X	CEE				X		3059734481	Laura Cadena		
8	Nina		Alexandra	Ruiz	CC	1006572232				X				X			X				X					X		X	CEE				X		3214654955	Nina Hernandez		
9	Daniela	Yicet	Tellez	Moreno	CC	1121905281					X			X			X				X					X		X	CEE				X		3205581581	Daniela Tellez		
10	Magali		Cabrera		CC	20083365					X			X			X				X					X		X	CEE				X		3134053261	Magali Cabrera		
11	Diana		Gonzalez	Gomez	CC	1121372646					X			X			X				X					X		X	CEE				X		3214322780	Diana Gonzalez		
12	Marcela		Flores	Barinas	CC	40414566					X			X			X				X					X		X	CEE				X		3214093053	Marcela Flores		
13	Yenny	Estefania	Ala	Baquero	CC	1121852194					X			X			X				X					X		X	CEE				X		3142720714	YENNY ADA		
14	Diana	Alejandra	Baquero	Ortiz	CC	1121914263					X			X			X				X					X		X	CEE				X		3134562043	DIANA		
15	Kimberly	Yolieth	Castaneda	Mora	CC	1121835914					X			X			X				X					X		X	CEE				X		3132058146	Kimberly Castaneda		
16	Leidi	Carolina	Bernal	Leon	CC	1122231882					X			X			X				X					X		X	CEE				X		3153315455	Leidi Bernal		
17	Liceth		Alvarez	Rodriguez	CC	1065904187					X			X			X				X					X		X	CEE				X		3142457615	Liceth Alvarez R.		
18	Shanna		Martinez	Gutierrez	CC	40186363					X			X			X				X					X		X	CEE				X		3144138686	Shanna Martinez		
19	Cesar	Augusto	Zambrano		CC	86063633					X				X		X				X					X		X	CEE				X		3212344140	Cesar Zambrano		
20	Ursula	Milena	Rincon	Camargo	CC	40443436					X			X			X				X					X		X	CEE				X		3141773310	Ursula Rincon		

| | | | | | | |

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3 PT AC	14/08/2023
Versión 2	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

Número de Páginas del número Diverso	
Página número:	De un total de:
5	5

ACTIVIDAD O EVENTO: 1° Encuentro Comunitario FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 17/01/2025 HORA INICIAL: 8:00 am

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio HORA FINAL: 10:00 am

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, voluntaria, inequívoca e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque una X)						SEXO (marque una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque una X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)					POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si usted es contratista marque los Ítems)					CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTE INTERESADA *
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (*Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OTRO (*Ver nota)	NO QUIERE RESPONDER	SI	NO	PALENQUERA	RAIZAL DEL ARCHIPIÉLAGO DE SAN ANDRÉS, PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA	ROM	MESTIZO	NINGUNO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O ÁREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Anotar en nombre simple)			AM	PM	
1	Aracely		Suarez	Cruz	CC	40265342						X	X			X					X				X		X	CEE				X			3134276910	Aracely Suarez		
2	Maria de los Angeles		Vergara	Lopez	CC	1026601401					X		X			X					X				X		X	CEE				X			3125532657	Maria de los Angeles		
3	Monica		Tisoy	Tisoy	CC	1121834396					X		X			X					X				X		X	CEE				X			3239560246	Tisoy		
4	Leonor	oliva	vargas	Padilla	CC	40391273					X		X			X					X				X		X	CEE				X			3224377702	Leonor Vargas		
5	Joaquin		Tisoy	Soler	CC	1121929914					X			X			X				X				X		X	CEE				X			3218949442	Joaquin Tisoy		
6	Fredi	Alexander	Pardo	Parrado	CC	6606972					X			X			X				X				X		X	CEE				X			3143	Fredi Pardo		
7	Dayris		Caceres	Montero	CC	1121					X		X			X					X				X		X	CEE				X			3143	Dayris Caceres		
8	Amelia		Romero	Correa	CC	30048903					X		X			X					X				X		X	CEE				X			3173	Amelia Romero		
9	Karen	Estefania	Tolosa	Martinez	CC	1120582					X		X			X					X				X		X	CEE				Y			3143	Karen Tolosa		
10	Cristina	Alicee	Achury	Romero	CC	52					X		X			X					X				X		X	CEE				X			3118	Cristina Achury		
11	Juliana	Estella	Cano	Alcalde	CC	1104					X		X			X					X				X		X	CEE				X			3105	Juliana Cano		
12	Yolanda		Cantero	Rodriguez	CC	21					X		X			X					X				X		X	CEE				X			3155	Yolanda Cantero		
13	Nadia	Karina	Lozano	Roa	CC	1121					X		X			X					X				X		X	CEE				Y			3223	Nadia Lozano		
14	Ligia		Correa	Garcia	CC	40					X		X			X					X				X		X	CEE				Y			3133	Ligia Correa		
15	Wellinton		Bustos	Bermudez	CC	1733					X			X			X				X				X		X	CEE				X			320	Wellinton		
16	Angela	Celiud	Rodriguez	Rodriguez	CC	52					X		X			X					X				X		X	CEE				X			321			
17																																						
18																																						
19																																						
20																																						

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:					15	1	13	3		13	3			16				16			16															
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:						16		16			16				16				16			16															

* Nota aclaratoria: INTERSEX son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario hombre/mujer.

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad.
2. Colaboradores.
3. Proveedores.
4. Aliados Estratégicos.
5. Gobernabilidad.
6. Peticionarios.
7. Usuarios. X
8. Estado.

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento es considerada como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS FACILITADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

ANEXO 3

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC	14/09/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

Número de Páginas del número Evento	
Página número:	De un total de:
1	5

ACTIVIDAD O EVENTO: Encuentro familiar individual FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: ENERO HORA INICIAL: 7:30 - 11:30 am

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio HORA FINAL: 1:30 - 5:30 pm

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)					CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTE INTERESADA #
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (*Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OMISO (*Ver nota)	NO DESEA RESPONDER	SI	NO	INDÍGENA	AFROCOLOMBIANO(A), NEGRO(A), RAIZAL (RAIZP), PALENQUERO(A)	ROM	NINGUNO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Asiste en nombre propio)			ASI	PSI	
1	Alban	Nelly	Valbuena	Quintero	CC	40400636					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3143790737			
2	Clara	Isabel	Sapo	Castro	CC	35262691					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3223974			
3	Jenny	Marcela	Ortiz	Ramos	CC	1121840847					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3236439661			
4	Erika	Alejandra	Rondon	Hernandez	CC	1122134357					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3175107713	ERIKA ARGAN		
5	Cesar		Pedraza	Beltran	CC	79001643					X			X				X			X			X			X	CEE				X	—	3212321	Cesar Pedraza		
6	Jenny	Lorena	Arevalo	Medina	CC	1121846613					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3123	Jenny Arevalo		
7	Maribel		Jimenez	Alfonso	CC	1121891233					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3205433252	Maribel J		
8	Sandra	Milena	Moreno	Forero	CC	40430373					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3144133423	Sandra Moreno		
9	Heidy	Johanna	Beltran	Arevalo	CC	1121891337					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3129152809	Heidy Beltran		
10	Yasmin		Hernandez		CC	40320519					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3202245113	Yasmin H.		
11	Sandra	Milena	Gutierrez	Lizcano	CC	40779169					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3006566445	Sandra.		
12	Maribel	Lo	Mendez	Ayllon	CC	1123359214					X			X			X				X			X			X	CEE				X	—	3203935732	maribelmendoza		
13	Rosa	Elena	Hernandez		CC	40371365					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3144627509	Rosa Hernandez		
14	Leidi	Carolina	Bernal	Leon	CC	1122237852					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3153895936			
15	Mona	del Pilar	Arenales	Diaz	PT	736691					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3144141176	monicadelpilar.		
16	Monica		Rodriguez	Ocampo	CC	1121893342					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3015779128	Monica Rodriguez		
17	Ana	Elba	Ruiz	Quevedo	CC	1072774106					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3208832531	Ana Ruiz		
18	Yolanda		Contreras	Rodriguez	CC	21119202					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3154985887	Yolanda Contreras		
19	Nadia	Karina	Lozano	Roa	CC	1121823090					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3223607771	Nadia Lozano		
20	Maryam	Liliana	Alvarez	Barahona	CC	40384194					X		X				X				X			X			X	CEE				X	—	3145355577	Maryam Alvarez		

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:					20				19	1		19	1				20					20				20									
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:	20					20				20			20					20					20				20									

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad
2. Colaboradores
3. Proveedores
4. Aliados Estratégicos
5. Sociedad
6. Peticionarios
7. Usuarios X
8. Estado

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer).

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.FC	14/09/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

Número de Páginas del número Diseño	
Página número:	De un total de:
2	5

ACTIVIDAD O EVENTO: Encuentro Familia individual — FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: Enero — HORA INICIAL: 7:30 am

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio — HORA FINAL: 5:30 pm

NOTA: En aplicación de las normas que regulen lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)					POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)					CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser IPs, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTES INTERESADAS *
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (*Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OSIGD (*Ver nota)	NO DESEA RESPONDER	SI	NO	NEGRA/AFRODESCENDIENTE/RAIZAL (ARCHIPIELAGO DE SAN ANDRES)	PALENQUERO	RAIZAL	INDIGENA	MINORIA	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Asiste en nombre propio)			AM	PM	
1	Arelis		Palomino		CC	37546845					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3184201159	Arelis Palomino		
2	Yuly	Andrea	Calderon	Rico	CC	40412174					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3168868735	Yuly Andrea Rico		
3	Fredy	Alexander	Pardo	Parrado	CC	86067278					X			X				X			X				X		X	CEE				X	—	3143735559	Fredi Pardo		
4	Leander	Jamir	Barrogan	Lopez	CC	1120359381					X			X				X			X				X		X	CEE				X	—	3209300861	Jamir Lopez		
5	Maria	Carolina	Castro		CC	1121864774					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3208175642	CAROLINA CASTRO		
6	Amelia		Romero	Corredor	CC	30018703					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3178293451	Amelia Romero Corredor		
7	Joaquin		Tibaosa	Soler	CC	1121829894					X			X				X			X				X		X	CEE				X	—	3218749441	Joaquin Romero		
8	Ursula	Milena	Parado	Carmona	CC	40143436					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3141793340			
9	Yuliana	Stella	Caro	Alarcate	CC	1104126337					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3056640331	Yuliana Caro		
10	Maria	Eunice	Gonzalez	Rodriguez	CC	40664996					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3112017529	Maria Eunice		
11	Leidy	Johana	Vargas	Rubio	CC	1140401996					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3213598742	Leidy Vargas		
12	Rosa	Elena	Castillo	Castellanos	CC	26942774					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3158477309	Rosa Elena C.		
13	Gina	Carolina	Linares	Acosta	CC	1069901310					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3134497856	Gina Linares		
14	Anderson	Santiago	Bejarano	Villalba	CC	40443306					X			X				X			X				X		X	CEE				X	—	3142231335	Anderson B.		
15	Diana	Marcela	Franco	Moreno	CC	40328669					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3138218888	Marcela Franco		
16	Jaris	Julieth	Giraldo	Duarte	CC	1006820919					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3239890619	Julieth Giraldo		
17	Yolanda		Vallejo	Saboya	CC	40445231					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3128905296	Yolanda Vallejo.		
18	Brianed		Cifuentes	Acevedo	CC	41214949					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3174590773	[illegible]		
19	Yina	Catherine	Hernandez	Cañon	CC	40333716					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3024599872	Yina Hernandez		
20	Yurley		Arzo	Gonzalez	CC	1121999980					X		X				X				X				X		X	CEE				X	—	3142657842	Yurley Arzo		

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:					20					16	4		16	4			20				20			20										
TOTAL POR PÁGINA SEGUN CATEGORIA:	20	20					20				20			20				20	20																

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad
2. Cooperadores
3. Proveedores
4. Aliados Estratégicos
5. Sociedad
6. Peticionarios X
7. Usuarios

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran unidimensionalmente dentro de las personas sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer)

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.FC	14/08/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD O EVENTO: Encuentro familia Individual — FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: Enero — HORA INICIAL: 7:30

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio — HORA FINAL: 5:30

Número de Páginas del mismo Evento	
Página número:	De un total de:
3	5

NOTA: En aplicación de las normas que regulen lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)					¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)					CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTE INTERESADA *
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (*Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OSIGD (*Ver nota)	NO DESEA RESPONDER	SI	NO	NEGRA, AFROCOLOMBIANA O AFRODESCENDIENTE	RAIZAL	PALENQUERO	GITANO	RROM	NINGUNO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Asiste en nombre propio)			ASI	TU	
1	Sandra	Milena	Barrera	Moreno	CC	40411198					X		X			X					X					X			CEE				X		321205081	Sandra B.		
2	Olga	Lucia	Melo	Vergara	CC	40341061					X		X			X					X					X			CEE				X		322883041	Olga Lucia Melo		
3	Matia	Ninfa	Olivera	Romero	CC	1122119851					X		X			X					X					X			CEE				X		3105667985	[illegible]		
4	Elid		Marcera	Rojas	CC	40402243					X		X			X					X					X			CEE				X		3168212468	Elid Marcera		
5	Yadira	Shirley	Cabrera	Mendoza	CC	1006530487					X		X			X					X					X			CEE				X		3228812490	Yadira Cabrera		
6	Magali		Cabrera		CC	30083365					X		X			X					X					X			CEE				X		3134105328	Magali Cabrera		
7	Sandra	Milena	Hernandez	Arenas	CC	40334136					X		X			X					X					X			CEE				X		3207098211	Sandra Hernandez		
8	Lucila		Mosquera	Mina	CC	34514888					X		X			X					X					X			CEE				X		3225639861	Lucila Mosquera		
9	Leidy	Carolina	Pinto	Campo	CC	1121624270					X		X			X					X					X			CEE				X		3215796521	[illegible]		
10	Violeta		Pastrana	Serrano	CC	1634[illegible]360					X		X			X					X					X			CEE				X		3124746905	Violeta Pastrana		
11	Adiela		Garcia	Cabrera	CC	40396931					X		X			X					X					X			CEE				X		3117781686	[illegible]		
12	Luzdivia		Calle	Soto	CC	1104401109					X		X			X					X					X			CEE				X		3223981657	[illegible]		
13	Maribel		Jimenez	Alfonzo	CC	1121891233					X		X			X					X					X			CEE				X		3209[illegible]28	Maribel		
14	Zoraida		Baron	Duran	CC	68245650					X		X			X					X					X			CEE				X		3215658447	[illegible]		
15	Yudi		Paloma	Ruiz	CC	1109000674					X		X			X					X					X			CEE				X		3202528780	Yudi Ruiz		
16	Sandra	Beatriz	Medina	Ramos	CC	40440667					X		X			X					X					X			CEE				X		3102877041	Sandra Medina		
17	Claudia	Patricia	Anillas	Rocha	CC	1016016770					X		X			X					X					X			CEE				X		3005653052	Claudia P R.		
18	Jesus	Hernando	Ramirez	Ramirez	CC	1100890160					X			X			X				X					X			CEE				X		3118411244	Jesus Ramirez		
19	Mnic	Eyenis	Ramos	Ramos	CC	40949484					X		X			X					X					X			CEE				X		3203465806	Mnic Eyenis Ramos		
20	Dora	ISABEL	JIMENEZ	BASTOS	CC	53075786					X		X			X					X					X			CEE				X		3217545481	[illegible]		

SUBTOTALES POR PÁGINA	Número de asistentes:						20						19	1		19	1				20						20				20				20	
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA		20					20						20			20					20						20				20				20	

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad	
2. Colaboradores	
3. Proveedores	
4. Aliados Estratégicos	
5. Sociedad	
6. Peticionarios	
7. Usuarios	X
8. Externo	

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyas primeras características sexuales, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuentran predeterminadamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario hombre/mujer)

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

Antes de imprimir este documento ¡Piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como:
COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC	14/08/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

Número de Páginas del mismo Evento	
Página número:	De un total de:
4	5

ACTIVIDAD O EVENTO: Encuentro Familiar Individual FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: Enero HORA INICIAL: 7:30 am

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio HORA FINAL: 5:30 pm

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)					¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)				CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTE INTERESADA *
							0 a 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEXUAL	FEMENINO	MASCULINO	GÉNERO TRANSMASC	GÉNERO TRANSFEM	NO DESEA ESPECIFICAR	SI	NO	INDÍGENA	NEGRO(A), AFROCOLOMBIANO(A) O RAIZAL/PALENQUERO(A)	ROM	NINGUNO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O ÁREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Puede ser nombre propio)			AM	PM	
1	Marcela		Villarraga	Bautista	CC	90334369					X			X		X					X				X		X		CEE				X		3142041538	Marcela Villmga	
2	Cesar		Rodriguez	Beltran	CC	79001643					X				X			X			X				X		X		CEE				X		3112787759	Cesar Rodriguez	
3	Alejandra		Gomez	Quintero	CC	68248082				X				X			X				X				X		X		CEE				X		3233211626	Alejandra Gomez	
4	Liliana		Soto	Calle	CC	40401109					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3223891657	Liliana C. S.	
5	Iris	Yaneth	Rojo	Perez	CC	40385740					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3133555427	Iris Rojo	
6	Lucelly		Alvarez	Rodriguez	CC	1065909887					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3142452615	Lucelly A.	
7	Johana		Martinez	Gutierrez	CC	40436363					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3144139686	Johana M.	
8	Cesar	Augusto	Zambrano		CC	86063636					X				X			X			X				X		X		CEE				X		3212844140	Cesar Z.	
9	Araceli		Suarez	Cruz	CC	40265342					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3134270610	Araceli S.	
10	Maria	Angela	Vargas	Lopez	CC	1030601441					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3125537657	Maria V.	
11	Marleny		Pacho	Naranjo	CC	63252910					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3118641039	Marleny P.	
12	Marisol		Tisoy	Tisoy	CC	1218804376					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3239560268	Marisol Tisoy	
13	Jeanor	Oliva	Vargas	Padilla	CC	40392783					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3224377361		
14	Sandra	Liliana	Hernandez	Gutierrez	CC	1106306155					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3142553532	Sandra H.	
15	Natalia		Bejarano	Arenas	CC	1233479891					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3225136370	Natalia B.	
16	Yeimy	Lorena	Silva	Gonzalez	CC	1121939715					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3213873679	Yeimy Silva	
17	Sury	Andrea	Castiblanco	Corral	CC	1121838992					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3053246330		
18	Diana	Alejandra	Paquiro	Ortiz	CC	1121914725					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3134562043	Diana B.	
19	Lilia	Elizabeth	Muñoz	Mahecha	CC	40446831					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3224332257	Lilia E.	
20	Yimberly	Yuliedth	Castañeda	Mesa	CC	1124735714					X			X			X				X				X		X		CEE				X		3132058266	Natalia C.	

| | | | | | | |

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F-1-PT-RC	14/09/2023
Versión: 2	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD O EVENTO: Encuentro Familiar Incluidel FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: Enero HORA INICIAL: 7:30- 11:30

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de educacion Especial. HORA FINAL: 1:30 - 5:30.

Número de Páginas del mismo Evento	
Página número:	De un total de:
5	5

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque una sola X)					SEXO (marque una sola X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque una sola X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque una sola X)		GRUPO ÉTNICO (marque una sola X)			POBLACIÓN (marque una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si aplica, de manera propia marque No Aplica)				CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTES INTERESADAS #
							0 A 5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	60 A MÁS	HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL	FEMENINO	MASCULINO	OTRO ¿CUÁL?	PREFIERE NO RESPONDER	SI	NO	INDÍGENA	NEGRO(A), AFROCOLOMBIANO(A) O RAIZAL O PALENQUERO(A)	ROM	RAIZAL	PALENQUERO	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O ÁREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (dejarla en blanco si aplica)				Ant	Pos	
1	Nubia	Isabel	Quevado		CC	1121658867				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3129630254	Nubia Quevado.		
2	Heidy	Cardiva	Barragan		CC	91743743				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3132232880	Heidy Barragan.		
3	Luz	Marina	Quiñado		CC	40410072				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3107880152	Luz Parado.		
4	Jenifer		Londoño	Hurtado	CC	55128097				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3214158302	Jenifer R.		
5	Dayris		Caceres	Quintero	CC	40217200				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3163897891	Dayris Caceres		
6	Marlen	Jackeline	Lopez	Moreno	CC	40022895				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3208192250	Luz Lopez		
7	Vivian	Lucia	Rubio	Loaiza	CC	40450852				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3174304487	Vivian Rubio Loaiza		
8	Laura	Alejandra	Ordoñez	Hoyos	CC	1121906435				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3105754489	Laura Ordoñez		
9	Claudia	Yaneth	Niño	Preciado	CC	40399194				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3212908447	Claudia Niño P.		
10	Monica	Yuret	Tello	Moreno	CC	1121906538				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3008558459	Monica Tello		
11	Juana	Camila	Gomez		CC	1128872666				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3219322597	Juana Gonzalez Gomez		
12	Lorena	Martinez	Estepan	Tobio	CC	1120570247				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3143471458	Lorena Tobio.		
13	Deysi	Linerys	Peñaranda	Paz	CC	52783102				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3142892877	Deysi Y. Paz		
14	Azucena		Flores		CC	40443568				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3214087533	Azucena Flores		
15	Cristina	Andrea	Aduy	Romero	CC	52745267				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3118911757	Cristina Romero		
16	Yeny		Ayala		CC	52793742				X			X			X				X				X	X	CEE	—		X	—	3148350134	Yeny Ayala.		
17																																		
18																																		
19																																		
20																																		

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:				16	16	16		16			16	16
TOTAL PCB PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:	16			16	16	16	16	16	16				

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuentran dentro de los patrones sexuales que constituyen el estándar binario varón/mujer)

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad	
2. Colaboradores	
3. Proveedores	
4. Aliados Estratégicos	
5. Sociedad	
6. Peticionarios	
7. Usuarios	7
8. Estado	

Powered by CamScanner

ANEXO 4

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	
Hora: 10:00am - 11:00am 4:00pm - 5:00pm	**Fecha:** 23 de enero de 2025
Lugar:	Centro de Educación Especial de Villavicencio
Dependencia que Convoca:	Gestores Territoriales y de Experiencias
Proceso:	Escucha activa
Objetivo:	Crear espacios de diálogo para la identificación de riesgos e intereses individuales y/o colectivos particulares en los participantes.

Agenda:

- Saludo y contextualización de la actividad al participante
- Atención a las necesidades o intereses particulares de los participantes
- Desarrollo de la actividad denominada “Hábitos saludables para mi bienestar”
- Retroalimentación y cierre de la actividad

Desarrollo: La estrategia de atención Escucha Activa se llevó a cabo en cinco (5) espacios individualizados, con el fin de conocer los intereses individuales y colectivos de los participantes en los distintos espacios en los que participa e identificar inobservancias o posibles vulneraciones de derechos que impida el disfrute pleno de su niñez o adolescencia. Lo anterior teniendo en cuenta que se deben implementar acciones que garanticen la protección integral de los niños, niñas y adolescentes, como sujetos de derechos.

En el mismo espacio de escucha se reforzo el tema “Hábitos saludables para mi bienestar”, toda vez que se identificó la necesidad de fortalecer y reforzar en los participantes acciones que promuevan su bienestar físico y mental. Por tanto, se consideró que a partir de sus particularidades se orientara a los niños(as) y adolescentes sobre la importancia de llevar a cabo prácticas cotidianas que promuevan su bienestar y buen vivir.

La actividad tuvo inicio con la bienvenida al participante, la explicación sobre la estrategia de atención Escucha Activa y metodología de la actividad, seguidamente se brindó el espacio para que los participantes a partir de sus vivencias dieran a conocer su percepción y sentir frente a las actividades de su vida cotidiana e intereses, a su vez identificar cómo se sienten en sus hogares, en el Centro de Experiencias y en otros escenarios distintos, en caso de que participen de alguna actividad o asistan algún espacio de deportes, arte, cultura, danza o comunidades. Del mismo modo saber sus percepciones respecto a la Modalidad.

A partir de sus relatos se evidencio que ninguno de los niños(as) y adolescentes está vinculado en algún deporte y/o taller de artes, manualidades, canto, cultura, entre otros, que la mayoría de sus amigos o sus únicos amigos son los compañeros del Centro de Experiencias e igualmente es el único espacio donde realizan actividad física. En relación a la Modalidad manifiestan sentirse muy bien dado que vienen otras personas a compartir con ellos, hay muchas actividades que los divierte y a menudo salen algún lugar. De lo anterior se puede destacar que la Modalidad ha permitido la participación e inclusión de los niños, niñas y adolescentes en otros escenarios que son de agrado para ellos y contribuyen en su desarrollo integral.

Por consiguiente, se llevó a cabo la actividad “Hábitos Saludables Para Mi Bienestar” con el apoyo de unas fichas didácticas de emociones como enfado, alegría y tristeza; prácticas saludables y frases como: ríete y se feliz con frecuencia, practica actividad física, duerme ocho (8) horas, pide ayuda cuando lo necesites, aliméntate sana y equilibradamente, comparte con familia y amigos. Para la actividad los participantes debían encontrar el par de la

PÚBLICA

ficha, una vez lograban hacer par se orientaba al niño(a) o adolescente sobre la importancia de llevar a cabo esa acción en su vida diaria y se preguntaba si la realizaba. Mientras que cuando los participantes hacían par con alguna ficha de las emociones debían manifestar que sucesos u objetos le causaba esa emoción, identificando que la mayoría no reconoce las situaciones que les genera emociones como alegría, tristeza o enfado, de modo que se mencionó a los participantes situaciones que subjetivamente les puede generar ciertas emociones tales como: el estar solos, disgustarse con sus padres o cuidadores, que no lo incluyan en actividades, que les tomen sus objetos personales, estar con su familia, jugar con sus mascotas, que les compren regalos, ir al parque, entre otras, lo que facilitó el ejercicio. Para finalizar por medio del ejercicio de escucha activa se identifica que no hay ningun tipo de inobservancia o vulneración de derechos que ponga en riesgo la integridad de los participantes.

Decisiones: Dar continuidad con los espacios individualizados mediante la Estrategia de Atención Escucha Activa para el mes de febrero del presente año.

REGISTRO FOTOGRAFICO



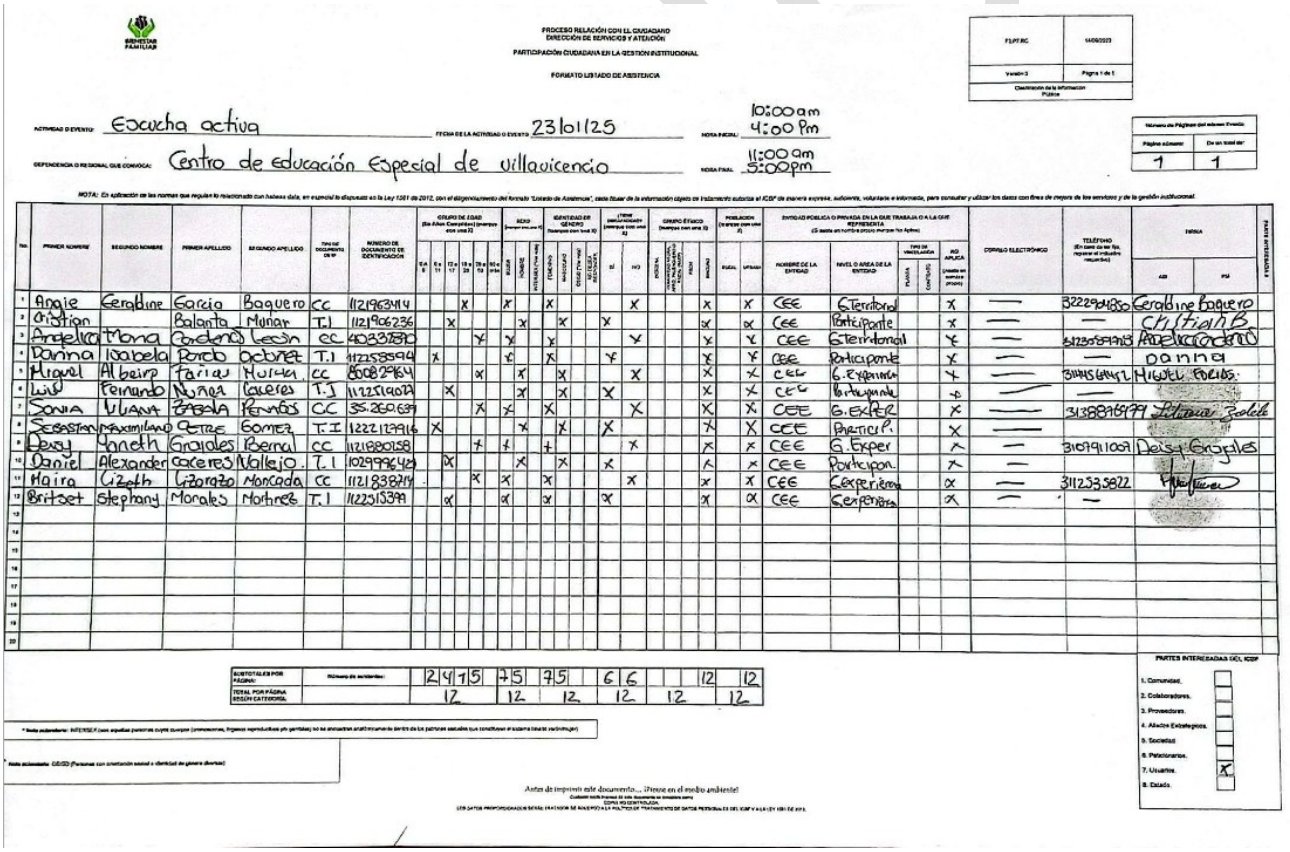












PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTION INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD O EVENTO: Escucha activa — FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 23/01/25 — HORA INICIAL: 10:00 am 4:00 Pm
DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de villavicencio — HORA FINAL: 11:00 am 5:00pm

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (De Años Cumplidos) (marque una con X)					SEXO (marque una con X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque una con X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque una con X)		GRUPO ÉTNICO (marque una con X)				POBLACIÓN (marque una con X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)			CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTES INTERESADAS
							0 a 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEXUAL	FEMENINO	MASCULINO	NO BINARIO	NO SABE/ NO RESPONDE	SI	NO	INDÍGENA	ROM	RAIZAL DEL ARCHIPIÉLAGO DE SAN ANDRÉS, PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA	PALENQUERO DE SAN BASILIO	NINGUNO	RURAL	URBANO	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O ÁREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA			ADI	PAI	
1	Angie	Geraldine	Garcia	Baquero	CC	1121963414			X			X		X				X		X				X		X	CEE	G.Territorial			X	—	3222941880	Geraldine Baquero		
2	Cristian		Balanta	Muñar	T.I	1121906236		X				X		X			X			X				X		X	CEE	Participante			X	—	—	Cristian B.		
3	Angelica	Maria	Cardenas	Leon	CC	40338390				X		X		X				X		X				X		X	CEE	G.Territorial			X	—	3123057713	Angelica Cardenas		
4	Danna	Isabela	Pardo	Ochoa	T.I	1121585994	X					X		X				X		X				X		X	CEE	Participante			X	—	—	danna		
5	Miguel	Alberto	Farias	Muñoz	CC	80082964				X			X			X			X	X					X		X	CEE	G.Externo			X	—	3114564471	Miguel Farias		
6	Luis	Fernando	Nunez	Caceres	T.I	1122514072		X				X		X			X			X					X		X	CEE	Participante			X	—	—	—		
7	Sonia	Viviana	Zabala	Fernandez	CC	35.260.639				X		X		X			X			X					X		X	CEE	G.EXTER			X	—	3138976971	Viviana Zabala		
8	Sebastian	Maximiliano	Cetre	Gomez	T.I	1222129916	X					X		X			X			X					X		X	CEE	Particip.			X	—	—	—		
9	Deisy	Yaneth	Grajales	Bernal	CC	1121880158				X		X		X				X		X					X		X	CEE	G.Exper			X	—	3109411009	Deisy Grajales		
10	Daniel	Alexander	Caceres	Vallejo	T.I	1029996429		X				X		X			X			X					X		X	CEE	Particpan.			X	—	—	—		
11	Maira	Lizeth	Lizarazo	Moncada	CC	1121838214				X		X		X				X		X					X		X	CEE	Experiencia			X	—	3112535822	—		
12	Britset	Stephany	Morales	Mothes	T.I	1122515394		X				X		X				X		X					X		X	CEE	Experiencia			X	—	—	—		
13																																				
14																																				
15																																				
16																																				
17																																				
18																																				
19																																				
20																																				

SUBTOTALES POR PÁGINA: Número de asistentes: 2 4 7 5 | 7 5 | 7 5 | 6 6 | | 12 | 12
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA: 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12

PARTES INTERESADAS SGI, ICBF
1. Comunidad.
2. Colaboradores.
3. Proveedores.
4. Aliados Estratégicos.
5. Sociedad.
6. Peticionarios.
7. Usuarios. X
8. Estado.

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Brindar espacios de escucha y dialogo en los participantes	Gestores de experiencias y Territoriales	Febrero de 2025
Reconocer las percepciones e intereses de niñas, niños y adolescentes en relación con sus entornos	Gestores de experiencias y Territoriales	Febrero de 2025

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Se anexa lista de asistencia			
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
Colaborador que elabora el acta:	Geraldine Baquero Angie Geraldine García Baquero Gestora Territorial		

PÚBLICA

ANEXO 5

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	
Hora: 10:00am - 11:00am 4:00pm - 5:00pm	**Fecha:** 23 de enero de 2025
Lugar:	Centro de Educación Especial de Villavicencio
Dependencia que Convoca:	Gestores Territoriales y de Experiencias
Proceso:	Escucha activa
Objetivo:	Crear espacios de diálogo para la identificación de riesgos e intereses individuales y/o colectivos particulares en los participantes.

Agenda:

- Saludo y contextualización de la actividad al participante
- Atención a las necesidades o intereses particulares de los participantes
- Desarrollo de la actividad denominada “Hábitos saludables para mi bienestar”
- Retroalimentación y cierre de la actividad

Desarrollo: La estrategia de atención Escucha Activa se llevó a cabo en cinco (5) espacios individualizados, con el fin de conocer los intereses individuales y colectivos de los participantes en los distintos espacios en los que participa e identificar inobservancias o posibles vulneraciones de derechos que impida el disfrute pleno de su niñez o adolescencia. Lo anterior teniendo en cuenta que se deben implementar acciones que garanticen la protección integral de los niños, niñas y adolescentes, como sujetos de derechos.

En el mismo espacio de escucha se reforzo el tema “Hábitos saludables para mi bienestar”, toda vez que se identificó la necesidad de fortalecer y reforzar en los participantes acciones que promuevan su bienestar físico y mental. Por tanto, se consideró que a partir de sus particularidades se orientara a los niños(as) y adolescentes sobre la importancia de llevar a cabo prácticas cotidianas que promuevan su bienestar y buen vivir.

La actividad tuvo inicio con la bienvenida al participante, la explicación sobre la estrategia de atención Escucha Activa y metodología de la actividad, seguidamente se brindó el espacio para que los participantes a partir de sus vivencias dieran a conocer su percepción y sentir frente a las actividades de su vida cotidiana e intereses, a su vez identificar cómo se sienten en sus hogares, en el Centro de Experiencias y en otros escenarios distintos, en caso de que participen de alguna actividad o asistan algún espacio de deportes, arte, cultura, danza o comunidades. Del mismo modo saber sus percepciones respecto a la Modalidad.

A partir de sus relatos se evidencio que ninguno de los niños(as) y adolescentes está vinculado en algún deporte y/o taller de artes, manualidades, canto, cultura, entre otros, que la mayoría de sus amigos o sus únicos amigos son los compañeros del Centro de Experiencias e igualmente es el único espacio donde realizan actividad física. En relación a la Modalidad manifiestan sentirse muy bien dado que vienen otras personas a compartir con ellos, hay muchas actividades que los divierte y a menudo salen algún lugar. De lo anterior se puede destacar que la Modalidad ha permitido la participación e inclusión de los niños, niñas y adolescentes en otros escenarios que son de agrado para ellos y contribuyen en su desarrollo integral.

Por consiguiente, se llevó a cabo la actividad “Hábitos Saludables Para Mi Bienestar” con el apoyo de unas fichas didácticas de emociones como enfado, alegría y tristeza; prácticas saludables y frases como: ríete y se feliz con frecuencia, practica actividad física, duerme ocho (8) horas, pide ayuda cuando lo necesites, aliméntate sana y equilibradamente, comparte con familia y amigos. Para la actividad los participantes debían encontrar el par de la

PÚBLICA

ficha, una vez lograban hacer par se orientaba al niño(a) o adolescente sobre la importancia de llevar a cabo esa acción en su vida diaria y se preguntaba si la realizaba. Mientras que cuando los participantes hacían par con alguna ficha de las emociones debían manifestar que sucesos u objetos le causaba esa emoción, identificando que la mayoría no reconoce las situaciones que les genera emociones como alegría, tristeza o enfado, de modo que se mencionó a los participantes situaciones que subjetivamente les puede generar ciertas emociones tales como: el estar solos, disgustarse con sus padres o cuidadores, que no lo incluyan en actividades, que les tomen sus objetos personales, estar con su familia, jugar con sus mascotas, que les compren regalos, ir al parque, entre otras, lo que facilitó el ejercicio. Para finalizar por medio del ejercicio de escucha activa se identifica que no hay ningun tipo de inobservancia o vulneración de derechos que ponga en riesgo la integridad de los participantes.

Decisiones: Dar continuidad con los espacios individualizados mediante la Estrategia de Atención Escucha Activa para el mes de febrero del presente año.

REGISTRO FOTOGRAFICO













PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTION INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD O EVENTO: Escucha activa — FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 23/01/25 — HORA INICIAL: 10:00 am 4:00 Pm

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de villavicencio — HORA FINAL: 11:00 am 5:00pm

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (De Años Cumplidos) (marque una con X)					SEXO (marque una con X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque una con X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque una con X)		GRUPO ÉTNICO (marque una con X)				POBLACIÓN (marque una con X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)				CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTES INTERESADAS
							0 a 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEXUAL	FEMENINO	MASCULINO	SIN IDENTIDAD DE GÉNERO	SIN INFORMACIÓN	SI	NO	INDÍGENA	ROM	RAIZAL DEL ARCHIPIÉLAGO DE SAN ANDRÉS, PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA	PALENQUERO	NINGUNA	RURAL	URBANO	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O ÁREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Usado en asistencia privada)			AM	PM	
1	Angie	Geraldine	Garcia	Baquero	CC	1121963414			X			X		X				X			X			X		X	CEE	G.Territorial		X		—	3222941880	Geraldine Baquero		
2	Cristian		Balanta	Muñoz	T.I	1121906236		X				X		X			X			X				X		X	CEE	Participante		X		—	—	Cristian B.		
3	Angelica	Maria	Cardenas	Leon	CC	40338390				X		X		X				X			X			X		X	CEE	G.Territorial		X		—	3123057713	Angelica Cardenas		
4	Danna	Isabela	Pardo	Ochoa	T.I	1121585994	X					X		X				X			X			X		X	CEE	Participante		X		—	—	danna		
5	Miguel	Alberto	Farias	Muñoz	CC	86082964				X			X			X			X		X				X		CEE	G.Externo		X		—	3114564471	Miguel Farias		
6	Luis	Fernando	Nunez	Caceres	T.I	1122514072		X				X		X			X			X				X		X	CEE	Participante		X		—	—	—		
7	Sonia	Viviana	Zabala	Fernandez	CC	35.260.639				X		X		X			X				X			X		X	CEE	G.EXTER		X		—	3138916991	Viviana Zabala		
8	Sebastian	Maximiliano	Cetre	Gomez	T.I	1222129916	X					X		X			X				X			X		X	CEE	Particip.		X		—	—	—		
9	Deisy	Yaneth	Grajales	Bernal	CC	1121880158				X		X		X				X			X			X		X	CEE	G.Exper		X		—	3109411009	Deisy Grajales		
10	Daniel	Alexander	Caceres	Vallejo	T.I	1029996429		X				X		X			X				X			X		X	CEE	Particpan.		X		—	—	—		
11	Maira	Lizeth	Lizarazo	Moncada	CC	1121838214				X		X		X				X			X			X		X	CEE	Experiencia		X		—	3112535822	—		
12	Britset	Stephany	Morales	Mothes	T.I	1122515394		X				X		X				X			X			X		X	CEE	Experiencia		X		—	—	—		
13																																				
14																																				
15																																				
16																																				
17																																				
18																																				
19																																				
20																																				
SUBTOTALES POR PÁGINA:					Número de asistentes:		2	4	7	5		7	5	7	5			6	6					12		12										
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA							17					12		12				12		12				12											

1. Comunidad.
2. Colaboradores.
3. Proveedores.
4. Aliados Estratégicos.
5. Sociedad.
6. Peticionarios.
7. Usuarios. X
8. Estado.

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Brindar espacios de escucha y dialogo en los participantes	Gestores de experiencias y Territoriales	Febrero de 2025
Reconocer las percepciones e intereses de niñas, niños y adolescentes en relación con sus entornos	Gestores de experiencias y Territoriales	Febrero de 2025

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Se anexa lista de asistencia			
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
Colaborador que elabora el acta:	Geraldine Baquero Angie Geraldine García Baquero Gestora Territorial		

PÚBLICA

ANEXO 6

NOMBRE DEL OPERADOR (CUANDO APLIQUE)	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. DE CONTRATO (CUANDO APLIQUE)	50006682024	DEPARTAMENTO	META	MUNICIPIO	VILLAVICENCIO

NOMBRE DEL GRUPO QUE PROPONE LA INICIATIVA	CANTIDAD DE NNA PARTICIPANTES	FECHA DE INICIO DE LA PLANEACIÓN DE LA INICIATIVA	DESCRIBA BREVEMENTE LA INICIATIVA	ACTORES INVOLUCRADOS	DESCRIBA EL ALCANCE DE LOS ACTORES INVOLUCRADOS	ESTADO DE LA INICIATIVA (DE ACUERDO AL MO)	VALOR DEL RECURSO ASIGNADO A LA INICIATIVA	FECHA DE FINALIZACIÓN DE LA INICIATIVA
GESTORES DE EXPERIENCIA, EJE COMUNICACIÓN Y NARRATIVAS.	50	27 DE ENERO DE 2025	TALLER DE ARTE COUNTRY CON ESTE TALLER SE BUSCA QUE LOS NINOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL FOMENTEN LA CREATIVIDAD Y APRENDAN TECNICAS DE PINTURA Y DIBUJO ARTISTICO EN MADERA, CON LO CUAL PUEDAN EXPRESAR Y COMUNICAR SUS EMOCIONES Y SENTIMIENTOS A LA VEZ QUE DESARROLLAN HABILIDADES COGNITIVAS, MOTORAS, SOCIALES Y EMOCIONALES.	INSTRUCTOR (EXTERNO)	LA PERSONA ENCARGADA DE BRINDAR LA FORMACION TECNICA EN PINTURA Y DIBUJO	PROPUESTA	$1,726,867	28 DE FEBRERO 2025
				APOYOS A LA EXPERIENCIA	SON LOS ENCARGADOS DE ESTIMULAR A LOS PARTICIPANTES PARA QUE REALICEN LAS ACTIVIDADES Y GUIEN LA UTILIZACION DE LOS MATERIALES			
				PARTICIPANTES	SERAN LOS ENCARGADOS DE APRENDER LAS TECNICAS DE PINTURA Y DIBUJO Y CREAR PROYECTOS QUE REFLEJEN SUS CONOCIMIENTOS			
				CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL	EL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL SERA QUIEN LIDERARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO CON EL FIN DE BRINDAR LAS HERRAMIENTAS, LOS ESPACIOS Y EL TALENTO HUMANO NECESARIO PARA EJECUTAR LAS DIFERTES ACCIONES DENTRO DE LA INICIATIVA.			
				ICBF	EL ICBF SERA QUIEN DISPONGA LOS RECURSOS ECONOMICOS Y FINANCIEROS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA. MATERIALES:			
GESTORES DE EXPERIENCIA, EJE DE ARTE Y CULTURA.	30	27 DE ENERO DE 2025	CONFORMACION Y FORMACION DE GRUPO DE DANZA CULTURAL CON LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN EDADES COMPRENDIDAS ENTRE LOS 6 Y 17 AÑOS QUIENES A PARTIR DE LOS ESPACIOS DE FORTELECIMIENTO Y ENTRENAMIENTO LOGRARAN DESARROLLAR HABILIDADES QUE PROPICIARAN RECONOCIMIENTO Y AUTORECONOCIMIENTO DE IDENTIDAD CULTURAL ASOCIADA AL FOLCLOR Y GUSTO POR EL BAILE.	INSTRUCTORES (EXTERNOS)	EL INSTRUCTOR DE DANZAS SERA QUIEN ESTABLEZCA LOS TIEMPOS DE ENSAYO, COREOGRAFIA Y ESCENOGRAFIA PERTINENTE AL GRUPO DE DANZA QUE SE ESTABLECIO, FOMENTANDO EL TALENTO Y HABILIDADES PARA ESTE PROCESO.	PROPUESTA	$1,726,867	mar.-25
				APOYOS A LA EXPERIENCIA	EL APOYO A LA EXPERIENCIA ES EL ENCARGADO DE SUPERVISAR A LOS PARTICIPANTES PARA QUE REALICEN LAS COREOGRAFIAS INDICADAS Y EL ADECUADO MANEJO DE LAS INDICADIONES DEL INSTRUCTOR, ASI COMO BRINDAR EL CUIDADO A LOS TRAJES			
				PARTICIPANTES	LOS PARTICIPANTES PODRAN SER INCLUIDOS DENTRO DE ESPACIOS DE PARTICIPACION EXTERNOS A PARTIR DE LA VOCACION, TALENTO Y GUSTO POR LA DANZA Y DONDE SE POTENCIALICE CAPACIDADES PARA EL FORTALECIMIENTO DE SU PROYECTO DE VIDA,			
				CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL	EL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL SERA QUIEN DISPRONDRA DE LOS ESPACIOS Y LIDERARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA A TRAVES DEL TALENTO HUMANO CON EL PROPOSITO DE BRINDAR LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA DESARROLLAR LAS ACCIONES Y PROPOSITOS.			
				ICBF	EL ICBF SERA QUIEN DISPONDRA DE LOS RECURSOS ECONOMICOS Y FINANCIEROS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA PLANTEADA. (TRAJES TIPICOS, CALZADO Y ACCESORIOS)			
GESTORES DE EXPERIENCIA, EJE DE DEPORTE,RECREACION Y JUEGO.	96	27 DE ENERO DE 2025	CREACION DEL GIMNASIO FUNCIONAL INCLUSIVO PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL "MOVIMIENTO PARA TODOS". ESTE ESTÁRA DISEÑADO PARA MEJORAR LAS CAPACIDADES FÍSICAS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD. LAS ACTIVIDADES SE ENFOCARAN EN DESARROLLAR Y FORTALECER LA MOTRICIDAD GRUESA, FUERZA, EQUILIBRIO, COORDINACIÓN Y FLEXIBILIDAD A TRAVÉS DE EJERCICIOS ADAPTADOS. UTILIZANDO CIRCUITOS, SALTOS, JUEGOS Y TRABAJO EN EQUIPO, CADA SESIÓN PROMUEVE UN AVANCE PROGRESIVO EN LAS HABILIDADES FÍSICAS DE LOS PARTICIPANTES, FOMENTANDO SU AUTONOMÍA, CONFIANZA Y BIENESTAR GENERAL.	INSTRUCTORES (EXTERNOS)	LOS INSTRUCTORES ESTARAN A CARGO DEL PROCESO Y DESARROLLO DE LOS ENTRENAMIENTOS ESTRUCTURADOS SEGÚN SU FUNCIONALIDAD. LOS CUALES SE CONTARA CON UN FISIOTERAPEUTA Y LICENCIADO EN EDUCACION FISICA.	PROPUESTA	$ 3.453.735	feb.-25
				APOYOS A LA EXPERIENCIA	SE ENCARGARAN DE HACER EL ACOMPAÑAMIENTO PARA QUE LOS INSTRUCTORES REALICEN LAS ACTIVIDADES CON LOS PARTICIPANTES			

GESTORES DE EXPERIENCIA, EJE DE DEPORTE,RECREACION Y JUEGO.	96	27 DE ENERO DE 2025	CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL "MOVIMIENTO PARA TODOS". ESTE ESTÁRA DISEÑADO PARA MEJORAR LAS CAPACIDADES FÍSICAS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD. LAS ACTIVIDADES SE ENFOCARAN EN DESARROLLAR Y FORTALECER LA MOTRICIDAD GRUESA, FUERZA, EQUILIBRIO, COORDINACIÓN Y FLEXIBILIDAD A TRAVÉS DE EJERCICIOS ADAPTADOS. UTILIZANDO CIRCUITOS, SALTOS, JUEGOS Y TRABAJO EN EQUIPO, CADA SESIÓN PROMUEVE UN AVANCE PROGRESIVO EN LAS HABILIDADES FÍSICAS DE LOS PARTICIPANTES, FOMENTANDO SU AUTONOMÍA, CONFIANZA Y BIENESTAR GENERAL.	PARTICIPANTES	SE LES BRINDARA LOS PLANES DE EJERCICIO PARA EL MEJORAMIENTO DE SUS CAPACIDADES DENTRO DEL GIMNASIO ADAPTADO	PROPUESTA	$ 3.453.735	feb.-25
				CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL	SERA EL ENCARGADO DE BRINDAR EL ESPACIO APROPIADO PARA LA EJECUCION DE LA INICIATIVA			
				ICBF	EL ICBF SERÁ LA INSTITUCIÓN RESPONSABLE DE ASIGNAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y FINANCIEROS REQUERIDOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA INICIATIVA. (IMPLEMENTOS DEPORTUIVOS Y TERAPEUTICOS COMO: BALONES DE FITBALL, COLCHONETAS DE YOGA, CONOS, AROS, BANDAS ELASTICAS, REFLECTOR DE COLORES, SILBATOS, RODILLERAS, TOBILLERAS, MUÑEQUERAS, MANCUERNAS DE 2 KG), CILINDROS DE ESPUMA, DOS BASES INESTABLES			
GESTOR DE EXPERIENCIAS Y DOCENTE DE APOYO A LA EXPERIENCIA EJE DE CIENCIA, CONOCIMIENTO PROPIO Y TECNOLOGIAS	25	2/02/2025	PRODUCCION DE PLANTAS Y PLANTULAS AROMÁTICAS Y MEDICINALES, CON NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL ENTRE LOS 13 Y 17 AÑOS. PARTICIPANTES DE LA MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE APOYO.ESTE PROYECTO TIENE COMO OBJETIVO FOMENTAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL A TRAVÉS DE LA PRODUCCION DE PLANTULAS Y PLANTAS AROMATICAS Y MEDICINALES, COMO UN MEDIO PARA LA VIVENCIA DE EXPERIENCIAS QUE POSIBILITEN LA EXPERIMENTACIÓN, OBSERVACIÓN, LA ARGUMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE DE NUEVOS CONOCIMIENTOS QUE PERMITA EN LOS PARTICIPANTES EL DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS, MOTORAS, SOCIALES Y EMOCIONALES ADEMAS QUE FOMENTA UN AMBIENTE INCLUSIVO Y ESTIMULANTE PARA SU DESARROLLO.	INSTRUCTOR	EL INSTRUCTOR SERA EL ENCARGADO DE BRINDAR LA FORMACION EN EL TEMA DE HUERTAS, SIEMBRA Y PRODUCION TANTO DE LAS PLANTULAS COMO DE LAS PLANTAS PARA COSECHA, PROPICIANDO EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y TALENTOS DE LOS PARTICIPANTES.	PROPUESTA OPCIONAL	$1,726,867	mar.-25
				APOYO A LA EXPÉRIENCIA	EL DOCENTE DE APOYO A LA EXPÉRIENCIA, OFRECERA EL ACOMPAÑAMIENTO NECESARIO PARA QUE LOS PARTICIPANTES, ASUMAN CON RESPONSABILIDAD EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES DE LA MISMA.			
				PARTICIPANTES	SERAN LOS ENCARGADOS DE APRENDER A TRAVES DE LA EXPERIMENTACION Y LA OBSERVACION POR MEDIO DE LA FORMACION EN EL TEMA DE HUERTAS, SIEMBRA Y PRODUCION TANTO DE LAS PLANTULAS COMO DE LAS PLANTAS PARA COSECHA, RELIZANDOSE A PARTIR DE LA DISTRIBUCION DE TAREAS ESPECIFICAS ENTRE LOS PARTICIPANTES.			
				CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL	EL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL, COMO CENTRO DE EXPERIENCIA SERA EL ENCARGADO DE LIDERAR LA EJECUCION DEL PROYECTO CON EL FIN DE BRINDAR LOS ESPACIOS Y EL TALENTO HUMANO NECESARIO PARA EL DESARROLLO DE LAS DIFERENTES ACCIONES A REALIZAR EN LA INICIATIVA.			
				ICBF	EL ICBF SERA QUIEN DISPONGA LOS RECURSOS ECONOMICOS Y FINANCIEROS PARA EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA, QUE DESARROLLARAN LOS PARTICIPANTES Y QUE A SUS VEZ PERMITIRA EL DESARROLLO DE SU HABILIDADES Y TALENTOS. MATERIALES: 20 GUACAJAS DE MADERA (GUACALES), CARRETILLAS, TIERRA ABONADA, CASCARILLA DE ARROZ, 5 PALAS, 5 PALAS PARA JARDIN, SEMILLAS (OREGANO, LIMONARIA, LECHUGA, PRONTO ALIVIO, CILANTRO, POLISOMBRA, ALAMBRE, PLASTICO, PLANTAS ORNAMENTALES).			

ANEXO 7

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO CRONOGRAMA DE ATENCIÓN MODALIDAD ATRAPASUEÑOS	F2.MO29.PP	3/05/2024
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información CLASIFICADA	

NOMBRE DEL OPERADOR (CUANDO APLIQUE)	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. DEL CONTRATO (CUANDO APLIQUE):	50006682024	FORMA DE ATENCIÓN:	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	CENTRO ZONAL:	2
FECHA DE ELABORACIÓN:	03 DE ENERO DE 2025	MES DEL CRONOGRAMA:	Enero	DEPARTAMENTO:	META	MUNICIPIO:	VILLAVICENCIO

IDENTIFICACIÓN/NOMBRE DEL GRUPO	TIPO DE ESTRATEGIA DE ATENCIÓN O ACCIÓN TRANSVERSAL	TEMÁTICA ABORDADA	CURSO DE VIDA DE LOS PARTICIPANTES (CUANDO APLIQUE)	NOMBRE DEL PROFESIONAL A CARGO	CARGO DEL PROFESIONAL	# TELEFONO DEL PROFESIONAL	FECHA DE LA ESTRATEGIA O ACCIÓN	HORA INICIO	HORA FINAL	DIRECCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL COMPLEMENTO ALIMENTARIO U OLLA COMUNITARIA
ARTES Y CULTURA	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	SOCIALIZACION DE LA FORMA DE ATENCION ATRAPASUEÑOS DE APOYO S	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	MAIRA TORRES	APOYO A LA EXPERIENCIA	3142261800	14 DE ENERO DE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
DEPORTES, RECREACION Y JUEGO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	SOCIALIZACION DE LA FORMA DE ATENCION ATRAPASUEÑOS DE APOYO S	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	JESUS DAZA	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232377562	14 DE ENERO DE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
CIENCIAS, CONOCIMIENTO PROPIO, TIC	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	SOCIALIZACION DE LA FORMA DE ATENCION ATRAPASUEÑOS DE APOYO S	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	JHOANA MARCELA SOTO	APOYO A LA EXPERIENCIA	3184939405	14 DE ENERO DE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
COMUNICACIÓN Y NARRATIVAS	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	SOCIALIZACION DE LA FORMA DE ATENCION ATRAPASUEÑOS DE APOYO S	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	JENNY YAZMIN LAVERDE	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232798668	14 DE ENERO DE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ARTES Y CULTURA	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	CONSTRUCCION DE LOS ACUERDOS PARA LA ARMONIA Y LA PAZ RECONOCIENDO MI TERRITORIO	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	MAIRA ALEJANDRA TORRES	APOYO A LA EXPERIENCIA	3142261800	DEL 15 - 16 DE ENERO 2054	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
DEPORTES, RECREACION Y JUEGO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	CONSTRUCCION DE LOS ACUERDOS PARA LA ARMONIA Y LA PAZ RECONOCIMIENTO DEL ESQUEMA CORPORAL	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232377562	DEL 15 - 16 DE ENERO 2054	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
CIENCIAS, CONOCIMIENTO PROPIO, TIC	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	CONSTRUCCION DE LOS ACUERDOS PARA LA ARMONIA Y LA PAZ REC ONOCIMIENTO DEL ENTORNO	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	JHOANA MARCELA SOTO	APOYO A LA EXPERIENCIA	3184939405	DEL 15 - 16 DE ENERO 2054	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
COMUNICACIÓN Y NARRATIVAS	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	CONSTRUCCION DE LOS ACUERDOS PARA LA ARMONIA Y LA PAZ EXPLORACION DE HABILIDADES COMUNICATIVAS	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	JENNY YAZMIN LAVERDE	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232798668	DEL 15 - 16 DE ENERO 2054	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
APOYO PARA EL CUIDADO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	AUTOCUIDADO Y CUIDADO DE LOS DEMAS	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	LEONOR ISABELA PEÑA PEÑA	APOYO PARA EL CUIDADO	3102670793	DEL 15 - 16 DE ENERO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
PARTICIPACION Y CONTROL SOCIAL	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	CONFORMACION DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL	FAMILIAS, NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	EQUIPO INTERDISCIPLINARIO	GESTOR TERRITORIAL, GESTORES EXPERIENCIAS Y APOYOS A LA EXPERIENCIA	3106185187	16 DE ENERO DE 2025	8:00 a. m.	10:00 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO REFORZADO
ENCUENTRO COMUNITARIO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	BRUJULA DEPORTIVA	COMUNIDAD, FAMILIAS, NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	EQUIPO INTERDISCIPLINARIO	GESTORES EXPERIENCIAS Y APO	3106185187	17 DE ENERO DE 2055	8:00 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	OLLA COMUNITARIA
ARTES Y CULTURA	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	CULTURA Y CONSTUMBRES	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	MAIRA ALEJANDRA TORRES	APOYO A LA EXPERIENCIA	3142261800	DEL 20 AL 24 DE ENERO DE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

DEPORTES, RECREACION Y JUEGO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	EJERCICIOS DE CALENTAMIENTO Y ESTIRAMIENTOS MUSCULARES	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232377562	DEL 20 AL 24 DE ENERO DE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
CIENCIAS, CONOCIMIENTO PROPIO, TIC	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	PRACTICAS SOCIOCULTURALES	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	JHOANA MARCELA SOTO	APOYO A LA EXPERIENCIA	3184939405	DEL 20 AL 24 DE ENERO DE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
COMUNICACIÓN Y NARRATIVAS	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	EL DIBUJO COMO MEDIO DE EXPRESION	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	JENNY YAZMIN LAVERDE	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232798668	DEL 20 AL 24 DE ENERO DE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
APOYO PARA EL CUIDADO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	ESTILOS DE VIDA SALUDABLES	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	LEONOR ISABELA PEÑA PEÑA	APOYO PARA EL CUIDADO	3102670793	DEL 20 AL 24 DE ENERO DE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
MOVILIZACION SOCIAL	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	LINEAS DE PREVENCION DE RIESGOS O VULNERACION	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	MIGUEL FARIAS	GESTOR DE EXPERIENCIAS	3144569452	23 DE ENERO DE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ARTES Y CULTURA	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	LA DANZA COMO MEDIO DE EXPRESION	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	MAIRA ALEJANDRA TORRES	APOYO A LA EXPERIENCIA	3142261800	DEL 27 AL 30 DE ENERO DE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
DEPORTES, RECREACION Y JUEGO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	JUEGOS DE RELEVOS	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232377562	DEL 27 AL 30 DE ENERO DE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
CIENCIAS, CONOCIMIENTO PROPIO, TIC	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	RECOCIMIENTO DE PRACTICAS LOCALES PROMOCION DE DERECHOS Y PREVENCION DE VULNERACIONES	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	JHOANA MARCELA SOTO	APOYO A LA EXPERIENCIA	3184939405	DEL 27 AL 30 DE ENERO DE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
COMUNICACIÓN Y NARRATIVAS	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	EL CUENTO	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	JENNY YAZMIN LAVERDE	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232798668	DEL 27 AL 30 DE ENERO DE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
APOYO PARA EL CUIDADO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	ENFERMEDADES DESATENDIDAS, TROPICALES Y TRANSMITIDAS POR VECTORES	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	LEONOR ISABELA PEÑA PEÑA	APOYO PARA EL CUIDADO	3102670793	DEL 27 AL 30 DE ENERO DE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ENCUENTRO FAMILIAR GRUPAL	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	EDUCACION ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	EQUIPO INTERDISCIPLINARIO	GESTOR TERRITORIAL, GESTORES EXPERIENCIAS Y APOYOS A LA EXPERIENCIA	3106185187	31 DE ENERO DE 2025	8:00 a. m.	10:00 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO REFORZADO

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO CRONOGRAMA DE ATENCIÓN MODALIDAD ATRAPASUEÑOS	F2.MO29.PP	3/05/2024
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información CLASIFICADA	

NOMBRE DEL OPERADOR (CUANDO APLIQUE)	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. DEL CONTRATO (CUANDO APLIQUE):	50006682024	FORMA DE ATENCIÓN:	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	CENTRO ZONAL:	2
FECHA DE ELABORACIÓN:	03 DE ENERO DE 2025	MES DEL CRONOGRAMA:	Enero	DEPARTAMENTO:	META	MUNICIPIO:	VILLAVICENCIO

IDENTIFICACIÓN/NOMBRE DEL GRUPO	TIPO DE ESTRATEGIA DE ATENCIÓN O ACCIÓN TRANSVERSAL	TEMÁTICA ABORDADA	CURSO DE VIDA DE LOS PARTICIPANTES (CUANDO APLIQUE)	NOMBRE DEL PROFESIONAL A CARGO	CARGO DEL PROFESIONAL	# TELEFONO DEL PROFESIONAL	FECHA DE LA ESTRATEGIA O ACCIÓN	HORA INICIO	HORA FINAL	DIRECCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL COMPLEMENTO ALIMENTARIO U OLLA COMUNITARIA
ARTES Y CULTURA	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	SOCIALIZACION DE LA FORMA DE ATENCION ATRAPASUEÑOS DE APOYO S	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	MAIRA TORRES	APOYO A LA EXPERIENCIA	3142261800	14 DE ENERO DE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
DEPORTES, RECREACION Y JUEGO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	SOCIALIZACION DE LA FORMA DE ATENCION ATRAPASUEÑOS DE APOYO S	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	JESUS DAZA	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232377562	14 DE ENERO DE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
CIENCIAS, CONOCIMIENTO PROPIO, TIC	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	SOCIALIZACION DE LA FORMA DE ATENCION ATRAPASUEÑOS DE APOYO S	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	JHOANA MARCELA SOTO	APOYO A LA EXPERIENCIA	3184939405	14 DE ENERO DE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
COMUNICACIÓN Y NARRATIVAS	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	SOCIALIZACION DE LA FORMA DE ATENCION ATRAPASUEÑOS DE APOYO S	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	JENNY YAZMIN LAVERDE	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232798668	14 DE ENERO DE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ARTES Y CULTURA	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	CONSTRUCCION DE LOS ACUERDOS PARA LA ARMONIA Y LA PAZ RECONOCIENDO MI TERRITORIO	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	MAIRA ALEJANDRA TORRES	APOYO A LA EXPERIENCIA	3142261800	DEL 15 - 16 DE ENERO 2054	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
DEPORTES, RECREACION Y JUEGO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	CONSTRUCCION DE LOS ACUERDOS PARA LA ARMONIA Y LA PAZ RECONOCIMIENTO DEL ESQUEMA CORPORAL	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232377562	DEL 15 - 16 DE ENERO 2054	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
CIENCIAS, CONOCIMIENTO PROPIO, TIC	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	CONSTRUCCION DE LOS ACUERDOS PARA LA ARMONIA Y LA PAZ REC ONOCIMIENTO DEL ENTORNO	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	JHOANA MARCELA SOTO	APOYO A LA EXPERIENCIA	3184939405	DEL 15 - 16 DE ENERO 2054	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
COMUNICACIÓN Y NARRATIVAS	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	CONSTRUCCION DE LOS ACUERDOS PARA LA ARMONIA Y LA PAZ EXPLORACION DE HABILIDADES COMUNICATIVAS	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	JENNY YAZMIN LAVERDE	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232798668	DEL 15 - 16 DE ENERO 2054	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
APOYO PARA EL CUIDADO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	AUTOCUIDADO Y CUIDADO DE LOS DEMAS	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	LEONOR ISABELA PEÑA PEÑA	APOYO PARA EL CUIDADO	3102670793	DEL 15 - 16 DE ENERO 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
PARTICIPACION Y CONTROL SOCIAL	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	CONFORMACION DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL	FAMILIAS, NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	EQUIPO INTERDISCIPLINARIO	GESTOR TERRITORIAL, GESTORES EXPERIENCIAS Y APOYOS A LA EXPERIENCIA	3106185187	16 DE ENERO DE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO REFORZADO
ENCUENTRO COMUNITARIO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	BRUJULA DEPORTIVA	COMUNIDAD, FAMILIAS, NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	EQUIPO INTERDISCIPLINARIO	GESTORES EXPERIENCIAS Y APO	3106185187	17 DE ENERO DE 2055	8:00 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	OLLA COMUNITARIA
ARTES Y CULTURA	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	CULTURA Y CONSTUMBRES	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	MAIRA ALEJANDRA TORRES	APOYO A LA EXPERIENCIA	3142261800	DEL 20 AL 24 DE ENERO DE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
DEPORTES, RECREACION Y JUEGO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	EJERCICIOS DE CALENTAMIENTO Y ESTIRAMIENTOS MUSCULARES	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232377562	DEL 20 AL 24 DE ENERO DE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
CIENCIAS, CONOCIMIENTO PROPIO, TIC	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	PRACTICAS SOCIOCULTURALES	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	JHOANA MARCELA SOTO	APOYO A LA EXPERIENCIA	3184939405	DEL 20 AL 24 DE ENERO DE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

COMUNICACIÓN Y NARRATIVAS	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	EL DIBUJO COMO MEDIO DE EXPRESION	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	JENNY YAZMIN LAVERDE	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232798668	DEL 20 AL 24 DE ENERO DE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
APOYO PARA EL CUIDADO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	ESTILOS DE VIDA SALUDABLES	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	LEONOR ISABELA PEÑA PEÑA	APOYO PARA EL CUIDADO	3102670793	DEL 20 AL 24 DE ENERO DE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
MOVILIZACION SOCIAL	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	LINEAS DE PREVENCION DE RIESGOS O VULNERACION	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	MIGUEL FARIAS	GESTOR DE EXPERIENCIAS	3144569452	23 DE ENERO DE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ARTES Y CULTURA	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	LA DANZA COMO MEDIO DE EXPRESION	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	MAIRA ALEJANDRA TORRES	APOYO A LA EXPERIENCIA	3142261800	DEL 27 AL 30 DE ENERO DE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
DEPORTES, RECREACION Y JUEGO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	JUEGOS DE RELEVOS	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232377562	DEL 27 AL 30 DE ENERO DE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
CIENCIAS, CONOCIMIENTO PROPIO, TIC	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	RECOCIMIENTO DE PRACTICAS LOCALES PROMOCION DE DERECHOS Y PREVENCION DE VULNERACIONES	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	JHOANA MARCELA SOTO	APOYO A LA EXPERIENCIA	3184939405	DEL 27 AL 30 DE ENERO DE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
COMUNICACIÓN Y NARRATIVAS	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	EL CUENTO	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	JENNY YAZMIN LAVERDE	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232798668	DEL 27 AL 30 DE ENERO DE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
APOYO PARA EL CUIDADO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	ENFERMEDADES DESATENDIDAS, TROPICALES Y TRANSMITIDAS POR VECTORES	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	LEONOR ISABELA PEÑA PEÑA	APOYO PARA EL CUIDADO	3102670793	DEL 27 AL 30 DE ENERO DE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ENCUENTRO FAMILIAR GRUPAL	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	EDUCACION ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS Y 11 MESES Y ADOLESCENTES DE 14 AÑOS A 17 AÑOS Y 11 MESES DE EDAD.	EQUIPO INTERDISCIPLINARIO	GESTOR TERRITORIAL, GESTORES EXPERIENCIAS Y APOYOS A LA EXPERIENCIA	3106185187	31 DE ENERO DE 2025	8:00 a. m.	10:00 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO REFORZADO

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

OBL- 3.2.13

PROPUESTA DE ATENCIÓN
ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS DE APOYO.



CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO
JORNADA MAÑANA Y TARDE
VILLAVICENCIO META
ENERO 2025

Tabla de contenido

1. Descripción del aliado
2. Talento humano
3. Socialización de la modalidad
4. Lectura del contexto y caracterización de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad y sus familias y comunidad en general.
5. Cartografía social
6. Mapeo territorial
   6.1 Directorio de entidades y actores territoriales
7. Construcción de los acuerdos para la armonía y la paz
   7.1 Artes y cultura
   7.2 Ciencia, conocimiento propio y tecnologías de la información y comunicación (TIC)
   7.3 Deporte, recreación y juego
   7.4 Comunicación y narrativas
8. Presentación general de la propuesta de atención
   8.1 Objetivo general
   8.2 Objetivos específicos
   8.3 Población objeto
   8.4 Población beneficiaria indirecta
9. Descripción de la propuesta de atención según su forma, estrategias y etapas de atención
   9.1 Formas de atención
   9.2 Estrategias de atención
   9.3 Etapas del modelo de atención
10. Horizontes de sentido del proceso de acompañamiento
    10.1 Gestión territorial
    10.2 Eje movilizador Arte y cultura
    10.3 Eje movilizador Ciencia, conocimiento propio y tecnologías de la información y comunicación (TIC)
    10.4 Eje movilizador Deporte, recreación y juego
    10.5 Eje movilizador Comunicación y narrativas
    10.6 Pedagogía para la paz, la memoria y el amor
11. Acciones transversales
    11.1 Movilización social
    11.2 Articulación institucional
    11.3 Ejercicios de participación y control social
    11.4 Gestión de sistema de apoyo y cuidado
12. Cronograma
13. Estrategias para la seguridad y prevención de situaciones de riesgo.
14. Gestión del conocimiento
15. Estrategia de evaluación institucional
    15.1 Seguimiento y autoevaluación
16. Elaboración de planes de mejora y seguimiento.

16.1 Estrategias para el mejoramiento continuo
17. Transformaciones y resultados esperados

1. DESCRIPCIÓN DEL ALIADO

Nombre de la entidad, NIT, licencia con las que cuenta, tiempo de atención (media jornada), capacidad instalada, talento humano, ubicación (datos de contacto), representante legal, población que atiende.

ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
SIGLA: CEE (Centro de Educación Especial)
DIRECCIÓN: Carrera 42 No. 37 – 92 Barrio Barzal Alto (Dentro del Hospital Departamental)
TELEFONO: 6727152 - 3115897619
E MAIL: ceevcio@hotmail.com
CIUDAD: Villavicencio
DEPARTAMENTO: Meta
RECONOCIMIENTO LEGAL: Personería Jurídica 587 de 1982
NIT: 892099299-7
LICENCIA SANITARIA: Acta No. 3905 del 05 de Marzo de 2024
REGISTRO CÁMARA DE COMERCIO: 5538 del 30 de Junio de 2001
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO ICBF: Licencia Bienal bajo Resolución N.º. 000953 de 10 noviembre de 2022
CÓDIGO DE HABILITACIÓN COMO PRESTADOR DE SERVICIOS DE SALUD: 5000100536 Resolución del 24 de Octubre de 2016
DIRECTORA EJECUTIVA Y REPRESENTANTE. LEGAL: Ps. ADRIANA ACOSTA HERRERA
POBLACIÓN QUE ATIENDE:
Niñas y niños entre los 6 y 13 años, 11 meses y 29 días y adolescentes entre los 14 y 17 años, 11 meses y 29 días que presenten todas las categorías de discapacidad (física, visual, auditiva, psicosocial (mental), intelectual, múltiple y sordoceguera) con todos los requerimientos de apoyos (intermitentes, limitados, extensos y generalizados).
TIEMPO DE ATENCIÓN: De acuerdo con el proceso individual de la niña, niño y adolescente, considerando la participación en otros programas en contra jornada que contribuyen a la atención integral.
MODALIDAD DE ATENCIÓN: media jornada (4 Horas Diarias) en el horario de 7:30 am a 11:30 am y de 1:30 pm a 5:30 pm de lunes a viernes, en días hábiles no festivos.

2. TALENTO HUMANO

El Centro de Experiencias cuenta con el talento humano requerido teniendo en cuenta el proceso de atención para la implementación de la propuesta pedagógica:

No	Cargo	Descripción	Cantidad
1	**Gestor Operativo**	Profesional en alguno de los siguientes Núcleos Básico de Conocimiento: Ciencia política o relaciones internacionales o psicología o, sociología o trabajo social, profesional en desarrollo familiar o educación, economía administración y afines. Deseable maestría o Especialización en gestión o evaluación de proyectos, gestión pública y afines. Es el profesional encargado de organizar las acciones y los equipos de trabajo para dar cumplimiento a las especificaciones operativas de la forma de atención, liderar la gestión administrativa y operativa del operador teniendo en cuenta las necesidades, normativa y lineamientos de la forma de atención, liderar los procesos de verificación de las cuentas y los soportes que permitan la eficiencia en la presentación de los informes financieros.	1

2	**Gestor Pedagógico**	Licenciados o profesionales en pedagogía, psicología, sociología, filosofía, ciencias políticas y afines. Deseable maestría o especialización en pedagogía, en desarrollo de la infancia y la adolescencia, en artes, en tecnología educativa y competencias digitales, en psicopedagogía y afines. Es la persona encargada de organizar las acciones y los equipos de trabajo para asegurar que, en las actividades realizadas en la forma de atención, se promuevan los componentes a través de metodologías enmarcadas en los ejes movilizadores e implementando los apoyos y ajustes razonables requeridos.	1
3	**Gestor de Experiencias**	1 comunicación y Narrativas; Artes y Culturas: Psicólogo, trabajador social, profesional en Desarrollo Familiar, terapeuta ocupacional, fonoaudiólogo, profesional o licenciado en artes musicales, pedagogía artes audiovisuales, artes plásticas, artes visuales, danza y afines. 2. Deportes y Recreación: Profesional o licenciado en educación física, pedagogía, recreación y deportes, fisioterapeuta y afines. 3. Ciencias, Conocimiento Propio y TIC: Profesional o licenciado en ambiente, pedagogía, sistemas, tecnología, y afines. Profesionales encargados de liderar la exploración de intereses enmarcados en los ejes movilizadores, apoyar la identificación de barreras para facilitar la implementación de apoyos y ajustes razonables, realizar los planes de trabajo, cronogramas y estrategias enmarcados en los ejes movilizadores.	4
4	**Gestor Territorial para la inclusión y participación**	Trabajador social, psicólogo, psicólogo social comunitario, profesional en desarrollo familiar y afines. También puede ser tenido en cuenta un líder social. Profesional responsable de realizar visitas o encuentros con la población objeto de la forma de atención para realizar acciones de sensibilización, inscripción y caracterización. Realizar los planes de trabajo, cronogramas, estrategias y horarios para promover la gestión y articulación con la comunidad y entidades territoriales, para el desarrollo integral y la garantía de derechos de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad. Gestionar, articular y activar la oferta institucional del territorio.	2
5	**Apoyo a la experiencia**	Técnico, tecnólogo o profesional en sexto semestre de formación, en psicología, trabajo social, profesional o licenciado en artes musicales, pedagogía Infantil, artes audiovisuales, artes plásticas, artes visuales, educación física, recreación y deportes, danza, ambiente, sistemas, tecnología y afines. Es la persona encargada de apoyar la planeación e implementación de acciones enmarcadas en los ejes movilizadores, para desarrollar todos los componentes con las niñas, niños y adolescentes con discapacidad. Apoyar la exploración de intereses enmarcadas en los ejes movilizadores.	4
6	**Nutricionista Dietista**	Profesional con título de Nutricionista Dietista otorgado por una Institución de Educación Superior reconocida como tal por el Ministerio de Educación Nacional, y cuyo programa cuenta con registro calificado, con tarjeta profesional. Si el título fue obtenido en el exterior, debe estar convalidado de acuerdo con los requisitos exigidos por el Ministerio de Educación Nacional. Es el profesional encargado de realizar los procesos relacionados con el componente nutricional para las niñas, niñas y adolescentes con discapacidad incluyendo el tamizaje y seguimiento nutricional. Desarrollar acciones para la orientación, atención y acompañamiento nutricional a las niñas, los niños, adolescentes con discapacidad y familias, entre otras.	2
7	**Apoyo para el cuidado**	Profesional con título en enfermería. Se encarga de identificar barreras para proponer, socializar e implementar los apoyos y ajustes razonables para los participantes con discapacidad, de acuerdo a con sus realidades y las necesidades de su contexto.	1
8	**Auxiliar administrativo**	Es la persona encargada de planear, desarrollar y administrar la gestión documental de la implementación de la forma de atención de acuerdo con lo indicado por ICBF. Propende por la seguridad e integridad de la información de la implementación de la forma de atención. Responsable de coordinar todas las acciones requeridas para el Servicio de Alimentos, manejo de Bienestarina y de coordinar las acciones del talento humano de Apoyo Logístico, entre otras tareas de índole administrativo	1
9.	**Auxiliar administrativo/SIGE**	Es la persona encargada de verificar el cumplimiento del no sobrecupo de las rutas de transporte de los participantes. Manejo de archivo de las historias de atención de los Participantes. Mensajería externa. Apoyo logístico en las actividades.	1
10.	**Manipulador de alimentos**	Formación mínima de bachiller o técnico. Curso de manipulación de alimentos. Persona responsable de preparar y cocinar menús según instrucciones del profesional en nutrición y acordes a la minuta patrón definida. Operar equipos y herramientas de cocina para la preparación de alimentos, inspeccionar, limpiar equipos, herramientas, áreas de servicio y cocina de acuerdo a buenas prácticas sanitarias.	2

11.	**Servicios generales**	Formación mínima de educación básica primaria terminada. Persona encargada de velar por la buena presentación y orden de las áreas del centro de experiencias, Realizar labores propias de los servicios generales que se requieran. Responder por el inventario y buen uso de los muebles e inmuebles a su cargo. Clasificar la basura empacando desechos orgánicos, papeles y materiales solidos en bolsas separadas.	2

3. SOCIALIZACIÓN DE LA MODALIDAD

En la etapa de atención se socializa a las niñas, niños, adolescentes y familias participantes el sentido, objetivo, componentes, ejes movilizadores y estrategias de atención de Atrapasueños de Apoyo, así mismo las diferentes formas de participación e incidencia que tienen durante el proceso de atención. Lo anterior, fue abordado por medio de estrategias pedagógicas que permitió la apropiación y comprensión de cada participante y su familia, teniendo en cuenta el reconocimiento de historias de vida, las particularidades de cada uno de los asistentes y expectativas con respecto a la Modalidad. En la socialización asistió y participo el 100% de las familias convocadas quienes presentaron interés en continuar con el proceso de vinculación de sus hijos e hijas.



Socialización de la modalidad a la familias y comunidad en general.

4. LECTURA DEL CONTEXTO Y CARACTERIZACION DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD Y SUS FAMILIAS Y COMUNIDAD EN GENERAL.

La lectura del contexto se realiza por medio de la metodología de entrevista con las 96 familias y participantes teniendo en cuenta los ítems de la caracterización, así mismo se tiene en cuenta información obtenida de los encuentros familiares individuales y experiencias pedagógicas. Teniendo en cuenta lo anterior, se realiza el siguiente análisis de la información recopilada.

La lectura del contexto focaliza su atención en la población con discapacidad (especialmente Niñas, niños y adolescentes de 6 años a 17 años 11 meses y 29 días con discapacidad intelectual cognitiva, teniendo en cuenta los criterios de focalización, sus familias y cuidadores, con el fin de dar relevancia a las iniquidades sociales, económicas y culturales que afectan a esta población desde tiempo atrás y que no se han superado a pesar de la legislación existentes y de los avances nacionales e internacionales en materia de inclusión social. Se trata, en lo posible, de la promoción de su desarrollo humano para lograr su autonomía e inclusión social.

Las familias que hacen uso de los servicios del Centro de Experiencias Centro de Educación Especial de Villavicencio, presentan alta vulnerabilidad y riesgo psicosocial por exposición en el contexto social y comunitario, en el cual predominan los estratos socioeconómicos más bajos de la ciudad con problemáticas sociales como consumo de sustancias psicoactivas, mendicidad, delincuencia juvenil, entre otras, las cuales permean la dinámica familiar limitando el desarrollo y superación de las mismas, no solo por la baja oferta de oportunidades sino también por la naturalización de situación de riesgo a las cuales se encuentran expuestos de forma latente.

Las familias requieren de forma permanente la orientación y acompañamiento del personal psicosocial del Centro de Experiencias para la comprensión de la discapacidad, etapa del ciclo vital de sus hijos, identificación y prevención de situaciones de riesgos, identificación y gestión de recursos institucionales y comunitarios que apoyen la atención e inclusión social procurando la prevención de vulnerabilidades. De igual forma las familias cuentan con niveles educativos inferiores a estudios profesionales primando el grado de escolaridad Bachiller.

Con referencia a la situación en cuanto a la garantía de derechos e identificación de riesgos de amenaza y vulneración más comunes identificadas en el territorio según la percepción de las familias y las niñas, niños y adolescentes con discapacidad son la desescolarización, el trabajo infantil, riesgo de alta permanencia en calle, delincuencia en el sector donde residen, expendio de sustancias psicoactivas, mendicidad, riesgos digitales y discriminación. Por otro lado, con respecto a la garantía de derechos se identifica el derecho a la identidad, a la familia, a la salud, a la alimentación, entre otros.

Respecto a las formas de interacción, intereses y procesos de desarrollo incluidas las habilidades y capacidades a fortalecer en función de la construcción de paz se identificó que la mayoría de los participantes tienen como único entorno de participación el Centro de Experiencias Centro de Educación Especial de Villavicencio con las diferentes actividades externas que se realizan promoviendo estas

interacciones, intereses individuales y espacios de participación deportivos, recreativos, culturales, artísticos y de tecnología desde el fundamento de la construcción de paz de la Modalidad.

Por otro lado, se evidencia que la población atendida no presenta factor de riesgo referente a relaciones de poder, desigualdad, situaciones de violencia, matrimonio infantil o uniones tempranas de acuerdo con las intervenciones individuales, familiares y de grupo. Por lo anterior, se puede decir que las familias cuentan con dinámicas familiares estables.

Adicionalmente con relación a las prácticas familiares y comunitarias que se tienen para su cuidado y crianza se identifica que las familias asisten a prácticas religiosas, eventos familiares y eventos comunitarios. A su vez se identifica que, con relación a las prácticas de crianza la necesidad de fortalecer normas, límites, responsabilidades, roles, manejo de autoridad, pautas de crianza y manejo de hábitos básicos cotidianos. Con respecto a prácticas de cuidado se identifica que las niñas, niños y adolescentes con discapacidad cuentan con prácticas de autocuidado, higiene y presentación personal, sin embargo, es importante mantener la continuidad en el refuerzo, las familias además suplen las necesidades básicas de sus hijos e hijas con respecto a la alimentación, al vestuario, vivienda, servicios básicos, entre otros. Las mayorías de las familias requieren orientación para desarrollar una crianza positiva desde el componente comunicativo y de expresión emocional.

Por otro lado, la mayoría de los participantes cuentan con habilidades y realizan prácticas de cuidado de sí mismo, cuidado de los otros y cuidado de lo otro mostrando apoyo a sus pares basados en comportamientos de cooperación y asistencia para quien lo requiere, presentan valores de respeto, solidaridad, empatía, liderazgo según sus habilidades. Así mismo, presentan intención de resolución de problemas por medio del dialogo y solicitando apoyo por parte del equipo de trabajo del Centro de Experiencia para la conciliación de la situación. Con respecto al cuidado de sí mismo, las niñas, niños y adolescentes identifican emociones básicas, sin embargo, requieren refuerzo para el adecuado manejo. De igual forma presentan prácticas de autocuidado no obstante la mayoría necesitan de educación, supervisión y refuerzo en la constancia de ejecución de dichas actividades. A nivel de la percepción de sí mismo se muestran estables sin afectaciones a nivel físico y mental.

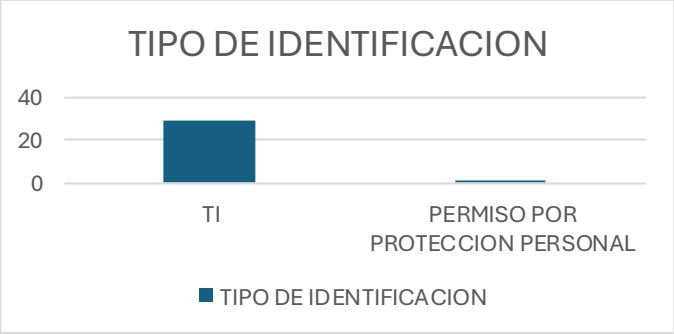
El talento humano del Centro de Experiencias según lo percibido en lo ejecutado de la Modalidad se evidencia un alto nivel de interés por parte de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad y sus familias, buen proceso de acogida, fortalecimiento de vínculos, cooperación, manejo de red de apoyo, sin embargo, es pertinente continuar reforzando el sentido de corresponsabilidad por parte de las familias y de la comunidad.

La lectura del contexto nos permitió evidenciar en las familias y comunidad imaginarios distorsionados frente al diagnóstico de discapacidad, comprensión y manejo de comportamientos con relación a habilidades de vida independiente y desempeño y roles al interior del hogar. Se percibe sobreprotección y carencia en pautas de crianza y manejo de autoridad. Con referente a los recursos las familias cuentan con profesionales de trabajo social, psicología y pedagogía que facilitan el fortalecimiento de comportamientos que favorecen la crianza, la autonomía e independencia a través de las diferentes formas de atención de la modalidad.

Por último, teniendo en cuenta la percepción de las niñas, niños y adolescentes frente a las necesidades del contexto identifican algunos espacios deportivos de su comunidad que no cuentan con actividades deportivas, ni recreativas observando situaciones de riesgo y vulneración como consumo de sustancias psicoactivas y delincuencia, por este motivo proponen la creación de actividades deportivas desde una perspectiva comunitaria para el buen aprovechamiento de los escenarios con los que cuenta el territorio. Adicionalmente, se identificó el interés por participar en actividades culturales y artísticas dado que cuentan con habilidades, gusto e interés por el baile, el deporte, la pintura, las manualidades y la música.

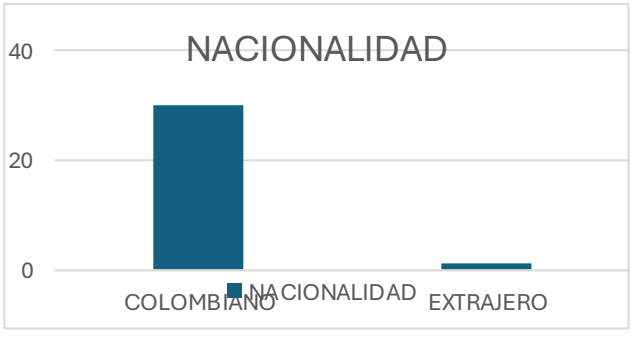
Por último, se presentan las gráficas y análisis con relación al contexto sociofamiliar y cultural, que incluye la diversidad de los integrantes de su familia en términos de sexo, género, etnia, nacionalidad, discapacidad, entre otras, en la población de infancia y adolescencia que participan en la estrategia de Atrapasueños de Apoyo.

ADOLESCENCIA



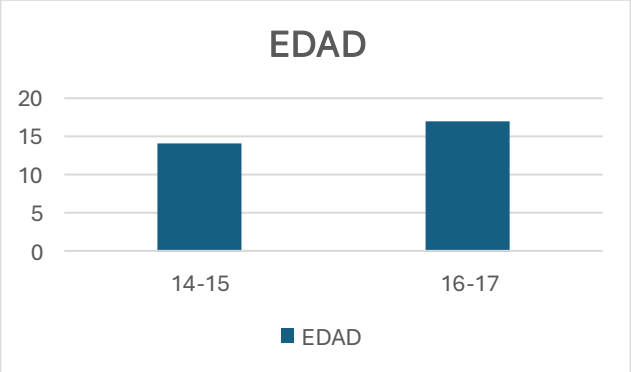
TIPO DE IDENTIFICACIÒN	
TI	**OTRO**
30	**1**

Dentro del este ítem se evidencia que 30 de las y los participantes tienen tarjeta de identidad como tipo de identificación, por el contrario 1 solo participante tiene como documento permiso por protección temporal, lo cual quiere decir que la totalidad de la población de adolescencia cuenta con documento de identidad.



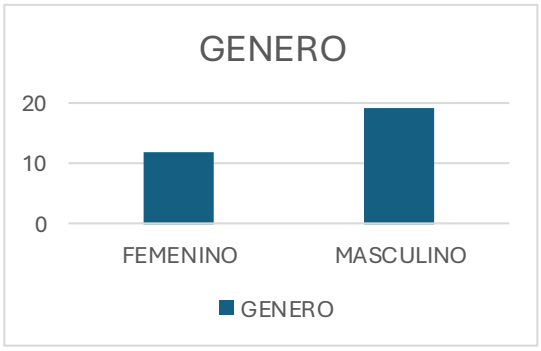
NACIONALIDAD	
COLOMBIANO	EXTRANJERO
29	2

En el proceso de lectura del contexto se tuvo en cuenta también la nacionalidad de los participantes donde se obtuvo que 29 de las y los participantes son de nacionalidad colombiana y dos participantes tiene nacionalidad venezolana.



EDAD	
14 - 15	16 - 17
14	17

Para la lectura del contexto, se tuvo en cuenta la edad de los participantes donde 14 se encuentran en edades de los 14 - 15 años y 17 en el grupo de 16 – 17 indica que los participantes están dentro del grupo etéreo correspondiente a adolescencia.



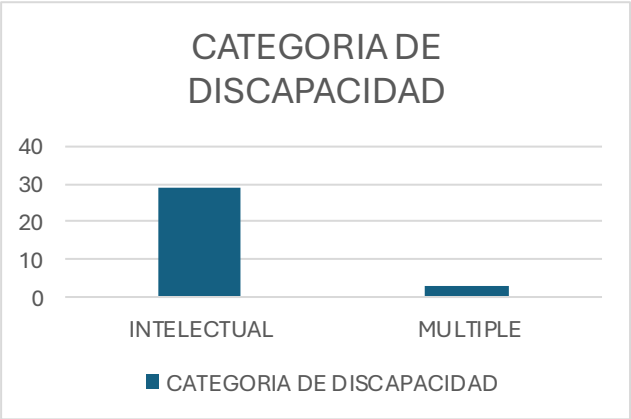
GENERO	
F	M
12	19

Según este criterio, 12 de los participantes corresponden al género femenino y 19 al género masculino, lo cual indica que hay más participantes de este género que del femenino.



ETNIA	
SI	NO
1	30

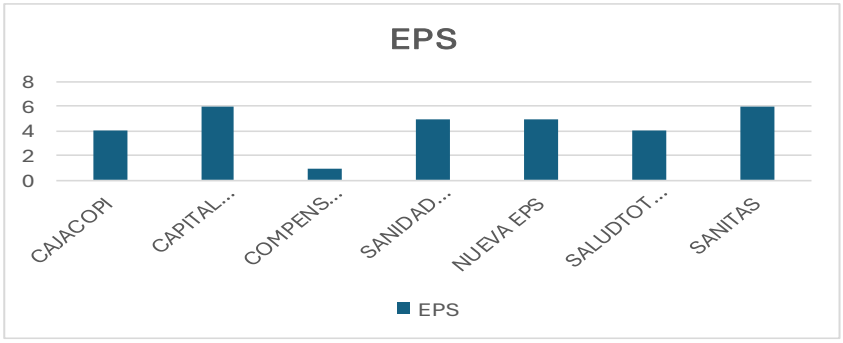
Dentro de la caracterización de este ítem, se evidencia que solo 1 participante se declara pertenecer a una etnia (INGA DEL ALTO DE PUTUMAYO) y los restantes no pertenecen a ninguna etnia



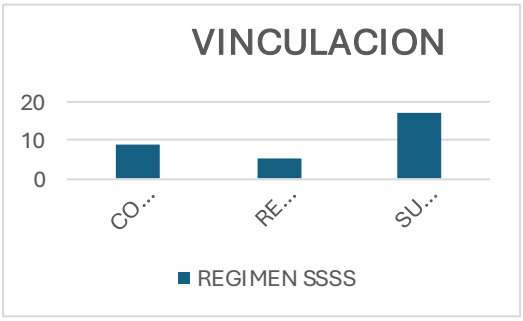
CATEGORIA DE DISCAPACIDAD	
INTELECTUAL	MULTIPLE
29	2

Como parte de la lectura del contexto, tambien fue relevante revisar la categoria de la discapacidad, donde se observo que 29 de las y los partipantes estan ubicados en intelectual y 2 en multiple, siendo establecido que estan categorizados dentro de los diagnosticos de atencion de la modalidad.

CAJACOPI	CAPITAL SALUD	COMPENSAR	SANIDAD MILITAR	SANITAS	NUEVA EPS	SALUDTOTAL
4	6	1	5	6	5	4

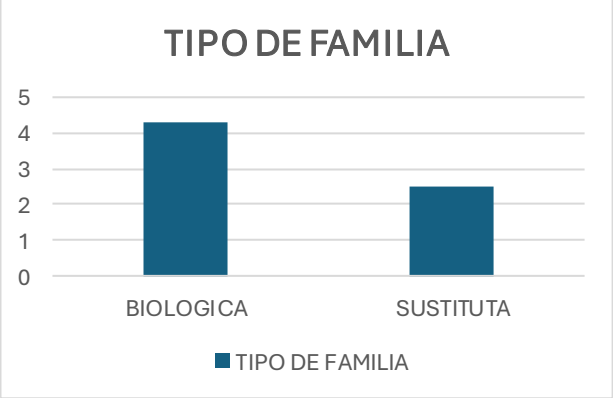


Para la lectura del contexto, fue relevante categorizar la vinculacion a la EPS, donde se identifico que 6 de las y los partipantes estan afiliados a Sanitas, 4 a Salud Total, 4 a la Nueva Eps, 5 a Sanidad Militar, 1 a Compensar, 6 a Capital Salud y 4 en Cajacopi, lo cual indica que la totalidad de la poblacion tiene garantizado el derecho a salud.



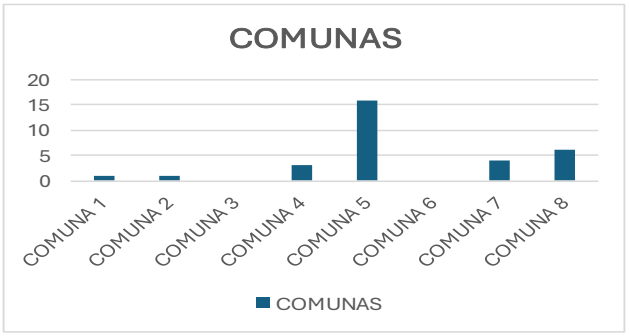
TIPO DE VINCULACION	
CONTRIBUTIVO	9
REGIMEN ESPECIAL	5
SUBSIDIADO	17

En esta categoría se revisó el tipo de vinculación en salud, donde se evidencio de que 9 de las y los participantes se encuentran afiliados en régimen contributivo, 5 en régimen especial y 17 en régimen subsidiado, lo cual se puede concluir que todas las niñas y niños cuentan con este servicio.



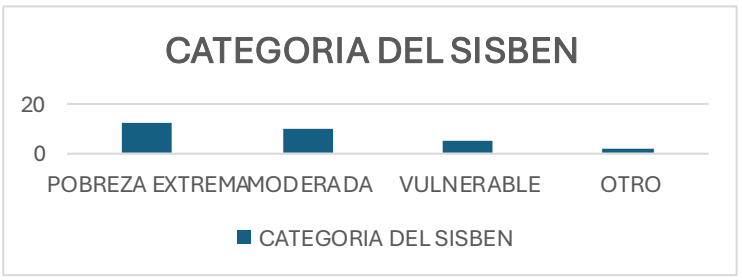
TIPO DE FAMILIA	
BIOLOGICA	SUSTITUTA
29	2

Para este proceso se tuvo en cuenta el tipo de familia que asume el proceso de acompañamiento de las y los participantes donde se encontró que 29 hacen se encuentran inmersos en hogar biológico y 2 se encuentran ubicados en hogar sustituto.



COMUNA 1	COMUNA 2	COMUNA 4	COMUNA 5	COMUNA 7	COMUNA 8
1	1	3	16	4	6

En cuanto a la lectura del contexto, se revisó la ubicación de las y los participantes dentro del contexto comunitario y allí se determinó que 1 vive en la comuna 1 y 2, 16 viven en la comuna 5, 3 en la comuna 4, 4 en la comuna 7 y 6 en la comuna 8.



CATEGORIA SISBEN	
POBREZA EXTREMA	12
POBREZA MODERADA	10
VULNERABLE	5
OTRO	2

Dentro de la categoría socioeconómica, certificada por el Sisbén, se encontró que 12 de las y los participantes se encuentran en pobreza extrema, 10 en pobreza moderada, 2 en otros (por encontrarse en hogar sustituto) y 5 en vulnerable.



VICTIMAS DE CONFLICTO ARMADO	
SI	NO
7	24

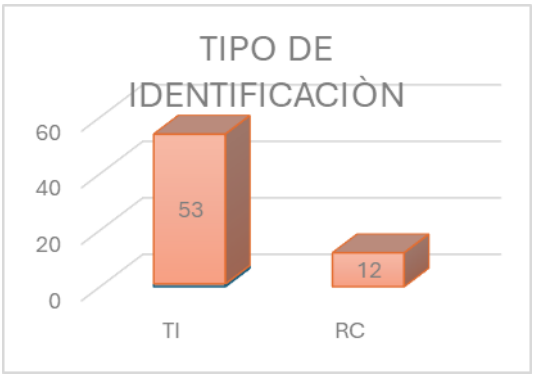
También se revisó quienes han sido declaradas víctimas del conflicto y se encontró de 7 han sido víctimas y 24 no hicieron parte de este flagelo, determinándose que las y los participantes se han categorizados desde esta perspectiva.

ESTRATO SOCIOECONOMICO			
1	2	3	4
18	8	3	1



Finalmente, para este proceso se revisó el estrato socioeconómico, y se determinó que 18 de las y los participantes se encuentran en estrato 1, 8 en estrato 2, 3 en estrato 3 y 1 en el estrato 4, lo cual indica que la mayoría de la población se encuentra en un medio vulnerable a nivel comunitario.

INFANCIA



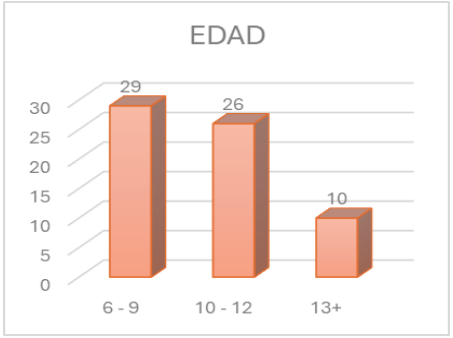
TIPO DE IDENTIFICACIÒN		
	TI	RC
	53	12

Dentro del este ítem se evidencia que 53 de los participantes tiene tarjeta de identidad como tipo de identificación y el 12 registro civil, lo cual quiere decir que la totalidad de la población cuenta con documento de identidad acorde a la edad.



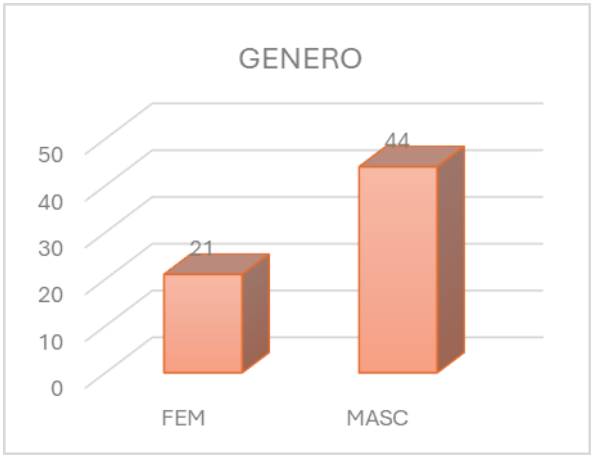
NACIONALIDAD	
COLOMBIANO	EXTRANJERO
64	1

En el proceso de lectura del contexto se tuvo en cuenta también la nacionalidad de los participantes donde se obtuvo que 64 de los participantes tiene nacionalidad colombiana y 1 tiene nacionalidad extranjera.



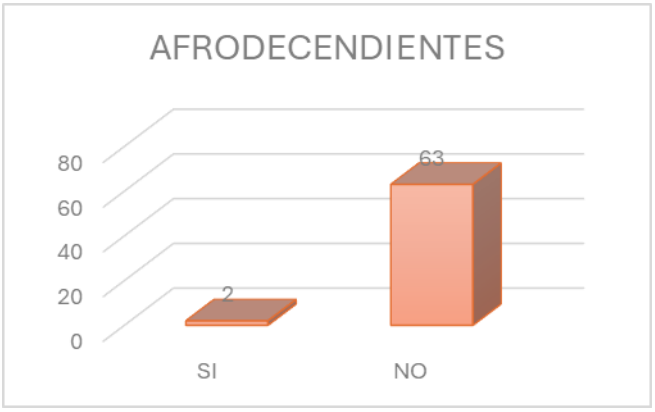
EDAD		
6-8	9-11	13
29	26	10

Para la lectura del contexto, se tuvo en cuenta la edad de los participantes donde 29 se encuentran en edades del 6-8 años, el 26 de 9 – 11 y finalmente el último grupo 13 + años al igual con un 10 indica que los participantes están dentro del grupo etéreo correspondiente a infancia.



GENERO	
F	M
21	44

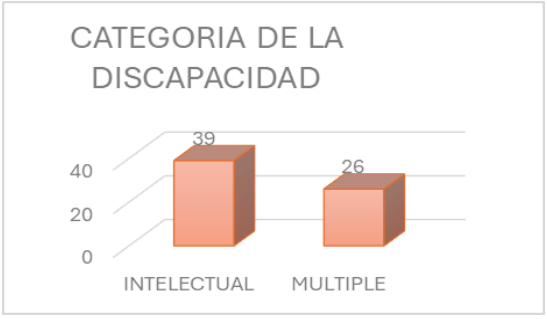
Según este criterio, 21 participantes corresponden al género femenino y 44 al masculino, lo cual quiere decir que se cuenta con más niños que niñas dentro de la atención en el grupo de infancia.



AFRODESCENDIENTES	
SI	NO
2	63

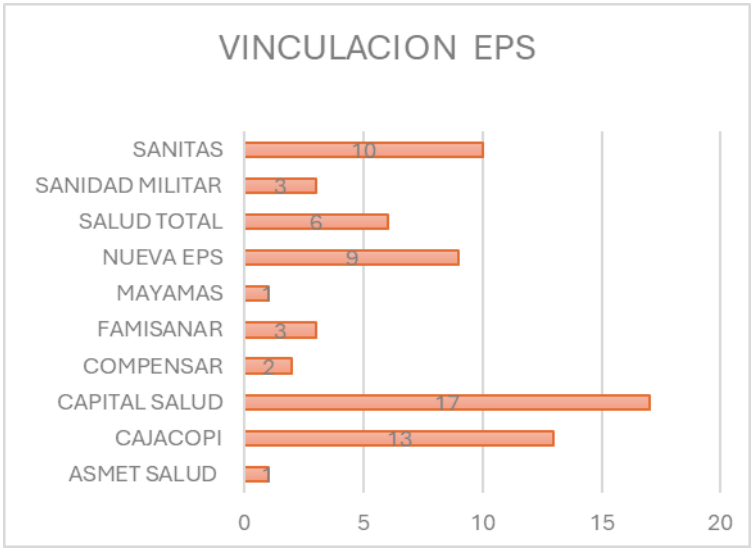
Esta categoría evidencia que 2 de las y los participantes se declara afrodescendiente y 63 de los participantes no se declara afrodescendiente, lo que quiere decir que no se encuentran dentro de este grupo de diversidad cultural.

CATEGORIA DE DISCAPACIDAD	
INTELECTUAL	MULTIPLE
39	26

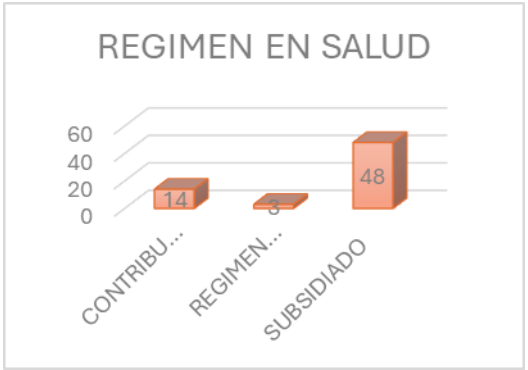


Como parte de la lectura del contexto, tambien fue relevante revisar la categoria de la discapacidad, donde se observo que 39 de las y los partipantes estan ubicados en intelectual y 26 en multiple, siendo establecido que estan categorizados dentro de los diagnosticos de atencion de la modalidad.

VINCULACION EPS									
ASMET SALUD	CAJACOPI	CAPITAL SALUD	COMPENSAR	FAMISANAR	MAYAMAS	NUEVA EPS	SALUD TOTAL	SANIDAD MILITAR	SANITAS
1	13	17	2	3	1	9	6	3	10



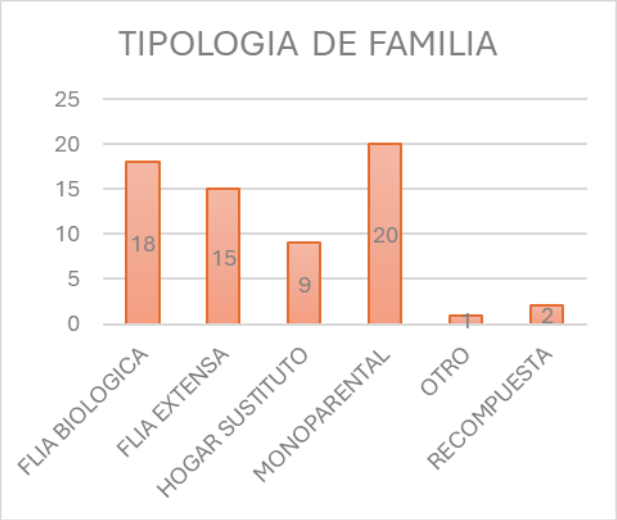
Para la lectura del contexto, fue relevante categorizar la vinculacion a la EPS, donde se observo que 1 participante esta afiliado a asmetsalud 6 de las y los partipantes estan afiliados a Salud Total, 9 a la Nueva Eps, 1 a Mayamas, 3 a Sanidad Militar, 3 a Famisanar, 2 a Compensar, 17 a Capital Salud, 13 en Cajacopi y 10 en sanitas, lo cual indica que la totalidad de la poblacion tiene garantizado el derecho a salud.



TIPO DE VINCULACION	
CONTRIBUTIVO	14
REGIMEN ESPECIAL	3
SUBSIDIADO	48

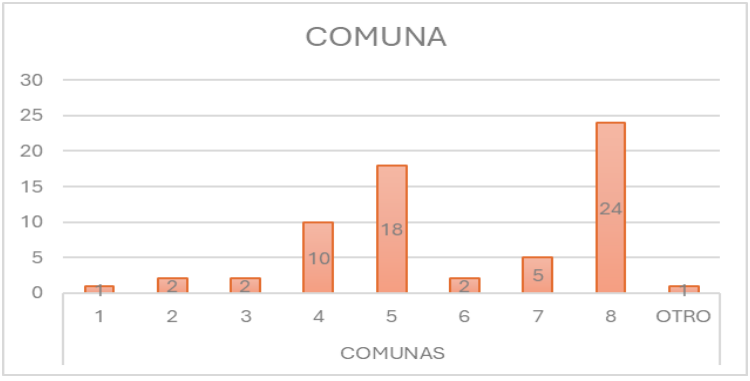
En esta categoría se revisó el tipo de vinculación en salud, donde se evidencio de que 14 de las y los participantes se encuentran afiliados en régimen contributivo, 3 en régimen especial y 48 en régimen subsidiado, lo cual se puede concluir que todas las niñas y niños cuentan con este servicio.

TIPOLOGIA FAMILIAR					
FLIA BIOLOGICA	**FLIA EXTENSA**	**HOGAR SUSTITUTO**	**MONOPARENTAL**	**OTRO**	**RECOMPUESTA**
18	15	9	20	1	2

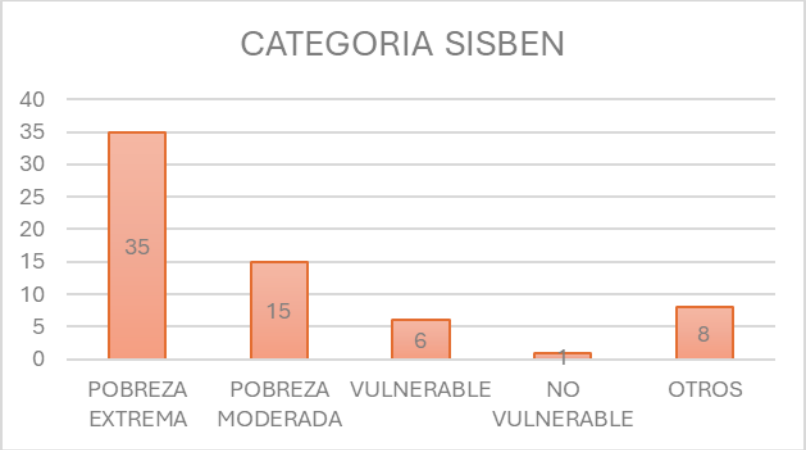


Para este proceso se tuvo en cuenta el tipo de familia que asume el proceso de acompañamiento de las y los participantes y aquí se encontró que 18 hacen se encuentran inmersos en hogar biológico, 9 en hogar sustituto, 15 en familia extensa, 20 en familia monoparental, 2 en familia recompuesta y 1 en otro.

COMUNAS								
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	OTRO
1	2	2	10	18	2	5	24	1

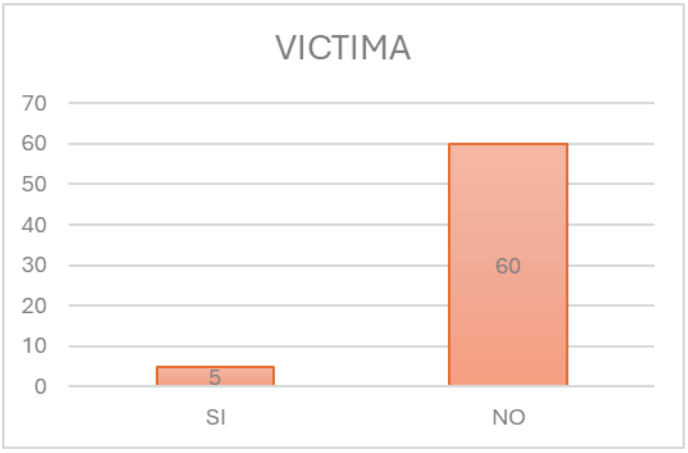


En cuanto a la lectura del contexto, se revisó la ubicación de las y los participantes dentro del contexto comunitario y allí se determinó que 18 viven en la comuna 5, 5 en la comuna 7, 24 en la comuna 8, 10 en la comuna 4, 2 en la comuna 3, 2 en la comuna 2, 1 en la comuna 1 y 1 en otros sectores.



CATEGORIA SISBEN	
POBREZA EXTREMA	35
POBREZA MODERADA	15
VULNERABLE	6
NO VULNERABLE	1
OTROS	8

Dentro de la categoría socioeconómica, certificada por el Sisbén, se encontró que 35 de las y los participantes se encuentran en pobreza extrema, 15 en pobreza moderada, 8 en otros 6 en vulnerable y 1 en no vulnerable.



VICTIMAS DE CONFLICTO ARMADO	
SI	NO
5	60

También se revisó quienes han sido declaradas víctimas del conflicto y se encontró de 5 han sido víctimas y 60 no hicieron parte de este flagelo, determinándose que las y los participantes se han categorizados desde esta perspectiva.



ESTRATO SOCIOECONOMICO	
EST.1	45
EST.2	16
EST.3	3
EST.4	1

Finalmente, para este proceso se revisó el estrato socioeconómico, y se determinó que 45 de las y los participantes se encuentran en estrato 1, 16 en estrato 2, 3 en estrato 3 y 1 en estrato 4, lo cual indica que la mayoría de la población se encuentra en un medio vulnerable a nivel comunitario.

5. CARTOGRAFÍA SOCIAL

La cartografía social contribuye a las niñas, niños, adolescentes, sus familiar y comunidad general en la identificación, conocimiento y proceso de articulación con las distintas instituciones, entidades del sector público y/o privado, recursos existentes, infraestructuras, servicios y programas, de los cuales los participantes y sus familias pueden ser beneficiarios y tener acceso. A su vez permite determinar posibles redes de apoyo o factores de riesgo presentes en los entornos donde los participantes asisten y habitan cotidianamente.

Por tanto, para la relación de los espacios dentro del territorio del municipio de Villavicencio, donde habitan los participantes y sus familias, se toma como referente la actual división político – administrativa plasmada en el Acuerdo 458 de 2021 desde el Concejo Municipal, la cual promulga que el área urbana estará conformada por diez (10) comunas y el área rural por siete (7) corregimientos, con el objetivo de tener gestiones territoriales más justa y con participación ciudadana.

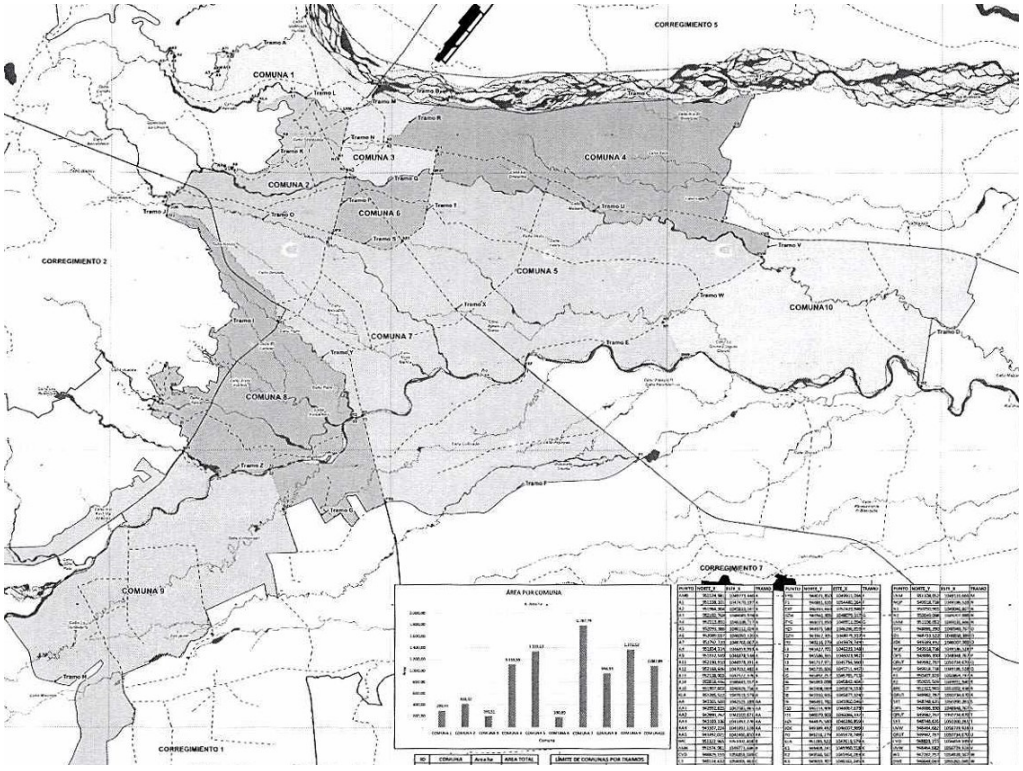


Imagen 1. División Política del municipio de Villavicencio por comunas

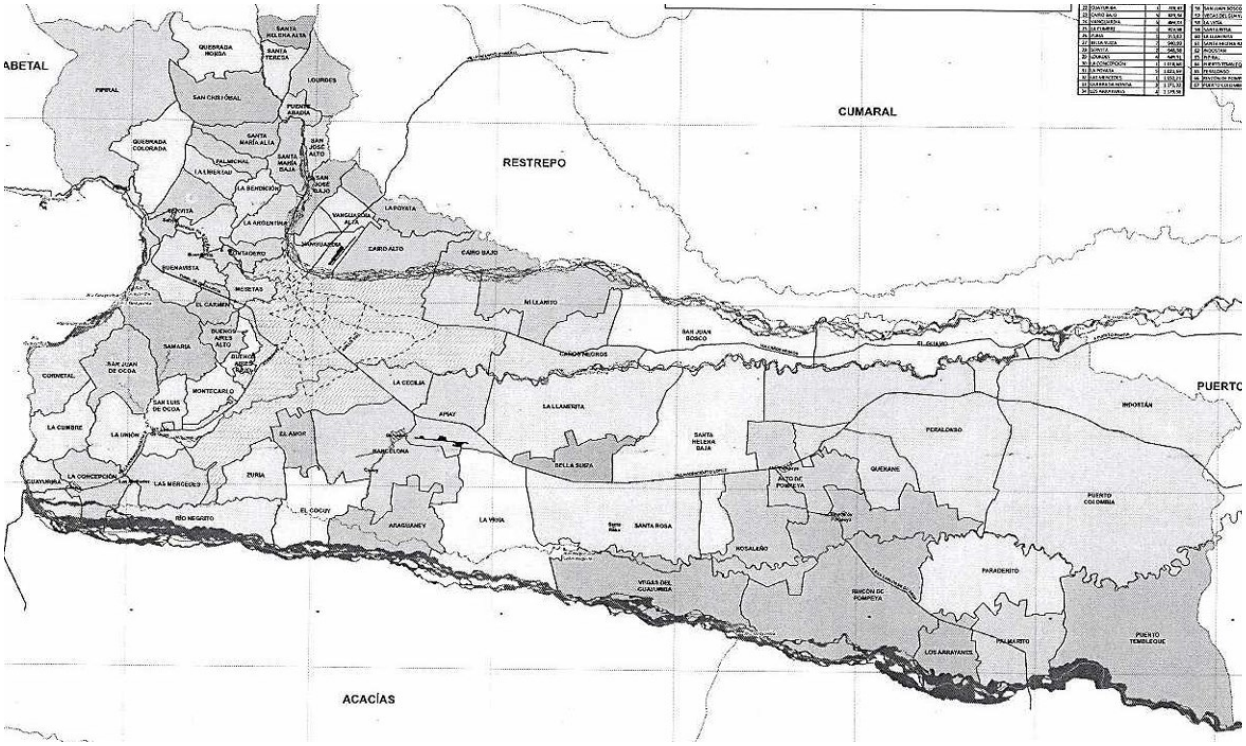


Imagen 2. División Política del municipio de Villavicencio por barrios

Por medio de la cartografía social, se logró evidenciar que los noventa seis (96) participantes activos en la forma de atención *"Atrapasueños de Apoyos"* del Centro de Educación Especial de Villavicencio, dos participantes habitan la comuna uno (1) y dos (2) exactamente los barrios: Galán y los Libertadores; la comuna tres (3) cuenta con la participación de dos participantes en los barrios: San Isidro y Porvenir; la comuna cuatro (4) tiene trece (13) participantes en los barrios: El Recreo, Morichal, Guadalajara, Nueva Colombia 1, Dos mil, Malvinas, Canaán, Valles de Aragón y Conjunto Ciudad Real; la comuna cinco (5) dispone de la participación de veintidós (22) participantes localizados en los barrios: Popular, Hacaritama 2, Villa Johana, Villa Mélida, San Antonio, Primavera, Marco Antonio Pinilla bajo, Trece de Mayo, Urbanización Cavivir, Mi llanura, Nueva Floresta; la comuna seis (6) cuenta con cuatro (4) participantes ubicados en los barrios: Nuevo Ricaurte, San Jorge y Guatiquia; en la comuna siete (7) hay dieciséis (16) participante en los barrios: Carulla, Comuneros, Esperanza, Hacaritama 1, Jardín, La Carolina, La Esperanza etapa 1, La Rosita, Villa Helena y Alborada; en la comuna ocho (8) reside dieciséis (16) participantes en los barrios: Guatapé, Montecarlo, Pinares de Oriente, San Jorge, La Nora, María Paz - Catumare, Rochela, Maranatha, Los Héroes, Playa Rica, San Antonio, Urbanización Bahía - Playa Rica y; la comuna nueve (9) cuenta con catorce (14) participantes en los barrios: Samán de la Rivera, Villa Juliana, Villa del Carmen, Madrid, Porfía y Villas del Ocoa; y la comuna diez (10) tiene la participación de siete (7) niñas, niños y adolescentes en los barrios: Trece de Mayo, Reliquia, San Antonio, El brillante, Betty Camacho y Gaviotas.

Con lo anterior se identifica que en las comunas cuatro (4), cinco (5), siete (7), ocho (8) y nueve (9) se encuentra la mayor parte de los participantes, siendo la de mayor habitabilidad la comuna cinco (5) con

veintidós (22) participantes y con menor residencia las comunas uno (1) y dos (2) con un participante cada una, mientras que las comunas siete (7) y ocho (8) tiene la misma cantidad de participantes.

Cabe resaltar que cada comuna cuenta con distintos actores sociales que contribuyen en la satisfacción de necesidades, garantía de derechos, participación, inclusión entre otros factores importantes para el desarrollo integral de cada individuo. Entre los actores sociales evidenciados se encuentra entidades de promoción, prevención y protección, tales como Comisarías de Familia ubicadas en la comuna uno (1) barrio la Grama, Comuna dos (2) barrio Barzal, comuna tres (3) barrio Teusaca y la comuna nueve (9) en el barrio Porfía; de igual manera se cuenta con dos sedes del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ubicados en la comuna dos (2) barrio Barzal y comuna siete (7) barrio Rosita; así mismo se tiene a disposición la entidad de Caivas ubicada en la comuna dos (2) barrio Barzal, Casa de Justicia en la comuna nueve (9) en el barrio Porfía, nueve Inspecciones de Policía ubicadas en los barrios Centro, Barzal alto, Antonio Ricaurte, Morichal, Popular, Amaral, Esperanza II etapa, La Madrid y el Triunfo 4 parques, La Personería municipal ubicada en la comuna tres (3) barrio Jordán, la Fiscalía General de la Nación ubicada en la comuna dos (2) barrio Barzal y Siete de Agosto.

Como entidades prestadoras de Salud se evidencia el Hospital Departamental de Villavicencio, Clínica Meta, Clínica Primavera, Clínica del Barzal, Porsalud IPS, Servimedicos, Centro Médico Sanitas ubicados en la zona del Barzal y los Centros de Salud ubicados en cada comuna.

Entre otras entidades e instituciones promotoras de programas y beneficios para los participantes se hallaron el Instituto Municipal de Deporte y Recreación de Villavicencio IMDER, ubicado en el barrio Villa Bolívar, La Casa de la cultura ubicada en el Centro, la Corporación Cultural Municipal de Villavicencio Corcumvi en la cuarta etapa de la esperanza, el Instituto de Deporte y Recreación del Meta IDERMETA ubicado en el barrio olímpico - Popular, el Coliseo Álvaro Mesa Amaya en el Centro y la Villa Olímpica en el barrio Dos mil.

Cabe resaltar que en algunos sectores cuentan con zonas de esparcimiento, recreación y deporte como lo son polideportivos, parques y algunas zonas verdes. Así mismo se evidencia que en comunas como la tres (3), cuatro (4), cinco (5), ocho (8), nueve (9) y diez (10) tiene un alto riesgo de problemáticas sociales como el hurto, el consumo y expendio de sustancias psicoactivas, asentamientos humanos y prostitución, precisamente donde se encuentra la mayor parte de nuestros participantes. Por tanto, la importancia de desarrollar actividades de promoción y prevención para la garantía de los derechos fundamentales de los participantes, desde las diferentes formas de atención.

Una vez se realizó el análisis general, se procedió a desarrollar “la cartografía social conjunto” con los noventa y seis (96) participantes, a través de una actividad pedagógica que consistió en mostrar en un primer momento el croquis del mapamundi, el país de Colombia, el departamento del Meta y el municipio de Villavicencio, con el objeto de ubicar a los participantes geográficamente y espacialmente desde lo macro a lo micro y tuvieran una percepción del entorno en su totalidad.

Seguidamente se expuso una serie de imágenes de las distintas instituciones, identidades y establecimientos como: centros médicos, iglesias, instituciones educativas, parques, Policía Nacional,

ICBF, Comisarias, Alcaldía, Gobernación, Villa olímpica, entre otras organizaciones propias y distintivas del territorio, para que cada participante a partir de su observación, conocimiento y percepción, describiera y comprendiera todo lo que existe a su alrededor, la relación con el espacio y los elementos propios y característicos que hacen parte del mismo. A su vez, que identificaran las emociones que cada uno de estos escenarios genera en ellos, los factores de protección y riesgo existentes.
Lo anterior se desarrolló por medio de preguntas orientadoras tales como:

- ¿En qué barrio vives?
- ¿Dónde se encuentra ubicado el Centro de Experiencias?
- ¿Has visto o conoces este lugar?
- ¿En dónde?
- ¿Qué actividades se puede desarrollar o brinda este espacio?
- ¿Te sientes seguro en este lugar?
- ¿Qué es lo que más te agrada y gusta de ese lugar?

Al anterior ejercicio permitió identificar que no todos los participantes saben el nombre del barrio donde viven, no tienen una dimensión geográfica y delimitación de lo que es un país, departamento y municipio, que los lugares de su mayor agrado son el Centro de Experiencias y el parque ya que se sienten muy feliz porque juegan y comparten con amigos, que hay personas que hacen daño, que roban, que el alcohol y fumar es nocivo para la salud. Del mismo modo reconocen algunas entidades de protección como la Policía Nacional y el ICBF.

Adicionalmente reconocen entidades como Corcumvi, Imder, Coliseo Álvaro Mesa Amaya y Villa Olímpica, según lo expresado por los participantes lo han visto cuando la ruta pasa por el lugar, han ido con un familiar o participado en alguna actividad promovida por el Centro de Experiencias, manifestando que en esos lugares hay actividades de futbol, natación, basquetbol, títeres, magia, baile, pintura y música. Cabe resaltar que para identificar la emoción que estos escenarios generaban en los participantes se implementó una cara feliz y otra triste en foami y la pregunta ¿Te sientes feliz o triste en este lugar? para esto una de las gestoras levantaba la cara que los participantes a mayoría de voz seleccionara a partir de su sentir coincidiendo generalmente con la misma, pero dado el caso que algún niño(a) o adolescente manifestara lo opuesto se indagaba el porqué de su percepción teniendo en cuenta también el lugar que se estaba interrogando.

Para la identificación de los elementos distintivos de cada espacio se implementó dos metodologías la primera consistió en que cada participante de manera individual dibujara los objetos que se puede encontrar en un centro médico, colegio, supermercado, iglesia, parques, entre otros. La segunda metodología se desarrolló de manera grupal, entregando a cada grupo un cartel con elementos característicos conforme al espacio, para esto cada integrante tenía un color y según el asignado le correspondía encerrar con un círculo los elementos distintivos de ese lugar. Por ejemplo, con el color azul encerraban los objetos existentes en un centro médico, con el color anaranjado los artículos de supermercados y/o tiendas, con el color verde los objetos de los parques, con el color amarillo los objetos de la iglesia y con el color rosado los elementos de instituciones educativas. Una vez finalizada la actividad se realizó una socialización, retroalimentación y cierre con ayuda de los participantes.



Imagen 3. Construcción de la cartografía social conjunto con los participantes

6. Mapeo territorial

El directorio de entidades y actores territoriales estratégicos permite identificar aquellas estrategias o programas complementarios, instituciones, infraestructuras y servicios relacionados que trabajan, aportan y desarrollan acciones en favor de niñas, niños y adolescentes y la garantía de sus derechos, durante la etapa de atención se continuara avanzando en procesos de articulación con los actores territoriales para trabajar en conjunto de acuerdo con la Modalidad y su forma de atención.

6.1 Directorio de entidades y actores territoriales

Área	No	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE ENTIDAD/ACTOR DE INTERÉS	NOMBRE CONTACTO	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	CATEGORÍA GRUPO DE INTERÉS	NIVEL TERRITORIAL	TIENE OFERTA EN EL TERRI	¿QUÉ TIPO DE BIENES O SERVICIOS OFRECE?	¿A QUE TIPO DE POBLACIÓN ESTÁN ORIENTADOS SUS BIENES O SERVICIOS?	NIVEL DE INTERÉS SOBRE LAS ACTIVIDADES DE LA MODALIDAD
Deporte y recreación	1	Meta	Villavicencio	Instituto de Deporte y Recreacion Del Meta (IDERMETA)	Marco mauricio mahecha	Sub director	director@idermeta.gov.co - contactenos@idermeta.gov.co	3506329462 - (608)670 14 65	Sector Publico	Municipal	SI	Recreacion, deportes y actividad fisica	Niños, niñas y adolescentes	Alto
	2	Meta	Villavicencio	Club Deportivo Semillano	Institucional	Institucional	Escuelafutbolsemillano@gmail.com	3114566477	sector privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolescentes	Alto
	3	Meta	Villavicencio	Instituto Municipal De Deporte y Recreacion de Villavicencio (IMDER)	Mary Nelba Betancourt Velasquez	Directora General	villavicencioimder@gmail.com - direccion@imdervillavicencio.gov.co	3173734517 - 6833927 - 6631062	Sector Publico	Municipal	SI	Recreacion, deportes y actividad fisica	Niños, niñas y adolescentes	Alto
	4	Meta	Villavicencio	Club Deportivo Indios FC	Profe Yesid	Presidente del club	Yesidcacerolo@hotmail.com.	3103005378	sector privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolescentes	Alto
	5	Meta	Villavicencio	Club Deportiano FC	Profe Riascos	Entrenador del club	Jurismon21@hotmail.com	3214783645	sector privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolescentes	Alto
	6	Meta	Villavicencio	Academia Racing Club Villavicencio	Institucional	Institucional	Academiafutbolracing@hotmail.com	3143243929	sector privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolescentes	Alto
	7	Meta	Villavicencio	Duarte futbol club	Institucional	Institucional	Academiduartefutbolclub@gmail.com	3222182309	sector privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolescentes	Alto
	8	Meta	Villavicencio	Pumas FC Villavicencio	Institucional	Institucional	Director.pumasfc@gmail.com	3118322470	Sector Privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolescentes	Alto
	9	Meta	Villavicencio	Club Deportivo La Masía	Cristian Hurtado	Presidente del club	cristianh6@hotmail.com	3103097163	Sector Privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolescentes	Alto
	10	Meta	Villavicencio	La tribu fc	Institucional	Institucional	Latribufc1@gmail.com	3225640078	sector privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolescentes	Alto
Arte y Cultura	11	Meta	Villavicencio	Casa de la cultura Jorge Eliecer Gaitan	Institucional	Institucional	contacto@casaculturameta.gov.co / elmer.romero@casaculturameta.gov.co	608 6607535 - 3102048200	Sector publico	Municipal	SI	Formacion cultural	Comunidad general	Alto
	12	Meta	Villavicencio	Escuela de Arte Miguel Angel Martin	Institucional	Institucional	secescueladeartes@casaculturameta.gov.co / coordinacion@escueladeartes.edu.co	6086615844	Sector publico	Municipal	SI	Formacion artistica y musical	Infancia y adolescencia	Alto
	13	Meta	Villavicencio	Instituto Departamental de cultura del Meta	Institucional	ilnstitucional	contacto@culturameta.gov.co	6716222	Sector publico	Departamental	SI	Formacion musical, danza, teatro y circo, cine, artes plasticas y	Comunidad general	Alto
	14	Meta	Villavicencio	Corporación Cultural Municipal de Villavicencio (CORCUMVI)	Lucila Gomez Torres	Directora	direccion@corcumvi.gov.co - asuntos@corcumvi.gov.co -	3183867758 -3212301019	Sector Publico	Municipal	SI	Arte, cultura y musica	Niños, niñas y adolescentes	Alto
	15	Meta	Villavicencio	Corporación Batuta Meta	Institucional	Institucional	batutameta@gmail.com	324 3270292	Sector privado	Departamental	SI	Formacion musical	Comunidad general	Alto
	16	Meta	Villavicencio	Banco de la Republica	Institucional	Institucional	BanrepculturalVillavicencio@banrep.gov.co	6013430531	Sector publico	Nacional	SI	Servicios de la Red cultural, museos y biblioteca	Comunidad general	Alto
	17	Meta	Villavicencio	Instituto de Turismo del Meta	Institucional	Institucional	admin@turismometa.gov.co	6086830848	Sector publico	Departamental	Si	Turismo	Comunidad en general	Alto
	18	Meta	Villavicencio	Academia Cabrestero	Gustavo Vasquez	Organizador	No tiene	3133368475	Sector privado	Departamental	Si	Musica y danza	Comunidad en general	Alto
	19	Meta	Villavicencio	Biblioteca german arciniegas	Institucional	Institucional	Bpgermanarciniegasdoloraz@gmail.com	6731313 - 6833681	Sector Publico	Municipal	SI	Arte, cultura y musica	Niños, niñas y adolescentes	Alto
Fundaciones	20	Meta	Villavicencio	Fundacion caminos de la esperanza	Institucional	Institucional	Funcades.admon2022@gmail.com	3118543819 - 3102603353 - 6678210	Sector privado	Municipal	SI	Estilo de vida c inclusión socio-laboral.	Niños, niñas y adolescentes	Alto
	21	Meta	Villavicencio	Fundacion Para Ninos Y Jovenes Discapacitados San Juan Bosco	Institucional	Institucional	Fundasanjuanbosco@gmail.com	3208235768	Sector Publico	Municipal	SI		Niños, niñas y adolescentes	Alto
	22	Meta	Villavicencio	Psicología Fundacion Chicia villavicencio	Institucional	Institucional	Fchicia.convocatorias@gmail.com	3243152201- 3011681552	Sector privado	Municipal	SI		Niños, niñas y adolescentes	Alto
Clinicas de Salud Mental	23	Meta	Villavicencio	Fase IPS	Institucional	Institucional	talentohumanofaseips2022@gmail.com	6660427 - 3102796545 - 3234330354		Municipal	SI	Inclusión educativo, culturale y deportivo	Niños, niñas y adolescentes	Alto
	24	Meta	Villavicencio	Renovar	Elizabeth	Trabajo Social	renovar.ltda@hotmail.com - renovar.trabajosocial1@gmail.com	3103294965 - 3209773239	Sector publico - privado	Nacional	SI	Salud mental	Comunidad general	Alto
	25	Meta	Villavicencio	Vive / Fenix	Marisela Gomez	Coordinación	atencionalusuario.clinicavivo@gmail.com - info@clinicavivsltda.com	3115018703 - 3133644813 - 3107352503	Sector publico - privado	Municipal	SI	Salud mental	Comunidad general	Alto
	26	Meta	Villavicencio	Samen	Sin conocimiento	Sin conocimiento	samenipssalud@gmail.com	3118342331 - 3107775840 - 3144697613	Sector publico - privado	Municipal	SI	Salud mental	Comunidad general	Alto
	27	Meta	Villavicencio	Monte Sinai	Martha Ordoñez	Trabajo Social	admonclinicamontesinai@gmail.com - trabajosocialclinicamontesinai@gmail.com	3212484742	Sector publico - privado	Municipal	SI	Salud mental	Comunidad general	Alto
Salud	28	Meta	Villavicencio	Secretaria de Salud	Yaned Sierra Castrillon	Secretaria	salud@villavicencio.gov.co	3204362750 - 3204364244	Sector publico	Municipal	SI	Sector salud	Comunidad en general	Alto
	29	Meta	Villavicencio	Clinica primavera	Luisa Fernanda Ospina	Trabajo social	contactenos@clinicaprimavera - trabajosocialclinicaprimavera.com	3176587653	Sector privado	Departamental		Salud	Comunidad general	
	30	Meta	Villavicencio	Caja Copi	Luz Marina	Sin conocimiento	meta.srmT@cajacopieps.com - notifica.judicial@cajacopieps.co - pqr@cajacopieps.co	3103081736 - 3168304341	Sector privado	Nacional	SI	Salud	Comunidad general	Alto
	31	Meta	Villavicencio	Famisanar	Sin conocimiento	Trabajo Social	notificaciones@famisanar.com.co - servicioalcliente@famisanar.com.co	3163563374	Sector privado	Nacional	SI	Salud	Comunidad general	Alto
	32	Meta	Villavicencio	Clinica Meta	Gonzalo Villalobos	Trabajo Social	atencionusuario@clinicameta.co	3203529060	Sector privado	Departamental	SI	Salud	Comunidad general	Alto
	33	Meta	Villavicencio	Sanitas	Angie Lorena	Trabajo Social	algongora@colsanitas.com	3212444730	Sector privado	Nacional	SI	Salud	Comunidad general	Alto
	34	Meta	Villavicencio	Nueva Eps	Karen Rodriguez	Trabajo Social	secretaria.general@nuevaeps.com.co - portabilidad@nuevaeps.com.co	3022400236	Sector privado	Nacional	SI	Salud	Comunidad general	Alto
	35	Meta	Villavicencio	Servimedicos	Sin conocimiento	Trabajo Social	atencionusuariosservimedicos@gmail.com	3142635110 - 3142635110	Sector privado	Nacional	SI	Salud	Comunidad general	Alto
	36	Meta	Villavicencio	Hospital Departamental	Sin conocimiento	Trabajo Social	hospital@hdv.gov.co	3102462460	Sector publico	Departamental	SI	Salud	Comunidad general	Alto
	37	Meta	Villavicencio	Emermedica	Institucional	Institucional	servicioalcliente@emermedica.com.co	601-5878027 / 601- 3077089	Sector privado	Departamental	Si	Servicios medicos	Comunidad general	Alto
	38	Meta	Villavicencio	Nueva Clinica el Barzal	Ana Maria Ruiz	Trabajadora social	consultaexterna@ncbzas.com / pqr@ncbzas.com / trabajosocial@ncbzas.com	3106907863 / 3123078920 - (608) 6833786 (citas medicas)	Sector privado	Municipal	Si	Servicios medicos	Comunidad en general	Alto
	39	Meta	Villavicencio	Sanidad Militar	Institucional	Institucional	autorizacionesdmori@gmail.com	6086618670	Sector publico	Nacional	SI	Servicios medicos	Comunidad general	Alto
	40	Meta	Villavicencio	Ponal	Institucional	Institucional	disan.enlinea@policia.gov.co	(601) 3788390	Sector Publico	Nacional	SI	Servicios medicos	Comunidad general	Alto
	41	Meta	Villavicencio	Compensar	Institucional	Institucional	N/A	14441234	Sector privado	Nacional	SI	Servicios de salud	Comunidad general	Alto
	42	Meta	Villavicencio	Liga Colombiana Contra el Cancer	Institucional	Institucional	atencionalusuario@ligacancerseccionalmeta.co	3102040672 - 3134628259	Sector privado	Nacional	SI	Servicios de prevención y promoción	Comunidad general	Alto
	43	Meta	Villavicencio	Supersalud	Institucional	Institucional	correosns@supersalud.gov.co / snsnotificacionesjudiciales@supersalud.gov.co	3183125475 / 01 8000 513 700	Sector publico	Departamental	SI	Regulacion y control de los servicios de salud	Comunidad general	Alto

Secretarias	51	Meta	Villavicencio	Scr de Gobierno y posconflicto - Direccion de Convivencia y derechos humanos	Ivan Leandro Zamora Gonzalez	Director	convivenciayderechoshumanos@villavicencio.gov.co	3208038164 - 3134555821	Sector publico	Municipal	SI	Convivencia y DDHH	Comunidad en general	Alto
	52	Meta	Villavicencio	Scr de gestion social y participacion ciudadana	Eliana Andrea Vaca Rojas	Secretaria	gestionsocial@villavicencio.gov.co	3204362780 - 3204362772 - 3203333884	Sector publico	Municipal	SI	Apoyo y Atencion especial	Comunidad en general	Alto
	53	Meta	Villavicencio	Scr. De gestion social - Programa discapacidad	Institucional	Institucional	programadiscapacidad2019@gmail.com	3208630638	Sector publico	Municipal	SI	Inclusion, protección y participación	Comunidad en general	Alto
	54	Meta	Villavicencio	Scr. De gestion social - Direccion grupos de especial proteccion	Astrid Liliana Ladino Peña	Directora	grupodeespecialproteccion@villavicencio.gov.co	3204363476 - 6823516 - 6823532 - 6705111	Sector publico	Municipal	SI	Inclusion, protección y participación	Comunidad en general	Alto
	55	Meta	Villavicencio	Secretaria de la mujer y genero	Luisa Fernanda Leyton Restrepo	Secretaria	mujer@villavicencio.gov.co	3208553243 linea de emergencia 3167426338	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion, promocion y proteccion	Comunidad en general	Alto
Comisaria s	56	Meta	Villavicencio	Comisaria de Familia No 1	Andres del Pilar Becerra	Comisaria	comisariadefamilia1@villavicencio.gov.co	3176450423 - 6719462	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion y proteccion	Comunidad en general	Alto
	57	Meta	Villavicencio	Comisaria de Familia No 2	Tania del Pilar Parada	Comisaria	comisariadefamilia2@villavicencio.gov.co	3160633205 - 6707160	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion y proteccion	Comunidad en general	Alto
	58	Meta	Villavicencio	Comisaria de Familia No 3	Yudy Maryory Torres	Comisaria	comisariadefamilia3@villavicencio.gov.co	3163580382 - 6730674	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion y proteccion	Comunidad en general	Alto
	59	Meta	Villavicencio	Comisaria de Familia No 4	Gina Lorena - Lizzett Yamile - Jefer Alfonso	Comisarios	comisariadefamilia4@villavicencio.gov.co	Sin contacto	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion y proteccion	Comunidad en general	Alto
Policia y dependencias	60	Meta	Villavicencio	Policia de Transito	Institucional	Institucional	movilidad@villavicencio.gov.co	3176466933	Sector publico	Nacional	SI	Servio de movilidad	Comunidad general	Alto
	61	Meta	Villavicencio	Policia de Infancia y Adolescencia	Institucional	Institucional	infanciayadolescencia@villavicencio.gov.c	3203030730 - 3213148452	Sector Publico	Nacional	SI	Protección, promoción y prevención	Comunidad general	Alto
	62	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 1	Angel Hernan Garzon Diaz	Inspector	inspeccion1@villavicencio.gov.co	Sin contacto	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto
	63	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 2 - 24 horas	Institucional	Institucional	inspeccion2@villavicencio.gov.co	6732056	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto
	64	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 3	Ana Maria Saboya Becerra	Inspectora	inspeccion3@villavicencio.gov.co	6821718 - 3124359087	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto
	65	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 4	Erika Yuliet Feliciano Cagua	Inspectora	inspeccion4@villavicencio.gov.co	6662657 - 3204363439	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto
	66	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 5	Arney Torres Nieves	Inspector	inspeccion5@villavicencio.gov.co	6712333 - 3025833134	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto
	67	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 6	Maria Margarita Garcia Peña Yira	Inspectora	inspeccion6@villavicencio.gov.co	6733836	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto
	68	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 7	Sandra Liliana Martinez Barcenas	Inspectora	inspeccion7@villavicencio.gov.co	6724059	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto
	69	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 8	Wilson Javier Carrillo Quiroga	Inspector	inspeccion8@villavicencio.gov.co	6704331 - 3238143203-3223514188	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto
	70	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 9	Shirly Floredy Perilla Cubillos	Inspectora	inspeccion9@villavicencio.gov.co	6703740	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto
Educación	71	Meta	Villavicencio	Escuela Normal Superior de Villavicencio	Institucional	Institucional	normalvillavicencio@yahoo.com	3112184760 / 3160504338	Sector publico	Municipal	SI	Pedagogia y Educacion	Comunidad en general	Alto
	72	Meta	Villavicencio	Universidad Cooperativa de Colombia	Alba Yised Rojas	Coordinadora	alba.rojas@ucc.edu.co	6740874 ext - 8516	Sector privado	Municipal	SI	Pedagogia y Educacion	Comunidad en general	Alto
	73	Meta	Villavicencio	Unillanos	Institucional	Institucional	contacto@unillanos.edu.co	6611623 - 3222323134	Sector publico	Municipal	SI	Pedagogia y Educacion	Comunidad en general	Alto
	74	Meta	Villavicencio	Universidad Santo Tomas	Institucional	Institucional	juridica@ustavillavicencio.edu.co	6086784260	Sector privado	Nacional	SI	Educacion	Comunidad en general	Alto
	75	Meta	Villavicencio	Instituto Petroschool	Cielo	Docente	fpetrol@hotmail.com	3108100702	Sector privado	Municipal	SI	Pedagogia y Educacion	Comunidad en general	Alto
Emergencias	76	Meta	Villavicencio	Cruz Roja	Institucional	Institucional	calidadbhs@cruzrojacolombiana.org	3160243784 (Emergencias) / 3204646513 / 6703838	Sector privado	Nacional	SI	Servicios medicos y capacitacion	Comunidad general	Alto
	77	Meta	Villavicencio	Cuerpo de Bomberos Villavicencio	Ana	Sargento	coordinadordeprevencion@bomberosvillavicencio.org / coordinadorgop@bomberosvillavicencio.org	3124796033 / 6086639221	Sector publico	Municipal	Si	Prevencion, atencion y capacitacion.	Comunidad en general	Alto
	78	Meta	Villavicencio	Defensa Civil	Institucional	Institucional	orientacionciudadana@defensacivil.gov.co / scc.meta@defensacivil.gov.co	601 319 9000 / 6705341	Sector privado	Nacional	SI	Prevención y atención inmediata ante desastres	Comunidad general	Alto
Otras	79	Meta	Villavicencio	Personeria Municipal	Jairo Andres Becerra Acosta	Personero	personeriavillavicencio.gov.co	6666813 - 6706506	Sector publico	Municipal	SI	Proteccion y promocion	Comunidad en general	Alto
	80	Meta	Villavicencio	Sisben	Julia Ines Mogollon Morales	Directora	sisben@villavicencio.gov.co	3208559257 -3157928520	Sector publico	Municipal	SI	Informacion General	Comunidad en general	Alto
	81	Meta	Villavicencio	Casa de Justicia	Elizabeth Martinez Penagos	Coordinación	casadejusticia@villavicencio.gov.co	3138074330	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion y proteccion	Comunidad en general	Alto
	82	Meta	Villavicencio	Casa del consumidor	Intitucional	Institucional	casadelconsumidorvillavicencio@sic.gov.co / contactenos@sic.gov.co / notificacionesjud@sic.gov.co	01 - 8000 - 910 - 165	Sector público	Departamental	SI	Regulacion y control de servicios	Comunidad general	Alto
	83	Meta	Villavicencio	Caja de Compensacion Familiar (COFREM)	Carlos Beltran	Coordinador de diversidad	Parque@cofrem.com.co	3207702967 - 3164668200	Sector Privado	Municipal	SI	Formación deportiva, cultural y artística.	Niños, niñas y adolecentes	Alto
ICBF	44	Meta	Villavicencio	ICBF atencion al usuario	Karen Cortes	Trabajo Social	atencionalciudadano@icbf.gov.co - correspondencia.meta@icbf.gov.co	3144543626	Sector publico	Nacional	SI	Protección, promoción y prevención	Comunidad general	Alto
	45	Meta	Villavicencio	ICBF Centro Zonal 1	Institucional	Institucional	marcela.mercadot@icbf.gov.co	6833644 etx. 851001 (608) 6655012	Sector publico	Nacional	SI	Programas de promocion y prevencion	Comunidad en general	Alto
	46	Meta	Villavicencio	ICBF Centro Zonal 2	Institucional	Institucional	mery.carvajal@icbf.gov.co	3202391685 / 3208655450	Sector publico	Nacional	SI	Protección, restablecimiento de derechos y atención extraprocesal	Comunidad en general	Alto
	47	Meta	Villavicencio	Crecer en familia	Katherine Rodriguez - Lizeth Pinzon - Laura Milena Campo	Cordinadora / Trabajadora Social	lauramilenacampo@gmail.com	3014018451 - 3046531730 - 3223598615	sector publico	Nacional	SI	Protección, promoción y prevención	Comunidad general	Alto
	48	Meta	Villavicencio	Scr. De gestion social - Programa familias en accion	Institucional	Institucional	villavicenciomfa@villavicencio.gov.co / 50villavicencio2@villavicencio.gov.co	3212013568 - 3204362780 - 6823516 - 6823532	Sector publico	Municipal	SI	Informacion General	Comunidad en general	Alto
	49	Meta	Villavicencio	Secretaria de las tecnologias de la informacion y comunicación / Alcaldia	Hilton Gutierrez Alvarado	Secretario	lauramilenacampo@gmail.com	6715811 - 3107848417	Sector publico	Municipal	SI	TICS	Comunidad en general	Alto
	50	Meta	Villavicencio	Secretaria de Educacion	Zarate Velasquez William Fernando	Secretario	educacion@villavicencio.gov.co	6715844 - 3204362752	Sector publico	Municipal	SI	Sector educacion	Comunidad en general	Alto

7. CONSTRUCCIÓN DE ACUERDOS PARA LA ARMONÍA Y LA PAZ

Por medio de la participación de las niñas, niños, adolescentes, sus familias y gestores de experiencia y apoyos a la experiencia se construye los acuerdos para la armonía y la paz en aras de aportar a la sana convivencia, bienestar y al desarrollo oportuno de la Modalidad. Considerando lo anterior a continuación, se describe los acuerdos establecidos desde cada eje movilizador de atención:

7.1 Artes y cultura

Este espacio dio inicio con una reflexión sobre lo que significa los acuerdos para la armonía y la paz, teniendo en cuenta la importancia de la construcción de dichos acuerdos, para ello se transmitió un video educativo sobre los acuerdos que se consideran aportan a la construcción de la armonía al interior del centro de experiencias y de las aulas donde se realizan las actividades, como segundo proceso cada uno de las y los participantes realizaron un dibujo sobre lo que comprenden por paz y armonía, allí cada uno plasmo su percepción sobre la temática y de manera concluyente con frases ya establecidas, las y los participantes reflexionaron e identificaron cuales de las palabras que encontraban eran las indicadas para construir los acuerdos al interior del aula, considerando en cómo puede mejorar significativamente la dinámica del grupo y el ambiente de aprendizaje, se dialoga con las y los participantes sobre las distintas formas, normas y compromisos que representan la posibilidad de implementar espacios propicios para la sana convivencia y desarrollo de acciones de socialización entre pares y los actores para el desarrollo de dichos acuerdos. Finalmente, de indaga con las y los participantes si consideran ajustar o mejorar alguna situación que se pueda vincular dentro de la construcción de este proceso, dentro del cual se planteó lo siguiente:

- ✓ Buen trato, concebido desde el eje de arte y cultura, como las acciones que promoverán las actuaciones, conductas y comportamientos de las y los participantes que dan lugar a relaciones basadas en el respeto, igualdad y equidad que se proyectaran a la permanencia y a la promoción en la garantía de los derechos como seres sociales pertenecientes a un contexto.

- ✓ Cuidado mutuo, esta acción fundamenta la importancia de la comprensión relacionada con el autocuidado, cuidado por los demás y por el entorno, con un único objetivo de cimentar las habilidades que se requieren en esta necesidad y la percepción de las y los participantes con respecto a ello, por tanto, el eje de arte y la cultura facilitara el ejercicio garante de dichas acciones para un adecuado desarrollo y buen vivir.

- ✓ Acciones de participación, establecidas para fomentar las actividades, espacios y escenarios que faciliten una participación inclusiva pertinente para las y los beneficiarios, con el propósito de construir una dinámica corresponsal entre las estrategias brindadas desde el acompañamiento profesional propuesto por la modalidad y el compromiso del entorno familiar en el avance a una proyección de vida de manera más independiente.



Imagen 4. Construcción de los acuerdos para la armonía y la paz con la participación de las niñas, niños y adolescentes desde el eje de artes y cultura.

7.2 Ciencias, conocimiento propio y tecnologías de la información y comunicación (TIC):

Durante la construcción de los acuerdos, se desarrollaron acciones encaminadas a generar espacios de participación de las niñas, niños y adolescentes, además de aportar pautas que garanticen la armonía y la paz dentro del aula, con sus pares,

funcionarios del centro de experiencias, familias y comunidad visto esto como un compromiso de los participantes desde el inicio de la modalidad, además de enseñarles a que se reconozcan como sujetos de derechos.

Es importante reconocer que los acuerdos están enmarcados en un modelo de atención integral, donde se pretende velar por los derechos de niñas, niños y adolescentes, en los diferentes espacios que ellos participan, estableciendo el buen trato como principal forma de relacionamiento entre los diferentes actores y promoviendo el auto cuidado, el cuidado hacia los pares, el cuidado del espacio que se comparte.

Para el desarrollo de la actividad se inicia expresando a los participantes que cada una de las acciones a realizar para la construcción de acuerdos, tiene una intencionalidad que surge a partir de la necesidad de establecer un ambiente de respeto, fomentando la colaboración y el trabajo en equipo, a través de promover diferentes responsabilidades no solo en lo personal sino también a nivel grupal, de manera que desarrolle un adecuado proceso de comunicación impulsando la motivación y el interés en la realización de las actividades.

Lo primero que se realizo fue la presentación de cada uno de los niños, la docente de apoyo a la experiencia y la gestora, mostrándoles un juego de golosa, que tenía imágenes de acciones con diferentes frases que serán las pautas de convivencia en la construcción de los acuerdos, el juego consistía en dejar la huella de cada uno de los participantes al pasar por las estaciones del juego de la golosa, donde además se iba socializando y explicando cada una de las normas de convivencia en el aula, a través del dialogo, el lema del juego fue ***"Nuestra aula, un ambiente de respeto, colaboración, armonía, donde todos podemos aprender y crecer juntos".***



Cuando todos los participantes pasaron por cada una de las estaciones de la golosa, dejando su marca con la huella del pie impregnada con pintura sobre los diferentes acuerdos establecidos para la armonía y la paz, como símbolo de compromiso al cumplimiento de los mismos, finalmente y con el ánimo de recordar estas acciones propuestas el cartel se pondrá en la pared del salón para que los niños identifiquen aquellos acuerdos a los que se llegaron entre todos para la convivencia dentro del aula.



Imagen 5. Construcción de los acuerdos para la armonía y la paz con la participación de las niñas, niños y adolescentes desde el eje movilizador de Ciencias, conocimiento propio y tecnologías de la información y comunicación (TIC).

7.3 Deportes, recreación y juego:

Desde este eje movilizador se tuvo como objetivo fortalecer los valores de convivencia y colaboración. En este espacio por medio de un mural que los participantes realizaron, se acuerdan los siguientes acuerdos que promoverán la armonía, la paz y la integración de todos los miembros del grupo, basadas en los principios fundamentales de tolerancia, equidad, amistad, solidaridad, justicia, igualdad e integridad:

Acuerdos logrados:

- ✓ **Respeto y tolerancia mutua**:

Todos los participantes pactaron prestar atención y respetar las opiniones y emociones ajenas, sin criticar ni desestimar. Esto genera un ambiente donde cada voz tiene relevancia y es esencial para la formación de una comunidad inclusiva.

- ✓ **Promoción de la amistad y la cooperación**:

Se comprometieron a mantener una actitud siempre cordial y proporcionar su respaldo a quienes lo requieran, en particular a aquellos que enfrentan situaciones complicadas o necesitan ayuda adicional.

- ✓ **Constancia con la equidad y la igualdad:**

Los participantes comprendieron la importancia de tratar a todos de la misma manera, independientemente de las diferencias que puedan presentarse, y garantizar que todos dispongan de las mismas posibilidades de aprendizaje y crecimiento.

- ✓ **Fomento de la paz y la justicia:**

Se pactó solucionar cualquier conflicto de forma pacífica y equitativa, siempre dialogando antes de tomar decisiones, con el objetivo de prevenir confusiones y promover la solución amistosa de problemas.

- ✓ **Fomentar la integridad:**

Se comprometieron a mantener la honestidad y la responsabilidad en sus actos, comportándose siempre de manera correcta y cumpliendo sus compromisos y promesas.

Propósitos y aportes por parte del talento humano:

- ✓ **Fomentar la autonomía emocional:**

Ayudar a los participantes en la identificación y manifestación de sus emociones de forma saludable y respetuosa, potenciando así su autoconfianza e independencia.

- ✓ **Establecer un ambiente de respeto y confianza:**

Crear vínculos positivos y de confianza entre los participantes, en los que cada uno se sienta aceptado y apreciado por su naturaleza, sin miedo a sufrir discriminación.

- ✓ **Promover la participación:**

Motivar a cada niña, niño y adolescente a brindar sus pensamientos y puntos de vista, comprendiendo que cada uno posee algo valioso que brindar al colectivo.

- ✓ **Potenciar la cooperación en equipo:**

Enseñar a cooperar y colaborar en tareas y proyectos, entendiendo que el trabajo en equipo conduce a resultados más favorables y a un entorno más equilibrado.

Los acuerdos trabajados a través de la forma de atención Atrapasueños de Apoyo evidencian un compromiso sólido con la creación de un ambiente de paz, respeto y cooperación. Al fomentar valores como la tolerancia, la solidaridad, la equidad y la justicia, los participantes no solo han potenciado su coexistencia cotidiana, sino que también han aprendido a solucionar inconformidades de forma pacífica y equitativa.

Estos acuerdos han sido fundamentales para establecer un entorno seguro e inclusivo, en el que cada niña, niño y adolescente se siente apreciado y respaldado. Por lo tanto, no solo lograron metas individuales, sino que también contribuyeron al bienestar comunitario, garantizando que todos puedan crecer en un entorno de paz y equidad. El logro de estos pactos evidencia la fuerza de la colaboración y el respeto recíproco como instrumentos esenciales para edificar una comunidad más sólida y unida.



Imagen 6. Construcción de los acuerdos para la armonía y la paz con la participación de las niñas, niños y adolescentes desde el eje movilizador de deportes, recreación y juego.

7.4 Comunicación y narrativas:

Desde este eje se realiza la explicación de la actividad dando a conocer el objetivo propuesto y resaltando la importancia de los valores en la orientación de las conductas y la toma de decisiones correctas durante las actividades de la vida cotidiana. Posteriormente se abre el espacio a una lluvia de ideas en donde las niñas, los niños y adolescentes identificaron valores importantes en los procesos de socialización y convivencia diaria como lo son:

- El respeto
- La amistad
- La honestidad
- la solidaridad.
- La empatía
- La colaboración
- El dialogo
- La igualdad

Dando continuidad a la programación de la actividad se realiza la lectura del cuento “El grillo afónico, y el valor de la empatía”, y se abre espacio durante la lectura para comentar las emociones que suscita la historia y reflexionar sobre las acciones de los personajes. Resaltando de esta manera lo importante que es escuchar, ponerse en el lugar del otro, comprender los sentimientos de los demás y buscar siempre la forma de todos estar en armonía. Por último, con las ideas y los valores identificados se recrea un mural en donde se representan los acuerdos y compromisos adquiridos, para recordarlos de manera permanente y mantener un impacto en el comportamiento diario y en el proceso de comunicación con los demás de manera positiva.









Imagen 7. Construcción de los acuerdos para la armonía y la paz con la participación de las niñas, niños y adolescentes desde el eje movilizador comunicación y narrativas.

8. PRESENTACIÓN GENERAL DE LA PROPUESTA DE ATENCIÓN

8.1 Objetivo general

Promover la calidad de vida y el buen vivir de las niñas, los niños y adolescentes con discapacidad entre los 6 y 13 años, 11 meses y 29 días, y adolescentes entre los 14 y 17 años, 11 meses y 29 días con discapacidad y sus familias, promoviendo la garantía de derechos, escenarios de encuentro y participación contribuyendo a su inclusión facilitando los apoyos y ajustes razonables para el fortalecimiento de habilidades, vocaciones y talentos a través de un enfoque multidimensional que incluye el arte, la cultura, el deporte, la comunicación, la ciencia y saberes propios desde su diversidad.

8.2 Objetivos específicos

- Fortalecer las habilidades, vocaciones y talentos de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad por medio del arte, la cultura, el deporte, la comunicación, la ciencia y saberes propios para la consolidación de sentidos y planes de vida autónomos.
- Desarrollar acciones de gestión y articulación intersectorial en aras de promover espacios de participación con los ajustes y apoyos razonables para la inclusión de las niñas, niños, adolescentes con discapacidad y sus familias en los diferentes entornos donde transcurren sus vidas y el disfrute de la vida en comunidad.
- Promover el fortalecimiento de factores protectores y prevención de situaciones de vulnerabilidad posibilitando entornos seguros y propicios para el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad.
- Promover la salud mental y construcción de paz en niñas, niños y adolescentes con discapacidad por medio del afecto, la comprensión y el cuidado de sí mismo, del otro y de lo otro.

8.3 Población objetivo:

Niñas y niños entre los 6 y 13 años y adolescentes entre los 14 y 17 años, 11 meses y 29 días con discapacidad que requieren principalmente de apoyos extensos o generalizados, que no participen en otros espacios de atención del territorio y/o cuenten con sistema de cuidado limitados con la asistencia de 5 días hábiles al Centro de Experiencias Centro de Educación Especial de Villavicencio.

8.4 Población beneficiaria indirecta

Personas y comunidades que hacen parte de los entornos en los que transcurre la vida de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad, especialmente sus familias, docentes, agentes educativos, agentes institucionales, servidores públicos, líderes comunitarios, líderes de la sociedad civil, empresariado y la comunidad en general.

9. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA DE ATENCIÓN SEGÚN SU FORMA, ESTRATEGIAS Y ETAPAS DE ATENCIÓN.

9.1 FORMA DE ATENCIÓN:

El Centro de Experiencias Centro de Educación Especial de Villavicencio ejecutara la Modalidad Atrapasueños en la forma de atención Atrapasueños de Apoyo la cual promueve escenarios de encuentro y atención diferencial con niñas, niños y adolescentes con discapacidad como sujetos de derechos para que vivan experiencias que contribuyan a su inclusión y derecho a la participación en los distintos entornos en los que transcurren sus vidas, así como, a la prevención de vulneraciones, participación y promoción de su desarrollo facilitando los apoyos y ajustes razonables para vivir experiencias donde habiten su territorio y avanzar así en la transformación de imaginarios, barreras y posibilidades de soñar, ser y estar desde su diversidad.

9.2 ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN

Para la ejecución de la forma de atención, el Centro de Educación Especial de Villavicencio aborda las estrategias de atención desde una mirada sistémica a nivel individual, grupal, familiar, comunitario y social, por medio de las siguientes acciones:

- **Escucha activa:** Se creará espacio individualizado diseñado para reconocer las percepciones y emociones de las niñas, niños y adolescentes participantes en relación con sus entornos y territorios en el marco de su desarrollo integral. Teniendo como objetivo promover el diálogo sobre aspectos relevantes como fomentar la autonomía, facilitar la gestión emocional y potenciar la autogestión, así como la convivencia y la comunicación. Durante el proceso de atención se efectuarán 5 espacios de escucha activa de manera mensual.
- **Iniciativas de niñas, niños y adolescentes:** proceso que se centra en la identificación de las ideas, propuestas y proyectos de las niñas, los niños y adolescentes como agentes de cambio, para darles vida y potenciar su capacidad de agencia y de organización y movilización social, desde sus intereses, gustos, desafíos, sueños y formas de estar en el mundo que habitan. Estas iniciativas estarán enmarcadas con los ejes movilizadores y se efectuarán tres durante el proceso de atención.
- **Encuentros entre pares**: Los encuentros entre pares son espacios diseñados específicamente para propiciar la interacción, el intercambio y el apoyo mutuo

entre niñas, niños y adolescentes a través de los ejes movilizadores. Las niñas, niños y adolescentes participaran de estos encuentros entre pares los 5 días hábiles de la semana.

Los grupos de atención de acuerdo con el sentido institucional del Centro de Educación Especial de Villavicencio se denominan de la siguiente manera:

Marineros: Hacen parte de este nivel niñas, niños y adolescentes que presentan bajas habilidades en la ejecución de las actividades básicas cotidianas. Es un nivel en el que se busca potencializar los procesos de iniciación, adaptación y socialización pedagógica, desarrollando niveles básicos de tolerancia al trabajo de manera grupal e individual, explorando movimientos corporales y habilidades que fortalezcan procesos de independencia y autocuidado afianzando las dimensiones del desarrollo humano. Son niños y niñas que requieren fortalecer la intención comunicativa para el control de esfínteres y lograr el control de estos, requiere de acompañamiento en los procesos de alimentación, orden, aseo y presentación personal.

Ingenieros: Hacen parte de este nivel niñas, niños y adolescentes, presentan bajas habilidades en el seguimiento de indicaciones, requiriendo refuerzo constante en manejo de habilidades de autocuidado, con baja tolerancia al trabajo en mesa por tiempo prolongado con respecto a las actividades propuestas, con limitadas habilidades en la comunicación verbal y no verbal, bajo control de impulsos en las relaciones con sus pares, compañeros y docentes requiriendo acompañamiento constante.

Oficiales: Hacen parte de este nivel niños, niñas y adolescentes que cuentan con buenas habilidades en la ejecución de las actividades básicas cotidianas y en algunas de la vida diaria pero requieren de refuerzo y acompañamiento en la ejecución, presentan buenos procesos de comunicación verbal, requieren de refuerzo y acompañamiento para mantener buenos niveles de socialización con pares, compañeros, docentes y familias, requieren de refuerzo para la identificación de situaciones de riesgo y el evitarlas. Requieren mantener refuerzo en el respeto de las normas concertadas al interior del aula, la institución y el hogar.

Capitanes: Hacen parte de este nivel participantes que cuentan con buenas habilidades en la ejecución de las habilidades básicas cotidianas y de la vida diaria, con buenas habilidades cognitivas, artísticas, deportivas y sociales, pero que requieren de acompañamiento en la ejecución de cada una de ellas de manera constante. Requieren de orientación en la identificación de situaciones de riesgo y el evitarlas.

- **Encuentros comunitarios:** Estos encuentros tiene como propósito promover la construcción y consolidación de comunidades protectoras para niñas, niños y adolescentes, que garanticen el goce pleno de los derechos, la salud mental y el buen vivir, y que prevengan vulneraciones de derechos. Así mismo, mediante estos encuentros se fomentará el reconocimiento y la valoración de las

percepciones de niñas, niños y adolescentes. Durante el periodo de atención se realizará uno mensual y se llevaran a cabo en escenarios deportivos, recreativos, sociales y/o comunitarios.

- **Encuentros familiares**: Son encuentros vivenciales con las familias en donde se busca promover experiencias a partir de los ejes movilizadores, se generan reflexiones y procesos significativos entre las y los participantes, orientados al fortalecimiento de los vínculos y las capacidades familiares. Se realizará uno mensual. Así mismo se realizará los encuentros de familias individuales a las 96 familias cada mes teniendo en cuenta el tiempo de atención de 3 meses.

9.3 ETAPAS DEL MODELO DE ATENCIÓN

El proceso de atención se desarrolla a través de cuatro (4) etapas que orientan la implementación y organización de la modalidad Atrapasueños.

- **Etapa de planeación**: Esta etapa es liderada por el ICBF, entes territoriales y otras instituciones relacionadas con la Modalidad para la atención de niñas, niños y adolescentes en el marco del SNBF y tiene como objetivo coordinar aspectos como la priorización territorial, la priorización poblacional, ubicación de espacios para el desarrollo de la Modalidad, articulación de procesos de atención, estrategias y programas institucionales, realizando socializaciones de la Modalidad, entre otras acciones.
- **Etapa de alistamiento:** Una vez finalizada la etapa anterior, empieza la etapa de alistamiento en la cual se efectúan acciones para la organización del desarrollo de la Modalidad, conformación del talento y proceso de inducción teniendo en cuenta lo estipulado en el manual operativo. Así mismo se realiza gestión de espacios físicos y dotación en aras de contar con los elementos necesarios para el desarrollo del proceso de atención según las características de los participantes, atributos de calidad de ambientes adecuados y seguros y de proceso pedagógico. Elaboración y presentación del presupuesto, selección de proveedores, mapeo territorial, búsqueda activa, identificación y registro de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad considerando los criterios de ingreso según lo solicitado por la Modalidad.
- **Etapa de atención:** En la presente etapa se efectúa la socialización de la modalidad a las niñas, niños, adolescentes con discapacidad, sus familias y comunidad en general. De igual forma se construyen los acuerdos para la armonía y la paz desde cada eje movilizador con el fin de aportar a la convivencia, al bienestar y al desarrollo oportuno de la Modalidad en el marco del buen vivir. Igualmente, se realiza lectura del contexto y caracterización de niñas, niños, adolescentes, familias, comunidades y territorios que aportan a la garantía de derechos. Se realiza construcción conjunta del mapeo territorial con los participantes y sus familias considerando entidades, actores territoriales estratégicos, instituciones, infraestructuras y servicios relacionados, con la promoción de derechos y prevención de vulneraciones. Por otro lado, se construye

en plan de riesgos accidentes y desastres de acuerdo con las particularidades del territorio. Así mismo, durante esta etapa se materializa las estrategias de atención y valoración de las experiencias. Todo lo anterior, es desarrollado a través de las estrategias de atención y con la participación de niñas, niños, adolescentes con discapacidad, sus familias y comunidad en general.

Adicionalmente durante el proceso de atención se tiene en cuenta las guías orientadoras y se diligencian los formatos que el ICBF dispone en la intranet para efectuar la forma de atención Atrapasueños de Apoyo.

Diagnóstico de derechos: Se pretende por medio de este instrumento verificar que las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual cuenten con los servicios y atenciones que den cuenta de la garantía de sus derechos, para ello, se alimentará el formato de diagnóstico del estado de los derechos de las niñas, niños y adolescentes, en el caso en el que estos derechos presenten alguna variación. Se diligencia el Formato f12.mo29.pp_formato_identificacion_garantia_derechos_riesgos_y_vulneraciones_v1.xlsx.

Caracterización, seguimiento y cierre del proceso de atención de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad.

Esta información se obtendrá en el diario vivir de las niñas, niños, adolescentes y sus familias en el proceso de atención. En este formato se recoge información general del participante y su familia, identificación de la niña, niño y/o adolescente (salud, alimentación, relaciones interpersonales, gustos, intereses, habilidades, vocaciones, talentos y planes de vida, educación, actividades para la autonomía e independencia, seguimiento familiar e identificación barreras para la inclusión social y participación).

Se realiza el diligenciamiento de los formatos por niña, niño, adolescente y familia revisando la versión que se encuentre publicada en la intranet del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar –ICBF. Formato f17.mo29.pp_formato_caracterizacion_seguimiento_y_cierre_proceso_atencion_nna_con_discapacidad_v1.xlsx

Carpeta con información individual y familiar del beneficiario

Se aperturará para cada niño, niña o adolescente, una carpeta donde se anexará la documentación relacionada con el proceso de atención, esta información reposará en el archivo institucional de forma física y bajo la seguridad que se requiere.

- **Etapa de cierre:** En la etapa se presentará el informe final, presentación de la sistematización y la articulación con las regionales para llevar a cabo espacios de socialización de las experiencias de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad, sus familias y comunidades.

10. HORIZONTES DE SENTIDO DEL PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO

10.1 Gestión territorial

Desde la gestión territorial para la inclusión y participación, se tiene como fin establecer articulaciones intersectoriales con las distintas entidades y/o instituciones de carácter público o privado con programas o servicios que promuevan el desarrollo integral de los participantes y el fortalecimiento de habilidades personales, con el objeto de construir una sociedad inclusiva y participativa, a través de la consolidación de escenarios que permitan el reconocimiento de la participación, la convivencia, la paz, la pluralidad, identidad de convivencia, amor, y valorización de las diferencias.

Objetivo general

Gestionar, articular y activar la oferta institucional del territorio, para la garantía de los derechos de las niñas, los niños y adolescentes con discapacidad, y el fortalecimiento familiar y comunitario, así como la activación de rutas, en caso de posibles vulneraciones o amenazas.

Objetivos específicos

- Realizar proceso de sensibilización, acercamiento, articulación y concertación con la comunidad y con entidades territoriales para elaborar rutas de camino para la inclusión, identificando barreras para la inclusión en diferentes entornos e implementando los apoyos y ajustes razonables requeridos.
- Liderar y acompañar procesos de identificación y eliminación de barreras a través de la interlocución directa con las entidades encargadas de la garantía de derechos de las niñas, los niños y adolescentes con discapacidad, para la implementación de los apoyos y ajustes razonables necesarios.

10.2 Eje movilizador de artes y cultura

Es importante dentro de las dimensiones del desarrollo existen aspectos fundamentales que representan la perspectiva integral para un adecuado proceso de atención desde lo que se compone como las necesidades dadas por el contexto y de las cuales constan cada una de las construcciones sociales, personales, individuales y emocionales que tienen las niñas, niños y adolescentes participantes y a quienes se transversaliza los planteamientos estrategias para el efectivo cumplimiento y garantía de los derechos, por ello, a partir del eje de arte, cultura y música se contribuirá al fortalecimiento de estrategias que favorezcan a las y los participantes en lo referente a los gustos y talentos que demuestren como opciones de vida para adecuada inclusión y participación en otros escenarios, es por esta razón que se ha evaluado, creado e implementado las distintas

tácticas dentro de las actividades y con las cuales se aporta significativamente a la interiorización de la importancia de crear espacios de dialogo donde se exponga la opinión , el sentir y la emocionalidad de cada niña, niño y adolescente a fin de fundamentar la teoría armónica de paz desde el ser individual hacia la sociedad.

Objetivo general

- Fundamentar la propuesta pedagógica de paz, amor y reconciliación desde la perspectiva de arte, cultura, música y sabores de mi tierra.

Objetivos específicos

- Crear estrategias de abordaje en la construcción de actividades que tranversalicen la conceptualización de la propuesta pedagógica establecida para la modalidad atrapasueños de apoyo.
- Desarrollar espacios de experiencias que propicien alternativas para la construcción de paz, amor y reconciliación, desde una perspectiva cultural y artística.

Desde el proceso de atención que se inició, se pretende además de establecer espacios inclusivos, fortalecer ciertas habilidades personales e individuales que aportan de manera significativa a la construcción de cada proyecto de vida, dichas habilidades están dadas de una perspectiva social, pedagógicas, comunitarias y de independencia que se consideran fundamentales en la vida de cualquier ser humano.

10.3 Eje movilizador de Ciencias, conocimiento propio y tecnologías de la información y comunicación (TIC):

El conocimiento sobre el uso de las herramientas tecnológicas de la Información y Comunicación (TIC), son un medio para relacionarse con el mundo y con el otro, además que permite identificar los recursos que se pueden utilizar, como es el caso de los aparatos electrónicos, aplicaciones o programas que brindan conocimientos y aprendizajes significativos tanto para los participantes como para sus familias y de los cuales se puede hacer uso durante el desarrollo de diferentes actividades de la vida diaria, y de las acciones que se realizan desde el proceso de atención de la modalidad.

En la actualidad el papel de las TIC en la sociedad ocupa un lugar muy importante considerando que ofrecen muchos servicios que pueden ser la solución a las diferentes problemáticas de la vida diaria, pagar un recibo, diligenciar una solicitud vía electrónica, crear un correo, solicitar citas médicas, realizar la búsqueda sobre alguna información de interés, descargar música y videos, realizar compras, o simplemente dar a conocer cierta información a través redes sociales puede ser desde lo personal como a nivel de emprendimientos, brindando mayor visibilidad o sencillamente encontrando solución a problemáticas sociales y reales que se viven diariamente.

Es por esto que desde el eje, se pueden realizar diversos aportes al desarrollo de habilidades y competencias que fortalecen la comunicación interpersonal y las

capacidades propias de los participantes, logrando un aprendizaje a partir del uso de las diferentes herramientas de las TICS, además de mantenerse informado sobre las acciones socioculturales que se desarrollan en cada territorio, así como de diferentes alternativas para dar uso adecuado al tiempo libre, como lo es la música, juegos interactivos y temas de interés.

Por otro lado, las diferentes acciones a desarrollar desde el eje, permitirán además del fortalecimiento del conocimiento propio, el reconocimiento del territorio a partir de la visualización de elementos culturales por medio de la internet, como una estrategia didáctica que facilita el desarrollo de habilidades a través de la interacción de entornos digitales, favoreciendo el conocimiento y aprendizaje de estos.

Sin embargo, es importante reconocer que así como los medios de comunicación aportan al desarrollo de la sociedad y de la cultura, también representan un riesgo, para nuestros participantes, por esto uno de los aportes significativos del eje al desarrollo de la estrategia es generar reflexiones pertinentes y acordes a las necesidades personales, sobre los peligros que se pueden presentar con el uso del entorno digital, como por ejemplo el uso de las redes sociales y los video juegos, por tal motivo, es necesario desarrollar acciones que permitan a niñas, niños y adolescentes, fortalecer sus habilidades de interacción con estos medios para identificarlos y enfrentarlos.

Se concluye, que las diferentes acciones a desarrollar dentro del eje, permiten la construcción de nuevos conocimientos, el desarrollo de habilidades y la identificación de talentos en los participantes, representando un aporte a su desarrollo integral, además de generar nuevos aprendizajes y fomentar espacios que impulsen a los participantes a ser constructores de realidades que aportan desde la diversidad cultural, cambiando los pensamientos y percepciones de las personas que hacen parte del contexto cercano.

Objetivo general:

Fortalecer los conocimientos relacionados con las tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la vida cotidiana de las niñas, niños y adolescentes participantes de la forma de atención Atrapasueños de Apoyo, generando el desarrollo de habilidades para el uso adecuado de estas, teniendo en cuenta la relación con los diferentes contextos socioculturales y personales.

Objetivos específicos:

- Reconocer los diferentes medios de comunicación que pueden ser de fácil acceso y su aporte en la vida cotidiana de las niñas, niños y adolescentes.
- Promover a partir de la observación y la experimentación, de las tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) diferentes formas de relacionarse con el mundo y con el otro.

- Reconocer los riesgos que emergen en el entorno digital desarrollando acciones que permitan a niñas, niños y adolescentes, fortalecer sus habilidades de interacción virtual para enfrentarlos.
- Reconocer, valorar y aperturar distintas formas de conocimiento propio a partir de practicas socioculturales relacionadas con los territorios permitiendo a los participantes conocer su realidad y de esa manera configurar prácticas locales que contribuyan al fortalecimiento de factores protectores y a la transformación de contextos vulneradores de derechos.

10.4 Eje movilizador de deporte, recreación y juego

Este eje movilizador permite utilizar la actividad física como un medio de aprendizaje, no sólo de habilidades físicas, sino también como una forma de salud general junto con una rehabilitación, la cual es muy necesaria en los efectos progresivos de enfermedades que lesionan la mayoría de los sistemas del cuerpo, potenciando la autonomía de las niñas, niños y adolescentes y facilitando las relaciones sociales.

De igual forma, este eje contribuye al estado emocional de las niñas, niños y adolescentes debido a que influye en el desarrollo personal, desarrolla el autocontrol, la autoconfianza, la identidad y el autoconcepto positivo; mejora la autoestima, crea y regula hábitos, etc. entre los beneficios sociales se promueve a través del deporte la socialización, la interacción social, el aprendizaje en equipo, respetar las reglas, la resolución de problemas y control de impulsos.

Adicionalmente, por medio de este eje movilizador, se espera crear espacios territoriales, en los que participen niñas, niños y adolescentes, es por esto por lo que se realizara acciones de articulación territorial para el uso de los espacios públicos, incluidos los reconocidos oficialmente como deportivos y recreativos y aquellos que en la apropiación territorial permiten ser habitados desde este eje por niñas, niños y adolescentes.

Objetivo general:

Promover el disfrute de los derechos de las niñas, niños y adolescentes del Centro de Educación Especial por medio de actividades recreativas, deportivas y lúdicas que fomenten la salud mental, el buen vivir y potencie el desarrollo integral de todos los involucrados.

Objetivos específicos

- Implementar programas de actividad física y recreativa que integren prácticas inclusivas, garantizando el acceso equitativo para niñas, niños y adolescente, independientemente de su género, capacidades físicas o contextos sociales.

- Desarrollar talleres de sensibilización y reflexión sobre las desigualdades en el acceso al deporte, promoviendo un entendimiento crítico de las dinámicas de género, discapacidad y violencia en el ámbito deportivo y recreativo.

- Fomentar espacios de encuentros deportivos, donde los niños, niñas y adolescentes puedan aprender de las tradiciones y saberes locales, fortaleciendo su identidad colectiva y promoviendo el respeto y el cuidado del entorno.

- Promover la exploración del cuerpo y la corporalidad a través de actividades no convencionales, que vayan más allá de lo aeróbico y deportivo, para enriquecer la comprensión de la salud física y mental, así como el desarrollo personal y social.

10.5 Comunicación y narrativas

La comunicación es un proceso esencial en la vida de todos los seres humanos, ya que permite expresar y compartir información entre un emisor y uno o más receptores, así como también permite establecer relaciones, acuerdos y normas que facilitan la convivencia en sociedad.

Por otro lado, las narrativas son historias que se cuentan para dar sentido a las experiencias, pueden ser orales o escritas y dadas desde la realidad o la imaginación, permitiendo así la expresión en todo su esplendor.

Teniendo claro lo anterior, desde el eje de comunicación y narrativas se contemplan las señas, la lectura, escritura, oralidad y escucha como medios de comunicación y formas de interacción que favorezcan la expresión de intereses, motivaciones, necesidades, temores y preocupaciones de los niños niñas y adolescentes desde sus características y particularidades. Lo cual permite nutrir la imaginación, la palabra y el pensamiento crítico, como también fomentar la empatía, la buena convivencia, la autoestima, y el autocuidado.

Así mismo, desde este eje se busca que las niñas, niños y adolescentes se reconozcan, identifiquen y se expresen acentuando sus realidades, con el fin de usar las narrativas para promover la inclusión, la comprensión del mundo y la proyección de vida.

Objetivo general:

Promover el desarrollo de habilidades comunicativas en los niños, niñas y adolescentes con discapacidad intelectual, participantes de la forma de atención Atrapasueños de apoyo, con el fin de contribuir a su desarrollo integral y la apropiación de herramientas de comunicación necesarias para la vida diaria.

Objetivos Específicos:

- Vincular el lenguaje artístico y los procesos de creación y narración para producir contenidos visuales y escritos, que expresen el sentir de los niños, niñas y adolescentes participantes.
- Conocer el lenguaje de señas como sistema de comunicación para expresar necesidades, ideas, emociones y gustos.
- Promover la exploración de las formas de comunicación a través del desarrollo de actividades cotidianas para mejorar los procesos de convivencia y adaptación.

10.6 Pedagogía para la paz, la memoria y el amor.

Desde este componente se proyecta en todos los grupos de atención promover valores como la paz, la convivencia pacífica y la justicia social, buscando cambiar actitudes y formas de relacionamiento para prevenir la violencia. Implica crear y fortalecer espacios de conciliación, promover el perdón, la reconciliación y abordar aspectos como la resolución de conflictos desde edades tempranas. Escuchar y valorar las narrativas de las niñas, niños y adolescentes promoviendo el reconocimiento individual y la comprensión en la comunidad. La Pedagogía para la Paz especialmente implica un desafío para trabajar y construir un mundo libre de miedo, violencia, opresión, promoviendo la justicia, la dignidad y el amor por la humanidad.

Para lograr aprendizajes significativos dentro de la metodología de la pedagogía de la memoria es óptimo que se realice de manera constructivista, poniendo énfasis en la construcción de aprendizajes en base a los estímulos del entorno de los participantes y sus intereses individuales.

Con respecto a la pedagogía del amor como modelo pedagógico y mediante su accionar didáctico, se pretende transformar la condición humana, teniendo como fin último la constante búsqueda del sentido de la paz y la felicidad, a través de las experiencias pedagógicas, el amor y el cuidado hacia el otro, hacia sí mismo y hacia todas las cosas que constituyen su mundo de vida. De igual forma el amor tiene un papel preponderante en el proceso de enseñanza-aprendizaje al constituirse en dinámica mediadora de las distintas relaciones, entre el participante y el talento humano, que determinan la experiencia educativa desde ámbitos de interacción más humanos, más espirituales, más tolerantes y más amorosos, en los cuales las niñas, niños y adolescentes desarrollan sin límites, su imaginación, creatividad, innovación y aprendizaje holístico e integral, como buenas personas con valores.

11. ACCIONES TRASVERSALES

Adicionalmente durante el proceso de atención se efectuarán acciones transversales las cuales contribuyen a la protección integral, favorecen la garantía de derechos y promueven el buen vivir de las niñas, niños y adolescentes participantes de la forma de atención Atrapasueños de Apoyo. A continuación, se describen las acciones a efectuar:

11.1 Movilización social: Las movilizaciones sociales son jornadas orientadas al bienestar, desarrollo integral y promoción del buen vivir de las niñas, niños y adolescentes por medio de procesos de participación e inclusión que procura contribuir a la promoción, goce y disfrute de sus derechos en espacios públicos y comunitarios promoviendo la transformación de imaginarios sociales y visibilizacion de las potencialidades a partir de sus intereses colectivos.

11.2 Articulación institucional. Desde la gestión territorial para la inclusión y participación, se tiene como fin establecer articulaciones intersectoriales con las distintas entidades y/o instituciones de carácter público o privado con programas o servicios que promuevan el desarrollo integral de los participantes, aseguren la protección de los derechos, faciliten la generación y acceso de oportunidades para el desarrollo de planes de vida de niñas, niños y adolescentes, al mismo tiempo que se integran de manera armoniosa con las acciones emprendidas por la Modalidad Atrapasueños.

11.3 Ejercicios de participación y control social: Este permite el intercambio de información frente a los logros, retos y sugerencias que lleven a una mejora continua de la estrategia de atención de Atrapasueños de apoyo, por lo cual, se realizaran durante el tiempo de atención 3 encuentros haciendo énfasis en la socialización de la modalidad y desarrollo de visita inicial a la modalidad, desarrollo de visita de seguimiento a la modalidad y retroalimentación frente a los resultados, logros y retos de la modalidad.

11.4 Gestión del sistema de apoyo y de cuidado: Partimos de la base de reconocer que los ajustes razonables son las acciones, adaptaciones, estrategias, apoyos, recursos o modificaciones necesarias y adecuadas, basadas en necesidades específicas de cada niña, niño y adolescentes con discapacidad. A través de estas se garantiza que los participantes puedan desenvolverse con la máxima autonomía en los entornos en los que se encuentran, y así poder garantizar su desarrollo, aprendizaje y participación, para la equiparación de oportunidades y la garantía efectiva de los derechos.

En el Centro de Experiencias realizará ajustes en:

- La realización de las actividades, a través de apoyos para facilitar su comunicación, uso de sistemas aumentativos y alternativos.
- Los materiales, mediante ayudas tecnológicas para favorecer el acceso a la información y aprendizaje.
- Apoyos humanos a través de los gestores de experiencia y apoyos a la experiencia.
- La accesibilidad para garantizar el derecho a la participación e inclusión en los diferentes espacios institucionales.
- Desarrollar adecuaciones y ajustes razonables que mejoren la accesibilidad a los espacios y autonomía para los participantes y la comunidad en general durante el periodo de atención.

- Realizar los ajustes razonables que permitan brindarles una alimentación, acorde con estas necesidades particulares, valorando la riqueza nutricional que puedan tener los alimentos propios.
- Se brindará los apoyos y ajustes razonables que contribuyan a la identificación del potencial de cada quién y al aprovechamiento y disfrute de dicho potencial.

Cabe resaltar que, son diversos los ajustes razonables que se pueden realizar y dependerá siempre de las características y particularidades individuales del desarrollo de cada participante por lo que no son generalizables. Esta acción se evidenciará en el desarrollo de las estrategias de atención.

Considerando lo anterior, el Centro de Experiencia- Centro de Educación Especial de Villavicencio cuenta con el talento humano para el desarrollo de las adecuaciones que mejoren la accesibilidad a los diferentes espacios y autonomía para las niñas, niños y adolescentes con discapacidad y la comunidad en general durante el periodo de atención por medio de:

- Acompañamiento por parte de los gestores territoriales para la inclusión y participación quienes realizara procesos de sensibilización, acercamiento, articulación y concertación con la comunidad y con entidades territoriales para elaborar rutas de camino a la inclusión, identificando barreras para la participación en diferentes entornos e implementando los ajustes razonables requeridos.
- Apoyo por parte de los gestores de experiencia para la identificación de barreras para facilitar la implementación de apoyos y ajustes razonables. De igual forma realizan los apoyos y ajustes razonables en los contenidos, experiencias y el material, de acuerdo con las necesidades del territorio y la realidad de los beneficiarios de la forma de atención.
- Acompañamiento por parte de los apoyos a la experiencia identificando barreras para proponer, socializar e implementar los apoyos y ajustes razonables en los contenidos, experiencias y el material, de acuerdo con las necesidades del territorio y la realidad de los beneficiarios de la forma de atención.
- Aprendizaje de rutinas básicas cotidianas, de la vida diaria y esquemas de trabajo: Incluye todos los apoyos encaminados a automatizar habilidades de la vida diaria, fundamentales para adaptarse al entorno inmediato y lograr independencia y autonomía. Incluye diversos sistemas de pictogramas que facilitan el aprendizaje de rutinas básicas como el vestido o la alimentación, el manejo del transporte público o el manejo del dinero.
- Acompañamiento y apoyo especializado: Hace alusión a los servicios provenientes del sistema de salud para niños, niñas y adolescentes con discapacidad, cuyas condiciones afectivas o intelectuales precisan intervenciones fuera de la institución. Se incluyen aquí terapeutas, psicólogos, fonoaudiólogos, neuropsicólogos, entre otros, los cuales serán gestionados a través de la EPS del participante.

En consecuencia, con lo anterior, los apoyos se clasifican conforme su fuente (es decir de donde provengan) o según su intensidad y su duración, así:

Según sus fuentes:

- De uno mismo.
- De otras personas.
- De sistemas de comunicación aumentativos o alternativos.
- De servicios puntuales (especializados, profesionales, terapéuticos).

Según su intensidad y duración: Existen cuatro (4) tipos de apoyos definidos según su intensidad y duración adaptados de (Verdugo, 2002):

•**Generalizado:** Requeridos todo el tiempo (constantes) para el desarrollo de diferentes actividades (necesarios para la supervivencia), aun cuando el contexto es diferente, generalmente este apoyo es brindado por otra persona (adulto, cuidador). Se proporciona en distintos entornos y son, potencialmente, para toda la vida. Esto quiere decir que niñas, niños y adolescentes con estas necesidades de apoyo generalizado, se caracterizan por presentar importantes limitaciones en prácticamente todas las áreas de funcionamiento adaptativo como en la comunicación, cuidado personal, vida en el hogar, conducta social, participación en la comunidad, salud y seguridad, proceso escolar y recreación. Por ejemplo: requiere todo el tiempo de lentes, lupas, entre otros. Es preciso aclarar que, las necesidades de apoyo generalizado no necesariamente tienen que estar relacionadas con una discapacidad intelectual.

• **Extensos:** Requeridos de forma regular (diarios) en contextos específicos (educativos, ocupacional, actividades específicas en casa) sin limitación de tiempo, generalmente son de largo plazo. Por ejemplo, cada día, en relación con algunos entornos y sin límite de tiempo.

• **Limitados:** Requeridos durante un tiempo específico (constantes) y ante demandas (actividades, acciones) específicas. Se caracterizan por su consistencia en el tiempo, por un tiempo limitado, pero no intermitente. Por ejemplo, el uso de agendas visuales para comprender e interiorizan las rutinas, las actividades o apoyos puntuales para la transición de un grado a otro, o de un nivel educativo a otro.

• **Intermitentes:** Son esporádicos, su uso es ante acciones, actividades puntuales (solo cuando es necesario) de duración corta, pueden ser transitorios. Esto quiere decir que estos apoyos se proporcionan cuando se necesitan, no son siempre necesarios o solo son necesarios durante períodos cortos que coinciden con las transiciones de la vida.

Cabe mencionar que los participantes de la forma atención atrapasueños de apoyo del Centro de Educación Especial de Villavicencio requieren especialmente de apoyos generalizados y extensos por lo cual recibirán atención los 5 días hábiles de la semana.

Activación de rutas frente a posible vulneración o amenaza de derechos: desde el componente de atención institucional se promoverá en las familias, cuidadores y comunidad la promoción y la garantía de los derechos, prevenir su vulneración y gestionar la activación de las rutas de restablecimiento, a partir del empoderamiento de las Niñas, Niños y Adolescentes como sujetos de derechos y la promoción de la corresponsabilidad de la familia, la sociedad y el Estado en su protección integral. Lo anterior se efectuará a través de las formas de atención de la estrategia de Atrapasueños de Apoyo.

En caso de que en algún monitoreo por parte de una o un funcionario identifique una amenaza o vulneración de derechos se activara la ruta de protección a través de las líneas de emergencia o 141 y se mantendrá el seguimiento constante.

12. CRONOGRAMA

A continuación, se presenta el cronograma de actividades establecidos desde los ejes movilizadores de los encuentros entre pares correspondiente a los meses de enero, febrero y marzo del 2025.

CRONOGRAMA ENCUENTRO ENTRE PARES DEL MES DE ENERO 2025

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO CRONOGRAMA DE ATENCIÓN MODALIDAD ATRAPASUEÑOS	F2.MO29.PP	3/05/2024
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información CLASIFICADA	

NOMBRE DEL OPERADOR (CUANDO APLIQUE)	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. DEL CONTRATO (CUANDO APLIQUE):	50006682024	FORMA DE ATENCIÓN:	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	CENTRO ZONAL:	2
FECHA DE ELABORACIÓN:	03 DE ENERO DE 2025	MES DEL CRONOGRAMA:	Enero	DEPARTAMENTO:	META	MUNICIPIO:	VILLAVICENCIO

IDENTIFICACIÓN/NOMBRE DEL GRUPO	TIPO DE ESTRATEGIA DE ATENCIÓN O ACCIÓN TRANSVERSAL	TEMÁTICA ABORDADA	CURSO DE VIDA DE LOS PARTICIPANTES (CUANDO APLIQUE)	NOMBRE DEL PROFESIONAL A CARGO	CARGO DEL PROFESIONAL	# TELEFONO DEL PROFESIONAL	FECHA DE LA ESTRATEGIA O ACCIÓN	HORA INICIO	HORA FINAL	DIRECCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL COMPLEMENTO ALIMENTARIO U OLLA COMUNITARIA
ARTES Y CULTURA	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	SOCIALIZACION DE LA FORMA DE ATENCION ATRAPASUEÑOS DE APOYO S	NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	MAIRA TORRES	APOYO A LA EXPERIENCIA	3142261800	14 DE ENERO DE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
DEPORTES, RECREACION Y JUEGO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	SOCIALIZACION DE LA FORMA DE ATENCION ATRAPASUEÑOS DE APOYO S	NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	JESUS DAZA	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232377562	14 DE ENERO DE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
CIENCIAS, CONOCIMIENTO PROPIO, TIC	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	SOCIALIZACION DE LA FORMA DE ATENCION ATRAPASUEÑOS DE APOYO S	NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	JHOANA MARCELA SOTO	APOYO A LA EXPERIENCIA	3164939405	14 DE ENERO DE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
COMUNICACIÓN Y NARRATIVAS	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	SOCIALIZACION DE LA FORMA DE ATENCION ATRAPASUEÑOS DE APOYO S	NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	JENNY YAZMIN LAVERDE	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232798665	14 DE ENERO DE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ARTES Y CULTURA	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	CONSTRUCCION DE LOS ACUERDOS PARA LA ARMONIA Y LA PAZ RECONOCIENDO MI TERRITORIO	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	MAIRA ALEJANDRA TORRES	APOYO A LA EXPERIENCIA	3142261800	DEL 15 - 16 DE ENERO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
DEPORTES, RECREACION Y JUEGO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	CONSTRUCCION DE LOS ACUERDOS PARA LA ARMONIA Y LA PAZ RECONOCIMIENTO DEL ESQUEMA CORPORAL	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232377562	DEL 15 - 16 DE ENERO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
CIENCIAS, CONOCIMIENTO PROPIO, TIC	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	CONSTRUCCION DE LOS ACUERDOS PARA LA ARMONIA Y LA PAZ REC ONOCIMIENTO DEL ENTORNO	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	JHOANA MARCELA SOTO	APOYO A LA EXPERIENCIA	3164939405	DEL 15 - 16 DE ENERO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
COMUNICACIÓN Y NARRATIVAS	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	CONSTRUCCION DE LOS ACUERDOS PARA LA ARMONIA Y LA PAZ EXPLORACION DE HABILIDADES COMUNICATIVAS	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	JENNY YAZMIN LAVERDE	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232798665	DEL 15 - 16 DE ENERO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
APOYO PARA EL CUIDADO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	AUTOCUIDADO Y CUIDADO DE LOS DEMAS	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	LEONOR ISABELA PEÑA PEÑA	APOYO PARA EL CUIDADO	3102670793	DEL 15 - 16 DE ENERO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
PARTICIPACION Y CONTROL SOCIAL	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	CONFORMACION DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL	FAMILIAS, NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	EQUIPO INTERDISCIPLINARIO	GESTOR TERRITORIAL, GESTORES EXPERIENCIAS Y APOYOS A LA EXPERIENCIA	3106185187	16 DE ENERO DE 2025	8:00 a. m.	10:00 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO REFORZADO
ARTES Y CULTURA	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	CULTURA Y CONSTUMBRES	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	MAIRA ALEJANDRA TORRES	APOYO A LA EXPERIENCIA	3142261800	DEL 20 AL 24 DE ENERO DE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
DEPORTES, RECREACION Y JUEGO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	EJERCICIOS DE CALENTAMIENTO Y ESTIRAMIENTOS MUSCULARES	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232377562	DEL 20 AL 24 DE ENERO DE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
CIENCIAS, CONOCIMIENTO PROPIO, TIC	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	PRACTICAS SOCIOCULTURALES	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	JHOANA MARCELA SOTO	APOYO A LA EXPERIENCIA	3164939405	DEL 20 AL 24 DE ENERO DE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
COMUNICACIÓN Y NARRATIVAS	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	EL DIBUJO COMO MEDIO DE EXPRESION	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	JENNY YAZMIN LAVERDE	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232798665	DEL 20 AL 24 DE ENERO DE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
APOYO PARA EL CUIDADO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	ESTILOS DE VIDA SALUDABLES	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	LEONOR ISABELA PEÑA PEÑA	APOYO PARA EL CUIDADO	3102670793	DEL 20 AL 24 DE ENERO DE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
MOVILIZACION SOCIAL	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	LINEAS DE PREVENCION DE RIESGOS O VULNERACION	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	MIGUEL FARIAS	GESTOR DE EXPERIENCIAS	3144569452	23 DE ENERO DE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ARTES Y CULTURA	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	LA DANZA COMO MEDIO DE EXPRESION	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	MAIRA ALEJANDRA TORRES	APOYO A LA EXPERIENCIA	3142261800	DEL 27 AL 30 DE ENERO DE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
DEPORTES, RECREACION Y JUEGO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	JUEGOS DE RELEVOS	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232377562	DEL 27 AL 30 DE ENERO DE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
CIENCIAS, CONOCIMIENTO PROPIO, TIC	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	RECOCIMIENTO DE PRACTICAS LOCALES PROMOCION DE DERECHOS Y PREVENCION DE VULNERACIONES	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	JHOANA MARCELA SOTO	APOYO A LA EXPERIENCIA	3164939405	DEL 27 AL 30 DE ENERO DE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
COMUNICACIÓN Y NARRATIVAS	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	EL CUENTO	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	JENNY YAZMIN LAVERDE	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232798665	DEL 27 AL 30 DE ENERO DE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
APOYO PARA EL CUIDADO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	ENFERMEDADES DESATENDIDAS, TROPICALES Y TRANSMITIDAS POR VECTORES	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	LEONOR ISABELA PEÑA PEÑA	APOYO PARA EL CUIDADO	3102670793	DEL 27 AL 30 DE ENERO DE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

CRONOGRAMA ENCUENTRO ENTRE PARES DEL MES DE FEBRERO 2025

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO CRONOGRAMA DE ATENCIÓN MODALIDAD ATRAPASUEÑOS	F2.MO25.PP	3/05/2024
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información CLASIFICADA	

NOMBRE DEL OPERADOR (CUANDO APLIQUE)	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. DEL CONTRATO (CUANDO APLIQUE):	50006682024	FORMA DE ATENCIÓN:	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	CENTRO ZONAL:	2
FECHA DE ELABORACIÓN:	03 DE ENERO DE 2025	MES DEL CRONOGRAMA:	FEBRERO	DEPARTAMENTO:	META	MUNICIPIO:	VILLAVICENCIO

IDENTIFICACIÓN/NOMBRE DEL GRUPO	TIPO DE ESTRATEGIA DE ATENCIÓN O ACCIÓN TRANSVERSAL	TEMÁTICA ABORDADA	CURSO DE VIDA DE LOS PARTICIPANTES (CUANDO APLIQUE)	NOMBRE DEL PROFESIONAL A CARGO	CARGO DEL PROFESIONAL	# TELEFONO DEL PROFESIONAL	FECHA DE LA ESTRATEGIA O ACCIÓN	HORA INICIO	HORA FINAL	DIRECCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL COMPLEMENTO ALIMENTARIO U OLLA COMUNITARIA
ARTES Y CULTURA	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	DESARROLLO ARTISTICO EN LA ELABORACION DE INSTRUMENTO MUSICAL CON MATERIAL RECICLADO (WASA)	NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	MAYRA TORRES	APOYO A LA EXPERIENCIA	3142261600	DEL 03 AL 07 DE FEBRERO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
DEPORTES, RECREACION Y JUEGO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	JUEGOS SENSORIALES	NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	JESUS DAZA	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232377562	DEL 03 AL 07 DE FEBRERO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
CIENCIAS, CONOCIMIENTO PROPIO, TIC	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	INTRODUCCIÓN A LAS TIC.	NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	JHOANA MARCELA SOTO	APOYO A LA EXPERIENCIA	3164939405	DEL 03 AL 07 DE FEBRERO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
COMUNICACIÓN Y NARRATIVAS	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	INTRODUCCIÓN AL ABECEDARIO Y COMANDOS EN LENGUA DE SEÑAS	NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	YENY YASMIN LAVERDE	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232796665	DEL 03 AL 07 DE FEBRERO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
APOYO PARA EL CUIDADO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	DETECCIÓN TEMPRANA Y RECONOCIMIENTO DE SIGNOS DEL CÁNCER	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	LEONOR ISABELA PEÑA PEÑA	APOYO PARA EL CUIDADO	3102670793	DEL 03 AL 07 DE FEBRERO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ARTES Y CULTURA	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	RECONOCIENDO MI TERRITORIO (REGION ORINOQUIA)	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	MAIRA ALEJANDRA TORRES	APOYO A LA EXPERIENCIA	3142261600	DEL 10 AL 14 DE FEBRERO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
DEPORTES, RECREACION Y JUEGO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	JUEGOS MUSICALES Y CREACION DE INSTRUMENTOS	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232377562	DEL 10 AL 14 DE FEBRERO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
CIENCIAS, CONOCIMIENTO PROPIO, TIC	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	SEGURIDAD DIGITAL	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	JHOANA MARCELA SOTO	APOYO A LA EXPERIENCIA	3164939405	DEL 10 AL 14 DE FEBRERO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
COMUNICACIÓN Y NARRATIVAS	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	PRACTICAR E IDENTIFICAR COMANDOS DE SEÑAS Y EXPRESIÓN FACIAL	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	YENY YASMIN LAVERDE	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232796665	DEL 10 AL 14 DE FEBRERO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
APOYO PARA EL CUIDADO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	PREVENCIÓN Y CUIDADOS DURANTE LA EPILEPSIA	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	LEONOR ISABELA PEÑA PEÑA	APOYO PARA EL CUIDADO	3102670793	DEL 10 AL 14 DE FEBRERO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ARTES Y CULTURA	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	CULTURA Y CONSTUMBRES DE LA REGION ORINOQUIA	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	MAIRA ALEJANDRA TORRES	APOYO A LA EXPERIENCIA	3142261600	DEL 17 AL 21 DE FEBRERO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
DEPORTES, RECREACION Y JUEGO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	JUEGOS ACUATICOS Y RECREATIVOS	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232377562	DEL 17 AL 21 DE FEBRERO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
CIENCIAS, CONOCIMIENTO PROPIO, TIC	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	TIC Y COMUNICACIÓN.	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	JHOANA MARCELA SOTO	APOYO A LA EXPERIENCIA	3164939405	DEL 17 AL 21 DE FEBRERO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
COMUNICACIÓN Y NARRATIVAS	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	EXPRESIÓN CREATIVA (Narrativas de historias de vida e imágenes)	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	YENY YASMIN LAVERDE	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232796665	DEL 17 AL 21 DE FEBRERO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
APOYO PARA EL CUIDADO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	SIGNOS DE ALARMA DE IRA Y EDA	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	LEONOR ISABELA PEÑA PEÑA	APOYO PARA EL CUIDADO	3102670793	DEL 17 AL 21 DE FEBRERO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
PARTICIPACION Y CONTROL SOCIAL	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	TEJIENDO REALIDADES	FAMILIAS, NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	LILIANA ZABALA	GESTOR DE EXPERIENCIAS	3106165187	19 DE FEBRERO DE 2025	1:30 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO REFORZADO
MOVILIZACION SOCIAL	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	VISITA A ESPACIOS DE ESPARCIENTO	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	MIGUEL FARIAS	GESTOR DE EXPERIENCIAS	3112535822	21 DE FEBRERO DE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
DEPORTES, RECREACION Y JUEGO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	JUEGOS TRADICIONALES	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232377562	DEL 24 AL 28 DE FEBRERO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
CIENCIAS, CONOCIMIENTO PROPIO, TIC	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	TIC Y CREATIVIDAD	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	JHOANA MARCELA SOTO	APOYO A LA EXPERIENCIA	3164939405	DEL 24 AL 28 DE FEBRERO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
COMUNICACIÓN Y NARRATIVAS	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	CREACIÓN MURAL DE NARRATIVAS DE EXPERIENCIAS	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	YENY YASMIN LAVERDE	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232796665	DEL 24 AL 28 DE FEBRERO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
APOYO PARA EL CUIDADO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	PRÁCTICAS CLAVES DE AIEPI	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	LEONOR ISABELA PEÑA PEÑA	APOYO PARA EL CUIDADO	3102670793	DEL 24 AL 28 DE FEBRERO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

CRONOGRAMA ENCUENTRO ENTRE PARES DEL MES DE MARZO 2025

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO CRONOGRAMA DE ATENCIÓN MODALIDAD ATRAPASUEÑOS	F2.MO29.PP	3/05/2024
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información CLASIFICADA	

NOMBRE DEL OPERADOR (CUANDO APLIQUE)	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. DEL CONTRATO (CUANDO APLIQUE):	50006682024	FORMA DE ATENCIÓN:	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	CENTRO ZONAL:	2
FECHA DE ELABORACIÓN:	03 DE ENERO DE 2025	MES DEL CRONOGRAMA:	MARZO	DEPARTAMENTO:	META	MUNICIPIO:	VILLAVICENCIO

IDENTIFICACIÓN/NOMBRE DEL GRUPO	TIPO DE ESTRATEGIA DE ATENCIÓN O ACCIÓN TRANSVERSAL	TEMÁTICA ABORDADA	CURSO DE VIDA DE LOS PARTICIPANTES (CUANDO APLIQUE)	NOMBRE DEL PROFESIONAL A CARGO	CARGO DEL PROFESIONAL	# TELEFONO DEL PROFESIONAL	FECHA DE LA ESTRATEGIA O ACCIÓN	HORA INICIO	HORA FINAL	DIRECCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL COMPLEMENTO ALIMENTARIO U OLLA COMUNITARIA
ARTES Y CULTURA	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	DESARROLLO ARTISTICO EN LA ELABORACION DE COFRES CON MATERIAL RECICLADO	NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	MAYRA TORRES	APOYO A LA EXPERIENCIA	3142261600	DEL 03 AL 07 DE MARZO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
DEPORTES, RECREACION Y JUEGO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	PREDEPORTIVO DE FUTBOL	NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232377562	DEL 03 AL 07 DE MARZO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
CIENCIAS, CONOCIMIENTO PROPIO, TIC	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	EXPERIMENTANDO APRENDO	NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	JHOANA MARCELA SOTO	APOYO A LA EXPERIENCIA	3164939405	DEL 03 AL 07 DE MARZO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
COMUNICACIÓN Y NARRATIVAS	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	MURAL INFORMATIVO CEE - HISTORIAS DE MUJERES INSPIRADORAS Y DECORACION DE IMAGENES	NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	YENY YASMIN LAVERDE	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232796666	DEL 03 AL 07 DE MARZO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
APOYO PARA EL CUIDADO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	CUIDADO DEL OIDO Y LA AUDICIÓN	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	LEONOR ISABELA PEÑA PEÑA	APOYO PARA EL CUIDADO	3102670793	DEL 03 AL 07 DE MARZO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ARTES Y CULTURA	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	RECONOCIENDO MI TERRITORIO (REGION ANDINA)	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	MAIRA ALEJANDRA TORRES	APOYO A LA EXPERIENCIA	3142261600	DEL 10 AL 14 DE MARZO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
DEPORTES, RECREACION Y JUEGO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	PREDEPORTIVO DE BALONCESTO	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232377562	DEL 10 AL 14 DE MARZO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
CIENCIAS, CONOCIMIENTO PROPIO, TIC	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	EL CUERPO HUMANO	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	JHOANA MARCELA SOTO	APOYO A LA EXPERIENCIA	3164939405	DEL 10 AL 14 DE MARZO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
COMUNICACIÓN Y NARRATIVAS	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	EXPRESIONES ARTISTICAS - DRAMATIZADO DE LOS VALORES	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	YENY YASMIN LAVERDE	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232796666	DEL 10 AL 14 DE MARZO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
APOYO PARA EL CUIDADO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	ALIMENTACIÓN SALUDABLE: PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	LEONOR ISABELA PEÑA PEÑA	APOYO PARA EL CUIDADO	3102670793	DEL 10 AL 14 DE MARZO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
PARTICIPACION Y CONTROL SOCIAL	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	TEJIENDO REALIDADES	FAMILIAS, NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	ANGELICA CARDENAS GERALDINE BAQUERO	GESTORAS TERRITORIALES	3106185187	13 DE MARZO DE 2025	8:00 a. m.	10:00 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO REFORZADO
ARTES Y CULTURA	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	CULTURA Y CONSTUMBRES DE LA REGION ANDINA	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	MAIRA ALEJANDRA TORRES	APOYO A LA EXPERIENCIA	3142261600	DEL 17 AL 21 DE MARZO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
DEPORTES, RECREACION Y JUEGO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	PREDEPORTIVO DE BEISBOL	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232377562	DEL 17 AL 21 DE MARZO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
CIENCIAS, CONOCIMIENTO PROPIO, TIC	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS.	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	JHOANA MARCELA SOTO	APOYO A LA EXPERIENCIA	3164939405	DEL 17 AL 21 DE MARZO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
COMUNICACIÓN Y NARRATIVAS	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	HISTORIAS DE HÉROES REALES	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	YENY YASMIN LAVERDE	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232796666	DEL 17 AL 21 DE MARZO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
APOYO PARA EL CUIDADO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	LEONOR ISABELA PEÑA PEÑA	APOYO PARA EL CUIDADO	3102670793	DEL 17 AL 21 DE MARZO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ARTES Y CULTURA	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	LA DANZA COMO MEDIO DE EXPRESION (CARRANGA)	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	MAIRA ALEJANDRA TORRES	APOYO A LA EXPERIENCIA	3142261600	DEL 24 AL 28 DE MARZO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
DEPORTES, RECREACION Y JUEGO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	PREDEPORTIVO DE VOLEIBOL	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232377562	DEL 24 AL 28 DE MARZO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
CIENCIAS, CONOCIMIENTO PROPIO, TIC	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	RECICLAJE Y MANEJO DE RESIDUOS	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	JHOANA MARCELA SOTO	APOYO A LA EXPERIENCIA	3164939405	DEL 24 AL 28 DE MARZO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
COMUNICACIÓN Y NARRATIVAS	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	CIERRE DE ACTIVIDADES Y MI COMPROMISO CON EL AGUA - IZADA DE BANDERA "DÍA INTERNACIONAL DEL AGUA"	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	YENY YASMIN LAVERDE	APOYO A LA EXPERIENCIA	3232796666	DEL 24 AL 28 DE MARZO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
APOYO PARA EL CUIDADO	ATRAPASUEÑOS DE APOYO	PREVENCIÓN DE LA TUBERCULOSIS Y CUIDADOS RESPIRATORIOS	INFANCIA Y ADOLESCENCIA	LEONOR ISABELA PEÑA PEÑA	APOYO PARA EL CUIDADO	3102670793	DEL 24 AL 28 DE MARZO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

CRONOGRAMA ENCUENTROS COMUNITARIOS MESES DE ENERO, FEBRERO Y MARZO 2025.

Eje movilizador	Forma de atención	Temática	Cargo del profesional	Fecha del encuentro	Hora inicio	Hora final	Complemento alimentario
Deporte, recreación y juego	Atrapasueños de apoyo	Potenciando habilidades de comunicación e interacción por medio del deporte y la recreación.	Gestor territorial	Enero 17 de 2025	8:00 am	11:00 am	Olla Comunitaria
comunicación y narrativas	Atrapasueños de apoyo	Narrativas inclusivas- la voz de las familias	Gestor territorial	Febrero 14 de 2025	8:00 am	11:00 am	Olla Comunitaria

Aportan todos los ejes movilizadores	Atrapasueños de apoyo	Promoción de derechos y prevención de vulneraciones	Gestor territorial	Marzo 14 de 2025	8:00 am	11:00 am	Olla Comunitaria

CRONOGRAMA ENCUENTROS FAMILIARES GRUPALES MESES DE ENERO, FEBRERO Y MARZO DE 2025

Tema	Cargo del profesional	Fecha del encuentro	Hora inicio	Hora final	Complemento alimentario	Lugar
Promoción de hábitos de vida saludables	Gestor territorial	31 de enero de 2025	8:00 am	11:00 am	Refrigerio reforzado	Centro de Educación Especial de Villavicencio
Promoción a la corresponsabilidad familiar y la garantía de derechos de los NNA	Gestor territorial	28 de febrero de 2025.	8:00 am	11:00 am	Refrigerio reforzado	Centro de Educación Especial de Villavicencio
Fortalecimiento de vínculos y capacidades familiares	Gestor territorial	28 de marzo de 2025	8:00 am	11:00 am	Refrigerio reforzado	Centro de Educación Especial de Villavicencio

CRONOGRAMA ENCUENTROS DE ACCIONES TRANSVERSALES MESES DE ENERO, FEBRERO Y MARZO DE 2025

Tema	Lugar	Fecha de la acción	Hora inicio	Hora final	Acciones
Movilización social	Gobernación del Meta	30 de enero de 2025	7:30 am 1:30 PM	11:30 am 5:20 PM	Fomentar la participación e inclusión por medio de espacios culturales y artísticos.
Participación y control social	Centro de Educación Especial de Villavicencio	14 de enero de 2025	8:00 am 3:00 PM	10:00 am 5:00 PM	Socialización y ejercicio de control social

Movilización social	Salida ecológica al Cerro Cristo Rey	7 de febrero de 2025	7:30 am	11:30 am	Promover el reconocimiento del patrimonio cultural inmueble de la ciudad.
Participación y control social	Centro de Educación Especial de Villavicencio	12 de febrero de 2025	8:00 am 3:00 PM	10:00 am 5:00 PM	Prevención del reclutamiento infantil.
Participación y control social	Centro de Educación Especial de Villavicencio	20 de marzo de 2025	8:00 am 3:00 PM	10:00 am 5:00 PM	Conocer la percepción de los participantes de la forma de atención Atrapasueños de Apoyo.

13. ESTRATEGIAS PARA LA SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE SITUACIONES DE RIESGO.

El Centro de Educación Especial de Villavicencio reúne a niños, niñas y adolescentes con discapacidad durante cuatro horas por jornada cada día de la semana; es un espacio potencial de encuentro, de vinculación y donde se transmiten, intercambian y desarrollan conocimientos de todo tipo. Es un ámbito donde se aprende a tomar decisiones, donde se ponen en juego el desarrollo de habilidades, se identifican fortalezas y dificultades propias y de los otros, donde se apuesta a aprender acerca de la resolución de conflictos, y se aprende a trabajar con otros con objetivos comunes.

El Centro de Experiencias promueve el desarrollo de potencialidades de los sujetos desde sus primeros años, fomentando y consolidando la adquisición de hábitos, actitudes y habilidades orientadas hacia una vida saludable y el desarrollo de la autonomía, por lo cual reducen las situaciones de riesgo en relación con la salud mental. Desde edades tempranas es necesario fomentar el desarrollo de opiniones propias, ejercitar la toma de decisiones, promover una lectura y mirada crítica sobre distintos aspectos del contexto y la realidad. Trabajar en promoción y prevención de la salud no tiene que ver solamente con contenidos específicos, ni saberes acerca de estas problemáticas, sino con el desarrollo de estos aspectos que se propone fomentar en el espacio educativo del Centro de Educación Especial de Villavicencio.

Comprender los hechos o situaciones que irrumpen de modo extraordinario en la cotidianeidad del Centro de Educación Especial de Villavicencio permite tomar las

decisiones más adecuadas para brindar las mejores respuestas posibles. Esta idea parte de la premisa de que la realidad social es un permanente proceso de transformación. Desde esta mirada compleja, el Centro de Educación Especial de Villavicencio implementa:

1. Los participantes no tienen acceso a la cocina del Centro de Experiencias.
2. En el encuentro familiar grupal se refuerza la importancia de mantener niveles de seguridad en el hogar para la protección de los niños, niñas y adolescentes para mantener la integridad personal de cada uno de ellos.
3. Se socializa e implementa a nivel institucional protocolo de gestión de riesgos en el marco de la operación en territorio del programa y estrategias de la Dirección de Niñez y Adolescencia, teniendo en cuenta que este protocolo está en constante actualización por parte del ICBF.
4. Se verifica que los participantes estén afiliados al SGSSS Sistema General de Seguridad Social en Salud a través de la Consulta Afiliados BDUA - ADRES Administradora de los Recursos del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).
5. Promoción de comportamientos de prevención en las niñas, niños y adolescentes para que incremente su nivel de percepción de riesgo, anticipe las consecuencias de sus actos y decisiones.
6. Promoción de comportamientos prosociales y competencias ciudadanas a través del componente pedagógico para la paz, la memoria y el amor.
7. Si se identifica que un niño, niña o adolescente con edad inferior a los 14 años ha iniciado relaciones sexuales o vive en unión con un mayor de edad, esto es un delito tipificado como “acceso carnal abusivo con menor de catorce años (Art 211 de la Ley 599 del 2000)”, por lo que es necesario activar la denuncia a través de los diferentes mecanismos que tiene el ICBF: llamar a la línea 141 o reportar en el centro zonal más cercano.
8. Desarrollo de actividades recreativas, deportivas, culturales.
9. Desarrollo de movilizaciones para el fortalecimiento de habilidades y uso adecuado de los espacios que le ofrece la comunidad.
10. Actividades sobre uso y manejo adecuado de las tecnologías.

14. GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

La sistematización será la metodología por medio de la cual se mostrará a la sociedad los resultados, aprendizajes, transformaciones y retos hacia el futuro que surjan dentro del proceso de atención y será un producto audiovisual a partir de lenguajes multimodales lo que permitirá conocer a los territorios todas aquellas vivencias, sueños y visiones de nuestras niñas, niños y adolescentes con discapacidad, sus familias y comunidad en general.

Para lo anterior, es importante que durante el proceso de atención se ordene y registre los elementos claves de las diferentes estrategias de atención que permitan mostrar experiencias inéditas que contribuyan a la autocomprensión y transformación de imaginarios y estereotipos sociales con respecto a las personas con discapacidad y sus familias. Una vez se tenga dicho registro se da continuidad a recopilar de forma critica los aprendizajes con las niñas, niños y adolescentes y serán compartidos a la comunidad, dicho espacio estará proyectado en la etapa de cierre del proceso de atención.

15. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

El Centro de Educación Especial de Villavicencio constantemente revisa su quehacer para reorientar y consolidar procesos y prácticas pedagógicas y administrativas por tal motivo se realiza las siguientes acciones:

15.1 SEGUIMIENTO Y AUTOEVALUACIÓN:

Para llevar a cabo un seguimiento a los procesos y actividades planteadas y para realizar una consecuente autoevaluación, se utilizan las siguientes herramientas y estrategias de evaluación:

Reunión mensual para la evaluación de las actividades planeadas durante el mes y planear las del mes siguiente: esta tarea la convoca la gestora operativa en conjunto con la gestora pedagógica, logrando la reunión de todos los integrantes de la institución y evaluando cada una de las actividades desarrolladas durante el mes, en este espacio los gestores de experiencias desarrollan y entregan los informes de actividades evidenciando los resultados de los mismos.

Revisión de planeaciones, guías y evaluaciones: esta tarea la realiza la gestora pedagógica en conjunto con los gestores de experiencia y apoyo a la experiencia comprobando con ello que las planeaciones y demás documentos de enseñanza y aprendizaje atiendan a los horizontes de los ejes movilizadores y la estrategia pedagógica.

Evaluación de los funcionarios y funcionarias: se realiza en el último trimestre del año. Los funcionarios son evaluados por el gestor pedagógico.

Autoevaluación: el funcionario o funcionaria también se autoevalúa, constituyéndose esto en un proceso de reconocimiento personal donde se valida el compromiso con la verdad y el mejoramiento personal, profesional e institucional.

Auditorías Internas y externas: El CEE en cabeza de la gestora pedagógica-Coordinadora Técnica genera auditorías internas, que periódicamente se llevan a cabo, hacen que el CEE, asuma la cultura de calidad, la autoevaluación y el mejoramiento

constantes, como ejes transversales de su ser y quehacer dentro del proceso de atención institucional.

Reuniones periódicas del equipo administrativo: se constituye en una mirada que fortalece los procesos institucionales ya que además permite, en algunas ocasiones, reorientar dinámicas y estrategias; por tal razón, desde el área administrativa, se promueve un vínculo productivo y de crecimiento que favorece las dinámicas administrativas, pedagógicas y ocupacionales de la institución.

16. ELABORACIÓN DE PLANES DE MEJORA Y SEGUIMIENTO.

Se busca generar acciones correctivas y de mejora en los procesos y procedimientos propios de la gestión estratégica, misional, de apoyo y evaluación del centro de experiencias, con el fin de garantizar la eficiente prestación de los servicios, y el buen uso de los recursos.

16.1 ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO CONTINUO

ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO CONTINUO			
ASPECTO	**ACCIONES DE MEJORAMIENTO**	**TIEMPO DE EJECUCIÓN**	**RESPONSABLES**
Área Técnica	Carpeta con información individual y familiar del participante	Trimestral	Auxiliar de gestión Coordinador Área Técnica Gestores de experiencia
	Caracterización, seguimiento y cierre del proceso de atención de cada participante	Trimestral	Coordinador Área Técnica Gestores de experiencia
	Desarrollo de las estrategias de atención	Mensual	Gestora operativa Gestora pedagógica Gestores de experiencia Apoyos a la experiencia Gestoras territoriales Nutricionistas Y demás personales del Talento Humano
Hojas de Vida del Talento Humano	Verificación y actualización de hojas de vida	Mensual	Asistente Administrativa
	Diligenciamiento y verificación de la base de datos del talento Humano	Diario	Asistente Administrativa
Infraestructura	Supervisión y control del aseo y desinfección de la planta física y los elementos de la institución	Diario	Asistente Administrativa
	Verificación e inspección de los elementos y enceres del servicio de alimentos para la dotación y mantenimiento necesario.	Anual	Directora Ejecutiva y Asistente Administrativa
	Verificación e inspección de la dotación institucional para el mantenimiento y la reposición correspondiente.	Anual	Directora Ejecutiva y Asistente Administrativa
Compras	Revisión y evaluación de proveedores para control de calidad.	Anual	Directora Ejecutiva, Contadora y Asistente Administrativa
Obligaciones Laborales.	Contabilizar y cancelar oportunamente salarios a los empleados.	Mensual	Financiera
	Realizar los pagos con sus novedades	Mensual	Financiera
Pago a Proveedores	Verificar las facturas con sus respectivos soportes para poder cancelarlas.	Los primeros 5 días del mes	Financiera

TRANSFORMACIONES Y RESULTADOS ESPERADOS

Los resultados esperados serán los siguientes:

1. Garantizar servicios de atención que contribuyan al desarrollo armónico de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad.
2. Lograr el manejo adecuado de la discapacidad, la conservación de la salud y la prevención de la enfermedad, dentro de un ambiente que favorezca los hábitos de vida sana en las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual, garantizando el acceso en condiciones de equidad, oportunidad y calidad, a los servicios, acciones y políticas que ofrece la institución.
3. Que las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual, sus familias, cuidadoras y cuidadores vivan de forma independiente y participen plenamente en el ejercicio de sus derechos, minimizando o mitigando aquellas condiciones segregantes.
4. Desarrollar aprendizajes en las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual que les facilite la inclusión en los diferentes contextos cotidianos, logrando así opciones y oportunidades para su proyecto de vida.
5. Lograr la inclusión en los espacios de aula regular de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual promoviendo la garantía de derechos e inclusión social bajo los apoyos y ajustes razonables que requiera según el caso.
6. Lograr la independencia o semi independencia de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual en el desarrollo de actividades básicas cotidianas que dignifique su estilo de vida.
7. Promover en la familia de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual una conciencia crítica que permita afrontar las diversas situaciones propias que se presentan, orientándolos con temas pertinentes que contribuyan a la educación e integración de todos en una sana convivencia.
8. Facilitar el acceso de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual y sus familias al entorno del municipio, garantizando de este modo, su libre participación en la oferta cultural, recreativa, deportiva, económica y política del mismo; haciendo realidad la Igualdad de Oportunidades para las personas con discapacidad intelectual.
9. El fomento del juego y las tecnologías como estrategia de desarrollo y aprendizaje, en un proceso de construcción del conocimiento donde se estimule el trabajo autónomo y colectivo.
10. Fomento del acceso al arte y la cultura como estrategia de desarrollo de sensibilidad y la comprensión de diversas formas de expresión.

Control de Cambios a la Propuesta de Atención

Ítem modificado	Nombre del ítem	Descripción del cambio	Fecha

OBL- 3.2.14

ANEXO 1

LECTURA DEL CONTEXTO Y CARACTERIZACION DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD Y SUS FAMILIAS Y COMUNIDAD EN GENERAL.

La lectura del contexto se realiza por medio de la metodología de entrevista con las 96 familias y participantes teniendo en cuenta los ítems de la caracterización, así mismo se tiene en cuenta información obtenida de los encuentros familiares individuales y experiencias pedagógicas. Teniendo en cuenta lo anterior, se realiza el siguiente análisis de la información recopilada.

La lectura del contexto focaliza su atención en la población con discapacidad (especialmente Niñas, niños y adolescentes de 6 años a 17 años 11 meses y 29 días con discapacidad intelectual cognitiva, teniendo en cuenta los criterios de focalización, sus familias y cuidadores, con el fin de dar relevancia a las iniquidades sociales, económicas y culturales que afectan a esta población desde tiempo atrás y que no se han superado a pesar de la legislación existentes y de los avances nacionales e internacionales en materia de inclusión social. Se trata, en lo posible, de la promoción de su desarrollo humano para lograr su autonomía e inclusión social.

Las familias que hacen uso de los servicios del Centro de Experiencias Centro de Educación Especial de Villavicencio, presentan alta vulnerabilidad y riesgo psicosocial por exposición en el contexto social y comunitario, en el cual predominan los estratos socioeconómicos más bajos de la ciudad con problemáticas sociales como consumo de sustancias psicoactivas, mendicidad, delincuencia juvenil, entre otras, las cuales permean la dinámica familiar limitando el desarrollo y superación de las mismas, no solo por la baja oferta de oportunidades sino también por la naturalización de situación de riesgo a las cuales se encuentran expuestos de forma latente.

Las familias requieren de forma permanente la orientación y acompañamiento del personal psicosocial del Centro de Experiencias para la comprensión de la discapacidad, etapa del ciclo vital de sus hijos, identificación y prevención de situaciones de riesgos, identificación y gestión de recursos institucionales y comunitarios que apoyen la atención e inclusión social procurando la prevención de vulnerabilidades. De igual forma las familias cuentan con niveles educativos inferiores a estudios profesionales primando el grado de escolaridad Bachiller.

Con referencia a la situación en cuanto a la garantía de derechos e identificación de riesgos de amenaza y vulneración más comunes identificadas en el territorio según la percepción de las familias y las niñas, niños y adolescentes con discapacidad son la desescolarización, el trabajo infantil, riesgo de alta permanencia en calle, delincuencia en el sector donde residen, expendio de sustancias psicoactivas, mendicidad, riesgos digitales y discriminación. Por otro lado, con respecto a la garantía de derechos se identifica el derecho a la identidad, a la familia, a la salud, a la alimentación, entre otros.

Respecto a las formas de interacción, intereses y procesos de desarrollo incluidas las habilidades y capacidades a fortalecer en función de la construcción de paz se identificó que la mayoría de los participantes tienen como único entorno de participación el Centro de Experiencias Centro de Educación Especial de Villavicencio con las diferentes actividades externas que se realizan promoviendo estas interacciones, intereses individuales y espacios de participación deportivos,

recreativos, culturales, artísticos y de tecnología desde el fundamento de la construcción de paz de la Modalidad.

Por otro lado, se evidencia que la población atendida no presenta factor de riesgo referente a relaciones de poder, desigualdad, situaciones de violencia, matrimonio infantil o uniones tempranas de acuerdo con las intervenciones individuales, familiares y de grupo. Por lo anterior, se puede decir que las familias cuentan con dinámicas familiares estables.

Adicionalmente con relación a las prácticas familiares y comunitarias que se tienen para su cuidado y crianza se identifica que las familias asisten a prácticas religiosas, eventos familiares y eventos comunitarios. A su vez se identifica que, con relación a las prácticas de crianza la necesidad de fortalecer normas, límites, responsabilidades, roles, manejo de autoridad, pautas de crianza y manejo de hábitos básicos cotidianos. Con respecto a prácticas de cuidado se identifica que las niñas, niños y adolescentes con discapacidad cuentan con prácticas de autocuidado, higiene y presentación personal, sin embargo, es importante mantener la continuidad en el refuerzo, las familias además suplen las necesidades básicas de sus hijos e hijas con respecto a la alimentación, al vestuario, vivienda, servicios básicos, entre otros. Las mayorías de las familias requieren orientación para desarrollar una crianza positiva desde el componente comunicativo y de expresión emocional.

Por otro lado, la mayoría de los participantes cuentan con habilidades y realizan prácticas de cuidado de sí mismo, cuidado de los otros y cuidado de lo otro mostrando apoyo a sus pares basados en comportamientos de cooperación y asistencia para quien lo requiere, presentan valores de respeto, solidaridad, empatía, liderazgo según sus habilidades. Así mismo, presentan intención de resolución de problemas por medio del dialogo y solicitando apoyo por parte del equipo de trabajo del Centro de Experiencia para la conciliación de la situación. Con respecto al cuidado de sí mismo, las niñas, niños y adolescentes identifican emociones básicas, sin embargo, requieren refuerzo para el adecuado manejo. De igual forma presentan prácticas de autocuidado no obstante la mayoría necesitan de educación, supervisión y refuerzo en la constancia de ejecución de dichas actividades. A nivel de la percepción de sí mismo se muestran estables sin afectaciones a nivel físico y mental.

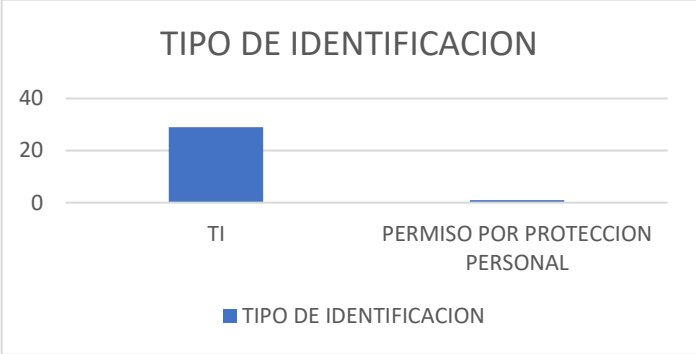
El talento humano del Centro de Experiencias según lo percibido en lo ejecutado de la Modalidad se evidencia un alto nivel de interés por parte de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad y sus familias, buen proceso de acogida, fortalecimiento de vínculos, cooperación, manejo de red de apoyo, sin embargo, es pertinente continuar reforzando el sentido de corresponsabilidad por parte de las familias y de la comunidad.

La lectura del contexto nos permitió evidenciar en las familias y comunidad imaginarios distorsionados frente al diagnóstico de discapacidad, comprensión y manejo de comportamientos con relación a habilidades de vida independiente y desempeño y roles al interior del hogar. Se percibe sobreprotección y carencia en pautas de crianza y manejo de autoridad. Con referente a los recursos las familias cuentan con profesionales de trabajo social, psicología y pedagogía que facilitan el fortalecimiento de comportamientos que favorecen la crianza, la autonomía e independencia a través de las diferentes formas de atención de la modalidad.

Por último, teniendo en cuenta la percepción de las niñas, niños y adolescentes frente a las necesidades del contexto identifican algunos espacios deportivos de su comunidad que no cuentan con actividades deportivas, ni recreativas observando situaciones de riesgo y vulneración como consumo de sustancias psicoactivas y delincuencia, por este motivo proponen la creación de actividades deportivas desde una perspectiva comunitaria para el buen aprovechamiento de los escenarios con los que cuenta el territorio. Adicionalmente, se identificó el interés por participar en actividades culturales y artísticas dado que cuentan con habilidades, gusto e interés por el baile, el deporte, la pintura, las manualidades y la música.

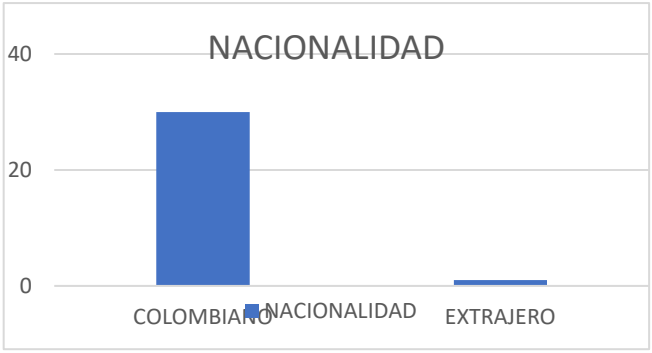
Por último, se presentan las gráficas y análisis con relación al contexto sociofamiliar y cultural, que incluye la diversidad de los integrantes de su familia en términos de sexo, género, etnia, nacionalidad, discapacidad, entre otras, en la población de infancia y adolescencia que participan en la estrategia de Atrapasueños de Apoyo.

ADOLESCENCIA



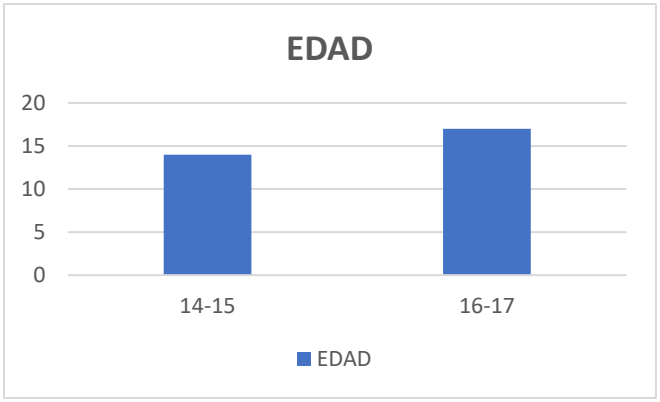
TIPO DE IDENTIFICACIÒN	
TI	**OTRO**
30	**1**

Dentro del este ítem se evidencia que 30 de las y los participantes tienen tarjeta de identidad como tipo de identificación, por el contrario 1 solo participante tiene como documento permiso por protección temporal, lo cual quiere decir que la totalidad de la población de adolescencia cuenta con documento de identidad.



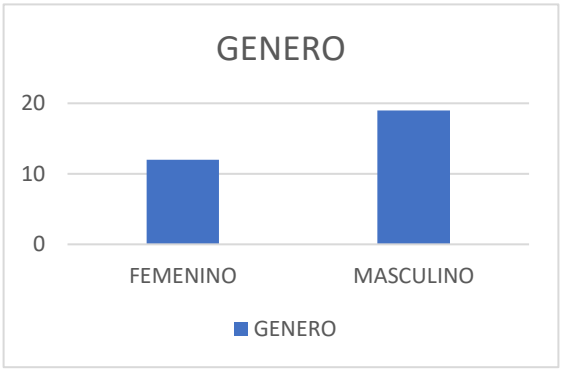
NACIONALIDAD	
COLOMBIANO	EXTRANJERO
29	2

En el proceso de lectura del contexto se tuvo en cuenta también la nacionalidad de los participantes donde se obtuvo que 29 de las y los participantes son de nacionalidad colombiana y dos participantes tiene nacionalidad venezolana.



EDAD	
14 - 15	16 - 17
14	17

Para la lectura del contexto, se tuvo en cuenta la edad de los participantes donde 14 se encuentran en edades de los 14 - 15 años y 17 en el grupo de 16 – 17 indica que los participantes están dentro del grupo etéreo correspondiente a adolescencia.



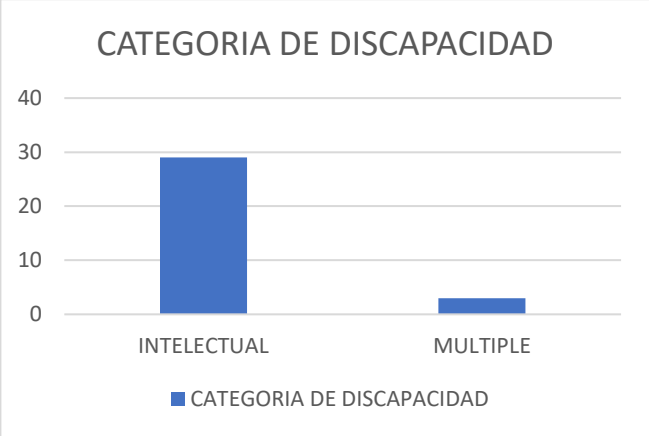
GENERO	
F	M
12	19

Según este criterio, 12 de los participantes corresponden al género femenino y 19 al género masculino, lo cual indica que hay más participantes de este género que del femenino.

ETNIA	
SI	NO
1	30



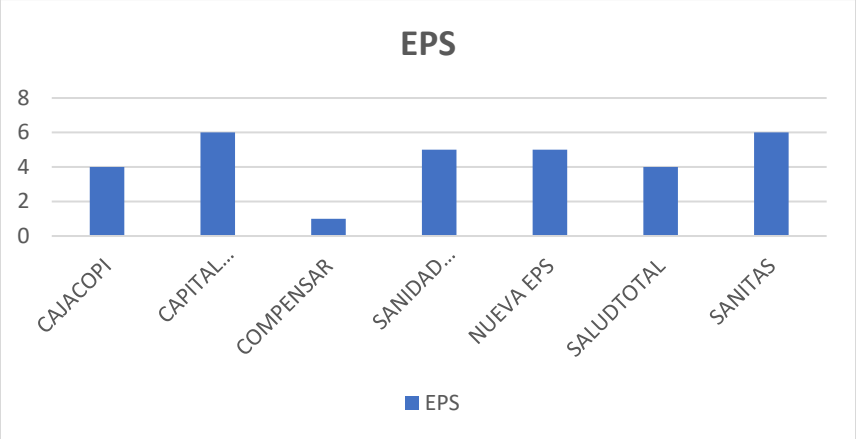
Dentro de la caracterización de este ítem, se evidencia que solo 1 participante se declara pertenecer a una etnia (INGA DEL ALTO DE PUTUMAYO) y los restantes no pertenecen a ninguna etnia.



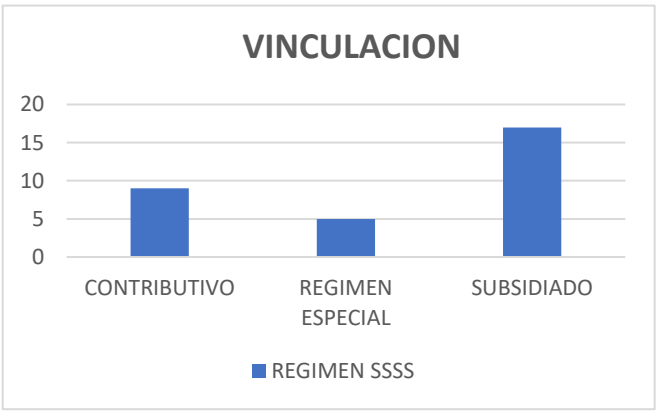
CATEGORIA DE DISCAPACIDAD	
INTELECTUAL	MULTIPLE
29	2

Como parte de la lectura del contexto, tambien fue relevante revisar la categoria de la discapacidad, donde se observo que 29 de las y los partipantes estan ubicados en intelectual y 2 en multiple, siendo establecido que estan categorizados dentro de los diagnosticos de atencion de la modalidad.

CAJACOPI	CAPITAL SALUD	COMPENSAR	SANIDAD MILITAR	SANITAS	NUEVA EPS	SALUDTOTAL
4	6	1	5	6	5	4



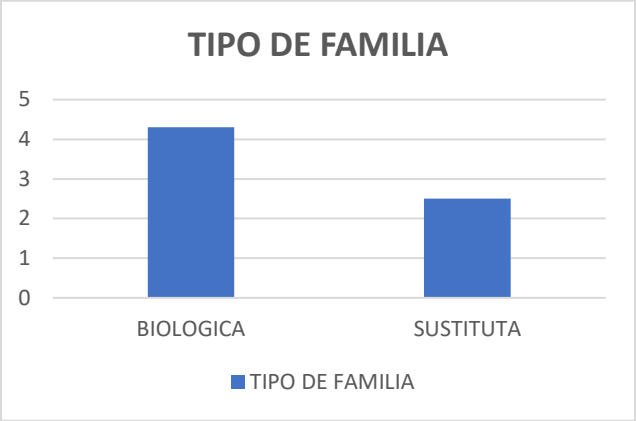
Para la lectura del contexto, fue relevante categorizar la vinculacion a la EPS, donde se identifico que 6 de las y los partipantes estan afiliados a Sanitas, 4 a Salud Total, 4 a la Nueva Eps, 5 a Sanidad Militar, 1 a Compensar, 6 a Capital Salud y 4 en Cajacopi, lo cual indica que la totalidad de la poblacion tiene garantizado el derecho a salud.



TIPO DE VINCULACION	
CONTRIBUTIVO	9
REGIMEN ESPECIAL	5
SUBSIDIADO	17

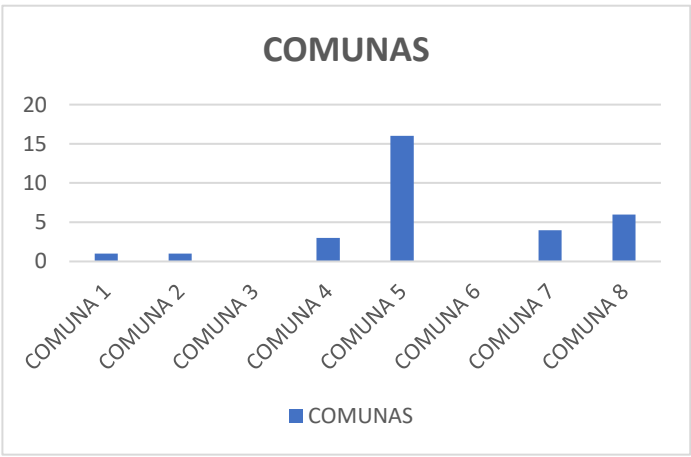
En esta categoría se revisó el tipo de vinculación en salud, donde se evidencio de que 9 de las y los participantes se encuentran afiliados en régimen contributivo, 5 en régimen especial y 17 en régimen subsidiado, lo cual se puede concluir que todas las niñas y niños cuentan con este servicio.

TIPO DE FAMILIA	
BIOLOGICA	SUSTITUTA
29	2



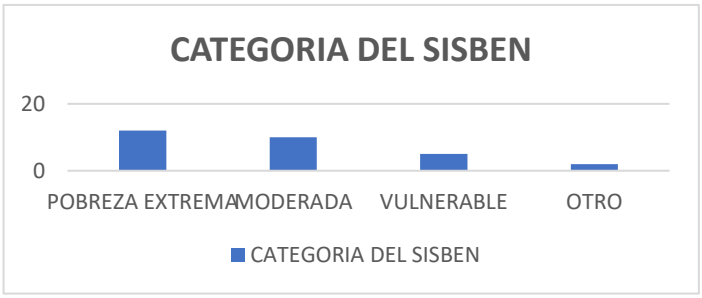
Para este proceso se tuvo en cuenta el tipo de familia que asume el proceso de acompañamiento de las y los participantes donde se encontró que 29 hacen se encuentran inmersos en hogar biológico y 2 se encuentran ubicados en hogar sustituto.

COMUNA 1	COMUNA 2	COMUNA 4	COMUNA 5	COMUNA 7	COMUNA 8
1	1	3	16	4	6



En cuanto a la lectura del contexto, se revisó la ubicación de las y los participantes dentro del contexto comunitario y allí se determinó que 1 vive en la comuna 1 y 2, 16 viven en la comuna 5, 3 en la comuna 4, 4 en la comuna 7 y 6 en la comuna 8.

CATEGORIA SISBEN	
POBREZA EXTREMA	12
POBREZA MODERADA	10
VULNERABLE	5
OTRO	2



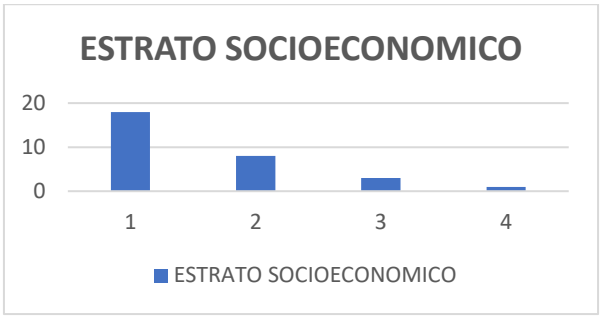
Dentro de la categoría socioeconómica, certificada por el Sisbén, se encontró que 12 de las y los participantes se encuentran en pobreza extrema, 10 en pobreza moderada, 2 en otros (por encontrarse en hogar sustituto) y 5 en vulnerable.



VICTIMAS DE CONFLICTO ARMADO	
SI	NO
7	24

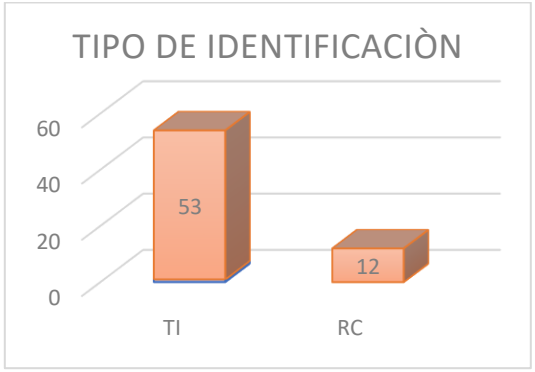
También se revisó quienes han sido declaradas víctimas del conflicto y se encontró de 7 han sido víctimas y 24 no hicieron parte de este flagelo, determinándose que las y los participantes se han categorizados desde esta perspectiva.

ESTRATO SOCIOECONOMICO			
1	2	3	4
18	8	3	1



Finalmente, para este proceso se revisó el estrato socioeconómico, y se determinó que 18 de las y los participantes se encuentran en estrato 1, 8 en estrato 2, 3 en estrato 3 y 1 en el estrato 4, lo cual indica que la mayoría de la población se encuentra en un medio vulnerable a nivel comunitario.

INFANCIA



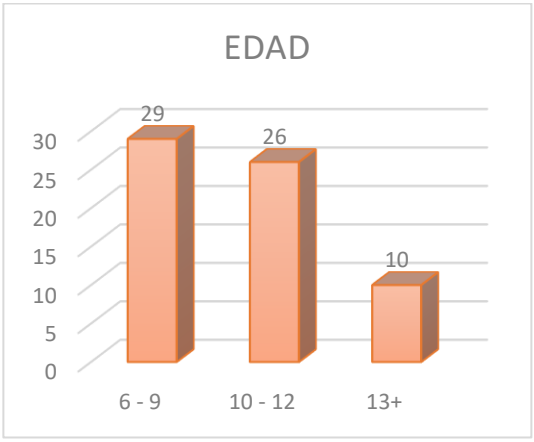
TIPO DE IDENTIFICACIÒN		
	TI	RC
	53	12

Dentro del este ítem se evidencia que 53 de los participantes tiene tarjeta de identidad como tipo de identificación y el 12 registro civil, lo cual quiere decir que la totalidad de la población cuenta con documento de identidad acorde a la edad.



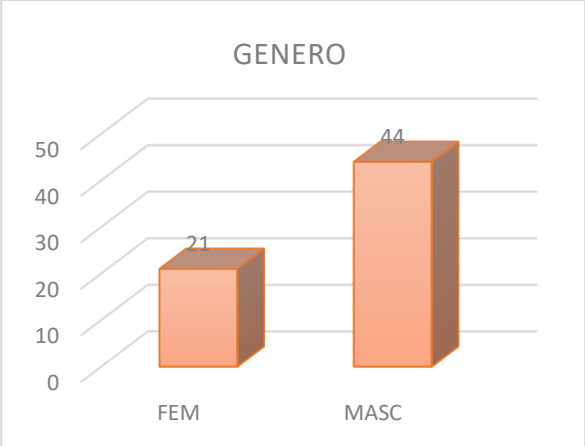
NACIONALIDAD	
COLOMBIANO	EXTRANJERO
64	1

En el proceso de lectura del contexto se tuvo en cuenta también la nacionalidad de los participantes donde se obtuvo que 64 de los participantes tiene nacionalidad colombiana y 1 tiene nacionalidad extranjera.



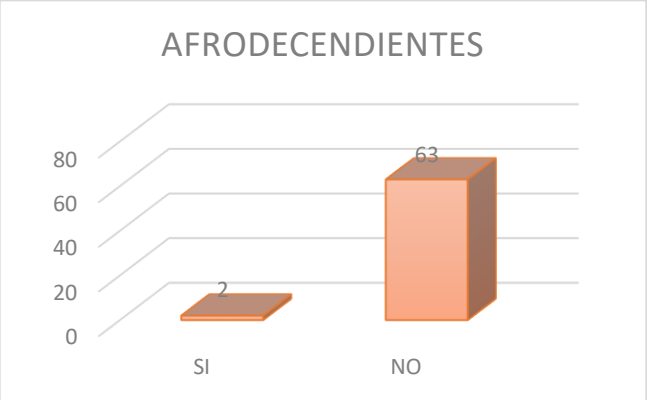
EDAD		
6-8	9-11	13
29	26	10

Para la lectura del contexto, se tuvo en cuenta la edad de los participantes donde 29 se encuentran en edades del 6-8 años, el 26 de 9 – 11 y finalmente el último grupo 13 + años al igual con un 10 indica que los participantes están dentro del grupo etéreo correspondiente a infancia.



GENERO	
F	M
21	44

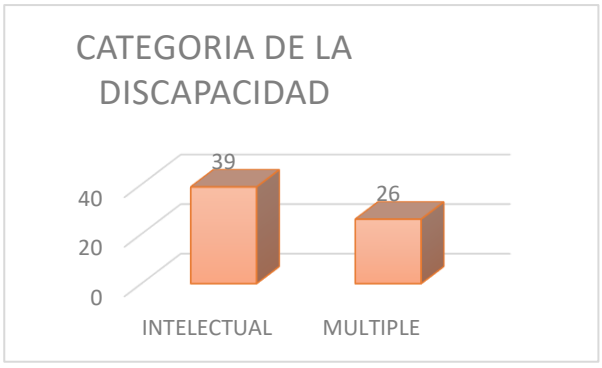
Según este criterio, 21 participantes corresponden al género femenino y 44 al masculino, lo cual quiere decir que se cuenta con más niños que niñas dentro de la atención en el grupo de infancia.



AFRODESCENDIENTES	
SI	NO
2	63

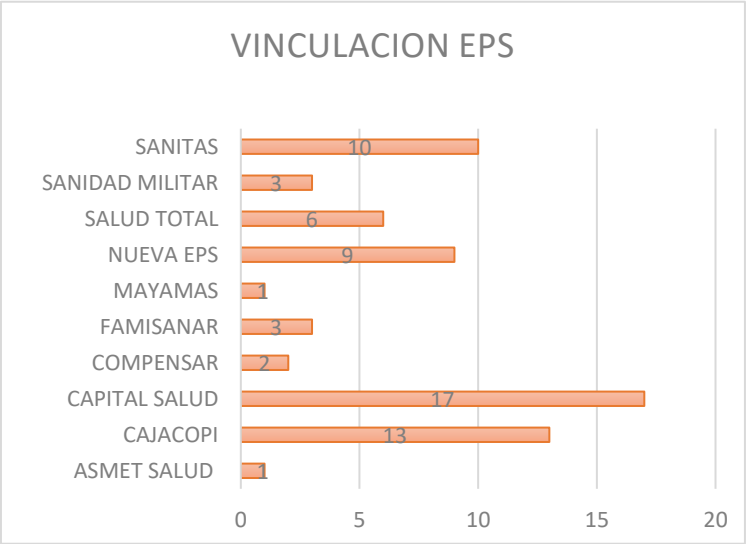
Esta categoría evidencia que 2 de las y los participantes se declara afrodescendiente y 63 de los participantes no se declara afrodescendiente, lo que quiere decir que no se encuentran dentro de este grupo de diversidad cultural.

CATEGORIA DE DISCAPACIDAD	
INTELECTUAL	MULTIPLE
39	26



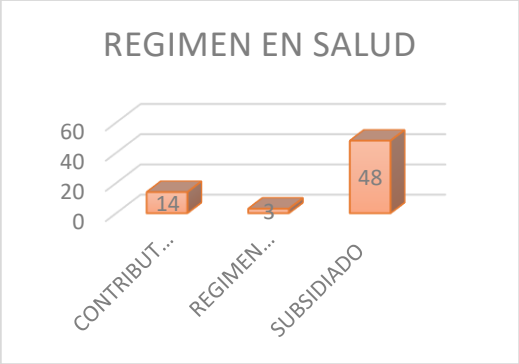
Como parte de la lectura del contexto, tambien fue relevante revisar la categoria de la discapacidad, donde se observo que 39 de las y los partipantes estan ubicados en intelectual y 26 en multiple, siendo establecido que estan categorizados dentro de los diagnosticos de atencion de la modalidad.

VINCULACION EPS									
ASMET SALUD	CAJACOPI	CAPITAL SALUD	COMPENSAR	FAMISANAR	MAYAMAS	NUEVA EPS	SALUD TOTAL	SANIDAD MILITAR	SANITAS
1	13	17	2	3	1	9	6	3	10



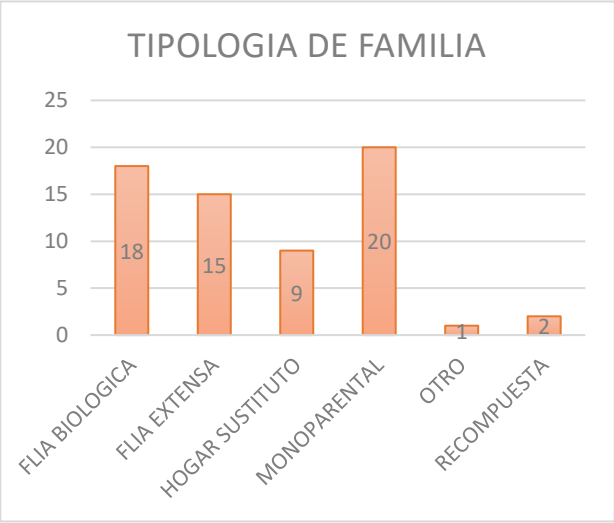
Para la lectura del contexto, fue relevante categorizar la vinculacion a la EPS, donde se observo que 1 participante esta afiliado a asmetsalud 6 de las y los partipantes estan afiliados a Salud Total, 9 a la Nueva Eps, 1 a Mayamas, 3 a Sanidad Militar, 3 a Famisanar, 2 a Compensar, 17 a Capital Salud, 13 en Cajacopi y 10 en sanitas, lo cual indica que la totalidad de la poblacion tiene garantizado el derecho a salud.

TIPO DE VINCULACION	
CONTRIBUTIVO	14
REGIMEN ESPECIAL	3
SUBSIDIADO	48



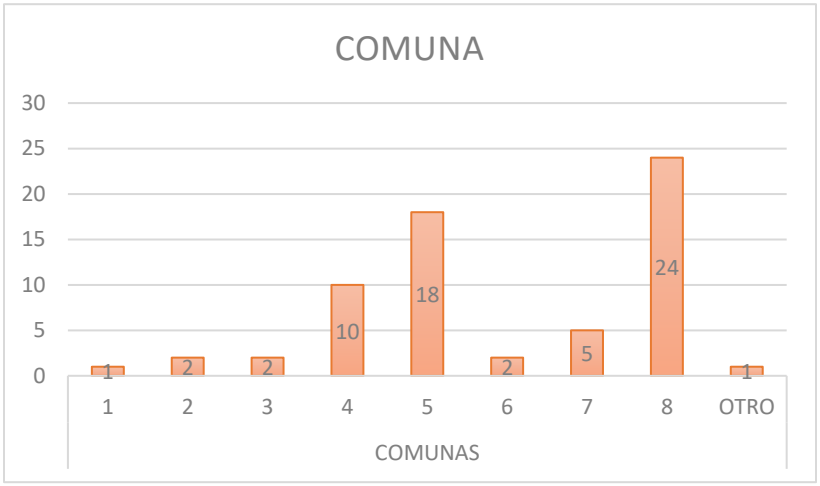
En esta categoría se revisó el tipo de vinculación en salud, donde se evidencio de que 14 de las y los participantes se encuentran afiliados en régimen contributivo, 3 en régimen especial y 48 en régimen subsidiado, lo cual se puede concluir que todas las niñas y niños cuentan con este servicio.

TIPOLOGIA FAMILIAR					
FLIA BIOLOGICA	**FLIA EXTENSA**	**HOGAR SUSTITUTO**	**MONOPARENTAL**	**OTRO**	**RECOMPUESTA**
18	15	9	20	1	2

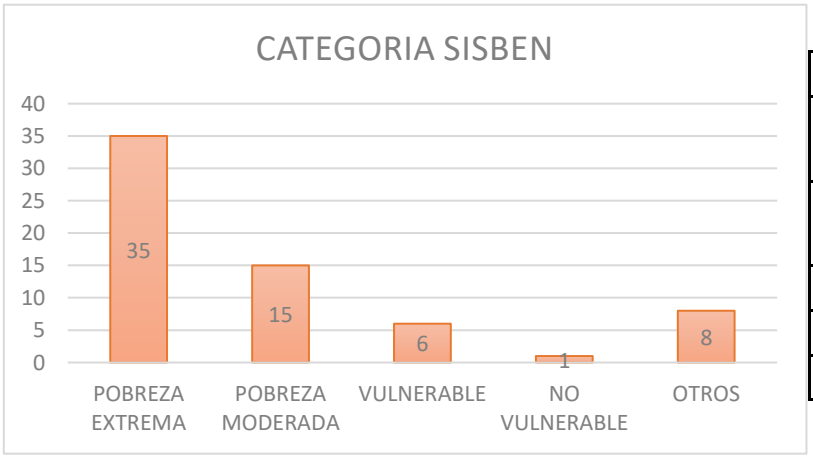


Para este proceso se tuvo en cuenta el tipo de familia que asume el proceso de acompañamiento de las y los participantes y aquí se encontró que 18 hacen se encuentran inmersos en hogar biológico, 9 en hogar sustituto, 15 en familia extensa, 20 en familia monoparental, 2 en familia recompuesta y 1 en otro.

COMUNAS								
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	OTRO
1	2	2	10	18	2	5	24	1

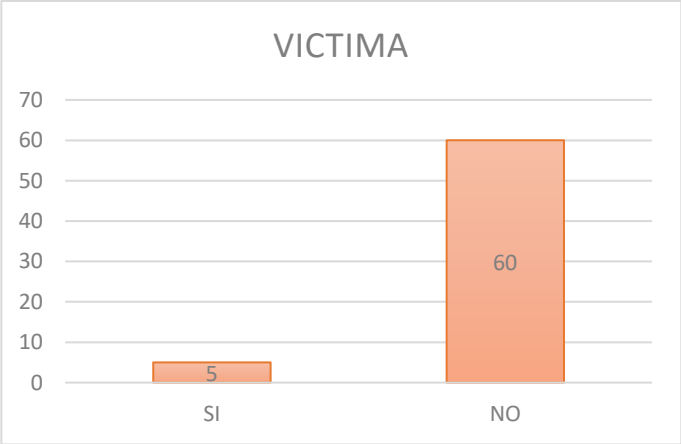


En cuanto a la lectura del contexto, se revisó la ubicación de las y los participantes dentro del contexto comunitario y allí se determinó que 18 viven en la comuna 5, 5 en la comuna 7, 24 en la comuna 8, 10 en la comuna 4, 2 en la comuna 3, 2 en la comuna 2, 1 en la comuna 1 y 1 en otros sectores.



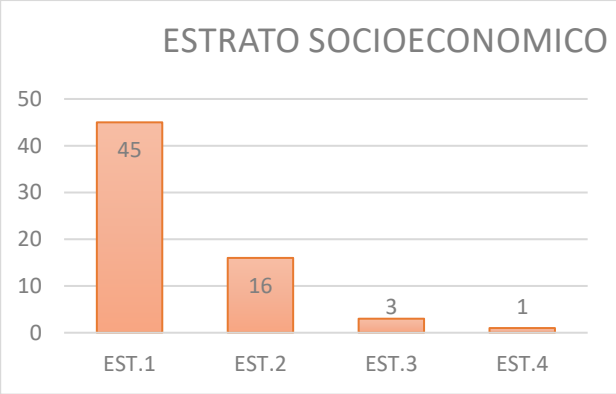
CATEGORIA SISBEN	
POBREZA EXTREMA	35
POBREZA MODERADA	15
VULNERABLE	6
NO VULNERABLE	1
OTROS	8

Dentro de la categoría socioeconómica, certificada por el Sisbén, se encontró que 35 de las y los participantes se encuentran en pobreza extrema, 15 en pobreza moderada, 8 en otros 6 en vulnerable y 1 en no vulnerable.



VICTIMAS DE CONFLICTO ARMADO	
SI	NO
5	60

También se revisó quienes han sido declaradas víctimas del conflicto y se encontró de 5 han sido víctimas y 60 no hicieron parte de este flagelo, determinándose que las y los participantes se han categorizados desde esta perspectiva.



ESTRATO SOCIOECONOMICO	
EST.1	45
EST.2	16
EST.3	3
EST.4	1

Finalmente, para este proceso se revisó el estrato socioeconómico, y se determinó que 45 de las y los participantes se encuentran en estrato 1, 16 en estrato 2, 3 en estrato 3 y 1 en estrato 4, lo cual indica que la mayoría de la población se encuentra en un medio vulnerable a nivel comunitario.

ANEXO 2

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F15.MO29.PP	9/8/2024
BIENESTAR FAMILIAR		Versión 1	Página 1 de 1
	FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA MENSUAL ATRAPASUEÑOS DE APOYOS	Clasificación de la Información: Pública	

ENTIDAD CONTRATISTA:	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	**NOMBRE CENTRO DE EXPERIENCIA:**	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VCIO	**DIRECCIÓN:**	Carrera 42 No 37 - 92 Barzal alto	**Hoja** ___ **de** ____	
NIT:	892099299-7	**NÚMERO DE CONTRATO:**	50006682024	**NOMBRE GESTOR OPERATIVO:**	ADRIANA ACOSTA HERRERA	**CENTRO ZONAL :**	2	**MUNICIPIO:**	VILLAVICENCIO
CUPOS CONTRATADOS:	96	**CUPOS DI (64)**	**CUPOS DAJ (31)**	**REGIONAL:**	META	**DIRECCIÓN:**	Carrera 37 No 32-41	**TELÉFONO:**	6727152
MES:	ENERO	**AÑO:**	**2025**	**CUPOS ATENDIDOS: 100**	**NOMBRE DEL GRUPO:**	MARINEROS	**CC:**	51,958,645	**CELULAR:**	3115897619

INFORMACIÓN DEL PARTICIPANTE

No. de Orden	TIPO DOC.	NÚMERO DOCUMENTO	NOMBRES DEL PARTICIPANTE		APELLIDOS DEL PARTICIPANTE		EDAD		NOMBRE DEL GRUPO	DÍA DE INGRESO	DÍA DE EGRESO	TIPO DE ATENCIÓN
			PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	AÑOS	MESES		DD/MM/AA	DD/MM/AA	5 ó 2 días
01	RC	1069901600	ALAN	JACKSON	LINARES	LINARES	6	7	MARINEROS	14/1/2025		5
02	TI	1122937737	ALISSON	MARIANA	GIRALDO	RODRIGUEZ	7	8	MARINEROS	14/1/2025		5
03	RC	1121971025	ARIADNNA	JULIETH	PERALTA	QUEVEDO	6	2	MARINEROS	14/1/2025		5
04	RC	1123817502	EMANUEL	DAVID	BAQUERO	RUIZ	7	3	MARINEROS	14/1/2025		5
05	TI	1105395814	ISABELLA		VIDAL	VILLARRAGA	8	9	MARINEROS	14/1/2025		5
06	TI	1121952661	LAUREN	VALENTINA	LEAL	OLIVERA	8	9	MARINEROS	14/1/2025		5
07	TI	1118378251	MATIAS		PATARROYO	MENDOZA	8	2	MARINEROS	14/1/2025		5
08	TI	1122935156	YERITH	SANTIAGO	ROMERO	BAQUERO	10	3	MARINEROS	14/1/2025		5
09	PT	5680085	YUNAYLI		ESCOBAR	PEREZ	14	3	MARINEROS	14/1/2025		5
10	RC	1122536864	DAVID	SANTIAGO	PRIETO	CIFUENTES	6	2	MARINEROS	14/1/2025		5
11	TI	1123816206	DYLAN	SANTIAGO	ESPINOSA	NUÑEZ	8	6	MARINEROS	14/1/2025		5
12	TI	1125003255	EDISON	ALEXANDER	FLOREZ	HERNANDEZ	9	3	MARINEROS	14/1/2025		5
13	RC	1120475373	JULIETA		CAMACHO	TORRES	6	7	MARINEROS	14/1/2025		5
14	TI	1125002717	KEVIN	JOSE	SANCHEZ	OSPINA	10	0	MARINEROS	14/1/2025		5
15	TI	1123444473	MARIA	DE LOS ANGELES	VERA	MANCERA	10	7	MARINEROS	14/1/2025		5
16	TI	1233896396	MIGUEL	ANGEL	FUQUEN	TELLEZ	8	9	MARINEROS	14/1/2025		5
17	TI	1121941520	SARA	VALENTINA	ORTIZ	AYA	10	1	MARINEROS	14/1/2025		5
18												
19												
20												

CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA

SEMANAS	PRIMERA					SEGUNDA					TERCERA					CUARTA					QUINTA				
	LUN	MA	MIE	JUE	VIE	LUN	MA	MIE	JUE	VIE	LUN	MA	MIE	JUE	VIE	LUN	MA	MIE	JUE	VIE	LUN	MA	MIE	JUE	VIE
01											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
02											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
03											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
04											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
05											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
06											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
07											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
08											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
09											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
10											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
11											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
13											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
14											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
15											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
16											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
17											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
18																									
19																									
20																									

TOTAL MENSUAL	
ASISTEI	INASIST
14	0
14	0
14	0
14	0
14	0
14	0
14	0
14	0
14	0
14	0
14	0
14	0
14	0
14	0
14	0
14	0
14	0
TOTAL	**238**

Verificación de cobertura		
	TOTAL INGRESOS EN EL MES:	17
	TOTAL EGRESOS EN EL MES:	0
	TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 9 AÑOS:	12
	TOTAL DE NIÑAS, NIÑOS DE 10 A 13 AÑOS:	4
	TOTAL DE ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS:	1
	TOTAL ATENDIDOS EN EL MES	**17**

ADRIANA ACOSTA HERRERA
GESTOR OPERATIVO DE LA MODALIDAD

Johana Soto
JOHANA SOTO MORALES
RESPONSABLE DEL GRUPO

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	**PROCESO** **PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN** **FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA MENSUAL ATRAPASUEÑOS DE APOYOS**	F15.MO29.PP	9/8/2024
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información: Pública	

ENTIDAD CONTRATISTA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO
NIT: 892099299-7 **NÚMERO DE CONTRATO:** 50006682024
CUPOS CONTRATADOS: 96 **CUPOS DI (64)** **CUPOS DAJ (32)**
MES: ENERO **AÑO:** 2025 **CUPOS ATENDIDOS: 100**

NOMBRE CENTRO DE EXPERIENCIA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VCIO **DIRECCIÓN:** Carrera 42 No 37 - 92 Barzal alto **Hoja _1___ de __2___**
NOMBRE GESTOR OPERATIVO: ADRIANA ACOSTA HERRERA **CENTRO ZONAL :** 2 **MUNICIPIO:** VILLAVICENCIO
REGIONAL: META **DIRECCIÓN:** Carrera 37 No 32-41 **TELÉFONO:** 6727152
NOMBRE DEL GRUPO: INGENIEROS **CC:** 51,958,645 **CELULAR:** 3115897619

INFORMACIÓN DEL PARTICIPANTE

No. de Orden	TIPO DOC.	NÚMERO DOCUMENTO	NOMBRES DEL PARTICIPANTE		APELLIDOS DEL PARTICIPANTE		EDAD		NOMBRE DEL GRUPO	DÍA DE INGRESO	DÍA DE EGRESO	TIPO DE ATENCIÓN	CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA (SEMANAS: PRIMERA, SEGUNDA, TERCERA, CUARTA, QUINTA)																						TOTAL MENSUAL	
			PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	AÑOS	MESES		DD/MM/AA	DD/MM/AA	5 ó 2 días	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	ASISTEI	INASIST
01	TI	1123817042	ANDRES	JACOBO	RAMIREZ	FRANCO	7	7	INGENIEROS	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
02	TI	1120957532	ANDRES	FELIPE	BERNAL	LEON	14	1	INGENIEROS	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
03	TI	1123444000	BRENDA	ANGELIQUE	BELTRAN	RONDON	10	9	INGENIEROS	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
04	RC	1122938703	DYLAN	GAEL	PEÑUELA	MENDOZA	7	1	INGENIEROS	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
05	TI	1125002576	JUAN	CAMILO	CARIBAN	GONZALEZ	10	4	INGENIEROS	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
06	TI	1029993483	JUAN	SEBASTIAN	CEPEDA	ROJAS	13	9	INGENIEROS	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
07	TI	1029964589	JUAN	GUILLERMO	ORTIZ	CORREA	12	2	INGENIEROS	14/1/2025	28/1/2025	5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A				11	0
08	TI	1119888977	JULIAN	DAVID	TIBASOSA	CARDENAS	16	3	INGENIEROS	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
09	TI	1122937451	SAMUEL	ESTEBAN	FLORES	RODRIGUEZ	8	0	INGENIEROS	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
10	TI	1123806573	YENNIFER	ANDREA	MUÑOZ	GONZALEZ	15	9	INGENIEROS	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
11	TI	1144725232	YIME	ANDRES	GONZALEZ	MUÑOZ	10	7	INGENIEROS	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
12	TI	1122531601	BRANDON	SMITH	BELTRAN	AREVALO	9	4	INGENIEROS	14/01/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
13	TI	1151200625	DIANA		RODRIGUEZ	LEON	10	1	INGENIEROS	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
14	TI	1122522658	EILEEN	ALEJANDRA	CUANTINDIOY	TISOY	14	9	INGENIEROS	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
15	TI	1127388688	GREICY	VIVIANA	CORREA	GONZALEZ	12	9	INGENIEROS	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
16	TI	1122936479	IVAN	ANDRES	RODRIGUEZ	DASILVA	9	0	INGENIEROS	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
17	TI	1123443282	JOSPNAYDER		PARRADO	HERNANDEZ	11	4	INGENIEROS	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
18	TI	1121950479	NINI	JOHANA	SANCHEZ	GONZALEZ	9	2	INGENIEROS	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
19	TI	1122523728	SEBASTIAN		LINARES	CARO	14	4	INGENIEROS	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
20	TI	1123444136	WALLINTON	YARED	BUSTOS	JARA	11	0	INGENIEROS	14/1/2025	20/1/2025	5											A	A	A	A	A										5	0
																																		TOTAL		268	0

Verificación de cobertura		
	TOTAL INGRESOS EN EL MES:	22
	TOTAL EGRESOS EN EL MES:	2
	TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 9 AÑOS:	6
	TOTAL DE NIÑAS, NIÑOS DE 10 A 13 AÑOS:	11
	TOTAL DE ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS:	5
	TOTAL ATENDIDOS EN EL MES	**22**

ADRIANA ACOSTA HERRERA
GESTOR OPERATIVO DE LA MODALIDAD

MAYRA ALEJANDRA GARCIA TORRES
RESPONSABLE DEL GRUPO

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	**PROCESO** **PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN** **FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA MENSUAL ATRAPASUEÑOS DE APOYOS**	F15.MO29.PP	9/8/2024
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información: Pública	

ENTIDAD CONTRATISTA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO
NIT: 892099299-7 **NÚMERO DE CONTRATO:** 50006682024
CUPOS CONTRATADOS: 96 **CUPOS DI (64)** **CUPOS DAJ (32)**
MES: ENERO **AÑO:** 2025 **CUPOS ATENDIDOS: 100**

NOMBRE CENTRO DE EXPERIENCIA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VCIO **DIRECCIÓN:** Carrera 42 No 37 - 92 Barzal alto **Hoja _2___ de _2___**
NOMBRE GESTOR OPERATIVO: ADRIANA ACOSTA HERRERA **CENTRO ZONAL :** 2 **MUNICIPIO:** VILLAVICENCIO
REGIONAL: META **DIRECCIÓN:** Carrera 37 No 32-41 **TELÉFONO:** 6727152
NOMBRE DEL GRUPO: INGENIEROS **CC:** 51,958,645 **CELULAR:** 3115897619

INFORMACIÓN DEL PARTICIPANTE													CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA																						TOTAL MENSUAL	
			NOMBRES DEL PARTICIPANTE		APELLIDOS DEL PARTICIPANTE		EDAD						SEMANAS																							
													PRIMERA					SEGUNDA					TERCERA					CUARTA					QUINTA						
No. de Orden	TIPO DOC.	NÚMERO DOCUMENTO	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	AÑOS	MESES	NOMBRE DEL GRUPO	DÍA DE INGRESO	DÍA DE EGRESO	TIPO DE ATENCIÓN	LUN	MA	MIE	JUE	VIE	LUN	MA	MIE	JUE	VIE	LUN	MA	MIE	JUE	VIE	LUN	MA	MIE	JUE	VIE	LUN	MA	MIE	JUE	VIE	ASISTE!	INASIST
										DD/MM/AA	DD/MM/AA	5 ó 2 días																											
01	TI	1029999329	YERLY	TATIANA	GUATIVA	RODRIGUEZ	11	7	INGENIEROS	14/1/2025	20/1/2025	5											A	A	A	A	A											5	0
02	TI	1029964823	MIGUEL	ANGEL	PIÑEROS	BEJARANO	11	11	INGENIEROS	29/1/2025		5																						A	A	A			3	0
03																																						0	0
04																																						0	0
05																																						0	0
06																																						0	0
07																																						0	0
08																																						0	0
09																																						0	0
10																																						0	0
11																																						0	0
12																																						0	0
13																																						0	0
14																																						0	0
15																																						0	0
16																																						0	0
17																																						0	0
18																																						0	0
19																																						0	0
20																																						0	0
																																					TOTAL	8	0

Verificación de cobertura	TOTAL INGRESOS EN EL MES:	22	
	TOTAL EGRESOS EN EL MES:	2	
	TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 9 AÑOS:	6	
	TOTAL DE NIÑAS, NIÑOS DE 10 A 13 AÑOS:	11	
	TOTAL DE ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS:	5	
	TOTAL ATENDIDOS EN EL MES	**22**	

ADRIANA ACOSTA HERRERA
GESTOR OPERATIVO DE LA MODALIDAD

MAYRA ALEJANDRA GARCIA TORRES
RESPONSABLE DEL GRUPO

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F15.MO29.PP	9/8/2024
BIENESTAR FAMILIAR		Versión 1	Página 1 de 1
	FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA MENSUAL ATRAPASUEÑOS DE APOYOS	Clasificación de la Información: Pública	

ENTIDAD CONTRATISTA:	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	**NOMBRE CENTRO DE EXPERIENCIA:**	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VCIO	**DIRECCIÓN:**	Carrera 42 No 37 - 92 Barzal alto		**Hoja _1___ de __2___**
NIT:	892099299-7 **NÚMERO DE CONTRATO:** 50006682024	**NOMBRE GESTOR OPERATIVO:**	ADRIANA ACOSTA HERRERA	**CENTRO ZONAL :**	2	**MUNICIPIO:**	VILLAVICENCIO
CUPOS CONTRATADOS:	96 **CUPOS DI (64)** **CUPOS DAJ (32)**	**REGIONAL:**	META	**DIRECCIÓN:**	Carrera 37 No 32-41	**TELÉFONO:**	6727152
MES: ENERO	**AÑO:** **2025** **CUPOS ATENDIDOS: 100**	**NOMBRE DEL GRUPO:**	OFICIALES	**CC:**	51,958,645	**CELULAR:**	3115897619

INFORMACIÓN DEL PARTICIPANTE													**CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA**																								**TOTAL MENSUAL**	
			NOMBRES DEL PARTICIPANTE		APELLIDOS DEL PARTICIPANTE		EDAD						SEMANAS																									
													PRIMERA					SEGUNDA					TERCERA					CUARTA					QUINTA					
No. de Orden	TIPO DOC.	NÚMERO DOCUMENTO	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	AÑOS	MESES	NOMBRE DEL GRUPO	DÍA DE INGRESO	DÍA DE EGRESO	TIPO DE ATENCIÓN	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	ASISTEI	INASIST
										DD/MM/AA	DD/MM/AA	5 ó 2 días																											
01	RC	1121969438	ANDERSON	SANTIAGO	BEJARANO	VILLALBA	6	9	OFICIALES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
02	TI	1029990151	CRISTIAN	CAMILO	SUAREZ	HOLMAN	15	9	OFICIALES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
03	TI	1121966277	DIEGO	ALEJANDRO	SEQUERA	AÑANGUREN	14	1	OFICIALES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
04	RC	1122535313	ERICK	SAMUEL	CASTRILLON	RODRIGUEZ	7	0	OFICIALES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
05	TI	1130276841	JUAN	DE JESUS	RENDON	RICO	9	9	OFICIALES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
06	TI	1121911699	JUSSEPH	CAMILO	SOLANO	MELO	12	7	OFICIALES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
07	TI	1120844918	MATIAS		RUBIO	LARA	10	9	OFICIALES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
08	TI	1029966314	MATTIAS		MEDINA	ORDOÑEZ	10	9	OFICIALES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
09	TI	1122525356	NICOLL	SOFIA	MARTINEZ	CABRERA	13	3	OFICIALES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
10	TI	1121854663	PAULA	ANDREA	MENDEZ	RUIZ	17	6	OFICIALES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
11	TI	1122523968	SAMUEL	DAVID	CASTRO	PEÑARANDA	14	3	OFICIALES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
12	TI	1029964907	WILSON	HERNAN	RODRIGUEZ	CASTIBLANCO	6	9	OFICIALES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
13	TI	1122533329	ALEX	SANTIAGO	IBARRA	SILVA	8	3	OFICIALES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
14	TI	1025150613	ALISON	ALEXANDRA	ROZO	JIMENEZ	11	4	OFICIALES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
15	TI	1127723258	ANDREA	GABRIELA	BORDA	PINILLOS	13	0	OFICIALES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
16	TI	1123813722	ANGEL	MARTIN	NOVOA	MORENO	10	7	OFICIALES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
17	TI	1122525764	ANGEL	DAVID	GARCIA	ROZO	16	6	OFICIALES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
18	TI	1029967815	BRYAN	STICK	GONZALEZ	GIRALDO	9	1	OFICIALES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
19	TI	1029968410	DANIELA	MARIA	ESCALANTE	VILLALOBOS	8	1	OFICIALES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
20	TI	1122516570	DANNA	ISABELA	PARDO	ORDOÑEZ	17	4	OFICIALES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
																																				TOTAL	280	0

Verificación de cobertura		
	TOTAL INGRESOS EN EL MES:	20
	TOTAL EGRESOS EN EL MES:	0
	TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 9 AÑOS:	7
	TOTAL DE NIÑAS, NIÑOS DE 10 A 13 AÑOS:	6
	TOTAL DE ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS:	7
	TOTAL ATENDIDOS EN EL MES	**20**

ADRIANA ACOSTA HERRERA
GESTOR OPERATIVO DE LA MODALIDAD

YENNY JAZMIN LAVERDE
RESPONSABLE DEL GRUPO

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	**PROCESO** **PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN** **FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA MENSUAL ATRAPASUEÑOS DE APOYOS**	F15.MO29.PP	9/8/2024
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información: Pública	

ENTIDAD CONTRATISTA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO
NIT: 892099299-7 **NÚMERO DE CONTRATO:** 50006682024
CUPOS CONTRATADOS: 96 **CUPOS DI (64)** **CUPOS DAJ (32)**
MES: ENERO **AÑO:** 2025 **CUPOS ATENDIDOS: 100**

NOMBRE CENTRO DE EXPERIENCIA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VCIO **DIRECCIÓN:** Carrera 42 No 37 - 92 Barzal alto **Hoja _2___ de __2___**
NOMBRE GESTOR OPERATIVO: ADRIANA ACOSTA HERRERA **CENTRO ZONAL :** 2 **MUNICIPIO:** VILLAVICENCIO
REGIONAL: META **DIRECCIÓN:** Carrera 37 No 32-41 **TELÉFONO:** 6727152
NOMBRE DEL GRUPO: OFICIALES **CC:** 51,958,645 **CELULAR:** 3115897619

INFORMACIÓN DEL PARTICIPANTE													CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA																										TOTAL MENSUAL	
			NOMBRES DEL PARTICIPANTE		APELLIDOS DEL PARTICIPANTE		EDAD						SEMANAS																											
													PRIMERA					SEGUNDA					TERCERA					CUARTA					QUINTA						
No. de Orden	TIPO DOC.	NÚMERO DOCUMENTO	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	AÑOS	MESES	NOMBRE DEL GRUPO	DÍA DE INGRESO	DÍA DE EGRESO	TIPO DE ATENCIÓN	LUN	MA	MIE	JUE	VIE	LUN	MA	MIE	JUE	VIE	LUN	MA	MIE	JUE	VIE	LUN	MA	MIE	JUE	VIE	LUN	MA	MIE	JUE	VIE	ASISTE!	INASIST
										DD/MM/AA	DD/MM/AA	5 ó 2 días																													
01	TI	1122530086	JOHAN	ALEXANDER	BARRERA	RODRIGUEZ	10	4	OFICIALES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
02	RC	1120047199	JOSELITO		PERDOMO	SANCHEZ	6	7	OFICIALES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
03	RC	1121968805	MARIO	MIGUEL	LOPEZ	POVEDA	7	0	OFICIALES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
04	TI	1222127916	SEBASTIAN	MAXIMILIANO	CETRE	GOMEZ	9	1	OFICIALES	23/1/2025		5																				A	A	A	A	A	A	A	A	7	0
05	TI	1123448499	MICHEL	CAMILA	HERNANDEZ	PAEZ	7	0	OFICIALES	14/1/2025	22/1/2025	5											A	A	A	A	A	A	A										7	0
06																																						0	0
07																																						0	0
08																																						0	0
09																																						0	0
10																																						0	0
11																																						0	0
12																																						0	0
13																																						0	0
14																																						0	0
15																																						0	0
16																																						0	0
17																																						0	0
18																																						0	0
19																																						0	0
20																																						0	0
																																					TOTAL	56	0

Verificación de cobertura	TOTAL INGRESOS EN EL MES:	5
	TOTAL EGRESOS EN EL MES:	1
	TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 9 AÑOS:	4
	TOTAL DE NIÑAS, NIÑOS DE 10 A 13 AÑOS:	1
	TOTAL DE ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS:	0
	TOTAL ATENDIDOS EN EL MES	**5**

ADRIANA ACOSTA HERRERA
GESTOR OPERATIVO DE LA MODALIDAD

YENNY JAZMIN LAVERDE
RESPONSABLE DEL GRUPO

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F15.MO29.PP	9/8/2024
BIENESTAR FAMILIAR		Versión 1	Página 1 de 1
	FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA MENSUAL ATRAPASUEÑOS DE APOYOS	Clasificación de la Información: Pública	

ENTIDAD CONTRATISTA:	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	**NOMBRE CENTRO DE EXPERIENCIA:**	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VCIO	**DIRECCIÓN:**	Carrera 42 No 37 - 92 Barzal alto		**Hoja _1___ de __2___**
NIT:	892099299-7 **NÚMERO DE CONTRATO:** 50006682024	**NOMBRE GESTOR OPERATIVO:**	ADRIANA ACOSTA HERRERA	**CENTRO ZONAL :**	2	**MUNICIPIO:**	VILLAVICENCIO
CUPOS CONTRATADOS:	96 **CUPOS DI (64)** **CUPOS DAJ (32)**	**REGIONAL:**	META	**DIRECCIÓN:**	Carrera 37 No 32-41	**TELÉFONO:**	6727152
MES: ENERO	**AÑO:** **2025** **CUPOS ATENDIDOS: 100**	**NOMBRE DEL GRUPO:**	CAPITANES	**CC:**	51,958,645	**CELULAR:**	3115897619

INFORMACIÓN DEL PARTICIPANTE														**CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA**																								**TOTAL MENSUAL**	
			NOMBRES DEL PARTICIPANTE		APELLIDOS DEL PARTICIPANTE		EDAD							SEMANAS																									
														PRIMERA						SEGUNDA						TERCERA						CUARTA						QUINTA					
No. de Orden	TIPO DOC.	NÚMERO DOCUMENTO	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	AÑOS	MESES	NOMBRE DEL GRUPO	DÍA DE INGRESO	DÍA DE EGRESO	TIPO DE ATENCIÓN		LUN	MA	MIE	JUE	VIE	LUN	MA	MIE	JUE	VIE	LUN	MA	MIE	JUE	VIE	LUN	MA	MIE	JUE	VIE	LUN	MA	MIE	JUE	VIE	ASISTEI	INASIST
										DD/MM/AA	DD/MM/AA	5 ó 2 días																													
01	TI	1029985977	ANGEL	GABRIEL	DURAN	ARIZA	17	6	CAPITANES	14/1/2025		5												A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
02	TI	1122527778	BRAYAN	STIVEN	GARZON	HERNANDEZ	11	8	CAPITANES	14/1/2025		5												A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
03	TI	1102518180	DUVAN	ARLEY	MOYA	PINILLA	17	9	CAPITANES	14/1/2025		5												A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
04	TI	1031832754	EMANUEL		PASTRANA	PASTRANA	11	7	CAPITANES	14/1/2025		5												A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
05	TI	1031832754	EUSIRENY		GARCIA	BARON	13	3	CAPITANES	14/1/2025		5												A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
06	TI	1123806659	HELLEN	GABRIELA	ARDILA	VARGAS	15	9	CAPITANES	14/1/2025		5												A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
07	RC	1123448583	JERONIMO		ALZA	GONZALEZ	7	1	CAPITANES	14/1/2025		5												A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
08	TI	1148703673	JESUS	SANTIAGO	RAMIREZ	FIGUEROA	11	9	CAPITANES	14/1/2025		5												A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
09	TI	1106307327	JIBER	ANDRES	PABON	HERNANDEZ	16	4	CAPITANES	14/1/2025		5												A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
10	TI	1123805006	JUAN	DAVID	ZARATE	ALVAREZ	17	2	CAPITANES	14/1/2025		5												A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
11	TI	1122516570	LAURA	TATIANA	PARDO	ORDOÑEZ	17	4	CAPITANES	14/1/2025		5												A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
12	TI	1120569031	LUISA	FERNANDA	PARADA	BLANDON	17	3	CAPITANES	14/1/2025		5												A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
13	TI	1122526029	MICHAEL	RICARDO	CASAS	SANCHEZ	12	9	CAPITANES	14/1/2025		5												A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
14	TI	1029148895	SARA	ISABEL	ACOSTA	ACHURY	14	4	CAPITANES	14/1/2025		5												A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
15	TI	1206213579	SEBASTIAN		GOMEZ	CONTRERAS	14	5	CAPITANES	14/01/2025/		5												A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
16	RC	1011254259	VALERIA		BRICEÑO	HERNANDEZ	6	3	CAPITANES	14/1/2025		5												A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
17	TI	1123808100	YEIMI	VIVIANA	BOJACA	LOZANO	15	0	CAPITANES	14/1/2025		5												A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
18	TI	1122525755	ADRIAN	LEANDRO	RODRIGUEZ	ARREDONDO	13	1	CAPITANES	14/1/2025		5												A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
19	TI	1122515399	BRITSET	STEPHANY	MORALES	MARTINEZ	17	9	CAPITANES	14/1/2025		5												A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
20	TI	1122520624	CESAR	JESUS	ZAMBRANO	PEREZ	15	8	CAPITANES	14/1/2025		5												A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
													TOTAL																										**280**	**0**

Verificación de cobertura	TOTAL INGRESOS EN EL MES:	20	ADRIANA ACOSTA HERRERA	JESUS GUILLERMO DAZA
	TOTAL EGRESOS EN EL MES:	0		
	TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 9 AÑOS:	2		
	TOTAL DE NIÑAS, NIÑOS DE 10 A 13 AÑOS:	6		
	TOTAL DE ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS:	12		
	TOTAL ATENDIDOS EN EL MES	**20**	**GESTOR OPERATIVO DE LA MODALIDAD**	**RESPONSABLE DEL GRUPO**

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	**PROCESO** **PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN** **FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA MENSUAL ATRAPASUEÑOS DE APOYOS**	F15.MO29.PP	9/8/2024
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información: Pública	

ENTIDAD CONTRATISTA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO
NIT: 892099299-7 **NÚMERO DE CONTRATO:** 50006682024
CUPOS CONTRATADOS: 96 **CUPOS DI (64)** **CUPOS DAJ (32)**
MES: ENERO **AÑO:** 2025 **CUPOS ATENDIDOS: 100**

NOMBRE CENTRO DE EXPERIENCIA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VCIO **DIRECCIÓN:** Carrera 42 No 37 - 92 Barzal alto **Hoja __2__ de __2___**
NOMBRE GESTOR OPERATIVO: ADRIANA ACOSTA HERRERA **CENTRO ZONAL :** 2 **MUNICIPIO:** VILLAVICENCIO
REGIONAL: META **DIRECCIÓN:** Carrera 37 No 32-41 **TELÉFONO:** 6727152
NOMBRE DEL GRUPO: CAPITANES **CC:** 51,958,645 **CELULAR:** 3115897619

INFORMACIÓN DEL PARTICIPANTE

No. de Orden	TIPO DOC.	NÚMERO DOCUMENTO	NOMBRES DEL PARTICIPANTE		APELLIDOS DEL PARTICIPANTE		EDAD		NOMBRE DEL GRUPO	DÍA DE INGRESO	DÍA DE EGRESO	TIPO DE ATENCIÓN	CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA																						TOTAL MENSUAL	
			PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	AÑOS	MESES		DD/MM/AA	DD/MM/AA	5 ó 2 días	SEMANAS																						ASISTEI	INASIST
													PRIMERA					SEGUNDA					TERCERA					CUARTA					QUINTA						
													LUN	MA	MIE	JUE	VIE	LUN	MA	MIE	JUE	VIE	LUN	MA	MIE	JUE	VIE	LUN	MA	MIE	JUE	VIE	LUN	MA	MIE	JUE	VIE		
01	TI	1123810144	CRISTHIAN		SABAS	VALBUENA	13	1	CAPITANES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
02	TI	1121906236	CRISTIAN		BALANTA	MUNAR	15	1	CAPITANES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
03	TI	1029996421	DANIEL	ALEXANDER	ALCACERES	VALLEJO	12	6	CAPITANES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
04	TI	1072101062	DANIELA	MICHEL	QUIMBAYO	VERGARA	16	3	CAPITANES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
05	TI	1033757128	FRANLLER	JEFREY	DIAZ	JIMENEZ	13	8	CAPITANES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
06	TI	1029996994	HANNY	KLERE	BARRAGAN	RIVERA	12	4	CAPITANES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
07	TI	1095307267	JULIAN	STEVEN	ESPITIA	PALOMINO	9	2	CAPITANES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
08	TI	1141516580	KAREN	SOFIA	MALLAMA	CALDERON	17	3	CAPITANES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
09	TI	1122519027	LUIS	FERNANDO	NÚÑEZ	CACERES	16	6	CAPITANES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
10	TI	1122930257	MARIA	MARGARITA	ANGEL	MORENO	13	7	CAPITANES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
11	TI	1123805185	MIGUEL	ANGEL	CASTRO		17	3	CAPITANES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
12	TI	1118198142	RAUL	SANTIAGO	TOLOZA	MARTINEZ	14	1	CAPITANES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
13	TI	1123811092	YISLIETH	DANIELA	ACOSTA	CASTAÑEDA	12	3	CAPITANES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
14	TI	1054548416	YOANI		QUINTERO	RUBIO	17	9	CAPITANES	14/1/2025		5											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	0
15	TI	1122524723	DANIEL	RICARDO	VELASQUEZ	BARRAGAN	13	6	CAPITANES	21/1/2025		5																A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	9	0
16	TI	1119890912	YERSON	DAVID	VALENCIA	ZAMORA	11	2	CAPITANES	21/1/2025		5																A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	9	0
17																																						0	0
18																																						0	0
19																																						0	0
20																																						0	0
																																				TOTAL	214	0

Verificación de cobertura	TOTAL INGRESOS EN EL MES:	16
	TOTAL EGRESOS EN EL MES:	0
	TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 9 AÑOS:	1
	TOTAL DE NIÑAS, NIÑOS DE 10 A 13 AÑOS:	8
	TOTAL DE ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS:	7
	TOTAL ATENDIDOS EN EL MES	**16**

ADRIANA ACOSTA HERRERA
GESTOR OPERATIVO DE LA MODALIDAD

JESUS GUILLERMO DAZA
RESPONSABLE DEL GRUPO

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA MENSUAL ATRAPASUEÑOS DE APOYOS	F15.MO29.PP	9/8/2024
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información: Pública	

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO

TIPO DOCUMENTO: Este campo refleja el tipo de documento del usuario; los valores pueden ser (**RC**) para Registro Civil, (**TI**) para Tarjeta de Identidad, (**CC**) para Cédula de Ciudadanía , (**CE**) para Cédula de Extranjería, (**PA**) para Pasaporte y (**SD**) para Sin Documento.
NÚMERO DOCUMENTO: En este campo se diligencia el número de documento del usuario. En el caso de documentos que incluyan letras, estas deben ser escritas tal como están en el documento.
NOMBRES DEL PARTICIPANTE: Este campo se divide en dos componentes:
PRIMER NOMBRE: Corresponde al primer nombre del usuario, escrito completo, sin abreviaturas, en letra imprenta no cursiva (letras despegadas, nunca letra pegada) tal como aparece registrado en el documento de identidad.
SEGUNDO NOMBRE: Corresponde al segundo nombre del usuario, escrito completo, sin abreviaturas, en letra imprenta no cursiva tal como aparece registrado en el documento de identidad. Se puede dejar en blanco si el usuario solo tiene un nombre. En el caso de n
contengan "de" o "del" (ej. María del Pilar) el "de" o "del" corresponde al segundo nombre (ej. "del Pilar").
APELLIDOS DEL PARTICIPANTE: Este campo se divide en dos componentes:
PRIMER APELLIDO: Corresponde al primer apellido del usuario, escrito completo, sin abreviaturas, en letra imprenta no cursiva (letras despegadas, nunca letra pegada) tal como aparece registrado en el documento de identidad.
SEGUNDO APELLIDO: Corresponde al segundo apellido del usuario, escrito completo, sin abreviaturas, en letra imprenta no cursiva tal como aparece registrado en el documento de identidad. Se puede dejar en blanco si el usuario solo tiene un apellido. En el caso de
contengan "de" o "del" (ej. López del Río) el "de" o "del" corresponde al segundo apellido (ej. "del Río").
EDAD: Este campo se divide en dos componentes:
AÑOS: Refleja los años cumplidos del usuario al inicio del mes. Si el usuario cumple años durante el mes de diligenciamiento del formato, se ponen los años que tiene cumplidos el primer día del mes.
MESES: Refleja los meses adicionales al campo anterior al inicio del mes. (ej. Si el usuario tiene Seis años y seis meses cumplidosal inicio del mes este campo se diligencia con un seis (**6**) en la parte años y seis (**6**) en la parte de meses.
DÍA DE INGRESO: Se relaciona la fecha (día/ mes / año) del ingreso del beneficiario a la Modalidad según la asignación del cupo realizada med iante la ruta definida o la fecha en la que transitó de la modalidad Externado - Discapacidad de la Dirección de Protección.
NOMBRE DEL GRUPO: Señalar el nombre del grupo de acuerdo a la organización de los niños, niñas y adolescentes beneficiarios conforme a sus habilidades.
DÍA DE EGRESO: Se relaciona la fecha (día/ mes / año) del egreso del beneficiario de la Modalidad, según cumplimiento de criterios definidos en el Manual Operativo.
TIPO DE ATENCIÓN: Incluir la cantidad de días que el participante esta de acuerdo con las posibilidades de atención definidas en el Manual Oper ativo.
CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA: Este campo se diligencia diariamente de acuerdo con la asistencia o no asistencia del usuario cada día de la semana. Si el us uario asistió se pone una "**A**" y si no asistió se pone una "**I**" de inasistencia en la casilla del día correspondier
de los usuarios. La explicación completa de la inasistencia debe detallarse en el informe mensual.
TOTAL MENSUAL: Al finalizar el mes se deben contabilizar las "**A**" y las "**I**" de la fila de cada usuario. Y se registran los totales en cada uno de los siguientes campos:
ASISTENCIAS: refleja cuántas "**A**" hay en la fila de cada usuario; corresponde al total de días que el usuario asistió al servicio durante el mes.
INASISTENCIAS: refleja cuántas "**I**" hay en la fila de cada usuario; corresponde al total de días que el usuario no asistió al servicio durante el mes. Al fina lizar el mes, se suman los valores de cada una de las columnas anteriores y se pone el total en la última fila. En el
suma total de asistencias del mes y en el lado derecho la suma total de inasistencias del mes.
TOTAL INGRESOS EN EL MES: En este campo se diligencia al finalizar el mes la cantidad de ingresos que hubo.
TOTAL EGRESOS EN EL MES: En este campo se diligencia al finalizar el mes la cantidad de egresos que hubo.
TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 9 AÑOS: En este campo se diligencia al finalizar el mes la cantidad de niños y niñas beneficiarios en este rango de edad (6 a 9 años)
TOTAL DE NIÑAS, NIÑOS DE 10 A 13 AÑOS: En este campo se diligencia al finalizar el mes la cantidad de niños y niñas beneficiarios en este rango de edad (10 a 13 años).
TOTAL DE ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS: En este campo se diligencia al finalizar el mes la cantidad de adolescentes beneficiarios en este rango de edad (14 a 17 años).
NOTA (1) : Los campos que aparcen en letra blanca sobre fondo negro corresponden a datos que deben diligenciarse al terminar el mes. En ningún caso debe diligenciarse antes de tener el dato final del mes.
NOTA (2) : El registro de asistencias o inasistencias del día debe ser diligenciado para todos los beneficiarios durante las tres (3) primeras horas de atención. El motivo de las inasistencias debe ser consignado en el informe mensual y debe tener los respectivos soporte
NOTA (3) : En caso de tener más de veinte (20) usuarios asistiendo al servicio utilice otra hoja de este mismo formato especificando arriba el número de hoja correspondiente y el número de hojas totales en la esquina superior derecha donde dice H oja ____ d
tiene 24 usuarios deberá llenar dos hojas; una para los primeros veinte usuarios y otra para los 4 restantes. En la hoja con los primeros veinte debe decir Hoja _1_ de _2_ y en la hoja con los cuatro restantes debe decir Hoja _2_ de _2_ .
NOTA (4) : En cada hoja se debe totalizar las asistencias o inasistencias de los usuarios registrados en esa hoja. Si usa más de una hoja, cada una debe tener el total de asistencias o inasistencias calculado para esa hoja.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

nombres que

apellidos que

nte para cada uno

ado izquierdo la

es.
de _____. (ej. Si

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC	14/09/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

Número de Páginas del mismo Evento	
Página número:	De un total de:
1	5

ACTIVIDAD O EVENTO: Encuentro familiar individual FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO ENERO HORA INICIAL: 7:30 - 11:30 am

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio HORA FINAL 1:30 - 5:30 pm

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)					CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTE INTERESADA #
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (*Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OSIGD (*Ver nota)	NO DESEA RESPONDER	SÍ	NO	INDÍGENA	COMUNIDAD NEGRA, AFROCOLOMBIANA O RAIZAL (NARP)	RROM	NINGUNO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Asiste en nombre propio)			AM	PM	
1	Alban	Nelly	Valbuena	Quintero	CC	40402636					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3143710737		
2	Clara	Isabel	Sopo	Castro	CC	35262691					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3223076466		
3	Jenny	Marcela	Ortiz	Ramos	CC	1121840847					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3236157761		
4	Erika	Alejandra	Rondon	Hernandez	CC	1122134357					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3175107713	ERIKA Rondon	
5	Cesar		Pedraza	Beltran	CC	79001643					X			X				X			X				X		X	CEE				X	—	3212321257	Cesar Pedraza	
6	Yenny	Lorena	Arredondo	Medina	CC	1121856693					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3123 [illegible]	Yenny Arredondo	
7	Maribel		Jimenez	Alfonso	CC	1121891233					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3205483252	Maribel J.	
8	Sandra	Milena	Moreno	Forero	CC	40430373					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3144133423	Sandra Moreno	
9	Heidy	Johanna	Beltran	Arevalo	CC	1121894334					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3129152359	Heidy Beltran	
10	Yasmin		Hernandez		CC	40320514					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3202245913	Yazmin H.	
11	Sandra	Milena	Gutierrez	Lozano	CC	40779169					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3006566445	Sandra.	
12	Maribel	Del	Mendez	Ayllon	CC	1123859124					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3208135732	maribelmendez	
13	Rosa	Elena	Hernandez		CC	40371365					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3144627507	Rosa Hernandez	
14	Leidi	Catalina	Bental	Leon	CC	1122237382					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3153895406	[illegible]	
15	Mona	del Pilar	Arenquen	Diaz	PT	736699					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3144141176	Monadelpilar.	
16	Manuel		Rodriguez	Ocampo	CC	1121893342					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3015799128	Manuel Rodriguez	
17	Ana	Elba	Ruiz	Quevedo	CC	1072774106					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3208832531	Ana Ruiz	
18	Yolanda		Contreras	Rodriguez	CC	21119202					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3165498587	Yolanda Contreras	
19	Nadia	Karina	Lozano	Roa	CC	1121823090					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3223607771	Nadia Lozano	
20	Maryam	Liliana	Alvarez	Barahona	CC	40384194					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3144535577	MaryamAlvarez	

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:					20	19	1	19	1			20				20		20
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:	20	20					40						20	20					20

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad.
2. Colaboradores.
3. Proveedores.
4. Aliados Estratégi
5. Sociedad.
6. Peticionarios.
7. Usuarios. X
8. Estado

* **Nota aclaratoria:** INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer)

* **Nota aclaratoria:** OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC	14/09/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD O EVENTO: Encuentro Familia individual FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO Enero HORA INICIAL: 7:30 am

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de educación especial de villavicencio HORA FINAL 5:30 pm

Número de Páginas del mismo Evento	
Página número:	De un total de:
2	5

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)					CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTE INTERESADA #
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (*Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OSIGD (*Ver nota)	NO DESEA RESPONDER	SÍ	NO	INDÍGENA	COMUNIDAD NEGRA, AFRO, PALENQUERO O RAIZAL (NARP)	RROM	NINGUNO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Asiste en nombre propio)			AM	PM	
1	Arelis		Palomino		CC	37546845					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3184201159	Arelis Palomino		
2	Yuly	Andrea	Calderon	Rico	CC	40412174					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3168868735	Yuly Andrea Rico		
3	Fredy	Alexander	Pardo	Parrado	CC	86067278					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3143175559	Fredi Pardo		
4	Leander	Jamir	Barragan	Lopez	CC	1120358381					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3209300861	Jamir Lopez		
5	Maria	Carolina	Castro		CC	1121864774					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3208475642	CAROLINA CASTRO		
6	Amelia.		Romero	Corredor	CC	30018703					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3173293451	Amelia Romero Corredor		
7	Joaquin		Tibasosa	Soler	CC	1121829894					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3218449441	Joaquin Romero		
8	Ursula	Milena	Parado	Carmona	CC	40443436					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3141793349	Ursula Ramirez		
9	Juliana.	Stella	Caro	Alandete	CC	1104126337					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3056403311	Juliana Caro		
10	Maria	Eunice	Gonzalez	Rodriguez	CC	40464996					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3112017529	Maria Eunice		
11	Leidy	Johana	Vargas	Rubio	CC	1140401996					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3218598742	Leidy Vargas		
12	Rosa	Elena	Castillo	Castiblanco	CC	26942774					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3158477309	Rosa Elena C.		
13	Gina	Carolina	Linares	Acosta	CC	1069901310					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3134497836	Gina Linares.		
14	Anderson	Santiago	Bejarano	Villalba	CC	40443306					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3142331335	Anderson B.		
15	Diana	Marcela	Franco	Moreno	CC	40328661					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3138258688	Marcela Franco		
16	Jaris	Julieth	Giraldo	Duarte	CC	1006820919					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3239890619	Julieth Giraldo		
17	Yolanda		Vallejo	Sabogal	CC	40445231					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3128905296	Yolanda Vallejo.		
18	Bianed		Cifuentes	Acevedo	CC	41214449					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3174590223	[illegible]		
19	Yina	Catherine	Hernandez	Cañon	CC	40333716					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3024599822	Yina Hernandez		
20	Yurley		Alzo	Gonzalez	CC	1121949980					X		X			X					X				X		X	CEE				X	—	3142657842	Yurley Alzo		

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:					20			12	3		17	3				20					20			20										
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:	20				20				20			20				20				20				20											

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad.
2. Colaboradores.
3. Proveedores.
4. Aliados Estratégi
5. Sociedad.
6. Peticionarios. X
7. Usuarios.
8. Estado

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer)

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC	14/09/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

Número de Páginas del mismo Evento	
Página número:	De un total de:
3	5

ACTIVIDAD O EVENTO: Encuentro familia Individual FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO Enero HORA INICIAL: 7:30

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio HORA FINAL 5:30

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)				CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTE INTERESADA #
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OSIGD (Ver nota)	NO DESEA RESPONDER	SÍ	NO	NINGUNA	COMUNIDAD NEGRA, AFRO, PALENQUERO O RAIZAL (NARP)	RROM	NINGUNO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Asiste en nombre propio)			AM	PM	
1	Sandra	Milena	Barrera	Moreno	CC	40411198					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3212050811	Sandra B.		
2	Olga	Lucia	Melo	Herrera	CC	40341061					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3229870441	olga Lucia Melo		
3	Maria	Ninfa	Olivera	Romero	CC	1122119851					X			X			✓				X				X		X	CEE				X	—	3105667795	[illegible]		
4	Elid		Mancera	Rojas	CC	40402243					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3168212448	Elid Mancera		
5	Yadira	Shirley	Cabrera	Mendoza	CC	1006530487					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3228812490	Yadira Cabrera		
6	Magali		Cabrera		CC	30083365					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3134105329	Magali Cabrera		
7	Sandra	Milena	Hernandez	Arenas	CC	40334136					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3207098211	Sandra Hernandez		
8	Lucila		Mosquera	Mina	CC	34514888					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3225639857	Lucila Mosquera		
9	Leidy	Carolina	Pinto	Campo	CC	1121824270					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3215796521	[illegible]		
10	Violeta		Pastrana	Serrano	CC	36345360					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3124746805	Violeta Pastrana		
11	Adiela		Garcia	Cabrera	CC	40396931					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3117781686	[illegible]		
12	Luzdivia		Calle	Soto	CC.	1104401109					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3223981857	[illegible]		
13	Maribel		Jimenez	Alfonzo	CC	1121891233					X			X			✓				X				X		X	CEE				X	—	3209432	Maribel		
14	Zoraida		Baron	Duran	CC	68245650					X			X			✓				X				X		X	CEE				X	—	3215658447	Zuvel W.B.		
15	Yudi		Paola	Ruiz	CC	1109000674					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3202528780	Yudi Ruiz		
16	Sandra	Beatriz	Medina	Ramos	CC	40440667					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3502977641	Sandra Medina		
17	Claudia	Patricia	Pinillos	Rocha	CC	1016016770					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3005653052	Claudia P R.		
18	Jesus	Hernando	Ramirez	Ramirez	CC	1100890100					X				X			X			X				X		X	CEE				X	—	3118431344	Jesus Ramirez		
19	Maria	Eyenis	Ramos	Ramos	CC	40349484					X			X			X				X				X		X	CEE				X	—	3203465286	Mg Eyenis Ramos.		
20	Dora	ISABEL	JIMENEZ	BASTOS	CC	53075786					X			X			X				+				+		X	CEE				+	—	3217545485	[illegible]		

| | | | | | | |

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC	14/09/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD O EVENTO: Encuentro Familiar Individual FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO Enero HORA INICIAL: 7:30 am

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio HORA FINAL 5:30 pm

Número de Páginas del mismo Evento	
Página número:	De un total de:
4	5

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)					CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTE INTERESADA #
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (*Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OSIGD (*Ver nota)	NO DESEA RESPONDER	SI	NO	NINGUNA	COMUNIDAD NEGRA, AFRO, PALENQUERO O RAIZAL (NARP)	RROM	NINGUNO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Asiste en nombre propio)			AM	PM	
1	Marcela		Villarraga	Pinzón	CC	40334369					X			X		X					X			X		X					X	—	3142041538	Marcela Villarraga		
2	Cesar		Pedroza	Beltran	CC	79001643					X				X			X			X			X		X					X	—	3112787759	Cesar Pedroza		
3	Alejandra		Gomez	Quintero	CC	68248082				X			X			X					X			X		X					X	—	3233211626	Alejandra Gomez		
4	Lorena		Soto	Calle	CC	40401109					X		X			X					X			X		X					X	—	3223891657	Lorena C. S.		
5	Iris	Yaneth	Rojo	Perez	CC	40365740					X		X			X					X			X		X					X	—	3143755427	Iris R.		
6	Liceth		Alvarez	Rodriguez	CC	1065908887					X		X			X					X			X		X					X	—	3142452615	Liceth A.		
7	Johana		Martinez	Gutierrez	CC	40936363					X		X			X					X			X		X					X	—	3144139686	Johana M.		
8	Cesar	Augusto	Zambrano		CC	86063636					X			X			X				X			X		X					X	—	3212844140	Cesar Z.		
9	Araceli		Suarez	Cruz	CC	40265342					X		X			X					X			X		X					X	—	3134270610	Araceli S.		
10	Maria	Angeles	Vergara	Lopez	CC	1020601441					X		X			X					X			X		X					X	—	3125533657	Maria V.		
11	Marleny		Pardo	Naranjo	CC	63252910					X		X			X					X			X		X					X	—	3118641039	Marleny P.		
12	Marisol		Tisoy	Tisoy	CC	1218884376					X		X			X					X			X		X					X	—	3239560268	Marisol Tisoy		
13	Leonor	Oliva	Vargas	Padilla	CC	40392787					X		X			X					X			X		X					X	—	3224377362			
14	Sandra	Liliana	Hernandez	Gutierrez	CC	1106306155					X		X			X					X			X		X					X	—	3142553532	Sandra H.		
15	Natalia		Bejarano	Arenas	CC	1234790911					X		X			X					X			X		X					X	—	3225176330	Natalia B.		
16	Yeimy	Lorena	Silva	Gonzalez	CC	1121939715					X		X			X					X			X		X					X	—	3213873674	Yeimy Silva		
17	Suny	Andrea	Castiblanco	Coronel	CC	1121838992					X		X			X					X			X		X					X	—	3053246330	Suny C.		
18	Diana	Alejandra	Baquero	Ortiz	CC	1121914229					X		X			X					X			X		X					X	—	3134562043	Diana B.		
19	Lilia	Elizabeth	Muñoz	Mulano	CC	40446831					X		X			X					X			X		X					X	—	3224332257	Lilia E. M.		
20	Yimberly	Yisliedth	Castañeda	Mora	CC	1124935844					X		X			X					X			X		X					X	—	3132058266	Natalia C.		

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:				1	19	18	2	18	2			20			20		20
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:	20			20			20		20			20			20			

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad.
2. Colaboradores.
3. Proveedores.
4. Aliados Estrategicos.
5. Sociedad.
6. Peticionarios.
7. Usuarios. X
8. Estado.

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer)

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como
COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC	14/09/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD O EVENTO: Encuentro Familiar Individual **FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO** Enero. **HORA INICIAL:** 7:30- 11:30

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de educacion Especial. **HORA FINAL** 1:30 - 5:30.

Número de Páginas del mismo Evento	
Página número:	De un total de:
5	5

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (Los Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)					POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si existe en nombre propio marque No Aplica)				CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTE INTERESADA #
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (*Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OSIGD (*Ver nota)	NO DESEA RESPONDER	SI	NO	INDÍGENA	COMUNIDAD NEGRA, AFRO, PALENQUERO O RAIZAL (NARP)	ROM	MINORITARIO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Asiste en nombre propio)			AM	PM	
1	Nubia	Isabel	Olave		CC	1121658807					X			X			X				X			X		X	CEE	—			X	—	3124630254	Nubia Olave.	
2	Heidy	Carolina	Barragan		CC	41143743					X			X			X				X			X		X	CEE	—			X	—	3132232880	Heidy Barragan.	
3	Luz	Marina	Parrado		CC	40410072					X			X			X				X			X		X	CEE	—			X	—	3107860152	Luz Parrado.	
4	Jenifer		Rondon	Huitado	CC	55125009?					X			X			X				X			X		X	CEE	—			X	—	3214158042	Jenifer R.	
5	Dayris		Caceres	Quintero	CC	40217300					X			X			X				X			X		X	CEE	—			X	—	3189387841	Dayris Caceres.	
6	Maria	Jaceline	Lopez	Moreno	CC	40027895					X			X			X				X			X		X	CEE	—			X	—	3208198780	Luz Lopez	
7	Vivian	Cuco	Rubio	Lara	CC	40450852					X			X			X				X			X		X	CEE	—			X	—	3174304487	Vivian Rubio Lara	
8	Laura	Alejandra	Ordoñez	Hoyos	CC	1121906435					X			X			X				X			X		X	CEE	—			X	—	3105754489	Laura Ordoñez	
9	Claudia	Yaneth	Nino	Preciado	CC	40394194					X			X			X				X			X		X	CEE	—			X	—	3212408447	Claudia Nino P.	
10	Janicza	Yicet	Tellez	Moreno	CC	1121906378					X			X			X				X			X		X	CEE	—			X	—	3208598459	Janicza Tellez	
11	Viviana	Camila	Gomez		CC	1128872666					X			X			X				X			X		X	CEE	—			X	—	3219322897	Viviana Gonzalez Gomez	
12	Loren	Martinez	Estepan	Tobon	CC	1120570247					X			X			X				X			X		X	CEE	—			X	—	3143471458	Loren Tobon	
13	Deysi	Yimena	Penaranda	Paz	CC	52283182					X			X			X				X			X		X	CEE	—			X	—	3142898777	Deysi Y. Diaz	
14	Azucena		Florez		CC	40443558					X			X			X				X			X		X	CEE	—			X	—	3214087333	Azucena Florez	
15	Cristina	Andrea	Achury	Romero	CC	52295667					X			X			X				X			X		X	CEE	—			X	—	3118911717	Cristina Romero	
16	Yeny		Ayala		CC	52793742					X			X			X				X			X		X	CEE	—			X	—	3148350334	Yeny Ayala.	
17																																				
18																																				
19																																				
20																																				

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:				16	16		16				16			16		16
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:	16			16		16		16		16		16		16		16	

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad.
2. Colaboradores.
3. Proveedores.
4. Aliados Estrategicos
5. Sociedad.
6. Peticionarios.
7. Usuarios. 7
8. Estado.

* **Nota aclaratoria:** INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer)

* **Nota aclaratoria:** OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

OBL- 3.2.15

INFORME DE ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

NOMBRE DEL ÁREA QUE REPORTA LAS ACTIVIDADES	FECHA DE LA ACTIVIDAD		
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN- CALIDAD Y SGSST	**DÍA**	**MES**	**AÑO**
	14 AL 31	**ENERO**	**2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

Seguimiento al Protocolo para mantener mecanismos de control y asegurar que los elementos del botiquín estén fuera del alcance de las niñas, niños o adolescentes, además que no tengan acceso a objetos corto-punzantes, armas de fuego, sustancias psicoactivas y demás materiales con lo que se pueda atentar con la integridad de cada una de las niñas, niños y adolescentes y sus familias en sus hogares.

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

Asegurar el cumplimiento del protocolo que establece los mecanismos de control necesarios para mantener los elementos del botiquín y los medicamentos de uso personal de los funcionarios fuera del alcance de niños, niñas y adolescentes. Esto incluye garantizar que no tengan acceso a objetos cortopunzantes, armas de fuego, sustancias psicoactivas y otros materiales que puedan poner en riesgo la integridad de los menores y sus familias en sus hogares.

PARTICIPANTES DE LA ACTIVIDAD

Gestores de Experiencia, Gestores Territoriales, Apoyo al Cuidado, Gestora Pedagógica, Gestora Operativa, Contadora, Apoyo a la Experiencia, Apoyo Logístico, Nutrición, Asistente Administrativa, Auxiliar Administrativa y participantes.

INTRODUCCIÓN:

La gestión de riesgos es una herramienta fundamental dentro de un proceso que abarca diversas etapas: planificación, implementación, seguimiento y evaluación de acciones y procedimientos destinados a identificar y mitigar riesgos. Este enfoque se centra en aumentar la conciencia sobre los riesgos, prevenir su ocurrencia, reducir su impacto cuando ya existen y garantizar que se tomen las medidas adecuadas para atenderlos. Su propósito principal es proteger a niños, niñas y adolescentes en sus interacciones con sus pares y adultos cuidadores, en los distintos entornos en los que se desenvuelven, asegurando su derecho a la vida, al desarrollo y a la protección de su integridad física.

En este contexto, la prevención de accidentes juega un papel clave. Un accidente se define como un evento inesperado y violento causado por un agente externo involuntario, que puede o no resultar en una lesión. Esta definición amplia resalta que los accidentes pueden ser influenciados por factores impredecibles e incontrolables. Entre los accidentes más comunes se encuentran las caídas, las quemaduras o el contacto con sustancias peligrosas, todos ellos eventos que requieren atención médica inmediata.

FECHA DE REVISIÓN Y SUPERVISIÓN DEL INFORME	OBSERVACIONES	ANA MARIA REYES MOSQUERA GESTORA PEDAGOGICA- COORDINADOR DEL ÁREA TÉCNICA
	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y LISTADO DE PARTICIPANTES SI SE REQUIERE	

El proceso de prevención de estos accidentes se basa en la identificación de riesgos y la implementación de medidas que minimicen su ocurrencia o impacto, priorizando siempre la seguridad y bienestar de los más vulnerables.

Todos los accidentes son prevenibles si seguimos ciertas reglas básicas:

MEDIDAS PREVENTIVAS DE ACCIDENTES EN EL HOGAR:

- Caminar con precaución.
- No dejar velas encendidas sin supervisión.
- Mantener aparatos eléctricos alejados de fuentes de agua, como grifos.
- Manejar con cuidado objetos calientes.
- Evitar dejar objetos en lugares donde puedan caer o causar lesiones.
- Colocar medicamentos y otros productos fuera del alcance de los niños.

MEDIDAS PREVENTIVAS DE ACCIDENTES EN EL CEE O EN LA ESCUELA:

- Evitar correr por los pasillos.
- No lanzar objetos al suelo.
- Respetar las indicaciones y señalizaciones en la institución.
- Usar las escaleras con precaución al subir y bajar.
- No obstruir las zonas de paso con bultos o paquetes.
- Informar a docentes y adultos sobre cualquier situación de riesgo.
- Mantener objetos cortopunzantes fuera del alcance de los niños.
- Guardar todos los medicamentos de uso personal de forma segura.
- Rotular todos los productos químicos y asegurarlos.

MEDIDAS PREVENTIVAS DE ACCIDENTES EN LA COMUNIDAD:

- Respetar las señales peatonales y de tránsito.
- Jugar en parques y canchas deportivas, evitando las aceras.
- Mantener prácticas sanitarias para una vida saludable.

- No arrojar sustancias peligrosas a la vía pública.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

Dado que actualmente algunos niños, niñas y adolescentes participan en actividades a través de métodos virtuales, se está difundiendo información sobre la prevención de accidentes en el hogar mediante el envío de videos e imágenes a través de un grupo de WhatsApp. Esto busca continuar promoviendo el cuidado y la prevención de riesgos en sus hogares.

MEDICAMENTOS FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES:

Para garantizar la seguridad de los menores, es fundamental mantener todos los medicamentos fuera de su alcance y vista. La institución no suministra medicamentos y no los tiene en sus botiquines, que están protegidos de forma que no sean accesibles a niños, niñas y adolescentes. Además, se realiza una sensibilización constante al personal para evitar que traigan medicamentos prescritos a la institución. En caso de ser necesario, se les solicita que coloquen estos objetos en un lugar alto y alejado.

La intoxicación por medicamentos o productos tóxicos es prevenible al no dejar estas sustancias al alcance de los niños, quienes no siempre comprenden su peligro. A nivel institucional, los productos de limpieza están asegurados en un cuarto, debidamente rotulados y bajo la supervisión de la jefa de aseo.

ARMAS DE FUEGO FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES:

La institución aplica una política estricta que prohíbe el ingreso de armas de fuego, asegurando que no estén presentes en sus instalaciones. Se orienta a las familias sobre la importancia de guardar estos objetos en armarios o cajones cerrados con llave, preferiblemente en lugares altos, fuera del alcance de los niños. Los cuchillos y otros objetos peligrosos deben mantenerse en lugares seguros, y se instruye a los niños sobre los riesgos que estos representan. En el ámbito escolar, se debe utilizar tijeras de punta roma bajo la supervisión de un adulto, y otros elementos de alto riesgo se almacenan fuera de su alcance.

SUSTANCIAS PSICOACTIVAS FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES:

La institución cuenta con una Política de Prevención de Alcohol y Drogas que prohíbe la entrada de estas sustancias. No se encuentran en las instalaciones y se llevan a cabo talleres de prevención para ayudar a los niños, niñas y adolescentes a desarrollar habilidades para enfrentar y evitar situaciones de riesgo. Se aconseja a las

FECHA DE REVISIÓN Y SUPERVISIÓN DEL INFORME	OBSERVACIONES **EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y LISTADO DE PARTICIPANTES SI SE REQUIERE**	ANA MARIA REYES MOSQUERA GESTORA PEDAGOGICA- COORDINADOR DEL ÁREA TÉCNICA

familias mantener una supervisión adecuada de las actividades extracurriculares de sus hijos y aprovechar su tiempo libre de manera constructiva.

OBJETOS CORTOPUNZANTES FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES:

Se implementan diversas acciones para prevenir accidentes dentro de la institución:

1. **Enseñanza de AUTO-PROTECCIÓN**: Es fundamental que los niños y adolescentes comprendan los peligros a los que están expuestos. Se les explica de manera clara qué áreas de la casa son inseguras y por qué no deben manipular el contenido del botiquín o entrar a la cocina.
2. **Capacitación al personal**: Se llevan a cabo jornadas de formación para que los funcionarios mantengan niveles de protección adecuados durante las actividades con los menores.
3. **Acceso restringido a la cocina**: Los cuchillos y otros utensilios cortantes están fuera del alcance de los niños. La cocina cuenta con una puerta que impide su ingreso, y solo la jefa de cocina y su asistente tienen acceso a los elementos peligrosos.
4. **Uso de tijeras seguras**: En las actividades pedagógicas, se utilizan tijeras de punta roma, que están bajo llave y no son de fácil acceso para los beneficiarios. Las herramientas de los talleres de artes plásticas, carpintería y panadería también se mantienen aseguradas.
5. **Supervisión constante**: La mejor forma de prevenir accidentes es la supervisión permanente por parte de un adulto responsable. Un breve momento sin vigilancia puede generar situaciones de riesgo, por lo que se garantiza que los niños, niñas y adolescentes estén siempre bajo la atención del personal de la institución.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

En el transcurso de este mes se mantuvieron los niveles de protección y de prevención lo que permitió que no se presentaran accidentes con los niños, niñas y adolescentes.

OBSERVACIONES GENERALES:

- La responsabilidad de cada uno de las y los funcionarios en el debido cuidado, manejo y seguridad que dispone con los objetos corto punzantes, armas de fuego, sustancias psicoactivas, medicamentos de uso personal y demás materiales con lo que se pueda atentar con la integridad personal dentro de la institución. Este tema también se refuerza para las niñas, niños y adolescentes que aún se encuentran realizando actividades de manera virtual, enfocándose básicamente en los riesgos y peligros a los cuales están expuestos en sus hogares.

FECHA DE REVISIÓN Y SUPERVISIÓN DEL INFORME	OBSERVACIONES **EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y LISTADO DE PARTICIPANTES SI SE REQUIERE**	ANA MARIA REYES MOSQUERA GESTORA PEDAGOGICA-COORDINADOR DEL ÁREA TÉCNICA

- Orden y aseo en los puestos de trabajo.
- Niños, niñas y adolescentes orientados frente a medidas de seguridad en la manipulación de las Herramientas y los equipos.

FUNCIONARIOS Y TALENTO HUMANO QUE PARTICIPA Y APOYA LA ACTIVIDAD

FUNCIONARIO	CARGO	TALENTO HUMANO QUE APOYA	VINCULO
Paula Juliana Salamanca Pedroza	Auxiliar Administrativo/SIGE		

RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD/



_____

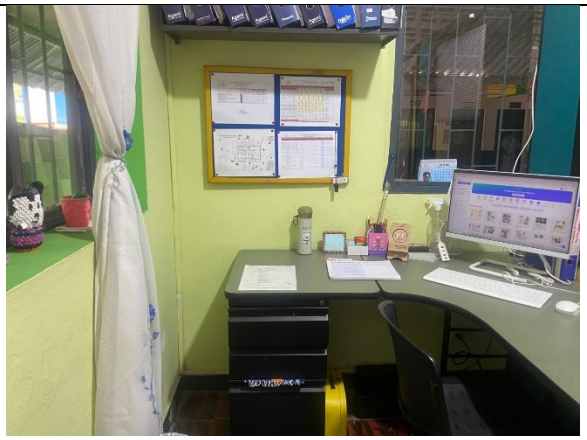
FIRMA

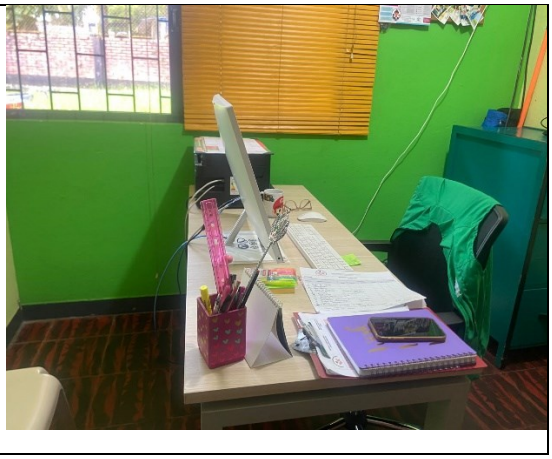
Paula Juliana Salamanca Pedroza

Auxiliar Administrativo / SIGE

C.C 1.121.914.599/ T.P 404311140

REGISTRO FOTOGRAFICO

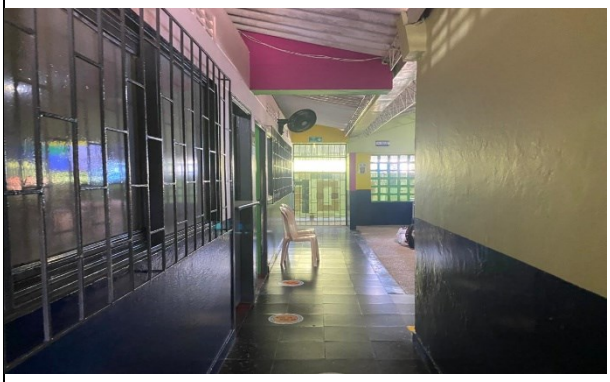




FECHA DE REVISIÓN Y SUPERVISIÓN DEL INFORME	OBSERVACIONES **EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y LISTADO DE PARTICIPANTES SI SE REQUIERE**	ANA MARIA REYES MOSQUERA GESTORA PEDAGOGICA-COORDINADOR DEL ÁREA TÉCNICA













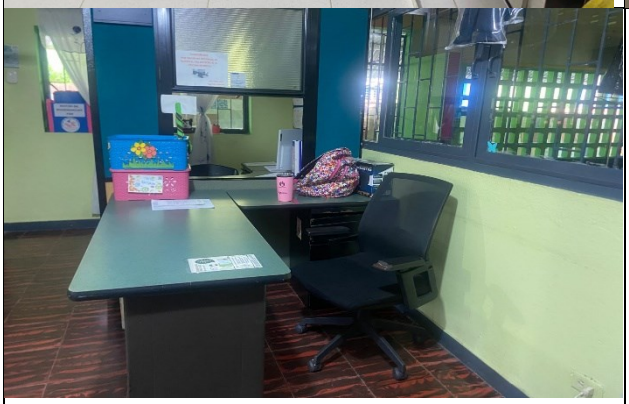
FECHA DE REVISIÓN Y SUPERVISIÓN DEL INFORME	OBSERVACIONES **EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y LISTADO DE PARTICIPANTES SI SE REQUIERE**	ANA MARIA REYES MOSQUERA GESTORA PEDAGOGICA-COORDINADOR DEL ÁREA TÉCNICA

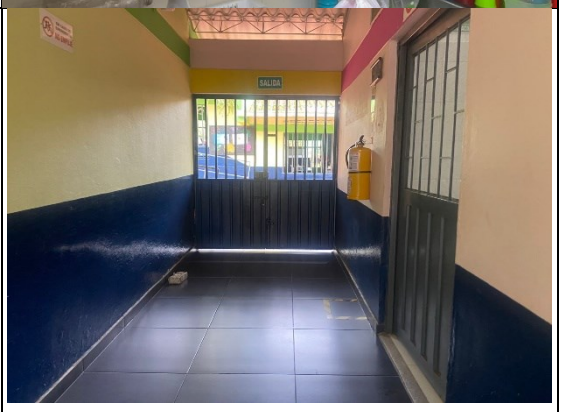












FECHA DE REVISIÓN Y SUPERVISIÓN DEL INFORME	OBSERVACIONES **EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y LISTADO DE PARTICIPANTES SI SE REQUIERE**	ANA MARIA REYES MOSQUERA GESTORA PEDAGOGICA- COORDINADOR DEL ÁREA TÉCNICA

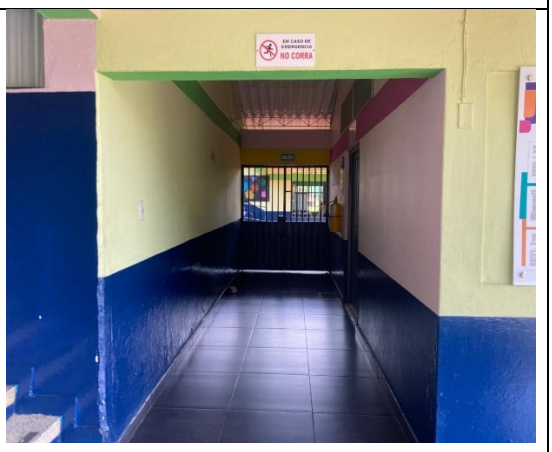






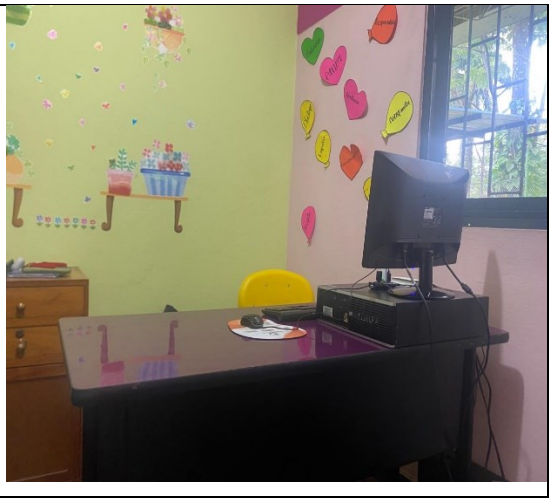






FECHA DE REVISIÓN Y SUPERVISIÓN DEL INFORME	OBSERVACIONES **EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y LISTADO DE PARTICIPANTES SI SE REQUIERE**	ANA MARIA REYES MOSQUERA GESTORA PEDAGOGICA-COORDINADOR DEL ÁREA TÉCNICA





FECHA DE REVISIÓN Y SUPERVISIÓN DEL INFORME	OBSERVACIONES **EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y LISTADO DE PARTICIPANTES SI SE REQUIERE**	ANA MARIA REYES MOSQUERA GESTORA PEDAGOGICA- COORDINADOR DEL ÁREA TÉCNICA

OBL- 3.2.16

ANEXO 1

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	
Hora: *3:00 pm – 4:00pm*	**Fecha:** 28 de enero de *2025*
Lugar:	*Centro de Educación Especial de Villavicencio*
Dependencia que Convoca:	*Centro de Educación Especial de Villavicencio*
Proceso:	*Gestión Institucional*
Objetivo:	Generar enlaces intersectoriales con entidades y/o instituciones que contribuyan en el desarrollo integral y el goce efectivo de los derechos fundamentales de los participantes.

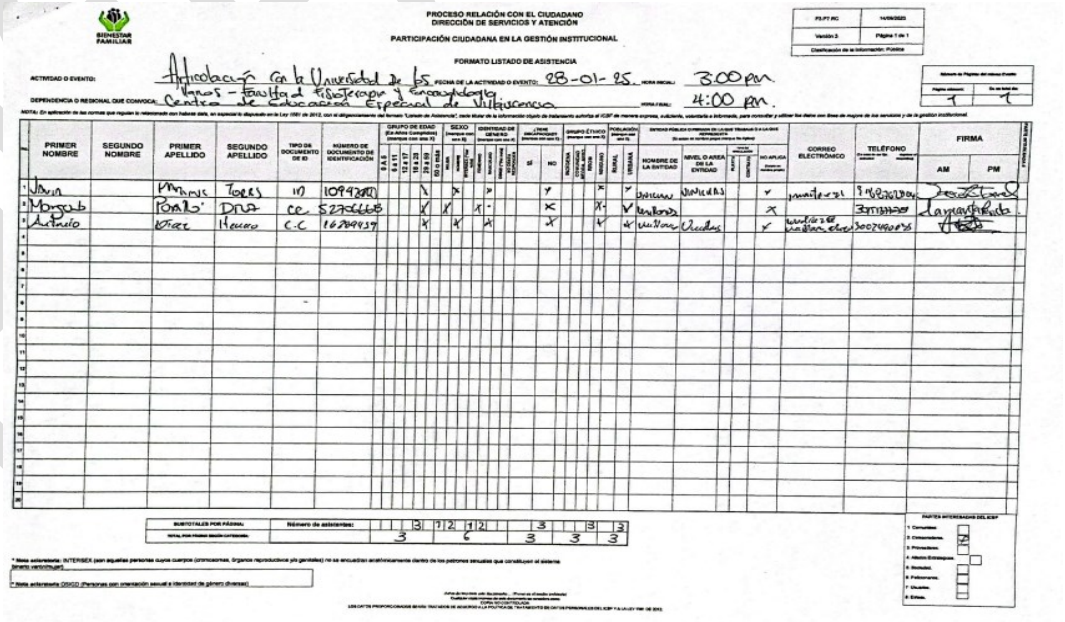
Agenda:

- Saludo
- Dialogo para posible convenio de practicas profesionales.
- Despedida

Desarrollo: Con el objeto de generar escenarios de participación, inclusión e intercambio de experiencias, a través de entornos que propicien el desarrollo integral de los participantes y la garantía de sus derechos fundamentales, se reúne la Gestora Operativa del Centro de Experiencias la Dra. Adriana Acosta, el docente Javier Martínez, Antonio Díaz y la docente Margarita Díaz de la Universidad de los Llanos, en aras de efectuar articulación interinstitucional con el fin de que los estudiantes de último semestre de los programas de Fisioterapia y Fonoaudiología realicen las prácticas profesionales con los participantes y contribuyan en su bienestar físico y mental.

Decisiones: Tomando en cuenta lo manifestado por los docentes se espera de manera positiva que a futuro los estudiantes de la Universidad de los Llanos realicen sus prácticas en el Centro de Experiencias.

Planillas de asistencia:


PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	FIRMA AM	FIRMA PM
Javier		Martinez	Torres	CC	1094...		
Margarita		Perez	Diaz	CC	52...		
Antonio		Diaz	Rincon	C.C	16...		

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**

Gestionar nuevos enlaces intersectoriales con instituciones y entidades públicas o privadas	*Gestor operativo, Gestor pedagógico y Gestores territoriales*	N/A

Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	Geraldine Baquero Angie Geraldine García Baquero Gestora Territorial		

PÚBLICA

ANEXO 2

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: *2:00 pm* a 5:00 pm	**Fecha:** *30 de enero de 2025*
Lugar:	*GOBERNACION DEL META*
Dependencia que Convoca:	*GOBERNACION DEL META*
Proceso:	*Movilización Social- participación en PATALGATA*
Objetivo:	*Fomentar la inclusión y participación social en actividades que promueven las tradiciones culturales que identifican a la región de la Orinoquia.* *Desmitificar los imaginarios de la sociedad con respecto a la población con discapacidad intelectual.*

Agenda:

- Traslado de los participantes al lugar de encuentro de la actividad (Gobernación del Meta)
- Saludo
- Entrega de los caballos de madera a los participantes inscritos previamente.
- Recorrido
- Cierre.

Desarrollo:

La movilización social es un espacio esencial para promover transformaciones positivas en la sociedad, pues promueve la inclusión, el respeto y la implicación activa de diferentes colectivos de la población. Este tipo de acontecimientos no solo favorece a los participantes directos, sino que además ayuda a concienciar a la comunidad acerca de la relevancia de crear lugares inclusivos y accesibles para todos.

El derecho a la participación y a la recreación es esencial en la infancia, y su acceso no debe verse limitado por barreras físicas, sociales o culturales. En este sentido, actividades como la patalgata permiten que los niños y niñas del Centro de Educación Especial, disfruten de experiencias significativas que fomentan su bienestar y calidad de vida. Estas iniciativas, además, fortalecen el tejido social, ya que involucran a familias, instituciones y entidades gubernamentales en un esfuerzo conjunto por promover la equidad y la participación de todos los sectores de la sociedad.

La actividad se realizó el día 30 de enero de 2025 en la jornada de la tarde en la cual, participaron 15 niñas y niños del Centro de experiencias entre las edades de 6 a 9 años. La jornada comenzó con la llegada de los participantes al lugar del evento, donde fueron recibidos por el equipo organizador de la Gobernación de Meta, allí se dio bienvenida y se explicó la programación de la actividad, posteriormente se realizó la entrega de los caballitos de madera, luego se llevó a cabo el recorrido desde el Banco Popular del Centro hasta la Gobernación del Meta.

En el transcurso del recorrido, cada niño portaba su caballito de madera, lo que facilitó el fortalecimiento de su motricidad, coordinación y estabilidad. Adicionalmente, el ejercicio promovió la imaginación y la creatividad, dado que numerosos participantes se relacionaban con sus caballitos como si fueran auténticos, creando un clima de juego y alegría. A su vez por medio de esta movilización social se pretendió aportar a la transformación de imaginarios sociales, la consolidación de entornos protectores de la comunidad y la resignificación y apropiación del espacio público, a partir de la comprensión de prácticas territoriales y dinámicas comunitarias.

PÚBLICA

REGISTRO FOTOGRÁFICO













Decisiones:
Seguir fomentando actividades en diversos entornos, incorporando a más segmentos de la sociedad y asegurando la perdurabilidad de estos lugares de inclusión.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Seguir fomentando la participación en actividades en diversos entornos, incorporando a más segmentos de la sociedad y asegurando la perdurabilidad de estos lugares de inclusión.	*Gestores territoriales, gestores de experiencia, gestor pedagógico.*	*Sujeto a la disponibilidad de las entidades de dichos servicios*

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Se anexan planillas de asistencia.	Participantes		
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	21 de febrero del 2025	Jornada mañana y jornada tarde	Por definir.
Colaborador que elabora el acta:	 Miguel Albeiro Farias Murcia **Gestor de experiancias**		

PÚBLICA

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC	14/09/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD O EVENTO: MOVILIZACION SOCIAL PATALEOFA FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO 30-ENE-2025 HORA INICIAL: 3:00pm

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial. HORA FINAL 5:00 pm.

Número de Páginas del mismo Evento	
Página número:	De un total de:

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)					POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)					CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA	
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (*Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OSIGD (*Ver nota)	NO DESEA RESPONDER	SI	NO	INDÍGENA	COMUNIDAD RAIZAL, PALENQUERO O RAIZAL (NARP)	RROM	MINORÍA	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Asiste en nombre propio)			ANF	PNF
1	David	Santiago	Prieto	Cifuentes	T.I.	1122536864		X						X			X				X				X		X	CEE	—			X	—	—		
2	Bryan	Stieck	Gonzalo	Giraldo.	T.I.	1029967815		X						X			X				X				X		X	CEE	—			X	—	—		
3	Angel	Martin	Novoa	Moreno	T.I	1123813722		X						X			X				X				X		X	CEE	—			X	—	—		
4	Daniela	Maria	Escalante	Villalobos	TI	1029968410		X					X			X					X				X		X	CEE	—			X	—	—		
5	Julieta		Camacho	Torres	TI	1120475373		X					X			X					X				X		X	CEE	—			X	—	—		
6	Alison	Alexandra	Roa	Jimenez	T.I	1025150613		X					X			X					X				X		X	CEE	—			X	—	—		
7	Alex	Santiago	Ibarra	Silva	T.I	1122533329		X						X			X				X				X		X	CEE	—			X	—	—		
8	Adrian	Leandro	Rodriguez	Arredondo	T.I	1122575955		X						X			X				X				X		X	CEE	—			X	—	—		
9	Josepmaydor		Parrado	Hernandez	T.I	1123443282		X						X			X				X				X		X	CEE	—			X	—	—		
10	Sara		Valentina	Ortiz	TI	1121941520		X					X			X					X				X		X	CEE	—			X	—	—		
11	Diana		Rodriguez	Leon	T.I	1151200625		X					X			X					X				X		X	CEE	—			X	—	—		
12	Brandon	Smith	Beltran	Arevalo	T.I	1122531601		X						X			X				X				X		X	CEE	—			X	—	—		
13	Johan		Bustos		T.I	1122753096		X						X			X				X				X		X	CEE	—			X	—	—		
14	Marco	Miguel	Lopez	Poveda	T.I	1121967105		X						X			X				X				X		X	CEE	—			X	—	—		
15	Edwin	Alexander	Florez	Hernandez	T.I	1125005255		X.						X			X				X				X		X	CEE	—			X	—	—		
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:		15				5	10	5	10		15				15		15																	
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:			15																																

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad, ☐
2. Colaboradores, ☐
3. Proveedores, ☐
4. Aliados Estratégicos, ☐
5. Sociedad, ☐
6. Peticionarios, ☐
7. Usuarios, ☒
8. Estado, ☐

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer)

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

ANEXO 3

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 8:00 – 9:00 am. 2:00 – 3:00 pm.	**Fecha:** 29 de enero de 2025.
Lugar:	Centro de Educación Especial de Villavicencio
Dependencia que Convoca:	Centro de Educación Especial de Villavicencio
Proceso:	Ejercicio de participación y control social
Objetivo:	Fomentar la participación de los niños, niñas y adolescentes del Centro de Educación Especial de Villavicencio en espacios de control social en donde puedan expresar su percepción frente a los procesos de atención que reciben y los espacios físicos en donde interactúan de manera recurrente.

Agenda

- Saludo y bienvenida a los participantes
- Orientación y explicación sobre el ejercicio de control social.
- Recorrido por las instalaciones del Centro de Experiencias.
- Reunión de cierre con la Gestora Operativa.

Desarrollo:

El proceso de participación y control social en donde las niñas, niños y adolescentes son los principales actores, se realizó en tres momentos claves durante las dos jornadas de atención, el primer momento se inició con un saludo de bienvenida y la orientación sobre el objetivo de la actividad, el recorrido a realizar y la importancia de ejercer el derecho y el deber ciudadano de control social.

En el segundo momento se realiza el recorrido guiado por las instalaciones del Centro de Educación Especial de Villavicencio con el fin de que los participantes reconocieran su entorno y evaluaran las condiciones físicas de los diferentes espacios, a la par de que identificaban los funcionarios encargados de cada área y evaluaban como bueno, regular o malo el trato y la atención recibida. En este proceso los participantes reconocen y evidencian que están familiarizados con todos los funcionarios, las tareas que desempeñan y el bueno trato que reciben, además de demostrar especial agrado con el aula del eje de deporte, recreación y juego y el área de cocina en donde expresan de manera positiva que "*todos los alimentos son ricos*".

Dando continuidad al ejercicio de control social en su tercer momento, los participantes se reúnen con la Gestora Operativa en la sala de sistemas, para darle a conocer su percepción sobre el proceso de atención, lo evidenciado en el recorrido sobre el estado de la planta física, la dotación de los diferentes espacios, los intereses y necesidades que tienen frente al proceso de atención. Lo anterior se realizó mediante el intercambio de ideas, opiniones y sugerencias por parte de los presentes, resaltando el interés que tienen los niños, niñas y adolescentes en participar en una jornada de Cine y un campeonato de futbol dentro del Centro de Experiencias.

La gestora operativa, en su intervención resalta la importancia que tiene este espacio de control social dentro del proceso de atención ya que permiten que los participantes vivan, sueñen y crezcan en entornos seguros y de participación donde sus voces son escuchadas y tomadas en cuenta para generar ajustes considerables e inclusivos en sus vidas, de acuerdo con sus necesidades.

En este mismo espacio, la Gestora Operativa le explica a los participantes que de acuerdo al encuentro de participación y control social del 10 y 11 de diciembre del 2024, en donde expresan que "*A la cancha de fútbol le falta una malla*", se realizó la verificación del inventario y la dotación deportiva de la institución, encontrando que si se tienen las mallas de las canchas de futbol, pero que no permanecen puestas debido al deterioro que estas sufren al estar expuestas al sol y al agua, y destaca que estas mallas se usan en campeonatos y actividades que lo requieran y permanecen disponibles para su uso.

PÚBLICA

REGISTRO FOTOGRAFICO



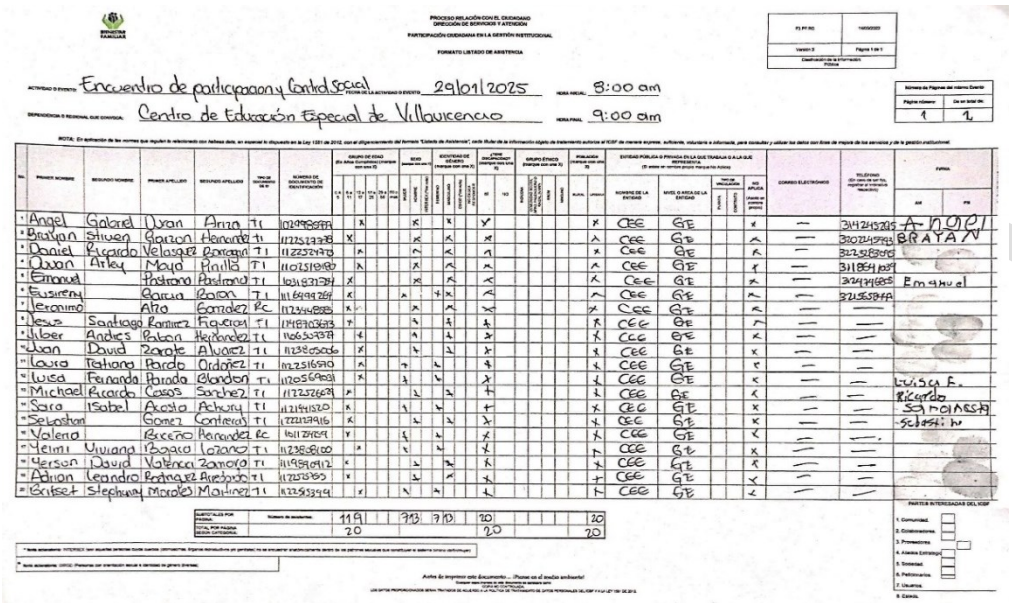




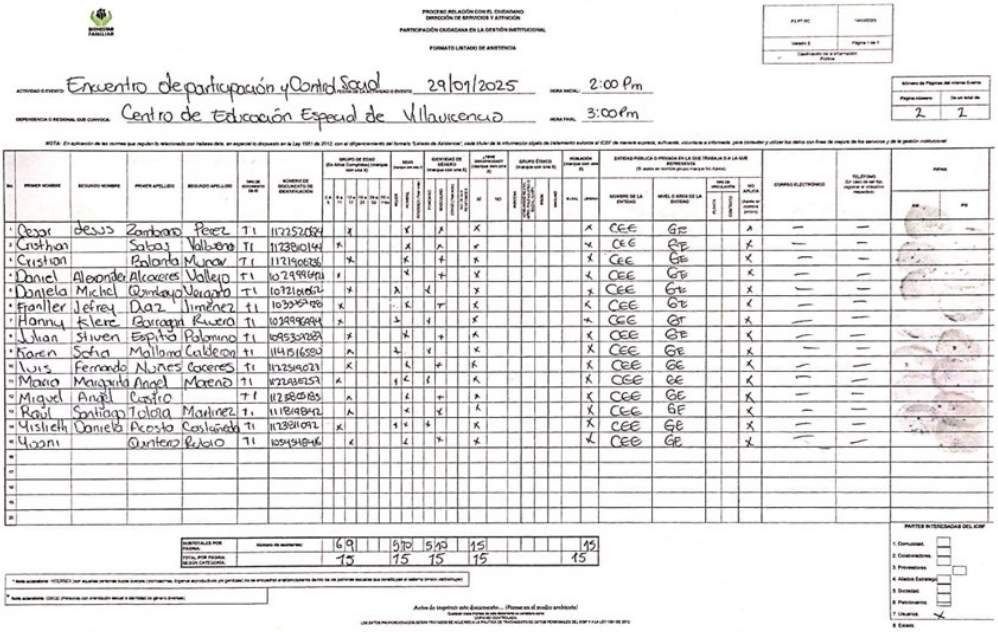








Encuentro de participacion y Control Social — 29/01/2025 — 8:00 am
Centro de Educación Especial de Villavicencio — 9:00 am



Encuentro de participación y Control Social — 29/01/2025 — 2:00 Pm
Centro de Educación Especial de Villavicencio — 3:00 Pm

Decisiones:

- Realizar desde el Eje Movilizador de Artes y culturas una jornada de cine con los participantes.
- Realizar desde el Eje Movilizador de Deportes y recreación un campeonato relámpago de futbol mixto con los participantes.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Organizar una jornada de cine con los participantes.	Psi. Maira Liseth Lizarazo Gestor de experiencia y Mayra Torres apoyo a la experiencia	Febrero a Marzo de 2025.
Realizar un campeonato relámpago de futbol mixto con los participantes.	Lic. Miguel Farías Gestor de experiencia y Jesús Daza Apoyo a la experiencia	Febrero a Marzo de 2025.

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
SE ANEXAN PLANILLAS DE ASISTENCIA			
Próxima reunión:	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	19 DE FEBRERO 2025	8: 00 AM Y 4:00 PM	Centro de Educación Especial de Villavicencio.
Colaborador que elabora el acta:	Deisy Yaneth Grajales Bernal **Gestora de experiencias.**		

PÚBLICA

ANEXO 4

INFORME DE ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

NOMBRE DEL ÁREA QUE REPORTA LAS ACTIVIDADES APOYO AL CUIDADO	FECHA DE LA ACTIVIDAD		
	DÍA	**MES**	**AÑO**
	14 AL 31	**ENERO**	**2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

Durante el mes se desarrollaron y trabajaron las siguientes temáticas

- Del 14 Al 17 De Enero *Autocuidado y cuidado de los demás*
- Del 20 Al 24 De Enero *Estilos de vida saludable*
- Del 27 Al 31 De Enero E*nfermedades desatendidas, tropicales y transmitidas por vectores*

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Identificar barreras para proponer, socializar e implementar los apoyos y ajustes razonables para niñas, niños y adolescentes con discapacidad, de acuerdo con sus realidades y las necesidades de su contexto.
- Promover la salud como un valor fundamental, de cuidado, promoviendo la adquisición de hábitos saludables, de higiene y cuidado personal
- Promover la salud como un valor fundamental
- Fortalecer la atención en salud con enfoque de desarrollo personal y social.
- Estimular la adquisición de actitudes

PARTICIPANTES DE LA ACTIVIDAD

Durante la actividad participaron niñas, niños, adolescentes, Gestores de experiencias y Gestoras territoriales.

INTRODUCCIÓN:

La educación en salud en niños, niñas y adolescentes con discapacidad intelectual es importante porque les ayuda a adquirir conocimientos, actitudes y habilidades para cuidar su salud, a reconocer síntomas, riesgos y enfermedades, así mismo a prevenirlas, a desarrollar hábitos saludables, actitudes responsables, concientizar sobre la importancia de la salud y tomar decisiones informadas, evitar actitudes riesgosas, modificando conductas, adquiriendo nuevos hábitos y promoviendo estilos de vida saludables.

Todos los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a conocer cómo cuidar de su salud, por lo tanto desde el Centro de Educación Especial de Villavicencio se implementan actividades de apoyo al cuidado con el fin de proteger la salud, reconocer las enfermedades, saber cuáles son los síntomas o los cambios en el cuerpo, las personas estamos indefensas frente a los riesgos que nos rodean, sin importar edad ni condición: todos somos iguales frente a una enfermedad, desde el aula podemos fortalecer el derecho a una vida saludable.

La educación en salud es clave para la prevención de problemas de salud y para el desarrollo de actitudes responsables que contribuyan a garantizar este derecho en toda la comunidad educativa. Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a conocer su cuerpo, cómo funciona y cómo mantenerlo sano. La educación para la salud e inclusiva aporta conocimientos y beneficia a la población con discapacidad para cuidar de sí mismos, a fortalecer el amor propio, reconocer sus fortalezas y capacidades, Enfrentarse a sus limitaciones fortaleciendo el desarrollo de habilidades sociales y cognitivas, aumento de la autoestima, mejora de la calidad educativa.

A continuación, se relaciona información relacionada con las temáticas abordadas durante el mes:

- **DEL 14 AL 17 DE ENERO *AUTOCUIDADO Y CUIDADO DE LOS DEMÁS***

La higiene es importante para la salud de los niños y para evitar enfermedades. Algunos hábitos de higiene que fueron explicados y socializados a los niños y adolescentes fueron:

- Lavarse las manos con agua y jabón por lo menos 20 segundos antes de comer, después de ir al baño, y después de tocar superficies sucias o animales.
- Cepillarse los dientes al menos dos veces al día cuando son pequeños y después de cada comida si son más grandes.
- Bañarse todos los días para eliminar el sudor y la suciedad.
- Cambiar la ropa interior y exterior a diario, especialmente después de hacer ejercicio o sudar.
- Sonarse la nariz con pañuelos limpios y no meterse los dedos.
- Mantener las uñas limpias y cortas.

FECHA DE REVISIÓN Y SUPERVISIÓN DEL INFORME	OBSERVACIONES **EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y LISTADO DE PARTICIPANTES SI SE REQUIERE**	ANA MARÍA REYES MOSQUERA GESTORA PEDAGOGICA -COORDINADOR DEL ÁREA TÉCNICA

- Limpiar cuidadosamente las orejas.

- **DEL 20 AL 24 DE ENERO *ESTILOS DE VIDA SALUDABLE***

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define un estilo de vida saludable como el resultado de una serie de hábitos que permiten "un estado de completo bienestar físico, mental y social". Por lo anterior, la poca actividad física, la nutrición inadecuada caracterizada por ingesta excesiva de alimentos como grasas y azucares, patrones de sueños alterados, abuso de alcohol, tabaco y drogas ilegales, generan una mayor probabilidad de desarrollar diversas enfermedades.

Algunos factores de riesgo son: Obesidad, consumo elevado de sal, alcohol, tabaco, falta de ejercicio.

MIDE TU ÍNDICE DE MASA CORPORAL (IMC)
Divide tu peso en kilos en tu peso en kilos entre tu altura en metros elevada al cuadrado.
* Peso saludable: 18.5 - 24.9
* Sobrepeso: 25 - 29.9
* Obesidad: +30
Divide tu peso en kilos entre tu altura en metros elevada al cuadrado.
* Peso saludable: 18.5 - 24.9
* Sobrepeso: 25 - 29.9
* Obesidad: +30

VIGILA LA GRASA ACUMULADA EN TU ABDOMEN, ES
PELIGROSA PARA EL CORAZÓN, MIDE TU PERÍMETRO
ABDOMINAL A NIVEL DEL OMBLIGO, EN LA MUJER DEBE
ESTAR POR DEBAJO DE 88 CM Y
EN LOS HOMBRES POR DEBAJO DE 102 CM.

Es aquella que nos ayuda a mantener un óptimo estado de salud y a realizar las actividades de la vida diaria.

Reduce el consumo de grasas saturadas, grasas trans, azúcares y sal (sodio) Aumenta el consumo de frutas y hortalizas, así como de leguminosas, cereales integrales y frutos secos.

Mantener un estilo de vida saludable reducirá tus posibilidades de contraer una enfermedad coronaria y cardiovascular y nivelará tus niveles de azúcar y colesterol en la sangre. Además, disminuye la aparición de enfermedades crónicas y degenerativas como, cáncer, alzheimer, etc.

La importancia de cuidar la salud también abarca el aspecto psicológico y las emociones.
MANTÉN EL EQUILIBRIO EN TU INTERIOR
Hará que tu cuerpo se sienta mejor.
DUERME BIEN
Recuerda que 8 horas es lo ideal para que tu cuerpo se reactive.

COMPARTE TUS DUDAS Y PROBLEMAS
Recuerda también que tu familia y amigos pueden ser un gran estímulo y apoyo para superar cualquier dificultad. ¡Cuenta con ellos!

- **DEL 27 AL 31 DE ENERO E*NFERMEDADES DESATENDIDAS, TROPICALES Y TRANSMITIDAS POR VECTORES***

Las enfermedades infecciosas desatendidas u olvidadas (EID), y aquellas transmitidas por vectores, son un conjunto de enfermedades infecciosas, que afectan principalmente a las poblaciones como el dengue el zika y chikungunya.

1.1. ¿QUE ES EL DENGUE?
El dengue es una infección vírica que se transmite de los mosquitos a las personas.
La mayoría de las personas que contraen dengue no tienen síntomas. Cuando estos aparecen, suelen ser fiebre alta, dolor de cabeza y en otras partes del cuerpo, náuseas y erupciones en la piel.

En la mayoría de los casos se mejora en una o dos semanas. Algunas personas desarrollan dengue grave y necesitan atención hospitalaria.
En los casos graves, el dengue puede ser mortal.
El riesgo de contraer dengue se puede reducir protegiéndose de las picaduras de los mosquitos, sobre todo durante el día.

1.2. SÍNTOMAS

En la mayor parte de los casos, el dengue causa síntomas leves o incluso ningún síntoma y se cura en una o dos semanas, pero en casos infrecuentes se agrava y puede causar la muerte.
Cuando aparecen síntomas, lo suelen hacer entre 4 y 10 días después de la infección y duran de 2 a 7 días. Pueden ser:

- fiebre elevada (40° C/104° F)
- cefalea intensa
- dolor detrás de los ojos
- dolores musculares y articulares
- náuseas
- vómitos
- agrandamiento de ganglios linfáticos
- erupciones cutáneas.

Los síntomas del dengue grave suelen presentarse cuando desaparece la fiebre. Las personas con síntomas graves como los descritos deben recibir atención de inmediato. Son los siguientes:

- dolor abdominal intenso
- vómitos persistentes
- respiración acelerada
- hemorragias en las encías o la nariz
- cansancio
- vómitos o heces con sangre
- sed intensa
- piel pálida y fría
- debilidad general

1.3. RECOMENDACIONES PARA LA COMUNIDAD (PREVENCIÓN)

Para prevenir el dengue se deben evitar los depósitos de agua que sirven de criadero para los mosquitos con el fin de disminuir la reproducción de estos. Para esto se debe:

- Cambiar frecuentemente el agua de los bebederos de animales y de los floreros.
- Tapar los recipientes con agua, eliminar la basura acumulada en patios y áreas al aire libre, eliminar llantas o almacenamiento en sitios cerrados.
- Utilizar repelentes en las áreas del cuerpo que están descubiertas
- Usar ropa adecuada camisas de manga y pantalones largos
- Usar mosquiteros o toldillos en las camas, sobre todo cuando hay pacientes enfermos para evitar que infecten nuevos mosquitos o en los lugares donde duermen los niños.
- Lavar y cepillar tanques y albercas
- Perforar las llantas ubicadas en los parques infantiles que pueden contener aguas estancadas en episodios de lluvia.
- Rellenar con tierra tanques sépticos en desuso, desagües y letrinas abandonadas.
- Recoger basuras y residuos sólidos en predios y lotes baldíos, mantener el patio limpio y participar en jornadas comunitarias de recolección de inservibles con actividades comunitarias e intersectoriales.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

Materiales utilizados para el desarrollo de las actividades: papelería impresa, folletos, colores, tijeras, colbón, celular, computador y formatos respectivos para cada requerimiento.

FECHA DE REVISIÓN Y SUPERVISIÓN DEL INFORME	OBSERVACIONES **EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y LISTADO DE PARTICIPANTES SI SE REQUIERE**	ANA MARÍA REYES MOSQUERA GESTORA PEDAGOGICA -COORDINADOR DEL ÁREA TÉCNICA

INFORME DE ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

La primera temática planteada para la semana estuvo relacionada con los hábitos higiénicos en la población infantil y adolescente dando así información de la importancia del lavado y cepillado de los dientes, del cuerpo y las manos, teniendo en cuenta que esto nos ayuda a prevenir enfermedades y nos permite estar sanos y limpios. Durante el ejercicio se realizó actividad de colorear, se le entregó a cada niño una hoja con la imagen en donde se relaciona el cuidado o el que hacer en higiene con la parte del cuerpo correspondiente y mientras se pintaba se iba informando que se debe hacer en el cuidado del cuerpo.

En la segunda semana con el uso de un afiche se explica los estilos de vida, con el fin de generar reconocimiento de riesgos y lo que causa el consumo de azucares, grasas y la sal, para adoptar hábitos saludables a diario, ir al médico frecuente mente, comer alimentos saludables y hacer ejercicio, así mismo descansar son actitudes esenciales para mantener el equilibrio entre cuerpo y mente. Con ayuda del afiche se abordaron a los beneficiarios preguntando que hacían en casa, que comían, que les gustaba, también ellos comentaban sobre los hábitos de la familia, el consumo de cerveza (alcohol) y cigarrillo (tabaco) en sus comunidades, teniendo este dialogo se fortalece la importancia de los estilos de vida, de la importancia del cuidado de la salud.

Durante la tercera semana, se brindó educación sobre la temática de enfermedades infecciosas desatendidas u olvidadas (EID), se realizaron impresos del ciclo el dengue, los signos o síntomas del dengue, esta actividad se lleva a cabo en cada 1 de los salones entregando en material impreso para que cada niño y niña y adolescente coloreando y reconociendo el zancudo o mosquito transmisor de la enfermedad de dengue también que reconocieran los síntomas que genera en las personas cuando se tiene la enfermedad y la importancia de asistir al médico sin tener que automedicarse para evitar consecuencias graves.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Las actividades se desarrollan de acuerdo con lo establecido
Se cuenta con participación de los niños, niñas, adolescentes durante el abordaje de la temática.
Se brindan aclaraciones en relación con dudas e inquietudes, mitos y desinformación.
Los gestores de la experiencia estuvieron atentos y con disposición para apoyar el desarrollo de cada una de las actividades en materia de salud.

OBSERVACIONES GENERALES:

FUNCIONARIOS Y TALENTO HUMANO QUE PARTICIPA Y APOYA LA ACTIVIDAD

FUNCIONARIO	CARGO	TALENTO HUMANO QUE APOYA	VINCULO
Jesús Guillermo Daza Vega	Apoya a la experiencia		
Johana Marcela Soto Morales	Apoya a la experiencia		
Mayra Alejandra Torres García	Apoya a la experiencia		
Yeny Yasmín Laverde Pérez	Apoya a la experiencia		

RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD



LEONOR ISABELA PEÑA PEÑA
ENFERMERA DE APOYO AL CUIDADO
1.121.902.138

FECHA DE REVISIÓN Y SUPERVISIÓN DEL INFORME	OBSERVACIONES **EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y LISTADO DE PARTICIPANTES SI SE REQUIERE**	ANA MARÍA REYES MOSQUERA GESTORA PEDAGOGICA -COORDINADOR DEL ÁREA TÉCNICA

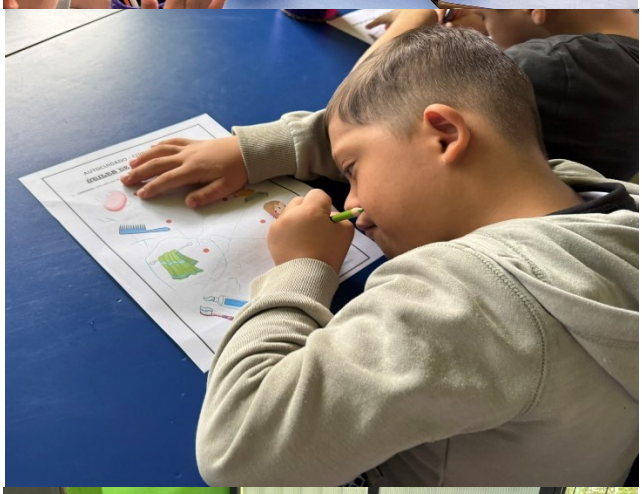
Del 14 Al 17 De Enero *Autocuidado y cuidado de los demás*



FECHA DE REVISIÓN Y SUPERVISIÓN DEL INFORME	OBSERVACIONES **EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y LISTADO DE PARTICIPANTES SI SE REQUIERE**	ANA MARÍA REYES MOSQUERA GESTORA PEDAGOGICA -COORDINADOR DEL ÁREA TÉCNICA




Eje Arte
Y Cultura






AUTOCUIDADO - CUIDADO PERSONAL










FECHA DE REVISIÓN Y SUPERVISIÓN DEL INFORME	OBSERVACIONES **EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y LISTADO DE PARTICIPANTES SI SE REQUIERE**	ANA MARÍA REYES MOSQUERA GESTORA PEDAGOGICA -COORDINADOR DEL ÁREA TÉCNICA








FECHA DE REVISIÓN Y SUPERVISIÓN DEL INFORME	OBSERVACIONES **EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y LISTADO DE PARTICIPANTES SI SE REQUIERE**	ANA MARÍA REYES MOSQUERA GESTORA PEDAGOGICA -COORDINADOR DEL ÁREA TÉCNICA




Del 20 Al 24 De Enero *Estilos de vida saludable*









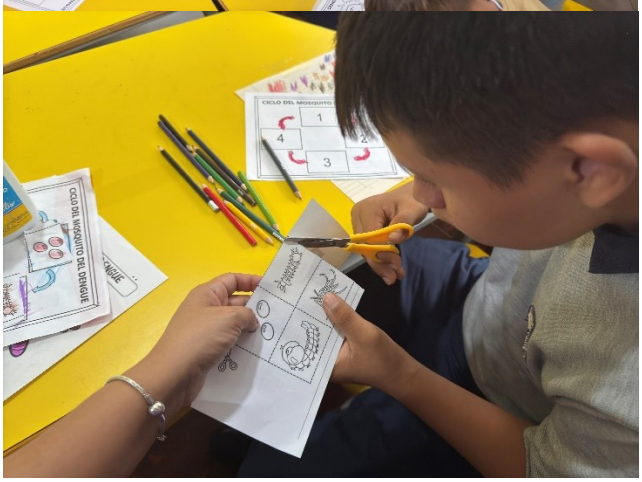




FECHA DE REVISIÓN Y SUPERVISIÓN DEL INFORME	OBSERVACIONES **EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y LISTADO DE PARTICIPANTES SI SE REQUIERE**	ANA MARÍA REYES MOSQUERA GESTORA PEDAGOGICA -COORDINADOR DEL ÁREA TÉCNICA



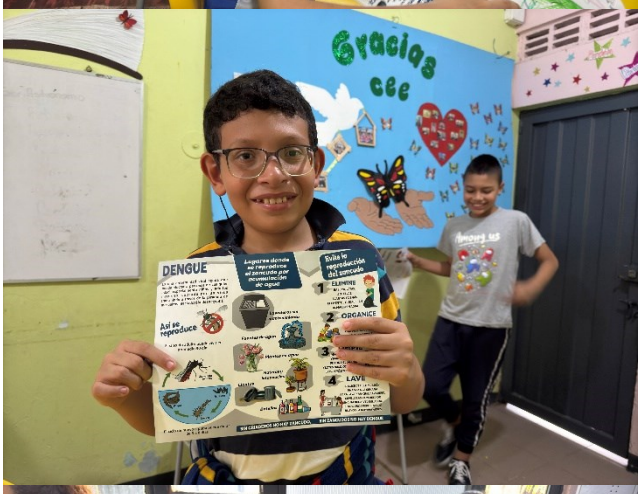




CICLO DEL MOSQUITO
1
4
3
CICLO DEL MOSQUITO DEL DENGUE






COMUNICACIÓN & NARRATIVA


Gracias
cee
DENGUE










AFORO MÁXIMO PERMITIDO
NAVEGANTES
DISTRIBUCIÓN DE TIEMPOS DE COMIDAS




FIEBRE
DOLOR DE CABEZA


ENFERMEDAD DE CHAGAS
DENGUE


COLOR DE CABEZA


Luchemos contra el
DENGUE
¿Cómo se transmite?
SI TIENES DENGUE
EVITAR
¿Cuales son los síntomas?


DENGUE CONTRA A DENGUE


ENFERMEDAD DE CHAGAS


CICLO DEL MOSQUITO DEL DENGUE


DENGUE





ANEXO 5

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO IDENTIFICACIÓN DE GARANTÍA DE DERECHOS, RIESGOS Y VULNERACIONES	F12.MO29.PP	24/07/2024
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información: Clasificada	

El formato de Identificación de garantía de derechos, riesgos y vulneraciones es un insumo que hace parte de la lectura de contexto y caracterización, de esta manera se construye propiciando una experiencia y metodología que contemple el reconocimiento de cada uno de los derechos, permitiendo la vivencia y participación genuina de Niñas, Niños, Adolescentes (y sus familias cuando este lo requiera) posibilitando la reflexión que se sistematiza en un instrumento que diseñe el talento humano a partir de experiencias pedagógicas.

Recomendaciones generales para el diligenciamiento del formato:

1. Genere una experiencia pedagógica que permita situar cada derecho, donde se comprendan particularidades de cada uno de ellos, utilice un lenguaje claro para niñas, niños y adolescentes, vincule en el caso que corresponda la lista desplegable por el derecho para que el concepto sea claro para las, los y lxs participantes.
2. Dentro de la identificación de esta propuesta pedagógica establezca una forma de sistematización teniendo en cuenta que es importante recoger en el espacio las percepciones de los participantes, a través de distintos lenguajes y formas de comunicación que se potencian en el territorio.
3. En el formato se sitúa frente a algunas preguntas propuestas a considerar para el diseño de la experiencia que permita recoger la información asociada a la identificación de derechos, cabe precisar que esto no implica que se deba realizar una experiencia por derecho o por pregunta, sino que se deben contemplar dentro de la experiencia diseñada para recopilar la información clave en el presente formato, las recomendaciones que se presentan a continuación en función de cada pregunta.
4. Tenga en cuenta que una experiencia genera un impacto en quienes participan y viven la experiencia, pues permite fortalecer habilidades, adquirir conocimientos que pueden aplicar en diferentes contextos de su vida.
5. Es importante que en la generación de la experiencia se contemple la contención en cuanto a la narración de las historias de vida y se propicien espacios individuales que acompañen el proceso de identificación de derechos.
6. Ten presente que en los lenguajes el silencio tambien es una fuente de respuesta, es decir que no se debe realizar una acción con daño, ten en cuenta que en este caso es necesario continuar con el acompañamiento del equipo psicosocial, propiciando espacios de confianza que fortalezcan la relación y pertinencia para que el ambiente permita reconocer los tiempos y la expresión de ellas y ellos.

No	ITEM	VARIABLE	DESCRIPCIÓN
I	I. DERECHO A LA IDENTIDAD	Primer nombre de la persona participante	Corresponde al primer nombre del niño, niña o adolescente que hace parte de la modalidad
		Segundo nombre de la persona participante	Corresponde al segundo nombre del niño, niña o adolescente que hace parte de la modalidad
		Primer apellido de la persona participante	Corresponde al primer apellido del niño, niña o adolescente que hace parte de la modalidad
		Segundo apellido de la persona participante	Corresponde al segundo apellido del niño, niña o adolescente que hace parte de la modalidad
		Tipo de documento de identidad de la persona participante	De acuerdo al documento que presente el acudiente,madres o padre de familia seleccione el que corresponde a la niña, niño o adolescente.
		Número de documento de identidad de la persona participante	Hace referencia la numero de identificación, se debe registrar sin espacios ni puntos. Registrar en Números.
		¿Cómo te gusta que te llamen?	Hace referencia al gusto del niño, niña o adolescente participante
		¿Cómo me identifico?	Hace referencia a la identidad de la niña, niño o adolescente participante; es importante que se explique de manera clara el genero correspondiente al nacimiento y en caso que se presente una identidad no binaria se realice un acompañamiento que invite a la confianza y escucha activa en las experiencias propuestas.
II	II. DERECHO A LA VIDA Y A LA CALIDAD DE VIDA Y A UN AMBIENTE SANO	¿Cuentas con adultos que te cuidan y protegen?	Generar una experiencia para niñas, niños y adolescentes que permita comprender ¿cuál es el significado de cuidado y protección?; luego cada uno/a de los participantes responderá acuerdo con sus percepciones. **SI** sienten que son cuidados y protegidos por los adultos que los acompañan. **NO** se determina por las vivencias de su entorno y como cada una/o se siente. Sistematizar la experiencia.
		¿En la vivienda en la que habitas cuentas con servicios públicos básicos?	Los servicios públicos básicos hacen referencia a contar con agua, luz, gas y alcantarillado SI: Cuentan con todos los servicios. NO: Especificar de cuál o cuáles carecen.
		De los siguientes aspectos, ¿cuáles te afectan para que disfrutes de un ambiente sano? (selección múltiple)	Generar una experiencia pedagógica que determine que significa disfrutar de un ambiente sano, incluye la lista seleccionable y escucha a los participantes frente a su percepción sobre sus sentires. Sistematiza la experiencia.
		¿Accedes a algún programa del sector de inclusión social? Si la respuesta es afirmativa, selecciona según las siguientes opciones (selección múltiple)	Esta pregunta aplica para niñas, niños y /o adolescentes que se encuentren vinculados a programas de inclusión social. Se determina de acuerdo con la observación e indicaciones por parte de los participantes, madre, padre o acompañantes (Es importante que se conozcan los programas de inclusión social con los que cuenta el territorio para su identificación).
III	III. DERECHO HUMANO A LA ALIMENTACIÓN	¿Cuántas veces consumes alimentos diariamente?	Orientar que con la palabra "alimentos" nos referimos a las siguientes comidas: desayuno, onces, almuerzo, merienda, cena. Indicar el número de veces que consume estos alimentos a diario (0,1,2,3,4, 5 o más).
		¿Tú y tu familia tienen acceso a alimentos balanceados y nutritivos?	Establecer una experiencia pedagógica que permita comprender los conceptos de alimentos balanceados y nutritivos, después generar un diálogo con los participantes donde den a conocer su punto de vista para el registro. A partir de esto, identificar si tienen acceso a esos alimentos que se han identificado como nutritivos. Sistematizar la experiencia.
		¿En tu comunidad hay producción de alimentos agrícolas?	De acuerdo con las características territoriales y las descripciones de niñas, niños y adolescentes indica la producción agrícola del territorio. Orientar frente a cuáles son los alimentos agrícolas. Se puede complementar a través de una cartografía, que elaboren los participantes sobre su territorio. Sistematizar la experiencia sobre los productos agrícolas que se cultivan en el territorio.
		En caso de que la respuesta anterior sea afirmativa, ¿consumes estos alimentos que se producen en tu comunidad?	Determinar si los alimentos que se producen hacen parte de la canasta familiar de niñas, niños y adolescentes, o son para comercialización en los territorios.
IV	IV. DERECHO A LA SALUD	¿El participante se encuentra afiliado(a) al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS)?	De manera individual preguntar al participante si se encuentra afiliado al sistema general de seguridad social; De lo contrario indicar a la familia, la ruta para la vinculación, generando las estrategias necesarias para la garantía de este derecho.
		En caso de que la respuesta anterior sea afirmativa, ¿en qué régimen de salud se encuentra afiliado(a) el participante?	De acuerdo con la respuesta anterior o documento que presente el acudiente, padre o madre de familia seleccione el régimen que corresponde a la niña, niño o adolescente.
		¿Recibes atención adecuada y oportuna por parte de la entidad prestadora de salud en la que estás afiliado(a)?	Establecer una experiencia pedagógica que permita reconocer las situaciones en las que los participantes encuentran sentido en cuanto a tener una atención en salud adecuada, identificando los servicios especiales a los que tienen derecho; las barreras que se nombran en el formato y las que surjan de los participantes en la experiencia. Explicar con ejemplos cuáles son las ayudas técnicas de acuerdo con las que se encuentran en la lista de selección y necesidades de los participantes, al igual que generar empatía con los participantes frente al uso de estos elementos en las personas que los requieran. Sistematizar la experiencia.
		¿Cuentas con acceso a todos los servicios generales y especializados que requieres para conservar una salud integral?	
		En caso de que la respuesta anterior sea negativa, ¿Qué barreras existen para que accedas a los servicios que requieres? (selección múltiple)	
		¿Requieres de algún ajustes razonable para favorecer tu participación e inclusión social?	
		En caso de que la respuesta anterior sea afirmativa, menciona los ajustes razonables (selección múltiple)	
		¿Cuentas con esta ayuda técnica?	Permitir que los participantes indiquen si cuentan o no con esa ayuda técnica de lo contrario iniciar ruta con el aliado estratégico para la gestión para la garantía del derecho.
V	V. DERECHO A LA EDUCACIÓN	¿Actualmente estás estudiando?	Registrar de acuerdo con lo que informe cada niña, niño o adolescente participante de la modalidad.
		En caso de que la respuesta anterior sea afirmativa, menciona el grado que estas cursando actualmente	De acuerdo a la trayectoria educativa registrar el grado actual del participante.
		Si la respuesta es negativa, ¿menciona el ¿porqué no estás asistiendo a un establecimiento educativo? (selección múltiple)	Explicar al participante las posibles opciones del porqué no está estudiando, permite que sea un diálogo fluido donde se genere lazos de confianza y él cuente las situaciones de acuerdo con su historia de vida, recuerda que es importante no juzgar. Genera una estrategia para activar ruta y vincular al participante al ámbito educativo.
		En caso de no estar estudiando actualmente ¿cuál fue el último grado que cursaste?	Registrar el último año escolar que el participante cursó, esta información es de importancia en el momento de activar la ruta para la escolarización.
		En caso que tengas discapacidad, ¿en tu colegio cuentas con el plan individual de ajustes razonables (PIAR)?	Esta pregunta aplica especialmente para Niñas, Niños y Adolescentes con discapacidad, aquí es importante apoyarse con el acudiente del participante para que indique si se encuentra vinculado al Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR).
		¿Te sientes seguro en tu entorno escolar?	Generar una experiencia pedagógica que permita a los participantes registrar como se sienten en términos de seguridad en su entorno escolar, ten presente que aquí pueden ser lugares, personas y situaciones, los que pueden generar inseguridad; Sistematiza la experiencia.
		¿Eres participante del Programa de Alimentación Escolar?	Registrar de acuerdo a lo que informen las niñas, niños y adolescentes frente a si reciben alimentos del Programa de Alimentación Escolar (PAE) en la Institución Educativa.
VI	VI. DERECHO A LA RECREACIÓN, PARTICIPACIÓN EN LA VIDA CULTURAL Y EN LAS ARTES	En tu territorio ¿Las niñas, niños y adolescentes cuentan con espacios, programas u ofertas para la recreación, la cultura o las artes?	Establecer un diálogo participativo donde niñas, niños y adolescentes cuenten si participan o reconocen programas, ofertas, espacios culturales en su territorio.
		¿Has contado con los ajustes razonables o apoyos para garantizar tu participación efectiva en estos espacios?	Registrar si las niñas, niños y adolescentes refieren la necesidad de contar con ajustes razonables y si cuentan con estos para poder participar de manera significativa en los diferentes espacios.
		¿Con qué frecuencia juegas?	Generar una experiencia pedagógica donde se sitúe el juego como un derecho y las distintas formas de este, permitir que niñas, niños y adolescentes narren las distintas formas de jugar y registrar en el formato de acuerdo a su frecuencia.
		¿Tienes tiempo para descansar?	Dialogar con niñas, niños y adolescentes sobre el descanso, registrar sus percepciones y el por qué es necesario descansar. Documentar la experiencia.
VII	VII. DERECHO A LA PARTICIPACIÓN	¿Tienes la posibilidad de opinar sobre los asuntos familiares?	Elaborar una experiencia pedagógica que permita, mediante ejemplos, identificar si niñas, niños y adolescentes, tienen en sus hogares la posibilidad de brindar su opinión. Documentar la experiencia para reconocer cuando SI o NO se validan estas acciones en el entorno familiar.
		¿Participas en las actividades que realizan en familia?	Profundizar en la experiencia pedagógica sobre las dinámicas familiares y registrar la percepción de niñas, niños y adolescentes en cuanto a su participación en las actividades familiares. Documentar la experiencia.
		¿Consideras que los adultos en diferentes escenarios prestan atención a tus emociones, sentimientos e ideas?	Generar una experiencia que resalte el derecho a la participación comprendiendo su importancia e incidencia para niñas, niños y adolescentes como agentes participativos identificando las diferencias entre opiniones, propuestas y necesidades; identificar si las y los participantes sienten que los adultos tienen en cuenta sus aportes y opiniones. Documentar la experiencia.
		¿Sientes que los adultos te escuchan?	Establecer un diálogo participativo donde niñas, niños y adolescentes cuenten si se sienten escuchados y reconococidos en su territorio.

		¿En lugares diferentes a tu casa encuentras la posibilidad de participar de las actividades que realizan?	En una asamblea o diálogo identificar si niñas, niños y adolescentes acceden en otros entornos a procesos participativos, para efectos del registro, se debe marcar Sí o No, según corresponda. Es importante documentar cuáles son estos espacios de participación cuando los hay, de lo contrario, identificar ¿porqué no se cuenta con estos espacios? y ¿cómo se podría ampliar esta posibilidad?
VIII	**VIII. DERECHO A LA INTEGRIDAD PERSONAL**	¿En tu casa te sientes protegido de cualquier forma de violencia o agresión?	Establecer una experiencia pedagógica donde se reconozca el derecho a la integridad y se pueda dialogar con las niñas, niños y adolescentes respecto a las diferentes formas de violencia o agresión, con el fin de identificar si en sus casas ocurren estas situaciones. Esta experiencia debe plantearse de manera individual donde se reconozcan las posibles alarmas que se presenten para activación de rutas si es necesario. Documenta la experiencia.
		¿En lugares diferentes a tu casa te sientes protegido por las personas que te rodean de cualquier forma de violencia o agresión?	Establecer una experiencia pedagógica donde se reconozca el derecho a la integridad y se pueda dialogar con las niñas, niños y adolescentes respecto a las diferentes formas de violencia o agresión, con el fin de identificar si en los lugares diferentes a sus casas ocurren estas situaciones. Esta experiencia debe plantearse de manera individual donde se reconozcan las posibles alarmas que se presenten para activación de rutas si es necesario. Documenta la experiencia.
IX	**IX. DERECHO A LA PROTECCIÓN**	¿Te sientes cuidado y protegido por las personas que te rodean?	Establecer una experiencia pedagógica donde se reconozca el derecho a la protección y el cuidado, permitir que Niñas, Niños y Adolescentes indiquen lo que comprenden por cuidado y protección y sobre esto recoger sus sentires. Documentar la experiencia.
		¿En la cotidianidad te has sentido intimidado/a acosado/a o perseguido?	Generar una experiencia pedagógica que permita a niñas, niños y adolescentes registrar cómo se sienten en términos de seguridad en su entorno, tener presente que aquí pueden referirse a personas o situaciones que los hacen sentir en riesgo. Sistematizar la experiencia.
		¿Has sido víctima de violencia física, emocional o verbal?	Establecer una experiencia pedagógica donde se reconozca el derecho a la protección, permitir que cada niña, niño y adolescente, indique las distintas formas de violencia o agresión, esta debe plantearse de manera individual donde se reconozcan las posibles alarmas que se presenten para activación de rutas si es necesario. Sistematiza la experiencia.
		¿Has tenido que ayudar con los ingresos económicos de tu hogar?	Esta pregunta está dirigida a reconocer dinámicas familiares que conlleven a vinculación laboral formal o informal en los participantes, donde ellos y ellas manifiesten las razones que conducen a estas dinámicas.
		¿Has visto a personas de tu entorno cercano que consuman alcohol, cigarrillo o sustancias psicoactivas?	Las dinámicas familiares, sociales y territoriales impactan en la identificación de riesgos y vulneraciones de niñas, niños y adolescentes. Para esta pregunta, se puede tomar como base un ejercicio de cartografía, a través de la cual se propicie un diálogo que permita identificar esta lectura de contexto.
		¿En tu entorno cercano te han obligado a consumir alcohol, cigarrillo, o sustancias psicoactivas?	Establecer una experiencia pedagógica que permita indagar si los participantes han estado expuestos a estas situaciones, o conocen la ocurrencia de estas situaciones en otras niñas, niños y adolescentes, además indicar los contextos y entornos en los que se da lugar este tipo de vulneraciones. Documenta la experiencia.
		¿Te han obligado a participar de actividades delictivas?	
		¿Con qué frecuencia sales a la calle sin compañía de adultos?	Establecer una experiencia pedagógica que permita indagar la frecuencia y los contextos en que ocurre esta situación identificando si esto conlleva a algún tipo de riesgo o vulneración.
		¿Con que frecuencia estas expuesta/o a video juegos u otros entretenimientos?	Indagar sobre las frencuencias de exposición de niñas,niños y adolescentes a video juegos relacionados con los tiempos y cuáles son sus prefencias. (juegos de lucha, juegos de combate, juegos lógicos de palabras)
X	**X. DERECHO A LA PROTECCIÓN LABORAL DE LOS ADOLESCENTES AUTORIZADOS PARA TRABAJAR (APLICA PARA ADOLESCENTES DE 15 A 17 AÑOS)**	En caso de que te encuentres trabajando, ¿tienes un permiso expedido por el Inspector de Trabajo o el Ente Territorial Local para trabajar?	Indagar con los adolescentes o adultos responsables, si cuentan con el permiso oficial expedido por el Inspector de Trabajo o el Ente Territorial Local para trabajar. En caso de no contar con el permiso, acompañar en la gestión del respectivo permiso.
		En caso que la respuesta anterior sea afirmativa, ¿consideras que el trabajo que desempeñas garantiza y protege tus derechos?	Generar un espacio de reflexión que permita, mediante ejemplos de la vida cotidiana, reconocer por parte de las y los participantes, lo que significa un trabajo en el que se protegen los derechos de las y los adolescentes. A partir de esto, registrar la información según la situación particular de cada adolescente.
XI	**XI. DERECHO A LA INFORMACIÓN**	¿Mediante cuáles de los siguientes medios de comunicación tienes acceso a la información? (selección múltiple)	Establecer una experiencia pedagógica que permita identificar los medios de comunicación y por qué es importante el derecho a la información. Generar alternativas para que se reconozcan los medios que conocen los participantes y la incidencia que tienen estos en su contexto; señala los más relevantes de acuerdo con las particularidades del territorio. Documenta la experiencia.
		¿La información a la que accedes te permite tener mayor apropiación de los temas que te interesan para tu vida?	Identificar a través de un diálogo cuales son los interés de los participantes y si la información que reciben a través de los diferentes medios de comunicación, les favorece en la apropiación de sus temas de interés. Documenta la experiencia.
		¿Consideras que los contenidos de radio, prensa, televisión, promueven la construcción de paz?	Busca generar un espacio de confianza donde cada uno de los participantes interprete si los contenidos de radio, prensa y televisión contribuyen a la construcción de paz, invitalos a que propicien ideas y propuestas para que se concrete la paz a través de estas formas de comunicación.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

ANEXO 6