2025

Planeación pedagógica

Pre Jardín

B

Junio



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Vasquez	FECHA	03 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-asamblea	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			Pienso y me divierto		X

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPOSITO	Compartir con sus pares actividades donde las niñas y niños exploren con su cuerpo nuevas posibilidades de movimiento con el juego de bombas.

JUGANDO CON LAS BOMBAS Y PIMPONES DE COLORES

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niñas invitándolos a jugar con las figuras geométricas de espuma donde crearán sus propios juegos y compartirán con sus pares, seguidamente se sentarán cómodamente en sillas donde se llamará asistencia.



Ya dispuestos para nuestra experiencia, se iniciará jugando la dinámica "ritmo diga usted: nombre de animales", seguidamente, se colocaran bombas en todo el aula donde se invitara a las niñas y niños a escoger la de su color favorito donde la exploraran, manipularan y jugaran con ella, luego se colocara música donde realizaran diferentes movimientos corporales de forma espontánea y dirigidos con las bombas compartiendo con sus pares Posteriormente, la profesional de atención a la primera infancia sorprenderá a las niñas y niños toteando cada bomba desde una altura alta donde caerán papel de colores, serpentinas, confites y otras sorpresas. Por último, jugaran libremente creando sus propios juegos con las bombas.



Iniciaremos la experiencia de la tarde con la canción "hola, hola ¿Cómo estás?", después de esto cada niña y niño tomara dos pimpones con los cuales se realizaran diferentes ejercicios dirigidos, luego se harán diferentes competencias con el pimpón como llevarlo con una cuchara desechable por equipos, luego la profesional colocara los pimpones en una tasa de agua y pasara cada niña y niños a sacarlo con la cuchara en loa boca, posteriormente la profesional colocara todos los impones en una cesta y los lanzaran hacia arriba para que las niñas y niños cojan los que más puedan.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



HOY A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POR MEDIO DE UNA CANCIÓN CON TITERES SE LES RECORDARÁ LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS

RECURSOS	Pimpones, Bombas de colores, Titeres, figuras geométricas de espuma, cucharas.

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida despues de un fin de semana todos llegaron con alegria y disposicion al aula todos cantaron soy feliz acompañandolo con las palmas y diferentes partes del cuerpo, luego jugaron con las figuras de espuma Neythan Juan Jose y Alejandro escogieron las cuadrados dejando distancia para saltar del uno al otro repitiendo la accion Vanesa Vargas Alma Isabella Salome escogieron las de forma circular caminando en diferentes direcciones sin dejarlos caer, Sam Eithan Elvis y Alexa las clasificaron por formas y Colores identificando cada una, donde entre todos cuatro pasaron a traer colocando las figuras donde las ruedas las colocaron de colores y las de forma circulas donde iban contando alrededor la cancion y cayo tumbito. En la experiencia am, se inicio con la Cancion ritmos diga usted donde cada uno nombro un animal y todos imitamos su sonido, luego se colocaron bombas de colores por todo el aula invitandolos a coger la de su color juanito Alma cogio cerca junto a Alexa Eithan y Salome donde la exploraron y manipularon para luego bailar al ritmo de la musica llevandola hacia arriba dejarla caer, Neithan Ronaldo y Elvis jugaron a pasarla por entre las piernas luego por los manos hacia arriba, luego jugaron libremente patiandola por todo el aula, todos se divirtieron jugando y compartiendo. Todos estaban emocionados para saber que habia en las bombas al explotarlas gritaban al ver como caian papeles de colores confites regionales con las manos y bailandola y jugando con ellos. En la experiencia de la tarde se realizaron diferentes competencias con las pimpones al llevarla la cabeza y el pimpon en la boca, Elvis Ronaldo Alexa y Sam mostraron agilidad y buen equilibrio sin dejarla caer, a Chiara Isabella se les caia pero se les motivaba para que la llevaran nuevamente al realizar llena de pimpones todos cogieron los de su color juanito

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas se divirtieron con el juego con bombas, donde las clasificaron por colores identificaron colores, tambien exploraron con su cuerpo nuevas posibilidades de movimiento con los diferentes juegos.

Elsa Adriana Vasquez

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Gallardo

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Vasquez	FECHA	04 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller-asamblea	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			X

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA	
PROPOSITO	Fortalecer en las niñas y niños el desarrollo de la imaginación y creatividad por medio de la lectura de cuentos



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará recibiendo a las niñas y a los niños con música infantil, a continuación, se les invitará a jugar e interactuar con sus compañeros con los bolos, permitiéndoles crear nuevos juegos con ellos y de esta manera ejercitar la coordinación ojo mano.

Ya dispuestos para nuestra experiencia, iniciaremos bailando la canción soy una serpiente, posteriormente la profesional de atención a la primera infancia con antelación colocará unas carpas dentro del aula con diferentes cuentos, donde se invitara a las niñas y a los niños a que entren a la carpa de preferencia de cada uno y una, continuamente, escogerán su cuento favorito donde lo explorarán y observarán cada una de sus imágenes para luego compartir con sus pares el cuento que escogieron, para finalizar, entre todos escogerán un cuento para que la profesional de atención a la primera infancia se los narre imitando cada una de las voces de los personajes del cuento.

iniciaremos la experiencia de la tarde entonando diversas rondas y canciones infantiles a interés de los niños y niñas, posteriormente se ubicarán en sillas para observar algunos video cuentos, durante la observación, se irá interactuando con los niños y niñas sobre las acciones que realizan los personajes, para finalizar la actividad cada uno expresara cual fue el cuento que más le llamo la atención.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
 HOY A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POR MEDIO DE UNA CANCIÓN CON TITERES SE LES RECORDARÁ LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS
RECURSOS: Carpas, juguetes, carros, castillos, animales, cuentos, video cuentos, loza, rondas infantiles, música infantil, bafle, sillas

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida todos jugaron al juego Jugue mos en el bosque a medida que se contaba realizaron los diferentes acciones que se iban indicando con el baile diario donde imitaron cada paso, en diferentes momentos se colocaron bolos donde jugaron por grupos Neithen junto a Alejandro Elvis y Alexa mostraron buen agarre de la pelota y lanza miento tumbando los bolos, repitiendo la accion varias veces Juan Jose Alma y Elizabeth al lanzar la pelota se iba en otra direccion por el indicado nuevamente como lanzar la pelota derrumbaron los bolos. Sam Jehilin Ronaldo y Salome los Clasyficaron por colores, para luego derrumbarlos juntos los bolos tumbandolos para luego repetir la accion varias veces por ultimo jugaron libremente creando sus propios juegos.
En la experiencia de la mañana se inicio con el juego de la serpiente, luego con anticipacion se colocan cuentos en los tapetes donde cada uno los observo y escogio el de su interes, Elvis escogio el de los dinosaurios donde a medida que observaba las imagenes, iba creando su propia historia de ellos, Neytha se hizo con Alejandro donde escogieron el de los animales de la granja a medida que iban observandolos imitaban el sonido y forma de desplazamiento Alma escogio el cuento de las princesas donde exploro cada una de las imagenes ya que es en las q iba leyendo a su manera, luego para terminar entre todos escogieron un cuento en donde las profesionales lo dra matizaron, personificando a cada personaje imitando su voz el cuento de caperucita roja donde se interactuo con las niñas y niños, todos participaron por grupos representaron el cuento donde mostraron segundad, Elvis lo narro con un buen vocabulario. En la experiencia de la tarde observaron diferentes cuentos donde cada uno opino sentimiento lo que

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas se divirtieron explorando y fortalecieron el desarrollo de la imaginacion y creatividad por medio de la lectura de cuentos, jugando a su manera y compartiendo con sus pares.

Elsa Adriana Vargas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldeón
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Vasquez	FECHA	05 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-asamblea	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Mejorar la motricidad gruesa de las niñas y los niños y su coordinación por medio de los aros.

ME DIVIERTO REALIZANDO MOVIMIENTOS CON EL ARO



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará recibiendo a las niñas y a los niños con un saludo cálido y con música infantil, a continuación, se les invitará a jugar e interactuar con sus compañeros con las pelotas de diferentes texturas y tamaño creando sus propios juegos.

Ya dispuestos para nuestra experiencia, realizaremos un calentamiento de extremidades superiores e inferiores calentando nuestros músculos, luego la profesional entregara a cada uno aros para que imiten los movimientos por la profesional utilizando los aros con las piernas, brazos, tronco, al finalizar se dará un espacio para que las niñas y los niños jueguen libremente con los aros y sus compañeros.

nos dispondremos para la experiencia de la tarde circuito musical, entonando diversas rondas y canciones infantiles a interés de los niños y niñas, posteriormente se realizara un circuito con los aros para bailar al son de la música, la profesional invitara a las niñas y niños hacer una fila de cinco de ellos para que sigan la instrucción de cada movimiento al ritmo de la canción la batalla del calentamiento, esta acción se realizara con todos los niños.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



HOY A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POR MEDIO DE UNA CANCIÓN CON TITERES SE LES RECORDARÁ LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS

RECURSOS	Aro, bafles

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaba propuesto en la acogida todos cantaron y saltaron la batalla del calentamiento donde iban realizando cada una de las acciones del baile diario, Con anticipacion se colocaron pelotas en diferentes espacios del aula, Alma, Salome y Alexa escogieron las rondas donde las patearon por todo el aula, Ronald Elvis Alejandro y Neythan solo cogieron un balon y organizaron un partido de football donde patearon la pelota en diferentes posiciones lanzando para meter gol, Isabella Sofia Chiara, y Sam se sentaron en el piso y rodaron la pelota uno al otro realizando la accion varias veces Eithan Juan Jose y Alejandro la pateaban y lanzaban a la pared a diferentes alturas, todo al final lanzaron las pelotas hacia arriba sin dejarla caer. En la experiencia Amarillo se inicio con diferentes ejercicios de calentamiento ejercitando el cuerpo, luego se colocaron aros en diferentes espacios del aula invitando a las niñas y niños a coger la de su color favorito al realizar algunas acciones como dentro fuera todas lo realizaron mostrando coordinacion, imaginando ideas por realizarlo, al saltar en dos pies por los aros, a Chiara Juliet se le dificulto saltar en dos pies, ya que mostro inseguridad y timidez, luego cada uno paso y realizo un movimiento con el aro, Sam lo hizo con una mano, marchando por todo el aula donde todos lo siguieron, al ritmo de la musica desplazandose por todo el aula, Neythan lo hizo girar por la cintura pero con se le dificulto a toda vez aunque repitieron la accion varias veces, para terminar jugaron y bailaron al ritmo de la musica creando sus propios juegos al ritmo de la musica moviendo los aros en diferentes posiciones, luego los clasificaron por colores y tamaños, agrupandolos por colores

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas a traves del juego con aros realizaron movimientos equilibrados y coordinados adoptando diversas posiciones, tambien afianzaron el sentido ritmico con distintas partes de su cuerpo con aros

Elsa Adriana Vargas

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Vasquez	FECHA	06 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller-asamblea	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y niñas su creatividad, imaginación, y exploración de elementos que tiene a su alcance al realizar diferentes construcciones a su interés y agrado.

RINCON DE LA EXPLORACION



La profesional recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida con música infantil de fondo. Posteriormente se invitarán a realizar construcciones de su interés con las fichas de arma todo, las cuales con anterioridad la maestra dispuso en las mesas, mientras ingresa todo el grupo. Luego nos organizaremos en una media luna con las sillas, donde haremos la oración de la mañana.

Ya dispuestos para nuestra experiencia las profesionales invitaran a los niños y niñas a conocer el rincón de la exploración donde observaran cada uno de los rincones que se encuentran como fichas arma todo, recipientes plásticos con tapas de colores, tubos de colores, tapetes sensoriales, baldes y palas , se invitara a que cada uno se ubique en el que más les gusto donde cantaremos ´´soy un gran explorador´´ luego se invitará a las niñas y niños a que realicen diferentes construcciones con los elementos que tienen a su alcance. La profesional interactuará con cada uno según las necesidades e intereses. Al finalizar cada uno comentará ante el grupo las construcciones que realizó.

para la experiencia de la tarde entonando la canción cabeza, hombros, rodillas y pies imitando movimientos corporales, luego la profesional invitara a las niñas y los niños a construir con Palos de paleta dejando elevar su imaginación en compañía de sus pares.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



HOY A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POR MEDIO DE UNA CANCIÓN CON TITERES SE LES RECORDARÁ LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS

RECURSOS	sensoriales, baldes y palas

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

La experiencia pedagogica del dia de hoy se desarrollo como estaba propuesta en la acogida todos se divirtieron con el juego del puente estirquebrado donde cada uno nombro su fruta favorita, luego cada uno realizo con las fichas almas todo Construcciones de su interes, Ronaldo Isabella Salome y Elvis Clasificaron las fichas por tamaños y colo Para luego Construir una torre de colores muy alta dan endole a sus pares que la viran, Juan Jose Sara y Abra las colocaron en hileras en el piso intercalando tama nos y colores. En la experiencia dela mañana se invito a pasar al rincon de la exploracion al ingresar todos emocionados observaron cada uno delos elementos que estaban allí, Ronaldo mostro interes donde estaban las pimpones comentando que eran de muchos colores y sumos Clasificandolos por colores Para luego lanzarlos en diferentes direcciones, al pasar por las tapetes sensoriales, Alma Elvis Juan Jose y Emilia al tocarlos con sus manos observaban como se desplazaban los colores y al cam nar rapido cambiaban de color haciendo su propia hipotesis de lo que observaban Salome Alma y Elizabeth juga un con las telas sintiendo su textura y moviendolas en diferentes direcciones para luego bailar al ritmo de la mus Sara Ruth escogieron tapas donde realizan dife rentes Construcciones, como casas trenes mostrando cre tividad, Neitho Lilibeth y Elvis les llamo la atencion texturas con asemo al tocarla Comentaron que esta ban asperas suaves donde realizan Construcciones de montañas de diferentes tamaños, todos rotaron por los diferentes rincones donde tuvieron la oportunidad de manipular explorar y realizar las diferentes Construcciones Compartieron y disfrutaron cada uno comento con fue el rincon que mas le gusto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la Primera infancia puedo decir que los niños y niñas muestran interes por explorar y manipular los diferentes textu ras que se disponen teniendo en cuenta su creatividad dad imaginacion al realizar diversas construcciones con los dife rentes elementos que se disponen

Yeni Adriana Vargas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldeón
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Vasquez	FECHA	09 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-asamblea	NIVEL	PreJardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer en los niños y niñas la realización de trazos indiscriminadamente favoreciendo su expresión gráfica de manera intencional.

HACIENDO TRAZOS LIBRES



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un gran abrazo y con música infantil, luego se realizarán ejercicios corporales según las instrucciones de la docente, seguidamente se invitará a pelotear y encestar la pelota en la cancha de baloncesto.

Ya dispuestos para nuestra experiencia iniciaremos con la dinámica juguemos en el bosque, seguidamente se organizaran tres espacios en el aula con papel kraft, tizas, crayolas, vinilos, cada niño y niña escogerá el espacio en el cual desea trabajar libremente, realizaran garabateo, trazos y dibujos a su creatividad, luego organizadamente pasaran a observar la obra de cada uno donde contaran lo que realizo, para finalizar la actividad organizaran los materiales utilizados y pasaran al baño a realizar el lavado de manos siguiendo los pasos correctos.

para la experiencia de la tarde, la profesional invitará a los niños y niñas a cantar la canción "La vaca Lola". Posteriormente, le entregará a las niñas y los niños tizas de diversos colores y escogerán la que más le guste, seguido de esto, se ubicarán en el piso del aula e iniciarán a realizar diversos garabatos a su gusto, y a medida que la experiencia transcurra, la profesional dialogará con cada uno de ellas y ellos para sobre lo que están dibujando.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de una canción la profesional en atención se les explicara la importancia de lavarse los dientes.

RECURSOS	Bafle, música infantil, pelota, cancha de baloncesto, papel kraft, tizas, crayolas, vinilos, tiza de colores.

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas, todos cantaron y bailaron el baile del sapo donde realizaron los diferentes movimientos que indicaba la cancion, luego cada uno escogio una pelota donde pelotearon por todo el aula, Cada uno iba pasando mostrando su balon y diciendo que color era, Ronaldo Neythan Elvis y Alexa mostraron seguridad pelotando con una mano y lanzandola desde la distancia que se los indico donde mostraron buen agarre y lanzamiento encestando. Alma Alejandro Salome se organizaron en fila para pelotear y encestar en la cancha realizando la accion varias veces, Sam, Jenilin mostraron buen dominio dela pelota lanzandola en diferentes distancias, todos se divirtieron lanzando la pelota al mismo tiempo en la cancha observando quienes lo encestaban. En la experiencia dela mañana se inicio con la dinamica juguemos en el bosque donde realizaron las diferentes rutinas de aseo personal con anticipacion se dispuso papel Kraft en diferentes espacios del aula donde se invito a cada uno a escoger el que mas le llamo la atencion, Alma Alexa y Neythan escogieron el de las hojas al tocarlas sintieron su textura comentando que estaba suave y que las manos les quedaban de colores donde garabatearon individualmente realizando trazos abiertos y cerrados, Salome Juan Jose y Alejandro escogieron el de la pared donde muy cuidadosamente utilizaron el pincel dibujando primero a su familia, descubriendo a cada uno, luego dibujaron el arco iris junto con Ronaldo realizaron mezclas observando como a medida que mezclaban iban cambiando de color dibujando cada uno con creatividad, Jenilin Isabella Ethan y Jenilin escogieron crayolas donde realizaron garabatos por todos los pasos utilizando diversos colores Sam Chiara Juan Jose pasaron por todos los espacios utilizando diferentes tecnicas realizando trazos y dibujos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas desarrollan la relacion entre el movimiento manual y el trazo donde se presentan figuras humanas objetos en sus diversas formas con lineas abiertas y cerradas para comunicar sus intereses e ideas

Elsa Adriana Marquez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldew
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Vasquez	FECHA	10 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-asamblea	NIVEL	PreJardín B

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	XX	Me expreso desde el arte	X
Mi voz es escuchada	X		
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Favorecer en los niños y niñas vínculos afectivos con sus pares y profesionales a través del juego construyendo relaciones de cuidado, confianza y respeto.

COMPARTIENDO CON MI JUGUETE FAVORITO



La profesional recibirá a los niños y niñas en el aula con música infantil, les dará un abrazo de bienvenida, se organizarán en sillas alrededor del aula donde nos saludaremos, haremos la oración, llamaremos asistencia. Posteriormente jugaremos con los aros en el piso.

La experiencia del día de hoy se iniciará entonando diversas rondas y canciones infantiles al interés de los niños y niñas.

Posteriormente organizaremos en el aula diversos juguetes que las niñas y los niños con antelación han traído de sus casas por ser su juguete favorito

Se invitará a los niños y niñas para que presente su muñeco favorito que trajo de casa al grupo, compartiendo algunas características de este como: nombre, color. Después de esto cada uno escogerá al rincón que desee ir para realizar diversos juegos de su interés compartiendo con sus pares y docente mientras ella ira interactuando con los niños y niñas según sus intereses y necesidades.

La experiencia de la tarde de hoy se iniciará jugando al gato y el ratón, seguidamente la docente dibujará una cancha en el aula con una tiza y con conos realizará dos arcos, cada uno en un extremo del aula, seguidamente colocará una pelota en el centro e invitará a los niños y a las niñas a conformar dos grupos y se les explicará que deben llevar la pelota hasta el arco contrario para hacer el gol. Después de la explicación de la docente los niños y las niñas jugarán en el aula y se divertirán, para finalizar la actividad se le dará un premio al equipo ganador.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES	
	Por medio de una canción la profesional en atención se les explicara la importancia de lavarse los dientes.
RECURSOS	Juguete favorito, Carros, Muñecos, Peluches antialérgicos, pelotas

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas despues de un fin de semana niños y niñas llegaron con disposicion y alegria al Jardin en la recogida se recibieron con la cancion soy feliz donde iban cantando y realizando los diferentes movimientos que se iban indicando / con antelacion se dispusieron bolas en el aula donde cada uno escogia el de su color jugando al pelo tea Neythan Ronaldo y Salome mostraron seguridad pelo teando con las dos manos y lanzandola dela distancia que se les indico donde mostraban buen agarre y lanzamiento encestando, Alexa Juan Jose y Alma, lanzaron / desde una distancia corta tumbandolos todos, Sam Elvis y Alexa mostraron buen dominio de la pelota al lanzarla en diferentes direcciones. En el juego con aros todos crearon sus propios juegos saltando dentro fuera, saltar en dos pies por cada uno. En la experiencia dela mañana con antelacion se dispuso papel en diferentes espacios del aula, Alma Alexa y Neythan escogieron donde estaban las tizas al cogerlas / sintieron su textura diciendo que estaba suave y que las manos les quedaban de colores, donde garabatearon indiscriminadamente realizando trazos abiertos y cerrados, Elvis Salome y Ronaldo escogieron la pintura, donde muy cuidadosamente utilizaron el pincel dibujando 'palos asi familia, luego el arco iris de colores, luego realizaron Mezclas observando como iban cambiando de color dibujando cada uno asi Creatividad e imaginacion, Jehiko Isabella Ethan y Lihbeth escogieron Crayolas donde realizaron garabateo por toda la hoja utilizando diversos colores. Sam escogio crayolas Verde y roja donde dibujo diferentes circulos grandes y pequeños Cada uno mostro lo que realizo, unos pares, en la experiencia dela tarde se dispusieron tizas de colores en el piso donde cada uno escogio las de sus colores favoritos, realizando garabateos, trazos y dibujos mostrando creatividad en sus obras

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas desarrollaron la relacion entre el movimiento manual / y el trazo donde representaron figuras humanas, objetos en sus diversas formas con lineas abiertas y cerradas para manifestar y comunicar sus ideas.

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Vasquez	FECHA	11 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-asamblea	NIVEL	PreJardín B

EJE/PROCESO

Eje 1. SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niños la realización de diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música, con cambios de velocidad llevando con diversas partes del cuerpo el pulso y el ritmo de estas.

BAILANDO Y DIFRUTANDO CON MIS AMIGOS DIFERENTES RITMOS MUSICALES



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida y con música infantil de fondo. Posteriormente, se invitará a jugar con diferentes medios de transportes que encontrarán en diferentes espacios del aula, donde jugarán y compartirán con sus pares diferentes juegos.

La experiencia la iniciaremos jugando a "Tingo, tingo, tango". Con antelación, el aula estará ambientada con luces de colores y con muy poca luz, nos organizáremos en un círculo, colocaremos música de diversos ritmos musicales, invitando a las niñas y niños a realizar movimientos corporales de forma espontánea o dirigidas por las profesionales. Luego, realizaremos el juego de las sillas musicales, se formará un círculo con estas colocando una menos que la cantidad total de participantes, se colocará música, cuando la profesional la ponga en pausa todos deberán sentarse en una silla lo más rápido posible, el que se quede sin silla sale del juego, se sacará otra silla del círculo y se iniciará nuevamente el juego. Esta acción se repetirá hasta que solo quede un participante, quién será el ganador o ganadora. Posteriormente, cada uno comentará cuál fue su canción favorita.

para la experiencia de la tarde jugando "A la rueda rueda", posteriormente la profesional explicará el juego y sus reglas, luego cada uno pasará ubicándose en la línea de partida para realizar el lanzamiento de la pelota y tumbar los bolos, esta acción se repetirá varias veces. Por grupos se realizarán competencias de tumbar los bolos.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de una canción la profesional en atención se les explicara la importancia de lavarse los dientes.

RECURSOS	Bafle, luces de colores, silla, USB, Bolos, pelota

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida todos cantaos y bailaron diferentes rondas infantile del interes de ellos. Con anticipacion se colocaron diversos Conos y Volquetas por toda el aula, se invito a los niños niñas a coger el de su interes Alejandro, Alma Salome y Sam escogieron Volquetas los cuales las llevaron de un extremo a otro donde cargaban diversos objetos y la llevaban descargado nuevamente repitiendo la accion Varias Veces Neythan Ronaldo Juan Jose y Ethan, soltaron Conos En Conos Pequeños Bigdando las Vueltas dela pista Alota y Isabella Cogieron Muñecas llevandolas a pasear en los conos grandes, Elvis Chiara Lilibeth lanzaron los Conos en diferentes direcciones observando como Caian a diferentes Velocidades, por Ultimo se realizaron diferentes Competencias con los diferentes Conos. En la experiencia am se inicio con el juego tingo tingo al quedar con la pelota Salome, paso posteriormente donde con el sol soleado, Neythan, realizo movimientos bailando al ritmo dela musica, todos lanzaban rapido el balon para no quedar ond, luego se ubicaron Completamente en diferentes espacios del aula donde exploraron diferentes Movimientos de agachar luego cada uno paso y realizo un movimiento donde el grupo lo imitaba, luego se apagaron las luces prendiendo las de colores al observarlas todos se emocionaron, Alejandro Isabella y Alma corren por todo el aula para Cogerlas, Neythan que brillaba y Cambiaba de colores, todos bailaron al ritmo dela musica Alejandro y Salome bailaron todas las rondas, Creando sus propios juegos Ronaldo Neythan Alma y Isabella realizaron un Circulo donde saltaban y bailaban, luego jugaron a la silla musical, donde a medida que quedaban sin silla iban saliendo los ganadores fueron Elvis y Alexa, al bailar alrededor dela silla unos ellos, todos se divirtieron Compartiendo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion Como Profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños se divirtieron realizando diversos tipos de desplazamiento en Coordinacion con la musica, Con Cambio de velocidad llevando con diversas partes del cuerpo el pulso y el ritmo de esta, Creando su propio paso e Imitando los de sus pares

Erika Adriana Vasquez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Vasquez	FECHA	12 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-asamblea	NIVEL	PreJardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer la motricidad fina y estimular el sentido del tacto y la vista en las niñas y niños por medio del ensartado

ENSARTEMOS CAUCHOS DE COLORES



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con un gran abrazo de bienvenida, posteriormente se invitarán a realizar diferentes juegos con fichas de arma todo para que construyan objetos de su interés compartiendo con sus pares, los cuales con anterioridad se dispuso en las mesas, luego se organizaran en media luna con las sillas donde se llamara asistencia y se dialogara sobre lo que se realizara el día de hoy en el jardín
La experiencia pedagógica del día de hoy iniciará con diversas canciones infantiles al interés de las niñas y niños, realizando diferentes movimientos corporales de forma espontánea o dirigidos, posteriormente la profesional invitara a las niñas y niños que se ubiquen en las mesas, se les entregara cauchos de colores, tubos de papel higiénico, luego se les explicara como colocar alrededor del tubo de papel higiénico los cauchos esta acción se repetirá varias veces y se ira interactuando con las niñas y niños de acuerdo a sus interés. Por último, la profesional indicara que coloquen en el tubo el color de caucho que se les vaya indicando, por último, clasificarán por colores según se les vaya indicando. Al finalizar la actividad entre todos organizaremos los elementos utilizados
para la experiencia de la tarde la cual se iniciará con la dinámica la gallinita ciega, posteriormente se organizarán tres grupos de niñas y niños, a cada grupo se le dará una sábana y una pelota de caucho, luego se invitará a cada grupo a mover la sabana para meter la pelota por el hueco que se le hace con la sabana, seguidamente jugaran a pasar la pelota de una sábana a la otra sin dejarla caer. Para finalizar la actividad se organizará los elementos utilizados.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de una canción la profesional en atención se les explicara la importancia de lavarse los dientes.

RECURSOS	Fichas de armatodo, Bafle, Música infantil, Cauchos de colores, Tubos de papel higiénico, Sábanas Pelotas de caucho.

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarro llaron como estaban propuestas en la acogida con un klacion se colocaron fichas de goma foda en diferentes espacios del aula el grupo de Alexa Salome Chiara y Sam Construyeron un castillo de colores donde tuvieron en cuenta tamaños y colores rojados y morados al tomi nalo llamaron a sus pares para mostrarlo. el grupo de Neythan Alejandro Juan Jose y Eithan Construyeron un robot teniendo en cuenta formas y tamaños mostrando creatividad para los ojos colocaron dos fichas de goma circular, el grupo de Isabella, Jehilin Alma y Juan Jose Clasificaron por colores para luego colocarlos en filas intercalando tama ños, Eithan Elvis Construyeron un tren con sus Vagones luego lo arrastran con cha lana por todo el aula Contando como iban todos se divirtieron construyendo y Compartiendo con sus pares. En la exploracion am Se inicio realizando ejercicios de dedos y manos, luego sentados todos comodamente en mesas, se invito a que Cada uno escogiera un tubo de carton, Con la mesa de Salome Alma Alejandro y Neythan apenas lo cogieron lo manipularon y se lo colocaron en el oido donde empeza un hablaron unos alos otros al insertar los cauchos de Colores, mostraron buen agarre de pinza y atencion cada Cambiaron por colores, en la mesa de Juan Jose, Alexa Isabella y Chiara las exploraron luego observaron mirando por el tubo lo que habia a su alrededor dici endo que eran piratas, al insertar los cauchos al principio Chiara dijo que no podia, Alexa le explico como cogerlo correctamente realizando la accion varias veces Lilibeth al principio se le apoyo hasta que lo realizo sin ayuda, En la exploracion de la tarde en el juego de sabanas con pelotas todos disfrutaron lanzandola al mismo tiempo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas fueron si motivados pues mostraron buen agarre de pinza al colocar los cauchos alrededor del tubo, donde los clasi ficaron por colores a medida que se los indicaba.

Elsa Adriana Vega
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Vasquez	FECHA	13 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-asamblea	NIVEL	PreJardín B

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y niñas su creatividad, imaginación, y exploración de elementos que tiene a su alcance al realizar diferentes construcciones a su interés y agrado.

RINCON DE LA EXPLORACION



La profesional recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida con música infantil de fondo. Posteriormente se invitarán a realizar construcciones de su interés con las fichas de arma todo, las cuales con anterioridad la maestra dispuso en las mesas, mientras ingresa todo el grupo. Luego nos organizaremos en una media luna con las sillas, donde haremos la oración de la mañana.

Ya dispuestos para nuestra experiencia las profesionales invitaran a los niños y niñas a conocer el rincón de la exploración donde observaran cada uno de los rincones que se encuentran como fichas arma todo, recipientes plásticos con tapas de colores, tubos de colores, tapetes sensoriales, baldes y palas , se invitara a que cada uno se ubique en el que más les gusto donde cantaremos ''soy un gran explorador'' luego se invitará a las niñas y niños a que realicen diferentes construcciones con los elementos que tienen a su alcance. La profesional interactuará con cada uno según las necesidades e intereses. Al finalizar cada uno comentará ante el grupo las construcciones que realizó.

para la experiencia de la tarde entonando la canción cabeza, hombros, rodillas y pies imitando movimientos corporales, luego la profesional invitara a las niñas y los niños a construir con Palos de paleta dejando elevar su imaginación en compañía de sus pares.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

Por medio de una canción la profesional en atención se les explicara la importancia de lavarse los dientes.

RECURSOS	Fichas armatodo, recipientes plasticos, tapas de colores, tubos de colores, tapetes sensoriales, baldes y palas

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida todas llegaron en su disposicion donde bailaron y cantaron muy feliz realizando cada una de las acciones que se iban indicando con anteladon se dispusieron fichas dima todo en diferentes espacios todas dentro organizaron las fichas segun las instrucciones agrupar muchas todo lo realizaron, agrupo pocas a Lilibeth Chiara y Jehilin se les dificulto con ayuda dela profesional lo realizaron, al Clasificar por colores todos lo realizaron con segundad aunque Lilibeth observaba sus pares para escogerla igual. Al jugar libremente con ellas, Alma Alexa Neythan y Isabella cada una construyo su torre mirando cual era la mas alta, Elvis Jose Alejandro Isabella entre todos construyeron un tren, haciendo en cuenta Colores para cada vagon, Luego con ayuda dela profesional lo amarraron y arrastraron por todo el aula contento se trato, Salome Ronaldo y Sam las Clasificaron por colores agrupandolas por tamaños. En la experiencia con se invito a las niñas y niños a pasar al aula dela exploracion donde observaron cada uno de los rincones, escogieron cada uno el de su interes, Ronaldo Neythan Alma y Juan Jose escogieron el de los recipientes plasticos con tapas donde con la cuchara las recogian el llenarlos la sacaban nuevamente con la cuchara, Eithan Sam Jehilin escogieron el de las telas sensoriales observando como iba cambiando sus colores al caminar y tocarlas con las manos, haciendo su propia hipotesis, Alejandro Elvis y Alma escogieron el de los tubos y cada uno la primera que hicieron fue rodarla por todo el aula luego entre todos construyeron una torre, intercalando tubos y Cd Lilibeth e Isabella, escogieron tapas donde las recogian con la cuchara las lanzaban hacia arriba y luego volvian a llenarlo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños muestran interes por explorar y manipular las diferentes materiales donde realizaron diferentes construcciones de su interes y agrado Compartiendo con sus pares y disfrutaron

Elsa Alvarez Vargas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cardenas
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

AJUSTES PREJARDIN A, B ,C

FECHAS 16 de Junio de 2025

No se requiere de ajustes, tener en cuenta la ubicación de las sillas , los cuales deben estar cerca al escenario donde se realizará la representación.

17 de Junio de 2025:

ESTACIONES DE LOS SENTIDOS: Para la experiencia pedagógica es importante tener en cuenta un acompañamiento cercano inicialmente en cada rincón; donde se brinde la información de cada elementos a explorar de acuerdo al sentido, indicando el nombre y su característica, siendo ésta una corta y sencilla ejemplo; es café -es amargo.

Para Rafael es importante contar con preguntas frecuentes en cada estación, donde ubique los elementos solicitados, y mencione si le gusta o no.. e intente decir el nombre y/o característica de algún elemento.

Lilibeth: Preguntas donde identifique y señale , sin dejar a un lado la motivación para repetir el nombre de los elementos en cada estación visitada.

Briana: LLevar su mano y realizar una instrucción , vas a atocar la harina,,,, es suave, es blanca,,,éste es café... De la misma manera manera en la estación de los sonidos, (Tener en cuenta permanecer en silencio en ésta estación para garantizar la percepción auditiva, y atención a la descripción correspondiente-, éste es una mosca, (para algunos sonidos es importante contar con la imágen donde se realice la relación de imágen-sonido).

18 de Junio de 2025

Experiencia de dramatización por las profesionales en atención a la primera infancia; Tener en cuenta ubicación de sillas cerca a la presentación. Se sugiere en el momento donde se involucra la participación de las niñas y los niños en realizar las emociones solicitadas, contar con un espejo grande donde se permita que se miren mientras realizan la emoción.

19 de Junio de 2025

DIA DE JUEGOS Y MOVIMIENTOS CORPORALES: Para ésta experiencia pedagógica se recomienda realizar una anticipación previa ante la jornada general , y despues antes de iniciar el recorrido por el rincón; ésta anticipación se realiza por medio de la ímagen relacionada a la actividad correspondiente. Imágenes Proporcionadas por la educadora especial.-Mostrar la imagen . vamos a las colchonetas,(imagen - vamos a bailar).







20 de Jun.JORNADA PEDAGÓGICA.....

Viviana Aldana -Ed. Especial

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguierre	FECHA	16 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	asamblea	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X
Mi voz es escuchada	X		
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPOSITO	Fortalecer en las niñas y niños vínculos afectivos y participar de forma activa en fechas especiales como el día del padre.

MI PAPÁ ES UN GRAN SUPER HEROE



Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a las niñas y niños con un gran abrazo y se les solicitará organizar sus pertinencias en el lugar que corresponde. Luego en el aula encontrarán en las mesas donas de encajar para que ejerciten los músculos de las manos que con antelacion la profesional dispuso allí en el momento de ingresar al salón para que fortalezca su motricidad fina. Para la experiencia de la mañana, se reunirán todos los niveles, sala materna, caminadores A, B y C, párvulos A, B y C, pre jardín A, B y C, en el aula de caminadores, una vez estén todas las niñas y niños ubicados en sus sillas, se dará inicio a la experiencia. Las profesionales de atención a la primera infancia saludarán a todas las niñas y niños con voz fuerte y con ayuda de ellos se cantará" Hola, Hola cómo estás" donde se les pedirá realizar las diferentes acciones que allí se solicitan; posteriormente las profesionales presentarán una dramatización del rol del papá en la familia, a medida que se vaya presentando se irá interactuando con las niñas y niños donde se realizarán diferentes preguntas. Seguidamente las profesionales desfilarán con diferentes vestuarios representando roles alusivos a los papás, para terminar, se colocarán canciones alusivas a papá donde sentados en sillas acompañarán con palmas e instrumentos musicales. Para la experiencia de la tarde "DETALLE PARA PAPÁ" se dialogará con las niñas y niños de la importancia que tiene el papá en la familia, donde cada uno comentará lo que más le gusta hacer con su papá, en cada mesa las niñas y niños se les entregara una corbata la cual decorarán con huellitas de pintura de su color favorito, luego pegarán en

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Se dialogará con las niñas y los niños de la importancia de consumir alimentos saludables para nuestro crecimiento, luego entre todos escucharemos la canción vamos a comer

RECURSOS	Moldes de corbatas, temperas de varios colores, sillas, bafle, vestuarios, pegante

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se realizaron como estaban propuestas en la acogida despues de un fin de semana Cada uno comento que actividades realizaron en familia Ronaldo muy feliz que le habian celebrado el dia del papa y le dio regalo Almu que hicieron un asado con toda la familia, Nathan que el papa trabaja y el se fue al parque con su mama y hermana a jugar con la pelota en la acogida se colocaron donde cada uno ensayo segun las instrucciones que se daban, Clasificarlos por tamaños y colores al encontrarlos tuvieron en cuenta las indicaciones, al jugar libremente con ellos Almu Salome y Ethan escogieron un solo color las cuales colocaron por tamaños organizandolos para formar una torre y despues derumbarlos con la pelota, Ethan Alejandro, Juan Jose y Luis los hicieron rodar por todo el aula en diferentes direcciones, Lilibeth y Isabella las manipularon y amontonaron, todos se divirtieron creando sus propios pasos, en la experiencia de la mañana, todos los niveles sentados comodamente en fila se inicio cantando hola hola como estas donde realizaron las acciones que se iban indicando, luego las profesionales realizaron una dramatizacion donde representaron el rol del papa, donde trabajaba y luego comparta con la familia a medida que se presentaba se interactuaba con los niños y niñas, Almu participo comentando que ella jugaba con su papa y mama a la peluquera, Ronaldo que jugaba futbol con su papa, Elvis que el iba con su papa al centro comercial y comian helado, luego cada profesional tuvo un rol de papa el medico resaltando la importancia que tiene en cada nuestra vida el campesino muy espontaneo Alejandro comento que el abuelito tenia finca y sembraba papa, el conductor Elvis comento que su papa manejaba trasmilenio, se comparto diferentes roles de los padres del aula En la experiencia de la tarde, todos plasmaron sus huellitas en la corbata para papa pegando el mostacho cada uno asi creatividad en la tarjeta, donde mostraron alegria

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas participan resaltando la importancia que tiene el rol de papa en la familia donde cada uno aporta mostrando seguridad, todos mostraron creatividad al decorar la corbata con materiales y pinturas de su interes

Elsa Adriana Vargas

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DOCENTE	Elsa Adriana Vasquez Aguierre	FECHA	17 Junio 2025
ESPACIO PEDAGÓGICO	Taller de sentidos	NIVEL	Pre Jardín B
EJE/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X
Mi voz es escuchada	X		
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA			
PROPOSITO	Activar los cinco sentidos a través de la experimentación con diferentes materiales y texturas desarrollando la capacidad de percibir, explorar y comprender el mundo que los rodea a través de la experiencia sensorial		

ESTACIONES DE LOS SENTIDOS

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida, posteriormente se invitarán a las niñas a jugar con los muñecos asexuados creando juegos con sus pares. Para el desarrollo de la experiencia del día de hoy los niveles se reunirán de la siguiente manera: sala materna y caminadores en el aula de caminadores ABC, párvulos en el aula de párvulos A, prejardines en el aula de prejardín B Y C. Con antelacion las profesionales ambientaran cinco estaciones en el aula, una para cada sentido: olfato, gusto, vista, tacto y audición. La experiencia iniciará entonando la canción los cinco sentidos de luli pampin, las profesionales en atención guiarán el recorrido por cada estación y fomentará la experimentación, generando la atmósfera adecuada para cada momento sensorial. La idea es que cada niña y niño juegue en todas las estaciones y pueda manipular los materiales para activar el sentido correspondiente. Por eso es importante permitir a los niños y niñas permanecer un tiempo adecuado para la experimentación. ESTACION DEL TACTO: Disponemos diferentes materiales como: Telas, algodón, harina de trigo, aserrín, crema corporal, agua, donde las niñas y los niños tendrán la oportunidad de explorar y realizar movimientos con sus manos. ESTACION DEL OIDO: Disfrutaran escuchar sonidos grabados "lluvia, mosca, mar, caballos, entre otros, también manipular instrumentos de pequeña percusión escuchando los sonidos fuertes, suaves, largos, cortos y agudos como lo sonajeros, xilófonos y papel celofán. ESTACION DE LA VISTA: Se proyectará siluetas de animales u objetos en una sábana y linterna para que las niñas y niños observe con atención, las profesionales realizaran movimientos a los personajes u objetos para llamar su atención. ESTACION DEL OLFATO: Tendremos café, cascaras de mandarina, naranja, canela, colonia, entre otras que irán pasando por las niñas y los niños sentados en círculo para que la olfateen y expresen agrado o desagrado ESTACION DEL GUSTO: Dispondremos recipientes con una fruta dulce, una fruta ácida, gomitas o sustancias, sal u otros alimentos de sabores variados. Para finalizar las profesionales nombraran todos los sentidos tocando cada uno para que las niñas y los niños lo identifiquen en su cuerpo y entre todos organizaremos el espacio recogiendo el material utilizado. En la experiencia de la tarde "PINTO LOS CINCO SENTIDOS" se dará inicio entonando la canción mi carita redondita imitando movimientos por parte la profesional en atención, luego se invitara a las niñas y los niños a pintar con tempera utilizando su dedo pincel y manitos las imágenes de los cinco sentidos que con antelacion la profesional dibujo en un pliego de papel periódico, al finalizar se proyectara la canción cinco sentidos mi perro chócolo y bailaremos al ritmo de la canción moviendo brazos, piernas y tronco.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Se dialogará con las niñas y los niños de la importancia de consumir alimentos saludables para nuestro crecimiento, luego entre todos escucharemos la canción vamos a comer

RECURSOS	Dibujos, temperas, café, cascaras de mandarina, naranja, canela, colonia, fruta dulce, una fruta ácida, gomitas o sustancias, sal, Telas, algodón, harina de trigo, aserrín, crema corporal, agua, sonajeros, xilófonos y papel celofán.

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida con anteladon se dispusieron muñecos asexuados, Salome Alexa y Isabella Cogieron su muñeca las cuales les realizaron diferentes vestuarios con las telas que estaban a su disposicion mostrandolas a sus pares, Elvis Alma Chiara y Sam Cada uno Cogio su muñeco donde imitaron con ellos las acciones del baño diario utilizando algunos elementos, Jehilin Juan Jose y Eithan, les Prepararon la comida utilizando los alimentos de cuidado, para luego sentarlos y darles la comida, todos se divirtieron creando sus propios juegos. En la experiencia am, los niveles de pre jardines se reunieron en el nivel de pre jardin AB todos observaron cada una de las estaciones a medida que escuchaban la cancion de los cinco sentidos donde se resal to la importancia de estos. En la estacion del tacto Alma Juan Jose Neythan escogieron telas donde las manipularon y jugaron con ellos realizando diferentes movimientos con ellos, luego escogieron crema donde se realizaron masajes en las manos y cara. Sam y Elvis Cogieron la harina la cual manipularon y sintieron su textura comentando que estaba suave luego construyeron montañas con ellas. En la estacion del oido todos sentados comodamente en tapetes se relajaron escuchando diferen tes sonidos dela naturaleza como el agua, pajaros y algunos instru mentos musicales donde iban adivinando cada sonido. En la estacion del olfato Salome Sam y Jehilin pasaron y olieron los diferentes aromas mostrando agrado por la de la colonia donde se aplicaron, al olfatear el Cafe Alejandro Eithan al oler el cafe mostraron desagrado, expresando con su rostro, al oler la naranja comentaron que olia muy rico y les gustaba comer, En la estacion del gusto se colocaron dife rentes recipientes con diferentes alimentos al degustarlos, todos Neythan Comento que le encantaba el mango y que estaba dolce dondole algunos para que probaran al pasar todos a los gomitas las saborearon y al sentir su sabor dulce se observaron diferentes expresiones en sus rostros, En la experiencia dela tarde todos dispusieron pintar Con tempera los sentidos donde marcaron Colores aplicandolo a su

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Creatividad

Desde mi percepcion Como Profesional de atencion ala primera infancia, Puedo decir que los niños y niñas a traves dela interaccion Con diferentes materiales y texturas desarrollando la capacidad de Percibir explorar a traves de la experiencia sensorial, mostraron Creatividad al pintar los diferentes sentidos utilizando las pinturas de sus colores favoritos

Erika Adriana Ne

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguierre	FECHA	18 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Asamblea de las emociones	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada	X		
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPOSITO

Fortalecer en los niños la identificación y comprensión de sus emociones a través de la lectura y la representación creativa.

DESCUBRIENDO MIS EMOCIONES



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y las niñas chocando las manos y expresando buenos días, luego los invitará a organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente jugaran en el rincón de los animales salvajes y de la granja creando juegos entre ellos, los cuales la profesional en atención dispuso con antelacion en las mesas. Para la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales de Sala Materna, Caminadores A, B, C; Párvulos A, B, C; y prejardín A, B, C; se reunirán en el aula de caminadores A, B, C donde desarrollarán la experiencia pedagógica. Luego las niñas y los niños se ubicarán en sillas cómodamente y se dará inicio cantando la canción " El tren de la alegría" y la canción " si tienes muchas ganas de reír", donde las profesionales motivaran a las niñas y niños amover brazos, manos y aplaudir al ritmo de la música. Después de esto, se invitará a las niñas y niños a observar la dramatización del cuento el monstruo de las emociones por parte las profesionales en atención donde realizaran expresiones gestuales, corporales, además los involucraran para que ellas y ellos imitan cada emoción con su rostro. Al finalizar los niños y niñas pasarán por turno y escogerán una imagen de la emoción que más le llamo la atención y la representarán frente a sus compañeros. Al finalizar se les realizara sencillas preguntas sobre el cuento. Para la experiencia de la tarde "VIDEO DE LAS EMOCIONES" la experiencia se iniciará entonando la canción de pimpón es un muñeco realizando expresiones gestuales y movimientos con los brazos y las manos, seguidamente invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente en sillas para que observen el video de las emociones, al finalizar pasaran por grupos al frente a representar una de las emociones en compañía de sus pares y se dialogara la importancia de expresar sus emociones

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Se dialogará con las niñas y los niños de la importancia de consumir alimentos saludables para nuestro crecimiento, luego entre todos escucharemos la canción vamos a comer

RECURSOS

Se dialogará con las niñas y los niños de la importancia de consumir alimentos saludables para nuestro crecimiento, luego entre todos escucharemos la canción vamos a comer

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias Pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban Propuestas en la acogida con anticipacion se dispusieron con anticipacion diversos animales de caucho, Neythan Alejandro y Elvis escogieron leones donde imitaron su sonido y comer, por todo el aula con ellos, Alma Juan Jose y Ronaldo escogieron animales domesticos el perro gato pegando Conejo donde los consentian e imitaban su sonidos, Santiago Coral era su mascota, Elizabeth escogio vacas y los para arrastrandolos por el aula imitando el sonido de algunos. Isabella y Jehilin los agruparon por Colores, luego entre todas organizaron diferentes juegos Compartiendo. En la experiencia dela mañana todos los niveles se reunieron en el aula de caminadores donde se dio inicio ala experiencia de las emociones, se inicio con el tren dela alegria donde cada uno se iba subiendo a medida que se les indicaba realizando cada movimiento que iba indicando la Canción, al terminar todos estuvieron atentos observando y escuchando el cuento del monstruo de las emociones, al salir el monstruo delos Colores, Alma emocionada comento tiene muchos colores Como el arcoiris, empezo a ller a cada una delos emociones al salir la emocion de la alegria de amarillo Neythan comento ellaes alegre y esta vestida de amarillo, todos acompañaron con palmas Cantando Soy feliz sonriendo, al salir la emocion dela tristeza vestida de azul, les conto a los niñas y niños que ella era la tristeza, para que las niñas y niños no deberan estar tristes Elvis Comento que el a veces triste cuando su mamá no le compraba dulces donde lo siguieron otros compañeros, al salir la emocion del miedo todos observaron su rostro y les comento que ale le daba miedo la oscuridad, Ronaldo que a el le daba miedo los perros Salome que no le gustaba que la dejaran sola, al salir la emocion del amor todos con sus manos realizaron el corazon donde se abrazaron, para terminar todos imitaron cada una delas emociones Comentando Coral le gusto mas. En la tarde observaron el cuento de las emociones donde se resalto la importancia de resaltar las emociones

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion ala primera infancia puedo decir que las niñas y niños disfrutaron del cuento delas emociones donde con su rostro representaron cada emocion y se reflexiono de la importancia de expresar nuestras emociones, luego por grupos representaron la emocion que mas les gusto

Elida Adriana Vargas

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cubides

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguierre	FECHA	19 Junio 2025
TEMÁTICA PEDAGÓGICA	TALLER JUEGOS Y MOVIMIENTOS CORPORALES	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO			
Eje 1. SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños sus habilidades corporales, coordinación e imaginación por medio de diversas experiencias pedagógicas.

DIA DE JUEGOS Y MOVIMIENTOS CORPORALES



La docente recibirá a los niños y niñas en el aula con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas. Los invitare a jugar con las pelotas plásticas de colores lanzándolas, dándole patadas, amontonarlas entre otras acciones que las niñas y niños creen con las pelotas, al finalizar todos recogeremos y las guardaremos en la bolsa. La experiencia de la mañana de hoy se iniciará en cada uno de los salones explicándoles a las niñas y los niños el respeto que se deben tener entre ellos y la importancia de seguir instrucciones, seguidamente se iniciará la rotación girando siempre al aula de la derecha con una permanencia en cada espacio de 15 minutos al finalizar el tiempo con la ayuda de todos se dejará ordenado el material para el grupo que pasará luego. En el jardín se ambientarán 4 rincones así: 1. CAMINADORES CIRCUITOS DEL PARQUE PSICOMOTOR: donde las niñas y los niños ejercitara los músculos de brazos y piernas pasando por el túnel, girando por la colchoneta, trepar el rodillo, cuadrados y deslizándose por las ramplas. 2. AULA DE PÁRVULOS C: MOVER NUESTRO CUERPO EN KARAOKE: esta aula se oscurecerá, se colocará música y luces de colores para que allí cada niña y niño tenga la oportunidad de moverse de forma libre y espontánea cantando canciones y rondas infantiles de su elección con balbuceos, tarareos o pronunciando frases sencillas de las canciones. 3. AULA DE PÁRVULOS B: saltos con pista de aros, las niñas y los niños iniciaran realizando un pequeño calentamiento con ejercicios de movilidad articular para preparar el cuerpo, luego saltaran en la pista a dentro y fuera de ellos con pies juntos. 4. AULA DE PÁRVULOS A: PELOTAS DE CAUCHO: este espacio estará ambientado con pelotas de caucho con las cuales las niñas y los niños se les dará la oportunidad de jugar libremente con esto, luego se les darán algunas indicaciones como pelotas arriba, pelotas abajo, pelotas al lado entre otras instrucciones Para finalizar con ayuda de todos se organizará al material que se utilizó y con cuidado se desplazaran a sus respectivas Continuando con nuestras experiencias se invitará a las niñas y niños a realizar la de la tarde "ESTATUAS MUSICALES" la profesional explicara la dinamica a las niñas y los niños, se proyectara la canción de la estatua moviendo su cuerpo al ritmo de la misma realizando movimientos exagerados y cuando escuchen estatuas deben quedarse quietos, los niños que se muevan quedan suspendidos del juego, se vuelve a colocar la música repitiendo esta acción varias veces, hasta que se quede el niño más quieto. Este es el ganador

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Se dialogará con las niñas y los niños de la importancia de consumir alimentos saludables para nuestro crecimiento, luego entre todos escucharemos la canción vamos a comer

RECURSOS	Pelotas de caucho, parque psicomotor, aros, bafle, luces, bolsas negras o cobijas

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida Con anticipacion se dispusieron pelotas de colores Ronaldo y Elvis se hicieron los dos donde cogian sus pelotas lanzandolas en diferentes posiciones para luego patear las por todo el aula Salome Ana Ethan y Sara se hicieron por parejas donde rodaban la pelota por el piso, luego se la lanzaban sin soltarla, Jehulin Chiara Neythan y Juan Jose las recogieron cada uno en baldes y luego las lanzaban hacia arriba gritando lluvia de pelotas Alexa Alejandro y Isabella las clasificaron por colores para luego agruparlas. En la experiencia con todos organizadamente bajaron para la rotacion de los diferentes espacios, el primero el circuito del gimnasio pasando al reptar por el tunel Lilibeth Neythan y Isabella y Ronaldo mostraron agilidad reptando, pasar gateando por el cilindro saltar del cuadrado alta coordinacion realizando rollos Ethan y Alexa mostraron interes por saltar del cuadrado alta coordinacion realizando botes y rollos continuo reptando la accion varias veces, Elvis Jehulin Juan Jose mostraron buen dominio Corporal y agilidad al pasar por todos los circuitos reptando la accion varias veces. Al pasar por el rincon de las pelotas de caucho, los niños organizaron por dos grupos un partido donde la cancha eran las mesas donde pasaron la pelota por todo el aula, metiendo goles Los niños cogieron el balon de su color favorito, pelotearlo con las dos manos luego con una y lanzandola en la pared a diferentes distancias. Luego pasaron al rincon de los cinco Juan Jose Ronaldo Elvis y Neythan mostraron buen dominio del aro realizando los diferentes movimientos que se les indicaba con agilidad, Alexa Lilibeth y Chiara, jugaron con los aros saltando dentro y fuera realizando esta accion varias veces Jeimy Alejandro Ethan Elena y Isabella lo hicieron rodar por todo el aula. En el rincon de la musica se divirtieron bailando y creando

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como Profesional de educacion alta primera infancia puedo decir que las niñas y niños mostraron (Alturas) interes por desplazarse con fluidez sobre diversas superficies logrando mas estabilidad en sus desplazamientos realizando movimientos equilibrados y coordinados donde adoptaron diversas posiciones

Elsa Adriana Vargas

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguierre	FECHA	20 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	Pre Jardín B
EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
PROPOSITO			

JORNADA PEDAGOGICA



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
RECURSOS

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

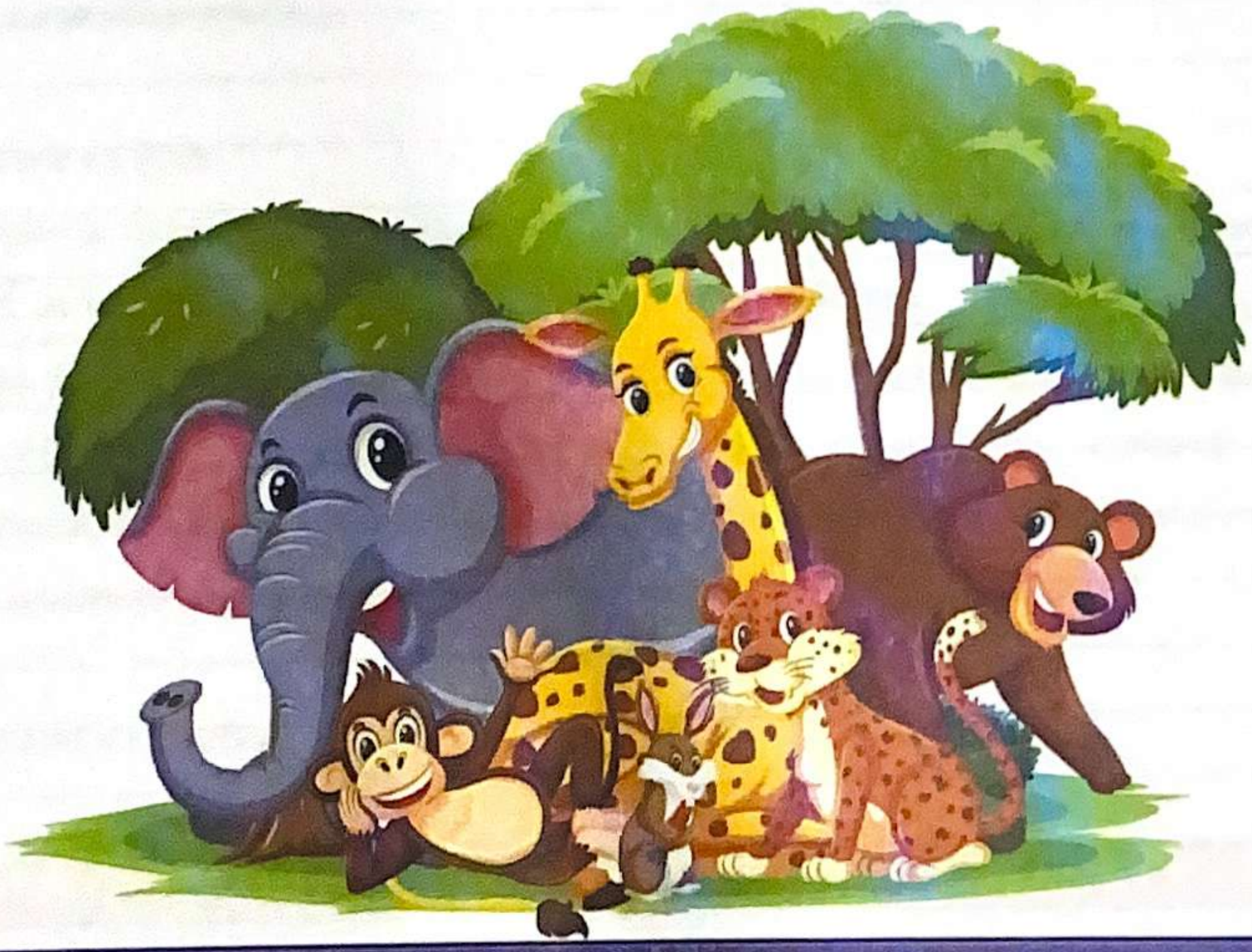
PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguierre	FECHA	23 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA		NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPOSITO

FESTIVO



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

RECURSOS

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

AJUSTES PREJARDIN B

24 de Junio de 2025

Importante socializar cada emoción, relacionándolas con las balacas , Es decir, (ésta es la emoción de la tristeza, ¿Como hacemos cuando estamos tristes?.. ¿ cuándo estamos tristes?, de la misma manera con las demás emociones. Motivar a realizar la gestualidad observando en las imagenes de las balacas y apoyandonos en algún compañerito que indique realizar la acción. Continuar con lo planeado en la narración y repetición de las palabras , teniendo en cuenta la tonalidad y gestualidad para la emoción correspondiente.

25 de Junio de 2025:

La ubicación del puesto es importante para mantener la atención puesta a la presentación. (Invitar a realizar la acción del lavado de manos de forma individual, teniendo en cuenta la imitación, mencionando los objetos que allí están dispuestos, los cuales motiven a que repita a la medida que se nombre.

26 de Junio de 2025

Para la experiencia de la tarde, es importante mientras se realice el masaje, mencionar cada parte del cuerpo, y realizar la pregunta .. como se llama?..... Las manos, (repite.....)... Donde quedan las piernas?.....

27 de Junio de 2025

Finalizando la dramatización realizada por las profesionales en atención a la primera infancia, se sugiere realizar una pequeña socialización individual, señalando en las dos imágenes de los elementos que se deben usar y los que no, permitiendo escoger el que quiera decorar; en ésta tambien es importante reforzar el vocabulario, repitiendo y respondiendo a preguntas orientadoras sobre el tema ejemplo; ¿tomamos tetero o usamos la cuchara?... ¿como se llama esto?...

Viviana Aldana -Ed. Especial

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguierre	FECHA	24 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-asamblea	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			X

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPOSITO

Fortalecer en las niñas y niños su fluidez verbal al expresarse ante el grupo identificando los animales domésticos y realizando sonidos onomatopéyicos.

CONOCIENDO LOS ANIMALES DOMESTICOS



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un gran abrazo, luego se invitará a bailar y cantar diferentes rondas infantiles, se organizarán en sillas alrededor del aula, se llamará asistencia y cada uno contara que actividades realizaron el fin de semana en familia. Por último, jugaran con los animales plásticos.

Ya dispuestos para nuestra experiencia se iniciará cantando la ronda que salte el conejo que baile el ratón, que ladre el perrito y que corra el gatico. Posteriormente se organizarán en un círculo con las sillas y en asamblea cada niña y niño contara si tiene mascotas en casa, cuales son y como se llaman. Seguidamente se invitará a escuchar los sonidos de los animales domésticos, después de esto se imitará el sonido que emite el perro, el gato, canarios, conejo; luego se invitará para que cada uno escoja en las diferentes imágenes su animal preferido después pasaran a pegarlos en el papel Kraft para formar un collage de animales domésticos. Al finalizar se organizará el aula dejando los elementos utilizados en su lugar.

para la experiencia de la tarde, la cual se iniciará con la canción "En la granja de mi tío Andrés", seguidamente, la profesional de atención a la primera infancia pasara por cada mesa y cada uno escogerá el color de su agrado, empezaran a manipularla hablando de su textura si esta blanda o dura, empezaran a amasarla y a observar cómo va cambiando, cada uno le ira dando la forma que quiera, seguidamente moldearan su animal doméstico favorito y cada uno pasara a mostrarla.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



con las niñas y los niños la profesional dialogará con ellos sobre la importancia de la actividad física para la salud

RECURSOS

Bafle, música infantil, animales plásticos, imágenes, papel kraft, plastilina.

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida despues de un fin de semana niños y niñas llegaron con disposicion y alegria al jardin, Contando que dichosos realizaron en familia todos Contaron y bailaron soy feliz realizando los diferentes movimientos con entusiasmo se dispusieron con moldes de plastico en todo el aula. Neyther Salome y Elvis escogieron los salvajes donde iban imitando sus sonidos y formas de desplazamientos luego jugaron a realizar carreras con ellos, Alma Juan jose Alejandro y Isabella escogieron los de la granja donde, los identificaron por sus nombres luego los pasaron encerrandolos con los babas Lilibeth escogio los pony donde los amostraba por el aula y consonaba Sam Alex Esthon jugaron con diversos animales Creando sus propios juegos Juan jose escogio el perro diciendo que era igual al que tenia en la casa y se llamaba Rocki Chris Jeshua colocaron los animales en circulo a medida que los señalaban iban diciendo su nombre en la experiencia am, se inicio Contando diferentes rondas alusivas a los animales, luego en asamblea algunos participaron Elvis que tenia un gato y lo Consentia mucho y se llamaba michi le daba leche, Alma, Elvis Ronaldo y Salome que tenian un perro en la casa y lo consentian mucho y le daban Comida no le pegaban todos estuvieron atentos escuchando los diferentes sonidos de los animales domesticos al colocar el del perro todos lo adivinaron realizando su desplazamiento, con el gato, el Pajaro, Cada uno observo los diferentes imagenes de los animales donde escogieron el que mas le gusto Isabella, Elvis y Neyther escogieron la imagen del conejo realizando los saltos y describiendo sus caracteristicas que es blanco y tiene suave su pelo es blanco Alejandro Salome Esthon escogieron el perro Cada uno lo escogio de diferentes Caracteristicas, donde comentaban que ellos tenian en casa y en su mascota Juan Jose que el tenia lanas y lo despertaban todos los dias y que tenia muchos colores Jeshua escogio la imagen del gato amarillo que ella tenia una igual y lo acaricio con ella, al terminar se realizo un collage con los animales

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi preopcion Como Profesional de atencion a la primera infancia Pueda decir que los niños y niñas disfrutaron esta experiencia identificando los animales domesticos y realizando sonidos onomatopeyicos tambien mejoran su vocabulario amplio y fluido expresando ante el grupo sus ideas e intereses, mostraron creatividad al moldear su animal domestico preferido

Erika Adriana Hoyos

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calder

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

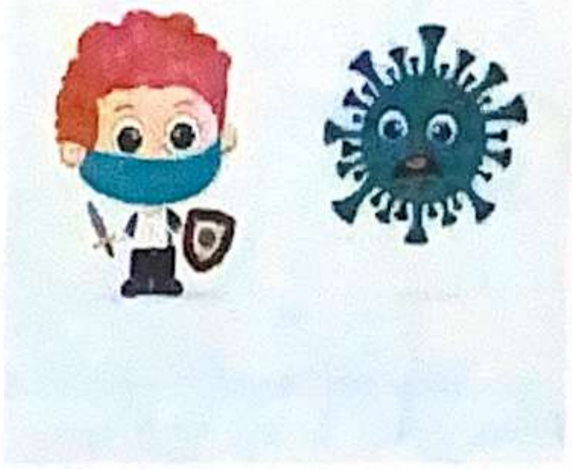
PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguierre	FECHA	25 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	asamblea	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada	X		
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPOSITO	Familiarizar a las niñas y los niños con las diferentes prácticas de auto cuidado para así prevenir enfermedades..

ATACAMOS LOS VIRUS



La profesional en primera infancia recibirá a los niños y niñas con un abrazo fuerte. y caluroso de bienvenida, en orden cada uno dejara sus pertenencias en el lugar que corresponden, seguidamente sobre el tapete encontraran pelotas de diferentes colores, tamaños y texturas con las cuales las niñas y los niños tendrán la oportunidad de interactuar y crear sus propios juegos, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado. para la experiencia de la mañana los niveles de sala materna, caminadores ABC, párvulos ABC y pre-jardín ABC se ubicarán en el salón de caminadores, y organizarán a los niños y niñas en sillas para mejor comodidad; se dará inicio entonando diferentes canciones infantiles las cuales sean del agrado de todos allí se les pedirá mover las manos, aplaudir, mover la cabeza, gritar entre otras acciones; luego se les presentará un show de títeres donde se hablará sobre la importancia de las rutinas de aseo como lavado, de manos, uso correcto del tapabocas y las consecuencias, seguidamente pasarán al frente algunas niñas y niños de los diferentes niveles a quienes se les colocará un punto de pintura en sus mano lo cual representara los virus con ayuda de la profesional de atención a la primera infancia se les lavará las manos hasta que queden completamente limpias así se les mostrara a los demás para que evidencien que los virus se fueron, al terminar entre todos se cantará con voz fuerte la canción " lávate las manos"; con ayuda de todos se ordenará el espacio y con cuidado cada uno de los niveles se desplazará a su respectiva aula. para la experiencia de la tarde "mis dientes limpios debo tener" la profesional de atención a la primera infancia se sentará en el tapete en compañía de todas las niñas y los niños, allí con ayuda de ellos se cantarán diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán de movimientos sencillos, seguidamente a cada uno se le dará su cepillo de dientes y se les ira mostrando como deben lavarlos y la profesional le colaborara a quien lo necesiten; asimismo se les recordará la importancia de esto para la salud

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



con las niñas y los niños la profesional dialogará con ellos sobre la importancia de la actividad física para la salud

RECURSOS	Titiriterо, títeres, pintura, cepillo, crema,

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida, todos Cantaron Soy feliz realizando cada una de las acciones pidiendo repetir la cancion varias veces, luego cada uno escogio la pelota de acuerdo de su color jugando Salome Alma e Isabella pelotearon por todo el aula al mismo tiempo Neythan Alejandro Ronaldo Juan jose patearon la pelota por todo el aula en diferentes direcciones, luego organizaron un partido de futboll. Elvis y Juan jose escogieron pelotas de espuma donde las manipularon diciendo que su textura es suave lanzandola hacia arriba para luego cogerla sin dejarla caer Sam Esthan y Chiara se hicieron contra la pared donde hicieron rodar la pelota al otro extremo, realizando la accion varias veces. Lulibeth se integro y jugo con Jehiko lanzandose el balon una ala otra, donde se rieron, En la experiencia dela mañana se inicio Cantando Hola Hola como estas donde iban realizando cada movimiento aplaudir, saltar, gritar. luego se sentaron comodamente en sillas para observar la funcion de titeres, al salir el señor Conejo todos lo aplaudieron, Cantando la canciones me baño todos los dias las cuales ninos y ninas acompañaron con palmas. Al salir los ninos jugando en el aula con la profesora todos estuvieron atentos, al ver que Paola titere hasta ena ma de los amigos pepe le dyo eso no se hace, Elvis tiene que tapar se la mano con el brazo o voltear la cara, Salome Paola colocar el tapabocas, Neythan y Ronaldo dialogaron entre ellos comentando que tiene que lavarse las manos luego cada uno dela personajes de los titeres interactuo con las niños y niña, al preguntarles cuando se hacia las manos despues de ir al baño Alana, Alexa y Sam gritaron que ellos en la representacion del niño que se enferma en el jardin Elvis muy seguro respondio que asi lo llevaban al medico, se resalto la importancia de lavarse las manos cada vez que sea necesario, despues de ir al baño, luego a cada uno se le entrego el cepillo de dientes donde cada uno realizo paso por paso el lavado de dientes, pasando cada uno a realizar un paso donde todos lo imitaban

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion ala primera infancia puedo decir que las niñas y niños a traves del show de titeres y dramatizacion fortalecieron diferentes practicas de autocuidado para prevenir enfermedades tanto en casa como el jardin, como el lavado de manos, usar el tapabocas cada vez que estemos enfermos

Elsa Adriana Vargas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguierre	FECHA	26 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	asamblea	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada	X		
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPOSITO	fortalecer los vínculos afectivos entre niñas, niños y profesionales de atención por medio de experiencias artísticas.

SOY FELIZ INGRESANDO A MI JARDÍN



los niños con un caluroso abrazo de oso, seguidamente con la ayuda de la profesional cada uno ubicará sus pertenencias en el lugar que corresponde, posteriormente jugarán con los bolos los cuales estarán ubicados sobre el tapete lúdico donde cada uno podrá crear sus propias interacciones.

En la experiencia pedagógica de la mañana de hoy las niñas, los niños y las profesionales de los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y pre-jardín, se reunirán en el aula de caminadores ABC donde cada uno se ubicará en su silla o comedor respectivamente, se dará inicio con la canción de hola hola ¿cómo están? la cual se acompañará con los movimientos que va indicando esta, seguidamente se presentará una corta dramatización sobre INGRESO A MI JARDIN en donde se presentarán diferentes situaciones que se presentan a diario en el jardín infantil como, por ejemplo: la niña o niño que llora al llegar al jardín, pegarles a los demás por que no se le deja hacer lo que desea, llorar por la separación que ocurre al despedirse de sus padres, entre otras; para terminar las profesionales de atención a la primera infancia realizarán el baile de soy una taza donde se realizarán las acciones que este solicite luego todos de forma libre trataran de imitar a quienes ven bailando.

En la experiencia de la tarde "un momento para consentirnos" se dará inicio entonando la canción de te quiero yo y tú a mí la cual se acompañará con movimientos sencillos como mover las piernas, mover los brazos y darse abrazos entre ellos, seguidamente por turnos las niñas y los niños pasarán a un corto masaje que les realizará con crema donde se les irán reforzando las partes del cuerpo, al finalizar a cada uno se le dará un abrazo.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



con las niñas y los niños la profesional dialogará con ellos sobre la importancia de la actividad física para la salud

RECURSOS	Bafle, cremas, aromas, vestuario

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban Propuestas en la acogida todos mostraron interes por estar soy fe ni realizando los diferentes movimientos, Con anticipacion se dispusieron los bolos en diferentes espacios del aula donde Jugaron por grupos Elvis Alma Salome y Ronaldo mostraron buen agarre de la pelota al derrumbar los bolos realizando la accion varias veces, Isabella Juan Jose y Alexa los colocaron por Colores, donde los derrumbaron a una distancia Cercana, al ver que no caian todos se devolvian y los Lubon la pelota con fuerza Sam Jehulin y Neylton al principio lanzaban la pelota suave al observar al otro grupo como lanzaban con fuerza imitaron la accion derrumbandolos y gritando de la felicidad al ver como caian Esthon Chiara Alejandro los colocaron en hilera tumbando uno por uno. repitiendo la accion varias veces organizandolos y derrumbandolos. En la expe riencia am se reunieron los niveles de prejardines Sentados los niños y niñas Comodamente en Sillas, se le explico la experiencia del dia de hoy, todos atentos observaron en la primera escena al ver como lloraba la niña para ingresar al jardin Elvis Comento que el no lloraba y ingresaba feliz Isabella yo lloro cuando mi mama no me compra chocolatina, al ver como la profesional Calmaba a la niña Alejandro. Alexa y Alma dialogaban entre si Comportando sus opiniones de que ellas eran grandes y no lloraban, los unicos eran los bebes. En la segunda escena se represento el niño que le pegaba a sus pares por quitarle los juguetes, al ver como la niña le pegaba a la otra Salome Esthon me pega y me quita mis juguetes en ese momento intervino la profesional resaltando la importancia de no Jugar bruto, no pegar y pedir el juguete que tiene su par con Cortesia Sam Chiara Ronaldo Comentan que ellos comparten los juguetes que traen de casa en el jardin con sus pares, para terminar las profesionales representan la cancion una tarea donde se canto a niñas y niños a seguir los movimientos, donde los imitaron, En la experiencia de la tarde „ todos Sentados Comodamente se les aplico crema en las manos para que realizaran masajes en pocos bruscos y Cara resaltando la importancia de concientizar

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños, a traves de la experiencia fortalecieron vinculos afectivos a través de la demostracion, donde cada uno aprio subir como se sientes en el jardin con sus pares y profesorades

Elsa Schneider Hoyos
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderon
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguierre	FECHA	27 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPOSITO

Concientizar a las niñas y los niños sobre los riesgos del uso del chupo de entretención y el biberón por medio de acciones dramáticas.

USO DEL BIBERON Y CHUPO DE ENTRETENCION SALA AMIGA



En el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con un caluroso abraso de buenos días, seguidamente los invitara a que manipulen y jueguen con las tortugas que se encontrarán puestos en el tapete, donde podrán compartir e interactuar entre pares.

Para el desarrollo de la experiencia las niñas y los niños de sala materna, caminadores, párvulos y pre jardín, se reunirán en el aula de caminadores, donde se organizarán en las sillas en media luna y los bebés en los comedores, seguidamente las profesionales realizarán una dramatización donde les mostrarán por qué no se debe dar a las niñas y a los niños biberones ni ponerles en la boca chupo de entretención utilizando una muñeca, un chupo y un biberón, realizando diferentes movimientos corporales. Después de esto la profesional en atención a la primera infancia realizará dos dibujos acerca de lo que sí se debe usar y lo que no para que ellos decoren con trozos de papel los elementos que se pueden usar a la hora de la alimentación.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



con las niñas y los niños la profesional dialogará con ellos sobre la importancia de la actividad física para la salud

RECURSOS

Vestuario, biberón, chupo entretención, vaso, cuchara, papel kraft, colbón y papel seda, tortugas, tapete bafle

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida, todos Cantaron y bailaron el baile del sapo realizando las diferentes acciones que de los iban indicando, Con anterioridad se dispusieron tortugas en diferentes espacios del aula Isabella Salome y Chioni pasaron atras tortugas por todo el aula, luego realizaron Carreras con ellas, Sam Ba Baldo Juan Jose, Elvis mostraron habilidad en encajar utilizando los diferentes figuras, repitiendo la acción varias veces, Alma Alexa Ronaldo Neython las clasificaron por Colores y formas donde fueron ensartando al mismo tiempo la misma figura. Ethan Jehshua, organizaron torres con cada una delas formas, al terminar a cada tortuga se le colocó una cuerda en la cual, corrieron las tortugas por todo el aula en diferentes direcciones. En la experiencia de la mañana se reunieron los niveles de prejardines para dar inicio ala experiencia uso del biberón, donde se inicio escuchando Canciones alusivas ala lactancia materna, luego muy atentos observaron, Como la mama le daba bla leche en el biberon, en ese momento se interactuo y pregunto quien tomaba leche Ethan que por la noche le deben en el biberon para dormir Chioni Cuando que ella tomaba antes de venir al jardin y en la noche para acostarse, se reflexiono de no tomar leche ya que es perjudicial para la salud y lo que les ofrecia, al ver que salio el super heroe todos quedaron enamorados Neython Pregunto a cual super heroe era el, Contestando que el de la lactancia materna, al ver que la mama le daba biberon se lo quito y le dijo no, al observar que le dio pecho ala bebe todo aplaudieron, resaltando la importancia que tiene este alimento Jehshua Cuando que la mama le da en un vaso rojado con cuchara pequeña. Luego decoraron con papel blanco decorando lo que se puede hacer. y con huellas decoraron el dibujo dando que no se puede hacer. En la experiencia dela tarde se colocaron rodeo rul donde todos subieron y bajaron en diferentes direcciones

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion Como profesional de atencion ala primera infancia puedo decir que los niños y niñas se encontraron a través de la demostracion de los riesgos del uso del chupo de entretenimiento y biberon, tambien mostraron coordinacion y buen dominio corporal al lanzarse en diferentes posiciones de los rodaderos

Ana Adriana Vasquez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO