PLANEADOR

CAMINADORES

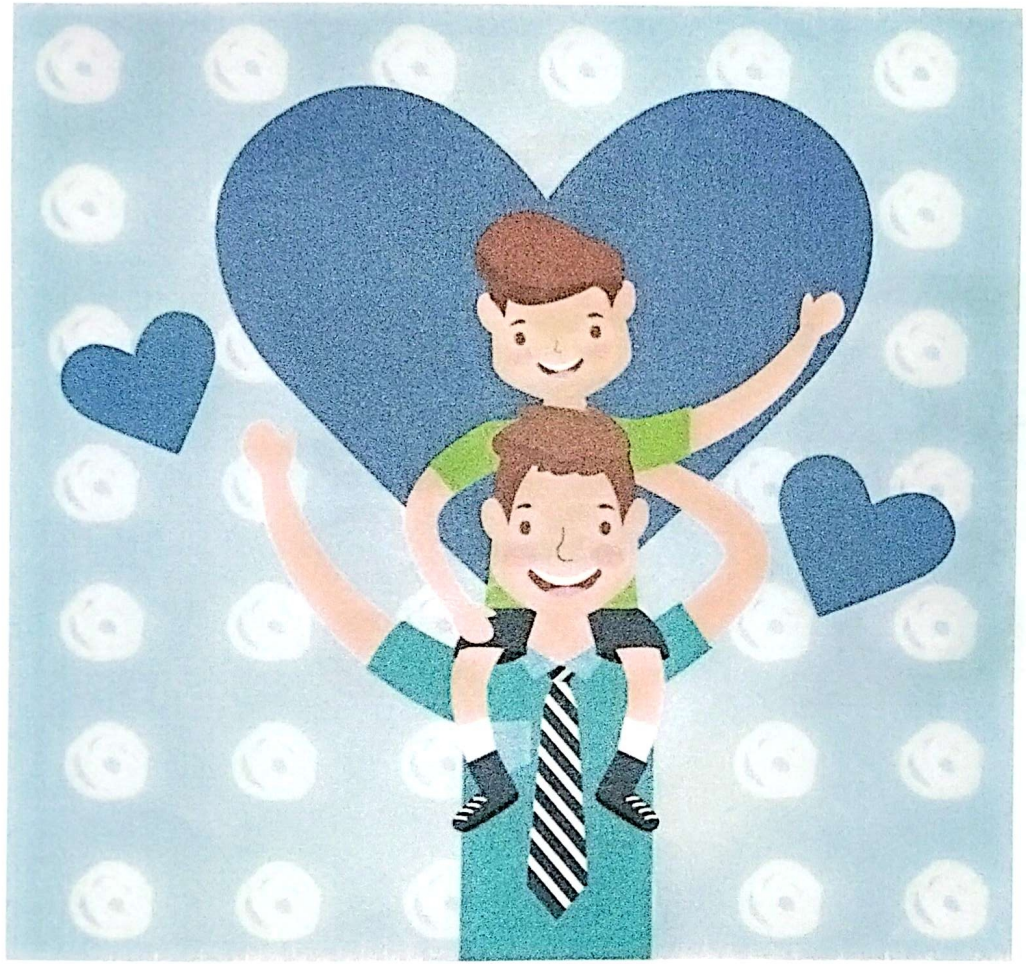


A

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner



J J J

U U U

N N N

I I I

O O O

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Lunes festivo



02 junio 2025

Powered by CamScanner







PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	MARTES 3 Junio del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER MOTRICIDAD GRUESA	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa, coordinación ojo-mano por medio de experiencias pedagógicas

MIS HABILIDADES MOTRICES

El día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños chocando las 5, seguidamente a cada uno se le ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponden, en el centro del tapete encontrarán varias pelotas pequeñas de colores con las cuales tendrán la oportunidad de agarran en sus manos y jugar de forma libre y espontánea.



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a moverse al ritmo de la música "la batalla del calentamiento", seguidamente se ubicarán todos sobre el tapete y allí con la ayuda de la profesional se ordenarán parejas las cuales se estarán una enfrente de la otra en medio de sus piernas tendrán un balón plástico pequeño el cual rodaran por el suelo hasta las manos de sus compañero o compañera acción que se repetirá varias veces, luego de ellos todos se pondrán de pie y por toda el aula se jugara a patear la pelota, allí la profesional de atención a la primera infancia ayudará a quienes aún no caminan para así ir fortaleciendo sus piernas.



La experiencia pedagógica de la tarde de hoy, iniciará ubicando a las niñas y niños en el tapete donde escucharán diversas canciones y rondas infantiles y podrán bailar al ritmo de estas, seguidamente se ubicará en una esquina del aula se ubicarán dos baldes y pelotas de colores, se les solicitará a todos recoger la mayor cantidad de pelotas que se posible y llevarlas a depositar en los baldes acción que se repetirá una y otra para finalizar entre todos organizaremos el aula.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	HOY A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POR MEDIO DE UNA CANCIÓN SE LES RECORDARÁ LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS
RECURSOS	Pelotas, baldes, tapete, musicá, bafle

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
INGRESAN CON MUCHA TRANQUILIDAD AL AULA E INICIAN A INTERACTUAR CON LAS PELOTAS PEQUEÑAS LAS CUALES LANZAN CON SUS MANOS DE UN LADO AL OTRO, LES AGRADA QUE LA PROFESIONAL TOME EN SUS MANOS LAS PELOTAS Y LAS LANCE CON FUERZA PARA QUE ASÍ ELLOS LOGREN RECOGERLOS Y LLEVARLAS NUEVAMENTE.
EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: DILAN Y LILA = MIRAN LA EXPLICACIÓN QUE BRINDA LA PROFESIONAL Y DISFRUTAN PODER JUGAR CON LA PELOTA DONDE LA LANZAN DENTRO DE LAS PIERNAS DE SUS PARES, EN EL MOMENTO DEL JUEGO LIBRE LES GUSTA PATEARLAS Y CORRER DE UN LADO AL OTRO. MARIA JOSE - SEBASTIAN = SON UN POCO TIMIDOS Y SE LES DEBE COLABORAR A LANZAR LA PELOTA DE UN LADO AL OTRO, MARIA JOSE ES MUY CONSENTIDA MOTIVO POR EL QUE EN CUALQUIER MOMENTO LLORA SI SE SIENTE INSEGURA Y BUSCA COMO CHUPAR EL DEDO MOTIVO POR EL QUE SE LE LLAMA LA ATENCION. DANIELA - ETHAN: NO LOGRAN PERMANECER SENTADOS CON LAS PIERNAS ABIERTAS POR LO QUE SE LE DIFICULTA HACER LA EXPERIENCIA, DISFRUTAN PODER JUGAR CON LAS PELOTAS PLASTICAS LANZANDOLAS DE UN LADO A OTRO. EDDIANGEL - MARIANA: LES GUSTA JUGAR CON LAS PELOTAS SIN EMBARGO SE LES DIFICULTA UN POCO SEGUIR LAS INSTRUCCIONES QUE SE LES DA MARIANA INICIA A CAMINAR POR SI SOLA LO QUE LA DIVIERTE Y LA HACE FELIZ.
EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES EMOCIONA CUANDO SE LES CANTAN LAS DIFERENTES CANCIONES INFANTILES DONDE SE PUEDE EVIDENCIAR QUE ALGUNOS BALBUCEAN ALGUNAS PALABRAS QUE ESCUCHA, EN EL JUEGO DE ENCESTAR LA PELOTA EN EL BALDE LO HACEN CON MUCHA EMOCIÓN DILAN LILA Y EDDIANGEL LO HACEN CON MUCHA AGILIDAD Y DESTREZA POR MOMENTOS SE LES DIFICULTA TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE SE LES LLAMA LA ATENCIÓN.
EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ACTIVAMENTE, DISFRUTAN MUCHO TENER LAS PELOTAS EN SUS MANOS Y SENTIR LA TEXTURA QUE ESTAS TIENEN POR MEDIO DE SUS GESTOS MUESTRAN SU FELICIDAD Y EMOCIÓN.
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
DESDE MI PERCEPCIÓN EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO PODER JUGAR CON LAS PELOTAS DE COLORES, POR MOMENTOS SE LE DEBEN REPETIR LAS INSTRUCCIONES QUE DEBEN SEGUIR Y SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR, MOTIVOS POR EL QUE LLORAN.

Juliana Ruiz Rodríguez

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldera

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	MIERCOLES 4 JUNIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños la adquisición de nuevo vocabulario y el uso adecuado de este.

APRENDO LEYENDO HISTORIAS

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un brazo de oso y se les solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente sobre las sillas encontrarán unas hojas de revista las cuales las podrán leer a su manera, terminado el tiempo se recogerá el material que se utilizó



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy en el aula se ordenarán las sillas formando una u grande allí las niñas y los niños se ubicarán en su respectiva silla, se dará inicio jugando con todos El oso subió a la montaña donde se les irán indicando acciones sencillas que se pueden hacer como mover los pies, brazos arriba y abajo, parpadear, etc; seguidamente se leerá el cuento de POCOYO Y LA FIGURAS GEOMETRICAS donde se harán cambios de tono de voy y se les explicará dichas figuras donde se pueden encontrar, seguidamente se recogerán todas las silla y en el piso se ubicaran pliegos de papel donde las profesionales les dibujaran diferentes figuras geométricas, allí las niñas y los niños se les brindará crayolas para que cada uno coloree la figura que les llamo más su atención, al terminar en orden se recogerá el material.



Para la la experiencia de la tarde **COMPARTIMOS UNA LINDA HISTORIA** se dará inicio solicitándoles a todos ubicarse en el tapete allí se les cantará la canción de "quien teme al lobo feroz" donde se realizarán movimientos sencillos, seguidamente la profesional en atención a la primera infancia iniciará con la lectura del cuento de **los tres cerditos** donde a medida que va pasando la lectura se les animará a repetir palabras e imitar sonidos, al terminar con todos se jugará a los cerditos gateadores donde con agilidad todos gatearan por el espacio y la profesional será el lobo feroz

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



HOY A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POR MEDIO DE UNA CANCIÓN SE LES RECORDARÁ LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS

RECURSOS	Hojas de revistas-cuento pocoyo y las firguras -pliegos de papel-crayolas-marcadores permanentes-cuento los tres cerditos

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS INGRESAN TRANQUILOS AL AULA Y CADA UNO UBICA SUS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE, EN LA MANIPULACIÓN DE LAS HOJAS DE REVISTAS SE EMOCIONAN Y ALGUNOS LAS ARRUGAN O LAS ROMPEN. CON LA CANCIÓN DEL LAVADO DE MANOS ALGUNOS DE ELLOS TRATARON DE IMITAR LAS ACCIONES QUE LA PROFESIONAL REALIZA Y LES GUSTA CUANDO SE PASA AL BAÑO Y SENTIR EL AGUA EN SUS MANOS; DILAN Y EDDIANGEL LES GUSTA JUGAR CON EL AGUA.
EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPAN ASÍ: DILAN - LÍA - DANIELA= EN el momento DE LA NARRACIÓN DE LA HISTORIA MIRARON CON MUCHA ATENCIÓN LAS IMÁGENES QUE SALEN EN EL CUENTO, en el momento QUE SE LES DA LAS CRAYOLAS SOBRE el PAPEL LAS MUEVEN DE UN LADO AL OTRO LO CUAL LES GUSTA Y ASOMBRA, DILAN REPITE ALGUNAS DE LAS PALABRAS QUE ESCUCHA. MARIANA= SE LES DIFICULTA PONER ATENCIÓN MOTIVO POR EL QUE JUEGA CON SUS PROPIOS PIES Y BALBUCEA ALGUNAS PALABRAS, en el MOMENTO DE COLOREAR SE QUEDA ACOSTADA SOBRE EL PAPEL Y NO SE MUEVE ASÍ SE LE ANIME. EDDIANGEL - ETHAN - MARIA JOSE - SEBASTIAN: PRESTAN ATENCIÓN A LA NARRACIÓN DE LA HISTORIA Y SE EMOCIONAN AL VER LAS DIFERENTES IMÁGENES; CUANDO SE LES DAN LAS CRAYOLAS NO LES GUSTA ESTAR CON ELLAS EN SU MANO LAS LLEVAN A SU BOCA MOTIVO POR EL QUE SE LES LLAMA LA ATENCIÓN Y SE LES EXTIENDE LA MANO PARA QUE LOGREN GARABATEAR.
EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE DE HOY DISFRUTAN MUCHO TENER LA OPORTUNIDAD DE BALBUCEAR LAS DIFERENTES CANCIONES INFANTILES QUIENES LES ACOMPAÑAN CON APLAUSOS Y GRITOS; EN LA NARRACIÓN DEL CUENTO "LOS TRES CERDITOS" DILAN LOGRA IDENTIFICAR CUALES SON LOS CERDOS Y LOS SEÑALA CON SU DEDO, LA MAYORIA TIENE PERIODOS CORTOS DE CONCENTRACIÓN POR LO QUE DURANTE LA LECTURA SE LES DEBE ANIMAR A PRESTAR ATENCIÓN A LA PROFESIONAL.
EN EL DESARROLLO DE LAS DIFERENTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON CON ALEGRÍA Y EMOCIÓN, LES GUSTA MUCHO PODER GARABATEAR CON LAS CRAYOLAS SOBRE LOS PLIEGOS DE PAPEL.
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN LA NARRACION DE LA HISTORIA Y GARABATEAR CON LAS CRAYOLAS EN CADA UNA DE LAS FIGURAS, ALGUNOS LOGRAN AMPLIAR SU VOCABULARIO.

Juliana Ruiz Rz

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cardeño

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	JUEVES 5 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de exploración y juego	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su curiosidad a través de juegos de exploración e imaginación

EXPLORADORES Y PILOTOS

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas ya los niños con un saludo de buenos días y música, seguidamente se les invitará a guardar la maleta y luego explorar animales plásticos que estarán ubicados sobre mesas, para que así creen sus propias interacciones y se diviertan compartiendo con sus pares.

Para el desarrollo de esta experiencia las profesionales en atención a la primera infancia invitaran a las niñas y niños a ubicarse en el centro del aula donde podrán escuchar la canción en la selva me encontré, se les solicitará realizar las diferentes acciones que esta indique, seguidamente la profesional ambientaran el aula con diferentes animales plásticos los cuales se colocarán en diferentes partes del aula, a cada uno se le entregaran unos binoculares que con anterioridad cada una de las familias habrá elaborado con material reciclado como tubos de cartón y pintura; se colocará la canción "camino por la selva" y se les animará a moverse por el espacio mirando por los binoculares para ver que animal logran encontrar, una vez encuentren alguno se realizaran los sonidos onomatopéyicos característicos, al terminar tendrán la oportunidad de jugar con los animales que encontraron donde crearan sus propias interacciones; con la ayuda de todos se ordenará el espacio.





La experiencia pedagógica de la tarde de hoy, "somos pilotos" se iniciará ubicando a las niñas y niños en el tapete formando una media luna, allí podrán escuchar la canción "había una vez un avión" , posteriormente se les entregara un avión de papel para que los niños y las niñas puedan lanzarlo, la profesional en atención indicara como hacerlo y ayudará a quienes lo necesite, al finalizar se les empacará este en sus maletas y se ordenará el espacio.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



HOY A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN DE TÍTERES SE LES DIRÁ CUÁLES SON LOS PASOS PARA EL LAVADO DE MANOS.

RECURSOS	Animales plásticos, recipientes, binoculares, hojas reciclables, bafle, música

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
♥ LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS AL INGRESAR AL AULA LA MAYORIA UBICAN SUS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE CON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL; AL VER LOS ANIMALES PLASTICOS PEQUEÑOS SE EMOCIONAN Y ALEGRAN DONDE CADA UNO LOGRA CREAR SU PROPIA INTERACCIÓN CON CADA UNO DE ELLOS, DILAN-EDDIANGEL-LILA SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE ENTRE ELLOS POR MOMENTOS SON UN POCO BRUSCOS SE DIALOGA CON ELLO SOBRE DICHOS COMPORTAMIENTOS.
♥ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: DILAN - LILA - DANIELA: ESCUCHARON CON ATENCIÓN LA EXPLICACIÓN Y EN EL MOMENTO QUE SE LE DAN LOS BINOCULARES SABEN DONDE VAN Y DISFRUTAN CAMINAR POR EL AULA HACIENDO USO DE ESTOS CUANDO ENCUENTRAN LOS ANIMALES SE EMOCIONAN Y JUEGAN CON ESTOS DILAN RECONOCE VARIOS DE ESTOS. MARIANA - IAN: SE LES DIFICULTA UN POCO PARTICIPAR YA QUE AL AÚN NO CAMINAR POR SI SOLOS DEBEN ESPERAR LA AYUDA DE LA PROFESIONAL QUIEN LES DA LA MANO Y LOS ANUEVE DE LADO A LADO VIENDO POR LOS BINOCULARES MARIANA SE CANSA RÁPIDO Y JUEGA A METER LA MANO EN LOS TUBOS DE CARTON. SEBASTIAN - MARIA JOSE - ETHAN - EDDIANGEL: SON UN POCO TIMIDOS MOTIVO POR EL QUE SE LES DEBE ANIMAR UNA Y OTRA VEZ A PARTICIPAR CADA UNO TOMA SUS BINOCULARES Y LOS USAN COMO ELLOS CREEN QUE VAN, LES GUSTA JUGAR CON LOS JUGUETES PERO NO LES AGRADA COMPARTIR
♥ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON CON ALEGRIA LES GUSTA ACOMPAÑAR LA CANCIÓN DEL AUDONCITO Y APLAUDIR AL RITMO DE ESTA ALGUNOS SE PONEN DE PIE E IMITAN LOS MOVIMIENTOS DE LA PROFESIONAL DONDE ABREN LAS MANOS Y BRAZOS, EL AVION DE PAPEL LO TOMAN EN SUS MANO LOS OBSERVAN Y ALGUNOS LOS ARUGAN Y ROMPEN LANZANDOLOS AL SUELO, SE LOGRAN ASOMBRAR CUANDO LA PROFESIONAL LOS PONE A VOLAR.
♥ EN EL DESARROLLO DE LAS DIFERENTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON CON GUSTO Y AGRADO LO CUAL EXPRESAN POR MEDIO DE SUS GESTOS, RISAS Y ALGUNAS PALABRAS, DISFRUTARON TODO LO QUE SE LES PLANTEA.
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
♥ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO PODER JUGAR CON SUS BINOCULARES LA MAYORIA DE ELLOS IDENTIFICAN CUAL ES EL DE CADA UNO, AL ENCONTRAR SUS ANIMALES SE EMOCIONAN, REFORZAR EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES

♥ JulianaRuizR3 ♥

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cobos

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	VIERNES 6 Junio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER MOTRICIDAD GRUESA	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre	x		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños los vínculos afectivos entre pares y con la profesional por medio de juegos

ME DIVIERTO Y ESTRECHOS VÍNCULOS AFECTIVOS

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia saludará a las niñas y los niños chocando los pies, seguidamente se les ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula encontrarán carros grandes con los cuales tendrán la oportunidad de jugar de forma espontánea, para este día se les solicitará a quienes tengan carros pequeños llevarlos para compartir con sus amigos y así crear interacciones.



Para la experiencia de la mañana de hoy la profesional ambientará el aula con colchonetas y sobre estas se ubicarán tres rodaderos; la experiencia se iniciará invitando a las niñas y los niños a sentarse las colchonetas, allí con ayuda de todos se cantaran diferentes canciones acompañadas de movimientos como brazos arriba, moviendo pies, golpeando el suelo, luego sobre las colchonetas se ubicarán tres rodaderos y muchas pelotas de colores se le solicitará que por turnos pasen a lanzar las pelotas en el rodadero una vez pasen todos se les dará un tiempo para que tengan la oportunidad de lanzarse ellos en estos, seguidamente se recogerán los rodaderos y se les animará a caminar sobre las colchonetas, saltar, hacer rollo y compartir entre ellos logrando así fortalecer sus vínculos afectivos; al terminar con la ayuda de todos se ordenará el espacio y material utilizado.

Jornada Liberada

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



HOY POR MEDIO DE UNA CANCIÓN SE LES RECORDARÁ LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS Y SE RECORDARÁN LOS PASOS

RECURSOS	Rodaderos, pelotas,colchonetas, carros, música y bafle

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

EN EL MOMENTO DE INGRESO AL JARDIN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN SU MAYORIA POR MEDIO DE SUS GESTOS MUESTRAN AGRADO Y FELICIDAD, ALGUNOS DE ELLOS IDENTIFICAN EL LUGAR DE SUS PERTENENCIAS Y LAS UBICAN ALLI MOTIVO POR EL QUE SE LES FELICITA; CON LOS CARROS GRANDES LES LLAMA LA ATENCIÓN QUE LA PROFESIONAL LOS IMPULSE POR EL ESPACIO A ALGUNOS LES CUESTA MUCHO TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE SE ENOJAN.

EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA LOS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: • DILAN - LILA - DANIELA = EN EL MOMENTO EN QUE SE LES CANTAN LAS DIFERENTES RONDAS INFANTILES LOGRAN SEGUIR INSTRUCCIONES COMO MOVER BRAZOS, PIERNAS Y MANOS, EN LA INSTRUCCIÓN DE AGARRAR LA PELOTA Y LANZARLA POR EL RODADERO LO HACEN CON MUCHA AGILIDAD Y DESTREZA LO CUAL LES EMOCIONA Y DIVIERTE EXPRESANDOLO POR MEDIO DE SUS GESTOS. • MARIANA - IAN = LES GUSTO MUCHO PODER JUGAR CON LAS PELOTAS CON LAS CUALES CON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL CAMINAN AL RODADERO Y LAS LANZAN POR ESTO, LOS DOS INTENTAN PERMANECER DE PIE POR SI SOLOS. • SEBASTIAN - MARIA JOSE : SON UN POCO TIMIDOS MOTIVO POR EL QUE LA PROFESIONAL LES DEBE ANIMAR A PONERSE DE PIE Y ASÍ AGARRAR UN PELOTA PARA LANZARLA POR EL RODADERO ACCION QUE REALIZAN Y SE SIENTAN A JUGAR CON ESTAS AL LADO DE LA PROFESIONAL. • EDDIANGEL - ETHAN = SE LES DEBE REPETIR LAS INSTRUCCIONES VARIAS VECES LOGRAN HACER LO QUE SE LES SOLICITA PERO CUANDO SIGUE EL TURNO DEL OTRO SE MOLESTAN MOTIVO POR EL QUE LLORAN, EDDIANGEL SE LE DIFICULTA MUCHO TENER QUE COMPARTIR Y MUESTRA SU ENOJO TIRANDOSE AL SUELO.

JORNADA LIBERADA

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI PERCEPCION COMO PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO JUGAR CON LOS DISTINTOS OBJETOS QUE SE LE BRINDAN SIN EMBARGO SE DEBEN CONTINUAR REALIZANDO EXPERIENCIAS DONDE COMPARTAN Y SIGAN INSTRUCCIONES SENCILLAS.

Juliana Ruiz R.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jenifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	LUNES 09 DE JUNIO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de motricidad gruesa	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer las extremidades superiores e inferiores en las niñas y niños a través de ejercicios de la motricidad gruesa.

DISFRUTO HACIENDO ACTIVIDAD FÍSICA

El día de hoy La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas ya los niños con un saludo de buenos días, se les indicará guardar su maleta en el lugar correspondiente para luego dirigirse a los las motos o perros saltarines los cuales se encontrarán en una parte del tapete y podrán crear sus propios juegos e interacciones.



Para la experiencia de la mañana de hoy, la profesional motivará a todas las niñas y niños a que se pongan de pie para bailar diferentes canciones del agrado de todos, seguido de ello la profesional poco a poco irá lanzando pelotas plásticas de colores, observando la reacción de todos, cuando hayan varias pelotas en el suelo, se les pedirá a los participantes que las recojan y las pongan sobre una sábana, la cual estarán sosteniendo 2 profesionales, se contará hasta 3 para lanzarlas y que la lluvia de pelotas caiga sobre ellos, la acción se realizará en varias ocasiones mientras todos a la vez van bailando, al finalizar se les dará un tiempo libre para jugar con el material y ellos mismos creen sus propias interacciones, luego con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.

La profesional en atención a la primera infancia entonara diversas canciones infantiles, para la experiencia pedagógica de la tarde **"me lanzo y me divierto"** se invitará a las niñas y los niños hacer un pequeño calentamiento, moviendo piernas, brazos, tronco, cabeza, seguidamente se ubicarán 3 rodaderos sobre los tapetes y se les pedirá a los participantes que en orden se suban ellos para que se deslicen con precaución, la profesional ayudará y motivará a las niñas y niños que no puedan realizar el ejercicio por sí solo, al terminar con la ayuda de todos se ordenará el espacio.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA DIALOGARÁ CON LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SOBRE EL CEPILLADO DE DIENTES Y SE LES AYUDARÁ A CADA UNO AL REALIZAR EL CEPILLADO.

RECURSOS	Tapete, motos,perros saltarines, pelotas de colores, sábana, bafle, música, rododeros.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
✔ EN EL MOMENTO EN EL QUE INGRESAN AL AULA LA MAYORIA INGRESAN TRANQUILAMENTE Y SE EMOCIONAN AL VER LOS PERROS SALTARINES Y LAS MOTOS MOTIVO POR EL QUE LANZAN LAS MALETAS AL SUELO Y SE LES DEBE RECORDAR Y AYUDARLOS A LLEVARLAS AL LUGAR QUE CORRESPONDEN; DILAN-LILA TIENEN BUENA DESTREZA Y AGILIDAD PARA MOVERSE EN LOS PERROS SALTARINES EN LAS MOTOS SE LES DIFICULTA UN POCO, SE EVIDENCIA QUE NO LES GUSTA MUCHO TENER QUE COMPARTIR
✔ EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA ANTE DE INICIAR LA PROFESIONAL MUESTRA AL CEPILLO DE DIENTES Y LA CREMA CUIDEN VIENEN AL JARDIN A AYUDARLOS CON SU SALUD ORAL SE EMOCIONAN Y PRESTAN ATENCIÓN; EN EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PARTICIPARON ASÍ: DILAN-LILA-MARIA JOSE: SE EMOCIONAN MUCHO VER CAER LAS PELOTAS MOTIVO POR EL QUE GRITAN AL TENER QUE RECOGERLAS Y DEPOSITARLAS EN LA SABANA SIGUEN LA INSTRUCCION QUE SE LES DA. ETHAN EDDIANGEL SEBASTIAN: MIRAN CON MUCHA ATENCIÓN COMO LAS PROFESIONALES MUEVEN LAS SABANAS Y LANZAN LAS PELOTAS SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE RECOGER POR LO QUE EN REPETIDAS OCASIONES SE LES DEBE REPETIR UNA Y OTRA VEZ. MARIANA: AUN NECESITA EL APOYO DE LA PROFESIONAL PARA LOGRAR CAMINAR CUANDO NO SE LE AYUDA SE LANZA AL SUELO Y JUEGA A MOVER CON SU MANO LAS PELOTAS QUE TIENE CERCA. IAN: MUY ORIGINAL GATEA CON MUCHA AGILIDAD POR EL ESPACIO Y LOGRA AGARRAR EN SUS MANOS LAS PELOTAS Y LLEVARLAS A LA SABANA LO CUAL LES EMOCIONA Y DIVIERTE
✔ EN LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE DE HOY LA SEÑO Y LOS NIÑOS EN EL MOMENTO DEL ENTENDIMIENTO SE PUEDE VER QUE ALGUNOS AUN SE LES DIFICULTA UN POCO IMITAR LOS MOVIMIENTOS QUE LA PROFESIONAL REALIZA, DILAN LILA-MARIANA JOSE LOGRAN MOVER LAS PARTES DEL CUERPO QUE SE LES PIDE, CL EL JUEGO CON LOS PELOTEROS DISFRUTAN MUCHO LLEVARSE POR ELLOS LOS MOMENTOS LES CUESTA RESPETAR EL TURNO DE LOS DEMAS MOTIVO POR EL QUE MUCHOS SE MOLESTAN
✔ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS DE HOY Y PODER EVIDENCIAR QUE LOS NIÑOS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO DE TODO LO QUE SE LES PROPONE ANTE ELLOS TENIENDO LA OPORTUNIDAD DE COMPARTIR Y EXPLORAR SUS HABILIDADES Y DESTREZAS.
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
✔ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL EN PSICOLOGIA A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO TENER LA OPORTUNIDAD DE JUGAR CON LAS PELOTAS SE EMOCIONAN Y DIVIERTEN AL VER COMO CAEN LAS PELOTAS DEL TECHO, SE DEBE SEGUIR REFORZANDO EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES.

Juliana Ruiz R.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	MARTES 10 DE JUNIO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller sensorial	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niños las posibilidades perceptivas de sus sentidos a través de la exploración y manipulación de diversas texturas de su entorno las cuales contribuyen a su descubrimiento sensorial.

JUEGO CON MI SENTIDO DEL TACTO

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas ya los niños con un saludo de choque de puños y música infantil, seguidamente se les invitará a guardar la maleta y luego dirigirse a las mesas a explorar y manipular los pliegos de papel seda que estarán sobre las mesas para que los rasguen, no sin antes recordarles que no lo deben llevar a la boca, entre ellos o de forma individual creen sus diferentes interacciones un vez se termine el tiempo se les solicitará ayudar a recoger para así ordenar el aula.



Para la experiencia de la mañana de hoy, se dará inicio cantando con ellos diferentes rondas infantiles acompañadas de aplausos , a continuación se jugará "Simón dice" donde la profesional dará indicaciones sencillas para que las niñas y los niños las sigan, tales como: subir los brazos, abrir las manos, mover los dedos, entre otras; seguidamente, todos se ubicarán sobre el tapete mientras que la profesional en un recipiente grande realizará la mezcla de maicena con agua y la colocará sobre cada una de las mesas, en orden se les solicitará desplazarse a cada una de las mesas donde de forma libre y espontánea tendrán la oportunidad de sentir la mezcla y crear sus propias interacciones; la profesional en atención a la primera infancia observará la reacción de cada uno y ayudará a quien lo necesite; al terminar se pasará a lavar las manos, hacer un masaje corto con crema y ordenar el aula.

Para la experiencia de la tarde **"sentimos y olemos"** la profesional de atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a sentarse en el borde del tapete, se les cantarán diferentes canciones infantiles en las cuales se cambiara el tono de la voz y se realizaran movimientos gestuales; seguidamente a cada uno en sus manos se les colocará un poco de café para que ellos lo huelan y sientan la textura, luego se pondrán un poco de crema y se les pedirá mezclarlo para que así logren sentir la textura de esta mezcla, al terminar se pasará al lavado de las manos y ordenar el aula.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA DIALOGARÁ CON LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SOBRE EL CEPILLADO DE DIENTES Y SE LES AYUDARÁ A CADA UNO AL REALIZAR EL CEPILLADO.

RECURSOS	Papel seda en pliegos, mesas. Maicena, recipiente plástico, maicena, crema, café

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
✓ EN EL MOMENTO EN EL QUE INGRESAN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS AL AULA CON AYUDA DE LA PROFESIONAL LOGRAN UBICAR LAS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDEN LO QUE LES EMOCIONA; LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN PODER VER PAPELES DE DIFERENTES COLORES LOS CUALES TOMAN CON SUS DOS MANOS Y ARRUGAN, ALGUNOS LES GUSTA LLEVARLO A SU BOCA MOTIVO POR EL QUE SE DIALOGA CON ELLOS SOBRE ESTO.
✓ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON CON ALEGRIA Y EMOCION: **DILAN - EDDIANGEL - ETHAN:** LES GUSTA MUCHO VER COMO LA PROFESIONAL MEZCLA LOS INGREDIENTES AL TENERLA MEZCLA SOBRE SUS MESAS CON TEMOR ACERCAN SUS MANOS A ESTA Y CON AYUDA DE ELLA FUERON SINTIENDO ESTA SI EMBARGO SE PUEDE VER QUE NO ES DE SU AGRADO ESTA TEXTURA MOTIVO POR EL QUE SE ALEJAN DE LAS MESAS. **LILA - MARIA JOSE - DANIELA:** LES GUSTO MUCHO VER COMO LA MEZCLA CAE SOBRE LAS MESAS SIN EMBARGO AL PONER ESTA EN SUS MANOS POR MEDIO DE SUS GESTOS MUESTRAN DESAGRADO POCO A POCO JUGARON A MOVER LA MEZCLA CON SU DEDO, SE MIRAN LAS MANOS Y SE ASOMBRAN AL VERLAS BLANCAS. **MARIANA - IAN:** NECESITAN AYUDA PARA PODERSE DESPLAZAR CAMINANDO A LAS MESAS AL SENTIR LA MEZCLA NO LES GUSTO TOCARLA MOTIVO POR EL QUE SE LIMPIAN LA MANO CON LA ROPA. **SEBASTIAN:** NO LE LLAMO LA ATENCIÓN LA EXPERIENCIA MOTIVO POR EL QUE LE GUSTA SENTARSE EN EL TAPETE PARA VER LOS DEMAS COMO INTERACTUAN CON LA MEZCLA, SE LE PONE MEZCLA EN LA MANO Y SE LIMPIA
✓ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTA MUCHO TENER LA OPORTUNIDAD DE ESCUCHAR CANCIONES Y ALGUNAS DE ELLAS ACOMPAÑARLAS CON LOS APLAUSOS, AL MOMENTO DE TENER EL CAFÉ EN SUS MANOS A ALGUNOS ABREN LAS MANOS Y LO DEJAN CAER Y MUEVEN LA CABEZA DICIENDO NO, OTROS LES GUSTA OLERLO E INTRODUCIRLES EL DEDO, CUANDO SE LES MEZCLA CON LA CREMA LE AGRADA PONERLA MEZCLA SOBRE SUS BRAZOS Y MANOS, MIRAN LOS PUNTOS QUE LES QUEDA
✓ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON CON MUCHA ALEGRIA Y EMOCIÓN, POR MOMENTOS SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR Y SEGUIR LAS INSTRUCCIONES QUE SE LES BRINDA
REFLEXION PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
✓ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCH@ PODER JUGAR CON NUEVAS TEXTURAS AUNQUE ALGUNOS LES CAUSA UN POCO DE MIEDO MOTIVO POR EL QUE SE LES DEBEN CONTINUAR REALIZANDO EXPERIENCIAS EN LAS QUE PUEDAN CONOCER MÁS TEXTURAS.

✓ JulianaRuiz Rz ✓

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderón

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	MIÉRCOLES 11 DE JUNIO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	asamblea	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños la creatividad, imaginación y motricidad fina por medio de diferentes experiencias artísticas.

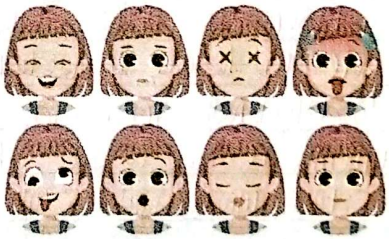
UN MUNDO DE LENGUAJES

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a todos niñas y niños con un fuerte abrazo, asimismo se organizará en el aula 4 mesas y sobre ellas se colocarán diferentes títeres con los cuales las niñas y los niños tendrán la posibilidad de jugar e interactuar, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material.



En la experiencia de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia ambientará un rincón del aula con sillas, el titiritero, sillas y títeres; allí se le invitará a ubicarse a cada uno en una silla se iniciarán cantando diferentes rondas infantiles para así darle la bienvenida a los personajes los títeres, en el titiritero se les realizará un show de títeres **"¿qué le gusta al perro?"** donde se les narrara esta historia, el terminar en un pliego de papel se hará un perro grande el cual se decorará papel crepe café o negro el cual cada uno deberá rasgar, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.

En la experiencia de la tarde **"es hora de imitar"** la profesional de atención a la primera infancia cantará diferentes canciones infantiles donde se les pedirá realizar movimientos sencillos, seguidamente sobre el tapete se formará un circulo y la profesional realizará diferentes gestos los cuales pedirá imitar a las niñas y los niños, acciones que se repetirán varias veces, al terminar se ordenará el espacio utilizado.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA DIALOGARÁ CON LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SOBRE EL CEPILLADO DE DIENTES Y SE LES AYUDARÁ A CADA UNO AL REALIZAR EL CEPILLADO.

RECURSOS	sillas, titiritero, mesas, titeres, cinta, cuento, tapete, papel crepe café o negro, pegante, papel periódico.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACION PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
✓ AL INGRESAR AL AULA SE EMOCIONAN MUCHO AL VER LOS TITERES SOBRE LAS MESAS LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN TOMARLOS EN SUS MANOS Y LLEVARLOS DE UN LADO AL OTRO DILAN - LILA - MARIA JOSE LE METEN LA MANO Y LOS HACEN MOVER LO QUE LOS EMOCIONA Y DIVIERTE; EDDIANGEL - DANIELA - ETHAN SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE CUANDO DESEAN ALGO TIENEN COMPORTAMIENTOS BRUSCOS CON LOS DEMÁS PARA ASÍ PODERLES QUITAR LAS COSAS MOTIVO POR EL QUE SE DIALOGA CON ELLOS SOBRE ESTO. MARIANA - IAN - SEBASTIAN PRESENTAN UN POCO DE LLANTO AL DESPEDIRSE DE SUS FAMILIARES SIN EMBARGO AL INICIAR LA INTERACCIÓN CON LOS PEMAS SE TRANQUILIZAN, LES GUSTA COGER UN TITERE Y ABRAZARLO CON FUERZA.
✓ EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: DILAN - LILA - MARIA JOSE - DANIELA DISFRUTAN MUCHO VER COMO LOS TITERES SE MUEVEN CONTANDO LA HISTORIA, DILAN REPITE ALGUNAS PALABRAS QUE ESCUCHA LO CUAL LE EMOCIONA Y ALEGRA; ASIMISMO AL PEGAR LOS PAPELES SOBRE LA IMAGEN SIGUE LAS INSTRUCCIONES QUE SE LES DA SE ASOMBRAN AL VER QUE EL COLOR DEL PAPEL LES QUEDA EN SUS DEDOS. ETHAN - EDDIANGEL - SEBASTIAN: DURANTE LA NARRACIÓN DE LA HISTORIA TIENEN PERIODOS CORTOS DE ATENCIÓN MOTIVO POR EL QUE SE PARA DE SU LUGAR Y BUSCAN COMO DISTRAER A LOS DEMÁS, CUANDO DEBEN PEGAR LOS TROZOS DE PAPEL POR MOMENTOS LO HACEN, LES GUSTA LLEVAR EL PAPEL SOBRE EL PEGANTE Y MOVERLO. MARIANA - IAN: EN LA NARRACIÓN DEL CUENTO MIRAN LOS TITERES CON MUCHA ATENCIÓN PARA PEGAR LOS TROZOS DE PAPEL NECESITARON DEL APOYO Y ORIENTACIÓN DE LA PROFESIONAL AL VER COMO QUEDA SE EMOCIONAN.
✓ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTA ESCUCHAR LAS CANCIONES QUE CANTA LA PROFESIONAL, CON MUCHA ATENCIÓN Y ASOMBRO MIRAN LOS GESTOS QUE SE LES REALIZA AUNQUE NO LOS IMITA LES LLAMA SU CURIOSIDAD Y BUSCAN COMO HACERLO, DILAN - EDDIANGEL SE LES DIFICULTA ESTAR SENTADOS EN EL CIRCULO POR LO QUE EN REPETIDAS OCASIONES SE LES DEBE VOLVER A ACOMODAR.
✓ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ACTIVAMENTE DE TODO LO QUE SE LES PROPONE POR MEDIO DE SUS GESTOS MUESTRAN INTERES, DISFRUTAN DECORAR LAS IMAGENES QUE SE LES PONEN.
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
✓ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTA VER A LOS TITERES MOVERSE, MIRAN CON ATENCIÓN LAS IMAGENES QUE SALEN EN EL CUENTO Y ALGUNOS DE ELLOS TRATAN DE REPETIR PALABRAS QUE ESCUCHAN; SE LES DEBE MEJORAR LA PERMANENCIA EN SU LUGAR Y CONCENTRACIÓN.

✓ JulianaRuiz32.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	JUEVES 12 DE JUNIO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: mis habilidades y destrezas	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños a su motricidad fina, coordinación ojo-mano y vínculos afectivos por medio de la participación en diferentes experiencias pedagógicas.

ESTAMOS LISTOS PARA JUGAR

Hoy a las niñas y los niños las profesionales los recibirán en el aula con un cálido abrazo, cada uno llevará sus pertenencias al lugar que correspondan, sobre el tapete encontrarán la cancha de baloncesto y pelotas de colores donde ellos tendrán la oportunidad de jugar a encestar la pelota en la cancha, acción que se repetirá varias veces, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.



Para la experiencia de la mañana la profesional de atención a la primera infancia ambientará el aula de la siguiente forma: ubicará dos recipientes grandes uno con agua y otro desocupado, dentro del agua colocará varias pelotas de colores, dos cucharones; contra la pared realizará dos filas de sillas para que las niñas y los niños se sienten cómodamente, se iniciará´ cantando el osos subió a la montaña donde se les indicarán diferentes acciones que deben realizar con su cuerpo, seguidamente se les mostrará que deben hacer, por turnos irán rápidamente al recipiente con agua y con el cucharon sacarán una pelota del agua y corriendo lo llevaran hasta el otro lado y volverán a su silla para que el otro participante pueda pasar, una vez pasen todos se repetirá la misma competencia, al finalizar se les dará un tiempo para que ellos jueguen con la pelotas.



Para la experiencia de la tarde "que lindo los juguetes" el aula estará ambientada con colchonetas sobre los tapetes y en éstas, se dispondrán diversos juguetes, se iniciará escuchando y entonando la canción de "chu chu wua", posteriormente se invitará a las niñas y niños a que exploren los elementos que tienen a su alcance, creando situaciones sencillas de juego de forma individual, la profesional interactuara con cada uno según sus intereses y necesidades. Al finalizar entre todos se organizaran los elementos utilizados.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA DIALOGARÁ CON LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SOBRE EL CEPILLADO DE DIENTES Y SE LES AYUDARÁ A CADA UNO AL REALIZAR EL CEPILLADO.

RECURSOS	Cancha de baloncesto-pelotas-recipientes plásticos-sillas-cucharones-pelotas pequeñas de colores-juguetes-tapete.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ



PLANEACION PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
✓ AL MOMENTO DE INGRESAR LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUEDE EVIDENCIAR QUE DANIELA - MARIANA - IAN PRESENTARON UN POCO DE LLANTO AL TENERSE QUE SEPARAR DE SUS FAMILIARES SIN EMBARGO CUANDO SE LES CONSIENTE LOGRAN IRSE TRANQUILIZANDO POCO A POCO; EN EL JUEGO CON LA CANCHA DE BALONCESTO SE PODO OBSERVAR QUE LA MAYORIA SE LES DIFICULTA LANZAR LA PELOTA MOTIVO POR EL QUE SE ACERCAN LO QUE MÁS PUEDEN Y CON SU BRAZO ESTIRANDO LA METEN EN EL ARO LO QUE LES DIVIERTE Y EMOCIONA MUCHO; DILAN - EDDIANGEL - DANIELA NO LES LLAMA LA ATENCIÓN TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE SE DISGUSTAN ME INICIAN A LLORAR Y EN MOMENTOS SE LANZAN AL SUELO.
✓ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: DILAN - EDDIANGEL: PRESTARON ATENCIÓN A LA EXPLICACIÓN UNA VEZ TIENEN LA OPORTUNIDAD DE AGARRAR EL CUCHARON EN LA TINA LO INTRODUCEN Y CON AGILIDAD SACAN LA PELOTA Y ALGO DE AGUA, LES EMOCIONA ESTO SIN EMBARGO SE LES DIFICULTA TENER QUE DEJAR PASAR AL OTRO MOTIVO POR EL QUE SE LANZAN AL SUELO. LILA - DANIELA - MARIA JOSE = RESPETAN EL TURNO DE LOS DEMAS PARA ASÍ PASAR A DESARROLLAR LA EXPERIENCIA DONDE CON PROPIEDAD TOMAN EL CUCHARON CON UNA MANO Y LOGRAN METER LA PELOTA EN ESTA CAMINAN CON MUCHA PRECAUCIÓN AL OTRO LADO Y DEPOSITARON LA PELOTA DE FORMA TRANQUILA PASAN EL CUCHARON A LA PROFESIONAL. MARIANA - IAN = SE DESPLAZARON HASTA LA TINA GATEANDO SE LES DIFICULTA UN POCO AGARRAR EL CUCHARON POR LO QUE TOMAN CON SU MANO LA PELOTA AL SENTIR EL AGUA EN SUS MANOS LA MUEVEN DENTRO DE ESTA LO CUAL LES GUSTA Y LO DIVIERTEN.
✓ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES DIVIERTE MUCHO VER A LA PROFESIONAL CANTANDO EL CHU CHU WUA DONDE POR MOMENTOS INTENTAN DE IMITAR LOS MOVIMIENTOS. CON LOS JUGUETES CADA UNO TOMO EN SU MANO EL QUE MÁS LLAMABA SU ATENCIÓN POR MOMENTOS SE LE DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR ENTRE ELLOS
✓ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ACTIVAMENTE DE ESTOS DONDE POR MEDIO DE SUS GESTOS MOSTRARON ALEGRIA Y EMOCIÓN LES DIVIRTIO MUCHO EL AGUA CON LAS PELOTAS.
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
✓ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO PODER JUGAR CON EL AGUA, ASIMISMO SE PUEDE OBSERVAR QUE LA MAYORIA SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE DEJAR SU TURNO MOTIVO POR EL QUE POR MEDIO DE EXPERIENCIAS SE LES DEBE REFORZAR ESTO.

✓ JulianaRuizR3 ✓

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	VIERNES 13 DE JUNIO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER: exploro y creo con mis amigos	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X			Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Incentivar en las niñas y los niños la participación de juegos que les permitan estrechar vínculos afectivos y destrezas motrices.

EXPLORO Y CREO

la profesional de atención a la primera infancia recibirá a la niñas y niños con un saludo cálido de bienvenida, se les invitarán a jugar con muñecos sexuados dispuestos sobre el tapete donde crearán sus propios juegos compartiendo con sus pares, al terminar se recogerá el material utilizado.



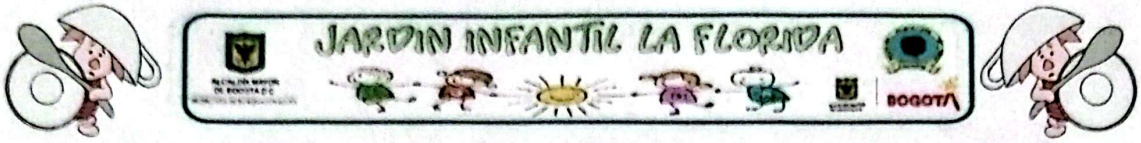
Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy, se iniciará ubicando a las niñas y los niños en el tapete cantando canciones haciendo diferentes movimientos que indica la canción, luego a cada uno se le entregará una caja de cartón vacía permitiéndoles que cada uno la explore, se les invitará a entrar, salir y crear interacciones espontáneas, seguidamente en el aula se lanzará muchas pelotas pequeñas de colores, se dará un tiempo libre para así poder observar que hace cada uno con dicho material, a continuación la profesional invitará a todos a jugar a depositar dentro de su caja las pelotas y llevarlas de un lado al otro, asimismo se dejará que de forma independiente y autónoma cada uno cree sus propios juegos e interacciones, al terminar con la ayuda de todos se ordenara al aula y se ubicarán los materiales donde correspondan.



Para la experiencia pedagógica de la tarde, **"tarde de aros locos"** se iniciará bailando la canción "aram sam sam y congelados", motivando a las niñas y niños a realizar los movimientos corporales que las canciones indican. posteriormente, se dispondrá en el aula aros grandes y aros pequeños, las niñas y niños exploraran y manipularan libremente los aros que más les llame la atención, luego, se les dará indicaciones de realizar movimientos con los aros, como: arriba, abajo, a un lado o al otro. al finalizar entre todos se organizarán los elementos utilizados.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA DIALOGARÁ CON LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SOBRE EL CEPILLADO DE DIENTES Y SE LES AYUDARÁ A CADA UNO AL REALIZAR EL CEPILLADO.
RECURSOS	Muñecos sexuado–tapete–cajas–pelotas–aros

Powered by CamScanner



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
✔ TODOS INGRESAN TRANQUILAMENTE AL AULA, CON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL CADA UNO LOGRA UBICAR SUS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE; AL VER LOS MUÑECOS SENTADOS A UNOS LES LLAMA MÁS LA ATENCIÓN QUE A OTROS, LOS AGARRAN EN SUS MANOS Y CAMINAN POR EL ESPACIO CON ESTOS, DILAN - EMMANUEL - ETHAN NO LES LLAMA LA ATENCIÓN JUGAR CON ESTO MOTIVO POR EL QUE JUEGAN EN LA CASA ENTRANDO Y SALIENDO DE ESTA LO QUE LOS DIVIERTE Y EMOCIONA, LO QUE REFLEJAN EN SUS ROSTROS
✔ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: LILA - MARIA JOSE: MIRAN SU CAJA Y ENTRAN EN ELLA DONDE SE SIENTEN SEGUROS, LES GUSTA METER PELOTAS DENTRO DE ELLAS DONDE CADA UNA CREA SUS PROPIAS INTERACCIONES POR MEDIO DE SUS GESTOS MUESTRA SU FELICIDAD. DANIELA - ETHAN: SON UN POCO TIMIDOS SIN EMBARGO CUANDO SE LES DA SU CAJA LA MIRAN CON MUCHA ATENCIÓN, LES GUSTA RECOGER PELOTAS Y DEPOSITARLAS DENTRO DE ESTAS CUANDO VEN VARIAS VOLTEAN LA CAJA Y AL VER COMO CAEN ESTAS SE EMOCIONAN Y GRITAN. DILAN - EDDIANGEL: LES GUSTA ARRASTRAR LAS CAJAS POR EL SUELO DONDE ESTAN HACEN MOVER LAS PELOTAS POR INSTANTES COGEN ALGUNAS QUE LES GUSTA Y LA DEPOSITAN EN LA CAJA, SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR. MARIANA: NO LE LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN LAS CAJAS MOTIVO POR EL QUE PREFIERE JUGAR SOLO CON LAS PELOTAS LAS CUALES AGARRA CON SU MANOS. IAN: LE GUSTA CUANDO LA PROFESIONAL LO PONE DENTRO DE LA CAJA Y CON AYUDA DE SUS PARES LE DEPOSITAN PELOTAS DENTRO DE LA CAJA.
✔ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTA VER COMO LA PROFESIONAL CANTA Y SE MUEVE AL RITMO DE LA CANCION ARAM SAM SAM ALGUNOS DE ELLOS TRATAN DE IMITAR LOS MOVIMIENTOS, EN EL JUEGO CON LOS AROS LES EMOCIONA HACERLOS RODAR POR EL SUELO, OTROS LES GUSTA SENTADOS METERSE DENTRO DE ESTE Y JUEGAN A SUBIR Y BAJARLO; EDDIANGEL LLORA Y SE TIRA AL SUELO CUANDO NO SE LE DEJA HACER LO QUE DESEA
✔ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ACTIVAMENTE DE TODO LO QUE SE LES PROPUSO POR MEDIO DE SUS GESTOS EXPRESAN SU EMOCIÓN Y ALEGRÍA, LES GUSTA JUGAR CON LAS CAJAS.
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
✔ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN PODER JUGAR DE FORMA LIBRE Y ESPONTANEA CON LAS CAJAS, ASIMISMO SE PUEDEN VER LAS HABILIDADES Y DESTREZAS QUE CADA UNO TIENE; SE DEBE REFORZAR EL RESPETO POR EL OTRO.

..✔ JulianaRuizRz²✔..

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	LUNES 16 DE JUNIO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	CAMINADORES A

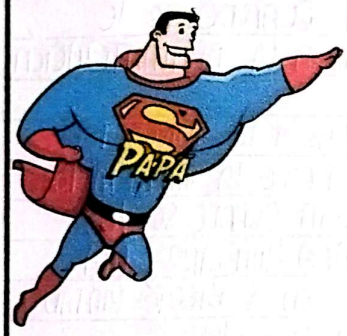
EJEPROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niños vínculos afectivos y participar de forma activa en la conmemoración de fechas especiales como el día del padre.

Mi PAPÁ ES UN GRAN SUPERHÉROE

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a las niñas y niños con un gran abrazo y se les solicitará organizar sus pertinencias en el lugar que corresponde; en el aula encontrarán en el suelo animales de la granja con los cuales tendrán la oportunidad de crear sus propias interacciones, al terminar con la ayuda de todos se ordenará el material utilizado en el lugar que corresponde.



Para la experiencia de la mañana, se reunirán todos los niveles, sala materna, caminadores ABC, párvulos ABC, pre jardín ABC, en el aula de caminadores ABC, una vez estén todas las niñas y niños ubicados en sus respectivas sillas, se dará inicio a la experiencia. Las profesionales de atención a la primera infancia saludarán a todas las niñas y niños con voz fuerte y con ayuda de ellos se cantará" Hola, Hola cómo estás" donde se les pedirá realizar las diferentes acciones que allí se solicitan; posteriormente las profesionales presentarán una dramatización del rol del papá en la familia, a medida que se vaya presentando se irá interactuando con las niñas y niños donde se realizarán diferentes preguntas. Seguidamente las profesionales desfilarán con diferentes vestuarios representando roles alusivos a los papás, para terminar, se colocarán canciones alusivas a papá donde sentados en sillas acompañarán con palmas e instrumentos musicales.



Para la experiencia de la tarde **"mi papá es muy importante"** se iniciará cantando con todos diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con aplausos, seguidamente con lápiz negro de ojos o pintu-carita se les realizará un bigote y se jugara con todo al papá donde de imitaran acciones y se cambiara la voz, al finalizar se cantará con todos la canción *en el auto de papá* donde se moverá manos y pies.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



ESCUCHAR DIVERSAS CANCIONES INFANTILES RELACIONADAS CON LOS ALIMENTOS A LA HORA DE LA INGESTA DE ESTOS, FORTALECIENDO SU CONSUMO EN SU TOTALIDAD Y CON AGRADO.

RECURSOS	Vestuario-sillas-animales de la granja-tapete-bafle-música-pintu-carita

Powered by CamScanner





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
✔ LA MAYORIA DE NIÑOS Y NIÑAS INGRESAN CON TRANQUILIDAD AL AULA Y SE DESPIDEN DE SUS FAMILIARES MOVIENDO SU MANO, AL VER LOS ANIMALES DE LA GRANJA SE EMOCIONAN Y CADA UNO TOMA EL QUE MAS LLAMA SU ATENCIÓN POR MOMENTOS SE PRESENTAN UN POCO DE DISCORDIA ENTRE ALGUNOS YA QUE NO LES GUSTA TENER QUE COMPARTIR Y ENTRE ELLOS TIENEN COMPORTAMIENTOS BRUSCOS PARA ASÍ PODER OBTENER LO QUE DESEAN. DILAN-EDDIANGEL Y DANIELA LES GUSTO JUGAR EN LA CASA DE LA GRANJA DONDE ENTRAN Y SALEN VARIAS VECES.
✔ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPAN ASÍ: DILAN - EDDIANGEL - DANIELA - DURANTE LA DRAMATIZACION Y LAS CANCIONES SE LES DIFICULTA UN POCO PERMANECER EN SU RESPECTIVA SILLA MOTIVO POR EL QUE SE LES DEBE ACOMODAR VARIAS VECES DONDE ALGUNOS SE MOLESTAN.
LILA - MARIA JOSE - ETHAN: DURANTE LA EXPERIENCIA PRESTAN MUCHA ATENCIÓN A LOS MOVIMIENTOS DE LA PROFESIONAL LES LLAMA LA ATENCIÓN Y AL RITMO DE LA MÚSICA! TRATAN DE IMITARLOS, CON SUS GESTOS EXPRESAN AGRADO.
MARIANA - SEBASTIAN: SE LES DIFICULTA LA PERMANENCIA EN EL LUGAR QUE LA PROFESIONAL LES UBICA EN REPETIDAS OCASIONES JUEGAN CON LA SILLA LO QUE LES IMPIDE PODER PERMANECER ATENTOS A LA DRAMATIZACIÓN SE LES LLAMA LA ATENCIÓN Y POR MOMENTOS HACEN CASO. **LAN:** DURANTE LA EXPERIENCIA POR MOMENTOS LLORA LLAMANDO A SU MAMÁ CUANDO SE LE CONSIENTE LOGRA CALMARSE Y ASÍ PRESTAR ATENCIÓN A LA DRAMATIZACIÓN CON SU EXPRESIÓN GESTUAL MUESTRA AGRADO.
✔ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE DE HOY A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTA CUANDO LA PROFESIONAL CANTA LAS DIFERENTES RONDAS DONDE LA MAYORIA LAS ACOMPAÑAN CON APLAUSOS. DILAN - EDDIANGEL CASI NO LES GUSTA CUANDO SE LES PINTA LA CARA MOTIVO POR EL QUE SE PASAN LA MANO PARA LIMPIARSE, LILA - MARIA JOSE - DANIELA SE EMOCIONAN AL VERSE ENTRE ELLAS CON EL BIGOTE PINTADO Y TRATAN DE IMITAR ALGUNAS DE LAS ACCIONES QUE HACEN LAS PROFESIONALES.
✔ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON CON MUCHA ALEGRÍA Y ENTUSIASMO LO CUAL LO EXPRESAN POR MEDIO DE SUS GESTOS Y RISAS.
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
✔ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO ESCUCHAR LAS CANCIONES Y OBSERVAR LAS DRAMATIZACIONES, EN EL MOMENTO EN EL QUE SE LES HACE EL BIGOTE SE EMOCIONAN Y DIVIERTEN VIENDOSE ENTRE ELLOS.

✔ Juliana Ruiz R3 ✔

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Galdo

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	**FECHA**	MARTES 17 DE JUNIO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE LOS SENTIDOS	**NIVEL**	CAMINADORES A

EJEPROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Incentivar en las niñas y los niños la exploración de sus sentidos por medio de diferentes materiales.

ESTACIONES DE LOS SENTIDOS

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las cinco, a cada uno se le solicitará ordenar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente en el tapete encontrarán huellas con diferentes materiales con los cuales tendrán la oportunidad de explorar y crear sus propios materiales, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.

Para el desarrollo de la experiencia del día de hoy los niveles se reunirán de la siguiente manera: sala materna y caminadores en el aula de caminadores ABC, párvulos en el aula de párvulos A, pre jardines en el aula de pre jardín BC. Con antelación las profesionales ambientaran cinco estaciones en el aula, una para cada sentido: olfato, gusto, vista, tacto y audición. La experiencia se iniciará entonando la canción *los cinco sentidos de luli pampín*, las profesionales en atención guiarán el recorrido por cada estación y fomentará la experimentación, generando la atmósfera adecuada para cada momento sensorial, la idea es que cada niña y niño juegue en todas las estaciones y pueda manipular los materiales para activar el sentido correspondiente.



ESTACIÓN DEL TACTO: se dispondrán diferentes materiales como: Telas, algodón, harina de trigo, aserrín, crema corporal, agua, donde las niñas y los niños tendrán la oportunidad de explorar y realizar movimientos con sus manos.

ESTACIÓN DEL OIDO: escuchar sonidos grabados "lluvia, mosca, mar, caballos, entre otros, también manipular instrumentos de pequeña percusión escuchando los sonidos fuertes, suaves, largos, cortos y agudos sonajeros, xilófonos y papel celofán

ESTACIÓN DE LA VISTA: Se proyectará siluetas de animales u objetos en una sábana y linterna para que las niñas y niños observe con atención, las profesionales realizaran movimientos a los personajes u objetos para llamar su atención.

ESTACIÓN DEL OLFATO: se tendrá café, cascaras de mandarina, naranja, canela, colonia, entre otras que irán pasando por las niñas y los niños sentados en círculo para que la olfateen y expresen agrado o desagrado

ESTACIÓN DEL GUSTO: Dispondremos recipientes con una fruta dulce, una fruta ácida, gomitas o sustancias, sal u otros alimentos de sabores variados.



Para finalizar las profesionales nombraran todos los sentidos tocando cada uno en el cuerpo para que así las niñas y los niños los identifiquen en su cuerpo todos organizaremos el espacio recogiendo el material utilizado.

En la experiencia de la tarde "mis pies sienten" la profesional de atención a la primera infancia iniciará cantando diferentes canciones, seguidamente a cada niña y niño se les sentará en el tapete y se les retiraran los zapatos y las medias, por turnos la profesional pasará por cada uno de los puestos con una pluma en la mano la cual se les pasará por la planta y se observará la reacción que esta produce en ello; al terminar se pondrán nuevamente los zapatos y medias.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



ESCUCHAR DIVERSAS CANCIONES INFANTILES RELACIONADAS CON LOS ALIMENTOS A LA HORA DE LA INGESTA DE ESTOS, FORTALECIENDO SU CONSUMO EN SU TOTALIDAD Y CON AGRADO.

RECURSOS	Huellas de diferentes materiales-telas-algodón-halan-aserrin-crema corporal-bafle-música-linterna-sabana-xilófonos-café-naranja-canela-colonia-plumas-tapete-azucar-sal.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
✔ LA MAYORIA INGRESAN TRANQUILOS AL JARDIN Y SE EMOCIONAN CUANDO LOGRAN OBSERVAR A SUS PARES Y PROFESIONAL, POR SU PARTE DILAN-EDDIANGEL-ETHAN-SEBASTIAN EXPLORAN LAS HUELLAS DE MATERIALES DIVERSOS QUE TIENEN A SU DISPOSICIÓN DONDE SE DIALOGA CON ELLOS YA QUE BUSCAN COMO DESPEGAR LO QUE CADA UNA TIENE; MARIA JOSE-LILA-DANIELA LES GUSTA AGARRAR UNA HUELLA Y PASAR SU MANO SOBRE ESTA Y CON SUS GESTOS MUESTRAN AGRADO O DESAGRADO.
✔ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: **LILA-MARIA JOSE-DANIELA:** AL SENTIR EN SUS PIES Y PLANTAS DE LAS MANOS LOS DIFERENTES MATERIALES POR MEDIO DE SUS GESTOS MUESTRAN EL INTERÉS POR ESTOS LES AGRADAN LAS TELAS SUAVES Y LAS HARINA DE TRIGO, LOS SABORES ACIDOS Y SALADOS NO FUERON DE TANTO AGRADO, LES DIVIRTIO PODER ESCUCHAR LOS DIFERENTES SONIDOS. **DILAN-EDDIANGEL-ETHAN-SEBASTIAN:** SE PUDO OBSERVAR QUE SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE PERMANECER EN UN SOLO LUGAR MOTIVO POR EL QUE EN REPETIDAS OCASIONES SE LES DEBE UBICAR DONDE CORRESPONDE; LOS ALIMENTOS DULCES SON DE SU AGRADO, EL OLOR DE LA CASCARA DE MANDARINA LES AGRADA Y ABREN SU BOCA PARA TRATAR DE COMER. **MARIANA IAN:** MUESTRAN POCA INDEPENDENCIA MOTIVO POR EL QUE LA PROFESIONAL LES DEBE COLABORAR POR MOMENTOS PRESENTAN UN POCO DE LLANTO YA QUE EXTRAÑAN A SU MAMÁ. ♥♥ LES GUSTA A TODOS QUE EN LOS MOMENTO DE INGESTA DE ALIMENTOS SE LES CANTEN DIFERENTES RONDAS DONDE SE REFUERZA LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE ALIMENTOS COMO LAS FRUTAS O VERDURAS
✔ EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ASÍ: EN EL MOMENTO DE CANTAR LAS RONDAS LES AGRADA TENER QUE REPETIR GESTOS Y PALABRAS QUE DICE LA PROFESIONAL, CUANDO SE LES PASA LA PLUMA POR SUS PIES SE PUDO OBSERVAR QUE LA MAYORIA SON POCO COSQUILLOSOS ALGUNOS CON SUS GESTOS MUESTRAN EL POCO GUSTO POR ELLO, MIENTRAS QUE OTROS TOMAR EN SU MANO LA PLUMA Y LA PONEN EN SUS PIES.
✔ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON DE FORMA ACTIVA, LES LLAMO LA ATENCIÓN PODER COMPARTIR CON LA PROFESIONAL LOS DIFERENTES MATERIALES QUE GENERAN EN ELLOS DIVERSAS SENSACIONES.
REFLEXION PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
✔ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON CON MUCHO AGRADO Y EMOCIÓN POR MEDIO DE SUS GESTOS MUESTRAN SU AGRADO O DESAGRADO POR EL MATERIAL, SE LES DEBE CONTINUAR REALIZANDO ESTE TIPO DE EXPERIENCIAS PARA SU DESARROLLO SENSORIAL.

✔ JulianaRuizRz ✔

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cabdue

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	**FECHA**	MIÉRCOLES 18 DE JUNIO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	**NIVEL**	CAMINADORES A

EJEPROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en los niños la identificación y comprensión de sus emociones a través de la lectura y la representación creativa.

DESCUBRIENDO MIS EMOCIONES

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y las niñas chocando puñito, luego los invitará a organizar sus pertenencias, sobre el tapete encontrarán dispuestos aros de colores con los cuales las niñas y los niños tendrán la oportunidad de crear sus propias interacciones y juegos, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material.



Para la experiencia de la mañana las profesionales de Sala Materna, Caminadores ABC; Párvulos ABC; y prejardin ABC; se reunirán en el aula de caminadores ABC, cada uno de las niñas y los niños se ubicaran en su silla desde donde tendrán la oportunidad de observar la experiencia del día de hoy; se dará inicio saludando a todos e invitándolos a acompañar con sus aplausos las canciones " El tren de la alegría" " si tienes muchas ganas de reír" donde las profesionales cantaran, seguidamente las niñas y los niños estarán ubicados en media luna para observar la dramatización previamente organizada por las profesionales " El monstruo de las emociones" cada profesional representará una emoción y la dramatizara, al finalizar los niños y niñas pasarán por turno y escogerán un imagen para identificar la emoción que describe la imagen. Terminada la experiencia organizaremos el aula y cada grupo se trasladará a su salón.

Para la experiencia de la tarde "mis emociones" la profesional en atención a la primera infancia ordenará a las niñas y los niños en el tapete donde tendrán la oportunidad de escuchar diferentes canciones de las emociones "Mis Emociones😊😫😔😒 Sentimientos Hábitos Saludables Pinkfong Canciones Infantiles", seguidamente se les pedirá a todos imitar los gestos que la profesional estará realizando como: feliz, enojados, asombrados entre otras; al terminar entre todos se darán la mano y un abrazo.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



ESCUCHAR DIVERSAS CANCIONES INFANTILES RELACIONADAS CON LOS ALIMENTOS A LA HORA DE LA INGESTA DE ESTOS, FORTALECIENDO SU CONSUMO EN SU TOTALIDAD Y CON AGRADO.

RECURSOS	Bafle-música-vestuario-sillas-tapete-aros de colores.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
∴ INGRESAN CON MUCHA EMOCIÓN AL AULA Y LA MAYORIA LOGRA IR EN COMPAÑIA DE LA PROFESIONAL A UBICAR SUS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE LO CUAL LES AGRADA; EN EL JUEGO CON EL ARO SE PUEDE EVIDENCIAR QUE POR MOMENTOS SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR ENTRE ELLOS MOTIVO POR EL QUE SE PRESENTAN ALGUNOS DISCUSIONES ENTRE ELLOS MOTIVO POR EL QUE SE DIALOGA CON ELLOS SOBRE ESTO; LILA - MARIA JOSE - DANIELA LES GUSTA JUGAR A METERSE ENTRE LOS AROS Y MOVERSE POR EL AULA
∴ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: EDDIANSEL - DILAN - MARIANA = SE LES DIFICULTA UN POCO PERMANECER SENTADOS EN SU RESPECTIVA SILLA MOTIVO POR EL QUE CONSTANTEMENTE SE LES DEBE AYUDAR A SENTARSE COMO CORRESPONDE, LES MOTIVA ACOMPAÑAR CON SUS APLAUSOS LAS CANCIONES, EN LA DRAMATIZACIÓN NO PRESTARON MUCHA ATENCIÓN. LILA - MARIA JOSE - DANIELA EN LA NARRACION DEL CUENTO LES GUSTA MUCHO VER COMO LOS DIFERENTES PERSONAJES SE MUEVEN POR EL ESPACIO POR MOMENTOS TRATAN DE IMITAR LOS GESTOS QUE ESTOS HACEN, Y REPITEN ALGUNAS PALABRAS QUE ESCUCHAN NO DE FORMA CLARA AÚN. SEBASTIAN - ETHAN LA EXPERIENCIA NO FUE DE SU AGRADO POR LO QUE JUEGAN A SUBIRSE Y BAJARSE DE LA SILLA LO QUE NO LES PERMITE ESTAR CONCENTRADOS MOTIVO POR EL QUE EN REPETIDAS OCASIONES SE LES LLAMA LA ATENCIÓN POR INSTANTES MIRAN LO QUE ESTA PASANDO. IAN AL VER TANTOS NIÑOS Y NIÑAS POR MEDIO DE SUS GESTOS REPRESENTA LA ANGUSTIA QUE SIENTE SIN EMBARGO CUANDO LA PROFESIONAL LO ALZA SE LOGRA ESTAR EN CALMA Y TRANQUILO.
∴ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON DE ESTA ASÍ: DILAN - MARIA JOSE - DANIELA - LILA - ETHAN MIRAN CON ATENCIÓN LOS GESTOS QUE SE REALIZAN Y TRATAN DE IMITAR LO QUE LES EMOCIONA Y DIVIERTE; MARIANA - IAN SE LES DIFICULTA ESTAR SENTADOS EN EL TAPETE LO QUE LES DIFICULTA PRESTAR ATENCIÓN; EDDIANSEL - SEBASTIAN SE MUEVEN POR EL ESPACIO Y NO PARTICIPAN DE LA EXPERIENCIA LES GUSTA JUGAR EN LA CASA DE LA GRANJA.
∴ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY SE PUDO OBSERVAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPAN CON AGRADO POR MOMENTOS SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE PERMANECER EN SU LUGAR
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
∴ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTA PARTICIPAR COMO ESPECTADORES DE LA DRAMATIZACIÓN, POR MOMENTOS LES AGRADA PODER ACOMPAÑAR LAS CANCIONES CON APLAUSOS; SE LES DEBE REFORZAR EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES.

Juliana Ruiz R.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cadena

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	**FECHA**	JUEVES 19 DE JUNIO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RINCONES	**NIVEL**	CAMINADORES A

EJEPROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños sus habilidades corporales, coordinación e imaginación por medio de diversas experiencias pedagógicas.

A MOVER EL CUERPO

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un abrazo del oso, seguidamente con la ayuda de la profesional se ubicarán las pertenencias en el lugar que corresponde, luego sobre el tapete encontrarán motos y perros saltarines donde tendrán la oportunidad de explorar de forma espontánea y libre al terminar se ordenará el material que se utilizó.



La experiencia de la mañana de hoy se iniciará en cada uno de los salones explicándoles a las niñas y los niños el respeto que se deben tener entre ellos y la importancia de seguir instrucciones, seguidamente se iniciará la rotación girando siempre al aula de la derecha con una permanencia en cada espacio de 15 minutos al finalizar el tiempo con la ayuda de todos se dejará ordenado el material para el grupo que pasará luego. En el jardín se ambientarán 4 rincones así:

1. CAMINADORES CIRCUITOS DEL PARQUE PSICOMOTOR donde las niñas y los niños ejercitara los músculos de brazos y piernas pasando por el túnel, girando por la colchoneta, trepar el rodillo, cuadrados y deslizándose por las ramplas.
2. AULA DE PÁRVULOS C: MOVER NUESTRO CUERPO EN KARAOKE: esta aula se oscurecerá, se colocará música y luces de colores para que allí cada niña y niño tenga la oportunidad de moverse de forma libre y espontánea cantando canciones y rondas infantiles de su elección con balbuceos, tarareos o pronunciando frases sencillas de las canciones.
3. AULA DE PÁRVULOS B SALTOS CON PISTA DE AROS, las niñas y los niños iniciaran realizando un pequeño calentamiento con ejercicios de movilidad articular para preparar el cuerpo, luego saltaran en la pista a dentro y fuera de ellos con pies juntos.
4. AULA DE PÁRVULOS A: PELOTAS DE CAUCHO: este espacio estará ambientado con pelotas de caucho con las cuales las niñas y los niños se les dará la oportunidad de jugar libremente con esto, luego se les darán algunas indicaciones como pelotas arriba, pelotas abajo, pelotas al lado entre otras instrucciones. Para finalizar con ayuda de todos se organizará al material que se utilizó y con cuidado se desplazaran a sus respectivas.

Para la experiencia de la tarde "somos unas estatuas" la profesional iniciará cantando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran con diferentes movimientos sencillos, seguidamente en el bafle se colocará la canción estatuas donde todos se estarán moviendo por el aula y una vez diga estatuas cada uno se quedara quieto, cuando inicie nuevamente la canción se volverán a mover por todo el aula, al terminar se les colocara el chu chu waa para que se imiten los movimientos que esta solicita.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



ESCUCHAR DIVERSAS CANCIONES INFANTILES RELACIONADAS CON LOS ALIMENTOS A LA HORA DE LA INGESTA DE ESTOS, FORTALECIENDO SU CONSUMO EN SU TOTALIDAD Y CON AGRADO.

RECURSOS	Motos-perros saltarines-pelotas de cuacho-aros-bafle-música-gimnasio polimotor

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
✔ LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS INGRESAN CON MUCHA TRANQUILIDAD AL AULA Y CON AYUDA DE LA PROFESIONAL LOGRAN UBICAR LAS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDEN, AL VER LAS MOTOS Y LOS PERROS SALTARINES LES EMOCIONA Y CADA UNO TOMA EL QUE MAS LE LLAMA LA ATENCIÓN SIN EMBARGO COMO NO ESTA LA CANTIDAD DEBEN COMPARTIR LO QUE ALGUNOS LES GENERA MOLESTIA Y ENOJO EL CUAL EXPRESAN CON GESTOS O LLANTO. ✔ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: POLIMOTOR: DILAN - EDDIANGEL: DISFRUTAN PASAR POR LAS DIFERENTES FIGURAS DONDE SE VE EL DOMINIO QUE TIENEN DE SU CUERPO SIN EMBARGO SE LES DEBE ESTAR LLAMANDO LA ATENCIÓN YA QUE SE LANZAN POR ESTAS Y NO MIDEN EL PELIGRO QUE PUEDEN CORRER O GOLPEAR AL OTRO. MOVER EL CUERPO DANIELA - MARIANA: LES AGRADA MUCHO ESCUCHAR LAS DIFERENTES RONDAS INFANTILES DONDE TRATAN DE BALBUCEAR ALGUNAS PALABRAS QUE ESCUCHAN, LES DIVIERTE APLAUDIR AL RITMO DE LAS CANCIONES, MARIANA LOGRA ESTAR DE PIE SOSTENIÉNDOSE DE LA PARED. PISTA DE AROS: LILA - MARIA JOSE: LES LLAMA MUCHO SU ATENCIÓN COGER LOS ARCS DEL SUELO Y PONERLO EN SU CINTURA Y JUGAR CON ESTOS, CUANDO SE LES PIDE SALTAR SE LES DIFICULTA UN POCO MOTIVO POR EL QUE SE LES DEBE COLABORAR TOMANDOLAS DE LOS BRAZOS. PELOTAS DE CAUCHO: IAN - ETHAN: LES GUSTA ESTAR SENTADOS Y DESDE ESTA POSICIÓN JUGAR CON LAS PELOTAS LES EMOCIONA VER COMO ESTAS RUEDAN POR EL SUELO, ENTRE ELLOS JUEGAN A MOVERLAS DE UN LADO AL OTRO LO CUAL LOS EMOCIONA. ✔ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON CON ALEGRIA Y EMOCIÓN EN EL MOMENTO DE ESCUCHAR LAS DIFERENTES RONDAS TRATAN DE IMITAR LOS MOVIMIENTOS QUE REALIZA LA PROFESIONAL, EN EL JUEGO DE LAS ESTATUAS AUN SE LES DIFICULTA UN POCO SEGUIR LA INSTRUCCIÓN MOTIVO POR EL QUE POR MOMENTOS SIGUEN CORRIENDO CUANDO LA MÚSICA PARA DE SONAR, SE LES TOMO DE LA MANO Y AYUDO. ✔ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ACTIVAMENTE DE CADA UNA DE ESTAS, POR MEDIO DE SUS GESTOS MUESTRA SU EMOCIÓN ASIMISMO LOGRAN DESARROLLAR MAS DESTREZAS Y HABILIDADES.
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
✔ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON EN CADA UNO DE LOS ESPACIOS "RINCONES" PROPUESTOS DEJANDO VER SUS HABILIDADES Y DESTREZAS SE LES DEBE REFORZAR LOS CAMBIOS DE ESPACIO YA QUE LLORAN UN POCO.

✔ Juliana R.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldero

REVISIÓN V°BN

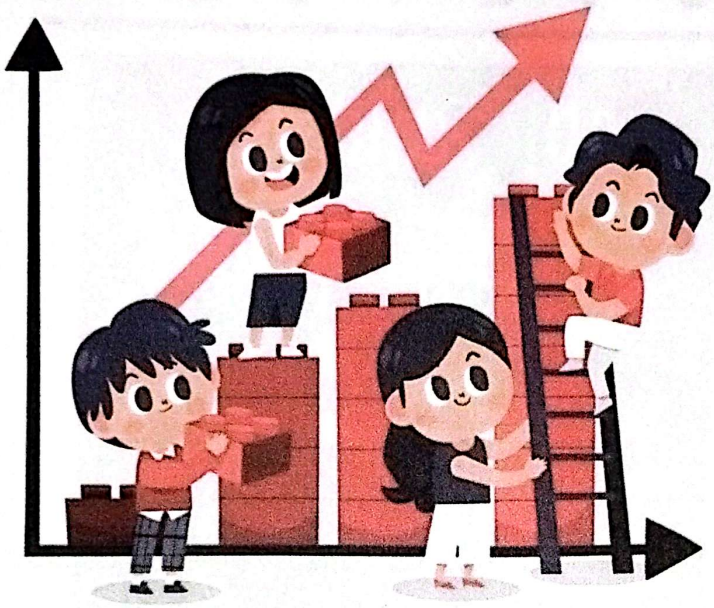
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

JORNADA PEDAGÓGICA



20 DE JUNIO DEL 2025

Powered by CamScanner



LUNES FESTIVO



LUNES 23 DE JUNIO DEL 2025

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA Diaria

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	Martes 24 DE JUNIO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER: A MOVER MI CUERPO	NIVEL	CAMINADORES A

EJEPROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su dominio corporal y expresión artística

A mover mi cuerpo

En el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando puñito seguidamente se les solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde. en el aula se encontrarán pelotas de caucho con las cuales tendrán la oportunidad de jugar de forma libre y espontánea. al terminar se recogerá todo el material que se utilizó.



Para la experiencia de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia ubicará colchonetas donde quedará cubierto todo el piso y sobre estas se colocarán varias pelotas pequeñas y grandes de colores; la experiencia se iniciará bailando con todos sobre las colchonetas diferentes ritmos musicales donde se les animará a realizar movimientos sencillos. luego de ello con mucho cuidado se les dará un tiempo libre para que entre ellos si lo desean jueguen a lanzar las pelotas hacia arriba. entre ellos o a la cancha de baloncesto. la profesional a lo largo de la experiencia interactuara con todos y ayudará a quien lo necesite



Para la experiencia de la tarde "lanzo la pelota por el túnel" se iniciará cantando diferentes rondas infantiles las cuales se acompañarán con diferentes movimientos corporales. seguidamente se ubicará sobre el tapete un túnel por donde las niñas y los niños tendrán la oportunidad de lanzar la pelota y ver como esta sale de un lado al otro. al terminar se les dará un tiempo libre para que de forma espontánea jueguen entre ellos con el material que tienen a su disposición.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CÓN ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD

RECURSOS	Pelotas de caucho pequeñas y grande. colchonetas. tuneles. cancha de baloncesto. balfe. música

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA Diaria

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

✔ En el momento de ingreso de las niñas y los niños algunos presentaron un poco de llanto al separarse de sus familiares sin embargo al ver a sus pares y el material se emocionan e inician a jugar e interactuar entre ellos les gusta tirar la pelota de un lado al otro, en pequeños grupos les gusta lanzar la pelota sea con el pie o la mano y correr para luego alcanzarlas acción que repite una y otra vez.

✔ En la experiencia pedagógica de la mañana las niñas y los niños participan así:

LILA: Disfruta mucho poder jugar con las pelotas cuando se cansa se desplaza al rincón de la granja y juega con los diferentes animales en su rostro se ve feliz.

MARIA JOSE: llora un poco, le gusta que la profesional la acompañe y juegue con ella lo cual expresa con sus gestos felicidad y emoción.

MARIANA: Se ha podido evidenciar que cada día adquiere mayor independencia y seguridad al momento de caminar, le gusta mucho poder caminar por la colchoneta y tomar en sus manos las pelotas las cuales lanza.

IAN ALBERTO: Disfruta moverse por las colchonetas gateando, mira todo a su alrededor y le gusta mucho jugar con la pelota la cual la lanza con su mano de un lado al otro, le agrada mucho la experiencia

EDDIANSEL: Se molesta mucho por no poder obtener lo que desea motivo por el que se tira al suelo y llora mostrando su inconformidad, le gusta tirar la pelota.

DILAN: le gusta mucho poder patear la pelota y correr para cogerla de nuevo se le dificulta un poco tener que compartir motivo por el que se enoja.

✔ En la experiencia pedagógica de la tarde las niñas y los niños disfrutan mucho cuando se les cantan las diferentes rondas las cuales por momentos acompañan con aplausos y algunas palabras que repiten. En el juego con las pelotas les agrada mucho con fuerza la tiran por el túnel y se sorprenden al ver como sale del otro lado, se les dificulta un poco tener que compartir motivo por el que por momentos discuten entre ellos.

✔ En las experiencias pedagógicas del día de hoy las niñas y los niños participaron activamente de todo lo que se les propuso, por medio de sus gestos demuestran su interes por cada una de estas.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

✔ Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños disfrutan mucho tener la posibilidad de jugar con las pelotas las cuales las lanzan con fuerza; se les debe continuar reforzando el compartir objetos con los demas.

Juliana Ruiz Rz

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jenifer Oakdeo

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA Diaria

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	MIÉRCOLES 25 DE JUNIO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	CAMINADORES A

EJE PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Familiarizar a las niñas y los niños con las diferentes prácticas de auto cuidado para así prevenir enfermedades.

ATACAMOS LOS VIRUS

La profesional en primera infancia recibirá a los niños y niñas con un abrazo fuerte y caluroso de bienvenida, en orden cada uno dejara sus pertenencias en el lugar que corresponden, seguidamente sobre el tapete encontraran pelotas de diferentes colores, tamaños y texturas con las cuales las niñas y los niños tendrán la oportunidad de interactuar y crear sus propios juegos, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.



Para la experiencia de la mañana los niveles de sala materna, caminadores ABC, párvulos ABC y pre-jardín ABC se ubicarán en el salón de caminadores, y organizarán a los niños y niñas en sillas para mejor comodidad; se dará inicio entonando diferentes canciones infantiles las cuales sean del agrado de todos allí se les pedirá mover las manos, aplaudir, mover la cabeza, gritar entre otras acciones; luego se les presentará un show de títeres donde se hablará sobre **la importancia de las rutinas de aseo como lavado, de manos, uso correcto del tapabocas y las consecuencias**, seguidamente pasarán al frente algunas niñas y niños de los diferentes niveles a quienes se les colocará un punto de pintura en sus mano lo cual representara los virus con ayuda de la profesional de atención a la primera infancia se les lavará las manos hasta que queden completamente limpias así se les mostrara a los demás para que evidencien que los virus se fueron, al terminar entre todos se cantará con voz fuerte la canción "lávate las manos"; con ayuda de todos se ordenará el espacio y con cuidado cada uno de los niveles se desplazará a su respectiva aula.



Para la experiencia de la tarde **"mis dientes limpios debo tener"** la profesional de atención a la primera infancia se sentará en el tapete en compañía de todas las niñas y los niños, allí con ayuda de ellos se cantarán diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán de movimientos sencillos, seguidamente a cada uno se le dará su cepillo de dientes y se les ira mostrando como deben lavarlos y la profesional le colaborara a quien lo necesiten; asimismo se les recordará la importancia de esto para la salud

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD

RECURSOS	cepillo de dientes-crema dental-agua-jabon-pintura-titeres-titiritero-sillas-tapete-música-bafle

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





ANEACIÓN PEDAGÓGICA Dia

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

✔ A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTA MUCHO PODER UBICAR SUS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDEN, EN EL JUEGO CON LAS PELOTAS SE PUDO EVIDENCIAR QUE LAS PELOTAS QUE TIENEN PUNTOS NO SON DE SU TOTAL AGRADO POR LO QUE LAS DEJAN DE LADO, DILAN - EDDIANGEL - LILA DISFRUTAN MUCHO PODERSE MOVER CON MUCHA AGILIDAD DE UN LADO AL OTRO PATEANDO LA PELOTA; MARIANA POR SU PARTE CADA DÍA ADQUIERE MAYOR INDEPENDENCIA Y CON PROPIEDAD CAMINA POR TODO EL LUGAR.

✔ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ:

DILAN = POR MEDIO DE SUS GESTOS Y ALGUNAS PALABRAS MUESTRA SU EMOCIÓN Y ALEGRÍA, LE ALEGRA PODER VER COMO LOS TITERES SE MUEVEN DE UN LADO A OTRO, AL INSTANTE EN EL QUE SE LE LAVA LAS MANOS PRESTA ATENCIÓN E IMITA

EDDIANGEL = LE GUSTA JUGAR CON LAS SILLAS A SUBIRSE Y BAJARSE MOTIVO POR EL QUE SE LE LLAMA LA ATENCIÓN YA QUE POR MOMENTOS SE LE DIFICULTA PRESTAR ATENCIÓN.

LILA = ES FELIZ VIENDO LOS TITERES Y LE GUSTA REPETIR ALGUNAS DE LAS PALABRAS QUE ESTOS DICE, CUANDO SE LE PIDE MOVERSE LO HACE LO CUAL LE DA ALEGRÍA Y EMOCIÓN

MARIANA = TIENE PERIODOS CORTOS DE ATENCIÓN Y CONSTANTEMENTE SE LE DEBE ACOMODAR EN LA SILLA YA QUE LE GUSTA JUGAR A SUBIRSE Y BAJARSE DE ESTA. PARA EL LAVADO DE MANOS POR MOMENTOS SE PONE INTRANQUILA Y NO ABRE LAS MANOS

MARIA JOSE = POR MOMENTOS TRATA DE REPETIR ALGUNAS DE LAS PALABRAS QUE ESCUCHA CON TRANQUILIDAD SE DEJA LAVAR LAS MANOS Y MIRA A SUS COMPAÑEROS

IAN ALBERTO = MIRA CON MUCHO GUSTO COMO LOS TITERES SE MUEVEN Y SE ASOMBRAN AL VER COMO ESTOS SE MUEVEN Y HABLAN, REFLEJA SU ROSTRO FELICIDAD.

✔ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPAN CON MUCHO AGRADO E INTERÉS DISFRUTAN PODER ACOMPAÑAR LAS CANCIONES CON APLAUSOS Y ALGUNOS BALBUCEAN PALABRAS. EN EL MOMENTO DEL CEPILLADO DE LOS DIENTES CON PROPIEDAD CADA UNO TOMA SU CEPILLO Y DE FORMA INDEPENDIENTE LO INTRODUCEN EN SU BOCA SIN EMBARGO SE LES DEBE AYUDAR A CEPILLARSE LOS DIENTES DONDE PRESTAN MUCHA ATENCIÓN A LOS MOVIMIENTOS DE LA PROFESIONAL LO QUE LES GUSTA.

✔ EN EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPAN CON MUCHA EMOCIÓN Y AGRADO, DISFRUTAN MUCHO PODER JUGAR CON LOS TITERES Y VER ESTOS COMO SE MUEVEN.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

✔ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTA MUCHO PODER VER LOS TITERES Y ESCUCHAR LAS DIVERSAS CANCIONES; SE LES DEBE REFORZAR EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES Y PERMANENCIA EN EL LUGAR.

Julian Ruiz R.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldu

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA Diaria

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	JUEVES 26 JUNIO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	CAMINADORES A

EJEPROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer los vínculos afectivos entre niñas, niños y profesionales de atención por medio de experiencias artísticas.

SOY FELIZ INGRESANDO A MI JARDÍN

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso abrazo de oso, seguidamente con la ayuda de la profesional cada uno ubicará sus pertenencias en el lugar que corresponde. Posteriormente jugarán con los bolos los cuales estarán ubicados sobre el tapete lúdico donde cada uno podrá crear sus propias interacciones.

En la experiencia pedagógica de la mañana de hoy las niñas, los niños y las profesionales de los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y pre-jardín, se reunirán en el aula de caminadores ABC donde cada uno se ubicará en su silla o comedor respectivamente, se dará inicio con la canción de hola hola ¿cómo están? la cual se acompañará con los movimientos que va indicando esta, seguidamente se presentará una corta dramatización sobre INGRESO A MI JARDIN en donde se presentarán diferentes situaciones que se presentan a diario en el jardín infantil como, por ejemplo: la niña o niño que llora al llegar al jardín, pegarles a los demás por que no se le deja hacer lo que desea, llorar por la separación que ocurre al despedirse de sus padres, entre otras; Para terminar las profesionales de atención a la primera infancia realizarán el baile de soy una taza donde se realizarán las acciones que este solicite luego todos de forma libre trataran de imitar a quienes ven bailando.





En la experiencia de la tarde "**un momento para consentirnos**" se dará inicio entonando la canción de te quiero yo y tú a mí la cual se acompañará con movimientos sencillos como mover las piernas, mover los brazos y darse abrazos entre ellos, seguidamente por turnos las niñas y los niños pasarán a un corto masaje que les realizará con crema donde se les irán reforzando las partes del cuerpo, al finalizar a cada uno se le dará un abrazo.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD

RECURSOS	VESTUARIO-BOLOS-BAFLE-PELOTAS-MÚSICA-CREMA-SILLAS-COMEDORES.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA Diaria

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

✓ LA MAYORIA INGRESAN TRANQUILAMENTE AL ESPACIO Y CADA DÍA SON MÁS INDEPENDIENTES PARA UBICAR LAS PERTENENCIA EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE. EN EL JUEGO CON LOS BOLOS LES GUSTA TOMAR LOS PINES DE LA PARTE MÁS DELGADA Y CORRER POR TODO EL ESPACIO LO CUAL LES GENERA EMOCIÓN, AGRADO Y GUSTO. DILAN-EDDIAN GEL-LILA NO LES GUSTA MUCHO TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR LO QUE ENTRE TODOS POR MOMENTOS SE PRESENTAN DISCORDIAS, SE DIALOGA EL CUIDADO QUE SE DEBE TENER ENTRE ELLOS. MARIANA NO LE GUSTA MUCHO EL JUEGO POR LO QUE ELLA PREFIERE CAMINAR DE UN LADO A OTRO LO QUE LA HACE MUY FELIZ.

✓ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: DILAN - EDDIANGEL: AL INICIO DE LA EXPERIENCIA LOGRAN PRESTAR ATENCIÓN SIN EMBARGO SE DISPERSAN CON FACILIDAD Y SE LES DIFICULTA UN POCO PERMANECER SENTADO MOTIVOS POR EL QUE CONSTANTEMENTE SE LES DEBE ANIMAR A SENTARSE, NO OBSTANTE NO DURAN MUCHO TIEMPO Y CORREN POR TODA EL AULA. MARIA JOSE-LILA = DISFRUTAN MUCHO ESCUCHAR LAS DIFERENTES RONDAS INFANTILES DONDE IMITAN LOS DIFERENTES MOVIMIENTOS QUE LA PROFESIONAL REALIZA, EN EL MOMENTO DE LA DRAMATIZACIÓN MIRAN TODO LO QUE PASA Y POR MEDIO DE SUS GESTOS Y RISAS MUESTRAN SU FELICIDAD. MARIANA = LE AGRADA MUCHO PODER PARTICIPAR COMO ESPECTADORA DE LA DRAMATIZACIÓN DONDE CON SU RISA DEMUESTRA SU DIVERSIÓN, POR INSTANTES ACOMPAÑAN LAS RONDAS CON APLAUSOS. IAN = MIRAN CON MUCHO ATENCIÓN LO QUE PASA A SU ALREDEDOR POR INSTANTES LLORA UN POCO Y LLAMA A SU MAMÁ SIN EMBARGO SE LOGRA TRANQUILIZAR CUANDO CHUPA EL DEDO.

✓ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON CON ALEGRÍA DE TODO LO QUE SE LE PROPONE, ALGUNOS DE ELLOS REPITEN PALABRAS DE LAS RONDAS INFANTILES E IMITAN LOS MOVIMIENTOS QUE LA PROFESIONAL HACE, EN LA CANCIÓN DE "TE QUIERO YO" LES AGRADA A LA MAYORIA PODER RECIBIR DIFERENTES MANIFESTACIONES DE CARIÑO LO CUAL ENTRE ELLOS TRATAN DE REPLICARLO LES LLAMA LA ATENCIÓN LA TEXTURA DE LA CREMA Y QUE LES HAN MASAJES.

✓ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ACTIVAMENTE DE TODO LO QUE SE LES PROPONE, DISFRUTAN MUCHO LOS MOMENTOS EN LOS QUE SE LE CANTAN RONDAS.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

✓ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN PODER SER ESPECTADORES DE LAS DRAMATIZACIONES Y DISFRUTAN QUE SE LES CANTEN DIVERSAS CANCIONES; SE LES DEBE REFORZAR LA PERMANENCIA EN SU LUGAR PARA ASI MEJORAR SU ATENCIÓN.

✓ Juliana Ruiz R ✓

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldito

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA Diaria

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	VIERNES 27 DE JUNIO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	CAMINADORES A

EJEPROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	concientizar a las niñas y los niños sobre los riesgos del uso del chupo de entretención y el biberón por medio de acciones dramáticas.

RIESGOS DEL USO DEL BIBERON Y CHUPO DE ENTRETENCION

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños preguntándoles "¿cómo están?", dándoles la indicación para que guarden la maleta en su respectivo lugar, sobre el tapete encontrarán las fichas de construcción donde podrán interactuar jugar y compartir con sus pares

Para el desarrollo de la experiencia las niñas y los niños de sala materna, caminadores, párvulos y pre jardín, se reunirán en el aula de caminadores, donde se organizarán en las sillas en media luna y los bebés en los comedores, se dará inicio cantando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran de aplausos. seguidamente las profesionales realizarán una dramatización donde les mostrarán por qué no se debe dar a las niñas y a los niños biberones ni ponerles en la boca chupo de entretención utilizando una muñeca, un chupo y un biberón, realizando diferentes movimientos corporales, a continuación de esto las profesionales en atención a la primera infancia realizará dos dibujos acerca de lo que sí se debe usar y lo que no para que ellos decoren con trozos de papel los elementos que se pueden usar a la hora de la alimentación.



Para la experiencia de tarde, "**es hora de insertar**" las profesionales de atención luego organizar el aula, se ambientará con los tapetes donde encontraran botellas plásticas y palos de paletas que podrán explorar y manipular permitiéndoles afianzar su motricidad fina y crear sus propios juegos, posteriormente se les orientará para que con mucha precaución y cuidado los vayan introduciendo en cada una de las botellas, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material.





HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD
RECURSOS	Vestuario, biberón, chupo entretención, vaso, cuchara, papel kraft, colbón y papel seda, tortugas, tapete bafle, muñecos sexuados

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA Día

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- INGRESAN AL AULA DE FORMA TRANQUILA Y AL VER LAS FICHAS DISPUESTAS EN EL TAPETE CADA UNO TOMA LAS DEL COLOR QUE MÁS LES LLAMA LA ATENCIÓN, EDDIANGEL Y LILA DISFRUTAN PODER CORRER DE UN LADO AL OTRO CON LAS FICHAS EN LAS MANO, DILAN CON MUCHA CONCENTRACIÓN LOGRA APILAR LAS FICHAS Y LE ENCANTA PATEAR LA TORRE QUE EL CONSTRUYE, CON RISA RECOGE LAS FICHAS E INVITA A LOS DEMÁS A RECOGER, MARIA JOSE POCO PARTICIPA LLORA AL TENERSE QUE DESPEDIR DE SUS FAMILIARES MOTIVO POR EL QUE CHUPA DEDO PARA CALMARSE.
- CON TODOS SE DIALOGO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y CON DIFERENTES RITMOS MUSICALES SE REALIZAN AEROBICOS DONDE LES GUSTA MOVERSE AL RITMO DE LA MÚSICA.
- EN LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON CON EMOCIÓN Y ALEGRIA = **LILA - DILAN**: AL VER LA DRAMATIZACIÓN PONEN ATENCIÓN Y LOGRAN IDENTIFICAR EL TETERO Y EL CHUPO DONDE DICEN "MI TETE" LES DIVIERTEN LOS DIFERENTES MOVIMIENTOS QUE SE HACEN, LES GUSTA PODER DECORAR LAS DIFERENTES IMAGENES QUE SE LES PRESENTA. **EDDIANGEL - MARIANA**: EN LAS SILLAS NO LOGRAN PERMANECER QUIETOS CONSTANTEMENTE SE MUEVEN MOTIVO POR EL QUE SE LES LLAMA LA ATENCIÓN LOGRAN VER LA DRAMATIZACIÓN Y AL VER EL TETERO ESTIRAN LA MANO. **MARIA JOSE**: LLORA CUANDO NO SE LE DEJA CHUPAR EL DEDO MOTIVO POR EL QUE SE ENOJA Y NO LOGRA CONCENTRARSE.
- EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE SE PUDO EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTA MUCHO PODER ACOMPAÑAR CON APLAUSOS LAS DIFERENTES CANCIONES INFANTILES DONDE ALGUNOS LOGRAN REPETIR ALGUNAS DE LAS PALABRAS QUE ESCUCHAN, EN EL JUEGO DE INSERTAR PALOS DE PALETA SE EVIDENCIA QUE EDDIANGEL - DILAN SE LES DIFICULTA MUCHO TENER QUE PRESTAR MOTIVO POR EL QUE SE LANZAN AL SUELO MOSTRANDO SU INCONFORMIDAD LES GUSTA COGER VARIOS PALOS ENTRE ELLOS Y METERLOS EN LAS BOTELLAS, LILA DISFRUTA MUCHO CUANDO RECOGER LOS PALOS Y DARSELOS A SUS PARES PARA QUE LOS METAN EN LA BOTELLA
- EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ESTUVIERON MÁS PASIVOS DONDE OBSERVARON TODO LO QUE PASABA A SU ALREDEDOR SE DIVERTIEN AL PODER CAMINAR POR EL ESPACIO.

REFLEXION PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS TIENEN PERIODOS CORTOS DE ATENCIÓN Y LES GUSTA PODER OBSERVAR LA DRAMATIZACIÓN MOTIVO POR EL QUE SE LES DEBE REFORZAR LA PERMANENCIA EN EL LUGAR Y LA CONCENTRACIÓN.

Juliana Ruiz R.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cabdi

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner