

Powered by  CamScanner

EVIDENCIA DE REUNIÓN

Código: GDI-GPD-F029
Versión: 6
Vigencia: 21 de agosto de 2024
Caso HOLA: 70103

Describe the representation

Intervención o institución educativa

24-07-2025

Hora de inicio: 7:00 AM

Modalidad:

☒	Presencial
☐	Virtual
☐	Telefónica
☐	Mixta

Colegio Magdalena Ortega

Hora de finalización: 9:00 PM

1998

Organización de convergencia diálogo social CEP

Nombre del responsable: Camilo Velez

NOMBRE Y APELLIDOS (Apellido y Nombre)	NOMBRE IDENTIFICARIO	ENTIDAD Y DEPENDENCIA	CARGO		TIPO DE VINCULACIÓN					CORREO ELECTRÓNICO - TELÉFONO DE CONTACTO	FIRMA	
			ASESOR	DIRECTIVO	PROFESIONAL	TÉCNICO	CONSEJERO	PROVISIONAL	LIBRE NOMB			CONTRATISTA
416884 MARIELA TORRES R		SED BOGOTÁ.									coordinacionjn.mariela2014@gmail.com	<i>[Firma]</i>
3109743 Julio Andres Beltran		SED Bogota									julbeltranz@gmail.com	<i>[Firma]</i>

[illegible]

Powered by  CamScanner

BOGOTÁ GOBIERNO														EVIDENCIA DE REUNIÓN														Código: GDI-GPD-F029 Versión: 6 Vigencia: 21 de agosto de 2024 Caso HOLA: 70103			
Objeto de la reunión: Intervención Institución Educativa														Fecha: 24-07-2025														Hora de inicio: 7:00 pm		Modalidad: ☒ Presencial ☐ Virtual ☐ Telefónica ☐ Mixta	
Lugar: Colegio Magdalena Ortega														Hora de finalización: 9:00 pm														Nombre del Responsable: Camilo Jelez			
Dependencia: Dirección Convivencia Diálogo Social																															
TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS (Apellido o legal)	NOMBRE IDENTITARIO	CORREO ELECTRÓNICO - TELÉFONO DE CONTACTO	LOCALIDAD	ZONA	EDAD	SEXO ASIGNADO AL NACER	IDENTIDAD DE GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	PERTINENCIA ÉTNICA	DISCAPACIDAD	CONDICIÓN POBLACIONAL DIFERENCIAL	¿Pertenece a alguna organización social, comunitaria o Juven de Acción Comunal? SI/NO	FIRMA																
	114171834	Camilo Jelez		3222959369	Engativá	10									Camilo Jelez																
	115441155	Renato Hernández		3710884541	Engativá	10									Renato Hernández																
	79992038	Erango Cortés		3208617134	Engativá	10									Erango Cortés																
	101501461	Xander Góiz			Engativá	12									Xander Góiz																
	CC 104336354	Alid Loraad		3044292896	Engativá	10									Alid Loraad																
	123375915	Olga Hernández		3164146870	Engativá	10									Olga Hernández																
	70534041	MARTIN RODRIGUEZ		7298033154	Engativá	10									MARTIN RODRIGUEZ																
	1059378515	GLADIS V. Pardo		7147367577	Engativá	10									GLADIS V. Pardo																
	9370257	Blanca García		3103224346	Engativá	10									Blanca García																
	322206543	Carretero Camilo		322 9065483	Engativá	10									Carretero Camilo																

CONSENTIMIENTO: Queda regido por datos, contenidos a la Ley 1581 de 2012 y demás normas reglamentarias aplicables, declara que conoce y acepta la Política de Transparencia y Protección de Datos Personales de la Secretaría Distrital de Gobierno, y que la información proporcionada es veraz, completa, exacta, actualizada y verificable. Reconoce y acepta que cualquier consulta o solicitud relacionada con el tratamiento de sus datos personales podrá ser derivada verbalmente o por escrito ante la Secretaría Distrital de Gobierno - Oficina de Atención al Ciudadano, como responsable del tratamiento, cuya página web es www.gobordistrital.gov.co y su teléfono de atención es 138006. Manifiesta que sus datos proporcionados serán el destino de: consultas, solicitudes y certificar los datos personales, a solicitud expresa de este consentimiento, a solicitar información sobre el uso que se le ha dado a los datos personales, a promover que sean la Superintendencia de Industria y Comercio por el uso indebido de los datos personales, a solicitar una autorización o refutar la respuesta de los datos personales suministrados y/o acceder de forma gratuita a los mismos. De igual manera reconoce que los datos se podrán compartir con terceros para fines estadísticos, de investigación poblacional y en determinadas causas para el acceso a la oferta institucional de la Secretaría Distrital de Gobierno.

* Ver SGC-0002 Manual de Atención Diferencial y Priorización para personas con discapacidad, disponible en <https://gob.gov.co/gobordistrital/gobordistrital-sistema-integrado-de-gobierno-sig>

Convenciones:

A. Hombre	A. Femenino	A. Transsexual	A. Indígena	A. Etnia	A. Condición poblacional - Diferencial
B. Mujer	B. Masculino	B. Transsexual	B. Chiriquí / Awa	B. Indígena	B. Condición poblacional - Diferencial
C. Intersexual	C. Transsexual	C. Transsexual	C. Rarámuri	C. Visual	C. Condición poblacional - Diferencial
D. Transsexual	D. Transsexual	D. Transsexual	D. Nigua / Mucosolombano	D. Olfativa	D. Condición poblacional - Diferencial
E. No Responde	E. No Responde	E. No Responde	E. No Responde	E. Audición	E. Condición poblacional - Diferencial
F. No Responde	F. No Responde	F. No Responde	F. No Responde	F. Sabor	F. Condición poblacional - Diferencial
G. No Responde	G. No Responde	G. No Responde	G. No Responde	G. Tacto	G. Condición poblacional - Diferencial
H. No Responde	H. No Responde	H. No Responde	H. No Responde	H. Olfativa	H. Condición poblacional - Diferencial
I. No Responde	I. No Responde	I. No Responde	I. No Responde	I. Audición	I. Condición poblacional - Diferencial
J. No Responde	J. No Responde	J. No Responde	J. No Responde	J. Sabor	J. Condición poblacional - Diferencial
K. No Responde	K. No Responde	K. No Responde	K. No Responde	K. Tacto	K. Condición poblacional - Diferencial
L. No Responde	L. No Responde	L. No Responde	L. No Responde	L. Olfativa	L. Condición poblacional - Diferencial
M. No Responde	M. No Responde	M. No Responde	M. No Responde	M. Audición	M. Condición poblacional - Diferencial
N. No Responde	N. No Responde	N. No Responde	N. No Responde	N. Sabor	N. Condición poblacional - Diferencial
O. No Responde	O. No Responde	O. No Responde	O. No Responde	O. Tacto	O. Condición poblacional - Diferencial
P. No Responde	P. No Responde	P. No Responde	P. No Responde	P. Olfativa	P. Condición poblacional - Diferencial
Q. No Responde	Q. No Responde	Q. No Responde	Q. No Responde	Q. Audición	Q. Condición poblacional - Diferencial
R. No Responde	R. No Responde	R. No Responde	R. No Responde	R. Sabor	R. Condición poblacional - Diferencial
S. No Responde	S. No Responde	S. No Responde	S. No Responde	S. Tacto	S. Condición poblacional - Diferencial
T. No Responde	T. No Responde	T. No Responde	T. No Responde	T. Olfativa	T. Condición poblacional - Diferencial
U. No Responde	U. No Responde	U. No Responde	U. No Responde	U. Audición	U. Condición poblacional - Diferencial
V. No Responde	V. No Responde	V. No Responde	V. No Responde	V. Sabor	V. Condición poblacional - Diferencial
W. No Responde	W. No Responde	W. No Responde	W. No Responde	W. Tacto	W. Condición poblacional - Diferencial
X. No Responde	X. No Responde	X. No Responde	X. No Responde	X. Olfativa	X. Condición poblacional - Diferencial
Y. No Responde	Y. No Responde	Y. No Responde	Y. No Responde	Y. Audición	Y. Condición poblacional - Diferencial
Z. No Responde	Z. No Responde	Z. No Responde	Z. No Responde	Z. Sabor	Z. Condición poblacional - Diferencial

DESARROLLO Y CONCLUSIONES DE LA REUNIÓN:

DESARROLLO Y CONCLUSIONES DE LA REUNIÓN:

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD

Realizar una intervención pedagógica en el Colegio Magdalena Ortega, orientada a fortalecer el tejido social en el ámbito escolar mediante la implementación de acciones lúdico-pedagógicas que promuevan la convivencia pacífica, el respeto por la diferencia, la construcción de pensamiento crítico y la transformación positiva de conflictos. Esta jornada se desarrolla en el marco de la Estrategia de Intervenciones a Instituciones Educativas del Programa Goles en Paz, articulando elementos del barrismo social con el entorno académico como territorio de paz.

2. FECHA, LUGAR Y CONTEXTO TERRITORIAL

- Fecha 24 de julio de 2025
- Hora: 7:00 p.m. – 09:00 p.m.
- Lugar: Colegio Magdalena Ortega, Localidad de Engativá.

3. ENFOQUE METODOLÓGICO

La intervención se desarrolló a partir de una metodología experiencial centrada en uno de los componentes clave del Programa Goles en Paz como lo es La Ruta del Aguante, la cual se constituye en una herramienta pedagógica que resignifica el fútbol como un lenguaje común de paz, identidad y acción colectiva.

4. DESARROLLO DE LA JORNADA

Se llevó a cabo una intervención pedagógica en la institución educativa Colegio Magdalena Ortega, ubicada en la localidad de Engativá, en el marco del programa Goles en Paz. Esta jornada estuvo orientada a fortalecer los valores de convivencia, respeto y trabajo en equipo entre los estudiantes, a través de metodologías lúdicas y participativas.

La jornada dio inicio con la presentación de los integrantes del programa Goles en Paz, quienes son jóvenes pertenecientes a las barras futboleras de Bogotá, comprometidos con procesos de transformación social y cultura de paz, lo que permitió a los estudiantes conocer el propósito del espacio y a las personas que los acompañarían durante el desarrollo de la actividad.

Como primer momento, se realizó una actividad rompehielos que buscó generar confianza e integración entre los estudiantes. En esta dinámica, los participantes se tomaron de las manos formando un círculo y, utilizando un aro, debían pasarlo por todo el grupo sin soltarse, lo que promovió la coordinación, el trabajo en equipo y la risa colectiva.

Posteriormente, los estudiantes fueron divididos en tres grupos, los cuales rotaron por tres estaciones previamente organizadas. Cada una de estas estaciones estuvo diseñada para abordar, desde lo lúdico y lo reflexivo, distintas temáticas relacionadas con la convivencia:

1. Estación 1: Pintura de la Bandera

En este espacio, los grupos tuvieron la oportunidad de plasmar en una bandera mensajes y frases alusivas a la convivencia, el respeto y la paz. A través del arte, se fomentó la reflexión colectiva sobre los valores que deben regir en las relaciones escolares y comunitarias.

2. Estación 2: Triqui por relevos

Esta dinámica consistió en una versión adaptada del tradicional juego de triqui, combinada con una serie de relevos y obstáculos físicos. El objetivo fue que los participantes pusieran en práctica habilidades como la agilidad, el trabajo en equipo y la toma de decisiones en situaciones de presión.

3. Estación 3: Obstáculos colaborativos

Similar a la segunda, esta actividad retó a los estudiantes a superar obstáculos en conjunto, priorizando la comunicación, la solidaridad y la colaboración como herramientas clave para alcanzar metas comunes.

La jornada concluyó con un espacio de cierre y retroalimentación, en el cual los estudiantes compartieron sus aprendizajes y experiencias más significativas. Se destacó el entusiasmo, la participación activa y el respeto.

Con este tipo de actividades, el programa Goles en Paz continúa consolidando espacios de diálogo, inclusión y transformación desde el fútbol y la cultura barrista, apostándole a la construcción de entornos escolares más pacíficos y participativos.

5. CONCLUSIONES

La jornada desarrollada en el Colegio Magdalena Ortega permitió evidenciar el impacto positivo que tienen las estrategias pedagógicas basadas en el juego, la participación y el arte para fortalecer la convivencia escolar. A través de las actividades realizadas, se generaron espacios de reflexión colectiva en los que los estudiantes pudieron expresar sus ideas, construir acuerdos y trabajar en equipo, promoviendo así valores fundamentales como el respeto, la solidaridad y la empatía.

Uno de los principales logros fue la activa participación de los estudiantes en todas las estaciones, lo cual demuestra su disposición a involucrarse en dinámicas que les permiten aprender desde lo vivencial. La actividad rompehielos sirvió como un punto de partida efectivo para crear un ambiente de confianza, mientras que las estaciones permitieron un abordaje integral de la temática de la convivencia desde distintas dimensiones: el arte, el cuerpo y el pensamiento estratégico.

Además, la presencia de los integrantes del programa Goles en Paz —jóvenes vinculados a las barras futboleras— se convirtió en un ejemplo inspirador para los estudiantes, mostrando cómo es posible transformar entornos tradicionalmente asociados al conflicto en espacios constructivos y de liderazgo positivo.

Finalmente, la intervención dejó como resultado tangible una bandera con mensajes contruidos por los estudiantes, que podrá ser utilizada como símbolo de compromiso con la convivencia dentro de la institución. Esta jornada no solo promovió aprendizajes significativos, sino que también abrió puertas para futuras acciones conjuntas entre el programa y la comunidad educativa.

Elaborado por: Camilo Velez (Apoyo técnico Territorial)
Revisado por: John Solano (Líder Territorial– Goles en Paz)



COMPROMISOS DE LA REUNIÓN:

No.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE ENTREGA
1	Realizar el acta de la jornada	Camilo Vélez	28/07/2025

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.

NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.