INFORME POSCUENTA JULIO 2025

Girón, 1 de septiembre del 2025

Señor(a)
ADRIANA MARTINEZ RIVERA
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.7372783**
Coordinador académico
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Girón

Asunto: Informe poscuenta de ejecución contractual Mes agosto del año 2025

John Freddy Becerra Castellanos, identificado con C.C. **1098604945**; en calidad de contratista del **CIMI**, contrato **CO1.PCCNTR. 7372783/2025**, relaciono las actividades desarrolladas desde el **20** de **agosto** hasta el **31** de **agosto** del 2025:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar la planeación de las actividades de aprendizaje del proceso formativo basado en el desarrollo curricular del programa de formación	Se realizo la planeación pedagógica del tercer trimestre	
2	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular, proyectos de investigación o transferencias técnicas o pedagógicas, procesos de selección, diseño de talleres e instrumentos de evaluación, procesos de Registro calificado y autoevaluación, labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria, actividades de inducción y reinducción, procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación nacional e internacional, identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios, promoción	No realizó actividad durante el mes en curso	

	del portafolio de servicios.		
3	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) de acuerdo con el diseño curricular, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas asociados a cada red de conocimiento y área temática del objeto contratado.	Ejecutar Proceso de formación titulada correspondiente a las fichas: 2894667 – 3065369 – 2994281 -3233198- 3234206	
4	Evaluar los aprendizajes previos y emitir juicios valorativos sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	No realizó actividad durante el mes en curso	
5	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando se desarrolle formación complementaria.	No realizó actividad durante el mes en curso	
6	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a) Verificando en el sistema que la totalidad de los aprendices se encuentren matriculados en el respectivo programa de formación. b) Registrar oportunamente los eventos de formación,	No realizó actividad durante el mes en curso	

	proyectos y rutas de aprendizaje requeridas para el cumplimiento de las metas institucionales. c). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos en caso de requerirse, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. d). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.		
7	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa	No realizó actividad durante el mes en curso	
8	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación	No realizó actividad durante el mes en curso	
9	Apoyar el seguimiento de la etapa productiva de los aprendices del centro de formación y sus sedes de acuerdo a su perfil y cumpliendo con el procedimiento de formación profesional integral. (cuando aplique).	No realizó actividad durante el mes en curso	
10	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	No realizó actividad durante el mes en curso	
11	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de	No realizó actividad durante el mes en curso	

	conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.		
12	Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales.		No aplica
13	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño de instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromISO – Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).		
14	Apoyar los procesos de Contratación de Bienes y Servicios en todas sus etapas Preparatoria (requerimiento de la necesidad, cotizaciones, consolidación de información, verificación de precios en el mercado), Precontractual (evaluaciones, respuesta observaciones) y post contractual (apoyo técnico de la ejecución)		No aplica
15	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.		No aplica
16	tender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.		Se presenta formato GF y GC a la coordinación académica
17	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del		

	objeto contractual.		

Cordialmente,

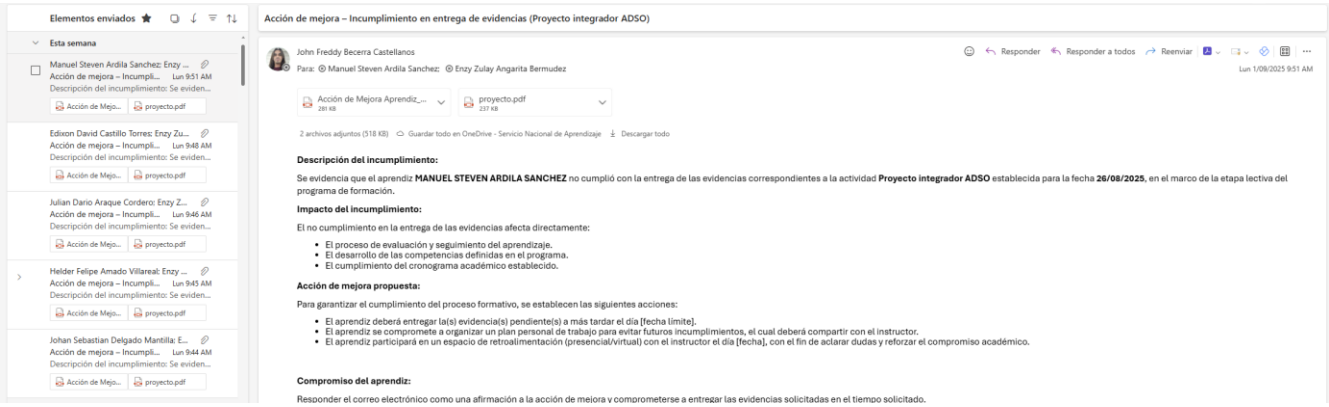
John Freddy Becerra Castellanos
Contratista
C.C. No. 1098604945

Recibí a satisfacción:

Adriana Martínez Rivera
SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7372783
Coordinador académico

EVIDENCIA OBLIGACIÓN 1: Formación titulada a la ficha 2894667

Continuamos con el desarrollo de la actividad presentación de un proyecto integrador, en esta actividad los aprendices exponen una solución informática donde se unen todas las competencias vistas en su etapa lectiva. después de pasar a presentar todos los aprendices se procede a enviar las respectivas evidencias de mejora para los aprendices que asi lo requieran.



INFORME POSCUENTA JULIO 2025

EVIDENCIA OBLIGACIÓN 2 Formación titulada a la ficha 2994281

Desarrollamos la guía de aprendizaje relacionada al módulo flexbox, en esta guía los aprendices logran aprender a alinear los componentes de una aplicación web, además se busca fortalecer las habilidades blandas con una presentación de las diferentes soluciones a los interrogantes presentados en la actividad de transferencias de conocimientos.



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1) IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Tecnología en Análisis y Desarrollo de Software
- **Código del Programa de Formación:** 2994281
- **Nombre del Proyecto:** Construcción de software integrador de tecnologías orientadas a servicios
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto:** Introducción al diseño de aplicaciones web, maquetación, de una página web.
- **Competencia:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
- **Duración de la Guía:** 14 Horas

2) PRESENTACIÓN

Aprendiz SENA:

Bienvenido(a) a esta guía de aprendizaje centrada en el tema "**Organización de componentes con Flexbox**", diseñada para potenciar tus habilidades en el diseño y maquetación de interfaces web. A lo largo del desarrollo de las actividades, fortalecerás tu dominio de CSS moderno mediante el uso de Flexbox, una herramienta esencial para distribuir y alinear elementos de forma flexible, intuitiva y adaptable. Este aprendizaje te permitirá construir componentes visualmente coherentes, mejorando la experiencia del usuario final y preparándote para responder a los desafíos del entorno digital actual.

SENA	Centro Industrial de Mantenimiento Integral INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Versión: 04

INFORMACIÓN GENERAL
CODIGO PARA IDENTIFICACIÓN DEL INTRUMENTO: 2994281-3034859-5-1
FECHA DE APLICACIÓN: 08-11-2025
PROGRAMA DE FORMACIÓN: Tecnología en Análisis y Desarrollo de Software
NO DE FICHA: 2994281
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Crear componentes front-end del software de acuerdo con el diseño: GENERA PLANTILLAS Y ESTILOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO. CREA INTERFACES DE USUARIO APLICANDO BUENAS PRÁCTICAS DE USABILIDAD Y ACCESIBILIDAD.
EVIDENCIA: Desempeño ☐ Producto ☐ Conocimiento ■
NOMBRE DEL APRENDIZ:
NOMBRE DEL INSTRUCTOR- TUTOR: John Freddy Becerra Castellanos

LISTA DE CHEQUEO: (Si la evidencia es de conocimiento, elimine el cuadro y formule en el espacio las preguntas para el cuestionario)

Item	*VARIABLES / INDICADORES*	*CUMPLE*		*OBSERVACIONES*
		SI	*NO*	
1	*El aprendiz participa activamente en la explicación del módulo Flexbox..*			
2	*Comprende los conceptos fundamentales: contenedor flexible, ítems, eje principal y transversal.*			
3	*Implementa correctamente display: flex en los componentes creados.*			
4	*Utiliza adecuadamente las propiedades: justify-content, align-items, flex-direction, etc.*			
5	*Aplica la metodología BEM en la estructura de clases CSS.*			
6	*Desarrolla los 10 componentes solicitados utilizando Flexbox y BEM.*			
7	*Mantiene una estructura clara y semántica en el marcado HTML.*			
8	*Los archivos contienen comentarios explicativos en el código fuente.*			
9	*Publica correctamente el proyecto en un repositorio GitHub.*			
10	*Entrega evidencia completa (archivos HTML, CSS, documentación técnica y enlace al repositorio).*			

INFORME POSCUENTA JULIO 2025

SENA	Centro Industrial de Mantenimiento Integral INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Versión: 04

INFORMACIÓN GENERAL
CODIGO PARA IDENTIFICACIÓN DEL INTRUMENTO: 2994281-3034859-5-2
FECHA DE APLICACIÓN: 08-11-2025
PROGRAMA DE FORMACIÓN: Tecnología en Análisis y Desarrollo de Software
NO DE FICHA: 2994281
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Crear componentes front-end del software de acuerdo con el diseño: GENERA PLANTILLAS Y ESTILOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO. CREA INTERFACES DE USUARIO APLICANDO BUENAS PRÁCTICAS DE USABILIDAD Y ACCESIBILIDAD.
EVIDENCIA: Desempeño ☐ Producto ■ Conocimiento ☐
NOMBRE DEL APRENDIZ:
NOMBRE DEL INSTRUCTOR- TUTOR: John Freddy Becerra Castellanos

LISTA DE CHEQUEO: (Si la evidencia es de conocimiento, elimine el cuadro y formule en el espacio las preguntas para el cuestionario)

Item	*VARIABLES / INDICADORES*	*CUMPLE*		*OBSERVACIONES*
		SI	*NO*	
1	*Clonación correcta del repositorio del compañero correspondiente.*			
2	*Creación de una nueva rama llamada flexbox en el repositorio clonado.*			
3	*Implementación completa del módulo Flexbox para alinear todos los componentes.*			
4	*Mantenimiento de la estructura semántica basada en la metodología BEM.*			
5	*Uso adecuado y justificado de propiedades de Flexbox (display, justify-content, align-items, flex-direction).*			
6	*Registro claro de los commits realizados, con descripciones precisas de las modificaciones.*			
7	*Inclusión de un documento de soporte técnico actualizado (valido para la presentancion)*			
8	*El documento técnico detalla problemas detectados, soluciones aplicadas y decisiones de diseño tomadas.*			
9	*Participación en la presentación grupal, donde se expone el trabajo realizado.*			
10	*Comparación crítica entre diferentes soluciones*			

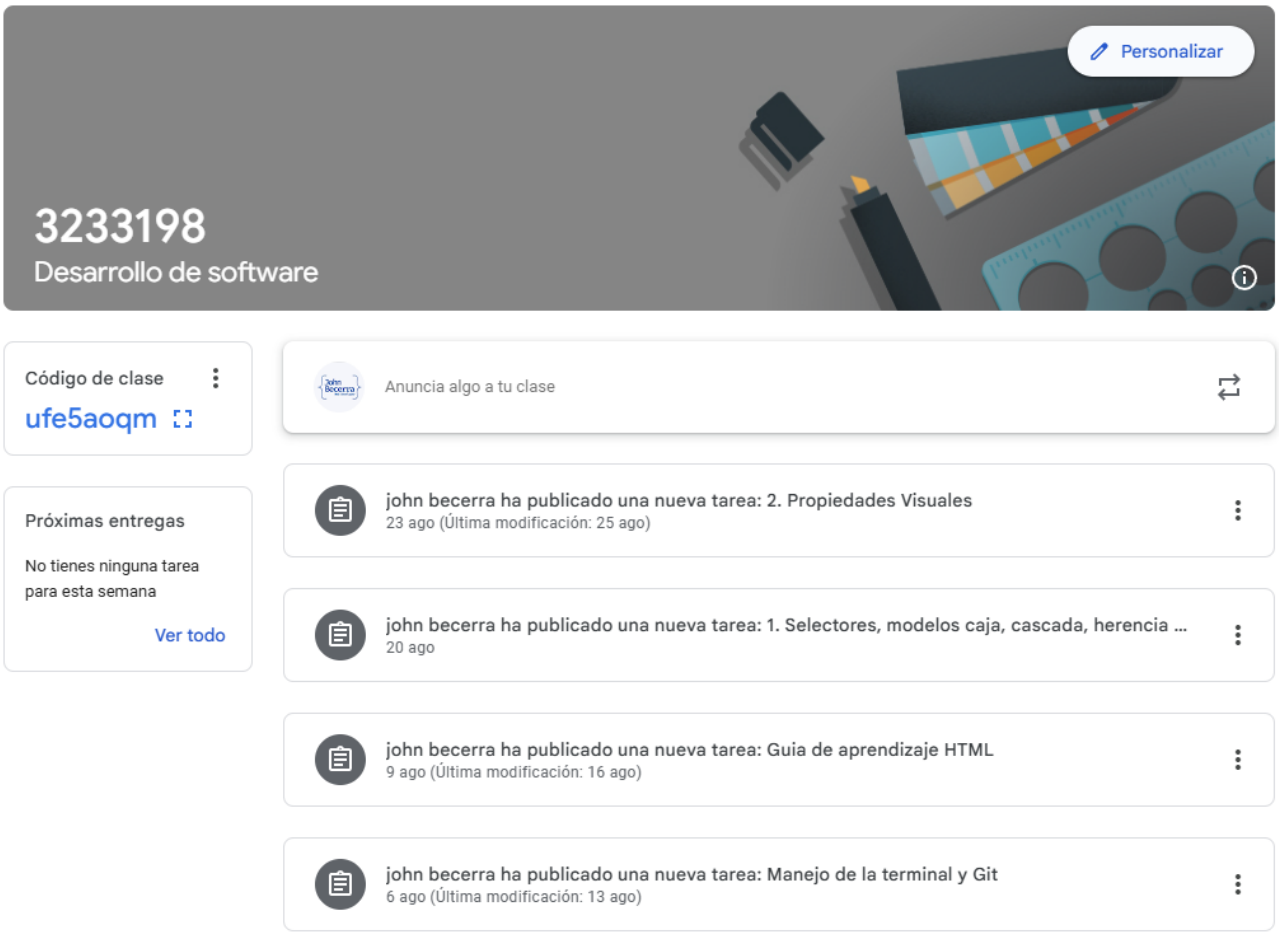
INFORME POSCUENTA JULIO 2025

EVIDENCIA OBLIGACIÓN 3 Formación titulada a la ficha 3233198

Se desarrolla la guía de selectores y propiedades visuales, estas guías hacen parte del resultado de aprendizaje crea componentes web de acuerdo con el diseño establecido. En estas guías los aprendices se introducen en la maquetación web, logrando estilizar una solución informática basada en tecnologías web.

Tomas como base la guía estructura y etiquetado que se desarrollo para prender y comprender como se estructura una aplicación web y cual es su valor semántico en el uso de las etiquetas y sus atributos.

Igualmente, los aprendices implementan lo aprendido en la guía de aprendizaje manejo de la terminal y GIT que es una herramienta de control de versiones para las soluciones informáticas.



2. Propiedades Visuales

john becerra • 23 ago (Última modificación: 25 ago)

100 puntos

Fecha de entrega: 27 ago, 23:59

Lee atentamente el material de apoyo y luego desarrolla la Guía de aprendizaje, al finalizar el tiempo establecido el aprendiz debe entregar la solución de la guia basado en los puntos establecidos en la guia, la calificación se basara en la lista de chequeo de cada actividad.

recursos-landing.zip
Archivo comprimido

galeria.zip
Archivo comprimido



GUIA_PROPIEDADES_VISUA...
PDF



Lista-chequeo-apropiacion....
PDF



Lista-chequeo-transferenci...
PDF

Comentarios de la clase

Añade un comentario de clase...

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1) IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Técnico en programación de software
- **Código del Programa de Formación:** 3233198
- **Nombre del Proyecto:** Construcción de software integrador de tecnologías orientadas a servicios
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto:** Introducción al diseño de aplicaciones web, maquetación, de una página web.
- **Competencia:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
- **Duración de la Guía:** 8 Horas

2) PRESENTACIÓN

Aprendiz SENA:

Esta guía de aprendizaje ha sido diseñada para acompañarte en el proceso de comprensión y dominio de las propiedades visuales en CSS: colores, fondos, manipulación de textos, fuentes, unidades de medida y manipulación de imágenes. El dominio de estas propiedades fortalecerá tus habilidades para crear interfaces web atractivas, funcionales y accesibles, elementos fundamentales en el desarrollo de aplicaciones modernas. A través del desarrollo de actividades activas, prácticas y reflexivas, te conectarás de manera significativa con los conocimientos, fortaleciendo tu capacidad para resolver problemas visuales en contextos reales.

El proceso que aquí se propone no solo está orientado a la adquisición de habilidades técnicas, sino también al desarrollo integral de tus capacidades cognitivas, comunicativas

Formato de apoyo no controlado

INFORME POSCUENTA JULIO 2025

SENA	**Centro Industrial de Mantenimiento Integral** **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 04

INFORMACIÓN GENERAL
CODIGO PARA IDENTIFICACIÓN DEL INTRUMENTO: 3233198 -3316574-3-1
FECHA DE APLICACIÓN: 08-23-2025
PROGRAMA DE FORMACIÓN: Tecnología en Análisis y Desarrollo de Software
NO DE FICHA: 3233198
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Crear componentes front-end del software de acuerdo con el diseño: GENERA PLANTILLAS Y ESTILOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO. CREA INTERFACES DE USUARIO APLICANDO BUENAS PRÁCTICAS DE USABILIDAD Y ACCESIBILIDAD.
EVIDENCIA: Desempeño ☐ Producto ☐ Conocimiento ■
NOMBRE DEL APRENDIZ:
NOMBRE DEL INSTRUCTOR- TUTOR: John Freddy Becerra Castellanos

LISTA DE CHEQUEO: (Si la evidencia es de conocimiento, elimine el cuadro y formule en el espacio las preguntas para el cuestionario)

Item	*VARIABLES / INDICADORES*	*CUMPLE*		*OBSERVACIONES*
		SI	*NO*	
1	*Aplica correctamente propiedades de color en CSS (hex, rgb, rgba, hsl) en ejercicios prácticos.*			
2	*Implementa fondos y gradientes (background-color, background-image, linear-gradient, etc.) de forma funcional y estética.*			
3	*Utiliza adecuadamente propiedades relacionadas con el texto (color, font-size, font-family, font-weight, etc.).*			
4	*Emplea unidades relativas y absolutas (px, %, rem, em, vh, vw) de forma contextualizada según el diseño.*			
5	*Manipula imágenes en CSS (background-image, object-fit, object-position, etc.) con criterio técnico.*			
6	*Desarrolla soluciones que reflejan comprensión del uso combinado de varias propiedades visuales.*			
7	*Argumenta sus decisiones de diseño con base en criterios de legibilidad, contraste y adaptabilidad.*			
8	*Participa activamente en las actividades propuestas (análisis, codificación, discusión).*			
9	*Muestra disposición para aprender, investigar y resolver dificultades técnicas.*			

INFORME POSCUENTA JULIO 2025

	Centro Industrial de Mantenimiento Integral **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 04

INFORMACIÓN GENERAL
CODIGO PARA IDENTIFICACIÓN DEL INTRUMENTO: 3233198 -3316574-3-2
FECHA DE APLICACIÓN: 08-22-2025
PROGRAMA DE FORMACIÓN: Tecnología en Análisis y Desarrollo de Software
NO DE FICHA: 3233198
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Crear componentes front-end del software de acuerdo con el diseño: GENERA PLANTILLAS Y ESTILOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO. CREA INTERFACES DE USUARIO APLICANDO BUENAS PRÁCTICAS DE USABILIDAD Y ACCESIBILIDAD.
EVIDENCIA: Desempeño ☐ Producto ■ Conocimiento ☐
NOMBRE DEL APRENDIZ:
NOMBRE DEL INSTRUCTOR- TUTOR: John Freddy Becerra Castellanos

LISTA DE CHEQUEO: (Si la evidencia es de conocimiento, elimine el cuadro y formule en el espacio las preguntas para el cuestionario)

Item	*VARIABLES / INDICADORES*	*CUMPLE*		*OBSERVACIONES*
		SI	*NO*	
1	*Aplica las propiedades visuales de CSS en un entorno distinto al propuesto inicialmente.*			
2	*Desarrolla un producto web con diseño visual coherente utilizando colores, fondos, textos, unidades de medida e imágenes.*			
3	*Justifica el uso de propiedades CSS en función de las necesidades del contexto de uso (accesibilidad, estética, funcionalidad).*			
4	*Integra de forma coherente al menos tres tipos de propiedades visuales en un mismo componente o vista.*			
5	*Refina el producto final a partir de observaciones o retroalimentación recibida.*			
6	*Utiliza correctamente unidades relativas (em, rem, %, vh, vw) según el tipo de contenido y diseño responsivo.*			
7	*Evalúa la experiencia visual del usuario final (usabilidad, legibilidad, armonía visual).*			
8	*Demuestra autonomía en la creación, prueba y mejora de un diseño visual completo.*			
9	*Presenta su proyecto de forma clara, explicando*			

INFORME POSCUENTA JULIO 2025

EVIDENCIA OBLIGACIÓN 4 Formación titulada a la ficha 3065369

Desarrollamos la guía de aprendizaje relacionada al módulo flexbox, en esta guía los aprendices logran aprender a alinear los componentes de una aplicación web, además se busca fortalecer las habilidades blandas con una presentación de las diferentes soluciones a los interrogantes presentados en la actividad de transferencias de conocimientos.



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1) IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Tecnología en Análisis y Desarrollo de Software
- **Código del Programa de Formación:** 3065369
- **Nombre del Proyecto:** Construcción de software integrador de tecnologías orientadas a servicios
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto:** Introducción al diseño de aplicaciones web, maquetación, de una página web.
- **Competencia:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
- **Duración de la Guía:** 14 Horas

2) PRESENTACIÓN

Aprendiz SENA:

Bienvenido(a) a esta guía de aprendizaje centrada en el tema "**Organización de componentes con Flexbox**", diseñada para potenciar tus habilidades en el diseño y maquetación de interfaces web. A lo largo del desarrollo de las actividades, fortalecerás tu dominio de CSS moderno mediante el uso de Flexbox, una herramienta esencial para distribuir y alinear elementos de forma flexible, intuitiva y adaptable. Este aprendizaje te permitirá construir componentes visualmente coherentes, mejorando la experiencia del usuario final y preparándote para responder a los desafíos del entorno digital actual

INFORME POSCUENTA JULIO 2025

SENA	**Centro Industrial de Mantenimiento Integral** **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 04

INFORMACIÓN GENERAL
CODIGO PARA IDENTIFICACIÓN DEL INTRUMENTO: 3065369-3034859-5-1
FECHA DE APLICACIÓN: 08-14-2025
PROGRAMA DE FORMACIÓN: Tecnología en Análisis y Desarrollo de Software
NO DE FICHA: 3065369
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Crear componentes front-end del software de acuerdo con el diseño: GENERA PLANTILLAS Y ESTILOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO. CREA INTERFACES DE USUARIO APLICANDO BUENAS PRÁCTICAS DE USABILIDAD Y ACCESIBILIDAD.
EVIDENCIA: Desempeño ☐ Producto ☐ Conocimiento ■
NOMBRE DEL APRENDIZ:
NOMBRE DEL INSTRUCTOR- TUTOR: John Freddy Becerra Castellanos

LISTA DE CHEQUEO: (Si la evidencia es de conocimiento, elimine el cuadro y formule en el espacio las preguntas para el cuestionario)

Item	*VARIABLES / INDICADORES*	*CUMPLE*		*OBSERVACIONES*
		SI	*NO*	
1	*El aprendiz participa activamente en la explicación del módulo Flexbox..*			
2	*Comprende los conceptos fundamentales: contenedor flexible, ítems, eje principal y transversal.*			
3	*Implementa correctamente display: flex en los componentes creados.*			
4	*Utiliza adecuadamente las propiedades: justify-content, align-items, flex-direction, etc.*			
5	*Aplica la metodología BEM en la estructura de clases CSS.*			
6	*Desarrolla los 10 componentes solicitados utilizando Flexbox y BEM.*			
7	*Mantiene una estructura clara y semántica en el marcado HTML.*			
8	*Los archivos contienen comentarios explicativos en el código fuente.*			
9	*Publica correctamente el proyecto en un repositorio GitHub.*			
10	*Entrega evidencia completa (archivos HTML, CSS, documentación técnica y enlace al repositorio).*			

INFORME POSCUENTA JULIO 2025

SENA	**Centro Industrial de Mantenimiento Integral** **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 04

INFORMACIÓN GENERAL
CODIGO PARA IDENTIFICACIÓN DEL INTRUMENTO: 3065369-3034859-5-2
FECHA DE APLICACIÓN: 08-14-2025
PROGRAMA DE FORMACIÓN: Tecnología en Análisis y Desarrollo de Software
NO DE FICHA: 3065369
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Crear componentes front-end del software de acuerdo con el diseño: GENERA PLANTILLAS Y ESTILOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO. CREA INTERFACES DE USUARIO APLICANDO BUENAS PRÁCTICAS DE USABILIDAD Y ACCESIBILIDAD.
EVIDENCIA: Desempeño ☐ Producto ■ Conocimiento ☐
NOMBRE DEL APRENDIZ:
NOMBRE DEL INSTRUCTOR- TUTOR: John Freddy Becerra Castellanos

LISTA DE CHEQUEO: (Si la evidencia es de conocimiento, elimine el cuadro y formule en el espacio las preguntas para el cuestionario)

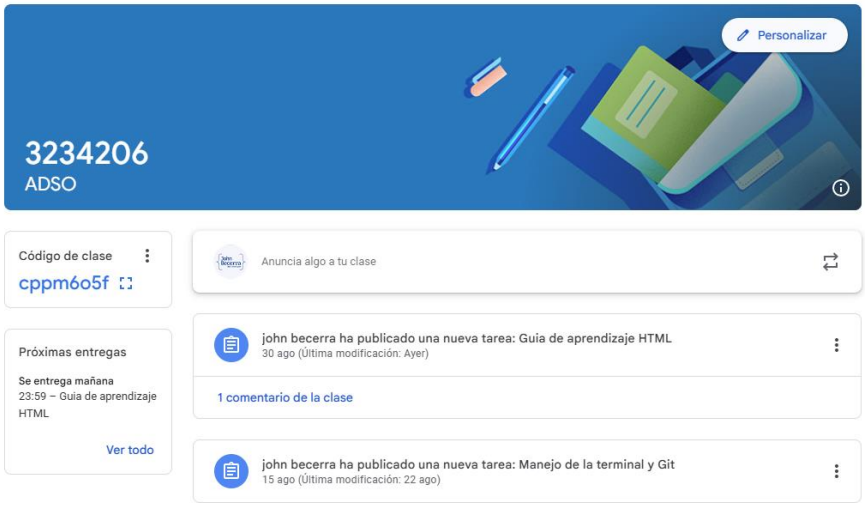
Item	*VARIABLES / INDICADORES*	*CUMPLE*		*OBSERVACIONES*
		SI	*NO*	
1	*Clonación correcta del repositorio del compañero correspondiente.*			
2	*Creación de una nueva rama llamada flexbox en el repositorio clonado.*			
3	*Implementación completa del módulo Flexbox para alinear todos los componentes.*			
4	*Mantenimiento de la estructura semántica basada en la metodología BEM.*			
5	*Uso adecuado y justificado de propiedades de Flexbox (display, justify-content, align-items, flex-direction).*			
6	*Registro claro de los commits realizados, con descripciones precisas de las modificaciones.*			
7	*Inclusión de un documento de soporte técnico actualizado (valido para la presentanción)*			
8	*El documento técnico detalla problemas detectados, soluciones aplicadas y decisiones de diseño tomadas.*			
9	*Participación en la presentación grupal, donde se expone el trabajo realizado.*			
10	*Comparación crítica entre diferentes soluciones*			

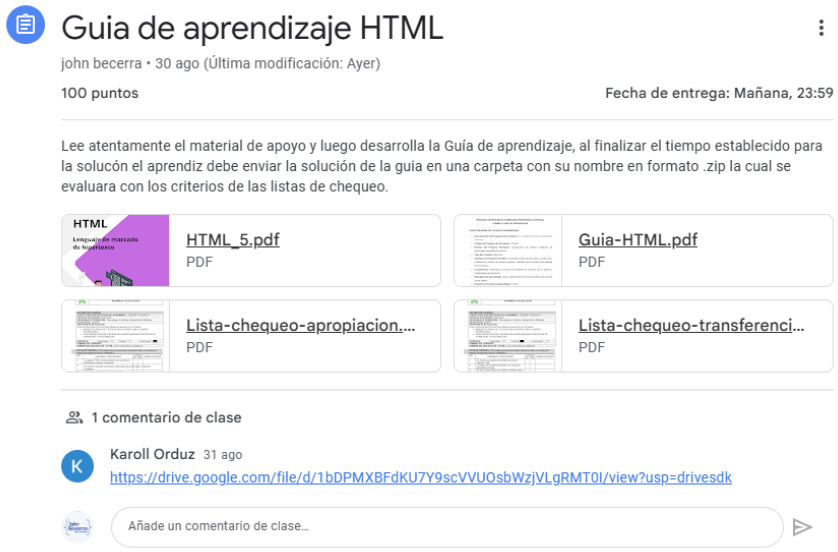
INFORME POSCUENTA JULIO 2025

EVIDENCIA OBLIGACIÓN 4 Formación titulada a la ficha 3234206

Se desarrolla la guía de aprendizaje estructura y etiquetado de una aplicación web.

Con esta actividad los aprendices lograron entender el valor de una etiqueta y sus diferentes componentes como los atributos y el valor semántico, se afianza el uso de la herramienta GIT y el manejo de la terminal que es muy importante para los desarrolladores.





PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Tecnología en Análisis y Desarrollo de Software
- **Código del Programa de Formación:** 3234206
- **Nombre del Proyecto Formativo:** Construcción de software integrador de tecnologías orientadas a servicios
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto Formativo:** Desarrollar la estructura de datos, construcción, codificación e interfaz de usuario, pruebas y validación de los módulos del sistema de información.
- **Competencia:** Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.
- **Resultados de Aprendizaje:** Crear componentes front-end del software de acuerdo con el diseño.
- **Duración de la Guía de Aprendizaje:** 8 Horas

2. PRESENTACIÓN

El lenguaje de marcado es la base del desarrollo web y permite estructurar el contenido de las aplicaciones. A través de esta guía, adquirirás conocimientos esenciales sobre etiquetas, atributos y la semántica del lenguaje HTML, fundamentales para la creación de interfaces web accesibles y bien estructuradas.

Esta guía está diseñada para fomentar el autoaprendizaje, el trabajo colaborativo y la aplicación práctica del conocimiento. Las actividades te ayudarán a desarrollar habilidades en el uso correcto del lenguaje de marcado y sus atributos, promoviendo una comprensión profunda que facilite tu crecimiento como desarrollador web

INFORME POSCUENTA JULIO 2025

SENA	**Centro Industrial de Mantenimiento Integral** **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 04

INFORMACIÓN GENERAL
CODIGO PARA IDENTIFICACIÓN DEL INTRUMENTO: 3233206 -3126158-2-3
FECHA DE APLICACIÓN: 08-30-2025
PROGRAMA DE FORMACIÓN: Tecnología en Análisis y Desarrollo de Software
NO DE FICHA: 3234206
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Crear componentes front-end del software de acuerdo con el diseño: ✓ GENERA PLANTILLAS Y ESTILOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO. ✓ CREA INTERFACES DE USUARIO APLICANDO BUENAS PRÁCTICAS DE USABILIDAD Y ACCESIBILIDAD.
EVIDENCIA: Desempeño ☐ Producto ☐ Conocimiento ■
NOMBRE DEL APRENDIZ:
NOMBRE DEL INSTRUCTOR- TUTOR: John Freddy Becerra Castellanos

LISTA DE CHEQUEO: (Si la evidencia es de conocimiento, elimine el cuadro y formule en el espacio las preguntas para el cuestionario)

Item	*VARIABLES / INDICADORES*	*CUMPLE*		*OBSERVACIONES*
		SI	*NO*	
1	*La página HTML creada presenta una estructura semántica correcta y coherente.*			
2	*Se utilizan etiquetas semánticas adecuadas para estructurar el blog de la página.*			
3	*La barra de navegación secundaria está implementada correctamente con <nav> y listas.*			
4	*La sección de contacto incluye un formulario validado para evitar envío de datos vacíos.*			
5	*La validación del formulario incluye restricciones de tipo de dato (números, longitud mínima/máxima, etc.).*			
6	*Las imágenes incluidas tienen el atributo alt con descripciones accesibles.*			
7	*Se crea una tabla con <table>, <thead>, <tbody> y <tfoot> que simule el listado de datos del formulario de contacto.*			
8	*Se diseña un formulario de registro con input, label y button para datos personales (nombre, apellidos, teléfono, dirección, gustos, género, etc.).*			
9	*El formulario de registro está validado para no aceptar campos vacíos ni tipos de datos*			

INFORME POSCUENTA JULIO 2025

SENA	**Centro Industrial de Mantenimiento Integral** **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 04

INFORMACIÓN GENERAL
CODIGO PARA IDENTIFICACIÓN DEL INTRUMENTO: 3234206 -3126158-2-3
FECHA DE APLICACIÓN: 08-30-2025
PROGRAMA DE FORMACIÓN: Tecnología en Análisis y Desarrollo de Software
NO DE FICHA: 3234206
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Crear componentes front-end del software de acuerdo con el diseño: ✓ GENERA PLANTILLAS Y ESTILOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO. ✓ CREA INTERFACES DE USUARIO APLICANDO BUENAS PRÁCTICAS DE USABILIDAD Y ACCESIBILIDAD.
EVIDENCIA: Desempeño ☐ Producto ■ Conocimiento ☐
NOMBRE DEL APRENDIZ:
NOMBRE DEL INSTRUCTOR- TUTOR: John Freddy Becerra Castellanos

LISTA DE CHEQUEO: (Si la evidencia es de conocimiento, elimine el cuadro y formule en el espacio las preguntas para el cuestionario)

Item	*VARIABLES / INDICADORES*	*CUMPLE*		*OBSERVACIONES*
		SI	*NO*	
1	*Se diseña una página de portafolio personal usando HTML.*			
2	*La página de portafolio presenta una estructura semántica correcta.*			
3	*Se crea un formulario de contacto validado según tipo de dato (texto, números, email, etc.).*			
4	*La sección de blog está estructurada con <article>, <section> y <aside> e incluye imágenes.*			
5	*Se crea una lista de medios con las etiquetas <audio> y <video>.*			
6	*Se diseña una sección de productos estructurada con <table> para simular un carrito de compras.*			
7	*La lista de pedidos en el carrito de compras se presenta correctamente en tabla.*			
8	*Se utilizan etiquetas <meta> en <head> para optimización SEO básica.*			
9	*Se implementan enlaces internos y anclajes funcionales en la página.*			
10	*El código del proyecto está publicado en GitHub con repositorio público.*			
11	*La página web está publicada y es accesible desde el enlace*			

INFORME POSCUENTA JULIO 2025

EVIDENCIA OBLIGACIÓN 5 Firmas de asistencia

SENA

Centro Industrial de Mantenimiento Integral

FORMATO HORAS APLICADAS A LA FORMACIÓN U OTRAS ACTIVIDADES

Versión 07

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: John Fredy Briceño Cubillos — No. DE IDENTIFICACIÓN: 1076600943

FECHA INICIO REPORTE: 15 de agosto - 2025 — FECHA FINALIZACIÓN DEL REPORTE: 31 de agosto - 2025

FECHA	HORA INICIO	HORA FINALIZACIÓN	No HORAS	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE U OTRAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS	No FICHA (Cuando aplique)	No CEDULA APRENDIZ Ó PERSONA QUE AUTORIZA LA ACTIVIDAD	NOMBRE DEL APRENDIZ Ó PERSONA QUE AUTORIZA LA ACTIVIDAD	FIRMA APRENDIZ O PERSONA QUE AUTORIZA LA ACTIVIDAD	OBSERVACIONES
15/08/25	1:30p.m.	5:30p.m.	4	Desarrollo de proyecto	2894667	1098833591	Yeiveng el Arey	Yeiveng el Arey	
16/08/25	2:00p.m.	9:00p.m.	8	Guia Git Desarrollo	3234206	1095131332	Pablo Emilio Blanco	Pablo Blanco	
18/08/25	6:30a.m.	9:30a.m.	4	Guia Git Desarrollo	3234206	1094780110	Walter Aldair Agudelo	Walter Agudelo	
19/08/25	6:30a.m.	11:30a.m.	5	Desarrollo de proyecto	2894667	1140124779	Edison Castillo	EDISON	
20/08/25	6:30a.m.	9:30a.m.	4	Desarrollo Guia CSS 2	3235108	1094249080	Yeiveng el Arey		
21/08/25	6:30a.m.	11:30a.m.	5	Desarrollo Guia Flexbox	3065369	1094249080	Yeiveng el Arey		
21/08/25	1:00p.m.	5:00p.m.	4	Desarrollo de proyecto	2894667	1094249080	Yeiveng el Arey		
22/08/25	1:30p.m.	5:30p.m.	4	Desarrollo de Proyecto.	2894667	1098833591	Yeiveng el Arey		
22/08/25	6:30a.m.	9:30a.m.	4	Guia Git	3234206	1095910839	Karoll Ordoñez	Karoll Ordoñez	
23/08/26	2:00p.m.	10:00p.m.	8	Desarrollo Guia CSS 2	3234206	1094780110	Walter Aldair Agudelo		
25/08/25	6:30a.m.	11:30a.m.	5	Desarrollo Proyecto	2894667	1094249080	Yeiveng el Arey		
25/08/25	6:30a.m.	9:00a.m.	4	Desarrollo Guia CSS 2	2233195	1093433347	Juan David Florez		
26/08/25	6:30a.m.	11:30a.m.	5	Desarrollo Proyecto	2894667	1095910839	Karoll Ordoñez		
28/08/25	6:30a.m.	11:30a.m.	5	Desarrollo Git Proyecto	3065369	1102361515	Maicol Lucia Lizcano	Lizcano	
28/08/25	1:30p.m.	5:30p.m.	4	Presentación de proyecto	2894667	1098739049	Luisa Valeria Rincon	Luisa Rincon	
29/08/25	1:30p.m.	5:30p.m.	4	Sustentación de proyecto	2894667	1094776289	manuel steven pelly		
29/08/25	6:30a.m.	9:00a.m.		Introducción HTML	3234206	1095910839	Karoll Ordoñez	Karoll Ordoñez	
30/08/25					3134196	1098586655	Kelvin Jose Rodriguez	Samir Rodriguez	

TOTAL HORAS

Nota: El número de documento, nombres y firmas, se deben registrar por fila, no se admiten firmas o datos cruzados.

FIRMA COORDINADOR ACADEMICO

FIRMA INSTRUCTOR