PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Septiembre de 2025

Señor(a)
CESAR AUGUSTO DE LA CRUZ BOVEA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **7431964**
Coordinador Académico Articulación con la Media
ARTICULACIÓN CON LA MEDIA
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Septiembre del año 2025

Referencia: No 7431964 del año 2025

ARCENIO MANUEL PUERTA RODRÍGUEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 72054534 de Malambo, en mi calidad de Contratista del SENA, en ARTICULACIÓN CON LA MEDIA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: h). un pago correspondiente al mes de Septiembre de 2025 por valor de (4599511). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta AHORROS No. 48121623717 BANCOLOMBIA, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 12 de Diciembre de 2025.

OBJETO: Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA - AREA: MOTOCICLETAS, participando en los

equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de Articulación con la Educación Media - área: Motocicletas, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.	Semana del 1 al 5 -Participación en las reuniones de Concertación de los programas de formación en Articulación con la I.E. Pedo A Oñoro de Baranoa, I.E.T.I.S.A y José David Montezuma Recuero de Repelón. Semana del 8 al 12 -Reunión para agendar las fechas de sensibilización del grado noveno en las I.E articuladas, fechas de sustentación de proyecto y plazos para envío de documentación para certificación. - Entrega de material de formación a la I.E. Pedro A Oñoro de Baranoa . Semana 15 al 19 -Reuniones para Concertar los programas a Articular con la I.E. Técnica Comercial de Palmar de Varela , la I.E.	Evidencias cargadas al Drive.

		Miguel Antonio Caro INEM de Soledad y la I.E. Francisco de Paula Santander. Semana 22 al 26 -Reconocimiento de los ciclos termodinámicos del motor de ciclo Otto, componentes y tipos de motores fichas 11 grado de ensamble de componentes de automotores de la I.E oriental de Santo Tomás. - Apoyar, programar y realizar seguimiento a los mantenimientos preventivos y correctivos realizados a los talleres de confección de las Instituciones Educativas.	

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1	55925	BARRANQUILLA-SABANALARGA	19/08/2025	22/08/2025

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a

la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 7980519648 de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en () folios

Cordialmente,



ARCENIO MANUEL PUERTA RODRÍGUEZ

Contratista

C.C. No. 72054534

Recibí a satisfacción:

CESAR AUGUSTO DE LA CRUZ BOVEA

Supervisor(a) Contrato 7431964 de 2025

Coordinador Académico Articulación con la Media

ANEXOS

<table>
<tr><td colspan="2">Participación en las reuniones de Concertación de los programas de formación en Articulación con la I.E. Pedo A Oñoro de Baranoa, I.E.T.I.S.A y José David Montezuma Recuero de Repelón.</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Reunión para agendar las fechas de sensibilización del grado noveno en las I.E articuladas, fechas de sustentación de proyecto y plazos para envío de documentación para certificación.</td><td>Entrega de material de formación a la I.E. Pedro A Oñoro de Baranoa.</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">-Reuniones para Concertar los programas a Articular con la I.E. Técnica Comercial de Palmar de Varela , la I.E. Miguel Antonio Caro INEM de Soledad y la I.E. Francisco de Paula Santander.</td></tr>
</table>

	
Reconocimiento de los ciclos termodinámicos del motor de ciclo Otto, componentes y tipos de motores fichas 11 grado de ensamble de componentes de automotores de la I.E oriental de Santo Tomás.	**Apoyar, programar y realizar seguimiento a los mantenimientos preventivos y correctivos realizados a los talleres de confección de las Instituciones Educativas.**
	

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ARCENIO MANUEL PUERTA RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION

FECHA INICIAL: 01/09/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3197456 - MANTENIMIENTO DE VEHICULOS LIVIANOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Acondicionar vehículos de acuerdo con procedimientos de mantenimiento preventivo y normativas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR PUESTO DE TRABAJO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE, POLÍTICAS DE LA EMPRESA, NORMAS AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

GENERAR INFORMES DE SERVICIO DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA.

REALIZAR RUTINAS DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO A LOS SISTEMAS DEL AUTOMOTOR DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.

RECEPCIONAR VEHÍCULOS LIVIANOS DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA Y NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

REVISAR ESTADO Y FUNCIONAMIENTO DE LOS COMPONENTES DE LOS SISTEMAS DEL AUTOMOTOR SEGÚN PARÁMETROS DEL FABRICANTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO

INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS.

ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGÚN LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL CONTEXTO

PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN SU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR RODUCTIVO Y SOCIAL

ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO

INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.

DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPARAR MOTORES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS DEL CICLO OTTO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CORREGIR FALLAS DE LOS SISTEMAS DEL MOTOR DE COMBUSTIÓN INTERNA DE ACUERDO CON MANUALES TÉCNICOS, NORMAS AMBIENTALES Y DE SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO.

DIAGNOSTICAR EL ESTADO DEL MOTOR DE COMBUSTIÓN INTERNA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y MANUAL DE FABRICANTE.

GESTIONAR MÁQUINAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA EL MANTENIMIENTO DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA Y NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

PONER A PUNTO EL MOTOR DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE, POLÍTICAS DE LA EMPRESA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y NORMAS AMBIENTALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPARAR SISTEMA DE COMBUSTIBLE DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS DEL CICLO OTTO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CORREGIR FALLAS DEL SISTEMA DE ALIMENTACIÓN Y DE CONTROL DEL MOTOR DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS DEL FABRICANTE, POLÍTICAS DE LA EMPRESA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y NORMAS AMBIENTALES.

DIAGNOSTICAR EL SISTEMA DE COMBUSTIBLE DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE,POLÍTICAS DE LA EMPRESA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y NORMAS AMBIENTALES

PREPARAR LAS HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ÁREAS DE TRABAJO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE, POLÍTICAS DE LA EMPRESA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y NORMAS AMBIENTALES

PRESENTAR INFORME FINAL DEL MANTENIMIENTO DEL SISTEMA DE ALIMENTACIÓN POTENCIA DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPARAR SISTEMA DE SEGURIDAD ACTIVA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS DE AUTOMOTORES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DIAGNOSTICAR SISTEMA DE DIRECCIÓN DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

DIAGNOSTICAR SISTEMA DE FRENOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

DIAGNOSTICAR SISTEMA DE SUSPENSIÓN DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

REPARAR SISTEMA DE DIRECCIÓN Y SUSPENSIÓN DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE, POLÍTICAS DE LA EMPRESA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y NORMAS AMBIENTALES.

REPARAR SISTEMA DE FRENOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE, POLÍTICAS DE LA EMPRESA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y NORMAS AMBIENTALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPARAR SISTEMA DE SEGURIDAD PASIVA Y CONFORT DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA VEHICULAR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CAMBIAR COMPONENTES DE CONTROL ELECTRÓNICO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

DIAGNOSTICAR COMPONENTES ELECTRÓNICOS DEL SISTEMA DE SEGURIDAD PASIVA Y CONFORT DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

REPARAR COMPONENTES DE LA RED DE COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE, POLÍTICAS DE LA EMPRESA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y NORMAS AMBIENTALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPARAR SISTEMA ELÉCTRICO ELECTRÓNICO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS DE AUTOMOTORES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CORREGIR FALLAS EN SISTEMAS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS DEL VEHÍCULO AUTOMOTOR DE ACUERDO CON PARAMETROS DEL FABRICANTE.

DETERMINAR EQUIPOS DE DIAGNÓSTICO ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO PARA EL MANTENIMIENTO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, MANUAL DE FABRICANTE Y NORMATIVA.

DIAGNOSTICAR EL SISTEMA DE CONTROL ELECTRÓNICO DEL VEHÍCULO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y MANUAL DEL FABRICANTE Y NORMATIVA.

DIAGNOSTICAR EL SISTEMA ELÉCTRICO DEL VEHÍCULO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y MANUAL DEL FABRICANTE Y NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPARAR SISTEMA TRANSMISOR DE POTENCIA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS DE AUTOMOTORES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CORREGIR FALLAS EN EL SISTEMA DE TRANSMISIÓN DE POTENCIA DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL FABRICANTE, NORMAS DE SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO Y AMBIENTALES.

DIAGNOSTICAR EL SISTEMA DE TRANSMISION DE POTENCIA DE ACUERDO CON ORDEN DE TRABAJO, PARÁMETROS Y PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

PREPARAR ÁREA DE TRABAJO, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA EL MANTENIMIENTO TENIENDO EN CUENTA PARAMETROS DEL FABRICANTE, NORMAS AMBIENTALES, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.

VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3197448 - ENSAMBLE DE COMPONENTES PARA AUTOMOTORES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ALISTAR PUESTO DE TRABAJO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR ACCIONES DE SALUD OCUPACIONAL EN LOS PROCESOS DE ENSAMBLE DE COMPONENTES PARA VEHÍCULOS DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR Y LAS NORMAS VIGENTES.

DEFINIR INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS MANUALES TÉCNICOS, INSTRUCTIVOS DE LA EMPRESA Y NORMATIVIDAD

PREPARAR ÁREAS DE TRABAJO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD, NORMAS AMBIENTALES, Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE

PREVER LOS RIESGOS, PELIGROS E INCIDENTES EN EL PUESTO DE TRABAJO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD, NORMAS AMBIENTALES, Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE

VERIFICAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS UTILIZADOS EN EL ENSAMBLE DE CABINAS DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES DE ACUERDO CON EL TIPO DE PROCESO A REALIZAR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ARMAR CABINAS DE AUTOMOTORES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS PARA INTERVENCIÓN EN COMPONENTES UTILIZANDO INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS SEGÚN SEGMENTO DE CABINA.

DISPONER EQUIPOS, ACCESORIOS, CONSUMIBLES, Y HERRAMIENTAS SEGÚN PROCEDIMIENTO DE SOLDADURA Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS EN PROCESOS DE SOLDADURA GMAW, RSW, OGW.

EVALUAR LA CALIDAD DE LAS UNIONES DE CONFORMIDAD CON LOS CRITERIOS DE ACEPTABILIDAD Y RECHAZO, SEGÚN PROTOCOLOS DE LA EMPRESA, INSTRUCTIVOS O NORMA APLICABLE

PREPARAR ZONA DE UNIÓN TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES Y PROCESO.

REALIZAR OPERACIÓN DE MONTAJE Y SUSTITUCIÓN DE PARTES UTILIZANDO EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CON BASE EN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

SOLDAR COMPONENTES DE LAS CABINAS DE AUTOMOTORES CON LOS PROCESOS GMAW Y RSW SEGÚN ESPECIFICACIONES DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

VERIFICAR AJUSTES Y HOLGURAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL PROCESO Y MANUALES DEL FABRICANTE.

VERIFICAR PARTES Y COMPONENTES DE CABINA DE ACUERDO A UBICACIÓN, FUNCIONALIDAD Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CUMPLIR LAS PRÁCTICAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO ATENDIENDO LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEMOSTRAR PRACTICAS RESPONSABLES PARA LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE DE ACUERDO AL DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL

EJECUTAR LAS LABORES ASIGNADAS SEGÚN LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD, LA NATURALEZA DEL RIESGO PARA PREVENIR ACCIDENTES Y ENFERMADADES DEL TRABAJADOR.

IDENTIFICAR RIESGOS Y PELIGROS ASOCIADOS AL AMBIENTE DE TRABAJO DE ACUERDO LA LABOR ASIGNADA

UTILIZAR LAS HERRAMIENTAS, MAQUINAS Y EQUIPOS SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS, LOS MANUALES DEL FABRICANTE Y LAS NORMAS VIGENTES

VERIFICAR LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DE ACUCERDO A LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y LOS PROCEDIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN Y EL FABRICANTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR COMPONENTES DEL VEHÍCULO DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS DE DISEÑO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR ACCIONES QUE REDUZCAN O ELIMINEN LAS PROBABILIDADES DE FALLA DE ACUERDO CON ESTÁNDARES DE CALIDAD Y PROTOCOLOS DE LA EMPRESA.

ENSAMBLAR COMPONENTES DE CABINA Y EL TREN MOTRIZ DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL MANUAL DE PROCESO, SECUENCIA DEL MONTAJE DE LOS COMPONENTES, NORMAS DE SEGURIDAD Y ERGONOMÍA.

REALIZAR EL MONTAJE, DESMONTAJE Y SUSTITUCIÓN DE PARTES UTILIZANDO EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CON BASE EN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

SELECCIONAR COMPONENTES PARA EL MONTAJE DE ACUERDO CON LAS ACTIVIDADES PARA ENSAMBLE, PROCEDIMIENTOS, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y ESPECIFICACIONES DEL VEHÍCULO.

SOLDAR COMPONENTES DE LAS CABINAS DE AUTOMOTORES CON LOS PROCESOS DE SOLDADURA DE PUNTO Y MIG/MAG. SEGÚN ESPECIFICACIONES DE FABRICACIÓN, APLICANDO LAS NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL.

SOPORTAR LA CABINA A LÍNEA DE ENSAMBLE DE ACUERDO AL PROGRAMA, CONTROL DE PRODUCCIÓN Y RESTRICCIONES DE PLANTA

VERIFICAR EL ESTADO FINAL DEL PROCESO DE ENSAMBLE DE COMPONENTES DEL VEHÍCULO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE, INSTRUCCIONES DE ENSAMBLE, ESTÁNDARES DE CALIDAD Y PROTOCOLOS DE LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3197102 - ENSAMBLE DE COMPONENTES PARA AUTOMOTORES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ALISTAR PUESTO DE TRABAJO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR ACCIONES DE SALUD OCUPACIONAL EN LOS PROCESOS DE ENSAMBLE DE COMPONENTES PARA VEHÍCULOS DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR Y LAS NORMAS VIGENTES.

DEFINIR INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS MANUALES TÉCNICOS, INSTRUCTIVOS DE LA EMPRESA Y NORMATIVIDAD

PREPARAR ÁREAS DE TRABAJO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD, NORMAS AMBIENTALES, Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE

PREVER LOS RIESGOS, PELIGROS E INCIDENTES EN EL PUESTO DE TRABAJO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD, NORMAS AMBIENTALES, Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE

VERIFICAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS UTILIZADOS EN EL ENSAMBLE DE CABINAS DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES DE ACUERDO CON EL TIPO DE PROCESO A REALIZAR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ARMAR CABINAS DE AUTOMOTORES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS PARA INTERVENCIÓN EN COMPONENTES UTILIZANDO INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS SEGÚN SEGMENTO DE CABINA.

DISPONER EQUIPOS, ACCESORIOS, CONSUMIBLES, Y HERRAMIENTAS SEGÚN PROCEDIMIENTO DE SOLDADURA Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS EN PROCESOS DE SOLDADURA GMAW, RSW, OGW.

EVALUAR LA CALIDAD DE LAS UNIONES DE CONFORMIDAD CON LOS CRITERIOS DE ACEPTABILIDAD Y RECHAZO, SEGÚN PROTOCOLOS DE LA EMPRESA, INSTRUCTIVOS O NORMA APLICABLE

PREPARAR ZONA DE UNIÓN TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES Y PROCESO.

REALIZAR OPERACIÓN DE MONTAJE Y SUSTITUCIÓN DE PARTES UTILIZANDO EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CON BASE EN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

SOLDAR COMPONENTES DE LAS CABINAS DE AUTOMOTORES CON LOS PROCESOS GMAW Y RSW SEGÚN ESPECIFICACIONES DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

VERIFICAR AJUSTES Y HOLGURAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL PROCESO Y MANUALES DEL FABRICANTE.

VERIFICAR PARTES Y COMPONENTES DE CABINA DE ACUERDO A UBICACIÓN, FUNCIONALIDAD Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CUMPLIR LAS PRÁCTICAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO ATENDIENDO LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEMOSTRAR PRACTICAS RESPONSABLES PARA LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE DE ACUERDO AL DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL

EJECUTAR LAS LABORES ASIGNADAS SEGÚN LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD, LA NATURALEZA DEL RIESGO PARA PREVENIR ACCIDENTES Y ENFERMADADES DEL TRABAJADOR.

IDENTIFICAR RIESGOS Y PELIGROS ASOCIADOS AL AMBIENTE DE TRABAJO DE ACUERDO LA LABOR ASIGNADA

UTILIZAR LAS HERRAMIENTAS, MAQUINAS Y EQUIPOS SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS, LOS MANUALES DEL FABRICANTE Y LAS NORMAS VIGENTES

VERIFICAR LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DE ACUCERDO A LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y LOS PROCEDIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN Y EL FABRICANTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR COMPONENTES DEL VEHÍCULO DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS DE DISEÑO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR ACCIONES QUE REDUZCAN O ELIMINEN LAS PROBABILIDADES DE FALLA DE ACUERDO CON ESTÁNDARES DE CALIDAD Y PROTOCOLOS DE LA EMPRESA.

ENSAMBLAR COMPONENTES DE CABINA Y EL TREN MOTRIZ DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL MANUAL DE PROCESO, SECUENCIA DEL MONTAJE DE LOS COMPONENTES, NORMAS DE SEGURIDAD Y ERGONOMÍA.

REALIZAR EL MONTAJE, DESMONTAJE Y SUSTITUCIÓN DE PARTES UTILIZANDO EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CON BASE EN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

SELECCIONAR COMPONENTES PARA EL MONTAJE DE ACUERDO CON LAS ACTIVIDADES PARA ENSAMBLE, PROCEDIMIENTOS, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y ESPECIFICACIONES DEL VEHÍCULO.

SOLDAR COMPONENTES DE LAS CABINAS DE AUTOMOTORES CON LOS PROCESOS DE SOLDADURA DE PUNTO Y MIG/MAG. SEGÚN ESPECIFICACIONES DE FABRICACIÓN, APLICANDO LAS NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL.

SOPORTAR LA CABINA A LÍNEA DE ENSAMBLE DE ACUERDO AL PROGRAMA, CONTROL DE PRODUCCIÓN Y RESTRICCIONES DE PLANTA

VERIFICAR EL ESTADO FINAL DEL PROCESO DE ENSAMBLE DE COMPONENTES DEL VEHÍCULO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE, INSTRUCCIONES DE ENSAMBLE, ESTÁNDARES DE CALIDAD Y PROTOCOLOS DE LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3197103 - ENSAMBLE DE COMPONENTES PARA AUTOMOTORES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ALISTAR PUESTO DE TRABAJO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR ACCIONES DE SALUD OCUPACIONAL EN LOS PROCESOS DE ENSAMBLE DE COMPONENTES PARA VEHÍCULOS DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR Y LAS NORMAS VIGENTES.

DEFINIR INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS MANUALES TÉCNICOS, INSTRUCTIVOS DE LA EMPRESA Y NORMATIVIDAD

PREPARAR ÁREAS DE TRABAJO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD, NORMAS AMBIENTALES, Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE

PREVER LOS RIESGOS, PELIGROS E INCIDENTES EN EL PUESTO DE TRABAJO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD, NORMAS AMBIENTALES, Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE

VERIFICAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS UTILIZADOS EN EL ENSAMBLE DE CABINAS DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES DE ACUERDO CON EL TIPO DE PROCESO A REALIZAR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ARMAR CABINAS DE AUTOMOTORES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS PARA INTERVENCIÓN EN COMPONENTES UTILIZANDO INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS SEGÚN SEGMENTO DE CABINA.

DISPONER EQUIPOS, ACCESORIOS, CONSUMIBLES, Y HERRAMIENTAS SEGÚN PROCEDIMIENTO DE SOLDADURA Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS EN PROCESOS DE SOLDADURA GMAW, RSW, OGW.

EVALUAR LA CALIDAD DE LAS UNIONES DE CONFORMIDAD CON LOS CRITERIOS DE ACEPTABILIDAD Y RECHAZO, SEGÚN PROTOCOLOS DE LA EMPRESA, INSTRUCTIVOS O NORMA APLICABLE

PREPARAR ZONA DE UNIÓN TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES Y PROCESO.

REALIZAR OPERACIÓN DE MONTAJE Y SUSTITUCIÓN DE PARTES UTILIZANDO EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CON BASE EN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

SOLDAR COMPONENTES DE LAS CABINAS DE AUTOMOTORES CON LOS PROCESOS GMAW Y RSW SEGÚN ESPECIFICACIONES DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

VERIFICAR AJUSTES Y HOLGURAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL PROCESO Y MANUALES DEL FABRICANTE.

VERIFICAR PARTES Y COMPONENTES DE CABINA DE ACUERDO A UBICACIÓN, FUNCIONALIDAD Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CUMPLIR LAS PRÁCTICAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO ATENDIENDO LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEMOSTRAR PRACTICAS RESPONSABLES PARA LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE DE ACUERDO AL DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL

EJECUTAR LAS LABORES ASIGNADAS SEGÚN LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD, LA NATURALEZA DEL RIESGO PARA PREVENIR ACCIDENTES Y ENFERMADADES DEL TRABAJADOR.

IDENTIFICAR RIESGOS Y PELIGROS ASOCIADOS AL AMBIENTE DE TRABAJO DE ACUERDO LA LABOR ASIGNADA

UTILIZAR LAS HERRAMIENTAS, MAQUINAS Y EQUIPOS SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS, LOS MANUALES DEL FABRICANTE Y LAS NORMAS VIGENTES

VERIFICAR LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DE ACUCERDO A LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y LOS PROCEDIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN Y EL FABRICANTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR COMPONENTES DEL VEHÍCULO DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS DE DISEÑO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR ACCIONES QUE REDUZCAN O ELIMINEN LAS PROBABILIDADES DE FALLA DE ACUERDO CON ESTÁNDARES DE CALIDAD Y PROTOCOLOS DE LA EMPRESA.

ENSAMBLAR COMPONENTES DE CABINA Y EL TREN MOTRIZ DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL MANUAL DE PROCESO, SECUENCIA DEL MONTAJE DE LOS COMPONENTES, NORMAS DE SEGURIDAD Y ERGONOMÍA.

REALIZAR EL MONTAJE, DESMONTAJE Y SUSTITUCIÓN DE PARTES UTILIZANDO EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CON BASE EN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

SELECCIONAR COMPONENTES PARA EL MONTAJE DE ACUERDO CON LAS ACTIVIDADES PARA ENSAMBLE, PROCEDIMIENTOS, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y ESPECIFICACIONES DEL VEHÍCULO.

SOLDAR COMPONENTES DE LAS CABINAS DE AUTOMOTORES CON LOS PROCESOS DE SOLDADURA DE PUNTO Y MIG/MAG. SEGÚN ESPECIFICACIONES DE FABRICACIÓN, APLICANDO LAS NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL.

SOPORTAR LA CABINA A LÍNEA DE ENSAMBLE DE ACUERDO AL PROGRAMA, CONTROL DE PRODUCCIÓN Y RESTRICCIONES DE PLANTA

VERIFICAR EL ESTADO FINAL DEL PROCESO DE ENSAMBLE DE COMPONENTES DEL VEHÍCULO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE, INSTRUCCIONES DE ENSAMBLE, ESTÁNDARES DE CALIDAD Y PROTOCOLOS DE LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2946256 - ENSAMBLE DE COMPONENTES PARA AUTOMOTORES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ALISTAR PUESTO DE TRABAJO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR ACCIONES DE SALUD OCUPACIONAL EN LOS PROCESOS DE ENSAMBLE DE COMPONENTES PARA VEHÍCULOS DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR Y LAS NORMAS VIGENTES.

DEFINIR INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS MANUALES TÉCNICOS, INSTRUCTIVOS DE LA EMPRESA Y NORMATIVIDAD

PREPARAR ÁREAS DE TRABAJO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD, NORMAS AMBIENTALES, Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE

PREVER LOS RIESGOS, PELIGROS E INCIDENTES EN EL PUESTO DE TRABAJO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD, NORMAS AMBIENTALES, Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE

VERIFICAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS UTILIZADOS EN EL ENSAMBLE DE CABINAS DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES DE ACUERDO CON EL TIPO DE PROCESO A REALIZAR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ARMAR CABINAS DE AUTOMOTORES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS PARA INTERVENCIÓN EN COMPONENTES UTILIZANDO INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS SEGÚN SEGMENTO DE CABINA.

DISPONER EQUIPOS, ACCESORIOS, CONSUMIBLES, Y HERRAMIENTAS SEGÚN PROCEDIMIENTO DE SOLDADURA Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS EN PROCESOS DE SOLDADURA GMAW, RSW, OGW.

EVALUAR LA CALIDAD DE LAS UNIONES DE CONFORMIDAD CON LOS CRITERIOS DE ACEPTABILIDAD Y RECHAZO, SEGÚN PROTOCOLOS DE LA EMPRESA, INSTRUCTIVOS O NORMA APLICABLE

PREPARAR ZONA DE UNIÓN TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES Y PROCESO.

REALIZAR OPERACIÓN DE MONTAJE Y SUSTITUCIÓN DE PARTES UTILIZANDO EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CON BASE EN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

SOLDAR COMPONENTES DE LAS CABINAS DE AUTOMOTORES CON LOS PROCESOS GMAW Y RSW SEGÚN ESPECIFICACIONES DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

VERIFICAR AJUSTES Y HOLGURAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL PROCESO Y MANUALES DEL FABRICANTE.

VERIFICAR PARTES Y COMPONENTES DE CABINA DE ACUERDO A UBICACIÓN, FUNCIONALIDAD Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CUMPLIR LAS PRÁCTICAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO ATENDIENDO LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEMOSTRAR PRACTICAS RESPONSABLES PARA LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE DE ACUERDO AL DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL

EJECUTAR LAS LABORES ASIGNADAS SEGÚN LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD, LA NATURALEZA DEL RIESGO PARA PREVENIR ACCIDENTES Y ENFERMADADES DEL TRABAJADOR.

IDENTIFICAR RIESGOS Y PELIGROS ASOCIADOS AL AMBIENTE DE TRABAJO DE ACUERDO LA LABOR ASIGNADA

UTILIZAR LAS HERRAMIENTAS, MAQUINAS Y EQUIPOS SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS, LOS MANUALES DEL FABRICANTE Y LAS NORMAS VIGENTES

VERIFICAR LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DE ACUCERDO A LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y LOS PROCEDIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN Y EL FABRICANTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR COMPONENTES DEL VEHÍCULO DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS DE DISEÑO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR ACCIONES QUE REDUZCAN O ELIMINEN LAS PROBABILIDADES DE FALLA DE ACUERDO CON ESTÁNDARES DE CALIDAD Y PROTOCOLOS DE LA EMPRESA.

ENSAMBLAR COMPONENTES DE CABINA Y EL TREN MOTRIZ DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL MANUAL DE PROCESO, SECUENCIA DEL MONTAJE DE LOS COMPONENTES, NORMAS DE SEGURIDAD Y ERGONOMÍA.

REALIZAR EL MONTAJE, DESMONTAJE Y SUSTITUCIÓN DE PARTES UTILIZANDO EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CON BASE EN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

SELECCIONAR COMPONENTES PARA EL MONTAJE DE ACUERDO CON LAS ACTIVIDADES PARA ENSAMBLE, PROCEDIMIENTOS, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y ESPECIFICACIONES DEL VEHÍCULO.

SOLDAR COMPONENTES DE LAS CABINAS DE AUTOMOTORES CON LOS PROCESOS DE SOLDADURA DE PUNTO Y MIG/MAG. SEGÚN ESPECIFICACIONES DE FABRICACIÓN, APLICANDO LAS NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL.

SOPORTAR LA CABINA A LÍNEA DE ENSAMBLE DE ACUERDO AL PROGRAMA, CONTROL DE PRODUCCIÓN Y RESTRICCIONES DE PLANTA

VERIFICAR EL ESTADO FINAL DEL PROCESO DE ENSAMBLE DE COMPONENTES DEL VEHÍCULO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE, INSTRUCCIONES DE ENSAMBLE, ESTÁNDARES DE CALIDAD Y PROTOCOLOS DE LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2940675 - ENSAMBLE DE COMPONENTES PARA AUTOMOTORES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ALISTAR PUESTO DE TRABAJO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR ACCIONES DE SALUD OCUPACIONAL EN LOS PROCESOS DE ENSAMBLE DE COMPONENTES PARA VEHÍCULOS DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR Y LAS NORMAS VIGENTES.

DEFINIR INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS MANUALES TÉCNICOS, INSTRUCTIVOS DE LA EMPRESA Y NORMATIVIDAD

PREPARAR ÁREAS DE TRABAJO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD, NORMAS AMBIENTALES, Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE

PREVER LOS RIESGOS, PELIGROS E INCIDENTES EN EL PUESTO DE TRABAJO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD, NORMAS AMBIENTALES, Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE

VERIFICAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS UTILIZADOS EN EL ENSAMBLE DE CABINAS DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES DE ACUERDO CON EL TIPO DE PROCESO A REALIZAR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ARMAR CABINAS DE AUTOMOTORES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS PARA INTERVENCIÓN EN COMPONENTES UTILIZANDO INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS SEGÚN SEGMENTO DE CABINA.

DISPONER EQUIPOS, ACCESORIOS, CONSUMIBLES, Y HERRAMIENTAS SEGÚN PROCEDIMIENTO DE SOLDADURA Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS EN PROCESOS DE SOLDADURA GMAW, RSW, OGW.

EVALUAR LA CALIDAD DE LAS UNIONES DE CONFORMIDAD CON LOS CRITERIOS DE ACEPTABILIDAD Y RECHAZO, SEGÚN PROTOCOLOS DE LA EMPRESA, INSTRUCTIVOS O NORMA APLICABLE

PREPARAR ZONA DE UNIÓN TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES Y PROCESO.

REALIZAR OPERACIÓN DE MONTAJE Y SUSTITUCIÓN DE PARTES UTILIZANDO EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CON BASE EN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

SOLDAR COMPONENTES DE LAS CABINAS DE AUTOMOTORES CON LOS PROCESOS GMAW Y RSW SEGÚN ESPECIFICACIONES DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

VERIFICAR AJUSTES Y HOLGURAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL PROCESO Y MANUALES DEL FABRICANTE.

VERIFICAR PARTES Y COMPONENTES DE CABINA DE ACUERDO A UBICACIÓN, FUNCIONALIDAD Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CUMPLIR LAS PRÁCTICAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO ATENDIENDO LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEMOSTRAR PRACTICAS RESPONSABLES PARA LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE DE ACUERDO AL DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL

EJECUTAR LAS LABORES ASIGNADAS SEGÚN LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD, LA NATURALEZA DEL RIESGO PARA PREVENIR ACCIDENTES Y ENFERMADADES DEL TRABAJADOR.

IDENTIFICAR RIESGOS Y PELIGROS ASOCIADOS AL AMBIENTE DE TRABAJO DE ACUERDO LA LABOR ASIGNADA

UTILIZAR LAS HERRAMIENTAS, MAQUINAS Y EQUIPOS SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS, LOS MANUALES DEL FABRICANTE Y LAS NORMAS VIGENTES

VERIFICAR LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DE ACUCERDO A LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y LOS PROCEDIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN Y EL FABRICANTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR COMPONENTES DEL VEHÍCULO DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS DE DISEÑO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR ACCIONES QUE REDUZCAN O ELIMINEN LAS PROBABILIDADES DE FALLA DE ACUERDO CON ESTÁNDARES DE CALIDAD Y PROTOCOLOS DE LA EMPRESA.

ENSAMBLAR COMPONENTES DE CABINA Y EL TREN MOTRIZ DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL MANUAL DE PROCESO, SECUENCIA DEL MONTAJE DE LOS COMPONENTES, NORMAS DE SEGURIDAD Y ERGONOMÍA.

REALIZAR EL MONTAJE, DESMONTAJE Y SUSTITUCIÓN DE PARTES UTILIZANDO EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CON BASE EN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

SELECCIONAR COMPONENTES PARA EL MONTAJE DE ACUERDO CON LAS ACTIVIDADES PARA ENSAMBLE, PROCEDIMIENTOS, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y ESPECIFICACIONES DEL VEHÍCULO.

SOLDAR COMPONENTES DE LAS CABINAS DE AUTOMOTORES CON LOS PROCESOS DE SOLDADURA DE PUNTO Y MIG/MAG. SEGÚN ESPECIFICACIONES DE FABRICACIÓN, APLICANDO LAS NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL.

SOPORTAR LA CABINA A LÍNEA DE ENSAMBLE DE ACUERDO AL PROGRAMA, CONTROL DE PRODUCCIÓN Y RESTRICCIONES DE PLANTA

VERIFICAR EL ESTADO FINAL DEL PROCESO DE ENSAMBLE DE COMPONENTES DEL VEHÍCULO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE, INSTRUCCIONES DE ENSAMBLE, ESTÁNDARES DE CALIDAD Y PROTOCOLOS DE LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3183932 - ENSAMBLE DE COMPONENTES PARA AUTOMOTORES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ALISTAR PUESTO DE TRABAJO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR ACCIONES DE SALUD OCUPACIONAL EN LOS PROCESOS DE ENSAMBLE DE COMPONENTES PARA VEHÍCULOS DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR Y LAS NORMAS VIGENTES.

DEFINIR INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS MANUALES TÉCNICOS, INSTRUCTIVOS DE LA EMPRESA Y NORMATIVIDAD

PREPARAR ÁREAS DE TRABAJO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD, NORMAS AMBIENTALES, Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE

PREVER LOS RIESGOS, PELIGROS E INCIDENTES EN EL PUESTO DE TRABAJO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD, NORMAS AMBIENTALES, Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE

VERIFICAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS UTILIZADOS EN EL ENSAMBLE DE CABINAS DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES DE ACUERDO CON EL TIPO DE PROCESO A REALIZAR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ARMAR CABINAS DE AUTOMOTORES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS PARA INTERVENCIÓN EN COMPONENTES UTILIZANDO INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS SEGÚN SEGMENTO DE CABINA.

DISPONER EQUIPOS, ACCESORIOS, CONSUMIBLES, Y HERRAMIENTAS SEGÚN PROCEDIMIENTO DE SOLDADURA Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS EN PROCESOS DE SOLDADURA GMAW, RSW, OGW.

EVALUAR LA CALIDAD DE LAS UNIONES DE CONFORMIDAD CON LOS CRITERIOS DE ACEPTABILIDAD Y RECHAZO, SEGÚN PROTOCOLOS DE LA EMPRESA, INSTRUCTIVOS O NORMA APLICABLE

PREPARAR ZONA DE UNIÓN TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES Y PROCESO.

REALIZAR OPERACIÓN DE MONTAJE Y SUSTITUCIÓN DE PARTES UTILIZANDO EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CON BASE EN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

SOLDAR COMPONENTES DE LAS CABINAS DE AUTOMOTORES CON LOS PROCESOS GMAW Y RSW SEGÚN ESPECIFICACIONES DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

VERIFICAR AJUSTES Y HOLGURAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL PROCESO Y MANUALES DEL FABRICANTE.

VERIFICAR PARTES Y COMPONENTES DE CABINA DE ACUERDO A UBICACIÓN, FUNCIONALIDAD Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CUMPLIR LAS PRÁCTICAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO ATENDIENDO LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEMOSTRAR PRACTICAS RESPONSABLES PARA LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE DE ACUERDO AL DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL

EJECUTAR LAS LABORES ASIGNADAS SEGÚN LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD, LA NATURALEZA DEL RIESGO PARA PREVENIR ACCIDENTES Y ENFERMADADES DEL TRABAJADOR.

IDENTIFICAR RIESGOS Y PELIGROS ASOCIADOS AL AMBIENTE DE TRABAJO DE ACUERDO LA LABOR ASIGNADA

UTILIZAR LAS HERRAMIENTAS, MAQUINAS Y EQUIPOS SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS, LOS MANUALES DEL FABRICANTE Y LAS NORMAS VIGENTES

VERIFICAR LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DE ACUCERDO A LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y LOS PROCEDIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN Y EL FABRICANTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR COMPONENTES DEL VEHÍCULO DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS DE DISEÑO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR ACCIONES QUE REDUZCAN O ELIMINEN LAS PROBABILIDADES DE FALLA DE ACUERDO CON ESTÁNDARES DE CALIDAD Y PROTOCOLOS DE LA EMPRESA.

ENSAMBLAR COMPONENTES DE CABINA Y EL TREN MOTRIZ DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL MANUAL DE PROCESO, SECUENCIA DEL MONTAJE DE LOS COMPONENTES, NORMAS DE SEGURIDAD Y ERGONOMÍA.

REALIZAR EL MONTAJE, DESMONTAJE Y SUSTITUCIÓN DE PARTES UTILIZANDO EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CON BASE EN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

SELECCIONAR COMPONENTES PARA EL MONTAJE DE ACUERDO CON LAS ACTIVIDADES PARA ENSAMBLE, PROCEDIMIENTOS, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y ESPECIFICACIONES DEL VEHÍCULO.

SOLDAR COMPONENTES DE LAS CABINAS DE AUTOMOTORES CON LOS PROCESOS DE SOLDADURA DE PUNTO Y MIG/MAG. SEGÚN ESPECIFICACIONES DE FABRICACIÓN, APLICANDO LAS NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL.

SOPORTAR LA CABINA A LÍNEA DE ENSAMBLE DE ACUERDO AL PROGRAMA, CONTROL DE PRODUCCIÓN Y RESTRICCIONES DE PLANTA

VERIFICAR EL ESTADO FINAL DEL PROCESO DE ENSAMBLE DE COMPONENTES DEL VEHÍCULO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE, INSTRUCCIONES DE ENSAMBLE, ESTÁNDARES DE CALIDAD Y PROTOCOLOS DE LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3192248 - ENSAMBLE DE COMPONENTES PARA AUTOMOTORES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ALISTAR PUESTO DE TRABAJO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR ACCIONES DE SALUD OCUPACIONAL EN LOS PROCESOS DE ENSAMBLE DE COMPONENTES PARA VEHÍCULOS DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR Y LAS NORMAS VIGENTES.

DEFINIR INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS MANUALES TÉCNICOS, INSTRUCTIVOS DE LA EMPRESA Y NORMATIVIDAD

PREPARAR ÁREAS DE TRABAJO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD, NORMAS AMBIENTALES, Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE

PREVER LOS RIESGOS, PELIGROS E INCIDENTES EN EL PUESTO DE TRABAJO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD, NORMAS AMBIENTALES, Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE

VERIFICAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS UTILIZADOS EN EL ENSAMBLE DE CABINAS DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES DE ACUERDO CON EL TIPO DE PROCESO A REALIZAR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ARMAR CABINAS DE AUTOMOTORES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS PARA INTERVENCIÓN EN COMPONENTES UTILIZANDO INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS SEGÚN SEGMENTO DE CABINA.

DISPONER EQUIPOS, ACCESORIOS, CONSUMIBLES, Y HERRAMIENTAS SEGÚN PROCEDIMIENTO DE SOLDADURA Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS EN PROCESOS DE SOLDADURA GMAW, RSW, OGW.

EVALUAR LA CALIDAD DE LAS UNIONES DE CONFORMIDAD CON LOS CRITERIOS DE ACEPTABILIDAD Y RECHAZO, SEGÚN PROTOCOLOS DE LA EMPRESA, INSTRUCTIVOS O NORMA APLICABLE

PREPARAR ZONA DE UNIÓN TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES Y PROCESO.

REALIZAR OPERACIÓN DE MONTAJE Y SUSTITUCIÓN DE PARTES UTILIZANDO EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CON BASE EN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

SOLDAR COMPONENTES DE LAS CABINAS DE AUTOMOTORES CON LOS PROCESOS GMAW Y RSW SEGÚN ESPECIFICACIONES DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

VERIFICAR AJUSTES Y HOLGURAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL PROCESO Y MANUALES DEL FABRICANTE.

VERIFICAR PARTES Y COMPONENTES DE CABINA DE ACUERDO A UBICACIÓN, FUNCIONALIDAD Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CUMPLIR LAS PRÁCTICAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO ATENDIENDO LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEMOSTRAR PRACTICAS RESPONSABLES PARA LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE DE ACUERDO AL DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL

EJECUTAR LAS LABORES ASIGNADAS SEGÚN LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD, LA NATURALEZA DEL RIESGO PARA PREVENIR ACCIDENTES Y ENFERMADADES DEL TRABAJADOR.

IDENTIFICAR RIESGOS Y PELIGROS ASOCIADOS AL AMBIENTE DE TRABAJO DE ACUERDO LA LABOR ASIGNADA

UTILIZAR LAS HERRAMIENTAS, MAQUINAS Y EQUIPOS SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS, LOS MANUALES DEL FABRICANTE Y LAS NORMAS VIGENTES

VERIFICAR LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DE ACUCERDO A LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y LOS PROCEDIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN Y EL FABRICANTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR COMPONENTES DEL VEHÍCULO DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS DE DISEÑO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR ACCIONES QUE REDUZCAN O ELIMINEN LAS PROBABILIDADES DE FALLA DE ACUERDO CON ESTÁNDARES DE CALIDAD Y PROTOCOLOS DE LA EMPRESA.

ENSAMBLAR COMPONENTES DE CABINA Y EL TREN MOTRIZ DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL MANUAL DE PROCESO, SECUENCIA DEL MONTAJE DE LOS COMPONENTES, NORMAS DE SEGURIDAD Y ERGONOMÍA.

REALIZAR EL MONTAJE, DESMONTAJE Y SUSTITUCIÓN DE PARTES UTILIZANDO EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CON BASE EN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

SELECCIONAR COMPONENTES PARA EL MONTAJE DE ACUERDO CON LAS ACTIVIDADES PARA ENSAMBLE, PROCEDIMIENTOS, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y ESPECIFICACIONES DEL VEHÍCULO.

SOLDAR COMPONENTES DE LAS CABINAS DE AUTOMOTORES CON LOS PROCESOS DE SOLDADURA DE PUNTO Y MIG/MAG. SEGÚN ESPECIFICACIONES DE FABRICACIÓN, APLICANDO LAS NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL.

SOPORTAR LA CABINA A LÍNEA DE ENSAMBLE DE ACUERDO AL PROGRAMA, CONTROL DE PRODUCCIÓN Y RESTRICCIONES DE PLANTA

VERIFICAR EL ESTADO FINAL DEL PROCESO DE ENSAMBLE DE COMPONENTES DEL VEHÍCULO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE, INSTRUCCIONES DE ENSAMBLE, ESTÁNDARES DE CALIDAD Y PROTOCOLOS DE LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 174,20

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: ARCENIO MANUEL PUERTA RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION