PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Pereira, octubre 1 de 2020

Señor (a)
NATALIA MARULANDA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1650940
Coordinadora Académica
Centro Atención al Sector Agropecuario
Pereira

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes septiembre del año 2020

Referencia: CO1.PCCNTR.1650940 del 2020

Maria Cristina Aguirre Gaviria, identificado con la cédula de ciudadanía No. 30.304.456 de Manizales, en mi calidad de Contratista del SENA, en Sena Empende Rural "SER", en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de diecinueve millones ochocientos setenta y dos mil pesos m/cte. ($19.872.000). cop incluido iva (de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista). esta suma será pagada por el sena al contratista de la siguiente manera: a) cinco (5) pagos iguales por los meses de julio a diciembre del año 2020, por valor de tres millones seiscientos ochenta mil pesos m/cte. ($3.680.000) cada uno. b) un último pago correspondiente a doce (12) días del mes de diciembre por valor de un millon cuatrocientos setenta y dos mil pesos m/cte. ($1.472.000)

Plazo: 12 de diciembre de 2020

OBJETO:
Prestar servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico y apoyo a la gestión del emprendimiento y/o la empleabilidad rural en el marco de los lineamientos del programa SENA Emprende Rural SER.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos del área PECUARIA, del acuerdo a lo establecido en los lineamientos entregados por la Coordinación nacional de emprendimiento	Formulacion de proyectos formativos programas Emprendedor en Apicultura, Emprendedor en producción de huevo, Buenas practicas apiclas en el manejo de la colmena y producción	Proyectos subidos a la plataforma sofia plus

		agropecuaria para la soberia alimentaria.	
2	Realizar alistamiento de la formación, en la formulación de los proyectos formativos con carácter empresarial, usando tecnologías adecuadas y adaptadas a las condiciones locales, en aras de su sostenibilidad, la generación de ingresos y empleo, en articulación con los instructores de emprendimiento; debidamente costeados y con actividades definidas en el marco del uso de estrategias didácticas bajo la filosofía de aprender haciendo; priorizando el uso de los materiales de formación.	Alistamiento de aprendices para los diferentes grupos de aprendizaje y formulación de proyectos como estrategiadidactica para el desarrollo del emprendimiento.	Formacion de grupos de aprendizajes y formulación de proyectos
3	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos" de acuerdo a los procedimientos y lineamientos establecidos en la guía para la ejecución del programa SER	Formulacion de proyectos para conformación de unidades productivas en los programas emprendedor en apicultura, producción de huevo y producción agropecuaria para la soberia alimentaria	Formulacion de proyectos
4	Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación	Evaludos resultados de aprendizaje del programa buenas practicas apícolas para el manejo de la colmena	Sofia plus calificación ficha 2154776
5	Reportar y sistematizar las actividades, acciones y resultados realizadas en el marco del objeto contractual, en los diferentes sistemas, plataformas y formatos establecidos por el SENA para el seguimiento de la información, tales como SOFIA plus, GEOSENA y otros dispuestos temporalmente para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al profesional de apoyo misional del programa SER de su centro de formación o quien cumpla sus	Reportar en la plataforma sofia plus los proyectos formativos	Formulacion de proyectos Plataforma sofia plus.
6	Apoyar la articulación de las acciones del programa SER con las estrategias institucionales tales como SENNOVA, AGROSENA, SIGC; de acuerdo a las	Sin acciones para este periodo	Sin acciones para este periodo

	orientaciones del apoyo misional de centro Ser		
7	Entregar al profesional de apoyo misional de centro SER, la información y documentación requerida para la creación de la unidad productiva en el aplicativo SOFIA PLUS, resultado de la ejecución de los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo y negocios rurales.	Sin acciones para este periodo	Sin acciones para este periodo
8	Realizar y/o gestionar la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA, de los aprendices que no conformen parte de las unidades productivas a crear en cada proyecto, de manera informada y consentida por los mismos, así como de los aprendices formados por la línea de ocupaciones rurales garantizando la consignación de información veraz y actualizada, así como informar los mecanismosde consulta a los aprendices.	Sin acciones para este periodo	Sin acciones para este periodo
9	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana los ambientes de aprendizaje y unidades productivas a visitar, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	Sin acciones para este periodo	Sin acciones para este periodo
10	Participar cuando el centro de formación lo requiera en jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento.	Participacion en video conferencias programadas por el Sena y conferencia de actualización y eventos agropecuarios	En drive
11	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados queden en estado matriculado. b). Proyecto formativo aprobado. c) Ruta de aprendizaje creada. d) Aprendices Asociados a la ruta. e) Registro de	Verificacion de aprendices inscriptos en pla platoforma sofia plus y de los proyectos formativos de los grupos de emprendedor en apicultura, empredador en producción de huevo, buenas practicas para el manejo de la colmena, y producción agropecuaria para la sobernia alimentaria.	Plataforma sofia plus

	juicios evaluativos evidenciando el cumplimiento de los resultados de aprendizaje. Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.		
12	De apoyo a la gestión del emprendimiento rural: Realizar el diagnóstico final, georreferenciación y caracterización de las unidades productivas creadas, en el marco de las acciones de formación de la Fase I del programa SER	En ejecucion	En ejecucion
13	Realizar diagnóstico final a las unidades productivas que participan en las acciones de formación para el fortalecimiento correspondiente a la fase II del programa SER, cada vez que una unidad participe en una formación.	Sin acciones para este periodo	Sin acciones para este periodo
14	Apoyar al programa SER en la ejecución de actividades estratégicas tales como: fortalecimiento técnico, acompañamiento a unidades productivas participantes en eventos de comercialización y gestión empresarial y financiera cuando se requiera, sin que esta acción afecte la intensidad horaria de los procesos formativos asignados	Sin acciones para este periodo	Sin acciones para este periodo
15	Formular y gestionar en articulación con el instructor de emprendimiento y el emprendedor el modelo de negocios CANVAS de la estructura integrada de seguimiento como entregable del proceso formativo en la creación de la unidad productiva.	En ejecucion	En ejecucion
16	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el profesional de apoyo misional de centro SER y/o por la coordinación nacional de emprendimiento, para su implementación en las acciones del mismo.	Participacion en video conferencias del programa SER y actualización de normas de competencias laborales	Listados de asistencia a video conferencia Listados de asistencia participación a normas de competencias laborales

17	Apoyar la identificación y sistematización los casos exitosos de unidades productivas y empresas rurales	Sin acciones para este periodo	Sin acciones para este periodo
18	Consolidar la creación de las unidades productivas rurales sostenibles cuando su línea de formación corresponda a negocios rurales o autoconsumo, de acuerdo a las metas asignadas	Sin acciones para este periodo	Sin acciones para este periodo
19	El contratista se compromete a evidenciar, cuando corresponda: Proyecto formativo. Inducción a aprendices Guía de aprendizaje Bitácora del aprendiz. Plan de mejoramiento a aprendices Juicios evaluativos en SOFIA PLUS Como evidencia de la unidad Productiva de Negocios Rurales, la estructura de seguimiento integrada en los siguientes componentes: *Herramienta modelo de negocio CANVAS *Estructura organizacional unidad productiva. *Estructura de costos modelo de negocio. *Ficha técnica que aplique del producto (s) o servicio (s). *Análisis financiero modelo de negocio Como evidencia de la unidad productiva de Autoconsumo: *Evidencias de aplicación Herramientas Tropenbos (Mapa territorio, Casita, Calendarios). *Evidencia de aplicación del instrumento familiar (encuesta) (Firma del Aprendiz y colocar en DRIVE). *El modelo CANVAS adaptado de negocios para Autoconsumo. * De apoyo a la empleabilidad u ocupaciones rurales. *Realizar acciones de formación para la ocupación rural. *Realizar orientación ocupacional personalizada y grupal, para las personas formadas en el programa SER en procura de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral. *Apoyar la gestión la inscripción de empresas rurales y unidades productivas en el aplicativo establecido para este fin.	Carpeta del instructor por programa de formación en el drive	Drive

20	1. Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia “ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización.	En proceso	En proceso
21	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia “ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo a julio 31 de 2020.	En proceso	En proceso
22	Las demás que sean asignadas por el supervisor de contrato en concertación con el apoyo misional de centro SER de acuerdo a los lineamientos del programa.	Sin acciones para este periodo	Sin acciones para este periodo
23	Prestar los servicios dando estricta aplicación a los principios y valores determinados en el Código de Ética y Buen Gobierno, actuando con conciencia, previniendo situaciones que puedan afectar la honestidad y rectitud, para no perjudicar a los demás o generar conflictos de interés, en las actividades que ejecutan en el SENA	Prestacion de servicios profesionales	Contrato de trabajo
24	Colaborar en la realización de actividades directamente relacionadas con el contrato, necesarias para que el objeto contratado se cumpla y que éste sea de la mejor calidad.	Acompañamiento al fondo emprender y economía naranja con charlas para los grupos de formación	Listados de asistencia

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el **No. de la planilla 4351123174, operador SOI y periodo mes de agosto de 2020.** (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en ( ) folios

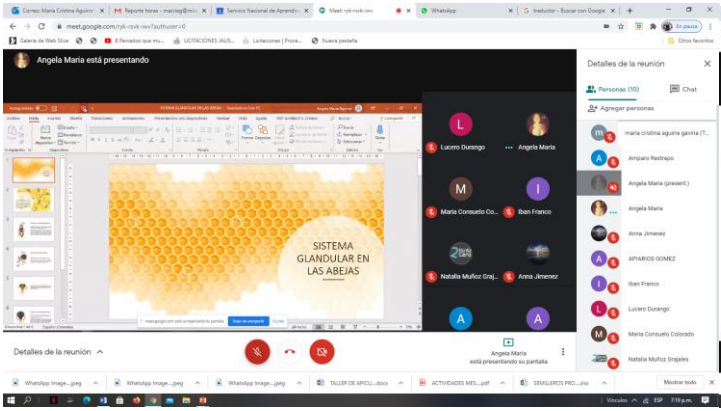
Cordialmente,

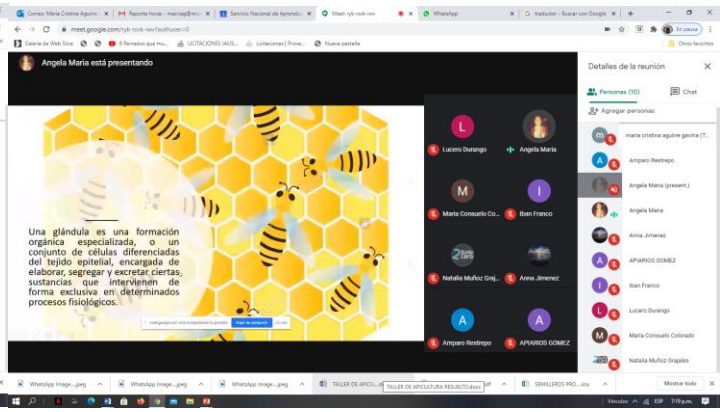
MARIA CRISTINA AGUIRRE GQAVIRIA
Contratista
C.C. No. 30.304.456 De Manizales

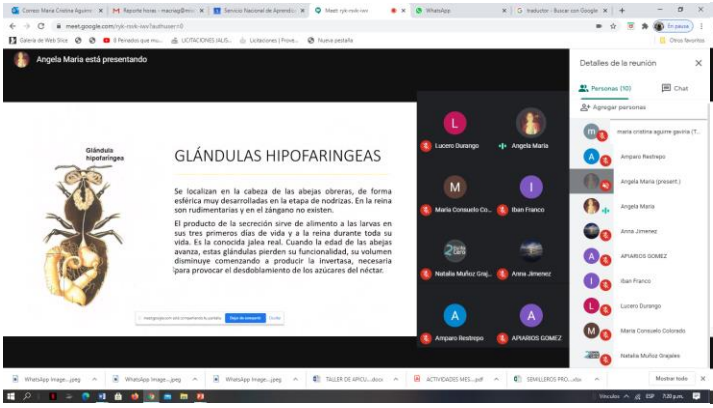
Recibí a satisfacción:

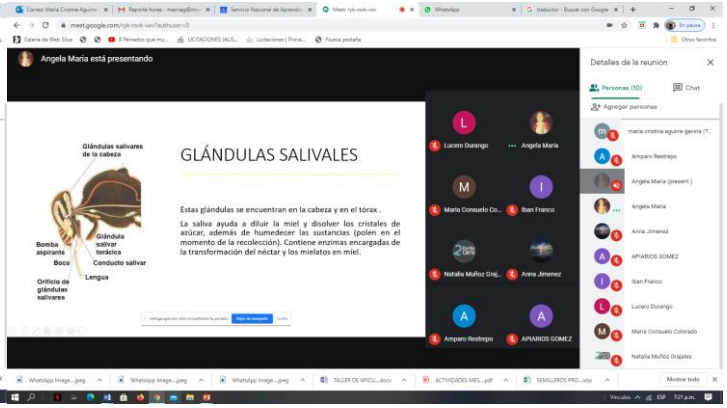
NATALIA MARULANDA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1650940 de 2020
Coordinadora Académica

Evidencia apicultura 01092020
Emprendedor en apicultura

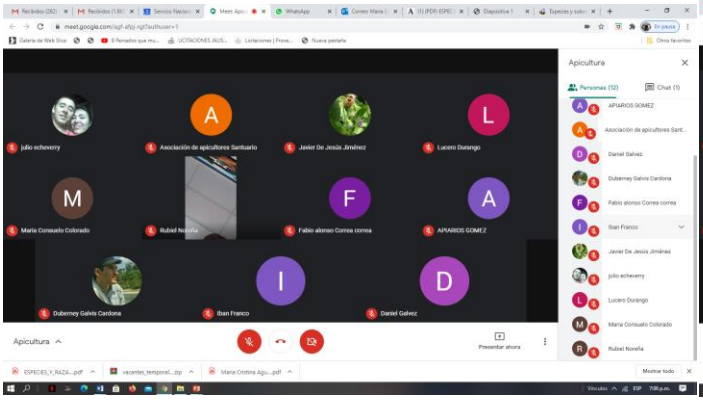


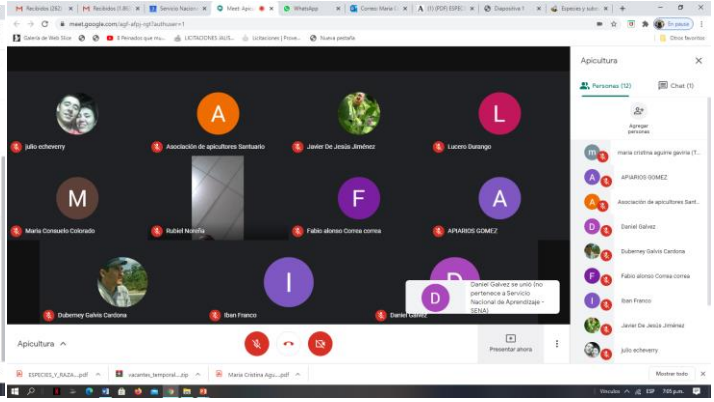


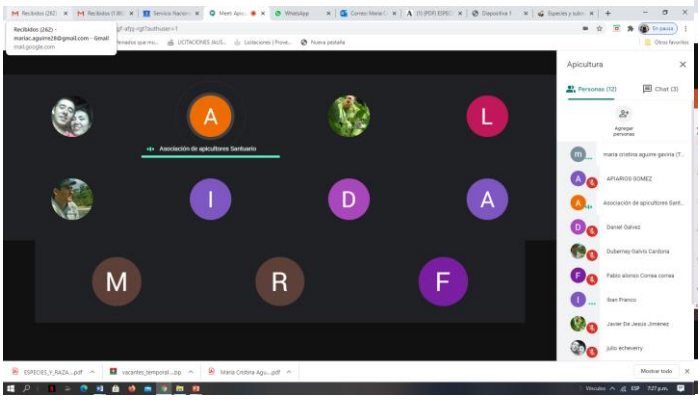


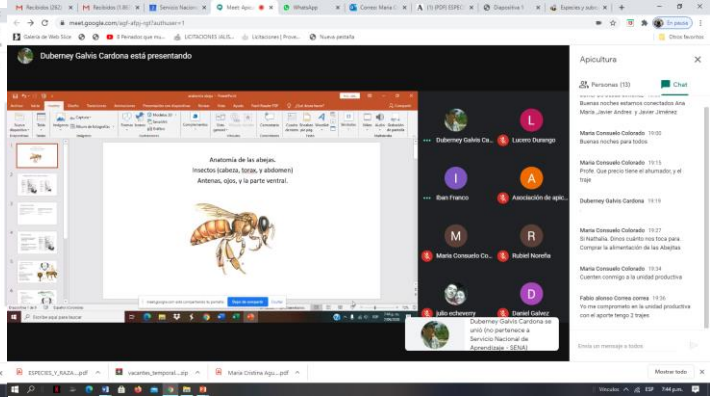


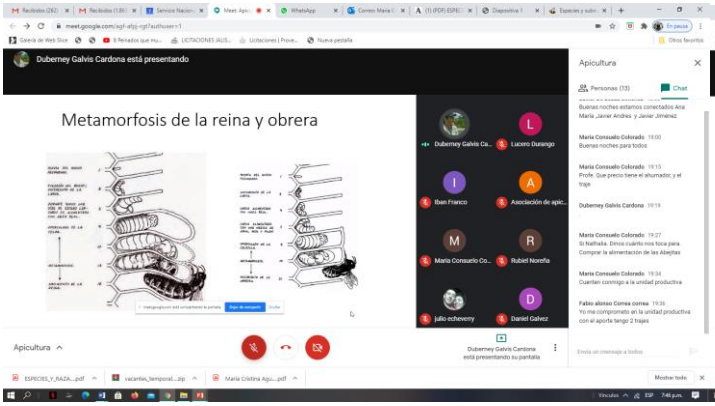
Evidencia 07092020
Emprendededor en apicultura

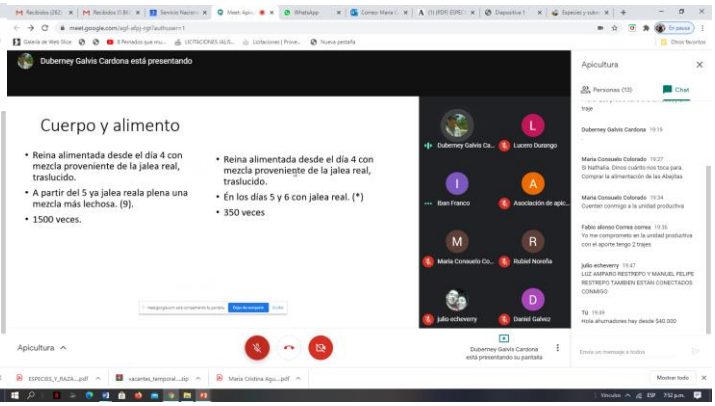


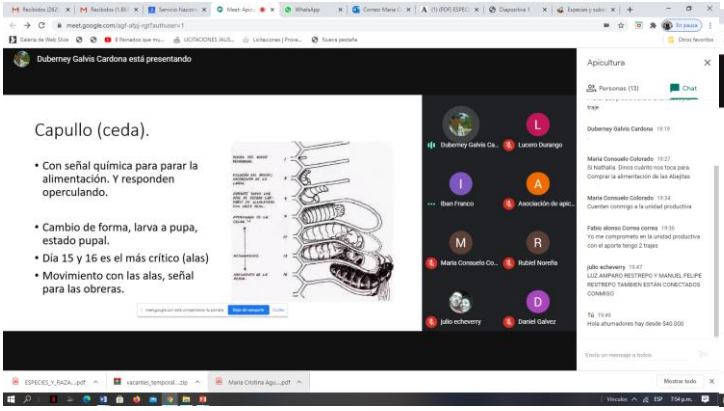


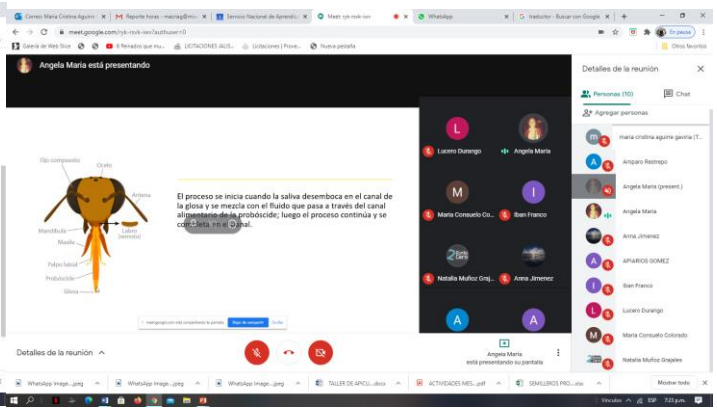


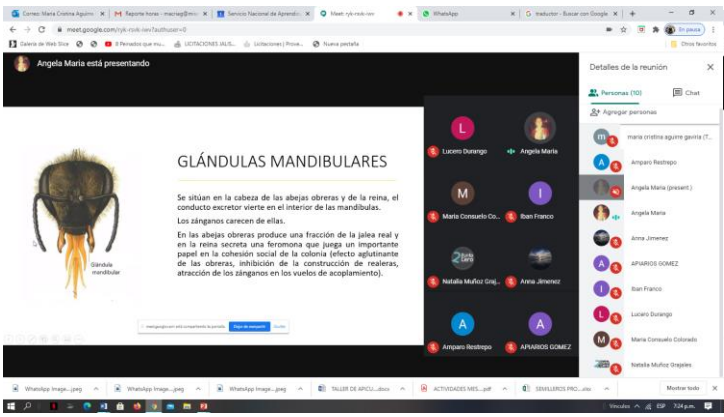


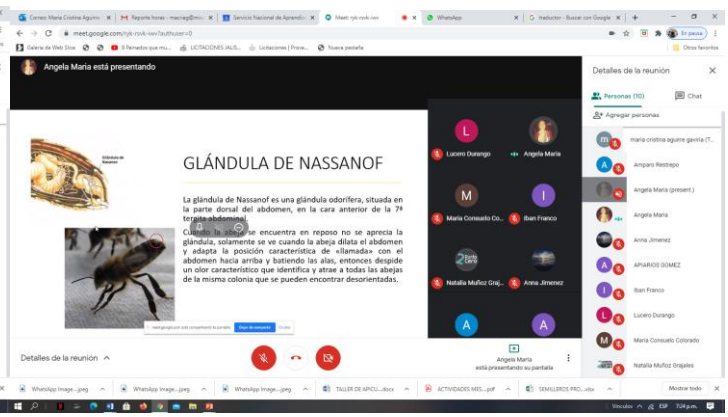

Duberney Galvis Cardona está presentando
Metamorfosis de la reina y obrera
Apicultura

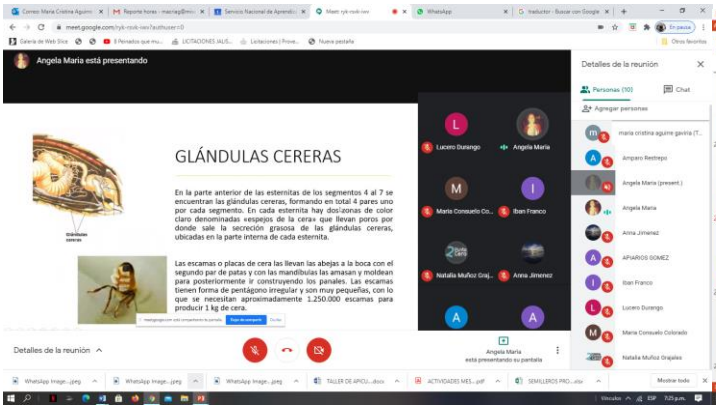

Duberney Galvis Cardona está presentando
Cuerpo y alimento
• Reina alimentada desde el día 4 con mezcla proveniente de la jalea real, traslucido.
• A partir del 5 ya jalea reala plena una mezcla más lechosa. (9).
• 1500 veces.
• Reina alimentada desde el día 4 con mezcla proveniente de la jalea real, traslucido.
• En los días 5 y 6 con jalea real. (*)
• 350 veces
Apicultura

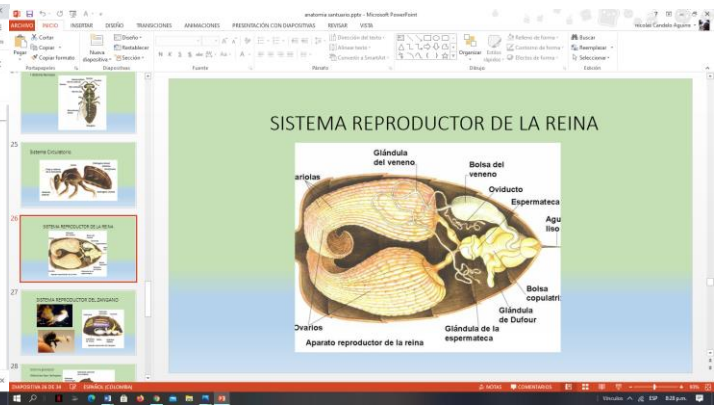

Duberney Galvis Cardona está presentando
Capullo (ceda).
• Con señal química para parar la alimentación. Y responden operculando.
• Cambio de forma, larva a pupa, estado pupal.
• Día 15 y 16 es el más crítico (alas)
• Movimiento con las alas, señal para las obreras.
Apicultura

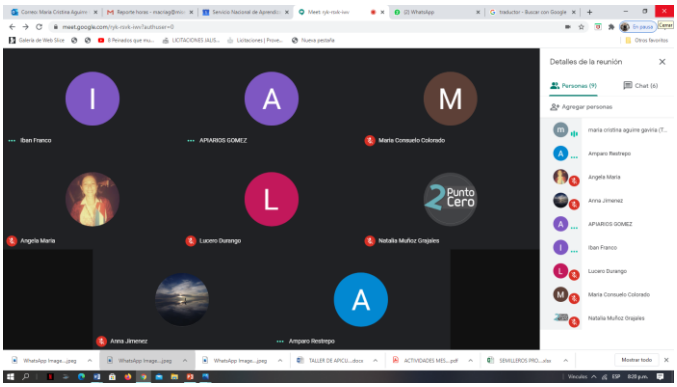

Angela Maria está presentando
El proceso se inicia cuando la saliva desemboca en el canal de la glosa y se mezcla con el fluido que pasa a través del canal alimentario de la probóscide; luego el proceso continúa y se completa en el ovario.
Detalles de la reunión


Angela Maria está presentando
GLÁNDULAS MANDIBULARES
Se sitúan en la cabeza de las abejas obreras y de la reina, el conducto escretor vierte en el interior de las mandibulas.
Los zánganos carecen de ellas.
En las abejas obreras produce una fracción de la jalea real y en la reina secreta una feromona que juega un importante papel en la cohesión social de la colonia (efecto aglutinante de las obreras, inhibición de la construcción de realeras, atracción de los zánganos en los vuelos de acoplamiento).
Detalles de la reunión

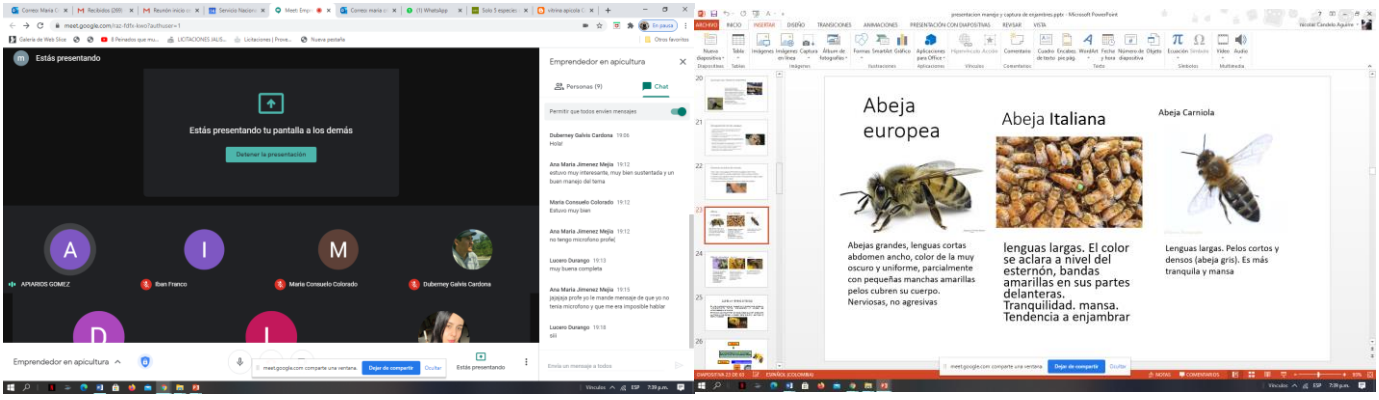

Angela Maria está presentando
GLÁNDULA DE NASSANOF
La glándula de Nassanof es una glándula odorífera, situada en la parte dorsal del abdomen, en la cara anterior de la 7ª tergita abdominal.
Cuando la abeja se encuentra en reposo no se aprecia la glándula, solamente se ve cuando la abeja dilata el abdomen y adapta la posición característica de «llamada» con el abdomen hacia arriba y batiendo las alas, entonces despide un olor característico que identifica y atrae a todas las abejas de la misma colonia que se pueden encontrar desorientadas.
Detalles de la reunión

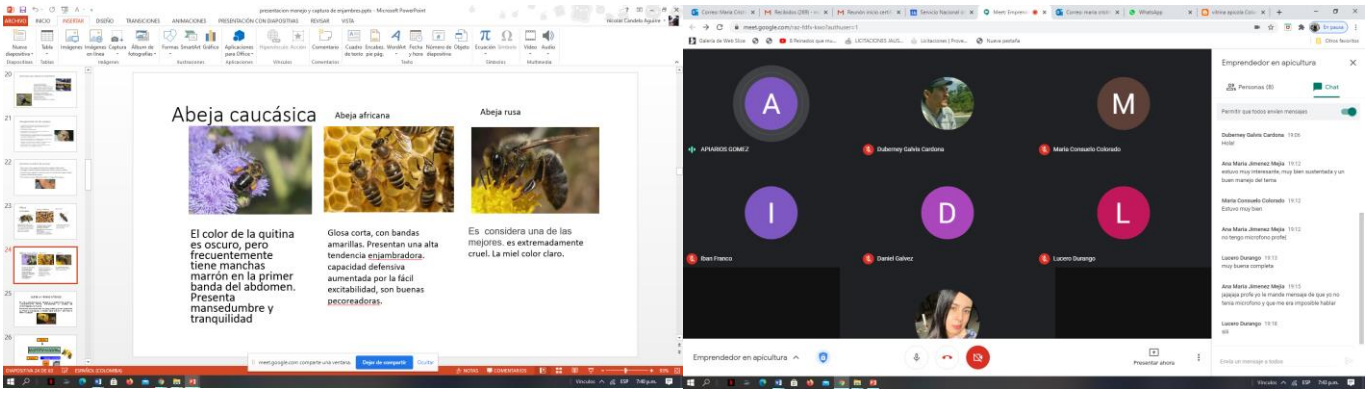

Angela Maria está presentando
GLÁNDULAS CERERAS
En la parte anterior de las esternitas de los segmentos 4 al 7 se encuentran las glándulas cereras, formando en total 4 pares uno por cada segmento. En cada esternita hay dos/zonas de color claro denominadas «espejos de la cera» que llevan poros por donde sale la secreción grasosa de las glándulas cereras, ubicadas en la parte interna de cada esternita.
Las escamas o placas de cera las llevan las abejas a la boca con el segundo par de patas y con las mandíbulas las amasan y moldean para posteriormente ir construyendo los panales. Las escamas tienen forma de pentágono irregular y son muy pequeñas, con lo que se necesitan aproximadamente 1.250.000 escamas para producir 1 kg de cera.
Detalles de la reunión


SISTEMA REPRODUCTOR DE LA REINA
Glándula del veneno
Bolsa del veneno
Oviducto
Espermateca
Bolsa copulatriz
Glándula de Dufour
Ovarios
Glándula de la espermateca
Aparato reproductor de la reina

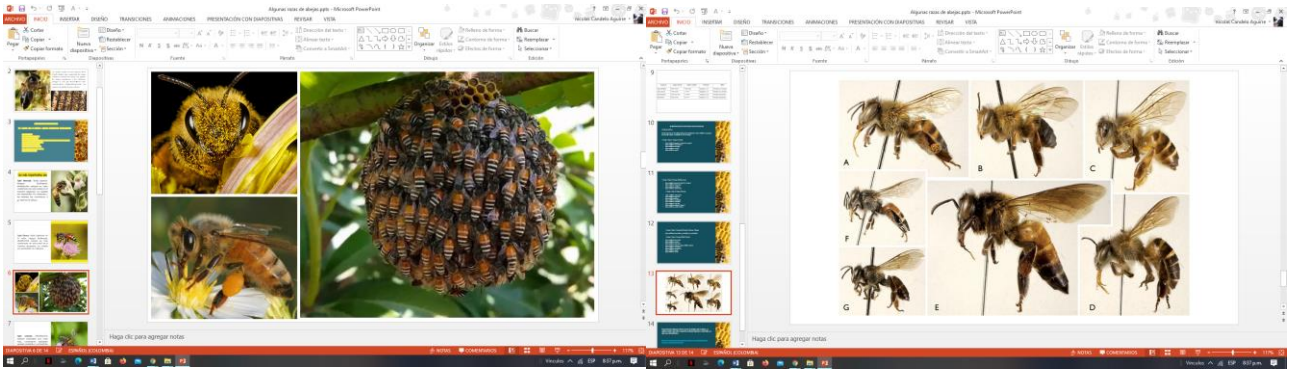


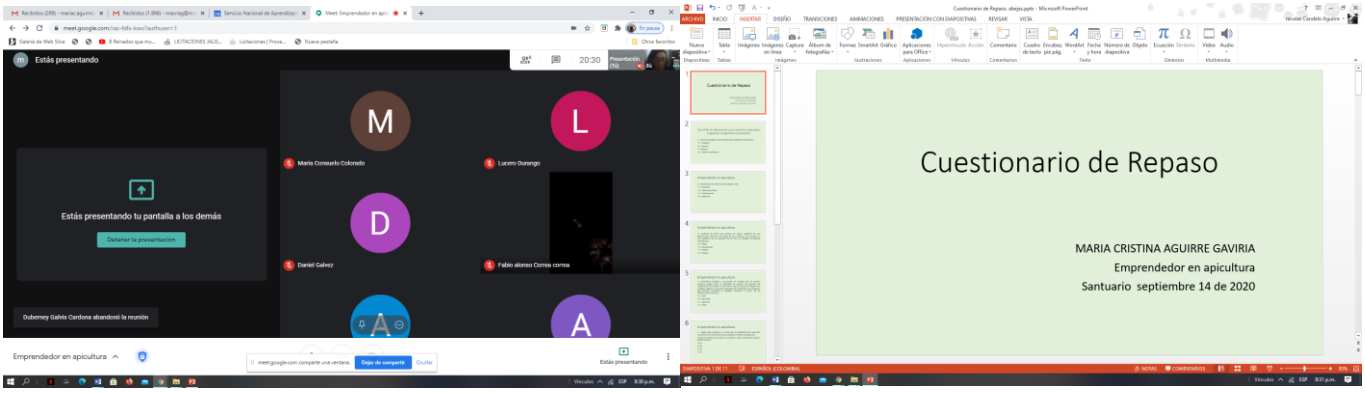
Evidencia apicultura 14092020
Emprendedor en apicultura

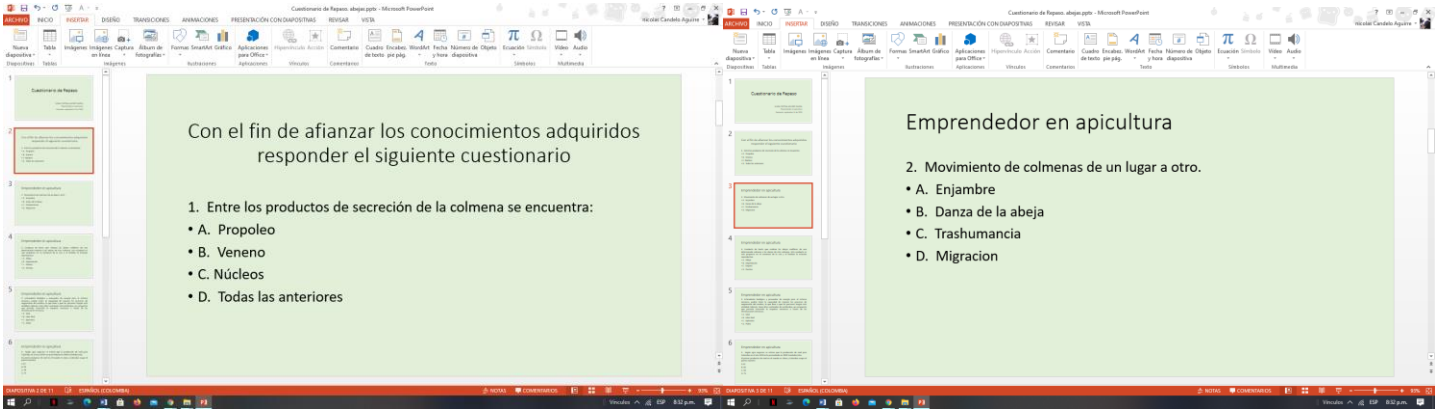


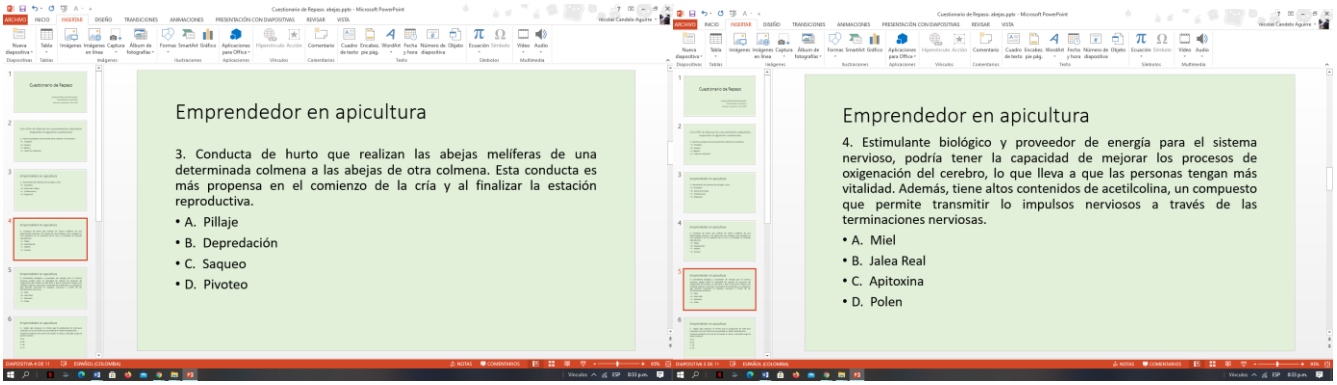


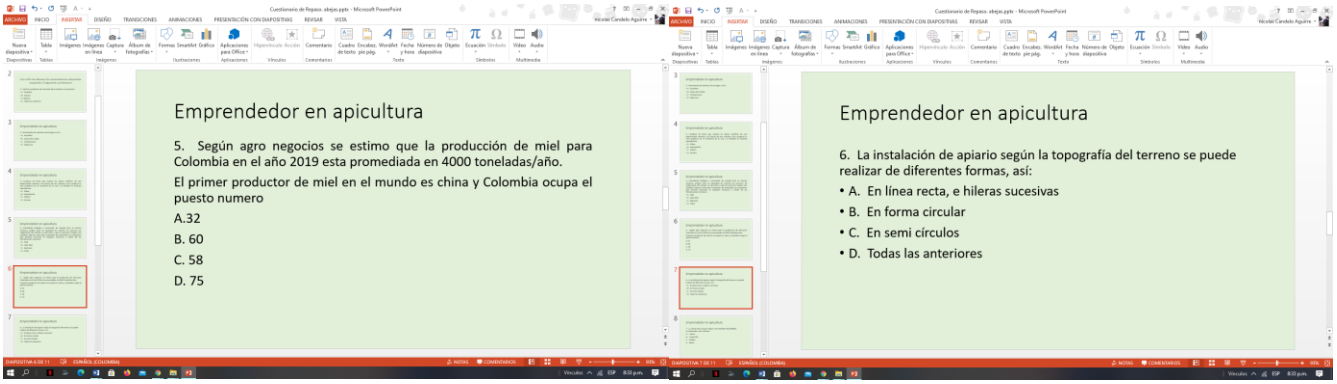


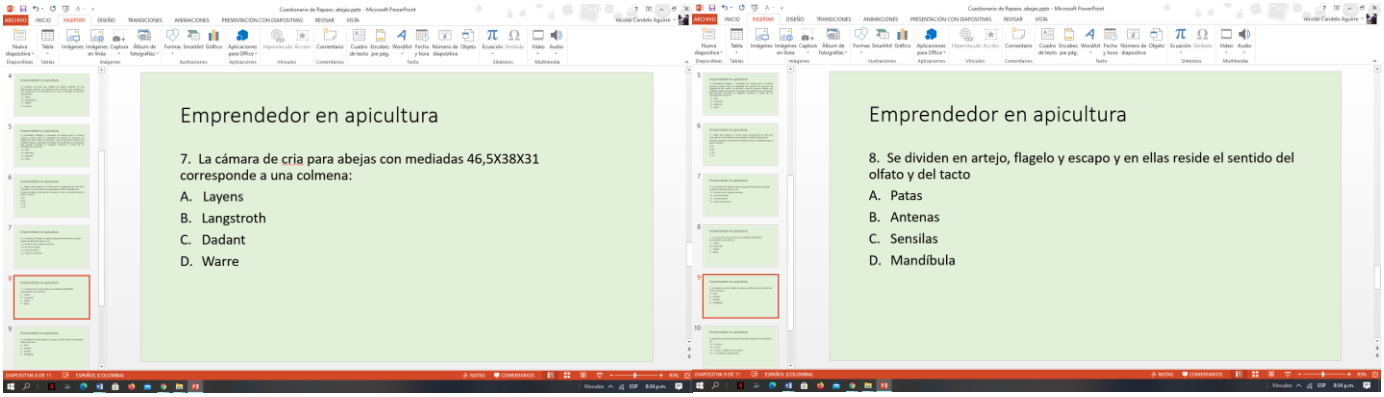


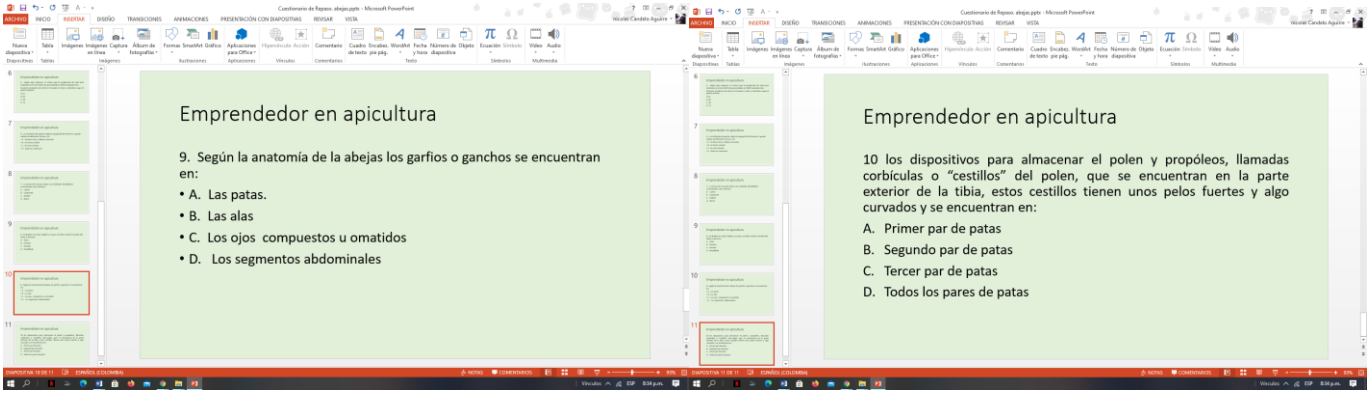

Estás presentando
Estás presentando tu pantalla a los demás
Detener la presentación
M
L
D
A
Cuestionario de Repaso
MARIA CRISTINA AGUIRRE GAVIRIA
Emprendedor en apicultura
Santuario septiembre 14 de 2020


Con el fin de afianzar los conocimientos adquiridos responder el siguiente cuestionario
1. Entre los productos de secreción de la colmena se encuentra:
• A. Propoleo
• B. Veneno
• C. Núcleos
• D. Todas las anteriores
Emprendedor en apicultura
2. Movimiento de colmenas de un lugar a otro.
• A. Enjambre
• B. Danza de la abeja
• C. Trashumancia
• D. Migracion


Emprendedor en apicultura
3. Conducta de hurto que realizan las abejas melíferas de una determinada colmena a las abejas de otra colmena. Esta conducta es más propensa en el comienzo de la cría y al finalizar la estación reproductiva.
• A. Pillaje
• B. Depredación
• C. Saqueo
• D. Pivoteo
Emprendedor en apicultura
4. Estimulante biológico y proveedor de energía para el sistema nervioso, podría tener la capacidad de mejorar los procesos de oxigenación del cerebro, lo que lleva a que las personas tengan más vitalidad. Además, tiene altos contenidos de acetilcolina, un compuesto que permite transmitir lo impulsos nerviosos a través de las terminaciones nerviosas.
• A. Miel
• B. Jalea Real
• C. Apitoxina
• D. Polen

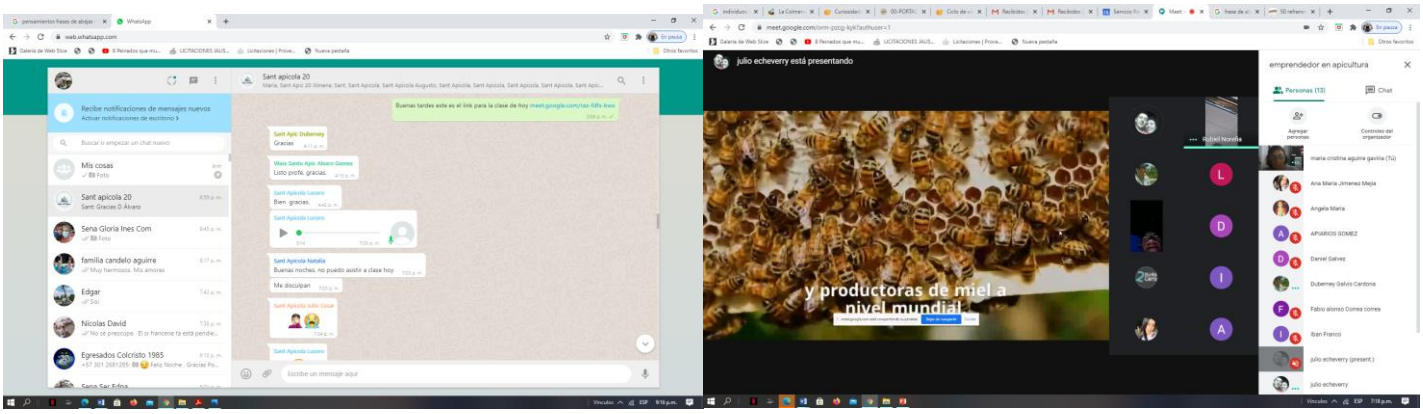


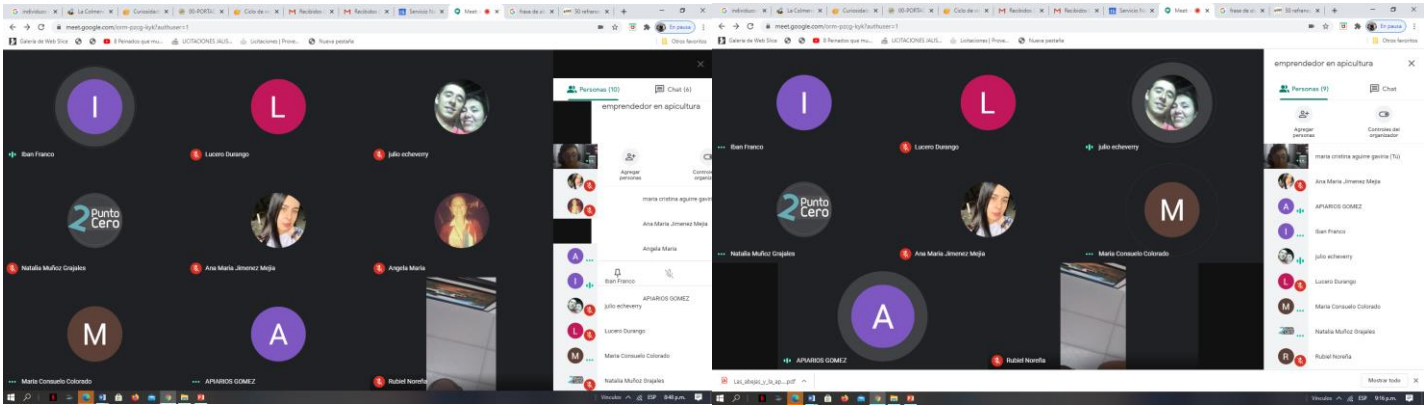




Evidencia apícola 15092020
Emprendedor en apicultura
Metamorfosis de la obrera

https://www.youtube.com/watch?v=GNVU4a2XyEI





Emprendedor en apicultura
Individuos de la colonia

María cristina Aguirre Gaviria

Zootecnista

Especialista en Gestión y Producción Acuícola

Magister en Mercadeo

Individuos de la colonia

Con el fin de que al apicultor realice unas revisiones mas completas y exitosas, debe conocer, distinguir y caracterizar cada uno de los individuos que conforman la colonia y que habitan en ella.

Las abejas son un grupo de insectos emparentados y organizados de forma cooperativa.

La colonia cuenta aproximadamente 75.000 individuos

La vida en colonia es completamente dependiente de la época del año.

El ciclo de vida de la colonia sigue el ciclo de vida de las plantas con flores en el ambiente.



Individuos de la colonia

Las abejas "domésticas", junto con las hormigas, las avispas y las termitas, son de los pocos insectos, capaces de sobrevivir a los rigores del invierno. Esto lo consiguen gracias a que han desarrollado evolutivamente un comportamiento denominado EUSOCIAL. (la división reproductiva del trabajo con generaciones superpuestas y un amplio cuidado cooperativo)(1995 por Szathmáry y Maynard, estudio de biología molecular-genes del individuo)



Individuos de la colonia



Son características de la vida social ·

El origen común de todas las abejas (hijas de la misma madre).

La existencia de un nido común que da protección permite el aprovisionamiento.

La longevidad de la madre y solapamiento de generaciones de hermanas.

La distribución y reparto de funciones de la colmena, con la aparición de las castas.

La comunicación entre todos los constituyentes del grupo social.

Mayor número de descendiente por cada madre.

Mantener una independencia del medio externo, superando el invierno.

Mayor longevidad que el resto de los insectos.

Individuos de la colonia



La reina



Solo hay una reina

Finalidad es realizar la postura de huevos fecundados para obreras y reinas y huevos sin fecundar para zánganos

Sus funciones básicas son dos:

1. Poner huevos para mantener o incrementar el número de individuos asegurando el recambio generacional

2. Mediante la producción de feromonas, que suelen ser distribuidas por las obreras, mantener la cohesión de la colonia.

La reina se aparea con 8 a 12 zánganos

La reina



Hembra fértil, madre de todos los individuos de la colonia.

Muy prolífica, capaz de poner hasta 3.000 huevos diarios.

Emisora de un conjunto de secreciones glandulares responsables de la cohesión social de la colonia, y de la programación y coordinación de las actividades de la misma.

Es atendida por un "séquito" de obreras que la cuidan y alimentan con "jalea real".

Se identifican por su largo abdomen

Sus alas se extienden hasta la mitad de su abdomen, el cual es puntiagudo en la parte trasera, su cabeza es pequeña comparada con el resto del cuerpo.

La reina



La colonia solamente va a criar nuevas reinas cuando va a enjambrar (dividirse), cuando la reina ha muerto o bien cuando ha envejecido y es necesaria su sustitución. La reina alcanza la madurez sexual a los 6 días del nacimiento. Es el habitante más longevo de la colonia, aceptándose una supervivencia de más de 5 años.

Se identifica con un código internacional de colores dependiendo del año de nacimiento de una reina: Azul (0 ó 5), Blanco (1 ó 6), Amarillo (2 ó 7), Rojo (3 ó 8) y Verde (4 ó 9).

La reina

La celda en la que se desarrolla una reina es especial (más grande y vertical) y se denomina celda real o realera. Generalmente está situada en los bordes del panal.

Desde el nacimiento hasta la entrada en celo pasan de 5 a 10 días, durante los cuales, la reina elimina con ayuda de las obreras las realeras existentes. Si naciesen 2 reinas a la vez, una pelea a muerte decidiría quien es la responsable de la colonia.

Entre el décimo y vigésimo día de vida, la reina saldrá de la colmena a realizar vuelos de orientación y los vuelos de apareamiento. Se aparea con varios zánganos hasta que su espermateca (bolsa en la que almacena el esperma durante toda su vida) quede completa.



La reina

Si el tiempo es destavorable mientras que la reina está en celo y esta no puede salir a fecundarse, ya no lo hará nunca quedando zanganera y siendo necesario sustituirla.

A los pocos días (2–5) del apareamiento comienza la puesta (500–3000 huevos diarios en buenas condiciones) que dependerá de varios factores (edad de la reina, cantidad de abejas existentes en la colmena, entrada de néctar, espacio disponible)

En cuanto a su morfología, la reina es más grande que los zánganos y obreras y presenta un abdomen largo y esbelto y unas patas fuertes, lo que la hace fácilmente identificable.

Sus ojos compuestos son los menos desarrollados ya que apenas los va a utilizar a lo largo de su vida.



La reina

Está desprovista de las herramientas de trabajo de las obreras (cestillos para la recogida de polen, glándulas cereras, buche bien desarrollado) y debido a su corta lengua, debe ser alimentada durante toda su vida con jalea real por ellas.

Posee aguijón liso, más largo que el de una obrera y un poco curvado, aunque sólo lo utiliza en las peleas con otras reinas. La reina, al contrario de las obreras, no muere tras clavar su aguijón



La reina

La reina también se encarga de mantener a la colonia "unida", sus glándulas mandibulares producen una sustancia (feromona) que recogen las obreras y distribuyen por toda la colmena permitiéndoles saber que la reina está presente. Esta feromona, mantiene unida la colonia, evita la construcción de realeras e incluso evita que las obreras se vuelvan ponedoras.

La secreción de esta glándula decrece al hacerse vieja la reina, también, cuando en la colmena existe una gran población la concentración de esta sustancia por abeja disminuye.

El vuelo de la joven reina es rápido y alto, seleccionándose de esta manera el vigor de los machos con los que se aparearán. El apareamiento se produce lejos de la colmena, con machos que no son de su nido, generalmente en el aire, por lo que es difícil de observar.



La reina

Cuando la reina regresa a la colmena sin la espermateca llena completamente, realiza nuevos vuelos en días sucesivos, copulando con varios machos, hasta que el reservorio de esperma (espermateca) se llene, por lo tanto tendrá espermatozoides de varios machos. Esto será suficiente para fecundar todos los huevos que ponga la reina en su vida. Tras el retorno del vuelo de apareamiento, la reina no sale mas de la colmena.

A los dos o tres días de regreso la reina, ya fecundada, comienza la puesta de huevos, tarea no la abandonará hasta su muerte por envejecimiento.

Los ataques, por parte de las obreras hacia la reina, sólo cesan cuando ésta regresa del vuelo nupcial y empieza la puesta



Reina

En la colmena la reina se situará generalmente sobre o cerca de los panales que tienen la cría más joven y generalmente estará rodeada por una corte de jóvenes obreras colocadas frente a ella y que la examinan con sus antenas, le lamen, le alimentan y quitan sus excrementos.

La reina recorre activamente los panales centrales de la colmena (cámara de cría) al llegar a cada celda mete la cabeza e inspecciona si han sido preparadas por las obreras (vacías y limpias), si es así retira la cabeza e introduce su abdomen dentro de la celda y deposita un huevo. En esta tarea describe una trayectoria elíptica que va ampliando en curvas concéntricas



La reina

Las obreras jóvenes inician la crianza de nuevas reinas mediante tres procesos diversos:

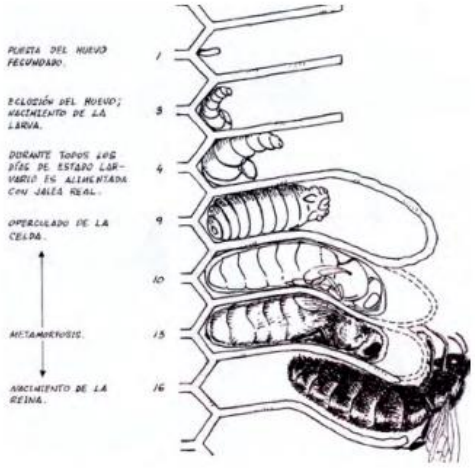
Reposición de una reina perdida por accidente ó muerte.

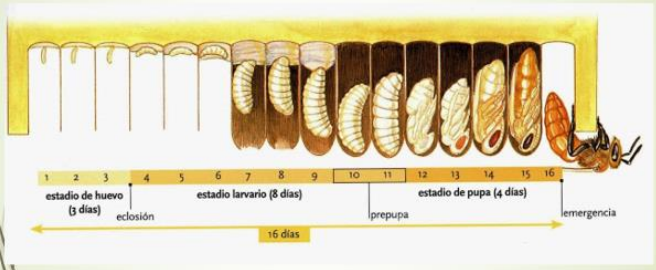
Reemplazo o suplantación de una reina que aún gobierna a la colonia (Reina vieja).

Enjambrazón o multiplicación (cuando la colonia ha crecido demasiado)

Cuando la reina pone un huevo en la celda real, sólo existe la base de la celda, en este momento se llama "copa de celda real". Tienen las bases redondeadas y gruesas, estas copas van siendo agrandadas a medida que crece la larva, por las obreras cereras.







Metamorfosis de la reina

El resumen del ciclo de desarrollo de una reina sería:

3 días como huevo. No se alimenta.

5 ½ - 6 días como larva en celdilla abierta. Durante los cuales se alimenta únicamente de jalea real

7 - 7 ½ días en celdilla operculada. No se alimenta.

Obreras

hembras estériles,

Desempeñan todas las tareas necesarias para la subsistencia de la colmena.

Desarrollan sus actividades dentro y fuera de la colonia, dependiendo de su nivel de desarrollo fisiológico.

La duración de su vida depende de la intensidad de su trabajo especialmente de campo, y de las necesidades de la colonia.

. El número de obreras de una colonia depende de lo prolífica que sea su reina, y varía en función del nivel de alimentación que recibe.

Tienen el abdomen puntiagudo y sus alas son cortas. Las abejas obreras trabajan literalmente hasta la muerte.

Obreras

hembras estériles,

Desempeñan todas las tareas necesarias para la subsistencia de la colmena.

Desarrollan sus actividades dentro y fuera de la colonia, dependiendo de su nivel de desarrollo fisiológico.

La duración de su vida depende de la intensidad de su trabajo especialmente de campo, y de las necesidades de la colonia.

. El número de obreras de una colonia depende de lo prolífica que sea su reina, y varía en función del nivel de alimentación que recibe.

Tienen el abdomen puntiagudo y sus alas son cortas. Las abejas obreras trabajan literalmente hasta la muerte.

Obreras



Las obreras son las hembras infértiles de la colonia debido a que sus sistemas reproductores no suelen ser funcionales. En tamaño, las obreras son más pequeñas que las reinas. En una colmena podemos encontrar entre 10.000 y 70.000 abejas de esta casta.

A lo largo de su vida desempeñen diferentes labores de una forma secuencial, relacionadas con la edad y las necesidades de la colonia. Esta programación de las tareas que realizan las obreras recibe el nombre de polietismo temporal.

En el caso de que se produzca la orfandad de la colonia debido a la pérdida de la reina, se origina un descenso en los niveles de feromonas reales que circulan dentro de la colonia. La feromona real tiene un efecto inhibitorio en el desarrollo de los ovarios de las obreras y cuando los niveles bajan dentro de la colmena algunas obreras, denominadas obreras ponedoras, pueden activar sus ovarios y comenzar a poner huevos no fecundados que originarán zánganos

Obreras

La jalea real es una sustancia secretada por las glándulas hipo faríngeas de las obreras nodrizas, de 5 a 15 días de edad. Sirve como alimento de todas las larvas (hembras o machos) durante los tres primeros días de desarrollo y durante toda la vida de una reina.

Las abejas obreras inyectan el 50% del veneno en el instante de clavar su aguijón, el resto fluirá desde éste poco a poco.

El aguijón tiene forma de sierra y en la mayoría de los casos la abeja no consigue recuperarlo, perdiendo en ese caso parte de sus órganos vitales y muriendo a los pocos minutos.

A los 21 días se les atrofian las glándulas cereras por lo que ya salen de la colmena (obreras de exterior) y se denominan pecoreadoras: son las encargadas de recolectar el néctar, polen y propóleo.

Obreras

Además, poseen un aparato bucal muy desarrollado con una lengua muy larga que les permite obtener el néctar que almacenan en el buche (bolsa en el estomago) para transportarlo a la colmena.

Tienen una visión muy desarrollada ya que la necesitan para la recolección, localización, etc

En las patas posteriores, poseen una modificación denominada cestillo que les permite transportar el polen y el propóleos (resina de las plantas). Poseen un cepillo de pelos donde quedan recogidos los granos de polen, cuando este cepillo esta lleno, pasan el polen a los cestillos y lo transportan a la colmena.

Obreras

Una característica muy importante de las obreras es que son la única casta de la colmena que poseen en su abdomen 4 pares de glándulas cereras, estas, son las encargadas de producir la cera que se utilizara en la elaboración y arreglo de las celdillas de los panales.

En su abdomen, también poseen glándulas de Nassanoff (en la parte posterior del séptimo terguito del abdomen formando una banda) encargadas de producir el olor característico de la colonia



Obrera

El ovopositor atrofiado se ha convertido en un aguijón que utilizan como aparato defensivo. Este tiene forma arponeada por lo que tras clavarlo, y a no ser que plque en un cuerpo adiposo como por ejemplo el de otra abeja, la obrera muere ya que debido a su forma, el aguijón queda atrapado y desgarra parte del abdomen de la obrera.

Al final del aguijón se puede ver una bolsita blanquecina (vesícula del veneno) encargada de introducir el veneno mediante movimientos contráctiles. El aguijón se debe quitar raspando con un objeto afilado (navaja) ya que si lo hacemos con los dedos, introduciremos todo el veneno al apretarlo.









RESUMEN DE LA DIVISIÓN DEL TRABAJO DE LA ABEJA OBRERA

Periodo	Actividad	Función
2º al 3º día	Limpieza de los panales (alveolos) y calentamiento de los huevos y larvas	Limpiadora
4º al 12º día	Preparación del alimento y alimentación de las larvas Preparación de la jalea real y crianza de nuevas reinas	Cocinera Nodriza Enfermera
13º al 18º día	Producción de cera, construcción de panales y tirada de reales para crianza de reinas.	Directora Ingeniera Constructora
19º al 20º día	Trabajo de defensa de la colmena, como centinelas, guardianas y vigilantes de la casa	Guardiana Cardinala Vigilante
21º al 38º – 42º día	Trabajos de campo fuera de la colmena para recolecta de agua, nectar, polen y propoleo	Recolectora Transportadora
Al 38º – 42º día	En promedio y dependiente del agotamiento físico (horas de trabajo) mueren, y siempre fuera de colmena, para evitar el trabajo de remoción por las abejas de la colmena	Fin de Vida







Obreras

La puesta no es homogénea y aunque cada obrera pone un único huevo en cada celdilla, podemos encontrar varios en una de ellas, lo que nos indica obviamente que varios animales han utilizado la misma celda. Además estos huevos puestos por las obreras suelen estar pegados en las paredes ya que debido al menor tamaño de estas hembras no suelen alcanzar el fondo de las celdillas.



Metamorfosis de la obrera – Huevos

La reina pone un solo huevo en cada celda o alvéolo de cera destinado a la cría. Los huevos son pequeños, blancos, y con forma oval y sin segmentos. Las larvas emergen o eclosionan de los huevos después de tres días de vida.



Larvas

Recién salidos del cascarón, las larvas se rizan en forma de C en la parte inferior de la celda, en ellas se aprecian los segmentos típicos. Las larvas son de color blanco, son ciegas y no tienen extremidades, con un brillo húmedo.

Las larvas son alimentadas con alimento larval y/o jalea real dentro de sus alvéolos (celdillas hexagonales), hasta que son lo suficientemente grandes como para realizar la metamorfosis, también conocido como periodo de pupa o ninfa.



Última fase

En ese momento las abejas obreras adultas cierran con cera los alvéolos de las pre-pupas, algo conocido en la apicultura como «celdas operculadas». Conviene decir que la señal química en forma de olor que desprende la larva para ser operculada es también interpretada por el ácaro-parásito Varroa destructor para ocultarse oportunamente en el interior del alvéolo.







15 días en celdilla obturada. No se alimenta.

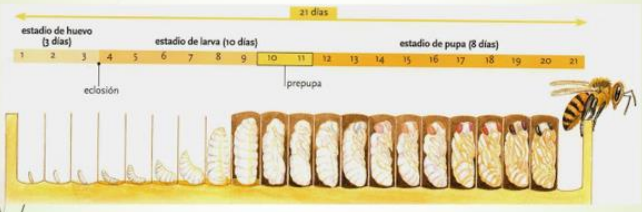
Y los reinantes de ese de apela.

2 días como larva en celdilla apelta. Durante los 3 primeros días se alimenta de jalea real

3 días como huevo. No se alimenta.

El tiempo del ciclo de desarrollo de una obrera será:

Metamorfosis de la obrera



Adultos

De acuerdo con su desarrollo de pupa, los nuevos adultos se abren camino para salir de sus celdas cerradas (operculadas).



Zanganos

Están desprovistos de aguijón y se identifican fácilmente por sus grandes ojos compuestos.

Son de mayor tamaño que las obreras y proceden de huevos no fecundados puestos por la reina o las obreras, en unas celdillas de mayor tamaño que las empleadas para la puesta de huevos de obreras.

Sus alas cubren completamente su abdomen, su gran cabeza redonda se distingue por sus dos ojos unidos en la parte superior, y no tienen aguijón.

Parece que llevan una vida muy fácil, no trabajan en la colmena, no van a buscar comida, no pueden defender la colmena (ya que no tienen aguijón) y son alimentados por las obreras. Su único propósito en la vida es aparearse con la reina, después de lo cual mueren.

Zánganos

Nacen a los 24 días de la puesta, la celda operculada es fácilmente reconocible ya que es más abultada que la de una obrera.

En el vuelo nupcial el apareamiento dura unos pocos segundos y posteriormente se separa de la reina, produciéndose el desprendimiento del aparato genital del macho, que arranca parte de sus vísceras, por lo que el macho muere. Los machos pueden producir un volumen de semen de 1mm cúbico (de 5 a 10 millones de espermatozoides).



Las funciones del zángano en la colmena son varias:

Fecundar a la reina: A los 12-24 días de su nacimiento ya están capacitados para el apareamiento y son capaces de realizar grandes recorridos en busca de una reina.

Durante el vuelo nupcial, el más fuerte fecundará a la reina, acto en el que perderá la vida. Los que no consigan fecundar a la reina, vagaran de una colmena a otra (importantes transmisores de enfermedades).

Producir calor: Calientan la puesta reemplazando a las obreras, que pasan a estar disponibles para realizar otras tareas.

Repartir néctar: Un zángano puede proveer a más de 50 obreras, el néctar debe pasar varias veces por el buche de las obreras para llegar a ser miel, de esta forma, los zánganos contribuyen a la elaboración de la miel.

Zángano

Los zánganos, son fácilmente reconocibles por varias características como su mayor tamaño, su abdomen rectangular largo y robusto y su vuelo ruidoso.

Poseen unos grandes ojos que les proporcionan un amplio campo de visión; esta es la casta que mejor ve ya que deben poder localizar a las hembras vírgenes en el vuelo de apareamiento.

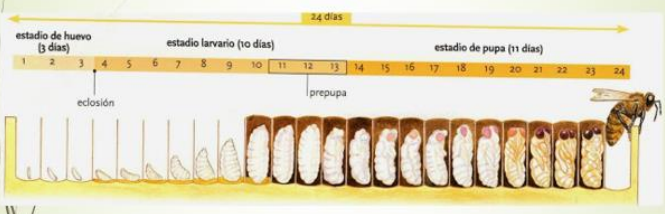
Son una lengua muy corta lo que les impide libar el néctar, debido a esto, deben ser alimentados por las obreras.

No poseen cestillo en las patas posteriores por lo que no pueden transportar polen ni propóleos, además, tampoco poseen glándulas odoríferas lo que les facilita la aceptación en cualquier colmena.

Los zánganos nunca presentan aguijón.



Metamorfosis del zángano





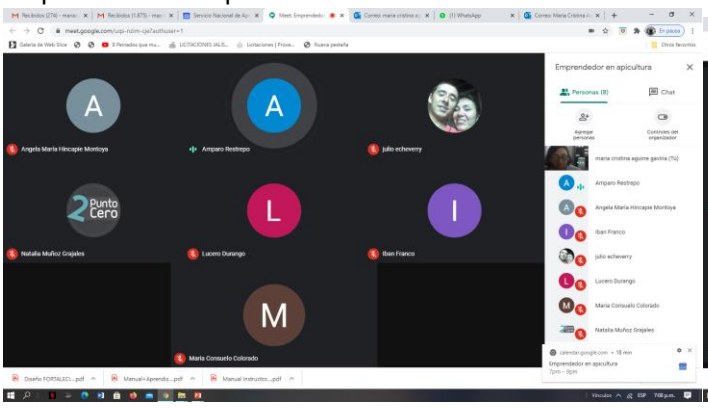


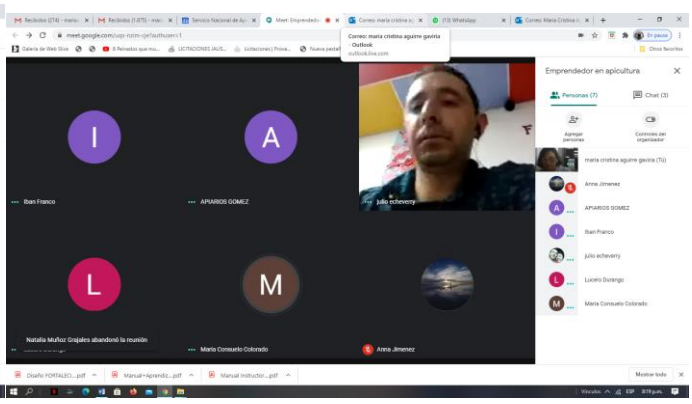
FASES DE DESARROLLO	REINA	OBRERA	ZANGANO
1.-Huevo	3	3	3
2.-larva	5 1/2	6	6 ½
3 y 4 prepupa y pupa	6 1/2	11	13 ½
5.-adulta	1	1	1
TOTAL	16	21	24

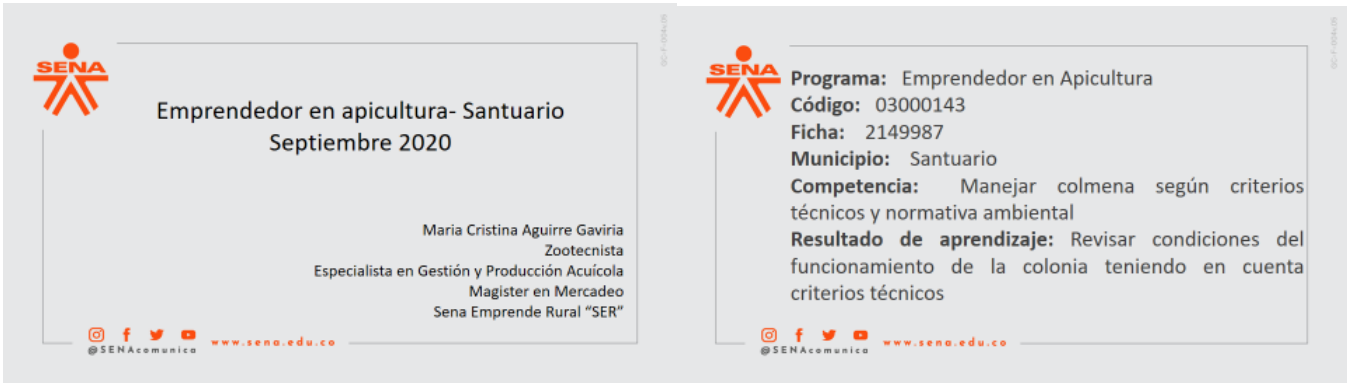


Evidencia apícola 22092020

Emprendedor en apicultura







Actividades del día.

a. Actividad de inicio: Confirmar el buen trabajo de la unidad productiva

b. Actividad central: Revisiones generales de la colmena

c. Actividad de cierre: Evaluación cuestionario de respuesta única. Despedida.

Cuidados al revisar la colmena

Al manejar o revisar las colonias se deben de tener en cuenta algunos cuidados que favorecen el fácil manejo para evitar accidentes

*No se acerque a las abejas sin estar debidamente protegido.

*No manipule las abejas en días fríos o lluviosos, en esos días las abejas son mas agresivas

* Use un vestido limpio sin olores desagradables



Cuidados al revisar la colmena

*Evite matar abejas, el olor del veneno irrita a las demás

*Cuando pique una abeja aplique humo en el lugar picado para evitar la expansión del olor del veneno

*El humo debe aplicarse continuamente pero en cantidades moderadas



Cuidados al revisar la colmena

*Evite molestar a las abejas con movimientos bruscos o ruidos

*Evite respirar encima de las abejas

*Las lociones y los perfumes son aprobados por las abejas

*Evite olores desagradables de sudor, aliento a licor etc., ellas abejas se irritan impidiendo una labor exitosa

*No trabajar frente a la piquera



Revisiones generales

Se realizan con el objeto de revisar el estado general de la colmena

Se hace revisión de:
Daños en los soportes
Bases
Cámaras de cría
Alzas y cuadros
Cera o panales.



Revisiones generales

Hacer revisiones en forma semanal o quincenal para observar: La reina: Estado físico , la postura

Si es difícil localizar la reina se observan las cámaras de cría, la postura, los alveolos.







Revisiones generales

Una reina es de **muy buena** calidad cuando en las dos cámaras de cría tiene entre 10 y 12 cuados con cría

Cuando se encuentran de 7 a 9 cuadros con cría es **Buena**

Cuando se encuentran de 5 a 6 cuadros con cría es **mala**



Revisiones generales

Se debe observa el tamaño de las celdas con cría. Así:

a. Las mas pequeña en tamaño y grosor corresponden a la cría de obreras
b. Si el tamaño y grosor de las celdas son mayores a la anterior correspondería a cría de zánganos (reina-zanganera)
c. Si el tamaño es mas largo pero colgante y de forma rugosa situado al pie del panal, en el centro o en parte superior, al alveolo corresponde a la cría de reina







Revisiones generales

La colonia elige a una obrera ponedora cuando la colonia dura sin reina (huérfana) por mas de una semana

Las nodrizas alimentan con jalea real a una obrera, esto estimula el desarrollo parcial de los órganos ovopositores quedando con capacidad de producción de huevos.



Revisiones generales

Observar que en las cámaras de cría haya alimento de reserva: cuadros con polen y cuadros con miel en los extremos. Si no preparar alimento liquido o seco con el objeto de la población no se muera de hambre





Revisiones generales

Bloqueo : Consiste en que la reina no tiene espacio suficiente para realizar la postura, el bloque ocurre cuando las obreras llenan de miel los panales cría, también se puede bloquear por encontrarse cuadros con panales muy viejos, negros y alveolos muy reducidos



Se desbloquea: Cambiando los panales negros y viejos por nuevos y colocándolos en el centro de la cámara de cría

Si es por almacenamiento de alimento se deben de sacar los cuadros con miel y reemplazarlos por cuadros con cera estirada y los cuadros con miel colocárselos a las colonias en desarrollo

Cuando la colmena no se desbloquea o no se controla, corre el riesgo de que se enjambre o se abandone



GRACIAS

Revision sanitaria

No es necesario destapar la colmena, basta con que se observe la actividad de la población en la piquera. Si es buena no existen problemas sanitarios.

Si se destapa se puede ocasionar estrés y desorden el trabajo de la reina, puede ocasionar enjambrazón.

Si la actividad es regular se procede a revisar.



Revision para la cosecha:

No hay necesidad de destapar toda la colmena. Solo las alzas y se observan los cuadros de los extremos, si están llenos de miel hay cosecha o pulsar las alzas si están bastante pesadas

Se hace indispensable para realizar las revisiones se debe llevar un control detallado de cada una de las colonias donde figure el estado en que se encuentre cada una, con el propósito de no hacer revisiones innecesarias y perdidas de tiempo





Emprendedor en apicultura- Santuario
Septiembre 2020

Maria Cristina Aguirre Gaviria
Zootecnista
Especialista en Gestión y Producción Acuícola
Magister en Mercadeo
Sena Emprende Rural "SER"

Evidencia de conocimientos

1. Al revisar y manejar las colmenas se deben de tener en cuenta algunos cuidados que favorecen el fácil manejo para evitar accidentes y ataques o aguijoneadas. Estos cuidados son:

a. No se acerque las abejas sin estar debidamente protegido
b. Utilice solo careta y eche humo en abundantes cantidades de humo con esto evitara que lo aguijoneen
c. Llame la atención de las abejas para su adecuado manejo puede ser mediante el ruido
d. Para su manejo realice todas las labores frente a la piquera con esta evitara que entren y usted puede desarrollar una mejor labor

Evidencia de conocimientos

2. En su abdomen, también poseen glándulas de Nassanoff (en la parte posterior del séptimo terquito del abdomen formando una banda) encargadas de producir el olor característico de la colonia Hablamos de:

a. Zángano
b. Obrera
c. Reina
d. Ninguno de los anteriores

Evidencia de conocimientos

3. Emisor (a) de un conjunto de secreciones glandulares responsables de la cohesión social de la colonia, y de la programación y coordinación de las actividades de la misma.

a. La obrera
b. La reina
c. El zángano
d. La crías

Evidencia de conocimientos

4. Al observar el tamaño de las celdas con cría, decimos que el alveolo corresponde a una cría de reina por las siguientes características:

a. La celda es más pequeña en tamaño y grosor
b. La celda es más gruesa y el tamaño más grande que el anterior
c. La celda tiene un tamaño más largo pero colgante de forma rugosa, situada al pie del panal, en el centro o en la parte superior
d. Ninguna de las anteriores

Evidencia de conocimientos

5. Las obreras cumplen determinadas funciones dentro de la colonia. Cuando cuentan con una edad de 13 a 18 días realizan la función de:

a. Pecoreadoras
b. Centinelas
c. Constructoras
d. Todas las anteriores

Evidencia de conocimientos

6. Posee una antena con 13 artejos, ojos simples u ocelos, alas más largas, estas características corresponden a:

a. Las pecoreadoras
b. La reina
c. El zángano
d. Todos los anteriores

Evidencia de conocimientos

7. Cuando la reina no tiene espacio suficiente para realizar la postura porque las obreras llenan los panales de cría con miel, se denomina:

a. Bloqueo
b. Abandono
c. Despoblación
d. Aislar.

Evidencia de conocimientos

8. Sus alas se extienden hasta la mitad de su abdomen, el cual es puntiagudo en la parte trasera, su cabeza es pequeña comparada con el resto del cuerpo.

a. Obrera
b. Zángano
c. Reina
d. Nodrizas

Evidencia de conocimientos

9. 3 días como huevo. 6 días como larva. 12 días cría operculada. Es al metamorfosis de:

a. Reina
b. Obrera
c. Zángano
d. Todos los anteriores

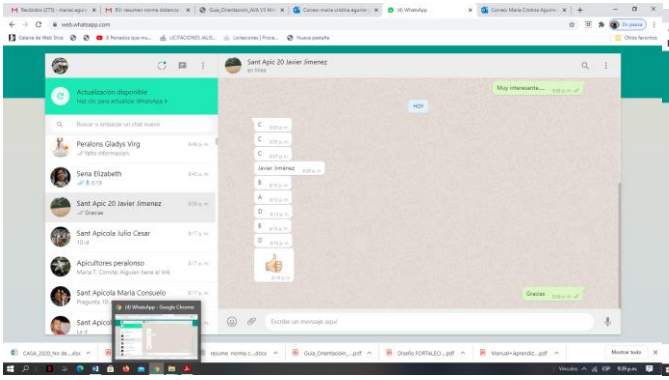
@SENAcomunica www.sena.edu.co

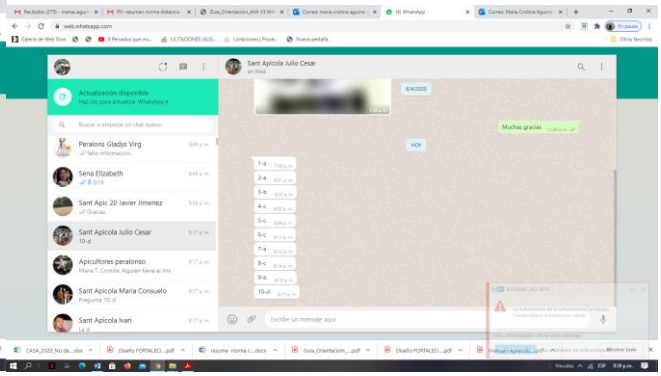
Evidencia de conocimientos

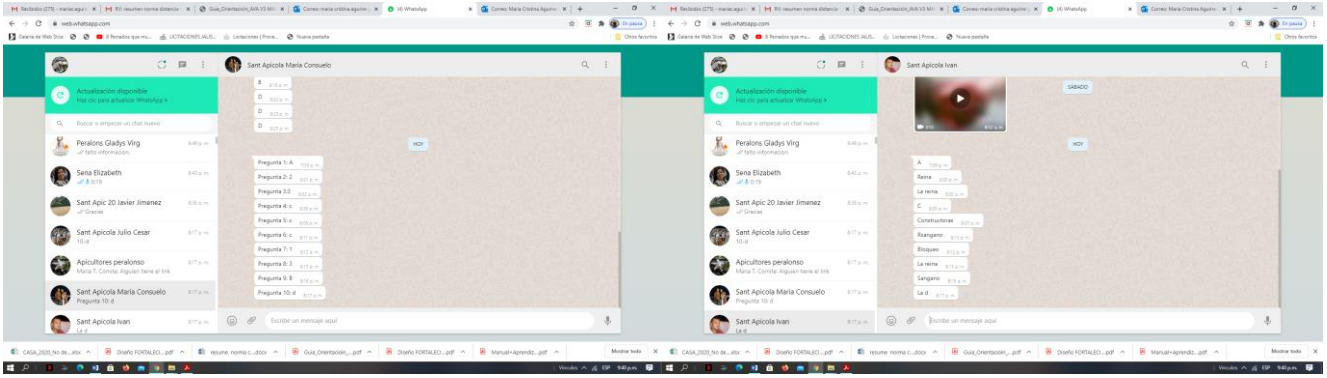
10. Dentro de las principales normas de bioseguridad al visitar el apiario esta:

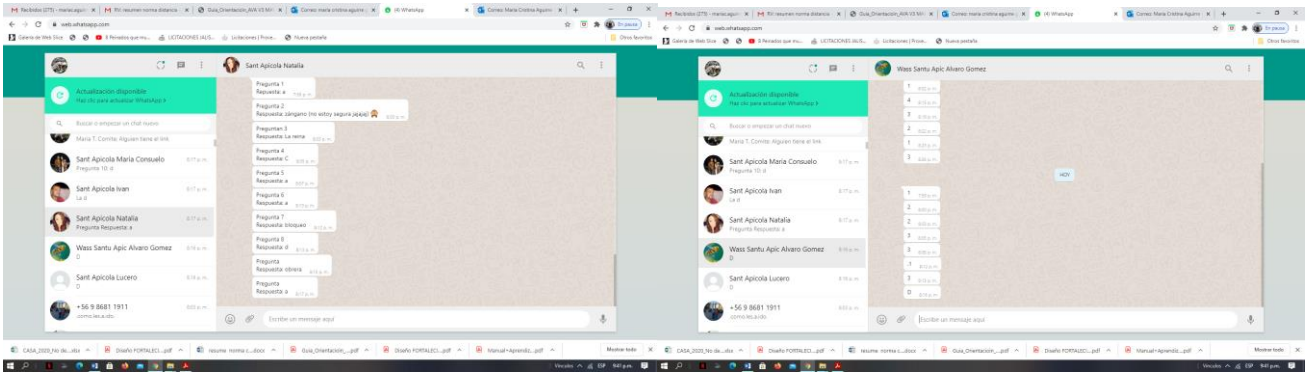
a. Contar un traje adecuado, guantes, botas
b. Ahumador
c. Palanca, cuchillo, escobilla
d. Todos los anteriores

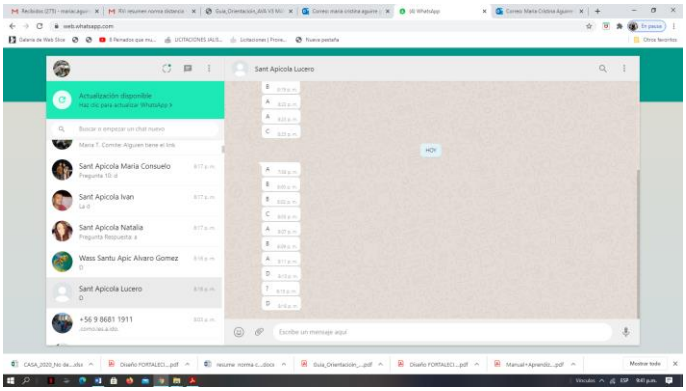
@SENAcomunica www.sena.edu.co







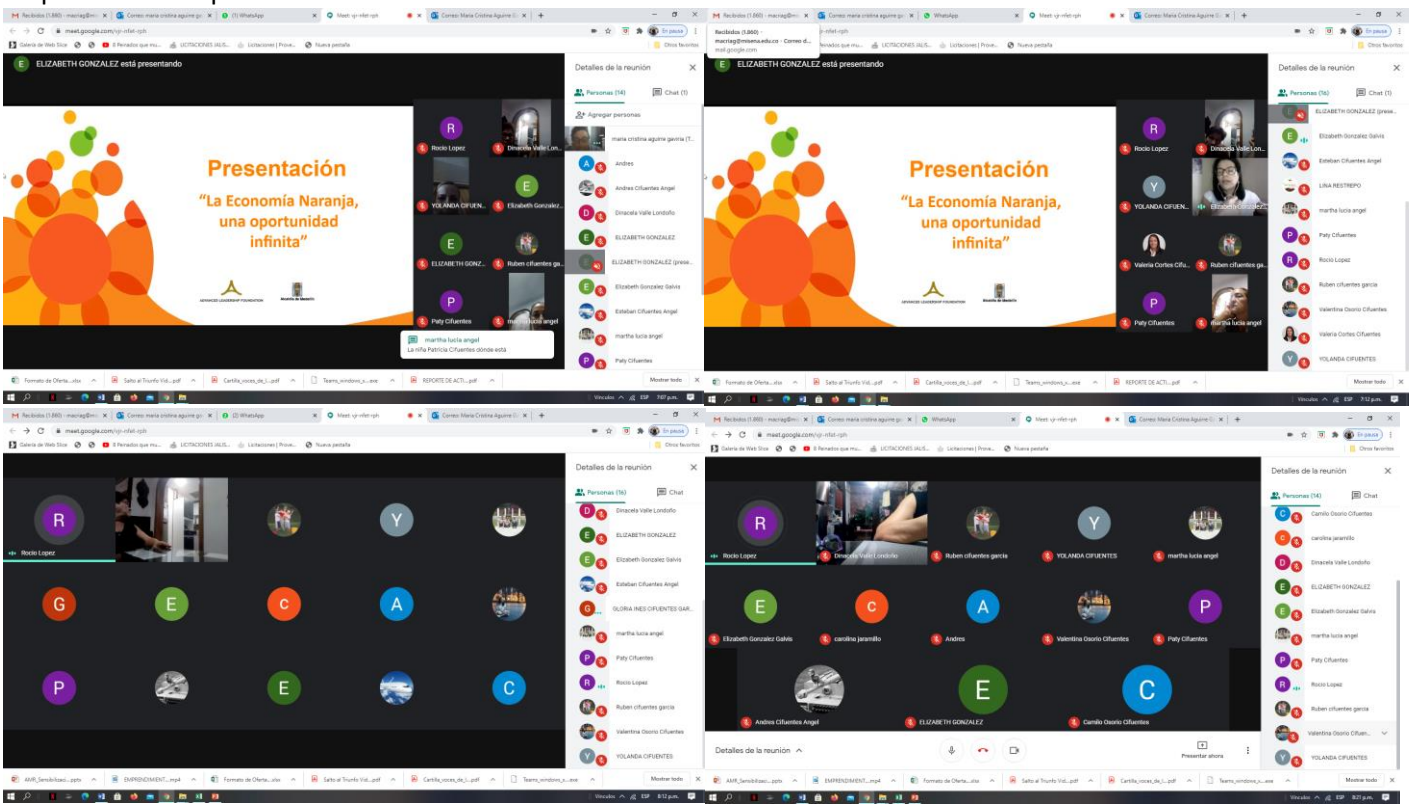


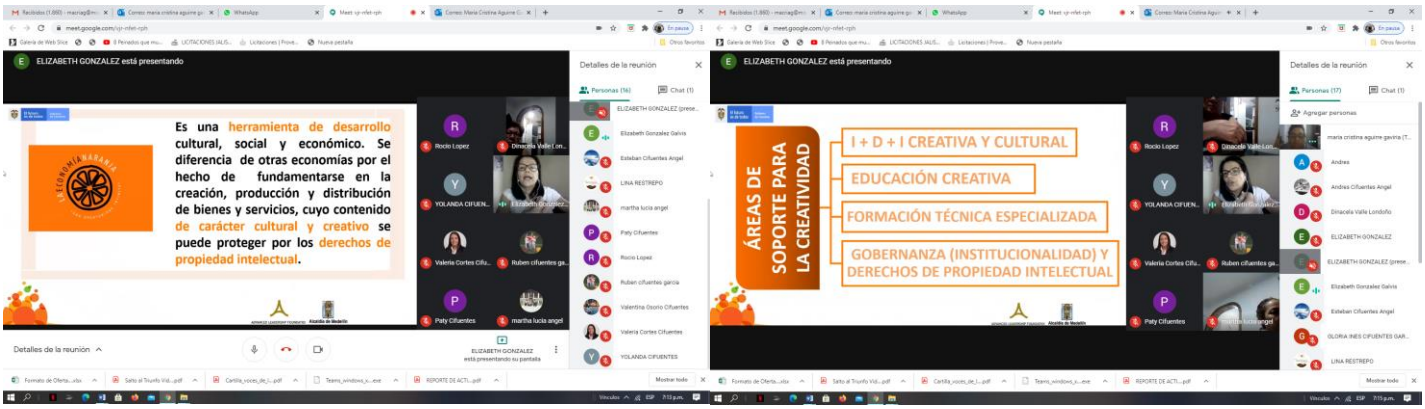

Sant Apicola Lucero
Actualización disponible
Haz clic para actualizar WhatsApp >
Sant Apicola María Consuelo
Sant Apicola Ivan
Sant Apicola Natalia
Wass Santu Apic Alvaro Gomez
Sant Apicola Lucero
+56 9 8681 1911
HOY
Escribe un mensaje aquí

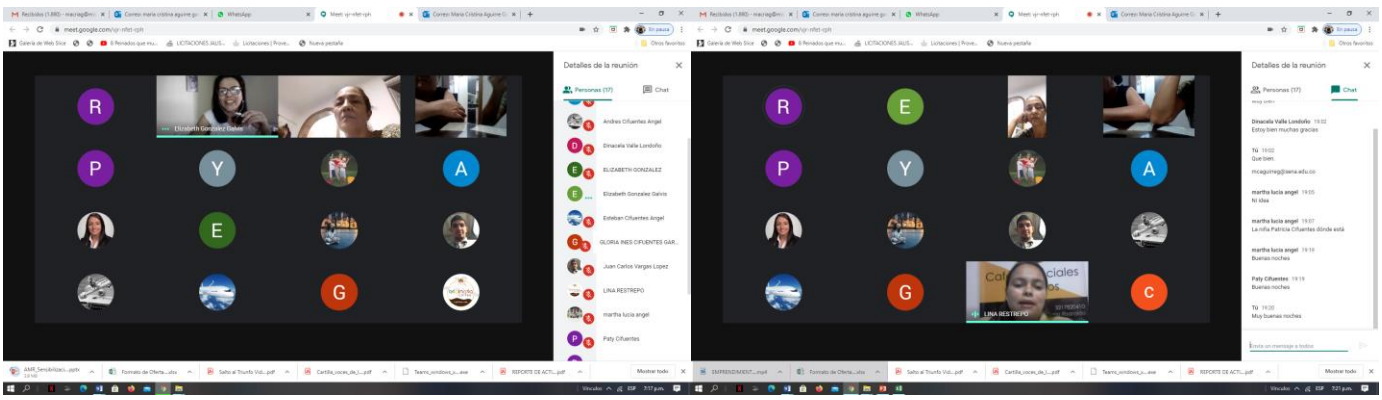
Emprendedor en producción de huevo

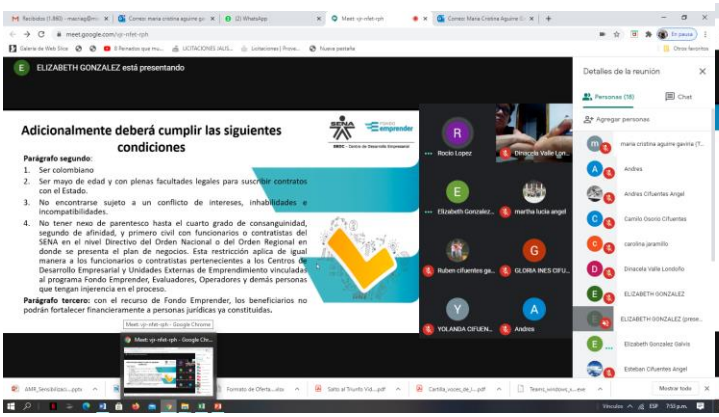
Evidencia 02092020

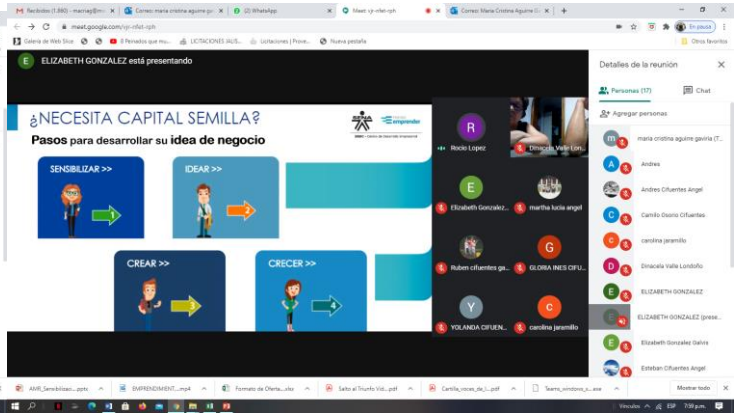
Emprendedor en producción de huevo



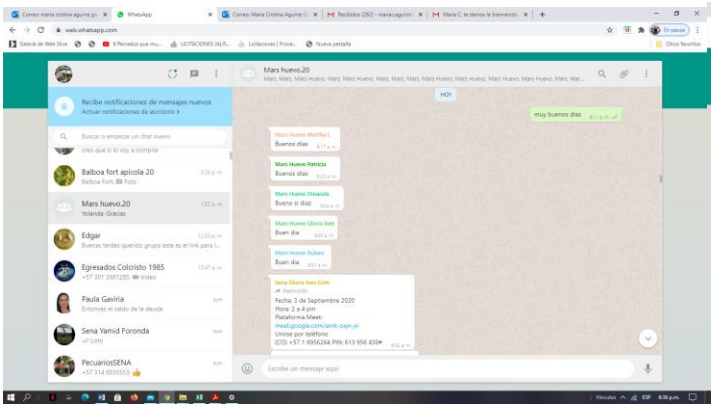


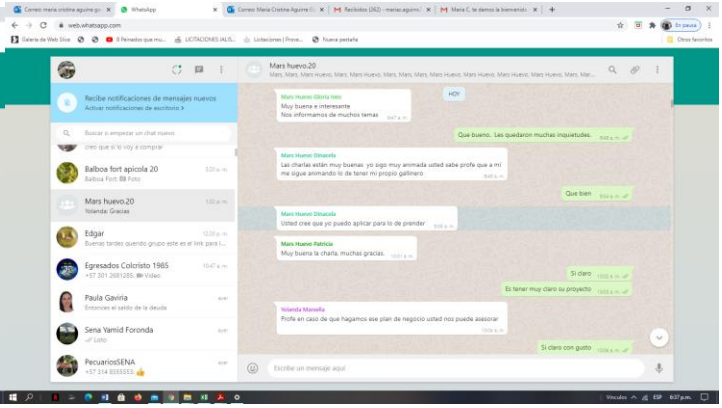


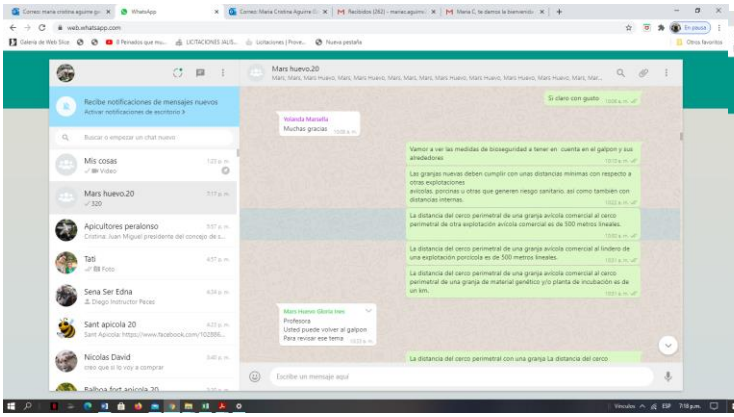


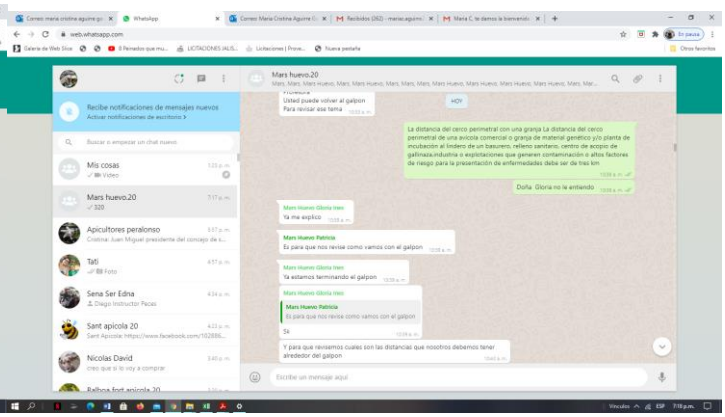


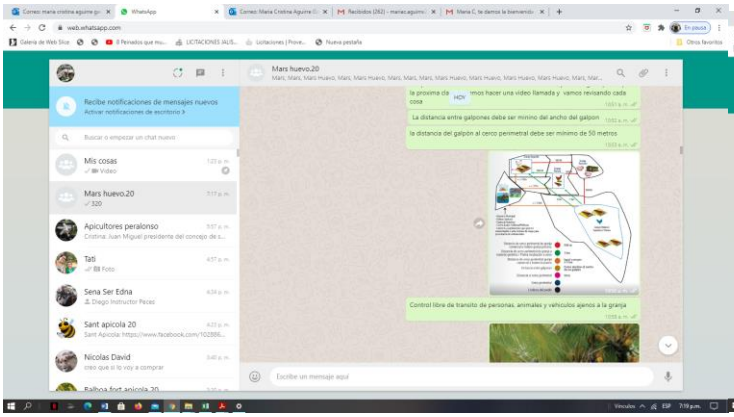
Evidencia huevos 03092020
Emprendedor e producción de huevo

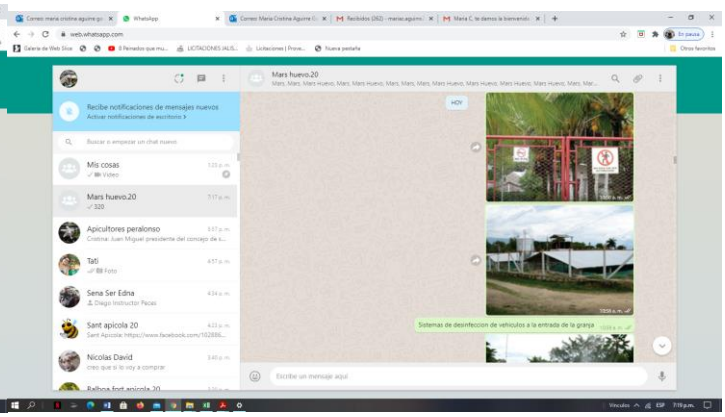


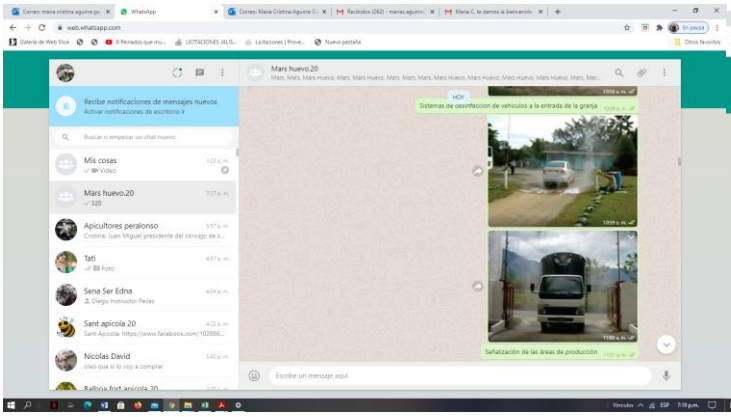


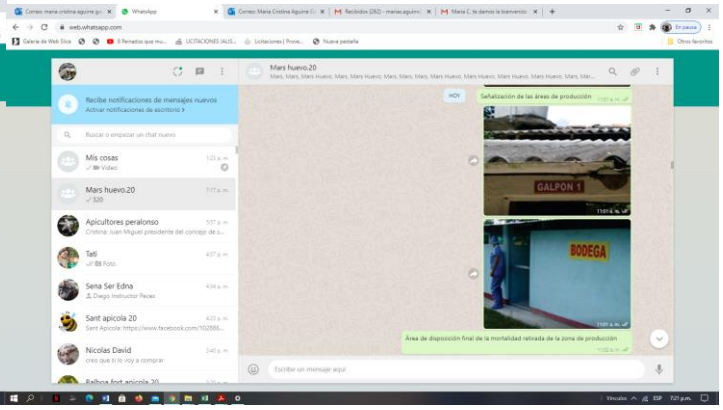


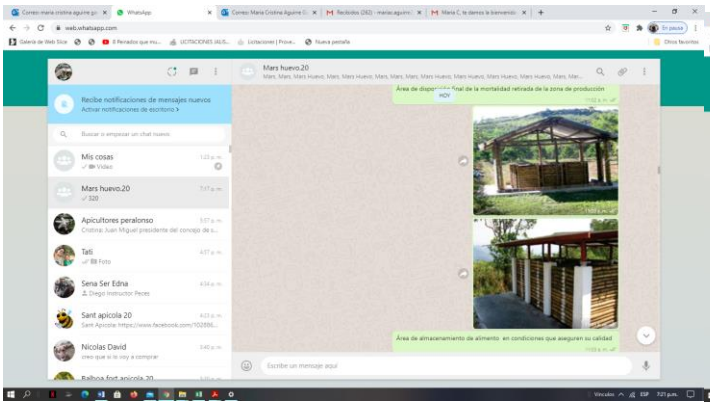


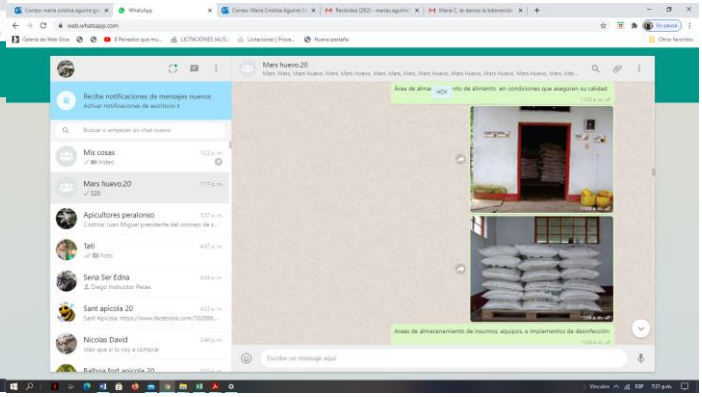


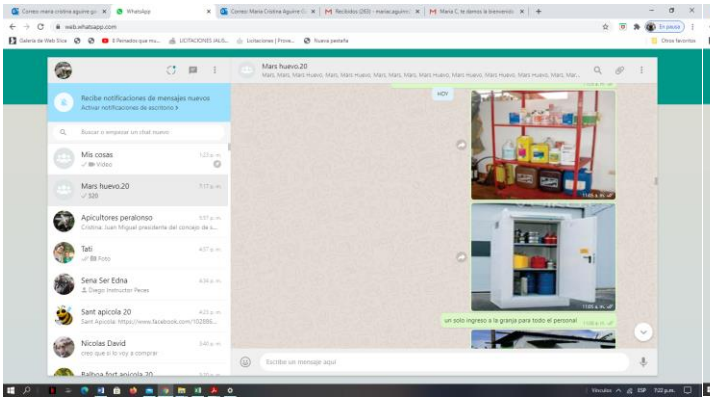


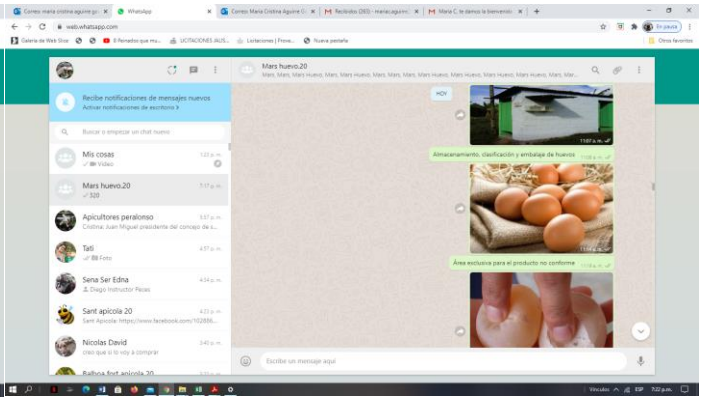

Mars huevo.20
Sistemas de desinfeccion de vehículos a la entrada de la granja
Señalización de las áreas de producción

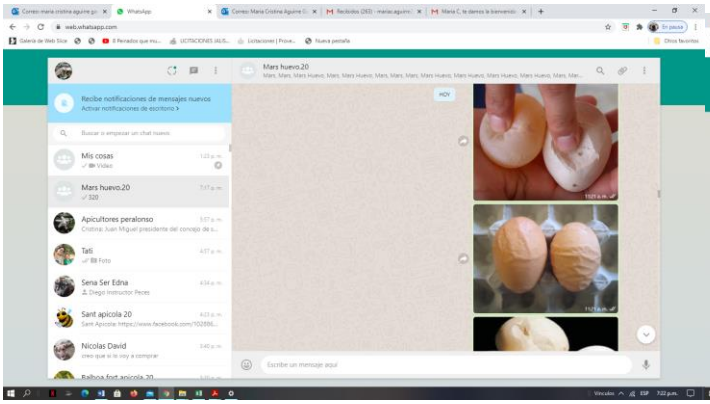

Mars huevo.20
Señalización de las áreas de producción
GALPON 1
BODEGA
Área de disposición final de la mortalidad retirada de la zona de producción

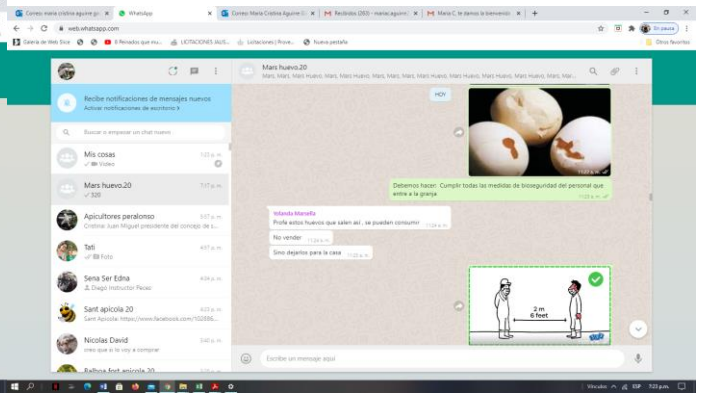

Mars huevo.20
Área de almacenamiento de alimento en condiciones que aseguren su calidad

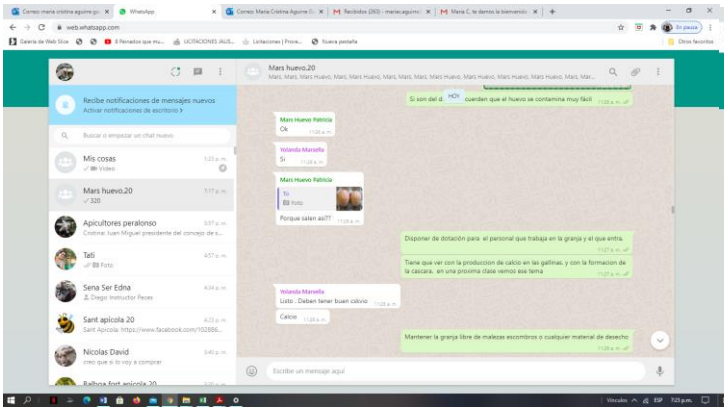
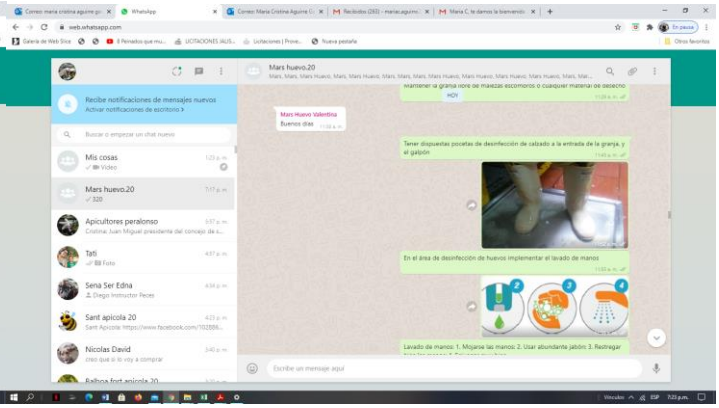
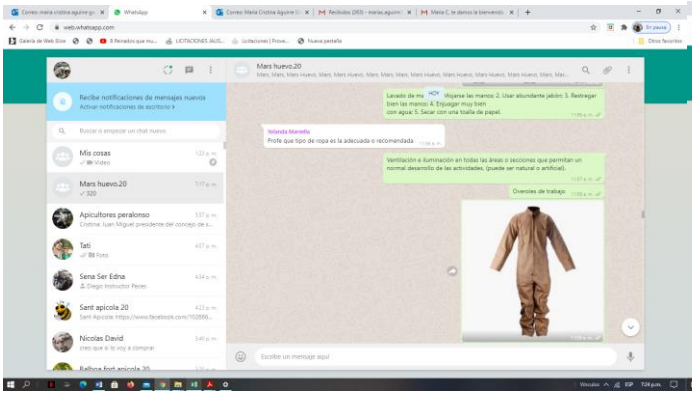
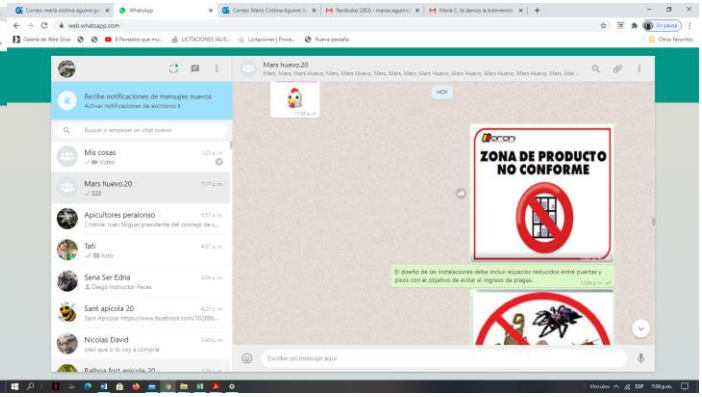
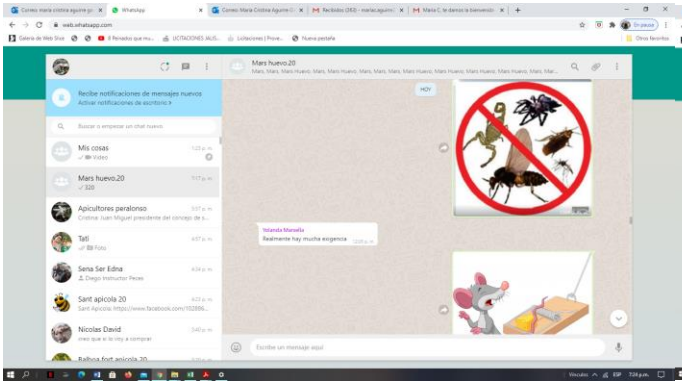
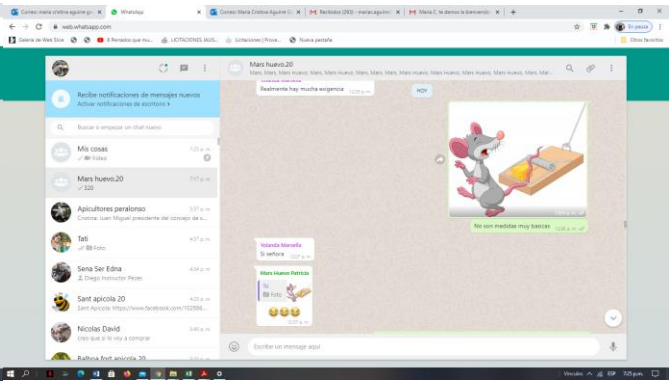
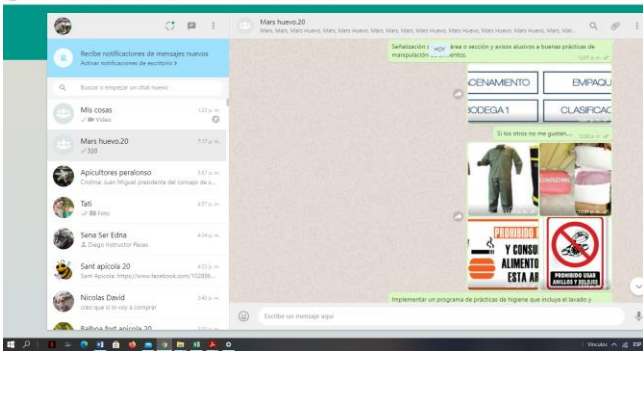

Mars huevo.20
Áreas de almacenamiento de insumos, equipos, e implementos de desinfección

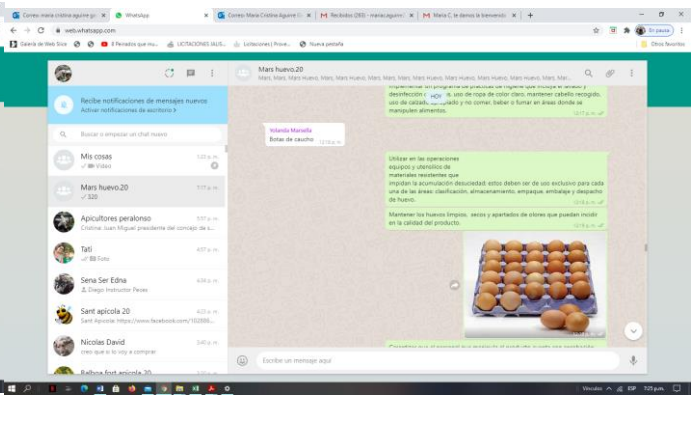

Mars huevo.20
un solo ingreso a la granja para todo el personal

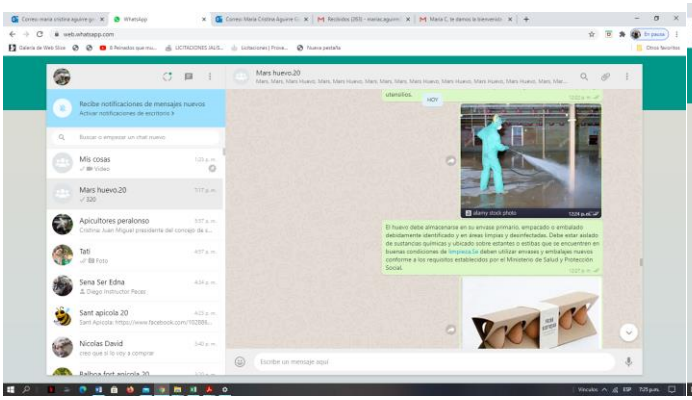

Mars huevo.20
Almacenamiento, clasificación y embalaje de huevos
Área exclusiva para el producto no conforme

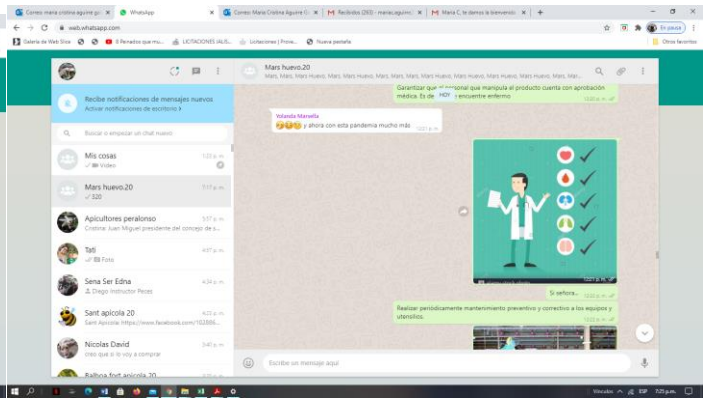

Mars huevo.20

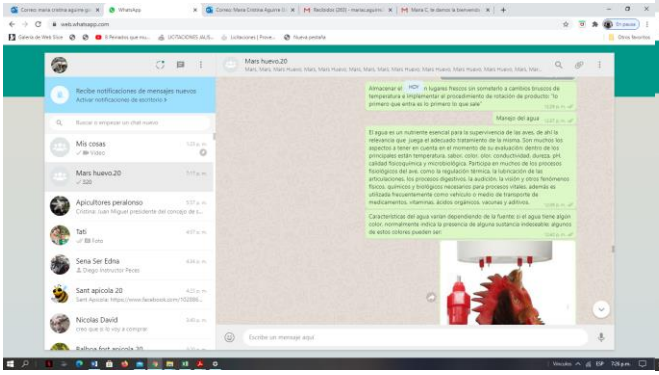

Mars huevo.20
Debemos hacer: Cumplir todas las medidas de bioseguridad del personal que entre a la granja
Yolanda Marcilla
Profe estos huevos que salen así , se pueden consumir
No vender
Sino dejarlos para la casa
2 m
6 feet

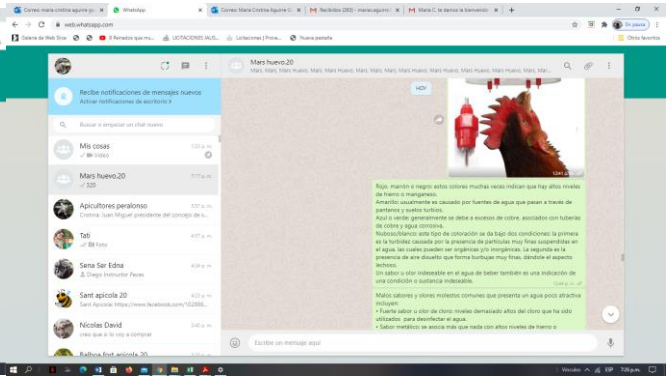




ZONA DE PRODUCTO
NO CONFORME




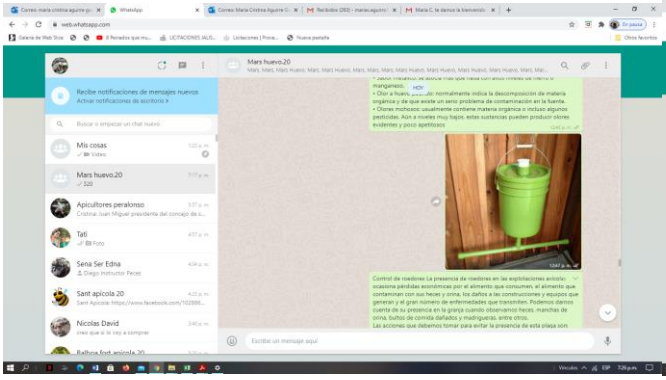


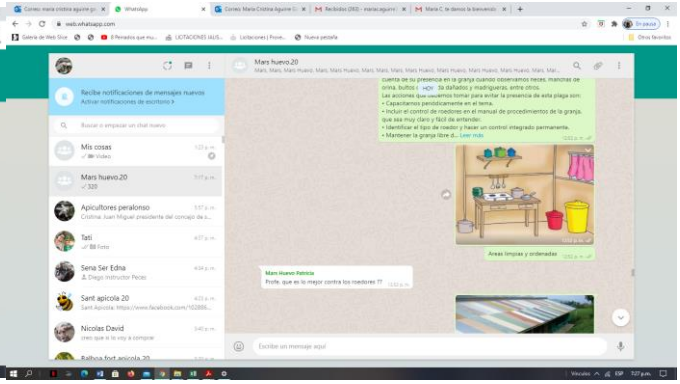


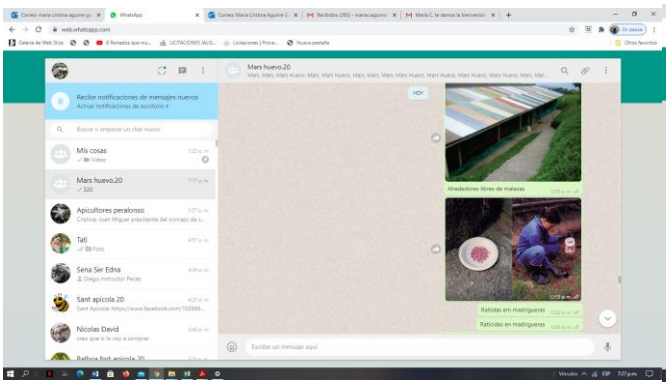


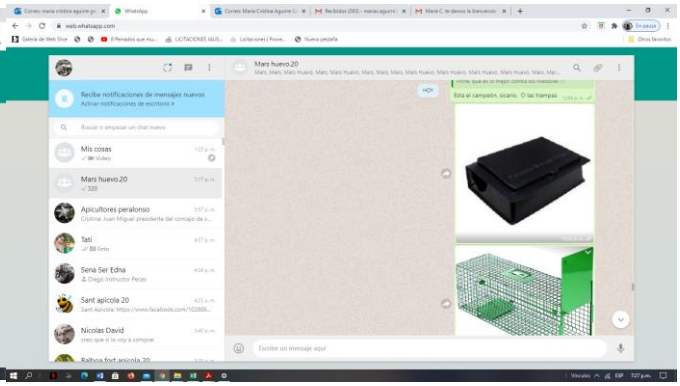


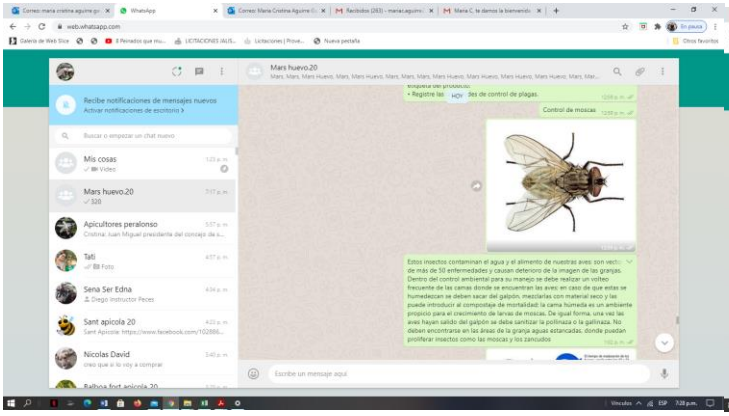


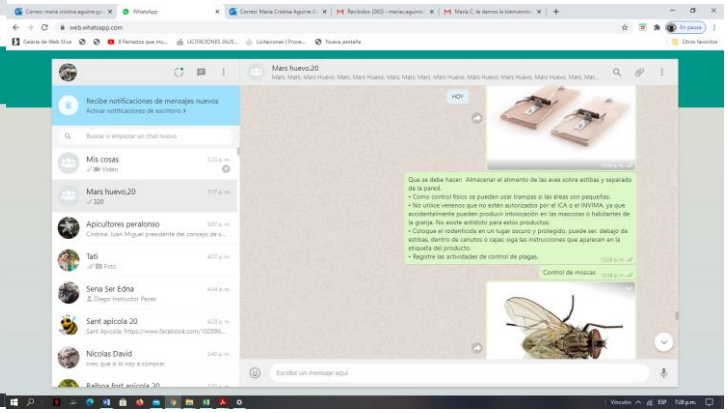


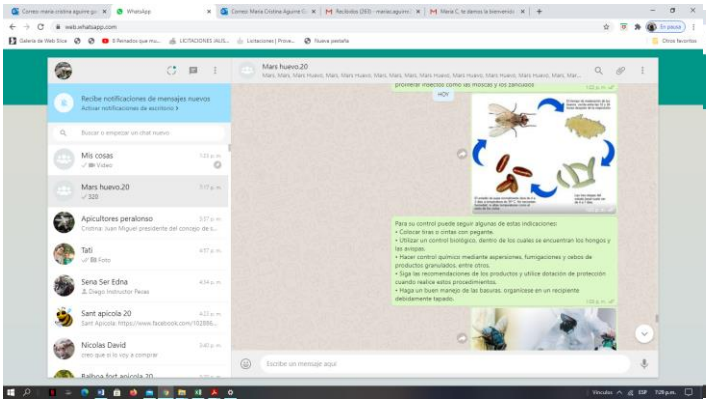


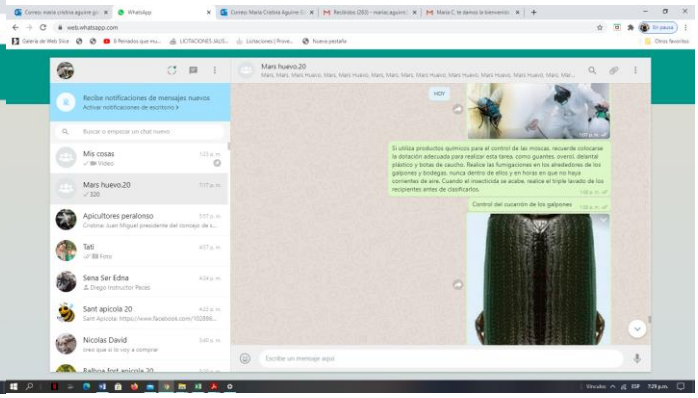


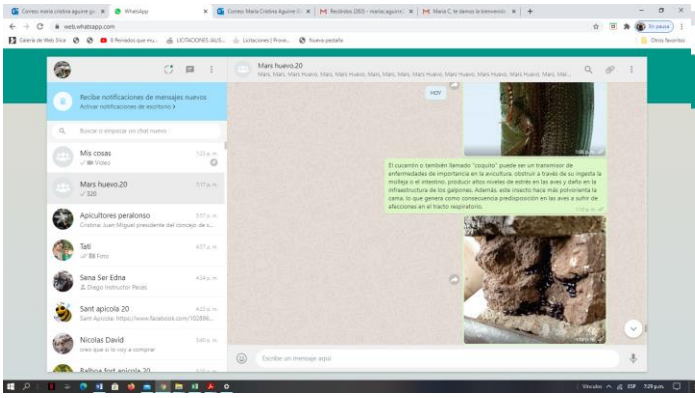


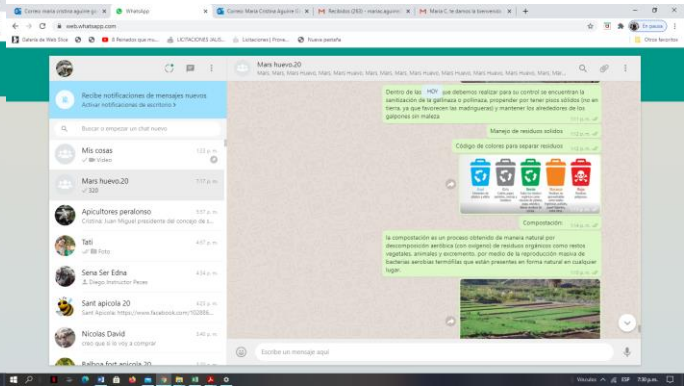


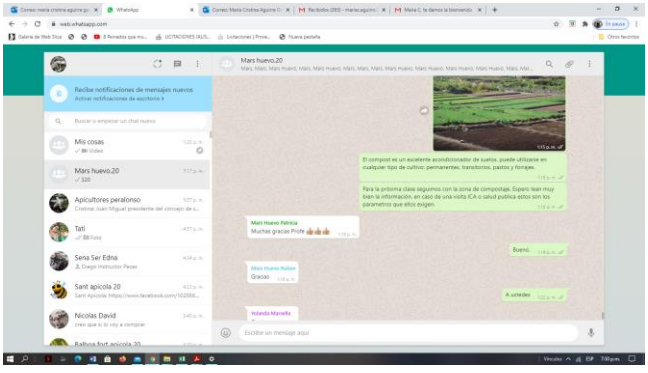




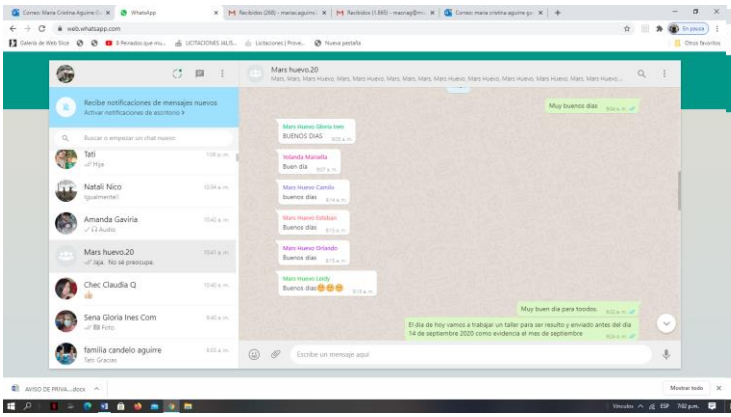


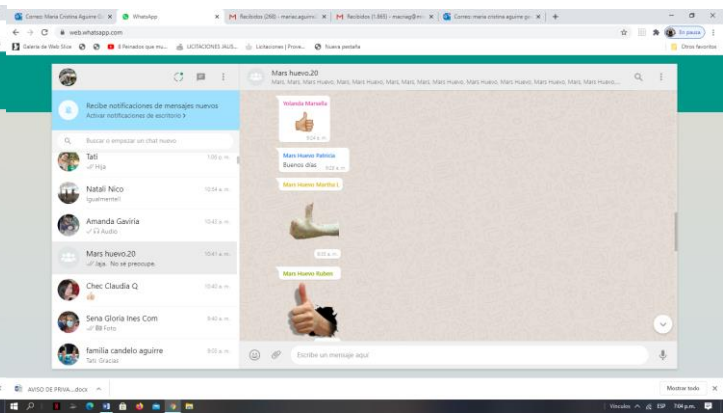


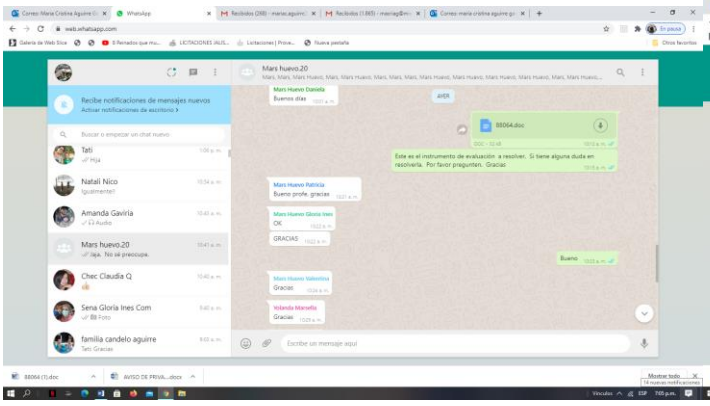


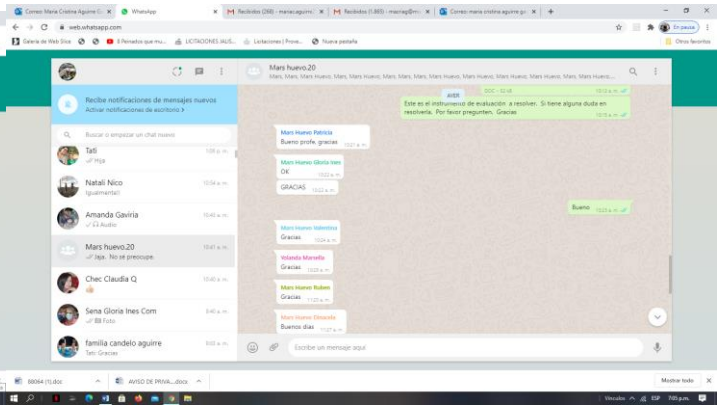


Evidencia aves 09092020
Emprendedor en producción de huevo









Sistema Integrado de Mejora Continua Institucional	Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA Regional Risaralda **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 02 Código: F08-6060-004 Página 2 de 2

INFORMACION GENERAL
CODIGO PARA IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO: 004
FECHA DE APLICACION: Septiembre 9 de 2020
PROGRAMA DE FORMACION: EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE HUEVO
N° FICHA: 2152749
CENTRO: CENTRO ATENCION SECTOR AGROPECUARIO
RESULTADO DE APRENDIZAJE: 1. Efectuar seguimiento al plan de bioseguridad establecido en la granja de gallinas ponedoras de acuerdo con la normativa 2. desarrollar protocolos de bioseguridad en granjas avícolas de levante y/o postura establecidos en la normativa
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: DESARROLLA LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA Aplica y reconoce criterios técnicos en la construcción del galpón Implementa protocolo de higiene, salud y seguridad en el trabajo según normativa y procedimiento técnico. Ejecuta el programa de limpieza, desinfección y mantenimiento de instalaciones, áreas, comunes, según protocolo establecido y normas de bioseguridad Bienestar animal. Manejo apropiado de las aves del galpón **1 Mediante una lista de chequeo realizar los pasos que se deben de tener en cuenta en la construcción de un galpón.** **2 Con una lista de chequeo realizar el protocolo de bioseguridad según los conocimientos adquiridos para la entrada a la granja y al galpón de aves** **3 Lista de cheque sobre el bienestar animal que debemos de tener en cuenta con las gallinas.** **Nota: Cada lista de chequeo debe llevar mínimo 10 ítem** **Se puede realizar en grupos de tres personas.**
EVIDENCIA: Desempeño ☐ Producto [X] Conocimiento ☐
NOMBRE DEL APRENDIZ:
NOMBRE DEL INSTRUCTOR- TUTOR: MARIA CRISTINA AGUIRRE GAVIRIA

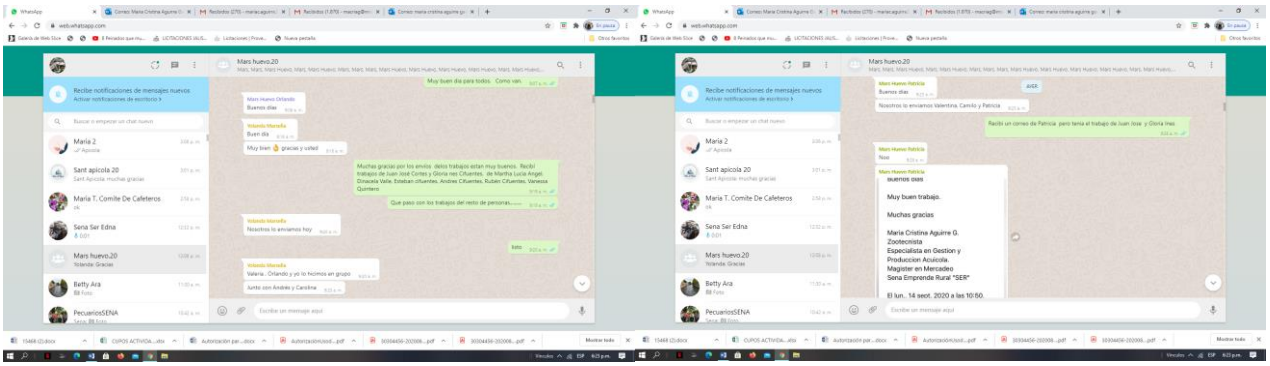
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

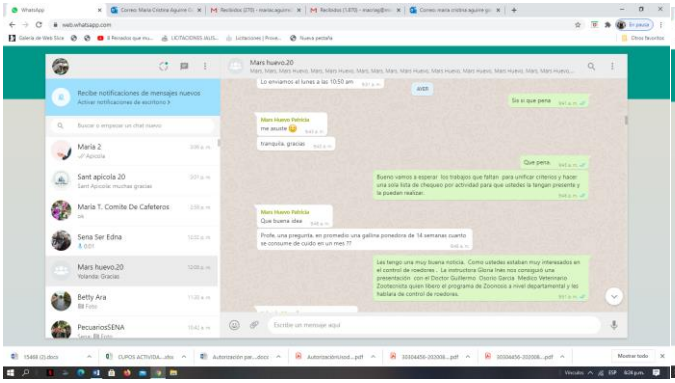
LISTA DE CHEQUEO: (Si la evidencia es de conocimiento, elimine el cuadro y formule en el espacio las preguntas para el cuestionario.

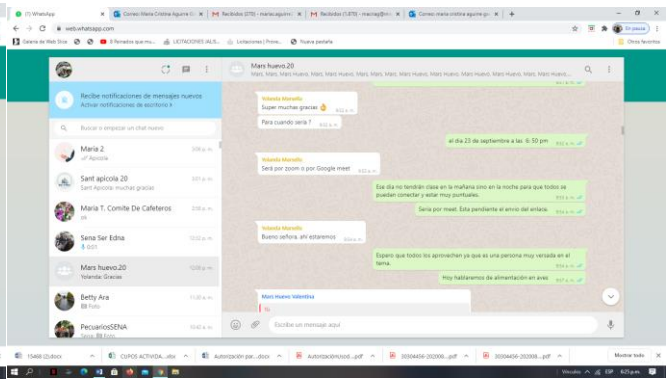
Ítem	*VARIABLES / INDICADORES*	*CUMPLE*		*OBSERVACIONES*
		SI	*NO*	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

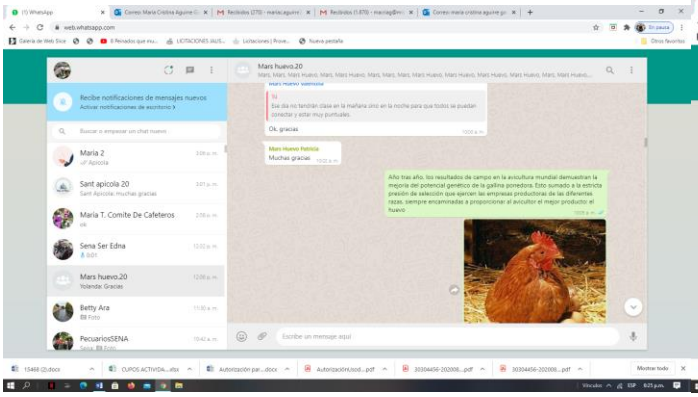
Aprobó ☐ **No Aprobó** ☐

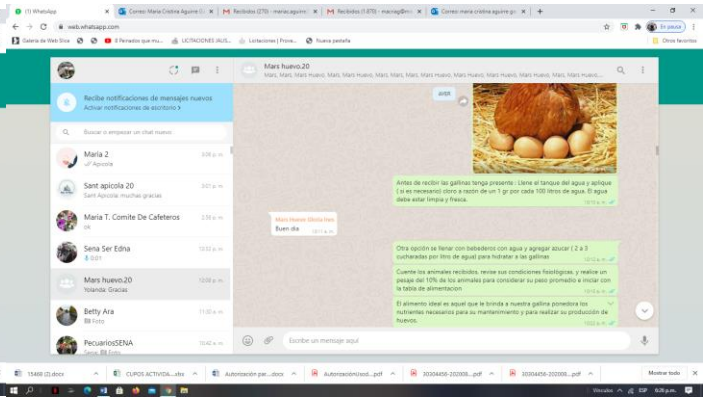
Evidencia huevo 16092020
Emprendedor en producción de huevo

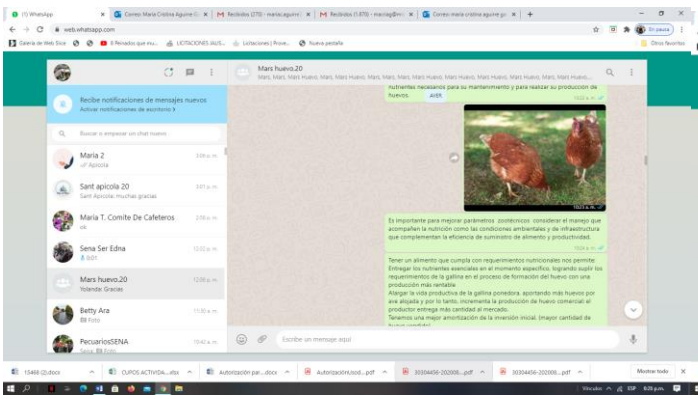


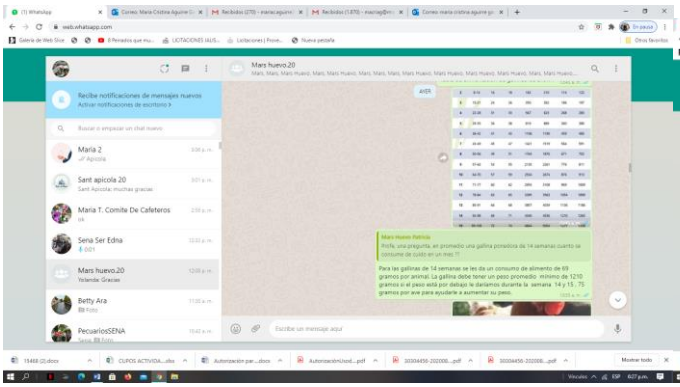


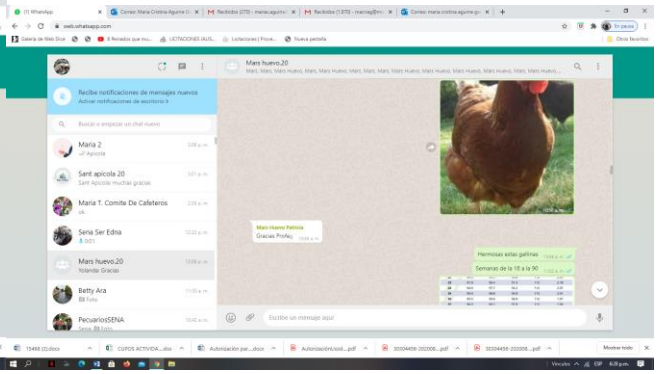


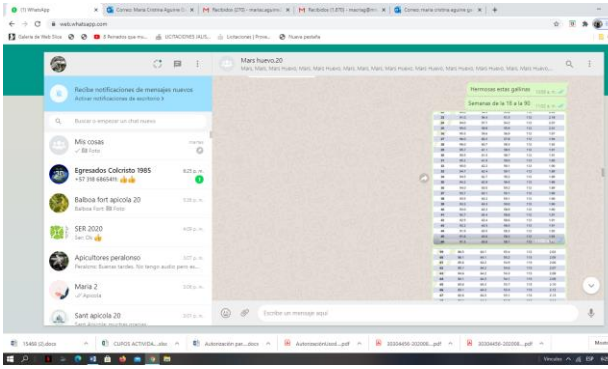


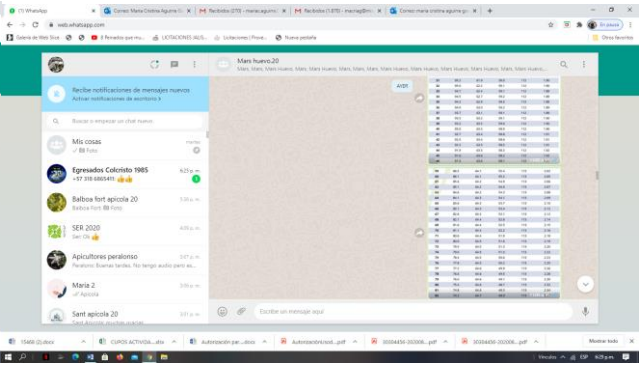


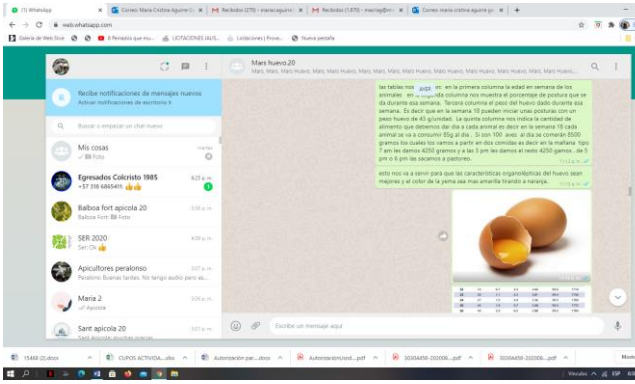


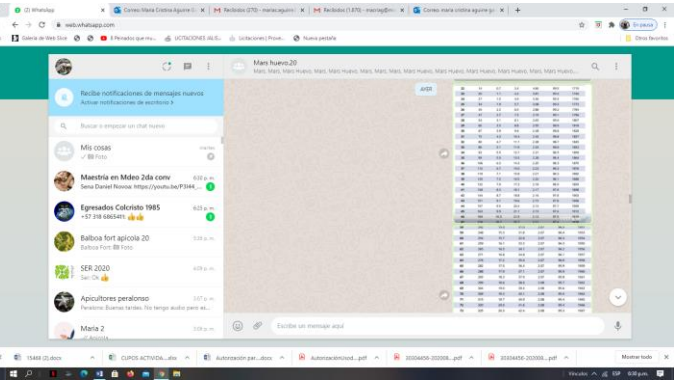


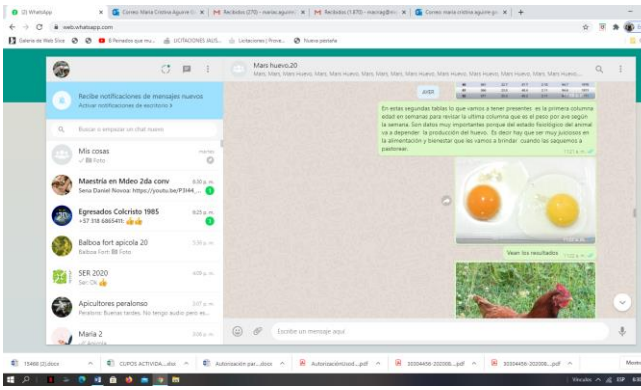


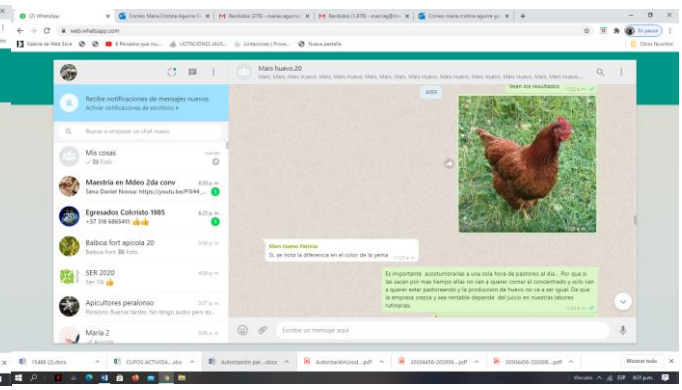


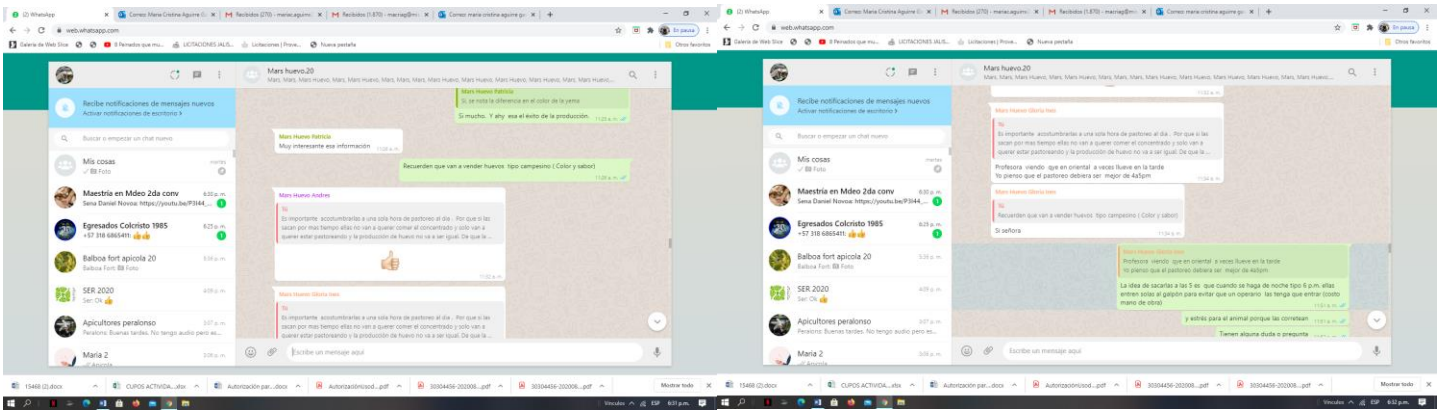


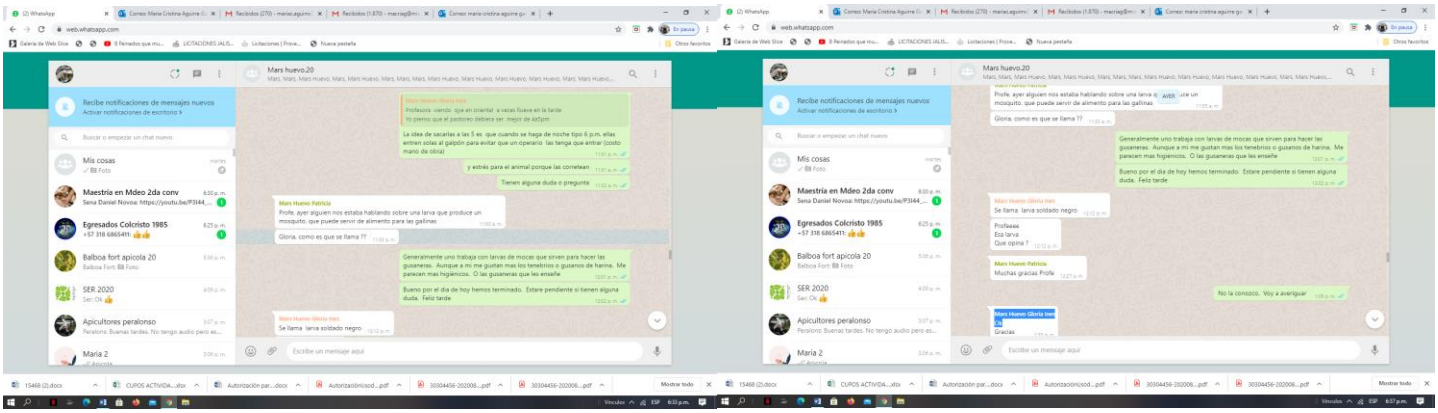




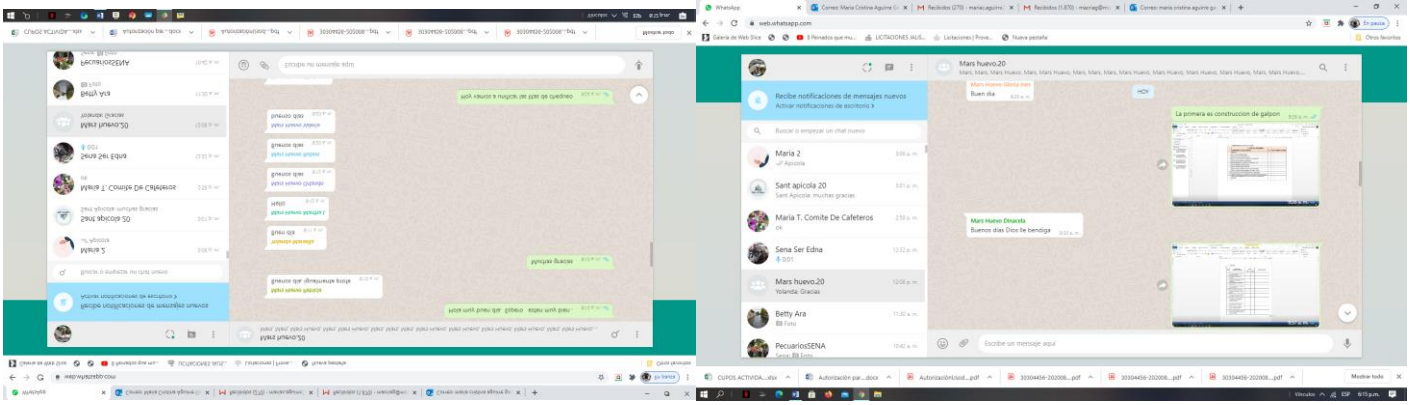


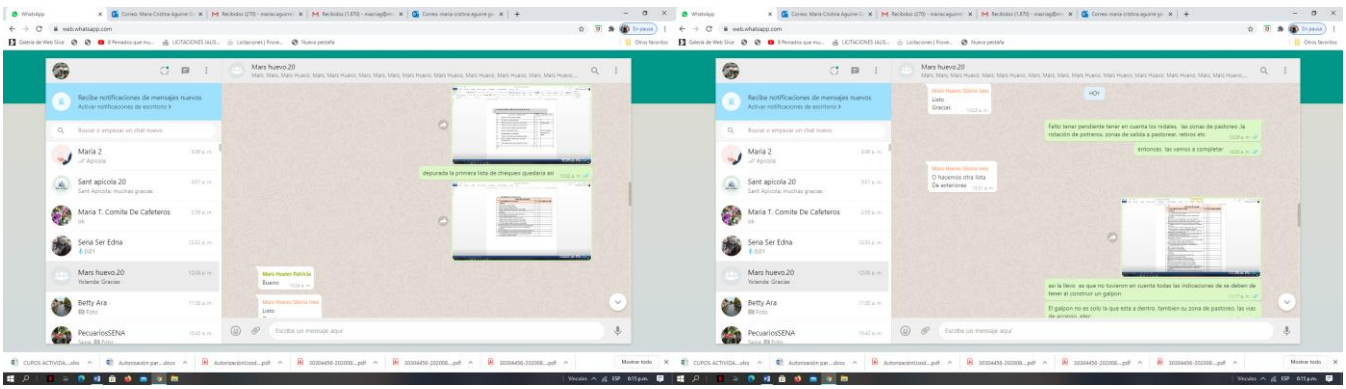






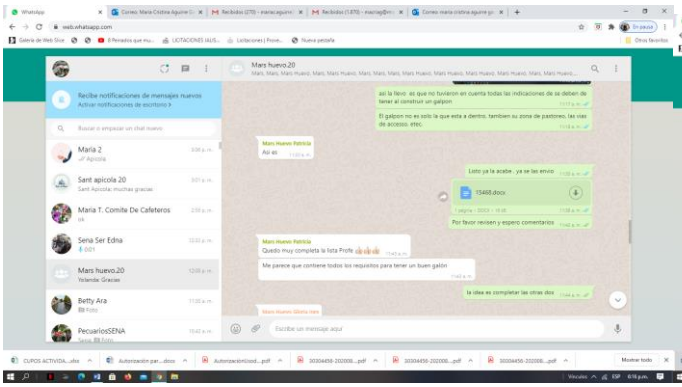
Evidencia huevo 17092020
Emprendedor en producción de huevo

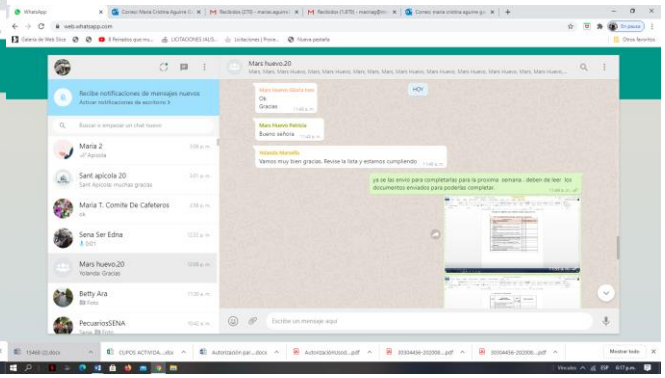


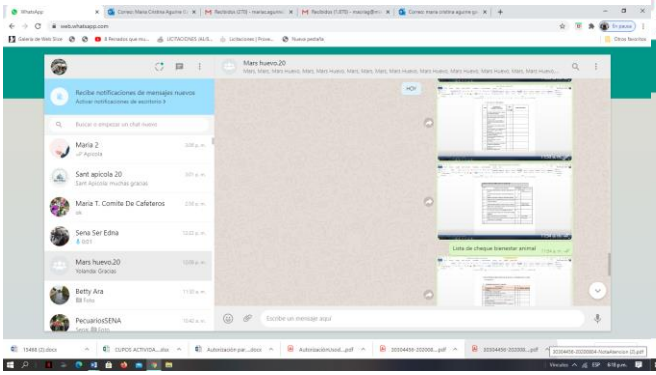


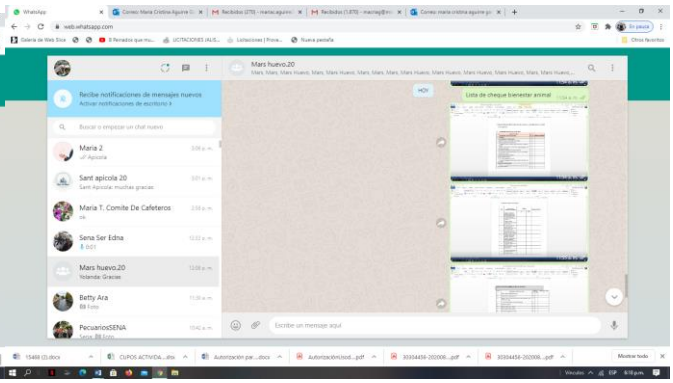
CONSTRUCCION DE UN GALPON

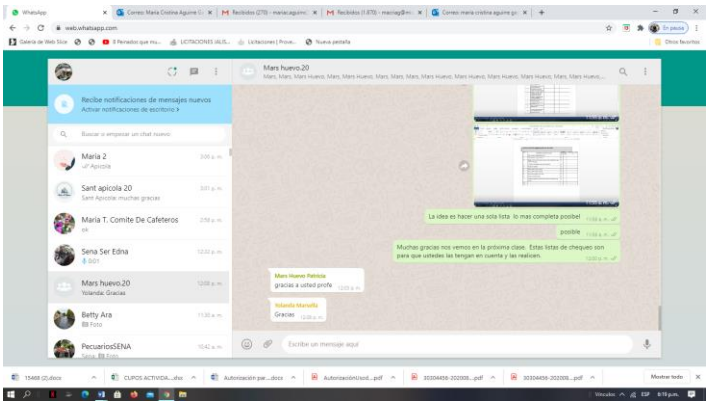
	LISTA DE CHEQUEO			
	CONSTRUCCION DE GALPON	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES**
	FECHA:			
1	Hay facilidad de ingreso al galpón y sus áreas externas se encuentran limpias y aseadas			
2	El galpón se encuentra retirado de otras instalaciones avícolas			
3	Existe sistema de desinfección a la entrada de la finca			
4	Existe limpieza de desinfección antes de ingresar al galpón			
5	Cuenta con vías de acceso para la entrada del alimento			
6	El galpón cuneta con una altura adecuada para la circulación del aire			
7	El techo cuenta con caídas de agua adecuadas que permiten un buen drenaje y evitan que se humedezca el galpón			
8	Los materiales con que está construido facilitan la adecuada desinfección y aseo del galpón			
9	El piso cuenta con una humedad y un nivel adecuado para la distribución de la viruta o cascarilla			
10	La construcción de los nidales cuentan con el tamaño adecuado para su uso			
11	Los nidales cuentan con las condiciones de confort adecuadas para la postura (paja, viruta, cascarilla etc.)			
12	Tiene cuarto para herramientas y concentrado			
13	La bodega cuenta con área para el almacenamiento y clasificación de los huevos			
14	Se cuenta con agua potable			
15	Se cuenta con energía eléctrica			
16	Tiene un buen sistema de drenaje que cumple con las normas mínimas			
17	El sol penetra en el galpón varias horas al día			
18	Tiene el galpón amplios aleros			
19	Sistema de ventilación es aireado y efectivo			
20	Tiene el piso condiciones adecuadas de higiene			
21	Tiene la cama una capa gruesa de viruta o cisco			
22	La temperatura dentro del galpón es la adecuada			
23	Están instalados los bebedores y comedores adecuadamente			
24	El tamaño del galpón es el adecuado para la cantidad de gallinas			
25	Las corrientes de aire se evitan a través de cortinas instaladas			
26	Cuenta con una zona de pastoreo			
27	Se cuenta con una rotación de potreros			
28	La siembra de las leguminosas y arvenses son aptas para la alimentación de las gallinas			
29	Cuenta con agua en la zona de pastoreo			
30	La zona de pastoreo cuenta con cerramiento que evite el ingreso de otros animales			



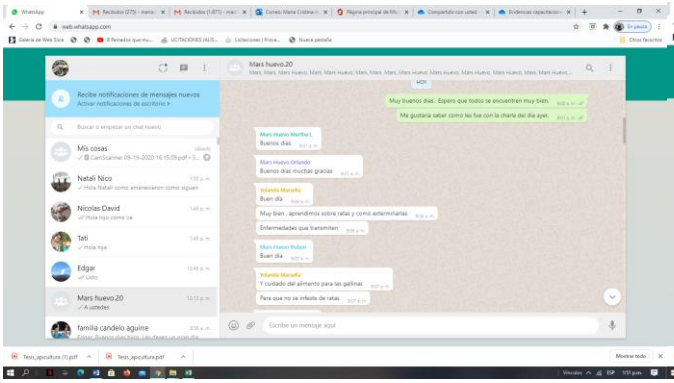


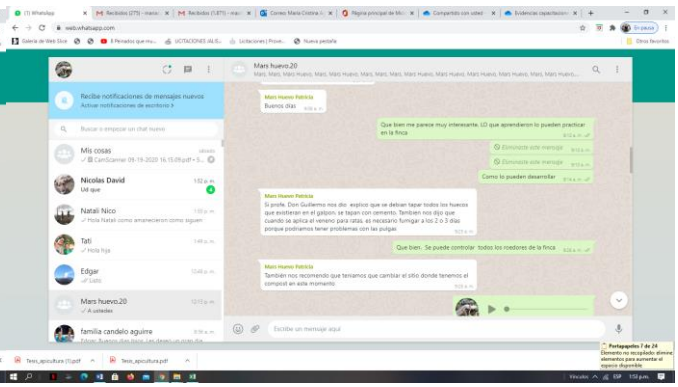






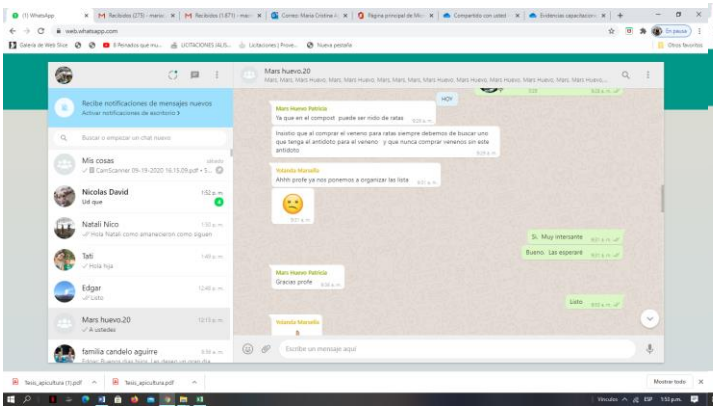
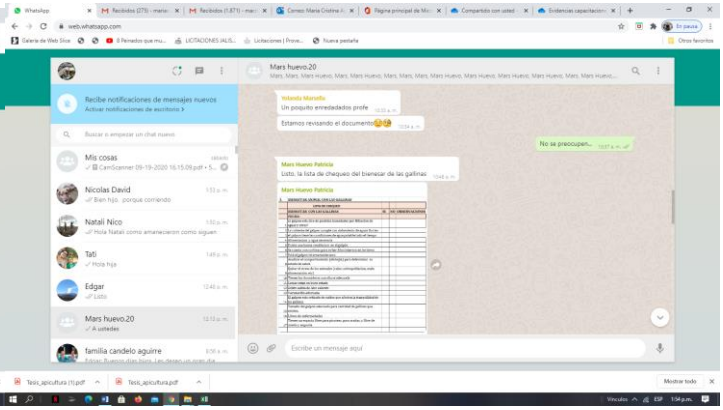
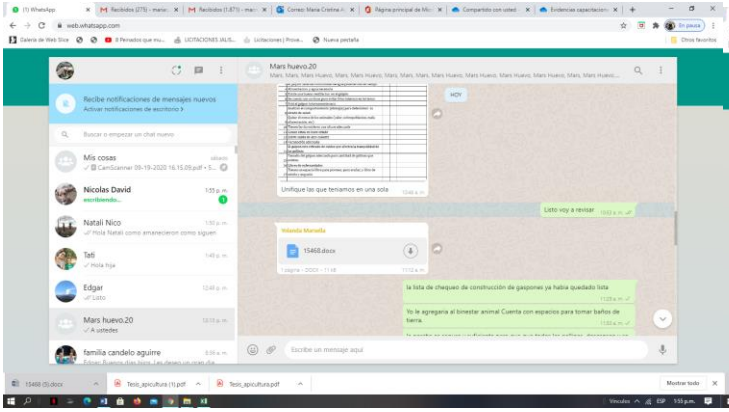
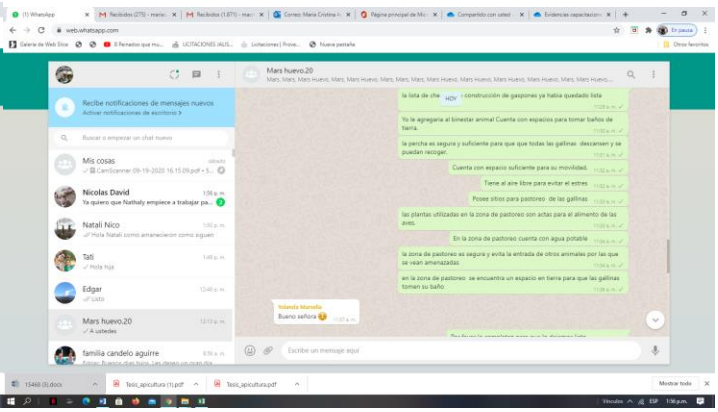
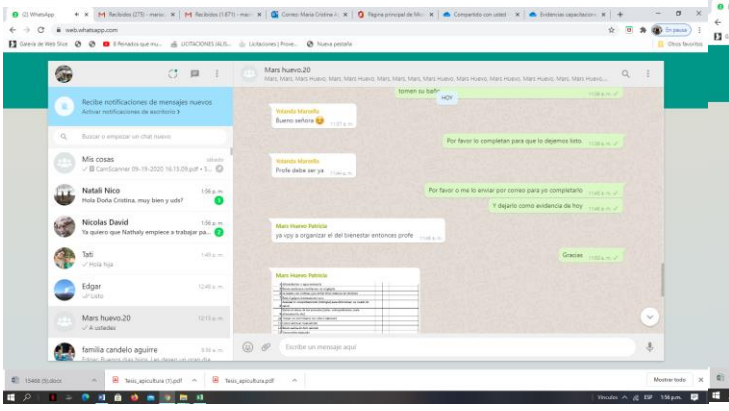
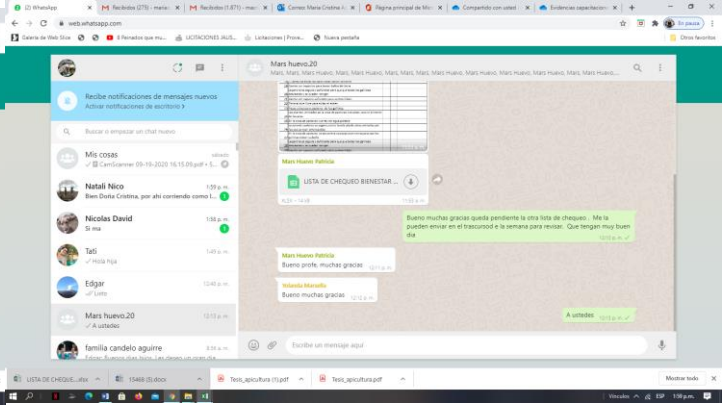
Evidencia aves 24092020
Emprendedor en producción de huevo





3. BIENESTAR ANIMAL CON LAS GALLINAS

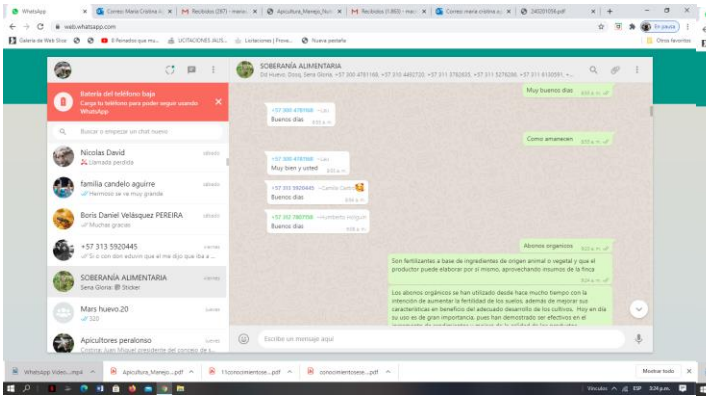
	LISTA DE CHEQUEO			
	BIENESTAR CON LAS GALLINAS	SI	NO	OBSERVACIONES
	FECHA:			
1	El galpon esta lbre de posibles humedades por filtracion de aguas y otros?			
2	La cubierta del galpon cumple con aislamiento de aguas lluvias			
3	el galpon tiene las condiciones de agua potable todo el tiempo			
4	Alimentacion y agua necesaria			
5	Existe una buena ventilacion en el galpón			
6	Se cuenta con cortinas para evitar frios internos en invierno			
7	Está el galpon internamente seco			
8	Analizar el comportamiento (etologia) para determinar su estado de salud.			
9	Quitar el stress de los animales (calor, sobrepoblacion, mala alimentación, etc)			
10	Tienen las dormideras una altura adecuada			
11	Camas estan en buen estado			
12	Existe salida de Aire caliente			
13	Vacunación adecuada			
14	El galpon esta retirado de ruidos que afecten la tranquilidad de las gallinas			
15	Tamaño del galpon adecuado para cantidad de gallinas que existen.			
16	Libres de enfermedades			
17	Tienen un espacio libre para picotear, para arañar, y libre de miedo y angustia			
18	Cuenta con espacios para tomar baños de tierra.			
19	Cuenta con espacios para tomar baños de tierra.			
20	La percha es segura y suficiente para que que todas las gallinas descansen y se puedan recoger.			
21	Cuenta con espacio suficiente para su movilidad.			
22	Tiene al aire libre para evitar el estres			
23	Posee sitios para pastoreo de las gallinas			
24	Las plantas utilizadas en la zona de pastoreo son actas para el alimento de las aves.			
25	En la zona de pastoreo cuenta con agua potable			
26	La zona de pastoreo es segura y evita la entrada de otros animales por las que se vean amenazadas			
27	En la zona de pastoreo se encuentra un espacio en tierra para que las gallinas tomen su baño			
28	La percha es segura y suficiente para que que todas las gallinas descansen y se puedan recoger.			
29	Cuenta con espacio suficiente para su movilidad.			
30	Tiene al aire libre para evitar el estres			
31	Posee sitios para pastoreo de las gallinas			
32	Las plantas utilizadas en la zona de pastoreo son actas para el alimento de las aves.			
33	En la zona de pastoreo cuenta con agua potable			
34	La zona de pastoreo es segura y evita la entrada de otros animales por las que se vean amenazadas			
35	En la zona de pastoreo se encuentra un espacio en tierra para que las gallinas tomen su baño			

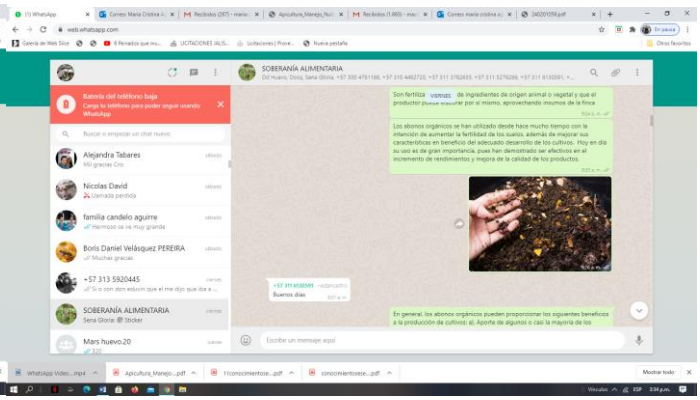







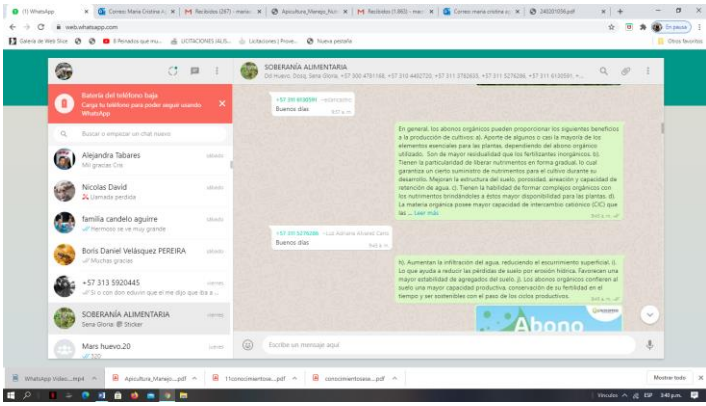
Producción agropecuaria para la soberanía alimentaria

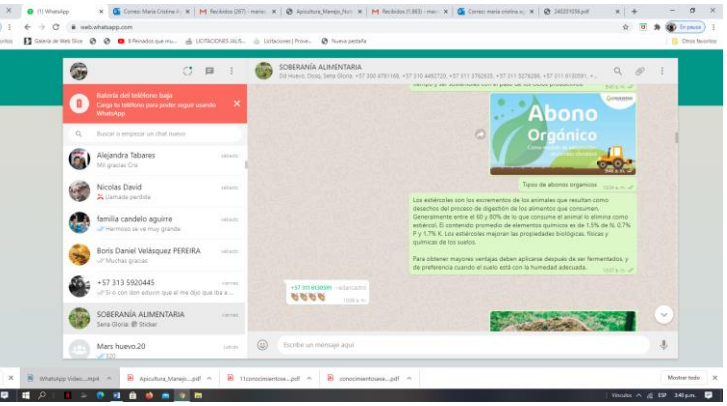
Evidencia soberanía 04092020

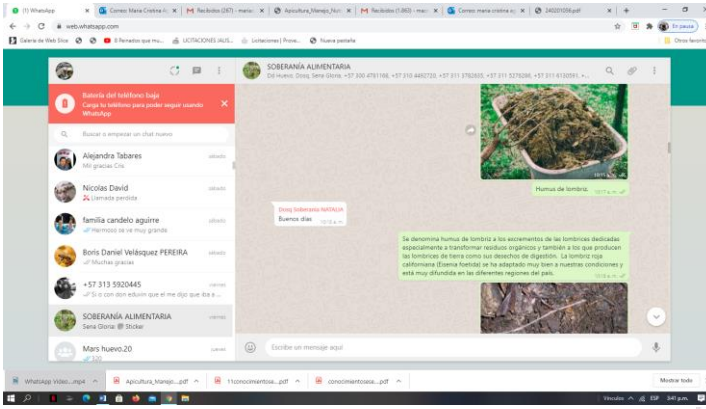
Producción agropecuaria para la soberanía alimentaria

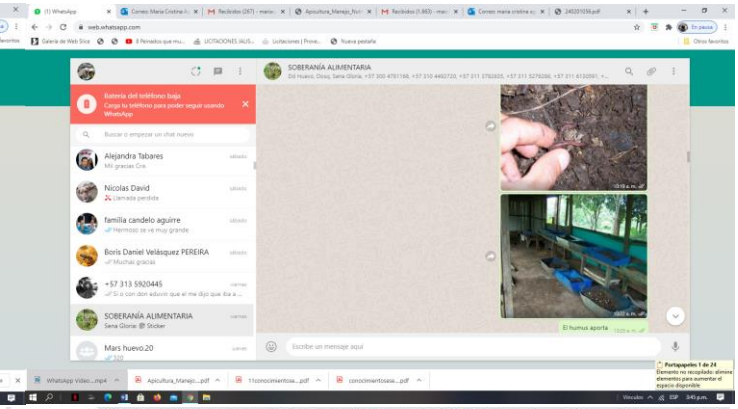


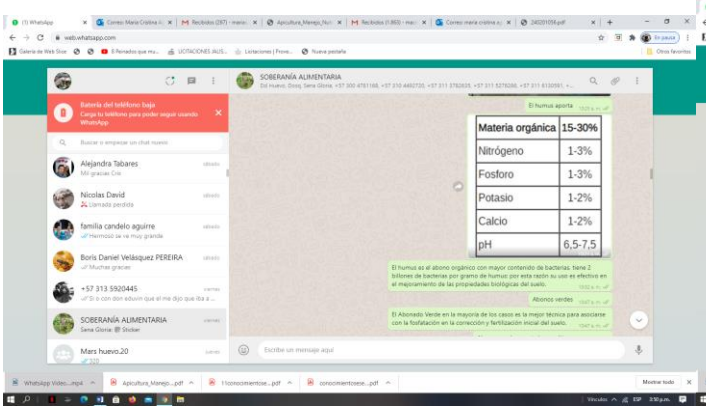




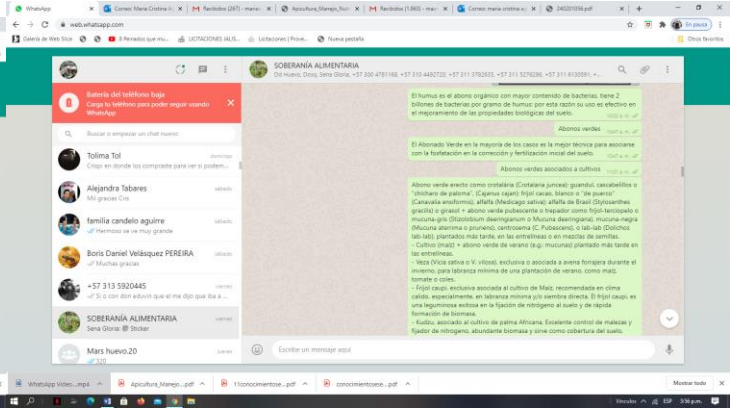


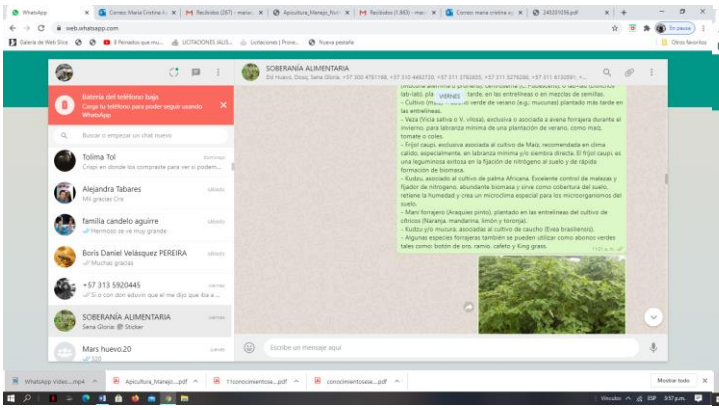


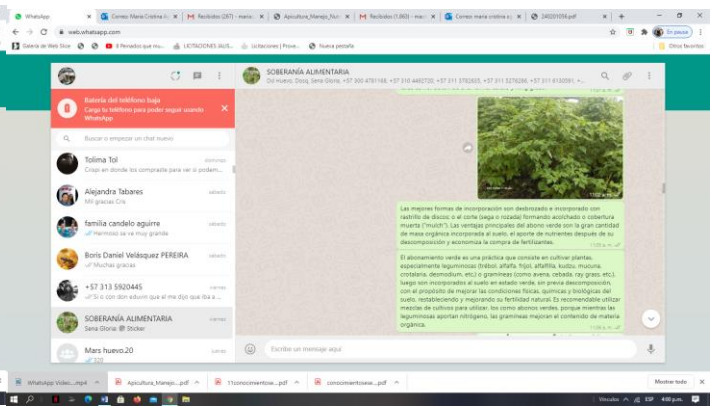


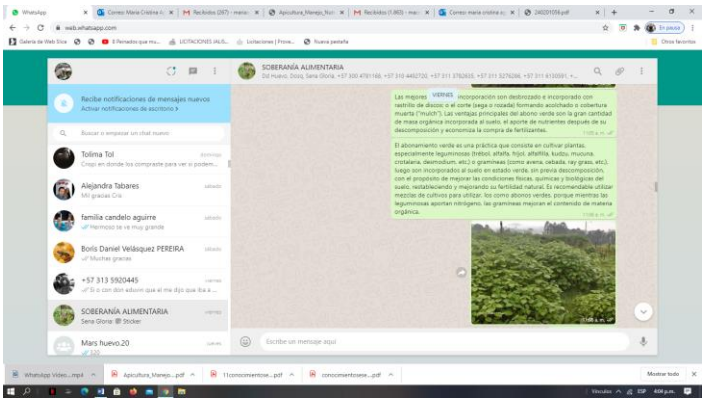


Materia orgánica	15-30%
Nitrógeno	1-3%
Fosforo	1-3%
Potasio	1-2%
Calcio	1-2%
pH	6,5-7,5

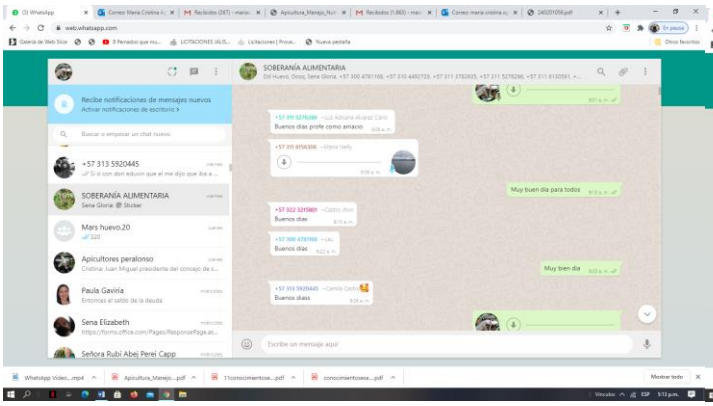


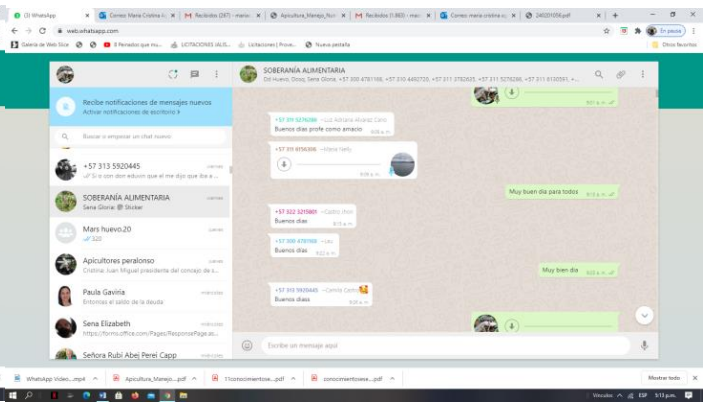


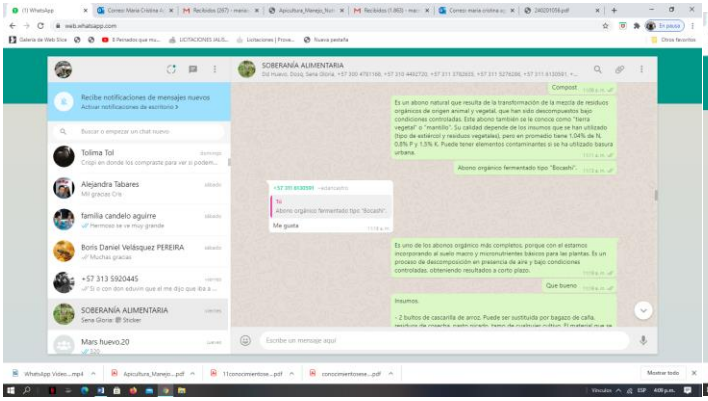


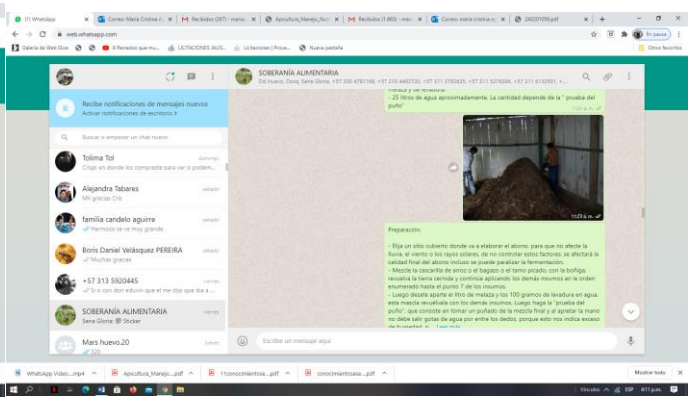


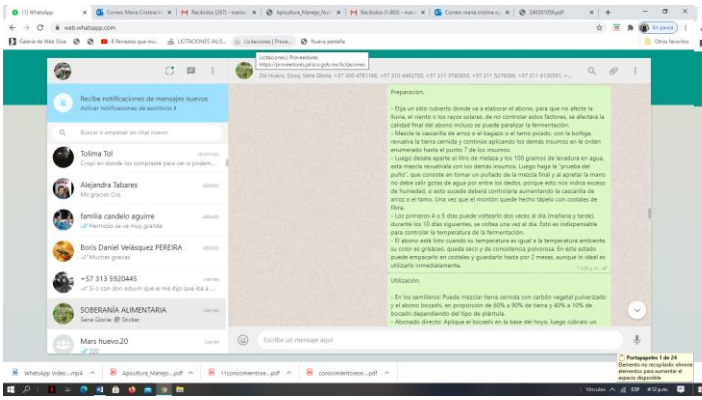
Evidencia soberanía 05092020
Producción agropecuaria para la soberanía alimentaria

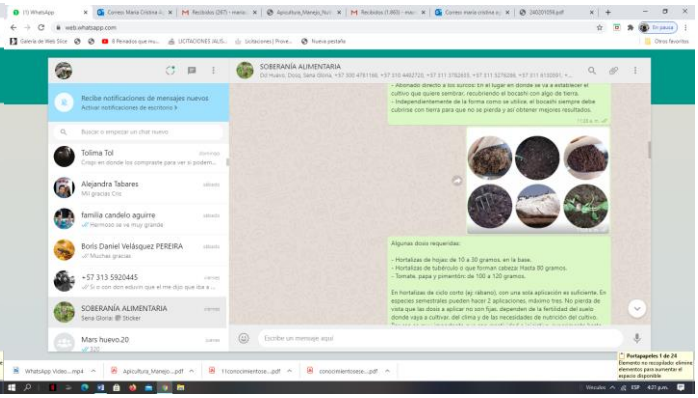


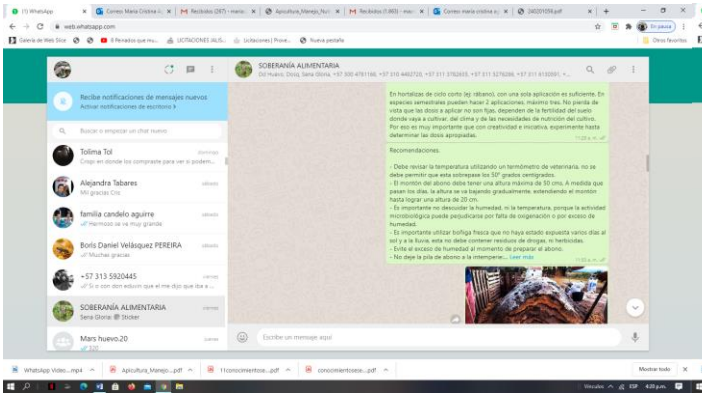


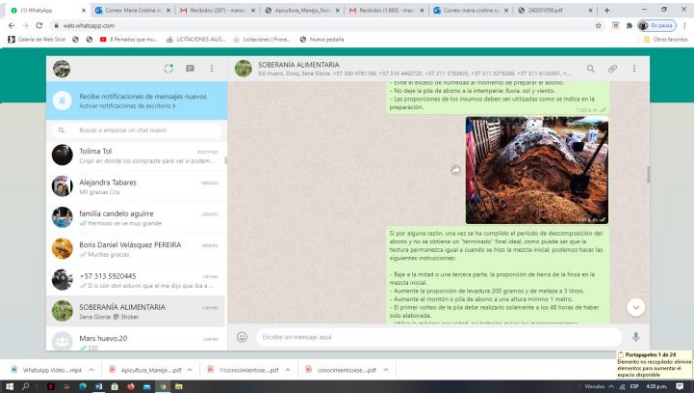


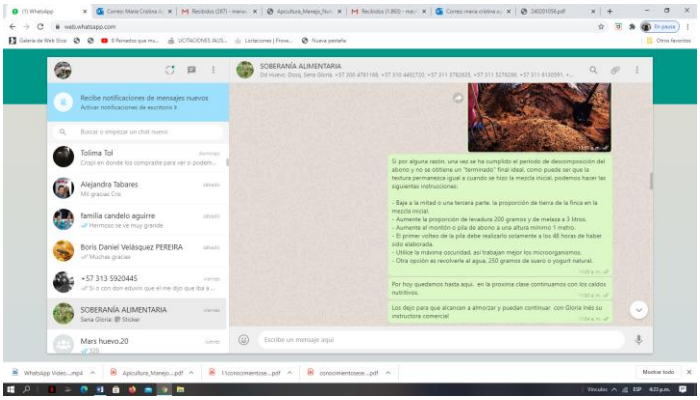






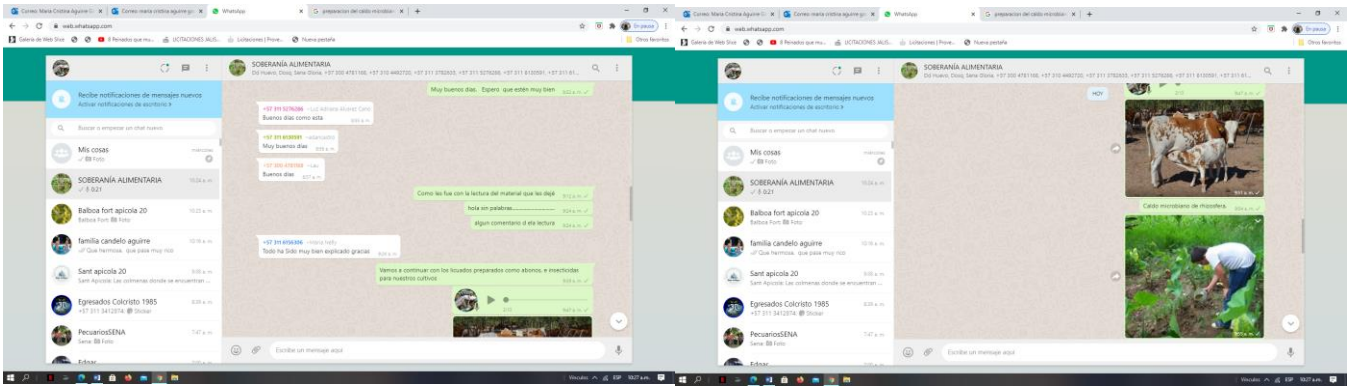


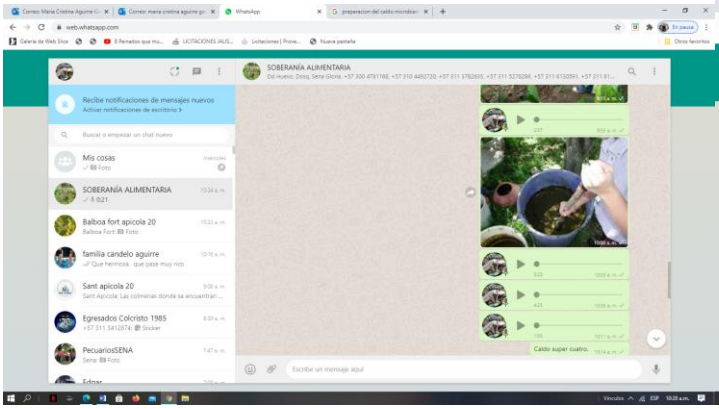


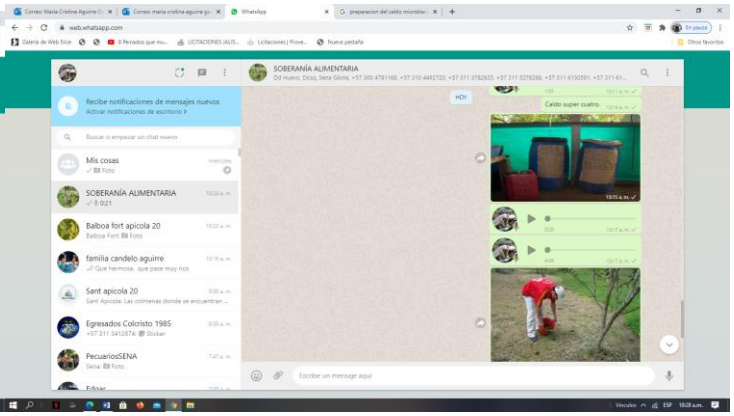


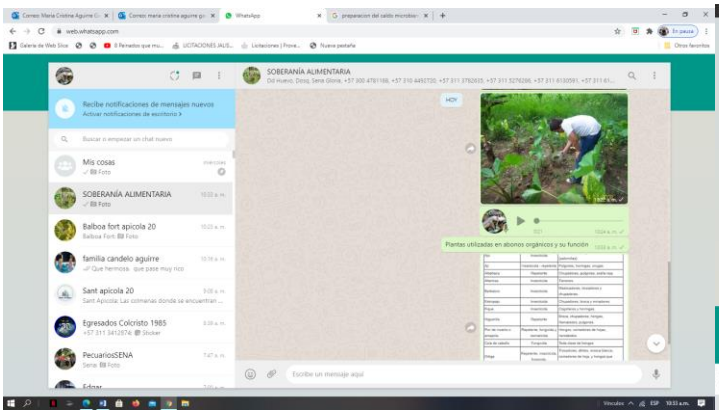
Evidencia soberanía 11092020

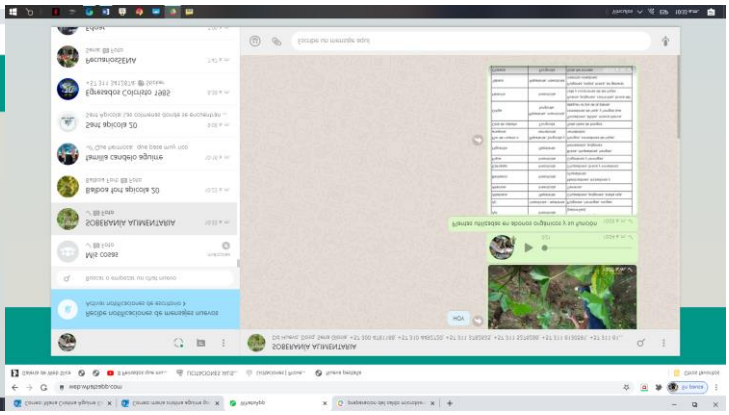
Producción agropecuaria para la soberanía alimentaria

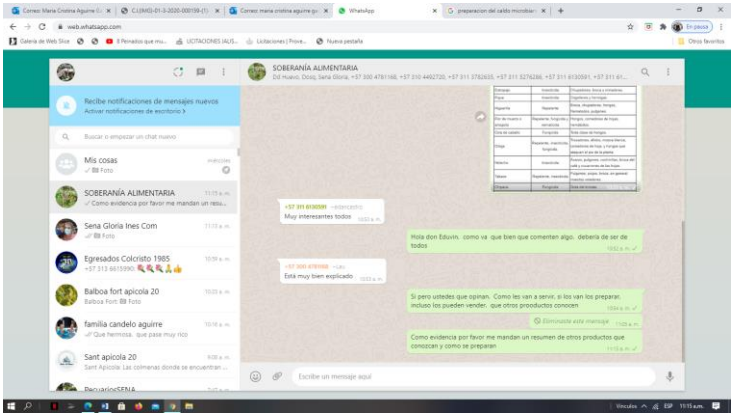




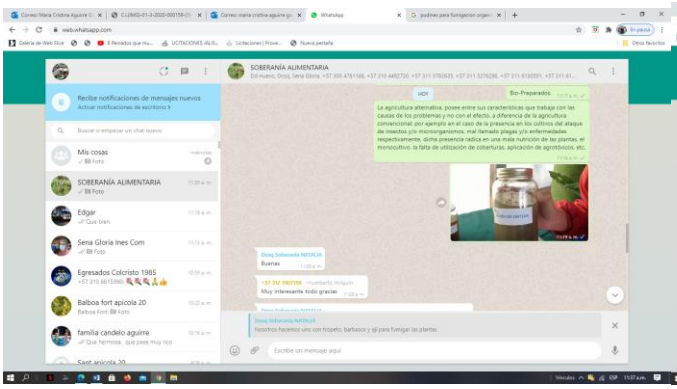


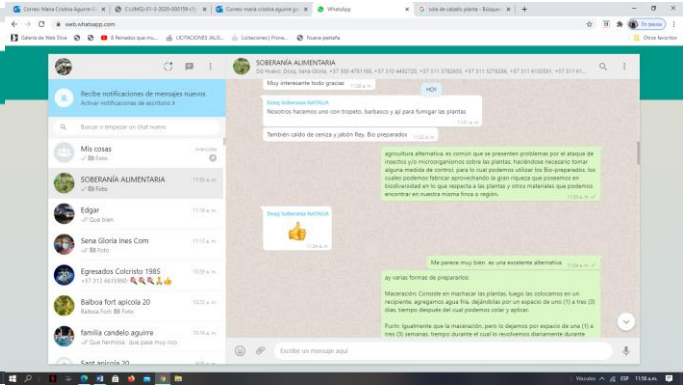


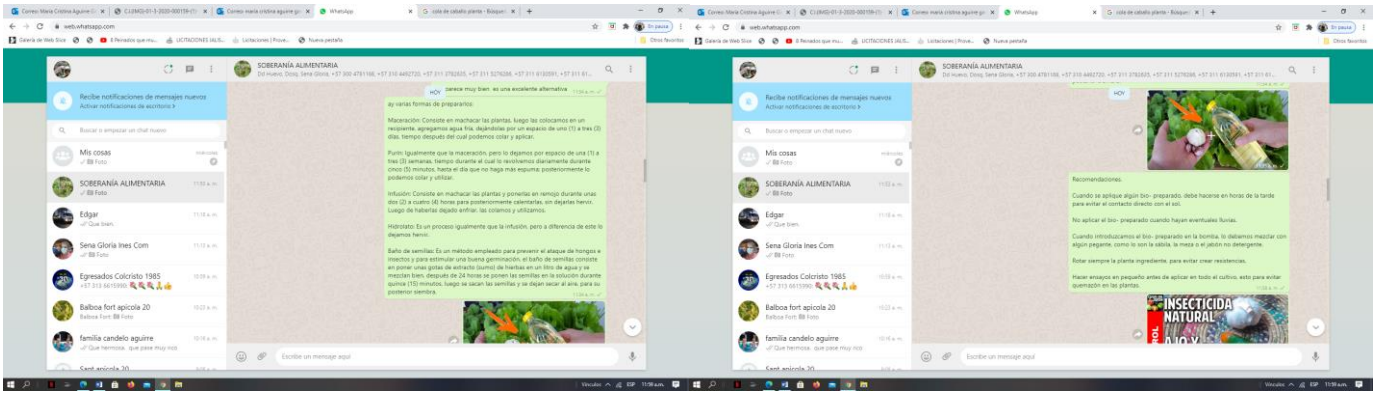


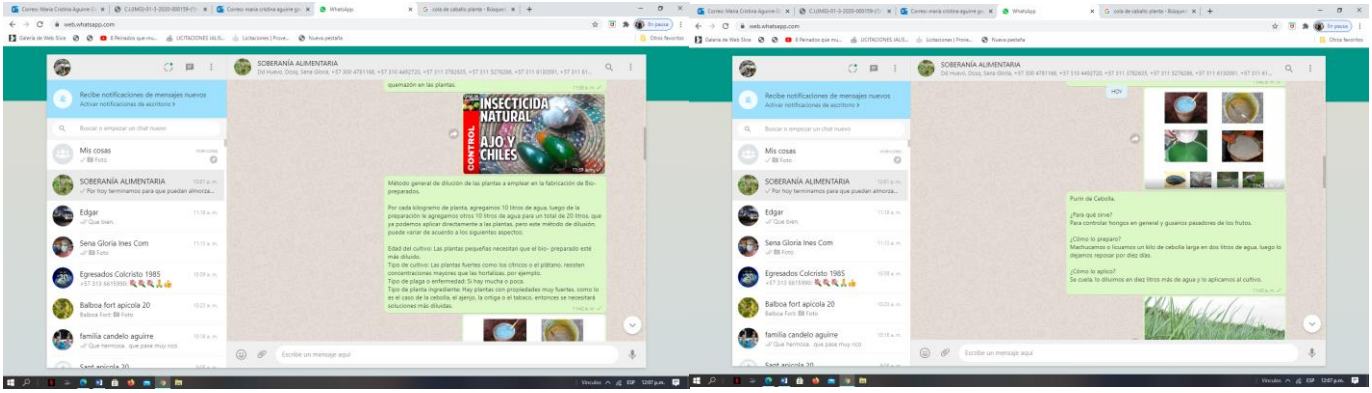


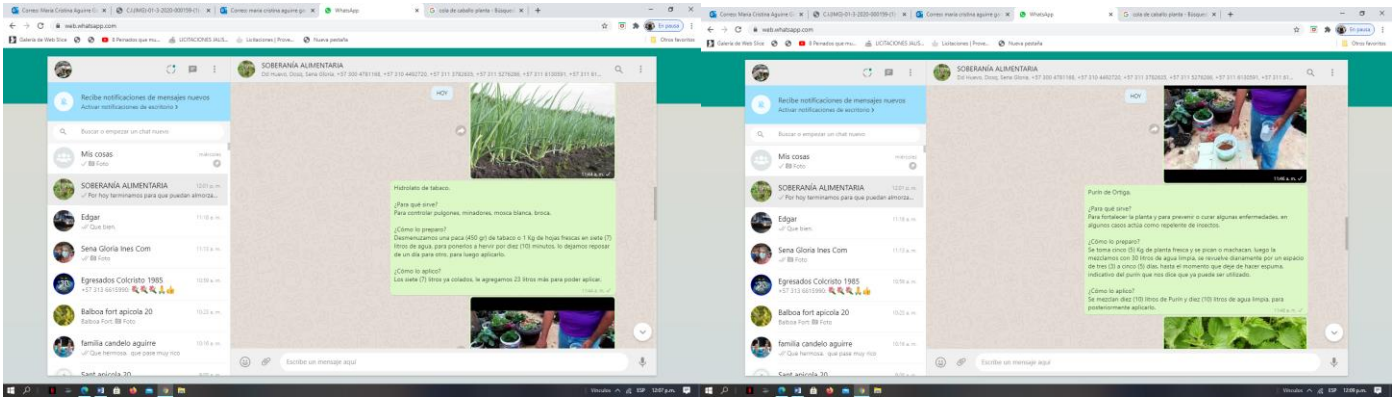
Evidencia soberania 12092020
Produccion agropecuaria para la soberania alimentaria

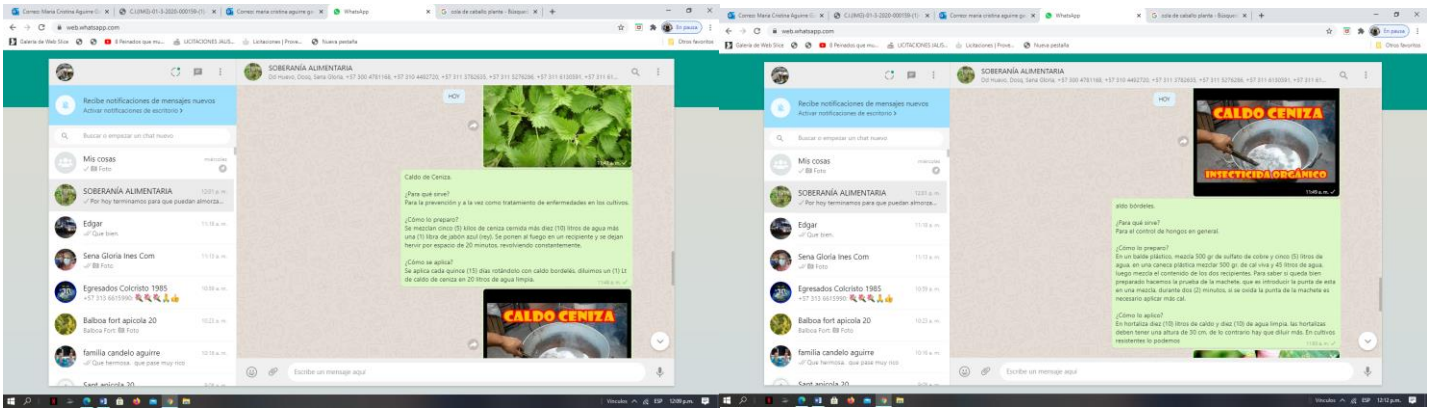


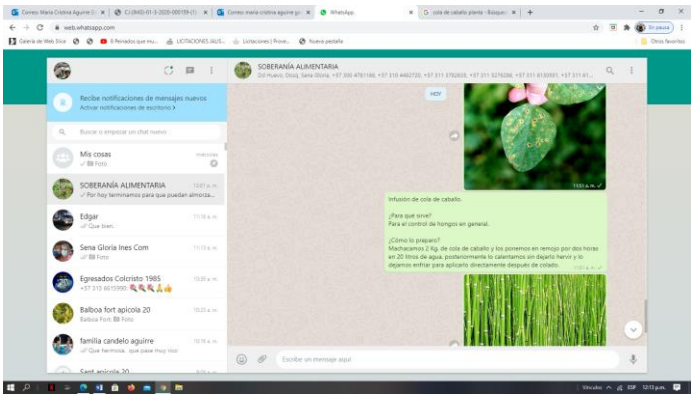



SOBERANÍA ALIMENTARIA
INSECTICIDA NATURAL
AJO Y CHILES
CONTROL

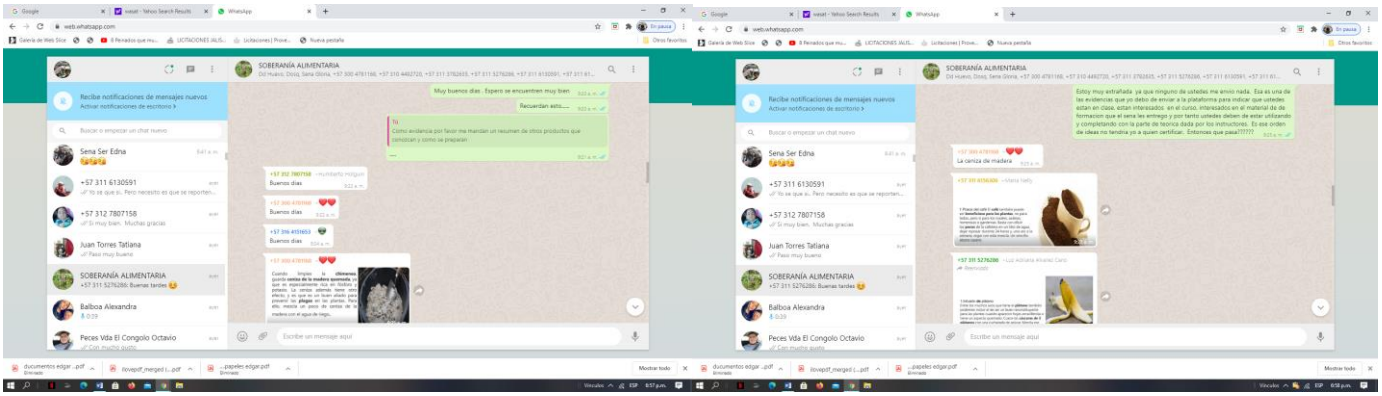

SOBERANÍA ALIMENTARIA
INSECTICIDA NATURAL
AJO Y CHILES
CONTROL

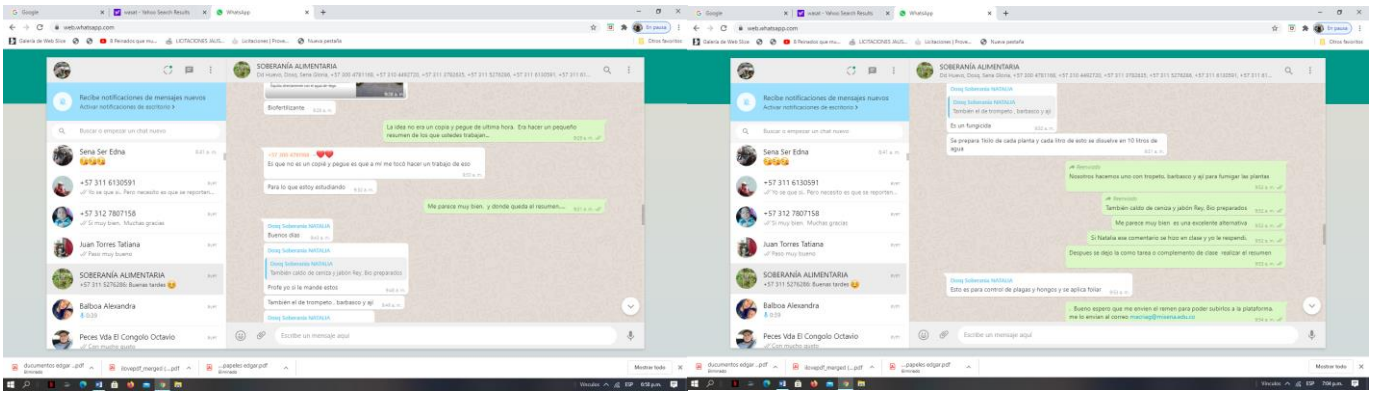

SOBERANÍA ALIMENTARIA

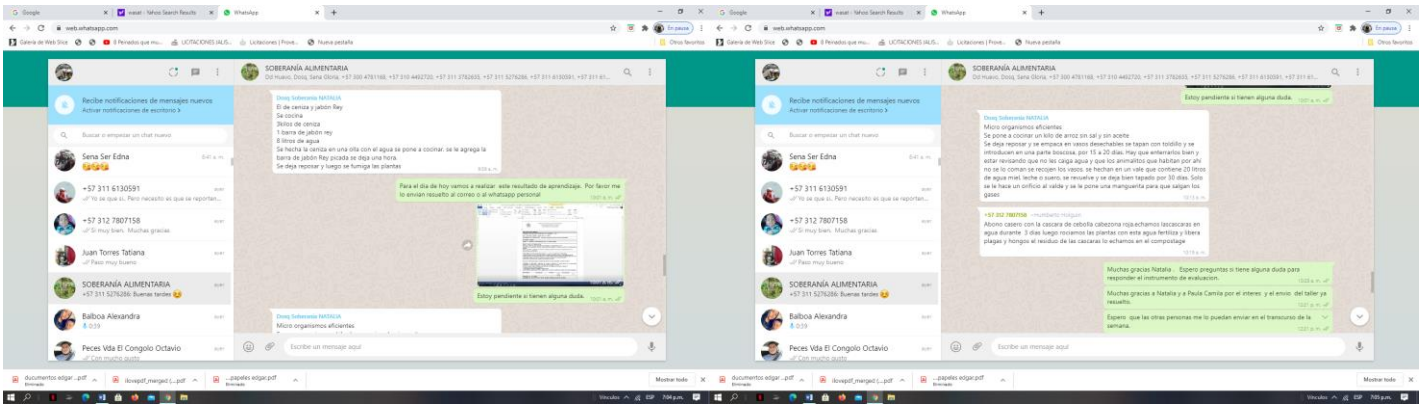

SOBERANÍA ALIMENTARIA
CALDO CENIZA
INSECTICIDA ORGÁNICO

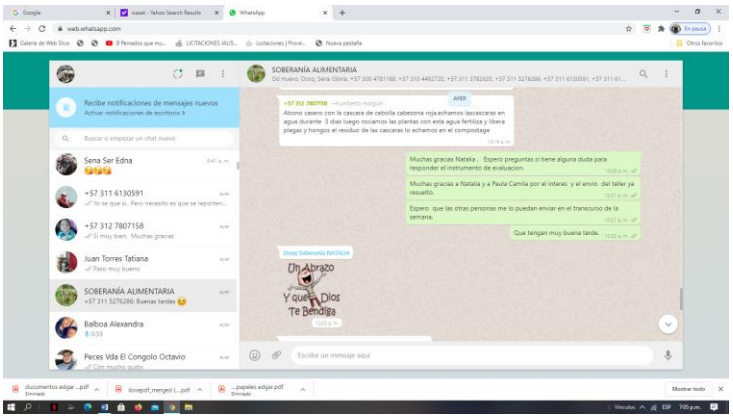


Evidencia soberanía 18092020
Producción agropecuaria para la soberanía alimentaria

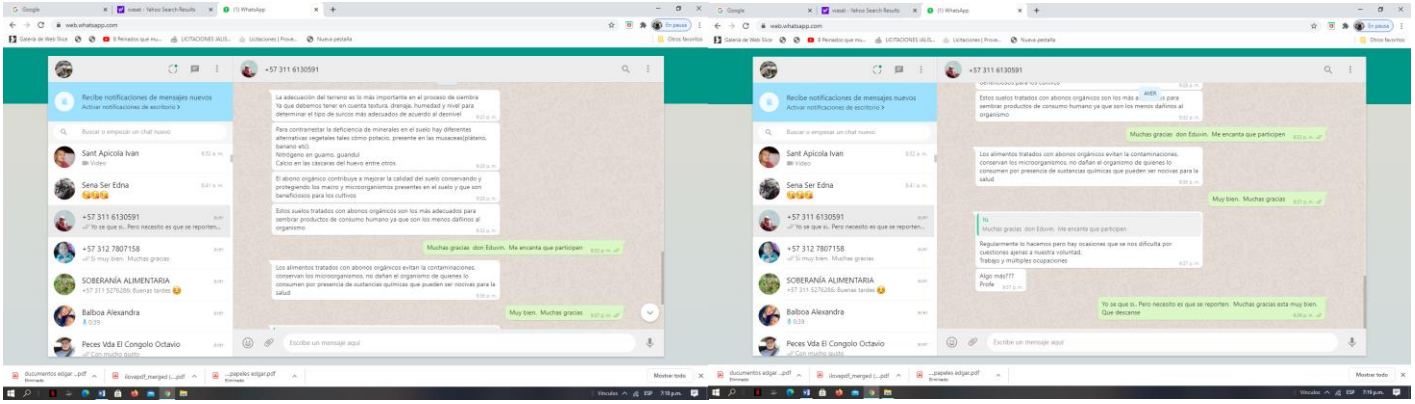


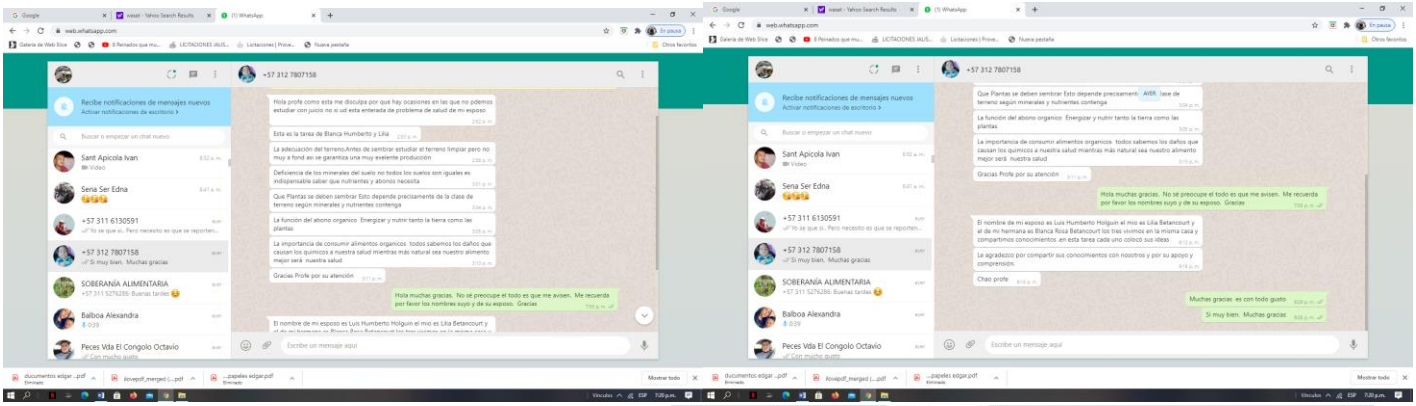


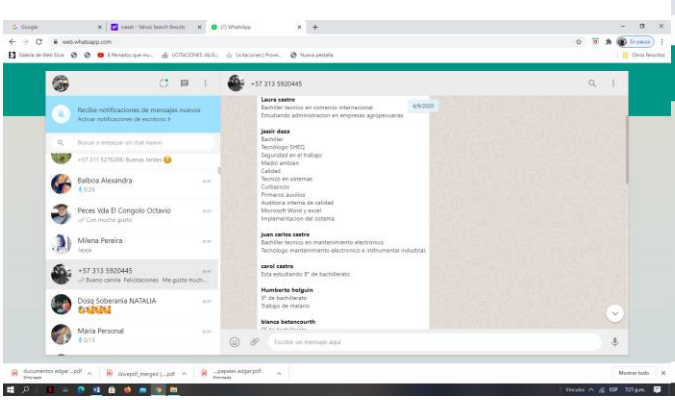


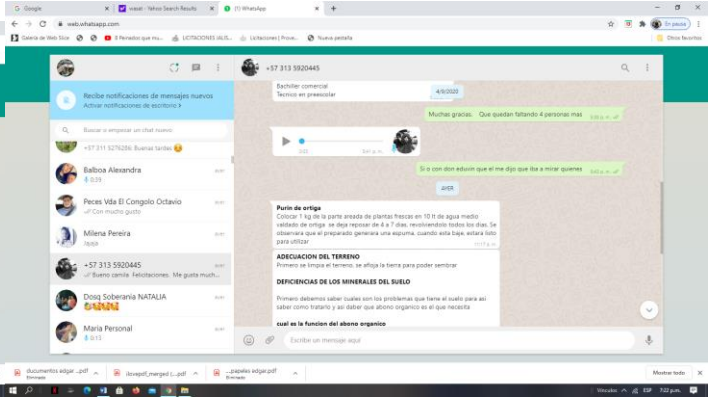


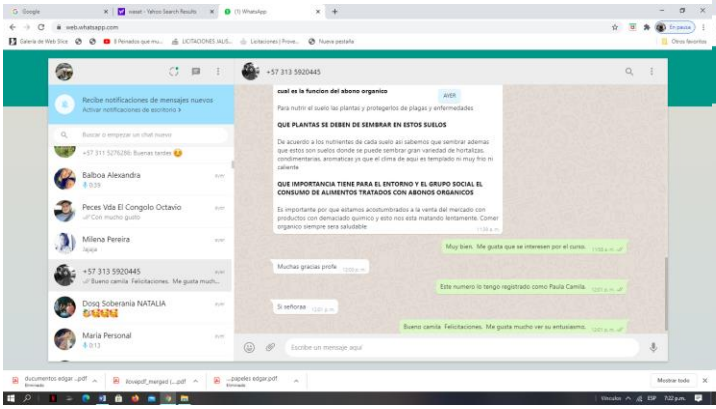
Evidencia soberanía 19092020
Producción agropecuaria para la soberanía alimentaria

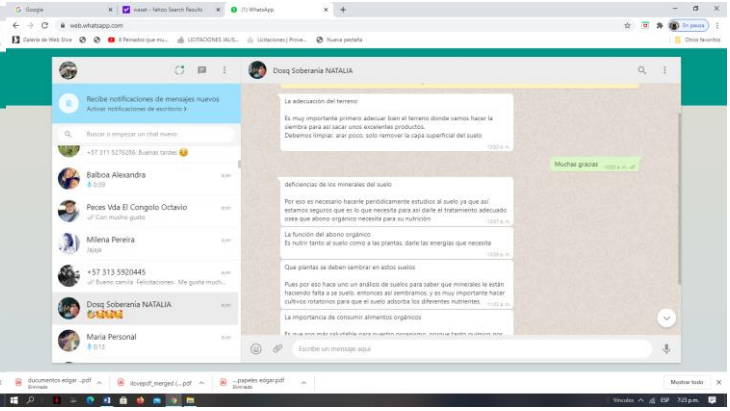


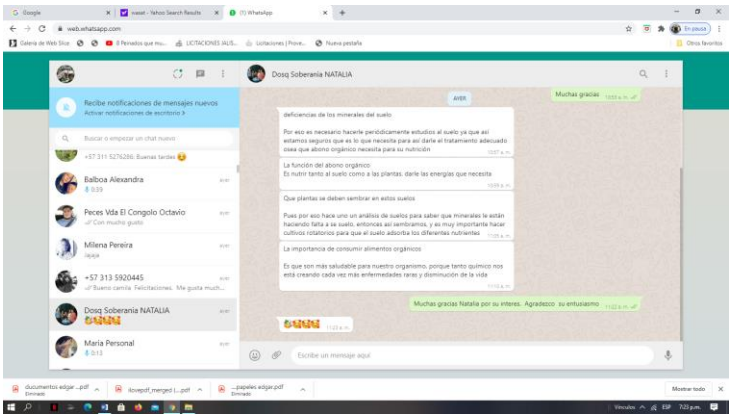




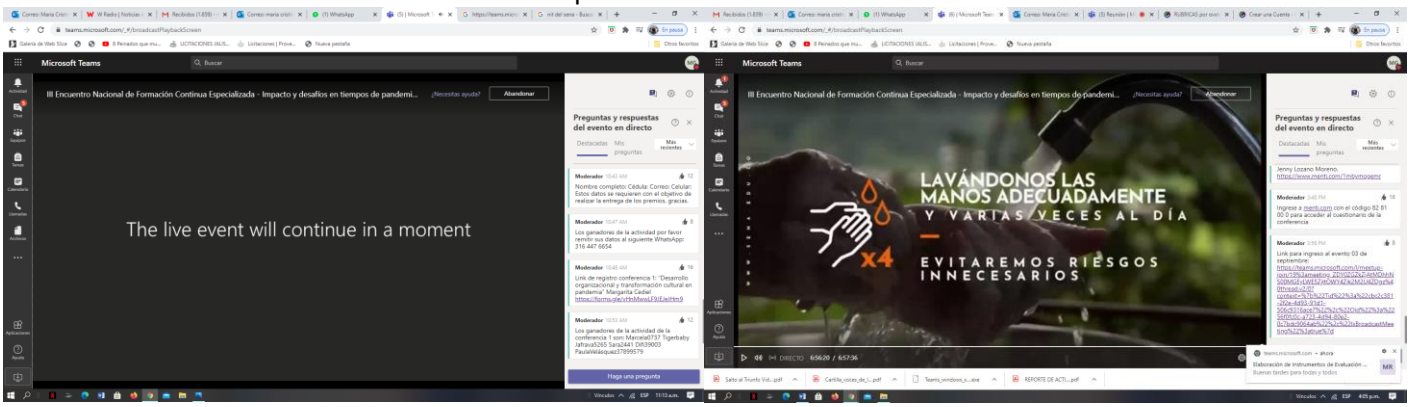



+57 313 5920445
cual es la funcion del abono organico
AYER
Para nutrir el suelo las plantas y protegerlos de plagas y enfermedades
QUE PLANTAS SE DEBEN DE SEMBRAR EN ESTOS SUELOS
De acuerdo a los nutrientes de cada suelo así sabemos que sembrar ademas que estos son suelos donde se puede sembrar gran variedad de hortalizas, condimentarias, aromaticas ya que el clima de aqui es templado ni muy frio ni caliente
QUE IMPORTANCIA TIENE PARA EL ENTORNO Y EL GRUPO SOCIAL EL CONSUMO DE ALIMENTOS TRATADOS CON ABONOS ORGANICOS
Es importante por que estamos acostumbrados a la venta del mercado con productos con demasiado quimico y esto nos esta matando lentamente. Comer organico siempre sera saludable
Muy bien. Me gusta que se interesen por el curso.
Muchas gracias profe
Este numero lo tengo registrado como Paula Camila.
Si señoras
Bueno camila. Felicitaciones. Me gusta mucho ver su entusiasmo.
Escribe un mensaje aquí
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
Balboa Alexandra
Peces Vda El Congolo Octavio
Milena Pereira
Dosq Soberania NATALIA
Maria Personal

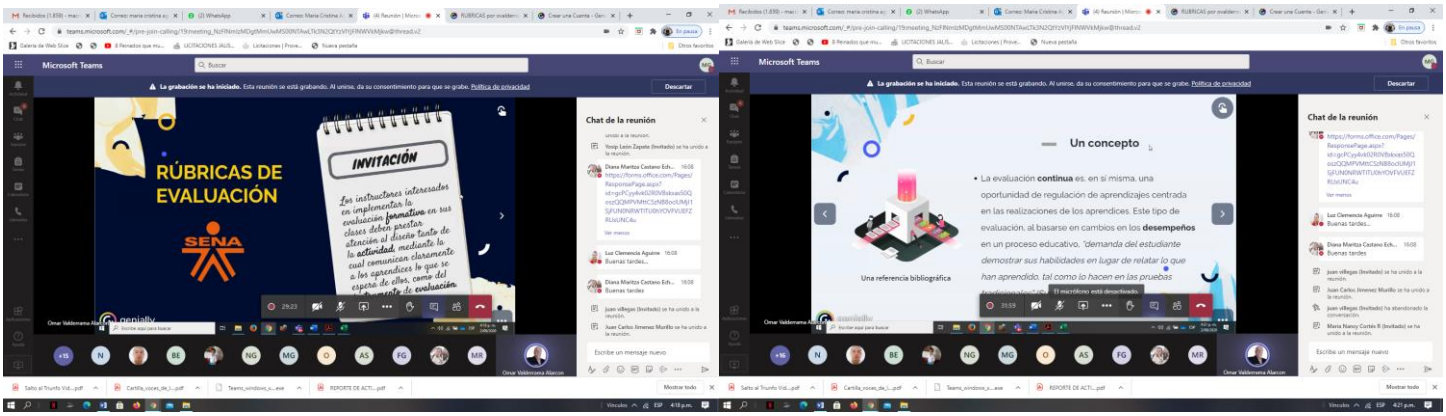

Dosq Soberania NATALIA
La adecuación del terreno
Es muy importante primero adecuar bien el terreno donde vamos hacer la siembra para así sacar unos excelentes productos.
Debemos limpiar, arar poco, solo remover la capa superficial del suelo
Muchas gracias
deficiencias de los minerales del suelo
Por eso es necesario hacerle periódicamente estudios al suelo ya que así estamos seguros que es lo que necesita para así darle el tratamiento adecuado osea que abono orgánico necesita para su nutrición
La función del abono orgánico
Es nutrir tanto al suelo como a las plantas. darle las energías que necesita
Que plantas se deben sembrar en estos suelos
Pues por eso hace uno un análisis de suelos para saber que minerales le están haciendo falta a se suelo. entonces así sembramos. y es muy importante hacer cultivos rotatorios para que el suelo adsorba los diferentes nutrientes
La importancia de consumir alimentos orgánicos
Escribe un mensaje aquí
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
Balboa Alexandra
Peces Vda El Congolo Octavio
Milena Pereira
Dosq Soberania NATALIA
Maria Personal

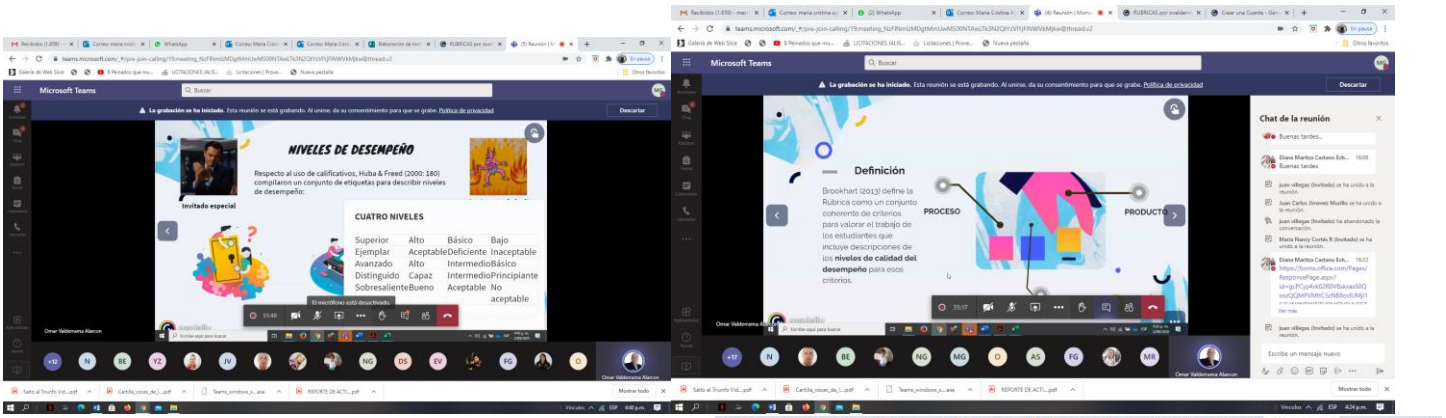

Dosq Soberania NATALIA
AYER
Muchas gracias
deficiencias de los minerales del suelo
Por eso es necesario hacerle periódicamente estudios al suelo ya que así estamos seguros que es lo que necesita para así darle el tratamiento adecuado osea que abono orgánico necesita para su nutrición
La función del abono orgánico
Es nutrir tanto al suelo como a las plantas. darle las energías que necesita
Que plantas se deben sembrar en estos suelos
Pues por eso hace uno un análisis de suelos para saber que minerales le están haciendo falta a se suelo. entonces así sembramos. y es muy importante hacer cultivos rotatorios para que el suelo adsorba los diferentes nutrientes
La importancia de consumir alimentos orgánicos
Es que son más saludable para nuestro organismo, porque tanto químico nos está creando cada vez más enfermedades raras y disminución de la vida
Muchas gracias Natalia por su interes. Agradezco su entusiasmo
Escribe un mensaje aquí
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
Balboa Alexandra
Peces Vda El Congolo Octavio
Milena Pereira
Dosq Soberania NATALIA
Maria Personal

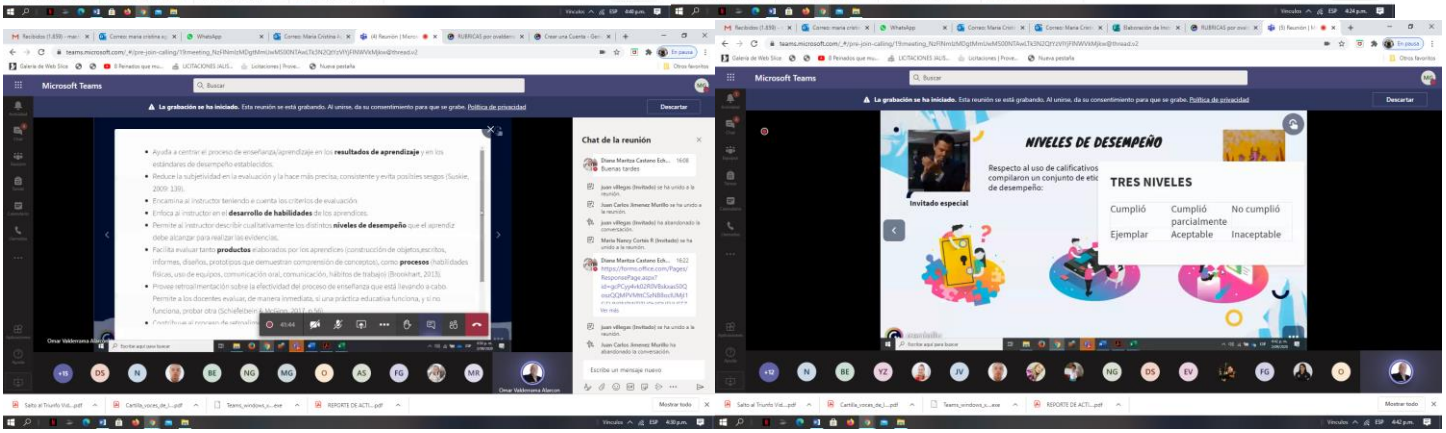
Capacitaciones
Evidencia capacitacion 02092020
III Encuentro Nacional de formacion continua especializada

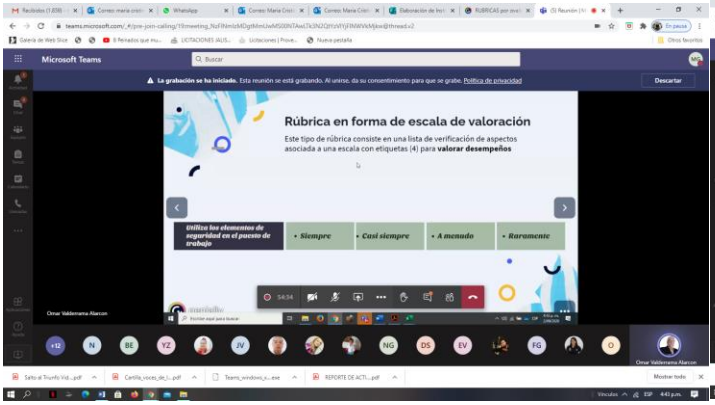


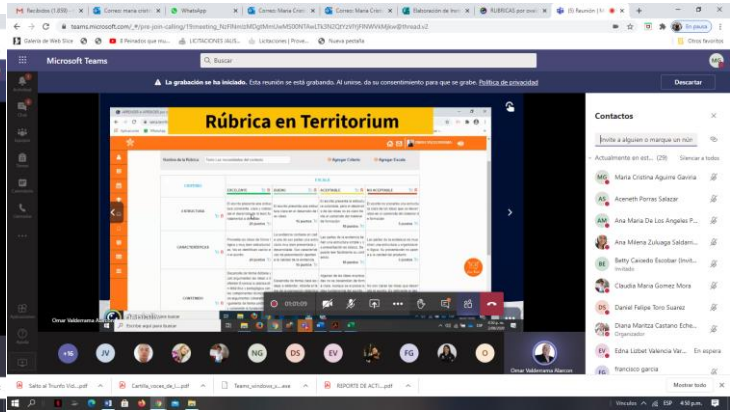
Evidencia capacitacion 02092020
Instrumentos de evaluacion

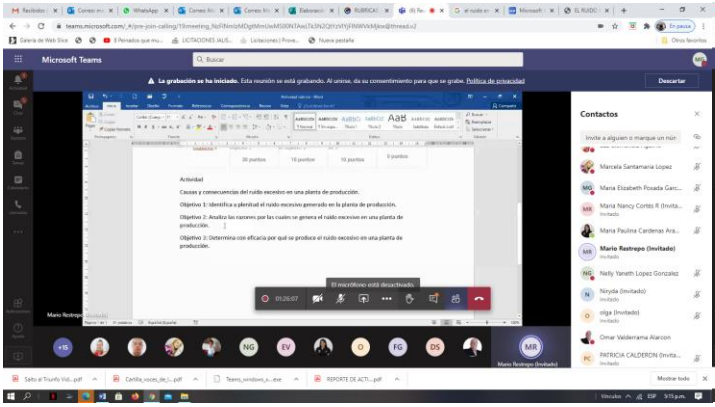


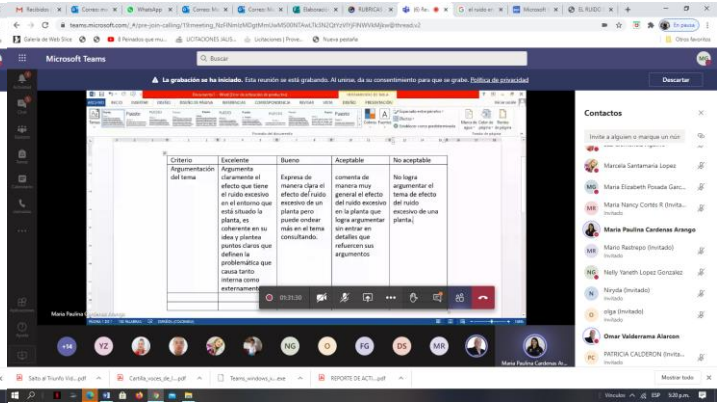


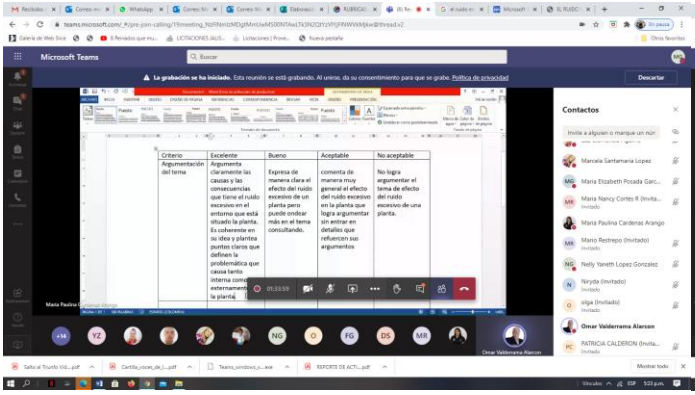


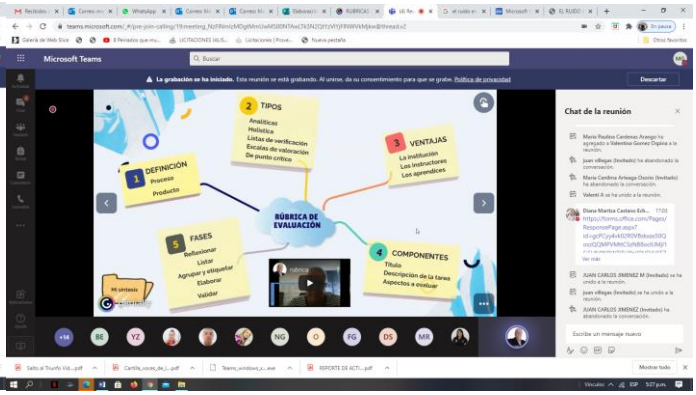

Microsoft Teams
Rúbrica en forma de escala de valoración
Este tipo de rúbrica consiste en una lista de verificación de aspectos asociada a una escala con etiquetas (4) para valorar desempeños
Utiliza los elementos de seguridad en el puesto de trabajo
• Siempre
• Casi siempre
• A menudo
• Raramente


Microsoft Teams
Rúbrica en Territorium
Contactos


Microsoft Teams
Actividad
Causas y consecuencias del ruido excesivo en una planta de producción.
Contactos


Microsoft Teams
Criterio
Excelente
Bueno
Aceptable
No aceptable
Contactos

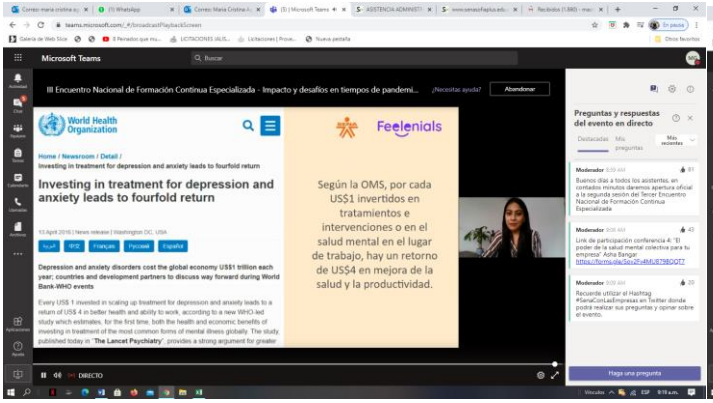

Microsoft Teams
Contactos


Microsoft Teams
1 DEFINICIÓN
2 TIPOS
3 VENTAJAS
4 COMPONENTES
5 FASES
RÚBRICA DE EVALUACIÓN
Chat de la reunión

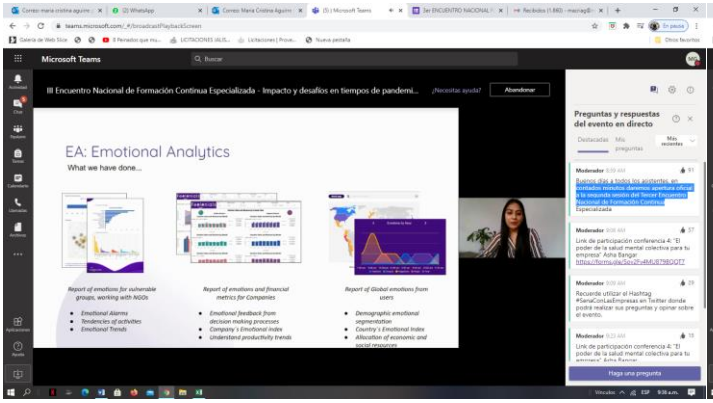

Microsoft Teams
Chat de la reunión

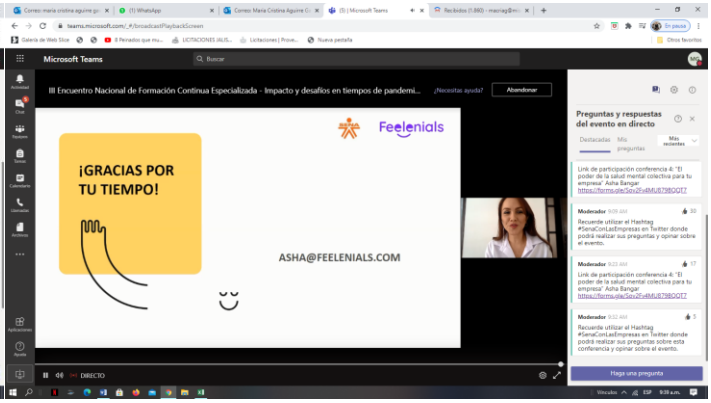
Evidencia capacitacion 03092020

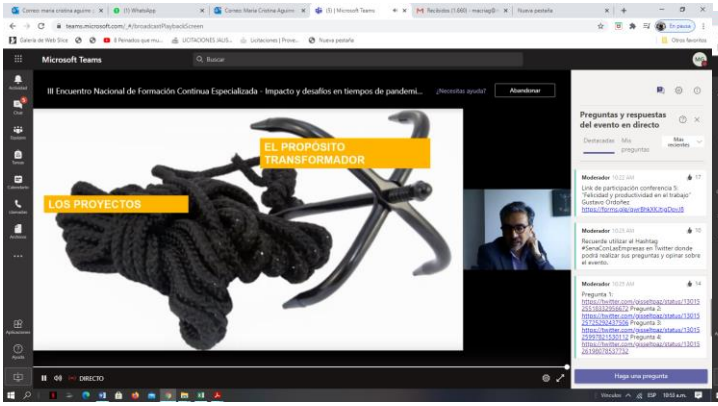
Tercer encuentro Nacional de formacion continua especializada.

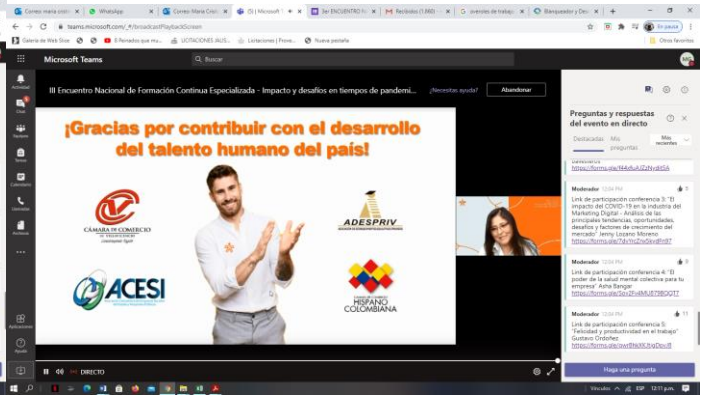


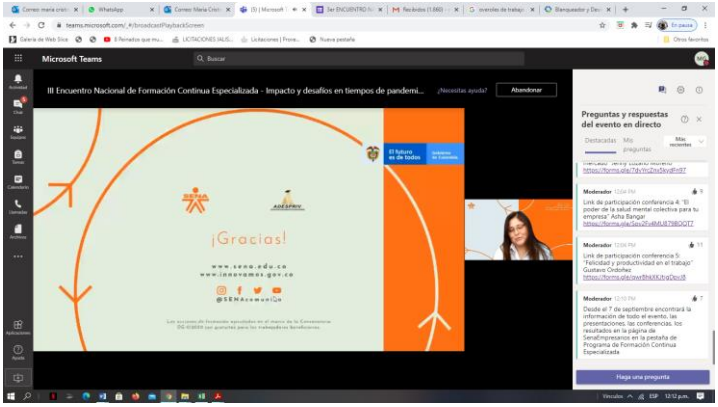






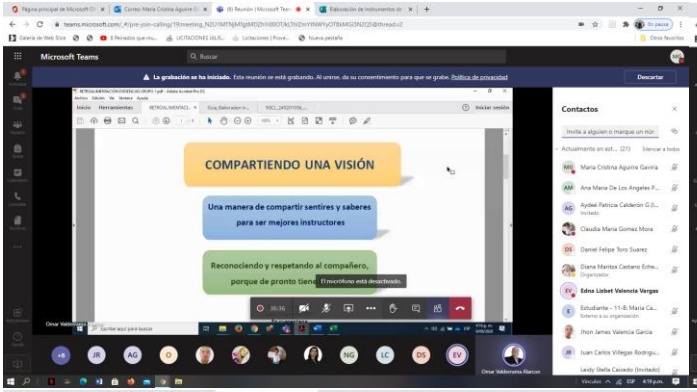


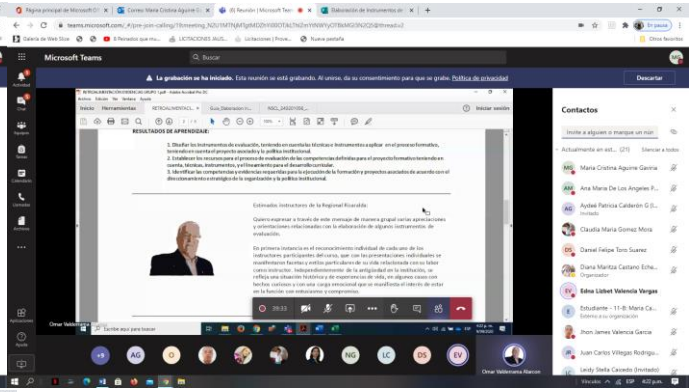


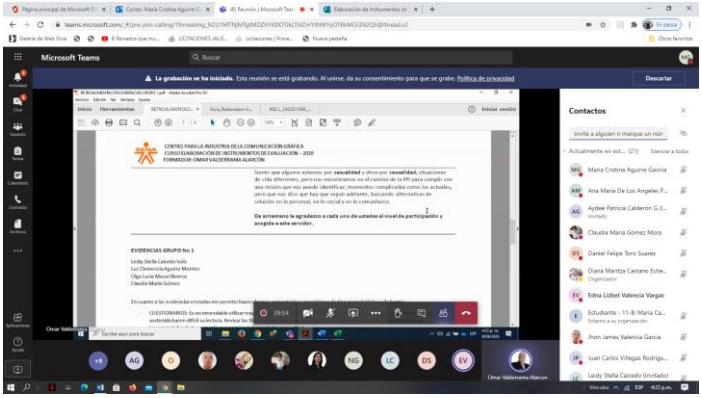


Evidencia capacitacion 09092020

Elaboracion instrumentos de evaluacion

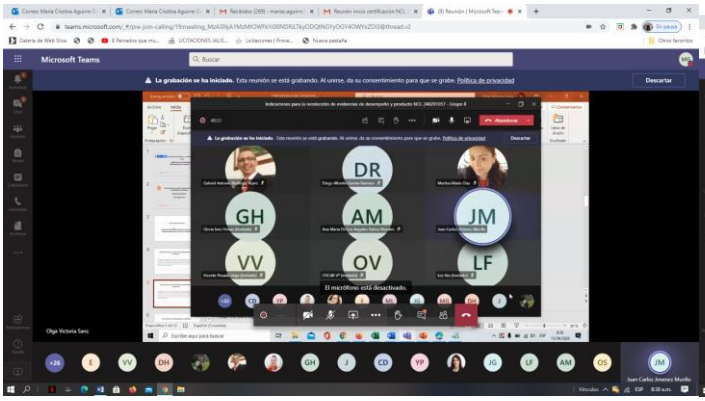


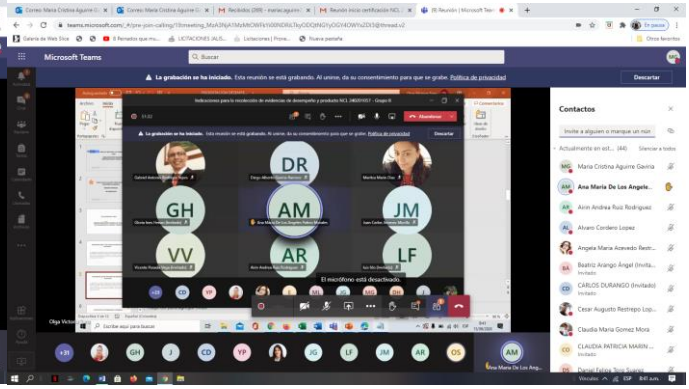


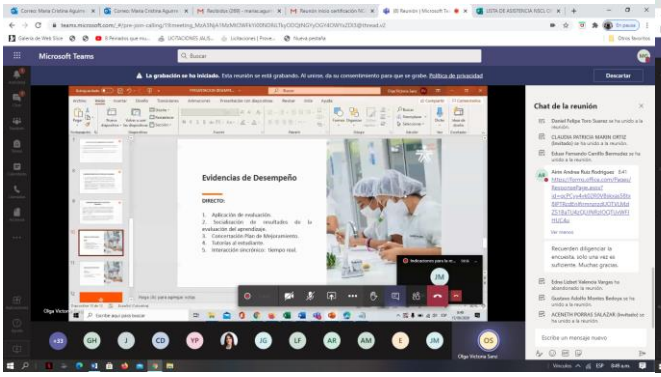


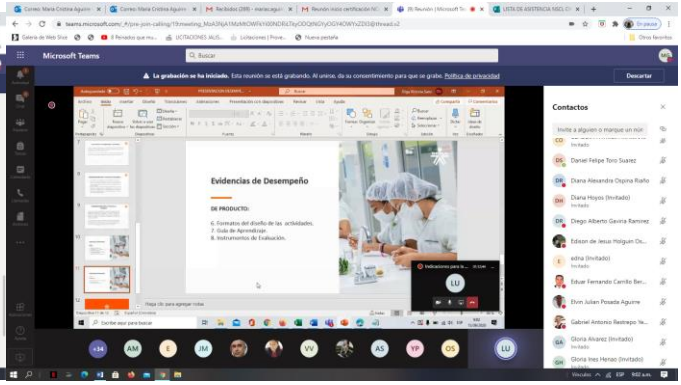
Evidencia capaci norma 15092020

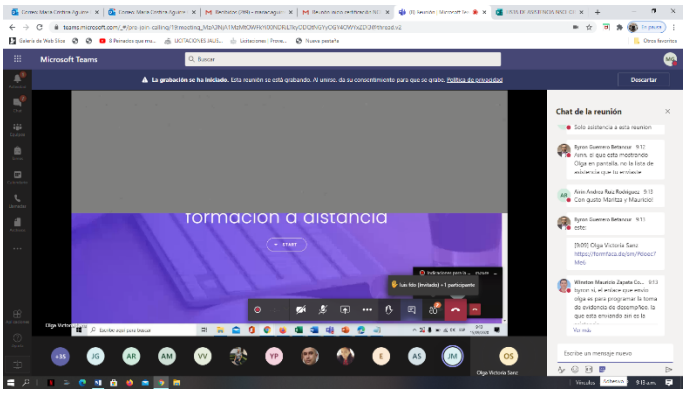
Orientar formación a distancia









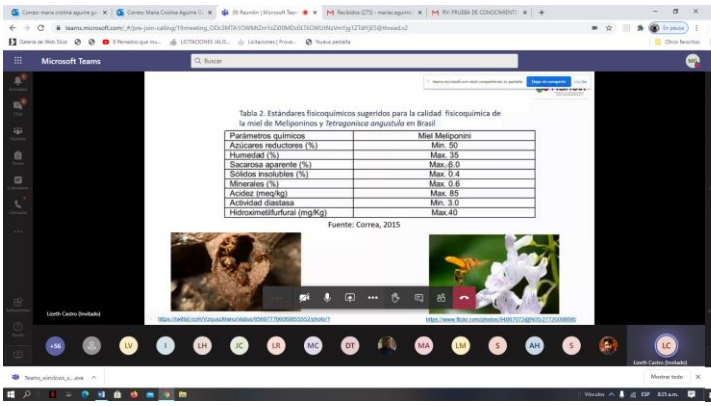


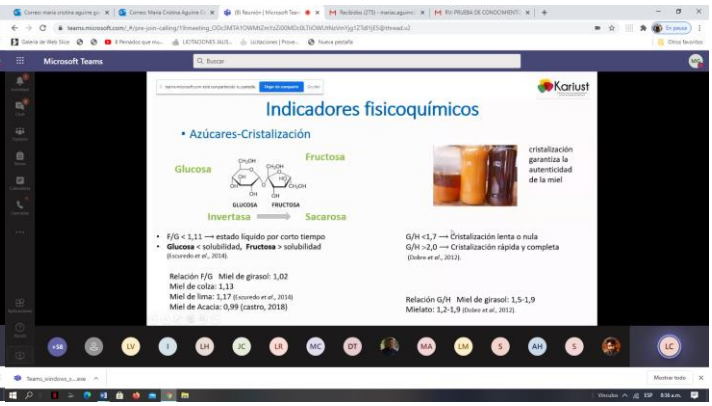
https://formfaca.de/sm/Pdoec7Me6

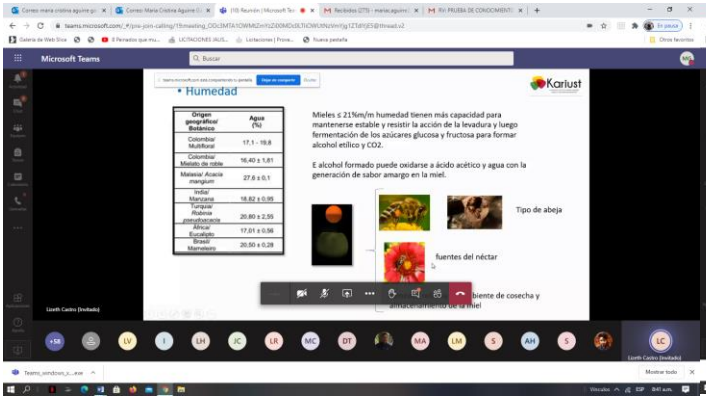
http://meet.google.com/qvj-yvxi-dtw

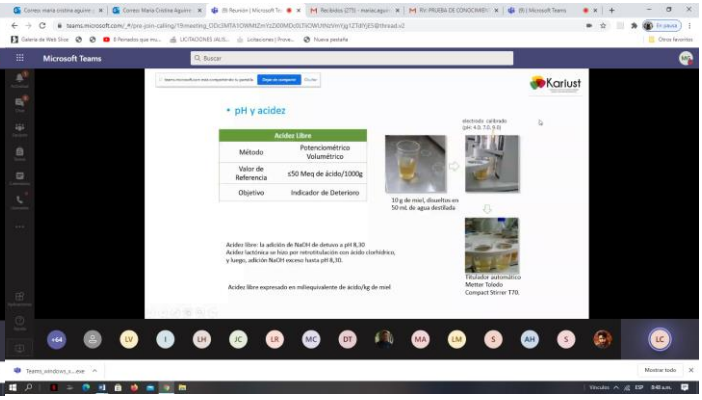
Evidencia capacitaciones 23092020

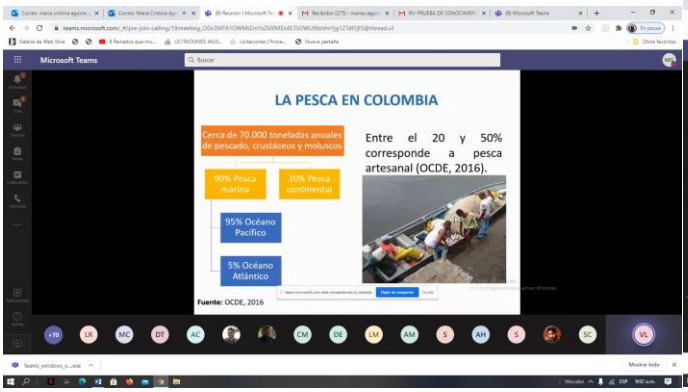
Ciclo de Conferencias en Ciencias Biológicas y Agropecuarias





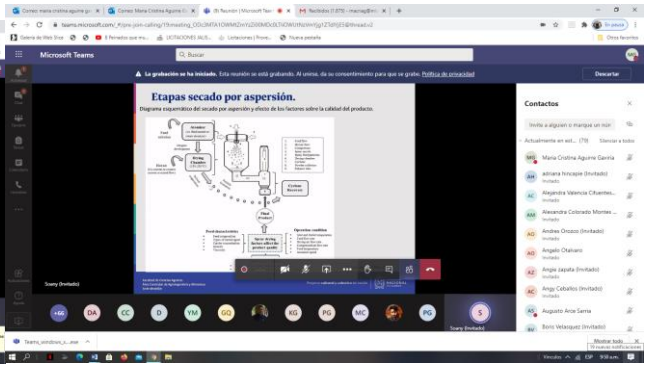


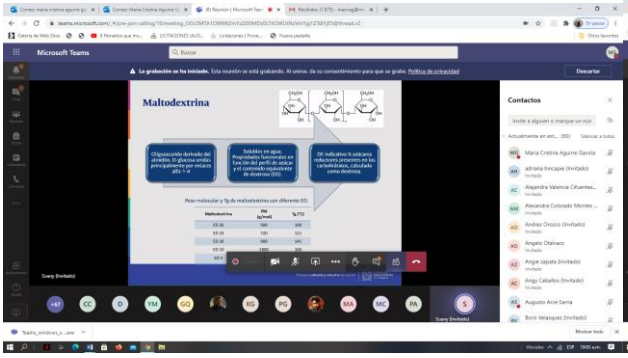


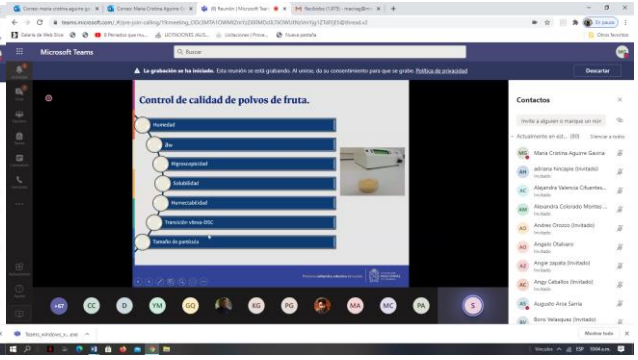


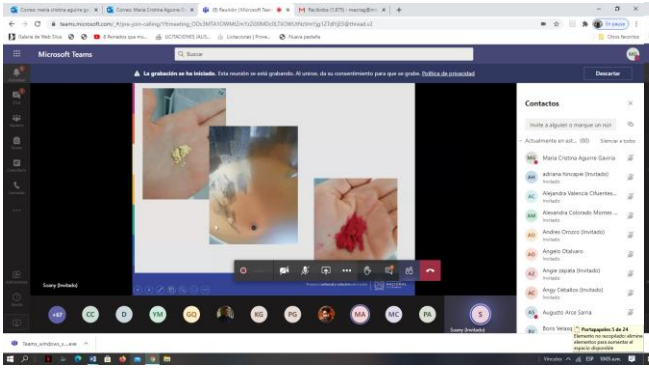


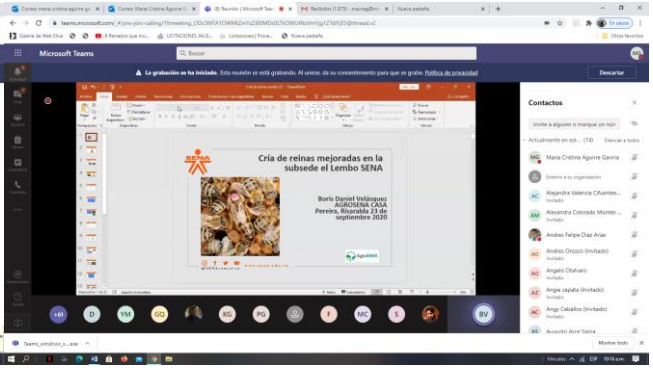

Microsoft Teams
MATERIALES Y MÉTODOS
Pretratamiento del residuo
Producción de AGV


Microsoft Teams
Etapas secado por aspersión.
Contactos

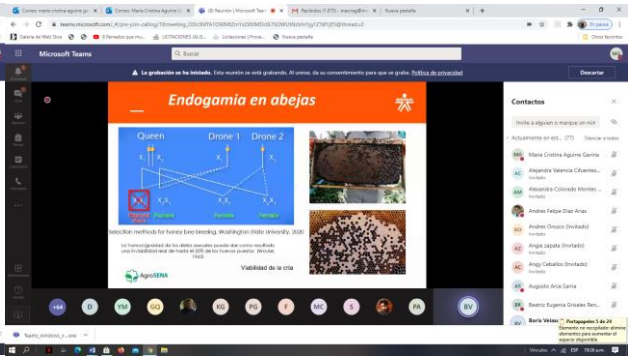

Microsoft Teams
Maltodextrina
Contactos

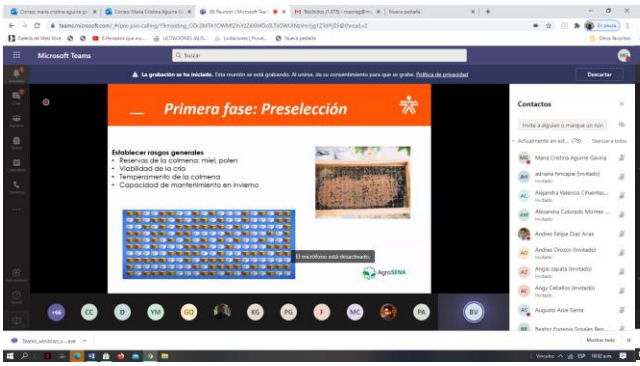

Microsoft Teams
Control de calidad de polvos de fruta.
Humedad
Aw
Higroscopicidad
Solubilidad
Humectabilidad
Transición vítrea-RSC
Tamaño de partícula
Contactos

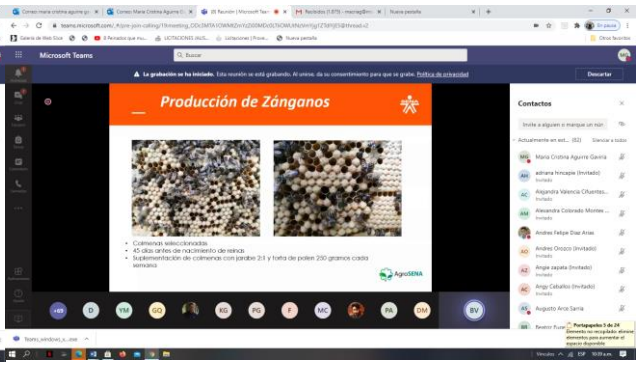

Microsoft Teams
Contactos

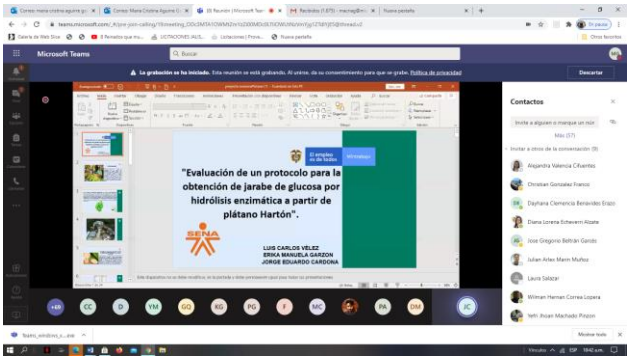

Microsoft Teams
Cría de reinas mejoradas en la subsede el Lembo SENA
Boris Daniel Velásquez
AGROSENA CASA
Pereira, Risaralda 23 de septiembre 2020
Contactos


Microsoft Teams
Mecanismo de diversidad
Contactos


Microsoft Teams
Endogamia en abejas
Queen
Drone 1
Drone 2
Contactos







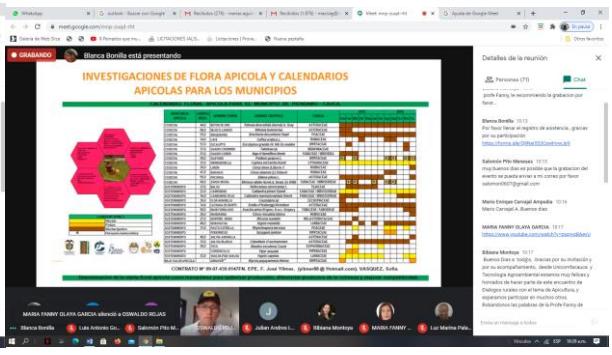
Evidencia capacitaciones 24092020

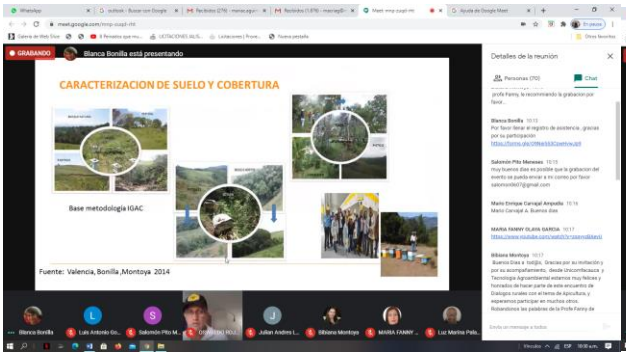
Dialogos rurales- el maravilloso mundo de las abejas

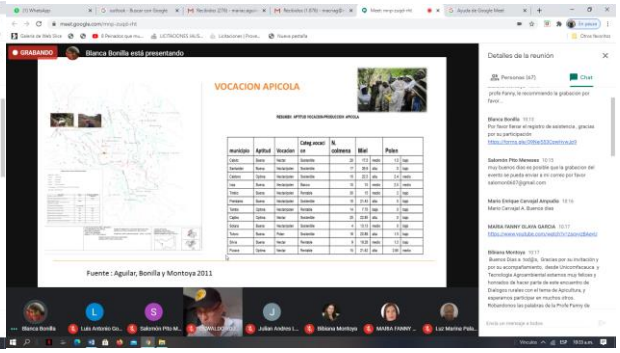


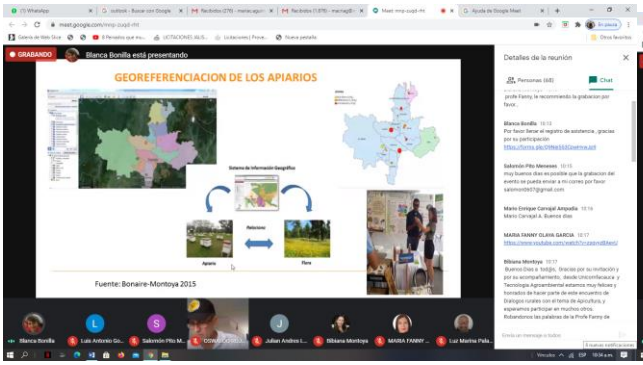


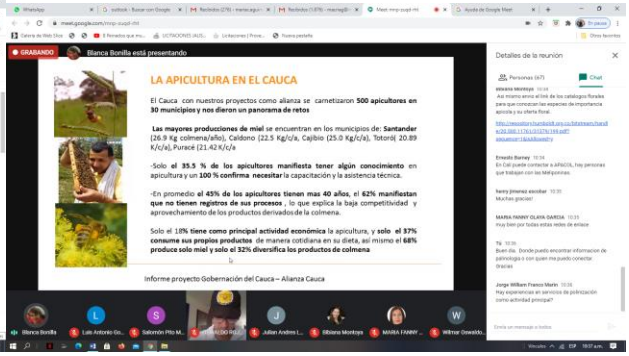


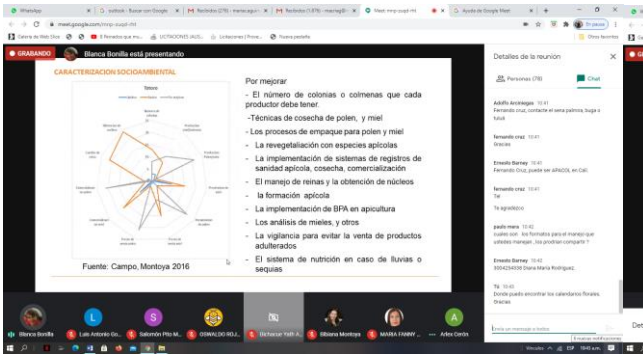


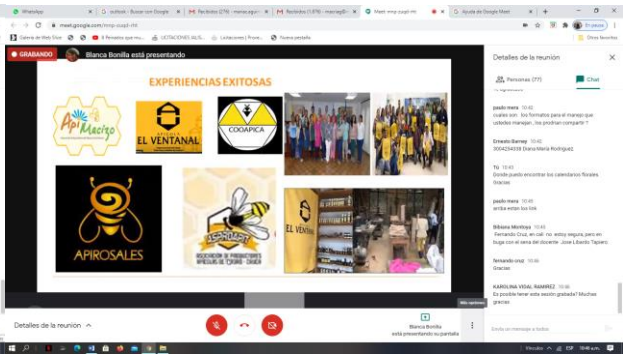


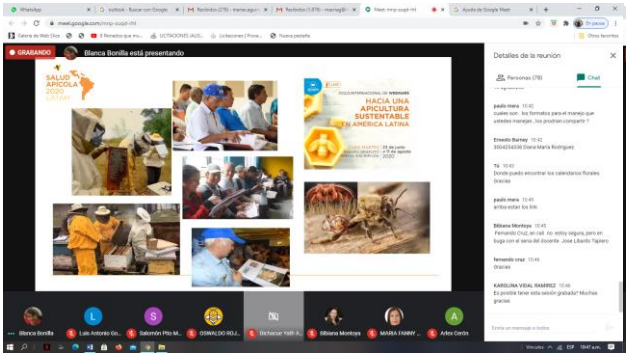


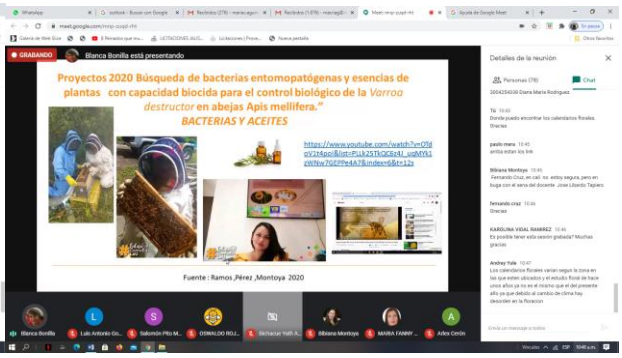


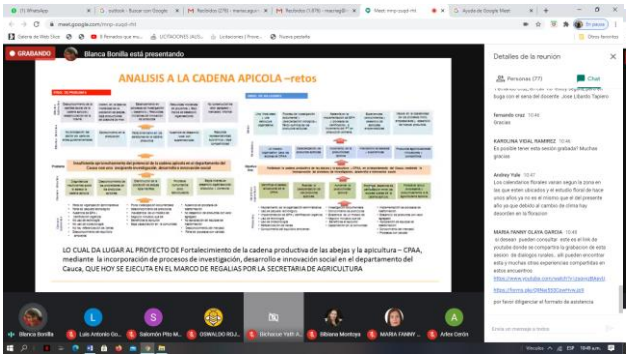


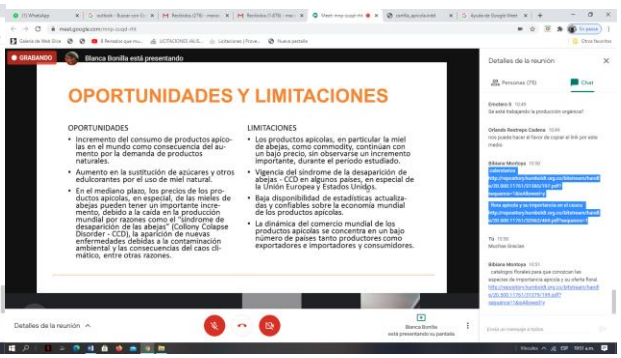






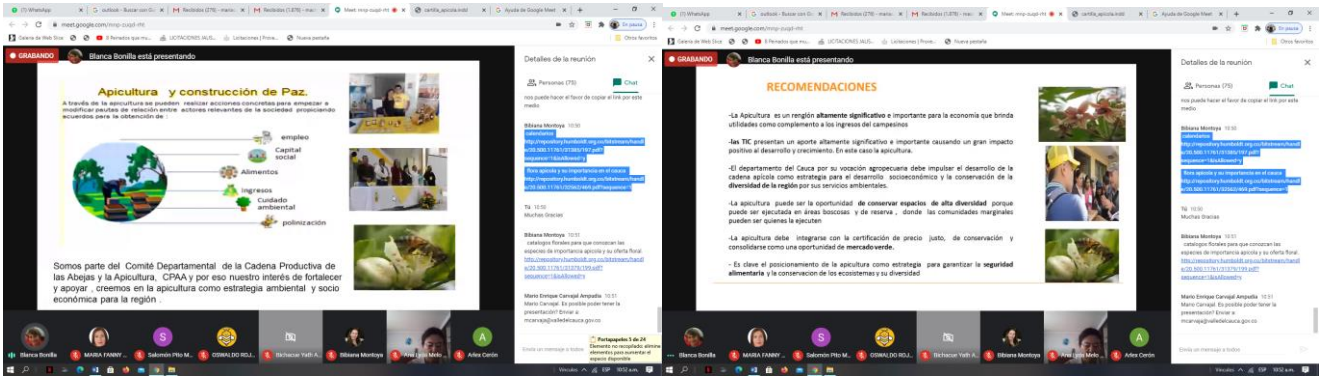


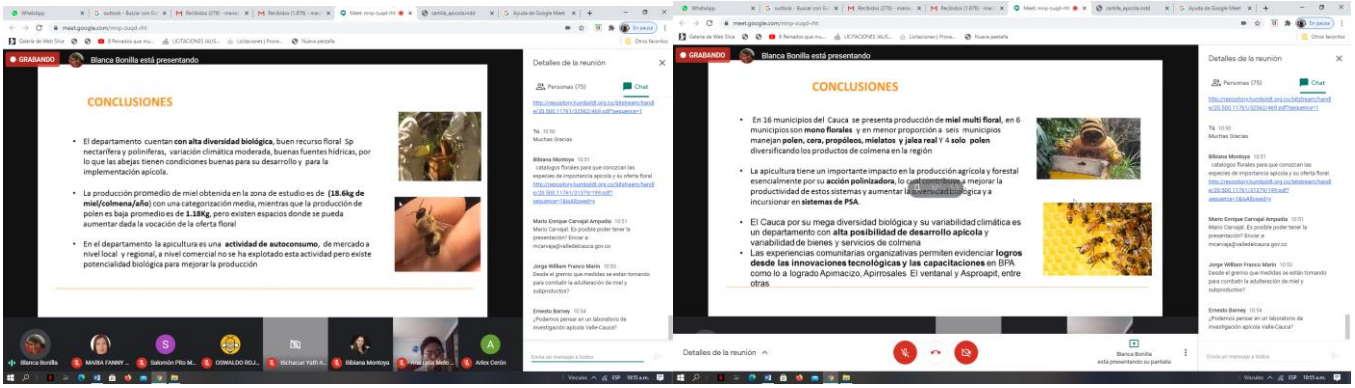


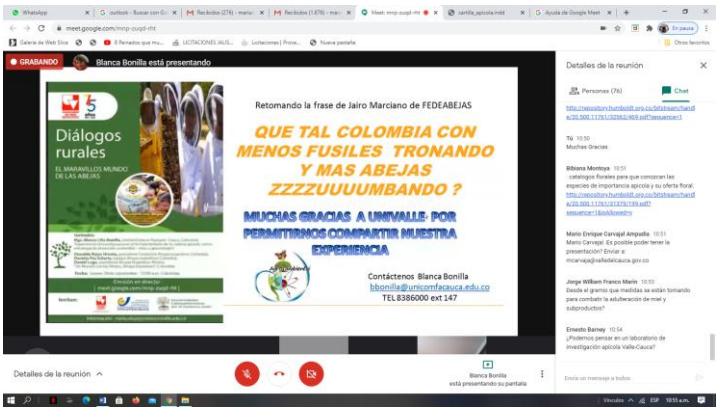


calendarios http://repository.humboldt.org.co/bitstream/handle/20.500.11761/31385/197.pdf?sequence=1&isAllowed=y

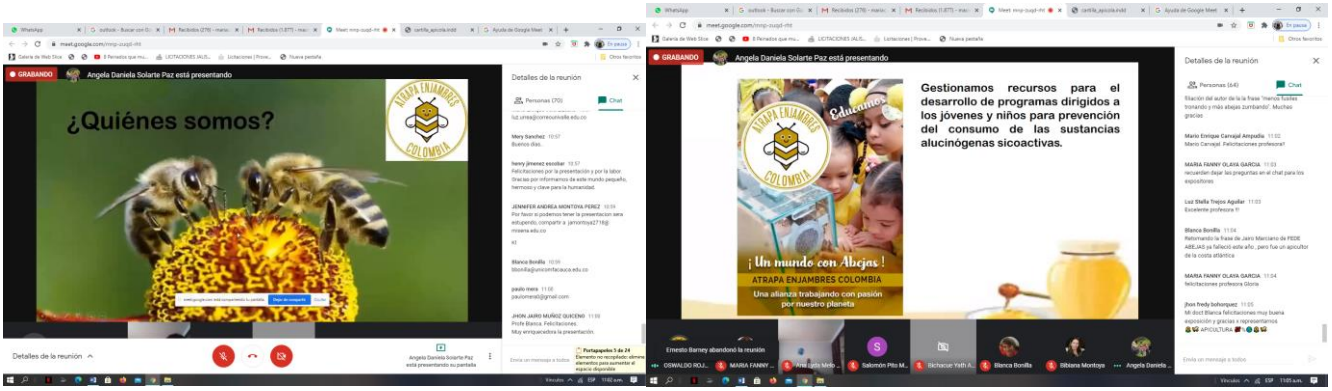
calendarios http://repository.humboldt.org.co/bitstream/handle/20.500.11761/31385/197.pdf?sequence=1&isAllowed=y
flora apicola y su importancia en el cauca
http://repository.humboldt.org.co/bitstream/handle/20.500.11761/32562/469.pdf?sequence=1

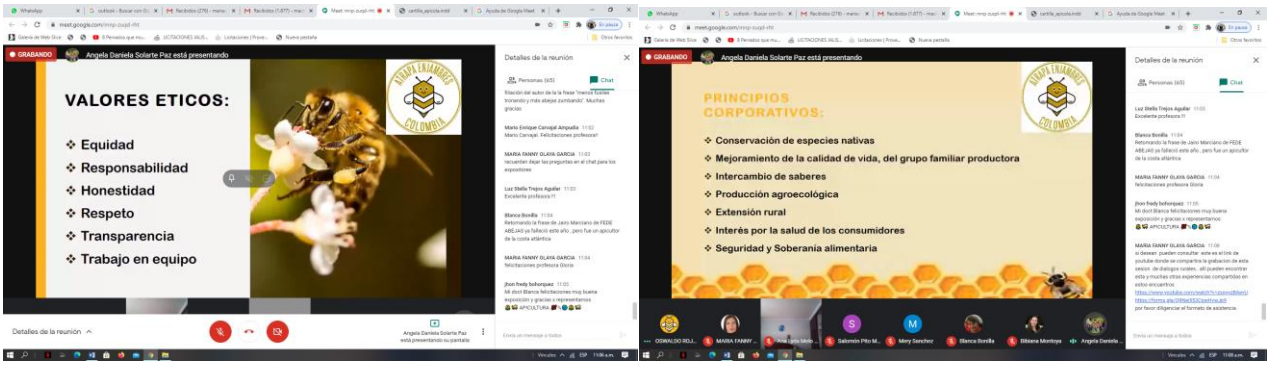


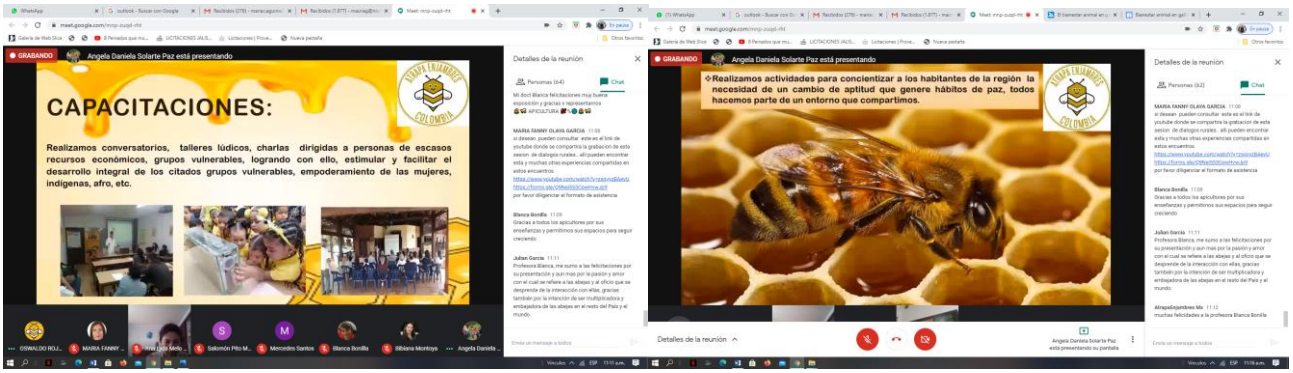


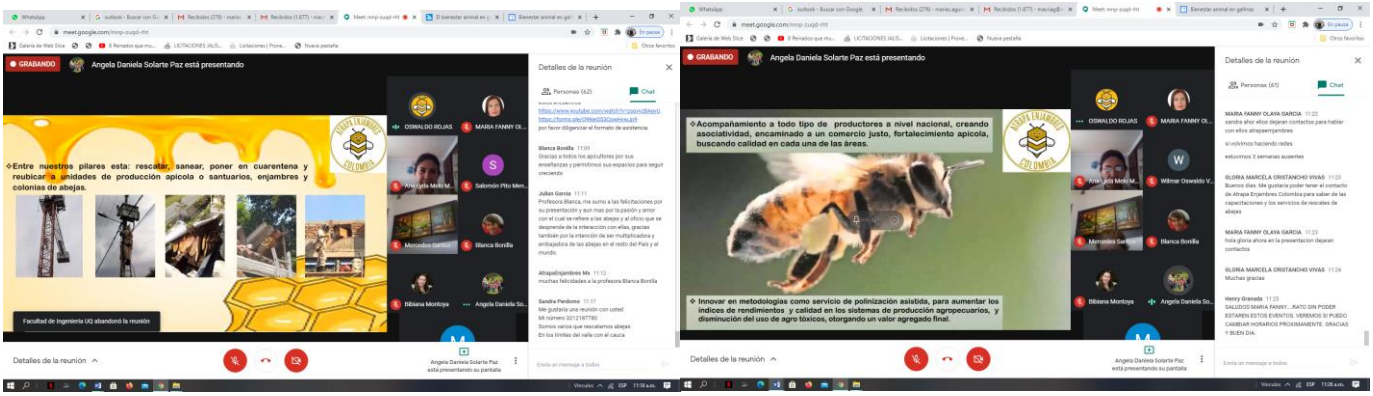


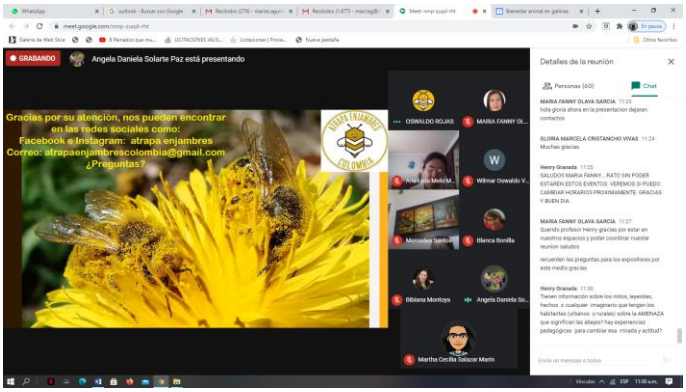
Atrapa enjambres Colombia











http://repository.humboldt.org.co/bitstream/handle/20.500.11761/31379/199.pdf?sequence=1&isAllowed=y este el catalogo, donde le dice que le aporta la for a la abeja

http://repository.humboldt.org.co/bitstream/handle/20.500.11761/32562/469.pdf?sequence=1 este es el link para la cartilla de flora apicola de IAVH