Bogotá D.C., 1 de mayo de 2025

PRIMER INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACIÓN AGROPECUARIA Y ACUÍCOLA DE BETANIA – AGROACUIBE
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6915306
Nombre de la acción formativa	AF2 - Estrategias financieras para el manejo de recursos de los productores campesinos.
Modalidad	Presencial
Grupo	6
Unidad temática	UT2-Manejo del crédito agropecuario UT4-Riesgos en el manejo de recursos y créditos UT5-Incentivo al seguro agropecuario.
Tipo de evento formativo	Campamento
Lugar de ejecución	Institución Educativa La Pascuala, Sede Betania – Magangué – Bolívar
Fecha de visita	28 de abril del 2025
Hora de la visita	9:00 a.m. – 2:00 p.m.
Interventor que realiza la visita	Julián Daniel Garzón

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del contrato de interventoría n.° **CO1.PCCNTR. 6915996** de 2024, el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera y contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria DSNFT – 0001 – FEEC – 2024, del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA **y la ASOCIACIÓN AGROPECUARIA Y ACUÍCOLA DE BETANIA – AGROACUIBE**, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Aroldo Rafael Arrieta Piedrahita - María Victoria Pineda Jiménez
  Identificación: C.C. 73230452 -1052955545

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a la acción de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: La acción formativa **AF2 "Estrategias financieras para el manejo de recursos de los productores campesinos"**, correspondientes a las unidades temáticas **"UT2-Manejo del crédito agropecuario, UT4-Riesgos en el manejo de recursos y créditos y UT5-Incentivo al seguro agropecuario"**, se llevó a cabo bajo un enfoque teórico-práctico, utilizando como apoyo pedagógico la cartilla impresa asignada. La interventoría verificó que la jornada se desarrollara conforme a los lineamientos definidos en la propuesta aprobada y al procedimiento establecido para el seguimiento de las acciones formativas.

Durante la sesión se abordaron contenidos relacionados con estrategias financieras de proyectos productivos, integrando conceptos fundamentales y procedimientos aplicables a contextos rurales. La estrategia metodológica implementada incluyó ejemplos adaptados al entorno de los beneficiarios, facilitando el entendimiento de las herramientas abordadas y promoviendo su aplicabilidad práctica.

En el desarrollo de la parte práctica, se realizaron actividades orientadas por los casos contenidos en la cartilla, permitiendo que los participantes ejercitaran los conocimientos adquiridos a través de simulaciones guiadas. Estas actividades contribuyeron al fortalecimiento de competencias clave para la toma de decisiones en sus unidades productivas. La jornada formativa se ejecutó de manera pertinente y satisfactoria, con un equilibrio adecuado entre teoría y práctica, y un uso eficaz del material didáctico previsto.

3.2. Uso de imagen institucional del SENA: Durante la visita se evidenció el uso de presentaciones en PowerPoint (diapositivas) con el diseño y disposición de las piezas gráficas, las cuales corresponden a lo aprobado por el SENA. Por otro lado, se pudo determinar el uso de la imagen institucional del SENA en la cartilla impresa, el cuaderno y el lapicero entregado a los participantes.

Al inicio del evento formativo se dio cumplimiento a la presentación del jingle del programa.

3.3. Gratuidad de la formación: se evidenció el uso de la frase institucional del SENA *"Las acciones de formación ejecutadas en el marco del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina son gratuitas para los campesinos y campesinas beneficiarios"* en la contraportada de la cartilla impresa.

Asimismo, durante la visita de campo, la interventoría consultó a los beneficiarios respecto a la existencia de algún cobro por parte del conveniente para su participación en el evento formativo, manifestando todos que la capacitación se está desarrollando de manera gratuita, en cumplimiento del principio de gratuidad establecido para el programa.

3.4. Beneficiarios: El número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 15 personas, en la visita se encontraron 15 participantes para la acción de formación y grupo objeto de revisión, el conveniente está haciendo uso de lo pactado en la propuesta aprobada.

El perfil ocupacional de los beneficiarios es 100% agropecuario y acuícola, como actividad principal, cultivo de pescados en estanques artesanales y cría de especies menores como gallina y pollo, también cultivos transitorios como lo son la soya, maíz, yuca, ajonjolí. Tienen interés en la conservación del medio ambiente y el aprovechamiento de los recursos para maximizar su producción en piscicultura y engorde de las especies menores y les gustaría elaborar alimentos con lo producido No cuentan con TICS en su mayoría, por lo que sus acciones de formaciones se realizaron de manera presencial. Son campesinos y campesinas, trabajadoras y productoras que viven de la producción para el autoconsumo.

La formación busca promover un acceso universal a un conjunto de servicios financieros de calidad y que atiendan efectivamente a las necesidades específicas de quienes lo utilizan: medios de pago electrónicos, instrumentos de ahorro y acceso al crédito en condiciones más favorables para los campesinos de la comunidad agropecuaria y acuícola.

Capacitador: Los docentes a cargo de la sesión formativa son Aroldo Rafael Arrieta Piedrahita y María Victoria Pineda Jiménez, identificados con la cédula 73230452 y 1052955545, respectivamente. En la visita se pudo verificar su documento de identidad, el cual corresponde al aprobado por la interventoría.

Los docentes demostraron un manejo adecuado tanto de la temática impartida como de la actividad desarrollada, evidenciando un sólido dominio de los contenidos relacionados con las unidades temáticas.

3.5. Material de formación: El material de formación entregado por el conviniente a los participantes asistentes al evento formativo para el desarrollo de la **AF2 - Estrategias financieras para el manejo de recursos de los productores campesinos**, corresponde a una cartilla impresa de tamaño carta, en posición vertical, a full color, en papel bond 75 g, carátula propalcote de 75 g y encuadernada a caballete con grapa, contiene el logo símbolo del SENA y tiene la siguiente indicación "*Las acciones de formación ejecutadas en el marco del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina son gratuitas para las campesinas y campesinos beneficiarios"*, lo cual se encuentra descrito en la parte posterior de la cartilla.

Este material de formación corresponde al aprobado en la propuesta y reúne medios y recursos que orientan, estimulan y facilitan el desarrollo de la acción de formación.

Durante la visita se evidenció la implementación de recursos didácticos como material de apoyo para facilitar la transmisión de conocimiento, correspondiente a la presentación a través de diapositivas digitales que cumplen con los atributos gráficos aprobados por el SENA.

4. CONDICIONES DEL AMBIENTE DE FORMACIÓN

4.1. Modalidad presencial

Durante la visita efectuada por la interventoría se evaluaron las condiciones físicas del lugar donde se desarrolló la acción de formación, constatando que el espacio resultó apropiado para el desarrollo de las actividades. Se destacó una adecuada iluminación natural, buena ventilación debido a las características abiertas del entorno, así como la presencia de mobiliario en estado aceptable. Igualmente, se observaron herramientas tecnológicas como video beam, equipo de sonido y computador portátil, las cuales facilitaron la exposición de los contenidos.

Durante la visita se evidenció lo siguiente:

4.1.1 Ayudas y equipos para la formación: El formador hizo uso de un computador portátil y un video beam como soporte audiovisual, presentando los contenidos mediante diapositivas. Adicionalmente, empleó una cartilla

impresa y recursos visuales como letreros didácticos, utilizados de forma secuencial para reforzar el aprendizaje de los participantes.

4.1.2 Aulas, salones y auditorios: La jornada tuvo lugar en la INSTITUCION EDUCATIVA LA PASCUALA SEDE BETANIA, un espacio amplio y adecuado para la formación, equipado con sillas, y elementos acordes con las condiciones del entorno rural.

5. HALLAZGOS

Durante la visita no se evidenciaron hallazgos.

6. RECOMENDACIONES

Se sugiere mantener el proceso de acompañamiento y apoyo por parte de la coordinación, con el propósito de asegurar el seguimiento a los beneficiarios y propiciar el adecuado desarrollo y finalización del Campamento dentro de los plazos establecidos.

7. CONCLUSIONES

7.1. La ejecución de la acción formativa AF2 - Estrategias financieras para el manejo de recursos de los productores campesinos, correspondiente a las **Unidades Temáticas 2, 4 y 5**, se realizó de acuerdo con lo estipulado en el cronograma, cumpliéndose los parámetros de tiempo, lugar y fecha establecidos.

7.2. Se observó el uso adecuado de recursos tecnológicos, como computador portátil y herramientas digitales, que fortalecieron el proceso de enseñanza.

7.3. El material de apoyo entregado a las participantes fue pertinente y se ajustó a lo aprobado en la propuesta, garantizando un adecuado desarrollo pedagógico.

7.4. La metodología aplicada integró elementos teóricos y prácticos, lo que favoreció la comprensión y apropiación de los contenidos abordados

8. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Fachada del lugar donde se ejecuta la acción de formación

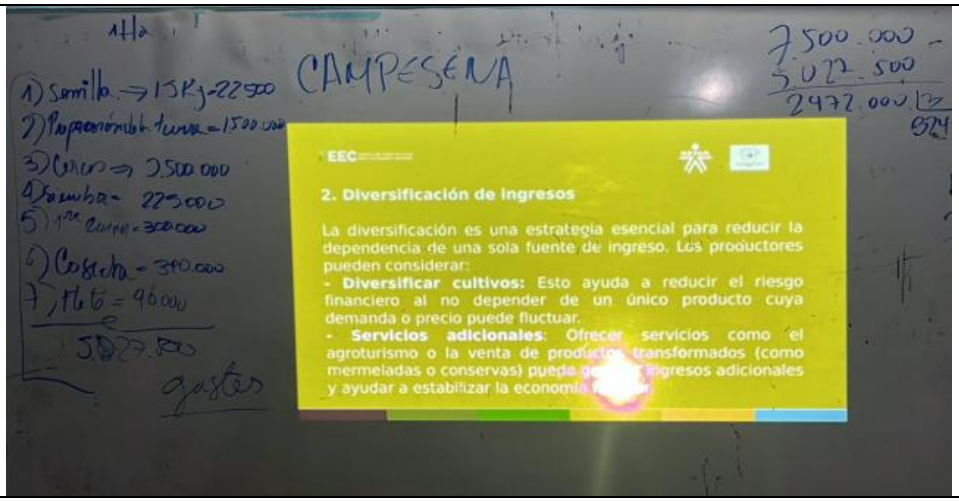
Capacitador

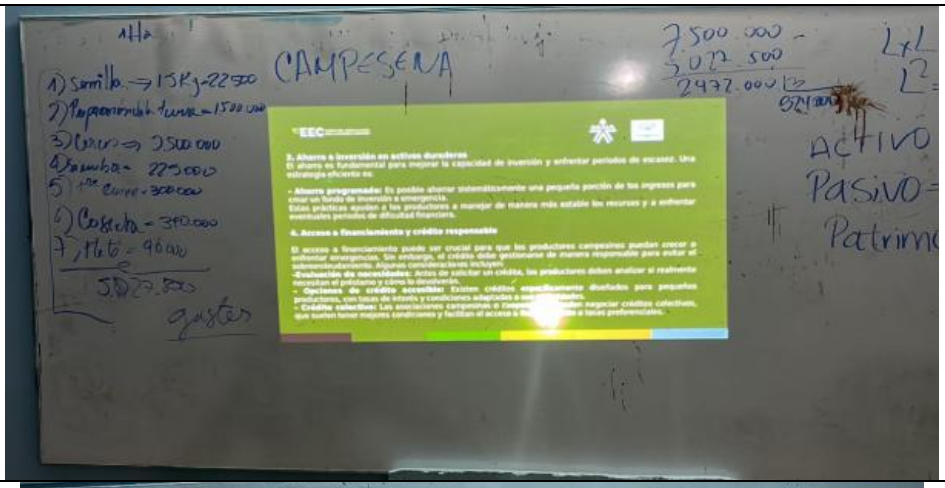
Cédula del capacitador

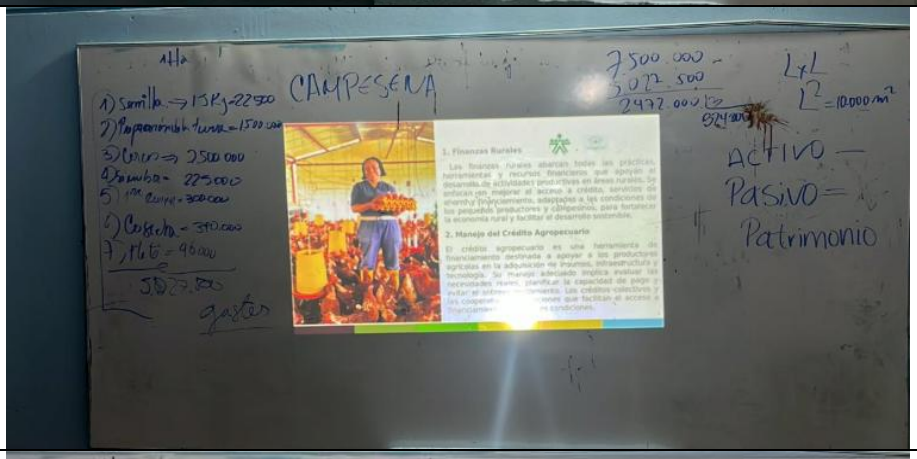


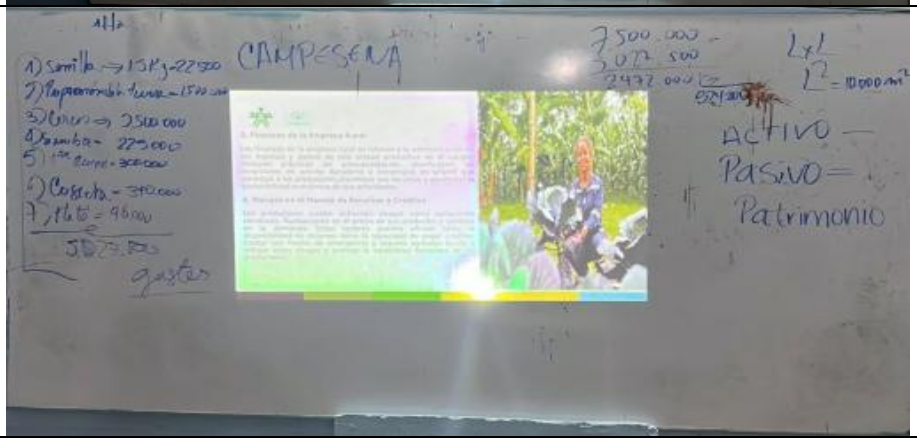


Unidad temática desarrollada en la sesión







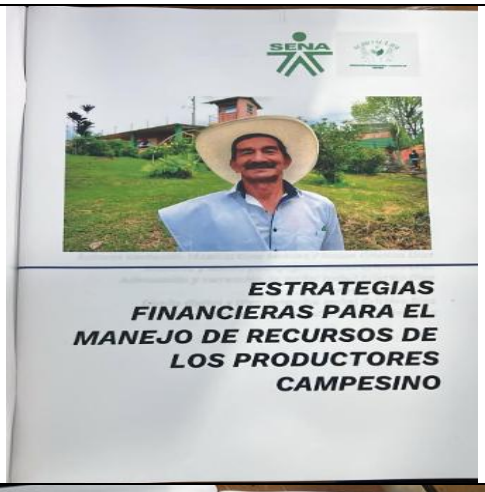


Beneficiarios asistentes a la acción de formación



Material de formación (cubierta – contenido – contracubierta)




ESTRATEGIAS
FINANCIERAS PARA EL
MANEJO DE RECURSOS DE
LOS PRODUCTORES
CAMPESINO

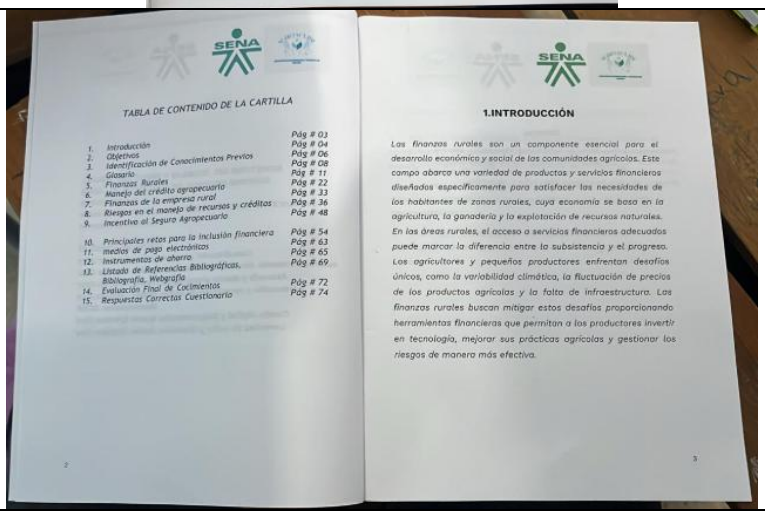
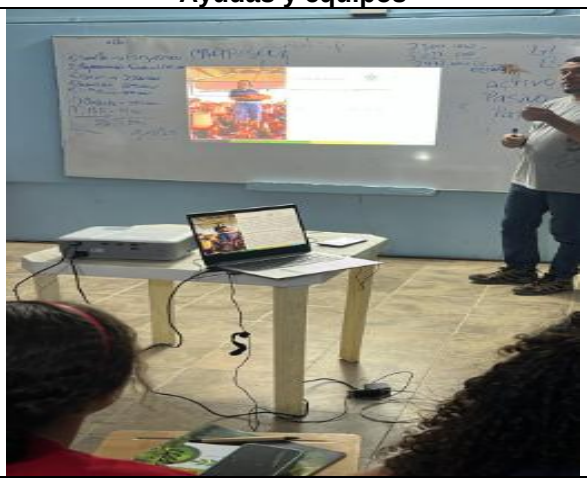

TABLA DE CONTENIDO DE LA CARTILLA
1. Introducción Pág # 03
2. Objetivos Pág # 04
3. Identificación de Conocimientos Previos Pág # 06
4. Glosario Pág # 08
5. Finanzas Rurales Pág # 11
6. Manejo del crédito agropecuario Pág # 22
7. Finanzas de la empresa rural Pág # 33
8. Riesgos en el manejo de recursos y créditos Pág # 36
9. Incentivo al Seguro Agropecuario Pág # 48
10. Principales retos para la inclusión financiera Pág # 54
11. medios de pago electrónicos Pág # 63
12. Instrumentos de ahorro Pág # 65
13. Listado de Referencias Bibliográficas, Bibliografía, Webgrafía Pág # 69
14. Evaluación Final de Coclimientos Pág # 72
15. Respuestas Correctas Cuestionario Pág # 74
1.INTRODUCCIÓN
Las finanzas rurales son un componente esencial para el desarrollo económico y social de las comunidades agrícolas. Este campo abarca una variedad de productos y servicios financieros diseñados específicamente para satisfacer las necesidades de los habitantes de zonas rurales, cuya economía se basa en la agricultura, la ganadería y la explotación de recursos naturales. En las áreas rurales, el acceso a servicios financieros adecuados puede marcar la diferencia entre la subsistencia y el progreso. Los agricultores y pequeños productores enfrentan desafíos únicos, como la variabilidad climática, la fluctuación de precios de los productos agrícolas y la falta de infraestructura. Las finanzas rurales buscan mitigar estos desafíos proporcionando herramientas financieras que permitan a los productores invertir en tecnología, mejorar sus prácticas agrícolas y gestionar los riesgos de manera más efectiva.



Imagen institucional SENA



Ayudas y equipos



Espacio de formación (salón, sillas, etc.)


9. CONCEPTO ACADÉMICO

Desde la perspectiva académica, la ejecución de la acción formativa **AF2 "Estrategias financieras para el manejo de recursos de los productores campesinos"**, correspondientes a las unidades temáticas **"UT2-Manejo del crédito agropecuario, UT4-Riesgos en el manejo de recursos y créditos y UT5-Incentivo al seguro agropecuario"** correspondió adecuadamente a los criterios establecidos en el proyecto aprobado. La jornada formativa logró articular los componentes teóricos y prácticos de manera coherente, permitiendo una transferencia efectiva del conocimiento.

En términos generales, se evidenció una ejecución formativa bien estructurada, con un balance adecuado entre teoría y práctica. La utilización oportuna de los recursos didácticos y la participación de los beneficiarios contribuyeron al logro de los resultados de aprendizaje propuestos, consolidando competencias relevantes para su aplicación en entornos reales.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinadora Académica
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

JULIÁN DANIEL GARZÓN
Interventor
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Julián Daniel Garzón – Interventor
Revisó: Martha Cecilia Álvarez Osorio – Coordinadora Académica