FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME DE ENCUENTROS GRUPALES Y EN EL HOGAR

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

1040

10402

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: **Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 5.1**

FECHA: **lunes, 11 de agosto del 2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Pequeños y grandes sabores"**

INTENCIONALIDAD: Promover en las familias la importancia de brindar una alimentación variada, nutritiva y adecuada para la infancia, resaltando el valor de la lactancia materna y el consumo de alimentos saludables. Se busca fortalecer el rol protector de los cuidadores, sensibilizándolos sobre la influencia de sus hábitos en el desarrollo físico, emocional y social de sus hijas e hijos, así como fomentar experiencias lúdicas que acerquen a los niños al mundo de los alimentos de manera divertida y significativa.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Momento uno: Bienvenida

Para este momento se dio inicio a la actividad brindándoles un afectuoso y cálido saludo a todas las familias y/o cuidadores presentes, reconociendo su valiosa participación y el rol fundamental que juegan en el desarrollo del bienestar de sus niñas y niños, luego se procedió a preguntar por el estado físico, de salud y emocional de cada niña y niño que se encontraba dentro el aula.

Finalizado esto, se procedió a realizar una pequeña actividad rompe hielo llamada **"El mercado musical"** Las familias se ubican en círculo. El facilitador lanza una pelota suave a un participante mientras suena música. Cuando la música se detiene, quien tiene la pelota debe decir el nombre de un alimento saludable y mencionar por qué es bueno para el cuerpo.

Momento dos: Crear y conversar

Con las y los adultos:

"Sabores que alimentan el corazón"

Sensibilización:
Breve charla reflexiva sobre el papel de la familia en la creación de hábitos alimenticios saludables y el impacto positivo de la lactancia materna. Se proyectan imágenes y datos relevantes sobre alimentación en la primera infancia.

Actividad dinámica:
"Receta de crianza": Cada padre escribe en una tarjeta un ingrediente (valor, acción o hábito) que considera esencial para "alimentar" el desarrollo de su hijo o hija. Luego, en grupos, unen sus tarjetas y crean una "receta de crianza saludable" que será compartida con el resto.

10403

Con las niñas y los niños:

Pintando alimentos saludables"

Descripción: Los niños observan imágenes de frutas, verduras y otros alimentos saludables. Luego, pintan y decoran las figuras para crear un mural colectivo.

Objetivo: Reconocer los alimentos nutritivos y fomentar la motricidad fina mediante la pintura y el juego.

Momento tres: Construyendo juntos

Jugamos y aprendemos en familia"

Descripción:
Celebrando la Semana Mundial de la Lactancia Materna:

Sopa de letras temática: Familias buscan palabras relacionadas con lactancia y alimentación saludable.

Juego "Timbre": Con preguntas y retos sobre alimentos y lactancia.

Objetivo: Aprender y reforzar hábitos alimenticios saludables a través de dinámicas participativas y herramientas visuales llamativas.

En qué quedamos: Se acuerda que las familias pondrán en práctica las estrategias aprendidas, fomentando la lactancia en quienes están en etapa de gestación o tienen bebés pequeños, y reforzarán el consumo de frutas, verduras y alimentos naturales en el hogar.

Valoración del encuentro: El encuentro se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de confianza, en el que las familias y los niños compartieron experiencias significativas alrededor de la importancia de la alimentación saludable y la lactancia materna. Las actividades propuestas favorecieron la reflexión en los cuidadores, la creatividad en los niños y el trabajo conjunto en familia.

Se resalta la disposición y el compromiso de los participantes, quienes demostraron interés en llevar al hogar lo aprendido para fortalecer los hábitos alimenticios y continuar promoviendo el bienestar de las niñas y los niños.

En general, fue una jornada enriquecedora que permitió fortalecer vínculos, adquirir nuevos aprendizajes y reafirmar el rol fundamental de la familia en el cuidado y desarrollo integral de la primera infancia.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

REGISTROS FOTOGRAFICOS



FECHA: **lunes, 07 de julio del 2025**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **""Historias que abrazan: un viaje entre voces, nanas y libros""**



FECHA: **lunes, 07 de julio del 2025**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **""Historias que abrazan: un viaje entre voces, nanas y libros""**



FECHA: **lunes, 07 de julio del 2025**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **""Historias que abrazan: un viaje entre voces, nanas y libros""**



FECHA: **lunes, 07 de julio del 2025**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **""Historias que abrazan: un viaje entre voces, nanas y libros""**

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: **Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 5.1**

FECHA: **lunes, 25 de agosto del 2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **""Jugar sin etiquetas: aventuras para todos y todas"."**

INTENCIONALIDAD: Promover la importancia de los encuentros entre pares en la primera infancia como una oportunidad para el desarrollo emocional, social y comunicativo de las niñas y los niños, al tiempo que se fortalece el rol protector de las familias como acompañantes activos en estas experiencias.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Momento uno: Bienvenida

Para este momento se dio inicio a la actividad brindándoles un afectuoso y cálido saludo a todas las familias y/o cuidadores presentes, reconociendo su valiosa participación y el rol fundamental que juegan en el desarrollo del bienestar de sus niñas y niños, luego se procedió a preguntar por el estado físico, de salud y emocional de cada niña y niño que se encontraba dentro el aula.

Finalizado esto, se procedió a realizar una pequeña actividad rompe hielo llamada "El juguete que nos representa" Cada participante (niños y cuidadores) elige entre tarjetas ilustradas (pelotas, muñecos, carritos, peluches, bloques, instrumentos musicales) aquella que le guste más. Comparten en voz alta por qué la eligieron. El agente educativo refuerza la idea de que todos los juguetes son para todos, sin importar género, edad o apariencia.

Momento dos: Crear y conversar

Con las y los adultos:

El juego no tiene género"

Conversamos sobre cómo a veces los adultos limitan a los niños con frases como "eso es de niñas" o "ese juguete es para varones".

Reflexionamos sobre los riesgos de estas prácticas en el desarrollo infantil.

Dinámica: "Cambio de zapatos"

cada adulto se pone en el lugar del niño imaginando cómo se sentiría si le prohibieran jugar con lo que le gusta.

Con las niñas y los niños:

Jugamos con todo el cuerpo"

Se disponen estaciones de juego con materiales variados: Estación 1: Construcción con bloques y cajas. Estación 2: Juego de roles con muñecos, disfraces y utensilios de cocina. Estación 3: Retos motores (aros, cuerdas para saltar, colchonetas). Estación 4: Espacio sensorial con pelotas pequeñas, telas y objetos suaves.

Sensibilización general incluida: antes de iniciar, se recuerda a cuidadores y niños la importancia de acompañar siempre las exploraciones, especialmente por los fuertes vientos en la vereda. Se refuerza el cuidado y se propone elevar cometas bajo supervisión, aplicando prácticas seguras para evitar riesgos.

Momento tres: Construyendo juntos

"Nuestra cometa de la equidad" Cada familia arma una cometa decorándola con dibujos o frases como: "todos jugamos", "jugar es para todos".

Luego, en compañía de los adultos responsables, se elevan las cometas en la cancha de manera segura.

En qué quedamos: En abrir en nuestros hogares espacios de juego equitativos, donde tanto niñas como niños puedan disfrutar de cualquier juguete o actividad sin discriminación. Quedamos en acompañarlos siempre con presencia, cuidado y amor, garantizando un entorno seguro que favorezca su desarrollo integral.

Valoración del encuentro: El encuentro se desarrolló en un ambiente participativo, alegre y reflexivo, donde tanto niñas, niños como cuidadores tuvieron la oportunidad de compartir, jugar y conversar alrededor del tema de la equidad en el juego. Desde la bienvenida se generó un clima de confianza que permitió reconocer el papel fundamental de las familias en la formación y acompañamiento de sus hijos e hijas.

Las actividades propuestas facilitaron la reflexión en los adultos sobre la importancia de no limitar las elecciones de juego por estereotipos de género, mientras que las niñas y los niños disfrutaron de diversas experiencias lúdicas que estimularon su creatividad, motricidad y exploración libre.

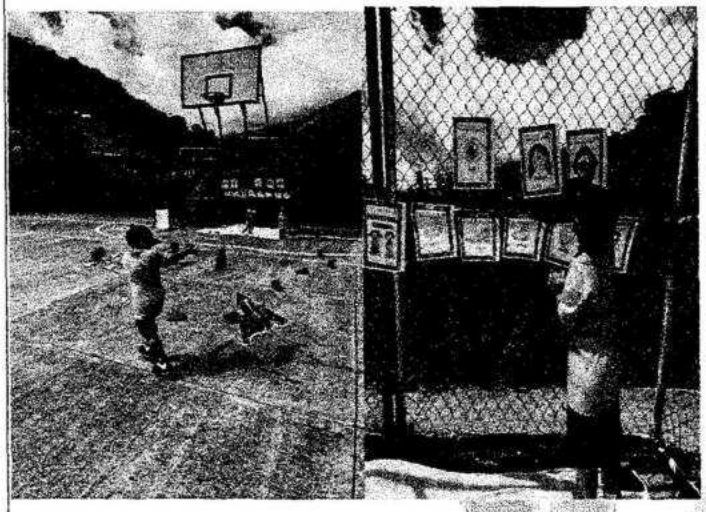
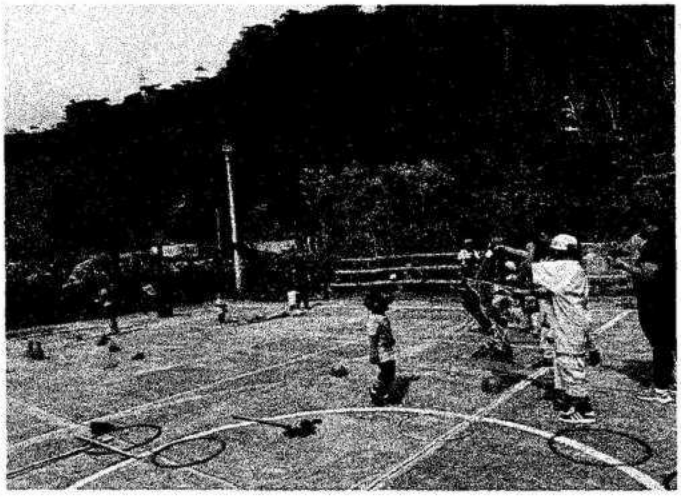
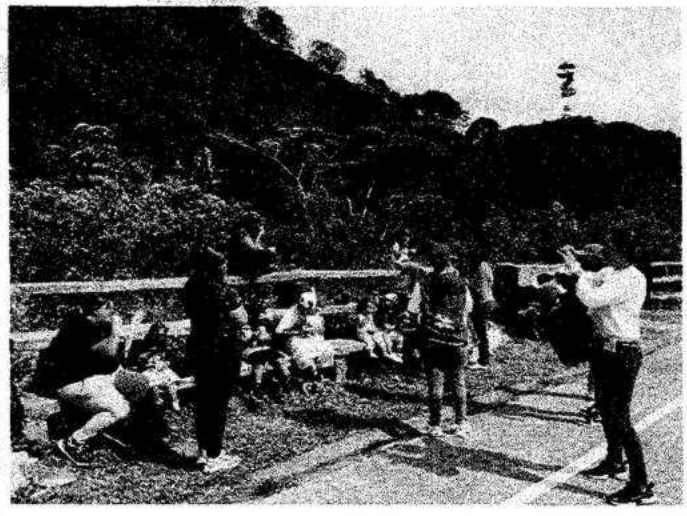
El momento de construcción conjunta, al elaborar y elevar la "cometa de la equidad", se convirtió en un símbolo de unión familiar, recordando que el juego es un derecho de todos los niños y niñas sin distinción. Asimismo, se reforzaron prácticas seguras frente al contexto de la vereda, promoviendo el cuidado y la prevención de riesgos.

En general, fue una jornada enriquecedora que fortaleció los vínculos afectivos, promovió la equidad en las oportunidades de juego y reafirmó el compromiso de las familias en acompañar las exploraciones infantiles de manera respetuosa y segura.

10408

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

REGISTROS FOTOGRAFICOS

	
FECHA: **lunes, 25 de agosto del 2025** NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Jugar sin etiquetas: aventuras para todos y todas"**	FECHA: **lunes, 25 de agosto del 2025** NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Jugar sin etiquetas: aventuras para todos y todas"**
	
FECHA: **lunes, 25 de agosto del 2025** NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Jugar sin etiquetas: aventuras para todos y todas"**	FECHA: **lunes, 25 de agosto del 2025** NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Jugar sin etiquetas: aventuras para todos y todas"**

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com

10409

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

ENCUENTROS EN EL HOGAR

FECHA: viernes, 08 de agosto 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **ENCUENTRO EN EL HOGAR** – (MIA ISABELLA JIMENEZ CAMAYO)

Intencionalidad

Promover que la familia identifique, valore y acompañe las diferentes expresiones emocionales de la niña, reconociendo la importancia de validar lo que siente, brindarle seguridad, contención afectiva y herramientas de autorregulación, fortaleciendo así los vínculos familiares.

Conectarnos

Describa las experiencias pedagógicas a desarrollar durante el encuentro

Para este momento se dará inicio a la actividad brindándoles un afectuoso y cálido saludo a todas las familias y/o cuidadores presentes, reconociendo su valiosa participación y el rol fundamental que juegan en el desarrollo del bienestar de sus niñas y niños, luego se procedió a preguntar por el estado físico, de salud y emocional del niño.

Finalizado esto, se procede a realizar una pequeña actividad rompe hielo llamada Caritas de emociones

Entregar a la niña y su familia tarjetas con caritas que representen emociones básicas (alegría, tristeza, enojo, miedo, sorpresa).

Cada integrante escoge una carita y la representa con un gesto. La niña intentará adivinar la emoción.

Conversar brevemente: ¿cuándo sienten esas emociones en casa?

Construyendo

"El frasco de las emociones"

En un frasco transparente (puede ser reciclado), colocar papeles de colores, cada color representará una emoción (rojo = enojo, azul = tristeza, amarillo = alegría, verde = tranquilidad).

La familia junto con la niña escribirá o dibujará en los papeles situaciones cotidianas en las que han sentido esas emociones.

Se conversa sobre cómo acompañar a la niña cuando vive cada emoción (ejemplo: si está triste, darle un abrazo; si está feliz, jugar juntos).

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Comprometámonos

Describa las experiencias pedagógicas a desarrollar durante el encuentro

La familia se compromete a continuar usando el "frasco de las emociones" durante la semana, dedicando un espacio cada día para hablar con la niña sobre cómo se sintió y qué estrategias usaron para acompañarla.

¿A qué se comprometen las familias?

Nos comprometemos a usar el frasco de las emociones todos los días para hablar de cómo se sintió nuestra hija y cómo podemos acompañarla. También nos comprometemos a escucharla con paciencia y darle la confianza de expresar sus sentimientos.



FECHA: viernes, 08 de agosto 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: 4. Promover la construcción de normas y límites **4.1** La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

ENCUENTROS EN EL HOGAR

FECHA: miércoles, 06 de agosto 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **ENCUENTRO EN EL HOGAR** – (JAYDEN KALEB BENITEZ CHAGUENDO)

Intencionalidad

Fortalecer en la familia la capacidad de reconocer y acompañar las emociones de la niña, validando lo que siente, ayudándole a expresarse y brindando seguridad afectiva para fortalecer vínculos familiares y la autorregulación emocional.

Conectarnos

Describa las experiencias pedagógicas a desarrollar durante el encuentro

Para este momento se dará inicio a la actividad brindándoles un afectuoso y cálido saludo a todas las familias y/o cuidadores presentes, reconociendo su valiosa participación y el rol fundamental que juegan en el desarrollo del bienestar de sus niñas y niños, luego se procedió a preguntar por el estado físico, de salud y emocional del niño.

Finalizado esto, se procede a realizar una pequeña actividad rompe hielo llamada "Caritas que hablan"

Dibujar en hojas diferentes caritas con expresiones (alegría, tristeza, enojo, miedo, sorpresa).

Cada integrante de la familia elige una carita y la representa con un gesto o mímica.

La niña adivina qué emoción es y se conversa brevemente: ¿en qué momento sienten esa emoción en casa?

Construyendo

"El frasco de las emociones"

Usar un frasco transparente reciclado.

Colocar papeles de colores donde cada color represente una emoción (rojo = enojo, azul = tristeza, amarillo = alegría, verde = tranquilidad).

La familia junto con la niña escribirá o dibujará en los papeles situaciones cotidianas que generaron esas emociones.

Conversar sobre cómo acompañar a la niña en cada emoción (ejemplo: cuando está triste darle un abrazo, cuando está feliz compartir un juego).

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Comprometámonos

Describa las experiencias pedagógicas a desarrollar durante el encuentro

La familia se compromete a seguir utilizando el frasco de las emociones cada día, dedicando un momento en la noche para preguntar a la niña cómo se sintió, reforzando la escucha y la validación emocional.

¿A qué se comprometen las familias?

Usar diariamente el frasco de emociones y conversar en familia sobre lo que sienten.



FECHA: miércoles, 06 de agosto 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: 4. Promover la construcción de normas y límites **4.1** La familia reconoce y acompaña las
expresiones emocionales de niñas y niños

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

ENCUENTROS COMUNITARIOS

UCA: Pasitos de amor 5

FECHA: 11/08/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: El primer abrazo que alimenta; te abrazo en cada historia.

INTENCIONALIDAD: Fomentar el vínculo afectivo y el reconocimiento de la lactancia materna como un acto de amor, unión y protección, integrando además valores de identidad cultural y memoria histórica a través del juego y la participación activa de familias, cuidadores y niños.

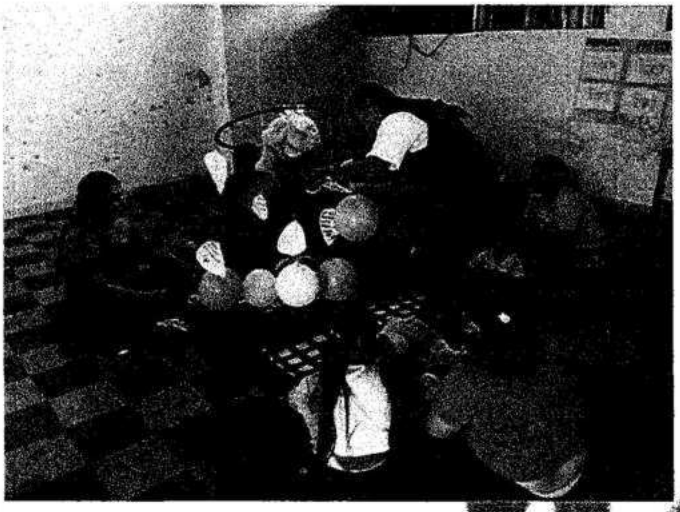
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: El encuentro inició con una bienvenida lúdica a través del juego "El tren del abrazo" con paradas de risa, historia y afecto, seguido de una actividad para cuidadores y gestantes donde escribieron mensajes de amor y beneficios de la lactancia en gotas de papel, mientras los niños elaboraron cometas con los colores de la bandera para recordar la Batalla de Boyacá; posteriormente, todos juntos participaron en una dramatización llamada "El abrazo que ganó la libertad", donde se narró la historia de un soldado que recupera fuerzas gracias al abrazo y alimento de su familia, cerrando el encuentro con una asamblea comunitaria en la que se compartieron aprendizajes, reflexiones y compromisos.

RESULTADOS OBSERVADOS: Las familias participaron activamente en todas las dinámicas, fortaleciendo los vínculos afectivos, los cuidadores reconocieron la importancia de la lactancia en la salud y el desarrollo de los niños, los pequeños se acercaron de manera lúdica a la memoria histórica de la Batalla de Boyacá y se generó un ambiente de unión y alegría comunitaria.

RECOMENDACIONES: Ampliar el tiempo para las dramatizaciones y juegos de movimiento, incluir más recursos musicales que dinamicen la jornada, preparar un espacio de descanso para los bebés más pequeños e invitar a profesionales de la salud para resolver dudas específicas sobre lactancia.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

REGISTROS FOTOGRÁFICOS



FECHA: 11/08/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Reto de palabras y mensajes de la lactancia materna.



FECHA: 11/08/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Creación de la bandera de Colombia.



FECHA: 11/08/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Motricidad fina y reconocimiento del color amarillo.



FECHA: 11/08/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Conversatorio de los abrazos maternos.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10415

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

ENCUENTROS COMUNITARIOS

UCA: Pasitos de Amor 5

Fecha: 25/08/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Mis emociones vuelan como cometas de colores y alimentos de todos los sabores

INTENCIONALIDAD: La actividad se orientó a que los niños, niñas, gestantes y cuidadores reconocieran la importancia de expresar y comprender las emociones a través de símbolos como las cometas, y descubrieran la diversidad de sabores y colores de los alimentos como una manera de conectar con sus sentimientos y con el cuidado de la salud.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se ambientó el espacio con cometas de colores representando diferentes emociones y un manto tipo picnic con frutas de diversos colores. Se inició con una canción alusiva a las emociones, lo cual permitió dar la bienvenida y abrir el espacio de expresión afectiva. Posteriormente, se realizaron actividades diferenciadas. Las gestantes participaron en una narración sobre las emociones y su importancia en la crianza, los bebés exploraron frutas mediante juegos sensoriales y los niños y niñas de 1 a 4 años participaron en un juego de movimiento con cometas para identificar y representar emociones. Finalmente, se construyó un cuento colectivo en el que cada familia aportó un color, una emoción y un alimento, dramatizando la historia de manera creativa. Al cierre, se socializaron aprendizajes y compromisos, como la elaboración en casa de una cometa de emociones y la promoción de una alimentación variada.

RESULTADOS OBSERVADOS:

- Se evidenció la participación activa de las familias, quienes se involucraron en las actividades propuestas y mostraron disposición para relacionar las emociones con los colores y sabores de los alimentos.
- Los niños y niñas manifestaron entusiasmo y alegría durante los juegos, expresando sus emociones de manera gestual y verbal según sus posibilidades.
- Los cuidadores reflexionaron sobre la importancia de validar las emociones en la crianza y de fortalecer hábitos alimenticios saludables.
- La construcción del cuento colectivo favoreció la creatividad y la integración familiar.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

RECOMENDACIONES:

- Se sugiere continuar desarrollando actividades que integren el reconocimiento de emociones con hábitos de vida saludables, incrementando el tiempo de juegos de movimiento para favorecer la expresión corporal.

- También se recomienda reforzar la vinculación de los cuidadores en la elaboración de materiales sencillos en casa, como las cometas de emociones, para dar continuidad a lo trabajado en los encuentros.



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

REGISTROS FOTOGRÁFICOS



FECHA: 25/08/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Narración "La cometa que no podía volar".



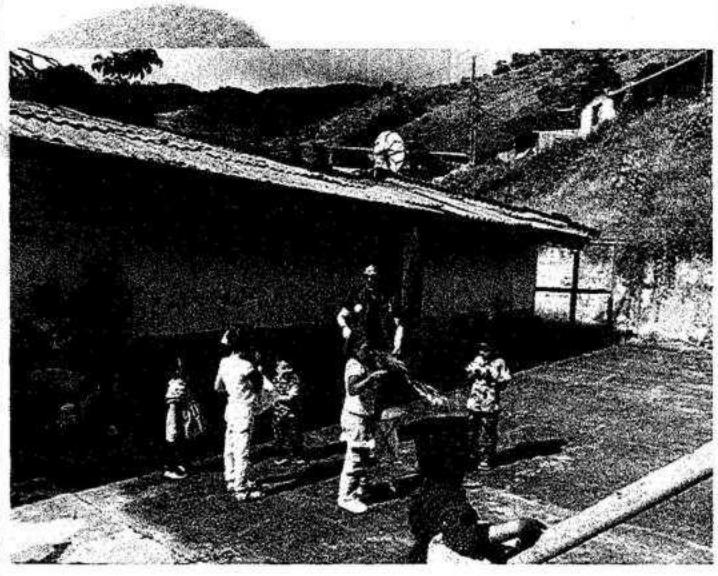
FECHA: 25/08/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Pintando la cometa y pegando una carita de emociones.



FECHA: 25/08/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Relación fruta-color con emoción.



FECHA: 25/08/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Elevando cometas en el patio.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

ENCUENTROS EN EL HOGAR

UCA: Pasitos de Amor 5

FECHA: 05/08/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Lectura de libros solo con imágenes e imaginación

INTENCIONALIDAD: Fomentar en la niña y su familia el gusto por la lectura a través de la observación de imágenes y el uso de la imaginación, fortaleciendo el lenguaje, la creatividad y el vínculo afectivo entre cuidador y niño.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Durante el encuentro en el hogar se desarrolló la lectura de un libro compuesto únicamente por imágenes, en el cual la cuidadora y la niña observaron las ilustraciones y a partir de ellas inventaron diferentes historias. Se motivó a la niña a expresar con palabras lo que veía en cada página, a imaginar lo que podría suceder y a darle finales distintos a los relatos. La cuidadora acompañó con preguntas abiertas y reforzó las ideas de la niña, generando un espacio de interacción afectiva y creativa.

RESULTADOS OBSERVADOS:

- La niña mostró interés en las imágenes, logró inventar historias breves con apoyo de su cuidadora y disfrutó el momento compartido.
- Se fortaleció el vínculo familiar, ya que la actividad permitió compartir risas y creatividad.
- La familia manifestó agrado por la estrategia, resaltando que es una manera sencilla de promover la imaginación en casa sin necesidad de textos escritos.

RECOMENDACIONES:

- Continuar con la práctica de la lectura de imágenes en el hogar, incorporando diferentes materiales como revistas, láminas o fotografías familiares.
- Registrar en un cuaderno los cuentos inventados para fortalecer el hábito lector y la memoria de las experiencias vividas, así como animar a la niña a ilustrar sus propias historias para enriquecer el proceso creativo.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

UCA: Pasitos de Amor 5

FECHA: 06/08/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividades artísticas con elementos de la naturaleza (ramas, flores, hojas, etc.)

INTENCIONALIDAD: Favorecer la creatividad y la expresión artística de la niña a través de la exploración de materiales naturales, fortaleciendo al mismo tiempo el vínculo afectivo con su familia y el reconocimiento de la naturaleza como recurso de aprendizaje.

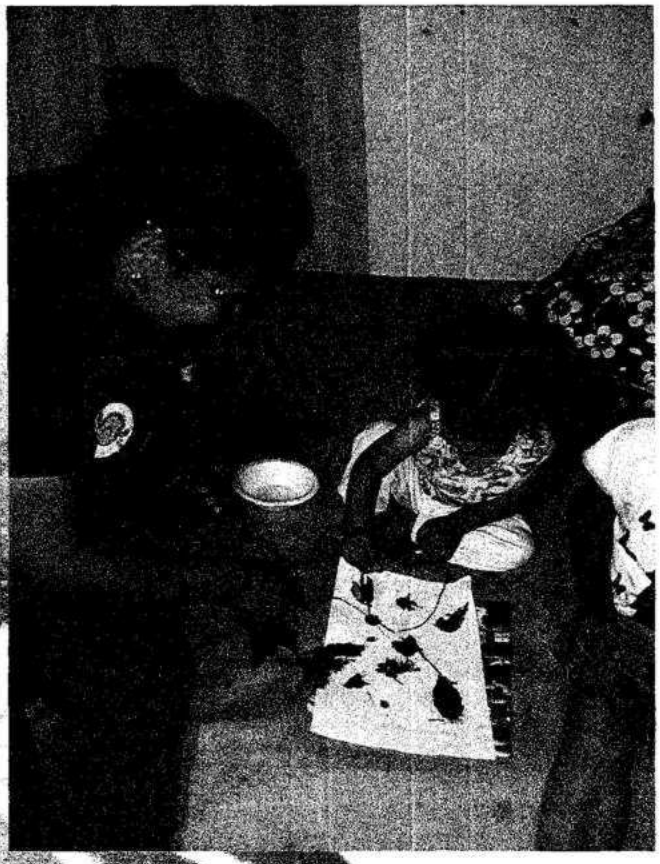
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Durante el encuentro en el hogar se invitó a la niña y a su familia a recolectar elementos de la naturaleza como hojas, ramas y flores, los cuales fueron utilizados para elaborar una creación artística sobre papel. La niña exploró libremente los materiales, observando colores, texturas y formas, y con ayuda de su cuidadora fue pegando cada elemento, generando una composición propia. La familia participó activamente acompañando la experiencia, motivando y celebrando las iniciativas de la niña, lo que favoreció un ambiente de disfrute y aprendizaje compartido.

RESULTADOS OBSERVADOS: La niña mostró interés y curiosidad por los materiales, utilizó sus manos para manipular y pegar con entusiasmo las hojas y flores, y expresó alegría durante el proceso. La familia se vinculó de manera activa, ofreciendo apoyo y fomentando la autonomía de la niña en la toma de decisiones creativas. Se evidenció un fortalecimiento del vínculo afectivo y del reconocimiento de la importancia de la naturaleza en las actividades pedagógicas.

RECOMENDACIONES: Continuar promoviendo experiencias artísticas con materiales naturales, variando las técnicas como estampado con hojas, pintura con tierra o elaboración de mándalas con semillas, de manera que se potencie la creatividad y la exploración sensorial de la niña. Además, motivar a la familia para que siga recolectando elementos del entorno y los utilice en actividades cotidianas como medio de juego y aprendizaje.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

	
FECHA: 5/08/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Lectura de libros solo con imágenes e imaginación	FECHA: 6/08/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Creaciones artísticas con elementos de la naturaleza (ramas, flores, hojas, etc.)

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

10421

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

REDES COMUNICATIVAS COMUNITARIAS

UCA: Pasitos de Amor 5

FECHA: 19/08/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Red comunicativa comunitaria sobre la lactancia materna

INTENCIONALIDAD: Fortalecer el conocimiento, la reflexión y la práctica de la lactancia materna en la comunidad, reconociéndola como un acto de amor, salud y vínculo afectivo. Asimismo, compartir experiencias, derribar mitos y promover el apoyo familiar y comunitario.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Durante el desarrollo se compartió información y reflexiones a través de diversos canales como grupos de WhatsApp, cartelera comunal, visitas domiciliarias y llamadas telefónicas. Se difundieron mensajes motivadores y material visual sobre los beneficios de la lactancia, se dialogó con las familias acerca de los mitos y realidades, y se entregaron recomendaciones sencillas para el acompañamiento. Además, algunas madres y padres narraron sus experiencias personales, lo que permitió generar confianza, empatía y sentido de comunidad. Se cerró con una llamada a las familias para recoger compromisos y reforzar los aprendizajes construidos.

RESULTADOS OBSERVADOS:

- Se evidenció la participación activa de las familias, quienes manifestaron mayor seguridad para continuar con la lactancia.
- Se permitió fortalecer el vínculo entre los participantes.
- Las familias expresaron gratitud por el acompañamiento recibido, compartieron ideas como la creación de un grupo comunitario de apoyo y sugirieron mantener encuentros frecuentes.

RECOMENDACIONES:

Se recomendó ampliar la participación de los padres, diversificar los recursos con más demostraciones prácticas sobre técnicas de lactancia y mantener la estrategia de comunicación comunitaria, integrando a más cuidadores y líderes para asegurar la continuidad del proceso.

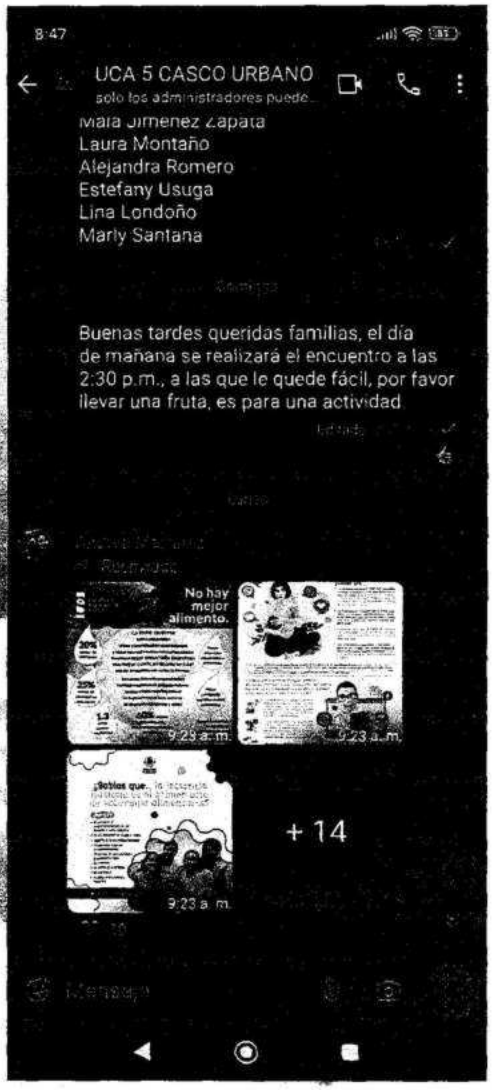
Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10422

REGISTROS FOTOGRÁFICOS



FECHA: 19/08/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Mensajes a las familias acerca de la lactancia materna.



FECHA: 19/08/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Mensajes a las familias acerca de la lactancia materna.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

10423

INFORME DE ACTIVIDADES

UCA: PASITOS DE AMOR 2.2

FECHA 14/08/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: HOY EL CIELO SE LLENA DE COLORES RISAS Y ESPERANZA

INTENCIONALIDAD

La actividad tuvo como propósito generar un espacio de encuentro familiar en el que las familias reconocieran y valoraran la importancia del juego, la tradición y el vínculo afectivo en el desarrollo integral de la infancia. A través de la tradición del vuelo de cometas, se buscó rescatar memorias de la niñez, promover la participación conjunta de niños, niñas y adultos, y fortalecer el diálogo intergeneracional, la creatividad y la unión familiar en un ambiente de alegría y afecto.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El encuentro inició con una reflexión en la que madres, padres y cuidadores compartieron recuerdos de su infancia, especialmente aquellos relacionados con el vuelo de cometas, considerado como un símbolo de libertad, creatividad y unión. Este espacio permitió rememorar experiencias personales y reconocer cómo estas prácticas culturales fortalecen la transmisión de saberes y valores familiares.

Posteriormente, las niñas y los niños participaron en la decoración de sus cometas, utilizando colores, dibujos y mensajes personales. Durante este proceso se promovió la expresión verbal y corporal, el trabajo en equipo y el desarrollo de la motricidad fina. Cada niño se apropió de su creación con entusiasmo y sentido de pertenencia, mientras que las familias acompañaron activamente el proceso, brindando orientación, motivación y afecto.

Continuando con la experiencia, se llevó a cabo el vuelo de las cometas en un espacio abierto, lo cual permitió vivenciar valores como la cooperación, el respeto por los turnos, el disfrute compartido y la contemplación de la naturaleza. Este momento de juego colectivo favoreció la construcción de un ambiente comunitario en el que se reforzaron la confianza y la unión entre los participantes.

Finalmente, cada familia compartió experiencias y memorias personales sobre la infancia y el significado que las cometas han tenido en sus vidas, generando un

valioso espacio de diálogo intergeneracional y de fortalecimiento del vínculo afectivo.

COMPROMISO FAMILIAR

Continuar fortaleciendo los espacios de juego y tradición en el hogar, dedicando tiempo de calidad para compartir con sus hijos e hijas.

seguir promoviendo experiencias pedagógicas que rescaten tradiciones culturales y fomenten la participación conjunta, el diálogo y el fortalecimiento de los vínculos afectivos.

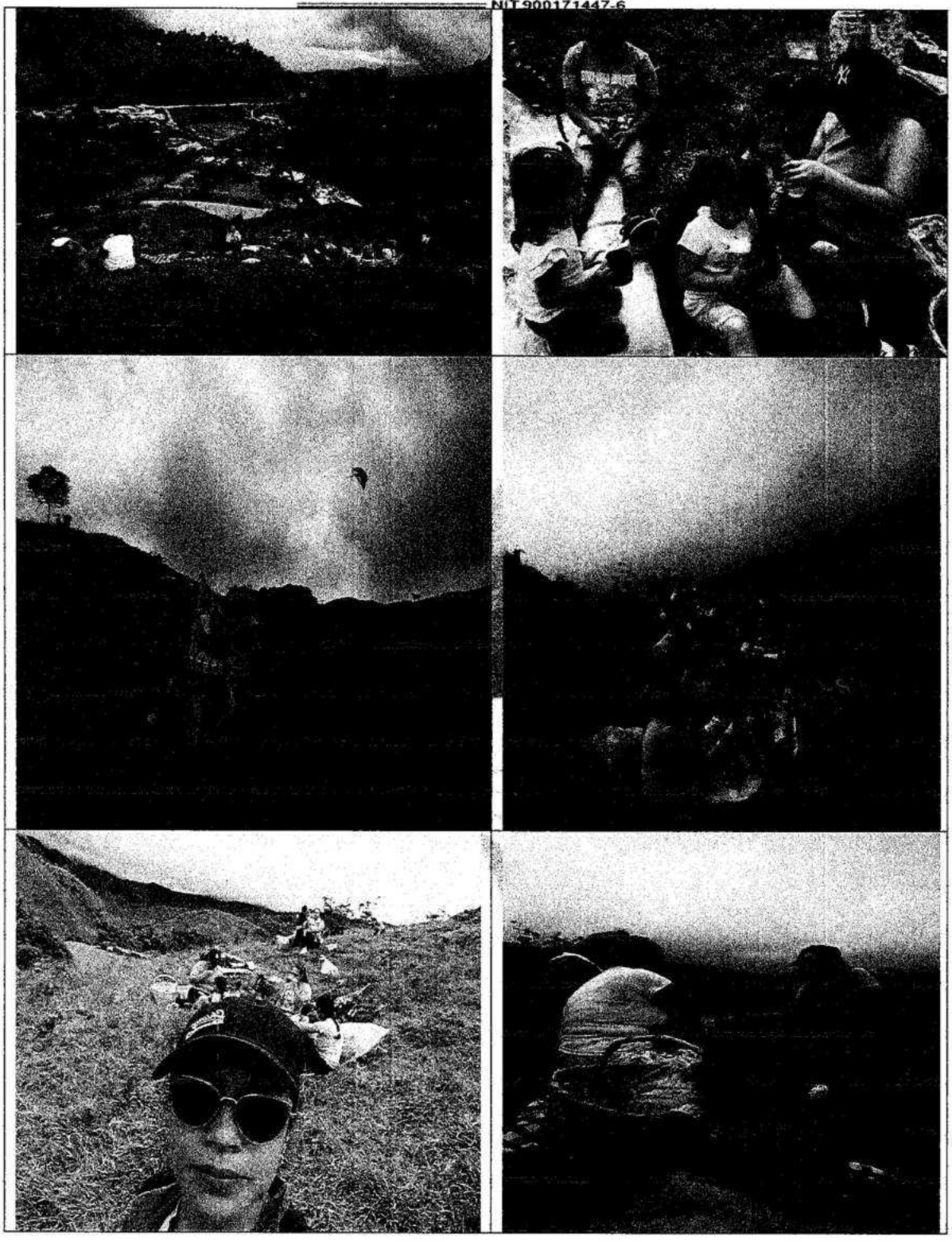
CONCLUSION

La actividad permitió integrar juego, tradición y afecto como herramientas pedagógicas y culturales que aportan al desarrollo integral de la infancia. Fue un espacio que favoreció la expresión de emociones, el fortalecimiento de la comunicación y la construcción de recuerdos significativos entre las familias. En conclusión, el encuentro será recordado como una experiencia enriquecedora que no solo rescató una tradición cultural, sino que también fortaleció los lazos familiares y comunitarios, dejando aprendizajes y momentos de unión que perdurarán en la memoria de niñas, niños y adultos.





10425



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10426

UCA: PASITOS DE AMOR 2.2

FECHA: 15 DE AGOSTO 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: JUGANDO EXPLORO, CREANDO APRENDO COMPARTIENDO CREZCO

INTENCIONALIDAD

Generar experiencias significativas que permitan a las niñas, los niños y sus familias reconocer el valor de la tierra, el trabajo campesino y la importancia de la siembra como fuente de vida, alimento y aprendizaje, a través de actividades prácticas como la siembra de semillas y el juego simbólico del mercadito campesino, se busca fortalecer el vínculo con la naturaleza, fomentar hábitos de alimentación saludable, promover la conciencia ambiental y enriquecer el desarrollo integral infantil mediante el juego, la exploración y la participación familiar activa

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La experiencia pedagógica "Sembrando con amor" se desarrolló con el propósito de acercar a las niñas y los niños al conocimiento del proceso de siembra, promoviendo el respeto por la naturaleza, el cuidado del medio ambiente y el fortalecimiento de los vínculos familiares, en esta experiencia, se invitó a cada niño y niña, acompañado por un familiar, a preparar la tierra removiéndola con las manos o palitas, utilizando botellas recicladas, materas o pequeños surcos en el suelo. Luego, cada uno sembrará una semilla que podrá ser de fríjol, maíz, cilantro, lenteja, entre otras, la cubrirá con tierra y la regará con cuidado.

Posteriormente, cada niño le puso un nombre a su siembra, dándole un valor simbólico y afectivo a la planta que comenzará a crecer; ese nombre será escrito o dibujado en una tarjeta, que servirá para identificar su siembra y reforzar el compromiso de cuidarla, tambien se realizó experiencias basadas en el juego simbólico, a través del cual las niñas y los niños representarán las actividades de cosecha, clasificación y venta de productos naturales, simulando un mercadito campesino.

Se dispondrá un espacio con frutas y verduras (reales o de juguete/plástico), canastas, cajas, pesas de juguete, papel moneda simbólico, bolsas de tela, entre otros elementos. Los niños asumirán diferentes roles: agricultores, compradores, vendedores, clasificadores o transportadores, fomentando el juego libre y organizado.

10427

Durante la actividad, cosecharán los alimentos del "huerto", los clasificarán por colores, tamaños o tipos, y luego los ofrecerán a sus compañeros en el mercadito, y sus madres, esta dinámica estimulará la imaginación, el lenguaje, las habilidades

Las experiencias fueron acompañadas por momentos de diálogo, cantos, observación y expresión creativa, permitiendo que los niños desarrollaran habilidades cognitivas, motoras y emocionales, al finalizar, se generó un espacio de reflexión sobre lo vivido, donde tanto niñas y niños como sus familias compartieron lo que sintieron y aprendieron.

Esta actividad fomento el aprendizaje desde la acción y la exploración, brindando a los participantes una vivencia significativa que sembrará no solo una planta, sino valores como la responsabilidad, el amor por la vida y el cuidado del entorno.

COMPROMISO FAMILIAR

Cuidar con dedicación la semilla sembrada durante la actividad, observando su crecimiento junto a sus hijos e hijas, promover en el hogar pequeñas prácticas de cultivo como parte de una alimentación saludable y sostenible, hacer uso de las semillas que se les proporción de manera adecuada y oportuna

CONCLUSION

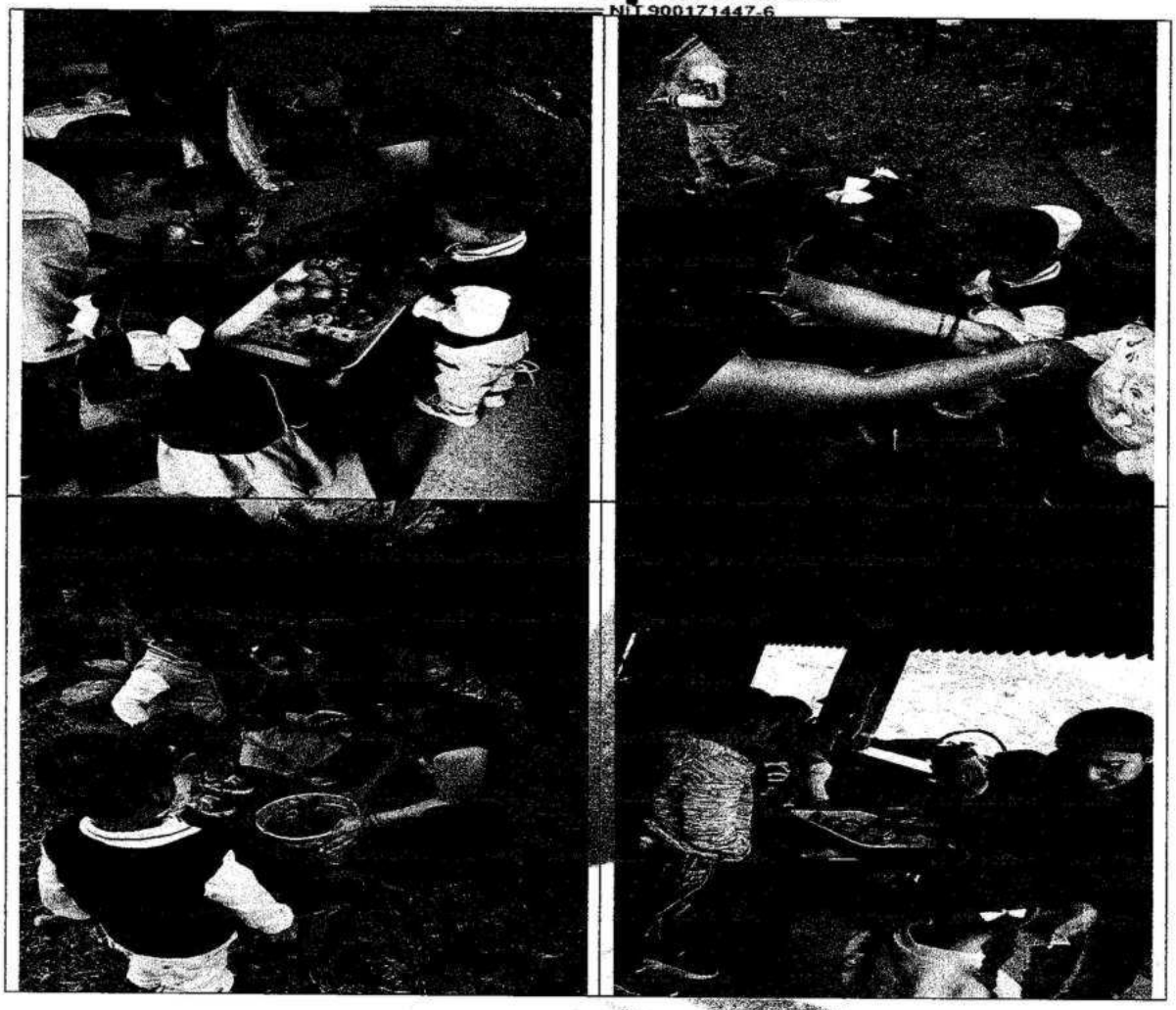
La jornada dejó huellas significativas en niñas, niños y familias, sembrando no solo semillas en la tierra, sino también valores, curiosidad y amor por lo que la naturaleza nos brinda, a través de la siembra, el juego simbólico y el acompañamiento afectivo, se fortalecieron aprendizajes fundamentales para el desarrollo integral de los niños. Esta experiencia reafirma la importancia del trabajo conjunto entre familia, comunidad y entorno educativo para seguir construyendo caminos de crianza amorosa, respetuosa y consciente



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900172447-6

104291



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

10430

UCA: PASITOS DE AMOR 2.2

FECHA 25/08/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD COMUNITARIA: GOTAS DE AMOR, BUEN TRATO TODOS LOS DIAS

INTENCIONALIDAD:

Fomentar en las familias, niñas y niños la reflexión y la práctica del buen trato desde el amor, la escucha activa, el respeto y el cuidado mutuo como base para una convivencia sana y amorosa

La actividad titulada *"**Gotas de amor, buen trato todos los días**"* se llevó a cabo con el propósito de sensibilizar a las familias sobre la importancia del afecto, el respeto, la paciencia y la comunicación positiva en la crianza de niñas y niños, como estrategia inicial, se compartieron a través de WhatsApp una serie de videos cortos que mostraron ejemplos cotidianos de buen trato, dichos recursos fueron recibidos con interés y motivaron a las familias a reflexionar sobre sus prácticas diarias, reconociendo la necesidad de fortalecer vínculos afectivos saludables y promover una convivencia armoniosa en el hogar.

La jornada inició con una reflexión breve y significativa titulada *"**Amor verdadero**"*, la cual resultó fácil de memorizar y logró invitar a los participantes a pensar en el valor del respeto, la paciencia, la escucha y el amor en la vida cotidiana. Esta reflexión generó conciencia sobre cómo las palabras, gestos y actitudes tienen un impacto directo en el corazón y bienestar de las niñas y los niños.

Posteriormente, se desarrolló la dinámica llamada "La hoja de papel". Para ello, se solicitó a madres, padres y cuidadores que, junto con sus hijos e hijas, tomaran una hoja en blanco, la arrugaran completamente y luego intentaran devolverla a su estado inicial, durante este ejercicio se guio un dialogo reflexivo en el que los adultos expresaron cómo la hoja representaba a una persona que recibe maltrato verbal o físico, reconociendo que, aunque se pida perdón, las huellas suelen permanecer. Esta metáfora permitió sensibilizar a las familias sobre el poder de las palabras y la importancia de un trato amoroso y respetuoso.

Para finalizar, se motivó a cada familia a crear un dibujo o collage en el que representaran lo que significa para ellos el buen trato. Surgieron expresiones artísticas cargadas de simbolismo como corazones, manos unidas, abrazos y frases que reflejaron sentimientos de amor y unión familiar. A partir de este ejercicio, las familias compartieron compromisos orientados a fortalecer sus vínculos, tales como escuchar con más paciencia, practicar la comunicación positiva y expresar el afecto diariamente.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10431

En conclusión, la experiencia permitió no solo promover la reflexión sobre la importancia del buen trato, sino también generar un espacio creativo y emotivo en el que las familias reafirmaron el valor de construir relaciones basadas en el amor y el respeto, aportando así al bienestar integral de niñas y niños.



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

10432

VISITAS EN EL HOGAR

FECHA: 06/08/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: JUEGOS Y JUGUETES
1.3 principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género

La experiencia se desarrolló con el propósito de aprovechar el juego y los juguetes como recursos esenciales para la infancia, reconociéndolos como medios que fortalecen el aprendizaje, la creatividad y el desarrollo integral, desde el inicio de la actividad se generó un ambiente cálido y motivador, lo que permitió que la niña se sintiera segura y confiada para participar con entusiasmo.

Se observó su curiosidad frente a los juegos dispuestos, eligiendo de manera autónoma los tonos de su preferencia y comenzando a ensartarlos con concentración, lo que le permitió descubrir nuevas formas de juego, esta actividad favoreció la coordinación de movimientos precisos y el control de sus manos al manipular los materiales, evidenciando así su avance en su motricidad fina.

La niña sostuvo los elementos con firmeza y realizó movimientos intencionados que le ayudaron a mejorar su coordinación visomotora, al mismo tiempo, expresó sus emociones a través de palabras sencillas y gestos, lo que estimuló su lenguaje y le permitió comunicar sus intereses, se destacó también su autonomía, ya que tomó decisiones sobre qué colores utilizar y cómo organizar su juego, disfrutando del proceso sin miedo a equivocarse.

La actividad resultó enriquecedora, no solo porque promovió el desarrollo de habilidades motoras y comunicativas, sino también porque fortaleció su seguridad personal y su confianza en la exploración, el juego, en este contexto, se consolidó como una herramienta pedagógica clave para estimular aprendizajes significativos y momentos de disfrute compartido.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10433





FECHA: 06/08/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ARTE Y JUEGO
PRACTICA : 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación
1.4 La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños

En el desarrollo la siguiente actividad en el hogar se reconoció el arte como un recurso esencial para la infancia, ya que permitió estimular la creatividad, la imaginación y el desarrollo integral de la niña, la experiencia se llevó a cabo en un espacio del hogar acondicionado previamente para que la menor se sintiera cómoda, tranquila y segura, lo cual favoreció su disposición para participar con entusiasmo.

El propósito principal fue incentivar la realización de movimientos coordinados a través de la pintura, para ello, se dispusieron diferentes materiales como pinceles, témperas, hojas blancas y recipientes con agua, lo que le brindó la posibilidad de experimentar con diversas texturas, colores y formas.

La niña exploró libremente los materiales, realizando trazos amplios y coordinados que fortalecieron la motricidad fina y gruesa, asimismo, se observó cómo expresaba emociones y sensaciones por medio de los colores que elegía, lo que dio cuenta de un proceso de comunicación no verbal muy valioso. Durante la experiencia, mostró alegría, interés y motivación, disfrutando cada momento de su creación.

La actividad también permitió compartir un tiempo de calidad en familia, fortaleciendo el vínculo afectivo, los acompañantes animaron y valoraron los logros de la niña, lo que incrementó su seguridad y confianza, además, se fomentó en ella el respeto por el espacio de trabajo y la organización de los materiales al finalizar la jornada, promoviendo hábitos de orden y cuidado.



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10435

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: PASITOS DE AMO 1.1

Fecha 08/008/2025

Actividades lavado de manos, visita En el hogar y actividades de pintado día del medio ambiente

Durante el mes de agosto se realizaron una actividad en la comunidad de la junta las cuales ayudan al fortalecimiento de las buenas prácticas de higienes en las familias y en los hogares y el buen trato

Como primero se hacen la charla pedagógica sobre el tema a tratar

Luego se les enseñanza a las mamitas y cuidares la importancia del lavado de mano y el lavado de los dientes ya que con este se previenen enfermedades,

También se realizó la olla comunitaria para compartir en familia y la comunidad en general y de fortalecer los vínculos afectivos dentro y fuera de las casas también se hace i celebración del día delas madre donde se realizó una serie de actividades para fortalecer el quehacer pedagógicas

Donde también se hizo una olla comunitaria donde cada uno aporto su granito de arena para que se llevar a un feliz termino

Fue un espacio de aprendizaje y de fortalecer vínculos afectivos y intrafamiliar

También se hizo acompañamiento a las familias en los encuentros en los hogares donde se fortalecen temas como la higiene personal

Como segundo se hace un circulo con las mamitas

Cabe resaltar este espacio también sirvió para fortalecer los vínculos amorosos y afectivos entre mañanita e hijo

La mejor satisfacción fue ver feliz a la familia

Un espacio de risa y aprendizajes

- Con los adultos

Se realizan actividad lúdica recreativas donde cada una participo activamente

Y se logró el objetivo también se hizo charlas pedagógicas en los encuentros comunitarios donde se les hizo énfasis en la importancia de comer saludables donde se llevó unas carteleras alusivas al tema donde s eles explico cada una de los aten también se hizo un mural de cada una de las comidas saludables y otras donde se ve reflejado las comidas no solubles y se les explico todo

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

CON LOS NIÑOS.

NIÑOS/NIÑAS DE 0 A 11 MESES

- De 0 a 6 meses:

Se les hablo a las mamitas la importancia de lactar a ,los niños ya que la leche humano es una de las más importante para el crecimiento psicomotriz de ,los mismo y es muy saludables "

- De 6 a 12 meses:

Se les invito a un espacio libre donde cada uno pudo explorar el medio y además se hizo unas rondas lúdicas recreativas. Cantamos y n los divertimos en los momentos

NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS:

Jugando a prendo

Les mostré a los niños imágenes sobre la profesión de médico y, a través de ellas, les preguntamos qué sabían acerca de esta profesión. De esta forma, supimos por dónde debíamos iniciar nuestra explicación.

Cantamos la canción infantil "A mi burro, a mi burro, le duele la cabeza".

Después del canto, jugaron a los médicos con materiales y juguetes acordes al juego.

- NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS

Pintando aprendo para este momento se arma un círculo con los niños donde se les da una hoja para colear los alimentos saludables y no saludables donde cada uno con la ayuda de las mamacitas y del docente pintaron y s eles explica cada imagen finalmente se hizo una exposición de saberes

Además, Se hizo una serie de actividades para forletecer el quehacer pelágico con los niños se hicieron actividades de pinturas y de dibujo con el fin de fortalecer las motricidades de los mismos

Con las mamitas se hicieron actividades donde fortaleció los vínculos afectivos como el buen trato y cada una de estas actividades fortalecen e quehacer pedagógico dentro y fuera de la uca es muy importante resaltar que cada una de las actividades gustan y se logra el objetivo que es divertirse y fortalecer los lazos familiares

Y las mamitas participaron muy activamente y hubo un intercambio de saberes

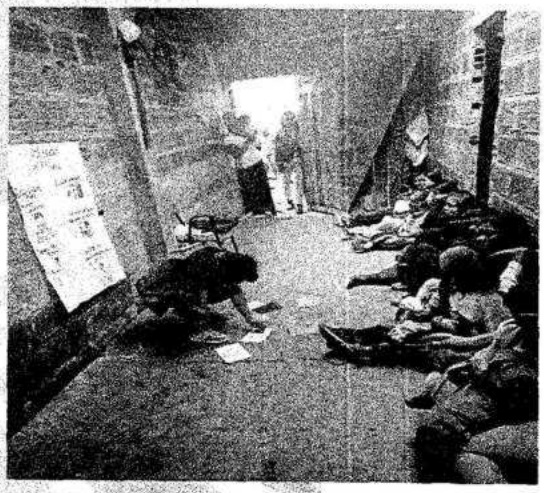
10437

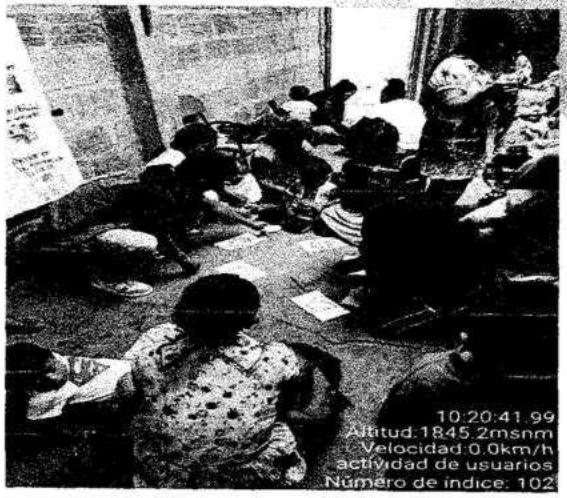
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6



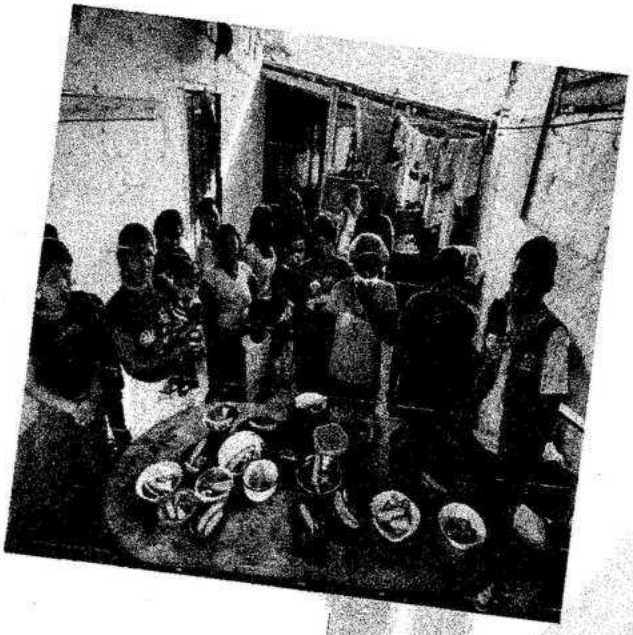








10438









10439

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: PASITOS DE AMO 1

Fecha 07/08/2025

Actividades lavado de manos, visita En el hogar y actividades de pintado lo que observaban en su alrededor

Durante el mes de agosto se realizaron una actividad en la comunidad de la junta las cuales ayudan al fortalecimiento de las buenas prácticas de higienes en las familias y en los hogares y el buen trato

Como primero se hacen la charla pedagógica sobre el tema a tratar

Luego se les enseñanza a las mamitas y cuidares la importancia del lavado de mano y el lavado de los dientes ya que con este se previenen enfermedades,

También se realizó la olla comunitaria para compartir en familia y la comunidad en general y de fortalecer los vínculos afectivos dentro y fuera de las casas también se hace l celebración del día delas madre donde se realizó una serie de actividades para fortalecer el quehacer pedagógicas

Donde también se hizo una olla comunitaria donde cada uno aporto su granito de arena para que se llevar a un feliz termino

Fue un espacio de aprendizaje y de fortalecer vínculos afectivos y intrafamiliar

También se hizo acompañamiento a las familias en los encuentros en los hogares donde se fortalecen temas como la higiene personal

Como segundo se hace un circulo con las mamitas

Cabe resaltar este espacio también sirvió para fortalecer los vínculos amorosos y afectivos entre mañanita e hijo

La mejor satisfacción fue ver feliz a la familia

Un espacio de risa y aprendizajes

- Con los adultos

Se realizan actividad lúdica recreativas donde cada una participo activamente

Y se logró el objetivo también se hizo charlas pedagógicas en los encuentros comunitarios donde se les hizo énfasis en la importancia de comer saludables donde se llevó unas carteleras alusivas al tema donde s eles explico cada una de

los aten también se hizo un mural de cada una de las comidas saludables y otras donde se ve reflejado las comidas no solubles y se les explico todo

CON LOS NIÑOS.

NIÑOS/NIÑAS DE 0 A 11 MESES

- De 0 a 6 meses:

Se les hablo a las mamitas la importancia de lactar a, los niños ya que la leche humana es una de las más importante para el crecimiento psicomotriz de, los mismo y es muy saludables y se hizo una marcha junto con la enfermera y psicosocial promocionando la importancia de darle leche humana a los niños

- De 6 a 12 meses:

Se les invito a un espacio libre donde cada uno pudo explorar el medio y además se hizo unas rondas lúdicas recreativas. Cantamos y n los divertimos en los momentos

NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS:

Jugando a prendo

Les mostré a los niños imágenes sobre un sobre la profesión de médico y, a través de ellas, les preguntamos qué sabían acerca de esta profesión. De esta forma, supimos por dónde debíamos iniciar nuestra explicación.

Cantamos la canción infantil "la lechuza la lechuza hace chuz etc".

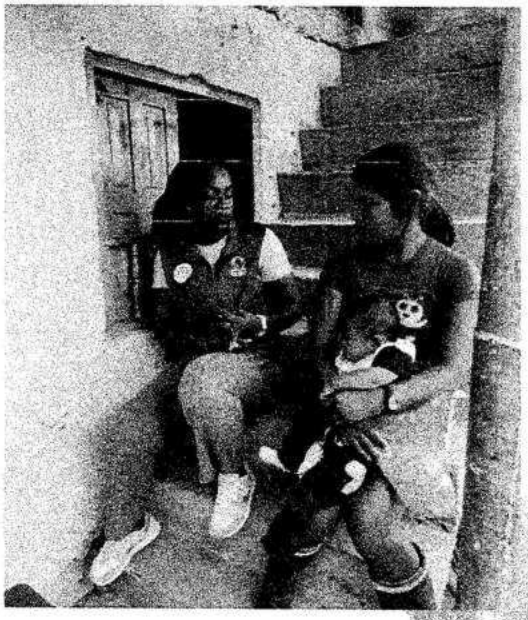
Después del canto, jugaron a los médicos con materiales y juguetes acordes al juego.

NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS

Pintando aprendo para este momento se arma un círculo con los niños y sus mamitas donde se les da una hoja para colear los sentidos y que más les gusta hacer para eso se les pide a los niños que pinten con colores fuerte finalmente se hizo una exposición de saberes donde todos participaron

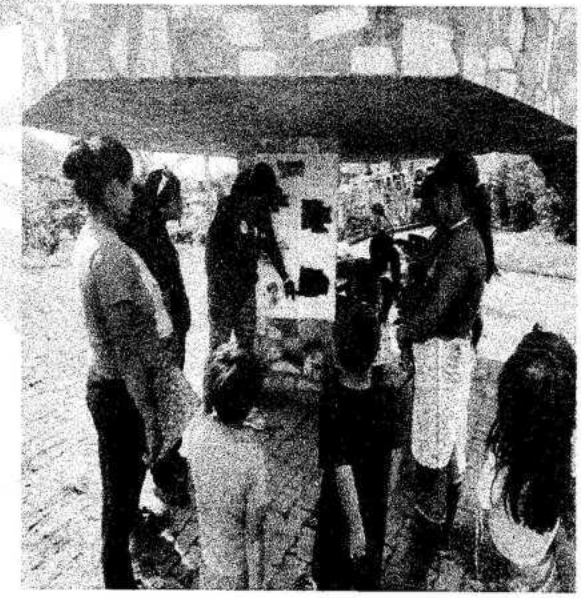


FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6





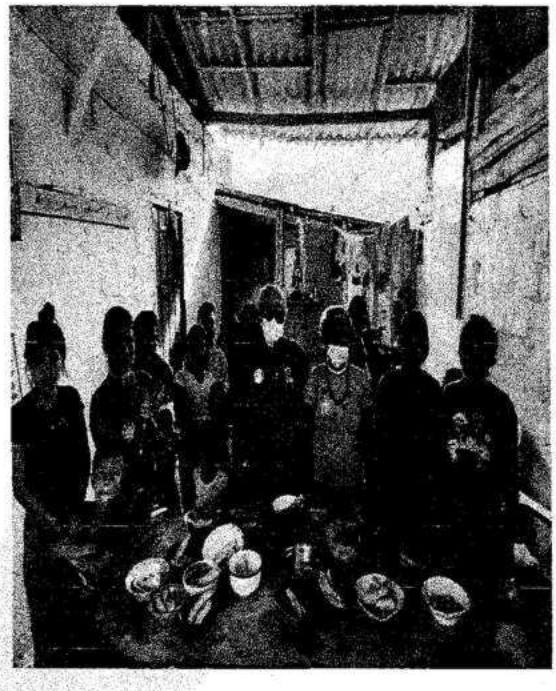


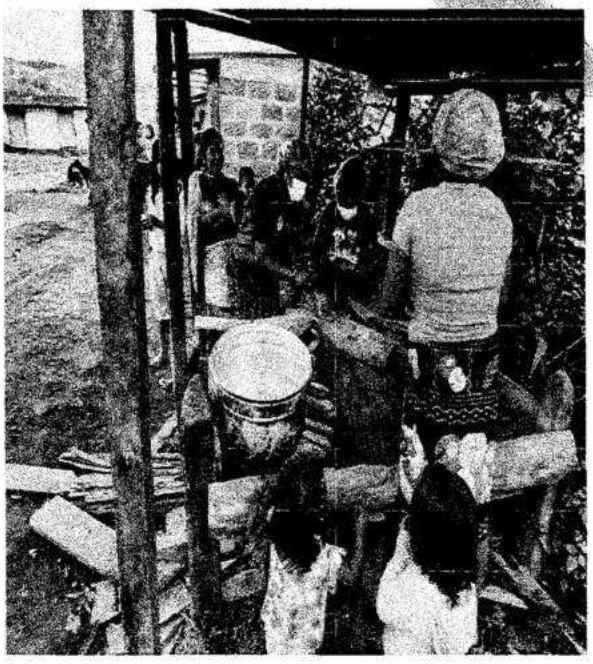


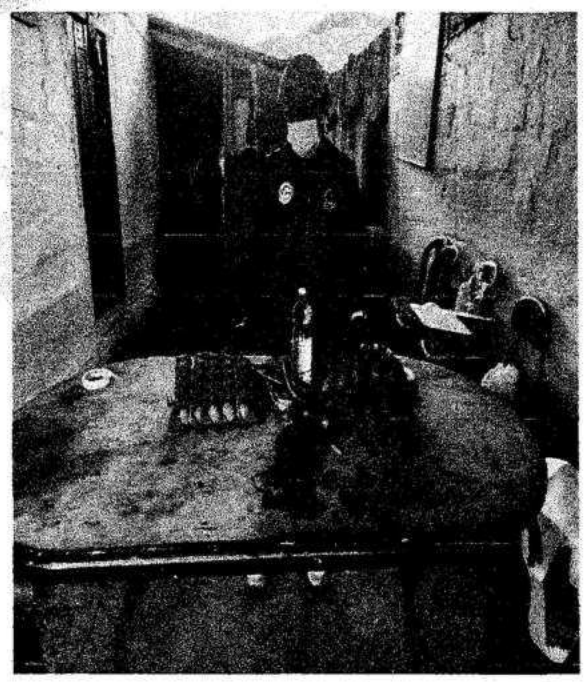
10442

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6









10443

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: PASITOS DE AMO 1

Fecha 08/08/2025

Actividades lavado de manos, visita En el hogar y actividades de pintado el medio que los rodea

Durante el mes de agosto se realizaron una actividad en la comunidad de la junta las cuales ayudan al fortalecimiento de las buenas prácticas de higienes en las familias y en los hogares y el buen trato

Como primero se hacen la charla pedagógica sobre el tema a tratar

Luego se les enseñanza a las mamitas y cuidares la importancia del lavado de mano y el lavado de los dientes ya que con este se previenen enfermedades,

También se realizó la olla comunitaria para compartir en familia y la comunidad en general y de fortalecer los vínculos afectivos dentro y fuera de las casas también se hace l celebración del día delas madre donde se realizó una serie de actividades para fortalecer el quehacer pedagógicas

Fue un espacio de aprendizaje y de fortalecer vínculos afectivos y intrafamiliar

También se hizo acompañamiento a las familias en los encuentros en los hogares donde se fortalecen temas como la higiene personal

Como segundo se hace un circulo con las mamitas

Cabe resaltar este espacio también sirvió para fortalecer los vínculos amorosos y afectivos entre mañanita e hijo

La mejor satisfacción fue ver feliz a la familia

Un espacio de risa y aprendizajes

- Con los adultos

Se la una charla pedagógica sobre el tema que consistía en la exploración del medio donde se hizo una breve explicación del tema con ejemplos claros

Para eso se les da una hoja de bon iris para que dibujaran una lo que observaron al su alrededor

CON LOS NIÑOS.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

NIÑOS/NIÑAS DE 0 A 11 MESES

- De 0 a 6 meses:

Se les hablo a las mamitas la importancia de lactar a, los niños ya que la leche humano es una de las más importante para el crecimiento psicomotriz de ,los mismo y es muy saludables "

- De 6 a 12 meses:

Se les invito a un espacio libre donde cada uno pudo explorar el medio y además se hizo unas rondas lúdicas recreativas. Cantamos y n los divertimos en los momentos

NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS:

Se les dio una hoja de color vivos para que juntos con sus mamitas podían pintar o dibujar lo que se observó a su alrededor, o casa muchos hicieron figuras como abanicos, barcos. es importante resaltar que los que hicieron barcos son los niños que a futuros desean ser marineros o simplemente quiere ser piloto de bote

NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS

Cantamos, jugamos compartimos en familia y se sacó un espacio para bailar con las mamitas y los niños

También se les dio charlas pedagógicas a cerca de la importancia del cuidado de los hijos dentro y fuera de las actividades y de la cada

Se trabajó las motricidades superiores y inferiores donde se les enseña a los mismo

Arriba, abajo, a la derecha, izquierda, atrás, adelante

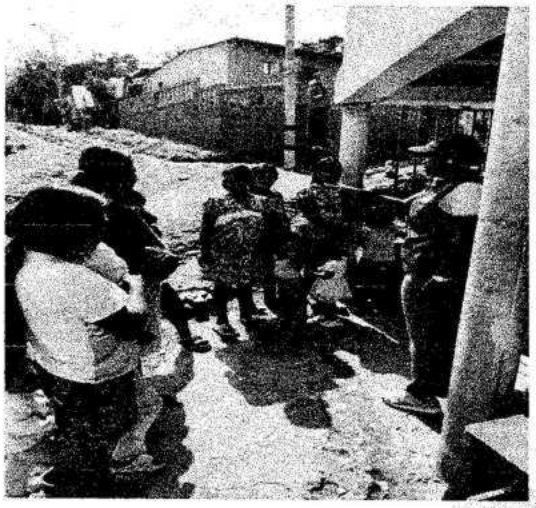
Etc.

Se les hablo a los niños y s eles enseño con imágenes los colores primarios que son amarillo, azul y rojo ya que se observa que muchos de los niños no los conocen también se les dijo alas mamitas que desde casa deben trabajar esa parte de enseñarle los colores

También sirve para el crecimiento personal del niño finalmente la actividad se acaba dejando unas enseñanzas de aprendizaje en las mamitas, la importancia de jugar y leer, cantar con nuestros niños

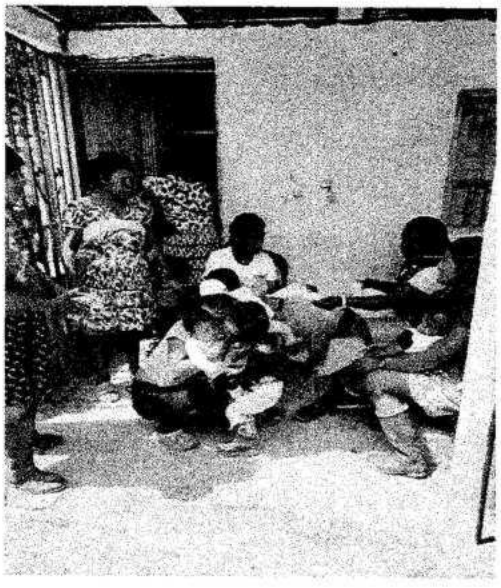
10445

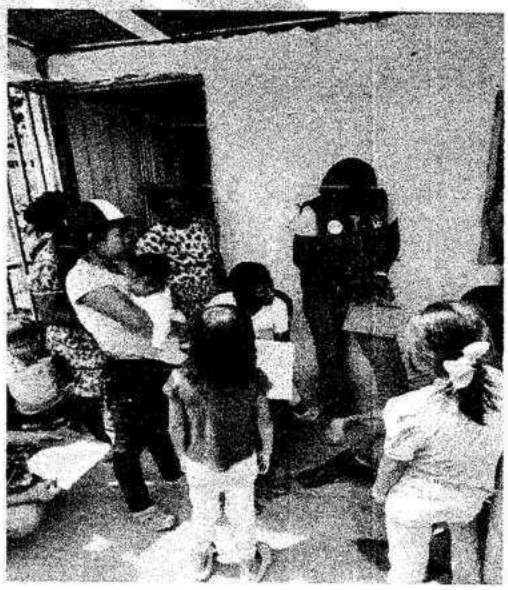
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6











10446

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: PASITOS DE AMOR 6.1

FECHA: 13/08/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LA LACTANCIA MATERNA LA MEJOR PROTEINA PARA LOS BEBE.

INTENCIONALIDAD: Fomentar la importancia de la lactancia materna en la supervivencia, crecimiento y desarrollo infantil, así como también la salud y bienestar de la madre.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se dio inicio a la jornada, recibiendo a los participantes con un emotivo saludo de bienvenida, luego se realizó la oración a cargo del agente educativo y se registró la asistencia; para dar paso a las actividades programadas, no sin antes recordarles el tipo de encuentro que nos corresponderá ese día.

Acto seguido, se abordaron algunas preguntas a los asistentes sobre;

¿Qué beneficios tiene la lactancia materna para el bebé y la madre?

¿Cómo saber si mi bebé está tomando suficiente leche?

¿Puedo amamantar si estoy enferma y tomando algún medicamento?

¿Cómo empezar a amamantar y cuánto tiempo?

¿A través de la lactancia materna estoy creando un vínculo afectivo?

Después de realizo algunas preguntas y obtener respuestas satisfactorias entramos en un pequeño conversatorio entre el participante y las familias.

Recordando que los niños y niñas son el futuro solamente porque un día serán adultos. Son el presente: nos observan, nos imitan, nos cuestionan. Aprenden de nosotros. Por eso, cada palabra, cada gesto y cada decisión que tomamos tiene un impacto profundo en sus vidas."

Con los adultos

Partiendo de la actividad anterior se les explico la importancia de la lactancia materna.

La lactancia materna es la forma más adecuada y natural de proporcionar aporte nutricional, inmunológico y emocional al bebé, ya que le aporta todos los nutrientes y anticuerpos que lo mantendrán sano, sin olvidar que le permitirá crear un fuerte lazo afectivo con la madre.

Beneficios que la lactancia materna aporta al bebé Por tratarse de leche específica para el ser humano, es mucho más fácil de digerir que las fórmulas en polvo, además de que se trata de fluido vivo, que cambia para cubrir las necesidades del infante conforme crece.

- Ayuda a tener desarrollo maxilofacial óptimo, pues cuando el bebé extrae la leche del pecho utiliza más músculos faciales que con el biberón.
- Al fluir la leche directamente del pezón a la boca del bebé, esta queda exenta de manipulaciones y libre de contaminación por gérmenes.

Beneficios que la lactancia materna aporta a la madre

La lactancia contribuye a que el útero o matriz se contraiga rápidamente, lo que reduce hemorragias tras el parto.

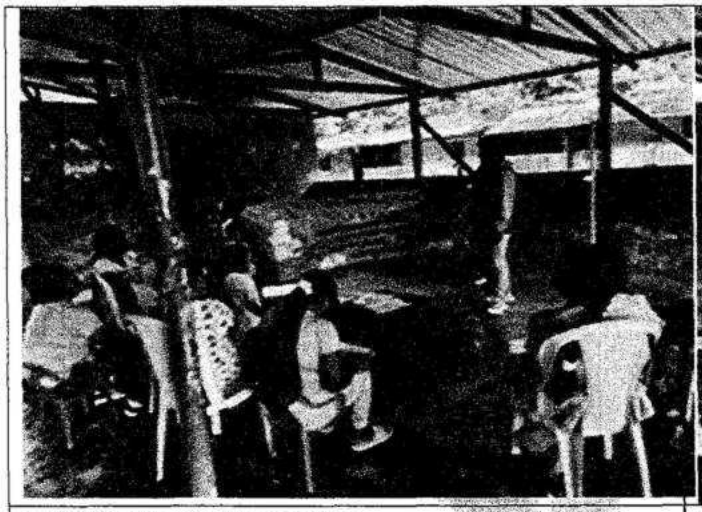
Ayuda a perder el peso ganado durante el embarazo, ya que la grasa acumulada se utiliza como energía para producir la leche.

Se ahorra tiempo, pues es alimento siempre disponible.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

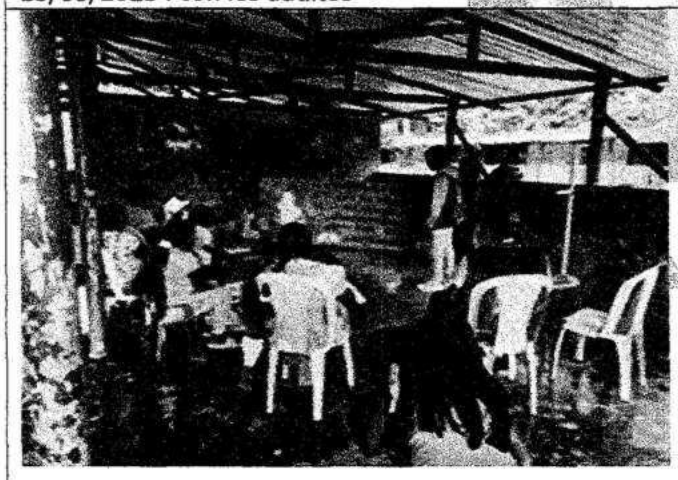
REGISTROS FOTOGRAFICOS



13/08/2025 : con los adultos



13/08/2025: con los adultos





CON LOS NIÑOS.

- NIÑOS/NIÑAS DE 0 A 11 MESES:

De 0 a 6 meses: Lactancia y Vínculo Las madres y bebés se reunirán en un espacio cómodo. Se cantará y arrullará a los bebés, seguido de una demostración de técnicas de lactancia y masaje infantil. Las madres compartirán experiencias.

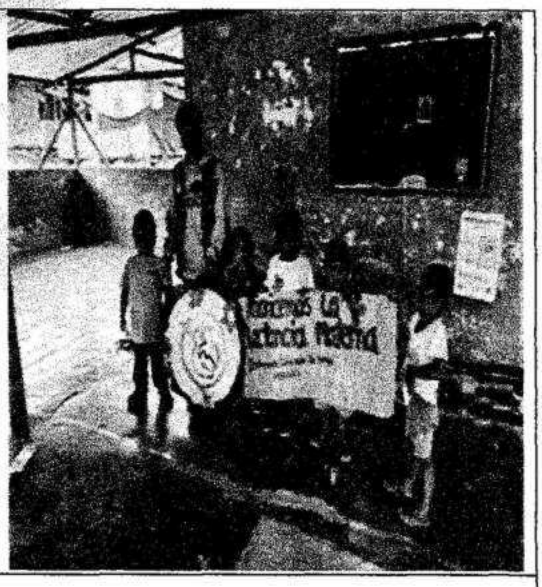
❖ **NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 A**

En este momento, cantaremos una canción "Te quiero yo y tú a mi" con el objetivo de que las niñas y los niños expresen a través de la misma, muestras de cariño y afecto a los demás, haciendo las mímicas y acciones que dice en ella

❖ **NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS:**

La. Hora de la Lactancia, los niños podrán practicar "dar de comer" a los muñecos, imitando a sus madres. Se organizará un juego de roles, en el que los niños pueden experimentar el cuidado y la alimentación de los muñecos, promoviendo la empatía y reflejando con palabras o acciones, el buen trato de sus madres y o cuidadores hacia ellos.

Con los niños y niñas

	
13/08/2025	

10450

FECHA: 20/08/2025

TEMA: DESARROLLO COGNITIVO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS

FINALIDAD: Apoyar el desarrollo cognitivo de los niños, ayudándolos a explorar, aprender y entender el mundo que los rodea de manera divertida y significativa. Queremos que cada niño tenga la oportunidad de fortalecer habilidades como la atención, la memoria, la resolución de problemas y la creatividad.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES:

Al finalizar las actividades propias del momento, (saludo, oración) se invitó a todas las familias a colocar en dispocion para realizar la actividad de Simón dice.

Un jugador es elegido como "Simón" y los demás se colocaron al frente de Simón, el dio instrucciones a los demás jugadores, como "Simón dice que toques tu nariz" o "Simón dice que saltes.

Se les invito a compartir sus ideas, inquietudes y saberes, ya que cada aporte enriquece este encuentro y contribuye a nuestro objetivo común: el bienestar integral de nuestras familias.

CON LOS ADULTOS

El desarrollo cognitivo se refiere a cómo los niños aprenden a pensar, recordar, resolver problemas, comunicarse y comprender

el mundo a su alrededor. Es un proceso que comienza desde el nacimiento y continúa a lo largo de la niñez.

Cómo pueden las familias apoyar este desarrollo?

Estimulación desde los primeros años: La presencia activa, una alimentación adecuada y actividades estimulantes ayudan al cerebro a desarrollarse en sus etapas más cruciales.

Aprendizaje a través del juego: Jugar libremente (bloques, dramatización, puzles) estimula la imaginación, el razonamiento y fortalece conexiones neuronales

Lectura y diálogo: Leer cuentos, conversar con los niños y permitirles expresar curiosidad fomenta habilidades lingüísticas, memoria y pensamiento lógico

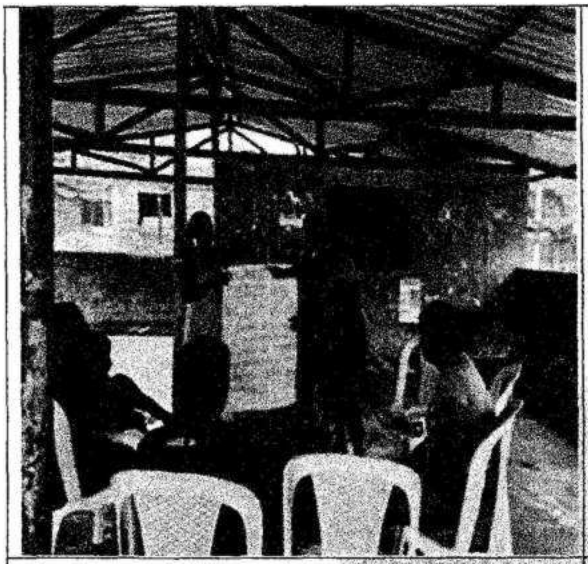
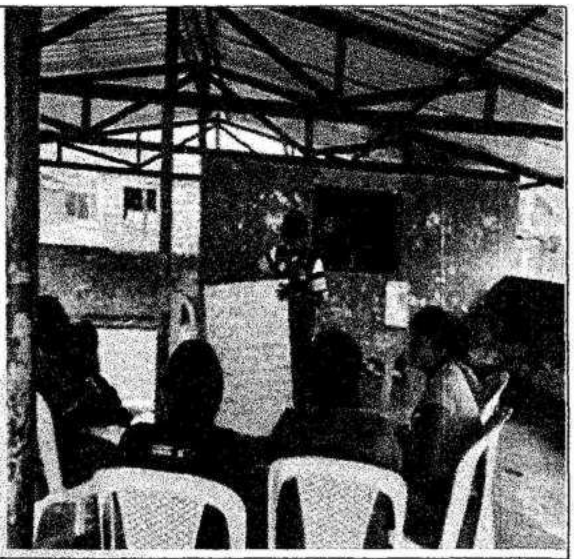
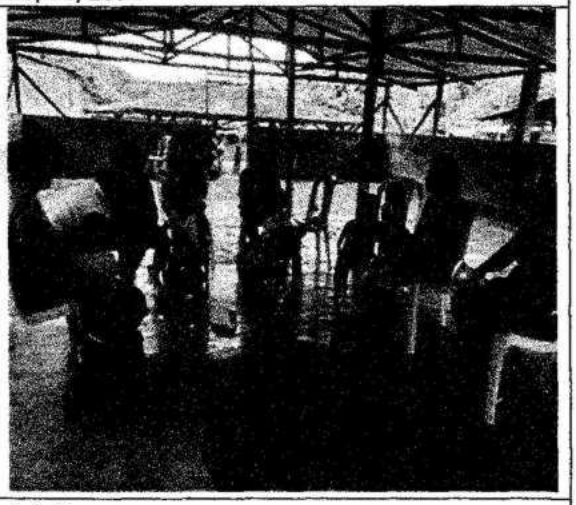
Actividades cotidianas significativas: Involucrar a los niños en tareas del hogar, narrar lo que se está haciendo o permitirles experimentar, favorece habilidades de planificación, autonomía y resolución de problemas

Las familias juegan un papel clave en este proceso, especialmente durante los primeros años; la alimentación adecuada, la presencia consciente y la estimulación a través del juego diario sientan las bases para un desarrollo saludable. Actividades como leer cuentos, conversar, jugar libremente, o involucrar a los niños en tareas cotidianas ayudan a estimular su lenguaje, memoria, razonamiento y autonomía.

10452

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Momentos de bienvenida 20/08/2025	Momentos de la actividad 20/08/2025
	
Momentos de socialización del tema con los adultos : 20/08/2025	Adultos 20/08/2025

CON LOS NIÑOS

Se llevarán a cabo una serie de actividades lúdicas especialmente diseñadas para favorecer el desarrollo cognitivo de niños y niñas, destacando el juego tradicional "Cuerda Loca", en el que dos niños sostendrán la cuerda por sus extremos y la girarán horizontalmente mientras los demás saltan sin detenerse ni tocarla, fortaleciendo de esta manera su coordinación motora y atención sostenida; además, se implementará el juego de los vasos, en el cual los participantes seguirán visualmente el movimiento de tres vasos entre los que se ocultará una piedra, estimulando su memoria operativa y capacidad de concentración.

También se realizará una actividad de clasificación por colores y tamaños, en la que los niños agruparán objetos según estas cualidades, potenciando habilidades cognitivas como la categorización, la discriminación visual y el pensamiento lógico.

Finalmente, se invitará a los niños y niñas mayores a realizar demostraciones autónomas para vestirse y calzarse por sí mismos, promoviendo su sentido de autonomía, autoestima y capacidad de aprendizaje social mediante el modelado.

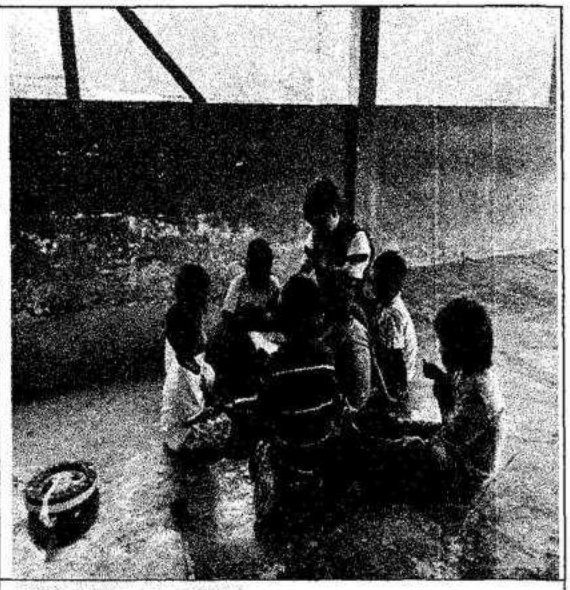
REGISTRO FOTOGRAFICO





FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6





con los niños y niñas

INFORME DE VISITA EN EL HOGAR

FECHA: 12/08/2025

HORA: 11:00am a 12:00pm

INTENCIONALIDAD: Fortalecer en la familia prácticas sostenibles de cultivo o crianza en el hogar para garantizar el acceso a alimentos sanos, naturales y nutritivos, promoviendo a su vez entornos seguros para los niños, niñas y mujeres gestantes.

El agente educativo llego al hogar, saludo cordialmente y pregunto cómo se encuentran, se realizó una oración corta de agradecimiento y para encomendar el encuentro, seguidamente se inició un conversatorio sobre cómo se alimenta la familia, si tienen huerta o animales, si compran todo o cultivan algo.

¿Qué alimentos naturales consumen con más frecuencia?

¿Tienen algún cultivo en casa (hortalizas, frutales, plantas medicinales)?

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com

10455

¿Han pensado en criar animales como gallinas o conejos para mejorar su alimentación?

¿Qué barreras tienen para hacerlo

Charla educativa: "Mi hogar, mi espacio para cultivar vida"

Se explica de forma clara y sencilla:

Qué es una práctica de cultivo o crianza sostenible.

Beneficios de cultivar en casa: salud, economía y conexión con la naturaleza.

Ejemplos de cultivos sencillos: cebollín, cilantro, tomate, plátano, yuca.

Ejemplos de crianza: gallinas para huevos, cuyes, conejos.

Cómo aprovechar espacios pequeños: materas, botellas recicladas, techos, patios.

Se invita a la familia a sembrar una planta (puede ser cilantro, albahaca, cebollín) en una botella reciclada o una lata, mientras se conversa sobre:

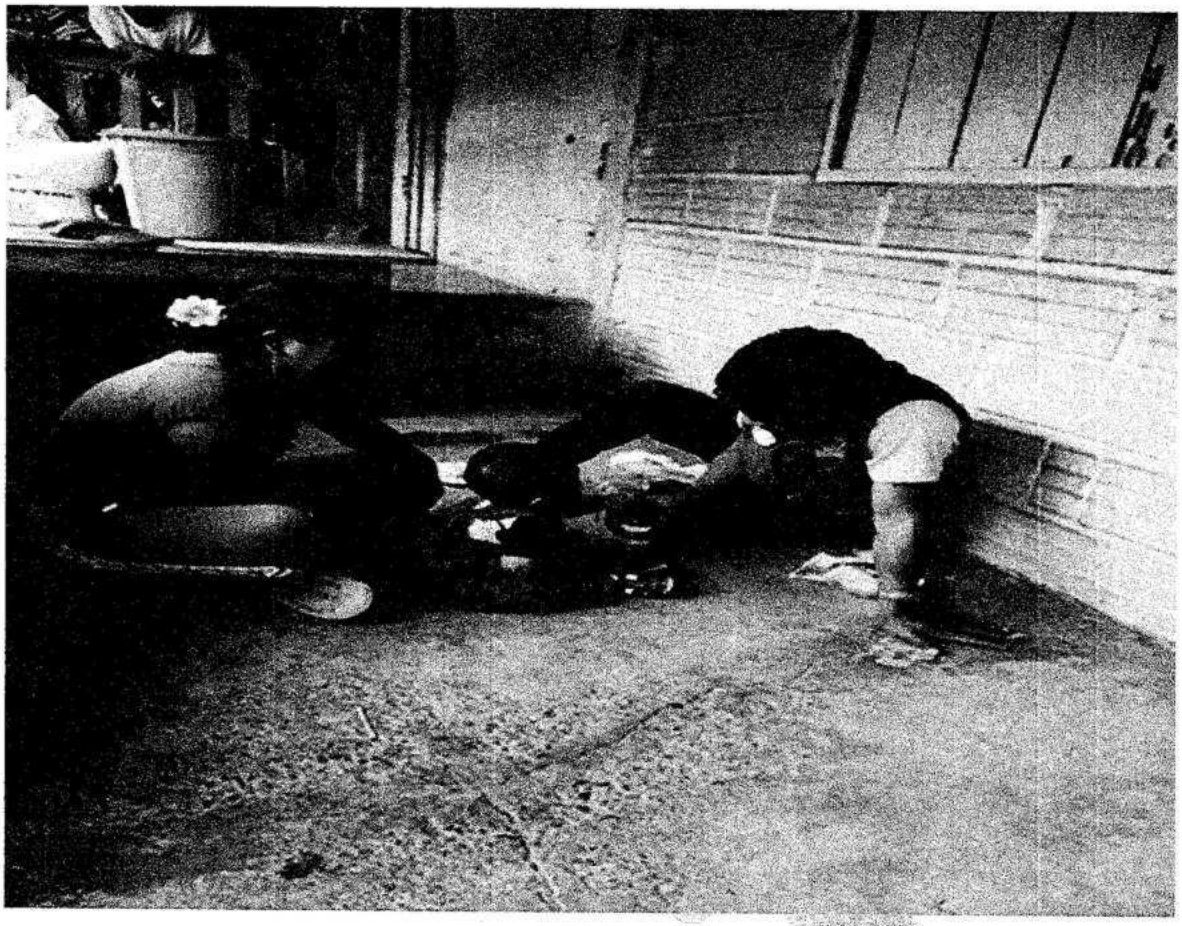
El cuidado de las plantas

El uso del abono natural (compost, restos de comida)

Cómo involucrar a los niños en el proceso

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

REGISTRÓ FOTOGRAFICOS



10459

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: PASITOS DE AMOR 2

FECHA: 19/08/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LACTANCIA MATERNA

INTENCIONALIDAD: Promover en las familias la importancia de ofrecer la lactancia materna exclusividad de 0 a 6 meses a libre demanda así como conocer su gran valor nutricional para la salud y la nutrición de los niños y niñas y a su vez los beneficios que ofrecer para la madre lactante.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

¡Bienvenidos! Se inicio el encuentro pedagógico con un cordial saludo a las familias, seguido la verificación de asistencias, indagación acerca del estado de salud de los participantes y presentes, se continuo con una breve reflexión luego, invitamos a los participantes a vivir una nueva experiencia donde realizaremos el abrazo terapia con el fin de que sea una experiencias rompe hielo que brindara un momento de alegría entre los participantes y las familias. Seguido se disfruto de la ronda de la lactancia materna.

De lo que somos como sociedad y la esperanza de lo que podemos llegar a ser. Cada risa, cada pregunta, cada juego que protagonizan es una forma de explorar el mundo, de entenderlo y, sobre todo, de transformarlo.

10450

Con los adultos

Seguidamente las familias y participante observaron una cartelera sobre la importancia de la lactancia materna los 6 primeros meses de vida esta misma fue socializada por la enfermera con el fin de promover la experiencia de la semana de la lactancia materna. Seguido de la socialización realizo una actividad de lactante el cual promueve la lactancia materna sin comentarios inapropiados.

Posterior a ello, se invitó a las familias a participar de una experiencia en la cual se les ofreció material para poder ambientar en encuentro con un rincón de posiciones para amamantar este con el propósito de motivar a las mamitas lactantes a realizar el proceso de alimentación y a su vez este espacio será para incentivar a las progenitoras a realizar estimulación sensorial por medio del masaje infantil.

Se abrió un espacio de diálogo en el que los asistentes podrán expresar sus opiniones y compartir cómo abordan o trabajan este tema en casa.

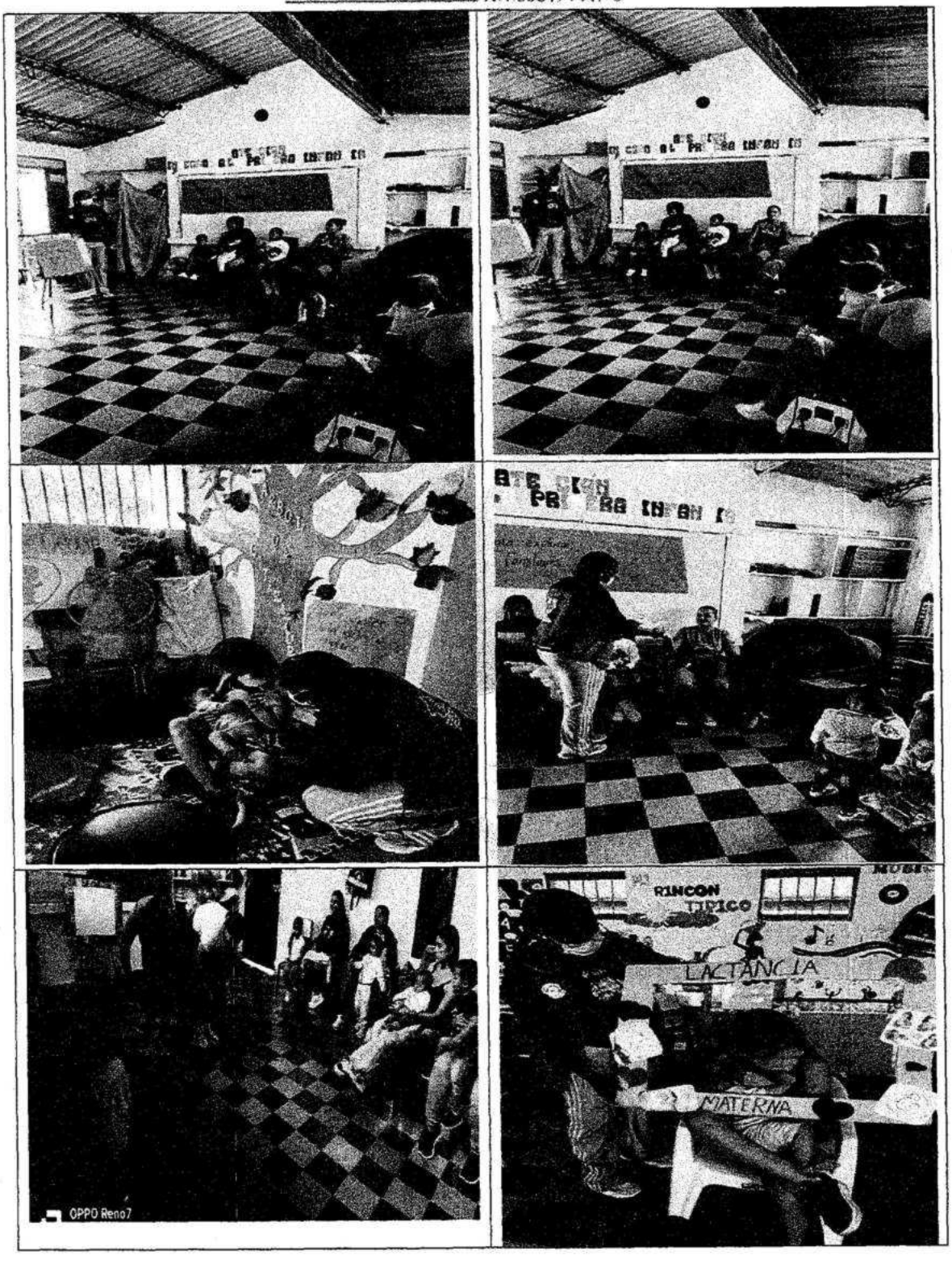
REGISTRO FOTOGRAFICO

ACTIVIDADES CON LOS ADULTOS

BIENVENIDA

10459

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

MOMENTOS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS

una vez terminada esta experiencia, se invita a los niños y niñas padres o cuidadores a realizar la canción del lavado de manos, luego cada familia llevara a su hijo o hija al lavado de mano generando hábitos de aseo para esto se dispone a crear un momento de compartir , disfrutando los lamentosa saludables con la canción. SACÓ MIS MANITOS LAS VOY A LAVAR.

Continuamos fortaleciendo la lactancia materna exclusiva, los niños y niñas desarrollaran las experiencias en compañía de sus padres y agente educativos elaborando un folleto en cartón paja donde las familias dibujaran un seno a manea creativa y con imágenes proporcionadas por la agente educativa terminaremos de decorar el folleto.

Esté con el fin de promover la lactancia materna y sus beneficios

Luego se continuo con las experiencias, todos los participante y las familias participaron en la elaboración de un marco de portarretrato en material reciclable y nuestro logo sobre la semana mundial de la lactancia materna para ellos se les entregaron una caja de cartón, 1 bolsa de icopor para senos vinilos de diferentes colores, dibujaran el logo tipo de la lactancia materna lo decoraran libremente.

Se finalizara el encuentro grupal, a través de un intercambio de ideas sobre la experiencias realizadas durante la jornadas y par ellos se tienen en cuenta las voces de los niños y niñas, cuidadores y gestantes donde podrán expresar sus ideas también.

10461

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

ACTIVIDADES CON LOS NIÑOA Y NIÑAS



10462

SEMANA: 2 _ 26/08/2025

TEMA: EL DISFRUTE EN FAMILIA SE AFINA MAS EN VINCULO FAMILIAR

FINALIDAD: Fortalecer en familias y mujeres gestantes la importancia de generar y disfrutar del juego en los niños y niñas desde la gestación generando ambientes enriquecidos y adecuados a los momentos del desarrollo infantil con elementos disponibles donde desarrollan sus habilidades y destrezas.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES

SALUDO DE BINVENIDA (recibimientos de los niños y niñas); se dio la bienvenida a cada uno de los participantes sus familias, invitándoles a que se ubiquen en cada uno de los espacios asignados, donde se realizó un circulo para hacer una actividad de motivación antes de iniciar el encuentro.

Enseguida se realizó una dinámica titulada "JUGUEMOS EN EL BOSQUE" para activar la energía y la disposición para el desarrollo del encuentro se invitó a las familias, la cual está dirigida por el agente educativo quien de manera activa y con ayuda de la canción infantil motivaran a los participantes siguiéndolo roles de la dinámica.

"jugaremos en el bosque

Mientras el lobo no está,

Porque si el lobo aparece,

A todos nos comerá.

Lobo, ¿estás ahí?

Nooo! Me estoy poniendo

10463

El sombreroooo....

(Jugaremos en el bosque)

CON LOS ADULTOS:

El agente pedagógico le explico a los asistentes que la recreación infantil es crucial para el desarrollo integral de los niños, impactando positivamente en su salud física, mental y social, de igual manera la familia juega un papel crucial en la recreación infantil, ya que es el primer espacio donde los niños interactúan, aprenden y desarrollan habilidades sociales y emocionales. A través de juegos y actividades recreativas en familia, los niños fortalecen sus vínculos, aprenden a gestionar sus emociones y mejoran su bienestar.

Seguidamente se abrió un espacio de dialogo donde los asistentes compartirán como en sus hogares aportan al crecimiento de los niños y niñas desde recreación.





bienvenida

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

	
Momentos de las actividades	

CON LOS NIÑOS.

Desde el juego: se realizará el juego el tren de la felicidad el cual consiste en usar cajas de cartón y representar un tren y los niños van ahí adentro manejando cada uno su vagón.

Desde el arte: se elaborará un árbol donde los niños y niñas plasmaran sus huellas

Desde la literatura: Narración de cuentos y leyendas locales con títeres de medias o papel.

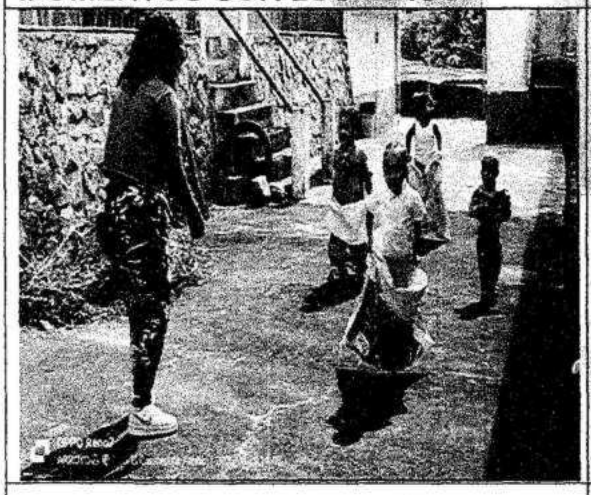
Desde la exploración del medio: Observar insectos o aves con una lupa o binoculares artesanales.

REGISTRO FOTOGRAFICO





MOMENTOS CON LOS NIÑOS





Realizaremos dos juegos recreativos dirigidos a niños y adultos:

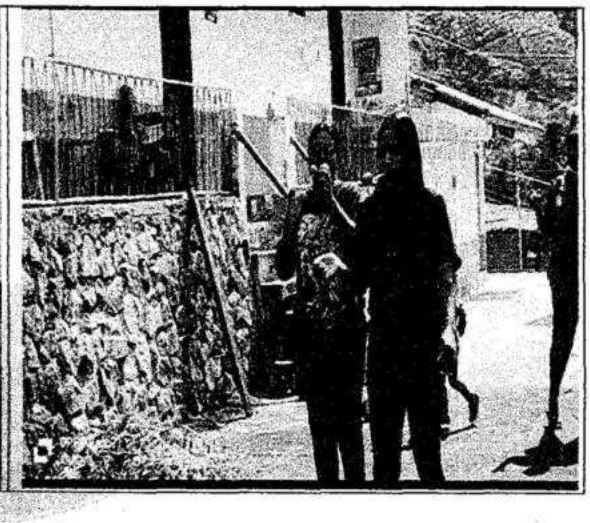
Carrera de sacos: Cada participante deberá ingresar en un saco y desplazarse saltando hasta la meta. Gana quien llegue primero sin salirse del saco. Esta actividad fomenta la coordinación y la diversión en grupo.

Carrera con cucharas y huevo: En este juego, los participantes deberán llevar una cuchara con un huevo en la boca e intentar llegar a la meta sin que el huevo se caiga. Requiere equilibrio y concentración.

1046

Ambas actividades tienen como objetivo fortalecer los vínculos afectivos entre los miembros de la familia y fomentar la integración de la comunidad en un ambiente de recreación y convivencia.





10467

INFORME VISITA EN EL HOGAR

FECHA: 12/08/2025

HORA: 2:00 pm -3:00pm

INENCIONALIDAD: Fomentar en los niños y niñas por medio de juego el desarrollo emocional e imaginativo por medio del aprendizaje.

PRACTICA: 1.

Se realizó un saludo cariñoso a los integrantes de la familia, se invitó a los padres y la menor para que participaran de las actividades preparadas previamente para la visita.

Además se cantó una canción llamada "si tú quieres ser feliz "aplaude así" donde todos nos dispusimos a participar y realizar los movimientos y gesto según la canción valla indicando

En este momento de construir juntos se invito a los padres a realizar una actividad donde se debe tener en cuenta el niño.

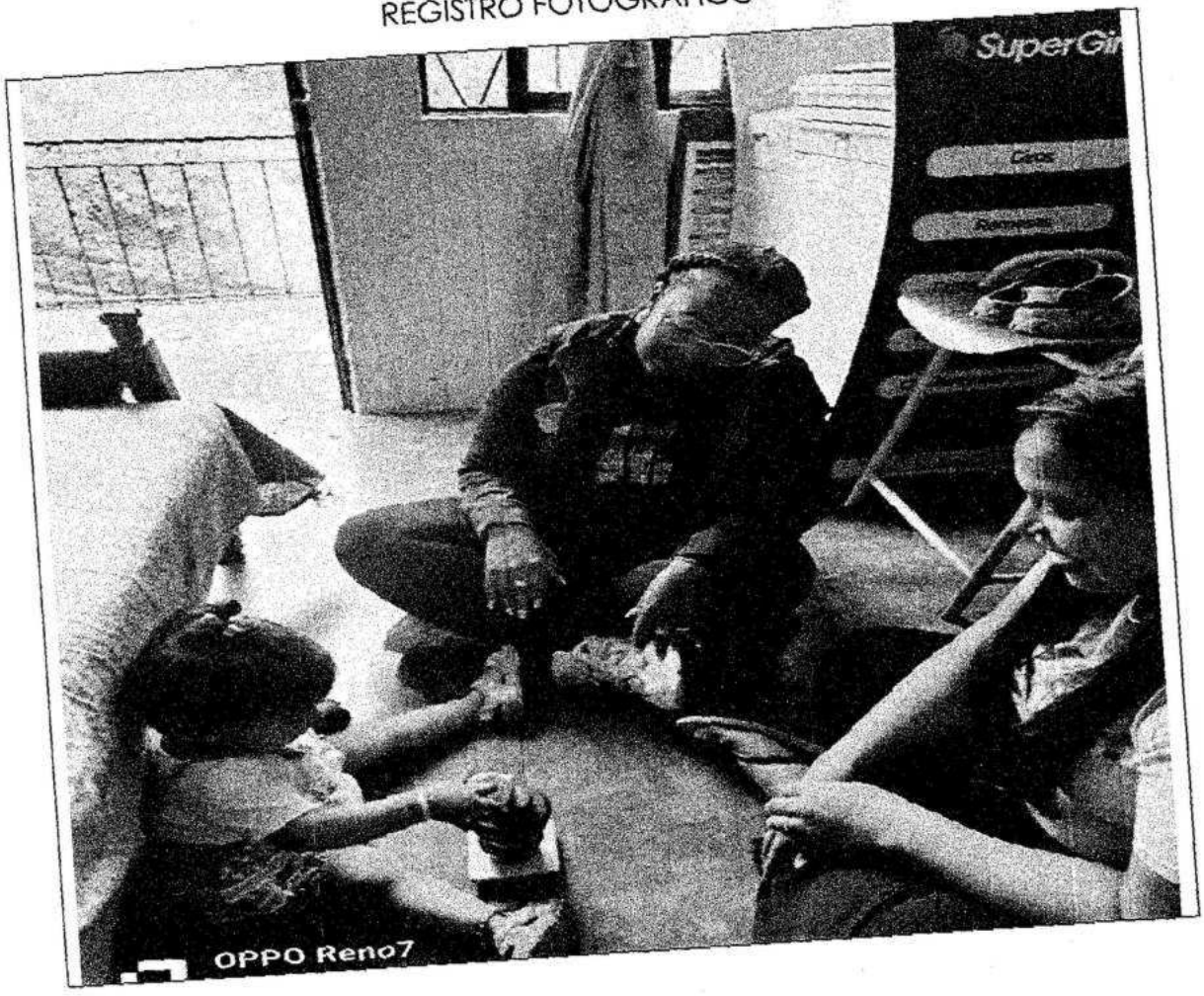
Para realizar la actividad necesitaremos. Marcadores, hojas de papel de colores, pintura y materiales reciclable; se motivaran a los padres a que a medida que van realizando la actividad vallan también explicándole al menor quienes conforman su linda familia desde los abuelos hasta los tíos, ya que es fundamental para el desarrollo emocional y motora del niño y de este modo le permite al menor potenciar su imaginación.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Se retroalimento sobre el tema abordado la familia se comprometió a fomentar la práctica todo lo aprendido en la visita

Y se llegó a feliz término para la próxima visita en el hogar.

REGISTRO FOTOGRAFICO



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: PASITOS DE AMOR 6.2

FECHA: 21/08/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

INTENCIONALIDAD: Se fortaleció el sentido de pertenencia y las raíces culturales de las familias a través de la recuperación de juegos tradicionales, la alimentación campesina y las prácticas culturales propias del territorio, promoviendo el desarrollo integral de niñas, niños y gestantes desde el vínculo comunitario, el arte y la participación activa.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se dio una cálida bienvenida al ritmo de una canción tradicional campesina, interpretada en vivo (cuando fue posible) o mediante una grabación. Los asistentes fueron recibidos con pañuelos de colores que ondearon en alto como símbolo de unión. Nos ubicamos en círculo.

Luego, se propuso una dinámica llamada "Raíces de mi infancia": cada familia compartió una palabra o anécdota sobre alguna costumbre de infancia relacionada con el campo (juegos, comidas, rituales, canciones). Estas palabras fueron escritas en hojas y pegadas en un árbol de cartulina llamado "Árbol de las tradiciones".

Se entregó una tarjeta decorativa con la frase:

"En mi tierra, crecer es tradición".

Este momento permitió iniciar desde el afecto, el recuerdo, la identidad y el sentido de pertenencia.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Conversatorio: "¿Qué queremos que nuestras niñas y niños no olviden?"

Se abrió un diálogo guiado por preguntas como:

¿Qué juegos recordaban de su niñez en el campo?

¿Qué alimentos no deberían desaparecer?

¿Qué saberes deberían heredar las nuevas generaciones?

Muestra de saberes:

Abuelas y sabedores mostraron cómo hacer trenzas de fique, preparar guarapo o cantar coplas campesinas. Todo fue valorado como un acto de transmisión cultural.

Con las niñas y los niños

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com

10140

Actividad 1: Juegos tradicionales

Se organizaron estaciones con actividades como:

Carrera de costales

Trompo, canicas y ula ula

Saltar la cuerda en ronda

Los adultos estuvieron presentes, pero los niños fueron los protagonistas.

Actividad 2: Cuento campesino: "Don Maíz y sus amigos"

Se narró el cuento, resaltando la sabiduría de la naturaleza, la amistad y el trabajo en comunidad.

Momento tres: construyendo juntos

Actividad central: El gran mural del territorio

Se dispuso un pliego grande de papel kraft. Las familias, junto con sus niños, pegaron hojas, semillas, dibujos, telas, fotos o palabras sobre lo que significaba "vivir en el campo".

Este mural representó la diversidad del territorio y fue colgado en un lugar visible como símbolo colectivo.

Además, se creó una canción colectiva con frases que surgieron del mural, tipo:

"Yo soy de la tierra del maíz dorado,

donde canta el gallo y el juego es sagrado."

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Cada familia escribió en un papel:

Lo que más le gustó del encuentro

Algo nuevo que aprendió

Un compromiso para el siguiente (ej. "Traeré semillas para sembrar en el jardín comunitario")

Se cerró con una ronda campesina llamada "La rueda de la memoria", en la que se agradeció al territorio por todo lo compartido.

Los niños se llevaron una pequeña bolsita con semillas como recuerdo y símbolo de continuidad.

¿Qué recursos se usaron?

Papel kraft, hojas, pinceles, pintura natural, semillas

Sonido, pañuelos de colores, instrumentos musicales artesanales

Costales, trompos, sogas

Coplas escritas, tarjetas con frases, materiales naturales

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com

10471

Recolectados









FECHA: 21/08/2025	**FECHA21/08/2025**

INTENSIONALIDAD: Se fortalecieron los lazos familiares y comunitarios a través del reconocimiento y la revitalización de las tradiciones propias del hogar: cantos, comidas, juegos, oficios, historias y celebraciones.

Mediante dinámicas participativas y expresivas, se buscó que niñas, niños, mujeres gestantes y familias reconocieran su papel en la transmisión cultural, valoraran sus raíces y promovieran el diálogo intergeneracional como estrategia de crianza y cuidado amoroso.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: "El objeto con memoria"

10472

Al llegar, cada familia eligió (de una mesa con varios elementos típicos: totuma, canasto, pañuelo, machete, muñeca de trapo, piedra de río) el objeto que más les recordaba su niñez o su familia.

Nos ubicamos en círculo. Cada quien compartió una historia breve o una palabra relacionada con ese objeto:

"Esto me recuerda a mi abuela que me arrullaba con este pañuelo", "Mi papá pelaba yuca con este machete".

Frase de apertura:

"Las tradiciones no están en los libros, viven en nuestras manos, en los gestos, en los recuerdos."

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Dinámica: "Recetario del corazón"

Cada persona compartió oralmente una receta tradicional que había aprendido en familia. Se les invitó a escribirla o dibujarla en una ficha decorada.

Luego, respondieron en grupo:

¿Quién les enseñó esa receta?

¿En qué ocasión la preparaban?

¿Qué emociones les despertaba recordar ese sabor?

Actividad simbólica: "Mi voz cuenta"

Cada adulto creó un mensaje o pequeño relato (en audio, en papel o en video corto) dirigido a sus hijas/os o nietas/os, donde contó una tradición familiar, una enseñanza o un recuerdo de infancia.

Con las niñas y los niños

Estación 1: "Mi familia en dibujo"

Cada niño o niña dibujó a su familia realizando una actividad tradicional (molinar, ordeñar, jugar, cocinar, contar historias).

→ Se animó con preguntas como:

"¿Qué hacen juntos en casa?",

"¿Quién te cantaba canciones?",

"¿A qué jugabas con tu papá o mamá?"

Estación 2: "Juegos de los abuelos"

Se recuperaron juegos tradicionales:

10473

Golosa con piedra y tiza

Carrera de cucharas

Rondas antiguas como "La farolera" o "Estaba la pájara pinta"

Estación 3: "Caja de sonidos familiares"

Se usaron elementos del hogar (ollas, palos, semillas, cucharas) para inventar una "canción de casa".

Cada niño creó su propio ritmo representando los sonidos de su hogar.

Momento tres: construyendo juntos

Actividad central: "El baúl de nuestras tradiciones"

Entre todos se decoró un gran baúl (de cartón o madera) donde se fueron guardando:

Los dibujos de los niños

Las recetas escritas

Las fotos impresas o frases de los adultos

Objetos simbólicos traídos por las familias.

Este baúl se convirtió en un "archivo comunitario" de memorias vivas. Se invitó a que en cada encuentro se abriera para sumar nuevas historias.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Cierre con una ronda llamada "La palabra que me llevo"

Cada familia compartió una palabra o emoción que resumió lo vivido: "alegría", "recuerdo", "mi papá", "volver a jugar".

Compromisos:

Continuar compartiendo con los niños una historia familiar cada semana.

Traer un objeto familiar con historia al próximo encuentro.

Enseñar un juego o canción campesina a su hijo o hija en casa.

Se entregó una hoja con el reto del mes:

"Mi historia familiar contada en 3 pasos: lo que me enseñaron, lo que hago hoy, lo que quiero que mi hijo recuerde."

¿Qué recursos se usaron?

Mesa con objetos simbólicos

Baúl decorado o caja grande

Hojas, lápices, marcadores, papel decorado

Material reciclable (latas, palos, semillas) para instrumentos

Fichas para recetas familiares

Juegos tradicionales: piedras, sogas, cucharas, tizas



ENCUENTROS EN EL HOGAR

INTENCIONALIDAD: Se promovió el fortalecimiento del vínculo afectivo entre el bebé y su familia mediante cantos, narraciones y cuentos sencillos, como formas de expresión emocional, lenguaje y cercanía sensible, reconociendo que el lenguaje oral y corporal nutre el desarrollo desde los primeros meses de vida.

Experiencias: Se saludó a la familia con palabras cálidas, reconociendo la importancia de ese tiempo compartido.

Se propuso realizar una ronda suave de arrullo con el bebé, utilizando nanas tradicionales o sonidos que generaran calma.

Se colocó una canción instrumental o se cantó suavemente mientras las personas cuidadoras cargaban al bebé o lo acunaban en sus brazos sobre una manta.

Se observaron sus reacciones y emociones, permitiendo que cada adulto compartiera cómo había sentido ese momento de arrullo.

Se escribió en una cartulina una palabra que cada cuidador asoció con su bebé en ese instante. Esto ayudó a generar una atmósfera de conexión emocional desde el cuerpo, el sonido y la mirada.

Recursos:

- Manta suave o cobija del bebé
- Canción de cuna (puede ser instrumental o cantada por el adulto)
- Cartulina y marcador para escribir palabras clave del momento

ENCUENTROS EN EL HOGAR

Se estimuló la exploración artística, sensorial y creativa en familia mediante la construcción de cuentos a partir de imágenes, sonidos y texturas, fortaleciendo la expresión, el vínculo afectivo y la comunicación con los niños y niñas de 6 a 12 meses.

Experiencias

Saludaré con una canción alegre acompañada de un instrumento artesanal para marcar el ritmo. Luego invitaré a la familia a saludar al bebé con una marioneta o títere hecho en casa (podremos crear uno en el momento si no lo tienen).

Jugaré con el pañuelo de colores, escondiendo y mostrando el rostro del bebé, como parte de una pequeña historia improvisada: "La mariposa busca al bebé y lo encuentra escondido bajo el pañuelo". Con esto ayudaré a conectar desde la sorpresa, la risa y el contacto visual.

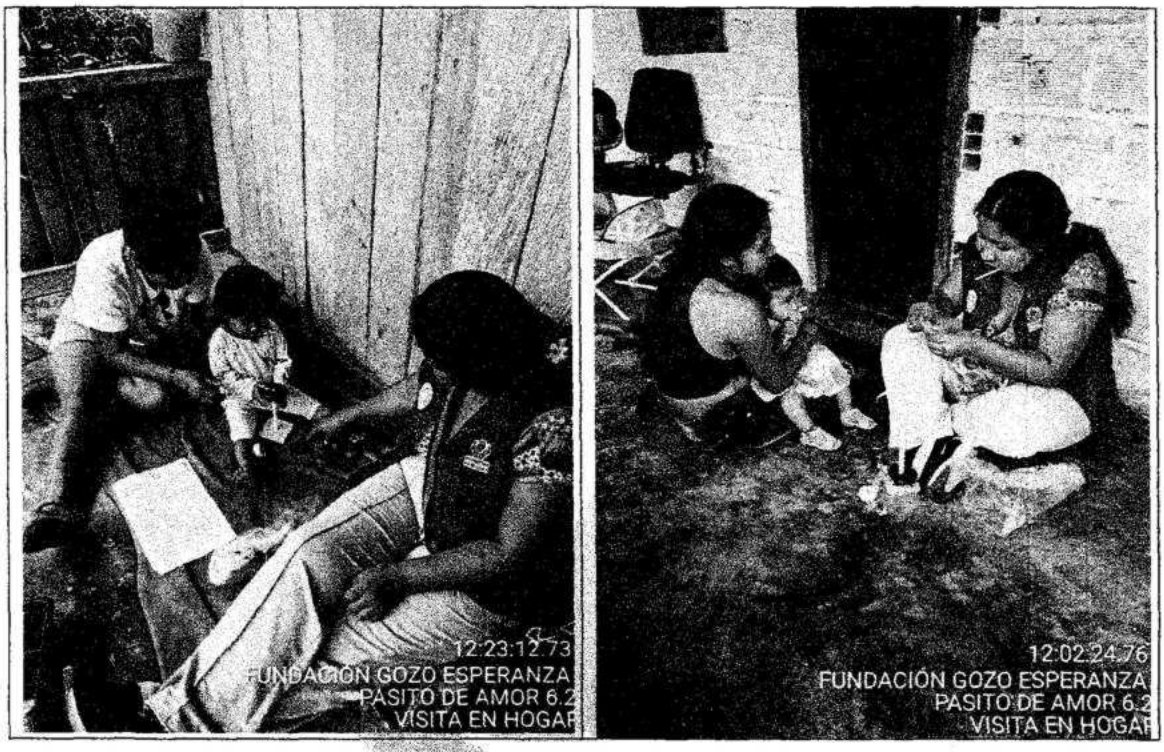
Recursos

- Títeres de dedo o marionetas hechas con calcetines
- Instrumento musical artesanal (maraca de botella, lata decorada)
- Pañuelos de colores o tela suave
- Canción breve con gestos (como "Estrellita" o una canción de animales)

10476

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

REGISTRO FOTOGRAFICO



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: PASITOS DE AMOR 4 FECHA: 08/08/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

INTENCIONALIDAD: Se fomentó la creatividad y el juego libre como medios esenciales para el desarrollo infantil, reconociendo los gustos e intereses de los niños sin imponer estereotipos. A través de la expresión artística, se fortalecieron los vínculos afectivos y la participación activa de la comunidad en la protección y el cuidado de la primera infancia (Práctica 16).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: La bienvenida fue un momento muy importante. Recibimos a las familias con alegría, una sonrisa y un espacio cálido donde sintieran que pertenecían. Se colocó papel kraft sobre una mesa o en la pared y se ofrecieron crayolas o tizas de colores. Se les invitó a dibujar cómo se sentían o qué emoción habían traído ese día. No importó si era un corazón, una línea o un garabato; lo importante fue expresarse.
Mientras dibujaban, sonaba música suave de fondo y se les acompañó con frases como:
• "Todo lo que sientes también puede tener color."

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Mientras los niños creaban, las familias conversaron:

• ¿A qué jugabas cuando eras niño?

• ¿Cómo acompañas hoy el juego de tu hijo/a?

• ¿Qué tanto permitimos que nuestros niños decidan cómo jugar?

Se reflexionó sobre cómo acompañar sin dirigir, cómo permitir que el arte y el juego florecieran desde la libertad y el vínculo. Se habló de cómo el juego fortalecía la autoestima, la comunicación, la creatividad e incluso la salud mental.

Con las niñas y los niños

Se abrieron varias estaciones creativas. Ellos eligieron libremente dónde jugar y cuánto tiempo pasar en cada lugar:

Pintura libre: con pinceles caseros, témperas y hojas.

Collage natural: con hojas, semillas, pétalos y arena.

Títeres con bolsas o máscaras de cartón: decoraron con telas, lana y pegatinas.

1047

El agente educativo no dirigió, sino que observó, animó y validó lo que cada niño hacía. No hubo "bien" o "mal", sino creación libre.

Momento tres: construyendo juntos

Se recogieron las obras realizadas y se montaron en una galería al aire libre. Cada familia recibió una tarjeta y escribió algo bonito para su hijo:

- "Tu dibujo me llenó de alegría"
- "Estoy muy orgullosa de ti"
- "Tu creatividad es una luz en casa"

Después, todos participaron en juegos como:

- Estatuas musicales
- Ronda del lobo
- La cuerda loca
- Juego de imitación familiar

Niños, adultos y gestantes rieron, se movieron, se liberaron y se conectaron como comunidad. La risa, el cuerpo, el juego... ¡todo fue parte de aprender y crecer.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se Hizo un cierre con todas las familias en círculo. Se preguntó:
- ¿Qué fue lo más bonito del día?
- ¿Qué aprendiste que puedas hacer en casa?
- ¿Cómo te sentiste hoy?

Cada persona tomó una "semilla creativa" (un frijol pintado, un botón, una flor) como símbolo de lo que germinaría en casa: más juego, más conexión, más arte.
Las familias se comprometieron a realizar al menos una actividad creativa en casa durante esa semana.

¿Qué recursos se usaron?

Papel kraft, crayones, tizas

Témperas, pinceles caseros, hojas, semillas

Cartón, tijeras, pegamento, bolsas de papel

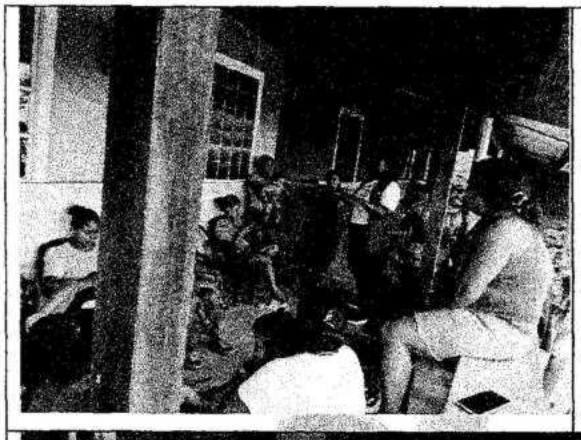
Música y parlante

Tarjetas para mensajes

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Platos, vasos, ollas para la comida

REGISTROS FOTOGRAFICOS









FECHA: 08//08/2025	FECHA108/08/2025

10480

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

INTENCIONALIDAD: Se Creo un ambiente collido, lleno de ritmo, movement y reconciliation individual desde el afecto.

Práctica 1.5: Se propiciaron experiencias artísticas desde la gestación.
Práctica 3.3: Se valoraron los gustos e intereses de los niños y niñas.
Práctica 16.3: Se convocó a la comunidad a participar en actividades culturales para el desarrollo infantil.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Nos reunions en círculo. El agent educativo guió un Salud0 musical:
"Buenos días con las manos, buenos días con los pies, buenos días con la cabeza, ¡mueve todo a la vez!"

- Cada familia hizo un gesto con el cuerpo que los demás debieron repetir.
- Se realizó una pequeña ronda cantada con el nombre de cada niño o gestante para reconocer su presencia.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Con gestantes:

- Se les invitó a cerrar los ojos y escuchar una canción suave.
- Con una tela, se acarició el vientre al ritmo de una nana.
- Luego, se les invitó a crear un pequeño arrullo para su bebé (puede haber sido un sonido inventado, una palabra cariñosa o un canto tradicional que recordaran).

Con las personas adultas:

Se conversó sobre:

- ¿Qué música escuchaban en su infancia?
- ¿Qué canciones les gustaban a sus hijos/as?
- ¿Qué sentían al bailar y moverse con ellos?

Se destacó que el movimiento, el ritmo y la música favorecían el desarrollo emocional, físico y cognitivo de los niños y niñas, y fortalecían el vínculo afectivo.

Con las niñas y los niños

Taller de exploración musical y corporal

Se instalaron varias estaciones para jugar con el sonido, el ritmo y el movimiento:

Instrumentos reciclados:

Tarros con semillas

Latas decoradas como tambores

Palitos de madera para hacer ritmos

Baile libre con telas:

Se colocaron canciones alegres y las niñas y los niños bailaron moviendo telas, pañuelos o cintas de colores.

Se promovió que cada quien bailara como lo sintiera.

Juego del silencio y el sonido:

Todos se movieron cuando sonaba la música... y se congelaban cuando había silencio.

Los más pequeños fueron cargados por sus cuidadores mientras se movían suavemente.

Momento tres: construyendo juntos

Actividad central: Ensamble rítmico colectivo

1. Todos se ubicaron en círculo con algún instrumento o elemento sonoro (semillas, maracas, palitos, latas).
2. El agente educativo marcó un ritmo con las palmas y los demás lo imitaron.
3. Luego, cada familia "dirigió" su ritmo por unos segundos mientras los demás seguían.
4. Se acompañó con el canto colectivo de una canción tradicional o adaptada. Ejemplo:

"Juguemos todos con ritmo y corazón,
que suene la orquesta con mi tamborón,
la risa es el juego, el juego es canción,
y todos bailamos con imaginación."

Juego libre de cierre:
Se colocaron canciones alegres para que cada quien bailara a su manera. Se motivó a adultos, gestantes y niños a moverse juntos, sin juicio, solo desde el disfrute.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Reflexión en círculo final:
- ¿Cómo se sintieron bailando con su familia?
- ¿Qué descubrieron de sus hijos/as cuando los vieron moverse o hacer música?

10482

Compromiso familiar:
Cada familia eligió un momento del día para incluir la música:
• Cantar al bañarse

• Escuchar una canción para dormir
• Inventar ritmos con ollas, cucharas, palos

¿Qué recursos se usarán?

Para ambientación y bienvenida

- Bocina o parlante con música alegre
- Pañuelos o cintas de colores
- Maracas o sonajeros caseros (botellas con semillas)

Para estaciones de juego musical

- Instrumentos reciclados: latas, tarros, tapitas, palos
- Telas o cintas para bailar
- Música infantil o tradicional

Para gestantes

- Telas suaves para acariciar el vientre
- Aromas naturales (romero, flores)
- Audio con nana o arrullo

Para juego grupal y cierre

- Tela grande o sábana (tipo paracaídas)
- Cartel para escribir palabras finales
- Tarjetas con frases: **"El cuerpo canta", "Bailar es cuidar**

10483

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6









FECHA: 15/08/2025

FECHA: 15/08/2025

ENCUENTROS EN EL HOGAR

INTENCIONALIDAD: Se promovió el fortalecimiento del vínculo afectivo entre el bebé y su familia mediante cantos, narraciones y cuentos sencillos, como formas de expresión emocional, lenguaje y cercanía sensible, reconociendo que el lenguaje oral y corporal nutre el desarrollo desde los primeros meses de vida.

Experiencias: Se saludó a la familia con palabras cálidas, reconociendo la importancia de ese tiempo compartido.

Se propuso realizar una ronda suave de arrullo con el bebé, utilizando nanas tradicionales o sonidos que generaran calma.

Se colocó una canción instrumental o se cantó suavemente mientras las personas cuidadoras cargaban al bebé o lo acunaban en sus brazos sobre una manta.

Se observaron sus reacciones y emociones, permitiendo que cada adulto compartiera cómo había sentido ese momento de arrullo.

Se escribió en una cartulina una palabra que cada cuidador asoció con su bebé en ese instante. Esto ayudó a generar una atmósfera de conexión emocional desde el cuerpo, el sonido y la mirada.

Recursos:

- Manta suave o cobija del bebé
- Canción de cuna (puede ser instrumental o cantada por el adulto)
- Cartulina y marcador para escribir palabras clave del momento

ENCUENTROS EN EL HOGAR

Se estimuló la exploración artística, sensorial y creativa en familia mediante la construcción de cuentos a partir de imágenes, sonidos y texturas, fortaleciendo la expresión, el vínculo afectivo y la comunicación con los niños y niñas de 6 a 12 meses.

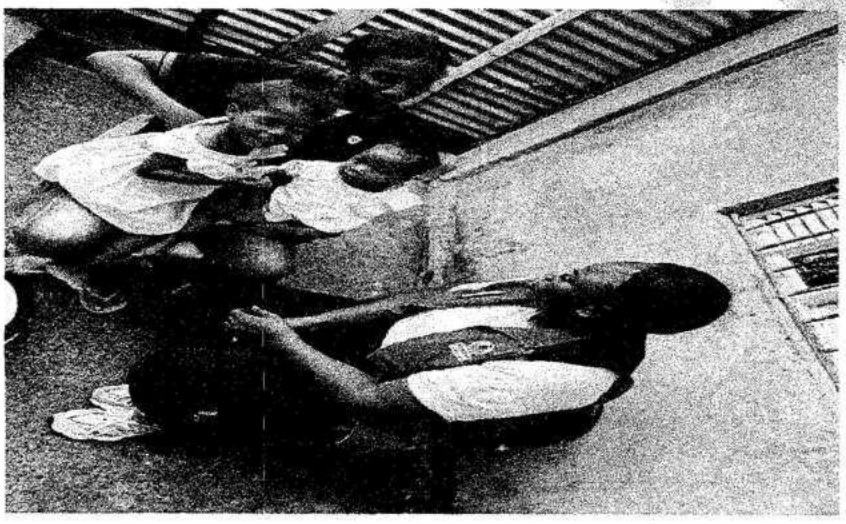
Experiencias

Saludaré con una canción alegre acompañada de un instrumento artesanal para marcar el ritmo. Luego invitaré a la familia a saludar al bebé con una marioneta o títere hecho en casa (podremos crear uno en el momento si no lo tienen).

Jugaré con el pañuelo de colores, escondiendo y mostrando el rostro del bebé, como parte de una pequeña historia improvisada: "La mariposa busca al bebé y lo encuentra escondido bajo el pañuelo". Con esto ayudaré a conectar desde la sorpresa, la risa y el contacto visual.

Recursos

- Títeres de dedo o marionetas hechas con calcetines
- Instrumento musical artesanal (maraca de botella, lata decorada)
- Pañuelos de colores o tela suave
- Canción breve con gestos (como "Estrellita" o una canción de animales)



INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: Pasitos de Amor 4.1

FECHA: 20 de agosto de 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La importancia del afecto familiar en la infancia.

INTENCIONALIDAD: Promover en la familia, madre, padre o cuidador-a principal dar afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se inició el encuentro realizando un caluroso saludo a las familias y/o cuidadores, cantamos juntos la canción rompehielos "Con una mano nos saludamos", luego se continuó con el llamado a lista de los asistentes y se realizó una reflexión u oración respetando el culto de los participantes.

Adultos: Para ese momento se les explicó a los adultos la importancia de promover en la familia, madre, padre o cuidador-a principal, dar afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. Después se le preguntó a la familia cómo promovían ellos el afecto con los niños y de qué manera lo realizaban.

Las gestantes realizaron una sopa de letras donde encontraron palabras de la buena crianza.

Niños y niñas: Para ese momento, se realizó una clase de dinámicas con los niños y niñas, las cuales fueron: se ubicó un espejo y al frente se pegaron palitos de paleta con cinta, la madre estuvo junto a ellos para poder ayudarlos y acompañarlos en el juego. Luego, en un balde encontraron agua y esponjas donde, con la ayuda de los padres, pasaron el agua con la esponja, acompañando su proceso de desarrollo. Después, encontraron el molde de una oveja y con la ayuda de los padres la rellenaron con algodón. Todas estas actividades se realizaron con la ayuda de los padres, explicándoles que jugando y realizando actividades acordes a la edad de los niños estaban brindando afecto, ya que acompañaban su proceso de desarrollo.

Construyendo juntos: Para ese momento, se unieron todos los participantes y mientras sonaba una música suave y relajante, los padres realizaron masajes suaves a los niños y niñas por todo el cuerpo manifestando palabras bonitas. Las gestantes también realizaron masajes en su vientre o usaron una pelota suave para masajearse, todo esto ayudando al vínculo entre madre e hijo. Se entregó a cada participante una tarjeta con un mensaje conmovedor sobre la importancia del acompañamiento en el desarrollo de los niños y niñas.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

REGISTROS FOTOGRAFICOS



FECHA: 20 de agosto de 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La importancia del afecto familiar en la infancia.



FECHA: 20 de agosto de 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La importancia del afecto familiar en la infancia.



FECHA: 20 de agosto de 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La importancia del afecto familiar en la infancia.



FECHA: 20 de agosto de 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La importancia del afecto familiar en la infancia.

10487

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: Pasitos de Amor 4.1

FECHA: 27 de agosto de 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Normas y Límites con Equidad: Convivencia Familiar sin Estereotipos de Género.

INTENCIONALIDAD: Generar en las familias construir con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se inició el encuentro realizando un caluroso saludo a las familias y/o cuidadores, cantamos juntos la canción rompe hielo 'Con una Mano nos saludamos'. Luego, se continuó con el llamado a lista de los asistentes y se realizó una reflexión u oración respetando el culto de los participantes.

Adultos: Para este momento se entabló una conversación sobre la importancia de generar en las familias la construcción de normas y límites con las niñas y los niños como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género. Luego, cada mamita manifestó como promovían desde sus hogares la construcción de normas y límites con sus niños y niñas sin estereotipos.

Niños y niñas: Para este momento se ubicó a los niños en un espacio de juegos donde encontraron actividades lúdicas que debían seguir normas y límites lideradas por la docente con la ayuda de sus padres. Las actividades consistieron en juegos de inserte, pega y despega. Los niños más grandes siguieron un camino de huellas derecha e izquierda, luego cortaron el 'cabello' de una bomba. Los otros niños llevaron unas tiras de papel hacia el otro lado para pegarlas, colocaron pelotas en el color correspondiente y empacaron arroz con una cuchara sobre un tubo.

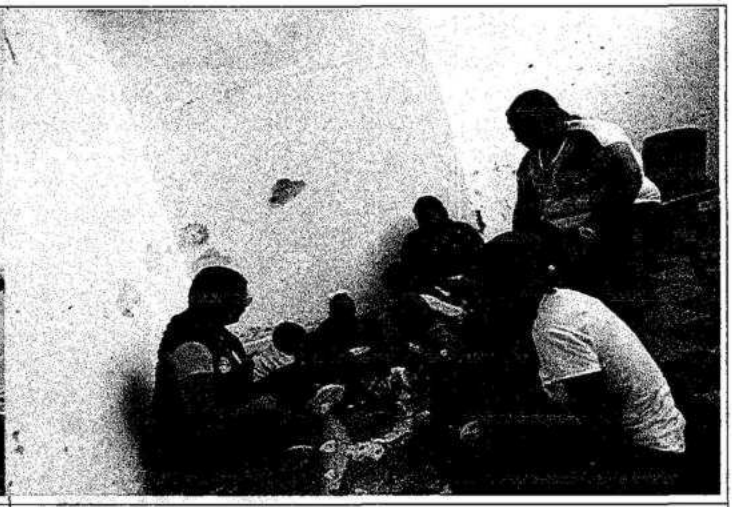
Construyendo juntos: Para este momento, todos los participantes se reunieron con el objetivo de conmemorar el Día de las Cometas. La actividad principal consistió en la elaboración de una cometa de papel, siguiendo paso a paso las instrucciones dadas por la docente. Esta experiencia buscó fomentar la creatividad, el trabajo en equipo y la participación activa de los asistentes en un ambiente lúdico y educativo.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

REGISTROS FOTOGRAFICOS



FECHA: 27 de agosto de 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Normas y Límites con Equidad: Convivencia Familiar sin Estereotipos de Género.



FECHA: 27 de agosto de 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Normas y Límites con Equidad: Convivencia Familiar sin Estereotipos de Género.



FECHA: 27 de agosto de 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Normas y Límites con Equidad: Convivencia Familiar sin Estereotipos de Género.



FECHA: 27 de agosto de 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Normas y Límites con Equidad: Convivencia Familiar sin Estereotipos de Género.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

ENCUENTRO EN EL HOGAR 1

UCA: Pasitos de Amor 4.1

FECHA: 4 de agosto de 2025

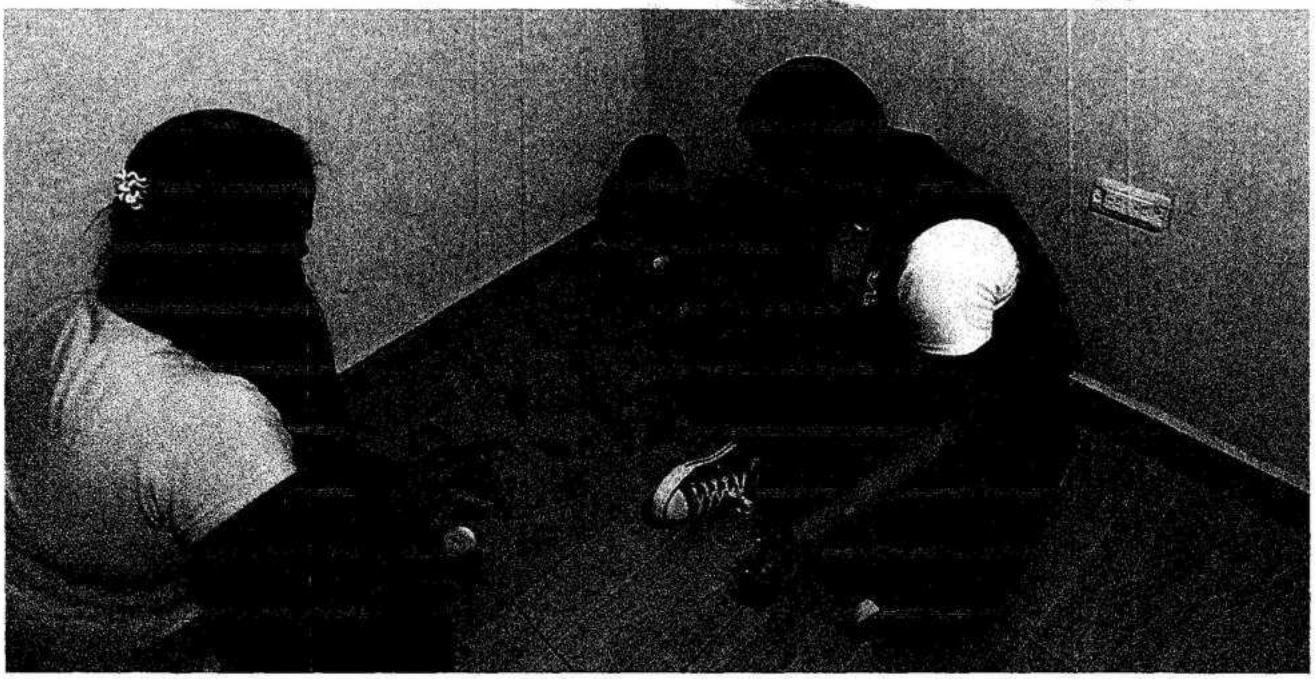
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Fomentando experiencias artísticas desde la gestación.

INTENCIONALIDAD: Promover que los cuidadores principales propicien experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se llegó al hogar y se saludó a la familia. Luego se preguntó por su estado físico y emocional, para continuar se cantó junto con la familia la canción "Hay este dedito que no me da".

Se invitó a la familia a ubicarse en un lugar cómodo del hogar, para luego entablar una conversación sobre la importancia de promover que los cuidadores principales propiciaran experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. Después, se le preguntó a la madre como promovía ella los espacios artísticos con el niño y de qué manera [illegible]. Luego, se le pidió a la madre que le retirara la ropa al niño y lo dejara solo con pañal para luego sentarlo sobre un papel Kraft con pintura, para primero pintar la planta del pie y realizar las huellas, y después dejarlo que tacteara la pintura a gusto de él. Esto ayudó a la estimulación del niño, a desarrollar sus habilidades, al vínculo con su familia y a la motricidad fina y gruesa.



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10490

UCA: Pasitos de Amor 4.1

FECHA: 8 de agosto de 2025

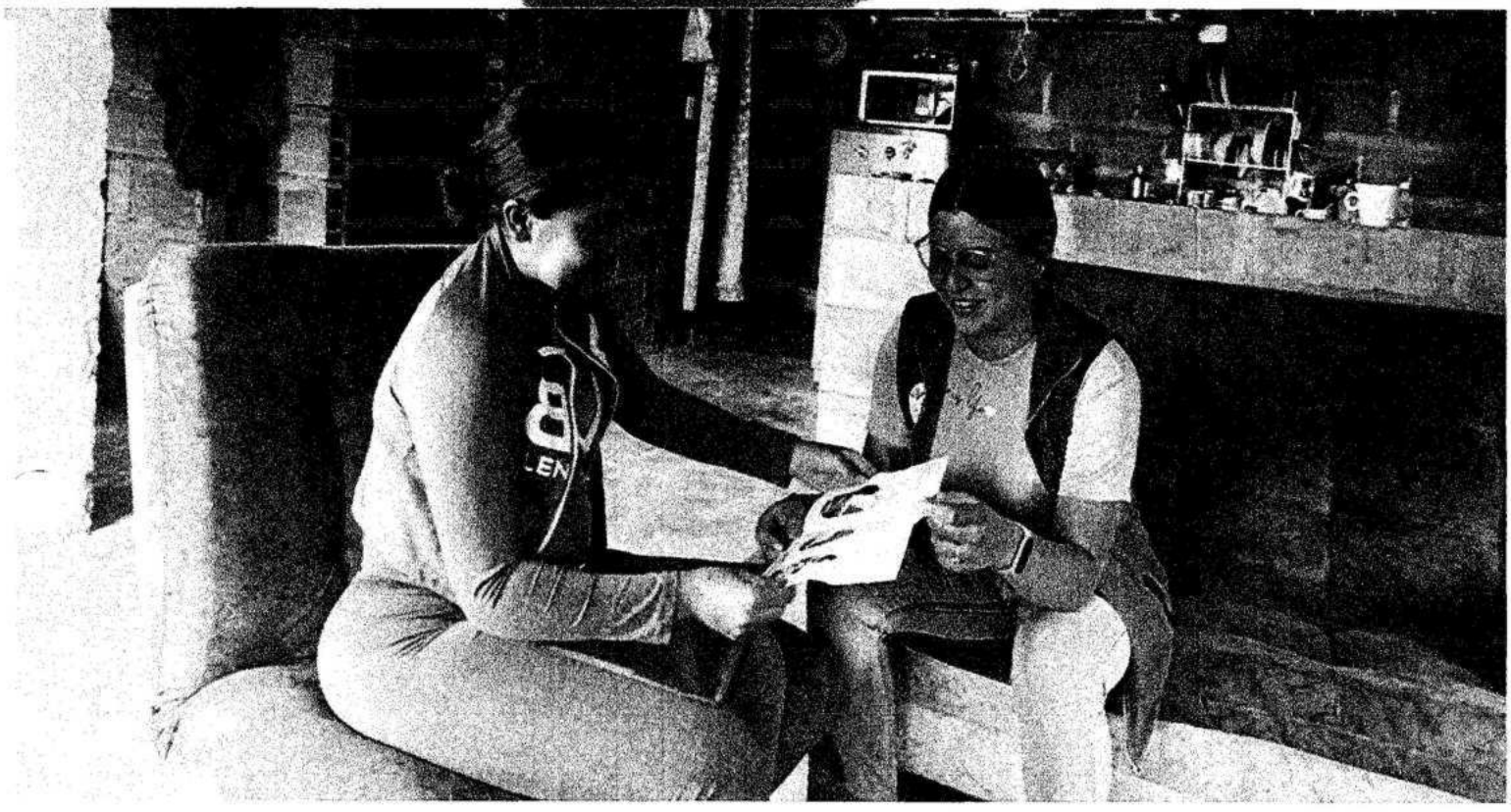
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Promoviendo la Lactancia Materna Exclusiva en la Familia.

INTENCIONALIDAD: Fomentar la importancia en la familia que las niñas y los niños reciban lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se llegó al hogar y se saludó a la familia. Luego se preguntó por su estado físico y emocional, para continuar se realizó junto con la familia una reflexión referente al tema.

Se invitó a la familia a ubicarse en un lugar cómodo del hogar, para luego entablar una conversación sobre la importancia de fomentar en la familia que las niñas y los niños recibieran lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. Luego se le preguntó qué conocimientos tenía sobre la importancia de la lactancia materna en los niños y niñas, después se le enseñó un panfleto donde se explicaba la importancia de que un bebé recibiera lactancia exclusiva hasta los 6 meses, los beneficios para él y para la madre. Luego se le enseñaron las técnicas de agarre al seno para un buen amamantamiento.



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: Pasitos de Amor 3

FECHA: 6 de agosto de 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Estimulación Sensorial y Disfrute Infantil a Través de la Alimentación Diversa en Familia"

INTENCIONALIDAD: Promover en las familias preparar alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se inició el encuentro realizando un caluroso saludo a las familias y/o cuidadores. Cantamos juntos la canción rompe hielo 'Este es el baile de la Cebolla'. Luego, se continuó con el llamado a lista de los asistentes y se realizó una reflexión u oración, respetando el culto de los participantes.

Adultos:

Para este momento, se les explicó a los adultos la importancia de promover en las familias la preparación de alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas, lo cual permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños. Luego, se les preguntó a las familias cómo preparaban los alimentos de forma variada para sus hijos e hijas, con el fin de fomentar el disfrute y exploración. Se les explicó también que esta práctica contribuye a su comunicación y vínculo con los niños. Después, los participantes encontraron unas tarjetas con imágenes de alimentos y debían encontrar los pares. Por cada par de alimentos que encontraban, debían decir cómo se los prepararían a sus hijos.

Niños y niñas:

Para este momento, se ubicó a los niños de manera que encontraran una variedad de alimentos comunes de su comunidad. Se les vendaron los ojos y se les dio a probar a cada uno un alimento diferente. Tocaron, olieron y probaron el alimento, y debían decir cuál era, permitiendo así que trabajaran su imaginación y disfrute. Luego de haberlos probado con los ojos vendados, se les permitió explorar cada uno de los alimentos y probarlos todos.

Después, sobre un papel Kraft, plasmaron un limón o un naranja partido a la mitad con pintura, realizando sellos de fruta. Nombraron los colores y comentaron las sensaciones: 'Este jugo pinta rojo', 'Está frío', etc. De esta manera, trabajaron su motricidad fina y su exploración a través de los alimentos.

Construyendo juntos: Para este momento, se reunieron todos los participantes y se les entregaron unos alimentos (zanahoria, naranja, pepino). Debían pelarlos y

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungoz02007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

conformar platos con diferentes formas y texturas, demostrando así a las familias que, por medio de los alimentos, también se podía disfrutar y compartir con los niños

REGISTROS FOTOGRAFICOS



FECHA: 6 de agosto de 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Estimulación Sensorial y Disfrute Infantil a Través de la Alimentación Diversa en Familia



FECHA: 6 de agosto de 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Estimulación Sensorial y Disfrute Infantil a Través de la Alimentación Diversa en Familia



FECHA: 6 de agosto de 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Estimulación Sensorial y Disfrute Infantil a Través de la Alimentación Diversa en Familia



FECHA: 6 de agosto de 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Estimulación Sensorial y Disfrute Infantil a Través de la Alimentación Diversa en Familia

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10493

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: Pasitos de Amor 3

FECHA: 13 de agosto de 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Llamar por su Nombre: Un Acto de Respeto y Amor.

INTENCIONALIDAD: Promover en la familia identificar a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se inició el encuentro realizando un caluroso saludo a las familias y/o cuidadores. Cantamos juntos la canción rompe hielo 'Con una Mano nos saludamos'. Luego, se continuó con el llamado a lista de los asistentes y se realizó una reflexión u oración, respetando el culto de los participantes.

Adultos: Para este momento, se les explicó a los padres y/o cuidadores sobre la importancia de promover en la familia la identificación de la niña o el niño por su nombre, evitando el uso de apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes. Luego, se le preguntó a cada participante si le tienen algún apodo al niño o niña y cómo lo llaman. Posteriormente, se les explicó la importancia del tipo de apodo que se utiliza. Después, se realizó una dinámica que consistió en que cada padre o cuidador describiera a su hijo sin decir su nombre, utilizando descripciones positivas como 'Es alegre' o 'Tiene el cabello rizado', y el resto de los participantes debía adivinar y decir el nombre

Niños y niñas: Para este momento, se realizó una actividad llamada '¿Dónde está mi nombre?'. Consistió en colocar tarjetas con los nombres de los niños en diferentes partes del lugar del encuentro, escritas con letras grandes y coloridas. Se llamó a cada niño por su nombre real completo, sin apodos, para que buscara su tarjeta (se podía incluir la foto). Luego, la docente nombró a cada niño, y el niño, basándose en la foto, debía encontrarse. Esta dinámica ayudó a que los niños identificaran visual y auditivamente su nombre y fomentó el uso correcto del mismo, evitando diminutivos o apodos.
Después, se les entregó a cada niño y niña su nombre impreso en una hoja, vacío, para que lo colorearan, fomentando así la identificación de su nombre y el trabajo en su motricidad fina.

Construyendo juntos: Para este momento, se unieron todos los participantes y se realizó una actividad que consistió en entregar una hoja a cada padre e hijo. Juntos debían armar un árbol, mencionar y escribir el nombre de cada integrante de su familia y dibujarlo. Esta actividad ayudó a reconocer a los miembros de la familia, fortalecer la identidad familiar y promover el respeto por los nombres reales de cada persona.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

REGISTROS FOTOGRAFICOS

10494



FECHA: 13 de agosto de 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Llamar por su
Nombre: Un Acto de Respeto y Amor.



FECHA: 13 de agosto de 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Llamar por su
Nombre: Un Acto de Respeto y Amor.



FECHA: 13 de agosto de 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Llamar por su
Nombre: Un Acto de Respeto y Amor.



FECHA: 13 de agosto de 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Llamar por su
Nombre: Un Acto de Respeto y Amor.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245

10495

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

ENCUENTRO EN EL HOGAR 1

UCA: Pasitos de Amor 3

FECHA: 11 de agosto de 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Promoviendo la Equidad de Género en la Familia.

INTENCIONALIDAD: Promover en la familia la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se llegó al hogar y se saludó a la familia. Luego se preguntó por su estado físico y emocional, y para continuar se cantó junto con la familia la canción "Hay este dedito que no me da".

Se invitó a la familia a ubicarse en un lugar cómodo del hogar, para luego entablar una conversación sobre la importancia de promover en la familia la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. Luego, se les entregaron pasabocas a la familia que contenían celebraciones de su familia y comunidad y, en pareja padre-madre, debieron encontrar la pareja. Esto ayudó al niño a participar, sin distinción de género, en las rutinas y celebraciones familiares, permitiéndole elegir y colaborar en diversas tareas como: ayudar a poner la mesa durante una comida especial, elegir su ropa para una celebración, respetando su gusto sin imponer estereotipos de género, participar en la decoración del hogar para alguna fecha conmemorativa (cumpleaños, fiestas patrias, día de muertos, navidad, etc.), involucrarse en actividades simbólicas de la comunidad (bailes, cantos, ofrendas, etc.) con libertad y sin limitar su participación por su género.



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10496

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

ENCUENTRO EN EL HOGAR 2

UCA: Pasitos de Amor 3

FECHA: 5 de agosto de 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Promoviendo la Equidad en el Juego Infantil.

INTENCIONALIDAD: Promover en la familia brindar oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se llegó al hogar y se saludó a la familia. Luego se preguntó por su estado físico y emocional, para continuar se cantó junto con la familia la canción "Hay este dedito que no me da".

Se invitó a la familia a ubicarse en un lugar cómodo del hogar, para luego entablar una conversación sobre la importancia de promover en la familia brindar oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños, evitando la discriminación por género. Después, se le preguntó a la familia cómo promovían los espacios de juego con el niño y de qué manera lo realizaban. Luego, se realizó un juego llamado ponchado, que consistía en que la docente se volteaba y empezaba a cantar una canción mientras el niño caminaba detrás de ella, y apenas la docente se volteaba, el niño debía estar quieto; si se movía, se decía ponchado. Luego de ello, se utilizó el kit pedagogico, que es un kit de inserte, donde el niño debía acomodar las fichas de la manera correspondiente. Se manifestó a la familia que todo esto ayudaba a la concentración del niño, sus habilidades, concentración y motricidad.



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10497

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

UCA: PASITOS DE AMOR 4.2

FECHA: 12 de agosto de 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LO QUE LA MANO HACE, LA MENTE LO RECUERDA

INTENCIONALIDAD

Favorecer en los niños y niñas experiencias sensoriales que potencien el reconocimiento de diferentes texturas, olores y sabores, se convierte en una oportunidad para estimular su desarrollo integral, ya que a través de la exploración sensorial descubren nuevas formas de comprender el mundo que los rodea. Estas vivencias permiten que los pequeños fortalezcan su curiosidad natural, afiancen su capacidad de atención y despierten el interés por investigar, lo cual enriquece el aprendizaje significativo y se refleja en la construcción de nuevas habilidades.

Del mismo modo, resulta fundamental promover espacios de interacción entre adultos y niños, donde el acompañamiento cercano de las familias y educadores no solo brinde seguridad y confianza, sino que también enriquezca los vínculos afectivos y fortalezca la comunicación. Esta participación activa de los adultos en los procesos pedagógicos contribuye a que la experiencia educativa sea más completa, al integrar el juego, el cuidado y el amor como ejes esenciales en la formación de los niños y niñas.

De esta manera, se logra una experiencia compartida en la que se tejen aprendizajes, emociones y relaciones significativas, sentando bases sólidas para su desarrollo cognitivo, social y emocional.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La actividad pedagógica titulada "Lo que la mano hace, la mente lo recuerda" estuvo orientada a favorecer experiencias sensoriales significativas en los niños y niñas, promoviendo la exploración, la curiosidad y el aprendizaje a través del contacto directo con diferentes texturas.

Para los bebés más pequeños se dispuso un espacio con tapetes didácticos que contenían materiales variados, suaves, ásperos, fríos y rugosos, permitiendo que,

al gatear o al tocar con sus manos y pies, experimentaran nuevas sensaciones. Esta propuesta buscó que los bebés, mediante la manipulación y el juego libre, reconocieran poco a poco las diferencias entre cada textura, fortaleciendo sus primeras experiencias de exploración y el desarrollo de la motricidad.

En el caso de los niños y niñas más grandes, se trabajó con unas manos elaboradas en cartón reciclado a las cuales se les pegaron diferentes materiales: lana, papel celofán, algodón, granos, tapas, entre otros. La intención fue invitar a los niños a descubrir, comparar y describir lo que sentían al pasar sus dedos por cada superficie, fomentando la expresión verbal y el reconocimiento sensorial.

A lo largo de la actividad se motivó también a los padres y madres a participar, compartiendo con sus hijos el momento de exploración. Se les invitó a observar cómo los niños reaccionaban frente a cada textura, y a reconocer la importancia de ofrecer en casa experiencias similares que fortalezcan no solo el aprendizaje, sino también el vínculo afectivo. La propuesta buscó sensibilizar a las familias sobre la relevancia de brindar oportunidades sencillas, pero muy significativas, en las que el juego y el contacto sensorial se conviertan en una herramienta para el desarrollo integral.

OBSERVACIONES DURANTE LA ACTIVIDAD

Durante el desarrollo de la actividad "Lo que la mano hace, la mente lo recuerda" se pudo evidenciar cómo los bebés, al entrar en contacto con los tapetes didácticos, mostraban gran interés y sorpresa al descubrir nuevas sensaciones. Algunos se detenían a palpar con mayor insistencia aquellas texturas que les resultaban agradables, como el algodón o las telas suaves, mientras que otros reaccionaban con gestos de asombro ante materiales más ásperos como el papel celofán y algunos granos.

En los niños y niñas más grandes se observó curiosidad al recorrer con sus manos las diferentes texturas ubicadas en las figuras de cartón. Varios de ellos intentaron describir con palabras lo que sentían, utilizando expresiones como "suave", "rasposo", "peludito" o "frío". También se notó cómo buscaban comparar materiales entre sí, mostrando así un proceso de pensamiento más analítico y reflexivo.

La participación de los padres fue activa: acompañaron a sus hijos, les animaron a explorar y en muchos casos compartieron anécdotas sobre cómo los niños en casa reaccionan frente a distintos materiales cotidianos. Este acompañamiento favoreció un ambiente de confianza y cercanía entre adultos y niños.

10499

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

ESPACIO DE REFLEXIÓN CON LAS FAMILIAS

Al finalizar la actividad se abrió un espacio de diálogo con las familias, en el que se resaltó la importancia de las experiencias sensoriales en la primera infancia como base para el desarrollo cognitivo, motor y emocional. Se invitó a los padres a reconocer que no es necesario contar con materiales costosos para estimular a los niños, ya que en casa se pueden utilizar elementos sencillos como telas, esponjas, semillas, papel, harina o agua, siempre bajo la supervisión de un adulto.

COMPROMISO FAMILIAR

En este espacio, los padres compartieron ideas sobre cómo podían replicar la actividad en sus hogares, mostrando disposición y compromiso con el proceso de aprendizaje de sus hijos. Como acuerdos principales se destacaron:

Brindar a los niños oportunidades de exploración con objetos y materiales cotidianos.

Dedicar un tiempo diario al juego compartido, privilegiando el contacto cercano y afectivo.

Observar las reacciones de los niños ante las nuevas experiencias y acompañarlos con paciencia y palabras que enriquezcan su vocabulario.

VALORACIÓN GENERAL

El encuentro se valoró de manera positiva, pues cumplió con el propósito de acercar a los niños a nuevas experiencias sensoriales, favoreciendo la exploración libre y significativa. Se evidenció un ambiente de alegría, curiosidad y motivación, tanto en los pequeños como en los adultos.

La interacción entre padres e hijos fue uno de los puntos más valiosos de la jornada, ya que permitió fortalecer vínculos afectivos y reconocer que el aprendizaje no se limita al aula, sino que se construye en la vida cotidiana, a través de momentos simples pero significativos.

En conclusión, la actividad no solo dejó aprendizajes en los niños, sino también en los adultos, quienes comprendieron la importancia de estimular y acompañar los procesos de exploración sensorial como una base fundamental para el desarrollo integral.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10500

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FECHA: 12/08/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "LO QUE LA MANO HACE, LA MENTE LO RECUERDA"



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888818

10501

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

UCA: PASITOS DE AMOR 4.2

FECHA: 19/08/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CONOCIENDO MIS EMOCIONES

INTENCIONALIDAD

Promover el reconocimiento y la expresión de las emociones básicas como la alegría, la tristeza, el enojo, el miedo y la sorpresa en los niños y las niñas de primera infancia constituye un pilar fundamental en su desarrollo integral. A través de experiencias pedagógicas y actividades lúdicas, se busca que los pequeños logren identificar, expresar y nombrar lo que sienten, fortaleciendo de esta manera su capacidad para comunicarse con los demás y comprender su propio mundo emocional.

Este proceso no solo favorece el desarrollo del lenguaje y la expresión corporal, sino que también contribuye a que los niños aprendan a autorregularse, a encontrar maneras adecuadas de manifestar sus emociones y a desarrollar empatía hacia quienes los rodean. Asimismo, se reconoce la importancia de involucrar a las familias en este aprendizaje, promoviendo la interacción constante y el fortalecimiento del vínculo afectivo entre adultos y niños.

Al compartir espacios de juego, diálogo y reflexión conjunta, se generan oportunidades para que las familias reconozcan la relevancia de acompañar a sus hijos en el descubrimiento de sus emociones, brindándoles un entorno seguro, amoroso y comprensivo. De esta forma, se potencia no solo la formación emocional de los niños, sino también la construcción de relaciones más sólidas y respetuosas en el ámbito familiar y comunitario.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

En el marco de la intención pedagógica de promover el reconocimiento y la expresión de las emociones básicas en los niños y niñas de primera infancia, se llevó a cabo una actividad lúdica y reflexiva en compañía de las familias.

Para iniciar, se utilizó un juego de emociones en el que se entregaron a los padres de familia varios cubos con caritas, ojos y figuritas que representaban rostros con diferentes expresiones. La agente educativa sacaba una tarjeta en la que aparecía una emoción (alegría, tristeza, enojo, miedo o sorpresa) y los padres debían armar el rostro en los cubos, reflejando la emoción indicada. Esta dinámica permitió que

los adultos reconocieran la importancia de identificar las expresiones faciales y la manera en que los niños pueden aprender a reconocerlas a través del juego.

Posteriormente, se realizó una actividad de asociación en hojas impresas, donde los participantes debían relacionar dos columnas: en una estaban las expresiones faciales y en la otra las acciones correspondientes. De esta forma, se fortaleció la comprensión sobre cómo se manifiestan las emociones en la vida cotidiana y cómo pueden explicarse de manera sencilla a los niños.

Finalmente, se llevó a cabo una charla pedagógica con las familias, en la que se resaltó la relevancia de acompañar a los niños en la identificación y expresión de lo que sienten, ofreciendo un entorno seguro, afectuoso y respetuoso. Se enfatizó que el desarrollo emocional temprano no solo ayuda a los niños a comunicarse mejor, sino que también favorece la autorregulación, la empatía y la construcción de vínculos familiares más sólidos.

OBSERVACIONES DURANTE LA ACTIVIDAD

Durante el desarrollo de la actividad se evidenció gran disposición por parte de los padres y madres de familia para participar en las dinámicas propuestas. Al momento de armar los cubos con las diferentes expresiones faciales, se observó que algunos adultos reconocían con facilidad las emociones básicas, mientras que otros requerían de apoyo y explicación adicional, lo cual generó un ambiente de colaboración y aprendizaje conjunto.

Los niños y niñas mostraron curiosidad frente a los materiales, especialmente con los cubos y las figuras de rostros, intentando imitar los gestos de sus padres y repetirlos en el juego. Esta interacción favoreció la construcción de vínculos afectivos, ya que los adultos acompañaban a los pequeños en la exploración y el reconocimiento de las emociones.

En la actividad de asociación en hojas, se evidenció interés de los padres por comprender cómo explicar a sus hijos, de manera sencilla, la relación entre emociones y acciones, reconociendo que muchas veces es necesario nombrar lo que sienten los niños para ayudarles a identificarlo.

ESPACIO DE REFLEXIÓN CON LAS FAMILIAS

En el espacio de diálogo, se destacó la importancia de que los padres acompañen a sus hijos en el proceso de reconocer y expresar lo que sienten, comprendiendo que todas las emociones son válidas y forman parte de la vida diaria. Se invitó a las familias a no minimizar ni reprimir las emociones de los niños, sino a ofrecer un entorno de escucha, comprensión y respeto.

Se reflexionó además sobre cómo el ejemplo de los adultos es determinante: cuando los padres expresan adecuadamente sus emociones, los niños aprenden a hacerlo de manera saludable. Este momento permitió que varias familias compartieran experiencias cotidianas, como situaciones en las que sus hijos expresan enojo o tristeza, y juntos se buscaron estrategias para acompañarlos con paciencia y afecto.

COMPROMISO FAMILIAR

1. Dedicar momentos en casa para hablar con los niños sobre cómo se sienten, permitiéndoles expresar sus emociones libremente.

2. Nombrar las emociones en situaciones cotidianas, ayudando a los pequeños a identificarlas y comprenderlas.

3. Brindar un ambiente de respeto, afecto y comprensión, evitando frases que invaliden lo que sienten los niños.

4. Ser ejemplo de manejo positivo de las emociones, mostrando calma, empatía y disposición al diálogo.

VALORACION GENERAL

La actividad cumplió con el objetivo de fortalecer en los niños y niñas, junto con sus familias, el reconocimiento y la expresión de las emociones básicas. Se logró promover la interacción entre adultos y pequeños, favoreciendo la construcción de vínculos afectivos y un aprendizaje significativo a través del juego.

El encuentro resultó enriquecedor, pues permitió que los padres reconocieran el papel fundamental que cumplen en el acompañamiento emocional de sus hijos y se generaron compromisos claros que contribuirán a un mejor desarrollo socioemocional en la primera infancia.

10504

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

FECHA: 19/08/2025 NOMBRE DE ACTIVIDAD: CONOCIENDO MIS EMOCIONES



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10506

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

VISITAS EN EL HOGAR

FECHA: 20/08/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "manos pequeñas, grandes descubrimientos"
PRACTICA : 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artisiticas, la exploración y literartura con niñas y niños desde la gestación.
1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Mientras se realiza la experiencia pedagógica en el hogar la agente educativa presenta el material a Luis Ángel y le muestra la cubeta de huevos con los orificios de distintos colores. Se le entregan las pelotas de ping-pong para que las observe, manipule y juegue libremente en un primer momento. Luego, se le motiva a "encholar" cada ping-pong en el orificio que corresponda con su color, guiándolo al inicio con ejemplos. La madre participa animando a Luis Ángel, reforzando sus aciertos con palabras de estímulo ("¡Muy bien!", "Ese va en el rojo", etc.) y acompañando sus intentos con paciencia. Se cierra la actividad dejando que el niño juegue de manera libre con las pelotas y la cubeta, promoviendo la exploración autónoma.

En el desarrollo de la actividad la madre se compromete a continuar propiciando espacios en casa donde el niño pueda clasificar y organizar objetos por colores, tamaños o formas, utilizando elementos disponibles en el hogar (tapitas, bloques, tapas de botellas, botones grandes, etc.).

Dedicar momentos diarios para compartir juegos de exploración sensorial y motora, permitiendo que Luis Ángel manipule y experimente.

Favorecer un ambiente tranquilo y motivador, reforzando los logros con palabras de aliento y evitando presionarlo para obtener un resultado rápido.

Aprovechar los materiales que hay en el entorno para generar juegos similares, fomentando la creatividad y el aprendizaje desde lo cotidiano.

Este tipo de actividades permite que Luis Ángel fortalezca su concentración, la coordinación motora fina y el reconocimiento de colores mientras disfruta de un espacio de interacción afectiva con su madre. El compromiso familiar resulta fundamental para prolongar estas experiencias en el hogar, garantizando que el niño aprenda de manera lúdica y significativa.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10509

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6



FECHA: 20/08/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LACTAR DA VIDA
PRACTICA : 7 BRINDAR APOYO A LA MUJER GESTANTE, EN EL PARTO Y EN EL PERIODO DE POSTPARTO VIVIENDO PROMOVIENDO INTERACCIONES PROTECTORAS Y SENSIBLES CON SU PAREJA Y/O FAMILIA.
7.3 la mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuiado fisico y emocional.

En este encuentro familiar se trabajó con la gestante Marly el tema de la lactancia materna, con el propósito de fortalecer sus conocimientos y acompañarla en este proceso. Para dar inicio a la experiencia pedagógica, se realizó un espacio de diálogo cercano en el que se le preguntó cómo se encontraba tanto en el aspecto físico como en el emocional, generando confianza y disposición para la actividad.

Posteriormente, se compartió con ella la intencionalidad del encuentro, explicando que la lactancia materna es una práctica fundamental para el bienestar del bebé y de la madre, ya que favorece el desarrollo físico, fortalece el vínculo afectivo y proporciona protección inmunológica. Asimismo, se resaltaron aspectos importantes como la postura adecuada al amamantar, la frecuencia recomendada y la importancia de mantener una alimentación equilibrada durante este periodo.

Durante la conversación, Marly expresó sus expectativas y dudas, las cuales fueron atendidas con información clara y orientaciones prácticas. Al finalizar, se establecieron algunos compromisos, entre ellos: poner en práctica lo aprendido en el encuentro, estar atenta a los cambios que pueda presentar durante el proceso de lactancia y mantener comunicación constante para informar sobre cualquier situación que pueda generarle inquietud o dificultad.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

1508

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Este espacio resultó valioso no solo por el aprendizaje compartido, sino también porque permitió fortalecer la confianza de Marlene en su rol como madre gestante y futura cuidadora, reafirmando la importancia de acompañarla en esta etapa de preparación para el nacimiento y el cuidado de su hijo o hija.



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10509

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME DEL COMPONENTE PEDAGOGICO

FECHA DE LA ACTIVIDAD: AGOSTO 6 Y 7 2025

UCA: PASITOS DE AMOR 3.1

OBJETIVO: fortalecer los vínculos entre gestantes niños y niñas y agentes educativos así como la participación activa de la comunidad en la protección y el desarrollo infantil.

SEMANA 1:

TEMA: SEMANA DE LA LACTANCIA MATERNA

FINALIDAD: Promover la comprensión y la importancia de la lactancia materna para el crecimiento saludable de los niños y niñas.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES

MOMENTO DE BIENVENIDA:

- Saludaré a los padres y niños y agradeceré su asistencia.
- Presentaré el tema de la lactancia materna, destacando su importancia para el crecimiento y desarrollo saludable de los niños.
- Motivaré a los los usuarios a participar activamente durante la actividad.
- Conversación y discusión (10 minutos): Iniciaré una conversación acerca de la lactancia materna. Realizaré preguntas como:

¿Qué saben sobre la lactancia materna?

¿Por qué cree que la leche materna es buena para los bebés?

¿Conocen a alguien que haya amamantado a sus hijos?

Animaré a los padres a compartir sus experiencias y conocimientos sobre la lactancia materna

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 9001714476

CON LOS ADULTOS:

Con las y los adultos - gestantes:

Taller de preparación para la lactancia materna

Se brindará información y herramientas prácticas a los padres para que puedan apoyar y participar activamente en el proceso de lactancia materna.

Durante el taller, se abordarán los siguientes temas:

Beneficios de la lactancia materna para la madre y el bebé.

Fisiología de la lactancia materna: cómo funciona el proceso de producción de leche.

Técnicas de agarre y posición adecuada para amamantar.

Cómo establecer una rutina de lactancia exitosa.

Solución de problemas comunes de la lactancia materna.

El papel del padre en el apoyo a la lactancia materna.

La actividad se llevará a cabo en un ambiente interactivo, donde los padres podrán realizar preguntas, compartir sus experiencias y practicar las técnicas de agarre y posición con ayuda de muñecos o almohadas de lactancia.





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

CON LOS NIÑOS: De 6 a 12 meses: "Explorando la Lactancia Materna"

Cantaremos una canción corta y pegadiza sobre **la lactancia materna.**

Proporcionaré muñecos y/o peluches para que los niños puedan imitar el acto de la lactancia materna. Animaré a sostener los muñecos cerca de su pecho y hacer movimientos suaves como si estuvieran alimentando a sus bebés.

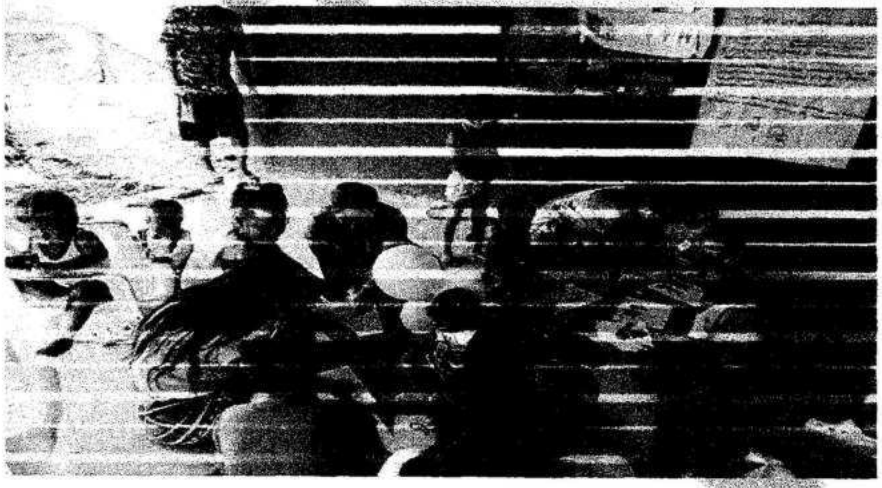
De 1 año a 2 años "Descubriendo la Alimentación Saludable"

Prepararé imágenes ilustrativas que muestren a bebés siendo amamantados. Explicaré de manera sencilla y positiva sobre cómo los bebés obtienen su alimento de sus mamás.

Leeré un cuento corto relacionado con la lactancia materna y la alimentación saludable.

2 años a 5 años: : "La Magia de la Lactancia Materna"

Organizaré un pequeño teatro de títeres donde los personajes principales serán una mamá y un bebé. Crearé un diálogo corto y divertido que represente una escena de lactancia materna. Utilizaremos títeres de mano o



CONTRUYENDO JUNTOS:

Nutriendo con amor: La lactancia materna: Distribuiré un papel grande, pinturas y crayones a los asistentes y pediré que dibujen imágenes alusivas a la lactancia materna como a una mamá amamantando, un bebé, una teta, una familia, etc.

Mientras los niños y padres dibujan, les explicaré la importancia de la conexión emocional y el amor que se establece durante la lactancia materna.

Animaré a los padres a unirse a sus hijos en la actividad y a compartir sus dibujos.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

.SEMANA 2:

TEMA: CELEBRACION BATALLA DE BOYACA

FINALIDAD: Introducir a los niños y niñas al contexto histórico de la Batalla de Boyacá y resaltar su importancia en la independencia de Colombia.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES.

BIENVENIDA: Prepararé el espacio con decoraciones relacionadas con la Batalla de Boyacá y la bandera de Colombia. Utilizaré globos, telas y carteles en los colores de la bandera: amarillo, azul y rojo. Colocaré imágenes o ilustraciones de la batalla en las paredes para crear un ambiente temático.

Saludaré a los padres y niños y agradeceré su participación y asistencia.

Presentaré el tema de la Batalla de Boyacá, mencionando que fué un evento importante en la historia de Colombia



CON LOS ADULTOS: Con las - los adultos y gestantes:

Reviviendo la Batalla de Boyacá

Presentación histórica: Comenzaré la actividad con una breve presentación sobre la Batalla de Boyacá. Conoceremos los antecedentes, el contexto histórico y los eventos clave de esta batalla, resaltando su relevancia en la lucha por la independencia de Colombia. Destacaré los valores como el coraje, la unidad y el sacrificio presentes en la gesta independentista.

Actividad artística: Proporcionaré materiales artísticos, como papel, colores, pegatinas y tijeras. Pediré a los adultos que diseñen una cartelera ilustrativa que represente la Batalla de Boyacá. Animaré a los adultos, compartiendo ideas y colaborando en la creación del póster.

Diálogo y reflexión: Facilitaré una discusión grupal sobre la importancia de transmitir fechas especiales y eventos históricos a los niños. Animaré a los adultos a compartir sus opiniones y experiencias sobre la trascendencia de mantener vivas estas fechas en la memoria colectiva.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

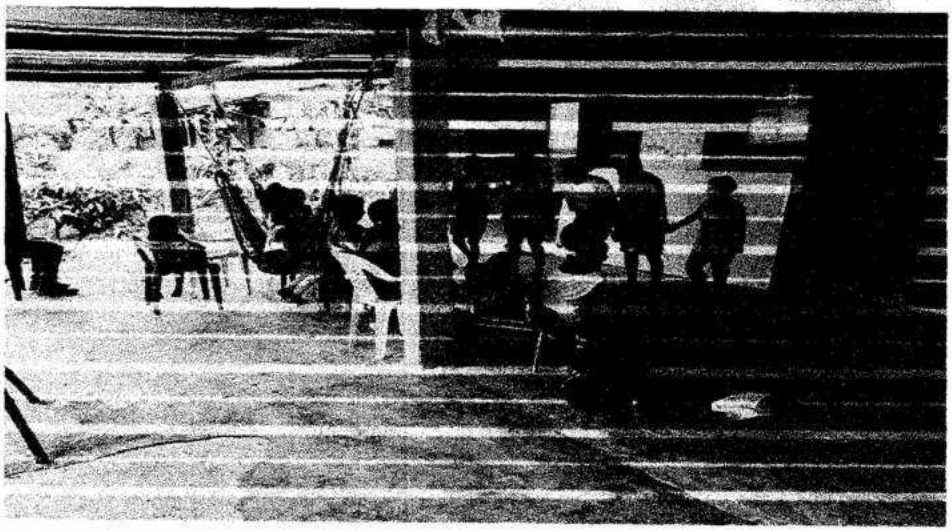
10513

Incentivaré a los adultos a expresar lo que han aprendido y cómo valoran estas fechas especiales.



CON LOS NIÑOS: De 6 a 12 meses: "Explorando la Independencia a través de la Pintura" Se colocará un papel grande en el suelo. Organizaré diferentes materiales de pintura no tóxica en los colores de la bandera colombiana: amarillo, azul y rojo. La mezclaremos con harina para obtener una textura más espesa y segura para los niños pequeños. Los niños en pañales o con ropa adecuada para pintar. Los sentaremos o acostaremos en el área de pintura y explorarán la textura y los colores con las manos, los pies y los dedos. Animaré a los niños a hacer movimientos suaves, trazos o huellas sobre el papel.

De 1 año a 5 años: "Explorando la Batalla de Boyacá a través del Juego:" Proporcionaré disfraces y accesorios temáticos para que los niños los utilicen durante el juego. Utilizaremos sombreros, capas o insignias que representen a los líderes o soldados de la batalla. Utilizarán bloques de



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozozoo7@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10514

CONSTRUYENDO JUNTOS: Viajando en el Tiempo

Recreación de la batalla: Finalizaremos la actividad con una recreación de la Batalla de Boyacá. Utilizaremos elementos disponibles, como sábanas, almohadas o cajas, para crear un campo de batalla. Dividiré a padres e hijos en dos equipos y los animaré a representar la batalla de manera lúdica y segura. Podrán utilizar palos de espuma o juguetes blandos para simular la lucha.

Reflexión final: Reuniré a todos los participantes al final de la actividad para reflexionar sobre la experiencia. Compartirán lo que han aprendido, los momentos más divertidos y las emociones que sintieron al explorar la Batalla de Boyacá juntos



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10515

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 901171447-6

FECHA DE LA ACTIVIDAD: AGOSTO 2025

OLLA COMUNITARIA:

INTENCIONALIDAD: Garantizar la alimentación de las familias beneficiarias, además promover la solidaridad, el trabajo en equipo y el fortalecimiento social en la comunidad.

BIENVENIDA:

CON LOS ADULTOS: Seguidamente realizaremos una charla con las familias sobre la alimentación saludable: es crucial mantener un buen estado de salud prevenir enfermedades y mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad.

Una alimentación saludable nos ayuda a tener un buen estado de salud, a sanar o realizar procesos de recuperación a combatir enfermedades e infecciones.

Una buena alimentación permite que nuestros niños y niñas crezcan y se desarrollen plenamente en todas las etapas de su vida.

Además, la alimentación tradicional indígena, basada en alimentos autóctonos y preparados de manera ancestral, tiene un profundo significado cultural y espiritual, conectando a las personas con la tierra y sus antepasados.

CON LOS NIÑOS: Posteriormente se realizo con los niños y niñas una pequeña actividad donde, en una mesa redonda cada niño salía al frente a decir cual era su comida favorita y porque, fue un momento muy emotivo porque nos afianzamos mas como grupo.

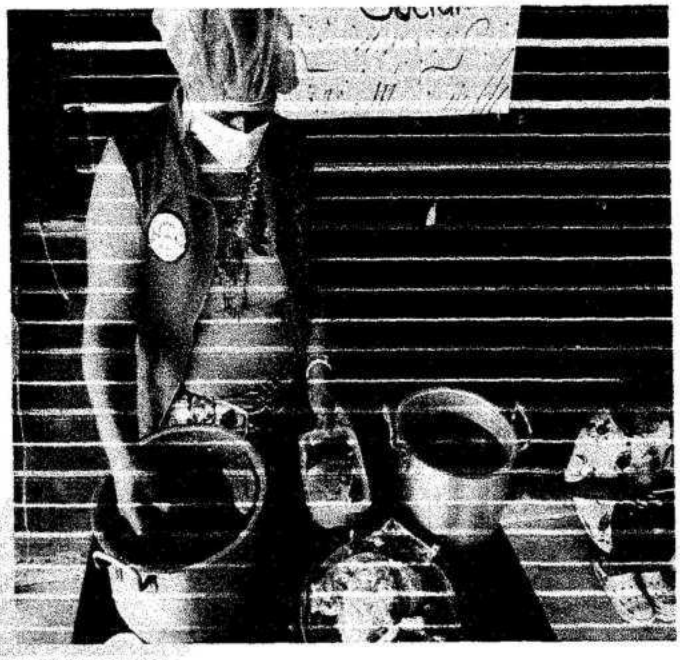
CONTRUYENDO JUNTOS: Para este momento, realizamos la olla comunitaria con nuestros usuarios, donde realizamos agua de panela, tortilla de huevos y patacones de platanos, donde todos fuimos participe de esta preparación

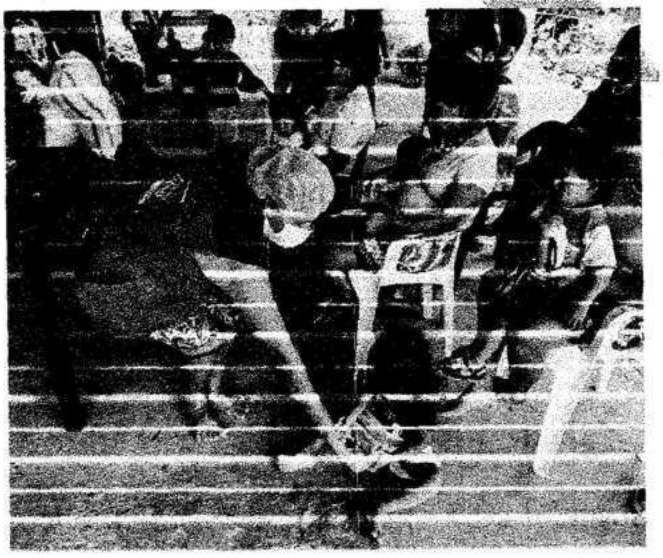
Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10516

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6









Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

ACTIVIDAD:

ENCUENTRO FAMILIAR:

INTENCIONALIDAD: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno, generando ambientes seguros donde los niños y las niñas puedan permanecer y jugar sin peligros.

BIENVENIDA Llegamos al hogar, saludamos de manera afectuosa a los integrantes que se encuentran presentes ¡buenos días!, ¿cómo están? nos permiten entrar al hogar, la mamita nos permite entrar a un lugar cómodo, allí nos sentamos y conversamos con la familia.

Hacemos una serie de peguntas para conocer el estado físico y emocional de madre e hijo, seguidamente damos avances a la socialización del tema: 'Prevengo accidentes en el hogar', a través de la cual se fortalecerá la practica # 15.

Para lo cual, iniciaremos motivando a la familia a que participen de la canción 'Voy andando por la casa, buscando con que jugar. Veo n enchufe, algo voy a enchufar. Noooo, el enchufe no, el enchufe no, no es para jugar...', esta se irá acompañando con las imágenes de los accidentes en casa que se presentan en la canción. Con esta canción sobre prevención de accidentes en casa o en el hogar, podemos enseñar a los niños sobre los peligros que pueden ocasionarle algún daño y cómo evitarlo

CONSTRUYENDO JUNTOS: Se hará un recorrido por la casa y todos sus alrededores juntamente con la familia. Durante el recorrido se les hará preguntas sobre como: ¿cómo creen ahora que las niñas y los niños perciben esos espacios?, ¿qué cosas pueden resultarles peligrosas que ustedes antes no veían?, ¿Qué modificaciones sencillas podrían hacer para que el espacio fuera más seguro?

Seguidamente, utilizando hojas de block o papel bond se realizará un plano de la casa en un papel y se identificarán los lugares donde más transcurre la vida de las niñas y los niños, ¿cuáles accidentes se pueden presentar? y ¿cómo podemos evitarlos? Además, es posible hacer caritas rojas (de peligro) y caritas amarillas (felices de lugar seguro) y usarlas para demarcar los espacios de la casa.

Por ultimo haremos una ronda todos con el fin de pasar un momento agradable y divertido.

Todo esto con el propósito de sensibilizar a los adultos a mantener ambientes seguros y protectores para qué las niñas y los niños disfruten sus espacios de juego de forma segura.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10518

ACTIVIDAD:

ACOMAÑAMIENTO A DISTANCIA:

INTENCIONALIDAD: Promover el sentido del respeto hacia los demás y uno mismo. preparar hijos para una sociedad que se rige por restricciones y obligaciones que deberán cumplir por el bien de todos .

- **EXERIENCIASEDAGOGICAS: Se realiza la llamada a la familia de Neymar de Jesús y derlin Andrea**

Se da el cordial saludo a la persona que recibe la llamada y seguidamente se indaga por los niños y se comenta la metodología le brindamos una pequeña charla sobre los limites y normas en el hogar, se brindan pautas a las familias para ir fomentando en los niños las normas y deberes que se deben cumplir en el hogar.

- **QUE SE HABLO EN LA LLAMADA**
  No porque corrijas a tu hijo y no lo dejes hacer lo que desees, no significa que no lo ames
  NESECESITAN NUESTROS HIJOS NORMAS Y LIMITES

Si, porque cuando ofrecemos a nuestros hijos normas y limites con amor y firmeza, les mostramos un camino emocionalmente seguro y firme para desarrollar sus capacidades y ara fomentar su autonomía y responsabilidades

NORMAS LIMITES Y FAMILIA

La familia constituye el primer grupo social de un niño y una niña es, por tanto el lugar en el que tienen que aprender a convivir en sociedad establecer normas y limites sin ser autoritario ni permisivo y además conseguir que las respeten puedes ser una tarea agotadora y supone unos de los retos mas importante para padres y madres

10519

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Cronograma del acompañamiento a distancia

Fecha	Duración	Responsable y rol
05-08-25	9:11 AM.	JHON MARIO BAILARIN MOLINA
05-08-25	9:30 a. m.	LUZ MERY VELASQUEZ VAQUIAZA
05-08-25	9:50 a. m.	ISABEL SUCRE TAPI
05-08-25	10:17 a. m.	DIANA TAPI TAPI
05-08-25	10:35 a. m.	YURALIA ALVAREZ MARTINEZ
12-08-25	11:20 a. m.	RUBIELA BITUCAY MANUGAMA
12-08-25	11:40 a. m.	LICENIA ZEA MONISALVE
12-08-25	1:30 p. m.	ERIKA ZABALA VELASQUEZ
12-08-25	1:50 p. m.	LUZ MARINA VELASQUEZ VAQUIAZA
12-08-25	2:16 p. m.	LUZ MARINA VELASQUEZ VAQUIAZA
19-08-25	2:35 p. m.	DIGNA MARIA SUCRE TAPI
19-08-25	3:00 p. m.	DIGNA MARIA SUCRE TAPI
19-08-25	3:30 p. m.	KELLY JOHANA SILVA ARIAS
19-08-25	3:50 p. m.	GLARIZA DOGARI PANCHI
19-08-25	4:10 p. m.	ISABEL SUCRE TAPI
22-08-25	3:40 p. m.	DIANA TAPI TAPI
22-08-25	5:09 p. m.	ISABEL SUCRE TAPI
22-08-25	10:28 a. m.	MARIA CELINA TASCON BARIASA
22-08-25	11:12 a. m.	MILENA DUMASA TUNAY
22-08-25	2:30:00 p.m.	MILENA DUMASA TUNAY

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10520

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
N.I 900171447-6

INFORME DEL COMPONENTE PEDAGOGICO

FECHA DE LA ACTIVIDAD: AGOSTO 6 Y 13 2025

UCA: PASITOS DE AMOR 7

OBJETIVO: fortalecer los vínculos entre gestantes niños y niñas y agentes educativos así como la participación activa de la comunidad en la protección y el desarrollo infantil.

SEMANA 1:

TEMA: HABITOS SALUDABLES

FINALIDAD: Fomentar hábitos de alimentación saludable en los niños y niñas, promoviendo la importancia de una dieta equilibrada y nutrientes esenciales para su etapa de crecimiento

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES

MOMENTO DE BIENVENIDA: Es un placer darles la bienvenida a todos a esta ocasión especial. les doy una cálida bienvenida a cada uno de ustedes. Es un honor para nosotros tener, cuya presencia aquí en este lugar. Seguidamente: realizaremos una dinámica; titula el baile de la ensalada

Este es el baile de la ensalada que está de moda y a ti te gusta

(Este es el baile de la ensalada que está de moda y a ti te gusta)

El tomate (el tomate)

Este es el baile de la ensalada que está de moda y a ti te gusta

(Este es el baile de la ensalada que está de moda y a ti te gusta)

La lechuga (la lechuga)

El tomate (el tomate)

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

CON LOS ADULTOS:

En este momento invitaremos a todos los participantes a que den su punto de vista sobre lo que es una alimentación saludable y para ellos le hare las siguientes preguntas a los participantes

¿si tienen conocimiento que son los carbohidratos y cómo afectan nuestra energía diaria?

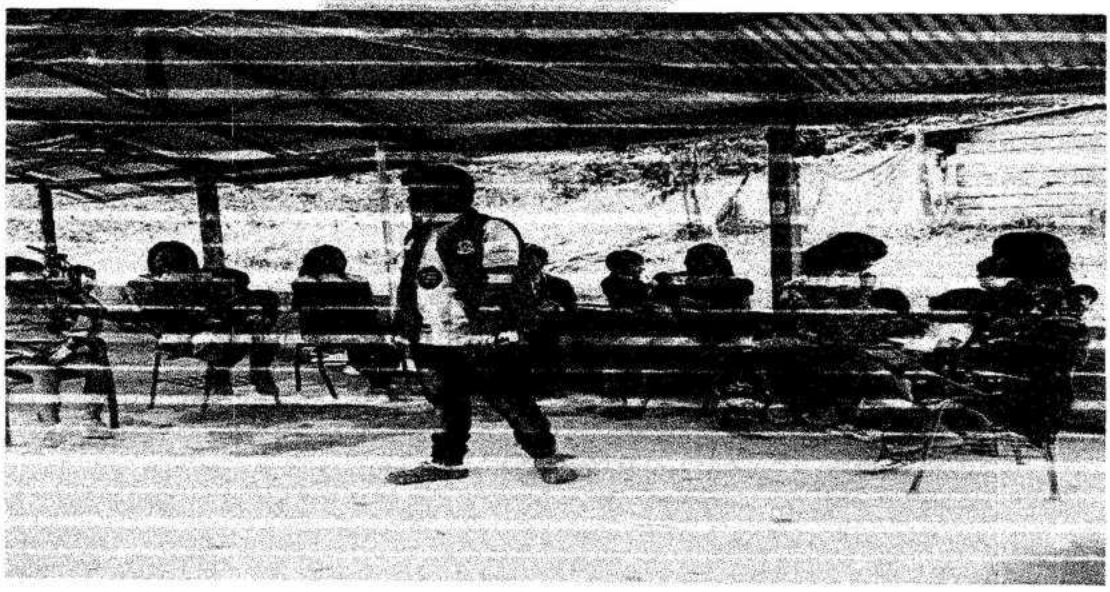
¿Por qué es importante leer las etiquetas de los alimentos, y qué información clave deberíamos buscar en ellas?

¿Qué impacto tiene la comida rápida en nuestra salud a largo plazo, y qué alternativas más saludables podemos considerar?

¿Usted premia o castiga a la niña y niño al momento de comer?

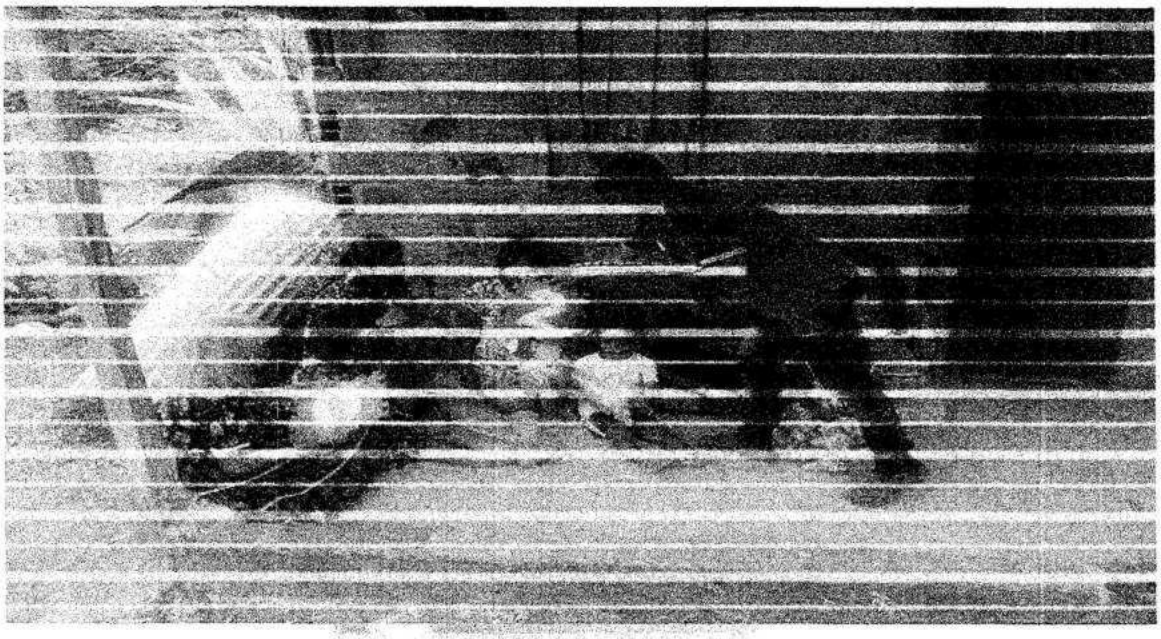
¿Quién de la familia acompaña al momento de comer al niño o niña?

Seguidamente: se hará una breve explicación de lo que es la alimentación saludable se refiere a la práctica de consumir una variedad de alimentos que proporcionan los nutrientes necesarios para mantener nuestro cuerpo



1052

CON LOS NIÑOS: en este momentos realizaremos unos rompecabezas con nuestros niños para agilizar su destreza. Y hablar un poco sobre la alimentación saludable



CONTRUYENDO JUNTOS:

Nutriendo con amor: La lactancia materna: Distribuiré un papel grande, pinturas y crayones a los asistentes y pediré que dibujen imágenes alusivas a la lactancia materna como a una mamá amamantando, un bebé, una teta, una familia, etc.

Mientras los niños y padres dibujan, les explicaré la importancia de la conexión emocional y el amor que se establece durante la lactancia materna.

Animaré a los padres a unirse a sus hijos en la actividad y a compartir sus dibujos.



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10523

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
N.I.T.900171447-6

2:SEMANA

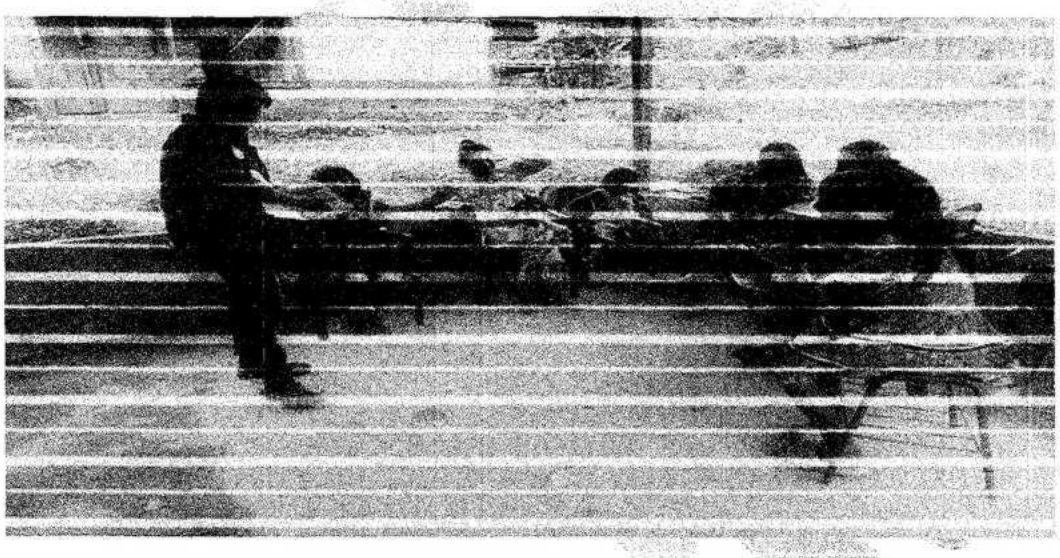
TEMA:

FINALIDAD: Conversar y aprender acerca de la alimentación saludable para que los niños y niñas adquieran unos adecuados hábitos alimenticios y así evitar enfermedades como la obesidad o la desnutrición

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES.

BIENVENIDA: Nuestro espacio estará ambientado con un nuevo rincón llamado "Alimentación saludable" ambientaremos el espacio con canciones infantiles.

Saludaremos a los a los niños y niñas, y padres se invitarán a sentarse en círculo en la asamblea



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10524

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
N.I.T.9001714476

CON LOS ADULTOS: Con las - los adultos y gestantes:

Alimentando cuerpos sanos

Recibiré a los padres con una bienvenida cálida y breve presentación del tema.

Explicaré la importancia de una alimentación saludable en el desarrollo físico, mental y emocional de los niños.

Presentaré los diferentes grupos de alimentos: frutas y verduras, cereales y granos, proteínas, productos lácteos y grasas saludables.

Destacaré los nutrientes esenciales que se encuentran en cada grupo y su importancia para el crecimiento y desarrollo adecuado.

Mostraré ejemplos de platos equilibrados que incluyan porciones adecuadas de los diferentes grupos de alimentos.

Explicaré la importancia de mantener una dieta variada y colorida.

Abriré un espacio para que los padres puedan realizar preguntas o compartir sus experiencias relacionadas con la alimentación saludable en casa.

Proporcionaré a los padres un folleto o guía con información sobre alimentación saludable y recetas prácticas para llevar a casa.



CON LOS NIÑOS: De 0 a 6 meses: "Nutrición para el crecimiento y desarrollo"

Educaré a los padres o cuidadores sobre la alimentación adecuada para el bebé durante sus primeros meses de vida, beneficios de la leche materna para el bebé, Explicaré la importancia del contacto piel con piel durante la lactancia y cómo esta cercanía fortalece el vínculo emocional entre padres e hijos.

De 6 a 12 meses: "Juego de emparejar" Imprimiré imágenes de diferentes alimentos saludables en tarjetas. Mostraré una imagen y pediré a los niños que busquen el alimento real en la mesa. Utilizaré canciones y juegos relacionados con la alimentación saludable para mantener el interés de los niños y hacer la experiencia más entretenida.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

De 1 año a 2 años: Pintura con alimentos: Dispondré papel de arte grande en una mesa y colocaré las frutas y verduras previamente cortadas en pinturas de colores.

Animaré a los niños a sumergir las frutas y verduras en las pinturas y estamparlas sobre el papel para crear obras de arte coloridas y únicas



CONSTRUYENDO JUNTOS: EXPLORACIÓN DE ALIMENTOS SALUDABLES

Se Organizará un taller donde los padres y niños puedan explorar diferentes alimentos saludables a través del tacto, olfato y el gusto. Proporcionaré diferentes alimentos como frutas, verduras y los animaré a tocarlos, olfatearlos y probar pequeñas porciones.

- Construyendo juntos: Pediré a los padres que creen platos creativos utilizando diferentes alimentos saludables junto con sus hijos. Fomentando la participación activa de los niños en la preparación de la comida y animarlos a la exploración de formas y colores.

10526

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FECHA DE LA ACTIVIDAD: AGOSTO 2025

OLLA COMUNITARIA:

INTENCIONALIDAD:.

BIENVENIDA:

CON LOS ADULTOS: Seguidamente realizaremos una charla con las familias sobre la alimentación saludable: es crucial mantener un buen estado de salud prevenir enfermedades y mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad.

Una alimentación saludable nos ayuda a tener un buen estado de salud, a sanar o realizar procesos de recuperación a combatir enfermedades e infecciones.

Una buena alimentación permite que nuestros niños y niñas crezcan y se desarrollen plenamente en todas las etapas de su vida.

Además, la alimentación tradicional indígena, basada en alimentos autóctonos y preparados de manera ancestral, tiene un profundo significado cultural y espiritual, conectando a las personas con la tierra y sus antepasados.

CON LOS NIÑOS: Posteriormente se realizo con los niños y niñas una pequeña actividad donde, en una mesa redonda cada niño salía al frente a decir cual era su comida favorita y porque, fue un momento muy emotivo porque nos afianzamos mas como grupo.

CONTRUYENDO JUNTOS: Para este momento, realizamos la olla comunitaria con nuestros usuarios, donde realizamos agua de panela, tortilla de huevos y patacones de platanos, donde todos fuimos participe de esta preparación

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10527

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6







Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10528

ACTIVIDAD:

ENCUENTRO FAMILIAR:

INTENCIONALIDAD: Fortalecer el vínculo emocional entre los padres y el bebé desde el inicio de la gestación. Las interacciones sensibles y acogedoras crean una base sólida de amor y confianza que beneficiará al niño a lo largo de su desarrollo

BIENVENIDA: Saludos a los niños y padres del Hogar
Luego oraremos entre todos para dar gracias a Dios
Seguidamente preguntaremos por el estado de salud de cada uno de ellos
Posteriormente: Como actividad para animar a los participantes del hogar se les mostrara unas imágenes y ellos deberán hablar de lo que observan en ellas.
Continuadamente: se realizará una conversación animada sobre la estimulación del bebe en la barriga, y para ello se hará la siguiente pregunta;
¿Dedica tiempo cada día para hablarle al bebé en la pancita? Se le explica que puede hacerlo mientras se relaja, tocando suavemente el abdomen. Usa un tono suave y cálido.
La música para el bebé: Escoge música suave que puedas escuchar junto al bebé. Esto no solo crea un ambiente acogedor, sino que también estimula su desarrollo auditivo.
Así mismo la visualización positiva: Practica ejercicios de visualización donde imagines momentos felices con tu bebé, a si fortalecerán el vínculo afectivo en ambos

CONSTRUYENDO JUNTOS: Saludos a los niños y padres del Hogar
Luego oraremos entre todos para dar gracias a Dios
Seguidamente preguntaremos por el estado de salud de cada uno de ellos
Posteriormente: Como actividad para animar a los participantes del hogar se les mostrara unas imágenes y ellos deberán hablar de lo que observan en ellas.
Continuadamente: se realizará una conversación animada sobre la estimulación del bebe en la barriga, y para ello se hará la siguiente pregunta;
¿Dedica tiempo cada día para hablarle al bebé en la pancita? Se le explica que puede hacerlo mientras se relaja, tocando suavemente el abdomen. Usa un tono suave y cálido.

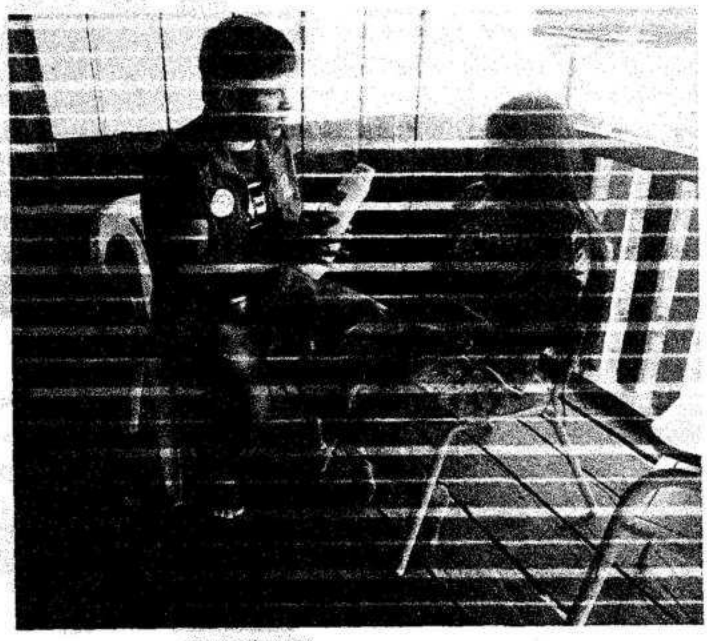
La música para el bebé: Escoge música suave que puedas escuchar junto al bebé. Esto no solo crea un ambiente acogedor, sino que también estimula su desarrollo auditivo.

Así mismo la visualización positiva: Practica ejercicios de visualización donde imagines momentos felices con tu bebé, a si fortalecerán el vínculo afectivo en ambos

10529

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 9001714476





ACTIVIDAD:

ACOMAÑAMIENTO A DISTANCIA:

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozoz007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10530

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME DEL COMPONENTE PEDAGOGICO

FECHA DE LA ACTIVIDAD: AGOSTO 13 Y 20 2025

UCA: PASITOS DE AMOR 6

OBJETIVO: fortalecer los vínculos entre gestantes niños y niñas y agentes educativos así como la participación activa de la comunidad en la protección y el desarrollo infantil.

SEMANA 1:

TEMA: SEMANA DE LA LACTANCIA MATERNA

FINALIDAD: Promover la comprensión y la importancia de la lactancia materna para el crecimiento saludable de los niños y niñas.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES

MOMENTO DE BIENVENIDA:

- Saludaré a los padres y niños y agradeceré su asistencia.
- Presentaré el tema de la lactancia materna, destacando su importancia para el crecimiento y desarrollo saludable de los niños.
- Motivaré a los los usuarios a participar activamente durante la actividad.
- Conversación y discusión (10 minutos): Iniciaré una conversación acerca de la lactancia materna. Realizaré preguntas como:

¿Qué saben sobre la lactancia materna?

¿Por qué cree que la leche materna es buena para los bebés?

¿Conocen a alguien que haya amamantado a sus hijos?

Animaré a los padres a compartir sus experiencias y conocimientos sobre la lactancia materna

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

CON LOS ADULTOS:

Con las y los adultos - gestantes:

Taller de preparación para la lactancia materna

Se brindará información y herramientas prácticas a los padres para que puedan apoyar y participar activamente en el proceso de lactancia materna.

Durante el taller, se abordarán los siguientes temas:

Beneficios de la lactancia materna para la madre y el bebé.

Fisiología de la lactancia materna: cómo funciona el proceso de producción de leche.

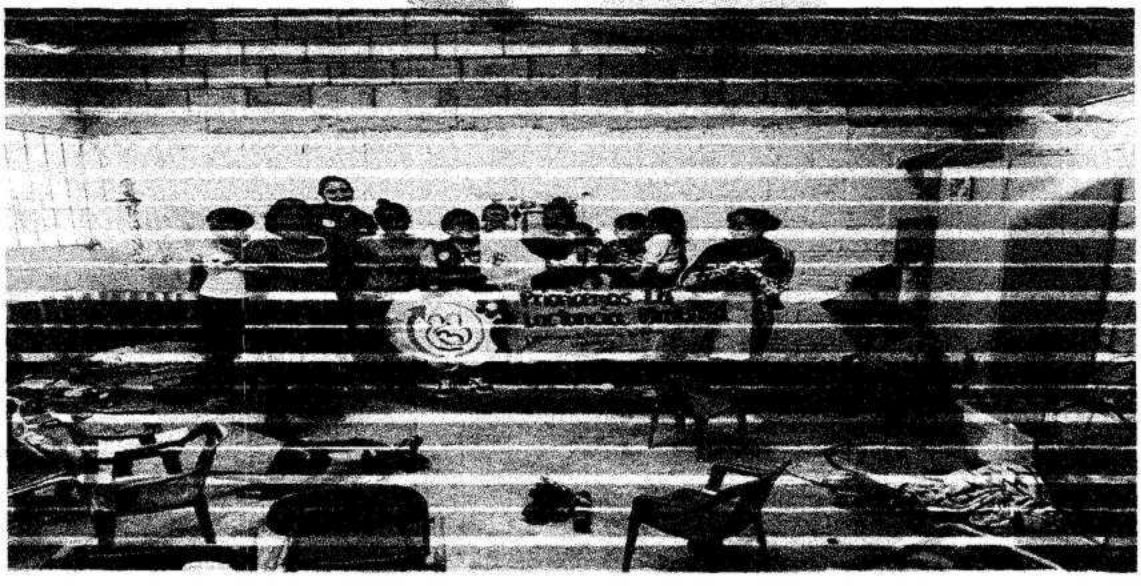
Técnicas de agarre y posición adecuada para amamantar.

Cómo establecer una rutina de lactancia exitosa.

Solución de problemas comunes de la lactancia materna.

El papel del padre en el apoyo a la lactancia materna.

La actividad se llevará a cabo en un ambiente interactivo, donde los padres podrán realizar preguntas, compartir sus experiencias y practicar las técnicas de agarre y posición con ayuda de muñecos o almohadas de lactancia.



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10532

CON LOS NIÑOS: De 6 a 12 meses: "Explorando la Lactancia Materna"

Cantaremos una canción corta y pegadiza sobre **la lactancia materna.**

Proporcionaré muñecos y/o peluches para que los niños puedan imitar el acto de la lactancia materna. Animaré a sostener los muñecos cerca de su pecho y hacer movimientos suaves como si estuvieran alimentando a sus bebés.

De 1 año a 2 años "Descubriendo la Alimentación Saludable"

Prepararé imágenes ilustrativas que muestren a bebés siendo amamantados. Explicaré de manera sencilla y positiva sobre cómo los bebés obtienen su alimento de sus mamás.

Leeré un cuento corto relacionado con la lactancia materna y la alimentación saludable.

2 años a 5 años: : "La Magia de la Lactancia Materna"

Organizaré un pequeño teatro de títeres donde los personajes principales serán una mamá y un bebé. Crearé un diálogo corto y divertido que represente una escena de lactancia materna. Utilizaremos títeres de mano o



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

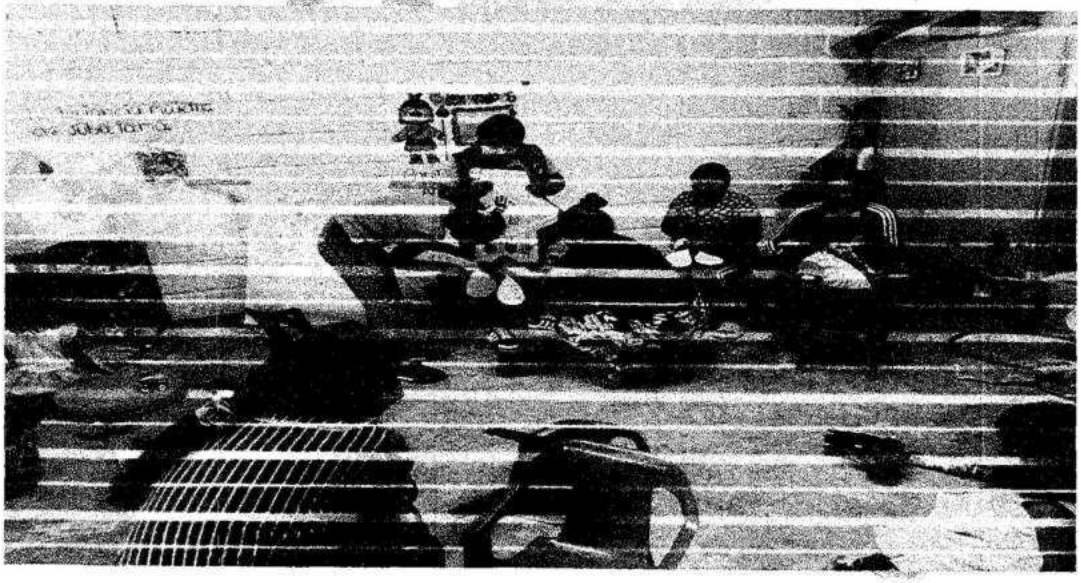
10533

CONTRUYENDO JUNTOS:

Nutriendo con amor: La lactancia materna: Distribuiré un papel grande, pinturas y crayones a los asistentes y pediré que dibujen imágenes alusivas a la lactancia materna como a una mamá amamantando, un bebé, una teta, una familia, etc.

Mientras los niños y padres dibujan, les explicaré la importancia de la conexión emocional y el amor que se establece durante la lactancia materna.

Animaré a los padres a unirse a sus hijos en la actividad y a compartir sus dibujos.



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

SEMANA 2:

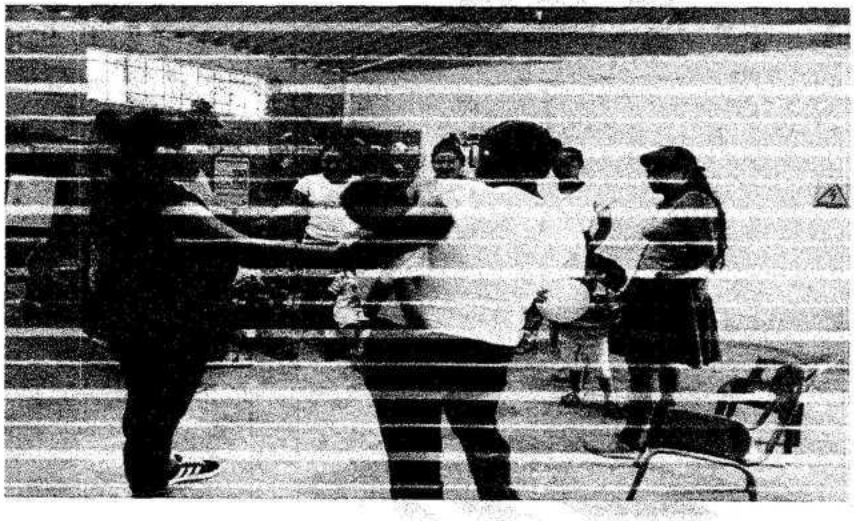
TEMA: IMPORTANCIA DE CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE

FINALIDAD: A través de las actividades de juegos y exploración vivirán experiencias con el medio natural o territorio que les rodea.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES.

BIENVENIDA: Recibo a los niños y niñas con mucho cariño deseándoles un buen día, pasamos al rincón de la asamblea para hablar acerca de las actividades hoy y orar con Papito Dios.

Compartiremos canciones, arrullos, historias y hasta leyendas propias de nuestra región mientras van llegando los beneficiarios



CON LOS ADULTOS: AMBIENTE LIMPIO,ESPACIO SEGURO

Conversaremos acerca del cuidado que han tenido en con el medio ambiente, realizaremos preguntas acerca de:

- ¿Que estas haciendo por mitigar la contaminación de nuestro medio ambiente, de nuestras aguas?.
- ¿Que medio ambiente deseas dejar a tus hijos o segunda generación?.
- ¿Te gusta vivir en un ambiente sucio, con mal olor?
- ¿Estamos enseñando a los niños y niñas a ser responsable y cuidadosos con el medio ambiente?

Es importante enseñarles desde edad temprana hacer buen uso de nuestro alrededor, como no botar basuras en la calle, ni en los ríos, reciclar, apagar el bombillo, no malgastar el agua, cuidar a nuestros animales y plantas y tener un ambiente siempre limpio.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10535

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6



CON LOS NIÑOS: De 0 a 6 meses: "Maracas reciclables" Con ayuda de botellas limpias y vacías, las llenaremos con granos de cualquier alimento. Cantaremos canciones a los niños y niñas, mientras se conectan con el sonido emitido por las maracas. Luego los costaremos boca abajo y realizaremos masajes

estimulantes, tratando de relajar sus músculos con movimientos circulares.

De 6 a 12 meses: "Jugando con hojas secas" ambientaremos el espacio con baldes y agregaremos hojas sobre un tul alto para dejar caer hojas de a poquito mientras jugarán con palitos, coquitos de pino, ramas, cosas de la naturaleza que no sean perjudiciales etc... agregaremos algunos carritos para aquellos niños que les encantan trasladar cosas. ¡Y listo, a divertirnos!.

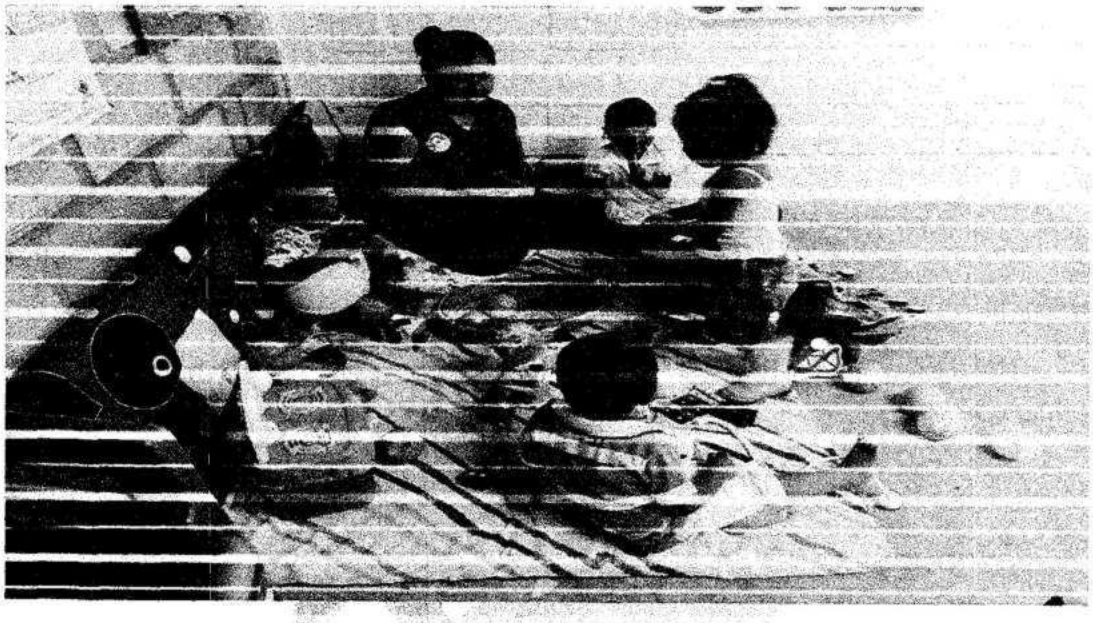
De 1 año a 2 años: Recolectando hojas: Buscaremos la inspiración en elementos de la naturaleza y en cómo conectar con la tierra, con lo natural, con todo lo que nos da y en cómo ayudar a curarla...

Los niño y niñas decorarán sus retratos utilizando elementos de la naturaleza que recojan antes de llegar a la UDS.

De 2 a 5ª : "Bajo la luna" Realizaremos un escenario de un fenómeno natural... homenajearemos a la noche en un campamento con luna y estrellas! Realizaremos una especie de fogón con tronquitos, palos y botellas

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10536



CONSTRUYENDO JUNTOS: VISITANDO NUESTRO HUERTO" "

se realizará una visita a un huerto cercano (medicinal o de hortalizas), vivero y/o sector de árboles frutales que existan en nuestra comunidad o en sus alrededores, con el objetivo que los niños conozcan de dónde vienen algunos alimentos que consumimos cotidianamente. Se invitará a los niños a explorar el huerto, vivero o árboles: observando, tocando y oliendo hojas, frutos, ramas, tierra, etc.

Con las hierbas, verduras o frutas recolectadas, realizaremos una preparación saludable, por ejemplo, un jugo de naranja, una ensalada de espinaca, dando énfasis a que no fue necesario comprar algo preparado para poder tomar o comer algo sabroso



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10537

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FECHA DE LA ACTIVIDAD: AGOSTO 2025

OLLA COMUNITARIA:

INTENCIONALIDAD:.

BIENVENIDA:

CON LOS ADULTOS: Seguidamente realizaremos una charla con las familias sobre la alimentación saludable: es crucial mantener un buen estado de salud prevenir enfermedades y mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad.

Una alimentación saludable nos ayuda a tener un buen estado de salud, a sanar o realizar procesos de recuperación a combatir enfermedades e infecciones.

Una buena alimentación permite que nuestros niños y niñas crezcan y se desarrollen plenamente en todas las etapas de su vida.

Además, la alimentación tradicional indígena, basada en alimentos autóctonos y preparados de manera ancestral, tiene un profundo significado cultural y espiritual, conectando a las personas con la tierra y sus antepasados.

CON LOS NIÑOS: Posteriormente se realizo con los niños y niñas una pequeña actividad donde, en una mesa redonda cada niño salía al frente a decir cual era su comida favorita y porque, fue un momento muy emotivo porque nos afianzamos mas como grupo.

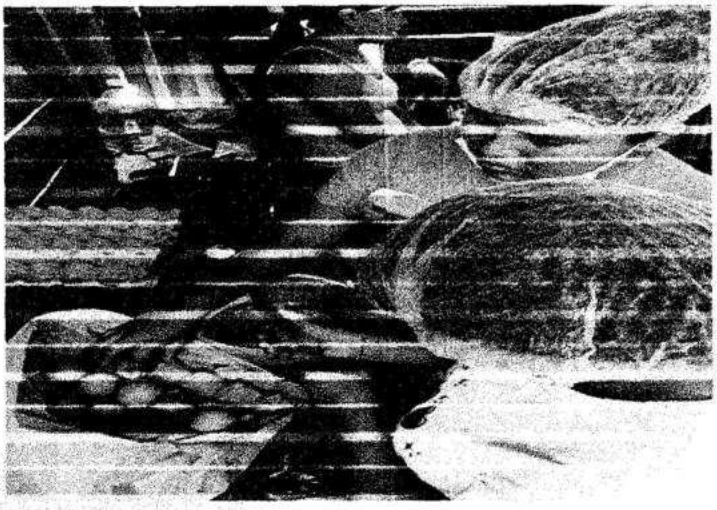
CONTRUYENDO JUNTOS: Para este momento, realizamos la olla comunitaria con nuestros usuarios, donde realizamos agua de panela, tortilla de huevos y patacones de platanos, donde todos fuimos participe de esta preparación

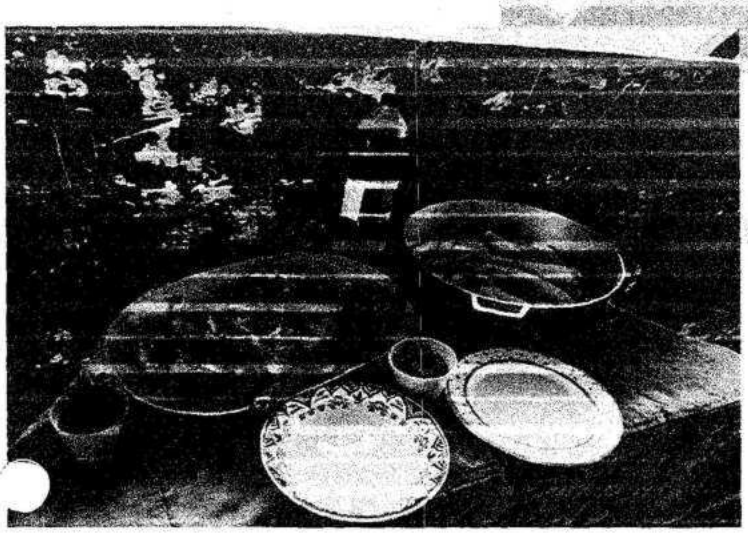
Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

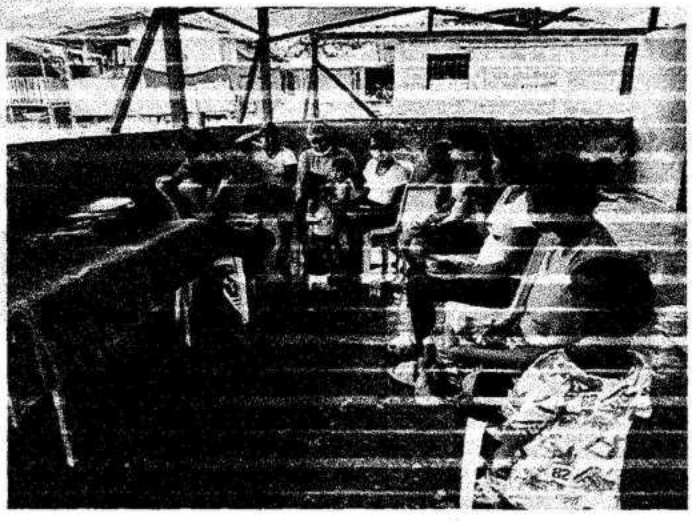
10538

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 9001714476









Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozozoo7@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10539

ACTIVIDAD:

ENCUENTRO FAMILIAR:

INTENCIONALIDAD: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno, generando ambientes seguros donde los niños y las niñas puedan permanecer y jugar sin peligros.

BIENVENIDA Llegamos al hogar, saludamos de manera afectuosa a los integrantes que se encuentran presentes ¡buenos días!, ¿cómo están? nos permiten entrar al hogar, la mamita nos permite entrar a un lugar cómodo, allí nos sentamos y conversamos con la familia.

Hacemos una serie de peguntas para conocer el estado físico y emocional de madre e hijo, seguidamente damos avances a la socialización del tema: 'Prevengo accidentes en el hogar', a través de la cual se fortalecerá la practica # 15.

Para lo cual, iniciaremos motivando a la familia a que participen de la canción 'Voy andando por la casa, buscando con que jugar. Veo n enchufe, algo voy a enchufar. Noooo, el enchufe no, el enchufe no, no es para jugar...', esta se irá acompañando con las imágenes de los accidentes en casa que se presentan en la canción. Con esta canción sobre prevención de accidentes en casa o en el hogar, podemos enseñar a los niños sobre los peligros que pueden ocasionarle algún daño y cómo evitarlo

CONSTRUYENDO JUNTOS: Se hará un recorrido por la casa y todos sus alrededores juntamente con la familia. Durante el recorrido se les hará preguntas sobre como: ¿cómo creen ahora que las niñas y los niños perciben esos espacios?, ¿qué cosas pueden resultarles peligrosas que ustedes antes no veían?, ¿Qué modificaciones sencillas podrían hacer para que el espacio fuera más seguro?

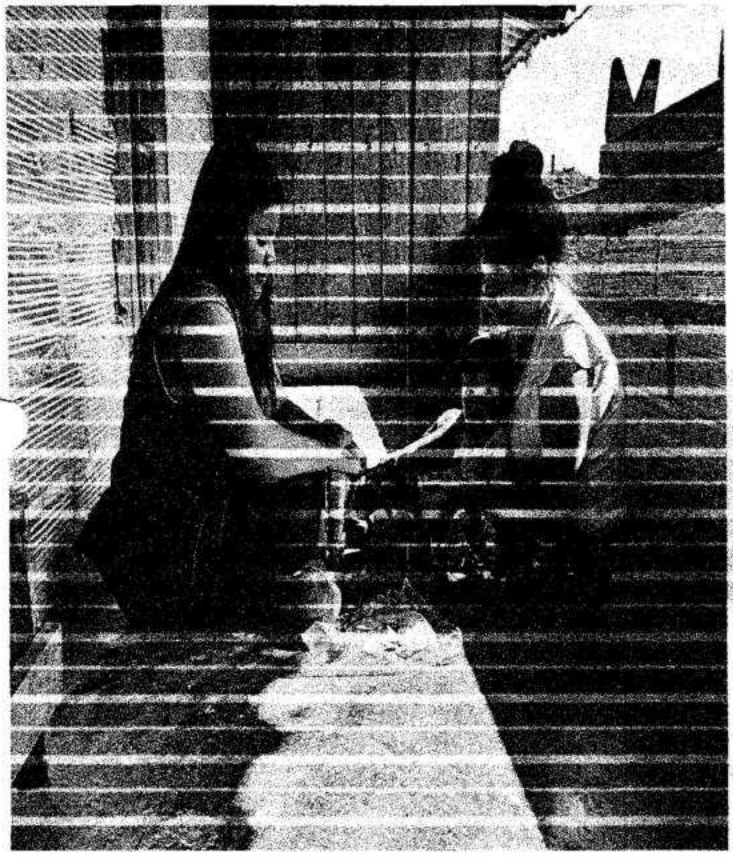
Seguidamente, utilizando hojas de block o papel bond se realizará un plano de la casa en un papel y se identificarán los lugares donde más transcurre la vida de las niñas y los niños, ¿cuáles accidentes se pueden presentar? y ¿cómo podemos evitarlos? Además, es posible hacer caritas rojas (de peligro) y caritas amarillas (felices de lugar seguro) y usarlas para demarcar los espacios de la casa.

Por ultimo haremos una ronda todos con el fin de pasar un momento agradable y divertido.

Todo esto con el propósito de sensibilizar a los adultos a mantener ambientes seguros y protectores para qué las niñas y los niños disfruten sus espacios de juego de forma segura.

10540

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 9001714476





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozozooz@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10541

ACTIVIDAD:

ACOMAÑAMIENTO A DISTANCIA:

INTENCIONALIDAD: Promover el sentido del respeto hacia los demás y uno mismo. preparar hijos para una sociedad que se rige por restricciones y obligaciones que deberán cumplir por el bien de todos .

- **EXERIENCIASEDAGOGICAS: Se realiza la llamada a la familias beneficiarias**

Se da el cordial saludo a la persona que recibe la llamada y seguidamente se indaga por los niños y se comenta la metodología le brindamos una pequeña charla sobre los limites y normas en el hogar, se brindan pautas a las familias para ir fomentando en los niños las normas y deberes que se deben cumplir en el hogar.

- **QUE SE HABLO EN LA LLAMADA**
  No porque corrijas a tu hijo y no lo dejes hacer lo que desees, no significa que no lo ames
  NESECESITAN NUESTROS HIJOS NORMAS Y LIMITES

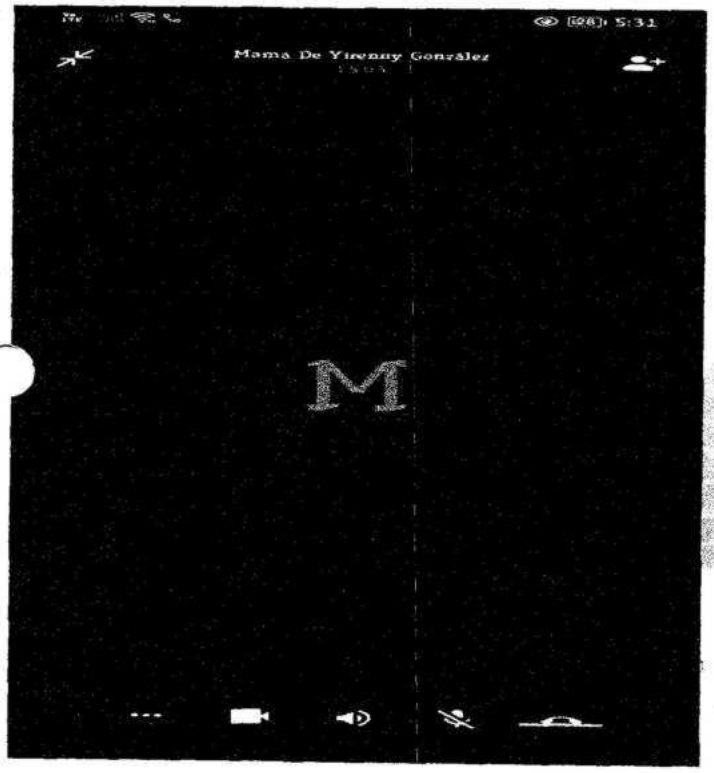
Si, porque cuando ofrecemos a nuestros hijos normas y limites con amor y firmeza, les mostramos un camino emocionalmente seguro y firme para desarrollar sus capacidades y ara fomentar su autonomía y responsabilidades

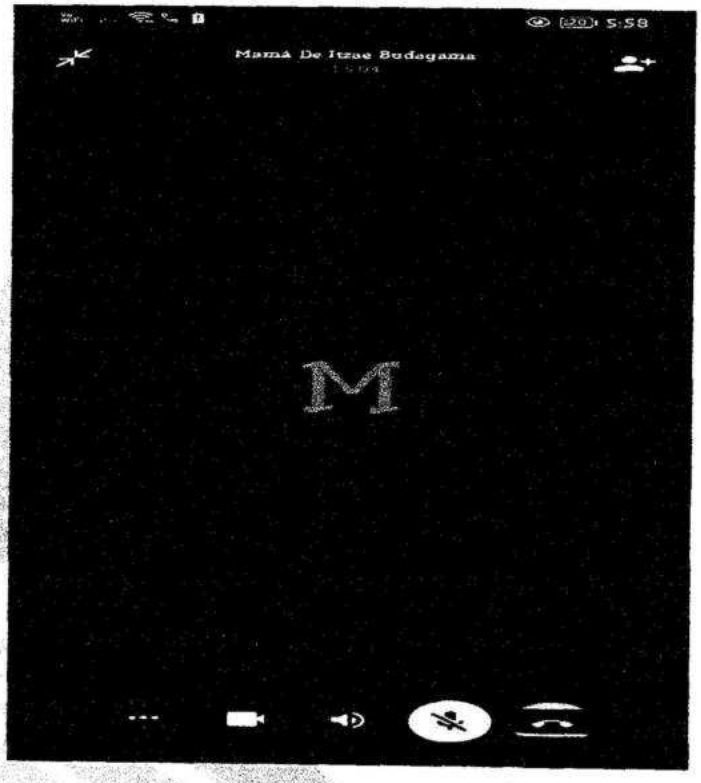
NORMAS LIMITES Y FAMILIA

La familia constituye el primer grupo social de un niño y una niña es, por tanto el lugar en el que tienen que aprender a convivir en sociedad establecer normas y limites sin ser autoritario ni permisivo y además conseguir que las respeten puedes ser una tarea agotadora y supone unos de los retos mas importante para padres y madres

10542

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 9301714474-6





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10543

INFORME PEDAGÓGICO

UCA: Pasitos de amor 2.1

FECHA: Mes de agosto

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Informe de planeación grupal pedagógica.

INTENCIONALIDAD:

1) Promover el hábito del lavado de manos como práctica cotidiana de higiene y prevención, fortaleciendo el cuidado desde la gestación y la primera infancia en contextos familiares y comunitarios.

2) Reconocer el lavado de manos como una acción de protección colectiva que puede ser enseñada desde el ejemplo, el juego y la participación de niños, gestantes y cuidadores.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El día 8 de agosto se realizó un encuentro pedagógico sobre el lavado de manos, dirigido a familias con niños pequeños y gestantes. La actividad se desarrolló de forma práctica y participativa, iniciando con preguntas abiertas para identificar los momentos clave en que se debe realizar esta acción. Los niños, acompañados por sus cuidadores, aprendieron la técnica adecuada mediante juegos y la observación. Las gestantes reflexionaron sobre el cuidado desde el embarazo, reconociendo el lavado de manos como una práctica cotidiana que protege la salud familiar.

El segundo encuentro se llevó a cabo el 15 de agosto, con el tema de la sana convivencia y el buen trato. Se promovió el uso de palabras positivas como "gracias", "por favor" y "te quiero", integrándolas en dinámicas afectivas entre cuidadores y niños. A través de canciones, abrazos y relatos espontáneos, se fortaleció la expresión emocional y la escucha activa en el entorno familiar. Las familias compartieron experiencias sobre el trato respetuoso y se comprometieron a fomentar una comunicación más amorosa en sus hogares.

Ambas actividades se desarrollaron en espacios comunitarios, con metodologías sencillas y cercanas, respetando los saberes locales y promoviendo el aprendizaje desde la experiencia. Se recogieron voces y compromisos que reflejan el interés de las familias por mejorar sus prácticas de cuidado y fortalecer los vínculos afectivos desde la primera infancia.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10544

REGISTROS FOTOGRAFICOS









Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

10545

INFORME DE PLANEACION EN EL HOGAR

UCA: Pasitos de amor 2.1

FECHA: Agosto de 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Informe de planeación en el hogar.

INTENCIONALIDAD:

1) Promover el hábito del lavado de manos como práctica cotidiana de higiene y prevención, fortaleciendo el cuidado desde la gestación y la primera infancia en contextos familiares y comunitarios.

2) Reconocer el lavado de manos como una acción de protección colectiva que puede ser enseñada desde el ejemplo, el juego y la participación de niños, gestantes y cuidadores.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Durante los días 16 y 17 de agosto se realizaron dos visitas domiciliarias como parte del acompañamiento pedagógico a familias con niños en primera infancia. La primera visita fue al niño Lahiam, donde se trabajó la ruta del cuidado en el hogar a través de juegos de estimulación temprana, [illegible] activamente en dinámicas lúdicas que fortalecieron el vínculo afectivo y promovieron el desarrollo emocional del niño, utilizando gestos, sonidos y movimientos [illegible].

La segunda visita fue a la niña Silvia, con quien se abordó el juego en familia como estrategia para estimular el lenguaje, la madre usó utensilios del hogar, los fue nombrando y mostrando a la niña para incentivar la vocalización y el reconocimiento de objetos cotidianos. Esta actividad permitió integrar el aprendizaje con elementos disponibles en su entorno, sin necesidad de materiales externos.

Ambas madres expresaron satisfacción por las actividades realizadas, destacando que fueron prácticas, comprensibles y adaptadas a su realidad. Reconocieron el valor de estos espacios para fortalecer el desarrollo de sus hijos desde el hogar y se mostraron dispuestas a continuar el acompañamiento mediante llamadas de seguimiento.

Estas visitas permitieron reforzar el aprendizaje situado, el juego como herramienta pedagógica y el uso de recursos accesibles para promover el desarrollo integral en la primera infancia.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10546

REGISTROS FOTOGRAFICOS





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FECHAS ESPECIALES

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

1054

10548

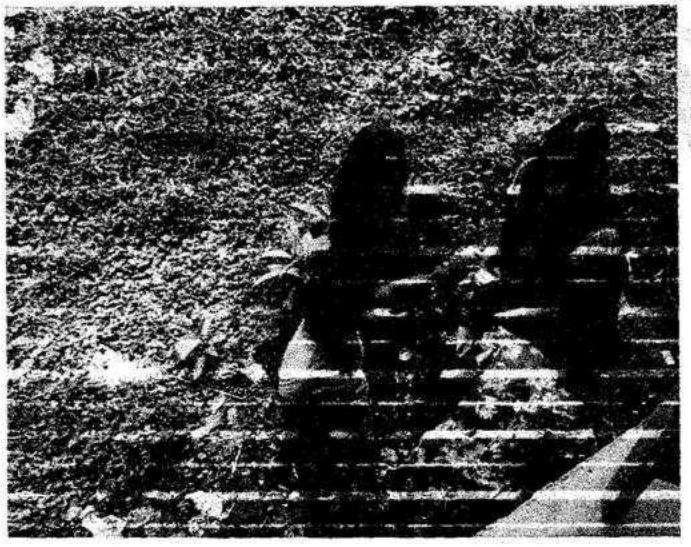
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.9001714476

ACTIVIDADES AMBIENTALES

Para este momento las familias beneficiarias se reúnen para hacer actividades de siembras y limpieza en la comunidad.









Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

10549

ACTIVIDAD FECHA ESPECIAL – CONMEMORACIÓN SEMANA MUNDIAL DE LA LACTANCIA HUMANA

FECHA: 20 de agosto de 2025

Se realizó la conmemoración del día de la lactancia humana, donde se contó con la presencia de la enfermera para llevar más a fondo la importancia que hay en realizar la lactancia humana exclusiva hasta los 6 meses de edad, se manifestaron los beneficios tanto para el bebé como para la madre, se realizó una mesa redonda donde se le preguntó a cada madre un beneficio que hayan entendido y cómo lo colocarían en práctica. Luego se les entregó un panfleto como todos los beneficios que hay, después de ello se les entregó una sopa de letras para que encontraran palabras alusivas al tema. Después de haber realizado la actividad se rifaron unos regalos tanto para las gestantes como para las lactantes y así se cerró la conmemoración.









Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10550

ACTIVIDAD FECHA ESPECIAL – CELEBRACIÓN SEMANA MUNDIAL DE LA LACTANCIA HUMANA

Fecha: 6 de agosto de 2025

Las madres llegarán al lugar del encuentro y encontrarán un espacio agradable relacionado con la lactancia humana, se realizará una charla sobre la importancia que tiene y las enfermedades que se pueden prevenir. Se le dará el espacio a cada una para que comparta su experiencia de cómo le ha ido con su bebé a la hora de amantar. Luego, se le enseñarán técnicas de agarre y se realizará un simulacro con un muñeco para que después cada madre lo imite y mostrar cómo es su técnica. Para las que son lactantes, se les pedirá que plasmen los pies de los bebés sobre una hoja con pintura y que manifieste una palabra sobre la lactancia humana como ´´La leche humana es vida´´ ´´Lactancia exclusiva hasta los 6 meses´´ entre otras.









E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

FECHAS ESPECIALES

UCA: Pasitos de Amor 5

FECHA: 11 y 20 de agosto de 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Celebración de la lactancia humana.

INTENCIONALIDAD: Promover y visibilizar la importancia de la lactancia materna como fuente de vida, vínculo afectivo y factor protector en la salud de madres e hijos, fomentando espacios de educación, integración comunitaria y acompañamiento.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se realizaron jornadas educativas y de integración en las que madres, niños y comunidad participaron activamente en actividades alusivas a la lactancia materna. Se desarrollaron charlas, dinámicas y actividades grupales dentro de un espacio decorado con motivos infantiles y mensajes de sensibilización. Asimismo, se llevaron a cabo actividades al aire libre, como desfiles y caminatas con pancartas con mensajes que resaltaban la importancia de priorizar la lactancia materna. Las madres tuvieron la oportunidad de participar en sesiones de fotos con marcos decorativos, reforzando el orgullo y la visibilidad del acto de amamantar.

RESULTADOS OBSERVADOS: Se evidenció gran participación de madres y familias, quienes se mostraron motivadas y receptivas frente a la promoción de la lactancia. Hubo fortalecimiento de los lazos comunitarios, apropiación del mensaje y disposición para seguir compartiendo y replicando la importancia de la lactancia materna. Las madres participaron con entusiasmo y expresaron satisfacción por el acompañamiento recibido.

RECOMENDACIONES: Dar continuidad a estos espacios de sensibilización, ampliando la participación comunitaria y fortaleciendo el acompañamiento educativo con talleres prácticos sobre técnicas de lactancia, alimentación complementaria y cuidado del binomio madre-hijo. Además, se recomienda seguir realizando actividades tanto en espacios comunitarios como en escenarios públicos para mantener la visibilidad y el impacto positivo de la iniciativa.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

10552

REGISTRO FOTOGRAFICO













INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

FECHAS ESPECIALES

UCA: Pasitos de Amor 5

FECHA: 11/08/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Celebración de la Batalla de Boyacá

INTENCIONALIDAD: Rescatar la memoria histórica y fortalecer el sentido de pertenencia cultural en niños, niñas y familias, reconociendo la importancia de la Batalla de Boyacá como un hecho decisivo en la independencia de Colombia.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se llevó a cabo una jornada lúdica y pedagógica en la que madres, niños y acompañantes participaron en la elaboración de banderas de Colombia y en actividades grupales de reflexión sobre la importancia de la independencia. A través de manualidades, dinámicas y conversatorios, se buscó acercar a los participantes a la historia de manera sencilla y significativa, fomentando valores de identidad nacional y unión comunitaria.

RESULTADOS OBSERVADOS: Se evidenció gran entusiasmo y participación activa por parte de los niños y madres, quienes disfrutaron de la creación de banderas y mostraron interés en conocer más sobre la historia. Los niños se vincularon con alegría a la actividad, fortaleciendo su sentido de pertenencia cultural y compartiendo un momento de integración en comunidad.

RECOMENDACIONES: Continuar promoviendo actividades conmemorativas de fechas patrias, vinculando dinámicas creativas y pedagógicas que motiven a los niños y familias a valorar la historia nacional. Se recomienda integrar juegos, dramatizaciones y cantos alusivos para reforzar el aprendizaje de manera más vivencial.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

REGISTRO FOTOGRAFICO







Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

ESTÁNDAR 26

Implementa acciones de cuidado con las niñas y los niños desde la gestación que promueven el bienestar, la seguridad y el buen trato.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10555

10556

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME DE ACTIVIDADES ACCIONES DE CUIDADO MENSUALES

UCA: PASITOS DE AMOR 5.1

FECHA: Lun, 25 de agosto 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Recomendaciones para prevenir desastres con cometas en temporada de vientos

INTENCIONALIDAD:

Promover en las familias prácticas seguras durante la temporada de cometas, evitando accidentes eléctricos, caídas o incidentes en espacios abiertos, garantizando el disfrute de esta tradición de manera responsable y segura.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se llevó a cabo un conversatorio con las familias sobre los riesgos asociados al uso inadecuado de cometas, como volarlas cerca de cables eléctricos, en techos o en calles transitadas. Se compartieron pautas de seguridad a través de afiches ilustrados.

Con los niños se desarrolló un juego de roles en el que debían ubicar en un tablero los espacios correctos para volar cometa (parques, campos abiertos) y los incorrectos (cables de luz, techos, carreteras). También se elaboraron pequeñas cometas de papel como actividad creativa, reforzando la idea de que deben volarse siempre bajo la supervisión de un adulto.

RESULTADOS OBSERVADOS:

Las familias identificaron lugares seguros para volar cometa.

Se reconocieron riesgos eléctricos y de caídas asociados a la práctica.

Los niños expresaron entusiasmo por la actividad y aprendieron normas básicas de autocuidado.

Se fortalecieron los vínculos familiares en torno a actividades recreativas seguras.

RECOMENDACIONES:

Volar cometas únicamente en parques o espacios abiertos, lejos de cables eléctricos y vías.

Evitar usar materiales metálicos o hilos conductores.

No subirse a techos ni árboles para rescatar cometas.

Garantizar que los niños siempre estén acompañados de un adulto.

10557

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

	
FECHA: Lun, 25 de agosto 2025 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Recomendaciones para prevenir desastres con cometas en temporada de vientos	**FECHA:** Lun, 25 de agosto 2025 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Recomendaciones para prevenir desastres con cometas en temporada de vientos

10558

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME DE ACTIVIDADES ACCIONES DE CUIDADO MENSUALES

UCA: PASITOS DE AMOR 5.1

FECHA: Lun, 11 de agosto 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Prevención de accidentes con productos químicos en el hogar

INTENCIONALIDAD:

Orientar a las familias sobre los riesgos del manejo inadecuado de productos químicos en el hogar y brindar recomendaciones prácticas para prevenir intoxicaciones o accidentes en niñas y niños, fomentando hábitos de cuidado y almacenamiento seguro.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se realizó una jornada pedagógica con cuidadores y niños en la que se presentaron ejemplos de productos químicos de uso común (detergentes, cloro, medicamentos, insecticidas). Se utilizó material visual con pictogramas para diferenciar entre productos seguros y peligrosos.

Las familias participaron en un ejercicio de "semáforo de seguridad", clasificando productos que deben estar fuera del alcance de los niños, los que requieren supervisión y los de uso seguro. Con los niños se desarrolló una dinámica lúdica de "detectives del hogar", en la que identificaban en láminas los objetos que representaban peligro.

RESULTADOS OBSERVADOS:

Los cuidadores reconocieron la importancia de mantener productos químicos en envases originales, cerrados y en lugares altos.

Se generó conciencia sobre no mezclar productos y evitar trasvasarlos a envases de bebidas.

Los niños comprendieron que ciertos objetos deben ser manipulados solo por adultos.

Se fortaleció la cultura de prevención de intoxicaciones en el hogar.

RECOMENDACIONES:

Mantener bajo llave o en repisas altas todos los productos de limpieza, medicamentos y químicos.

No comprar productos sin etiquetas ni almacenarlos en envases de bebidas.

Supervisar siempre el uso de sustancias en presencia de niñas y niños.

Enseñar a los niños a reconocer símbolos de peligro.

10559

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

REGISTROS FOTOGRÁFICOS



FECHA: Lun, 11 de agosto 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Prevención de accidentes con productos químicos en el hogar

10560

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME ACCIONES DE CUIDADO Y EL BUEN TRATO

UCA: **Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 4.2**

FECHA: martes,**12 de agosto de 2025 - martes, 19 de agosto del 2025- miércoles, 20 de agosto.**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Cuidando con amor y respeto"**

INTENCIONALIDAD: Propiciar un espacio en el que los niños y niñas, junto a sus familias, reconozcan la importancia de las acciones de cuidado y buen trato en la vida cotidiana, fomentando valores como el respeto, la empatía y la solidaridad. A través de experiencias significativas, se busca fortalecer vínculos afectivos, promover la sana convivencia y generar conciencia sobre la responsabilidad que tenemos hacia nosotros mismos, los demás y el entorno.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Actividad #1: Práctica 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y a los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Descripción de la actividad: Para este momento la psicóloga se encontraba realizando el encuentro en el hogar del niño y estaba interactuando por medio de una canción, animando al niño a cantar.

Actividad #2: Práctica 6.2: Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

Descripción de la actividad: la familia se encontraba compartiendo de un momento especial, estaban elevando cometas con la niña y disfrutando del espacio en el que podían interactuar y disfrutar de un buen rato de esparcimiento.

Actividad #3: Práctica 7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Descripción de la actividad: La enfermera se encontraba brindado acompañamiento a la gestante y le estaba explicando varios temas de interés que ella debía tener en cuenta en su periodo de gestación, tales como cuidados, riesgos, importancia de la lactancia y otros.

Actividad #4: Práctica 8.5: La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Descripción de la actividad: Para este momento la niña estaba recibiendo los alimentos de la olla comunitaria, mostrando con agrado que le gustaban, comiéndolos sin ningún problema y disfrutando de un rico refrigerio.

Actividad #5: Práctica 12.5: La familia contribuye de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa.

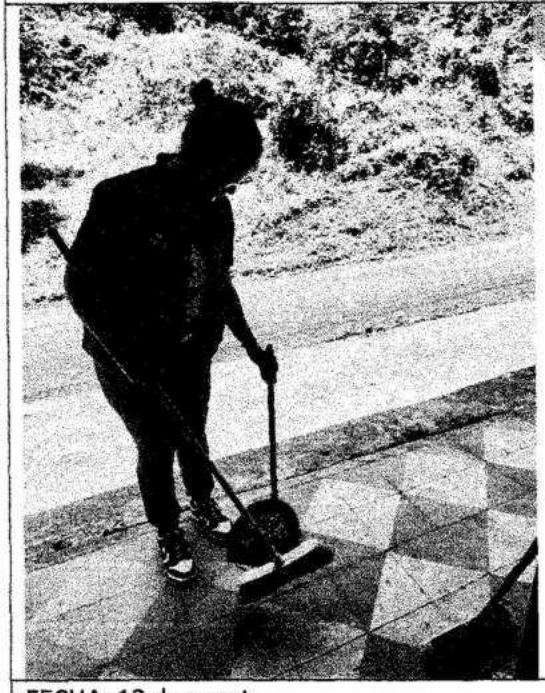
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6



FECHA: 20 de agosto
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.



FECHA: 19 de agosto
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

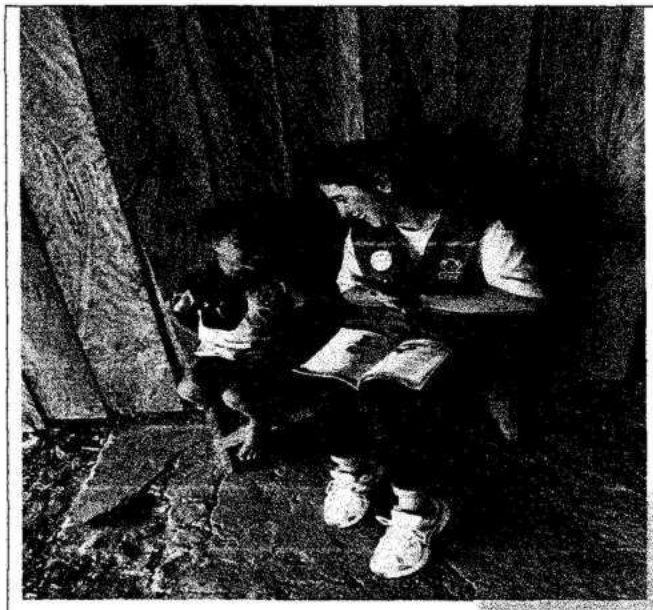


FECHA: 12 de agosto
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La familia contribuye de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

Descripción de la actividad: En este momento la agente educativa se disponía a realizar la limpieza y adecuada desinfección del espacio en el que se realizaría el encuentro.

REGISTROS FOTOGRAFICOS

	
FECHA: 19 de agosto NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y a los niños mediante gestos, caricias o palabras.	FECHA: 20 de agosto NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozoz007@hotmail.com

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

10563

INFORME ACCIONES DE CUIDADO

UCA: PASITOS DE AMOR 2. 2

FECHA: 15/08/2025

LUGAR: VEREDA LA ARGELIA Y CORREGIMIENTO LA MANSA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ESPACIOS LIMPIOS Y SEGUROS

DIRIGIDO A: FAMILIAS, NIÑAS Y NIÑOS

INTENCIONALIDAD

Mantener en óptimas condiciones de higiene y desinfección las áreas del lugar de encuentro y los elementos pedagógicos, garantizando un ambiente seguro, saludable y adecuado para el desarrollo de actividades educativas, recreativas y de convivencia, contribuyendo así a la prevención de enfermedades y al bienestar integral de niños, niñas, familias y equipo de trabajo.

INTRODUCCION

Asegurar que las áreas del lugar de encuentro y todos los elementos pedagógicos (juguetería, pelotas, materiales didácticos, entre otros) se mantuvieran en óptimas condiciones higiénicas, contribuyendo a la prevención de enfermedades y garantizando un ambiente seguro, saludable y acogedor para los niños, niñas, familias y el equipo de trabajo.

Esta labor se fundamenta en la importancia de preservar la salud y el bienestar de la comunidad educativa, minimizando riesgos de contagio de enfermedades infectocontagiosas y fomentando hábitos de limpieza y cuidado colectivo, la correcta higienización no solo protege a los usuarios directos, sino que también prolonga la vida útil de los recursos y materiales, optimizando su aprovechamiento en las actividades

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

La jornada de limpieza y desinfección se desarrolló de forma planificada y siguiendo protocolos de bioseguridad, para cubrir tanto los espacios físicos como los elementos de uso frecuente por parte de las niñas, niños y familias, antes de iniciar, se retiraron los objetos y materiales de las superficies de trabajo y áreas de juego para facilitar el acceso a cada rincón, el personal encargado se equipó con los elementos de protección personal adecuados (guantes, tapabocas y delantales) y se prepararon las soluciones de limpieza y desinfección, asegurando que fueran seguras para el contacto indirecto con los niños.

Se procedió al barrido, desempolvado y lavado de pisos, mesas, sillas, estanterías y demás mobiliario, empleando detergente y agua limpia para eliminar la suciedad visible. Posteriormente, se aplicó una solución desinfectante con el tiempo de acción necesario para garantizar la eliminación de microorganismos, prestando especial atención a las zonas de mayor contacto como manijas, barandas y superficies planas.
Los juguetes, pelotas, muñecos, bloques y demás materiales lúdicos fueron lavados con agua y jabón neutro, enjuagados cuidadosamente y dejados secar en un espacio aireado. Una vez secos, se aplicó desinfectante seguro para plásticos, goma y telas lavables, asegurando su inocuidad para el uso infantil.

Tras el proceso de limpieza, todos los elementos fueron organizados por categorías y almacenados en sus respectivas cajas, protegidos del polvo y la humedad, esto garantiza su conservación y disponibilidad para las próximas actividades pedagógicas.

La jornada permitió no solo mantener las instalaciones y materiales libres de suciedad y agentes patógenos, sino también reforzar en el equipo de trabajo la importancia de la higiene como parte de la calidad educativa, un entorno limpio y seguro genera confianza en las familias, incentiva la participación activa de los niños y promueve un aprendizaje saludable.

Por último, se resalta la importancia del adecuado lavado de manos y de la práctica regular de actividad física durante cada jornada, con el propósito de fortalecer y dar continuidad a estos hábitos tanto en los niños como en sus cuidadores, de manera que se consoliden como rutinas preventivas esenciales dentro de la comunidad educativa.



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

10566



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

INFORME DE ACTIVIDADES ACCIONES DE CUIDADO MENSUALES

UCA: Pasitos de amor 5

FECHA: 25/08/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Promoviendo hábitos de higiene y autocuidado.

INTENCIONALIDAD: Fortalecer en los niños y niñas el hábito del lavado de manos como acción de cuidado personal y prevención de enfermedades, promoviendo la autonomía en su proceso de higiene diaria.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Durante la jornada se desarrolló un espacio de cuidado en el que se orientó a los niños y niñas en la importancia del lavado de manos antes de consumir alimentos y después de las actividades de juego. La agente educativa acompañó paso a paso la práctica, mostrando cómo abrir el grifo, aplicar el jabón, frotar las manos correctamente y enjuagarlas. Los niños participaron activamente siguiendo las instrucciones, repitiendo el proceso y comprendiendo la importancia de mantener sus manos limpias.

RESULTADOS OBSERVADOS:

- Los niños mostraron disposición e interés en la actividad.
- La mayoría pudo realizar el lavado de manos de manera independiente con supervisión mínima.
- Se evidenció apropiación del hábito y comprensión de la importancia de la higiene.
- Se fortaleció el vínculo de confianza entre los niños y la agente educativa.

RECOMENDACIONES:

- Continuar con la práctica diaria del lavado de manos para consolidar el hábito.
- Involucrar a las familias en la rutina de higiene en casa para reforzar lo trabajado en el UCA.
- Introducir canciones o juegos cortos que acompañen el proceso, haciéndolo más divertido y motivador.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

- Asegurar que siempre se cuente con agua y jabón disponibles en los espacios de cuidado.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

	
FECHA: 25/08/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Lavado de manos	FECHA: 25/08/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Lavado de manos

10569

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE ENCUENTRO

HORA:	**3:00PM**	**ACTA N°6**
LUGAR:	ESCUELA SANTA TERESA	**FECHA:** 19/08/2025
CONVOCA:	AGENTE EDUCATIVO : JULIETH CORDOBA ARROYO	
ACTIVIDAD:	Cuidados con los niños y las niñas desde la gestación que promuevan el bienestar, la seguridad y el buen trato.	
OBJETIVO:	Promover acciones de cuidado de buen trato en las familias mediante espacios de sana convivencia en el interior de cualquier lugar.	

AGENDA

- ✓ Oración
- ✓ Objetivo de la reunión
- ✓ Actividad rompe hielo
- ✓ Preguntas orientadoras
- ✓ Desarrollo de la temática
- ✓ Realización dibujo
- ✓ Compromisos y varios.

10569

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

DESARROLLO:

Recibimos a los participantes con una bienvenida, posteriormente realizamos la oración del día y el llamado a lista.

Luego de las respuestas dadas por cada uno realizamos una dinámica titulada "te quiero yo y tú a mi "Esto con el objetivo que los niños y sus familias conocieran la manera de como quererse y cuidar a los niños y niñas atravas de diferentes accione.

Seguidamente hicimos preguntas orientadoras a los participantes basadas a la actividad anterior, tales como: ¿Qué les pareció la canción? ¿De qué trato a canción?
Además les mostramos imágenes relacionadas con la temática y les preguntamos ¿qué observan en las imágenes? ¿Creen que es importantes para los niños? ¿De qué manera poner en práctica los que observan?

Luego de las respuestas dadas por cada uno, la agente educativa realizo una actividad llamada "que tanto te importo refléjalo con la mirada" donde hicimos un círculo con las participamos y gira vamos y al quedar de frente nos mirábamos de forma muy agradable explicando cómo lo ponen en práctica en su hogar.

Para finalizar se concluyó la temática tratada del buen trato teniendo en cuenta cada uno de los aportes dados por las madres y/ acompañantes presentes.

El buen trato en la primera infancia y la crianza positiva son todas aquellas prácticas y acciones que promueven no solo el bienestar sino también el crecimiento saludable en niños, niñas y adolescentes, a través del cuidado, protección, formación y guía en las diferentes etapas respetando los derechos humanos de los más pequeños. Por esto, queremos fortalecer el **buen trato** especialmente en los niños quienes se encuentran en una posición de vulnerabilidad y en pleno proceso de aprendizaje.

Brindar un excelente trato a los niños es una responsabilidad que todos podemos asumir de la siguiente manera:

- Demuestra interés y entusiasmo por las actividades que realizan, comparte con ellos y hazlos sentir amados, elevarás su autoestima y fortalecerás su confianza.
- Estimula su aprendizaje reconociendo constantemente sus logros, felicítalos y no subestimes su esfuerzo.
- Mantén una buena comunicación con los niños, abre tu mente y conviértete en una persona experta en escuchar y ayudar.

10570

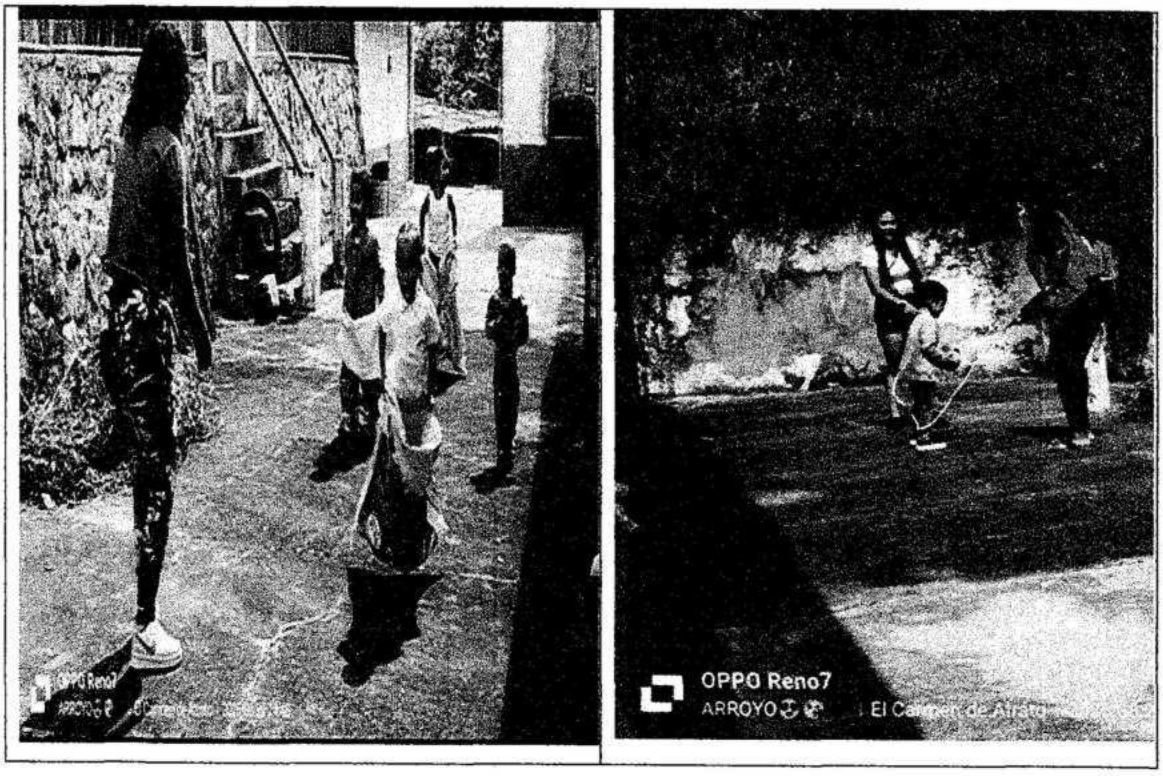
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

• Expresa cariño en los diferentes lenguajes del amor, a través de palabras, caricias, detalles, tiempo de calidad, entre otros. • Sé paciente y acéptalos tal y como son, sin olvidar que les falta mucho por aprender y son menores de edad. • Da un buen ejemplo, enséñale a los pequeños cómo deben hacerlo a través de buenos modales, desde un simple saludo como dar las gracias ya estás aportando a mejorar el buen trato hacia tu hijo y los demás. Para finalizar la actividad la agente educativa les agradeció a cada uno por su participación y pidiéndoles que pongan en práctica todo lo aprendido.		
COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
• Crear espacios en donde se permitan expresar sentimientos a través de buenas acciones.	Madres y/o acompañantes	siempre
• Poner en práctica todo lo adquiero mediante acciones que promuevan el bienestar, la seguridad y el buen trato con los niños y las niñas en sus hogares.	Madres y/o acompañantes	siempre

10571

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRÓ FOTOGRAFICOS



Julieth Cordoba Arroyo

Firma quien realiza el acta

JULIETH CORDOBA ARROYO

AGENTE EDUCATIVA

3122050092

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: cuidados con los niños y niñas desde la gestación que promuevan el bienestar.

OBJETIVOS: Promover acciones de cuidado de buen trato en los familias mediante espacio de sana convivencia en el interior de cualquier lugar.

MODALIDAD Propia **LUGAR:** Carmen del Atrato - Escuela Santa teresa

FECHA: 19/08/2025 **HORA DE INICIO :** 3:00pm **HORA FINAL :** 4:00 pm **UNIDAD DE SERVICIO:** pasitos de Amor 2.

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Maria Jose Londoño C	1078640177	Yesica Natalia C.	3118073339	Yesica Natalia Cardona
2	Jose Daniel Goez G.	1036266771	Liliana Maria Goez	3147250777	Liliana Maria Goez
3	Lizeth Noelia Correa D.	1078640586	Gloria Donico	3146211671	GLORIA DONICO
4	Kiara Isabel Saldarriaga	1078640512	Kelly Urrego	3225203107	Kelly Urrego
5	Ariauna Herrera Martinez	1078640286	Tatiana Martinez	3146874025	Tatiana Martinez
6	Nelvis Perez Cotes	1078640559	Luisa fernanda cotes	3218736037	Fernanda Cotes
7	Emmanuel pacheco	1045051644	Johana Gallego	3001537734	Johana Gallego
8	Isaac Ardila Saldarriaga	1033659477	Fabiana Saldarriaga	3126110065	Fabiana S.
9	Cristopher Zapata Bedoya	1033659182	Daniela Bedoya	3226578290	Daniela Bedoya
10	Celeste Mendoza Jaramillo	1033659139	Deicy Jaramillo	3206118111	Deicy Jaramillo
11	Cristobal Sanchez Ruiz	1078640554	Judy Marcela Ruiz	3231237745	Judy Marcela R.
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Julieth Cordoba Arroyo

CARGO Agente Educativo.

2.3.3.01

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

(ACCIONES DE CUIDADO)

UCA: Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 3

FECHA: 13 de agosto de 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Socialización acciones de cuidado.

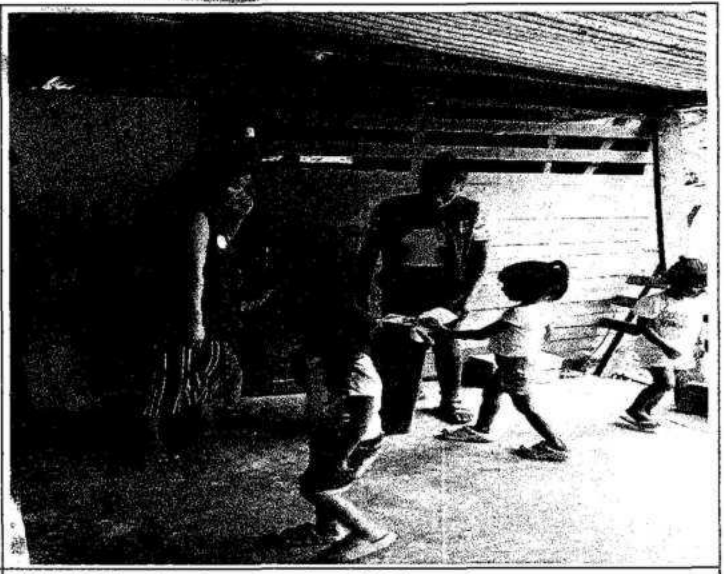
Objetivo: Promover en las familias hábitos de higiene, como el lavado de manos, y el cuidado del ambiente a través del reciclaje, fomentando en niñas y niños prácticas saludables y responsables desde la primera infancia.

Por medio de un conversatorio con las familias y/o cuidadores se explicó la importancia de la alimentación saludable en los niños y niñas desde la gestación, explicándoles los beneficios que había para la salud, luego se les brindó fruta más común en la comunidad para así demostrar dichos alimentos. Después, se les explicó la importancia que tiene el cuidar nuestro entorno y el medio ambiente, para ello se realizó la actividad de seleccionar residuos y tirarlos al pote correspondiente, se les manifestó a los participantes que por medio del reciclaje también se pueden encontrar cartón, botellas entre otros y con ese podemos realizar manualidades y juegos para nosotros mismos.

Se finalizó la jornada realizando una mesa redonda haciendo participes todos los usuarios compartiendo su opinión acerca de las actividades realizadas.



FECHA: 13 de agosto de 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Promover la importancia de la alimentación saludable.



FECHA: 13 de agosto 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Cuido mi entorno reciclando.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

(ACCIONES DE CUIDADO)

UCA: Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 4.1

FECHA: 20 de agosto de 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Socialización acciones de cuidado.

Objetivo: Analizar la importancia de las acciones de cuidado en el bienestar físico, emocional y social de los usuarios, identificando las prácticas más comunes, su impacto en la calidad de vida y el papel fundamental que juega en el ámbito familiar y social.

Por medio de un conversatorio con las familias y/o cuidadores se explicó la importancia de espacios de relajación con los niños, niñas y gestantes, ya que en medio del juego y el aprendizaje también debemos de tomar espacios de descanso e interacción, para ello, se realizaron suaves masajes en el cuerpo de los niños. Después, por medio de un conversatorio se les explicó la importancia que hay en brindar afecto a los niños niñas mediante caricias, palabras y gestos, ya que esto fortalece el vínculo entre madre e hijo. Para ello se brinda un libro para que se lea junto a la niña para demostrar que por medio de estas actividades también se brinda afecto.

Se finalizó la jornada realizando una mesa redonda haciendo participes todos los usuarios compartiendo su opinión acerca de las actividades realizadas.



FECHA: 20 de agosto de 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Momentos de relajación.



FECHA: 20 de agosto de 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Importancia del afecto.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10575

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE ENCUENTRO

HORA:	**2:00PM**	**ACTA N°6**
LUGAR:	RESGUARDO SABALETA	**FECHA:** 13/08/2025
CONVOCA:	AGENTE EDUCATIVO : ARBEY GUAURABE	
ACTIVIDAD:	**Conducta infantil**	
OBJETIVO:	Se fortalecieron en las familias prácticas de crianza respetuosa que promovieron el desarrollo de conductas sociales en niñas y niños, mediante el establecimiento de límites afectuosos, el refuerzo positivo oportuno y una comunicación empática basada en la comprensión emocional."	

AGENDA DEL DÍA

1.Oracion

2.Saludo

3.Desarrollo de la actividad

4.Cierre

DESARROLLO DE LA JORNADA

La jornada comenzó con un saludo afectuoso por parte del agente educativo y una oración compartida por una madre voluntaria. A continuación, se presentó la temática del día: conductas infantiles, su origen, manifestaciones comunes y estrategias para su acompañamiento adecuado.

10576

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Conducta infantil: Se entiende como el conjunto de respuestas o acciones que presenta una persona en relación con su entorno, ya sea por presencia de comportamientos o por omisión. En niños, ciertas conductas pueden ser comunes en etapas evolutivas específicas, y lo qùe podría considerarse "problema" puede ser parte del desarrollo

Problemas de conducta. Son patrones de comportamiento que resultan desafiantes, disruptivos o inadecuados conforme a la edad del niño. Pueden manifestarse como berrinches, agresividad, desobediencia o actitudes opositoras, y a veces requieren la intervención de profesionales.

Crianza positiva: Es un enfoque de crianza que promueve el bienestar emocional del niño mediante el respeto mutuo, la comunicación abierta, límites claros y la disciplina sin castigos. Fomenta la autorregulación, la responsabilidad y empatía.
¿Qué comportamientos desafiantes han observado en sus niñas y niños?

Competencia social: Es la habilidad del niño para relacionarse de forma adecuada con los demás, expresando emociones de manera regulada. Se desarrolla desde el apego seguro, estilos de crianza equilibrados y un entorno emocionalmente estable.

Apego seguro: Vínculo emocional estable entre el niño y sus cuidadores, que genera confianza para explorar el entorno. Está relacionado con mejores habilidades sociales, autonomía y regulación emocional.

Una vez terminada la interversion técnica se abrió un espacio de diálogo con preguntas orientadoras, tales como:

¿Qué comportamientos desafiantes han observado en sus niñas y niños?

¿Cómo los enfrentan en el hogar? ¿Con qué estrategias han tenido buenos resultados?

Este intercambio permitió que las familias compartieran experiencias valiosas, incluyendo retos como berrinches frecuentes o desobediencia

10577

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

selectiva, y prácticas positivas como rutinas estructuradas y refuerzos afectivos.
¿Cómo los enfrentan en el hogar? ¿Con qué estrategias han tenido buenos resultados?

Se realizó una actividad práctica con los niños y niñas en la que se les mostraron imágenes que representaban conductas positivas y negativas, y ellos debían identificar y elegir aquellas conductas asociadas al buen trato.

¿Qué nos llevamos?

Las familias valoraron positivamente las dinámicas prácticas y el enfoque reflexivo. Afirmaron que las herramientas compartidas las ayudaron a comprender mejor las razones detrás de ciertas conductas y las motivan a aplicar estrategias de crianza positiva.

Se dio por terminada la jornada a las 4:50 p.m., agradeciendo la participación activa de las familias y motivándolas a continuar promoviendo una higiene bucal adecuada en sus hogares.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS MAXIMAS
Establecer rutinas consistentes con límites claros	Padres de familia	Siempre
Reforzar positivamente conductas adecuadas	Padres de familia	Siempre
Modelar conductas respetuosas y empáticas	Padres de familia	Siempre
Fomentar un entorno afectivo y de confianza (apego seguro)	Padres de familia	Siempre

10578

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRÓ FOTOGRAFICOS



Arbey Guaurabe

Firma quien realiza el acta

ARBEY GUAURABE RESPTREPO

AGENTE EDUCATIVA

3233676964

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: El buen trato la conducta influyente.

OBJETIVOS: Se fortalecerán en las familias practicas de crianza respetuosa que promuevan el desarrollo de conductas sociales en niños y niñas mediantes el establecimiento de limites efectivos.

MODALIDAD	propia e intercultural	LUGAR: resguardo inigena sabaleta		
FECHA 13/08/2025	HORA DE INICIO 12:00	HORA FINAL 3:40	UNIDAD DE SERVICIO: pasitos de amor 6.1	

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	HINDY YULAIMA NEQUIRUGAMA GONZALEZ	1077487735	MARIA VIRGELINA NEQUIRUGAMA GONZALEZ	3137084216	Maria Virgelina
2	FARLEY DARIO BENITEZ CORTES	1078640072	FRANCIA ELENA CORTES JARAMILLO	3217185913	Francia Elena
3	JUAN DE LA CRUZ CORTES CHACOA	1078640085	CLAUDIA PATRICIA CHACOA VELASQUEZ	3222552922	CLAUDIA PATRICA
4	ELIECER JARAMILLO GUAURABE	1078640086	MARIA EMELIA GAURABE TANUGAMA	3217185913	Maria Emelia
5	KEINER STIWARD AYALA NEQUIRUGAMA	1078640131	MARIA MARGARITA NEQUIRUCAMA CORTES	3135570176	Maria Margarita
6	DARWINSON NIQUIRUCAMA JARAMILLO	1078640180	MARIA ISABEL JARAMILLO GUAURABE	3217185913	Maria Isabel
7	JHOEL GUARABE JARAMILLO	1078640232	MARIA LUZDIVIA JARAMILLO GUAURABE	3217185913	Maria Luzdivia
8	MATHIAS YESID GONZALEZ GUAURABE	1078640247	OMAR DE JESUS GONZALEZ VELASQUEZ	3137084216	Omar de Jesus
9	CARLOS DEIKAR CHACOA BUDAGAMA	1078640306	ZORAIDA ELENA BUDAGAMA MIQUIRUCAMA	3217185913	Zoraida Elena
10	SAMMY SALETH VELASQUEZ ARENAS	1078640322	DELLY JOHANA ARENAS ARENAS	3217185913	Delly Johana
11	KYLIAN YELIAN AYALA NEQUIRUCAMA	1078640396	MARIA MARGARITA NEQUIRUCAMA CORTES	3135570176	Maria Margarita
12	YONIER DE JESUS CORTES GUAURABE	1078640435	NATALIA ANDREA GUAURABE VELASQUEZ	3217185913	Natalia Andrea
13	STEFANIA GONZALEZ GUARABE	1078640497	MARIA LUCELLY GUAURABE ECHIRÚA	3137084216	Maria Lucelly
14	NESTOR DE JESUS CARUPIA CORTES	1078640583	YICELA CORTES GUAURABE	3145182740	Yicela
15	YEIMAR STIVEN TANUGAMA NEQUIRUCAMA	1078640607	EDELMIRA NIQUIRUCAMA TAMANIZA	3024447689	Edelmira
16	JAZIEL BENITEZ CORTES	1078640641	FRANCIA ELENA CORTES JARAMILLO	3137084216	Francia Elena
17	DAILA GUAURABE VELASQUEZ	1078640646	MANDY YOHANA VELAS CORTES	3137084210	Mandy Johana
18	MIRELLA CORTES AYALA	1078640682	MELINA CORTES GUAURABE	3233676964	Melina Cortes
19	LIAM GUAURABE TEQUIA	1078640687	LUZ AMPARO TEQUIA BAILARIN	3137952424	Luz Amparo
20	ISABELLA DOSAVIA GUAURABE	1078640721	YULY MARIA GUAURABE VELASQUEZ	3103533421	Yuly Maria
21	ASLY LEYI TANUGAMA NEQUIRUGAMA	1149469120	MARIA VIRGELINA NEQUIRUGAMA GONZALEZ	3137084216	Maria Virgelina

RESPONSABLE DE LA REUNION: Arber Guaurabe

CARGO: Docente

10579

10580

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	21/0/2025	**FECHA**	**21/08/2025**
LUGAR	resguardo indígena sabaleta		
CONVOCA	AGENTE EDUCATIVOA. YISELA CORTES GUAURABE		
ACTIVIDAD	Buen trato (lavado de manos)		
OBJETIVO	Promover hábitos de higiene adecuados en los participantes, asegurando que sus manos estén limpias antes de manipular alimentos o participar en actividades grupales, para así prevenir enfermedades y fomentar el autocuidado.		

AGENDA

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Llamada a lista
- Presentación
- Desarrollo de la actividad

DESARROLLO

El lavado de manos es una acción fundamental para cuidar la salud y prevenir enfermedades. Para hacerlo correctamente, es importante seguir una serie de pasos que aseguren una higiene efectiva. Primero, se deben mojar las manos con agua limpia, preferiblemente corriente y templada. Luego, se aplica una cantidad suficiente de jabón, procurando cubrir toda la superficie de las manos. Se deben frotar con energía durante al menos 20 segundos, asegurándose de limpiar entre los dedos, el dorso, las palmas, debajo de las uñas, los pulgares y las muñecas. Una vez finalizado este proceso, se enjuagan bien con agua para retirar por completo el jabón y la suciedad. Después, es importante secarse con una toalla limpia, desechable o con un sistema de aire. En lo posible, se recomienda cerrar la llave con un papel o con el codo para evitar volver a contaminar las manos ya limpias.

Además, es esencial tener en cuenta los momentos clave para lavarse las manos, como antes y después de manipular alimentos, antes de comer, después de ir al baño, tras estornudar o toser, al llegar del exterior, después de tocar mascotas o de manipular basura. Estas acciones de cuidado contribuyen significativamente a proteger nuestra salud y la de quienes nos rodean.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
• Se recomienda a los padres asistir a los encuentros y ser muy participativos en el momento de realizar cada una de las	AGENTE EDUCATIVO	SIEMPRE

10581

actividades con el fin de que lo apliquen el hogar		
• Transmitir o Aplicar en el hogar los conocimientos obtenidos en los encuentros.		
Anexo:		



Yisela cortes

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: yisela cortes guaurabe
Perfil: agenté educativo
Celular:3126037790

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Buen trato

OBJETIVOS: El objetivo del buentrato es promover relaciones respetuosas

MODALIDAD	PROPIA E INTERCULTURAL CAMPESINA		LUGAR: Comunidad Sabaleta		
FECHA	21/08/2025	HORA DE INICIO 2:00PM	HORA FINAL 5:PM	UNIDAD DE SERVICIO: Pasito de amor 6.2	

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CARLA ITSAYANA CORTES NEQUIRUCAMA	1078640709	MARIA YAMELIA NEQUIRUCAMA	3126037709	maría yomerlia N
2	LINYANY MARIA GONZALEZ	1078640124	NATALIA VELAZQUEZ DOSAVIA	3215802122	
3	ELISABETH GUAURABE VELASQUEZ	1078640268	LUCELLY DEL SOCORRO VELASQUEZ	3217927610	Lucelly del socorro
4	CESAR ELIAS VELASQUEZ GUAURABE	1078640140	DIANA GUAURABE NEQUIRUGAMA	3105900394	Diana guaurabe
5	ARIANA NICOL GONZALES YAGARI	1078640277	LORENA ANDREA YAGARI DOMIGO	3202896817	Lorena.
6	NIYERET TANUGAMA VELASQUEZ	1078640466	YOMERLY VELASQUEZ CORTEZ	3234215610	Yomerly Velasquez.
7	UWAIRA VELASQUEZ CORTES	1078640159	BLANCA FANY CORTES DOSABIA	3116913779	BLANCA FANY
8	KEYLA JARAMILLO TANUGAMA	1078640612	DINA MARCELA TANUGAM TEQUIA	3207384533	Dina marcela
9	JOHANDER ENRIQUE GUAURABE CORTES	1078640628	MARLENY CORTES JARAMILLO	3136030379	
10	DEANIS TANUGAMA NEQUIRUCAMA	1078640634	YAKELYNE NEQUIRUCAMA VELASQUEZ	3101446124	Yakelyne
11	ERIA ALEXANDRA TANUGAMA CARUPIA	1078640516	LUZ ELIANA CARUPIA GUAURABE	3145182740	Luz Eliana
12	EMMA VICTORIA JARAMILLO BUDAGA	1078640381	LILIANA LUDY BUDAGAMA OKY	3137084216	Liliana Ludy.
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yizeth Cortes Guaurabe

CARGO Agente educativo

10553

10583

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2.00 PM		
LUGAR	CARMEN DEL ATRATO	**FECHA**	**15/08/2025**
CONVOCA	AGENTE EDUCATIVO:YESSICA PALACIOS M		
ACTIVIDAD	Fortalecer vínculos afectivos a través de espacios lúdicos y educativos entre cuidadores y niños en la primera infancia (0 a 5 años).		
OBJETIVO	Potenciar la promoción del buen trato y la crianza positiva en las familias, a través de estrategias educativas y lúdicas que fomenten el cuidado, la protección y el desarrollo integral de los niños y niñas desde el embarazo.		

AGENDA

1. Saludo de bienvenida.
2. Oración.
3. Dinámica de motivación "JUGUEMOS Y COLORIEMOS"
4. Conversatorio del tema a tratar potenciar desde el habito la lectura el buen trato en niños y niñas
5. Acuerdos y compromisos.
6. Cierre.

DESARROLLO :

se realizó la jornada con una actividad de integración llamada **"La telaraña del cuidado"**, en la cual cada participante, al recibir un hilo de lana, compartía una palabra o acción que represente el cuidado hacia los niños y niñas. Esta dinámica permitió reconocer que todos formamos parte de una red que protege y acompaña a la infancia.

Posteriormente, realizamos una breve relajación guiada, invitando a los padres, madres y cuidadores a conectarse con sus emociones y recordar momentos significativos junto a sus hijos e hijas, resaltando la importancia de brindar atención amorosa desde los primeros años de vida.

A continuación, se dio apertura al espacio pedagógico con la proyección de un video corto titulado **"Crianza positiva desde el amor"**, el cual fue el punto de partida para un diálogo participativo. Durante esta conversación, se invitó a los asistentes a reflexionar sobre las formas en que construyen entornos seguros y afectivos en su hogar, y cómo estas prácticas impactan en el desarrollo emocional de los niños y niñas.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Para cerrar, se organizaron pequeños grupos de trabajo donde los cuidadores escribieron compromisos personales orientados a fortalecer el buen trato en sus hogares. Cada grupo

compartió una conclusión, resaltando el valor de la paciencia, la comunicación y el juego como herramientas fundamentales en la crianza respetuosa.

Finalizamos agradeciendo la participación activa de todos los asistentes y entregando un material didáctico con recomendaciones para fomentar vínculos sanos desde la primera infancia.

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
SEGUIR REALIANDO ACCIONES DE CUIDADO	AGENTE EDUCATIVO	SIEMPRE

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10585

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

ANEXO



Yessica Palacios M

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: YESSICA PALACIOS M
Perfil: AGENTÉ EDUCATIVO
Celular:3104199820

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Versión 2

Fecha: 1 | 3 | 2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Buentrato

OBJETIVOS: Promover relaciones respetuosas empaticas y justas entre personas, fomentando un buentrato

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL CAMPESINA | **LUGAR:** Carmen de atrato Escuela santa teresa

FECHA 15-08/25 | **HORA DE INICIO** 2:00PM | **HORA FINAL** 5:00 PM | **UNIDAD DE SERVICIO:** Pasito de amor 4

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ASHELEY CELESTE PALACIOS HINESTR	1078105432	MARIA YORLY HINESTROZA	3128487329	Maria Yorly
2	ISAAC EDUARDO ARIAS G	1025677351	JISSETH PAOLA GUTIERREZ U	3105486670	Jisseth
3	MARTIN ELIAS MORENO M	1078100751	DOMINGA MURILLO PALOMEQUE	3143564014	Dominga
4	WILMER YOIRTH PALACIOS PALACIOS	1114961521	LEIDYS PALACIOS PALACIOS	3104257450	Leidys
5	SAORI KURI PALACIOS	1077488941	MERLIN YANETH PALACIOS	3106516993	merlin Janeth
6	HAILEN SAOMI KURI PALACIOS	1078105523	MERLIN YANETH PALACIOS	3106516993	merlin Janeth
7	ELY JHOANDRA PARRA CUESTA	1078474681	QUENNY JHOANA CUESTA	3213170832	Quenny J
8	YEIBY SALOME MARTINEZ RAG	1078103831	LUZ NELLY MARTINEZ RAGA	3206401085	Luz Nelly
9	EMILY NICOL ROBLEDO RENTERIA	1077491710	HOMAIRA RENTERIA RENTERIA	3226125456	Homaira
10	NOAH DARIAN PALACIOS CORDOBA	1078105374	CARMEN CECILIA CORDOBA	3137982241	Carmen Cecilia
11	NOAH DAVID MOSQUERA PALACIOS	1077490750	MERLIN PALACIOS PALACIOS	3117922418	Merlin Palacios
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yessica Peñaranda P

CARGO Agente Educativo

1058

1058?

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE ENCUENTRO

HORA:	**2:00PM**	**ACTA N°5**
LUGAR:	La junta (Urrao)	**FECHA:** 8/08/2025
CONVOCA:	AGENTE EDUCATIVO: FLORALBA PALACIOS LEMUS	
ACTIVIDAD:	Cuidados con los niños y las niñas desde la gestación que promuevan el bienestar, la seguridad y el buen trato.	
OBJETIVO:	Promover acciones de cuidado de buen trato en las familias mediante espacios de sana convivencia en el interior de cualquier lugar.	

AGENDA

- ✓ Oración
- ✓ Objetivo de la reunión
- ✓ Actividad rompe hielo
- ✓ Desarrollo de la temática

DESARROLLO:

Recibimos a los participantes con una bienvenida, posteriormente realizamos la oración del día y el llamado a lista.

Luego de las respuestas dadas por cada uno realizamos una dinámica titulada "te quiero yo y tú a mi "Esto con el objetivo que los niños y sus familias conocieran la manera de como quererse y cuidar a los niños y niñas atravas de diferentes accione.

10588

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Seguidamente hicimos preguntas orientadoras a los participantes basadas a la actividad anterior, tales como: ¿Qué les pareció la canción? ¿De qué trato a canción?
Además les mostramos imágenes relacionadas con la temática y les preguntamos ¿qué observan en las imágenes? ¿Creen que es importantes para los niños? ¿De qué manera poner en práctica los que observan?

Luego de las respuestas dadas por cada uno, la agente educativa realizo una actividad llamada "que tanto te importo refléjalo con la mirada" donde hicimos un círculo con las participamos y gira vamos y al quedar de frente nos mirábamos de forma muy agradable explicando cómo lo ponen en práctica en su hogar.

Para finalizar se concluyó la temática tratada del buen trato teniendo en cuenta cada uno de los aportes dados por las madres y/ acompañantes presentes.

El buen trato en la primera infancia y la crianza positiva son todas aquellas prácticas y acciones que promueven no solo el bienestar sino también el crecimiento saludable en niños, niñas y adolescentes, a través del cuidado, protección, formación y guía en las diferentes etapas respetando los derechos humanos de los más pequeños. Por esto, queremos fortalecer el **buen trato** especialmente en los niños quienes se encuentran en una posición de vulnerabilidad y en pleno proceso de aprendizaje.

Brindar un excelente trato a los niños es una responsabilidad que todos podemos asumir de la siguiente manera:

- Demuestra interés y entusiasmo por las actividades que realizan, comparte con ellos y hazlos sentir amados, elevarás su autoestima y fortalecerás su confianza.
- Estimula su aprendizaje reconociendo constantemente sus logros, felicítalos y no subestimes su esfuerzo.
- Mantén una buena comunicación con los niños, abre tu mente y conviértete en una persona experta en escuchar y ayudar.
- Expresa cariño en los diferentes lenguajes del amor, a través de palabras, caricias, detalles, tiempo de calidad, entre otros.
- Sé paciente y acéptalos tal y como son, sin olvidar que les falta mucho por aprender y son menores de edad.
- Da un buen ejemplo, enséñale a los pequeños cómo deben hacerlo a través de buenos modales, desde un simple saludo como dar las gracias ya estás aportando a mejorar el buen trato hacia tu hijo y los demás.
- el buen trato este mes estuvo relejado en la importancia de hacer darte y en la buena alimentación saludable y dormir bien de esta t forma estamos cuidando el cuerpo, la mente, y la salud de los mismo además de esta

10589

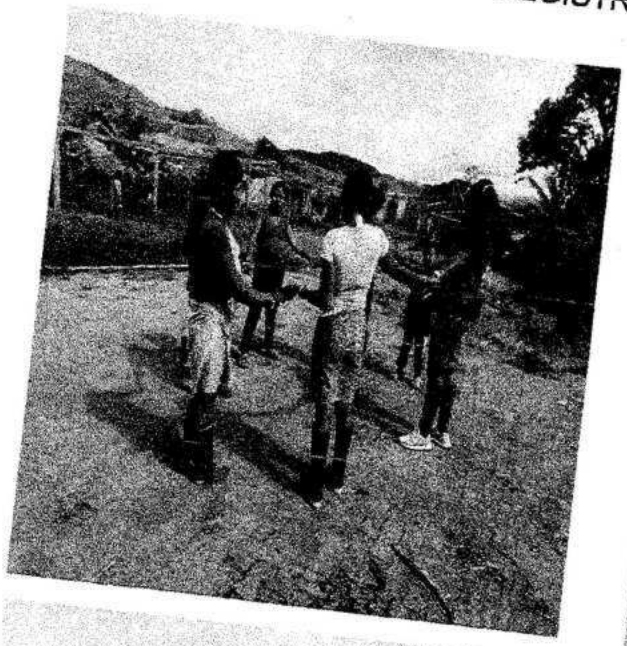
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

forma se le, está aportando a un buen desarrollo integral del niño que viene desde el vientre además se enfatizó en la importancia del lavado de manos y el juego el arte y el baile es muy importante enseñarle a las mamitas que se debe hacer ejercicios , comer bien- dormir bien, etc ya que todas estas acciones hacen parte de las acciones de cuidado Para finalizar la actividad la agente educativa le agradeció a cada uno por su participación y pidiéndoles que pongan en práctica todo lo aprendido.		
COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
• Crear espacios en donde se permitan expresar sentimientos a través de buenas acciones.	Madres y/o acompañantes	Ejecución del contrato
• Poner en práctica todo lo adquiero mediante acciones que promuevan el bienestar, la seguridad y el buen trato con los niños y las niñas en sus hogares.	Madres y/o acompañantes	Ejecución del contrato

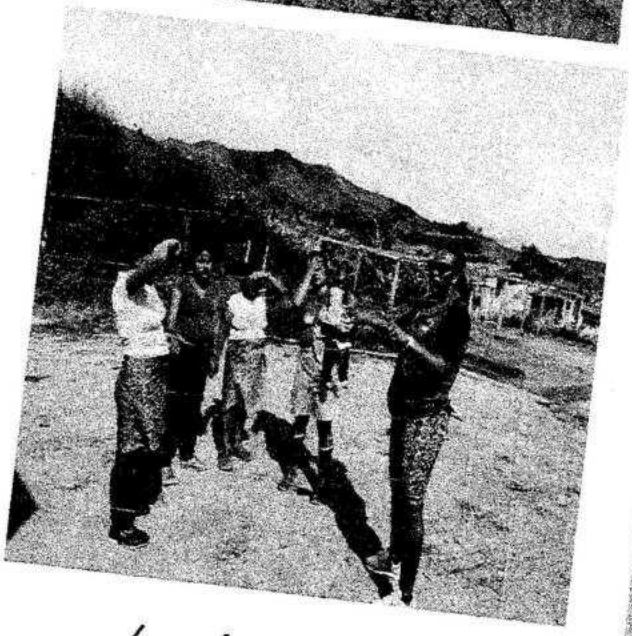
10590

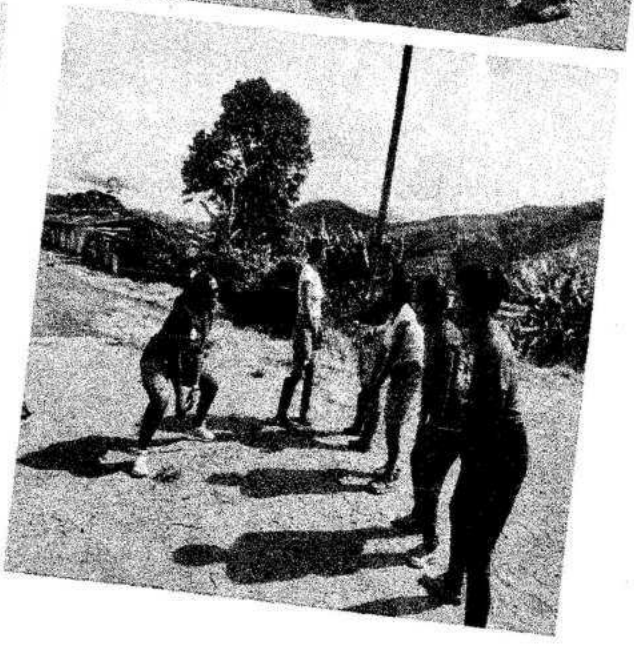
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRÓ FOTOGRAFICOS









Firma quien realiza el acta

AGENTE EDUCATIVA Floralba palacios

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Buen trato

OBJETIVOS: promover Acciones de Buen trato en los Hogares mediente espacios de Sana Convivencia en el Interno de cualquier hogar

MODALIDAD	**propia e intercultural**	**LUGAR: comunidad indigena la junta**	
FECHA 8-08/2025	**HORA DE INICIO** 2. B	**HORA FINAL** 5 pm	**UNIDAD DE SERVICIO:** pasitos de amor 1

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YAILIN SOFIA DOMICO BAILARIN	1041540633	AMANDA BAILARIN BAILARIN	3118385375	Amanda
2	MARIA GUADALUPE BAILARIN VARGAS	1041540634	YORLENY ANDREA VARGAS	3160724745	Yorlenis Andre
3	YANDRI CRISTINA TEQUIA ZULETA	1041539589	YILE VANESA ZULETA CORTES	3207036215	Yile
4	LUIS CARLOS MAJORE SINIGUI	1041539769	DORA LIGIA SINIGUI	3160724745	
5	YANY ELIANA BAILARIN BAILARIN	1041540489	YAMILE BAILARIN BAILARIN	3160724745	Yamile
6	GERONIMO BAILARIN BAILARIN	1041539987	JOSE MANUEL APACHE	3137880719	
7	BILLER BAILARIN DOMICO	1041540046	LIGIA DOMICO	3166335511	Deina
8	MARIANA PERNIA DOMICO	1041540405	DEINA MARIA DOMICO BAILARIN	3137084216	Deina
9	YEIFER CORDOBA CACERES	1041540557	MARIA DELMA CACERES CACERES	3233654103	Mdna Delma
10	ELIAN GAEL CHECHE TEQUIA	1048022853	FABIOLA TEQUIA CAMPO	3115705640	Fabiola
11	JUAN DE DIOS TEQUIA DOMINICHA	1048023052	LAURA DOMINICHA QUERAGAMA	3166335511	Laura
12	FREDDY DE JESUS CAMPO SINTUA	1048023178	ERCILIA SINTUA	3115034569	Ercilia
13	JAYDEN DAMIAN TEQUIA DOMICO	1078640245	LUIS ALBERTO TEQUIA MURRI	3146874025	Luis Alberto
14	BETCY JHOANA TEQUIA MURRY	1078640269	KELLY JHOANA MURRI TEQUIA	3133465255	Kelly Jhoana
15	JESUS EMERSON TEQUIA CAMPO	1078640338	LUZ DARY CAMPO	3225062890	Luz Dari
16	KIMBERLIN AYLIN TEQUIA TEQUIA	1078640522	YAMILE TEQUIA MURRY	3127314260	Yamile Tequia
17	MARIA FLORINDA SINTUA TEQUIA	1079361148	CHARLY TEQUIA MURRY	3135446262	Charly
18	WILSON ALEJANDRO GARRO RUEDA	1048022859	KELY JOHANA RUEDA QUIROZ	3127429307	Kelly
19	MARIA GUADALUPE QUIROZ OSORIO	1041540173	LUZ ESNEIDA QUIROZ CARTAGENA	3104649144	Luz Esneida
20	ELKIVER SAPIA	1048023444	LUZ MERY SAPIA	3207036215	Luz Mery

RESPONSABLE DE LA REUNION: Fabiola palacios lee

CARGO: Agente Educativo

16591

10592

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE ENCUENTRO

HORA:	**2:00PM**	**ACTA N°**
LUGAR:	La junta (Urrao)	**FECHA:** 08 /08/2025
CONVOCA:	AGENTE EDUCATIVO: FERNANDO BAILARIN	
ACTIVIDAD:	Cuidados con los niños y las niñas desde la gestación que promuevan el bienestar, la seguridad y el buen trato.	
OBJETIVO:	Promover acciones de cuidado de buen trato en las familias mediante espacios de sana convivencia en el interior de cualquier lugar.	

AGENDA

- ✓ Oración
- ✓ Objetivo de la reunión
- ✓ Actividad rompe hielo
- ✓ Desarrollo de la temática

DESARROLLO:

Recibimos a los participantes con una bienvenida, posteriormente realizamos la oración del día y el llamado a lista.

Luego de las respuestas dadas por cada uno realizamos una dinámica titulada "te quiero yo y tú a mi "Esto con el objetivo que los niños y sus familias conocieran la manera de como quererse y cuidar a los niños y niñas atravas de diferentes accione.

Seguidamente hicimos preguntas orientadoras a los participantes basadas a la actividad anterior, tales como: ¿Qué les pareció la canción? ¿De qué trato a canción?

10592

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Además les mostramos imágenes relacionadas con la temática y les preguntamos ¿qué observan en las imágenes? ¿Creen que es importantes para los niños? ¿De qué manera poner en práctica los que observan?

Luego se les dio pinturas temperas hoja de cartulina y con la ayuda de las mamitas y el agente educativo se les pinto las manos donde luego las pegaban en la hoja de cartulina donde lo plasmaban. cuando ya las pegaban con la ayuda de las mamitas se les lavo las manos con buena agua y jabón

Para finalizar se concluyó la temática tratada del buen trato teniendo en cuenta cada uno de los aportes dados por las madres y/ acompañantes presentes.

El buen trato en la primera infancia y la crianza positiva son todas aquellas prácticas y acciones que promueven no solo el bienestar sino también el crecimiento saludable en niños, niñas y adolescentes, a través del cuidado, protección, formación y guía en las diferentes etapas respetando los derechos humanos de los más pequeños. Por esto, queremos fortalecer el **buen trato** especialmente en los niños quienes se encuentran en una posición de vulnerabilidad y en pleno proceso de aprendizaje.

Brindar un excelente trato a los niños es una responsabilidad que todos podemos asumir de la siguiente manera:

- Demuestra interés y entusiasmo por las actividades que realizan, comparte con ellos y hazlos sentir amados, elevarás su autoestima y fortalecerás su confianza.
- Estimula su aprendizaje reconociendo constantemente sus logros, felicítalos y no subestimes su esfuerzo.
- Mantén una buena comunicación con los niños, abre tu mente y conviértete en una persona experta en escuchar y ayudar.
- Expresa cariño en los diferentes lenguajes del amor, a través de palabras, caricias, detalles, tiempo de calidad, entre otros.
- Sé paciente y acéptalos tal y como son, sin olvidar que les falta mucho por aprender y son menores de edad.
- Da un buen ejemplo, enséñale a los pequeños cómo deben hacerlo a través de buenos modales, desde un simple saludo como dar las gracias ya estás aportando a mejorar el buen trato hacia tu hijo y los demás.
- el buen trato este mes estuvo relejado en la importancia de hacer darte y en la buena alimentación saludable y dormir bien de esta t forma estamos cuidando el cuerpo, la mente, y la salud de los mismo además de esta forma se le, está aportando a un buen desarrollo integral del niño que viene

desde el vientre además se enfatizó en la importancia del lavado de manos y el juego el arte por medio del dibujo Para finalizar la actividad la agente educativa le agradeció a cada uno por su participación y pidiéndoles que pongan en práctica todo lo aprendido.		
COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
• Crear espacios en donde se permitan expresar sentimientos a través de buenas acciones.	Madres y/o acompañantes	Ejecución del contrato
• Poner en práctica todo lo adquiero mediante acciones que promuevan el bienestar, la seguridad y el buen trato con los niños y las niñas en sus hogares.	Madres y/o acompañantes	Ejecución del contrato

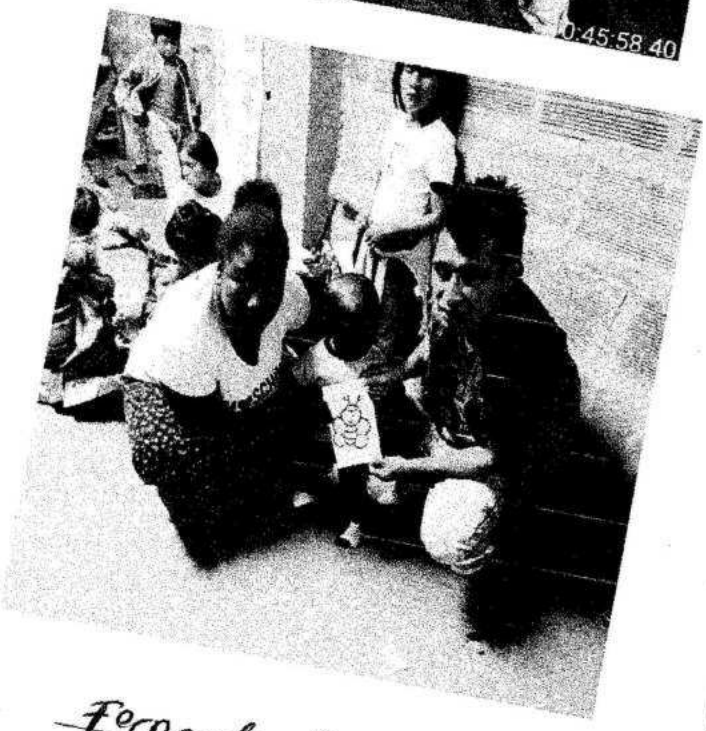
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

10594

REGISTRÓ FOTOGRAFICOS









Fernando Bailarín

Firma quien realiza el acta

AGENTE EDUCATIVA, Fernando bailarín

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Acciones de cuidado

OBJETIVOS: promover Acciones de cuidado y de buen trato en los Hogares Mediante Espacios de Sana convivencia en el interior de cada hogar

MODALIDAD	propia e intercultural	LUGAR: comunidad indigena la junnta	
FECHA 8-08/2025	HORA DE INICIO 2: Pm	HORA FINAL 5 Pm	UNIDAD DE SERVICIO: pasitos de amor 1.1

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YEFERSON JADER TEQUIA CAMPO	1078640697	LUZ DARY CAMPO	3137952424	Luz Dari
2	EVER SANTIAGO BAILARIN CARUPIA	1023665561	ALBA ROSA BAILARIN CARUPIA	3194417413	
3	ANDRES MAURICIO JUMI DOMICO	1039655219	FERNANDO BAILARIN MAJORE	3160724745	Fernando
4	ANAHI BAIRARIN BAIRARIN	1041539336	JOSE MANUEL APACHE LUNA	3137880719	
5	JUAN SEBASTIAN TEQUIA TEQUIA	1041539403	TERESA TEQUIA CAMPO	3108796800	Teresa
6	MATEO DOMINICO BAILARIN	1041539628	ORLINDA BAILARIN SAPIA	3160724745	
7	GILSON DAVID CAMPO SINTUA	1041539660	ERCILIA SINTUA	3166335511	Ercilia
8	ZHAIRA FAHIZULY DOMICO BAILARIN	1041539726	AMANDA BAILARIN BAILARIN	3207579402	Armanda
9	YARLEIDY DOMICO BAILARIN	1041540070	SANDRA MILENA BAILARIN BAILARIN	3160724745	Sandra Milena
10	MARIA LEIDY PEPE TEQUIA	1007214317	MARIA LEIDY PEPE TEQUIA	3216690670	Maria Leidy
11	MILEISI BAILARIN CARUPIA	1041540279	LILIANA BAILARIN	3117589067	Liliana
12	AIDER TAMANI MOLINA	1041540581	YORLENY MOLINA	3160724745	
13	ANTONY JIMENEZ BAILARIN	1048023129	CELENY BAILARIN SAPIA	3160724745	
14	ADRIANA TAMANI MOLINA	1048023343	YORLENY MOLINA	3137952424	
15	YORLARI DAYANA TEQUIA TEQUIA	1078640249	YAMILE TEQUIA MURRY	3122230097	Yamile
16	HERLINDA DOMICO MAJORE	1001764456	HERLINDA DOMICO MAJORE	3137952424	Herlinda
17	EULER TAMANIS MOLINA	1041533219	YORLENY MOLINA	3160724745	
18	SANDRA MILENA BAILARIN BAILARIN	1041534551	SANDRA MILENA BAILARIN BAILARIN	3160724745	Sandra
19	LILIANA BAILARIN	1041534013	ALBA ROSA BAILARIN CARUPIA	3228484312	
20	ALAN DAVID BAILARIN CHACHE	1048023529	MARIA LEIDY PEPE	3160724745	Leidy

RESPONSABLE DE LA REUNION: Fernando Bailarin

CARGO: Agente Educativo

10595

10596

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME DEL BUEN TRATO

FECHA DE LA ACTIVIDAD: AGOSTO – 20 - 2025

UCA: PASITOS DE AMOR 6

AGENTE EDUCATIVO: DAYANA GUAURABE RESTREPO

OBJETIVO: Promover prácticas de buen trato a través de la empatía en la comunidad indígena, fortaleciendo vínculos afectivos y de cuidado con los niños menores de 5 años y las mujeres gestantes.

2. Objetivos Específicos

- Sensibilizar a las familias sobre la importancia de la empatía en el desarrollo infantil y el cuidado de la gestación.
- Generar espacios de diálogo y reflexión comunitaria sobre el respeto, el cuidado mutuo y la sana convivencia.
- Implementar actividades lúdicas y pedagógicas que fortalezcan el buen trato en la crianza y la vida comunitaria.

TEMA: BUEN TRATO ATRAVEZ DE LA EMPATIA

El buen trato es un principio fundamental en la crianza, el cuidado y la convivencia comunitaria. En la comunidad indígena, se reconoce que los niños y las mujeres gestantes merecen un entorno protector, amoroso y respetuoso que fortalezca el bienestar físico, emocional y espiritual. Este informe presenta las actividades realizadas en un encuentro comunitario cuyo propósito fue fomentar la empatía como herramienta principal para promover el buen trato, la escucha activa, el apoyo mutuo y la valoración de la vida.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES

3. Desarrollo de la Jornada

Momento 1: Bienvenida y armonización

- Saludo comunitario con palabras de afecto y cantos tradicionales.
- Dinámica de presentación con palabras relacionadas al cuidado.

10597

Momento 2: Conversatorio sobre la empatía
- Reflexión sobre ponerse en el lugar del otro.
- Ejemplos de vida diaria.
- Aporte de sabedores indígenas.

Momento 3: Actividad lúdica con niños
- Juego de roles y expresión de emociones.
- Cuento comunitario con imágenes.
- Canciones y rondas.

Momento 4: Actividad con mujeres gestantes
- Círculo de palabra y expresión de sentimientos.
- Dinámica de acompañamiento entre madres.
- Recomendaciones de autocuidado físico y emocional.

Momento 5: Construcción colectiva
- Mural comunitario con dibujos y mensajes.
- Compromiso familiar sobre acciones de empatía y buen trato.

4. Resultados y Logros
- Conciencia sobre el buen trato en infancia y gestación.
- Los niños identificaron emociones básicas y cómo expresarlas.
- Mujeres gestantes recibieron apoyo emocional.
- Compromiso colectivo de continuar practicando la empatía.

5. Evaluación
- Alegría y seguridad en los niños.
- Madres se sintieron escuchadas y acompañadas.
- Líderes destacaron importancia de continuar estos espacios.

10598

6. Conclusiones

El buen trato a través de la empatía fortalece la vida comunitaria y la protección integral de los niños y las mujeres gestantes. La comunidad, al unirse en torno a la escucha, el cuidado y el respeto, siembra semillas de solidaridad y armonía que se reflejan en el bienestar colectivo.



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10599

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 90017144?-6

INFORME COMUNITARIO

FECHA DE LA ACTIVIDAD: AGOSTO 13 - 2025

UCA: PASITOS DE AMOR 3.1

AGENTE EDUCATIVA: MARIA LIVIA BITUCAY

OBJETIVO: Promover prácticas de buen trato a través de la empatía en la comunidad indígena, fortaleciendo vínculos afectivos y de cuidado con los niños menores de 5 años y las mujeres gestantes.

2. Objetivos Específicos

- Sensibilizar a las familias sobre la importancia de la empatía en el desarrollo infantil y el cuidado de la gestación.
- Generar espacios de diálogo y reflexión comunitaria sobre el respeto, el cuidado mutuo y la sana convivencia.
- Implementar actividades lúdicas y pedagógicas que fortalezcan el buen trato en la crianza y la vida comunitaria.

TEMA: BUEN TRATO ATRAVEZ DE LA EMPATIA

El buen trato es un principio fundamental en la crianza, el cuidado y la convivencia comunitaria. En la comunidad indígena, se reconoce que los niños y las mujeres gestantes merecen un entorno protector, amoroso y respetuoso que fortalezca el bienestar físico, emocional y espiritual. Este informe presenta las actividades realizadas en un encuentro comunitario cuyo propósito fue fomentar la empatía como herramienta principal para promover el buen trato, la escucha activa, el apoyo mutuo y la valoración de la vida.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES

3. Desarrollo de la Jornada

Momento 1: Bienvenida y armonización

- Saludo comunitario con palabras de afecto y cantos tradicionales.
- Dinámica de presentación con palabras relacionadas al cuidado.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10600

- Ejemplos de vida diaria.
- Aporte de sabedores indígenas.

Momento 3: Actividad lúdica con niños
- Juego de roles y expresión de emociones.
- Cuento comunitario con imágenes.
- Canciones y rondas.

Momento 4: Actividad con mujeres gestantes
- Círculo de palabra y expresión de sentimientos.
- Dinámica de acompañamiento entre madres.
- Recomendaciones de autocuidado físico y emocional.

Momento 5: Construcción colectiva
- Mural comunitario con dibujos y mensajes.
- Compromiso familiar sobre acciones de empatía y buen trato.

4. Resultados y Logros
- Conciencia sobre el buen trato en infancia y gestación.
- Los niños identificaron emociones básicas y cómo expresarlas.
- Mujeres gestantes recibieron apoyo emocional.
- Compromiso colectivo de continuar practicando la empatía.

5. Evaluación
- Alegría y seguridad en los niños.
- Madres se sintieron escuchadas y acompañadas.
- Líderes destacaron importancia de continuar estos espacios.

6. Conclusiones

El buen trato a través de la empatía fortalece la vida comunitaria y la protección integral de los niños y las mujeres gestantes. La comunidad, al

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
N.I.T 900171447-6

unirse en torno a la escucha, el cuidado y el respeto, siembra semillas de solidaridad y armonía que se reflejan en el bienestar colectivo.



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10602

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 9001714477-6

INFORME DEL BUEN TRATO

FECHA DE LA ACTIVIDAD: AGOSTO – 8 - 2025

UCA: PASITOS DE AMOR 7

AGENTE EDUCATIVO: ALFONSO ARCE BITUCAY

OBJETIVO: Promover prácticas de buen trato a través de la empatía en la comunidad indígena, fortaleciendo vínculos afectivos y de cuidado con los niños menores de 5 años y las mujeres gestantes.

2. Objetivos Específicos

- Sensibilizar a las familias sobre la importancia de la empatía en el desarrollo infantil y el cuidado de la gestación.
- Generar espacios de diálogo y reflexión comunitaria sobre el respeto, el cuidado mutuo y la sana convivencia.
- Implementar actividades lúdicas y pedagógicas que fortalezcan el buen trato en la crianza y la vida comunitaria.

TEMA: BUEN TRATO ATRAVEZ DE LA EMPATIA

El buen trato es un principio fundamental en la crianza, el cuidado y la convivencia comunitaria. En la comunidad indígena, se reconoce que los niños y las mujeres gestantes merecen un entorno protector, amoroso y respetuoso que fortalezca el bienestar físico, emocional y espiritual. Este informe presenta las actividades realizadas en un encuentro comunitario cuyo propósito fue fomentar la empatía como herramienta principal para promover el buen trato, la escucha activa, el apoyo mutuo y la valoración de la vida.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES

3. Desarrollo de la Jornada

Momento 1: Bienvenida y armonización

- Saludo comunitario con palabras de afecto y cantos tradicionales.
- Dinámica de presentación con palabras relacionadas al cuidado.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10603

Momento 2: Conversatorio sobre la empatía
- Reflexión sobre ponerse en el lugar del otro.
- Ejemplos de vida diaria.
- Aporte de sabedores indígenas.

Momento 3: Actividad lúdica con niños
- Juego de roles y expresión de emociones.
- Cuento comunitario con imágenes.
- Canciones y rondas.

Momento 4: Actividad con mujeres gestantes
- Círculo de palabra y expresión de sentimientos.
- Dinámica de acompañamiento entre madres.
- Recomendaciones de autocuidado físico y emocional.

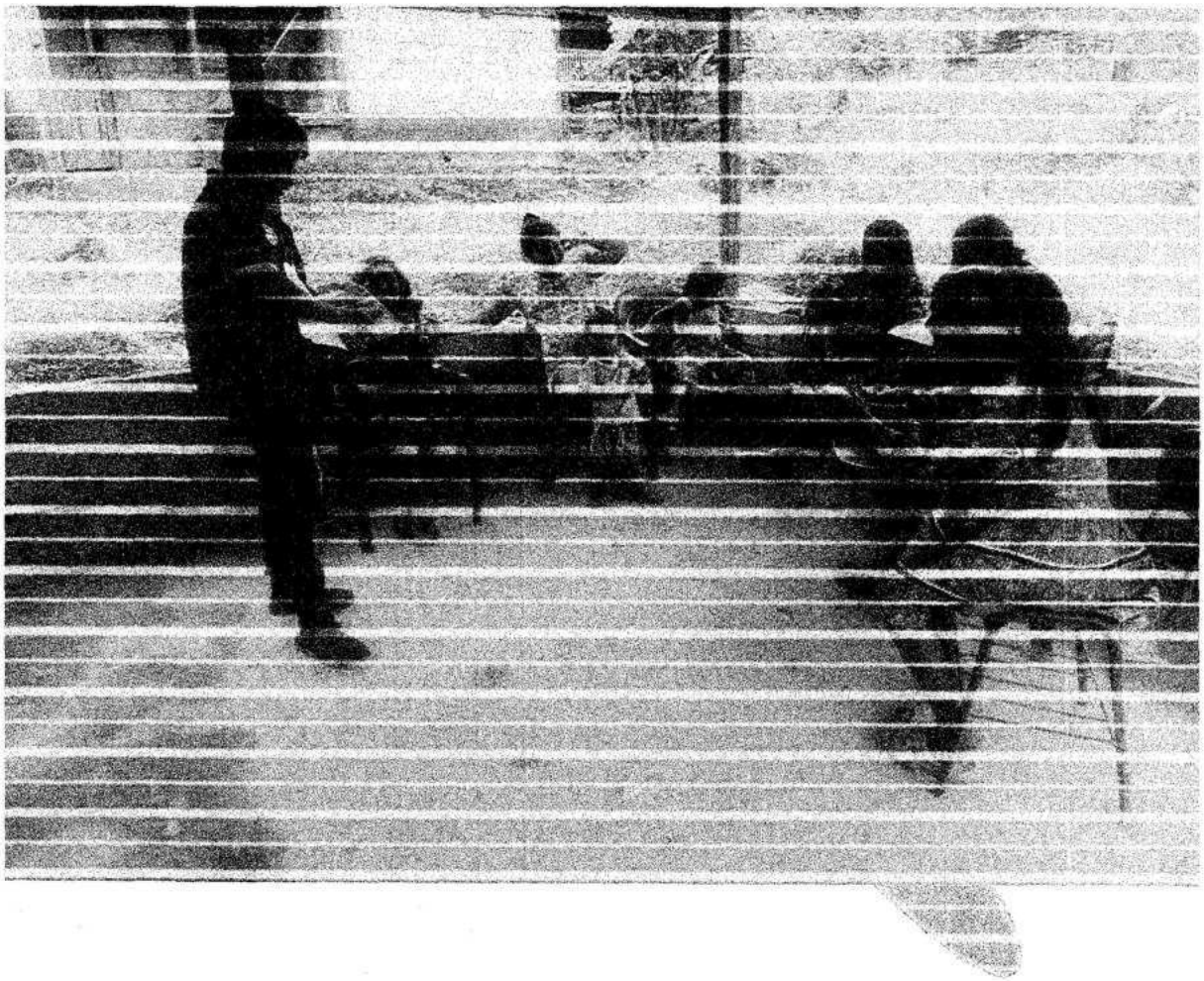
Momento 5: Construcción colectiva
- Mural comunitario con dibujos y mensajes.
- Compromiso familiar sobre acciones de empatía y buen trato.

4. Resultados y Logros
- Conciencia sobre el buen trato en infancia y gestación.
- Los niños identificaron emociones básicas y cómo expresarlas.
- Mujeres gestantes recibieron apoyo emocional.
- Compromiso colectivo de continuar practicando la empatía.

5. Evaluación
- Alegría y seguridad en los niños.
- Madres se sintieron escuchadas y acompañadas.
- Líderes destacaron importancia de continuar estos espacios.

6. Conclusiones

El buen trato a través de la empatía fortalece la vida comunitaria y la protección integral de los niños y las mujeres gestantes. La comunidad, al unirse en torno a la escucha, el cuidado y el respeto, siembra semillas de solidaridad y armonía que se reflejan en el bienestar colectivo.



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

10605

INFORME DE ACTIVIDADES ACCIONES DE CUIDADO MENSUALES

UCA: Pasitos de amor 2.1

FECHA: 8/08/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Lavado de manos

INTENCIONALIDAD: Promover en la comunidad la importancia de proteger a los demás a partir del cuidado propio, reconociendo prácticas cotidianas como el lavado de manos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Durante el encuentro enfatizado en el cuidado del otros realizado en el mes de agosto, se llevó a cabo una actividad educativa centrada en el valor del cuidado propio como base para proteger a los demás. El encuentro tuvo lugar en El Carmen de Atrato, con la participación activa de miembros de la comunidad, incluyendo niños y madres gestantes.

La actividad se inició con una charla introductoria sobre la importancia del lavado de manos como medida preventiva frente a enfermedades contagiosas. Se explicó cómo esta práctica sencilla puede reducir significativamente la propagación de virus y bacterias, protegiendo tanto a quien la realiza como a quienes lo rodean.

Posteriormente, se realizaron demostraciones prácticas del correcto lavado de manos, siguiendo los pasos recomendados por organismos de salud. Los participantes tuvieron la oportunidad de replicar la técnica, resolver dudas y compartir experiencias personales relacionadas con el autocuidado y la salud comunitaria.

REGISTRO FOTOGRAFICO





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

ESTÁNDAR 27

Dispone de ambientes enriquecidos para el desarrollo de experiencias pedagógicas intencionadas

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10606

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

10607

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

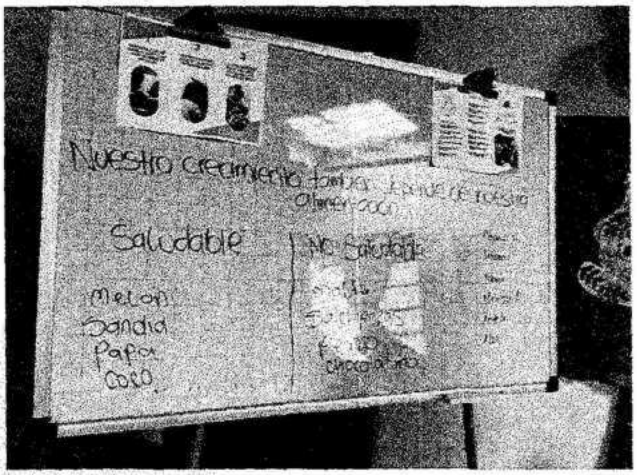
UCA: **Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 5.1**

FECHA: **lunes, 11 de agosto del 2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Pequeños y grandes sabores"**

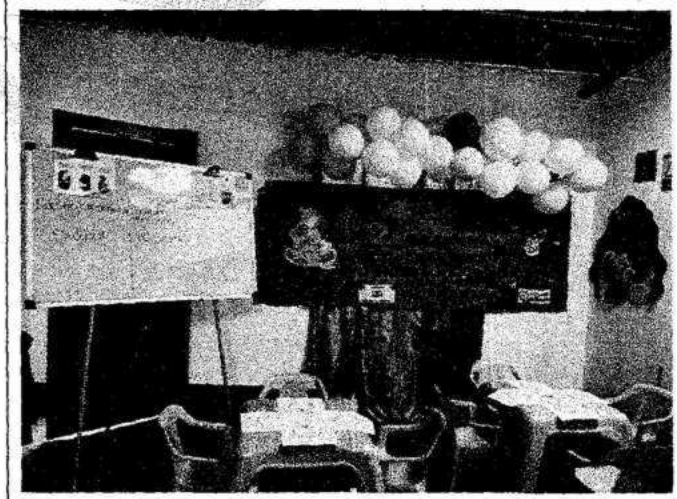
REGISTROS FOTOGRAFICOS





NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Pequeños y grandes sabores"**
INTENCIONALIDAD: Promover en las familias la importancia de brindar una alimentación variada, nutritiva y adecuada para la infancia, resaltando el valor de la lactancia materna y el consumo de alimentos saludables. Se busca fortalecer el rol protector de los cuidadores, sensibilizándolos sobre la influencia de sus hábitos en el desarrollo físico, emocional y social de sus hijas e hijos, así como fomentar experiencias lúdicas que acerquen a los niños al mundo de los alimentos de manera divertida y significativa.





NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Pequeños y grandes sabores"**
INTENCIONALIDAD: Promover en las familias la importancia de brindar una alimentación variada, nutritiva y adecuada para la infancia, resaltando el valor de la lactancia materna y el consumo de alimentos saludables. Se busca fortalecer el rol protector de los cuidadores, sensibilizándolos sobre la influencia de sus hábitos en el desarrollo físico, emocional y social de sus hijas e hijos, así como fomentar experiencias lúdicas que acerquen a los niños al mundo de **los alimentos** de manera divertida y significativa.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

10608

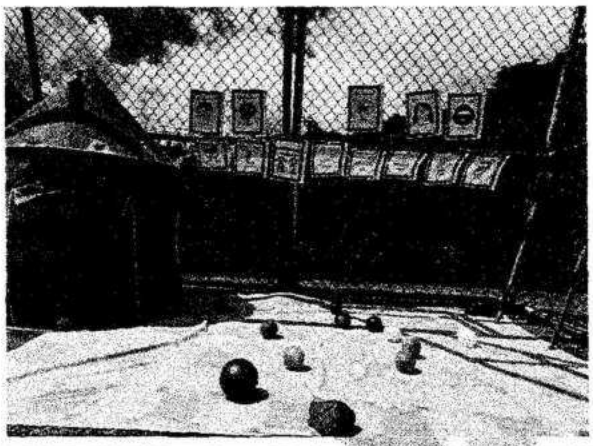
INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

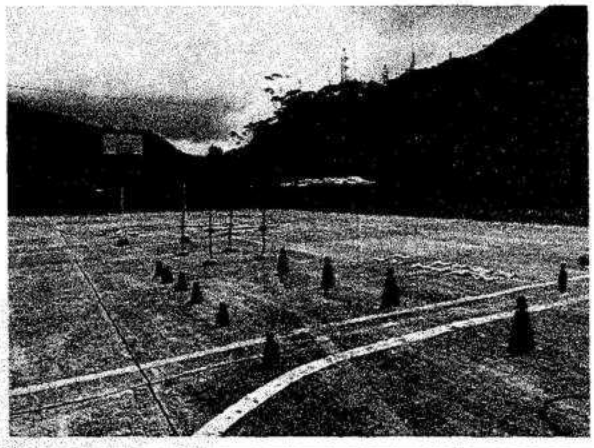
UCA: **Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 5.1**

FECHA: **lunes, 25 de agosto del 2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **""Jugar sin etiquetas: aventuras para todos y todas"."**

REGISTROS FOTOGRAFICOS

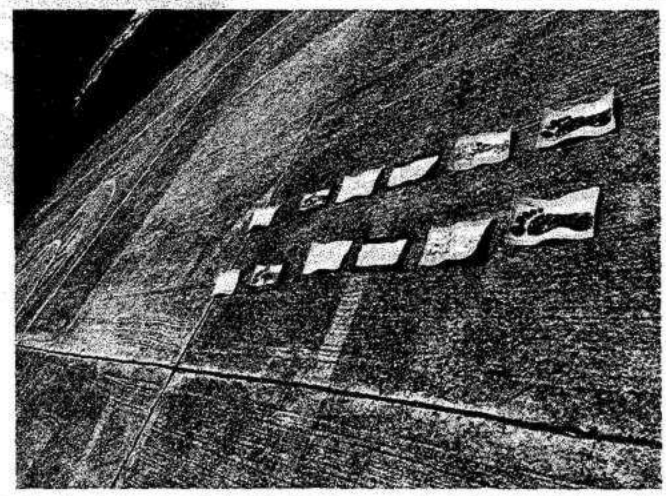




NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **""Jugar sin etiquetas: aventuras para todos y todas"."**

INTENCIONALIDAD: Promover la importancia de los encuentros entre pares en la primera infancia como una oportunidad para el desarrollo emocional, social y comunicativo de las niñas y los niños, al tiempo que se fortalece el rol protector de las familias como acompañantes activos en estas experiencias.





NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **""Jugar sin etiquetas: aventuras para todos y todas"."**

INTENCIONALIDAD: Promover la importancia de los encuentros entre pares en la primera infancia como una oportunidad para el desarrollo emocional, social y comunicativo de las niñas y los niños, al tiempo que se fortalece el rol protector de las familias como acompañantes activos en estas experiencias.

10609

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME DE AMBIENTES ENRIQUECIDOS

UCA: PASITOS DE AMOR 4.2

FECHA: 12 de agosto de 2025, 19 de agosto 2025.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD 1: **"Lo que la mano hace, la mente lo recuerda"**

INTENCIONALIDAD: La actividad busca favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas a través de experiencias sensoriales que estimulan la exploración, la curiosidad y el aprendizaje significativo. Se parte de la premisa de que el movimiento de las manos y la manipulación de diversos materiales no solo fortalecen la motricidad fina, sino que también activan procesos cognitivos, de memoria y de creatividad. Al experimentar con diferentes texturas, colores y formas, los niños construyen conocimientos de manera vivencial, fortaleciendo la coordinación ojo–mano, el pensamiento simbólico y la capacidad de concentración.

De esta manera, lo que la mano hace en la experiencia concreta se transforma en un recuerdo que permanece en la mente, potenciando aprendizajes duraderos, la expresión libre y la relación entre el juego, la emoción y el desarrollo de habilidades para la vida.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD 2: **"Conociendo mis emociones"**

INTENCIONALIDAD: El ambiente pedagógico "Conociendo mis emociones" busca propiciar en los niños y niñas un espacio de exploración y reconocimiento de sus emociones básicas (alegría, tristeza, enojo, miedo, sorpresa), favoreciendo la expresión a través de recursos lúdicos, artísticos y sensoriales. Con esta experiencia se pretende fortalecer su capacidad para identificar cómo se sienten, comprender que todas las emociones son válidas y necesarias, y brindar estrategias iniciales para canalizarlas de manera positiva.

De igual manera, se busca que las familias acompañen este proceso, reconociendo la importancia de escuchar, validar y nombrar las emociones en los niños y niñas, favoreciendo el desarrollo de habilidades socioemocionales que aportan a la construcción de una sana autoestima, relaciones respetuosas y una convivencia armónica

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD 3: **"Con apoyo y amor, empieza una nueva aventura"**

INTENCIONALIDAD: Promover un ambiente pedagógico que acompañe el tránsito de los niños y niñas de la primera infancia hacia la etapa escolar, brindándoles seguridad, confianza y motivación. Se busca que, con el apoyo y amor de la familia y los agentes educativos, los niños reconozcan este cambio como una oportunidad de crecimiento y de nuevas experiencias, fortaleciendo su autonomía, sus habilidades socioemocionales y sus capacidades de adaptación. Este ambiente propicio que las familias comprendan la

importancia de acompañar activamente este proceso, garantizando que los niños vivan la transición de manera armónica, positiva y enriquecedora.

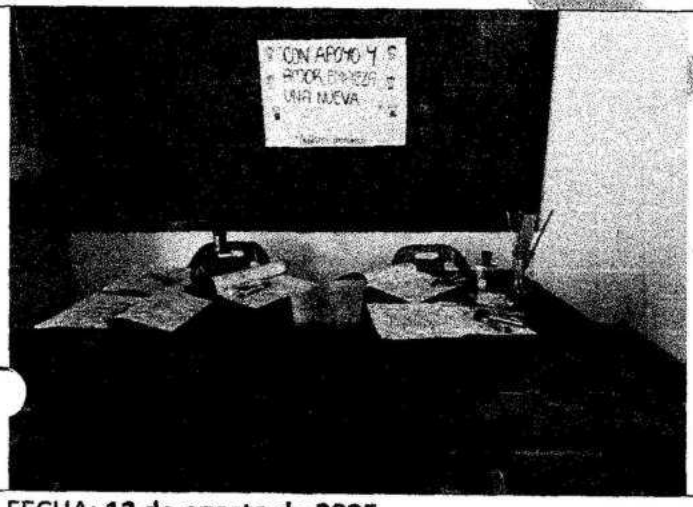
REGISTRO FOTOGRAFICO



FECHA: **12 de agosto de 2025**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Lo que la mano hace, la mente lo recuerda"**



FECHA: **19 de agosto de 2025**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Conociendo mis emociones"**



FECHA: **12 de agosto de 2025**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Con apoyo y amor, empieza una nueva aventura"**

10611

AMBIENTE PEDAGOGICO

DOCENTE: ARBEY GUAURBE , PASITOS DE AMOR 6.1



10612

AMBIENTE PEDAQGOGICO

DOCENTE: JULIETH COERDOBA ARROYO. UCA PASITOS DE AMOR 2



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

10613

AMBIENTACIÓN

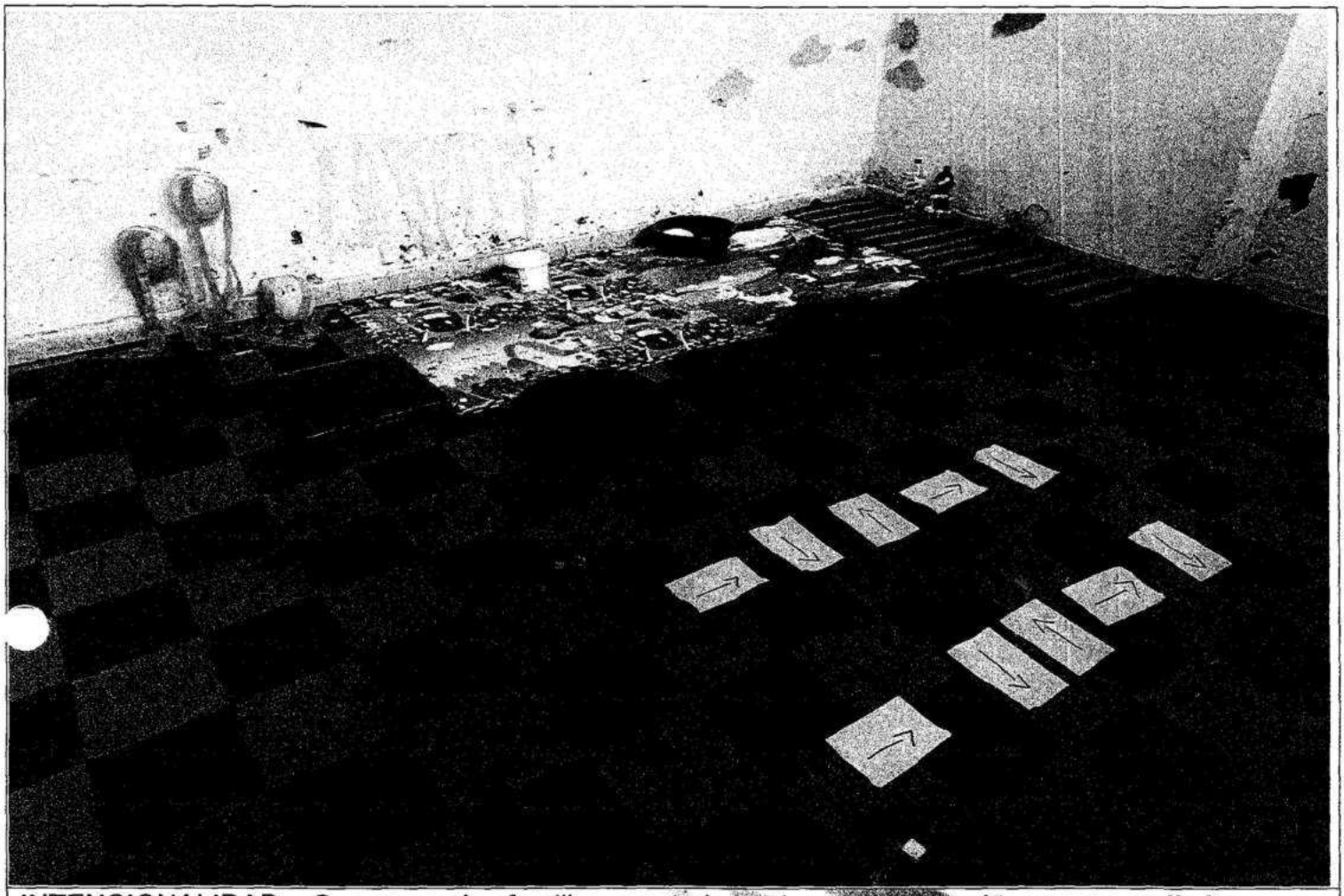
UCA: Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 4.1

FECHA: 20 de agosto de 2025 – 27 de agosto de 2025.



NTENCIONALIDAD: Promover en la familia, madre, padre o cuidador-a principal dar afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248



INTENCIONALIDAD: Generar en las familias construir con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

10615

AMBIENTACIÓN

UCA: Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 3

FECHA: 6 de agosto de 2025 - 13 de agosto de 2025



NTENCIONALIDAD: Promover en las familias preparar alimentos con colores, sabores, olores y texturas iversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

1061b



INTENCIONALIDAD: Promover en la familia identificar a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos *discriminatorios, incómodos o denigrantes.*

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

REGISTROS FOTOGRAFICOS AMBIENTE PEDAGÓGICO

UCA: Pasitos de amor 2.1

FECHA: agosto de 2025

INTENCIONALIDAD: Registrar fotográficamente las actividades comunitarias realizadas como evidencia del acompañamiento pedagógico y social en primera infancia.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS









Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

INFORME MENSUAL DE AMBIENTES PEDAGÓGICOS

UCA : Pasitos de amor 5

FECHA: 11/08/2025

NOMBRE DE LA AMBIENTACIÓN: El primer abrazo que alimenta; te abrazo en cada historia

INTENCIONALIDAD: Favorecer un espacio acogedor, sensible y significativo donde las niñas, los niños y sus familias puedan reconocer la importancia del abrazo, la lactancia y el vínculo afectivo como base de la seguridad emocional y el desarrollo integral. La ambientación busca generar un entorno de confianza y ternura que invite a la participación activa y al disfrute compartido.

DESCRIPCIÓN DE LA AMBIENTACIÓN: El salón ha sido preparado con un tapete rojo decorado con imágenes infantiles sobre el cual se dispusieron cojines azules alrededor para crear un círculo de encuentro cómodo y cercano. En el centro se instalaron peluches y globos rosados colgantes, que evocan ternura, suavidad y calidez, transmitiendo la idea del abrazo y el contacto amoroso. Una manta peluda con estampados de ositos delimita y embellece el espacio, aportando calidez y protector. En la pared, se observa un cartel con mensajes alusivos a la lactancia, reforzando la intención de sensibilizar a las familias sobre la importancia de la lactancia materna y los vínculos afectivos. Todo el entorno está diseñado para invitar a compartir historias, canciones y experiencias, promoviendo el valor del abrazo como alimento emocional y físico.

UCA : Pasitos de amor 5

FECHA: 25/08/2025

NOMBRE DE LA AMBIENTACIÓN: Mis emociones vuelan como cometas de colores y alimentos de todos los sabores

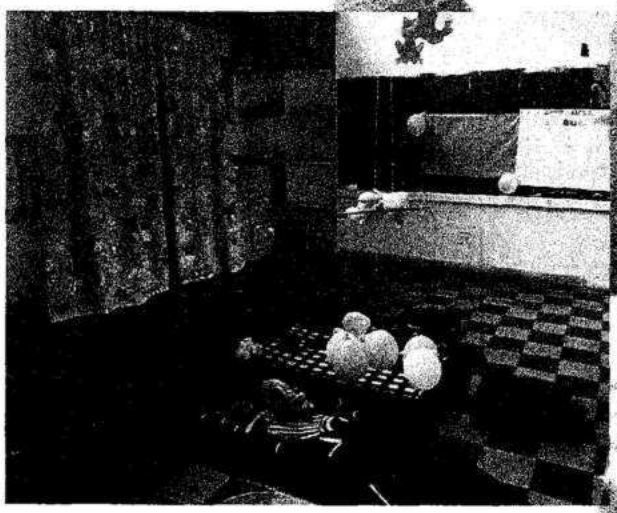
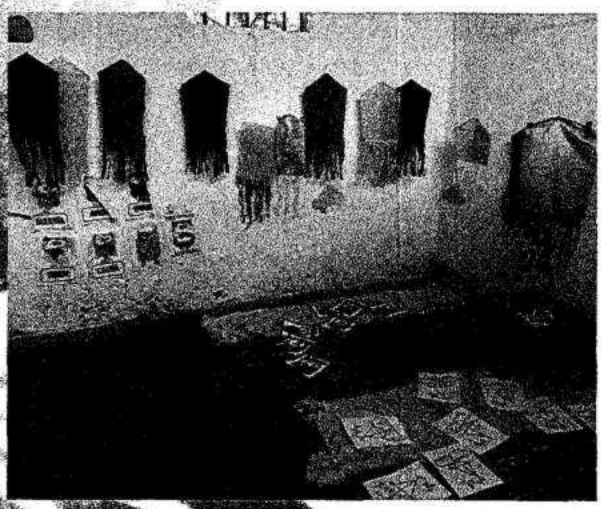
INTENCIONALIDAD: Propiciar un espacio de exploración lúdica y sensible donde los niños y las niñas puedan reconocer, expresar y comprender sus emociones, asociándolas con colores y elementos visuales como las cometas. A la vez, se busca fomentar el disfrute y la curiosidad por los alimentos, promoviendo hábitos de vida saludables y la valoración de la diversidad de sabores y colores que ofrecen.

DESCRIPCIÓN DE LA AMBIENTACIÓN: El salón se organizó con un ambiente colorido y acogedor. En una de las paredes se dispusieron cometas de papel de diferentes colores, cada una acompañada de imágenes de monstruos que representan distintas emociones

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

como la alegría, la calma, el enojo y el temor, permitiendo que los niños identifiquen y den nombre a lo que sienten. En el piso se colocó una manta amplia con cojines azules distribuidos alrededor, invitando al encuentro grupal. Sobre la manta se dispusieron láminas con dibujos de cometas en blanco y negro para colorear, así como tarjetas ilustradas y frutas reales que aportan una experiencia sensorial vinculada a la alimentación. Todo el espacio está pensado para generar un entorno dinámico donde las emociones vuelan libres como cometas y los alimentos se convierten en parte de la exploración y disfrute cotidiano.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

	
FECHA: 11/08/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: El primer abrazo que alimenta; te abrazo en cada historia.	FECHA: [illegible]2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Mis emociones vuelan como [illegible] de colores y alimentos de todos los sabo[illegible]

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

AMBIENTES ENRIQUECIDOS

UCA: PASITOS DE AMOR 2.2

DOCENTE: YULIANA BERRIO

Durante el presente mes se llevó a cabo una serie de experiencias pedagógicas, recreativas y culturales que tuvieron como propósito principal promover el bienestar integral de los niños, las niñas y sus familias, además de fortalecer los vínculos comunitarios a través de actividades que unieron la reflexión, el aprendizaje y la alegría compartida.

En el marco de esta planeación, se buscó dar cumplimiento a cada uno de los momentos propuestos, reconociendo la importancia de ofrecer espacios significativos que permitieran a los participantes no solo disfrutar, sino también aprender y aportar desde sus propias vivencias. Estas experiencias se diseñaron con la intención de abrir oportunidades para compartir en comunidad, generar nuevas comprensiones y fomentar valores como la cooperación, el respeto y la solidaridad.

El cielo se llena de colores, risas y esperanza

Este momento estuvo inspirado en la tradición de elevar cometas y juegos al aire libre, actividad que simboliza la libertad, la creatividad y la unión familiar. Niños y adultos participaron con entusiasmo, decorando sus cometas y observando cómo el cielo se transformaba en un lienzo lleno de colores y movimiento. Más allá de la diversión, la experiencia permitió resaltar la importancia de mantener vivas las tradiciones, generar espacios de esparcimiento sano y fortalecer la confianza de los niños en sus propias habilidades

Feria de la Bienestarina

Con el fin de fortalecer hábitos alimenticios saludables y difundir conocimientos prácticos sobre nutrición, se realizó la Feria de la Bienestarina, un espacio en el que se compartieron preparaciones nutritivas, fáciles y económicas. Las familias participaron activamente en talleres de cocina, aprendieron nuevas recetas y recibieron orientaciones sobre la importancia de una alimentación equilibrada en la infancia. Esta experiencia se constituyó como un escenario de aprendizaje colectivo, donde se intercambiaron saberes y se reconoció el valor de la alimentación como base fundamental para el crecimiento y desarrollo.

Huerteritos: cultivando sueños y aprendizajes

Como parte del proceso de sensibilización ambiental y de la promoción de la soberanía alimentaria, se adelantó la experiencia del **"Huerteritos: cultivando sueños y aprendizajes"** un espacio dedicado a la siembra, el cuidado y el aprendizaje en torno a los huertos familiares y comunitarios. Niños, niñas y adultos se vincularon a la preparación de la tierra, la siembra de semillas y la reflexión sobre la importancia de cuidar el entorno natural. Esta actividad, además de generar conciencia ambiental, fortaleció la idea de que sembrar es un acto de esperanza y de construcción de futuro

La integración de estas experiencias permitió evidenciar que cuando las actividades son diseñadas con intencionalidad pedagógica y afectiva, los resultados se reflejan en la alegría de los niños, en la participación activa de las familias y en la construcción de aprendizajes significativos. El cielo lleno de colores, las risas compartidas, el descubrimiento de recetas nutritivas y el contacto directo con la tierra, se convirtieron en símbolos de unión, esperanza y compromiso comunitario.

En conclusión, el desarrollo de estas experiencias no solo logró cumplir con los objetivos propuestos, sino que también dejó huellas positivas en los participantes, reafirmando que la educación, cuando se vive desde la práctica, el afecto y la comunidad, es capaz de transformar realidades y sembrar semillas de bienestar y futuro.

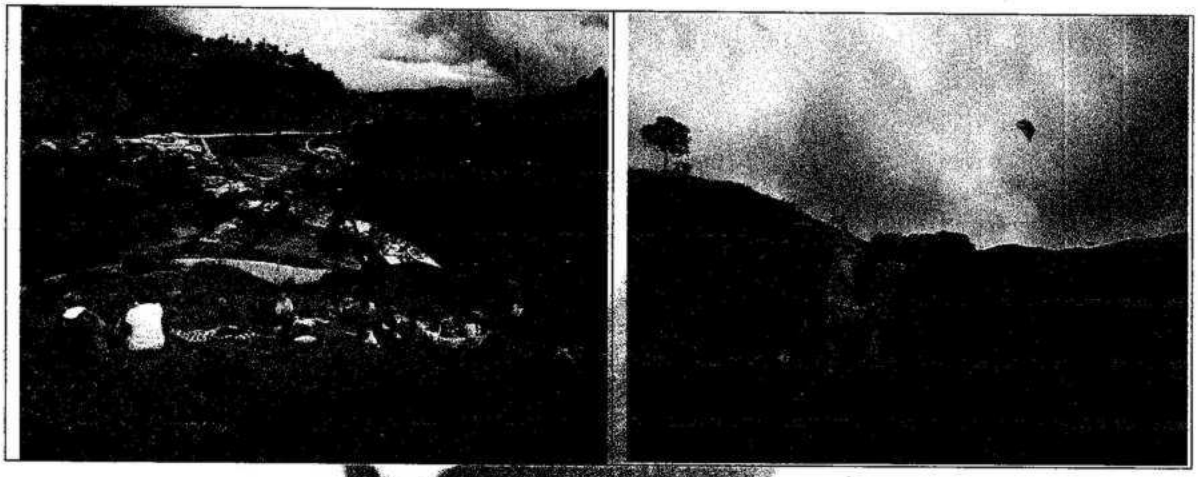
Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

10622

FECHA: 14/07/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EL CIELO SE LLENA DE COLORES Y ESPERANZA **RISAS**



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

10623

FECHA: 15/08/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: FERIA DE LA BIENESTARINA

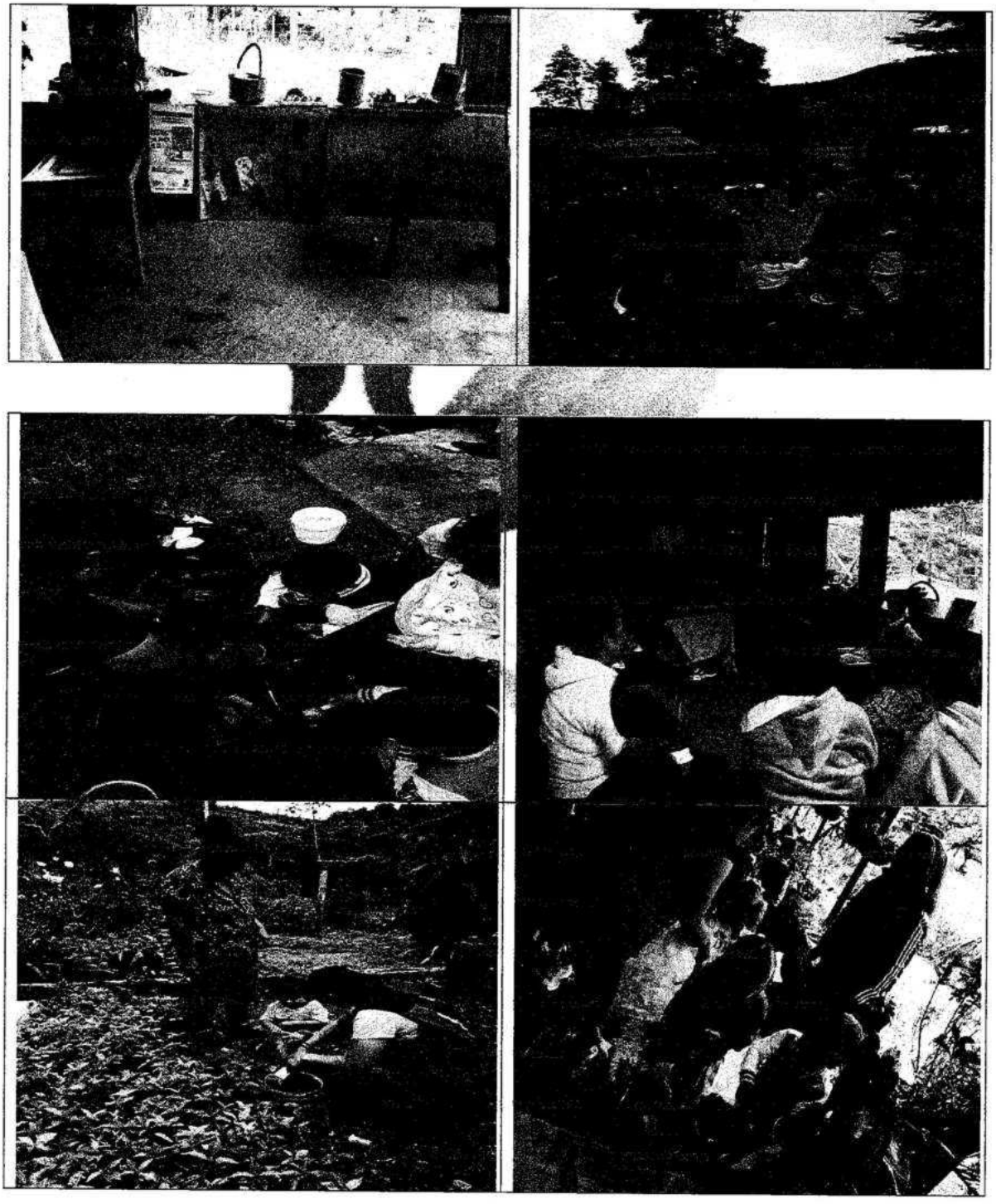


Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

10624

FECHA: 11/07/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: JUGANDO EXPLORO, CREANDO APRENDO, COMPARTIENDO CREZCO

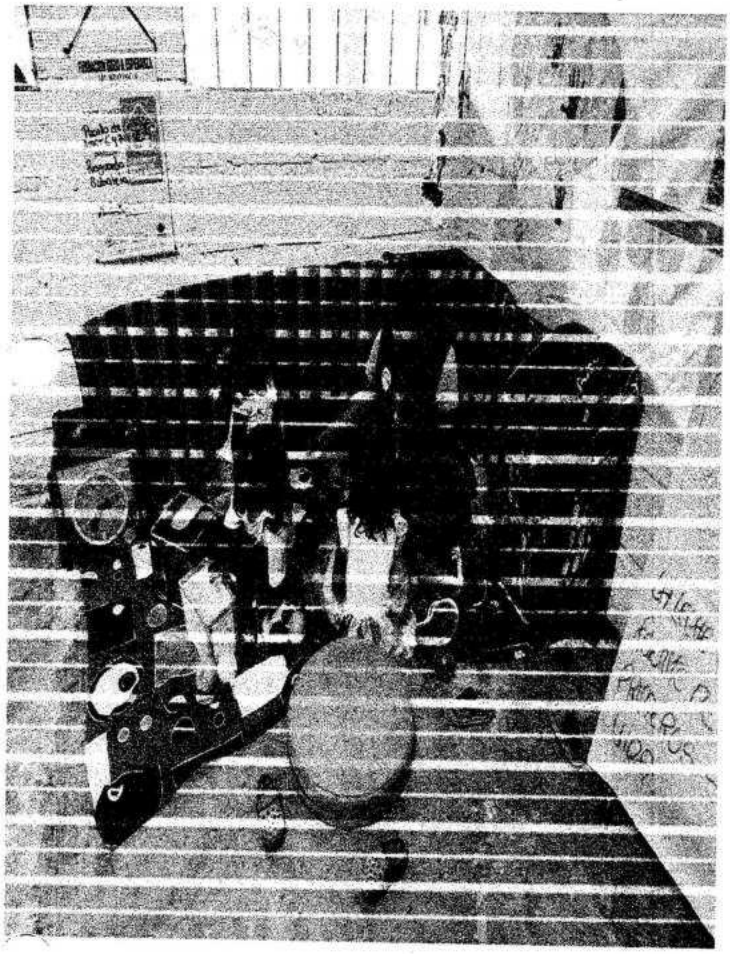


Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10625

AMBIENTE PADAGOGICO

PASITOS DE AMOR 6

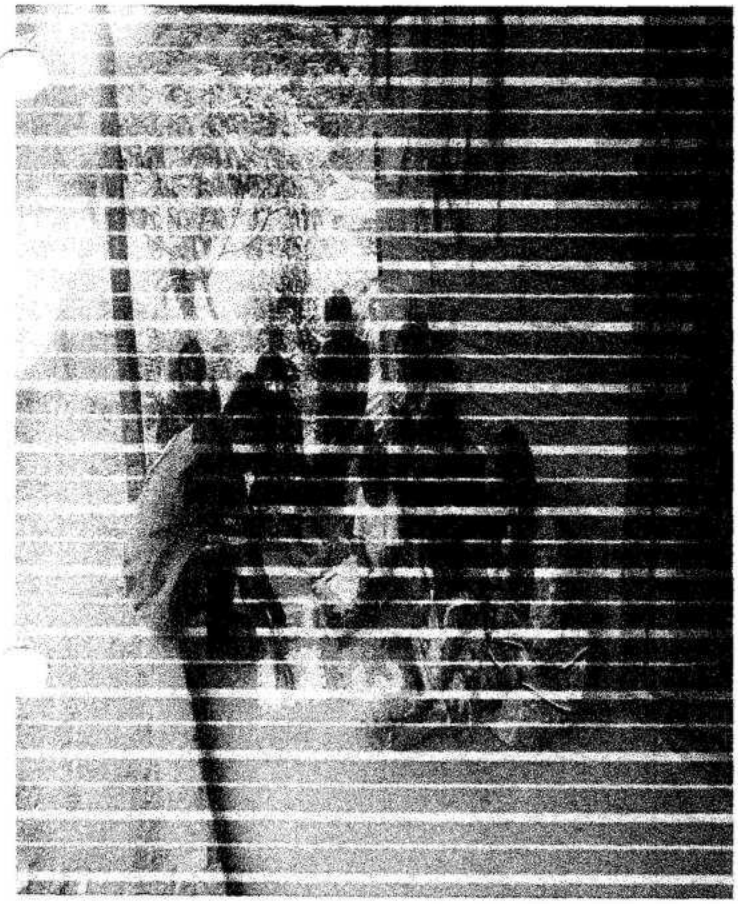


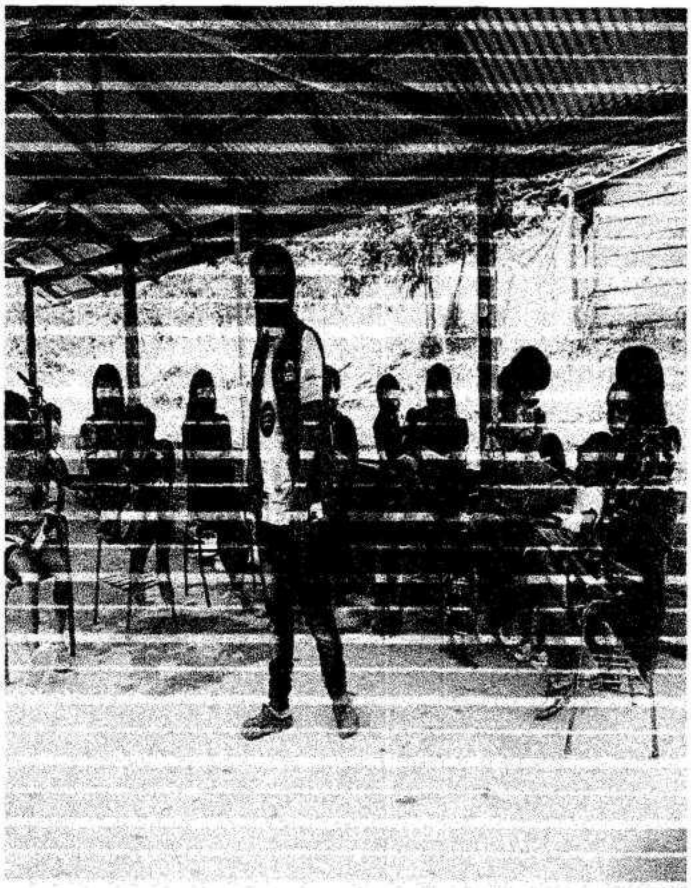


10626

AMBIENTE PADAGOGICO

PASITOS DE AMOR 7





10627

AMBIENTE PADAGOGICO

PASITOS DE AMOR 3.1





FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

ACTA DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

10628

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

10629

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	9:00 am	FECHA	28/08/2025
LUGAR	Escuela santateresa		
CONVOCA	Coordinadora pedagógica		
ACTIVIDAD	Reflexión pedagógica		
OBJETIVO	Fortalecer las habilidades de colaboración, comunicación y resolución de conflictos entre los miembros del equipo, promoviendo un ambiente de trabajo cohesionado y eficiente que potencie el rendimiento organizacional y la consecución de metas comunes.		

AGENDA
Saludo de bienvenida
Oración
Socialización del tema
Acuerdos y compromisos
Cierre

DESARROLLO
En la mañana del presente mes se dio inicio a la jornada de reflexión pedagógica. Para comenzar se dio la bienvenida a todos los asistentes agradeciendo la participación en este espacio, resaltando el compromiso que se debe tener en las diferentes actividades que se desarrollan en las unidades de atención comunitaria, posterior mente uno de los participantes lidero la oración.

Seguidamente se dio paso al talle de trabajo en equipo, la coordinadora toma la palabra y le pregunta al equipo de talento humano qué consideran que es el trabajo en equipo. Ellos pudieron dar algunas definiciones, tales como:

- Grupo de personas que comparten el mismo objetivo.
- Capacidad de participar activamente en la consecución de una meta común.

En este sentido, se concluyó que el trabajo en equipo permite abordar el desarrollo y bienestar de los infantes desde una perspectiva integral, involucrando a todo el talento humano. Así mismo, se les mencionaron los beneficios del trabajo en equipo:

- Mayor productividad y eficiencia.
- Solución más creativa de problemas.
- Desarrollo de habilidades interpersonales.
- Mayor motivación y satisfacción laboral.
- Mejor clima y cohesión grupal.

Para continuar, se realizó una dinámica que mostraba el trabajo en equipo. Para ello, se dividió a los participantes en dos grupos, y se les explicó la dinámica del juego: cada uno debía coger un palo de escoba, unirlos con los otros participantes del mismo grupo, y cuando los palos estuvieran unidos,

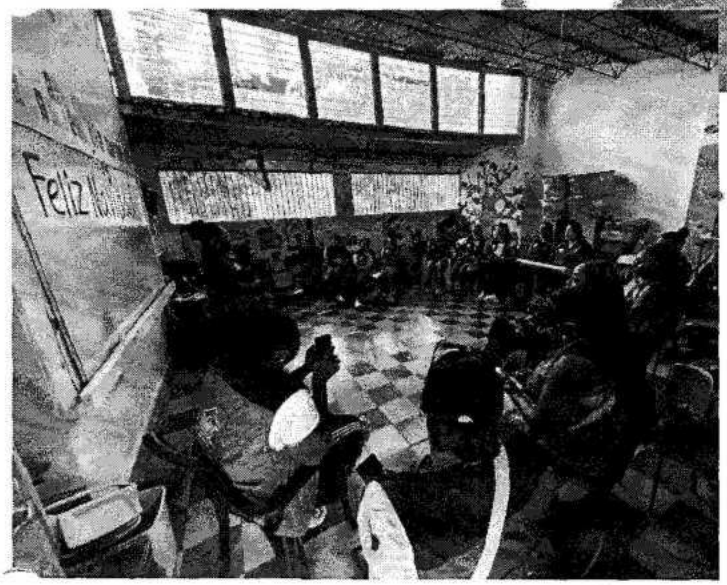
Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

se les colocaría una pelota que deberían llevar desde el inicio de la cancha hasta el final. El equipo que lo lograra sería el ganador.
Esta dinámica reflejó que, cuando se trabaja en equipo, se logran los objetivos propuestos, y también enseñó a no rendirse ante cualquier dificultad.

El talento humano participo activamente en la realización de la actividad, la cual se dio por terminada a la 1:30pm

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: YISETH MOSQUERA RUIZ
Perfil: coordinadora
Celular: 3104234814





FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA TALENTO HUMANO

NUMERO DE CONTRATO	2700168202025	SERVICIO	Educacion inicial Campesina		
LUGAR:	Escuela Santa Teresa	FECHA:	28/08/2025	HORA DE INICIO: 09. am	HORA FINAL: 1:30 pm

ACTIVIDAD: Reflexion Pedagogica

OBJETIVOS: Fortalecer las habilidades de colaboracion, comunicacion y resolucion de conflicto entre los Miembros del grupo, promoviendo un ambiente de trabajo cohesivo y eficiente que potencie el rendimiento organizacional y la consecucion de metas comunes

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO	TELEFONO	FIRMA
1	Yesenia Palacios M.	1077436867	Agente Educativo	3044199820	
2	Roxana Lopez Toro	1192782374	Agente Educativo	3116547852	Roxana C.T
3	Katy Palacios M	1192045526	Agente educativo	3233637254	Katy Palacios
4	Julieth Cordoba Arroyo	1077433692	Agente Educativo	3122050092	Julieth C.A.
5	Manuela Ortiz G	1003968951	Apoyo psicosocial	3136905742	Manuela Ortiz
6	Maria Livia Bituay Ma	1193067460	Agente Educativa	3146308474	Maria livia
7	Yisela Mosquera	1077433407	Coordinadora	3104234814	Yisela M.a
8	Dany Marsurd Torres Muñoz	1078636772	Agente Educativo	3233848478	Dany Torres
9	Sandy Tatiana Cuesta Mena	1045506887	ASN	3136385375	Sandy Cuesta
10	Viviana Andrea Fernandez C	1078636518	Agente Educativo	3218416314	Viviana Fernandez
11	Robinson Bituay Tegria	1193130876	Agente Educativo	3223095347	Robinson
12	Yuliana Ma Berrio Echeverria	1078636252	Agente Educativo	3206090426	Yuliana Ma Berrio
13	Yuliana Mena Palacios	0101055012	Apoyo Psicosocial	3116858033	Yuliana Mena
14	Edenilso Palacios	1077431201	Auxiliar Agente	316 4649[illegible]	
15	Dayana Guasirabe R.	1004027813	Agente Educativo	3116448703	Dayana GR
16	Nuyeret Andrea Martinez	1178403117	Apoyo salud	3178689934	Nuyeret M
17	Lina Maria Gutierrez	1193149761	Agente educativo	3145182740	
18	Arley Guasirabe	1004027751	Agente Educativo	3233676964	Arley Guasirabe

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yisela Mosquera Ruiz

CARGO 1077 483 407

1077