	GOBERNACIÓN DEPARTAMENTO ARCHIPIÉLAGO DE SAN ANDRÉS, PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA	Fecha de Aprobación 27-10-2016	Código: FO-EV-MC-07
	RECIBO A SATISFACCION	Versión: 00	Página 167 de 1

EL SECRETARIO DE EDUCACION DEPARTAMENTAL


CERTIFICA

Que recibió a satisfacción de **KARA JEAN POMARE CHRISTOPHER**, identificada con cédula de ciudadanía No. 1.123.621.161, las actividades de acuerdo a lo establecido en el Contrato de Prestación de Servicios de Apoyo No.CO1.PCCNTR.7461252 de 2025 – CD-SED-0433-2025. Para efectos del pago correspondiente a un (01) mes de servicio, suministro la siguiente información:



Período Certificado	18 de abril de 2025 al 17 de mayo de 2025
Informe Número	3
Plazo del Contrato	Ocho (08) Meses
VALOR A PAGAR	Cuatro Millones Ochocientos Sesenta y Nueve Mil Doscientos Noventa y Nueve Pesos (\$4.869.299, 00)

Para la autorización de este período, se verificó que la contratista cumplió con el pago de los aportes al sistema de seguridad social.

De conformidad a lo antes expuesto y para constancia se firma en San Andrés, Isla, a los Veintidós (22) días del mes de mayo de dos mil veinticinco (2025).




RICARDO GORDON MAY
Secretario de Educación Departamental

Revisó: Larry Henry Aguas.
Elaboró/Archivó: Anette De La Rosa

	GOBERNACIÓN DEPARTAMENTO ARCHIPIÉLAGO DE SAN ANDRÉS, PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA	Fecha de Aprobación: 08-06-2016	Código: FO-EV-MC-05	
	FORMATO INFORME	Versión: 01	Página 1 de 4	

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CONTRATO			
Contratista	KARA JEAN POMARE CHRISTOPHER	C.C.	1.123.621.161
Año:	2025	No Contrato	CO1.PCCNTR.7461252 CD SED-0433-2025
Objeto	Prestar sus servicios profesionales como Psicóloga para las siguientes instituciones educativas: Carmelo, Natania, Brooks Hill, Bolivariano, Industrial, Sagrada Familia, Flowers Hill, Antonia Santos, Junín, María Inmaculada, Bomboná del Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, con el siguiente alcance de objetivos específicos: 1. Adelantar acciones y estrategias de acompañamiento profesional a los niños y niñas, así como a los docentes y padres de familia. 2. Evaluar y hacer intervención sobre la condición académica determinando los efectos del comportamiento sobre la aprehensión de los procesos de aprendizaje. 3. Orientar con base en diagnósticos de especialistas o resultado de evaluaciones aplicadas, estrategias que fortalezcan el desarrollo de las capacidades de los niños y niñas. 4. Dictar charlas a los docentes sobre el manejo de los diferentes casos situacionales presentados. 5. Asesorar a padres de familia en el manejo de la situación específica. 6. Presentar informe quincenal de avances. 7. Todas aquellas inherentes a su cargo o que se considere contribuyen al ejercicio y cumplimiento de los objetivos para fortalecer la secretaría de educación. 8. Brindar apoyo a la psico-orientación de la institución educativa designada por el secretario de educación. 9. Asistir y participar en las reuniones del equipo interdisciplinario de la secretaría de educación y de la red de Docentes Orientadores según resolución 004514 del 5 de julio de 2024, y a su vez llevar a cabo las asignaciones emanadas de las reuniones en mención. 10. Realizar talleres terapéuticos, terapias grupales, escuelas de padres a los padres que no asistan regularmente por alguna circunstancia a la reunión genera, visitas domiciliarias e intervenciones terapéuticas individuales y familiares a los estudiantes y sus familias acorde a los programas diseñados al interior de las reuniones del equipo interdisciplinario y de la red de docentes orientadores.		
Periodo del Informe # 03	Desde:	18 de abril del 2025	Hasta: 17 de mayo del 2025

2. ACTIVIDADES EJECUTADAS	
Ítem	Actividad
1	Se realiza visita institucional al colegio Industrial en donde en conjunto con la docente orientadora se hace una selección de los estudiantes con trastornos y discapacidad que requieren apoyo familiar y seguimientos. Se realiza citación.
2	En el colegio Flowers Hill se hace atención y seguimiento a estudiante con diagnóstico de autismo y se le dan a la docente las indicaciones necesarias de acuerdo al problema comportamental que se presenta.

	GOBERNACIÓN DEPARTAMENTO ARCHIPIÉLAGO DE SAN ANDRÉS, PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA	Fecha de Aprobación: 08-06-2016	Código: FO-EV-MC-05	
	FORMATO INFORME	Versión: 01	Página 2 de 4	

3	Se realiza intervención con los padres de familia de los estudiantes de transición del colegio Industrial, sede Urbana enfocado a pautas de crianza, castigos, recompensas y establecimiento de reglas.
4	Se asiste a la reunión bimestral de la red de docentes orientadores, en donde se hace la socialización del trabajo que se ha venido adelantando con los grados escogidos para el programa de habilidades comunicacionales y las dificultades presentadas.
5	Se continua con el trabajo en el programa de habilidades comunicativas en el colegio Flowers Hill con los grados sexto, en esta ocasión se trabaja autoestima y escucha activa mediante dinámicas que resaltaron las cualidades y valores de cada estudiante.
6	Se realiza atención a padres de familia en donde se exploran temas claves en cuanto a pautas de crianza, comunicación asertiva, acompañamiento y corresponsabilidad de los padres en cuanto a la educación de sus hijos y su desempeño académico.
7	Se realiza reuniones del equipo interdisciplinario en donde se establece el cronograma de la ejecución del programa de habilidades comunicacionales durante el resto del año académico
8	Se realiza reunión de equipo interdisciplinario de la UAI en donde se socializan los casos tendidos, se trazan objetivos y se asignan tareas
9	Se realiza visita al colegio Modelo Adventista para realizar observación a estudiante del grado segundo con diagnóstico de autismo, para analizar su comportamiento dentro del aula, su desenvolvimiento con sus compañeros y la manera en que trabaja.
10	Se realiza revisión del SIMAT en la sede principal del colegio flowers Hill en donde se verifica la información registrada y junto con la docente orientadora se hace el registro de alumnos faltantes.

3. ANEXOS

VISITA INSTITUCIONAL COLEGIO INDUSTRIAL



THE
OFFICE
OF THE
ATTORNEY GENERAL
STATE OF TEXAS
AUSTIN, TEXAS


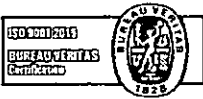
TO THE HONORABLE
COMMISSIONERS OF THE
LAND OFFICE
AT AUSTIN, TEXAS

RE: [Illegible]

[Illegible text follows, appearing to be a letter or official communication.]

Very respectfully,
[Illegible Signature]

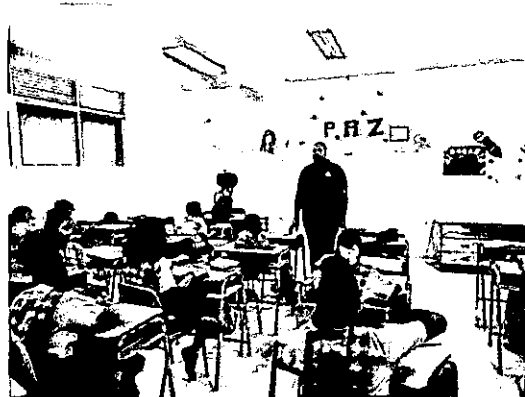
[Illegible text, possibly a date or reference number]

	GOBERNACIÓN DEPARTAMENTO ARCHIPIÉLAGO DE SAN ANDRÉS, PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA	Fecha de Aprobación: 08-06-2016	Código: FO-EV-MC- 05	
	FORMATO INFORME	Versión: 01	Página 3 de 4	

INTERVENCION PADRES DE FAMILIA INDUSTRIAL SEDE URBANA



TALLER HABILIDADES COMUNICACIONALES COLEGIO FLOWERS HILL



VISITA INSTITUCIONAL COLEGIO FLOWERS HILL





RECEIVED
JAN 10 1964
FEDERAL BUREAU OF INVESTIGATION
WASHINGTON, D. C.

UNITED STATES DEPARTMENT OF JUSTICE

TO : SAC, NEW YORK
FROM : SAC, PHOENIX
SUBJECT: [Illegible]

[Illegible text block]

[Illegible text block]

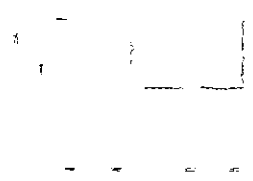
	GOBERNACIÓN DEPARTAMENTO ARCHIPIÉLAGO DE SAN ANDRÉS, PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA	Fecha de Aprobación: 08-06-2016	Código: FO-EV-MC- 05	
	FORMATO INFORME	Versión: 01	Página 4 de 4	

En constancia de lo anterior, se firma el presente informe el día **22 de MAYO del 2025**



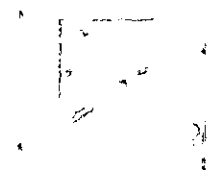
Contratista
KARA JEAN POMARE CHRISTOPHER

Supervisor
RICARDO GORDON



1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.



1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

