1. NOMBRE DEL PROYECTO:

Fortalecimiento en la planificación de eventos pedagógicos y culturales de los procesos educativos en el Valle del Cauca.

2. CODIFICACIÓN DEL PROYECTO Y RELACIÓN CON LA ESTRUCTURA DEL PLAN

Código PI:	PI36-102641
Código BPIN:	ID MGA 1404272
Centro Gestor / Dependencia:	1105 – secretaria de Educación Departamental
Sector PDD:	36 – Cultura
Programa PDD:	PROG32 – Identidades culturales
Subprograma PDD:	SUPROG3200101 – fomento a la cultura, el arte y la lectura
Meta de Resultado PDD:	MR32001-incrementar en un 2 % el número de personas que acceden a la promoción y protección de los derechos culturales por cada año de gobierno
Metas de Producto PDD:	MP3200101193301085 – beneficiar a 1.800 personas a través de eventos pedagógicos, en articulación con la biblioteca departamental Jorge Garcés Borrero, durante el periodo de gobierno.
Área Funcional:	3632001010010000

3. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

3.1 Definición del Problema central - Descripción de la situación existente con respecto al problema

Débiles procesos en la planificación y ejecución de eventos pedagógicos y culturales de los procesos educativos en el Valle del Cauca

© ESTE DOCUMENTO ES PROPIEDAD DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN POR CUALQUIER MEDIO, SIN AUTORIZACIÓN DEL GOBERNADOR (A) Y/O SU REPRESENTANTE.

Antecedentes

Pensar en qué hacer, para qué, cómo y cuándo hacerlo, son elementos fundamentales para el equipo pedagógico conformado en la secretaría de educación departamental. Cuando se planea los eventos pedagógicos, se fortalece la práctica pedagógica, se piensa sobre las acciones, relaciones, recursos, espacios, tiempos disponibles y necesarios para cumplir con los propósitos que se han definido colectivamente.

Para desarrollar los eventos de planeación pedagógica, la secretaria de educación departamental ha implementado las diferentes actividades en instituciones educativas oficiales donde realizan las sesiones de trabajo y se recopilan la información para la reproducción de los diferentes documentos que se desarrollan e incluyendo la socialización de los referentes técnicos y normativos

La secretaría de educación departamental también ha desarrollado sus eventos de planeación pedagógica a través de la realización de sesiones de trabajo en el marco de los diferentes proyectos educativos realizados en las instalaciones administrativas.

Otra forma de lograr el desarrollo de eventos de planeación pedagógica es a través de sesiones grupales de trabajo en entre el equipo pedagógico, los rectores y los docentes alquilando espacios, herramientas tecnológicas y conectividad.

Descripción

La planeación de los eventos pedagógicos, académicos y culturales organizados por la Secretaría de Educación Departamental constituye un pilar fundamental para optimizar las herramientas y el recurso humano, con el propósito de elevar la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje. Este enfoque permite estructurar de manera clara y coherente las actividades educativas, facilita la gestión del aula y brinda a los docentes herramientas esenciales para administrar de manera eficiente el tiempo, los recursos y las actividades pedagógicas. Además, contribuye significativamente a mejorar la calidad educativa y garantiza que las acciones pedagógicas sean relevantes, significativas y efectivas. En resumen, la planeación pedagógica es un proceso dinámico y permanente orientado a fortalecer la calidad de la educación y promover el aprendizaje integral de los estudiantes.

Los procesos de planeación pedagógica, académica y cultural en la Secretaría de Educación Departamental, responsable de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados, requiere de un equipo de profesionales altamente cualificados de diversas áreas del conocimiento y con amplia experiencia en el desarrollo de actividades clave como:

1. Análisis y Diagnóstico: Identificación de las necesidades, fortalezas y desafíos de estudiantes, así como el contexto en el que se desarrolla el proceso educativo.

© ESTE DOCUMENTO ES PROPIEDAD DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN POR CUALQUIER MEDIO, SIN AUTORIZACIÓN DEL GOBERNADOR (A) Y/O SU REPRESENTANTE.

2. Establecimiento de Objetivos y Metas: Definición de objetivos de aprendizaje claros y alcanzables, además de establecer metas que guíen el corto, mediano y largo plazo.
3. Desarrollo del Plan Estratégico: Diseño de estrategias pedagógicas, selección de recursos y actividades que se adapten mejor al contexto y los objetivos establecidos.
4. Implementación y Monitoreo: Ejecución de acciones planificadas, monitoreo del progreso y realización de ajustes necesarios para asegurar la efectividad del proceso.
5. Evaluación y Retroalimentación: Evaluación de los obtenidos, identificación de áreas de mejora y retroalimentación para potenciar la calidad del proceso educativo.

Para llevar a cabo eventos pedagógicos, académicos y culturales con los directivos y docentes de las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca, es fundamental contar con una adecuada planeación de los procesos, así como disponer de espacios físicos apropiados e insumos tecnológicos necesarios. Durante el desarrollo de estas actividades, se requiere la participación de profesionales de diversas áreas en las instalaciones de la Secretaría, quienes se reúnen para planificar los eventos y ofrecer atención personalizada a los directivos de las instituciones educativas.

Esta dinámica genera una alta concentración de personas en las oficinas, lo que deriva en problemas como ruido, aumento de la temperatura, estrés, frustración y un impacto negativo en las capacidades cognitivas, tales como la concentración, memoria y aprendizaje. Además, se pueden presentar cuadros de depresión, ansiedad y estrés laboral, lo que disminuye la productividad en las actividades cotidianas.

Por otra parte, en los eventos pedagógicos y culturales suelen participar directivos y docentes de instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados. Sin embargo, la Secretaría no dispone de espacios adecuados equipados con los recursos tecnológicos y audiovisuales necesarios para llevar a cabo estas actividades. Esto incluye la realización de reuniones, la atención personalizada a las instituciones y la organización de eventos que requieren la convocatoria de grandes grupos de asistentes y medios tecnológicos apropiados.

3.2 Magnitud actual del problema - indicadores de referencia
2500 personas que requieren los servicios de la Secretaria de Educación Departamental y participan en los eventos pedagógicos y culturales

indicadores de referencia
Número de Docentes que adelantan procesos de planeación pedagógica: 2500

© ESTE DOCUMENTO ES PROPIEDAD DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN POR CUALQUIER MEDIO, SIN AUTORIZACIÓN DEL GOBERNADOR (A) Y/O SU REPRESENTANTE.

3.3 Estructura del árbol del problema *(Esta estructura puede ser modificada según la necesidad del proyecto)*

Efecto Indirecto	***Efecto Indirecto***
Impacto negativo la percepción de los eventos por parte de los asistentes	*Bajos estándares del desempeño de las actividades misionales de la secretaria de educación*
Efecto Directo	***Efecto Directo***
Estrés, frustración y cuadros de ansiedad o depresión entre los participantes y profesionales.	*Reducción de la efectividad de las acciones pedagógicas planificadas*
Problema Central	
Débiles procesos en la planificación y ejecución de eventos pedagógicos y culturales de los procesos educativos en el Valle del Cauca	
Causa Directa	***Causa Directa***
Inadecuadas instalaciones para el desarrollo de los eventos pedagógicos y culturales	*Deficiencia en la organización y planificación pedagógica, académica y cultural*
Causa Indirecta	***Causa Indirecta***
Infraestructura limitada e inflexible	*Baja capacidad instalada de tecnologías*

© ESTE DOCUMENTO ES PROPIEDAD DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN POR CUALQUIER MEDIO, SIN AUTORIZACIÓN DEL GOBERNADOR (A) Y/O SU REPRESENTANTE.

4. IDENTIFICACION Y ANALISIS DE PARTICIPANTES.

Actor (Gobernación /Alcaldía/ Comunidad /Grupo Social/ entre otras)	Interés - Expectativa	Posición (Beneficiario /Cooperante /Oponente y Perjudicado)	Contribución o Gestión
	Brindar condiciones para el desarrollo de la planeación de eventos pedagogos y sus lineamientos técnicos	Cooperante	Recurso financiero y humano
	Mejorar sus condiciones laborales para el desarrollo de sus funciones y actividades	Beneficiario	Disposición y tiempo para asistir a las actividades del proyecto
	Brindar las condiciones óptimas para el desarrollo de las actividades pedagógicas, culturales y académicas	Beneficiario	Recurso Humano
	Fortalecer los procesos del aprendizaje para menorar la calidad educativa	Beneficiario	Recurso Humano
	Mejorar sus habilidades y destrezas para el desarrollo de los aprendizajes en el proceso de planeación de las actividades pedagógicas	Beneficiario	Recurso Humano

*Posición: **Beneficiario:** Son aquellos individuos u organizaciones que recibirán directa o indirectamente los beneficios de la intervención que se proponga realizar a través del proyecto; **Cooperante:** Todas aquellas personas o entidades que pueden vincularse aportando recursos de diferente tipo ya sea en dinero o en especie para el desarrollo de dichas intervenciones; **Oponente:** Aquellas personas grupos de individuos u organizaciones que dado el inconformismo frente a las posibles intervenciones del proyecto pueden llegar a obstaculizar el logro de los objetivos previstos; **Perjudicado:** Personas grupos de individuos u organizaciones que podrían llegar a disminuir su calidad de vida o bienestar como consecuencia del proyecto.

5. POBLACIÓN AFECTADA Y OBJETIVO

5.1 Población Afectada por el Problema o necesidad con su respectiva fuente de información

2500 personas que requieren los servicios de la Secretaria de Educación Departamental y participan en los eventos pedagógicos y culturales

5.2 Población Objetivo o intervenida con su respectiva fuente de información

1.800 personas que requieren los servicios de la Secretaria de Educación Departamental y participan en los eventos pedagógicos y culturales

© ESTE DOCUMENTO ES PROPIEDAD DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN POR CUALQUIER MEDIO, SIN AUTORIZACIÓN DEL GOBERNADOR (A) Y/O SU REPRESENTANTE.

5.3 Características demográficas de la población objetivo *(género edad etnia grupo vulnerable enfoque diferencial etc.)*

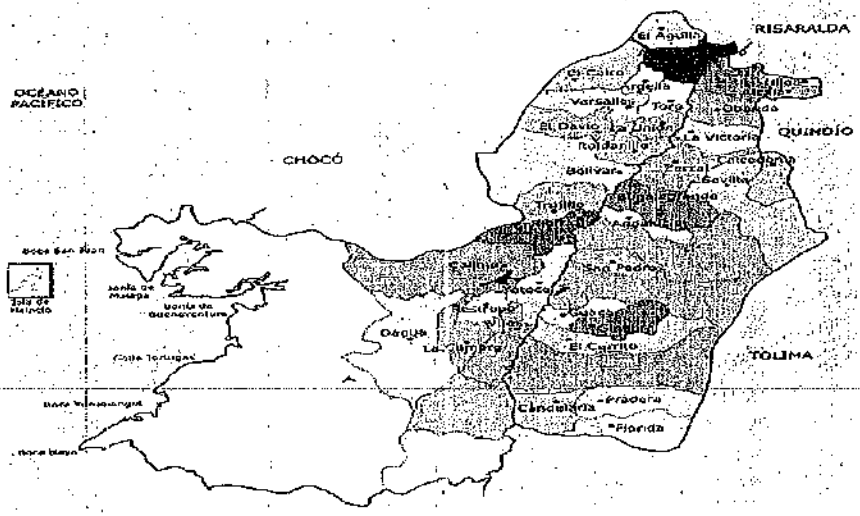
Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etapa del ciclo de vida	*Primera infancia 0 – 5 años*		
Etapa del ciclo de vida	*Infancia 6 – 11 años*		
Etapa del ciclo de vida	*Adolescencia 12- 18 años*		
Etapa del ciclo de vida	*Juventud 14 – 26 años*		
Etapa del ciclo de vida	*Adultez 27 – 59 años*		
Etapa del ciclo de vida	*Vejez 60 años y más*		
Etaria (Edad)	*0 a 14 años*		
Etaria (Edad)	*15 a 19 años*		
Etaria (Edad)	*20 a 59 años*	*1.800*	*Fuente: Sistema Humano*
Etaria (Edad)	*Mayor de 60 años*		
Grupos étnicos	*Pueblos Indígenas*		
Grupos étnicos	*Comunidades Afrocolombianas*		
Grupos étnicos	*Comunidades Raizales*		
Grupos étnicos	*Pueblos Rrom*		
Grupos étnicos	*Población Mestiza*		
Grupos étnicos	*Comunidades Negras*		
Grupos étnicos	*Comunidades Palenqueras*		
Género	*Masculino*	*936*	*Fuente: Sistema Humano*
Género	*Femenino*	*864*	*Fuente: Sistema Humano*
Población Vulnerable	*Personas en Reincorporación (Acuerdos de Paz)*		
Población Vulnerable	*Personas en Reintegración exintegrantes de Grupos Armados Organizados y otros en tránsito a la vida civil*		
Población Vulnerable	*Desplazados*		
Población Vulnerable	*Personas con discapacidad*		
Población Vulnerable	*Víctimas de otros hechos diferentes al desplazamiento*		

© ESTE DOCUMENTO ES PROPIEDAD DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN POR CUALQUIER MEDIO, SIN AUTORIZACIÓN DEL GOBERNADOR (A) Y/O SU REPRESENTANTE.

5.4 Localización de la población a intervenir *(Marcar los municipios según la lista desplegable)*

Municipio del Valle del Cauca	Zona
Cali	*Región: Pacífico, Departamento: Valle del Cauca Municipio: Cali*

5.5 Mapa o Plano de localización *(cuando aplique)*



© ESTE DOCUMENTO ES PROPIEDAD DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN POR CUALQUIER MEDIO, SIN AUTORIZACIÓN DEL GOBERNADOR (A) Y/O SU REPRESENTANTE.

6. ARTICULACIÓN A LA POLÍTICA PÚBLICA PLAN NACIONAL DE DESARROLLO Y/O PLANES MUNICIPALES DE DESARROLLO

Política/Planes de Desarrollo/Ordenanzas/Leyes	Categoría (Nacional Departamental Municipal)
(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida Programa 2202 – Calidad y fomento de la educación superior Transformación: 2 – Seguridad humana y justicia social Pilar: 03. Expansión de capacidades: más y mejores oportunidades de la población para lograr sus proyectos de vida Catalizador: 02. Garantía del disfrute y ejercicio de los derechos culturales para la vida y la paz Componente: c. Fomento y estímulos a las culturas, las artes y los saberes	NACIONAL
Programa PDD: PROG32 – Identidades culturales Subprograma PDD: SUPROG3200101 – fomento a la cultura, el arte y la lectura Meta de Resultado PDD: MR32001-incrementar en un 2 % el número de personas que acceden a la promoción y protección de los derechos culturales por cada año de gobierno Metas de Producto PDD: MP3200101193301085 – beneficiar a 1.800 personas a través de eventos pedagógicos, en articulación con la biblioteca departamental Jorge Garcés Borrero, durante el periodo de gobierno.	DEPARTAMENTAL

© ESTE DOCUMENTO ES PROPIEDAD DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN POR CUALQUIER MEDIO, SIN AUTORIZACIÓN DEL GOBERNADOR (A) Y/O SU REPRESENTANTE.

7. OBJETIVOS DEL PROYECTO

7.1 Estructura de Árbol de Objetivos.

Fines Indirectos 1	*Fines Indirectos 2*
Disminución del ausentismo e incapacidades de los empleados	*Incrementar estándares del desempeño de las actividades misionales de la secretaria de educación*

↑ ↑

Fines Directos 1	*Fines Directos 2*
Disminuir las enfermedades laborales, Ruido, Calor, Estrés, Frustración, Descenso en las capacidades cognitivas como la concentración, memoria, aprendizaje Depresión, ansiedad	*Incrementar productividad de las actividades cotidianas*

↑ ↑

Objetivo General
Fortalecer los procesos en la planificación de eventos pedagógicos y culturales de los procesos educativos en el Valle del Cauca

↑ ↑

Objetivos Específico 1:	*Objetivos Específico 2:*
Disponer de espacios adecuados para el desarrollo de los eventos pedagógicos y culturales	*Mejorar la planificación pedagógica, académica y cultural*

↑ ↑

Medios Indirectos 1:	*Medios Indirectos 2:*
Mejorar la infraestructura física	*Incrementar capacidad instalada de tecnologías*

© ESTE DOCUMENTO ES PROPIEDAD DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN POR CUALQUIER MEDIO, SIN AUTORIZACIÓN DEL GOBERNADOR (A) Y/O SU REPRESENTANTE.

7.2 Indicador para Medir el Objetivo General

Indicador	Personas que acceden y participan a los servicios de la Secretaria de Educación Departamental por medio de los eventos pedagógicos y culturales
Medido a través de	Informe de supervisión
Unidad de Medida	Numero
Meta	1800

7.3 Relación entre las Causas y los Objetivos

Causa Directa	Objetivo Específico
Inadecuadas instalaciones para el desarrollo de los eventos pedagógicos y culturales	*Disponer de espacios adecuados para el desarrollo de los eventos pedagógicos y culturales*
Deficiencia en la organización y planificación pedagógica, académica y cultural	*Mejorar la planificación pedagógica, académica y cultural*

8. ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

8.1 Descripción de la alternativa 1:

Proveer de espacios y herramientas tecnológicas idóneas para el buen desarrollo de los procesos de planeación y ejecución de los eventos de pedagógicos y culturales para el desarrollo del aprendizaje en los procesos educativos de la Secretaría de Educación en el Valle del Cauca.

8.2 Descripción de la alternativa 2 (si aplica):

Fortalecer la articulación entre la biblioteca departamental y las 149 instituciones educativas oficiales en la realización de eventos pedagógicos y académicos.

8.3 Alternativa seleccionada:

Alternativa 1.

Proveer de espacios y herramientas tecnológicas idóneas para el buen desarrollo de los procesos de planeación y ejecución de los eventos de pedagógicos y culturales para el desarrollo del aprendizaje en los procesos educativos de la Secretaría de Educación en el Valle del Cauca.

© ESTE DOCUMENTO ES PROPIEDAD DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN POR CUALQUIER MEDIO, SIN AUTORIZACIÓN DEL GOBERNADOR (A) Y/O SU REPRESENTANTE.

8.4 Justificación de la Alternativa seleccionada *(Aspectos generales análisis técnico y justificación conforme a la naturaleza del proyecto)*

Con la alternativa selecciona la Secretaria de Educación Departamental busca brindar un entorno de trabajo apropiado para el desarrollo de sus actividades de planeación y ejecución de eventos pedagógicos, culturales y en especial contar con las herramientas tecnológicas para la generación de documentos y lineamiento técnicos derivados del trabajo de planeación y de las diferentes sesiones del trabajo grupal, formado una alianza estratégica con la Biblioteca Departamental donde los funcionarios de la Secretaria, dispondrán de espacios en condiciones acústicas, tecnológicas, apropiadas para el desarrollo de sus actividades.

ANÁLISIS TÉCNICO DE LA ALTERNATIVA SELECCIONADA
(De acuerdo a la naturaleza del proyecto)

Aspectos generales y técnicos (ingeniería del proyecto)

Objetivo Específico 1: Disponer de espacios adecuados para el desarrollo de los eventos pedagógicos y culturales

1. Realizar reuniones de la coordinación pedagógica para el desarrollo de actividades de planeación pedagógica, académica y culturales.

La planeación pedagógica es la organización de las actividades, métodos y estrategias didácticas para el aprendizaje. Es una fase del proceso formativo que se basa en el diseño curricular. Que requiere de espacios amplios y cómodos para la realización de las discusiones de las características, elementos e importancia de la planeación pedagógica

Características
Es un proyecto formativo y de guías de aprendizaje.
Se centra en el aprendiz, considerando su estilo de aprendizaje.
Se articula con los recursos educativos y la didáctica de cada instructor.
Ayuda a los docentes a ser más organizados y evitar improvisaciones.
Permite diseñar procesos que integren nuevos elementos o actores.

Elementos a tener en cuenta
Los intereses, inquietudes, propuestas y necesidades de los estudiantes.
El ritmo y los estilos de aprendizaje de los estudiantes.
El tipo de experiencias, los recursos, y el tiempo que se requiere.
La intencionalidad pedagógica.

Importancia
Promueve el crecimiento, el desarrollo y los aprendizajes de los estudiantes.
Fortalece la formación profesional integral.

© ESTE DOCUMENTO ES PROPIEDAD DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN POR CUALQUIER MEDIO, SIN AUTORIZACIÓN DEL GOBERNADOR (A) Y/O SU REPRESENTANTE.

Permite garantizar el desarrollo de prácticas educativas inclusivas.
Mejora la calidad educativa.
Para el cumplimiento de esta actividad se requiere la utilización de oficinas con ambientes de aprendizaje propicios y utilización de medios tecnológicos (escritorios, equipos de cómputo, internet, impresoras, aire acondicionado)

2. Realizar eventos pedagógicos y culturales en el marco del mejoramiento institucional.

Los eventos pedagógicos son actividades organizadas con el objetivo de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades en un contexto educativo. Estos eventos pueden ser presenciales o virtuales, y abarcan una amplia gama de formatos, desde cursos y talleres hasta seminarios, congresos y actividades lúdicas como simulaciones y juegos educativos en articulación con las competencias educativas como un proceso que busca alinear los componentes del currículo con las actividades educativas con el fin de complementar el desarrollo las competencias de los docentes y estudiantes

Objetivos de la articulación de las competencias educativas

Mejorar la calidad y pertinencia de la oferta educativa
Ofrecer opciones de continuidad educativa
Generar oportunidades para que los jóvenes construyan proyectos personales y productivos
Desarrollar aprendizajes concretos y reales que se traduzcan en comportamientos efectivos en el trabajo

Características de la articulación de las competencias educativas
Se basa en un enfoque de formación por competencias
Se requiere pedagogías activas que permitan a las personas ejercitar los desempeños esperados
Se deben adecuar los ambientes de aprendizaje para disponer de las tecnologías que se emplean en el mundo productivo
Se deben promover procesos pedagógicos articulados y pertinentes con el entorno regional

Competencias educativas clave
Comunicación lingüística
Competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería
Competencia digital
Competencia personal, social y de aprender a aprender
Competencia emprendedora
Competencia en conciencia y expresión culturales

Las expresiones culturales: son acontecimientos planificados que tienen como objetivo principal la promoción, difusión y celebración de aspectos culturales específicos, como la

© ESTE DOCUMENTO ES PROPIEDAD DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN POR CUALQUIER MEDIO, SIN AUTORIZACIÓN DEL GOBERNADOR (A) Y/O SU REPRESENTANTE.

música, el arte, la danza, la gastronomía, la literatura, el teatro y más, dentro del marco de las competencias educativas.

Para el cumplimiento de esta actividad se requiere la utilización de oficinas con ambientes de aprendizaje propicios y utilización de medios tecnológicos (escritorios, equipos de cómputo, internet, impresoras, aire acondicionado)

Objetivo Especifico 2: Mejorar la planificación pedagógica, académica y cultural

3. Contar con herramientas tecnológicas y de conectividad para la realización de documentos de planeación pedagógica.

Las herramientas tecnológicas y de conectividad mejoran la planificación de los eventos pedagógicos al ofrecer a los grupos educativos y educadores la posibilidad de personalizar el contenido, evaluar el progreso del proceso, actividades en tiempo real y fomentar la colaboración en entornos virtuales, además de facilitar el acceso a recursos educativos globales proporcionando los entonos ideales para la realización y socialización de los diferentes documentos de planeación pedagógica.

Otros documentos e informes generados a través del seguimiento y análisis de desarrollo pedagógico giran en torno a:

Planificación Curr cular Anual (PCA): Es un documento que proporciona una visión general de lo que se trabajará durante todo el año escolar, incluyendo los eventos pedagógicos que se realizarán.

Guías Técnicas: Documentos que brindan orientación práctica para la ejecución de actividades específicas, como la organización de eventos, la elaboración de materiales o la implementación de estrategias pedagógicas.

Proyectos Educativos Institucionales (PEI): Documentos que definen la visión, misión y objetivos de la institución educativa, incluyendo los eventos pedagógicos que contribuyen a la consecución de estos objetivos.

Beneficios específicos de la utilización de las herramientas tecnológicas y de conectividad para la realización de documentos de planeación pedagógica.:

Personalización del aprendizaje:
Las plataformas en línea y las herramientas digitales permiten adaptar los contenidos y las actividades a las necesidades individuales de cada docente, estudiante, padre de familia, promoviendo un aprendizaje más efectivo.

© ESTE DOCUMENTO ES PROPIEDAD DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN POR CUALQUIER MEDIO, SIN AUTORIZACIÓN DEL GOBERNADOR (A) Y/O SU REPRESENTANTE.

Evaluación continua:
La tecnología facilita la evaluación en tiempo real, permitiendo a la secretaria de educación y los profesores identificar las fortalezas y debilidades del proceso y de los estudiantes y ajustar la enseñanza en consecuencia.

Colaboración y participación:
Las plataformas de aprendizaje en línea y las redes sociales educativas fomentan la colaboración entre La secretaria de educación, sus profesionales, estudiantes, profesores y familias, creando una comunidad de aprendizaje más dinámica.

Acceso a recursos educativos:
La tecnología proporciona acceso a una gran variedad de recursos educativos globales, como videos, simulaciones, bibliotecas digitales y plataformas de aprendizaje en línea.

Formación y desarrollo profesional:
Las herramientas tecnológicas ofrecen oportunidades para la formación continua e interactuada de los profesores, a través de cursos en línea, foros de discusión y comunidades de práctica.

Mayor motivación y participación:
El uso de herramientas tecnológicas puede hacer que el aprendizaje sea más atractivo y motivante para los profesionales de la secretaria, los estudiantes, los padres de familia, fomentando su participación y compromiso.

Adaptabilidad a la diversidad de necesidades:
La tecnología permite adaptar los contenidos y las actividades a las necesidades con diferentes estilos de aprendizaje y condiciones especiales.

Desarrollo de habilidades digitales:
La integración de la tecnología en la planificación de eventos pedagógicos ayuda desarrollar habilidades digitales esenciales para el futuro, como la búsqueda y evaluación de información, la creación de contenido y la comunicación en línea.

Análisis de datos para la mejora:
Los sistemas de gestión de aprendizaje (SGA) y otras herramientas tecnológicas permiten recopilar y analizar datos sobre el rendimiento de los estudiantes, lo que ayuda a los profesores a identificar áreas de mejora y a ajustar la planificación pedagógica en consecuencia.

Comunicación y colaboración con las familias:
Las herramientas tecnológicas facilitan la comunicación entre la secretaria de educación, sus profesionales de campo, los profesores y familias, permitiendo compartir información sobre el progreso del estudiante, brindar apoyo y construir una relación de colaboración.

© ESTE DOCUMENTO ES PROPIEDAD DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN POR CUALQUIER MEDIO, SIN AUTORIZACIÓN DEL GOBERNADOR (A) Y/O SU REPRESENTANTE.

4. Utilizar las herramientas tecnológicas y de comunicación en la realización de documentos con lineamientos técnicos.

El equipo pedagógico de calidad educativa, conformado por profesionales del área con el conocimiento y experiencia para orientar y coadyuvar la mejor forma para que los procesos de calidad impacten sobre los estudiantes y los docentes y sus habilidades y destrezas se fortalezcan en la medida en que crezcan el desarrollo de las prácticas pedagógicas, periódicamente producen documentos con lineamientos técnicos para el desarrollo de:

Los planes de lectura, escritura y oralidad son documentos que establecen objetivos, estrategias y actividades para promover y desarrollar estas habilidades en la comunidad educativa. A nivel nacional, existen planes como el Plan Nacional de Lectura, Escritura y Oralidad (PNLEO) "Leer es mi cuento", mientras que, a nivel local, se pueden desarrollar planes de lectura, escritura y oralidad por instituciones educativas o bibliotecas. Estos planes buscan fomentar el gusto por la lectura, mejorar la comprensión lectora, fortalecer la escritura y la comunicación oral, y desarrollar el pensamiento crítico y la creatividad.

Lineamientos Curriculares: Son orientaciones epistemológicas, pedagógicas y curriculares que el Ministerio de Educación Nacional define para apoyar la planeación de las áreas obligatorias y fundamentales de la educación.

Referentes Técnicos: Conjunto de disposiciones técnicas y de gestión que orientan la planeación, implementación y seguimiento de las acciones educativas, incluyendo estándares de calidad, orientaciones pedagógicas y guías.

Para la planeación de los eventos pedagógicos, es necesarios además de normatividad y la línea técnica, la utilización de diversos documentos que sirven como guía y herramienta para el proceso de planificación del aprendizaje. Estos documentos incluyen: Orientaciones pedagógicas, Recursos para educación inicial para grupos étnicos, Estándares básicos de competencias, y Guías STEM + género.

Documentos Clave para la Planeación Pedagógica:
1. Orientaciones Pedagógicas:
Estos documentos, que pueden ser a nivel nacional o institucional, proporcionan directrices sobre cómo abordar la enseñanza, la selección de contenidos, las estrategias de aprendizaje y la evaluación.

2. Recursos para Educación Inicial para Grupos Étnicos:
Estos recursos son especialmente relevantes en contextos diversos, donde se busca adaptar la enseñanza a las necesidades y contextos culturales de los estudiantes, según Colombia Aprende.

© ESTE DOCUMENTO ES PROPIEDAD DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN POR CUALQUIER MEDIO, SIN AUTORIZACIÓN DEL GOBERNADOR (A) Y/O SU REPRESENTANTE.

3. Estándares Básicos de Competencias:
Estos documentos establecen los conocimientos, habilidades y actitudes que los estudiantes deben desarrollar en cada nivel educativo, sirviendo como base para la planeación de las actividades.

4. Guía STEM + Género:
Esta guía promueve la inclusión de enfoques STEM en la educación, así como la consideración de la perspectiva de género en la enseñanza y el aprendizaje, según Colombia Aprende.

5. Proyecto de Centro (PC):
Este documento integral recoge la labor educativa del centro, incluyendo las Finalidades Educativas, el Proyecto Curricular de Centro (PCC) y el Reglamento de Régimen Interno.

6. Proyecto Curricular de Centro (PCC):
Este documento, parte del Proyecto de Centro, detalla cómo se va a implementar el currículo, incluyendo objetivos, contenidos, estrategias y evaluación.

7. Reglamento de Régimen Interno:
Este documento regula la convivencia y el funcionamiento del centro educativo, estableciendo normas y procedimientos.

8. Documentación Pedagógica:
Esta documentación es una forma de registrar el proceso de aprendizaje, incluyendo registros de actividades, observaciones y evaluaciones, según la Fundación Paniamor.

9. Planeación Didáctica:
Este documento especifica los detalles de cada clase, incluyendo objetivos, contenidos, actividades, recursos y evaluación, según grupoaspasia.com.

10. Formato de Planeación Pedagógica:
Algunos centros educativos utilizan formatos específicos para la planeación, que incluyen secciones para objetivos, contenidos, actividades y evaluación

8.5 Marco Legal *(Describa brevemente los aspectos legales del proyecto)*

Ley 1379 DE 2010 Por la cual se organiza la red nacional de bibliotecas públicas y se dictan otras disposiciones.

Ley 115 de 1994, Ley General de Educación.
El Plan Nacional Decenal de Educación 2016-2026

© ESTE DOCUMENTO ES PROPIEDAD DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN POR CUALQUIER MEDIO, SIN AUTORIZACIÓN DEL GOBERNADOR (A) Y/O SU REPRESENTANTE.

9. ESTUDIO DE NECESIDADES RELACIONADO CON LA OFERTA Y LA DEMANDA DE LOS BIENES Y/O SERVICIOS

Bien/Servicio:	Descripción del Bien/Servicio	Descripción de la Oferta	Descripción de la Demanda
Participación en eventos pedagógicos y culturales de la Secretaría de Educación Departamental	*Dirigido personas que acceden y participan a los servicios de la Secretaria de Educación Departamental por en los eventos pedagógicos y culturales*	*Personas que participan en eventos pedagógicos y culturales de la Secretaria de Educación Departamental*	*Personas que requieren participar en eventos pedagógicos y culturales*

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	-	0	0
2021	-	0	0
2022	-	0	0
2023	-	0	0
2024	-	0	0
2025	-	2500	-2500
2026	-	2500	-2500
2027	-	2500	-2500

9.4 Análisis ambiental (si aplica)

N/A

9.5 Localización de la alternativa de solución

Ubicación general Ubicación específica	*Ubicación general Ubicación específica*
Cali	*Región: Pacífico, Departamento: Valle del Cauca* *Municipio: Cali*

© ESTE DOCUMENTO ES PROPIEDAD DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN POR CUALQUIER MEDIO, SIN AUTORIZACIÓN DEL GOBERNADOR (A) Y/O SU REPRESENTANTE.

10. ENTREGABLES DEL PROYECTO

10.1 Productos y entregables con su respectiva meta.

Objetivo Especifico	1	2
	Objetivos Especifico 1: Disponer de espacios para el desarrollo de los eventos pedagógicos y culturales	Objetivos Especifico 2: Mejorar la planificación pedagógica, academica y cultural
Metas de producto Plan de Desarrollo	MP3200101193301085 – beneficiar a 1.800 personas a través de eventos pedagógicos, en articulación con la biblioteca departamental Jorge Garcés Borrero, durante el periodo de gobierno.	
Producto MGA	3301085 servicios bibliotecarios	3301129 -Documentos de planeación
Indicador	330108500 usuarios atendidos	Documentos de planeación realizados
Unidad de medida	Numero	Numero
Meta Vigencia 2024		
Meta Vigencia 2025	600	3
Meta Vigencia 2026	600	3
Meta Vigencia 2027	600	3

11. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO *(de qué manera el proyecto permite su operación en su vida útil)*

Con los objetivos específicos del proyecto se contribuya a la meta de resultado MR32001- incrementar en un 2 % el número de personas que acceden a la promoción y protección de los derechos culturales por cada año de gobierno.

Con las actividades del proyecto se cumple con la meta de producto MP3200101193301085 – beneficiar a 1.800 personas a través de eventos pedagógicos, en articulación con la biblioteca departamental Jorge Garcés Borrero, durante el periodo de gobierno.

El proyecto cuenta con recursos del fondo 121000 Ingresos Corrientes de Libre Destinación por $300.000.000 de acuerdo al certificado de fuentes expedido por el Departamento Administrativo de Hacienda y Finanzas Públicas del 05 de mayo de 2025 con SADE 1.120.10-63-2025018585

© ESTE DOCUMENTO ES PROPIEDAD DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN POR CUALQUIER MEDIO, SIN AUTORIZACIÓN DEL GOBERNADOR (A) Y/O SU REPRESENTANTE.

12. CRONOGRAMA

Año 2025

No.	Producto	Actividad	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1	3301086-Servicios bibliotecarios	1. Realizar reuniones de la coordinación pedagógica para el desarrollo de actividades de planeación pedagógica, académica y culturales					X	X	X	X	X	X	X	X
2		2. Realizar eventos pedagógicos y culturales en el marco del mejoramiento Institucional.					X	X	X	X	X	X	X	X
3	2201001-Documentos de planeación	3. Contar con herramientas tecnológicas y de conectividad para la realización de documentos de planeación pedagógica.					X	X	X	X	X	X	X	X
4		4. Utilizar las herramientas tecnológicas y de comunicación en la realización de documentos con lineamientos técnicos					X	X	X	X	X	X	X	X

© ESTE DOCUMENTO ES PROPIEDAD DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN POR CUALQUIER MEDIO, SIN AUTORIZACIÓN DEL GOBERNADOR (A) Y/O SU REPRESENTANTE.

AÑO 2026

No.	Producto	Actividad	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1	3301085-Servicios bibliotecarios	1. Realizar reuniones de la coordinación pedagógica para el desarrollo de actividades de planeación pedagógica, académica y culturales		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2		2. Realizar eventos pedagógicos y culturales en el marco del mejoramiento Institucional.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3	2201001-Documentos de planeación	3. Contar con herramientas tecnológicas y de conectividad para la realización de documentos de planeación pedagógica.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4		4. Utilizar las herramientas tecnológicas y de comunicación en la realización de documentos con lineamientos técnicos		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

© ESTE DOCUMENTO ES PROPIEDAD DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN POR CUALQUIER MEDIO, SIN AUTORIZACIÓN DEL GOBERNADOR (A) Y/O SU REPRESENTANTE.

AÑO 2027

No.	Producto	Actividad	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1	3301085-Servicios bibliotecarios	1. Realizar reuniones de la coordinación pedagógica para el desarrollo de actividades de planeación pedagógica, académica y culturales		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2		2. Realizar eventos pedagógicos y culturales en el marco del mejoramiento institucional.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	2201001-Documentos de planeación	3. Contar con herramientas tecnológicas y de conectividad para la realización de documentos de planeación pedagógica.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4		4. Utilizar las herramientas tecnológicas y de comunicación en la realización de documentos con lineamientos técnicos		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

© ESTE DOCUMENTO ES PROPIEDAD DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN POR CUALQUIER MEDIO, SIN AUTORIZACIÓN DEL GOBERNADOR (A) Y/O SU REPRESENTANTE.

13. MATRIZ DE RIESGOS

Nivel	Tipo	Descripción	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de mitigación
Objetivo General	*De costos*	Aumento de los costos de los servicios en la biblioteca	*3. Moderado*	*4. Mayor*	Disminución de los beneficiarios del proyecto	Mediante convenio el estamento se compromete a mantener los costos del servicio
Productos	*De calendario*	Demoras en la ejecución del proyecto	3. Moderado	*4.Mayor*	Deserción de población beneficiada	Realizar alistamiento institucional para la contratación del operador
Actividades	*Legales*	Demoras en el proceso de contratación	4. Probable	*4.Mayor*	Retrasos en la ejecución de la actividad	Realizar articulación entre el operador y los funcionarios de la secretaria de educación

**Tipo de riesgo (Operacionales Legales Financieros De costos Administrativos Ambiental Calendario Tecnología Seguridad y Salud Mercado)*
**Probabilidad (Raro Improbable Moderado Probable Casi seguro)*
**Impacto (Insignificante Menor Moderado Mayor Catastrófico)*

© ESTE DOCUMENTO ES PROPIEDAD DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN POR CUALQUIER MEDIO, SIN AUTORIZACIÓN DEL GOBERNADOR (A) Y/O SU REPRESENTANTE.

14. PRESUPUESTO *(Según la naturaleza del proyecto se sugiere eliminar/adicionar vigencias o fondos si se requiere. Así mismo las entidades descentralizadas agregar la casilla de Recursos Propios de la Entidad o en el código del fondo poner 9-9999)*

Fondo	AÑO 2024	AÑO 2025	AÑO 2026	AÑO 2027	Valor Total Fondo
121000 Ingresos Corrientes Libre Destinación ICLD		$ 300.000.000	$ 315.000.000	$ 330.750.000	$ 945.750.000
Recursos de Gestión		$ 0	$ 0	$ 0	$ 0
Total Presupuesto		$ 300.000.000	$ 315.000.000	$ 330.750.000	$ 945.750.000

© ESTE DOCUMENTO ES PROPIEDAD DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN POR CUALQUIER MEDIO, SIN AUTORIZACIÓN DEL GOBERNADOR (A) Y/O SU REPRESENTANTE.

TRAZABILIDAD PRESUPUESTAL

AÑO 2025

ACTVIDAD	AÑO 2025			
	FUENTE DE FINANCIACIÓN	PRESUPUESTO INICIAL	RECURSOS DE GESTIÓN	VALOR TOTAL DEL PROYECTO
1. Realizar reuniones de la coordinación pedagógica para el desarrollo de actividades de planeación pedagógica, académica y culturales	121000 Ingresos Corrientes Libre Destinacion	$ 15.000.000		$ 15.000.000
2. Realizar eventos pedagógicos y culturales en el marco del mejoramiento Institucional.	121000 Ingresos Corrientes Libre Destinacion	$ 135.000.000		$ 135.000.000
3. Contar con herramientas tecnológicas y de conectividad para la realización de documentos de planeación pedagógica.	121000 Ingresos Corrientes Libre Destinacion	$ 135.000.000		$ 135.000.000
4. Utilizar las herramientas tecnológicas y de comunicación en la realización de documentos con lineamientos técnicos	121000 Ingresos Corrientes Libre Destinacion	$ 15.000.000		$ 15.000.000
Totales		$ 300.000.000	$ 0	$ 300.000.000

© ESTE DOCUMENTO ES PROPIEDAD DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN POR CUALQUIER MEDIO, SIN AUTORIZACIÓN DEL GOBERNADOR (A) Y/O SU REPRESENTANTE.

AÑO 2026

ACTVIDAD	AÑO 2026			
	FUENTE DE FINANCIACIÓN	PRESUPUESTO INICIAL	RECURSOS DE GESTIÓN	VALOR TOTAL DEL PROYECTO
1. Realizar reuniones de la coordinación pedagógica para el desarrollo de actividades de planeación pedagógica, académica y culturales	ICDL	$ 141.750.000		$ 141.750.000
2. Realizar eventos pedagógicos y culturales en el marco del mejoramiento Institucional.	ICDL	$ 15.750.000		$ 15.750.000
3. Contar con herramientas tecnológicas y de conectividad para la realización de documentos de planeación pedagógica.	ICDL	$ 141.750.000		$ 141.750.000
4. Utilizar las herramientas tecnológicas y de comunicación en la realización de documentos con lineamientos técnicos	ICDL	$ 15.750.000		$ 15.750.000
Totales		$ 315.000.000	$ 0	$ 315.000.000

© ESTE DOCUMENTO ES PROPIEDAD DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN POR CUALQUIER MEDIO, SIN AUTORIZACIÓN DEL GOBERNADOR (A) Y/O SU REPRESENTANTE.

AÑO 2027

ACTVIDAD	AÑO 2027			
	FUENTE DE FINANCIACIÓN	PRESUPUESTO INICIAL	RECURSOS DE GESTIÓN	VALOR TOTAL DEL PROYECTO
1. Realizar reuniones de la coordinación pedagógica para el desarrollo de actividades de planeación pedagógica, académica y culturales	ICDL	$ 16.537.500		$ 16.537.500
2. Realizar eventos pedagógicos y culturales en el marco del mejoramiento Institucional.	ICDL	$ 16.537.500		$ 16.537.500
3. Contar con herramientas tecnológicas y de conectividad para la realización de documentos de planeación pedagógica.	ICDL	$ 148.837.500		$ 148.837.500
4. Utilizar las herramientas tecnológicas y de comunicación en la realización de documentos con lineamientos técnicos	ICDL	$ 148.837.500		$ 148.837.500
Totales		$ 330.750.000	$ 0	$ 330.750.000

© ESTE DOCUMENTO ES PROPIEDAD DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN POR CUALQUIER MEDIO, SIN AUTORIZACIÓN DEL GOBERNADOR (A) Y/O SU REPRESENTANTE.

15. ANEXOS *(En caso de aplicar)*

16. REFERENCIAS *(Bibliográficas Otras)*

[1]PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EVENTOS PROMOCIONALES
[2]GUÍA DIDÁCTICA PLANEAR EVENTOS PEDAGÓGICOS

Alfaro, M. (2004) Planificación del aprendizaje y la enseñanza. UPEL

Ander- Egg, E. (1996). La planificación educativa. Magisterio del Río de la Plata Argentina.

Bixio, C. (1998) Enseñar a aprender. Argentina: Ediciones Homo Sapiens. Educación.

Bloom, B. y otros (1975) Taxonomía de los Objetivos de la Educación. El Ateneo: Buenos Aires, Argentina.

CINTERPLAN, Venezuela O.E.A. (1993) Curso de capacitación y Actualización para Planificadores de la Educación, Programa de Formación de Recursos Humanos en Gerencia Educativa. El Proyecto de Plantel, características, fases y Herramientas. Cinterpian: Caracas, Venezuela

Cooper, J. (1993) Estrategias de Enseñanza. Limusa: México. D.F.

Coll, C. (2000) Psicología de la Instrucción. La Enseñanza y el Aprendizaje en la Educación Secundaria. Horsori: Barcelona, España.

Coll, C. (1996) Aprendizaje Escolar y construcción del conocimiento. Paidos: Barcelona,España.

Coll, C. y otros (1996) El constructivismo en el aula. Graó: Barcelona, España.

Day, C. (2005) Formar Docentes. Cómo, cuándo y en qué condiciones aprende el profesorado. Narcea, S.A: España.

Delval, J. (2000). Aprender en la vida y en la escuela. Madrid: Morata.

Díaz Barriga, F y otros (2002) Estrategias Docentes y Aprendizaje Significativo. McGrawHill: México.

[1] https://deporteparatodos.com/imagenes/documentacion/ficheros/20090717125940planificacion_eventos.pdf

[2] http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/2873/2/UNACH-IPG-EAM-2016-ANX-0009.1.pdf

© ESTE DOCUMENTO ES PROPIEDAD DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN POR CUALQUIER MEDIO, SIN AUTORIZACIÓN DEL GOBERNADOR (A) Y/O SU REPRESENTANTE.

DATOS DEL FORMULADOR:

Nombre Completo: JADER TULIO MORALES POTES
Cargo: Profesional Universitario
Correo electrónico: jtmorales@valledelcauca.gov.co
Celular-Teléfono – Extensión: 3135571061

Firma que formulador: _____

Fecha de formulación del documento: (21/04/2025)
Fecha de Ajuste: (06/05/2025)

DATOS DEL DIRECTOR / SECRETARIO DE DESPACHO / JEFE DE UNIDAD / GERENTE DEL ORDEN CENTRAL O DE LA ENTIDAD DESCENTRALIZADA QUE APRUEBAN:

Nombre Completo: OFELIA CECILIA DORADO ZUÑIGA
Cargo: secretaria de Educación Departamental
Correo electrónico: odorado@valledelcauca.gov.co
Extensión: 1500

Firma del Ordenador de Gasto: _____

Nombre Completo: ANA MILENA ORTIZ SANCHEZ
Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa
Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co
Extensión: 1569

Firma del Subsecretaria de Calidad Educativa: _____

© ESTE DOCUMENTO ES PROPIEDAD DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN POR CUALQUIER MEDIO, SIN AUTORIZACIÓN DEL GOBERNADOR (A) Y/O SU REPRESENTANTE.

2860
08 05 25
9:30

Departamento del Valle del Cauca Gobernación	ANEXO 1: PRESUPUESTO DEL PROYECTO DE INVERSIÓN CCPT / CPC

NOMBRE DEL PROYECTO:	Fortalecimiento en la planificación de eventos pedagógicos y culturales de los procesos educativos en el Valle del Cauca.				
ENTIDAD / DEPENDENCIA	Secretararia de Educacion departamental				
VIGENCIA:	2025	CODIGO PI: PI36-102641	PI36-102641	CODIGO BPIN:	ID MGA 1404272

META DE RESULTADO PDD: MR32001-incrementar en un 2 % el número de personas que acceden a la promoción y protección de los derechos culturales por cada año de gobierno	META DE PRODUCTO PDD: MP320010119330108S – beneficiar a 1.800 personas a través de eventos pedagógicos, en articulación con la biblioteca departamental Jorge Garcés Borrero, durante el periodo de gobierno.

ACTVIDAD MGA	CATALOGO CLASIFICACION PRESUPUESTAL ENTIDADES TERRITORIALES Y DESCENTRALIZADAS - CCPT		CLASIFICACION CENTRAL DE PRODUCTOS - CPC - DANE		PRESUPUESTO	
	CODIGO	DENOMINACION	CLASE	SUBCLASE	FONDO	VALOR ACTIVIDAD
1.Realizar reuniones de la coordinación pedagógica para el desarrollo de actividades de planeación pedagógica, académica y culturales	2.3.2.02.02.009	Servicios para la comunidad, sociales y personales	9292 Servicios de apoyo educativo	92920 Servicios de apoyo educativo	121000 Ingresos Corrientes Libre Destinacion	$ 15.000.000
2.Realizar eventos pedagógicos y culturales en el marco del mejoramiento Institucional.	2.3.2.02.02.009	Servicios para la comunidad, sociales y personales	9292 Servicios de apoyo educativo	92920 Servicios de apoyo educativo	121000 Ingresos Corrientes Libre Destinacion	$ 135.000.000
3.Contar con herramientas tecnológicas y de conectividad para la realización de documentos de planeación pedagógica.	2.3.2.02.02.009	Servicios para la comunidad, sociales y personales	9292 Servicios de apoyo educativo	92920 Servicios de apoyo educativo	121000 Ingresos Corrientes Libre Destinacion	$ 135.000.000
4.Utilizar las herramientas tecnológicas y de comunicación en la realización de documentos con lineamientos técnicos	2.3.2.02.02.009	Servicios para la comunidad, sociales y personales	9292 Servicios de apoyo educativo	92920 Servicios de apoyo educativo	121000 Ingresos Corrientes Libre Destinacion	$ 15.000.000
					TOTAL FONDO 1	$ 300.000.000
					TOTAL FONDO 2	
					TOTAL GESTION	$ -
					TOTAL PROYECTO	$ 300.000.000

Datos del Formulador
Nombre: Jader Tulio Morales Potes
Cargo: Profesional Universitario
Firma:

Datos del Subsecretario(a) VoBo:
Nombre: Ana Milena Ortiz Sanchez
Cargo: Sub secretaria de Calidad Educativa
Firma:

Datos del Secretario (a) que aprueba:
Nombre: Ofelia Cecilia Dorado Zuñiga
Cargo: Secretaria de Educacion Departamental
Firma:

FECHA: 06-05-2025

PDD: Plan de Desarrollo Departamental "Liderazgo que transforma"

Departamento del Valle del Cauca Gobernación	PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO DE INVERSIÓN	Código: FO-M1-P1-24 Versión: 01 Fecha de aprobación: 29/11/2023 Página 1 de 1

NOMBRE DEL PROYECTO:	Fortalecimiento en la planificación de eventos pedagógicos y culturales de los procesos educativos en el Valle del Cauca.					TIPO DE MODIFICACIÓN	VALOR DE LA MODIFICACIÓN
ENTIDAD / DEPENDENCIA	Secretaría de Educacion Departamental					RADICACION INICIAL	
VIGENCIA	2025	CÓDIGO PI:	PI36-102641	CÓDIGO BPIN:	ID MGA 1404272		

CADENA DE VALOR PROYECTO				CCPT-CLASIFICACION CENTRAL PRODUCTO - DANE (CUENTA GASTO)		PRESUPUESTO				RECURSOS DE GESTIÓN	VALOR TOTAL DEL PROYECTO
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTO MGA	ACTIVIDAD MGA	FUENTE DE FINANCIACIÓN	CÓDIGO	NOMBRE CUENTA	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	RECURSO FINANCIADO Y/O CERTIFICADO		
Objetivos Especifico 1: Disponer de espacios adecuados para el desarrollo de los eventos pedagógicos y culturales	3301085-Servicios bibliotecarios	1. Realizar reuniones de la coordinación pedagógica para el desarrollo de actividades de planeación pedagógica, academica y culturales	121000 Ingresos Corrientes Libre Destinacion	2.3.2.02.02.009	Servicios para la comunidad, sociales y personales	Numero de personas	30	$ 500.000	$ 15.000.000		$ 15.000.000
		2. Realizar eventos pedagógicos culturales en el marco del mejoramiento Institucional.	121000 Ingresos Corrientes Libre Destinacion	2.3.2.02.02.009	Servicios para la comunidad, sociales y personales	Numero de personas	30	$ 500.000	$ 135.000.000		$ 135.000.000
Objetivos Especifico 2: Mejorar la planificación pedagógica, académica y cultura	3301129-Documentos de planeación	3. Contar con herramienta tecnológicas y de conectividad para la realización de documentos de planeación pedagógica.	121000 Ingresos Corrientes Libre Destinacion	2.3.2.02.02.009	Servicios para la comunidad, sociales y personales	Numero de personas	270	$ 500.000	$ 15.000.000		$ 15.000.000
		4. Utilizar las herramienta tecnológicas y de comunicación en la realización de documentos con lineamientos técnicos	121000 Ingresos Corrientes Libre Destinacion	2.3.2.02.02.009	Servicios para la comunidad, sociales y personales	Numero de personas	270	$ 500.000	$ 135.000.000		$ 15.000.000
		Subtotal Proyecto							$ 300.000.000	$ -	$ 180.000.000

NOTA: Para tener la trazabilidad de modificaciones, es importante y obligatorio que diligencien la pestaña "Historico de Modificaciones" y sea cargado este archivo en SAP, dentro de la carpeta "Presupuesto"

Datos del Formulador

Nombre Completo: Jader Tulio Morales Potes
Cargo: Profesional Universitario
Firma del formulador:
FECHA: 06-05-2025

VoBo Director, Secretario de Despacho o Gerente de la Entidad
Ofelia Cecilia Dorado Zuñiga

Departamento del Valle del Cauca Gobernación	PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO DE INVERSIÓN	Código: FO-M1-P1-24 Versión: 01 Fecha de aprobación: 29/11/2023 Página 1 de 1

NOMBRE DEL PROYECTO:	Fortalecimiento en la planificación de eventos pedagógicos y culturales de los procesos educativos en el Valle del Cauca.					TIPO DE MODIFICACIÓN	VALOR DE LA MODIFICACIÓN
ENTIDAD / DEPENDENCIA	Secretaria de Educacion Departamental					RADICACION INICIAL	0
VIGENCIA	2025	CÓDIGO PI:	PI36-102841	CÓDIGO BPIN:	ID MGA 1404272		

ACTVIDAD		PRESUPUESTO INICIAL	MODIFICACIÓN 1 (DD-MM)	MODIFICACIÓN 2 (DD-MM)	MODIFICACIÓN 3 (DD-MM)	MODIFICACIÓN 4 (DD-MM)	MODIFICACIÓN 5 (DD-MM)	MODIFICACIÓN 6 (DD-MM)	MODIFICACIÓN 7 (DD-MM)	MODIFICACIÓN 8 (DD-MM)	RECURSOS DE GESTIÓN	VALOR TOTALDEL PROYECTO
1.Realizar reuniones de la coordinación pedagógica para el desarrollo de actividades de planeación pedagógica, académica y culturales	121000 Ingresos Corrientes Libre Destinacion	$ 15.000.000										$ 15.000.000
2.Realizar eventos pedagógicos y culturales en el marco del mejoramiento Institucional.	121000 Ingresos Corrientes Libre Destinacion	$ 135.000.000										$ 135.000.000
3.Contar con herramientas tecnológicas y de conectividad para la realización de documentos de planeación pedagógica.	121000 Ingresos Corrientes Libre Destinacion	$ 135.000.000										$ 135.000.000
4.Utilizar las herramientas tecnológicas y de comunicación en la realización de documentos con lineamientos técnicos	121000 Ingresos Corrientes Libre Destinacion	$ 15.000.000										$ 15.000.000
Subtotal Proyecto		$ 300.000.000	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 300.000.000

Departamento del Valle del Cauca Gobernación	PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO DE INVERSIÓN	Código: FO-M1-P1-24 Versión: 01 Fecha de aprobación: 29/11/2023 Página 1 de 1

NOMBRE DEL PROYECTO	Fortalecimiento en la planificación de eventos pedagógicos y culturales de los procesos educativos en el Valle del Cauca.					TIPO DE MODIFICACIÓN	VALOR DE LA MODIFICACIÓN
ENTIDAD / DEPENDENCIA	Secretaria de Educacion Departamental						
VIGENCIA	2026	CÓDIGO PI:	PI36-102641	CÓDIGO BPIN:	ID MGA 1404272		

CADENA DE VALOR PROYECTO				CLASIFICACION CENTRAL PRODUCTO - DANE (CUENTA GASTO)		PRESUPUESTO				RECURSOS DE GESTIÓN	VALOR TOTAL DEL PROYECTO
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTO MGA	ACTVIDAD MGA	FUENTE DE FINANCIACIÓN	CÓDIGO	NOMBRE CUENTA	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	RECURSO FINANCIADO Y/O CERTIFICADO		
Objetivos Especifico 1: Disponer de espacios adecuados para el desarrollo de los eventos pedagógicos y culturales	3301085-Servicios bibliotecarios	1.Realizar reuniones de la coordinación pedagógica para el desarrollo de actividades de planeación pedagógica, académica y culturales	ICLD	2.3.2.02.02.009	Servicios para la comunidad, sociales y personales	Numero de personas	30	$ 525.000	$ 15.750.000		$ 15.750.000
		2.Realizar eventos pedagógicos y culturales en el marco del mejoramiento institucional.	ICLD	2.3.2.02.02.009	Servicios para la comunidad, sociales y personales	Numero de personas	30	$ 525.000	$ 141.750.000		$ 141.750.000
Objetivos Especifico 2: Mejorar la planificación pedagógica, académica y cultura	3301129-Documentos de planeación	3.Contar con herramientas tecnológicas y de conectividad para la realización de documentos de planeación pedagógica.	ICLD	2.3.2.02.02.009	Servicios para la comunidad, sociales y personales	Numero de personas	270	$ 525.000	$ 15.750.000		$ 15.750.000
		4.Utilizar las herramientas tecnológicas y de comunicación en la realización de documentos con lineamientos técnicos	ICLD	2.3.2.02.02.009	Servicios para la comunidad, sociales y personales	Numero de personas	270	$ 525.000	$ 141.750.000		$ 141.750.000
		Subtotal Proyecto							$ 315.000.000	$ -	$ 315.000.000

NOTA: Para tener la trazabilidad de modificaciones, es importante y obligatorio que diligencien la pestaña "Historico de Modificaciones" y sea cargado este archivo en SAP, dentro de la carpeta "Presupuesto"

Datos del Formulador

Nombre Completo: Jader Tulio Morales Petes
Cargo: Profesional Universitario
Firma del formulador:
FECHA: 06-05-2025

VoBo Director, Secretario de Despacho o Gerente de la Entidad
Ofelia Cecilia Dorado Zuñiga

Departamento del Valle del Cauca Gobernación	PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO DE INVERSIÓN	Código: FO-M1-P1-24 Versión: 01 Fecha de aprobación: 29/11/2023 Página 1 de 1

NOMBRE DEL PROYECTO:	Fortalecimiento en la planificación de eventos pedagógicos y culturales de los procesos educativos en el Valle del Cauca.					TIPO DE MODIFICACIÓN	VALOR DE LA MODIFICACIÓN
ENTIDAD / DEPENDENCIA	Secretaría de Educacion Departamental					0	0
VIGENCIA	2026	CÓDIGO PI:	PI36-102641	CÓDIGO BPIN:	ID MGA 1404272		

ACTIVIDAD	FUENTE DE FINANCIACIÓN	PRESUPUESTO INICIAL	MODIFICACION 1 (DD-MM)	MODIFICACION 2 (DD-MM)	MODIFICACION 3 (DD-MM)	MODIFICACION 4 (DD-MM)	MODIFICACION 5 (DD-MM)	MODIFICACION 6 (DD-MM)	MODIFICACION 7 (DD-MM)	MODIFICACION 8 (DD-MM)	RECURSOS DE GESTIÓN	VALOR TOTALDEL PROYECTO
1. Contar con espacios en la Biblioteca Jorge Garcés Borrero para el desarrollo de actividades de planeación pedagógica, académica y cultural.	ICLD	$ 15.750.000										$ 15.750.000
2. Utilizar los espacios de la biblioteca Jorge Garcés Borrero para la coordinación de actividades relacionadas con el Plan de Mejoramiento Institucional.	ICLD	$ 141.750.000										$ 141.750.000
3.Contar con los espacios de la biblioteca Jorge Garcés Borrero para la revisión colectiva del Plan de Mejoramiento Institucional.	ICLD	$ 15.750.000										$ 15.750.000
4.Utilizar los espacios de la biblioteca Jorge Garcés Borrero para realizar reuniones del equipo pedagógico de la Secretaría de Educación Departamental en el marco del análisis de las áreas de gestión educativa.	ICLD	$ 141.750.000										$ 141.750.000
Subtotal Proyecto		$ 315.000.000	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 315.000.000

Departamento del Valle del Cauca Gobernación	PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO DE INVERSIÓN	Código: FO-M1-P1-24 Versión: 01 Fecha de aprobación: 29/11/2023 Página 1 de 1

NOMBRE DEL PROYE	Fortalecimiento en la planificación de eventos pedagógicos y culturales de los procesos educativos en el Valle del Cauca.					TIPO DE MODIFICACIÓN	VALOR DE LA MODIFICACIÓN
ENTIDAD / DEPENDE	Secretaria de Educacion Departamental						
VIGENCIA	2027	CÓDIGO PI:	PI35-102841	CÓDIGO BPIN:	ID MGA 1404272		

CADENA DE VALOR PROYECTO				CCPT-CLASIFICACION CENTRAL PRODUCTO - DANE (CUENTA GASTO)		PRESUPUESTO				RECURSOS DE GESTIÓN	VALOR TOTAL DEL PROYECTO
OBJETIVOS ESPECIFICOS	PRODUCTO MGA	ACTVIDAD MGA	FUENTE DE FINANCIACIÓN	CÓDIGO	NOMBRE CUENTA	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	RECURSO FINANCIADO Y/O CERTIFICADO		
Objetivos Especifico 1: Disponer de espacios adecuados para el desarrollo de los eventos pedagógicos y culturales	3301085-Servicios bibliotecarios	1.Realizar reuniones de la coordinación pedagógica para el desarrollo de actividades de planeación pedagógica, académica y culturales	ICLD	2.3.2.02.02.009	Servicios para la comunidad, sociales y personales	Numero de personas	30	$ 551.250	$ 16.537.500		$ 16.537.500
		2.Realizar eventos pedagógicos y culturales en el marco del mejoramiento Institucional.	ICLD	2.3.2.02.02.009	Servicios para la comunidad, sociales y personales	Numero de personas	30	$ 551.250	$ 148.837.500		$ 148.837.500
Objetivos Especifico 2: Mejorar la planificación pedagógica, académica y cultura	3301129-Documentos de planeación	3.Contar con herramientas tecnológicas y de conectividad para la realización de documentos de planeación pedagógica.	ICLD	2.3.2.02.02.009	Servicios para la comunidad, sociales y personales	Numero de personas	270	$ 551.250	$ 16.537.500		$ 16.537.500
		4.Utilizar las herramientas tecnológicas y de comunicación en la realización de documentos con lineamientos técnicos	ICLD	2.3.2.02.02.009	Servicios para la comunidad, sociales y personales	Numero de personas	270	$ 551.250	$ 148.837.500		$ 148.837.500
		Subtotal Proyecto							$ 330.750.000	$ -	$ 330.750.000

NOTA: Para tener la trazabilidad de modificaciones, es importante y obligatorio que diligencien la pestaña "Historico de Modificaciones" y sea cargado este archivo en SAP, dentro de la carpeta "Presupuesto"

Datos del Formulador

Nombre Completo: Jader Tulio Morales Pokes

Cargo: Profesional Universitario

Firma del formulador:

FECHA: 06-05-2025

VoBo Director, Secretario de Despacho o Gerente de la Entidad

Ofelia Cecilia Dorado Zuñiga

Departamento del Valle del Cauca Gobernación	PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO DE INVERSIÓN	Código: FO-M1-P1-24 Versión: 01 Fecha de aprobación: 29/11/2023 Página 1 de 1

NOMBRE DEL PROYECTO:	Fortalecimiento en la planificación de eventos pedagógicos y culturales de los procesos educativos en el Valle del Cauca.					TIPO DE MODIFICACIÓN	VALOR DE LA MODIFICACIÓN
ENTIDAD / DEPENDENCIA	Secretaria de Educacion Departamental						
VIGENCIA	2027	CÓDIGO PI:	PIBS-102641	CÓDIGO BPIN:	ID MGA 1404272	0	0

ACTIVIDAD	FUENTE DE FINANCIACIÓN	PRESUPUESTO INICIAL	MODIFICACIÓN 1 (DD-MM)	MODIFICACIÓN 2 (DD-MM)	MODIFICACIÓN 3 (DD-MM)	MODIFICACIÓN 4 (DD-MM)	MODIFICACIÓN 5 (DD-MM)	MODIFICACIÓN 6 (DD-MM)	MODIFICACIÓN 7 (DD-MM)	MODIFICACIÓN 8 (DD-MM)	RECURSOS DE GESTIÓN	VALOR TOTALDEL PROYECTO
1.Realizar reuniones de la coordinación pedagógica para el desarrollo de actividades de planeación pedagógica, académica y culturales	ICLD	$ 16.537.500										$ 16.537.500
2.Realizar eventos pedagógicos y culturales en el marco del mejoramiento Institucional.	ICLD	$ 148.837.500										$ 148.837.500
3.Contar con herramientas tecnológicas y de conectividad para la realización de documentos de planeación pedagógica.	ICLD	$ 16.537.500										$ 16.537.500
4.Utilizar las herramientas tecnológicas y de comunicación en la realización de documentos con lineamientos técnicos	ICLD	$ 148.837.500										$ 148.837.500
Subtotal Proyecto		$ 330.750.000	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 330.750.000